

# উ(ছাধন

উত্তিষ্ঠত জাঞ্ড প্রাণ্য বরান্ নিবোধত

মাঘ ১৩৯২



15 FEB 1998

৮৮তম বর্ষ, ১ম সংখ্যা

উদ্বেধন কার্যালয়,কলিকাতা





দি পিয়ারলেস জেনারেল ফাইনান্স এগণ্ড ইনভেম্টমেন্ট কোং লিঃ

বেজিকার্ড অভিসঃ পিয়ারলেস ডবন, ৩, এস্লানেড ইস্ট, কলিকাতা-৭০০ ০৬৯

¥ ভারতের রহত্তম নন্- ব্যাক্তিং সঞ্চয় প্রতিষ্ঠান ¥



# ৮৮তম বর্ষ

े ( মাঘ, ১৩৯২ ছইতে পৌষ, ১৩৯৩ ; ইংরেজী : ১৯৮৬ )

'উন্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত'

সম্পাদক
ভামী নির্জরানন্দ
সংযুক্ত সম্পাদক
বামী প্রমেয়ানন্দ
বিবে No. 159204
Cless No. 05 বি

Line And
Checked And
Greater কার্যালয়

উদ্বোধন কার্যালয়

১ উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা-৭০০০৩

বাৰ্ষিক মূল্য ২৫'০০ টাকা

প্ৰতি সংখ্যা ২'৫০ টাকা

# উদ্বোধন—বর্ষসূচী

## ৮৮তম বর্ষ

## ( মাঘ, ১৩৯২ হইতে পৌষ, ১৩৯৩ )

<b>एकेर ज</b> निन्द्र तात्र	•••	ইতিহাদ ও দমাজবিজ্ঞানের প <b>টভূমি</b> কা	ब्र	
		'বর্তমান ভারত'	•••	8 <b>२</b> €
ভষ্টর অনিলেন্দু চক্রবর্তী	•••	মুখোমুখী আত্মদখোধন ( কবিতা)	•••	>46
এখনিলেন্দু ভট্টাচার্য		যুগধু ৬ শ্রীরামক্লফ ( কবিভা )		48)
শ্ৰীশমরেজনাথ বদাক	. •••	আমেরিকার পশ্চিম উপকৃলের		
		কয়েকটি আশ্রম	9.2	, 183
<b>ভক্তর অমলেন্দ্ বন্দ্যোপাধ্যা</b> য়	•••	कान् नाकि स्थान हलत ?	••	156
খামী অমলেশানন্দ	•••	মাতৃ-অভিষেক	•••	875
<b>শ্রীশ্বিরকুমার বন্দ্যোপাধ্যার</b>	•••	যুবসম্মেলন: দৰ্শকের ভূমিকার		२०६
ভট্টর অমিয়কুমার হাটি	•••	প্যাথিস পেরিয়ে	•	e, 26
<b>ঐত</b> রবি <b>ন্দ</b>	•••	আলো ( কবিতা )	•••	423
ভট্টর অরণকুমার বিশাস		দ <b>গু</b> র্ষি- <b>প্রদঙ্গে</b>	•••	8२
		স্বামি-লিয়ের ছু'টি দিন	•••	<b>(</b> +)
শাসী অলোকানন্দ	•••	তীৰ্থক্তেত্ৰ: সহস্ৰদ্বীপোন্থান		२७•
বামী আত্মধানন্দ	•••	স্বামী বিবেকানন্দ ও বর্তমান ভারত	•••	>69
		শ্রীগাসকৃষ্ণ: এক নতুন ধর্মের প্রবন্ধা	•••	848,
		·	<b>%</b> 2 9	, <b>4</b> 64
		শক্তির উৎস তুর্গা	•••	428
<b>শ্রীমতী আ</b> শাপূর্ণ: দেবী		শমাজগঠনে নারীর ভূষিকা		622
অধ্যাপক এ. এল. ব্যাদ্য		শীরামকৃষ্ণ ও বিশ্বশাস্থি		765
🚉 মতী কণা বহুমিশ্র	•••	আন্ধ নারী-জাগরবে শ্রীমা সারদা-		
		দেবীকে কেন প্রয়ো <b>খ</b> ন ?		722
ক্রনা ঘোষ		বন্দনা ( কৰিতা )		٠٥٥
<b>ভক্ট</b> র কালীকিম্বর সেনগুপ্ত	•••	লোকমাতা নিবেদিতা (কবিতা)	•••	₹•8
খামী গভীরানন্দ	•••	শতব্যের আনো <b>কে কাশীপুর উন্থান</b>	বাটা ·	ea
		মুবসম্প্রদায়ের উপর স্বা <b>মীজী</b> র <b>অ</b> পিত	5	
		কাজ	•••	>89
		শ্ৰীরামঞ্চ ও রামকৃষ্ণ মিশন	•••	
শ্ৰীমতী গীতি সেনগুৱ		আমার ছনাভূমি (কবিডা)	• • •	رد، `

শ্ৰীৰতী চিজা বস্থ	•••	বিবেকানন্দ-ৰুত্তে আরেকটি নাম:		
		শ্ৰীমতী ছেল	•••	•••
শ্ৰীৰতী চিন্মরী ৰস্থ	•••	শ্বতিমালা	•••	413
ৰামী চেতনাৰন্দ	•••	হৃদয়রাম মুখোপাধ্যায় ৬	, ২৩৩ <sub>,</sub>	Cec
বাৰী চৈতন্তানন্দ	•••	<b>শাগরদক্ষমে</b>	•••	41.
<del>এজ</del> গদাৰ বহুৱাদ	•••	হ্ৰবোধানন্দ-শ্বভিদংগ্ৰহ	•••	७२७
ভট্টর জলধিকুষার সরকার	•••	কথামৃতে না-বলা শ্ৰীরামক্বফ্ব-		
		বিভাদাগর প্রদক্	•••	966
		স্ষ্টিতত্ব প্রদক্ষে স্বামী বিবেকানন্দ	•••	845
শ্রীদীবন মুখোপাধ্যায়	•••	শ্রীমন্তগবদগীতা ও বিপ্লবী সত্যেক্সনাণ	ধ বহু	89>
		শ্ৰীমন্তগৰদগীতা ও বিপ্লবী কানাইলাৰ	न पछ	145
ন্যোতির্ময়ী দেবী	•••	চাৰিটি দিব্যবাণী ( কৰিতা )	•••	865
ডক্টর তারকনাথ খোষ	•••	শ্ৰীশাষের বাব্রাশ	• • •	141
थिनी थिक्माव नेन		ন্ব-ই ঈশ্ব হয় ( কবিতা )	•••	3.
•		তাঁর নামে ভরা এ-মন ( কবিভা )	•••	9) ¢
শ্রীবিষেত্রকুষার দেব		শ্ৰীপ্ৰীদাৱদানন্দদপ্তকম্ (ভোতা)	•••	18>
শ্ৰীধীরেনকৃষ্ণ দেববৰ্মা	•••	ললিতক্সা ও ধর্ম	•••	tt•
यांगी शीरवभागम	•••	উচ্ছিষ্ট ব্ৰহ্ম	•••	دو
		নাম-মাহাত্য্য	•••	467
यात्री शानाचानम		নর-নারায়ণ	•••	455
ভষ্টৰ ঞৰ মাজিত	•••	হালির ধ্মকেতু	•••	२ <b>१</b> ७
শ্ৰীনন্দত্বাল চক্ৰবৰ্তী		একেই কি বলে ভগবানকে ধরে ধা	কা …	484
व्यशानक वीननिनीत्रधन চটোপাধ্যাत्र	•••	বিশ্ব-আচায	•••	ve
শীনারায়ণচন্দ্র রাণা		ভারত সন্ধানে বিবেকানন্দ	•••	<b>946</b>
জীনিমাই মুখোপাধ্যায়		সভ্যম্ শিবম্ স্বন্তরম্ ( কবিডা )	•••	<b>9</b>
•		উদ্বিষ্ঠত জাগ্ৰভ ( কবিতা )	•••	२•७
ডক্টর নিমাইসাধন বহু		রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠা ও তার		
•		ঐতিহাসিক তা <b>ৎপ</b> ৰ্		₹\$
<b>ডাই</b> ৰ নীরদবরণ চক্রবর্তী		শ্রীরামক্ষের উপদেশের মানোতে		
		<b>'গী</b> তা'	•••	14.
ডক্টর পরশুরাম চক্রবর্তী	•••	স্বামীজী মাসুষকে ষেভাবে ভালবে	<b>শছে</b> ন	894
বাৰী পরাশরানন্দ	•••	একটি মহাজীবন	•••	9.3
শ্রীপশ্রণড়ি ভট্টাচার্য	•••	নংশ্বত: ভারতীর কৃষ্টি ও সভাতা	র	
• .		ধাৰক ও বাহক	•••	913

যামী পূৰ্ণা <b>স্থান</b> ন্দ	•••	বিপ্লবী নায়ক <b>হেমচন্দ্র খোবের দক্তে</b> সাক্ষাৎকার : <b>বিভীয় দিনের কথা</b> বিপ্লবী-নায়ক হেমচন্দ্র ঘোবের <b>সঙ্গে</b> সাক্ষাৎকার : তৃভীয় দিনের কথা		((
<b>এ</b> প্রণবেশ চক্রবর্তী		মূল্যবোধের সৃষ্ট থেকে মুক্তির পথ		(34
विश्वरहारक्मात शान		প্রার্থনা ( কবিতা )	•••	(State
শ্রীপ্রবীর মিত্র		'প্রচ্না' (কবিডা)		wes
্ <b>শ্রপ্রভাক</b> র বন্দ্যোপাধ্যায়		সাঞ্চী দীতা ( কবিতা )	•••	34.
শ্বামী প্রভানন্দ		জনসাধারণের উন্নতিসাধনে স্বামী		•
		বিবেকানন্দের পরিকল্পনা	•••	22e
		রামক্বফ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনে ক	<b>শিপু</b> ৰ	
		উত্থানবাটীর ঐতিহাসিক ভাৎপর্য		२৮১
		বাংলার যুগল চাঁদ ৩৪৩, ৪০৪,	8 <b>5</b> €	. 48 -
		একটি হিসাবের থাতা	•••	£98
স্বামী প্রমেয়ানন্দ		যুবসমস্তা সম্বন্ধে কল্পেকটি কথা	•••	220
		অকাল-বোধন		660
<b>ডক্টর বন্দিতা ভট্টাচা</b> র্য	•••	ধর্মে ও দর্শনে ভারতীর সভ্যতা ও সং	<b>ভূতি</b> র	
		উত্তরাধিকার এবং <b>আমরা</b>	•	2)
		বিশ্বময় দিয়েছ তারে ছড়ায়ে	•••	•••
<b>অধ্যাপিকা বিজ</b> য়া চক্ৰবৰ্তী		রবীন্দ্রনাথের জীবনে মৃত্যুশোক এবং '	ছ:৭'	188
শ্রীরিধুরঞ্জন দাস	•••	শ্ৰীশ্ৰীরাজা মহা <b>রাজজীর স্বতি-তর্পণ</b>	•••	<b>(&gt;)</b>
শ্ৰীবিনয়কুমার বল্টোপাধ্যায়		কন্তাকুমারীর স্বৃতি ( কবিতা )	200	316
<b>ছক্ট</b> র বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যান্ন		স্বামীজীর ইংরে <b>জী কবিতা</b>	•••	رو
		অ <b>নিঃশে</b> ষ	100	444
শ্ৰীমতী বীণাপাণি ভটাচাৰ্য	•••	তৃপ্তি ( কবিভা )	•••	406
<b>बीदी</b> दबक्ष वल्लाभाशात्र	•••	শাম্যবাদ-প্ৰদ <b>দে স্বামীজী</b>	•••	435
স্বামী বীরেশ্বননন্দ	•••	শিক্ষাপ্রসকে	•••	>8¢
		শশী মহারাজ	•••	88>
শ্রীমতী ব্রত্তী চন্দ		শ্ৰীমাও নারীজাতির আংশ	•••	184
স্বামী ভূতেশানন্দ		নারদীয় ভক্তি	•••	>
·		यांभी विदवकानम ! विश्वनांश्वि 🗷		
		আধুনিক বিজ্ঞান	••• ,	>•••
		যুগ <b>পুরুষ শ্রীরামকৃষ্ণ</b>	•••	901
		নাহিত্য-প্র <b>নঙ্গে</b>		<b>63</b> 2

৮৮ডম বর্ষ	উবোধ	নবৰ্ষস্ট	[ • ]
<b>ই</b> ভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	<b>কক্চ্</b> যত <b>জ্যোতিঙ্ক (</b> কবিতা )	··· > <b>//</b>
্ৰীমননমোহন সুখোপাধ্যার	•••	<b>শাল্পানী</b> ( কবিতা )	۶۰۰ ۰۰۰
•		চাই মা আমি অভয় চরণ (কবিভা)	و، ع
শ্ৰীষতী মানদী বরাট	•••	শ্ৰীরামকৃষ্ণ ( কবিডা )	>eb
<b>এ</b> বতী মিনতি দন্ত বার	•••	চিরকালের মা (কবিতা)	··· 9¢8
<b>এবোক্</b> দারঞ্জন সেন্তপ্ত	•••	<b>জন্ম মা সারদামণি</b> ( কবিতা )	ಕೃತಿ
ভক্টর রণজিৎকুমার বন্দোপাধ্যার	•••	শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণদেব ( কবিডা )	وم
		শুকদেৰ চৰিত	⋯ २७৯
শ্রীরতনকুমার নাথ	•••	তুমি ব্ৰহ্ম ( কবিতা )	७∙
শ্রীরতিকান্ত ভট্টাচার্য	100	<b>প্রার্থ</b> না ( কবিভা )	82€
প্ৰীৱৰীজনাথ ঘোষ	•••	স্বামী <b>জী</b> বন্দনা ( গান )	··· ৬৩¢
শ্ৰীরমেজনাথ মন্ত্রিক	•••	র <b>ক্তজ্ব</b> া ( কবিতা )	<b>৬৩</b> ৫
ভট্টর রাজা রামালা	•••	স্বামী বিবেকানন্দ ও বর্তমান বিজ্ঞান	>45
<b>ড</b> কুর রাধাগোবিন্দ ঘোষ	•••	মালদছের গন্তীরা এবং পুরুলিয়ার	
		ছো-নাচ	··· 87@
<b>জ্বিরাধিকারশ্বন</b> চক্রবর্তী	•••	কবি ছংখী ভাষ ও 'গোবিন্দ মঙ্গল'	>•¢
শ্ৰীরামজীবন আচার্য	•••	<b>আকৃ</b> তি ( কবিতা )	966
ডক্টর রামবহাল তেওয়ারী	•••	চৈতন্ত্ৰদেব ও হিন্দী সাহিত্য	699
মেরী লুইস্বার্ক	•••	সহস্ৰ-দ্বীপোষ্ঠানে স্বামী বিবেকানন্দ	ee1, 468,
		ধর্মমহাসম্মেলন ৬৫	२, ४४२, १৫०
খামী লোকেশ্বরানন্দ	•••	বিশ্বশান্তি	ور
		ন্তুন শিক্ষানীতি	••• ১٩٩
		সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন	२२६, २৮२,
			৩৫০, ৩৯৪
ৰধ্যাপক শ্ৰীশহরীপ্রদায় বন্ধ	•••	স্থাষ্চস্ত্রের জীবন ও চিস্তায়	
		স্বাদ্মী বিবেকানন্দ ১০	۰, ۵۶۶, ۶۹۵
		<ul> <li>তীয় সংহতির প্রশ্নে স্বামী বিবেক।</li> </ul>	নন্দ এবং
		এক্ষেত্রে বিবেকানন্দ-ভাব	<b>मदर्भ</b> त्र
		<b>অঞ্</b> গামী যুব-নে <b>ত্</b> ৰ	>4>
विनाचनीन मान		কতই খেলা করছ ( কবিতা )	··· 18€
ডট্টর শান্তিকুষার ঘোষ	•••	মন্দিরময় এই উপত্যক: ( কবিতা )	··· ২ <b>৫</b> ৯
<b>জী</b> শিৰশন্বয় চক্ৰবৰ্তী	•••	গ্রামোলমনে যুবসম্প্রদায়ের ভূমিকা	727
বাৰী ভৰানন	•••	দীনতা সাধন	··· 80°9
<b>এড</b> ভাশিস সাঁডৱা	•••	ৰিৰেকানন্দ-বন্দনা ( কবিতা )	82

[•]	উৰোধ	ন—বৰ্ষস্থটী	<b>৮৮%</b>	<b>= ₹</b>
স্বামী শ্রদানন্দ	•••	भटेक	•••	496
ব্ৰহ্মচারী শ্রীবংসচৈভন্ত	•••	খৰা	•••	>>6
<b>७</b> केव मिक्रिशासम्म <b>श</b> त	•••	<b>এবু</b> ছাবদান	•••	२२३
		হে সমৃদ্ধ, শাক্যসিংহ শ্বরিয়া ভোষায়	ſ	
		( কৰিডা )	•••	994
		বিগাট বামন ( কবিতা )	•••	•••
ডক্টর সন্দীপকুমার চক্রবর্তী	•••	জলাতম রোগ	•••	eei
<b>भ्य महत्र</b> छेपीन	•••	ঐচৈডয়কীর্ডন ( কবিডা )	•••	₹₽₽
অধ্যাপক শ্রীনমরেক্রকৃষ্ণ বস্থ	•••	শ্ৰীরামকুষ্ণের ধর্মমত	•••	>•3
শ্ৰীমতী সাধনা মুখোপাধ্যায়		নিবেদিভ ( কবিভা )	•••	43
ডক্টর স্থময় সরকার	•••	ঐবর্থময়ী মা	•••	191
শ্ৰীস্ধাংভভূষণ, নাম্বক	•••	<b>नह श्र</b> भाष ( कविष्ठा )	•••	161
শ্রীক্রার লাছিড়ী	•••	প্ৰহলাদ-বিশাদ দাও ( কবিভা )	•••	4 <b>&gt;</b> 2
শ্ৰীহ্নীল বহু	•••	জয়ধ্বনি কর মাছুবের (কৰিতা)	•••	654
অধ্যক্ষ শ্রীস্পীলকুমার মুখোপাধ্যার	•••	গিরিশ দাহিত্যের আলোকে শ্রীরাম	कृष्ण	<b>ઇ</b> વ્હ
				140
শ্ৰীস্ৰ্যকান্ত মাহাতো	••••	'ষাং আহি সংসার-ভূ <b>লল</b> দটন্'	•••	8••
ভক্টর হরিপদ আচার্য	•••	স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে সংস্কৃত প	8	
		ভারতীয় শংশ্বতি	•••	<i>⊌</i> 04
				9-1
यात्री हर्वानम	•••	ভব্দরে বিবেকানন্দম্ ( ভোতা )	•••	¢:
		<b>ত্ৰিস্তিনখন</b> শ্ ( <b>ভোত্ৰ</b> )	•••	81-4
শ্রীমতী হিমানী রায়	•••	প্রণতি ( কবিভা )	•••	421
স্বামী হিরগদানন্দ	•••	যুব <b>কদের প্রতি স্বামীজীর আহ্বান</b>	•••	>
		यात्री विदिकानत्मव जीवन ও वानी	•••	)t•
পথ ও পথিক: ( বামী চৈতন্তানন্দ )	•••	হৰ্য্যসভ্যভা	•••	1
		'ষন চল নিজ নিকেডনে'	•••	>>>
		ধৰ্মহীন মাছ্য	•••	٤).
		ব্য <b>ক্ষিত্</b>	•••	246
( त्रांनी अन्नत्रवाननः)	•••	ব্যবহারকুশলতা	•••	<b>6</b> 24
দিব্য বাণী	•••	٤, ١٠)	, '',	<b>૨</b> >૧;
		२१७, ७२३,	464	85)
		891, 45	1, 410,	143

কথা <b>প্র</b> সঙ্গে	( স্বাসী প্রবেদ্বানন্দ )		'উদ্বোধন'-এর নববর্ষ	••	<b>ર</b>
•			শামীশীর বাণী-চিন্তন	•••	৩
			<b>শম্বন্ন-মৃতি শ্রী</b> রামকৃষ্ণ	•••	۶٦
			'জাতির আহ্বানে সাড়া দিবে না ?'		১৫৮
			'যে ৰাকে চিম্বা করে, দে তার		
			- সন্তা পার'	•••	२ऽ৮
			'এগিয়ে পড়'	•••	२ १ 8
			ঈশ্বর দর্শনের উপায়—ব্যাকুলতা	•••	<b>99</b> .
			'ভক্তিযোগই যুগধৰ্ম'	•••	৩৮৬
			'গীতা স্থগীতা কর্তব্যা'	•••	883
			'আনন্দমরীর আবাহন'	•••	448
			<b>ভত</b> ৺বিজয়া	•••	<b>4%</b>
			শক্তি-আরাধনা	•••	416
			শিষ্টাচার	•••	৬৭৪
_			'লোষ কারো নয় গো মা ভামা'	•••	9000
পুরাতদী:	_	•••	ভন্তাবৎ বৃদ্ধি	•••	90
	( ব্রন্মচারী শ্রীবৎসচৈতক্ত )	•••	পরোপকারই ধর্ম	•••	وره
			বকত্মপী ধর্ম ও যুধিষ্টিরের কথোপকখন	•••	৩৭৫
	•	•••	10 - 7 - 11 ( 11	•••	<b>66</b>
( উদ্বে	াধন, ৬৳বৰ্ষ থেকে পুনৰু ক্ৰিত )	•••	ঋতু-নিদাঘ-সংবাদ	•••	१७१
( উৰো	धन, ७५ वर्ष (धरक भूनम् खिछ)	•••	উপনিবদের গল	•••	۵۰۵
( 🚉	পশুপতি ভট্টাচার্য )	•••	মান্ত্ৰের মতো মান্ত্ৰ	•••	141
প্ৰক্ৰ সম	tzetteat				

#### পুস্তক সমালোচনা

খামী শমরানন্দ/২৬৮; ডক্টর চিত্রা দেব/৪৩৪; ডক্টর জলধিকুমার সরকার/৩২২, ১২১, ৬৫০; খামী শমরেবানন্দ/৩৭৭; শ্রীজ্যোতির্মন ক্ষরাম্ব/২১০; ডক্টর জ্যোতিরম্পন দাশগুপ্ত/২৬৯; খামী জ্যোতীরপানন্দ/৭৭১; ডক্টর ভারকনাথ ঘোর/১২১, ৩৭০, ৪০০, ৭৭২; শ্রীদেংব্রত বহুরাম্ব/৬৫৮; অধ্যাপক শ্রীনলিনীগঞ্জন চট্টোপাধ্যাম/৬১২; ডক্টর প্রস্তুরাম চক্রবর্তী/৪৮০; ডক্টর প্রশ্বর্থন খোর/৭১৫; শ্রীপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যাম/৬১২, ৭৭০; শ্রীপ্রভাতকুমার বিশ্বাস/০৭০; খামী পরাশরানন্দ/৭৪; খামী বিকালানন্দ/৪০৭; ডক্টর বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যাম/৩২০, ৭৭২; ডক্টর শশাক্ষ্ত্রণ বন্দ্যোপাধ্যাম/১২০; খামী শাক্ষরপানন্দ/৩৮০; শ্রীদচিদানন্দ কর/৬১১

প্রান্তি-ছাকার

७२७, ७৮১, 8**७१, 8३**७, ७১७, १১৫, ११०

त्रामकुक मर्ड ७ त्रामकुक मिनन जरवान ...

12, 322, 238, 293, 028, 062,

...

বিবিধ সংবাদ

b., >26, 236, 292, 02b, 0b0,

88., 874, 454, 442, 956, 994

ঞ্জীঞায়ের বাড়ীর সংবাদ

१२, १२४, २१**६**, ७२**७,** ७৮७, ४७२, ४२**६, ७१७, ७७**२, ११৮, ११¢

#### অপ্ৰকাশিত পত্ৰ

খামী অথগুনন্দ'৮, ৮৫, ১৪২, ২২২, ২৭৮, ৩৩৪, ৩৯০, ৪৪৭, ৫০৩, ৬২২, ৬৭৮, ৭৩৩; খামী তুরীয়ানন্দ/০২৪, ৩৩৫, ৪৪৬, ৬২১, ৬৭৭; খামী শিবানন্দ/৬, ৭, ১৪৪, ২২১, ২৭৮, ৩৩৩, ৩৯০; খামী শুদ্ধানন্দ/৫০১

অন্যান্য: ভারততত্ববিদ্ এ. এল. ব্যাসমের দেহাস্ত/১২৬; স্বাবির্জাব-ভিবি ও প্লাদির স্চী/৩২৫

পুনমুদ্রেণ: উবোধন ২য় বর্ষ, (১৬-১৭ল সংখ্যা )/১২৯; উবোধন ২য় বর্ষ, (১৭ল সংখ্যা )/ ৬৬৫; উবোধন ২য় বর্ষ, (১৭-১৮ল সংখ্যা )/৭২১

চিত্রসূচী: বেল্ড্মঠ-প্রালণে অন্ত্রিভ দর্বভারতীয় যুব্দমেলনে উদ্বোধনী ভাষণ দিছেন রাষ্কৃষ্ণ মঠ ও রাষকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী গণ্ডীরানক্ষলী মহারাজ/২০৮ (ক); দমেলনে উপন্থিত যুবক-প্রতিনিধিবৃন্দের একাংশ/২০৮ (ক); যুব্দমেলনের বিশেষ অধিবেশনের বন্ধার্ক্ষ: (ভান দিক থেকে) স্বামী লোকেশ্বানক্ষ, অধ্যাপক এ. এল. ব্যাসম, রাজা রামান্না, মি: কেনেও কার্ল উইনেল, শ্রীমৎ স্বামী ভূতেশানক্ষলী ( সভাপতি ), অধ্যাপক দানিলচুক, স্বামী হিরণায়ানক্ষ ও স্বামী গহনানক্ষ/২০৮ (থ); সম্মেলনে উপন্থিত যুবতী প্রতিনিধিবৃক্ষের একাংশ/২০৮ (থ); উদ্বোধন শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ী'তে পুজিত আলোকচিত্র/৪৯৭ (ক); স্বামীজী ও নিবেদিডা/৫৭৬ (ক); শ্রীশ্রীমা ও নিবেদিডা/৫৭৬ (থ); দক্ষিণেশ্বের থাকাকালীন শ্রীমান্তব্যক্ষর ১২৭১ সালের আংশিক জমাথরচের হিসাব ক্ষম্বরাম কর্ত্বক লিখিড/৫৩৬ (থ); ১২৮৭ সালের আংশিক জমাথরচের হিসাব ক্ষম্বরাম কর্ত্বক লিখিড/৫৩৬ (থ);

৮০/৬ প্রে-স্ট্রীট, কলিকাতা-৭০০০০৬ ছিত বস্থ**নী প্রেন হইতে বেন্ডু জীরাবরুক মঠের ট্রাস্টীগণের** পক্ষে স্বামী নির্জরামন্দ কর্তৃক মুন্ত্রিত এবং ১ উৰোধন **দেন, কলিকাতা-৭০০০০ হইতে প্র**কাশিত।



প্রকাশের সম্ভাব্য তারিখঃ ৭ এপ্রিল, ১৯৮৬

15 FFB:008

যুবচেতন-মানসে বর্তমান যুগের নানা সমস্থাবলী প্রসঙ্গে গাঁদের লেখার ও কথার সমৃদ্ধ হবে:

পামী বীরেশ্বরানন্দ
থামী গান্তীরানন্দ
পামী ভূতেশানন্দ
পামী হিরণায়ানন্দ
শামী আত্মহানন্দ
পামী আত্মহানন্দ
পামী প্রভানন্দ
পামী প্রভানন্দ
পামী প্রভানন্দ

প্রভৃতি আরও অনেকে।

#### অঙ্গ-সজ্জা ও অঙ্গন্ধরণে থাকবে:

সম্প্রতি বেলুড় মঠে অনুষ্ঠিত সর্বভারতীয় যুবসম্মেলনের বেশ কিছু আলোকচিত্র।

মুল্য: চার টাকা

[ উদোধনের গ্রাহক-গ্রাহিকাকে মূল্য দিতে হবে না।]
গ্রাহক-গ্রাহিকাগণ নিচ্ছের কপি ছাড়া অতিরিক্ত কপি
তিন টাকায় পাবেন।

পুস্তক বিক্রেতা এবং এজেন্টগণ এই বিশেষ সংখ্যার জন্য উদ্বোধন কার্যালয়ের সঙ্গে যোগাযোগ করুন। সীমিত কপি ছাপা হচ্ছে।

#### উদ্বোধনের নিয়মাবলী

●● লেখক-লেখিকাগণের জন্য: ধর্ম, দর্শন, ভ্রমণ, ইতিহাস, বিজ্ঞান, সমাজ-উন্নয়ন, শিল্প, শিল্পা, সংস্কৃতি প্রভৃতি বিষয়ক অপ্রকাশিত মৌলিক প্রবন্ধাদি প্রকাশ করা হয়।

প্রবন্ধানি কাগজের এক পৃষ্ঠার এবং বামদিকে অস্ততঃ এক ইঞ্চি ছাড়িয়া স্পকীক্ষরে লিখিবেন।
ডট্ পেনে লেখা বা কার্বন কাগজে লেখা প্রবদ্ধানি গ্রাহ্য হইবে না। রচনার নকল রাখিয়া পাঠাইবেন।
আক্রমণাত্মক লেখা প্রকাশ করা হয় না। লেখায় প্রকাশিত মতামতের জন্ম সম্পাদকের দায়িছ
খাকিবে না।

ে উদ্ধৃতির ক্ষেত্রে আকরের যথাযথ নির্দেশ থাকা প্রয়োজন। বে পুত্তক হইতে অংশবিশেষ উদ্ধৃত করা হইয়াছে তাহার নাম, গ্রন্থকারের নাম, প্রকাশকের নাম-ঠিকানা, প্রকাশন-বর্ধ, সংস্করণ সংখ্যা ইত্যাদির নিতুলি উল্লেখ একান্ত আবশ্যক।

অমনোনীত এচনা ফেরত পাইতে হইলে রেজেন্টারি ডাকের উপযুক্ত ডাকটিকিট পাঠানো আবশ্যক। কবিতা ফেরত দেওয়া হয় না।

পত্রের উত্তরের জন্ম ২৫ পর্যার ভাকটিকিট বা ঠিকানা সম্বলিত থাম / কার্ড পাঠাইতে **হইবে।** প্রবন্ধানি ও তৎসংক্রান্ত চিঠি-পত্র, সংযুক্ত সম্পাদক অথবা সম্পাদকের নামে পাঠাইবেন। চিঠি-পত্র বাংলায় লেখা বাঞ্চনীয়।

প্রবন্ধাদির মধ্যে যদি ইংরেকী ভাষায় কোন উদ্ধৃতি থাকে, তাহা হইলে লেখক যেন উহার বাংলা অসুবাদ প্রবন্ধের মধ্যে সমিবেশিত করেন।

- ●● প্রাহকগণের জন্য: যাঘ খাস হইতে বংসর আরম্ভ। বংসরের প্রথম সংখ্যা হইতে এক বংসরের জন্য (মাঘ হইতে পৌষ মাস পর্যন্ত ) প্রাহক হওয়া যায়। বংসরের যে-কোন সময়ে বার্ষিক টাদা গ্রহীত হইলেও প্রাহক কর। হটবে মাঘ মাস হইতে। বার্ষিক মূল্য সভাক ২৫০০ টাকা, বাংলাদেশ ৪০০০ টাকা, ভারতের বাহিরে হইলে সি মেল-এ ৮৮০০ টাকা, এয়ার মেল-এ ২০০০০ টাকা। প্রতি সংখ্যা ২০০০টাকা।
- জাজীবন প্রাহকগণের জন্ম: এককালীন অথবা ১২ মাদের মধ্যে স্ক্রবিধামুমায়ী একাধিক কিন্তিতে ৪০০°০০ (চারশত) টাকা পাঠাইলে আাগৌবন গ্রাহক (৩০ বংলরান্তে পুনরায় নবীকরণ সাপেক) হওয়া যায়। প্রথম কিন্তিতে কমপক্ষে ৪০°০০ টাকা দিতে হউবে। যে কোন মাস হউতে আজীবন প্রাহক হওয়া চলে।

পরের মাদের ভৃতীয় সঞ্চাবের মধ্যে পত্রিক। না পাইলে, অবিধাবে কার্যালালে জানাইলে পুনরার ঐ সংখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু পরবর্তী মাদের মধ্যে না জানাইলে, পত্রিকা প্রাণ্ডির নিশ্চরতা থাকিবে না।

উৰোধনের চাদ। মনিঅভারযোগে পাঠাইলে কুপনে পুরা নাম-ঠিকানা ও গ্রাছক-সংখ্যা পরিদ্ধার করিয়া লেখা আবশ্যক।

● **কার্যালয়ের সময় :** সকাল ৯-৩০ থেকে বিকাল ৫-৩•

শনিবার সকাল ৯-৩০ থেকে তুপুর ১-৩০

#### রবিবার বন্ধ।

আহকগণের প্রতি নিবেদন, পত্রাদি লিখিবার সন্ত ঠাহারা যেন অমুগ্রংপ্রত তাহাদের গ্রাহক। তেথা অবস্থাই উল্লেখ করেন। অন্যথায় কাজের অত্বিধা হয় এবং অবথা বিলহ হইবার আশভ্রা থাকে।

ঠিকানার পরিবর্তন ইইলে অস্ততঃ একমাস পূর্বে নৃতন ঠিকানা কার্যালয়ে জানাইতে ইইবে।
পরিবর্তিত ঠিকানা জানাইবার কালে আহক-সংখ্যা এবং পূর্ব ঠিকানা অবস্থাই উল্লেখ করিবেন।

নমুনা সংখ্যার জন্ম ২ ৭৫ টাকার ডাকটিকিট পাঠাইতে হয়।

মনিজ্জারযোগে অথবা ডিম্যাণ্ড ডাফট্ মাধ্যমে টাকা প্রেরণ করা বাস্ত্রনিয়। "UDBODHAN OFFICE" এই নামে ডাফট্ করিতে ইবৈ।

- একাশকদিগের জন্য : সমালোচনার এক দুইখানি পুত হ পাঠানো প্রয়োজন।

কাৰ্যাধ্যক **উদোধন** কাৰ্যাদন্ত ১ উদোধন লেন

কলিকাতা-৭০০ •০৩



শিপড়ের মত সংসারে থাক, এই সংসারে নিত্য অনিত্য মিশিয়ে রয়েছে । বালিতে চিনিতে মিশান—পিপড়ে হয়ে চিনিটুকু নেবে ।

"জলে দুখে একসঙ্গে রয়েছে । চিদানন্দ রস আর বিষয় রস । হংসের মত দুধটুকু নিয়ে জলটি ত্যাগ করবে ।

"আর পানকৌটির মত । গারে জল লাগছে, ঝেড়ে ফেলবে । আর পাঁকাল মাছের মত । পাঁকে থাকে কিন্তু গা নেখ পরিষ্কার উজ্জ্বল ।

"গোলমালে মাল আছে—গোল ছেড়ে মালটি নেবে।"

**শ্রীরামকৃক** 

## আনন্দবাজার সংস্থা

আনন্দবাজার পত্রিকা বিজনেস স্টাণ্ডার্ড দ্য ট্রেলিগ্রাফ দেশ সান্ডে স্পোটর্সওয়ার্ভ রবিবার আনন্দলোক আনন্দমেলা বিজনেসওয়ার্ল্ড

🖢 প্রকৃত্ন সরকার স্থিট, কলিকাডা ৭০০ ০০১

## 

## সূচীপত্র

षिवा वां**वै** > কথাপ্রসতে : 'উলোধন'-এর নববর্ষ ২ স্বামীজীর বাণী-চিন্তন ৩ খামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ৬ শামী অধ্বানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ৮ নাৰদীয় ভক্তি খামী ভূতেশানন্দ > যুবকদের প্রতি স্বামীজীর আহবান স্বামী হির্ণায়ানন্দ ১৩ বিশ্বশান্তি यामी लारकथवानम ১२ রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠা ও তার ঐতিহাসিক তাৎপর্ব ভক্টর নিমাইসাধন বহু ২৪ ভূমি ব্ৰহ্ম (কবিতা) শ্রীরতনকুমার নাথ ৩٠ স্বামীজীর ইংরেজী কবিতা ড্ৰার বিশ্বনাথ চটোপাধ্যায় ৩১ বিশ্ব-ভাচার্য অধ্যাপক শ্রীনলিনীরঞ্জন চট্টোপাধ্যায় ৩৫ সভ্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্ ( কবিতা ) শ্রীনিমাই মুখোপাধ্যায় ৩৮ উচ্ছिष्ट खन्न স্বামী ধীরেশানন্দ ৩১ সপ্তর্ষি-প্রসঙ্গে ভক্তর অরুণকুমার বিশ্বাস ৪২ বিবেকানন্দ-বন্দনা (কবিডা) প্রভাশিদ সাঁতরা ৪২

एक (त विदिक्त निम्मम् ( खाव ) স্বামী হবানন্দ ৫১ শতবর্ষের আলোকে কানীপুর উভালবাটী স্বামী গম্ভীরানন্দ ৫২ বিপ্লবী নাম্বক হেমচন্দ্র ঘোষের সঙ্গে সাক্ষাৎকার: বিতীয় দিনের কথা খামী পূর্ণাত্মানন্দ 🕫 कपश्रताम मूट्यांशाधात्र স্বামী চেতনানন্দ ৬০ প্যারিস পেরিয়ে ভক্তর অমিয়কুমার হাটি ৬৫ পথ ও পথিক : হর্মসেভ্যতা স্বামী চৈতন্তানন্দ ৭০ পুরাতনী : ভত্তাবৎ বুদ্ধি ৭৩ পুস্তক সমালোচনা: স্বামী পরাশরানন্দ ৭৪ नाबकुक गर्ठ ७ जामकुक विभव गरवाम বিবিধ সংবাদ ৮০

#### ॥ প্রচ্ছদ-পরিচিতি।

শ্রীরামক্রফদেব ১৮৮৫ থ্রীষ্টাব্দে গলরোগে আক্রান্ত হলে ডাক্টাবের পরামর্শে, ভক্তগণ চাঁকে দক্ষিণেশর থেকে প্রথমে শ্রামপুকুরে এবং পরে কালীপুর উদ্ভানবাটীতে নিয়ে আদেন। মাটমাদেরও কিছু অধিককাল এখানে তিনি মধুর লীলাবিলাদের পর মহাসমাধি লাভ করেন। ামক্রফ-বিবেকানন্দ-ভাবান্দোলনের স্ত্রপাত হয় নানা ঘটনার মাধ্যমে এখানেই। শ্রীশ্রীঠাকুরের বিজ্ঞ শুতি এবং ভাবান্দোলনের নানা ঐতিহাসিক ঘটনা বিক্ষড়িত কালীপুর উদ্ভানবাটীই প্রক্ষেপ-মুদ্রপ।

#### উষোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুস্তকাবলী

[ উৰোধন কাৰ্ধালয় হইতে প্ৰকাশিত পৃত্তকাবলী উৰোধনেত গ্ৰাহকণৰ ১০% কমিশনে পাইবেন ]

## খামী বিবেকানন্দের গ্রন্থাবলী

	146441	শক্তেপ সেকাবল। ধৰ্ম-সমীকা	
कर्मदगान			<b>e*•</b> ·
ভক্তিবোগ	8	<b>ধর্মবিজ্ঞান</b>	4.4.
ভক্তি-রহস্ত	6***	(वर्गारखन्न ज्ञांटनाटक	8'e.
<b>खान</b> दर्याश	28.4 •	কথোপকথন	<b>e'••</b>
রাজবোধ	>•*••	ভারতে বিবেকালন	<b>3.</b> '
লরল রাজ্যোগ	7.4	(मववा <b>पे</b>	<b>b</b> ****
সন্ত্যাসীর গীড়ি	• 💆 •	মদীয় আচাৰ্যদেব	₹'€•
ঈশদৃত ধীশুখুষ্ট	>*••		
প্রাবলী। (সম্বর পত্র একতে, নি	ৰ্দেশিকাদি সহ)	চিকাগো বক্তৃতা	ર*ર≀
বেকিন বাঁখাই	٠.٠.	মহাপুরুষপ্রসত	>>
পওহারী বাবা	7.54	ভারতীয় দারী	¢'••
चामीबोत्र जास्ताम	5'36	ভারতের পুনর্গঠন	5.6.
বাণী-সঞ্সন	75.••	শিক্ষা ( খন্দিড )	8.5.
জাগো, যুবশক্তি	<b></b>	শিক্ষাপ্র <b>স</b> ক	<b>⊳</b>
•	জার মোল	ক বাংলা রচমা	
পৰিজ্ঞান্তক	\$73.6	ভাববার কথা	٠٠٠٤

পারজাভক	ક:ર ૯	ভাববার ক্ৰা	5.00
লোচ্য ও পাশ্চাত্ত্য	e'	ৰৰ্জনাৰ ভাৰত	₹.6•

## **यात्रो विटिकानरम्पत्र वांनी ७ त्राह्मा (एम वर्ष्ण मन्पूर्ग)**

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫২ টাকা। সপ্পূর্ণ সেট ২৫০২ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থুস ভ নংস্করণ। প্রতি খণ্ড—১৭'৫০ টাকা। সপ্পূর্ণ সেট ১৭৫২ টাকা

## **बीवायक्क-मच्चीव**

*** '	_ ''	
पानी नावरावन	<b>ঘাষ</b> ি প্রেমখনানন্	
<b>अ</b> श्रीमकृष्यनीमाञ्चनम ( इहे छाटन )	🕮 রামক্রফের কথা ও পদ্ম	4*+
বেজিন-বাধাই ৷ ১৯ ভাগ ০৫ ০০, ২৪ ভাগ ০ 😘	<u> अर्थामान कहातार</u>	
সাধারণ ( পাঁচ গণ্ডে )	<b>এ</b> ঐরাশ <b>রু</b> ফ	2,4
)त्र <b>तत्र क'</b> इत्र तत्र २०.६०' क्ते तत्र ७.६०'	খাৰী বিধাশয়ানক	
वर्ष थण २'द०,   स्त्र थण ५६'द०	লিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র)	6,6
	খামী ৰীৱেশবানস	
ব্দর্শার শেন	বামকুক-বিবেকাদক বাৰী	••
<b>बिबि</b> त्रामक्य-शृषि ।	ৰাষী ভেজনানন্দ	
<b>এ</b> জীরামকৃষ্ণ-মহিমা e'e-		~ •
খাৰী ৰখানন্দ শংকলিভ	জীরাবকৃষ জীবনী	>.•
<b>बिबानक्य-उ</b> थरम्भ	স্বামী নির্বেহানন্দ	
	( अक्वार : कांत्री विश्वासम्बद्धाः )	
শাধারণ বীধাই ৩°০০, বোর্ড ৩°৫০	জীরাবরুফ ও আখ্যাত্মিক	
বাৰী কুকেশাৰণ	মৰকাশ্বৰ	52'6
🖳 🗒 রীশকৃষ্ণকথায় ভ-এবেল ( ডিন ভালে )	খানী প্ৰভানৰ	

## 

<b>শ্রীশ্রীমা</b> -	প <b>স্থা</b> র
প্রীমায়ের কথা ( ছুই ভাগে ) ১৪ ভাগ ১৫ · · , ২৪ ভাগ ১৫ · · বারী পতীরানন্দ বীমা সারদাদেবী খারী দাবদেশমন্দ বীমায়ের শৃতিক্যা ১৮ · · ·	वाजी विवाधकारण विकटवज्ञ का जाजकाटकवी ( महित्र ) १००० वाभी वेनासाम्ब वाकुजाजिटवा
শামী বিবেক	ানন্দ-সম্বন্ধীয়
শানী গভীৱানক মুগলায়ক বিবেকাশক (ভিন খণ্ডে)	উইলংয়াল ভটাচাৰ্য শামী বিবেকালন্দ

পানী গভীরানন্দ মুগনায়ক বিবেকানন্দ (ডিন খণ্ডে) ১ম খণ্ড ৩০ - ০০, ২ম খণ্ড ১৬ - ০০, ৩ম খণ্ড ১৮ - ০০	উইব্রুয়াল ভট্টাচার্য শামী বিবেকালন্দ ২'৫০ শামী বুধানন্দ
ভপিনী মিবেদিতা (অকুবাদ I স্বামী মাধবানন্দ )	<b>७</b> ठे, <b>कारगा, बर्गित्त हम</b> ४'२१
चामीकीटक दयज्ञन दमित्राकि ३७:	विक्रत्रत मदतम ७ मदारनत
শ্ৰীশয়ক্তম্ভ চক্ৰবৰ্তী	ঠাকুর ১·৫٠
वामि-नियु-नश्याम >-'	স্বামীজীর 🗟 রামকৃষ্ণ সাধ্যা ৩'৫০ ত্রিনী নিবেছিতা
चामी विदवकानम् 🕬 🕶	খামীজীর সহিত হিমালয়ে 🦚 🕬
शि <b>श्वर</b> मत विदिवकानम ( भाव्य ) e'e.	প্রমথনাথ বস্থ
শামী নিরাময়ানস্প	भागो विद्वकान-
ছোটদের বিবেকানৰ ২'৫০	১ম থণ্ড ২০ - ০, ২য় খণ্ড ২০ - ০০
	•

### বিবিধ

141	77	
1'4 •	স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ	
1 7		>1.6.
8 .	খামী ধ্রেমেশানন্দ	
2,5 €	রামালুজ চরিত	o'e.
••••	ভগিনী নিৰ্বেদিভা	-
	শিব ও বৃদ্ধ	9.14
ভাগে )		
•••	আচাৰ শস্তব	<b>-</b> '
	শিবালন্দ-বাণী (দংলিড)	
0'44		¢
2.44		
4	শক্ষর-চরিত	••••
g	দশাৰভার চরিভ	**16
o'e .	খামী দিব্যাখানক	
•	দিব্য <b>ঞ্জসভে</b>	6,46
	খামী জানাস্থানক	
4.4.		••••
>		
	অভাতের স্বতি	<b>₹•'••</b>
	१ द • १ ४ • १ द • १ द • १ द • १ द • १ द • १ द •	প্রামানুক চরিত  ৪ ৫ থানী ব্যেমেশানক ১ ২৫ রামানুক চরিত  ৬ ০ তিনী নিবেদিতা  শিব ও বুর  তাগে ) খানী অপুর্বানক  ০ আচার্ব শন্তর  শিবানক-বানী (প্রনিত)  ০ ২৫ ১৯ তাগ ১ ০ ০ ৭ ২ তাগ  ২ ২ ৩ তাগ ১ ০ ০ ৭ ২ তাগ  ২ ২ ৩ তাগ  শাক্তর-চরিত  ৪ ০ ০ খানী দিব্যাম্থানক  দিব্যক্রাস্কে  খানী দিব্যাম্থানক  দিব্যক্রাস্কে  খানী জানাম্থানক  গ্র ০ পুরুষ্টি ১০ ০ খানী জানাম্থানক  স্পুরুষ্টি ১০ ০ খানী জানাম্থানক  স্পুরুষ্টি ১০ ০ খানী জানাম্থানক

সামী সিদ্ধানৰ দংগৃহীত	স্বামী নবোত্তমান <del>শ</del>	
সৎকথা >•	··· রাজামহারা <del>জ</del> • • •	
অভুডানন্দ-প্রসম্	'e• স্বামী বীরেশ্বরানন্দ	
স্বামী বিরজানশ	ভগবানুলাভের পথ ১'৫০	
<b>পরমার্থ-প্রসঞ্চ</b> ৪	👀 মাভৃভূমির প্রতি কর্তব্য 🗢	
স্বামী বিশ্বাপ্রয়ানন্দ	স্বামী প্রভানন্দ	
মহাভারতের গদ্প ৪	· <b>ভেন্ধানন্দ</b> চরিত ৩• '••	
স্বামী দেবানন্দ	স্বামী অন্নদানন্দ	
<b>জ্ঞজানন্দ শ্বৃ</b> তিকণা ১	৭ <b>৫ স্থা</b> মী অ <b>বপ্রানন্দ</b> ১৬ <sup>*</sup> ••	
সামী বামদেবানন্দ	স্বামী নিরাময়ানন্দ	
সাধক রামপ্রসাদ 💆	👀 স্থামী অ <b>খণ্ডানন্দে</b> র স্মৃতিসঞ্চয় ৩৩০	
খামী পরমান <del>শ</del>	স্বামী ধ্যানানন্দ	
প্রতিদিনের চিন্তা ও প্রার্থনা ২৪	•• श्राम ७'१•	
<b>শ্রীশরচ্চন্দ্র</b> চক্রবর্তী	স্বামী তেজসান <i>ন্দ</i>	
সাধু লাগমহাশয় ৬	•• ভগিনী নিবেদিতা ৪'৪•	
স্বামী নিরাময়ানন্দ-দম্পাদিত	স্বামী অপ্ৰান <del>ন</del>	
শাদী শুদ্ধানন্দ : জীবনী ও রচনা :	e'•• মহাপুক্ৰ শিবান <del>শ</del> ১৫'••	
	সংস্ <u>কৃ</u> ত	
শ্রীরামকৃষ্ণপূজাপদ্ধতি ২	२० यामी कगमानम अन्ति ७	
স্থামী গম্ভীরানন্দ-অন্দিত ও সম্পাদিত	देनकर्ग्राजिकिः १९'८०	
<b>উপনিষদ্ গ্ৰন্থাবলী</b> ( তিন ভাগে )	স্বামী জগদীবরানন্দ-অনুদিও ও সম্পাদিত	
১ম ভাগ ১৮°০০, ২য় ভাগ ১৮°০০,	<u>ම</u> ම්ලේ >8.00	
৩য় ভাগ <sub>ু</sub> ১৮°••	গীভা ১৫'৫০	
<b>ন্ত</b> বকুত্মাঞ্জলি ১৫'		
স্বামী রঘুবরানন্দ-অনুদিত ও সম্পাদিত	<i>दि</i> पांच पर्यन	
	০০ ১ম অধ্যায়ের ১ম খণ্ড ১৪ <sup>*</sup> ০০; ১ম <b>অধ্যায়ে</b> র	
স্বামী ধীরেশানুন্দ-অনুদিত ও সম্পাদিত	৪র্থ খণ্ড ৩'০০; ৩য় অধ্যায় ১৩'০০;	
<b>দ্যাগৰাসিণ্ঠসারঃ</b> ১২	e• ৪র্থ অধ্যায় <b>&gt;</b> °••	
বৈরাগ্যশতকম্ ১১	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	
বেদান্ত-সংজ্ঞা-মালিকা ১	· নারদীয় ভ <b>ভিন্</b> ত ১১'••	
অম্যত্ৰ প্ৰকাশিত পুস্তকাবলী		
<b>সংপ্ৰসজে স্বামী বিজ্ঞানানন্দ</b> ১২	চিত্তে শ্রীরামকৃষ্ণ কথিত গল্প ৮০০	
প্রব্রাজিক। মুক্তিপ্রাণা	স্বামী অমলানন্দ	
পরিব্রাজক বিবেকানন্দ ৮	•• ভাগবতের কথা ও গদপ ৮٠٠٠	
ৰামী অ্ৰজানন্দ	খামী বেদাস্তানন্দ-অনৃদিত ও সম্পাদিত	
খামিজীর পদপ্রান্তে ২২	** ভক্তি রত্নাবলী ৮'••	
কালীপদ দে		
	় বিবেকচুড়ামণি ১৫٠٠٠	
শামী নিরাময়ান <del>শ</del>	স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ	
🗐 🖺 মা সারদা 💮 🔞 🔞	গভেপ বেদান্ত 1	
স্বামী দেবান <del>্দ</del>	<b>শ্রছ</b> র্গাপুরী দেবী	
ৰহাজনম্বৃতি ও ধর্ম প্রসঙ্গ ৮		



৮> ভম বৰ্ষ, ১ম সংখ্যা

भाष, १७३२

## पिवा वांनी

'উদ্বোধনে' সাধারণকে কেবল Positive ideas (গঠনমূলক ভাব) দিতে হবে। Negative thought (নিভি-বাচক ভাব) মামুষকে weak ( হ্র্বল) ক'রে দের। দেখছিস না, যে-সকল মা বাপ ছেলেদের দিনরাত লেখাপড়ার জন্ম তাড়া দের, বলে 'এটার কিছু হবে না—বোকা, গাধা', তাদের ছেলেগুলি অনেকস্থলে তাই হয়ে দাঁড়ায়। ছেলেদের ভাল বললে—উৎসাহ দিলে সময়ে নিশ্চয় ভাল হয়। ছেলেদের পক্ষে যা নিয়ম, children in the region of higher thoughts ( ভাব-রাজ্যের উচ্চ স্তবে যারা শিশু, তাদের) সম্বন্ধেও তাই। Positive ideas ( গঠন-মূলক ভাবগুলি ) দিতে পারলে সাধারণে মামুষ হয়ে উঠবে ও নিজের পায়ে দাঁড়াতে শিখবে। ভাষা, সাহিত্য, দর্শন, কবিতা, শিল্প সকল বিষয়ে যা চিন্তাও চেষ্টা মামুষ করছে, তাতে ভুল না দেখিয়ে ঐ-সব বিষয় কেমন ক'রে ক্রমে ক্রমে আরও ভাল রকমে করতে পারবে, তাই ব'লে দিতে হবে। ভ্রমপ্রমাদ দেখালে মামুবের feeling wounded ( মনে আঘাত দেওয়া ) হয়। ঠাকুরকে দেখেছি—যাদের আমরা হেয় মনে করত্ম, তাদেরও তিনি উৎসাহ দিয়ে জীবনের মতি-গতি ফিরিয়ে দিতেন। তাঁর শিক্ষা দেওয়ার রকমটা অস্তত।

--- স্বামী বিবেকা**নন্দ** 

[ স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, নবম থও, তৃতীয় সংশ্বরণ, পৃষ্ঠা ১৭৬ ]



#### কথা প্রসক্ত

#### 'উছোধন'-এর নববর্ষ

'উদ্বোধন'-এর নববর্ষের **স্বচনায় আমরা ভক্তি-**বিনম্রচিত্তে শারণ করি যুগপুরুষ স্বামী বিবেকা-নন্দকে। তাঁচার জীবনসেবাব্রতরূপ কর্মযজের বছমুখী পরিকল্পনার অন্ততম এই পত্তিকা প্রকাশ। সমন্ত্রম শ্রদ্ধা নিবেদন করি উদ্বোধনের প্রথম সম্পাদক স্বামী ত্রিগুণাতীতানন্দছীকে। তাঁহার অপরিদীম উভাম, অক্লান্ত পরিশ্রম ও ত্রতিক্রমা বাধা-বিছের উল্লন্ড্যন-সামর্থ্য স্বামীজীর পত্রিকা-পরিকল্পনাকে বাস্তবে করিয়াছিল। সভক্তি প্রণতি জানাই পরবর্তি-কালের অন্ততম সম্পাদক স্বামী সারদানন্দজীকে এবং শ্রীরামক্ষের অক্সান্ত পার্যদদের। তাঁহাদের লেখায় উদ্বোধন সমৃদ্ধ এবং উৎসাহ ও অন্ধপ্রেরণা উদ্বোধনের চলার পথের আলোক-বাতকা। এই-সঙ্গে আমাদের আন্তরিক অভিনন্দন ও গুডেচ্চা জানাই উদ্বোধনের লেথক-লেথিকা, পাঠক-পাঠিকা, গ্রাহক-গ্রাহিকা, বিজ্ঞাপনদাতা এবং পত্রিকা-সংশ্লিষ্ট শুভামুধ্যায়ী অক্সাক্ত দকলকে। আমাদের আশা এবং বিশ্বাস, উদ্বোধনের ঐতিহ্ বঞ্চায় রাখিতে অতীতের ক্যায় এই বৎসর এবং ভবিশ্বতেও তাঁহাদের নিকট হইতে অহ্বরূপ সহ-যোগিতা আমরা লাভ করিব।

পরম মঙ্গলময়ের ইচ্ছায় সফলতার সঙ্গে আরও একটি বংসর অতিক্রম করিয়া উবোধন ৮৮তম বর্বে পদার্পণ করিল। অর্থাৎ, উবোধনের বয়স এখন ৮৮ বংসর। স্বামীজী এক সময় ভবিত্রবাদী করিয়াছিলেন যে, তাঁহার ভাব পনেরশত বংসর চলিবে। পনেরশত বংসর-পরিকল্পনার মাপ-কাঠিতে উবোধনের এখনও শৈশব অবস্থা উত্তীর্ণ হয় নাই। শৈশব উত্তীর্ণ না হইলেও আমাদের দেশে কোন একটি পজিকার পক্ষে স্থদীর্ঘ ৮৮ বৎসর বাঁচিয়া পাকা কম বিশ্বয়ের কথা নহে। বছ পজ্র-পজিকারই এই বয়দ লাভ করিবার সোভাগ্য হয় না। শৈশব অবস্থাতেই উদ্বোধন স্বকীয় মহিমায় যেভাবে মাটিভে দৃঢ়মূল বিস্তার করিভে সক্ষম হইয়াছে, রামকৃষ্ণ-বিবেকানক্ষ-ভাবধারার অক্যতম বিশিষ্ট প্রচার-মাধ্যম হইয়া যে উহাদেশের ও দশের কল্যাণসাধনে স্থদীর্ঘকাল নিয়োজিত থাকিবে—এ-বিষয়ে আমাদের বিন্দৃ-মাজ্র সন্দেহ নাই।

বিগত বর্ষটি একটি দাধারণ বর্ষ ছিল না। রাইদক্রের ঘোরণায় বর্ষটি ছিল বিশ্ব-যুব্বর্ষ। এই ঘোরণায় বিশ্বের যুব্শক্তির শীকৃতিই স্থাচিত হইয়াছে। আমাদের জাতীয় দরকার ব্রষ্টির দক্ষে শামীজীর নাম যুক্ত করিয়া ইহার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন। জাতীয় দরকার যুব্বর্ষর স্থানা ঘোষণা করিয়াছেন শামীজীর শুভ আবির্তাব দিবদ ১২ জাহুআরি হইতে। আরও বোষণা করা হইয়াছে যে, প্রতি বৎসর এই তারিথটি 'জাতীয় যুব্দিবস' হিসাবে দেশের স্ব্রু প্রতিপালিত হইবে। বিবেকানন্দ-অফ্রাগী যুব্ক-যুব্তীদের নিকট ইহা অপেকা আনন্দের সংবাদ আর কী হইতে পারে গ

বিভিন্ন অষ্ঠান ও কর্মস্চীর মাধ্যমে জ্বাঙী।

যুব-বর্গটি দেশের বিভিন্ন প্রাজ্ঞে উদ্যাপি

ইইয়াছে। ইহা থুবই আনন্দের বিষয়। তঃ

অষ্ঠানের উত্তোজ্ঞাদের মনে রাখিতে হইবে থে

শামীজীর জীবনাদর্শ দেশের যুবকদের নিক

পৌছাইয়া দেওয়া এবং তদস্যায়ী জীবন ও দেশগঠনের কাজে যুবকদের অন্তপ্রাণিত করা এইসব
অন্তচানের মুখ্য উদ্দেশ্য। স্বামীজীর নিকট প্রার্থনা
—তিনি আমাদের সকলকে সেই শক্তি ও অন্থপ্রেরণা দিন।

#### স্বামীজীর বাণী-চিন্তন

আমরা বলিয়া থাকি এবং বিশাসও করি যে, বামী বিবেকানন্দ আমাদের নৈরাশ্র-আছের ভৃংখ-দৈশ্র-ভূর্দশারিষ্ট মৃতপ্রায় জাতীয়জীবনে নৃতন করিয়া প্রাণসঞ্চার করিয়াছেন। তাঁছার কশাঘাত-সদৃশ তেজাদীপ্ত কঠোর বাণীর আঘাতে আমাদের ঘোর তামসিকভার মোছনিদ্রা ভঙ্গ হইয়াছে। বামী বিবেকানন্দ আমাদের জাভীয় নবজাগরণের পথিকং, দেশের সার্বিক উন্নতির অর্থান্ত। তাঁছার বিশ্বজনীন উদার বাণীর প্রচারের ফলে বিশ্বসভায় ভারতবর্ধের মহিমা ও গোরব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অতীতের আদর্শ ও বর্তমানের প্রয়োজনীয়তার মধ্যে সামঞ্জ্য রাথিয়া নৃতনভাবে দেশ ও জাতীয় জীবন গঠন করিবার উদ্যোগ ইত্যাদির মূলে স্বামী বিবেকানন্দের বাণী।

শামী বিবেকানন্দের জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে নানা পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে এবং এখনও হইডেছে। দেশ-বিদেশের বিভিন্ন স্থানে তাঁহার জীবনী ও বাণী লইয়া বক্তভা ও আলোচনাদিও হইডেছে। ইহা অভ্যন্ত আনন্দের বিষয় সন্দেহ নাই। স্থামী বিবেকানন্দের অনুপ্রেরণাময় জীবন এবং তাঁহার প্রাণম্ব ও বরদ বাণীর আলোচনা যত বেশি হয় ভতই আমাদের মঙ্গল।

चामी वित्वकानतम्ब श्रेक्षण वांगी कि—जाहा नहेंचा माधात्रत्वत्र मत्था मण्डेष्य चाह्छ। महाशूक्ष्यत्वत्र वांगी मद्यस्क मण्डेष्ट्रस्त करन, जाहात्मत्र वांगीत विश्वित श्रेकात्र वांथात्र रहि हहेबाह्म। वृत्कत्र वांगीत, वीक्षश्रीहेंद्र वांगीत कड রকম ব্যাখ্যাই না হইরাছে এবং এখনও হইতেছে। প্রীকৃষ্ণ-বাণী গীতার কত রকমের ব্যাখ্যা, ভান্ত, টীকা ইত্যাদি আছে তাহার ইয়ন্তা নাই। স্বামীদীর বাণী সম্বন্ধেও প্ররূপ।

সামীজীর প্রকৃত বাণী কি-তাহা বিচার করিতে যাইয়া তাঁহার বাণীর ভিতর হইতে প্রত্যেকেই নিজ প্রয়োজন-অমুযায়ী কথাগুলি वाছिया नहेमा महेक्कभ व्याच्या कविया थारकन । তাহা ছাড়া, মতবৈধ হওয়ার প্রধান আর-একটি কারণ-স্বামীজী যথন যে-বিষয়ে বলিতেন তাহা এত আম্বরিকতা ও দৃঢ়তার সহিত বলিতেন যে, শ্রোতাদের মনে হইত ইহাই যেন স্বামীজীর অন্তরের একমাত্র ভাব। তাই স্বভাবতই দেখা যায়: "কেউ তাঁকে দেখেছেন শিক্ষাবিদ্রূপে, কেউ দেশপ্রেমিকরপে, কেউ রাজনীতিজ্ঞরপে, কেউ সমাজসংস্থারকরপে, কেউ দার্শনিকরপে, কেউ धर्मश्वक्रकारण।" निकावित मत्न कवित्रा थारकन त्य, আদর্শ শিক্ষা অর্জনের চেষ্টাই স্বামী বিবেকানন্দের বাণী: দেশপ্রেমিক মনে করেন, আদর্শ দেশপ্রেমিক হওয়ার জন্তই স্বামীজীর বাণী। অস্করপভাবে রাজনীতিজ্ঞ, সমাজসংস্কারক, দার্শনিক, ধর্ম-মার্গী -- मकरनहे निष धाराषन-षश्चात्री कथा छनि সামীজীর বাণীর ভিতর হইতে গ্রহণ করিয়া বাণীর মূল্যায়নও সেইরূপ করিয়া থাকেন। ইহা ঠিক যে, প্রকৃত বিবেকানন্দ এই সবই, আবার এই সবের উধের আরও কিছু। তাই স্বামীন্দীর বাণী বিচার করিবার সময় তাঁহার কোন বাণী-বিশেষকে পৃথক্ভাবে দেখিয়া বিচার করিলে বাণীর যথার্থ মৃল্যায়ন হইবে না। সমগ্রভার পরিপ্রেক্ষিভেই বিচারের সার্থকতা।

স্বামীজী ছিলেন স্বতিমানব। স্বতিমানবের মধ্যে প্রতীন্নমান পরস্পারবিরোধী বিভিন্ন ভাবের সমাবেশ পরিলক্ষিত হইলেও তাহার প্রত্যেকটি ভাবই সত্য। স্বামীজী তাঁহার বক্তৃতা, লেখা, কথোপকখন ইত্যাদির মাধ্যমে যে-সব কথা বলিয়া গিয়াছেন সেইগুলি সময়োপযোগী, দেশোপযোগী এবং বাজিগত জীবনের প্রয়োজনাস্থ্যায়ী। তাঁহার এই সকল বাণী যদি আমরা ভালভাবে পাঠ করি এবং তাহা লইয়া গভীরভাবে চিস্তা করি তাহা গইলে তাঁহার প্রকৃত বাণী কি—তাহা কতকটা ধারণা করিতে সমর্থ হইব। 'কতকটা' বলিতেছি এইজস্ত যে, তাঁহার সমগ্র রূপ আমাদের ধারণার আনেক উধ্বেণি। তিনি নিজেই একবার বলিয়াছিলেন: "যদি আর একটা বিবেকানন্দ থাকত তবে ব্রুতে পারত এ বিবেকানন্দ কি করে গেল।"

মান্তবের সমস্থা দিবিধ--ব্যবহারিক ও পারমার্থিক। ব্যবহারিক সাময়িক সমস্ভার সমাধান না করিয়া পারমার্থিক চিরস্তন সমস্তার সমাধানের চেষ্টা—বুথা শক্তিক্ষয় ছাড়া আর কিছু নয়। আবার ইহাও ঠিক যে, ব্যবহারিক সাময়িক সমস্থার সমাধান এমনভাবে হওয়া উচিত যাহা পারমার্থিক জ**ন্ম-মৃত্যু সম**স্থা-সমাধানের **অমুকৃল হয়।** সমস্থা ছুইটি অঙ্গাঞ্চিভাবে জড়িত। একটিকে বাদ দিয়া অ**ন্তটির স**মাধান আপাতদৃষ্টিতে যতই স্বষ্ঠ বলিয়া মনে হউক না কেন, অচিরেই উহা আপাত-সমাধান বলিয়াই প্রভীত হইবে—ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। স্বামীজী ছিলেন মন্ত্ৰস্তী ঋষি। "ভাই ডিনি ভাঁর আত্মজ্ঞানের দিব্য আলোকে মান্থবের এহিক সন্তার সকল ক্ষেত্রকে উদ্ভাসিত করে দিয়েছিলেন। দেইদক্ষে তাদের এমনভাবে রূপারিত করেছিলেন যাতে তারা মানবান্মার বিকাশ এবং মানবজীবনের লক্ষ্য আত্মজান বা । ঈশবোপলন্ধির সহায়ক হয়।"

ভারতের অবহেনিত মাস্ক্রের তুংথ-চূদন।
দেথিয়া অভিভূত হইয়া স্বামীজী বলিয়াছিলেন:
"আমার ব্যক্তিগত জীবনে এক অশেষ তুর্বলতা—
ভারতবধের প্রতি আমার গভীর ভালবাসা।

উহাকে ছাড়াইয়া আমি উপরে উঠিতে পারি না।" আরও বলিয়াছিলেন: "যে ভগবান ক্ষাত্রের মুখে একমুঠো আম দিতে পারে না অথবা মাতৃ-পিতৃ-হীন বালকের হৃংখ দ্র করিতে পারে না, দেই ভগবানে আমার কোন প্রয়োজন নাই।" আবার দেই বিবেকানদ্দই অন্ত এক সময় বলিয়াছিলেন: "আমার পক্ষে ভারতবংই বা কি, আমেরিকাই বা কি? আমি একমাত্র ভগবানের দাস, যাহাকে অজ্ঞ লোকেরা 'মান্থব'রূপে ভ্রম করিয়া থাকে।"

ভারতবর্ষ সম্বন্ধে স্বামীজীর একটি বাণী: **(मर्मित अर्थरेन जिंक जिन्न जिमाधन, कृ: थ-मातिसा** নিবারণ, অস্পুতা দ্রীকরণ, শিক্ষার বিস্তার এবং দর্বোপরি ভারতের জাতীয়জীবনের মৃ**লমত্র** ও প্রাণ আধ্যাত্মিকতাকে প্রাণহীন আচার-অমুষ্ঠানের শৃঙ্খল হইতে মুক্ত করিয়া সজীব করিয়া তুলিবার জন্ম সচেষ্ট হওয়া। পা**শ্চাত্যদেশে,** যেথানে আর্থিক অনটন নাই, ঐহিক স্থপ-সাচ্ছন্যের অভাব নাই; অভাব আছে উচ্চ--আদর্শের ও শাখত শাস্তির, দেখানে বেদাস্তের উচ্চ আদর্শের বাণী, প্রকৃত আধ্যাত্মিকতার वानी जाहानिज्ञातक अनाहेएक हहेरव। श्रामीकी বলিয়াছেন: "সমগ্র পাশ্চাত্য জগৎ যেন একটি আগ্নেয়গিরির উপর অবস্থিত, কালই ইহা ফাটিয়া চুৰ্ণবিচূৰ্ণ হইয়া যাইতে পারে।" আবার তিনি ইহাও বলিয়াছেন: আধ্যাত্মিকতার বাণী ভারতব্ধ হইতে প্রচারিত হইয়া সমগ্র জ্বগৎকে শাস্তি দান করিবে।

অনেকেই বলিয়া থাকেন—ধর্মই ভারতের
অধাগতির একটি প্রধান কারণ। সর্বপ্রকার
উন্নতি ও অগ্রগতির প্রতিবন্ধক। প্রকৃত ধর্ম কি
—সে-সম্বন্ধে যাহাদের ধারণা ক্ষছ নহে এবং
দেশের ইতিহাস সম্বন্ধেও স্থশ্যই ধারণা নাই,
ভাহারাই যে এইরূপ মন্তব্য করিয়া থাকেন, ইহা

वना वाह्ना। नक्निश्च (य, (य चात्रीको এकमा विनिग्न हिल्ल : "वात्रापत व्याप्त धर्म १ व्याप्त प्र १ व्याप्त व्याप्त प्र १ व्याप्त विवाद व्याप्त व्या

তমশাচ্চন্ন কর্মবিমূথ ভারতবর্ষের জন্য স্বামীজীর অন্য বাণী: চরিত্র গঠন, আত্ম-উদ্ধারের জন্য আত্মবিশাসী হওয়া, জন্ম-মৃত্যু-প্রহেলিকার রহস্তভেদ ও ভাহার যথার্থ মীমাংসা।

বালির উপর যেমন কোন সৌধ নির্মাণ করা যায় না, স্থান ভিত্তির প্রয়োজন; মহৎ কাজের সম্বন্ধেও একই নিয়ম। স্থান ভিত্তির প্রয়োজন। চরিত্রবলই মহৎ কাজের স্থান ভিত্তির প্রয়োজন। গাকিলে কোন মহৎ কাজ করা সম্ভব নয়। চরিত্রবলহীন লোকের কাজ কথনও দীর্ঘয়ায়ী হইতে পারে না। আধ্যাত্মিকভার বিকাশে চরিত্রবলের বিকাশ ঘটে। তাই নৈতিক ও আধ্যাত্মিকবাধ জাগরণের চেষ্টা স্বাধ্রে প্রয়োজন।

শামীজীর আর একটি বাণী—আত্মবিশাদের বাণী। তিনি বলিতেন: "প্রাচীন ধর্ম বলিত, 'যে দিশরে বিশাদ করে না, দে নান্তিক'। নৃতন ধর্ম বলিতেছে, 'যে নিজেকে বিশাদ করে না, দে নান্তিক'।" "জগতের ইতিহাদে দেখিবে, যেশকল জাতি নিজেদের উপর বিশাদ স্থাপন করিয়াছে, তথু তাহারাই শক্তিশালী ও বীর্ষবান ইইয়াছে। প্রত্যেক জাতির ইতিহাদে ইহাও

দেখিবে, যে-সকল ব্যক্তি নিজেদের উপর বিশাস স্থাপন করিয়াছে, ভাহারাই শক্তিশালী ও বীর্বান হইয়াছে।"

স্বামীজীর আত্মবিশ্বাদের বাণী নিম্নতম স্তবের মামুষ হইতে আরম্ভ করিয়া উচ্চতম স্তরের মামুষ পর্বস্ত-সকলের ভিতরকার স্থপ্ত ব্রন্ধতাব জাগ্রত করিবার বাণী। তাঁহার তেজোদীর "উদ্বিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপ্য বরান নিবোধত"-বাণী একবার কর্ণে স্পন্ধিত হইলে মৃত ব্যক্তির শরীরেও যেন প্রাণদঞ্চার হয়, দে জাগিয়া উঠে। মাছুষের আত্মবিশাদ জাগিয়া উঠিলে তাহার জীবনের আমূল পরিবর্তন কি ভাবে সাধিত হয়, স্বামীজী নিজেই তাহার একটি দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন। তিনি বলিতেন: "নিউইয়কে দৈথিতাম, Irish Colonists (আইরিশ ঔপনিবেশিকগণ) আসিতেছে— ইংরেজ-পদ-নিপীড়িভ, বিগতশ্রী, স্বতদর্বন্ধ, মহা-দরিজ, মহামূর্থ —সম্বল একটি লাঠি ও তার অগ্র-বিলম্বিত একটি ছেঁড়া কাপড়ের পুঁটুলি। তার চলন সভয়, তার চাউনি সভয়। ছ-মাস পরে আর এক দৃশ্য--সে সোজা হয়ে চলছে, তার বেশ-ভূষা বদলে গেছে; তার চাউনিতে, তার চলনে আর সে 'ভয় ভয়' ভাব নাই। কেন এমন হল । আমার বেদাস্ত বলছেন বে, ঐ Irishmanকে তাহার স্বদেশে চারিদিকে ঘুণার মধ্যে রাখা हराइहिन-ममस्र श्रव्हाि এकवारका वरमहिन, 'প্যাট্ ( Pat ), ভোর আর আশা নাই, তুই জন্মেছিদ গোলাম, থাকবি গোলাম।' আজন্ম ভনিতে ভনিতে প্যাট্-এর তাই বিশ্বাস হল, নিজেকে প্যাট্ হিপনটাইজ ( সম্মোহিত ) করলে যে, সে অভি নীচ; তার ব্রহ্ম সঙ্কৃচিত হয়ে গেল। আর আমেরিকায় নামিবামাত্র চারিদিক থেকে ধ্বনি উঠল—'প্যাট্, তুইও মাহুষ, আমরাও মাহুষ, মাহবেই তো দব করেছে, ভোর আমার মতে৷ মাছ্য সব করতে পারে, বুকে সাহদ বাঁধ।' পাট্ ঘাড় তুললে, দেখলে ঠিক কথাই তো; ভিতরের ব্রহ্ম জেগে উঠলেন, স্বয়ং প্রকৃতি যেন বললেন, 'উব্রিষ্ঠত জাগ্রত' ইত্যাদি।" মাহুষের ভিতরকার স্থ এই বন্ধদতার জাগরণের বাণী-স্বামীজীর বাণী। স্বামীজীর এই স্বাস্থ্যবিশাদের আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিফলিত হইলে জাতীয়জীবনে তাহার বিকাশ দেখা যাইবে।

## স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[3]

**बिबितामकृषः : भद्रशम्** 

Ramakrishna Advaita Ashrama Laksha, Benaras City 28, 11, 27

মা হরিদাসী.

ভোমার পত্র পাইয়া স্থী হইলাম। আমরা গত ২২শে মধুপুর হইতে এখানে আসিরাছি এবং ঠাকুরের কুপার ভালই আছি। ইচ্ছা আছে মাস খানেক দেকু এখানে থাকিব। তাহার পর ঠাকুর বাহা করেন তাহাই হইবে।

মা ভূমি নিজেকে অত ক্ষুদ্র মনে করিতেছ কেন ? ঠাকুরের বখন আঞ্চর পাইয়াছ তখন তোমার কোন ভাবনাই নাই। তিনিই তোমার মন বশীভূত করিয়া দিবেন। ভোমার হৃদয়, ভক্তি, বিশ্বাস ও আনন্দে পূর্ণ হইয়া উঠিবে। শৈলেশকে দেখিতেছ,—ঠিক তাকে আদর্শন্ধপে সম্মুখে রাখিয়া ঠাকুরের নাম ধরিয়া চলিতে থাক—দেখিবে ঠাকুর ভোমার কভ আপনজন—ভোমার সমস্ত কষ্ট ও হৃংখ দ্র করিয়া দিতেছেন—। ভোমার জীবনের সার্থকতা কোখায় তাহা ভূমি কি জান ? আমরা জানি ভোমার হারা জগতের বছ কল্যাণ হইবে। আমাদের কাছে আসিয়াছ, আমরা ভোমায় আশীর্কাদ করিতেছি—ভাহা ঠাকুরের ইচ্ছায় কখনও বিফল হইবে না। ভূমি নিশ্চয়ই ঠাকুরের কুপা লাভ করিবে। অথক আর কি লিখিব। ঠাকুর ভোমার ভক্তি বিশ্বাস উত্তরোত্তর বৃদ্ধি কক্ষন। ভূমি তাঁতে তম্ময় হইয়া বাও। আমার আন্তরিক স্নেহাশীর্কাদ ও শুভেচ্ছাদি জানিবে এবং বাড়ীর সকলকে জানাইয়া সুখী করিবে।

ইতি সভত শুভামুখ্যায়ী শিবানন্দ [ \ ]

প্রাপক: জনৈক সন্ন্যাসী ]

গ্রীপ্রীরামকৃষ্ণঃ শরণম্

Belur Math P. O. Dt. Howrah (Bengal)
26. 5. 28

#### बियान् खुरत्रन,

তোমার পত্র পড়িয়া সকল সংবাদ অবগত হইলাম, বাবা মন একটানা তাঁর দিকে থাবিত হওয়া কি সোজা কথা—তা মামুষের চেষ্টায় হয় না—হাজার ধ্যান জপই কর আর বিচার বৃদ্ধি আন। তাঁর রূপা না হলে হয় না। তাঁর রূপায় মনের গতি এক মুহূর্তে বদলাইয়া যায়। সেই মুহূর্ত যে কখন আসিবে তা তিনিই জানেন—সেইজত্ম সদা সর্ববদা তাঁর রূপার প্রতি লক্ষ্য রেখে জীবন যাপন করতে হয়। ইহাই হচ্ছে সাধনা। তাঁর দয়ায় মন বিষয় বিমুখ কিছু হলে তবে এরূপ ভাবে থাকা যায়। তাই সদা সর্ববদা তাঁর শরণাগত হয়ে তাঁর কাছে প্রার্থনা করতে হয়। মন মাঝে মাঝে এরূপ বিমুখ হয়—তখন ছেড়ে না দিয়ে পুরুষকার দায়া মন বশীভূত করে তাঁর দিকে লাগিয়ে রাখতে হয়—ধীরে ধীরে মনের শান্তি এবং একাপ্রতা আবার আসে। এরূপ করতে করতে তবে মনের গতি একমুখী হয়। সেইজত্ম চিন্তিত হইবার কিছু নাই—তাঁকে ধরে থাক। তিনি শান্তি দিবেন।

নিজের ও পরের দোষগুণ বিষয়ে শক্তি ক্ষয় করার চেয়ে তাঁর নাম শ্বরণমননে শক্তি নিয়োজিত করা থ্বই ভাল। তবে তারই মধ্যে মন যাহাতে অসং
দিকে না যায়—কুচিন্তা না করে দেদিকেও লক্ষ্য রাখতে হয়। ঐরপ সময়
positive এবং good food মনকে দিতে হয়। আমার শরীর তাঁর রূপায় এক প্রকার
চলে যাছে। মঠের সব কুশল। তোমার শরীর আজকাল কেমন। তুমি এবং মঠের
সকলে আমার আন্তরিক স্নেহাশীর্বাদ ও শুভেচ্ছাদি জানিবে। ঠাকুরের রূপায়
তোমার ভক্তি, বিশ্বাস উত্রোত্তর বৃদ্ধি লাভ কর্কক।

ইতি সভত **ভ**ভানুধ্যায়ী শিবামন্দ

## স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[ প্রাপক: ঐপ্রমদাদাস মিত্র ] **ঐপ্রিপ্রকদেবো ভয়তি** 

জামনগর 28 June 92

**शृक्षनी**रत्रयू---

আমার অসংখ্য প্রণাম জানিবেন। বছদিন পরে গতকল্য আপনার পত্র পাইয়া অতিশয় আনন্দিত হইলাম। এরপ কোটক রোগাক্রান্ত আরোগ্য লাভ করিয়াছেন শুনিয়া যংপরোনান্তি আনন্দিত হইলাম। 🎒স্বামী নরেন্দ্রনাথ গতবর্ষ গ্রীমে 'আবু'তে ছিলেন। তথায় রাজপুতানার কয়েকটি রাজা ও অপরাপর রাজকর্মচারিগণ তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া এবং তাঁহার অসাধারণ বিভাবৃদ্ধি সন্দর্শনে ও তাঁহার সংধর্মার্থযুক্ত উপদেশ প্রাপ্তে তাঁহারা অভিশয় প্রীত ও চমংকৃত হন। পরে জয়পুর রাজধানীস্থ একটি রাজা তাঁহাকে আবু হইতে স্বরাজ্যে লইয়া যান। স্বামীজী তথায় ২।৩ মাস ছিলেন। রাজার স্ভাব চরিত্রে তিনি অভিশয় প্রীত হইয়াছেন। এমন কি একণে রাজপুতানায় উপরি উক্ত রাজার ন্যায় ক্ষত্রিয় সন্তান অতি বিরল। তৎপরে তিনি তথা হইতে জুনাগড়ে আসেন, তথায় ঘটনাক্রমে কচ্ছ ভূজের রাজার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। রাজা তাঁহাকে স্বরাজ্যে **জাসিবার জন্য বিশেষ অনুরোধ ও আমন্ত্রণ করি**য়া যান। পরে তিনি তথায় **গি**য়া আমন্ত্রণ রক্ষা করেন। তাঁহার শারীরিক অবস্থা ভাল নহে, সদাই অগ্নিমান্দ্য। পথে তাঁছার সংবাদ পাইয়া আমি তাঁছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হই। পরে সাক্ষাৎ করিয়া জানিলাম যে তিনি একণে নিতান্তই একাকী ভ্রমণ করিবেন। কচ্ছে তাঁহার সহিত আমার বিয়োগ, পরে তিনি জুনাগড় হইতে বরোদা হইয়া বোম্বাই যান, ভারপর তাঁহার আজ পর্যান্ত কোন সংবাদ পাই নাই। হাঁ।, ভনিয়াছি বরোদা যাইবার কালীন গিরনারে তাঁহার সহিত এীঅভেদানন্দের সাক্ষাৎ হয়। কিন্ধ ভিনি ভাঁহার সহিত অধিক দিন ছিলেন না।

মহাশয় আমি হিমালয় হইতে নেমে অবধি যথার্থ ই নানারোগ কর্তৃক আক্রোন্ত হয়ে বিরক্ত হইয়ছি, একণে আর অধিক ঘুরিবার ইচ্ছা নাই। এখানে আমার পার্শস্থ ঘরে একটি বৈদিক পাঠশালা আছে তথায় এয়ী সংহিতাই পড়ান হয়। এখানে কয়েকটি বালক বেদ পাঠ করিবার জন্ম অভি দ্র দেশ হইতে আসিয়া ভিকাটন মাত্রে অভিশয় কটে দিনপাত করে। অভএব আপনি যদি তাহাদের ভিকার জন্ম কিছু আর্থিক সাহায্য করেন তো তাহারা যথার্থ ই কৃতকৃত্য ও প্রম উপকৃত হয়।

To P. D. Mitra

Benares City

দাস গলাধর

## নারদীয় ভক্তি স্থামী ভূতেশানন্দ

সব দেশেই কিছু মাছ্য আছেন যাঁরা ভক্তিপথে চলতে আগ্রহী। সাধারণভাবে পূজনীয় ব্যক্তির প্রতি যে ভালবাসা তার নাম ভক্তি। ভক্তি ভালবাসারই একটা বিশেষ রূপ এবং সেথানে ভালবাসার সঙ্গে পৃদ্ধাভাব থাকে। সাধারণভাবে ভক্তি শব্দ এই অর্থে ব্যবহৃত হয় তবে এর বিশেষ প্রয়োগ হয় ভগবানের ক্ষেত্রে। লোকটি ভক্তিমান বললে বোঝা যায়, সে ভগবানকে ভক্তি করে।

ভক্তিরই এক বিশেষ প্রকার হল নারদীয় ভক্তি। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃতে ঠাকুর বলছেন, 'কলিতে নারদীয় ভক্তি'। নারদ যে ভক্তির উপদেশ করতেন তাকে বলে নারদীয় ভক্তি, যার মূল কথা অহৈতুকী ভক্তি। কোন হেতু বা কারণ ব্যতিরেকে ভগবানকে ভক্তি করা। ভাগবতে (১।৭।১০) এই অহৈতুকী ভক্তির উল্লেখ শাছে—

আত্মারামাশ্চ মুনয়ে নিপ্র'য়া অপ্যুক্তমে।
 ক্র্ডাইড্ড্কীং ভক্তিম্ ইঅভ্তগুণো হরি:॥
বলচেন, যে মুনিরা আত্মারাম মানে নিজের
ভিতরেই বাঁদের আরাম অর্থাৎ আনন্দ, নিজের
ভিতরেই বাঁদের আনন্দের উৎস; বাঁরা আনন্দের
জন্তে বাইরের কোন জিনিসের অপেকা রাথেন
না, বাঁদের প্রাপ্তি বা বাসনা নেই, তাঁরাও
ভগবানকে ভক্তি করেন। সেই ভক্তির কোন
হেত্ নেই অর্থাৎ ইহকালে হুথ কিংবা পরকালে
বর্গপ্রাপ্তির প্রত্যাশা নিয়ে তাঁরা ভগবানকে
ভালবাসেন না। তাঁদের মুক্তিকামনাও নেই।
তব্ তাঁরা ভক্তি করেন কেন? সেথানে ভাগবত
বলচেন, ইথভ্তগুণো হরি:'—ভগবানের এমনই
ত্রপ যে, মাহ্যব তাঁকে ভক্তি না করে পারে না।
তিনি স্বতঃপ্রিয়।

গীতায় ( ১।১৬) চার রকমের ভক্তের কথা শ্রীভগবান বলছেন—

চতুর্বিধা ভল্পস্তে মাং জনাঃ স্কৃতিনোহর্জুন। আর্তো জিক্তাস্তর্বার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ॥

— আর্ত, জিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী ও জ্ঞানী—এই চার প্রকারের স্বক্কতিশালী ব্যক্তি আমার ভজ্জনা করেন। এঁরা সকলেই স্বক্তিশালী না হলে ভগবানের ভজ্জনা করতেন না।

এক বকম হচ্ছে আর্ড। কোন না কোন বিপদ বা হঃথের হাত থেকে নিষ্কৃতি পাবার জক্ত থারা ভগবানের ভজনা করছেন। বিপদে পড়লে সবাই যে ভগবানের ভজনা করেন তা নয়, অনেকে হাহাকার করেন, প্রতিকারের নানা উপায় খোঁজেন, কিন্তু যাঁরা পুণ্যবান তাঁদের বিপদের দিনে ভগবানের কথা মনে পড়ে। এই এক রকমের ভক্ত আর-এক রকমের ভক্ত আছেন যারা তত্ত্তজ্ঞাহ। জানতে খণতের শ্রষ্টা, জীবের নিয়ম্ভা কে ? এইরকম জানবার যাঁদের ইচ্ছা, তাঁরা নিজের। সন্ধান করতে না পেরে ভগবানের শরণাপন্ন হন। আর-এক রকম আছেন যারা অর্থার্থী। কোন-রকম বৈষয়িক প্রয়োজন দিদ্ধির জন্ম ভগবানকে ভন্সন। করেন। চতুর্থ হলেন জ্ঞানী, যার। ভগবানের স্বরূপকে জেনেছেন। আবার গীতা ( ৭।১৮ ) এর পরেই বলেছেন---

উদারা: দর্ব এবৈতে জ্ঞানী স্বাহ্মির মে মতম্।
—এই চতুর্বিধ ভক্তেরা দকলেই মহান, কিন্তু জ্ঞানী
এঁদের ভিতরে শ্রেষ্ঠ। কারণ তাঁরা আমাকে
ছাড়া আর কিছুই কামনা করেন না, তাঁরা আমার
আস্মা। আস্মা যেমন স্বভঃপ্রিয়, দেই ভক্তেরাও
তেমনি বিনা কারণে আমার প্রিয়। এথানে দেখা
গেল, যিনি ভগবানের স্বরূপকে জেনে তাঁকে

ভজি করছেন তিনিই শ্রেষ্ঠ ভক্ত। এঁরা আকারণে তাঁকে ভক্তি করেন। তিনি এমন ভণসম্পন্ন যে, তাঁকে ভক্তি না করে তাঁরা পারেন না। তাহলে এথানে সেই অহৈতুকী ভক্তির উপরই জোর দেওয়া হল যা নারদ বলেছেন। আর সেই ভক্তির সংজ্ঞা দিয়েছেন নারদ, পা ছিমিন্ পরমপ্রেমক্রপা'—একমাত্র ঈশরের প্রতি পরমপ্রেমকে ভক্তি বলে। সেই ভক্তি পরমপ্রেমঅক্তা। এই পরমপ্রেম কথাটির উপর বিশেষ জোর দেওয়া হয়েছে। পরমপ্রেমের অর্থ হচ্ছে সেই প্রেম যার কোন কারণ নেই, হেতু নেই। এই প্রেম ভগবান ছাড়া আর অন্য কারও উপর হয় না।

প্রশ্ন উঠবে জগতে ভালবাদার আরও দব
দৃষ্টাস্ত আছে। যেমন মায়ের দস্তানের প্রতি
ভালবাদা, দস্তানের মায়ের প্রতি ভালবাদা,
পতিপত্নীর পরস্পরের প্রতি ভালবাদা— এগুলি পুব
নিবিড় ভালবাদা। নারদ বলছেন, এগুলিও প্রেম
বটে তবে পরমপ্রেম নয়। ওর ভিতরে একট্
শার্থ জড়িত আছে। সার্থবৃদ্ধি এইখানে যে,
আমার দঙ্গে দেই বস্তর বা ব্যক্তির দহন্ধ থাকায়
এই প্রেম। মা ছেলেকে ভালবাদে 'আমার
হেলে' বলে। এইরকম ছেলে বাবা-মাকে 'আমার
বাবা' 'আমার মা' বলে ভালবাদে। পতিপত্নী
পরস্পরকে 'আমার' বলে ভালবাদে। এই যে
'আমার' বলে ভালবাদা এইখানেই প্রেম দীমিত
ছয়ে গেল। পরমপ্রেম হবে অদীম।

কিন্তু ভক্তদের ভগবানের প্রতি 'আমার ভগবান' এ-বোধ কি হয় না ? গোপীরা প্রীকৃষ্ণকে 'আমার শ্রীকৃষ্ণ' বলেননি ? কিন্তু দেই যে 'আমার' ভাব সেটা কোন স্বার্থবৃদ্ধি থেকে উৎপন্ন নয়। সেখানে ভগবানকৈ ভক্ত ভালবাসে 'আমার ভগবান' বলে নয়, ভগবান বলেই তাঁকে ভাল-বাসে। তাঁরই দশু তাঁকে চাওয়া, কোন

উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম নম। একথাটি আর একটু ভলিয়ে দেখলে বোঝা যায়। গোপীরা ভগবানকৈ ভালবেদে তাঁকে সর্বন্ব সমর্পণ করে। এই সর্বন্থ সমর্পণ যেথানে তাকেই বলে নিঃস্বার্থ ভালবাসা। এই জিনিদটি একটু বোঝা কঠিন, কারণ মাহুষের মন এত স্বার্থপর যে, একেবারে নিংস্বার্থ ভাল-বাসার কথা সে ভাবতেই পারে না। অনেক দময় আমরা মাতৃত্বেহের দৃষ্টাস্ত দিই যে, মা সম্ভানের কাছে কোন প্রত্যাশা করে না। কেবল তাকে দিয়েই যায়। কিন্তু সেথানেও ভালবাদাটা 'আমার' বৃদ্ধির জত্যে। তানাহলে অক্তত্তও সেই ভালবাসা হত। পরস্ক ঐ সন্তানের জন্য মা অন্তত্ত অপরের দঙ্গে কখন কখন নিষ্ঠুর আচরণ পর্যস্ত করে। এক্ষেত্রে মা ভার নিজের আত্মার সঙ্গে ছেলেকে জড়িয়ে নিয়েছে: নিয়ে, ছটো মিলে যেন একটা হয়েছে।

মাতৃত্বেহ যে নিংসার্থ নয় এটা ভাল করে বিচার করলে বোঝা যায়। একবার কোন মা বলেছিলেন, সম্ভানের প্রতি ভালবাসায় তাঁদের কোন স্বার্থবৃদ্ধি নেই। আমরা তাঁকে বলেছিলাম, কিন্তু তুমি ভোমার সম্ভানকে যেমন ভালবাস, ভেবে দেখ দেখি আর একটি ছেলেকে ঠিক ঐরকম ভালবাসতে পার কিনা। ুসেই মা চিম্ভাকরে বললেন, না। আমরা বললাম, এইটিই ভোমার দীমা, তুমি ভোমার দীমিত ব্যক্তিব্বের সঙ্গের নিয়ে ছেলেটিকে ভালবাস।

যেহেতু ভগবান সর্বব্যাপী সেইহেতু ভগবানকে যথন আমরা ভালবাদি সে প্রেমও হয় সর্বব্যাপী। ভগবান অসীম স্বতরাং ভগবানের প্রতি ভালবাদাও অসীম। এইজয়ে তাকে পরমপ্রেম বলা হয়। এই পরমপ্রেমের দক্ষে আবার আর একটু কথা বললেন—'লা ছিমিন্ পরমপ্রেমরূপা'। সেই প্রেমকে আবার কোন একটি পাত্তের প্রতি বললেন। ভগবানকে উল্লেখ করে, তাঁকে বিশ্লেষণ

করে দেখে বললেন—না, এ একটি খুব গৃঢ় তত্ত্ব। ভক্ত ভগবানকে ঠিক চিনতে পারে না, জানে না বা জানবার চেষ্টাও করে না। এইজন্তে 'অশ্বিন্' মানে—কোন একটি পাত্তের প্রতি বললেন। দেই পাত্রকে সে ভাল করে বোঝেনি। এইটুকু বোঝে যে, তিনি আমার ভিতরে বাইরে পরিব্যাপ্ত, কিন্তু তাঁকে দীমিত করতে দে পারে না। কোন বিশেষণের খারা তাঁকে বিশিষ্ট করতে পারে না এইজন্যে তাঁকে 'আমন্' বলা হল। বুদ্ধির স্বারা পাত্রটিকে দীমিত করা যায়নি। 'অস্মিন্' মানে যে কোন লোকের উপর, যে কোন পাত্রের প্রতি হতে পারে, কিন্তু তা হয় না। তার কারণ এ পরমপ্রেম। এই পরমপ্রেম একমাত্র ভগবানের প্রতি হতে পারে। আর দব জায়গায় প্রেম হচ্ছে দীমিত। অন্ত প্রেমের ভিতরে পূর্ণ-ভদ্ধি নেই, ঐ একটুথানি অভদ্ধি থেকে যায়। মায়ের সম্ভানের প্রতি প্রেম যে গভীর এতে কোন সন্দেহ নেই। এরকম আত্মদান আর অক্ত কোথায় আছে ? দেহ-ইন্দ্রিয়ের সমস্ত হুথস্বাচ্ছন্দ্য विमर्जन हिए। या मखारनद रमवा करद, जाना হলে সম্ভান মাকুষ হত না। আর তথন অস্ততঃ মা কিছু চায় না। ভবিশ্বতে সম্ভান বড় হবে, তাকে পালন করবে তথন মায়ের মনে এ-সব আসে না। এইটুকু হয়তো ভাবে দে আমার অপেকা রাথে। এইরকম, যে পরমভক্ত সে হয়তো ভাবে যে, ভগবান তার অপেক্ষা রাথেন। এ অম্ভূত একটি ভাব যে, আমি না হলে ভগবানের চলবে না। যশোদার এক্রফের প্রতি যে-প্রেম দেখা যায় তাতেও এই ভাব যে, আমি ছাড়া গোপালের **শেবা আর কে করবে**? শ্রীরাধার শ্রীকৃষ্ণের প্রতি যে-প্রেম তার ভিতরেও এই ভাব যে, স্বামি ছাড়া জ্রীক্তফের দেবা কে করবে ? ঠাকুর কথা-মৃতের ভিতরেও উল্লেখ করেছেন যে, রাধা বলছেন, জীক্ষ যে চন্দ্রবিদীর কুঞাে যান তার

জন্ত আমার কোন বাধা নেই। কিন্তু চক্রাবলী যে তাঁর দেবা করতে জানেন না। কি মধুর চমৎকার ভাবটি এই সাধারণ কথার ভিতরে লুকানো রয়েছে যা ভক্তেরা একটু চিস্তা করলেই বুঝতে পারবেন। যথন আমি ছাড়া ভগৰানের চলবে না, এই বৃদ্ধি আদে তখন তাঁর কাছে আর কিছু চাইবার থাকে না। এই অহৈতুক প্রেম যার সে আর ভগবানকে বিশ্লেষণ করে দেখতে যায় না। এই ভক্ত স্বতই স্বাভাবিকভাবে ভগবানকে ভালবাদে, যেমন দে নিজেকে ভাল-বাদে। আমরা প্রত্যেকেই নিঞ্জেকে সবচেয়ে বেশি ভালবাদি। কেন? আমি তো আমি বলেই স্বামাকে ভালবাসি, আর কোন কারণ নেই। আর ভক্ত ভগবানকে ভাবে আমার আমি। সে নিজেকেও দেখানে কোন স্থান দেয় না, সে কেবল সেবক।

দেরকম ভক্তের কাছে মৃক্তিও তুচ্ছ। তিনি
তার চেয়েও বেনি সম্পদের অধিকারী। বন্ধন
থেকে মৃক্ত হওয়ার জন্ম লোকে যে মৃক্তি চার সে
তো আর্ত ভক্তের চিহ্ন। ভাগবতে ( থা২না১৬)
আছে, আমার ভক্ত যারা তারা মৃক্তি চার না—
দালোক্য-সাষ্টি-দামীপ্য-দারপ্যক্তমপ্যত।
দীয়মানং ন গৃহস্তি বিনা মৎদেবনং জনাঃ॥
মৃক্তি বলতে ভক্তের দৃষ্টিতে এইগুলি—দালোক্য

দালোক্য—ভগবানের দক্ষে চিরকাল এক লোকে বাদ করা। বৈকৃষ্ঠ হোক, গোলোক হোক, শিবলোক হোক, যে লোক হোক তাঁর দক্ষে এক লোকে বাদ করা কম ভাগোর কথা নয়।

সাষ্ট্র', সারূপ্য, সামীপ্য এবং একত।

সাষ্টি অর্থাৎ ভগবানের মতো সমান ঐশর্ষ।

সারূপ্য—ভগবানের মতো রূপ অর্থাৎ
নারায়ণের ভক্তের নারাগণের মতো রূপ হওয়া।
সে হল আরও বেশি কাছাকাছি। শুধু সহাবস্থান
নয়, তাঁর মতো রূপ, ঐশ্বর্গ, গুণ সবই পাওয়া

ভার চেয়ে আরও নিকট আছে, একছ।
একছ মানে ভগবানের সঙ্গে তাঁর অঙ্গীভূত হয়ে
থাকা। অন্ত অন্ত ভক্তিতে বিরহ আছে।
ভগবানের অঙ্গ হয়ে থাকলে আর বিচ্ছেদের ভয়
নেই, তাঁর সঙ্গে নিত্য যুক্ত হয়ে থাকা। আমার
ভক্ত যারা তারা এইসব মুক্তি দিলেও নেয় না।
নিতে পারে কেবল একটি কারণে যদি এর ছারা
ভগবৎ-দেবার স্ববিধা হয়—

'বিনা মৎসেবনং জনাः'। এই হল পরমপ্রেমের চিহ্ন।

নারণীয় ভজি মানে এইরকম পরমপ্রেম। সেই প্রেমাম্পদ যিনি তাঁর প্রতি মাত্ম যথন এক-বার এ প্রেম অহভব করে তখন সে,—

'যজ্জাত্বা মত্তো ভবতি, স্তরো ভবতি,

আত্মারামো ভবতি'।

মন্ত মানে পাগল হয়ে যায়। স্তকো ভবতি—

জড় হয়ে যায়, ভাবে বিভোর হয়ে যায়, ভরপুর

হয়ে যায়, তার আর কোন বাহ্ছিক চেটা থাকে

না। 'আত্মারামো ভবতি'—আত্মার আনন্দে

বিভোর হয়। অপার আনন্দের উৎস তার
ভিতরে, আনন্দের জন্ম বাইরের কোন জিনিসের

অপেকা থাকে না।

ভক্ত যথন ভক্তির পরাকাষ্ঠায় পৌছার তথন ভার এই অবস্থা হয়। এইটি নারদীয় ভক্তির লক্ষণ। নারদ এইরকম বলে তারপরে তার বিস্তার করে বলছেন, দে কিছু কামনা করে না—'দা ন কাময়মানা নিরোধরপত্তাৎ'—ভক্তি দর্বপ্রকার বাসনার নিরোধ হলে তবে হয়। তাই বাসনা প্রণের জন্ম ভক্তিকে ব্যবহার করার প্রশ্ন আদে না। স্ত্রাকারে এই হল যে, তার এমন কোমনা নেই যার জন্মে ভগবানকে দে ভালবাদে, ভার সেই ভালবাদার কোনও সীমাও নেই।

ভগবান যেমন অসীম তাঁর ভালবাসাও ভেমনি
অসীম। আরও বলেছেন, এই ভালবাসার শেষ্
তো নেই-ই উপরস্ক ক্রমবর্ধমান। দিনে দিনে সেই
ভালবাসায় ভগবান যেন তাকে সম্পূর্ণরূপে
আচ্ছন্ন করে দেন। অস্তরে বাইবে তাঁকে উপলব্ধি
করে ভক্ত ভূবে যায় তাতে।

নারদীয় ভক্তি এককথায় অহৈতৃকী ভক্তি।
সে ভক্তির কোন কারণ নেই, কোন কামনা নেই। সে কিছু চায় না, কেবল দিতে চায়, দিয়ে নিজেকে নি:শেষে উজাড় করতে চায়, ভার নিজের বলতে কিছুই থাকবে না, সর্বস্থ সমর্পণ।

গীতায় তগবান বলছেন যে, আমাতে সমস্ত
অর্পণ কর। 'মযোব মন আধৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং
নিবেশয়'(১২।৮)—আমাতেই তোমার মনকে
নিযুক্ত রাথ, বৃদ্ধি নিবিট কর। 'নিবিদিয়িদি মযোব
অত উদ্ধাং ন সংশয়ঃ' (১২।৮)—অতঃপয়
আমাকেই প্রাপ্ত হবে এতে কোন সন্দেহ নেই।
অনক্তভাবে তাঁকে চিন্তা করা। অনক্ত মানে
তিনি ছাড়া আর আমার জগতে কিছুই কাম্য
নেই—এই ভাব নিয়ে তাঁর উপর যে ভালবাদা।
ভক্ত যথন এইভাবে ভালবাদে দে তার নিজের
অস্তিত্বকেও তাতে বিলীন করে দেয়।

এককপায় জ্ঞানী জ্ঞানের ঘারা যে বস্তু লাভ করেন, ভক্ত ভক্তির ঘারা এইভাবে সেই একই বস্তু লাভ করেন। জ্ঞানী বলেন, আমি জ্ঞান-সমুদ্রে নিমগ্ন হচ্ছি, ভক্ত বলেন, আমি প্রেমসমুদ্রে অবগাহন করছি!

যিনি জ্ঞানস্বরূপ, তিনিই প্রেমস্বরূপ, জ্ঞানন্দস্বরূপ! তাঁকে যে যেভাবে চায়, দেভাবে দে
তাঁর দিকে এগোয় এবং এর পরিণতি হচ্ছে তয়য়
হয়ে যাওয়। এই হল শেষ পরিণাম। এরই নাম
জাইংতুকী ভক্তি, এরই নাম নারদীয় ভক্তি।\*

 বিগত ১৯ ডিসেন্বর ১৯৮৪, রামহরিপরে রামকৃক মিশন আশ্রমে রামকৃক মঠ ও রামকৃক মিশনের জনাতম সহাধ্যক বহায়াকের প্রকল্প ভাষ্পের জনালিশি।

## যুবকদের প্রতি স্বামীজীর আহ্বান

#### স্বামী হির্ণায়ানন্দ

•••যুবকবৃন্দ,

আজ সকালবেলা তোমাদের সামনে উপস্থিত হয়েছি এবং সম্মেলনে যোগদানের স্থযোগ দেওয়ার জন্ত বারা এটির আয়োজন করেছেন তাঁদের প্রথমে ধয়বাদ জ্ঞাপন করছি। এই যে যুব্দম্মেলন, এর প্রয়োজন অহভূত হয়েছিল গড ১৯৮০-এর মহাসম্মেলনের সময় থেকেই। তারপর থেকেই ভারতের নানা স্থানে যুবদন্দেলন অহুষ্ঠিত रसिष्ट । पिसी, माजाब, পুरुनियाय रस्य ११८६ । আরও অনেক জায়গায় হয়েছে, বোম্বাই শহরেও আয়োজন করা হচ্ছে। কিন্তু এথানে যে সম্মেলনটি হচ্ছে তা সেগুলির থেকে একটু পৃথক্। কেননা দেগুলি একটা নির্দিষ্ট জায়গার ভিতরে নিবন্ধ, কিন্তু এটি একটি আঞ্চলিক যুবসম্মেলন--পূর্বাঞ্চলীয় যুবসম্মেলন। এখানে বিভিন্ন প্রান্তভূমি থেকে যুবকরা এসে যোগ দিয়েছে। এসেছে একটা অস্তরের আবেগ নিয়ে, একটা আশা নিয়ে এবং একটা আকাজ্জা নিয়ে যে, এথান থেকে তারা কিছু নিয়ে যাবে। সেইজন্য কেবলমাত্র সভা করে এর কর্তব্য নিষ্পাদিত হবে না, তাই এখানে দেখানো হবে একটি জীবন-যাত্রার প্রণালী। সমস্ত কোলাহলপূর্ণ অগৎ (थरक पूर्व अरम अकरें। कर्मपूरी व्यवनम्बन करव **শারাদিন নিজের জীবনকে তার সঙ্গে মিলিয়ে** দিয়ে দেইভাবে জীবনটাকে তৈরি করে নেওয়া— এটা এখানে করা হবে। শ্রীরামকৃষ্ণ বারবার বলেছেন যে, কিছুদিনের জন্ত সংসার থেকে দূরে চলে যেতে হয়, তাহলে নি**জে**কে বোঝা যার। নিজেকে বুঝবার, নতুন চিন্তা সংগ্রহ করবার যে উপযোগ ভা এখানে পাওয়া যাবে। আমি আশা করি, যুবকরা যারা এথানে এদে উপস্থিত হয়েছ, ভোমরা স্বাই ফিরে যাবে এথান থেকে নতুন

জীবনের একটা আবেগ, নতুন জীবনের প্রাত একটা অস্থরাগ এবং নতুন আদর্শের প্রতি দৃষ্টি নিয়ে।

যুবকবৃন্দ, এই যুবসম্মেলন অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। তোমরা জানো, গ্রীরামক্তফের আন্দেপাশে অনেক মাহ্রম এসে দাঁড়াতেন। তাঁরা বিভিন্ন বয়সের। কিন্তু প্রীরামক্তফ বাঁদের কুপা করতেন, বাঁদের প্রতি প্রীতি প্রদর্শন করতেন, তাঁরা সবাই প্রায় অল্পবয়স্ক। তিনি তাঁদের জীবন গঠিত করে একটা নতুন ভাবধারা জগতে ছড়িয়ে দেওয়ার আয়োজন করেছিলেন।

এই সম্মেলন স্বামী বিবেকানন্দ, শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীশ্রীমা—এঁদের অবলম্বন করেই হচ্ছে। এথানে আমি দেখতে পাচ্ছি যে, সামনে একটা বিরাট স্বামীজীর ছবি। তার উভয় পার্যে শ্রীরামকৃষ্ণ এবং মা সারদামণির ছবি দেওয়া হয়েছে ক্ষুদ্রাকৃতির। আমার প্রথমে মনে লেগেছিল—এটা কেন করা হল ? তথন আমার পূর্বাশ্রম জীবনের কথা—আজ থেকে প্রায় ৬০ বছর আগের কথা শ্বরণে এল। যথন শ্রীরামক্বঞ-ভাবধারার সংস্পর্শে আসি তথন আমার প্রথম দৃষ্টি পড়েছিল স্বামীজীর উপর। স্বামীজী ছাড়া তখন কিছু বুঝতাম না। সভ্যেন্দ্রনাথ মন্ত্র্মদারের লেখা স্বামীজীর জীবনীগ্রন্থ পড়ে স্বামীজীর ভাবধারায় অভিস্নাত হয়েছিলাম এবং দেই যে স্বামীজীর প্রতি প্রেম-প্রীতি—সেটাই ধীরে ধীরে আমার হৃদয়মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। তথন **ও**ধু শ্রীরামকৃষ্ণকে জানতাম স্বামী বিবেকান**ন্দের** গুরু বলে। মা সারদামণিকে জানি আরও পরে। স্বামীন্সীর প্রতি এই ভালবাসাই আমাকে দিব্যক্ত দৃষ্টি দিয়েছে—যাতে আমি শ্রীরামক্রফের এবং জননী সারদামণির যে স্বরূপ তা কিছুটা

**বুঝতে পে**রেছি। তাই যুবকগণের সম্মুখে সামীজীর চিত্র উদ্ভাসিত করা হচ্ছে। স্বামীজীকে দানলেই শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীদারদামণিকে জানা याद्य। श्राभीषीदक ष्काना-हे ष्यामन कथा। একবার শ্রীরামক্ষের অক্সতম শিশু স্বামী শিবানন্দকে জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল যে, স্বামীজী এবং শ্রীঠাকুরের মধ্যে পার্থক্য কি ? তিনি বলেছিলেন, ''ঠাকুর যেন aphorism ( স্ত্র ), খামীজী হলেন commentary (ভাষ্য)।" **শংশ্বত ভাবায় পুস্তক লে**থা হত অতি অল্প করেকটি শব্দ দিয়ে; স্ত্রাকারে লেখা বাক্য কেউ ব্ঝতে পারত না। তাই তথন তার উপর ভাষ্য লেখা হত। এই রকম বেদব্যাস বন্ধস্ত্র লিখেছিলেন এবং শংকরাচার্য সেটা ৰুঝিয়েছিলেন মাস্থকে তাঁর ভাষ্টের দারা। সেই রকম শ্রীরামরুফের জীবন হচ্ছে স্ত্র এবং স্বামী বিবেকানন্দ তার ভাষা। কাজেকাজেই স্বামী বিবেকানন্দরপ ভাষ্যকে না পড়লে শ্রীরামরুষ্ণ-রূপ হত্ত বুঝা যাবে না। সেজগু স্বামীজীকে ধরেই আমাদের অগ্রদর হতে হবে

অনেকদিন পূর্বের কথা। স্বামী অশোকানন্দ
— তাঁর এথন দেহত্যাগ হয়েছে— আমাদের
দক্তের একজন বিশিষ্ট সাধু ছিলেন। তাঁর সক্ষে
আমার প্রথম যথন আলাপ হয়, তথন তিনি
আমাকে বলেছিলেন, I do not believe in a
love which is not a love at first sight.—
আমি দেই প্রেমে বিশাস করি না, মে-প্রেম প্রথম
দৃষ্টিতে হয় না। বলেই আমাকে বলেছিলেন,
Fall in love with Swamiji— স্বামীজীর
ভালবাসায় ভরে যাও।

গত ১৯৮০-তে রামকৃষ্ণ মঠ এবং রামকৃষ্ণ মিশনের মহাদম্মেলন হয়েছিল। এই সম্মেলনের 
স্বস্তান্ত অনেক কিছু উদ্বেশ্য ছিল—একথা তথন 
বারা উপস্থিত ছিলেন তাঁরা স্তনেছিলেন। কিছ

আমার মনে হয়, সবচেয়ে বড় উদ্দেশ্য ছিল—ভজ্জ এবং থারা সয়্যাসী তাঁদের এক ত্রিত করে তাঁদের সামনে বিভাগিত করা—স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায় — এই সভ্যই হচ্ছে শ্রীরামক্তক্ষের স্থলশরীর। শ্রীবৃদ্ধ একটি বিরাট সভ্য করে গিয়েছিলেন। সেই সভ্যের ত্রি-শরণ মত্রের মধ্যে রয়েছে:

> বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি ধশ্মং শরণং গচ্ছামি সভ্যং শরণং গচ্ছামি

আজ রামকৃষ্ণ মিশন এবং রামকৃষ্ণ মঠের অন্ধ্ররাগীদের দামনে এই দত্যটি উদ্ভাসিত করতে
হবে যে, শ্রীরামকৃষ্ণং শরণং গচ্ছামি, তাঁর প্রদর্শিত
ধর্মই দেই ধন্মং শরণং গচ্ছামি এবং তাঁর সভ্যসভ্যং শরণং গচ্ছামি।

রামকৃষ্ণ সভ্য কেবলমাত্র একটা সাধারণ প্রতিষ্ঠান নয়। এই দঙ্গ হচ্ছে একটা দঞ্জীয বস্তু—আধ্যাত্মিকতার স্বরূপ। এই বস্তুর সঙ্গে যোগাযোগ রাখতে হবে। সেজক্সই যুবকগণকে সম্মেলনে যোগদানের জন্ম আহ্বান করে এই শক্তের দঙ্গে যুক্ত করে দেওয়াহচ্ছে। আমি প্রথমেই বলেছি যে, শ্রীরামক্রফ যুবকদের ভাল-বাদতেন। স্বামীজীও ভালবাদতেন। তাঁর ভালবাসার প্রকাশভঙ্গিটা একটু আলাদা। তাঁর ভালবাসার আছ্মোৎদর্গের কথা প্রকাশিত হয়েছে। তিনি বলেছেন: "ভারতমাতা অন্তভঃ সহস্র যুবক বলি চান। মনে রেখো—মাহুষ চাই, পশু নয়।" যে-সব যুবক পাশববৃদ্ধি পরিছার করে "আশিষ্ঠ স্রুড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ মেধাবী" রূপে প্রতিষ্ঠিত সেই যুবকগণকেই স্বামীজী আহ্বান জানিয়ে গেছেন। আহ্বান জানিয়েছিলেন মাত্র ৮e বংসর পূর্বে। সেই আহ্বানের সাড়া ধীরে ধীরে পাওয়া যাচ্ছে, কিন্তু যতটা আমরা আশা করেছিলাম ভডটা লাড়া এখনও আসেনি। ৮৫

বংসার পরে সেই যুবকগণকে আমরা ডাকছি তাঁর দাভা দিতে। শ্রীরামকৃষ্ণ ডেকে-**ভাহ্বা**নে ছিলেন: "ওরে, ভোরা কে কোথায় আছিস আর।" শ্রীরামক্তফের সেই আহ্বান আকাশে বাভাসে প্রতিধানিত হচ্ছে। তাঁর এই আহ্বানের কথা সমস্ত জগৎকে জানাতে হবে। কেন জানাতে হবে ? নতুন সভ্যতার অভ্যুদয়ের জন্ত । নতুন সংস্কৃতির উজ্জীবনের জন্ত । নতুন একটা সমাজ প্রতিষ্ঠার জন্য দিতে হবে শ্রীরাম-ক্লফের বাণীকে ছড়িয়ে। কে দেবে ? আমরা বৃদ্ধ। আমাদের সে সামর্থ্য কোথায় ? তোমরা যুবকবুন্দ এগিয়ে এস, ভোমরা ভার বহন করে निरम हन এই वानी रम्म-रम्भाख्यत । এই वानी ছাড়া জগতের বাঁচবার আর কোন উপায় নেই। বর্তমানে জগৎ কোথায় এসে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে— ভা ভোমরা জানো। সম্মুখে বিরাট গহরর। আণবিক বিক্ষোরণে সমস্ত জগৎ ধূলি পরমাণুতে আজ আমরা পাশ্চাত্য পরিণত হয়ে যাবে। দেশকে অমুসরণ করছি। এই অমুকরণ-প্রীতির ভিতরে রয়েছে কি? হীনশ্বন্যতা। আমরা ভাবছি, তাদের সমাজব্যবস্থা ও শাসনব্যবস্থার ভিতর দিয়ে আসবে আমাদের মৃক্তি। পাশ্চাত্য সভাতা হল অবক্ষয়ী সভ্যতা-Decadent civilisation. এই Decadence যাদের মধ্যে আসবে তারা ধরাবক্ষ থেকে বিলুপ্ত হয়ে যাবে। সামীজী এই কথাই বলেছিলেন: "The whole of Western civilisation will crumble to pieces in the next fifty years if there is no spiritual foundation. ... Europe, the centre of the manifestation of material energy, will crumble into dust within fifty years if she is not mindful to change her position, to shift her ground and make spirituality the basis of her

life." যদি পাশ্চাত্য সভ্যতা আধ্যাত্মিক ভিত্তির উপর স্থাপিত না হয়, তবে তা আগামী ৫০ বছরের মধ্যে টুকরো টুকরো হয়ে যাবে। তজড়-শক্তির লীলাভূমি ইউরোপ যদি নিজ সমাজের ভিত্তি পরিবর্তন করে আধ্যাত্মিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত না করে তবে ৫০ বছরের মধ্যে টুকরো টুকরো হুরের ধূলিসাৎ হয়ে যাবে।

কেউ কেউ বৰ্তমান পাশ্চাত্য ভাবধারা পরিবর্তিত করবার চেষ্টা করছেন, কেউ কেউ হিপি হচ্ছে, কেউ কেউ ভাবছে ভারতবর্ষে এসে কিছু পাবে। নিজের সভ্যতায় শাস্তি নেই; निष्फरनत भरन माखि तह, गृह माखि तह। তারা আসছে আমাদের কাছে। আর আমরা তাদের অমুকরণ করে হীনমন্ততায় ভূগছি। ওদের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে ওদের মতো সাজ্বার চেষ্টা করছি। না,—তোমরা এভাবে অফুকর্ণ করো না। ভোমাদের ভিতরে রয়েছে সেই শক্তি, যে-শক্তি মাহুষকে অমৃতত্ব দিতে পারে। এই অমৃতত্ত্বের সন্ধান বৈদিক ঋষিরা দিয়ে গেছেন। যার ফলে আজও আমাদের বেঁচে রয়েছে। জগতের পুরাতন দেশগুলির মধ্যে একটি ইজিপ্ট। সেই ইজিপ্ট নিজেকে বাঁচিয়ে রাখতে অমৃতত্তকে আকিঞ্চন করেছিল। কিভাবে দে অমৃতত্ত্ব পেতে চেয়েছিল ? —দেহটাকে বাঁচিয়ে রেখে। **শেজ্ঞ সে** দেহটাকে কাপড়চোপড়ে মুড়ে মুড়ে ভার উপর পিরামিড তৈরি করেছিল। কিন্তু অমৃতত্ত্ব সে भाग्नि। टेकिन्टे **आफ ध्वः**म श्राप्त গেছে। **टे**किन्टे প্ৰভাত। আৰু নেই। আৰু ব্যাবিলন পভাতা ধ্বংস হয়ে গেছে। আসিরীয় সভ্যতা ধ্বংস হয়ে গেছে, গ্রীক ও রোমান সভ্যতাও ধাংস হয়ে গেছে। বেঁচে আছে কেবল ভারতীয় সভ্যতা। তার ঐতিহ্ববাহী শভ্যতাকে ধরে দে বেঁচে আছে। কেননা-পতন-অভ্যুদয়ের বন্ধুর পশ্বার ভিতর

দিয়ে যেতে যেতে সে যাগদীপ রূপে নিজের যে আত্মা তাকে ধরে ছিল। এই আত্মাকে পেলে অমৃতত্তকে পাওয়া যায়। একথা বৈদিক ঋষি বলেছেন: "বেদাছমেতং পুরুষং মহাস্তম্, আদিত্যবর্ণ তমস: পরস্তাৎ"—আমি সেই মহান্ পুরুষকে জেনেছি যিনি আঁধারের পারে জ্যোতির্ময় পুরুষ। তাঁকে নাজেনে আঁধাররূপ মৃত্যুকে অভিক্রম করার অন্ত কোন পথ নেই। "নাক্তঃ পশ্ব৷ বিভতেঽয়নায়"—এছাড়া আর কোন পথ নেই। সেজগুই আমাদের দৃষ্টি আত্মমহিমার **पिटक** निवक कद्रां इटन यपि मुम्थ मानव-সভ্যভাকে বাঁচিয়ে রাখতে হয়। আজ এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত নিজেদের জীবন গঠিত করতে হবে। বিহ্যাতের মতো ক্ষণকালম্বায়ী পাশ্চাত্যের চাক-চিক্যময় সভ্যতা দেখে ভূলো না—একথা স্বামীজী বলেছেন। অস্তবে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, দেই অভূত-পূর্ব জ্যোতির্ময় পুরুষকে দেখ, এবং তাঁর বাণী, ভার সম্বন্ধীয় কথা বহন করে নিয়ে চল সমস্ত দেশে দেশে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "... We must conquer the world through spirituality and philosophy.— আধ্যাত্মিকতা ও দার্শনিক চিস্তা দিয়ে আমাদের পৃথিবীকে জয় করতে হবে। এইভাবেই ধ্বংসোন্থ জগৎকে আমাদের রক্ষা করতে হবে। এইটাই আমাদের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধন করতে আমাদের প্রচণ্ড থাটতে হবে। সেজগুই যুবক-গণের প্রয়োজন। তোমাদের মতো উৎসাহী যুবকরাই কাজ করবে। তোমাদের সামনে এই কণস্থায়ী জীবন। গিরিশচক্র বলেছেন:

কণস্থায়ী জীবন, অর্ধচেতন, অর্ধবচেতন। ত্বদল-বিশিষ্ট একটা জীবন। থানিকটা নিস্তায় অচেতন, থানিকটা সচেতন জাগ্রত অবস্থায়। এ ক্ষণস্থায়ী তুদল জীবনের জন্ম মান্ত্র্য কত কি করছে। মনে ভোগের স্পৃহা জেগেছে। দৃষ্টি পড়েছে পাশ্চাত্যের চাকচিক্যময় সভ্যভার দিকে। **আবার মনে ভ**য় পাশ্চাত্যের ভাবধারা এসে বুঝি সব নষ্ট করে **(** परित । चामीकी वनरहन: ना, —नष्ठे करत रहरव না। আহক পাশ্চাভ্য কিরণ। সমস্ত জানলা দরজা উন্মুক্ত করে দাও। তাতে আমাদের ভিতরের क्रमः अप्रति के हिर्देश सार्व। स्त्र श्रीत के हिर्देश যাওয়া উচিতও। সভ্যের কথনও বিনাশ নেই। যেগুলি সভ্য, তা অমৃত—অমর। তাকে মারে কে? তাকে কেউ মারতে পারে না। আমাদের **নেই** যাগদীপরূপ আত্মাকে, সেই প্রদীপকে कानिएत्र त्रांथए७ १८व। यहिना कानिएत्र त्रांथि আমাদের সম্হ বিপদ সম্মুখে,—সমস্ত পৃথিবীর সঙ্গে আমরাও বিলুপ্ত হয়ে যাব। সেইজন্ত যুবক-দলকে এগিয়ে আসতে হবে। এগিয়ে **আসতে** গিয়ে ভাড়াভাড়ি, রাভারাতি একটা বিপ্লব, বিক্ষোভ নিয়ে এলাম, —এভাবে হবে না। গুরু-গোবিন্দের **জীবনের কথা শ্বরণ কর।** তিনি গুঞ্জ-রপে আত্মপ্রকাশ করার আগে তপস্থার জীবন-যাপন করেছিলেন ১২ বছর। ডাকতে গেছে অফুচর রামদাস—ফিরে এদগুরু, ফিরে এসে আমাদের নেতৃত্ব দাও। গুরু বললেন:

> যাও রামদাস, যাও গো লেহারি, সাহু, ফিরে যাও তৃমি। দেখায়ো না লোভ, ডাকিয়ো না মোরে ঝাঁপায়ে পড়িতে কর্মদাগরে, এখন পড়িয়া থাক্ বহু দ্বে

বলার পর বলছেন:

এখন বিহার করজগতে,

জরণ্য রাজধানী—

এখন কেবল নীরব ভাবনা,

কর্মবিহীন বিজন দাধনা,

দিবানিশি ভারু ব'লে ব'লে শোনা

জাপন সর্মবাণী।

নীরবে সাধনা করতে হবে, নিজের শক্তি সঞ্চয় করতে হবে। তারপর বলছেন:

> হায়, সেকি স্থা, এ গহন তাজি হাতে লয়ে জয়তুরী জনতার মাঝে ছুটিয়া পড়িতে---রাজ্য ও রাজা ভাঙিতে গড়িতে, অত্যাচারের বক্ষে পড়িয়া হানিতে তীক্ক ছুবি।

ভাই জাগরুক কর আত্মশক্তি। স্বামীজী বলেছেন: "Be like a thunderbolt". বজ্ৰ বাঁটুলের মতো হয়ে চারদিকে যা কিছু অ্ঞায়, ষ্মবিচার তা ধ্বংস কর। প্রচণ্ড বেগে প্রস্কৃরিত হও, বিক্ষুরিত হও। এইভাবেই আমাদের কাজ করতে হবে। স্বামীজী তোমাদের ডেকে বৰ্ছেন: "Have faith that you are all, my brave lads, born to do great things! Let not the barks of puppies frighten you-no, not even the thunderbolts of আমার বীরহাদয় সম্ভানগণ, তোমরা বিশাস কর যে, তোমরা বড় বড় কাব্দ করবার জন্ম জন্মেছ। কুকুরের 'ঘেউ ঘেউ' ভাকে ভয় পেও না-এমন কি আকাশ থেকে প্রবল বক্সাঘাত হলেও ভয় পেও না--সোজা হয়ে দাঁড়াও এবং কাজ কর। ভোষরা স্বামীজীর সস্তান, ভোমাদের ভয় কি? তাঁর এই অভী: মন্ত্রে দীক্ষিত হও।

স্বামীজী বলেছেন, এই ভাবধারা ১৫০০ বৎসর পর্বস্ত চলবে। আমরা কেবল পথ তৈরি করে দধীচির মতন व्याचाइंडि मिरत्र, নিজেদের অস্থি দিয়ে বজ্র তৈরি করে যাচ্ছি। 🖟 নন্দ, শ্রীরামকৃষ্ণ এবং শ্রীশ্রীমা দারদামণি। এই দায় ইন্দ্ৰৱপ অমিত শক্তিশালী যুবকগণ এসে এই বজ্ৰ ব্যবছার করবে ভবিশ্বতে। সমস্ত পৃথিবীর অন্য চেছারা হয়ে যাবে। নতুন মানবজাতির স্ষ্টি হবে। । রোদিষি সংখ"—হে সংখ, কাঁদছ কেন ? "ৰয়ি কোন জাভিতে জাভিতে বিৰেষ, স্থপা পাকবে না

—এই স্বামীজীর স্বপ্ন। এই স্বপ্ন সফল করার জন্ত আমরা চেষ্টা করছি। এটাই আমাদের সাধনা। তাঁর এই বাণী ভোমাদের কাছে উপস্থাপিড করছি। এই কার্য সম্পাদিত করার জন্ম সাধনার বিশেষ প্রয়োজন। ভোমাদের মধ্যে কেউ হয়ভো বলবে: আমি তো অত্যস্ত কৃত্র, আমি অমুক জায়গার একটা বালক মাত্র; আমার অর্থ নেই, শম্পদ নেই, সহায় সম্বল নেই; আমি কি করব ? কিছ সামীজী বলেছেন: "কীণা: ম দীনা: স-करूपा अञ्चल्डि गृहा अनाः"—आत्रि कीन, आत्रि हीन বলে একথা বারবার কে জল্পনা করছে ? যারা মৃত ব্যক্তি তারা জন্মনা করছে। "নাস্তিক্যন্তিদন্ত অহহ দেহাত্মবাদাতুরাঃ"। যারা দেহাত্মবাদী ভারা এটা প্রচার করছে যে, তুমি দেহ, দেহই আত্মা। কাজেকাজেই দেহাত্মবাদী যারা তারা বলবে আমি ক্ষীণ ও হীন,—এটাই নাম্ভিকা। এই নান্তিকো বিশ্বাস করে। না।

প্রাপ্তা: স্ম বীরা গতভয়া অভয়ং প্রতিষ্ঠাং যদা আজিক্যন্ত্রিদন্ত চিহ্নম: রামকৃষ্ণ-দাসা বয়ম।

---আমরা যথন অভয় পদে অবস্থিত, তথন আমরা ভন্নশূত্য এবং বীর হব-এই বিশাসকে আন্তিক্য वर्षा। चामता त्रामकृरक्षत्र माम। चामता भात्रव. আমাদের করতে হবে। আমাদের দেশকে বাঁচাতে হবে। আমাদের সমাজকে বাঁচাতে হবে। পৃথিবীকে বাঁচাতে হবে। এই আমাদের কর্তব্য। যুবকবৃন্দ, এই কর্তব্য সাধন আমাদের করতে হবে। ভোমাদের এই দায়। এই দায় রেখে গেছেন স্বামী বিবেকা-তোমাদের বহন করতে হবে। এই গুরু দায়িছ বহন করার জন্ত জীবনকে তৈরি কর। "কিয়াম দর্বশক্তি:"—ভোমার ভিতরেই ভো দমত শক্তি

রয়েছে। "আমন্তরস্থ ভগবন্ ভগদং স্বরূপম্"— ভোমার ভিতরে যে ঐশ্বশালী শক্তি রয়েছে ভাকে জাগ্রত কর।

জৈলোক্যমেডদখিলং তব পাদমূলে আছৈব হি প্রভবতে ন জড়: কদাচিৎ। —এই ত্রিভূবন, সমস্তই তোমার পদতলে। জড়ের কোন ক্ষতা নেই—আত্মার শক্তিই প্রান্ত বিশ্বাস কর---আমি আত্মা। এই বাণী বহন করে নিয়ে যাও। আমি আত্মা—এই বাণী হচ্ছে স্বামী বিবেকানন্দের, তাঁর গুরু শ্রীরামক্বফের এবং মা-भाजमामिनित । এই বাণী হচ্ছে, রামকৃষ্ণ মঠ এবং রামকৃষ্ণ মিশনের বাণী। এই বাণী বহন করে আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হও। স্বামী বিবেকানন্দ বলছেন: "The old religion said that he was an atheist who did not believe in God"-প্রাচীন ধর্মে বলে, যে ভগবানে বিশ্বাস করে না, সে নাস্তিক। "The new religion says that he is an atheist who does not believe in himself"--নতুন ধর্ম বলছে, যে নিজেকে বিশ্বাস করে না, সেই নাস্তিক। এই चास्त्रिका धर्म। এইটাকেই धरा। এইটাকে निয়ে নিজেদের জীবন তৈরি কর এবং "Be like a thunderbolt"---বজ্বাটুলের মতো হও। সমস্ত পৃথিবা ধুঁকছে। এইথান থেকে 😘 হোক তোমাদের জীবনগঠন। জীবনগঠন করে

স্বামী বিবেকানন্দ এবং শ্রীমা সারদামণির ভাবধারা চারদিকে সঞ্চারিত করে

দাও,—সমগ্র যুবশক্তিকে জাগিয়ে এই যে চারদিকে নানারকম corruption ( ফুর্নীভি ) ইত্যাদি দেখছ, মান্থবের উপরে অত্যাচার দেখছ, তার কারণ বহু বছর ধরে ভারত পরাধীন ছিল। বিজেতারা বছ বছর ধরে শোষণ করেছে। ভাই শত শত বংসর ধরে উপবাসী। একটা খাটের ভিতরে যদি ছারপোকা বছদিন উপবাদী থাকে, ভাহলে একটা কোন মানবদেহ এলেই তারা আক্রমণ করে। এইভাবে তারা বেঁচে থেকে বংশ বৃদ্ধি করে। আমরাও দেইরকম শত শত বছর ধরে উপবাদী আছি। কিছু ভোগ্যবম্ব দেখেই বহু-দিনের প্রীভূত ভোগেচ্ছার তাড়নায় তার দিকে ছুটে যাচ্ছি। কিন্তু বিদেশের দিকে ভাকাও। আমেরিকা, ইংল্যাণ্ড প্রভৃতি পাশ্চাত্য জগতের দিকে তাকাও-কোথাও স্থথ নেই কোথাও শাস্তি নেই। ভোগের দ্বারা শাস্তি আসতে পারে না। স্থথ তোমাদের আদর্শের ভিতরেই। সেই আদর্শ হচ্ছে—ত্যাগ। অতএব যুবকবৃন্দ, নিজের ত্যাগাদর্শমণ্ডিত জীবনের দারা অপরের জীবন তৈরি কর। নিজের শক্তি দিয়ে অপবের ভিতর শক্তি সঞ্চারিত কর, নিজের জীবন দিয়ে অপরকে সাহায্য কর। এই হচ্ছে শ্রীরামক্লফ্ড, বিবেকানন্দ এবং শ্রীমা সারদার্মাণর বাণী। এই বাণীতে তোমরা উজ্জীবিত হও। উদ্দীপিত হয়ে সমগ্র-জগৎকে উজ্জীবিত কর—এইটাই আমাদের কাম্য ।\*

 রাষকৃষ্ণ মঠ ও রাষকৃষ্ণ বিশবের বও'মান সাধারণ সম্পাদক কত্'ক বিগত ২৬ ডিসেম্বর ১৯৮২, বেল্বড় রাষকৃষ্ণ বিশন সারদাপীঠ প্রালণে অন্বিচিত আঞ্চলিক রাষকৃষ্ণ-বিবেকালন্দ ব্যুবসম্মেলনের প্রথম অধিবেশনের প্রথম ভাষণিট টেপরেকর্ড থেকে প্রতিলিখিত।

## বিশ্বশান্তি

#### শামী লোকেশ্বরামন্দ

বন্ধুগণ,

আমি ভারতের কোটি কোটি মান্থবের সোঞাত্ত্বের শুভেচ্ছা বহন করে এনেছি, যাদের প্রার্থনা: আর যুদ্ধ নয়। পৃথিবীতে শাস্তি নিরান্ধিত হোক; বিশের মান্থর স্থবী হোক, সমৃদ্ধ হোক। ভারতের জনসাধারণ চিরদিনই শাস্তির নিকট অদীকারবদ্ধ।

১৮৯৩ ঞ্জীষ্টাব্দে চিকাগো ধর্মসভায় ভারতের হিন্দুসন্মাদী স্বামী বিবেকানন্দ ঘোষণা করে-ছিলেন: "দাম্প্রদায়িকতা, গোঁড়ামি ও এগুলির ভয়াবহ ফলস্বরূপ ধর্মোন্মন্ততা এই স্থন্দর পৃথিবীকে বহুকাল অধিকার করিয়া রাথিয়াছে। ইহারা পৃণিবীকে হিংসায় পূর্ণ করিয়াছে, বার বার ইহাকে নরশোণিতে সিক্ত করিয়াছে. সভ্যতা ধ্বংস করিয়াছে এবং সমগ্র জাতিকে হতাশায় মগ্ন করিয়াছে। এই দকল ভীষণ পিশাচ যদি না থাকিত তাহা হইলে মানবসমাজ আজ পূৰ্বাপেকা স্মনেক উন্নত হইত।" তিনি বলেছিলেন: "বিবাদ নয়, দহায়তা"; "বিনাশ নয়, পরস্পরের ভাব-গ্রহণ"; "মতবিরোধ নয়, সমন্বয় ও শাস্তি।" তাঁর वक्ता: এই लक्कारे विश्ववामीत व्यक्तमत्रवीय পथ। একথা আজও সভ্য। এই প্রদক্ষে বলা যেতে পারে. ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে স্বামী বিবেকানন্দ দ্বিতীয়বার পাশ্চাত্তা ভ্রমণের পর ভারতে প্রত্যাবর্তনের পথে বুলগেরিয়ায় এসেছিলেন। বুলগেরিয়া পরিদর্শন করে তিনি বলেছিলেন: "মনে হচ্ছে, আমি যেন ভারতেই ফিরে এসেছি।"

ভারতবর্ষের মাস্থ যুদ্ধ একদম চায় না। তারা মনে করে, যুদ্ধ যদি হতেই হয়, তবে তা হোক দারিজ্যের বিরুদ্ধে, অজ্ঞতার বিরুদ্ধে, অস্বাস্থ্য ও বেকারীর বিরুদ্ধে—তা বিশের যে-অঞ্চলেই থাক

না কেন। সত্যিই পরিতাপের বিষয়, মাছুৰ বিজ্ঞান ও কারিগরী বিছায় এত উন্নতি করা দত্ত্বেও আত্মও পৃথিবীতে এমন লোকের অভাব নেই, যাদের জীবনের প্রাথমিক প্রয়োজনটুকুর সমস্তাও আজ মেটেনি। এই-সব মামুবের সহার-তার জন্ম আমাদের দকল দামর্থা, জ্ঞান ও এখর্য নিয়োজিত হোক। আমাদের স্থপমৃদ্ধি অক্তের দঙ্গে বন্টিত হোক যাতে কারও মনে এ-ধারণা না গভে ওঠে যে, দে বঞ্চিত। মান্থৰ বিচ্ছিন্নভাবে বাস করতে পারে না। আবার একটি দেশ অপর **(मर्गित वा अविधि जनमञ्जामात्र जन्म जनमञ्जामारम्ब দঙ্গে অস্বাভা**বিক পার্থক্য বজায় রেখে এ**কসঙ্গে** বাস করতে পারে না। হয় আমরা সকলে হখ-সমৃদ্ধি লাভ করব নতুবা সকলকেই হু:থ পেতে হবে। প্রকৃতিতে স্থবিধাবাদের স্থান নেই। আপনি আমার চেয়ে বৃদ্ধিমান হতে পারেন, কিছ তার জন্ম আমাকে বঞ্চনা করার অধিকার আপনার নেই। আমি যাতে আপনার সমকক হয়ে উঠি, তার জন্ত আমাকে দহায়তা করুন। হয় আপনি সামাকে সাহায্য করুন, নচেৎ আমিই আপনাকে আমার স্তবে টেনে নামাব। একথা শীক্বত সত্য যে, ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পার্থক্য আছে, পাৰ্থকা আছে জাতিতে জাতিতেও, কিছ এই পার্থক্য exploitation বা বঞ্চনার অভ্যাত হতে পারে না। প্রতিটি ব্যক্তি তার নি**জয়** প্রকৃতি অনুযায়ী বিকাশ লাভ করে। জাতিগুলির পক্ষেও সেকথা সভ্য। বিকাশের কোন সাধারণ নিয়ম, সাধারণ রীতি বা পদ্ধতি হতে পারে না। প্রকৃতিতে দামঞ্জ্য (uniformity) বলে কিছু নেই-—আছে বৈচিত্র্য (diversity)। একটা জাতি বিকশিত হয়ে ওঠে বদি দে বাধীনতা

পায়; যদি দে অবাধে তার চিস্তা ও অমুভূতিকে প্রকাশ করতে পারে। জাতির ক্ষৃতি ঘটে তার নিজৰ আশা-আকাজ্ঞা অমুদারী অভিব্যক্তিতে, ভার চিস্তার গুরুত্ব সম্পর্কে চেতনার **জা**গরণে। ব্যক্তি বিশেষ যেমন অন্তের চেয়ে শক্তিশালী হতে পারে, ভেমনি কোন জাতিও অন্তের চেয়ে मिक्रमानी हरू भारत। এই অবস্থায় मिक्रमानी জাতির পক্ষে তুর্বল জাতিকে কোন অভিসন্ধি ছাড়া কি সাহায্য করা সম্ভব ? অথবা সম্ভব কি তুর্বল জাতিকে নি:শর্ড সাহায্য দান--্যা তার মনে **অন্তগ্রহ লাভে**র ধারণা জাগিয়ে তুলবে না, তার আত্মসমানকে আঘাত করবে না ? প্রকৃতপক্ষে এইটাই আঞ্চ শক্তিশালী জাতিসমূহের সামনে সব থেকে বড় চ্যালেঞ্চ। তাদের বুঝতে হবে যে, তাদের নিজেদের স্বার্থেই তুর্বল জাতিগুলিকে সাহায্য করা উচিত। যে জাতি আজ তুর্বল, সে বে বন্নাবরই ত্র্বল থাকবে এমন কোন কথা নেই। তার বর্তমান হুর্বলতা কোন জাতিগত আভাস্তরীণ ফটির জন্ম নয়—তার তুর্বলতা হয়তো কোন ঐতিহাসিক কারণে যার উপরে তার কোন নিয়ন্ত্ৰণ ছিল না, অথবা প্ৰতিবেশী শক্তিশালী জাতিসমূহের অহুস্ত নীতির জন্ত। তার চুর্বলভা অবশ্রই ছঃথজনক। কিন্তু শক্তিমানের সেই ছুর্বল-ভার হুযোগ গ্রহণের কোন কারণই থাকভে পারে না। চিন্তাশীল মনীষীদের মধ্যে একটা **धाष्त्रणा क्रमणः न्लडे** हरत्र छेर्रह ; जा हल, नमश्र পৃথিবীর একটি সন্তা এবং বিশের সকল অধিবাসীর পরিণতিই একস্থেরে বাঁধা। জাতি, শ্রেণী বা সম্প্রদায়গত বিভেদগুলি কৃত্রিমভাবে রচিত। বহু-কাল পূর্বেই ভারতবর্ষ এই সন্তার একত্বের সভাটি আবিকার করেছে। একত্বের এই ধারণাই ভারতবাদীর জীবনদৃষ্টিকে নিয়ন্ত্রণ করে এদেছে। সকল মাত্র্য এক এবং অভিন্ন-এই ধারণার ভিন্তিতেই গড়ে উঠেছে অহিংসাভন্ব। অপরকে

আঘাত করা প্রকৃতপক্ষে নিজেকেই আঘাত করা। তাই আমরা অক্তকে আঘাত করতে পারি না-ভালবাদতে পারি। অপরকে আঘাত করার প্রতিক্রিয়া হয়তো আমরা সেই মৃহুর্তে অহতেব না করতে পারি, কিন্তু যথাকালে তা দিগুণ হয়ে আমাদেরই আঘাত করে। বন্ধুত্ব, শুভেচ্ছা, দান ও ভ্রাতৃত্ববোধ এই ঐক্যাত্মভূতি থেকেই জন্ম নেয়। এই ঐক্যবোধের স্বাভাবিক পরিণতি হল অন্তের মধ্যে নিজেকে অমুভব করা এবং নিজের মধ্যে অক্তকে অহুভব করা। অল্ল কথায় বলা যার, আপনি তথনই স্থু আশা করতে পারেন, যুখন অক্ত সকলে হৃথী। আপনি কথনই অপরকে অস্থী রেথে নিজের স্থায়ী স্থথ কামনা করতে পারেন না। যেখানে মাহুষে মাহুষে এই অভিন্নতার ধারণা গড়ে ওঠেনি সেখানে প্রকৃত দৌলাত্র, প্রকৃত ঐক্য রচিত হতে পারে না।

একথা আজ বোঝার সময় এদেছে যে, শাস্তির কোন বিকল্প নেই। যুদ্ধ কথনও যুদ্ধের পরি-সমাপ্তি ঘটায় না, তা অপর একটি যুদ্ধের বীজ বপন করে মাত্র। হিংসা হিংশ্রতরতা, ঘুণা অধিকতর খুণা জাগিয়ে তোলে। কেবলমাত্র ভালবাসাই ভালবাদাকে উদ্রিক্ত করতে পারে। কথাটা ভনতে হয়তো খুবই সাদামাঠা, কিন্তু এ ছাড়া অক্ত কোন পথই বা কোথায় ? আপনার ডান গালে কেউ চড় মারলে আপনি যদি তাকে বাম গাল এগিয়ে দিতে পারেন, তাহলে তো খুবই ভাল। কিন্তু সকলেই তো আর সাধু-সন্মাসী নয়, তাই সবার কাছ থেকে এ ব্যবহার আশা করা যায় না। কিন্তু একজন অপরকে আঘাতই বা করবে কেন ? আমরা কি আমাদের মনকে **দেইভাবে গড়ে তুলতে পারি না যাতে যথেষ্ট** প্ররোচনা সত্ত্বেও পরস্পরকে আঘাত হানার চিস্তা থেকে বিরত থাকতে পারি প্রস্তুতপক্ষে ব্যবহারিক কারণের দিকে তাক্রিয় যে-কোনও

উপারে চিরতরে যুদ্ধ পরিহার করার সিদ্ধান্ত নিতে পারি না কি? এথনও পর্যন্ত আমরা এই চিন্তার অভ্যন্ত যে, যুদ্ধ পরিহার করা অসম্ভব। আঘাত হানা ব্যাপারটার সঙ্গে আমাদের এত পরিচিতি হয়েছে যে, আমরা শুধু একে ফ্রায়সঙ্গত বলেই মনে করি না, অবশুদ্ধারী, এমন কি প্রশংসনীয় বলেও মনে করি। আপনার স্থায় অধিকারের জন্ম সংগ্রাম না করলে আপনি কাপুরুষ বলে পরিগণিত হবেন। কাপুরুষতা অবশ্র কোন মহৎ গুল নয়, কিন্তু সংঘর্ষে লিপ্ত হবার আগে আপনি কি একবার খুঁজে দেখবেন না, আপনার গ্রায় অধিকার' লাভ করার অগ্র কোনও পথ আছে কিনা! সংগ্রামে ঝাঁপিয়ে পড়লে যা আপনার বর্তমানে আছে সেটাও হারাবার আশক্ষা থাকে না কি?

কাউকে ক্যায্য অধিকারের সংগ্রাম থেকে বিরত করার পক্ষে এই যুক্তি হয়তো ততথানি জোরালো নয়। কিন্তু এমন কোন উপায় কি তাহলে নেই, যাতে কোন জাতির মধ্যে থেকে 'যুদ্ধই অধিকার প্রতিষ্ঠার একমাত্র পণ'—এই মনোভাব দ্ব করে দেওয়া যায় ? প্রতিষেধ যদি নিরাময়ের চেয়ে উৎকৃষ্টতর হয়, তাহলে প্রভ্যেক বৃষ্টিজীবী ও নৈভিক নেতার কর্তব্য মাহুষকে <u> শেইভাবে শিক্ষিত করে তোলা যাতে তারা</u> **শন্তকে** আঘাত না করে, এবং নিজে আহত হবার স্যোগ স্ষ্টি না করে। আত্মসংযম ছাড়া সভ্য-তার মৃল্য কি ? সামাজ্যবাদ লোভ ও অহরারের খাভাবিক ফল। যে-কোন রকমের খাগ্রাসনও তাই। মান্থবের মনের মধ্যেই থাকে যুদ্ধের বী<del>জ</del> —যেমন, কোধ, স্থণা, অহং-মন্তভার অলীক শনোভাব, যে-কোনও উপায়ে অক্টের সম্পত্তি আনের প্রবণতা প্রভৃতি। শাস্তি চাইলে এগুলিকে শাগে মন থেকে উৎপাটিত করতে হবে। ভার একটি উপার হন, মাহ্র্যকে বুঝিয়ে দেওয়া

—লোভ, ক্রোধ, শ্বণা প্রভৃতি পশুবৃত্তির প্রেরণায় যে-কাজগুলি করা হয়, সেগুলি কভদ্র অনৈতিক। আর একটি উপায়: মাছ্যকে দেখিয়ে দেখায় যে, এই ধরনের কাজগুলি কিভাবে পরিণামে সর্বদাই অকল্যাণ ডেকে আনে—সে অকল্যাণ আগ্রাদী শক্তি এবং যার বিক্তমে তা প্রয়োগ করা হয় উভয়ের পক্ষেই।

এইথানেই দেখা দেয় লেথক সম্প্রদায়ের ভূমিকার গুরুত্ব। লেথকরাই পারেন যুদ্ধের অশুভ ফলাফল সম্পর্কে মাহুষকে সচেতন করে তুলতে। এটা ডাঁদের কর্তব্য ও নৈতিক দায়িব। এই সম্মেলনের উদ্দেশ্য তথনই দার্থক হবে এবং উত্যোক্তারা মাহুষের অকুণ্ঠ কৃতজ্ঞতা লাভ করবেন, যদি এখানে সমবেত লেথকগণ দায়িত্বভার গ্রহণ করেন। যুদ্ধ যে নির্কিতার পরিচায়ক, এ-সম্পর্কে আমাদের অতীত অভিজ্ঞ-তাই যথেষ্ট। যুদ্ধ বিজয়ী অথবা বিজিত উভয়েরই ধ্বংদের পথ। যুদ্ধে তাৎক্ষণিক লাভ মরীচিকা মাত্র এবং জয়ী অথবা পরাজিত, কেউই স্থায়ী কোন লাভ যুদ্ধ থেকে প্রত্যাশা করতে পারেন না। বর্তমানে সম্ভাব্য পারমাণবিক তুলনায় অতীত যুদ্ধগুলি ছিল ছেলেখেলা মাত্র। विरमयकारमय मराज, जिवाप युक्त श्रव 'होतिन ওয়ার' বা সর্বব্যাপী সংগ্রাম। এই 'টোটাল ওয়ার' বলতে কি বোঝায়? এ যুদ্ধে ভগু পেশাদার সৈনিকরাই অংশগ্রহণ, হনন এবং মৃত্যুবরণে নিয়োজিত হবে না-সমগ্র মানবসমাজই হবে अ यूष्कत विन । अ यूष्क मृज्य नीमा हीन—वृष-বৃদ্ধা, শিশু, জীবজন্ক এমন কি উদ্ভিচ্ছ বস্তুও ধাংস থেকে নিস্তার পাবে না। বৃহৎ শক্তিগুলি আজ আপাদমস্তক শন্ত্ৰদক্ষিত। তাদের অন্ত্রসঞ্চার কারণ অন্ত বৃহৎ শক্তি সম্পর্কে। তাদের আশকা যে, যে-কোন মুহূর্তে তারা আক্রান্ত হতে পারে, **আ**র **অপ্রা**র্ভ **স্**রস্থার আক্রান্ত হতে তারা

নারাজ। এই কারণে তাদের মধ্যে অস্ত্রসক্ষার প্রতিযোগিতা। কিন্তু তারা কে কোন্ অন্তে বলীয়ান দেকথা অপর কেউ নিশ্চিতভাবে জানে না, কারণ অত্যন্ত স্থদৃঢ়ভাবে দে সম্পর্কে গোপনীয়তা বন্ধিত। কিন্তু পারমাণবিক প্রযুক্তি-বিভার ( nuclear technology ) কেত্রে তাদের **অগ্রগ**তি দেখে নিশ্চিতভাবেই বলা যায়, তাদের হাতে এমন আযুধ রয়েছে যা ব্যবহৃত হলে গোটা मानवनमाष्ट्रहे ध्वःम हत्त्र (यए७ পারে। इत्रए७) সবক্ষেত্রে তাৎক্ষণিক মৃত্যু নাও ঘটতে পারে, किं भीरत भीरत थहे ध्वःमकिया अत्र পরবর্তী **প্রেজন** প**র্বস্ত প্র**সারিত হবে। কারণ যদি কেউ षोविত থাকে তারাও হবে বিকলাক। তাদের **সম্ভানরাও সেই অ**ভিশাপ বহন করে জন্মগ্রহণ করবে এবং এমনিভাবেই মানবদমাজ ক্রমশঃ निक्तिक राम्न यात्। त्मरे विभर्ताम विभूनजा সম্পর্কে সঠিক ধারণা করা কঠিন। যুগ যুগ ধরে গড়ে-ওঠা আমাদের বহু গৌরবের সভ্যতা निः (भरव धृनिमा९ हरत्र यात् । এই विभून ध्वः म-কাণ্ডের পর হয়তো আর একটিও সঙ্গীব প্রাণের লক্ষণ থাকবে না।

একি কোন অভিশয়োজি ? না। এদিক থেকে আমরা চোথ ফিরিয়ে থাকলেও এটা আজ অভ্যন্ত নিষ্ঠ্র সভ্য। ইংরেজ ঐভিহানিক টরেনবীর মতে, 'মানবজাভির জীবন আজ বিপন্ন।'

টরেনবীর সমগ্র বক্তব্যটিই আমি উদ্ধৃত করছি :
"আজও আমরা বিশ্ব-ইতিহাসের এক পরিবর্তমান
অধ্যারে, কিন্তু আজ এটা প্লাষ্ট হরে উঠেছে, যেঅধ্যায়টির আরম্ভ ছিল পশ্চিমীভাবে তার পরিসমান্তি ভারতীয়ভাবে হতেই হবে, যদি না আমরা
মানবসমাজের আত্মহননের পন্থাকে শেষ পরিণতি
হিসাবে বেছে নিই। বর্তমান মুগে পাশ্চাত্য
কারিগরি শিক্ষার দৌলতে বৈবরিকক্ষেত্তে আমরা

মিলিত হতে পেরেছি। কিন্তু এই পশ্চিমী নৈপুণ্য পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তের দ্রম্বই ভগু মুচিন্নে দেয়নি —সেই সঙ্গে বিখের মান্তবকে বিধবংসী আয়ুধে সচ্জিত করেছে। এখন তারা পর**স্পরের ধ্**ব কাছে—পরস্পরের আক্রমণের গীমানার মধ্যে। অথচ এখনও তারা একে অ**ন্তকে জানবার**, বুঝবার বা ভালবাদার শিক্ষা লাভ করেনি। মানব-ইতিহাসের এই মহাসহটময় মুহুর্তে মানব-জাতির পরিত্রাণের একমাত্র পণ ভারতীয় পথ। সম্রাট অশোক এবং মহাত্মা গান্ধীর **এ**রামকুষ্ণের অহিংদা-নীতি এবং সর্বধর্ম-সমন্বয়ের বিধানই সেই পথ। এঁদের কাছেই আমরা পেতে পারি সেই মানসিকতা এবং আদর্শ-যা সম্ভব করে তুলতে পারে সমগ্র মানব-সমাজকে এক অথগু পরিবার রূপে গড়ে উঠতে। পারমাণবিক যুগে ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচতে হলে সেটাই মানবসমাজের কাছে একমা**ত্র পথ।**" বিশের বিজ্ঞানীরা জানেন, শক্তিমান জাতিগুলির শস্ত্রাগারে কি ধরনের শক্তিশালী অস্ত্র থাকা সম্ভব। পৃথিবীতে পারমাণবিক যুদ্ধ **হলে ভার** পরিণতি কতটা ভয়াবহ হতে পারে সে-সম্পর্কে তাঁরা সতর্কবাণী উচ্চারণ করেছেন। বিলম্ব হয়ে যাওয়ার আগেই আমাদের সেই সভর্কবাণী সম্পর্কে অবহিত হতে হবে। লেখক হিসাবে আপনাদেরই দেই দতর্কবাণী বহন করে নিয়ে যেতে হবে সাধারণ মান্তবের কাছে এবং যেথানে যুদ্ধের কোন উদ্যোগ চলছে দেখানেই তার বিক্লছে প্রতিরোধ গড়ে তোলার জন্ত জনসাধারণকে অমুরোধ জানাতে হবে। যে-কোন উপায়ে হোক, যুদ্ধকে প্রতিহত করতেই হবে। যুদ্ধ यদি উপস্থিত হয় তাতে দাধারণ মান্থবকেই ত্রঃখভোগ করতে হবে স্বচেয়ে বেশি। তাদের বোঝাডে হবে, যুদ্ধ বাধলে কি চরম মূল্য তাদের বছন করতে হবে। বর্তমান রণোক্মাদনাকে (war-

psychosis) পরিবর্তিত করতে হবে শাস্তি-উন্নাদনায় ( peace psychosis )। পারম্পরিক অবিখাস ও সন্দেহের অবসান ঘটিয়ে গড়ে তুলতে इत्द छानवामा ७ ७८७ छ। त्र अतित्न। এই পরিবর্তন আসতে পারে যদি বিশ্ববাপী লেখক-সম্প্রদায় সমিলিতভাবে সাধারণ মামুষের মনে ঐক্যবোধ জাগিয়ে তুলতে দক্রিয় হন। অতীতে ভারতের একটি সাধারণ মন্ত্র ছিল, 'সর্বে ভবস্ক স্থিন:…মা কশ্চিৎ তু:থভাক্ ভবেৎ।'—সকলে হুখী হোক, কোথাও হুংখী যেন কেউ না থাকে। বিশ্বমানৰ যে একই পরিবার-ভুক্ত সেই মনো-ভাবের ভিত্তি এই মন্ত্রটি। বিশ্বপরিবারে এক-জনও যদি অহুখী থাকে তাহলে পরিবারভুক্ত কেউ স্থথী হতে পারে না। বিশ্বসংসার যেন একটি মানবদেহ-মানবদেহের একটি অঙ্গ অঞ্ছ হলে সমগ্র দেহযন্ত্রটিই অস্তব্দ হয়ে পড়ে। এক্যাঞ্-ভূতির এই চিম্ভার সঙ্গেই বিশ্বশান্তি-কামনা পূর্ণ সঙ্গতি লাভ করেছে। আমাদের শাস্তির সৌধ

গড়ে তুলতে হবে প্রেম ও স্বভেচ্ছার ভিত্তিভূমির উপর, কারণ আমরা সকলেই এক। সংহারক यञ्च छेरलाम् त माञ्च यत्वष्ट निश्रूरणात लिक्न দিয়েছে। আজ শান্তি, ভালবাসা ও বন্ধুত্বের 'যত্র' নির্মাণেও তাকে সমান দক্ষতার পরিচয় দিতে হবে। মামুষ আজ দাঁডিয়ে আছে সজীব আগ্নেয়-গিরির উপর, যে-কোন মুহুর্তে তার ধ্বংস ঘটতে পারে; কিন্তু এথনও সে পারে নিজেকে রক্ষা করতে। মাতুষ যে এখনও তার শুভবুদ্ধি হারিয়ে **रफलिन এই मस्मिननेट जात श्रमान। এই** দম্মেলনের মাধ্যমে কোটি কোটি মামুষের কর্ছে উচ্চারিত হোক—'আমরা যুদ্ধ চাই না, শাস্তি চাই—যে-কোন উপায়ে শান্তি চাই।' ভারত-বর্ষে 'শাস্তি' শক্টি তিনবার উচ্চারণ না করলে কোন প্রার্থনা সম্পূর্ণ হয় না। সেই বীতির অমুদরণে আমার ক্ষুদ্র অভিভাষণ শেষ করছি সেই সংস্কৃত শব্দটি উচ্চারণ করে, 'শাস্তিঃ, শাস্তিঃ, শাস্তি:'।\*

\* বিগত ২০ থেকে ২৬ অক্টোবর ১৯৮৪, চারদিনব্যাপী ব্লগেরিয়ার রাজধানী সোঁফিয়া শহরে ব্লগেরিয়ার 'ইউনিয়ন অব রাইটাস''-এর উদ্যোগে আন্তর্জাতিক পঞ্চম 'বিশ্বশান্তি' সন্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। আয়োজত এই শান্তি সন্মেলনে পর্যথবীর ৪৯টি দেশের ২০০ জন খ্যাতনামা সাহিত্যিক উপন্থিত ছিলেন। এই সমাবেশের প্রথম দিনের প্রথম ভাবনটি বলান্বাদ করেছেন অধ্যাপক শ্রীনলিনীরজন চট্টোপাধ্যার।

সভ্যের উপরই সক্স সমাজ গঠিত হইবে; সত্য কথনও সমাজের সহিত আপস করিবে না। নিঃশ্বার্থাতার ন্যার একটি মহৎ সত্য বহি সমাজে কার্যো পরিণত না করা বার, তবে বরং সমাজ ত্যাগ করিয়া বনে গিয়া বাস কর। ভাহা হইলেই ব্ববিব, তুমি সাহসী। সাহস ব্ট প্রকারের ঃ এক প্রকারের সাহস কামানের মুখে বাওয়া; আর এক প্রকার—আধ্যাত্মিক দুটে প্রভারের সাহস।

- শ্বামী বিৰেকানন্দ

## রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠা ও তার ঐতিহাসিক তাৎপর্য

#### ডক্টর নিমাইসাধন বস্থ

স্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত রামকৃষ্ণ মিশন তার জন্মলগ্ন ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দ থেকে লক্ষ লক্ষ তুর্গত জনগণের দেবা করছেন এবং সংগঠিত সমাজ-সেবামূলক প্রতিষ্ঠানরূপে সর্বজনস্বীকৃত। শ্রীরাম-ক্লম্ম নিজেই এর বীজ বপন করেছিলেন, এ ঘটনা সকলের জানা। মানবসেবার আদর্শ শ্রীরামকৃষ্ণ, স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে নিচ্ছেই অমুপ্রবেশ कतिरम्रहिल्न । श्रीतामकृष्ण मर्वनाष्ट्रे घुःशी माश्रूरयद ছুৰ্দশায় চিন্তিত ছিলেন। তিনি বলতেন, জীবই निव! (क वाल य जात्मत्र मन्ना (मथा ७? मन्ना নয়, সেবা-মানবদেবাই ঈশর সেবার সমান পাৰে! বিবেকানন্দকে তাঁর গুরুর এই কথা গভীরভাবে নাড়া দিয়েছিল এবং স্বামীজী স্থির করেছিলেন যে, যথনই স্থযোগ পাবেন তথনই এই নির্দেশকে কর্মে পরিণত করবেন। শ্রীরামক্বফ ঘণ্টার পর ঘণ্টা, দিন-রাত্তি অসংখ্য পুরুষ ও नाजीत पःथ-पूर्वभात कथा अत्नाहन। मकल जात কাছে আসছেন একটু সান্ধনা ও আরামের জন্স, একটু করুণা, ভালবাসা, তাদের হৃ:খ-ছুর্দশায় একট আশার আলোর জন্ত। একবার বিবেকা-নন্দ যথন শ্রীরামকৃষ্ণকে অমুরোধ করলেন, তাঁকে নিবিকল্প সমাধি দেবার জন্ত, তথন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁকে ভিরস্কার করলেন, কারণ ভিনি ব্যক্তিগভ ঈশরপ্রাপ্তিকেই জীবনের সর্বোত্তম প্রাপ্তি বলে মনে করতেন না। তিনি স্বামীদ্দীকে বললেন একচোথো দৃষ্টিভঙ্গি বা স্বার্থপর না হতে। তিনি আশা করেন, সর্বোচ্চ জ্ঞান যেন সর্বোচ্চ মানবসেবায় পরিণত হয়।

এই বীন্ধ, এর থেকে বেশি উর্বর জমিতে বপন করা সন্তব হরনি। বিবেকানন্দের মনে এইজাব সর্বদা জাগরুক ছিল। ১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দের ২৬ মে এই দখদে তিনি প্রমাদাদ মিত্রকে এক পর লেখেন। ভারত স্ত্রমণকালে তাঁর দর্বদা এই বিষয় মনে ছিল, এমন কি যুক্তরাট্র দফরকালেও। এই ভাব ক্রমশ: তাঁর মনে দানা বাঁধছিল। স্বামী রামক্রম্থানন্দকে লেখা ২৭ এপ্রিল ১৮৯৬ তারিখের চিঠিতে এটা স্পষ্ট আকারে দেখা গেল। এই চিঠিতে তিনি দবিস্তারে এই ভাবী প্রতিষ্ঠানের কি আচরণবিধি হবে তাও জানিয়েছেন। এই চিঠিট একটি শ্বরণীয় দলিল। এটি স্বামীজীর দাংগঠনিক ক্রমতা, কার্যকরী জ্ঞান, প্রক্রা ও দ্বন্দ্রীর প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

তারপর এল সেই ঐতিহাসিক 'মে দিবদ'।
এ এক নতুন ধরনের 'মে দিবদ'। ভারতবর্বে
একটি স্থায়ী সভ্য প্রতিষ্ঠার পক্ষে এটা কম
শুরুত্বপূর্ণ নর। যে ঐতিহাসিক 'মে দিবদে'র
সঙ্গে আমরা অধিক পরিচিত সেটা ছিল ১৮৯৭
औষ্টাব্দের ১ মে। স্থানটি উত্তর কলকাতার
বাগবাজার; বলরাম বহুর বাড়ি। মূল বক্তা
স্থামী বিবেকানন্দ। অক্যান্ত ত্যাগী সন্ম্যানীরাও
উপস্থিত। রামক্রফের বহু অহুরাগীও উপস্থিত
ছিলেন। তাঁর ঐ ঐতিহাসিক ও শ্বরণীয় বক্তব্যের
মধ্যে স্থামীজী বিশেষভাবে জোর দেন যে, যেসভ্য স্থাপন করার প্রক্তাব তিনি রাথছেন তার
মধ্যে নিম্নলিধিত উদ্দেশ্ত, আদর্শ ও কার্থস্টা
অবশ্রই থাকবে।—

- (১) মানব কল্যাণের জন্ম রামকৃষ্ণ যে সভ্য প্রচার করেছেন, সেই সভ্য প্রচার ও নিজ জীবনে ভার প্রয়োগ করতে হবে। । এই সভ্যকে নিজ জীবনে প্রতিফলিত করে জনজীবনে মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্ধতির চেষ্টা করতে হবে।
  - (২) এই সঙ্গকে বিভিন্ন ধর্মের অন্থগামীদে

রব্যে একমাত্র অনাদি ও শাখত ধর্মই যে বর্তমান তার প্রচার করতে হবে।

- (৩) কাৰ্ষের পদ্ধতি হবে এই রকম:
- (ক) এমন জ্ঞান ও বিজ্ঞান মাহ্ন্যকে শিকা দিতে হবে যা জনগণের ব্যবহারিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়ক হবে।
  - (খ) কলা ও শিল্পে উৎসাহিত করতে হবে।
- (গ) শ্রীরামকৃষ্ণজীবনে বেদাস্ত ও অক্যান্ত ধর্মমত গ্রহণ,—জনগণের মধ্যে প্রচার ও ব্যাখ্যা করে বোঝাতে ছবে।
- (৪) বিদেশে এই সজ্বের কান্ধ হবে ভারত-বর্ষের সঙ্গে সেই দেশের সম্পর্ক আরও ভাল করা।

ঋু ভারতে নয় পৃথিবীর ইতিহাসে স্বামীজীর এই সঙ্ঘ-প্রতিষ্ঠা একটি নজীরবিহীন আন্দোলন। রামকৃষ্ণ-সভ্য প্রতিষ্ঠা করে বিবেকানন্দ দায়মুক্ত इलान। स्रोमीकी (मर्थिहालान, ठीकुरत्र मरन কি তীব্ৰ প্ৰতিক্ৰিয়া হত যথন চরম দারিশ্রা ও তুর্দশাতে সাহায্য করার জন্য কেউ দয়া দেখাত। শ্ৰীরা মকুষ্ণ বলতেন, জীবে দয়া? দেখাবার তুমি কে? তুমি তো একজন হত-ভাগ্য। তুমি দয়া করবে ? না--না, দয়া নয়।--निरकात भीवरनवा। सामीकीत এই कथाछनि শোনার স্বযোগ হয়েছিল। তার অস্তর্নিহিত पर्व छेननिक करत यामीकी स्थित करति हिलन, যদি ঈশ্বর স্বযোগ দেন, তাহলে এই সভ্য আমি পুথিবীতে জ্ঞানী-জ্জ্ঞানী, ধনী-দ্বিত্ত, ব্ৰাহ্মণ-**5 शन मकरनद बर्धा क्षेत्रंद कदर।** 

রামকৃষ্ণ মিশনের উৎপত্তি, ভিত্তি ও উদ্দেশ্য

শালোচনা এথানে প্রয়োজনীয় ও প্রাদক্ষিন।

'দংগঠিত দেবাকার্য' ভারতে ও পশ্চিমী পৃথিবীতে

থীষ্টার আদর্শের ঘারা প্রভাবিত এই ধারণাই বন্ধমূল। স্বামীজী এই আদর্শের ঘারা প্রভাবিত

ইরেই রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠার উষ্ক্ষ হন। বিদেশী
পণ্ডিতদের মধ্য থেকে তৃজনের দৃষ্টাক্ত এথানে

দেওরা যার এই প্রসঙ্গে। সি. এইচ. হেমস্রাথ তাঁর 'ইণ্ডিয়ান স্থাশস্তালিজম্ ও হিন্দু সোম্পাল বিফর্ম' গ্রাহে লিখেছেন, রামক্রফ মিশন গভীর মনন ও সমাজ-সেবার হৈত ভূমিকা গ্রহণ করেছিল। প্রথমতঃ, প্রাচীন ধর্মবিশাস ও ভক্তিকে উত্তর্ভ্জ করা। বিতীয়তঃ, হেমস্তাথের মতে, পাশ্চাত্যের আদর্শে সমাজ-সেবা ও লোক-হিতৈষণার বারা। বিচার্ড ল্যানয় তাঁর 'দি স্পীকিং ট্রি' গ্রহে ইন্সিত করেছেন যে, রামক্রফ মিশন খ্রীপ্রীয় চিন্তায় প্রভাবিত এবং হিন্দুধর্ম যে একেশ্বরবাদ ধর্মের মধ্যে নিহিত সেই ঐতিহাসিক সার্বজনীন ভাব প্রচারে উত্তমী,—তাও পাশ্চাত্য মতের অন্নগামী এই ইন্সিতও করেছেন।

ঠিকভাবে বলতে গেলে এই দৃষ্টিভদিগুলি ভ্রান্ত। আগেই সংক্ষেপে জানানো হয়েছে রামক্রঞ মিশনের উৎপত্তি ও উদ্দেশ্য সম্বন্ধে। সেথানে এটিয় মতের দক্ষে রামকৃষ্ণ মিশনের মতবাদের মৃলগভ পার্থক্য পরিষারভাবে জানানো হয়েছে। সূজ্य-গঠনের জন্ম সাজীর নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গি ছিল, যদিও পাশ্চাতা দেশ ভ্রমণের অভিজ্ঞতার ফলে তা সম্ব হয়েছিল। তিনি নিজেই তা পরিষারভাবে জানিয়েছেন জাঁর 'মে দিবসে'র বক্তৃতায়। যথন তিনি বললেন, বিভিন্ন দেশ পরিভ্রমণের পর আমার মনে এই দৃঢ় বিখাস হয়েছে যে, কোন প্ৰতিষ্ঠান গঠন ছাড়া কোন বড অভিপ্ৰায় কৃতকাৰ্য করা সম্ভব নয়। এটাও অবশ্য স্বীকার্থ যে, স্বামীজার কয়েকজন গুরুভাই, স্বামীজী যে আদর্শ বাস্তবে রূপ দেবার চেষ্টা করছেন সে-সম্বন্ধে मत्मार প্রকাশ করেছিলেন। স্বামী যোগানন্দ দন্দিয়ভাবেই স্বামীজীকে প্রশ্ন করেছিলেন, তুমি বিদেশী নিয়মে এই সকল বীতি এখানে প্রয়োগ করতে চাইছ! তুমি কি বলতে পার, ঠাকুর এই রকম কোন নির্দেশ দিয়েছিলেন ? সঙ্গে সঙ্গে বামীদী যে উত্তর দিয়েছিলেন তা অভ্যন্ত

প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেছিলেন, বেশ, তুমি কেমন করে জানলে যে औরামক্বঞের নির্দেশ নয় ? তাঁর ছিল এক অফুরস্ত উদার দহামুভূতি। জীবনের সীমাবদ্ধ চিন্তাকে তিনি সাহসের সঙ্গে অসীমের দিকে চালিত করতে পারতেন। সামি **সকল গণ্ডীকে ভেঙে দেব এবং পৃথিবীতে তাঁ**র সেই অসীম ভাবের কথা প্রচার করব। দিকে দিকে ছড়িয়ে দেব···। আমি পৃথিবীতে বিভিন্ন धर्मम्थ्यनारम् मरधा नजून এक मध्यनाम रुष्टि করতে জন্মগ্রহণ করিনি। স্বামীজী এখানেই পামেননি। তিনি আরও এগিয়ে যান। উত্তরের শেষ স্থানে যোগানন্দ স্বামীকে আরও জানান যে, তিনি ভারতের ভূমিও মাহুষকে স্বচেয়ে বেनि मंक्रिमानी अञ्चीकन यटा एएएएइन এवः ঠাকুর রামক্তফের জীবন ও বাণীর অনস্ত পরিধিকে জীবনের অঙ্গীভূত করে উপলব্ধি করেছেন: কিছুক্ষণের জন্ম যেন স্বামীজীর মধ্যে ঢাকা আগ্নেয়গিরির আবরণ উন্মোচিত হয়েছিল। তিনি আবেগের সঙ্গে জানালেন:

"প্রভূব দয়ার নিদর্শন ভূয়োভ্য়: এ জাবনে পেয়েছি। তিনি পেছনে দাঁড়িয়ে এ-সব কাজ করিয়ে নিচ্ছেন। যথন ক্ষ্ধায় কাতর হয়ে গাছতলায় পড়ে থাকত্ম, যথন কোপীন আঁটবায় বস্ত্রও ছিল না, যথন কপর্দকশ্ব্য হয়ে পৃথিবীজ্রমণে কৃত্রসংকল্প, তথনও ঠাকুরের দয়ায় সর্ববিষয়ে সহায়তা পেয়েছি। আবার যথন এই বিবেকানম্পকে দর্শন করতে চিকাগোর রাস্তায় লাঠালাঠি হয়েছে, যে সম্মানের শতাংশের একাংশ পেলে সাধারণ মাছ্য উন্মাদ হয়ে য়য়, ঠাকুরের রূপায় তথন দে সম্মানও অক্রেণে হজম করেছি—প্রভূব ইচ্ছায় সর্বত্র বিজয়! এবার এদেশে কিছু কাজ ক'রে যাব, তোরা সন্দেহ ছেড়ে আমার কাজে সাহায়্য কর্, দেথবি—তার ইচ্ছায় সব পূর্ণ হয়ে য়াবে।" [বাণী ও রচনা, সম থণ্ড, পঃ ৬০]

রামকৃষ্ণ মিশনের সঙ্গে এটান মিশনের মৃশ আদর্শ ও উদ্দেশ্যের দিক দিয়ে পার্থক্য দেখা যায় তুলনামূলক বিচার, অভীষ্ট ও লক্ষ্য অহুধাবন করলে। এতৎ সত্তেও বলা যায় যে, এটান মিশনারিদের বিশাস ও কাজের মধ্যে সমবেদনার কঠিন চাপ, কর্তব্যনিষ্ঠা, পরোপকার, পাপীর মুস্কি এবং ধর্মান্তরকরণ ইত্যাদির উপর জোর দেওয়া হয়েছে যা রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের শিক্ষা এবং দামাজিক ও ধর্মীয় প্রত্যয়ের মধ্যে নেই। আমরা তা দেখতে পাই কতকগুলি খ্রীষ্টান মিশনারির নামের মধ্যেই; যেমন, খ্রীষ্টান জ্ঞানোরয়ন ঞ্জীয় প্রত্যাদেশ সমিতি, প্রচার সমিতি, ব্যাপ্টিফ মিশনারি সমিতি. লণ্ডন মিশনারি সমিতি, চার্চ মিশনারি সমিতি, ব্রিটিশ ও বিদেশী বাইবেল সমিতি ইত্যাদি। নামকরণের মধ্য দিয়েই তাদের উদ্দেশ্য খুব পরিশ্বারভাবে লক্ষ্যে পৌছে দেয়। উদাহরণশ্বরূপ, খ্রীষ্টানসম্প্রদায়ের মত হচ্ছে, যথন কারও ব্যক্তিগত মুক্তির পূর্ণ বিশাস আদে, নতুন জনাস্তর হয়, তথনই ধর্মাস্তর-করণ সম্ভব এবং পাপের উপর আধিপতা প্রতিষ্ঠিত হয়। উক্ত সম্প্রদায় প্রচার করে, "মাত্র্য দোষী, ভগবান যী**ও মৃত, আবার মৃক্তিও সম্ভ**ব।" উইলিয়ম কেরীর উন্সমে খ্রীষ্টীয় সমিতি গঠন করা হয়, যিনি 'অ্যান ইনকোরারী ইন্টু দি অবলি-रामनम् अव औष्ट्रीनम् টু इंडेम भीनम् कद पि কনভারসন অব দি হীদেনস্' ইত্যাদি পুস্তিকায় উল্লেখ করেন, খ্রীষ্টান মিশনারি সমিতির মূল উদ্দেশ্য "দরিস্ত, অন্ধকারাচ্ছন্ন, প্রতিমাপুজক, ধর্মহীন ব্যক্তিদের প্রীষ্টধর্মপ্রচারক দারা প্রীষ্টান করা।" চার্চ মিশনারি সোসাই**টি**র প্রচারক রিচার্ড বিশ্বয়ের সঙ্গে প্রশ্ন করেছিলেন, "কবে এমন দিন আসবে যথন ভারত আমাদের মহান জাণকতা যীশুর কাছে মাথা নত করবে 🖓 ১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে লণ্ডন মিশনারি সোদাইটির একজন

প্রচারক লিখেছিলেন, "আমরা শক্রর তুর্গে আমাদের কুশ তুলে দিয়েছি "আমরা আমাদের তরবারি নামিরে রেখেছি এবং স্থির করেছি এই ভারতে ভগবান যীশুকে তাঁর সিংহাদনে স্থাপনের জক্তই ব্যবহৃত হবে।"

ৰীষ্টান মিশনারি প্রতিষ্ঠানগুলির কার্যাবলী ও উদ্দেশ্য সমসাময়িক রাজনৈতিক, অর্পনৈতিক, ঐতিহাসিক ও সামাজিক অবস্থা পর্যবেক্ষণের পর মৃল্যান্ত্রন করতে হবে। প্রীষ্টীয় সংগঠন এবং প্রচারকগণ স্বস্পটভাবে সীমাবদ্ধতা ও তুর্বলতা **শক্তেও ভারতীয় জীবনে ও চিস্তার বিভিন্ন কেতে** বহুমুখী গুরুত্বপূর্ণ অবদান বেখেছেন। ভারতে ও বিদেশে দামাজিক ও ধর্মীয় সংগঠনগুলির বিভিন্ন স্তরভেদে সংশোধন বা ধর্মাভিয়ানের কোন স্থান নেই, লক্ষ্য করা যায়। অন্ত কেউ নয় স্বয়ং **জ্রীরামকৃষ্ণ নিজেই খুব জোরের সঙ্গে স**মালোচনা করেছেন। রামক্লফ মিশনের মধ্যে কোন ব্যক্তি-वित्नय, पन वा धर्ममञ्जूषारमञ्ज সমালোচনা यागीकी निष्करे कर्छात्रकार्य निरुध करत्रह्म। শ্ৰীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দ উভয়েরই যীশু ও তাঁর উপদেশের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা ছিল। যীশুপ্রীষ্টকে রামক্রফ মিশনের সন্ন্যাসী ও অবসুরাগিগণ মূল শত্যের এক আধ্যাত্মিক নেতা রূপে মনে করেন। তব্ও ঐতিহাসিকদের ভুল ধারণা, ইচ্ছাকুত বা অনিচ্ছাক্বত, আপত্তি ও সংশোধন করা প্রয়োজন। ভারতে ও বিদেশে সহস্র-সহস্র হতভাগ্য

ভারতে ও বিদেশে সহস্র-সহস্র হতভাগ্য আর্জনের সেবায় আজ্মনিয়োগ করেছেন মাদার টেরেসা ও তাঁর 'মিশনারিস্ অব চ্যারিটি' নামক প্রতিষ্ঠান। তাঁর মতে তাদের সেবাই ভগবান যীশুর সেবা। আমরা শ্ররণ করতে পারি, কয়েক দশক আগে স্বামী বিবেকানন্দ ভারতের ব্বকদের ভাক দিয়ে বলেছেন যে, ঈশর সর্বত্ত এমন কি সকলের মধ্যে বিশ্বমান। তারা ঈশরকৈ দেখতে পাবে পীড়িতের মধ্যে, কুষ্ঠরোগীর মধ্যে, পাপীর মধ্যে। শ্রীরামকৃষ্ণ একবার মহেজনাথ গুপ্তকে মনে করিয়ে দিয়েছিলেন যে, মাস্থ্য দিয়রকে ভালবাসতে পারে, যদি মানবদেহের মধ্যে দিয়রর অক্তিম্ব শীকার করে তাঁকে ভাই, বোন, পিতা, মাতা বা শিশুর মতো স্নেহ ভালবাসা দেখাতে পারে। এই শ্রীরামকৃষ্ণই আবার বলেছেন যে, তোমরা আমার নিন্দা করতে পার, কারণ যদি একজনকে সাহায্য করার জন্ম আমাকে বার্বার জন্মগ্রহণ করতে হয়, এমনকি কুকুরের করপেও। এজক্তই রোমাঁরোলা তাঁর রামকৃষ্ণজাঁবনীতে পাঠকদের আনিয়েছেন, "সময় ও দেশের পার্থকা বাদ দিলে আমরা রামকৃষ্ণদেবকে যাঁশুর ছোট ভাইরপে দেখতে পাই।"

ঐতিহাসিকগণসহ অধিকাংশ লোকই ঠিকভাবে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবধারার শক্তি, গতি
ও গুরুষ সম্বন্ধে অবহিত নন। ক্রিন্টোফার
ইশারউডের মতে "আমাদের সময়ে এই ধর্মীয়ভাবধারাই স্বচেয়ে তাৎপর্বপূর্ণ।" ইশারউড
আরও ব্যাখ্যা করেছেন, কারণ এর উৎসে এক
অতুলনীয় ব্যক্তি—'এক অসাধারণ দৃশ্য'। প্রীরামকৃষ্ণ ঐশ্বরিক সভ্যের এক জীবস্ত রূপ। এই ভাব,
পূর্বে ও পশ্চিমে এক নতুন সমস্ববোধ, প্রদা ও
বোঝাপড়ার সৃষ্টি করেছে। রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ
ভাবধারা বিনা কারণে ধর্মের ছ্লাবেশে সাম্রাজ্যবাদকে লক্ষ্য রেথে ধর্মাস্তর বা পরিবর্তন করার
চেষ্টা করেনি বা আজও করছে না।

শঙ্করীপ্রসাদ বস্থ তাঁর পর্বতপ্রমাণ গ্রন্থ 'বিবেকানন্দ ও সমকালীন ভারতবর্ধে'র করেকথণ্ডে প্রচুর প্রমাণসহ রামক্রম্থ মিশন প্রতিষ্ঠার
ঐতিহাসিক গুরুত্ব প্রকাশ করেছেন। মার্গারেট
ই. নোবল (পরবর্তিকালে সিস্টার নিবেদিতা)
১ অক্টোবর ১৮৯৭ তারিখের এক চিঠিতে
নতুন প্রতিষ্ঠিত রামক্রম্থ মিশনের সম্ভাবনা প্রসাদে
লিখেছেন, "ব্যবহারিক কর্ম ও মানব সেবার

আদর্শ আমাদের বিশিত করে এবং কেউ কিছু वन एक ठाइरेल अवशह अहे कामाग्न वन रवन । अहे ভাতভাব মঠে বর্তমান এবং এর প্রসার এতেই সম্বব —্যা আমাদের চোথে সহযোগ-সংগঠনের মাধ্যমে **ইংলণ্ড ও আমে**রিকায় বিভিন্ন শাগায় প্রদারিত।" রামক্ষ মিশনের কার্যাবলীর সংগঠন ও সন্ত্রাদি-গণের নিঃশব্দ কর্মপদ্ধতি এবং নিজেদের সর্বতো-ভাবে প্রচারবিষ্থতা আশ্চর্যজনক সফলতা এনে দিয়েছে। প্রচারবিষুথতা একটি নতুন দৃষ্টাস্ত এবং উচ্চপর্বায়ের সরকারী কর্মচারীদের গভীরভাবে প্রভাবিত করেছে। দেওধরের সাবডিভিশনাল चिमात बहें वेह वेह हा जा वेह विश्वाद के রামকৃষ্ণ মিশনের কর্মপদ্ধতি প্রদক্ষে লিখেছেন, "এত নিঃশব্দে, উদারভাবে ও নিঃস্বার্ণরূপে এই মিশনের কার্য সাধিত হয় যা তিনি নিজে উপস্থিত থেকেও অমূভব করতে পারেননি।" তাঁকে **শ্বচেয়ে** বেশি অভিভূত করেছে এই সংগঠনের কর্মপদ্ধতি। ১৫ ডিসেম্বর ১৯০১ তারিখের দি রিফর্মার' মিশনের সর্বতোভাবে অসাম্প্রদায়িক **চরিত্রের কথা निথেছে। ১৯০০ औ**ष्टास्मित्र ১২ ৰুলাই-এর 'নেটিভ অপিনিয়ন' রামকৃষ্ণ মিশনের यथाि छ अभावनी छेत्न्य करत निर्थाह ए । মানবের হু:খভার লাঘবের জন্ত কার্যকরী পদ্ধতি রামকৃষ্ণ মিশনই গ্রহণ করেছে। ঐ কাগজের মতে, রামকৃষ্ণ মিশন পূর্ব ও পশ্চিমের আদর্শকে একীভূত করেছেন। বিবেকানন্দের অভুগনীয় কীতি হচ্ছে মানবকে এক ধর্মীয় রূপ দান যা উপযুক্তভাবে নির্ণয় করেছেন বিখ্যাত সমাজ-বিজ্ঞানী জি. এম. ঘোরে। তিনি লিখেছেন, "( রামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দের মতো ) চূজন অত্যন্ত উন্নত ও অহুভূতিসম্পন্ন ব্যক্তিত্বের সংস্পর্ণে এক अश्विक मंक्ति छेड्डन इरग्नरह या निर्दिकानमरक আধুনিক কালের সবচেয়ে মৌলিক ও বিশিষ্ট যোগীর আদর্শে পরিণত, করেছে। ... তিনি ক্লচিবিজ্ঞানের

चामर्न मःशर्यन ও मःभायन करत्रह्म।"

রামক্রফ-বিবেকানন্দের মতবাদ এবং রামক্রফ মিশনের কর্মধারা যুবকদের মনে গভীর এবং স্থায়ী রাজনৈতিক শক্তির সঞ্চার করেছিল। সর্বজনবিদিত যে, বিবেকানন্দ নিজে কোনরূপ রাজনীতির সঙ্গে যুক্ত ছিলেন না। তিনি রামকৃষ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে রাজনীতির সঙ্গে যুক্ত হোক এটা কথনও চাননি। স্বামীজীর মহাসমাধির পর মিশনের কর্তৃপক্ষ সেই একই ভাবধারা অমুদরণ করছেন এবং কখনও রামক্রফ মিশন ও তার কোন শাথাকেলে ভারতীয় বিপ্লবীদের থাকার বা কার্যক্রেরপে ব্যবহার করার অহমতি দেননি। তবুও মিশনের কর্মপদ্ধতি পুলিশ ও সরকারী কর্মচারীদের বিশেষ চিন্তার কারণ হয়ে উঠেছিল। ১৯১৭, ২ মার্চ চিফ সেক্রেটারী ফিটফেনসন তাঁর নিজম গোপন রিপোর্টে লিখেছেন, "এক মুহুর্তের জন্মও মনে হয় ना य अत्रा विश्ववी, कात्रन अस्त्र मरक दामकृष् মিশনের যোগ আছে। স্থাবার আমি মনে করি য়ে, অনেক ক্ষেত্রে বিপ্লবীরাই মিশনে অন্তর্ভুক্ত হয়েছে এটাও ঠিক।" স্টিফেনসন ব্যাখ্যা করে वरनन, "विरवकानरम्मत निका नामकविरताशी वा ক্ষতিকারক নয়। কিছে তা বিপ্লবী চিস্তাধারার প্রথম পদক্ষেপ রূপে স্বীকৃতি পেয়েছে।" এই হচ্ছে 'রামক্রফ ভাবধারা' যেথানে বিবেকানন্দের বিকা ও রামকৃষ্ণ মিলনের কার্যধারা প্রসারিত, যা বিলেষ भूनिन क्षथान टिनार्डे ও विठक्क भूनिन कर्यठा शी ক্টিফেনসনকে চিম্বান্বিত করেছিল। বিবেকা-নন্দের শিক্ষায় রামকৃষ্ণ মিশনের সমাজসেবা ও মর্বাদা সম্বন্ধে তাঁরা অবহিত ছিলেন। এটি রাম-কৃষ্ণ ভাবধারার আদর্শে প্রতিষ্ঠিত আত্মোন্নতি ও বিশেষ সেবার ছারাই সম্ভব, যা ঘুবক বিপ্লৰীদের আহ্বান করেছিল। সমকালে কথিত 'রেডবুক'-এর টেগার্ট-বিবরণী ও ক্টিফেনসনের টীকায় উল্লেখ

ৰাছে, "বিপ্লবিগোটীতে যুক্ত বিপ্লবীরা রামক্ষ-বিবেকানন্দ আদর্শে গঠিত। এই আদর্শ যেথানে বর্তমান সেথানে এঁদের কাজ সহজ হয়েছে।" নির্ভীক জাতীয়তাবাদকে শুধু ম্বান্থিত করা নয়, রামকৃষ্ণ মিশন এমন এক বাতাবরণ স্থাই করেছিল যার প্রথাণ হচ্ছে চতুর্দিকে জাতীয় অভ্যুখান ও উন্লভিতে উৎসাহদান।

यात्रीकी तामकृष्क मिगत्नत अमरश कर्मी, बक्रवात्री ও मन्नामीरत्त्र क्या এकि भरू९, छेक ব্যবহারিক কর্ম ও আদর্শ রেখে গেছেন। বামীজীর দকল কর্মের পিছনেই রামকৃষ্ণ বর্তমান, বাষীজীর অভ্পেরণার মৃল উৎস রামকৃষ্ণ, যিনি তাঁর জীবন-দেবতা। তিনি তাঁর গুরুর নামেই এই দক্ষ করেছেন। তবুও স্বামীজী তাঁর গুরু-ভাই, শিশ্ব ও অমুরাগীদের সতর্ক করে বলেন, "আদর্শকে ধরে কাজ করবে,ব্যক্তি মামুষকে নয়।" ভিনি সভর্ক করে মনে করিয়ে দেন যে, পূর্ববর্তী আচার্ধের শিশ্বগণ তাঁর নির্দেশিত পথ ও সেই ব্যক্তি মাহুধকে এমনভাবে মিশিয়ে ফেলেছেন যে, আর আলাদা করা অসম্ভব এবং শেষে দেখা গেছে, দেই আচার্ধের জন্মই দেইভাব নষ্ট হয়ে গেছে। স্বামীদ্ধী চাননি যে, রামকৃষ্ণ মিশন সেই ভূলই কক্ষক। তিনি থ্ব জোরের সঙ্গে বলেন, আমাদের দেখা প্রয়োজন এবং অহভব করা দরকার যে, ঈশর সকলের মধ্যে এবং সর্বত षाह्न। जिनि जनमाधात्रगरक निर्मिन सन, "শভবর বাঁচার ইচ্ছা ভাল, পার্থিব ইচ্ছাও পুরণ হতে পারে, তাকে দেবত্বে আরোপ কর, ঈশ্বর-স্থের দিকে পরিবর্তিত কর। স্থা ও উপকারী দীর্ঘ জীবন্যাপনের ইচ্ছা কর এবং পৃথিবীতে ভার উদ্যোগ দেখা ও · · সকল জিনিদের মধ্যে ভগবান শাছেন; এথান ছেড়ে কোপায় তাঁকে খুঁজতে ষাবে ? তিনি সকল কাজের মধ্যে, সকল চিস্তার মধ্যে এবং দকল অন্থভবের মধ্যে বর্ডমান।"

খানীজী জাঁর শিক্তদের এই রামকৃষ্ণ সক্ষ ও
অপর সকল সক্ষ যে দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত
সেই মত ও কর্মের গুরুজ্ব সম্বন্ধে শারণ করিরে
দেন। যে-কোন ক্ষেত্রে ও পেলার উৎসর্গীকৃত
ব্যক্তিদের কাছে এটাই মূল শক্তি। খানীজী
বলেছেন, "যে-কোনরূপ কাজকে কথনও ছোট
করে দেখো না।…মাহ্বকে জাঁর কাজ দিরে
বিচার করে। কাজের পদ্ধতি দিয়ে নয়।…একজন
মৃচি তার পেলা ও কাজের খারা খুব কম সমরে
একজোড়া স্ক্র্মর জুতা তৈরি করছে অধ্চ একজন
অধ্যাপক জীবনের প্রতিদিন বাজে বকে সময় নই
করছে।" পরিশ্রমের এমন স্ক্র্মর শক্তিশালী
ব্যাখ্যা খুব কমই দেখা যায়।

যুক্তরাষ্ট্রের সভাপতি হওয়ার পর অন্ এক কেনেডি তাঁর দেশবাসীকে বলেছিলেন যে, কেউ যেন জিজ্ঞাসা না করেন, দেশ ভার জন্ত কি করল? সে যেন নিজেকেই জিজ্ঞাসা করে, সে নিজে দেশের জন্ত কি করতে পারে। কেনেডির এই বক্তব্য দেশবাসীর উপর বিশেষ বিরাট প্রভাব ফাই করেছিল। এটা এখন বেশ চালু হয়েছে। কিছ আমরা বেশ কই করে মনে করি যে, স্বামীজী তাঁর দেশবাসীকে বেশ জোরের সঙ্গে উৎসাহিত করে মনে করিয়ে দিয়েছিলেন এবং অমুসরণ করতে বলেছিলেন:

"প্রথমত: আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা সকলেই জগতের নিকট ঋণী; জগৎ আমাদের নিকট এতটুকু ঋণী নয়। আমাদের সকলেরই মহা সোভাগ্য যে, আমরা জগতের জন্ত কিছু করিবার স্থযোগ পাইয়াছি। জগৎকে সাহায্য করিতে গিয়া আমরা প্রকৃতপক্ষে নিজেদেরই কল্যাণ করিয়া থাকি। বিতীয়ত: এই জগতে একজন ঈশ্বর আছেন। ইহা সভ্য নয় যে, এই জগৎ স্থোতে ভাসিরা চলিয়াছে এবং ভোষার বা আমার সাহায্যের অপেক্ষার বহিয়াছে। ঈশর জগতে সর্বদাই বর্তমান। তিনি व्यविनानी, निष्ठ कियानीन, छाहात्र मर्ट्स्निष्ट मर्द्र व পরিব্যাপ্ত। যথন বিশ্বজ্ঞগৎ নিজা যায়, তথনও তিনি জাগিয়া থাকেন। তিনি অবিরত কাজ করিতেছেন। জগতে যাহা কিছুর পরিবর্তন ও বিকাশ দেখা যায়, সবই তাঁহার কাজ। তৃতীয়ত: **ন্দানাদের কাহাকেও ঘুণা করা উচিত নয়। এই** চিরকাল ভভাভভের মিশ্রণ হইয়াই পাকিবে। আমাদের কর্তব্য-তুর্বলের প্রতি সহাত্ত্তি প্রকাশ করা এবং অনিষ্টকারীকেও ভালবাসা। এ জগৎ একটি বিরাট নৈতিক বাারামশালা---এথানে আমাদের সকলকেই অহু-শীলন করিতে হইবে, যাহাতে দিন দিন আম্বা **আরও বেশি আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ করিতে** চ**তৰ্ব**ত: পারি। আমাদের কোনপ্রকারের পৌড়া হওয়া উচিত নয়, কারণ গোড়ামি প্রেমের विभन्नीज।" [वानी ७ त्रह्मा, १म थ७, १९: ১०७-०१]

আমি আবার আর একটি উপমা দিতে প্রশুর হচ্ছি। ১৯৪১ খ্রীষ্টাব্দের জাতুআরি মালে সভা-পতি ফ্রাঙ্কলিন ডিলেনো ক্লভেণ্ট যুদ্ধকালীন প্রস্থৃতি নিয়ে চারটি মুক্তির বাণী উচ্চারণ করে-ছিলেন-বাক্-স্বাধীনতা, পূজা করার স্বাধীনতা, না চাওয়া থেকে বিরত থাকার স্বাধীনতা এক ভয়শৃত্য হ্বার স্বাধীনতা। এইগুলি সাধারণ মামুবের মনে ধরেছিল। যুদ্ধকালীন জরুরীর মডো আজকের পৃথিবীকে স্বামীজীর ঐ চারটি আদর্শ মুক্তকণ্ঠে প্রকাশ্যে স্বীকার করতে হবে। রাম-কুষ্ণ মিশনও তাই বিবেচনা করে এবং স্বামীজী প্রবর্তিত মানবজীবনের মৃদ্যবোধ এবং বিশ্বাদের বীজ্ঞরোপণ এবং তাকে পুষ্টিসাধনের কার্বকরী রূপ দেবার বিষয় বিবেচনা করে। রামক্রক মিশন অত্যাবশ্রকভাবে এবং স্বাভাবিকভাবে ভারতীয় —মূলে ও চরিত্রে।\*

\*২৪ জ্বলাই ১৯৮৪; রামকৃক মিদন দেবাপ্রতিন্ঠানের ৫২তম প্রতিন্ঠা দিবস উপলক্ষে প্রবন্ধ ভারণটি **প্রিবিমলকু**মার বোৰ কতৃ<sup>\*</sup>ক অন্বিদ্য ।

## তুমি ব্রহ্মা শ্রীরভনকুমার নাথ

সদ্ধ্যার তপোবনে মহাযোগী গুরু উদ্দালক সম্নেহে কহিলেন, 'শ্বেতকেছু।' দাঁড়াল বালক নভমুখে। গুরু তারে কহিলেন, 'শুন দিয়া মন, ভাল পাত্রে রেখে দিও একখণ্ড মণ্ডিত লবণ, কাল প্রাতে এনো তারে।' বালক চলিয়া গেল ধীরে।

রাত্রি গেল। সূর্য এসে দাঁড়ালেন পূর্বীর তীরে। প্রিয়শিয়ে গুরুবর কহিলেন, 'ভোমারে গুধাই, আছে কি লবণধণ্ড ?' উত্তরিল খেতকেডু, 'নাই।' শুরু কহিলেন পুন:, 'পান করে। প্রিয়
পুত্রবর
পাত্র হতে আদিমধ্য অস্তস্থিত জল পরস্পর,
তারপর বলে। স্বাদ।' পানশেষে
শ্বেতকেতু কহে,—
'সর্বত্র লবশময়। একই স্বাদ, অস্ত কিছু

नष्ट ।'

সৌম্য হেসে কহিলেন মহাযোগী শুরু
উদ্দালক,—
'তোমার অন্তর মাঝে সত্যময় বিশের চালক,
ক্লপহীন আত্মারূপে সর্ব অঙ্গে বিরাজিত
রহে।

ভূমিও ঈশরময়, ভূমি ব্রহ্ম, অন্ম কিছু নতে।

# সামীজীর ইংরেজী কবিতা

#### ডক্টর বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়

স্বামীজীর বাংলা কবিতার মতো স্বামীজীর ইংরেজী কবিভাও স্বকীয় বৈশিষ্ট্যে উজ্জল। এগুলির সাহিত্যসূলাও যথেষ্ট। আধ্যাত্মিক ও ধর্ম-মলক কবিতা উৎকৃষ্ট কবিতা হতে পারে না বলে কেউ কেউ মনে করেন। ভক্টর জনসন এই ধরনের কবিতা খুব একটা পছন্দ করতেন না। তাঁর ब्राट, 'religion clips the wings of the poet's imagination'. ' তিনি আরও বলেছেন, 'poetical devotion cannot often please'. এই সব কথা একটু অন্তত শোনালেও আমাদের মনে রাখতে হবে যে, বেশ-কিছু ধর্মসূলক কবিতা কাব্যের দিক থেকে খুব নিম্নানের। বিষয়বস্তব গুরুত্বের জন্ম এগুলিকে কবিতা-রূপে স্বীকৃতি দেওয়া হয়। ওয়র্ডসোয়র্থ ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দে রচিত তার প্রবন্ধে লিথেছেন যে, যারা নীতিবাদী তাঁরা যথন তাঁদের অভিপ্রেড সত্যের সন্ধান কোন কবির রচনাম্ব পান তথন তাঁদের কাছে সেই কবি 'মহান কবি'র মর্বাদা পেয়ে থাকেন। পাঠকদের মতো কবিরাও অভীপা এবং প্রাপ্তির সামঞ্জ বিধান করতে পারেন না, এ-কথা বলেছেন টি. এস. এলিঅট। তাঁর ভাষা উদ্ধৃত করছি:

'Why, I would ask, is most religious verse so bad; and why does so little religious verse reach the highest levels of poetry? Largely, I think, because of a pious insincerity...People who write

devotional verse are usually writing as they want to feel, rather than as they do feel."

এলিঅটের সিদ্ধান্ত, অনেক ধর্মদৃক কবিতা ভাল কবিতা হয় না ভধুমাত্র আন্তরিকতার অভাবে। স্বামীজীর কবিতাতে তাঁর আন্তরিকতা প্রতিটি পড় জিতে পরিক্ট।

আধ্যাত্মিক বা ধর্মন্লক বা নীতিমূলক কবিতাকে প্রথমে কবিতা হতে হবে, পরে আসবে অধ্যাত্মবাদ বা ধর্ম বা নীতির কথা। তবেই এর প্রকৃত উৎকর্ম। এ সম্বন্ধেও স্থামীজী সচেতন ছিলেন। আদর্শ, মতবাদ, নীতি—এ-সবই তাঁর কবিতায় আছে, কিছু তা কথনও কবিতায় কাব্যত্মকে নই করেনি। তাঁর বজব্য তথু বজব্য থাকেনি, তিনি তাঁর বজব্যকে কবিতায় রূপান্তবিভ করতে পেরেছেন। এই রূপান্তবের জ্যাই তাঁর কাব্যের উৎকর্ম। এই রূপান্তবের কথা C. Day Lewis তাঁর 'The Poet's Task'-এ আলোচনা করেছেন:

'I see no valid reason for debarring dogma from poetry, if dogma is the best grist for your particular mill. One asks nothing of a mill except that what comes out at the other end should be, not grist, but flour. Doctrinal verse, didactic verse are very well; but they

- ধর্ম কবির কল্পনার ভানা কেটে ধের।
- ২ কাব্যিক ভার অনেক সময় খালি করতে পারে না।
- আমি প্রশন করতে চাই, বেলির ভাগ ধর্ম'র্লক কবিতা এত ধারাপ হর কেন? আর কেন এত স্থক্পসংখ্যক ধর্ম'র্লক কবিতা কাব্যের সর্বে'াক শতরে পেণছর? আমার মনে হর, প্রধানত এক ধরনের সততার অভাবের
  কবা বেটা আপাতের্থিউতে সাধ্যানবীরা ভাররসের কবিতা কেখেন তারা সাধারণত বা অন্ত্রত করতে চান সেই
  কব্যারে কেখেন, বা স্তিতা অনত্তব করতেন সেভাবে নর ।

are not poetry, unless the moral truths have been translated into poetic truth.'

খামীজী আমাদের 'অভীং'-মত্ত্রে দীক্ষিত করেছেন। তাঁর সঞ্জীবনী বাণী: 'হে বীর, সাহস অবলঘন করো।' এই মন্ত্র, এই বাণী স্বামীজীর কাব্যেরও মৃল স্থর। 'বীর সন্ত্র্যাসী বিবেকের' যে-বাণীর কথা সত্যেন্ত্রনাথ দন্ত উল্লেখ করেছেন সে-বাণী অভ্যরণী। সে-বাণী স্বামীজীর গভ্য রচনার যেমন স্পষ্টভাবে উচ্চারিত কবিভাতেও ভেমনি উদান্ত স্থরে বংক্ষত। তাই তাঁর কাব্যসংকলনের 'বীরবাণী' নাম সার্থক।

স্থামীজীর অক্সতম শ্রেষ্ঠ কবিতা 'Hold on yet a while, brave heart' বীররসে পূর্ণ। যে 'বীর হাদর'কে তিনি কিছুকাল ধৈর্ম ধারণ করতে বলছেন, দে যেমন তাঁর নিজের হাদর তেমনি শাবার পাঠকেরও হাদর। যে-বীররসে তিনি নিজে উন্ধ্ হয়েছেন, সেই বস তিনি পাঠকচিত্তে নঞ্চারিত করতে চেয়েছেন। কবি এখানে পাঠকের দঙ্গে একাত্ম হয়েছেন, সম্পূর্ণতাবে বিলতে পেরেছেন, এটাই এ-কবিতার সবচেয়ে বড় সার্থকতা। স্বামীজীর এই কবিতা পড়তে পড়তে আর্থার হিউ ক্লাফ্-রচিত 'Say not, the struggle naught availeth' কবিতাটির

কথা আমাদের শ্বরণে আসে। স্বামীজীও ক্লাফের মতো আশাবজে হৃদয়কে বাঁধার সংক্রের কথা বলেছেন। ক্লাফের 'Qua Cursum Ventus' কবিভাটিও স্বামীজীর কবিভার প্রসঙ্গে মনে পড়ে, বিশেষত নিম্নোক্ত শুবকটি:

To veer, how vain! On, onward strain,

Brave barks ! In light, in darkness too, Through winds and tides one compass guides—

To that, and your own selves, be true. 
মেঘাছেল ক্ৰেছিন ছবি দিয়ে স্বামীজী তাঁর কবিতা
আরম্ভ করেছেন; ক্লাফ্ তাঁর 'Say not'
কবিতাটি সুর্বের ছবিতে শেষ করেছেন:

And not by eastern windows only,

When daylight comes, comes in the
light

In front, the sun climbs slow, how

slowly

But westward, look, the land is bright.'
শেলি এই আশার স্থাই ভনিয়েছিলেন তাঁর
'Ode to the West Wind' কবিতার শেষ
পত্তিতে—'If winter comes, can spring

- ৪ মতবাৰকে কবিতা থেকে বাদ দেওরার কোন সলত কারণ আমি দেখি না বাঁদ মতবাৰই কোন লেখকের পক্ষে সক্ষেত্রের লাভজনক হয়। তাঁর কাছ থেকে শানুধা এইটাই চাওরা হবে যে, তিনি বেটা সা্ভিট করবেন সেটা বেন পরিবছর বা পরিবত কিছা হয় (গোটা গম নয়, চা্লিভি ময়লা)। মতবালের কবিতা, উপরেশের কবিতা, সবই ঠিক আছে; কিন্তু যতকণ না নৈতিক সভাগালি কাব্যের সত্যে রা্গাল্ডরিত হক্ষে ততকণ সেগালি কাব্য হক্ষে না।
  - । সাহসী হোট হোট তরী,
    মাড় ঘোরানো বিষণ হবে, টেনে এগিরে যেতে হবে সামনের গৈকে।
    কি আলোতে, কি অংধকারে,
    ঝড়ের হাওরার, জোরারের প্লাবনে, গিশারী এক,
    তার প্রতি ও নিজেদের প্রতি বিশ্বস্ত থাকতে হবে।
  - শ্বধ প্ৰের জানাসা দিরেই দিনের আলোর সজে আলো আসে না ;
    সামনের দিকে স্ব' উঠতে কত সমর লাগতে, দেরি হতে,
    কিন্তু পশ্চিমের দিকে তাকিরে দ্যাথো,
    জামতে আলো এসে পড়েছে।

be far behind ?'9--- अब श्रीक्षिन यात्रीकीव কৰিতায় শোনা গেছে:

'No winter was but summer came behind."

এ-প্রতিধানির স্থরমাধুর্ব ধানির চেয়ে কিছু কম নয়। স্বামীজীর 'Not a work will be lost. no struggle vain' কিংবা 'No good is e'er undone'<sup>১</sup> পঙ্ক্তিতে যে মহৎ ও স্থন্দর ভাবটি প্রকাশ পেয়েছে তা রবার্ট ব্রাউনিঙের একটি প্রিয় ধারণা এবং তা তাঁর কবিতায় বারং-বার উচ্চারিত হয়েছে। এ ভাবধারণার সর্বোচ্চ প্রকাশ রবীক্সনাথের এই ছত্রটিতে রয়েছে—

জীবনের ধন কিছুই যাবে না ফেলা ধুলায় তাদের যত হোক অবহেলা পূর্ণের পদপরশ তাদের 'পরে।

জীবনের র ণক্ষেত্রে আমাদের সাহসী দৈনিকের মতো যুদ্ধ করে যেতে হবে, কাপুরুষের মতো রণে ভঙ্গ দিলে চলবে না। কুরুক্তে ভো আমরা জীবনের রণক্ষেত্রেরই একটা রূপক পাই। অর্জুনের ভয় তো আমাদের দকলের ভয়। এক্রিঞ তাঁর ভুল ভেঙে দিয়েছেন, তাঁকে যুদ্ধ করতে অমু-প্রাণিত করেছেন। স্বামীদ্দী আধুনিক ভারতে শ্রীক্ষের ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছেন; ভারত-বর্ষের অর্জুনরূপী জনগণকে তিনি জীবনদংগ্রামে সাহসী যোদ্ধা হতে প্রেরণা দিয়েছেন:

If the sun by the cloud is hidden a bit. If the welkin shows but gloom, Still hold on yet a while, brave heart,

The victory is sure to come. 33 'Song of the Free' কবিভাটিভেও স্বামীজী **শাহদের জয়গান গেয়েছেন এবং দৈনিকের** আদর্শেই আমাদের অমুপ্রাণিত করেছেন:

March on and on, Nor right, nor left, but to the goal!

পাথিব স্থথ বা আকর্ষণের মোহ যে আমাদের বিপর্বয়ের কারণ হয়, সে-কথা স্বামীজী আমাদের षार्वशैन ভाষায় जानित्य पित्य हिन । मः मात्यव শাডি-গাডি-বাডির ফাঁনে আমরা জডিয়ে পডি. যে-ফাঁদ অনেক দময় আমাদের খাদ রোধ করে। কামিনীকাঞ্চনের শৃত্যল আমাদের পায়ে জড়ায়। **সন্নাদীকে এই দব ভেঙে তুর্বার গতিতে এগিরে** যেতে হবে :

For fetters, though of gold, are not less strong to bind. সন্নাদীর মন্ত তাই! 'ওঁ তৎ দং ওঁ'। জীবনের তঞা ভোগে মেটে না, আরও বেড়ে যায়, আগুনে স্বভান্থতির মতো; কামনার উপভোগে কামনার উপশম হয় না। শুধু মাত্র জ্ঞানের বারিই জীবনের ভৃষণ মেটাতে পারে, যেমন ভুধু জ্ঞানের আলোই অজ্ঞানের **অন্ধ**কার দুর করতে পারে। ভাই **স্বামীজী**র উপদেশ, 'Song of the Sannyasin' কবিভায়: This thirst for life, for ever quench;

it drags

- ৭ শীত এসে গেলে কি বসল্ডের আগমন বেশি বিলম্বিত হয় ?
- ৮ শীত বার, প্রীণ্ম আসে তার পাছে পাছে। [ বাণী ও রচনা ৭।৪৬৭ ]
- ৯ কর্ম নণ্ট নাহি হবে কোন চেণ্টা হবে না বিষশ। [ এ ]
- ১০ কল্যাশের নাছিক বিলয়। [ ঐ ]
- ১১ স্ব' বদি মেঘাজন হর কিছ্কেন। / বদি বা আকাশ হের বিৰম গণ্ডীর, / रेश्य' थत किन्द्रकाल दर बीत रुपत्त, / सन्त छव स्थाना न्यानिग्छत । ( के )

From birth to death and death to birth, the soul.

He conquers all who conquers self. > কীবনের অদার অস্কহীন দেওয়া-নেওয়া
চাওয়া-পাওয়া মাতৃষকে ক্লান্ত করে। পার্থিব
বন্ধন থেকে মুক্তির জন্ম দেওখন ব্যাকুল হয়ে
ওঠে। এই ব্যাকুলতা বাণীরূপ পেয়েছে 'My
Play is Done' কবিতায়:

Oh! I am sick of this unending farce\*; these shows they please no more,
This ever running, never reaching,
nor even a distant glimpse of shore!>

गोभी यथन (খলাভাঙার খেলা খেলবার জন্ত
ব্যাকুল, তখন তাঁর স্বাভাবিকভাবেই মনে আসবে
—'Who knows how Mother plays'।
দেবীর লীলা বোঝার দাধ্য ক্তবৃদ্ধি মাহুবের
নেই। তাই মৃত্যুক্তপা মাতা, 'Kali the
Mother', যথন ধ্বংসলীলায় মেতে ওঠেন, তখন
তাঁর ভাগুবের তাৎপর্ধ শুঁজে না পেয়েও দে যদি

নেই প্রলয়ন্ত্য উপভোগ করতে পারে, তবেই বীর-জ্বদর মাত্রের প্রতি মহাকালী প্রদানা হবেন ! Who dares misery love, And hugs the form of Death, Dances in Destruction's dance, To him the Mother comes. > 8

ষামীজী ইংরেজী কবিতা রচনায় বিশেষ নৈপুল্যের পরিচয় দিয়েছেন। ছন্দের উপর মথেষ্ট দখল না থাকলে 'The Song of the Sannyasin'-এর মতো দীর্ঘ পঙ্কির কবিতা লেখা যায় না। শেলির কিছু কিছু কবিতায় যে ওজবিতার পগিচয় আছে স্থামীজীর কোন কোন কবিতায় তা ঝংকত। কখন আবার মার্কিন কবি এমার্সনের 'Brahma' কবিতার কথা আমাদের মনে পড়ে। স্থামীজীর মরমিয়াবাদের স্থর এমিলি ব্রন্টির কবিতায় আমরা শুনেছি। অর্থগোরবের মহিমা এবং দার্থক শব্দ ও স্থরের সমাবেশ স্থামীজীর ইংরেজী কবিতাকে এক বিশেষ মহন্ত ও সৌলর্ধ দিয়েছে

- ৯২ জীবনের এই তৃষ্ণা ভিরতরে , মিটাও জ্ঞানের বারি পান ক'রে। এই তম-রক্ষা জীবাদ্ধা-পশ্রে , জন্ম-মৃত্যু মাঝে আক্ব'ণ করে। দে-ই সব জিনে——ক্ষেনে তম্ব এই। [ ঐ, ব । ৪৫২ ]
- ১০ অত্তান এই প্রহসনে তিক আজি প্রাণ মোর ; / আর ইহা নাহি লাগে ভালো, / মিছে ছোটা, পাব নাতো কড়ু, দেখা নাহি বার দুরে, / সাগরের পারে তীর কালো ! ( ঐ, প্: ৪৬১)
- \* প্রচলিত পাঠ 'force', কিন্তু প্রসঙ্গ থেকে এবং পরের পঙ্ভির 'shows' থেকে মনে হয় শ্লেখ পাঠ 'farce' হওরা সন্ভব। কবিডাটির শীষ'কও এখানে স্মৃত'ব্য।
- † প্রচলিত করেকটি সংস্করণের পাঠ 'hug' ও 'dance', কিন্তু সম্ভবত এগ্রনি মন্ত্রণপ্রমাদ। 'dares' এর মতো 'hugs' এবং 'dances' পাঠ হওয়া উচিত মনে হয়।
- ১৪ সাহসে যে মুঃখ দৈনা চার, মুঞ্চের বে বাঁধে বাহুপাশে, কাল-নৃত্য করে উপভোগ, মাত্রুপা তারি কাতে আসে। [বালী ও রচনা, ৭।৪৬০]

## বিশ্ব-আচার্য\*

### অধ্যাপক 🕮 নলিনীরঞ্জন চট্টোপাধ্যায়

১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দের দেপ্টেম্বরে চিকাগো ধর্মদভা यांभी वित्वकानत्मत मग्रुत्थ व्यक्तार थूल निरम्रह প্রবল কর্মস্রোতের রুদ্ধ হয়ার। সে যেন এক যুণিঝড়ের কাল। আমেরিকার এক প্রাস্থ থেকে অন্ত প্রাস্ত পর্যন্ত ছুটে বেড়াচ্ছেন স্বামীজী ভারতের ধর্মের চিরস্তন সভ্যকে পাশ্চাভ্যবাদীর সম্মুখে উদ্ঘাটিত করার জন্য। ১৮৯৩ থ্রীষ্টাব্দের গ্রীখ্রে যথন তিনি আমেরিকায় প্রথম পদার্পণ করেন তগনও তাঁর কাজের পরিমাণ ও পরিধি সম্পর্কে সম্পট ধারণা গড়ে ওঠেনি। তখন তাঁর মনে প্রজ্ঞালিত ছিল, তাঁর অবহেলিত দেশবাদীকে সমুদ্ধত করার অদম্য সম্ম —তাদের দৈহিক মানদিক ও আধ্যাত্মিক অবনতি থেকে উদ্ধারের ৰাসনা। "যা তাঁর হৃদয় ও মনকে প্রতিনিয়ত দয় করছিল, তা হল, তাঁর দেশের আধ্যাত্মিক মনীষাকে পুন: দক্রিয় করে তোলার পরিকল্পনা। তিনি জানতেন, এর মধ্যেই নিহিত আছে ভারতের সমুন্নতির শক্তি।" কিন্তু অল্লকালের মধ্যেই তিনি দেখেছেন, তিনি দাঁড়িয়ে আছেন একটি উচ্চমঞ্চে, আর তাঁর সম্মুখে বিশের দিগ্-প্রাপ্ত মান্তব, যারা তাঁর দিকে তাকিয়ে আছে অধু বিশ্বয়ে নয়, ছ:খ-ক্লেশ-বেদনা থেকে মুক্তিপথের निर्मिनात आर्थनात्र। अक श्राहर जांत नजून ভূমিকা। চিকাগো বকুতার পর তাঁর জন-প্রিয়তা ও খ্যাতির মূল্য দিতে কথন কখন নি:শেষ হয়ে এসেছে তাঁর শক্তি, কথন কথন প্রার্থনা করেছেন একটু বিশ্রাম, একটু নির্জনতা, একটু বিনিময়ে কি পেয়েছেন ? অতি-

পরিশ্রমে ক্লান্ত স্বামীজী নিউইয়র্ক ছেড়ে কিছুদিন বিশ্রাম নেবার পরিকল্পনায় চলে গেছেন সহশ্র-দ্বীপোলানের শান্ত পরিবেশে। কিছু "ঢেঁ কি স্বর্গে গিয়েও ধান ভানে"—স্বামীজীই লিখেছেন সেথান থেকে একটি চিঠিতে। দেখানে গিয়েও মুহূর্তের বিশ্রাম মেলেনি-স্কাল-সন্ধা নিয়মিত ক্লাস নিতে হয়েছে, দক্ষী অমুবাগী ও শিশু শিশাদের জন্ত। ফেরার পথে ক্লেটন থেকে নিউইয়র্কের টেনে অচৈতক্তের মতো ঘুমিয়ে পড়েছেন—ট্রেন থেমেছে, চলেছে, ইঞ্জিনও একবার লাইনচ্যুত হয়েছে. এক শিয়া নেমে গেছেন আলবানি স্টেশনে—কোন ঘটনাই সেই ক্লান্ত সৈনিকের যুষ ভাঙাতে পারেনি। কদিন পরে নিউইয়র্ক থেকে শ্রীমতী বলকে চিঠিতে লিখছেন, "দছল্ল-দ্বীপোষ্ঠানে কঠিন পরিপ্রমের পর কদিন একট শাস্তির জন্ম এবং এখান থেকে চলে যাওয়ার বাবস্থাপনার জন্ত সময় নিচ্চি।" কিছু সে একই চিঠিতে নিউইয়র্কে তাঁর কদিনের বিশ্রাম গ্রহণের চিত্রটিও আভাদিত.—"একটা দভার (ক্লাদের জন্ত ঠিক সময়ে ি সহস্ৰ-দ্বীপোছান থেকে পৌছেছি। কাল সন্ধায় আরও একটা সভা ছিল —আজ দল্ধায়ও আছে এবং যতদিন না এখান থেকে চলে যাচ্ছি ততদিন প্রায় প্রত্যেক সন্ধ্যাতে একটি করে আছে।"

এই ঝঞ্চাবাত্যায় আমেরিকার মনোজগণে কি পরিবর্তন ঘটেছিল তার সম্পূর্ণ পরিচয় বছদি পর্যন্ত অফ্রন্যাটিত ছিল। আমেরিকায় স্বামীজী প্রাণাস্তকর পরিশ্রমের সংবাদ এবং তার ফং

<sup>\*</sup> ক্লমেনারেনা: Swami Vivekananda in the West: New Discoveries—The World Teacher, Part I. By Marie Louise Burke. Published by Advaita Ashrama, 5 Dehi Entally Road, Calcutta-700014. Rs. 50-00

আমেরিকাবাসীর অন্তরস্পর্শের বিস্তারিত বিবরণ ষেমন অপ্রকাশিত ছিল, তেমনি সেই সময় বিক্ল শৈক্তি কতথানি সক্ৰিয় ছিল এবং স্বামীকী কেমন করে তা পর্যুদন্ত করেছিলেন তার অমুপুঙ্ বিবরণও অনেকের অজানা ছিল। অনেকদিন প্ৰ্যন্ত সে সংবাদ সমকালীন মাকিনী সংবাদ-পত্ৰের পুঠাতে লোকচক্ষের অন্তরালেই থেকে গেছে। আমাদের সৌভাগ্য, শ্রীমতী মারি লুইস বার্ক ( যিনি রামকুষ্ণমণ্ডলে **শি**শ্টার গার্গীরূপে অভিখ্যাতা) তাঁর সমগ্র নিষ্ঠা, উল্লয় ও কর্ম-প্রেরণাকে উৎসর্গ করেন সেই লুপ্ত ইতিহাসকে আলোকে আনার কাজে। এ এক অসাধারণ নিষ্ঠা. আত্মত্যাগ ও পরিশ্রমের আশ্চর্ষ নিদর্শন। শ্রীমতী বার্ক তাঁর शत्वर्यामक वह मःवाम. অপ্রকাশিত চিঠিপত্র ও প্রখ্যাত ব্যক্তিদের বিবৃতির भरधा पिरम विरवकानरम्बद भीवननारहात मण्युर्गछत পরিচয় আলোকিত করেছেন।

আলোচ্য গ্রন্থ 'স্বামী বিবেকানন্দ ইন দি ওয়েস্ট—নিউ ডিসকভারিস' শ্রীমতী বার্কের এই পৰ্বায়ের ভূতীয় বা শেষ খণ্ড হলেও কালাফুক্রমের বিচারে তিনি এটিকে নির্দেশ করেছেন দ্বিতীয় খণ্ড ছিসাবে। পাশ্চাতো স্বামীজীর ১৮৯৩-৯৪ প্রবাস-कालित विवत्र 'शामी विद्यकानम हैन चार्यातिका' নামে ১৯৫৮ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত শ্রীমতী বার্কের গ্রন্থটিই প্রথম থণ্ড এবং ১৯৬০ এইালে প্রকাশিত 'স্বামী বিবেকানন্দ—হিজ সেকেণ্ড ভিজিট ইন দি ওয়েস্ট' (বর্তমানে দ্বিতীয় খণ্ড)-এ প্রধানত: ১৮৯৯ এবং সম্পূর্ণত ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দের কার্যাবলী পৰ্যন্ত বিস্তৃত। আলোচ্য তৃতীঃ খণ্ড (যা প্রকৃত পক্ষে বিভীয় খণ্ড) ১৮৯৫-৯৬ খ্রীষ্টাব্দের সম্পূর্ণ विवत्र। এই विशूल ও वृष्ट्रमाकात्र श्रद्धावनीत्क শ্ৰীষতী বাৰ্ক মোট ছয়টি ভাগে ভাগ করেছেন। প্রথম ও দিতীয় ভাগ (বর্তমান ১ম খণ্ড ) আরও বহু নতুন সংবাদে পূর্বতর হয়ে পভন্ন ছটি এছে

বিভক্ত হবে-ভার নতুন উপশিরোনাম ( সাব-টাইটেল) যুক্ত হবে—'হিন্দ প্রফেটিক মিশন'। তৃতীয় ও চতুর্থ ভাগ ( তৃতীয় খণ্ডের অস্তর্ভূক ) অফুরপভাবে 'ওয়ান্ড' টিচার' (বিশ্ব-আচার্ব) নতুন শিরোনামে প্রকাশিত। এবং বর্তমান দিতীয় খণ্ডটিও ছটি ভাগে বিভক্ত এবং অতিরিক্ত উপশিরোনাম 'এ নিউ গদপেল'-এ (নববিধান) ভূষিত হয়ে প্রকাশের অপেকায়। অর্থাৎ মোট তিনখণ্ডে ছয় ভাগে গ্রন্থটি বিক্তম্ভ হবে। এই বিভাগের কারণ নতুন নতুন সংবাদ সংযোজনার পরিকল্পনার পশ্চাতে আছে সমকালীন বক্তৃতা ও চিন্তাধারার মধ্যে **স্বামীজী**র মানসিকভার পরিচয় ।

আলোচ্য তৃতীয় খণ্ডের ১ম ভাগে স্বামীজীর ভূমিকা প্রধানত শিক্ষকের। সমগ্র বিখের কাছে এই পর্বে বিবেকানন্দের আচার্বরূপই প্রভিষ্ঠিত। চিকাগো বক্তৃতার পর তাঁর বিরাট দাফল্যের পটভূমিকায় পাশ্চাত্যে তিনি ভারতীয় আধ্যাত্মিক वामर्भंत वीष्मश्रीन छिएस मिरम्हिलन-एमशान তাঁর মনোভঙ্গী ছিল প্রধানত প্রচারকের—একটি মহৎ ব্রত উদ্যাপনের জ্ব্রাই দে প্রচারকর্ম। পরবর্তী অধ্যায়ে আচার্য বিবেকানন্দ আত্ম-প্রকাশিত। অঙ্কুরিত বীজগুলিকে লালন করে সবল সতেজ মহীক্সহে পরিণত করাই তাঁর অভীষ্ট। মেই লক্ষাে পৌছতে তাঁর **আপ্রাণ প্র**য়াসের অভ্ৰাস্ত দ্লিল প্ৰকাশিত ও অপ্ৰকাশিত সমকালীন চিঠিপত্ত, সাক্ষাৎকার এবং সংবাদপত্তের বক্তভার রিপোর্টগুলি। সেগুলি সমত্নে তুলে ধরে লেথিকা निकक वित्वकानत्मत्र भतिष्ठत्र स्मन्त्रभ करत्रह्म।

প্রাক্-কথন অংশ বাদ দিলে মোট সাতটি অধ্যায়ে তৃতীয় খণ্ডটি বিক্তন্ত। এ ছাড়া আছে চারটি সংযোজন অধ্যায়, ১৮৯৫-৯৬ খ্রীষ্টাম্বে বিবেকানন্দের বিভিন্ন বক্তৃতা ও ক্লাস নেওয়ার

ব্রদীর্য তালিকা ইত্যাদি। এই তালিকাটি থেকেই বিবেকানন্দের কর্মকাণ্ডের শ্বরূপ বোঝা যাবে। অবস্থ তালিকাটি সম্পূর্ণ নয়। অনেক কাগজপত্র আজ নই হয়ে গেছে। প্রীমতী বার্কের অসাধারণ পরিপ্রম সত্ত্বেও এখনও আজ্মগোপন করে আছে অনেক নতুন তথ্য, হয়তো সেগুলো চিরদিনের মতো হারিয়ে গেছে বা যাবে কিছ প্রীমতী বার্কেরও নিরলস প্রচেটা এখনও থেমে যায়নি, সংযোজন অধ্যায়গুলিই তার প্রমাণ।

এই পর্বে (১৮৯৫-৯৬) স্বামীজী যে সকল জায়গায় বকুতা দিয়েছেন বা ক্লাস নিয়েছেন তার মধ্যে আছে ব্ৰুকলীন, নিউইয়ৰ্ক (ধারাবাহিক নিকালান), হার্ডফোর্ড, থাউজেও আইল্যাও পার্ক (धातावाहिक निकामान), नखन, পूनक निष्ठेहेंग्रर्क, ক্রকলীন, হার্ডফোর্ড। ২৪ অগস্ট ১৮৯৫, নিউ-**টয়ৰ্ক থেকে লণ্ডন যাওবা**র পথে ক**য়েক**দিনের জন্ম মি: লেগেটের বিবাহ-অফুষ্ঠানে যোগদানের জন্ত প্যারিদে যাত্রাবিরতি এবং ঐ বছরই বড়-দিনের সময়টা খ্রী ও খ্রীমতী লেগেটের আল্স্-টারের গ্রাম-আবাদে কয়েকদিনের বিশ্রাম। এই-টুকুই মাত ছুটি। কভ বিচিত্র বিষয়েই যে ডিনি বিভিন্ন সভায় বা ক্লাদে আলোচনা করেছেন ভার বিবরণ পাওয়া ঘাবৈ পুস্তক-অন্তর্গত সমকালীন সংবাদপত্তের উদ্ধৃতি থেকে। প্রধান বিষয় অবশ্রই আধ্যাত্মিক—তারই পাশাপাশি ভারতীয় রীতি-নীতির বিশ্লেষণ, ভারতীয় নারীর ও নারীছের আদর্শ, ভারতের কাছে বিশ্বের ঋণ প্রভৃতি বিষয়ে মনোগ্রাহী আলোচনা। ৰেষোক্ত আলোচনাগুলি পুঙ্খামুপুঙ্খভাবে বিচার করলে দেখা যাবে, ভারতবর্ষকে বিশ্বের দরবারে প্রতিষ্ঠিত করার জন্ম স্বামীজীর একাস্থিক ও অকুভোভর প্রচেষ্টা। তার মধ্যে আবেগ আছে যতথানি ততথানিই আছে যুক্তি।

তিনখণ্ডে (ছয়ভাগে) বিভক্ত এই মহাগ্রন্থকে

প্রচলিত অর্থে জীবনীগ্রন্থ সম্ভবত বলা যার না---লেথিকার উদ্দেশ্যও তা ছিল না। তিনি যে বিপুল পরিমাণ উপাদান সংগ্রন্থ করেছেন তার সব কিছুকেই গ্রন্থমধ্যে স্থান দিয়েছেন—জীবনীরচনার শর্ভপূরণ করার জন্য গ্রহণ-বর্জন নীতি গ্রহণ করেননি। পুনরাবৃত্তি ছাড়াও অকিঞ্চিৎকর বিষয়-কে স্থান দিয়েছেন সঞ্জানেই-কারণ প্রকৃতপক্ষে লেথিকার উদ্দেশ্য ছিল উপযুক্ত এবং স্থান্সূর্ণ জীবনীগ্রন্থ রচনার জন্ম স্বামীজীর অনালোকিত অংশের উপর আলোকসম্পাত এবং প্রয়োজনীয় উপাদানের উপস্থাপনা। ছাড়া স্বামীজীর অন্থরাগী ও ভক্তদের ডিনি আপাতদামান্ত বা অকিঞ্চিৎকর সংবাদ লাভের অধিকার থেকেও বঞ্চিত করতে চাননি। যা দাধারণ দৃষ্টিতে তুচ্ছ বলে মনে হয়, তা-ও হয়তো কোন নিষ্ঠাবান গবেষকের কাছে নতুন মৃল্য নিয়ে আবিভূ ত হভে পারে। দ্বিভীয়ভ, লেখিকা সর্বজনপরিচিত সংবাদগুলি, যা ইতিমধ্যেই জীবনীগ্রন্থ, শ্বভিকথা বা চিঠিপত্তের মাধ্যমে সাধারণের গোচরীভূত, তা বাদ দেবারই চেটা করেছেন। অবশ্য সংযোগ ও সংহতিরক্ষার জন্ত কিছু পরিচিত ঘটনা, চিঠিপত্ত ও শ্বতিকথার অংশ অনিবার্শভাবেই ব্যবহার করতে হয়েছে, ফলে গ্রন্থটি সম্পূর্ণত। লাভ করেছে। কিন্তু লেখিকার অভিপ্রায় যাই থাক না কেন এটিকে স্বামীজীর জীবনীগ্রন্থের পরিপুরক হিসাবে গ্রহণ করাই সমীচীন বলে মনে হয়। লেথিকার সাহিত্যিক দৃষ্টিভঙ্গী, ঐতিহাসিক ঘটনার উপস্থাপনার নৈপুণো গ্রন্থটি অভিবিক্ত মর্যাদার অধিকারী হয়েছে। প্রদঙ্গত সহস্র-বীপোন্তান অধ্যায়টির উল্লেখ করতে পারি। মোটামৃটি ঘটনাগুলি আমাদের জানা-কিছু কিছু নতুন সংবাদ ও চিটি-পত্তের সংযোজন-কুশলভায় এবং যুক্তির বিক্তাদে (ভগিনী ক্রিপ্টিন এবং শ্রীমতী মেরি ফাঙ্কের

আগমনের সম্ভাব্য দিন নির্ণন্ন প্রাসক্ষে ) এবং সেই সঙ্গে সামী বিবেকানন্দের অন্তর্নিভিত ব্যক্তিত্বের উদ্ভাসনে অধ্যাষ্টি নতুনভাবে আকর্ষণীয় হয়ে উঠেছে।

এই বিশাল গবেষণা-গ্রন্থের স্ত্রেপাত ১৯৫০ প্রীষ্টাম্বে—একটি চমকপ্রদ ঘটনার মধ্যে দিয়ে। সেই সময় উত্তর কালিফোর্নিয়ার বেদাস্থ <u>শোসাইটির জনৈক সদক্ষের পরামর্শক্রমে শ্রীমতী</u> বার্ক স্বামীজীর গ্রন্থাকারে অপ্রকাশিত প্রবন্ধের সন্ধানে পুরাতন পত্রপত্রিকাগুলি দেখছিলেন। **সেই গ্রন্থা**গারেই এক পরিচিত ভন্তলোকের কাছে জানতে পারেন ১৯৫০-এর শরৎকালে সালেমের करेनक शिरमम श्रिम छेष्ठ यागी विरवकानमा-পरि-তাক্ত একটি পাাটরা (ট্রান্ধ) এবং একটি ছড়ির অক্স ক্রেডা আহ্বান করে একটি সাময়িক পত্রিকায় বিজ্ঞাপন দিয়েছেন। স্বামীজী যে কোন সময় সালেমে ছিলেন, এ সংবাদ তথনও সাধারণের অগোচরেই ছিল। শীমতী বাক এই সংবাদ পাওয়ামাত্র ছুটেছেন দালেমে—দাকাৎ করেছেন বিজ্ঞাপনদাত্তীর সঙ্গে। তার কাছে এবং স্থানীয় অনেক্স ইন্ফিট্যটের কাগলপত্র দেখে লেখিক।
লানতে পেরেছেন, ১৮৯৩ এটানে চিকাগো
সন্মেলনের আগেই যামীলী সালেমে এনে এক
সপ্তাহ অবস্থান করেছেন এবং একাধিক বক্তৃতা
দিয়েছেন। এই আবিকারের সঙ্গে সঙ্গে লেখিকার
সামনে তাঁর কাজের নতুন দিগন্ত উল্মোচিত
হরেছে। পত্রপত্রিকার সংবাদ—খামীলীর
জীবনের জনেক তথা রয়েছে আমেরিকার বিভিন্ন
গ্রহাগারে রক্ষিত সেকালের সামরিক পত্রিকার
মধ্যে। নতুন উভাষে তিনি শুরু করেছেন সেইসবসংবাদের অসুসন্ধান।

১৯৫০ শ্বীরীকে আবিক্বত সেই পাঁটিয়া এবং ছড়িটি নিয়ে যে অভিযাত্তা শুক্ত হৈছিল আজও ভার পরিসমান্তি ঘটেনি। এখনও লেথিকা দৃঢ়-দঙ্করে এগিরে চলেছেন নিন্ধাম কর্মযোগীর মডো—"সাচ্ ভিদকভারিদ দিমভ আান এও ইন দেমশেলভ্দ্; আই ভুনট লাইক টু লুক অর্ দি বিয়ও ছাট।"

প্ৰত্যাশাহীন এই মহীয়দী মহিলাব কাছে আমাদের প্ৰত্যাশা কিন্তু অম্বহীন।

## স্ত্যম্ শিবম্ স্ক্রম্ শ্রীনিমাই মুখোপাখ্যায়

মন্দিরে ঘণ্টা বাজছে, সন্ধ্যা হয়ে এল। এখনই মন্ত্র উচ্চারিভ হবে সভাম শিবম স্থন্দরম।

জীবনে যা সভ্য, তাই সভ্য; সভ্যই ঋত, সভাই চিরস্তুন। শিব কল্যাণকর, শিব ভয়ঙ্কর, শিব প্রদয়ের ক্লপ। সেই শিবই শান্ত হয়ে যার—

भुम्मद इय ।

সভ্যকে দেখা বায় না, চেনা বায় ; শিবকে চেনা বায় না, বোঝা বায় ; সুন্দরকে কল্পনা করতে হয় না, দেখা বায় ।

সভাই শির, শিবই স্থলর—
আমি বিবেকানন্দের ছবির দিকে তাকিয়ে
পামি

# উচ্ছিষ্ট ব্ৰহ্ম

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ বলিরাছেন : 'সব জিনিস উচ্চিট্ট হরেছে, কেবল এক ব্রহ্মবস্ত আজ পর্যন্ত উচ্চিট্ট হরনি। বেদ পুরাণ ইত্যাদি সব মান্থবের মুখ দিয়ে বের হয়ে উচ্চিট্ট হয়েছে, কিন্তু আজ পর্যন্ত ব্রহ্ম যে কি বস্ত তা কেউ মুখে বলতে পারেনি।' (শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ উপদেশ, পৃ: ৪০) শ্রুতিও বলিরাছেন : 'যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ' (তৈ উপ:)—মনসহ বাণী অন্তর্কে প্রকাশ করিতে গিয়া ব্যর্থ হইয়া নির্ব্ত হয়।—শ্রুতির এই কথাই ঠাকুর স্বকীয় অন্থপম ভাষা ও ভঙ্গিতে ব্যক্ত করিয়াছেন।

বাক্যমনের অতীত তত্ত্বকে কল্পনাত্মক মন

থারা কথনও গ্রহণ করা যায় না, বাক্য থারাও
প্রকাশ করা যায় না। উহা একমাত্র অফুভবগমা।
ভাষায় প্রকাশ করিতে গিয়াই যত মত মতান্তবের
পষ্টি হইয়া সদা ভঃখভারাক্রান্ত এই জগৎ আরও
কোলাহলম্ম হইয়া পড়িয়াছে। শব্দবারা উহা
প্রকাশ করিতে গেলেই কিছু না কিছু ঝগড়ার বা
মতানৈক্যের উপাদান আসিয়া জুটে। ঢোল ও
বোল যেন একই প্রকাতের বন্ধ। উত্ত্রের মধ্যেই
কাঁক বিভ্যমান। তাই কোন মহাত্মা বলিয়াছেন:

'বোল সবহী' ঢোল বরাবর,

পোল স্বহী মৈ প্রা। অবোল ভন্তকো সম্ঝাওত নহাঁ, জো সম্ঝাওত সো কুরা॥'

— ঢোল ও বোল উভয়ই সমানধর্মী, উভয়ের
মধ্যেই ফাঁক বিছমান। বাণীর অতীত তত্ত্বকে
কেহ প্রকাশ করিতে পারে না। যাহা প্রকাশ
করিয়া থাকে ভাহা বিবাদাশদ কল্পনামাত্র—
বিধাা।

ঠাকুর পুন: বলিয়াছেন: 'জানী—যেমন

বেদাস্থবাদী—কেবল "নেভি, নেভি" বিচার করে। বিচার করে জানীর বোধ হয় যে, "আমি মিথা, জগৎও মিথা।—স্থপ্রবং।" জ্ঞানী ব্রহ্মকে বোধে বোধ করে। ভিনি যে কি, মুখে বলতে পারে না।…

'যেথানে নিজের আমি খুঁজে পাওয় যায় না
—আর খুঁজেই বা কে ?—দেথানে ব্রন্ধের স্বরূপ
বোধে বোধ, কিরূপ হয়, দে কথা কে বলবে ?'
(শ্রীশ্রীরামক্রফকথামৃত, ১।৩।৪) 'বিচার করা
যতক্ষণ না শেষ হয়, লোকে ফড়্ ফড়্ করে তর্ক
করে। শেষ হলে চুপ হয়ে যায়।'

শ্রীযোগবাসিষ্ঠ রামায়ণে কথিত আছে যে,
শ্রীরামচক্র গুরু শ্রীবসিষ্ঠজীকে বলিয়াছিলেন:
'ভত্তবস্তু যথন ভাষায় প্রকাশ করিবার নহে এবং
মৌন অবলম্বন করিলেই যথন তত্ত্ব বুঝাইবার
উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় তথন আপনি আমাকে এত
উপদেশ প্রদান করিলেন কেন? প্রথম হইতে
মৌনাবলম্বন-করিলেই ভো হইত ?' প্রত্যুত্তরে
শ্রীবসিষ্ঠজী বলিলেন: 'ভাহা হইলে লোকে
আমাকে মূর্য মনে করিত। মনে করিত যে আমি
কিছুই জানিনা। তাই নানা কথা বলিয়া এখন
মৌন ধারণ করিয়াছি। এখন তুমিও আমার এই
মৌন ধারণের রহন্ত বুঝিবে।'

আসল তথ্টি মুখে বলা যায় না। তাই আচাৰ্থণ ঋত, আআ, এন্ধ, মত্য ইত্যাদি বিভিন্ন শব্দ, তথ্য ব্ঝাইবার সহায়করূপে কল্পনা করিয়াছেন:

'ঋতম্, আআ, পথং এন্ধ সভামিত্যাদিক। বুধৈ:।

কল্লিতা ব্যবহারার্থং সংজ্ঞান্তশু মহাত্মন: ॥'

মহাত্মন: অর্থ পরমাআার, অন্ত অর্থ স্পট।

মৃথস্পৃষ্ট কোন পদার্থকেই সাধারণতঃ 'উচ্চিষ্ট'
বলা হয় কুক্তাবশিষ্ট অন্নকে উচ্চিষ্ট বা

চল্ভি ভাষায় 'এ'টো' বলে। ঠাকুর তাই বললেন যে, মুখ্যারা উচ্চারিত হওয়াতে বেদ পুরাণ সব যেন মুখ্লেশে উচ্চিট্ট হইয়া গিয়াছে, কেবল ব্রহ্মকে কেহ মুখোচ্চারিত শক্ষারা প্রকাশ করিতে পারে নাই বলিয়া ব্রহ্মই জগতে একমাত্র অফ্লিট্ট বস্তু। এই ফুল্পর কথাটিই একদিন ঠাকুরের শ্রীমুখে ভনিতে পাইয়া বিভাসাগর মহাশয় বলিয়াছিলেন: 'বাং, আজ একটা ন্তন কথা শিথলাম।' ঠিক এই কথাই 'জ্ঞান সংকলিনী ভন্ত, ৫২' মুখেও আমরা অবগত হই:

'উচ্ছিষ্টং সর্বশাস্ত্রাণি সর্ব বিভা মুখে মুখে।
নোচ্ছিষ্টং ব্রন্ধণো জ্ঞানমব্যক্তচেতনাময়ম্॥'
—সর্বশাস্ত্র ও সর্ববিভা মুখে মুখে উচ্চারিত হইয়া
উচ্ছিট্ট হইয়া গিয়াছে, কিন্তু অব্যক্ত চৈতন্তুময়
জ্ঞানস্বরূপ এক ব্রন্ধই এযাবৎ উচ্ছিট্ট হন নাই।
অর্থাৎ ব্রন্ধকে কেইই বাক্যদারা প্রকাশ করিছে
পারে নাই।

দেখা গেল তন্ত্রশার ও ঠাকুর জীরামক্ষণদেব ব্রহ্মকে অন্থচ্ছিই বলিয়াছেন। কিন্তু বিষয়টি একটু বিচার্ব। উচ্ছিই শব্দের প্রকৃত অর্থ কি? সাধারণতঃ আমরা উচ্ছিই বলিতে মুখস্টু কোন ভোজা পদার্থকেই বুঝি। আমাদের মানসচক্ষে সোপকরণ অন্নপূর্ণপাত্র ও ঐ পাত্রন্থ ভুক্তাবশেষই যেন ভাদিয়া উঠে, ও ভাহাকে আমরা 'এঁটো' বলি। মুখস্পর্শ হইয়াছে বলিয়া উহা অপবিত্র এবং ঐ এঁটো স্পর্শ হইলে ব্যাদি ধৌত করিয়া থাকি। কিন্তু বিচারদৃষ্টিতে দেখিলে বোঝা যায় উচ্ছিট্ট অর্থ, যাহা অবশেষ থাকে। ভাহা

হউক অথবা আর যাহাই হউক। উৎ + শিষ্টম্ =
উচ্ছিইম্। উৎ উদ্ধান্য অনস্তরম্ শিষ্টম্ অবশিষ্টং যৎ
বিশ্বতে তৎ উচ্ছিইম্। কোন কার্যানম্ভর যাহা
অবশেষ থাকে তাহাই উচ্ছিই। দেখা যাউক
শীশীঠাকুর এ বিষয়ে কি বলিতেছেন। তিনি
ব নভেছেন: 'বিচার করলে "আমি" বলে কিছু

পাইনে। শেষে যা থাকে তাই আত্মা—চৈতক্ত।' ठीकुरत्रत 'लारम या थारक' এই कथाखन गञ्जीत তাৎপর্বপূর্ণ, গভীর অর্থছোতক, অতএব লক্ষণীয়। ठीकृत विलिम '(भरव'। किरमत (भरव ? जाहा । ঠাকুর বলিয়া আদিয়াছেন 'বিচার করলে', অর্থাৎ বিচারের শেষে। কি বিচার ? তাহাও ঠাকুর দেখাইয়াছেন: '"আমি কে" ভালরূপে বিচার করলে দেখতে পাওয়া যায় "আমি" বলে কোন षिनिम নেই। হাত, পা, রক্ত, মাংস ইত্যাদি— এর কোন্টা আমি? যেমন প্যাঞ্চের থোদা ছাড়াতে ছাড়াতে কেবল থোসাই বেরোয়, সার किছू थारक ना, म्हेज्रथ विठात कत्रल "आति" वरन কিছু পাইনে। "শেষে যা থাকে" তাই আত্মা— চৈতক্ত।' এখানে ঠাকুর স্পষ্ট উপনিষদের 'নেতি, নেতি' বিচারের কথা বলিলেন। হাত, পা, রক্ত, মাংদ-এর কোন্টা আমি ? এটা নয়, এটা নয়, এইরপে অনাত্মবোধে দর্ব জড়পদার্থ ত্যাগানম্ভর অবশেষ থাকেন যে এক আত্মা, ভিনিই চৈত্য বা ব্রহ্ম। স্বভরাং 'নেভি, নেভি' বিচারের শেষে অবশিষ্ট থাকেন এক ব্ৰহ্ম। তিনিই উচ্ছিষ্ট।

স্থতরাং ঠাকুরের মতে ব্রদ্ধ উচ্ছিষ্ট এবং অফুচ্ছিষ্ট—অর্থভেদে উভয়ই সত্য বলা যাইতে পারে।

বন্ধ উচ্ছিষ্ট এ কথা শুনিলে অনেকেই আশ্চর্থ-বোধ করিবেন। কিন্তু অর্ধবোধ হইলে আর আপন্তির কিছু থাকিবে না। ব্রহ্ম উচ্ছিষ্ট এই কথা কেবল বাগাড়ম্বর বার্দ্ধির বিলাসমাত্র নহে। স্বায়ং বেদও এই কথা স্পষ্ট বলিয়াছেন। তাহাই আমরা এখন দেখিব। অথববেদে ব্রহ্মকে উচ্ছিষ্ট বলা হইয়াছে। দেখানে 'উচ্ছিষ্ট ব্রহ্মস্কু' নামে রহিয়াছে। যথা অথববিদ

( 5)(8)(5):

"ওঁ উচ্ছিটে নামরূপং চোচ্ছিটে লোক আহিত:। উচ্ছিট ইঙ্ক্রণাগ্নিণ্চ বিশ্বস্থা: সমাহিতম্॥ ১ উচ্ছিটে ভাবাপৃথিবী বিশ্বং ভূতং সমাহিতম্। আপঃ সমুদ্ৰ উচ্ছিটে চন্দ্ৰমা বাত আহিতঃ ॥ ২

ইত্যাদি।
বেদের ভাশ্যকার সায়নাচার্য প্রথম অর্থ করিয়াছেন
যে, হোমানস্তর হুডাবশিষ্ট ওদনই উচ্ছিষ্ট। সেই
হুডাবশিষ্ট সর্বকারণভূত ব্রহ্মাভিক্ন অরে
নামরূপাত্মক শব্দপ্রপঞ্চ ও অর্থপ্রপঞ্চ উভন্নই
আপ্রিভ হইয়া লক্ষসন্তাক হইয়া থাকে। অথবা—

'যথা "অথাত আদেশ নেতি নেতীতি" "নেহ নানান্তিকিঞ্চন" ইত্যেবং দৃশ্যপ্রপঞ্চনিষেধাৎ উর্দ্ধেং তদবধিজেন শিষ্যতে ইত্যুচ্ছিষ্টং বাধাবধিজেন শিশ্বমানং পরংব্রহ্ম। তশ্মিন শুক্ত্যাদৌ রজতা-দিবৎ নামরূপং চেতি দিধাভূতং সমস্তং জগৎ আহিতম্ আরোপিতম্ বর্ত্ততে ইত্যর্থ:। ইখং সামান্তেন জগদাধারত্বম অভিধায় বিশেষতে৷ निर्मिष — डेक्टिंड लाक बाहिड हेजा-मिना I···' —'উध्व'म' वर्थाৎ—'वर्थाण व्याप्तन নেতি নেতীতি' নেহ নানান্তি কিঞ্চন' ইত্যাদি শ্রতিদার। দৃশ্রপ্রপঞ্চ নিষেধানস্তর সর্ব নিষেধের অবধিরূপে যাহা 'শিশুতে'—অবশেষ থাকে তাহাই উচ্ছিষ্ট। উহাই সর্ববাধের অবধিভূত বিভামান পরব্রম। তাঁহাতেই শুক্তিকাতে রজত কল্পনার ন্তায় নামরূপে দ্বিধাবিভক্ত জগৎ আরোপিত। এইরপে সামান্তভাবে ব্রন্ধের জগদাধারত্ব কথন করিয়া বিশেষতঃ তাঁহার জগদাধারত্ব নিরূপিত হইতেছে। উচ্ছিষ্ট ব্ৰহ্মেট সৰ্বলোক, ইন্দ্ৰ, অগ্নি,

সমগ্রবিশ্ব, ছ্যূলোক, পৃথিবী, জল, সমুদ্র, চন্দ্রমা, বায়ু সবই আরোপিত।

শীশীঠাকুরও বলিয়াছেন: 'সব শেবে যা থাকে তাই আত্মা-চৈত্তা।' আচার্ধ সায়নের ভায়ের মধ্যে আমরা আমাদের ঠাকুরের স্থপরিচিত স্থমিষ্ট কণ্ঠধনিই শুনিতে পাইতেছি না কি?

অতএব বেদাস্কোক্ত প্রধান সাধন 'নেতি নেতি' বিচার সহায়ে কল্পিত প্রপঞ্চ মিথাবোধে পরিত্যাগ হইলে এক সত্যবন্ধ ব্রহ্মই অবশেষ থাকিয়া যান বলিয়া তিনিই 'উচ্ছিষ্ট ব্রহ্ম'। 'নেতি নেতি' ঘারা ইহাই ঘোষিত হইয়াছে। বৈত নিবিদ্ধ হবার পর সর্ববাধের অর্থাৎ সর্বনিষেধের অবধিরপে যে প্রত্যগভিন্ন ব্রহ্ম শেষ থাকেন তিনিই উচ্ছিষ্ট। যেমন ভূক্তাবশিষ্ট অন্নকে উচ্ছিষ্ট বলা হয় গেইরপ বিচারের পর অবশিষ্ট ব্রহ্মই উচ্ছিষ্ট। এই উচ্ছিষ্ট ব্রহ্মই বিশ্বসংসার আপ্রিত ও আরোপিত। ইহাই অথর্ব বেদের 'উচ্ছিষ্ট ব্রহ্ম স্কের'র ঘোষণা।

স্তরাং দেখা ষাইতেছে যে, শাক্ততন্ত্র পাইভাষায় ব্রহ্মকে 'অন্নচিছই' বলিয়াছেন, আর বেদ
ভাহাকে 'উচ্ছিই' বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন।
সমন্বয়াবতার ঠাকুর শ্রীশ্রীরামক্ষণেকে স্থলর
সামঞ্জন্ত বিধানপূর্বক উভয় মতই গ্রহণ করিয়া
সকলের স্থাবোধ্যক্রপে বিষয়টি আরও স্থলরক্রপে উপস্থাপিত করিয়াছেন।

নিত্যপর্থ নিত্যপ্রণ অপরিণামী অপরিংত নীর এক আছা আছেন; তাঁহার ক্ষম পরিণাম হর নাই, আর এই-সকল বিভিন্ন পরিণাম সেই একমাত্ত আছাতে শ্বেষ্ প্রতীত হইতেছে। উহার উপরে নাল-র্ণ এই-সকল বিভিন্ন স্বণনিতিত আফিরাছে। রুপ বা আফুডিই তর্লকে সমৃত্ত হুইতে প্রেক্ করিয়াছে।

--- न्याभी विद्यकानण

## সপ্তবি-প্রসঙ্গে

### ডক্টর অক্লণকুমার বিশ্বাস

অবতার- এবং সপ্তর্ষি-প্রদক্ষ গভীর মনন ও
নিদিখ্যাসনের বিষয়। এই বিষয়বস্তর আখ্যাত্মিক
পর্বালোচনা করার জক্ত যে মানসিকতার প্রয়োজন
তা বর্তমান লেথকের নেই। শাস্ত্র-ইতিহাসে
নিৰদ্ধ কয়েকটি তথ্যের উপস্থাপনা করাই এই
প্রবন্ধের মূল লক্ষ্য। সপ্তর্ষি-প্রসঙ্গের আখ্যাত্মিক
তাৎপর্বের ক্ষেত্রে রামক্ষ্য-সাহিত্যের শরণাপর
হওয়া ছাড়া উপায় দেখি না।

۵

বৈদিক/হরপ্পা সভ্যতায় সপ্তর্মি :

বানব-সাহিত্যের প্রাচীনতম গ্রন্থ খংগদে যে শব্দশুলি 'ঋ' অক্ষর দিয়ে শুক সেইগুলি প্রায় সমার্থক—
যথা, 'ঋষ্ ' = তপস্থা ও আধ্যাত্মিক গতি ; 'ঋষি' =
নিজেদের তপস্থার শক্তিতে থারা স্ট জগতের
রক্ষণাবেক্ষণ করছেন › ('বিপ্র' শব্দের মূলার্থও
তাই ) ; 'ঋচ্' = অর্চ্ = আদি শক্তির উপাসনা বা
প্রশক্তি (যার থেকে 'ঋগ্রেদ' শব্দের উৎপত্তি ) ;
'ঋত' = উপাসিত আদিশক্তি বা সত্য ; 'ঋক্ষং' =
উজ্জল নভচারী বা তারকা ইত্যাদি।

দিব্যক্তানের অধিকারী ঋষিরাই যে সনাতন (বৈদিক) ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা তা ঋরেদের বিভিন্ন স্নোকে লিপিবছ হয়েছে। "উতো ঘা তে পুরুষ্ঠাইদাসক্তেযাং পূর্বেঘামশৃণোঋ বীণাম্"—দেই প্রাচীন ঋষিরা বাঁরা ভোমাকে শ্বভি করেছেন

তাঁরা বাস্তবিকই পুরুষরত্ব মানবস্থা। তাঁরা প্রাচীনকাল থেকে বর্তমান কাল পর্বস্ত ভোমার সথা হিসাবে জন্মগ্রহণ করেছেন—"পুরাজাঃ প্রত্থাস আফঃ পুরুক্তৎস্থায়। ।" শ্বরণাতীত কাল থেকে জামাদের পিতৃপুরুষ নভচারী সপ্তর্বিরা নব নব কার্বের ভার নিয়েছেন এবং পরম্বিতার স্ততিগান করে জাসছেন—"তমু নঃ পূর্বে পিতরো নবগ্ বাঃ সপ্ত বিপ্রাদো অভি বাজয়স্তঃ।" গুরুষরির আরাধ্য এক অবৈত পরম্বতা— "সপ্তশ্ববিন্ পর একমাহঃ" এবং তাঁরই আরাধনার জন্ত সপ্তর্বিরা উপনীত— "সপ্তশ্বয়স্তপ্রস্তে যে নিষেত্রঃ।"

দরস্বতী নদীর তীরবর্তী এবং ঋথেদে বর্ণিত
আর্থসভ্যতা যে বহিরাগত নয় তা স্বামী
বিবেকানন্দই দর্বপ্রথম জোর দিয়ে বলেন। এই
সম্পর্কে বর্তমান লেথকের বিস্তৃত আলোচনা অন্তর্র
প্রকাশিতব্য। দরস্বতী উপত্যকার পুরাতত্ত্বের
সঙ্গে মহেঞােদারো-হরপ্লা-সভ্যতার আস্মিক
যোগস্ত্র প্রমাণিত হয়েছে। তাই হরপ্লা-সভ্যতা
যে বৈদিক তা অনস্বীকার্থ হয়ে প্রভেছে।

মহেঞ্জোদারোতে প্রাপ্ত একটি seal বা প্রতীকচিহ্নে পরমদেবতার আরাধনার জন্ত আগত

শাতটি ঋবি চিত্রায়িত হয়েছেন। উক্টীয ও
বেণীধারী শপ্তবিরা পীপল বৃক্ষের মধ্যে দণ্ডায়মান

- ১ শতপথ বাহ্মণ, ৬/১/১/১--৫
- ६ चर्॰वर, बार्ट्या ; बार्ट्या
- **७ जे, कार्**श्र
- ৪ ঐ, ৬।২২।২ নভগামী সপ্তবি'দের সুন্বন্ধে এইটিই বোধছর সব'প্রথম শাস্ত্রোলেও।
- e d. Solvele
- e &. 30130318
- वानी अवहनावनी, ७७४ वण्ड, भूष्ठा २०৯—१১५
- ₩ Traditions of the Sarasvati Valley—Prabuddha Bharata
- > महाडावराजव मान्छिन्दर्भ (১६।०६६।६७—६४) मर्श्वाच रात्र 'मश्चित निष्कितः' यान वर्गमा कवा इरवर्षः। निष्कः = क्रिकोरवव नाम निर्माणन्या राज्या राज्या राज्या स्वाप्ति मान्या राज्या राज्य

দেবতার সামনে উপনীত। দেবতার সামনে একজন সাধারণ উপাসক এবং একটি পশু—
সম্ভবত শ্বয়ত বা বৃষ। ত্রি-শৃঙ্গধারী দেবতা
সম্ভবত ক্ষম্র বা পশুপতি—ত্রিলোকের অধীশর—
তাঁর মাধায়ও বেণী।

আরও করেকটি পশুপতি-scal পাওরা গেছে। তার একটিতে পশুপতি বা রুদ্রের শরীরে সাভটি রেখা চিহ্নিত করেছে যে, তিনি 'সপ্তর্মী'। ঐ scal-এর হরফ (script) সম্ভাতি পঠিত হয়েছে: 'রম-ত্রিদ-ওর'—প্রসন্ন ত্রিলোকে উজ্জন। তা সামনের পশুটি—'বৃষভঃ রোরবীতি মহোদেবো মর্জ্যানাবিবেশঃ'—উচ্চৈঃ-শব্রে ঘোষণা করছে যে, পরমেশ্বর মর্জ্যে বৃক্ষ ও জীবলোকে অবতীর্ণ হয়েছেন। ১১

২

ও সপ্তর্ষির সপ্তলোক वाधाः : বৈদিক সাহিত্যে ত্রিলোক এবং সপ্তজনপদের কথা পাওয়া যায়। ভুঃ ( পৃথিবী ), ভুবঃ (বায়বীয় মণ্ডল) এবং স্থ: (স্বৰ্গ বা আকাশ) মিলে ত্রিলোক। সপ্তলোকের কথা পাই পরবর্তিকালের পুরাণে। ঋথেদে আছে শুধুমাত্র সপ্তঋষি (নাম নেই) এবং সপ্তধামের কথা। "অভো দেবা **শবস্ত নো যতো বিষ্ণুবিচক্রমে। পৃথিব্যা: সপ্ত** ধামভি:"--পূথিবীর **সপ্তধামে বিষ্ণু আমাদে**র রক্ষা করুন। > 'সপ্তধাম' বলতে সম্ভবত সিদ্ধ-উপভ্যকাগুলিকেই चारि मधनरीय সংলগ্ন

ৰোঝানো হয়েছে। বৰ্তমান পঞ্চনদ ছাড়া ষষ্ঠ এবং দপ্তম নদী ছিল অধুনালুপ্ত ('বিনশন') বিখ্যাত সরস্বতী এবং দৃষদ্বতী। ৺ এই উপত্যকা-গুলির অধিবাসিবুন্দের কাছে ঋষিরাই ছিলেন আধ্যাত্মিক জগতের নেতা। বিশেষ পূজা বা উপাদনার দময়ে সপ্তর্ষি বা সপ্তগোত্তের নেভারা একত্তে সম্মিলিত হতেন। বিপাশা, শতক্র, সরস্বতী প্রভৃতি নদীর সঙ্গে বসিষ্ঠ, বিশামিত প্রমূথ সপ্তবিদের বহু কাহিনী ছড়িত আছে। বসিঠের অপর এক নাম 'বিপশ্তিন'। বেদে ও পুরাণে প্রাপ্ত সপ্তর্ষিদের বছবিধ উল্লেখ সংগ্রহ করেছেন মিচাইনার।<sup>১৪</sup> সিদ্ধু-সরস্বতীর সপ্তধাম থেকেই (পুরাণে) পরিকল্পিড হয়েছে সপ্তলোকের কথা: ভূ:-ভূব:-ম:-এর উপরে আরও চারটি লোক— মহ:, জন:, তপ: এবং ব্রহ্ম বা সত্য-লোক বা সর্বোচ্চ এবং ব্রহ্মার আবাসভূমি।<sup>১৫</sup> মধ্বর-বাদ অফুযায়ী এক এক কল্পে সপ্তবিবা সভাধর্মের প্রচার ও রক্ষণ করেন এবং কল্পশেষে মহংলোক এবং ব্রহ্মলোকে স্থিতি লাভ করেন।<sup>১৬</sup>

ঋথেদে অবৈজতত্ত্ব যতটা পরিক্ট, <sup>১</sup> অবতারতত্ত্ব ততটা নয়। ইন্দ্র বা বিষ্ণু বিভিন্ন রূপে অবতীর্ণ হতে পারেন, এইরকম সামাগ্র আভাসমাত্র দেওয়া হরেছে। <sup>১৮</sup> অপরদিকে দিবাজ্ঞানসম্পন্ন ঋবিরাই যে দেবতুল্য তা ঘোষণা করা হরেছে। ঋথেদের দশম মগুলে বলা হরেছে যে, মক্রং প্রভৃতি দেবতা প্রাকালে নররূপী ঋবি

<sup>30</sup> J. Marshall, Mohenjo Daro and the Indus Civilisation-3 Volumes

S. R. Rao, Decipherment of Indus Valley Script, 1982

T. N. Ramachandran, Presidential Address, Indian History Congress, 1956

১० वहगदम, अवस्थाउ

১৪ John E. Mitchiner, Tradition of the Seven Rsis, Motilal Banarasidass; Delhi 1982; এই রাশ থেকে সংগ্রহীত কিছু তথ্য বতমান প্রবাশে পরিবেশিত।

১৫ রশ্বাভগরোণ, ০।৪।২।০—৪ ; বার্গরোণ; ২।০১।০—৫ ইত্যাণি

১৬ পष्मभद्रताय, ६।५।५०६—५०७ ; विकाभद्रताय, ७।६।८८

১৭ चर्च्यम्, ১।১৬৪।৪৬ ; ७।৫६।১-२६ ; ১०।১১৪।৪-६ देखारीय

<sup>&</sup>gt; 4, 41841>V; 4150012

ছিলেন এবং দয়া, সৎকার্য ও তপোবলেই তাঁরা দেবমর্বাদার উনীত হয়েছেন। ১১

খাথেদের প্রথম নয়টি মণ্ডলে সপ্তর্মিদের উল্লেখ পাওয়া যায়, কিছু নাম পাই না, তার কারণ হয়তো এই যে, তাঁরা নিজেরাই মণ্ডলগুলির রচয়িতা। অথব (অত্তি), অক্লিরদ, বিষষ্ঠ ইত্যাদি 'পূর্বতন' ঋষিদের নাম দশম মণ্ডলে পাওয়া যায়।

কল্পত্রে সর্বপ্রথম গোত্র-নেতা সাতটি ঋষির
নাম দেওরা হয়—বিখামিত্র, জনদন্ধি, ভরছাজ,
গোতম, অত্রি, বসিষ্ঠ এবং কশুপ। ২০ পরবর্তিকালের রচনায় অস্তান্ত নাম পরিলক্ষিত হয়। ১৪

श्राद्यां श्राद्यां श्रीतामान नक्ष्या मान উপমিত করা হয়েছে—"অমী য ঋকা নিহিতাস উচ্চা নক্তং দদৃশে কুহ চিদ্দিবেয়ু:"—এ যে সপ্তৰ্ষি নক্ষম যা উচ্চে স্থাপিত আছে এবং রাতে দৃষ্ট হয়, দিনে কোপায় চলে যায়।<sup>২১</sup> <u> সায়নাচার্থ</u> वलाइन- "सकाः मुख समग्रः नक्क वित्नमाः।" ম্যাক্সমূলার তাঁর Science of Language পুত্তকে স্বীকার করেছেন যে, পরবর্তিকালে ইউবোপীয় ভাষায় 'ঋক' (উজ্জ্জ্ল ) শব্দের অর্থ দাড়ায় ভান্তক 'so called either from his bright eyes or from his brilliant tawny fur', যেত্তু সপ্তবি নক্ষত্র Ursa Major বা Great Bear হিদাবে পাশ্চাতা অগতে পরিচিত, ভাই পাশ্চাতা পণ্ডিতেরা অমুমান করেছেন যে, ভাল্পকরপী সপ্তবি-কল্পনা নাকি মধ্য-এশিয়ার আর্বেরা দঙ্গে করে এনেছিলেন ভারতবর্ষে !! ১১

শ্রীষ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীতে (505 A.D.) বরাছমিহির সপ্তর্ধি নক্ষত্রের নাম দেন: ক্রতু ( ধ্রবতারার দিক পেকে প্রথম « Ursa Major),
পূলহ (৪), পূলস্তা (γ), অত্রি (৪); অক্সিরস (৫),
বিদিষ্ঠ (৫) এবং সর্বশেষে মরীচি ( γ Ursa
Major ) । কল্লস্ত্র থেকে বৃহৎ সংহিতা পর্বন্ধ
সমস্ত শাল্পেই বিদিষ্ঠ এবং তাঁর সাধনী ত্রী অক্সম্কতী
(৫ Ursa Major-এর পাশে ছোট তারা
Alcor) সপ্তর্ধি-তালিকায় স্থান পেয়েছেন। উত্তর
গোলাধের নিশ্চল তারা ( north pole star )
ক্রবর কথা খ্রেদে পাওয়া যায় না—প্রথম
পাই পুরাণে ২ গ্রুবং পরে বৃহৎ সংহিতায়। ১ প্র

**সপ্তর্বিদের নাম যে যুগে যুগে পরিবর্তিত** হয়েছে তার একটি ব্যাখ্যা হল যে, এঁরা একটি-মাত্র 'কল্ল' বা যুগের অধিষ্ঠাতা। আরও একটি ব্যাখ্যা **অহু**মান করতে পারি. যথন দেখি পরবর্তি-কালের ঋষিদের 'ব্রহ্মার মানসপুত্র' আখ্যা দেওয়া হয়েছে। ব্রন্ধবৈবর্তপুরাণে ব্রন্ধানারদের কাছে অমুযোগ করছেন যে, দনক, দনন্দন, দনাতন, সনৎকুমার আদি শ্রীহরির ভক্তেরা জগতের ফু:খ সম্বন্ধে উদাসীন হয়েছেন এবং **ভ**ধু তাঁর 'মানস পুত্রেরা'ই জগতের ছ:খনিবারণ কার্বে ব্যাপৃত আছেন। १ । সম্ভবত এই পুরাণে বৌদ্ধযুগের হীন্যান-মহাযান বিতর্কের ছাপ পড়েছে। কথিত আছে যে, গৌতম বুদ্ধের নির্বাণ-লাভের পরে ব্রন্ধা তাঁকে অন্থরোধ করেন যে, নিরস্তর সমাধিতে নিমগ্ন না থেকে তিনি যেন জগতের কাজে আত্ম-সমর্পণ করেন। শ্রীরামকৃষ্ণও অ্তরুপ আদেশ

३३ थे, ३०।१९।६

২০ হিরপ্রেশন গ্রাস্ত, ২।৮।১৯।২--৭; আখবলারন শ্রেতস্ত, ১২।১৫

**২১ কণ্ডেৰ ১।২৪।১০। অনাত্ত 'নৰংবাঃ** সন্ত বিপ্লাসোণৰ কথাও বলা হয়েছে। ॰

Nitchiner > 1 1 202-202

২০ বৃহৎ সংহিতা, ১০৷১-৬

९८ विक्नुभूतान, ১।১১।२১--६७ ; म्कन्नभूतान, ८।১।১৯।১०১

९६ सम्बादिनक'नद्भाग, ১।४।১ ; ১।६৪।১--६

শামীজীকে দেন। ভগবদগীতাতে বলা হয়েছে যে, পুরাকালের চারজন ( সনকাদি ) মহর্ষি, পরবর্তিকালের সপ্তর্ষি এবং চতুর্দশমস্থ শ্রীভগবানের মানসপুত্র ( 'মস্তাবা মানসা জাতা') বলে তাঁরা দৈবীলজ্ঞিদম্পর। <sup>২৬</sup> সপ্তর্ষিরা ঈশবের মানসপুত্র হিসাবেই যুগে যুগে পুনর্জন্ম গ্রহণ করেন। <sup>২৭</sup>

অথর্ববেদ এবং পরে বৃহদারণাক উপনিষদে দগুর্ঘিদের তুলনা করা হয়েছে সাওটি ইন্দ্রিয়ের ছারের সঙ্গে। "অর্বাগ্রবিলন্দমন উর্ধেব্ধুস্তমিন্ যশো নিহিতং বিশ্বরূপম্। তত্যাসভ ঋষয়: সপ্ত ভীরে…" — নিম্নবিবর, উপরে বর্তুলাকার মন্তকের যেমন সাওটি ছার—ছই চক্ষ্, তুই কর্ণ, তুই নাসিকাছিদ্র ও মুখগহ্বর—তেমনই সপ্তর্মি প্রাণরূপ প্রমাত্মার সঙ্গে সংযোগের সাওটি সেতৃ।

9

লরমারায়ণ, গৌতম বুদ্ধ ও সপ্তর্বিঅবতার: কল্পত্র থেকে বৃহৎ সংহিতা পর্বন্ত
বিভিন্ন প্রান্থে সপ্তর্বিদের নামের যে সমস্ত তালিকা
পাওয়া যায় তার মধ্যে অবতারকল্প কয়েকজন
ঋষির নাম নেই—যথা, নর, নারায়ণ ও গৌতম
বৃদ্ধ।

মহাভারতে উল্লেখ আছে যে, পুরাকালের
নারায়ণ ঋষিই শ্রীকৃষ্ণ হয়ে দল্মগ্রহণ করেছিলেন।
সম্ভবত এই নারায়ণ ঋষিই ঋথেদের বিখ্যাত
পুরুষ স্কের (১০০০) রচম্বিতা এবং
ঐতিহাসিক ব্যক্তি। ভাগবতপুরাণে পাই যে,
শ্রীভগবানের চবিবশটি অবতারের মধ্যে চতুর্ধ

হলেন নর ও নারায়ণ নামে ছই ঋষি—দক্ষকতা
মৃতির গতে জাত ত্ই ভাই। ২৯ তাঁদের আশ্রম
সম্ভবত সরস্বতী-মার্কও নদীর তীরে ভগবানপুরা
নামক প্রাচীন জনপদ অথবা আদি-বদরীর কাছে
অবস্থিত ছিল। ৮ "নারায়ণং নমস্কৃতা নরকৈব
নরোত্তমং দেবীং সরস্বতীকৈব ততো জয়মুদীরয়েং" স্পতির মধ্যে নর, নারায়ণ এবং সরস্বতী
নদী বা দেবীর অবিচ্ছেত্য সম্পর্ক চিরকালের মতো
গাঁথা রয়েছে।

নারায়ণ ঋষি "ভারতবর্ধের মানুষের মঙ্গলের জন্ত করের জন্ত থেকে ধর্ম, জ্ঞান জার শমযুক্ত হয়ে তপস্তা করেছিলেন।" " পরে ভৃগু-সস্তান মার্কণ্ডেয় মুনি নর-নারায়ণের 'অবতারতত্ত্ব'র প্রমাণ এবং দিব্যশিশুরূপী ভগবানের দর্শন পান।" বিষ্ণু-নারায়ণ-বাস্থদেব কাহিনীর মধ্যেই অবতারত্ত্বের প্রথম স্ত্রপাত। মহাভারতে বাস্থদেব-কৃষ্ণই সর্বপ্রথম অবতারত্ত্বপে শীকৃতি পান। প্রথম বর্ণনায় রাম অথবা বৃদ্ধের নাম নেই।" আরও উল্লেখযোগ্য বিষয় হল এই যে, শ্রীকৃষ্ণ প্রথমে 'সপ্তাধির একজন' বলে বিবেচিড হয়েছিলেন এবং বৈদিক মুগের 'ঋষি'ই পৌরাণিক মুগে ঈশ্বরাবতার বলে পরিগণিত হন—এই প্রসক্ষে পরে আসছি।

গৌতম বৃদ্ধকে পরে অবতারত্বের সম্মান দেওয়া হলেও তিনি নিজে বৈদাস্থিক প্রক্রায় ব্যক্তি-ঈশর বা অবতারতত্বের সমর্থন জানাতে পারেননি। অথচ সপ্তর্ষিতত্বে তিনি আহা রাথতেন। মহাপদানস্থত্তে নিজেকে সপ্তম শ্ববি

২৬ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা, ১০।৬

६१ वाह्मभातान, ६।८।४—६६ ; तन्त्रान्छभातान, ६।०।১।५—६५

२४ जयव'(वर, ১०।४।५ ; बृह्शातनाक छेर्शानवर्, ६।६।०—8

६५ वीमग्रागनजग्रतान, ५।०।६--५० ; ६।५।५--५

<sup>00</sup> d, 5018415-8

৩১ ঐ, ১২।৮—১ এই প্রসলে শ্রীরামকুকের সপ্তবি' এবং বিব্যালিশ, সম্পবি'ত দর্শ'ন তুলনীর—দীলাপ্রসল ৫ম ৭'ড, ১৩৫৪ সংস্করণ, পশ্রেটা, ১১—১২

०२ महाचात्रच, ১२।००५।०७

ৰশার আগে ডিনি পূর্ববর্তী ছয়টি ঋষির ('পুরু ভগবস্থো') কথা বলেন। এই নামগুলির সঙ্গে **অন্ত**র প্রদত্ত <sup>২০,২৬</sup> নামগুলির (বন্ধনীর মধ্যে **(एउ**ग्रा) किছू मामृश्र चाह्य--विशश्चिन (विशामा नहीत निकट अधिवामी विमर्छ ), • निथिन ( अधि-উপাসক অত্রি ), বিশ্বভু ( বিশ্বামিত্র অথবা ভৃগু ), ক্ৰুছ্ৰ (ক্ৰু), কোলগমন (কণ্ব গোডম অথবা কপিল; প্রিয়দশী রাজা অশোক 'কোরগমন' ঋষির স্থারকভূপের সংস্কারসাধন করেছিলেন<sup>ত 8</sup> ) এবং কশ্রপ। বোধিসত্ত্-বাণীর মধ্য দিয়ে গোতম বৃদ্ধ 'ঈশর'-নির্ভরতার চেয়ে আত্মশক্তির উপর জোর দিতে চেয়েছিলেন। তিনি বলেছিলেন যে. শাধারণ মামুষ্ট জনজন্মান্তর ধরে অস্তা, লোভ আর তৃষ্ণার দক্ষে সংগ্রাম করে নির্বাণ বা বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হয় এবং দেবতার আসনে উন্নীত হয়। তাঁর বৈদান্তিক বার্তা ঋগেদের বাণীরই > ই প্রতিধান।

আবার ঋথেদের ঐ বাণী অস্থায়ীই ভক্তের।
বৃদ্ধকে ভগবানের আসনে বসিয়েছেন।
শীমদ্বাগবতের ভক্তিমার্গের অস্করণে মহাযানীরা
বোধিসন্তের দেবর্ষিত্ব আর বৃদ্ধের অনস্ত অবভারত্ব
বা 'রূপকায়'ত্বের ঘোষণা করলেন—"গঙ্গার
ভীরে বালুকার মতো বৃদ্ধ অনস্ত ।" " "যেমন
অক্ষয় জলাধার থেকে হাজার হাজার ছোট ধারা
বেরিয়ে আসে, দেইরূপ সত্ত্বভানিধি হরির থেকে
অসংধ্য অবভারই এসেছেন।" " " "

গোতম বৃদ্ধ জোর দিয়েছেন বোধিসন্ত্রের মানবিক কঙ্গণা ও আত্মত্যাগের উপর। শ্রীমন্তাগবতে উলিথিত দধীচি, রন্তিদেব প্রমুখ
মহাপ্রাণ ঋষিদের হৃদয়েও একই প্রকার লোকহিত ও আত্মত্যাগের প্রেরণা। সাধারণ জীবের
তারণ-কলে মহাকরণার এই অবতরণই সপ্রবিদ্
ও অবতারতন্ত্রের মূল কথা। হিতীয়টি প্রথমটির
নির্বান। স্বামীজীর কথার, ভগবানই মাছব
হরেছেন আর মাছবই ভগবান হবেন।

Ω

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যে সপ্তর্ধিঅবতার প্রসঙ্গ 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণনীলাপ্রসঙ্গ
গ্রহে স্বামী সারদানন্দ ঈশ্বরকোটী-অবতারভদ্ধ
সহদ্ধে সম্পূর্ণাক আলোচনা করেছেন। তাঁর
একটি বিশেষ ম্ল্যবান মন্তব্য—"বৈদিক যুগের
ঋষিই যে কালে পৌরাণিক যুগে ঈশ্বরাবতার
বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন, একথা বৃরিতে
বিলম্ব হয় না…ঋষিগণ সকলেই সমন্তিসম্পার
নহেন; আধ্যাত্মিক জগতে তাঁহাদিগের কেহ
স্থর্বের স্থার, কেহ চন্দ্রের স্থার—আবার কেহ বা
সামাক্ষ থভোতের স্থার—বিশিষ্ট ঋষিগণের
ঈশ্বরাবতারত্বে পরিণতির অক্যপ্রধান কারণ—
ভারতের প্রক্র-উপাসনা। স্বত্ন

"দাংখ্যকার কপিল এইরপে দর্বকালব্যাপী এক নিত্য ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকার না করিলেও এককল্প-ব্যাপী দর্বলজ্জিমান পুরুষদকলের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া ভাঁহাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' আখ্যা প্রদান করিয়াছেন \*\* 'প্রকৃতি-লীন' পুরুষদের আবার 'কল্পনিয়ামক ঈশব' (ruler for one cycle)

- ০০ মহাবান স্বালম্কার, ৪৮।১১ ; ৮০।২ ইভ্যাহিতে ব্দের ঘোষণা ঃ "আমিই সেই প্রোকালের ব্দেশ— বিপাশ্স্য"।
  - 98 J. E. Jennings: The Vedantic Buddhism of the Buddha, P. 449
  - ৩৫ ললিতবিস্তর, ৩৭৬/৫, ৪০২ : লংকাবভার স্বে; ২৩৪
  - ০৬ শ্রীমণভাগবভগররাণ, ১০০ ছে৬
- eq বত'ন্নান লেখকের 'Buddha and Bodhisattva—A Hindu View' Cosmo Publications,
  Dolhi 1985, প্রথে বোধিগন্ত-সন্তাব-অবভারবাদ প্রগদ সবিশেষ আলোচিত হরেছে।
  - or विविधानक्कणीमाधनम्, शबद जाम, ১०६० नरम्बत्नन, गट्ठा २---६

এবং 'ঈশ্ববেনটি' ( satellites of the former)

কৈ তুই প্রেণীতে বিভক্ত করা হইরাছে। তেওঁ তিনা

নাংখ্যের প্রকৃতি-লীন ঋষিরাই বেদান্তের
'আধিকারিক' এবং প্রাণের 'অবতার'। ঈশ্বকোটারা লোকহিতার্থে সংগারে পুনরাগমন
করেন; জীবকোটারা সিদ্ধিলাত করিয়া প্নরাগমন করেন না। তেওঁ

সপ্তর্বি-কল্পনা থেকেই যে অবতারতত্ত্ব ক্রমশ উত্তৃত তার একটি প্রমাণ মহাভারতের অনুশাসন-পর্বে পাওয়া যায়—বেথানে বলা হয়েছে যে, সাবর্ণি মহতেরে প্রীকৃষ্ণ 'সপ্তর্মির একজন' বলে পরিগণিত হবেন। ৪৭ এর পরে প্রীকৃষ্ণ একমাজ মানবদেহধারী অবতার বলে গণ্য হন—অবতার হিসাবে রাম, বৃদ্ধ ইত্যাদির নাম আরও পরে গ্রহণ করা হয়। ৭৭ অবৈতবাদী বৈদান্তিকদের পক্ষে নামরূপে আবদ্ধ মহর্ষিদের পরমত্রন্দের 'অবতার' বলে গ্রহণ করা ছয়হ হয়ে পড়েছিল; তাই তাঁরা ভর্ চাপরাশ-প্রাপ্ত 'আধিকারিক'-এর কথা খীকার করেছেন। ৪৬

শ্রীরামকৃষ্ণের কথামূতে ঈশরকোটী-সপ্তর্থি-অবভার প্রাসঙ্গ অল্পকথার, অথচ হুন্দরভাবে বিশ্বত হয়েছে—

"অবতার—যিনি তারণ করেন। তা দশ অবতার আছে, চবিন্দ অবতার আছে, আবার অসংখ্য অবতার আছে<sup>৪৪</sup> -- ঈশ্বর অনস্ত হউন আর যত বড় হউন,—তিনি ইচ্ছা করলে তাঁর ভিতরের সারবন্ধ, মান্থবের ভিতর দিয়ে আসতে পারে ও আসে। তিনি অবতার হয়ে থাকেন,<sup>84</sup> ••• অনম্ভ চুকুতে চাও কেন? তোমাকে ছুলৈ কি তোমার সব শরীরটা ছুঁতে হবে ? যদি গঙ্গামান করি তা হলে হরিষার থেকে গঙ্গাসাগর পর্যন্ত কি ছুঁয়ে যেতে হবে ? \* \* · · · অবতার বা অবতারের ष्यःम, এদের বলে देशकरकाणि; ष्यात माधात्रव लाकामत वाल भीव वा भीवकाणि। ... यात्रा **ঈশ্বরকোটী**—ভারা যেন রা**জা**র বেটা; সাভ তলার চাবি তাদের হাতে। তারা সাত তলায় উঠে যায়, আবার ইচ্ছামতো নেমে আসতে शादि <sup>89</sup>।... (करत ना, अव ब्राह्म ना, अव ब्राह्म ना, अव ভবে শহরাচার্য, রামামুজ এরা সব কি ? కి ৮... অবতারাদি ঈশরকোটী। ... অবতারাদির 'আমি' ঐ ফোকরওয়ালা পাঁচিল, পাঁচিলের এধারে थाकरमञ्ज व्याप्त भार्व (मथा यात्र :-- এর মানে. দেহধারণ করলেও তারা সর্বদা যোগেডেই থাকে।"83

শ্রীরামকৃষ্ণ নিজেকে 'অবতার' এবং তাঁর ভক্তমণ্ডলীর বিশেষ ছরজনকে 'ঈশরকোটী' বলে ঘোষণা করে গেছেন। ব্যক্তিবিশেষে আধ্যাদ্মিক শক্তির তারতম্য আছে—এই বিষয়টির অধিক

#### ৩৯ ঐ, চতুর্থ ভাগ, ১০৫৩ সংশ্বরণ; পর্যা, ১৪১—১৪০

- 80 Sri Ramakrishna The Great Master, Volume 1, Madras, 1983 edition, প্রতা ৭-এ
  - ৪১ প্রীশ্রীরামকৃষ্ণালীপ্রস্থা, তৃতীর ভাগা, প্রতী ৪৮ এবং ২৭১
  - ८६ भहाजात्रज, ১६।১४।६১
  - 80 तमात्र, काकाकर
  - 88 খ্ৰীশ্ৰীগ্ৰামকুক্কৰাম্ভ, e ২০া২
  - 8¢ &, 5/58/8
  - 86 4, 612814
  - ৪৭ ঐ, ৩।১৪।৩ সপ্তলোক ও সপ্তবিদ্ধ প্রসক তুলনীর।
  - ev ଥି. ବା**ବ୍**ଞାବ
  - 82 હે. 615819



আলোচনা অনধিকার চর্চা বলে মনে করাই বৃক্তিসকত। এই প্রসক্তে স্বামী সারদানন্দের একটি মন্তব্য বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য— "প্রাণকারেরা পরে কল্পনাসহায়ে অবভার-পুরুষ-দিগের প্রভাবেক কে কভটা ঈশরের অংশসভৃত ইহা নিধারণ করিতে অগ্রসর হইয়া ঐ চেষ্টার একটু বাড়াবাড়ি করিয়া বসিয়াছেন।" "ব্যাজ্বতি বিস্তারেণ।

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যে বড় আদরের সামগ্রী সামীজীর ঋষিত্ব সম্বন্ধে শ্রীঠাকুরের মন্তব্য—"জানি আমি প্রভু, তুমি সেই পুরাতন ঋষি, নরক্ষপী নারায়ণ, জীবের তুর্গতি নিবারণ করিতে পুনরায় শরীরধারণ করিয়াছ।" " "নরেন্দ্র অথণ্ডের ঘরের চারিজনের একজন এবং সপ্তর্ধির একজন।" " >

নর ঋষির ঐতিহাসিকত্ব সহছে তথা ২৯০৯ গুবই কম। অপরদিকে স্বামীজীর সঙ্গে ইতিহাসের চরিত্র গৌতম বুদ্ধের (জীবনী-ও বাণী-গত) সাদৃশ্য বিশ্বয়কর। গৌতম বুদ্ধ নিজেকে সপ্তর্মির একজন বলে মনে করতেন এবং স্বামীজী নিজেকে বুদ্ধের অবতার বলে যে মনে করতেন, তার প্রমাণ আছে। ২ স্বামীজী নিজের স্বরূপ উপলব্ধি করলে স্মাধিলীন হয়ে পড়বেন এই আশহাতেই হয়তো প্রীরামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ-বুদ্ধের অভিয়তা বা সাদ্যা-প্রসঙ্গ উথাপন করেননি।

'অত্ত দেবশিশু' শ্রীরামকৃষ্ণ 'অথণ্ডের রাজ্যের দিব্যজ্যোতিঃ ঘনত চু সাতজন প্রবীণ ঋষির অক্তন' স্বামীজীকে পৃথিবীতে আসার আহ্বান জানিয়েছিলেন—দিব্যদর্শনের সেই অমর সাহিত্য<sup>60</sup> উদ্ধৃত করে প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করতে চাই না। শ্রীরামকৃষ্ণ সপ্তর্ষি ও নরেজ্রনাথ সংক্রাস্ত তাঁর দিব্যদর্শন একাধিকবার বর্ণনা করেছেন।<sup>60</sup>

শীরামকৃষ্ণ-ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে প্রচলিত এক স্থান্দ ধারণা এই যে, স্থামীজী দপ্তর্থিমণ্ডল থেকে এসেছিলেন। স্থামী শিবানন্দ দর্শন পেয়েছিলেন—"স্থামীজীকে দেখলাম। একটি জ্যোতির্ময় string-এর (স্থতো) মতন আছে—দেটিকে ছেড়ে দিয়ে স্থামীজী নীচে এসেছিলেন, তাই জন্ম বলে।" এই প্রসাক্ষ শীঠাকুরের আর একজন সাক্ষাৎ শিশ্ব এবং রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের চতুর্থ অধ্যক্ষ স্থামী বিজ্ঞানানন্দের অহভূতি বিশেষ ম্ল্যবান। স্থামী সদাশিবানন্দের উক্তি উদ্ধৃত করে প্রবন্ধের উপসংহার টানছি—

"পৃজনীয় স্থামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের আহ্বানে বিজ্ঞানানন্দ জী স্থামীজীর সমাধিমন্দির নির্মাণ উপলক্ষে কিছুদিনের জন্ম বেল্ড় মঠে ঘাইয়া অবস্থান করেন। এলাহাবাদে থাকিতে আমরা দেথিয়াছি, দেই সময় পৃজনীয় বিজ্ঞান মহারাজ স্থামীজীর ধ্যানে গভীর ভাবে মগ্ন থাকিতেন… প্রায়ই তিনি ভরষাজ আশ্রমে ঘাইয়া সপ্তর্ষির যে মৃতিটি আছে তাহা তন্ময় হইয়া দর্শন করিতেন। আবার আমাদিগকে বলিতেন, কল্পে কল্পে যে সকল সপ্তর্ষিমণ্ডল হয়, উাহারাই বিশ্বমঙ্গলের

- ৫০ প্রিলীরামক্কলীলাপ্রসল, পশুস ভাগ, ১০৫৪ সংশ্করণ, পৃষ্ঠা ৬০। The Great Master, Volume two, পৃষ্ঠা ৮২৫-এ অনুবাদ দেওরা হয়েছে "ancient Rishi Nara, a part of Narayana" আলোচনা ২১, ৬১ প্রতীয়।
- ৫১ প্রীক্রীরামকৃষ্ণদীলাপ্রসর, পঞ্চম ভাগ, ১৩৫৪ সংক্ষরণ, প্রতা ১০৫। The Great Master, Volume two, প্রতা ৮৫৭ পাদটীকার নামগন্ত্রলি বেওরা হরেছে ঃ অখণ্ডের হরের চারিজন—সনক, সনকান, সনাতন ও সনৎ-কুষার; সন্থাকর তালিকার আরেও তিনজন—সন, সনৎ-স্ক্লাত এবং কপিল। আগেকার আলোচনা ২০০২৬ চুক্টা।
  - ee বর্তমান লেখকের প্রে'াল্লিখিত প্রণেধর ৩1, 'বিবেকানন্দ জাতক' পরিচ্ছেদে এই বিবর্টি আলোচিত।
  - ৫০ খ্রীশ্রীরামক্কদীলাপ্রসদ, পঞ্চম ভাগ, ১০৫৪ সংস্করণ, প্র্যা ১১-১২
  - ७८ म्यामी लभ्दर्गानम्यः महाभद्भद्व भिवानम्यः উद्योगनः ১७६৯ त्रश्म्कत्रमः, भट्टो ६६०

একমাত্র নিয়ন্তা। এই সময় তিনি জয়পুরবাসী নরসিংহ দাস নামক একজন প্রবীণ চিত্রশিলীর ছারা সপ্রযিমগুলের একথানি তৈলচিত্র অহন করান ও তাঁহার শয়নকক্ষে তাহা রাথেন। মহা-রাজজী বলিতেন, বিশের সর্বত্র স্বামীজী আছেন; কিন্তু সপ্রযিমগুলেই তাঁর স্থান, তিনি সেথান থেকেই জগতের স্বকিছু নিয়ন্ত্রণ করেন। ' \* \*

ঋগ্রেদে এবং মছেঞ্জোদারোতে যে সপ্তর্মি- তাঁদেরই গোত্রজ, সস্তান।

তদ্বের অবতারণা, বিংশ শতাবীতেও সেই
অন্প্রমান বিষয়ের মনন ও নিদিধ্যাসন অব্যাহত।
মহেঞ্জোদারোর প্রতীক চিহ্নে এবং স্বামী বিজ্ঞানান্দের তত্তাবধানে অন্ধিত তৈলাচত্ত্রে ভারতীয়
সংস্কৃতির এক অমর আধ্যাত্মিক ঐতিহ্য
চিত্রায়িত। পরমেশবের লীলাসহচর ঈশরকোটী
সপ্রযিগণ বিশ্বমঙ্গলের ধ্যানে নিরত—আমরা
তাঁদেরই গোত্রজ, সস্তান।

৫৫ 'প্রতাক্ষণার স্মৃতিপটে স্বামী বিজ্ঞানান্দ্র', স্বেশ্চন্দ্র দাস ও জ্যোতিম'র বস্বার সম্পাধিত, জ্নোরেল প্রিন্টার্য' পাবলিশার', কলিকাডা; ১৬৮৪ সংস্করণ, পশ্চা ৩০২—৩০০

## বিবেকানন্দ বন্দনা

শ্রীশুভাশিস সাঁতরা

ভারত-আত্মা ভারত-পথিক চির-সচিদানন্দ
শ্রীরামকৃষ্ণ-মন্ত্রশিশ্ব স্বামীজী বিবেকানন্দ।
অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত হিয়া, তেজস্বী ভাস্কর
শৌর্য-বীর্যে অমিত দীপ্ত, নমি তোমা' নরবর।
অপরের ভরে নিবেদিত প্রাণ, স্বার্থ-বৃদ্ধিহীন,
প্রেম-পারাবার, করুণা-অপার, নিয়ত ব্রহ্মলীন।
'নরেন্ত্র' তুমি সত্যই ছিলে—অতুলিত প্রতিভায়,—
কর্মে-জ্ঞানে, বল-বৃদ্ধিতে, ভক্তি-ত্যাগ-সেবায়।
মানবতাবাদী মহান্ সাধক, পরম কর্মবীর
কর্মযোগের গতি-প্রকৃতি-সাধনা করিলে স্থির।

ব্রহ্ম তোমার মারুষেরই মাঝে, তারি লাগি' প্রেমময় রূপটি দেখায়ে প্রকাশিলে তব আদর্শ পরিচয়। আর্ড-পীড়িত দরিত্র জনের সেবাই প্রভূর সেবা এমনতর স্পষ্ট করিয়া ঘোষিয়াছে আর কেবা ? শুধু কথা নয়, কাজেতে দেখায়ে করিলে সপ্রমাণ— জীবগণ মাঝে জগরাথের নিত্য অধিষ্ঠান।

ŧ.

বিশ্বজগতে আপন করিতে হে মহা সন্ন্যাসি
কহিলে 'মোর ভগিনী ও আতা যত আমেরিকাবাসী'।
একটি কথায় মোহিত করিয়া করিলে দিখিজয়
রাখিলে ধরায় তোমার অমোঘ শক্তির পরিচয়।
জগংমাঝারে ভারত মাতারে শ্রেষ্ঠ আসন্ধানি
ভূমিই দানিলে গৌরবে তাঁরে অবহেলা হতে টানি'।
ভোমার কঠে বাণী রূপ পেল লাভিত মানবতা
ঘোষিত হইল মুক্তির ডাক, সকলের স্বাধীনতা।

বন্ধন-গ্লানি ঘুচাইতে তব বীরবাণী নির্ভীক
কাশ্মীর হতে কম্মাকুমারী—ছুটেল দিগ্ বিদিক।
স্বদেশপ্রেমে স্বদেশবাসীর চিত্ত করিলে জয়;
পরপদানত ভারতীয়গণে বিতরিলে বরাভয়।
প্রেরণা তোমার যোগাইল তেজ, বীর্য, পরাক্রম—
জীবনস্রোতে আসিল জোয়ার, টুটিল সকল ভ্রম।

জাতীয়তাবাদী ষোদ্ধা তাপস, সংগ্রামী ত্যাগবীর
'মাকুব' গড়িতে তোমার 'মিশনে' করিলে ব্রভস্থির।
দেশের সেবায় যতেক যুবায় নিবেদিল মনপ্রাণ
আদর্শে তব করি' সার্থক জীবনের আহ্বান।
ভোমার মন্ত্র তাহাদের কাছে সম্পদ অক্ষয়—
আত্মশ্রনা–সাহসে সেথায় ভীক্ষতার পরাজয়।
আত্মবিশ্বাসে, আত্মশক্তিতে ভরিল ভারত, বেদান্ত গান
উঠিল ধ্বনিয়া, স্থপ্তি ছাড়িয়া জাগিল মুক্ত মহান্ প্রাণ।

চিরযুবার আদর্শ ভূমি—শ্মরিছে তোমায় ভারতবর্ষ যৌবনের প্রতিভূ! তোমার পরশে ধন্য এ যুববর্ষ। শিব্ধ-উন্নত চির-জাগ্রত বিবেক-সহায়ে চতুর্দিক নবযৌবনের উচ্ছলতায় গায় যেন তব মাললিক॥

# ভজ রে বিবেকানন্দম্

### ভব্দ রে স্বামি বিবেকানন্দম্ ভব্দ বতিরাজং মানস সততম্॥১॥

—রে মন, প্রতিনিয়ত যতিরাজ স্বামী বিবেকানন্দের ভজনা কর।১

### ত্যক্তসপ্তমুনিবিশাললোকম্ নাশিতভূজনগুরুতরশোকম্ ॥২॥

—ষিনি সপ্তর্ষিলোক থেকে ধরায় অবতীর্ণ হয়ে বিশ্ববাসীর নিদারুণ ছঃথ মোচন করেছিলেন সেই স্বামী বিবেকানন্দকে ভজনা কর ।২

### রামকৃষ্ণগুরুপদাজভূজম্ প্রসাদমধ্বলবিজিতানঙ্গম্ ॥৩॥

— শ্রীরামক্কফের পাদপদ্মে যিনি মধুকরের মতো ছিলেন এবং তাঁর প্রসাদে যিনি কামনা-বাসনা জয় করেছিলেন সেই স্বামী বিবেকানন্দকে ভজনা কর।৩

### আত্মপ্রকান্থাপিতথর্মম্ মজ্জন্তারতমন্দরকুর্মম্ ॥৪॥

— যিনি 'আত্মশ্রত্বা' ধর্ম প্রতিষ্ঠা এবং কুর্মাবতারের মতে। নিম**জ্জ্মান ভারতকে রক্ষা** করেছিলেন দেই স্বামী বিবেকানন্দকে ভজ্জনা কর।৪

### হংসশক্তিযুতমহত্কনাবম্ পরহংসস্থাপুরিভভাবম্ ॥৫॥

- যিনি ছিলেন শ্রীরামক্বফশক্তি-চালিত অর্ণবেপোত এবং গাঁর ক্বদন্ত ছিল শ্রীরামক্বক-ভাবস্থধান্ত পরিপূর্ণ সেই স্বামী বিবেকানন্দকে ভজনা কর। ৫ \*
  - লেখক-কৃত শেতারের ইংরেক্ষী অন্বাদের ভাষাশ্তর করেছেন শ্রীপ্রভাতকুমার বিশ্বাস।



# শতবর্ষের আলোকে কাশীপুর উদ্যানবাটী

#### স্বাসী গম্ভীরানন্দ

আজ থেকে ঠিক একশ বছর আগে এই দিনটিতেই শ্রীরামঞ্চফ কাশীপুর উন্থানবাটীতে পদার্পন করেছিলেন এবং আট্যাসের অধিক কাল এখানে অবস্থান করেছিলেন। ভজের অভাব এই যে, তাঁরা ভগবানের নর লীলা নানাভাবে আস্থাদন করে থাকেন। কেন, কিভাবে ইত্যাদি প্রশ্ন তাঁদের মনে জাগে না। স্বভাবতই তাঁরা ঠাকুরের বাল্যকাল থেকে নানা লীলা, যেমন যা ঘটেছিল তাই খনে, আলোচনা করে ভক্তিতে বিহ্বল হয়ে থাকেন। প্রশ্ন জিজ্ঞাসা—এগুলো পরের কথা। আমরা জানি যে, মহাপ্রভু শ্রীচৈতক্তদেব মেঁড় গাঁও দিয়ে যাচ্ছিলেন, শুনতে পেলেন শেথানকার মাটিতে কীর্তনের খোল তৈরি হয়। অমনি তিনি সমাধিতে লীন হয়ে গেলেন। একটি প্রচলিত কথা আছে, প্রহলাদ লেখা-পড়া শিথতে গিয়েছিলেন। প্রথমে যথন ক' অক্ষর পড়িতে যান, অমনি শ্রীকৃষ্ণের কথা তাঁর মনে পড়ে গেল। তাঁর আর পড়াশ্রনা হল না। তিনি মহাভাবে বিভোর হয়ে গেলেন।

আমরা দেখতে পাই-- শ্রীরামকৃষ্ণ মাস্টার মশাইকে বারবার বলছেন, বল আর বিচার করবে না। বারবার তাঁকে প্রতিজ্ঞা করিয়ে নিচ্ছেন যে, তিনি বিচার করবেন না। ভক্ত ভুণু তাঁর জীবনীর কথা আলোচনা করে, ভনে বা পড়ে আনন্দ পান। ভক্ত ভধু বলেন—"প্রভূ ভোমা লাগি আঁথি জাগে।/দেখা নাহি পাই পথ চাই, /দেও মনে ভাল লাগে।" এট হচ্ছে ভক্তির বিশেষ প্রকাশ। কিন্তু আমরা যারা সেই উচু স্তবে উঠতে পারিনি—আমাদের ভক্তির প্রকাশ অক্তভাবে হয়ে থাকে। আমরা প্রশ্ন করে থাকি-কখন, কোন সময় ঘটেছিল ঘটনাটা, তার তাৎপর্ষ কি, কেন তিনি অমনটি করেছিলেন। আর তার ফলে জগতের কি হল, সমাজের কি হল ইত্যাদি নানা প্রশ্ন আমাদের কাছে এসে থাকে। এও ভক্তির একটি প্রকাশ। আমরা তারই পরিচয় পাচ্ছি; যে ঘটনাবলী এথানে ঘটেছিল আটমাদের অধিককাল ধরে, তার পরিচয় আমরা পাই শ্রীশ্রীরামক্বফকথামতের বিভিন্ন পূষ্ঠাতে এবং শ্রীশ্রীরামক্বফলীলাপ্রদক্ষের বর্ণনাতে। স্বামীজী এবং ঠাকুরের অক্সান্ত সম্ভানগণের বক্তৃতা, চিঠিপত্র বা স্মৃতিকথার ভিতর ইতস্তুত ছড়িয়ে আছে এই কানীপুর উষ্ঠানবাটীর কথা। এই উষ্ঠানবাটীকে স্বামীজী খুব উচু স্থান দিতেন। একটি লেখা চিঠির বাইরে থামের উপর তিনি লিথেছিলেন: রাথাল, মনে রেথো এটি হচ্ছে আমাদের প্রথম মঠ, এটি যেন হাতছাড়া নাহয়। এটি যেন আমরা গ্রহণ করতে পারি। স্থথের বিষয় এই উষ্ঠানবাটী আমাদের হাতছাড়া হয়ে যায়নি। আমাদের হাতে ফিরে এসেছে। এখন ভক্তেরা এখানে এসে সমবেত হতে পারছে। ঠাকুরের সম্বন্ধে আলোচনা করতে পারছে।

আপনার। জানেন, ঠিক একশ বছর আগে এমনি একটা দিনে, অপরাছে ঠাকুর এথানে এসেছিলেন। আমাদের বেল্ড মঠের স্বামী প্রভানন্দ মাস্টার মশাইয়ের দিনলিপি পাঠ করে, গবেষণা করে বের করেছেন যে, ১১ ডিসেম্বর ১৮৮৫-র অপরাছে ঠাকুর





এসেছিলেন এখানে। অপরাহু সাড়ে তিনটেও হতে পারে, সাড়ে চারটেও হতে পারে। তবে সন্ধ্যার আগে নিশ্চয়ই। যোড়ার গাড়ি করে এখানে এসে পৌছেছিলেন। শ্রীশ্রীমাও সঙ্গে এসে-ছিলেন। অপর ভক্তরাও এদেছিলেন। এদে এখানে কি হল ? প্রধান ছটি ঘটনা আমাদের মনে পড়ে। একটি ঘটনা: স্বামীষ্কী বলেছেন যে, মনে রেখো এইটিই হচ্ছে আমাদের প্রথম মঠ। কি করে প্রথম মঠ হল ? এথানে ঠাকুরের অল্পবয়ত্ত ভক্ত থারা ছিলেন, (বয়ত্ত ভক্ত বুড়ো (গাপালদা-शामी व्यदेवजानमध ছिलान, किन्न तिनित्र जागहे हिलान गूवक जक )-नारवस्त्रमाथ, বাবুরাম প্রমুথ--তাঁদের তিনি গেরুয়া বস্ত্র দিয়েছিলেন। একথা আপন।দের সবার জানা আছে। তথাপি একই কথা বারবার ঠাকুরের সম্বন্ধে আলোচনা করলে পুনরাবৃত্তি দোষ আদে না। কেননা ঠাকুরের কথা যতবার শুনি ভতবারই মিষ্টি লাগে। একদিন বুড়ো গোপালদ। ঠিক করেছিলেন, যেদব দাধু গঙ্গাদাগর-স্নানে যাবেন তাঁদের তিনি গেরুয়া কাপড় দেবেন। খনে ঠাকুর বললেন, এখানে তুমি ত্যাগী ভক্তদের দাও। এখানেই আমি বিলিম্নে দেব, এদের থেকে কে আর উচ্চস্তরের সাধু আছে ? শোনা যায়, বারো থানা গেরুয়া কাপড় এবং তার সঙ্গে রুলাকের মালাও ছিল। এগার খানা গেরুয়। কাপড় ভাবী সাধুদের ঠাকুর দিয়েছিলেন। বাদের তিনি গেরুয়া দিয়েছিলেন, जारित मर्था ছिल्लन-नरअखनाथ, ताथान, त्यात्रीक, वावूताम, नित्रक्षन, जात्रक, मत्र, मनी, कानी, লাটু ও বুড়োগোপাল। আর একথানি নাকি গিরিশবাবুর জন্ত রেখেছিলেন। তিনি ভৈরবাংশে জাত ছিলেন। গেরুয়া কাপড় দেওয়ার পর যুবক ভক্তদের ঠাকুর বলেছিলেন,—তোমরা গ্রামে গিয়ে ভিক্ষা কর। তাঁরা ভিক্ষা করেছিলেন। এইভাবেতে সাধু-সভ্জের প্রতিষ্ঠা কাশীপুর উন্থান-বাটীতে হয়েছিল। তারপর জাঁরা বরানগর মঠে, আলমবাজার মঠে রইলেন এবং নীলাম্বরাবুর বাড়িতে গেলেন, বেলুড় মঠ স্থাপিত হল ইত্যাদি, পর পর অনেক ঘটনা ঘটে গেল। কিন্তু স্ত্রপাত হল এখানে। শ্রীরামকৃষ্ণ নিজ হাতে করে সভ্য গড়লেন। স্থার কারু ডাকা নয়, তিনিই এসে **তাঁদে**র ডেকে নিষ্টেছিলেন। তিনি তাঁদের সভ্যবদ্ধ করেছিলেন। স্বামীজীর পত্রাবলীর ভিতরে আমরা পাই, প্রমদাদাস মিত্র মশাইকে তিনি লিথছেন: এদের অর্থাৎ যুবক-ভক্তদের ভার ঠাকুর আমার উপরে দিয়ে গেছেন। ঠাকুরই স্বামীদ্দীকে Leader-রূপে ঠিক করে রেথে গেছিলেন। স্বামীদ্দী সেই নায়কের পদ গ্রহণ করেছিলেন। স্থতরাং নায়ক হয়ে তিনি ঠাকুরের মনস্কামনা পূর্ণ করেছিলেন-সে আরও পরের কথা। কিন্তু তার স্ত্রেপাত হয়েছিল এখানেই; শ্রীরামক্ষের নিজের ঘারা।

আর একটি প্রধান ঘটনা আপনাদের সকলেরই জানা আছে। ১ জাহুআরির কল্পতক উৎসবে এসব ঘটনার কথা আলোচনা হল্পে থাকে। তবুও শ্বরণ করিপ্পে দেওয়া ভাল এজন্য যে, আটমাদের ভিতরে এই ঘটনাও এথানে ঘটেছিল। ১ জাহুআরি ১৮৮৬, অফুছ অবস্থায় ঠাকুর নেমে এসেছিলেন দোভলা থেকে। ইেটে অনেকটা দুর পর্যন্ত এসেছিলেন এবং যেচে সকলকে কুপা বিভরণ করেছিলেন। ফলে যার যে রকম চাই ভার সেই রকম ইট দর্শনাদি হয়েছিল। কাউকে কাউকে ভিনি মহামন্ত্রও দিয়েছিলেন এই ১ জাহুআরির কল্পতক দিবসে।





আর একটি প্রধান ঘটনার কথা মনে পড়ে—সেটা হচ্ছে ঠাকুরের নিজ মুখে স্বীকার করা বে, তিনি অবতার। এই দক্ষে একটা মজার কথা আমার মনে পড়ছে। রামক্রফ মিশন ইন্টিট্টাট ব্দব কালচার তথন ভাড়া বাড়িতে ছিল। সেথানে বক্ততা দিচ্ছিলেন দেউ ব্লেভিয়ার্স কলেবের একজন অধ্যাপক, সাদা fellow-বিদেশী লোক। তিনি আমার ঠিক সামনে বদেছিলেন। আমার দিকে প্রায় তাকিয়ে বলতে লাগলেন, Ramakrishna was not an Avatara. He never says that he is an Avatara. অর্থাৎ রামক্লফ অবতার ছিলেন না। তিনি নিজ মুখে কখন নিজেকে অবতার বলে স্বীকার করেননি। তিনি বলে গেলেন। কি আর করব, তিনি আমাদের অতিধি অভ্যাগত। আমি রামকৃষ্ণ মিশনের লোক। তার মুখের উপর কি করে বলি, মশাই আপনি মিধ্যা কথা বলছেন। আপনি এ সম্বন্ধে কিছুই জানেন না। আসল কথা হচ্ছে কি, ঠাকুর 'আমি' বলে তো কথন বলতেন না। 'এথানে' বা নানাভাবে ঘুরিয়ে বলতেন। যাঁরা ভক্ত, তাঁদের জানা আছে যে, শ্রীশ্রীরামক্রফকথামতের কত জায়গায় তিনি নিজের পরিচয় দিয়েছেন অবতার রূপে। একটা জায়গায় নয়, অনেক জায়গায় আছে--যেথানে মান্টার মশাই বা অপরকে বলছেন যে, ডিনি অবতার,—একটু ঘুরিয়ে, ঠিক আমি অবতার এভাবে নয়। কিন্তু আরও পরিদ্ধারভাবে তিনি যে ষ্মবতার সেই কথাটি বেরিয়েছিল এই কাশীপুরে। মহাসমাধির কয়েকদিন স্মাগে ঠাকুর একদিন ওয়ে আছেন, দে-সময় স্বামীজীর মনে হঠাৎ ঔৎস্থক্য জাগল যে, এই অবস্থার ভিতরে যদি শ্রীরাম-ক্লফ স্বমুথে বলেন, তিনি অবভার, ভাহলে আমি স্বীকার করব যে, তিনি অবভার। অমনি ঠাকুরের মুখ থেকে বেরিয়ে এলো: 'এখনও তোর জ্ঞান হল না ? সত্যি সত্যি বলছি, যে রাম যে কৃষ্ণ সেই हेमानीः এই भर्तीरत तामकृष्णः।' अत त्थरक जात्र कि करत পतिकारजारन नगरन रय, जामि **শ্বতার রামক্রঞ।** এই কথাটি একবার তো নয়, লীলাপ্রদক্ষতে শরৎ মহারাজ—স্বামী সারদানন্দ निर्धरहन-जामता ( वहवहरन वर्त्तरहन ), जांत्र निष्ध मूर्य अनिहि। जामीष्मीरक रा अकवात বলেছিলেন তা শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণনীলাপ্রসঙ্গে লিপিবদ্ধ আছে—ভগু তা নয়; লীলাপ্রসঙ্গতেই তিনি উল্লেখ করেছেন যে, আমরা অনেকবার তাঁর মুখে এই কথাটি ভনেছি। স্বক্থা শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণকথামুতের ভিতর তো ছাপা হয়নি এবং অক্সান্ত গ্রন্থেতেও বেরোয়নি। কিন্তু এটি দত্য যে, তিনি স্বমুখেই বলেছিলেন এবং স্বমুখে বলাটাই হচ্ছে সবচেয়ে তাৎপর্বপূর্ণ। গীতাতেও (১০।১৩) त्रसारह 'श्वाः टेठव बवीवि स्म'— जुमि निर्माण এकथा आमारक वर्रामह रा, जुमि जनवानित ব্দবভার। সেই কথাই ঠাকুর নিজ মুখে এই কাশীপুর উন্থানবাটীতে পরিষারভাবে বলেছিলেন।

এইরকম নানা ঘটনার সঙ্গে জড়িত কানীপুর উত্থানবাটী। সেজস্ত এই স্থানটি আমাদের কাছে অতি প্রিয়। অতি প্রিয়—আমি বলব—কেননা যুগাবতার আটমাদের অধিককাল এখানে বাস করে গেছেন। আমি কয়েকটি ঘটনার কথা মাত্র বলসুম। আরও কত ঘটনা আছে। স্থতরাং এ স্থানটি এবং এই ঘটনাবলী অত্যস্ত তাৎপর্বপূর্ণ। আমাদের মনে যদি প্রশ্ন জাগে যে, কেন এ জারগা এত গুরুত্বপূর্ণ ? তার উত্তর আমরা কথামৃত ও লীলাপ্রসঙ্গের ভিতরেই পাব।\*

\* গত ১১ ডিনেবর ১১৮৫, কাশীপরে উব্যানবাটীতে শ্রীরাম কুক্রেরের শত্ত প্রাপণ ও তার অন্তালীলার শতবার্ষিকী উপলকে 'লতবর্ষ-জয়নতী' উৎসব অনুষ্ঠিত হর। এই অনুষ্ঠানের উদ্বোধনী সভায় রামক্ক মঠ ও রামকৃক নিশনের অধ্যক্ষ মহারাজ কর্তৃক প্রবস্ত ভাষণটি টেপ্রেক্ড' হতে শ্রুতালীখত।



# বিপ্লবী নায়ক হেমচন্দ্র ঘোষের সঙ্গে সাক্ষাৎকারঃ দ্বিতীয় দিনের কথা

### খামী পূর্ণাত্মানন্দ

পূর্ব প্রতিশ্রুতিমতো ছেমচন্দ্রের কাছে গিয়েছিলাম ৫ এপ্রিল, ১৯৭৮। তাঁর কাছে লেটি
আমার দিতীরবার যাওয়া। সেদিন তাঁকে
বললাম: গতদিন আপনার স্বামীজীর স্থতিচারণ জনে খুব ভাল লেগেছে। আপনার তো
দেখলাম এতকাল পরেও সব মনে আছে।

হেমচন্দ্র ঘোষ: বলেন কি ? বিবেকানন্দের
সঙ্গে সাক্ষাতের শ্বতি কি কেউ কথনও ভূলতে
পারে ? ভাছাড়া, তাঁর সঙ্গে যে জড়িত হয়ে
রয়েছে আমার জীবনের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ
ঘটনা। কেমন করে তা আমি ভূলে যাব ? আর
ঢাকার সামীজীর আগমন উপলক্ষে সারা শহরে
যে একটা বিরাট সাড়া পড়ে গিয়েছিল। যারা
ঢাকার মাছ্যের সেই উৎসাহ-উদ্দীপনা স্বচক্ষে
দেখেছিল, ভাদের কারুর পক্ষেই সেই দিনগুলির
কথা ভোলা সম্ভব নয়।

প্রশ্ন: আচ্ছা, আপনার কাছে শুনতে চাই
—- ঢাকার মান্থবের ঐ উৎসাহ-উদ্দীপনার কারণ
কি ছিল ?

হেমচন্দ্র ঘোষ: (ধীরভাবে কিন্তু আবেগভরে) কারণ, স্বামীজী ছিলেন তৎকালীন ভারতবর্ষের সর্বশ্রেষ্ঠ পুরুষ—সবচেয়ে আলোচিত
ব্যক্তিত্ব। আমাদের চোথে তিনি ছিলেন যুগনায়ক। শুধু আমাদের কেন, সারা দেশের
অধিকাংশ হিন্দুর, বিশেষতঃ যুবসম্প্রদায়ের, মনোভাবের প্রতিফলন ঘটেছিল আমাদের ভাবনায়।
মাস্রাজ, কলকাভা, লাহোর এবং ভারতের অক্সত্র
ভাকে কেন্দ্র করে উত্তেজনার যে উদ্ভাল তরক্ব
উঠেছিল তা স্বভাবতই দেশের ঐ প্রাস্তকেও

[স্বর্ধাৎ পূর্ববৃদ্ধকেও] প্রভাবিত করেছিল। স্বব্ধ

কলকাতার মতো ঢাকার রক্ষণশীল মহলেও স্বামীদ্বীর সম্পর্কে অগহিষ্ণুতার মনোভাব বিভয়ান हिल। किन्तु সর্বসাধারণের উৎসাহ-উদ্দীপনার তুলনার গোঁড়াদের অসস্ভোবের ব্যাপারটি কিছুই উল্লেখযোগ্য ছিল না। 💘 যে ভা বিশেষ কোন প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করতে পারেনি তাই নয়, অগণিত মান্তবের উৎদাহ-উদ্দীপনায় তা কার্যত চাপাই পড়ে গিয়েছিল। শিকাগোতে যে ঋভূতপূর্ব ইতিহাসের সৃষ্টি হয়েছিল সে তো মাত্র কয়েক বছর আগেকার টাট্কা ঘটনা তথন। আর তারপর বিষয়গর্বে দেশে ফিরে ভারতের সর্বত্ত স্বামীজী যে বিরাট অভ্যর্থনা লাভ করেছিলেন সে তো তারও পরের ঘটনা। সমগ্র জাতি তথন পাশ্চাভ্যের মাটিতে স্বামীজীর অসাধারণ শাফল্যের উত্তেজনায় চঞ্চল। শিকাগোর ধর্ম মহাসভায় স্বামীজীর সেই দুপ্ত আবির্ভাবের সংবাদ বুটিশ-পদানত ভারতবর্ষের উপর যেন একটা প্রচণ্ড ইলেক্ট্রিক শকের মতো কাজ করেছিল। ঐ আকশ্বিক আঘাতেই ভারতের ঘুম ভেঙে-ছিল। আর দেটাই ছিল বর্তমান ভারতবর্ষের জাগরণের প্রথম স্পষ্ট চিহ্ন—তার প্রায় হাজার বছরের গভীর জড়তা ভেঙে উত্থানের *হ*স্প**ট** লক্ষণ। সারা দেশের মান্তবের বুকে শিকাগোর ঘটনা একটা বিরাট স্বপ্ন, একটা বিরাট কল্পনা জাগ্রত করে দিয়েছিল। ভারতের মামুষ অধীর আগ্রহে এবং উল্লাসে লক্ষ্য করেছিল কি অসীম সাহস ও বীরত্বের সঙ্গে স্বামীজী পাশ্চাত্যে 🕆 ভারতের মহিমা ও গৌরবকে প্রতিষ্ঠা করেছেন। ভারতের জন্মে পাশ্চাভ্যের কাছে তিনি কোন কঙ্গণা ভিক্ষা করেননি। উপরস্ক তিনি স্পষ্ট

বলেছিলেন, পাশ্চাত্যের মান্ত্র্যকে কুষ্টির পীঠস্থান এই মহান প্রাচীন দেশকে যে চোখে পাশ্চাত্য এভ-দিন দেখে এদেছে তার জন্ম তাদের লচ্ছিত হওয়া উচিত। কিছু ভারতের গরিমার কথা বলতে গিয়ে বিবেকানন্দ কোন আজগুৰী গল্প বানাননি, কোন অভিরঞ্জনের আশ্রয় নেননি। ভারতের মহিমার কথা বলতে গিয়ে স্বামীজী ইভিহাসের কোন তথ্য বিক্বত করেননি। It was not his story, but history, pure and simple. ভারতবর্ষের যা সনাতন রূপ, ভারত-ববের যা শাশত, চিরস্তন রূপ—ভার কথাই স্বামীজী বলেছিলেন তাদের কাছে। বর্তমান কালে তিনিই ছিলেন সেই ভারতবর্ষের যোগ্যতম প্রবক্তা। পাশ্চাত্যের মাটিতে দাঁছিয়ে তিনি তাদের কাছে আধ্যাত্মিকভা এবং জ্ঞানের ক্ষেত্রে ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠত্বের কথা বলিষ্ঠ কণ্ঠে ঘোষণা করেছিলেন। দ্বার্থহীন ভাষায় স্বামীজী বলে-ছিলেন, মামুষের মহন্তম চিন্তার ক্ষেত্রে ভারতবর্ষই সারা **পৃথিবীর আচার্য এবং পাশ্চাত্যকে আজ**ও ভারতবর্ষের পায়ের তলায় বদে তার পাঠ নিতে হবে। ভারতকে স্বামীজী বলতেন সভ্যতার জন্মদাত্রী। অভীতে ভারতবর্গ কিন্তাবে জগতের চিম্বা ও ক্লষ্টিকে সমুদ্ধ ও পরিপুষ্ট করেছে স্বামীজী তার থতিয়ান তুলে ধরেছিলেন। ওধু দেখানেই তিনি থামেননি। তিনি জোরের সঙ্গে বলে-ছিলেন, ভবিশ্বৎ মানব-প্রগতির ক্ষেত্রেও ভারতবর্ষ ষ্ণতীতের চেয়ে স্থারও মহান ভূমিকা পালন कतर् देनविर्मिष्टे। आवात्र कर्छात्र वाक्र अवः ভীত্র বিদ্রূপের সঙ্গে স্বামীজী পাশ্চাভ্যের মাহুদের মুখের উপরে বলেছিলেন যে, তারা যে-সভ্যতার এত বড়াই করে সেই সভ্যতা হল আসলে একটা মুখোশমাত্র, যার আড়ালে রয়েছে পাশ্চাভ্যের ভর্তর বরূপ যা বর্বরতা আর পাশবিক হিংশ্রতায়

ভরা। বছরের পর বছর ধরে প্রাচ্যের অপেকা-কৃত তুর্বল জাতিগুলির উপর পাশ্চাত্য যে নির্লজ্জ অভ্যাচার ও শোষণ চালিয়ে যাচ্ছে স্বামীদ্দী সে-कथा बल्हिल्म। ভাৰতেই পারা যায় না যে, পাশ্চাভ্যেরই একটি জাতির পদানত, দরিত্র ও তুর্বল ভারতবর্ষের এক দরিন্ত ও অজ্ঞাত তরুণ সন্মাসী শক্তিশালী পাশ্চাত্যের বুকের উপর मां ज़ित्र के ममन्त्र कथा वरल एक्न। अधु य বলেছেন ভাই নয়, পাশ্চাত্যকে ভা স্বীকারও করিয়েছেন। এটা বাস্তবিক একটা অভ্যস্ত অভাবনীয় ঘটনা। স্বভাবতই এই ঘটনা ভারতে একটা বিরাট প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করেছিল। শ্রেষ্ঠতর তো দুরের কথা—ভারতবাসী যে পাশ্চাত্যের মামুষের সমকক-এটাই ভারতবর্ষের মামুষের কাছে ছিল তুঃসাহসিক কল্পনারও অতীত। স্বামীজীর দৃষ্টাম্ব দেখে এবং পাশ্চাত্যে তাঁর বলিষ্ঠ প্রচারের প্রতিক্রিয়া দেখে ভারতবাসী তথন থেকে দগর্বে ভাবতে শুরু করল যে, তারা শুধু পাশ্চাত্যের মাহুষের সমকক্ষই নয়, রুষ্টি এবং আধ্যাত্মিকতার ক্ষেত্রে তারা তাদের চেয়ে উন্নত-তর এবং মহন্তর ঐতিহ্যের অধিকারী। ভারত-বাদী দরিক্ত হতে পারে, কিন্তু চরিত্রের তেজে, জ্ঞান এবং আধ্যাত্মিকতার মহিমায় ভারতবাদীর কাছে পাশ্চাত্যের মাত্রুষ মাথা নত করতে বাধ্য —সামীজী তা বলিষ্ঠভাবে প্রমাণ করে দিয়ে-ছিলেন। স্বামীজী প্রমাণ করে দিয়েছিলেন যে. ভারতবর্ষ তার আধ্যাত্মিক শক্তির সাহায্যে ওধু পাশ্চাত্যকেই নম্ন, সারা পৃথিবীকে জয় করার ক্ষমতা রাথে। আর সেটাই হল আসল শক্তি, **দেটাই আদল জয়। এতে ভারতের মামু**ষের উপর যেন সঞ্জীবনী শক্তি প্রয়োগের কাজ হল। তাদের লুপ্ত চেতনা আবার জেগে উঠল, তাদের হুপ্ত শক্তি আবার প্রবৃদ্ধ হয়ে উঠল। বহু শতাকী আগে যে আত্মবিশাস ভারতবর্ষ হারিয়েছিল

আবার দে তা ফিরে পেল। বছ শত বংসর পর ভারতবর্গ আবার সগর্বে পূর্ণ আত্মবিখাস নিয়ে মাথা উঁচু করে সোজা হয়ে দাঁড়াল। এতকাল অধিকাংশ পাশ্চাত্যবাদীর কাছে ভারত একটা কিষ্ণুত্তিমাকার দেশ বলে পরিচিত ছিল—যে দেশের মামুষ নাকি আরও আজব, আরও বিচিত্র। এক উলম্ব, কুসংস্কারাচ্ছন্ন, আদিম জাতির বাস ভারতবর্ষে—যাদের কাছে শিক্ষা, সভ্যতা ও সংস্কৃতির কোন আলোই নাকি কথনও পৌছয়নি। আর তা পৌছে দেবার 'পবিত্র দায়িত্ব' যেন বিধাতা পাশ্চাত্যের উপরই অর্পণ করেছিলেন ! স্বামীজীকে দেখে, তাঁর কথা স্তনে পাশ্চাভ্যের মামুষ বুঝল যে, সংস্কৃতি এবং ঐতিহের দিক দিয়ে তাদের চেয়ে অনেক উন্নত একটা দেশ এবং জাতির সপ্পর্কে তারা এতদিন কি অবিচারই না করেছে, কত ভ্রাস্ত ধারণাই না এতকাল পোষণ করে এদেছে। এর ফলে শুধু পাশ্চাভ্যেরই নয়, ভারতের চোথও খুলে গিয়েছিল। যে-ভারতবর্ষ এতকাল নিজের মহিমা সম্পর্কে অজ্ঞ ছিল, যে-ভারতবর্ষ প্রায় ভূলেই গিয়েছিল তার অতীত গৌরবময় ইতিহাসের কথা—সেই ভারতবর্ষ যেন শাবার নিজেকে নতুনভাবে আবিষ্কার করল। ভারতবর্ষের ক্ষেত্রে এর ফল হল ম্যাঞ্জিকের মতো। অকশাৎ সেই বিরাট লেভায়াথান (Leviathan) যেন ঘূমের নেশা হি ছে গা ঝেড়ে উঠে দাঁড়াল। আর বস্তুত: দেইকণ থেকেই ভারতের সভ্যিকারের জাগরণের স্ফানা হল। স্বামীজী ষেন কশাঘাত করে সেই ঘূমস্ত লেভায়াথানকে জাগিয়ে দিলেন।

এইভাবে ক্ষেত্র যথন প্রস্তুত হয়েছে, তথনই সামীজী পাশ্চাত্য থেকে ফিরে এলেন ভারতে। ভারতমাতা যেন তাঁর বিজয়ী সম্ভানের ঘরে ক্ষেরার জন্তে অধীর আগ্রহে প্রতীক্ষা কর-ছিলেন। সারা ভারতবর্ষ তাঁকে যেভাবে

অভ্যৰ্থনা জানিয়েছিল, তাঁর দেশে ফেরাকে কেন্দ্র করে সারা ভারতে যে উন্মাদনা দেখা গিয়েছিল, ইতিহাদে তার কোনও তুলনা নেই। স্বামীজী কোন স্থলতান-বাদশা ছিলেন না, কোন জবর-দন্ত সেনাপতিও ছিলেন না। কিছু দেখা গেল দেশের রাজা-মহারাজরা, দেওয়ান বাছাতুররা তাঁর পায়ের তলায় মাণা লুটোচ্ছে। গাড়ি থেকে ঘোড়া খুলে দিয়ে নিজেরাই তাঁর গাড়ি টানছে। এবং তা করে নিজেদের ক্বত-ক্বতার্<del>থ</del> মনে করছে। কিন্তু কেন ? কেন এই অসাধারণ ঘটনা ঘটল ? ঘটল এই জন্তে যে, স্বামীজী ছিলেন যুগনায়ক, যুগাচার্য; যেমন ছিলেন ক্লফ, বুদ্ধ অথবা শহরাচার্ব। সারা দেশটাকে তিনি তাঁর অগ্নি-বাণীতে মাতিয়ে দিয়েছিলেন। শক্তিতে জাতটাকে তিনি উন্তোলন করেছিলেন চরম অবক্ষয়ের পদ্ধ থেকে। ভারতবর্ষের তথন সভিত্তি প্রয়োজন ছিল জাগরণের, এক তেজস্বী আহ্বানের। প্রয়োজন ছিল শক্তি, সাহস এবং আশাবর্ষী অগ্নিবাণীর। প্রয়োজন ছিল সারা দেশটাকে ধরে আপাদমস্তক একটা প্রচণ্ড ঝাঁকুনি দেওয়ার। আর স্বামীজী তা দিয়েছিলেন। আমি মনে করি, পাশ্চাত্যে স্বামীজীর স্বাবির্ভাবকে কেন্দ্র করেই ভারতের জাগরণের স্বচনা হয়েছে, আর তাঁর ভারতে ফেরার পর থেকেই সেই জাগরণের লক্ষণগুলি স্পষ্টতরভাবে প্রতিভাত হতে শুরু করেছিল। এখন স্বামাদের সকলের टारथरे गाभावण भवा भण्डह i क्रिया । বলতে বলতে রোমাঁ রোলাঁর লেখা স্বামীজীর हरत्त्रकी कीवनी कुरन वनरनन : ] रिश्न, चात्रीकीव ভারতে ফেরার প্রায় তিরিশ বঁছর পরে রোমা त्ताना कि निरथ**रहन**! दि**रहेि ए**थरक निरहत অংশটি বের করে আমাকে পড়তে বললেন। আমি মনে মনে পড়তে থাকলে তিনি বললেন: 'জোরে পড়্ন। আমিও ভনি। বড় ভাল

লাগে রোমাঁ। রোলার এই বর্ণনাটি। কি অপূর্ব ভাষার তিনি লিখেছেন।' আমি পড়ে চললাম:] 'The storm passed; it scattered its cataracts of water and fire over the plain, and its formidable appeal to the Force of the Soul, to the God sleeping in man and His illimitable possibilities! I can see the Mage erect, his arm raised, like Jesus above the tomb of Lazarus in Rembrandt's engraving with energy flowing from his gesture of command to raise the dead and bring him to life.…

'Did the dead arise? Did India, thrilling to the sound of his words. reply to the hope of her herald? Was her noisy enthusiasm translated into deeds? At the time nearly all this flame seemed to have been lost in smoke. Two years afterwards Vivekananda declared bitterly that the harvests of young men necessary for his army had not come from India. It is impossible to change in a moment the habits of a people buried in a Dream, enslaved by prejudice, and allowing themselves to fail under the weight of the slightest effort. But the Master's rough scourge made her turn for the first time in her sleep, and for the first time the heroic trumpet sounded in the midst of her dream the Forward March of India, conscious of her God. She never forgot it. From that day the

awakening of the torpid Colossus began. If the generation that followed, saw, three years after Vivekananda's death, the revolt of Bengal, the prelude to the great movement of Tilak and Gandhi, if India today has definitely taken part in the collective action of organised masses, it is due to the initial shock, to the mighty "Lazarus, come forth!" of the Message from Madras, pp. 113—114.

'বাড় বয়ে গেল একটা। সমগ্র দেশকে, ভাসিয়ে দিয়ে গেল বর্ষণ ও অগ্নির প্লাবনে। সেই সঙ্গে দিয়ে গেল আত্মার শক্তির কাছে, মামুমের মধ্যে যে ভগবান নিজিত আছেন, তাঁর কাছে এক তাঁরে অসীম সম্ভাবনার কাছে ছর্জয় এক আবেদন। আমার চোথের সামনে দেখছি রেমআন্ট-খোদিত চিত্রে বর্ণিত ল্যাজারাসের সমাধিপার্শ্বে যিভর মতো দাড়িয়ে আছেন উদ্ববাহ এই প্রাচ্য ঋষি: মৃতকে উথিত করে পুনরায় তাকে জীবন দান করছেন, আর তাঁর দেহভঙ্গী থেকে উৎসারিত হৈছে শক্তিতরঙ্গ।

মৃত কি জাগ্রত হয়েছিল ? তাঁর বাণীর ধনিতে রোমাঞ্চিত ভারতবর্ধ কি তার এই অগ্রদৃতের আশায় সাড়া দিয়েছিল ? তাঁর কোলাহলময় উৎসাহ-উদীপনা কি বাস্তবে রূপ পেয়েছিল ? এক সময় মনে হয়েছিল, সমস্ত আগুন
বৃঝি কেবল ধোঁয়ায় মধ্যে হায়িয়ে গিয়েছে।
ছবছর পরে বিবেকানন্দ অত্যন্ত তিক্তভার সঞ্চে
বললেন: তাঁর বাহিনী গঠনের জন্ত প্রয়োজনীয়
তর্কণ দলের ফসল ভারতবর্ধ থেকে আসেনি।
যে-জাতি এতদিন স্বপ্লের কবরে নিপ্রিভ হয়েছিল,
কুসংস্কারের ঘোরে আবিই হয়েছিল, এবং সামান্ততম প্রচেটার শক্তিও যে হায়িয়ে ফেলেছিল, এক

মুহুর্তে সেই জাতির অভ্যাসগুলিকে পরিবর্তন করা অসম্ভব। কিন্তু এই আচার্বের রুঢ় কশা-ঘাতে এই সর্বপ্রথম সে তার নিজায় পাশ ফিরল এবং এই দর্বপ্রথম দে তার স্বপ্লের মধ্যে ভারতের অগ্রগামী অভিযানের শৌর্ষময় তুর্বনিনাদ ভনতে পেল—যে ভারত তথন সচেতন হয়েছে তার ভাগ্যদেবতার শক্তি সম্পর্কে। এই তুর্বনিনাদ সে আর ভোলেনি। সেদিন থেকেই এই অভি-কায় কৃষ্টকর্ণের নি:সাড় নিদ্রাভঙ্গের স্থচনা হয়ে-ছिन। वित्वकानत्मत्र त्महारस्टत जिन वहत्र शद তাঁর উত্তরস্বীরা যদি বাংলায় বিজ্ঞোহ এবং তিলক ও গান্ধীর আন্দোলনের স্চনা প্রত্যক করেন, ভারত যদি আজ সমগ্র জনসাধারণকে সংগঠিত করে সঙ্ঘবদ্ধভাবে একটি জাতীয় **আন্দোলনে অংশগ্রহণ** করে থাকে, তবে তার **অন্ত প্রথম চেতনাদায়ী আঘাতটি সে পে**য়েছিল মান্তাজের দেই বীর্ময় আহ্বান থেকে: "ল্যাজা-রাস, উথিত হও"! ]

হেমচন্দ্র বললেন : জাতীয় চেতনা জাগানোর ব্যাপারে স্থামীজীর ভূমিকা সম্পর্কে রোমা রোলা যা বলেছেন তা সম্পূর্ণ সত্যি। বাস্তবিক, স্থামীজীই তো ভারতে জাতীয় জাগরণের জন্মদাতা। দেখেছি, ব্রহ্মবাদ্ধবের মতো নেতারাও নিজেদের 'Products of Swamiji's influence' বলে পরিচয় দিয়ে গর্ববোধ করতেন। ১৯০৬ প্রীষ্টাম্বে বহ্মবাদ্ধব আমাদের বলেছিলেন: 'বিবেকানন্দই আমার চোথ খুলে দিয়েছে। যদিও সে ছিল আমার বন্ধু, আমার সহপাঠী, আমারই সমবয়সী তবুও ভাকে আমার "গুরুত্ব" বলে, আমার "চৈতন্ত-দাতা" বলে ভেবে আমি গর্ব অম্বত্বত করি।

বিৰেকানন্দকে আমি একজন ব্যক্তি হিসেবে দেখিনা। দেখি দেশপ্রেমের একটা অলস্ক অগ্নিশিখারূপে, যে-অগ্নিশিখা থেকে একটা কৃত্ত ফুলিজ ছিটকে আমার বুকের মধ্যে প্রবেশ করেছিল। আর তার ফলেই আজ তোমরা স্মামাকে এথানে দেখছ। এই ব্ৰহ্মবান্ধব বিবেকানন্দরই সৃষ্টি। ভুধু আমি নই, আমার মতো অনেকেই স্বামীজীর প্রভাবে নবজন্ম লাভ করেছে। We are all products of Swamiji's influence।' স্বামীজীকে আমি দেখেছি এবং তাঁর আশীর্বাদও লাভ করেছি শুনে ব্রহ্মবান্ধ্র অত্যন্ত খুনি হয়েছিলেন। স্বামীজীর সঙ্গে আমার দাক্ষাতের কাহিনী তাঁকে বলেছিলাম। বলেছিলাম, স্বামীজীর দক্ষে দেই দাক্ষাৎই আমার জীবনের মোড় ফিরিয়ে দিয়েছে। বলেছিলাম, স্বামীজীর উদ্দীপনাময় বাণী এবং আশীৰ্বাদই প্ৰধানত: আমাদের বিপ্লবের পথকে বরণ করতে এবং ১৯০৫ এটান্দে 'মৃক্তিদজ্য' সংগঠন করতে প্রেরণা যুগিয়েছে। সে-কথা শুনে গভীর আবেগভরে ব্রহ্মবান্ধব বলেছিলেন: 'আমরা জানি বা না कानि, नवीन व्यवीन आभारतत्र मकरलत्र পिছन्तरे রয়েছে ঐ সাইক্লোনিক বিরাট মাহুষটি। সে ই আমাদের সাংস্কৃতিক এবং রাজনৈতিক জাগরণের পিতা। আর পরমহংসদেব হলেন সেই জাগরণের পিতামহ।' এই প্রদক্ষে বলি যে, আমাদের দলের 'মুক্তিসক্ত্য' নামটি ব্ৰহ্মবান্ধবের খুব পছন্দ হয়ে-हिन 🗓

হেমচন্দ্ৰকে ক্লান্ত দেখাছিল। বললাম: আজ এখানেই থাক। আবার আসব আমি আপনার কাছে স্বামীজীর কথা শুনতে।

### হৃদররাম মুখোপাধ্যার

#### স্বামী চেতনানন্দ

चवजात-शूक्यापत जना, कर्म, लाकवावशात সবকিছুই দিব্য ও তাৎপর্বপূর্ণ। সাধারণ মাহুবের ৰুদ্ধির অগোচর। তাঁরা স্থাদেন ছন্মবেশে যুগ-প্রয়োজনে ধর্মস্থাপনার অন্ত, আবার কাজ সমাধা হলে জারা অন্তর্হিত হন। তারা নিজেদের গৌরব প্রকাশের জন্ম আত্মজীবনী লেখেন না। তবে তাঁর। তাঁদের অভিজ্ঞতা, দর্শন, জীবনকথা কথন কথোপকথনচ্চলে নিজেদের অন্তরক্ষ শিয়দের বলেন, তানা হলে সাধারণ মাহুষ অবতারের কিছুই জানতে পারত না। অথচ অবতারকে জানা বিশেষ প্রয়োজন। অবতারের ভিতর দিয়েই অনন্তে পৌছবার পথ। কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, এটি, মহম্মদ, চৈতক্সের ব্যক্তিগত জীবন, সাধনা ও সংগ্রাম প্রভৃতির কথা বিশদভাবে জানা যায় না। তাঁদের দিব্য জীবনের অনেক কিছু কালের কৰলে অবলুপ্ত বা লুকায়িত।

আজ থেকে একশ বছর আগে প্রীরামকৃষ্ণ স্থাননরীরে এই মাটির পৃথিনীতে ছিলেন। কালের ব্যবধান প্রীরামকৃষ্ণের স্থতিকে দ্লান করতে পারেনি। প্রীম তাঁর অমরগ্রন্থ প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ-কণামৃতে' ধরে রেথেছেন প্রীরামকৃষ্ণের দৈনন্দিন জীবন, কথোপকথন, শ্রমণ-ভোজন-শয়ন, প্রার্থনা-ধ্যান-সমাধি, সাধনা-সংগ্রাম-সিদ্ধি, মাহ্বভাব ও দেবভাব। সামী সারদানন্দ প্রীপ্রীরামকৃষ্ণলীলা-প্রসঙ্গেশ জীবনী। ক জীবনীর অনেকাংলের তিনি প্রত্যক্ষদর্শী, হিছু অংশ তিনি ঠাকুরের মুথ থেকে নিজে তনেছেন, কিছু অংশ তিনি আনেক প্রত্যক্ষদর্শীর কাছ থেকে সংগ্রন্থ করেছেন। প্রীরামকৃষ্ণের 'সাধকভাব' লিথবার সময় তিনি ক্ষর্মাম মুখেণাধায়ের কাছ থেকে বিজ্ঞর

সাহায্য পেয়েছেন, তা তিনি 'লীলাপ্রদক্ষে' উল্লেখ
করেছেন। এখানে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য
শ্রীরামক্ষের প্রায় ৫১ বছরের জীবৎকালের মধ্যে
হৃদয় প্রায় একটানা ২৬ বছর (১৮৫৫—১৮৮১)
তার সঙ্গে দিনরাত থেকেছেন। শ্রীরামক্ষের
বাপ, মা, ভাই, বোন, স্ত্রী বা কোন শিশ্ব কেউ
হৃদয়ের স্থায় অভদিন তার কাছে কাটাননি।

বৃদয় সম্পর্কে শ্রীরামক্কফের ভাগিনেয় ( ক্ষ্টি-রামের ভগিনী রামশীলার কল্যা হেমান্দিনীর পুত্র)। তিনি বয়দে শ্রীরামক্ষের চেয়ে ৪ বছরের ছোট। ১৮৪০ খ্রীরামক্ষের চেয়ে ৪ বছরের ছোট। ১৮৪০ খ্রীরামক্ষ শিহড়ে তাঁর জন্ম। বাল্যকালে শ্রীরামক্ষ শিহড়ে যেতেন, ফলে তথন থেকেই তিনি হৃদয়ের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। ১৮৫২ খ্রীষ্টাম্বে শ্রীরামক্ষ কলকাতায় যান; তারপর ১৮৫০ তে দক্ষিণেশরে। হৃদয়ের বয়স তথন ১৬। বর্ধমানে কাজের উদ্দেশ্থে বিফলকাম হয়ে তিনি থবর পান তাঁর মামারা দক্ষিণেশরে রানী রাসমণির মন্দিরে পুরোহিতের কাজে নিযুক্ত হয়েছেন। কালবিলম্ব না করে তিনি দক্ষিণেশরে উপস্থিত হন।

ক্ষার দীর্ঘাক্কতি ও দেখতে অপুরুষ ছিলেন।
তার শরীর ছিল পুট ও বলিষ্ঠ; মনও উত্তমলীল ও
ভয়শৃষ্ঠ । প্রতিকুলাবস্থায় পড়লে কি করে অস্কৃত
উপায়ের বারা নিম্কৃতি পাওয়া যায়, তা তিনি
ভালভাবে জানতেন। আত্মভোলা ছোট মামাকে
তিনি সতাই ভালবাসতেন এবং তাঁকে স্থী
করতে চেষ্টা করতেন। হৃদয়ের এত গুণ থাকা
সত্তেও তিনি ছিলেন ভোগী, অর্থলোল্প, বিষয়ী।
দে যা হোক, তীর সাধনকালে শ্রীরামক্ষের
ক্ষায়ের ক্যায় একজন সেবকের বিশেষ প্রয়োজন
ছিল। ঠাকুর নিজে বলেছেন, ক্ষায় না থাকলে
সাধনকালে তাঁর শরীররক্ষা অসম্ভব হত।

স্থতরাং হৃদদের দক্ষিণেখনে আগমন দৈবনিদিও। শ্রীরামক্কফের ভক্তদের পক্ষে হৃদরকে ভূলে যাওয়া বা উপেকা করা অসমীচীন।

বন্ধুবান্ধবহীন দক্ষিণেশবে এসে ঠাকুর একপ্রকার নিঃসঙ্গ জীবন যাপন করছিলেন। হ্লায়ের
আগমনে তিনি যে বিশেষ খুদি হয়েছিলেন
তাতে সন্দেহ নেই। হাদয়ও নিজমুথে বলেছেন,
"এই সময় হইতে আমি ঠাকুরের প্রতি একটা
অনির্বচনীর আকর্ষণ অন্ধত্তব করিতাম ও ছায়ার
ন্যায় সর্বদা তাঁছার সঙ্গে থাকিতাম। তাঁছাকে
ছাড়িয়া একদণ্ড কোণাও থাকিতে হইলে কই
বোধ হইত।" যা হোক, প্রীরামক্রম্ফ তথন
পঞ্চনীতে ছপুরে নিজে রেঁধে থেতেন, এবং
রাতে মায়ের প্রসাদী লুচি থেতেন। এ বাবস্থা
২া০ মাস চলেছিল। শেষে ঠাকুর যথন মায়ের
পূজারী হলেন, তথন ছবেলা মায়ের প্রসাদই
থেতেন।

ষ্ণয় শ্রীরামক্লের প্রতি বিশেষ নজর রেখেছিলেন। তিনি লক্ষ্য করছিলেন, তুপুরে গাওয়ার পর ২।০ ঘণ্টা ঠাকুর কোথায় চলে যান। শেষে তিনি একদিন জিজ্ঞাসা করাতে ঠাকুর বলেন, "এইথানেই ছিলাম।" কোন কোন দিন পঞ্চবটীর দিক থেকে আসতে দেখে হৃদয় ভেবেছিলেন যে, ঠাকুর শৌচে গিছলেন। ভারপর থেকে আর তিনি জিজ্ঞাসা করতেন না।

ছোট বয়দ থেকে শীরামক্ষের মৃতি গড়ার

অভ্যাদ ছিল। দক্ষিণেশরে একদিন তিনি গঙ্গামাটি

দিয়ে এক অপূর্ব শিবমৃতি গড়ে পূজা করেন।
মথ্র বেড়াতে বেরিয়ে তা দেথে হদয়ের মারফত
থবর পান যে, ওটা শীরামকৃষ্ণের তৈরি। তিনি
মৃতিটি চেয়ে নিয়ে রানী রাসমণিকে দেখান।
তথন উভয়ে খৃনি হয়ে শীরামকৃষ্ণকে মন্দিবের
কাজে নিয়োগ করতে চেটা করেন। তাঁরা
য়ামকুষালকে অন্থ্রোধ করলে, তিনি বলেন যে,

রামকৃষ্ণ ঈশর ছাড়া অপর কারও দাস্ত্র করবে না।

ক্রমে রামকুমার ক্লান্ত হয়ে পড়লেন। তাঁর পক্ষে একা মন্দিরের কাজ চালানো কঠিন 'হয়ে পড়ল। মথুর একটা স্থােগ খুঁজছিলেন। একদিন वाशास्त्र केक्ट्रबरक क्लरव्रत नरक व्यक्तार एएए, মণুর একজন কর্মচারীকে শ্রীরামকৃষ্ণকে ভাকভে বললেন। ঠাকুর জানতেন মথুরের মনের কথা। কর্মচারী শ্রীরামক্লফকে মথুরের আদেশ জানালে, তিনি হৃদয়কে বললেন, "যাইলেই আমাকে এথানে বলিবে, চাকরি স্বীকার করিতে থাকিতে विलिय।" अन्य वनतनन, "ভाशां एक राम कि ? এমন স্থানে, মহভের আশ্রয়ে কার্বে নিযুক্ত হওরা তো ভাল বই মন্দ নয়, তবে কেন ইতন্তত: করিতেছ ?" ঠাকুর: "আমার চাকরিতে চিরকাল আবদ্ধ হইয়া থাকিতে ইচ্ছা নাই। বিশেষতঃ এথানে পূজা করিতে স্বীকার করিলে দেবীর অক্ষে যে সমস্ত অলকারাদি আছে তাহার বস্তু দারী থাকিতে হইবে, সে বড় হাঙ্গামার কথা; আমার দারা উ**হা সম্ভব হই**বে না। তবে যদি তুমি ঐ কার্ধের ভার লইয়া এথানে থাক, তাহা হইলে আমার পূজা করিতে আপন্তি নাই।"

ক্ষর দক্ষিণেশরে চাকরির জক্ত এসেছিলেন।
তিনি সানন্দে রাজী হলেন। শ্রীরামক্ষণ তথন
মথুরের কাছে গেলেন এবং মন্দিরে কাজ গ্রহণে
অক্ষক্ষম হলে তাঁর কাছে পূর্বোক্ত অভিপ্রায়
প্রকাশ করলেন। মথুর রাজী হলেন এবং সেদিন
থেকে শ্রীরামকৃষ্ণ কালীমন্দিরে মায়ের বেশকারী
ও ক্ষন্ত কার্লী হলেন। মন্দির প্রতিষ্ঠার
তিনমান্দের মধ্যে বিষ্ণুমন্দিরে এক অঘটন ঘটল।
পূরোহিত ক্ষেত্রনাথ অনবধানতাবশতঃ কৃষ্ণুর্গি
শয়ন দেবার সময় পড়ে যান। তাতে বিগ্রহের
পা ভেঙে যায়, ফলে প্রক কর্মচ্যুত হন।
মথুর তথন শ্রীরামকৃষ্ণকে বিষ্ণুমন্দিরে পূজারী

করেন। রামকুমার ক্রমশ: বার্ধক্যজ্পনিত ত্র্বলতার জন্ত কালীমন্দির থেকে অবসর প্রহণ করেন। তথন শ্রীরামকৃষ্ণ আবার কালীমন্দিরে এবং হৃদয় বিষ্ণুমন্দিরে পূজারী হন।

হ্বদয় বলতেন, "ঠাকুরের পূজা একটা দেখিবার বিষয় ছিল; যে দেখিত দে মুগ্ধ হইত। আর ঠাকুরের দেই প্রাণের উচ্ছাদে মধুর কর্প্তে গান! —দে গান যে একবার শুনিত, দে কথন ভূলিতে পারিত না।…গীত গাহিতে গাহিতে ছই চক্ষের জলে তাঁহার বক্ষ ভাদিয়া যাইত; এবং যথন পূজা করিতেন, তথন এমন তন্ময়ভাবে উহা করিতেন যে, পূজাস্থানে কেহ আদিলে বা নিকটে দাঁড়াইয়া কথা কহিলেও তিনি উহা আদে শিতনিতে পাইতেন না।"

১৮৫৬ ঞ্জীন্তাকে রামকুমারের মৃত্যুতে জীরামকৃষ্ণ বড়ই আঘাত পান। এই শোক তাঁর বৈরাগ্যবহি উদ্দীপিত করল। তিনি প্রাণে প্রাণে দেশতের অনিতাম্ব অফুডব করলেন। আহারনিলা ব্যাপারে হলেন উদাসীন। লোকসঙ্গ ছাড়লেন। তুপুরে ও রাতে মন্দির বন্ধ হলে পঞ্চবটীর অঙ্গলে মায়ের ধ্যানধারণায় রভ হলেন। মায়ার এরপ কার্থকলাপ হৃদয়কে ভাবিয়ে তুলল। তিনি মনে করলেন, মায়া যদি এভাবে দিনের পর দিন কাটান তবে তোতাঁর পক্ষে মন্দিরের কঠোর কাজ করা সম্ভব হবে না।

এক নিশুভি রাতে ঠাকুর যথন জকলে

চুকছিলেন, হার্য়ও তাঁকে না জানিয়ে অহুসরণ

করলেন। তিনি কাছে গেলেন না, ভয় ছিল
পাছে মামা বিরক্ত হন। তবে ঠাকুরকে ভয়
কেখানোর জন্য তিনি দ্র থেকে আশেপাশে ঢিল

ছুঁজুতে শুক করেন। প্রীরামক্তক ফিরলেন না
কেথে কাল্য ঘরে ফেরেন। তার পরদিন কালয়
ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করেন, "জকলের ভিতর রাজে

বাইয়া কি কর বল দেখি?" ঠাকুর বললেন,

"ঐ স্থানে একটা আমলকী গাছ আছে, ভাহার তলায় বদিয়া ধ্যান করি; শান্তে বলে, আমলকী গাছের তলায় যে যাহা কামনা করিয়া ধ্যান করে, তাহার তাহাই দিল হয়।" যাহোক, হৃদয় কয়েক দিন ক্রমাগত ইটপাটকেল ছুঁড়ে যথন কিছুতেই মামার নিশা-অভিযান বন্ধ করতে পারলেন না, তখন একদিন নিজে কাছে গিয়ে দেখেন, ঠাকুর বৃক্ষতলে পরিধেয় বন্ধ ও যজ্জত্ত ত্যাগ করে স্থাসীন হয়ে ধ্যানময়। তিনি ভাবলেন —মামা বোধ হয় পাগল হয়ে গেছেন। তিনি সজোবে ডাকেন, "এ কি হচ্ছে ? পৈতে কাপড় ফেলে দিয়ে উলঙ্গ হয়ে বদেছ যে ?" ধ্যানোখিত 🕮 রামকৃষ্ণ বদলেন: "তুই কি জানিস ? এইক্সপে পাশমুক্ত হয়ে ধ্যান করতে হয়। জনাবধি মাতৃষ ম্বণা, লজ্জা, কুল, শীল, ভয়, মান, জ্লাতি ও অভিমান-এই অষ্ট পাশে বন্ধ হয়ে রয়েছে। পৈতেগাছটাও 'আমি ব্রাহ্মণ, সকলের চেয়ে বড়' —এই অভিমানের চিহ্ন এবং একটা পাশ। মাকে ডাকতে হলে এসব পাশ ফেলে দিয়ে এক মনে ভাকতে হয়। ভাই ঐসব থুলে রেখেছি। ধ্যান করা শেষ হলে ফিরবার সময় আবার পরব।" হৃদয় নির্বাক হয়ে সব ওনে ঘরে ফিরলেন।

কালীদর্শনের পর শ্রীরামকৃষ্ণের দিব্যোশ্মন্তভা শুক্র হল। ব্রুদয়ের বর্ণনা: "ঠাকুর যথন শ্রীমন্দিরে থাকিতেন তথন তো কথাই নাই, অক্ত সময়েও এখন কালীঘরে প্রবিষ্ট হইলে এক শ্রমিকানীর দিব্যাবেশ অক্সভূত হইরা গা 'ছমছম' করিত। পূজাকালে ঠাকুর কিরপ ব্যবহার করেন, ভাহা দেখিবার প্রলোভন ছাড়িতে পারিভাম না। অনেক সময়ে সহসা তথায় উপস্থিত হইয়া যাহা দেখিতাম, ভাহাতে বিশায়ভজিতে অক্তর পূর্ণ হইত। বাহিরে শ্রমিরা কিন্তু মনে সন্দেহ হইত। ভাবিভাম, মামা কি সভ্যসভাই পাগল হইলেন? নতুবা পূজাকালে এইরপ ব্যবহার করেন কেন? রানীমাতা ও মধ্রবাব্ এইরপ প্জার কথা জানিতে পারিলে কি মনে করিবেন, তাবিয়া বিষম ভরও হইত। মামার কিন্তু ঐরপ কথা একবারও মনে আসিত না এবং বলিলেও তাহাতে কর্ণপাত করিতেন না। অধিক কথাও তাঁহাকে এখন বলিতে পারিতাম না; একটা অব্যক্ত ভর ও সঙ্কোচ আসিয়া মুখ চাপিয়া ধরিত, এবং তাঁহার ও আমার মধ্যে একটা অনির্বচনীয় দ্রত্বের ব্যবধান অক্সভব করিতাম। অগত্যা নীরবে তাঁহার মধানাধ্য সেবা করিতাম।"

স্বদয়ের ভয় হবারই কথা। তিনি গাঁয়ের ছেলে, তথন তাঁর বয়দ ১৭। তারপর আবার এক্কপ অভুত কার্মকলাপ তিনি জীবনে কথনও দেখেননি। প্রত্যক্ষদর্শী স্থদয় শ্রীরামক্ষমের পূজাপদ্ধতি বর্ণনা করেছেন:

"দেখিতাম, জবাবিৰার্ঘ্য সাজাইয়া মামা প্রথমত: উহা বারা নিজ মস্তক, বক্ষ, সর্বাঙ্গ, এমনকি নিজ পদ পর্বস্ত স্পর্শ করিয়া পরে উহা অগদস্থার পাদপদ্ধে অর্পণ করিলেন।

"দেখিতাম, মাতালের স্থায় তাঁহার বক্ষ ও চক্ষ্
আরক্তিম হইয়া উঠিয়াছে এবং তদবস্থায় টলিতে
টলিতে পূজাসন ত্যাগ করিয়া সিংহাসনের উপর
উঠিয়া সম্মেহে জগদখার চিবুক ধরিয়া আদর,
গান, পরিহাস বা কথোপকথন করিতে লাগিলেন,
অথবা শ্রীমৃতির হাত ধরিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ
করিলেন।

"দেখিতাম, শ্রীশীঙ্গদেখাকে অন্নাদি ভোগ
নিবেদন করিতে করিতে তিনি সহদা উঠিয়া
পড়িলেন এবং থালা হইতে এক প্রাস অন্নব্যধ্বন
লইয়া ক্রতপদে সিংহাসনে উঠিয়া মার মুখে
পর্শ করাইয়া বলিতে লাগিলেন, 'থা, মা থা!
বেশ করে থা!' পরে হয়তো বলিলেন, 'আমি
থাব ৷ আছে৷, থাছিছ!'—এই বলিয়া উহার
কির্দংশ নিজে গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ঠাংশ পুনরার

ৰাব ৰূথে দিয়া বলিতে লাগিলেন, 'আমি ভো থেয়েছি, এবার তুই থা!'

"একদিন দেখি, ভোগ নিবেদন করিবার সময় একটা বিদ্যালকে কালীঘরে চুকিয়া ম্যাও ম্যাও করিয়া ডাকিতে দেখিয়া মামা 'থাবি মা, থাবি মা?' বলিয়া ভোগের অন্ধ ভাছাকে থাওয়াইতে লাগিলেন।"

ক্রমে মন্দিরের কর্মচারীরা সব জানতে পারল। ঠাকুরের এনব আচরণ শাল্পনমভ নয় এবং তাঁর এই স্বেচ্ছাচারে দেবমন্দির কলুবিত হচ্ছে সাব্যস্ত করে তারা মধুরবাবুর কাছে সংবাদ পাঠাল। মথুর কাউকে না জানিয়ে হঠাৎ একদিন এসে ঠাকুরের পূজা দেখেন। ভিনি ঠাকুরের দিব্যভাবের পূজার পরিচয় পেয়ে মুগ্ধ হলেন এবং কর্মচারীদের তাঁকে বিরক্ত করতে নিষেধ করলেন। যাছোক শ্রীরামক্বফের পক্ষে আর বেশিদিন পূজা করা সম্ভব হল না। একদিন ঠাকুর মন্দিরে পূজা করছিলেন; তথন মণুর ও হাদয় উপস্থিত ছিলেন। হঠাৎ ঠাকুর পূজাদন থেকে উঠে হৃদয়ের হাত ধরে পূজাদনে विनित्र भथूत्रक वनलान, "आम इट्रेंट अम्ब পূজা করিবে; মা বলিতেছেন, আমার পূজার ক্সায় হৃদয়ের পূজা তিনি সমভাবে গ্রহণ করিবেন।" বিখাসী মণুর ঠাকুরের ঐ কথা দেবাদেশ বলে গ্রহণ করে নিলেন।

কাজ ছেড়ে শ্রীরামকৃষ্ণ দাধনসমুজে মগ্ন ছলেন। শরীরের প্রতি জ্রকেপ নেই। দিন-রাতের থেয়াল নেই। ঠাকুরের নিজাহীনতা এবং দারা শরীরে জালা ভক হল। মথুর ও হাদর উদ্বিগ্ন হলেন। মথুর বাষুরোগ মনে করে তাজার ভাকলেন, কিছ কোন উপশম হল না। মথুর তথন হাদরের দক্ষে পরামর্শ করে ঠাকুরের মন নিচুতে নামাবার জন্ম ফ্লারী মেয়ে নিযুক্ত করলেন। কিছে ভার মন দিবাভূমি থেকে

নামল না। প্রথম চার বছর দক্ষিণেখরে নিরম্বর সাধনার পর তিনি কামারপুকুরে যান। কামারপুকুরে থেকে ফিরে এদে আবার সাধনার নিমগ্ন হরেছিলেন। জ্ঞানোয়াদ অবস্থা। এই সময় তাঁকে দেখে একজন বিজ্ঞ চিকিৎসক বলেছিলেন, "এ যোগজ ব্যাধি।" যা হোক ১৮৫২ এটাকে প্রথম চার বছর নিরম্বর সাধনার পর প্রীরামকৃষ্ণ কামারপুকুরে গেলে মাতা চক্রমণি ও প্রাতা রামেশ্বর জয়রামবাটীর রাম মুখুজ্জের মেরে সারদার সঙ্গে তাঁর বিবাহের ব্যবস্থা করেন।

১৮৬১ এটাকে ভৈরবী বান্ধণী দক্ষিণেশবে আদেন। প্রীরামকৃষ্ণ তাঁকে চাদনীতে দেখে বদেরক ডাকতে বলেন। হৃদর ইতন্ততঃ করে বলেন, "রমণী অপরিচিতা, ডাকিলেই আদিবে কেন?" ঠাকুর—"আমার নাম করিয়া বলিলেই আসিবে।" কৃদয় অবাক হলেন, কারণ তিনি কোনদিন মামার অপরিচিতা নারীর সঙ্গে আলাপের আগ্রহ দেখেননি। যাহোক তিনি ভৈরবীকে ডেকে আনেন এবং তাঁকে ঠাকুরের সঙ্গে পরিচিতের স্থায় ব্যবহার করতে দেখে আরও অবাক হন। ভৈরবী প্রীরামকৃষ্ণকে চৌষ্টি বক্ম ত্ম্বাধনা শিক্ষা দেন।

১৮৬৩ খ্রীষ্টাব্দে তন্ত্রদাধনা শেষ করে 
শ্রীরামকৃষ্ণ দাশু ও মধুর ভাবের দাধন করেন। মধুর 
ভাবে সাধনকালে ঠাকুর মেয়েদের ভায় শাড়ি, 
গহনা পরতেন। তিনি রাধার ভায় কৃষ্ণচিস্তায় 
ভয়য় হয়ে থাকতেন। এবং কিছুকাল মধুরের

বাড়ির মেয়েদের সক্ষে বসবাস করেছিলেন।
ক্রমের বলতেন, "এরপে রমণীগণপরিবৃত ছইরা
থাকিবার কালে ঠাকুরকে সহসা চিনিয়া লওরা
ভাঁহার নিত্যপরিচিত আত্মীয়দিগের পক্ষেও
ছরহ হইত। মণুরবাবু ঐকালে একসময়ে
আমাকে অন্তঃপুর মধ্যে লইয়া গিয়া জিজাসা
করিয়াছিলেন, 'বল দেখি, উহাদিগের মধ্যে
ডোমার মামা কোন্টি?' এতকাল একসক্ষে
বাস ও নিত্য সেবাদি করিয়াও তখন আমি
ভাঁহাকে সহসা চিনিতে পারি নাই!"

১৮৬৪ ঞ্রীষ্টাব্দে ভোভাপুরী শ্রীরামকৃষ্ণকে সন্মাস বতে দীক্ষিত করেন। তিনদিনের মধ্যে ঠাকুর অবৈত সাধনার চরম অহভুতি নির্বিকল সমাধি লাভ করলেন। ঠাকুরের জীবনে সর্বভূতে ব্রহ্মদর্শনের ফলে যে একাত্মাহভূতি হয়, তার প্রমাণ নিম্নোক্ত ঘটনায় জানা যায়। একদিন তিনি ভাবে চাঁদনীতে দাঁড়িয়ে গঙ্গা দর্শন করছিলেন। হঠাৎ ছই মাঝির মধ্যে কলছ **७क रुप्र এवः वनवान वाकि प्रवंतन विर्छ कार**त চাপড় মারে। ঠাকুর যন্ত্রণায় আর্তনাদ করে উঠেন। স্থদয় মন্দির থেকে তা শুনে ছুটে আদেন এবং মামার পিঠে আরক্তিম আঙ্লের দাগ দেখে রেগে বলতে লাগলেন, "মামা, কে ভোমায় মারিয়াছে দেখাইয়া দাও, আমি তার মাণাটা ছিঁ ড়িয়া লই।" পরে ঠাকুর একটু শাস্ত হয়ে সব ঘটনা বললেন। স্তন্তিত হ্বদয় ভাবতে লাগলেন, "ইহাও কি কখন সম্ভবপর ?" [ ক্রমশঃ ]

#### खयमश्दर्भाषन

কাতিক (১০৯২) সংখ্যার ৬৯২ প্রতার হর কসমের নিচের দিক থেকে নবম পঙ্জির 'ব্যুসন্ত্র-কাড়গ্রাম' স্থানে 'হাওড়া-ব্যুসন্ত্র' পড়তে হবে। —সঃ

### প্যারিস পেরিয়ে

### ডক্টর অমিয়কুমার হাটি [ প্রাহর্ত্তি ]

25

রাত পেক্সতেই হিথরো বিমানবন্দর— লগুন। পৃথিবীর ব্যস্ততম বিমানবন্দরগুলির অক্ততম।

কোণায় যাব, হিপরোর মাটিতে পা দেবার আগে পর্যস্ত কিছু ঠিক ছিল না। কয়েকটা ঠিকানা অবশু ছিল। ছিল অভিন্নহাদয় বন্ধু 'জন' (স্থিমল ভট্টাচার্য)-এর ঠিকানা। কিছ এ-পকেট, ও-পকেট, এথানে দেখানে খুঁজলাম, পেলাম না। হারিয়ে ফেলেছি। ওকে চিঠিও লিথিনি যে নিতে আসবে। ভেবেছিলাম ওর ওথানে গিয়েই অবাক করে দেব। হল না।

যেতে পারি আমাদের সহকর্মী কমলবাবুর দাদা ডা: মৃণালকান্তি ঘোষের কাছে। সেফিল্ড-এ
—অনেকদিন ধরে আছেন ইংলণ্ডে, বিশেষজ্ঞ
চিকিৎসক—বারবার বলেছেন আসতে—কিন্তু
এই মুহূর্তে মনে হচ্ছে অনেক দূর।

ভি. টি. এম্. জ্যাও এইচ. পাশ করা এক তরুল ও কুতবিদ্ধ চিকিৎসক ছাত্র ডা: মগুল দিয়েছিলেন তাঁর কাকার ঠিকানা। ফ্রান্সে জ্যানেসিতে যিনি আমার প্রায় সর্বক্ষণের সঙ্গীছিলেন, লগুনের জ্বস্তুকোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে জ্যায়নরত সেই ড: মেজেছিকে জ্বসুরোধ করেছিলাম, যেন তিনি লগুনে ফিরে এসে মি: মগুলকে ফোনে জ্বস্তুত: জানান যে, জামি তাঁর সঙ্গে দেখা করব। তাঁর সঙ্গে দেখা করা, জামার বিশেষ দরকারও ছিল।

কী ভেবে মি: মগুলকেই ফোন ক্রলাম হিপরো বিমানক্ষর থেকে ইংরেজীতে, তথন প্রায় ১টা। মি: মগুলকে পাওয়া গেল সক্ষে দক্ষে। বললেন, "আমি আজ অফিসে ছুটি নিয়েছি, নইলে ফোন করেও পেতেন না—
ড: মেজেম্বি আমাকে আপনার কথা বলেছেন,
আপনি বিন্দুমাত্র দেরি না করে চলে আহ্বন।
খুব ছংথের যে, আমার গাড়িটা থারাপ হয়ে
গেছে হঠাৎ, তাই যেতে পারছি না আপনাবে
আনতে।" তিনি অবশ্য পথের নির্দেশ দিলেন।

বিমানবন্দরের লাগোয়াই পাভালরেল।
উঠে বদলাম চটপট। হুদ করে আধ্বন্টায়
পৌছে দিল 'কিংদ ক্রদ' দৌশনে। পাভাল
থেকে উঠে দেখি বৌজকরোজ্জল রাজপথ—
তবে প্রায় ফাঁকা। ২০১টা বাদ যাভায়াভ
করছে। বার দক্ষে প্রথম দেখা, ভিনি বাঙালী,
নাম আলি, পূর্বক্ষের উচ্চারণ, চট্টগ্রামের টান।

- "বাঙালী বলে মনে হচ্ছে! নতুন বুঝি. ? কবে এসেছেন ? কোণায় যাবেন ?" একটুতেই দিলখোলা আলাপ।
- —"শ্নং ক্লেরার স্ট্রীট," শেষ প্রস্লের উন্তরটা দিই।
- —"ভাহলে তো এসেই গেছেন। ঠিক
  চিনেছেন—হেঁটে যেতে বড় জোর >৫ মিনিট
  লাগবে, ঐ যে বাড়িটা দেখছেন, উল্টো দিকের
  ফুটপাতে, ভার পাশ দিয়ে যে চওড়া রাজাটা
  চলে গেছে—ঐটা ধরে হাঁটলে বা দিকে পাবেন,
  —এগিয়ে যান—শুভ হোক"—হেসে বিদার
  নিলেন।

ধন্যবাদ জানিয়ে আমিও রাক্টা ধরলাম।
মিনিট পনেরো এগুতেই বাঁ দিকের একটা
বাড়ির জানালা থেকে নাম ধরে ডাক—হরতো
আমার গায়ের রং এবং হাতের স্থাটকেশ ও
ব্যাগ দেখেই—দাঁড়িয়ে আছেন জানালায় মিঃ
মঙল, কারণ তাঁর নির্দেশ অম্পারে এলে এই

সময়েই আসার কথা-সাদর অভ্যর্থনা করে নিয়ে এলেন হরে।

একটি ঘর। আসবাবে ঠাসা। এক বৃদ্ধ ইংরেজ ভদ্রলোক বসে। কথাবার্তা তথনও সব ইংরেজীতে চলছে।

— "ডা: হাটি, আফ্রিকার কোন্ বিশ-বিশ্বালয়ের সঙ্গে যুক্ত আছেন আপনি ?" ভাগান মি: মণ্ডল।

আকাশ থেকে পড়ি। বলি, "মানে, আমি ভো কলকাভার উপিক্যাল স্কুল থেকে আসহি।"

— "ও। তাহলে আফ্রিকা থেকে কতদিন আগে ওথানে গেছেন? আফ্রিকার কোন্টাই বা আপনার দেশ?" আবার প্রশ্ন করেন।

রীতিমত বিত্রত! "মানে, আমি তো কলকাতারই ছেলে—"

— "ভাই নাকি! আপনি বাঙালী!"
সোলাদ চীৎকার, "ভা, ভবে এতক্ষণ ইংরেজীতে
কথা বলছি কেন আমরা!" — ফিরলেন ঐ চেয়ারে
বদা সাহেবের দিকে, বললেন, "ব্র্যাম, দেখ,
আমার দেশ থেকে এদেছেন।" যেন হাতে
চাঁদ পেয়েছেন।

ভভদিন জানালাম ব্যামকে।

গগুগোলটা মেজেখির ফোন করাতেই। ভেবেছিলেন আমি বৃঝি আফ্রিকান। আর ডা: মগুলের চিঠিও পাননি। আমি বিস্তারিত বলি সব। খুব খুলি হলেন, "যাক! ও তাহলে ভাল ফল করেছে ডাক্ডারী পরীক্ষায়—এম. ডি.

স্বস্তির নিশাস ফেললেন, তারপরই বললেন, "চল্ন, আজই একটুও দেরি না করে ওর দরকারী গবেষণাপত্তটা খুঁজে দেখি। ও হাা—তার আগে চা আর জল থাবার থান—ব্যাম, তুমিও থাবে তো!"

আত্মভোলা, অমায়িক, অভুত হৃদ্দর মাহ্য

মি: মণ্ডল। পুরো নাম প্রাদীপ মণ্ডল। ১৩ বছর ধরে লণ্ডনে আছেন। কাজ করেন একটি সরকারী অফিলে। তরুণ বয়স ৪-এর কোঠা পেরোয়নি।

চা-টা থেয়ে বেকলাম। এটা মধ্য লগুন। মধ্য কলকাভার মভো বিশ্ববিভালয়, মেভিক্যাল স্মাসোসিয়েসন প্রভৃতি কাছাকাছি। ওক হল ডা: মণ্ডলের গবেষণাপত্র থোঁজা। প্রথমে খুব বড় একটা বই-এর দোকানে গেলাম। মিলল না। তারপর ব্রিটিশ মেডিক্যাল স্থ্যাদোসিয়েদনে। সেখানে বিজ্ঞান পত্রিকাটা--্যাতে ঐ গবেষণা-পত্রটি রয়েছে, তার সন্ধান মিলল, কিন্তু আপাতত: ওটা বাঁধাতে গেছে, দিন সাত পরে আদবে। ওথান থেকে গেলাম লণ্ডন স্থূল অব ফার্মেদীতে। নেই সেথানেও। তারপর কাছাকাছি সবই, পড়ছে---লণ্ডন হাটাপথে বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রহাগার। এ-ঘর ও-ঘর খুঁজতে খুঁজতে আসল জায়গায় মিলল বইটি। পাশেই আছে জেরক্স যত্র। প্রতি পৃষ্ঠা ৫ পেনি। ১৫ মিনিটের भर्या करोंकिन त्रिश्ता हरत्र राज । छेद्धांत इन আদল কাজ। আবার শ্বন্তির নিশাদ বেরুল মি: মণ্ডলের নাক দিয়ে, "যাক এবার ওর এম. ডি.-টা পাকা!"

- "এর থিদিস-এর জত্তে এটা খ্বই জকারী ছিল।" বলি।
- —"বুঝেছি। তাই একটুও দেরি করিনি। দেখলেন তো!"

সভ্যিই অবাক হবার কথা। এবং চিকিৎসা বিজ্ঞানের ছাত্র না হয়েও যেভাবে খুঁজে বের করলেন পেপারটা! সেটাও দেখার মতো, শেখার মতো।

আমাকে থেকে যেতে বললেন ওঁর কাছে, এ-সফরে যে-কদিন আছি, যতদিন ভাল লাগে কেমন অংশিত লাগছিল। বললেন, "আপনার কিন্তু কিন্তু করার কোন কারণ নেই। আমার ভাইপোর দলে আপনার এত ঘনিষ্ঠতা, আর এটুকু করতে পারব না আমি? আর দেখলেন তো, আছি তথু ছজন আমরা—আমি এবং ব্রাম। আপনাকে কদিন পেলে ভালই লাগবে। আপনারও থারাপ লাগবে না আশা করি।"

- —"না-না সেকি—অনেক ধন্তবাদ।" বলি।
- "ধক্তবাদ তো মামুলি ব্যাপার হল ডাঃ হাটি।" হাসলেন প্রদীপবাবু।
- "হাা, মামূলি, ঠিকই বলেছেন, আপনার মহাস্কুতবতার কাছে কিছুই নয়।" হাসির সঙ্গে আমার ক্লতক্ষতা মেশানো।

লগুনকে একটা নতুন চোথে দেখলাম। সে চোথে দেখা সন্তব হল শুধু ব্বি প্রদীপবাবুর দক্তেই। প্রায় অপরিচিত আমাকে এমনভাবে কেন কাছের মাহ্ম করে নিয়েছিলেন—যে কদিন ছিলাম, অতি সমাদরে রেখেছিলেন? আজও যথন সে প্রশ্ন নিজেকে করি, তার কোন সভ্তর খ্রাজে পাই না।

হয়তো এটাই আভিজাত্য। এবং আঙিজাত্যের যে একটা গর্ব আছে, দেই গর্বে বৃটেন
এখনও গরীয়ান। দে অতীত গৌরব নেই।
সাম্রাজ্যসূর্ব তার অস্তমিত। অনিবার্ব সেই ছাপ
পড়েছে অর্থনীতিতে, সমাজজীবনে। তবু লগুন
এখনও লগুন। ইউরোপীয় শিক্ষা-সাহিত্য ও
সংস্কৃতির অক্সতম কেন্দ্র, ও-সবের ধারক ও
বাহকও বটে। এবং এ জাতির বৈশিষ্ট্য হচ্ছে
অস্তর্ম্ব থিডা, ভদ্রভা, পরিমিতি বোধ, অস্ততঃ
নিজের দেশে। পরিবেশের সক্ষে বেশ মানিয়ে
নিতে পারে।

কিছ আরেকটু তলিয়ে দেখলে এ ছাতির

হাদরেও যে ঘূণ ধরেছে, বোঝা যার। আইরিশ জাতিগোষ্ঠীর স্বাধীনতা-সংগ্রাম ক্রমেই জোরদার হচ্ছে। বর্ণদার্গা মাঝে মাঝেই লাগে। প্রত্যক্ত-প্রক্রিপ্ত সাম্রাজ্যরক্ষার জন্তে এখনও সাড়ম্বরে যুদ্ধার্কা করতে হর, মানসম্রম বাঁচাবার তাগিদে। কেমন যেন স্থাণু হরে থাকার, মুখ ঘূরিয়ে থাকার প্রচেটা। একটা উদাহরণ দিলেই বোঝা যার। রানীর জীবন্ত প্রহরীর কথাই ধরা যাক। রানীর বাড়ির সামনে। একদম কাঠ হয়ে দাঁড়িয়ে। নট নড়নচড়ন। চোথের পাতা পড়ে না এমন। ছেলে, মেয়ে ক্রমণকারীরা ফটো তোলে তাকে নিয়ে। সেই অতীত আঁকড়ে থাকা। এ-সবের মানে আছে কোন এ-যুগে? হাসি পার দেখে আমাদেরই।

রাসেল স্বোয়ার পাতালরেলের স্টেশনে नामए अकिन अकि। चर्छन। चर्छिन। मित्र বেলা হলেও পথটা একদম ফাঁকা। ছিলাম একা। তুজন লোক এগিয়ে এল, তুজনেই বলল, "আমাকে দশ পেনি দাও তো!" ভয় ভয় করল কীরকম, এক ছুটে স্টেশনের দিকে চলে গেলাম, যেথানে ত্চারজন লোক দাঁড়িয়ে। ওরা ফিরে গেল। প্রদীপবাবু বলেছিলেন, ঠিকই করেছিলাম। এভাবেই অভর্কিতে এরা যা পায়, ছিনতাই করে। লওনেও সাউথ কেনিংটন স্টেশনের পাভাল-त्रालं अर्थ न्यानिम शैठीत निरंत्र **इ**बन्दरू গান গাইতে দেখেছি, খুশি হলে কেউ কিছু দেয়। বাজার করছি একদিন, প্রকাশ্ত রাজপথেই এক সাহেব হাত পাতন প্রদীপবাবুর কাছে, প্রদীপ-বাবু কয়েকটা পেনি তুলে দিলেন। দেখেও আনন্দ। সাহেব ভিক্ষা নিচ্ছে আমাদের হাত (परक। এবং ছ:খও। যাদের আছে আর যাদের নেই, এই ছটি শ্রেণী এথানেও রয়ে গেছে —দেখানে সাছেব আর কালো মান্নবের তকাত নেই। রয়েছে বেকারীর জালা এবং তা ক্রম-

বর্ধবান। আছে রাগী তরুণ, তাদের নেশার জগৎ। পাতালরেলের ফুক্সর গদী কথন-স্থন কে বা কারা রেড দিয়ে কেটে দিয়ে যায় এ-সব অস্থিরতাও চোথে পড়ে, অস্থত্তব করা যায়।

একদিন বড়ধরনের এক স্থসক্ষিত কেন্দ্রীয় বিপণন থেকে ছোটদের টুকিটাকি কিছু জিনিস কিনছি। সঙ্গে প্রদীপবাব্। দাম যা পড়েছে, বা বলেছে, ভাই পকেট থেকে বার করেছি, কিছু প্রদীপবাব্ ছিসাব করছেন। এ ভো তাঁর স্বভাবের সঙ্গে স্বেল না—শুধাই তাঁকে ভাই, "যে মহিলা ছিসাব করলেন, তিনি ভো যত্ত্বগণক ব্যবহার করেছেন, তব্ আপনি আনার হিসাব করছেন কেন?" হাসলেন প্রদীপবাবু, বললেন, "এদের বিছে ঐ পর্বস্ত — যত্ত্বগণকের যোগ-বিয়োগ গুণ-জাগ চিহ্গুলোই জানে, আসল যোগ-বিয়োগ জ্বান না, ভাই ভূপণ্ড করে, ভাই আমাদের প্রানো প্রথায় আঙ্ল শুণে হিসাব করে নেওয়াও ভাল, এভাবে অনেকবার ভূল এড়িয়েছি।

ভো, ছ্পক্ষেরই হিদাব ঠিক ছিল, যে টাকা দিয়েছি, ভার খ্চরো হিদাবে কয়েকটা > পাউণ্ডের নোট ফেরত দিছিলেন মহিলা, ভার মধ্যে একটা একটু ছেঁড়া—দেটা প্রায় ফেরত দিতে যাচ্ছি, বাধা দিলেন প্রদীপবাব্—ফিসফিদ করে বললেন, "কয়ছেন কি—এখানে ছেঁড়া কাটা দব চলে, রানীর ছবি আঁকা, দেখছেন না?" অবশ্য আমাদের দেশেও অভি অধুনা এক টাকার ছেঁড়া কাটা নোট নিতে খ্ব কম লোকই অস্বীকার করেন।

আবার দরদাম করে জিনিস কেনা যায়—
তার জন্তেও বাজার বসে, রবিবার সকালে।
আমাদের যাত্রা সিনেমার কাছে যেরকম বেচাকেনা হয় ব্ধবার-রবিবার, সেরকম। জায়গাটার
নাম পেটিকোট গলির বাজার। তবে, লওনের

বাহু গোককে পাশে না রাথলে ঠকার ভর আছে।

এবং এথানকার বাদও সব সরকারী—
কলকাতার সরকারী বাসের মতো লালদোতলা। বাসের নম্বরগুলোও কলকাতার
মতো—একদিন তো দোতলা একটা বাসের নম্বর
১১ দেখে মনে হল উঠেবনি, পৌছে দেবে
ভানলপ!

বাসের টিকিট যারা কাটেন, তাঁদের বেশির ভাগ মহিলা নিগ্রো। টিকিট দেবার পরই বলছেন, "ধস্তবাদ"। কলকাতার কনভাক্টরকে এরকম ধস্তবাদ যদি বলতে হয়, তাহলে একদিনেই তাঁর গলায় হয়তো ক্যানসার হয়ে যাবে। এখানে যাত্রিবাসে ধ্মপান অচল, কিন্তু ভারতে পারেন, লগুনে এখনও চাল্—তবে উপরের তলায়, পিছনের দিকের দিটি-এ বসে।

বাত ১২টা পর্যন্ত চলে বাদ, কথন-সথন ভীড় হয়, ২০-২০ জন দাঁড়িয়ে থাকেন, তবে বাত্ড-ঝোলা নয়। রাত ১২টা থেকে ভোর ছটা পর্বস্ক সামান্ত কিছু বাস চলে কটিন মাফিক। তিন ধরনের ভাড়া, ১৬ বছর পর্যন্ত অর্ধেক ভাড়ার ব্যবস্থা, বয়দ ৫ বছরের নিচে হলে ভাড়া লাগে ना। २० भारे (नद भदिषि निष्य नखत्व मदकादी বাদ ঘোরে। তবে, ইদানীং ওখানেও ভর্তু কির বহর বোধ হয় বাডছে। ব্যবসা হস্তান্তরের কথা শুনেছিলাম যেন। আমাদের যেমন, ট্রামের 'অল ডে' টিকিট আছে, ওখানে সেরকম, সারা-দিন, তিনদিন বা একসপ্তাহের জন্তে টিকিট কাটা যায়। এতে লণ্ডন দেখার স্থবিধা হয়, কারণ সব মূল কেন্দ্র দিয়েই বাস যায়। লওনের এরকম কয়েকটি বিখ্যাত মূল কেন্দ্র হল পিকাডিলি সার্কাস, किश्म कम, ভिक्कोत्रिया, देखेरीन, दिशदा सन्धीन প্রভৃতি। এগুলো হারাবার নম্ব—লগুন কখন হারিয়ে যায় না কারুর কাছেই। এবং

পাতালরেলও খুব সহজে রপ্ত হয়ে যায়, খুব তাড়াতাড়ি পৌছে দেয় নিদিট জায়গায়। সারা লগুনে তথু পাতালরেলের ক্টেশনই আছে ২৩০ টা।

১৮০৫ ঞ্জীষ্টাব্দের ২১ অক্টোবর স্পেনের ট্রাফালগার অস্করীপে স্পেনও ফ্রান্সের বিরুদ্ধে যুদ্ধে বৃটিশ-নৌশক্তির শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণিত হল---যদিও যুদ্ধের নায়ক নৌ দেনাপতি নেলসন भारा পড़ल्बन। अँत्रहे ऋत्र ल खरनत्र विथाए ট্রাফালগার স্কোয়ার। বৃটিশ সাম্রাজ্যের প্রতীকচিহ্ন সিংহমৃতি রয়েছে বেথানে, যদিও তাদের নথ ও দাঁত এখন প্রায় ভোঁতা হয়ে গেছে। নেলসনের শ্বরণে নেলসনস্তম্ভও আছে। আর রানীর বাড়ি—বাইরে থেকে দেখলে এমন কিছু কিছ षाहामति नम्र—षामात्तत त्नीम রা**জা**দের বাসভবনের চাকচিক্য এর থেকে অনেক বেশি, मुखाँ वा वाल्मारलय कथा एइएएई लिनाम। বয়ে চলেছে টেমদ—ইতিহাসের কত ভাঙা-গড়া দেখতে দেখতে। ধারগুলো বাঁধানো। সাজানো। রেস্ট্রেন্ট প্রভৃতি আছে। অস্কতঃ গোটা দশেক দেতু এর উপর পারাপারের। আলো ঝলমল রাতের টেমস, সে কি ভুলবার — ওয়াটারলু দেতু থেকে? একদিকে তার ওয়েস্টমিনিস্টার জ্যাবি, আবেকদিকে সেণ্ট পল গীর্জা। দিনের বেলা দেখলাম টেম্স-এর জল ওয়েস্টমিনিস্টার সেতৃর উপর দাঁড়িয়ে। জল-দ্বণ ভীষণ সমস্তা। আগে স্তামন মাছ পাওয়া বেত। এখন পুরস্কার ঘোষণা করা আছে, লগুনের টেমদ থেকে কেউ ঐ মাছ ধরতে পারলে ভাকে ১০০ পাউগু দেওয়া হবে। এক সাহেব थरत्रिष्ट्रण नाकि िष्ट्रपिन चार्या, किन्त शार्य টে কৈনি, পরীক্ষার জানা গেছিল, লে-মাছ সে ধরে

এনেছে অক্ত কোথাও থেকে। পুরস্কারের লোভে।
গাহেবের অতি চালাকি ধরা পড়ে গেল।
গ্রীনিচ যাবার দিন টেমস নদী পার হয়েছিলাম
এর নিচের হুড়ক দিয়ে। কলকাভার সক্ষে
হাওড়ার যোগাযোগ এইভাবে করা হবে বলে
কথা উঠেছে। গ্রীনিচ মানমন্দিরে আছে পুরানো,
নতুন নানা ধরনের জাহাজের একটি মিউজিয়াম।
গ্রীনিচ যাওয়াটা আরেকটা কারণে শ্বরণীর হয়ে
রইবে। বিকাল বেলা। একটা বাজারের পাশ
দিয়ে যাছি। প্রদীপবাব্র এক বাঙালী বঙ্কুর
গাড়িতে। প্রদীপবাব্ গুধালেন, "এসে গেছি
দোকানটা ?"

#### —"ঐতো", ওঁর বন্ধু বললেন।

নামলাম স্বাই। কীদের দোকান ? তেলেতাজা আর পাক দেওয়া জিলিপি! আ:—
রসনায় জল এসেই গেল। তবে দোকানটা
ছিমছাম—যদিও এক বাংলাদেশীর। এবং বেগুনী
দিছে কাপড়ের দস্তানাপরা হাতে—চিমটে
দিয়ে তুলে। ভাবা যায় কলকাতায় এভাবে
বেগুনী পরিবেশন করার কথা—আগামী—ধকন
২৫ বছরের মধ্যে ? কাটাফল—বেলের সরবং
—ক্চকা—ভেলপুরী— হায় হায়! এ প্রপ্ন না
দেখাই ভাল!

লগুনে ঘুরে বেড়াতে ভাল লাগে। পার্লা-মেন্টের আনপান দিয়ে, বা টেম্পল, যেথান থেকে ব্যারিস্টারের দল আদে, বিচারালয়, পিকাডিলি সার্কাস, চিড়িয়াথানা, বা কিংস ক্রম স্টেশন। এবং আবহাওয়াটা বেশ চমৎকার। শীত বেশি নেই। একদিন ছাড়া বৃষ্টি হতে দেখিনি, যাকে বলে এরা 'হোম ওয়েদার'—কুয়ালা, মেঘাচ্ছয় আকাশ, টিপটিপ বৃষ্টি—পাইনি বেশি এ-সব।

[ ক্রমশ: ]



### পথ ও পার্থিক

#### স্বামী চৈত্যানন্দ

#### হৰ্ম্যসভ্যতা

পাশ্চাত্য শহরের অট্টালিকাগুলি আকাশচুমী। কিছু সময় তাকিয়ে দেখলে মাথা ঘুরে যায়।
সেথানকার মাহ্ম আজ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিন্তার
সাহায্যে প্রভূত ধন-সম্পদের অধিকারী। প্রকৃতির
সম্পদকে অধিগত করে নানারকম ভোগাবস্থ
কিজাবে উৎপন্ন করতে হয় তা সেথানকার
বিজ্ঞানীরা আক্ষরিক অর্থে প্রমাণ করেছেন।
এত ভোগের সামগ্রী যে, মাহ্ম্যের এক জীবনে
ভোগ করে শেষ করা যার না। ভোগের প্রাচুর্য
অহ্যায়ী মাহ্ম্যের আয়ু খুবই অল্প। তবে একথা
স্বীকার করতেই হবে যে, বিজ্ঞান আজ মাহ্ম্যের
আয়্কে দীর্ঘতর করেছে। পূর্বের মতো আর
অল্প অহ্থ-বিহুথে দে মরে না। রোগ নিরাময়ের
ভাল ভাল ওমুধ আবিক্বত হয়েছে। আজ
বিক্ষানের সর্বত্ত জয়যাত্রা।

পাশ্চাত্যের চাকচিক্যময় হুদচ্ছিত শহরগুলি
আন্ধ হুর্বে পরিণত হয়েছে। সেথানকার মান্ত্র্য
ভোগের নানা উপকরণের মধ্যে আকণ্ঠময়।
ভীবনের প্রত্যেক পদক্ষেপে তারা ভোগ করছে।
পাশ্চাত্যের এত ভোগ্যবস্তু দেখে প্রতিবেশী
অক্তান্ত দেশগুলি লোলুপ দৃষ্টিতে তাকিয়ে আছে।
পাশ্চাত্যের তুলনায় তারা গরিব। তাদের
ভোগ করার এত সামগ্রী নেই—এত ঐশ্বর্যন
কেটা তাদের দেশে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদ্যার
এত উন্নতিও ঘটেনি। ফলে তারা ইচ্ছামতো
মনের আনন্দে ভোগ করতে পারছে না।
সভৃষ্ণ নয়নে পাশ্চাত্যের থরে থরে সাজানো
ভোগ্যবস্তুর দিকে তাকিয়ে আছে।

ভারতও পাশ্চাত্যের অঞ্করণে নিব্বের

ভোগ্যবন্ধর সামগ্রী বৃদ্ধি করার অন্ত আপ্রাণ চেষ্টা কৈরছে। নিজের জাতীয় আদর্শকে বিদর্জন • দিয়ে ূপাশ্চাত্যাস্করণে<mark>! প্রবৃত্ত । ্র ভারত থেকে</mark> যে-সব ভাল ভাল মেধাবী ছেলেমেয়েরা পাশ্চাত্যে পড়ান্তনা, ভ্ৰমণ বা ব্যবসা করতে যাচ্ছে, সেখানে গিয়ে তাদের মাথা ঘুরে যায়। এত ভোগাবস্থ তো তারা জীবনে চোথে দেখেনি। ফলে কি করে যে ভোগ করবে তা নিয়ে তারা মহা ব্যস্ত। অনেকেই পড়াগুনা শেষে বিদেশরপ স্বর্গে থেকে যাচ্ছে। তারা ভাবে দরিত্র ভারতে ফিরে গিয়ে কি হবে ! এথানকার মভো এভ ভোগের শামগ্রী তোপাব না! যারা ফিরে আসে ভারা ওই দেশীয় ভোগের বস্তুগুলি নিয়ে আসার চেষ্টা করে। তারাই ভারতে হাল-ফ্যাশানের প্রধান নায়ক-নায়িকা। তাদের দেথেই ভারতের শহরগুলিতে ফ্যাশন আরম্ভ হয়। এথান থেকে গ্রামগ**ে** ছড়িয়ে পড়ে হাল-ফ্যাশান। পোশাক-পরিচ্ছদে, জীবনযাত্তাপ্রণালীতে—সবকিছুর চলনে-বলনে, মধ্যে এই তথাকথিত নায়ক-নায়িকারা পাশ্চাত্য ঢঙে নিজেদের জাহির করে। ভারতের **সব**-কিছুকে পুরানো আমলের জিনিদ বলে ভারা বর্জন করে। তারা দব দময় অত্যাধুনিক হতে চায়। জীবনটা চলমান। অতএব আমাদেরও পাশ্চাত্যের দঙ্গে ভাল রেখে এগিয়ে চলভে হবে। মাপকাঠি হচ্ছে ওই পাশ্চাত্য সভ্যতা। ওই সভ্যভায় যদি নিজেদের প্রস্তুত করতে না পারলাম তাহলে স্বামরা ব্যাক্ ডেটেড হয়ে গেলাম। এর ( क कि नक्का चाहि !! जाहे यज क्रजिहे हाक না কেন হাল-ফ্যাশানের দক্ষে আমাদের তাল

বেখে চলভেই হবে। ভাতে যা হবার হবে।
ভার জন্ত যদি সংসার-পরিজন, স্বীপুত্র-সামী
পরিভ্যাগ করতে হয় হোক না!! ভবু ভো
হাল-ফ্যাশান ধরে মডার্ন বলে পরিচিভ হতে
পারব!

আজ এভাবে ভারত পাশ্চাত্যের জড়বাদী
সভ্যতার দিকে ত্রস্ত গতিতে ছুটে চলেছে।
তাদের সঙ্গে পালা দিতে যাছে। তার যে বছকালের স্যত্বে ক্ষিত সম্পদ, তাকে অবহেলার ধূলার
পৃষ্ঠিত করে ছুটে চলেছে। ধূলার ধূদরিত হয়ে তা
পড়ে আছে। তার দিকে ফিরে তাকাছে না।
এই ভূ-সৃষ্ঠিত সম্পদ—আমাদের আধ্যাত্মিকতা।

স্বৰ্গভূমিৰূপ পাশ্চাত্য আজ এত ভোগ্যবন্ধর দামগ্রী পেয়েও খুলি হতে পারছে না। আরও বেশি কি করে ভোগ করবে তার অহুসন্ধানে তারা পাগলের মতো ছুটছে। সমাব্দের এই ছুর্দশা দেখে পাশ্চাভ্যের মনীষির্ন্দ চিম্বান্থিত। অনেকে আত্তিত। তাঁদের মধ্যে একজন উইল ডুরাও। 'ভ প্লেজার অব্ফিলজফি' গ্রন্থে তিনি তেত্তিশ বছর পূর্বে বলেছিলেন: কৃষিকাজের জায়গায় শ্রমশিল্প (Industry) এসেছে, গ্রামের পরিবর্তে শহর, শহরের জায়গায় নগর গড়ে উঠেছে, বিজ্ঞানের প্রচণ্ড উন্নতি হয়েছে, শিল্পকলার মান ব্দপকৃষ্ট হয়েছে, চিস্তার স্বাধীনতা এদেছে, রাজতন্ত্রের অবলুপ্তি ঘটেছে, এসেছে গণতন্ত্র, সমাজভন্ত, নারী স্বাধীনতা পেয়েছে, বিবাহব্যবস্থা ভেঙে গেছে, পুরানো নৈডিকচরিজের নিয়মগুলি ছিল্লবিচ্ছিল্ল হয়ে গেছে, ভোগের মধ্যে আকণ্ঠ-মগ্ন হয়ে তপ্তসাময় জীবন্যাত্রা ধ্বংস হয়ে গেছে, ভোগের অত্যধিক উত্তেজনায় মনের শাস্তি একেবারে চলে গেছে, যথন তথন যুদ্ধ বাধছে, यर्भ जामारकत्र (अरक वह मृद्य करन शिष्ट । এथन আমাদের জীবন যন্ত্রের বারা চালিত। অর্ভুতিশীল যান্ত্ৰিক জীবনদর্শনের জায়গা দখল করেছে

ও সর্বনাশা জীবনদর্শন। উইল ভুরাও এই কথা বলার পর আক্ষেপ করে আরও বলেছিলেন ! 'সহজ্ঞাত সমস্ত হৃথ আমাদের মধ্য থেকে চলে গেছে, আমরা যুক্তিতর্ক ও দন্দেহের সমুদ্রে নাকানি-চুবানি থাচিছ; অভুত জ্ঞান ও শক্তির मत्था जामारकत जीवरनत छरक्छ, जीवरनत म्ना, গস্তব্যস্থান হারিয়ে গেছে। আজ আমাদের জীবন অনিশ্চয়তার আবর্তে ঘূর্ণমান। পাশ্চাত্যের সমাজে ভালবাসার বন্ধন অবল্পির পথে। এই সমাজ একটি বিশৃষ্খলার মধ্য দিয়ে চলছে। সমাজের আর-একটি চিত্র মাানসন্স্ অব্ ফিলজফি' গ্রন্থে উইল ডুরাও বর্ণনা করছেন: 'গৃহ এবং পরিবার একটা অনিশ্চিত পরিবর্তনের ভিতর দিয়ে চলছে, গৃহের বদলে বাড়ি, সম্ভানের वहरा क्कूत्र व्यामरह, जी-शूक्ररयत जिलन এथन छ হয় এবং কথন কথন সম্ভানও হয়, কিন্তু এই মিলন দব সময় বিবাহদঞ্চাত নয়, আর বিবাহও দব সময় মাতৃত্ব-পিতৃত্বের জন্ম নয়; আর সন্তানেরা জনক-জননীর কাছে শিক্ষা পায় কদাচিৎ।'

পরিষ্কার ঝক্ঝকে শহরে আকাশ-ছোঁরা অট্টালিকার বাদ করেও তারা অনিশ্চরতার মধ্যে জীবন্যাপন করছে। প্রায় স্বারই মধ্যে হতাশা। সব সমন্ত্র তারা একটা টেন্শনে বা চাপা উল্তেজনায় ভূগছে। নানারকম টেন্শন তাদের। ক্যালিফর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক জেমদ্ দি কোলম্যান তাঁর 'অ্যাবন্য্যাল সাইকোলজি আ্যাও মডার্ন লাইফ' গ্রন্থে এই টেন্শনের বহু কারণ দেখিয়েছেন।

আজ পাশ্চাত্য বৃদ্ধিদ্বীবীরা তাঁদের সমাজকে এই হতাশা থেকে কি করে রক্ষা করবেন তাই নিমে প্রচণ্ডভাবে চিম্বা-ভাবনা করছেন। তাঁরা দেখছেন, তাঁদের চোখের সামনে সমাজ কিভাবে ধ্বংস হয়ে যাচ্ছে। ধনসম্পদে ঐশ্বশালী হয়েও তারা এত টেনশনে ভোগে কেন? টেনশন

কমাবার জন্ম ভারা ঘুমের বড়ি থার, মদ থার, আছহত্যা করে প্রভৃতি নানা উপার অবলম্বন করে। টেনশন কমানোর জন্ম অধিকাংগকে মনোবিজ্ঞানীদের কাছে পাঠানো হয়। কেউ ভাল হয়, কেউ পাগল হয়ে যায়।

আত্ব পাশ্চাত্যের সমাত্বে নৈতিকচবিত্র ধ্বংস হয়ে গেছে—উইল ডুরাণ্ডের ভাষায়। সমাত্বে সর্বত্র একটা যৌনভাবের প্রবাহ বয়ে চলেছে। স্বামীলী বলছেন: 'পবিত্রভাই জাভির জীবনী-শক্তি। ডুমি কি ইভিহাসে লক্ষ্য কর নাই য়ে, অপবিত্রভার মধ্য দিয়াই জাভির মৃত্যুচিহ্ন দেখা দেয় ? যথন যৌন অপবিত্রভা কোন জাভির মধ্যে প্রবেশ করে, তথনই ব্ঝিতে হইবে উহার বিনাশ আসর।'

পাশ্চাভ্যের ভোগসর্বস্ব মান্ত্রকে সাবধান करत पिरम ১৮৯१ औष्ट्रीस्य यामीकी वरनिहत्ननः 'যদি পাশ্চাত্য সভ্যত৷ আধ্যাত্মিক ভিত্তির উপর স্থাপিত না হয়, তবে উহা আগামী भकान वरमदात मरका मम्राल विनष्ट हहेरव।' স্বামীজীর এই সাবধান-বাণী পাশ্চাত্যবাদীরা তথন শোনেনি। তার ফল হল পর পর ছটি বিশ্বযুদ্ধ। যুদ্ধের ভয়াবহ পরিণতি ঐতিহাসিকরা জাঁদের প্রাছে লিপিবদ্ধ করে গেছেন। ঐ যুদ্ধের বিভীষিকা ভূলতে না ভূলতে তৃতীয় বিশ্বযুদ্ধ ঘনায়মান। এবার যুদ্ধ বাধলে তার পরিণতি পূর্বের ছটি যুদ্ধ থেকে দহত্রগুণ। এবার আর যুদ্ধ ভূমিতে হবে না, মহাকাশে হবে। পরিণামে মাছ্য নিশ্চিহ্ন হয়ে যাবে। পৃথিবী শ্বশানে পরিণত হবে। সমস্ত পৃথিবীর মাম্বকে এই ভয়াবহ যুদ্ধের ফল ভোগ করতে হবে। কেউ নিস্তার পাবে না।

পাশ্চাত্য সভ্যতার এই মহাসকট থেকে রক্ষা করতে পারে একনাত্র ভারতীয় সভ্যতা। ভারতের আধ্যান্মিকতাই ধ্বংসোন্ম্থ পাশ্চাত্যকে বাঁচাতে পারে। ঐতিহাসিক আর্নন্ড টয়েনবী বলছেন: 'বিশ্ব-ইতিহাদের এই মহাস্কটময় মুহুর্তে মানবজাতির পরিজাণের একমাজ পথ ভারতীয় পথ। সমাট অশোক ও মহাত্মা গান্ধীর অহিংসা-নীতি এবং শ্রীরামক্ষের সর্বধর্মসমন্বরের প্রামাণিক সাক্ষ্য—এবই মধ্যে আমরা পাই সেই মানবিকতা ও ভারাদর্শ যার বারা মানবজাতির পক্ষে একপরিবারভুক্ত হয়ে গড়ে ওঠা দশ্ভব; এবং পারমাণবিক মুগে আমাদের আত্মধংদের এটাই একমাজ বিকয়।'

পাশ্চাত্যের জড়বাদী সভ্যতার এই তো পরিণতি! আর আমরা ওই আপাত চাকচিক্য-মর ধ্বংসোমুথ সভ্যতার পিছনে ছুটে চলেছি। আমাদের মহামৃল্য জীবনদারী সঞ্জীবনীশক্তি— আধ্যান্ত্রিকতা ধ্লার লুঠিত। আমরা মহামৃত্যুর দিকে ছুটে চলেছি। আমাদের মতো তুর্ভাগা কে আর আছে!

হ্মাসভ্যতা—প্রাচুর্ময় সভ্যতা—শ্ব্রাদী সভ্যতার পরিণতি ধ্বংস। ইতিহাদের পৃষ্ঠায় এই ধ্বংসকাহিনীর বর্ণনা আছে। পৃথিবীর প্রাচীন সভ্যতাগুলির মধ্যে আজ বেঁচে আছে ভারতীয় সভ্যতা,--তার আধ্যাত্মিকতার জন্ত । ভারতের এই আধ্যাত্মিকভাকে উচ্ছীবিত করে পৃথিবীকে বাঁচানোর নৈতিক দায়িত্ব ভারতবাসীর। অক্সণা পৃথিবী থেকে সমস্ত ভাল ভাবগুলি নিশ্চিহ্ন হয়ে যাবে। স্বামীজী বলছেন: 'ভারত কি মরিরা यहित ? जाहा इहेरन जन इहेरज ममूनम আধ্যাত্মিকতা বিলুপ্ত হইবে; চরিত্তের মহান্ चार्ममक्न विनुश्च हहेरव, ममूरम धर्मन श्वि मधुन সহাক্তৃতির ভাব বিলুপ্ত হইবে, সমুদয় ভাব্কতা বিলুপ্ত হইবে; তাহার স্থলে দেবদেবীরূপে কাম ও বিলাসিতা যুগ্ম রাজস্ব চালাইবে; স্বর্ধ— সে প্জার পুরোহিত; প্রতারণা, পাশব বল ও প্ৰতিৰন্দিতা—তাহার প্ৰাণন্ধতি আর মানবাল্মা ভাহার বলি।'



# পুৱাতনী

#### ভন্তাবৎ বৃদ্ধি

একটি পুক্র। তার গভীরতা খ্বই কম।
তাতে প্রচ্র মাছ। একদিন করেকটি জেলে
ঠিক করল, পুক্রের জল একেবারে শুকিরে সব
মাছ ধরবে। তারা পাশের একটি বড় ও গভীর
পুক্রের দঙ্গে এই পুক্রের সংযোগ করে দিল।
ফলে ক্রমশ: অগভীর পুক্রের জল শুকিয়ে যেতে
লাগল।

এই অগভীর পুকুরে অস্তান্ত মাছের সঙ্গে তিনটি শৌল মাছ ছিল। তারা পরস্পরের খুব বুদ্ধি। বন্ধু। ভাদের মধ্যে তৃটির দৰচেয়ে যার বেশি বৃদ্ধি দে অপর ছটি শৌল মাছকে বলল: 'ভাই, পুকুরের জল শুকিয়ে यात्कः। मत्न इत्कः, व्यामात्त्व धरात क्रम (अल्लात्र) कृष्णि करत्र अन अकिरम् रक्नारह्। हन, জল থাকতে থাকতে আমরা পালিয়ে যাওয়ার রাস্তা বের করি।' অপের শৌল মাছ ছটির একটি বলল: 'আরে, অত ব্যস্ত হওয়ার কি আছে। বিপদ যদি সভিত্ত আসে, তখন বৃদ্ধি থাটিয়ে বিপদ-মুক্তির পথ বের করে ফেললে হবে।' তৃতীয় শৌল মাছটি বলল : 'তোমরা বড় বেশি कथा वनह। श्रामि তো विशासत किहूहै ব্ৰতে পারছি না। থামকা ভোমরা বিপদের গন্ধ পেয়ে ভয় পাচ্ছ। অত অধীর হলে চলবে কেন! চুপচাপ থাক, ভয়ের কোন কারণ নেই।'

প্রথম শৌল মাছটি পরিণামদর্শী। সে ভাবল এদের সঙ্গে থাকলে পরিণামে নির্ঘাত মরতে হবে। জল থাকতে থাকতে পালিয়ে বিপদ-মুক্ত হওয়া বৃদ্ধিমানের কাজ। এই চিন্তা করে অপর ঘৃটি শৌল মাছকে সে বলল ই 'ভাই, শাষার খ্ব স্থবিধা ঠেকছে না; সামনে আমাদের সমৃহ বিপদ। সমন্ন থাকতে তোমরা যদি না পালাও, আমি পালাবার পথ অন্ধ্যমান করছি।' এই বলে সে পালাবার পথ থূঁজতে লাগল। সে দেখতে পেল, বেশ করেকটি জারগা দিয়ে জলের স্রোভ অন্ত একটি পুকুরে গিয়ে পড়ছে। তৎক্ষণাৎ সে একটি স্রোভের ধারা দিয়ে গভীর পুকুরে গিয়ে নিরাপদ স্থানে পৌছাল। সেথানে সে নিশ্চিস্তে মনের আনক্ষে ঘূরে বেড়াতে লাগল।

অপর ছটি শৌল মাছ নিশ্চিত্তে সেথানে থেকে গেল। হঠাৎ তারা দেখতে পেল, পুকুরের জল একেবারে শুকিরে গেছে। তাদের শরীরের অর্থভাগ জলের উপরে। বিভীয় শৌল মাছটি ভৃতীয় শৌল মাছকে বলল: 'ভাই, আমাদের বিপদ ঘনিয়ে এসেছে। জেলের। এখুনি ব্দামাদের ধরে ফেলবে। একবার ধরে ফেললে মৃত্যু অবধারিত। অনিবার্ণ মৃত্যুর হাত থেকে রেহাই পাওয়ার জন্ম বৃদ্ধি থাটিয়ে পালাবার পথ থুঁজে বের কর।' তৃতীয় শৌল মাছটি বলল: 'আরে খত ব্যস্ত হচ্ছ কেন! আগে তো জেলেরা আমাদের ধকক, তারপর ঠিক করা যাবে কি করা যায়। চুপচাপ ধৈর্ব ধরে থাক।' বিভীয় শৌল মাছটি প্রত্যুৎপন্নমতি। সে ভাবল, এর বৃদ্ধির উপর নির্ভর করে থাকলে মৃত্যু স্থনিশ্চিত। সে তৃতীয় শোল মাছকে বলল: 'ভাই, মৃত্যু স্মামাদের দামনে। এখুনি পালাবার উপায় বের ना कदरन भदरा हरद। आधि हननाम। जुमि ষা ভাল বোঝ তাই কর।' এই বলে সে বিপদ-ৰুক্তির উপায় অহুসন্ধান করতে লাগল। সে रमथए (भन, ज्यानता अविषे करत माह धत्रह, আর একটি দড়িতে গেঁথে রাথছে। এইতাবে বছ মাছ দড়িতে গেঁথেছে। সে তাড়াতাড়ি গাঁথা বছ মাছের মধ্যে চুকে পড়ে দড়ি কামড়িয়ে থাকল। এমনভাবে কামড়িয়ে রইল যে, বাইরে থেকে দেগলে মনে হবে, জেলেরা তাকে দড়িতে গেঁথে রেখেছে। সে ছশ্চিস্তার মধ্যে থাকল—কথন কি হয় তেবে।

তৃতীয় শৌল মাছটি দীর্ঘস্ত্রী তথনও সে

সামাস্ত জলে কাদার মধ্যে মাথা ওঁজে নিশ্চিত্তে

রয়েছে। হঠাৎ জেলেরা তাকে ধরে দড়ির মধ্যে

গোঁথে রাথল। সে অটেতক্ত হয়ে পড়ল। এমনিভাবে জেলেরা পুকুরের সব মাছ ধরে দড়িতে
গোঁথে ফেলল। এবার মাছগুলি ধোয়ার জন্তা
গাঁথা মাছের দড়িটি তুলে নিয়ে পাশের বড় ও

গভীর পুকুরের জলে ধুতে লাগল। এই স্থযোগে

বিতীয় শৌল মাছটি দড়ির কামড় ছেড়ে দিয়ে
গভীর জলের মধ্যে পালিয়ে গেল। এখন সে

ছিলি খা থেকে মুক্ত হল এবং মনের আনক্ষে অলের মধ্যে ঘুরে বেড়াতে লাগল। আর তৃতীয় শৌল মাচটি অলসভার জন্ত পূর্বে আত্মরক্ষার কোন চেষ্টা না করায় অবশেষে মৃত্যুমুখে পডিত হল।

এইরকম তিনপ্রকার স্বভাবের মাস্থ্য আছে।
যে ব্যক্তি পরিণামদর্শী শৌল মাছের মতো
বিপদের সক্ষেত পাওরা মাত্র বিপদ-মুক্তির উপায়
অস্থ্যস্থান করে, তার কথনও বিপদ হয় না। সে
সব সময় নিশ্চিস্তে থাকতে পারে। সে জীবনে
উন্নতি করে। যে ব্যক্তি পূর্বে বিপৎপ্রতিকারের
উপায় না করে বিপৎকালে করে সে প্রত্যুৎপরমতি
শৌল মাছের মতো ছশ্চিস্তায় থাকে—জীবনসংশয় প্রাপ্ত হয়। সে চেটা করলে জীবনে উন্নতি
লাজ করতে পারে। আর যে ব্যক্তি দীর্ঘস্ত্রী
শৌল মাছের মতো, তার জীবন বিনষ্ট হয়। সে
কোন কালেও উন্নতি করতে পারে না।

[ মহাভারত, শাস্তিপর্ব অবলমনে <sub>।</sub> ]

### পুস্তক সমালোচনা

বিধেক নিজের সাধনা—বিজেলাল নাধ। প্রকাশকঃ প্রথিপত্ত, ৯ এয়ান্টান বাগান লেন, কলিকাতা-৭০০০৯। প্রতা ৫+১০৪, ম্লা: ১৫'০০.

শামী বিবেকানন্দ সম্পর্কে অধুনা বছ চিন্তামূলক বই লেখা হচ্ছে: অনেক মনস্বী ও বিদশ্ব
লেখকই এই মহাজীবনের বিভিন্ন দিক তুলে
ধরছেন পাঠকসমাজের কাছে। স্বামীজী সম্বন্ধে
মননশীল বইয়ের জগতে উল্লিখিত
নিঃসন্দেহে এক শক্তিশালী সংযোজন।

বর্তমান ভারতবাদীর কাছে স্বামী বিবেকানঞ্জের পরিচয় শুধু একজন অধ্যাত্মগাতের
শক্তিশালী পুরুষ হিসাবে নয়, প্রত্যুত করিষ্ণু দেশ
ও সমাজকে নবরূপে গঠনের অক্সতম দিগ্নিপায়ক
হিসাবে। তাঁর সর্বতোষ্থী প্রতিভা স্বভই

আমাদের শ্রদ্ধা ও বিশ্ববাসীর গভীর বিশ্বর
আকর্ষণ করে। একদিকে তাঁকে দেখি ধর্মজগতের
ক্ষাতিস্ক্ষ জটিল দার্শনিক মতবাদ ভারতীর
দর্শন সম্বন্ধ সম্পূর্ণ অপরিচিত পাশ্চাত্য
শ্রোতাদের কাছে অতি সরলভাবে বোঝাতে,
আবার অক্সদিকে তাঁকে দেখি বিশ্ব ইতিহাস ও
সমাজ-ব্যবস্থার সবরকম বিবর্তন ও পরীক্ষা-নিরীক্ষা
সম্বন্ধে বিদ্যা ও কৃশলী মতামত দিতে। একদিকে দেখি, আমেরিকার মতো ভোগবহল দেশে
এই 'বাঞ্চাসদৃশ হিন্দু' সপ্তাহে ১৪টি বক্তৃতা করেও
দেশকালের সীমা হারিয়ে সমাধিস্থ হচ্ছেন,
আবার অক্সদিকে দেখি ভারতে লেখা চিঠিপত্রে
সক্ষ কিভাবে চালাতে হবে ভার শ্র্টিনাটি নির্দেশ,
বাংলা ও ইংরেজী পত্রিকার জক্ত লেখা পাঠানো

এবং সমাজের বিভিন্ন খারাপ দিক তৃলে ধরে তীক্ষ স্লেবের সঙ্গে দেখান থেকে উত্তরণের পথনির্দেশ দিছেন। একই সন্তায় একই কালে সন্ততুপ ও রজোগুণের এই চরম উৎকর্য জগতের
ইতিহাসে জ্বাগে দেখা যায়নি। চিন্তালীল লেথক
বিবেকানন্দ-জীবনের এই মূলস্থরটি ঠিক ধরেছেন
এবং এই মূলস্থরকে কেন্দ্র করেই তিনি অধ্যায়ের
পর অধ্যায়ে তাঁর বিশ্লেষণী মনোভাব নিয়ে
স্বামীজীর জীবনের বহুমুখিতার জ্বালোচনা
করেছেন। তিনি লিথেছেন: "বিবেকানন্দের
মহাজীবন স্বালোচনায় তাঁর ধ্যানন্তর এবং
কর্মচঞ্চল যুগল রূপই লেথকের সমীক্ষার বিষয়
হত্তর। ওচিত্ত—এই উভয়রপেই বিবেকানন্দের
জীবনসাধনা সার্থক।" (পঃ ৪৩)

বিগত কয়েক দশক ধরে বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় ও আলোচনা-সভায় স্বামীজীর বক্তৃতা ও পতাবলীর কিছু কিছু অংশ বিক্ষিপ্তভাবে তুলে ধরে তাঁকে একজন প্রতিভাবান সমাজতন্ত্রবাদী প্রমাণ করার জন্ত বৃদ্ধিজীবিমহলে একটা প্রবণতা দেখা গেছে। দেশবাসীর চরম তুরবন্থা ও তুঃখ-দারিত্র্য দেখে ভিনি মাঝে মাঝে জালাময়ী ভাষায় সমাঞ্চত্রবাদের হয়ে কিছু বক্তৃতাদি **बिरम्रह्मि ।** किश्व विदिकामतमव कीवनमर्भन জানতে হলে তাঁর সমগ্র জীবন ও কাধাবলীর মৃশস্থরটি বুঝতে হবে। স্বামী বিবেকানন্দের व्यामानिक भीवनी श्रष्ट अवर ठाँव ममश्र वहना वली **ভাল करत्र পড়লে দেখা যাবে, উপনিষদ-কথিত** স্থউচ্চ আধ্যাত্মিক উপলব্ধিকে কেন্দ্র করেই তাঁর সবরকমের কর্ম আবর্ডিত হয়েছে। এই মৃনস্থরকে বাছ দিলে তাঁর সম্পর্কে আলাপ-আলোচনা-গবেষণা জুলপথে যেতে বাধ্য। শিক্ষাজগতে বহু অভিক্র দেখকের দৃষ্টি এদিকে যথেষ্ট সজাগ। ডিনি লিখেছেন: "যে অনিৰ্বাণ অধ্যাত্মতৃকা यांथी विद्वकानत्मव भूगामीवन ও কর্মকে পর্বগুগের মানব-মাহাচ্ছোর একটি উচ্চ সীমায় উন্নীত করেছে, দে মহামানবকেও রাজনৈতিক তকাস্থ্যায়ী সোম্খানিস্ট প্রমাণ করবার জন্ম ইদানীং সংস্কৃতিমন্ত বাঙালী লেথকমহলে উন্থমের অস্ত নেই।" (পৃ: ৪২)

চবিৰ পৃষ্ঠায় লেখক লিখছেন: "দাধারণড খামী বিবেকানন্দের অন্থরাগী মহলে জাতি ধর্ম **ध्यं**भी वर्ग निर्वित्मरय अन्नत्वादय कीवरमवादकहे বিবেকানন্দের ধর্ম উপলব্ধির শ্রেষ্ঠতম বিকাশ বলে মনে করা হয়।" একটু পরেই আবার লিথছেন: "আমাদের মনে হয়, স্বামী বিবেকানদ্দের ধর্ম-ভাবনার মহন্তম পরিণতি হল মান্তবের মধ্যে ঈশবের অনস্ত ঐশর্ধ, শক্তি ও বীর্ধের অমৃভব---যে অহভবের সাহায্যে সাহ্র জীবনে তুঃসাধ্য কর্মকেও সহত্র করে তুলতে পারে।" প্রকৃতপক্ষে এই ছটি বক্তব্যের মধ্যে কোনও বিরোধ নেই। একটি লক্ষ্য আর একটি সেই লক্ষ্যে যাওয়ার উপায়। ঈশবের অনস্ক ভাবগুলি নিজের মধ্যে অহুত্তব করা হচ্ছে লক্ষ্য, আর ব্রহ্মবোধে জীবদেবা হচ্ছে তার উপায়। ঈশ্বরবৃদ্ধিতে মাহুষের সেবা করলে ভা আর মাছুষের দেবা হয় না,—হয় ঈশবের পূজা, ঈশবের চিস্তা--তাঁর ধাান। দীর্ঘ-कान এইভাবে দেবা করলে নিচ্ছের মনের আবরণ, যা ভাকে ক্ষুদ্র মাকুষ বলে মনে করাচ্ছে এবং ভার অসীম, অনস্ত শক্তির বিকাশের পথে বাধার স্ঠি করছে, তা দূর হয়ে যায়। শাল্পের ভাষায়, চিত্তের রজ:-তমোগুণরূপ মলিনতা চলে গিয়ে সত্তপের বৃদ্ধি ঘটে, আর তথন সেই কছচিত্তে ব্রহ্মটৈতন্তের যথার্থ প্রতিফলন পড়ে। যুগাচার্য বিবেকানন্দ এ-যুগের সহজ্ঞতম উপায়টির কথা তাই বলেছেন 'শিবজ্ঞানে জীবদেবা' এবং বলেছেন এই উপায়েই বেদাস্ত, যা এতদিন গিরিগুহাম, चत्रां मूनिश्वविषय माथा जावक हिन, जात्क প্রাত্যহিক জীবনে কাজে লাগানো যাবে। স্বামী

বিবেকানন্দের বিখ্যাত বক্তৃতামালা 'কার্ছে পরিণত বেদাস্ত' এরই ভিত্তিতে প্রদন্ত।

ভেরোটি অধ্যায়ে বিভক্ত এই বইয়ে লেথক বিবেকানন্দ-মনীযাকে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার ও আলোচনা করেছেন। প্রথম অধ্যায়ে বামীদীর আবির্ভাবের দামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্মীয় পটভূমিক।—থুবই মনোজ্ঞ ও তথ্যসমৃদ্ধ राष्ट्र । ठेष्ट्रं अशास्त्र विदिकानस्मन मकन শিক্ষার উৎস যে শ্রীরামক্রফ—তা তিনি ঠিকই बूरअरहन अवर युक्ति विठारतत माहारया मिष्ठ जूल ধরেছেন। পঞ্চম অধাায় এই বইদ্বের সব থেকে উল্লেখযোগ্য অধ্যায়; এই অধ্যায়ে স্বামী বিবেকা-নন্দের সাধনার প্রকৃত রূপ, তাঁর জীবনসাধনাকে কালজয়ী করার পিছনে ক্রিয়াশীল শক্তিগুলির ভাত্তিক বিশ্লেষণ, তাঁর স্বদেশপ্রেমের মহত্ত ও বৈশিষ্ট্য এবং পাশ্চাভ্যবাসীর কাছে তাঁর পবিত্র আধ্যান্ত্রিক ভাবের ক্ষুরণ প্রভৃতি আলোচনা-গুলিতে লেখক তার তীক্ষ অন্তর্গৃষ্টির পরিচয় मिरग्ररछ्य ।

ইতিমধ্যে দৈনিক বস্থযতী পত্তিকায় (১০ ডিদেম্বর, ১৯৮৫) শ্রীনারায়ণ চৌধুরী গ্রন্থটির এক সমালোচনা করেছেন যার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আরুষ্ট হয়েছে।

তিনি শ্রীষ্টি জ্বেলাল নাথের উক্ত গ্রন্থটির তিতরে কতকগুলি অপূর্ণতা পেরেছেন। তিনি লিখেছেন: "বিবেকানন্দের সবচেয়ে বিচারবিশ্রম এই হয়েছিল যে, তিনি কর্মের ভূমি ত্যাগ করে ধর্মের ভূমি আশ্রম করলেন…।" বস্তুত: স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর স্বর্লায় জীবনে প্রায় স্থদীর্ঘ নবছর কর্মের ভূমি প্রস্তুত করার জন্মই আমেরিকাতে এবং ভারতবর্ষে প্রভূত চেটা করেছিলেন এবং এই কঠোর পরিশ্রমের ফলে ব্রত্বাস্থা ও রোগ-জীর্ণ অবস্থার মাত্র উন্চল্লিণ বছর বন্ধসে তাঁর কেছার বর্গেই। যদিও স্র্লাদিশক্ষের পত্তন

ভগবান শ্রীরামকৃক্ষদেবই করেছিলেন, কিন্তু এই সক্ষকে স্থান ভিন্তিভূমিতে স্থাপন করে তিনি একদল কর্মী গঠন করেছিলেন যারা তাঁর গুরু শ্রীরামকৃষ্ণ প্রদন্ত শিক্ষার প্রচারের অন্ত প্রচেটা চালিয়ে যেতে পারেন। তাঁর জীবিতকালেই ভারতের বিভিন্ন স্থান থেকে 'আশিটো অঢ়িটো মেধাবী' যুবকরা এই সক্ষে যোগ দিতে থাকেন। দে-সময় তাঁদের সংখ্যা ছিল সীমিত; কিন্তু আজ তাঁর দেহত্যাগের মাত্র তিরাশী বছর পরে নানাবিধ মতবাদ থাকা সত্তেও সারা পৃথিবীর প্রায় বারোশ যুবক সর্বস্থ ত্যাগ করে তাঁর ভাব-প্রচারে জীবন উৎসর্গ করেছেন।

১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দের ১ মে, তিনি রামক্রফ মিশনের প্রতিষ্ঠা করেন যাতে সন্নাসী ছাড়াও রামকুঞ-বিবেকানন্দ ভাবামুদারী গৃহস্থরাও মানব-কল্যাণের উদ্দেশ্যে তাঁদের জীবন নিয়োজিত করতে পারেন। গৃহী ও সন্মাদী উভয়ের খারা গঠিত রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন এই ছইটি প্রতিষ্ঠান এখনও পর্বস্ত সমগ্র পৃথিবীতে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবধারার প্রচারকে রেথেছে এবং বর্তমান বিশ্বের ধ্বংসাত্মক ও সর্বনাশা রাজনীতি যা মানবসভ্যতাকে গ্রাস করতে উল্পত হয়েছে, সেই পটভূমিকায় বিবদমান দেশগুলির মধ্যে শান্তি, কল্যাণ ও মানবদেবার বার্তা বহন করে 'এক জগৎ' ( one-world ) প্রস্তুতির পক্ষে কান্ধ করে চলেছে। এ-কথা কেবলমাত্র আমাদের কথা নয়,-এ-যুগের সর্বাপেক্ষা বিদশ্ধ ঐতিহাসিক আৰ্নল্ড টয়েনবি বলছেন:

"In the present age, the world has been united on the material plane by Western technology. But this Western skill has not only 'annihilated distance', it has armed the peoples of the world with weapons of devastating power at

a time when they have been brought to point-blank range of each other without yet having learnt to know and love each other. At this supremely dangerous moment in human history, the only way of salvation for mankind is an Indian way. The Emperor Asoka's and the Mahatma Gandhi's principle of non-violence and Sri Ramakrishna's testimony to the harmony of religions: here we have the attitude and the spirit that can make it possible for the human race to grow together into a single family—and, in the Atomic Age, this is alternative to destroying the only ourselves."

এথানে আমরা আর্নন্ড টয়েনবিকেও ভগবান শ্রীরামক্রফদেবের সর্বধর্মসমন্বয়ের কথা উল্লেখ করতে দেখছি। এটোধুরী ধর্ম সম্পর্কে অনীহা দেখিয়েছেন এবং বলেছেন: "এখন ধর্মের ভূমিকা হয়ে পড়েছে নিতান্ত অন্তৎপাদক এবং প্রতিক্রিয়ার হাত শক্ত করার একটা স্থবিধান্দনক প্রকরণ।" আমরা জানি যে, সমগ্র বিখের একটি মতবাদই ধর্মকে এভাবে গ্রহণ করেছেন। কিছ প্রীচৌধুরী এ-কথার দ্বারা ভারতবর্ষের কয়েক হাজার বছরের ইতিহাসকে ভূলে গেলেন; বাস্তবিক পক্ষে ধর্ম যে কী, তা বোঝার মতো বৃদ্ধির স্বচ্ছতা ও গভীরতা তাঁর আছে কিনা তাতেই সন্দেহ দেখা যাচ্ছে। ভারতবর্ষে ধর্ম বলতে নিশ্চর্ট অধুমাত্র আচার-ব্যবহার (doctrine 'dogma) বোঝার না; আচার-ব্যবহারসর্বস্ব যে ধর্ম সেই ধর্ম স্বৃতি-পুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থের ভিতর দিয়ে সমাজ পরিচালনায় সাহায্য করেছে,—কিছ बाबी विद्यकानम (य-धर्मन कथा ब्राट्सन, जा

প্রতিষ্ঠিত বৈজ্ঞানিক সত্যের উপর। তিনি বলেছেন, ধর্ম কেবলমাত্ত প্রচারের বস্তু নর, অফ্লভূতির বস্তু। সেজস্ত উপনিবদের যুগ থেকেই
ভারতবর্ষে ধর্ম সম্পর্কে সর্বোচ্চ কথা হচ্ছে—
"আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্য: শ্রোতব্যো মন্তব্যো
নিদিধ্যাসিতব্যো"—এই আত্মাকে জানতে হবে—
নিজের স্বরূপ অর্থাৎ 'প্রকৃত আমি কি' তা
জানতে হবে; আর তার উপায় হচ্ছে—এর
সম্বন্ধে ঠিকমত শোনা, গভীরভাবে চিন্তা করা
এবং সমগ্র মন দিয়ে ধ্যান করে যাওয়া।

ভারতীয় অধ্যাত্মসাধনার সর্বশেষ কথা হচ্চে. প্রতি জীবের ভিতর ভগবানকে দেখা। স্বামী বিবেকানন্দ এই বাণীকে, এই কর্মে পরিণত অবৈতকে লোকের ঘরে ঘরে গিয়ে প্রচার করতে বলেছেন। কিন্তু এজন্য তিনি কোনও ধর্ম-প্রচেষ্টাকে নিন্দা করেননি; পরত্ত আদিম সমাজের সর্পপূজা, বৃক্ষপূজা থেকে শুরু করে हिन्दूर्यात्र मकन भाशात छे९क्रहे छेनामना-नक्षि, এমনকি ইসলাম ও औष्टेश्टर्सन्न উপাদকদেরও ধীরে ধীরে এই কর্মে পরিণত অবৈভবাদে আরুষ্ট করানোই ছিল তার উদ্দেশ্য। ঐচেটাধুরী ধর্মকে দেখেছেন পাশ্চাত্য 'রিলিজিয়নের' দৃষ্টিতে, --- कि धर्म जाद 'दिनिजियन' नमार्थक भंग नम् । তিনি বস্থবাদী,--কিন্তু বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে সেই বস্তুই এখন শক্তিতে পরিণত,—যা তন্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থে উল্লিখিত আছে। আবার সময়ের সাথে সাথে সেই শক্তি কিসে পরিণত হবে এবং তা সমগ্র বিশ্ববন্ধাণ্ডে যে এক তত্ত্বের সৃষ্টি করবে না তা কে বলতে পারে ?

জ্বীচৌধুরী উনবিংশ শতাব্দীর এক ব্যক্তির ভাবধারা গ্রহণ করে তাঁর মতামত প্রকাশ করেছেন; কিন্তু ছৃংথের কথা এই যে, দেই ব্যক্তি নিজেই তাঁর ভাবধারাকে কার্ধে রূপায়িত করতে পারেননি। জ্বীচৌধুরীর কাছে নিবেদন এই যে, তিনি ভারতবর্বের সমগ্র চিম্বান্তোরে যে উৎস সেই বেদান্তশাল্প ভাল করে পড়ুনে, ধর্মের উদ্দেশ্য কী তা জামুন এবং স্বামী বিবেকানন্দকে আর একটু বুঝতে চেষ্টা কঙ্গন তাঁর সমগ্র গ্রন্থাবলী ভাগ করে পাঠ করে। উনবিংশ শতাবীর মার্ক্স বা বিংশ শতাব্দীর লেনিন নিজেরা আর কভটা কাজ করে গেছেন! কিছ তাঁদের কাজের গতিবেগ এখনও চলছে। স্বামী বিবেকা-নন্দ দেরকম জগতে ভাবরাশি দিয়ে গেছেন যার গভিবেগ উত্তরোত্তর বাড়ছে। কিছুদিন আগে রাশিয়ার এক বিখ্যাত ব্যক্তি বেলুড় মঠে এসে चांबारमञ वरमन त्य. चांबी वित्वकानतमञ् चशाचा ভাবধারা তাঁদের দেশে প্রচারিত ও প্রসারিত हरण्ड अवः জनमभारणः प्राथा जीव वहना थ्वह জনপ্রিয় হচ্ছে। তিনি আমাদের আরও বলেন र्य, त्राप्रकृष्ण मिनन वहरत रयन अञ्चलः এकजन প্রতিভূকে ঐ দেশে উক্ত ভাবধারা প্রচারের জন্ত পাঠান। অতএব, ভারতবর্ষের যারা এসব মতের ধারক ও বাহক, তাঁরা জগতের অক্যাক্ত দেশের **অহরণ ম**তবাদের ধারক ও বাহকদের চিস্তার ও ভাবের পরিবর্তন গ্রহণ না করে কতকগুলি বন্ধমূল धात्रणा निरंत्र शर्फ चार्कन । चामी विस्वकानत्मत প্রভিত্তি মতবাদ স্থিতাবস্থার সংরক্ষক নয়, কারেমী স্বার্থের পোষক নয় এবং রক্ষণশীলও নয়। बीरोधुरी अहे चारमानगरक वरलएइन, अकि 'সেক্ট' ( Sect ), কিন্তু মঠ ও মিশনের সন্মাদীদের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা করলে তিনি বুঝতে পারবেন এটি 'দেক্ট' বটে, কিছ নন সেক্টেরিয়ান সেই ( Non-sectarian Sect )। তাঁৱা কাউকে वांच निटम्हन ना नकनटक श्राप्टन कद्राप्टन अवः এভাবে ভারতের অধ্যাত্মদাধনার চরম অবস্থা

অবৈভভূমিতে দকলকে নিয়ে বেতে চাচ্ছেন;
আর অবৈভভাবকে অবলখন করে প্রতি
মাহ্মবের অস্তবে একই ভগবান আছেন,—এভাবে
পৃথিবীর দব মাহ্মবকে দেবাধর্মে নিয়োজিত করতে
চাচ্ছেন।

শ্রীচৌধুরী আরও লিথেছেন: "বিবেকানন্দ্রের যদি রাজনীতিতে এতই অনীহা তবে তিনি এক-জন স্নাগরিক তথা 'পাব্লিক ম্যান' হিসেবে তাঁর দায়িত্ব পালন করতে পারতেন। কিছু তা না করে…।" এই উক্তিতে শ্রীচৌধুরীর স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও বাদী সম্পর্কে অক্ততা ও অহুতাই প্রকাশিত হচ্ছে। নিজের দেশ সম্পর্কে এবং এই দেশের লোকদের অধ্যাত্মচর্চাকে জীবনের আদর্শ করার হেতু সম্পর্কে না জেনে বিদেশাগত কতকগুলি মতবাদকে যা সে-সংদেশেও পরিবর্তিত হয়ে নৃতনক্রপে অধ্যাত্মচিস্তার উপর গুরুত্ব আরোপ করছে তা না স্বেবং, সেই পুরাতাত্বিক মতবাদকে আঁকড়ে ধ্রে থাকা শিশুস্থলত মনোভাবের প্রকাশ তির আর কিছুই নয়।

পরিশেষে, উদ্ধিথিত গ্রন্থের আলোচনাঃ
ফিরে এসে বলতে হয় যে, একটি বল্পনিরিসর গ্রন্থে
খামীজীর চরিত্রের এতগুলি দিক নিয়ে যুক্তিনির্হ
আলোচনা করার ক্রতিখের জন্ত গ্রন্থকার সত্যা
সত্যই প্রশংসার দাবী রাথেন। লেখক যে
উদ্দেশ্তে এই মূল্যবান গ্রন্থটি রচনা করেছেন তা
নিশ্চরই সার্থক হয়েছে। স্বামী বিবেকানশ
সম্পর্কে উত্তরস্থরী লেখকদের কাছে এই তথ্যপূর্ণ
বইটি পথপ্রদর্শকের কাজ করবে। আমরা বইটির
বহল প্রচার কামনা করি।

-वाभी পরাশরানন



### **রামকৃষ্ণ মঠ** ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

ত্রাণ ও পুনর্বাদন

অন্ধ্রপ্রদৈশে অগ্রিজাণ: বিশাখাপতনম্ রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের মাধ্যমে ভাইজাগ্ জেলার মহারানীপেটায় একটি জেলে-কলোনীতে অগ্নি-বিশ্বস্ত লোকদের মধ্যে ১৫৬টি তুলার কম্বল এবং ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের জন্ম জামা-কাপড় বিতরণ করা হয়।

প্রাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম শ্রীলকা থেকে তিরুচি ও মন্দাপম্ শিবিরে আগত শরণার্থীদের মধ্যে ৩৪৬টি তুলার কম্বল, ৮টি উলের কম্বল, ১০টি বালিল, ৮টি হোল্ডল, ৮ সেট উলের পোশাক (একটি উলের সোম্বেটার, একটি শাল, একটি ওড়না চাদর ও একটি ফতুয়া নিরে প্রতিটি সেট ), ২০ সেট বই, নোট বই, পেন ইত্যাদি বিতরণ করা হয়। এছাড়া, আরও তিনটি শিবিরে আগত ৮৭৩০, ৪৬২৫ ও ৩০৩৭৫ অনকে তুধ, বানকটি ও ফুন্দল (জলথাবার) দেওয়া হয়।

স্র্যতাপ নিয়ন্ত্রিত জলপ্রকল্পের উদ্বোধন

গত ২২ নতেম্বর ১৯৮৫, রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অন্ততম সহাধ্যক প্রীমৎ বামী ভূতেশানক্ষী মহারাজ রাজকোট রামকৃষ্ণ আপ্রমে ৫০০০ নিটার ক্ষমতা-সম্পন্ন একটি 'ক্ছিলপ নিমন্ত্রিত জলপ্রকল্প' (Solar water system) উল্লোধন করেন।

#### গ্ৰন্থ-প্ৰকাশ

নিউ দিল্লী রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ১ ডিসেম্বর, রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রমণ আলীয়ানক্ষ্মী মহারাজ এন্লাইটেনড্ নিটিজেনশিপ্' নামক গ্রন্থের প্রকাশ ঘোষণা করেন।

**সহচানের প্রধান অ**তিথি লোকসভার

সভাপতি শ্রীবলয়াম ঝাকরকে প্রথম কপিটি দেওয়া হয়। ভাষণ দেন দিলী মিউনিসিপ্যাল করপোরেশনের কমিশনার শ্রী পি. পি. শ্রীবাস্তব।

#### ভিত্তি-প্রস্তর স্থাপন

মধ্যপ্রদেশের রাজ্যপাল অধ্যাপক কে. এম. চণ্ডি গত ৭ ডিদেম্বর ১৯৮৫, নারায়ণপুরে অবৃক্মার পদ্ধী-উন্নয়ন-পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত একটি বিপণিকেন্দ্রের শিলাস্থাদ করেন।

রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অক্সভম সহাধ্যক শ্রীমং স্বামী ভূতেশানক্ষমী মহারাজ গত ৮ প্রি সম্বর ১৯৮৫, নারায়ণপুরস্থ অবৃন্ মার-পরি-কল্পনার বাদভবনের প্রথম ইউনিটটির উত্বোধন এবং সাধুনিবাদের শিলাক্যাদ করেন।

#### **এত্রী**মায়ের বাড়ীর সংবাদ

গত ২০ ডিদেম্বর ১৯৮৫ ও ৬ জামুজারি ১৯৮৬, যগাক্রমে স্বামী প্রেমানক্ষরী মহারাজ ও স্বামী শিবানক্ষরী মহারাজের আবির্ভাব-তিথি উপলক্ষে সন্ধারতির পর স্বামী সতাব্রতানক তাঁদের জীবনী আলোচনা করেন।

শ্রীশ্রীশারের আরির্জাব-উৎসব: গড় ১৯ পৌষ (ও লাফু আরি ১৯৮৫), ভক্রবার, 'শ্রীশ্রীমারের বাড়ী'-তে পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমা সারদানেবীর ১৩২তম আবির্ভাব-তিথি এক ভারগভীর পরিবেশের মধ্যে সাড়ম্বরে পালিত হয়। এই উপলক্ষে বিশেষ পূজা, হোম, শ্রীশ্রীচত্তীপাঠ, ভজনগান প্রভৃতি হয়। ভোবে মঙ্গলারতির পর থেকে রাভ প্রায় নটা পর্যন্ত আগলিত ভজ্জন্যনারী মাতৃচরণে প্রণাম জানাতে আসেন। সকলকে মায়ের প্রদাদ দেওরা হয়।

সকাল ৮টা থেকে ৯টা পর্যন্ত 'সারদানন্দ হলে' শ্রীসমরকুমার মণ্ডলের পরিচালনার 'শ্রীশ্রীমাক্ষণ-সাবদা ভঞ্জন স্থা" পরিবেশিভ হয়। সন্ধাারতির পর করণাময়ী আশ্রম "রাম-ক্লফ-সারদা লীলাগীভি" পরিবেশন করে। প্রীষ্টেশিস্ক: গত ২৪ ডিসেম্বর ১৯৮৫, 'দারদানন্দ হলে' ভগবান্ যীভগ্রীষ্টের আবির্ভাবের প্রাক্ষমা উদ্যাপিত হয়। তার প্রতিরুতির দামনে আরতি করা হয়। স্বামী সত্যব্রতানন্দ কর্তৃক যীভগ্রীষ্টের জীবনী আলোচনার পর ভক্তদের হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়।

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা: সদ্যারতির পর 'সারদানক্ষ হলে' স্বামী নির্জরানক্ষ প্রত্যেক সোমবার শ্রীপ্রীরামক্ষকবর্ণামৃত, স্বামী বিকাশানক্ষ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমদ্ভাগবত এবং স্বামী সভ্যব্রতানক্ষ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

#### দেহত্যাগ

খানী বিমলানন্দ (মাধবন্ মহারাজ)
গত ১৯ ডিদেম্বর ১৯৮৫, বিকাল ৫-৩০ মিনিটে
মৃত্ত্বাহ্ব ক্রিয়া বন্ধ হয়ে অমাধিক্য হোগস্পীর
ফলে ত্তিবাক্রম্ রামকৃষ্ণ আশ্রম হাসপাতালে
শেষ নিংশাস ত্যাগ করেন। দেহত্যাগকালে

তাঁর বয়দ হয়েছিল ৮১ বংদর। প্রক্রাব বন্ধ হয়ে নানা উপদর্গের স্ঠে হওয়ায় গত ৬ অংগস্ট তিনি হাদপাতালে ভতি হয়েছিলেন।

শ্রীমং স্বামী নির্মলানক্ষমী মহারাজের কাছ থেকে তিনি দীক্ষা লাভ করেন এবং ১৯৩০ গ্রীষ্টাজে তিকভালা রামকৃষ্ণ আশ্রমে যোগদান করেন। ১৯৩৯-তে তিনি দল্লাস গ্রহণ করেন। তিকভালা আশ্রম হাড়াও তিনি রামকৃষ্ণ মঠও মিশনের বেকুন, ত্রিবাজ্রম্ ও ম্যাক্ষালোর আশ্রমে বিভিন্ন সময়ে নিযুক্ত ছিলেন। করেক বৎসর তিনি বেদান্ত কেশরী' পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। শাস্ত্র-গ্রহাদিতে তাঁর অগাধ পাণ্ডিত্য ছিল। বহু সন্ন্যামী ও ভক্ত তাঁর কাছে পেতেন শাস্ত্রীয় ও আধ্যাত্মিক প্রস্নের সরল স্থান্তর মিন্তর প্রিম্ন ছিলেন।

তাঁর দেহনিমুক্তি আত্মা শ্রীশীঠাকুরের চরণে চিরশাস্তি লাভ করুক—এই আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা।

#### সংবাদ

#### শিশুদের শান্তি-সম্মেলন

গত ১২ ডিদেম্বর ১৯৮৫, নিউইয়র্কে দোভিয়েট রাশিয়া এবং আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের শিশুদের একটি সম্মেলন অমুষ্ঠিত হয়। এই ছুই পরমাণু-শক্তিধর দেশের মধ্যে যুদ্ধের প্রতিরোধকল্পে ভারা একটি প্রস্তাব গ্রহণ করে। প্রস্তাবটি হল—স্থূলের ছুটিতে তারা একে অপরের দেশে গিয়ে ভাবের বাদান-প্রদান করবে। এই ত্ই অভুগারে তারা দেশের গর্ভাচেন্ড ও রেগনকে চিঠি দিয়ে জানায় যে, আগামী গ্রীন্মের ছুটিতে ২৫ জন আমেরিকান শিশু রাশিয়ায় এবং ২৫ জন রাশিয়ান শিশু আমেরিকায় গিয়ে থাকবে। এইভাবে এমন একদিন আসবে যখন হাজার হাজার রাশিয়ান শি**শু আমে**রিকায় এবং আমেরিকান রাশিয়ায় থাকবে। তারা আরও বলে, 'কেউ চায় না তাদের নিজেদের শিশুকে হত্যা করতে।' ভাষা আলাদা হলেও তারা পরস্পর ভাব-বিনিময়ের মধ্য দিয়ে শান্তিতে ও বন্ধুছের মধ্যে বাদ করতে চায়।

#### ১৯৮৬--বিশ্বশান্তি বর্ষ

রাষ্ট্রসজ্জের (U. N. O.) মহাসচিব জাভিয়ের পেরেজ তা কুরেলার ১৯৮৬ প্রীষ্টান্দকে আন্তর্জাতিক লান্তিবর্ধ হিদাবে ঘোষণা করেছেন। পরমাণু যুক্ষের উলেগজনক সন্ধিন্ধণে এই ঘোষণা নিঃসন্দেহে বিশ্বাসীর কাছে এক আনন্দের সংবাদ। কুরেলার বলেন—পরমাণু যুক্ষ ও সামরিক অন্তর্জার বলেন—পরমাণু যুক্ষ ও সামরিক অন্তর্জার বলেন—পরমাণু যুক্ষ ও সামরিক অন্তর্জার বলেন—পরমাণু বৃদ্ধ ও সামরিক অন্তর্জার করেছে হবে। শান্তিবর্ধের এই ঘোষণা জনকল্যাণমূলক বহু সরকারী ও বেসরকারী সংস্থার কাছে শান্তির সম্ভা-সমাধানে নতুন আলোকপাত করতে সাহাঘ্য করবে।

#### এ জীরামকুষ্ণের মর্মরমূর্তি প্রতিষ্ঠা

আরারিয়া (বিহার) গ্রীরামরুক্ষ দেবাপ্রমে শ্রীপ্রীঠাকুরের মর্মবম্তি প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে গত ২৬ নভেম্বর থেকে ১ ডিদেম্বর ১৯৮৫, ছয়দিনবাণী এক আনন্দ-উৎদব অহার্টিত হয়। এই উপলক্ষে বিশেষ পূজা, ছোম, পাঠ, আলোচনা, চলচ্চিত্র-প্রদর্শন, রামায়ণ গান, নরনারায়ণ-দেবা প্রভৃতি হয়। মৃতি প্রতিষ্ঠা করেন স্বামী ঋ্ষানন্দ।

# 

# সূচীপত্র

দিব্য বাৰী ৮১ কথাপ্রসতেঃ সমন্বয়-মূর্তি শ্রীরাসক্রঞ ৮২ স্বামী অর্থভানন্দের অপ্রকাশিত পত্র ৮৫ **এএরামকুফদেব** (কবিভা) ডক্টর রণজিৎকুমার বন্দ্যোপাধ্যার ৮১ मत-रे नेथंत रस (कविज) विषी थिकू भाव भीन >• ধর্মে ও দর্শনে ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির উত্তরাধিকার এবং আমরা ভক্তর বন্দিতা ভটাচার্ব ১১ প্যারিস পেরিয়ে ভক্তর অমিরকুমার হাটি >৬ স্থভাষচন্দ্রের জীবন ও চিস্তার স্বামী বিবেকানন অধ্যাপক শ্রীশবরীপ্রসাদ বস্থ ১০০ আত্মজানী (কবিতা) শ্রীমানমোহন মুখোপাধ্যার ১০৪ কবি তুঃৰী খ্যাম ও 'গোবিল্ফ মলল' শ্রীরাধিকারঞ্জন চক্রবর্তী ১০৫ **জীরামকুষ্ণের ধর্মমত** অধ্যাপক শ্রীসমরেন্দ্রকৃষ্ণ বস্থ ১০১ শ্ৰেছা বন্দচারী শ্রীবংশচৈতক ১১৫ পৰ ও পথিক i 'মল্চল নিজ নিকেতলে' খাৰী চৈডভানৰ ১১৮

'মন্চল নিজ নিকেডনে' বাবী চৈড্যানন্দ ১১৮ পুস্তক সমালোচনা / ভট্টর শশাব্দ্বণ বন্দ্যোপাধ্যার ১২০ ভট্টর ভারকনাথ বোব ১২১ ভট্টর জনধিকুষার সরকার ১২১

बावकृष्क वर्ड ७ बावकृष्क विभन गरवान १२२

विविध जरवांग ১२६

ভারতভত্বনিদ্ এ. এল. ব্যাসমের দেহান্ত ১২৬ পুনুর্মুজণ :

উৰোধন, ২ন্ন বৰ্ব, ১৬-১৭শ সংখ্যা (আদিন-কার্ডিক ১৩-৭ ; গৃঃ ৪৯৮—৫২৩ ) ১২৯

#### উৰোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুত্তক বিলী

[ উৰোধন কাৰ্বালয় হইতে প্ৰকাশিত পুন্তকাৰণী উৰোধনের গ্ৰাহকগণ ১০% কমিশনে পাইবেন ]

স্বামী	বিবেকান <b>ন্দে</b> র	গ্ৰহাবলী

. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		(A) (1)	
<b>कर्मदवाश</b>	6.50	ৰৰ্ম-সমীক্ষা	6
ভজিবোগ	8'¢•	ধৰ্মবিজ্ঞান	ťt.
ভক্তি-রহন্ত	<b>t</b> *••	বেদান্তের আলোকে	8'e•
ळानदर्गभ	>8.00	ক <b>ৰোপকখ</b> ন	e*••
	>•.••	ভারতে বিবেকানন্দ	<b>₹•</b> *••
লরল রাজবোগ	১ৢ৸৽		
সন্মাসীর গীডি	o <b>*b</b> o	<b>(मृ</b> ववा <b>नी</b>	<b>⊳</b> *••
ইশ <b>ূত বীভ</b> ণুষ্ট	7	মদীয় আচাৰ্যদেব	₹'€+
<b>পढ़ांबजो ।</b> (नदक्ष शब क्रव्ह, वि		চিকাগো ৰক্তৃতা	2.54
विक्रिय गैंशरि	40°00	<b>নহাপুরুবপ্রস</b> ন্ধ	>5
পঙহারী বাবা	2,56	ভারতীয় নারী	¢'••
বাদীকার আহ্বাদ	2,56	ভারতের পুনর্গঠন	₹'€•
বাৰী-সঞ্গ্যন	> <b>₹.••</b>	निका ( चन्हिंच )	8.5.
ভাগো, সুবশক্তি	<b>t</b> *••	শিক্ষাপ্রসম	₩*••
শ্ৰাৰ	ोजीत (नोनि	ক বাংলা রচনা	
পরিজ্ঞান্তক	8'24	ভাৰবার কথা	<b>2</b> %•
and the second second			

পরিজাত্তক	8'26	ভাববার কথা	5,00
প্রাচ্য ও পাশ্চাড্য	¢	বৰ্ডমান ভারত	ર'¢•

# चामौ विरवकानरकृत वानै ७ त्रह्मा (मन वरण मन्त्र)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংকরণ : প্রতি খণ্ড — ১৭'৫০ টাকা । সম্পূর্ণ সেট ১৭৫, টাকা

### **এরামরুফ-সবদ্ধীর**

খামী সার্দানন্দ	খাৰী <b>গ্ৰেৰ্</b> খনন্দ
এএরানক্ষণালাঞ্জন ( ছুই ভাগে )	<b>জীরানকৃষ্ণের কথা ও পদ্ধ</b> ১°০০
বেজিন-বাবাই ৷ ১ম ভাগ ৩৫ • • , ২মু ভাগ ৩০	
সাধারণ (পাঁচ ৭৫৬)	<b>এ</b> এরাবক্ক ১'৫০
अब वेख क.००' इब वेख अव.६०' वर्षे वेख अ.६	, বাৰী বিধান্ত্ৰমানক শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র ) ৫°৫০
ঙৰ্ম পঞ্চ হ'ব ০, বন্ধ পঞ্চ ১৪'ব ০ স্বাক্ষ্য সেন	বানী বীরেখরানক রামকুক-বিবেকানক বাদী '৭৫
<b>এএ</b> রানকৃষ-পু'ৰি ৩৫'	" वाही (छ <b>वनामक</b>
<b>জীরানকৃষ-</b> শহিমা ৫৬	

— স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ সংকলিত	স্বামী নিৰ্বেলানন্দ	
<b>্রিপ্রামকৃষ্ণ-উপ</b> দেশ	( षष्ट्रवार: चामी विवाधग्रानम )	
নাধারণ বাঁধাই ৩.০০, বোর্ড ৩.৫০	জীরাবকৃষ্ণ ও আধ্যাত্মিক	
শ্বামী ভূতেশানন্দ	' <b>সবজাগর</b> ণ	>4.ۥ
<b>এএ রাম্বরক্ষকথাযুত-প্রসঙ্গ</b> (তিন ভাগে )	স্বামী প্রভান <del>স</del>	
১ম ভাগ ১• ৽৽, ২য় ভাগ ১২ ৫৽, ৩য় ভাগ ১৽ ৽৽	শ্রীরামক্রফের অন্ত্যলীলা	>6.00
	<u> </u>	

### **अ**श्चित्रा-मश्चीत्र

विविवास्त्रत्र कथा ( हर्व कार	স }	चानी विचालप्रामन	
<b>১ন ভাগ ১৫°</b> , ৭ <b>ব</b> ভাগ	36.4+	निरुद्धक का मात्रकाटकवी ( म	(SOL) 1'-
ৰামী গভীয়ামৰ			•
🗬मा नात्रनादमबी	<b>₹5°++</b>	षात्री केनाबासक	
খাষী শারণেশানশ		শাতৃসান্ধিগ্রে	>'e.
মায়ের স্তিক্থা	>	\$	

# षाभी विटवकानम-मयस्रीय

খাষী গভীৱানশ 🕡	শ্ৰীইবাংয়াল ভট্টাচাৰ্য
<b>যুগনায়ক বিবেকানন্দ</b> (ডিন খণ্ডে)	षामी विद्वकानम १'८०
১ম <b>গঞ্জ ৩০°••,</b> ২য় গ্ <b>ড (যন্ত্ৰস্থ)</b> <b>ভয় গঞ্জ</b> ১৮ <sup>•</sup> ••	গামী বুধানক প্রঠ, জাগো, এগিয়ে চল ৪°২৫
<b>छत्रिनी मिरविष्ठा (अञ्च</b> तार ! पानी भाषतामण	ঠাকুরের নরেন ও নরেনের
ৰামীজীকে ষেক্লপ দেৰিয়াছি ১৬٠٠	ঠাকুর ১ <b>াকু</b> র ১'৫০
বিশর্জন চক্রবর্তী	चायीकौत बैतामकृष्ठ नावना ७'८०
স্বামি-লিষ্য-সংবাদ ১০:০০	कतिमी निरंबरिज
বামী বিধালয়ানন্দ স্বামী বিবেকালন্দ শিশুদের বিবেকালন্দ ( দচিত্র )        •      •	বামীজীর সহিত হিমালয়ে ১০০ প্রমণনাথ বহু
<b>पानी</b> निवासकानम	चामो विद्यकानम्
<b>(हां)</b> टमत्र विदिकांम <del>व</del> २'८०	. ১ম খণ্ড ২০ * ০ • , ২য় খণ্ড ২০ * ০
	<u></u>

### বিবিধ

দ্বাপুদ্ধজীর প্রাবলী	1'4.	স্বামী রামক্ষণানন্দ	
খানী তুরীয়ানন্দের পত্র খানী প্রোয়ানন্দের পত্রাবলী	4.00	শ্রীরাশাস্থত চরিত	>1.6+
খানী প্রেমানন্দের পত্তাবলী	8'4.	খানী প্রেমেশানন্দ	
আরভি-ন্তব ও রাষনাম	5°4 ·	রামা <b>সুজ চরি</b> ঙ	
ধর্মপ্রসঙ্গে স্থানী অন্যাসন্দ	•••	ভূপিনী নিৰে <b>দি</b> ভা	
খামী গভীৱানন্দ		শিষ ও বৃদ্ধ	t't.
শ্ৰীবামকুক-ভক্তমালিকা ( হুই	ভাগে )	খাৰী অপুৰানক	
১ম ভাগ ২০ ০০, ২ম ভাগ ১৫		আচার্ব শব্দর	₩.
चात्री नावराजन		শিবাসন্দ-বাণী (গ্ৰুসিভ)	
ভারতে শক্তিপুলা	8	১২ ভাগ ৯ • • , ২ হু ভাগ ৫ •	

• )	<b>े</b> टचां थम	TPP	<b>4</b> 4, 5032
গোপালের মা	<b>૨</b> '૨¢	विरेक्तप्राम च्डाठार	
<b>গীতাত্ত্ব</b>	9*••	শব্দ-চরিত	₩.
<b>शेववांना</b>	8***	দশাৰভার চরিভ	6
বিবিশ্বপ্রাসন্ত	•'e•	चारी रिखाचारम	
খাৰী অধভানন	_	দিৰ্য <b>ঞ্চলকে</b>	4'90
		খাৰী আৰাম্বাৰন	
ভিকাতের পথে হিমালয়ে	<b></b>	পুণ্যস্থতি	•••
শ্বতি-কথা	>•.••	খাৰী খাৰামৰ	
প্রচন্ত্রশেশর চট্টোপাধ্যার		অভাতের স্থতি	<b>2.0'0</b> .0
লাইুমহারাজের স্বভিক্থা	<b>૨.</b> *••	বন্দি ভোষায়	>•*•
শাসী দিদ্ধানন্দ দংগৃহীত		স্বামী নরোভ্যান <del>স</del>	
সংকথা	>••••	রাজা মহারাজ	4*•
অভুতানন-প্রসদ	1'4.	चामी बीद्यभवानम	•
चार्यो विव्रजान <del>क</del>		ভগবাদলাভের পথ	2.6
পরমার্থ-প্রসঙ্গ	8.4.	মাভূভূমির প্রতি কর্তব্য	<b>o</b>
খামী বিধাশ্রয়ানন্দ		খামী প্ৰভান্দ	
মহাভারতের <b>গ</b> ম্প	8.4.	<i>জ্বলানন্দ</i> চরিত	٠٠٠٠
ৰামী দেবান <del>শ</del> ু		षात्री अवगानम	. •
জ্বলাদন্দ স্থৃতিকণা	>.46	স্বামী অপ্রাসন্দ	<b>&gt;,•</b> ,•
খাষী বামদেবানন্দ	_	খামী নিরাময়ানন্দ	
সাধক রামপ্রসাদ	•••	শামী অশুঙানন্দের শ্বতিস	📤 ব্ল 🕜
খামী পরমানন্দ		খামী ধ্যানান <del>শ</del>	9.6
প্রতিদিনের চিন্তা ও প্রার্থন	1 58.00	धाम	9 6
<b>এ</b> শরচন্দ্র: চক্রবর্তী	. •	শামী তেজসানন্দ	0.0
সাধু নাগমহাশয়	••••	ভগিনী নিবেদিতা	8.8
শামী নিরাময়ানন্দ-সম্পাদিত		স্বামী অপূৰ্বানন্দ	_
चानी अदानमः जीवनी अ		ৰহাপুক্ৰৰ শিবাৰৰ —	>6.•
	সংস্থা	9	
<b>এ</b> রামকৃষ্ণ <b>পুজাপদ্ধ</b> তি	ર'ર¢	यांगी जगनान्य अन्तिज	
খাৰী গভীৱানন্দ-অনুদিত ও শশ্পা	<b>দি</b> ভ	(मक्रम्)निकिः	39'6
উপনিষদ্ এছাবলী ( তিন ভা	বেগ )	স্বামী স্বগদীশবানন্দ-অনুদিত ও	
১ম ভাগ ১৮'••, ২য় ভাগ	۱ <del>۰</del> ۰۰,	<b>ଭି</b> ଣ୍ଡିଟରୀ	78.•
তয় ভাগ ১৮ ••		গী <b>ড়া</b>	26,6
ভবকুস্মাঞ্লি	>6	শামী বিশ্বরপানন্দ-সম্পাদিত	•
খাষী রঘুবরানন্দ-অন্দিত ও সম্পা	<b>দি</b> ড	বেদান্তদর্শন	
ওক্লতম্ব ও গুরুগীতা	<b>9</b> *••	)म ज्यारियत )म थ <b>७</b> )8°••;	
খানী ধীরেশানুন্ধ-অন্দিত ও সম্পা		৪ব বাজ ৩ • • ; ৩য় আ	धात्र ७०.००
<b>ट्यांच्या निर्क्रमात्रः</b>	75,6+	8र्थ जशांत्र २'••	
<b>देवन्नाग्रामण्यम्</b>	<b>5.6•</b> 22.••	শামী প্রভবানন্দ <b>নার্দীয় ভক্তিসূত্র</b>	>>.•
বেদান্ত-সংজা-মাজিকা		The state of the s	



৮০তম বৰ্ষ, ২য় সংখ্যা

का बन, ३७३२

### पिवा वांभी

এই নবযুগধর্ম সমগ্র জগতের, বিশেষতঃ ভারতবর্ধের কল্যাণের নিদান এবং এই নবযুগধর্ম-প্রবর্তক শ্রীভগবান্ পূর্বগ শ্রীযুগধর্মপ্রবর্তকদিগের পুনঃসংস্কৃত প্রকাশ। হে মানব, ইহা বিশ্বাস কর ও ধারণ কর।

মৃতব্যক্তি পুনরাগত হয় না। গতরাত্রি পুনর্বার আসে না। বিগতোচ্ছাস সে রূপ আর প্রদর্শন করে না। জীব ছইবার এক দেহ ধারণ করে না। হে মানব, মৃতের পূজা হইতে আমরা তোমাদিগকে জীবস্তের পূজাতে আহ্বান করিতেছি। গতান্ধশোচনা হইতে বর্তমান প্রযন্তে আহ্বান করিতেছি। লুপ্ত পন্থার পুনক্ষারে রূপা শক্তিক্ষয় হইতে সজোনির্মিত বিশাল ও সন্নিকট পথে আহ্বান করিতেছি; বৃদ্ধিমান্, বৃঝিয়া লও।

যে শক্তির উন্মেষমাত্রে দিগ্দিগন্তব্যাপী প্রতিধ্বনি জাগরিত হইরাছে, তাহার পূর্ণাবন্ধা কল্পনায় অন্ধূভব কর; এবং বৃথা সন্দেহ, ছুর্বলতা ও দাসজাতি-স্থলন্ড সর্বাদ্বেষ ত্যাগ করিয়া এই মহাযুগচক্র-পরিবর্তনের সহায়তা কর।

—খামী বিবেকানৰ

ি স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, ষষ্ঠ থণ্ড, বিতীয় সংস্করণ, পৃষ্ঠা ৬ ]



### কথা প্রসঙ্গে

#### সমন্ত্র

ছান্দোগ্য উপনিষদে আছে, তত্ত্বাবেষী নারদ আত্মবিছা লাভের পথনির্দেশ জানিবার অন্ত মহর্ষি সন্থকুমার-সমাপে উপস্থিত হইয়া বলিতেছেন: अरथमा नि চতুর্বেদ, ইতিহাস-পুরাণ, আমি ব্যাকরণ, ভর্কশান্ত্র, নীতিশান্ত্র ও অক্যান্ত সকল শাস্ত্র, দর্পবিচ্ঠা, ভূতবিচ্ঠা ইত্যাদি যাবতীয় বিচ্ঠা ব্দবগত আছি। এত দব ব্দবগত হইয়াও আমি ঋধু মন্ত্রবিদ্ই হইয়াছি, আত্মবিদ্ হইতে পারি নাই। আপনি আমাকে সেই পথের সন্ধান দিন, যে পথ অবলম্বন করিলে আমি জীবনের পরম বন্ধ আত্মজান লাভ করিতে পারিব। আত্মবিদ্ হইতে দক্ষম হইব। মহর্ষি দনংকুমার তখন নারদকে পরম সভ্য আত্মজ্ঞান সম্বন্ধে ধাপে ধাপে উপদেশ দিতে দিতে শেষে বলিলেন: যাহা ভূমা ভাছাভেই স্থ, অল্লে স্থ নাই। সভ্যিকারের হুখ একমাত্র ভূমাতেই, তুমি সেই ভূমার অন্বেষণ

প্রীরামক্রক তাঁহার কৈশোর অবস্থাতেই এই ভূমার অন্বেগণে রত হইয়ছিলেন। তাই 'আমরা দেখিতে পাই, তিনি যথন কলিকাতায় জাঁহার প্রাতার চতুলাঠাতে—বেদিন বিভাশিক্ষায় অমনোযোগী হইবার জক্ত অপ্রক্ত রামকুমারের তিরন্ধার ও অন্থযোগের উত্তরে তিনি শুটাক্ষরে বলিয়াছিলেন, চালকলা-বাঁধা বিভা আমি শিথিতে চাই না, আমি এমন বিভা শিথিতে চাই যাহাতে ভানের উদর হইরা মান্ত্র্য বাস্ত্রবিক কৃতার্থ হয়।' এই বন্ধসেই তিনি হাদমন্ত্র বাস্ত্রবিক কৃতার্থ হয়।' এই বন্ধসেই তিনি হাদমন্ত্র বাস্ত্রবিক কৃতার্থ হয়।' বে বিভাল ভগবান লাভের সহায়তা হয় না, শে বিভা—বিভা নয়, অবিভা।

### রামকৃষ্ণ

'যাহাতে জানের উদর হইয়া মাত্র্য বাস্তবিক কুতার্থ হয়'--সেই বিছা শিক্ষালাভ করিবার স্থযোগের জন্মও তাঁহাকে বেশিদিন অপেকা করিতে হয় নাই। স্থযোগ আসিয়াছিল অতি অভাবনীয় ভাবেই। উপরি-উক্ত ঘটনার অল্পদিন পরেই দক্ষিণেশ্বরের নবনির্মিত কালীমন্দিরে যেন দৈব-নিৰ্দিষ্ট হইয়াই তিনি প্ৰথমে দেবীর বেশকারী এবং পরে পূজকের পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। দক্ষিণেশ্বর-কালীমন্দির এবং মন্দির-উত্থানকে কেন্দ্র করিয়া শ্রীরামক্লফের ফুদীর্ঘ ছাদশবর্ষব্যাপী বিচিত্র অধ্যাত্ম-সাধনার ইতিহাস ভাঁহার জীবনী-পাঠকদের নিকট স্থবিদিত। আধ্যাত্মিক সাধনেভিছাসে ভাঁছার এই বিচিত্র সাধনার ইতিহাস একদিকে যেমন একটি অদৃষ্টপূর্ব ঘটনা, অপর দিকে তেমনি অধ্যাত্ম পথের পথিকদের নিকট অমুপ্রেরণার একটি চির-উৎস।

আবাল্য সত্যামুসদ্ধিৎসা, পবিত্রতা, একাগ্রতা ও অন্যা-ভক্তির অধিকারী শ্রীরামরুফের সাধনলন উপলন্ধিতে উদ্ভাসিত হইয়াছিল: সব ধর্মই পরিণামে ঈশবোপলন্ধির সেই এক পরম লক্ষ্যেই পৌছাইয়া দেয়। ধর্ম যত, ভগবানলাভের পথও তত। যত মত তত পথ। এবং জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে—ধনী-দরিক্র, শিক্ষিত-অশিক্ষিত, উচ্চ-নীচ, সকল জাতির স্ত্রী ও পুরুষ—সকলের মধ্যেই আছে দেবন্ধ, বিরাজ করিতেছে সেই এক আত্যা। সকল বিভেদ কল্পিত এবং মান্তবেরই হুই। সমগ্র মানবসমাজ একই সন্তা।

'ঠাকুর (প্রীরামক্তক্ষ) বলিতেন: "ফুল ফুটিলেই শ্রমর আপনি আদিয়া জুটে, তাহাকে

ভাকিয়া শানিতে হয় না।" ভোষার ভিতরে 🖁 অনুশীলন করিয়া ডিনি ঐওলি সবলে নিজাল্ডে हेनत्र छि ७ ८० स्था विश्व विक्रिक हरेता 🕽 বাহারা **ঈশ্বরতত্ত্বের অমূসন্থানে, স**ত্য**লাভে**র **জন্ত** জীবনোৎদর্গ করিয়াছেন বা করিতে কুভদ্বল্প हरेग्ना<mark>रहन, डा</mark>ँहात्रा मकरन कि अक**ि अ**निर्मिष्ठे আধ্যাত্মিক নিয়মের বশে ভোমার নিকট আসিয়া कृष्टित्वन है कृष्टित्वन।' শ্রীরামকুষ্ণের নিজের জীবনেই ইহা প্রত্যক্ষ করা যায়। তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবন যতই বিকশিত হইতে লাগিল. দুরান্তিকের বিভিন্ন স্তরের ভগবদন্থেষী মান্থ্যও ততই দলে দলে তাঁহার নিকট আসিয়া জুটিতে লাগিল। এইভাবে তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবনের 🖠 পৃত সংস্পর্শে আসিলেন নানা সম্প্রদায়ের বছ সাধু-সন্মাসী, ভগবদন্বেষী অগণিত ভক্ত নর-নারী, জ্টিলেন ব্রাহ্মসমাজের নেতা মনীষী কেশব সেন, আচাৰ বিজয়কৃষ্ণ ও অক্সান্ত বহু ব্ৰাহ্মভক্ত, এবং नदिक्तां अमूर्थ 'हेयुः दिक्रालय एन'। श्रीवासकृत्कव পৃত সংস্পর্ণ ও আধ্যাত্মিক জীবনের প্রভাব তাঁহাদের প্রভ্যেকের নিজম্ব সাধন পথের আধ্যাত্মিক চেডনাকে উদ্বন্ধ করিল।

'ইয়ং বেঙ্গল দলের', বিশেষ করিয়া দলনেতা নরেক্রনাথের শ্রীরামক্তৃষ্ণ-সমীপে স্বাগমন একটি যুগাস্তরকারী ঘটনা। এই ঘটনার পরিধি যেমন বিস্তৃত, প্রভাবও তেমনি স্থানুরপ্রসারী। কুশলী শিল্পী ঞ্রীরাম্রুফের তুলির স্থনিপুণ শর্শ নরেন্দ্র-নাথকে ধীরে ধীরে 'বিবেকানন্দে' রূপাস্করিত করিল। শ্রীরামক্লক-স্ত্তের ভাষ্যকার এবং শ্রীরামক্বফ-ভাবধারা-প্রচারের প্রধান যন্ত্ররূপে পরবর্তী কালে জগৎ-সমকে বিবেকানন্দের আত্ম-প্রকাশের প্রতিটি ক্ষেত্রে এই 'কুশলী শিল্পী'র তুলির স্থনিপুণ ভার্শের ছাপ স্থভাষ্ট।

শীরামকৃষ্ণ-জীবনে উপলব্ধ সত্যগুলি তাঁহার অপরোক্ষ অন্তভূতির উপর প্রতিষ্ঠিত। কেন না, সত্য-নির্ধারণের অনুশাসনগুলি নিজ জীবনে উপনীত হইয়াছিলেন, এবং আপনার আচরণের चालाक बेखनित वास्त्र প্রয়োগ দেখাইর। গিন্নাছেন। তাঁছার সাধনোপলন্ধ সত্যগুলির বাস্তব প্ররোগ স্বামীজী ভাঁহার নিকট শিক্ষা করিয়া লোকিক ভাষায় সর্বসাধারণের উপযোগী করিয়া মানব-সাধারণের নিকট প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

শ্ৰীবামকুষ্ণের সাধনোপলব্ধ একটি অভিনৰ ভাবনা যাহা তিনি আমাদের মনে জাগাইয়াছেন, তাহা 🛊 যত্ৰ জীব তত্ৰ শিব; জীবে দয়া নয়, শিব-জ্ঞানে জীবের সেবা।

মান্থবের ক্থা বিবিধ—দৈহিক ও পারমার্থিক। যদিও ইহা সত্য যে, পারমার্থিক ক্ষ্ধার নিবৃদ্ধিতেই দর্বপ্রকার কৃধার নিবৃত্তি, তথাপি দেহের চাহিদাই প্রথম, ইহা অনমীকার্ব। প্রীরামক্রম-জীবনেও ইহা উপেক্ষিত হয় নাই। তাই তাঁহাকে বলিভে শোনা যায় 'থালি পেটে ধর্ম হয় না।'

'মহন্ত জীবনের উদ্দেশ্য ভগবানলাভ', 'ঈশরই একমাত্র বস্তু, স্থার সব স্ববস্তু',--- প্রীরামক্তঞ্চকে প্রায়শ: এই কথাগুলি বলিতে, এবং 'শ্রীমুখে ঈশ্বর কথা বই আর কিছুই নাই', 'মন সর্বদা অন্তর্প', 'কখনও সমাধিস্থ', 'কখনও প্রাকৃত লোকের স্তার ভক্তের সহিত কথা কহিতেছেন'— শবস্থায় দেখিতেই আমরা অভ্যস্ত। সেই শ্রীরামক্বঞ্চকেই যথন বলিতে শোনা যায়—'থালি পেটে ধর্ম হয় না', কথাটি তথন কিছুটা বেমানান বলিয়াই মনে হয়। মনে হয়, কোথাও যেন কোন **অস**ক্তি আছে। মনে রাখিতে হইবে এখানে শ্রীরামক্তঞ্চ একজন অত্যন্ত বাস্তববাদী। তিনি জানিতেন নিরব্বের নিকট ধর্মের কথা বলা অর্থহীন। আগে অন্নবন্ধের সংস্থান, ব্যবহারিক শিক্ষা দান, ভারপর মাছবের মধ্যে যে দেবসতা আছে সে-সৰজে ভাকে সচেতন করানো। ভাই দেখি অন্নবস্বাভাবে কাতর মাহুষের ছুংথে শ্রীরামকৃষ্ণের কোমল বৃদর তাহাদের প্রতি করণায় উবেলিত হইতে। তাঁহার ইচ্ছাছ্যায়ী মধ্র ছংখ-দারিস্তা-পীড়িত গ্রাম-বাদীদের এক মাণা করিয়া তেল, একখানা করিয়া কাপড় ও পেট ভরিয়া থাওয়ার ব্যবস্থা না করা পর্বন্ধ ভীর্থমাত্রা বাতিল করিয়া তিনি তাহাদের দক্ষে থাকিয়া যাইতে কৃতদর্ম হইয়াছিলেন। আর একবার ছভিক্ষণীড়িত, অয়াভাবরিষ্ট, থাজানা দিতে অসমর্থ দরিস্ত প্রজাদের থাজানা মধ্রকে দিয়া সেই বারের মতো মকুব করাইয়া দিয়াছিলেন।

স্বাদলে দর্বভূতে যিনি ব্রহ্মণর্শন করিয়াছেন, ব্ৰন্ধে ও মাছবে বাঁহার নিকট কোন ভেদ নাই. ভাঁছার পক্ষেই ক্ষ্ণা ছুইটির মধ্যে সমন্বয় করা সম্ভব। ভাই শ্রীরামকৃষ্ণ একদিকে যেমন নিরন্ধ মাহবের তঃথ-তুর্দশায় কাতর, ভাহাদের তঃথ নিবারণের জম্ম ভাবিত, অপরদিকে তেমনি মামুষের আধ্যাত্মিক চেতনাকে উদ্বন্ধ করিবার षश সমভাবে দচেষ্ট। জীবনের উদ্দেশ্য কি-এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীযুত কৃষ্ণদাস পাল মহাশয় যথন বলিতেছেন: 'আমার মতে জগতের উপকার করা, জগতের হু:খ দূর করা', তথন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহাকে বলিভেছেন: 'তুমি জগতের হুংথ দূর করবে ? ভগতের পতি যিনি তিনি সকলের থবর নিচ্ছেন। তাঁকে আগে জানা—এই জীবনের উদ্দেশ্য।' আবার তিনিই অন্ত এক সময় শ্রীযুত মণি মজিক মহাশয়কে বলিয়াছিলেন: 'দেখ,… ওদের দেশে বড় জলকষ্ট। তুমি দেখানে একটা পুষরিণী কাটাও না কেন। তা'হলে কত লোকের উপকার হয়।' দৈহিক কুধার সঙ্গে পারমার্থিক ক্ষুধা নিবারণের সার্থক সমন্বয় বিধান !

যত্ত জীব তত্ত শিব, জীবে দয়া নয়, শিবজ্ঞানে জীবের দেবা—প্রীসামরুষ্ণ-উক্ত এই কথাগুলির ক্ত্র ধরিয়াই স্বামীজীর জগতের সন্মুথে একটি নৃতন আদর্শ স্থাপন: 'আত্মনো মোক্ষার্থং জগিছিতায় চ'—অর্থাৎ নিজের মুক্তি এবং জগতের হিতসাধন। ইহার ফলশ্রুতি: স্বামীজীর 'শিব-জ্ঞানে জীবদেবা'-রূপ কর্মস্ক্র ও পূলা-উপাসনার

প্রবর্তন। ইহা দারা পরোপকারাদি সকল কর্ম উপাসনার স্তবে উন্নীত হইবে। দেবাব্রতে কর্ডার মনোভাব হইয়া উঠিবে আধ্যান্থিক।

সব ধর্মই সত্য, জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে—
সকলের মধ্যেই আছে দেবজ, বিরাজ করিভেছে
সেই একই আত্মা, জগতের বিভিন্ন জাতি ও
গোষ্ঠীর মধ্যে পরিদৃশুমান বিজেদ করিত, সমগ্র
মানবসমাজ একটি সন্তা—শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে
উপলব্ধ এই সত্যগুলি জগতের নিকট তাঁহার
একটি মহতী বাণী। শাস্তিও সমন্বরের বাণী।
শ্রীরামকৃষ্ণের এই বাণী জগৎকে একটি নৃতন
আলোর সন্ধান দিয়াছে। বিভিন্ন মতের সমন্বর্ধকারী এবং বিভিন্ন মাম্বের বিভেদনাশক তাঁহার
শাস্তিও সমন্বরের বাণী স্বামীজী তথু ভারতবর্ষেই
প্রচার করেন নাই, স্বদ্ব পাশ্চাত্যেও বহন
করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন।

উপনিষদের 'দর্বং খলিদং ব্রহ্ম'—এই সভ্যের মধ্যেই আছে বহুত্বের মধ্যে একত্ব অহুভবের, মধ্যে সমন্বয় বিধানের স্ত্রটি। উপনিষদের এই সভাটি শ্রীরামকৃষ্ণ প্রত্যক করিয়া স্থন্পষ্টভাবে এই যুগে মানব-সাধারণের নিকট আবার উপস্থাপিত করিয়াছেন। তাঁহার শাস্তি ও সমন্বয়ের বাণীই সকল বিভেদকে উপেক্ষা করিয়া মানবসমাজকে পরম সাম্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাথিবার সামর্থ্য দিতে পারে, সমগ্র মান্ব-জাতিকে একস্তুত্তে গ্রাথিত করিতে পারে। বি**শের** বিভিন্ন জাতি ও মতের সমন্বয়সাধন ও পারস্পরিক বোঝাপড়ার কেতে শ্রীরামক্ষের উদার বাণী জগতের সমস্ত মানবসমাজকে অমুপ্রাণিত করিবে। জগতের সকল ধর্ম ও সকল জাতির মিলন্সাধনের ইতিহাসে শ্রীরামক্বফের নাম যে চিরসংযুক্ত থাকিবে---তাহাতে কোন স**ন্দেহ** নাই।

শ্রীরামক্লফের আবির্ভাব-তিথির শুভ লগ্নে 
তাঁহার শ্রীপাদপদ্মে আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা ঃ 
আমরা যেন তাঁহার প্রদর্শিত বিশ্বজনীন উদার 
সমন্বরের ভাবে অন্তপ্রাণিত হইতে পারি । 
সম্প্রদায়সমূহের মধ্য হইতে সম্বর্গিতা ও ভেদভাব 
দ্বীভূত করিছা পরস্পরের মধ্যে সম্ভাব ও সম্প্রীতি 
প্রতিষ্ঠা করিতে কায়মনোবাক্যে যেন সচেই হই । 
তাঁহার ক্রপায় জগতের সর্বপ্রকার ছেব-যন্থের চির 
অবসান ইউক।

### স্বামী অধণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[ প্রাপক: প্রীপ্রমদাদাস মিত্র ] শ্রীপ্রীপ্রসদেবো জয়তি

> মীরাট 25 Nov. 90

পুজনীয় মহা শয়েযু---

আমার বহুতর প্রণাম জানিবেন। স্বামীদ্বর যদি আদেন ত তাঁহাদিগকেও আমাদের অসংখ্য প্রণাম দিবেন। আজ কয়েকদিন হইল আপনার পত্র পাইরা অভিশয় প্রীত হইরাছি। আমার পত্র বালকের জরনা। হৃদয়ের আবেগে যাহা মনে হয় তাহাই লিখি। আমি শাস্ত্রজ্ঞ হইলে শাস্ত্রসঙ্গত যুক্তিযুক্ত বাক্যে আপনার পত্রের যথার্থ উত্তর দিতে সক্ষম হইতাম। বিশেষ আপনি শাস্ত্রজ্ঞ। আমার পত্র শাস্ত্রসন্মত যুক্তিযুক্ত বিবেচনায় আপনার কিরূপ হৃদয়ঙ্গম হইবে বলিতে পারি না। তবে সদালাপ আশ্রয়ে যাহা। মনে হয় তাহা লিখিতেছি।

আপনি আমাকে সংসারের দিকে অভিমুথ হইতে বলেন নাই। কিন্তু সে পত্রে আপনি পিতামাতার সেবা ইত্যাদি সংসার ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিয়া-ছিলেন। আমি যে আপনার গ্রায় সংসারধর্মের আবশ্যকতা ও শ্রেষ্ঠতা বোধ করি না তাহাই লিখিলাম, সন্ন্যাসী বলিয়া নহে। প্রকৃত সন্ন্যাস গ্রহণে অসমর্থ হইলেও আমার আমি ভিন্ন কেহ এ সংসারে নাই। আপনি আমায় বাস্তাশী হইতে আদেশ করিবেন—ইহা আমি কখনই জানি না। তবে আপনি স্নেহবশতঃ পিতামাতার সন্ধন্ধে যে কথা লিখিয়াছেন তাহাতে পিতামাতার প্রতি যে আপনার অলৌকিক ভক্তি তাহা স্পষ্টই বুঝিয়াছি। তন্ধিন্ন দেহাভিমানী জীবের পিতামাতার স্নেহ বিশ্বত হওয়াও স্থসাধ্য নহে। অতএব আপনি আমার সেই স্নেহের কথা শ্বরণ করাইয়া বড় ভালই করিয়াছেন। ভাল, আশীর্কাদ কঙ্গন যেন (জগতের আর সকল স্নেহ ভূলিয়া) সেই অসীম বিশুদ্ধ স্নেহের (যাহাতে এই চরাচর ব্রন্মাণ্ড শ্বিত এবং যাহার কণামাত্র স্নেহে শত শত জীব মুগ্ধ) প্রত্যাশী হইয়া চিরদিন তাঁহারই স্নেহভাজন হইয়া থাকিতে পারি। তুর্বলচিত্ত মন্ত্র্যের কর্ত্ব্যতা বিষয় শ্বরণ করিয়া ভিষিয়ে সভত সাবধান থাকা কর্ত্ব্য।

সন্ন্যাদীর ভগবং সমীপে প্রার্থনা করা কি অবিধেয় ? অথবা তাঁহার নিকট প্রার্থনা করাই সর্ব্বাপেক্ষা সন্থপায় ? "আমরা যে শিশু অতি ইত্যাদি" গানটিকে আপনি প্রবৃত্তি মার্গের বলিয়াছেন। তাহা হইলে উপনিবছক্ত—"ওঁ সহনাববত্, সহ নৌ ভ্নক্ত্, সহ বীর্ঘ্যং করবাবহৈ" ইত্যাদি, ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি, বাক্ প্রাণশ্চক্ষ্য শ্রোত্তমথ বলমিন্তিয়াণি চ সর্ব্বাণি। সর্ব্বং ব্রেক্ষাপনিষদং ইত্যাদি, ওঁ শং নো মিত্তঃ

ইত্যাদি, বন্ধুর্ব্বেদ সংহিতায় ওঁ তেজােছসি তেজাে মরি ধেহি, বার্য্যসি বার্যাং মরি ধেহি, বলমসি বলং মরি ধেহি ইত্যাদি শুভি বাক্য কি কেবল প্রবৃত্তি মার্গের জ্বয়াই উপদিষ্ট হইয়াছে ? অথবা নিবৃত্তি মার্গের জ্বয়াই গুপুর্বেরাক্ত গানটিতে কি কেবল ৺ভগবং সমীপে আত্মনিবেদন ভিন্ন আর কোন অভিপ্রায় আছে ? গানটির মর্ম্ম আমি এই বৃঝি—'হে প্রভা, আমরা অতি শিশু, অতি হর্ববল, ক্ষুত্র চেতা, অভএব আমাদিগকে সদা তোমার নিকটে রেখাে, দেখাে প্রভূ [,] আমাদের বেন পদ্খলন হয় না" ইত্যাদি অবিকল শ্রুভিবাক্য—'মাহহং ব্রন্ধ নিরাকুর্যাং, মা মা ব্রন্ধ নিরাকরােং'—এই শ্রুভির মর্ম্ম ও গীতের মর্মে কি কিছু প্রভেদ আছে ? শ্রীশ্রীবিশ্বনাথের চরণে সরল প্রাণে আত্মনিবেদন করাই কি নিবৃত্তির কারণ নহে ? কোন সদম্বর্তানে প্রবৃত্ত হওয়াই অসদমুর্ভান হইতে নিবৃত্ত হইবার হেছু। এবং নিবৃত্তিই ক্ষয়ং প্রবৃত্তির সহিত নাশ পায়। বেমন কন্টক দ্বারা কন্টকোদ্ধার। প্রবৃত্তিই সকল স্কুখ ছুংখের কারণ। আত্মবি হি আত্মনাে বন্ধুঃ, আত্মবি রিপুরাত্মনঃ।

মহাশয়, আমার ছেলেমায়ুষি মাফ করবেন। যা মনে আস্চে বক্ছি। আমার আপনার সহিত শাস্ত্রার্থ করা আর হাস্তাম্পদ হওয়া একই কথা। তথাপি সৎকথা প্রবণ লালসায় প্রবৃত্ত হইলাম। আপনি লিখিয়াছেন 'সেই প্রস্তাদের প্রকৃতরূপে ভগবানে শরণাগত হইয়াছিলেন'—আমার জিজ্ঞাস্ত—তবে সেই প্রস্তাদের মত ভগবানের শরণাগত হইবার সর্বোত্তম উপায় কি ? এবং কি উপায়েই বা প্রব্বালাদ এত দুর নির্ভরশীল হইয়াছিলেন ?

পিতৃমাতৃ-আচার্যাভক্তি ঈশ্ববভক্তির অঙ্গ শ্বরূপ—বিরুদ্ধ কথনই নহে। কিন্তু বদি
পিতৃমাতৃভক্তিতে মায়ার সংশ্রব থাকে ত আর ঈশ্বরভক্তির অঙ্গ হইতে পারে না।
কারণ ভগবন্তক্তি মায়িক—সংস্ট নহে। যিনি সতত ভগবানের ধ্যান করিতেছেন ও
সর্ববদাই আত্মাতে ক্রীড়া করিতেছেন—তাঁহার ত আর কিছু কর্তব্য নাই। তিনিই
আত্মানন্দে—শানন্দে পরমানন্দ। তথন তাঁহার আবার অপর কর্তব্য কি?
কর্তব্যাকর্তব্য ইহার প্রাগ্ ভাব নয় কি? এবং আরও বলিয়াছেন—'যিনি সম্পূর্ণ
তত্বজ্ঞানী ও আত্মরতি নহেন তাঁহার পিতামাতা বর্তমান থাকিতে সন্যাস গ্রহণ
অধিকার নাই।' অভএব আপনার কথায় ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে সিদ্ধ হইয়া
আত্মজ্ঞানীন্তর সন্যাস গ্রহণ করিবে। আমার বোধ হয় আত্মজ্ঞানেচ্ছু মৃমৃক্ষ্ ব্যক্তিই
সন্মাসগ্রহণের যোগ্য। আত্মজ্ঞানের প্রাগ্ ভাবই সন্মাস।

উত্তোগপর্বের 'সঞ্জয় যান পর্বাধ্যায়ে' মহারাজ মুখিন্তির স্পষ্টই বলিয়াছেন
—মনীবিগণের তত্বজ্ঞানায়েষণার্থে সজ্জনগণ সমীপে ভিক্ষা করিয়া জীবিকা নির্বাহ
করা শান্তসমত বিধান। তবেই তত্বজ্ঞানায়েষণার্থে সন্মাস। এবং সন্মাসাম্ভর জ্ঞানই
তত্বজ্ঞান। ব্রহ্মক্ত যিনি তাঁহার আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। 'ব্রন্ধবিদ ব্রিম্বাব

ভবতি'। তাঁহার অবশিষ্ট ব্রহ্মাই। অতএব আত্মজ্ঞ, তত্ত্বজ্ঞ, ব্রহ্মজ্ঞ এ সকল তাঁহার বিশেষণ। এখানে জীব সংজ্ঞা নাই। ত্রুতির উপদেশ স্থরণ হইল, 'নায়ুমাস্থা বলহীনেন লভ্যো ন চ প্রমাদাং তপসো বাপ্যলিকাং এতৈরূপায়ৈর্যভতে যস্ত্র বিছাং-ন্তব্যৈষ আত্মা বিশতে ব্ৰহ্মধাম।' অৰ্থাং যে বিদ্বান ব্যক্তি অপ্ৰমাদে সন্মাস যুক্ত জ্ঞানাদি উপায় দারা যদ্ধ করেন তাঁহার আত্মা সেই ব্রহ্মধামে প্রবেশ করে। অতএব বিচার করুন—সন্মাস, যত্নীল ব্যক্তির জন্মই কথিত হইয়াছে। এবং ইহা আমি শতবার স্বীকার করি যে যত্নশৈথিল্যে সমূহ ক্ষতি। কিন্তু তাহা হইলেও তিনি সংসারী অপেক্ষা শতগুণ প্রযন্ত্রশীল। কারণ বিরক্ত আপন কার্য্যে কখনই অমনোযোগী নহেন। অপিচ সর্বদাই নিযুক্ত। আমার বোধ হয় পাতঞ্জলির যোগসূত্রের ২য় [ অধ্যায়ে ] 'তপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ' সন্মাসী সর্বদা অনুষ্ঠান করিবেন।

'নায়মাত্ম। প্রবচনেন লভ্যে। ন মেধয়া' ইভ্যাদি শ্রুতিবাক্যের দ্বারাও কেবল প্রার্থনা সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেয়:। কেবল তাঁহাকে প্রার্থনা করিলে তিনি প্রকাশ হন। নতুবা আর অশ্য কোন উপায়ে তিনি প্রাপ্য নহেন। সংসার মধ্যে সকল কর্ম্মের অমুষ্ঠান পূর্ব্বক কেহ তাঁহাকে প্রার্থনা কিংবা বরণ করিতে সমর্থ হন ভালই 📒 ভিনি সর্বাপেক্ষা বীর তাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু আমাদের আচার্য্য তাহা উপদেশ করেন না। ভগবান শঙ্করাচার্য্যের উপদেশপঞ্চক দেখুন—তাহাতে পূর্ব্বেই নিজ-গৃহ হইতে নির্গমনের উপদেশ দিতেছেন। 'বেদো নিত্যমধীয়তাম' ইত্যাদি শ্লোকে আছে। গার্হস্থে কোন বিন্ন হইলে বিচার না করিয়াই সন্ন্যাস বিধেয়। তথা— 'দ্বাহতত্য গার্হস্থং ধ্যানভঙ্গাদিকারণম্। লক্ষয়িতা গৃহী স্পষ্ঠং সন্ন্যাদেদবিচারয়ন্'। আমার অতিশয় গুষ্টতা ক্ষমা করিবেন। তথা বৈরাগ্যের সঞ্চার হইলে আর কোন কর্ম্মের অপেক্ষা করিবে না। তৎক্ষণাৎ সন্ন্যাস বিধেয়। 'অথ পুনরব্রতী বা ব্রতী বা স্নাতকোবাহস্নাতকো বা উৎপন্নাগিরগ্লিকো বা যদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ' ইতি শ্রুতিঃ—বৈরাগ্যবান অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াকর্মসম্পন্ন হউন আর নাই হউন <mark>তমুহুর্ত্তেই প্রব্রজিত হইবেন। যিনি প্র</mark>ব্রজিত হইয়াছেন তিনি সততই ভগবানের চিন্তা, কীর্ত্তন, ধ্যান, গান, ও স্তুতি যজন ও নমস্কার করিতেছেন। এতন্তিয় তাঁহার আর কোন বিষয়ে প্রীতি নাই, এবং অমুক্ষণ ভগবৎ চিন্তার জ্বন্য চেন্তা করিতেছেন। অবশ্যই তিনি মুহুর্ত্তের জন্য লক্ষ্যচ্যুত হন না। এই কথাটি স্মরণ রাখা উচিত যে, যতি কিছ সিদ্ধ নছেন। শম দমাদি সাধনও যতির অঙ্গ বিশেষ। তাহা না থাকিলে যতি অসবিহীন হইবেন। কিন্তু ডাই বলিয়া কি ভগবং প্রার্থনা হইতে বিরত হইবেন ? বেমন কোন হস্তপদবিশিষ্ট জীব স্বীয় অঙ্গপ্রত্যঙ্গের প্রতি কোন কর্ম্মের ভার দিয়া ৰয়ং নিশ্চিত হইতে পারে না—তজ্ঞপ শম দমাদিও জানিবেন। মনেরও বিনি হর্ণক্য খ্যান ধারণায় ভাঁহার কি করিবে ? তথাপি ভক্ত কিছু না করে বাঁচে না।

'অনেজদেকং মনসো জীবরো নৈনদেবা আপ্নুবন্ পূর্বমর্ধং। তদ্ধাবতোহস্থানভ্যেতি তিষ্ঠতাশিলাপো মাতরিখা দধাভি', ইতি শ্রুতি:।

পূর্ব্বকালে ( পুরাণাদিতে দেখিতে পাই ) ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম চতুষ্টয়ের প্রথা অমুসারে সকলেই স্বস্থ ধর্ম প্রতিপালনে রত ছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে সকলেই কি পূর্ণতা লাভ করিয়াছিলেন ? মহাভারতেই বা মহারাজ যুধিষ্ঠির ও অর্জ্জনের মত কয় জন আছেন ? তৎকালে কেহই নিয়মিত সময় অতিক্রম করিতে পারিতেন না। অবস্থা ভেদে শাস্ত্রোক্ত আশ্রম চতুষ্টয়ের অমুষ্ঠান সকলকেই করিতে হইত। স্বস্থ আশ্রমোক্ত ধর্মের প্রতিপালনই ধর্ম ছিল। পুত্রের বাল্যকালাবধি **উক্লগৃহে বাস নিবন্ধন সে দীর্ঘকাল পিতামাতার পুত্রের সহিত বাক্যালাপেরও অবসর** হইত না এবং পুত্রের গুরুগৃহ হইতে গৃহে প্রত্যাগমন করিবার অব্যবহিত পরেই বোধ হয় তাঁহারাও বানপ্রস্থান করিতেন। এইরূপ আশ্রম হইতে আশ্রমান্তর নিয়ম জ্বয় পিতাপুত্রের অধিককাল একত্র বাস সম্ভবিত না। আহা! অতি বাল্যকালেই মাতা-পিতা মায়ার বিচিত্র চিত্র পুত্রের হৃদয়ে অঙ্কিত না করিয়া পুত্রকে গুরুগৃহে প্রেরণ করিয়া পুত্রের হিত কামনা করিতেন। ইহাই জীবের প্রকৃত কল্যাণ। বাল্যকালে চিত্তে একবার যাহ। প্রবেশ করে কালে তাহার দূরীকরণ ছঃসাধ্য। দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া পিতামাতার স্নেহালিঙ্গনে বঞ্চিত হওয়ায় পুত্রের হৃদয়ে মায়ারূপী অশ্বখ্যূলে স্থকোমল হৃদয় আক্রান্ত হইত না। সেই বাঁচোয়া ছিল। এখন দেখুন সকল আশ্রমীরই চরমাশ্রম সন্ন্যাসের প্রতি লক্ষ্য। সন্ন্যাসের পরে আর কোন আশ্রমের কথা আমাদের গোচর নহে। সকলেই এই তিন আশ্রমের অমুষ্ঠানান্তর মুখ্যাশ্রম সন্মাদের অধিকারী হইবেন। তবে তিন আশ্রমীরই কেন সন্মাদ উদ্দেশ্য হইল ?

যাহা হউক 'জ্যেষ্ঠাশ্রম গৃহস্থ সন্ন্যাসীর উপজীব্য' কেমন জানেন পিতার বার্দ্ধক্যে পুত্র যেমন তাঁহার উপজীব্য!! গৃহস্থের ধর্ম ত আপনি জানেনই। জ্যেষ্ঠাশ্রম না থাকিলেই সন্ন্যাস প্রভৃতি ধর্মের লোপ হয়ে যায়। সন্ন্যাস প্রভৃতি ধর্মের অভাব হইলে জ্যেষ্ঠাশ্রমের গতি কি হয় ? অমুগ্রহ পূর্বক লিখিবেন। আমার বোধ হয় জ্যেষ্ঠাশ্রমীর চাষবাসে অধিকার জন্ম দেব, ঋষি, ব্রাহ্মণ, যতির সেবাই ধর্ম। আর স্থানাভাব। ধুষ্টতা ক্ষমা করিবেন।

আপনাকে জ্যেষ্ঠাশ্রমী বলিয়া গৌরব করিয়াছেন। আমি আপনার কথায় হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিলাম না। কৈশোরে বৃদ্ধ হইতে বাসনা করিয়াছেন। কিন্তু আমি বহুতর সন্ন্যাসের শ্রেষ্ঠতা—যথা 'গ্যাসঃ শীর্ষাণি সংস্থিতঃ—আশ্রমানামহং ভূর্য্যো ধর্মানামন্মি সন্ন্যাসঃ।' কৈশোরে বৃদ্ধ হওয়া ধেমন অসম্ভব!! গৃহস্থের জ্যেষ্ঠ হওয়াও তেমন!!! সকল আশ্রমের পরিপকাবস্থাই সন্ন্যাস। এক দিকে বৃদ্ধেরও মৃত্যু—সন্ন্যাসেরও মৃক্তি!!! ইতি

## শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব

ডক্টর রণজিৎকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

কষিত-কাঞ্চন-দেহ, অনুপম শ্রীঅঙ্গের ছাঁদ, কামারপুকুর-মাঝে এল এক ভাবুক উন্মাদ। শ্রান্তি নাই, ক্লান্তি নাই, গীতহাস্যে সদাই উচ্ছল, আদর কবিয়া সবে আখা। দেয় 'গদাই পাগল'।

সপ্তবর্ষ বরসেতে বালক-মুলভ রসে মাতে,
ক্ষেত্রের আলিতে ধায় জলপানি-পাত্র লয়ে হাতে,
সহসা ঘনায় মেঘ,—কৃষ্ণবর্ণ, যথা ঘনশ্যাম,
বৃষভামু-মুতাসম কোলে খেলে বিহ্যুতের দাম,
নিম্নে চলে শীঘ্র-গতি হংস-বক ফেনবর্ণসিত,
গদাই সে দৃশ্য হেরি' ভূমে পড়ে হইয়া মূর্ছিত।
ভাবের চিন্ময় ধাতু দিয়া তাঁর গড়া দেহখান,
ভাবের উদয়ে তাই সমাধিস্থ হয়ে মূর্ছা যান।

তারপরে হের ঐ দক্ষিণেশ্বর মহাতীর্থ ধামে
প্রেজ সে শ্রামার মূর্তি, 'মা-মা' বলি' তাকে সর্ব্যামে,
মাত্মূর্তি-দর্শনের লাগি' হয় উন্মাদ অন্থির,
বিপ্রহের খড়গ লয়ে ছেদিবারে ধায় নিজ শির,
সহসা প্রকট হয় সর্বদেহ-রোম হর্ষিয়া
চিন্ময় জ্যোতির জালে চরাচর ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া
আনন্দ-মূর্তিঘন, সতী, আর চৈত্তক্রমিণী
তনয়ে তারিতে সেই ব্রহ্মময়ী কৈবল্যদায়িনী!
পাগল সাধক হেরে মাত্মূর্তি অন্তর-বাঞ্চিত,
বিশ্ময়ে, আনন্দে, প্রেমে ভূমে পড়ে ধূলি-বিলুষ্ঠিত!

তারপরে হের ঐ পঞ্চনদ-তীর হতে আদে—
বিশাল স্থদীর্ঘ দেহ, 'সোহহং-সোহহং' সদা ভাষে
বৈদান্তিক তোতাপুরী সাধনেতে পরম নিপুণ,
গদাইয়ে দানিয়া দীক্ষা, বলে,—'ধ্যান করহ নিগুণ'।
কঠিন সাধনা,—যাহা যোগী লভে বহু বর্ষ সাধি',
চল্লিশ বর্ষ সাধি' তোতা যাহে লভ্যে সমাধি,

**অপূর্ব বালক এই সাধি' মাত্র তাহা তিনদিন,** চতুর্থ দিবসে তাঁর চিত্ত হল নির্বিকল্পে লীন।

ভারপরে হের ঐ গুরু আসে নানা দিক হতে, অপূর্ব সাধক তাঁরা, সিদ্ধ সব ভিন্ন ভিন্ন মতে, শাক্ত, শৈব, নানকীয়, বৈষ্ণব বা রামাৎ, নিমার্ৎ, ভৈরবী ব্রাহ্মণী আসে তন্ত্রে-মন্ত্রে অতি সিদ্ধ হাত চতু:বৃষ্টি ভন্ত্র মতে করাইলা যতেক সাধন, নরদেহে কেহ কভু এত কৃচ্ছু করেনি কখন। সকল ভাবেতে ইনি অবহেলে করে সিদ্ধি লাভ, মোহাম্মদী-প্রীষ্টধর্মে হেরে একই ঐশ্বরিক ভাব।

উনবিংশ শতকের মধ্যভাগে যবে বঙ্গদেশে
পাশ্চান্ত্য শিক্ষার সাথে নাস্তিক্যের গ্লানি পরবেশে,
তখন এ ভাবোন্মাদ ব্রহ্মজ্ঞানী সাধক মহান্
হিন্দুধর্ম সত্য বলি ঘোষিলেন স্থ-উচ্চে বিযাণ।
স্থাপিলা ধর্মেরে পুনঃ সর্বধর্ম করি' সমন্বয়,
শিখাল হিন্দুরে বেদ, দেব-দেবী মিণ্যা কেহ নয়,
'রামকৃষ্ণ পরমহংদ' এই আখ্যা করিয়া গ্রহণ
সমগ্র বিশ্বের মাঝে আনে এক নব জাগরণ।

# নর-ই ঈশ্বর হয়

মারের মধ্তরা মমতা প্রিয়ার প্রাণের টান; বন্ধুর বুক্ভরা ভালবাসা এ-জগতে প্রেম-ই মহান। প্রেম আছে প্রাণে প্রাণে প্রেম আছে স্বার্থরে— মানবের প্রাণে তাঁর-ই পরিচয়; প্রেম আছে ফুলের কাননে ঝর্নায় আর সাগরে,— প্রকৃতির মাঝে প্রেমের পরিচয়। সেই প্রেম আছে যে-নরে, সেই নর-ই ঈশ্বর হয়।

# ধর্মে ও দর্শনে ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির উত্তরাধিকার এবং আমরা

### ডক্টর বন্দিতা ভট্টাচার্য

•

পৃথিবীর প্রাচীনতম পুঁথিটির প্রথম ও শেষ
পাতাটি আজও পাওরা যারনি। মাহুষের আজচেতনার শুরু থেকে সেই হারানো পাতা হুটির
অক্ষ্সন্ধানের বিরাম নেই। সেই নিরস্তর অম্বসন্ধানের পথ বেরে পৃথিবীর সভ্যতা ও সংস্কৃতির
তথা ধর্ম ও দর্শনের নব নব রূপাস্তর ঘটছে।

দভ্যতাকে যদি জীবনের দক্ষে তুলনা করি তবে দেই জীবনের হৃদয়-কমল হল সংস্কৃতি। এই সংস্কৃতির প্রাণরস তার ধর্ম এবং তার দর্শন। সাহিত্য-দর্পণের মধ্য দিয়েই আমাদের সভ্যতা ও সংস্কৃতি তথা ধর্ম ও দর্শনের প্রকৃত পরিচয় প্রকাশিত। গুধু আমাদের ভারতথণ্ডেই নয়, সর্ব দেশে এবং সর্ব কালে এই একই আধারে সকল সভ্যতা ও সংস্কৃতির যথার্থ স্বরূপ উদ্ঘাটিত হয়েছে। বর্তমান ভারতবর্ষের সভ্যতা ও সংস্কৃতির যথার্থ পরিচয় প্রহণের পূর্বে প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি তথা ধর্ম ও দর্শনের ঐতিফ সভ্যতা ও বং ভারতীয় এই ঐতিছের প্রোছ্সরণেই আজকের জীবন এবং ভার প্রাণ-শশন্তিকে অন্তভ্যত্ব করা যাবে।

বৈদিক সাহিত্য, পৃথিবীর প্রাচীন সাহিত্যসমূহের অক্তঅম এবং ঋংগ্রদই, নিঃসন্দেহে
প্রাচীনতম। ঋগ্রেদের সঠিক কাল নির্ণন্ন আজও
হির হয়নি। ঋগ্রেদকে আর্থ-বিশাসের ছন্দোবজ
বিবরণরূপে চিচ্ছিত করলে তা স্ব রূপে প্রতিভাত
হতে পারে। ঋগ্রেদ থেকে অথর্ববেদের বর্ণনীয়
বিষয় এবং তার প্রকাশের মাধ্যমে আর্থ এবং
স্থানার্থ জীবনের সংমিপ্রাণের বিচিত্র ইতিহাস মাঝে

भारबारे वड़ व्यष्टिकारव धन्ना पिरन्नरह । श्राहीन ভারতের জাবন-চর্বার সেই বিচিত্র ইভিহাসের মধ্যেই প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতার যথার্থ পরিচয়। দে পরিচয় নিরবচ্ছির, গৌরব বা অগৌরবের নয়। তার মধ্যে বিজয়ীর সহর্ষ উল্লাসের সঙ্গে বিজিতের আত্মগোপনের দীর্ঘাস যেমন শোনা যায়, তেমনি বিজিতের সভ্যতার ও সংস্কৃতির কাছে নতি স্বীকারের গোপন যন্ত্রণাও অনভি-ব্যক্ত থাকেনি। সভাতার এই বৈচিত্র্যময় বিবর্তনের পথেই সংস্কৃতির যথার্থ উদ্ভব এবং বিকাশ লক্ষ্য করা যায়। সংস্কৃতির **স্বরূপ সন্ধানে**র কালে পুরাতত্ত এবং নু-বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়সমূহকে 'বাস্তব সংস্কৃতি' রূপে চিহ্নিত করা চলে। অক্তদিকে ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, চিত্রকলা প্রভৃতির মধ্য দিয়ে 'মানদ সংস্কৃতির' যথার্থ পরিচয় উদ্যাটিত হয়।

প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে যথার্থ মননের পরিচয় উপনিষদের রাজ্যে। যাগ-যজ্ঞ-মন্ত্রাদির রাজ্য পেরিয়ে উপনিষদের যুগের মান্থবেরা, গভীর মননের মধ্য দিয়ে যে মহাজীবনের সন্ধান লাভ করলেন তারই নাম ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি। আমাদের 'ধর্ম' দর্শনের প্রজ্ঞায় চির-প্রোজ্জল। 'ধর্ম' কথাটির অর্থ অত্যন্ত ব্যাপক। 'যা লোকসকলকে ধারণ করে, তাই ধর্ম। যা রাষ্ট্রবক্ষা বা সমাজস্থিতির মূল, তাই ধর্ম। যা ফ্রায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাই ধর্ম। স্থতরাং ধর্ম বলতে বোঝায় justice and equity. আবার যা মান্থবকে প্রেরের পথে নিয়ে যায়, তাই ধর্ম।' গ্রহন-ক্রিয়াই যেমন অরিকে ধারণ করে আছে

भीडाइ नमास वर्ष'न —विभद्दान्तस्का रननणाग्वी, ( ५०९६ ), भद्दा ५०

তেমনই মাছবের কেত্রে মহয়ত্বই মাহবকে ধারণ করে আছে। তাই মহয়ত্বই মাহবের ধর্ম। মাহব বলতে তথু তার দেহই নয়। তার মন-বৃদ্ধি অর্থাৎ চিন্তাশক্তিকেও বৃঝি। দেহকে পরিপোরণের সঙ্গে মনের ও বৃদ্ধির চর্চাও করতে হয়। মননের বারাই আমরা শান্তি লাভের উপায় খুঁজে নেওয়ার সাধনা করি, ধর্মই শান্তি লাভের উপায়।

ধর্মের লক্ষণ নির্ণয়-প্রসঙ্গে মন্ত্র্সংহিতাকার বলেছেন:

ধৃতি: ক্ষমা দমোহস্তের: শৌচমিজ্রিরনিগ্রহ:।
ধীবিঁভা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥
—ধর্মের দশটি লক্ষণ এবং তা হচ্ছে ধৈর্ম, ক্ষমা,
সংষম, অচৌর্ম, দেহ ও মনের শুদ্ধি, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ,
ক্রান, ব্রন্ধবিভা, সত্য কথা এবং অক্রোধ। জীবনচর্মার এগুলি সার্থকরূপে প্রতিপালিত হলে মাহুষ
ঘথার্থ 'মহুদ্রত্ব' লাভ করে জীবনকে মহাজীবনে
রূপান্তবিত করতে পারবে পরম প্রাথিত প্রজ্ঞার
আলোকে। এই প্রজ্ঞার আলোকেই দর্শনের
উদ্ভব। 'জীবন এবং সন্তার স্বরূপ ব্রবার চেষ্টার
নামই দর্শন।'

দর্শনের উদ্দেশ্য শুধু কৌতৃহলনিবৃত্তি নয়,
নিছক তথালোচনা নয়, বয়ং তত্ত্বের আলোকে
জীবনকে ফুল্লরতর ও মহত্তর করা। দর্শন শুধু
সত্যচর্চা নয়—সত্যচর্ষা। এই দর্শন, সর্বপ্রথম,
তারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির ইতিহাসে চিহ্নিত
হয়েছে উপনিষদের য়৻গ। উপনিষদে য়ায়
স্ফুচনা তারই বিস্তার ঘটেছে—রামায়ণ-মহাভারত
তথা শীমস্তগবদ্গীতার মহিমময় রাজ্যে। গীতাতেও
দৈবীসম্পদ লাভকে একটি প্রধান ধর্ম বলে উল্লেখ
করা হয়েছে। সে সম্পদ লাভের জক্ত অভয়,
সর্বসংশুদ্ধি, জান, যোগনিষ্ঠা, দান, সংয়য়, যজ্ঞ,

স্বাধ্যার, তপস্থা ও আর্জব (অকপটতা) প্রভৃতির অফ্দীলন করার উপদেশ দেওরা হরেছে। গীতা থেকে জানা যায়, নিকাম কর্মধোগ ও শরণাগতি ধর্মসাধনার প্রকৃষ্ট উপায়।

উপনিষদ সংস্কৃতির বিজয় অব্যাহত ছিল জৈন এবং বৌদ্ধর্মের অভ্যুদ্ধ কাল পর্যন্ত। এখানে শারণ করা যেতে পারে, ভারতীয় দর্শনের যথন মধ্যাহ্নকাল তথন পাশ্চাত্য দর্শনের মাত্র প্রত্যুষ।

<del>উ</del>পনিষদ জীবন-দর্শনের ভূমিতেও কাল-প্রবাহে কর্মযজ্ঞই প্রাধান্তলাভ করেছিল। **গী**ভার দাম্যাদর্শ তথন বিল্পু হয়েছে। বর্ণাশ্রমধর্মের মূল আদর্শ থেকে বিচ্যুত এক নবীন সম্প্রদায় ধর্ম ও দর্শনকে আপন আপন উদ্দেশ্যের অন্তবর্তী করে এক অন্ধকার যুগের মধ্যে বাদ করছিল। সকল মান্তবের কল্যাণ-কামন। তথন ব্যক্তিকেক্সিক তন্ত্রমন্ত্র বা জপ-তপের নিভৃত গুহায় বন্দী। এই বন্দিত্ব মোচন করলেন কপিলবান্তর রাজপুত্র দীন ভিক্ষকের বেশে, তথাগত বৃদ্ধ নামে। মহাবীরকে क्ष्य करत रेक्षन-मर्गन अवः वृद्धामवरक क्ष्य करत বৌদ্ধ-দর্শনের মর্মবাণী প্রাচীন ভারতের সভ্যতা ও শংশ্বৃতিকে নবীনতার রাজ্যে অভিবিক্ত করন। এই নবীনত্ব প্রথমে বিজ্ঞোহীর ভূমিকায় আত্ম-প্রকাশ করলেও কালক্রমে বৃহৎ ভারত-সংস্কৃতি তথা ধর্ম ও দর্শনের সঙ্গে অঙ্গীভৃত হয়ে গেল। এই বৌদ্ধ-প্লাবনকে যিনি প্রাচীন ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনের রাজ্যে প্রতিহত করে নবতর বেগ করেছিলেন তিনি আচার্ব শহর। সঞ্চারিত বেদাস্তবাদের প্রতিষ্ঠার মধ্য पिरम ভারতাত্মার সচেতনভার ইতিহাসকে তিনি প्নक्षकोविष कदालन। ये পথ व्यवनचन कदा कर्म अरमन जामाञ्च, मध्य, निशार्क, यह डाहार्व

২ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস--সর্বপদ্ধী রাধাকৃষণ ( আবেল কালার আজাদ লিখিত স্কোপে ), প্রে ঞ প্রভৃতি। পাশাপাশি শৈব এবং শক্তিতন্তের অবস্থানও অনখীকার্ব। বছমত বছপথ সাধারণ মাম্বকে বছাবতই বিভাস্তির রাজ্যে ঠেলে দিল। ধীরে ধীরে ধর্ম ও দর্শনের আকাশ ধৃলিজালে সমাজ্য হয়ে গেল। এলেন মহাপ্রভৃ ঐঠিচতন্তা। দেদিনের সেই অন্ধনার যুগের অবসান-লগ্নে তিনি যেন ভোরের কোকিল। মুদঙ্গের মূর্চনায় নবভাগরণের প্রভাতী সঙ্গীত মাম্বরের ঘারে খারে ভানিয়ে গেলেন তিনি। কিন্তু পরিপূর্ণ আলোকস্নাভ
হতে তথনও কিছু দেরি ছিল। পূর্বাকাশে তথনও পূর্ণ অক্ণণোদয় হতে ৩৫৯ বংসর বাকী ছিল।
দে উদয়ালোক মাম্ব অবলোকন করেছিল গঙ্গাভটে দক্ষিণেশরের মন্দির-শীর্ষে। তারপরেই ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির নব্যুগের শুভ্ত স্থচনা

#### 4

প্রাচীন ভারতবর্ষের ইতিহাস সন্মিলিত আর্থ এবং আর্থেতর সভ্যতাও সংস্কৃতির ইতিহাস। কিছ বিধাতার ইচ্ছায় ভারতবর্ষের যে প্রাণমন্ত্র ঐপনিষদ ঋষিদের কণ্ঠে উচ্চারিত হয়েছিল, তারই প্রয়োগক্ষেত্র নির্দিষ্ট হয়েছিল জাহ্নবীর তীরে সেই বিশাল পঞ্চবটীমূলে। পৃথিবীর ইতি-হাদে ভারতবর্ষের নবরূপ চিত্তিত হয়েছে। সে রূপ হচ্ছে--সমন্বয়ের, মিলনের। সেই মহা-মিলনের কেত্র হল-ভারতবর্ষ। মধ্যযুগে মোগ-नदा अरमण्य अरमरह्न । मरक अरमरह हेमनामी ধর্ম এবং তার সংস্কৃতি। মুসলমানরা এদেশে अत्मर्द्य अतः अरम्भरकष्टे अवर्भरव जाएत वाम-ভূমিরূপে বরণ করে নিয়েছেন। তারপর এসেছেন ইউরোপীয় বণিকমণ্ডলী তথা ইংরেজরা। ইতি-रामित त्रकाक भाष रेरात्रक शीरत शीरत विगटकत मुर्थाम भूरन बाक्यमर ७ व व्यक्षिका ही इरहिस्तन **बन्दः (वाथ कवि जा कात्मबहे विधानः । हेरद्रास्मब** সঙ্গে এল পাশ্চাভ্য সভ্যতা ও সংস্কৃতির চোথ ঝলসানো আলোক, যার সঙ্গে আমাদের কোন-রকম পরিচয় ছিল না। আমাদের শাস্ত প্রদীপা-লোকের রাজ্যে ইংরেজের আবির্ভাব যেন বিদ্যুতের চমক। ইংরেঞ্চেরই মাধ্যমে তথা তাদের দাহিত্য, দর্শন ইত্যাদির মধ্য দিয়ে এক নবীন যুগ আমাদের জীবনমঞ্চের ছারপ্রান্তে এনে তার আহ্বান ঘোষণা করল। এ আহ্বান--পাশ্চাত্য শিক্ষা ও জড় বিজ্ঞানের আহ্বান। একে व्यवर्ट्मा करवात हेम्हा गाँए व रम जाता शीरा ধীরে নবীন জোয়ারের বেগে কোথায় হারিয়ে গেলেন এবং যারা এই আহ্বান মত্ত্রে উৎসাহী হয়েছিলেন কাৰ্যতঃ ভাঁরাই হলেন ভারতবর্ষের রচনাকার। তাতে যা ঘটেছিল নব্যুগের **সেইকালে—তার ফল অধু স্ফল নয়, এর অক্ত**-দিকটাও রয়েছে। এটিধর্ম প্রচারকেরা ভারত-বর্ষের সবকিছুকেই হেয় প্রতিপন্ন করতে চেন্ধে-ছিলেন। ভারতীয় ধর্মবিশাসের মূলে আঘাত করে তাঁরা নতুন ধর্মের জয় ঘোষণার চেষ্টা করেছিলেন। প্রতিমাপৃঙ্গাকে তাঁরা পৌত্তলিকতা বলতে থাকেন। এদেখের ইংরেজী শিক্ষিত নব্য যুবসমাজ তথন ইংরেজী-আলোকের কাছে পতকের মতো ধাবমান হয়েছিলেন। প্রাচীন-ভারতের সঙ্গে এই নবভাবধারার অভিঘাতের **पिरप्रदे क्या इन बायधर्मरा राजा** রামমোহন উনবিংশ শতাব্দীর দেই নবজাগৃতির অগ্রদৃত। এই ধর্মকোলাহলের মধ্য দিয়েই শাশত আত্মার অমৃতবাণী ধীরে ধীরে রূপ পরিগ্রছ করল দক্ষিণেশবের ঠাকুর শ্রীবামক্ষের সাধনায় ও ভাবে ৷

ইউরোপীয় বন্ধবাদী শিক্ষা, বিশেষতঃ জড়-বিজ্ঞান প্রতিনিয়তই আকর্ষণ করে চলেছে ভোগ-রাগদীপ্ত জীবন-যৌবনের দিকে। পাশ্চাত্যের এই ভাবসমূত্রে তরক্ষাহত হয়ে আমরা নিকিপ্ত হয়েছি এক শৃত্যতাময় শাস্তিহীন বালুকাচরে। পাশ্চাত্য সভ্যতার মান্ত্রের। ক্বেরের ঐশর্থ এবং
ইন্সের শক্তি করায়ত্ত করে প্রীহান বাল্কাচরের
মধ্যে ধীরে ধীরে ইমারত গড়ে তুলছে। বর্তমান
পৃথিবীর এমন নিদারণ করুণ আত্মধ্যংশী চেহারা
বোধ করি অতীতে কথনও কেউ কর্মনাও
করেনি। কিছ যা ছিল অকর্মনীয়, তা বাস্তবে
পর্ববিত । শাস্তিহীন জীবন-সমুদ্রে তাই আজ্
মান্ত্র্য নিত্য বেদনা-তাড়িত।

e

শাধুনিক ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির ইতি-হাস-সমন্বয়ের ইতিহাস তথা মহান মানবিকতা-ইতিহাস। আধুনিককালের মান্ত্র জীবনের আত্মখাতী রূপের পরিচয় পেয়েছে। माइए अक्तियान इराय्राष्ट्र अवः इराइ मिन मिन। ভার শৌর্ববীর্বের পরিচয় তাকে গর্বোদ্ধত করেছে। কিছু অস্তরের মধ্যে এক বিশাল এবং গভীর শৃক্ততাবোধ তাকে নিত্য পর্যুদন্ত করছে। আধুনিক সভ্যতায় জীবনের পরিপূর্ণতা মাস্কুষ খুঁজে পাচ্ছে না। অর্থ-ক্ষমতা-বিলাদিতার মধ্যে থেকে ক্রমশই তারা অন্তরের দিক থেকে হয়ে উঠছে রিজ। ভারতবর্ষে পশ্চিমী সভ্যতার পরিণতি ভারতবর্ষের মামুষকেও বিহবল করেছে। কিছ এই বিহ্বলভার মধ্য দিয়ে নবভারভের প্রাণপুক্ষ শ্রীরামক্ষের অমৃতময় ভাব-গঙ্গায় খনাবিল শাস্তিধারার সন্ধান সে পেরেছে। ভাই আধুনিক বিশ্বে ভারতবর্ধ এক নবজাগুতির পৰিক্ৰংদ্ধপে প্ৰতিভাত।

যে ধর্ম অধূই বলে তার পথই শ্রেষ্ঠ পথ, যে ধর্ম অপর ধর্মের প্রতি শ্রেজাশীল নয়, সে ধর্ম সর্ব-স্বানবিক নিশ্চয়ই নয়। সে ধর্মে মান্তবের যথার্থ कन्गां हर्ज शांत ना—शतंत्रत पिर्केश नितः
त्यां शांत ना। श्रीतायक्रके मर्वश्रेषय विश्वयांनत्तर कार्ष्ट्र वनलनः 'पायात्र धर्म कि पात्र
प्रश्नेत्र धर्म जून—अयज जान ना। मेचत अक
वहे छूहे नाहे।'" मयद्य-िखात म्र्ज-श्रेकाम जिनि।
ध्रम् वांगी नम्न—जांत जीवन-कर्नाट्य अहे मजहे
वाकः। 'पायात्र मव धर्म अकवात्र करत्र निर्धः
हर्त्रिह्न,—हिम्मू, मूमन्यांन, श्रीष्टेशन—पावात्र
माकः, देवस्वत, द्यांच, अ मव श्रथं पिरम्र प्राप्तः
हर्त्राष्ट् । प्रथनाय सहे अक क्षेत्र—जांत कार्ष्ट्र
मक्नि पाम्रष्ट,—जिन्न जिन्न जिन्न श्रिष्ठ परित्र ।'

বৃদ্ধদেব, শংকরাচার্ব, যীওঞ্জীষ্ট ও শ্রীচৈতক্তের জীবন বিচার করলে দেখা যাবে, তাঁরা সন্নাস-করে ধর্মরাজ্যের প্রতিভূরপে দিয়েছেন। শ্রীরামকৃষ্ণ গৃহকে তপোবনে পরিণতি দান করেছেন। পৃথিবীর মাহুষ তো গৃহবন্ধ জীব। এই গৃহী মাহুষদের কাছে সারদেশরীকে বিখেশবীব্রপে চিহ্নিত করেছেন। কামিনী বর্জনের নির্দেশ দিয়েছেন বঙ্কগন্তীর কণ্ঠে বারবার। কিন্ধ বিভারপিণী নারীকে তিনি বিশ্ব-শক্তির সঙ্গে অভিন্ন দেখেছেন। 'নারীর মধ্যে যে পত-সন্তা রয়েছে তাকেই শ্রীরামকৃষ্ণ কামিনীরূপে वर्জन कतात्र निर्मिश पिरम्रह्म। ' काम शिक्ट কামিনী। তথু তাই নয়, তিনিই দৃঢ়তার সদে 'গৃহস্থাপ্রমেও ঈশার লাভ ঘোষণা করলেন: সম্ভব।'<sup>৯</sup> তাঁর মতে—'ঈশ্বরই বস্ত **আর স**ব অবস্থ।'' সেই সচিদানন্দ অথও ঈশর সাকার আবার নিরাকারও। 'কলিযুগে ভক্তিযোগ।… <del>ঈশ্বরের নাম গুণগান করা আর ব্যাকুল হরে</del> প্রার্থনা করা।' শ্রীরামক্তফের দকল কথার

- প্রীপ্রীরামকৃকক্থামুত; ৩।৪।৪
- 8 . . . .
- ৫ প্রারামকৃকের সাধনা---নীরদ্বরণ চক্রবর্তী, (১৩৭৭), প্রঃ ১
- ७ श्रीश्रीतामकृकक्षाम्छ, ১।১।६
- ۵ س په ۱۵۰۱<del>۱</del>
- A 717010

মূর্ত প্রমাণ তাঁর দিব্য জীবন। তিনি সোচ্চারে বলেছেন. তিনি ঈশরকে দেখেছেন। স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায়: 'For the first time I found a man who dared to say that he saw God,...One touch, one glance, can change a whole life's শ্রীরামক্বফের মহান আবির্ভাব সমগ্র ভারতবর্ষের সভাতা ও সংস্কৃতির ইতিহাসে এক নব্যুগের অভ্যদয়কে স্থচিত করেছে। সনাতন আখ্যাত্মিক <u>ঐতিফের</u> ধারাকে অব্যাহত রাখাই তাঁর আবির্ভাবের কারণ। এ হল সেই বিরামবিহীন শ্রোতখিনী যার ফল্কধরো যুগ যুগ ধরে বয়ে চলেছে। যথনই বিবেকানন্দে শক্তি সঞ্চার করেছেন শ্রীরামক্লফ, তখনই নব্যুগ রচনার কাজ 🗫 হয়েছে। স্বাধীনতার নামে স্বেচ্ছাচার. গভীয়ভার নামে পরলোলুপভা, ধর্মের নামে পরধর্মে বিষেষ—সে যুগের চরিত্র। সেই সংকটের যুগে মাহুষের আধ্যাত্মিক জীবনের বাস্তবরূপ শ্রীরামক্লফ দেথিয়েছেন।

শামী বিবেকানন্দ নিভূত গুহার মধ্যে ঈশার দর্শনই দর্মান অপেকা জীব দেবার মধ্যে ঈশার দর্শনই কামাবন্ধ রূপে নির্দেশ করেছেন। তিনি বললেন—
দীবে দয়া নয়—জীবে দেবা, জীবে প্রেম এই
প্রেমের মন্তেই মান্তবের মহামিলন

শ্রীবামক্ষের সাধনাকে মূর্ড করার কাজে
ধ্রধান ক্রপকার হলেন স্বামী বিবেকানন্দ।
শ্রীশ্রবিন্দের একটি উদ্ধৃতি এই প্রাস্ত্রেদ্ স্বর্গবাস্যা; 'The work that was begun at Dakshineswar is far from finished, it is not even understood. That which Vivekananda received and strove to develop, has not yet materialised'> শ্রীশ্রবিন্দের জীবন-সাধনার মধ্যেও শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-ভাবের অন্তরণন:

'আমাদের উদ্দেশ্য কর্মফল ও কর্ত্বাভিমান
উভয়েই ভগবানের হাতে সমর্পন করে তাঁর
খেলার দাধী হওয়া। ইচ্ছা করলে সমস্ত বিসর্জন
দিরে অবশ্য ভগবানে বিলীন হয়ে থাকা যায়।
কিছ তার চাইতে বড় আদর্শ হল বিশ্বলীলায়
ভগবানের সহচর হওয়া, জগতে ধর্মরাজ্য
সংস্থাপনে তাঁর সহায়ভূত হওয়া, কারণ তাই
ভগবানের অভিপ্রেত। দ্বীবাত্মা তো নিভ্য-শুদ্ধবৃদ্ধ-মৃক্ত; ইচ্ছা করলেই ভগবানের বিশ্বাতীত
সভায় নিজেকে ড্বিয়ে রাথতে পারে, কিছ
ভগবানের লীলাপ্রবণ ইচ্ছার কাছে আপনাকে
সমর্পণ করে পৃথিবীতে ভগবানের কাজ করাই
জীবের শ্রেষ্ঠ ধর্ম।'১'১

বিবেকানন্দকে সমাধিতে ভূবে থাকতে দেননি শ্রীরামকৃষ্ণ। তিনি কিন্তু সকল মাষ্ট্রবক্ট ভগবানের 'থেলার সাথী' রূপেই দেখতে চেয়েছেন—যন্ত্র ও যন্ত্রীর সক্ষে ভূলনা করে। শ্রীঅরবিন্দের দিব্য জীবনও শ্রীরামকৃষ্টের ইচ্ছার মূর্তপ্রকাশ। শ্রীরামকৃষ্টের প্রতি শ্রীজরবিন্দের ক্ষয়-নৈবেন্ত কিভাবে উৎস্গিত হয়েছিল তা এই প্রসক্ষে শুদ্ধার সক্ষে শ্ররণ করি। তিনি বলেছিলেন: 'ঘাহার পা তথানি ব্কে রাথিবার জন্ত পৃথিবী চিরদিন উৎস্কক, ঘাহার অবতরণের দিন হইতে সত্যযুগের স্চনা হইরাছে, তিনি আসিরাছেন, এবার তিনি শ্বরং আসিরাছেন, ।''

ভারত আত্মার প্রাণপুরুষ শ্রীরামক্ত্য--জার কণামতই আধুনিক ভারতীয় দভাতা ও সংস্কৃতির প্রাণমত্র। এ-যুগের দকল ধর্ম, দকল দর্শনের তিনিই প্রেরণা। দেই নররূপী দেখবের চরণ-প্রান্তে আমাদের কোটি কোটি প্রণাম।\*

Separate Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. IV, P. 179

<sup>30</sup> Karmayogin-Sri Aurobinda, 1909

১১ প্রতিবর্গনিকের সাধনা—হরিধাস চৌধুরী (প্রেরীপ্রনাথ মুখোপাধ্যার রচিত 'সম-সামরিকের চোখে জীবরবিক্ষ' ফ্রম্ম থেকে প্রে ১০৪-৬)

३६ वीतावक्क ७ जगत क्रतक्कन मदाग्द्रत्य श्रम्ब--शित्रकामश्कत त्रात्र क्रीय्त्री, (১०৬४), गृह-८५

<sup>\*</sup> নিশিক ভারত বন্ধ সাহিত্য সংশ্বেদনের সংবৰ্গ কয়ন্তী ( কেব্রুআরি, ১৯৭৮ ) অধিবেশনে ধর্ম ও ক্র্প নি শাশার পঠিত লেখিকার অভিভাষণ।

### প্যারিস পেরিয়ে

### ড**ন্ট্রর অমিয়কুমার হাটি** [পূর্বাহুর্ন্তি]

সব থেকে বোধ হয় ভাল লেগেছে, নতুন क्रिनिम--- भाषाभ हेमछ- এর প্রদর্শনী। এখানে রয়েছে মোম দিয়ে তৈরি বিখ্যাত দব মাম্ব্য-নানান দেশের। অবিকল প্রতিমৃতি, এবং মনে হয় জীবস্ত। আবার বিখ্যাত গায়কের গলায় জুড়ে দেওয়া হয়েছে তারই টেপ করা গান, ঠোঁট নড়ছে--সভাই যেন তিনি গান গাইছেন! কে নেই এই মিছিলে! রাজনীতির দিক দিয়ে ইংলণ্ডের রাজপরিবার, লেনিন, স্তালিন, মাও **मिड्र**, ठार्डिन, बेबिल्डित बात्नामात्र मानाड, त्माह्ममाम कत्रमठांम शासी, हेन्मिता शासी, আব্রাহম লিম্বন, কামাল আতাতুর্ক, জ্ঞ্জানের রাজা হদেন, টুমান, রোনাল্ড রেগন প্রভৃতি; শিল্পী-সাহিত্যিক থেলোয়াড়দের মধ্যে ওয়াণ্টার ষ্ট, চার্ল ডিকেন্স, সেক্সপীয়র, ভলভেয়ার, ভিক্টর হুগো, আলফেড হিচকক, অগাথা ক্রিম্টি, সোফিয়া লরেন, লিজা মেনেলি, রেমবাণ্ট, পিকাসো, বিয়ন বর্গ, ম্যাকেনরো প্রভৃতি। এ ধরনের অভুরূপ একটি মোমের মৃতির প্রদর্শনী আছে আমস্টার্ডাম এ।

মাদাম টুনড-এর জীবন বড় বিচিত্র। জন্ম ক্রান্দে, ১৭৬১ জ্বীষ্টান্দে। ছোট বেলার নাম মেরী। বাবা জার্মান সৈনিক, মারা যান তাঁর জন্মের আগে। ৬ বছর বয়দে তাঁর বিধবা মা তাঁকে প্যারিদে নিয়ে আদেন, দেখানে জার্মান ডাক্টার কুর্টিস-এর কাছে নিয়ে যান, চিকিৎসাবিদ্যা ছাড়া মোমের মৃতি গড়ানো ব্যাপারে ঐ চিকিৎসক তথন একজন নাম করা বিশেষজ্ঞ। তাঁর কাছেই মেরীর হাতেথড়ি। মেরীর বয়দ যথন ১৭, তথন তিনি ডাঃ কুর্টিস-এর বয়ু ও অম্বরাগী ভলতেয়ার-এর মোমের মৃতি তৈরি করেছিলেন।

ডাঃ কুর্টিস ছিলেন বিচিত্র চরিত্রের মাহুষ। ১৭৮৯ খ্রীষ্টাব্দে ফরাদী বিপ্লবের শুরু। ডাঃ কুর্টিদ জড়িয়ে পড়েন এই বিপ্লবে প্রত্যক্ষভাবে। শেষ ছল বিপ্লব ১৭৯৪ খ্রীষ্টাব্দে। ঐ বছর মারা গেলেন ডাঃ কুর্টিস। মেরীকে সব স্বস্থ দিয়ে গেলেন মোমের মৃতি প্রদর্শনীর। এক বছর পরে মেরী বিয়ে করলেন, হলেন মাদাম টুদড। মৃতি গড় নিয়ে পড়ে থাকলেন। অনেক উত্থান-পতনের মধ্যে রইলেন অবিচল, ভাল বাজার পেতে এলেন লওনে। তাঁর জীবদশায় তিনি প্রভৃত নাম-যশের অধিকারী হন, এই অভিনব শিল্পকলার বিকাশ সাধন করেন। মারা যান ৮৯ বছর বয়সে, ১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দে। পরে এটা হয় একট পাবলিক কোম্পানি। এই প্রদর্শনীটি দেখতে বছরে অন্তভ: ২০ লক্ষ লোক আদে। এমনকি দেখতে আদেন তাঁরাও যাঁরা বেঁচে আছেন অথচ বাঁদের মৃতি আছে। পাশাপাশি দাঁড়াতে কোন্টা আপল, কোন্টা নকল চেনা যায় না আবার আনোয়ার সাদাত পাঠিয়ে দিয়েছিলেন নিজের পোশাক, নিজের মৃতিতে পরাবার জন্তে ইন্দিরা গান্ধী পাঠিয়ে দিয়েছিলেন শাড়ী, ১৯৮০ প্রীষ্টাব্দে রেগন পাঠিয়েছেন তাঁর একটা টাই। পাবলো পিকাসো তাঁর কিছু কিছু জামাকাপড় এবং কুতো খুঁজে পাচ্ছিলেন না। মাদাম টুসড এর প্রদর্শনীতে এসে দেখেন, তাঁর প্রতিমৃতি ? গায়ে ওসব লাগানো, পায়ে ঐ ছতো, কখন ে जिनि शांठिरव्रहिलन ७७८ला, (थवान हिन ना ভূলে গেছিলেন। এদের নিজম স্ট্রভিও আছে সময় বিশেষে দরকার ছলে অত্য জারগায় গিয়েও যার মৃতি গড়া হবে তাকে দেখে টেখে আসে, **क्टो ( तत्र । शिकारमात्र मवहे चडुक, छिनि** 

কোনদিন এদের কোন শিল্পীকে দেখা করতে দেননি, অবচ নির্মৃত তাঁর মূর্তি দেখে নিজেই অবাক হরেছিলেন। প্রদর্শনীর আরেকটা দেখার জিনিস বিভীবিকার বর। বরে ঢোকার মূথেই বিশ্বজাস নাজী দম্য হিটলারের মূর্তি। ভিতরে নানা অপরাধের এবং অপরাধীর বর্ণনা ও মূর্তি। একবার হঠাৎ আগুন লেগে বেশ কিছু মূর্তির ক্ষতি হরেছিল। যুদ্ধের সময় বোমাও পড়েছে—তবে সে-সব ক্ষর ক্ষতি এখন কাটিরে উঠেছে। প্রদর্শনীর সব থেকে প্রানোহছেে "ঘুমন্ড মুন্দারী"—ফান্সের পঞ্চদশ সূই-এর শেব পত্নী—মাদাম ভূ বারীর—তৈরি হরেছিল ১৭৬৫ প্রীটান্দে। ইলেকটি ক-এর কারসাজিতে মনে হবে শাস প্রশাস নিছেন, এত জীবন্ত এখনও।

এরই লাগোয়া লগুন তারামণ্ডল, বিশালম্বে, বৈচিত্রো সেটাও মনে রাধার মতো।

আর্টগ্যালারি (ট্রাফালগার ফোরার-এর কাছে), ব্রিটিশ মিউজিরাম, ব্রিটিশ স্থাচারাল হিচ্ছি মিউজিরাম, সারেল মিউজিরাম প্রভৃতিতে চুকে দিনের পর দিন কাটিরে দেওরা যায়। সাজানো গোছানো দব। সহজ করে লেখা, বোঝানো। কোন কোন দমর কোন কোন বিবরকে গুরুত্ব দেওরা হয়। লোকের ভিড়েরও লভ নেই এ-সব জারগায়। এর মধ্যে আছেন অনেক মনোযোগী ছাত্র—নোট নিচ্ছেন, ঘণ্টার পর ঘণ্টা পার হয়ে যাচ্ছে। প্রেদীপবাব পথনির্দেশ দিরে দিতেন, হাতে দিতেন লাঞ্চ প্যাকেট। অতএব সারাদিন টোটো কোন্পানি।

নিয়ে গেলেন একদিন তাঁর নিজের বাড়ি— লগুন শহরের উপকঠে। হন্টাখানেক লাগল বোধ হয় পাভালরেলে বেতে, ভারপর কিছুটা হাঁটা পথ। ভিন্নভান দোভলা বাড়ি। একরাত ছিলাম ওথানে। লাগোরা বাগান, করেকটি
আপেল গাছ, আপেল পড়ে ররেছে অনেক
মাটিতে। এথানে আদেন খুব কম—সপ্তাহান্তে
বা পক্ষান্তে একবার। নতুন পড়া আপেলগুলো
তুলে নেন—বাকীগুলো পচে সার হয়। অজ্ঞ্জ্য
গোলাপ—প্রাণীপবাব্র ঠিকরতো সরাদর না
পেরেপ্ত বাড়ে বংশে বাড়ছে, নানান রঙের
রোশনাই ছড়িরে।

আর একদিন সকাল থেকে ছুটোছুটি। একে कान, अरक छाका। विरक्तन अरम हाश्रिव ष्णा, अमीनवार्त्र नाट्य वसू, वत्रन यमिश्र अमीन-বাবুর থেকে ৩০ বছর বেশি, তবে তারুণ্যের প্রতীক-সানভে টাইম্স-এর রিপোর্টার। সঙ্গে বারেকজন, প্রদীপবাবুরই বয়সী, মি: কেব। ইনি ভারতীয়দের খুব পছক করেন। ভার কারণ আছে। ওঁর বাবা-মা বিতীয় মহাযুদ্ধের আগে ছিলেন বর্মা মুলুকে, তারপর ৪ বছর ছিলেন বোখাই-এ-নার্স-এর কান্স করেছেন, হাসপাতালে। সিঃ কেথ-এর জন্মও বোখাই-এ। তাই ভারতের কথা বলতে ইনি উচ্চুদিত। জমাট দেদিন রাভের থাবার আসর। খুব ভাল রান্নাও ভানেন প্রদীপবাবু। এবং স্ব বাঙালী থানা-জাফরান দেওরা সক্র দেরাতুন চালের (এক বাংলাদেশীর দোকানে পাওয়া যায়—সেই তেলেভাজার দোকানের পাশে) পোলাও, বেশুনভাজা, ভেড়ার মাংস, চাটনি এবং পায়েস ধরনের পুডিং। ব্র্যাম ভো বাঙালীই বনে গেছেন। এ ছাড়াও জো এবং সিঃ কেণও **कृष्टि नहका**द्ध त्थलन ।

কিছ ব্যাপারটা কি ? আমার সমানে টিকিট নিরে এসেছেন এক গানের জলসার। এক একটা টিকিটের দাম ১৫ পাউগু। তো দাম দিতে হবে না, গৌজন্ম টিকিট—দিরেছেন এক সাংবাদিক জোকে—৪টি। ব্রাম তো অক্স্—বেতে পারবেন না—চললাম চারজন—প্রাণীপবাবু, জো,
মি: কেথ ও আমি। রাতের বাস। দোতলার
আমরা। মি: কেথ থুব হাসছেন, নানা গর
করছেন ভারতের, কথাও জোরে জোরে।
সবাই চাইছে আমাদের দিকে। এরকম উচ্চকণ্ঠ
সাধারণত: কেউ হয় না। কিন্তু কেথের রজে
আছে ভারতের হৈচে, আটকাবে কে? এ যেন
কলকাতার বাসে চেপে হৈ হৈ করতে করতে
জলসায় চলেছে!

বিখ্যাত আলবার্ট হল। ৬ হাজার লোক বসতে পারে। ঠাগা ভীড়। গান গাইবেন টম জোন্স। শক্ত ভরাট গলা, হরের বৈচিত্র্য আছে, আবেগ আছে, লোককে কাছে টানতে পারেন। পপ সঙ্গীত। দেখলাম ছেলে-মেয়ে-যুবক-যুবতী-বুজো-বুজী গুণমুগ্ধ সবাই—এক একটা গান থামে, ভারপর হাতভালি—কোন মহিলা রুমাল ছুঁড়ে দেন, টম জোন্স মুখ মুছে আবার ভা ছুঁড়ে দেন। কেমন যেন বাজাবাড়ি বলেই মনে হল। তবে এটা সন্দেহ নেই, টম জোন্স একজন উচ্দরের সঙ্গীতিশির্কা—ইউরোপ এবং আমেরিকায় তাঁর অন্তর্চান সবসময় জমজমাট থাকে। একক সঙ্গীতের অন্তর্চান । ঘণ্টা তিনেক। রাত ১২টায় বাস ধরলাম। জলসা-ভাঙা ভীড়। যেন রবীক্রসদন থেকে উঠছি মনে হচ্ছিল।

এক অভুত বিচিত্র অনাসক্ত মাহ্ব এই প্রাদীপবাব। মমতার ভরা ছটো চোখ, রদর-মন।
ব্যামের তিনিই এখন অভিভাবক। ব্যাম—অর্থাৎ
ইবাহিম বৃটমান—জাভিতে ইহদী, কিন্তু লগুনের
অধিবাসী ছোট খেকে। কাজ করতেন প্রদীপবাব্দেরই অফিসে, প্রদীপবাব্দ সঙ্গে দেই স্ত্রে
আলাপ, পরে ঘনিষ্ঠভা।

ইবাহিম বুটম্যানের জীবনে কেমন যেন একটা ক্লান্তি ও হতাশার ছায়। অথচ স্লেহময়, প্রীতিপূর্ণ ব্রহর জাঁরও। হার্টের একটা অহ্নথে ভূগছেন, মাঝে মাঝে সংজ্ঞাহীন হয়ে পড়েন, তথন হাসপাতালে ভর্তি হতে হয়। নির্মিত ডাক্তারের কাছে যেতে হয়।

সব কিছু করেন প্রাদীপবাব্। কাজ থেকে অবসর নেবার পর আছেন প্রাদীপবাব্র সঙ্গে—
ছথানা ধর একতলায়, ছোট একটা বাথকয়,
একচিলতে রায়াধর। মাঝে-সাঝে জলের কল
কাজ করে না, তবে থুব বেশি অস্থবিধা কিছু
নেই। আর, বলেইছি আগে, মধ্য লগুন—
এমন জায়গা পাওয়া ছর্লভ—এবং বর্তমান বাজার
দর অস্থবারে এ জায়গার প্রতি বর্গফুটের দাম
৭০ জলার (১০০০ টাকা)।

ইব্রাহিম বাব্রাম বিয়ে করেননি। মনের মাহ্র্য ছিল তাঁর, নাম গ্লাডিস, বিয়ে হবার কথাও ছিল, কিন্তু হয়নি শেষ পর্বন্ত। ব্রামকে দেখতে হত তাঁর মাকে, তাঁর বোনের ছিল মৃগীবোগ। এঁদের দেবা করতে গিয়ে ব্র্যামের আর বিয়ে করাই হয়ে উঠল না। আর গ্লাডিস? না-ডিনিও বিয়ে করেননি-মেট্রন হিদাবে কোথায় কাজ করছেন, লণ্ডন থেকে বেশ কিছু দূরে। তিনিও এখন প্রায় বৃদ্ধা। ভাগ্যক্রমে আমি থাকার সময়েই পড়েছিল গ্ল্যাডিদ-এর জন্মদিন। উপহার পাঠিয়েছিলেন ব্র্যামের দক্ষে প্রদীপবাব্ও। পৌছে গেছিল সে উপহার ष्ट्रमित्वहे । দ্রভাষে ভেসে म्रां फिरमत कर्श्यत — ज्यारमत व्यानम रमस्य रक-"দীপ—দেখো বলেছি তোমাকে, ঠিক সময়ে পৌছুবে, পাবে ও উপহারগুলো, ফোন করবে আমাদের---"

"ব্রাম, তুমিই তো রেগে গেলে, বললে ম্যাডিদ তার আদছে জন্মদিনে পাবে ওঞ্জাে—" —"তাকের কথা কি বলা যায় ? তাই তো এক মাদ আগে থেকেই তোমায় তাড়া দিই উপভোগ করছিলাম এই জীবন-নাটক।
নিশুর মডো ব্রাম। একবার ভারতও ঘুরে
এসেছেন। খুব ভাল লেগেছে দার্ম্বিলিং, বিশেষ
করে আগ্রার ডাজমছল! সেহ-দরদ দিয়ে আগলে
রেখেছেন ব্রামকে প্রদীপবার্। ওম্ধ ঠিক
সময়ে খাইয়ে দেন, বা মনে করিয়ে দেন।
একদিন বললেন, "ব্রাম, ডোমার ভারত থেকে
আনা জামাটা কোথায়? পর।" আর, রবিবার
সকালে, কিছু রবীজ্ঞানীত, কিছু নজকল্সানীত,
বা রবিশ্বরের সেতার ব্রামেত খুব পছন্দ।

এই ঘরের এক কোণে হঠাৎ এক সন্ধ্যায় একটা চিড় ধরা ফাটল দেথলাম। — "কাঁ ব্যাপার ?" জানতে চাইলাম।

ব্রামের মুথ কেমন যেন ওকনো হয়ে গেল! প্রদীপবাবু ব্রামের কাছে সরে বদলেন।

—"না—না দীপ, আমি বেশ শক্ত হয়ে গেছি। শোন ভাক্তার, ঐ দাগটা হিটলারের বোমার আঘাতের চিহ্ন। ১৯৪০-এর সেপ্টেম্বর থেকে ১৯৪১-এর মে পর্যন্ত জার্মান দথলী-ক্বড প্যারিদ থেকে দপ্তাহে একবার ওরা বোমা ফেনতে আদত-এথানেই তথন থাকতাম মাকে नित्त्र-- একদিন একটা দেল ফাটল স্বামাদের সামনেই—মা ভো অজ্ঞান হয়ে গেলেন, ও কে निस्त्र किছू मित्नद अला अन्य कात्रगात्र উঠে যেতে হল। না—আমরা কেউ মরিনি—কিন্তু উড়ো-षाहारकत रमहे अय-गारत्रत रम प्रकान हरत्र या अज्ञा--- नव मत्न भएए यात्र वे मार्ग रमथरन---তাই দেখো, চেয়ার ঘুরিয়ে নেওয়া আছে আমার —চোখে যাতে ঐ চিড়টা না পড়ে!" ভন্নাবছ সে-সব দিন কেউ কি মন থেকে মুছে ফেলভে পারে ? কে জানে সেটাও আর একটা কারণ को ना ब्याध्यत्र विरम्न ना कत्रात ! कात्रम, हिष्टेमात যদি লণ্ডনে আগভ, দেখানকার একটা ইন্থদীকেও দে কি আন্ত রাথত দৈই জীবনমৃত্যুর অনিশ্চয়তার দোলায় তুলতে হয়নি কি ব্যামকে, ভূগতে হয়নি কি অন্তিত্বের সহটে ?

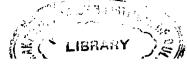
এবং প্রদীপবাব্ ? ওঁর স্বী থাকেন কলকাভার। নিজের অফিসের কাজ। ব্যাস-এর দেবা, নিজের দেশের এবং বিদেশের বন্ধু-বাছবদের নিয়ে আছেন,—উদার, আত্মভোলা, এবং কোন কোন মুহুর্তে বৃধি আজ্ময়ও। ব্যবহারে নেই কোন চাঞ্চল্য, উপ্রতা, নেই কোন চাঞ্চল্য, উপ্রতা, নেই কোন রক্ষ জনীহার ভাব। লাভ, ধীর, হির, বিচক্ষণ, প্রত্যয়ী। অথচ তাঁর অভারের গভীরেও বৃধি একটা আটলান্টিক মহাসাগর হাহাকার করছে! সহজে তা বোঝা যায় না, পরিষাপ করা তো দুরের কথা!

এবার বিদায় নেবার পালা। হিথরো বিমান-বন্দর থেকে রাভের বিমানে একেবারে বোছাই ক্লাকফুর্টে **আধ** ঘণ্টার বিরতি। ক্লা**কফুর্টেও** চমক! প্রমাণ হল পৃথিবী গোল। ভঃ মাইভি এবং ডঃ সরকারের সঙ্গে তো ছাড়াছাড়ি হয়ে-शिष्ट्रल त्मरे शावित्म! की व्यार्क्र्य—तिथे ওঁরা তৃত্বন উঠছেন ফ্র্যাক্ফ্রট থেকে এই বিমানেই। কী আনন্দ তথন! এর মধ্যেই মন থারাপ হয়ে গেল যথন শুনলাম, প্যারিসে এবারেও পকেটমার হয়েছে ড: মাইতির—কয়েকশো টাকা**—অভু**ড নতুন কায়দায় —চলমান সিঁড়িতে ওঠার সময়— ড: মাইতির <mark>দামনের লোক কিছুতেই উঠছে না</mark> — অনবরত পা নামাচ্ছে ওঠাচেছ, সিঁড়ি উঠছে। কাজেই ভঃ মাইভিও উঠতে পারছেন না, তাঁকেও লেফট-রাইট করতে হচ্ছে। এই ফাঁকে কখন---বেচারা ডঃ মাইভি…

কিন্তু সব ছাপিয়ে মনে পড়ছিল ছিপবোডে 'জো'র একটা কথা। প্রদীপবাবু এবং জো ছুজনে এসেছিলেন আমাকে বিদার জানাতে—পাতাল-রেলে। শেষ অবধি সঙ্গে ছিলেন। কী করে ভূলি লগুনের এ কটা দিন ' লগুন মনে পড়লেই মনে পড়বে এ'দের কথা সর্বাগ্রে। মাহ্ন্য নিরেই যদি দেশ হয়, ভাহলে লগুনের এই সব সাধারণ অথচ অসাধারণ মাহ্ন্য তাঁদের হৃদরের স্কেছ-প্রীতি-ভালবাদা, আবেগ ও উষ্ণতা দিয়ে আমার এই কটা দিনকে স্কল্পর, রমণীয়, প্রাণবন্ধ করে তুলেছিলেন। আমি ঋণীই থেকে গেলাম। অনেক সাজিয়ে গুছিয়ে, ভাষা হৃদয় থেকে বের করে বলছিলাম জোকে, "কত রকম ভাষায় এবং কত ভাবে তোমাদের কাছে আমার হৃদয়ের অক্টেজিম কৃতক্ষতা প্রকাশ করব—"

(क) हामन, वनन,—"वन—शक्रवाप।"
—"श्रुवाप।"

এই একটি শব্দ যে এত অর্থবহ, এর আগে কোনদিন তা উপলব্ধি কবিনি।



## স্ভাষচন্দ্রের জীবন ও চিস্তার স্বামী বিবেকানক অ্যাপক শীক্ষরীপ্রসাদ বন্ধ

[পৌষ, ১৩৯২ সংখ্যার পর ]

১৯৩৪ ঞ্রীষ্টাব্দে বেরোয় স্থভাষচন্দ্রের স্থবিখ্যাত 'ইণ্ডিয়ান স্ট্রাগল: ১৯২০—৩৪' গ্রন্থ। লেথকের বয়স ৩৭। এই গ্রন্থের শেষে "এ মিমৃপ্স্ অব पि फिछेठात" अशारा जिनि शूनक नजून परनत পরিকল্পনা উপস্থিত করেন। প্রমিক-কুষকের এই দলের আদর্শের কথা বলতে গিয়ে ডিনি জহর-লালের তৎকালীন একটি বন্ধব্যের বিক্লছে প্রতি-वाम जानान। जरबनान वरमहिरानः १४४वीरक কমিউনিজম ও ফ্যাসিজম-এর বিক্লমে কোন একটিকে বেছে নিতে হবে; তিনি ফ্যাসিজ্ম-এর व्यष्ठ विरवाधी ; क्रिकिन्यम्त्क्हे वद्रावद जिनि পক্ষপাতী। স্থভাষচন্দ্ৰ বলেন, রাষ্ট্রনৈভিক ক্ষেত্রে কোন একটি মতবাদকে চূড়াস্বভাবে গ্রাহ্মকরা यात्र ना। यति हे जिहारमत गांज (अस्म ना यात्र, यहि रुष्टित अथ इन्द्र ना इत्र, जाहरन कथनहे दना यार्य ना-अहे अकृष्टि প्यष्टे त्याः ११। शीनिन, च्यानिथीमितम् मध्यस्य भत्य मिनशीभिम । या এক যুগের দিনধীদিদ, তা পরের যুগে থীদিদ, ইভাদি। স্বভরাং ভিনি ফ্যাসিজ্ম শক্ষাটর বিক্লমে পণ্ডিতী অস্পৃষ্ঠতাবোধ না রেখে, তার থেকে জাতীয়তার প্রেরণা ইত্যাদি গ্রহণ করতে চেম্বেছিলেন। শিক্ষণীয় বস্তুকে শিক্ষা করে, গ্রাহ্বকে গ্রহণ করে, ডিনি সমন্বয়ে উপনীত হতে চেরেছেন। মহাত্মা গান্ধীর অহিংস আন্দোলনের **শন্তিনব দানের দিকে দৃষ্টি শাকর্বণ করে** ডিনি বলেছিলেন—ভারতবর্ষ যদি ঐ প্রকার নতুন বস্ত দান করতে পারে—কে জানে এই সমন্বয়ের দারা পূৰিবীর সম্ভাতায় আর কোন্বস্থ সে উপহার দেবে! পরিষার বলেছিলেন, ভারতবর্ধ সোভিয়েত वानियात नष्ट्रन अक मश्यत्व हत्य छेईटर ना। ক্ষিউনিজ্ম-এর বিক্লে তিনি পাঁচটি আপত্তি

উত্থাপন করেন, তার ডিনটি বর্ডমান প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য: কমিউনিজম্-এ জাতীয় এক, ভাবাহুভূতির প্রশ্রের নেই (হায়, বর্তমানে কমিউনিস্ট দেশগুলি ঘোর জাতীয়তাবাদীদের চেম্বেও খোরতর জাতীয়তাবাদী, এবং খ-রাষ্ট্রীয় ভূগোলের সংরক্ষণে, এমনকি প্রভাব-পরিমণ্ডন বৃদ্ধিতে, তার। বল্লখর)। ছই, কমিউনিজ্য নান্তিক্যবাদী ও ধর্মবিরোধী। তিন,—"কমিউনিষ্ট থিয়োরীর প্রধান বস্ত ইতিহাসের বস্তবাদী মুভাষ্চন্দ্র বলেছেন, ভারতবর্ষের ব্যাখ্যা।" অধিকাংশ মাহুষের পক্ষে জাতীয়ভাবাদ ত্যাগ করা সম্ভব নয়, ইতিহাসের বস্থবাদী ব্যাখ্যা ৰা নান্তিক্যবাদ ও ধর্মবিরোধিতাকে গ্রহণ করাও সম্ভব নয়। এক্ষেত্রে স্থভাষচন্দ্র সমন্বয় চেয়ে-हिल्न- এवः त्रहे नमबग्रतक नामावान नात्म অভিহিত করেন।

"That synthesis is called by the writer Samyavada—an Indian word, which means literally 'the doctrine of synthesis or equality.' It will be India's task to work out this synthesis."

শেষ ভারতত্যাগের অল্প পূর্বে নিখিত 'ফরোয়ার্ড ব্লক-এর যৌজ্ঞিকতা' প্রবছে (১.১.১৯৪১; বয়দ ৪৪) স্থভাষচক্র যদিও তাত্ত্বিক আলোচনার বেশি মনোযোগ দিতে পারেননি, ফরোয়ার্ড ব্লক স্থাপনের পিছনে কোন্ ঐতিছাসিক কার্যকারণ ছিল, এবং এই দল কোন্ কর্মসম্পাদনের জন্ম গঠিত—সেই বক্তব্যই ভূলে ধরেছিলেন, তর্ এই প্রবছে শেষে না বলে পারেননি:

"এই দল বহিঃপৃথিবী থেকে যে-শিক্ষা পাওয়া সম্ভব তা **খাখ্য**নাৎ করতে, এবং **খন্ত**  প্রগতিশীন দেশগুলির অভিজ্ঞতার সাহাব্যে লাভবান হতে প্রস্তত। এই দল মনে করে—প্রগতি
কিবো বিবর্তন নিত্য ব্যাপার—সে ধারায়
ভারতবর্বেরও দান করার যোগ্যতা আছে।"
[ইণ্ডিয়ান স্ট্রাগল, ১৯৩৫—৪২, পৃ: ১০১]

স্ভাষচন্দ্রের জীবনের শেষ উল্লেখযোগ্য ভাষণ —টোকিও ইউনিভার্<mark>দিটি</mark>তে (নভেম্ব ১৯৪৪, বয়স ৪৭)। এই ভাষণে তিনি ভারতবর্ষের মৌল সমস্তার **আলোচনা করেন—কিন্তু** তা করবার আগে সংক্ষেপে ভারতের ইভিহাসধারার পরিচয় দিয়েছিলেন। বিবেকানন্দের বছকথিত উক্তি নিজ कर्छ जूरन निरत्र वक्छा-स्ट्रात्र वरनिहरनन, ভারতবর্ধ স্থোচীন সভ্যভার অধিকারী, কিন্তু মিশর, ব্যাবিলন, ফিনিসিয়া বা গ্রীসের মতো ভার সভাতা ও সংস্কৃতি মৃত নয়—এখনও **জী**বিত। "আমাদের পূর্বপুরুষেরা ত্ব'হাজার কি ভিন হাজার বছর আগে যে চিস্তা, অমুভূতি ও জীবনা-দর্শকে গ্রহণ করে বর্তমান ছিলেন, বর্তমান ভারতবাদী আমরা এখনও মৃলগভভাবে ঠিক তারই অম্বর্ডন করছি। অক্তভাবে বলতে গেলে, প্রাচীনকাল থেকে বর্তমানকাল পর্বস্ত এদেশে ঐভিহাসিক ও সাংস্কৃতিক ধারাবাহিকতা বজার বরেছে, যা একদিক থেকে ইতিহাসে অসামান্ত ঘটনা।" তাই বলে এদেশের জীবনে পরিবর্তন ঘটেনি তা নর। পরিবর্তনের রূপরেখা দেবার পরে স্বভাষচন্দ্র প্রশ্ন ভূলেছেন—এই প্রাচীন জাভির প্রাণশক্তি কি নি:শেষিত হয়ে গেছে ? [ এই প্রেশ্ব হভাবচন্দ্র অন্তর্জও ভূলেছেন ], জার <del>উত্তর—না, তা হয়নি। ভারতে এখনও যথেইই</del> প্রাণশক্তি আছে, যা পরাধীনভার মধ্যেও নব নব স্টিতে উচ্চুসিত। [সামীজী-প্রসঙ্গে নিৰেদি-ভার উক্তি এথানে মনে পড়েই: "হামীজীর কাছে এদেশ নবীন। ভারভের প্রাণশক্তি পৰ্যবন্ধত। স্বামীলীর স্বপ্নের ভারত ভবিস্ততের

গর্ভে। অধু দেখতে হবে, ভারত খেন তার নিজৰ জীবনের মধ্যেই জীব্ন লাভ করে—অস্তের অহুকরণ নয়। বিদেশীদের কাছ থেকে আদর্শ ধার না করে সে যেন নিজের অতীত ইভিহাসের শতারূপের কাছ থেকে প্রেরণা পায়।" ] হুজাব-চন্দ্র স্থূপটভাবে বললেন, "আমরা প্রাচীন সভ্যতা ও সংস্কৃতির ভিত্তিতে নতুন আধুনিক জাতি গঠন করতে চাই।" তিনি জানালেন, সমাজতাত্রিক রীতিতে ভারতবর্ষের পুনর্গঠন অবশ্রই কাম্য, কিছ "আমরা আমাদের নিজের পথহ গ্রহণ করব। অপর দেশের অভিজ্ঞতার শিক্ষা অবশ্রই নেব, কিছ যতই যা হোক সমস্তা যথন ভারতের তার সমাধান ভারতীয় পরিবেশে ভারতীয় পদ্ধতিতেই করতে হবে।" তিনি আরও জানালেন, দশ বছর আগে ইণ্ডিয়ান স্ট্রাগল্ এছে অবলম্বনীয় রাজনৈতিক দর্শন সহজে তাঁর বক্তব্য এখনও বলবৎ। তিনি সমন্বয় চাইছেন। "বিদেশী প্রভাবে গঠিভ কমুনিস্ট পার্টির মতো কোনো পার্টিতে ভারতের প্রয়োজন নেই ;" ভারতবর্ষ রাশিয়ার কাছ থেকে জাতীয় পুনর্গঠনের পরিকল্পনা জানতে চার, তার রাজনৈতিক পদ্ধতি নিতে নয়, ইত্যাদি। এই বক্তৃতাতেও (জীবনের শেষ শ্বরণীয় ভাষণে) তিনি কমিউনিজমের বিক্লমে তাঁর পূর্বকথিত আপদ্ধিগুলি উত্থাপন করেছিলেন-ক্ষিউনিজ্ম ধর্ম সম্বন্ধে অসুচিতভাবে আক্রমণশীল, তাডে জাতীর ভাবাহুভূতি সহজে সমাদর নৈই, তা মানবজীবনে অর্থনৈতিক ব্যাপারকে মাত্রাতিরিক গুৰুত্ব দিয়েছে। স্থভাষচন্দ্ৰ পুনশ্চ দৃচভাবে বললেন: "দর্শনের কোন ছাত্র স্বীকার করবে না যে, সানবপ্রগতি স্তব্ধ হয়ে যেতে পারে। পুরাতন অভিজ্ঞতার ভিতর থেকে নতুন পছতি বেরিয়ে আসেই। স্থতরাং ভারতবর্ষ বিরোধী মঙ্গম্ছের মধ্য থেকে উদ্ভয় বন্ধ গ্ৰহণ করে সমন্ত্রী পদ্ধতি নিৰ্মাণ করার চেষ্টা করে যাবেই।"

এই यात मृष्टिक के डांटक मार्कनवामी वना याद কি করে ? স্বভাষচন্দ্র নিজেকে কদাপি কোণাও মার্কসবাদী বলে চিহ্নিত করেননি। "ফরোয়ার্ড ब्रुटिका क्रिका" नामक त्रह्मात्र ( ১২.৮. ১৯৩৯ ) তিনি একবার বলেছিলেন বটে—"একটা সাধারণ ভিত্তিতে প্রগতিশীল সাম্রাজ্যবাদ-কর্মস্থচীর विरत्नाथी मनश्चांमरक जेकावष कत्रराज भातरम মার্কপবাদী দলের বিকাশের উপযোগী ভূমি প্রস্তুত হতে পারে।" [ 'ক্রস্রোডন', পঃ ১৭৯ ]। কিংবা তিনি মার্ক্সবাদিরপে পরিচয়-দানকারী কংগ্রেস **माजा**निमें मन्दक जित्रहात करत्र वरनाइन-ভোমরা নিজেদের মার্কদবাদী বলছ অপচ जनस्यात्री मिक्किनश्रद्दीरमञ्ज विद्याधिज कन्न मा। এর দাহায্যে যারা স্বভাষচন্দ্রকে মার্কদবাদী বলতে চাইবেন তাঁরা শুক্তে সৌধনির্মাণের স্থপতি-গৌরব অবশ্রুই পাবেন। তবে একই দঙ্গে মুভাষ্চদ্রকে তাঁরা লাঞ্চিতও করবেন, কারণ তাঁদের বিবেচনায়-সভাষচন্দ্র হয় (ক) মার্কদ-বাদ কাকে বলে জানতেন না. (থ) না হয় তিনি ভও ছিলেন, যেহেতু তাঁর অভীপিত দলকে মার্কদবাদী বলা না গেলেও রাজনৈতিক স্থবিধা-বাদে তাকে মার্কসবাদী বলতে চেয়েছেন। কিছ मर्गत्वत अ वास्त्रीिं नर्गत्वत अहे श्रवप्रत्यनीत ছাত্র মার্কসবাদ কাকে বলে জানতেন না, হতে পারে না। তিনি নিজেই বলেছেন, ইতিহাদের বছবাদী ব্যাখ্যা মার্কদবাদের মৌল নীতির অন্তর্গত। স্থভাষচন্দ্রের জীবন ও রচনার সঙ্গে সামান্তমাত্র পরিচিত ব্যক্তিরা জানেন, তিনি কী পরিমাণে ধর্মপ্রাণ ছিলেন। "সর্বক্ষণ গীতা ও **हुओ जांद्र मदन** थाक्छ"—आकार हिन्सू क्लेखिद দ্র্বাধিনায়ক সম্বন্ধে এই দাক্ষ্যকে না হয় সরিয়েই রাখলাম, কিন্তু তিনি ১৯৪০ ঞ্জীষ্টাব্দের ৩০ অক্টোবর তারিখে মুক্তিলাভের দাবিতে আমরণ অন্নরের প্রতিক্ষা ঘোষণা করে প্রেসিডেন্সি

ভার এই অংশকে অগ্রাহা করব কি করে?
—"I repeat that this letter, written on the sacred day of Kali Pujah. is... an affirmation of one's faith," তৎকালীন বাংলার প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিশর পত্তেও অসংকোচে লিখেছিলেন: "The step that I have now taken is not an ordinary fast. It is the result of several months' mature deliberation, finally sealed by a vow prayerfully taken by me on the sacred day of Kali Pujah." [ Crossroads, P. 336—45].

স্থাৰচক্ষ চেমেছিলেন—কালীপুজার পৰিত্র রাজে লিখিত তাঁর পত্ত (ও সংশ্লিষ্ট জারও ত্ব-একটি পত্ত) যেন তাঁর 'পোলিটক্যাল টেন্টামেন্ট' রূপে স্বত্বে স্বকারী মহাফেজ্থানায় রক্ষিত হয়।

এই পত্রগুলিতে স্কৃতাষচক্র যা লিখেছিলেন— বিবেকানন্দ রক্তের মধ্যে মিশে থাকলেই তবে সেতাবে লেখা সম্ভব। স্মানি মৃল লেখার করেক লাইন উদ্ধৃত করছি:

"In this mortal world everything perishes and will perish—but ideas, ideals and dreams do not. One individual may die for an idea but that idea will, after his death, incarnate itself in a thousand lives....

"What greater solace can there be than the feeling that one has lived and died for a principle? What higher satisfaction can a mass possess than the knowledge that his spirit will beget kindred spirits to carry on his unfinished task? What better reward can a soul desire than the certainty that his message will be wasted over hills and dales and over the broad plains to every corner of his land and across the seas to distant lands? What higher consummation can life attain than peaceful self-immolation at the altar of one's Cause?...

"This is the technique of the Soul. The individual must die, so that the nation may live. Today I must die, so that India may live and may win freedom and glory."

বর্তমান প্রদক্ষ শেষ করতে পারি এই ভরদা নিয়ে—যে অজপ্র তথ্য আমরা কালামূক্রমিক-ভাবে দান্ধিরে দিয়েছি তার থেকে অবশ্রই প্রতীয়মান হয়েছে—১৯২৯ খ্রীষ্টাব্দে স্থভাষচন্দ্র ভারতীয় সংস্কৃতি-ভিত্তিতে গঠিত, বিবেকানন্দ-উপস্থাপিত সমাজতন্ত্রের ধারণাকেই ১৯৪৪ খ্রীষ্টাব্দ পর্যস্কৃত (অর্থাৎ তাঁর জ্ঞাত জীবনের শেষ অব্ধি) পোষ্ণ করে গেছেন।

(ঘ) "বামকৃষ্ণ বিবেকানন্দেই সমন্বয়ের পূর্ণতা…"
বিবেকানন্দের সমাজতন্ত্রের পশ্চাৎপটে বা
ভিত্তিভূমিতে কী ছিল—তার দার্শনিক প্রস্থান
কী? অবশ্রুই বেদাস্ত। স্বভাষচন্দ্র তা জানতেন।
কিছু লক্ষ্য করলে দেখা যাবে—ভিনি রামকৃষ্ণবিবেকানন্দের সমন্বয়তন্ত্রের কথা বলবার সময়ে
বেদাস্ত কথাটি প্রায় এড়িয়ে গেছেন—যা কিছু
অরবিন্দ তার স্বদেশী যুগের রাজনৈতিক রচনাবলীতে করেননি। অরবিন্দ রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের বৈদান্তিক সমন্বয়বাদের পূর্ণভার কথাই
বারবার বলেছেন (দে প্রসঙ্গ অন্তর্জ এসেছে),

এবং রাম্বনীতিতে সেই বৈদান্তিক প্রবেশ করানোর চেষ্টা করে গেছেন। স্বভাষচন্দ্র সম্ভবত, আমাদের অহুমান, বেদাস্ত কথাটি वित्यकारव हिन्दुशर्भत्र मरक मःश्लिष्ठे थाकात्र, রাজনীতিতে তার ব্যবহারে অনিচ্ছুক ছিলেন, কিছু ঐ বেদাস্তেরই অন্তর্নিহিত তত্ত্বের উপর যেহেতু তাঁর সামাজিক ও রাজনৈতিক দর্শন দাঁড় করাতে চেয়েছেন তাই সরলীকৃত একটি সুত্ত বেছে নিয়েছিলেন—'এক ও বছ'র সমন্তর। এই 'এক ও বহু'র সমন্বয় রামক্বফ-বিবেকানন্দ কিভাবে করেছেন-পরবর্তী কালে সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে তার প্রয়োগ কিভাবে হয়েছে, বা হতে পারে--ফুভাষচন্দ্র অবিরাম তা বলে আমরা ইতিমধ্যে 'ভারত পথিক' গেছেন। গ্রন্থ, রংপুর-ভাষণ ও হুগলী-ভাষণ থেকে ভার রূপ অল্পবিস্তর দেখে এসেছি, পরবর্তী আরও কিছু বক্তব্য লক্ষ্য কর্ম-ভার আগে, এই বিশেষ ক্ষেত্রে তিনি নিবেদিতার বিবেকানন্দ-বিষয়ক যে রচনাংশ খারা বিশেষ প্রভাবিত ছিলেন সেই অংশ উদ্ধত করতে চাই। নিবেদিতার এইসব রচনা তাঁর বহুপঠিত, তা আগেই জেনেছি।

নিবেদিতা স্বামীজীর ইংরেজী রচনাবলীর ভূমিকা লিখেছিলেন। তার একাংশে তিনি বিবেকানন্দের চিস্তার নৃতন্ত্ব প্রসঙ্গে বলেছেন— স্বামীজী 'একমেবান্বিতীয়ম্'—এই অবৈত-দর্শনের শ্রেষ্ঠত্ব ঘোষণা করলেও, দেইসঙ্গে বলেছেন— বৈত, বিশিষ্টাবৈত ও অবৈত—একই বিকাশের তিন্টি স্তর। নিবেদিতা তারপর লিখেছেন:

"এই ঘোষণাতেই আমাদের আচার্বদেবের জীবনের সর্বোচ্চ তাৎপর্ব প্রকাশিত—এইথানেই তিনি কেবল প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিলনভূমি হননি—অতীত ও ভবিস্ততেরও মিলনকেন্দ্র হয়েছেন। 'বহু' এবং 'এক'—মদি অখণ্ড সভ্যবস্তু হয়—ভাহলে কেবল সর্বপ্রকার উপাসনাপদ্ধতি নম—সর্বপ্রকার কর্মপন্ধতি, সর্বপ্রকার সংগ্রাম-পন্ধতি, সর্বপ্রকার স্ঠিপন্ধতি একই সভ্যোপলন্ধির বিভিন্ন পথ হয়ে দাঁড়ায়। আধ্যাত্মিক ও লোকিকে অভঃপর আর পার্থক্য নয়। এথন শ্রমই প্রার্থনা। জয়ই ভ্যাগ। এথন জীবন মানে ধর্ম। অর্জন ও ধারণ—ভ্যাগ ও বর্জনের মভোই জীবনের কঠিন দার।

"এই উপলব্ধিই বিবেকানন্দকে কর্মাদর্শের মহান প্রচারক করেছে—দের কর্ম অবস্তু জ্ঞান ও ভক্তি থেকে বিচ্ছিন্ন নর—পরস্ত তাদের প্রকাশক। তাঁর কাছে ঈশরের সঙ্গে মানবের উপযুক্ত মিলন-ছল যেমন সাধুর কৃঠিয়া বা মন্দিরবার, তেমনি তা কারখানা, পাঠগৃহ, খামার ও শহুক্তেত্র। তাঁর নিকট মানবসেবা ও ঈশরারাধনায় পার্থক্য ছিল না—পার্থক্য ছিল না পৌক্ষের ও ধর্মবিশাসে,

যথার্থ স্থারবাধে ও আধ্যাত্মিকতার। একদিক
দিরে দেখলে, তাঁর সকল বাণীই এই মোল
প্রত্যরেরই ভাক্ত। তিনি একবার বলেছিলেন—
'কলানির, বিজ্ঞান ও ধর্ম—একই সত্যকে প্রকাশ
করার তিনটি উপায়। কিছু সে সভ্য উপলব্ধি
করতে হলে অবৈভবাদকে গ্রহণ করতেই
হবে'।"

ক্ষাবচন্দ্র উরিথিত চিস্তা-পরিথির মধ্যেই আবর্তিত হয়েছেন। বাঁরাই ঘনিষ্ঠতাবে ক্ষাব-চন্দ্রের জীবন ও চিস্তার অস্থালন করেছেন তাঁরাই তা খীকার করবেন। মনীবী বিপ্লবী অনিল রায়, বাঁকে বলা যায় বিপ্লবের বঙ্কপুষ্প—'নেতাজীর জীবনবাদ' নামক পৃস্তকে এর খীকৃতিতে যা লিথেছেন তা আমরা অন্তত্ত অনিল রায়-প্রশঙ্কে উৎকলন করেছি।

# আত্মজ্ঞানী

### **জীমদনমোহন মূখোপাধ্যা**য়

কত না রূপের ছটা চক্ষে দের ধরা, আকুল অন্তরে হেরি মৃগ্ধ পুলকিত। অন্তরাল হলে চিত্ত কত বিবাদিত, মনে হয় পুনরায় কিরে আসে বেন।

কত শব্দ কত মতে কর্ণে আসি পশে, কত স্লেহ সম্ভাবণ—প্রাণ মন কাড়া; পরকে আপন করে নিমেষের তরে বন্ধ হয়ে পড়ে প্রীতি মায়া মোহ জালে।

রসনার তৃথি হয় রস আস্বাদনে,
মিটে যায় ক্ষ্মা তৃষ্ণা; তবু লালায়িত
আরো কিছু ভাল পেতে অধিক সুস্বাহ।
বত পায় লোভ তত পাবা দিয়ে চলে।

জিজ্ঞাস্থ হইয়া তীত্র প্রশ্ন শত শত ধেয়ে চলে চারিদিকে জানিতে সমগ্র, শ্রান্ত দিশাহারা অবসর দেহ হয় না জীবনে আর জানিবার শেষ।

জ্ঞানের পিপাস। নিয়ে যায় গুরুগৃহে, অধ্যয়ন জপ তপ ; ঢুঁড়ি লক্ষ পুঁথি শেষ তবু নাহি হয় জ্ঞানের ভাণ্ডার, অতৃপ্ত আকাক্ষা শুধু মরে মাখা কুটে।

ইন্দ্রিয়ের ধার ক্ল করি আত্মজানী তাই বৃধি রন বসে সদা মৌন ধানী।

# কবি তুঃখী শ্যাম ও 'গোবিন্দ মঙ্গল'

### শ্রীরাধিকারম্বন চক্রবর্তী

'গোবিন্দ মঞ্চল' কাব্যের রচয়িতা তৃঃথী শ্রাম দান আজ বাঙালীর কাছে বিশ্বত। অথচ একটি বিশেষ যুগে উক্ত কাব্যটি বাঙালীর হৃদয় জয় করেছিল।

'গোবিন্দ মঙ্গল' কবির এক অতুন্য কীর্তি। এই কাব্যটির মধ্যে তাঁর হজনী-শক্তিও কবিত্ব-শক্তির পরাকাষ্ঠা প্রমাণিত হয়েছে।

তুঃথী খ্রামের নিবাস,--মেদিনীপুর জেলার হরিহরপুর গ্রাম। পিতার নাম, খ্রীমৃথ। মাতা--ভবানী। কায়স্থ পরিবারে কবির জন্ম। তাঁর কৌলিক উপাধি, 'দেব'; কিছ 'গোবিন্দ মঙ্গল' কাব্যে তিনি 'দাস' উপাধিতে পরিচিত। কবির জন্মকাল সম্পর্কে নিশ্চিত করে কিছু বলা সম্ভব নয়। তবে অসুমিত হয়, ষোড়ণ শতকের কোন এক সময়ে তিনি আবিভূত হয়েছিলেন। কারে। মতে তিনি সপ্তদশ শতকের লোক; আবার षानाक मान करवन, जिनि षष्टीम्थ भजरकव কবি। স্থপণ্ডিত ও যশস্বী ভাষাচার্য ড: স্থকুমার সেন হু:খী খ্রামকে ষোড়শ শতকের কবি বলে অভিমত প্রকাশ করেছেন। তাঁর মতে, তুঃথী স্থামের পিতা এবং মহাভারত থ্যাত কাশীরাম দাদের খুল্ল পিতামহ শ্রীমুখ, অভিন্ন ব্যক্তি। শাত্মপরিচয় প্রসঙ্গে কবি জানিয়েছেন:

'শ্রীমুখ জনম দাতা স্থমতি ভবানী মাতা বার পূণ্যে নিরমল তম্ব। ফুর্লভ জগত রক্ষ দেখি ভনি সাধু-সক্ষ শিরে বদেদা। পিতৃপদ রেগু॥'

'গোবিন্দ মঙ্গল' একটি গীতিকাব্য। পদগুলি স্বৰ্ধুর,—নানা ছন্দ-বৈচিত্ত্যে হয়। প্ৰধানতঃ শীষভাগবতের দশম হন্দ অবলম্বনে কাব্যটি রচিত। এ ছাড়া ভাগবতের প্রথম, দিতীয়, দশম ও একাদশ স্বন্ধের অংশবিশেষ কাব্যরচনায় গৃহীত হয়েছে। পুরাণ হতেও কবি বিষয়বস্তুর উপাদান কিছু কিছু সংগ্রহ করেছেন।

লীলাকাব্য হিসাবে বাংলাসাহিত্যে গোবিন্দ-মঙ্গলের একটি বিশেষ স্বীকৃতি আছে। একুফ-জীবনের উল্লেখ্য ঘটনাবলী এই কাব্যের বিষয়বস্থ। শ্রীক্ষের জন্ম হতে মহাপ্রয়াণ পর্যস্ত শ্বরণীয় ঘটনা ममूमग्र এই কাব্যে श्रीज-ছम्मে विवृত হয়েছে। তবে বৃন্দাবন ও মথুৱা লীলাকেই কবি সমধিক দিয়েছেন। বৈষ্ণব ভাব-বিশাদের কল্যাণে ভাগবতের ঐ ছুই লীলাংশ একসময় বিশেষ ভক্তি ও জনপ্রীতির আকর হয়েছিল। বৈষ্ণব-পদাবলীর বিভিন্ন পালাগানে ক্লফলীলা গীত-দোন্দৰ্যে রসরূপ পেয়েছে। গোবিন্দ मकरनद श्रीमखनिख क्रश-द्रम-रमोन्सर्द ममुक्त। ভাগবতের অহুপম মাধুরী ভক্ত কবি ছু:খী শ্রামকে গভীরভাবে আকৃষ্ট করেছিল। তাঁর কবিপ্রাণ রাধাকুষ্ণের অস্তরঙ্গ প্রেমলীলারদে বিহবল হয়েছিল। শ্রীগোবিন্দের অগোচর লীলামাধুর্য যাতে দর্বস্তরের জনসাধারণ অবাধে উপভোগ করতে পারে, সেই জন্ত মরমী কবি 'শ্রীগুরু চরণ ভরদা' করে অপরপ ভাষা ছন্দে 'গোবিন্দ মঞ্চল' গীতিকাব্য রচনা করেছেন। এর প্রতিটি অংশে কবি ধুয়া ও রাগ-রাগিণী সন্নিবেশ করেছেন। শ্রীমম্ভাগবত, পুরাণ ইত্যাদি ছাড়াও কবি তৎ-কালীন কথক ও পাঁচালী-গায়কদের কাছে নানা আখ্যায়িকা ভনে সেগুলি স্বীয় গ্রন্থে অস্তর্ভুক্ত করেছেন। রচনা অতি সরল, বর্ণনা প্রাঞ্চল এবং কবিস্ব অতি মধুর। স্রোভন্মিনীর স্থমধুর কলধ্বনির মতে৷ স্থরের শহর তুলে পাঠকের শ্রবণ-পথে ভেদে বেড়ায়। এথানে কোথাও উপমা ও আলম্বার প্রয়োগের চাতুর্ব নেই, নেই কোন পাতিত্যপ্রকাশের ক্ষীণতম প্রয়াস। এই কাব্য সন্তাহর পাঠকের মনে এক অপরপ রুষ্ণ-অন্তাহর আবিটকের মনে এক অপরপ রুষ্ণ-অন্তাহর আবিটকের। এখানেই ভক্তকবি হুঃখী খামের অক্ষয় সিদ্ধি এবং তাঁর কবিপ্রতিভার শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠা।

'গোবিন্দ মঙ্গল' কবির পরিণত বয়সের রচনা। কাবাটি ষোড়শ শুভকের রচনা বলেই অহুমিত হয়। পরিণত বয়দে কবি ক্লফপ্রেম মহিমায় প্রভাবিত হয়েছিলেন; নিডাদিনের জীবন-চর্চায় মধুস্বাদী কৃষ্ণনামকে জপমালা স্বরূপ বরণ করে নিয়েছিলেন। স্বরচিত গ্রন্থটি সঙ্গে করে মেদিনীপুরের নানা জায়গায় করে ফুল-চন্দন্দহ ভক্তি বে**ড়াতে**ন। **সহকারে গ্রহটিকে** নিভা পূজা কর্তেন। আজ্পু তাঁর বাড়িতে এই গ্রন্থ ভক্তিনিষ্ঠাৰ পূজিত হয়ে আসছে।

'গোবিন্দ মঙ্গল' কবির ভন্তপ্রাণের এক স্বতঃকৃত অভিব্যক্তি। ভক্তিবিহবস কবি শ্রীক্বফের उक् ७ भथुदा नौनाभाधुर्व এक दिन वाडानीत घटत ঘরে পরিবেশন করেছিলেন। তাঁর পূর্বে ভাগবত च्यवनयत्न यात्रा वाश्नाভाषात्र कृष्ण्नीना विषय्रक গাপা রচনা করেছেন, তাঁদের মধ্যে রয়েছেন बालाधत वस ( खनताष था ), बाधवाहार्व, क्रक्षनाम, রখুনাথ ভাগবতাচার্ব, দিজ মাধব প্রভৃতি। মালাধর বস্থব 'শ্রীকৃষ্ণ বিজয়' কাব্যগ্রন্থটি বাংলাভাষায় শ্রীমন্তাগবতের প্রথম অহবাদ। 'ব্ৰীকৃষ্ণ বিষয়' নি:দলেহে একটি ঐশর্যগুণায়িত কাব্য। এই কাব্যটি রচনা করে মালাধর বস্থ গৌড়েশ্বর কর্তৃক 'গুণরাজ খাঁ' উপাধিতে ভূষিত হয়েছিলেন। রখুনাথ ভাগবতাচার্বের কৃঞ্প্রেম ভরকিণী' ভাগবভেরই এক নিষ্ঠাপূর্ব অহবাদ। বচনাটির শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করে চৈওক্ত মহাপ্রভূ

কবিকে 'ভাগবতাচার্য' উপাধিতে ভূষিত করেছিলেন:

> 'এতেকে তোমার নাম ভাগবতাচার্ব। ইহা বই আর কোন না করিহ কার্ব॥'

মাধবাচার্শের 'গোবিন্দ মঙ্গল' একটি স্থাদ্য শাদী রচনা। এই রচনা-কর্মে পাণ্ডিত্যের চেয়ে কবির রুঞ্চান্থরক্তির ভাবাতিশয্য সমধিক প্রকাশ পেয়েছে। দ্বিজ্নাধবের 'রুঞ্চমঙ্গল' গ্রন্থটিও ভাগবতের এক নিষ্ঠাপুত ম্লাহ্যবাদ রচনায় অহ্বাদের বৈশিষ্ট্য কোথাও এতটুকু ক্ষ্ম হয়নি। রুঞ্চলাসের 'রুঞ্চমঙ্গল' কোন অহ্বাদ রচনা নয়। তবে তাঁর কবি-কর্মে দ্বিজ্মাধবের রচনা রুতির সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়। ভাগবত, হরিবংশ, পুরাণ এবং সেই সঙ্গে লৌকিক উপাথ্যানগুলির সংমিশ্রেলে রুঞ্চলাদের 'রুঞ্চমঙ্গল' গড়ে উঠেছে। রচনাটি মধ্যাদী।

উপরি-উক্ত রচনাগুলির মধ্যে কোথাও কৃষ্ণচরিতের পূর্ণাঙ্গ চিত্র বিধু ত হয়নি। অধিকাংশ
ক্ষেত্রে রচনাগুলি আংশিক এবং থগুকারে
বিবৃত। হংখী খ্যামের 'গোবিন্দ মঙ্গলে'ও কৃষ্ণচরিতের সম্পূর্ণ চিত্র অমুপস্থিত। তবু তাঁর কাব্যে
শীক্ষেয়র জীবনসম্পর্কিত প্রধান ঘটনাগুলি বর্ণিত
হয়েছে। কৃষ্ণ-কল্পনার কল্পতীর্ধে অবগাহন করে
কবি কৃষ্ণচরিতের একটি পূর্ণাঙ্গ আলেখ্য রচনা
করতে প্রশাসী হয়েছিলেন। ঐকাস্থিক চেষ্টায়
এবং পরম আগ্রহে কৃষ্ণচরিতের উপাদানগুলি
বিভিন্ন উৎস থেকে সংগ্রহ করেছিলেন। তৎকালীন লোকিক পালাগীকি ও উপাথ্যান সমূহ
পূখাম্বরূপে বিচার বিস্লেখণ করে কৃষ্ণজীবনের
নানা ঘটনার তথ্য অমুসন্ধান করেছিলেন।
নিঃসন্দেহে এ এক মহৎ প্রচেটা।

বাংলায় একদমৰ 'কাহ্ন' ছাড়া গীত ছিল না।
কৃষ্ণ-গানের রসমাধুর্গ বাঙালী চিন্তকে আকৃষ্ট করেছিল,—ভজ্জি-নিষিক্ত মধুর ভাবে আবিট করেছিল। খামবিরহিণী খ্রীরাধিকার বেদনার্ভি বাঙাদীকে এক গভার সকরূণতার আচ্ছর করেছিল। আজও সেই বেদনা বাঙালী ভূলতে পাকেনি। সেই বিষাদ রাগিণী বাঙালীচিত্তে নিত্য নতুন রূপে ধ্বনিত। তুঃখী খ্যামের বর্ণনার রাধার বারমাস্তা যেমন অভিনব তেমনি সকরূপ:

'উদ্ধৰ ফাটিয়া যায় হিয়া। ফুকরি ফুকরি কান্দি খাম শ্রউরিয়া॥ চৈত্ত্বতে চাতক পক্ষী ডাকে মন্দ মধু। চেতন না রছে অঙ্গ, না দেখিয়া বঁধু॥ চিত্ত নিবারিব কত বিরহ ব্যথায়। চিতা যেন দহে দেহ বসস্ভের বায়॥ **छेषाय!** हिन्छ इन इन करत। চঞ্চল চড়ুই যেন পড়িয়া পিঞ্জরে ॥' শ্রীকৃষ্ণনীলাপ্রদক্ষে ভক্ত কবি বলেছেন: 'ব্যাস কৈল যত গ্ৰন্থ কেহ না পাইল অস্ত অগোচর গোবিন্দের লীলা। "গোবিশ মঙ্গল" কহি ভুবনে ছুৰ্লভ এহি ভবসিদ্ধ ভরিবার ভেলা॥' কবির মতে, শ্রীগোবিন্দের লীলা অপার এবং সকলের অগোচর। স্বয়ং ব্যাসদেবও সেই লীলার অন্ত খুঁজে পাননি। কবি খ্যামদাস শ্রীগোবিস্পের লীলামাধুৰ্ব উপভোগ করতে দকলকে আহ্বান षानाटष्ट्न। औरगावित्मत्र नीनाकीर्जन वर्ष्ट्र মধুর,—এক অপরূপ লীলামাধুর্বে সমৃদ্ধ ও শোভষান।

'গোবিন্দ মঙ্গলে' মধুর এবং করুণ রস ছই-ই প্রাধান্ত পেয়েছে। ছয়ের বর্ণনায় কবি স্থনিপুণ। কাব্যে কোথাও আদিরস বা তরল হাস্তরদের অবতারণা নেই। ক্লফ্ডলীলা বর্ণনায় কবি যথেষ্ট সংষ্যের পরিচয় দিয়েছেন।

কাব্যে শিশু গোপালের ত্রস্তপনার চিত্রটি সংক্ষিপ্ত হলেও সজীব। সহক্ষ ও অনাড়ম্বর

ভাষায় কবির বর্ণনা এথানে সার্থক শি**রর**প পেয়েছে:

'প্রতিদিন যশোদা যাতুর বেশ করে। বড়ই চঞ্চল কৃষ্ণ নাছি রছে ঘরে॥ ভুজক দেখিরা তারে ধরিবারে যায়। প্রোচ্ছল অনলে কৃষ্ণ হস্ত যে বাড়ায়। বৎসক শুভিয়া থাকে তার পাছে ধায়। লাকুল ধরিয়া ভার টানে যাতু রায়॥ প্রাণ ভয়ে বাছুরি পলায়ে যায় দূরে। হাঁটু ভাঙ্গি পড়ে কৃষ্ণ শোণিত নিকলে 🛭 শৃকর তুণ্ডেতে রুফ চালায় অঙ্গুলি। মার্জারের শিশু কোলে তুলে বনমালী॥ শ্বানের বদনে কৃষ্ণ ঘন দেয় হাত। যশোদা না ছাড়ে তিলে ক্লফের পশ্চাৎ ॥' গোপালের তুরস্তপনায় যশোদা অন্থির। কিছুতেই তিনি তাঁকে দামলাতে পারেন না। সভর্ক দৃষ্টির মধ্যেও কৃষ্ণের ত্রস্তপনা ক্রমশ: বেড়ে চলে। ভাঁর দৌরাজ্যে সমস্ত গোকুল অভিষ্ঠ। গোপীরা যশোমতীর কাছে অহরহ নালিশ জানায়,—'এমন তুরস্ত শিশু গোকুলে আর কারও নেই।' তাদের নিত্য ননী চুরি যায়। গোপাল প্রতি ঘরে ননী চুরি করে বেড়ায়। তার এই ননী-চুরি খেলার দাপটে গোপীরা শ**হস্ত**। কবির বৰ্ণনায়:

'শিকায় দধির হাঁড়ি দেখিল সাক্ষাতে। উদ্থলে ভর করি না পাইল হাতে॥ নড়ি দিয়া সেই হাঁড়ি ভাঙ্গে যাত্ম রায়। দধি পড়ে হেঁট হৈয়া মুখ পাতি থায়॥ মোরে বলে দব দধি থাইল বিড়াল। দেই হৈতে জানি দধি-চোর নন্দলাল॥'

শৈশবকাল অভিক্রম করে রুফ যথন নব কিশোর, তিনি আর ননী-চোরা নন। তাঁর দৌরাত্ম্য কমেছে। গোপীরাও বস্তির নিংখাস ফেলেছে। এখন তিনি প্রতিদিন সমবয়সী রাখাল ছেলেদের দক্ষে ধেক্স চরাতে যান সকলেই তাঁকে প্রাণের তুল্য ভালবাদে। তাঁর অক্ষে বনফুলের সান্ধ, হাতে বাঁশী। কেলিকদম্বের তলায় দাঁড়িয়ে থেকে তিনি বাঁশী বাজান। সকলে তাঁর ভুবনমোহনরপ-মাধ্বী উপভোগ করে এবং অপরূপ বংশীধননি শুনে আনন্দে অভিভূত হয়। কবির ভাষায়:

নিন্দি কত কোটি কাম মোহন মুরতি খ্রাম
কেলিকদম্বের মালা গলে।
বামেতে বিনোদ চূড়া বিৰিধ কুক্মে বেড়া
মধু আশে অলিকুল বুলে ॥
বিজেপ অঙ্গের ঠাম তরুণ তুলদী দাম
আজাফুলম্বিত গলে দোলে।
কেশরী জিনিয়া কটা বিরাজিত পীতধটা
রসাল কিন্ধিনী মধু বোলে ॥'

শৈশবে কৃষ্ণ কংসের ভগিনী রাক্ষ্যী পুতনাকে বধ করেছিলেন। কৃষ্ণবধের উদ্দেশ্যে নানা সজ্জায় সজ্জিতা হয়ে পুতনা ক্রুতপদে যাত্রা করেছে। তার দীর্ঘ কেশ লোটনের মতো করে বাঁধা। সেথানে নানা রঙের ফুলের শোভা। কবির বর্ণনায়:

> 'নগবে প্রবেশ করে রাক্ষমী পুতনা। কামরূপী দেখি তারে ভূলে দর্বজনা॥ মথ্বা নগরে মারি শিশু ছয় বৃড়ি। গোকুল নগর মুখে যায় তড়বড়ি॥'

নবকিশোর কৃষ্ণের হাতে একে একে অঘ, বক, ত্ণাবর্ত প্রভৃতি অস্থরের বিনাশ ঘটেছে। কংসরাজ উদ্বেগে অস্থির। শত্রু কৃষ্ণকে বিনাশ করতে তিনি মথুরায় ধছর্ষজ্ঞের আয়োজন করলেন। অক্রুরকে ব্রজধামে পাঠালেন কৃষ্ণকে আনতে। কৃষ্ণের মথুরা গমন সংবাদে সমন্ত ব্রজধাম শোকাকুল। নিদাকণ মর্মবেদনায় ধশোমতী কাতর। সেই বেদনাতি কবিকেও আচ্ছন্ন করেছে:

'ওহে নিদারুণ বিধি

ঘটাইয়া আমা স্বাকারে।

মেন চক্লান দিয়া

নিল পুন: উপাড়িয়া

অভ্ব দশ্ম করিয়া গোপীরে ॥'

কংসরাজকে নিধন করে জ্রীকৃষ্ণ মথুরায় রাজা হয়েছেন। কিন্ধু অতুল রাজ-ঐশর্বের মধ্যেও তিনি ব্রজবাসীকে ভূলতে পারেননি। শোকসম্বপ্ত ব্রজবাসীকে সান্ধনা দেবার জক্ত তিনি উদ্ধবকে প্রেরণ করেছেন। উদ্ধবের কাছে কৃষ্ণপ্রাণ রাধিকা এবং গোপীদের বিলাপধ্বনি কবির লেখনীতে এক গভীর সকরূণতায় ব্যঞ্জিত হয়েছে।

'গোবিন্দ মঙ্গলে' শ্রীরাধিকার 'চৌতিশা' ও 'বারমান্দা' মঙ্গলকাব্যের আদর্শে রচিত। শ্রীকৃষ্ণের জন্ম ভাত্রমাদে। কবি তাই ভাত্র হতে শ্রীরাধিকার 'বারমাদি' শুরু করছেন। এই বর্গনা যেমন অভিনব তেমনি গভীর আস্তুরিকতায় শ্লিশ্ব।

'গোবিন্দ মঙ্গলে' কবি তৃংথী শ্রাম বিভিন্ন আন্দর্যর প্রয়োগ করেছেন। তার মধ্যে রয়েছে, প্রার, ত্রিপদী, লঘু ত্রিপদী, একাবলী ইত্যাদি। তাঁর অপর একটি রচনাগ্রন্থ মূল ভাগবতের প্রভাগবাদ। শ্রীধর স্বামী-কৃত শ্রীমন্তাগবতের টীকা অবলম্বনে গ্রন্থটি রচিত। রচনাটি সম্পাদনা করেছেন মেদিনীপুর নিবাসী ঈশানচক্র বস্থ। কলকাতার বঙ্গবাদী প্রেদে একসময় ভাগবতের এই প্রভাগ্রাদটি (১ম ও ২য় য়য়) মৃত্রিত হয়েছিল।

মধুর ও করণ রসাম্রিত এক অভিনব রচনা, এই 'গোবিন্দ মঙ্গল'। স্থাম দাসের বাগ্ ভঙ্গি এবং ছন্দশৈলী এথানে আপন স্বভাবে বিমৃত। বাংলাসাহিত্যে 'গোবিন্দ মঙ্গল' একটি স্বমধুর কাব্য। কেবল এই কাব্যটি রচনা করেই কবি বৈষ্ণৰ মহাজনের হুদয়াসনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন।

# শ্রীরামকৃষ্ণের ধর্মমত

### অধ্যাপক শ্রীসমরেশ্রক্ষ বস্থ

কোন বিষয়ের সার্থক আলোচনা করতে হলে তা করণীয় তার যথার্থ পরিপ্রেক্ষিতে। গ্রীরাম-কুষ্ণের ধর্মমত প্রদঙ্গটিও তাই বিচার্থ তাঁর সম-দাময়িক কালের প্রেক্ষাপটে।

শ্রীরামকুষ্ণের আবির্ভাব বাংলা তথা ভারতের দেই যুগদদ্ধিক্ষণে যাকে ঐতিহাদিকরা চিহ্নিত করেছেন 'রেনেসাঁদ' বা 'নবজাগরণ' অভিধায়। মান্থবের মন মধ্যযুগীয় কুসংস্কার ও প্রথার অন্ধ দাসত্ব থেকে মুক্ত হয়ে একদিন যুক্তি ও বিচার-वृद्धित ज्ञालाटक शीरत शीरत नवरहणनात्र छन् इ হয়ে উঠেছিল—পাশ্চাভ্যের ওপ্রাচ্যের বিভিন্ন দেশে। মোহাচ্ছন্ন মনের এই জ্বাগৃতিই 'রেনেসাঁদ' 'নবজাগরণ'-রূপে ইতিহাসে আখ্যাত। ইউরোপে এই রেনেসাঁদের স্তরপাত হয় ইতালিতে, খ্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শতকের শেষভাগে। তারপর তার তরঙ্গ ক্রমে বিস্তৃত হয় জার্মানি, ফ্রান্স ও ইংল্যাণ্ডে। ভারতভূমিতে রেনেসাঁসের ঢেউ এসে পৌচায় উনবিংশ শতাব্দীতে। একদিকে পাশ্চাত্য দাহিত্য ও দর্শনের ব্যাপক অফুশীলন, অক্তদিকে প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতি ও ঐতিহের প্রতি আন্তরিক অমুরাগ শিক্ষিত ও বিদয় মনে দাগাল নতুন প্রেরণা ও উদ্দীপনা। "তুচ্ছ খাচারের মক্ষবালুরাশি" বিচারের যে স্রোভ:পথ গ্রাদ করে ফেলেছিল, তার থেকে জাগরিত হল ভারতীয়-মান্দ এই 'নৃতন যুগের ভোরে'।

উনিশ শতকের এই নবজাগরণে বঙ্গদেশ নিয়েছিল অগ্রণীর ভূমিকা। ধর্ম, শিক্ষা ও শংশ্বতির বিভিন্ন ক্ষেত্রে নতুন আদর্শ ও চিন্তাধারার বিচিত্র প্রকাশ ঘটেছিল এই দেশে, এই কালে। সর্বত্রই সাধীন, সংস্কারমুক্ত, অবাধ-চিন্তার বিকাশ ঘটন দীর্ঘ মান্সিক জড়ত্বের পর। তাই দেখি, আজ্মিক ও বৈষয়িক জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে উন্নতনিত, নির্জীক, স্বাধীনচেতা মহাপুক্ষদের আবির্জাব—রাজা রামমোহন, ঈশ্বচন্দ্র বিভাসাগর, রামকৃষ্ণ-পরমহংস, স্বামী বিবেকানন্দ প্রমুখ।

ধর্মের ক্ষেত্রে সংস্কারমুক্ত চিস্তার প্রকাশ বড়ই বিশায়কর, বড়ই অভিনব,—কেননা অত্যুগ্র রক্ষণ-শীলতা বা গোঁড়ামির বৃহত্তম লীলাভূমি হল ধর্ম-ক্ষেত্র। পৃথিবীর ধর্মীয় ইতিহাস বিভিন্ন ধর্মাবলমীর স্ব স্ব মতের অকাট্যতা স্থাপন প্রয়াসের ইতিহাস।

এই যুক্তিহীন ধর্মোন্মন্ততার অবশুস্তাবী ফলশ্রুতি হিদাবে প্রকাশ পেয়েছে অমাত্মধিক
নৃশংসতা। পৃথিবীর ধর্মের ইতিহাদ বর্বরোচিত
নিষ্ঠ্রতার ঝলকে কলুষিত। এটান-ধর্মের 'কুনেড'
(Crusade) ও মুসলমান ধর্মের 'জেহান' উভর
সম্প্রালায়ের সংজ্ঞায় 'বিধর্মী' নিধনের পবিত্র (?)
ধর্মযুদ্ধ নামে ইতিহাদে আখ্যাত। একমাত্র
তৃতীয় কুনেভেই নরবলির নির্ণিত সংখ্যা তিন
লক্ষেবও অধিক! এছ'ড়া ইছদী-দলন, বলপূর্বক
ধর্মান্তরকরণ প্রভৃতির মতো নিষ্ঠুর কার্যাকীও
কালিমা লেপন করেছে ধর্মের ইতিহাদে।

ধর্মের ক্ষেত্রে পরমত-অনহিষ্কৃতা ও দৃঢ়বৈরিতা চিরাচরিত। প্রখ্যাত ইংরেজ প্রাবন্ধিক যোড্ যথার্থই বলেছেন:

"This intolerance has been particularly common in religious matters.

All over the Western world people have killed and tortured other people for not believing the same things as they did or for worshipping God in a different way,"

—এই অদহিষ্ণুতা বিশেষভাবে বিরাজিত ধর্মীয়

The Story of Civilization-C. E. M. Joad, Chap. V, (1958), P. 72

ব্যাপারে। সারা পাশ্চাভ্য ত্রনিয়ায় মাস্থ্য মাস্থ্যকে হত্যা এবং নির্ধাতন করেছে শুধুমাত্র এই কারণে যে, তারা যে-সব জিনিস বিখাস করে ভালের বিপক্ষেরা তা করে না অথবা তালের ঈশ্বর-উপাদনা পদ্ধতি ভিন্ন রক্ষা।

গীতায় (৪:१) প্রীভগবান বলেছেন;

"যদা যদা হি ধর্মস্ত প্লানির্ভবতি ভারত।
অভূখানমধর্মস্ত তদাত্মানং ফলামাহম্।
—হে ভারত (অর্জুন), যথনই ধর্মের প্লানি
উপস্থিত হয় এবং অধর্মের অভ্যুখান হয়, আমি
তথনই নিম্নেকে সৃষ্টি করি (অর্থাৎ মানবদেহধারণপূর্বক ধরায় অবতীর্ণ হই)।

শ্রীরামরুষ্ণের জন্মকালে আমাদের দেশে প্রকৃতই ধর্মের গ্লানি উপস্থিত হ্রেছিল এবং ধর্মের নামে অস্থ্যুদর ঘটেছিল অধর্মের। বিশ্বের উদারতম সনাতন ধর্ম তথন তার বিশ্বজনীন আদর্শ হারিয়ে পর্ববদিত হয়েছিল সঙ্কীর্ণ আচার-বিচার ও সহস্রবিধ বিধি-নিষেধের সমষ্টিতে। অপচ মহাভারতে—যে মহাভারত সম্বন্ধে বলা হয়, "যাহা নাই ভারতে, তাহা নাই ভারতে"— স্বন্দাই সংজ্ঞা প্রদত্ত হয়েছে সনাতন ধর্মের:

"দর্বেষাং যঃ স্থক্ত ক্লিডাং দর্বেষাং চ হিতে রড:। কায়েন মনদা বাচা দ ধর্মং বেদ জাজ্পলে॥"

(মহাভারত, শাস্তিপর্ব)
—- যিনি কায়, মন ও বাক্য দারা সকলের

ক্ষিকে বছু পাকেন যিনি সকলের নিজা সকং কে

ছিতে রত থাকেন, যিনি সকলের নিত্য স্থন্থৎ, হে জাজলে, তিনিই ধর্ম জানেন।

সনাতন ধর্মের এই আদর্শ ও মূল উদ্দেশ্য তথন ঢাকা পড়েছিল প্রাণহীন আচার অন্তর্গানের আবরণে। রবীক্রনাথের কঠে এই অবস্থাটিই ধ্বনিত হয়েছে অপূর্ব ব্যঞ্জনায়:

**"ভোমার পূজার ছলে ভোমায় ভূলেই** থাকি।"<sup>°</sup>

তাঁর প্রতাক-নাটক 'অচলায় ভন'-এর মাধ্যমে ভীব ব্যক্ষের কলাবাত করেছেন ভিনি সনাজন ধর্মকে এই আচার-সর্বস্বতায় অধঃপতনের জন্তে। এই নাটকের সঞ্জীব ও পঞ্চক নামক ছটি চরিত্তের কথোপকথনের সামাক্ত অংশ নিদর্শন হিসাবে এখানে উদ্ধৃত করা যেতে পারে:

"দঞ্জীব:—আটান্ন প্রকার আচমন-বিধির মধ্যে পঞ্চক বড়োজোর পাঁচটা প্রকরণ এতদিনে দিথেছে। পঞ্চক—অত্যক্তি করছ। · · · আনি ছটোর বেদি একটাও দিথিনি। তৃতীয় প্রকরণে মধ্যমাঙ্গুলির কোন্ পর্বটা কতবার কতথানি জলে ভূবাতে হবে দেটা ঠিক করতে গিয়ে অন্ত আঙ্রনের অন্তিষ্কই ভূলে যাই।"

আচারে-বিচারে, আহারে-বিহারে, অশনে-বসনে, তথন আরোপিত হয়েছিল কঠিন বিধি-নিষেধের বেড়াজাল এমনভাবে, যেন এগুলি ঈবর-প্রাপ্তির পক্ষে অপরিহার্য ও আবস্থিক!

এ-হেন বিরুত সনাতন হিন্দ্ধর্মের যুক্তিহীন গোঁড়ামি, সহীর্ণতা ও কুসংস্কার উনিশ শতকের বৈজ্ঞানিক আলোকপ্রাপ্ত, যুক্তিবাদী উদার মনকে আর ভরিয়ে রাখতে পারছিল না। তাই দেযুগের বহু শ্রেষ্ঠ মনীষী তাঁদের আধ্যাত্মিক আকৃতির পরিত্তি কামনায় যেন বাধ্য হয়েই গ্রহণ করছিলেন ধর্মান্তর। তাঁরা আশ্রেয় চাইছিলেন এমন কোন ধর্মবিশাদে যা "তুক্ত আচারের মক্ষবাল্বাশি"র ওপর প্রতিষ্ঠিত নয়—বিবেক ও বিচারবৃদ্ধির মৌল ধারণার সঙ্গে সক্ষতিশীল। ব্রাহ্মধর্ম ও প্রীষ্টধর্ম বহু কৃষ্টিসম্পন্ন বিদশ্ধ মনকে তাই আকৃষ্ট করছিল অনিবার্শভাবে।

ধর্মপগতে - এ-হেন সন্ধটকালে শ্রীরামরুষ আবিন্ধৃত হলেন বেনেসাঁসের যুক্তিদীপ্ত দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে। এই গণ্ডী-লাম্বিড, পার্থক্যের প্রাচীর-

६ ''श्रा्का"—১०६ नर नवीछ—तवीन्द्रत्राजनावनी, क्षम्मण्डवर्गियक नश्य्वत्रम्, (১०६৮)

o "वहनात्रण्य"—त्रवीन्त्रतहनावनी, ७७ **५५, जन्म**न्ण्याचिक मरम्बत्रन, (১०६४), भूका ०७५—०५०

বেষ্টিত ধর্মের ক্ষেত্রে তিনি এলেন মহাসমন্বয়ের वानी निरम् । भव मालिख, भव विवाप-विश्वचाप চিরভরে ঘুচিয়ে দিয়ে ভিনি পুন:প্রভিষ্ঠিত করলেন স্নাতন ধর্মকে তার যোগ্য আসনে-গ্নীতা ও উপনিষদের বাণীর দঙ্গে সামঞ্চতপূর্ণ এক উদার ও মহান ধর্মবিখাদে। তিনি দুপ্তকণ্ঠে খোষণা করলেন: "যত মত, তত পথ।" সব ধর্মেরই লক্ষ্য ঈশ্বরলাভ—তাই দব পথই দেই এক नका छिम्थी। All roads lead to Rome. ইতিহাসের প্রাচীন যুগে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের পথের যেমন গস্তব্য ছিল তৎকালীন বৃহত্তম সাম্রাজ্যের মহত্তম রাজধানী—বোমনগরী. তেমনি मुकल धर्य-बार्रात्रहे छेष्किष्ठे इल क्षेत्रत्था थि। शहाहे ভধু বিভিন্ন, চরম লক্ষ্য কিন্তু অভিন্ন। এই সোজা কথাটি এমন সহজ করে তাঁর পূর্বে আর কেউ বলতে পারেননি। তাঁর যুগের পরিপ্রেক্ষিতে এটি নি:সন্দেহে বৈপ্লবিক উক্তি।

শীরামক্ষের এই মহান ধর্মসমন্বরের বাণী সে-যুগের জনচিত্তে জাগিয়েছিল অভূতপূর্ব-**স্পন্দন**, ম্পূৰ্ণ করেচিল শিক্ষিত-অশিক্ষিত নিৰ্বিশেষে দকলের মর্ম। এটা সম্ভব হয়েছিল এই কারণে যে, দে-বাণীর উদ্ভব হয়েছিল প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হতে। শ্রীরামক্রফের ধর্মত শুষ্ক জ্ঞানসঞ্জাত নয়, শীয় অভিজ্ঞতার নিরীক্ষায় তা প্রতিপাদিত। দাকার ও নিরাকার উপাদনার যত রকম পদ্ধতি প্রকরণ আছে তিনি তার সবগুলিই আচরণ করেছেন ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও পরম একাগ্রতার সঙ্গে। তাই প্রতিটি দাধনাই তাঁকে দিয়েছে দিছি। তিনি উপনীত হয়েছেন সেই পরম-তীর্থে "সকল পদ্বা যেথায় মেলে।" ভাই ডিনি পরম নি:দংশয়ভায় ঘোষণা করতে পেরেছেন যে, দিশবোপলন্ধির ক্ষেত্রে কোন বিশেষ পদাই অবিভীয়ন্তের বা শ্রেষ্ঠতের দাবী করতে পারে না। শীবামককের আচরিত ধর্মই তাঁর প্রচারিত

ধর্ম : শ্রীচৈতক্স সম্বন্ধে প্রাযুক্ত উক্ষিটি তাঁর সম্পর্কেও প্রযোগ্য :

"আপনি আচরি ধর্ম জীবেরে শিখায়।"

শ্রীবামকৃষ্ণের সাধন-পদ্ধতি বিশ্লেষণ করলে, এ তন্ত্বটি স্থাপটি হয়ে ওঠে যে, তা বহুদদারবাদ ( polytheism ) নয়। যার "ব্রহ্মদন্তার" বা "ব্রাহ্মীস্থিতি" ঘটেছে, তিনি বেদান্ত-সাধনাদ্র সিদ্ধিলাভ কবে নির্বিকল্প সমাধিতে লীন হয়েছেন; তাঁর সম্পর্কে বহুদদারবাদের বা পৌত্তলিকতার অপবাদ অ্যোক্তিক। তাঁর এই বিচিত্র সাধন-পদ্ধতিকে চিহ্নিত করতে হবে নতুন অভিধায়।

ज्याना क्यानिक विद्यालया व বিশ্বাদের অর্থাৎ polytheism-এর হয়েছে। কিন্তু বিশ্ব-বিশ্রুত জার্মান পণ্ডিত ম্যাক্স-মূলার (Max Muller) এ-ধারণা করেছেন। তিনি বেদ-উপনিষদাদি ভারতীয় দর্শন ও ধর্মগ্রন্থসমূহ মূল সংস্কৃত ভাষায় নিষ্ঠার সঙ্গে অধ্যয়ন করে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন त्य, ठ्यूर्विष वह प्रवासवीत छेटल्लथ थाकरलंख দেখানে বছঈশ্বরবাদের তত্ত্ব ঘোষিত হয়নি। ঋথেদের ঋষি যথন ইন্দ্রস্তুতি করেন তথন তাঁর खनमञ्ज इन : "८ह हेस, जूमिहे हेस, जूमिहे जिल्ली, তুমিই বন্ধন, তুমিই প্রজাপতি, তুমিই দব।" আবার বঙ্গণস্থতি কালে তিনিই বলেন: "ছে বঞ্গ, তুমিই রকণ, তুমিই ইন্দ্র, তুমিই অরি …" ইত্যাদি। অর্থাৎ ঋষি যথন যে-দেবভার আকাধনা করেছেন, তথন অনক্তমনা হয়ে তাঁকেই একমাত্র পরমেশ্বর-क्राल भग करदरहर । अ-माधना अपनरकश्वत्रवामीव সাধনা নয়। এর সন্ধান জগতের অক্স কোন ধর্মক্ষেত্রে পাওয়া যায় না। ম্যাক্সমূলার একে শভিহিত করেছেন "হেনোপিইজম্" (henotheism ) নামে। সংক্ষেপিত অভিধানে (C. O. D.) হেনোথিইক্স এর সংজ্ঞা নিণিত হয়েছে: "Belief in one God without asserting that he is the only God."

—এক ঈশবে বিশাস, কিন্তু সেই ঈশবকেই এক
ও অন্বিতীয় গণ্য না করে

শ্ৰীরামকৃষ্ণ সনাতন আর্ধ-ধর্মের এই প্রাচীনতম **৺তিদম**ত পদাকেই বরণ করেছিলেন **তাঁ**র অধ্যাত্মনাধনায়। যথন দাকার উপাদনা করেছেন, তথন কালীকেই একমাত্র আরাধ্যা দেবীরূপে গণ্য করে তদগভচিত্ত হয়েছেন। আবার যথন বেদান্ত-মতে সাধনা করেছেন, তখন উপলব্ধি করেছেন **জগৎ ব্ৰহ্মময়,—"**সৰ্বং থৰিদং ব্ৰহ্ম"। আবার যথন ইস্লাম্মতে সাধনা করেছেন, তথন আলাই পরমাত্মা রূপে প্রতিভাত হয়েছেন তাঁর চিত্তা-কাশে। এইভাবেই তিনি সব ধর্মের সাধন-পদ্ধতি একের পর এক অবলম্বন করে দেই জগৎ-কারণকে, সেই "কেবল" ( The Absolute )-কে উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন এবং প্রত্যম্ব- দীপ্ত-কণ্ঠে ঘোষণা করতে পেরেছিলেন যে, ঈশ্বরলাভ কোন বিশেষ ধর্মেরই নির্বাঢ় অধিকারভুক্ত নয়। এ-ব্যাপারে কোন সাধন-মার্গই অবিতীয়ত্বের দাবী করতে পারে না। "যত মত, তত পথ"। শ্রীরাম-ক্লফের সাধন-পদ্ধতি তাই সঙ্গভভাবেই ম্যাক্স মৃলার-কথিত "হেনোথিইজম্" রূপে আখ্যাত ছবার যোগা।

স্বামী বিবেকানন্দ অবশ্য দনাতন ধর্মের দাধন-রীতির অভিনবম্বকে কোন নামের গণ্ডীতে আবদ্ধ করতে চাননি। তাঁর শিকাগো বক্তৃতার প্রাদঙ্গিক অংশটি এথানে উদ্ধৃতিযোগ্য:

"প্রথমেই বলিয়া রাখি যে, ভারতবর্ষে বছদশরবাদ নাই। প্রতি দেবালয়ের পার্শ্বে দাঁড়াইয়া
বিদ কেহ শ্ববণ করে, তাহা হইলে শুনিতে
পাইবে পূজক দেববিপ্রাহে ঈশ্বরের সমুদ্য গুণ
এমন কি সর্বব্যাপিত্ব প্রস্ত আরোপ করিতেছে।

ইহা বহুস্থরবাদ নয়, বা ইহাকে কোন দেব-বিশেষের প্রাধাম্ববাদ বলিলেও প্রকৃত ব্যাপার ব্যাথ্যাত হইবে না।<sup>98</sup>

অত এব দেখা যাচ্ছে, শ্রীরামকক্ষের ধর্মত সনাতন হিন্দ্ধর্মের মূল তত্ত্বেই সবলীকৃত অভি-বাক্তি। ঈশ্বরোপাসনার পদ্ধতি-প্রকরণ বিষয়ে সনাতন ধর্মে রয়েছে অবাধ স্বাধীনতা। সনাতন ধর্মের প্রবক্তা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় (৪।১১) পার্থকে পরম আশাস দান করেছেন:

"যে যথা মাং প্রপদ্ধন্তে তাংস্তবৈব ভজাম্যহম্।
মম বন্ধা দ্বৈতন্তে মহন্তাঃ পার্থ দর্বলঃ ॥"
—হে পার্থ, যে আমাকে যে-ভাবে উপাদনা
করে, আমি তাকে দেই ভাবেই তৃষ্ট করি। দে
যে-পথই অন্ধারণ করুক, দকল পথেই আমাতে
উপনীত হয়।

এই শ্লোকটি দম্বন্ধে বৃদ্ধিসক্তম ঘথার্থই বলেছেন:
"ইহাই প্রকৃত হিন্দুধর্ম। হিন্দুধর্মের তুল্য উদার
ধর্ম আর নাই—আর এই শ্লোকের তুল্য উদার
মহাবাক্য আর নাই।"

অক্ত ধর্মের তুলনায় সনাতন ধর্মের অনক্যতার তত্ত্বটি যথার্থভাবে বিশ্লেষিত হয়েছে শ্রীমরবিন্দের অপূর্ব ভাষায়:

"We speak often of the Hindu religion, of the Sanatana Dharma, but few of us really know what that religion is. Other religions are preponderatingly religions of faith and profession, but the Sanatana Dharma is life itself; it is a thing that has not so much to be believed as lived."

— আমরা প্রায়শই হিন্দুধর্মের কথা, সনাতন ধর্মের কথা, বলে থাকি; কিন্তু আমাদের মধ্যে

<sup>8</sup> श्यामी विदवकानत्मत वानी ७ तहना, ३म वच्छ, ३म जरम्कत्रन, १८६ ६७

<sup>• &</sup>quot;Uttarpara Speech"—(1943), P. 7

কম লোকই আনে প্রকৃতপক্ষে সে ধর্মের স্বরূপ
কি। অন্তান্ত ধর্ম হল—বিশ্বাস ও প্রত্যুদ্ধের
সঙ্গে ঘোষিত তত্ত্বের প্রকাশ। কিন্তু সনাতন ধর্ম
জীবনেরই অন্তবন্ধ। এটি ততটা আরাধনার
ব্যাপার নয় ঘতটা আচরণের।

সনাতন ধর্মের মধ্যে নেই কোন এক-দেশদর্শিতা, নেই কোন সীমাবন্ধতা। এ-ধর্মে রয়েছে সকলের গ্রাহীণ ও আচরণযোগ্য স্থিতি-স্থাপকতা। স্থামীন্দী তাই বলেছিলেন তাঁর শিকাগো বক্কভায়:

"অক্সান্ত ধর্ম কতকগুলি নির্দিষ্ট মতবাদ বিধিবন্ধ করিয়া সমগ্র সমান্তকে বলপূর্বক দেগুলি
মানাইবার চেটা করে। সমান্তের সম্মুখে তাহারা
একমাপের জামা রাখিয়া দেয়; -জ্যাক, জন,
হেনরি প্রভৃতি সকলকেই ঐ এক মাপের জামা
পরিতে হইবে। যদি জন বা হেনরির গায়ে না
লাগে তবে তাহাকে জামা না পরিয়া থালি গায়েই
থাকিতে হইবে। হিন্দুগণ আবিকার করিয়াছেন ।
আপেক্ষিককে আশ্রম করিয়াই নিরপেক্ষ পরমতত্ব চিন্তা উপলব্ধি বা প্রকাশ করা সন্তব; এবং
প্রতিমা, ক্রুশ বা চন্ত্রকলা প্রতীক্ষাত্র, আধ্যান্থিক
ভাব প্রকাশ করিবার অবলম্বন্তর্প।"
\*\*

সনাতন ধর্মের এই মূল ভাবটি প্রীরামক্তক্ষের
অধ্যাত্মচেওনার উদ্ভাগিত হরে উঠেছিল। গীতাবেদ-উপনিবদাদি গ্রন্থপাঠের মতো পণ্ডিতী
শিক্ষা-দীকা তাঁর ছিল না। অথচ কেমন করে
যে প্রসকল গ্রন্থের সারাৎসার তাঁর উপলব্ধিতে
প্রতীত হয়েছিল তা ভাবলে বিশ্বিত হতে হয়।
এই প্রসক্ষে মনে উদর হয় গীতার (৪।৬৮)
প্রীভগবানের সেই অমূল্য উক্তিটিঃ

"ন হি জানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিশ্বতে।
তৎ স্বরং যোগসংসিদ্ধা কালেনান্দ্রনি বিন্দৃতি॥"
—ইহলোকে জানের মতো পবিত্র স্বার কিছুই

নেই। সেই জ্ঞান কৰ্মযোগে সিদ্ধ পুৰুষ কালক্ৰমে শ্বয়ং অশুঃকরণে লাভ করেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ তাই বিশেব কোন ধর্মমত বা উপাসনা-বীতিকেই চরম ও অভিতীর বলে শীকার করেননি;—বেমন করেছেন জগতের বহু ধর্মপ্তক। তাঁদের প্রচারিত সেইসব ধর্মমত জগতে বিরাজ করছে তাঁদের নামান্ধিত হয়ে,—বেমন বৃদ্ধ প্রচারিত ধর্মমত বৌদ্ধর্ম নামে, মহাবীর জিন প্রচারিত ধর্মমত জৈনধর্ম নামে, শ্রীই প্রচারিত ধর্মমত জৈনধর্ম নামে, শ্রীই প্রচারিত ধর্মমত শ্রীটান-ধর্ম রপে। শ্রীরামকৃষ্ণের কেজে কিছু তেমন সংহিতাকারে পরিণত (codified) কোন ধর্মমত নেই,—বাকে আমরা অভিহিত করতে পারি "রামকৃষ্ণীর ধর্ম" রপে! তাঁর ধর্ম সার্বজনীন। তাকে বলা যার 'গণধর্ম'।

শ্রীরামকৃষ্ণের ধর্মোপদেশও (Sermon)
প্রকৃত্ত হরেছে ভক্তদের গ্রহণ ও আচরণ-ক্ষমতা
ক্ষুমারী। তাঁর প্রত্যক্ষ অভিক্রতা থেকে তিনি
উপলন্ধি করেছিলেন বেদান্ত সাধনা—"উত্তমোত্রক্ষসমাধি লাভই শ্রেষ্ঠতম সাধনা—"উত্তমোত্রক্ষসমাধি লাভই শ্রেষ্ঠতম সাধনা—"উত্তমোত্রক্ষসমাধি লাভই শ্রেষ্ঠতম সাধনা—"উত্তমোত্রক্ষসমাধি লাভই শ্রেষ্ঠতম সাধনা—"উত্তমোত্রক্ষসমাধি লাভই তিনি ক্ষান্তেন এ-সাধনা
ফুরছ,—সাধারণ ভক্তের ক্ষনিগম্য। তাই গণধর্মের প্রধান প্রকরণ যে সাকার উপাসনা তারই
বিধান দিলেন তিনি সাধারণের ক্ষক্তে। কর্ম,
ভক্তি, জ্ঞান—এ তিন মার্গের বিধান দিরেছেন
তিনি বিভিন্ন ভক্তকে তাঁদের সাধন-ক্ষমতা
ক্ষম্বামী। কিছ সাধনার সর্বোচ্চ ক্তর যে ক্ষমক্ষানলাভ এ-কথা সর্বলা বলেছেন সকলকে। তাঁর
ক্ষমতোপম কথা এ-প্রস্কে উল্লেখ্য !

"কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত বন্ধ ব্যতীত দৰ কিছু
মিণ্যা বলে অহন্তৰ করতে না পারছ ততক্ষণ
দাধনার দর্বোচ্চ স্তরে উঠতে পারবে না। 'ব্রহ্মদত্য অগৎ মিণ্যা'—বড় কঠিন পথ। কি রকম
জানো,—বেমন কর্প্র পোড়ালে কিছুই বাকী

न्यांनी विरवणात्म्यत्र वाणी च त्रहता, ५व वण्ड, ५व तरम्बत्तव, १८३ ६६

থাকে না। সমাধির পর 'আমি', 'তুমি', 'জগৎ' এ-সবের থবর থাকে না।"

অপচ তিনিই আবার গণধর্মের স্তরে নেমে এদে বলছেন: "যিনি ব্রহ্ম, তিনিই কালী। যথন নিজির তথন ব্রহ্ম, যথন স্টে-স্থিতি-প্রলয় এ-সব কাল করেন, তথন তাঁকে শক্তি বলি। কালী 'দাকার আকার নিরাকারা'। তোমাদের যেমন বিশাস কালীকে সেইরূপ চিন্তা করবে। তবে জোর করে বলতে যেও না যে তিনি এই হতে পারেন, আর এই হতে পারেন না। বল,—আমার বিশাস তিনি জানেন,—আমি জানি না, ব্রতে পারি না।" এ একেবারে রেনেসাঁসের বৈজ্ঞানিক-চিন্তন-প্রণালী (Scientific method) -তে অভ্যন্ত যুক্তিবাদী মনের কথা।

বর্তমান যুগের খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক হালডেন্ ধর্মের ক্ষেত্রে এই যুক্তি-নির্তর বৈজ্ঞানিক মানসিক-তার অভাবের তম্বটিকে স্থন্দরভাবে উপস্থাপিত করেছেন তাঁর এক প্রবন্ধে:

"Scientific men agree to suspend judgment when they do not know. On the whole, however, the opposite has been the case in the history of religion. Where there was obvious room for different opinions, for example as to the nature of Jesus' relationship with God, a highly complex theory was gradually built up and was accepted by most Christian churches. The Unitarians regard themselves as more reasonable than the Trinitarians and

have adopted a quite different theory. To my mind a far more rational view than either would be as follows: 'I believe in God and try to obey and imitate Jesus, but I do not know exactly what is their relationship.'"

--বিজ্ঞানসেবীরা যে বিষয় জানেন না, দে বিষয়ে মতামত ব্যক্ত করা থেকে বিরত থাকেন। মোটামুটিভাবে বলতে গেলে এর ঠিক বিপরীত-টাই ঘটেছে ধর্মের ইতিহাদে। দৃষ্টাস্কস্বরূপ, যীশুর সঙ্গে ভগবানের সম্পর্কের যথার্থ রূপ সম্বন্ধে যেখানে সঙ্গতভাবেই মতপার্থক্যের অবকাশ বিভাষান, দেখানে ক্রমে জটিল তত্ত্বসমূহ গড়ে ওঠে এবং অধিকাংশ খ্রীষ্টান-ধর্মসম্প্রদায় কর্তৃক গৃহীত হয়। **একেশ**রবাদীরা **ত্রয়াত্মকবাদীদের** চেয়ে নিজেদের অধিকতর বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন জ্ঞান করেন এবং সেই হেতু সম্পূর্ণ ভিন্ন এক তত্ত্ব গ্রহণ করেছেন। আমার মনে হয়, উভয়ের এই মতবাদের চেয়ে ঢের বেশি যুক্তিযুক্ত মতবাদ হবে এইরকম: আমি ঈশবে বিশাস করি এক যীশুকে অনুসরণ ও অনুকরণ করতে চেষ্টা করি, কিন্তু আমি সঠিকভাবে জানি না তাঁদের পরস্পরের মধ্যে যথায়থ সম্পর্কটি কি।

কোনরকম গোঁড়ামিকে প্রশ্রের না দিয়ে মনকে থোলা এবং জানা-অজানার মাঝথানে রাখাই ফে
সত্যপস্থা—এ-কথা স্থন্দরভাবে ব্যাখ্যাত হয়েছে
কেনোপনিষদে (২।২) ঃ

"নাহং মন্তে স্ববেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ। যো নক্তবেদ তবেদ নো ন বেদেতি বেদ চ॥"
— আমি এমন মনে করি না যে, আমি ব্রন্ধকে
উত্তমক্রপে ক্যেনিভি; অর্থাৎ 'জানি না' এও বেমন

Topics and opinions—(First Series) Selected and Edited by A. F. Scott, (1979),
 P. 73

মনে করি না, তেমনই 'জানি' তাও মনে করি না। 'জানি না যে তাও নয়, জাবার জানি যে তাও নয়'—জামাদের মধ্যে যিনি এই বচনটির মর্ম জানেন, তিনিই ব্রহ্মকে জানেন।

অন্ধের হস্তী-দর্শনের মতো সত্যকে থণ্ডিত ও বিক্বত করে দেখা এবং সেই দেখাকেই চরম ও জন্মান্ত জ্ঞান করার অযোজিক দার্চ্য ছিল যে- যুগের ধর্মীর বৈশিষ্ট্য, শ্রীরামকৃষ্ণ সেই যুগে প্রতিষ্ঠা করলেন যুক্তি-নির্ভর বৈজ্ঞানিক চিন্তন-প্রণালী,—বাংলার নবজাগরণের যোগ্যতম প্রতিভূরপে। তাঁর মতো একজন প্রায়-নির্ফর প্রায়া মান্তবের পক্ষে বাংলার তৎকালীন বিদয় (elite) সমাজের চিন্ত জয় করার রহস্ত নিহিত রয়েছে এখানেই!

# এৰা

### ব্ৰহ্মচারী জীবং সচৈত্য

সমাজের চারদিকে কর্মবিমুখতা। হীনশাক্ততা, হতাশার ছাপ। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলিতে উচ্চুজ্ঞলতার তাগুব নৃত্য। আজ কেন সমাজেব এই চেহারা? নিজের মনেই প্রশ্ন করলাম। উত্তর পেলাম—শ্রজার অভাব। শ্রজাই মাহুংবের মেক্ষণ্ড। আজাই মাহুংবের উন্নতির শিথরে তুলে দেয়। এই শ্রজা ছারাই মাহুংবের ভববন্ধন থণ্ডন হয়। বৈষয়িক উন্নতির আর কা কথা! হাদ্যে শ্রজা জেগে উঠলে মাহুংবের চিবিত্র পালটিরে যায়। ফলে জাতিরও চবিত্র পালটিরে যায়।

'শ্রদা' শব্দের বৃংপতি [ শ্রং + √ধা + অঙ্
( জা ) + আ ( স্থা ) ]-গত অর্থ শ্রীহরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যারের 'বন্দীর শব্দকোব' এবং শ্রীক্ষানেস্রমোহন
দাসের 'বাঙ্গালা ভাষার অভিধান'-এ (১)
বিষাস, (২) শাস্তার্থে দৃঢ় প্রভার ( আন্তিক্যবৃদ্ধি ), (৩) ভন্তি, (৪) নিষ্ঠা প্রভৃতি পাওরা
যার। এই থেকে বোঝা যার 'শ্রদ্ধা' শব্দটি
বিভিন্ন ভাবের প্রকাশক। শব্দটি যেন নানা
ভাব-পূম্পের সমন্বরে তৈরি একটি ফুলের মালা।
উপরি-উক্ত প্রতিটি ভাব নিয়ে নিচে আলোচনার
চেষ্টা করছি।

(১) বিশাদ-ভাত্মবিশাদ-নিজের উপর

বিশাস। খামীজী বলছেন: 'যে নিজেকে বিশাস করে না, সেই নান্তিক। প্রাচীন ধর্ম বলিত: যে দিখনে বিশাস করে না, দে নান্তিক। নৃতন ধর্ম বলিতেছে: যে নিজেকে বিশাস করে না, সেই নান্তিক।' এই বিশাস-খান্তির ক্ষুরণ হয়েছিল আইম বর্ষীয় বালক নচিকেতার মধ্যে। আন্ধাবিশাসই তাকে সভ্যাম্পন্ধানের জন্ম মৃত্যুর রাজা যমের কাছে নিয়ে গিয়েছিল। এই কাহিনী নিয়েই যম-নচিকেতার উপাথ্যান।

বাজন্তবা নামে এক ঋষি যক্তশেষে বৃদ্ধ, জরাজীর্প, ভবিন্ততে আর কোনদিন ছধ দেবে না—
এমন সৰ গাভী ব্রাহ্মণগণকে দান করছিলেন।
দেখে ঋষির পূত্র অষ্টম বর্ষীয় বালক নচিকেতার
মনে খুব ছংথ হয়। সে ভাবল—এই দানের ফলে
পিতা পূণ্য অপেকা পাপই বেলি করছেন। তিনি
যদি আমাকে কারো কাছে দান করেন, তবে
কিছুটা অস্ততঃ তাঁর পূণ্য হবে। উপনিষদ্ বলছেন,
তথনই নচিকেতার মনে 'প্রদ্ধা' প্রবেশ করল
— 'প্রদ্ধা আবিবেশ'। পিভার পূণ্য কামনায়
নচিকেতা তাঁকে গিয়ে জিজ্জেস করল, 'পিভা,
আপনি আমাকে কার কাছে দান করবেন?' ঋষি
বালকের কথার কান দিলেন না। ছিতীয়বার
ও ভূতীর্বার নচিকেতা একই প্রশ্ন করল।

বারবার একই প্রশ্নে বিরক্ত হয়ে বাজপ্রবা ঋষি ন**চিকেভাকে বললেন, 'আমি ভোমায়** যমকে দান করলাম।' নচিকেভা তথন চিম্বা করতে 'বহুনামে মি नानन : প্রথমো, বহুনামেমি **মধ্যমং'—আমি পিতার অনেক শিল্পের মধ্যে** প্রথম, আবার অনেক শিষ্টের মধ্যে মধ্যম। আমি কথনই সবার অধম নই। তবে পিতা যথন আমাকে যমের কাছে যেতে বলছেন, তখন নিশ্চয়ই আমি পিতৃবাক্য রক্ষার্থে তাঁর কাছে যাব। যাতে ভাঁর বাক্য মিধ্যা প্রতিপন্ন হয় ভা কোনমভেই আমার করা উচিত নয়। 'বহুনামেমি প্রথমো বহুনামেমি মধ্যমং'—নিজের প্রতি গভীর আত্মারূপ আত্মবিশ্বাসই নচিকেতাকে **जबका यम-जबरन या अन्नात (श्रेत्रण) जा निरामित**। এই আত্মবিশ্বাসই তাকে যমরাজ-কর্তৃক প্রলোভন —ভোগবিলাস, দীর্ঘায় প্রভৃতি প্রত্যাখ্যান করে আত্মতত্ত আনতে অহপ্রাণিত করেছিল। স্বামীজী নচিকেতার শ্রদ্ধার ভূমদী প্রশংদা করেছেন। তিনি বলছেন: 'নচিকেভার মতো শ্রদ্ধা, সাহস, विচার ও বৈরাগ্য জীবনে আনবার চেষ্টা কর। (বাণী ও রচনা, ১।১৪)। 'নিজে প্রদ্ধাবান হয়ে দেশে শ্ৰদ্ধা নিয়ে আয়। নচিকেতার মতো শ্রদ্ধা হাদয়ে আন।'( ঐ, পৃ: ৫১)। 'নচিকেতার মতো अकावान नम-वाद्यां ि एटल (अरन व्यामि एन्या চিস্তা ও চেষ্টা নৃতন পথে চালনা করে দিতে পারি।' (ঐ, পু: ২১৭)।

(২) শাস্তার্থে দৃঢ় প্রত্যয়—আন্তিক্যবৃদ্ধি।
এই আন্তিক্যবৃদ্ধি দারাই মাছ্ব অসাধ্য সাধন
করতে পারে। দৃঢ় প্রত্যয় রূপ যে প্রদ্ধা তা যদি
কোন মাছ্বের মধ্যে জেগে ওঠে, তাকে আর
কোনকিছুতেই টলানো যায় না। এই প্রদক্ষে
একটি কাহিনী মনে পড়ছে।

আগেকার দিনে নিয়ম ছিল যে, কোন সম্প্রদায়ের ব্যক্তি অক্ত কোন সম্প্রদায়ের

লোকের কাছে বিচার-যুদ্ধে পরাঞ্চিত হলে তাকে জয়ী সম্প্রদায়ের মত গ্রহণ করতে হত। এই-বকম এক যুদ্ধে মীমাংসক কুমারিল ভট্ট বৌদ্ধ নৈয়ায়িক ধর্মকীতির কাছে পরাঞ্জিত হন। কুমারিলকে বাধ্য হয়ে বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করতে গ্রহণ করেন। ভার কাছে কুমারিল বৌদ ক্তায়শান্ত শিক্ষা গ্রাহণ করতে থাকেন। অন্তরে কিছ বৈদিক। একদিন বৌদ্ধগুরু ধর্মপাল শাস্ত্রব্যাথ্যা করতে করতে ভীষণভাবে বেদের निन्ता करतन। (वरतत जीख निन्ता कुमातिन नव করতে পারলেন না। তিনি কেঁদে ফেললেন। অন্ত একজন ভিক্ষ তাঁর কান্নার প্রতি বৌদ্ধ-গুৰুর দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। গুরুদেব ব্রতে পারলেন শিষ্মের মনোভাবের কথা। তিনি वित्रक हाम कूमातिलात প্রতি करें कि करलान: 'তোমার বেদের উপর খ্রন্ধা এখনও যায়নি এবং তুমি ভান করে বৌদ্ধ দেজে আমাদের বিভা গ্রহণ করছ।' কুমারিল গুরুবাক্যে হয়ে উদ্বেশিত হলেও বিনীত-ভাবে বললেন: 'আপনি বেদবিষয়ে অ্যথা নিন্দাবাদ করছেন—এটাই আমার রোদনের কারণ।' এই কথা ভনে ধর্মপাল কুমারিলের প্রতি আরও রুষ্ট হলেন। তিনি কুমারিলকে বললেন: 'তুমি প্রমাণ কর আমি অক্তায় বলছি।' क्ट्रा शक्न-भिरवात भरशा लोकन विठात-यूक जात्रह হল। কুমারিলের কথা শুনে বৌদ্ধ ভিক্রা ভীষণ কেপে গেলেন। क्वार्य धर्मभाग वनरननः 'তোমাকে এই উচ্চ প্রাসাদ থেকে ফেলে দিয়ে প্রাণে মেরে ফেলা উচিত।' ভিক্ শিব্যগণ এতসময় উত্তেজিত হয়ে ছিলেন। এই কথা শোনা মাত্র তাঁকে জোর করে ধরে তাঁরা ফেলে পতনকালে কুমারিল উচ্চৈ:খবে বললেন; 'বেদ যদি প্রমাণ হয়, তা হলে/ লামি যেন অক্ত শরীরে জীবিত থাকি।'
ভূমিতে পতিত হয়েও কুমারিলের মৃত্যু হল না।
এমনকি তিনি বিশেষ আঘাতও পেলেন না।
'বেদ যদি প্রমাণ হয়' এইরূপ একটু সংশয় বাক্যের
লক্ত তাঁর একটি চক্তে সামাক্তমাত্র আঘাত
লাগে। বেদের উপর প্রগাঢ় বিশাস থাকার
ফলেই তাঁকে বহুতল বাড়ি হতে নিক্ষেপ
করাতেও তাঁর মৃত্যু হয়নি। পতনকালে তিনি
এতটুকু তীত হননি।

(৩) ভক্তি—ভালবাসা। গুরুর প্রতি স্থাদ্ধ গভীর ভালবাসা। ভগবানের প্রতি গভীর 'ভালবাসা। এই ভালবাসা খারাই মাহুবের শক্তির স্ফুরণ হয়। গুরু অবহেলা করলেও শিয়ের ষদি তাঁর প্রতি প্রগাঢ় ভালবাসা থাকে—গুরুর শক্তি শিষ্যের ভিতর সঞ্চারিত হয়। এইরকম গুরুভজির দৃষ্টাস্ত মহাভারতের কাহিনী। নিষাদরাজ-পুত্র একলব্য অন্ত শিক্ষার জন্ত জোণাচার্বের কাছে গেলেন। কিন্তু নীচ কুলে জন্ম বলে একলব্যকে লোণাচাৰ্য শিশুদ্ধপে ্গ্রহণ করতে সম্মত হলেন না। একলব্য ক্রোণা-চার্বকেই মনে মনে গুরুত্রপে বরণ করে নিয়েছেন। গভীর বনের মধ্যে গুরু জোণাচার্বের এক মৃতি ় তৈরি করে, ভাঁর সামনে অস্ত্রবিস্থা শিক্ষা করতে লাগলেন। গুরুর প্রতি তাঁর এই সম্রদ্ধ ভালবাসা ওকর সাক্ষাৎ সমন্ধ ব্যতিরেকেই একলব্যকে অস্ত্র-বিষ্যায় অসম্ভব পারদর্শিতা এনে দিল। একবার পাণ্ডবগণ ও কৌরবগণের দক্ষে জ্রোণাচার্ব সেই বন দিয়ে যাচ্ছিলেন। একটি কুকুর ভাঁদের (मर्थ हि९कांत्र कद्रांख माशम। এकमरा ख्या একসকে সাভটি বাণ মেরে কুকুরের মুখ বন্ধ <sup>করে</sup> দেন। জোণাচার্য দেখলেন, **অন্নবিভা**র নিপুণতায় একলব্য তাঁর প্রিয় শিশু অর্কুনকেও ষ্ঠিক্রম করেছেন। 'শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানম্' ব্ৰদাবানরাই জ্ঞানলাভ করেন।

(৪) নিষ্ঠা— আছাহীনভাবে কোন কিছু না করা। সব কিছুই আছাসহ করতে হবে। নিষ্ঠা না পাকলে কোন কাজেই সফল হওয়া যায় না। এমনকি ছোট ছোট কাজের মধ্যেও এই নিষ্ঠা রাখা দরকার। একবার একজনকে ঝাঁট দিয়ে ঝাঁটাটি ছুঁড়ে ফেলে দিতে দেখে প্রীপ্রীমা বলেন, 'ও কি গো, কাজটি হয়ে গেল, আর অমনি ওটি অপ্রদ্ধা করে ছুঁড়ে দিলে? ছুঁড়ে রাখতেও ততক্রণ। শেকামান্ত কাজটিও প্রদ্ধার সক্রে করতে হয়।' (প্রীপ্রীমায়ের কথা, ২য় ভাগ, ৫ম সং, পৃ: ২৫৪)। কোন কিছু কাউকে দিতে গেলে প্রদার সঙ্গে দেওয়া উচিত। উপনিষদ্ বলছেন: 'প্রছমা দেয়ম্, অপ্রদ্ধা আদেয়ম্।'

জীবনের প্রতি ক্ষেত্রে উন্নতি করতে হলে **ठारे अकार अक्नीलन। वाक्तिकीयरन अकार** প্রকাশ হলেই বর্তমান সমাজের অবক্ষয় দূর হতে পারে। স্বামীজী বলছেন: 'চাই শ্রদ্ধা, নিজেদের উপর বিশাস চাই। Strength is life, weakness is death ( স্বল্ডাই জীবন, ত্র্বল্ডাই মৃত্যু)। আমরা আত্মা, অমর, মৃক্ত-pure, pure by nature ( পবিত্র, স্বভাবতঃ পবিত্র )। আমরা কি কখনও পাপ করতে পারি? অসম্ভব। এইরকম বিখাস চাই। এই বিখাসই আমাদের মাহ্য করে, দেবতা করে তোলে। এই শ্রদ্ধার ভাবটা হারিয়েই তো দেশটা উৎসন্ধ গিয়েছে।' মাহুষের মধ্যে কি**ভাবে** শ্ৰদ্ধাভাব আনা যায় দে-সম্বন্ধ বলছেন: 'ছেলেবেলা থেকে আমরা negative education ( নেতিমূলক শিকা) আস্চি। আম্রা কিছ नहे-- अ निकाहे পেয়ে এদেছি। আমাদের দেশে যে বড়লোক কখন জন্মেছে, তা আমরা জানতেই পাই না। Positive (ইতিমূলক) কিছু শেখানো হয়নি। …দেশে এই শ্রদ্ধার ভাবটা আনতে হবে।… ভাহলেই দেশের যডকিছু problems (সমস্তাগুলি) ক্ৰমশ: আপনা-আপনিই solved (মীমাংসিড) हरत्र यार्ट ।' ( वांनी ७ त्रह्मा, २।८४२ )



# পথ ও পার্থিক

### স্বামী চৈত্যানন্দ

### 'মন চল নিজ নিকেডনে'

নীল আকাশ। মনের আনন্দে ডানা মেলে ছটি পাথি উড়ে বেড়াচ্ছে। ডানা-ব্যথা হলে মাঝে মাঝে কোন গাছের ভালে বসে বিশ্রাম निष्कः। श्राक्रन मत्न थातात थूँ हो थूँ हो থাচ্ছে। এমনিভাবে সারাদিন কাটিয়ে, क्লान्ड হয়ে সন্ধার সময় ভারা নীড়ে ফিরে যায়। ফেরার শময় কোন দিকে আর ভ্রুক্ষেপ করে না। সোজা नीए फिरत यात्र। अमनि करत माक्रव मात्राहिन বিষয়বাসনার আহার সন্ধান করে, ইতস্তত ঘুরে বেড়িয়ে ক্লাস্ক শরীরে রাত্তে গৃহে ফেরে। বিশ্রামের আশায়। সকাল হলে আবার পূর্বদিনের মতো বেরিয়ে পড়ে। এমনিভাবে দিনের পর দিন. মাদের পর মাদ, বছরের পর বছর চলে যায়। বাসনার তাড়নায় মাহুষ দর্বদা ছুটছে। কোন বিশাম নেই-অবিরাম ছুটে চলেছে। বিনা নোটিশে, হঠাৎ একদিন পৃথিবী থেকে চলে যায়— অত্ত বাসনা নিয়ে।

মান্থবের মনেই বাসনা। মনই মান্থবকে ছোটায়। প্রাল্ক করে। স্থা-ছংথ-যন্ত্রণা-আনন্দ দেয়। এমনিভাবে মন মান্থথকে নিয়ে সংসার-সংসার থেলা করে। সংসার-থেলা থেলতে থেলতে কারো কারো তিক্ত অভিক্রতা হয়। থেলতে আর ভাল লাগে না। মনে হয়, থেলা ছেড়ে দিয়ে ঘরে ফিরে যাই। তথনই যেন কারো আহ্বান শোনা যায়—'মন, চল নিজ নিকেতনে'। এই সংসার তথন তার কাছে বিদেশস্করণ হয়ে ওঠে। বিদেশীরা যেমন স্বকিছু দুরে দুরে দেখে—কিছু কোন কিছুতে আরুই হয়

না , মনও তেমনি আর কোন কিছুর প্রতি আরুষ্ট হয় না। সে তথন নিজ নিকেতনে ফেরার জন্ম উদগ্রীব হয়ে ওঠে।

এই নিকেতন—আমাদের আছা, যেথানে গৈলে চিরশান্তি লাভ করা যায়। আছাই আমাদের একমাত্র বিপ্রামন্থল। আছা ব্যতীত আর কিছুতেই বিপ্রাম হয় না। মন যথনই বিষয়ারণ্যে ঘূরে ঘূরে ক্লান্ত হয় তথনই সে বিপ্রাম চায়। তথনই সে ভনতে পায় অন্তরের আহ্বান—'মন, চল নিজ নিকেতনে'। ভগবান যিভ বলছেন: 'Come unto me, all ye that labour and are heavy laden, and I will give you rest,' (St. Matthew, 11,28)—হে পরিপ্রান্ত ও ভারাক্রান্ত জীবগন, আমার কাছে এন, আমি তোমাদের বিপ্রাম ও শান্তি দেব।

মাছবের আত্মা—নিজ নিকেতন কোণার ? আত্মা তো দর্বব্যাপী। দবকিছুর মধ্যে তিনি অহস্যেত। তবে আমাদের ধারণা হয় না কেন ? নিজের মধ্যে—এই পাঞ্চতোতিক শরীরের মধ্যে যে তিনি রয়েছেন, তা ধারণা করতে পারি না বলেই দবকিছুর মধ্যে তাঁর অহভুতি হয় না। প্রথমে আমাদের নিজের শরীরের মধ্যেই তাঁকে অহভব করতে হবে। নিজের পাঞ্চতাতিক শরীরের মধ্যে কোণায় তাঁর অবস্থান ? এই শরীর তো—

মজ্জান্থিমেদঃপলরজ্জচর্ম-দ্বগাহ্বরৈধাতৃভিরেভিরবিতম্।

### পাদোকবকোভূজপৃষ্ঠমন্তকৈ-বকৈকপাকৈকপযুক্তমেতৎ॥

িববৈকচ্ডামণি, १২ ]

— 'মজ্জা, অস্থি, চর্বি, মাংস, রক্ত, চামড়া ও

ছক—এই সাডটি ধাতুর হারা গঠিত এবং
পা, উক্ত, বৃক, হাত, পিঠ ও মাণা—এই
সকল অক ও উপাল-সংযুক্ত এই শরীর।'
এই শরীর তো মরণনীল, অনিত্য। তাকে
আত্মা বলে মনে করে আমরা হংথ পাই।
আত্মার জরা, ব্যাধি, মৃত্যু নেই। আত্মা নিত্য।
আত্মা আনন্দস্বরূপ, প্রেমস্বরূপ। কাজেই পাঞ্চভৌতিক শরীর আমাদের চির শান্তির নিকেতন
—আত্মা নয়। ছান্দোগ্যোপনিষদে (৮০২০)
আছে—'যিনি দেহাভিমানী তাঁর স্থবহুংথের
বিরাম নেই। নিজের অশরীরী স্বরূপ জেনে
দেহাভিমান ত্যাগ করতে পারলে স্থত্ঃথ
আর ল্পার্শ করতে পারে না।'

ভবে শরীরের মধ্যে যে প্রাণ পরিব্যাপ্ত রয়েছে দেটাই কি আমাদের আত্মা? এই প্রাণ ভো বৃদ্ধিভেদে ও বিরুভিভেদে পাঁচ প্রকার। যেমন—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান। 'প্রাণবায়্র স্থান হৃদয়ে। অপানবায়্র মলনাড়ীতে, সমানবায়্র নাভিতে, উদানবায়্র কঠদেশে এবং ব্যানবায়্র স্থান সর্বদেহে।' এই প্রাণ ভো জড়, বিকারবান এবং অনিত্য। অতএব চৈতক্তস্তরূপ, অপরিবর্ত্তনশীল, স্থির আত্মা হতে পারে না।

তবে কি আত্মা অস্তরি দ্রিয় বা মন ?

অস্তরি দ্রিয় বা মন স্তরভেদে চারটি নামে
কথিত হয় । সংকল্প-বিকল্প—কোন বস্তু 'এটা
এই', 'এটা এই নয়' এরূপ চিস্তা যথন করে
তথন তাকে মন বলে। কোন বস্তকে যথন
নিশ্চয় করে 'এটা এই' বলে তথন তাকে বৃদ্ধি
নামে অভিহিত করে। দেহ প্রভৃতিতে যথন
'আমি এই' বলে অভিমান প্রকাশ করে তথন

তাকে অহংকার বলে। চিন্ত হল উপাদান
— 'যাতে সকল বৃদ্ধি ক্রিয়া করছে, মনের ভিন্তিতল, সকল বৃদ্ধির আখার।' তাই অন্থির মন
বা অন্তরিপ্রিয় কথনও আত্মা হতে পারে না।
মন তো জড় পদার্থ, চৈতক্তবরূপ আত্মা কি করে
হতে পারে ?

তবে আন্থা শরীরের মধ্যে কোথায় ? বিশ্লেষণ করে তাঁর সন্ধান পেলাম না। তা হলে শরীরের মধ্যে কি আত্মা নেই ? আছেন। ছান্দোগ্যোপনিষদে (৮।১।১—৫) আছে, আচার্ব ঘোষণা করছেন: 'আমাদের এই পাঞ্চভৌতিক শরীরের অভ্যন্তরে যে হৃদয়, সেই হৃদয়ের মধ্যে একটি ক্লা আকাশ আছে, উহা অন্বেষণ করিতে হইবে।' শিশ্র জিজ্ঞাসা করছেন: 'কেন ? কী আছে দেখানে ?'

গুরু: 'বাহিরের অনস্ত আকানে যেমন স্বর্গমর্তা, অগ্নিবায়, স্থাচন্দ্র, বিত্যুৎনক্ষত্র এবং
আরও কত কিছু অধিশ্রিত রহিয়াছে,
মান্থবের হৃদয়াজ্যস্তরস্থ আকাশেও তেমনি
গুই সব তো রহিয়াছেই, তাহা ছাড়া
আরও অনেক কিছু আছে।'

শিশ্ব: 'কিন্তু মান্ত্ৰের শরীর ধ্বংস হইলে অন্তর্বর্তী
আকাশও তো ধ্বংস হইবে এবং সেই
আকাশে যত কিছুই থাক, সকলেরই বিনাশ
অবশ্রভাবী। তাহা হইলে আপনার ক্থিত
অন্তর্বাকাশের আর এমন কি গৌরব ?'

গুক: 'না বৎস, দেহের মৃত্যুতে সেই অন্তরাকাশের বিলয় ঘটে না। সেই অন্তরাকাশ

চৈতক্সমাত্র। এই অন্তরাকাশই মামুষের
আত্মা। ইনি নিম্পাপ; জরামৃত্যু ইহাকে
স্পর্শ করিতে পারে না। ইনি শোকহীন;
ক্ষা-পিপাসা ইহাকে পীড়িত করে না।
সকল বাহিত বস্তু ইহাতেই বর্তমান,
ইহারই সংকল্পে স্বকিছু বাস্তব মৃতি
পরিগ্রহ করে।'

এই অন্তরাকাশ—আত্মাকে উপলব্ধি করতে পারলে অগতে সর্বত্ত আত্মদর্শন হয়। ছান্দোগ্যো-পনিবদ্ ( গা২৫।২ ) বলছেন: 'আত্মাই নিচে, আত্মা উপরে, আত্মা পিছনে, আত্মা সন্মুখে, আত্মা দক্ষিলে, আত্মা উত্তরে, আত্মাই সবকিছু।'

অন্তরাকাশই আমাদের 'নিজ নিকেতন'।
সেথানে মনকে নিয়ে যেতে পারলে জগতের ছঃখযত্রণা আর স্পর্শ করে না। সেথানে অনাবিল
আনন্দ, চিরশান্তি বিরাজ করছে। ছান্দোগ্যোপনিষদ্ট বলছেন: 'তরতি শোকমাত্মবিং'—

আত্মাকে জানলে সর্বপ্রকার শোক উত্তীর্ণ হওয়া 

যায়।

মন বিষয়ারণ্যে সর্বদা বিচরণ করে। সে অস্তর্পুথ হতে চায় না। তাই তাকে দীর্ঘদিন ধরে নিষ্ঠাসহকারে অস্ত্যাস ও বৈরাগ্যের ঘারা মলর হিত করে অস্তর্পুথ করা প্রয়োজন। তা না-হলে আমাদের বিশ্রাম কোন দিন হবে না। নিজ্ নিকেতনে আর ফেরা হবে না। গৃহহারা উদান্তর মতো পথে পথে ঘুরে বেড়াতে হবে। বিদেশ বিস্তৃই-এ তুঃথকটের মধ্যে রাস্তাঘাটে জন্মজনান্তর ॥ ধরে ঘুরে মরতে হবে।

### পুস্তক সমালোচনা

ভাগবডের কথা ও গল্প-স্বামী অমলানন্দ। প্রকাশক: রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা দট্ডেন্টস্ হোম, কোবারিয়া। প্রে ৭+১৬০, ম্লা ৪ ১০'০০।

মহাপ্রভূ শ্রীশ্রীকৈতক্সদেবের গুভ আবির্ভাবের পঞ্চাতবর্ব পৃতি উপলক্ষে এই ছোট প্রছে ১২ ছঙ্কে ১৮০০ শ্লোক স্থানিত শ্রীমন্তাগবতরূপ মহা-প্রাণের নির্বাস্ট্রকু জনসাধারণকে উপহার দিয়া প্রস্কার আমী অমলানন্দজী সমাজে ভাগবত-সচেতনতা ফিরাইরা আনিতে প্রভূত সহারতা করিরাছেন।

গ্রহকার এই গ্রহটিকেও ১২ বছে তাগ করিয়া ও বিশেব বিশেব ক্লেন্তে মূলপ্লোক (মোট ৎ২টি) ও ছবি (মোট ২১টি) সন্নিবেশ করিয়া অল্পকথার সহজ স্থলনিত ভাষার আখ্যান ও তত্ত্বগুলি বেমন পাঠকবর্গের নিকট তুলিয়া ধরিয়াছেন, তেমনই প্লোকগুলি পাঠে মূল ভাগবতের রসাম্বাদনের স্থযোগ দিয়াছেন। প্রস্লোজন বোধে পাঠক বছ ও প্লোক সংখ্যার সাহায্যে মূল ভাগবতের বিশেব অংশে অনায়াসে প্রবেশ করিতে পারিবেন।

ঞ্জীকক্ষের প্রতিকৃতিটিও মনোরম ও আরুর্বনীঃ হইয়াছে।

ছরহ বেদশাস্ত্রের তত্ত্তলিকে সাধারণে নিকট সহজবোধ্য করিরা পরিবেশনের নিমিং ব্যাসদেব জন্তাদশ পুরাণ রচনা করেন। বর্তমান কালে সমর ও স্থযোগ বা সংস্কৃতলিক্ষার জভাতে ভাহাও যেন সাধারণের নাগালের বাহিরে। ফর্টে ধর্মনিরপেক্ষতার নামে লোকে এগুলি না পড়িয়াই —ইহাতে সাম্প্রালারিকতার গল্প পার। এই ছোট্ট সচিত্র ও স্নোকসহ গ্রহুথানি সেই সংপাঠককেও আকর্ষণ করিবে ও তাঁহাদের চন্দ উন্থালনে সাহায্য করিবে।

উপরস্ক বড় ক্ষম্প্রনিকে বিভিন্ন নিরোনাফ বিভাজন ও স্থানে স্থানে প্রয়োজনীয় বস্তব সংযোজন প্রস্থাঠে অধিক আগ্রন্থ সঞ্চার করিবে

আখ্যানগুলি অল্পবর্দী পাঠকের মনে বেফ ব্যক্তি বা দমাজ্ঞীবনগঠনের উপবোদী চিভাগ উল্লেখ ঘটাইবে তেমনি প্রবীপদেরও পুন: পুন ভাগবত-অন্থ্যানের স্থ্যোগ দিবে।

এই এছ ভগু গ্রহাগারে নর, ফুলে-কলেটে

এবং প্রত্যেক গৃহে অবশ্র পাঠ্য হইবার যোগ্যতা রাখে। ইহার মাধ্যমে ভাগবতের বহুল প্রচার কামনা করি।

চার মাদের মধ্যেই প্রথম সংশ্বরণ নি:শেষিত হইয়া বিতীয় সংশ্বরণ প্রকাশনের প্রয়োজনেই পুস্তকটি পাঠক সমাজে সমাদৃত হইতেছে বুঝা যাইতেছে।

—ডক্টর শশাক্ষভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

ছোটদের কোর্টানের ক্রেরামক্রম্ব লোভনা সেন। পরিবেশক: এম. সি. সরকার জ্ঞান্ড সন্স প্রাইভেট নিরিটেড, ১৪, বঞ্জিম চাট্জো দ্বীট, ক্লিকাতা-৭৩। প্রায়া ৪৩, ম্লো: পটি টাকা।

প্রচছদের শেষ পৃষ্ঠায় লেথিকার (চিত্রসহ)
সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়ে এই গ্রন্থ দশ্দকে বলা হয়েছে
— 'ছোটদের শ্রীরামক্তৃষ্ক শ্রীশ্রীঠাকুর শ্রীরামক্ষের পূণ্য জীবন-কথা ভক্তি-সিঞ্চিত স্থললিত
ছল্দে লিথিত।'—বাস্তবিকই গ্রন্থটি সম্পর্কে এটিই
প্রথম ও শেষ কথা। লেথিকা যেন পরিণত
বয়দের শ্রিগ্ধ শাস্ত দৃষ্টি শ্রীশ্রীঠাকুরের দিকে নিবদ্ধ
করে সহজ্ঞ সরল ভাষায় ও ছল্দে তাঁর অক্স্পম
জীবনের মূল কটি ঘটনার পরিচয় দিয়েছেন।
পাণ্ডিত্য দেখানোর বিন্দুমাত্র প্রয়াস না থাকলেও
শতঃক্ষ্তভাবে শ্রীরামক্রফ্বভাবনার কোন কোন
গভীর দিক কাব্যটির নানা অংশে ফুটে উঠেছে।
লেথিকার ভক্তিভাব আর পরিণত বয়দের
ধারণাশক্তি এর মূল।

লেথিকার ছক্ষবোধ তুর্বল। মুখ্যত মাত্রাবৃত্ত ছক্ষে লেখা হলেও মাঝে মাঝে অক্ষরবৃত্ত বা ছরবৃত্তও মিশে গেছে—ছক্ষপতনও আছে। তবে যাদের জন্ম এই জীবনীকাবাটি লেখা, সেই ছোটরা অবশ্রুই তা নিয়ে খুঁত খুঁত করবে বলে মনে হয় না; বিশেষত ভাষা আর ছক্ষ তুইয়ে মিলে এমন সহজ্ব গতিশীলতা স্টি করেছে যে, ছোটখাট ক্রটি উপেক্ষা করা যায়।

ছোটদের উপহার দেবার পক্ষে উপযোগী এই গ্রন্থটির মুন্ডণাদি প্রশংসনীয়, প্রচ্ছদটিও স্থশোভন।

—ডক্টর ভারকনাথ ঘোষ

সংস্কৃতির সংকটে ভারত—ভঃ ধ্যানেশ নারারণ চহুবতী শাস্ত্রী। প্রকাশিকা: উবাদেবী চহু-বতী, ভবিধাম, পোঃ দম্ভপক্তের, জিলা—২৪ পরগুলা। পকেট সাইজ, পৃঃ ৫১; মুলা: চার টাকা।

পুস্তিকাটিতে নানা উদ্ধৃতি সহকারে হিন্দু-ধর্মের মাহাত্ম্য তুলে ধরা হয়েছে। এই ধর্মে আছে अमन मामावान या माक्नीय मामावादनत द्वारा আরও স্থূরপ্রসারী; সকল ধর্মের মাধ্যমে যে ঈশবের কাছে পৌছানো যায়, সেই উদার বাণী কেবলমাত্র हिन्दूधर्राहे আছে। অর্থাৎ বর্ডমান বন্দ্ব ও হিংসাবিজড়িত পৃথিবীর মোড় ফিরাবার षम्म প্রয়োজন হিন্দুধর্মের প্রদার ও প্রচার। কিন্তু এই বক্তবাটি রাখতে গিয়ে লেখক আরব, জার্মানি, তুরস্ক, চীন, রাশিয়া প্রভৃতি বছ দেশের ঘটনামাত্র উল্লেখ করে তাদের ছোট করে দেথিয়েছেন। কোন জাতি বা ধর্মের প্রকৃত পরিচয় কোন ঘটনামাত্র উল্লেখ করে (एथारना यात्र ना। हेमलाम धर्म मचरक चामी বিবেকানন্দের বহু প্রশক্তিবাচক উক্তি বাদ দিয়ে কেবলমাত্র একটি 'মভিমত তুলে ধরে পাঠককে কিছুটা বিশ্রাস্ত করা হয়েছে। হয়তো পুস্তিকাটি ছোট করার জন্ম লেথক এরপ করতে বাধা হয়েছেন। কিন্তু আবার একথাও সতা, ছিন্দুধর্ম ও ভার বেদ উপনিষদ এতই ঐশ্বর্যশালী ও ভাশ্বর যে, ভাদের দীপ্তি প্রকাশ অক্ত কাউকে হীন না দেখিয়েও করা যেতে পারে। তা ছাড়া লেখকের কয়েকটি মন্তব্য, যেমন—"আয়াতৃত্বা থোমেনীর নির্দেশে শত শত নরনারীর নিষ্ঠুর হত্যা" ( পৃ: ৩٠ ) কডটা তথ্য**ভিত্তি**ক জানি না।

বর্তমান যুগের পরিপ্রেক্ষিতে ছিন্দুধর্মের
অন্তর্নিহিত রত্মাবলীকে লোকচক্ষর সম্মুথে আনার
প্রয়োজন দেখা দিয়েছে এবং সে হিসাবে পুক্তিকাটি
অনেকের সমাদর লাভ করবে।

—ডক্টর জলধিকুমার সরকার



# রামকৃষ্ণ মঠও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

### উৎসব

বেলুড়্মঠে গত ও জাহুআরি ১৯৮৬,

শীলা লারদামণির ১৩৩তম আবির্তাব-তিথি
এক ভাবগভীর পরিবেশের মধ্যে সাড়্মরে পালিত
হয়। এই উপলক্ষে: বিশেব পূজা, পাঠ, ভজন,
হোম প্রভৃতি হয়। প্রায় ১০,০০০ ভক্ত নরনারীকে
হাতে হাতে থিচুড়ি প্রসাদ দেওরা হয়। বিকালে
ধর্মসভার আমী ভূতেশানন্দজীর পৌরোহিত্যে

শীলায়ের জীবনী ও বাণী আলোচিত হয়।

বেলুড়মঠে স্বামী বিবেকানন্দের ১২৪ তম আবির্ভাব-ভিথি গত ১ ফেব্রুজারি ১৯৮৬, বিশেষ পূজা, হোম, পাঠ, ভজনকীর্তনাদির মধ্য দিয়ে মহাসমারোহে উদ্যাপিত হয়। সারাদিন মঠভূমি আনন্দে মুখরিত ছিল। তুপুরে প্রায় ১২,০০০ ভক্ত নরনারীকে হাতে হাতে থিচুড়ি প্রদাদ বিতরণ করা হয়। বিকালে মঠপ্রাঙ্গণে স্বামী হিরগ্রমানন্দের সভাপতিত্বে স্বামীজীর জীবনী ও বানী আলোচিত হয়।

জেদিনীপুর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে গত ও জাকুআরি বিশেষ পূজা, হোম, চণ্ডীপাঠ, তজন ইত্যাদির মাধ্যমে শ্রীশ্রমায়ের আবির্ভাব-তিথি পালিত হয়।

বারাসত রামকৃষ্ণ মঠে গত ও থেকে ও লাহুলারি ১৯৮৬ পর্বন্ত ভবগান, পাঠ, ভজন, আলোচনা প্রভৃতির মাধ্যমে শ্রীশ্রীঠাকুর, শ্রীমা সারদা দেবী, স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী শিবানন্দের জন্মোৎসব মহাসমারোহের সঙ্গে উন্থাণিত হয়।

ত্রাণ ও পুনর্বাসন ভাষিল্লাড়তে ব্যাত্রাণ ঃ মালাজ রামকৃষ্ণ মিশন । আখ্রামের মাধ্যমে চেংলাপট্ট, জেলার ডিকুমণি-ভরতপ্রম্ অঞ্চলে বক্সা-বিধ্বন্ত লোকদের মধ্যে ৪০০টি কখল, ৭৫০টি মেঠাই বিভরণ করা হয়।

প্রীলকা শরণার্থিজ্ঞাপ: মাজাজ ত্যাগরাজনগর রামকৃষ্ণ মিলন আশ্রম কর্তৃক মন্দাপম্
ও তিক্লচি শিবিরে আগত শরণার্থীদের মধ্যে
২৭০০ প্যাকেট মিষ্টি, ২১°৫ কেজি মুড়ি ও
ছোলা, ১১ কেজি চকোলেট, ১৪০০ থানা বই ও
থাতা বিতরিত হয়। এছাড়াও ২২,৪৬৬; ৪১,
৫৭৫ ও ৬,৫৪৫ জনকে যথাক্রমে তুধ, স্থনল
(এক ধরনের জলথাবার) ও পঙ্গল (মিষ্টি
বিশেষ) দেওয়া হয়।

পশ্চিমবজে চিকিৎসাত্রাণ: রামকৃষ্ণ মিশন সেবা প্রতিষ্ঠান সরিষা রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম ও মনসাধীপ রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের সম্মিলিত প্রচেটায় গত ১০ থেকে ১৫ জামুম্মারি ১৯৮৬, গলাসাগর মকরসংক্রান্তির মেলায় আগত তীর্ধযাত্রীদের মধ্যে ১,৬২৬ জন বহিবিভাগে, ৪৩ জন আম্ববিভাগে এবং ১৭৮জন সংকটাপর রোপী চিকিৎসিত হয়। তাদের মধ্যে ২২টি ত্লার করল বিভরণ করা হয়। ১৪ জামুম্মারি, মেলাপ্রান্ধনে বীভৎস অ্য়িকাণ্ডে দয়্ম অনেক রোপীকে চিকিৎসা করা হয় এবং অনেককে বিভিন্ন হয়। চাকেকে

পশ্চিমবজে পুনর্বাসন ঃ ২৪ পরগনার গাইবাটা থানার ১৯৮৩-র ঘূর্ণিঝড়ে বিধ্বন্ত ঠাকুরনগর বালিকা বিভালয়-ভবনের পুনর্নিমাণের কাজ এখন শেষ পর্বারে।

### বিবেকানন্দ-পুরস্কার

গত ৪ জাস্থারি রাষকৃষ্ণ মিশন ইন্টিটুটের 
অব কালচারের 'বিবেকানন্দ হলে' ইন্টিটুটের 
পক্ষ থেকে অধ্যাপক শহরীপ্রদাদ বস্থর হাতে 
'বিবেকানন্দ-প্রস্থার' তুলে দেন সভ্যাধ্যক্ষ প্রীমং 
খামী গন্তীরানন্দজী মহারাজ। রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ 
আন্দোলন, বিশেষত স্থামী বিবেকানন্দ সম্পর্কে 
অধ্যাপক বস্থ দীর্ঘকাল যে ম্ল্যবান গবেষণা করে 
আসহেন, তারই পরিপ্রেক্ষিতে এই প্রস্থার। 
দশ হাজার টাকা অর্থম্ল্যের এই 'বিবেকানন্দ-প্রস্থার' প্রথম দেওয়া হয়েছিল ১৯৮৩ প্রীষ্টাম্মে 
ক্যালিফোর্নিয়ার মারি লুইস বার্ক (গার্গী)-কে। 
শহরীপ্রসাদ বস্থ হলেন বিতীয় ব্যক্তি, যিনি এই 
প্রস্থার পেলেন।

মনোজ অমুষ্ঠানের স্থচনা হয় অধ্যাপক বস্থ রচিত স্বামীজী সম্পর্কিত একটি গানের মাধ্যমে। স্বাগত ভাষণে প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ স্বামী লোকে-मतानम উল্লেখ করেন: এই পুরস্কার স্পষ্ট হয়েছে অধ্যাপক তারাপদ চৌধুরীর অর্থসাহায্যে। অধ্যাপক বহুর হাতে পুরস্কারটি তুলে দিয়ে শ্রীমৎ খামী গভীৱানলজী মহারাজ বলেন: 'মূলত উপলব্ধিমান বিরাট আধ্যাত্মিক পুরুষ হয়েও সামী বিবেকানন্দ ভারতীয় নবজাগরণের ভিত্তি রচনা করে গেছেন। অধ্যাপক বস্থ দীর্ঘকাল অক্লান্ত-ভাবে যে গবেষণা চালিয়ে যাচ্ছেন, তার ফলে স্বামীজীর কর্মজীবনের বহু নতুন তথ্য ক্রমশ প্রকাশিত হচ্ছে। এর ফলে আমরা স্বামীদীকে আরও ভাল করে বুঝতে পারছি।' সহ-সঙ্ঘাধ্যক শ্রীমৎ স্বামী ভূতেশানন্দলী মহারাজ বলেন : 'শঙ্করীপ্রসাদ বস্থুর গবেষণা ব্যতীত স্বামীজীর জীবনের বহু ঘটনা অভানাই থেকে যেত। শামীজীকে সঠিকভাবে বোঝার অর্থ বস্তুত ভারভবর্ষকেই ঠিকঠিকভাবে বোঝা। এই দিক रित्र অধ্যাপক বস্থব গ্রহগুলি অসীম মূল্যবান।

ভধুমাত্র এই কারণেও আজকের ভারতবাদীর অধ্যাপক বস্থর প্রতি ক্বতক্ত থাকা উচিত।

শহরীপ্রসাদ বহু তাঁর ভাষণে বলেন বে, বিবেলানন্দ-প্রস্থারকে তিনি স্বামীজীর আশীর্বাদ বলে মনে করছেন; তিনি চেটা করবেন এই প্রস্থারের মর্বাদা রাখতে। বাঁরা তাঁর গবেষণা-কাজে কোন-না-কোনভাবে সাহায়্য করেছেন তাঁদের প্রত্যেককে তিনি কৃতজ্ঞতা জানান। অধ্যাপক বহু বলেন যে, তু-দশক ধরে তিনি রাষক্ষ-বিবেকানন্দ আন্দোলন, বিশেষত স্বামী বিবেকানন্দকে সমকালীন ভারতবর্ষের পরিপ্রিক্তিত রেথে যে-গবেষণা করে চলেছেন, তা তিনি ক্ষম্প করেছিলেন মারি দুইস বার্কের দৃষ্টাজে অন্থ্রাণিত হয়ে।

এদিনের অন্তর্গানের পৌরোহিত্য করেন পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপাল (এবং ইনকিট্যুটের প্রেসিভেন্ট ) শ্রীউমাশকর দীক্ষিত। তিনি বলেন : এই শ্বরণীয় পুরস্কার-প্রদান অমুষ্ঠানে উপস্থিত থাকতে পেরে তিনি গৌরব বোধ করছেন। খ্রীবং স্বামী গম্ভীরানন্দজীর একটি কথার স্তম ধরে রাজ্যপাল বলেন: 'স্বামী বিবেকানন্দ-সম্পর্কিড স্বরক্ম ভুল ধারণার অবদান হওয়া উচিড নিঃসন্দেহে। তবে এটাও ঠিক, কোনরকম ভূল-ধারণাই স্বামীজীর ভাবমৃতিকে মলিন করতে পারে না—সমস্ত সমালোচনাকে অতিক্রম করে দেই ভাবমৃতি চির-উজ্জল।' সবখেবে সামী लार्क्यवानम् न्याहरक ध्यवाम खालन करतन । वह विभिष्ठे ठिखाविए, वृष्ठिकीवी अवर वामकृष्य मर्ठ-মিশনের বেশ কয়েকজন সন্মাসি-ব্রহ্মচারী এই অহুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন।

### উছোধন সংবাদ

গত ১২ জাছুআরি ১৯৮৬, রামকৃষ্ণ মিশন সারদা পীঠের এলাকার মধ্যে গ্রামীণ উন্নয়নে যুবকদের শিক্ষণের অন্ত 'সমাজ সেবক শিক্ষা মন্দির'-এর শুভ উৰোধন করেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অক্ততম সহাধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী ভূতেশানন্দজী মহারাজ।

গত ২৬ জাত্মপারি ১৯৮৬, নারায়ণপুরে 
অব্ধ্ মার গ্রামীণ উন্নয়ন প্রকল্পের অধীনস্থ
'বিবেকানন্দ আরোগ্য ধাম' (হাসপাতালে রোগীদের বহিবিভাগ) এবং একটি স্রাম্যমাণ
চিকিৎসালয়ের উদ্বোধন করেন মধ্যপ্রদেশের
মুখ্যমন্ত্রী শ্রীমতিলাল বোরা।

### **জ্রীজ্রী**মায়ের বাড়ীর সংবাদ

আমী সারদানক মহারাজের জন্মজন্মন্তী: গত ১৬ জাল্লারি ১৯৮৬, বৃহস্পতিবার
আমী সারদানক মহারাজের ১২২তম জন্মজন্মন্তী
সারাদিনবাাপী আনক্ষান্ত্রীনের মধ্য দিয়ে
পালিত হয়। এই উপলক্ষে বিশেষ পূজা, ভোগ,
রাগ, হোম, শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ, ভজন-গান প্রভৃতি
হয়। বহু সাধুও ভক্ত আমী সারদানক্ষজীকে
প্রণাম নিবেদন করতে আসেন। ভক্তগণকে
হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয় সন্ধ্যারতির
পর তাঁর জীবনী ও বাণী আলোচনাকরেন
আমী সভাবতানক।

২৪ জাহুআরি ১৯৮৬, স্বামী তুরীয়ানন্দজী মহারাজের আবিভাব-তিথি উপলক্ষে সন্ধ্যারতির পর তাঁর জীবনী পাঠ করেন স্বামী সত্যব্রতানন্দ।

স্থামী বিবেকানক্ষের আবির্ভাব-তিথি উৎসব: গত ১ ফেব্রুজারি ১৯৮৬, শনিবার, স্থামী বিবেকানক্ষের ১২৪তম শুভ আবির্ভাব-তিথি বিশেষ পূজা, হোম, ভজন কীর্ত্তনাদির মাধ্যমে সাড়ম্বরে উদ্যাপিত হয়। বহু ভক্ত নরনারীকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হয়। সম্বারতির পর স্থামীজী সম্বন্ধে আলোচনা করেন স্থামী শাস্তর্মপানক্ষ।

সাপ্তা হিক ধর্মালোচনা ঃ সন্ধ্যারতির পর 'সারদানন্দ হলে' স্বামী নির্জরানন্দ প্রত্যেক শোমবার শ্রীপ্রামক্তক্ষকণামৃত, স্বামী বিকাশানন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমন্তাগবত এবং স্বামী সভ্যব্যতানন্দ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমন্তগবদ্গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

#### দেহত্যাগ

আত্রী বিপা•মানজ্ব (রমণ মহারাজ) গত ৩১ ডিসেম্বর ১৯৮৫, সকাল ৯-৩০ মিনিটে, হৃৎপিও ও শাস্যজ্বের ক্রিয়া বন্ধ হয়ে ৭৭ বৎসর বন্ধসে কালিকটের পি. ভি. এস. হাসপাতালে শেষ নি:শাস ত্যাগ করেন। এর পূর্বে ত্বার তিনি হৃদ্যুদ্রের যন্ত্রণার জন্ত হাসপাতালে ভতি হয়েছিলেন।

তিনি ছিলেন শ্রীমৎ স্থামী শিবানক্ষ্মী মহারাজের মন্ত্রশিষ্য। ১৯৩৪ গ্রীষ্টাব্দে জিচুর রামকৃষ্ণ মঠে যোগদান করেন এবং ১৯১২ গ্রীষ্টাব্দে শ্রীমৎ স্থামী বিরজানক্ষ্মী মহারাজের নিকট সন্ত্র্যাসগ্রহণ করেন। জিচুর রামকৃষ্ণ মঠ ছাড়াও তিনি মহীশূর, মান্ত্রাজ (মঠ), জিবাক্তম আশ্রমে বিভিন্ন সময়ে কর্মী ছিলেন। ১৯৫২ থেকে ১৯০২ গ্রীষ্টান্দ পর্যস্ত ফিলন চলকট রামকৃষ্ণ আশ্রম ও রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমের অধ্যক্ষ ছিলেন। ১৯৮২ গ্রীষ্টান্দ থেকে তিনি একান্ত জীবন যাপন করছিলেন। তাঁর জীবন ছিল কচ্ছতাপূর্ণ। শিশুশিক্ষার জন্ম, বিশেষতঃ স্থানীয় মুসলমানদের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারে তিনি বিশেষ চেটা করেন। একন্ত স্থানীয় লোকেরা তাঁকে বিশেষ শ্রম্বা করতেন।

স্থামী বেদ্যানন্দ (বসস্ত মহারাজ) গত ৪ জাহস্থারি ১৯৮৬, দকাল ৮-৩০ মিনিটে শাসকার্য বিদ্নিত হয়ে দেহত্যাগ করেন। দেহাস্ত-কালে তাঁর বয়স হয়েছিল ৬৯ বৎসর। গত কয়েক বছর শ্যাশায়ী হয়ে রোগকটে ভূগলেও তিনি সর্বদা শাস্ত ও প্রফুল্ল থাকতেন। সজ্ঞানে ও প্রশাস্তির মধ্যে তাঁর শেষ মুহুর্তটি ঘ্নিয়ে আসে।

তিনি শ্রীমৎ স্বামী বিরজানন্দজী মহারাজের মন্ত্রনিস্থা ছিলেন। ১৯৪৫ প্রীষ্টান্দে সারদাপীঠ রামক্ষ মিশনে যোগদান করেন এবং ১৯৫৩ প্রীষ্টান্দে শ্রীমৎ স্বামী শক্ষানন্দজী মহারাজের কাছ থেকে সন্ত্রাসগ্রহণ করেন। সারদাপীঠ ছাড়া তিনি মান্নাবতী, লখ্নো, কিষেণপুর ও কনথল আশ্রমে বিভিন্ন সময়ে কমিরপে ছিলেন। ১৯৮২-রদেপ্টেম্বর মাস থেকে বেলুড় মঠে তিনি একাস্ত জীবন যাপনকরছিলেন। ক্রজ্বনাধুদীবন ও সরল আমান্নিক ব্যবহারের জন্ম তিনি অনেকের প্রিয় ছিলেন।

তাদের দেহনিমুক্ত আত্মা শ্রীশ্রীঠাকুরের পাদ-পল্মে শান্তিলাভ করুক—এই আমাদের প্রার্থনা।

# विविध সংवाम

### উত্তরপ্রদেশে দশ হাজার বছরের জীবাশ্ম

ভঃ প্রতাপ চপ্রের নেতৃত্বে একদল ভারতীয় নৃত্ত্ব গবেষক উত্তর প্রদেশের সরাই-নগর-রাই অঞ্চলে প্রীষ্টপূর্বান্দ ৮০৯৫-র একটি নাতিদীর্ঘ, বলির্চ মাহ্লবের জীবাশ্মের (ফদিল) সন্ধান পেয়েছেন বেশ কিছুকাল পূর্বে। বিজ্ঞানীদের বিশ্বাস, দাঁতের চেহারায় প্রমাণিত হয় যে, গালেয় উপত্যকায় বিচরণশীল মাহ্লয়টি কঠিন প্রবা চিবিয়ে থেত। গত ১৮ জাহ্ম্মারি থেকে ভারতীয় জাত্বরে এই ফদিলটি নিয়ে প্রদর্শনী শুক্ত হয়েছে।

### উৎসব

শ্যামপুকুর (কলিকাতা) শ্রীরামকৃষ্ণ স্মরণ সক্ষের উত্তোগে, শ্রীশ্রীঠাকুরের ১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দের ২ অক্টোবর থেকে ১১ ডিসেম্বর পর্যন্ত শ্রামপুকুর-বাটীতে অবস্থান উপলক্ষে শতবাৰ্ষিক উৎসব উদ্যাপিত হয়। সত্তরদিন ধরে ধর্মীয় ও নানা সাংস্কৃতিক **অম্**ষ্ঠানের মাধ্যমে সাড়ম্বরে শতবার্ষিকী भामि**७ इम्र। ১৯৮৫-**त २ **षाङ्गोतत, प्रक्रीति**त ভভ আরম্ভ হয় বৈদিক মন্ত্রপাঠ ও বিশেষ পূজার মধ্য দিয়ে। ঐ দিন বিকাল চার্টার সময় শোভাষাত্রা সহ ঘোড়ার গাড়ি করে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতি বলরাম-মন্দির থেকে খ্যামপুকুরবাটীতে আনা হয়। ৪ নভেম্বর ১৯৮৫, বিকালে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী গম্ভীরানন্দন্ধী মহারাজ শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতিতে অর্থ্য নিবেদন করেন। সম্ভরদিনের বিভিন্ন দিনে বিশিষ্ট সন্থাসিবৃদ্দ ও বিশ্বজ্ঞন ভাষণ দান করেন। ১১ ডিদেম্বর, অমুষ্ঠানের সমাপ্তি হয় ষোড়ার গাড়িতে শ্রীশীঠাকুরের প্রতিকৃতি স্থাপন করে ভামপুকুর থেকে কাশীপুর প্ৰস্ত বৰ্ণাঢ্য লোভাযাত্ৰার মাধ্যমে।

মববারাকপুর (২৪ পরগনা) বিবেকানন্দ সংস্কৃতি পরিষদের উচ্চোগে গত ২৫ ডিসেম্বর ১৯৮৫, শ্রীশ্রীঠাকুরের আবির্ভাব-উৎসব এবং শ্রীরামকৃষ্ণ-মন্দির প্রতিষ্ঠার অষ্টম বার্ষিক উৎসব পূজা, পাঠ, ভজন, প্রসাদ বিতরণ ইত্যাদির মধ্য দিয়ে অুষ্ঠিত হয়।

গুড়াপ (হুগলি) শ্রীরামকৃষ্ণ-বিশ্বদানক্ষ আশ্রম ও দেবাকেন্দ্রে গত ৩ ও ৪ জামুকারি ১৯৮৬, শ্রীশ্রীমায়ের জন্মতিথি ও শ্রীশ্রীঠাকুরের ১৫০তম জন্মোৎদব পূজা, হোম, পাঠ, ভজন, হৃঃস্থদের মধ্যে কছল বিতরণ, দরিশ্রনারামণ দেবা প্রভৃতির মাধ্যমে পালিত হয়।

বিভন সাঁটিছ (কলিকাতা) 'নাগ ভবনে' ও ভান্ধড় (২৪ পরগনা) শ্রীশ্রীরামকক-ভজ্জ সজ্অে পূজা, পাঠ, ভজন-কীর্তনাদির মাধ্যমে শ্রীশ্রীঠাকুরের 'কল্পতক্ষ উৎসবে'র শতবার্ষিকী সাড়ম্বরে পালিত হয়েছে।

শিশরপুর (২৪ পরগনা) সারদা সক্তন মাত্মন্দির ও গোলাঘাট (আসাম) শ্রীরামকৃষ্ণ সেবা সমিতি পূজা, পাঠ, ভজন প্রাভৃতি নানা অক্টানের ঘারা শ্রীশ্রীমায়ের জন্মোৎসব পালন করেন।

### পরলোকে

শীশীমায়ের মন্ত্রশিষ্ম ডাঃ প্রভাপাদিত্য রাম্ব গত ১১ নভেম্বর ১৯৮৫, রাজি ১১টায় ৮৫ বছর বয়দে দেহত্যাগ করেন। ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দে, ১৫ বছর বয়দে তিনি শীশীমায়ের নিকট মন্ত্রলাভ করেন।

শ্রীমৎ স্বামী বিরজানন্দজী মহারাজের মন্ত্রশিক্তার নহর নিবাসী ডাঃ উমাচরণ লাখ গত ৩১ অক্টোবর ১৯৮৫, রাজি ৮-২০ মিঃ ৯৪ বছর বয়দে দেহত্যাগ করেন। শেষ মুহুর্তে শ্রীশ্রীঠাকুর ও মায়ের ফটোর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে শেষ নিঃশাস ত্যাগ করেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ-চরণে এঁদের আত্মার চিরশান্তি কামনা করি।

### खगमः रजाधन

মাব ১৩৯২ সংখ্যা, ৩০ পা্ষ্ঠার হর কলমের উপর থেকে ৬৩ পঙ্বির 'না চাওরা থেকে ছাল 'চাওরা থেকে' এবং ৭১ পা্ষ্ঠার উপর থেকে ১ম কলমের ১৮ পঙ্বিত হর কলমের ১ম ও ১২খ পঙ্বিত এবং ৭২ পা্ষ্টার ১ম কলমের উপর থেকে ৭ম পঙ্বিত 'জুরাণ্ড' স্থালে 'জুরাণ্ড' পঞ্জে হবে।—সঃ

# ভারততত্ত্ববিদ্ এ. এল. ব্যাসমের দেহান্ত

প্রখ্যাত ভারততত্ত্ববিদ্ এ. এল. ব্যাসম গত ২৭ জাক্স্মারি ১৯৮৬, দকাল ৮টার কলিকাতাত্ম 'উভল্যাগুল্ নার্সিং হোম'-এ শেব নিংখাল ত্যাগ করেন। দেহত্যাগকালে তাঁর বরুল হয়েছিল ৭১ বছর। তিনি গত তুবছর ধরে ক্যান্দারে ভূগছিলেন। ১৯৮৫-র সেপ্টেম্বরে তিনি কলিকাতা এশিয়াটিক সোলাইটির স্বামী বিবেকানন্দ অধ্যাপকের পদগ্রহণ করে, বিশ্বকোব তৈরির কাল নিয়ে ক্যানাভার টরন্টো বিশ্ববিভালয় থেকে ভারতে আলেন। ত্রী ও কল্পানহ তিনি কলিকাতা রামকৃষ্ণ মিশন ইন্কিট্টাট অব কালচারে অতিথি হিলাবে ছিলেন। শ্রীরের অবস্থার ক্রুত অবনতি ঘটার তাঁকে সেখান থেকে ২২ জাজ্ব্যারি, ব্ধবারে নার্সিং হোমে ভতি করা হয়।

১৯৮৫-র ২৮ ডিসেম্বর, বেল্ড্সঠে অন্ত্রিত সর্বভারতীয় য্বসম্মেলনে অধ্যাপক ব্যাসম 'বিশ্বশান্তি ও জীরামকৃষ্ণ' বিষয়ে বক্তৃতা করেন। শরীরের অফ্ছতার জন্ম তিনি বেশি সময় বলতে পারেননি। অল সময়ের মধ্যেও, বর্তমান যুগসকটে জীরামকৃষ্ণের বাণীর বিশেষ প্রয়োজনীয়তার কথা তিনি বারবার উল্লেখ করেন। গত ২৯ জালুজারি, রামকৃষ্ণ মিশন ইন্টিট্ট অব কালচারের ৪৯জম প্রতিষ্ঠা দিবলে প্রধান অতিথি হিদাবে উপস্থিত থাকার কথা ছিল তাঁর, কিছ তার ২ দিন পূর্বেই তিনি ইছলোক ত্যাগ করেন।

২৪ মে, ১৯১৪ ঞ্জীষ্টান্সে তিনি জন্মগ্রহণ করেন ইংলণ্ডের এসেক্স কাউন্টির লটন নগরীতে। তাঁর পিতা আর্থার এডােয়ার্ড ব্যাসম বৃত্তিতে সাংবাদিক হলেও কিছুকালের জক্ত ভারতীয় সেনাবাহিনীতে কাজ করেন। যা মারিয়া জেন টমসন ছিলেন স্বগৃহিণী। তাঁরা পুজের নাম রেণেছিলেন আর্থার লেওয়েলিন ব্যাসম। এ. এল ব্যাসম নামেই তিনি সবার কাছে বেশি পরিচিত। অধ্যাপক ব্যাসম লওনের ওরিয়েণ্টাল স্কুল অব এশিয়ান আ্যাও আফ্রিকান স্টাডিজের ছাত্র ছিলেন। পরবর্তী কালে তিনি এই প্রতিষ্ঠানের অধ্যাপকের পদে বৃত হন। পরে তিনি আর্ক্রীয় নাগরিকত্ব গ্রহণ করেন।

অধ্যাপক ব্যাসম ভারতকে হৃদয় দিয়ে ভালবেসেছিলেন। ভালবাসতেন ভারতের উয়ভ সংস্কৃতি ও উদার ধর্মমতের জন্ত। কিশোর বয়সে তিনি একবার ভারতে এসেছিলেন। সে-সময় থেকেই ভারতবর্ষ ও ভারতীয়দের সম্পর্কে তাঁর আগ্রহ বেড়ে যায়। পঞ্চাশ বছরের মধ্যেই তিনি হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্ম সম্পর্কে গবেষণা করে খ্যাতি লাভ করেন। প্রাচাবিভায় অগাধ পাণ্ডিত্যের জন্ত তিনি বুটেন, যুক্তরাষ্ট্র, ভারত, পাকিস্তান ও শ্রীলম্বার ভিজিটিং অধ্যাপক হিসাবে কাজ করার আময়ণ পান। সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে আছে তাঁর ছাত্রছাত্রীয়া। তিনি একজন হ্রোগ্য শিক্ষক ছিলেন। সর্বোপরি তিনি ছিলেন ভারতভত্তবিদ্। তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ ভিষ্টারমান সাব-কন্টিনেন্ট ইন্ হিন্টবিক্যাল পার্গপে ক্রিভ', 'হিক্টি আ্যাও ভক্ট্রিন্স্ অব্ অ আজিবিকস্', 'পেপারস্ অন্ ভ ডেট অব্ কনিন্ধ', 'ভ পিলিলাইজেসন্স অব্ মন্মন এশিয়া', 'ভ ওয়াওার ভাট ওয়াজ ইওয়া', 'স্টাভিজ ইন্ ইওয়ান হিন্টি অ্যাও কালচার' প্রভৃতি। এছাড়াও তিনি শতাধিক গ্রেবণামূলক প্রবন্ধ লেখেন। বহির্বিশ্বে ভারত বিবয়ে জনপ্রিয়তার অনেকাংশ অবদান অধ্যাপক ব্যাসমের।

১৯৮৩ ঞ্জীষ্টান্দে বেলুড়মঠ কর্তৃপক্ষ রামক্লফ্-বিবেকানন্দ-ভাবধারার আন্তর্জাতিক সমীক্ষা পরিবদ গঠন করেন। এই সমীক্ষা পরিবদের তিনি সভাপতি ছিলেন। ভারত তথা বিশ্বের নানা সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি যুক্ত ছিলেন। ১৯৮৫-তে বিশ্বভারতী তাঁকে 'দেশিকোত্বন' পুরকার অর্পণ করেন।

ভার দেহনিষ্ক আত্মার শান্তি কামনা করি আমরা।

### —বিশেষ জন্তব্য—

- जाज्र अर्थ वर्ष मान शुर्का तरका नित्र ।
- প্রেন্দ্রণিয়ত অধ্দের প্রতাসংখ্যা উপরে।



# পুনমু ড।

২য় বর্ব, ১৬-১৭শ সংখ্যা ● আশ্বিন-কার্ডিক ১৩০৭ (পৃষ্ঠা ৪৯৮—৫২৩)

স্চী: বৈজ্ঞানিক কাৰ্য-কারণ-বাদ—( বাবু হরিদাস চট্টোপাধ্যায়, এম. এ. লিখিত)

রামক্বফ মিশন

জানযোগ—( সন্মাদীর গীতি )

মায়া

অনাথ-আশ্রম ও জাতীয় উপকারিতা

### UDBODHAN PUBLICATIONS (In English)

#### WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

MY MASTER Price: Ra. 1.60

OF RELIGION

Price: Rs. 3.80

RELIGION OF LOVE (12th Ed.)

Price: Rs. 5.00

Price: Rs. 1.25

A STUDY OF RELIGION Price: Rs. 4,25

THE SCIENCE AND PHILOSOPHY REALISATION AND ITS METHODS

Price: Ra. 3.00

SIX LESSONS ON RAJA YOGA

Price: Ra. 2,25

CHRIST THE MESSENGER (9th Ed.) VEDANTA PHILOSOPHY (9th Ed.)

Page 63, Price: Rs. 3.00

### WORKS OF SISTER NIVEDITA

THE MASTER AS I SAW HIM

(13th Ed.) Price: Rs. 16.00

CIVIC AND NATIONAL IDEALS

(Sixth Edition) Price: Rs. 7.09

SIVA AND BUDDHA (Sixth Edition)

Price: Rs. 1.50

HINTS ON NATIONAL EDUCATION

IN INDIA (Sixth Edition)

Price: Rs. 6.00

AGGRESSIVE HINDUISM

(Fifth Edition) Price: Rs. 1,16

NOTES OF SOME WANDERINGS WITH

THE SWAMI VIVEKANANDA

(Sixth Edition) Price: Rs. 7.50

#### **BOOKS ON SRI RAMAKRISHNA**

WORDS OF THE MASTER COMPILED BY SWAMI BRAHMANANDA

Price: Rs. 3.50

RAMAKRISHNA FOR CHILDREN (Pictorial) (Fourth Edition)

BY SWAMI VISHWASHRAYANANDA

Price: Rs. 6.50

#### **BOOK ON VEDANTA**

VEDANTA, ITS THEORY AND PRACTICE BY SWAMI SARADANANDA

Price: Re. 1.00

বাঁহার। কিছু ভাবনা চিন্তা রাথেন, তাঁহারা হয়ত ছির করিবেন, হুর্য একটা নক্ষজবিশেব; জপরাপর ব্যোমচারীও যেমন প্র্কিদ্ হুইতে পশ্চিমদিকে পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, হুর্যুও সেইরপ করিতেছে। পৃথিবী অন্তান্ত গ্রহাদির ন্তায় নিরলম্ভাবে আকাশে অবস্থিত। অতএব সমস্ত নক্ষজাদি যদি পৃথিবীকে ঘূরিয়া আনে, তাহা হুইলে কাজে কাজেই হুর্বের উদয় প্র্কিদিকে ও অন্ত পশ্চিমদিকে হুইবে। আবার হুক্ষতর বিচারে হয়ত প্রতিপন্ন হুইবে যে, হুর্যুগু পৃথিবীকে ঘূরেনা, পৃথিবীই নিজ মেন্দণণ্ডের উপর পশ্চিমদিক হুইতে প্র্কিদিক মুখে প্রত্যহ একবার আবর্তন করিতেছে; কাজেই সমস্ত গ্রহ ভারকাদি ও হুর্যুগুর্বিদিক্ হুইতে পশ্চিমদিকে ঘূরিতেছে বলিয়া বােধ হয়। এইরপে তাঁহারা ভূত, অদৃষ্ট বা দৈবের কথা দ্ব করিয়া বৃদ্ধিগম্য কারণে প্রত্যক্ষবিষয়ের মীমাংসা করিতে অগ্রসর হন; কিন্ত তাঁহাদিগকেই যদি জিজ্ঞাদা করা যান্ন, যে, কেন পৃথিবীর উৎপত্তি হইল, অথবা কিরুপে ইহার সহিত হুর্যোর বর্তমান সম্বন্ধ ঘটিন, তাহা হুইলে বর্তমান অবস্থায় দৈববাদ বা নির্বাদ ভিন্ন আর উপান্ন নাই। বলিতে হুইবে, এক সময় এরপ ঘটিয়াছিল, যাহাতে বর্তমান সম্বন্ধ স্থিবীকত হুইয়া থাকিবে। কেন ?—জিজ্ঞাদা করিলে উত্তর নাই।

সকল 'কেন'র উত্তর মিলে না, কারণ আমাদের জ্ঞান সীমাবদ্ধ।

দে যাহাই হউক, ইহা একরূপ স্থির সিদ্ধান্ত যে, প্রকৃতির নিয়ম যতই আমাদিগের নিকট পরিচিত হইতে থাকে অর্থাৎ যতই আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধি হইতে থাকে, ততই দৈববাদাদি নিরাকৃত হয়। বিজ্ঞান আলোচনা করিতে হইলে আমাদের প্রথম হইতেই স্থির করিয়া লইতে হইবে যে, প্রত্যেক কার্য্যের যুক্তি ও নিয়মদঙ্গত কারণ আছে, জগতে কোন ঘটনাই আক্মিক, বা অহেতুক বা অনিয়মিত নহে। আজ যেটা আক্মিক বা অহেতুক ভাবিয়া, অদৃষ্টাদির সাহায্যে মীমাংসা করিতেছি, সম্ভবতঃ ভবিয়তে দেখা যাইবে, শত সহস্র ঘটনা ইহারই ন্যায় ঘটিতেছে এবং সকলেই কোন এক বিশেষ নিয়মের অস্কুর্গত।

এন্থলে প্রথম হইতেই জানিয়া থাকা ভাল যে, এথানে 'বিজ্ঞান' শব্দ বিদেশীয় অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে অর্থাৎ যেথানে বিজ্ঞানের কথা হইবে, সেই থানেই পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞান বা জড়তত্ব physical science বলিয়া ব্রিতে হইবে।

বর্তমানে সভ্য জগৎ এই বিজ্ঞানোৎকর্ষে বলীয়ান্। ইংরাজ সমীপে ভারতের যদি কিছু
শিক্ষণীয় থাকে, তবে এই বিজ্ঞানশাস্ত্র। বিজ্ঞানের অক্সতর ভিতিষক্ষপ উপরি উক্ত কার্য্য-কারণবাদ সম্যক্ হৃদয়ক্ষম করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, কেবলমাত্র এই মতটীতে কত শক্তি আনিয়া
দেয়। মুম্যু ভারতবাসীর পক্ষে অদৃষ্টবাদ, দৈববাদ প্রভৃতির পরিবর্তে বৈজ্ঞানিক কার্য-কারণ-বাদ
প্রভৃতির পোষণ করা নিভান্তই আবশ্রক হইরা উঠিয়াছে। দিন দিন ভারতবাসা রোগে, অনাহারে,
নিকৎসাহে জর্জ্জরিত হইতেছে। তাহার দ্বির ধারণা হওয়া উচিত যে, এ সকলের বৈজ্ঞানিক
কারণ আছে, অদৃষ্ট বা বিধিলিপি হইতে এগুলি উৎপক্ষ হইতেছে না। এই সকল বিণদ্পাতের
কারণাহৃদক্ষান বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। ইহাই কেবল উল্লেখনীয় যে বিজ্ঞানচর্চা দেশে

অপ্রহারণ, ১৩১২ সংখ্যার পর।—বর্তমান সঃ

উপযুক্ত রূপে প্রবেশ লাভ করিলে, দাধারণের বর্তমান অবসম মনোভাব তিরোছিত ছওয়া অবখ্যাবী। কারণ বিজ্ঞানশাল্পের অক্সতর মৃগস্তাই এই যে, কার্য্য মাত্রেরই প্রকৃতিনিয়মিত কারণ আছে।

### আসামের কথা।

[বাবু প্রবেশ্বচন্দ্র দে লিখিত। পৃ: ৪৯৯—৫০৪। —বর্তমান দম্পাদক।]

### রামকৃষ্ণ মিশ্ন।

স্বামী বিবেকাননদ গত আবেশ মাসে আমেরিকা পরিত্যাগ করিয়া প্যারিদ্ নগরে আসিয়াছেন। স্বামীজি এবার আমেরিকার অবস্থিতি কালে অধিকাংশ সময় ক্যালিফোর্শিয়া প্রদেশে বেদান্ত প্রচার কার্ব্যে নিযুক্ত ছিলেন। অল্প সময়ের মধ্যে ক্যালিফোর্শিয়ায় প্রচার কার্ব্যের আশাতীত ফল হইয়াছে। তথাকার অধিবাসীগণ বেদান্ত প্রচারের স্থবিধার জন্ম ১৬০ একার আর্থাৎ কমবেদী ৫৬০ বিঘা জমি প্রদান করিয়াছেন।

পূজা, ধ্যান, জপ, পাঠ, ভজন প্রভৃতি সাধন করিতে করিতে যদি দৈথ, হৃদয়ে মান্তবের প্রতি ভালবাসার বীজ অঙ্ক্রিত হইতেছে না, তবে জানিবে তুমি ভগবানের নয়, ভূতের উপাসনা করিতেছ।

# ভগবদ্গীতা-শঙ্করভাগ্যানুবাদ।

( পশুতবর প্রমথনাথ তর্কভূষণামুবাদিত )

ি গীতার গর্থ অধ্যায়ের ১৬ শংখ্যক ভারের শেষাংশের অমুবাদ এবং ১৭ সংখ্যক স্নোকের মূল, অথম, মূলের অমুবাদ, ভান্ন ও ভারের অমুবাদ এবং ১৮ সংখ্যক শ্লোকের মূল, অথম, মূলের অমুবাদ, ভান্ন ও ভারের অমুবাদের প্রথমাংশ—বর্তমান সম্পাদক।

### উল্লোখন

श्य वर्ष । ]

১লা কার্ভিক।

(১৩০৭ সাল)

[ ১৭শ সংখ্যা

### জ্ঞানযোগ।

### সন্মাসীর গীতি।

(3)

উঠাও সন্থানী, উঠাও সে তান,
হিমান্ত্রি নিথরে উঠিল যে গান—
গভীর অরণ্যে, পর্বত-প্রদেশে,
সংসারের তাপ যথা নাহি পশে—
যে সঙ্গীত-ধ্বনি-প্রশাস্ত-লহরী
সংসারের রোল উঠে ভেদ করি,
কাঞ্চন কি কাম কিম্বা যশ-আশ
যাইতে না পারে কভু যার পাশ,
যথা সভ্য-জ্ঞান-আনন্দ-ত্রিবেণী—
—সাধু যার ম্নান করে ধন্তু মানি—
উঠাও সন্মানী, উঠাও সে তান,
গাও গাও গাও গাও সেই গান—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

( २ )

ভেকে ফেল শীব্র চরণ শৃদ্ধল—

নোণার নির্মিত হলে কি তুর্বল,

হে ধীমান, ভারা তোমার বন্ধনে ?
ভাঙ্গ শীব্র তাই ভাঙ্গ প্রাণপণে।
ভালবাসা-স্থণা, ভাল-মন্দ হন্দ,
ভাঙ্গহ উভয়ে, উভয়েই মন্দ।
আদর দাসেরে, কলাঘাত কর,
দাসত্ব ভিলক ভালের উপর—
স্বাধীনভা বস্ত কথন জানে না,
স্বাধীন আনন্দ কভূ ত বুকো না।
ভাই বলি, ওহে সন্মাসিপ্রবর,
দূর কর তুয়ে অতীব সম্বর।
কর কর গান কর নিরম্ভর—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

(0)

যাক্ অন্ধকার, যাক্ সেই তমঃ,
আলেরার মত বৃদ্ধির বিশ্রম
ঘটারে, আঁধার হইতে আঁধারে
নিয়ে যার এই লাস্ত জীবাস্থারে।
জীবনের এই ত্যা চিরতরে
মিটাও জ্ঞানের বারি পান করে।
এই তমঃ রজ্জু জীবাস্থা পশুরে
জন্মমৃত্যুমাঝে আকর্ষণ করে।
সেই সব জিনে—নিজে জিনে যেই,
ফাঁদে পা দিও না, জেনে তন্ত এই।
বলহ সন্মানী, বল বীর্যান্,
করহ আনন্দে কর এই গান—

ওঁ তৎ দৎ ওঁ।

(8)

'কতকর্মফল ভূঞ্জিতে হইবে',
বলে লোকে, 'হেতু কার্য প্রসবিবে,
শুভ কর্ম—শুভ, মন্দে—মন্দ ফল,
এ নিয়ম রোধে নাই কার বল।
এ মর-জগতে সাকার যে জন,
শৃত্যল তাহার অঙ্গের ভূবন।'
সত্য সব, কিছ নামরূপপারে
নিত্যমুক্ত আত্মা আনন্দে বিহরে।
জানো তর্মসি, করো না ভাবনা—
করহ সন্ন্যাসী, সদাই ঘোষণা—
উ তৎ সৎ ওঁ।

( ( )

সত্য কিবা তারা জ্ঞানে না কথন, সদাই যাহারা দেখরে অপন— (ফালনে, ১০১২, পঃ ১০১) —পিডা মাতা জায়া অপত্য বাদ্ধব—
আত্মা ত কথন নহে এই দব,
নাহি তাহে কোন নিঙ্গালিঙ্গ ভেদ।
নাহিক জনম, নাহি থেদাথেদ।
কার পিতা তবে, কাহার সন্তান?
কার বন্ধু, শত্রু কাহার, ধীমান?
একমাত্র যেবা—যেবা দর্বময়,
যাহা বিনা কোন অন্তিত্বই নয়,
তত্মিদি, ওহে দন্ন্যাদিপ্রবর,
উচ্চরবে তাই এই তান ধর,

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

**( 6** )

একমাত্র মুক্ত—জ্ঞাতা আত্মা হর,
অনাম অরপ অক্লেদ নিশ্চয়,
তাঁহার আশ্রুয়ে এ মোহিনী মায়া
দেখিছে এ দব অপনের ছায়া,
দাক্ষীর অরপ—দদাই বিদিত,
প্রকৃতি জীবাত্মারপে প্রকাশিত,
তত্ত্বমদি, ওহে সন্ন্যাদিপ্রবর,
ধর ধর ধর উচ্চে তান ধর—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

(1)

অংশবিছ মুক্তি কোণা বন্ধুবর,
পাবে না ত হেণা, কিখা এর পর,
শাত্তে বা মন্দিরে বুণা অংশ্বেশ—
নিজ হক্তে বক্ত্য—যাহে আকর্ষণ,
তাজ অতএব বুণা শোকরামি,
ছেড়ে দাও বক্ত্য, বল হে সন্মামী,

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

(b)

ভেব না দেহের হয় কিবা গতি—
থাকে কিছা যায়—অনস্ত নিয়তি—
কার্য অবশেষ হয়েছে উহার,
এবে ওতে প্রারন্ধের অধিকার,

কেহ বা উহারে মালা পরাইবে—
কেহ বা উহারে পদ প্রহারিবে—
কিছুতেই চিন্ত-প্রশান্তি ভেঙ্গ না,
সদাই আনন্দে বহিবে মগনা।
কোণা অপয়শ—কোণা বা স্থ্যাতি?
স্তাবক স্তাব্যের একম্ব প্রতীতি,
অথবা নিন্দুক নিন্দ্যের যেমতি।
জানি এ একম্ব আনন্দ-অস্তরে
গাও হে সন্ন্যামী, নির্ভীক-অন্তরে—
ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

( > )

পদিতে পারে না কতু তথা সত্য—
কাম লোভ বশে যেই হৈদি মত্ত—
কামিনীতে করে স্তীবৃদ্ধি যে জন,
হয় না তাহার বন্ধন-মোচন।
কিম্বা কিছু দ্রব্যে যার অধিকার—
হউক সামান্ত—বন্ধন অপার—
কোধের শৃদ্ধল কিম্বা পায়ে যার,
হইতে না পারে কভু মায়া পার।
ত্যজ অতএব, এ সব বাসনা,
আনলেদ সদাই কর হে ঘোষণা—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

( > )

হথ তরে গৃহ কোরো না নির্মাণ,
কোন্ গৃহ তোমা ধরে হে মহান্
গৃহছাদ তব অনস্ত আকাশ,
শয়ন তোমার হুবিস্কৃত ঘাস—
দৈববলে প্রাপ্ত যাহা তুমি হও,
সেই থাতে তুমি পরিতৃপ্ত রও।
হউক কুৎসিৎ, কিম্বা হুরম্বিড,
ভূম্বহ সকলি হয়ে অবিকৃত,
ভদ্ধ আত্মা যেই জানে আপনারে,
কোন্ থাত-পেয় অপবিত্ত করে?
হও তুমি চল প্রোত্যতী মত,
(১৮০ম বর্ষ, হয় সংখ্যা, গ্রে ১০ই)

কাডিক, ১৩٠৭ ]

স্বাধীন উন্মুক্ত নিতাপ্রবাহিত, উঠাও আনন্দে, উঠাও সে তান, গাও গাও গাও সদা এই গান—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

( 22 )

ভত্তকের সংখ্যা মৃষ্টিমের হয়,
অভত্তকে তোমা হাসিবে নিশ্চর।
হে মহান্, তোমা কবিবেক ঘুণা,
ভাহাদের দিকে চেয়েও দেখ না।
বাধীন, উন্মুক্ত—যাও ছানে হানে,
অজ্ঞান হইতে উদ্ধার অজ্ঞানে—
মারা-আবরণে ঘোর অদ্ধকারে,
নিয়তই যারা যম্বণায় মরে,
বিপদের ভয় কোরো না গণনা—
হুখ অন্বেষণে যেন হে মেতনা—

যাও এ উভয়-দম্ম-ভূমি পারে, গাও গাও গাও গাও উচ্চম্বরে— ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

( >< )

এইরপে বজো, দিন পর দিন,
করমের শক্তি হয়ে যাবে ক্ষীণ—
আত্মার বন্ধন ঘৃচিয়া যাইবে,
জনম তাহার আর না হইবে,
আমি বা আমার কোথায় তথন ?
ইশর—মানব—তুমি—পরিজন ?
সকলেতে আমি—আমাতে সকল—
আনন্দ, আনন্দ, আনন্দ কেবল,—
সে আনন্দ তুমি, ওহে বরুবর,
ডাই হে আনন্দে ধর তান ধর—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

### মারা।

মারা এই কথাটী আপনারা প্রায় সকলেই শুনিয়াছেন। ইহা সাধারণতঃ অত্যক্তঅষণাপূর্বক কল্পনা বা কুহক বা এইরূপ কোন অর্থে ব্যবস্থত হইয়া থাকে। মায়াবাদরূপ একতম স্তম্ভের
উপর বেদান্ত স্থাপিত বলিয়া, ইহার যথার্থ উপলব্ধি আবশুক। মায়াবাদ ব্ঝাইতে হইলে সহসা
ব্দয়ক্তম না হইবার আশহা আছে, এ কারণ আপনারা কথকিৎ মনোযোগপূর্বেক শ্রবণ করিবেন,
ইহাই আমার প্রার্থনা।

বৈদিক দাহিত্যে মায়া শব্দের যে প্রাচীনতম জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা কুহক অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে। কিন্তু তথন প্রকৃত তত্ত্ব প্রকৃতিত হয় নাই। আমরা এইরূপ শ্লোক দেখিতে পাই, "ইন্দ্রোমায়াভি: পুরুত্রপ ঈয়তে," ইন্দ্র মায়াদারা নানারূপ ধারণ করিয়াছিলেন। এস্থলে মায়া- मन हेळाकान वा उख्नार्थ वावक्ष इहेबारि । ज्यानकारनक स्नारक केन्न ज्यं शहन मर्स नाहे দেখিতে পাওরা যায়। তৎপরে মায়। শব্দের বাবহার দম্পূর্ণ লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিছ ইতাবকাশে এতৎ-শব্দ-প্রতিপান্ত ভাব ক্রমশঃই পরিপুষ্ট হইতেছিল। পরবর্ত্তী সময়ে দেখা যায় প্রশ্ন হইতেছে, "আমরা জগতের গুপ্ত রহস্ত জানিতে পারি না কেন ?" ইহার এইরপ নিগৃঢ় অর্থস্চক উত্তর প্রাপ্ত হওয়া যায়:—"আমরা জন্নক, ইন্দ্রিয়হ্থে পরিতৃপ্ত ও বাসনাপর বলিয়া এই সভ্যকে নীহারার্ত করিয়া রাথিয়াছি"—"নীহারেণ প্রাবৃতা **জন্না আতত্**প উক্থবাদাশ্চরস্তি।" **এছ**লে योगांगम आर्मि रावञ्चल हम्र नाहे ; कि**न्न जामारा**न्त ज्ञानात रय:कात्रव ज्ञानिक हहेन्नाहि, लाहा, এই সত্য ও আমাদিগের মধ্যে, কুজুঝটিকাবৎ বর্ত্তমান রহিয়াছে, এই ভাবটী পরিব্যক্ত হইতেছে। খনেক পরবর্ত্তী দময়ে, অপেক্ষাক্কত আধুনিক উপনিষদে, মান্নাশব্দের পুনরাবির্ভাব দেখা যার। কিছ এ সময়ে ইহার প্রভূত রূপান্তর সংঘটিত হইয়াছে; নৃতন অর্থরাশি ইহার সহিত সংলয় হইয়াছে; নানাবিধ মতবাদ প্রচারিত ও পুনক্ষক্ত হইয়াছে; মতান্তর গৃহীত হইয়াছে; অবশেষে <sup>মায়াবিষয়ক ধারণা একটী স্থিরভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। আমরা উপনিষদে পাঠ করি, "মায়াকেই</sup> প্রকৃতি বলিয়া জানিবে এবং মায়ীকে মহেশ্বর বলিয়া জানিবে," "মায়াছ প্রকৃতিং বিভায়ায়িনছ ( ফাল্সনে, ১০১২, প্রে ১০০ )

মহেশ্বম্।" আমাদিগের দার্শনিক পণ্ডিতগণের দখছে দেখা যায়, যদবধি মহাত্মা শহরাচার্ব্যের আবির্ভাব না হইয়াছিল, তাঁহারা এই মালাশব্দ বিভিন্ন ভাবব্যঞ্জক অর্থে বাবহার করিয়াছিলেন। বোধ হয়, মায়াশন্ধ বা মায়াবাদ বৌদ্ধদিগের জারাও কথঞ্চিৎ রঞ্জিত হইয়াছে। কিন্তু বৌদ্ধদিগের হক্তে ইহা অনেকটা বিজ্ঞানবাদে পরিণত হইয়াছিল এবং মায়া কথাটা এইরূপ অর্থেই এক্ষণে সাধারণতঃ ব্যবস্থাত হইতেছে। হিন্দু যথন "জগৎ মাগাময়" বলেন, সাধারণ মানবের মনে এই ভাব উদয় হয় যে, "জগৎ কল্পনা মাত্র।" বৌদ্ধদার্শনিকদিগের ঈদুশ ব্যাখ্যার কিছু ভিত্তি আছে, কারণ এক শ্রেণীর দার্শনিকেরা বাহ্ম জগতের অন্তিত্বে আদে বিশাস করিতেন না। কিন্তু বেদান্তোক মায়ার শেষ পরিপুষ্টাকৃতি, বিজ্ঞানবাদ, দর্ব্বান্তিত্ববাদ বা কোনত্রপ মতবাদ নহে। আমরা কি, ও, সর্বত্ত কি প্রত্যক্ষ কবিতেছি, এ সম্বন্ধে প্রকৃত ঘটনার ইহা সহজ বর্ণনা মাত্র। আমি আপনাদিগকে পুর্বের বলিয়াছি, বেদ যাহাদের অন্তর্নাংকত, তাঁহাদের চিন্তাশক্তি মূলতত্ত্ব অমুধাবনে ও আবিষ্করণেই অভিনিবিষ্ট ছিল। তাঁহারা যেন এই সকল তত্ত্বের বিস্তারিত অফুশীলন করিবার অবসর পান নাই এবং সে জন্ম অপেক্ষাও করেন নাই। তাঁহারা বস্তুর অন্তর্তম প্রদেশে উপনীত হইতেই ব্যগ্র ছিলেন। পরোক কিছু যেন তাঁহাদিগকে আকর্ষণ করিতেছিল, তাঁহারা আর অপেকা করিতে পারিতেছিলেন না। বস্তুত: উপনিষদের মধ্যে ইতস্তুত: বিক্ষিপ্ত আধুনিক বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত বিশেষ প্রতিপত্তি দকল অনেক সময়ে ভ্রমাত্মক হইলেও, এই দকল মূলতত্ত্ই বিজ্ঞানের মূলতত্ত্ব। একটা দৃষ্টাস্ত দেখান যাইতেছে। আধুনিক বিজ্ঞানের ইণর (ether) বা আকাশ বিষয়ক অভিনব তত্ত উপনিষদের মধ্যে রহিয়াছে। এই আকাশ-তত্ত্ব আধুনিক বৈজ্ঞানিকের ইণর অপেক্ষা সমধিক পরিপুষ্ট-ভাবে বিভ্নমান। কিন্তু ইহা মূলতত্ত্বেই পৰ্য্যবদিত ছিল। তাঁহারা এই আকাশ তত্ত্বের কার্য্য ব্যাখ্যা করিতে গিয়া অনেক ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন। জগতের যাবতীয় জীবনীশক্তি যাহার বিভিন্ন विकास माज, त्मरे मस्त्रं नात्री कीवनीसिक-उच त्वाम-छेरात जान्नारासरे, श्राप्त रखना यात्र। সংহিতার একটা দীর্ঘমন্ত্রে দকল জীবনীশক্তির বিকাশক প্রাণের প্রশংসাবাদ আছে। এই উপলক্ষে আপনাদের কাহারও হয়ত জানিতে আনন্দ হইতে পারে যে,আধুনিক ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকদিগের মতামুযায়ী এই পথিবীর জীবোদ্ভব-তত্ত বৈদিক দর্শনে পাওয়া যায়। আপনারা নিশ্চয় সকলেই জানেন যে. জীব অন্ত গ্রহাদি হইতে পৃথিবীতে সংক্রামিত হয়, এইরূপ একটা মত প্রচলিত আছে। জীব চন্দ্রলোক হইতে পৃথিবীতে আগমন করে, কোন কোন বৈ।দক দার্শনিকের ইহাই স্থির মত।

মূলতত্ব সহদ্ধে আমরা দেখিতে পাই, তাঁহার। বিস্তৃত ও সাধারণ তত্ব সকল বিবৃত করিতে অতিশয় সাহদ ও আশ্র্যা নির্ভীকতা দেখাইয়াছেন। বাহ্ন জগৎ হইতে তাঁহারা এই বিশ্বরহজ্ঞের মর্মোদ্ঘাটনে যথা সম্ভব উত্তর পাইয়াছিলেন। আধুনিক বিজ্ঞানের বিশেষ প্রতিপত্তি সকল এই প্রশ্নের মীমাংশার একপদও অগ্রদর হইতে পারে না। কারণ ইহার মূলতত্ব সকল এই মর্মাবধারণে অক্ষম। যত্ত্বি প্রাকালে আকাশ-তত্ত্ব বিশ্বরহস্ত ভেদে অক্ষম হইয়া থাকে, তাহা হইলে ইহার বিস্তারিত অফ্লীলন আমাদিগকে সত্যাভিমুখে অধিক অগ্রদর করিতে পারিবে না। যত্ত্বপি বিশ্বত্বনির্গরে এই স্বর্ধ ব্যাপী জীবনীলজি-তত্ত্ব অক্ষম হইয়া থাকে, তাহা হইলে ইহার বিস্তারিত অফ্লীলন নির্থক, কারণ তাহা বিশ্বত্ত্ব সহদ্ধে কোন পরিবর্ত্ত্বন সাধন করিতে পারিবে না। আমি এই বলিতে চাই, তত্ত্বাফ্লীলনে হিন্দু দার্শনিকগণ আধুনিক পণ্ডিতদিগের ক্যায় এবং কথন কথন উাহাদিগের অপেকাও অধিকত্বর সাহদী ছিলেন।

# অনাথ-আশ্রম ও জাতীয় উপকারিতা।

হিন্দু-সমাজ কর্ত্তক পরিচালিত অনাথাশ্রম বাঙ্গাল। দেশে ত কুত্রাপি নাই, সমগ্র ভারত বৰ্ষেও আছে কি না সন্দেহ। যদিও হুই একটা মাত্র থাকে, তাহা অতি কৃত্র এবং স্থানীয় কোন বিশেষ সম্প্রদায় ভুক্ত; তাহাতে ভারতের যাবতীয় প্রদেশের অনাথ নালক-বালিকাগণ (হিন্দু-हहेलाও) স্থান পায় না। স্বতরাং খ্রীষ্টানগণ আমাদের দেশের অনাথ বালক বালিকাগণকে কিছু-দিন লালনপালন করিয়া অনায়াসে নিজ সম্প্রদায় ভূক্ত করিয়া লয়েন। ইহাতে খ্রীষ্টান মিশনারী-গণেরও দোষ নাই; অনাথ বালক-বালিকাগণেরও দোষ নাই। দোষ আমাদিগের আধুনিক খদেশের। নীচ জাতীয় দরিন্দ্র দেথিলেই ত আমরা দুর দুর করিয়া তাড়াইয়া দি। তাহারা হিন্দু হইলেও, তাহাদিগকে শৃত্র, অস্পৃত্য ও অগণ্য জ্ঞানে আমর। অবহেলা করিয়া থাকি। তাহারা অনাহারে প্রাণত্যাগ করিলেও আমরা কিছু ক্ষতি মনে করি না। যদি একাস্তই দয়ান্ত'চিন্ত इंहेनाम, मत्न यनि এकास्ट्रहे दन्महिटे७ विजायन প্রগাঢ় সাত্তিক ভাবের উদয় शहेन, তাহাদিগকে এক মৃষ্টি ভিক্ষা দিলাম, বা একখানি ছিন্ন বন্ধ দিলাম, বা বড় জোর, বাটীতে ভৃত্য করিয়া রাখিলাম। তাহাদিগকে যত্নসহকারে লালনপালন করা, লেখাপড়া ও ডলোচিত খাচার ব্যবহার শিখান, অন্তরে প্রকৃত মহায়বের ভাব প্রবেশ করাইয়া দেওয়া প্রভৃতি কর্ত্তব্য জ্ঞান কথনও আমাদিগের মনে উদয় হয় না। স্বতরাং নীচবংশোদ্ভব নিরাশ্রয় অনাথগণ পেটের জালায় স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া, যাহারা যত্ন করে তাহাদিগের নিকট আশ্রয় গ্রহণ করিতে, তাহাদিগের কথা ভনিতে, এবং তাহাদেরই ধর্ম পালন করিতে বাধ্য হয়।

কি আশ্রহণ। কাহাদের ধন কাহার। ভোগ করে দেখুন; কাহাদের লোক কাহারা লইয়া যায়। কেনই বান। লইয়া যাইবে। আমরা নিজেরাই যে ধরের লক্ষ্মী বাহির করিয়া। দিতেছি! লক্ষ্মী চঞ্চলা, কথনও এক জায়গায় স্থির থাকিবার নন; যিনি যত্ন করিবেন, তাঁহারই নিকটে যাইকেন। আমরা জাতাভিমান ও ধনগর্জাদিতে মুগ্ধ হইয়া ব্রিতে পারিতেছি না যে, যাহাদিগকে আমরা দ্বণা করিতেছি, তাহারাই আমাদিগের দেশের লক্ষ্মা; তাহাদিগের হইতেই আমাদিগের ধন, মান, স্বথ, ঐশ্বর্য প্রভৃতি সমস্তই। তাহারা যদি না থাকিত, আজ আমরা অমরাবতী তুলা সহরে রাজপ্রাসাদেগেরি ছ্গ্ধফেণনিভ শুল ও পুপরেণুন্ম কোমল শ্যাদির স্বথ ভোগ করিতে পারিভাম না। যাহাদিগকে দ্বণা করি, আজ তাহারা যদি না থাকিও, আমাদিগকেই ভাহাদিগের অবস্থা প্রাপ্ত হইতে হইত; আমাদিগকেই আজ তাহাদিগের হায় লাক্ষল স্কন্ধে বহন করিয়া ধান্য-ক্ষেত্রে দেখিগইতে হইত, রৌজে বা বারিপাতে অনাহারে অনবরত শুলু রোপণাদি কার্য করিতে হইত, গৃহ নির্মাণ জন্য ধর্মাক্ত কলেবরে কোদাল দ্বারা মৃত্তিকা খনন কারতে হইত; সাস্থারক্ষা নিমিন্ত মন্তকে করিয়া ময়লা লইয়া ধাবার মাঠে ফেলিয়া আগিতে হইত। মনে কক্ষন, যাহাদিগকে দ্বণা করি, তাহাদিগের অবর্ত্মানান, আমাদিগকে কতদুর ছ্র্দ্ধনা হওয়া সম্ভব।

দেশপালনার্থ রাজাকেও যেমন দরকার, প্রজাকেও তেমনি দরকার; ভদ্রলোককেও যেমন প্রয়োজন, ছোটলোককেও তেমনি আবশ্যক; একের অভাবে অপরের কট ও দেশের ক্ষতি। আট-ছয়—আটচল্লিশ; এই গুণফলের পক্ষে আটও যেমন সাবশ্যকীয়, ছয়ও তেমনি আবশ্যকীয়। অবশ্য আটের সভ্যে মৃল্য ছয়ের অপেক্ষা বেশী স্বীকার করি; কিছু ঐ "৪৮"-কে লাভ করিবার ছয়া, আটের সঙ্গে গুণক-ছয়কে এত আবশ্যক হয় যে, এতদভাবে আর অমন পাঁচটী (ফাল্মনি, ১০৯২, প্রে ১০৫)

আটের (যোজনার্থ) প্রয়োজন হইয়া পড়ে। একটা মোট আনিতে, একটা ছোটলোক হয়ত আনায়াসেই পারিবে; আর দেইটা ভদ্রলোক দারা আনাইতে হইলে, হয়ত, অমন ছয়জন ভদ্র-লোককে হিম শিম থাইতে হইবে। অবশ্র, ছোটলোককে যে পূজা করিতে বা মাধার রাখিতে বলিতেছি, তাহা নহে; যতটা ডাহাদিগকে যত্ন করা কর্ত্তবা, যতটা যত্ন বা সংগ্রহার করিলে তাহারা আমাদিগের ও দেশের যথেষ্ট উপকারে আদিতে পারে, ততটা আমরা কেন না করি? দেশ-পালনে ও জাতীয়তা রক্ষণে তাহারাও যে কিছু কম সহার, তাহা নহে।

ভদ্র-সন্থান অনাথ হইয়া পড়িলে অন্তের নিকট আশ্রয় পাইতে পারেন। কিন্তু, নীচকংশান্তব সন্থানগণ ছডিক্ষে, অনাহারে প্রাণত্যাগ করিলেও আমাদের দেশের কয়জন ভদ্রলোক ব্যথিত হন? প্রতি বংশ্বরেই ভারতবর্ধে ছভিক্ষবশত: শতসহস্র দরিন্ত নর নারী ও অনাথ বালকবালিকা অকালে কালকবলে পতিত হইতেছে; কয়জন দেশীয় ভদ্রসন্থান সেই ছভিক্ষানল মধ্যে যাইয়া তাহাদিগের, জীবন রক্ষার্থ দণ্ডায়মান হইতেছেন? কিন্তু দেখুন, কত এটান পাদ্রী, কত এটান সয়্যাসিনী, সেই ছভিক্ষান্তিত দিগকে সেবা করিতে করিতে নিজেদের অম্ল্যজীবন বিসর্জন করিতেছেন। ছভিক্যান্ত দেশে দারুল বিস্টেকা ভীষণ রূপে বিস্তৃত হইয়া থাকে; কত শত নিরাশ্রয়ণ রোগাকান্ত হইয়া পথে ঘাটে ও মাঠেই পঞ্চ প্রাপ্ত হয়; অকপট হৃদয়ে ছই হস্ত দিয়া তাহাদিগের সেবা করিতে করিতে কত পাদ্রী পাদ্রিণী রোগাকান্ত হইয়া কবরে নীত হন। সহ্লদয় এটানগণ আচক্ষে এ সকল ভীষণ ব্যাপার দেখিয়াও তথা হইতে পশ্চাৎপদ হইতেছেন না; বরং দিগুণ উল্পেম্ব সহিত সেবা-ব্রতে বন্ধ পরিকর হইতেছেন।

আর তত্ত্বস্থানীয় জমিদার ও স্বদেশী ভত্তলোকগণ কি করিতেছেন ? স্থান ও দেশ পরিত্যাগ করিয়া দুরদেশে পলায়ন করিতেছেন; যথন ছুভিক্ষপ্রকোপ তথায় নির্দ্দ হুইবে, তথন আবার তাঁহার। তথায় যা**ই**য়া **খড়**ভোগ বা স্বার্থ চরিতার্থ করিবেন। আমাদিগের নিজদেশের ব্দনাথগণের প্রাণরক্ষা, কেন বিদেশ হইতে বিধর্মিগণকে ব্যাসিয়া করিতে হয় ?—ইহা কি লক্ষার কথা নয় ? যে ভারতের লোক এককালে সামান্য বিহলমের প্রাণ বক্ষার্থ নিজের গাত্র ছইতে মাংস্থণ্ড অবলীলাক্রমে সহস্তে কর্ত্তন করিয়া দিয়াছিলেন; যে ভারতের রাজা প্রজা-রঞ্জনার্থ প্রাণাধিক নিজমহিবীকেও বিসৰ্জন দিতে লেশমাত্রও বিচলিত হন নাই; যে ভারতের পিতামাতা অভুক্তের দেবার জন্য একমাত্র কুলতিলক প্রিয়তম নিজসন্তানকেও স্বহন্তে ভীষণরূপে বলিদান করিতে দক্ষম হইয়াছিলেন; যে ভারতের দান ও অন্তত পরোপকার ত্রিভূবন-খ্যাত হইয়াছিল; অভিদ্র বিদেশীয় প্রাচীন কবিগণ কল্পনার উচ্চতম শৃক্ষে উপবেশন করিয়া যথন দান ধর্ম দয়া দাকিণ। প্রভৃতির একথানি উৎকৃষ্ট চিত্র স্থুস্পষ্টরূপে অভিত করিবার বাসনায় কোন্ দেশের নাম উপমার ছলে উল্লেখ করিবেন ভাবিতেন, তথন সেই ভাবাবিট দিছ কবিগণের তুলিকা হইতে রত্মাকর ভারতের নামই স্বত: নি:হত হইয়া পড়িত ;—যে স্বর্গোপম ভারতের মাহাম্মা অভিদূর ও তুর্গমা বিদেশের অস্তরেও এডদূর প্রবিষ্ট হইয়াছিল; যে ভারতের গৌরব জগতের দর্বত্ত শাখী পাথী পর্যান্ত গাহিত; আজ কিনা, দেই ভারতের অনাধ্যণ অক্লাভাবে প্রাণত্যাগ করিতেছে,— দেখিয়া, 'ভদ্ৰ' ও 'সভ্য' নামধারী ভারতবাদিগণ (ছি ছি ছি ! "ভারতবাদিগণ" ? স্বার্থপর কথন 'ভারতবাদী' নাম ধারণ করিবার উপযুক্ত নন।) ভয়ে দূরে পলায়ন করিতেছেন। ( ४४७म वर्ष, ६३ गरवा, १६३ ७ ०० )



8 APR 1986

দিব্য বা**ৰী** ১৩৭ ক**থা**প্ৰসঙ্গে।

'জাতির আহ্বানে সাডা দিবে না ?' ১৩৮ ভামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র ১৪২ · স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ১৪৪ শিক্ষাপ্রসঙ্গে স্বামী বীরেশ্বরানন্দ ১৪৫ যুবসম্প্রদায়ের উপর স্বামীলীর অর্পিড কাজ স্বামী গম্ভীবানন ১৪৭ খামী বিবেকানদের জীবন ও বাণী স্বামী হির্থায়ানন্দ ১৫০ জীরামক্রফ ( কবিভা ) শ্রীমতী মানসী বরাট ১৫৭ শ্ৰীরাসকৃষ্ণ ও বিশ্বশান্তি অধ্যাপক এ. এল. ব্যাসম ১৫৮ স্বামী বিবেকালন্দ ও বর্তমাল বিজ্ঞাল ভক্তর রাজা রামালা ১৫৯ খামী বিবেকানৰ i বিশ্বণান্তি ও আধুনিক বিজ্ঞান স্বামী ভূতেশানন ১৬৩ মুখোমুখী আত্মসম্বোধন (কবিতা) ডব্রুর অনিলেন্দু চক্রবর্তী ১৬৫ কক্ষ্ট্যুত জ্যোতিক ( দ্লবিতা ) **এভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যার** ১৬৬ খামী বিবেকানন্দ ও বর্তমান ভারত স্বাসী আত্মস্বানন্দ ১৬৭ জাতীয় সংহতির প্রশ্নে তামী বিবেকাদক এবং এক্ষেত্রে বিবেকাদল-ভাবাদর্শের অসুগাদী মূব-দেড়ছ অধ্যাপক শ্ৰীপদ্বীপ্ৰসাদ বস্থ ১৭১

ক্যাভুমারীর স্বৃতি (কবিতা) বীবিনরকুষার বন্দ্যোপাধ্যায় ১৭৬ নতুন শিক্ষানীতি গ্রামোল্লয়নে যুবসম্প্রদায়ের ভূমিকা শ্ৰীশিবশঙ্কর চক্রবর্তী ১৮১ জনসাধারণের উন্নতিসাধনে স্বামী বিবেকানন্দের পরিকল্পনা স্বামী প্রভানন্দ ১৮৫ যুবসমস্তা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা স্বামী প্রমেয়ানন্দ ১৯৩ আজ নারী-জাগরণে শ্রীমা সারদাদেবীকে কেন প্রয়োজন শ্ৰীমতী কণা বস্তুমিত্র ১৯৯ উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত ( কবিতা ) শ্ৰীনিমাই মুখোপাধ্যায় ২০৩ লোকমাভা নিবেদিভা (কবিভা) ডব্রুর কালীকিন্বর সেনগুপ্ত ২০৪ যুবসন্মেলন ঃ দর্শকের ভূমিকার শ্রীঅমিরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ২০৫ **পথ ও পথি**ক। ধৰ্মহীৰ ৰাজুষ খামী চৈতন্তানৰ ২১০ পুস্তক সমালোচনা। শ্রীজ্যোতির্ময় বস্থ রায় ২১৩ বাষক্ষ মঠ ও বাষক্ষ মিশন সংবাদ ২১৪

### ॥ প্রচ্ছদ-পরিচিতি ॥

विविध जरवीम २३७

গত ১৯৮৫-র ভিনেম্বরের ২৪ থেকে ৩০ তারিখ পর্বস্থ বেপ্ডুমঠে পর্বভারতীর যুবসম্মেলন হরে গেল। এই উপলক্ষে জি. টি. রোড থেকে বেপ্ডুমঠে যাওরার পথে নানাবর্ণ স্থশোভিত একটি বিরাট তোরণ নির্মিত হয়। এই তোরণ ও হাজার হাজার যুবক-যুবতীর বর্ণাঢ্য শেটুভাষাত্রার একাংশ প্রচ্ছেদ-মুন্ত্রণ। আলোকচিত্র-শিল্পী শ্রীপ্রশাস্থ পাল এবং স্থলম্বরণ শ্রীশিবরাষ্থ স্ক্র।

# উৰোধন কাৰ্থালয় হইতে প্ৰকাশিত পুতকাকী

[ উৰোধন কাৰ্বালয় হইতে প্ৰকাশিত প্ৰকাৰণা উৰোধনের গ্ৰাহ্ত্ণণ ১০% কমিশনে পাইৰেন ]

# चार्यी विरवकांबाक्यत श्रेषांवली

7171	146441	नदनम ध्यक्तानना	
कर्म्या भ	6,9•	ধৰ্ম-সমীক্ষা	4'**
ভজিবোগ	8 <b>'¢•</b>	ৰ্মবিভান	e'e•
ভক্তি-রহস্ত	£*••	বেদান্তের আলোকে	s'e•
<b>जान</b> दर्शन	,28.00	কৰোপকখন	e*••
রাজবোধ লরল রাজবৈধি	ን <sub>•</sub> ዶ• ን•.••	ভারতে বিবেকানন	<b>₹•</b> *••
গরণ রাগ্যথান সন্মাসীর গীভি	• **•	দেববাৰী	<b>b</b> *••
ইশরুভ বীশুখুষ্ট	7.**	দদীয় আচাৰ্বদেব	* 2'0.
<b>প</b> खाव <b>मो ।</b> (मनक्ष शब बकरब, बि		চিকাগো বক্তৃতা	<b>૨</b> .54
নেজিন বাধাই	(۱۳ ۱۱۲ ۱۳۰۰ ••°••	মহাপুরুবপ্রসম	>5
পওহারী বাবা	>*2¢	ভারতীয় দারী	6,44
বাদীলীর আহ্বাদ	5'46	ভারতের পুদর্গঠন	₹¥•
বা <b>ৰ-স</b> ঞ্মন	>5	निका ( चन्ति )	<b>8</b> '२•
খাগো, ৰুবশক্তি	¢*••	শিক্ষাপ্রসঙ্গ	<b>₽</b> •••
স্থান	লির নোলি	ক ৰাংলা রচনা	
পরি <b>ভাত্ত</b> ক	136	ভাৰবার কথা	₹%•
প্রাচ্য ও পাশ্চাত্ত্য	<b>4</b> '••	,	₹.6•

পরিজা <del>জক</del>	8'34	ভাৰবার কথা	₹%•
প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্য	<b>4</b> 1	বর্তনাল ভারত	₹*6•

# चामौ विदिकानत्मत्र वानी ७ त्रह्मा (१म ४८७ मण्र्न)

রেন্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

# **এরাসকক-সম্ভীর**

वामी नात्रशानक	খাৰী শ্ৰেষ্ণানন্দ
🖲 🗐 ताबकृषमीमाक्षतम ( वृरे चात्र )	জীরাসকৃষ্ণের কথা ও গল ১ • • •
বেজিন-বাঁধাই ‡ ১ম ভাগ ৩৫'০০, ২মু ভাগ ৩০'০০ সাধারণ ( পাঁচ ৬৫৩ )	वैरेक्स्प्रान च्ह्रोठार्थ <b>अञ्च</b> त्रानकुकः ১'८०
)व थख थ <sup>.</sup> ••, रब थख ७७.६•,  व्य थख ७.६•'	খামী বিখালমামক শিশুলের রামকুক (সচিত্র) e'e-
ংগ থভ সংল্, তম থভ ১৯৫০ অক্যকুমার সেন	খামী বীবেখবানন্দ বাসকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ বাদী '1e
अभितासक्य-शृधि १८' अभितासक्य-महिमा १'८.	খামী তেখনামৰ 💂
जजानक्क-महिमा १'६०	<b>এ</b> রাবড়ক জীবনী ১'••

[◆] •R	(बायम हिन्द, २७३६
चानी बन्नानम भःकनिष्ठ	খামী নিৰ্বেদানন্দ
<b>এএ</b> দ্বামকৃক্ষ-উপলেল	( अञ्चार: चात्री विचाध्ययानमः)
<b>শাধারণ বাঁধাই ৩</b> °০০, বোর্ড ৩'৫০	<b>এ</b> রাসকৃষ্ণ ও আধ্যাদ্বিক 🔩
শ্বামী ভূতেশানন্দ	म <b>बक्राश</b> ज्ञ <b>०</b>
<b>এএ</b> রা <b>ৰকৃষ্ণকথায়ত-প্রসদ</b> (তিন ভাবে	
১ম ভাগ ১০ '০০, ২য় ভাগ ১২ '৫০, ৩য় ভাগ ১০ '	👀 🕮রামকুকের অন্ত্যলীলা ১৫%
	ণা-সম্বন্ধীয়
<b>এএ</b> মায়ের কথা ( হুই ভাগে )	পানী বিশ্বাৰায়া <del>নপ</del>
১ম ভাগ ১৫'০০, ২ম ভাগ ১৫'০০	निस्टरक या नायकाटकवी ( निष्य ) १'००
শুল্লী গভীয়ানক	TOOLS AT THAT OF THE TOWN A TOWN
<b>बी</b> मा नात्रनाटक्वी ११°•	·
पानी नात्रसनामम	ৰাজুলান্নিৰ্যু
<b>জীজী</b> মাল্লের স্থৃতিকথা ১০ <sup>০</sup> ০	•
শামী বিচ	বকানন্দ-সম্বন্ধীয়
<sup>'</sup> খাৰী গভীৱান <del>ক</del>	শ্ৰীইন্দ্ৰব্যাল ভট্টাচাৰ্য
<b>যুগনায়ক বিবেকানৰ্ম</b> (ডিন <b>খ</b> ঙে	) স্বামী বিবেকালন 🔾 🤄
<b>চন খণ্ড ৩০ ° ০০,</b> ২য় খণ্ড ( যন্ত্ৰসূ )	चात्री दृशांबन
A4 >P	- L minete of them many also
ভরিনী মিবেদিভা (অভ্নাদ 🕽 খাষী মাধ্বামৰ	(,
খামীজীকে বেরূপ দেখিয়াছি ১৬%	ठीकूरतत मस्तम ७ मस्तरमत
শীশরক্তম চক্রবর্তী	ঠাকুর
শ্বামি-শিষ্য-সংবাদ ১০১	
शती विश्वासम्बद्धानम्	ভরিনী নিবেদিভা
খামী বিবেকানন্দ 1'-	🕟 স্বামীজীর সহিত হিমালয়ে 🤲
শিশুদের বিবেকালন্দ ( দচিত্র ) 🔞	
चानी निवासक्रोन <del>व</del>	স্বামী বিবেকাল <del>স্ব</del>
<b>ছোট</b> দের বিবেকাল <del>ক</del> ২ <b>০</b>	to ১ম থণ্ড ২০°-০, ২য় থণ্ড ২০°০০
1	विविध .
মহাপুরুষ্জীর প্রাবলী ১০০	• শ্বামী রামক্কানন্দ
খানী তুরীয়ানখের পত্র	
খামা প্রেমানদ্বের প্রাবলী ১	
আর্ডি-ভব ও রাম্নাম ১'ব	
ধর্মপ্রসঙ্গে খানী জন্মানক ৬%	-1-1-11 1-1-11-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
্লামী গভীয়ানন্দ ক্লামান্ত ক্লামান্ত ( - )	শিব ও বৃদ্ধ ৩°৭
জীরামকৃষ্ণ-ভক্তমালিকা ( চুই ভাগে	
১ৰ ভাগ ২০ <sup>°</sup> ০০, ২ <b>র ভাগ</b> ২৫ <sup>°</sup> ০০	आडार्व मङ्ज भिवानच-वानी (नइनिङ)
বানী শারণানন ভারতে শক্তিপুজা ৪%	
ভারতে শাক্তপুরা ৪০	·· ১ৰ ভাগ <b>&gt;</b> '··, ২ <b>র ভাগ ৫</b> '··

ুখাপালের শা	₹*₹€	ৰিইঅবয়াল ভটাচাৰ	
<b>নীভাত্য</b>	1	শকর-চরিত	₩
<b>প</b> जनांना	8	দশাৰভার ছরিভ	. 6**
বিবিশ•প্রাসক	4'6.	পুৰী বিভাসাদৰ	
चानी वर्षश्रमम		দিৰ্য <b>ঞ্</b> লভে	P.AC
ভিনতের পথে হিমাসংখ	<b>6.6</b> •	বাৰী আমাসামক	
		পুণ্যস্থতি	•••
স্বৃতি-কথা	7•,••	বাষী অভানক	
প্রচম্রশেশর চট্টোপাধ্যার		অতাতের স্থতি	<b>4.6</b> '0.0
লাটুমহারাজের স্ভিক্থা	ર •*• •	ৰন্দি ভোষায়	>•*•
षात्री निषायम गरशृशील		শ্বামী নরোক্তমানন্দ	
সংকথা	>••••	রাজা মহারাজ	9***
অভুডানন্দ-প্রসঙ্গ	1'6•	স্বামী বীরেশবানন্দ	
খামী,বিরজানক		ভগবামলাভের পথ	7.6
পরমার্থ-প্রসঙ্গ	8.6.	শাত্বভূমির প্রতি আমাদের কর্ত	ব্য ৩'•
খামী বিখাশ্রয়ানন্দ		খামী প্রভানন্দ	
মহাভারতের <b>গ</b> ংপ	8.6.	<b>জ্ঞকাপন্দচ</b> রিত	9
শামী দেবানন্দ		স্বামী অন্নদানন্দ	
<b>ন্ধুকানন্দ শ্ব</b> তিকণা	>,4€	স্বামী অশ্ভানন্দ	> <b>~.</b> •.
ৰীমী বামদেবানন্দ		স্বামী নিরাময়ানন্দ	
সাধক রামপ্রসাদ	••••	খামী অ <b>খঙানন্দের স্ব</b> তিসঞ্চয়	0.0
<del>খা</del> মী পরমান <del>দ</del>		স্বামী ধ্যানান <del>স</del>	,
প্রতিদিলের চিস্তা ও প্রার্থনা	₹8	श्राम	9'6
<b>জ্বীশরচক্র:</b> চক্রবর্তী		স্বামী ভে <b>ত্</b> সানন্দ	
সাধু লাগমহালয়	•	ভগিৰী নিবেদিতা	8.8
ৰামী নিরাময়ানন্দ-সম্পাদিভ		স্বামী অপূর্বানন্দ	
<mark>শাশী শুখানন্দ : জী</mark> বনী ও রচ	লা ১৫'••	•	>¢.•
	<b>म</b> ११	<b>30</b>	
<b>এ</b> রামকুষ্ণপূজাপদ্ধতি	ર'ર¢	স্বামী জগদানন্দ অনুদিত	

<b>জীরামকৃষ্ণপূজাপদ্ধতি</b>	ર'૨¢	স্বামী অগদানন্দ অনুদিত	
বাৰা গভীৱানক-অন্দিত ও সম্পাদিত উপনিষদ্ গ্ৰেছাবলী (তিন ভাগে) ১ম ভাগ ১৮*••, ২ম্ন ভাগ ১৮*••,		यात्री जगमानम जन्मिछ <b>टेनफर्न्डानिकः</b> ১१'८०	
		খাষী অগদীখৱানন্দ-অন্দিত ও সম্পাদিত	
		<b>এএচভা</b> ১৪*••	
তর <b>তা</b> প ১৮ <sup>*</sup> ••		গীতা : ১৫'৫০	
ভবকুস্থমাঞ্জ	>e	<b>শামী বিশ্বরূপানন্দ-সম্পাদি</b> ত	
ৰামী বন্ববানন্দ-অন্দিত ও সম্পাদিত		বেদা <b>ন্তদর্শন</b>	
ভাদিক্ <b>ভ ১ ব্</b> ভক্	<b>9</b> *••	১ম অধ্যায়ের ১ম থপ্ড ১৪°••; ১ম অধ্যায়ের	
শামী ধীরেশাল্পুন্দ-অনৃদিত ও সম্প	াহিড	৪র্ব খণ্ড ৩ • • ; ৩য় অধ্যাস ১৩ • • ;	
বোগৰাসিক্তনার:	25.6+	8 <b>र्व ज्य</b> शात्र <b>&gt;*••</b>	
देवज्ञानाज्ञानम्	22	স্বামী প্রভবানন্দ	
বেদান্ত-লংজা-মালিকা	9.6.	লারদীর <b>ভক্তিশ্</b> জ ১১ <sup>৽</sup> ••	

আবিস্থান: উবোধন কার্যালয়, ১ উবোধন দেন, কলিকাডা-৭০০০০

### Statement about ownership and other particulars of

### **UDBODHAN**

#### FORM IV

(1)	Place of Publication	•••	1, Udbodhan Lane, Baghbazar Calcutta-700003.
(2)	Periodicity of its Publication	•••	Monthly
(3)	Printer's Name Nationality Address		Swami Nirjarananda Indian 1, Udbodhan Lane, Calcutta-700003.
(4)	Publisher's Name Nationality Address	•••	Swami Nirjarananda Indian 1, Udbodhan Lane, Calcutta-700003.
(5)	Editor's Name Nationality Address		Swami Nirjarananda Indian 1. Udbodhan Lane, Calcutta-700003.
(6)	Name & Address of individuation who own the Newspaper	uals 	Trustees of the Ramkrishna Math, Belur Math, Howrah, West Bengal.
1.	Swami Gambhirananda	•••	President -do-
2.	Swami Bhuteshananda		Vice President -do-
3.	Swami Tapasyananda		,, ,, -do-
4.	Swami Hiranmayananda		General Secretary -do-
5.	Swami Gahanananda		Asstt. Secretary -do-
6.	Swami Atmasthananda	•••	" " -do-
7.	Swami Prabhananda	•••	" " -do-
8.	Swami Gitananda	•••	" " -do-
9.	Swami Satyaghanananda	•••	Treasurer -do-
10.	Swami Abhayananda	•••	<b>-d</b> o-
11.	Swami Ranganathananda	•••	<b>-d</b> o-
12.	Swami Vandanananda	•••	-do-
13.	Swami Smaranananda	•••	· -do-
	T Communit Ministers and a baselow		no that the martingless since above

I, Swami Nirjarananda, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Date: 10. 3. 1986.

Sd. Swamt Nirjarananda Signature of Publisher.



৮৮তম বৰ্ষ, ৩য় সংখ্যা

रेठव, ४७३२

# पिवा वांभी

এদ আমরা প্রার্থনা করি, 'তমসো মা জ্যোতির্গমর'; তা হ'লে নিশ্চর আঁধারের মধ্যে আলোকরাশি ফুটে উঠবে, আমাদের পরিচালিত করবার জন্ম তাঁর মঙ্গলহস্ত প্রদারিত হবে। এদ, আমাদের মধ্যে প্রত্যেকে দিবারাত্র দারিত্রা, পৌরোহিত্য-শক্তি এবং প্রবলের অভ্যাচারে নিপীড়িত ভারতের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ পদদলিতদের জন্ম প্রার্থনা করি; দিবারাত্র তাদের জন্য প্রার্থনা করি। বড়লোক ও ধনীদের কাছে আমি ধর্মপ্রচার করতে চাই না। আমি তত্ত্বজিজ্ঞাম্ম নই, দার্শনিকও নই, না না—আমি সাধুও নই। আমি গরীব—গরীবদের আমি ভালবাদি। কিন্তু ভারতের চিরপতিত বিশ কোটি নর-নারীর জন্ম কার হাদের কাদেছ ! তাদেরই আমি মহাত্মা বলি, বাঁদের হাদর থেকে গরীবদের জন্ম রক্তমোক্ষণ হয়। তাদের জন্ম কার হাদর কাঁদে বলো ! এরাই তোমাদের স্বর্গর, এরাই তোমাদের দেবতা হোক, এরাই তোমাদের ইপ্ত হোক। তাদের জন্ম ভাবো, তাদের জন্ম কাজ করে।, তাদের জন্ম সদাসর্বদা প্রার্থনা করো—প্রান্থই তোমাদের পর্বান্ধ দেবেন।

-- স্বামী বিবেকানন

[ वाकी बित्वकानत्मत्र वानी ७ त्रह्मा, १म थ७, १म मरस्वत्रन, शृष्टी ६१---६৮ ]



### কথা প্রসঙ্গে

### 'জাভির আহ্বানে সাড়া দিবে না ?'

ৰীরামকৃষ্ণ একবার মথুরবাবুকে বলিয়াছিলেন: "দেখ, মা সব আমায় দেখিয়ে দেখিয়ে বুঝিয়ে দিয়েছেন, এথানকার (ঠাকুরের নিজের) স্ব টের অন্তরক আছে, ভারা সব আসবে, এখান থেকে ঈশবীয় বিষয় জানবে, শুনবে, প্রভাক করবে; প্রেমভজি লাভ করবে; ( নিজের শরীর দেখাইয়া) এ খোলটি দিয়ে মা অনেক খেলা খেলবে, অনেকের উপকার করবে, তাই এ থোলটা এখনও ভেলে দেয়নি—রেখেছে।" अनिश भ्रथ्त विशाहित्वन : मा यथन (म्थाहेश দিয়াছেন, তথন তাহা মিথা৷ হইবার নয়, ভাহার৷ নিশ্চয়ই আসিবে। মথুর এইভাবে আখাদ প্রদান করিলেও শ্রীরামক্লফ যেন নিশ্চিম্ব ইইতে পারি-ভেছেন না। 'ভাছারা এখনও আদিল না' वित्रा इंट्रेक्ट्रे क्रिएड्इन । अधु खाहारे नरह। সন্ধার অন্ধকারে সকলের অলক্ষাে দক্ষিণেশরে বাবুদের কুঠিরের ছাদে যাইয়া তথা হইতে "ভোরা সব কে কেথায় আছিস্ আয়রে—তোদের না দেখে আর থাকতে পারছি না" বলিয়া উচ্চঃস্বরে চিৎকার করিয়া ক্রন্সন করিতেন। তাঁহার এই ব্যাকুল আহ্বানের কয়েকদিন পর হইতে ভক্ত-সকল একে একে জাঁছার নিকট উপস্থিত হইতে লাগিলেন।

শ্রীরামক্ষের ব্যাকুল আহ্বানে সাড়া দিয়া জগল্লাতা-নিদিষ্ট স্থক্তিবান্ যে সকল অস্তরক ভক্ত উাহার নিকট আদিয়া ফ্টিয়াছিলেন, তাঁহাদের আনেকেই ছিলেন 'বয়স্ব ভক্ত', আবার অনেকেছিলেন 'ছোকরা ভক্ত'। তাঁহাদের সকলেই

'অস্তরঙ্গ' হইলেও শ্রীরামকৃষ্ণ 'ছোকরা ভক্ত'-দের অন্ত ভক্তদের অপেক। বেশি ভালবাসিতেন। তিনি বলিতেন: "ছোকরাদের এত ভালবাসি কেন ? ওরা থাঁটি হুধ, একটু ফুটিয়ে নিলেই হয়, ঠাকুরের সেবায় চলে। তাহাদের জ্ঞানোপদেশ দিলে শীঘ্র চৈততা হয়। বিষয়ী লোকের শীঘ্র হয় না।" 'ছোকরা ভক্ত'-দের তিনি 'ইয়ং বেঙ্গল' দল বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন। এই দলে হুই একজন ছাড়া সকলেই ছিলেন তরুণ যুবক। 'ইয়ং বেঙ্গল' দলের শ্রীরামকৃষ্ণ-সমীপে আগমন একটি বিশেষ তাৎপর্বপূর্ণ ঘটনা। তিনি উাহাদের জীবন গঠিত করিয়া তাঁহাদের মাধ্যমে যুগোপ-যোগী নৃতন একটি ভাবধারা জগতে ছড়াইয়া করিতেছিলেন। দেওয়ার প্রস্তুতি निष्प्राधन, এই 'हेश्वः (तक्रन' मलात्र निष् নরেক্সনাথই পরবর্তিকালের 'স্বামী বিবেকানন্দ'।

দক্ষিণেশবে শ্রীবামকৃষ্ণের সহিত নরেন্দ্রনাথের যেদিন প্রথম সাক্ষাৎ হয়, নরেন্দ্রনাথ ছই-চারিটি বাংলা গানও গাহিতে পারেন জানিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ তাহাকে একটি গান গাহিতে বলিলেন। নরেন্দ্রনাথ সেই দিন 'মন চল নিজ নিকেতনে' গানটি বোলআনা মনপ্রাণ দিয়া গাহিয়াছিলেন। গান শুনিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ ভাবাবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন। প্রনেম্বা শ্রীরামকৃষ্ণ ভাবাবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন। প্রথমদিনের সাক্ষাৎ প্রদক্তে নরেন্দ্রনাথ পরে এক সময় বলিয়াছিলেন: "গান ত গাহিলাম, ভাহার পরেই ঠাকুর সহসা উঠিয়া আমার হাত ধরিয়া তাঁহার ঘরের উত্তরে যে বারাওা আছে, তথায় লইয়া যাইলেন" এবং "শ্রহুসা আমার হাত

ধরিয়া দরদরিভধারে আনন্দাঞ্র বিসর্জন করিতে লাগিলেন এবং পূর্বপরিচিতের স্থায় আমাকে পরমক্ষেছে সংখাধন করিয়া বলিতে লাগিলেন: 'এতদিন পরে আসিতে হয় ? আমি তোমার জন্ম কিরপে প্রতীকা করিয়া বহিয়াছি ভাহা একবার ভাবিতে নাই ? বিষয়ী লোকের বাজে প্রদঙ্গ শুনিতে শুনিতে শামার কান ঝল্সিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে; প্রাণের কথা কাহাকেও বলিতে না পাইয়া পেট ফুলিয়া রহিয়াছে।'" অন্ত এক সময়ে নরেজনাথ সম্বদ্ধে শ্রীরামকৃষ্ণ বলিয়া-ছিলেন: "দেখিলাম, কেশব যেরূপ শক্তির বিশেষ উৎকর্ষে জগদিখ্যাত হয়েছে নরেক্রের ভেতর ওরপ আঠারটা শক্তি পূর্ণমাত্রায় বিভ্যমান। আবার দেখিলাম, কেশব ও বিজয়ের অস্তর দীপশিথার মতো জ্ঞানালোকে উজ্জ্বল রয়েছে, পরে নরেক্রের দিকে চেয়ে দেখি তার ভেতর জ্ঞানসূৰ উদিত হয়ে মায়ামোহের লেশ পর্বস্ত সেখান থেকে দূর করেছে।" স্বামী**জী**র পরবর্তী জীবনের ঘটনাবলীই শ্রীরামক্তক্ষের উপরি-উক্ত কথাগুলির যথার্থতা প্রমাণ করে।

শিকাগো ধর্মহাসভায় স্বামীজীর অকল্পনীয় সাফল্যের সংবাদ ভারতের প্রত্যেক *অঙ্গ-প্রত্য*ঙ্গে যে শিহরণ সৃষ্টি করিয়াছিল এবং তাহাতে সমগ্র দেশবাদীর মধ্যে যে আনন্দ ও উল্লাদ পরিলক্ষিত হইয়াছিল, তাহা জাতির নবজাগরণের, পুনরভ্যুত্থানেরই জোতনা করে। ধর্মমহাসভার পর আমেরিকা ও ইউরোপের বিভিন্ন ছানে দাফল্যের সহিত বেদা**স্ত প্র**চার করিয়া প্রায় চারি বৎসর পর স্বামীজী স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করেন। ভাঁছার ভারতে প্রত্যাবর্তনের দিন হইতেই ভারতের প্রকৃত নবজাগরণ, নৃতন উৎসাহে নবভর সাফল্যের প্রতি অভিযান আরম্ভ হইল वना यात्र । विरम्दन या अत्रात्र शूदर्व अवः अरम्दन স্বস্থানকালে স্থালাপ-স্থালোচনা ও পত্রাদির

মাধ্যমে উহার কিঞ্চিৎ আভাদ তিনি দিয়া থাকিলেও বন্ধত খদেশে প্রত্যাবর্তনের পর স্বামীজী যে-সব বক্তৃতা দিয়াছেন তাহা হইতেই তাঁহার ভারতের নবজাগরণ ও পরিকল্পনার পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়। বদেশাভি-মুখে যাত্রার সময় সেভিয়ার দম্পতিকে তিনি বলিয়াছিলেন: "এখন হইতে আমার ওধু একটি মাত্র চিস্তার বিষয় আছে—আর সে হল ভারত। আমি তাকিয়ে আছি ভারতের অভিমুথে—ভযু ভারতের দিকে।" ভারতে প্রত্যাবর্তন করিয়াই স্বামীজী তাঁহার ভারত-পুনর্গঠন-পরিকলনার কথা জন-সমক্ষে প্রকাশ করিতে লাগিলেন। রামনাদবাদীর অভিনন্দনের উত্তরে বলিয়াছিলেন: "আমাদের এই মাতৃভূমি গভীর নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া জাগ্রত হইতেছেন। স্থার क्टिहे हैहात शिंदताथ कतिए ममर्च नरह, हैनि আর নিজিত হইবেন না—কোন বহিঃশক্ত এখন ইহাকে দমন করিয়া রাখিতে পারিবে না। 🏧 কর্ণের নিদ্রা ভাঙিতেছে।" "আমাদের সকলের এখন কঠোর পরিশ্রম করিতে হইবে, এখন ঘুমাইবার সময় নছে। আমাদের কার্বকলাপের উপরই ভারতের ভবিশ্বৎ নির্ভর করিতেছে। ঐ দেখ, ভারতমাতা ধীরে ধীরে নয়ন উন্মীলন করিতেছেন। তিনি কিছুকাল নিব্রিতা ছিলেন মাত্র। উঠ, ভাঁহাকে জাগাও আর নৃতন জাগরণে নৃতন প্রাণে পূর্বাপেকা অধিকতর গৌরবমণ্ডিতা করিয়া ভক্তিভাবে তাঁহাকে শাশ্বত সিংহাসনে প্রভিষ্ঠিত কর।"

ভারতমাতাকে আবার 'শাশত সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত' করিবার মহৎ দায়িত্ব দেশের যুব-সমাজ সানন্দে গ্রহণ করিবে, এই কাজের জক্ত ভাহারা জীবনোৎদর্গ করিবে—যুবসমাজের নিকট ইহাই ছিল স্বামীজীর প্রত্যাশা। এই প্রত্যাশার কথা তিনি তাঁহার বক্তৃতা, কথোপকথন ইত্যাদির

মাধ্যমে নানাভাবে প্রকাশও করিয়াছেন। ডিনি শানিতেন যে, যে-কোন ত্যাগ স্বীকার করিয়া একমাত্র যুবসমাজই দেশের সেবায় আত্মনিয়োগ করিতে দমর্থ। কলিকাভার যুবকদের আহ্বান করিয়া ভিনি বলিয়াছিলেন: "কলিকাভাবাসী ব্ৰকণৰ, উঠ-জাগো, কারণ েতোমাদের মাতৃভূমি এই মহাবলি প্রার্থনা করিতেছেন। যুবকগণের षात्राहे এই কাৰ্য সাধিত হইবে। 'আশিষ্ঠ ত্ৰঢ়িষ্ঠ বলিষ্ঠ মেধাবী' যুবকদের খারাই এই কার্য সাথিত হইবে। আর কলিকাতায় এইরপ শত সহস্র **ৰূবক রহিয়াছে।"** মান্রাজের যুবকদের উদ্দেশ্যে **ৰাহ্মান ভানাইয়া স্বামীজী বলিয়াছিলেন: "হে** মাজাজের যুবকবৃন্দ, আমার আশা ভোমাদের উপর, তোমরা কি তোমাদের জাতির আহ্বানে **সাড়া দিবে** না ? · · · তোমাদের ভবিশ্বৎ জীবনের পথ নির্ধারণ করিবার এই সময়—যতদিন যৌবনের ভেজ রহিয়াছে, যতদিন না তোমরা কর্মপ্রাস্ত ছইভেছ, যতদিন তোমাদের ভিতর যৌবনের নবীনতা ও সভেজভাব রহিয়াছে, কাজে লাগো — এই তো সময়। কারণ নবপ্রস্টিত অস্ট্র **অনামাত পু**পাই কেবল প্রভুর পাদপদ্মে অর্পণের যোগ্য—তিনি তা গ্রহণ করেন।" "মান্রাঞ্চ এমন কডকগুলি নি:স্বার্থ যুবক দিতে কি প্রস্তুত— যারা দরিত্তের প্রতি সহাত্মভূতিসম্পন্ন হবে, जारण्य कृषार्ज्यूरथ अञ्चलान कत्रत्व, नर्वभाषात्रत्व মধ্যে শিক্ষা বিস্তার করবে, আর ভোমাদের পূর্ব-পুৰুষগণের অভ্যাচারে যারা পশুপদ্বীতে উপনীত হয়েছে, তাদের মাহুধ করবার জন্ত আমরণ চেষ্টা **করবে ?" "যুবকগণ, আমি তোমাদের নিকট এই** গরীব, আর্ড, অত্যাচারপীড়িতদের জন্ম (আমার) এই সহাত্মভূতি, এই প্রাণপণ চেষ্টা---দায়স্বরূপ **অর্পণ করিতেছি।** েতোমরা দারাজীবন এই ত্রিশ কোটি ( বর্তমানে প্রায় ৬৯ কোটি ) ভারওবাসীর উপারের অক্ত ব্রত গ্রহণ কর, যাহারা দিন দিন

ভূবিতেছে। ছংখীদের ব্যথা অক্তব কর, আর
ভগবানের নিকট প্রার্থনা কর—সাহায্য আসিবেই
আসিবে।" মনে রাখিতে হইবে, স্বামীজী যদিও
কলিকাতার এবং মাস্রাজের যুবকদের উদ্দেশ
করিয়া দেশোদ্ধার ব্রতে ব্রতী হওয়ার জন্য
আহ্বান জানাইয়াছেন, বস্তুতঃ তাঁহার এই
আহ্বান দেশের সকল যুবকদেরই উদ্দেশে।

ম্বসম্প্রদায়ের প্রতি আহ্বান জানাইবার সঙ্গে সঙ্গে দেশসেবা-ব্রতের উপযুক্ত ব্রতী হওয়ার জন্য কি কি গুণ থাকা প্রয়োজন তাহাও স্বামীজী স্পষ্টভাবে বলিয়া গিয়াছেন। ডিনি বলিয়াছেন: "বীৰ্বান্, সম্পূৰ্ণ অকপট, তেজস্বী, বিশাদী যুবক আবশুক।" "যাহাদের পেশীদমূহ লৌহের ন্যায় দৃঢ় ও সায়ু ইম্পাত নির্মিত, আর তার মধ্যে থাকবে একটি মন যা বজ্বের উপাদানে গঠিত।" আজাবহতা ব্রতীর অন্যতম গুণ। বলিতেন: "সকল বিষয়ে আজ্ঞাবহতা শিক্ষা কর; নিজ ধর্মবিশাদ ত্যাগ করিও না, গুরুদ্দনের অধীন হইয়া চলা ব্যতীত কথনও শক্তির কেন্দ্রীকরণ হইতে পারে না; আর এইরূপ বিচ্ছিয় শক্তিগুলিকে কেন্দ্রীভূত না করিলে কোন বড় কাজ হইতে পারে না।" দৈনিকের মতো আজ্ঞাবহ গ্রার কথাই স্বামীঙ্কী বলিতেন। একবার সন্ন্যাস-দীক্ষা দেওয়ার পূর্বে ভাবী সন্ম্যাসাদের তিনি বলিয়াছিলেন: "তোমরা কি আমার আদেশ অমানবদনে মানতে পারবে? আমি যদি তোমাদের বাঘের সামনে বা বিষধর সাপের नामत्न (या विन, यनि विन शकांत्र याँ निरम পড़ে क्रमीत धरत जान, यहि वाकि कीवन जानारमत চা-বাগানে কুলী হিসাবে কাজ করার জন্য বেচে **(महे, अपदा यमि ना (थाप्त मद्रास्त दान दा जूयानाम** পুড়ে মরতে বলি—এই ভেবে যে এতে ভোমাদের মঙ্গল হবে—তবে তোষরা আমার কথা মানতে রাজী আছ কি ?" ব্রতীকে আত্মবিশাদী হইতে

ছইবে। আত্মবিধাসই মাহুবের ভিতরের দেবজ জাগ্রত করে। মাহুব তাহার এই অনস্ক শক্তি আত্মবিধাসকে বিকশিত করিবার উপযুক্ত চেটা করে না বলিয়াই বিফল হয়। সারকথা, যাহাদের দেহ সবল, মন হস্থ, চিন্ত দৃঢ়, চরিত্র নির্মল; মনে পরম প্রজা ও প্রবল উৎসাহ—তাহারাই এই কাজের উপযুক্ত ব্রতী।

খামীজীর জহনান বার্ধ হয় নাই। তাঁহার আহ্বান স্থাজের সর্বস্তরের মান্থবের, বিশেষ করিয়া যুবকদের হদয়ে বিপুল সাড়া জাগাইয়াছল; প্রাণে করিয়াছিল অপরিসীম শক্তিসঞ্চার। যুবসমাজ খামীজীকে পাইয়াছিল ভাহাদের নেডারূপে, পর্বপ্রশাক করিয়াছিল আদর্শে অন্থলানিত হইয়া বেল কিছু যুবক তাঁহার জীবিতকালেই 'আত্মনা মোক্লার্থ জগদ্ধিভায় চ' রডে নিজেদের জীবন উৎস্র্গ করিয়া রামক্রফ্র-সজ্যে যোগদান করিয়াছিলেন। খামীজীর দেবারতের আদর্শে উদ্দুল হইয়া তাঁহার অন্ততম গুরুলাতা খামী অথগুনক্লের এবং খামীজীর কভিপয় সয়্লাসী শিয়ের নেড্জে দেশের বিভিন্ন খানে দেবাকার্থের যে স্তর্জাত হয় তাহাতেও অনেক যুবক অংশ গ্রহণ করেন।

খামীজী নিজে কোন বাজনীতির দক্ষে যুক্ত ছিলেন না। সাক্ষাৎভাবে যুক্ত না থাকিলেও উাহার পরোক্ষ প্রভাব ছিল অপরিদীম। দেশ-মাতৃকার বন্ধনমুক্তির সংগ্রামে খামীজীর প্রভাবের কথা মুক্তিযোদ্ধা এবং দেশের মনীবিগণ—সকলে একবাক্যে খীকার করিয়াছেন। ১৮৯৭-এ খামীজী দেশবাসীকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন: "আগামী পঞ্চাশ বংসর আমাদের গরীয়সী ভারতমাতাই আমাদের আরাধ্য দেবতা হউন।" তাঁহার এই আহ্বানও ব্যর্থ হর নাই। তাঁহার আহ্বানে উৎসাহিত এবং আদর্শে অক্সপ্রাণিত যুবসম্প্রদায় মৃত্যুক্তর তুক্ত করিয়া দেশমাতৃকার

বছনমুক্তির সংগ্রামে অবতীর্ণ ইইয়ছিল। বামীজী ছিলেন ভবিজ্ঞদুষ্টো ঋষি। "আগামী পঞ্চাল বংসর আমাদের গরীয়দী ভারতমাতাই আমাদের আরাধ্য দেবতা হউন"—জাহার মুখ হইতে এই বাণী উচ্চারিত হইবার ঠিক পঞ্চাল বংসর পরেই ১৯৪৭-এ ভারতমাতা পরাধীনতার শৃত্তল হইতে মুক্তিলাভ করেন, ভারতবর্ধ বাধীনতা লাভে সমর্থ হয় !

রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ করিলেও দেশ
সামাজিক সমস্তা ও সংকট হইতে এথনও মুক্ত
হইতে পারে নাই। দেশ নানা সমস্তার সন্মুখীন।
সন্ধীর্ণ আঞ্চলিকতাবাদ জাতীয় ঐক্য ও স্থিতিশীলতাকে বিনষ্ট করিবার অপচেষ্টায় ব্যাপৃত।
অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রের অবস্থা অত্যন্ত হতাশাব্যক্ত।
ভাতীয় আয় কিছুটা বৃদ্ধি পাইয়াছে সত্য, কিছু
এই বৃদ্ধির অতি অয় জংশই জনসাধারণের
নিকট পৌছায়। ফলে জনসাধারণের অবস্থার
কোন লক্ষণীয় পরিবর্তন হয় নাই। শিক্ষা ও
সংস্কৃতির ক্ষেত্রের অবস্থাও তথৈবচ। জাতীয়
জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই এক বিশৃত্বল অবস্থা।
প্রতিটি রক্ষেই ঘূণ ধরিয়াছে। জাতির এই অবক্ষয়
কে রোধ করিবে?

স্বামীজীর আশা ছিল যুবসম্প্রদায়ের উপর। তিনি বলিয়াছিলেন : "যুবকগণের ছারাই এই কাৰ্য সাধিত হইবে।" ভথু ভাছাই নয়। তাঁছার আরম কার্য সম্পূর্ণ করিবার দায়িত দেশের যুবসমাজের উপর তিনি 'দায়ম্বরূপ' বর্পণ করিয়া গিয়াছেন। যুবকদের প্রতি ব্যাকুল আহবান জানাইয়া তিনি বলিয়াছিলেন : "আমার আশা তোমাদের উপর, তোমরা,কি তোমাদের আভির আহ্বানে সাড়া দিবে না ?" শ্রীরামক্তকের ব্যাকুল আহ্বানে সাড়া দিয়া একদা 'ইয়ং বেদল' দল 'মা'-এর কাজের জন্ম নিজেদের জীবন উৎসর্গ কবিয়াছিলেন। 'ইয়ং ্রবেদল' দল-এর নেতা খামীজীর আহ্বানে 'ইয়ং ইণ্ডিয়া'র দল যে আরও : বিপুল উৎসাহে সাড়া দিয়া দেশের ও দশের কল্যাণে তাঁহাদের জীবন উৎদর্গ করিবেন—ইহা সামাদের শুধু আশা নয়, দুঢ় বিশাস।

# স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[প্রাপক: এপ্রমদাদাস মিত্র ]

এপ্রীপ্রকদেবো জয়তি

Etawah 8 Sept. 1891

### পূজনীয় মহাশয়েয়:---

আমার বহুতর প্রণাম জানিবেন। গতকল্য আপনার পত্ত পাইয়া অতিশয় প্রীত হইলাম।
মহাশরের একাগ্রতার বিশ্ব হয় জানিলে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কখনই পত্ত লিখিতাম না। আপনি
আমার পত্তের যথাযথ উত্তর দিতে ক্রাট্ট করেন নাই এবং তাহা পাঠে আপনার হৃদ্গত ভাবও
কথঞ্চিৎ হৃদয়ক্ষম করিতে পারিয়াছি। আমার হৃদ্গত জিজ্ঞাশ্য পত্তের দারা আপনার সম্যক্
স্কৃদয়ক্ষম হইল না কারণ আমার লিখিত পত্তের ভাষা ব্যতিক্রম হইয়া থাকিবে।

আমার পত্তের উদ্দেশ্য—কাহারও সহিত বিরোধ নাই। অধিকস্ক আমার পত্তে যদি কেবল সন্মাসই প্রশংসনীয় বৃঝিয়া থাকেন তথাপি গৃহস্থের সহিত কোন বিরোধ হইতে পারে না। যে হেতু গৃহস্থের অপর তিন আশ্রমই সেব্য ও পূজ্য। জগতের সকল কার্যাই শ্রেণীবদ্ধ নিয়মে প্রতিপাদিত। তাহার ব্যতিক্রম ঘটিলে কি কোন কর্ম স্থচাক্রপে সমাধা হইবার সম্ভাবনা আছে? অর্থাৎ গৃহস্থ যেমন অপর তিন আশ্রমীর উপজীব্য। অপর তিন আশ্রমী যে কর্ম্মের অন্থল্ভান করেন তাহা কি গৃহস্থ কর্ত্বক সম্যক্ অন্থল্ভিত হইতে পারে? সন্মাসী প্রভৃতি আশ্রমীরা পার্থিব সাংসারিক কার্যা হইতে অবসর লইয়া কেবল ধ্যান ধারণা ও সমাধিতে তৎপর থাকেন, এবং ধর্ম্মের জন্ম জগতে তাহারাই একমাত্ত আশ্রম্মন্তল। এদিকে গৃহস্থের পরিবারবর্গপোলন—দান, কৃষি, গোরক্ষা, বাণিজ্য ও সেবার ভার আছে। যঞ্চপি গৃহস্থই এ সমুদ্য পার্থিব ধনোপার্জ্জনাদি কার্য্যে রত থাকিয়া অপর তিন আশ্রমীর কর্ত্ব্য বোধে সেবা না করেন ত তিনি এক কালীন ধর্মাচ্যুত হইবেন।

ভাল কথা জিজাসা করি। যদি কোন সন্ন্যাসীর (ভিক্ক) গ্রামে ভিক্ষার অভাবে দেহ-পাত হয় ত তিনি কি তাঁহার মৃত্যুর জক্ত ধর্মচ্যুত হইবেন? অথবা তত্ত্বস্থ গৃহস্থরা প্রত্যবায় তাগী হইবেন? নিত্যনৈমিন্তিক কর্মের অকরণে যেমন প্রত্যবায় অবশুজ্ঞাবী। গৃহস্থ যদি যাগযজ্ঞাদির ক্যায় অপর তিন আশ্রমীর নিত্য দেবা না করেন ত তিনি নিত্য কর্ম অকরণের ভাগী হইবেন। যদি বলেন দন্মাসীরও ভিক্ষাটনাদি অবশু কর্ম্বর্য, তাহা না হইলেও গৃহস্থের ক্যায় উহা তাঁহার ধর্মের মুখ্যাল স্বরূপ নহে। কারণ প্রাণে শুনিতে পাই ঋষি যতি ব্রাম্মণেরও আরাধ্য। কেবল পর্ণাশী অনাহারে কঠোর ব্রতাদির অফুষ্ঠান করিতেন। তৎকালে আর গৃহস্থরা তাঁহাদিগের উপযালক হইতেন না। পরস্ক গৃহস্থ, ব্রাহ্মণ, অতিথি, যতি, স্বাতক প্রভৃতির দেবা ও যাগযজ্ঞাদি কর্ম হইতে বিরত, কিয়া একদিনের জন্ম নিশ্চেই হইতে পারিতেন না। অতএব সেব্য সেবকের যে সম্বন্ধ—গৃহস্থ ও অপর তিন আশ্রমীতেও সেই সম্বন্ধ, এথানে সেবকের মান রাথিয়াছেন। ভগবান এক স্থানে বলিয়াছেন "মদ্ভক্তানাং চ যে ভক্তা তে মে ভক্তত্বমা মতাঃ"—এথানে ইহাই প্রতিপাত্ম যে গৃহস্থ ভক্তদিগের সেবা করিয়া সার্থকতা ভোগ করেন। সন্ম্যাদী কি শারীরিক উপজীবিকালাতে ভদ্ধিক সার্থকতা পান ?

ষহাশন্ন বলিরাছেন—"গকলে সন্মাসী হইলে ভারত এতদিনে অরণ্যময় ও অনশৃত্ত হইত।" আমি ইহার অর্থ বৃঝিতে পারি না কারণ সতাধর্ম সকলকেই উপদেশ করিয়াছে এবং উহা সকলেরই অবশ্ব পালনীয় ও অহুঠোর। তবে যদি সকলেই ধর্মের অহুঠান ও সত্য ব্যবহার না করে ত প্রত্যবায়ের সন্তাবনা আছে কি? যদি এক কালীন সদ্ধর্মকারণ ও ধর্মাহুঠানে প্রত্যবায়ের সন্তাবনা আছে কি? যদি এক কালীন সদ্ধর্মকারণ ও ধর্মাহুঠানে প্রত্যবায়ের সন্তাবনা থাকে। সত্যাসত্য মিপ্রিত অহুঠানই শ্রেম বোধ হইতেছে (কারণ জ্বণং সত্যাসত্য মিপ্রিত)—হৃষ্টি স্থিতি প্রলয় অবশুভাবী নিত্য হইবে ও হইতেছে,—জীব তাঁহার অধীনে থাকিয়া কি করিতে পারে? আপনি শুনিয়াছেন—শ্রীমুখের বাণী বৃড়ী ছুঁরে বেড়ালে আর চোর হয় না", যে রূপে হোক আগে বৃড়ী ছুঁইতে হইবে। তাহার সাংসারিক নিদ্ধাম কর্ম্মের অহুঠান করিয়াই হউক, অথবা সন্মাস গ্রহণ করিয়াই হউক যে কোন উপায়েই হউক বৃড়ী হোঁছাই প্রধান উদ্দেশ্য। নচেং যে কোন কর্ম্মেরই অহুঠান করি না—চোর হইবার সন্তাবনা, অতএব এক দৌড়ে গিয়া বৃড়ী ছুঁইতে হইবে—তা যার যে পথে স্থবিধা, কিন্তু দৌড়িতে হইবেই হইবে। আর যদি দৌড়িতে শ্রম বোধ হয় চোর হইতে আপনাকে সতর্ক হইতে হইবে। বিশিষ্ঠ প্রভৃতি শ্বমিরা সন্মাসীও ছিলেন না, গৃহন্ত না,—তাহারা সাক্ষাৎ কর্ম্বর কর্ত্বক জগতে প্রজাস্তি ধর্মকর্ম বিধিবছের জন্তা প্রেরিত।

মহাশয়, আমার প্রশংসা করিবেন না। এপত্ত্বেও কয়েকটি কথা জিজ্ঞাসা করিলাম। আমি তর্ক করিবার জন্য পত্ত লিখি নাই। আপনার পত্ত পাইলেই কত কথা আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হয়, তাই আমি আপনাকে কয়েকটি কথা জিজ্ঞাসা করিয়া, আপনার নির্মাল স্থথের ব্যাঘাত করিয়াছি। আমার দে অপরাধ কি অমার্জনীয় ? বিশুদ্ধভাব হইতে এ প্রসঙ্গ জানিবেন। এ পর্যান্ত আমি আপনাকে যাহা কিছু লিখিয়াছি দে আপনার স্বেহ্বশতঃ জানিবেন।…

আমার এথানে কয়েকদিন হইল মহাভায়ের অমুবাদ ও প্রীধর স্বামীর গীতা অমুশীলনে অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হইয়া থাকে। ধ্যান ধারণা বিষয়ে পাতঞ্জলি প্রভৃতি যোগস্ত্রেই প্রকাশ পাইয়াছে। তদ্ ব্যতীত আমার নিকট কোন নৃতন রহশু নাই। ক্রিয়ার সম্বন্ধে আপনি জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তাহাই বা আমি নৃতন কি বলিব ? ক্রিয়াদির কথা আপনি যাহা জানেন—অমুষ্ঠানে তৎপর হওয়াই কর্ম্বর। প্রীশীগুরুদেবের উপদেশ বাকাও আপনি ধাতস্থ করিয়াছেন। একাস্ত মনে তদ্ম্যামী ধর্ম্মের অমুষ্ঠানে তৎপর হইলেই ক্রিয়ার দার্থকতা হইবে—তিন্ধি আমার নিকট কোন ক্রিয়া বা রহশু আবিষ্কৃত হয় নাই। আশীর্কাদ কর্মন ঝি মহাপুরুষ কর্তৃক যে তত্ত্ব আবিষ্কৃত হয় মাহার ত্বিয়াত বার বহন্ত অচিরে তৎপ্রাদে দেই পুরাতন তত্ত্ব লাভ করিতে পারি।

আপনি আমার কোটি কোটি প্রণাম জানিবেন। আপনার পত্র পাঠে দাতিশয় উপকৃত হইলাম। আশীর্কাদ করন আপনার ক্রায় অচল অটল ভক্তি বিশাদ লাভ হয়।

আপনার ঝাঁদি আগমনের কি হইল ? তথাপনি নারীরিক কেমন আছেন সবিস্তারে নিথিয়া সুখী করিবেন। মহানয়, সত্য ধর্ম অন্তষ্ঠানের জন্ম কাহারও অপেকা নাই।

একটি কথা জিজ্ঞাসা করি—ক্ষবকাশ মতো লিথিবেন। হিরণ্যকোষ পর্যন্ত সকলই সংসার। ত্পুক্রিই লিথিব মনে করিয়াছি—ক্ষামি দেখিতেছি—ক্ষাদি সংসার শব্দ পর্লাদি বিষয় সমুদ্রে মীনের মত ভাসমান হইয়াই যত তৃঃথ। ক্ষতএব এই সারাৎসার বৃদ্ধাদির অগোচর উপনিষদ্ প্রতিপান্ত পরমসন্তার ক্ষামার দেহমন পর্যন্ত পরিমাণ হইলে সেই দিনই সন্মাস

প্রাপ্ত হইল, কিন্ত তাঁহার ব্রন্ধনোক আদিতে আকাজ্রানাই। তাঁহার—ইহ লোকেই দকল নিরন্ত হইলা যায়। ওঁ শান্তি: শান্তি: । পত্রাদিতে এরপ লেথার আমি দোষের অণুমাত্র মনে করি নাই। যদি দোষের মনে করেন ত বারান্তরে প্রণাম ও কয়েকটি শুভাশুভ কথা ব্যতীত অক্ত কোন কথা লিখিব না। প্রাণের আবেরে আবরও লিখিলাম। তুর্গাশহর বাব্কে প্রণাম দিবেন। ইতি

Benares

शामाञ्चाम--- शक्रांधद्र ।

# স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র এত্রীরামকুক্ষ: শরণং

The Ramakrishna Math Belur P. O.—Howrah 15/7/22

এমান কালীপ্রসন্ন,

তোমার হুইথানি পত্রই আমি ক্রমে ক্রমে পাইয়াছি—কিন্তু কি উত্তর দিব এ পর্যান্ত তাছা ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছি না। ছটি মার্গ সংদারে রহিয়াছে এবং তদ্বারা এই সৃষ্টি চিরকাল চলিভেচে-প্রবৃদ্ধি ও নিবৃদ্ধি। প্রায় সমস্ত জীবই প্রবৃদ্ধির অধীন তবে নিবৃদ্ধি না পাকিলে প্রবন্ধিকে নিয়মিত করে কে? প্রবৃত্তির শেষ নাই। যতই বাড়াবে ততই বাড়িবে, অথচ তার তৃথি নাই। জীবন অনস্ত কালের তুলনায় অতি ক্ষণস্থায়ী এবং স্থুখ ও ছঃখের অধীন—ছঃখই অধিক স্থুখ অতি সামান্ত। এই সকল ভাবিয়া চিন্তিয়া যাহা করিতে ইচ্ছা হয় কর। প্রবৃত্তির জোর যদি মনে অধিক থাকে তাহা হইলে জোর করিয়া নিবৃত্তি করা বড়ই কঠিন। অধিক লেখার প্রয়োজন বোধ করিতেছি না। এখন পড়াশুনা করা উচিত বলিয়া আমার ২নে হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে অপ ধ্যান প্রার্থনা ইত্যাদি করা উচিত-পরে প্রভু যেরপ করিবেন তাহাই করিবে। Technical স্থাবিধা না হয় B. A. পঞ্জিব। পঞ্জিতেই হইবে কোন না কোন বক্ষ। এবং সঙ্গে জপ ধান প্রার্থনা ও ঠাকুর স্বামিজীর গ্রন্থাদি পাঠ ভাহাও করিতে হইবে। ভগবানে বিশাসের জন্ত ভীবভাবে প্রার্থনা করিতে হইবে। প্রার্থনা করিলেই তিনি বিশাস ভক্তি দিবেন। তিনি জীবন্ত দেবতা এ যুগের। তিনি প্রার্থনা খনেন। তুমি প্রীতির সহিত ব্যগ্রতার সহিত প্রার্থনা করিবে, অল্প দিনেই বৃঝিতে পারিবে যে তিনি তোমার প্রার্থনা ভনিতেছেন এবং নাম করিয়া আনন্দ পাইতেছ। যাহা একবার ধরিয়াছ তাহা কথন ছাড়িবে না, বিশেষ শুভ কার্য। প্রভু বার নাম আমি ভোমায় দিয়াছি, ডিনিই ভোমায় ঠিক পথে চালাবেন আমি বিশাস করি। আমার আন্তরিক স্বেহাশীর্কাদ তুমি জানিবে।

ইডি ভভাকাজনী শিবানন্দ

# শিক্ষাপ্রসঙ্গে

### স্বামী বীরেশ্বরানন্দ

শ্রীরামক্ষণেধেব বলতেন, 'যাবং বাঁচি, তাবং শিথি।' পরিবেশ থেকে, বাইরের জগং থেকে ও সাধারণ মাস্থ্যের সাথে যোগাযোগের মাধ্যমে —এইতাবে নানা উপায়ে আমরা শিথি। শুধু বিভালয় বা বিশ্ববিভালয়েই আমাদের শিক্ষা সমাপ্ত হয় না। শিক্ষাকে যদি একটি নিয়ত চলমান প্রক্রিয়া বলে মনে করি, তাহলে শিক্ষাচিস্তা একেবারে জীবন-বিজেষণে পরিণত হয়।

সাধারণত: এই ব্যাপক অর্থে আমরা শিক্ষাকে গ্রহণ করি না; ঋধু বিভালয়গুলিতে শিশুদের পাঠ-দেওয়ার অর্থেই আমরা একে গ্রহণ করি। এই অর্থে নিক্ষা হল-শিশুকে অপূর্ণতা ও অক্সতার উধ্বে উঠতে সহায়তা করার পম্বা। কেবল কোন বিশেষ বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করতে সহায়তা নয়, সাধারণভাবে কোন সমাজে অতি প্রচলিত चार्गावनी चन्न्याग्री स्मण्पृर्व हरत्र मिहे मभाष्कत যথার্থ প্রতিভূ হতে তাদের সাহায্য করা। তবুও যথনই কোন পরিণত মাহুষের কথা আমরা উল্লেখ করি, তথনই আমরা মনে করি, তিনি এমন একজন লোক যিনি অন্তর্নিহিত গুণাবলীর বিকাশ সাধন করেছেন। এমন লোক যে ভাধু সমাজের স্ষ্টি তা নয়, সমাজগঠনকারীও বটে। তিনি তাঁর সাধারণ দত্ত। অতিক্রম করে যাকে আত্মা, পরমাত্মা, ঈশ্বর প্রভৃতি আখ্যায় আখ্যাত করা হয়, তার গভীরে প্রবেশ লাভ করেন। এই শম্ভরতর সন্তার যত নিকটবর্তী হবেন, ভতই তিনি পরিণতি বা পূর্ণতা লাভ করবেন। ধরনের মান্তবেরাই জগতে শ্রেষ্ঠ। তাঁরাই মানবদভ্যভার প্রকৃত শুষ্টা। মাহুষের ছটি দিক —বন্ধগত এবং আত্মিক বা ভাবগত। বন্ধগত দিকে তার প্রকৃতি **জানা সম্ভ**বপর। এবং মনো-বিছা, সমাজবিজা, শারীরবিছা ইত্যাদি বিজ্ঞানের

নানা শাখার অফুসন্ধানের বিষয় কিন্ত সভাি-কারের মাতুষ বা মাতুষের সেই আজ্মিক সন্তা. সাধারণ জ্ঞান ও বস্ত্রবিশ্লেষণের সীমা অতিক্রম করে যায়। তাঁরাই এ-সমস্ত বিজ্ঞানবিস্থার নাগালের বাইরে। যথার্থ মামুষকে জানতে হলে তাঁর আত্মাই হবে জীবনের লক্ষ্য; সেই সঙ্গে সমস্ত শিক্ষারও লক্ষ্য। একজন শিল্পী যথন ছবি আঁকেন, তখন তিনি কাগজের উপর ইতস্ততঃ কতকগুলি রঙ ওধুলাগান না; তাঁর মনে সেই ছবির একটি ধারণা থাকে এবং তাই ভিনি নানা রঙ ও রেথার দাহায্যে কাগজের উপর প্রতিফলিত করেন। সেরপ শিক্ষার্থীদের কোন লক্ষ্যে উপস্থিত হতে সাহায্য করছেন, সে-সম্পর্কে অবশ্ৰই শিক্ষাত্ৰতীর স্পষ্ট ধারণা থাকা দরকার। আমাদের শিক্ষাব্যবস্থায় আজকাল এরকম কোন লক্ষ্য নেই। প্রাচীন ভারতে যাকে অপরাবিদ্ধা বলা হত, তার অন্তর্গত নানা বিজ্ঞান-বিষয়ে শিক্ষাদান করাভেই আজকালকার শিক্ষা সীমা-বন্ধ। ফলে আমরা মহর্ষি নারদের অফুরুপ সমস্থায় পড়েছি। তিনি সমস্ত বিজ্ঞান ও বেদে পারদর্শী হয়েও মানসিক শাস্তি লাভ করেননি। এই স্কটকালে তিনি মহর্ষি সনংকুমারের কাছে গিয়ে তাঁকে নিজের সমস্থার কথা বললেন। সন্ৎকুমার বললেন যে, তিনি কতকগুলি কথা বা শব্দমষ্টি মাত্র শিথেছেন। তিনি মহর্ষি নারদকে তথন আত্মতত্ত শিক্ষা দিলেন। আজ আমরাও অফুরপ অশান্তিতে কট পাচ্ছি, কারণ শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য থেকে আমরা বিচ্যুত। আমাদের শিকা-ব্যবস্থায় পরাবিষ্ঠা বা আত্মতত্ত্বের কোন স্থান নেই। প্রাচীন ভারতে শিক্ষার চরম উদ্বেখ ছিল আত্মাকে উপলব্ধি করা। তবে লৌকিক বিভার উপযোগিভাকেও অস্বীকার করা হত

না, কারণ এতে সমাজের বৈষয়িক প্রয়োজন মিডিড-।

শাধুনিক শিক্ষাব্যবন্ধার আর একটি ফটি
লক্ষ্য করি—তা হল, যে মাধ্যমের সাহায্যে শিক্ষা
গ্রহণ করতে হর, সেই 'মন'কে অবহেলা করা।
প্রাচীন ভারতে শিক্ষায় মননের দিকে বিশেষ
ভোর দেওয়া হত। একাগ্রতা ও নৈতিক বিশুদ্ধির
বারা মনকে সংযত ও শিক্ষিত করে তোলার
কক্ষ্য, বিভালাভের উপযুক্ত উপায় হিসাবে প্রস্তুত
করার জক্ষে বিশেষ ব্যবস্থা হিল। তপোবনে
অথবা লোকালয় থেকে দ্বে প্রাচীন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠামগুলির অবস্থান মনকে এরপে গড়ে
তোলার পক্ষে খ্বই উপযোগী ছিল। এ-কথা

নিঃসংশরে বলা যার যে, বিশুদ্ধ বৌদ্ধিক জীবনযাপনের জক্ত নির্জনতা ও গভীর তল্ময়তা নিতান্ত
দরকার। স্বামীজী বলতেন যে, শিক্ষার মূল
কথাই হল একাগ্রতা, কতকগুলো তথ্য সংগ্রহ
নয়। কারণ যন্ত্রটি ঠিক মতো নিয়ন্ত্রিত হলে তার
সাহায্যে তথ্য সংগ্রহ খুবই সহজ্পাধ্য হবে।

অতএব প্রশ্ন হচ্ছে—বর্তমানের মতো শিক্ষাব্যবস্থা কি শুধু অস্থায়ী বস্তুর অকুশীলনেই দীমিত থাকবে, না সমাজকে স্থনিয়ন্ত্রিত করার উপযোগী একটি নৈতিক শক্তি হিদাবে ব্যবস্থত হবে ? যদি শেষেরটি হয়, তাহলে আমাদের শিক্ষা-পরিকল্পনায় পরাবিষ্যা ও ধ্যানতন্ময়-জীবনের স্থান অবশ্রই দিতে হবে।\*

\* ১১৬০ শ্রীণ্টাব্দে শ্বামী বিবেধানন্দ জন্মণতবর্ষ জয়ন্তী উপলক্ষে নরেন্দ্রপরে রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে আরোজিত ছাত্র-সমাবেশে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের লোকান্তরিত দশম অধ্যক্ষ শ্রীমৎ শ্রীমী বীরেশ্বরানন্দ্রশী মহারাজের প্রদন্ত ভাষণের অনুনির্দি।

শুপরের নিকট ভাল বাহা কিছু পাও লিক্ষা কর, কিন্তু সেইটি লইরা নিজেদের ভাবে গঠন করিরা লইতে হইবে—অপরের নিকট শৈক্ষা করিতে গিরা তাহার সন্পূর্ণ অনুকরণ করিরা নিজের গ্রাভন্তা হারাইও না; এই ভারতের জাতীর জীবন হইতে একেবারে বিজ্ঞিন হইরা বাইও না; এক মুহুভের জন্য মনে করিও না, যথি ভারতের সকল অধিবাসী অপর জাতিবিশেষের পোবাক-পরিজ্ঞ্য আচার-বাবহার অনুকরণ করিত, তাহা হইলেই ভাল হইত। ভালতীর জীবনস্যোত্তে প্রবাহিত হইতে লাও। বে-সকল প্রবল অন্তরণ করিত, তাহা হইলেই ভাল হইত। ভালতীর জীবনস্যোত্তে প্রবাহিত হইতে লাও। বে-সকল প্রবল অন্তরার এই বেগবহী নদীর স্যোত অবর্মণ করিরা রাখিরাছে সেগ্রেলিকে সরাইরা লাও, পথ পরিক্ষার করিরা দাও, নদীর খাতকে সরল করিরা দাও, তাহা হইলে উহা নিজ্ঞ প্রভাবিক গতিতে প্রবলবেণে অস্তর্যর হইবে—এই জাতি নিজের স্বর্ণবিধ উল্লোভসাধন করিতে করিতে চরম লক্ষ্যের দিকেছ্বিটরা চলিবে।

-- श्वाभी विदवकान<del>श्</del>व

# যুবসম্প্রদারের উপর স্বামীজীর অপিত কাজ

আমার তরুণ ভাইবোনেরা,

ভোমরা বদে শাছ শাধ্যাত্মিক ভাবে আপুরিত এক ভীর্বভূমিতে। তোমাদের বাঁদিকে जार्छ विभान, इमद ও मीर्घ मिमद यिथात শ্রীরামকৃষ্ণ এক বিশায়কর মর্মরমৃতিতে অধিষ্ঠিত এবং তাঁর পবিত্র শ্বৃতিচিহ্নগুলি সংরক্ষিত। তোমাদের ডানদিকে বয়ে চলেছেন মা-গঙ্গা বাঁর তটভূমিতে বিরাঞ্চিত এীশীমা, স্বামীজী ও স্বামী ব্রন্ধানন্দের মন্দির এবং শ্রীরাম কৃষ্ণপার্যদ্ সাতজন মহাপুরুষের চিরবিশ্রামের স্থান। আর তোমাদের **শামনে রয়েছে স্বামীজীর নেতৃত্বে উক্ত মহা-**পুরুষদের গড়া মঠ। তাঁরা এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের अन्नान नाका९ नज्ञानिनिश्चतुम এই মঠে বাদ এবং এই ভূমিতেই বিচরণ করেছেন। যে কক্ষে স্বামীজী মহাসমাধিতে লীন হয়েছিলেন সেই কক্ষও তোমাদের সামনে অবস্থিত। এথানকার সমগ্র পরিবেশ আধ্যাত্মিকভায় স্পন্দিত।

কিছ এই সব্নয়। গ্রাও ট্রাছ রোড থেকে রামকৃষ্ণ রোডে চুকলে তোমরা তোমাদের বাঁদিকে দেখতে পাবে বছ্মুখী শিক্ষাপ্রকল্প যাতে রয়েছে একটি বিবিধ-কারিগরিশিল্প-শিক্ষাকেল, মহেল মেকানিক্যাল দেল্পন, তথ্যমন্দির ও বিছা-এমন্দির। বেলুড়মঠের প্রধান ফটকে প্রবেশ করলে দক্ষিণে দেখবে রামকৃষ্ণ মিশন দাতব্য চিকিৎসালয়, আরও দক্ষিণে বি. এড্ কলেজ ও ছাত্রাবাস, জনশিক্ষা-মন্দির এবং আরও কয়েকটি ক্ষুভর বিশিক্ষাপ্রতিষ্ঠান। বড় মন্দিরের সামনে আছে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের কেল্পীয় দপ্তর। চিঠিপত্রের আদান-প্রদান, হিনাবরক্ষণ, ত্রাণকার্থ, সনহিত্তকর ও গ্রামীণ প্রকল্প প্রভৃতি বিভিন্ন কালের ভার এই দপ্তরের কয়েকটি বিভাগের উপর ক্সর । ভাত্বে দেখ, ভোষরা এনে পড়েছ

এমন এক সক্রিয় আধ্যাত্মিকতার মাঝখানে যেথানে অধ্যাত্মজীবন যুক্ত হয়েছে ভদ্বতাভিত্তিক ধর্মনিরপেক্ষ কর্মধারার দক্ষে। এই যুগ্ম প্রতিষ্ঠানের জন্ম স্বামীজী-নিরপিত আদর্শ হল: 'আত্মনো মোকার্থং জগদ্ধিতায় চ'—নিজের মুক্তি ও জগতের কল্যাণসাধন। শেষ কথাটি—'জগদ্ধিতায় চ'— শ্রীরামক্রফের বাণীর আলোকে বোঝা প্রয়োজন। ভোমরা জানো, তিনি একদিন দয়ার কথা বলভে গিয়ে হঠাৎ থেমে বলেছিলেন, "তুমি দয়া করবার কে ? এক ঈশ্বরই দয়া করতে পারেন। ভোষরা জীবকে শিবজ্ঞানে সেবা করতে পার মাত্র।" এই ভাব আমাদের কর্মযোগ সহছে ধারণার এক নতুন দিগন্ত থুলে দিয়েছে। এটি সমাজনেৰা মাত্র নয়,—এটি একটি আধ্যাত্মিক সাধনা— নিরহকার হয়ে ঈশবার্পণের স্থায় হিতদাধনের মাধ্যমে চিত্তশুদ্ধি। শ্রীরামক্রফ এই ভাবকে আরও এক ধাপ এগিয়ে নিয়ে গেলেন,— বৈতভূমি থেকে অবৈতভূমিতে উঠিয়ে দিলেন। ্উপকারক বা উপকৃত থেকে ঈশব ভিন্ন নন; কাজেই ঈশবে কর্মফল অর্পণ করার প্রশ্ন ওঠে না। পক্ষাস্তরে, শ্রীরামকৃষ্ণ দেবাধর্মের কথা যা বলেছেন তার ভাব—কর্মই ঈশ্বরোপাদনা। এই কর্মের ৰাবা আধ্যাত্মিক উন্নতি ছাড়া অন্ত কোন বাৰ্ধ সাধিত হয় না। উপক্তের কাছ থেকে ধশ্যবাদ পাওয়ার প্রত্যাশা না করে উপকারীরই বরং উচিত তাঁর কাছে কৃতক্ষ থাকা, কারণ উপকৃত তাঁর দেবা করার স্থযোগ ব্যক্তি তাঁকে पिएम जात्रहे भवनमाधन करत्रह्म। अकपिन श्रीवायकृष्य कृष्णनाम भान नात्य जनानीसन अक রাজনৈতিক নৈতাকে জিজাসা করেন, "ভোষার জীবনের উদ্দেশ্য কী ?" ডিনি জবাব দিলেন, "জগতের উপকার করা।" **জ্রীরামরুফ দবিশ্বরৈ** 

বলনে, "জগতের উপকার! জগৎটা কত বড় বলে ভোষার ধারণা? ভোমার মতো একজন কৃষ্ণ মাছ্য জগতের কী উপকার করবে? না, না, তৃষি অন্তের নেবা করতে পার মাত্র।" এই ভাবই ভারতের নবজাগরণের অগ্রদ্ত স্বামীজীকে রামকৃষ্ণ দক্ত প্রতিষ্ঠা করতে উদ্ধু করে, যার কলে ধর্মীয় ও ধর্মনিরপেক্ষ ভাবের মধ্যে ব্যবধান অপসারিত হয় এবং আধ্যান্মিকতার সঙ্গে মিলিত হয় সামাজিক গতিশীলতা।

'ধর্ম মাস্থ্ৰকে নিন্ধর্মা করে দেয়'—এই ক্ষতিকর অপপ্রচারকে মিথ্যা প্রতিপন্ন করেছে এই ভাব। যদি তাই না হত, তাহলে শ্রীরামকৃষ্ণ-**অন্থ**গামিগণ কেমন করে এই ছুই প্রতিষ্ঠানকে গড়ে তুললেন ? এখনও তাঁরা বিখের চতুদিকে ছড়িয়ে পড়ছেন। ভোমরা খোলা মনে সব নিজেরাই বিচার করে দেখ। এমনকি পাশ্চাত্যে, যেখানে প্রথম এই মিথ্যা প্রচার করা হয়, সেথানে মাত্র **শেদিন,** ভোমরা জানো, পোল্যাণ্ডে যে ধর্মকে দমন করে রাথা হচ্ছে না তা স্বয়ং এসে দেখে যাবার জন্ত পোল্যাও পোপকে আমন্ত্রণ করে-ছিল। বর্তমানে রাশিয়া ও চীন তাদের নাগরিকদের পূজা করার স্বাধীনতা দিয়েছে। আমেরিকা, ইংল্যাণ্ড, জার্মানি, ফ্রান্স প্রভৃতি উন্নত দেশগুলি ধর্মকে অস্বীকার করে উন্নতি লাভ করেনি। ভোমাদের মধ্যে যারা ইতিহাসের ছাত্ৰ তাদের জানা আছে, ভারতবৰ্ষ জন্ম কোন দেশ থেকে এথনকার মতো পিছিয়ে ছিল না, বরং সভ্যতার পুরোভাগে ছিল এবং তা সম্ভব হয়েছিল ধর্মকে বর্জন করে নয়, তাকে ধরে থেকেই। এমনটা ঘটেছিল আর্ব, বৌদ্ধ, গুপ্ত, চোল এবং চালুক্য যুগে। আর শিবাজী ভারতের পশ্চিমাঞ্চল মুক্ত করেছিলেন তাঁর সৈক্তবাহিনীর উপর রামদাদের গৈরিক পতাকা উড়িয়ে। শাষার ভাইবোনেরা, ভোষরা ফন্দিবাজ লোকদের

কথার বিজ্ঞান্ত হরো না। সন্ধাগ থাক এবং তোমরা ভূল পথে যাচ্ছ না—এই বিশাস নিরে এগিরে চল।

ভোমরা তরুণ। খোলা মন ভোমাদের। ভোমরাই পারবে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন প্রচারিত উচ্চ আদর্শকে বাস্তবে রূপ দিতে। আদর্শগুলি কিভাবে বাস্তবায়িত করা যায়— স্বামীজী নিজে করে দেখিয়েছেন। রাচীর একটি ঘটনা মনে পড়ছে। প্রতি সন্ধ্যায় আমরা শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণকথামৃত পাঠ করতুম এবং তারপর কিছু আলোচনা হত। একদিন তিনজন বৃদ্ধ আমাদের আসরে এসে যোগ দিলেন। পাঠ ও আলোচনা শেষ হলে একজন বললেন, "এ-সব তাহলে আদর্শমাত্র! তাই না ?" আমি সংক্ষেপে উত্তর मिनूम, "शां।" **डाँ**ता हरन शिरान । शरत **सामात** থেয়াল হল, তাঁরা 'আদর্শ' বলতে ব্ঝেছেন শৃষ্ঠে ভেদে থাকার মতো অলীক কিছু,—যার সঙ্গে বাস্তব-জীবনের কোন সম্পর্ক নেই। কিন্তু শ্রীরাম-কৃষ্ণ ও স্বামীজীর বাণী নিছক অলস কল্পনা নয়,— বাস্তবে রূপায়িত করার মতো আদর্শ। এইজন্ত তাঁরা নির্ভর করেছিলেন মুখ্যতঃ যুবসম্প্রদায়ের উপর। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর ভাবধারা প্রচার ও কার্ষে পরিণত করার জন্ম নরেন্দ্রনাথ প্রমুখ কয়েকজন যুবককে বেছে নিয়েছিলেন। স্বামীজীও ভারতের যুবসমাজকে আহ্বান জানিয়েছিলেন, তাদের নিজেদের, ভারতের ও সমগ্র বিশ্বমানবের কল্যাণত্রতে ভাঁর পতাকা তুলে ধরার জন্য। আমি আশা করি, তিনি যে কাজ তোমাদের উপর অর্পণ করে গিয়েছেন তা তোমরা সকলে স্থসম্পন্ন করবে।

স্বামীজীর অপিত কাজটি আসলে কী? জনসাধারণ ও নারীজাতি সম্পর্কে কোন রাজনীতিবিদ কিছু চিস্তা করার পূর্বেই স্বামীজী ঘোষণা করেছিলেন, জনগণ ও গ্রীকাতির উন্ধান যতদিন না হচ্ছে, ওতদিন ভারতের অগ্রগতি অসম্ভব। এবং সেই উন্নতি আনতে হবে শিক্ষা ও ব্যক্তি স্বাধীনতার মাধ্যমে—তাদের স্বন্ধনিহিত ধর্মভাবে হাত না দিয়ে। স্বামীজীর মতে প্রকৃত ধর্মের অর্থ---আত্মা বা ব্রন্ধে---চিরস্তন সভ্যে আস্থা। নিজের কল্যাণ ও উন্নতির জন্ম অপরের উপর খুব বেশি নির্ভরশীল হওয়া উচিত নয়। কিছ আমাদের মধ্যে যিনি অসীম শক্তি ও সম্ভাবনার আধার আত্মা বা ব্রন্ধ আছেন, তাঁতে বিশাদ থাকা চাই। স্বামীজী প্রচণ্ড আধ্যাত্মিক অহুভূতিসম্পন্ন হয়েও গতিশীলতার মূর্ত প্রকাশ ছিলেন। বিভিন্ন কর্মকেত্রে স্বামীজী তাঁর প্রভাব রেখে গেছেন, -- ধর্মকে বর্জন করে নয়, বরং ধর্মে প্রগাঢ় নিষ্ঠার খারাই। কাব্দেকাব্দেই তোমাদের যে-দৰ কাজ করতে হবে দেগুলির মধ্যে একটি হল: ধর্মভাবে আঘাত না করে শিক্ষার মাধ্যমে জনসাধারণ ও নারীজাতির উন্নতিবিধান। আবার এই শিক্ষা পুঁথিগত মাত্র হলে চলবে না; দেখতে হবে তা যেন সামাজিক ও অর্থ-নৈতিক স্থসমৃদ্ধি আনতে সক্ষম হয়। স্বামীদ্ধী বলেছিলেন, 'যে-ধর্ম বিধবার অশ্রমোচন করতে পারে না সেই ধর্মে আমি বিখাস করি না।' ভারপর যাবতীয় কুসংস্কার এবং অস্পৃষ্ঠতা, জাতিভেদ প্রভৃতির ক্যায় যে-দব অক্যায় প্রথা চলে শাসছে সেগুলির সমূলে উচ্ছেদ করতে হবে—

ব্দবশ্র বিপ্লবের পথ ধরে নয়, গড়ে ওঠার মাধ্যমে। খামীজী বলেছিলেন, অক্টান্ত সংস্থারকগণ উপর উপর কাজ করেন এবং অহুরূপ ফল পান, কিছ তিনি নিজে একজন আমৃল সংস্কারক। ঐ জাতীয় আমূল দংস্কারের উদ্ভব হয় বৈষয়িক ও পারমার্থিক উভয়ভাবে উন্নত সামগ্রিক জীবন সম্বন্ধে গভীবতর **मृष्ठिङको (थाक) धार्मन (माहाई पिरम यात्र)** সাধারণ মামুষের অর্থনৈতিক অগ্রগতির পথে বাধা সৃষ্টি করে, তাদের উপর স্বামীক্ষী ভীষণ চটা ছিলেন। তিনি এমন কথা পর্বস্ত বলেছেন, "গীতাপাঠ অপেকা ফুটবল খেলিলে ভোমরা স্বর্গের আরও নিকটবর্তী হইবে।" সক্রিয় আধ্যাত্মিকভার ভিত্তিতে ভোমাদের শরীর ও মন দৃঢ় করে গড়ে তুলতে হবে। তিনি চাইতেন এমন মাহ্র "ঘাদের পেশীসমূহ লৌছের স্তায় দৃঢ় ও সায় ইম্পাত-নিমিত, আর তার মধ্যে থাকবে এমন একটি মন যা বজের উপাদানে গঠিত।"

আমি আমার ক্ষুত্র ভাষণ শেষ করছি রবীক্ষনাথের একটি বাংলা গানের কয়েকটি ছঅ দিয়ে—

"ছে বিজয়ী বীর, নবজীবনের প্রাতে নবীন আশার খড়া তোমার হাতে— জীর্ণ আবেশ কাটো স্কঠোর ঘার্তে,……

…ভোমারি হউক **জ**য়।

···ভোমারি হউক জয়।\*

২৪ ভিলেবর ১৯৮৫, বেল্ড্রেট-প্রারণে অন্যতিত সপ্তাহব্যাপী (২৪—৩০ তারিব) স্বভারতীর
ব্রেলফেলনে রামকৃক মঠ ও রামকৃক মিশনের অধ্যক প্রামৎ স্বামী গশ্ভীরানশকী মহারাক্ষের ইংরেজীতে
লিখিত উলোধনী ভাষণ। স্বামী জয়দেবানশ্ব কর্তুক অন্যিত।

# স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও বাণী

স্বামী বিবেকানদের জীবন ও বাণী আমাদের স্বালোচা। স্বামীজীর জীবনগঠনে প্রভাব সক্রিয় ছিল তা অহুধাবন না করলে কিন্তু আমাদের আলোচনা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। ভগিনী নিবেদিতা এই প্রসঙ্গে তিনটি প্রভাবের কথা বলেছেন: (১) গভীর মননসহ স্বামীজীর শাল্ত-অধ্যয়ন এবং পাশ্চাত্য দর্শন সম্বন্ধে তাঁর প্রভূত জ্ঞান; (২) গুরু শ্রীরামরুফের প্রভাব — যিনি তাঁকে দেন জীবনপথের নিশানা, (৩) পরিব্রাজকরপে হিমালয় থেকে কন্সাকুমারিকা —সারাদেশব্যাপী তাঁর পরিভ্রমণ। ভ্রমণকালে **সমভাবে দাধু, পণ্ডিত ও দরল দাধারণ মাহু**ষের পঙ্গে তিনি মিশেছেন; সকলের নিকট শিথেছেন, সকলকে শিথিয়েছেন, সকলের মধ্যে থেকেছেন; তিনি দেখেছেন, ভারতমাতা যেমন ছিলেন, যেমন হয়েছেন; এইভাবে সেই বিশাল সমগ্রতার **সর্বাবগাহিত্ব** তিনি **অহুঙ**ব করেছেন, সংক্রিপ্ত, ঘনীভূত প্রতিরূপ তাঁর গুরুদেবের জীবন ও ব্যক্তিত। ভগিনী নিবেদিত। তাঁর বক্তব্যের উপসংহারে বলছেন: 'অতএব শাস্ত্র, গুরু এবং মাতৃভূমি এই তিনটি স্থর মিলিত হয়ে স্ষ্টি করেছে বিবেকানন্দের রচনাবলীর মহান্ সংগীত। এই ত্রিরত্ব তিনি দান করেছেন। এই তিন উৎস থেকে উপাদান সংগ্রহ করে তিনি জগতের সকলের জন্ম তাঁর আধ্যান্মিক করুণার এক সর্বরোগহর মহৌষধি প্রস্তুত করেছেন। এ যেন তিন দীপশিখা সেই এক দীপাধারে প্রজনিত; ভারতমাতা যেন তাঁর হাত দিয়ে সেই **मी** बानिएय दारथहिन ठाँद मसानएत এवः সমগ্র মানবজাতির পথনির্দেশের জন্স—১৮৯৩ बीहोत्स्त्र ১৯ সেপ্টেম্বর থেকে ১৯•২ গ্রীষ্টান্মের ৪ জুনাই পর্বন্ত কয়েক বছরের কর্মপর্বে।' অভএব

স্বামীজীর জীবন ও উপদেশ ব্রুতে হলে **তাঁ**র উপর শ্রীরামক্নফের প্রভাবের ক্রিয়াটি সম্যক্ উপলব্ধি করতে হবে।

অবতারতত্ত্বের কথা সকলেই জানেন। এই তত্ত্বও স্থপরিজ্ঞাত যে, শ্রীরামকৃষ্ণ অবতাররূপে আবিভূ'ত হয়েছিলেন। যে-প্রধান পার্যদকে নিম্নে শ্রীরামক্বঞ্চ অবতারলীলা করেন, তিনি এক মহান ঋষি; সেই ঋষি ধরাধামে অবতীর্ণ হন স্বামী বিবেকানন্দরপে। একথণ্ড কাগন্ধে শ্রীরাম-कृष्ध একবার লিখে দিয়েছিলেন: 'নরেন শিকে मिटव, यथन मूटत वाहेटत हैं। क मिटव।' निकारभाव ধর্মহাসভায় ঠিক তা-ই ঘটল। ঘটল---যথন বেদাস্তকেশরী বিবেকানন্দ যেন গর্জন করে উঠে সমগ্র বিশ্বকে দিলেন এক নৃতন বার্তা। সেই বার্তা তিনি শ্রীরামক্রফের নিকট লাভ করেছিলেন। স্বামীজী প্রথমত বিজ্ঞানদমত দৃষ্টিভঙ্গীর মাধ্যমে ধর্মকে তুলে ধরলেন এবং এক্ষেত্রে বিজ্ঞানসম্মত विচারের উপর দিলেন গুরুত। পক্ষাস্তরে, আমরা জানি, সাধারণত ধর্মের ভিত্তি কিছু গ্রন্থ এবং অফুশাসন যা নিবিচারে মেনে চলতে হয়। দ্বিতীয়ত, তিনি ধর্মসমন্বয়ের বাণী প্রচার করলেন এবং জগতের অক্যাক্ত কঠিন সমস্থার সমাধানেও দেখালেন সমন্বয়ের পথ। তৃতীয়ত, তিনি বাবহারিক জীবনে অধৈত বেদাস্তের প্রয়োগের কথা বললেন।

ভগিনী নিবেদিতা এক জায়গায় লিখেছেন 

'এই দব জীবনকথা পড়তে পড়তে প্রায়ই জামার
মনে হয় রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ নামে একটি দছ
আছেন আর দেই দছের উপচ্ছায়ায় প্রকাশিত
আরও কয়েকটি দভা, হাঁদের কেউ কেউ
আমাদের মধ্যে এখনও বর্তমান; তাঁদের কারও
দছছেই যথার্থ বলা চলবে না যে, অক্তদের

জীবনবৃত্তের সঙ্গে তাঁর সম্পর্কের শেষ এইথানে অধবা তাঁর নিজস্ব অন্তিত্বের এইথানে শুরু।' উক্ত উদ্ধৃতির 'কয়েকটি সন্তা' হলেন স্বামীজীর গুরুলাত্বগণ, যাঁরা স্বামীজীর বাণীকে রূপ দিলেন, স্যত্তে লালন করলেন তাঁর তৈরি রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনকে।

এইবার রামকৃষ্ণ দংঘের ত্রিম্তির অপর সন্তার উল্লেখ করব। তিনি শ্রীশ্রীমা দারদা দেবী। ১৯৫৩-৫৪ প্রীষ্টাব্দ অর্থাৎ দারদা দেবীর শতবর্ষ জয়ন্তী পর্যন্ত তাঁকে যেন প্রচ্ছন রাখা হয়েছিল। বস্তুত, তিনি শ্রীরামকৃষ্ণেরই নারীসন্তা। শ্রীরাম-কৃষ্ণের সঙ্গে যিনি অভেদ, সেই শ্রীশ্রীমা ব্যতীত চিত্রটি অসম্পূর্ণ থাকে। বাংলায় তাঁকে বলা হয় ক্ষমারূপিণী তপ্রিনী'। এই তাঁর প্রকৃষ্ট পরিচয়। এখন আমরা স্বামী বিবেকানন্দের জীবন ও

वांनी পर्वात्नाह्ना कत्रव। मतीत्र छार्शित शृर्व স্বামীন্দী একটি বিশেষ তাৎপর্বপূর্ণ কথা বলে-চিলেন: 'জীর্ণ বস্ত্রের মতো শরীরটা বর্জন করে দেহমুক্ত হয়ে আমি হয়তো স্বচ্ছন্দ বোধ করব। কিছ আমার কাজ তথনও শেষ হবে না। আমি সর্বত্র মানবজাতিকে অমুপ্রাণিত করতে থাকব— যতদিন না জগৎ জানবে দে ঈশবের দক্ষে একাত্ম, অভেদ। স্বামীজী আরও বলেছিলেন যে, তাঁর চিম্ভারাশি দেড় হাজার বছর সক্রিয় থাকবে— তাঁর দেহত্যাগের পর আমরা ৮৩ বছর কাটিয়েছি মাত্র। বুদ্ধের পরিনির্বাণের ৩০০ বছর পরে সমাট অশোকের কালে বৌদ্ধর্মের বিকাশ হয়ে-ছিল। খ্রীষ্টের ৩০০ বছর পরে কনস্টানটাইনের কালে প্রীষ্টধর্মের বিস্তার লাভ ঘটল। স্বামীজীর ধর্মচিস্তার বীজ এখন যেন একটি মুধায় উত্তপ্ত, ফুটম্ভ ; স্বভাবতই তা যথায়থ রূপ পরিগ্রহ করতে দেখা যাবে দীর্ঘকাল পরে। ব্যক্তিগতভাবে আমরা হয়তেনা সেই স্থন্দর পরিণতি দেখে যাওয়ার হযোগ পাব না; সে যাই ছোক, আমাদের

সকলের, বিশেষত যুবকদের, উচিত স্বামীদীর বাণী প্রচার করা--তথু ভারতবর্ষে নয়, পৃথিবীর সর্বত্র—যাতে তাঁর বিশের একত্বের বার্ডা ফলপ্রস্থ হতে পারে। কিন্তু এটি সম্ভব করতে হলে জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে আধ্যাত্মিকভা প্রদক্ষে স্বামীজীর উপলব্ধির যথার্থ ব্যাখ্যা সম্পর্কে আমাদের স্পষ্ট ধারণা থাকা আবশুক। স্বামীজীর দেহত্যাগ প্রদক্ষে রোমা রোলা বলেছেন: 'কিছ সেই চিতা আজও বহিমান। প্রাচীন উপকথার ফিনিকা পাথির মতোই তাঁর চিতাভন্ম থেকে নতুন করে জেগে উঠেছে ভারতের প্রাণপাথি. ভারতের বিবেক। জেগে উঠেছে ভারতের এক্যে এবং তাঁর মহান বাণীতে বিশাস। বৈদিক যুগ থেকে ভারতের প্রাচীন ঋষিরা এই বাণী, এই সত্য উপুলব্ধি করে এনেছেন। ভারতকে এই বাণী যে পৌছে দিতে হবে সমগ্র মানবন্ধাতির কাছে।'

শ্রীরামক্লফের জীবন সম্পর্কে রোমা। রোলা। 'পবিত্র দেই উৎস, পবিত্র ভার গতিপথ, পবিত্র তার মোহানা।' উৎস শ্রীরামক্বফ স্বয়ং; আধ্যাত্মিক ভটপ্লাবিনীর গতিপথ চিহ্নিত করেছে স্বামী বিবেকানন্দের বাণী-যিনি প্রতিষ্ঠা করেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন নামে এই সংঘ। এই সংঘ সেই মোহানা যার ভিতর দিয়ে वामकृष्य-विदिकानत्मव वानी श्ववहमान। कि की मिट वागी यात ज्ञानात्त्र अन्त वाशीकी দংঘকে বেখে গেলেন ? না, এই বাণী কোনও তথাকথিত সংস্থারমূলক আন্দোলনের জন্ম । আংশিক সংস্থারে স্বামীজীর আস্থা ছিল না। তিনি বলেছেন: 'সংস্থারকদের আমি বলতে চাই, আমি ভাঁদের সকলের চেয়ে বড় সংস্থারক। তাঁরা অল্লম্বল্ল সংস্কার করতে চান। আমি চাই আমৃল রপাস্তর। আমাদের মধ্যে প্রভেদ কেবল উপায়ের কেতে। তাঁদের উপায় ধাংদাত্মক, আমার উপায়

গঠনমূলক। বস্তুত, সংস্থার ব্যাপারটাতে আমার বিশাস নেই; আমি বিশাস করি গড়ে ওঠায়।' **অ**তএব রামকৃষ্ণ মিশন সংস্কারবাদী **আন্দো**লন **নর। আ**মরা জ্বাতির সমগ্র দেহে পৃষ্টিসঞ্চারে প্রয়ত্ববান ; তার ধমনীর রক্তপ্রবাহে যদি অভ্নির লক্ষণ এসে থাকে তবে তা মুক্ত করে তাকে স্বান্ত্য দান করে এই পুষ্টি। আমরা শিক্ষাদান করি এবং শিক্ষার মাধ্যমে ঘটাতে চাই স্বামীজী-ক্ৰিত 'আমৃল রূপান্তর'; এই পথ স্বামীজী আমাদের জন্ম নির্দেশ করে গিয়েছেন। স্বামীজী যেমন বলেছেন, প্রত্যেক জাতির কিছু নিজস্ব বৈশিষ্ট্য আছে। অক্সান্ত জ্বাতির রয়েছে এক-একটি স্বতন্ত্ৰ আদৰ্শ—কোন জাতি ব্যক্তি-স্বাধীনতাকে তার আদর্শ করেছে, কোন জ্বাতির আদর্শ নিয়মশৃঞ্চলা, কোন জাতি গণতন্ত্রকে আদর্শ করেছে, কোন জাতি দাম্যবাদকে। এদবই রাজনীতিভিত্তিক। স্বামীজী এইদন পথে আস্থা-শীল ছিলেন না। তিনি বলেছেন, ভারতবর্ষে যদি কিছু করতে হয় তবে তা করতে হবে আধ্যাত্মিকতার পথে। আমাদের মেক্লদণ্ড সেইথানে, এবং স্বামীজী চেয়েছিলেন, আমাদের সমগ্র জাতির প্রয়াস যেন আধ্যাত্মিক-ভার পুষ্টি সাধনে নিয়োজিত হয়। আমি এথানে हैक्हा करत्रहे 'धर्म' अंकिं वावशात कत्रनाम ना, কারণ ধর্ম বলতেই সাধারণত সাম্প্রদায়িক গোঁড়ামির ব্যাপার অথবা তর্কাতীত কোন মতবাদ বোঝায়। স্বামী বিবেকানন্দ চাইতেন এমন ধর্ম যে-ধর্ম মামুষকে তার বৃদ্ধি এবং বিচারশক্তি ব্যবহার করতে দেবে, ভাকে সভ্যের মুখোমুখি ছতে দেবে। যে-ধর্ম তাঁর গুরুদেব শ্রীরামক্লফের জীবনে প্রতিফলিত, স্বামীজী সেই ধর্ম প্রচার করেছিলেন। আমাদের এখন জানতে হবে, সে কোন্ধর্। তার 'রাজ্যোগ' গ্রেছ স্বামীজী म्राक्रि कि लोडे जावाम महे वर्ग गांथा

করেছেন। তিনি বলছেন: 'আত্মা মাত্রই অব্যক্ত ব্রহ্ম। বাহ্ ও অন্ত:প্রকৃতি বশীভূত করে আত্মার এই ব্রন্ধভাব প্রকাশ করাই জীবনের চরম লক্ষ্য। কৰ্ম, উপাসনা, মনঃসংযম অথবা জ্ঞান—এই কয়েকটির মধ্যে এক বা একাধিক অথবা সব কয়টি যোগ বা উপায়ের মাধ্যমে নিজের ব্রহ্মভাব প্রকাশিত কর ও মুক্ত হও। এই হল ধর্মের পূর্ণাঙ্গ মর্মকথা। মৃতবাদ, অমুষ্ঠান-পদ্ধতি, শাল্প, মন্দির অথবা অন্ত বাহ্য ক্রিয়াকর্ম তার গৌণ অক মাত্র।' অক্স এক স্থানে তিনি বলেছেন: 'যোগ-বিষ্যার আচার্বগণ তাই বলেন, ধর্ম কেবল অতীত-কালের অহুভূতির উপর স্থাপিত নয়, পরস্ক স্বয়ং প্রত্যক্ষভাবে অমুরপ প্রজ্ঞা লাভ না করলে কোন ব্যক্তি প্রকৃত অর্থে ধার্মিক হতে পারেন না।' আমরা দেখছি, এটি শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকা-নন্দের জীবনে মৃর্ত। তাঁরা আধ্যাত্মিকতার সত্য প্রত্যক্ষভাবে অহভব করেছেন এবং এই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন যে, আধ্যাত্মিক জীবনই একমাত্র সত্য-জার যা কিছু সবই অসত্য এবং অনিত্য।

প্রকৃত সমস্থা এই—ধর্ম ব্যক্তি-মান্থবের ব্যাপার; কীভাবে তাকে সমাজ তথা সমগ্র জগতের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা যায়? হিন্দুদের মধ্যে আবার সম্প্রদায়গত মতবাদ বা দর্শন নিয়ে বিরোধ রয়েছে। প্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের যে-ব্যাথাা স্থামীজী দিয়েছেন সেথানে দেখি সব ধর্মীয় মত এবং পথকে সম্রাদ্ধ স্বীকৃতি দিয়ে প্রীরামকৃষ্ণ অংগতেজ্ঞানকে ভারতবর্ষের সহস্রযুগব্যাপী আধ্যাত্মিক উপলব্ধির শীর্ষবিন্দুরূপে চিহ্নিত করতেন। স্থামীজী ভাই বৈত, বিশিষ্টাবৈত, অথবা অবৈতবাদ প্রভৃতি দর্শনের সমালোচনা না করে বলেছেন, আমরা মিথাা থেকে সত্যে নম্ম, সত্য থেকেই সত্যে উপনীত হই; আমরা নিমতর সত্য থেকে উচ্চতর সত্যে উত্তীর্শ হই এবং অবশেষে অভিত্বের এক্ষ

উপলব্ধি করি। কিছ এই তম্ব কি সমাজে প্রয়োগ করা যায় ? অবৈত বেদাস্ত একদা ছিল অরণ্যে ধ্যানের বিষয়; এই বনের বেদাস্তকে স্বামীদী লোকালয়ে আনতে চেয়েছিলেন। দারা পৃথিবীতে বেদান্তের বার্তা ছড়িয়ে দিতে চেয়েছিলেন। তিনি জানভেন, এ এক বৈপ্লবিক চিস্তা। ভিনি বলতেন, প্রত্যেকে মনে প্রাণে বিশাস করুক, সে অমর আত্মা, একমাত্র সভ্য, এবং অস্ত সকলকে দেই দৃষ্টিতে দেখুক; এবং যেহেতু সভ্য এক বই ছুই নয়, অতএব আমার মধ্যে যে-সত্য অক্তদের মধ্যেও সেই একই সত্য বিরাজমান—আর এই সত্য নিত্য শুদ্ধ, নিত্য চৈতন্ত্রময়, নিত্য বর্তমান। এই আত্মা অপাপবিদ্ধ, দোষবর্জিত; অজ্ঞানতার অম্বকার আমাদের দৃষ্টি আবৃত করে রাথে বলে আমরা নিজেদের অশুদ্ধ এবং পাপী মনে করি। ফলিত বেদাস্তকে জীবনের আদর্শ করে নেওয়ার षग्र স্বামীজী জগৎকে আহ্বান জানিয়েছেন। তিনি বলেন, এই আদর্শ গ্রহণ করলে মামুষ অনেক কম অক্তায় করবে। স্বামীজীর এই চিস্তা মম্পূর্ণ নৃতন। অধৈত দর্শনের প্রবক্তা আচার্য শহরও এ-কথা বলেননি—তিনি মৃষ্টিমেয় কিছু ব্যক্তিকে অবৈভঞ্জানের অধিকারী মনে করভেন। খামীজী কিছ চাইতেন, একছের এই স্থপ্রাচীন জান সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে পড়ুক। তিনি মনে করতেন, একমাত্র এর বারাই সমগ্র মানব-**দা**তি **দন্তিদ্বে**র এক উচ্চন্তবে উন্নীত হতে পারবে। তিনি বলতেন, কোন মৎশুজীবী যদি এই দর্শনে সম্রদ্ধ বিশ্বাস স্থাপন করতে পারে, তবে দে আরও ভাল মংশুলীবী হয়ে উঠতে পারবে; যদি কোন উকিল এই আদর্শে বিখাসী रन, তবে তিনি चात्र छान चारेनजीवी रू পারবেন—বে-কেউ এতে বিশ্বাস রাখতে পারবে, म बाइए जीन लाक हर्र भाइत्। अहे हन

ভিছিন্ন উপন্ন আমাদের জীবন গড়ে তুলতে হবে; এই দর্শনই আমাদের ব্যক্তিগত, আভিগত এবং আন্তর্জাতিক সকল সমস্তার সমাধান করে দেবে। কিছ এই সৰ্বোচ্চ, অনিৰ্বচনীয় জ্ঞানকে যদি ব্যক্ত করতে হয় তবে কীরূপে তা সম্ভব ? তাকে ব্যক্ত করতে হবে ভালবাদার রূপে, প্রেমের মাধ্যমে। यामीकी এक कांत्रशांत्र वर्राट्य : 'कांमि कांफेरक খ্বণা করতে পারি না, কাউকে ত্যাগ করতে পারি না, কারণ আমি তাদের মধ্যে নিজেকে দেখতে পাই।' এই প্রেম প্রভ্যেক ব্যক্তিকে শিবজ্ঞানে জীব সেবায় সক্রিয় করবে। অবৈত বা এক অথও সত্যে বিশাস **আমাদের ভয়শূক্ত—খামীজীর** ভাষায়, অভী:--করবে। এই হল উপনিষদের বাণীর সারমর্ম। জনকের উপনিষদে বলা হরেছে: 'অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহসি'—তুমি সেই অভয় সন্তাকে উপলব্ধি করেছ। একই স্বরে স্বামীদী বলৈছেন:

'কীণা: य দীনা: দককণা জরন্তি মৃঢ়া জনা:
নাত্তিক্যন্তিক অহহ দেহাত্মবাদাত্মা: ।/প্রাপ্তা:
य বীরা গতভয়া অভয়: প্রতিষ্ঠাং যদা আন্তিক্যত্বিদত্ত চিত্তম: রামকৃষ্ণদালা বয়ম্ ॥'—আমি
ফুর্বল, আমি নীচ এপব নির্বোধের কথা । এ হল
নাত্তিকতা । যারা দেহরূপে নিজেদের দেখে
তারাই এ-ধরনের কথা বলে । শ্রীরামকৃষ্ণদাস
আমরা সেই অভয়কে উপলন্ধি করেছি, আমরা
সত্য বিশাদে প্রতিষ্ঠিত । আমীজী বলছেন:
'প্রাতন ধর্ম বলে, যে-ব্যক্তি দেশরে বিশাসী নর সে
নাত্তিক । এই নৃতন ধর্ম বলে, নিজের প্রতি শ্রজাবিশাদ নেই যে-ব্যক্তির, সে নাত্তিক । অভয়ব
এই হল শ্রীরামকৃষ্ণ ও আমী বিবেকানক্ষের বাণী।

হন, তবে তিনি আরও তাল আইনজীবী হতে আমার তরুণ বন্ধুগণ! এই বাণী ভোষাদের পারবেন—বে-কেউ এতে বিশ্বাস রাখতে পারবে, স্বদয়ঙ্গম করতে হবে, কার্বে পরিণত করতে হবে; সে আরও তাল লোক হতে পারবে। এই হল ঈশবের সম্ভাক্তানে মানবসাধারণকে সেবা করে ফলিত বেদাস্কের কার্বকর দিক। এই দর্শনের নিষ্ঠ সেবার মাধ্যমে প্রচার করতে হবে এই বাণী। অবৈভবাদের মহান বাণী প্রচারের মধ্য দিরে ভোমরা আধ্যাত্মিকভার সম্পন্ন হরে উঠবে, অন্তদেরও আধ্যাত্মিক করে তুলবে। প্রথমে সমপ্র দেশে এই বাণী প্রচার কর, ভারপর পৃথিবীর সর্বত্ত। নিজের প্রতি বিখাদ রাথ, গুরুর প্রতি বিখাদ রাথ—তবেই শক্তি আদবে, বল আদবে, যা কিছু ভাল, মহৎ দে-সবই আদবে।

যা বলা হল, তার অর্থ কিছ এই নর যে, দীশর-আরাধনার অন্ত সব পদ্ধতিকে অন্থীকার করতে হবে। আদিম মান্ত্রের বছপুদা থেকে আরম্ভ করে অবৈতবাদ পর্যন্ত ধর্মসাধনার যত পথ দেখা গিয়েছে, সে-সবই ধর্মস্ভৃতির নানা প্রকাশ, বিভিন্ন স্তর; মান্ত্রের স্থভাব অন্ত্র্সারে এ-সবেরই প্রােজন আছে। তবে সাধককে তথু এইটুকু ব্রিয়ে দেওয়া দরকার যে, তাঁর পথই একমাত্র যথার্থ পথ নয় এবং ধর্মপথে চরম অন্ত্র্ভূতি হল আত্মজ্ঞান বা ব্রক্ষজান।

স্বামী বিবেকানন্দকে ভারতবর্ষের দেশ-**८** श्रीक-मद्यामी वना हत्र। निःमत्मरह দেশপ্রেমিক ছিলেন। ভগিনী নিবেদিতা যেমন বলেছেন : 'মাতৃভূমি তাঁর আরাধ্য দেবতা।' কিন্ত স্বামীজীর দেশপ্রেমের রূপটি কী ? রাজনীতিক ক্ষমতা অথবা ধনলাভের অভীকা এই দেশ-প্রেমের মূলে অবশ্রই নয়। ভারতের প্রতি এক গভীর, আন্তরিক অহভূতির নাম এই দেশপ্রেম। মান্ত্রান্তে তিনি এক ভাষণে বলেন: 'আর একটি कथा वरमहे जाभाद वख्नवा स्मिष कदव। ज्यानात्क দেশপ্রেমের কথা বলে থাকেন। আমি দেশ-প্রেমে বিশাস করি এবং এ-ব্যাপারে আমার নিজেরও একটি আদর্শ আছে। মহৎকোনও কর্ম সম্পাদন করতে হলে ডিনটি জিনিস চাই। প্রথমত, হাদয় দিয়ে অহতে করতে হয়। বুদ্ধি व्यथवा विठातमञ्जि पिरत्र की हरव ? স্থামাদের সামাক্ত কিছু দ্ব এগিরে দেয় যাত্ত,

হাদয়ৰাম দিয়েই আসে মহাশক্তির প্রেরণা। প্রেমই অসম্ভবকে সম্ভব করে—জগতের সকল রহক্ত প্রেমিকের নিকটই উন্মুক্ত। হে ভাবী দংস্কারকবৃন্দ! তোমরা হৃদয়বান হও, প্রেমিক হও। তোমরা কি প্রাণে প্রাণে অন্থভব করতে পারছ যে, কোটি কোটি দেব ও ঋষির বংশধররা আজ পশুপ্রায় হয়ে দাঁড়িয়েছে ? ভোমরা কি প্রাণে প্রাণে অমুভব করছ--কোটি কোটি লোক আজ অনাহারে মৃতপ্রায়, যুগ যুগ ধরে ভারা প্রায় অনাহারেই দিন্যাপন করছে? তোমরা কি প্রাণে প্রাণে অহভব করছ—অজ্ঞানের কালো মেঘ ভারতের আকাশ আচ্ছন্ন করেছে ? ভোমরা কি এইসব ভেবে অন্থির বোধ করছ? এই ছশ্চিস্তা কি তোমাদের নিদ্রাহরণ করেছে ? এই ভাবনা কি ভোমাদের রক্তের ভোমাদের শিরায় শিরায় প্রবাহিত হচ্ছে— হৃদয়ের স্পন্দনের সঙ্গে কি এই ভাবনা যুক্ত হয়ে গিয়েছে ? এই ভাবনা কি তোমাদের পাগল করে তুলেছে ? দেশের ছুর্দশা কি ভোমাদের একমাত্র চিস্তার বিষয় হয়ে উঠেছে আর সেই চিস্তায় বিভোর হয়ে ভোমরা ভোমাদের নাম্যশ, স্ত্রীপুত্র, বিষয়সম্পত্তি, এখন-কি, শরীর পর্যন্ত ভূলেছ ? এই व्यवश्चा कि ट्यांभारम्ब श्रह्म १ यमि श्रम् शास्त्र, তাহলে জানবে, তোমরা দেশহিতৈষী, দেশ-প্রেমিক হওরার প্রথম দোপানে মাত্র পদক্ষেপ করেছ। তোমরা অনেকেই হয়তো জানো, আমেরিকায় ধর্ম-মহাসভা হয়েছিল বলে আমি रमशास्त याहेनि ; रनत्मत्र जनमाशात्रत्मत कृत्ना দ্র করবার জন্ম আমার ঘাড়ে যেন ভূত চেপে-ছিল আর সেই চিন্তা ছিল আমার অন্তরাত্মা ৰুড়ে। ,অনেক বছর ধরে আমি সারা ভারতবর্ষ ঘুরে বেড়িয়েছি, কিন্ত আমার দেশবাসীদের জয় কা**জ** করবার কোন স্থােগ পাইনি। সেই-অস্তই আমি আমেরিকা গিয়েছিলাম। ভোমাদের

মধ্যে অনেকেই এ-কথা জানো। ধর্ম-মহাসভা নিয়ে কে মাথা ঘামার ? এখানে যারা আমার আপনার জন, যারা আমার রক্তমাংসপরপ, সেই জনসাধারণ দিন দিন যেন ভূবে যাচ্ছে—কে ভাদের দেখে ? এই ছিল আমার প্রথম পদক্ষেপ।

'মানলাম, তোমরা দেশের ছর্দশার কথা প্রাণে প্রাণে অস্থত্ব করছ; কিন্তু জিব্দাসা করি, বুখা বাক্যব্যর না করে এই ছর্দশার প্রতিকারের কোন উপার ছির করেছ কি? মাহুবকে গালি না দিয়ে ভার ছর্দশামোচনের কোন ব্যবস্থা করতে পার কি? স্থদেশবাসীর এই জীবরতে অবস্থা দ্র করবার জন্ত এই খোর ছংখে ভাকে কিছু মধুর সান্ধনাবাক্য শোনাভে পার কি?

'কিছ এতেও হবে না। তোমরা কি পর্বতপ্রমাণ বাধাবিদ্ধকে অভিক্রম করে কাজ করতে
প্রছত আছ ? যদি সমগ্র জগৎ অসিহস্তে
ভোমাদের বিপক্ষে এসে দাঁড়ায়, তোমরা কি যা
উচিত বলে বুঝেছ সেই কাজ দাহদের দক্ষে করে
যেতে পারবে ? যদি তোমাদের স্বীপুত্র তোমাদের
বিক্ষাচরণ করে, যদি তোমাদের খনমান সব
বাম, তব্ও কি তোমাদের কর্তব্যে অটল থাকবে ?
…তোমাদের কি এই রকম দৃঢ়তা আছে ? যদি
এই তিনটি জিনিস তোমাদের থাকে, তবে ডোমরা
প্রত্যেকেই অলোকিক কাও করে ফেলতে
পারবে ।'

দেশপ্রেমের এই আদর্শের কথা স্বামীদ্দী বলেছেন। কিন্তু বর্তমানে বিশেষত দেশের স্বাধীনতার পর, আমরা বড়ই স্বার্থপর হয়ে পড়েছি। যে-সভ্যতা আদ্ধ করিফু, মৃতপ্রার, সেই পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্তকরণে আমরা বিন্ত, বিলাসিতা আর আড়ম্বরের পিছনে ধাবমান। ভক্ষণ বন্ধুগণ! তোমরা স্বামীদ্দীর আদর্শ আত্ময় করতে চেষ্টা কর; নিজেদের নাম্যশবিস্তের জন্ত নত্ত্ব, সম্প্রে দেশকে আবার জাগিরে তোলার জন্য

কর্মে ব্রভী হও। সঙ্গে সঙ্গে এ-কথাও মনে রাখা দরকার যে, সামীলী কেবলমাত্র ভারতবর্ষের জন্ত আসেননি। ভারত আবার নতুন প্রাণে সঞ্চীবিত হয়ে উঠুক, ভিনি এটি চাইভেন এই কারণে যে আধ্যাত্মিকভার উৎস এই দেশই কৈবল মাছ্যকে অমৃতদ্বের সন্ধান দিতে পারে। কিন্তু ডিনি এক জারগার সকলকে সতর্ক করে দিয়ে বলেছেন: 'আমার দিক থেকে বলে রাখছি, আমি কারও ছকুমে চলি না। আমার জীবনের লক্ষ্য সম্পর্কে আমি যথেষ্ট সচেতন। কোন সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আমি থাকতে চাই না। আমি যেমন ভারতবাসী, তেমনই আবার বিশের নাগরিকও বটে। এর याक्षा कान अधिक हो। यखनुत माधा তোমাদের জন্ম খেটেছি। এখন তোমরা নিজের পারে দাঁড়াতে চেষ্টা কর। আমার উপর আবার কোন দেশের বিশেষ দাবি আমি কি কোনও বিশেষ জাতির ক্রীতদাস ? তিনি বলতে চেয়ে-ছিলেন, যুবকদের অর্থাৎ ভোমাদের পাশ্চাভ্য জাতীয়তাবাদের উদ্বে উঠে তাঁর আদর্শে উষ্ক হতে হবে। স্বামীজী যে তোমাদের স্বাহ্বান জানিয়েছিলেন এই বলে; 'ওঠ, ভারত! ভোমার আধ্যাত্মিকতা দিয়ে বিশক্ষয় করে নাও। অতএব ভার্থ নিজেদের নিয়ে থেক না, সকলের মধ্যে নিজেদের প্রসারিত কর। স্বার্থপর হয়ে। না; ভোমাদের যা সমল আছে সব উভাড় করে দাও দেশকে জাগিয়ে তোলার জন্ত, পৃথিবীকে জাগিয়ে ভোলার জন্ত—ভাকে ধাংসের হাড (धरक वक्नाव अन्त । এই इन यात्री विद्यकान स्मव বাণী আর এই বিরাট দায়িছ তিনি আমাদের উপর অর্পণ করে গিয়েছেন।

শ্রীরামরুঞ্-ভাবতরক্ষের উৎস্মুথের কথা বললাম। স্থামরা দেখলাম, প্রত্যেক ব্যক্তি বেদাস্কলানকে যেন বাস্তবায়িত করে—এই ছিল স্থামীন্দীর স্থান্তিপ্রেড। কিন্তু ফলিড বেদাস্কের

আদর্শ সমাজে কীভাবে প্রবর্তন করা যায় ? আমাদের সমাজব্যবন্থার উপর ভার প্রভাবই বা কেমন হবে ? সামীজী বলেছেন, ভোগের **অধিকারকে কেন্দ্র করেই সমাজনী**তি বা সমাজ-ব্যবস্থার উত্তব হয়েছে--এ-ব্যাপারে যারা স্বিধাভোগী আর যারা বঞ্চিত এই ছুই প্রেণীর মধ্যে সংঘাতই বর্তমান সমাজব্যবস্থার মৃলে। অক্সাম্ভ যে-সব দেশে ধনবন্টনে সমতা আনার **टिडो राय्य, मिट्स**य बाह्ये अस्वामी शब অহুস্ত। কিছু টেনিসনের ভাষার: 'মৃত্যুই ষদি জীবনের শেষ কথা, ভাহলে সারা জীবন (थर्फ माफ की?' आवात सिहे अफ़्वारम्ब ভিত্তিভূমি প্রতিযোগিতা, যা রণসম্ভার বৃদ্ধির প্রতিযোগিতায় এবং শ্রেণী সংগ্রামে পর্ববদিত। শ্রেণীসংগ্রামের ফলে বছ দেশ রক্তল্রোতে প্লাৰিড। কিন্তু যাটবছর অতিকান্ত হবার পরেও সমাজভন্তী বাষ্ট্ৰ মাত্ম্বকে কতথানি এগিয়ে দিতে পেরেছে ? স্বামীজী তাই বলেছিলেন: 'সমাজ-ভমকে আমি দ্র্বাঙ্গর্ম্বর রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা বলে মনে করি না; তবু যদি নিজেকে আমি সমাজতন্ত্রী মনে কর্তে চাই তার কারণ, নেই মামার চেয়ে কানা যামা ভাল।' অক্তমে তিনি বলেছেন: 'সমাজ-ভৱের মভোই কোন মতবাদ শীঘ্রই প্রতিষ্ঠালাভ করতে চলেছে।' কিছু যে-সমাজতছের কথা তিনি বলেছেন, সেটি স্থাপন করতে হবে যে-**আধ্যাত্মিক জ্ঞান ভারত জগৎকে শিথিয়েছে** ভার উপর। যদি তুমি একমাত্র সভ্য অধৈত ব্রন্ধের क्षा वन, या नकरनद्रहे अञ्चदाञ्चा, जाहरन कनह ব্দধবারজ্ঞপাত হতে পারে না। রক্ত দিয়ে কি রক্ত ধুয়ে ফেলা যায় ? কাদা দিয়ে কি কাদা পরিষার করা যায়? প্রকৃত অর্থে অগ্রগতি **সম্ভৰ কেবল**মাত্ৰ ভাৰতবৰ্ষের মহান আধ্যাত্মিক জানের মাধ্যমে; এই জ্ঞানের পরম প্রকাশ হয় यथन नकरनत भर्धा अक नखा, अक जाजारिक

অন্তৰ করা যায়। এই একমাত্র পছতি যা আর্থনীতিক সামা ও সেই সঙ্গে রাজনীতিক ছিরতা এনে দিতে পারে এবং পৃথিবীকে মুক্ত করতে পারে বিলোপের আশকা থেকে—হে-আশকা আজ বড় হয়ে দেখা দিয়েছে।

খামীজী চার রকম বিশেষ অধিকারের কথা বলেছেনঃ (১) শারীরিক শক্তি মামুধকে আধিপত্যের যে-বিশেষ অধিকার (২) ধনসম্পত্তির জোরে মাহুষ কর্তৃত্বের যে-विस्मि अधिकात मावि करत ; (७) अध्य घ्रे রকমের তুলনায় স্ক্র কিছু প্রবলতর আর এক প্রভূষের অধিকারের মূলে বৃদ্ধি তথা পাণ্ডিডা; (৪) চতুর্থ এবং নিকৃষ্ট ধরনের প্রভুম্বের অধিকার ভোগ করেন ভাঁরা, যাঁরা এটি দাবি করেন ধর্মের नारम-अपि मव कारत शीएनकाती, जारे निक्छे। त्वराखवारी इव व्यावात्र विश्वय व्यक्षिकात्र अ शांवि করব-লে শারীরিক, মানসিক, ধর্মীয়, যে-কোনও দিক দিয়েই হোক না কেন-এ-জিনিস হতে পারে না। বিশেষ অধিকার কেউ পেতে পারেন না। বৈদাস্তিকের কেবল একটি অধিকার প্রাপ্য-মাহ্র্যকে সেবার অধিকার, কারণ মানবদেবা ঈশ্বর-আরাধনারই আর এক নাম। এইথানেই আমরা সামাজিক কেতে সামীন্দীর ফলিড বেদান্তের প্রয়োগ দেখভে পাই। যদি আমরা দকলকে একই আত্মারূপে দর্শনের জ্ঞান মনেপ্রাণে গ্রহণ করে নিতে পারি এবং দেই বোধ অহ্যায়ী কোনও রকম বিশেষ অধিকার দাবি না করে সকলকে সেবা করতে পারি, ভাদের মধ্যে ভোগ্য বস্তু বিভরণ করতে পারি, তবেই আমাদের দকল আর্থনীতিক, রাজনীতিক এবং দামান্দিক সমস্যা দ্রীভূত হতে পারে।

কিন্ধ এওকাল অন্ধকারে নিহিত দনাতন যে-বাণী এখন খ্রীরামক্তফের আলোকে উদ্ভাদিত, বিবেকানক্ষ প্রদেশত দেই মহান বাণীর কেতন কে বহন করবে ? স্বামীজী স্কলায় ছিলেন এবং তাঁর গুকলাত্বগণ সকলেই দেহত্যাগ করেছেন। আমাদের এই বিরাট সংঘের ১২৩টি শাথাকেস্ক্রের কাল দেখাজনা করছেন এক সহল্র বা তার চেল্লে কিছু বেলি সাধুকর্মী। কিছু স্বামীজীর এই নতুন বাণী প্রচারের জন্ম আরও হাজার হাজার কর্মীর প্রয়োজন। স্বামীজী বলেন: 'নতুন প্রজন্মে, প্রতি, এখনকার তক্ষণদের প্রতি আমি আস্থানীলর। তাদের ভিতর থেকেই আসবে আমার কর্মীরা। সিংছবিক্রেরে তারা কার্যসাধন করবে। আদর্শটি আমি স্থির করে দিয়েছি, ওই আদর্শে আমার জীবন নিবেদিত।'

অক্সত্র তিনি বলেছেন! 'বৎস, আমি চাই
এমন লোক যাদের দেছের পেনী হবে লোছের
মতো দৃঢ় আর সায়ু যেন কঠিন ইম্পাতে তৈরি
—আর তাদের দেছের ভিতর পাকবে এমন
একটি মন যা বজের উপাদানে গঠিত। বীর্ষ
মহুক্তম্ব; ক্ষাত্রবীর্ষ আর সেইসকে ব্রহ্মতেজ্ব।
গু
আমাদের স্থান্দর ছেলের দল, যারা আমাদের
ভরসাত্মল—ওদের সব গুণ আছে। সবই ছিল
—আহা, শু
যু যদি এইসব লক লক ছেলে বিবাহ
নামক পশুদ্বের শিকার না হত! হে প্রেভু, আমার
কাতর ক্রন্দনে একটু কর্ণপাত কর! মান্ত্রাজ্ঞ
ভাহলে জেগে উঠবে, এখানকার অস্তুত একশো
যুবক সংসার ছেড়ে বেরিয়ে আসবে, তারপর
কামর বেধে সত্যের জন্ম সংগ্রামে প্রান্তত ছবে,
দেশ থেকে অগ্রানর হবে দেশাস্তরে।'

কলকাভার ভিনি বলেন: 'আমার দেশের প্রতি আমি বিখাদ রাখি, বিশেষত দেশের যুব-শক্তির প্রতি। বঙ্গদেশের যুবকদের উপর অভি শুক্তার দায়িত্ব লম্মণিত। এত শুক্তার দায়িত্ব আর কথনও কোনও অঞ্চলের যুবকদের বহন করতে হয়নি। আমি গত প্রায় দশ বছর ধরে দারা ভারতবর্ধ অন্ধ করেছি—এই অনপের অভিজ্ঞতার আমার দৃঢ় প্রাতীতি হরেছে বে, বাঙালী যুবকদের ভিতর দিরেই প্রকাশ পাবে এমন এক শক্তি যা ভারতবর্ধকে তার যথোচিত আধ্যাত্মিক গোরবে পুন: প্রতিষ্ঠিত করে দেবে। হাঁা, এই হুদমবান, উৎসাহী বাঙালী যুবকদের মধ্য থেকেই শত শত শক্তিমান পুরুষ এগিয়ে আসবে—তারা আমাদের পূর্বপূরুষদের অক্তভূত দনাতন আধ্যাত্মিক সত্য জগতের এক প্রান্ত থেকে অক্তপ্রান্তে প্রচার করবে, শিক্ষা দেবে। তোমাদের দামনে রয়েছে এই মহান কর্তব্য।'

ভারতবর্ষ এখন স্থার পরাধীন নয়। এইাবে খামীজী বলেছিলেন: 'আগামী পঞ্চাশ বছর গরীয়সী ভারতমাতাই আমাদের একমাত্র আরাধ্য দেবতা হোন। অস্ত অকেজো দেবতাদের এই কয়েক বছর ভূলে গেলে কোন ক্ষতি নেই। অক্ত দেবভার। সকলেই নিদ্রিত। আমাদের দাতীয়তাই, এই দেবতাই, একমাত্র দাগ্রত। সর্বত্র তাঁর হস্ত, পদ, কর্ণ--সকল স্থান জুড়ে রয়েছেন তিনি। আমাদের চতুৰ্দিকে যে-দেৰভাকে দেখছি, দেই বিরাটের উপাদনা না করে আমরা কোন অকেন্ধো দেবভার অম্বেষণে ঘূরে বেড়াচ্ছি ?' স্বামীদীর এই স্বাহ্বানে দেশের যুবশক্তি যথাসময়ে সাড়া দিয়েছে। স্বামীজীর আদর্শ ও দেশপ্রেমে উন্ধ হয়ে যুবকরা এক বিরাট আন্দোলন গড়ে তোলে; সারা দেশ কুড়ে তাদের সংগ্রাম এবং ভ্যাগের মধ্য দিয়েই আমাদের বাধীনতা এসেছে। কিছ ভারা এথন কোণায় ? ভোমাদের কি অমুদ্রপ দেশপ্রেম আছে? মনে রেখ, দেশের বিপদ এখনও কাটেনি। দেশের যুবশক্তি ভোমরা. তোমাদের জন্ম স্বামীজী যে-কাজ রেথে গিয়েছেন, **অন্ত** সব কিছু ভ্যাগ করে সেই কর্মে ভোমরা নিজেদের উৎদর্গ কর। কিছু স্বামীজীর কাজের **छे**नगुरू यत हरत छेठेरछ हरून, <u>जात</u> चानर्गरक

13 LEDAN SES

ন্ধপারিত করতে হলে ভোমাদের হতে হবে 'আনিষ্ঠো অঢ়িছোঁ বলিষ্ঠো মেধাবী'—শরীরে, মনে বলিষ্ঠ, দৃঢ়চেভা এবং মেধাবী।

বামীদী তোমাদের জন্ত যে কর্মভার রেখে গিয়েছেন, সেটি তোমাদের গ্রহণ করতে হবে। ভিনি এক জারগার বলেছেন: 'ভারভমাতা এক সহল্র যুবক বলি চান—মাত্মব চান, পশু নর।' শুক্তএব পবিত্র এবং বলবান হও, নাময়লের বাসনা ত্যাগ কর। শুভ:পর স্বামীদ্ধীর কাজের ভার নাও—এ-কাজ শুধুদেশের জন্ত নর, সমগ্র জগতের জন্ত।

নিজেদের তোমরা তুর্বল তেব না, নিজেদের অক্ষম মনে করে এক কোণে বদে অঞ্চবিসর্জন করবে না কথনও। স্বামীজীর এই উৎসাহ-বানী স্বরণ করবে: 'কিলাম বোদিবি সথে ছবি সর্বশক্তিরামন্ত্রন্থ ভগবন্ ভগবং ছবলম্। বৈলোক্যমেতদখিলং তব পাদম্লে আছৈব ছি প্রভবতে ন জড়: কলাচিং॥'
—বন্ধু, চোথের জল কেলছ কেন? তোমার মধ্যেই যে রয়েছে জনস্ত শক্তি! হে শক্তিমান, তোমার সর্বশক্তিমান ছবলকে জাগিরে ভোল, তাহলেই সমগ্র বিশ ভোমার পদানত হবে। বস্ত নয়, একমাত্র আজাই শক্তির আধার। বর্তমান যুগের মহান বার্তাবহ স্থামীলীর এইসব জীবনপ্রদ বাণীর উপর সপ্রাক্ত বিশাস রাখ। তাঁর চিন্তাধারার সঙ্গে সম্যক্ পরিচিত হও, তাঁর উপদেশ কার্থে পরিণত কর এবং সমগ্র পৃথিবীতে তা প্রচার কর।\*

২৪ ডিলেশ্বর ১৯৮৫, বেল্ড্রট-প্রাল্পে অন্থিত সপ্তাহ্ব্যাপী সর্বভারতীর ব্রবস্থেদনে ইন্দেশতৈ
পঠিত লেখকের দ্বাগত-ভাষণ। প্রীক্ষোতিমার বস্কুরার কর্তৃক অন্থিক।

## ার ম কৃষ্ণ শ্রীমতী মানসী বরাট

चित्र,

অন্ত-সূর্য—আরক্তিম ভাগীরণী নীর।
চকিত-চমকে চায়, ঘর-ফেরা
বিহগ-বিহগী।
কুঠি'পরে পৃত এক জ্যোতির্ময় বোগী—
সকাতর আহ্বানে, ডাকেন সন্তানে,
'ওরে আয়,
আশা-পথ চেয়ে চেয়ে দিন চলে বায়॥'
নিজন রাত্রি নামে, চক্রে ঘেরে—
ভারার প্রহরী
ভক্ত-পথে রেখে আঁখি
নিজাহীন রাত্রি বাপে
ভাপনি জ্রীহরি॥

ভারপর

মহাকাল অৰ্ণবে

সহস্র তরঙ্গ মৃছে নিরে গেছে
কড শভ কীর্ডি-সম্ভারে
কিন্ত সেই দিব্য-অঙ্গ-জ্যোভি
পরিব্যাপ্ত রয়েছে আজও—
বিশ্ব-চরাচরে ॥
আজও সেই দিব্যালোকে অলে গক

আজও সেহ দেব্যালোকে **অলে গ**ৰ লক্ষ কোটি প্ৰাণ

নিশ্ছিত্র আঁধারে পার সহস্র পথহার। পথের সন্ধান।

#### শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিশ্বশান্তি

#### অধ্যাপক এ, এল, ব্যাসম

দেবপ্রতিম শ্রীরামকৃষ্ণ যথন কলকাভান্ন মুপরিচিত, সেই সময়ে মুষ্টিমেয় মাহুষ বিশ্বশান্তির দয়তা নিয়ে আশবিত ছিলেন। প্রকৃতপক্ষে সে দময়ে বড় রকমের কোন যুদ্ধ সংগঠিত হয়নি। ফলে বিশ্বের পরিবেশ ঐ সময়ে অপেকারত मास्त्रिपूर्वरे हिल। श्रीवामकृत्यव निकात मर्या সরাসরিভাবে বিশ্বে শাস্তি প্রতিষ্ঠা সম্পর্কে কোন কথা ছিল না। প্রত্যক্ষভাবে পৃথিবীর শাস্তি বক্ষার কথা না থাকলেও তাঁর শিক্ষায় ছিল স্বার্থ-তাগি ও আত্যোৎদর্গের প্রেরণা —যা দমগ্র মানব-সমাজে শান্তি, সৌহার্দ্য ও পারস্পরিক সম্প্রীতির ভাবকে পরিপুষ্ট করে। বন্ধত:, শ্রীরামকৃষ্ণ নিজেকে শান্তির বার্তাবহরূপে চিহ্নিত করেননি. ষদিও তাঁর শিক্ষার মধ্যেই তাঁর সেই ভূমিকা অন্তর্ভ ছিল। তাঁর শিকার প্রধান উদেশ্য हिन পার পরিক সম্প্রীতিবোধের প্রসার, যথা-সম্ভব ব্যক্তি-সংকীর্ণতাবোধের উধের উঠে একটি মুদ্ধ জীবন-প্রণালী বচনা এবং অক্যান্ত সকল ধর্মের প্রতি ভালবাসা ও প্রস্কাঞ্চাপন।

সাম্প্রতিককালে পরিস্থিতির বিশেষ পরিবর্তন ঘটেছে। সমগ্র পৃথিবীতে সঞ্চারিত হয়েছে পারমাণবিক যুদ্ধের জাস। এরই পলবিত স্থল

ধরে সর্বত্ত রাস্থ্য-রাস্থ্যীরা আজ নিজেদের ভবিশ্বৎ সম্পর্কে সম্ভন্ত এবং শক্কিত। সভবতঃ আদ রাস্থ্য আগের চেয়ে অনেক বেশি বার্থপর এবন আগের চেয়ে অনেক কম। পৃথিবীর নানা প্রাক্তে আজ মুসলমান ও ইছদী, ক্যাথলিক ও প্রোটেন্টান্ট এবং অপ্তাপ্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে পারম্পরিক ভিজ্ঞতা হিংপ্রভার রূপ নিচ্ছে। [ তথু ভাই নয়, ] পৃথিবীর অনেক দেশ ধর্মকে বাদ দিয়ে চলার কথা সগর্বে ঘোষণা করছে। অনেকে আবার ধর্মকে প্রাচীনকালের অর্থহীন প্রভীকরূপে চিহ্নিভ করছে।

এই পরিস্থিতিতে আজ পৃথিবীতে জ্রীরামক্ষের প্রয়োজন আগের চেম্নেও বেদি।
প্রয়োজন তাঁদের বাঁরা তাঁর বাণী, তাঁর নিক্ষাকে
আজ পৃথিবীর নানা স্তরে পৌছে দেবেন। তাঁর
বাণী ও শিক্ষাকে অনেকে অস্বাভাবিক বলে মনে
করতে পারেন। কিন্তু এছাড়া আজ পৃথিবীতে
অন্ত কোন পথ নেই যা মানবসমাজকে ক্সার,
নীতি ও পবিত্রতার নতুন পথে পরিচালিত করতে
পারে। একমাত্র জ্রীরামক্লকের বাণী ও শিক্ষাই
পারে আজ পৃথিবীকে ধ্বংসের হাত থেকে
বাঁচাতে।\*

\* বিগত ২৪ থেকে ৩০ ডিসেন্বর ১৯৮৫, সপ্তাহ্ব্যাপী স্ব'ভারতীর যুবসংশ্লেল বেল্ড্রুট-প্রাশ্থে অনুষ্ঠিত হর। এটি ২৮ ডিসেন্বর, সন্মেলনের বৈকালিক বিশেষ অধিবেশনে ক্যানবেরাস্থ 'অপ্রেলিয়ান নাদানাল ইউনিভারনিটি'র ভারত্ত্ত্বের প্রান্তন অধ্যাপক এবং কলিকাতা এলিয়াকি সোসাইটির ই'ডলজির বিবেকালক অধ্যাপক এ এল. ব্যাস্য প্রকৃত ইংরেজী ভাষণ। বিলানুবাদ অধ্যাপক প্রতিগাস বস্কুত ।

## স্বামী বিবেকানন্দ ও বৰ্তমান বিজ্ঞান

#### ডক্টর রাজা রামান্না

আমার জীবনের প্রারম্ভে আমি রামকৃষ্ণ মিশনের বারা যে কতটা উপকৃত হরেছি, তা কথমও ভূলতে পারব না। আমি যে প্রেরণা উাদের কাছ থেকে পেয়েছি, তার থানিকটা যদি এই সম্মেলনের যুবকদের কাছে পৌছে দিতে পারি, তাহলে এথানে আমার আসা সার্থক হল বলে আমি মনে করব।

'বৈজ্ঞানিক মানসিকতা' এই কথাটা পণ্ডিত অওহরলাল নেহকর কাছ থেকে আমরা পেয়েছি, এরকম মন্তব্য আমরা প্রায়ই ভনি। বছত: এই কথার পিছনে যে চিস্তা তা কিন্তু বছদিন আগের। এক্সন্তে যদি কাউকে সাধুবাদ জানাতে হয়, ভাহলে তা স্বামী বিবেকানন্দেরই প্রাপ্য; কারণ ভিনিই প্রথম জনসাধারণকে শিখালেন যে, विकान के वार पिया माश्य कान किছ हिन्छ। করতেই পারে না, আর বিজ্ঞান দর্শনের এক অবিচ্ছেত্র অঙ্গ। গত শতাব্দীর শেষের দিকে বহিষ্ঠন্স চট্টোপাধ্যার ও স্বামী বিবেকানন্দের সমগ্র ভারতের উপর প্রভাবের কথা আপনাদের মিশ্চরট মনে আছে। রবীক্রনাথকেও স্বাই শ্রদ্ধা করত ঠিক, তবে তাঁর সাহিত্য-সৃষ্টি এত স্ক্র এবং এত প্রেমরসাত্মক যে, সাধারণ মাতুষ ভা প্রহণ করতে পারত না। তাই বহিমচক্র ও বিবেকানন্দ-এ চুম্বনের প্রভাবই ভারতের জাগরণকে সম্ভব করেছিল। তাঁদের উভয়ের মধ্যে যেমন আশা ও উদ্দীপনা, তেমনি বীৰ্ষবস্তা চিল। এ গুণগুলি দেশবাসীর মনে একটা স্থারী দাগ রেখে গেছে। তাঁদের প্রভাব যে এখনও বিভয়ান তার প্রয়াণ এই সমাবেশ। এই প্রদক্ষে এটা বলা চলে, কলকাতা বলেই এই नमार्यम मुख्य हरत्रहि । अनगडीय विषय निरय

আলোচনা শুনতে সাধারণ মাস্ক্ষের একটা অনীহা লক্ষ্য করা যায়। এরকম সমাবেশ দেশের অক্সত্ত সম্ভব হত কিনা সন্দেহ।

বৈজ্ঞানিক মানসিকভার উপর স্বামীদ্রী যেমন জোর দিয়েছেন, তেমনি আধ্যাত্মিক বিকাশের উপরেও **ভো**র দিয়েছেন। ঠিক अक्ट स्टार त्मिन स्थामारहत अधान मञ्जी तासीत গাছीও এই कथा वनलान। वनलान, कामशाक्रम কেন্দ্রে ফাস্ট বীডার রিজ্ঞাক্টর ( Fast Breeder Reactor) যম্রটিকে দেশের সেবায় উৎদর্গ করার শমর। স্বামীজীকে হুটো শমস্থার সম্মুখীন হতে হরেছিল। একটি হচ্ছে সেই যুগের দেশ-বাদীর চিস্তার জড়তা। আমরা দেখি, খামীজী দেশবাসীকে ভৎসনা করে বলছেন: 'তোমবা ভোমাদের উদরকে ইশবের আসনে বসিয়েছ. चात्र ताबाचत रुष्क रमरे क्यात्रत शृक्षात्र मिनत ।' অপর সমস্তাটি ছিল এটান মিশনারিদের হিন্দু-ধর্মের বিক্লকে আক্রমণ। তারা হিন্দুধর্মের মধ্যে ভাল কিছু খুঁজে পেত না। যত ভাবে পারে তারা হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধে প্রচার করে আনন্দ পেত। তাই স্বামীঞী তঃথ করে বলেছিলেন: 'আমরা দরিত্র, আমাদের প্রয়োজন কটি; **(जामना कंग्रिन পরিবর্তে আমাদের ইট দিয়েছ।'** 

খামীজী ১০০২ ঞ্জীৱান্দে দেহত্যাগ করেন।
তথনও পর্যন্ত বিজ্ঞান বন্ধবাদ ছাড়া আর কিছু
জানত না। আপেক্ষিকবাদ ও কোয়ানটাম
মেকানিকদ ( Quantum Mechanics) ইদানীং
বৈজ্ঞানিক চিন্তার ভিতকে নাড়িয়ে দিয়েছে। তা
কিন্তু তথনও আবিষ্কৃত হয়নি। কিন্তু খামীজী
তথনই বুঝেছিলেন যে, এই বন্ধবাদ দিয়ে মায়্বের
কোন পূর্ণাক জীবন-দর্শন হতে পারে না।

এডদিন পরে আমরা দেখতে পাচ্ছি যে. বিশ্বচৈতম্ভ পদার্থ-বিজ্ঞানের একটা অবিচ্ছেত্ অন। পাঠাপুত্তকে অবস্ত চৈতত্ত্বের কথা নেই, সেখানে মন্ত্ৰীর কথা আছে। কিছু কেউ যথন किছু দেখে বা বলে, তা চৈতন্তের সাহায্যেই করে। 'চৈতন্ত্র' শব্দটি কোরানটাম নেকানিকস-এখুব চলে, কিছ শশটির কি অর্থ তা কেউ বিজ্ঞানদমভ উপায়ে বৃঝিয়ে বলতে পারে না। এটা একটা মজার ব্যাপার যে, বেখানে সবকিছু গাণিতিক ভাষা দিয়ে বলার কথা সেখানে যেন অসহায় হয়ে চৈতন্ত নামে একটা শব্দ ব্যবহার করতে হচ্ছে যা পদার্থ-বিজ্ঞানের পরিভাষায় পড়ে না। দর্শনের কথা আলাদা। দর্শন চৈতক্তকে স্বীকার করে, কারণ এটা তো প্রত্যেক ব্যক্তির অনুভৃতির বিষয়। আশ্চর্ষের বিষয়, স্বাই আমরা চৈতন্মের অন্তিমকে স্বীকার করি, কিন্তু বৈজ্ঞানিক ভাষায় এর কোন সংজ্ঞা দিতে পারি না

যা কিছু ঘটে তার গোড়ার কথা যে বলতেই হবে, পদার্থ-বিজ্ঞান তা মনে করে না। একটা দৃষ্টান্ত নেওয়া যাক-একটা পরসাণুর আক্রতি কিরকম তা বোঝার জন্তে আমাদের পদার্থ-বিজ্ঞানের 'থাভতত্ত' ( Particle Physics ) আছ-প্রান্ত জামার প্রয়োজন নেই। তেমনি জাবার বিশ্বতম্ব বোঝার জন্মে পরমাণুর আরুভিতত্ত বোঝারও প্রয়োজন নেই। বোধ হয় এই কারণেই দর্শন চৈডন্মের অভিত্ব স্বীকার করেই তপ্ত, কোণা থেকে, কি করে, কি কি রাসায়নিক প্রক্রিয়ার ফলঞ্রতি হিসেবে এর উদ্ভব ঘটেছে তা নিরে মাধা দামারনি। চৈতন্তের গতি ও প্রকৃতির ব্যব্রট কভকগুলি বাঁধাধরা নিরম আছে। বছ-দিন আগে বেদাস্ক, বিশেষ করে শহর, আমাদের মনের যে বিভিন্ন অবস্থা আছে তা ৰলে গেছেন। বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন বকমের অমুভূতি-ঘটে, শার দেইসর অন্নভুতি যে নিজম ক্ষেত্রের মধ্যে

হৈৰত্য, ভাও মেনে নিভে হবে। জাগ্ৰৎ অবস্থায় আমরা সবাই জগৎকে প্রত্যক্ষ করতে পারি। এটা আমাদের সকলেরই অভিজ্ঞতা। এই জড় জগৎকে আমরা দেখি আমাদের বিভিন্ন ইব্রিন্দের দাহায্যে। এর অন্তিমকে কেউ অস্বীকার করতে পারে না। নিব্রিত অবস্থাতেও আমাদের মন কিছ নিছির থাকে না। তথন আমাদের যে স্ব অভিজ্ঞতা হয় তার স**ঙ্গে** বাইরের **জগতে**র কোন সম্পর্ক নাও থাকতে পারে। জাগ্রৎ ও নিদ্রিত অবস্থা ছাড়াও কিন্তু আমাদের জার-একটা অবস্থা আছে। এই অবস্থায় যে কি ঘটে তা অবশ্ব অস্পষ্ট। কিছুদিন আগে এই কথাগুলি আমি বৈজ্ঞানিক পরিভাষায় বলতে চেষ্টা করেছিলাম। এজন্তে কেউ কেউ আমাকে এই বলে সমালোচনা করেন যে, আমি বিভানের সঙ্গে দর্শন মিশিয়ে ফেলছি। আমার বক্তব্য-বিজ্ঞান দর্শনেরই একটা অক। দর্শন ছাড়া বিজ্ঞান অর্থহীন। স্বামী বিবেকানন্দও প্রকারাম্বরে এইকথা বলেছেন। খনেক বৈজ্ঞানিক দর্শনকে 'মাথা গরম' করা ব্যাপার বলে দিতে চান। অনেক বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক কিছ চৈতত্ত্বের কোন ব্যাখ্যা খুঁজে পান না-যদিও এটা আমার, আপনার, আমাদের সকলের অভিজ্ঞতার বস্তু। বিজ্ঞানের একটা নিয়ম এই যে, যা সকলের অভিজ্ঞতার বস্তু হবে তার সত্য-তাকে স্বীকার করে নিতে হবে। একজনের হলে তাকল্লনা বলে উড়িয়ে দিতে পারা যায়। এ অবস্থায় চৈতন্ত কি তা নিয়ে মাথা ঘামাব না ; এটা মেনে নিতে মন সায় দেয় না-বিশেষ করে যুক্তি যদি এই হয় যে, চৈতক্ত কি তা না জানলেও এই বস্তুজগৎকে জানতে আমাদের কোন অস্থবিধে হবে না। কারও কারও ধারণা চৈতক্ত মন্তিকের মধ্যে একটা জটিল বাসায়নিক প্রক্রিয়া ছাভা আর কিছু নর। স্বার মক্তিমও একটা কম্পিউটার ছাড়া কিছু নয়। কম্পিউটারকে আবার 'ব্লাক বন্ধ' বলা হয়ে থাকে। এই ব্লাক বন্ধ-এর কাজ হচ্ছে যা কিছু ঘটছে বা ঘটতে পারে, তা থেকে যা যা যুক্তি সিদ্ধ তা বাছাই করে নেওয়া। কিছ কোনটা যুক্তিসিদ্ধ বা যুক্তিসিদ্ধ নয়, তা কোন যান্ত্রিক উপায়ে নির্ধারিত হচ্ছে না, তা নির্ধারিত হচ্ছে স্বতম্ব মামুষের দারা। ২স্তিক ও চৈতন্ত পৃথক, এটা আমাদের মনে রাখতে হবে। মস্তিদ্ধ এক ধবনের কম্পিউটার হতে পারে, চৈতন্য কিছ তা নয়। কোন দিন কম্পিউটার চৈতন্ত্রের ভূমিকা নেবে এ বিখাদ করা যায় না। চৈতত্ত্বের সাহায্যে ব্যক্তিসন্তার মধ্যে যে পরিবর্তন ঘটে তা গণিত অথবা রদায়ন ও পদার্থ-বিজ্ঞানের দ্বারা ব্যাখ্যা করা যায় না। বড় ছোর এই কথা সামরা বলতে পারি, মন্তিক্ষের ব্যাপারগুলি এবং চৈতন্তের উৎপত্তি—এ চুটি বিষয়ে আমবা কিছু বলতে পারি না। জীববিজ্ঞানীরা যদি বলেন তাঁর। জীবনবহুস্তের স্বকিছু জেনে ফেলেছেন, তাহলে তাঁরা অভিশয়োক্তি করছেন বলতে হবে। যা আগেই বলেছি, বড় জোর তাঁলা এই কথা বলতে পারেন যে, সব বৈচিত্তোর উৎপত্তি এক সাম্য অবস্থা থেকে, এটুকু জাঁরা এতদিনে বুঝতে পেরেছেন। কিন্তু এ-কথা বললেই সমস্তার मुश्राभान इल ना। जीवरिक्डानीता विकित्तात শ্রেণীবিভাগ কবে থাকেন, তা করলেই স্ষ্টিতত্ত্বের ব্যাখ্যা করা হল না।

এতদিন পরে এখন আমরা বুঝতে পেরেছি যে, পদার্থ-বিজ্ঞানের প্রধান কাজ হচ্ছে মৃল ভত্তকে জানা। এই তত্তের যে বিচিত্র প্রকাশ-ভলী, তার ব্যাখ্যাই পদার্থ-বিজ্ঞানের নিয়ম বলে পরিচিত। এই দৃষ্টিকোণ খেকেই আমি
শহরের পরম ব্রহ্মকে বিশ্বসংসারের উৎপক্তিশ্বল
এক পরম সাম্য বলেছি। এই যে সাম্য, ভার
যথন বিক্ষেপ ঘটে, তথনই আমরা বলি স্বষ্টি
হল। কয়েক মাদ আগে আমার এইসব কথা
যথন ছাপা অক্ষরে বেফল, তখন কয়েকজন বেশ
কৌতৃক বোধ করেছিলেন। তা ভাঁতা ককন,
কিন্তু আমি যা বলেছি তা পদার্থ-বিজ্ঞানেরই
কথা। যদি সাম্যের বিক্ষেপ, যার ফলে স্বান্তী ঘটল,
এই ঘটনাকে যদি 'মায়া' এই দার্শনিক শব্দ লারা
অভিহিত করা হয়, তাহলে আপত্তি কিসের প

আমি এতক্ষণ যা বললাম এর দারা স্বামীক্ষী
যা চেয়েছিলেন, দেইদিকেই আমি আপনাদের
দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চেষ্টা করেছি। স্বামীক্ষী
বলতে চেয়েছিলেন, এই জড়জগৎকে ব্যুতে গেলে
আমাদের বিজ্ঞানের সাহায্য নিতেই হবে।
আবার তেমনি চৈত্তাকে ব্যুতে গেলে আমাদের
অধিকতর গবেষণা ও ধ্যানের প্রয়োজন। এই
সমস্তাগুলিকে দূরে সরিয়ে রাখতে পারি না এই
তেবে যে, একদিন বিজ্ঞান এগুলির সমাধান
করে দেবে। বলা বাছল্য, বিজ্ঞানেরও দৃষ্টিভক্ষী
অনেকটা পাণ্টানো দরকার।

এথানে এসে যে আমি কত আনন্দ পেয়েছি, তা বলে আমি আমার বক্তব্য শেষ করতে চাই। আমার বিশেষ আনন্দ এই কারণে যে, অধ্যাপক ব্যাসমের সঙ্গে একই মঞ্চে আমি বসতে পেরেছি। আমি অধ্যাপক ব্যাসমকে 'বিশায়কর ব্যাসম' এই আখ্যা দিতে চাই। সভ্যিই তাঁর ভারতের শিল্পকলা ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে যে জ্ঞান, তা বিশায়কর।\*

\* ২৮ ডিনেম্বর ১৯৮৫, বেলভ্যেঠ-প্রাক্তে অনুষ্ঠিত সর্বভারতীর ব্রসন্মেলনের বৈকালিক বিশেষ অধিবেশনে বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক, 'পরমাণ্ড উল্ল' আরোগ' ( Atomic Energy Commission )-এর অধ্যক্ষ ডক্টর রাজা রাধানার ইংরেজীতে পঠিত ভাষণ। স্বামী লোকেম্বরান্দ্র-কৃত অনুবাদ।

# স্বামী বিবেকানন্দঃ বিশ্বশান্তি ও আধুনিক বিজ্ঞান

۵

**ঘৰ সংঘাত সংকুল বিশে অনিশ্চিত ভবিয়াৎ** ও নিরাপত্তাহীন জীবনে বিশ্বশান্তি বিষয়টি আমাদের পক্ষে স্বচেম্বে গুরুত্বপূর্ণ এবং প্রত্যেক চিন্তাশীল মামুষের উদ্বেগের কারণ। বিশ্বশান্তি मर्वमारे व्यामारमय नागारलय वाहरत हरन याच्छ। কথন সভা সমিতি করে, কথন সমিলিত জাতি-পুঞ্জের মাধ্যমে, কখন নিজেদের মধ্যে আলাপ-আলোচনা করে আমরা বিশ্বশান্তি লাভ করতে চাইছি, किन्द एतथा यात्म्ह त्य, व्यामता वर्ष व्यान তার দীমারেথা স্পর্শ করেছি, মূলে কথনই পৌছাতে পারিনি। এই সমস্তা সমাধানের জন্ত **आ**याराद्य निवस्त्र श्री हो। मृद्ध विश्वभासि (य ক্রমেই দুর থেকে দুরতর হয়ে যাচ্ছে, তার কারণ रन—म**स्टर**ा अ**টि ফলপ্রস্থ করার জন্ত আমাদের** প্রচেষ্টা যথোচিত পথে পরিচালিত হচ্ছে না। রাজনৈতিক উপায়ে, পারস্পরিক আলোচনা ও বিচারবৃদ্ধি প্রয়োগ করে—এইরকম নানাভাবে আমরা সমাধান খুঁজেছি, কিন্তু সমাধান হয়নি। তার অর্থ এই নয় যে, আমাদের প্রয়াস খাঁটি ও আস্তরিক নয়। এর কারণ হল-আমরা দব-সময়ে সঠিক পথে এগোইনি।

আদল কথা হচ্ছে, আমর। কতগুলি কাজ চালানো গোছের দামদ্বিক উপায়ে বিশ্বশান্তি আনম্বনের চেষ্টা করছি। এই উপায়গুলি কিছু-কালের জন্ত হয়তো ফলদায়ী হয়েছে, কিছু পরিণামে হয় আবার পূর্বাবস্থায় ফিরে গিয়েছে, নমু তার চেয়েও নিকৃষ্টতর অবস্থায় নেমে গিয়েছে।

কোন উপায়ে নয়, কেবল নিজেকে বলশালী করে। বলশালী হওয়া মানে অপরের উপর আধিপত্য বিস্তার করা। ঠিক এইভাবে আমরা চলেছি। কোন শক্তি অক্তের চেয়ে বেশি ধ্বংসাত্মক অস্ত্র তৈরি করছে, আবার অপরেও সেই একই উপায়ে নিজের শক্তি বৃদ্ধি করার চেটা করছে। ফলে অভীষ্ট লক্ষ্যে না পৌছে, আমরা ক্রমেই তার থেকে দ্রে সরে যাচিছ। এমনি করেই বিশ্বশান্তি আমাদের নাগালের বাইরে চলে যাচেছ।

স্বামীজী এই সমস্তার গভীরে গিয়েছেন একং মনে হয় সেটাই সমস্তা সমাধানের একমাত্র পথ। **ভ**ধু নিজের মধ্যে নয়, দর্বভূতের মধ্যেই সেই পরমদন্তার অন্তিমকে উপলব্ধি করতে হবে। যদি একবার বিশ্বসন্তার সঙ্গে আপন সন্তার অভিনত অমুভব করতে পারি, তাহলে আর পারস্পরিক বিরোধের কোন সম্ভাবনা থাকবে না। বিশের প্রত্যেক অংশই আমার আত্মার অংশ। আমার পতা মানেই ভূমার পতা। যাকে দংস্কৃতে 'স্বাত্মা' বলা হয়, তার অর্থ যা সর্বব্যাপী এবং যা সব-কিছুতে ওতপ্রোত হয়ে থাকে। পরমদত্তার এই প্রকৃত স্বরূপটি যিনি উপলব্ধি করতে পারেন, তাঁর আর কারও সঙ্গে হন্দ বিরোধের কোন সম্ভাবনাই নেই। স্বামীন্সী গোড়া থেকেই এর উপর জোর मिरम्हिलन । जिनि क्रियहिलन, मकल विर्वार्थन অবসান ঘটাবার জন্ম আমরা যেন এই মৌলিক একস্বকে উপলব্ধি করি। এটা অবাস্তব কল্পনা বলে মনে হতে পারে, কিন্তু যে-কোন ভাবেরই স্ট্রাকালে সেটা অবাস্তব বলে মনে হয়। কিছ বস্তুত: তা নয়। স্বামীদী চেয়েছিলেন, এই মৌলিক একত্বের আদর্শ যেন একটা মতবাদ, বিশাস বা দার্শনিক সিদ্ধান্তমাত্র না হয় অথবা

শুধু একটা বৌদ্ধিক সমাধানে পর্ববিদিত না হয়।
এই একছের আদর্শকে স্বামীদ্দী এমন এক
দত্যরূপে দেখেছিলেন যা জীবনের প্রত্যেক
ক্ষেত্রে আমাদের রক্ষা করবে। বিশ্বশাস্তি
প্রতিষ্ঠার জন্ম এই উপলব্ধি একান্ত প্রয়োজন,
স্বতরাং আমরা ভূল পথে চলেছি। বিশ্বশাস্তি
শ্বাপনের একমাত্র উপায় হল—স্বীয় সন্তার মধ্যে
বিশ্বসন্তার অঞ্বতর।

ŧ

পর্যবেক্ষণ এবং পরীক্ষণ দ্বারা আধুনিক বিজ্ঞান বন্ধবিচার করে থাকে। এ-যুগের মাতৃষ লোকশ্রুতি, ঐতিহ্ন, বিষয়ের কাব্যিক বর্ণনা বা শাল্লভানের উপর তেমনভাবে নির্ভর করে না. প্রত্যেকটি বিষয় যাচাই করে, যুক্তি দিয়ে বুঝে নিভে চায়। এই হচ্ছে বৈশানিক দৃষ্টিভঙ্গি। স্থাের বিষয় স্বামীজীও এইরকম অপূর্ব বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির মূর্ভ উদাহরণ। তিনি প্রতিটি বিষয় ষাচাই করে দেখে তবে গ্রহণ করতেন। অনেকেরই জানা আছে যে, তাঁর মহান আচার্য এরামক্রফ একবার বলেছিলেন, আমি বলেছি वर्ष कान किছू त्मरन निविना। निरम भवीका করে, যাচাই করে দেখে, যদি যুক্তিসকত ও क्म अपूर वर्ग मान हम जातह श्राह्म करवि। विभव পেকেই স্বামীজীর মধ্যে এই প্রবণতা ছিল। কেউ কিছু বনলেই ভিনি তা গ্রহণ করতেন না, সে তিনি গুরুজন বা নামী ব্যক্তি যেই হোন না কেন। উক্ত উক্তি বামতের মধ্যে কোন সভ্য নিহিত ররেছে কিনা তিনি নিজে তা যাচাই করে দেখতেন। অতএব স্বামীজা বৈজ্ঞানিক মন নিয়েই জনেছিলেন। শুধু বস্তুজগতের পর্যবেক্ষণের মধ্যে তাঁর বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি দীমাবদ্ধ থাকত না, তাঁর সত্যসন্ধানী দৃষ্টি দ্রষ্টার স্বস্তুরের গভীরে চলে যেত। বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক ড: রামান্নাও এই বিষয়ের প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। তিনি বলেন, আমরা দুখ্যব্দগতের পর্যবেক্ষণের উপর যতটা গুরুত্ব দিই দ্রষ্টার প্রতি তভটা দিই না। স্বামীদী এইটিই করেছেন। তিনি মনে করতেন, দ্ৰষ্টাকেও সমানভাবে এমনকি ভার চেয়েও বেশি করে জানতে হবে, কারণ তিনিই সমস্ত জানের মূল। প্রষ্টাকে জানবার এই যুক্তিগলত দৃষ্টিভলির প্রতি আসরা যথোচিত গুরুষ দিচ্ছি না, তার কারণ এই পদ্ধতি সকলের কাছে সহজবোধ্য নয়। এমন খনেক ভাব আছে যা অপরকে বোঝানো যায় না বা অপরের মনে সহজে সঞ্চারিত করা যায় না। এই পদ্ধতির এটাই অস্থবিধা। কিছ यारात्र पृष्टि चष्ट, शावना পরিकाর, আন্তরিকভাবে অধ্যবসায়ী তাঁরাই কেবল এই পধ অহুদরণ করতে পারেন এবং তাঁরাই গবেষণা করে মহান সত্যসমূহ আবিভার করেছেন। এইভাবেই দব দত্য এমনকি বৈজ্ঞানিক দভাগুলিও আবিষ্ণুত হয়েছে। স্থুতরাং বিজ্ঞানকে বুঝতে হবে, কারণ সেটাই হবে দর্শনের ভিত্তি। দর্শন শুধু অনুমানভিত্তিক হলে চলবে না। শুধু তান্ত্ৰিক বিশ্লেষণ নয়, খজার (intuition) স্বালোবে দর্শনের তম্বজানকে পরীক্ষা করে নিতে হবে, এবং সেটাই হবে তার সঞ্চীবনী শক্তি। বিকান, ধর্ম বা দর্শনের কেত্রে স্ত্যলাভের জন্ত স্বামীজী এই অনুসন্ধিৎসার উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোগ করেছেন। এটা কেবল বৌদ্ধিক খালোচনার ব্যাপার নম্ন, একে ৰাস্তবায়িত করে জীবনে প্রতিফলিত করতে স্বামীদী বলেছিলেন। পরিণামে এটাই বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠার দোপান।

•

মার্কিন জীবনে স্বামীজীর প্রভাব—এই প্রসংকণ সনেক কিছু বলার আছে। বেশি গভীরে ন প্রবেশ করে এটুকু বলতে পারা যার যে, স্বামীজ কোন কিছুই ভাসা ভাসা দৃষ্টিতে দেখতেন না তার তীক্ষদৃষ্টি বিষয়ের একেবারে গভীরে প্রবেশ করত। অক্সন্ত, হতভাগ্য, পদদলিত মান্থবের কাছে আমেরিকা অর্গতুল্য এভাবেই তিনি আমেরিকাকে দেখেছিলেন। আমেরিকাতে ব্যক্তিস্বাধীনতা পূর্ণ মর্বাদার স্বীকৃত, যা আমেরিকার শ্রেষ্ঠ অবদান। স্বামীজী বলতেন, তথু সামাজিক জীবনে স্বাধীন হলেই হবে না, আরও গভীরে প্রবেশ করে আত্মসন্তাকে জানতে হবে। বাহুজগতের ওক্তেম্ব করে অর্জগতের ওক্তম্ব সমধিক হওয়া উচিত। এরই উপর স্বামীজী বেশি জোর দেন। এজ্লুই আমেরিকার অনেককিছুর তিনি প্রশংসা করেছেন। আবার সমগ্র মানবজাতির সমান উন্নতিসাধনের পক্ষেয়া পরিপন্থী সে-সব বিষয়ের তিনি সমালোচনাও

করেছেন। এভাবেই যদি আমরা অন্তর্জগৎ ও বহির্জগৎ—এই উভয় জগৎকে জানতে পারি এবং উভয়ের মধ্যে যে নিগৃত্ সম্পর্ক তা ব্রুতে চেষ্টা করি, তাহলে আমরা পূর্ণ জীবনের অধিকারী হব এবং বিশ্বশান্তিও নিকটতর হবে।

সময় সংক্ষিপ্ত, তাই এ-বিষয়ে বেশি বলা সম্ভব
নয়। আমি হংথিত, হয়তো এই ক্ষুত্র ভাষণ
আপনাদের তৃপ্ত করতে পারবে না, কিছু আমি
নিরুপায়। আশা করি, এই আলোচনা
আমাদের সমস্ভার গভীর থেকে গভীরতর স্তরে
যেতে প্রণোদিত করবে এবং লক্ষ্যে পৌছবার
জন্ম উন্নততর উপায়ের সন্ধানে অন্থপ্রেরিড
করবে। এই আলোচনা কেবল আমাদের
দেশকে নয়, সমগ্র বিশ্বকে পথ দেখাবে।\*

\* বিগত ২৮ ডিসেম্বর ১৯৮৫, বেল্ড্রের-প্রারণে অন্তিরত সর্বভারতীর ব্রসম্মেলনের কৈলালক বিশেষ অধিবেশনের সভাপতি রারকৃষ্ণ মঠ ও রাষ্কৃষ্ণ মিশনের অন্যতম সহাধ্যক শ্রীনং শ্বামী ভূতেশানক্ষী মহারাক্ষের ইংজ্ঞানী ভাষণের সংক্ষেণিত ভঞ্জা।

## মুখোমুৰী আত্মসম্বোধন

**ডক্ট**র অনিলেন্দু চক্রবর্তী

এ তো শুধু লেখা নয়, লিখে লিখে নিজেকেই জানা—
নিভ্ত পাপড়ি খুলে মর্মকোষ মুখোমুখী দেখা,
গোপুরম্ মণ্ডপম্ পার হয়ে সলোপন গর্ভসূহে যাওয়া,
গুপ্তপথে আবিষ্কৃত আনন্দসরের নীরে নগ্ন নিমজ্জন।
যত লিখি কথাশুলি ডানা মেলে মেলে জানার দিগন্ত থেকে
নিয়ে যায় শুরু জ্জানার সঙ্গহারা ভীরে। পিছনের ছংখমুখ
জ্মুভব যত কণ্টকে কুমুমে কীটে পঞ্চলীপ আরতি সাজায়ে
উর্ম্ব মুখে জ্বলে, জ্বলে-নেভে, আর তার জালো অকমাৎ
উন্তাসিত করে নব নব দিগন্তের অদেখা জগৎ
আর অশ্রুত বারতা। আর, এরই মধ্যে পিছুটানে নিজের মধ্যেই
কত বোঝাপড়া খাদভরা সেছু গড়া—কত না বিশ্বপ
মুখোমুখী এসে স্কন্ধপকে দেখে নব নব কলেবরে।
লেখা শুধু লেখা নয়—মুখোমুখী আত্মসন্থোধন।

#### কক্ষ্চুত জ্যোতিষ্ক শ্রীভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

আজ চারিদিকে শুধু নীরন্ধ্র অন্ধকার— পুঞ্জিত বিধাক্ত বাতাসে নিঃশ্বাস চেপে আসে, নাভিশ্বাস ওঠে। অনর্থক আলেয়ার পশ্চাতে ঘুরে আজ আমরা ক্লান্ত, চোরাবালির মিথ্যা প্রলোভনে প্রবঞ্চিত। তাই আমাদের এই মৃত্যুর সন্ধিক্ষণে কে দেবে আজ বাঁচার সঞ্জীবনী সুধা, কে আছে এমন সেই মুক্তিদাতা ঋত্বিক ?… আছে, শুধু একজন আছে। যে একদিন কক্ষচ্যুত জ্যোতিঙ্কের মতো নেমে এসেছিল এই পৃথিবীর মাটিতে, শুধু স্নিগ্ধ উজ্জ্বল আলো দিতে। যার প্রদীপ্ত বাণী একদিন আসমুদ্র হিমাচলে ছড়াল আলোর ফুলিঙ্গ, যার ছুর্বার কর্মধারায় নিম্প্রাণ জড়ভার মাঝে এল অফুরন্ত উদ্দাম বতা, যার প্রোজ্জল চেডনার প্রবাহ বিত্যুৎ তরঙ্গিত হল হিমাবৃত বন্ধ অন্ধকৃপে। তাই, তাকে হৃদয়ের প্রান্তদেশে গভীর অমুধ্যান করো— মনোবীক্ষণের দর্পণে সে ছিল, সে আজও আছে. শাশ্বত বাজ্ময় আর অক্ষয় কর্মময় রূপে আমাদের একান্ত কাছে। এই ভয়ন্ধর তমিস্র যুগসন্ধটে সেই আছে একমাত্র অনির্বাণ ধ্রুবভারা---দিগ্ভষ্টকে দেখাবে ক্ষছ আলোর নিশানা। কালোতীর্ণ যুগযুগান্ত সে-যে আলোকের দৃত, পরিত্রাতা-বীরেশ্বর বিবেকানন্দ।

### স্বামী বিবেকানন্দ ও বর্তমান ভারত

#### স্বামী আত্মস্তানন্দ

অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগ থেকে উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগ পর্বস্ত গৌরবময় ঐতিহামগ্রিত ভারতবর্ষের আর্থ-সংস্কৃতি এক বিপর্যয়ের মধ্যে পভেছিল। ইংরেজ-শাসনে বিদেশী সভ্যতার শিক্ষা-প্রভাবে ভারতবর্ষের মাত্রুষ তাঁর নিজ স্বপ্রাচীন সভাতার প্রতি সন্দিহান হয়ে উঠেছিল। নিজের সংস্কৃতি ও কৃষ্টিকে ভূলতে আরম্ভ করল, অপবাদ দিতে লাগল। পাশ্চাতা সভাতা যে শ্রেষ্ঠ— তারই চাকচিক্যের মোহে নিজেরা জড়িয়ে পড়ন। এই সময় ভারতীয় সভ্যতাকে এই পাশ্চাত্য মোহ থেকে রক্ষা করবার জন্য ভারত-বর্ষের বিভিন্ন প্রান্তে নানান ধর্ম আন্দোলনের ঢেউ একটার পর একটা আসতে লাগল। কিন্তু পুরোপুরিভাবে কেউ সফলকাম হলেন না। আর ঠিক এই সময় পাশ্চাত্য সম্ভাতার পীঠভূমি কলিকাভার কাছেই দক্ষিণেশবে রানী রাসমণি প্রতিষ্ঠিত কালীবাড়িতে মা ভবতাবিণীর রূপায় শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংদদেব দর্বধর্মের দর্বদাধনায় দিদ্ধ श्रुष रय-धर्भ ज्यांस्मानत्त्र श्रुवर्णन करत्रहिलन, সেই ধর্ম আন্দোলন ভারতীয় সংস্কৃতিকে করেছিল, প্রতিহত হযেছিল পুনক্লীবিত পাশ্চাত্য সভ্যভার স্রোত। স্বামী বিবেকানন্দও এই সময় আবিভুত হয়েছিলেন। প্রীরামক্ষের শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে বিবেকানন্দ ভারতবৰ্গকে পথ দেখিয়ে গেছেন। বর্তমান ভারতের তিনি সর্বভেষ্ঠ পথপ্রদর্শক।

বিবেকানন্দ তাঁর প্রথব বুদ্ধিনতা, অলোকিক প্রজা ও অসাধারণ অন্দুদদ্বিংসা দারা ভারতবর্ষ তথা বিশ্বের ইতিহাস অধ্যয়ন করেছিলেন। তিনি ভারতের অতীত গোরবকে ভোলেননি। বরং ভারতবাসীরা এই মহিমময় স্থপ্রাচীন সংস্কৃতিকে ভ্লতে ওদেছে এনেই তাদের এত অধংপদন, হীনমন্তা। তাঁব দৃষ্টিতে ভারতবর্ষ ছিল—"সমগ্র মানব-জাতির আধ্যাত্মিক রূপান্তর —ইহাই ভারতীয় জীবন-সাধনার মৃলমন্ত্র, ভারতীয় জীবন-সাধনার মৃলমন্ত্র, ভারতীয় সত্তার মেরুদ ও-স্বরূপ। ভারতীয়তার ভিন্তি, ভারতবর্ষের সর্বপ্রধান প্রেরণা ও বাণী। তাতার, তুকী, মোগল, ইংরেজ—কাহারও শাসন-কালেই ভারতের জীবনসাধনা এই আদর্শ হইতে কথনও বিচ্যুত হয় নাই।" তাই ভোগসর্বন্ধ পাশ্চাত্যভূমিতে দীর্ঘ কয়েক বছর কাটানোর পরও স্বামীজীব কাছে ভারতবর্ষের প্রতিটি ধূলিকণা ছিল পবিত্র। বৈদিক ঋষিদের অক্স্তৃত সত্য, মহাপুঞ্সদের বাণী, সাধু-সন্তদের উপদেশ যুগ যুগ ধরে ভারতবর্ষকে বাঁচিয়ে বেথেছে।

ভারতের ইতিহাদ আলোচনা করে স্বামীজী বলেছেন, ধর্মই হল ভারতের মেরুদণ্ড। সেই আবহমানকাল হতে ভারত ধর্মকে আশ্রয় করে বড় হয়েছে। বলেছেন তিনি, "এখন বুঝতে পারছ তো, এ রাক্ষ্মীর প্রাণপাথিটি কোথায় ? —ধর্মে। দেইটির নাশ কেউ করতে পারেনি বলেই জাতটা এত সয়ে এখনও বেঁচে আছে।" "ভারতে কিছু ধর্ম জাতীয়জীবনের কেন্দ্রস্বরূপ, উহাই যেন জাভীয়ঙ্গীবন-সঙ্গীতের প্রধান হ্বর। আর যদি কোন জাতি ভাহার এই স্বাভাবিক জীবনীশজ্জি-শত শতাকা ধবিয়া যেদিকে উহার বিশেষ গতি হইয়াছে, ভাহা পবিভাগি করিতে **(58)** करत्र अवर यमि (महे (58) म कुछकार्य इम्र. তবে তাহার মৃত্যু নিশ্চয়। অই জগতে প্রত্যেক মাহ্য নিজ নিজ পথ বাছিয়া লয়, প্রত্যেক জাতিও দেইরপ। আমরা শত শত যুগ পূর্বে নিজেদের পথ বাছিয়া লইয়াছি,এখন আমাদিগকে **जरम्मा**रत हिला उर्हे हहेरव।" "बहेरि दिन स्पत्रन রাথিবে, ভোমরা যদি ধর্ম ছাড়িয়া দিয়া পাশ্চাত্য-জাতির জড়বাদ-সর্বন্ধ সভ্যতার অভিমুখে ধাবিত ছও, ভোমরা তিন পুরুষ যাইতে না যাইতেই বিনষ্ট হইবে।" "জাভটা ঠিক বেঁচে আছে, প্রাণ ধক্ষক করছে, ওপরে ছাই চাপা পড়েছে মাত্র। আর দেখবে যে, এদেশের প্রাণ ধর্ম, ভাষা ধর্ম, ভাষা ধর্ম, আর ভোমার রাজনীতি, সমাজনীতি, রাস্তা বেঁটানো, প্লেগ নিবারণ, ত্রভিক্ষগ্রস্তকে অম্বদান-এসব চিরকাল এদেশে या इत्युष्ट जाहे इत्त, अर्थाए धर्मत्र मधा नित्य হয় তো হবে, নইলে খোড়ার ডিম, ভোমার **চেঁচামে**চিই সার।" রাজনী ডিও করতে রাজনীতি মামুষের হবে ধর্মের মাধ্যমে। জীবনে দর্বস্ব হতে পারে না, অক্সাত্র। ধর্মই মালুষের যথার্থতা আনতে পারে। ধার্মিক মালুষ যদি রাজনীতি করে, তবেই দেটি হবে স্বষ্ঠ রাজনীতি। তথন রাজনীতি পঙ্কিল আবর্তে ডুবে যাবে না। ভাই স্বামীঞ্চী বলেছেন, "ভোমরা ধর্মকে কেন্দ্র না করিয়া, ধর্মকেই জাতীয়জীবনের প্রাণশক্তি না করিয়া রাজনীতি সমাজনীতি বা অন্ত কিছুকে উহার স্থলে বসাও, তবে তাহার ফল ছইবে এই যে, ভোমরা একেবারে বিনাশপ্রাপ্ত रहेरव।"

ধর্মের মধ্যে যে কুসংস্কার, গোঁড়ামি, সংকীর্ণতা সেইটি দ্ব করেছেন স্বামীজী। ধর্মের নামে জম্পুঞ্চতা, সাম্প্রদায়িকতা ও অধিকারের তারতম্য স্ষ্টি করা প্রকৃতপক্ষে ধর্মধ্যমী, আত্মঘাতী ও মানবিকতার বিপরীত পশুভাব। মাহুষের মধ্যে দেবজ্ব রয়েছে তার উল্মোচনকে ধর্ম বলছেন স্বামীজী। মাহুষের মধ্যে দেবজ্ব প্রতিষ্ঠিত হলে, সে মাহুষের ভারা কোনমতেই মারামারি, হানাহানি, ভেষাভেষি, প্রস্পরের বিরোধিতা সম্ভব

নন্ন। তথনই একতা আসবে। বিভেদ কথনই ।
আসবে না। দেবত্বে উন্নীত মান্তুম যদি রাজনীতি
করে, তাহলে সে দেশকে মঙ্গলের পথে নিয়ে
যাবে, কল্যাণের দিকে নিয়ে যাবে। সেই হবে
প্রকৃত নাগরিক। রাজনীতি মান্তুমকে কোনমতেই
যথার্থতার পথে নিয়ে যাবে না।

স্বাধীনতা লাভের পর এ পর্বস্ত ভারতবর্বে বিভিন্ন দিকে নানান উন্নতি হয়েছে। গ্রাম শহরে পরিণত হয়েছে, শহর রূপাস্তবিত হয়েছে নগরে, স্থাপিত হয়েছে বিরাট বিরাট কল-কারথানা, শিলালয়, বৈজ্ঞানিক গবেষণাগার, যন্ত্রালয়, প্রভুত চরম উৎকর্ষতা লাভ করেছে বিজ্ঞানের, চিকিৎদার, সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়েছে বিশ্ববিদ্যালয়, স্কুল ও कल्लरङ्ग, वर्ष वर्ष भावनाना भविकन्नना इरम्रह । কিন্তু প্রকৃত মাতুষ তৈরি করার কোন পরিকল্পনা করা হয়নি, একেবারে নজর দেওয়া হয়নি, কোন চিম্ভা-ভাবনাও করা হয়নি। ভারতবর্ষ সর্ববিদয়ে উন্নতির চরম শিথরে উন্নীত হলেও মাহুধের নৈভিক্তা, মাহুষের मुनारवाध, भाक्ररवत हात्रिकिक मृह्छा, भाक्ररवत সদগুণ-এপ্তলির অভাব একাস্তভাবে পরিলক্ষিত হচ্ছে। যার ফলে আজকে চতুর্দিকে মামুষের মধ্যে বিভেদ সৃষ্টি হচ্ছে, হানাহানি করছে পরস্পরের মধ্যে, অপরকে বঞ্চিত করতে কুণ্ঠাবোধ করে না, জাতীয় সম্পত্তি নষ্ট করতে একট্ও **ठिका करत ना, धारम एइंटन-वारम हिकिहे कारहे** না, ঘুষ ছাড়া কাজ চলে না ইত্যাদি। তাই আমাদের নক্ষর দিতে হবে মাত্রুষ গড়ার দিকে।

বহু আগে স্বামীঞ্জী বারবার বলেছেন মান্ত্র্য গড়ার কথা। তাঁর বক্তৃতা ও চিঠিপত্তে আমরা এই মান্ত্র্য গড়ার কথা পাই। তাই স্বামীঞ্জী বলেছেন, "মান্ত্র্য চাই, মান্ত্র্য চাই, আর সব হইরা যাইবে। বীর্বান, সম্পূর্ণ অকপট, ডেজ্মী, বিশাসী যুবক আবশুক। এইরূপ একশত যুবক হইলে সমগ্র জগতের ভাবত্রোভ ফিরাইয়া দেওয়া যায়।" "এস, মাছ্মর হও।…নিজেদের সংকীর্ণ গর্ড থেকে বেরিয়ে এসে বাইরে গিয়ে দেখ, সব জাতি কেমন উন্নতির পথে চলেছে। ভোমরা কি মাছ্মকে ভালবাসো? ভোমরা কি দেশকে ভালবাসো? তাহলে এস, আমরা ভাল হবার জন্য—উন্নত হবার জন্য প্রাণপণে চেটা করি। পেছনে চেও না—অভি প্রিয় আত্মীয়-স্কন কাছ্ক, পেছনে চেও না। সামনে এগিয়ে যাও।"

প্রকৃত মাহ্ন্য কথনও অপর মাহ্ন্যকে খ্ন করতে পারে না। সে যদি দেখে যাকে খ্ন করছি, সে তার নিজেরই প্রতিরূপ, তাহলে সে কাকে খ্ন করবে? "প্রত্যেক নরনারীকে - -সকলকেই ঈশর-দৃষ্টিতে দেখিতে থাকো।" "আমি এত তপত্থা করে এই সার ব্রেছি যে, দীবে জীবে তিনি অধিষ্ঠান হয়ে আছেন, তাছাড়া ইশর-ফিশর কিছুই আর নেই।"—বলেছেন যামীজী। তাই দেখি, স্বামীজীর সাধনা, তপত্থা, প্রক্রা—স্বকিছুই মাহ্ন্যকে নিয়েই হয়েছে।

মান্ত্ৰৰ গড়তে হলে যথাৰ্থ শিক্ষা চাই।
প্ৰতিটি মান্ত্ৰকে শিক্ষা দিতে হবে। শিক্ষার
াবাই মান্ত্ৰৰ তৈরি করা সম্ভব। "জনসাধারণকে
শিক্ষিত করা এবং ভাহাদিগকৈ উন্নত করাই
জাতীয় জীবন-গঠনের পদ্মা।" "আমাদের
নিম্প্রেণীয় জন্তু কর্তব্য এই, কেবল ভাহাদিগকে
শিক্ষা দেওয়া এবং ভাহাদের বিনইপ্রায়
ব্যক্তিত্ববোধ জাগাইয়া ভোলা ।···ভাহাদিগকে
ভাল ভাল ভাব দিতে হইবে। ভাহাদের চক্
ধৃলিয়া দিতে হইবে। যাহাতে ভাহারা জানিতে
পারে—জগতে কোথায় কি হইভেছে। ভাহা
হইলে ভাহারা নিজেদের উদ্ধার নিজেরাই
শাধন করিবে। প্রত্যেক জাতি প্রভাত্রক

নরনারী নিজের উদ্ধার নিজেই সাধন করিয়৾
পাকে। তাহাদের এইটুকু সাহায্য করিতে
হইবে—তাহাদিগকে কতকগুলি উচ্চ ভাব দিতে
হইবে। অবনিষ্ট যাহা কিছু, তাহা উহার ফলস্বরূপ আপনিই আদিবে। আমাদের কর্তব্য
কেবল রাসায়নিক উপাদানগুলিকে একজ্ঞ
করা—অতঃপর প্রাকৃতিক নিয়মেই উহা দানা
বাঁধিবে। স্থতরাং আমাদের কর্তব্য—কেবল
তাহাদের মাথায় কতকগুলি ভাব প্রবিষ্ট করাইয়া
দেওয়া, বাকি যাহা কিছু তাহারা নিজেরাই
করিয়া লইবে। ভারতে এই কাজটি করা
বিশেব দরকার"—স্বামীজী বহু আগে আমাদের
এ-কথা বলেছেন।

দেই সঙ্গে স্বামীজী নারী জাতির উন্নতি
চেরেছেন। নারী জাতির উন্নতি ছাড়া দেশ
এগুতে পারবে না। বলেছেন তিনি, "মেরেদের
পূজা করেই সব জাত বড় হয়েছে। যে-দেশে,
যে-জাতে মেরেদের পূজা নেই, সে-দেশ—
দে-জাত কখনও বড় হতে পারেনি, কম্মিনকালে
পারবেও না।" "অনেক সমস্তা আছে—
সমস্তাগুলিও বড় গুরুতর। কিছু এমন একটিও
সমস্তানাই, 'শিক্ষা' এই মন্ত্রবল যাহার সমাধান
না হইতে পারে। তোমাদের নারীগণকে শিক্ষা
দিয়া ছাড়িয়া দাও। তারপর তাহারাই বলিবে,
কোন্ জাতীয় সংস্কার তাহাদের পক্ষে আবশ্রক।
নারীগণকে এমন যোগ্যতা অর্জন করাইতে
হইবে, যাহাতে তাহারা নিজেদের সমস্তা
নিজেদের ভাবে মীমাংসা করিয়া লইতে পারে।"

শামীজী ধর্ম ও বিজ্ঞানের সমন্বর করেছেন।
ধর্ম ও বিজ্ঞান পরস্পরের মধ্যে বিবাধ আছে
বলে আনেকে মনে করেন। স্বামীজী আমাদের
বারবার দেখিরে গেছেন যে, ধর্ম ও বিজ্ঞানের
মধ্যে বিবোধ নেই। এছটি পরস্পরের পরিপুরক। ছটির মধ্যে গভীর সামঞ্জ আছে।

স্থামীজী আলোচনা করে দেখিয়েছেন, "বিজ্ঞান ও আলোচনার বিষয়রূপে ধর্ম মানবমনের পক্ষে সবচেয়ে বড় ও সবচেয়ে বেশি স্বাস্থাকর অফুশীলন। অনস্তের জন্ম এই অম্বেষণ, অসীমকে ধরা-ছোঁয়ার জন্ম এই সংগ্রাম, ইন্দ্রিয়ের সীমা লজ্মন করে জড়কে অভিক্রম করার এবং মান্ত্রের আধ্যাত্মিক স্বরূপকে অভিব্যক্ত করার এই প্রচেটা, অনস্তের সঙ্গে নিজের স্ব্তাকে মিলিয়ে দেবার এই প্রয়াস—এ-সবই হচ্ছে মান্ত্রের সর্বাধিক কল্যাণকর, সর্বোচ্চ গৌরবময় প্রয়াস।"

ব্যবহারিক জীবন ও আধ্যাত্মিকভার মধ্যে সামীজী কোন পার্থক্য দেখতে পাননি।
আধ্যাত্মিক মান্তবের প্রকাশ হয় ব্যবহারিকে।
যে মান্ত্র আধ্যাত্মিকভা লাভ করেছে তার হারা
কোন অকল্যাণকর কাজ হতে পারে না। সে
সমাজে শুধুমাত্র কল্যাণকর কাজেই ব্যাপৃত
হয়। সমাজের মধ্যে যত বেশি আধ্যাত্মিকভাসম্পন্ন মান্তবের সংখ্যা হবে, তত্ই সমাজের
মঙ্গন।

স্বামীজী অমুকরণপ্রিয়তার বিরুদ্ধে ছিলেন।
তিনি সর্বপ্রয়ন্তে অমুকরণ পরিহার করতে
বলেছেন। সাবধান করে তিনি বলেছেন,
"আমাদিগকে এই আর একটি বিশেষ বিষয় শারণ
রাখিতে হইবে—অপরের অমুকরণ সভ্যতা বা
উন্নতির লক্ষণ নহে।…অমুকরণ—হীন কাপুরুদ্বের
মতো অমুকরণ কখনই উন্নতির কারণ হয় না, বরং
উহা মান্নুযের ঘোর অধঃপতনের চিহ্ন।"

স্বামীজী অধুমাত্র ভারতের ছিলেন না।

ভিনি ছিলেন সমগ্র মানবঙ্গাভির। ভিনি যেমন ভারতের কথা বলেছেন, ভেমনি বলেছেন বিশ্বের কথা। ভিনি কোন গোষ্ঠীতে, দেশের মধ্যে আবন্ধ নন। তাই তার মুথেই ভনতে পাই—"আন্তর্জাভিক সংহতি, আন্তর্জাভিক বিধান—ইহাই এ মুগের মূলমন্ত্র।" One World. (এক বিশ্ব)

দর্বশেষে বলি, ধর্মের ভিত্তিতেই আমাদের জাতীয় দংহতি, একতা দম্ভব। ধর্মের ভিত্তিতেই चामारमत विरत्नाथ मिछेरव, शत्रम्भरत्नत्र मरश বিষেবের সমাপ্তি ঘটবে। স্বামীজী দৃপ্তকর্তে বলে গেছেন, "মানবজাতির ভাগ্য নির্ধারণকল্পে যেসব শক্তি ক্রিয়াশীল হয়েছে বা এথনও হচ্ছে ভাদের মধ্যে কোনটিই, যে শক্তির বিকাশকে আমরা ধর্ম বলি তার চেয়ে বেশি শক্তিমান নিশ্য নয়। এই অন্তত শক্তিই স্ববিধ সামাজিক সংহতির পটভূমি, পরম্পর মিলিত হয়ে থাকার জন্ত যা কিছু প্রাণের বিকাশ মান্তবের মধ্যে দেখ গেছে, তারও উদ্ভব হয়েছে এই শক্তি হতেই। ···মামুষের মনে প্রেরণা জাগাবার জন্ম সবচেয়ে বেশি বেগসঞ্চারী শক্তি এটি। আধ্যাত্মিক আদর্শ আমাদের যে-পরিমাণ শক্তি দিতে পারে, সে-পরিমাণ শক্তি আর কোন আদর্শই দিতে পারে না।" ভবেই আমরা বলতে পারব— "আমি ভারতবাসী, ভারতবাসী আমার ভাই। বল-মুখ' ভারতবাসী, দরিন্ত ভারতবাসী, বান্ধণ ভারতবাদী, চণ্ডাল ভারতবাদী আমাগ ভাই।"

## জাতীয় সংহতির প্রশ্নে স্বামী বিবেকানন্দ এবং এক্ষেত্রে বিবেকানন্দ-ভাবাদর্শের অনুগামী যুব–নেতৃত্ব জ্যাপক শ্রীশক্ষীপ্রসাদ বস্থ

১। বর্তমান পরিচ্ছিতিতে যুবকদের

এগিয়ে আসার প্রয়োজনীয়তা: ধর্মের
ভিত্তিতে ভারত বিভক্ত হয়েছে। তার ফলে,

বতর রাষ্ট্র পাকিস্তানের স্পষ্ট। সেথানেই
লেষ নয়, ভারতবর্ষ তার বাধীনতার ২০ বৎসরের

মধ্যে আরও নানা 'স্তান'-এর দাবির সম্থীন।

আরত ও অনাবৃত আকারে সে-দাবি জানানো

হচ্ছে। যথা, থালিস্তান, অহোমস্তান, ঝাড়থওস্তান, গুর্থাস্তান, উর্তাদি ইত্যাদি।

বাধীন নাগাস্তান (প্রীষ্টানস্তান) তো দীর্ঘদিনের

দাবি ও সংঘর্ষের বিষয়। এর উপর নানা

আঞ্চলিক বাধিকারের দাবি রয়েছে। সংক্রেপে

বলতে গেলে, অবস্থা লোচনীয়।

ভারতবর্ধ তাই এখন কঠিনতম সংকটের সম্থীন। এখন প্রয়োজন—যুবশক্তির এগিরে আসা, ঐক্যবদ্ধভাবে, মাতৃভূমিকে ঐক্যবদ্ধ রাথার জন্ত । তাঁদের সম্বদ্ধে স্বামী বিবেকানন্দের ছিল বিপুল আশা। তাঁদের উপরে তিনি অপণ করেছিলেন দেশ ও দেশবাসীর জন্ত তাঁর বিরাট হৃদধ্যের ভালবাসা। নিজের বুকের রক্তে ডোবানো এই শক্তুলি তিনি যুবকদের উদ্দেশ্তেই উচ্চারণ করেছিলেন:

শিক্ষ লক্ষ নরনারী পবিজ্ঞতার অগ্নিমন্ত্র
দীক্ষিত হয়ে, ঈশবে অনস্ত বিখাসের বর্মে
সক্ষিত হয়ে, দরিন্তা, পতিত ও
পদদলিতদের প্রতি সহাস্কৃতির সিংহবিক্রমে বুক বাঁধুক। তারা ছড়িয়ে পড়ুক
ভারতের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্তে।
ভারা বাবে বাবে প্রচার করুক মুক্তির
বার্ডা—সেবা ও সামাজিক উথানের

বার্তা। তারা প্রচার করুক—দাম্যের বার্তা।"

সকল বিবরণ থেকে একথা স্পষ্টভাবে দেখা यात्र, विदिकानम ভाরতবর্ষে যুব-আন্দোলন राष्ट्रि করেছিলেন। সহস্র-সহস্র যুবক তার চতুর্দিকে नमर्वे इरम्रिहिलन, डाँव नार्य अम्रस्नि **पिराहित्नः। डाएर अत्यक्त डाउ आपर्याक** বাস্তবে রূপায়িত করার জগ্য জীবন উৎদর্গ করেছেন। মহাত্মা গান্ধী থেকে <u>নেতাত্তী</u> স্থভাষচন্দ্ৰ পৰ্যন্ত সকল মহান্ ভারতীয় সংগ্রামী একথা স্বীকার করেছেন। স্বাধীনভার পরে विटिकानत्मव श्राष्ट्रमा अकितमू ७ करमनि, वदर অধিকতর তীব্র জরুরী আকারে তা উপস্থিত। বর্তমান ভারতবর্গ কি ঐক্যবদ্ধ থেকে উন্নতির পথে অগ্রসর হবে? একমাত্র ভারতবর্বের यूवकननहे जात छेखरत वनरा नमर्थ—है।, निक्तमहै, ভা হতেই হবে। জাঁরাই বলতে পারবেন— আমরা স্বামীজীর সম্ভান; স্বামীজী আমাদের বিশাদ করেছেন; এবং স্বামীজীর অনস্ত বিশাদ চিল ভারতবর্ষের সম্বন্ধে। তাঁর আমাদের ধর্ম। ভারতবর্ষ আমাদের—চিরকালের জন্ম ভারতবর্ষ আমাদের থাকবে।

২। স্বামীজী কিন্তাবে তাঁর কালের সংহতি-সম্পার সমুখীন হমে ছিলেন? ছভাবে স্বামীজী তার সমুখীন হন: প্রথম, তিনি ভারতের স্বমহান্ ঐতিহের রত্মাগার উন্মোচন করেছিলেন; বিতীয়, বিভেদ-বোধের কারণ-গুলিকে চিহ্নিত করে তাদের প্রতিরোধ করার পর্য দেখিয়েছিলেন।

৩। ভারত-মৌরবের ইভিহা**স** :

यांगीषी ভারতবাসীকে অফুভব করিয়ে **मिरम्रिहिल्म- ভারতীয় হও**য়া গৌরবের বিষয়; তিনি অহভব করিয়েছিলেন—জাতি, বর্ণ, ধর্ম, ও শামাজিক অবস্থার পার্থক্য সত্ত্বেও সকল ভারতবাদী পরশার লাতা ও ভগিনী। এই অহুভূতি না জাগলে ভারতে কোন জাতীয়তা-বোধই সম্ভব নয়। জাতীয়ভাবোধের ভারতের ইতিহাস ও ঐতিহ সম্বন্ধে গভীর ভালবাদা একাম্ভ প্রয়োজন। উনিশ শতকের শেষে ঐ ভাবোন্মাদনা ভাগ্রত করে তিনি "জাভীয়তার প্রবলতম অমুভূতি সৃষ্টি করেছিলেন" —একথা বলেছেন অ্যানী বেদাস্ত। এই কার্য সম্পাদনের দর্বোচ্চ যোগ্যতা স্বামীজীর ছিল। কারণ তিনি স্বয়ং শ্রীরামক্লফের নিকট হতে অধ্যাত্ম-শিকা পেয়েছেন, যার বিষয়ে রবীজ্ঞনাথ বলেছেন, "বহু সাধকের বহু সাধনার ধারা/ ধেয়ানে ভোমার মিলিত হয়েছে ভারা।/ ভোমার জীবনে অদীমের লীলাপথে / নৃতন তীর্থকপ নিল এ-জগতে।" এই বিপুল অধ্যাত্ম-সম্পদে সপান্ন বিবেকানন্দ, সমগ্র ভারতবর্ষ পরিক্রমণ করেছেন, প্রায়শই পদরজে; দেখেছেন, কিভাবে সাধারণ মামুষের জীবনে ভারতের **সংস্কৃ**তির ধারা প্রবাহিত ও সংরক্ষিত হয়ে আছে। পরিব্রাজক জীবনের পূর্বে ভারতনর্যের প্রতি তাঁর ছিল সাধারণ ভালবাসা। পরে তিনি হয়ে দাঁড়ালেন—ভারত-প্রেমিক। ভগিনী নিবেদিভা বলেছেন, ভারতই স্বামীজীর দামুরাগ অর্চনার মহারানী। বিদাস, বৈভব ও প্রাচুর্বের পাশ্চাত্য-**एम्म (थरक** मिक्क अमनिक कीर्ग मीर्ग छात्र ज्वर्य প্রত্যাবর্তনের পরে স্বামীজী বলেছিলেন, "এই পৃথিবীতে পুণ্যভূমি বলে যদি কোন দেশ থাকে-সে এই ভারতবর্ষ।" ভার**ভবর্য**—এই শক্টিই স্বামীনীর কাছে পবিত্র মন্ত্র। "আমাদের ভারত-প্রেমের স্ত্রপাড," সিস্টার ক্রিন্টিন লিথেছেন,

"যথন আমি তাঁকে তাঁর অপূর্ব কঠে তা-ব-ত-ব-র
শব্দটি উচ্চারণ করতে ভনেছিলাম। পাঁচ অক্ষরের
কোন একটি শব্দের মধ্যে যে এতথানি ভাব প্রবেশ
করিয়ে দেওয়া যায়, তা কয়নাতীত ছিল। তার
মধ্যে ছিল ভালবাসা, বাসনা, গর্ব, আকাজ্ঞা,
বন্দনা, বেদনা, শোর্ব—এবং পুনশ্চ ভালবাসা।"
সংক্ষিপ্ত পরিসরে স্বামীজী-উন্মোচিত ভারতীয়
সংস্কৃতির বহুম্থ রূপের পরিচয় দেওয়া সম্ভব নয়।
এইটুকু এথানে বলতে পারি, অপূর্ব তার বিচিত্র
রূপ, অনম্ভ তার ঐশ্বর্য, প্রাণে ও শক্তিতে তা,
নিত্য শ্দিত।

- 8। খানীজীর কালে বিভেদকর শক্তিসমূহের প্রকৃতি: খানীজী কিভাবে তাদের সমুখীন হয়েছেন ?
- (ক) হিন্দুসমাজে তার রূপ: জাতিভেদ এবং জম্পুতা সর্বাধিক ভেদকারী। এদের বিক্লমে স্বামীজীর যুদ্ধঘোষণার আকার স্থপরিচিত। মহাত্মা গান্ধী তাঁর হরিজন আন্দো-লনে স্বামীজীর দারা প্রভাবিত। বিবেকানন্দের দারা ব্যবস্তুত "দলিত হিন্দু" কথাকে তিনি এইণ করেছেন—"অ**হর**ত হিন্দু"-র পরিবর্তে । গান্ধীজী বলেছেন, "আমরা আমাদের ভ্রাতৃগণকে দলিত করে রাথার দোষে দোষী। আমরা তাদের বুকে হাঁটতে বাধ্য করেছি; মাটিতে নাক থত দিতে वाधा करत्रि ;; तार्श हाथ नान करत्र जाएन एरें त्व कामना (शरक र्ठाल क्ला मिरम्हि।··· স্বামী বিবেকানন্দ বলতেন, অস্প্রার অমুন্ত नग्न, हिन्दूता जारम्ब विम्निज करत्रह । जारम्ब দলিত করে নিজেরাই তারা দলিত হয়েছে অগ্রের ভারা।"
- (থ) হিন্দু ও মুসলমান সমস্তা: মুসলমান ভাতৃগণের বিষয়ে স্বামীনীর ছিল বিপুল ভাল-বাসা। ইসলামী সংস্কৃতির তিনি বিশেষ সমঝদার। একশো বছর আগে, রক্ষণশীল ভারতবর্ষে, তিনি

খোলাখুলি মুদ্দমানদের দক্ষে আহার করেছেন, যা তথন কল্পনাতীত ছিল। "কাশ্মীরে মুদ্দমান মাঝির ছোট্ট মেয়েটিকে উমা রূপে পূজা করেছেন।" তাঁর ভাব নয়নে ভেদে উঠেছে— "এই সংঘাত কোলাহলের ভিতর থেকে জাগছে ভবিশ্বতের দ্বালিক ভার অববং; তুর্ভেগ্ন, গৌরবম্য়; বৈদান্তিক ভার মন্তিক এবং এলামিক ভার দেহ।"

(গ) হিন্দু ও প্রীষ্টান সমস্তা: ভারতীয় ধর্ম ও সংস্কৃতির বিক্লছে প্রীষ্টান মিননারিদের কুৎসা-প্রচারের বিক্লছে প্রচণ্ড প্রতিবাদ স্বামীজী করেছেন। প্ররোচনার দারা ধর্মান্তরকরণের তিনি দারুণ বিরোধী। একই সঙ্গে তিনি যীশু-প্রীষ্টের পরম জহুবাগী। স্বামীজী একবার বলেছিলেন, "আমি যদি নাজারেথের যীশুর কালে জ্ডায় থাকতাম তাহলে চোথের জলে নয়, বুকের রক্তে তাঁর পা ধুইয়ে দিতাম।" আমেরিকায় এক গির্জায় সমবেত প্রার্থনার কালে বেদীর উপরে স্থাপিত প্রীষ্ট্রম্বির সামনে সকলের সঙ্গে তিনি নতজাফ নতমন্তক হয়েছিলেন, এবং পার্যবর্তী প্রীষ্টান নারীকে মৃত্স্বরে বলেছিলেন, "দেই একই প্রস্কৃত্ব উপরবকে আমরা উভ্নেই পূজা করি।"

চিকাগোর ধর্মহাসভার আমীজীর ভাষণ কেবল "হিন্দুধর্মের মহাসনদ" নর, তা একইসঙ্গে সর্বজনীন ধর্মের মহাসনদ। সেথানে তিনি বলেছিলেন, "কোন প্রীষ্টান হিন্দু হোক, আমি কি তাই চাই ? ঈশর রক্ষা করুন। কোন হিন্দু বা বৌদ্ধ প্রীষ্টান হোক, তাই কি আমি চাই ? ঈশর রক্ষা করুন।" তিনি আশা প্রকাশ করেছিলেন, "প্রতি ধর্মের পতাকার উপরে প্রতিরোধ সন্ত্তেও শীদ্ধই লেখা হবে: সংঘাত নয়—সহায়তা; বিনাশ নয়—গ্রহণ; ধর্ম বান-পাত্তি ও সম্বয়।"

(ষ) শিথ সমস্যা: যে-শিথ সমস্যা অভি সম্প্রতি বিপুলায়তন গ্রহণ করে, ভারতের সংহতিকে বিপন্ন করে তুলেছে, তার মূলোদাম কিছ হয়েছিল উনিশ শতকের শেষ ভাগেই। **ये भर्गासि वित्वनानम जात विवस्य मरहजन इस्य** উঠেছিলেন। পাঞ্চাবের সমকালের সংবাদপত্ত অমুসন্ধানের কালে দেখেছি—ছিন্দু সংস্কৃতির বিশ্বদ্ধে শিখদের প্রতিক্রিয়া মোটেই স্বতঃকুর্ত ছিল না-বুটিণ শাসকগণ স্বার্থসিদ্ধির জক্ম তাকে थुँ हिरत्र जाशिरत्र हिन। ১৮२१ औष्टारम शाक्षाव मक्त्रकारन यामीकी घृष्टे मध्यपारम् मरधा পারস্পরিক বিশ্বাস ও সর্ম্প্রীতি স্ষ্টির জন্য যথাসাধ্য করেছিলেন। উভয় সম্প্রদায়ের **সমভাবনার** উপর তিনি জোর দিয়েছিলেন। পঞ্চনদের দেশের গৌরবগান করে ভিনি গুরু নানক ও গুরু গোবিন্দ भिश्ट मश्रास अक्षांत भरक अपनक किंदू বলেন। স্বামীন্ধী বলেছিলেন, 'এই ভূমিতেই গুরু নানকের প্রশস্ত হাদয় উন্মোচিত হয়েছিল, তাঁর বাত প্রদারিত হয়েছিল সমগ্র षानिश्रम करवात ष्रज्ञ। त्करन हिन्स्ट्राप्त नम्, মুসলমানদের গ্রহণ করবার জন্ম তা প্রসারিত ছিল। এই ভূমিতেই আমাদের জাতির দর্বশেষ ও দর্বশ্রেষ্ঠ বীরগণের অন্ততম গুরু গোবিন্দ সিংহ, খধর্মের জন্ম শোণিতপাত করবার পরে, · · যথন যাদের জন্ম রক্ত ঝরিয়েছিলেন তারাই তাঁকে ত্যাগ করল তথন দক্ষিণদেশে প্রস্থান করেছিলেন মর্মন্লে বিদ্ধ দিংছের মজে মৃত্যুবরণ করতে— কিছ স্বদেশের বিক্লম্বে একটি শব্দও উচ্চারণ করেননি।" স্বামীজী ভাবোদেল কণ্ঠে ঐক্যের আবেদন করেছিলেন, "আমি তোমাদের সামনে আচাৰ্য রূপে উপস্থিত হইনি। । আমি এসেছি পূর্বভারত থেকে পশ্চিম ভারতের ভ্রাতৃগণের **শঙ্গে প্রী**তি-বিনিমন্ন করতে, এসেছি পরস্পরের ভাব-বিনিময় করতে। আমি এসেছি আমাদের

মতপার্থক্যের হিদাব কষতে নয়—কোথায় আমরা একমত, তাই দ্বান করতে। কোন্ ভিত্তিতে আমরা দর্বদা প্রাতা রূপে অবস্থান করতে পারি, তাই ব্রুতে এদেছি। তেএখানে আমি গঠনমূলক কিছু প্রস্তাব করতে চাই—ধ্র দাআ্রক কিছু নয়।" তারপরে আমীজী হিন্দুধর্মের দাধারণ ভিত্তিদমূহের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে ভাষণ দিয়েছিলেন। তার মধ্যে তিনি দেখিয়েছিলেন—বিভাগ, উপ-বিভাগদহ দকল ধর্মই এক সত্যের নানামুখী বিস্তার।

(৬) উত্তরভারত ও দক্ষিণভারতের তথাকথিত শাংস্কৃতিক পার্থকা : দক্ষিণভারতের অধিবাসীদের পৃথক জাতিগত প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রচারও উনিশ শতকের নকাইয়ের দশকের গোড়ার শুক্র হয় **এবং ভার মৃলেও ছিলেন জনৈক মিশনারি**— বিশপ কল্ডওয়েল। স্বামীজী আধুনিক ভারতের তামিলদের কেবল নয়, আর্বদের পৃথক জাতি-প্রকৃতিকেও স্বীকার করেননি। 'আর্থ ও তামিল' নামক তাঁর বিখ্যাত প্রবন্ধে তিনি দেখাবার চেষ্টা করেছেন—'আর্ব' একটি বিশেষ সংস্কৃতির স্ফুক শব্দ-যা সমগ্র ভারতে বিস্তৃত ছিল। সকলেই আৰ্থ-সংস্কৃতভাষী, তামিনভাষী বা অন্য ভাষা-ভাষী যেই হোক না কেন। স্বামীজী ভাষা ও জাতির মধ্যে অবিভাজ্য সম্পর্ক স্বীকার করেননি। णारे जिनि हिन्मू-आर्थ अवः हिन्मू-जाभिनामत **অহংকৃত** পার্থকাবোধের বিক্লদ্ধে করে দেখিয়েছেন—ভারতবর্ষে অগণিত জাতি উপজাতির রক্তমিশ্রণ ঘটেছে যার ফলে ভারতবর্ধ "একেবারে একটি নৃতাত্ত্বিক সংগ্রহ-भागा" हरम पाँ फिरम्र हा। सामीकी वरनाहन, "সংস্কৃতভাষী আমাদের বৈদিক পূর্বপুরুষদের জন্ত আমরা গবিত; ভারতবর্ষের সর্বপ্রাচীন সভ্যতার সম্ভান বলে পরিজ্ঞাত তামিলভাষী পূর্বপুরুষগণের **बड़ बाबदा गर्विछ।" यात्रीकी स्मशास्त्रे** 

থামেননি। আর্থ ও তামিল, উভর পক্ষের বৃথা গর্বের মৃলে আহাত করে তারপর বলেছেন, "আমরা ঐ উভয়ের থেকে প্রাচীন কোল পূর্ব-পূক্ষদের জন্ম গরিত। আমরা গরিত দেইসকল পূর্বপূক্ষদের জন্ম বারা পাথরের অন্ধন্ম বাবহার করতেন।" যা-কিছু ভারতীয়, যা-কিছু মানবীয় —তাদের জন্মই সামীলীর গর্ব-গৌরব। "আমরা জন্মছি—কাজ করেছি—যন্ত্রণা সয়েছি

৫। সর্বাধিক বিভেদকর—সাংস্কৃতিক ও অর্থ নৈতিক অসাম্যঃ ধর্মীয়, ভাষাগত, জাতিগত দংঘাত বলে যা আপাতত প্রতীয়মান হয়, তাদের অধিকাংশের ভিত্তিতে আছে অর্থ নৈতিক অসাম্য। ভারতীয় পটভূমিকায় ব্দবশ্য সাংস্কৃতিক বৈষম্যকে ( প্রধানত জাতিপ্রপার উপর যা নির্ভরশীল) বিশেষ সংহতিনাশক শক্তি বলে স্বীকার করতে হবে। স্বামীন্সী তাঁর বিরাট মনীষা ও বিরাট হৃদয়ের শক্তি নিয়ে এদের উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে আঘাত হেনেছেন। সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে 'বংশাহক্রমিক উৎ্বর্তন' তত্তকে তিনি চ্যালেঞ্চ জানিয়েছেন, যে-তত্ত্বের পিছনে আছে পোরোহিত্যের বিশেষ অধিকারবাদ, তৎসহ শ্বেত সাম্রাজ্যবাদীদের কূট কৌশল। তিনি ভাই ভার মাহ্য গড়ার আদর্শের প্রয়োগের ক্ষেত্রে জন্মের উপর গুরুত্ব না দিয়ে পরিবেশের উপর গুরুত্ব আরোপ করেছেন। আর তিনি বারংবার অৰ্থ নৈতিক সমানাধিকারের জক্ত দিয়েছেন। তাঁর প্রমন্তীবী প্রেণীর বন্দনা, সর্ব-শ্রেণীর অবনমিতকে উত্তোলনের অক্ত আবেগময় আহ্বান, সমাজতত্ত্বের প্রতি সমর্থন, সারা জগতে শ্রমত্মীবী উত্থান সম্পর্কে তাঁর দিব্যমন্ত্রীস্থলত ভবিশ্ববাণী — তাঁর মনোভাবের পরিচয়বাহী। তাঁর মতে, মানবাধিকার প্রতিষ্ঠিত হলেই কেবল নিঃসন্দেহে শ্ৰেণীদংগ্ৰাম এড়ানে৷ महर ।

খামীজী মূলে ধর্মের মাছ্ম্ম, বৈদান্তিক; কিন্তু
শর্কব্য, তিনি বেদান্ত্যসংগ্রের বান্তবে প্রয়োগের
পক্ষে প্রথম প্রচারক। তাঁর বেদান্ত বলে,
বিশেষাধিকারের ধারণা মানবজীবনের পক্ষে
অভিশাপ। কেউই শারীরিক, মানসিক,
আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে বিশেষাধিকারের সমর্থন করার
পরে নিজেকে বেদান্তী বলে দাবি করতে পারবে
না। তিনি দৃষ্টি আকর্ষণ করে আরও বলেছিলেন,
ছটি শক্তি যুগপৎ স্ক্রিয়। তার একটি
বিশেষাধিকার সমর্থন করছে, অক্টি তাকে
ভাঙছে। তিনি যোগ করেছেন—স্কল প্রকার
অধিকারবাদকে ধ্বংদ করাই অবৈতের কাজ।

ভক্ষণ বন্ধুগণ! আপনাদের কাছে জাভীয় সংহতির কয়েকটি দিক ও তাদের সমাধানের সম্ভাব্য পথনিৰ্দেশ কিভাবে স্বামীজীৱ জীবন ও বাণীর মধ্য থেকে পাওয়া যায়—তা তুলে ধরলাম। আপনারা শুনলেন, কিভাবে স্বামীজী সমস্তাগুলির সামনাসামনি দাঁড়িয়ে মোকাবিলা করতে চেয়েছেন। চিরযৌবনের বিবেকানন্দ !—ভারতের যৌবনশক্তিকে ডাক भाव, भाषिक नर्धन हेजामि निरम् शास्त्र গ্রামে ছন্ডিয়ে পড়ে গণশিক্ষা বিস্তার করতে-যাতে সাধারণ মানুষ ভাদের হারানো ব্যক্তিত্ব ফিরে পায়: যাতে তারা আত্মবিশাদী হয়ে অহুভব করতে পারে —তারা এই দেশের অচ্ছেম্ব অঙ্গ। সংক্ষেপে বলতে গেলে, যুবকগণ যেন গণচেতনা স্ষ্টির কাজে নেমে পড়েন। নৃত্য, দলীত, যাত্রা, নাটক, প্রদর্শনী, গোষ্ঠা-দভা, ইত্যাদির দারাও ঐ কাব্দ তাঁদের করতে श्दा ।

স্বামীজী চেয়েছিলেন—যুবকরা যেন অস্কৃতব করেন, এবং অপরকে অস্কৃতব করান যে—

- (ক) ভারত ধর্মসমূহের ধাত্রী-জননী এবং মহান্ সভ্যের আঞায়;
- (থ) ভারতের অতীত মহান্; এবং ভারতের জন্ম অপেকা করে আছে মহত্তর ভবিয়াৎ;
- (গ) সংস্কৃতির বহু বৈচিত্রা সম্বেও এই দেশে বর্তমান আছে অথও ঐক্যস্ত্র; সকল ভারতবাদী এক সাধারণ ঐতিহের সস্তান;
- (ছ) ভারতের অধিবাদীরা যেন নিজেদের ভারতীয় জ্ঞান করে; কেবল বাঙালী, মাজাজী, পাঞ্জাবী, মরাঠি, গুজরাটি ইত্যাদি আঞ্চলিক নামে চিহ্নিত না করে;
- (৩) প্রতিটি ভারতবাদীর কাছে ভারতই তার দেহ এবং আত্ম'—ভারতের উপর যে-কোন আঘাত তার নিজের শরীরে প্রত্যক্ষ আঘাতের তুলা;
- (5) আদর্শের জন্ত ত্যাগ ও আত্মনিবেদন না করলে সিদ্ধি ঘটবে না; এবং ঠিক বর্তমান মুহূর্তে ভারতের সংহতির অপেক্ষা আত্মোৎদর্গের মহন্তর কোন হেতু নেই।

ভারতের ভক্ষণের। একদা বিবেকানদের আহ্বানে সাড়া দিয়ে ক্লেগে উঠেছিলেন। তিনি বলেছিলেন, "ভোমাদের মাতৃভূমি বলি চায়।" যুবকরা আত্মবলি দিয়েছিলেন। তাঁরা স্বাধীন করেছেন এই দেশকে। কিছু রাজনৈতিক স্বাধীনভাই শেষ কথা নয়। যদি সামাজিক ও অর্থনৈতিক স্বাধীনভা জনগণ না লাভ করে ভাহলে জনগণের সংহতি দূর-বল্প হয়ে থাকবে। এখন যুবকরাই সিছান্ত কক্ষন—তাঁরা স্বামীজীর দিশন'-কে নিজেদের দিশন' করে তুলবেন কিনা! স্বামীজী বলেছেন, "আমি দিবাচক্ষে প্রভাক কছি—আমাদের সেই প্রাচীনা মাতা আবার জেগে উঠেছেন। নবজীবনে তিনি পূর্বাপেক্ষা জ্যোতির্ময়ী গরীয়দী হয়ে সিংহাসনে বসেছেন।"

বিবেকানন্দের কথা না শোনা থ্বই সম্ভব।
আনেকেই তাঁর কথা শোনেনি। "হে আমার
সম্ভানগণ! আমি আমার পরিকল্পনার কথা
বলতে এসেছি";—স্বামীজী তাঁর বিখ্যাত মাজ্রাজবক্তৃত। 'আমার সমরনীতি'-র শেষাংশে বলেছিলেন, "যদি আমার কথা শোনো, তোমাদের
সন্দে একত্তে কাজ করতে প্রস্তুত আছি। যদি না
শোনো, এমনকি যদি আমাকে পদাঘাতে ভারত
থেকে দ্র করে দাও—তব্ আমি ফিরে এসে

বলব—লোনো! আমরা সকলে ড্বছি; আমি ভোমাদের মধো এসেছি, যদি ড্বতে হয়, এক সঙ্গে যেন ড্বি।"

আমরা কি খামীজীর কথা শুনব না ? এমন-কি তা শোনার উপরে যদি ভারতের ভাগ্য নির্ভর করে—তব্ও শুনব না ? যুবকরা কি তাঁকে ব্যর্প নমস্কারে বিদায় দেবেন ?

তরুণ বন্ধুগণ! এর উত্তব আপনারাই দিতে পারেন।\*

\* ২৪ ডিনেম্বর ১৯৮৫, বেল্ড্রঠ- প্রাক্তে অন্থিত স্ব'ভারতীয় ব্বসংখ্যলনের বৈকালিক অধিবেশনে লেপকের পঠিত ইংরেজী ভাষণ । লেপক-কৃত অনুবাদ।

## ক্যাকুমারীর স্মৃতি

**এ**বিনয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

এই সেই অপার বিশ্ময় !
স্বপ্নের আরাধ্য আর প্রাণের প্রণতি
কন্যাকুমারী ।
তোমাকে খিরে ইতিহাস কথা বলে
বিবেকানন্দ কিম্বদন্তী হয়
উত্তাল ফেনিল রাশি বয়ে আনে ত্রিমুখী বারতা
তোমার বেদিতলে ধন্য হয় সাগরের গান ।
এই সেই শিলাখণ্ড,
যাকে খিরে শ্বুতির মন্দির
যে মন্দির প্রতিটি উবায় গ্রহণ করে
স্থর্যের আনত প্রণাম ।
আর প্রতিটি সন্ধ্যায় আরতির শ্বুর বুক ভরে নিয়ে যায়

যে আকাজ্ঞা সন্তাকে খিরেছিল এতদিন আজ্ঞ উযার প্রথম আলো তাকে দিল সত্যের করুণা এখানে। কম্মাকুমারীতে।

অগণন সাগরের ঢেউ।

## নতুন শিক্ষানীতি

স্বামী লোকেশ্বরানন্দ

বর্তমান কেন্দ্রীয় সরকার নতুন শিক্ষানীতির কথা ভাবছেন। একবিংশ শতাব্দী আসন্ন, দেশকে সেজন্তে প্রস্তুত করা দরকার। এ প্রস্তুতি সম্ভব হবে শিক্ষার মারাই। তাই শিক্ষাকে যড়টা শম্ভব যুগোপযোগী করতে সরকার তৎপর। এত-দিন শিক্ষা ছিল পুঁথিগত। এই শিক্ষাতে কেরানি তৈরি হয়, কিন্তু কাজের মান্ত্র তৈরি হয় না। এ-যুগ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি-বিভার যুগ। **७५** कनम-পেশা माञ्च मिरम এ-य्रात ममाञ्च हरन না। এ-যুগ যদ্ভের যুগ। ওধু কলকারখানায় নয়, ঘর-সংসারেও যন্ত্র অপরিহার। যন্ত্রের শাহায্যে এ-যুগের **মাহু**ষ কায়িক পরি**শ্রম কমাতে** পেরেছে, প্রাত্যহিক জীবন অনেক স্বাচ্ছন্দ্যময় করতে পেরেছে। একবিংশ শতাব্দীর জীবন আরও স্বাচ্ছন্দ্যময় হবে, এই সকলের আশা। चाककान चामारमय रमर्भं यख्य वादहाय অনেক বেড়ে গেছে?। কৃষির কাজে আজকাল কতরকমের ছোট বড় যন্ত্র ব্যবহার করি স্থামরা। গৃহস্থালীর কাজেও ভাই। যাতায়াতের জন্মেও তাই। এ-দৰ যন্ত্ৰপাতি তৈরি করা, আর তাদের চালু রাখা--- এ**জন্তে** শিক্ষার প্রয়োজন। অর্থাৎ অধু কাগজ-কলমের বিভা নয়, কিছু হাতেনাতে কাজ করতে পারাও শেখা চাই। এখন যে শিকা আমরা পাই তা আমাদের ঠুঁটো অগলাপ করে রাথে। মাধায় খনেক কিছু আছে, কিছ হাভে কিছু নেই। বিজ্ঞান পড়েও অনেকে পাখা খারাপ হলে সারাতে পারে না। সাধারণ যে-সব হাতের কান্ধ ভার অন্তে মিম্মী ডাকতে হয়। বেকার সমস্তার প্রধান কারণ সবাই আমরা শারামের কাজ খুঁজি। সারামের কাজ মানে যে-কাব্দে কান্নিক পরিপ্রম লাগবে না। কেরানির কাজ পেলে খুলি, নিম্নেন পিয়নের কাজ হলেও

চলে। হাতের কাজ শিথলে হয়তো আয় অনেক বেশি করতে পারব, কিছ হাতের কাজ করতে অপমান। শিক্ষার দোষেই আমাদের এই মনোবৃত্তি গড়ে উঠেছে। হাতের কাজ কিছু জানা থাকলে আমাদের আর চাকরি খুঁজতে হয় না। নিজেরাই হয়তো ছোটথাট কারথানা খূলতে পারি। আর চাকরি করতে চাইলে তাও সহজে পেয়ে যেতে পারি। দরকার কর্মনিপুণতা। কিছু বর্তমান শিক্ষা আমাদের কোন বিষয়েই নিপুণ করে তোলে না। কেরানিগিরি করতে গেলেও যতটুকু ভাষাজ্ঞান দরকার তাও অনেকে অর্জন করছে না। এ-সব লক্ষ্য করেই সরকার বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থাকে একেবারে ঢেলে সাজাতে চেয়েছেন।

একবিংশ শতাব্দীকে ইলেক্ট্রোনিক্স-এর শতাব্দী বলে চিহ্নিত করা হয়েছে। অর্থাৎ বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও এই শতাব্দীতে ইলেক্ট্রোনিক্স প্রাধান্ত লাভ করবে। সরকার ব্ঝতে পেরেছেন এই বিজ্ঞান শাখার আছুকুল্যে অনেক নতুন নতুন শিল্প দেশে গড়ে উঠবে। এই সব শিল্প ছোট ቄ মাঝারি আয়তনের হবে। নিজের ঘরে বসে এবং অল্ল মৃলধন নিয়েই ছেলেমেলেরা নানা-রকমের জিনিস তৈরি করতে পারবে। ভাতে ভাদের আর বেকার থাকতে হবে না। আবার আমাদের কায়িক পরিশ্রম কমবে এবং দৈনিক জীবনও জারামপ্রদ হবে। তাই সরকার বই পড়ার সঙ্গে সঙ্গে নানারকমের বৃত্তিমূলক শিক্ষাও ছেলেমেরেদের দিতে চান। এই শিক্ষা একেবারে ষাধ্যমিক স্তর থেকেই হওরা বাস্থনীয়। সব দেশেই অধিকাংশ ছেলেমেয়ে মাধ্যমিক শিক্ষা শেব করে কাজ করতে লেগে যার। তারা দলে দলে পেরেও বার; কারণ তারা

কোন না কোন হাতের কাজে বেশ যোগ্যতা **ব্দর্জন করেছে। যারা উচ্চ শিক্ষা পেতে চার** ভাদের একদল সরকারী বা বিশ্ববিভালয়ের বৃত্তি নিয়ে লেখাপড়া করে। কিছু আর এক দল-এদের সংখ্যাই বেশি—কান্ধ করতে করতেই বিশ্ব বিভালয়ে পড়াশোনা করে। কাজ করতে ভারা প্রস্তুত। থালা-বাদন ধোয়া, षत्रातात পत्रिकात कता, পत्रित्यन कता, त्यांहे বওরা—যে-কোন কাজ। ধনীর ঘরের ছেলে-মেরেরাও এ সব কাজ করতে লজা বোধ করে ना। (ठाम-পर्नादा वहत व्यम (थरके हिल-মেয়েরা কিছু কিছু অর্থ উপার্জন করতে চেষ্টা করে। স্থলের পড়া শেষ করেই তারা স্বাধীন। বাবা-মা'র বদাকতা নিয়ে বিশ্ববিভালয়ে পড়াশোনা করতে তাদের আত্মসম্মানে লাগে। যদি বাবা-মা'র কাছ থেকে পয়দা নিতে হয়, তাহলে শ্রমের বিনিময়ে তারা নিতে প্রস্তুত। দান হিসেবে নয়। এই আত্মনির্ভরতা, শ্রমশীলতা, বিভিন্ন হাতের কাজে দক্ষতা-এইগুলি শিক্ষার অক হওয়া উচিত। এইগুলি অল্প বয়দ থেকেই মাহ্নুষ অর্জন করতে পারে, বেশি বয়সে অর্জন কর। শক্ত।

যদি কেউ মনে করেন, সরকারের নতুন
শিক্ষানীতির লক্ষ্য হচ্ছে ছেলেমেরেদের অধু
বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিভা শিক্ষা দেওয়া, তাহলে তুল
করা হবে। স্থথের বিষয়, সরকার নৈতিক
শিক্ষার উপরেও ধুব জ্ঞার দিয়েছেন। যতদ্র
সম্ভব শিক্ষাকে পূর্ণাঙ্গ করতে তাঁরা চান। তাই
ভারতের ইতিহাস ও সংস্কৃতির সঙ্গে ছাত্রছাত্রীর
ভালভাবে পরিচয় হোক—এটা তাঁরা চান।
শিক্ষামন্ত্রকের নতুন নামটি এই প্রসঙ্গে লক্ষ্ণীয়।
শিক্ষামন্ত্রকের নতুন নাম— মানবদম্পদ বিকাশের
মন্ত্রক'। স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায়— মাহবগড়া'র মন্ত্রক। এই নতুন নামকরণ ধ্বই অর্থবছ।
শিক্ষানীতির মধ্যে স্বামীজীর চিন্তার প্রভাবও

স্থলাই। শীকৃতি নেই, তা না থাকুক—'বৃদ্ধিয়ান, বুৰিয়া লও'।

সরকার নীভি ঘোষণা করার সঙ্গে সঙ্গে নতুন শিক্ষাব্যবস্থার রূপরেথাও ঘোষণা করেছেন। তাঁরা চেয়েছেন যে, এই প্রস্তাবিত নীতি ও শিক্ষা-ব্যবস্থা নিয়ে দেশের সব মহলে আলোচনা হোক। সকলের মত তাঁরা জানতে চান। শিক্ষা একটা জাতীয় সমস্যা। সমস্ত সংকীর্ণতার উধের্ব শিক্ষাকে স্থান দিতে হবে। কেন্দ্র ও রাজ্যের মধ্যে মতের **অমিল থাকতে পারে, কিন্ত কেন্দ্র শুধু কেন্দ্রে**র কথা ভাববে না, রাজ্যও ভধু রাজ্যের কথা ভাববে না, অন্ততঃ শিক্ষার ক্ষেত্রে শুধু জ্বাতির কিলে মঙ্গল হয় এই চিস্তাই করবে। শিক্ষানীতি যেটা নির্ধারিত হবে, দেটা সমগ্র জ্ঞাতির শিক্ষানীতি বলে স্বীকৃত হবে। কোন দলের বা দেশের কোন वित्मध अः त्नत्र वा त्यंनीत्र नम् । এই मव कथा **भिकामको भिका-एनिएन** प्रश्वतक वरनाह्न। जाँव শেষ कथा: 'এই দলিলে যা বলা আছে তা কিছ हुड़ा ख नग्न। এ अधु त्योन कथा। अहे त्योन কথা নিয়ে দেশ-জোড়া ভর্ক-বিভর্ক চলুক। এই ভর্ক-বিভর্কের মধ্যে দিয়ে নতুন শিক্ষানীভি রূপ নেবে-এই আমাদের আকাজ্ঞা।'

#### শিক্ষাব্যবন্থার রূপরেখা

মৃল কয়েকটি নীভিকে অবলম্বন করে এই শিক্ষাব্যবস্থার রূপরেথা তৈরি হয়েছে। এই নীভিশুলি হল:

- ১। প্রাথমিক শিক্ষা প্রভ্যেককে দিতে হবে।
- ২। সাধ্যমিক স্তবে সাধারণ শিক্ষার সংক বৃত্তিমূলক শিক্ষার ব্যবস্থাও থাকবে। পৃথক বৃত্তি-মূলক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানও থাকবে। যারা চাইবে তারা সাধারণ স্থলে সময় নই না করে সরাসরি এই প্রতিষ্ঠানে চলে যাবে এবং বিশেষ কোন বৃত্তি বেছে নিয়ে তাতে দক্ষতা অর্জন করবে।
  - ৩। প্রাক্-ন্নাভক স্করে শিক্ষার উদ্দে<del>ত্</del>ত <sup>হবে</sup>

গঠনমূলক কিছু করার ক্ষমতা অর্জন করা। এই
শিক্ষা যভদ্র সম্ভব স্বয়ংসম্পূর্ণ হওয়া চাই। এই
শিক্ষার ফলে স্বাধীনভাবে চিন্তা করতে শিথবে
মাহ্ম, স্বাধীনভাবে শিথতেও শিথবে, স্বাধার
সঙ্গে সঙ্গে হাতেনাতে কিছু করতে শিথবে।
অর্থাৎ সর্বাজীণ বিকাশ হবে এই শিক্ষার উদ্দেশ্য।

৪। সমস্ত শিক্ষার উদ্দেশ্ত হবে আমরা যে এক দেশ ও এক জাতি এ-বিবরে সকলকে সচেতন করে দেওরা। সঙ্গে সক্ষে সমগ্র মানব-জাতি এক, এটাও সবাই মনে রাখবে। এক-কথার মাহ্র্য হিসেবে শ্রেষ্ঠ উৎকর্য লাভ করতে আগ্রহী হবে।

৫। প্রাক্-মাতক স্তরে শিক্ষা হবে বহুমুথী। তথু বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদ্যা নয়, সাহিত্য, শিল্পকলা, দর্শন ও নীতি, সৌন্দর্শবোধ অর্থাৎ যা কিছু মনের উৎকর্ষ ঘটায় তা থাকবে।

৬। এর পরের পর্বারে যে শিক্ষা দেওয়া হবে তা প্রধানত: পেশাদারী। ভাজার, ইঞ্জিনিয়ার, আইনব্যবসায়ী ইত্যাদি যে যে পেশা বেছে নেবে, সেই পেশায় তার কর্মক্ষমতা যাতে উচ্চমানের হয় সেই ভাবের শিক্ষা দেওয়া হবে।

গ। স্বাতকোন্তর শিক্ষাও হবে ঐ চঙের।
 গার মান অবশ্র অনেক উচু।

৮। এই পর্বায়ে নতুন পাঠ্যস্চী খুঁজে বের করতে হবে। তার লক্ষ্য হবে মাছবের কর্ম-ক্মতাকে আরও বাল্তবধর্মী ও যুক্তিসিল্প করে তোলা।

। শিক্ষা কর্মজীবন থেকে বিচ্ছিন্ন একটা

জিনিস নর। যে শিক্ষিড, সে প্রয়োজনহতো

নানারকমের জিনিসও গড়তে পারবে। অর্থাৎ

কর্মপট্ট হবে। বই-এর বাইরে তার কোন জগৎ

নেই, এমন নর। এই বোগ্যভা অর্জন করনে

তাকে কথনও বেকার থাকতে হবে না। যে

শিক্ষা বাছ্যকে কর্মপট্ট করে না ভা প্রহ্মন মাত্র।

১০। এরপর গবেষণা। নানারকমের গবেষণা হতে পারে, কিছ কোন কোন গবেষণাকে শগ্রাধিকার দিতে হবে তা খুব চিন্তা করে বেছে নিতে হবে।

১>। শিক্ষা একটা নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে দীমাবদ্ধ থাকবে মা, শিক্ষা চলবে সারা জীবন ধরে। (এই প্রাপক্ত শীরামক্তফের 'যাবৎ বাঁচি তাবৎ শিখি' উজিটি অরণীর।) সমস্ত সমাজ জ্ঞানাব্যেণে মেতে উঠবে। জ্ঞানাব্যেণের জল্পে যে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে যেতে হবে, জনেক বই পড়তে হবে, পরীক্ষার পাশ করতে হবে, তা নর। জ্ঞানচর্চা কোন ধরাবাঁধা নিয়মের মধ্যে জাবদ্ধ থাকবেনা; এটা জীবনের নিত্য সঙ্গী হবে।

১২। শিক্ষাং উদ্দেশ্য শুধু জানা নর, চরিত্র-গঠন হবে শিক্ষার উদ্দেশ্য। মৃল্যবোধ চরিত্র-গঠনের উপার। মৃল্যবোধ, উন্নত মানদিকতা, সংস্কৃতি—এইগুলি শিক্ষার ফলশ্রুতি হবে।

সংক্রেপে নতুন শিক্ষাব্যবন্ধার রূপরেথ। উপরে বর্ণনা করা হল। এই বর্ণনা লেখকের নিজের ভাষার ও ভলীতে। তবে মূল বক্তব্য কিছু যা তাই বলা হয়েছে। এই সলে আর একটি জিনিসের উদ্ধেশ করতে পারি—কেন্দ্রীর সরকারের ইচ্ছা প্রত্যেক জেলার একটা করে আদর্শ মাধ্যমিক মূল ম্থাপন করা। এর উদ্দেশ বোধ হয় এই যে, তার দেখাদেখি অস্তান্ত মাধ্যমিক মূলগুলিও উন্নত মানের হতে চেটা করবে। মাধ্যমিক শিক্ষাই হচ্ছে সমন্ত শিক্ষা-কাঠামোর মেকলও। স্থভরাং সরকার মাধ্যমিক শিক্ষাকে যতদ্ব সম্ভব অন্তংগশ্প ও কালোপ-যোগী করতে চান।

#### উপায়

এখন প্রশ্ন হল, এই শিক্ষা-পরিকল্পনাকে বাস্থবায়িত করতে গেলে কি কি পদক্ষেপ নিতে हरत । अहे विवस्त नवकात या या वरनहरून छ। हन अहे :

- ১। এখন যে-সব পাঠ্যস্চী আছে সেপ্তলিকে চেলে সাজাতে হবে। এই পাঠ্যস্চীর মধ্যে আনেক কিছু আছে যা সেকেলে এবং এ-মুগের পক্ষে একেবারে অযোগ্য, এগুলিকে কেটে-ছেঁটে বাদ দিতে হবে। এককথার শিক্ষার আধুনিকী-করণ করতে হবে।
- ২। এখন জ্ঞানের কেন্দ্র অনেক প্রসারিত হয়ে গেছে। সেই প্রদারিত জ্ঞানরাশিকে প্রাক্-দ্বাভক স্তরে যে-সব ছাত্রছাত্রী আছে, তাদের আরত্তের মধ্যে এনে দিতে হবে।
- ৩। আমাদের স্থদ্ব অতীতের এবং মধ্যমৃগের জ্ঞানরাশির মধ্যে অনেক উপাদান আছে

  যা বর্তমান কালেও সার্থক। বর্তমান মৃগের
  প্রয়োজনে লাগতে পারে এমন যা কিছু আমরা

  লক্ষ্য করব তা পুনক্তমার করে পাঠ্যস্কীর
  অস্তর্ভুক্ত করব।
- ৪। অনেক জ্ঞানের ক্ষেত্র আছে বেথানে ভারত মৌলিক অবদান করতে পারে। অথবা ভার যা অবদান, তা শীর্বস্থানীয় হবে। এ-সব ক্ষেত্রে নতুন করে গবেষণার উভোগ করতে হবে।
- । দেশের সংস্কৃতির সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগ বক্ষা করে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করতে ছবে।
- ৬। শিক্ষাপদ্ধতি ও পরীক্ষাপদ্ধতিকেও পান্টাভে হবে।
- १। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলির পরিচালনা-ক্ষেত্রে

  যতটুকু স্বাধীনতা দেওয়া চলে, তা দিতে হবে।

  এই স্বাধীনতা দেবার উদ্দেশ্য হবে তাদের
  পরিচালকদের মধ্যে দায়িত্বোধ জাগানো এবং

  যাতে তারা একটা স্বাধীন পরিবেশে তাদের সান
  উন্নত করতে দচেই হয়।

#### প্রতিক্রিয়া

সরকারের ইচ্ছা অহুসারে দেশের বিভিন্ন প্রাস্তে অনেক সভা-সমিতি হয়ে গেল এবং এখনও এই দ্ব সভা-সমিভিতে শিক্ষাব্রতীরা সরকারের এই শিক্ষা-পরিকল্পনা নিয়ে অনেক বাগ্বিতগু। করেছেন। কেউ কেউ বলেছেন, এই পরিকল্পনা একটা ধাপ্পা ছাড়া স্থার কিছু নয়। এতে আছে ভধু বাগাড়ছর। কেউ কেউ বলেছেন, এই পরিকল্পনার ফলে নতুন এক কুলীনসম্প্রদার সৃষ্টি হবে। সাধারণ মান্ত্র এর ছারা উপকৃত হবে না। কেউ কেউ প্রশ্ন করেছেন, এর মধ্যে নতুনৰ কি আছে 🗸 এ-সব তো পুরানো কথা। অতীতে ষে-সব কমিশন হয়ে গেছে জারা যা বলে গেছেন, এতো তারই চবিত-চর্বণ। <sup>১</sup>কোন কোন রা**জ**-নৈতিক দল বলেছেন, সমস্ত শিক্ষা ব্যাপারটা রান্ধ্যের হাতে ⁄ছেড়ে দেওয়া উচিত। এতে কেক্সের নাক গলানো উচিত নয়। তাঁরা পান্টা শিক্ষা-পরিকল্পনার কথা ভাবছেন। 🗸

কিছ যতদ্র জানি, অধিকাংশ শিক্ষাব্রতী এই পরিকল্পনাকে স্বাগত জানিয়েছেন। বলেছেন, এটা স্বভিনব, কালোপযোগী, ধ্ব স্থচিস্তিত, বৈজ্ঞানিক এমনকি বিপ্লবাত্মক। তাঁরা মনে করেন, এর ছারা দেশের মহৎ কল্যাণ নাধিত হবে তিবে দক্ষে দক্ষে একথাও কেউ কেন্ডি বলেছেন, মহৎ কল্যাণ সাধিত হবে যদি এটা কার্বে পরিণত হয়। স্থামরা ব্দনেক কিছু করব বলি, কিন্তু করি না। সিদ্ধির সমতা। প্রব্রোজন সংকল্পের সঙ্গে অন্ততঃ থানিকটা সিদ্ধি হোক ভাহলেও স্থের मक् এ-कथा व मन এই বিষয় হবে। রাখতে হবে পরিকল্পনা পরিকল্পনাই। পরিকল্পনা চূড়াস্ত হতে পারে না। অবস্থা ভেদে এবং অভিক্রতার আলোকে পরিকল্পনা এই পরিকল্পনা করতেই হয়। অ্দল-ব্দল

শিক্ষার শেষ কথা নয়। তবু এই পরিকল্পনা যে খুব সভাবনাপূর্ণ তা স্বীকার করতেই হবে। সরকার এখনও জনমত পরীক্ষা করে চলেছেন। এটাও অভিনব। এর আগে জনমতকে এতটা গুরুষ সরকার দেননি। বিদেশী এবং স্থাদেশী করেকজন বিশেষক্ষ যা বলেছেন, তারই ভিত্তিতে শিক্ষানীতি ঠিক করেছেন। এই প্রথম দেখছি, বিদেশী বিশেষক্ষদের কোন ভূমিকা নেই।

এটা খ্ব সঞ্চত, কারণ তাঁর। কতটা এ-দেশকে চেনেন ও জানেন? এবার তথু যে স্বদেশী বিশেষজ্ঞরা আছেন তা নয়। শিক্ষা সহছে যাঁদের কোনরকম উৎসাহ আছে তাঁদেরও মতামত চাওয়া হয়েছে। এমনকি ছাত্রছাত্রীরাও বাদ যাননি। শেষ পর্যন্ত এই পরিকল্পনা ঠিক কি রূপ নেবে তা কয়েক মাদের মধ্যেই সামরা জানতে পারব।

#### প্রামোন্নয়নে যুবসম্প্রদায়ের ভূমিকা শ্রীশিবশহর চক্রবর্তী

व्याध्निककारण नमाच-छन्नग्रत्न य्वनच्यनारग्रद ভূমিকা সম্পর্কে অনেকেই সন্ধাগ হয়েছেন। ১৯৮৫ খ্রীষ্টাব্দকে আস্বর্জাতিক যুববর্ষ হিসেবে ঘোষণার পর থেকে পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলে কি करत यूनकरमत्र जिन्नम्रत्नत ज्यानीमात्र कता यात्र म-**দম্বন্ধে বিশ্বদ আলোচনা হয়েছে এবং এখনও** रुष्ट्। जामार्गत रहरू जनमः थात्र श्रीत्र श्रीत्र र ভাগের বয়স ১৫---২৫-এর মধ্যে। কিন্তু তুংথের বিষয় আজ পর্যন্ত এই যুবলজ্ঞিকে দেলের উন্নয়নের কাজে ধুব একটা বেশি অংশীদার করা সভব **হয়নি। কিন্তু আশ্চর্যজনকভাবে স্বামী বিবেকা-**নন্দ প্রায় ১০ বছর আনাগে এর গুরুতা বুঝতে পেরেছিলেন এবং এ-সম্বন্ধে দেশকে সন্ধাগও করে দিরেছিলেন। প্রকৃতপক্ষে স্বামীদী দেশের উন্নয়নের অক্ত ছটি বিশেষ গোঞ্চীর উপর বেশি করে নির্ভর করেছিলেন। প্রথমত: খামীজী क्टिश्रहिल्मन, दिल्म मह्यामिमच्छलात्र वार्पत छेनत দাধারণ মান্নবের এমনিভেই আহা আছে, তাঁরা আধ্যাত্মিকতা শিক্ষার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে माश्राद्व बाह्रदिव निका-होका, রোজগার কীভাবে বাড়ানো যায় সে-সহত্তেও

পরামর্শ দিন। কিছ স্বামীজী সেই সঙ্গে ব্রুডেও পেরেছিলেন যে, ভধুমাত্র মৃষ্টিমের সন্মানিসম্প্রদারের ছারা এই বিরাট দেশের সমস্যার মোকাবিলা করা যাবে না। সন্মানিসম্প্রদার সমাজ-উন্নরনের ক্ষেত্রে পথপ্রদর্শক হিসেবে কাজ করবেন, কিন্তু মূল কাজ করতে হবে দেশের যুবসম্প্রদারের একটা বিশেষ সন্তা আছে যা ধনী-দরিত্র, এবং জাতি-পাতের উধের্ব। থেহেতু যুবসম্প্রদারের হাতে সময় রয়েছে এবং আবেগ ও অফ্ছুডির শক্তি রয়েছে—দেহেতু এদের সঠিকভাবে পরিচালিত করতে পারলে এরা সমাজটাকে পানেট দিতে পারে। স্বামীজী এই যুবশক্তিকেই বিশেষ করে দেশের সাধারণ মাছ্যের মধ্যে কাজ করার জন্ত আহ্বান জানিরেছিলেন।

আমরা যদি দেশের স্বাধীনতা আন্দোলনের ইতিহাস পর্বালোচনা করি, তাহলে দেখতে পাব যে, সেই সময়ে স্বামীজীর ভাকে দেশের যুবসমাজ কিভাবে সাড়া দিয়েছিলেন এবং দেশের যুক্তির জন্তু,সর্বস্থ ত্যাগ করতে প্রস্তুত ছিলেন। কিছ ছংথের বিষয়, স্বাধীনোত্তর ভারতে স্বামীজীর

শাহ্মান শামরা ভূলে গিয়েছিলাম এবং যুবশক্তিকে **শঠিকভা**বে পরিচালিত করতে পারিনি। <mark>সত্তরের</mark> দশকে যুবসম্প্রদায়ের মধ্যে যেভাবে বিশৃশ্বনা দেখা দিয়েছিল, তার পরিপ্রেক্ষিতে নতুন করে যুবশক্তির ভূমিকা সম্পর্কে পর্বালোচনা শুরু হয়েছে এবং বিভিন্ন রাজ্য সরকার এবং কেন্দ্রীয় **শরকা**র যুবকল্যাণমূলক কর্মস্চী নিয়েছেন। বিভিন্ন রাজ্য ও কেন্দ্রীয় সরকার নতুন করে যুব দপ্তর প্লেছেন, যার মাধ্যমে বিভিন্ন কল্যাণমূলক কর্মস্টী দেশে রূপায়িত হতে <del>গু</del>রু করেছে। এটা অত্যম্ভ আনন্দের কথা যে, আন্তর্জাতিক যুববর্ষ থেকে ভরু করে আমাদের দেশে প্রতি বংসর পামীজীর জন্মদিন ১২ জাস্থ্রারি জাতীয় যুবদিবস ছিসেবে ঘোষিত হঙ্গেছে। রামকৃষ্ণ-সভেত্র मनम व्यक्तक क्षत्रां और वारी वीद्यवतानमधी মহারাজ বিশেষ করে তাঁর জীবনের শেষ দিকে যুবকদের দেশোলয়নের কাজে এগিয়ে আসার **জন্ম** বারবার ভাক দিয়েছেন। প্রক্নতপক্ষে বর্তমানে অস্টিত যুব-মহাদম্মেলন প্রয়াত অধ্যক্ষ **महात्राटक** रहे शानशात्र गात्र कन<del>थ</del>ि ।

গ্রামোলয়নে যুবকদের ভূমিকা সম্পর্কে বিশদ ভাবে আলোচনা শুরু করার আরে আমাদের বোঝা দরকার উন্নন্ধন জিনিসটা কি। এটা অনশীকার্ম যে, স্বাধীনোস্তর ভারতে গত তিন দশকে বিভিন্ন ক্ষেত্রে আমরা অনেক বিষয়ে উন্নতি করতে পেরেছি—বিশেষ করে থান্ত উৎপাদনের ক্ষেত্রে। স্বাধীনতার সময়ে যেথানে আমাদের সামগ্রিক উৎপাদন ছিল ৫০ মিলিয়ন টন। জন-সংখ্যা ভীষণভাবে বেড়ে গেলেও আমাদের খাজোৎপাদন জনসংখ্যা বৃদ্ধির শতকরা ১ ভাগ এগিরে আছে। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিভার ক্ষেত্রেও আমরা অনেকছ্ব এগোতে পেরেছি। ভারত-বর্ষকে এখন শিল্পোল চল বেণ্ড গির ব্যুক্ত বিভার ক্ষেত্রেও

গণ্য করা হচ্ছে। কি**ন্ত এ**ভ সব উন্নতি স**ন্তেও**ঁ এটাও অনস্থীকাৰ্থ যে, দেশের প্রায় ৪০-৫٠% লোক দারিস্তাদীমার নিচে বাদ করছে। এখনও শতকরা ৬৫ ভাগ দেশবাসী নিরক্ষর। দারিত্তা ছাড়াও গ্রামের বেশির ভাগ মাছবই এখনও অপুষ্টি, ভগ্নসান্থ্য, শিশু-মৃত্যু, শুদ্ধ পানীয় জলের অভাব, জাতিভেদ, পণপ্রথা---এ-সব সামাজিক ও অর্থনৈতিক ব্যাধিতে ভূগছে। হুতরাং আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, একদিকে যেমন দেশের উন্নয়ন হচ্ছে, অক্তদিকে তেমনি দেশের বিরাট সংখ্যক মাত্র্য দারিজ্যের মধ্যে হাবুড়ুবু থাচেছ। আমরা যথন প্রামোলয়নে যুবসমাজের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করব তথন रितान अहे विस्ति शतिश्विष्ठि मध्य जामारित मछात्र थाकर७ हरव। এवः अथानिहे स्ट्रानद উন্নয়ন সম্পর্কে স্বামীজীর দৃষ্টিভঙ্গীর প্রাসন্ধিকতা আছে। স্বামীজী পাশ্চাত্য দেশ শ্ৰমণ করে যথন দেশে ফিরলেন তথন আমাদের জাতীয় সমস্তা সমাধানে একটি প্রধান পথের কথাই বলেছিলেন —তা হচ্ছে সাধারণ মান্তবের মধ্যে শিক্ষার প্রসার ঘটানো। এটা ঠিক যে পরিমাণগভভাবে দেই হিসেবে আমাদের দেশে শিক্ষার কে**তে** ব্দভূতপূর্ব প্রসার ঘটেছে। কিছে তা সম্বেও আজ পর্যন্ত বিশেষ করে গ্রামাঞ্চলের দাধারণ মান্থৰ এই শিক্ষার স্থযোগ নিতে পারছে না। এক্ষেত্রও স্বামীজীর দৃষ্টিভঙ্গী বিশেবভাবে व्यिनिधानरयाता । श्रामीकी स्मरे ममग्रहे वरमहित्मन, যারা থেটে থাওয়া মান্থ্য ভারা বেশির ভাগ क्लाक्ट्रे विश्वानात्त्र रयाज शात्रात्य ना, विश्वानत्रात्क्ट्रे তাদের মাঠে-ঘাটে যেতে হবে। ছাথের বিবন্ন যে, আমরা স্বাধীনতার পরে পাশ্চাত্য দেশের व्यक्तकत्र विश्वानम् - विश्वविश्वानम् श्रूरन हरनिष्ट्-যে শিক্ষার বেশির ভাগই আমাদের যুব-সম্প্রদায়েরও কোন কাজে লাগছে না। ছংখের

বিষয় অনেক ক্ষেত্রে যুবকেরা নিজেরাও এ-সহছে विर्मिष मटाजन नन। यात्र करन जामता अकिनिरक যেমন দেখতে পাচ্ছি গ্রামাঞ্চলের সাধারণ মাছৰ কোনরকম শিক্ষার স্থযোগ পাচ্ছে না, তেমনি অন্তদিকে যাঁরা এই শিক্ষা গ্রহণ করছেন তাঁরা বেশিব ভাগই শিক্ষিত বেকার হিসেবে ব্যর্পতাবোধের মধ্য দিয়ে দিন কাটাচ্ছেন। এঁদের বেশির ভাগই যা হোক করে চাকরি জোটাবার আশায় দরজায় দরজায় ঘুরছেন। নরেন্দ্রপুর রামক্বঞ্চ মিশন লোকশিকা পরিষদ, গত প্রায় তু দশক খবে বিভিন্ন ধরনের স্বনিয়োজন-मृनक প্रশिক্ষণ চালিয়ে আসছেন, যার ফলে এই সব প্রশিক্ষণ-প্রাপ্ত যুবকেরা বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই নিজেদের কাজ সৃষ্টি করে নিতে পারছেন। গ্রামোরয়নে যুবকদের ভূমিকা প্রদক্ষে দেজত্তে जामात अथरमहे मत्न इय त्य, यूवत्कता नित्कताहे এগিয়ে আস্থন, দেশের বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থার পরিবর্জনের জন্য একদিকে যেমন সেই শিক্ষা-वावन् जाँए व निर्देश के विकास স্থাম করে দেবে, তেমনিভাবে দাধারণ মামুষ্ড এই শিক্ষাব্যবস্থার অংশীদার হতে পারবে। আমাদের দেশে অনেকরকম যুব-আন্দোলন হয়েছে, কিন্তু স্বামীজীর আদর্শে আমাদের नजून धत्रत्वत्र यूव-जात्मानत्वत्र क्षात्राचन जारह। षांभारएत উन्नग्नस्तित नका **ভ**ধুমাত্র त्राखाचार, चूनकलब, यात्क हेश्त्त्रकीर७ वरन infrastructure ( স্থবিন্যস্ত ও স্থপংহত স্থায়ী ভিত্তি) তৈরি করা নয়, এর প্রধান লক্ষ্য হবে প্রথমত: যুবকদের দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন, এবং দিতীয়তঃ সাধারণ মাহুষকে এই উন্নয়নের অংশীদার করা। প্রকৃতপক্ষে ইদানীং কোন কোন সমাজবিজ্ঞানী মনে করছেন, উন্নয়ন ব্দর্থ এই নয় যে, অধুমাত্র সামগ্রিক জাতীয় আয় বৃদ্ধি বা মাথাপিছু আয়বৃদ্ধি। উন্নয়নের লক্ষ্য

হচ্ছে এমন একটি প্রক্রিয়া স্ঠি করা, যার ফলে সাধারণ মাহুষ এর মধ্যে অংশ নিডে পারবে।

এই প্রদক্ষে স্বাভাবিকভাবেই প্রশ্ন জাগতে পারে যে, দেশের যেখানে বেশির ভাগ শিক্ষিত যুবক্ট বেকার এবং অসহায় হয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছেন, সেথানে তাঁরা কি করে গ্রামের সাধারণ মাছ্যকে উন্নয়নের অংশীদার করবেন। আমার ব্যক্তিগত-ভাবে ভারত সরকারের একটি কর্মস্চীর অভিজ্ঞতা আছে। এই কর্মস্চীর নাম হচ্ছে 'জাভীয় দেবাপ্রকল্প' (National Service Volunteer Scheme) এই কর্মসূচীতে শারাদেশে প্রায় ৮**•• স্নাতক বেকার যুবককে** এক বছরের জন্ম গ্রামাঞ্চলে বিভিন্ন সেবামূলক কাজ করার হুযোগ দেওয়া হয়েছিল। এঁদের প্রধান কর্মস্থচী ছিল যুবদংগঠন তৈরি করা, দাক্ষরতার প্রদার ঘটানো, দামাজিক কু-প্রণা **সম্বন্ধে** দরিন্ত প্রামবাদীকে সচেতন করা ইত্যাদি। এক বছরের কার্থকালে তাঁরা একটা শামান্ত ভাতা পেতেন। এক বছরের দেবাবৃদ্ধি শেষ হয়ে যাওয়ার পর তাঁরা এখন কী করছেন সে-সম্বন্ধে একটি মূলাায়ন করেছিলাম। তাতে দেখা গেল যে, এই সব প্রাক্তন সেবকদের মধ্যে কমপক্ষে শভকরা ৬০ ভাগ কোন না কোন স্থায়ী কাজের স্থােগ পেরে গিয়েছেন। এবং বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই এই সব কর্মীরা আমাদের অস্থপদ্ধানকারীদের বলেছেন যে, তাঁদের সেবাকার্ধের অভিজ্ঞতাই মূলভ এই সফলতার অভ্য দায়ী। এই উদাহরণটির यर्था पिरम् जामि श्रथानजः या वनरज চाইছि তা হচ্ছে, শিক্ষিত যুবকেরা যদি গ্রামের দেবার জম্ভ কিছু সময় নিয়োগ করেন, ভাহলে ভা যে **क्विन शास्त्र मंत्रिस माञ्चरमंत्र छेनकार्यहें नागर्य** তানয়, তাঁদের নিজেদের জীবনেরও পাথেয় हरत्र थोकरव । आज मकरनहे चौकात्र करत्रन (य,

আমাদের যে শিক্ষাব্যবন্থার মধ্য দিয়ে যুবকেরা যাচ্ছেন, তার ফলে তাঁদের সামাজিক বাস্তব পরিস্থিতির সঙ্গে কোনও সঠিক পরিচয় হয় না, ফলে তাঁরা এই শিক্ষা এবং ধ্যানধারণা ভবিষ্যৎ ছীবনে কাছে লাগাতে পারেন না। এমন খনেক অভিক্ততা আছে যে, এমনকি বিশ্ববিভালয়ের সমাজবিজ্ঞানের সেরা ছাত্র হয়েও গ্রামের **সমস্তার মো**কাবিলা করতে পা**রছেন না**। প্রসঙ্গে আমার মনে হয়, প্রতি বৎসর যে প্রায় ৫ লক্ষ ছাত্ৰছাত্ৰী বি. এ., বি. এস. সি পত্ৰীক্ষায় বসছেন তাঁদের যদি পরীক্ষা-পরবর্তিকালে সামান্ত ভাতা দিয়ে এক বৎসরের জন্য গ্রামে গ্রামে পাঠানো সম্ভব হত, তাহলে যেমন একদিকে গ্রামের মাত্রবের মধ্যে নতুন শিক্ষাদীক্ষার প্রসার ঘটানো যেত, তেমনি এর মধ্য দিয়ে দেশের শিক্ষিত যুবকদের মধ্যে দেশের মাহুষের সমস্তা সম্বন্ধে নতুন ধরনের সচেতনতা আনা সম্ভব হত। অবশ্র এই ধরনের কর্মস্টী নেবার আগে এই ছাত্ৰছাত্ৰীদের স্বল্প কালের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হবে এবং তাদের গ্রামোলয়নের কাজে লাগানোর জন্ম একটি দাংগঠনিক রূপরেথাও ঠিক করতে হবে। মোটামুটিভাবে আমরা যদি এইভাবে গ্রামোন্নয়নে যুবকদের ভূমিকা সম্পর্কে সঠিক দৃষ্টিভঙ্গী গ্রহণ করতে পারি তাহলে সঠিক কর্মসূচী নির্ণয় করা কঠিন হবে না। আমি निर्फ ममंदि कर्मकृतीत छेरबंध कत्रहि, रयश्वनि

সহজেই আমাদের দেশের শিক্ষিত যুবকের। গ্রহণ করতে পারেন।

- (১) জাতীয় বয়ন্ত শিক্ষাপ্রকল্প।
- (२) পরিবেশ সংরক্ষণ।
- (৩) স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ শিক্ষার প্রসার।
- (৪) তুর্বোগ ও তুর্বটনা থেকে রক্ষা পাওয়ার উপায় ( Disaster management )।
- (৫) সামাজিক কৃ-প্রেণার বিরুদ্ধে জন-সাধারণকে সংগঠিত করা।
  - (৬) গ্রামাঞ্চলে কুন্ত সঞ্চয়ের আন্দোলন
- (१) দরিদ্র ছাত্রদের জক্ত কোচিং ক্লাদের আয়োজন।
- (৮) ভারতীয় ঐতিহ্য ও মূল্যবোদের ওপর ভিত্তি করে সাংস্কৃতিক অন্তুষ্ঠানের আয়োজন।
- (২) বিভিন্ন রকম জাতীয় উন্নয়নপ্রকন্ন সম্বন্ধে সাধারণ মান্ত্যকে অবহিত করা যাতে তাঁরা তা থেকে উপকার পেতে পারেন।
- (>•) প্রদর্শনী ও বিজ্ঞান শিবিরের আয়োজন করে মাল্লফকে তাঁদের জীবনে বিজ্ঞান ও প্রায়ৃত্তির গুরুত্ব উপদক্ষিতে সাহায্য করা।

আমি কর্মস্চীর ফর্দ আর দীর্ঘ করতে চাই
না। এই কর্মস্চীর যে-কোন একটি নিয়েই
য্বকেরা যদি কাজ শুরু করেন ডাহলে গ্রামাঞ্জ
য্গাস্তকারী বিপ্লব আনা সম্ভব হবে।

#

 ২৪ ডিসেম্বর ১৯৮৫. বেল্ডেমঠ-প্রাল্পে অনুষ্ঠিত দব'ভারতীর ব্রেসফেলনের বৈকালিক অধিবেশনে লেখকের পঠিত ইংকেলী ভাষণ। লেখক-কর্তুক অনুষ্ঠিত।

# জনসাধারণের উন্নতিসাধনে স্বামী বিবেকানশ্বের পরিকল্পনা

#### শামী প্রভানন্দ

৩৩ লক্ষ বৰ্ণকিলোমিটার আয়তনবিশিষ্ট ৬৮ কোটি ৩৪ লক্ষ মাত্রৰ অধ্যুষিত এই ভারতবর্ষ পুধিবীর প্রাচীনতম সম্ভাতার ধারক। বহু বিচিত্র প্রথা, বিশাস ও লোকাচারের কথা বাদ দিলেও ভারতের প্রধান সাভটি ধর্ম, ১৬৫২টি ভাষা ও উপভাষা, ৩৭৪৩টি 'অক্সাক্ত অহুন্নত শ্রেণী'রূপে চিহ্নিত বৰ্ণ নিম্নে গঠিত হয়েছে একটি অবিভীয় ভারতীয় জাতি। এথানে শতকরা १৬ ভাগ মাহুষ এখনও বাস করে গ্রাম্য সমতল ভূমিতে, গভীর অরণ্যে, পার্বত্য এলাকায় এবং অর্ধমঞ্চুমি অঞ্লে। এ ছাড়া আহুমানিক ২ কোটি ৮০ লক লোক বাদ করে শহরের বস্তিঞ্লিতে। স্বতই, ভারতবর্ষের সার্বিক কল্যাণ নির্ভর করে রয়েছে এই মাম্বগুলির সমুশ্রতির উপর। কিন্তু পরিভাপের বিষয়, এদের বেশির ভাগ মাত্র্যই কাল যাপন করছে চরম দারিত্রা, অপরিচ্ছন্নতা ও আবর্জনা এবং নিষ্ঠুর উপেক্ষার মধ্যে। তার থেকেও শোচনীয় বিষয় হল, প্রকট দারিন্দ্রোর বছ জ্গাভূমির মধ্যে সংগ্রামরত এই জনসমষ্টি বিত্তবানদের দামান্তভম সহাস্থভৃতি বঞ্চিত। উন্নয়ন, সাম্য ও সামাজিক স্থবিচারের मह९ উদ্দেশ্ত পঞ্চবাৰ্ষিকী রচিত ছ-ছটি পরিকল্পনা রূপায়ণের পরেও ধনী ও দরিদ্রের, শিক্ষিত ও নিরক্ষরের, শহর ও গ্রামাঞ্লের বাবধান কমেনি বরং আরও বেডে গেছে। স্ত্রদংখ্যক মাতুষ ষ্থন পাঁচভারা হোটেলের বিলাসিতাম স্থমর তথন দেশের শতকরা ৪৮.১৩ ভাগ মাহুৰ দারিজ্যের দীমারেখা অতিক্রম করার <sup>জন্ত</sup> আপ্রাণ সংগ্রাম করে চলেছে। শিক্ষার **জ**ন্ত নিৰ্দিষ্ট বিশাল ব্যন্তব্যান্দের স্থবিধান্ডোগ করছে <sup>ৰুষ্টিমের</sup> করেকজন, আর শতকরা ৬৩.৮ জন

ভারতবাদী আঞ্চও অক্ষরপরিচয়হীন। বেকারী ও অর্থবেকারী তাদের জীবনের নিত্যদঙ্গী।

সন্দেহ নেই, উন্নয়নের ধ্বজাধারীরা প্রায় সব ক্লেত্রেই অন্থসন্থন করে চলেছেন পশ্চিমী পদ্ধতি। জাতীয় সংস্কৃতির বনিয়াদ সম্পর্কে অভিজ্ঞতাহীন এবং সহম্মিতার বোধহীন এইসব উন্নয়ন-বাগীশেরা গ্রামীণ মান্ত্রের মর্মন্ল পৌছতে পারেননি।

গত তিন দশকের গ্রামীণ উন্নয়নের বিরাট জাতীয় উচ্চোগের পটভূমিকার ব্রুতে চেটা করব এই সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের মতাদর্শ ও স্পরক এবং সেইসঙ্গে আমাদের প্রচেটা হবে গ্রামীণ ভারতবর্ষের পুনক্ষজ্বীবনে স্বামীজীর পরিকল্পনার ম্ল্যায়ন।

ইতিহাসের উজ্জল ছাত্র স্বামী বিবেকানন্দ যেমন ভারতের গৌরবময় অতীতকে পুনরাবিদ্ধার করেছিলেন তেমনি বর্তমান ভারতের প্রক্বত শক্তি ও তার হুর্বগতাকেও অমুধাবন করেছিলেন। প্রথম ভারতবাসী যিনি করেছিলেনপ্রকৃত ভারতব্রবাস করে কুটিরে এবং এই কুটিরবাসী ভারতবর্ষই জাতীয় শক্তির প্রকৃত উৎস। ভারতের অবনতির মূল কারণ এই কুটির-বাসী সাধারণ মাত্র্য এবং বিশেষত নারীজাতির প্রতি চরম অবহেলা। তঃসহ দারিজ্ঞা ও নিষ্ঠুর উপেক্ষার মধ্যে বাস করেও এইসব সাধারণ মাহ্য পাশ্চাত্যের সমশ্রেণীর মাহ্যবের তুলনার দেবদ্তস্বরূপ। তাই তাদের বর্তমান শোচনীয় অবস্থার পরিবর্তনও সহজ্বতর। দ্বিতীয়তঃ ভারতের **ৰাত্মা** বেঁচে **স্বাছে সাধ্যাত্মিক**তার ভিত্তি করে—এ আবিদারও বিবেকানদের। এই দেশের উপর দিয়ে কত ঝঞ্চা বন্ধে গৈছে, কভ

বিপৎপাত ঘটে গেছে, কিছু ছাতি তাতে বিনষ্ট হয়নি কারণ ভারতের দেই আধ্যাত্মিক আত্মা স্বামীপী ভারতের সেই এথনও অমান। শাখত প্রাণ, কার স্বকীয়তা রক্ষায় বিশাসী। তৃতীয়ত: স্বামীজীর মতে, ভারতের গ্রাম-नभारक्य प्रतिख भाष्ट्रस्त्रा एय विवस्त्रम प्रःथ ভোগ করে এদেছে ভাতে লাভ করেছে অন্তত প্রাণশক্তি। স্বামীদীর ভাষায়: 'একমুঠো ছাতু থেয়ে এরা ছনিয়া উল্টে দিতে পারবে।' চতুর্বতঃ এই निःय भाग्रस्य महरक्रे প্রগতিশীল চিস্তাধার। গ্রহণ করতে পারে। স্বামীদ্দীর ভাষায়: 'আমার নিজের অভিজ্ঞতা হইতে আমি এই জ্ঞানলাভ कित्रशाहि (य, व्याभारतय रहत्वत्र माधावन लाक নির্বোধও নহে বা ভাহার! যে জগতের সংবাদ জানিতে কম ব্যাকুল, তাহাও নহে; পৃথিবীর অক্তান্ত দেশের লোক থেমন সংবাদ সংগ্রহে व्याश्चरनीन हेरात्राख (महेक्सन।'' স্বামীজী গভীরভাবে বিখাস করতেন যে, গ্রামের সাধারণ মাহুষকে তাদের প্রকৃত অবস্থা সম্পর্কে সচেতনতার শিক্ষাদান সহজেই করা যায় এবং তার ছারাই তাদের আত্মবিশাদী এবং ব্যক্তিত্বদচেতন করে তোলার সহায়তা করা যায়। পঞ্চমতঃ দরিজ জনগণ সম্পর্কে স্বামীজীর লক্ষ্য ছিল, প্রথম খাজের ব্যবস্থা—তারপর আধ্যাত্মি-কভার শিকা। তিনি বলেছেন: 'যে ধর্ম বা যে ঈশ্বর বিধবার অশ্রমোচন করিতে পারে না অথবা অনাথ শিশুঃ মুথে একমুঠো খাবার দিতে পারে না, আমি দে ধর্ম বা দে ঈশরে বিশ্বাস করি না।<sup>' ২</sup> তিনি জোর দিয়েছেন পার্থিব ভোগের স্থনিয়ন্ত্রে—যা মাত্রুকে আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার বিকাশে উদ্বন্ধ করবে। বাস্তববাদী বিবেকানন্দ বলেছেন: 'বাহ্য সভ্যতা আবশুক, তথু তাহাই নহে; প্রয়োজনের অতিবিক্ত বম্বর ব্যবহারও আবশুক, যাহাতে গরীব লোকের জন্ত নৃতন নৃতন কাজের স্পষ্ট হয়।'

মায়ুষের অর্থ নৈতিক-সামাঞ্জিক সন্তা ভিন্ন বর্তমান উন্নয়ন-পরিকল্পনায় অক্ত কোনও ভূমিকা স্বীক্ষৃতি পায়নি, কিন্তু বিবেকানন্দের ধারণায় মামুষের মধ্যে নিহিত আছে ব্রন্ধের শক্তি। তাই মামুষের জন্ম প্রয়োজন অনেক উচ্চতর লক্ষ্য, ব্যাপকতর স্থযোগ, উন্নততর পরিকল্পনা এংং সম্পদ ও অগ্রাণিকার সম্পর্কে নৃতনতর চিস্তা-ভাবনা। আধুনিক উন্নয়ন-উল্মোগ দৃষ্টিনিবদ্ধ করেছে কেবলমাত্র মান্তবের জড়বাদী প্রয়োজনের দিকে—মান্ববের অক্সমন্তা দেখানে উপেক্ষিত। এই দৃষ্টিভঙ্গীর কুফলগুলি বোধ করার জন্ম চেয়েছিলেন ভারতীয় চিস্তাধারার দারা ভার পরিশ্বদ্ধি এবং দেই কারণেই যে কোনও সামাজিক-অর্থ নৈতিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ লক্ষ্য হিদাবে স্থাপন করতে চেয়েছিলেন আধ্যাত্মিক সমৃদ্ধিকে।

স্বামী বিবেকানন্দের গ্রামীণ ভারতবর্ধ ও তার উন্নয়ন সমক্ষে সামগ্রিক চিস্তা স্থল্যভাবে প্রকাশিত হয়েছে তাঁর নিয়োদ্ধত উচ্চি তৃটিতে:

<sup>&</sup>gt; স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, ৫ম খণ্ড, ২য় সং, পৃঃ ৪০

२ थे, १म थफ, ०प्न त्रर, भू: ६५

૦ હૈા, હો, હો, બરૂર 8%,

অশন-বদনের সংস্থান করতে পারছে না। দে—

পকলে মিলে এদের চোপ খুলে। আমি দিব্য

চোথে দেখছি, এদের ও আমার ভেডর একই

রক্ষ—একই শক্তি রয়েছেন, কেবল বিকাশের

তারতম্য মাত্র! সর্বালে রক্ত সঞ্চার না হলে কোন

দেশ কোনও কালে কোথায় উঠেছে দেখেছিন ?

একটা অঙ্গ পড়ে গেলে, অত্য অঙ্গ স্বল থাকলেও

এ দেহ নিয়ে কোন বড় কাজ আর হবে না—এ

নিশ্য জানবি।'

•

থে) 'আমাদের কাজ হওয়া উচিত প্রধানত নিক্ষাদান—চরিত্র ও বৃদ্ধিবৃত্তির উৎকর্মসাধনের জন্ত শিক্ষাবিস্তার। সমনে হচ্ছে, এ পর্যন্ত ঐ কার্যে ফল কিছু হয়নি; কারণ তাঁরা এথনও পর্যন্ত স্থানীয় লোকদের মধ্যে তেমন আকাজ্জা আগিয়ে তৃলতে পারেননি, যাতে ভারা দেশের লোকের নিক্ষার জন্ত সভাসমিতি স্থাপন করতে পারে এবং ঐ শিক্ষার ফলে তারা আত্মনির্ভরশীল ও মিতবায়ী হতে পারে, বিবাহের দিকে অস্বাভাবিক ঝোঁক না থাকে, এবং এইভাবে ভবিস্ততে তৃতিক্ষের কবল থেকে নিজেদের রক্ষা করতে পারে। দয়ায় লোকের বদয় খুলে যায়; কিন্ত সেই বার দিয়ে তার সর্বাক্ষীণ কল্যাণ যাতে হয়, ভার জন্ত চেটা করতে হবে।'

সামীজীর অন্থর্যপ বছ উক্তির মধ্যে থেকে
গৃহীত উপরি-উক্ত ঘটি বিশ্লেষণ করলে আমরা
দেগতে পাব এর মধ্যে নিম্নোক্ত বারোটি মৌলিক
ক্ষর বিশ্বত। এইগুলি থেকেই আমরা ভারতীর
দনগণের পুনক্ষজীবনে তাঁর অভিমত পেতে
পারি:

১। প্রথম—সাধারণ মাস্থ্যকে অবহেলার <sup>মধ্যে</sup>ই নিহিত আছে জাতীয় কলক্ষের বীজ। একটি জাতির অপ্রগতি নির্ভর করে জাতীয়তার মেকদণ্ডস্বরূপ সাধারণ মাস্ক্ষের উপরে। প্রকৃত যে ভারতবর্ধ বাদ করে দরিজের কৃটিরে দে বিশ্বত হয়েছে আপন মহয়ত্ব, আপন ব্যক্তির। সাধারণ মাহ্মকে সেই হারানো মহয়ত্বে ও ব্যক্তিত্বে প্রতিষ্ঠা করতে হবে। যতদিন না এই পদদলিত মাহ্মষের প্নক্জীবন ঘটছে ততদিন জাতি পূর্ণশক্তিতে বিকাশ লাভ করতে পারে না। স্তরাং উন্নয়ন-পরিকল্পনাকে নিয়োগ করতে হবে এতাবৎ অবহেলিত সাধারণ মাহ্মষের জন্ম।

২। দ্বিতীয়—এই অবজ্ঞাত শ্রেণীর দাধারণ মাহ্বের পুনক্ষান ঘটাতে হবে তাদের আধ্যাত্মিক চেতনাকে আহত না করে, কারণ এই আধ্যাত্মিকতাই ভারতীয়তার প্রাণস্বরূপ। স্থামীজীর মতে, আধ্যাত্মিকতা মাহ্বের অন্তর্ক স্থিত অপ্রকাশিত অদীম শক্তি, প্রজ্ঞা, নৈপুণ্য এবং পবিত্রতাকে বিকশিত করে। স্থামীজীর নির্দেশ, সমস্ত উন্নয়ন-পরিকল্পনাকে পরিচালিত করতে হবে তাদের অনস্ত আধ্যাত্মিক শক্তিবনিট না করে।

অর্থ নৈতিক-সামাজিক ওয়য়নে ধর্মের এই
অর্থাধিকার দম্পর্কে প্রশ্ন উঠতে পারে। মান্থ্যের
জীবনে ধর্ম ও অর্থনীতির ভূমিকা-সচেতন বিবেকানন্দ গীতা সম্বন্ধীয় একটি বক্তৃতায় বলেছিলেন:
'প্রত্যেক ধর্মীয় আন্দোলনের মধ্য দিয়া একটা
অর্থ নৈতিক দ্বন্দ চলিয়াছে। মান্থ্য নামক জীবের
উপর ধর্মের কিছু প্রভাব আছে বটে, কিছ্ত
অর্থনিতির ঘারাই সে পরিচালিত হয়। বাষ্টির
জীবনের উপর অক্স কিছুর প্রভাব থাকিতে পারে,
কিছ্ক সমষ্টিগতভাবে মান্থ্যের ভিতর যথনই কোন
অন্থান আদিয়াছে, তথনই দেখা গিয়াছে,
আর্থিক সম্পর্ক ব্যতীত মান্থ্য কথনও সাড়া দেয়
নাই। পেনেটের চিস্কা—অন্নের চিস্কা মান্থ্যের

८ जे, अम चण्ड, वह तर, भर २०६ --०५

६ जे, १४ ५७, जे, भुः १५५

প্রথম। অন্তের ব্যবস্থা প্রথমে, তারপর মস্তিক্ষের।
মান্তব্য যথন হাঁটে, তথন তাহার পেট চলে আগে,
মাধা চলে পরে। ইহা কি লক্ষ্য করেন নাই ?'
শামীজীর এই উক্তিতে মান্তব্যের মৌলিক জীবনচর্বায় অর্থনীতির ভূমিকাটি শ্পষ্ট হয়ে ওঠে।
এখানে ধর্মের লক্ষ্য শুধুমাত্র আধ্যাত্মিক কল্যাণশাধনই নয়—পরিবেশগত ত্র্বলভা অপ্যারণ করে
একটি আদর্শ সমান্তগঠনের প্রচেষ্টাও।

ভঃ বাধাক্ষাণের মতে ধর্ম ও মানবতা আকাক্ষিতাবে জড়িত। তিনি আরও বলেছেন: 'ধর্মের প্রকৃত মূল্য তার শক্তির মধ্যে নিহিত হলেও এবং মারুষের আন্তরসন্তার জাগরণ ও ক্ষুবণ তার লক্ষ্য হলেও মারুষের বহিংশতার সক্ষেধর্মের সামঞ্জ্য বিধান না হলে তা সম্পূর্ণতা লাভ করতে পারে না। এই শেষোক্তটির জন্ম প্রয়োজন স্ঠিক বাজনৈতিক, অর্থ নৈতিক ও সামাজিক জীবন—সেই শক্তি ও নৈপুণ্য যা মারুষের ভারু এ অভিত্বক্ষাই করে না, একটি স্মষ্টিগত সম্পূর্ণতায় ক্রমাবিকশিত করে।'

বলা বাহুল্য বিবেকানন্দ যে শিক্ষার কথা বলেন তা শুধু অর্থনৈতিক মৃন্যই বহন করে না, দলে সঙ্গে মাহুষের অর্থনৈতিক, সামাজিক ও আধ্যাত্মিক জটিল সমস্থাগুলির একটি স্থসংহত সমাধানরূপেও তা প্রতিভাত। প্রচলিত সনাতন ধর্মের সঙ্গে তার পার্থক্য পরিস্ফুট করার জন্ত উল্লেখ করছি, স্থামীজী যে ধর্মের শিক্ষা দিয়েছেন তাতে আধ্যাত্মিকতাকে প্রায়শই স্থাত্মার বিজ্ঞান-রূপে অভিহিত করা হয়েছে।

(৩) তৃতীয়—স্বামীজী মানবপ্রকৃতিকে উচ্চ-মহিমায় প্রতিষ্ঠিত করেছেন। তিনি বলেছেন: মানব আত্মা অথবা মানবদেহই একমাত্র উপাশ্র ইশ্রন। অবশ্র অক্সান্ত জীবদ্ধরাও ভগবানের

(৪) চতুর্থ—হম্ম সমাজ গঠনের দক্ষে দক্ষে প্রত্যেকের ব্যক্তিম বিকাশের স্থযোগ স্ঠির মন্ত সমাজ ও বাজির মধো দামঞ্জু দাধনে স্বামীজী যে বিধান দিয়েছিলেন তাকেই বর্তমানে বলা হয় আধ্যাত্মিক সমাজতন্ত্র। স্বামীজী প্রশ্ন করেছেন, আমরা কেন মান্তবের সমানাধিকার স্বীকার করে त्नव ? जड़वानीया त्य नावि कत्वन, मकन মাঞ্যই জন্মস্ত্রে সমান সে দাবি অসার কারণ মান্ত্রে মান্ত্রে রয়েছে অনেক পার্থক্য। স্থভরাং দকলকে দমান করে নেবার পক্ষে যুক্তি কোথায় ? এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে অধ্যাত্মবাদ। সেই এক অনম্ভ আত্মা ( ব্রহ্ম ) মানব-অন্তিত্বের ভিত্তি-মুল। সামাজিক স্থবিচারের পক্ষে এটাই স্বচেয়ে বুদ্ধিগ্রাছ যুক্তি। স্বামীদী বিশেষ অধিকারের ধারণাকে মানবদমাজের পাপ বলে করতেন। একের চেম্বে অন্তোর অধিকতর স্বযোগ লাভই হল বিশেষ অধিকার। বিত্তবানের বিত্তের জন্ম বিশেষ অধিকারবোধ, বুদ্ধিশক্তির জন্য বিশেষ অধিকারবোধ, আধ্যাত্মিকতার জন্য বিলেষ অধিকারবোধ পাশবচিস্তা। এ থেকে আমাদের মুক্তি পেতে হবে। মাহুষের বাহিক অবন্ধব বা ভার ভূমিকাভেও পার্থক্য থাকতে পারে। **আমাদের বিদর্জন দিতে হ**বে বিশেষ অধিকারের ধারণাটি। কেমন করে তা সম্ভব? স্বামীজী বলেছেন: 'প্রকৃতিতে বৈষমা পাকলেও সকলের সমান স্থাবিধা থাকা উচিত। কিন্তু यहि কাকেও অধিক, কাকেও কম স্থবিধা দিতেই হয়,

মন্দির বটে কিছ মাছ্বই সর্বশ্রেষ্ঠ মন্দির—
মন্দিরের মধ্যে তাজমহল।' মাছ্ব মকল প্রাণীর
মধ্যে শ্রেষ্ঠ—শ্রেষ্ঠতর দেবদুতের চেয়েও। জগতের
পৃঞ্জীভূত যাবতীয় সম্পদের চেয়ে মাছ্ব মৃল্যবান।
এই সত্য সম্পর্কে অবহিত করতে হবে মাছ্বকে।

৬ ঐ, ৮ম খ'ড, ৩র সং, পৃঃ ৪০৭

৭ ঐ, ২র খণ্ড, ৪থা সং, প্র ২৫১

তবে বলবান অপেকা ছুর্বলকে অধিক স্থবিধা দিতে হবে।'<sup>৮</sup>

বর্তমান রাজনৈতিক অভিমতের সম্পূর্ণ বিপরীত চিন্ধার পরিচয় ফুটে ওঠে বিবেকানন্দের সতর্কবাণীতে : 'ধনী-দরিস্তের বিবাদ যেন বাধিয়ে বদো না।'' তাহলে পরিহার করার উপায় কি? বিশেষ অধিকার বিলোপের জন্য বিত্তবান ও বিত্তহীনদের মধ্যে সংঘর্ষ বাঁধাবার পথ গ্রহণ না করে, বিত্তহীনদের সামাজিক ও অর্থনৈতিক উজ্জীবনে সহায়তায় বাধ্য করতে হবে বিত্তবানদের।

(৫) পঞ্চম-স্বামীজী দেই সমাজ চেয়েছিলেন, যে স্মাজ জনগণকৈ তার অধিকার দান করবে। তাদের সেই অধিকার প্রকৃতিগত। সে অধিকার অস্বীকার করার অর্থ তাদের শক্তির স্বাভাবিক ক্ষুরণকে অস্বীকার করা। সাধারণ মাহুবকে তার স্বকীয়তা, শক্তি, অধিকার ও কর্তব্য সম্পর্কে সচেতন করে তোলার জন্য বিবেকানন্দ তাদের শিক্ষার ব্যবস্থা অন্তুমোদন করেছিলেন। এই কারণেই তিনি সমাজ সংস্কারের চেয়ে শিক্ষার উপর বেশি গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন। স্বামীজী বলেছেন: 'প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, যে জাতির মধ্যে জনসাধারণের ভিতর বিভাবুদ্ধি যত পরিমাণে প্রচারিত, সে জাতি তত পরিমাণে উন্নত। ভারতবর্ষের যে দর্বনাশ হইরাছে, তাহার মূল কারণ ঐটি-বাজ্ঞাসন ও দম্ভবলে দেশের সমগ্র বিভাবৃদ্ধি এক মুষ্টিমেয় লোকের মধ্যে স্থাবদ্ধ করা। যদি পুনরায় আমাদিগকে উঠিতে হয়, তাहा हहेटन जे अब धवित्रा व्यवीर माधावन জনগণের মধ্যে বিভার প্রচার করিয়া।<sup>১১</sup>\* জনগণের মুক্তি সংস্কাবের সংখ্যার উপর নির্ভর

थे, दम वन्छ. ठत तर, तर्र ३०४
 थे, दम वन्छ, खे, तर्र व्यष्ठ
 थे, ७७ वन्छ, अत्र तर्र व्यष्ठ

করে না—নির্ভর করে তাদের মৌলিক প্রয়োজন-গুলির মোকাবিলা করার উপযোগী শিক্ষাব্যবস্থার উপরে।

কিন্ত জনশিক্ষা বলতে তথু মাস্ক্ষ্টের 'রোটিকাপড়া-মোকান'-এর ব্যবস্থাই যথেষ্ট নয়।
স্মামীজী মনে করেন, উচ্চ ধর্মীয় চিন্তা, বিজ্ঞান ও
প্রযুক্তিবিন্তা তথু উচ্চবিন্ত ও আলোকপ্রাপ্ত
ভোণীর একচেটিয়া সম্পত্তি নয়। সেগুলিও
পৌছে দিতে হবে প্রামের দরিন্ত মাস্থ্যটির
কূটিরে। একটি চিঠিতে বিবেকানন্দ লিখেছেন:
'তবে একটা কথা বলে রাখি, গরীব নিম্নজাতিদের
মধ্যে বিল্লা ও শক্তির প্রবেশ যথন থেকে হতে
লাগল, তথন থেকেই ইউরোপ উঠতে লাগল।'
এইভাবেই বৈজ্ঞানিক চেতনায় আলোকিত
জীবনের উচ্চতর ম্ল্যায়নে গ্রাহের মাস্থ্যর
সহায়তা করতে হবে। এইভাবেই তাদের
সাংস্কৃতিক মানকে উন্নত করে তুলতে হবে।

(৬) ষষ্ঠ-স্থামীজী সাধারণ মান্তবের শক্তির উপর আস্থা স্থাপন করেছিলেন এবং সেই শক্তি কর্মে প্রয়োগ করতে চেয়েছিলেন। অনেক জাতীয় নেতারই এ মনোভাব দেখা যায় না। বলেছিলেন: 'সমাজের স্বামীজী বিছাবলের ধারাই অধিকৃত হউক, বা বাহবলের খারা, বা ধনবলের খারা, সে শক্তির :আধার-প্রজাপুঞ্জ। १३ ९ জনসাধারণের মধ্যে কর্মশক্তির যে বিপুল বেগ প্রবাহিত স্বামীজী তাকে আকর্ষণ করে গ্রামীণ উন্নয়নকর্মস্থচিতে : নিয়োগ করতে চেম্বেছিলেন। তাদের কর্মনিযুক্তি বলতে একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, তাদের মধ্যেও আছে নিজেদের সমূমত করে ডোলার জন্ত পরিকল্পনা ক্ষপায়ণ ও তার যাথার্থ্য বিচারের ক্ষমতা। তাদের

১ थे, ४म चण्ड, ७त गर, शृह ५०८ ১১ थे, ७छं चण्ड, ১म गर, शृह ১১५—১४ তথ্য, নেতৃত্ব এবং দংগঠনের যাবতীয় দংবাদলাভের হুযোগ উপস্থিত করে এইগব পরিকল্পনায়
তাদের অংশগ্রহণের স্বীকৃতি সম্পর্কে স্থানিন্দিত
করে হোলা প্রয়োজন। তৃংথের বিষয়, বেশির
ভাগ পরকারী-প্রকল্পে লাধারণ মাস্থ্যের ভূমিকাটা
কৃষকের ভূমিচাষে বলদের ভূমিকার মতো হয়ে
দাঁড়ায়। কৃষক বলতে শিক্ষিত ক্ষচিবান ব্যক্তিরা
বাদের পরিকল্পনা এবং দিদ্ধান্তই উন্নয়ন কাজে
চূড়ান্তরূপে গৃহাত হয়। আর গ্রামের মান্ধ্যেরা
বৃদ্ধ জোর নীরব উপকৃত শ্রেণী।

- (१) मश्चम—১৯৮১ औष्टोरमद आममश्चमारद দেখা গেছে দেশের শতকরা ৪৮'০ ভাগ নারী। এর মধ্যে শতকরা ৭৫ জন এথনও নিরক্ষর। যতদিন না খ্রীলোকদিগের অবস্থার উন্নতি হয় ভঙ্গিন দেশের প্রকৃত কল্যাণ অসম্ভব। একটি ভানায় ভর করে আকাশে ওড়া পাথির পক্ষে সম্ভব নয়। এ থেকে পরিজাণের উপায় কি? স্বামীঞ্চী বলেছেন; 'তোমাদের নারীগণকে শিক্ষা দিয়া ছাড়িয়া দাও। তারপর তাহারাই বলিবে কোন্ জাতীয় সংস্থার তাহাদের পক্ষে আবশুক।'<sup>১৬</sup> 'নারীগণকে এমন যোগ্যতা অর্জন করাইতে হইবে, যাহাতে তাহারা নিজেদের সমস্থা নিজেদের ভাবে মীমাংদা করিয়া লইতে পারে ।'১৪
  - (৮) অটম-স্থামীজীর অভিমত, দমাজ দংস্কার থদি করতেই হয় তবে দে সংস্কার হওরা উচিত মূল এবং সমস্ত শাথাপ্রশোথা নিয়ে। বেশির জাগ সমাজসংস্কারকই বিশেষ ক্রাটর দিকে দৃষ্টিপাত করেছেন, কিন্তু ক্রাটর প্রকৃত কারণটি নির্ণয় করতে পারেননি। কিন্তু বিবেকানন্দ প্রথম ক্রাটর মূল কারণটিকেই দূর করতে চেয়েছিলেন। তিনি সংস্কারকে লক্ষ্য হিদাবে গ্রাহণ করেননি—গ্রাহণ

১০ थे, ১०म थण्ड, ७त त्रर, शृः ११५ ১৫ थे, ९म थण्ड, थे, शृः ৪১১ করেছিলেন উপায় হিসাবে—যে উপায়ের খারা ব্যক্তির বিকাশ ও স্বাধীনতার পথের অন্তরায়গুলি দূর হতে পারে। তাই সংস্কারের বদলে তিনি বিকাশের উপরই বিশাস স্থাপন করেছিলেন। আইনের শক্তি বলে সমাজসংস্কারের বদলে সমাজের প্রয়োজন অন্থ্যারে স্থাতার্বিক ক্রম-বিকাশভিত্তিক সংস্কার সাধনের উপর তাঁর আছা। তাই স্বামীজীর সংস্কারচিন্তা শিক্ষাপ্রদ, ক্রমবিকাশ ও সমৃদ্ধিমৃথী।

(२) नरम-विरवकानन जाज्यविश्वारमत छेलत গুরুত্ব আরে।প করেছেন। যথন তার গুরুত্রাতা অথণ্ডানন্দ মুশিদাবাদ জেলার মহলা দরিত্রদের মধ্যে কাজ করছিলেন তথন স্বামীজী তাঁর খয়রাতী পদ্ধতি অমুমোদন করেননি, কারণ দান অনেক সময় গ্রহীতার দীনতাবোধকে জাগিয়ে ভোলে। স্বামীজী এক্ষেত্রে খয়রাভের পরিবর্তে জ্যোর দিয়েছেন স্বাবলয়নের উপর। একটি পত্তে স্বামীজী লিখেছেন: 'অথগ্ৰানন্দ মহলাতে অভুত কর্ম করছে বটে, কিছু কার্য-व्यनानी जान वरन त्वाध श्रष्ट ना।… জনসাধারণকে যদি আত্মনির্ভরশীল হতে শেখানো না যায়, তবে জগতের সমগ্র ঐশর্ব ভারতের একটা ক্ষুত্র গ্রামের পক্ষেও পর্বাপ্ত সাহায্য হবে না।<sup>'''</sup> কয়েক বছর পরে আর একটি চিঠিতে তিনি লিখেছেন: "উদ্ধরেদান্মনান্মানং" ( নিজেই निष्मक उद्यात करता )--- नकन विषय्रहे এहे স্ভা; We help them to help themselves (তারা যাতে নিজেরাই নিজেদের কাজ করতে পারে, এইজন্য আমরা তাদের সাহায্য করছি ) ···· खत्रा यथन त्यार भातरव निरक्रामत व्यवहा, উপকার এবং উন্নতির আবশ্রকতা, তোমার ঠিক কা**জ হচ্ছে জানবে।''** 

> ১৪ थे, अम्र बण्ड, थे, शूर १९४ ১৬ थे, ध्व बण्ड, थे, शूर ५०१

কর্মস্থচি রূপায়ণে প্রধানত বাইরের সাহায্যের উপব নির্ভর করতে হলেও একাজে স্থানীয় অধিবাদীদের স্থাবলম্বন ও আঅনির্ভরতার সম্ভবমত অংশ না থাকার কোন সংগত কারণ নেই। এই স্বাবলম্বন ও আত্মনির্ভরশীলতা নীতির অমুসিদ্ধান্ত হিসাবে স্বামীন্দ্রী গ্রামীণ মামুষদের মিতব্যয়িতার উদাহরণ উল্লেখ করেছেন। তাদের স্বল্লসঞ্চয়ে উৎসাহিত করার পরামর্শও দিয়েছেন অমুদ্ধপভাবে, জনদংখ্যাবৃদ্ধিরোধের গ্রামে ব্দগ্য প্রচলিত বছবিবাহ প্রথার পরিবর্তন কামনা করেছেন।

(১০) দশম—কর্মকে উপাদনার পরিণত করার আদর্শ। কর্মীরা গ্রামের দরিন্দ্রদের প্রতি দয়া প্রদর্শনের মনোভাব পোষণ করে একটা ভূল করে। স্বামীজী তাঁর মান্ত্রাজ্ব বক্তৃতায় খুব শুষ্টভাবেই বলেছিলেন থে, কোন মান্ত্রই অন্ত মান্ত্র্যকে দাহায্য করতে পারে না, দে ঈশ্বরভাবে মান্ত্র্যকে দোহায্য করতে পারে মাত্র সেবা আধ্যাত্মিক কার্যাবলীর অন্তর্ভুক্ত। সেবা সম্পর্কে এই উপাদনার মনোভাব, আজ্মেৎদর্গের মনোভাব দেবাকারীর চেতনাকে দমৃদ্ধ করে এবং দেবাপ্রাপ্তদের মধ্যে স্কপ্ত আজ্মচেতনা জাগিয়ে তোলে।

(১১) একাদশ — সংগতির অভাব, প্রকট আংশিক কর্মসংস্থান, স্থযোগ বর্তমানেও গ্রহণের অপারগতা, উৎপাদন-স্বল্পতা এবং লাভজনক লেনদেন ক্ষয়তার একান্ত অভাব — এইগুলিই গ্রামের দরিদ্রপ্রেণীর ফুর্গতির কারণ। ফলে 'তাহারা দিন দিন ভূবিয়া যাইতেছে। রাক্ষরণ নৃশংদ সমাজ ভাহাদের উপর ক্রমাগত যে আঘাত কর্নিতেছে, তাহার বেদনা ভাহারা বিলক্ষণ

অস্থত্তব করিতেছে, কিন্তু তাহারা জানে না— কোণা হইতে ঐ আঘাত আদিতেছে 1<sup>23 ক</sup>

গ্রাম-সমাজকে স্থনির্ভর করে তোলার জন্ম

স্বামীজী পরামর্শ দিয়েছেন, তাদের সংগঠিত করে তুগতে। তিনি বলেছেন: 'সম্ভবত: অপর নিকট হইতে আমাদিগকে জাতির বহিবিজ্ঞান শিক্ষা করিতে হইবে; কিরূপে দঙ্ঘ গঠন করিয়া পরিচালন করিতে হয়, বিভিন্ন শক্তিকে প্রণানীবদ্ধভাবে কাজে লাগাইয়া কিরূপে অল্প চেষ্টায় অধিক ফল লাভ করিতে হয়, ভাহাও শিথিতে *হইবে*।'' এই মনোভাববশতই চেয়েছিলেন গ্রামের যুবসম্প্রদায় নিজেদের মধ্যে, 'দেবাব্রতী সংঘ' গড়ে তুলুক। **मिट स्वांब**ी मरपश्चिम पविख खांभवाभी एवं জমিলার, আমলা, ব্যবদালার এবং ফডিয়াদের দীর্ঘকাল প্রচলিত শোষণের হাত থেকেই শুধু রক্ষা করবে না সেইসঙ্গে তাদের স্ব-পরিকল্পিত, আত্মনির্ভরশীল চিরস্থায়ী প্রগতির পথ দেখাবে।

(১২) স্বাদশ-স্বামীজী স্বচেয়ে বেশি জ্বোর দিয়েছেন দারিদ্রা-বিমোচনের উপর। যদিও NREP, RLEGP, IRDP, প্রভৃতি দারিদ্র্য-দুরীকরণের জন্ম গঠিত সংস্থাগুলি একাজে অগ্রগতির পরিচয় দিয়েছেন, কিছ আপেকিক দারিদ্রোর (রিলেটিভ পভাটি ) সমস্ভার ব্যাপারটি এখন পর্যন্ত আগের মতোই রয়ে গেছে। স্বামীন্দী চেয়েছিলেন, গ্রামীন অর্থনীতিকে দবল করতে প্রয়োজন মতে। কিছু কিছু শিল্পব্যবস্থা। স্থানীয় জন ও প্রকৃতি সম্পদ যথাযথভাবে ব্যবহার করে কিছু ক্ষুদ্র শিল্প গড়ে তুললে ছন্ম এবং আংশিক বেকারীর সমস্যা অনেকটা দুর হতে পারে। ক্রমিতে অধিক

১৭ थे, ७७ ४°७, ১ম সং, शृः ७७० ১৮ थे, ६म ४°७, ६त সং, शृः ८১ ফলনের দক্ষে দক্ষে ক্ষবিশ্রমজীবীর চাছিদা আফুপাতিকভাবে বাড়েনি। ফলে কৃষিকার্ধের দক্ষে যুক্ত শ্রমজীবীরা আগের মতোই দরিন্ত পেকে যাছে। এই সমস্থার মোকাবিলার জন্ত ভি. কে. আর. ভি. রাও প্রমুথ বিশেষজ্ঞরা মত প্রকাশ করেছেন যে, শহরাঞ্চল থেকে আফুষঙ্গিক ও কৃষ্যশিল্পগুলিকে স্থানান্তরিত করেই একমাত্র গ্রামীণ বেকারী সমস্থার একটা বাস্তব সমাধান-স্ত্রে পাওয়া যেতে পারে।

এইভাবে উপরি ডক্ত মৌলিকস্ত্রপ্তলি থেকে আমরা বিবেকানন্দের সমাজদর্শনের যে পরিচয় পাই, তাতে দেখি তিনি জনগণের উয়তির পূর্ণতর পরিকয়নাই শুর্ নয়, সেইসঙ্গে চিন্তা করেছেন গ্রামীণ সমাজকে সংগঠিত করে মানব ও অফ্রাক্ত সম্পদ সংগঠনের। এ পরিকয়না আস্তরিকভাবে রূপায়িত হলে কৃষকের কৃটির থেকে, লাওলের ফলা থেকে, জেলেমালা মৃচি মেথরের য়পড়ির ভেতর থেকে, বোড্জক্তন পাহাড় পর্বত ভেদ করে এক গৌরবময়, অপরাজেয় নৃতন ভারতের জাগরণ ঘটতে পারে।

কিন্তু কারা এই গ্রামীণ মান্থবের পরিজাণের জন্ম এগিয়ে আসতে পারে ? কে তাদের কাছে তাদের সমস্থার প্রকৃত রূপটি তুলে ধরে সমাধানের দিক চিহ্ন উদ্ঘাটিত করতে পারে ? কে অগ্রাসর হতে পারে তাদের সংগঠিত করার মহান দায়িত্ব নিয়ে ? প্রকৃতপক্ষে, প্রশ্ন হল গ্রামের মান্থবকে তাগ্রত করে একটি ক্যায়সক্ষত এবং শান্তিপূর্ণ সমাজ গড়ার কাজে তাদের সহযোগী করে তোলার। একাজের দায়িত্ব নিতে হবে প্রধানত গ্রামের য্বসপ্রদায়কেই, বারা ঘনিষ্ঠতাবে উন্নয়ন্দ্রক কাজের সঙ্গে সম্পর্কিত। কিন্তু গ্রাম

১১ ঐ, ৯ম খড, ৩র সং, পৃঃ ১৩৪ ২০ ঐ, ৭ম খড, ঐ, পৃঃ ১৫২—৫০

সমাজ আজও চেতনাহীন—তাই প্রয়োজন বাইরের সহায়তা। এই অবস্থায় আস্মোৎদর্গের মনোভাব নিয়ে এগিয়ে আদার প্রয়োজন যুবসম্প্রদায়ের—সক্রিয় কর্মিরূপে, প্রতিভূরপে, নেতৃত্বদানের প্রেরণা নিয়ে। স্বামীজী এই যুবসম্প্রদায়কে উদ্দেশ করে বলেছিলেন: 'তোদের এখন কাজ হচ্ছে দেশে-দেশে, গাঁয়ে গাঁয়ে গিয়ে · · শিক্ষাহীন ধর্মহীন বর্তমান অবনতির कथा जारमञ दूबिएय मिराय बनार्ग, "ভाই मव, अर्घ, জাগো।"'> তাদের প্রাথমিক দায়িত্ব হবে স্থানীয় যুবকদিগকে শক্তিশালী, সবল, বিশ্বস্ত, নিষ্ঠাবান এবং দেশের কল্যাণকর্মে সচেতন করে সংগঠিত করা। স্বামীজী বলেছেন: 'যে-সকল যুবক ভারতের নিম্নশ্রেণীর উন্নয়নরূপ একমাত্র কর্তব্যে মন-প্রাণ নিয়োগ করিতে পারে, তাহাদের মধ্যে কা**জ কর।'<sup>১</sup>০ এই সকল** যুবনেতা ও প্রেরণা-দাতার কাছে শিক্ষালাভ করে এবং সমাজের অক্যান্ত শক্তির সহায়তায় তারা তাদের স্ব-পরিবার স্ব-দমাজের কল্যাণ সাধনে নিজেরাই **সমৃদ্ধি**র পথ খুঁছে বার করতে পারবে। স্বামীজীর মতে প্রকৃত ঋত পথ লুকিয়ে আছে যুবসম্প্রদায়ের সংজ্যবদ্ধতা ও সহযোগিতার यरधा ।

আন্তর্জাতিক যুববর্ষ চলছে। যুবসম্প্রাদায়ের একটি স্থানিপুণ ও স্থান্সপূর্ণ উন্নয়ন-পরিকল্পনা এবং জনগণের পুনক্ষজীবন ভিন্ন অক্স কোনও অসম্পূর্ণ ও ক্ষুদ্র পরিকল্পনা জাতীয় যুবনীতি হিদাবে স্থান পাওয়া উচিত নয়। এর শারাই গ্রামীণ পুনরভাগোনের সঙ্গে যুবশক্তির সংযোগদেতু রচিত হতে পারে।

শেষ করার আগে ধ্ব ভাইবোনেদের

শ্বরণ করিয়ে দিচ্ছি স্বামীজীর দেই আহ্বানবাঝী:
'তোমাদের ভবিশুং জীবনের পথ নির্ধারণ করিবার
এই সময়—যতদিন যৌবনের তেজ রহিয়াছে,
যতদিন না তোমরা কর্মশ্রাস্ত হইতেছ, যতদিন

ভোষাদের ভিতর যৌবনের নবীনতা ও সডেজভাব রহিয়াছে; তেবে ওঠ, তেজারু স্বন্ধ। '\*
'লেগে যা। কদিনের জন্ম জীবন ? জগতে যখন
এদেছিদ, তথন একটা দাগ রেখে যা।'\*
\*\*

- २১ थे, **६म थण्ड, २**त जर. शृ: २०२—२००
- ২৪ ডিসেন্বর ১৯৮৫, বেল্ড্রেট-প্রাল্প অন্থিত সর্বভারতীর ব্রসন্মেলনের বৈকালিক অধিবেশনে লেপকের পঠিত ইংরেক্ষী ভাবণ। অধ্যাপক শ্রীনলিনীরঞ্জন চট্টোপাধ্যার কতৃ্কি অন্থিক।

# যুবসমস্থা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

#### স্বামী প্রমেয়ানন্দ

য্বসম্পদ মানবসমাজের শ্রেষ্ঠ সম্পদ। যে-কোন দেশের পটভূমিতে প্রাণচঞ্চল গতিশীল 
য্বসমাজের ভূমিকা খুবই তাৎপর্বপূর্ণ, গুরুত্ব 
অপরিসীম। আজ যারা য্বক, আগামী দিনে 
তারাই দেশের দায়িত্বশীল নাগরিক। তাই যুবসমাজের লক্ষ্য ও প্রত্যাশা প্রণের উপর দেশের 
শান্ধি, উন্নতি ও অগ্রগতি অনেকাংশে নির্ভরশীল। 
আর সেজগুই যুবশক্তির স্বাক্ষীণ বিকাশ ও 
প্রকাশ এবং বিনিয়োগের মাধ্যমে যুবসমাজের 
যথায়থ সন্ধ্যহারের স্থনিদিষ্ট পরিকল্পনার বিশেষ 
প্রয়োজন।

প্রাণমর জীবনীশক্তিতে সমৃদ্ধ যুবমন। সে
চার তার এই শক্তির বিকাশ, যা প্রকাশের জন্ত সদা উন্ধৃথ। অজানাকে জানা, অচেনাকে চেনা, ফুর্মকে জন্ত করা—এ-সব গুণই যুবজীবনের বৈশিষ্টা। তাই সে ছুটতে চান্ত নিতা-নতুন অভিযানে, লজ্জন করতে চান্ত 'ফুর্গমিগিরি কাস্তার মক্র'। পাড়ি দিতে চান্ত মহাকাশের বুকে, ডুব দিতে চান্ত সমুক্তের অতলতলে। বীরত্ব প্রদর্শনেই তার গর্ব।

আদর্শ ধারা অন্প্রাণিত যুবশক্তি। কোন একটি মহৎ আদর্শ অন্থযারী জীবন-গঠনে জাগ্রহী। আদর্শের বাস্তব রূপায়ণের জন্য কঠোর পরিশ্রম ও ত্যাগ স্বীকার করতে দে পরাঙ্মুখ হয় না। আদর্শবোধে জীবন উৎসর্গ করতে, এমন কি প্রাণ দিতেও দে প্রস্তুত। তারতের স্বাধীনতা আন্দোলনে যুবকদের ভূমিকা সর্বজন-স্বীকৃত। সংগ্রামে বিদেশী সাম্রাজ্যবাদীদের হাতে আমাস্থিক নির্বাতন সহু করে আদর্শবাদী যুবকরা আত্মত্যাগের যে দৃষ্টাস্ত রেখে গেছেন স্বাধীনতা-সংগ্রামীদের আজ্প তা অম্প্রাণিত করে।

যুবমন কপটভার অবিধাসী, কপটভাকে লে
মনে প্রাণে দ্বণা করে। ছুর্নীভির, বিশ্বাস্থাতকভার বিরুদ্ধে করে যুদ্ধঘোষণা, প্রতিবাদে হয়
সোচ্চার। বড়দের কথার ও কাজের মধ্যে কোন
অসক্তি দেখলে ভা প্রকাশ করতে ভয় পার না।
ভবে অনেক সময় পারিপার্শ্বিক অবস্থা,
বয়সায়পাতিক ভাবালুভা ও অপরিপক বৃদ্ধির
জন্য লক্ষাপ্রই হয়ে পড়ে। এই স্থযোগ নেয়
স্থযোগসন্ধানীর দল। নিজেদের স্বার্থনিদ্বির
জন্য ভারা এ-সব যুবকদের ফাঁদে ফেলবার
চেষ্টা করে এবং ফেলেও। ভাদের ফাঁদে পড়ে
যুবকরা ভখন আদর্শের কথা ভূলে যায়, ফলে
বিপ্রবের ভাব ভিমিত হয়ে আসে। শক্তির

আজ্প্রকাশ হয় তথন হিংসাত্মক ও অসামাজিক কার্শকলাপের মধ্য দিয়ে। অমৃত গরলে পরিবর্তিত হয়।

শিশু থেকে আরম্ভ করে বৃদ্ধ পর্যস্ত-সমাজের প্রত্যেকটি স্তরের মাহুষের কিছু না কিছু সমস্তা আছে। বলা নিপ্রয়োজন, আমাদের বর্তমান আলোচ্য বিষয়টি যুবজীবনের তথা যুবসমস্ভার মধ্যেই সীমাবদ্ধ। তাই অন্যদের সমস্তা-আলোচনা এথানে অবাস্তর। যুবজীবনের যে সমস্তা তার ফল যে অধু যুবদমাজকেই ভোগ করতে হয় তা নয়। তার ফল অনেক সময় সমাজকেও প্রস্তাবিত করে। যুবন্ধীবনের উচ্ছলতা এবং বৃদ্ধির অপরিপক্তা থেকে দমাজেও নানা দমস্ভার **সৃষ্টি হয়।** তাই যুবজীবনের প্রাকৃত সমস্যাগুলি কি এবং কিভাবে সেগুলির সমাধান হলে যুব-সম্পদের ক্ষয় রোধ হবে, যুবশক্তিকে দেশের উন্নয়ন ও গঠনমূলক প্রণালীতে প্রবাহিত করা যাবে, এবং দম্পদেরও যথার্থ দদ্যবহার হবে— চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্তেরই তা ভেবে দেখা প্রয়োজন।

প্রত্যেক সমস্থারই হুটি দিক আছে। অর্থাৎ সমস্তা খিবিধ-একটি গৌণ বা বাহ্নিক সমস্তা, অপরটি মৌল বা আন্তর সমস্তা। যুবসমস্তা সম্বন্ধেও এব্ধপ বুঝতে হবে। সমস্তার পৌণ বা বাহিক **षिकिं**दित कथाई क्षेथरम ब्यालांग्ना कदि। ব্যবহারিক শিক্ষা ও অর্থোপার্জনই প্রধানত এই সমস্তার আওতায় পড়ে। শিক্ষা-স্থােগের **অপ্রতুল**তা এবং অর্থোপার্জনের সীমিত স্থযোগ যুবজীবনকে হতাশা**গ্ৰন্ত** করে তুলেছে। স্বাধীনতার আটজিশ বছর পরেও শিক্ষা ও শিল্পায়ন—কোন প্রকল্পই দেশের শেকড়-ছোঁয়া ও সামাজিক বাস্তবতাসম্মত করা সম্ভব হয়নি। ফলে শিক্ষার স্থযোগ সঙ্গৃচিত, অর্থোপার্জনের পথও শিল্প-বিকাশ-উত্যোগ ও অক্সান্ত অপ্রশস্ত ।

উন্নয়ন-প্রকল্পাদি চালু করার ফলে জাতীয় আয় কিছুটা বৃদ্ধি পেয়েছে। কিন্তু এই বৃদ্ধির ফল ভোগ করছে সমাজের অতি মৃষ্টিমেয় এক অংশ। ব্যাপক জনসাধারণ এই স্থযোগ থেকে বঞ্চিত, বিশেষ করে তরুণরা। কেননা, প্রকল্পগুলিতে অধিকওর মাজায় যুবশক্তি বিনিয়োগের পরি-কল্পনার অভাব, ফলে বেকারসমস্যা। বেকার-সমস্যা যুবসমস্যাকে আরও জাটল করে তুলেছে।

বেকারত্ব দারিন্দ্যেরই আর এক রূপ। সাম্প্রতিক<sup>3</sup> এক সরকারী পরিদংখ্যান **অমু**যায়ী এমপ্রয়মেণ্ট এক্সচেঞ্জে নাম লেখানো আছে এমন বেকারদের সংখ্যা এক কোটি বাষ্টি লক্ষ। তাদের মধ্যে ডিয়ান্তর লক্ষ স্থলফাইন্যাল পাশ। পল্পী অঞ্চলের আধাবেকারদের এমন কোন সঠিক হিদাব খাতাপত্তে না থাকলেও তাদের সংখা৷ বারো কোটির কম হবে না। একমাত্র পশ্চিম-বঙ্গেই ত্রিশ লক্ষ তরুণ-ভরুণী এমপ্লয়মেণ্ট একাচেঞ্চে নাম লিথিয়ে কর্মহীন জীবন যাপন করছে। গ্রামাঞ্চলে যেথানে শিক্ষার আলো প্রবেশ করেনি, দেখানকার অবস্থা আরও ভয়াবহ। বয়দেই কম মন্ত্রিতে কায়িক পরিশ্রমের কাজে লেগে যেতে হয়। খফুরি কম হওয়ার কারণ বেকারদের সংখ্যাধিক্য। কাজেই যাদের কর্ম-**সংস্থান আছে তারাও অনেকে দরিন্ত, আ**র যাদের কর্মশংস্থান নেই তাদের কথা বলাই বাছল্য। এই দারিস্তা হতেই আদে নৈরাশ্র, ক্ষোভ ও ক্রোধ। এ সময় তাদের প্রতি কেউ সহাত্মভূতি দেখালে তারা নির্বিচারে তার কাছে আত্মসমর্পণ করে। যাদের কাছে আত্মসমর্পণ করে ভারা বেশির ভাগই ছলনাকারী কোন না কোন প্রতিকিয়াশীল দলের লোক। অর্থোপার্জনের

১ সম্ভন পঞ্চবাধিক পরিকল্পনা । সংক্ষন ও প্রব্তিবিদ্যা, অমিংকুমার সেন, বেল ৫৩ বর্ব', ১০ সংখ্যা।

লোভ দেখিরে এ-সব স্বার্থারেষীর দল নিজেদের 🖟 ধ্বংসের রূপ নেয়। যেমন 'প্রবল জলের স্সোত স্বার্থসিত্তির হাতিয়ার হিসাবে এ-সব যুবকদের 🥇 ব্যবহার করে। ফলে যুবকরা যে **ভ**ধু প্রতারিতর হয় তা নয়, তাদের ভবিশ্বৎ উন্নতির পথও চিরকালের মতো রুদ্ধ হয়ে যায়।

তাছাড়া আছে সেই চিরস্কন নবীন-প্রবীণ নবীনরা বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিতে সংঘাত। বিশাসী। তাই সবকিছু যাচাই করে গ্রহণ করতে চায়। বড়রা বলেছেন বলেই কিছু মানতে ব**ি** গ্রহণ করতে নারাজ। প্রশ্ন করে—কি, কেন ইত্যাদি। সেজগু প্রবীণদের চোথে নবীনরা অনেক সময় ছবিনীত, উচ্চুছাল, অসংযত। যুবজীবনের গতিবেগ প্রচণ্ড। তাদের এই গতিবেগ প্রবাণদের শঙ্কিত করে তোলে। তাদের আশঙ্কা নবীনদের এই গতিশীলতা পুরাতন ভাল সব-কিছুকে ভেঙেচুরে ধ্বংস করে ফেলবে। তাই উৎসাহের পরিবর্তে প্রবীণদের কাছ থেকে তারা পায় নিঙ্কৎসাহ, অবহেলা। কথায় কথায় শুনতে হয়: 'আজকালকার ছোড়ারা যা হয়েছে না'। যেন যুবসমাজ অতীতে কথনও এরপ ছিল না !

যুবসমস্তার মৌল দিকটির আওতায় পড়ে প্রধানত-অফুরস্ত প্রাণশক্তি স্থনিয়ন্ত্রণের এবং স্বশষ্ট আদর্শ ও জীবনের লক্ষ্যের অভাব। যদিও প্রাণময় জীবনীশক্তিতে সমৃদ্ধ যুবমন, তথাপি অপরিণত বৃদ্ধির জন্ত দে ব্ঝতে পারে না কিভাবে শংযত ও স্থনিয়ন্ত্ৰিত করলে এই শক্তিকে কাৰ্যকরী করা যায়। আর যদিও বা কিছুটা ব্রুতে পারে, প্রতিকৃত্য পারিপার্শিক অবস্থা ও আত্ম্যঙ্গিক অক্সান্ত কারণে তা কার্করী করতে পারে না। সে দেখে সমা**দ প্রতিপদে** ভার স্বাধীনতা থর্ব করছে। ভার প্রভিভার বিকাশ বা প্রকাশের স্থযোগ ভো নেই-ই, ভত্পরি পাচেছ ওধুবাধা। আর বাধা **থেকে আনছে কোভ, আ**র এই কোভই পরিণামে

পেলে তবেই জল-শক্তির সাহায্যে থনির কাজ করা যেতে পারে,' অপরপক্ষে বাধা পেলে বাঁধ ভেঙে প্লাবনের সৃষ্টি করে মান্থবের অশেষ তুর্গতির কারণ হয়। যুবশক্তি সম্বন্ধেও সেরপ। সংযত ও श्रु निष्ठ बिंज हरन गर्यन्य कार्य नार्श, नजूना শক্তি ধ্বংসের রূপ নেয়।

তাছাড়া যুবজীবনে আছে আদর্শের বিলাস, किन्द्र (नहे जामर्ग मयस्त्र ज्ञाहे धात्रगा। जाहे শমাজের সকল অবিচার বা অনাচার দ্র করবার আন্তরিক ইচ্ছা এবং অফুরস্ত জীবনীশক্তির জন্ম মনে অদম্য উৎসাহ থাকলেও বাস্তবে শক্তি-প্রয়োগের ক্ষেত্রে করে ফেলে বাড়াবাড়ি, প্রয়োজনের অতিরিক্ত করাই তার স্বভাব। ব্ঝতে পারে না এটা তার তুর্বলতা, কাজে অসফলতার কারণ। তাতে আরব্ধ কাজ তো শেষ হয়**ই না,** লক্ষ্যশ্রষ্ট হয়ে কতকটা পথহারা পথিকের মতো এদিক-ওদিক ঘোরাফেরা করতে থাকে। ফল, ইতোনষ্ট ততো ভ্ৰষ্ট।

যুবজীবনের গৌণ বা বাহ্মিক সমস্তাগুলি দামম্বিক, যদিও দমস্তাগুলি বিভিন্ন দময়ে বিভিন্ন ক্লপে দেখা দেয়। তথাপি সকলের সন্মিলিত চেষ্টায়, যৌথ সামাজিক প্রয়াসে ঐগুলির মোটা-ষ্টি সমাধান সম্ভব। কিন্তু মৌল বা স্বান্তর সমস্তার সমাধানের চেটা না করে ভুধু বাহ্ সমস্তা সমাধানের চেষ্টা করলে ফল দীর্ঘসায়ী হতে পারে না। আর এটাও ঠিক যে, বাহু সমস্তার সমাধান ষভটা সহজ, আন্তর সমস্তার সমাধান তভোধিক কঠিন। প্রথমটির সমাধান অনেকটা যৌথ শামাজিক প্রচেষ্টার উপর নির্ভরশীল, অপর পক্ষে দিতীয়টির সমাধান ব্যক্তিগত চেষ্টার উপরই বেশি নির্ভরশীল। যৌথ সামাজিক প্রচেষ্টা এথানে সহায়ক মাত্র।

६ - न्यामी विद्यवानत्त्वत्र वायी ७ तहना, ६४ वय्ड, ५४ मरन्यत्रय, १६६ ६४०

শমস্তা যেমন ছিবিধ, তার সমাধানের উপায়ও ছিবিধ। একটি প্রতিবেধ, অপরটি নিরাময়।
মিরাময়,অপেকা প্রতিবেধ-পদ্ধতি যে ভাল তাতে কোন,সন্দেহ নেই। প্রতিবেধকে কিছু ভাওতে হয় না। সমস্তার সম্ভাবনা আঁচ করে প্রতিবেধর ব্যবহা নিতে পারলে সমস্তা আর রূপ পরিপ্রহ করতে পারে না, অঙ্কুরেই বিনষ্ট হয়। অপর পক্ষে, নিরাময়ের পদ্ধতিতে যা আছে তাকে ভাওতে হয়। স্বামীজীও evolution (অভিব্যক্তিবাদ)-এর পক্ষপাতী ছিলেন, revolution (বিপ্রবাদ)-এর নয়।

যুবসমস্ভার সমাধানের জন্ত সর্বাত্রে চাই আরও ব্যাপক শিক্ষা-ব্যবস্থার প্রবর্তন যাতে শ্রামে-গঞ্জে--- দর্বত্র শিক্ষার আলো পৌছতে পারে। আব শিকা পদ্ধতিতেও এমন ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন যাতে চাকরি না করেও অক্ত উপায়ে যুবকরা অর্থোপার্জন করে স্বনির্ভর হতে পারে। এ-প্রদক্ষে বামীজী বলেছেন: 'আমাদের চাই কি জানিগ ?—স্বাধীনভাবে স্বদেশী বিছার সঙ্গে ইংরেজী আর science (বিজ্ঞান) পড়ানো. চাই technical education ( কারিগরি শিকা), চাই যাতে industry (শিল্প) বাড়ে; লোকে চাকরি না করে ছ-পয়সা করে থেতে পারে।'● 'পাশ্চাত্যবিজ্ঞান সহায়ে মাটি খুঁড়তে লেগে যা, আমের সংস্থান কর্—চাকরি গুখুরি করে নয়, নিজের চেষ্টায়--পাশ্চাতাবিজ্ঞানসহায়ে নিত্য-मुख्न পছा आविषांत करत।'8 जाहे (मथा यात्रक স্বামীনী যুবকদের শুধু চাকরি করে দারিন্ত্রা-মোচনের পক্ষপাতী ছিলেন বিজ্ঞানের সাহায্যে কৃষি ও কারিগরি বিছা শিক্ষা करत मात्रिकारभाठरनत क्या जनरतत बादक ना হল্নে যুবকরা যাতে স্বনির্ভর হতে পারে, ভার উপর বেশি **জোর দিয়েছে**ন।

দেশের উন্নর্গৃক বিভিন্ন শিল্প ও অক্সাপ্ত
প্রকল্পে যুবকরা যাতে কর্মদংখানের অধিক স্থান্য
পার তার জক্ত সরকারকে তদস্কলপ ব্যবস্থা
অবলম্বন করতে হবে। কর্মদংখান না থাকলে
অক্সান্ত অবলর সমন্ত পাওরার জক্তও যুবকদের
অনেক সমন্ত বিপথগামী হন্তে নানা অসামাজিক
কর্মে লিপ্ত হওরার স্ভাবনা থাকে। তৎপরিবর্তে
এই শক্তিকে গঠনমূলক প্রণালীতে প্রবাহিত
করতে পারলে শুধু যে সম্পদের অপচন্ন বন্ধ হবে
তা নম্ন, সন্থাবহারও হবে। সরকারী, বেসরকারী
এবং সমাজ্যের সকল শুরের মান্ত্রের সম্বেত্ত
চেটা থাকলে এটা কার্থকরী করা স্থাব।

তারপর আছে প্রবীণদের ভূমিকা। যুবকদের প্রবীণদের অভিজ্ঞতা ও প্রজ্ঞার যথায়থ সন্মান দেওয়া শিখতে হবে। অপরপক্ষে, প্রবীণদেরও আরও উদার মনোভাব নিয়ে দেশোময়ন-প্রকল্পের প্রতিটি স্তবে যুবসমান্তকে যুক্ত রেখে দেশ গঠন ও পরিচালনার দায়িত তাদের হাতে অর্পণ করতে হবে। স্বেহনীল পিতা সর্বদা পুত্রের মঙ্গলাকাজ্জী। তিনি যেমন তাঁর আদর্শ ও জীবনের অভিজ্ঞতাসকল পুত্রকে সানন্দে দান করবেন, পুত্রও সেরপ আদাসম্পন্ন হয়ে সেগুলি আত্মগত করে জাবনে প্রতিফলিত করবার চেটা করবে। সমাজজীবনেও সেরপ। প্রবাণ যেন শরীরের মাথা, আর নবীন ভার হাত। যদি মাথার চিস্তাদকল হাতের বারাই বাস্তবে রূপারিত হয়, তাহলে সংঘাতের পরিবর্ডে আসবে সম্প্রীতি, স্থদৃঢ় হবে জাতীয়-দংহতির ভিক্তি।

তাছাড়া নিকা পদ্ধতিতে এমন ব্যবস্থা থাকবে যাতে দেশের জাবী নাগরিক যুবসম্প্রদার আহাদের জাতীয় সংস্কৃতির আদর্শগুলি আত্ম গত

त्वाभी विद्युकानत्त्वत्र वाणी ७ त्रिना, अम भुष्क, अम नेर्डक्त्रव, भूड 806

<sup>8</sup> લે, લે, જાર ૪৬૬

করে প্রকৃত ভারতীয় নাগরিক হতে পারে। বর্তমান শিক্ষা পদ্ধতিতে দেরূপ ব্যবস্থা নেই বলেই জাতিকে ঐক্যবদ্ধ রাখতে আজকের যুবসমাঞ্চ দূরে সরে যাচ্ছে। ফলে জাতীয়-সংহতির ভিত্তিও তুর্বল হচ্ছে।

य्वकीरानत (भोन ममन्त्र। मन्नाशास्त्र जानन শিক্ষার ভূমিকা সর্বাধিক। স্বামীজী বলেছেন: 'এমন একটিও সমস্যানাই, "শিক্ষা" এই মন্তবলে যাহার সমাধান না হইতে পারে।'° শিক্ষার মূল কথা শ্রন্ধা ও চরিত্রগঠন। স্বামাদের এমনই ছৰ্ভাগা, দেশ থেকে এই শ্ৰদ্ধা এখন বিল্পপ্ৰায়। আর শ্রদা ছাড়া চরিত্রগঠন কথনই সম্ভবপর নয়। স্বামীজীর কথায়: 'ছোটবেলা থেকে আমরা negative education (নেতিমূলক শিক্ষা) পেয়ে আদছি। আমরা কিছু নই-—এ-শিকাই পেয়ে এপেছি। आमारित रित्य (य तफ्रांक कथन জন্মেছে, তা আমরা স্থানতেই পাই না। Positive ( ইতিমূলক ) কিছু শেথানো হয়নি। হাত-পায়ের ব্যবহার ভো জানিইনি। ইংরেজদের गाज्छिष्ठेत थवत जानि, निरज्ञत्तत्र वाल-नानात <sup>থবর রাখি না।</sup> শিখেছি কেবল ছুর্বলভা। এতে আর শ্রন্ধা নষ্ট হবে না কেন ?' আন্তিক্যবৃদ্ধি, আত্মবিখাস ও শ্রদ্ধা সমার্থক। আত্মবিখাস থাকলে মাহ্ম্য যে-কোন সম্পার সমাধান নিজেই করতে পারে। কাজেই যুবকদের এমন শিক্ষায় শিক্ষিত হতে হবে যাতে তাদের জীবনে এই শ্ৰদ্ধার ভাব**টির বিকাশ ঘটে। স্বামীজীর মতে:** 'শিকা বলিতে আমি ব্ঝি যথাৰ্থ কাৰ্যকরী জ্ঞান-অর্জন ; বর্তমান পদ্ধতিতে ঘাহা পরিবেশন করে,

তাহানয়। ভধু পুঁধিগত বিভার চলিবে না। আমাদের প্রয়োজন সেই শিক্ষার যাহা দ্বারা চরিত্র গঠন হয়, মনের বল বৃদ্ধি পায়, বৃদ্ধিণৃত্তি বিকশিত হয় এবং মান্থ্য স্বাবলম্বী হইতে পারে। চাই পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সহিত বেদাস্তের সমন্বয় ---বন্ধচৰ্ব শ্ৰদ্ধা এবং আত্মবিশ্বাস হইবে যাহার মূলমন্ত্র।' 'যেদিন ভারতবাদী এই আত্মপ্র**ভা** हाताहेश्राष्ट्र, ताहेनिन हहेए अक हहेग्राष्ट् ভারতের জাতীয় জীবনে অবনতির পালা। ভাই ব্যষ্টির জ্বলম্ভ আত্মবিশ্বাদের উপর যে জাতির খগ্রগতি সম্পূর্ণ নির্ভর করে, এই স্বমহান্,প্রাণপ্রদ চমৎকার তত্ত্তি ভোমাদের সস্তান-সন্ততিকে আশৈশব শিথাইতে হইবে।'' তাছাড়া 'শিকা দিবার সময় আর একটি বিষয় আমাদিগকে শ্বরণ রাথিতে হইবে—ভাহারাও (শিক্ষার্থীরাও) যাহাতে নিজেরা চিন্তা করিতে শিথে, সেই विषया जाहा मिगदक छे ५ माह मिरा हहेरत । अहे মৌলিক চিম্ভার অভাবই ভারতের বর্তমান हीनावद्यांत्र कात्रण। यमि এইভাবে ছেলেদের শিক্ষা দেওয়া হয়, তবে তাহারা মাত্র্য হটবে এবং জীবন সংগ্রামে নিজেদের সমস্তা সমাধান করিতে ममर्थ इट्रेंव।'\*

চরিত্রই জাতির ভিত্তি, ব্যক্তি-চরিত্র ভাল হলে জাতীয়-চরিত্র ভাল হতে বাধ্য। চরিত্র-বান্ ব্যক্তি যে-কাজে হাত দেবে তাতেই সাফল্য লাভ করবে, সন্দেহ নেই। জাতি সম্বন্ধেও সে-রূপ। তাই 'এখন আমাদের প্রয়োজন চরিত্র-গঠন, অর্থাৎ ইচ্ছাশক্তিকে প্রবল করা। প্নঃপ্নঃ ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করিলেই জীবনের উর্ম্বায়ন

૯ હે, ગાં કાર

৬ ঐ, প;ঃ ৪১৯

९ छात्रछ-कमाान, ४म जरम्बत्रन, १८३ ७५

४ थे, भ्रः ७०

श्वामी विदवकानरम्बद वाणी ७ ब्रह्मा, ६व चण्छ, ५व नश्यक्व, भः ७८६

ঘটে। বাস্তবিক, ইচ্ছাশক্তির প্রভাব অপরিসীয়।
একমাত্র চরিত্র বা ইচ্ছাশক্তিই বাধাবিপত্তির
বক্ষদৃঢ় প্রাচীর বিদীর্ণ করিতে পারে।''' কাজেই
য্বকদের শুধু অর্থকরী বিদ্যা শিক্ষা করনেই
চলবে না। সঙ্গে সঙ্গে নৈতিক চরিত্র দৃঢ় করবার
শিক্ষারও তাদের শিক্ষিত হতে হবে যাতে তারা
বর্ধার্থ মান্তব হতে পারে। আগে মান্তব, তারপর
অক্য সবকিছু। তাই স্বামীজী বলেছেন।
'মান্তব চাই, মান্তব চাই, আর সব হইরা
যাইবে।''

এ প্রসক্তে একটি গল্প মনে পড়ে। একটি ছোটছেলে বালস্থলন্ত উৎস্থক্যবশতঃ তার বাবাকে একটার পর একটা প্রশ্ন করে যাচ্ছে—এটা কি? পাথিটার রঙ্ হলুদ কেন? ঐ দুরে আকাশের গাল্পে কিলের দাগ? ইত্যাদি। বাবা দেখলেন ছেলেটির সব প্রশ্নের জ্বাব দিতে গেলে তাঁর আর নিশ্চিম্ভ হয়ে কোন কাজ করা চলবে না। তাই ছেলেটিকে চুপ রাথবার জন্ম তিনি এক কোশল বের করলেন। তাঁর হাতের কাছে ছিল কাগজে-আঁকা পৃথিবীর একথানি মানচিত্র। বাবা মানচিত্রখানিকে ছিঁড়ে কয়েক টুকরো করে টুকরোগুলি ছেলের হাতে দিয়ে বললেন: এই টুকরোগুলি নিয়ে যাও এবং ঐগুলিকে এমন্তাবে

**জোড়া লাগিয়ে আমাকে ফেরত দাও** যাতে মানচিত্রথানি আগে যেরপ ছিল ঠিক ষেরপ হয়। বাবার ধারণা ছিল ছেলের পক্ষে একাজ সম্ভব হবে না, কেন না ছেলেটি আগে কখনও পৃথিবীর মানচিত্র দেখেনি। তবে ছেঁড়া কাগজের টুকরোগুলি ঠিকমত জোড়া দেওয়ার চেষ্টায় দে অনেক সময় কাটাবে। ততক্ষণ তিনি নিশ্চিম্ব থাকতে পারবেন। কিছু আশ্চর্বের বিষয়, কয়েক মিনিট পরই ছেলেটি টুকরোগুলি জোড়া লাগিয়ে কাগন্ধথানি বাবার হাতে ফেরত দিল। এথানেই শেষ নয়। দেখে বাবা বিশ্বিত হলেন, মান-চিত্রথানি যেমন ছিল ঠিক তেমন করেই ফেরত দিয়েছে। কিভাবে সম্ভব হল প্রশ্ন করলে ছেলেটি বলল: কেন? এতো খুব সহজ। কাগজখানির এক পিঠে ছিল মানচিত্র, আর অপর পিঠে ছিল একটি পূর্ণাঙ্গ মাহুষের ছবি। মাহুষের ছবির দঙ্গে আমি পরিচিত, তারকোধায় হাত, কোধায় পা, কোথায় কান থাকে আমি সব আনি। **শেভাবে কাগজের টুকরোগুলি জোড়া** দিতে মাম্বের ছবিটি যেই ঠিক হয়ে গেল, সঙ্গে সংক অপর পূর্চার মানচিত্রখানিও আপনা-আপনি ঠিক হয়ে গেল। কাজেই ঠিক ঠিক 'ৰাছ্য' হতে পারলে বাকী সব আপনা-আপনিই হবে।

১০ ভারত-কল্যাণ, ৮ম সংস্করণ, পৃঃ ৬০

১১ न्याभी विद्यकानत्मत्र बाणी ख त्रह्मा, क्ष्म चण्ड, ५म नश्नकत्रण, भर्ड ५५०

# আজ নারী-জাগরণে শ্রীমা সারদাদেবীকে

## কেন প্রয়োজন

#### গ্রীমতী কণা বস্থ মিত্র

আজ পৃথিবীর চারদিকে Women's Liberation Movement চলছে, অর্থাৎ নারী স্বাধীন-তার আন্দোলন। মেয়েরা শিক্ষায়, দীক্ষায়, যোগ্যভাষ কোনদিক থেকেই পুরুষের চেয়ে কম নন। তবু পুরুষ-শাসিত সমাজ তাঁদের নিজেদের ष्यीत त्राय, नात्रीएत ष्यिकात त्यक विका করছেন—এই বিস্তোহী মনোভাবই Women's Liberation Movement-এর আসল কারণ। যদিও কয়েক বছর ধরে এই সংগ্রামের ফলে, মেয়েরা আইনগভভাবে পুরুষের মতো প্রায় দব অধিকারই পেয়েছেন। কিন্তু কন্সন মেয়ে দেই অধিকার দাবি করতে চান এবং কজনই বা পুরুষ-শাসিত সমাজে তিনি একজন অসহায় ভেবে এই হীনতাবোধের যন্ত্রণা থেকে রক্ষাপান ? স্ব (शरक वर्ष कथा) इन, (मरम्बा निरक्षवादे ज्यानंतर পছন্দ করেন না পুরুষের প্রতি এই বিস্রোহী মনোভাব। নারী আর পুরুষ তো একে অন্সের পরিপুরক। ভাঁরা ছুই শত্রু শিবিরের বাসিক্ষা হবেন কেন? পুরুষেরাও এই মনোভাবকে স্ত্রীজাতীয় বলে মনে করেন না। অতএব আজ আমাদের ভাববার দিন এসেছে। नातीत बुक्ति जामत्व, शूक्ष माष्ट्र नम्र । शूक्रत्वत বিক্লব্ধে ঘুণা পোষণ করেও নয়। আর আইন আদানত কিছু অধিকার দিতে পারনেও নারীকে কি সেই মহিমার ভূষিত করতে পারবে, আমাদের ভারতবর্ষের চিরস্কন নারীর যে আদর্শ, সেই তাাগ, ক্ষাস্থন্দর দৃষ্টি, মাতৃত্বের মহিমার ?

তাই আজ নারীর মুক্তি আসবে নারীর ব্যক্তিত্ব গঠনের মধ্যে দিয়ে। দে ব্যক্তিত্ব কঠিন, কোমল, মধুর। তিনি যে মা। পুরুষ-শাসিত সমালে তিনি হীন হবেন কেন? শ্রীরামকৃষ্ণের যোগ্য সহধর্মিণী শ্রীসারদাদেবীর মধ্যে দেখি সেই বলিষ্ঠ বাক্তিম্বের উদাহরণ। তিনিই হতে পারেন আজ আধুনিক নারীসমাজের আদর্শ। নারী স্বাধীনতার জাগরণে আজ তাঁর গুরুষপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে।

শ্রীদারদা মায়ের দেহত্যাগের পর জোদেফিন **ম্যাকলাউড** বা জয়া স্বামী সারদানন্দকে লিখেছিলেন: "আধুনিক হিন্দুনারীর কাছে তিনি রেখে গেলেন আগামী তিনহাজার বছরে নারীকে যে মহিমময় অবস্থায় উন্নীত হতে হবে, তারই স্বামী বিবেকানন্দও আমেরিকা থেকে স্বামী শিবানন্দকে একটি লিখেছিলেন : "ভায়া, শক্তি বিনা জগতের উদ্ধার হবে না। আমাদের দেশ সকলের অধম কেন? শক্তিহীন কেন ?—শক্তির অবমাননা সেথানে ৰলে। মা-ঠাকুরানী ভারতে পুন্তার সেই মহা-শক্তি জাগাতে এদেছেন, তাঁকে অবলম্বন করে আবার দব গার্গী, মৈত্রেয়ী জগতে জন্মাবে।"

স্বামী বিবেকানন্দ ভারতের মেরেদের সম্বদ্ধে এই ভবিশ্ববাণী করলেও দারা বিশের নারীসমাজের কাছেই তিনি আজ পরম উদাহরণ।
শ্রীদারদাদেবীর মধ্যে ছিল ব্যক্তিত্বের বিভিন্ন
রূপ। তিনি কথন জননী, কথন স্ত্রী, কথন
সন্ত্রাদিসংঘের সংঘনেত্রী—যথন যে রূপেই
তাঁকে দেখি না কেন দেই কঠিন কোমল
ব্যক্তিত্বের সমন্বন্ধ আমাদের সর্বদাই চোথে
পড়ে। ব্যক্তিত্ব তো চোথে দেখা যায় না।

ব্যক্তিত্ব ধরা পড়ে মান্থবের আচার-ব্যবহারে চাল-চলনে। প্রীদারদাদেবীর ব্যক্তিত্ব ছিল ধীর, ত্বির পবিত্রতা ও উদার মা তৃত্বে মণ্ডিত। তিনি যেন মঙ্গল প্রদীপ জেলে রেথেছেন দব জায়গায়, দবার মধ্যে। ঈশবের মানবীরূপের দার্থক প্রকাশ তিনি। দেবীত্বের চোথধাঁধানো আলো নিয়ে তিনি আদেননি। এদেছেন আমাদেরই ঘবের মেয়ে, বউ হয়ে। তাই তাঁর ভক্তরা কেউ কেউ যথন জগন্মাতা, মহামায়া ইত্যাদি বলে তাঁকে স্বতি করেছেন, তথনও তিনি বিচলিত হননি। তিনি বলেছেন: "ঠাকুরই তো দব। আমি কে?" তাঁর চরিত্রের বিনয়, স্বামীর প্রতি ভক্তি, নিজের ক্ষমতার প্রতি এই যে ওদাদীক্ত এও তো ব্যক্তিত্বেরই আর এক রপ।

আজকের আধুনিক সমাজের মেয়ের1 পর্দানশিন জীবন থেকে বেরিয়ে এদে বাইরের জগতে পুরুষের সঙ্গে পালা দিয়ে সমান তালে শড়াই করতে গিয়ে অনেকক্ষেত্রেই ঘর-সংসারকে উপেক্ষা করে থাকেন। এই মনোভাবের মধ্যে দাসস্থলভ অমুকরণ ছাড়া স্বাধীন ব্যক্তিত্বের কোন পরিচয় নেই। শ্রীদারদাদেবী বলেছেন: "যখন যেমন তথন তেমন, যেখানে যেমন দেখানে তেমন, যাহাকে ধেমন তাহাকে তেমন।" তিনি ভুধু এই উপদেশ দিয়েই থেমে থাকেননি। ভাঁর প্রতিফলিত। **এहे निर्दर्भ** দিব্য জীবনে দক্ষিণেশ্বরের নহবতে থাকাকালীন জীবনে তিনি অভান্ত নিষ্ঠার সঙ্গে সংসার করেছেন। যোমটার আড়ালে থেকে, নহবতের দরমার বেড়ার আড়ালে বদে, ঠাকুরের ভক্তদেবায় সদা নিরত ছিলেন। কিছ মুখে কোন প্রতিবাদ নেই। আবার এই শ্রীদারদাই ঠাকুরের দেহত্যাগের পর ঘোমটা সরিয়ে সন্ন্যাসিসংঘের সংঘনেত্রী হরেছেন। তাঁর ব্যক্তিত্বের কাছে স্বয়ং স্বামীজী ৰ্বস্ত মাথা নত করেছেন। ঠাকুরের শিশুরা

কোন সমস্যার সম্থান হলেই প্রীশ্রমায়ের কাছে
ছুটেছেন। প্রীদারদা মায়ের মতামতকে 'হাইকোর্টে'র রাম বলে মেনে নিয়েছেন। প্রীরামরুষ্ণসংঘের শিশুরা কি শুধু গুরুপত্মী মনে করে প্রীশ্রীমাকে এতটা শ্রদ্ধা করেছেন ? নাকি প্রীদারদার
কথা শুনে চলার জয়ে প্রীরামরুষ্ণ কোন আলেশ
দিয়ে গেছিলেন তাঁদের ? তাও তো নয়। তিনি
তাঁর অসামান্ত ব্যক্তিত্বের জোরেই এই অধিকার
পেয়েছিলেন। যে ব্যক্তিত্ব ক্রমান্ত্রন্থর অওচ
বক্ত্রকারিন। স্বামীজী বলেছিলেন ফ "রামরুষ্ণ
পরমহংদ ঈশ্বর ছিলেন কি মান্ত্র্য উপরে ভক্তি
নাই, তাকে ধিকার দিও।"

আজকের যুগে বাইরের জগতে পুরুষের পাশাপাশি কাজ করতে গিয়ে মেয়েরা অনেক সময় তাঁদের ব্যক্তির বা সতীর হারিয়ে ফেলেন। কিছ শ্রীদারদার মধ্যে কতথানি আত্মবিশাস ছিল यात्र वरन विश्वा यूवजी ठाकूरत्रत्र श्रह्मवयमी भिशासित महा थाकात कथा निष्मे हिसा করেছেন ! যদিও সন্ন্যাসিদংঘের ভার শ্রীশ্রীমায়ের ওপর প্রত্যক্ষভাবে না থাকলেও আত্মিক ও আধ্যাত্মিকভাবে ছিল। স্বামীজী এবং তাঁর श्कक्राहेबारे के नःच পরিচালনা করেছিলেন, তবু শ্রীদারদাদেবীই ছিলেন ভার কেন্দ্রবিন্দু। স্তরাং আজকের যুগের মেয়েদের আদর্শ নেত্রী হবার পথও শ্রীশ্রীমা দেখিয়ে গেছেন। দেখিয়ে গেছেন বাইবের জগতে বেরিয়ে মেয়েরা কি করে भूक्यरक मामनार्य। अकारम्ब विकरक निक्रम গর্জে উঠতে হবে। যেমন হরিৰের পাগলামীতে শ্রীপারদাদেবীও ভয়ংকর মৃতি ধারণ করেছিলেন। भूनिन গর্ভবতী রম্পীকে হাঁটিয়ে নিয়ে যাওয়ায় তিনি কি ভীষণ প্রতিবাদ করেছিলেন, তা আমরা জানি। আমরা তাঁর চরিত্রে দেথেছি, প্রতি-বাদের আরও কভ বলিষ্ঠ রূপ। জ্বীকে মারধোর

করায় স্বানীকে ভর্পনা করছেন। কিছুতেই ভাবতে পারি না, একজন তথাকণিত গ্রাম্য মেয়ের চরিত্রে এই অসাধারণ ব্যক্তিত্বের প্রকাশ কিভাবে হল! নারী স্বাধীনতার কিংবা নারীমুক্তির এর চেয়ে বড় উদাহরণ আব কি হতে পারে ? তাঁর বাজিত্বের মধ্যে যে ছিল দৃঢ় আত্মবিশাস। কোন পুরুষের ওপরে নির্ভর করার প্রয়োজন হয়নি। আজ সারা পৃথিবীর नादीमभाष अवाक हरत रागराहन এই महीत्रमी নারীকে যিনি গ্রাম্য, দাধারণ অর্থে অনিক্ষিতা, বিশ্ববিভালয়ের ডিগ্রীহীন, তিনিই আমাদের নারী-মুক্তির আজ **मत्र**ञा <u> শামনে</u> रिराइ ।

আজকের এই Women's Liberation Movement-এর যুগে মেম্বেরা নিজেদের মুক্তির কথা ঘোষণা করছেন, পুরুষ-শাদিত সমাজের বিরুদ্ধে। কিন্তু এই পুরুষ-শাসিত সমাজের পুরুষেরা কারা? ভাঁরা তো এই মেয়েদেরই হাতের তৈরি সম্ভান। ছোটবেলায় মায়ের শিক্ষাতেই সম্ভান মান্ত্ৰ হয়। মেয়েরা যিনি যেমন মানসিকভায় তাঁর সস্তানকে শিক্ষা দেবেন, সস্তানও মায়ের সেই আদর্শ গ্রহণ করবে। মেয়েরা নিজেরাই যে পুরুষের অধীন হতে পছন্দ করেন। মায়ের দেই মনোভাবই সস্তান পরবর্তিকালে বুঝে নেয়। তাই মেয়েরা আপাতদৃষ্টিতে দমাজের সবক্ষেত্রে স্বাধীনতা আজ পেলেও পরোক্ষে পরাধীনই। কিন্তু একে কি আমরা পরাধীনতা বলব ? এই পরাধীনতায় মুক্তি নেই ? পিতার ক্ষেহ, यांभीत ভानवाना, मञ्जात्मंत्र व्यक्षिकात- अत्र मर्या কি মুক্তি নেই ? রাজনৈতিক অধিকার, শিক্ষার অধিকার, অর্থনৈতিক অধিকার—মেয়েরা সব ষ্মধিকারই পেয়েছেন। তবুও ষ্মান্স মেয়েরা কি যেন হারিয়ে চলেছেন, যার নাম শ্বেহ, প্রেম, শাস্তি। নারীর নারীদ্বের মহিমায় পুরুষ যে নতি স্বীকার

করে, সে-বোধই আজ মেয়েদের হারিয়ে যাচ্ছে। দেখানেও ব্যক্তিত্বের প্রশ্ন। শ্রীদারদাদেবী কি ঠাকুর শ্রীরামক্নঞ্চের সব অভিমতই মেনে নিতেন ? তিনিও তো ঠাকুরের কাছে কথন কথন জাঁর প্রথর ব্যক্তিত্বের পরিচয় দিয়েছেন যথন ঠাকুরের কোন মত তাঁর পছন্দ হয়নি। তাই শ্রীরামক্বকের আপত্তি দত্তেও চরিত্রহীনা স্থীলোককে কাছে টেনে বলতে পেরেছেন: "এসো মা ঘরে এসো।" বলতে পেরেছেন: "শরণাগতকে রক্ষা না করলে ঈশবেরই মহাপাপ হবে।" ঠাকুরের অক্তমত জেনেও উকিলকে সাহস দিয়েছেন: "ওকালডি ব্যবসা বই তো নয়।" আজকের আধুনিক যুগের নারীসমাজের অনেকেই স্বামীর ইচ্ছার পুতুল रुरा निष्करमत्र ध्वःम कत्र एक वर्षा योता मरन করেন, তাঁরা নিশ্চয় অভিভূত হবেন শ্রীসারদার এই আশ্চর্ষ ব্যক্তিত্বের উদাহরণে।

আজকের তথাকথিত শিক্ষিতা মহিলারা বাইরের চাল-চলনে প্রগতিশীল হলেও মনের মুক্তির ব্যাপারে দেই মধ্যযুগীয় কু-সংস্কারেই আবদ্ধ রয়েছেন। অথচ শ্রীসারদাদেবী আচার-আচরণে মধ্যযুগীয় হয়েও অন্ধ কুদংস্কারকে কথনই প্রভায় দেননি। আজ থেকে ৬০।৭০ বছর পূর্বে জয়রামবাটীতে একদিন যুসলমান ডাকাত আমজদের এঁটো পাতা তুলে, সেই উচ্ছিষ্ট স্থানটি শ্রীশ্রীমা ব্দল ঢেলে ধুয়ে দিলেন। তাঁর ভ্রাতৃষ্পুত্রী "ও পিসিমা, তোমার জাত গেল" বলে চিৎকার করে উঠেছিল। এই কাজের জন্ত সে তীব্র প্রতিবাদ করেছিল। আমাদের মনে রাথা দরকার তিনি ছিলেন আচারনিষ্ঠ বিধবা বান্ধণী। তবু তিনি তাকে ধমক দিয়ে বলেছিলেনঃ "আমার শরৎ (সারদানন্দজী) যেমন ছেলে, এই আমজদও তেমনি ছেলে।" বর্তমানে আধুনিকযুগে নারীসমাজ এই উদার মানসিকতার কথা ভাবতে পারেন ? ভারতবর্ষে আজও জাত-পাতের অস্ত নেই। বিদেশেও সাদা-কালোর জাত-পাত।
মাহ্য মাহ্যের কাছ থেকে কতদ্বে চলে
যাচছে। বৈজ্ঞানিক ও কারিগরি বিভার সমুদ্ধ
দেশগুলি আজও এই সংকীর্ণ মানসিকতা থেকে
মুক্ত হতে পারেনি।

শ্রীসারদাদেবী আধুনিক রমণী না হয়েও প্রগতিশীল মনের পরিচয় দিয়েছেন আক্ররিক অর্থে। তিনি মেয়েদের মুক্তির পথ দেথিয়েছেন ত্যাগের মধ্য দিয়ে। সেবার মধ্য দিয়ে। এই **ভাগি ভখনই আদ**েব, যখন মেয়েরা কল্যাণধর্মে দীক্ষিত হবে। সংসারের আর পাঁচটা মাহুষের হ্রথ-তৃ:থের শরীক হবে। শ্রীসারদাদেবী জয়রাম-বাটীতে ছুটে গেছেন ভাইদের সংসারের গোলমাল থামাতে। আবার রাধুর মাও হয়েছেন, निनी पिषित मर्क वरम क्रिंड व्यवस्थान, आवात অসংখ্য ভক্তদের হাজার সমস্থার স্বাহাও করেছেন। কথনও তিনি নিজের কথা ভাবেননি। নিজেকে পরের জন্মে বিলিয়ে দিয়ে তিনি তো ষ্টুর হননি। পরস্ক তিনি যে সকলের কাছে পেয়েছেন অপরিসীম ভালবাসা, শ্রদ্ধা। তিনি আজ সারা বিশের মা। এই মা হওয়া তো সহজ কথা নয়। গর্ভধারিণী কোন সম্ভানের জননী ना रुखि यिनि धनी, एविख, छेक्र, नीठ नकलव অন্তে তাঁর স্নেছের আঁচল পেতে দিয়েছেন, সেই মাতৃত্বের কাছে কে না মাথা নত করবে?

আজ নারী স্বাধীনতার জাগরণে মেয়েদের স্বচেয়ে বড় দায়িত্ব—আদর্শ মা হওয়া। সন্তানকে সংশিক্ষা দিলেই সে সং নাগরিক হবে। সন্তান কু-পথে গেলেও তাকে সং-পথে ফিরিয়ে আনার দায়িত্ব মায়েরই। শ্রীসারদাদেবী সেই মা হতে পেরেছিলেন। সারা বিশের নারীসমাজকেই আজ তাঁরই অক্সরনে মূলতঃ মাতৃত্বের ভূমিকা নিতে হবে। শাসন, কমা, ধৈর্ম, ভালবাসা দিয়ে নিজের সন্তানকে গড়তে পারলেই ঘরে ঘরে হুছ্ সন্তান তৈরি হবে। গোটা সমাজের রূপ বদলে যাবে, তৈরি হবে নতুন পৃথিবী।

নারী-নিধন যজ্ঞও তাহলে বন্ধ হবে। গৃহবধুর ওপরে অত্যাচার, পণের লোভে বলি কিংবা হত্যা-—এ-সবকিছুর বিরুদ্ধেই মেয়েদের প্রতিবাদ করতে হবে। ক্লেয়ার রান্ডল ( Clair Randall ) তার "Women-ourown worst Enemies" রচনায় বলেছেন, नातीता निष्मताह निष्मतत्त्र भवा। कथारि উড়িয়ে দেওয়া যায় না। মেরেদের বি**রুদ্ধে** অত্যাচারের পেছনে, মেয়েদেরই অনেক ক্ষেত্রে চক্রান্ত থাকে। এ-কথা অস্বীকার করার নয়। পণের জন্ত মেয়েরাই বেশি লোভী হন। পুরুষকে প্রায়ই তাঁরা প্ররোচিত করেন। এক তা থেকে শেষ পর্যন্ত ঘটনা পৌছোয় মৃত্যুতে। শ্রীসারদাদেবীর মধ্যে কোন লোভ ছিল'না, তাই তিনি ঠাকুরের জনৈক ভক্তের দেওয়া দশ হাজার টাকা নিতে অত্মীকার করেছিলেন। **আত্ত**কের ভোগদর্বস্ব আধুনিক দমাজকে এই উদাহরণ নিতে হবে। লোভ নয়, সংযমই বাঁচবার পথ। শ্রীশ্রীদারদা মায়ের দিব্য জীবনই হবে আজকের নারী জাগরণের হাতিয়ার। ঠাকুর এরামকৃষ্ণ जारे राज वरनिहिलन: "अ भात्रमा,—भत्र**य**जी, জ্ঞান দিতে এসেছে।"

# উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত শ্ৰীনিমাই মুখোপাধ্যায়

আমি কে জানবার আগ্রহ প্রতিটি মান্নবের।
এই জানতে প্রথমে সে আকাশের দিকে চায়,
বাতাস থেকে নিঃশাস নিতে নিতে ভাবে
এ কার স্বষ্টি ?
এই মান্নবের গড়া সমাজে বাস করতে করতে ক্লান্ত হয়ে যায়।
এমনি করে দিন কাটতে কাটতে দিন ফুরিয়ে যায়,
সে আকাশের গায়ে হারিয়ে বায়।

কেউ কেউ থেমে থাকে না। নিরলস সংগ্রাম করে যায় নিজেকে জানার. এ সংগ্রাম বিজয়ীর সংগ্রাম। এরা আসে. পথ দেখার, চলে যায়। এমনি যদি কোনও মানুষের মধ্যে দেখি রয়েছে সন্মাসের আত্মত্যাগ, সর্বাত্মক বিপ্লবের বীজ, যার ধর্ম 'অভীঃ' : ৰিনি বলছেন: চাই বীৰ্য, চাই মন্ত্ৰ্যুত্ব, চাই ব্ৰহ্মতেজ, ঈশ্বরকে খুঁজতে কোণাও বাবার দরকার নেই; যারা পদদলিত, অজ্ঞ—এরাই তোমার ঈশ্বর— এদের সেখা কর-এদের মামুষ কর: জগতে এসেছ---দাতার আসন গ্রহণ কর; সর্বন্ধ দিয়ে দাও, ফিরে চেও না: ভালৰাসা দাও, সাহায্য দাও, সেবা দাও, विनिभएम किছ रुएमा ना ; সবল হও; ছুৰ্বলভাই পাপ, ছুৰ্বলভাই মুত্যু; আসলে প্রেম—প্রেমই জ্ঞান, প্রেমই মুক্তি; এমে দিয়ে ভূমি জগৎ জয় করতে পারো।

এই হিংসার যুগে, বধন মামুষ লাল গোলাপ ফেলে দিয়ে

লাল রক্তে হাত রাডাচ্ছে,
এই মূল্যবোধের ক্ষয়িঞ্চার যুগে
একটু নিজেদের দিকে তাকাই।
দেখতে পাব এক বিরাট মামুষকে—দেখব এক মহৎ জীবন
যার নাম বিবেকানন্দ।
প্রত্যেক মানুষের জন্মে ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি—
এরা বিবেকানন্দের মন্ত্রে দীক্ষিত হোক:
উত্তিষ্ঠত জাগ্রত—ওঠ, জাগো, স্বপ্ত ব্রন্মশক্তি জাগরিত কর।

## লোকমাতা নিবেদিতা

ডক্টর কালীকিন্ধর সেনগুপ্ত

স্লেহে লোকমাতা তুমি, ত্যাগে বৈরাগিনী দেহ-গেহ-উপেক্ষিতা যৌবনে যোগিনী। নিঃশ্ব সন্ম্যাসিনী তুমি বিশ্বের বন্দিতা বিবেকানন্দের শিষ্যা আত্মনিবেদিতা। শ্বেত মর্মরের মূর্তি স্বশুভ্র অন্তর বক্ষে রুদ্রাক্ষের মালা দোলে কি স্থন্দর ব্ৰহ্মচৰ্য-ব্ৰতনিষ্ঠা আদৰ্শ মহান্ ভারতের তরে তব আত্মবলিদান ! সংকল্প-সাধন-ব্রতে নব যাজ্ঞসেনী সংশয় সন্ধোচ ভয় কিছুই পারেনি পরাজিতে তব শক্তি,—আশ্চর্য-চরিতা আর্তে শিবসেবা-ব্রতে আত্মসমর্পিতা। ব্যবচ্ছিন্ন দেশে 'বঙ্গ-ভঙ্গ-আন্দোলন' বিদিষ্ট ব্রিটিশ শক্তি ব্যর্থ আক্ষালন,---দৃঢ়তর করিয়াছে প্রতিজ্ঞা তোমার ভারতের মুক্তি লাগি শক্তি সাধনার। কবি রবি জগদীশ সহ স্ত্রী অবলা গোখেল, হাভেল, মাতা সারদা মঙ্গলা।

ভোমারে মাঙ্গল্য সূত্রে বাঁধি লন টানি 'শিখাম্যী' আখা। দেন অর্বিন্দ জানি। জাগাইলে যুবশক্তি যুগদন্ধিক্ষণে ব্ৰহ্মবান্ধবাদি বন্ধু তদমুশীলনে ডন-সোসাইটি পটে আজও যায় দেখা 'সন্ধ্যা'-'যুগান্তর'-পত্রে অগ্নিগর্ভ লেখা। প্রস্তরে ভাস্কর্যে চিত্রে নিবিষ্ট সংবিৎ অবনীন্দ্র নন্দলালে করি উৎসাহিত,— ইলোরা-অজন্তা-তীর্থে কর পরিক্রমা মনোরম বৃত্তিময়ী লোক-মনোরমা। জীবনের সিকথ-বর্তি ছই প্রান্তে জ্বালি' অকালে কাল-কবলে গেলে অংশুমালী আত্মার মুক্তির মন্ত্রে নিজে দীক্ষা নিয়া দাসত্ব-মুক্তির মন্ত্র গেলে শিক্ষা দিয়া। শ্রান্তি নাই ক্লান্তি নাই আলম্ভের লেশ ত্যজিলে স্থখের স্বর্গ সহি তপঃক্লেশ। ভারত কৃতজ্ঞ-নত শ্রদ্ধাপ্পত মন 'লোকমাতা' বলি' তাই করে সম্বোধন।

# যুবসম্মেলন ঃ দর্শকের ভূমিকায়

#### **এ**অমিয়কুমার ৰন্দ্যোপাধ্যায়

উদয়শৈল শিথরে কথন দেখা দেবেন দপ্তত্বগ রবি সেজক্ত যেমন নিঃশব্দে, সাগ্রহে এবং প্রার্থনারত হয়ে অপেক্ষা করেন তীর্থযাত্তীরা তেমনই প্রতীক্ষারত ছিলাম আমরা। রামকৃষ্ণ-বেদান্তের অফুরাগীরা। যাদের ধ্যান-ধারণা, জীবন-মরণ শীরামকৃষ্ণ-শীমা সারদাদেবী-সামী বিবেকানন্দ-রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন (সংঘ) ঘিরে আবর্তিত। এই চার যাদের কাছে একাকার। আর সেই একের প্রতি যারা অঙ্গীকারবদ্ধ। শীরামকৃষ্ণ যাদের প্রথম প্রেম। স্বলেষ প্রেম তাও তিনিই।

আমরা প্রতীক্ষায় ছিলাম বেল্ড় মঠে। যে বেল্ড় মঠ আমাদের অযোধ্যা, আমাদের বৃন্ধাবন, আমাদের কানী, আমাদের একার্ম মহাপীঠ—একত্রে, একারারের, একক্তেরে।
শ্রীরামক্বঞ্চ যেমন অবতারবরিষ্ঠ, বেল্ড় মঠ তেমনই তীর্থবিরিষ্ঠ।

আর আমরা যার প্রতীক্ষার ছিলাম তা হল রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন 'ইয়ৄথ কনভেনশন' ( য্বদম্মেলন )। ২৪ ডিদেম্বর থেকে ৩০ ডিদেম্বর ১৯৮৫, এই দাতটি দিন যেন সপ্তাম্বের মতো বহন করে আনল একটি আলোকরথ। দেই রথে আরুচ ছিলেন মহাছাতি স্থপ্রতিম স্বামী বিবেকানন্দ। যৌবনের চিরস্তন প্রতীক। আর দেই নিযুত্তকিরণমালীর দিব্য আলোকের কণার মতো মঠময় ছড়িয়ে পড়েছিলেন মহাভারতের প্রতি প্রাস্ত থেকে আগত প্রায় বারো হাজার তরুণ-তরুণী। আর কিছু বয়য়্প,নরনারী। মঠের দক্ষে আবাল্য যুক্ত এই প্রতিবেদকের স্থ্যোগ ঘটেছিল ওই দিশ্বেলনকালে এবং তার কিছু আগে পরে একটানা মঠবাদের। আলোকের

এই ঝরনাধারায় স্থান করার সোভাগ্য থাদের হয়েছিল তাঁদের সকলের আস্তরিক ও অবিশ্বরণীয় অমুভব: ধন্ত হল অঙ্গ মম, পুণা হল অস্তর।

কিন্তু কী দেখলাম, কী পেলাম এবং কী হলাম আমরা এই দম্বেলনে উপস্থিত থেকে ? তা সেই উপস্থিতি যেমনই হোক না কেন। এখানে কেউ ছিলেন নয়াদী, কেউ প্রতিনিধি, কেউ পর্যবেক্ষক, কেউ স্বেচ্ছাদেবক বা স্বেচ্ছাদেবিকা, কেউ কর্মী, কেউ আলোচনা বা বক্তৃতা দিতে আগত। আমি ছিলাম নিতান্তই এক নিম্মাা দর্শকের ভূমিকায়। তবু ওই প্রশাটির মুখোম্থি দাঁড়ানো দকলের কর্তব্য। জানি এতে অস্বস্থি আছে। কারণ ধরা পড়ে যাবে আধারের ক্ষুতা। তবু সততার দাবি, এই ঐতিহাসিক ঘটনার সাক্ষী হিদাবে আমার জবানবন্দি রেখে যাওয়া।

এই কয়দিন আমরা বেলুড় মঠের অপার্থিব দৌন্দর্য পরিপূর্ণভাবে আস্বাদন করেছি। এই মঠের দৌন্দর্য-মাধুর্য এমনিতেই অপরিদীম। এই কয়দিন তাতে যেন জোয়ার জেগেছিল। ফলে এই তীর্থবাদের প্রতিমূহুর্ত ছিল পরম রমণীয়। স্বাতৃ স্বাতৃ পদে পদে। কেমন করে বোঝাব শ্রীরামক্ষণনাথ এই দিব্যভূমিতে, আকাশ-গঙ্গা যথন অন্ধকারে আবৃত সেই ব্রাক্ষমৃহুর্তের ধ্যান-গম্ভীর রূপ। তারপর আ্বাকাশ জুড়ে হালকা নীলবেগুনী রঙের খেলা। যখন আকাশ ও গঙ্গা ছায়া-ছায়া আলাদা রূপ নিচ্ছে। ওদিকে শেষ हर्ष्ट्र मिन्दि मन्नादि । जात्रभत व्यक्तामन्त्र । আকাশ-গঙ্গায় আবীর থেলা। স্বোদয়। ঠাকুরের উপমা, অরুণোদয় যেন ব্যাকৃলতা আর ফর্বোগর ইশরদর্শন। তারপর
মন্দিরগুলিতে দর্শন ও প্রণাম। শ্রীরামকৃষ্ণ ও
শ্রীমাকে এক এক দিন এক এক বেশে ও
ফুলদান্দে দর্শন ও প্রণাম। দেই ছবিটি হৃদরের
পটে এঁকে নেওরা। সঞ্চয় করে নেওরা দারা
দিনের, দারা জীবনের পথচলার আনন্দ-দম্বল।
প্রণাম স্বামীজীকে, রাজা মহারাজকে ( স্বামী
ব্রহ্মানন্দ ), ঠাকুরের দস্তানদের, ঠাকুরের দাক্ষাৎ
প্রতিনিধি সংঘণ্ডক শ্রীমৎ স্বামী গন্ধীরানন্দজী
মহারাজকে।

मिनारक जावाद नक्षाद मिन्द शल शल, তিলে তিলে দেখা ও অমুভব করা। গলার এপার-ওপার ভুড়ে সন্ধার আকাশের মায়াবী षाला। अभारत शकात षालात नाना तर्डत প্রতিফলন গঙ্গার জলে। তেউয়ে তেউয়ে সেই আলোর চঞ্চলভা। মন্দিরে সন্ধ্যারতি ও ভজন। তারপর চল্রেদয়। সারারাত ধরে আকাশে-গন্ধায় চন্দ্রালোকগীতিকা। আবার ভোরে স্থর্বের উদয়কে প্রণাম জানিয়ে চজের বিলয়। এক ব্যালোয় সব আলো তথন একাকার। এ যেন এক মহাদাগরে দব নদীর আত্মদমর্পণ। পরমান্ত্রায় সব জীবাত্মার মিশে যাওয়া। এই তো সব সাধনার মর্মকথা। 'আমার আমির ধারা মিশে যাবে ক্রমে/পরিপূর্ণ চৈতত্ত্যের সাগর-সক্ষে।' এ তো নিজেকে হারিয়ে ফেলা নয়, নিজেকে সত্য করে পাওয়া। পাওয়া স্বরূপকে। যে শ্বরূপ দৎ-চিৎ-আনন্দ। সাধক তো সেই **অনস্ত আনন্দের আভ**দারী।

বেপুড় মঠ আবার শুধু ধর্মক্ষেত্র নয়।
কুকক্ষেত্রও। অর্থাৎ কর্মক্ষেত্র। ধ্যান ভজন
বেমন এথানে দেখার এবং শেখার, কর্মও তাই।
এ কর্ম মানবিক নয়। এমন কি শুধু দিশরকেন্দ্রিক
নয়। এখানকার কর্মকর্ডা স্বয়ং ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ। কাজ তিনি করেন। অক্সরা সব তাঁর

হাতের যন্ত্র। তাই এথানে উপাসনা ও কর্ম একই বন্ধর এপিঠ-ওপিঠ। এই উপলব্ধিটি এই ভীর্থবাদের একটি পরমপ্রাপ্তি।

অঘটন বা মিরাকল ঘটবে না কেন, অবশ্রুই
ঘটে বা ঘটতে পারে—বলেছেন এক রসিক গুলী,
তারপর যোগ করেছেন—তবে কিনা ভার জন্ত দরকার হাড়ভাঙা পরিশ্রম। সাধনার ক্ষেত্রে এবং জীবনের সর্ব ক্ষেত্রে এর মতো সভ্য আর নেই। অনেক কষ্টে ফুটিয়ে তুলতে হয় একটি ফুল। অনেক সাধনায় কণ্ঠে বা বীণায় বেজে ওঠে একটি নিখুঁত হয়ে। বছদিন অভকারে বছদিন বেদনায় হদয়ের উদ্বাটন হয়। কষ্ট না করলে কেট মেলে না। ব্যাক্তগত সাধনার ক্ষেত্রে একণা যেমন সভা, তেমনই সভ্য সমবেত বা প্রাতিষ্ঠানিক সাধনার ক্ষেত্রেও।

রামকৃষ্ণ মঠ-মিশন নামক দিব্য ষ্**ষটি যে**মস্থণভাবে চলে, এই সংঘ যে কাজেই ছাত দেন
তা স্থসম্পন্ন হয়—একথা স্বাই জানেন ও
মানেন।

সাত দিন ধরে সংখ্যলন। প্রায় ঝরো হাজার লোক নিয়ে কারবার। তার অধিকাংশই তরুণ-তরুণী। সারা ভারতের এবং ভারতের বাইরে থেকেও তাঁরা এসেছেন। এত জনকে ঠিক সময়ে ঠিকভাবে নিয়ে আসা, থাকা থাওয়া আন ইত্যাদির ব্যবস্থা এবং আবার প্রত্যেককে আন্ত-মুস্ভাবে যথা সময়ে যথাস্থানে ফেরত পাঠানো—কাজটি যে কী কঠিন, তা আমরা কি অস্মানও করতে পারি? অথচ চোথের সামনে এটা ঘটতে দেখলাম। এ অভিক্রতা কি ভোলবার ? এটি ঘিতীয় অভিক্রতা।

ছবেলা মিলিয়ে থাওয়ার পাডাই পড়েছে বোল হাজার। পাঁচ জায়গায় পরিবেশন। এক-লল আসছেন, বসছেন, প্রদাদ পাছেন পেটরেপু ও পরিভৃত্তি সহকারে। তারপর উঠে যাচ্ছেন। পনের মিনিটের মধ্যে পাতা তোলা, ধোরা, মোছা, থটথটে করে সাক্ষর্ফ সারা। পাতা, ধ্রি, আসন পরিপাটি করে ফের সাজানো। পরের দল প্রবেশ করছেন সারিবদ্ধ হয়ে, য়শৃদ্ধলভাবে। প্রতিবার ঘড়ি ধরে দেখেছি। কোনবারই ওই পনের মিনিটের বেশি লাগেনি। ভাবা যায় ?

এত তরুণ-তরুণীর দেখভাল, পুছতাছ (অসুসন্ধান অফিদ), ডাকঘর, ফোনবুণ, ছোটখাটো হাসপাডাল; তিনটি ক্যাণ্টিন, ভূটি মিন্ধবার, বিজ্ঞালি, জ্ঞাল, পুলিশ, দমকল এবং কী নম্ব—সব ব্যবস্থা চলেছে মস্থণভাবে।

তারপর তিন তিনটি মগুপে দভা,\* সেমিনার, গান-বাজনা-নাচ, যাত্রা-নাটক, ব্যায়াম প্রদর্শনী ইত্যাদি—দেও কি চাটিথানি কথা! তারপর তার্থপরিক্রমা, পদযাত্রা। স্মারক পুস্তক, ফোল্ডার ইত্যাদি প্রকাশ। এক ঝাঁক গাড়ি দর্বদা প্রস্তুত্ত রাখা। ভাবতে পারা যায় এই দব কিছু ঠিক ঠিক ভাবে পরিকল্পনা ও রূপায়ণের জন্ম কত চিন্তা, বিচার-বিবেচনা, দমন্বয়দাধন এবং কার্থ-নির্বাহী দক্ষতার প্রয়োজন ?

একটি কনভেনশন কমিটি যার সভাপতি

শামী হিরগ্নয়ানন্দ, সম্পাদক শামী লোকেশরানন্দ

এবং একটি রিসেপশন সাব কমিটি যার চেয়ার
ম্যান শামী আত্মন্থানন্দ। গোলপার্কে কমিটির

সদর দফতর। বেলুড়ে কনভেনশন অফিস বা

কম্টোল কম। এঁদের সঙ্গে ছিলেন বহু সাধু,

বন্ধচারী, কর্মী এবং করেক হান্ধার খেচছাসেবক ও খেচছাসেবিকা। এই নিয়ে এত বৃহৎ ও জটিল একটি কর্মকাণ্ড স্বসম্পন্ন হয়েছে।

আর এই দক্ষতা ও শৃত্যলা একটা আরোপিত ব্যাপার ছিল না। ছিল ভালবাসা দিয়ে গড়া। স্বতঃকৃত একটা ব্যাপার। ফুলের ফুটে ওঠার মতো।

সাধু-অন্ধানীদের ব্যাপার তবু কিছুটা ব্যুতে পারি। তাঁরা শ্রীরামকৃষ্ণ-পদান্তিত। বিশেষভাবে শিক্ষণপ্রাপ্ত। কিন্ধ কর্মীরা? খেচ্ছাসেবক-খেচ্ছাসেবিকারা? তাঁরা তো প্রত্যেকে এক একটি জীবস্ত মিরাকল। দেখেছি আর অবাক হয়েছি। অবাক হয়েছি আর দেখেছি। কয়লা কী ময়লা ছুটে যব আগ করে পরবেশ। অগ্নিস্পর্শে অঙ্গার প্রদীপ্ত হয়। আদর্শবাদের স্পর্শে, আদর্শ মাহুষের সঙ্গলাভে সাধারণ মাহুষ হয়ে ধেবতা। তন-মন-ধন হয়ে যায় অর্থ্য। কাল হয়ে যায় পূজা। স্বামীলীর স্পর্শে শুদ্ধ-যৌবনের যে অভিরাম রূপ সাতটি দিন ধরে দেখেছি তাকে বারবার প্রণাম করি।

'যৌবনেগ্ই পরশমণি করাও তবে স্পর্ণ। দীপক-তানে উঠুক ধ্বনি' দীপ্ত প্রাণের হর্ষ।'

তৃতীয় অভিজ্ঞতাটি হল—একটি নতুন প্রজন্মকে খৃব কাছ থেকে দেখার। তাঁদের

- আলোচনার বিষয়বস্তু ঃ
- ১। অনুসাধারবের উন্নতিসাধনে স্বামী বিবেকানভ্যের পরিকল্পনা।
- । জাতীর-সংহতি হ'়ঢ়ীকরণে ব'্ব-নেতৃদ্বের ভূমিকা।
- । भन्नी-भ्रत्नग'ठ्रत व्यवनवारक्य अ्विका
- ব্যক্তিগত ও সমণ্টিগত জীবনে ম্ল্যবোধের উপকারিতা।
- ৫। বর্ত্তশান যুবসমাজের সমস্যা ও তার সমাধানের পথ।
- ৬। নিরক্ষরতা, বব'বৈষ্ম্য ও অংপ;শাতা দ্রেটকরে বর্বসমাজের কর্তব্য। প্রতিনিধিকের আলোচনার মাধ্যম—ইংরেজী, হিন্দী ও বাংলা। —সঃ

ভাবনা-চিস্তা, আনন্দ-বেদনা, অভীপা-সমস্তার কথা তাঁদেরই কাছ থেকে, তাঁদের মুখ থেকে শোনার। আর শ্রীরামকৃষ্ণ-সামীজীকে তাঁরা কেন চাইছেন তা জানার।

এই প্রজন্মের জন্ম স্বাধীন ভারতে এ দেশ তাঁদের গর্ব। এমাটি তাঁদের চোথে সোনা। যৌবন মানেই চোথে স্বপ্ন, হৃদয়ে ভালবাদা আর দেহে শক্তির জোয়ার। কিন্তু কী দেখছেন ভারা? দেখছেন দেশ স্বাধীন কিন্তু পরিবেশ দৃষিত। স্বপ্ন যাচেছ ভেঙে। হৃদয় হচ্ছে পীড়িত। ঘটছে অপচয়। দেখছেন চারদিকে শক্তির পরিব্যাপ্ত ঘূর্নীতি। দেখছেন দেশকে খণ্ড-ছিন্ন-বিক্ষিপ্ত করে দেওয়ার জন্ম অন্তভ শক্তিগুলি প্রবলভাবে দক্রিয়। স্থন্থ পরিবেশে মান্থ্য হওয়ার পথে হাজারো বাধা। শাস্ত পরিবেশে শিক্ষা অর্জনের পথে বাধা। সংভাবে স্বাবলম্বী হয়ে জীবিকা সংগ্রহের পথে বাধা। ভ্রাস্ত নীতি আত্তকের যুবশক্তিকে এক অন্ধকারায় নিক্ষেপ করতে উন্নত। পাথরের দেওয়ালে নিক্ষল মাথা কুটে যন্ত্রণা ভোগ ছাড়া যেখানে আর করবার কিছু নেই।

এই অন্ধনার-সমুত্রে তাঁদের কাছে আলোকভাজের মতো দেখা দিরেছেন স্থামীজী। স্থামীজী
তাঁদের কাছে স্থানছেন দোসর ও দিশারি হয়ে।
প্রীরামক্রক্ষ-স্থামী বিবেকানন্দ তাঁদের কাছে
প্রতিভাত হয়েছেন একই সঙ্গে সত্য ও প্রারপে।
স্থামীজী তাঁদের দিছেনে জীবনের পরিপূর্ণ একটি
স্থান্দর্শ। জীবনদর্শন ও জীবনচর্গা। দিছেন ভারতের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে চেতনা। সেই চেতনার
ভিত্তিতে দাঁড় করিয়ে তাঁদের শেখাছেন প্রকৃত স্থান্তর্গাতিকতা। শেখাছেন সব মাহুষকে
ভালবাসতে। পূজা করতে শেখাছেন হুর্বল ও
পিছিয়ে পড়া মাহুবদের। দিছেন পবিত্রতাভাগে-সেবার মহাময়। শেখাছেন নিজে মাহুষ হয়ে অন্তদের মান্তব হতে সাহায্য করতে।

কভভাবে জানালেন এই ভরুণ-ভরুণীরা শ্রীরামকৃষ্ণ-শ্রীমা-স্বামীজীকে ধরে চলতে চান। শপথ ঘোষণা করলেন: স্বামীজী তোমার স্বপ্ন আমরা সফল করব। বললেন; এখানে এদে নিজেদের প্রজন্মকেই আমরা আরও ভালভাবে চিনতে শিথলাম। ভালবাসতে শিথলাম দেশকে ও দেশের সংহতিকে। চেষ্টা করব নিজেদের আরও ভালভাবে গড়ে তুলতে। যতটুকু হোক, এখন থেকে কিছু কিছু পাঠ ও দেবার কাজ করতে। এথানে এসে তো জানলাম, আমরা একানই। আমাদের মতো হাজার হাজার ছেলেমেয়ে আছে দেশ ফুড়ে। সন্নাসী বা শন্মাদিনী যারা হবে তাদের ওপর ঠাকুর-মা-স্বামীজীর অন্যে আশীর্বাদ চাই। তা হতে পারি ভালই না হলে স্থনাগরিক হতে তো বাধা নেই। সেটা হতেই হবে।

আজকের ভারত যদি হয় এক আঁধার পারাবার তাহলে তাতে অস্তত বারো হাজার আলোর শতদল ফুটে উঠতে দেখলাম চোথের সামনে।

কী পেলাম তা সংক্ষেপে বলার চেষ্টা করেছি। এবার সম্মুখীন হই, নিজেরই তোলা আর একটি প্রশ্নের—কী হলাম ? স্পষ্ট ও অকপট উত্তর : অমর হলাম।

ভানি এই শার্ধিত ও অহংকৃত উক্তি ব্যাখ্যার বা কৈফিয়তের অপেকা রাখে। জ্ঞাত বা অজ্ঞাতদারে মাহ্ব মাত্রেই দন্ধান করছে— সভ্যের, আলোকের ও অমৃতের। তার বর্ম যে সত্য, জ্যোতির্মন্ন ও অমৃতমন্ন। আর মাহ্য ভালবাদে। প্রেমে পড়ে। সে পড়া আদলে ওঠা। পরম প্রেমব্দ্ধপ যিনি তিনিই প্রেমের একটি কণা রেখে দিয়েছেন প্রতি মাহুবের হ্লারে।



বেলুড়মঠ-প্রাঙ্গণে অনুষ্ঠিত সর্বভারতীয় যুবসম্মেলনে উদ্বোধনী ভাষণ দিচ্ছেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমং সামী গন্ধীরানন্দক্ষী মহারাক্ত ।



সম্বেলনে উপস্থিত যুবক প্রতিনিধিবৃল্দের একাংশ।



যুবসম্মেলনের বিশেষ অধিবেশনের বন্ধাবৃন্দ: ( ডান দিক থেকে ) স্বামী লোকেশ্বরানন্দ, অধ্যাপক এ. এল. ব্যাসম, রাজা রামায়া, মিঃ কেনেথ কার্ল উইমেল, শ্রীমং স্বামী ভূতেশানন্দজী (সভাপতি ), অধ্যাপক দানিলচুক, স্বামী হিরগ্রয়ানন্দ ও স্বামী গহনানন্দ।



সন্মেলনে উপন্থিত যুবতী প্রতিনিষিবৃন্দের একাংশ।

ভারপর আর কি। চুম্বকের পাহাড় আকর্ষণ করছে দেই লোহ কণিকাটিকে। অন্তরের একটু প্রেমকে ছুর্নিবার আকর্ষণে টানছেন পরম প্রেমমর। প্রেমমররপ। এই হল ক্ষেত্র বাঁশি। যা বনে নর মনে বাজে। যা কারও কাছে কথার কথা। কারও কাছে অন্তরের ব্যথা। এই হল অমতের অভিদার। অমর হওয়ার রহস্য।

মামুধ এটা বুঝেও বোঝে না। কেউ ভাবেন এই কাব্য আমি রচনা করলাম। কাল নিরবধি। পুথী বিপুলা। আমার সমানধর্মা কেউ না কেউ, কোন স্থানে জন্মাবেন। তাঁর কোন না বদাশাদনের মাধ্যমে আমি বেঁচে থাকব। কেউ ठाँव अथार कम्पनारक हिवस्मेनकान दिए करिन বন্ধনে বেঁধে রেখে যান। কালের কপোলতলে শুভা সমূজ্জন তাজমহলরপে। ভাবেন এর মধ্যে বেঁচে থাকব আমি। বেঁচে থাকবে আমার প্রেম। সাধারণ মাহুষ ভাবেন, রইল আমার সম্ভান। এর মধ্যে আমি বেঁচে থাকব। আমার বংশধারার মধ্যে আমি অমর হয়ে থাকব। কোন মহৎ কারণের জন্ম বাঁরা প্রাণ উৎসর্গ করেন জাঁরা তা করেন এই বিশাসে যে সেই উৎদর্গ তাঁদের আদর্শকে দৃঢ়তর করবে, বাঁচিয়ে রাথবে এবং

তাঁকেও অমর করবে।

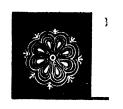
আমি এক তৃচ্ছ মাহুষ। আমার একটি প্রেম আছে। দেই প্রেমের নাম শ্রীরামকৃষ্ণ। যে কেউ তাঁকে ভালবাদে তার সেই ভালবাসায় আমার ভালবাদা, আমার প্রণাম মিশে পাকবে। যে তরুণ-তরুণীরা ভালবাসবেন শ্রীরামক্বফ-বিবেকানন্দকে তারাই এই প্রেমের উত্তর দাধক ও উত্তরাধিকারী। সাতদিন ধরে এই বাবো হাজার তরুণ-তরুণীর मत्यमन, खेवामकृष्य-विरवकानत्मव श्री जात्मव ভালবাদা নতুন করে আমায় জানিয়ে দিল আমার প্রেম অমর। এই প্রেম আমার জীবনকে মধুময় করেছে। মৃত্যুকে করবে অমৃতময়। এ উপলব্ধি তো ভধু পাওয়া নয়। হওয়া। ভানি না কোন্ ভাষায়, কীভাবে এজন্ম ক্বডজ্ঞতা নিবেদন করব রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন যুবসম্মেলন-এর উত্তোক্তাদের এবং এই সম্মেলনে যোগ দিতে আসা তরুণ-তরুণীদের, এর কাঞ্চে নিযুক্ত কর্মী ও স্বেচ্ছাসেবক ও স্বেচ্ছাসেবিকাদের।

> 'আমার দেবতা নিল তোমাদের সকলের নাম; রহিল পূজায় মোর তোমাদের সবারে প্রণাম।'

আৰু শ্রীরাদকৃষ্ণ পরমহংসের নাম ভারতের সর্বান কোটি কোটি লোকের নিকট পরিচিত। শুধু তাহাই নহে, তীহার শান্ত ভারতের বাহিরেও বিশ্তৃত হইরাছে; বাদি আমি জগতের কোণাও সত্য ও ধর্ম সম্বন্ধে একটি কথাও বালিয়া থাকি, তাহা আমার গ্রেক্তেবর—আর ভূলদ্রাতিগ্রাল আমার।

এইবৃপ ব্যক্তির প্ররোজন ছিল— এই যুগে এইবৃপ ত্যাগ আবেশ্যক। আধ্যনিক নরনারীগণ তোমানের মধ্যে যদি এবৃপ পবিত অনাল্লাত প্রশেষ রাতা কেছ থাকে, উহা ভগবানের পাদপদ্ম সমপ্র করা উচিত। বদি ভোমানের মধ্যে এমন কেছ থাকে, বাহাদের সংসারে প্রবেশ করিবার ইছা নাই, বাহাদের বরুপ বেশী হর নাই, তাহারা সংসার ত্যাগ কর। ধর্ম লাভের ইছাই রহুসঃ ত্যাগ কর। প্রত্যেক নারীকে জননী বলিয়া চিন্তা কর, আর কাঞ্চন পরিত্যাগ কর। ভর কি? বেধানেই থাকো না কেন, প্রভু তোমাদিগকে রক্ষা কবিবন। প্রভু নিক্ষা স্বানগ্রের ভার গ্রহণ করিবা থাকেন।

--- প্ৰামী বিবেকানন্দ



# পথ ও পার্থিক

#### স্বামী চৈত্যা নন্দ

#### ধৰ্মহাল মানুষ

ধর্মের কথা শুনলে অনেকেই নাসিকা কৃঞ্চিত করেন। তরুণ-তরুণীরা মনে করে ধর্ম তো বুড়ো-বুড়ীদের ব্যাপার। তাদের বয়সে ধর্ম করার কোন মানে হয় না। এই বয়েদটা আনন্দ-ফুডির সময়। থাও-দাও, नाटा-कारा-ফুর্ভির ফোয়ারা ছোটাও। হঠাৎ কোন তরুণ-ভক্ষণী যদি স্বেচ্ছায় ধর্ম অফুশীলনের চেষ্টা করে সমবয়দী অনেকে তাদের দেকেলে বলে ঠাটা করে। অনেক বৃদ্ধ-বৃদ্ধাও তাদের বলেন, এখন কি ধর্ম করার সময় হয়েছে ? আগে আমাদের মতো বুড়ো-বুড়ী হও তারপর ধর্মকর্ম করবে। এ বয়স তোমাদের ভোগ করার সময়। জগৎটা উপভোগ কর। নইলে পরে ভাল করে **অহুশো**চনা করবে। প্রত্যেকে এমনভাবে কথা বলেন, যেন তাঁরা সব জেনে ফেলেছেন, জানার আর কিছু নেই। জগৎস্টির রহস্ম তাঁদের জানা, যেন হাতের মুঠোর মধ্যে!

এই ধর্ম জিনিসটি যে কি তা আমাদের ज्यातक है जातन ना। নিয়ে অপ্চ ধৰ্ম ৰাগ্বিত্তা, মারামারি, কাটাকাটি रुप्र । ধার্মিকতার ছদ্মবেশে সাম্প্রদায়িকতার বিষ ছড়ানো হয়। ধর্মের নাম নিয়ে মাত্রুষকে অস্পুত্র, चुना वरन पूरव र्छना हत्र। धर्मत नाम पनापनि করাটা যেন ধর্মের মূল লক্ষ্য। ধর্ম বলতে যেন এটাই বোঝায় যে, কোন ধর্মে আছা রেখে, তার কিছু আচার-অন্থর্চান করা এবং সেই ধর্মের পুস্তকাবলী পড়ে ভাল বক্তৃতা করতে পারা। এটা করতে পারলেই অনেকের কাছে ধার্মিক রলে পরিচিত হওয়া যাম্ব এবং সাধারণ মাম্ববের

কাছ থেকে বিশেষ কিছু স্থযোগ-স্থবিধা আদায় করা যায়। এটাই যেন ধর্মের মূল লক্ষ্য।

আচার-অফুষ্ঠান, শাস্ত্রগ্রন্থ পাঠ প্রভৃতি প্রত্যেক ধর্মের বহিরঙ্গ রূপ। ধর্মের অস্তর্নিহিত সভ্যের সঙ্গে ওগুলির কোন সম্পর্কই নেই। অহুভূতিহীন অন্ধিকারী ব্যক্তির হাতে পড়ে ধর্মের এক-একটি সম্প্রদায়ের মূল ভাব হারিয়ে তার ফলে ধর্মের বহিরক্ষ আচার-অফুষ্ঠান নিয়ে থুব বেশি মাত।মাতি হয়। ধর্মের নামে এমন সব ভাব সম্প্রদায়ের মধ্যে চুকে পড়ে, যার ফলে জগতের মহা ক্ষতি হয়। ধর্মের এই मव विकटेन्नल (५१७) षात्रक ऋषी वाक्ति धर्मक তাঁরা ভাবেন, ধর্ম পরিহার করে চলেন। যদি জগতের ক্ষতির কারণ হয়, ধ্বংস ডেকে আনে, তা অমুসরণ করার কোন প্রয়োজন নেই আমাদের। তাঁরা ধর্মের বিক্লকে নানাভাবে প্রচারের খারা সাধারণ মাত্রুষকে সাবধান করে দেন, যাতে তারা ধর্ম থেকে দূরে থাকে, ধর্মকে পরিহার করে চলে।

আবার অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি আছেন যাঁর।
ধর্মের মধ্যে কি আছে, ধর্ম বলতে কি বোঝার
তা অকুধাবন করেন এবং ধর্মের স্ক্ষ্ম আধ্যাত্মিক
জিনিসটি কি তা উপলব্ধি কথার চেটা করেন।
তাঁরা অকুভৃতিহীন অনধিকারী ধর্ম-প্রচারকদের
এবং প্রোহিতদের ধর্মের নামে নানা ভড়ং-এ
ভোলেন না। তাদের কথার কর্ণপাতও করেন
না। তাঁরা সভ্যাক্মশ্বানী দৃষ্টি নিয়ে ধর্মকে
বিশ্লেষণ করেন এবং যা অকুভব করেন, তা
জগতের সামনে সগর্বে প্রচার করেন। জগতে

এই ধরনের সভ্যাত্মদন্ধানী ব্যক্তির সংখ্যা মৃষ্টিমেয়। এই সত্যাহ্নসন্ধানী ব্যক্তিরাই জগতের ধর্মদম্প্রদায়ের প্রবর্তক। তাঁরা ধর্মের নতুন নতুন প্রের আবিভারক। তাঁরা শান্তাস্থায়ী পবিত্র জীবন্যাপন করেন এবং একনিষ্ঠ অন্থুসন্ধানী দৃষ্টি নিয়ে ধর্মের স্ক্রণতি উপলব্ধি করেন। সেটাই তারা জগতের কল্যাণের জন্য প্রচার করেন। এইভাবেই সৃষ্টি হয়েছে হিন্দুধর্মের বিভিন্ন শাখা, বৌদ্ধর্ম, জৈনধর্ম, এটিধর্ম, মুসলমানধর্ম প্রভৃতি। মান্তবের প্রয়োজনে জগতে বিভিন্ন ধর্মদম্প্রদায়ের সৃষ্টি হয়েছে। কারণ, জনের জামা হেনরির গায়ে লাগানো যায় না। তাই প্রত্যেক ব্যক্তি যাতে তার প্রকৃতি অমুযায়ী একটি ধর্ম-পথ অবলম্বন করে মুমুমুজাবনের চরম গন্তবাস্থানে দহজে পৌছতে পারে, সেজগুই বিভিন্ন ধর্ম-পথ আবিষ্ণুত হয়েছে। ধর্মের প্রতিটি পথ প্রবর্তিত হয়েছে উপলব্ধিবান ব্যক্তির ছারাই। তাই প্রতিটি পথই মত্য। এই ধর্মসম্প্রদায়গুলি রক্ষার জন্মও প্রয়োজন উপলব্ধিনান ব্যক্তির। যারা সাধারণ মাসুষকে প্রেরণা দেবেন মহয়জীবনের লক্ষ্যে পৌছবার জন্ত। কিন্তু সম্প্রদায়গুলি অমুপযুক্ত ব্যক্তিদের হাতে পড়ে কলুষিত হয়। ফলে সাধারণ মাস্থ বিভ্রাস্ত হয়। তারা ধর্মকেই জগতে রক্তারক্তি भावाभावित कावन वरन रिनाशाद्यां करव वरम। পথ ও গস্তব্যস্থান যে এক নয়---তা তারা তথন ভূলে যায়।

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মান্তবের লক্ষ্য—ধর্মলাভ।
এই ধর্মের অর্থ গভীর এবং ব্যাপক। 'য়' ধাতুর
থেকে ধর্ম শব্দটি উৎপন্ন হরেছে। এই 'য়' ধাতুর
অর্থ—যা ধরে থাকে। যার প্রভাবে কোন
বন্ধর অন্তিম্ব রক্ষা হয় তাকেই ধর্ম বলে। জগতের
প্রত্যেকটি বন্ধরই একটি ধর্ম আছে। কারণ
কোন কিছুর উপর তার অক্তিম্ব নির্ভর করে।
প্রত্যেক বন্ধর সন্তা নির্ভর করে তার মূল অ্বভাবের

উপর। মৃল স্বভাবটিকে বাদ দিলে সেবস্তুর অন্তিম্ব থাকে না। যেমন—অগ্নির ধর্ম
দাহিকা শক্তি, জড়ের ধর্ম স্থাবরত্ব। মান্নবেরও
তেমনি একটি মৃল স্বভাব আছে, যা জগতের
সবকিছুর মধ্য ধেকে তার স্থাতম্ব্য রক্ষা করে।
মান্নবের এই মূল স্বভাবটি হল তার ধর্ম। একেই
মানবধর্ম বলা হয়।

মাছবের এই মৃল অভাব—মানবধর্ম কি? ছিলুরা বলেন: মাছবের ঈশরীয়ভাবে পূর্ণ ছঙ্মার এক অনক্রদাধারণ দামর্থ্য আছে। এই দামর্থ্যই মাছবকে অক্রাক্ত প্রাণী থেকে পৃথক করে। কারণ প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যেই বস্তুত ঈশরীয়ভাব রূপ চিরস্তন সন্তাটি আছে, কিছ তাদের মধ্যে ঈশরীয়ভাবে পূর্ণ হওয়ার দামর্থ্য নেই। কাজেই মাছবের এই বিশেষ দামর্থ্যকেই মানবধর্ম বলে।

মানুষের এই বিবর্তন সম্ভব, কারণ মানুষের মধ্যেই নিহিত আছে তার দেবত। দেবত— পবিত্রতা, প্রেম ও আনন্দ। এই ঈশ্বরীয়ভাবে পূর্ণ হওয়ার সামর্থ্য মাহুষের আছে। তাই মাত্রৰ অক্তান্ত দৰ প্রাণী থেকে উচ্চতর, মহত্তর। এটাই মান্থবের ধর্ম, মান্থবের মন্থয়ত। মান্থবের এই বোধই—শ্রীরামক্তফের ভাষায় 'মান-হ'শ'। এটাকে বাদ দিলে মাছ্য আর মাছ্য পদবাচ্য হয় না। যীও বলছেন: 'Ye are the salt of the earth: but if the salt have lost his savour, wherewith shall it be salted? It is thenceforth good for nothing, but to be cast out, and to be trodden under foot of men.' [ Matthew, 5/13 ]—তোমরা পৃথিবীর লবণ, किन नवरभन चाम यमि हरन यात्र, তাকে কি প্রকারে লবণের গুণবিশিষ্ট করা যায় ? তা আর কোন কাজে লাগে না, কেবল

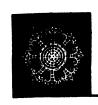
বাইবে ফেলে দেওয়ার ও লোকের পদতলে দলিত হওয়ার যোগ্য হয়।

পবিজ্ঞতা, প্রেম ও আনন্দর্রপ ঈশ্বরীয়ভাব সর্বদা মামুষের অস্তরতম প্রদেশে নিহিত আছে। কিছ কাম, ক্রোধ, লোভ, হিংদা, দ্বেষ, অহংকার সার্থপরতা প্রভৃতি মলিনতার দারাই সেগুলি আবৃত। যতদিন মামুষের মন এইগুলির অধীনে থাকে ভতদিন তার ক্রটি-বিচ্যুতি ঘটে এবং আচরণ হয় পশুর মতো। এই মানসিক চুর্বলতাই মান্থবের ত্:থের বোঝা তুর্বহ করে ভোলে এবং আত্মীয়-পরিজন, বন্ধু-বান্ধব, প্রতিবেশী প্রভৃতি বছ ব্যক্তির মনে অশান্তি স্ষ্টি করে। মনের मनिनजारक मृत करत এই देशवीशजारत পূर्व হওয়াই মহুয়জীবনের লক্ষ্য। পবিত্রতা-প্রেম-আনন্দই ঈশর। এরামকৃষ্ণ এই ঈশর লাভ 'মহয়জীবনের উদ্দেশ্য করাকেই বলেছেন: ভগবান লাভ।'

পশুর স্বভাব—আহার, মৈথ্ন ও নিজা।
এছাড়া পশু আর কিছু ভাবতে পারে না।
আহারের জন্ম ডাকে যে-কোন উপায় অবলম্বন
এবং অবিরাম সংগ্রাম করতে হয়। মৈথ্নের
জন্ম তার ইন্দ্রিয়গুলি সদা উদ্গ্রীব থাকে। তারপর
পরিশ্রাম্ব হলে সে নিজায় অভিভূত হয়ে পড়ে।
এইভাবে পশুর জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত কাটে।
আহার, মৈথ্ন ও নিজার মধ্যেই তাদের জীবন
আবর্তমান। মান্থবের জীবন কিন্তু সেরকম
নয়। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত মান্থবের
ক্রমবিকাশ হয়,—অবশ্র যদি সে মলিনতা
থেকে মনকে উন্নত করার চেটা করে।

মামুষের মনকে জৈবিক স্তর থেকে উত্তরণের জন্মই স্বামীজী বলছেন: 'I want to preach a man-making religion.'— আমি এমন ধর্ম প্রচার করতে চাই, যাতে মাহুষ তৈরি হয়। মনকে ভৈবিক স্তর থেকে উন্নীত করতে না পারলে মন আহার, মৈথুন ও নিঞার মধ্যে আবর্তিত হয়। সবকিছুই দেহকেঞ্রিক হয়ে পড়ে। স্থলর দেহধারী, স্থলর পোশাকে স্থদজ্জিত হয়েও দে তথন পশুর মতো আচরণ করে। তথন সে আর মাত্র্য পদবাচ্য হয় না। যে-দেশ, যে-সমাজ, যে-জাতি ওধু বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিভার সাহায্যে যত উন্নতিই করুক না কেন, সে যদি এই ঈশ্বীয়ভাবে পূর্ণ হওয়ার চেষ্টা না করে তাকে পশুবিচরণকারী দেশ, সমাজ বা জাতি ছাড়া সভা দেশ বলা যায় না। मनीयो कानाहेन डांत 'हित्ताम् आा छ हिता-ওয়াশিপ' গ্ৰাছে লিখেছেন: '"যেথানে মামুষ জন্মে না, সে দেশ মৃত, সে সমাজ মৃত, সে রাজ্য মৃত—যে দংহতি বা Organisation-এর ফলে মাতুষ জ্বেনা, সে Organisation কোন কাজের নহে, যে অমুষ্ঠানের ফলে মাহুষ জন্মে না, দে অনুষ্ঠানের জীবন গিয়াছে"—যেমন আত্মার অভাবে দেহ জড়পিও মাত্র, তদ্রপ মাছুষের অভাবে লোকের সর্ববিধ অমুষ্ঠান ও প্রচেষ্টাই বার্ধ।' তাই স্বামীজী বলছেন: 'কোন্ বিষয়ে ভগবানের কতটা প্রকাশ তাহা জানিয়াই প্রত্যেক বিষয়ের মূল্য ৰা সারবস্তা নির্ধারণ করিতে হইবে। মালুষের মধ্যে দেবত্ব প্রকাশই সভ্যতা।'

[ वांगी अ ब्रह्मा, शृः २।४७४—७६ ]



## পুস্তক সমালোচনা

বিবেকার্মনদ চরিত— গ্রামী অন্ত্যানগর। প্রকাশক: শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম, দিনান্দপ্রে, বাংলাদেশ। প্রে ৪ + ২১২, মুল্য: বোল টাকা (বোড বাংধাই), চৌণ্য টাকা (সাধারণ বাধাই)।

শ্রীরামক্বঞ্চদেবের একা**ন্ন** বছরের **জীবনে** ভারতবর্ষের পাঁচ হাজার বছরের আধ্যাত্মিক সম্পদ মৃত। এই কথা বলেছেন প্রীরামক্রফদেবের দ্বিতীয় বিগ্ৰহ স্বামী বিশেকানন্দ—যিনি ছিলেন দেই মহিমময় দেবমানবের বাণীর জীব**স্ত ভাশু-**স্বরূপ। একাস্ত উচ্চস্তরে নিয়ন্ত্রিত, অনস্তভাবসয় শ্ৰীশ্ৰীঠাকুরের জীবন ও বাণী উপলব্ধি করতে হলে জানতে হয় স্বামীজীকে--দৈনন্দিন জীবনে যিনি শ্রীশ্রীঠাকুরের বাণী প্রতিফলিত করার পথটি দেখিয়ে দিয়েছেন। স্বামীজীকে জানব কেমন করে ? তার বচনার মধ্য দিয়ে অবশ্রত । কিছ তারও আগে অধ্যয়ন করতে হয় তাঁর অদাধারণ জীবনের কাহিনী—যে-জীবনে প্রতিষ্ঠিত যোগ-চতুষ্টয় ; যে-জীবন বুদ্ধের করুণা, আচার্য শহরের জ্ঞান, থ্রীষ্টের পবিত্রতা আর সত্যস্বরূপ শ্রীরাম-কৃষ্ণদেবের সমন্বয়ভাবের সমাহার।

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যে বাংলা ভাষার
শামীজীর উৎকৃষ্ট জীবনচরিত আছে একাধিক।
এই প্রসঙ্গে শামী গন্ধীরানন্দের 'যুগনাম্বক বিবেকানন্দ' বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। বর্তমান জীবনচরিতটি, মনে রাখা দরকার, বিশেষ একটি অঞ্চলের—বাংলাদেশের—পাঠকদের জন্ম রচিত। লেথক ভূমিকায় জানিয়েছেন, বাংলাদেশে শামীজীর জীবনী-গ্রন্থ 'নেই বললেই চলে'। আলোচ্য বইটি সেই অভাব পূর্ণ করবে।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদে বিস্তারিত এই বিবেকানন্দ-দীবনী রচনায় লেথক মুখ্যত নির্ভর করেছেন

পূর্বোক্ত 'যুগনায়ক বিবেকানন্দ' এবং শঙ্করীপ্রসাদ বস্থর 'সমকালীন ভারতবর্ষ ও বিবেকানন্দ' গ্রন্থ-গুচ্ছের উপর। তথ্যের দিক দিয়ে বইটির প্রামাণিকতা সম্পর্কে তাই কোনও প্রশ্ন উঠবে না। সামীজীর উনচলিশ বছরের জীবনে ঘটনা অনেক; আবার এই জীবনের তাৎপর্বও নানা-স্তবে বিচার বিশ্লেষণের অপেক্ষা রাথে। ছইশত কিঞ্চিদধিক পরিসবে বিশ্লেষণমূলক আলোচনাসহ এই মহাজীবনের সম্পূর্ণ বিবরণ উপস্থিত করা সম্ভব নয়। এক্ষেত্রে লেথকের পরিকল্পনাও অমুদ্ধপ ছিল না। তাঁর বিবরণ ভাই, মোটামুটি দংক্ষিপ্ত। তা হোক, শৈশব থেকে মহাপ্রয়াণ পর্যন্ত স্বামীজীর জীবনের প্রধান প্রধান সব কয়টি পর্বায় এথানে উপস্থাপিত। তাঁর জীবনের গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাবলীর অধিকাংশই গ্রন্থটির অন্তর্ভ জ। স্বামীজীর পরিব্রাজক জীবন, পাশ্চাত্য অঞ্লে তাঁর অভিক্রতা, ভারতবর্ষে প্রভাবর্তন ও দেশের ধর্বাঞ্চীণ উন্নয়নের জন্ম তাঁর প্রয়াস-বর্তমান বইটিতে এই কয়েকটি বিষয়ের বিদরণ ও আলোচনা বিশেষ উল্লেখের দাবি রাথে। লেখক বস্তুনিষ্ঠ, ভাষার উপর অধিকার সংশয়াতীত। প্রথম থেকে শেষ প**র্যস্ত** তিনি যেন একটি চিন্তাকর্ষক কাহিনী বর্ণনা করে গিয়েছেন-সহজ, দাবলীল ভঙ্গীতে; অনাবশ্যক উচ্ছাদের আশ্রয় না নিয়ে।

খামীজীর জীবনের দক্ষে পাঠকদের একটি পরিচয় কবিয়ে দেওয়া এবং তাঁর দম্বন্ধে পাঠকদের অধিকতর জিজ্ঞাদা জাগিরে তোলা যদি গ্রন্থটির উদ্দেশ্ত হয়ে থাকে, তবে সেটি দিছ হয়েছে বলা যার। গ্রন্থটির প্রচ্ছদেপট ও মুশ্রণ পরিচ্ছর।

— এতিয়াতির্ময় বস্থ রায়



## **রামকৃষ্ণ মঠও** রামকৃ**ষ্ণ মিশন সং**বাস

#### সর্বভারতীয় যুবসম্মেলন

গত ২৪ থেকে ৩০ ডিসেম্বর বেলুড়মঠে শাভ়ম্বে যুবসম্মেলন অন্তৃষ্টিত হয়। ৩০ বছরের অনৃধ্বে ৮০০০ যুবক-যুবতী প্রতিনিধি ১,৪০০ দর্শক এবং ১,৬০০ যুব স্বেচ্ছাদেবক স্বেচ্ছাদেবিকা,— দর্বদাকুল্যে ১১,০০০ জন ভারতের বিভিন্ন প্রাস্ত থেকে এবং ভারতেতর ছ্-একটি দেশ থেকেও এসে এই সম্মেলনে যোগদান করেন। ২৪ তারিথ দকালে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী গম্ভীরানন্দজী মহারাজ শঙ্গেলনের শুভ-উদ্বোধন করেন এবং একটি শারক-পত্রিকার প্রকাশ ঘোষণা করেন। প্রায় প্রতিদিনই প্রতিনিধিগণ কর্তৃক আলোচনা ও প্রশোক্তর সভা, বিশিষ্ট কলাবিদ্দের কুশলতা अमर्गन, मन्नाभी अ विषम्भ अभीत वकुणामि इत्र । এ. এল. বাাসম, রাজা রামায়া, দানিলচুক, ভক্টর নিমাইসাধন বস্ব/প্রভৃতি বিদয় ব্যক্তিরা বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে দেশের যুবসমাজের উন্নতিকল্পে ঠাকুর-মা-স্বামীজীর জীবনী ও বাণী আলোচনা করেন। ২৬ তারিথ সন্ধ্যায় বিখ্যাত সবোদ-বাদক আমজাদ আলি থাঁ সবোদ বাজিয়ে সকলকে আনন্দ দান করেন। ২৭ তারিখ সন্ধ্যায় বিশ্বশ্ৰী মনতোষ রায় তাঁর গোষ্ঠী নিয়ে আসন ও শারীরিক কলা-কৌশল প্রদর্শন করেন। ২৫ ডিদেম্বর প্রায় ৩,০০০ যুবপ্রতিনিধি নরেজ্রপুর রামকৃষ্ণ মিশন, রহড়া রামকৃষ্ণ মিশন বালকাশ্রম, গোলপার্ক রামক্ষণ মিশন ইনচ্টিট্টাট অব কালচার প্রভৃতি রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের শাখাকেন্দ্রগুলি ও কালীঘাট পরিভ্রমণ করেন। ২৯ ডিসেম্বর ষুৰপ্ৰতিনিধিরা বর্ণাচ্য পথশোভাযাত্রা

থেকে দাক্দেশ্বের যান। সম্মেলন
চলাকালীন এক সপ্তাহ সাধারণ দর্শনার্থীদের
জক্ত মঠের প্রবেশ দার বন্ধ রাথা হয়েছিল।
প্রায় ৫০০০ যুবপ্রতিনিধির থাকবার ব্যবস্থা
ও প্রায় ৮০০০ যুবপ্রতিনিধির থাকবার ব্যবস্থা
নারদাপীঠের এলাকার মধ্যে একটি প্রদর্শনী ও
সম্মেলন উপলক্ষে যুবমেলার ব্যবস্থা করা
হয়। ৩০ তারিথে সপ্তাহব্যাপী আনন্দ-মেলার
সমাপ্তি হয়। এবার স্বার ফেরার পালা।
৩১ ভিনেম্বর যুবপ্রতিনিধিদের ফেরার জন্ত
দিলী, বন্ধে, গুয়াহাটি, মান্তাজ্ঞগামী বিশেষ উন্নের
ব্যবস্থা করা হয়।

#### জাভীয় যুবদিবস

১২ জাञ्चादि ১৯৮७, यामी विद्यकानत्मद জন্মদিনে রামক্রফ মঠ ও রামক্রফ মিশনের निम्नलिथिङ माथारकक्किश्वलिएङ विश्मय ममारतारह জাতীয় যুবদিবদ পালিত হয়: ক**লিকাডা** অবৈত আশ্রম, বাঙ্গাজোর রামকৃষ্ণ আশ্রম, ভূবলেশার রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন, **ইটানগ**র রামকৃষ্ণ মিশন, **জামশেদপু**র রামক্রফ মিশন বিবেকানন্দ সোদাইটি, কাঞ্চী-**পুরম** রামকৃঞ মঠ, **সাজোজ** রামকৃঞ মঠ, রামকৃষ্ণ মিশন আশ্ৰম, রামক্বফ মিশন বিভাপীঠ, নিউদিল্লী বামকৃষ্ণ মিশন, পুরী রামক্রফ মিশন আশ্রম, রামপুর রামক্রফ মিশন বিবেকানন্দ আশ্রম, রামহদ্বিপুর রামকৃষ্ মিশন আশ্রম, শিলং রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম, টাকি রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম, ত্রিবাক্তম্ রামকৃষ্ আশ্রম, বারাণসী রামক্রফ অবৈত আশ্রম,

জররামবাটী মাত্মালর ও রামকৃষ্ণ মিশন দারদা দেবাশ্রম, জাগরতলা রামকৃষ্ণ মিশন, আলং রামকৃষ্ণ মিশন, দেওঘর রামকৃষ্ণ মিশন বিভাগীঠ, দিলাজপুর বামকৃষ্ণ আশ্রম, লরোভ্যনগার রামকৃষ্ণ মিশন, পোলামপেট্ রামকৃষ্ণ সাবদাশ্রম, কুইলাতি রামকৃষ্ণ মাকৃষ্ণ মিশন দেবাশ্রম, বৃষ্ণাবল রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মশন দেবাশ্রম।

#### 🕮 🕮 মায়ের বাড়ীর সংবাদ

**জাতীয় যুবদিবস:** গত ১২ জাত্ত্থারি ১৯৮७, श्रामी विद्यकानत्मत्र ष्ट्रमाहित्न 'मात्रमानम হলে' এক ভাবগন্তীর পরিবেশের মধ্যে দাডম্বরে জাতীয় যুবদিবদ পালিত হয়। শ্ৰীশ্ৰীঠাকুর, ষামীজী ও শ্রীশ্রীমায়ের প্রতিকৃতি পুপাদির দ্বারা স্থন্দর করে সাজ্ঞানো হয়। এই উপলক্ষে ৩০ বছরের অনুধর্ব ওরুণ-ওরুণীদের জন্ম আবৃত্তি, দঙ্গীত, বক্তুতা ইত্যাদির মাধ্যমে আলোচনা-চক্রের আয়োজন করা হয়। সভা শুরু হয় ৩-১৫ মিনিটে। প্রথম অধিবেশনের আলোচনার বিষয় ছিল—'শিক্ষাপ্রদক্ষে স্বামী বিবেকানন্দ'। খামী শাস্তরপানন্দের খাগত ভাষণের পর প্রধান অতিথি ডঃ স্থাজিৎকুমার ঘোষ আলোচনার বিষয়বস্থার সঙ্গে তরুণ-তরুণীদের করিয়ে দেন। এরপর প্রারম্ভিক ভাষণ দান করেন স্বামী প্রমেয়ানন্দ। ২০ বছরের অনুধর্ব ১৬ জন তরুণ ও তরুণী এই অধিবেশনে অংশ গ্রহণ করে। অধিবেশনের শেষে স্বামীজীর শিকাচিম্ভা ও বর্তমান যুবসমাজ সংক্রাম্ভ বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর দেন ড: ঘোষ। দ্বিতীয় অধিবেশন উফ হয় ৫-৩০ মিনিটে আলোচনার বিষয় —'স্বামী বিবেকানন্দের সমাজচিন্তা'। এই অধিবেশনে যোগদান করে ২০ থেকে ৩০ বছরের <sup>ম্ধ্যে</sup> ১• জন তরুণ-তরুণী। অধিবেশনের শেষে শামীজীর সমাজচিন্তা ও যুব-সমস্তা সম্বন্ধে বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর দেন স্বামী শাস্তরপানন্দ। মোট ৬৩

অন তরুণ-তরুণী প্রতিনিধি ও ২৫০ জন অক্সান্ত
শ্রোতা উপস্থিত থেকে এই অনুষ্ঠানকে সর্বাঙ্গ

স্থন্দর করে তোলেন। সভাত্তে সকলকে ধন্তবাদ

অবাপন করেন খামী সভাব্রতানন্দ।

গত ১০, ১২ ও ২৪ ফেব্রুআরি ১৯৮৬,

যথাক্রমে স্বামী ব্রন্ধানন্দ্রী মহারাজ, স্বামী

ব্রিপ্তণাতীতানন্দ্রী মহারাজে ও স্বামী

অস্তুতানন্দ্রী মহারাজের আবির্ভাব-তিথি
উপলক্ষে সন্ধারতির পর স্বামী সভাব্রভানন্দ উপলক্ষে ভীবনী ও বাণী আলোচনা করেন।

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনাঃ সন্ধ্যারতির পর 'পারদানন্দ হলে' স্বামী নির্জরানন্দ প্রত্যেক সোমবার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত, স্বামী বিকাশানন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমদ্ভাগবত এবং স্বামী সত্যব্রতানন্দ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমদ্ভগবদ্শীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

#### দেহত্যাগ

স্থামা গোরীশ্বরানন্দ (রামমর মহারাজ),
গত ২২ ফেব্রুজারি ১৯৮৬, থাত্রি ৯ ২০ মিনিটে
কলিকাতা রামকৃষ্ণ মিশন সেবাপ্রতিষ্ঠানে মরদেহ
ভাগে করেন। দেহভ্যাগের কারণ, পূর্ব থেকেই
তাঁর ফুসফুসের রক্ত চলাচল ব্যাহত থাকার
হৃৎপিণ্ড বর্ধিত হয়েছিল এবং হঠাৎ ব্রহ্মোনিউমোনিয়ায় আফোল্ম হয়ে। দেহভ্যাগকালে
তাঁর বয়স হয়েছিল ৮৯। গত কয়েক বছর
ধরে তিনি ভুগছিলেন।

মেদিনীপুর জেলার জগন্নাথপুরে তাঁর আদি
নিবাস ছিল। বিত্যালয়ের ছাত্রাবন্ধা থেকেই
তিনি জন্নরামবাটীতে এই মান্তের পুতসঙ্গ ও সেবা
করার ছল'ভ স্থযোগ লাভ করেছিলেন।
ইাইমান্তের সেবাকালে স্থামী সারদানক্ষজী
মহারাজের পবিত্র সান্তিগও তিনি লাভ
করেছিলেন। তাঁর ইাইমা ও স্থামী সারদানক্ষজী

মহারাজের স্থতিকথা 'উদ্বোধনে' বিভিন্ন সময়ে প্রকাশিত হয়েছে। ১৯১৫ খ্রীষ্টাব্দে অন্নরাম-বাটীতে তিনি শ্রীশ্রীমায়ের নিকট দীক্ষালাভ করেন। তিনি বি. এ. চতুর্থ বর্ষ পর্যস্ত পড়েন। শ্রীশ্রীমান্ত্রের শরীর ত্যাগের পর ১৯২০-তে পড়ান্তনা ছেডে দিয়ে তিনি অসহযোগ আন্দোলনে যোগদান করেন। এর ছবছর পরে ডিনি জন্ববামবাটী মাতুমন্দির ও রামকৃষ্ণ মিশন সারদা সেবাখ্রমে যোগদান করেন। ১৯২৪-এ তিনি শ্রীমৎ স্বামী সারদানন্দজী মহারাজের কাছ থেকে ব্ৰহ্মচৰ্য এবং ১৯২৮-এ শ্ৰীমৎ স্বামী শিবা-নন্দজী মহারাজের কাছে সন্ন্যাসগ্রহণ করেন। দেওবর, মহীশুর, বন্ধে ও আলমোড়া আশ্রমে তিনি বিভিন্ন সময়ে কমিরপে ছিলেন। তিনি

১৯৫২ থেকে ১৯৬৬ ঞ্জীইান্দ পর্যন্ত লখনো রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সেবাপ্রমের এবং ১৯৬৬ থেকে ১৯৭৮ ঞ্জীইান্দ পর্যন্ত জন্মরামবাটী মাতৃমন্দিরের অধ্যক্ষ ছিলেন। ফুলের চান, বিশেষত: গোলাপ, ডালিরা ও অন্যান্ত ঋতৃজ্ঞাত ফুলচাবের প্রতি তাঁর বিশেষ ঝেঁতি ছিল। এ-বিষয়ে তাঁর বিশেষ অভিজ্ঞতার জন্ত প্রতি বছর বিভিন্ন স্থানে ফুলের প্রতিযোগিতায় তিনি বিচারক হিসাবে আমন্ত্রিত হতেন। তিনি অত্যন্ত কঠোর সাধুজীবন যাপন করতেন। তাঁর সরল, মধুর ও প্রেমপূর্ণ ব্যবহারের জন্ত তিনি সকলের প্রিয় ও প্রমণ্ট ব্যবহারের জন্ত তিনি সকলের প্রিয় ও প্রমণ্ট ব্যবহারের জন্ত তিনি সকলের প্রিয় ও প্রমণ্ট ব্যবহারের জন্ত তিনি সকলের

তাঁর দেহনিমুক্ত আত্মা শ্রীশ্রীঠাকুরের পাদপদ্মে চিরশাস্তি লাভ করুক, এই আমাদের প্রার্থনা।

## विविध সংवाम

## ভগবান বুদ্ধের জন্মস্থান—আন্তর্জাতিক তীর্থভূমি

রাষ্ট্রসজ্ঞের উদ্বোগে ভগবান বৃদ্ধের জন্মস্থানে একটি আন্তর্জাতিক তীর্থস্থান ও পর্বটন কেন্দ্র গড়ে তোলার প্রকল্প নেওয়া হয়েছে। নেপাল সরকার তাঁর নিজস্ব টাকাতেই এর প্রাথমিক কাজগুলি প্রায় শেষ করে ফেলেছেন। ১৯৯০ প্রীষ্টাম্বের মধ্যে এর কাজ শেষ হবে বলে আশা করা যায়। এই মহতী কার্বের জন্ম আর্থিক সাহায্য দিয়েছেন রাষ্ট্রসজ্ঞর, ভারত সরকার, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র এবং জাপানের একটি বৌদ্ধ সংগঠন।

#### যুবসম্মেলন

নিয়নিথিত সংখাগুলি থেকে, সঙ্গীত, বক্তৃতা, প্রশ্নোত্তর সভা ইত্যাদির মাধ্যমে য্বসম্মেলন অনুষ্ঠানের সংবাদ পাওয়া গিয়েছে: এগরা (মেদিনীপুর) শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ মিলন-মন্দির (৪ ও ৫ ছাত্মখারি ১৯৮৬), গুড়াপ (হুগলী)
শ্রীরামকৃষ্ণ বিশুদ্ধানন্দ আশ্রম ও সেবাকেন্দ্র
(৫ ছাত্মখারি), টালিগঞ্জ (কলিকাতা) পলীসংস্থা (১২ ছাত্মখারি), বঙ্গাইগাঁ (আসাম)
রামকৃষ্ণ সেবাশ্রম (১ ফেব্রুখারি), বঙ্গিরহাট
(২৪ পরগনা) শ্রীরামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ সভ্য
(২ ফেব্রুখারি)।

#### পরলোকে

শ্রীমা সারদাদেবীর মন্ত্রশিয়া উষাবালা দত্ত গত ৪ আছুবারি ১৯৮৬, রাজি ১-৩০ মিনিটে প্রায় ৯০ বছর বর্গে দেহত্যাগ করেন। পূর্বক ভ্রমণ কালে স্থামী ব্রন্ধানন্দকী মহারাজ ও স্থামী প্রোমানন্দকী মহারাজ তার ময়মনিশিংহত্ব বাড়িতে কিছুদিন অবস্থান করেছিলেন।

তাঁর পরলোকগত আত্মার চিরশান্তি লাভ হোক—এই আমাদের প্রার্থনা। **डाद्या**धतः विमाध ५७३७



# সূচীপত্র

T 7 MAY 1946

দিব্য বাণী ২১৭ কথাপ্ৰাসকে।

'বে বাকে চিন্তা করে, সে তার সন্তা পার' ২১৮ ভাষী শিবানন্তের অপ্রকাশিত পত্র ২২১ ভাষী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ২২২ খামী ভুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র ২২৪ সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন খাষী লোকেশ্বরানন্দ ২২৫ **এবুদা**বদান ভইর সচিচদানক ধর ২২৯ ব্দস্তরাম মুখোপাধ্যায় স্বাসী চেডনানন্দ ২৩৩ শুকদেব চরিত ডক্টর রণজিৎকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ২৩৯ রবীজ্ঞদাথের জীবনে মৃত্যুশোক এবং 'ছুঃখ' অধ্যাপিকা বিজয়া চক্ৰবৰ্তী ২৪৪ লহ প্ৰেণাম (কবিতা) শ্ৰীস্থাংশভূষণ নামক ২৫২ হুলালির ধুমকেডু ভাইর এক মাজিত ২৫৩ মন্দিরময় এই উপত্যকা (কবিভা) ভক্তর শান্তিকুষার ঘোষ ২৫৯ তীৰ্থক্ষেত্ৰ ঃ সহস্ৰেদীপোছান খাৰী অলোকানৰ ২৬০ পৰ ও পৰিক : ব্যক্তিৰ খামী চৈত্ত্ৰানৰ ২৬৫

वृश्वक पात्रा १०७७। नम २०४ श्रृष्ठक नमां लाइना । पात्री पत्रशानम २०५ ७३१ ल्याजितका गामस्य २०० बामकृष्क मर्ड ६ तामकृष्क मिनन नश्वाप २१० विविध नश्वाप २१२

### UDBODHAN PUBLICATIONS (In English)

#### WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

MY MASTER Price: Rs. 1,68

THE SCIENCE AND PHILOSOPHY
OF RELIGION
Price: Re. 3.80

RELIGION OF LOVE (12th Ed.)
Price: Rs. 5.08

CHRIST THE MESSENGER (9th Edg)

Price: Rs. 1.25

A STUDY OF RELIGION Price: Rs. 4.25

REALISATION AND ITS METHODS
Price: Ra. 3.00

SIX LESSONS ON RAJA YOGA Price: Ra. 1,25

VEDANTA PHILOSOPHY (9th Ed.)
Page 63, Price: Ra. 3.00

#### WORKS OF SISTER NIVEDITA

THE MASTER AS I SAW HIM

(13th Ed.)

Price: Rs. 16.00

CIVIC AND NATIONAL IDEALS

(Sixth Edition)
Price: Rs. 7.88

SIVA AND BUDDHA
(Sixth Edition)

Price: Rs. 1.50

HINTS ON NATIONAL EDUCATION

IN INDIA (Sixth Edition)
Price: Rs. 6.00

AGGRESSIVE HINDUISM

(Fifth Edition)
Price : Ra. 1.10

NOTES OF SOME WANDERINGS WITE THE SWAMI VIVEKANANDA

(Sixth Edition)
Price: Rs. 7.50

#### **BOOKS ON SRI RAMAKRISHNA**

WORDS OF THE MASTER COMPILED BY SWAMI BRAHMANANDA Price: Rs. 8.56

RAMAKRISHNA FOR CHILDREN (Pictorial) (Fourth Edition)

BY SWAMI VISHWASHRAYANAMDA

Price : Rs. 6.50

#### BOOK ON VEDANTA

VEDANTA, ITS THEORY AND PRACTICE BY SWAMI SARADANANDA

Price: Re. 1.99

### উৰোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুস্তকাৰ্গী

[ উৰোধন কাৰ্ধালয় হইতে প্ৰকাশিত প্ৰকাবলী উৰোধনের গ্রাহ্কগৰ ১০% কমিশনে পা**ইবেন** ]

### बामी विदिकानत्मत्र श्रहावनी

<b>চ</b> ৰ্মৰোগ	6,9	वर्म-जमीका	<b>e</b> *••
ভক্তিযোগ	8.6.	ধর্মবিজ্ঞান	t't•
ভড়ি-রহত্ত 	<b>t</b> *••	বেদান্তের আলোকে	0'0-
ভানবোগ রাক্ষবোগ	28.00	কৰোপকখন	e'••
त्रायद्याच तत्र <b>त त्रायद्याच</b>	2,₽• ?•.••	ঙারডে ∤ববেকাল≃ দেববাণী	₹•°•• ₩°••
স্থ্যাসীর গীড়ি	• '6-•	यनीय जाहार्यटम्य	۶'6 •
मेमपूछ री ७५%	2	চিকাপো বস্তুতা	<b>૨'૨</b> :
প্রাবদী ৷ (সম্র পল একজে, নি	(र्मनिकापि नर्)	<b>শহাপু</b> রুষপ্রাসন্ত	>>*••
বেন্ধিন বাধাই পওহারী বাবা	9.* 5'ke	ভারতীয় শারী	¢'••
খামীজার আহ্বান	)* <b></b> {¢	ভারতের পুলর্গঠন	₹'€•
বাৰী-লঞ্মন	>5	मिका ( चन्तिक ) मिकाञ्चनक	8*2 • b*• •
जारता, ब्रामिक	•••	এসো মান্তব হও	4
শ্বাম	জীর বৌলি	<b>ক ৰাংলা</b> রচমা	

	8*24	ভাববার কথা
প্রাচ্য ও পাশ্চাড্য	e'••	বর্ডশাল ভারত

## श्राभी विदिकानतम्बद वानी ७ व्रह्मा (वन वर्ष मन्त्र)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই প্রসভ সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

### **এীরামকৃষ্ণ-সম্বন্ধীর**

<b>এএ</b> রামকুক্ত-মহিমা ৫	१९ - <b>बितायक्य जी</b> वनी	<b>&gt;</b>
	বাৰা বাহেৰ্যান্ত বা <b>নকৃষ্ণ-বিবেকানত্ব বাদী</b> **• ছামী গ্ৰেলান্ত্	***
वर्ष पण ज्ञारः, रह पण ५७'१०, वह पण ज्ञा -	ে, খামী বিখাশ্রমানন্দ শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র ) খামী বীবেশ্রমানন্দ	6.6.
বেজিন-বাঁধাই ( ১ম ভাগ ৩৫'০০, ২ম ভাগ ৩ সাধারণ ( পাঁচ ৭৮৬ )	<b>এএ</b> রাসকৃষ্ণ	2,6•
वानी नावशानक अञ्जेतामकृष्णकाञ्चनक ( घर जारन )		<b>1</b>

101	<b>डे</b> टबाशम	देवनांथ,	<b>74⊅</b> (
ামী ব্ৰশ্বানন্দ সংকলিত		यात्री निर्दिशंनम	_
🕽 🕅 স্বামক ক্ষ-উপদেশ		( अञ्चर्तानः वात्री विवाधवानमः )	
াধারণ বাঁধাই ৩'০০, বোর্ড ৩'৫০		ঞ্জীরাবক্তফ ও আধ্যান্ত্রিক	
ামী ভূতেশানন্দ	•	ম <b>বজাগ</b> রণ	25.
<b>এএ</b> রা <b>ষক্তকথামৃত-প্রসঙ্গ</b> (তিন		শ্বামী প্রভানন্দ	
ষ ভাগ ১•*••, ২ন্ন ভাগ ১২*৫•, ৩ন্ন ভা		শ্রীরামকুক্ষের অন্ত্যলীলা	74.
	শ্ৰিমা-স	<b>च्योत्र</b>	
ব্ৰীত্ৰীমায়ের কথা ( রুচ ভাগে )	•	पानी विवाधनामण	
১৪ আগ ১৫'০০, ৭৪ ভাগ ১৫	••	निरुद्धत्र या नात्रकादक्वी ( महित्र )	٦
খাৰী পভীৱা <del>নক</del>		चाभी व्धानन	
ध्यमा जान्नमारमयी	<b>₹</b> ¶*••	🕮 রামকৃষ্ণ বিভাগিতা মা সারদা	٦
খামী সাহধেশামন		पानी वैनामानम	
শ্ৰীশ্ৰীশাশ্বের স্বৃতিকখা	<b>&gt;•</b> '••	শাভূসালিব্যে	3
শামী	বিবেক	ানন্দ-স <b>শ্বন্ধ</b> ীয়	
বাৰী গভীৱান <del>্য</del>		শ্ৰীইজনমান ভট্টাচাৰ	
যুগনায়ক বিৰেকানৰ (ভিন		খামী বিবেকানন্দ	1
১ম থও ০০ ০০, ২র থও (যাজ্	)	খাসী বুধানৰ	
<b>97 4/9</b> 36		ওঠ, ভাগো, এগিরে চল	
ভাগিনী মিৰেছিডা (অভুবাৰ I খামী মা		ঠাকুরের মরেন ও নরেনের	·
चामौकीरक रस्त्रम मिन्सिक्	> <b>a</b> .••	ঠাকুর	>
শীশ্রকশ্র চক্রবভী			•
খামি-শিষ্য-সংবাদ	>	বামীবার জীরামকৃষ্ণ সাধনা	•
গানী বিশ্বাহ্যানন্দ		ভগিনী নিবেদিভা	
খানী বিবেকানন	***	খামীজীর সহিত হিমালয়ে	•
শিশুদের বিবেকাশশ ( দচিত্র )	e'e-	প্ৰমণনাথ বহু <b>স্বামী বিবেকানস্ব</b>	
খাষী নিরাময়ানন্দ ছোটদের বিবেকালন্দ	4.4.	अस्य २० ००, रह व्य १० २० १	••
CKINCAN LACALIAM	्रा: विवि	•	
ৰহাপুকুষজীর প্রাবদী	1'6.	পামী রামকুফানন্দ	
	16.	<b>এরা নাত্রত চরিত</b>	٥,
খানী ভূরীয়ানন্দের পঞ		चात्री स्थापनाम <del>ण</del>	-
খানী প্রেমানক্ষের পরাবলী	8'e+	রামাত্মত চরিত	,
আর্ডি-তব ও রাষ্ণাম	2,4+	ভাগিনী নিবেদিভা	
ৰৰ্মপ্ৰসজে স্বামী জন্মানন্দ	•••	শিব ও বৃষ	٧
খামী গভীৱান <del>ক</del>		বাৰী অপুৰ্বাষক	
জীরানকৃষ-ভক্তমালিকা ( চুই	कारम )	আচাৰ্ব শবৰ	ı
)य चात्र २० <sup>(</sup> ००, २४ चात्र २०		निवासम्बन्धांचै (नदनिक)	
यांची नाजरामन		১ম ভাগ স'••, ২ম ভাগ ৫'	••
ভারতে শ <b>ভিপ্রভা</b>	.•	খামী স্করানক বোধ চত্তপ্র	
-13L1-77	8.•	C412 DANG	

2 <b>69</b> 6	<b>७८चा य</b> न		נין.
গোপালের মা	र'२¢	बैरेक्स्यान च्डाठार	
<b>গ্রভাত্ত</b>	1	শক্র-চরিত	•••
প্ৰশাসা	8	দ্শাৰভার চরিভ	6
বিবিশ্বশ্ৰেসক	o'e.	चांबी विद्याचायम	
वात्री वर्षधामक		দিব্যপ্রসক্ষে	0,00
		বাৰী ভাষাস্বাদন্দ	
ভিন্মতের পথে হিমালয়ে	4.6.	পুণ্যস্থতি	•••
বৃত্তি-কথা	>•.••	খানী অভানস	
শ্রীচন্দ্রশেশর চট্টোপাধ্যার		অভীতের স্বৃতি	<b>2.</b> '
লাটুমহারাজের স্বতিকথা	₹•*••	বন্দি ভোষায়	>••••
খামী সিদ্ধানন্দ সংগৃহীত		খাষী নরোন্তমানন্দ	
সংকৰা	>•.••	রাজা মহারাজ	9*••
অভুডানন্দ-প্রসঙ্গ	1'0.	খামী বীরেখরানন্দ	
খানী,বিরজান <del>ক</del>		ভগবানলাভের পথ	>,ۥ
প্রমার্থ-প্রসঙ্গ	8.4.	মাতৃভূমির প্রতি আমাদের কর্ত	ব্য ৩'••
খামী বিখাশ্রয়ানন্দ		ৰামী প্ৰভান <del>স</del>	
মহাভারতের গণ্প	8.6.	<b>জ্বলাদন্দচ</b> রিড	٠٠.٠٠
খামী দেবানন্দ		স্বামী অন্নদানন্দ	
ব্ৰহ্মানন্দ স্মৃতিকণা	2.14	শামী অশ্ভানন্দ	> <b>4</b>
স্বামী বামদেবানন্দ		স্বামী নিরাময়ানশ	
সাধক রামপ্রসাদ	• •	স্বামী অ <b>খণ্ডানন্দে</b> র স্বৃতিসঞ্য	৩.০•
খামী প্রমানন্দ		স্বামী ধ্যানানন্দ	
প্রতিদিনের চিস্তা ও প্রার্থনা	₹8.00	<b>थ्</b> रोन	9.6.
ঞ্জীপরচ্চশ্র:চক্রবর্তী		স্বামী তেজ্ <u>সানন্দ</u>	
সাধু লাগমহালয়	•	ভগিৰী নিবেদিতা	8.8•
স্বামী নিরাময়ান <del>ল-সম্পা</del> হিত		স্বামী অপূৰ্বান <del>স</del>	
খানী শুদ্ধানন : জীবনী ও রা	<b>≥4</b> 1 >4	ষ্যাপুরুষ শিবাদন	>4
	সংস্থ	ত	
<b>এ</b> রামকৃষ্ণপূজাপদ্ধতি	4	স্বামী জগ্দান্স অন্দিত	
খাৰী গভীৱানৰ অনুদিত ও সম্পাদি		(मक्रम्)निकिः	31'6+
<b>উপনিষদ্ গ্ৰন্থাবলী</b> ( ডিন ভাগে		স্বামী স্বগদীশরানন্দ-অন্দিত ও সং	
১ৰ ভাগ ১৮°০০, ২ৰ ভাগ ১৮	•••,	<b>ଲିଣି</b> ହେବ	78. • •
<b>ওর ভাপ ১৮</b> ∙∙•		<b>গী</b> ড়া	>6,6+
	\A*	काची जिल्लाका प्रकार किय	

ভবকুত্মাঞ্জি 74. . . শামী বিশ্বরপানন্দ-সম্পাদিত বেদাশুদর্শন শামী বদ্বরানন্দ-অনুদিত ও সম্পাদিত গুৰুত্ব ও গুৰুগীতা 9... >अ च्यादात >म थ७ >8 ••; >म च्यादात খামী ধীরেশানুন্ধ-অনুদিত ও সম্পাদিত ৪০ খণ্ড ৩ • • ; তর অধ্যার ১৩.০০ ; <u>ৰোগৰাসিঠসার</u> ८व व्यक्षात्र > • • >5.4. বৈরাধ্যশতকৰ্ স্বামী প্রভবানন্দ **77...** নারদীয় ভজিবৃত্ত বেদাভ-লংজা-মালিকা **5.6** • >>...

প্রাথিছাল: উরোধন কার্যালয়, ১ উরোধন লেন, কলিকাভা-৭০০০৩

### উদ্বোধনের আহক-আহিকাগণের প্রতি

শাসীদী চেরেছিলেন: উশোধনের মাধ্যমে 'ঠাকুরের ভাব তে। সব্বাইকে দিছে হবেই অধিকস্ত বাঙলা ভাষার দুতন ওজনিতা আদতে হবে। ⊶ঠাকুরের ইচ্ছার টাকার জোগাড় হলে এটাকে পরে দৈনিক করা যেতে পারে। রোভ লক্ষ কপি ছেপে কলকাভার পলিতে পলিতে free distribution (বিনামূল্যে বিভরণ) করা বেতে পারে।'

'উবোধন' ৮৭ বর্ষ অভিক্রম করে ৮৮ বর্ষে পদার্পন করেছে, তবু আরার স্থামীলীর ইচ্ছা পূর্ণ হয়নি। বিবেকানন্দ-অন্থরাসী প্রাহক-প্রাহিকাগণের কাছে আহ্বান লানানো হচ্ছে, স্থামীলীর এই মহতী ইচ্ছাকে বাজবে রগায়িত করার অন্ধ 'উবোধন' পর্জিকার প্রাহক-সংখ্যা বৃদ্ধিতে তারা বেন নিজেকের লাখ্যান্থযারী চেটা করেন। 'উবোধন' পর্জিকার প্রকাশ ও প্রচারে নহায়তা-প্রসঙ্গে স্থামীলী আরাও বলেছিলেন: '…'ভোরা প্রত্যৈকে যতটা পারবি, লাহাযার করিস্থাততে ঠাকুরের কাজই করা হবে।'

চচ্চতম বর্ষের উবোধন পঞ্জিকার বার্ষিক মূল্য ল্ডাক ২৫°০০ টাকা ভারতের বাইরে দি-মেল-এ

বাংলাবেশ

এলার-মেল-এ

এথি দংখ্যা

১৫০°০০ টাকা

এথি দংখ্যা

আজীবন গ্রাহক (৩০-বংসরাত্তে পুনরায় নবাকরণ দাপেক্ষ) ৪০০ ০০ টাকা

মাৰ হতে বংশর আরম্ভ। বে-কোন মাস হতে প্রাহক হওরা যায়।



৮৮তম বৰ্ষ, ৪ৰ্থ সংখ্যা

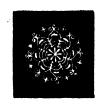
বৈশাখ, ১৩৯৩

### पिवा वानी

ভক্ত বলেন: সবই তাঁহার, ডিনি আমার প্রিয়তম, আমি তাঁহাকে ভালবাসি। এইরূপ ভক্তের নিকট ক্রমশঃ সবই পবিত্র বলিয়া বোধ হয়, কারণ সবই তাঁহার। সকলেই তাঁহার সন্তান, তাঁহার অঙ্গমন্ত্রপ, তাঁহারই প্রকাশ। তথন কিভাবে অপরকে আঘাত করিতে পারি ? কিরপেই বা অপরকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারি ? ভগবংপ্রেম আসিলেই সঙ্গে সঙ্গে তাহার নিশ্চিত ফলস্বরূপ সর্বভূতে প্রেম আসিবে। আমরা যতই ভগবানের দিকে অগ্রসর হই, ততই সমুদয় বস্তুকে তাঁহার ভিতর দেখিতে পাই। যখন সাধক এই পরা ভক্তিলাভে সমর্থ হন, তথন ঈশ্বরকে সর্বভূতে দর্শন করিতে আরম্ভ করেন, এইরূপে আমাদের হৃদয় প্রেমের এক অনন্ত প্রস্রবণ হইয়া দাঁড়ায়। যখন আমরা এই প্রেমের আরও উচ্চস্তরে উপনীত হই, তখন এই জগতের সকল পদার্থের মধ্যে যে পার্থক্য আছে, তাহা একেবারে দূরীভূত হয়। মানুষকে তখন আর মানুষ বলিয়া বোধ হয় না, ভগবান্ বলিয়াই বোধ হয়; অপরাপর জীবজন্তুও আর জীবজন্ত বলিয়া বোধ হয় না, ঈশ্বর বলিয়াই বোধ হয়। এমন কি ব্যান্তকেও ব্যান্ত বলিয়া বোধ হইবে না, ভগবানেরই এক প্রকাশ বলিয়া বোধ হইবে। 'এইরূপে এই প্রগাঢ় ভক্তির অবস্থায় সর্বপ্রাণীই আমাদের উপাস্ত হইয়া পড়ে। সর্বভূতে হরিকে অবস্থিত জানিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি সকলকে অবিচলিত ভাবে ভালবাসেন।'

—খামী বিবেকালক

[ बामी वित्वकानत्मव वानी ও वहना, हुछूर्व थ ७, विजीव मः इवन, शृष्टी ७७ ]



#### কথা প্রসঙ্গ

#### 'যে যাকে চিন্তা করে, সে ভার সন্তা পায়'

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃতে আছে, শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেছেন: "যে যাকে চিন্তা করে, সে তার সন্তা পায়।" "শিবনাথ বলেছিল, বেশী ঈশ্বর চিস্তা করলে বেহেড্ হয়ে যায়। আমি বল্লুম কি !— চৈত্তমকে চিস্তা করে কি কেউ অচৈত্তম হয়ে যায় ? তিনি নিত্যশুদ্ধবোধরূপ। যাঁর বোধে সব বোধ ক'চ্ছে, বার চৈতন্তে সব চৈতক্রময় !" "শ্রীমতী স্থামকে ভেবে ভেবে সমস্ত ভাষ্ময় দেখলে, আর নিজেকেও ভাষ (वाध इन। भारतात इस भीरम अस्तिकारिन থাকলে দেটাও পারা হয়ে যায়। কুমুরে পোকা ভেবে ভেবে আরশোলা নিশ্চল হয়ে যায়। নড়ে না; শেষে কুমুরে পোকাই হয়ে যায়। ভক্তও তাঁকে ভেবে ভেবে অহংশৃক্ত হয়ে যায়। আবার দেখে 'তিনিই আমি', 'আমিই তিনি'। আরশোলা যথন কুমুরে পোকা হয়ে যায়, তথন मत हरा राजा। उथनहे मुक्ति।"

"আমাদের বেদান্ত শাস্ত্রের শিক্ষা—মানবের মন তাহার শরীরকে বর্তমান আকারে পরিণত করিয়াছে—'মন স্বাষ্ট্র করে এ শরীর' এবং তীব্র ইচ্ছা বা বাসনা সহায়ে তাহার জীবনের প্রতি মুহুর্তে উহাকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নৃতনভাবে গঠিত করিতেছে।" বলা নিপ্রয়োজন, 'তীব্র ইচ্ছা' বা 'বাসনা' চিস্তারই অভিব্যক্তির এক রূপ।

প্রত্যেক মাহ্য তাহার চিম্বার বহিঃপ্রকাশ। সে যে-কান্ধটি করে, তাহার পশ্চাতে থাকে তাহার চিম্বা। অক্তভাবে বলিতে গেলে, মাহ্য যাহা চিম্বা করে, তাহাই তাহার কর্মের মাধ্যমে ব্যক্ত হয়। তাহার বাহ্যিক চাল-চলন, আচাব-ব্যবহার, এমনকি শারীরিক গঠন পর্যন্ত তাহার চিস্তার অফুদারী হয়। একজন মাস্থ্যকে অপর একজন মাস্থ্য হইতে চিনিয়া লইতে অস্থবিধা হয় না। কারণ তাহার ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য। আর এই বৈশিষ্ট্যের পশ্চাতে চিস্তার প্রভাবই দ্বাপেক্ষা অধিক। যদিও জাতিগত, বংশগত এবং পরিবেশগত ইত্যাদি প্রভাবের ভূমিকাও অনস্থীকার্য।

চিস্তার প্রভাব অপরিদীম। এই প্রদক্ষে শ্রীরামক্লের একটি উক্তি এথানে উল্লেখ করা অপ্রাদঙ্গিক হইবে না, বরং বিষয়টি বৃঝিতে স্থবিধা তিনি বলিতেছেন: "তোমাদের যাত্রাওয়ালাদের ভিতর যারা কেবল সাচ্ছে ভাদের প্রকৃতি ভাব হয়ে যায়। মেয়েকে চিস্তা করে মেয়ের মত হাবভাব সব হয়। সেইরূপ ঈশ্বকে রাতদিন চিস্তা করলে তাঁরই সত্তা পেয়ে যায়।" লক্ষ্যও করা গিয়াছে, যদি কোন এক ব্যক্তি, অপর কোন এক ব্যক্তির চিস্তায় নিরম্ভর রত থাকে, চিস্তার তন্ময়তা যত বৃদ্ধি পায়, তাহার হাব-ভাব, চাল-চলন, হাস্ত-কৌতুক, ক**টাক্ষ, অঙ্গভঙ্গী ই**ভ্যাদি বাহ্য আচরণ সকল ভো বটেই, এমনকি তাহার মান্দিক চিম্ভাপ্রণালীও ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হইয়া অপর ব্যক্তির অহরপ হইতে থাকে। ভালবাদার ক্ষেত্রে ইহা বিশেষভাবে লক্ষ্য করা যায়। যদি কোন ব্যক্তি অপর কোন ব্যক্তিকে ভালবাসিতে আরম্ভ করে, ভালবাসার গভীরতা যত বৃদ্ধি পাইতে থাকে,

প্রেমান্সদের বভাব-আচরণও প্রেমিককে তত প্রভাবিত করিতে থাকে। স্বামী সারদানক্ষদীর কথার স্প্রত্যক্ষও দেথিয়াছি, মহুন্তবিশেষে প্রযুক্ত ভালবাসা ধীরে ধীরে অক্ষাতসারে মাহ্মকে ভালার প্রেমান্সদের অন্ত্র্যুপ করিয়া তুলিয়াছে; ভালার বাঞ্চিক হাবভাব চালচলনাদি এবং মানসিক চিম্বাপ্রণালীও সমূলে পরিবর্তিত হইয়া তৎসারপ্য প্রাপ্ত হইয়াছে।" ঈশরে প্রযুক্ত ভালবাসাও দেইরপ সাধককে ধীরে ধীরে ঈশরের অন্তর্যুপ করিয়া ভোলে।

শঙ্করাচার্ষের বিবেকচূড়ামণি গ্রন্থে আছে: দতি দক্তো নরো যাতি দদ্ভাবং হ্যেকনিষ্ঠয়। / কীটকো অমরং ধ্যায়ন্ অমরতায় কল্পতে॥ অর্থাৎ—সংস্করপত্রহ্মবিচারে তৎপর মানব এক-নিষ্ঠার ফলে অবশ্রই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন ; কাচ-পোকার ছারা ধৃত তেলাপোকা যেমন কাচ-পোকার চিস্তা করিতে করিতে কাচপোকা হইয়া যায়। শ্রীরামক্তফের ভাষায়: "শুনেছ, কুমুরে পোকা চিন্তা করে করে আরশোলা কুমুরে পোকা হয়ে যায়।" ভ্রমর-কীটের এই জাভীয় দৃষ্টাস্ত শঙ্করাচার্বের অপরোক্ষামূভৃতি এবং শ্রীমদ্-ভাগবত ইত্যাদি গ্রন্থেও আছে। অপরোক্ষাহ-ভৃতি গ্রন্থে আছে: ভাবিতং তীব্রবেগেন যদ্বস্থ নিশ্চয়াত্মনা।/ পুমাংস্তদ্ধি ভবেচ্ছীত্রং জ্ঞেয়ং ভ্রমর-কীটবং॥ অর্থাৎ—যে-বস্তু নিশ্চম্বপূর্বক তীত্র-বেগে ভাবিত হয়; মান্ত্ৰ শীত্ৰই দেই বস্ত হইয়া যার—ইহা ভ্রমর ও কীটের দৃষ্টান্ত হইতে জানিতে হইবে। শ্রীমদ্ভাগবডে আছে: কীটা পেশস্কৃতা **কুজ্যায়াং** তমহুস্মরন্। / সংরম্ভয়যোগেন বিন্দতে তৎশ্বরূপতাম্ ৷ অর্থাৎ—ভ্রমর কর্তৃ ক গৰ্ভে অবৰুদ্ধ কীট বেষ ও ভয়হেতু ভ্ৰমরকে শ্বরণ করিতে করিতে শ্রমরেরই স্বরূপতা লাভ করে। কাচপোকার চিস্তা করিতে করিতে যদি ভেলা-পোকা কাচপোকার এবং কুমুরে পোকার চিস্কা করিতে করিতে যদি আরশোলা কৃষুরে পোকার রূপান্তরিত হয়, তাহা হইলে মান্থবের ক্ষেত্রেও ঈশরের চিন্তা করিতে করিতে মান্থবের ঈশরে রূপান্তরিত না হওয়ার পক্ষে কোন যুক্তি নাই। পরন্ত ঈশরের চিন্তা করিতে করিতে সাধক ঈশরস্বরূপতা লাভ করিবেন—ইহাই যুক্তিযুক্ত।

প্রশ্ন হইতে পারে, দকল মাহুষ্ট কি তাহা হইলে ঈশর হইতে দক্ষম? একজনের দম্পৃণ-রপে অবিকলভাবে অন্যন্তনের মতো হওয়াকি সম্ভব ? "উত্তরে আমরা বলি, সম্পূর্ণ একরপ না হইলেও এক ছাচে গঠিত পদার্থনিচয়ের স্তায় নিশ্চিত হইতে পারে। ধর্মজগতে প্রত্যেক মহা-পুরুষের জীবনই এক একটি ভিন্ন ভিন্ন ছাচদদৃশ। ···ভাগ্যক্রমে কেই কথন কোন একটি ছাচের যথাৰ্থ অফুরূপ হইলে আমরা তাহাকে সিদ্ধ বলিয়া मचान कविद्या थाकि। निक्रमान्टवर ठान्ठनन, ভাষা, চিস্তা প্রভৃতি শারীরিক এবং মানসিক मकन वृखिहे मिहे हाठ-ध्येवर्डक महाशूक्रस्यत्र मनृन হুইয়া থাকে।" ঈশ্বর ষট্ডেশ্বধবান। যে সাধক যে-পরিমাণে ঈশবের দহিত যুক্ত, যে-পরিমাণে তন্ময়, সেই পরিমাণেই তিনি এশরিক গুণাবলীর অধিকারী হন। এই প্রদক্ষে শ্রীরামরুক্ষের **স্মন্তম পার্যদ স্বামী বিজ্ঞানানন্দ**জীর এক**টি** উপদেশ বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলিয়াছেন: "ঠাকুরকে ভাকার মানে কিনা-ঠাকুরের গুণের কতকাংশের অধিকারী হওয়া। যে যার চিন্ত। করে সে তাঁর গুণ পায়। ঈশরের প্রথম গুণ প্রভূষ। তাঁর চিন্তা করে আমাদের ইন্দ্রিয়াদির উপর পূর্ণ প্রভূষ পাওয়া চাই। আমরা নিজেদের প্রভূহব । বিতীয়তঃ, ঈশবের ইচ্ছা-माजहे कार्य इम्र। ज्यामारमञ्ज या हेम्हा कर्वत, ভা কার্বে পরিণত করতে হবে। ভূতীয়ভঃ, ঈশবের ভালবাদা। তাঁর মত দকল প্রাণীকে ভালবাসতে হবে। এ প্রকার তাঁর গুণে যে যত

অধিকারী হরেছে, দে তত ঠিক ঠিক ঠাকুরকে ছেকেছে।"

পতঞ্জলি বলেন: জাত্যস্তর-পরিণাম: প্রক্নত্যা-প্রাৎ। অর্ধাৎ-প্রকৃতির আপুরণের দারা **এক জা**তি অপের জাতিতে পরিণত হয়। প্রত্যেক জীবের প্রকৃতির মধ্যে অন্তর্নিহিত **শক্তি প্রকৃ**তির আপুরণের দ্বারা তার শরীর **এক জা**তি হইতে অক্ত জাতিতে পরিণত হয়। 'ছাত্যস্তর পরিণাম' দখন্দে স্বামীজী বলিয়াছেন: "মনে কর, একজন হমুমানের মতো ভক্তিভাবে <del>ঈশ্বরের সাধনা করছে। ভাবের যত গাঢ</del>়তা হতে থাকবে, ঐ সাধকের চলন-বলন, ভাবভঙ্গী, এমনকি শারীরিক গঠনাদিও এরপ হয়ে আসবে। **'ছা**ত্যস্তর পরিণাম' ঐরূপেই হয়।" দাশুভক্তিতে **বিদ্ধ হইবার জন্ম** শ্রীরামক্লফ এক সমন্ত্র "আপনাতে মহাবীরের ভাবারোপ করিয়া কিছুদিনের জন্ম শাধনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। নিরন্তর মহাবীরের চিন্তা করিতে করিতে এই সময়ে তিনি ঐ আদর্শে এত দুর তন্ময় হইয়াছিলেন যে, আপনার পুথক **অন্তিত্ব ও** ব্যক্তিত্বের কথা কিছুকালের জন্ত একেবারে ভূলিয়া গিয়াছিলেন ৷ তিনি বলিতেন: 🙆 সময় আহারাদি সকল কার্য হুমুমানের স্থায় করিতে হইত—ইচ্ছা করিয়া যে করিতাম তাহা নহে, আপনা আপনিই হইয়া পড়িত। তথা কৰের বিষয় মেকদণ্ডের শেষ ভাগটা ঐ দময় প্রায় এক हैं कि वाष्ट्रिया शिया हिल। "

শারপ্য—অভীষ্ট দেবভার পহিত সমানরপতা। ভুধু সমীপে বাদ নয়, ভাঁহার মভো রূপ, ঐশৰ্ব ইত্যাদি সৰ গুণ পাওয়া। একছ---দেবতার সহিত একাত্মতা, যুক্ত থাকা। তাঁহার সহিত অন্সীভূত হইয়া নিত্যযুক্ত থাকা। নিয়ত ঈশবের চিন্তার ফলে সাধক এইদৰ ঐশবিক গুণের অধিকারী হন। উপরি-উক্ত ঐশবিক গুণগুলির মধ্যে একাত্মতা---অভীষ্ট দেবতার সহিত নিত্যযুক্ত থাকা গুণটি চরম পর্বায়ের। সাধক যখন সাধনার এই পর্বায়ে উপনীত হন, তথন উপাষ্য ও উপাদক, প্রেমাম্পদ ও প্রেমিকের মধ্যে কোন ভেদ থাকে না। শ্রীক্ষের নিরম্ভর চিন্তার ফলে শ্রীমতী রাধিকা এবং অক্সান্ত গোপীদের যে এই অবস্থা হইত—ভক্তিগ্রন্থের পাঠকদের নিকট তাহা স্ববিদিত। শ্রীক্লফের চিন্তায় তন্ময় হইয়া সময়ে সময়ে তাঁহারা নিজেদের অন্তিওজ্ঞান পর্যন্ত হারাইয়া ফেলিতেন। ভাগবতে আছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিভেছেন: "মুনিগণ সমাধিকালে যেমন নামরূপ বিশ্বত হন, নদনদী দকল সমুদ্রে মিলিত হইয়া যেমন নিজেদের সতা হাতাইয়া ফেলে, গোপীরাও সেইরূপ প্রমপ্রেমের বশে আমাতে এমন তন্ময় হইয়াছিল যে তাহাদের নিজেদের শরীর, প্রিয় পতিপুতাদি ও সংসারের কিছু বিশ্বত হইয়া গিয়াছিল।" **"শ্রীমন্তা**বগতাদি ভক্তিগ্রন্থপাঠে দেখিতে পাওয়া যায়, ব্র**জ**গোপিকাগণ ঐরপ আপনা দিগের অন্তিম্বজ্ঞান কেবলমাত্র বিশ্বত হইতেন না, পরস্ক সময়ে সময়ে আপনাদিগের নিজ প্রেমাম্পদ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াও উপলব্ধি করিয়া বর্দিতেন। জীব-কল্যাণার্থে শরীরত্যাগকালে ঈশাকে যে উৎকট ছ:থভোগ করিতে হইয়াছিল, ভাহার কথা চিন্তা করিতে করিতে ভন্ময় হইয়া কোন কোন সাধক-সাধিকার **অঙ্গসংস্থান হ**ইতে রক্ত নির্গমনের

কথা এটান সম্প্রদায়ের ভক্তিগ্রন্থে প্রাসিদ্ধ "আহুনিশি ঈশবচিন্তা করলে ঈশবেরই সন্তা আছে।"

আছে।" লাভ হয়। সুনের পুতৃল সমুদ্র মাপতে গিরে শ্রীবামরুফের কথার উপসংহার করিয়া বলি: তাহা হয়ে গেল।" আরশোলা যথন 'কুমুরে "যে যাকে চিন্তা করে, দে তার সন্তা পোকা হয়ে যায়', লুনের পুতৃল যথন পায়।" "কুমুরে পোকা চিন্তা করে করে 'তাহা হয়ে গেল'—"তথন সব হয়ে গেল। আরশোল। কুমুরে পোকা হয়ে যায়।" তথনই মুক্তি।"

### স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[ প্রীঅত্লচন্দ্র ঘোষকে লিথিত ] শ্রীরামকুষ্ণঃ শরণম

> Sri Ramakrishna Math Belur Math 24/12/29.

### <u>ब</u>ीयान् चष्ट्रम,

তোমার পত্র পাইয়া সুধী হইলাম। ঠাকুরের নাম করিয়া গয়। যাত্রা করিও। গয়া আমাদের প্রধান তীর্থ। বিষ্ণুর পাদপদ্দ দর্শন করিতে গিয়াই ঠাকুরের পিতা তাঁহাকে প্রথম প্রাপ্ত হন। তাঁর কুপায় তোমারও ভক্তি বিশ্বাস লাভ হইবে কোন সন্দেহ নাই। ফিরিবার সময় দেখা না হয়ত আর কি হইবে। ঠাকুর তোমার হাদয়ে আছেন—তাঁর স্মরণেই তোমার সব লাভ হইবে। আমার শরীর ভাল নয়। তৃমি আমার আত্তরিক তভ্তেছা ও আশীর্বাদ জানিবে। ইতি।

সতত **ওভানু**ধ্যায়ী শিবানন্দ

### স্বামী অংশুনন্দের অপ্রকাশিত পত্র

### [ শ্রীপ্রমদাদাস মিত্রকে লিখিড ] শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণঃ শরণম্

উদয়পুর 8 June '94

পূজ্যপাদ মহাশয়েষ্—

গতকল্য আপনার একখানি পত্র পাইলাম। তাহাতে আপনি বাডপীড়ায় কন্ত পাইতেছেন জানিয়া অতীব হংখিত হইলাম। সং বৈশ্বের চিকিৎসায়
শীঘ্রই আরোগ্য লাভ করিবেন। আরোগ্য হইলে আর একস্থানে বসিয়া থাকিবেন
না। অল্প অল্প চলা ফেরা করিবেন। পরে শীঘ্রই আবার কুশল সংবাদ দিবেন।
আপনার পুত্র পৌত্রেরা ভাল আছেন ত ? উপেন্দ্র বাবু ও মোক্ষদা বাবু কেমন
আছেন ? তাঁহারা আমাকে অতিশয় ভালবাসিতেন। এখনও কি তাঁহারা আমাকে
মনে করেন ? বোধ করি ভূলিয়া গিয়া থাকিবেন। অন্তগ্রহ করিয়া তাঁহাদের
সকলকে আমার ভালবাসা জানাইবেন।

এতাবং আমি গুর্জর, কাথিয়াবার, কচ্ছ ও রাজপুতানায় ভ্রমণ করিয়াছি। তন্মধ্যে ভ্রমণ অপেক্ষা স্থানে স্থানে অধিককাল বাস করিয়াছি। এমন কোন মহাপুরুষ সমাগম ঘটে নাই, যাহার কথা লিখি। আর গঙ্গাতীরবাসী ভিন্ন ভারতের অন্য কোন দেশবাসীর সদাচারও নাই বলিয়া বোধ হয়। यদি চ বেদোক্ত সংস্থার ও ক্রিয়া কর্ম সর্বাঙ্গীণ কোণাও দৃষ্ট হয় না, তথাপি অভ্যাপি স্মার্ড পৌরাণিক ও তান্ত্রিক ক্রিয়া কর্ম যাহা কিছু বঙ্গদেশে অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে ভাহা আর ভারতের কুত্রাপি নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না। যদি চ আমি দাক্ষিণাত্যে যাই নাই তথাপি অমুমান করি যে বঙ্গদেশের মত মুমাৰ্জ্জিত ও শান্ত্রোক্ত আচার ব্যবহার ও সংস্কার সে দেশেও নাই। দাক্ষিণাত্যের অধিকাংশ লোকেই বেদ পাঠ করেন—সত্য। কিন্তু উদরের চিন্তায় অথবা সংসারের চিন্তায় অতিরিক্ত ব্যতিব্যস্ত হওয়ায় আর তাঁহারা ভাহার অর্থচিন্তায় মনোনিবেশ করিতে অবকাশ পান না। যে অতি অল্প সংখ্যক লোক এ কষ্টকর সংসার নির্ব্বাহের চিন্তা হইতে অব্যাহতি পাইয়াছেন—তাঁহারাও এমনই ইন্দ্রিয়পরায়ণ, বিলাস ও ভোগমত এবং তমোহভিভূত যে তাঁহাদের এ বিষয়ে মনোষোগ হয় নাও তাঁহারা স্বীয় কল্যাণ ও কর্ত্তব্যের কথা একবারও ভাবেন না। অবচ তাঁহারাই যদি সুধ শব্যা হইতে গাত্রোখান পূর্বক চক্ষুক্ষমীলন করিয়া স্বীয় কর্তব্যের পথে ক্রেমে অল্প অল্প অগ্রসর হন, ত আর এ হঃখ অধিক কাল স্থায়ী হইতে পারে না।

বাস্তবিক আমাদের যাহা কিছু ধর্ম ও সংস্কার ও ঈশ্বরপ্রবণ বৃদ্ধি এবং

জ্ঞান আছে সে সমস্তই বেদ হইতে; বেদ না থাকিলে কেবল আমরা কেন, জগতের কোন সভ্য জাতিই প্রকৃত ধর্ম রহস্ত জানিতে পারিত না। অতএব ভাবুন দেখি সে পৈতৃক সম্পত্তি বেদরূপ অমূল্য ধন হইতে কালের অভাবনীয় পরিবর্ত্তনে আমরা কত দূর পিয়া পড়িয়াছি—ভাহা আর বলিয়া শেষ করা যায় না। মহাশয়, এ সকল কথাই ত আপনি জানেন তথাপি আশা করি আমার এরূপ লেখার জন্ম षांशनि वित्रक श्रेटियन ना। षामता मकलारे वालाकाल श्रेटि षामात्मत সামবেদের কৌথুমী শাখা বলিয়া জ্ঞাত আছি। পরন্ত বাস্তবিক তাহা যে কি ভাহা প্রায় কেহই জানে না। সেই জন্মই আমরা সকল বিষয়ে এভাদৃশ হীন ছইয়া পড়িয়াছি। নচেৎ শান্ত্রকাররাই বা এরূপ লিখিবেন কেন—যথা ''যোহনধীত্য দ্বিজো বেদান্ অন্তত্ত কুরুতে শ্রমম্, স জীবরেব শৃত্তত্বমাশু গচ্ছতি সান্বয়।"—একথা সত্য হইলে ভারতে অল্প সংখ্যক লোকই দ্বিজ্বপদবাচ্য হইতে পারেন। বেদ-অধ্যয়নের জন্ম বা শাল্পে এক্লপ কঠোর শাসন থাকিবার কারণ কি ? অবশ্যই বেদ ভিন্ন ধর্মাধর্ম জ্ঞাভ হওয়া যাইতে পারে না, এবং সেই বেদপাঠ-বিহীন হওয়ায় দ্বিজ্বদিগের যে শূক্তব তাহাত প্রত্যক্ষই দেখিতেছি। যে ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণ প্রায় সকলেই দীর্ঘকাল হইতে দাসত্ব করিয়া জীবন যাপন করিতেছেন, এজন্য আমি তাঁহাদের দোষ দিই না, কিন্তু রাজা মহারাজাও ধনাঢ্য ব্যক্তি মাত্রেই আলস্ত পরিত্যাগ করিয়া "মুখে হুংখে সমে কৃষা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ"—ইত্যাদি ভগবং বাক্য শ্বরণ করিয়া স্বস্থ কর্ত্তব্যে প্রাণপণ যত্ন করিতে হইবে। আপনি বোধ হয় পড়িয়া থাকিবেন 'মোক্ষম্লার' সাহেব তাঁহার সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাসে বেদের কিরূপ অতুল মাহাত্ম্য খ্যাপন করিয়াছেন ও স্পষ্টই স্বীকার করিয়াছেন যে বেদ না জানিলে কিছুই জানা যায় না। অতএব মহাশয় সবিনয়ে নিবেদন করি যে অস্ততঃ আপনার প্রজা যাহাতে স্বচ্ছন্দ সংসার নির্বাহ করিয়া বেদপাঠপুর্ববক স্ব স্ব ধর্ম অমুষ্ঠান করিতে সক্ষম হন ভদ্বিষয়ে মনোযোগ করুন। আপনার কর্মী—আর আপনি ইহাও জানেন যে আর্য্যজাতির কোন কর্মাই কেবল স্বার্থ সাধনের জন্ম নহে; এমন কি তাঁহাদের অন্ন পর্যান্ত একাকী খাইতে নাই। এমন কর্ম্মের অনুষ্ঠান করুন যাহাতে দেশের কল্যাণ হয়।

My nation first and second myself একখাটি সদা মনে রাখিবেন। আপনার দেশ—আপনার সংসার ও আপনি সংসারের। অতএব আপনার ওরূপ দেশ ছাড়া কথা বলিলে চলিবে কেন ? তবে ষাহাতে দেশের কল্যাণ হয় তাহার চেষ্টা করুন। বাস্তবিক ইহাই আপনাদের ধর্ম; প্রজাবংসল জনক রাজার যত্নেই এদেশে এক্ষজ্ঞানের চরমোংকর্ষ হইয়াছিল। পুনর্ব্বার তাঁহার মত উদ<sup>ার</sup> প্রজাপালক জ্ঞানী রাজা হইলেই ব্রহ্মজ্ঞানের পুনরভূগখান হইবে। নচেৎ নহে। নিম্নলিখিত কয়েকটি শ্লোক আপনাদের মনে রাখা উচিত:—

প্রজানাং বিনয়াধানাৎ রক্ষণাদ্ ভরণাদ্পি। স পিতা পিতরস্তাসাং কেবলং জন্মহেতব: ॥ প্রজানামেব ভূত্যর্থং স তাভ্যো বলিমগ্রহীং। সহস্রগুণমুংস্রুমাদত্তে হি রসং রবি: ॥ তং বেধা বিদধে নৃনং মহাভূত-সমাধিনা। তথা হি সর্বের্ব তন্তা হসন্ পরার্থে বা: ফলা পুন: ॥ (রঘুবংশ)

মহাশয় আমার বাচালত। ক্ষমা করিবেন। আপনাদের ইহাই কর্ত্ব্য বিলয়া জানিয়াছি।

> আপনার **গঙ্গাধ**র

### স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[ শ্রীঅতুলচন্দ্র ঘোষকে লিখিত ] শ্রীশ্রীহারিঃ শরণম

*ত*কাশী

শ্ৰীমান্ অতুল,

**ऽ**२।१।२०

তোমার ৯ই তারিখের পত্র পাইয়া প্রীতিলাভ করিলাম। মধ্যে ২ ভোমার সংবাদ আমাদেরই কাহার না কাহারো নিকট হইতে পাইয়া আনন্দলাভ করিয়াছি। তোমার প্রেরিত লিচুগুলি বেশ ভাল অবস্থায় আসিয়া গিয়াছে। মাত্র দশ বার্টি খারাপ হইয়া ছিল। উভয় আশ্রমের সকলেই উহা খাইয়াছে ও বিশেষ সন্তোষ প্রকাশ করিয়াছে। কি স্থলর লিচু! ভূমি পত্তে অত ছ:খ প্রকাশ করিয়াছ কেন? ঠাকুরের শরণাগতদের কোনও ভর নাই জানিবে। ভিনিই সকল হুর্বলভা সকল ভয় ভাবনা ঠিক করিয়া লইবেন। তাঁহাকেই সর্বদা আত্মনিবেদন করিবার চেষ্টা করিবে। অন্তর্য্যামী তিনি সকল জানিয়া যাহাতে কল্যাণ হয় সেইরপই বিধান করিবেন। আমার শরীর বেশ ভাল নাই। এবার মরিয়া গিয়াছিলাম। ঠাকুর আবার ফিরাইয়া আনিয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা তিনিই জানেন। এীশ্রীমার শরীর খুব পীড়িত। অনেক চেষ্টা চরিত্র চিকিৎসাদি হইয়াছে ও হইতেছে। কিন্তু উপশম হইতেছে না। প্রভুর কুপায় যদি এবার তাঁহার শরীর রক্ষা হয় আমাদের মহাভাগ্য বলিতে হইবে। ৺ভুবনেশ্বরে মহারাজ ভাল আছেন। মহাপুরুষ বহুদিন হইতে বেলুড় মঠেই আছেন। তাঁহার শরীর ভাল আছে। এখানকার উভয় আশ্রমের সব কুশলে আছে। তুমি আমার শুভেচ্ছা ও ভালবাসা জানিবে। ইতি-

> **শুভান্থ্যা**য়ী **ঞ্জিনুরীয়ানন্দ**

### সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন

#### খামী লোকেশ্বরানন্দ

বৃলগেরিয়ায় শান্তি-সম্মেলনে যাচ্ছিলাম, পথে
মধ্যে। বৃলগেরিয়ার কথা আগেই বলেছি
(উবোধন, শারদীয়া সংখ্যা, ১৩৯২ দ্রাইব্য)।
এবার সোভিয়েত রাশিয়ার কথা বলব।
বৃলগেরিয়ায় একটা আন্তর্জাতিক শান্তি-সম্মেলন
হবার কথা। তাতে যোগ দেবার জন্ত আমাকে
আমন্ত্রণ করা হয়েছিল। ভারতবর্ষ থেকে
ব্লগেরিয়ায় সরাসরি প্লেনে যাওয়া যায় না—হয়
মধ্যে হয়ে যেতে হয়, নয় রোম হয়ে যেতে হয়।
আমার কাছে ওরা ত্রকম টিকিটই পাঠিয়েছিল।
আমি রোম হয়ে যাবার টিকিটটা ফেরত
পাঠিয়েছিলাম, কারণ রোম এর আগে একবার
গেছি। ভাবলাম মধ্যে হয়ে যাব। এই স্থযোগে
রাশিয়াটা একটু দেখা হয়ে যাবে।

বাদিব আছে। কলকাতার যে কল দৃতাবাদ, তার সঙ্গেও আমার এবং এই প্রতিষ্ঠানের\* ভাল যোগাযোগ আছে। রাশিয়ায় কয়েকজনকে চিঠি লিখেছিলাম যে, আমি যাছি। কিছ আমি বওনা হবার আগে পর্যন্ত কোন উত্তর পাইনি। আসলে রাশিয়ার সঙ্গে কোন উত্তর পাইনি। আসলে রাশিয়ার সঙ্গে বাইরের কোন দেশ থেকে যোগাযোগ করা খুব কঠিন ব্যাপার। অনেক চিঠিই পৌছয় না, পৌছলেও খুব দেরিতে পৌছয়। চিঠি না পাওয়ায় মনে মনে একট্ হর্তাবনা নিয়েই রওনা হতে হল। আমি কলকাতা থেকে ধিজীতে এসেছিলাম। দিলী খেকে এয়ার-ইণ্ডিয়ার প্রেনে মন্ধো রওনা হলাম ১০ অক্টোবর, ১৯৮৪। প্রেন ছাড়ল দশটা পনেরো মিনিটে।

প্লেনে প্রায় স্বাই রাশিয়ান। কেবল একজন দক্ষিণ ভারতীয় মহিলাকে দেখলায়। সলে জ্টি ছোট ছোট ছেলে। ভাদের নিয়ে ডিনি যাচ্ছেন

রামকৃক মিলন ইনশিটটিউট অব কালচার।

মক্ষোতে। তাঁর স্বামী এরার-ইণ্ডিরাতে কাজ করেন। যে রাশিরানরা প্লেনে আছে তারা দবাই খুব হৈ-চৈ দাপাদাপি করছে। তাদের পোশাক দেখে মনে হল তারা একটু প্রামা। আর অবস্থাও খুব তাল নয়। দল বেঁধে ভারতে এসেছিল, এখন দেশে ফিরছে বলে তাদের এত আনন্দ। কিন্তু কিছুক্ষণ পরে দেখলাম দব চূপচাপ। ভাবলাম, এর মধ্যেই স্বাই ঘূমিয়ে পড়ল নাকি? আমার টয়লেট য়াবার দরকার ছিল। টয়লেট প্লেনের আর এক মাধায়, আর আমার দীটটা এমাধায়। টয়লেট য়াবার পথে দেখলাম যে, না, ঘূমায়নি। জায়ণা বদল করে মেরেরা উল বুনছে, আর ছেলেরা ভাল থেলছে। আমাদের দেশেও যেমন দেখা যায়।

মনে নানাবকম চিস্তা। এয়ারপোর্টে কেউ
আসবে তো আমার নিতে ? না এলে অপরিচিড
ভারগার কি করব ? আর মঙ্কো এয়ারপোর্টের
কড়াকড়ি সম্বন্ধ নানাবকম গল্প এদেশে শুনেছি।
তাতে আরও ভয় করছিল। ঘুমানোর চেটা
করলাম, কিন্তু এইসব ভাবনাচিস্তার ঘুম আর
হল না। সারা রাস্তাটা জেগেই কাটালাম।
ভারতীয় সময় অয়্যামী দিল্লী থেকে প্লেনে
চড়েছিলাম রাত সোয়া দশটা। মঙ্কোর মধন
পৌছলাম, তথন রাত চারটে। প্রার ছ-দল্টা
লাগল। মঙ্কোর ঘড়িতে তথন অবশ্য বাজে
একটা-পঞ্চাশ। মঙ্কোর সময় আর দিল্লীয় সময়ের
তক্ষাত ছ-দল্টা দশ মিনিট।

আমি মানসিকভাবে প্রস্তুতই ছিলাম যে, আমায় এয়ারপোর্টেই রাত কাটাতে হবে, আমাকে নিতে কেউ আসবে না। মাইছোক, নির্দিষ্ট জায়গায় আমার পাশপোর্ট দেখালাম।

যে-লোক সেথানে বসে ছিল-একজন সামরিক অফিসার—দে একবার আমার ছবির দিকে তাকাচ্ছে, আর একবার আমার দিকে। অর্থাৎ ছবির সঙ্গে আমার চেহারামিলছে না। আমি তো প্রমাদ গণলাম। কি হবে এখন ? এমন সময় কে একজন এ অফিদারটিকে পাশ থেকে किছু रमत्मन । उँम्पत्र ভाষায় रमत्मन, ভाই कि বললেন বুঝলাম না। কে তিনি তাও বুঝলাম না-কারণ আগাগোড়া তাঁর শীতের পোশাকে মোড়া, আর যে-জায়গায় তিনি দাঁড়িয়ে আছেন দে-জায়গাটা অন্ধকার। তবে 'ডিপ্লোম্যাট' কথাটা কানে এল। অর্থাৎ তিনি বোধ হয় বললেন: 'এই লোকটিকে সরকার থেকে আমন্ত্রণ করে আনা হয়েছে, একে নিয়ে হাঙ্গামা করো না, তাড়াতাড়ি ছেড়ে দাও।' এরপরেও কিছু এ সামরিক অফিসারটি ফোন করে যেন কার সঙ্গে পরামর্শ করলেন। কোথায় ফোন করলেন খানি না, ওদিক থেকে কি বলল তাও জানি না —ভবে আর ঝামেলা না করে একটা দীল মেরে পাশপোর্টটা আমায় ফেরত দিলেন। অর্থাৎ এখন আমি দোভিয়েত রাশিয়ায় ঢুকতে পারি। এর পরেও কিছু কাগজে দই করার ছিল, তবে তা এমন ভয়ন্বর কিছু নয়।

আমি পাশপোর্টের বেড়া পেরিয়ে এগুতেই
যে মৃতিটি আমার হয়ে বলেছিলেন, 'ডিপ্লোমাট
ছেড়ে লাও' তিনি এগিয়ে এনে আমাকে বললেন
—'মহারাজ, আমি মীরা, আপনাকে নিতে
এসেছি।' 'মহারাজ' আর 'মীরা' শুনে আমি
চমকে উঠলাম। কথা হচ্ছিল ইংরেজীতে কিছ
চেহারা দেখেই বোঝা যাছে, ভারতীয় নন।
ক্রিক চিনতে পারছি না কে হতে পারেন। তথন
ডিনি নিজেই বললেন: 'মহারাজ, আমাকে
ভূলে গেলেন? মাত্র কয়েকমান আগে আপনাদের
ইনক্রিটিউটে গিয়েছিলাম, তথন আমাকে আর

আমার সঙ্গীদের আপনারা কত যত্ন করেছিলেন,' ইত্যাদি। এবার আমার সব মনে পড়ল। রাশিয়ার রাইটার্স ইউনিয়নের কয়েকজন কর্ম-কর্তার সঙ্গে ইনি ইনক্টিটিউটে এসেছিলেন। বাইটার্স ইউনিয়নের ইনি একজন সিনিয়ার জ্ঞফিদার। খুব করিতকর্মা এবং বিছ্ষী। ইনি তথন দোভাষীর কাজ করেছিলেন। এঁর ভারত সম্বন্ধে জ্ঞান ও বিনয় তথন আমাদের মুগ্ধ ওঁর আসল নাম—মারিয়ানা করেছিল। সাল্গনিক্, কিন্তু ভারতবর্ষে তিনি 'মীরা'। রাধাকৃষ্ণণ যথন রাশিয়ায় ভারতের রাষ্ট্রদূত ছিলেন, তথন ইনি তাঁর দোভাষীর কাজ করতেন। ইন্দিরা গান্ধী এঁকে বিশেষ স্নেহ করতেন। আরও অনেক বিশিষ্ট ভারতীয়ের ইনি শ্বেহভান্সন। হিন্দুদর্শন ভাল জানেন। हेरद्राकी कांवा थूव कांन कारनन। हिन्मी अ পাঞ্জাবীও বলতে পারেন। বাংলা বোঝেন কিন্তু বলতে পারেন না। কাজে-কর্মে দব দিকে এমন চৌকদ মেয়ে খুব কম দেখা যায়। ওদেশে গিয়ে কোন ব্যাপারে আটকে গেলে, ইনি ঠিক উপায় করে দিতে পারবেন। অবশ্য এঁর এত গুণের কথা আমি অংগে জানতাম না। মস্কোয় থাকতে থাকতে জেনেছি।

মীরাকে ওথানে পেয়ে সব ছ্র্ভাবনা কেটে গেল। মীরা বলল: 'আমরা আপনাকে সোভিয়েত রাইটার্স ইউনিয়ন এবং আ্যাকাডেমী অব্ সায়েকেস-এর পক্ষ থেকে নিতে এসেছি। আপনি এথানে তাঁদের সম্মানিত অতিথি। আপনি সোফিয়া যাছেন, আমরা থবর পেয়েছি। সোফিয়া যাবার আগে আপনি আমাদের অতিথি হিসাবে এথানে থাকবেন। আবার ফেরার প্রে আপনাকে দিলীর প্লেনের জন্ত এথানে যে-ক্ষিন অপেকা করতে হবে তথনও আপনি আমাদের অতিথি হিসাবে এথানে থাকান আমাদের

দ্ব ঘ্রিরে দেখাৰ, বক্তৃতার ব্যবহাও হয়েছে।'
মীরার দক্ষে একটি যুবক ছিল। মীরা
আমাকে তার দক্ষে পরিচয় করিয়ে দিল। নাম
আয়াপ্তু্। এও রাইটার্স ইউনিয়নের একজন
কর্মী। সম্ভবত মীরার অধীনে কাজ করে।
মীরা বললে: 'রানিয়ায় আয়াপ্তু্ই আপনার
দোভাষীর কাজ করবে।' আমি কথাবার্তার
সময় আয়াপ্তু্র দাহাঘ্যেই করতাম, কিন্তু বক্তৃতার
সময় মীরাকে বলতাম দোভাষীর কাজ করতে।
কারণ, আয়াপ্তু্ যদিও ইংরেজী থুব ভাল জানে,
কিন্তু মীরার স্থবিধে হচ্ছে, দে ভারতীয় ধর্মদর্শন
ইত্যাদিও থুব ভালভাবে পঞ্চেছে। তাই
আমার বক্তৃতার সময় আমি মীরাকেই বলতাম
দোভাষীর কাজ করতে।

মক্ষোর কোথার উঠব জানতাম না। টুরিস্ট এজেলীর লোকেরা বলেছিল হোটেল কসমদ-এ আমার থাকার ব্যবস্থা করে দেবে। সেথানে নাকি অনেক ভারতীয় কঠে। তারা কলকাতা থেকে চিঠি লিখেছিল, টেলিগ্রামণ্ড পাঠিয়েছিল জানতে যে আমার জন্মে জারগা দিতে পারবে কিনা। কিন্তু কোন জ্বাব মেলেনি। কাজেই মন্ধোর পৌছানো পর্যন্ত জানতাম না কোথার উঠব। মীরার কাছে জানলাম, ওদের অভিথি, তাই আমার থাকার ব্যবস্থা ওরা করে রেখেছে হোটেল রোলিয়াতে। সেটাই রালিয়ার সবচেয়ে বড় হোটেল। এবং সবচেয়ে আধুনিক। অলিম্পিকের শমর এই হোটেল তৈরি হয়। এর প্রত্যেক ঘরে টেলিফোন, রেভিও, টিভি ও ফ্রিজ্ব।

হোটেলে গিয়ে জিনিসপত্র রাখলাম। মীরা একটা প্রকাণ্ড ফ্লান্ডে করে আমার জন্ম চা এনেছিল। বলল: আপনার জন্ম 'ইণ্ডিয়ান টি' এনেছি। ইণ্ডিয়ান টি অর্থাৎ হুধ-চিনি মেশানো চা। আমরা তিনজনে ভাগ করেবিশার। তারপর ওরা বিদায় নিল। আ্যাণ্ডু

বলে গেল: পরদিন সকাল দশটার সময় সে
আসবে। তথন ঘড়িতে বাজে পাঁচটা, কিছ
গভীর রাত। আমি শুরে পড়লাম, কিছ ঘুম
আর আদে না। কত কি চিন্তা। নিজেরই
ভাবতে অবাক লাগছে, কি করে মন্থো এলাম।
শুধু আসা নয়, এরকম রাজকীয় অভার্থনা ও
আরাম। কি করে এসব সম্ভব হল ? ভাবতেভাবতে কখন ঘুমিয়ে পড়লাম জানি না। পরদিন
(২০ অক্টোবর) যখন ঘুম ভাঙল তখন দকাল
আটটা। আগশুরুর আসবার কথা দশটায়। ওর
জন্ম অপেকা করতে লাগলাম।

রাশিয়ায় যে-কদিন ছিলাম, অ্যাণ্ডু,ই আমার চোখ, কান, মুখ-- দবই। আগভু, এম.এ. পাশ করেছে। বৌদ্ধর্ম নিয়ে কাজ করবার ইচ্ছা। বৌদ্ধর্মের প্রতি কি করে তার এতটা ভাগ্রহ হল ? সে জাপানে ছিল ছ-বছর। জাপানী-ভাষা কিছু কিছু নিথেছে। সেথানেই বৌদ্ধর্মের কণা কিছু কিছু ভনে বৌদ্ধর্মের প্রতি আগ্রহী रुप्ति हिन । दोष्क्षभर्य नित्र गत्वरुगा कन्नत्व वरन म एतथास करत्रहा अलात एएम गरवना করার অহমতি পাওয়া বেশ কঠিন ব্যাপার। আমাদের দেশে যেমন যে-কেউ গবেষণা করতে পারে, যে-কেউ এম. এ. পড়তে পারে—পর্মা थाकलाहे रुल-अलाद तिर्म जा नहा। **ऋन পर्वस** স্বাই পড়তে পারে, কোন কড়াকড়ি নেই। স্থলে ব্ছৰুখী শিক্ষা দেওয়া হয় এবং হাতের শেখানো হয়। নানারকমের হাতের **কাজ** শেখানো হয়, যার ফলে সবাই কিছু না কিছু করে থেতে পারে। ওদের দেশে সেইজন্ত বেকার-मभक्ता श्राप्त (सहे बनलाहे हतन । किन्न चून शिक বিশ্ববিভালয়ে ঢোকার সময় প্রচণ্ড কড়াকড়ি। পরীক্ষায় বসতে হয়, সেই পরীক্ষায় যারা উপরের **हिटक थाटक, जारम्बर्टे विश्वविद्यानदम् अध्वा**न ব্দস্মতি দেওয়া হয় ; এবং তাদেরকে বৃত্তি দেওরা

হয়। গবেষণার ক্ষেত্রেও এইরকম কড়াকড়ি। **प्यान्ध्र, वननः प्या**मात्र भूव हेटच्छ वोषक्षर्य निरम्न গবেষণা করব। দরখান্ত করেছি, জানি না বৃত্তি পাব किना। जानि वननानः 'यहि वोक्रथर्म নিয়ে কর, ভাহলে এসঙ্গে একটু বেদাস্ত নিয়ে কর। ছুটো পাশাপাশি নিয়ে পড়লে আরও **ভाग इरद।'** वाँदा अल्पद भरवस्थाद क्रम दृखि মঞ্র করেন, তাঁদের দক্ষে ওথানে থাকতে थाकर७ व्यामात्र विस्थय পরিচয় হয়ে গেল। ভাঁদের কাছে পরে শুনলাম: অ্যাশ্ডুর বৃত্তি মঞ্র হয়েছে। তার মানে ও গবেষণা করতে পারবে। তথন আমি তাকে বললাম: 'তুমি যদি বেদাভ ও বৌদ্ধর্ম নিয়ে ভাল করে গবেষণা করতে চাও, ভাহলে তুমি ভারতবর্ষে কলকাভায় এশে। আমাদের ওথানে থাকবে। কোন থরচ লাগবে না। একবছর-ছবছর থেকে তুমি ভাৰভাবে পড়াওনা কর, আমি তোমাকে ভাৰ পঞ্জিতের বাবস্থা করে দেব।' শুনে ও খুব খুশি। যারা ওর অভিভাবক-স্থানীয় তারাও খুশি। ভবে ওর আসা সম্ভব হবে কিনা সেটা আলাদা কথা।

যথন ৮-৩০ তথন টেলিফোন বাজছে।
টেলিফোন এল কোথা থেকে ? ধরলাম। ওপাশ
থেকে হিন্দীতে কথা ভেদে এল: 'স্বামীজী, মন্ধো
শাপনাকে স্বাগত জানাচ্ছে। এতদিন আকাশ
মেঘলা ছিল, রোজ বরফ পড়ছিল, আজ দেখুন,
ঝলমলে পরিষার আকাশ। এ আপনার জন্তই
হয়েছে। আমরা স্বাই আপনাকে স্বাগত
জানাচ্ছি।' চেলিশেভ্ কথা বলছেন। ইনি
ভারতে গেছিলেন, ইনক্টিটিউটেই ছিলেন।
ওখানকার রাইটার্গ ইউনিয়ন এবং আকাডেমী
অব্ সায়েশেস—ছ্রেরই ইনি স্বস্তু। স্বামীজী
স্বংছে ধ্ব পড়াজনো করেছেন। এঁর স্বামীজী
স্বংছ এ পটা প্রাছ স্বামীজীর জন্মণতবার্বিকী

শারক সংখ্যার বেরিরেছিল। উর্বোধন পত্রিকাতেও এঁর একটা সাক্ষাৎকার সম্বদ্ধে লিখেছিলেন আমাদের একজন সন্মাসী। তা থেকে বোঝা যার স্বামী বিবেকানন্দকে ইনি কড সম্মান করেন। চেলিশেভের কণ্ঠস্বর স্থনে আমার খ্ব ভাল লাগল। বললাম: 'কথন দেখা হবে'? বললেন: 'সন্ধ্যা বেলা।'

আ্যাণ্ড্র্ এল সাড়ে দশটায়। বলল: 'চল্ন মহারাজ, ব্রেকফান্ট থেতে যাই।' দেথলাম যে, আ্যাণ্ড্র্ও মীরার দেখাদেথি আমাকে 'মহারাজ' বলে ডাকতে শিথেছে। হোটেলে থাবার ব্যবস্থা 'ব্লে' (Buffet) অর্থাৎ থাবার সাজানো আছে, আপনি ইচ্ছামতো তুলে নিন। এরকম 'ব্লে' প্রত্যেক তলায় হুটো করে আছে। ছোট-ছোট টেবিল সাজানো আছে, প্রত্যেক টেবিলে চারজনকরে বসতে পারে। ব্দেতে যেমন থাবার সাজানো আছে, তেমনি ছুরি, কাঁটা, চামচ, কাপ ইত্যাদিও সাজানো আছে, আপনি নিজে গিয়ে যা যা দরকার নিয়ে আয়্থন। কেউ টেবিলে দিয়ে যাবেন, তাও নিজে করে নিতে হবে। কেবল গরম জলটা তৈরি পাবেন।

আগভু আমাকে জিজ্ঞানা করল: 'আপনি কি আমিব থাবেন?' আমি বললাম: 'মাছ থেতে পারি, অন্ত কিছু না।' আমার জন্তে তামন্ (Salmon) নিয়ে এল। তামন্, এর আগেরবার ইউরোপে থেয়েছি, ভাবলাম এবারও থেতে পারব, কিছু এমন তুর্গছ যে থেতে পারলাম না। তথনই ঠিক করে ফেললাম মাছ বা মাংস কোনটাই থাব না। রাশিয়ায় যতদিন ছিলাম ততদিন কটি আর চিজ্ই ছিল আমার প্রধান থাত্য। কথন কথন youghurt অর্থাৎ দই পোলে থেতাম। কিছু সব দিন পাইনি। লেবের দিকে কটি আর চিজ্ থেতে থেতে গলা দিয়ে

নামতে চাইত না। একদিন স্থাপ্ত, স্থামকি বিজ্ঞানা করল: স্থামি স্থাপ্থাব কিনা? স্থামি বললাম: নিরামিষ হবে তো? সে বলল: 'মাংন দিরে রালা, তবে মাংনগুলো উঠিয়ে নেওলা হবে।' স্থামি বললাম: 'না'। কারণ, মাংন হরতো শ্রোর স্থাবা গরুর। বাস্তবিক, প্রথানে থাওলা-দাওলার বড় কট্ট হল ভারতীরদের। স্থামিষ থেলে শ্রোর-গরু কিছুই বাদ দেওলা চলবে না, স্থার নিরামিষ থেলে থাওলার প্রাল্প কিছুই পাওলা যাল না। মীরা স্থার স্থাপ্ত, চেটা করে স্থামার জন্ত ত্দিন নিরামিষ স্থা, বর ব্যবস্থা

করেছিল। স্ট্, মানে এক গামলা জল, আর তার
মধ্যে আধ-সিদ্ধ আলু, টম্যাটো আর গাজর।
আমি একটু থেরে আর থেতে পারলাম না। শেষ
পর্বস্থ আমার থাবার গিরে দাঁড়াল—চীজ্ আর
ক্রাট, ক্রটি আর চীজ। মাঝে মাঝে মীরা ঘরে
ফল দিয়ে যেত। ফল মানে আপেল ও আজুর।
আলুর টক, তর্থেতাম। একদিন অ্যান্ড,র মা
আমার জন্ম ডিমের অমলেট্ করে পাঠিরেছিলেন,
থেরেছিলাম। ব্ফেতে অমলেট্ পাওয়া যায় না,
তবে সিদ্ধ ডিম পাওয়া যায়। ত্-একদিন
থেরেছিলাম।

### 

#### फ<del>ङ</del>्केत्र मिक्किमानम्म धत्र

### অবদাত দিব্যজীবনের প্রথম ঐতিহাসিক ব্যক্তিত্ব

শাক্যসিংহ সিদ্ধার্থ গোত্ম বৃদ্ধই মানবীয় পূর্ণতার প্রথম ঐতিহাসিক দৃষ্টাস্ত। ভারতীয় বৈদিক এবং ঔপনিষদ গ্রান্থে ব্রহ্মন্তর্টা, ভীর্ণাসব, লকানন্দী, পরিপূর্ণ জীবনের দৃষ্টান্ত প্রচুর। এই দকল দত্যদ্রষ্টা স্বয়ং-সিদ্ধদের জীবন কাহিনী আমাদের বৃহত্তর ও মহত্তর জীবনের অহপ্রেরণা मिरत्र थारक भरम्मह (नहें। किन्ह अँ एमत स्नीवन-জিজ্ঞাসা এবং সাধন-সিদ্ধি আমাদের কাছে অস্পষ্ট শ্রীবুদ্ধের ব্যক্তিজী**বনে**র শ্ভ-শ্ভে। জিজ্ঞাসা, তাঁর মহস্তর জীবনের সাধনা—এবং প্র্ণতালাভের কাহিনী পরম্পরা, আমাদের কাছে স্পরিজ্ঞাত। তাঁর প্রতিষ্ঠিত ধর্মদংঘ-পরম্পরা, তীর বাণী এবং তাঁকে অবলম্বন ও অফুসরণ করে ধর্মসাধনার ধারা আমাদের কাছে আজও প্রভাক। ভারতেতর ই।তহাস ও প্রত্নতন্ত্রের <sup>উপকরণ শ্রী</sup>বৃদ্ধকে পুরোধা করেই **আজ**ও ভারতে এবং ভারতেভর দেশে সঞ্চীব রয়েছে।

### যুক্তিগ্রাহ্ম বিজ্ঞানভিত্তিক অধ্যান্ম সাধনার সার্বিক অধিকার

শ্ৰীবৃদ্ধ সম্পর্কে স্বামীদ্দী বলেছেন: 'ডিনি পূর্ণ করতে এসেছেন,—ধ্বংস করতে নয়।' ভারতীয় অধ্যাত্ম সাধনার নির্বাস শ্রীবুদ্ধে বিধৃত। শ্রীবৃদ্ধপূর্ব ভারতীয় অধ্যাত্মদাধনার মত একং পথকে বিচিত্রভার বিপর্বয় থেকে রক্ষা করার জম্ম শ্রীবৃদ্ধের কর্মফলভিত্তিক, ব্যক্তিশ্বতম্ভ, ঈশ্বর-नित्र (भक्त,---वाक्षाक्ष्ष्णेनविष्ठ, मर्वक्रनमाधा अवर প্রত্যক্ষ-ফলপ্রদায়ী---ধর্মচক্র প্রবর্তনের তৎকালিক বিশেষ প্রয়োজন ছিল। তাঁর ধর্মজিঞাসার প্রথম ক্ষেত্র তাঁর ব্যক্তিগত ভীবন। প্রতিটি মাছবের জীবনের প্রত্যক্ষ হৃংথাস্থভব থেকেই তার জীবন জিজাসা;—জীবন 'দর্শনের' অতি-বাস্তব অকুভৃতি 'হৃঃথ' থেকেই হৃঃখোত্তীৰ্ণ হওয়ার **ट्यित्रणा ७ ट्या्ताह्या । इःथ व्यामारत्य नकरन्यहे** 'উত্তরাধিকার',—আমরা সকলেই জন্মলগ্ন থেকেই ছু:থের অমুভবে ভৃক্তভোগী! স্থভরাং দকলকেই নিজ নিজ সামর্থ্য অকুসারে এই ছঃথাকুভবের

পারে যেতে হবে। এীবৃদ্ধ শৃদ্র, নারী, হীন বা পভিত বলে কাউকে অধ্যাত্মদাধনার অন্ধিকারী यत्न करत्रनि। 'श्राष्ट्रय निक कर्मत करमहे ছংখী --নিজ কর্ম ধারাই তাকে ছংখের পারে যেতে হবে।' ভারতের পূর্বাগত এই কর্মফল-বাদ প্রতিষ্ঠাই শ্রীবৃদ্ধের নব অবদান। কর্মফল-বাদই ধর্মদাধনার বৈজ্ঞানিক ভিত্তি। প্রাগ্রুদ্ধ উপনিষদের সাধনায় এই কর্মফলবাদের কথাই বলা আছে। কিন্তু শ্রীবুদ্ধের সমসাময়িক কালের ধর্মের আচার-দর্বস্থতা এবং কর্মফলবিশ্বভিকে ভারতীয় ধর্মবিপর্যয়ই বলা চলে। এই বিপর্যয় থেকে শ্রীবৃদ্ধ ভারতীয় ধর্মচেতনাকে প্রবৃদ্ধ করে, --- আচণ্ডাল ব্রাহ্মণকে সমান ধর্মাধিকার দিয়ে 'এহি পশ্মিক'—ধর্মাচরণের স্বাগত कानालन। यागयरकात जाठात्रम्लक धर्माठातीत কাছে কর্মফলবাদে বিশ্বাদী দর্বজ্ঞনীন ধর্মের আহ্বান প্রথমতঃ কিছুটা সংশয়কর মনে করেই শ্রীবৃদ্ধ বলেছেন: 'এহি, পশ্রু'।—'এস, নিজে পরীকা করে দেখ,—মধ্যপন্থার অষ্টাঙ্গ সাধন পদ্ধতি তোমার আত্যস্তিক শাস্তির কারণ হয় কিনা!' ধর্মের উদ্দেশ্য ব্যক্তিত্বের পরিভন্ধি, ---- শ্রীবৃদ্ধ এর প্রেরণা।

### শ্রীবৃদ্ধপদ্বা প্রাচীন ভারতীয় পদ্ধারই নবন্ধপ

কর্মকলবাদে বিশ্বাদী হয়ে,—আত্মদীপ,
আত্মদারণ, ও অনক্ত-দারণ হয়ে নির্বাণ দিছি
ভারতীয় সনাতন অধ্যাত্মদাধনারই রূপান্তর
মাত্র। শ্রীবৃদ্ধ নিজেই বলেছেন: 'আমিও এই প্রকার এক পুরাতন পদ্বা, পুরাতন মার্গ আবিদ্ধার
করেছি। প্রাচীনকালের সম্যক্ষম্বর্গণ এই
পথেই বিচরণ করেছেন।'

'আমি চক্লাভ করেছি, জ্ঞানলাভ করেছি, প্রজ্ঞালাভ করেছি, বিশ্বালাভ ও আলোকলাভ করেছি।' (সং-নিকায় ২২।৬৫, ১৯-২০) কোন খৰ্গ বা ভোগ স্থেব প্ৰলোভন না দেখিরে প্রীবৃদ্ধ
যথার্থ অধ্যাত্মসাধনার ফলঞ্চতি কি তা পাইভাষার বলেছেন: 'হে ভিক্পণ! তথাগত এই
মধ্যমপদা আবিদার করেছেন; এই পথে দৃষ্টিলাভ হয়, জ্ঞানলাভ হয়, প্রাণ প্রশাস্ত হয়,
অভিজ্ঞা সংখাধ ও নির্বাণ লাভ করা যায়।'
(সং-নিকায় ৫৬/১১/১—৪, বিনয় মহাব৽গ
১/৬/১৭—১৮)।

বৌদ্দর্শনের আরম্ভ 'ছৃ:খ' থেকে হলেও

শীবৃদ্ধ কখনও ছু:খবাদী ছিলেন না। সাধারণ
মাহ্ম জীবন থেকে ছু:খকে 'বাদ' দিতে পারে
না। অথচ ছু:খের পরপারে (স্থুখছু:খ উভয়েরই)
যাওরাই আধ্যাত্মিকতার অভিযান। সাধারণ
সাধকের অনিবার্ধ ছু:খাহ্মভব থেকেই যাত্রা আরম্ভ
—এবং নির্বাণ দিদ্ধিতে তার পরিসমাপ্তি।

ছ:থ-জরের—এই জীবনাপ্রমী, যুক্তিনির্তরআত্মপ্রতামী ধর্মচেতনাই দর্বকালের দর্বমানবের

অভ জীবনদর্শন। প্রীবৃদ্ধে তার এক অভ্তপূর্ব
অভিব্যক্তি। এজস্তই খামীজী বলেছেন: 'প্রীবৃদ্ধ
ভারতীয় অধ্যাত্মদাধনার প্রেষ্ঠ পরিণতি।'—
শ্রীবৃদ্ধের আহ্বানে দকল মাহ্যই অবিকৃদ্ধ ধর্মপথের

যাত্রী হতে পারে।

### কাল থেকে কালান্তরে, দেশ থেকে দেশান্তরে **এবুদ্ধের আহ্বান**।

ব্যক্তিগত নির্বাণ নিষিত্র পর লোকান্থকম্পার শীব্দের সারনাথে ধর্মচক্র প্রবর্তন। শীব্দের ধর্মপ্রচারের সংঘবদ্ধ প্রয়াস পৃথিবীর আধ্যাদ্মিক-তার ইতিহাসে এক অভিনব বস্তু। 'গুলু' বা 'রহুশু' অধ্যাদ্মসাধনাকে সর্বজনীন করার প্রেরণা শীব্দের করণাসঞ্চাত। স্বামী বিবেকানন্দ শীব্দের সংঘস্টির মূলে এই করণা-প্রেরণার কারণটিকে যথার্ধভাবেই ধরতে পেরেছেন। কারণ ভার গুলু 'করণাপাধার' শীরামক্রকের প্রেরণাই বিবেকানন্দকে সংঘ্স্টিতে উদ্বন্ধ করেছিল; আর তাঁর সন্মূথে ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত ছিলেন শ্রীবৃদ্ধ ও তাঁর সংঘ।—এই সম্পর্কে স্বামীশী বলেছেন:

শাক্যমূনি স্বন্ধং সন্ধ্যাসী ছিলেন, এবং তাঁহার ফান্ব এত উদার ছিল যে ল্কানো বেদের মধ্য হইতে সত্যকে বাহির করিয়া তিনি সেগুলি সমগ্র পৃথিবীর লোকের মধ্যে ছড়াইয়া দিলেন—ইহাই তাঁহার গোঁরব। পৃথিবীতে ধর্মপ্রচারের তিনিই প্রথম প্রবর্তক; অধু তাহাই নয়, ধর্মাস্তরিতকরণের ভাব তাঁহারই মনে প্রথম উদিত হইয়াছে।' (বাণীও বচনা ১০১)

শুদ্ধ পরিশীলিত জীবন-চর্বার মহিমায় উদ্ধ্ হরে, বহুজনের হিত এবং বহুজনের স্থথের নিমিত্ত ভিক্ষুগণকে তিনি দেশে দেশে সর্বথা কল্যাণকর ধর্মদেশনার নির্দেশ দেন:

'চরথ ভিক্ষবে চারিকং বছজনহিতায়, বহুজনফথায়, লোকাস্থকম্পায়, অথায়, হিতায়, স্থায়
দেব মহুসসানং। দেসেথ ভিক্ষবে! ধদ্মং আদিকল্যাণং মজুঝেকল্যাণং সাখং সবাজ্জনং কেবলপরিপুল্লং পরিভূদ্ধং ব্রহ্মচরিথং প্রাদেথ।'
(মহাবিক্স)

শ্রীবৃদ্ধ প্রণোদিত পরিশুদ্ধ ব্রহ্মচর্থাসম্পন্ন
ভিক্ষণপের সম্মেলিত ও ব্যক্তিগত জীবনের
আলোকেই শ্রীবৃদ্ধের বাণী দেশে দেশে এখনও
উদ্ভাদিত। বৌদ্ধধর্মের নীতি এবং শীলই
আধুনিক যুক্তিবাদী মাহ্মধের কাছে পারস্পরিক
সহাবস্থান এবং উন্নততর জীবনঘাত্রার সহজ্ঞাহ্
অহপ্রেরণা। বৌদ্ধ না হয়েও—বৃদ্ধনীতির
অহসেরণে চিস্তাশীল মাহ্মধমাত্রেরই সম্রাদ্ধ
প্রসাস।

### 'বছজনহিত, বহুজনস্থখ'—বৰ্ত্তমান রাষ্ট্ৰগত প্ৰতিশ্ৰুতি

মৌলিক বা রূপাস্তরিত বৌদ্ধর্মের পরিস্থিতি যাই হোক না কেন,—কোন দেশ শ্রীবৃদ্ধের নির্বাণ-শিদ্ধির অস্থ্যামী হোক্ বা না হোক্—'বহুজনের

ছিড, এবং বহুজনের স্থথের'—ব্যবস্থাপনাই षाधूनिक প্রগতিনীল রাষ্ট্রমাজেরই আদর্শ। যে দৰ বৃহৎ রাষ্ট্রকে আমরা ধর্মহীন বলে আশংকা করি—তাদের মধোই মাহুষের ছঃখদারিস্রা-লাম্বরে কথা,—জনগণের হিত ও স্থের কথা বিশেষভাবে উচ্চারিত—এবং রাষ্ট্রব্যবস্থায় কার্ধে পরিণত। রাষ্ট্রনায়ক এবং রাজনীতির চিস্তাবিদদের **'হিড' এবং 'স্থ'সম্পর্কে** ধারণাশ্রীবৃদ্ধের প্রবচনের সঙ্গে মিলে কিনা তা বিবেচ্য। কল্যাণ-রাষ্ট্রের ( ওয়েলফেয়ার স্টেট্ ) উদ্দেশ্য প্রত্যেকের আহার বাসস্থানাদি দৈহিক স্থপন্থাচ্ছন্দ্যের করা। পার্থিব প্রয়োজনের চাহিদাকে প্রণ कतार बाधूनिक तार्डेत मूथा छेटमण। अभावित বা আধাাত্মিক শান্তির ব্যবস্থা রাষ্ট্রব্যবস্থায় ত্র্লভ। শ্রীবৃদ্ধের 'হিড' প্রবচনে নির্বাণ শান্তর লক্ষ্যই উफिडे। এইअन्न এই नाडिप हिन गीनमण्यत्र ধৃত চরিত্র ভিক্ষদের উপর।

সাম্প্রতিককালে রাষ্ট্রগত হিত ও স্থথ ব্যবস্থার
কিছুটা ক্রটি লক্ষিত হচ্ছে। এই ক্রটির সংশোধন
করতে হলে শ্রীবৃদ্ধের লোক-হিতের স্ব্রেটিকে
বের করতে হবে,—এবং তাঁত হৃদয়বস্তা ও
মহাকদ্রণার ধারায় নিম্নাত হতে হবে।
তাহলেই রাষ্ট্রব্যবস্থার 'হিত এবং স্থ্থ' যথার্থ
কার্মকর হবে।

## বর্তমান বিখে স্থথের উপাদান প্রচুর, —কিন্তু 'হিতের' অভাব

বছদনের বা সর্বজনের হিত এবং মুখকে
প্রতিশ্রুতিতে রেখেই বর্তমান রাজনীতির জন্ত্রযাজা। কম্যুনিজম্ এবং সোম্পালিজম্ জাতীর
রাজনৈতিক মতবাদ আজকাল বিশ্বে খুবই
জনপ্রিয়। কিন্তু সাম্যবাদী রাষ্ট্রেও মান্তবে মানুবে
ভোগবৈষমা বর্তমান। বৈধমা থেকেই জনস্ভোব
এবং হন্দ, হন্দুই জনাস্তি। আবার ছুই সাম্যবাদী
রাষ্ট্রের মধ্যেও হন্দ্র এবং প্রতিদ্বন্ধিতা। রাষ্ট্রের

কুন্দ গণ্ডীর মধ্যেই সকলের হুথের ব্যবস্থা করা ছুঃদাধ্য,—পররাষ্ট্রের মান্থবের প্রতি হুথ বিধানের কথা তো চিস্তাই করা যায় না।

যথন আমরা স্বাই বছজনের হিত এবং স্থথের 

অন্তর্গ বজপরিকর,—তথন কেন আমাদের অস্থথ 
এবং অশান্তি থাকবে ? বুদ্ধিতে আমরা বুঝি যে, 
পৃথিবীর সার্থিক উৎপন্ন ভোগ্যপণ্য সমানভাবে 
বন্টিত হলে কোন মান্তবেরই আপাত স্থথের 
অভাব হওয়ার কথা নয়। কিন্তু কার্যভং আমাদের 
ব্যক্তিগত এবং রাষ্ট্রগত স্বার্থ-বৃদ্ধি, আমাদের পশুস্থলত লালসা অপরকে ব্ঞিত করাতেই নিজেকে 
স্থথী মনে করে। সমস্তাটা ঠিক অভাবের নয়, 
সমস্তাটা লালসার,—তৃষ্ণার। শ্রীবৃদ্ধের ভাষায় 
তিনহার'।

#### এই তৃষ্ণা **ড**য়ের যাত্রাই বুদ্ধ-উপদিষ্ট হিতবাদ

ভৃষ্ণা-ই মাসুষের ব্যক্তিগত এবং সমষ্টিগত
আলান্তির ও তুংথের কারণ। তৃষ্ণারাদী মাসুষ্ট্
তুংথবাদী হতে বাধ্য। তৃষ্ণার জয়েই শান্তি।
ভৃষ্ণার বর্ধনে অলান্তির বৃদ্ধি। বর্তমান রাষ্ট্রব্যবস্থার ভোগ্য উপাদানের প্রাচুর্য ও বৈচিত্র্য
আমাদের অন্নবন্ধ-আবাসাদির প্রাথমিক চাহিদার
সামন্নিক নিবৃদ্ধি যদিও করেছে,—ভেমনি বৃদ্ধি
করেছে আমাদের ভৃষ্ণান্নিক। বর্তমান মানবকল্যাণের কর্মস্টীতে নৃতন উৎপাদনের ব্যবস্থা
অপেকা উৎপন্ন জব্যের সম্বন্টনের মাধ্যমে
মাস্থ্যবের ক্র্থ-পিপাসানিবারণের মানবিক পদ্ধতির
আবিদ্যার এবং তা কার্যকর করার ব্যবস্থা-ই
অধিকতর প্রয়োজন।

#### প্রীবুদ্ধের মহাকরণা ও মৈন্ত্রীর মধ্যেই যথার্থ 'হিড'

আধ্যাত্মিকতা-ভিত্তিক হিতবাদই যথার্থ স্থ এবং শাস্তির হেতু। বস্তুতন্ত্রের ভোগ্যপণ্যের উৎপাদনে বিশ্ব চরমশীর্ষে আরোহণ করেছে। স্বন্ধ দেহে দীর্ঘ-জীবন বাঁচার মতো উপাদান বর্তমান বিশ্বে প্রভ্যেক মান্তবের পক্ষেই যথেষ্ট,— যদি রাজনীতির সামাবাদ এই সাধারণ সমণ্টন কার্যটি সম্পন্ন করে দিতে পারে। কিন্ধু স্বভাবতঃ স্বার্থপর মাম্ববের মধ্যে সমবণ্টনের স্পৃহা আসবে (क्न ?—इग्र माञ्चरक कक्न नाग्र विश्व हिरा । মৈত্রীর স্নেহবন্ধনে প্রণোদিত হয়ে নিজের ভোগ্যকে অপরের সঙ্গে ভাগ করে নিতে হবে,— নতুবা কৃষিত এবং বঞ্চিত বলপূর্বক তার ভোগ্যকে আছে তারও ভয়,—যার নেই তারও ভয়। উভয় ভয়ের ফলশ্রুতি—আতঙ্ক এবং অশাস্তি। বর্তমান রাজনীতি মান্থযকে এই আতক এবং অশাস্তির মুখোমুখি দাঁড় করিয়ে দিয়েছে। এর থেকে মুক্তির পন্থা মাত্রুষ বের করে নিতে না পারলে 'মহতী বিনষ্টি' অবশ্রস্তাবী।

শ্রীবৃদ্ধ জানতেন নির্বাণ-শান্তিই মান্থবের চরম লক্ষ্য। স্বরং রাজপুত্র হরেও তিনি যৌবনেই ভোগের অসারতাকে বুঝে নিয়ে তৃষ্ণা নির্বাণের পথের সন্ধানে বেরিয়েছিলেন। নিজে সেই নির্বাণ-শান্তির অধিকারী হয়েও তিনি বিশ্বহিতের জন্ত সংঘ প্রতিষ্ঠা করেন। ত্যাগ এবং মৈত্রীর মাধ্যমে বিশ্ববাসীকে,—গৃহী এবং ভিক্ উভয় শ্রেণীকেই নির্বাণ-শান্তির পথে পরিচালিত করার জন্ত শ্রীবৃদ্ধ শীলব্রতের নির্দেশ দিয়েছিলেন।

### হৃদররাম মুখোপাধ্যার

#### ৰামী চেতনানন্দ

[ মাঘ, ১৩৯২ সংখ্যার পর ]

वच्छानीत्क वच्छानी कात। एकिए १ पर একবার এল এক জ্ঞানোলাদ। দেখতে পিশাচের बट्डा-डिनक, शास्त्र बाबात्र धूटना, तक तक नथ, চুল, গারে মড়ার কাঁথার মতো একথানা কাঁথা। কালীঘরের সামনে দাঁড়িয়ে এমন স্তব পড়ল বে, মন্দিরটা যেন কাঁপতে লাগল। কাঙালীদের দক্ষে বনে খেতে গেলে তারা স্বাই ঐ সাধুকে তাড়িয়ে দিল। সে তথন কুকুরদের সঙ্গে উচ্ছিষ্ট ব্দরগুলো পাতা থেকে থেতে লাগল। দেখে এসে ঠাকুর হৃদয়কে বললেন: "হৃদ্, এ যে-দে উন্নাদ নয়—জ্ঞানোন্নাদ।" কৌতৃহলী হৃদয় তথনই সাধু দেখতে ছুটলেন। সাধুটি তথন বাগান (थरक চলে যাচছ। शहर निष्ट्र निलन এবং বললেন: "মহারাজ! ভগবানকে কেমন করে পাব, किছু উপদেশ দিন।" প্রথমে সে কিছুই वनल नाः स्थियं नर्भशंत्र जन स्थितः वननः "এই নর্দমার জল জার ঐ গঙ্গার জল যথন এক বোধ হবে, সমান পবিত্র জ্ঞান হবে, তথন পাবি।" नाष्ट्राष्ट्रवाका क्षत्र ७थन वनत्नन: "प्रहादाण, **ভাষাকে চেলা করে সঙ্গে নিন।**" ভাতে সে कान व्याव पिन ना। त्नर है है जूल क्षत्रक তাড়া করন। হৃদয় পালালে সে পথ ছেড়ে সরে পড়ল। আর তাকে দেখা গেল না।

১৮৬৭ প্রীষ্টাব্দে প্রীরামকৃষ্ণ হৃদয় ও ভৈরবীর
সলে কামারপুকুরে যান। ভৈরবী ক্রমে অহংকারী
হরে ওঠেন এবং প্রীরামকৃষ্ণকে নিজের অধীনে
রাখতে চেষ্টা করেন। ঠাকুর ভৈরবীর ছটি
উপদেশ পালন করেননি—প্রথম, তিনি ঠাকুরকে
তোতাপুরীর কাছে বেদান্ত শিখতে নিবেধ
করেছিলেন, এবং ছিতীয়, তিনি ঠাকুরকে
নারদাদেবীর সঙ্গে মিশতে নিবেধ করেছিলেন।

ভৈরবী ঠাকুরের বাড়ির মেরেদের প্রতি কথন কথন অসম্ভই হয়ে তিরস্কার করতেন। শেবে তিনি অবাহ্মণদের পাতা পরিষ্কার করে সমাজ-প্রথার নিয়মভঙ্গ করে গগুগোল স্থাই করেন। ফলে হাদর ও ব্রাহ্মণীর মধ্যে তুমূল বগড়া শুফ হয়। পরে ব্রাহ্মণী নিজের ভূল ব্বে ঠাকুরের কাছে কমা চেয়ে কাশীবাদিনী হরেছিলেন।

কামারপুক্রে অবস্থানকালে ঠাকুর শিহত্যে
যান। হৃদর অনেক বৈঞ্বতক্তলের আমন্ত্রণ
করে ঠাকুরের সঙ্গে পরিচয় করিরে দেন, এবং
তাঁদের মধ্যে অনেক ধর্মালাপ হর। কৃদরের মা
হেমান্সিনীদেবী প্রীরামকৃষ্ণকে ইউদেবভারণে
ফ্লচন্সন দিয়ে প্রাাকরতেন। একদিন ডিনি
ঠাকুরের কাছে একটা বর চান যাতে তাঁর
কালীতে মৃত্যু হয়। ঠাকুর তাঁকে আলীবাদ
করেন এবং পরে সভাই কালীতে তাঁরমৃত্যু হয়।

১৮৬৮ প্রীটাম্বে প্রিরামকৃষ্ণ হ্রণয় ও মণ্বের পরিবারবর্গের সঙ্গে দেওবর, কাশী, প্রহাগ, বৃন্দাবন প্রভৃতি তীর্থদর্শনে যান। কাশীতে ঠাকুর হ্রদয়কে নিয়ে জৈলঙ্গ-বামীকে দেখতে যান এবং বলেন: "দেখিলাম সাক্ষাৎ বিশ্বনাথ উাহার শরীরটা আপ্রয় করে প্রকাশিত রয়েছেন…! একেই ঠিক ঠিক পরমহংস শবহা বলে।" স্বামীজী তথন মণিকণিকার পাশে একটা ঘাট বাঁধাবার সংকল্প করেছিলেন। ঠাকুরের অহ্বরেধে হ্রদয় করেন জোলা মাটি কেটে তাতে সাহায়্য করেন। আর একদিন মণিকণিকার কাছে নৌকা শ্রমণকালে প্রীরামকৃষ্ণের শিবদর্শন হল। তিনি নৌকার ধারে দাঁড়িয়ে সমাধিত্ব হন। মাঝিরা হ্রদয়কে চেঁচিয়ে বললে: "ধর, ধর।" হ্রদয় ও মণ্র তথন ছ্পাশে দাঁড়িয়ে ঠাকুয়কে

বন্ধা করেন। বৃদ্ধাবনে স্থান্ত গান্ধন, ভানকুণ্ড ও রাধাকুণ্ড দর্শন করেন।
নিধুবনের কাছে গলামান্তীর দলে শ্রীরামক্ষের
পরিচয় হয়। সাধিকা গলামান্তী ঠাকুরকে চিনে
বলেছিলেন: "ইনি সাক্ষাৎ রাধা, দেহ ধারণ
করে এসেছেন।" তিনি চেমেছিলেন ঠাকুরকে
বৃদ্ধাবনে রাখতে। ঠাকুর একটু রাজীও
হয়েছিলেন। কিছু শেষে হৃদয় ঠাকুরের হাত ধরে
টানতে শুরু করেন; আবার গলামান্তীও ঠাকুরের
আব এক হাত ধরে টানেন। এরপ হলমুল
কাণ্ডের মধ্যে শ্রীরামক্ষের মায়ের কথা মনে
পড়ল। তিনি তথন বৃদ্ধাবন ছেড়ে দক্ষিণেশরে
ফিরে আসেন। ১৮৭০ খ্রীরাকে ঠাকুর হৃদয় ও
মধ্রের সঙ্গে নর্থীপ ও কালনা দর্শন করেন।

ভীর্থ থেকে ফেরার অল্পকাল পরে ক্র্দেয়র 
থ্রীর মৃত্যু হয়। ফলে তাঁর মনে বৈরাগ্যের উদয়

হয়। তিনি পূর্বাপেক্ষা নিষ্ঠার দকে শ্রীশ্রীজগদম্বার
পূজায় মনোনিবেশ করেন। কাপড় ও পৈতা
খুলে রেথে মধ্যে মধ্যে মামার মডো ধ্যান শুক্
করলেন। এবং ঠাকুরকে ধরে বদলেন, তাঁর
আধ্যাত্মিক উপলব্ধি করিয়ে দেবার জন্তা। ঠাকুর
বললেন, তার ওদবের প্রয়োজন নেই, তাঁর সেবা
করলেই তার সকল ফল লাভ হবে। অবশেষে
ক্রদেয়ের কাকুতিমিনতি দেখে ঠাকুর বললেন:
শ্রীর যাহা ইচ্ছা, তাহাই হউক, আমার ইচ্ছায়
কি কিছু হয় রে!—মাই আমার বুদ্ধি পান্টাইয়া
দিয়া আমাকে এইরপ অবস্থায় আনিয়া অভুত
উপলব্ধিসকল করাইয়া দিয়াছেন। মার ইচ্ছা
হয় যদি তোরও হইবে।"

এর কয়েকদিন পরে পূজা ও ধ্যানকালে ক্ষমের জ্যোতির্ময় দেবম্তিদর্শন ও অর্থবাফ্তাব হতে আরম্ভ হল। মথ্র হৃদয়ের ভাব দেখে ঠাকুরকে বললেন: "হৃত্ব আবার একি অবস্থা হৃইল, বাবা ?" ঠাকুর উদ্ধরে বললেন: " ফ্রম্ম

চং করিরা ঐরপ করিতেছে না—একটু-আবটু
দর্শনের জন্ম দে মাকে ব্যাকুল হইরা ধরিরাছিল,
তাই ঐরপ হইতেছে। ঐরপ, দেখাইরা বুঝাইরা
মা আবার তাহাকে ঠাণ্ডা করিরা দিবেন।"
মধ্র বললেন: "বাবা, এসব তোমারই খেলা,
তুমিই হৃদয়কে ঐরপ অবস্থা করিয়া দিয়াছ, তুমিই
এখন তাহার মন ঠাণ্ডা করিয়া দাণ্ড—আমরা
উভয়ে নন্দীভূঙ্গীর মতো ভোমার কাছে থাকিব,
দেবা করিব, আমাদের ঐরপ অবস্থা কেন?"

একদিন রাতে ঠাকুর পঞ্চবটীর দিকে যাচ্ছেন দেখে হাদয় ভাবলেন যে, ঠাকুর শৌচে যাচ্ছেন, তাই তিনি গামছা-গাড়ু নিয়ে পশ্চাতে চললেন। যেতে যেতে তাঁর এক অপূর্ব দর্শন হল। তিনি (मथलान—ठीक्त चूल तक-भारमत (महसाती) মাহ্ব নন, তাঁর দেহনিঃস্ত অপূর্ব জ্যোতিতে পঞ্বটী আলোকিত হয়ে উঠেছে, এবং চলবার কালে তাঁর জ্যোতির্ময় পদযুগল মাটি ছেড়ে আকাশপথে চলেছে। ডিনি বারবার চোখ রগড়াতে লাগলেন। তারপর তিনি নিজের দিকে তাকিয়ে দেখলেন তিনিও দিব্যদেহধারী জ্যোতির্ময় দেবাত্মচর সাক্ষাৎ দেবতার সঙ্গে থেকে চিরকাল তাঁর সেবা করছেন। তিনি আনন্দে উচ্চুদিত হয়ে উন্মন্তের মতো চীৎকার করে বলজে লাগলেন: 😘 রামকৃষ্ণ, আমরা ভো মাত্র্য নহি, আমরা এথানে কেন? চল দেশে দেশে যাই, জীবোদ্ধার করি! তুমি যাহা আমিও তাহাই !"

ঠাকুর : "ওরে থাম্ থাম্! অমন বলিভেছিল কেন কি একটা হইয়াছে ভাবিয়া এখুনি লোকজন সব ছুটিয়া আসিবে।" কিছ কে সে কথা শোনে! তথন ঠাকুর তাড়াতাড়ি ভাঁর ব্ক স্পর্শ করে বললেন : "দে মা, শালাকে জড় করে দে।" অমনি জ্বদয়ের সেই আনন্দের উচ্ছ্যোদ লুপ্ত হল। ছঃথিত জ্বদয়ে তিনি বললেন ? "মামা, তুমি কেন অমন করিলে? কেন অড় হইতে বলিলে, ঐরপ দর্শনানন্দ আমার আর হইবে না?" ঠাকুর সান্ধনা দিয়ে বললেন: "আমি কি তোকে একেবারে জড় হইতে বলিয়াছি? তুই এখন দ্বির হইয়া থাক্—এই কথা বলিয়াছি। সামান্ত দর্শনলাভ করিয়া তুই যে গোল করিলি, তাহাতেই তো আমাকে ঐরপ বলিতে হইল। আমি যে চন্দিশ ঘন্টা কত কি দেখি, আমি কি ঐরপ গোল করি? তোর এখনও ঐরপ দর্শন করিবার সময় হয় নাই…।"

ঠাকুরের কথায় হৃদয়ের মন সাময়িক ঠাণ্ডা हाल ७, अ पर्यानित वामना आवात आधार हन। তিনি ধ্যানজপের মাত্রা বাড়ালেন, এবং গভীর নিশীথে পঞ্চবটীতে যে-ছানে ঠাকুর বদতেন, দে-ছানে বদে ধ্যান করবার সংকল্প করলেন। এক রাতে তিনি সংকল্লাস্থায়ী ধ্যানে বদলেন। ঠাকুরও দে রাতে পঞ্বটীর দিকে আপন্মনে विषार राम्या हिंग विषय के विषय के विषय ভনলেন: "মামা গো, পুড়িয়া মরিলাম, পুড়িয়া **मित्रनाम!" "किरत कि हहेत्राट्ट ?" वरन ठीकृत** উপস্থিত হলেন। "মামা, এইখানে ধ্যান করিতে বসিবামাত্র কে যেন এক মালসা আগুন গায়ে णंनित्रा पिन, व्यमक पार-यद्यभा रहेएजहा ।" ठीकूत তার অকে হাত বুলিরে বললেন: "যা, ঠাঙা হইয়া যাইবে, তুই কেন এরপ করিস্বল দেখি? তোকে বলিয়াছি আমার সেবা করিলেই ভোর শব হইবে।" ঠাকুরের স্পর্শে জ্বদয়ের জ্বলুনি শাস্ত হল এবং সেই থেকে তিনি কথনও পঞ্চবটীতে ধ্যান করতে ষেতেন না।

রাজনিক খভাবের হৃদর সব সময় একটা উত্তেজনা ও উন্মাদনা নিয়ে পাকতে ভালবাসতেন। একখেরে জীবন তাঁর মোটেই কটিকর ছিল না। তিনি নবোলাস লাভ করবার ব্যু শিহড়ে ছুর্গাপুঞা করবার মতলব করেন। মণুর অর্থসাহায্য করলেন এবং ঠাকুরও মত দিলেন। হাদয় ঠাকুরকে দক্ষে নিতে চাইলে মণুর বাধা দিলেন, কারণ তিনি পূজার সময় ঠাকুরকে জানবাজারের বাড়িতে চাইলেন। ক্ষমনে হাদরের দেশে যাবার কালে ঠাকুর বললেন: "তুই তৃংথ করিতেছিদ কেন? আমি নিত্য ক্ষমনে শরীরে তোর পূজা দেখিতে যাইব, আমাকে অপর কেছ দেখিতে পাইবে না, কিন্তু তুই পাইবি। তুই অপর একজন রাহ্মণকে তত্রধারক রাখিরা নিজে আপনভাবে পূজা করিদ, এবং একেবারে উপবাদ না করিয়া মধ্যাহে তৃঞ্জ, গঙ্গাজল ও মিছরির শরবত পান করিদ। এরপে পূজা করিলে ভজগদভা তোর পূজা নিশ্য গ্রহণ করিবেন।"

খুশি মনে হালয় বাড়িতে ফিরে ঠাকুরের কথা মতো যথারীতি পূজা শুরু করেন। সপ্তমী পূজার পর সন্ধারতির সময় তিনি দেখেন ঠাকুরের জ্যোতির্ময় শরীর ভাবাবিট হয়ে প্রতিমার পাশে বিভয়ান। এরপ সন্ধিপ্রভাকালে এবং প্রতিদিন সন্ধ্যারতির সময় তিনি ঠাকুরকে দেখেছেন। পূজার পর দক্ষিণেশ্ব ফিরে তিনি ঠাকুরকে ঐ দর্শনের কথা বলার, ঠাকুর বলেন: "আরতি ও দক্ষিপ্সার সময় তোর প্জা দেথিবার षम्म राष्ट्रिकरे जामात्र लाग गाकून रहेन्रा छेठिन्रा আমার ভাব হইয়া গিয়াছিল এবং অহভব করেছিলাম যেন জ্যোতির্ময় শরীরে জ্যোতির্ময় পথ দিয়া তোর চণ্ডীমগুপে উপস্থিত হইয়াছি।" এইকালে ঠাকুর একদিন ভাবাবিষ্ট হয়ে হৃদয়কে বলেন: "তুই তিন বৎসর পূজা করিবি।" স্বন্ধ চতুর্ধবার পূজা করবার চেষ্টা করেছিলেন, কিছ সফলকাম হননি। প্রথমবার ত্র্গাপুজার পর হৃদর আবার বিতীয়বার বিবাহ করেন।

দিবাদর্শন ও ঠাকুরের রুণালাভ করা সম্বেও জ্বদর ছিলেন খোরতর বিবয়াস্ভ গৃহী। দক্ষিণেশ্বরে পৃষ্ণারীর কাক্ষ করার মধ্যেও তাঁর মন পড়ে থাকত স্থী ও সংসারের উপর। মারা কি করে মাত্বকে ক্ষজানে ঢেকে রাথে, সে-প্রান্তক ঠাকুর একদিন বলেন: "হুদে একটা এঁছে বাছুর এনেছিল। একদিন দেখি সেটিকে বাগানে বেঁথে দিয়েছে, ঘাস থাওয়াবার জন্ত। আমি জিজ্ঞাসা করলাম, 'হুদে, ওটাকে রোজ ওখানে বেঁথে রাখিস্ কেন ?' হুদে বললে, 'মামা, এঁড়েটিকে দেশে পার্টিরে দিব। বড় হলে লাকল টানিবে।' বাই এই কথা বলেছে আমি মুর্ছিত হুদ্রে পড়ে গেলাম! মনে হুরেছিল—কি মায়ার থেলা! কোথায় কামারপুকুর নিহুড়, কোথায় কলকাতা! এই বাছুরটি যাবে, ওই পথ! সেখানে বড় হবে। তারপর কতদিন পরে লাকল টানবে। এরই নাম সংসার—এরই নাম মায়া!"

কামিনী-কাঞ্নই সায়া। মায়াধীশ শ্রীরাম-কুঞ্চের সংস্পর্ণে এদেও হুদয় ঐ মারার মোহ कांगांट भारतन्ति। এ-मवरे व्यवजारतत्र रथना। তিনি একদিকে যেমন নিভাষুক্তদের সঙ্গে দেবলীগা करत्रन, चावात चम्रपिक मश्मातामकरपत मरक মাহ্বলীলাও করেন। মামার টাকা মাটিও ষাটি টাকা" মন্ত্র ক্রমের ভাল লাগেনি। ভার ছিল প্রচণ্ড অর্থাসজি। ঠাকুরের ধনী ভক্তদের মৃদয় বিশেষ থাতির করতেন এবং তাঁদের কাছ থেকে টাকা যোগাড় করতেন। হাদয় জানতেন, বৈরাগ্যবান শ্রীরামক্বফের নামে যদি কেউ সম্পত্তি ও টাকা দেয় তবে তা সেই পাবে। মধ্র ম্বদের সঙ্গে পরামর্শ করে ঠাকুরের নামে সম্পত্তি লিখে দিতে চাইলেন, তিনি যোরতর আপত্তি করেন। অধু ভাই নয় বকুনি দেন এবং জাঁর ষুখ দর্শন করবেন নাবলেন। তারপর লন্ধী-নারারণ মারোরাড়ী ঠাকুমকে দশহাজার টাকা দিতে চাইলেন, ঠাকুর অজ্ঞান হয়ে পড়ে যান। পরে বিরক্ত হয়ে বলেন: "তুমি অমন কথা যদি

শীরামকৃষ্ণ একদিন কথা প্রাণকে ভক্তদের বলেন: "ক্র্নে শভ্ মল্লিককে বলেছিল, আমার কিছু টাকা দাও। শভ্ মল্লিকের ইংরাজী মত, দে বললে, ভোমার কেন টাকা দিতে যাব? ভূমি থেটে থেতে পার, ভূমি যাহোক কিছু রোজগার করছো। ভবে ধ্ব গরীব হয় সে এক কথা, কি কানা, খোঁড়া, পঙ্গু—এদের দিলে কাজ হয়। ভথন হলে বললে, মহাশয়! আপনি উটি বলবেন না। আমার টাকায় কাজ নাই। ইশর কঙ্কন যেন আমায় কানা, খোঁড়া অভি দারিজীর, এসব না হতে হয়। আপনারও দিরে কাজ নাই, আমারও নিয়ে কাজ নাই।"

প্রলোভন সাধকজীবনে বিম্ন, আবার এটাই বৈরাগ্যকে যাচাই করবার কষ্টিপাণর। পৃথিবীর দকল অবতার ও মহাপুরুষদের এই প্রলোভনের সম্থীন হতে হয়েছে। শ্রীরামকৃষ্ণকে ধনী মধুর পরীকা করেছেন হৃশরী বারবনিতা দিয়ে, অর্থ দিয়ে, সমান দিয়ে,কিন্ত তাঁর মনকে শ্রীশ্রীঞ্গদমার পাদপদ্ম থেকে টলাভে পারেননি। এ-সব পরীক্ষার সাক্ষী ছিলেন হৃত্যু স্বয়ং। ঠাকুর একদিন কথাপ্ৰসঙ্গে বলেন: "যারা হীনবৃদ্ধি ভারা সিদ্ধাই চার। ব্যারাম ভাল করা, মোকদমা জিতানো, অলে হেঁটে চলে যাওয়া—এইসব! যারা 🖦 ভক্ত তারা ঈশবের পাদপল্ল ছাড়া আর কিছুই কাছে কিছু শক্তি চাও, কিছু সিদ্ধাই চাও।' আমার বালকের স্বভাব---কালীঘরে ত্রপ করবার সময় মাকে বললাম, মা হ্রদে বলছে কিছু শক্তি চাইতে, কিছু দিছাই চাইতে।" ঠাকুর দেখলেন

বিঠা। ব্ৰলেন—মা দেখিরে দিলেন সিদ্ধাই আর বিঠা এক। ঠাকুর তখন হৃদয়কে গিরে বকলেন: "তুই কেন আমার এরপ কণা শিখিরে দিলি। তোর জন্মই তো আমার এরপ হলো!"

১৮৭৫ খ্রীটাব্দের মার্চ মাসে শ্রীরামকৃষ্ণ দ্বদন্ত্রের সঙ্গে বেলম্বিয়ার বাগানে কেশ্ব সেনের সঙ্গে দেখা করতে যান। একা একা কোথাও যাওয়া ঠাকুরের পক্ষে সম্ভব ছিল না, কারণ ডিনি বে কথন ও কোণায় সমাধিস্থ হয়ে পড়বেন তার ঠিক ছিল না। স্থায় ছিলেন ঠাকুরের সঙ্গী, वहू, दक्ती। यारहाक, शाष्ट्रि (४८क न्यास श्रम श्र একা কেশবের কাছে গিয়ে বললেন: "আমার মামা হরিকথা ও হরিগুণগান শুনতে বড় ভাল-ৰাদেন এবং উহা ঋনতে ঋনতে মহাভাবে ভাঁর সমাধি হয়ে থাকে। আপনার নাম ভনে আপনার মুথে ঈশবের গুণামুকীর্তন শুনতে তিনি এখানে এসেছেন, আদেশ পেলে তাঁকে এথানে নিয়ে ষাসব।" কেশব অবশ্র সন্মত হয়ে শ্রীরামক্বফকে খানতে বলেন। প্রথম দর্শনে কেশব ও ব্রাহ্মরা ঠাকুরকে সাধারণ মাহ্ৰ বলে <u> শাব্যস্ত</u> করেছিলেন।

শ্ৰীরামকৃষ্ণ কেশবকে বলেন: "বাবু, ভোমরা নাকি ঈশর দর্শন করে থাক। ঐ দর্শন কিন্নপ, ভা জানতে বাসনা, ভোষাদের কাছে এসেছি।" ক্রমে নানাবিধ দংগ্রদদ শুরু হল। কিছুক্ষণ পরে ঠাকুর কৈ জানে কালী কেমন—বড়ুদৰ্শনে না পায় <sup>রেশন</sup>" গানটি গাহিতে গাহিতে সমাধিত্ব হয়ে পড়লেন। বান্ধরা মুখ চাওয়া-চাওয়ি করতে माभटनम् । কারণ ভাঁরা কোনদিন সমাধি (१८४मनि । উপরস্ক তাঁরা ভাবলেন—এটা মিখ্যা ভান বা মক্তিক্ষের বিকারপ্রস্ত। সে <sup>দাহোক</sup> কাদ্য ঠাকুরের কর্ণে প্রণৰ সম উচ্চারণ <sup>করার</sup> পর তিনি আবার বা**হু**দশায় এসে

কেশবের সঙ্গে চমৎকার ধর্মপ্রসঙ্গ করেন। ফ্রন্থের আর যত লোবই পাকুক, তিনি মামাকে কি করে সমাধি থেকে নিচ্ছুমিতে আনতে হর সেটা ভালভাবে রপ্ত করেছিলেন। ১৮৭৯ জীটাব্দের ২১ সেপ্টেম্বর, প্রীরামকৃষ্ণ কেশবের কলকাতার বাড়িতে গিয়ে কীর্তনানব্দে দাঁড়িয়ে সমাধিছ হয়ে পড়েন। কেশব একজন ফটোপ্রাফারকে দিরে ঐ ছবি ভুলে রাখেন। তাতে দেখা যার ফ্রন্থের ঠাকুরকে ধরে দাঁড়িয়ে আছেন।

একবার ঠাকুর কলকাভায় কালীঘাটে যান क्षप्रात्र माम । श्रीमिक्तात्र भूविष्टिक या भूक्त আছে, তার উত্তর পাড়ে বিস্তর কচুবন ছিল। ঠাকুর দেখলেন, দেখানে মা-কালী একখানা লালপেড়ে কাপড় পরে কুমারীবেশে কভকগুলি কুমারীর সঙ্গে ফড়িং ধরে খেলা করছেন। দেখেই ঠাকুর 'ষা, মা' বলে সমাধিস্থ হলেন, এবং সমাধি-ভলের পর শ্রীমন্দিরে গিয়ে দেখেন—যে কাপড় পরে মা কুমারীবেশে থেলা করছিলেন, শ্রীবিগ্রাছের অকে নেই শাড়ী শোভ পাচ্ছে। ঠাকুরের মুখে সমস্ত বৃত্তান্ত ভনে হৃদয় বলেন: "মামা, ভথনই বলতে হয় ; মাকে গিয়ে দৌড়ে ধরে *ফেল*ভুম।" ঠাকুর হেলে বললেন: "ভা কি হয় রে! মা ধরা না দিলে কার সাধ্য যে জাঁকে ধরতে পারে! ভাঁর রূপা না হলে কেউ ভাঁর দর্শন পায় না।"

আর একবার কলকাতার এক বিরাট প্রথপনী হয়। তাতে বিভিন্ন মহারাজারা তাদের লব ম্লাবান লামগ্রী পাঠান—এমন কি নোনার থাট পর্বস্ত । ভক্তদের কাছ থেকে শুনে ঠাকুর হেসে বলেছিলেন: "হাা, গেলে একটা বেশ লাভ হয়। ঐ সব সোনার জিনিস, রাজরাজ্ঞার জিনিস দেখে সব ছাা হয়ে যায়। সেটাও অনেক লাভ। ক্লে, কলকাতার যথন আমি আসতাম, লাট সাহেবের বাড়ি আমাকে দেখাত—মামা,

ঐ দেখ, লাট সাহেবের বাড়ী, বড় বড় থাম।
মা দেখিরে দিলেন, কতকগুলি মাটির ইট উচ্
করে সাজান। ভগবান ও তার ঐখর্ব। ঐখর্ব
ছদিনের জন্ত, ভগবানই সত্য।" শোভনবৃদ্ধি
ঠাকুরকে বিমোহিত করতে পারল না।

১৮৭৯ ঞ্জীষ্টাব্দে ঠাকুর শেষবার কামারপুকুর ও শিহড় যান। স্বদয় ঠাকুরকে ফুলুই ভামবাজার বৈষ্ণবদের উৎসবে নিয়ে যান। সেথানে ঠাকুর <del>শহতে</del>ৰ করেন যোগমায়ার আক**র্ধণ অর্থাৎ** ভগবান যথন মাহ্যক্রপে আদেন তথন বছ-লোককে আকর্ষণ করেন। ঠাকুরের কথায়: "এমনি আকর্ষণ—সাত দিন সাত রাত লোকের ভিছ। কেবল কীর্তন ও নৃত্য। পাঁচিলে লোক! গাছে লোক। । । বব উঠে গেল— সাভবার মরে, **ৰা**ভবার বাঁচে, এমন লোক এসেছে! পাছে चात्रात नरिगर्वि रह, श्रुष्ट बार्क हिन्द निरह ষেড; সেথানে আবার পিঁপড়ের সার! আবার খোল করভাল। তাকুটী! তাকুটী! ৰকলে, আর বললে, আমরা কি কথনও কীর্তন ভনি নাই ?" তারপর বাতের অক্কারে জন্ম ঠাকুরকে নিয়ে শিহড়ে পালিয়ে আসেন।

ঠাকুর যথন কাষারপুকুরে থাকতেন, গাঁরের মেরে-পূক্ষ তাঁর কাছে দিবারাত্র আসত। মেরেরা ফল, মিষ্টি, নানাবিধ থাবার নিরে ঠাকুরের কথা জনতে আসত। কেউ তাড়াতাড়ি সংসারের কাজ সেরে হালদারপুকুরে আন বা জল নেবার অছিলায় ঠাকুরের কাছে বলে সময় কাটাত। ঠাকুর তাদের সক্লে গল্পঞ্জব, ঠাটা করতেন, গান গেরে শোনাতেন। পূক্ষরা আগত লক্ষ্যার পর সব কাজ সেরে। মধুর যতদিন বেঁচে

ছিলেন ঠাকুরের দেবার জন্ত হাংসের হাতে টাক। পাঠাতেন। ঠাকুর আবার ত। থেকে গ্রাথের গরীবদের দান করতেন।

একবার ঠাকুর পালঞ্চিতে জন্মরামবাটী যেতে প্রস্তুত হলেন। আহারাস্তে পান থেয়ে, লাল চেলি পরে হাতে সোনার ইষ্ট কবচ ধারণ করে পালকির কাছে এদে দেখেন প্রচুর ভিড়। আশ্বর্ষ হয়ে তিনি হালয়কে জিঞাদা করলেন: "হছ, এত ভিড় কিসের রে?" হাসর: "কিসের আর ? এই তুমি আজ ওথানে যাবে, (লোকদের দেখিয়ে) এরা এখন স্বার তোমাকে কিছুদিন দেখতে পাবে না, তাই সব ভোমায় দেখতে এসেছে।" ঠাকুর: "আমাকে তো রোজ দেখে। चाष चावात्र कि न्छन (एथरव ?" क्रम्बः "अह চেলি পরে সাজলে গুজলে, পান খেয়ে ভোষার ঠোঁট ছথানি লাল টুকটুকে হলে খুব স্থলর দেখার। তাই সব দেখবে আর কি ?" রূপাকুট মান্থবদের প্রতি ঠাকুরের মন বিরক্তিতে ভরে উঠল। তিনি ভাবলেন—হায় হায়! এরা সব এই ছদিনের বাইরের রূপটা নিয়েই ব্যস্ত। ভিতরে যিনি রয়েছেন, তাঁকে কেউ দেখতে চায় না। ভারপর তিনি বললেন: "কি? একটা মান্থ্যকে মান্থ্য দেখবার জন্ম এত ভিড় করবে? যা:, জামি কোথাও যাব না। যেখানে যাব, **সেখানেই তো** লোকে এ-রকম ভিড় করবে?" এই বলে নিজের ঘরে ঢুকে কাপড়চোপড় খুনে क्कांट्ड इः त्थ हुल करत वरन त्रहेरन्न। इत्रत्र ७ বাড়ির সকলে কভ বোঝালেন, কিছু সেদিন তিনি কোথাও গেলেন না। পরে তিনি **एकिएभए**त्र किरत कारमन । [ ক্ৰমশঃ ]

### শুকদেব চরিত

#### ডক্টর রণজিৎকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

পণ্ডিভগণ ব্যাস-পুত্র শুকদেবকে পরমহংসের আদর্শ বলেন। বৈষ্ণবগণ আদর করে ভাঁর 'ভকদেব গোঁসাই'। তিনি আখ্যা দেন পরমহংদলেষ্ঠও বটে, গোস্বামিশ্রেষ্ঠও বটে। বাস্তবিক, অক্ত কাউকে দিয়ে শ্রীমন্তাগবত-প্রচার করা সম্ভব হত না। ব্যাসদেবও নিজপুত্র শুকদেব ভিন্ন অন্য কাউকে ভাগবত-পুরাণ উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা করেননি। 'লোমহর্বণ' নামক স্তকে অক্যান্য ( ব্রাহ্ম, বৈষ্ণব, শৈব প্রভৃতি) পুরাণ শিথিয়ে নৈশিষারণো মুনিদমান্দে পাঠ করতে পাঠালেন বটে, কিছ 'ভাগবত' পুরাণটি তপস্ঠা-নিরত নিজ পুত্র শুকদেবকে তপস্থা থেকে আনিয়ে, তাঁকে শিথিয়ে প্রচার করতে আদেশ দেন। কেন?

এর ছুটো কারণ আছে। তথনও পর্যন্ত মুনি-খবিদের মধ্যে রক্ষোপাসনাই মোক্ষের পথরপে প্রচলিত ছিল। 'ন পুনরাবর্ততে ইতি ক্রতেং'। বেদের যাগযজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের অফুষ্ঠান করার পর, তার ফল অস্থায়ী জেনে 'বৈরাগ্যানিয়ে অরণ্যে গিয়ে রক্ষনিষ্ঠ শুকুর নিকট বেদান্ত (উপনিষদ্) প্রবণ ও মনন এবং 'শাণ্ডিল্যবিছা'- অভ্যাস খারা সশুপ রক্ষজ্যোতির ধ্যান, পরে তা পরিপক ছলে নিগুণ রক্ষের ধ্যান খারা রক্ষ-নির্বাণ লাভ,—এই ছিল তথনকার যুগের প্রচলিত সাধনার ধারা।

কিছ বেদবাাস যুগের প্রয়োজন উপলব্ধি করে, প্রকৃতিরও পরিবর্তনে মাছবের শারীরিক ও আধ্যাত্মিক শক্তির হাস ও আয়ুর স্বব্ধতা উপলব্ধি করেও ভাগবভোক্ত—

১ গীতা, ১৷২১

ই ভাগদত, ১**:৪**:১৬--১৭

বাস্থদেবপরা বেদা বাস্থদেবপরা মথা:। বাস্থদেবপরা যোগা বাস্থদেবপরা: ক্রিয়া:। বাস্থদেবপরং জ্ঞানং বাস্থদেবপরং তপ:। বাস্থদেবপরো ধর্মো বাস্থদেবপরা গভি:।

( ভাগবত, ১৷২৷২৮, )

—এই মতবাদ বারা সমস্ত তপস্থাকে, নির্প্তণ উপাসনাকেও 'বাস্থাদেব' দিরে যেন মুড়ে দিতে চাইলেন। যা কিছু যোগ-ধ্যান-তপস্থা সব বাস্থাদেবেই 'ধারণা দ্বির' কর, সংক্ষেপিত করে নাও, ইনিই সেই পরবন্ধ—সপ্তণ ও নিপ্ত'ণ, এ কৈ ভক্তি করলে নিপ্ত'ণব্রেম্বর জ্ঞানও পেতে পারবে—

বাস্থদেবে ভগবতি ভক্তিযোগ: প্রয়োঞ্চিত:।

অনমত্যান্ত বৈরাগ্যং জ্ঞানং যদ্ ব্রহ্মদর্শন্য ॥

(ভাগবত, ৩।৩২।২৩)

—ভগবান্ বাহুদেবে ভক্তিযোগ সম্পিত হইলে তাহা আভ বৈরাগ্য ও ব্রহ্মদাক্ষাৎকারক জ্ঞান জন্মাইয়া দেয়।'

কিন্তু বন্ধবাদী মুনি-খবিদের সমাজে এই ভগবদ্বাদ ও ভজিবাদ প্রচার করতে গেলে তাঁদের মনে সংশর, বিতর্ক, বিরক্তি ও বর্জনের ভাব আসতে পারে ও তথন ব্যাসকে প্রতিবাদ ও নিন্দাবাদের সম্থীন হতে হবে। কিন্তু বদি এই মতটি তাঁর ওক, মুক্ত ও নির্ভাগের ধ্যানে পরাকার্দ্রালর পুত্র ওক বারা প্রচার করানো যার, তাহলে আর অতটা সংশর উঠবে না। কারণ সকলে দেখবেন যিনি জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ, যিনি ব্রন্ধতন্ত্বদর্শী, তিনিই ভগবানের তন্ত্ব ও ভজিযোগ ব্যাখ্যা করছেন। আর যদি সংশর ওঠেও,

ভাহনেও তাঁর সর্বশাস্ত্র ও তত্ত্বত্তী পূর্বেই তার নিরসন করতে পারবে। আর, গুকদেব পরীক্ষিত্তের যে সভার ভাগবত শুনিরেছিলেন সে-সভার উপন্থিত ছিলেন (ভাগবতে উরিথিত)—অবি, বিশিষ্ঠ, চ্যবন, শরঘান, অরিইনেমি, ভৃগু, অঙ্গিরা, পরাশর, বিশামিত্র, পরশুরাস, উতথ্য, ইন্দ্রপ্রমদ, ফ্রাছ, মেধাতিথি, দেবল, আর্ষ্টিবেণ, ভরঘাস্প, গৌতম, পিপ্পলাদ, মৈত্বের, শুর্ব, কবন, অগন্ত্যা, বেদব্যাস, নারদ এবং অস্তান্ত দেব্দি, বন্ধবি ও রাজবিগণ। ফ্রভরাং এরপ সভার কোন তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত করতে একমাত্র তাঁর পূত্র শুকদেবই পারত। শুকদেব সেথানে উপন্থিত হওরা মাত্র শ্বিরা যেভাবে সকলে সমন্ত্রমে গাত্রোখান করে তাঁকে স্থাগত আনিরেছেন, তার থেকেই তাঁর শুক্ষত্ব বোঝা যার—

"প্রত্যুখিতান্তে মুনয়: স্বাসনেত্য-স্তরকণজ্ঞ। অপি গৃঢ়বর্চসম্।" ( স্তাগবত, ১/১৯/২৮)

বিভীয় কারণ হচ্ছে, ভাগবতের কৃষ্ণনীলার প্রচার করা সহজ্ব কার্ব ছিল না, একে 'গোপবেশ বেশুকর', ভাতে শৃলারলীলাপর। মাধুর্ব ভাব ও রাসলীলা উৎকৃষ্ট বলে প্রচার করে পার পাওরা মুশকিল! নিভাম, স্বার্থ-বাসনাদিহীন, নিভ্যন্তম আধার ভিন্ন এই কামগন্ধহীন অপ্রাকৃত প্রেমলীলা কেউই বর্ণনা করতে পারবে না। সেজ্যুও ভিনি অকদেবকেই নির্বাচন করলেন।

কিছ ভিনি শুকদেবকে দিয়ে প্রচার করাবেন কোণা থেকে ? সে তো ঐ বৈরাগ্য নিয়ে সংসার ছেড়ে পালাল! এত তপস্থা করে ব্যাসদেব শিবের কাছ থেকে একটি পুত্র লাভ করলেন, শার শ্যোনি-সভব সেই পুত্র তাঁকে ছেড়ে চলে যাছে! ঝাসদেব পুত্রপ্রেছে আকুল হয়ে পিছন পিছন ধাওয়া করলেন,—'হা পুত্র! হা পুত্র!' করে ডাকতে ডাকতে। আর বৃক্ষসকল 'ডোঃ!' এই প্রতিধানি করে উত্তর দিতে লাগল।"

কিছ শুকদেব বাষুবেগে ধাবিত হলেন, ব্যাসদেব তাঁকে ধরতে পারলেন না। " শুকদেব বেখান দিয়ে যাছিলেন, সেথানে এক জারগায় মন্দাকিনী নদীজলে অক্সরাগণ তীরে বন্ধ রেখে জলক্রীড়া করছিল। ভারা শুকদেবকে দেখে কিছুমাত্র লজ্জিত হল না, কারণ শুকদেবকে চিন্তে স্থী-পুরুষ-লিঙ্গভেদের জ্ঞান ছিল না, বিন্দুমাত্র কামভাব ছিল না। কিছ শুক চলে গেলে ব্যাসদেব যথন সেথানে এলেন, তথন সেই অক্সরাগণ অতিমাত্র লজ্জিত হয়ে বসন পরিধানে ব্যগ্র হল। ভার কারণ ভার পুত্র ছিল মুক্ত পুরুষ, কিছ ব্যাসদেব সেরপ শুক্ষচিত্ত ও নিছাম হতে পারেননি। "

ব্যাসদেব শেষে প্রের অঞ্সরণে নিবৃত্ত হয়ে কিরে আগতে বাধ্য হলেন। তিনি পুরুকে ফিরিয়ে আনার উপায় চিন্তা করতে লাগলেন। এ বিষয়ে একটি কাহিনী আছে।

ব্যাদদেব কতকগুলি কাষ্ঠ-পত্ত-আহরণকারিণী রমণীদের ভাকলেন। বললেন, 'এই, তোরা কাঠ ভাঙতে ধুব দ্রে দ্রে পাহাড়ে জঙ্গলে যাস?' তারা বলল, 'যাই মুনিঠাকুর !' ব্যাস বললেন, 'তোরা আমার একটা কাজ করিস তো। যেখানে যেখানে গিরে কাঠ ভাঙতে থাকিব, সেখানে মেখানে এই গানটা করতে থাকিস।' এই বলে নিম্নলিখিত ল্লোকটি শিখিয়ে দিলেন,—
'বহাপীড়াং নটব্রবৃপুঃ কর্ণনোঃ ক্লিকারং

বিভ্ৰাস: কনককপিলং বৈজয়ন্তীঞ্চ মালাম।

এ বিষয়টি ভাগৰতে (১।২।২) শ্বেদেব-কলনায় সতে উপ্লক্ষৰা ব্যক্ত করেছেন। এ বিষয়ে মহাভারজ্যে প্রস্তান, বথা—বহাভারত, শাতিপব", ৩০০ অধ্যায়, ২২—২৫ স্লোভ দুণ্টবা।

৪ মহাভারত ৩৩০ অধ্যার, স্থোক ১৬ এবং ২৮—৩১ দুন্টব্য।

কাহিনীটি আমার গিতার কাছ থেকে ও ভাগবত-পাঠকদের মুখ খেকে লোনা। এটি কোন্ প্লশে
আহে বলতে জক্ষ।

রক্কান্ বেণোরধরস্থধয় প্রয়ন্ গোপবৃলৈবৃশারণ্যং অপদ-রমণং প্রাবিশদ্-স্টাত-কীর্তি: ॥
(ভাগবত, ১০।২১।৬)

—মনোহর ময়্রপুচ্ছ বাঁর শিরোভ্বণ, নটপ্রেচির ন্তার ক্ষর বাঁর বপু, বাঁর কর্ণদ্বরে কণিকার কুত্রম শোভা পাচ্ছে, পরিধানে স্বর্গের ন্তার পীতবসন, গলদেশে বৈজয়ভী মালা; বেণুর ছিল্লগুলিতে যিনি স্থবোর্চদারা কৃৎকার দিয়ে ধ্বনিত করছেন, গোপবৃন্দদারা বাঁর কীর্তি সীত হচ্ছিল, তিনি নিজ পদাক্ষারা যেন্থান মনোহর করেছেন, সেই বৃন্দাবনে তিনি প্রবেশ করলেন।

তারপর ব্যাস বললেন, 'এই গান শুনে যদি কেউ এলে জিজ্ঞাসা করে,—এই গান তোরা কোণার শিথলি? তোরা আমার নাম করিসনে, শুধু বলবি,—তুমি তাকে দেখবে? সে যদি বলে, —হা, ভবে সঙ্গে করে একেবারে আমার কাছে নিয়ে আসিস্।'

কাঠুরিরা রমণীরা দ্ব জরণো গিয়ে দেইরকম গান করতে থাকলে, ধ্যান থেকে র্যুপিত ভকদেবের কর্ণকুহরে দেই মনোহর গীতধানি প্রবেশ করল। ভকদেব রুয় হলেন। ব্যাকুলভাবে এসে বললেন, 'ওগো, এই গান ভোমাদের কে শিথাল ?' ভারা বলল, 'তুমি ভাকে দেখবে ?' ভকদেব বললেন, 'হা'। ভারা ভখন উাকে সদ্দেকরে একেবারে ব্যাসদেব-সকাশে নিয়ে এসে হাজির করল। ভকদেব ব্যাসকে জিজ্ঞাসা করলেন, 'বাবা, এ গানের বিষয় কে ?' ব্যাসদেব বললেন, 'ল হল পরত্রশ্বেই এক পরম মাধুর্বমন্ডিভ নটবর মৃতি। ইনি হলেন লীলামর ব্রন্ধ, ভগবান্ শব্দবাচ্য। ঘিনি জ্ঞানীদের ব্রন্ধ, ভিনিই যোগিগণের পরমাত্রা ও ভক্তদের ভগবান্ । ভামি এই

ভগবানের বিষয় নিয়ে একটি বেষতৃল্য প্রাণ রচনা করেছি, তা হল "ভাগবত"। তুই এটা আমার কাছে শেখ, শিথে জগতে প্রচার কর্।' ভকদেব নিশ্বনি বিষয়ে নিঠাযুক্ত হলেও আরুইচিন্ত হয়ে তিনি উত্তমশ্লোক হয়ির লীলা বিষয়ক আথান অধ্যয়ন করলেন"।

মহারাজ পরীক্ষিতের প্রতি ব্রহ্মণাপ পড়েছে,
—তিনি সপ্তাহাত্তে মহানর্গ তক্ষকের দংশনে প্রাণ
হারাবেন। রাজা বললেন, ভালই হরেছে,
আমি বিষয়ানক্ত ছিলাম, ভগবান বোধ হয়
আমার আদক্তি ছাড়িয়ে দিতে চাইছেন
অভিশাপের মাধ্যমে। এ দর্পবিষ তো আমার
ওর্ধ।

রাজার আগেই এ বোধ অন্মেছিল যে, ইহলোক ও পরলোকের (স্বর্গাদির) স্থথ সবই নশর ও হেয়। অতএব উভয়কে পরিত্যাগ করে একৃষ্ণচরণারবিন্দের সেবাকে সার মনে করে গঙ্গাতীরে গিয়ে প্রায়োপবেশন করে বঙ্গে রইলেন। রাজার এই আচরণে মর্গে দেবভারা সাধুবাদ দিলেন। ত্রন্দাযি, মহর্ষি প্রভৃতি মুনি-ঋবিরা দেখতে এলেন, তাঁরা রাজাকে ঘিরে বসে রইলেন। রাজা পরীকিৎ मूनि-श्विरिएय वनलान, 'हर विश्वागन, जानि বিশ্বস্তুচিত্তে আপনাদের নিকট একটি প্ৰশ্ন উপস্থাপিত করছি, তা এই ব্যক্তির সর্বাপেকা শ্রের কার্ব কি ?' বাজার এই প্রশ্ন শুনে খ্যিরা নানান্সনে নানা সভ জ্ঞাপন করতে লাগলেন, কেউ বললেন যাগ-যত, কেউ বললেন যোগ, কেউ বললেন দান, কেউ বললেন তপস্তা। এইদব বলে ঋষিরা পরস্পর বিভর্ক স্বারম্ভ করলেন।

काश्चर, आर्थिक

V 4, 515518

<sup>4 2. 21515</sup> 

५ के अध्यादह

এমন সময় অদ্বে একটা কলকোলাহল শোনা গেল, কভকগুলি বালক একটা উন্মাদকে বিরে কৌতুক করতে করতে আসছে, কভকগুলি মেয়েও তাঁর অভ্ত স্থন্ধর চেহারা দেখে পিছন পিছন আসছিল। সেই উন্মাদের অবধৃত বেশ, দীর্ঘ, গভীর অথচ উজ্জল চক্ষ্, ঋষিরা দেখেই সমস্ত্রমে উঠে দাঁড়ালেন; রাজা এগিয়ে গিয়ে সেই অবধৃতের চরণে প্রণিপাত করলেন। তাই দেখে বালকগুলো ভয়ে পালিয়ে গেল। ইনিই ব্রহ্মজানী শুকদেব, বালকবৎ, উন্মাদবৎ আচরণ করতে করতে আসছিলেন। ভাগবতকার তাঁর যা বর্ণনা দিয়েছেন, তা এখানে তুলে ধরার লোভ সংবরণ করতে পারছি না—

'এমত সময়ে ভগবান ব্যাসদেবের পুএ ভকদেব নিরপেক হইয়া যদৃচ্ছাক্রমে পৃথিবী পর্যটন করিতে করিতে দেখানে আসিয়া উপন্থিত ছইলেন। তাঁহার দেহে কোন আশ্রমের চিহ্ন ছিল না, তিনি কেবল আত্মলাভেই সম্ভুই ছিলেন। কংকগুলি বালক চারিদিকে ঘিরিয়া কৌতুক করিতেছিল এবং বেশ ঘারা বোধ হইল যেন লোকেরা তাঁহাকে অবজ্ঞা করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছে।

'কিছ ভাঁহার বয়:ক্রম বোড়শ বংসরমাত্র, হক্ত, পদ, উক, বাহু, স্বন্ধ, কপোল এবং গাত্র অতিশ্বর কোমল, চকুর্বর স্থদীর্ঘ ও মনোহর, নাসিকা উন্নত, কর্ণব্বর পরস্পরের সমান, আননটি শোভন জন্বরে অতিশ্বর মনোহর এবং কণ্ঠদেশ কম্বর স্থায় শোভনীয় রেখাত্ররে অন্ধিত ছিল।'

'ষদিও তাঁহার তেজ গৃঢ়রপে ছিল, তথাপি সুনিগণ তাঁহার লক্ষণ জানিতেন, তাঁহারা তাঁহাকে দেখিবামাত্র স্ব-স্থ আসন হইতে উত্থান পূর্বক প্রস্থাদ্যমন করিলেন।…মহারাজ পরীক্ষিত আগনার মন্তক্ষারা সপর্বা (পূজার উপকরণ)
আহরণ করিলেন (আনিয়া উপহার দিলেন)।
অনস্তর যে সকল অবোধ অবলা কল্পপ্র্ঞানে এবং
বালকসকল উন্মন্তবোধে সঙ্গে সঙ্গে আদিয়াছিল,
তাহারা তাঁহার ঐ প্রকার গৌরব দেখিয়া
ম্নিগণের ভয়ে পলায়ন করিল। অনস্তর তিনি
পূজা গ্রহণপূর্বক আসনে উপবিষ্ট হইলেন।'>
(শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারত্বকৃত ভাগবভের অম্বাদ
থেকে)। মহাবাল পরীক্ষিৎ শুকদেব সকাশে
পূর্ব প্রশ্ন 'মৃমুক্ষর কি শ্রেষ্ঠ কর্তব্য' তা উপস্থাপিত
করলে শুকদেব বললেন,—'অস্তে নারায়ণ-শ্বতিং'
জীবের অস্তকালে নারায়ণ শ্বরণ পরম লাভ, তাঁর
মহিমা বলে শেষ করা যায় না।

তশাস্তারত সর্বাদ্ধা ভগবান্ ঈশবো হরি:। শ্রোতব্য: কীর্তিতবাদ্ধ শ্রন্তব্যদ্দেচ্ছতাভয়ম্॥ (ভাগবত, ২।১।৫)

— অতএব ছে ভারতশ্রেষ্ঠ ! যে ব্যক্তি মোক্ষের আক'জ্জা করেন, তাঁহার পক্ষে সর্বাত্মা ভগবান্ এবং ঈশ্বর হরির শ্রুবণ, ক'র্ডন ও স্বরণ করা অবশ্র কর্তব্য।

মহারাজ! আপনি আমার কাছে ভগবানের লীলাগাথা প্রবণ করন। আমি আমার পিতার কাছে 'ভাগবত' নামে বেদতুল্য একটি পুরাণ শিক্ষা করেছি,<sup>১১</sup> আপনার কল্যাণের জন্ম আমি দেটি আপনাকে শোনাচ্ছি।

তারপর তিনি রাজা পরীক্ষিৎকে 'শ্রীমন্তাগবত' পুরাণটি শোনালেন। পরীক্ষিতের যেথানে যেথানে সংশয় হয়েছে, তিনি প্রশ্ন করেছেন ও শুকদেব তার উত্তর দিয়ে সন্দেহ ভঞ্জন করেছেন। যেমন, পরীক্ষিতের রাসনীলায় সংশয়হেতু প্রশ্ন—

'কৃষ্ণ ভগবান্ জগদীখর, তিনি ধর্মদেতুর প্রষ্ঠা ও রক্ষাকর্তা। তিনি আপ্রকাম হয়ে পরস্কীসহ

५० जे, ५१५५१२०, २८, २५, २५ ५५ जे, ६१५४ রাসলীলাক্নপ **ফ্ও**ন্সিড ( ম্বনিড ) কর্ম করলেন কি কারণে ?'

তাতে ভকদেব যে উদ্ভব দিয়েছেন তার স্বস্থ ভাগবতের ১০।৩৩।২৬ থেকে ১০।৩৩।৩৬ শ্লোক স্রষ্টব্য। এই দশটি শ্লোকে ঐ প্রশ্ন ও উদ্ভব উল্লিখিত হয়েছে, রচনার কলেবর বৃদ্ধি-ভয়ে এখানে তার উল্লেখ করা হল না। তাছাড়া, এই উদ্ভবের যাথার্ঘ্য উদ্ধব-দংবাদে গোপীদের নিকট ক্রম্পপ্রেরিত উদ্ধবের বচনেও পাওয়া যাবে।

শুকদেবকে পুত্ররূপে লাভ করতে ব্যাসদেব শিবের তপশ্য। করেছিলেন। তিনি ইন্দ্রিয়-নিরোধ পূর্বক বায়ুমাত্র ভক্ষণ করে ঘোরতর তপশ্য। করতে লাগলেন। শতবংসর তপশ্যার পর ভগবান্ মহেশব তাঁকে বর দিলেন, তুমি আচিরেই অগ্নি, বায়ু, ভূমি, সলিল ও আকাশের স্থায় বিশুদ্ধ পুত্র লাভ করবে, ঐ পুত্র ব্রহ্মপরায়ণ হয়ে মন, প্রাণ ও বৃদ্ধি সমস্তই ব্রহ্মে সমর্পণ করবে। তার যশঃসৌরভে ত্রিলোক পরিপূর্ণ হবে।

ব্যাসদেব হোম করার সময় অর্রাণকার্চ মন্থন করছিলেন আগুন জালতে, সেই সময় দৃষ্টিপথে মৃতাচী নামক অপ্সরার আবির্ভাবে তাঁর শুক্র শ্বলিত হয়ে অর্রাণিষয়-মধ্যে পড়ে। তথাপি তিনি সংযত হবার চেষ্টা করে কার্চ মন্থন করে যাচ্ছিলেন। তারপর ঐ কার্চ্রয় মধ্য থেকে ভেজঃপৃঞ্জ কলেবর শুকদেব বহির্গত হয়ে যজ্জশানের অগ্নির ক্সায় শোভা পেতে লাগলেন। তথন আকাশ থেকে ঐ মহাত্মার জন্ম ক্ষম্পারমৃগচর্ম ও দণ্ড পতিত হল। স্বয়ং হরপার্বতী এসে বালকের উপনয়নক্রিয়া সম্পন্ন করলেন। দেবরাজ ইন্দ্র কমগুলু ও দিব্যবম্ব দিলেন। তিনি ব্রন্ধচারী হয়ে সমাহিতভাবে কাল যাপন করতে লাগলেন।

সরহক্ত (উপনিষদ্ সহ ) বেদ ও বেদাক সমুদার
আচিরে তাঁর ক্রদরে জাগত্তক হল। তাছাড়া,
তিনি বৃহস্পতির নিকট, বেদ-বেদাক ইতিহাস ও
রাজনীতি শিক্ষা করলেন।

অতংপর শুকদেব পিতার নিকট প্রবৃত্তিমার্গ ও নিবৃত্তিমার্গের তারতম্য জানতে চাইলেন। পিতা তাঁকে সংশয় নিরসনের জন্ম রাজ্যি জনকের কাছে পাঠালেন। জনকের নিকট উপস্থিত হলে তাঁকে পরীকা করার অন্ত জনকের নির্দেশে রাজ-মন্ত্রী তাঁর সেবাব জন্ত স্থক্ষরী ধুবতী নারীগণকে নিযুক্ত করেন। উত্তম কক্ষে তাঁর জন্ম উত্তম ব্দাসন ও শয্যা দেওয়া হয়। স্থন্দরীগণই তাঁকে শাহার প্রদান করে, তাঁকে নিয়ে উন্থানে প্রমণ করায় ও নৃত্যগীত করে, তাঁর শর্নকালে ও তাঁকে খিরে থাকে। জিতে জ্রিয়, ক্রোধ-বিলয়ী বিশুদ্ধাত্মা বৈপায়ন-তনয় কিছুতেই হাই, ক্ৰদ্ধ বা বিরক্ত হলেন না।১৩ প্রথম রাত্রে ভিনি ধ্যান-নিরত হয়ে কাটালেন। মধ্যরাজিতে নিজা গেলেন ও শেষ রাজে গাত্রোখান করে প্রাভ:ক্বভ্য সমাপনপূর্বক ধ্যানে নিমগ্ন হন। ভাঁর ধ্যান্সময়েও যুবতী ললনাগ্ৰ তাঁকে বেষ্টন করে বসে ছিল। কিছ কোনক্রমেই তাঁর মনকে বিচলিত করতে পারেনি।

শুকদেব নিবৃত্তিমার্গের অন্থবাগী, প্রথম থেকেই তাঁর প্রবৃত্তিমার্গে ( যজ্ঞাদিকর্ম ও বর্ণাপ্রম ধর্মপালন ) সংশব ছিল। সেই সংশব নিরসনের জন্তুই ব্যাস তাঁকে জনকের কাছে পারিয়েছিলেন। জনকের ব্রান্ধণের কর্তব্য সম্বন্ধে উপদেশকালে শুকদেব হঠাৎ যে প্রশ্ন করে ওঠেন, তা করতে শুধু শুকই পারেন, আর কেউ পারেনান মনে হয়। জনক বলছিলেন যে, ব্রন্ধ্রুই পোলন ঘারা দেবশ্বশ পরিশোধ করে, শুক্রগৃহ থেকে সমার্বর্জন করে, শারপরিপ্রাহ করে পুজোৎপাদন দারা পিতৃক্ষণ পরিশোধ করতে হয় এবং বর্ণাভাষধর্মে নিরভ থাকতে হয়, তথন শুকদেব হঠাৎ ভিজ্ঞাসা করে বসলেন—

উৎপত্নে জ্ঞান-বিজ্ঞানে নির্দ্ধে হৃদি শাখতে। কিষবশ্যং নিবস্তব্যমাশ্রমেষ্ ভবেৎ ত্রিষু॥

—মহারাজ, যদি ব্রহ্মতর্থ গ্রহণের পূর্ব হতেই হৃদয়ে মোক্ষধর্মের মৃল সনাতন জ্ঞান ও অহুভব উৎপন্ন হয়, তাহলেও কি ব্রহ্মতর্ম, গার্হস্থা প্রভৃতি আপ্রমন্ত্রের বাস করা কর্তব্য ? জন্ম-গুদ্ধ গুক-দেবেরই উপযুক্ত প্রশ্ন! তাতে জনক উত্তর দেন, 'যে ব্যক্তি বহু জন্মের সাধনার হারা ইঞ্জিয় সমুদয় বশীভূত ও বৃদ্ধিকে পরিশোধিত করতে পারেন, তাঁর ব্রহ্মচর্বাপ্রমেই মোক্ষপাভ হয়ে থাকে, তাঁর আর গার্হস্যাদি আপ্রমঞ্জহণের প্রয়োজন নেই।'

এই উত্তরই শুকদেব চাইছিলেন। পরে
পিতার আশ্রমে নারদ এসে উপদেশ দিলে তিনি
বৈরাগ্যযুক্ত হয়ে যোগবলে স্থ্যগুলে প্রবেশ
করেন। তিনি আর প্রবৃত্তিমার্গ গ্রহণ করেননি,
কারণ তাঁর ভিতরে সমস্ত যোগ ও ব্রক্ষজ্ঞান
জাগরিত ছিল। এজস্তুই একটি কথা যথার্থই
প্রসিদ্ধ আছে—

'শুকোমুক্তং, নারদো বা' —শুকদেব নিতামুক্ত, নারদ তা হলেও হতে পারেন।

# রবীন্দ্রনাথের জীবনে মৃত্যুশোক এবং 'হৃঃখ'

त्रवीखनात्थत कीवत्न ১२०১-১२১० औः এই रमवहत्र काम थ्वहे छक्षपूर्व। এই পর্বেই বঙ্গভঙ্গ আন্দোলন ভাকে নিভৃত জীবনের আবেইনী থেকে বৃহত্তর কর্মথক্তে আহ্বান করেছিল এবং তিনি ভাতে যথোচিত সাড়া দিয়েছিলেন এ তথ্য नकरनदरे काना। किन्द कामारम्य मृष्टि दवीखनार्थद জীবনের বাহির মহলের দিকে নয় তাঁর জীবনের অন্সরমহলের দিকে। আরও গভীরে তাঁর 'অস্তবের অস্ত:পুরে' দৃষ্টিপাত করলে ব্যক্তি রবীক্রনাথের এক তুর্লভ পরিচয় উদ্ঘাটিত হয়। এই পর্বে সংসারী মান্থ্য রবীক্রনাথকে যত মৃত্যু-ষ্টনার সমুখীন হতে হয়েছিল এমন আগে বা পরে কখনও হয়নি। মাত্র চারপাঁচ বছরেই ভাঁর জীবনের বিদায় **সবচে**য়ে অস্তরঙ্গজনেরা নিছেছিলেন। এই মৃত্যুশোক তাঁকে বিষণ্ণ অবদন্ত ৰা খিন্ন করেনি, তাঁর স্বাভাবিক স্ষ্টিকর্মণ্ড অবক্লম হয়নি। বরং এই পৌন:পুনিক স্বন্ধনবিয়োগের **শভিক্ষ**তা থেকে জন্মলাভ করেছিল একটি

অসামাক্ত রচনা—যার নাম 'ছু:খ' (ফান্ধন ১৩১৯)। রচনাটি তাঁর 'ধর্ম' প্রন্থে গৃহীত। তথু মৃত্যু নম্ব—সংসারের যাবতীয় বিশ্ব-বিপদ-ক্ষোভ-গ্লানি-ছুর্গতি-তম্ব-দারিস্ত্য—যে কোন প্রতিকৃশতাকে পরাভূত করার ছুর্জয় শক্তির উলোধন ও প্রতিষ্ঠা হয়েছে এ রচনায়।

ববীজনাথ তাঁর দীর্ঘজীবনে মৃত্যুশোক অনেক পেয়েছেন। অত্যন্ত কৈশোরেই তাঁর মাতৃবিরোগ ঘটে। তথন তাঁর বয়দ প্রায় চোদ্দ বছর। কিন্তু জীবনের এই প্রথম মৃত্যুশোক তাঁর মনে গভীর দাগ কাটতে পারেনিঃ 'যে ক্ষতি পূরণ হইবে না, যে বিচ্ছেদের প্রতিকার নাই; তাহাকে ভূলিবার শক্তি প্রাণশক্তিরই একটা প্রধান অক; শিশুকালে সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে, তথন সে কোনো আঘাতকে গভীরভাবে গ্রহণ করে না, ছায়ী রেথায় আকিয়া রাথে না। এইজক্ত জীবনে প্রথম যে মৃত্যু কালোছায়া ফেলিয়া প্রবেশ করিল তাহা আপনার কালিমাকে চিরস্কন না করিয়া

ছারার মতোই একদিন নি:শব্দপদে চলির। গেল।<sup>১১</sup>

রবীক্রনাথের জীবনে দ্বিতীয় মৃত্যুলোক তাঁর নতুন বৌঠাকুরানী কাদম্বীদেবীর রবীক্রমাথের বয়স তথন তেইশ বছর। এই মৃত্যুশোক সম্পর্কে তিনি লিখেছেন: 'কিছ আমার চবিবশ বছর বরসের সময় মৃত্যুর সঙ্গে যে পরিচয় হইল ভাহা স্থায়ী পরিচয়। ভাহা ভাহার পরবর্তী প্রত্যেক বিচ্ছেদশোকের সঙ্গে মিলিয়া অশ্রর মালা দীর্ঘ করিয়া গাঁথিয়া চলিয়াছে। শিশু-বয়সের লঘুজীবন বড়ো বড়ো মৃত্যুকেও অনায়াসে পাশ কাটাইয়া ছুটিয়া যায়, কিন্তু অধিক বয়সে মৃত্যুকে অত সহজে ফাঁকি দিয়া এড়াইয়া চলিবার পথ নাই। তাই দেশিনকার সমস্ত ত্র:সহ আঘাত বুক পাতিয়া লইতে হইয়াছিল।' থৌবনের প্রারম্ভেই এই অতিপ্রিয় ও অস্তরক্ষদের মৃত্যুর 'হু:সহ আঘাত'কে 'বুকপেতে' বহন করে যে মানসিক শক্তি তিনি সঞ্চয় করলেন-পরবর্তী দীর্ঘ জীবনের প্রতিটি মৃত্যুর ঘটনায় তাঁর সেই অবিচল মানসিক ধৈৰ্য ও শোকসহনক্ষমভাৱ অলান্ত পরিচয় পাওয়া যায়।

মৃত্যুশোককে জন্ধন্বরে ও দৈর্থের সঙ্গে গ্রহণ করতে তিনি দেখেছিলেন পিতা দেবেপ্রনাথকে। পিতার প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন: 'আমার অভিজ্ঞাল করে প্রাথাই দেখেছি, অনেক শোকাবহ ব্যাপারে আত্মীয়ম্মজনের বিয়োগবিচ্ছেদে তিনি তাঁর সেই তেতালার ঘরে আত্মদমাহিত হয়ে একা বনে আছেন। কেউ সাহস করত না তাঁকে সাম্বনা দিতে।' শোকের ঘটনায় পিতার এই ধ্যানজ্জ মৌনভাবটি রবীক্রনাধের চিস্তকে, শ্রহ্মানত—

অভিছৃত এবং বিশ্বিত করত। তাঁর জীবনের ক্ষেত্রত দেখা যার শোকের ঘটনার কথনও তিনি ধৈর্বহীন বা অস্থির হয়ে পড়েননি। সর্বদাই স্তর্নসাহিত ভাবটি রক্ষা করেছেন। সমসামরিক-কালের অনেক চিটিপত্রে কবির অস্তরের এই পরিচয় ফুটে উঠেছে।

১৮৯৯ খা: রবীক্রনাথের চতুর্বস্রাতা বীরেক্র-নাথের একমাত্র পুত্র বলেন্দ্রনাথের অত্যন্ত ভক্লণ-বয়সে মৃত্যু ঘটে। বলেন্দ্রনাথ রবীক্রনাথ এবং মৃণালিনীদেবার অত্যস্ত স্বেহভাজন ছিলেন। জাঁর সাহিত্যিক সম্ভাবনা তথন উজ্জ্বল হয়ে উঠেছিল। রবীক্রনাথের উৎসাহ-উপদেশ তাঁর সাহিত্য-দীবনে গভীর স্বন্ধপ্রেরণা ছিল। প্রাতৃস্ত্রের মৃত্যুতে তিনি গভীর আঘাত পান। কিন্তু পত্নী मृगामिनी एवरी भारक अरकवादा एडएड পড़েन। রবী**জনাথ** ভিনি ভখন শিলাইদহে এবং কলকাতার। এই সময়ে মৃণালিনীদেবীকে লেখা একটি চিঠিতে দেখি, শোকবিচলিত স্ত্ৰীকে তিনি মৃতু ভং সনা করছেন: 'তুমি করছ কি? যদি নিজের তুর্ভাবনার কাছে তুমি এমন করে আত্ম-সমর্পণ কর তাহলে এ সংসারে তোমার কি গতি হবে বল দেখি ? বেঁচে থাকভে গেলেই মৃত্যু কতবার আমাদের ঘারে এসে কত জারগার আঘাত করবে—মৃত্যুর চেয়ে নিশ্চিত ঘটনা ত নেই—শোকের বিপদের মুখে ঈশ্বরকে প্রভাক বন্ধু জেনে যদি নির্ভর করতে না শেখ ভাছলে ভোমার শোকের অস্ত নেই।'<sup>8</sup> ঐ চিঠিভেই এক ভারগার তিনি বলেছেন: 'আজকাল মৃত্যুর কোন মৃতিকেই তেমন ভর করিনে।' বস্তুত এ অধু কথার কথা ছিল না। জীবনের প্রতিটি মৃত্যু-

১ जीवनम्म्, जि. भू: ১১४, भठवावि की त्रवीन्त्रक्रनाव जी (১০৯)

<sup>•</sup> 

মহার' দে:বছরনাথ ঠাকুর—শ্রীরবীক্ষরনাথ ঠাকুর, পরে ৬৯

৪ চিঠিপত (১৭ খণ্ড)—শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, পঞ্চ ৪ছ

ঘটনার আঘাতকে তিনি এইভাবেই গ্রহণ করেছেন। ১৯০০ খ্রী: নভেম্বরে লিখিত এই চিঠিতে দেখি মৃত্যুর রূপ যত ভয়াল ও ভয়ংকর হোক না কেন তিনি সেই ভয়কে অভিক্রম করেছেন। আশ্চর্ষের কথা এই যে এই মানদিক উত্তর্গ অবস্থায় তিনি পৌছেছিলেন তাঁর সংসারের সবচেয়ে প্রিয়জনদের মৃত্যুর অনেক আগেই। সেজগ্র এরপর একে একে পত্নী-কল্পা-পিতা-পুত্র কার্ম্বর মৃত্যুতেই তিনি সেই অবিচল হৈর্ম্বের এবং আত্মান্বর্ব্বর্বর উচ্চতম শিথর থেকে বিচ্যুত

১৩০৮ বঙ্গাব্দের ৭ পোষ (২২ ছিদেশ্বর ১৯০১)
শান্তিনিকেতনে ব্রন্ধচর্বাশ্রম ও বিদ্যালয় স্থাপিত
হয়। শ্রাবণ মাদে মুণালিনীদেবী অর্ম্ম হয়ে
পড়েন। শান্তিনিকেতনে চিকিৎদায় কোন ফল
না পাওয়ায় তাঁকে কলকাভায় নিয়ে আদা হয়।
এই সময়ে ববীশ্রনাথ স্ত্রীকল্যাদের পীড়ায় অভ্যন্ত
উদ্বিগ্ন ছিলেন। মুণালিনীদেবী ছাড়াও বিতীয়া
কল্যা রেণ্কা এবং কনিষ্ঠা কল্যা মীরা তৃজনেই
ভথন অর্ম্ম ছিলেন। মুণালিনীদেবীর আরোগ্যের
কোন লক্ষণ দেখা গেল না। কয়েকমাদ রোগভোগের পর ১৩০৯ বঙ্গাব্দের ৭ অগ্রহায়ণ (১৯০২
নভেম্বর) কবিপত্নীর মৃত্যু ঘটে। রবীশ্রনাথের
বয়্ন তথন একচল্লিণ বছরের কিছু বেশি।

ব্যক্তিগত জীবনে রবীক্সনার্থ অত্যস্ত স্নেছ-প্রবেপ ও কর্তব্যপরায়ণ স্বামী ছিলেন। স্থীর মৃত্যুতে তিনি গভীর আঘাত পেলেন। বিশেষতঃ, শাস্তিনিকেতনে ব্রহ্মবিছালয় প্রতিষ্ঠিত ছওয়ার পর পেকে বিছালয়ের নানাদিকে মৃণালিনীদেবী কবির ঘনিষ্ঠ সহযোগী ছিলেন। বিছালয়ের জন্ত তাঁর ত্যাগ কম নয়। তাঁর মৃত্যুতে রবীক্রনাথ তাঁর স্বাভাবিক হৈর্ব ও গাভীর্ব হারাননি। এই কঠিন ও তুঃসহ আঘাতকে তিনি শাস্তভাবেই বহন করলেন। এ প্রসঙ্গে রবীক্রনাথ লিথেছেন: 'সমবেদনা জানাবার জন্তে সেদিন রাত পর্বস্ত লোকের ভিড়। বাবা সকলের সঙ্গেই শাস্তভাবে অসম্ভব থৈর্বের সঙ্গে কথা বলে গেলেন, কিন্ত কী কটে বে আত্মসংবরণ করে তিনি ছিলেন তা আষরা বুবতে পারছিলুম।'

রবীজ্ঞনাথ শোকে কথনও উবেল হননি।
স্থীর মৃত্যুর মাত্র এগারো দিন পরে দীনেলচক্র
সেনকে একটি চিঠিতে লিখেছেন: 'দিশর আমাকে
যে শোক দিয়াছেন ভাছা যদি নিরর্থক হয় তবে
এমন বিভ্রমা আর কি হইতে পারে? ইহা
আমি মাধা নীচু করিয়া গ্রহণ করিলাম। যিনি
আপন জীবনের বারা আমাকে নিয়ত সহায়বান
করিয়াছিলেন, তিনি মৃত্যুর বারাও আমার
জীবনের অবলিউকালকে সার্থক করিবেন।'

চিবাশবছর বয়দের মৃত্যুশোক থেকে উত্তীর্ণ হয়ে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন, জীবন ও সংসারকে সম্পূর্ণ করে দেখার মৃত্যু কোন বাধা নম্ন: 'জগৎকে সম্পূর্ণ করিয়া এবং স্কন্মর করিয়া দেখিবার জন্ম যে দ্বজের প্রয়োজন, মৃত্যু সেই দ্বজ ঘটাইয়া দিয়াছিল। আমি নির্লিপ্ত হইয়া দাঁড়াইয়া মরণের বৃহৎ পটভূমিকার উপর সংসারের ছবিটি দেখিলাম এবং জানিলাম ভাহা মনোহর।'

সাংসারিক জীবনে রবীক্সনাথ আনেকটা নির্নিপ্ত ছিলেন—অত্যন্ত বেশি করে সংসক্ত ছিলেন না। ১০০৫ খ্রী: ইন্দিরাদেবীকে একটি চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন: 'ব্যক্তিগত হিসাবে দেখতে গেলে মৃত্যুটা উৎকট এবং তার মধ্যে কোন সান্ধনা

পত্সমতি—শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, পুঃ ৮১

৬ চিঠিপত্র (১০র খন্ড), প্রে১০

१ क्वीकान्यांच, भूर ১১৯

নেই। কিন্ত বিশ্বন্ধগতের হিসাবে দেখতে গেলে মৃত্যুটা অভিহন্দর এবং মানবান্ধার যথার্থ সান্ধনা-ত্ব। । প্রথমনকি কর্মই সাত্ম্বকে শোকের বন্ধন (शरक मुक्कि मिए शारत, निनारेमर (शरक ইন্দিরাদেবীকে লেখা অপর একটি চিঠিতে সেকখা তিনি বলেছেন। এই চিঠিতে তিনি লিখেছেন: 'মনে আছে দা্লাদপুরে থাকভে দেথানকার থানসামা একদিন সকালে দেরি করে আসাতে ভারী রাগ করেছিল্ম; দে এদে তার নিত্য-नित्रभिष्ठ (मनाभिष्ठि करत देवर व्यवस्थ कर्छ वनतन, "কাল রাত্রে আমার আট বছরের মেয়েটি মারা গেছে" এই বলে দে ঝাড়নটি কাঁধে করে আমার বিছানাপত্র ঝাড়পোঁচ করতে গেল। আমার ভারী কষ্ট হল-কঠিন কর্মক্ষেত্রে স্বাপেক্ষা অন্তরঙ্গ শোকেরও অবদর নেই। কিছু দে व्यवनत्रहे। निष्त्र कन कि? कर्म योष माश्वरक त्र्या অমুশোচনার বন্ধন থেকে মুক্ত করে সমুখে প্রবাহিত করে নিয়ে যেতে পারে তবে তার চেয়ে ভালো শিকা আর কী আছে।' 'কঠিন কর্ম-কেত্রে দর্বাপেকা অস্তরঙ্গ শোকেরও অবসর নেই' — ७१ मृगानिनी (परीत मृजात मिहे अकत्र শোকের অমুশোচনায় তিনি দিনাতিপাত করেননি —কর্মকেই আশ্রেষ করলেন। এ সম্পর্কে রথীক্র-নাথ লিখেছেন: 'মায়ের মৃত্যুর কয়েকদিন পরেই আমরা শান্তিনিকেতনে চলে এলুম। বাবা विशानस्त्रव काटक आद्या त्यन मन एएटन **मिल्निन् ।''** 

মূণালিনীদেবীর মৃত্যুর আগে থেকেই রবীন্দ্র-নাথের বিতীয়া কল্পা রানী (রেণুকা) রোগাক্রাস্ত ছিলেন। কয়েকমাদ রোগভোগের পর ভাত্তের শেষে তাঁর মৃত্যু ঘটে। মাত্র ন মাদ আগে

৮ ছিলপরাবলী-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, প্রে ৩১৭

ববীক্রনাথের স্ত্রীবিষোগ ছথেছে—এবার কক্যা-বিরোগ। এই প্রথম তাঁর সন্তানশোক। আমরা অক্সান করতে পারি এই মৃত্যুকেও তিনি অবিচলিতচিত্তে জয় করেছিলেন। কবির এই কক্যাটির প্রতি একটু বিশেষ ধরনের স্নেহ ছিল। এবং তাঁর মৃত্যুসময়ের স্থৃতিটি অনেকদিন ধরে খব স্পষ্ট ছিল। দীর্ঘদিন বাদে তিনি নির্মল-কুমারী মহলানবিশের কাছে রানীর মৃত্যুপসঙ্গের স্থৃতিচারণা করেছিলেন।

মাত্র কয়েকমাদ পরেই ১৩১০ বলান্দের মাঘীপূর্ণিমার দিন রবীন্দ্রনাথের অভ্যস্ত স্নেহ-ভালন শান্তিনিকেতন বিভালয়ের শিক্ষক সভীশ-চন্দ্র রায়ের মৃত্যুতে তিনি গভীর আঘাত পান। রবীন্দ্রনাথ তাঁর এই তরুণ বরুটিকে গভীর স্নেহ ও শ্রন্ধার চোথে দেখতেন। সভীশচন্দ্র ছিলেন রবীক্রনাথের কল্পিত আদর্শ শিক্ষক।

পতীশচন্দ্রের মৃত্যুর একবছরের মধ্যেই ১৩১১ বঙ্গাম্পের ৬ মাঘ (১৯০৫—১৯ জামুজারি) রবীন্দ্রনাথের পিতা দেবেন্দ্রনাথের দেহাবদান ঘটে। পিতার আগশ্রাদ্ধ উপলক্ষে এবং তাঁর মৃত্যুর ঠিক পরেই যে মাঘোৎদব অমুষ্ঠিত হয়---রবীক্রনাথ দেখানে পিতার জীবনকর্ম ও তাঁর আধ্যাত্মভাবনার—তাঁর জীবনের নানাদিক নিয়ে ভাষণ দেন। পিতার মৃত্যুকে তিনি যে কেবল নির্লিপ্ত ও অনাসক্তভাবে প্রত্যক্ষ করেছেন তাই नम्-मृज्रुद बहा जिनिहे विनि कीरत्नद बहा — এ मময়ে তাঁর এই উপলব্ধিও ঘটেছিল। মৃত্যুর পাঁচদিন পরে অহুষ্ঠিত দেবেন্দ্রনাথের মাৰোৎদবের ভাষণে তিনি বলেন: 'আমরা জীবনকে ও মৃত্যুকে খণ্ডিত করিয়া স্বভন্ত করিয়া **ए** थि— एन्डे बन कीवन छ मृजाद मावार्थान

**ક હે, ગ**ૃર **૭**૪૪

১০ পিডুল্ম্ডি, প্র ৮২

আমরা একটা বিভীষিকার ব্যবধান গড়িয়া তুলি। কিছ জীবন বাঁহার মৃত্যুও ভাঁহারই প্রসাদ; এই কথা অতা বিশেষভাবে স্মরণ করিয়া সেই জীবন ও মৃত্যুর অধীশবকে আমরা পূজা করিব।' ১৩০৮ বঙ্গাব্দের চৈত্তে রচিত একটি প্রবন্ধে দেখা যায় তিনি মৃত্যুর মধ্য দিয়ে সেই পরম একেখরের কাছেই আত্মনিবেদন করেছেন। তিনি 'বর্ধশেষ' প্রবন্ধে বলেছেন: 'গতবৎসর যদি তাহার উড্ডীন পক্ষপুটে আমাদের কোন প্রিয়জনকে হরণ করিয়া যায়, তবে হে পরিণামের আখ্র করজোড়ে সমস্ত হৃদয়ের সহিত তোমার প্রতি তাছাকে সমর্পণ করিলাম। জীবনে যে ভোমার ছিল মৃত্যুতেও দে ভোমারই। আমি তাহাকে আমার বলিয়া যে সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া-ছিলাম তাহা ক্ষণকালের, তাহা ছিন্ন হইয়াছে।'>> এর কিছুদিন আগেই প্রিয়নাথ সেনকে একটি চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন: 'যত বকম হু:খ ও অপ্রিয় সংসারে সম্ভবপর আমি সমন্তই মাঝে মাঝে প্রত্যাশা করিয়া মনকে সকল অবস্থার জন্ত সম্পূর্ণ প্রস্তুত রাখিতে চেষ্টা করি।'<sup>১</sup>

কয়েক বছরের উপর্পরি মৃত্যুঘটনা রবীজনাথ অসামান্ত থৈর্বের সঙ্গেই বহন করেন। দাংদারিক কোন ঘটনা বা শোক তাঁর সমাহিত আত্মন্থতাকে ভগ্ন করতে পারেনি। 3038 বলাবের অগ্রহায়ণে আর একটি সম্পূর্ণ অপ্ৰত্যাশিত-অভাবিত মৃত্যুর কঠিন আঘাত ভাঁকে বিমৃঢ় ও স্তব্ধ করে দিল। ১৩১৪ বঙ্গাব্দের পৃঞ্জার অবকাশে তাঁর কনিষ্ঠপুত্র শমীক্রনাথ বন্ধুর সঙ্গে বুকেরে বন্ধুর মাতুলালয়ে গিয়েছিলেন। সেখানে তাঁর কলেরায় মৃত্যু ঘটে। শমীক্রনাথ তথন এগারো বছরের বালক। রবীস্ত্রনাথ টেলি-গ্রাম পেয়ে মুঙ্গেরে যান, কিছু সেথানে ডিনি

১১ বৰ্ণলেব (ধর্ম )—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, পরে ৮৮ ১২ চিঠিপর (ধর্ম শক্ত), পরে ১০৭ পুত্রকে জীবিত দেখতে পাননি। সেদিনই ভিনি মুক্দের থেকে শান্তিনিকেতনে যাত্রা করেন। এর আগে রবীজনাথের স্ত্রীও কক্সার মৃত্যু ঘটেছে। এবং উভয়েরই মৃত্যু ঘটে দীর্ঘ রোগভোগের পর। রবীন্দ্রনাথ স্ত্রী ও কস্তার যথাসাধ্য চিকিৎসা এবং সেবাও করেছিলেন—ভাঁদের মৃত্যুর মুহুর্তেও তিনি উপস্থিত ছিলেন। তথু তাই নয়, দীর্ঘদিন পীড়িত থাকায় তাঁদের মৃত্যুসম্ভাবনার একটা মানসিক প্রস্থাতিও কবির ঘটেছিল বলে মনে হয়। কিন্তু শমীন্দ্রনাথের মৃত্যু রবীন্দ্রনাথের কাছে যেমন আকস্মিক ভেমনি মর্মাস্তিক। স্বস্থ পুত্রকে তিনি পাঠালেন-তার আর ফিরে আসা হল না। মৃত্যু সময়ে তিনি কাছে ছিলেন না এটাও কবির পক্ষে নিদারুণ আঘাত। মাতৃহীন বালক শমীক্রনাথ পিতার অত্যন্ত প্রিয় ছিলেন। পাঁচ-বছর আগে ঠিক এই দিনটিতে (৭ অগ্রহায়ণ ১৩০৯) তাঁর স্ত্রীর মৃত্যু ঘটে। তথন শমীন্দ্রনাথ ছ বছবের শিশুমাত। স্ত্রীর মৃত্যুর পর এই শিশু-পুত্রটিকে স্বাভাবিকভাবেই অনেক কাছে টেনে-ছিলেন তিনি। জােষ্ঠপুত্র রথীস্ত্রনাথও এ সময়ে পিতার পাশে থাকতে পারেননি। তিনি তথন মার্কিন যুক্তরাট্টে অধ্যয়নরত।

এই পর্বায়ের মৃত্যু-আঘাতের মধ্যে প্রিরপুত্তের অকাল মৃত্যুর আঘাতই তাঁর চিত্তকে বিদীর্ণ করেছিল সবচেয়ে বেশি। যিনি 'আরো আঘাত সইবে আমার' গানের শুরু তিনি তাঁর খাভাবিক সংযম ও খৈর্বে অচঞ্চলই ছিলেন। শোক যত গভীর, ভরতাও তত অতলক্ষাঁ। শমীন্ত্রনাথের মৃত্যুর বারোদিন পরে কাদ্দিনীদেবীকে লিখিত একটি চিঠিতে মাত্র করেকটি কথায় তাঁর স্থগভীর প্রশোক সকর্প গাভীর্বে প্রকাশিত হয়েছে; 'মাতা, ঈশ্বর আমাকে বেদনা দিরাছেন,

কিছ তিনি ভো আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই —তিনি হরণও করিয়াছেন পূরণও করিবেন। আমি শোক করিব না-আমার অস্ত শোক করিরো না।'<sup>১৬</sup> শোকে আত্মছতার এমন দৃষ্টাস্ত **এই মৃত্যুপ্রসঙ্গে রথীন্দ্র**নাথ প্রায় বিরল। **লিখেছেন: 'অস্ত**রে যতই আঘাত পান--বাইরে তা কথনো বাবা প্রকাশ করতেন না। শমীর মৃত্যুর সময় সেথানে বাঁরা উপস্থিত ছিলেন দকলেই আশ্চৰ্ণ হয়ে গিয়েছিলেন কী শাস্তভাবে বাবা তাঁর এই ব্যক্তিগত হু:থকট সংবরণ করে-ছিলেন। এই বিষয়ে মহর্ষির মতোই তাঁর আত্ম-भरयम हिल। करम्रक वहरत्रत्र मरशा छात्र मवरहरम् যারা প্রির তাঁদের একে একে হারালেন। তাঁর দীবনব্যাপী স্থভীর ছ:খতাপের মধ্যেও তিনি বিধাতার মঙ্গল ইচ্ছার প্রতি বিশ্বাস স্থির রাথতে পেরেছিলেন, সংসারের নানান অভিঘাতেও নিজেকে অবসাদগ্রস্ত হতে দেননি।'<sup>১৪</sup>

দীর্ঘদিন বাদে রবীন্দ্রনাথের দৌছিত্র—কনিষ্ঠা কল্লা মীরাদেবীর একমাত্র পুত্র নীভীন্দ্রনাথের মৃত্যুতে তিনি মীরাদেবীকে যে চিঠি লিখেছিলেন তাতে শমীন্দ্রনাথের মৃত্যুতে তাঁর তৎকালীন মানসিক অবস্থার বর্ণনা করেছিলেন। এই চিঠিতে তিনি লিখছেন: 'ব্যক্তিগত জীবনটাকেই অক্তদব কিছুর উপরে প্রত্যক্ষ করে তোলাই সবচেয়ে আজাবমাননা।…যে রাত্রে শমী গিরেছিল সে রাত্রে সমস্ত মন দিয়ে বলেছিল্ম বিরাট বিশসন্তার মধ্যে তার অবাধগতি হোক, আমার শোক তাকে একট্ও যেন পিছনে না টানে। তেমনি

অনেকদিন ধরে বারবার করে বলেচি, আর ভো শামার কোন কর্তব্য নেই, কেবল কামনা করতে পারি এরপরে যে বিরাটের মধ্যে ভার গডি দেখানে ভার কল্যাণ হোক। শবী যে রাত্রে গেল তার পরের রাত্তে রেলে আসতে আসতে দেখলুম জ্যোৎসায় আকাশ ভেসে যাছে, কোপাও কিছু কম পড়েচে তার লক্ষণ নেই। মন বললে কম পড়েনি—সমস্তর মধ্যে সবই রয়ে গেছে, আমিও তারই মধ্যে।'<sup>১৫</sup> 'গীডাঞ্চি'র ৬নং কবিভায় এই আশুর্ক **অন্নভবের পরিচয়** আছে: 'প্ৰেমে প্ৰাণে গানে গ**ৰে আলোকে** পুলকে/প্লাবিত করিয়া নিথিল ত্মলোক-ভূলোকে/ ভোষার অমল অমৃত পড়িছে ঝরিয়া।' এটি রচিত হয়েছিল ১৩১৪ বঙ্গাব্দের অগ্রহায়ণের একেবারে শেষে আর শমীক্রনাথের মৃত্যু হয়েছিল ণ অগ্ৰহায়ণ, ১৩১৪।

শমীন্দ্রনাথের মৃত্যুর পর রবীক্সনাথ শাভিনিকেতন থেকে শিলাইদহে চলে গেলেন—সঙ্গে নিলেন ছই কল্মাকে। সে বছর তিনি ৭ পৌবের উৎসবে শান্তিনিকেতনে যোগদান করেননি। রবীক্সনাথের দীর্ঘজীবনে স্থদেশে থেকেও মাজ ছবার পোষ উৎসবে যোগ দিতে পারেননি।

পৌষ উৎসবের সময় নিলাইদহে কাটালেও
মাঘোৎসবে রবীক্সনাথ শান্তিনিকেতনে বোগদিলেন। মাঘোৎসবের প্রাতে তিনি বে তাবণ
দেন তার নাম 'ছৃঃথ'।' হুঃথ' একটি অনতসাধারণ ও দীর্ঘ রচনা। ছেচদ্লিশ বছরের জীবনে
রবীক্সনাথ যত নিন্দা-বিদ্রাপ-আঘাত-অপমানঅবমান-শোক ও ছৃঃথ পেরেছেন—বিশেষত

১০ চিটিপর ( ৭ৰ শক্ত ), পরে ১১

১৪ পিড়ুম্মাতি প্রে ১৯

३६ ीर्हार्रभव ( ८४ पण्ड ), ग्रः ५६५।६६।६०

১৯ রবীল্মজীবনী (২র খণ্ড )—প্রভাতকুমার স্ক্রীপাধ্যার, পৃঃ ২১৭ এই উৎসবে সম্ভবত তিনি খসড়া রচনাটি পড়েছিলেন। কারণ রচনাটির তারিখ পার্বরা বার ফাল্যুল, ১৩১৪।

১৮ >> -- ১০ ৭ - ০৮ এ: পর্যন্ত — একটানা এই
আটন বছরে নানাদিক থেকে যে নিদারণ আঘাত
পেরেছেন সমস্তই তাঁর গভীর বিশাস ও ঈশরচেতনার সঙ্গে মিলেমিশে এক আখাদনযোগ্য
অপূর্ব উপলব্ভির জন্ম দিল যার নাম তৃঃথ—যে
তৃঃথ পরিণামে 'আনন্দর্লমমৃতম্'।

'ছ:খ'ুরচনার পশ্চাৎপটে আছে রবীক্রনাথের ছেচলিশ বছরের জীবনের অনেক বিশ্ব-অপমান-**অবনানের ই**তিহাস এবং '**এন্তরক্তনের অনেকগুলি** মৃত্যুঘট্না। কিছ শমীন্দ্রনাথের মৃত্যুকেই এই রচনার প্রভাক্ষ ও অব্যবহিত কারণ বলে মনে করা নিতাস্ক অসঙ্গত নয়। মৃত্যুর আঘাত থেকে ৰে রচন। জন্মলাভ করে সাধারণভাবে তার অভ্যন্তরে বিলাপ-অন্থশোচন। ও শোকোচ্ছাসের পভাবনা থেকে যায়। 'ছংখ' প্রথন্ধটি সম্পূর্ণভাবে শোকজনিত আবেগ পরিতাপ থেকে মুক্ত। ১৮৯৯---১৯٠৮ এ: পর্যন্ত সময়ে বিভিন্ন বিষয়ে এরং মৃত্যুঘটনাপ্রসঙ্গে রবীজনাথের চিঠিপত্তে তাঁর মনের যে পরিচয় ফুটে উঠেছে তাকে এক জায়গায় অড়ো করলে 'হৃঃথ' প্রবন্ধ রচনার মানস-প্রস্তুতিকে প্রভ্যক্ষ করা যাবে। এই প্রবন্ধে 'হৃংথ' কথাটি রবীজনাথ খুব ব্যাপক ও গভীর অর্থে প্রয়োগ করেছেন। বিশ্ব-বিপদ-ভন্ন-দারিন্ত্য-হতাশা-গ্লানি-ক্ষোক্ত-অপমান-অবমান-শোক-পরিভাপ- অবসাদ —সর্প্রকার পার্থিব প্রতিকৃষতা অর্থাৎ সাংসারিক জগতের সর্বপ্রকার হংখই এর **অন্তর্ভুক্ত**। মান্তবের ব্যক্তিগত হংখ থেকে আধিভৌতিক-আ্থিকৈবিক-আধ্যাত্মিক ক্ষতম-বৃহত্তম সমস্ত ছঃশ্ৰু এই ছঃথের অভিধার অন্তর্গত। রবীজ্র-ভাবনার বৈশিষ্ট্য এখানে যে ডিনি এই ছংথকে পরিহার করতে চাননি বা ছংথ থেকে ৰুক্তি চাননি। ছংথের একটি আশুৰ্ক ৰহিষা তিনি আবিষার করেছেন। পাথিব অগতে আমরা সর্বভোভাবে ছংথকে এড়িয়ে চলভে চাই।

কিছ ববীজনাথ বলদেন ঃ ছঃথই আমাদের কাম্য—আমাদের যাবতীর সার্থকতার মূলেই ছঃথ—তাই 'মাছবের পক্ষে ছঃথের অভাবের মতো এতবড়ো অভাব আর কিছু হইতেই পারে না।'

মহন্তম অর্জনের পক্ষে ছংথ অত্যাবশ্রক—তা আরামে-ভোগে বিলাদে-ঐবর্ধে অজিত হতে পারে না: 'মাহ্ন্য সত্যপদার্থ যাহা কিছু পায় তাহা ছংথের আরাই পায় বলিয়াই তাহার মহন্তম। তাহার ক্ষমতা অল্প বটে, কিছু ঈশ্বর তাহাকে ভিক্তৃক করেন নাই। দে ভঙ্গু চাহিয়াই কিছু পায় না, ছংথ করিয়া পায়।' পূর্ণতার অভিলাষী মাহন্য ছংথের ম্ল্যেই তার অধিকারী হতে পারে—পূর্ণতার ম্ল্য এই ছংথ—'দেই ছংথই সাধনা দেই ছংথই তপজা।' ছংথের মহনীয়রপ উল্লাচন করে তিনি বল্লেন হ 'মাহ্ন্মের ইতিহাসে যত বীরদ্ধ, যত মহন্ব, সমস্কই ছংথের আদনে প্রতিষ্ঠিত। মাত্ত্মেহের মূল্য ছংথে, পাতিব্রত্যের মূল্য ছংথে।'

বিদ্ধ হংথের আরও গভীর তাৎপর্ম এইখানে
যে, তা আমাদের মান্দিক বলের সঞ্চার করে।
ভীবনে ক্রমাগত হংথের অভিজ্ঞতা এবং অভিঘাত
সাধারণত মাহ্বকে নির্বীর্ণ করে—অবদর করে।
রবীক্রনাথ উপলব্ধি করলেন হংথই আমাদের
আজিক শক্তির উবোধন ঘটায়: 'মাহ্বের এই
হংথকে আমরা ক্র করিয়া বা চুর্বলভাবে দেখিব
না। আমরা বক্ষ বিক্ষারিত ও মন্তক উন্নত
করিয়াই ইহাকে খীকার করিব। এই হুংথের
শক্তির আরা নিজেকে ভ্রম করিব না, নিজেকে
করিন করিয়া গড়িয়া তুলিব।' এবং তাই
'মাহ্বের এই যে হুংথ ইহা কেবল কোমল অশ্রক্রিশি আচ্ছের নহে, ইহা ক্রতেজে উন্ধীও।
বিশ্বকগতে তেজগেলার্থ যেমন, মাহ্বের চিত্তে

হুংথ সেইক্লণ; তাহাই আলোক, তাহাই তাপ, তাহাই গতি, তাহাই প্রাণ । । হুংথের ঘারা বেমন মাহ্ব আত্মিক বীর্ব লাভ করে তেমনি আত্মার গৌরবও প্রকাশিত হর হুংথের মধ্য দিরেই—এথানেই হুংথের পরম মহিমা: 'হুংথ হাড়া আর কোন উপারেই আপন শক্তিকে আমরা জানিতে পারি না। এবং আপন শক্তিকে যতই কম করিয়া জানি আত্মার গৌরবও তত কম করিয়া বুঝি, যথার্থ আনক্ষও তত অগতীর হইয়া থাকে।' এবং সেজক্রই তিনি বলেন: 'হুংথের ঘারা আত্মাকে অবজ্ঞানা করি, হুংথের ঘারাই যেন আত্মার সন্মান উপলব্ধি করিতে পারি। হুংথ ছাড়া সে সন্মান বুঝিবার আর কোন পহা নাই।'

শেষ পর্মন্ত রবীক্সনাথের ছ্বংথের নিবিড় উপলব্ধি দিবরের উপলব্ধিতে একাত্ম হরে গেছে। তিনি ছ্বংথের অধিদেবতাকে আহ্মান করে বলেন: 'হে কন্দ্র, তোমারই ছ্বংথরূপ, তোমারই মৃত্যুরূপ দেথিলে আমরা ছ্বংথ ও মৃত্যুর মোহ হইতে নিম্বৃতি পাইরা তোমাকেই লাভ করি। নতুবা ভরে ভরে তোমার বিশ্বজগতে কাপুক্ষের মত সংকৃতিত হইরা বেড়াইতে হয়—সভ্যের নিকট নিঃসংশরে আপনাকে সম্পূর্ণ ক্ষর্পণ করিতে পারি না।'

প্রবন্ধের অন্তিম করেকটি পঙ্কিতেও ভূংথের বারা আত্মার অপরাজের শক্তি লাভের কথা বলেছেন বৰীজনাথ— তৃ:খের মধ্য দিয়েই আছা সেই বলবীর্থ লাভ করুক: 'তৃ:খ আমাদের শক্তির কারণ হউক, শোক আমাদের মুক্তির কারণ হউক, এবং লোকভয় রাজভয় ও মৃত্যুভয় আমাদের জরের কারণ হউক।'

জীবনে হৃঃথ জনিবার্ব। কিছ ববীন্দ্রনাথের উপলব্ধিতে জীবনে হৃঃথ কামা। সমস্ত প্রবন্ধটিতে হৃঃথ যে মানবজীবনে কেন কামা এবং হৃঃথের কি ভূমিকা তাই তিনি গজীর প্রত্যারের সঙ্গে ব্যক্ত ও বিশ্লেষণ করেছেন। ব্যক্তিগত জীবনের সমস্ত বিদ্ধ-বিপদ-হূর্বোগ প্রতিক্লতা ও মৃত্যানাক থেকে উজীর্ণ হয়ে রবীন্দ্রনাথ এদময়ে যে আধ্যাত্মিক স্থিরলোকে অধিষ্ঠিত হুয়েছিলেন—'হৃঃথ' সেই লোকোন্ডর অক্সভূতির বিশ্লয়কর প্রকাশ। এই রচনাটিকে সম্বর্গ 'গীতাঞ্জলি' পর্বের ভূমিকা বলা চলে। 'হৃঃথ' প্রবন্ধটি রচনার আগে 'গীতাঞ্জলি'র মাত্র প্রথম সাতটি গান রচিত হুয়েছিল। গীতাঞ্জলি-গীতিমাল্য-গীতালিতে ইতন্ততঃ যে উজ্জল মণিরত্মের সাক্ষাৎ পাওয়া যার—'হৃঃথ' সেই মণিরত্মের থনি।

জীবনের কোন তৃংখ, কোন আঘাত, কোন
মৃত্যুই রবীক্রনাথের কাছে নিক্ষল হয়নি। তাই
এ পর্বে এতগুলি মৃত্যুশোকের অভিজ্ঞতা থেকেও
তিনি খুঁজে পেয়েছিলেন তাঁর অমৃতমন্ত্র। 'তৃংখ'
সেই মন্ত্রুপ্রপ্রক্রের জাকারে ব্যক্ত।

### জগসং শোধন

বিশত ১০৯১-র আধিকা সংখ্যার ৫০৬ প্রতার হর ও ৩র পঙ্গির 'রামকৃষ্ণ-বিবেকানক সেণ্টারে' বলে 'বেবান্ড নোসাইটিডে' পড়তে হবে। —সঃ



## লহ প্রণাম

## শ্ৰীসুধাংশুস্থপ নায়ক

🕮 চৈতত্ত নদের নিমাই 🕮 গৌরাদ তুমি। ভোমারে লভিয়া ধন্ত হয়েছে জননী ভারতভূমি। বিশ্ব-ভুবনে ভোমার মহিমা গাহে সহস্র জন। যুগে যুগে আছ থাকিবে নিয়ত তুমি নরনারায়ণ॥ কঠোর কঠিন সন্ন্যাসী তুমি বিশ্বের বিশ্বয়। ভোমার জীবনচরিতে ভাহার মিলে কিছু পরিচয়॥ সন্ন্যাসিত্রতে শিথিলতা হেরি রাখনি ভোমার পাশে। লোকশিক্ষায় প্ৰম ভক্তে ভেয়াগিলে অনায়াসে॥ কৃষ্ণপ্রেমেতে অশ্রুবন্যা বহে যেন সুরধুনী। পাঁচশো বছর হয়েছে অতীত আজো সে রোদন শুনি॥ প্রীকৃষ্ণনাম প্রবণ মাত্র মহাভাব তব জাগে। ছুটলে শ্রীধাম কোথা ব্রজভূম আর্ডি ও অমুরাগে ॥ সারাটা ভারত করিলে ভ্রমণ ত্রাণের মন্ত্র দিলে। নামই কলিতে প্রম ব্রহ্ম সার কথা জানাইলে। সর্বশান্ত মন্থন করি পেলে সে পরম-ধন। নামরসামৃতে সে কারণ তুমি ডুব দিতে সারাক্ষণ। শ্রীকৃষ্ণনাম কুষ্ণের গান কুষ্ণের কথা কও। কোথা হা কৃষ্ণ এই ধ্যান রূপে নিয়ত মগ্ন রও॥ विनाम-वामन थाशात-निजा किन्नु एउटे ति कि कि দীন-হীন-নীচ **ওোমার নিকট** সবাই শুদ্ধ-শুচি। ভবযন্ত্রণা লাঘব করিতে জীবেরে করিতে ত্রাণ। ভোমার প্রকাশ মর্ত্য ভূমেতে বিভরিলে নাম গান॥ আনন্দ রস সঞ্চার হত চরণ পডিত যেথা। সে মধু পানের তীব্র আশায় ভক্ত ছুটিত সেধা। আচণ্ডালেরে নাম ধন দিলে আর্তেরে দিলে কোল। নাচালে নাচিলে বাজিল ছন্দে করতাল ও শ্রীখোল। উধ্ব বাছ গৌর ভনিমা নয়নে অশ্রধার। অধরেতে নাম ভাবেতে বিভোর চিনিবে সাধ্য কার॥ শ্রীকৃষ্ণচৈতশ্য তুমি ত্রেভায় পূব্দিত রাম। দ্বাপরে কৃষ্ণ ভগবান লহ চরণে মোর প্রণাম।

## হালির ধুমকেতু জীর ধ্ব মার্চিত

১৯১০ এটাবের একজন বিশেষক জ্যোতি-বিজ্ঞানীর হাতে ষে-ধরনের উন্নত সানের ধ্রবীন পাওয়া সম্ভবপর হত, বিজ্ঞানের কল্যাণে আজকের ১৯৮৬ ঞ্রীষ্টাব্দের কোন একজন সাধারণ মাছবের পক্ষেও তার চেয়ে অনেক উন্নতমানের বন্ধপাতি জোগাড় করা সম্ভব। অবশ্র এবার ধৃমকেত্টিকে থালি চোখেও দেখা গিয়েছে ১৯৮৬-র আহুআরি হতে এপ্রিল মাসের বিশেষ করেকটি দিনে এবং মে মাদের মধ্যে কিছুদিনের জন্ত দেখা যাবে। বিশেষভাবে যে-সকল তারিথের সকাল ও সন্ধ্যায় আকাশে হ্যালির ধৃমকেতুটিকে আমরা উচ্ছল রূপে দেখেছি এবং দেখব সে তারিখণ্ডলি হল ১২ ডিসেম্ব (১৯৮৫), ১০ आञ्चात्रि, २ ফেব্ৰুত্মারি, ১১ মার্চ, ৩ থেকে ১০ এপ্রিল এবং ৯ মে (১৯৮৬)। নভেম্বর থেকে মে মাস পর্যন্ত হালির ধ্মকেতৃটি পৃথিবীর আকাশে দশ ঘণ্টার অক্ত উদিত হয়েছে এবং হবে। যতদিন যাবে ততই এই সময়ের পরিমাণ কমে আসতে শুরু করবে। তবে এবার এটি উত্তর ভারতের চেয়ে দক্ষিণ ভারতের আকাশেই বেশি করে প্রকটিভ ছবে। ভা**ই স্বাভাবিক কারণেই** এবার দক্ষিণ ভারতের লোকেরাই বেশি ভালভাবে এটিকে দেখৰার হ্যোগ পাবে বলে মনে হয়।

১৯১০ শ্রীটান্বের তুলনার স্থানির ধ্মকেত্ব উজ্জন্য এবার কিছুটা প্রান্ত পেরেছে, যদিও এবার দে এসেছে পৃথিবীর জনেক কাছাকাছি। এবার পৃথিবী হতে তার দর্বনির দ্বম মাত্র ও কোটি কিলোমিটার। পৃথিবীর বেলি কাছে মানেই কিছু আবার সূর্ব হতে বেশি দ্ব, তাই স্বাভাবিক কারণেই সূর্বের আলোকে আলোকিত ধ্রকেত্ব উজ্জন্য জনেকথানি প্রান্ত পেরেছে।

ধৃমকেতৃর আগমনের আকম্মিকতা এবং তার দর্শনবৈচিত্র্য মাছুষের মনে ভীভির সঞ্চার করে। পুরাকাল থেকেই মাছব ধুমকেতৃকে অমলল ও ত্র্বটনার অত্যদৃত বলে মনে করত। এখনও **শে মনোভাব একেবারে যে কেটে গিয়েছে** তা বলা যায় না। মহাভারতের 'ভীমপর্বে' পাওয়া যায়, কুকক্ষেত্র যুদ্ধ চলাকালীন তথনকার আকাশে ধৃমকেতৃ উদিত হয়েছিল এবং পণ্ডিভগণ ঐ ধ্মকেতৃ সম্পর্কে ভবিক্তবাণী করেছিলেন। "যে মহাঘোর ধৃমকেতু পুৱা নক্ষত্র আক্রমণ করিয়া অবস্থান করিতেছে উহা পাণ্ডব এবং কৌরব পক্ষের সমূহ ক্ষতি করিবে।" বাঙালী জ্যোভিবিজ্ঞানী রাধাগোবিন্দ চন্দ্র প্রমাণ করডে চেষ্টা করেছিলেন, কুকক্ষেত্র যুদ্ধের আকাশে দৃভাষান ঐ মহাঘোর ধৃমকেতুটি অভ কোন ধৃমকেতৃ নয় সেটি সম্ভবত হ্যালির ধৃষকেতৃ।

গ্রহ, উপগ্রহ বা নক্ষত্রদের মতো প্রতি নিরত কোন ধৃষকেতৃ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না-এর দেখা পাওয়া যায় মাঝে মাঝে একটা নির্দিষ্ট সময়ের ব্যবধানে। এর কারণ হল ধুমকেতুদের স্ৰ্ৰ প্ৰদক্ষিণ করার কক্ষপণগুলি অভ্যস্ত ৰেশি উপবৃত্তাকার (Blliptical)। কারুর উপবৃত্তটি रिएर्स्य रहाउँ, काक्व ब्यावाव थ्वरे शीर्थ। अरे কারণেই কোন কোন ধৃমকেত্র স্র্পরিক্রমা করতে করেক বছর লাগে, কাকর বা লেগে বার শতাব্দীর পর শতাব্দী। গ্রহগণ যে অভিষুধে স্ৰ্পবিক্ৰমা করে ধৃমকেত্রা স্ব্পবিক্ৰম করে ভার বিপরীভ দিকে। আগে মনে করা হভ ধুমকেছুরা বহিবিশ্ব থেকে এসে সৌরজগতে প্রবেশ করে এবং ছুটতে ছুটতে আবার সৌরজগৎ পেরিছে যার। পরে ব্রুতে পারা যার এ-ধারণা ভিন্তিহীন। বিজ্ঞানীয়া এখন নিঃসন্দেহ যে,

ধ্বকেত্ মাত্রেই সৌরজগতের স্থায়ী বাসিক্ষা,
ভারা কেউ বহিবিশ্ব থেকে আদা কোন আগছক
নয়। আকাশে নৈদর্গিক বৈচিত্র্য আছে অনেক,
কিছ উজ্জন একটি ধ্মকেত্র দৃষ্ঠ যেমন মনোহর
ও রোমাঞ্চকর তেমন আর কিছুই নয়। কিছ
ইংথের বিষয় নয় চক্তে দেখা যায় যে-সব
ধ্মকেত্ ভাদের আবির্ভাব পৃথিবীর আকাশে
একাছভাবেই বিরল। বাক্তিজীবনে একবার কি
হ্ববার এ-ধরনের অভিজ্ঞভা অর্জন করা সভবপর
বললে অত্যুক্তি হবে না। যদিও সৌরজগতে
ধ্মকেত্র সংখ্যা ভা বলে কিছু কম নয়। আমরা
জানি, সৌরজগতে একটি স্বর্ধ ও ১০টি গ্রহ
হাজ্যাও আছে ৩১টি উপগ্রহ, ৩০ হাজার গ্রহাণু,
১০ হাজার ধ্যকেত্ ও অসংখ্য উন্থাপিও।

ধ্মকেত্র উৎপত্তি বা জন্মরহন্স সম্পর্কে বিজ্ঞানীরা এখনও কোন স্থির সিদ্ধান্তে আসতে পারেননি। এইবারের পথপরিক্রমার সময় জ্যোতিবিজ্ঞানীরা ধৃমকেতুর জন্মরহস্ত উন্মোচন ক্রতে সক্ষম হয়েছেন কিনা আমার আনা নেই। এথন পর্যস্ত বিজ্ঞানীরা ধৃমকেতৃর জন্মরহস্ত শম্পর্কে যেটুকু জেনেছেন তাতে তিনটি কারণকে যুক্তিযুক্ত বলে গ্রহণ করা হচ্ছে: (এক) ধৃম-কেতুরা বৃহস্পতি, শনি ইত্যাদি বৃহৎ গ্রহগুলির দেহ হতে কোন কারণে উৎক্ষিপ্ত হয়েছিল। ( ছই ) প্ৰপ্টের বিক্ষোভের সময় এরা বিচ্ছুরিভ হরেছিল এবং (তিন) অন্ত কোন নক্ষত্রের সূর্য সন্নিধানে আসার ফলে তাদের বিচ্ছিন্ন দেহাবশেষ থেকে ধ্মকেতৃদের উৎপত্তি। তবে সৌরজগতের ৰাইরে কোথাও এদের উৎপত্তি হওয়াও বে একেবারে অস্বাভাবিক নয় একথাও ইদানীং কোন কোন বিজ্ঞানী মনে করছেন। পাঁচশো<sup>®</sup> কোটি বছর আগে সৌরমগুলের সংকোচন বা অন্ত কোন কর্মের সঙ্গে সংঘাতের সময় যেমন এহাদি উৎপন্ন হয়েছিল—তেমনি ঐ সমনেই যে-

দক্ল ব্যাপিও টুকরে। টুকরে। হয়ে পড়েছিল তারাই বিভিন্ন আকারের ধ্মকেত্র রূপ নের পরবর্তী কালে। বাডাদ ও অল পৃথিবীর বৃকে অবস্থিত পদার্থ দম্হের নানান পরিবর্তন এনেছে, কিছ ধ্মকেত্তে অলীয় ও নানান ধরনের হাইছ্যোকার্বন অণু থাকা দল্পেও তার শরীরের মধ্যে থাকা অক্তান্ত পদার্থসমূহের কোন পরিবর্তন দাধিত হয়নি। তার স্পষ্টির দিনে সে যেমনছিল আজও সে তেমনি আছে। ধ্মকেত্র দেহগঠনকে তিনভাগে ভাগ করা হয়ে থাকে: (এক) ধ্মকেত্র মুও (Head) যেথানে থাকে তার নিউক্লিয়াদ (Nucleus), (তুই) বহিরাবরণ (Body) যেথানে থাকে তার কোনা (Coma) এবং (তিন) এর প্ছে (Tail)।

মুগুটি একটি মাত্র পিগুনয়। অতি কৃত্ত ध्निकना (परक २०-२¢ मिष्ठोत्र त्रांम विभिष्ठे मव-ধরনের আকারের লক্ষ লক্ষ শিলাথও একত্তে জড়ো হয়ে ধৃমকেতুর মুগুটি স্ট হয়। মুপ্তের দৈর্ঘ্য হয় মাত্র কয়েক কিলোমিটার। স্থালির ধ্মকেতৃর মুখ তথা নিউক্লিয়াদের দৈর্ঘ্য খুবই কম—মাত্র ৫ কিলোমিটার। মুগুটি ঘিরে থাকে, অত্যন্ত হাৰা গ্যাস—হন্দ্ৰ হন্দ্ৰ কণিকার বাষ্পীভূত হাইড্রোকার্বন দারা গঠিত একটি নীহার আবরণ। হিদাব অমুযায়ী ফালির ধৃমকেত্র মুঞ্রে ভর (mass) হল তিন কোটি টন। মুখ্রের খন্দ (density) হল এক গ্রাম প্রতি ঘন সেণ্টি-মিটারে। স্থ<sup>ৰ</sup> থেকে ব**ছ দ্**রে ধুমকেতৃকে বছ বছর যাবৎ নির্বচ্ছিন্নভাবে থাকতে হয় বলে সেথানকার নিদাকণ ঠাণ্ডার তার দেহের অভ্যন্তরের বিভিন্ন গ্যাসীয় বছগুলি যেমন জ্লীয় কণিকা (H2O), नाहेनाहेष खे (शव हाहे एका कार्यन যৌগগলি ( HCN, CH3CN ) ইত্যাদি অত্যন্ত কটিন অবস্থার জমে থাকে। পরবর্তী পর্বারে কন্দপথের স্বাভাবিক পরিক্রমায় ঐ ধৃমকেভু বধন

পূৰ্বের কাছাকাছি এসে পৌছায় অৰ্থাৎ তিন A, U. ( এক A, U.=>৫٠,•••,•• কিল্যে-মিটার) দুরবের মধ্যে এসে পৌছায় তথন তার দেহের শভ্যস্তরের জমাট বাঁধা কঠিন বরফের ভূপ বাষ্পে রূপাস্তরিত হয়। যদিও আমরা জানি উত্তাপের সাহায্যে বরফকে জলে পরিণত করার পর সেই জলকে আরও উত্তাপ দিলে তা ক্রমণ বাম্পে রূপান্তরিত হয় , কিছ হালির ধৃম-কেতৃর ক্ষেত্রে একাদিক্রমে ৭৪ বছরের বেশি সময় দাকণ শৈত্যের মধ্যে কাটিয়ে হঠাৎ করে ৪ বা ৫ মাসের জন্ম ভীত্র গভিতে তুর্ব দান্নিধ্যে এসে পড়ে স্থর্বের দারুণ উষ্ণতার মুখোমুখি হওয়ায় তার দেহের ঘনীভূত কঠিন বরফ জলে রূপাস্তরিত হবার আর স্থযোগ পায় না—সরাসরি বরফগুলি বাব্পে পরিণত হয়। এই প্রক্রিয়াকে दमाय्रनिवर्गन 'मावनियमन' (Sublimation) বলে থাকেন। আইওডিন (Iodine) কণিকা-গুলিকে কঠিন অবস্থায় সামান্ত উত্তপ্ত করলেই দেগুলি তরল আইওডিন না হয়েই সরাসরি আইওডিনের বাষ্পে রূপাস্তরিত হয়—এটা বদায়নাগারে নবীন বিজ্ঞানিগণ সহজেই পরীক্ষা করে দেখাতে পারবেন। ধৃমকেতুর দেহের **সেই** বাষ্প পরবর্তী পর্বায়ে স্থর্বের আরও কাছাকাছি এসে পড়লে ভা আয়নে রূপাস্তরিত হয়। বিভিন্ন যৌগের এই স্বায়নিত (Ionised) স্বায় উপর স্থর্বের আলোক এসে পড়লে ধৃমকেতুর প্ৰেছর দিকটা দৃশ্যমান হয় এবং বৈচিত্র্যময় এক জ্যোতিষরপে আমাদের আকাশে প্রকটিত হয়। ধ্মকেতুর বছিরাবরণ (Body) খনজের দিক থেকে ভার মুঙ্গের ঘনছের চেয়ে জনেক ক্ষ। এই অংশে কঠিন বস্তুর অভিদ প্রায় <sup>शांक</sup> ना रनलाई हला। धनीचूछ नानान ध्वनीत গাদীয় পদার্ব দিয়েই এটি ভৈরি। বৈচিত্রোর रिक (थरक गामिस्निक खेरबंधरयोगा, रवमन---

কার্বন মনোজক্সাইড (CO), কার্বনডাইজ্র্রাইড (CO<sub>B</sub>), জলীয় কণিকা (H<sub>2</sub>O), নাইট্রোজেন (N<sub>2</sub>), হাইড্রোজক্সাইড (OH) যৌগ এবং সাইনোজেন হাইড্রোকার্বন (HCN<sub>2</sub> CH<sub>3</sub> CN) ইত্যাদি। ধুমকেতুর বহিরাবরণে ছুইটি জ্বর থাকে, একটি ইমিগ্রেটর স্তর (Imigrator layer) ও অপরটি ছিন্তযুক্ত বাইরের স্তর (Porous Outer layer)। ধুমকেতুর কোমা সন্ধিবিষ্ট আই অংশটির দৈর্ঘ্য সাধারণত হয় বেশ কয়েক হাজার কিলোমিটার পর্যন্ত।

ধুমকেতুর পুচ্ছ (Tail) হল ভার দবচেয়ে বৈচিত্র্যমন্ন অংশ। এর দৈর্ঘ্য করেক কোটি কিলোমিটার পর্যন্ত লম্বা হতে পারে। স্বচেয়ে বড় অবস্থায় ধৃমকেতুর লেজটির দৈর্ঘ্য ৭°৫ কোটি কিলোমিটার। ধৃমকেতৃ যত স্ব থেকে দূরে চলে যাবে ততই তার পুচ্ছটির দৈর্ঘ্য ছোট হয়ে **আস**বে এবং সেই কারণে স্থ<sup>র</sup> হতে ধৃমকেতুর **শর্বোচ্চ দ্রন্থে** তার আকার প্রায় গোলাকার— লেজের অন্তিম্ব মাত্র থাকে না। অহরপভাবে ধৃমকেতু যত স্থের কাছে আদতে থাকবে তার পুচ্ছের দৈর্ঘ্যও তত্তই বৃদ্ধি পাবে এবং সবচেয়ে স্থের কাছাকাছি অঞ্চলে থাকার সময় তার পুচ্ছটি অনেক সময় ছটি ভাগে বিভক্ত হয়ে যায় —একটি ধূলিকণা অধ্যুষিত পুচ্ছ যেটির আকার বাঁকা তরবারির মতো অনেকটা এবং অপরটি প্লাজমা আয়ন দারা গঠিত পুচ্ছ যেটির স্বাকার সোজা পিছনুদিকে প্রসারিত। পৃথিবীর আকাশ হতে ধূলিকণা সম্বলিত (Dust Tail) এবং প্লাজমা আয়ন বারা গঠিত (Plasma Ion Tail) এই ছটিকেই দেখা যায়। স্থের কাছাকাছি এলেও দেখা গেছে সকল ধৃমকেতৃর পুচ্ছ নাও ধাকতে পারে। মুখের কৃষ্ম কৃষ্ম কণিকাগুলি ও গ্যাসীয় অণুগুলি স্থ্রশার তাপে এবং চাপে ধৃষকেতুর গাত্র থেকে পুচ্ছরপে বেরিয়ে আসে

अबर मिट भवन किनवाद छेलद क्षेत्रद पूर्वामाक व्यक्तिकालक हम। ১৯১० औडोरबर ১৯ মে ভারিখে পৃথিবী ভার কক্ষপথে ভ্রমণ করা কালীন একবার জালির ধৃমকেতুর পুচ্ছ ভেদ করে চলে গিন্নেছিল, কিন্তু ভাতে ভূপৃষ্ঠের কোন ক্ষতি হয়নি। বছত ধৃমকেতৃর পুচ্ছের এবং গাত্তের : পদার্থ এতই বিরল যে, কয়েক লক্ষ মাইল দীর্ঘ পুচ্ছের ভর (mass বা weight) মাত্র কয়েক প্রাম হয়ে থাকে। তবে ধৃমকেভুর মৃত্তের সঙ্গে **भृ**षिवीत मःघर्व हाम व्यव**ष्ट्रे किছू धाःरम**त्र हिरू পৃথিবীগাত্তে থেকে যাবে। আমরা জানি ধ্মকেত্র পুচ্ছ দর্বদাই কর্বের বিপরীত দিকে প্রদাবিত থাকে এবং তার মুগুটি স্থের দিকে মুখ करत्र थारक। अहे विक्रित छक्निएउटे नर्वना एथरक ধৃমকেতৃ তার ঘূর্ণনের কার্যটি সমাধা করে পাকে। হ্লালির ধৃষকেতৃর ঘূর্ণনের গড় সময় ১০°৩ ঘণ্টা। ধ্যকেতৃকে দৰ্বদা পৃথিবীর আকাশে পূর্ব বা পশ্চিম দিগতে ক্ৰের সহযাতী হিসাবে দেখা যায় এবং স্থাবির যত কাছে আসবে এটির গতিবেগও ভভ বৃদ্ধি পাবে, আর সূর্ব থেকে যত দ্বে চলে ষাবে ততই এর কক্ষপথে চলার গতি ধীর হয়ে चामरव। এই मकन कांत्ररांत्र घम्रहे विकानीता ভাঁদের পর্ববেক্ষণকালে দেখতে পান—ছালির ধৃমকেতৃ তার প্রকাণ্ড পৃচ্ছটিকে নিরে প্রাণপণ ছুটতে ছুটতে পৃথিবীর আকাশে কিছুদিন উদিত हरत प्रशंक अविष्ठ हकत पिरत जावात जीवारवर्ग প্রস্থান করার কালে তার পুচ্ছটিকে গুটিয়ে नित्वह ।

ধ্মকেত্র পুক্ত সম্পর্কে সম্প্রতিকালে বিজ্ঞানীরা নতুন করেকটি তথ্য পাচ্ছেন, যার কলে তাঁরা মনে করছেন, সোরসগুলের জন্মের সময়কার বিবর্জনের বিবর্গ হরতো দিতে পারবে এই ধ্মকেত্। জনেকের বিশাস পৃথিবীর জাবহুমওল স্তি জার পৃথিবীর প্রথম জীবনের

ধৃমকেতৃর প্রত্যক্ষ অবদান আছে। ধৃমকেতৃর পুক্তবেশ এত দীর্ঘ যে, তার প্রাক্তসীমা বিভিন্ন প্রহ উপগ্রহের সংস্পর্শে আসতে সক্ষম এবং প্রান্তদীমার বন্ধ কণিকার উত্তাপ, চাপ, ঘনত हैजापि जीवनगर्रत्वत्र छेनापान हिमाद्य जन्नक्न। এইজন্ত আজকাল বিজ্ঞানীয়া এও ভাবছেন যে, ধ্মকেজুর প্ছেদেশে বিভিন্ন শ্রেণীর ভাইরাদ ও ব্যাকটেরিয়া প্রচুর পরিমাণে বিভয়ান। কাকভালীয় হলেও এটি পরিসংখ্যানগভভাবে **সিদ্ধ যে, ধৃমকেতৃ যে বছর যে গোলার্ধের উপ**র দিয়ে অথবা ঐ গোলার্ধের যে-সকল দেশের উপর **बिरत थ्व कम म्दरखद वायशास्य अ**ख्किम करद গেছে সে বছর সেই সকল দেশে কোন না কোন **রোগ মহামারীরূপে প্রকাশ পেয়েছে।** এর मस्या अर्था, कानाब्बर, कलाता हेल्लामि माराज्यक রোগগুলির প্রকোপ ধৃমকেতৃ দেখা দেওয়ার বছরগুলিতে বারবার দেখা গেছে। প্রথম যিনি ধ্**মকেতৃটিকে পর্ববেক্ষণ** করে তাকে বিজ্ঞান-সম্মতভাবে মান্থবের কাছে প্রকাশিত করেন— **দাধারণত ভাঁর নামেই ধৃমকেতৃর নামকরণ** হয়। বিজ্ঞানীদের নামাল্লারে ধ্মকেত্র নামকরণের करत्रकृष्टि উलाइत्रव इल-अदि ( Bnkee ), इलाग् ( Hallmos ), আবসেন ( Brarsen ), হালী (Halley), ব্যারেলা (Biella), (Whipple), অবার্গ (Albers), ককগিয়া (Coggia) ইত্যাদি। এমন খনেক ধ্মকেত্ও **আছে বাদের পৃথিবী হতে প্রথম দেখা** গিয়ে-ছিল ভিন হাজার বছর আগে এবং বিভীয়বার ঐ **একই ব্যবধানে আ**বার দেখা যাবে। ধ্<sup>ম</sup> কেতৃর উপর্ত্তাকার গভিপথে চলাচল করার **নমর নর্বদাই** ভার দেহের কিছুটা ক্ষর বা অবল্<sup>তি</sup> ৰটছে—ফলে ৰখন কোন ধৃষকেতৃ তার যাত্রা পথ দিয়ে চলে যায় তথন তার পিছনে কক্ষণণ

ৰুড়ে রেথে যায় বিস্তৃত উন্ধাপিও। পৃথিবী প্রতি বছর এপ্রিলের শেষে ও মে মাদেব প্রথমে হালির ধ্মকেতুর কক্ষপথ অতিক্রম করে বলে তার পৃঠে বছ উন্ধাপাত হয়। কুছরাশির পঞ্চম তারকার নিকট থেকে সাধারণত ঐ উন্ধাপাত ঘটে থাকে বলে ঐ উন্ধাপ্তলিকে কৃষ্টিক উন্ধা (Agunarids) বলা হয়।

হুলালির ধৃমকেতুর নামকরণ বার নামে দেই প্রখ্যাত বৃটিশ জ্যোতির্বিজ্ঞানী স্থার এডমণ্ড হালি (Sir Edmound Halley, 1656—1742) সম্পর্কে কিছু জানা আমাদের অবশ্য কর্তব্য। হালি অত্যন্ত ধনীপুত্র এবং মেধাবী ছাত্র ছিলেন। তিনি ও মহান আইজ্যাক্ নিউটন হুজনে অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ বন্ধু ছিলেন। ফালি ইংল্যাণ্ডের Royal Grenwich Observatory-র দ্বিতীয় "রাজকীয় জ্যোতির্বিজ্ঞানী"র (2nd Astronomer Royal) পদ অলংক্বত করেন এবং ঐ পদে পাকাকালীন তিনি ১৬৮২ থ্ৰীষ্টাব্দে দৃষ্ট একটি উজ্জ্বল ও বৈচিত্রাময় ধ্মকেতৃকে পর্যবেক্ষণ করার স্বযোগ পান। তিনি গাণিতিক উপায়ে ভবিশ্বদ্বাণী করেছিলেন যে, ঐ ধৃমকেতৃটি আবার ১৭৫৮ খ্রীষ্টাব্দের শীতকালে পৃথিবীর আকাশে দৃষ্টিগোচর হবে। বলাবাছল্য তাঁর সে ভবিয়্যদ্বাণী অক্ষরে অক্ষরে ফলেছিল—তবে ছর্ভাগাবশতঃ হালি তার ১৬ বছর আগেই ১৭৪২ <sup>এীষ্টাব্দে</sup> দেহত্যাগ করেন। তাঁর সফল গাণিতিক গণনাকে সম্মান জানিয়ে তাঁর নামে ঐ ধৃমকেতুর নাম করা হয়েছিল।

ধ্মকেজুদেরও মৃত্যু ছয়। তার কক্ষপথ পরিক্রমা করা কালীন তার দেহ হতে নানান ধরনের বস্তু বিচ্ছিন্ন হতে থাকে। এইভাবে দেহের ক্ষয় হতে হতে এক সময় তাকে আর ধ্মকেভ্রুপে চেনা যায় না—মনে হর উদ্ধাপিও যেন। এ ব্যাপারে অস্ট্রেলীয় জ্যোতিবিক্রানী

ব্যায়েলা ( Biella ) কর্তৃক আবিষ্ণুড—ব্যায়েলা ধৃমকেতুর কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। এর স্ৰ-প্ৰদক্ষিণ কাল হল ৬ বছর ১ মাস। পূৰ্ণাবয়বে অর্থাৎ মুণ্ড হতে পুচ্ছ পর্যন্ত সবটুকু নিয়ে তাকে আকাশে দেখা যায় ১৮০২ ও ১৮৩৯ এটোবে। পুনরায় ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দে দে যথন সূর্য সকাশে এল তথন তার আর পুচ্ছ নেই—আফুতি তথন তার অনেকটা মোচার মতো হয়ে গেছে; তথনই এটি প্রকৃতপক্ষে ভেঙে দ্বিথণ্ডিত হয়ে ষায়। এবপর ১৮৫২-তে দে যখন আবার ফিরে এল তথন ভার একটি মাত্র খণ্ডকে প্রথম দেখা গেল এবং অপর খণ্ডটিকে দেখা গেল বহু পিছনে পিছনে আগতে ঐ একই কক্ষপথ ধরে। ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে ঐ হটি খণ্ডের কোনটিকেই স্থার দেখা रान ना। ১৮৬७ औष्टेरिक खात प्रथा रान ना ---পরে ১৮৭২-এর ২৭ নভেম্বর তারিখে তার ध्वः मावत्यायत माम शृथिवीत (मथा एन जात भूव কক্ষপথে উল্পাতের মাধ্যমে। সেই থেকে ব্যায়েলার মৃত ধুমকেতুর কক্ষপথ দিয়ে যথনই পৃথিবী তার কক্ষপথে অতিক্রম করে তথন প্রতি বছরই ঐ তারিথে উল্কার্মনে আমরা তার সাক্ষাৎ লাভ করে আসছি। এইভাবেই নানান অটিন মহাজাগতিক ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যে দিয়ে একটি ধৃমকেতুর মৃত্যু হয়—এবং জন্ম নেয় নতুন নতুন হাজার হাজার উন্ধাপিও।

স্থের আকার এতই বিশাল যে, পার্থিব জ্ঞান নিয়ে, তার আরুতি দম্বন্ধে ধারণা করা প্রায় ছংসাধ্য। তার গঠনপ্রণালীও ধুব জটল। এর উপরিভাগের তাপমাত্রা ৪৫০০ সেন্টিগ্রেড হতে ৬০০০ সেন্টিগ্রেড। এর ওল্পন এতই বেশি যে, ৫০০ কোটি বছর যাবং প্রতি সেকেন্ডে ৫৬ কোটি টন করে তার দেহের ওজন কমলেও সে আরও ৫০০ কোটি বছর ধরে অবলীলাক্রমে একই রকম ভেল্ব ও দীপ্তি নিয়ে ভাল্বর থাকবে। এই এত

বড় একটি ভেজোদীপ্ত স্ব্যোভিষ ভীবগভিতে তার নিজের অক্ষের চারপাশে ঘুরছে—আর ভার এই আহিক গতি সমাপ্ত করতে সময় লাগে মাত্র ২৬টি পার্থিব দিন। এই ভীব্রগতিতে ক্ষ ঘুরবার ফলে ক্ষকে কেন্দ্র করে এক বিশাল ও ভীত্রগতিময় কুণ্ডলী আকারের সৌর হাওয়ার (Spiral Solar Wind) সৃষ্টি হর। এই সৌর হাওয়া প্রকৃতপক্ষে আয়নিত ক্ৰিকাদের শ্রোড (Stream of charged particles) যা প্রতি সেকেণ্ডে ৪০০ কিলোমিটার গভিতে কুণ্ডলী ( Spiral ) স্বাকারে সূর্বকে বিরে ক্রমবর্ধমান ব্যাসে বৃদ্ধি পেতে পেতে সূর্ব থেকে ক্রমশ দূরের দিকে প্রদারিত হতে থাকে। দৌর হাওয়া ধৃমকেতুর পুচ্ছদেশে অবস্থিত আয়ন কণিকাদের উপর প্রভাব বিস্তার করে যদিও এই দৌর হাওয়ার ঘনত্ব অত্যস্ত কম, মাত্র ৫টি থেকে ১০টি ইলেকট্রন ও প্রোটন প্রতি ঘন সেন্টিমিটারে।

এ পর্যস্ত হ্যালির ধৃমকেতুকে নথিকভাবে

দেখা গেছে মোট ২৯ বার। সর্বপ্রথম দেখা গেছে ২৪০ প্রীউপ্র্বান্ধে। হ্যালির ধ্মকেতৃকে খ্র কম সময়ের মধ্যে ঘূরে এসে পৃথিবীর আকালে উদিও হতে দেখা গেছে ১৮৩৫ ও ১৯১০ প্রীটান্ধের মধ্যবর্তী সময় ৭৪.৪ বছর ব্যবধানে। সবচেয়ে বেলি সময়ের ব্যবধানে ঘূরে এসে আবার পৃথিবীর আকালে দৃশুমান হয়েছিল ৪৫১ ও ৫০০ প্রীটান্ধের মধ্যবর্তী সময়ে অর্থাৎ ৭৯ ২৫ বছর বাদে। এ পর্বস্ত হ্যালির ধ্মকেতৃ পৃথিবীর সবচেয়ে কাছে যে দ্রত্বে এসেছিল তা হল ০ ৩০ AV অর্থাৎ প্রায় ৪৯৫০০০ কিলোমিটারের কাছাকাছি ৮৩৭ প্রীটান্ধের ১০ এপ্রিল তারিথে। সবচেয়ে উচ্ছল অবয়বে তাকে দেখা গিয়েছিল এ ৮৩৭ প্রীটান্ধেই এবং তথন তার উচ্ছলোর মাত্রা ছিল ৩ ৫ দীন্তি-মাত্রা।

এ পর্যন্ত ছ্যালির ধ্মকেতৃকে যে ২৯বার পুথিবীর আকাশে লক্ষ্য করা গেছে সে বছরগুলি

```
હ્યાઃ ઝુઃ
                 চৈনিক বিজ্ঞানিগণ কর্তৃ ক পরিলক্ষিত।
                  দেখার কোন নম্বিপত্র পাওয়া যায়নি
  >42
                 চৈনিক বিজ্ঞানিগণ কর্তৃ ক পরিলক্ষিত।
  64
   2.2
                 জেরজালেম ও রোমের জ্যোতির্বিজ্ঞানিগণ কর্তৃ ক পরিলক্ষিত।
        গ্রীষ্টাব্দ
  66
                 পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে ভরাবহ প্লেগ রোগের প্রাহ্ ভাব হয়েছিল।
 185
                 চীনে রক্তক্ষ্মী গৃহযুদ্ধ শুক্র হয়েছিল।
 376
                 চৈনিক বিজ্ঞানিগণ কন্ত্র ক পরিলক্ষিত।
 226
 998
                 ইউরোপে রক্তক্ষয়ী যুদ্ধ শুক্স।
 845
                 ইউরোপে ভয়াবহ প্লেগরোগে বহু লোকের মৃত্যু।
 490
                 যুদ্ধে ইউরোপে স্লাভিকদের জয়লাভ। স্লাভিকদের রাজত্ব কায়েম।
 409
                 চীনে প্লেগ রোগের মহামারী।
७⊳8
                 বিশ্বন্ধুড়ে নিদারুণ শৈত্য প্রবাহ বইতে থাকে।
 940
                 ফরাসী সমাট লুই-এর মৃত্যু।
 b 39
                 काशानी विकानिशन बादा शतिकाकि । हेछेदाराश युष ।
 275
                 চৈনিক বিজ্ঞানিগণ লক্ষ্য করে।
 949
                 হেন্টিংসের মুদ্ধে উইলিয়াম সাাক্সনদের পরাজিত করেন।
১০৬৬
                 ভ্যাটিকান্ থেকে পোপ ইউজিনস্ (৩য়) মুগলমানদের বিরুদ্ধে ঞী<sup>ট্রান</sup>
>>8€
```

मध्यमात्रकं यूट्य बाब्यान करतन।

3:

১২২২	এটাৰ	চেক্সিস থানের অভ্যুদর—যার হাতে দশ লক্ষ লোকের মৃত্যু হয়
70.7		ইউরোপের ভগাবহ গুদ্ধে প্রচুর জীবন নাশ।
७७१৮	19	ইউরোপের এবং চৈনিক বিজ্ঞানী খারা পরিলক্ষিত।
3866	,	প্রীস্টান ও মুসলমানদের মধ্যে দারুণ সাম্প্রদায়িক যুদ্ধ।
>60>	"	ইউরোপের বিজ্ঞানিগণ অনেক তথ্য পান ধুমকেতুটি দম্পর্কে।
>60		প্রথাত জ্যোতির্বিজ্ঞানী কেপদার দারা পরিলক্ষিত।
১৬৮২	,,	বৃটিশ বিজ্ঞানী এডমণ্ড হ্যালি ( ১৬৫৬—১৭৪২ ) দ্বারা পরিলক্ষিত।
2966	,,	হ্যালীর ভবিশ্বধাণী অন্থ্যায়ী যথা সময়ে ধুমকেতু প্রবেক্ষণ করা হয়। এবং
		ধৃমকেতুর নামকরণ করা হয় বিজ্ঞানী হ্যালির নামে।
7P/06	29	মিশবে কালো মৃত্যুর ( Black Death ) কবলে বহু প্রাণ নাশ হয়।
7570	19	এই প্রথম হ্যালির ধৃমকেতুর আলোকচিত্র গ্রহণ করা সম্ভব হয়।
39F¢	»	বিংশ শতান্দীতে দ্বিতীয়বার পৃথিবীর আকাশে দৃশ্রমান হয়েছে। বিশক্ড়ে
		विकानीता जारात भर्वनकि निरम्न अत्र यक्रण छेल्यावेरनत सम्म क्षण हिल्लन।

# মন্দিরময় এই উপত্যকা

ডক্টর শান্তিকুমার ঘোষ

চির সবুজ পাহাড়ের কোলে
মন্দিরময় এই উপত্যকা
আমার চেনা ভরু নারকেল পাম ঝাউ
প্রিয় ফুল জবা করবী গুলঞ
হলুদ ঠোটের পাখি, ময়ুর, রঙ্গিল মাছ।

রেন্ট্রি ঘন হয়ে ঘিরেছে এই কিনার ছড়িয়ে দিয়েছে আঁকাবাঁকা তার ডালপালা মেঘ ঝুঁকে রইল পাহাড়ের মাধায় এখুনি ভেঙে পড়বে রষ্টিধারায় তার আগে নিধর হিল্লোল য়ুক্যালিপ্টাস পাতার কাঁক দিয়ে হরিৎ ঘাসের উপর টুপটাপ খসে পড়ছে কুকুম।

আগ্নেয় গিরি উৎক্ষেপ করেছে কবে এই উর্ব্র মাটি পারিজান্ত মন্দার ফুটিয়েছে দিগস্ত চেকে আনারস কদলী আম মুয়ে পড়ে ভাবে ভারে দেবতা দেবেন তাঁর দৃষ্টি মামুষ করবে গ্রহণ কৃতজ্ঞতার সঙ্গে।

# তীর্থক্ষেত্রঃ সহস্রদ্বীপোচ্যান

### স্বামী অলোকানন্দ

'সহঅন্বীপোন্থান' ও 'দেবনাণী' শব্দ ছটি স্থামী বিবেকানন্দের জীবনীপাঠকমাত্রেরই জানা আছে। কি কান্যিক ক্ষমমামণ্ডিং শব্দ ছটি! এই শব্দ ছটির মধ্যে জড়িয়ে আছে বিবেকানন্দ-জীবনের বছ স্থৃতি, যে-স্থৃতি আজকের পৃথিবীর মান্থ্যকেও দেবভাবে উশীপিত করে।

নেতা, বক্তা বিবেকানন্দকে আমগা বছতর ক্ষেত্রে দেখি, কিন্তু সহস্রবাপোতারে বিবেকা-নন্দের রূপ অতীব মাধুর্যাগুত, স্লিগ্ধ চল্রের নায় मीडल, नीवन मिलिव विमुख भएछ। नवर्षीयमाव উলোধ ঘটানোয় বত। নবকীবন গঠনের জন্ম শিয়া-শিক্তাক্তার যে উপদেশ তিনি দিয়েছিলেন তা-ই পরবর্তিকালে 'দেববাণী' গ্রন্থরূপে প্রকাশিত হয়। এ-ছাভা িনি এখানে ভারতীয় কান্দের ভাবী পরিকল্পনা ও সন্ধ্যাসজীবনের অমূল্য সম্পদ 'সন্ত্রাসীর গীড়ি' রচন। করেন। ড: ম্রাল্কম উইলিণ লিখেছেন: "আামরিকা বাসকালের मत्या निष्देश्रक्त এह महस्र-वीर्णाणात्नहे चामी বিবেকানন্দ তাঁর কতনগুলি গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছিলেন। বিখ্যাত আমেরিকান শিয়া সিন্টার ক্রিক্টিনকে শিক্ষাদান ও ভারতীয় কাঙ্গের ভাবী পরিকল্পনাও এখানেই তাঁর মনে উদিত হয়। এখানকার দেণ্ট লবেন্স নদীর তীরে তিনি কাশীপুর-দীবনের ক্যায় নিবিকল্প সমাধির আনন্দ লাভ করেছিলেন। 'সন্নাসীর গীভি' রচনা ও 'দেববাণী' রূপে প্রাপ্ত উপদেশাবলীও এথানেই প্রদন্ত হয়।"<sup>১</sup> সুত্রাং এই সহস্বীপোছান विवकानमधीवानत (य अरु विस्मय अधारा अ-বিষয়ে কোন দন্দেহ নেই।

শিকাগো বক্তভার পর থেকেই পাশ্চাভা সমাজে স্বামীজীর নাম বিশেষভাবে ছড়িয়ে পডে। নানা পত্র-পত্রিকা, প্রত্যক্ষদর্শীর স্থৃতি প্রস্তৃতি থেকে আমহা এ-বিষয়ে বিস্তৃত বিবরণ জানতে পারি। এইভাবে ১৮৯৪-র শেষভাগে স্বামীজী যথন ব্ৰুকলিন-এ 'হিন্দুধৰ্ম' সম্পৰ্কে বক্তৃতা দেন তা শ্রোত্বর্গকে এতই মুগ্ধ করে যে, জাঁলা সেখানে একটি নিয়মিত ক্লাসের আবেদন করেন। জাঁদের অন্তরোধে স্বামীদী সেথানে কতকগুলি ক্লাস করেন। অবশেষে স্বামী**জী** দেখান থেকে ফিরে যান নিউইয়র্কে একটি লজ বাড়িতে বাস করতে থাকেন তথন ব্ৰুকলিনের শ্ৰোভাদের কেউ কেউ তাঁর বক্তকা শোনার জন্য দেখানে আদেন। ছোট লজ বাড়িতে স্থান সংকুলান না হলেও উৎস্ক ছাত্রেরা তাঁর মুথ থেকে উপদেশ ওনবার জন্ম কত কট্ট সহ্য করতেন তার বর্ণনা আমরা পাই এদ. ই. ওয়াল্ডোর লেখায়। ऐ নি লিখছেন: "লজ বাডিং ত্রিতলের একটি অতি সাধারণ কক। র্যথন ক্লাদের সমস্তাসংখ্যা বেডে চেয়ার ও একটি লাউঞ্জকে ছাডিয়ে গেল তথন ছাত্রেরা কেউ কেউ ভরকারি কাটার টেবিলে, কেউ ঘরের কোণের মার্বেল পাথরের ওয়াশবেসিনে এবং অনেকে মেঝেতে বসত।"<sup>২</sup>

সামীজী যথন এমন একটি উৎসাহী ছাত্রচাত্রীর
দল পেলেন যাঁরা ভারতীয় সনাতন সত্যকে
জানতে চান, তথন তিনিও শারীরিক কট সত্তেও
ভাবতীয় বৈদিক সত্যকে একান্তে শিশ্বদের মনে
গোঁপে দেওয়ার জন্ম সচেট ছালন। এমন কি
এজন্ম যথন আধিক অন্টন দেখা দিল তথন

- historical Sketch of Vivekananda Cottage at Thousand Island Park. New York—Dr. Malcom Willis, Vedanta Keshari, August 1963.
  - Inspired Talks-47 Introductory Narration, (3rd edition), P. 7

স্বামীকী কডকগুলি ঐহিক বিষয়ের উপর বক্তা 🛊 মহান্ আত্মার উন্থান। 🎌 দিয়ে অর্থ সংগ্রহ করতেন ও সেই অর্থে ধর্মীয় 🖟 ক্লাসটির ব্যন্থ নির্বাহ করেন।

পুনো ছটি মাস এইভাবে কঠোর পবিশ্রমে ক্লাস্ত স্বামীজীব বিশ্রামেণ প্রয়োজন হযে পড়ে। কিছ অম্বাগী ছাত্রবৃদ্দ পরবর্তী গ্রীম ঋতুতেও ক্লাস চান। এই গ্রীমের সময়ে অনেকেই শহর ছেডে চলে যাবেন-এ আশহা কেউ কেউ তললেন। অবশেষে দব দমস্ভাব দমাধানকল্লে যে মহীয়দী মহিলা এগিয়ে এলেন তাঁর নাম মিদ এম. अनिषादिव छाठात । स्मिन् नदनम नहीत মধ্যে দহস্রদ্বীপোত্থানে মিদ ডাচারের ছোট একটি বাড়ি ছিল। এই নির্জন বাড়িতেই স্বামীজী ১৮৯৫-द ১৫ खून (थरक 🕶 अश्रमें পर्यस्र वाम করেন।

मिणे लाउन नहीत छेल ठाका बहे विभान घीलि व्यवश्चितः। मत्नात्रम घीलि इति वर्तात বৃক্ষরাজি দারা দেরা। দ্বীপটির বর্ণনাপ্রদক্ষে भागकम छेट्रेनिम रालएइन:

"গ্রেট লেক থেকে কুইবেকের দিকে উদ্ভৱ-वाहिनौ मण्डे नारत्य नही यथारन आहेनावितक মিশেছে দেখানেই তুষাঃযুগে সহস্রাধিক (যা ছিল প্রকৃতপক্ষে সভেরশ-র বেশি ) দীপ নিয়ে একটি দ্বীপপুঞ্জ গড়ে উঠেছিল। লক্ষ্য করলে বোঝা যাবে কিভাবে এই হিমবাহসমষ্টি পুথিবীর অন্তন্ত্র আলোড়িত করেছিল, কারে এখনও বছ শিলাথণ্ড ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত রয়েছে। বিবেকানন্দ যে বাড়িতে থাকভেন তার পশ্চাদ্ভাগেও এরপ শাক্ষ্য প্রমাণ রয়েছে। সহস্রদীপপুঞ্জের প্রাকৃতিক দুখ এত স্থার ছিল যে, সারণাতীতকাল থেকেই রেডইণ্ডিয়ানরা তাদের মৃতদেহ সংকারের জয় এখানে আসত। তারা এই স্থানটিকে বলত

এমন স্থশ্ব নির্জন উপত্যকাপ্রদেশে স্বামী বিবেকানন্দ পেয়েছিলেন বিশ্রাম ও ধ্যানের উপযুক্ত পরিবেশ। লোকজনের ভিড় নেই। সম্পূর্ণ জনকোলাহল মুক্ত হিমালয়ের নির্জনতায় তাঁর মন দর্বলা অন্তমু খীন হয়ে পাকত। অধ্যাত্ম-ভাবে দর্বদা ভরপুর হয়ে থাকতেন ভিনি।

মিদ্ মেরী এলিজাবেথ ডাচার ১৮৩২ ঞ্জীয়াবে নিউইয়র্কের Oswego-তে এক দরিদ্র কৃষক-পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। কৃষক পবিবারে জন্মগ্রহণ করলেও আবালা চিহান্থনের ঝোঁক ছিল তাঁর। ডিনি নিউইয়র্কের 'আর্ট স্ট্রডেন্টস লীগ' ও 'আাকাডেমি অব ডিজাইন'-এ আট-বিষয়ে শিক্ষা লাভ করেন। ১৮৮৫ খ্রী**ষ্টাব্দে মহস্রদ্বীপোতানে মা ও বোনকে নিয়ে ভাচার** আদেন ও একটি বাডি নির্মাণ করেন। এই বাড়িটিই ১০ বৎসরের ব্যবধানে স্বামীজীর বাসের ফলে তীৰ্থন্ব লাভ করে। কে জানত এথানে একদিন ভারতীয় অধ্যাতা মেঘমালা মিগ্র শীতল ভাব-বর্ষণ করবে ! ধন্য ডাচাব !

ভাচার খাটার্বের স্থবিধার জ্বতা পুরানো বাড়িটির পাশে সমপরিমাণে একটি পুথক কক্ষ সংযোজন করেন, যা স্বামীজীর জন্তই নির্মিত হয়েছিল। পুরানো কক্ষটি ছিল উপস্থিত ছাত্রছাত্রীদের আবাসগৃহ। পাহাড়ের নির্মিত এই বাড়িট স্বামীজীর থুব পছন্দ হয়েছিল। মাত্র ১২ জন ছাত্রছাত্রা নিয়ে স্বামীজীর নির্জনবাদ ও 'শৈলোপদেশ' দান। এত দীর্ঘ সময়ের ব্যবধানে এই দাদশজন ভাগ্যবানের নাম নিরূপণ করা শক্ত। আবার দাদশন্তনের মধ্যে এককালে ক্লাসে দশজনের বেশি কথনও থাকতেন না বলে মিদ ওয়াক্ডোর বিবরণ থেকে জানা

<sup>•</sup> Historical Sketch of Vivekananda Cottage at Thousand Island Park, New York-Dr. Malcom Willis, Vedanta Keshari, August 1963

যার। তবুও যা জানা যার তা হল: মিদ্
ভাচার, মিদ্ ওয়াল্ডো, মিদেদ দাঙ্কে, মিদ্ কিন্টিন
গ্রীনন্টাইভেল, মিদ্ রুপ এলিদ্, ভক্টর উইট্,
মিষ্টার লিওঁ ল্যাওদ্বার্গ, ন্টেলা (একজন
অভিনেত্রী), একজন ফরাদী মহিলা, এবং মেরী
লুই। ম্যালকম উইলিস-এর লেথা থেকে আরও
জানা যায় যে, হার্ভার্ড বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক
ভক্টর রাইটও ছিলেন।"<sup>8</sup>

যাই হোক মিস্ভাচারের এই পুণানিকেতনে সাত সপ্তাহব্যাপী অধ্যাত্মতত্ত্বে ধারা বয়ে চলে। দেখানে কোন নির্দিষ্ট বিষয়ের উপরে বক্তৃতা দেওয়ার বাবস্থা ছিল না। ধ্যানোখিত স্বামীজী यिमिन यिखारव भूर्ग थाकरखन मिहे विषया वरन যেতেন। আবার ঐ বলার মাঝে মাঝেই ভাবস্থ হয়ে যেতেন। গীতা, উপনিষদ, পৌরাণিক কাহিনী, নারদীয় ভক্তিস্ত্র, বাইবেল ---এই সমস্ত শাস্ত্রগ্রন্থের কোন একটি থেকে বিষয় নির্বাচন করে চলত ক্লাস। এই ক্লাদের সময় यि । विष्ठ प्रकृषे। निर्मिष्ठ हिल। किन्न ভावशानीर्य কথন কথন তা ছাড়িয়ে যেত। আর তা अধু ক্লাস ছিল না, যেন ডুবুরীর মুক্তাসংগ্রহের মতো ধাানলন দভাগুলিকে অধ্যাত্মদেবতার অন্তরের গভীরদেশ থেকে আহরণ করে তাপিত উন্মৃথ জীবকে বিভরণ করত। এই কালের অবস্থা মিদ্ ওয়াল্ডোর লেথা থেকে উদ্ধৃত করছি:

"এই অপূর্ব মায়া-রাজ্যে আমরা আচার্য-দেবের সহিত সাতটি সপ্তাহ দিব্যানন্দে তাঁহার অতীন্দ্রির রাজ্যের বার্তাসমন্বিত অপূর্ব রচনাবলী প্রবণ করিতে করিতে অতিবাহিত করিয়াছিলাম —তথন আমরা অগৎকে ভূলিয়া গিয়াছিলাম, জগৎও আমাদিগকে ভূলিয়া গিয়াছিল। এই

সময়ে প্রতিদিন সাদ্যভোজন-সমাপনাত্তে আমরা
সকলে উপরকার বারান্দার গিরা আচার্বদেবের
আগমন প্রতীক্ষা করিতাম। তাক অপূর্ব
সৌন্দর্বময়ী রজনীতে (দোদন নিশানাথ প্রার
পূর্ণাবরব ছিলেন) কথা কহিতে কহিতে চক্র
অস্ত গেল; আমরাও যেমন কালক্ষেপের বিষয়
কিছুই জানিতে পারি নাই, স্বামীজীও মনে হয়
ঠিক তেমনি কিছুই জানিতে পারেন নাই।"

'দেববাণী' গ্রন্থের ভূষিকায় স্বামী রামক্ষণানন্দ বিখেছেন: "দেখানে স্বামী**জী ব**দিয়াছিলেন স্<mark>বকী</mark>য় **(एक्टी** श्रामान উপनक्तित महिमात्र, मध्त ও स्कर्णसद নিজের অন্তর্জ্যোতির শাস্ত কিরণরাশি ভক্ত-অমুরাগীদের মধো বিকিরণ করিয়া এবং উাঁছাদের হৃদয়-পদ্ম ধীরে ধীরে প্রস্ফৃটিত করিয়া। তাঁহার চারি**খিকে বিরাজ** করিত শাস্তি। যে ক**রেকজন** ভাগ্যান শিশু এরপে মহান ঋষি ও গুরুর পাদ-মৃলে বদিবার ত্র্ভ অধিকার পাইয়াছিলেন, তাঁহার। বাস্তবিকই ধন্ত । · · বাগ্মী বিবেকানন্দ **দেখানে ঝঞ্চার মতো আলোড়ন সৃষ্টি করিয়া** দকলের হাণর জয় করেন নাই; প্রশাস্ত ঋষির মতো কয়েকজন যথার্থ অমুরাগী ভক্তের নিকট শান্তি ও আনম্পের বাণী বিভরণ করিতেছেন। তাঁছার শ্রীমৃথের মধুর বাণীগুলি কী আলোকপ্রদ ও সান্তনাদায়ক! মনে হয়---যেন হাস্তময়ী ও মৃত্মশ সমীরণ-সঞ্চারিণী উষা রক্তিম পূর্বাকাশের ক্রোড় হইতে আবিভূতি হইয়া অন্ধকার দূর করিতেছেন।"

শহরের স্থানে স্থানে বক্তৃতারত বিবেকা-নন্দের একটা আকর্ষণ ছিল ঠিকই, কিছ এই নির্জনবাদকালে আচার্ষরপটি ছিল স্বার কাছে মধুরতম। তাঁর এথানকার ক্লাসগুলি বড়ই

TI SVE

B Ibid

৫ व्यामी बिरवकानसमय वाशी ७ व्हाना, ८४ चन्छ, १५३ ১৯०

À

আকর্ষণীয় ছিল। যদিও আমরা এগুলিকে 'ক্লান' আখ্যা দিচ্ছি কিন্তু এগুলি কোন বিধিবদ্ধ ক্লাসের নিয়মে যে পড়ে না তা ওয়াব্ডোর বর্ণনাতেই আমিরা দেখেছি। যথন ১৯ জুন ১৮৯৫ এই নির্জনপ্রদেশে ক্লাস শুরু হয় তথন ছাত্রসংখ্যা ছিল মাত্র তিন-চারজন। স্বামীজী দেদিন বাইবেল থেকে শুরু করেন। প্রত্যেকের ভাব রক্ষার জন্মই যেন এই ব্যবস্থা, কারণ স্বামীজী বলছেন: "তোমরা যথন সকলেই এটান, তথন এটিায় শান্ত দিয়া আরম্ভ করাই ভাগ।" তিনি জনের প্রন্থের আদি সূত্র থেকেই শুক্ত করলেন: "আদিতে শব্দ-মাত ছিল, দেই শব্দ ব্ৰেশ্বে সহিত্ই ছিল, খার সেই শব্দ বিশ্ব।" আর ৬ অগস্ট ১৮৯৫, সমাপ্তি বাকাটি হল: "মতএব সর্বদা ঈশবের চিন্তা কর, ঐ চিস্তার দারা তুমি পবিত্র হয়ে যাবে।" এর মাঝেই হয়ে গেল 'দিব্যবাণীর প্রতিশ্বনি'। যুগ যুগ ধরে ভারতের ঋষিমুনিগণ জগতের ধর্মাচার্থ-গণ যে তত্ত্ব দিয়ে গেছেন তাই পুনৰ্বার উচ্চারিত হল স্বামী বিবেকানন্দের কর্তে। এথানে লক্ষ্য করার বিষয়, সাত সপ্তাহব্যাপী নির্জনবাদের আদি ও অন্তিমে বাক্য ছটি। আদি বাক্যে স্ষ্টির উৎস, তথা জীবের স্বরূপের কথা বলা হয়েছে। যেথান থেকে মায়াবৰে বিচ্যুত হয়ে আমরা নি স তুঃখ-কষ্ট ভোগ করে চলেছি, সংসারচক্রে পিষ্ট হয়ে চলেছি, যেন স্রোতে ভাসমান কার্রথণ্ডের মতো একবার এক্ল একবার ওক্ল, এইভাবে ধাকা খেতে থেতে চলেছি—সেই উৎসে ফিরে যাওয়াই হবে চিরশান্তি। আর দেই চিরশান্তি-मारख्य छेभाग्र हम चक्ररभव ठिस्टन। क्रेयवर्ष्ट হল জীবের স্বান্ডাবিক পরিণতি। তাই দিব্য-ৰাণীর শেষ বাক্য হল দেই শ্বরপচিন্তনের নির্দেশ। সে দিনগুলিতে গুটিকবেক চিহ্নিত মাস্থকে তথা তাঁদের মাধ্যমে স্বরূপের চিন্তনকে করার অন্ত সংঅধীপোভানের সেই গ্ৰাপিত

পুণানিকেতনে আচার্য বিবেকানন্দ-কণ্ঠে ধ্বনিত হয় 'দেববাণী'।

ভধুমাত্র 'দেববানী'টুকুই উপহার দিয়ে ক্ষান্ত হয়নি এই সহস্রদ্বীপোছান, সেই সঙ্গে দিয়েছে দেব সবায় উৎসর্গীকৃত কভকগুলি প্রাণকে। আমেরিকার স্থপরিসর কর্মক্ষেত্রে বহুতর মাস্থ্য এসেছিলেন বিবেকানন্দ-সংস্পর্শে। কিন্তু যাঁরা এই সাতসপ্তাহ নির্জন দেশে স্বামীলীর সান্নিধ্যে বাস করার স্থযোগলাভ করেছিলেন তাঁরা তাঁদের লেখনীর মধ্য দিয়ে ভবিশ্বং মাস্থ্যের জন্ম রেখে গেছেন অপরপ্রভাব, সমাধি, ধ্যান-ভন্মে, অধ্যাত্ম-চিস্তনে ভরপুর-চিন্ত বিবেকানন্দকে।

ম্যালকম উইলিস-এর পূর্বোদ্ধত লেথার আমরা পাই যে, স্থামীজীর ভবিষ্যৎ ভারতীর কর্মপন্থা এথানে আকার নিতে থাকে। সেকাজ কিভাবে ঘটেছিল আমরা তা জানি না। তবে দিন্টার ক্রিক্টিনের মতো রত্বকে তিনি এথানে শিক্ষা দিয়েছিলেন। ক্রিক্টিন পরে নিবেদিতার সঙ্গে একযোগে ভারতীয় কর্মে আত্মোৎসর্গ করেছিলেন এ-কথা নিবেদিতা-জীবনী পাঠকমাত্রেই জানেন। সহস্রবীপোভানের ক্লাস সম্পর্কে ক্রিক্টিন তাঁর খৃতিকথায় লিথেছেন:

"আমরা সকলেই আমাদের ক্লাসের বক্তাগুলিতে উপস্থিত থাকতাম। একজন হিন্দুর
কাছে হয়তো পড়ানোর বিষয়টি স্থপরিচিত হতে
পারে, কিন্তু এটি যথন ডেজস্বিতা, প্রামানিকতা
ও অক্সভৃতির মধ্য দিয়ে উচ্চারিত হত তথন
তা সম্পূর্ণ একটি নতুন জিনিদ বলে মনে হত।
তিনিও 'একজন আপ্তপুরুষের মতো কথা
বলতেন'। আমাদের পাশ্চাত্যবাদীদের কাছে
এগুলি ছিল সম্পূর্ণ নতুন। তাদের কাছে তিনি
জীবস্ত বিশ্রহরূপে এদেছিলেন কোন এক
জ্যোত্র্মন্ন লোক থেকে আশা, আনন্দ ও

**भी**वत्वत्र पिवावांगी निरम् ।"1

সহস্রবীপোতানই দান করেছিল দেবকঠে
'সন্ন্যাসীর গীভি'কে। 'সন্ন্যাসীর গীভি' হল চিরমুক্তের গান। মায়ার বন্ধন থেকে মুক্তিলাভের
জন্ম সন্মাসীর গীভিতে ফুটে উঠেছে কা আকৃতি
আহ্বান! জগতের প্রত্যেকটি মান্থবের মুক্তির জন্ম
আমীজী ঘোষণা করেছেন এই সন্ন্যাসীর গীভিকে।
ক্রিফিনের স্থতিকথার আছে:

"সকলের মুক্তি হোক তাঁর একটি প্রবল আনকাজকা ছিল। যদিও তিনি তাঁর নিকট সম্মীয়দের জ্ঞানাপোক দান করে মায়ার শৃত্ধল থেকে মুক্ত হতে সাহায্য করেছিলেন তব্ও তিনি আত্মযুক্তির চেয়ে সাবিক মুক্তি চাইতেন:

ভৈতে ফেলো শীঘ্র চরণ শৃষ্থল — দোনার নির্মিত হলে কি তুর্বল ; হে ধীমান, তারা তোমার বন্ধনে ? ভাঙো শীঘ্র ডাই ভাঙো প্রাণপণে।…

ওঁভৎসৎ-ওঁ।'"

এথানে স্বামীজী শুধুমাত্র তত্ত্তেই ক্ষান্ত ছিলেন না, আচার্যের ভাবে স্বামীজী ভারতীয় পবিত্র সন্মাসও দিয়েছিলেন হুজন ছাত্রকে, সেই সঙ্গে পাঁচজনকে ব্রন্ধচর্যব্রতে দীক্ষিত করেন। সন্মাস লাভ করেন যে হুজন জাঁরা হলেন—লিওঁ ল্যাওস্বার্গ—স্বামী কুপানন্দ এবং মেরী লুইস্—স্বামী অভ্যানন্দ।

এইরপে অধ্যাত্মভাবে ভরপুর সাত সপ্তাহ শেষ হয় ৬ অগস্ট ১৮৯৫। এরপর স্বামীজী নিউইয়কে ফিরে যান, ছাত্রেরাও নিজ নিজ আবাদে। সঙ্গে নিয়ে যান 'দেববাণীর' ভাগুার যা তাঁলের জীবনের এক অক্ষয় সম্পূদ। এবং "এই বাণীগুলির অপে≠া আর কিছুই মানব-জাতির নিকট অধিক হিতকর বন্ধু ও মহত্তর পথ-প্রদর্শক হইতে পারে না।" অধ্যাত্ম আনন্দময় দিনগুলির শ্বতি তাঁদের দীর্ঘকালের বাবধানেও ष्मानक किछ। सिर्ह क्लाज भिन्न अम. है. अशांत्छ। ভবিয়তের মাহুংষর জন্য দেই স্ব অধ্যাত্মতত্ত্বের কিঞ্চিৎ তৃলে ধরেছেন 'দেববাণী' প্রত্যাবর্তনকালে স্বামীজী দ্বীপটির উদ্দেশে বলেছিলেন: 'আমি এই দহস্ৰদ্বীপোন্তানকে আশীর্বাদ করি।"

স্বামীন্দ্রীর চরণম্পার্শ সহস্রদ্বীপোতানের তীর্থন্দ সম্পাদন ঐতিহাসিক সত্য। ধন্ত সহস্রদ্বীপোতান, ধন্ত মিস্ ভাচার, ধন্ত সেই সব ছাত্র-ছাত্রীরা বাঁদের নির্ঘাধনে বিবেকানন্দর্রূপী ভাব-মেঘ দ্বিশ্ব অধ্যান্দ্রবারি বর্ষণ করেছিল; আর ধন্ত ওয়ান্ডো বাঁর লেখনীমুথে বিশ্বত হয়েছিল 'দেব-বাণী'র প্রতিটি ছত্র। পরিশেষে ম্যালক্ম উইলিস-এর ভাষায় বলি:

"এইভাবে তিনি [ স্বামী বিবেকানন্দ ] যুক্ত-রাষ্ট্রকে একটি থাঁটি তীর্থক্ষেত্রে রূপাস্তরিত করেছিলেন <sup>195</sup>°

Reminiscences of Swami Vivekananda, P. 173

V Ibid., P. 180

<sup>3, 30</sup> Historical Sketch of Vivekananda Cottage Thousand Island Park, New York-r. Malcom Willis, Vedanta Keshari, August 1963



## পথ ও পাৰ্থক শুমী চৈত্যানন

### ব্যক্তিত্ব

প্রত্যেক মান্থবের নিজস্ব একটি ব্যক্তিত্ব আছে। ফলে প্রত্যেকে প্রত্যেকের থেকে স্বতন্ত্র। কেউ নিজের স্বাতস্ত্র্য হারিয়ে ফেলতে চায় না। এটাকে ধরে রাথার জন্ম দারা জীবন ধরে অবিরাম সংগ্রাম করে।

এখন এই বাজিত্ব বস্তুটি কি ? ব্যক্তিত্ব বলতে
সাধারণত আমরা বৃঝি, 'ব্যক্তির কতকগুলি
অসাধারণ গুণ যা তাকে অপর ব্যক্তির কাছে
আকর্ধণীয় করে তোলে।' কিছু দেখা যায়
অসাধারণ গুণ না থাকলেও ব্যক্তির ব্যক্তিত্বের
জন্ম প্রত্যেকে প্রত্যেকের থেকে স্বতন্ত্র। ব্যক্তির
ব্যক্তিত্ব একটি স্বাস্তভাবী স্বভাব। ব্যক্তির এমন
কোন ধর্ম বা প্রকাশ নেই যা ব্যক্তিত্বের মধ্যে
পড়ে না। তাই ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে সংজ্ঞা নিরূপণ
করা খুবই ত্বরহ ব্যাপার।

মনোবিজ্ঞানীদের মতে ব্যক্তিত্ব একটি নিজ্ঞিয়
পত্তা মাত্র নয়। ব্যক্তিত্ব ব্যক্তির আচরণ বা
ক্রিয়ার মধ্যে প্রকাশিত হয়। সে কি করে,
কিভাবে দক্রিয় হয় তা-ই ব্যক্তিত্বের জ্ঞাপক।
'ব্যাক্তত্ব যে-দকল ক্রিয়ায় বা গুণে প্রকাশিত হয়
তাদের দমষ্টিই ব্যক্তিত্ব।' মনোবিদ্ জি. অলপোর্ট
( Allport ) ব্যক্তিত্বের প্রায় পঞ্চাশটি দংজ্ঞানির্দেশ করেছেন। বিভিন্ন মনোবিজ্ঞানীরা
নানাভাবে ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা নিরূপণ করার চেটা
করেছেন।

মনোবিদ্ রবার্ট এস. উভওয়ার্থ এবং ডোনাল্ড জি. মাকুইস ব্যক্তিখের সংজ্ঞা দিতে

গিয়ে 'সাইকলজি' গ্রন্থে (পু: ৮৭) বলেছেন: 'ব্যক্তির আচরণের সমগ্র রূপটিই তার ব্যক্তিত্ব।' 'ফাউণ্ডেশন অব ্সাইকলজি' গ্ৰন্থে (পু: ৪৮৮) বোরিং ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিয়েছেন: 'ব্যক্তিত্ব हल পরিবেশের সঙ্গে বিশেষ ধরনের সঙ্গতিপূর্ণ উপযোজন (adjustment)।' 'গ্রেট এক্সপেরিমেণ্ট ইন সাইকলজি' গ্রন্থে (পু: ১৭১) হেনরি ঈ. गारित्र वे विष्य क्षेत्र विष्य का आहत्र विष्य का विषय का कार्य বিশেষ রীতি বা পদ্ধতি।' মান ( Munn )-এর মতে 'বিশেষ করে সামাজিক অবস্থার সঙ্গে সামঞ্জ বিধানের জন্ম ব্যক্তির গঠন, আচরণের ধরন, আগ্রহ, ভাবভঙ্গি, ক্ষমতা, সামর্থ্য এবং প্রবণতার বিশেষ সংহতি বা ঐকা হল বাক্তিত। বিভিন্ন মনোবিজ্ঞানী বাজিত্বের সংজ্ঞানানাভাবে নিরূপণ করার চেষ্টা করেছেন। কোন সংজ্ঞাই সম্পূর্ণ নয়। ব্যক্তিত্ব বিষয়টি অতি জটিল ব্যাপার। তাই স্টেনার তাঁর 'দাইকলজি অব পার্গোনালিটি' গ্ৰাছেন : 'Personality is intrinsi-We can offer no cally complex. simple formula for reducing its rich variety to a dry definition.'—'वाकिष জটিল বিষয় এবং ব্যক্তিত্বের নিথুত সংজ্ঞা নির্দেশ করা অভাস্ত কঠিন।'

জি. অলপোর্ট, বোরিং প্রভৃতি মনোবিজ্ঞানীরা দার্শনিকদের দেওয়া ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা গ্রাহণ করতে চান না। তারা মনে করেন, দার্শনিকদের ব্যক্তিত্বের ব্যাখ্যা মনোবিত্যার ক্ষেত্রে গ্রহণযোগ্য নয়। দার্শনিকদের মতে ব্যক্তিছের সংজ্ঞা হল 'অপরিবর্তনশীল আত্মাই ব্যক্তিছ'। ব্যক্তিছ কথনও পরিবর্তনশীল হতে পারে না। ব্যক্তিছ অথগু, তাকে থণ্ডিত করা যায় না। স্থামীজী বলছেন: 'ব্যক্তিছ শব্দের অর্থ—যাহা আর ভাগ করা যায় না।' [বাণী ও রচনা, ২০৪৮২]।

মাহুবের মন প্রতি মুহুর্তে পরিবর্তিত হচ্ছে।
সেই অহুযায়ী তার ক্রিয়াও পরিবর্তিত হয়।
সে অহুযারে তার ব্যক্তিত্বও পরিবর্তিত হয়।
এই যদি হয় তাহলে ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা নিরূপণ
করা কঠিন। কোন নির্দিষ্ট সংজ্ঞা কেউ কথনও
নিরূপণ করতে পারবে না। ক্ষণস্থায়ী ব্যক্তিত্ব
ভ্রান্ত ব্যক্তিত্ব। আপাতদৃষ্টিতে জগৎকে যেমন
সভ্য বলে মনে হয় তেমনি ক্ষণস্থায়ী ব্যক্তিত্বকে
সভ্যকারের ব্যক্তিত্ব বলে মনে হতে পারে।
আসলে খণ্ডিত ব্যক্তিত্ব ভাত্ত।

প্রত্যেক মাছ্য জ্ঞানত বা জ্ঞানত দেই

অথও ব্যক্তিত্বের দিকে অগ্রদর হচ্ছে। মাছ্য

যথন নিঃস্বার্থপর হয়, পরের ছ:থে ছঃথ অন্থভর
করে, পরের স্থে হথ অন্থভর করে তথন তার
নিজন্ম ব্যক্তিত্বের গণ্ডি পেরিয়ে অপরের ব্যক্তিত্বের
এলাকার মধ্যে প্রবেশ করে। এমনি তাবে
মাছ্র নিজের ক্ত্র ব্যক্তিত্ব অপরের ব্যক্তিত্বের
মধ্যে হারিয়ে ফেলে এবং ক্রমে ক্রমে সেই বিরাট
ব্যক্তিত্বের সঙ্গে মিলিত হয়। যথন কোন ব্যক্তির
ব্যক্তিত্বের সঙ্গে মিলিত হয়। যথন কোন ব্যক্তির
ব্যক্তিত্ব বিরাট ব্যক্তিত্বর সঙ্গে মিশে যায় তথন
ভাকে কর্বর বলে। কর্বরই সেই বিরাট ব্যক্তিত্ব।
ব্যক্তিমনের সমষ্টি বিরাট মন। ব্যক্তি ব্যক্তিত্বের
সমষ্টিই হল বিরাট ব্যক্তিত্ব—কর্বর।

প্রত্যেক মান্থবের লক্ষাই এই অথও ব্যক্তিষের অধিকারী হওয়া। কৃত্র ব্যক্তিষ্কে বিস্তার করে অথও ব্যক্তিষ্কের সঙ্গে মিলিত হওয়া—মহুয়-জীবনের লক্ষ্য। স্বামীজী বলছেন: 'এই কৃত্র দেহের চেতনা উপভোগ যদি স্থের হয়, তবে তুইটি দেহের চেতনা উপভোগ আরও বেৰ স্থের হইবে। এইরূপে দেহসংখ্যা যডই বাড়িবে, আমার স্থও ততই বাড়িবে। এইরূপে যথন **এই निथिन विश्व आधात आधारवाध हहै**(व, তথনই আমি আনন্দের পরাকাঠায়—লক্ষ্যে উপনীত হইব।' [বাণী ও রচনা, ১।২২]। এই नकाहे रन षाञ्चा—देशवा श्रामीकी বলেছেন: 'ব্যক্তি-সম্ভা হইল আদর্শে পৌছানো। তুমি এখন পুরুষ বা নারী। তোমার পরিবর্তন ঘটিবেই। ভোমরা কি থামিয়া থাকিতে পার? ··· কোথাও ভোমরা থামিতে পার না··· যতদিন না জয়লাভ দম্পূর্ণ হয়, যতদিন না ভোমরা পৰিত্ৰ এবং পূৰ্ণ হও। … যে জীবনের শেষ নাই, দেখানে না পৌছানো পর্যস্ত তুমি থামিতে পার না। অদীম জীবন! সেইথানে তুমি থামিবে। ···জীবনের দঙ্গে একাত্ম যতদিন না হইবে, ততদিন কোথাও থামিবে না।…মাতা, পিতা, সম্ভান, স্ত্ৰী, দেহ, সম্পদ-সব আমি হারাইতে পারি, ভধু হারাইতে পারি না আমার আত্মাকে ···जान्तारे जानमा ।···हेरारे गुक्किन। हेरात পরিবর্জন নাই; ইছাই পূর্ণ।' [বাণী ও রচনা, २|७७७-७१ ] ।

সাধারণ মান্থ্য সারা জীবন তার ক্ষ ব্যক্তিত্বকে ধরে রাথবার জন্ম অবিরাম সংগ্রাম করে। যথন সে মারা যার, তার কয়েক দিন পরেই তার অতি নিকট আত্মীয়-সঞ্জনও তাকে ভূলে যার। জগতে সে যে একসময় ছিল, তথন আর তার অভিত্ব সম্বন্ধে কেউ মনে রাথে না বা রাথবার প্রয়োজনও মনে করে না। সে তথন জগতের আরে পাঁচটা প্রাণীর মতো কালের গহরবে বিলীন হয়ে যায়।

কিন্তু যথন একজন নিজের ক্ষুদ্র ব্যক্তিত্বকে পরিত্যাগ করে, বিরাট ব্যক্তিত্বের সঙ্গে মিলিত হয়ে পূর্ণ হতে পারেন তথন আর তাঁকে কেউ কথনও ভূলতে পারে না। শ্রদ্ধার সঙ্গে সকলে তাঁকে শ্বরণ করে। এবং কৃষ্ণে ব্যক্তিত্বসম্পন্ন ব্যক্তিকে বেঁচে থাকার জন্য তাঁর শরণ নেওয়া একান্ত প্রয়োজন হৈয়ে পড়ে। আড়াই হাজার বছর পূর্বে বুদ্ধ নামে এক ব্যক্তি करत्रिंहिनन । जांत्र अमनहे अक वित्रां वाक्तिय ছিল যে, তাঁর দেহত্যাগের তিনশত বছর পরে অর্ধ পৃথিবী তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রভাবে প্রভাবিত হয়েছিল। আজ তাঁর প্রভাব সারা পৃথিবী-ব্যাপী। তাঁকে পৃথিবীর भাষ্থ শ্রদ্ধার দক্ষে শরণ করে। আজও পৃথিবীর বহু ব্যক্তি তাঁর প্রবর্তিত মত অফুসরণ করে ধর্মজীবন যাপন করছেন। যিও ছিলেন এমনি আর একজন ব্যক্তিম্বদম্পন্ন ব্যক্তি। তাঁব জন্ম হয়েছিল প্রায় ত্ হাজার বছর পূর্বে। তাঁরও দেহত্যাগের তিনশত বছর পরে ধীরে ধীরে তাঁর ব্যক্তিত দারা পৃথিবীকে প্রভাবিত করে। আঞ্বও তা অক্ষ। মহমদও তেমনি এক ব্যক্তিম্বসম্পন্ন ব্যক্তি। বর্তমান যুগেও আর এক বিরাট ব্যক্তিত্বসম্পন্ন ব্যক্তির আবির্ভাব হয়েছিল। তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ। দেড়শত বছর পূর্বে তাঁর আবির্ভাব হয়েছিল বাংলার এক অখ্যাত গ্রামে। তাঁর মহাপ্রস্থাণের মাত্র ১০১০ বছরের মধ্যে তাঁর দর্বগ্রাদী ব্যক্তিম দারা পৃথিবীকে প্রভাবিত করে। ধীরে ধীরে দেই ব্যক্তিত্ব পৃথিবীর বুকে গভীর থেকে গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করছে। এইরকম ব্যক্তিত্বসম্পন্ন ব্যক্তিরাই পৃথিবীকে পরিচালনা করেন। তাঁদের জীবনাদর্শ নিরেই পৃথিবীর পণ্ডিতরা নানা ব্যাখ্যা করেন। তা থেকেই জীবনসমস্তার সমাধানের নানা তত্ত্বর সন্ধান পান।

কৃত্র ব্যক্তিস্বকে পরিত্যাগ করতে মাত্রুষ ভয় পায়। কিছ ভয় পাওয়ার কিছু নেই। দীমিত গণ্ডির মধ্যে নিজের ব্যক্তিত্বকে ধরে রাখা বোকামি ছাড়া আর কিছু না। যে-ব্যক্তিত্বের কোন পরিবর্তন নেই সেই ব্যক্তিত্ব অর্জনের জন্ত আমাদের অঙ্গুণীলন করতে হবে। বিশ্বন্ধনীন ব্যক্তিত অর্জন করাই মহয় সমাজের লক্ষা। रयमन करबिहिलन तुक, विश्व, महत्रम, श्रीवामक्रक প্রভৃতি। কুন্ত ব্যক্তিত্ব লাস্ত ব্যক্তিত্ব। স্বামীজী বলছেন: 'এই অনম্ভ বিশ্বন্ধনীন ব্যক্তিম লাভ করিতে গেলে এই তৃংথপূর্ণ ক্ষুত্র দেহাবন্ধ ব্যক্তিত্ব অবশ্রষ্ট ত্যাগ করিতে হইবে। যথন আমি প্রাণম্বরূপ হইয়া যাইব, তথনই মৃত্যু হইতে নিষ্কৃতি পাইব, যখন আনন্দস্করপ হইয়া যাইব, ভখনই তু:খ হইতে নিষ্কৃতি পাইব, যথন জ্ঞানস্বরূপ হইয়া যাইব, তথনই ভ্রমের নিবৃত্তি। ইহাই যুক্তিসঙ্গত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত। বিভানের প্রমাণে জানিয়াছি-দেহগত ব্যক্তিত্ব ভ্রান্তিমাত্র। প্রকৃতপক্ষে আমার শরীর এই নিরবচ্ছিয় জ্বদমুক্তে অবিরাম পরিবর্তিত হইতেছে ; স্বতরাং আমার চৈতন্যাংশ সম্বন্ধে এই অবৈত (একম্ব )-জ্ঞানই কেবল যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত।' [বাণী ও রচনা, ১৷২২ ]



## পুস্তক সমালোচনা

স্থামীজীর হিন্দুরাষ্ট্রচিস্তা— সংকলক: শ্রীএকনাথ রানাডে। অনুবাদক: শ্রীগীতানাথ গোল্বামী,-প্রকাশক: বিবেকানন্দ সাহিত্যকেন্দ্র, ৬,বিভিম্ম চ্যাটার্জী: শ্রীট, কলিকাতা-৭০। প্রে১১৪, মুল্যাঃ ১০'০০ টাকা।

স্বামী বিবেকানন্দের সপ্রক্ষ অন্ত্রাগীদের কাছেও সাধারণত: তিনি ইনিগ্ম্যা (রহস্তময়)। তাঁর বাণীতে যে সার্বজনীনতা, তার সঙ্গে তাঁর হিন্দুধর্মের আক্রমণাত্মক ভূমিকা (aggressive Hinduism) পালনের জন্ম আহ্বানকে অনেকে মেলাতে পারেন না। শ্রীরামকৃষ্ণের শিক্ষা থেকে স্বামীজীর শিক্ষার অন্তত্ম পার্থক্য এটি বলে অনেকে নির্দেশ করেন।

এই ব্যাপারে মিল কোথায় কিভাবে হতে পারে দে সম্পর্কে বছ বছর আগে প্রবৃদ্ধ ভারতে সম্পাদকের মন্তব্য প্রকাশিত হয়েছিল (Expansion of Hindusim: A Defence, Probuddha Bharata, April 1929), অনেকেরই বিশ্বাস সেটি চূড়াস্ত এবং পর্বাপ্ত মীমাংদা। আমরাও তাই মনে করি। কিছ 'স্বামীজীর হিন্দুরাষ্ট্রচিম্ভা'-তে স্বামীজীর যে ভাব-মৃতি ফুটে উঠেছে, সেটি হচ্ছে যে ডিনি ওখাৰী, প্রতিভাধর এবং স্বধর্মের (অর্থাৎ হিন্দুধর্মের) কারণে অক্লান্তকর্মা চিম্ভাবীর তথা নেতৃত্বশালী বাগ্মী; তাঁব দৃষ্টিভঙ্গির সার্বজনীনতার প্রসঙ্গ কিন্তু যা আছে, দেটি সম্যক পরিস্ফুট হয়ে ওঠেনি সামগ্রিক বিচারে। ফলে "যে আদর্শের পৃতির উদ্দেশ্যে [তিনি] জীবনের শেষ নিংখাস ত্যাগ করিয়াছেন" (১ম পৃষ্ঠা) তার হুষ্ঠ প্রকাশ ঐ বিশেষ tilt-এর জন্ম বিশেষভাবেই ব্যাহত হয়ে

পড়েছে। 'প্রবৃদ্ধ ভারতে'র সম্পাদকের রচিত প্রবন্ধটির কথা বারবার এই প্রদক্ষে শ্বরণ হচ্ছে। অনেক অনেক বলিষ্ঠ দেই উপস্থাপনা। ভারত, সমার্থক হিসেবে যত্র ভত্ত একটার পরিবর্তে আবেকটা ব্যবহৃত হয়েছে আলোচ্য গ্রন্থে। এ-কথাগুলির ব্যঞ্জনায় যে ব্যবধান রয়েছে, তাকে অস্বীকার করলে স্বামীর্জার বহু উক্তিকে অনেকেই অনেকভাবে কাজে লাগাতে পারেন। যেমন. 'ইউরোপীয় সংস্কার'—এই উপ-শিরোনামে (৫২ পृष्ठी ) वना श्राहः "आक्रकान आभारतत्र मरश কিছু সমাজ-সংস্থারক দেখা দিয়াছেন বাঁহারা হিন্দুরাষ্ট্রের পুনরভ্যুত্থানের জন্ম আমাদের ধর্মের সংস্কার করিতে চান।" কিন্তু ইংরেজীনবীশ একজন ভারতীয়ও গত শতাশীতে 'হিন্দুরাষ্ট্র'-এর পুনরভাত্থানের স্বপ্ন দেথেননি, এটা ইতিহাস-প্রদিদ্ধ কথা। চতুর্থ খণ্ডে উপ-শিরোনাম একটি রয়েছে 'হিন্দু দংগঠন' (১৫০ পৃষ্ঠা); ভারতবর্ষের উপযোগী সংগঠন আর 'हिन्दू সংগঠন' এক কথা নয়। হিন্দু বলতে নিজেকে স্বামীজী অগৌরবের না, বরং গর্ববোধ ব্যাপার মনে করতেন করতেন। কিছে তিনি এও জানতেন যে, দর্বজনবরণীয় অভিধা হিদেবে 'হিন্দু' থেকে 'বেদাস্তু' শ্রেয়। আবার ভারতের বৃহত্তম জনগোষ্ঠী মুদলমানদের দামাজিক ঐক্যকে তিনি সপ্রশংস দৃষ্টিতে দেখতেন। 'এন্নামিক দেহ ও বৈদাস্তিক মস্তিক্ষ' সমন্বিত অনাগত মাতৃভূমি ম্বপ্ন তো স্বামী**জী**ই দেখেছিলেন; সমগ্র গ্র<sup>ছে</sup>  গেছে। সেইজক্সই বলছিলাম যে, স্বামীজীর সমগ্র: দেশবানিমাত্রেরই এই বইটি পড়া উচিত। এতে মৃতিটির কিঞ্চিৎ যেন অস্করালে চলে গেছে তাঁদের চিস্তা ও চেষ্টা দেশের জাগরণের কাজে বইটিতে। নিযুক্ত হবার প্রেরণা পাবে। প্রেরণা অক্সমে

বইটি সংকলন-গ্রন্থের অন্থবাদ। অন্থবাদক
বইরের শুক্তে স্থীকার করেছেন সাধু ভাষা এবং
চলিত ভাষা— তুই-ই ব্যবহৃত হয়েছে। একই
অধ্যায়ে এরকম ব্যবহার সমীচীন নয়। আবার
সহসা কোথাও কোথাও 'তুমি' থেকে 'তুই'-এ
উত্তরণ ( ১২ পু: )। স্থামীজীর বাণীর নানাবিধ
সার-সংকলন এর আগেও প্রকাশিত হয়েছে।
সেক্ষেত্রে প্রকাশকেরা অন্থরপ বাধা অন্ত উপায়ে
অতিক্রম করেছেন বইটিতে প্রচ্ব বানান ভূল
আর মুন্ত্রণ-প্রমাদ।

কিন্তু যে বিশেষ অভিমুখ দামনে রেথে বইটি দংকলিত হয়েছে, দেই উদ্দেশ্য দংমিদ্ধ হয়েছে।

বক্তৃতায়, কথোপকথনে রচনায়, ইওস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ভাবগুলিকে গ্রন্থনা করা ( যদিও একটি বিশেষ প্রদক্ষে) সহজ কথানয়। **গ্রন্থ**নায় मःकलरकत आकृष्ठि এवः निष्ठी न्यष्टे हरत्र উঠেছে। স্বদেশের উন্নয়নে স্বামীকীর মৌল চিস্তার প্রায় **দবটাই বিধৃত হয়ে আছে চারথণ্ডে বিক্তম্ভ** কথা গ্রাশির মধ্যে। যে কয়েকটি চিন্তা মোটামুটি গেছে পেগুলি হচ্ছে : থেকে ভোগাধিকারের অধাম্য নির্দন, অতি নিকট রক্ত-সম্পর্কিত মাহ্ন্যের মধ্যে বিবাহের প্রথা দ্রীকরণ, অন্নাগমের বিচিত্র উপায় উদ্ভাবন। এই তিনটি স্বামীজীর স্বদেশ-উন্নয়নের প্ৰধান চিস্তাগুলির অন্যতম।

প্রথম থণ্ডের চতুর্থ অধ্যায় থেকে সপ্তম ।
অধ্যায়ে পুনর্জাগরণের বিভিন্ন দিক আলোচিত
হয়েছে। এক অর্থে বইটির দারাংশ যেন এই
চারটি অধ্যায়ে দল্লিবেশিত হয়েছে। বহু বিচিত্র
ভাবকে যেভাবে এই চারটি অধ্যায়ে দাজানো
ইয়েছে, তা নিঃদলেহে একটি বড় কাজ। শিক্ষিত

তাঁদের চিন্তা ও চেষ্টা দেশের জাগরণের কাজে নিযুক্ত হবার প্রেরণা পাবে। প্রেরণা **অম্যত** লাভ হয়তো করা যায়, কিন্তু দেই প্রেরণার উৎসে মহাহুভবতার দঙ্গে বিভ্রান্তি জড়িত থাকার সম্ভাবনা। কারণ দেশের অধিকাংশ সংস্কারক নিজের ধর্ম ভালভাবে অফুশীলন করেননি এবং তাদের মধ্যে একজনও পর্যাপ্ত সাধনার মধ্য দিয়ে অগ্রসর হননি, কিন্তু স্বামীজী হয়েছেন ( ৪৬ পৃষ্ঠা )। পরিশেষে পুনশ্চ পাঠকদের কাছে সাতুনয় নিবেদন যে, তাঁরা যেন আকর গ্রন্থেলি থেকে এইটি অনুধাবন করার চেষ্টা করেন---স্বামীজী অভিহিত পুরুষদিংহ হিন্দুধর্মকে এবং ম্বদেশকে ভালবাদতেন, কিন্তু সেই ভালবাদার ভিত্তি পশুহলভ যূপপ্রীতি নয়; স্থামীকীর তথা উভ্যমের মধ্যে যে সংব্যাপ্ত চিস্তার বিশ্ববোধ তাকে বাদ দেওয়া বা লঘু করা ঠিক নয়।

### —স্বামী অমরানন্দ

ধুমকেতুর রহস্য ও হালি অমলেন, বলেয়াগাধাার। প্রকাশক: আনন্দ পাবলিশাস প্রাইভেট লিমিটেড, ৪৫. বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা—৯, প্রতা ৮৭ +৮; মূলা: ১২ টাকা।

প্রায় ৭৬ বছর পর পর ফালির ধ্মকেত্কে পৃথিবীর আকাশে দেখতে পাওয়। যায়। ১৯৮৬ খ্রীষ্টাব্দে ফালির আগমনকে কেন্দ্র করে সারা পৃথিবীতে একটা দাকণ আলোড়নের স্থাষ্ট হয়েছে। এই উপলক্ষে সাধারণ মাকুষ ও ছাত্রছাত্রীর মনে নানারকমের প্রশ্ন দেখা দিয়েছ—ধ্মকেত্ কি ? কোথা থেকে এরা আসে ? কোথায় আবার চলে যায় ? এদের লেজের উৎপত্তি হয় কেমন করে? ফ্রালির ধ্মকেত্ নাম হল কেমন করে? ধ্মকেত্ কি সভা্ট অমললের প্রতীক ? ধ্মকেত্র মধ্যে

কি আছে ? আলোচ্য বইখানিতে লেখক আমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় অতি সহজ্ঞ ও স্ক্রমণ্ডভাবে এইনব নানাবকম প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার চেষ্টা কণেছেন।

প্রথম সাতটি অধ্যায়ে লেথক আলোকপাত করেছেন ধ্যকেতৃ সম্পর্কে সাধারণ যে প্রশ্নগুলো আগে তার উপর, যেমন ধ্যকেতৃর চলার পথ কেমন, এদের আরিছার করা হয় কেমন করে, এদের উৎপত্তি সম্পর্কে কি কি তত্ত্ব আছে আর স্মংনীয় উজ্জ্বল ধ্যকেতৃ যাদের পৃথিবীর আকাশে দেখা গেছে তাদের বর্ণনা। ধ্যকেতৃ আবিছার প্রসঙ্গে লেথক কয়েকজ্বন ধ্যকেতৃ সন্ধানীর পরিচয় দিয়েছেন, এই বৃত্তান্ত যে কোন ছাত্রছাত্রীকে মথেষ্ট উৎসাহ যোগাবে ধ্যকেতৃ আবিছারের জল্তে। কেমন করে ফ্রান্সের মানমন্দিরের ছাররক্ষক পরিশেষে পৃথিবীর একজন শ্রেষ্ঠ ধ্যকেতৃ সন্ধানী হয়ে উঠলেন, তার বর্ণনা যেমন চমকপ্রদ তেমন বড়ই স্থানিবাচিত বলা যেতে পারে।

অষ্টম অধ্যায়ে লেখক হালির ধ্মকেতৃ কেমন করে নাম হল ভার ইতিহাস বর্ণনা করেছেন। আবি তারপরে আলোচনা করেছেন হ্যালির ধৃম-কেতৃর এত গুরুত্ব কেন, দেই নিয়ে। তবে দাধারণ মাস্কুষের সবচেয়ে ভাল লাগবে এর পরের অধ্যায়ে যেখানে লেথক বিশদভাবে আলোচনা করেছেন ছ্যালির ধ্মকেতৃকে এবারের আগমনে কোথায় এবং কখন খালি চোখে দেখা যাবে। অধ্যায়ে লেখকের কিছু গবেষণালব্ধ তথ্যও লিপিবন্ধ হয়েছে—বিগত ৩০ বছরের সারা ভারতের ভাবহাওয়ার রেকর্ড বিশ্লেষণ করে তিনি দেখিয়েছেন যে, ভারতের কোন্ কোন্ স্থান থেকে হ্যালির ধৃষকেতৃকে সম্পূর্ণ মেঘমুক্ত **ৰাকাৰে** দেখার সম্ভাবনা আছে-কারণ

আকাশে মেদ থাকলে কোন কিছুই আকাশে দেখা সম্ভবপর হবে না।

এরপরে দেখক পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ থেকে যে-সৰ মহাকাশযান পাঠানো হচ্ছে, ভার বিশদ विवत्र मिरत्रह्म। अहे व्यक्षारत्र भवरहरत्र कान লাগে যেথানে লেখক ব্যাখ্যা করেছেন যে, মহাকাশযান পাঠিয়ে হ্যালিকে নিকট থেকে পৰ্যবেক্ষণ করার দার্থকতা কোথায়। এর পরে একটি অধ্যায়ে লেখক ধৃমকেতুর সঙ্গে যে অমঙ্গল বা অশুভ ঘটনার সংযোগের ইঞ্চিত যুগ যুগ ধরে-মান্থবের মনে জড়িরে আছে, তার যুক্তিপূর্ণ আলোচনা করেছেন এবং স্পষ্টভাবে বলেছেন যে, এই কুদংস্কার সম্পূর্ণ অমূলক। এই স্পষ্ট আভাস মাম্ববের মন থেকে নিশ্চয়ই একটা কুসংস্কারের ভয় দূর করতে সমর্থ হবে। পরের অধ্যায়ে আন্তর্জাতিক ও জাতীয়স্তরে হ্যালি পর্যবেক্ষণের কি ব্যবস্থা করা হয়েছে, তা নিয়ে বিশদভাবে আলোচনা করা হয়েছে।

বইটির প্রচ্ছদ অতি স্থন্দর হয়েছে, ছাপার কাজও বেশ ভাল। একটির বেশি মৃত্রণ-প্রমাদ চোথে পড়েনি। তবে এই বইয়ে ছ্-একথানি রঙিন ধ্মকেতুর আলোকচিত্র দিলে, দেটা আরও আক্ষণীয় হয়ে উঠত—এইটা একটা ক্রটি বলে মনে হয়েছে। বইটার সবচেয়ে বড় আক্র্যণ হল এর সহজ ও স্থন্দর ব্যাখ্যা—যাতে যিনি জ্যোতির্বিজ্ঞান জানেন না, তিনিও বইখানি পড়ে বিষয়বস্থ ব্যতে সমর্থ হন। বইটি ষেমন তথ্যসমৃত্র, তেমনি চিত্তাকর্যক, আর নি:সন্দেহে একটি মৃল্যবান গ্রন্থ।

এই বইখানি, স্থূল-কলেজের ছাত্রছাত্রী এবং সাধারণ মাস্থ্রের কাছে বিশেষ সমাদর লাভ করবে, বলে আশা রাখি।

—ডক্টর জ্যোতিরপ্রন দাশগুণ



## **রামকৃষ্ণ মঠ**ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

রামকৃষ্ণ মিশনের বার্ষিক সাধারণ সভা

রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ স্বামী গন্ধীরানন্দের সভাপতিত্বে রামকৃষ্ণ মিশনের ৭৬তম বার্ষিক সাধারণ সভা বেলুড় মঠে অকুষ্ঠিত হয়েছে রবিবার ২৩ ফেব্রুআরি ১৯৮৬, বিকাল ৩-৩-মিনিটে। সভায় প্রদত্ত ১৯৮৪-৮৫ প্রীষ্টাব্দের পরিচালক সমিতির সংক্ষিপ্ত বিবরণী নিয়র্কপঃ

এ সময়ে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য বিষয় ভারত
সরকার কর্তৃক স্বামী বিবেকানন্দের জন্মদিনকে
(১২ জাম্মুআরি) 'জাতীয় যুব দিবস' হিসাবে
ঘোষণা। বিপুল সমারোহপূর্ণ ও প্রবল
উদ্দীপনার সঙ্গে প্রথম 'যুব দিবস' বেলুড় মঠে ও
অক্সান্ত সকল শাথা কেন্দ্রে অম্র্টিত হয়েছিল।

মিশন সারা দেশে ত্রাণ ও পুনর্বাসন সেবাকাজে ব্যয়িত করেছে ৩১ লক্ষ ১৫ হাজার ৫৩৭
টাকা। সংগৃহীত বিভিন্ন ত্রাণ সামগ্রী বিভরিত
হরেছে ১৪ লক্ষ ৫৭ হাজার ৮৪১ টাকার।
ঘূর্ণিবাভ্যা, ভূমিকম্পা, অগ্নিসংযোগ ও বক্সার
মডো প্রাকৃতিক ঘূর্যোগে ও সাম্প্রদায়িক হাজামায়
পীড়িত প্রায় এক হাজার গ্রামের মধ্যে প্রায় চার
লক্ষ মামুবের সেবা করা হয়েছে।

এ বিষয়ে রামকৃষ্ণ মঠও পিছিয়ে নেই। গুজরাটে মঠ পুন্বাসন-প্রকল্পে বায় করেছে ২৮ লক্ষ ৩৫ হাজার ৭৯২ টাকা।

মঠ ও মিশনের করেকটি শাখাকেক্সে অনেক পবিমাণ অর্থ ব্যায় হয়েছে পরীমঙ্গল অর্থাৎ সার্থিক গ্রামোল্লয়ন-প্রকল্পে। কৃষি অর্থনৈতিক উল্লয়ন, কৃটিরশিল্প, মৎস্য চাষ প্রভৃতি এই প্রকল্পের অন্তর্ভুক্ত। এজন্য বেলুড় মঠের প্রধান কার্থালয় নি**জেই** প্রায় ছয় লক্ষ টাকার অধিক ব্যয় করেছে।

বেল্ড মঠের সারদাপীঠে গ্রামের উন্নয়নমূলক সেবাকাজের জন্য 'সমাজ সেবক শিক্ষণ মন্দির' নামে একটি শিক্ষণ কেন্দ্রের ভিত্তি প্রস্তর স্থাপন এবং মান্ত্রাজের ত্যাগরাজনগরের মিশন আপ্রয়ে কম্পিউটর বিভাগের উদ্বোধন বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মিশনের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান সমূহের পর্যদ বা সংসদের শেষ পরীক্ষার ফল প্রতিবারের ন্যায় খুবট ক্বভিত্বপূর্ণ। পশ্চিমবঙ্গের মিশনের কভিপয় বিছালয়ের ছাত্রেরা ১৯৮৪-র মাধ্যমিক পরীক্ষায় প্রথম, তৃতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ ও অষ্টম এবং উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষায় দ্বিতীয়, পঞ্ম ও ষষ্ঠ স্থান অধিকার করেছে। ভারত সরকারের সমাজ-উন্নয়ন বিভাগ অক্লণাচলপ্রদেশের আলং মিশন ১৯৮৭ ঞ্জীষ্টাব্দের শিশু উন্নয়নের জব্য শ্রেষ্ঠ বিভালয় হিদাবে 'জাভীয় পুরস্কারে' সমানিত করেছে।

এ সময়ে কাঁথি মঠে শ্রীরামকৃষ্ণ মন্দিরের উদোধন এবং বারাসত (২৪ পরগনা, প. ব.), পুনা ও জাপানের তিনটি প্রাইভেট সেণ্টারের অক্তর্ভুক্তি রামকৃষ্ণ মঠের বিশেষ উল্লেখযোগ্য উন্নতি।

মিশন ৪১,১৩,২৯৩ জন রোগীকে সেবা করেছে ৮টি হাসপাতাল, ৬২টি চিকিৎদালয় এবং ১২টি প্রায্যমাণ চিকিৎদাকেক্রের মাধ্যমে। ৩০টি চিকিৎদালয় ও ৬টি প্রাম্যমাণ চিকিৎদাকেক্র গ্রাম্য ও উপজাতি এলাকায় অবস্থিত।

মঠের অধীন ৰটি হাসপাভাল, ১৯টি দাভব্য

চিকিৎসালয় ও ৩টি ম্রামামাণ চিকিৎসাকেক্সে
৭,৩২,৭২৭ জন রোগীর সেবা করা হয়েছে।
গ্রামীণ ও পার্বভ্য প্রদেশে শাছে ৩টি হাসপাভাল
ও ২টি চিকিৎসালয়।

মিশনের মোট ১০৭৪টি শিক্ষালয়ের ছাত্র সংখ্যা ১,১৯,৪৮৪ জন এবং মঠের অধীন ৯৪টি শিক্ষাকেন্দ্রের ছাত্র সংখ্যা ৯,৭২৪ জন। গ্রামে ও পাহাড়ী এলাকায় রয়েছে ৬২০টি বিধিমুক্ত শিক্ষাকেন্দ্র সহ ৯৭৪টি শিক্ষালয়।

'রামক্লফ-বিবেকানন্দ ভাব প্রচার কমিটি'র উদ্যোগে অনেকগুলি যুবদম্মেলন অমুষ্ঠিত হয়েছে আমাদের বিভিন্ন শাথাকেল্রে। 'রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আন্দোলনের সঠিক মূল্যান্থন কমিটি'র (Committee for Comprehensive Study of the Ramakrishna Vivekananda Movement) নেতৃত্বে বেশ করেকটি আঞ্চলিক সেমিনারের আন্নোজন করেছেন বিভিন্ন কেন্দ্র। এতে অংশ গ্রহণ করেছিলেন প্রখ্যাত পণ্ডিত ও শিক্ষাবিদ্যাণ।

মঠ ও মিশনের বিদেশী কেন্দ্রগুলিতে শিক্ষা,
চিকিৎসা, সংস্কৃতি ও আধ্যাত্মিক সেবাকাদ্ধ
অবাহত আছে। বেলুড় মঠের প্রধান কার্যালয়
ব্যতীত সারা পৃথিবীতে মঠ ও মিশনের
শাথাকেন্দ্রের সংখ্যা যথাক্রমে ১০ এবং ৭৪।

## বিবিশ্ব সংবাদ

অথিলভারত বিবেকানন্দ যুবমহামণ্ডলের উনবিংশ বার্ষিক যুব-শিক্ষণ শিবির

গত ৩১ ভিদেশর ১৯৮৫ থেকে ৫ জারুজারি ১৯৮৬, কোলগরে অথিল ভারত বিবেকানক্ষ যুব-মহামওলের উনবিংশ বার্ষিক যুব-শিক্ষণ শিবির অয়্রপ্তিত হয়। এই উপলক্ষে আসাম, বিহার, অজ্রপ্রদেশ, মধ্যপ্রদেশ, দিল্লী, উড়িল্লা, ত্রিপুরা, পশ্চিমবক্ষ প্রভৃতি ভারতের বিভিন্ন প্রান্ত থেকে নানা বৃত্তি অবলম্বনকারী মোট ৫২৬ জন যুবক এই শিবিরে যোগদান করেন। ৩১ ভিদেশর, স্বামী রক্ষনাথ:নক্ষ মহামওলের পতাকা উত্তোলন করে এই শিবির উদ্বোধন করেন। হয়দিনই নানা কর্মস্টী ও বিশিষ্ট বক্তাগণের বক্তভাদি অয়্রপ্তিত হয়। এই শিবিরের উদ্দেশ্য প্রত্যেক যুবককে চরিত্রগঠন, জাতীর সংহতি, ধর্মসমন্বয়, জনসেরা প্রভৃতি বিষয়ে স্বামীজীর আদংশ উদ্ধ্র করা। মহামওলের কর্ম-ধারার উপর এবং স্বামী

বিবেকানন্দের জীবনী-বিষয়ক চলচ্চিত্র প্রদর্শিত হয়। ১২৮ জন শিবিরবাদী যুবক কেন্দ্রীয় ব্লাড ব্যাঙ্কে রক্ত দান করেন।

## উৎসব

পূজা-পাঠ, ভজন-কীর্তনাদির মাধ্যমে নিম্নলিথিত স্থানগুলি থেকে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মেৎসবের সংবাদ পাওয়া গিয়েছে: ঝারিয়া (ধানবাদ) গোস্বামী ভবন (১ ফেব্রুসারি ১৯৮৬), ভুমভুমা (আসাম) বঙ্গীর প্রাথমিক বিভালয় (৮ ও ৯ ফেব্রুসারি), কালিকাতা অথিল ভারত রামকৃষ্ণ পরিষদ (১৫ ফেব্রুসারি), সাভেলারাবিল (২৪ প্রগনা) বিবেকানন্দ পাঠচক (২৩ ফেব্রুসারি)।

চকপাড়া ( হাওড়া ) প্রবৃদ্ধ ভারত সভ্যে গত ১ ফেব্রুমারি ১৯৮৬, প্রভাত ফেরি, নঙ্গীত, বক্তৃতা ইত্যাদির মাধ্যমে সারদা দেবীর জ্বোৎসব পালিত হয়।

## **डाप्टाचन : (कार्रेड ३७३७**

# সূচীপত্র

निवा वांनी २१७ কথাপ্রসঙ্গে। 'এগিয়ে পড়' ২৭৪ খামী শিবাদন্দের অপ্রকাশিত পত্র ২১৮ শামী অখণ্ডাদক্ষের অপ্রকাশিত পত্র ২৭৮ সাধবী সীভা (কবিতা) প্ৰিপ্ৰভাকৰ বন্দোপাধ্যায় ২৮০ রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনে কানীপুর উভানৰাটীর ঐতিহাসিক তাৎপর্য খাষী প্রভানন্দ ২৮১ **্ৰীচৈতন্যকীর্তন** (কাবভা) 18 JUL 1986 শেথ সম্বউদ্ধীন ২৮৮ সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন স্বামী লোকেশ্বরানন্দ ২৮> কোৰ পাঁজি মেনে চলব ? ভক্টর অমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যার একটি মহাজাবন স্বাসী পরাশরানন্দ ৩০১ ৰক্ষনা (কবিভা) কল্পনা ছোষ ৩১০ ভুভাষচন্ত্রের জীবন ও চিন্তার স্থামী বিবেকানন্দ অধ্যাপক শ্ৰীশহরীপ্রসাদ বহু ৩১১ ভার নামে ভরা এ-মন (কবিতা) विशेखिकुमात्र नीम ७১६ পথ ও পথিক। ব্যবহারকুশলতা খাষী প্রদেবানশ ৩১৬ পুশাতमो : পরোপকারই ধর্ম ৩১১ 🔻 পুত্তক সমালোচনা। ভটন বিশ্বনাথ চটোপাধ্যার ৩২০

ভষ্টর জলধিকুষার পরকার

প্রাপ্তি-দীকার ৩২৩

ৰিবিধ সংবাদ ৩২৮

बाबकक मर्ड ७ बाबकक मिलन गरवान ७२३

# UDBODHAN PUBLICATIONS (In English) WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

MY MASTER Price: Rs. 1,60

THE SCIENCE AND PHILOSOPHY
OF RELIGION
Price: Rs. 3.80

RELIGION OF LOVE (12th Ed.)
Price: Rs. 5.09

CHRIST THE: MESSENGER (9th Ed.)

Price : Rs. 1.25

A STUDY OF RELIGION
Price: Ra. 4.25

REALISATION AND ITS METHODS
Price: Ra. 3,00

SIX LESSONS ON RAJA YOGA Price: Ra. 2,25

VEDANTA PHILOSOPHY (9th Ed.)
Page 63, Price: Ra. 3.89

### WORKS OF SISTER NIVEDITA

THE MASTER AS I SAW HIM

(13th Ed.) Price: Rs. 16.00

CIVIC AND NATIONAL IDEALS

(Sixth Edition) Price: Rs. 7.99

SIVA AND BUDDHA
(Sixth Edition)

Price : Rs. 1.50

HINTS ON NATIONAL EDUCATION

IN INDIA (Sixth Edition)

Price : Rs. 6.00

AGGRESSIVE HINDUISM

(Fifth Edition)
Price: Rs. 1.10

NOTES OF SOME WANDERINGS WITH THE SWAMI VIVEKANANDA

> (Sixth Edition) Price : Rs. 7.50

#### **BOOKS ON SRI RAMAKRISHNA**

WORDS OF THE MASTER COMPILED BY SWAMI BRAHMANANDA

Price : Rs. 8.50

RAMAKRISHNA FOR CHILDREN
(Pictorial) (Fourth Edition)

BY SWAMI VISHWASHRAYANANDA

Price: Rs. 6.50

### BOOK ON VEDANTA

VEDANTA, ITS THEORY AND PRACTICE BY SWAMI SARADANANDA

Price : Re. 1.86

## উৰোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুতকাৰলী

अत्वाधन कार्वोत्रत्र हरेटा श्रकानिक भूककावनी खेरबाधत्वर श्राहकभव ১०% कविनत्व भारेरका ]

## শামী বিবেকানন্দের গ্রন্থাবলী

কৰ্মবোপ	6,9	धर्म-जमीका	e*••
<b>ङ्किरगं</b> त्र	8'e•	বৰ্মবিজ্ঞান	e'e•
ছজি-বৃহস্ত	<b>¢</b> *••	(वर्गाट्सन चाटमाटक	8'6•
<b>क्षान दर्गार्ग</b>	74.00	কৰোপক্ষম	<b>t</b> '••
জানযোগ-প্রসঙ্গে	۶۰ <b>٬۰۰</b>	ভারতে বিবেকানক	<b>₹•</b> ′••
शास्त्राच	2,4. 2	( <b>प्रव</b> वा <b>व</b>	<b>b*••</b>
গ্রন রাজ্যোপ		ৰদীয় আচাৰ্যদেন	<b>1'6</b> •
नवराजीय शिष्		চিকাগো বক্তভা	<b>૨</b> '૨૧
वेशमूख वीश्वर्ष	>	মহাপুরুষ <b>প্রস</b> ঞ্জ	>5
	ভাবলী। (শন্ধ পত্ৰ একজে, নিৰ্দেশিকাধি শহ)		<b>e</b> *••
রেক্সিন বাধাই প্রভারী বাবা	9.' 5'te	ভারতীয় শারী ভারতের পুলর্মঠন	₹'€•
शंगीकोत आस्तान	2,44	শিক্ষা ( অনুদিত )	8.5.
বা <b>ন-সঞ্</b> য়ন	75.**	শিকাপ্রেম	<b>b</b> *••
লাগো, যুবশক্তি	¢*••	এসো মান্তব হও	****
স্বা	নিজীর নোলি	ক বাংলা রচমা	•
পরিভাত্তক	8'24	ভাৰবার কথা	<b>₹%•</b>
क्षांका क शान्काका	¢'••	বর্তনাল ভারত	5.6.

# श्रामी विदिकानरमञ्ज वानी ७ त्रहमा (वन वर्ष्ण मन्पूर)

বেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রভি খণ্ড---২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংস্করণ। প্রভি খণ্ড---১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

# **এীরামকফ-সবদ্ধী**র

খামী সার্গানন্দ		খাসী প্রেমখনানন্দ	
<b>बैबितायक्कणामाक्ष्मम ( हर् जा</b> रन	জীরাষক্তকের কথা ও গল	<b>5</b> *••	
বেজিন-বাঁঘাই ৷ ১র ভাগ ৩৫°০০, ২য় ভাগ	শ্ৰীইন্দ্ৰদয়াল ভট্টাচাৰ্য		
দাধারণ <sup>(</sup> ( পাচ খণ্ডে )	<b>এ</b> ঞ্জিরামকৃষ্ণ	2,6+	
) 4 da a ' sá da )a.e.' et da 3.e.'			খাষী বিধাশ্রমানন্দ শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র )
वर्ष पक्ष अवन्त । स्त्र पक्ष ५८'र-	चात्री वीरत्रचत्रामण		
অক্যুক্ষার সেন		রামক্তক-বিবেকালক বাৰী	***
এতীরামকৃষ্-পূ'থি		वाबी (उक्रमामक	
এউরামকুঞ্-নহিমা	4.4	ब्रिजामकुक कीवनी	<b>»</b> '••

7		7
	•	•

### **उ**रचांश्य

WE 2000

[•]	(बार्क :बार्क :बार्क ) १७३६
শাৰী ৰশানন্দ সংক্ৰিত শ্ৰীশ্ৰীমানকৃষ্ণ-উপদেশ	चानी निर्देशनम् ( जङ्गदार : चानी विचाधनामम् )
ব্যব্যাস।বন্ধক-ওপনেব দাধারণ বাধাই ৩'••, বোর্ড ৩'৫•	( जहरार : रामा विश्वविद्यालय ) <b>ब्रिज्ञानकृषः ७ जांग्राज्ञिक</b>
नाराप्त पारार ०००, त्याक ०६० चात्री कृष्ण्यानम	<b>मबक्षांत्रम्</b> ७ जानगाञ्चम् ३२ <sub>'स</sub> ,
' <b>এএ</b> রাষ <b>কৃষ্ণবায়ত-প্রসন্ধ</b> (ভিন্তাগে	
১র ভাগ ১০'০০, ২র ভাগ ১২'৫০, ওর ভাগ ১০'০	
•	া-সৰ্জীয়
<b>এএ</b> নায়ের কথা ( ছুই ভাগে )	चानी निवाधवानक
১খ ভাগ ১৫'০০, ২মু ভাগ ১৫'০০	ि <b>निकटनंत्र मा जात्रशटन्यो ( निव्य )</b> १५५
খানী গভীৱানক	चात्री वृक्षानम
<b>द्यो</b> वा नात्रनाटनवी ११°००	
चार्या नावरतनामच	पानी नेनामामक
<b>এএ</b> বারের বৃতিক্ষা >-*	
শামী বিবে	বকানন্দ-সম্বন্ধীয়
খাৰী বভীয়ান্দ	<b>এইজ</b> ংয়াল ভট্টাচার্য
ৰুপলায়ক বিবেকালন্থ (ভিন্ খণ্ডে)	)     খানী বিবেকালন্দ
)त <b>५७ ७० °००,</b> २त ५७ ( वजह )	খাৰী ৰুধানক
ed 40 2P.	رزو حصور بسب کی
जिमी मिरविका (चक्र्यार ) चारी गांश्यामक	
খানীজীকে বেরপ দেখিরাছি ১৮৮০	, ठाङ्क्षत्र प्रदेश ७ पदम्रदेश ४ ठाङ्का ४'१०
শীশ্বকল চল্লবর্তী	
चामि-मिया-जरवाम >•'•	• Titletta salarita ir tit ti
পানী বিশালয়ানন্দ ভালী বিবেকালন্দ ৭'০০	ভদিনী নিবেদিতা •
चानी विदवकांनम् १'०। भिष्ठदणत्र विदवकांनम् (गव्रिक) ४'०।	
ान्छ ६ भन्न । ५६५ का निष्य । १६६५ वांनी मित्रांनतामन	•
বান। শিয়ানয়াশশ ছোটদের বিবেকানন্দ ২'ং	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	वेविथ
সহাপুরুষজীর পঞ্জাবলী ৭'৫-	11 11 11 11 11
খানী ভুরীয়ানব্দের পত্ত ১৮-	
স্বামী প্রেমানন্দের পর্জাবলী ৬'৫-	্থানী প্রেম্পোন্স বারাজ্য চলিক ৬'৫০
আরভি-ভব ও রামনাম ১'৫-	
वर्तकारक यांनी समानक •'••	णाना ।नध्यारण
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	र वांबी जन्दीवज
খানী পভীয়ানন্দ	erteté alexa
জীয়ানক্ক-ডক্তমালিকা ( ছুই ভাগে )	) निर्वा <del>गण-</del> नां <b>नी</b> (नइनिष्ठ)
১ৰ ভাগ ২৫'০০, ২ৰ ভাগ ২৫'০০	১ <b>ন ভাগ ১'••,   ২ন্ন ভাগ ৫'•</b> •
चांनी नावरामण	খাষী হুলবানক
ভারতে শক্তিপুজা ৪'••	- ৰোগ চড়ুষ্টয় 🤫 ১'ণ্ড

4)0)		·	
গোপালের মা	1'10	শ্ৰীইন্দ্ৰদ্ৰাল ভট্টাচাৰ্	
<b>নীভাতত্ব</b>	9"	শহর-চরিত	••••
প্ৰমানা	8***	দশাৰভার চরিভ	<b>e</b> *••
বিবিশ-শোসক	•'6.	খামী দিব্যাত্মানন্দ	
रावी वर्षशंसक		দিব্য <b>ঞ্জলভে</b>	4,46
** **		খামী ভানাখানন্দ	
ভিন্দতের পথে হিমালয়ে	4.6.	পুণ্যস্থতি	••••
দ্বতি-কথা	>••	খামী শ্ৰহানন্দ	
প্রচন্দ্রশেশর চট্টোপাধ্যার		অতীতের শ্বৃতি	₹•'••
লাইমহারাজের শ্বতিকথা	<b>₹•*••</b>	ৰন্দি ভোমায়	>•*••
খামী বিশ্বানন্দ সংগৃহীত		খাসী নয়োন্তমানন্দ	
সংকৰা	>••••	রাজা বহারাজ	1
অভ্তাদন্দ-প্রসঙ্গ	1'6.	খাষী বীরেখয়ানন্দ	
षात्री. विव्र <b>णा</b> नम		ভগবাদলাভের পথ	₹.••
পরমার্থ-প্রসঙ্গ	8.6.	মাভৃভূমির প্রতি আমাদের কর্ত	ৰ্ব্য ৩'••
খামী বিশ্বাহ্মগানন্দ		ৰামী প্ৰভানন্দ	
মহাভারতের গণ্প	8.4.	<b>জন্মানত</b> চরিত	٠٠٠٠
খামী দেবান <del>শ</del>		খাসী অর্গান <del>স</del>	
ব্ৰদানৰ স্বৃতিক্ণা	>.44	খানী অখণ্ডানন্দ	> <b></b>
খামী বামদেবানন্দ		খামী নিরাময়ানক	
সাধক রামপ্রাসাদ	••••	খামী অখণ্ডাদন্দের স্বতিসঞ্য	৩৩•
খামী পরমানন্দ .		খামী ধ্যানান <del>শ</del>	
প্রতিদিলের চিন্তা ও প্রার্থনা	₹8*••	श्राम	0.6.
শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী		ৰাষী ভেজ্যানন্দ <sub>্</sub>	
সাধু লাগমহাশয়	••••	ভগিনী নিবেদিতা	8.8•
দামী নিরাময়ানন্দ-সম্পাদিভ		খামী অপূৰ্বান <del>শ</del>	
षात्री अवाननः जीवनी ७ जा	চৰা ১৫.০০	ৰহাপুক্ৰ শিবাৰৰ	>4.••

## সংস্কৃত

<b>এরামকৃষ্ণপূজাপদ্ধতি</b>	6	খামী জগদানক অন্দিত <b>লৈজর্ম্যালিকিঃ</b> ১৭°৫০	
যাৰী গভীৱানন্দ-অনৃদিত ও সম্পা	<b>দিত</b>	<b>নৈক্র্যালিকিঃ</b> ১৭'৫০ স্বামী স্বাধীব্যানন্দ-অনুধিত ও সম্পাধিত	
উপৰিষদ্ গ্ৰন্থাবলী (ডিন ভ			
১ম ভাগ ১৮*••, ২য় ভাগ		<b>ଭାର୍ଣ୍ଡାଟ</b> ର	
তর <b>ভা</b> প ১৮ <sup>*</sup> ••	•	দীতা ১৫'৫০	
<b>ভবকুত্মাঞ্জি</b>	>4"	<b>ৰামী বিশ্বরপানস্ব-সম্পাদি</b> ড	
খামী বন্ধব্যানন্দ-অনুদিত ও সম্পা	াহিত	<b>्वनासम्म</b> न	
শুরুতত্ব ও শুরুগীতা	ø.••	)व ज्यारत्रत )व थे <b>७</b> )8 <sup>*</sup> ••; )व ज्यारत्रत	
पात्री शीरतमानम-अन्ति ७ मन्त्रा	হিত	৪ৰ্থ পঞ্জ ৩'••; তমু অধ্যাম ১৩'••;	
্ৰা <b>গৰাসিণ্ঠলার:</b>	25.6+	84 च्यात्र > •••	
বৈরাপ্যশন্তকন্	22 <b>.</b> ••	খাসী প্ৰভবান <del>শ</del>	
বেদাভ-সংজ্ঞা-মালিকা	>.c.	নারদীর ভজিবৃত্ত ১১'••	

আখিদান: উবোধন কার্বালয়, ১ উবোধন লেন, কলিকাভা-৭০০০০

# উদ্বোধনের আহক-আহিকাগণের প্রতি

খানীখা চেরেছিলেন: উঘোধনের হাধ্যমে ঠাকুরের ভাব তো সকাইকে দিওে হবেই, অধিকস্তা বাঙলা ভাষার দুডন ওজখিতা আনতে হবে।—ঠাকুরের ইচ্ছার টাকার জোগাড় হলে এটাকে পরে দৈনিক করা বেতে পারে। রোজ লক্ষ কলি ছেপে কলকাভার পলিতে পলিতে free distribution (বিনামুল্যে বিভরণ) করা বেতে পারে।

'উৰোধন' ৮৭ বৰ্ষ অভিক্ৰম করে ৮৮ বৰ্ষে পদাৰ্পণ করেছে, ভবু আজও স্বামীজীর ইচ্ছা পূর্ণ হয়নি। বিৰেকানক-অন্থরাধী প্রাহ্ব-প্রাহিকাগণের কাছে আজ্ঞান জানানো হচ্ছে, স্বামীজীর এই মহতী ইচ্ছাকে বাস্তবে রূপায়িত করার অন্ধ 'উৰোধন' শত্রিকার প্রাহ্ব-সংখ্যা বৃদ্ধিত তাঁরা বেন নিজেকের নাখ্যাক্ষামী চেটা করেন। 'উৰোধন' শত্রিকার প্রকাশ ও প্রচারে শহায়তা-প্রসংশ সামীজী আরও বলেছিলেন: '…বেছারা প্রভিত্তেকে যতটো পারবি, লহাহাব্য করিস ওতে ঠাকুরের কাজই করা হবে।'

৮৮তম বর্ষের উৎথাধন পঞ্জিকার বার্ষিক মূল্য দজাক ২৫°০০ চাকা জারজের বাইরে দি-রেল-এ

কাংলাকেশ

কার্যার-রেল-এ

১৬০°০০ চাকা

কার্যার-রেল-এ

১৫০°০০ চাকা

১৫০°০০ চাকা

আজীবন গ্রাহক (৩০ বংসরাজে পুনরার নবীকরণ নাপেক্ষ) ৪০০'০০ টাকা বাব হতে বংসর আরম্ভ। বে-কোন বাস হতে গ্রাহক হওয়া যার।



৮৮তম বৰ্ব, ৫ম সংখ্যা

रेकार्ड, १०३०

## पिवा वानी

পুরুষকার কি জানিস ? আত্মজ্ঞান লাভ করবই ক'রব, এতে যে বাধাবিপদ সামনে পড়ে, তা কাটাবই কাটাব—এইরূপ দৃঢ় সংকল্প। মা-বাপ, ভাই-বদ্ধু, ত্ত্তী-পুত্র মরে মরুক, এ দেহ থাকে থাক, যায় যাক, আমি কিছুতেই ফিরে চাইব না, যতক্রণ না আমার আত্মদর্শন ঘটে—এইরূপে সকল বিষয় উপেক্ষা ক'রে একমনে নিজের goal ( লক্ষ্য )-এর দিকে অগ্রসর হবার চেষ্টার নামই পুরুষকার। নতুবা অন্য পুরুষকার তো পশু-পক্ষীরাও করছে। মানুষ এ দেহ পেয়েছে কেবলমাত্র সেই আত্মজ্ঞানলাভের জন্ম। সংসারে সকলে যে-পথে যাচেছ, তুইও কি সেই শ্রোতে গা চেলে চলে যাবি ? তবে আর তোর পুরুষকার কি ? সকলে তো মরতে বসেছে ! তুই যে মৃত্যু জয় করতে এসেছিস। মহাবীরের মতো অগ্রসর হ। কিছুতেই জ্রাক্রপ করবিনি। ক-দিনের জন্মই বা শরীর ? ক-দিনের জন্মই বা শ্বখ-ছঃখ ? যদি মানবদেহই পেয়েছিস, তবে ভেতরের আত্মাকে জাগা আর বল—আমি অভ্যর-পদ পেয়েছি। বল—আমি সেই আত্মা, যাতে আমার কাঁচা আমিছ ভূবে গেছে। এই ভাবে সিদ্ধ হয়ে যা; তারপর যতদিন দেহ থাকে, ততদিন অপরকে এই মহাবীর্ধ-প্রদ নির্ভন্ন বাণী শোনা—'তত্ত্বমিন', 'উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবােধত।' এটি হ'লে তবে জানব যে তুই যথার্থই একগ্রেরে বাঙাল।

—चामौ विदवकानव

[ यात्री वित्वकानत्मव वांनी ७ वहना, नवत्र थ ७, क्षेत्र मरस्ववन, शृष्टी ১৯৮ ]



## কথা প্রসক্ত

## 'এগিয়ে প্রপড়'

যাহার জীবন আচে তাহারই গতি আছে।
কারণ জীবনের ধর্মই গতি। একটি গানে আছে i
ও নদীরে একটি কথা ভাধাই ভধু ভোমারে। বল
কোথার ভোমার দেশ ভোমার নাই কি চলার
শেব…।

নদীর স্রোড উদ্দাম বেগে বহিরা চলিরাছে। পথিমধ্যে কোথাও তাহার থামিবার বা বিশ্রাম লইবার অবকাশ নাই। অবিরাম গতিতে বহিরা চলাই যে ভাইার ধর্ম, জীবনের চিহ্ন।

নদীর 'দেশ', ভাহার শক্ষ্য-সমুক্ত। সমুদ্রের সঙ্গে মিলিভ হওয়াতেই ভাহার চলার শেষ। তাই যতদিন পৰ্যন্ত না সে তাহার লক্ষ্যে পৌছিতে পারিয়াছে, সমুদ্রের সহিত মিলিত হইতে পারিয়াছে, তওদিন তাহার চলারও শেষ নাই। বিশ্রামের কোন প্রশ্নই খাসে না। চলিতে চলিতে পথিমধ্যে থামিয়া যাওয়া, গতি ৰুদ্ধ হইয়া যাওয়া —ভাহার মৃত্যুরই সামিল। ভাই ছই কুলের সৌন্দর্য নদীকে প্রভারিত করিতে পারে না। সৌন্দর্যে মুখ্য হইয়া তাহা উপভোগ করিবার জন্ত পথিমধ্যে সে থামিয়া যায় না৷ বরং ঐগুলিকে উপেন্দা করিয়া নদী ভাহার লন্দ্যে পৌছিবার জন্ত ব্যগ্র হইয়া উদ্ধাম গভিতে আরও জোরে সমুখের দিকে ছুটিতে থাকে। কোন প্রকারে একবার मनुरायत माम भिनिष इट्टेंग भातिमार हरेन। ভাহা হইলেই ভাহার চলার শেষ, বিশ্রামণ্ড অফুরস্ত।

মান্ধবের জীবনেও দেইরূপ। ভাহাকেও যোগে করিয়া একবার ভাহার 'দেশে', জীবনের

मक्ता (भोहिष्ण भावित्महे हहेन। जाहा हहेत ভাহারও চলার শেষ, বিশ্রাম অফুরস্ত। নদীর 'দেশ', লক্ষ্য—সমুদ্র, এবং সমুদ্রের সঙ্গে মিলিড হওয়াতেই ভাহার চলার পরিসমাপ্তি। কিছ মান্তবের ? একটি ব্রাহ্মদঙ্গীতে আছে : এ যে দেখা যাম আনন্দধাম অপূর্ব শোভন ভব-জলধির পারে জ্যোতির্ময়। শোক-তাপিত জন সবে চল সকল ছঃথ ছবে মোচন। মানুষের 'দেশ', তাহার জীবনের লক্ষ্য--ঐ 'অপূর্ব শোভন' জ্যোতির্ময় 'আনন্দধাম'। ঐ 'আনন্দধাম'-এ একবার পৌছিতে পারিলেই হইল। ভাহা হইলেই ভাছার সকল তু:থের পরিসমাপ্তি এবং চলারও শেষ। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন: "যো দো করে বড়বাবুর সঙ্গে একবার আলাপ কর, তা ধাকা থেয়েই হোক, ডিলিয়েই হোক।"

'আনন্দধাম'-এ তো যাইব। কিন্তু সেই 'আনন্দধাম' কোথায় ? শাল্প বলেন, ইহা সংসারের মধ্যে নাই, আগতিক বিষয়-বন্ধর মধ্যে নাই, আছে সংসার কোলাহল হইতে বহুদ্রে— 'ভব-জলধির পারে'। সেথানে পৌছিতে হইলে মান্থ্যকেও নদীর মতো অবিরাম গতিতে সন্মুখের দিকে চলিতে হইবে। পশ্চাতের দিকে তাকাইলে চলিবে না। তাই উপনিবদের ঋষি বলিতেছেন: চরৈবেভি—এগিয়ে চল। আমীজীও বলিয়াছেন: "Arise, awake and stop not till the goal is reached— ভঠ, জাগো, অভীই লাভ না হওয়া পর্যন্থ

এগিরে চল ৷ " এই প্রদক্ষে শ্রীরামক্ষের একটি গল্পের কথা মনে পড়ে। "একজন কাঠুরে বনে কাঠ কাটতে গিছিলো। হঠাৎ এক ব্রন্মচারীর मह्म हिथा हुला। उन्नहादी वन्नतन, 'अह এগিয়ে পড়'। কাঠুরে বাড়ীতে ফিরে এদে ভাবতে লাগলো বন্ধচারী এগিয়ে যেতে বললেন किन १ अहे दक्ष किह्न शिव शाव। अक्रिन स्म বদে আছে, এমন সময় এই ত্রন্ধচারীর কথাগুলি মনে পড়লো। তথন সে মনে মনে ভাবলে, আজ আমি আরো এগিয়ে যাবো। বনে গিয়ে আরে। এগিয়ে গিয়ে দেখে যে, অসংখ্য চন্দ্রের গাছ। তথন আনন্দে গাড়ি গাড়ি চন্দনের কাঠ নিয়ে এলো; আর ৰাজারে বেচে খুব বড় মারুষ হয়ে (शन। এই त्रक्य किছूपिन यात्र। आत्र अकपिन মনে পড়লো, ব্রন্নচারী বলেছেন, 'এগিয়ে পড়'। ज्थन ज्यावात वत्न शिरत्र एएएथ, नहीत थादा রপোর খনি। একথা দে স্বপ্নেও ভাবে নাই। তথন থনি থেকে কেবল ক্সপো নিয়ে গিয়ে বিক্রি করতে লাগলো। এত টাকা হল, যে আণ্ডিল रुष राम। व्यावात किष्कुणिन यात्र। अकिणिन বদে ভাবছে, ব্ৰশ্নচারী তো আমাকে রূপোর থনি পৰ্যন্ত যেতে বলেন নাই—তিনি যে আমাকে এগিয়ে ষেভে বলেছেন। এবার নদীর পারে গিম্বে দেখে, দোনার খনি! তখন দে ভাবলে ওহো! ভাই বন্ধচারী বলেছিলেন, 'এগিয়ে পড়।' আবার কিছুদিন পরে এগিয়ে দেখে, হীরে, মাণিক রাশিক্বত পড়ে আছে। তথন তার क्रिवरत्र मर्ला जैनर्व हरना। जाहे वनहि रव, या কিছু করনা কেন, এগিয়ে গেলে আরো ভাল षिनिम পাবে। ••• चादा आंগরে গেলে ঈশর লাভ হবে। ভার দর্শন হবে। ক্রমে ভার দক্ষে আলাপ क्षांबर्फा इरव। " यात्री बन्नानमधी,वनिर्णनः "বুগের হাওরার পাল ভূলে দিরে হহ করে এগিয়ে বাও। ডিনি অপেকা করছেন, পাল ভূলে ধরলেই

নৌকা ঠিকানায় পৌছে যাবে। পাল ভোল, পাল ভোল। শক্তি ভোষাদের যথেই রয়েছে। নিজের উপর বিশ্বাস রাথ—ভাঁর নাম গুনেছি, জামাডে ভয় ছুর্বলতা থাকতে পারে না; তাঁর রূপায় জামি তাঁকে লাভ করবই এ জীবনে। পিছনে তাকিও না। এগিরে যাও—ভাঁর দর্শন পেরে বক্ত হয়ে যাবে, মঞ্জজন্ম সার্থক হবে। জ্পার জানন্দের অধিকারী হবে।"

মহাজন-বাক্য হইতে ইহা স্থশ্প থৈ, গতিই জীবনের উন্নতির চিহ্ন, আর গতিষয়তাই তাহার লক্ষ্যে পৌছিবার উপায়স্বরূপ। কাজেই এই গতিষয়তাকে বজার রাথাই সাধকের সাধনা।

শাষাদের জীবনের উদ্দেশ্যই বা কি এবং 'দেশ'-ই বা কোণায় ভাহা আমরা প্রায়ই ভূলিয়া যাই। আমাদের চলার পথের উভরপার্যে রহিয়াছে অপরপ দৌন্দর্ববাশি---রপ-রস-গন্ধ-শস্ব-শর্শরপ ইন্সিয়ভোগ্য বস্থসকল। এই সব বন্ধ প্রতি মুহুর্তে আমাদিগকে প্রলোভিড করিতেছে আর অহরহ পশ্চাতে টানিতেছে। এইসৰ বন্ধৰ আকৰ্ষণে মুগ্ধ হইয়া তাহা উপভোগ করিতে গিরা আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য, চলার कथा--- भव जून इहेबा यात्र। এवः পथिशार्यहे আমরা আন্তানা গাড়িয়া ফেলি। ফলে চলার গতি চিরকালের মতো ক্ষ হইয়া যায়, লক্ষ্যে আর পৌছানো হয় না। যাহারা পৰিপার্বের এদৰ আপাতমধুর বস্তদকলের প্রলোভন উপেকা করিয়া ঐশুলিকে পশ্চাতে ফেলিয়া সম্মুথের দিকে অঞানর হইয়া যাওয়ার জন্ত অবিবাদ <u> লংগ্রাম করেন—ভাঁছারাই পরিণামে লক্ষ্যে</u> পৌছিতে সমৰ্থ হন। বিবয়াসক্তি না কৰিলে जीरेक चर्चनत रुख्या यात्र ना। वैदानकृष বলিভেন ৷ "বিষয়াসক্তি যত কমবে, ঈশরের প্ৰতি ষতি তত বাড়বে।"

উপনিষদ্ বলেন i আনন্দাত্মেৰ ধৰিমানি

ভূতানি লায়ন্তে। আনন্দেন লাতানি জীবন্তি। আনন্দং প্রয়ন্তাভিসংবিশন্তীতি। স্বর্ধাৎ, আনন্দ रहेर्ष्टरे এই ভূতবর্গ জাত হয়, আনক্ষের বারাই ভাষারা বর্ধিত হয় এবং অবশেষে আনন্দাভিমুখে প্রতিগমন করে; এবং আনন্দেই বিলীন হয়। ভাই শোক-ভাপিত, সংসার-অন্দের মাছ্যকে **मिट्टे जानमधारमद किएक या छत्रांत्र जन्म अहे** আহ্বান। গীভাতে আছে: যং লব্ধা চাপরং লাভং মক্ততে নাধিকং ততঃ। যশ্মিন স্থিতো ন ছুংথেন গুৰুণাপি বিচালাতে। অৰ্থাৎ যাহা লাভ ক্রিলে সাধক অক্ত কোন লাভই অধিক মনে করেন না, এবং যাহাতে অবস্থিত হইলে তিনি মহাতঃখেও বিচলিত হন না। সাধনার এই অবস্থায় উপনীত হইলে সাধকের তথন সর্বপ্রকার ছঃখের আত্যন্তিক নিবৃক্তি ঘটে, ডিনি অমৃডত্ব माएं कृषार्थ हम। এই अमृष्य माएं त्र পথ মাছ্য যত অগ্রসর হয়, সংসার ভাহার নিকট তত পশ্চাতে পড়িতে থাকে।

শাস্ত্রে হুইটি পথের কথা আছে-- শ্রেয় আর প্রের; নিবৃত্তিমার্গ আর প্রবৃত্তিমার্গ। প্রেরের পথে, প্রবৃত্তির পথে আনন্দধামে যাওয়া যায় না। তাহার জন্ত শ্রেরে পথ, নিবৃত্তির পথ ধরিয়া চলিতে হয়। বাঁহারা শ্রেয়ের পথ ধরিয়া চলিতে চান ভাঁহাদের সংখ্যা মুষ্টিমের। গীভাতে আছে: ( ৭:৩ ) 'মছয়ানাং সহস্রেষু কশ্চিদ্ যভতি সিদ্ধয়ে' —হাজার হাজার মাহুষের মধ্যে কদাচিৎ কেছ আত্মজান লাভের জন্ম প্রয়ত্ব করে। তাই আত্ম-ভদ্ম জানিবার জন্ম নচিকেভা যথন যমরাজকে বারণার অফুরোধ করিতে লাগিলেন, যমরাজ তথন নচিকেতাকে পরীকা করিবার বলিলেন: এই পৃথিবীতে যাহা যাহা কাষ্য এবং তুর্গভ, তৎসমস্ত কাম্যবস্তুই তুমি আমার নিকট প্রার্থনা কর। শভায়ু পুত্র-পৌত্রসমূহ, বহুমূল্যবান খণাদি এবং এই পৃথিবীতে বিশাল রাজ্য প্রার্থনা কর। অধিকত্ব তৃষি নিজে যত বংশর জীবিত থাক। এই যে হুখদারিনী অপারাগণ বাজ্যত্ম লইয়া তোমার শক্ষুখে রহিয়াছে, এইশব অপারা মাহুবের লভ্য নয়। ইহাদিগকে আমি ভোমার হুখবিধানার্থ দিতেছি। কিন্ত মৃত্যুভন্থ জিজালা করিও না। যমরাজের কোন প্রলোভনই কিন্তু নচিকেতাকে তাহার সময় হইতে বিচ্যুত করিতে পারিল না। তাই যমরাজকে নচিকেতার নিকট আত্মভন্তরহুক্ত উদ্লাটন করিতে হইল।

উপনিষদ্ আরও বলিতেছেন: পরাঞ্চি থানি বাতৃণৎ স্বয়ভূতস্মাৎ পরাঙ্ পশুডি নাস্বাত্মন্। কশ্চিদীরঃ প্রত্যগাত্মানথৈক্দ আবৃত্তচক্ষ্রমৃতত্বমিচ্ছন্। (কঠ २। ১। ১ )--আমাদের ইক্রিয়সমূহ বহিমুখী, ডাই বাহিরের षिनिमरे म ভानवाम। मिरे पिकिर म ধাবিত হয়। তাই আমরা বাহিরের চাকচিক্য দেখি আর তাহাতে মুগ্ধ হইয়া পড়ি। কিছ তাহার মধ্যেও কোন কোন শাস্ত ব্যক্তি আছেন যাঁহারা আবৃতচকু হইয়া 'অমৃতত্বমিচ্ছন্'— অমৃতের অধিকারী হওয়ার বাসনা করেন। তাঁহারা বহিষুপী ইক্রিয়সকলকে অন্তমুপী করিয়া আত্মদর্শন করেন। বহির্থী ইন্সিয়সকলকে অন্তর্মী করিবার অক্ত চাই নিরন্তর সাধনা। बीखबीरहेद जेशरहरू चारह : 'Seek and ye shall find', 'Knock and the door will be opened unto you'--থোজ, ভবেই পাইবে, शका माও, তবেই দরজা খুলিবে। যতক্ষণ পৰ্যন্ত না দরজা খুলিয়াছে ততক্ষণ ধাকা দিয়া याहेट इहेटव। यज्यन ना भारत हा ७ या नारा ভভক্ক কট্ট করিয়া দাঁড় টানিয়া যাইতে হয়। কুণা-বাভাস উঠিলে আর দাঁড় টানিভে হয় না, भान जुनित्नहे रह। भानमानी **हाया (यमन दृष्टि-**वारमा इट्रेंटन निष्ण हाम निक्रा मार्टि यात्र, দাধকেরও তাঁহার রূপা অমুভব করা ব্যতিরেকেও নিত্য উঁহোকে ভাকিয়া যাইতে হইবে। গ্রীরামকৃষ্ণ বলিভেন বোক্ চাই। "এক দেশে অনাৰৃষ্টি হয়েছে। চাষারা সব থানা কেটে দুর থেকে জল আনছে। একজন চাবার খুব রোক্ আছে; দে একদিন প্রতিজ্ঞা করলে যতক্ষণ না ছল আসে, থানার সঙ্গে আর নদীর সঙ্গে এক হয়, ততক্ষণ থানা খুঁড়ে যাবে। এদিকে স্নান करवार (वला हला। शृहिभी (भरत्र हार्फ তেল পাঠিয়ে দিল। মেদ্রে বল্লে—'বাবা! (वन) हरब्राह, रहन (भए (नारब्र रफ्न।' म বল্লে, 'তুই যা আমার এখন কাঞ্চ আছে।' বেলা ঘুই প্রাহর একটা হলো, তথনও চাষা মাঠে কাজ করছে। স্থান করবার নামটি নাই।— তার স্ত্রী তথন মাঠে এদে বললে, 'এখনও নাও নাই কেন ? ভাত ভুড়িয়ে গেল, তোমার যে मवहे वाष्ट्रावाष्ट्रि । ना हम्न कान कद्रद्व । कि थ्या पराष्ट्र कवरव।' शानाशानि रिया हाया कामान शास्त्र करत छाड़ा कदरन; ज्यात वनरम, 'তোর আবেল নাই? বৃষ্টি হয় নাই। চাধ-বাদ কিছু হলো না। এবার ছেলেপুলে কি

थाति ? ना थ्या मन माना याति ! जामि श्रिक्ष करति है, मार्छ जन जानता, जर जाज ना क्या था क्या त कथा करता ।' जी गिक रहस्थ नो क्या था क्या त कथा करता ।' जी गिक रहस्थ होए जाना भावता वा करता निर्ध ता निर्ध ता निर्ध का मान्य था ना त नहने नहीं त स्था करत महात जात जमम था ना त महात स्था विश्व करता हिए । ज्या अकथार त तर हा स्था जा जान करता जा हिए । जात मन ज्या जा जान करता जा हिए । जात मन ज्या का जान करता जा हिए जा । त्या अक जा जान करता निर्ध करता निर्ध त्या करता है जा स्था करता निर्ध करता निर्ध करता निर्ध त्या । अथा स्था व्या करता निर्ध करता नि

নদীর যথন সমুদ্রের সঙ্গে যোগ হইয়া গেল, তথনই তাহার চলার শেষ হইল। চাষা যথন 'থানার সঙ্গে নদীর যোগ করে দিলে', তাহার 'মন তথন শাস্ত আর আনন্দে পূর্ণ হলো।' সেইরপ সাধক যথন সাধনার পথে অঞ্জনর হইতে হইতে ঈশর-রপ 'আনন্দধাম'-এ পৌছিয়া গেলেন, তথনই তাঁহার চলার শেষ, সাধনার পরিসমাপ্তি।

্বিশ্বাস, বিশ্বাস, সহান্ত্তি, অগ্নিমর বিশ্বাস, অগ্নিমর সহান্ত্তি। জর প্রভু, জর প্রভু। তুল্ল জীবন, তুল্ল মরণ, তুল্ল ক্ধা, তুল্ল কাধা, তুল কাধা, তুল্ল কাধা, তুল্ল

--नामी विदवकानन

# স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

### প্রীপ্রক্রদেব / প্রীচরণভরসা

वैवायकृष्ण मर्त्र, त्रमूष्ण, शास्त्रा

শ্ৰীমান সভীন্দ্ৰনাথ

>-1>>122

ভোষার পত্র পাইয়া সকল সমাচার অবগত হইলাম। তুমি ঢাকা হইতে আদিয়া আমার দহিত তো দেখা করিয়ছিলে প্নরায় আবার একবার দেখা হয় নাই বলিয়া ছাথিত হইয়ছ। ছাথের কোন কারণ নাই আমি তোমায় সর্বাদাই ছেহ করি। তুমি স্থবিধামত যথাসাধ্য প্রভুর প্তপাবন নাম জপ কর, কোন চিন্তা নাই, প্রভু বড় দয়াল; তিনি সময়য়ত তোমার সব স্থবিধা করিয়া দিবেন। এখন যে কায় শিথিতেছ মনোনিবেশ করিয়া তাহা শিথিতে থাক। ভয় নাই, প্রভু তোমায় বিপথে লইয়া ফেলিবেন না। তিনি তোমায় ঠিক ঠিক পথে চালাইবেন। প্রার্থনা করিও যে, প্রভু, আমি তুর্বল, আমাকে বল দাও, আমাকে ঠিক ঠিক পথে চালাও, আমি অজ্ঞ বালক, আমাকে জান ভক্তি বিশাস দাও। আমাকে উপদেশ দিবার লোক এখানে কেহই নাই, প্রভু তুমিই আমার একমাত্র ভরসা। এইয়প প্রার্থনা করিলেই প্রভু তোমায় ঠিক চালাইরেন। তিনি জীবস্ত জাগ্রত দেবতা, যুগধর্ম সংস্থাপক, ভগবানের অবতার। এ যুগে যে তাঁর শরণ লইবে তার আর কোন ভয় নাই। তুমি তাঁর সন্তানের কাছে তাঁর পতিতপাবন জলন্ত নামে দীক্ষিত হইয়াছ, তোমার ভয় কি প কোন ভয় নাই। তুমি জামার মান্তরিক স্লেছ আশির্বাদ জানিবে। আমার শরীর তভ মন্দ নয়।

ভোমার **ওভাকাজী** শিবানস্থ

## স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[ শ্রীপ্রমণাদাস মিজকে লিখিত ]
শ্রীশ্রীরামকুক জয়তি

यर्ठ, ১৮।३।३७

প্রেমাম্পদ প্রীযুক্ত বাবু প্রমদাদাস মিত্র মহাশয়েষ্—

গতকল্য আপনার প্রেরিত পত্র ও নামাবলী পাইয়া পরম প্রীত হইলাম। আপনার পত্রথানি বিশেষ ভক্তিপূর্বক লিথিত হইয়াছে, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। আপনার এরপ ভক্তিপূর্বক লিথিবার কি অভিপ্রায় এই যে তাঁহাকে ব্যাকুল হইয়া ভাকিতে পারিলেই কর্মফল তাঁহার রুপায় আপনি ক্ষয় পাইবে?

শ্রীষৎ স্বামী বিবেকানন্দ বোধকরি আঞ্চকাল সুইজারল্যাণ্ডে আছেন। তিনি যে ইয়োরোপে কেবল মাত্র বেদান্ত মতই প্রচার করিতেছেন তাহা নহে। কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, রাজযোগ এবং জানযোগ ভিন্ন ভিন্ন লোকের নিমিন্ত তিনি এই চারিটি শ্রেণী বিভাগ করিয়াছেন, তবে তিনি সকলকেই সেই এক লক্ষ্য দেখাইয়া দিতেছেন। উপনিষদ প্রতিপান্থ প্রদ্যাভই সকল সাধকের চরম সীমা ও লক্ষ্য, একই সভ্য; আর সকলই মিধ্যা তিনি ভিন্ন আর যাহা কিছু দৃশ্রমান ভাহা কেবল অন্তিছের ভাণ মাত্র ও কল্পিত। সেই এক সন্তারই সকল বিভ্যান। সেই এক

প্রকাশেই দকল প্রকাশমান এবং দেই এক আনন্দই ব্রদ্ধানন্দ, যাহা হইতে অধিক স্কল্প মহৎ শান্তিকর ७ शतम छेरकडे वरू हेजिशूर्स कूखां शि मुडे रत्न नारे वा शतत रहेरवं ना। कि उपावित राववंत, ইহাদিগের অপেকণিও যদি কেছ অধিক শক্তিসম্পন্ন ও অধিক ধীমান থাকেন ত তাহাদিগকেও এক বাক্যে গললগ্ন কুডবাদে অলদগন্তীর খবে বলিতে হইবে যে "নাল্য: পশা: বিভতে হয়নায়"—ইহাকে পতিক্রম করেন এমন খনস্ত লগতে হন নাই ও পরেও হইবেনও না। যে পরম সিদ্ধান্তে সমস্ত मद्रा निव**ष्ठ हरेग्राह्, मकन मः मत्र व्य**न्नाष्ठ हरेग्राह् मकन सम विष्विष्ठ हरेग्राह्य अवर मकन दृःथ নিবৃত্ত হইয়াছে সেই নি:ভোষস্পর সিত্তান্ত শিরোমণির প্রচার করিয়া কি স্বামী বিবেকানন্দ কোন প্রকার শাল্পর্যাদা উরক্ষন করিয়াছেন ? আমেরিকায় ইউরোপে যে সকল লোক আছ ৪ বৎসর व्यविष वामी वित्वकानत्मव त्मवा कविया जांव छेनत्तम मकल श्रुत्तय शावन कवित्जह्न जांशानिगत्क व्यवज्ञेर व्यात्रारम्य भिज्ञास विनिष्ठा विरविष्ठमा कविरा हरेरव । वावहाव मनाव शक मा हरेरन छाहावा কথনট পরমার্থের অন্ত লালায়িত হইতে পারিতেন না, অবশ্রট আমাদিগকে তাঁহাদের এই জিজাদা সন্ধ্রপ্তণের আধিক্য বশত:ই স্বীকার করিতে হইবে। বোধ হয় দেখিয়া থাকিবেন শহর বিজয়ে অবৈভগত প্রাণ ভগবান শহরাচার্য স্বীয় মাতা কর্ত্তক শাস্ত্রোদিত সংস্কার ছারা সদ্গতির অস্ত আদিষ্ট হইলে তিনি প্রথমেই তাঁহাকে দেই নিংশ্রেয়স্পর বন্ধ উপদেশ করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। যথা—তহৈন্ত কুথরূপমেকং মায়ামায়াশেষ বিশেষ শৃক্তং মানাডিগং স্বপ্রভমপ্রমেয়ম্ উপনিষদ ব্ৰহ্ম প্রং দ্নাত্নম ইত্যাদি—তাঁহার মাতার এই নির্পুণ ব্রংল বুদ্ধি আর্চ্না হওয়ায় পরে তাঁছাকে অন্য দগুণ দাকার-দেবতার উপদেশ করিতে হইয়াছিল। এথানে একটি কথা শ্বৰ হটল, ইহা বড় আশ্চৰ্য্যের কথা যে আচাৰ্য্য-জননী সতী আজন্ম শিবারাধনা করিয়া অস্তে কেন निवालाक याहेत्छ मण्यछ ना इहेग्रा विकृत्नाक श्रेप्रां कवितन ।

শাহর বিজয়ের পঞ্চদশ অধ্যায়ে বিবিধ মতাবলধী দিগের মত দবল নিরস্ত করিয়া দকলকেই তিনি—ব্রহ্মাইনিতি রূপায়াং মুক্তাভবথ নাম্বথা ইত্যাকারে কেবল অবৈতকে বড় করিতে দেখা যায়। তিনিই আবার অন্ত একস্থানে বলিয়াছেন "সাধনচতুইয়দস্পনাভাবেহিপি গৃহস্থানামাত্মানাত্মবিচারে ক্রেক্সমাণে সতি প্রত্যায়ো নাস্তি কিন্তুত্ব বিশ্রেয়া ভবতি।"—যাহা হোক আমরা ইহা বিশেবরূপে অবগত আছি যে অনেকগুলি সাহেব বিবি স্বামী বিবেকানন্দের নিকট উপদিষ্ট হইয়া দবিশেব প্রস্তা কাছার পাক। তাঁহারা বিভিন্ন দেশবাদী ও বিভিন্ন ভাষাত্মবী বলিয়া যে সদসদ্ বিচারের অধিকারী পর্যন্ত ইত্তে পারেন না—তাহা কিছুতেই ব্রিয়া উঠিতে পারা যায় না। মাহ্মব কল্যাণ কামনা করিয়া টিয়া পাথিকেও শ্রীরাধা কৃষ্ণ প্রভৃতি নাম পড়াইয়া থাকে। মণ্ডন মিশ্রের ছারে হদি বীরাক্ষনারা পর্যন্ত 'সতঃ প্রমাণং পরতঃ প্রমাণ্য' ইত্যাকার বেদ বিচারে মর্ম্ব হইত ত আজ সভ্য জগতের লোক কেন না দে বিষয়ের বিচারে সমর্ম্ব হইতে ভিন্ন করি গুলা হইলে আর কাহাকে কাহা হইতে ভিন্ন করি পূলা হিদ্যানাং শহমের কন্তিৎ যতি সিছরে? লক্ষ মহ্ময় এককালে উপদিষ্ট হইলে বোধ করি এক জনের ভন্মধ্যে প্রকৃত বন্ধবিদ্ হইবার সন্তাবনা। যদি লক্ষ মন্থ্য রণ করিতে যায় ত সকলেই কি অক্ষত শরীরে বিদ্যা ইয়া ফিরিয়া আনে । যাহারা বিদ্যা ইয়া ফিরিয়া আনিৰে। যাহারা

রণে [ছড] হয় তাহার। কি বিজয়ীদিগের বিজয়ী হইবার অক্সতম কারণ নছে? তাহার। রণে প্রাণ বিসর্জন না করিলে কি কেহ বিজয়ী হইয়া ফিরিয়া আদিতে পারিত? সেইরপ সহস্র সহস্র লোক সাধন করিতে আরম্ভ করিলেই যে সকলেই এই জয়ে সিদ্ধ হইবে তাহার কোন কারণ নাই, তবে অগ্রপশ্রাৎ সকলেই সিদ্ধির দিকে অগ্রদর হইতে থাকিবে। ইতি

আমার সপ্রেম আলিকন ও শ্রদ্ধা সমান জানিবেন। বাড়ীর অক্সান্ত সকলকে আমার ভালবাসা জানাইবেন। শ্রীযুক্ত সচিদানন্দ সামীর সহিত কি আপনার সাক্ষাৎ হয়? উপেন্দ্র-বাবু আজকাল কি কবিতেছেন ? আমি এক্ষণে ভাল আছি জানিবেন। এবার প্রায় পরে ১কানী বাইবার ইচ্ছা আছে—ওবে বলিতে পারি না অদৃষ্টে কি আছে। ইতি

আপনার গলাধর

# **সাধ্বী সীতা**

### গ্রীপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যায়

তমসা নদীর ভীরে বসি নিজ ধ্যাননীড়ে মনের তমসা দূর করিবারে বচেছিলে রামায়ণে মজি রামনাম গানে প্রচারিলে ভবে রাম অবতারে। যবে চলেছিলে এঁকে মনের কল্পলোকে সীতার করুণ জীবনের ছবি. গতি ক্রমি লেখনীর মোছনি কি অশ্রুনীর ক্ষণে ক্ষণে, হে বিশ্বের আদিকবি। বৈদেহ-পালিতা সূতা ভূমিলক্ষ্মী নামে সীতা রাম-পরিণীতা হ'ল সাধ্বীসতী. গৃহ হ'ল অরণ্যানী অযোধ্যার যুবরানী অদৃষ্টের পরিহাস রূঢ় অতি। ছঃখ জীবন ভ'রে শান্তি নহে তাঁর তরে আরো কত ছিল কপাল লিখন, পতির সেবায় ব্রতা অরণ্যে ছিল সীতা আসিয়া রাবণ করিল হরণ। চেড়ীগণ পরিবৃতা অশোক কাননে সীতা বলে সরমাকে ছখের কাহিনী। বাবণ বধের শেষে রাম রাজা ফিরে দেশে কদিন বা থাকে সীতা রাজ্যানী।

প্রজাগণ সাধে বাদ মিছে আনি অপবাদ ্ঘটায় রাজার মনেতে বিকার রাজা তুষি প্রজাগণে পাঠায় রানীকে বনে বাল্মীকি আশ্রমে হ'ল বাস তার। বালীকি আশ্রমে জাত লবকুশ সীতাস্ত লালিত সেথায় মুনির রক্ষণে, তাদের কল্যাণ বুঝে শিখাইল মুনি নিজে গাহিতে রামগান মধুর স্বনে। চিরত্বথী তবু সীতা মূর্ভিমতী সহিষ্ণুতা স্মরিল শেষে ধরিত্রী মাতায়. দর্বংসহা সে মাতা হারাইয়ে সহিষ্ণুতা টেনে নিল কোলে বিধুরা স্থভায়। হেন সীভাকে প্রশস্তি জানালেন মহাম্বি স্বামীজী এক অপরূপ ভাষণে— **শুদ্ধা হতে শুদ্ধত**রা আদর্শ নারীর সের क अँक्षा (इन इवि कान्शात। যদিবা বেদের লোপ হয় পুরাণ বিলোপ সংশ্বত কালস্রোতে ভেসে যায়, পাঁচজন হিন্দু নামে যতদিন রবে গ্রামে গ্রামাভাবে তারা শ্বরিবে সীভায়।

# রামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনে কাশীপুর উদ্যানবাটীর ঐতিহাসিক তাৎপর্য

### স্বামী প্রভানন্দ

কাশীপুর-বরাহনগর-আলমবাজার ছড়িয়ে ছিটিয়ে ছিল বেশ কিছু সংখ্যক বাগান-বাড়ি। **এমন একটি বাগানবাড়ি ছিল মতিঝিলে**র উন্টোদিকে কাশীপুর রোডের উপর। বাগান-বাড়ির মালিক রানী কাত্যায়নীর জামাই গোপাল চন্দ্র ঘোষ। এগারো বিদ্বা চারকাঠার কিছু বেশি জমির উপর বাগানবাডি। জমির চার-দিক প্রাচীর দিয়ে ঘেরা। গাছ-পাতা-ঘাস দিয়ে সাজানো স্থন্দর একটি বাগানবাড়ি। শ্রীরামকৃষ্ণ এই বাগানবাড়িতে এসে উঠেছিলেন ডিদেম্বর ১৮৮৫। পুঁথিকার লিখেছেন, 'ভারি খুনি হৈলা রায় দেখিয়া বাগান।' এখানে ভিনি চিকিৎসা ও সেবাভ্তাবার জন্ম এক নাগাড়ে ১৬ অগস্ট ১৮৮৬ পর্বস্ত ২৪৮ দিন বাস করে-ছিলেন। এথানেই তিনি মানবলীলা সম্বরণ করেছিলেন। এত্রীমা বলেছিলেন, বাগান তাঁর অস্তালীলার স্থান। কত তপস্থা, ধান, সমাধি! তাঁর মহাসমাধির ভান—সিদ্ধ-স্থান। ওথানে ধান করলে সিদ্ধ হয়।' ( श्रीभाराय कथा २/১৫৪ )

দে-সময়ে কাশীপুর একটি নির্জন পরী।
কাশীপুর-চিৎপুর অঞ্চল ছিল দক্ষিণ স্থবারবন
পৌরসভার অন্তর্ভুক্ত। স্বভন্ত পৌরসভা
কাশীপুর-চিৎপুর' গঠিত হয়েছিল ১৮৮৯ এটাকে।
কাশীপুর অঞ্চলে কেনাবেচার প্রধান কেন্দ্র ছিল ভেরীভলা ও বিবিবাজার। আর নর্থ স্থবারবন
হাসপাভালই ছিল এ-অঞ্চলের উল্লেখযোগ্য
চিকিৎসা-কেন্দ্র। বাগানের উত্তর-পূর্বদিকে একটি বড় পুদ্ধবিশী,
তার উত্তর-পশ্চিম কোণে করেকটি একতলা ঘর।
বাগানের পশ্চিমে একটি ছোট পুদ্ধবিশী, যার
পূর্বদিকে ছিল একটি প্রশস্ত শানবাঁধানো ঘাট।
বড় পুদ্ধবিশীটি ছোটটির প্রায় চারগুণ বড়। তুই
পূর্ববিশীর মধ্যে ইটে বাঁধানো প্রায় গোলাকার
বাগান-পথ পরিবৃত একটি দোতলা বাড়ি।
উপরে ত্থানা ঘর। বড় ঘরটিতে বাস করতেন
শ্রীরামরুক্ষ। নিচেকার হলঘর ছিল ভক্তদের
বৈঠকথানা, হলঘরের দক্ষিণ-পশ্চিমের ঘরটি ছিল
দেবক-ভক্তদের থাকার ঘর। এবং কাঠের
সিঁড়ির পাশের ছোট ঘরটি ছিল শ্রীশ্রীমারের জন্ম
নির্দিষ্ট।

স্বামী বিবেকানন্দ ভগবান শ্রীরামকুফকে 'অবতারবরিষ্ঠ' বলে ঘোষণা করেছেন। ভক্তিবিন্যু শিষ্ট্রের গুরুর প্রতি শ্রদ্ধাঞ্চলিমাত্র भत्न कत्रल जूल इत्ता। श्वाभी वित्वकानत्मव ঐতিহাসিক প্রজ্ঞালোকে ধরা অবতারপুরুষ সকলের মধ্যে অবতীর্ণ ঈশশক্তির প্রগতিমূলক উদ্ভাস। তিনি লিখেছেন, 'সর্ব-ভূতান্তৰামী প্ৰভূও প্ৰত্যেক অবতারে আত্মস্বরূপ সমধিক ব্যক্ত করিতেছেন।'' এবং 🕮রাম-কুষ্ণাবভার সম্বন্ধে তিনি অন্তত্ত্ব মস্তব্য করেছেন, 'ঐভগবান পরম কারুণিক, সর্বযুগাপেকা সমধিক সম্পূর্ণ, সর্বভাব-সমন্বিত, সর্ববিত্যা-সহায়।' শে-কারণেই তাঁর মূল্যায়নে শ্রীরামক্বঞ্চ অবতার-বরিষ্ঠ। আরও কথা। শ্রীরামকুষ্ণের জীবন-সাধনার মধ্যে ঈশশক্তি সর্বাধিক বিকশিত হওয়ার

न्याभी विद्यकानरम्बत्र बाली ख तहना, ७ चन्छ, नृह ६

২ তদেব, ৬ খণ্ড, পঃ ৬

কলে, স্বামী বিবেকানন্দের মতে, 'মহাযুগচক্র' প্রবৈতিত হয়েছে, এক 'নবন্ধধর্ম' সংস্থাপিত হয়েছে, 'সতাযুগের' আরম্ভ হয়েছে। এর ফল-শ্রুডি—রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-ভাবাস্থরাগীদের মধ্যে নতুন চেতনার সঞ্চার হয়েছে, মুগাস্তকারী রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনের উদ্ভব হয়েছে। যদিও শ্রীরামকৃষ্ণের লীলা-সম্বরণের পূর্বে এই আন্দোলন ছিল ক্ষীণালোকিত, তবু তার অনিবার্ষ আকর্ষণ অমুভব করেছেন অনেকেই।

শ্রীরামক্ষের অনম্য ঐতিহাসিক ভূমিকাটি বুঝতে হলে তাঁর জীবনদাধনার প্রবাহ ও তাঁর **অ**ববাহিকার কাহিনীর সঙ্গে পরিচিত হওয়া প্রয়োজন, দে-দঙ্গে প্রয়োজন বিখ্যাত ঐতিহাসিক আবনত টয়েনবির মূল্যবান মন্তব্যটি শ্বরণ করা। তিনি শ্রীরামক্লফের জীবনসাধনা সম্পর্কে লিখেছেন, 'ভাঁর ধর্মীয় ক্রিয়াকলাপ ও উপলব্ধির অস্তভূ ক্ত এত সব কিছু রয়েছে যা ইতোপুর্বে ভারতবর্ষে বা **অক্সত্র** কোন ধর্মীয় প্রতিভা আয়ত্ত করতে পারেননি।' তাঁর জীবন-কাহিনীর প্রতিটি অংশ খ-মহিমায় উজ্জ্বল, কিন্তু বর্তমানে তাঁর জীবন-নদীর মোহনা বা অস্তালীলা বলে চিহ্নিত অংশটির প্রতি আমরা মনোনিবেশ করব। শ্রীরামকৃষ্ণ দক্ষিণেশ্বর ত্যাগ করে কলকাতায় চলে এসেছিলেন ২৬ সেপ্টেম্বর ১৮৮৫। সে-সময় থেকে কাশীপুর বাগানবাড়িতে ১৬ অগস্ট ১৮৮৬ তাঁর মানব-লীলা সম্বরণ করা পর্যন্ত কাল তাঁর অন্তালীলার অস্তর্ভুক্ত। আবার অন্ত্যলীলার অন্তর্গত কাশীপুর-পর্বটাই বৃহৎ পরিমাপের ও সর্বশেষের; এবং ভাবৈশ্বরে দিক থেকেও তা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ব। ৰলরামভবনে ও খ্যামপুকুরবাটীতে যে ভাবগুচ্ছের অঙ্গোদাম হয়েছিল, সেই ভাবগুচ্ছ অনেকটা **न्भडेक्न** भारत करत्र हिल कामी भूत-भर्तहे। एम्था যায়, এই ভাবগুচ্ছ থেকেই রামক্লফ-বিবেকানন্দ করেছিল, পুষ্টিলাভ **ভাবান্দো**লন জনালাভ

করেছিল। এ-কারণেও আট মাসাধিক কালের কাশীপুর-পর্ব মাধুর্বঘন ভাবে সমৃদ্ধ।

কাশীপুর বাগানবাড়িতে সংঘটিত এ-কালের ঘটনাবলীর বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের ঘারা আমরা রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনের উদ্ভব ও বিকাশটি অবধারণ করতে পারি, ভাবান্দোলনের ভবিশ্ব-ভূমিকারও ইন্ধিত পাই। ভাছাড়াও এই ভাবান্দোলনের প্রাণপুরুষ শ্রীরামকৃষ্ণের উঠেছিল। আলোচ্য ঘটনাবলীতে অফুস্যুত ধারাগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য নিম্নলিখিত কয়েকটি:

প্রথম, আলোচ্য ভাবান্দোলনের প্রাণপুরুষ শ্রীরামক্রম্ব এইকালের মধ্যেই তাঁর স্বরূপ-পরিচয় উদ্যাটিত করেছিলেন, 'হাটে হাঁড়ি ভেঙ্গে' দিয়েছিলেন, আত্মপ্রকাশ করে সকলকে অভয়-দান করেছিলেন। তিনি এইকালে ভাবমুথ আশ্রয় করে দিব্যভাবে মাভোয়ারা হয়ে থাকতেন. উপস্থিত সকলকে মাভিম্নে মাচিয়ে রাথতেন। ক্যানসারে পর্যুদন্ত তাঁর শরীরথানি সম্বন্ধে তিনি বলভেন, 'কি দেখছি জান ? শরীরটা যেন বাঁথারি সাজানো কাপড়মোড়া, সেইটে নড়ছে। ভিতরে একজন আছে বলে নড়ছে।' তিনি প্রতিনিয়ত অমুভব করতেন যে, তাঁকে আশ্রয় করে সমাস্তরালভাবে প্রবাহিত হচ্ছে ভগবান ও ভক্তের ভূমিকায় ঘ্টি ধারা। সর্বোপরি তিনি **छे** शनिक करवरहन (य **छ**गड्डननी **छा**ंद (एरमन আশ্রয় করে 'মহাযুগচক্র' প্রবর্তনের প্রস্তুতি করছেন। অবশ্য আর কেউ এ-বিষয়ে আঁচ করতে পেরেছিল কিনা সম্পেছ।

বিতীয়, শ্রীরামক্ষের নিকট বাঁরা যাতায়াত করতেন তাঁরা এইকালেই অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ এ ঘুই ভাগে বিভক্ত হয়ে পড়েছিলেন। অন্তরঙ্গ ও বহিরঞ্গ—ধেষন নাটমন্দিরের ভিতরের ধাম ও জৈষ্ঠ, ১৬৯৩ ] রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনে কাশীপুর উন্থানবাটীর ঐতিহাসিক তাৎপর্ব ২৮৩

বাইবের থাম। বাঁরা বাগানবাড়িতে এদে শ্রীরামক্ষের একটু থোঁজখবর মাত্র নিতেন তাঁরা বহিরক। শ্রীরামক্ষণ তাঁর ব্যাধির একটি প্রোক্ষ তাৎপর্ব রাখ্যা করে বলেছিলেন, 'এতে জাগাছা পালায়। যারা শুদ্ধ ভক্ত তারাই কেবল থাকবে। এই ব্যারাম হয়েছে কেন? এর মানে ঐ। যাদের দকাম ভক্তি, তারা ব্যারাম অবস্থা দেখে চলে যাবে।' এভাবে আপনা থেকেই বাছাই হয়ে যাবার পর শ্রীরামক্ষণ তাঁর অস্তরক ভক্তদের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি দিয়েছিলেন।

তৃতীয়, শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর অন্তরঙ্গদের মধ্য (थरक বেছে निष्ठिहिलन जानिष्ठे, अष्ठिष्ठे, वनिष्ठे কয়েকটি তাজা প্রাণীকে। তাঁদের জীবন তাাগ ও বৈবাগ্যের দৃঢ়ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত করে তাদের প্রত্যেককে নিজ নিজ ক্ষতি ও দামর্থ্য অমুযায়ী বিভিন্ন পথ ধরে অগ্রদর করিয়ে দিয়েছিলেন। শ্রীরামক্ষের শিক্ষাদানের বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে লীলা-প্রদক্ষকার লিখেছেন, 'ঠাকুর তাহাদিগকে নিজ স্বেহপাশে আবদ্ধ করিয়া তাহাদিগের ভাব রক্ষা-পূর্বক সামাত্ত বা গুরুতর সকল বিষয়ে তাহাদিগের সহিত এমন ব্যবহার করিতেন যে, তাহারা প্রত্যেকেই অমুমান করিত তিনি দকল ধর্মতে পারদর্শী হইলেও দে যে পথে অগ্রসর হইতেছে তাহাতেই অধিকতর প্রীতিসম্পন্ন।' প্রদঙ্গকার আরও লিখেছেন, 'দে যে ভাবের ভাবুক তাঁহার মনে তথন সেই ভাব প্রবল হইয়া অন্ত সকল ভাবকে কিছুক্ষণের জন্য প্রচ্ছন্ন করিয়া ফেলিড এবং উক্ত ভাবে সিদ্ধি লাভ করিবার দিকে ঐ ব্যক্তি কতদুর যাইয়া আর অগ্রাসর হইতে পারিতেছে না তাহা দিবাচকে দেখিতে পাইয়া তিনি তাহার পথের বাধা দকল দরাইয়া তাহাকে

উচ্চতর ভাবভূমিতে আর্ করাইতেন। ' এভাবে কাশীপুরের আরোগ্য-নিকেতন ধর্মশিক্ষণকেন্দ্রে পরিণত হয়েছিল। অধ্যাত্মভাব বিকশিত হয়ে সাধকদের জীবন মধুময় করে তুলেছিল। শ্রীরাম-কৃষ্ণের পরিচালনাধীনে কাশীপুর-সাধনক্ষেত্র যেন পুরাণক্ষিত নৈমিষারণ্যে পরিশত হয়েছিল।

চতুর্থ, একদিকে তরুণ তাপদদের ব্যক্তি-জীবনে অধ্যাত্মভাবের বিকাশ ঘটেছিল, অপর-দিকে সকলের অজ্ঞাতদারে তাদের সমষ্টিজীবনে সংহতির ভাব দানা বেঁধে উঠেছিল। অক্ততম তাপদ শরৎচন্দ্র পরবর্তিকালে লিখেছিলেন. 'একদিকে ঠাকুরের শুদ্ধ নি:মার্থ ভালবাদার প্রবল আকর্ষণ, অক্সদিকে নরেন্দ্রনাথের অপূর্ব স্থ্যভাব ও উন্নত সঙ্গ একতা মিলিত **হ**ইন্না তাহাদিগকে ললিত-কর্কণ এমন এক মধুর বন্ধনে আবদ্ধ করিল যে, এক পরিবার-মধ্যগত ব্যক্তি-দকল অপেক্ষাও তাহারা প্রত্পরকে আপনার বলিয়া সত্য সভা জ্ঞান করিতে লাগিল।<sup>১৫</sup> ভগবৎ-চরণে সমর্পিত-প্রাণ যোল সতের জন ত্যাগী যুবক সংঘবদ্ধ হয়ে নিটোল একটি গোঁষ্ঠীতে পরিণত হলেন। বাদা নেতাদের কেউ কেউ অভিযোগ তুলেছিলেন যে, শ্রীরামক্বঞের Organising faculty-র অভাব, কিন্তু এই সংগঠন ও তার উজ্জন ভূমিকা তাঁর কুশল নেতৃত্বের শ্রেষ্ঠ পরিচয় সন্দেহ নাই। অপরপক্ষে ঐ-সকল দক্ষ ব্রান্ধ নেতাদের সংগঠিত সম্প্রদায় ইতোমধ্যেই কালের হাওয়ায় বিলীনপ্রায়। যাহোক, এভাবে ত্যাগী ভক্তদের সংঘ গড়ে তুলবার মুথেই ডিনি তাদের এগারোজনকে গেরুয়া বস্ত্র দান করে-ছিলেন। সে-দিনটি ছিল সম্ভবতঃ > জাহুআরি ১৮৮৬। তাছাড়াও তিনি ত্যাগী তাপদদের

ब्रिक्षेत्रामकृक्योगाधनम्, ६ च॰छ, भृः ६०६-०

८ ठाएव, ६ ४५७, १८: ३५४

६ छरार, ६ पण्ड, ग्रा ०६५-६

পাঠিয়েছিলেন ঘরে ঘরে গিয়ে ভিক্সা করে

আনবার জন্তা। এবং তাদের উৎসাহিত করবার

জন্ত তিনি নিজেও পবিত্র তিক্ষার মণ্ড করে
থেয়েছিলেন। এভাবে কানীপুরেই রামক্রফ

সংঘের প্রতিষ্ঠা হয়েছিল। এই দৃষ্টিকোণ থেকে
কানীপুরই প্রথম রামক্রফ মঠ।

পঞ্চম, শ্রীরামকৃষ্ণ ত্যাগী যুবকদের সংঘবদ্ধ করেছিলেন তাপদ নরেন্দ্রনাথকে আপ্রয় করে। স্বয়ং নরঋষি ভার সাদর আহ্বানে সাড়া দিয়ে নরেক্ররপে আবিভৃতি হয়েছিলেন। নরেক্রনাথ সম্বন্ধে শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছিলেন, 'অতসব লোক এথানে স্থাসিল, নরেন্দ্রের মত একজনও কিন্তু আব আদিল না।' দেই নরেন্দ্রনাথকে ভিনি यत्नत यत्ना शर् पुनलन। मकलात मायत्न ঘোষণা করলেন, 'আমার নরেন্দ্র ভিতর এডটুকু মেকি নেই; বাজিয়ে দেখ টং টং করছে।' আবার ১১ ফেব্রুআরি, শনিবার সন্ধাবেলায় এক টুকরো কাগজে তিনি চাপরাদ লিখে দিলেন, 'अप्र द्वार्थ (প्रभावी, नरदन निरक निर्द, यथन चरत-वीर्रेट शैक मिरव, क्य बार्य। नरबस्ताथ প্রতিবাদ করে বলেন, 'আমি ও-সব পারব না।' শ্রীরামক্বফ জোর দিয়ে বলেন 'তোর হাড় করবে।' এদিকে নরেজ্রনাথের নির্বিকল্প সমাধি-ত্বথ লাভের আকাজ্জা পরিতৃপ্ত হয়ে গেল মে-মাসের এক সম্ব্যাবেলা। শ্রীরামক্বঞ্চ তাঁকে আশীর্বাদ করে বললেন, 'কেমন, মা তো আজ ভোকে দব দেখিয়ে দিলেন ্ চাবি কিন্তু আমার হাতে রইল। এখন তোকে কাঞ্চ করতে হবে। যথন আমার কাজ শেষ হবে তথন আবার চাবি খুলব।' তাঁর মহাসমাধির কয়েকদিন পূর্বে তিনি चलोकिक छेलारा नरबस्तमारथेत मरशा मंकि मकाद करव हिरा वललन, 'আজ যথাসৰ্বস্ব ভোকে पिया किया हनूम। जूरे এই मंकिए

জগতের কাজ করবি।' তাছাড়াও নরেক্সনাথকে বাক্রার বললেন, দেখ নরেন, তোর হাতে এদের সকলকে দিয়ে যাচ্ছি, কারণ: তুই সবচেয়ে বুজিমান ও শক্তিশালী। এদের খুব ভালবেসে, যাতে আর ঘরে ফিরে না গিয়ে একস্থানে খুব সাধনভজনে মন দেয়, তার ব্যবস্থা করবি।' ভাছাড়াও তিনি বিভিন্ন সময়ে নরেক্সনাথকে বলে দিয়েছিলেন: 'রাথালের রয়েছে রাজবুজি,' 'শরতের রয়েছে ভার বইবার শক্তি,' ইত্যাদি। এভাবে শীরামকৃষ্ণ কাশীপুর-পর্বেই নরেক্সনাথকে ত্যাগী ভক্তদের নেতার ভূমিকায় সংস্থাপিত করেছিলেন।

ষষ্ঠ, ভক্তদের সকলেই জানতেন যে, শ্রীশ্রীমা কাশীপুর বাগানবাড়িতে যোগদান করেছিলেন মুখ্যত: শ্রীরামক্বফের পথ্য তৈরি করে দেবার জন্ম, তাঁর কিছু দেবা-ভশ্রষা করবার জন্ম। কিন্তু সকলের অগোচরে শ্রীরামক্সফের নির্দেশে তিনি এক বৃহত্তর ভূমিকায় অবতীর্ণ হবার জন্ম প্রস্তুত হচ্ছিলেন এইকালেই। একদিন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁকে অহুযোগ করে বললেন, 'হা। গা, তুমি কি কিছু করবে না? (নিজের দেহ দেখিয়ে) এই সব করবে ?' শ্রীশ্রীমা মৃত্ত্বরে বলেন, 'জামি কি করতে পারি ?' শ্রীরামক্লম্ভ তার উত্তরে বলেন, 'না, না, তোমাকে অনেক কিছু করতে হবে।' অপর একদিনের ঘটনা। এীশ্রীমা ঠাকুরের ঘরে থাবার নিয়ে গিয়ে দেখেন তিনি চোখ বুজে ভয়ে আছেন। শ্রীশ্রীমা বলেন, 'এখন খাবে যে, ওঠ।' শ্রীরামক্তফ যেন কোন দূর দেশ থেকে ফিরে এসে ভাবের ঘোরে তাঁর দিকে ভাকিয়ে বলেন, 'ছাখ, কলকাতার লোকগুলো যেন অন্ধকারে পোকার মতো কিলবিল করছে। তুমি তাদের দেখো।' শ্রীশ্রীমা আক্ষেপ করে বলেন, 'আমি মেয়ে-মাহুষ! তা কি করে হবে?' শ্রীরামক্বফ তথন নিজের শরীর দেখিয়ে আপন-

७ विशिधमञ्जूक नीलाधननः ६ चण्छः, भट्टः ६०১

ল্যৈষ্ঠ ১৩৯৩ ] বাষক্ষ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলনে কানীপুর উত্যানবাটীর ঐতিহাসিক ভাৎপর্ব ২৮৫

ভাবেই বলতে থাকেন, 'এ আর কি করেছে ? ভোমাকে এর খনেক বেশী করতে হবে।' কাল-ক্রমে দেখা গেল শ্রীশ্রীমা স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে শ্রীরামক্রফ কর্তৃক নির্দিষ্ট ভূমিকা পালন করতে অগ্রসর र्राह्म। औदामकृत्कद মহাপ্রয়াণের পর গ্রীশ্রীমা তাঁর ত্রপনেয় অভাব অনেকাংশে দূর করেছিলেন তাই নয়, তিনি সমহিমায় 'জননীং জগতাম্' ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছিলেন। তাঁর অপর এক ভূমিকার স্বীকৃতি জানিয়ে স্বামী বিবেকানন্দ একটি বক্তৃতায় বলেছিলেন, 'এমন কেউ ছিল না, যে একটু সহাত্ত্তি জানাবে আমাকে। শুধু একজন ছাড়া। দেই একজনের সহাস্তৃতিই আৰা ও আশীৰ্বাদ বহন করে এনে-ছিল। ... একমাত্র ভিনিই আমাদের আদর্শের প্রতি সহাত্মভূতি পোষণ করতেন।' ফঙ্গভঃ তিনি একাধারে 'জগৎ-জননী' ও 'সজ্বজননী'-রূপে সমাদৃত হয়েছিলেন।

আরও শ্বরণ করা যেতে পারে যে, শামী বিবেকানন্দ চেয়েছিলেন শ্রীশ্রমাকে কেন্দ্র করে নারীজাতির পুনর্জাগরণ ঘটবে। এ-বিষয়েও শ্রীশ্রীমায়ের ভূমিকা গৌরবময়। তাঁর আদর্শবোধ, ত্যাগ, দেবা, ক্ষমা, ধৈর্ব, স্নেহ ভারতের নারীজাতির চলার পথের পাথেয়। শ্রীশ্রীমায়ের মহাপ্রয়াণের পর জোদেফিন ম্যাকলাউড যথার্ব ই লিথেছিলেন, 'সেই নির্ভীক, শাস্ত, তেজন্বী জীবনের দীপটি তাহলে নির্বাপিত হল,— আধুনিক হিন্দুনারীর কাছে রেথে গেল আগামী তিন হাজার বছরে নারীকে যে মহিমময় অবস্থায় উন্নীত হতে হবে, তারই আদর্শ।'

সপ্তম, এই কাশীপুর অধ্যারেই প্রত্যেক গৃহী-ভক্ত পরম আকাজ্জিত শ্রীরামকৃষ্ণ-কৃপা লাভ <sup>করে</sup>ছিলেন। এই কালের মধ্যেই শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর অমৃত-শর্শ দিয়ে বা ইচ্ছামাজে গৃহীভক্তদের
অধিকাংশকে নিজ নিজ ইউ দর্শন করিয়ে দিয়েছিলেন; সর্বোপরি তিনি আত্মপ্রকাশ করে
প্রত্যেককে চিরকালের জক্ত অভয়দান করেছিলেন। কপাধক্ত গিরিশচন্দ্র বলে বেড়াভেন যে,
তিনি কাউকে বা কিছুকে আর ভয় করেন না।
তাঁর এই কপা ও অভয়দানের ফলশ্রুতি এই যে,
তাঁরা প্রত্যেকে শ্রীরামকৃষ্ণ-নির্দেশিত 'গৃহস্থসন্ন্নামীর' আদর্শ নিজ নিজ জীবনে বিকশিত
করতে সমর্থ হয়েছিলেন। তাঁদের সমবেত চর্বায়
ত্যাগ ও সংযমের উপর প্রতিষ্ঠিত ভারতীয় গৃহীর
আদর্শ প্ররায় সমাজের সামনে সংস্থাপিত
হয়েছিল।

অষ্টম, শ্রীরামকৃষ্ণের ও কাশীপুর বাগানবাড়ির খরচপত্র বহন করতেন গৃহী ভক্তগণ। হিসাবের তদারকি করতেন রামচন্দ্র, দানাকালী প্রমুখ ঠাকুরের ক**ন্নেকজন**। একবার ইচ্ছাস্থপারে মহেন্দ্রমাস্টার কয়েক আনা পয়সা দিয়েছিলেন. ভক্ষণ সেবকেরা তা দিয়ে পাঁঠার মাংস কিনে थिए यानम करत्रिलन। मूक्तरी गृही अकरत्र সন্দেহ হয় সেবকগণ **তানের কটার্জিত অর্থের** অপব্যয় করছে। গৃহী ও ত্যাগীদের মধ্যে বাক্বিততা লেগে যায়, তাঁদের সম্পর্ক বিচ্ছেদ হবার উপক্রম হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ নেন ত্যাগীদের পক্ষ। অবশ্র, কয়েকদিন পরে শ্রীরামক্বক্ষের চেষ্টার তাঁলের মনোমালিক্ত মিটমাট হয়ে যায়। প্রত্যক্ষদর্শী অক্ষরকুমার দেন মস্তব্য করেছেন, 'গুহী সন্ন্যাসীতে হুয়ে সমান আদর।/মধ্যে বাধাইয়া দ্বন্দ করিলা রগড় ॥/এই দ্বন্দ ভবিশ্বতে প্রচারে পোষ্টাই।/প্রভুর মতন চক্রী জিভুবনে নাই ॥' - এ-ঘটনার তাৎপর্য হাস্তরস স্ঞারণের मर्(धारे मीमिज मत्न कत्रल जून हर्त । त्रामकृष्-

<sup>9</sup> The Complete Works of Swami Vivekananda (1959), Vol. III, pp. 81-82

७८वायन. ५५ वब<sup>4</sup>, भ्रः ०८८

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণপর্ণীথ, পরে ৬২০

বিবেকানন্দ ভাবান্দোলন পক্ষীর ছুই পক্ষ, ত্যাগী ভক্ত ও গৃহী ভক্ত। উভরেই নিজ নিজ ভাবাদর্শ ও স্বাভন্তা রক্ষা করে পরস্পরের মধ্যে সম্প্রীতি বজায় রাথবে, এই হচ্ছে শ্রীরামক্ষের নির্দেশ। শ্রীরামক্ষণ বলতেন' যে, ভগবানের পাঁচ ফুলের সাজি, সেথানে নানান প্রকার ভক্তের সমাবেশ। ত্যাগী ভক্ত ও গৃহী ভক্ত সকলকে নিয়ে ভক্তসংঘ। পরবর্তিকালে এই ভক্তসজ্বই শ্রীরামক্ষের স্থল-দেহরূপে গৃহীত হয়েছে।

नवम, औत्रामकृत्कत नीनामधत्रत्व भूत्र्वे শ্রীরামক্ষজীবনে স্থপ্রমাণিত সত্যগুলি স্থস্পষ্ট ষ্মাকার ধারণ করেছিল। বিশেষতঃ ষ্মালোচ্য-কালে শ্রীরামক্বঞ্চ দিব্যভাবে অমুপ্রাণিত হয়ে ভাবমুখে যে-দকল কথা বলে গেছেন, দেগুলির তাৎপর্বপূর্ণ ইঙ্গিত পরবর্তিকালে স্পষ্টতর হয়ে উঠেছে। শ্রীরামক্বফ্ব-বিশ্বত সত্যগুলি কথায়: ঈশ্বর সৎ স্বপ্রকাশ; নিজ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত অনিত্য এই জগৎ-সংসার। ঈশ্বর অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় বস্তু নন। মাহুষ এ-জীবনেই ইশব-উপলব্ধি করতে দক্ষম এবং ইশবলাভ বা चचक्र अंतर्निहें भानवषीयत्नक हत्र नक्ता। বিষয়ভোগদর্বস্ব আধুনিক মামুষকে শ্রীরামকৃষ্ণ এই মহান আধ্যাত্মিক আদর্শ দেখিয়ে মানব-জীবনকে দর্বাঙ্গস্থন্দর করবার জন্ম আহ্বান করেছেন।

বিতীয় সত্যা, ঈশার-উপলব্ধির জক্ষ রয়েছে
নানান পথ। ঈশার-উপলব্ধিতে কোন বিশোষ
ধর্মেরই একচেটিয়া অধিকার নেই। এ-ব্যাপারে
কোন সাধনপথই অবিতীয়ত্বের দাবী করতে
পারে না। মাহুষের ক্ষৃতি ও সামর্থ্যের বৈচিত্রোর
জক্ষ পথের বিভিন্নতা। যত মত তত পথ।
ধর্মের সার্বভৌমিকতার এই তত্ত্বির ব্যাখ্যা করে

শামী বিবেকানন্দ তাঁর একটি ভাষণে বলেছেন, 'জগতের ধর্মদম্ছ পরস্পর-বিরোধী নছে। এগুলি এক দনাতন ধর্মেরই বিভিন্ন ভাবমাত্র। এক দনাতন ধর্ম হিরাল ধরিয়া বছিয়াছে, চিরকালই থাকিবে, আর এই ধর্মই বিভিন্ন দেশে বিভিন্নভাবে প্রকাশিত হইতেছে। অভএব আমাদের দকল ধর্মকে দম্মান করিতে হইবে, আর যতদ্ব সম্ভব দর্মগুলিকে গ্রহণ করিবার চেটা করিতে হইবে।'³° অসংখ্য মতপথে বিভক্ত বিচ্ছিন্নধর্ম-সম্প্রদায়গুলিকে শ্রীরামকৃষ্ণ আহ্বান করেছেন পরস্পরের মধ্যে সম্প্রীতি স্থাপনের জন্ম, সংস্কৃতির অথগুবোধ প্রতিষ্ঠার জন্ম।

তৃতীয় সত্য, কাশীপুর-পর্বে শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর অমুভূতি ব্যাখ্যা করে বলছেন, এখন দেখছি, তিনিই এক এক রূপে বেড়াচ্ছেন। কথনও দাধু-রূপে, কথনও ছলরূপে,—কোথাও বা থল-রূপে।'<sup>১১</sup> 'একস্তথা সর্বভূতাস্তরা**ত্মা' ই**ত্যাদি উপনিষদ-মঞ্জে ধ্বনিত-প্রতিধ্বনিত এই সত্য যুগ ঘুগ ধরে পশুতদের বিচার ও সাধকদের মননের মধ্যেই দীমিত ছিল। মামুষের দিনচর্বার মধ্যে এই মহান সভ্যকে প্রয়োগের পথ করে দিয়ে **खीतामक्र** भित्राहित क्या निर्मा निर्माहित क्या निर्मा শিবজ্ঞানে জীবসেবা করতে হবে। এবং এই মহান স্ত্র ধরেই স্বামী বিবেকানন্দ প্রবর্তন করেন 'কর্মে পরিণত বেদাস্ত।' এর ফলে উন্মোচিত হয়েছে ধর্মকে আশ্রয় করে ব্যক্তি ও সমাজ-জীবনের বিভিন্ন সমস্তা-সমাধানের একটি প্রশস্ত नव ।

উপার-উক্ত ঐতিহাসিক উপাদানগুলির অস্তরালে উকিয়ুঁকি দিচ্ছে একটি স্বর্ণসম্ভব ভাবাদর্শ। কল্পনার, দার্শনিকতার, উপযোগিতার

১০ न्यामी विरवकानरण्यत्र वाणी ख तहना, **४म चन्छ, ग**ृह ७४८

১১ क्याम्ड, २।১०।२

অতুসনীয় এই ভাবাদর্শ। অবভারবরিষ্ঠ শ্রীরাম-কৃষ্ণ জাঁর জীবন-সাধনা দিয়ে গড়ে তুলেছিলেন এই ভাবাদর্শ এবং মুখ্যত: দে-কারণে তিনি আজ বিশ্বন্দিত ও সর্বজনপূজিত। এই ভাবাদর্শটির একটি রূপকল্প দার্শনিক ব্রজেন্দ্রনাথ শীল তুলে ধরেছেন তাঁর একটি ভাষণে। তিনি বলেছেন, 'धर्मविधि, धर्मविश्वाम ও মতবাদ মাহুষে মাহুষে বিভেদ সৃষ্টি করে। কিন্তু আমরা সবাই ধর্মের মধ্যে খুঁজে থাকি সমগ্র মানবসমাজের একটি মিলনভূমি। রামমোহন প্রথমদিকে যে বিশ্বন্ধনীন ধর্মের বিশুদ্ধ দারাংশ উপস্থাপিত করেছিলেন অথবা কেশবচন্দ্র বিভিন্ন ধর্মের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি একজীভূত করে যে দারধর্ম পুঁজেছিলেন ভাগুমাত্র এদের কোনটিই আমাদের চাহিদা মেটাতে পারে না। আমরা চাই দেই দামগ্রিক অভিজ্ঞতা যা মাসুষের हेजिहारमञ्ज भरशा छेरनाहिज हरब्रह् अवर या রামক্ষের শিক্ষাকুসারে আমরা আয়ন্ত করতে পারি। ধর্মের সমন্তম সাধনের ছারা আমরা হব हिन्द काटह हिन्दू, यूननभारतत्र काटह यूननभान, প্রীষ্টিয়ানের কাছে শ্রীষ্টিয়ান, বিশ্বস্থান মতবাদীর কাছে বিশ্বন্দনীন এবং আমরা এই সাধনার ছারা পরিণামে মাতুষের মধ্যে ঈশবের এবং ঈশবের মধ্যে মানবত্বের চরম উপলব্ধি করতে সমর্থ হব।<sup>১১২</sup> মূলতঃ **এই ভাবাদর্শের আ**লোকে উড়ুত হয়েছে রামক্বঞ্চ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলন কাশীপুর বাগানবাড়িতে। এই ভাবান্দোলনই বামমোহন, বিভাসাগর ও নবাবকের নেতাদের ভান্তধারণা খণ্ডন করে ভারতীয়তার প্রাণশক্তি रमास्वर्धर्याक भूनः श्री छिष्ठि करत्र हिम अवः वरनत (तरास्टरक घरत निरंत्र अरमिल अहे जातामर्भित <sup>জালোকে</sup>। বর্তমানেও রামক্লফ-বিবেকানন্দ ভাবান্দোলন এই ভাবাদর্শ আপ্রায় করেই 'বছ-

জনহিতার বহজনস্থার' নিযুক্ত। এই ভাবাদর্শ ই ঐতিহাদিক টরেনবির মতে দাম্প্রতিককালের আণবিক যুদ্ধাতক থেকে মানব-সভ্যতাকে বক্ষা করতে সমর্থ। এই ভাবাদর্শ ই মহিমময় এক ভবিশ্বতের ইঞ্চিতবহ।

চোথের দামনে ভেদে উঠছে একটি দৃশ্য। দক্ষিণেশ্বরে পঞ্চবটিতে বদে আছেন শ্রীরামক্লফ। 'শ্রীম' তাঁর মনের গোপনে সংরক্ষিত একটি আকাজ্ঞা নিবেদন করেন। তিনি বলেন, এথান থেকে একটা স্রোভ যদি বয়, তাহলে বেশ হয়। দে-শ্রোতের টানেতে দ্ব ভেদে যাবে। এখান থেকে যা হবে, সে ভো আর একঘেয়ে হবে না।' ভক্তের আকৃতিতে ভাবনিধি শ্রীরাম-ক্লফ নীরব দমতি জানান। স্থী ভক্তের আকৃতি, একটি শ্রোত-একটি ভাবস্রোত শ্রীগামুক্ত গোমুখী থেকে উৎদারিত হয়ে মানবকল্যানে প্রবাহিত হয়, যা সব কিছুকে পরিপ্লুত করবে, যা তার প্রাণরদ দিয়ে মানবসমাজকে সঞ্চীবিত করবে, যা মহাধুগ প্রবর্তন করবে,—অপচ যা নবীনতায় সজীব থাকবে। শ্রীবামকৃষ্ণ নিজেও কোন কোন ভক্তকে এই ভাবস্রোভটি চিনিয়ে দিয়ে গিয়েছিলেন। একবার তিনি যোগীন-মাকে বলে-ছিলেন, 'ওগো, এই যে দব দেখছ, এত ছবিদভা-টরিসভা এদব জানবে (নিজের শরীর দেখিয়ে) এইটের জন্ত। এদব কি ছিল ? কেমন একরকম সব হয়ে গিয়েছিল! (পুনরায় নিঞ্চেকে দেখিয়ে) এইটে আসার পর থেকে এসব এত হয়েছে, ভিতরে ভিতরে একটা ধর্মের স্রোত বয়ে যাচ্ছে।' অবশ্য এই ভাবস্রোতের ভগীরথ স্বামী বিবেকা-নন্দ। তিনি ভবিগ্ৰন্থাণী করেছেন যে, এই ভাব-স্রোত তথা ভাবান্দোলন স্ক্রিয় কল্যাণপ্রদ ভূমিকা পালন করবে আগামী পনের বছর ধরে। তিনি আরও বলেছেন যে, এই

ভাবস্বোতই 'মহাপ্লাবনের স্থার শমর মানব পাদমূল পর্শ করে প্রবাহিত। শতবর্বের প্রান্তে জাতিকে উচ্চুদিত করিয়া মুক্তিমুথে লইয়া দাঁড়িরে ঐতিহাদিক কাশীপুর-তীর্থকে বন্দনা ঘাইবে।' এই ভাবস্রোত কাশীপুর বাগানবাড়ির করি।\*

\* গত ১ মার্চ' ১৯৮৬. উরোধন কার্যালয়ে অন্যতিত রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-সাহিত্য সন্মেলনের প্রথম অধিবেশনে লেখক-কড়'ক পঠিত ভাষণ।

# শ্ৰীচৈতগ্ৰকীত ন

### শেখ সদর্উদ্দীন

পূবের আকাশ উঠল রেঙে, দেখো পূর্ণ চল্রোদয়। আলোর ধারায় বস্ত্বন্ধরায় মানব-প্রেমের বন্থা বয়॥…

আকাশ থেকে সুধা ঝরে, সেই সুধারই ধারা বেয়ে
নদের নিমাই নেমে এলেন, মন-বিহগা উঠল গেয়ে।
হরিনামের কীর্ডনেতে জানত কেবা এত মধু—
হ'হাত তুলে নাচে প্রবীণ, নবীন-যুবা-কুলবধু!
নাচে জগাই, নাচে মাধাই, গোরার প্রেমে বিভোর হয়।
পুবের আকাশ উঠল রেঙে, দেখে। পূর্ব চল্রোদয় ॥…

হিংসা-ঘৃণার আগুন জেলে এসেছিল ছুটে যারা— ক্সিচৈভন্তদেবের লীলায় হল তারা আত্মহারা।

ধুয়ে গেল হৃদয় থেকে হিংসা-দ্বেষের যন্ত কালি—
অন্তরেতে প্রেমের দীপে নিল তারা আলো জালি'।
বিশ্বজনে ভালোবেসে প্রেম বিলায়ে ধরাতলে
প্রেমের ঠাকুর মহাপ্রভু গেলেন চলে নীলাচলে।
হিন্দু-মুসলিম সকলজনে বক্ষে নিলেন জগন্ময়।
প্রের আকাশ উঠল রেঙে, দেখো পূর্ণ চল্লোদয় ॥…

## *লোভিয়ে*ত রাশিয়ায় কয়েকদিন

# **শামী লোকেশ্বরানন্দ**[ পূর্বাহুবৃত্তি ]

ব্রেকফাস্টের পর সিভোরোফ্ এলেন। গিডোরোফ্ **একজন বিখ্যাত কবি। স্বামীজীর** উপরেও তিনি কবিতা লিখেছেন। তাঁর বিশেষ था जि—'हिमानदा मां पिन' এই वहें वित्र बद्या। গাঁর দক্ষে আরও ত্ব-একজন ছিলেন। তাঁরা বললেন, আজকে আমাদের প্রোগ্রাম হচ্ছে দ্লোরস্ (Zagorosk)। জাগোরস্বওনা হলাম। জাগোরস্যাওয়ার পথে ওঁরা বললেন: আমার সোভিয়েত দফরের দমক্ত ব্যবস্থা করেছেন রাইটার্স ইউনিয়ন এবং অ্যাকাডেমি অব্ গারেন্সেন। অত্যন্ত শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান এই হুটো। ভয়ানক এদের প্রভাব। এদের সভারা রাশিয়ার সর্বত্র কভটা সম্মান এবং স্থযোগ-স্থবিধা পেয়ে থাকেন, তা বুঝেছিলাম লেনিনের সমাধি দ্বান দেখতে গিয়ে। সে-কথা পরে বলব। আমার যাতে এভটুকুও অস্কবিধা না হয়, তার অন্ত সব সময় এঁরা সভর্ক ছিলেন। স্থ্যাশ্ভ্র, যেমন সব সময় আমার তত্তাবধান করত, তেমনি একটা গাড়িও আমার জন্য দব সময় থাকত। গাড়িতেই চলাফেরা করতাম। একদিন ঋধু শথ করে মেটোরেলে চেপেছিলাম। মস্কোর মেটোরেলের থুব নাম। পরিষ্কার ঝক্ঝকে, তু-এক মিনিট অস্তর আদে আর খুব ফ্রত চলে। স্বচেয়ে স্থবিধা— मन्छ। পাঁচ কোপেকে ( १৫ পরসার ) যেখানে খুৰি যাওয়া যায় এবং যতবার খুৰি। ঐ ভাড়াই স্বচেয়ে কম এবং স্বচেয়ে বেশি। স্টেশনের গায়ে নানা বক্ষের কারুকার্ব। বিপ্লবের চিত্রই নানা মৃতির মধ্যে দিয়ে দেখানো হয়েছে।

জাগোরস্ক্, মস্বো থেকে প্রতালিশ কিলো-ফিটার দ্বে। ওখানে একটা মঠ আছে, ৬৭৫ বছরের পুরনো। করেকশ একর জুড়ে এই মঠ। কত গিৰ্জা, কত বাড়ি, আবার কত গাছ-भागा। **मर्क्टिन** छेलगुरू भनित्यम। कि**न** क्षेत्र छ ভিড়। শত শত মাকুষ এসেছে দেখতে। বিশেষ কোন উপলক্ষে নয়-এমনি এসেছে। এরকম ভিড় নাকি রোজই হয়। রাশিয়ান আছে আবার বিদেশীরাও আছে। বিদেশী মানে সব পাশ্চাত্য-দেশের মামুষ। সবাই শেতকায়। এই বিদেশী পৰ্যটকদের কাছ থেকে রাশিয়া প্রচুর বিদেশী মুদ্রা উপার্জন করে। জাগোরস্কের খ্যাতি এর প্রতিষ্ঠাতার জন্ম। এর প্রতিষ্ঠাতা হচ্ছেন—দেও সার্গি (Saint Sergei)। ভারগাটি ছিল একটা জঙ্গল। সার্গি সেথানে তপস্থা করতেন। সার্গিকে কেউ চিনত না ; কিন্তু ধীরে ধীরে তাঁর অদাধারণ জীবন ও অলোকিক ক্ষমতার কথা চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ল। তথন রাশিয়ার জার ছিলেন Ivan, the terrible ( নিষ্ঠুর ইভান )। নিজের হাতে ছেলেকে হত্যা করেছিলেন। পরে তাঁর থুব অন্তশোচনা হয়। সার্গির কাছে গিয়ে কৃতকর্মের জন্ম ক্ষমা চান। সাগি তাঁকে ক্ষমা করেন। ক্লডজ্ঞতা স্বরূপ তিনি দার্গিকে ঐ মঠ গড়ে দেন। তবে একবারেই মঠ ব্বত ব্য रम्भि। वह वहत धरत धीरत धीरत हरम्रह। প্রত্যেক জার এবং যারা ধনী, তাঁরা এই মঠ গড়তে অর্থ ঢেলে দিয়েছেন। সবই কিন্তু সার্গির শ্বরে। অনেক অলৌকিক ঘটনা নাকি এথানে ঘটে গেছে। এখনও নাকি ঘটে সেখানে।

ওথানে বারা ধর্মপ্রচার করেন, priest, তাঁরা বিবাহিত। স্বাই থুব জমকালো পোশাক-পরিচ্ছদ পরে আছেন দেখলাম। দাড়ি রাখেন প্রত্যেকে। ওথানে সেমিনারী আছে, দেখানে এই priest-দের শিক্ষা দেওয়া হয়। আমার **সদীদের** এক**জন বলল । 'কিছুদিন আ**গে দালাই শাষা এথানে এসে ঘূরে গেছেন।' আবে একজন **डाँकि मः स्थापन करत वललन: 'हालाहे लामा** নন, জাঁরই ঘনিষ্ঠ একজন।' আমার ইচ্ছা ছিল, শাধুদের সাথে একটু কথাবার্ডা বলি, ভাববিনিময় করি, ধর্মপ্রদঙ্গ করি। কিছ ওঁদের দিক থেকে विल्मय व्याधार एपथनाम ना। अधु उँएए व यिनि প্রধান, তাঁর সঙ্গে বদে কিছুক্ষণ কথা হল। সাধারণ কথা, তাত্ত্বিক কথা কিছু নয়। তবে রামকৃষ্ণ-विदिकानतम्बद कथा दिन सात्न, दम्थनाय। ওঁরা মদ থেলেন। আমি জল আর একটা আপেল (थमाम। अप्तत्र (एटम मन, निशादि जात मारन नवारे थात्र। ठी छोत्र (एम वल्हे वाध रहा। মেয়েদের হাতেও বড় বড় সিগারেট। আমার टार्थ (मरत्रापत निशादारे था अत्राहे। थून मृष्टिकरें লাগত—কিছ ওদের দেশে এটা স্বাভাবিক দৃশ্য।

জাগোরস্থ্ মঠে দেখলাম কিছুক্ষণ অন্তর যথন বহুলোক জমে যাছে তথন একজন এসে বাইবেল থেকে একটু পড়ছে আর ব্যাখ্যা করছে। এর জন্য বিভিন্ন জায়গায় মাইকের ব্যবস্থা করা আছে—স্বাই যাতে শুনতে পায়। এই ব্যাখ্যার আগে টেপে একটু ভজনও শোনানো হয়। ভজনও ব্যাখ্যার সময় জনেকে স্থির হয়ে মাথা নিচুকরে শোনে। বহু লোক, কেউ বাইবেল-ব্যাখ্যা শুনছে, কেউ ঘুরে-ফিরে দেখছে, কেউ আবার প্রার্থনা করছে। একজন বৃদ্ধাকে দেখলাম একমনে প্রার্থনা করছে। একজন বৃদ্ধাকে দেখলাম একমনে প্রার্থনা করছে। একজন বৃদ্ধাকে দেখলাম একসমনে প্রার্থনা করছে। একজন বৃদ্ধাকে দেখলাম একস্করে। আমি এক দৃষ্টিতে তাঁকে লক্ষ্য করলাম বহুক্ষণ।

ওথানে একটা জলের প্রস্রবণ আছে। সেই জলের নাকি অলোকিক ক্ষমতা। শত শত বছর ধরে সেই জল বয়ে আসছে। কোথা থেকে জল আসছে বোঝা যাচ্ছে না। তবে একটা পাইপ দিয়ে জলটা বের হচ্ছে। দলে দলে লোক দেই অল থাছে। অনেকে আবার থাছেও না।
বাঁরা থাছেন না তাঁরা যে অ-বিশাসী বলে
থাছেন না, তা আমার মনে হল না। চক্লুক্লার
জন্তেই তাঁরা থাছেন না। অস্ততঃ আমার সেইরকম মনে হল। আমি জিজেন করলাম: আমি
ঐ জল থেতে পারি কি না। থেতে পারি শুনে
একটু থেলাম। কিছুই বিশেষত্ব ব্রলাম না।
মজা হছে: আমার সঙ্গে ছিলেন রাইটার্দ
ইউনিয়নের কর্মকর্ডারা। তাঁরা তো মার্কস্বাদী,
ধর্মে বিশাস করেন না। কিছু আমার দেথাদেথি
তাঁরাও থেলেন, আমার সব সঙ্গীরাই থেলেন।
আমার বেশ মজা লাগল এঁদের কাও দেখে।

জাগোরস্মঠ থেকে ফেরবার পর সাতটার দময় আমাকে ওঁরা নিয়ে গেলেন রাইটার্স ইউনিয়নে। দেখানে একটা ভোজসভার আয়োজন হয়েছে, আমাকে সেথানে স্বাগত জানানো হবে। ওদের দেশে কেউ যদি প্রমাণ করতে পারে যে, সে প্রতিভাবান লেথক বা লেখবার প্রতিভা তার মধ্যে স্থত আছে—তবে এই রাইটার্স ইউনিয়ন তার লেখবার দব স্থযোগ করে দেবে। তাকে আর চাকরি-বাকরি করতে হবে না। বাইটার্স ইউনিয়নের প্রকাণ্ড বাড়ি। कुछ घत्र, नाहेरबादी, इन हेलामि। स्मर्थात अस লেথকরা থাকে, লাইব্রেরী ব্যবহার করে, লেখে। এমনকি কোন লেখক যদি মনে করে নির্জনে গিয়ে কোন জায়গায় থাকবে, সে-ব্যবস্থাও ওরা করে দেবে।

বাইটার্স ইউনিয়নের কর্মকর্তারা দব সেই ভোজসভায় উপস্থিত ছিলেন। প্রথমে ওদের তরফ থেকে একজন আমার পরিচয় দিলেন, বললেন: আমরা অনেকে ইনক্টিটিউট অব কালচারে গেছি। তোমার সঙ্গেও আমাদের ছ-একজনের পরিচয় আছে। আমরা জনেছি, রামকৃষ্ণ মিশন খুব বড় প্রতিষ্ঠান, ইত্যাদি তারপর ভারা বললেন: রামক্রফ-বিবেকানন্দ দহত্বে তোমার কাছ থেকে কিছু শুনতে চাই। আমি মোটাষ্টি এই কথাগুলো বলনাম: রামকৃষ্ণ মিশন শোটেই বড় প্রতিষ্ঠান নয়। আমাদের लाकरन, व्यर्वरन इहे-हे कम। তবে व्यामना এकটা जामर्गरक शरत जाहि। এই जामर्ग इराइ আমাদের শক্তির উৎস। এই যে লোকৈ আমাদের ভালবাদে, শ্রদ্ধা করে, সে ঐ আদর্শের জন্ত। আর দেই আদর্শ আমরা পেষ্টেছি রামক্রফ-বিবেকানন্দের কাছ থেকে। এরপর সংক্ষেপে বললাম ঠাকুর-স্বামীজীর কথা। আমার বলা শেষ হলে তাঁরা নানারকম প্রশ্ন করতে শুক্ল করলেন: বেদাস্ত কি ? যোগ কি ? ইভ্যাদি। আমি সাধ্যমত উত্তর দিলাম। ওঁরা তারপর প্রস্তাব করলেন: ওঁরা এবং আমরা মিলে ইনষ্টিটিউটে একটা সেমিনার পরের বছর कद्राप्त भादि किना। श्वारमाहना इन किছूक्न, তবে কোন দিছান্ত হল না। এরপর থাওয়া-দাওয়া। খাওয়া-দাওয়া দেরে হোটেলে যথন ফিরলাম, তথন রাত দশটা বেজে গেছে। আমি ভীষণ ক্লান্ত! ওয়ে পড়লাম; আর প্রায় সঙ্গেদকেই ঘুমিয়ে পড়লাম।

পরদিন (২১ অক্টোবর) যথন ঘুম তাওল, কোন ক্লান্তি নেই, তাল বিশ্রাম হরেছে রাত্রে। ব্রেকফাস্ট সেরে অ্যাণ্ড্র্র সঙ্গে বের হলাম কাছাকাছি আরগাগুলো ঘুরে দেখতে। এই প্রসঙ্গে বলি, আমরা 'মস্বো' শব্দটি ইংরেজীতে লিথি M-O-S-C-O-W। ওরা কিন্তু উচ্চারণ করে অনেকটা 'মস্বোরা'। ইংরেজীতে এই উচ্চারণ-অক্টারী বানান করলে লিখতে হবে —M-O-G-H-K-V-A। ওথানে একটা নদী আছে, যার নাম মস্বোনদী। ছোট নদী, সক্ল থালের মতো। সেই নদীর উপর ঐ শহরটি। সেইজক্ত নাম হরেছে মস্বোবা বা মন্বোরা।

আ্যান্ড্র সঙ্গে ঘ্রে ঘ্রে রেড ঝোরার, ক্রেমলিন এদব দেখলাম। সেদিন রোববার। আবহাওরাও ধ্র ভাল। পরিছার নীল আকাশ আর ঝলমলে রোদ। ভাই ভিড় ধ্র। ঘ্রতে ঘ্রতে হঠাৎ দেখা হরে গেল এক ভারতীর বর্র সলে। নাম অনিল ঝা। বোধ হর উড়িয়ার লোক—কিন্তু বাঙালী হরে গেছেন, বাংলারই কথা বলেন। এর সঙ্গে ফোনে কথা বলেছি, কিন্তু কথনও একে চোখে দেখিনি। লগুনে টেলিফোনে কাজ করেন। মাঝে মাঝেই ভিনি আমাদের সাধুদের সঙ্গে যোগাযোগ করেন—কেউ হরতো আমেরিকার, কেউ হরতো ক্রাম্প বা জার্মানীতে। মাঝে মাঝেই এ দের সঙ্গে বলেন—এ দের খবরাথবর অন্ত জারগার পাঠিরে সাহায্য করেন।

আমি এর আগে যথন ইউরোপ গিয়েছিলাম, উনি কি করে যেন দে-খবর জানতে পেরেছিলেন। আমি প্রথম গোছলাম পশ্চিম জার্মানী। যেদিন পৌছেছি ভার পরদিনই হঠাৎ এঁর ফোন : 'মহারাজ আমি লণ্ডন থেকে অনিল বলছি। আমার প্রণাম নেবেন। ৰলুন, কোথায় আপনার की थवब পाঠाতে হবে?' आभि वननाभः 'আপনি যদি কলকাতায় ইনস্টিটিউট অব কালচারে এই খবরটা দিয়ে দেন যে, স্বামি ভালমতো পৌছেছি এবং ভাল আছি!' উনি वनत्ननः 'महात्राष्ट्र एवा करत और वनत्वन ना। ওথানকার লাইন পাওয়া ভীষণ শব্দ। কলকাতা वारि श्रविवीत अन्न य-त्कान बाह्मभात कथा वनून, একুণি থবর পাঠিয়ে দিচ্ছি। কলকাতার কথা वनद्यन ना। ७টा পृथिवीत वाहेदत !' किन्ह मस्मा আসার আগে কলকাতাতেই হঠাৎ একদিন এই **छत्रालां** कर स्थान : 'महादाज, श्रेशाय। की ব্যাপার, আর এদিকে আসছেন না ?' আমি বল্লাম ; 'আমি কয়েকদিনের মধ্যেই মঙ্গো যাছি।' উনি বলছেন: 'আমিও তো যাছি। আমি কৃড়ি তারিথে যাছি। আপনি কবে বাছেন ?' আমি বললাম: 'আমি বাছিছ উনিশে।' আমার তথন কথা ছিল হোটেল কস্মস্-এ উঠব। ওঁকে বললাম সে কথা। উনি বললেন: 'ভালই হল। আমারও হোটেল কস্মস্-এ ওঠার কথা আপনি গিয়ে আমার একটু থোঁছ করবেন।'

কিন্তু মস্কোয় এদে আমার থাকবার জারগা হল হোটেল রোশিয়াতে। আগেই তা বলেছি। তা ছাড়া প্রথম দিনটা এমন ব্যস্ততার মধ্যে কেটেছে যে ওঁর কথা একদম ভূলেই গেছি। ক্রেমলিনে এসে ঘুরে ঘুরে সব দেখবার পর ক্লাস্ত হয়ে যথন একজায়গায় বসে পড়েছি, হঠাৎ দুরে দেখি একদল ইংরেজের দঙ্গে একটি ভারতীয় খুব ঘুরছে ফিরছে কথা বলছে। আমি ভাবলাম: এই কি ভাহলে অনিল ঝা? ইতিমধ্যে ওনারও চোথ পড়েছে আমার দিকে। গেরুয়া পোশাক দেখেই আমাকে চিনতে পেরেছেন। ছুটতে ছুটতে এদে স্বামাকে প্রণাম করলেন, বললেন: 'স্বামীন্ধী, আপনাকে আমি কভ খুঁজেছি হোটেল কস্মদ্-এ'। আমি বললাম: 'ওথানে আমি উঠিনি, উঠেছি রোশিয়াতে।' ভারপর অনেক কথাবার্তা হল ব্দনেক ছবিও তুললেন। তারপর প্রণাম করে विनात्र नित्नन । প্রণাম করে চলে যাচ্ছেন, আবার ফিরে এলেন। জিঞাসা করছেন: 'মহারা**জ** খেতে পারছেন ?' আমি হেদে বললাম: 'কি জানতে চাচ্ছেন ? খেতে পারছি, না পাচ্ছি ?' বললেন: 'পাচ্ছেন ?' আমি বললাম: 'থাচিছ না।' উনি হেলে উঠলেন। বুঝলাম, ওঁরও **অবস্থা আমারই মডো—থাওয়া-দাওয়ার পুর কট্ট** রাশিয়াতে ভারতীয়দের এই একটা বিরাট অস্থবিধে।

ঘুরে ফিরে হোটেলে ফিরে এলাম যথন তথন লাক্ষের সমর হরেছে। লাঞ্চ করলাম চেলিশেভ, রিবাকভ এঁদের সাথে। রিবাকভ বেশ পণ্ডিত ব্যক্তি। রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবধারার প্রতি থ্ব শ্রহাবান্। থেতে থেতে আবার কথা হল সেই সেমিনার সম্বন্ধে। লাঞ্চের পর আমাকে নিয়ে যাওয়া হল লিওনিভ লিওনোভের কাছে।

লিওনিছ্ লিওনোভ ( Leonid Leonov ) স্বচেয়ে ব্যীয়ান ও স্মানিত রাশিয়ার সাহিত্যিক। গোকীর স্বেহভাজন ছিলেন: লেনিৰ তাঁকে খুব পছক করতেন। তাঁর বহু বই। তিনি রাশিয়ার প্রকৃতির কথা অনেক লিখেছেন, আর রাশিয়ার যে প্রাচীন মূল্যবোধ তা যাতে অকুণ্ণ থাকে দেদিকেও সকলকে দৃষ্টি দিতে বলেছেন। তাঁর বয়দ ৮৪ বংদর, একা পাকেন, বোধ হয় বিপত্নীক। আমার সঙ্গে তিনি আলাপ করতে চেম্নেছিলেন, তাই একদিন বিকেলে তাঁর কাছে আমাকে নিয়ে যাওয়া হল। আমার দঙ্গে স্ম্যান্ড্র, ছাড়া হ্ব-একজন সাহিত্যিকও हिल्लन। शिट अक्षन महिला माँ फिर इहिल्लन আমাদের জয়ে। কে ডিনি জানি না— পরিচারিকা হবেন হয়তো। তিনি পথ দেথিয়ে আমাদের নিয়ে গেলেন লিওনোভের কাছে। দাঁড়িয়ে আমাদের অভ্যৰ্থনা লিওনোভ উঠে করলেন তাঁর প্রথম প্রশ্ন হল—'ঈশ্বর কি একজন ব্যক্তি, না তিনি নৈৰ্ব্যক্তিক?' আমি তথনও বসিনি, বসার আগেই এই প্রশ্ন ভনে বেশ একটু অবাক হলাম। অবাক হলাম, আবার খুলিও হলাম। খুলি হলাম এই ভেবে যে, আমি ভাহলে এমন একজনের কাছে এসেছি যিনি দ্বীর সম্বন্ধে অনেক ভেবেছেন, বোধহয় অনেক পড়াশোনাও করেছেন। আমি বললাম—'যতকণ আমি একজন ব্যক্তি ততক্ষণ তিনিও একজন ব্যক্তি, কিছ যদি আমি কখনও "আমি একজন

ব্যক্তি" এই বোধ কাটিয়ে উঠতে পারি, তথন তিনি একজন ব্যক্তি এই বোধ আর থাকবে না।' আমার এই উত্তর শুনে তিনি বোধ হয় খুলি ছলেন। এরপর বিভিন্ন ধর্মে ঈশর সম্বন্ধে যা ধারণা. তা নিয়ে অনেক আলোচনা হল। পাপ-পুণ্য, ধর্মে অলৌকিকডা, ধর্ম কি এবং অনেক ধর্ম কেন, আস্থার স্বরূপ, জন্মস্তরবাদ ইত্যাদি निया आलाहना इन। आवात हेमानी काल ভারতবর্ষে যে-সব ধর্মগুরুর আবির্ভাব ঘটেছে, ठाँए त मदस्य कथावां छ। नि बत्ना एव ४८५ গভীর বিশ্বাস আছে, কিন্তু ধর্মের যে-সব বাইরের অমুঠান দেগুলিতে কোন আস্থা আছে বলে মনে হল না। দেখতে দেখতে ছু-ঘণ্টা কেটে গেল: অধিকাংশ সময় কথা হচ্ছিল চায়ের টেবিলে। কত কি থাবার আয়োজন করে রেথেছেন বৃদ্ধ। প্রচুর খেলাম। নিজে গিয়ে চা করে নিয়ে এলেন। লিওনোভের সঙ্গে কথা বলে থ্বই আনন্দ পেরেছিলাম। তাঁরও থুব আনন্দ হয়েছে, বিদায় নেবার সময় একথা বার বার বললেন। লিওনোভ ইংরেজী ভাল জানেন, কিন্তু বলার অভ্যেদ নেই, তাই অ্যান্ডু,কে দিয়ে ভাঁর কণা বুঝা চ্ছিলেন।

প্রদিন (২২ অক্টোবর) সকালে আমি
ব্লগেরিয়ার বাজধানী সোফিয়া রওনা হলাম।
সোফিয়া থেকে মন্ধোয় ফিরে এলাম ২৬ অক্টোবর
সকালে। এয়ারপোর্টে আমাকে নিতে এসেছিল আ্যান্ড্র্। এয়ারপোর্ট থেকে হোটেলে
যেতে যেতে আ্যান্ড্র্আমাকে বলল : 'Maharaj,
you created a stir at the Writers' Union
meeting.' আমি বললাম : 'কেন বলতো ?'
আ্যান্ড্র্বলল : 'They have started to say
that you did not speak but preached'
—ওয়া বলছে, তুমি নাকি বক্তভা করনি, আসলে
তুমি ধর্মপ্রচার করেছ। আমি বললাম i 'দেখ,

আমাদের যা বিশাস, সেটা আমি খোলাখুলি-ভাবে বলেছি। তাকে যদি ভোমরা প্রচার বল, বলতে পার।'

এবার ওরা আমাকে নিয়ে গেল অন্ত আর

একটা হোটেল—হোটেল ইউকেরিয়া। বিরাট
হোটেল। বিপ্লবের আগে জারের আমলে তৈরি।
দেকেলে বাড়ি। বিরাট কারুকার্ম। বারান্দাতে
নানারকম মৃতি। জারের আমলের সমস্ত মৃতি।
কিন্ত সেই হোটেলে চুকতে আমার তর করত।
কারণ, ঢোকার দরজাটা দাধারণ দরজা যেমন
হয়, সেরকম না। বিরাট বড় একটা কাঠের
রেড চরকির মতো ঘ্রছে। ঘোরার দলে দলে
ফ্যোগ ব্রে ঐ কাকের মধ্যে চুকে পড়তে হবে।
একটু দেরী হয়ে গেলে পেছনের রেড এসে ঠকান্
করে মাথায় লাগবে। আমার তয় করত।
আমার সলে আাণ্ডু, থাকত, দেই আমাকে
তাড়াতাড়ি চুকিরে দিত

সোফিয়া থেকে যেদিন ফিরলাম, ভার প্রদিন (২৭ অক্টোব্র) স্কালবেলা হল্সন পণ্ডিত এলেন। একজন হলেন Sergei Serebirony। অব্ ওয়ার্গড় ইনি গোকি ইনফিটিউট লিটারেচারের অধ্যাপক। এঁর পাণ্ডিতা দেখে আমি মৃশ্ধ হয়েছি। আর অভূত এঁর ভারত-প্রীতি। ভারতবর্ধ সম্বন্ধে সব থবর তিনি রাথেন। বিশেষত রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আন্দোলন সম্বত্তে তিনি এত জানেন, এবং এত আগ্রহ এ-বিষয়ে যে, আমি অবাক হয়ে গেলাম। আর একজনের ৰাষ-Alexander Malinovosky। ইৰিও পণ্ডিত; তার চেয়েও বড় কথা ইনি একজন ভক্ত —ঠাকুর-খামীজীব ভক্ত। ছন্তনেই বললেন 🛊 अथात्न त्रामकृष्क-वित्वकानत्मत्र वहे भाश्रम या व ना, यहि किছू वहे পोठीन। आत्रात काट्ह 'The Master as I Saw Him' ছিল। আমি দেটা उँए द क्लिम। उँदा थूव थूनि इरनन।

এঁবা চলে যাবার পরেই এলেন আর একজন অধ্যাপক। অধ্যাপক মকলন্ধি। ইনিও একজন আাকাডেমি সিরান্ অর্থাৎ আাকাডেমি অব নারেন্দোন-এর একজন সন্ত্য; আাকাডেমি অব নারেন্দোন-এর ইনন্টিটিউট অব মলিকুলোর জেনেটিক্স-এর ডাইরেক্টর ইনি। ইনিও আর একজন ভারতপ্রেমিক। ভারতীয় দর্শন, ভারতীয় জ্যোডিবিজ্ঞান—এসব সম্বন্ধে তাঁর বিশেষ আগ্রহ। সাবাদিন আমার এঁদের সঙ্গে কথা বলে ব্রে খ্র ভালভাবেই কেটে গেল।

যে-কদিন রাশিরার ছিলাম, প্রতিদিনই অনেক ফোন আসত। অনেকেই দেখা করতে চাইতেন। দেখা করতে আসভেনও। উপরে বাঁদের কথা বললাম তাঁরা ছাড়াও অ্যাকাডেমি অব সায়েন্সেস-এর আরও অনেকে আসতেন। অক্তাক্ত বিশিষ্ট লোকেরাও এসেছেন। তাঁরা পৃথক পৃথকভাবে বা ছোট ছোট দলে এসে আমার সঙ্গে দেখা করতেন এবং রামক্লফ-বিবেকানন্দ, বেদাস্ত, मारथा, यांश हेजामि विषय चारमाठना कराजन। ভারা ভারতীয় দার্শনিক চিস্তার সঙ্গে বেশ পরিচিত, আর রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের আদর্শের প্রতি শ্রদাবান। দেখলাম যে, রাশিয়ার অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি বামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সম্বন্ধে খুব **८थ । ख-**थवद द्राटथन । द्रामकृष्क-विटिकानन्त महरूष এঁদের জ্ঞানের উৎস করেকজনের লেখা বই-भाक्सभूमात्र, अमराजन्त्रर्ग, मिछ हेनग्हेन्न, त्रभा तन्।, বোরিথ ইত্যাদি। শ্রীশ্রীরামক্বফকথামৃতের কিছু অংশের কশ ভাষায় অহ্বাদও হয়েছে। এখন অবশ্র এদব বই কল ভাষায় পাওয়া যায় না; তবু টাইপ করে বা হাতে লিখে নকল করেও

অনেকে পড়েন। ইদানীং আবার অনেকে নতুন করে বিবেকানন্দ-চর্চা করছেন। বই না থাকায় তাঁদের থ্ব অন্থবিধে। আমি যে-কদিন মঝোতে ছিলাম, প্রত্যেকদিন এসব পণ্ডিতরা আসতেন, আর ঘণ্টার পর ঘণ্টা ভারততত্ত্ব নিয়ে আমার সঙ্গে আলোচনা করতেন। এঁদের উৎসাহ ও জ্ঞান দেখে মৃগ্ধ হয়েছি। সমস্ত দিন এভাবে কথা বলতাম বলে রাজে অনেকদিন ভাল করে ঘুম হত না। তবু এ আলোচনা করে আনন্দ প্রেছি।

২৮ তারিথ সকাল ১১টার সময় অধ্যাপক ভানিলচুক্ এলেন। ইনি খুব ভাল বাংলা জানেন। মস্বো বিশ্ববিত্যালয়ে বাংলা ভাষা ও দাহিত্য পড়ান। উনি ববীক্সনাথ, বিবেকানন্দ এসব নিম্নে পড়াশুনো করেছেন। কলকাতায় যথন আদেন, हेनकिष्ठिटे अर्टन। इन्दर वाला वरतन। हेनकिं छिडेर, नरत्रस्त्रपुरत, दिल् विश्वामित्र স্বামীজীর সম্বন্ধে বাংলায় বক্তৃতা করেছেন। রাশিয়াতে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের সম্বন্ধে কি কি সম্ভাব্য বই প্রকাশ করা মেতে পারে, সে নিয়ে আমাদের আলোচনা হল। উনি বিশেষ করে वामकृष्य-पात्मानत्व छेनदा अक्टो वहे क्षकाम করতে চান। তার জন্ম উনি উপাদান চান। चामि जांक वननाम कि कि वहे পড़ाउ हात, কার কার সাথে যোগাযোগ করতে হবে। কলকাতায় এলে সাহায্য করতে পারব, সেকথাও বললাম।

বিকেলে দেমিন চেলিশেভের সঙ্গে চা থেলাম। তারপর অ্যান্ড, আমাকে নিয়ে গেল বলশয় থিয়েটারে।



# কোন্ পাঁজি মেনে চলব ?

## ডক্টর অমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

আঞ্চকের মান্তবের নিত্য-নৈমিত্তিক জীবন-ধারায় পঞ্জিকার ব্যবহার যে অপরিহার্থ, সেকণা অস্বীকার করার কোনও উপায় নেই। কী দামাজিক জীবন, কী ধর্ম ও আচার-অন্থচান, সব কাজেই মাহুষের পঞ্জিকা ছাড়া চলে না। থারা শ্বৃতিশাস্ত্রের ব্যবহার পদে পদে মেনে চলেন, তাঁদের তাগিদ তো আরও বেশি। তাছাড়া ফলিত স্মোতিষে আস্থা আছে এমন মামুষ ও গণৎকার-জ্যোতিষীর কাছে পঞ্জিকা এক মহা-মৃল্যবান পৃষ্টিকা। স্বাঞ্কাল অনেক রাজনীতি-বিদকেও দেখা যায় পঞ্জিকার দেওয়া ভভাভভ সময় মেনে চলতে। এমন কিছু সংখ্যক মান্ত্ৰ আছেন বাঁরা ধর্মামুষ্ঠানাদির জন্ম শুভাশুভ সময় वा मिन हेजामित धात धात्रन ना, जाँमित काष्ट অবশ্য এই পঞ্জিকার কোন মূল্যই নেই—ভবে আমাদের দেশে এখনও এমন মান্থবের সংখ্যা খুবই নগণ্য। ভাছাড়া একথা ভূললে চলবে না যে, পৃথিবীর প্রত্যেক দেশেই পঞ্জিকা শুধু বৈষয়িক ও ধর্মীর ব্যাপারে দীমাবদ্ধ নয়। দেশের পঞ্জিকা **অর্থ নৈ**তিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনেও অপরিহার্য—কেন না পঞ্জিকার দেওয়া পুজো পার্বণের তারিথ অমুযায়ী সরকারকে কতকগুলো ছুটি আগের থেকে ঘোষণা করতে হয়। তাই, পঞ্জিকার আবি একটি উদ্দেশ্য হল জাতির ধর্ম ও দামাজিক জীবনকে অপ্রত্যক্ষভাবে নিয়ন্ত্রিত করা। কি**ছ** যে সব তথ্যাদির উপর নির্ভর করে পঞ্জিকা তৈরি হচ্ছে, ডা কি নিভূ'ল এবং শাস্ত্রদশ্বত ? এই বিষয়ে গভীরভাবে বিলেষণ করার দিন এসেছে।

একেবারে স্ষ্টির প্রথমে আদিম মামুদ আকাশের দিকে তাকিয়ে কয়েকটা ব্যাপার লক্ষ্য

করেছিলেন—(১) দিনের আকাশে স্থর্বের অবস্থান, সূৰ্য অন্ত গেলে রাডের স্মাবির্ডাব, এবং রাত্রের আকাশে চন্দ্র ও নক্ষত্রের অবস্থান। এইভাবে দিনের পর রাত এবং রাতের পর দিনের আবির্ভাব। (২) চন্দ্র আকাশে কর হতে হতে একেবারে লুপ্ত হল, তার মানে অমাবস্থা। তারপর একটু একটু করে বড় হতে হতে আবার পূর্ণচন্দ্রের আকার নিল, তার মানে পূর্ণিমা—এইভাবে অমাবভাৱ পর পূর্ণিমা, আবার পূর্ণিমার পর অমাবস্থা। (৩) স্থর্বের একটা বার্ষিক গতি প্রতীয়ধান হয়, আর তারই দক্ষন ঋতুর পর ঋতু অতিক্রম করে নির্দিষ্ট সময় পরে পরে স্থ একই ব্দায়গায় ফিবে আসে। এই তিনটির উপর ভিত্তি করেই ক্রমশ মাঙ্গবের মনে প্রশ্ন জাগে— সময়কে মাপব কেমন করে? এর জ্ঞো তো একটা মাপকাঠি দরকার। সত্যি বলভে কি, মহুয়া সভ্যতার ইতিহাসে এই হল জ্যোতি-বিজ্ঞানের একেবারে গোড়ার কথা। নিরবধি চলেছে। তাকে মাপবার জন্যে মাছ্র্য **অনেকগুলি মাপকাঠি তৈ**রি করল। **আকাশে** যে তিনটি মূল ব্যাপার লক্ষ্য করার কথা বলা হল, তারই ওপর ভিত্তি করে আগের কালের জ্যোতিবিদ্রা আমাদের দেশে পঞ্জিকা প্রশয়ন করেছিলেন। ভাই পঞ্জিকার মাধ্যমেই আমাদের দেশে সাধারণ মাহুষের কাছে জ্যোতিবিজ্ঞানের পরিচয় শুরু হয়।

পঞ্জিকা প্রণয়নের তাগিদ আগেকার মৃান্থবের মনে আর একটা বিশেষ কারণেও এদেছিল। অনেক আগের থেকেই প্রাচীন মান্থবের নজরে এসেছিল যে, ক্লয়ি নির্ভর করে বিভিন্ন ঋতুর বিভিন্ন জলবায়ুর ওপর। আর ভার সঙ্গেই গড়ে ওঠে মাহ্বের নানারকম পর্ব ও ধর্মাহ্মচান, যেওলো লংস্কৃতির উন্নরনে যথেই সাহায্য করে। মাহ্বের আগের থেকেই জানতে উৎস্কুক হল, অমাবস্থা করে হবে, পৃণিমা করে হবে—তার কারণ প্রাচীন ধর্মাহ্মচানগুলো ঐসব কোন না কোন দিনের সঙ্গেই বেশির ভাগ জড়িয়ে থাকত। ভারা জানতে চাইত, বর্ধা শুক্র হওয়ার আর কতদিন বাকি, শীভের প্রকোপ কতদিন পরে পড়বে, কথন বীজ বপন করতে হবে, কথন শস্ত কাটতে হবে—এইসব নানারকম জিজ্ঞাসার তাগিদেই প্রাচীন মাহুবের মনে বোধ হয় পঞ্জিকা প্রকল্পনা দেখা দেয়।

এখন কথা হল, পঞ্জিকা নামটি এল কেমন করে? পঞ্জিকা নামটি এসেছে পঞ্চাঙ্গ থেকে। পঞ্চাঙ্গ মানে হল এইসব পুস্তিকার পাচটি প্রধান আল, যেমন—বার, তিথি, নক্ষত্র, করণ ও যোগ। এছাড়া আমাদের দেশের প্রচলিত পঞ্জিকায় দেওয়া থাকে স্ব্, চন্দ্র ও গ্রহের অবস্থান, স্বোদয় ও স্বাস্তের সময়, স্বগ্রহণ ও চন্দ্রগ্রহণ বিষয়ক তথা প্রভৃতি। আর দেওয়া থাকে এইসব তথ্যের ওপর নির্ভর করে গণনা-করা—বিবাহ, উপনয়ন ও নানান পূজাপার্বণের তারিথ ও সময়।

এখন পাচটি প্রধান অক্ষের সঙ্গে পরিচয় করানো যাক। প্রথমেই হল বার। পঞ্জিকার কোনও তারিথ খুললেই সেটি কি বার অর্থাৎ সোমবার থেকে রবিবারের মধ্যে কোন্টি তা দেওয়া থাকে। এর পরেই আসে তিথি। তিথির জায়গায় সেই তারিথে লেখা থাকে শুরুপক্ষের প্রতিপদ অথবা কৃষ্ণপক্ষের থিতীয়াইত্যাদির কতক্ষণ পর্যন্ত সময়। তিথি কি? স্র্রের সঙ্গে সংযোগের হিসেবে চাক্রমাসের গড় মান হল ২৯'৫০ দিন। এখন চাক্রমাস কাকে বলা হয়? এক অমাবস্থা থেকে ঠিক পরের অমাবস্থা পর্যন্ত সময়কে সাধারণত এক চাক্রমাস

বলা হয়। চাক্রমাসের নাম কিভাবে দেওয়া হয় ? আমরা জানি ১২টি সৌরমাস, যেমন বৈশাখ, জৈচি, আষাঢ় ইত্যাদি। এখন সৌর বৈশাথ মাদের মধ্যে সাধারণত কোন না কোন দিনে অমাবস্থা পড়বে, সেই অমাবস্থা থেকে যে চাল্লমাস শুক্ল হবে তার নাম হবে চাল্র বৈশাখ। এইরকম করে ১২টি চাক্রমান পাওয়া যায়। এই চাক্রমাদের গড় মান ২৯'৫৩ দিনকে একটা পুরো শংখ্যা ৩০ ধরা হয়, আর এই চান্দ্রমাদকে যদি ৩০টা সমান অংশে ভাগ করা যায়, তাহলে এরই এক একটা অংশ হল তিথি। তার মানে ভিথিকে বলা যেতে পারে চাম্রদিন। অমাবস্থাকে আদি তিথি হিসেবে ধরা হয়, যথন চক্র ও স্বের একত্র অবস্থান হয়। তারপরই ওক হর ওক্লপক্ষের চন্দ্র স্থর্বের সাপেক্ষে ১২ ডিগ্রী প্রতিপদ। কৌণিক দূরত্ব অতিক্রম করলেই প্রতিপদের শেষ এবং শুক্লা দ্বিতীয়া তিথির স্বারম্ভ। এইরকম করে একটি চাক্রমাসে ৩০টি ভিথি হয়—১৫টি শুক্র-পক্ষীয় আর ১৫টি কৃষ্ণপক্ষীয়। তিথি কোন ত।রিখের যেকোন সময়ে শুরু হতে পারে, দিনে অথবা রাত্রিতে। সাধারণত হিন্দু পঞ্জিকার যে কোন তারিখে স্থোদয়ের সময় যে তিথি চলছে **(महें हों हे स्मोद्र क्रिया क्रिया** তিপির মান ২০ ঘণ্টা থেকে প্রায় ২৭ ঘণ্ট। পর্যস্ত হতে পারে। তার কারণ হল চন্দ্রের **জটি**ল গতি —চন্দ্ৰ পৃথিবীকে কেন্দ্ৰ করে এক কক্ষপথে ঘূরে চলেছে, কিছ সেই কক্ষপথে তার গতি সব জায়গায় সমান নয়, কথন ধীরে কথন জোরে —আর সেইজন্মেই তিথির মানের এত তফাত। পঞ্জিকাতে যেদৰ তথ্য দেওয়া থাকে, ভার মধ্যে मवराहर अक्रवर्भ इन जिथि, धवर जात्रभरत्रहे নক্ত।

যে কোনও তারিথে নক্ষম্ম স্থানে লেখা থাকে সেই তারিখে অধিনী, ভরণী অথবা ক্রম্ভিকা ইত্যাদি নক্ষম কত সময় পর্যন্ত থাকবে। এখন নক্ষম বলতে কি ব্রাব ? মূলত ২৭ দিনে চন্দ্র বাশিচক্ষের (প্রকৃত পক্ষে চান্দ্র মার্গের) ৩৬০ ডিগ্রী ঘূরে আসে। এই চান্দ্রবাশিচক্ষেকে সমান ২৭টি ভাগে ভাগ করা হয়েছে—প্রত্যেকের ব্যবধান হল ১৩ ডিগ্রী ২০ মিনিট। এই চান্দ্রবাশিচক্ষের এক একটি ভাগকে এক একটি নক্ষমে বলা হয়। প্রতি নক্ষম্রের প্রধান উজ্জ্বল তারাকে গোগভারা বলা হয় এবং এই যোগভারার নাম অফ্লারেই সেই নক্ষ্যের নামকরণ। এইভাবে ২৭টি নক্ষম্র। কোন্ দিন কোন্ নক্ষম্র বললে ব্যতে হবে চন্দ্রের অবস্থান সেই দিন কোন নক্ষ্যের ১৩ ডিগ্রী ২০ মিনিট সীমানার মধ্যে।

এরপর আদে করণ। করণ হল তিথির অর্থাংশ। যে কোন তিথির প্রথম অর্থাংশ একটি করণ। তাই একটি চান্তমাসের ৩০টি তিথিতে ৩০টি করণ — এগুলোর আলাদা আলাদা নাম নেই। মোট ১১টি নাম আছে। এর মধ্যে গটি সাধারণ, যেমন, বব, বালব, কৌলব ইত্যাদি, আর বাকি ৪টি করণের নাম হল শকুনি, চতুন্দাদ, নাগ ও কিছন। এই চাগটি বিশেষ বিশেষ তিথির বিশেষ বিশেষ অর্থাংশে প্রযোজ্য। রুষ্ণ চতুর্দশীতে একটি, অমাবস্থায় হুটি এবং শুরু প্রতিপদের প্রত্যেকটিতে একটি বিশেষ করণ আছে—বাকি ওটি করণ প্রথম গটি সাধারণ করণের পৌনঃপুনিক ক্রম মাত্র।

পঞ্জিকার শেবের অকটি হল হোগ। স্থ ও চন্দ্র ভূইদ্রের নিরয়ন ক্ট (Longitude) বা দেওয়া থাকে তাদের যোগর্ফনকে ১৩% দিয়ে ভাগ করলে যা বাকি থাকবে তাই যোগ। বোগ মোট ২৭টি, যেমন—বিভুত, প্রীভি, আয়্মান, গৌভাগ্য ইভাাদি। পঞ্জিকাতে ভারিধ অহুবামী- প্রত্যেক দিন তিথি নক্ষত্রের মতো যোগেরও অস্তবাল দেওরা থাকে।

পঞ্জিকার মূল পাঁচটি অঞ্চ দম্পর্কে যে পরিচয় দেওয়া হল তা থেকে একটা কথা বুঝতে কারো वित्नव षञ्चविश हत्व ना त्य, अहे शृष्टिकात मृत ভথাদি গণনার ভিত্তি হল জ্যোতিবিজ্ঞান। ভাছাড়া সংবাদয় ও স্বাস্তের সময়, চক্রোদয় ও চक्यारख त ममग्र, रूपं, **ठक्क ७ अमाम्य श्रीर**श्चित रिमनिमन चाकारमञ्ज चवश्चान এवः श्रहत्वेत नमस्य তথ্যাদির গণনাও নির্ভর করে জ্যোতির্বিক্ষানের স্ত্রাবলীর ওপরে। আর এটাও জেনে রাথা দরকার যে, আমাদের সমস্ত উৎসব ও পূজা পার্বণের ভারিথ ও সময় যা পঞ্জিকাতে দেওয়া থাকে তার গণনা একাস্কভাবে নির্ভর করে \* ভিম্বি, নক্ষত্র ও যোগের অস্তকালের ওপর। **ভো**াভিবিজ্ঞানে ভিথি, নক্ষত্ৰ, যোগ প্ৰভৃতির গণনা ভূ-কেন্দ্রিক ভিত্তিতে হয়ে থাকে—তার অর্থ হল এইদব তথা গণনার সময় মহাকাশের পটভূমিকায় আমাদের পৃথিবীকে একটা বিন্দু বলে পরিগণিত করা হয়। এবে ফলে তিথি, নক্ষত্র, যোগ ও করণ গণনা করে যে সময় পাওয়া যায়, দেগুলো পৃথিবীর ওপরে অবস্থিত সমস্ত স্থানের পক্ষেই প্রযোজ্য অর্থাৎ কলকাতা, দিল্লী, মস্কো অথবা টোকিও, সমস্ত শহরের অন্তেই ঐ একই সময় নিৰ্দিষ্ট হবে। কিছু কলকাতা থেকে প্রকাশিত এবং পশ্চিমবঙ্গে প্রচলিত বিভিন্ন পঞ্জিকায় দেওয়া ডিথির সময়ের পার্থকা তাহলে কেন ? এরকম তো হওয়ার কথা নয়। বর্তমানে বিশ্লেষণ করে দেখার প্রয়োজন এর কারণ चाहि।

আমাদের দেশে বর্তমানে চ্রকম পঞ্চিকা প্রকাশিত হয়ে থাকে—দৃক্সিদ্ধ এবং অদৃক্সিদ্ধ। পশ্চিমবঙ্গে বছল প্রচলিত পঞ্জিকা বলতে গেলে ছটি—গুরুপ্রপ্রেশ এবং শি. এম. বাগচী। এই ছই পঞ্জিকাই অদৃক্সিক বা প্রাচীনপন্থী। ভারত সরকারের "রাষ্ট্রীয় পঞ্চাল" কে (বাংলা ভারার প্রকাশিত পঞ্জিকা) বাদ দিলে পশ্চিমবলে প্রকাশিত একমাত্র দৃক্সিক পঞ্জিকা হল বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত পঞ্জিকা। এখন, এই ভ্রকম পঞ্জিকার মধ্যে কোন্টি বিজ্ঞানভিত্তিক তা ভালভাবে মুটিয়ে দেখা অভান্ত প্রয়োজন।

তাহলে দেখা দরকার, তুরকম পঞ্জিকার গণনা প্ৰতি কার কিরকম। অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিকার গণনার ভিতি হল "সুর্বসিদ্ধান্ত" গ্রন্থ। এই গ্রন্থগানি আহমানিক ৪০০ এটাকে এই ভারতেই রচিত হয়েছিল। যে প্রাচীন সময়ে সুর্যদিদ্ধান্ত রচিত হয়েছিল তথন দুর্বীনের আবিষ্কার হয়নি ( দুরবীন এসেছে সপ্তদশ শতাব্দীতে ), মানমন্দির বলে বিশেষ কিছুই গড়ে ওঠেনি-ভাই তথনকার ভারতীর জ্যোতিবিদ্রা যা রচনা করেছিলেন তা আত্ত আমাদের বিশ্বয় উত্তেক করে। ৫০০ बीहास (शरक ১৬०० बीहास भर्मस बहे सूर्य-দিদ্ধান্ত গ্রন্থটিকেই ভারতে পঞ্জিকা গণনার ভিত্তি हिरमर्थ शह्य करा ६म् । अहे ममरम् मर्था এদেশে জ্যোতিবিভার অনেক উন্নতি সাধিত হয়। বিশেষ করে ভারতার্চার্য ১২ শতকে ভারতীয় ব্যোতির্বিভার প্রভৃত উন্নতি শাধন করেন। ১৬০ • औष्टारम यथन (मथा (शन (य, रूर्वनिकारस्वत গণনা মহাকাশের গ্রহের অবস্থান আর ঠিকমত নির্ণয় করতে সক্ষম হচ্ছে না, তখন সারা ভারতে আবার নতুন করে স্বসিদ্ধান্তের স্ত্রাবলীর ওপর ভিত্তি করে এক নতুন সারণী (table) ভৈরি করে, এতে কিছু সংস্থার করা হয়। বাংলাদেশে বাঘবানন্দ চক্রবর্তী নামে এক গণিতবিদ সুৰ্যনিদ্ধান্তের গ্রহ-গভিতে কিছু বীজ (correction) প্রয়োগ করে এক সার্থীগ্রন্থ बहुना करवन । तमहे अब अक्षमारबंहे शन्दिमवरम्ब সমস্ভ প্রচলিত অদৃক্দিত পঞ্জিকাগুলির গণনা

চলছে। পশ্চিমবঙ্গে প্রচলিত অনুক্সিছ পঞ্চিকা-গুলির অন্তম গণনার: কারণ এই যে, ১৬০০ बीडोट्स अएएल एर शक्का मश्यात कता इत, ভারপরে এদিকে সুর্বসিদ্ধান্ত গ্রন্থের স্তাবিদীর সংস্থারে আর কেউই নজর দেননি। বর্ডমানে रमधा वाटक (य. एर्व ७ छटात अवचान निर्नेत्वतः ঘত্তে এই সকল পঞ্জিকাকারের ব্যবহৃত স্ক্রাবলী বছলাংশে ভ্রমপূর্ণ। ভাছাড়া সুর্বসিদ্ধান্ত গ্রন্থে পরনচশনের (Precession of equinoxes) কোন উল্লেখ পৰ্যস্ত নেই। আধুনিক জ্যোতি-বিজ্ঞানে অয়নচলনের আবিষ্ঠার মহাকাশে গ্রহণ্ডলির অবস্থান নির্ভুলভাবে নির্ণয় করার ব্যাপারে একটা বিরাট পদক্ষেপ। তাই বর্তমানে স্ৰ্সিদান্তের স্ত্রাবলী দিয়ে গ্রহ অবস্থান গণনা করলে তা আকাশের প্রকৃত গ্রহ অবস্থানের मह्म जाती भिन्छ शाद ना, यथहे शार्वका हम । क्षेष्ठि वश्मन **এই পার্থ**कা বেড়েই চলেছে।

এই হল অদৃক্ষিত্ব প্রঞ্জিকার গণনা পদ্ধতি। তাহলে দৃক্ষিত্ব পঞ্জিকার গণনা পত্বতিই বা কেমন, দে সম্পর্কেও কিছু জানা দরকার। সারা বিখে মাত্র আটটি দেশ থেকে অ্যাস্ট্রনমিক্যাল ইফেমারিদ (Astronomical Bphemeris) প্রকাশিত হয়ে থাকে—ভারত এদের অক্তম। এই तकम धार पूर्व, ठक्क, ও গ্রহগুলির দৈনশিন অবস্থান সর্বাধুনিক জ্যোভিবিজ্ঞানের স্ত্রাবলী অস্থায়ী ইলেক্টনিক কমপিউটারের দাহায্যে গণনা করা হয়। সারা বিখে যত মানমন্ত্রির (Observatory) আছে, সেইসৰ মানমন্দির পেকে দুরবীন দিয়ে মহাকাশ পর্যবেক্ষণ করে ব্যোতিকদের গশিত অবস্থান মিলিয়ে দেখা হয়। যদি কথন কোন গ্রহের ক্ষেত্রে, গণিত ্ষবস্থানের সঙ্গে নিরীক্ষিত (Observed) স্বস্থানের কোনও পার্থকা দেখা যায়, তথন क्न अरे भार्वका रम माराव शत्रवा ७३

হরে যায় এবং প্রয়োজনে প্রচলিত গণনার টুক্তা-বলীর সংস্থার করা হয়। এর<sup>্</sup>জ্ঞে রয়েছে আন্তর্জাতিক সংস্থা—ইন্টারক্তাশনাল স্থাস্ট্রনিষক্যাল ইউনিয়ন (International Astronomical Union )। এই ইউনিয়নের কাছে বিশের যে কোন মানমন্দির থেকে এই ব্যাপারে কোনও ফটি লক্ষ্য করা গেলে সেটা ভানানো হয়। তথন প্রচলিত স্ত্রাবলীর কোধায় কডটুকু সংস্থার করতে হবে তার নির্দেশ দিয়ে থাকেন এই ইউনিশ্বন। তাছাড়া আটটি দেশের ইফেমারিদ দেণ্টার, যেখানে এইদব গণনার কান্ধ করা হয়, তার প্রত্যেক কেন্দ্রেই একই প্তাবলীর সাহায্যে জ্যোতির্বিজ্ঞানের এইসব তথ্যাদি কমপিউটার যত্ত্বে গণিত হয়ে থাকে বলে এদের ডথ্যের মধ্যে কোনও পার্থক্য বা ভ্রাস্টি थारक ना। पृक्भिक शक्षिका प्र्व, हक्क ७ धह-গুলির অবস্থান সম্পর্কে তথ্য এবং আরও নানা-রকম প্রয়োজনীয় জ্যোতির্বিক্ষানের তথ্যাদি এইসব স্থ্যাস্ট্রনমিক্যাল ইফেমারিস গ্রন্থ থেকে নিয়ে থাকেন। তাই দৃক্সিদ্ধ পঞ্চিকার তথ্যাদি সম্পূর্ণ জ্যোতিবিজ্ঞানভিত্তিক।

আগেই বলা হয়েছে যে পঞ্জিকার স্বচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অল হল তিথি। অনৃক্সিদ্ধ বা সাধারণ পঞ্জিকার যে তিথি নক্ষত্রের সময় দেওয়া থাকে তাতে ৫-৬ ঘন্টা পর্যন্ত ভূল হয়ে যাক্ষে এবং গ্রহ-ছুটে আর্থাৎ গ্রহ অবস্থানে ১১ ডিগ্রী পর্যন্ত পার্থকার পঞ্জিতদের একটিই বক্তব্য—সেটা হল "বাণবৃদ্ধিরসক্ষম"—এর মানে হল তিথি বৃদ্ধি ৬৫ দণ্ডের অধিক হবে না, আর তিথি ব্রাস ৫৪ দণ্ডের ক্ষম হবে না। বর্তমান বিজ্ঞানভিত্তিক গণনার কেথা যার যে তিথির সময়ের সীমা বাণবৃদ্ধিরসক্ষমের সংজ্ঞা মেনে চলতে পারে না। এখানে একটা কথা তেবে দেখুন যে পূর্ণিমা

ভিধির সময় সারা গৈথিবীর সমস্ত স্থান থেকে একরকমই তো হবে, তার মধ্যে পার্থক্য থাকবে কেন? অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিকার পণ্ডিতদের কাছ থেকে এ-কথাটির যুক্তিযুক্ত কোন উদ্ভব পাওয়া যায় না।

আজকের দিনে ভধুযাত্র স্যোতিবিজ্ঞানের প্রভূত উন্নতির স্থযোগ নিয়ে যথন পৃথিবী থেকে প্রক্রিত বস্তুকে চন্দ্রপৃষ্ঠের বিশেষ স্থানে সংস্থাপিত করা সম্ভবপর হয়েছে, ২০০ ইঞ্চি দূরবীন দিয়ে নিরীক্ষণ করার হ্রযোগ এদেছে, তথন ভূগ গণনা পরিত্যাগ করে সম্পূর্ণ বিজ্ঞানসমত পদ্ধতিতে গণনা নাকরার পক্ষে কি যুক্তি থাকতে পারে ? এটা একটা भिकाम। অদৃক্দিদ্ধ পঞ্চিকার পণ্ডিভদের স্থার একটি কথা—পাশ্চাভ্যের জ্যোতিরিজ্ঞানের স্থ্রাবলী দিয়ে তিথিনক্ষ গণনা করলে হিন্দুর ধর্মকর্ম একেবারে লোপ পেয়ে যাবে। বিজ্ঞান কি কখনও কোন দেশ বা কোন মহুম্যগোটীর মধ্যে দীমাবন্ধ থাকভে পারে ? এ-কথা এখানে উল্লেখ করার একটা কারণ আছে। সমস্ত অদৃক্সিদ্ধ পঞ্চিকার সূর্য-**बाह्य ও চন্দ্রগ্রহ**ণ পশনার তথ্যাদির **'एम** নির্ভর করতে হয় পাশ্চাত্যের জ্যোতির্বিজ্ঞান-স্ত্রাবলীর ওপর। কারণ, অদৃক্সিদ্ধ পঞ্চিকার স্থাঁ ও চচ্ছের অবস্থানের ভিত্তিতে চন্দ্র ও স্র্ধগ্রহণের যে সময় পাওয়া যায়, তার দক্ষে প্রকৃত দময়ের বিশ্তর ব্যবধান ঘটে। এখন স্ব্গ্রহণ ও চন্দ্রগ্রহণ কখন লাগবে বা কখন ছাড়বে তার সমন্ন যদি পঞ্জিকান্ন ভুল প্রকাশিত হয়, তাহলে সাধারণ মান্ত্য আকাশের দিকে তাকিয়ে ও নিজের খড়ির দিকে नका करत महरकहे भनपि धरत रक्ति भारति । ভিথি বা নক্ষত্রের সময় যা দেওয়া থাকে ভা ভো আকাশের দিকে তাকিয়ে বোঝা যাবে না যে चक्र रन वा वचक्र रन।

একমাত্র গ্রহণের সময় দিয়েই পঞ্চিকার

ভবাভবি বাচাই করা বার। সেইজন্তে বোধহর প্রচলিত অদৃক্সিক পঞ্জিকার পণ্ডিতরা
ভাঁদের পঞ্জিকার অক্সান্ত অংশ যথাপূর্ব স্থাসিকান্ত
অহুযারী গণনার তথা লিপিবক করে, মাত্র গ্রহণ
অংশটি আধুনিক আসন্ত্রনিমিক্যাল ইফেমারিস
গ্রহ থেকে নিয়ে থাকেন। গ্রহণ-গণনার বেলার
আধুনিক জ্যোতির্বিজ্ঞানের স্ত্রোবলী, আর
তিথিনক্ষত্র গণনার ক্ষেত্রে প্রাচীন আমলের স্থাসিকান্তের স্ত্রোবলী—এ কেমন শাস্ত্রসম্ভ বিধি ?
তাহাড়া স্থাসিকান্ত গ্রহে কোথাও বাণর্জিরসক্ষরের উল্লেখ নেই; আর প্রাচীন শাস্ত্রকারা
কোথাও লেথেননি যে দৃক্সিক্ষত অগ্রাহ্য।
তর্প্ত এমন চলছে কেন ? এটা এক বিরাট প্রশ্ন।

আর একটা জিনিস এই পশ্চিমবঙ্গে লক্ষ্য করার মতো যে বেশ অশিক্ষিত মাসুষও এই অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিকাই বংশপরম্পরা ব্যবহার করে চলেছেন। এটা ঠিক যে সাধারণ পুরোছিভদের মণ্যে অনেকেই হয়তোবা এ বিষয়ে তেমন चालाक्याख नन, चात्र छाहे छाएमत निएम-মত্ই শিক্ষিত মাহুবৰ আমাদের সমাজে আজও অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিক। ব্যবহার করে চলেছেন। কিছ अवक्ष इत्त किन १ कि अक्षे वह मिन श्रत চলে আসলেই কি তা স্থায্য হতে পারে? এটা **খবখ্য ঠি**ক যে, লোকে যে পঞ্জিকা ব্যবহারে অভ্যম্ভ হয়ে পড়ে তার রদবদল করতে বিচলিত হয়—কিন্তু তা সন্তেও ভেতরের যথার্থ শ্রমটুকু জানার পর অন্তত স্থান্দিত লোকের কাছ থেকে আশা করা যেতে পারে সেই ভ্রম সংশোধনের। বলা যেতে পারে সভীদাহ প্রথাও অনেকদিন अरहरन क्षत्र किन, किन वाका वामरमाहरनव চেষ্টায় এই অভিশাপ সমাজের বৃক থেকে আন্তে আতে দ্রীভূত হওয়ার প্রয়াস পেয়েছে। এ ব্যাপারে আর একটা জিনিদ ভেবে দেখার মতো। পরষহ্দে রামকৃষ্ণদেব ও স্বামী বিবেকান্ন্দের

ওপর আমাদের দেশের হিন্দুসমাজের অধিকাংশ মাহবের প্রগাঢ় ভক্তি ও প্রকা আতও অটুট আছে এবং দেই হিসেবে রামকৃষ্ণ মিশনের ওপরও যথেষ্ট আছা আছে। রাষকৃষ্ণ মিশন তো তাঁদের পূজাপার্বণের জন্তে অনেকদিন আগে . খেকেই অদৃক্সিক পঞ্জিকা বৰ্জন করে দৃক্সিক भिका **बाह्न करत रिम्हलाह्य। २३**५२ खेडिंग्स এক মাদ অন্তর ত্বার দ্র্গাপ্লোর কণা ব্দনেকেরই নিশ্চয় এখনও মনে আছে। রামকৃষ্ণ মিশন দৃক্সিদ্ধ মতে যথারীতি দুর্গাপুজো করে-ছিলেন, এবং বেপুড় মঠে লাখ লাখ মাহুষের ভিড় হয়েছিল সে পূজো দেখার জন্তে। তবে কেন আমরা পারব না ? এ বিষয়ে পশ্চিমবঞ্চের দাধারণ মাহুষের দৃষ্টি আকর্ষণ করা নিশ্চয়ই যেতে পারে। পুরোহিতদের কাছে নিবেদন যে তাঁরা যেন ভেবে দেখেন আমাদের পঞ্জিকার निर्ममश्रमि उथनहे माञ्चमप्रज हरत्र छेर्रद यथन তার ভিত্তি হবে 😘 জ্যোতির্বিজ্ঞানের তথ্য। সাধারণ বয়স্থ মাহ্য যাঁরা অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিকা বছ-দিন ধরে ব্যবহার করে আসছেন, তাঁদের কাছে অহুরোধ যে অদৃক্সিদ্ধ পঞ্জিকার অমপূর্ণ তথ্যের পূর্ণ আলেখাটি পাওয়ার পরে তাঁরা কোন্ পঞ্জিকা অহুসরণ করে চলবেন তা যেন ভালভাবে ভেবে দেখেন। সব**ে**শ্যে আমার অভিমত হল— পঞ্জিকার জ্যোডিবিজ্ঞানভিত্তিক তথ্য গণনার ভার সম্পূর্ণরূপে এ দেশের বিজ্ঞানীদের ওপর ছেড়ে দেওয়া হোক, আর পঞ্চিকা-পণ্ডিভরা বিজ্ঞানভিত্তিক ভথ্য নি<del>ৰ্ভ</del>র পঞ্চিকার ধর্মাস্কান, দামাজিক জাচার-অনুষ্ঠান ও প্তাপার্বণের তারিখ**্ও**ূসময় নির্দেশ করার ভারটুকু গ্রহণ করন। ভাহলেই সবদিক থেকে মঙ্গল হবে।

একদিন অগৰিখ্যাত বাঙালী বিজ্ঞানী মেঘনাদ সাহা পাঞ্চকায় অঙ্ক জ্যোতিবিজ্ঞানের তথ্য প্রকাশনা বন্ধ করার জন্তে যে আপ্রাণ চেটা ভক্ষ
করে গিরেছিলেন, ভ্রমাত্র দৃক্ষির পঞ্জিনা গ্রহণ
করে পশ্চিমবঙ্গের মাত্র্য আজ তাঁর পূণাত্মতির
প্রতি শ্রহার্য অর্পণ নিশ্চরই করতে পারেন।
বঙ্গান্থের হিসাবে এই নরবর্বে আমরা একটা কাজ
করতে পারি—পঞ্জিকাকারদের বলতে পারি,
ভারত সরকারের পজ্যসন্তাল আস্ট্রনিমি সেন্টার

থেকে যে নিজুল জ্যোতিবিজ্ঞানের তথ্য সরবরাছ
করা হচ্ছে, তাই কাজে লাগান। আর সাধারণ
মাহ্মকে বলতে পারি—আপনারা দাবি করুন
যে, পঞ্জিকার প্রকাশিত তিথি, নক্ষত্রের তথ্য যেন
সম্পূর্ণ নিভূল হয়। যিনি যে মতাবলমীই ছোন
না কেন, ভূল তথ্য কারুর কোনও যথার্থ উপকারে
আসতে পারে না।

# একটি মহাজীবন

### খামী পরাশরানন্দ

স্প্রম শতাব্দীর কথা। ভারতবর্ষের স্থার पिक्न-अभित्र श्रीरङ मानावाद श्रीपरण ( वर्षमान (कत्राना ) कून्-कून् त्रत्य ऋन्तत्र ছোট आलामाह नहीं वरत्र हरनहा । नहीं व छेखर व कना-नावरकन-স্থারী ও আমগাছে বেরা মনোরম গ্রাম कानाछि। श्राप्त देविक धर्मभागी नमूति बाक्षनरमत অতি প্রাচীনকাল থেকেই বাস,—তাঁরা প্রাচীন (विहाहात निष्ठीत मरक त्रका करत जामहिन। अहे नमूत्रि वरत्यवहे मण्या भिवश्वक ७ विभिडोरमवी। ভুজনেই ধর্মপরায়ণ ও আদর্শ গৃহীর জীবন যাপন করেন। সবকিছু থেকেও স্বামী-স্তার মনে স্বধূ একটা চাপা ক্ষোভ,—তাঁদের কোনও পুত্র-কক্সা নাই। পুত্রলাভের আলার তাঁরা গ্রামের কাছেই জাগ্রত দেবতা চন্ত্রমোলীশর শিবের শরণাপন্ন হলেন। ত্রতথারণ করে শিবের পূজা-জর্চনাও কুফুাদি দাধনে তাঁরা মন প্রাণ ঢেলে দিলেন। বছর শেষ হওয়ার আগেই তাঁদের তপতা-প্রার্থনা ও ভক্তিতে সম্ভুট হয়ে মহাদেব স্বপ্নে শিবঞ্চকে प्रथो पिरमन । यंगरनन : **छिनि निर्छिट् छै।ए**दर সর্বজ্ঞ পুত্ররূপে অবতীর্ণ হবেন। হাইচিত্তে ও রোমাঞ্চিত ক্লেবরে ছজনে ঘরে ফিরে এলেন। यशानवरत्र ७०७ मकारस्त्र (७७७ ब्रिडोरस्त्र ) ১२

বৈশাথ শুক্লা পঞ্চমী তিথিতে মধ্যাক্কালে আচাৰ্ব শব্দর পৃথিবীতে অবতার্ণ হলেন। মহাদেবের আশীর্বাদে পুত্র জন্মলাভ করেছে বলে বাবা-মা নাম রাথলেন শব্দর।

মহাদেব স্বয়ং যখন পৃথিবীতে মানবশরীর নিয়ে এসেছেন, তাঁর সকল প্রচেষ্টাই নিশ্চয়ই অসাধারণ হবে। শৈশব অবস্থা থেকেই শহরের অলোকিক বৃদ্ধি-মেধা ও শ্রুতিধরত্বে সকলে বিশ্বিত হতে লাগল। শিশু তিন বছর বয়সেই মাতৃভাষা মালয়ালমে লেখা বই পড়তে ভক করলেন। যা পড়ভেন তাই তাঁর মনে থাকত এবং অবিকল ডিনি ভা আবৃত্তি করতে পারতেন। अहे नमरत्रहे निवश्वकत मृज्य घटि। विनिष्ठारकवी পাঁচ বছর বয়দে শহরের উপনয়ন কাজ শেষ করে ভাঁকে গুৰুগৃহে পাঠালেন। শবরের অসামাস্ত বিভাহরাগ ও তীক্ষবুদ্ধির পরিচয় পেয়ে শাল্পঞ্জ খুবই খুলি হলেন। অবশ্য লক্ষরকে গুরুগৃহে বেলি-দিন থাকতে হয়নি। যে বিছা অর্জন করতে শিশ্তকে কমপক্ষে বোল বছর গুরুগৃহে থাকতে হয়, তা ছ্-বছরে শেষ করে শঙ্কর বাড়িতে ফিরে এলেন। শুরুগৃহে থাকার সময়েই তাঁর এশী শক্তির প্রথম পরিচয় পাওয়া যায়। বালক

ব্ৰহ্মচারী ভিক্ষার অক্স এক দরিন্তা ব্রাহ্মণীর ঘরে এলে দেবার মতো একমুঠো চালও ব্রাহ্মণীর ছিল না। তিনি একটি আমলকি ফল শহরকে দিয়ে নিজের আর্থিক ভ্রবছার কথা করুণভাবে বলতে লাগলেন। ব্রহ্মতেজে দীপ্তিময় ব্রহ্মচারীর হৃদয়ে অপার করুণার উদর ছল,—তিনি কাতরভাবে ধনদাত্রী লক্ষীদেবীকে প্রার্থনা করলেন ব্রাহ্মণীকে ধনদানের জন্ত। যাবার আগে ব্রাহ্মণীকে ধনদানের জন্ত। যাবার আগে ব্রাহ্মণীকে ধনদারে আন্সামপত দিলেন। পরের দিন সকালে ব্রাহ্মণী অবাক,—ঘরের চারদিকে সোনার আমলকি, যেন আমলকির বৃষ্টি হয়ে গেছে। ব্রাহ্মণীর অভাব চিরকালের জন্ত চলে গেল। তিনি সরলভাবে ব্রহ্মচারীর আশীর্বাদের কথা সকলকেই বলতে লাগলেন।

বাঞ্চিতে ফিরে এসে শহরের প্রধান কর্তব্য হল শাস্ত্রাধ্যয়ন ও মাভূদেবা। তাঁর পাণ্ডিত্যের পরিচয় পেয়ে গ্রামের যুবক-বৃদ্ধ সকলেই ভাঁর কাছে শান্তের সরল ব্যাখ্যা শুনতে, আসতেন। গ্রাম থেকে একটু দূরে আলোয়াই নদী বয়ে চলেছে। একদিন দেখান থেকে স্থান করে বাড়ি ফিরছিলেন বিশিষ্টাদেবী। প্রচণ্ড গরমে তিনি ব্দবসর হয়ে মৃছিত। হয়ে পড়েন। মায়ের এই कहे (मर्ट्य वानक बन्नहादी शिक्शवात्वद निकरे আকুল প্রার্থনা জানালেন নদীর গতিপথ পরি-বর্ডনের অন্ত। আশ্চর্ধের ব্যাপার, কিছুদিন পরে নদীর পাড় ভাঙতে ভাঙতে তাঁদের বাড়ির পাশ **पिरबर्ट (मर्टे नहीं वहेर्ए एक कदन। (कदरनद** রাজা চক্রশেথর শহরের পাণ্ডিত্য ও অধ্যাপনার প্রশংসা আগেই শ্বনেছিলেন। এখন ভাঁরই প্রার্থনার নদীর গভিপথ পরিবর্তন হয়েছে:ভনে একদিন তাঁর সঙ্গে দেখা করতে এলেন। রাজা বিশ্বিত হয়ে দেখলেন অলম্ভ অরিশিখাসম বালক ব্ৰাহ্মণ কৃষণাজিন-মূঞ্জমেখলা-উপবীত-শোন্ডিত হয়ে **চারদিকে উপবিট বয়ম ত্রাম্মণদের অধ্যাপনায়** 

নিষ্কু আছেন। তাঁর পাঙিত্যের গন্তীরতা, তীক্লব্দ্ধি ও অসাধারণ বিচারশক্তিতে রাজা অবাক হয়ে গেলেন। গুণমুগ্ধ রাজা তাঁর পদতলে অসংখ্য অপ্রিপ্তানে বেথে তা গ্রহণের জন্ত অহুরোধ করলেন। কিছু অপরিপ্রাহে মুপ্রতিষ্ঠিত ও সকল দৈবীগুণে বিভূষিত শব্দর সেনান বিনীতভাবে প্রত্যাখ্যান করলেন। ঘটনাটি রাজার মনে গভীর রেখাপাত করে এবং বালকের প্রতি তাঁর প্রদাও বহুগুণে বেড়ে যায়। তিনি শব্দরের কাছে আসা-যাওয়া ভক্ল করেন; অরচিত ছটি সংখ্যত নাটক 'বালরামারণ' ও 'বালভারত' রাজা তাঁকে শোনান ও তাঁর নির্দেশাহ্বদারে কিছু কিছু সংশোধনও করে নেন।

এরপর শহরের জীবনে এল সেই ভভলগ্ন। দশনামী সন্মাসী সম্প্রদায়ের প্রবর্তক হয়ে পত-নোলুথ বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক সভ্যতাকে যিনি পুনরায় উচ্চীবিত করবেন, এশীবলে বলীয়ান যে ব্ৰশ্বজ্ঞানোজ্জল মনীযার কাছে বৌদ্ধর্মের ধারক ও বাহকগণ, এবং বছধা-বিভক্ত কৃত্ৰ কৃত্ৰ ধৰ্ম-স্প্রদায়ের বৃক্ষকগণ মাথা নত করবেন, যাঁর প্রবর্তিত সন্মাসি-সম্প্রদায়ের হুইন্সন পরবর্তী ঈশ্বর-অবতারের সন্ন্যাসগুরু হবেন--তাঁর নিজের সন্ন্যাস-অञ्चोत्नत्र भूगाकाम। अत्मर्भ उथन रेविक সন্নাসীর অস্তাব। তাই সকল শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত আট বছরের শহর নিজের ঘরেরই সংলগ্ন বাগানে আত্মভাত্ত ও বিরজা হোম করে নিজেই ষ্ণাবিধি সন্ন্যাস গ্রহণ করলেন। বিশিষ্টাদেবী পুরের সন্মানে প্রথমে থুবই আপত্তি করেছিলেন। কিছ শেষের দিকে প্রসন্ধমনে ও উৎসাহের সঙ্গে তিনি নিজে পুত্রের কাপড় গেরুয়া করে দেন, দণ্ড-কমগুলু যোগাড় করেন ও হোমেরও দব ব্যবস্থা করে দেন। প্রভাতের অরুণোদম্বে অগতের আঁধার তথন বিলীনপ্রায়: মায়বের হুদরগুহার আধারবিদ্রণকারী পবিত্র অগ্নিশিধাসম তেলোমর নবীন সন্মাসী ধীর-গভীর পদক্ষেপে এগিরে গোলেন অভীউলাভের সন্ধানে।

গুৰুগৃহে শাল্প পড়ার সময়েই ডিনি শুনেছিলেন মহর্ষি পভঞ্জলি যোগীর নাম, যিনি গোবিশপাদ নামে নৰ্মদাতীরে কোনও গুহায় হাজার বছর ধরে সমাধিত্ব হয়ে আছেন। যোগদাধনার প্রবল हैच्हा कुराय निषय वानक मन्त्रामी क्वरन (थक রওনা হলেন নর্মদা অভিমুখে। দীর্ঘ ত্-মাস পথ हमात्र (मर्य निषान (भरनन योशिवरत्रत, नर्यम-তীবে ওমারনাথে,—বিশ্বিত হয়ে দেখলেন পদ্মাদনে উপবিষ্ট নিশ্চণ সমাধিস্থ পাথবের মৃতির মতো জ্যোতির্ময় এক মানবদেহ। বিনয় শ্রদ্ধায় ও আবেগপূর্ণ হৃদয়ে শবর স্থললিত স্তবগান শুক করলেন। দেই স্তবগানের ঝন্ধারে ও মূর্ছনায় হাজার বছরের ধ্যানস্তর মৃতপ্রায় জীবনে ফিরে अन श्राटनंत्र नक्तन,—प्रहारयांत्री अकिं मीर्-निः भाग दिक्त (ठांथ थून तन । सहारम त्वर अर्म জাত বালক সন্মাদীকে অবৈত-ব্ৰহ্মবিজ্ঞান দেবার জন্মই তো গুরু গৌড়পাদের আদেশে হাজার বছর সমাধিত্ব থেকে তাঁর শরীর রকা। । अक हन শিশ্বকে শেথানোর সাধনা, - গুরু-শিশু ছই-ই এথানে অপূর্ব,—'আশ্চর্বো বক্তা কুশলোহত ল মা' ,—ভাই ফলও জ্বাসে জ্বতি সন্থর। এক এ সাধন শেখানোর সাথে সাথে শিয়ের হয়ে যায় অপরোক্ষামূভূতি। এভাবে প্রথম বছরে হঠযোগ, বিতীয় বছরে রাজযোগ আর তৃতীয় বছরে জ্ঞান-যোগের সাধনশিক্ষা শেষ। তৃতীয় বছরের শেষেই भक्षत्र ध्वेतन-प्रमम मिनिधानित्व हत्रम नका भीत-ব্রক্ষিক্য জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হলেন। তাঁর মনের খাতাবিক গতিই হল সমাধির দিকে। গোবিশ-পাদ দেখলেন শহরের সাধনা ও শিক্ষা সমাপ্ত; · वाराम कत्रतम जाँकि कानीशास शिक्ष चग्रः বিশ্বনাথের নির্দেশ নিয়ে পরের কার্যক্রমে এগিয়ে যেতে।

বারো বছরের দৌষাদর্শন প্রতিভাদীও বালক সন্মাসীকে এরপর কাশীর মণিকণিকারই নিকটস্ স্থানে অবৈত-ত্রন্ধাস্মজ্ঞানের উপদেশ করতে দেখা গেল। বিভিন্ন মতের অগণিত দাধক ও পণ্ডিত দেখানে আদছেন আর তাঁর অপূর্ব মেধা ও শান্ত ব্যাখ্যা ভবে বিশিত হয়ে যাচ্ছেন। স্মরণাতীত কাল থেকে আর্থসভ্যতা ও বৈদিক সংস্কৃতির পীঠভূমি বারাণদী ধাম অগণিত দাধু-মহাত্মা-অন্ধঞ্জ পুরুষের চরণরেণু ধারণ করে মহাতীর্থে পরিণত হয়েছে; মহাদেব ও অন্তপূর্ণার নগরী কাশী আজ শঙ্কর-স্থানিয়ে যেন নৃতন শোভা ধারণ করল। শক্ষরের নির্দেশিত পথ অবলম্বনে তাঁর প্রথম শিক্ত হলেন চোলদেশের विश्व श्वक मनमन। व्याहार्यत (वामाक्कन জীবন দেখে মুগ্ধ হলেন তিনি; উপযুক্ত শিশ্ব পেয়ে গুরুও আনন্দিত। এক শুভদিনে তিনি भनन्मनत्क मन्नामधर्म मीका मिरमन। अहे मनमनरे পরে পদাপাদ নামে আচার্যের প্রধান চার শিয়ের মধ্যে অস্ততম বলে প্রসিদ্ধি লাভ করেন।

অবৈত বন্ধবিজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হলেও শহর
দেশগত ও জাতিগত সংস্কার থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত
হরে ব্যবহাবিক ক্ষেত্রে সর্ববন্ধতে ব্রন্ধদর্শনে
তথনও অভ্যন্ত হন নাই। বান্ধণন্দের সংস্কার
অন্থ্যায়ী নীচজাতি ও চণ্ডালদের এড়িয়েই
চলতেন। তাঁর এই ব্যবহারের ক্রাট দূর করার
জন্ত স্বরং মহাদেব এক লীলা স্থবলম্বন করলেন।
সম্প্রি শহর মণিকণিকার গলাম্বানে চলেছেন;
উন্টোদিক থেকে দেবাদিদেব এক চণ্ডালের বেশ
ধারণ করে শিকলি দিয়ে বাঁধা চারটি উচ্ছুম্বল
কুকুর নিয়ে তাঁর দিকে এগিয়ে স্থাসতে লাগলেন।
স্থাচার্থ এই দৃশ্য দেখে চণ্ডালকে কুকুরদের সংযত
করে একটু সরে যেতে বললেন। চণ্ডালের কিছ্ক
কিছুমাত ভ্রুকেপ নাই। বিভীরবার স্থাচার্থ একই

অন্থরোধ করলে চণ্ডাল আচার্বের সামনে দাঁড়িয়ে ছোরে হেসে বললেন, "আপনি কাকে সরে . राउ वन इन १ जाजारक, कि धरे ए इस्क १ আত্মা তো সর্বব্যাপী, নিচ্চিন্ন ও সদা শুদ্ধস্থভাব। দে কোথায় কি করে সরবে। আর তা অপবিত্রই বা কি করে হবে ? গলাজলে প্রতিফলিত চাঁদ আর হ্বায় প্রতিফলিত চাঁদ কি পৃথক? আর ষদি দেহকে সরে যেতে বলেন, তবে দেহ তো क्फ, जारे वा मदरव कि करत ? व्यानि मम्मामी সেছে লোক-বঞ্চনা করছেন দেখছি।" চণ্ডালের এই কথা খনে আচাৰ্য বিশ্বিত হলেন; নিজের জাট বুঝতে পেরে লচ্ছিতও হলেন। কিছ প্রজাবলে कांत्र मत्न इन, अ निकार रेपियनीना । एकियिनय হৃদয়ে তিনি চণ্ডালকে প্রণাম করে সংস্কৃত শ্লোকেই তাঁর শ্বতিগান করে উঠলেন, "সর্ববন্ধতে বার ব্রহ্মজ্ঞান এবং সেরপ ব্যবহারেও যিনি পারদর্শী, তিনি চণ্ডালই হন আর বান্ধণই হন, তিনি আমার গুরু; তাঁর চরণে শতকোটি প্রণাম।" ব্যবহারিক জীবনে শহরকে অবৈতের প্রয়োগ শেথানোই ছিল বিখনাথের উদ্দেশ্য; সেই উদ্দেশ্য শেষ হলে তিনি চণ্ডালের বেশ ত্যাগ করে স্বরূপে আবিভূতি হয়ে শঙ্করকে আশীর্বাদ করলেন আর বললেন ব্যাসকৃত ব্রশ্বত্তের ভাষ্য রচনা করে বেদাস্তের মুখ্য তাৎপর্ব যে অবৈত-ব্রহ্মাত্মকান, তা জগতে প্রচার করতে। আচার্বের यत्न পড়ে গেল গুরু গোবিন্দপাদের কথা,—এখন एका पिएए देव निर्मा ७ (भरमन । जाया बनाव উপযোগী স্থান হিসাবে হিমালয়ের কোলে অবস্থিত নির্জন বদরিকাঞ্চমকে তিনি বেছে निरमन ।

গন্ধার তীর ধরে হিমালয়ের উদ্দেশ্যে যাত্রা ভক্ত হল। পথচারীরা অবাক হয়ে দেখতে লাগল এক চমকপ্রাদ দৃশ্য,—বার বছরের বালক সন্ন্যাদী হচ্ছেন ভক্ত, আর সাথে শিষ্যমণ্ডলী হচ্ছেন বিভিন্ন বন্ধদের যুবক-বৃদ্ধ দব দয়াদী। বহু তুর্গম রাস্তা অভিক্রম করে অবলেষে তাঁরা পৌছালেন ভীর্থ-শ্রেষ্ঠ বদরিকাশ্রমে। বদরিবিশালজীর মন্দিরের তুপাশে নর ও নারারণ পর্বত, পিছনে অশ্রভেদী নীলকণ্ঠ আর দামনে দেবলোক থেকে মর্ভ্যবাদীর উদ্দেশ্যে অমৃতবারি বিতরণ করতে করতে তীর-বেগে বয়ে চলেছে অলকানন্দা।

মন্দিরের অদূরে ব্যাসগুহাকে আচার্যদেব ব্রহ্ম-স্ত্রভাষ্য রচনার স্থান হিদাবে বেছে নিলেন। কথিত আছে, এই গুহাতেই ব্যাসদেব লক্ষ্যোকী মহাভারত রচনা করেন। লোককোলাহল থেকে বহুদুরে নির্জন পর্বতগুহায় রচিত হয়ে যেতে লাগল ভাষ্য। রচনার সাথে সাথে আচার্য শিষ্যদের ভাষ্যের অধ্যাপনাও করতে লাগলেন। আচাৰ্দেৰ ব্যাসগুহায় আছেন, এ-খবর জানতে পেরে শৈব, শাক্ত, সৌর, গাণপত্য, পাশুপত, मारथा, পাতश्रम, देवन, दोक हेजाहि नकन সম্প্রদায়ের সাধু মহাত্মাগণই ভাঁর কাছে আসতে লাগলেন। আচার্ধের সাথে আলোচনা করে তাঁরা তাঁদের জ্ঞানভাগ্ডার বাড়িয়ে তুলতেন আর আচাৰ্দেবন দব মতবাদের সঙ্গে পরিচিত হতে লাগলেন। এটি তাঁর পক্ষে পরের জীবনে খুবই সাহায্য করেছিল। যুগের আচার্যপুরুষের স্ব মতবাদ ও ভাবধারার সঙ্গে পরিচিতি থাকলেই শেগুলির ভূল-**ক্রটি** সংশোধন করে ঠিকপথে চালনা করা সম্ভব। চার বছরের মধ্যে ব্রহ্মসূত্র, দশটি উপনিষদ ও শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার ভাষ্যরচনা ष्पाठार्यस्य करत्र रक्तमामन । वस्त्रिकाध्यम रशस्क শিবক্ষেত্র কেদারনাথ ও গঙ্গার উৎস গোমুখী দর্শন করে ভাঁরা তথন উত্তরকাশীতে আছেন। আচাৰ্দেবের বয়স বোল বছর পূর্ণ হয়েছে; শিষ্যদের ভাষ্য অধ্যাপনার কাজও খুব ঐকান্তি-কভার সঙ্গে করে যাচ্ছেন। এ-সময়ে আবার अक रियमीमात्र अञ्चीम घटि । यत्रः व्यानस्य वृक ব্রাহ্মণের ছন্ধবেশে ব্রহ্মণ্ডের ভাষ্য নিয়ে শহরের সাথে দীর্ঘ আটদিন প্রবন্ধ বিচার করেন। ছন্ধনের গন্ধীর আলোচনা, বিচারপটুতা ও পরিমিত-ভাষিতা দেখে শিষার। বিন্মিত। শেষদিনে ব্রাহ্মণ নিজের পরিচয় দেন ও আচার্ধের প্রস্থান-জ্বরের ভাষ্য দেখে খুবই আনক্ষ প্রকাশ করেন। আচার্ধের এই বয়দে যে লীলা-সংবরণের ইচ্ছা ও মৃত্যুযোগ ছিল ব্যাসদেব তা কাটিয়ে দিলেন। তাঁকে আরও যোল বছর আয়ু দান করলেন এবং আদেশ করলেন কুমারিল ভট্ট ও অক্সান্ত দিখি-জ্বনী পণ্ডিভদের বিচারে পরাজিত করে স্বয়তে আনয়ন করতে। বললেন, এই জ্বের ফলেই তাঁর প্রচারিত অবৈত্রমন্ত পুনরায় ভারতবর্ষে স্প্রতিষ্ঠিত হবে, তাঁর রচিত ভাষ্যাদিও পণ্ডিভন্মহলে স্মাদৃত হবে।

বৌদ্ধ ও জৈনধর্মের সব বিখ্যাত পণ্ডিতদের বিচারে পরাস্ত করে কুমারিল ভট্ট এদেশে বৈদিক ধর্মকে পুন:প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি ছিলেন বেদের কর্মকাণ্ডের অনুগামী; জনসাধারণকে যজাদির অমুষ্ঠানের দারা ফল প্রদর্শন করে তিনি তাদের বৈদিকধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাশীল করতেন। প্রণীত গ্রন্থাদি বেদের মীমাংসা মতের এথনও পর্বস্ত প্রধান অবলম্বন। দে-সময় তিনি ত্রিবেণী-তীর্থ প্রয়াগে অবস্থান করছিলেন। সশিষ্য আচার্য প্রয়াগে এসে শুনলেন যে কুগরিল নিজ-কৃত মৃহৎ অপরাধের প্রায়ন্তিত হিসাবে তুষানলে প্রবেশ করছেন। আচার্য ক্রন্তপদে ভট্টপাদের কাছে এলেন। তৃষ্ভূপের উপর শান্বিত অন্তগামী স্বস্দৃশ অভিতীয় কর্মবাদী, আর সামনে মধ্য-দিবাকরের ছ্যাতিদম যুবক সন্মাসী। আচার্বদেব ভট্টপাদকে তৃষভূপ থেকে নেমে বিচারে আহ্বান করলেন; বললেন, মন্ত্রপুত অল দিয়ে ডিনি অরি बिकिया (सर्वन। मान शाम रामि (रूपम क्यादिन উত্তর দিলেন, তুরানলে আত্মাহডিতে তিনি

প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। তবে মাণিমতী নগরে তাঁর প্রির বিচারপটু শিষ্য মণ্ডন মিশ্র পাকেন,—মাচার্বদেব মণ্ডনের সাথে বিচার ককন; মণ্ডনের পরাক্ষর তাঁরই পরাক্ষর বলে গণ্য হবে। আন্তে আন্তে আরি ভট্টপাদের শরীর স্পর্শ করল, আচার্বদেব তারকব্রন্ধ নাম করতে লাগলেন আর এক মহাপ্রাণ হিন্দু সনাতন ধর্মের বেদীম্লে আন্থোৎসর্গ করলেন।

क्योत्रिलत निर्मन स्थान निरम्भ जाठार्यस्य নৰ্মদা তীবে মাহিমতী নগবেতে এলেন। শহরের অভিপ্রায় জেনে মণ্ডন বিচারে রাজী হলেন। মধ্যস্থ করা হল মণ্ডনপত্নী উভয়ভারতীকে,— শাস্ত্রবৃদ্ধি ও মেধার জক্ত তাঁর অপের নাম ছিল मत्रयञीरायी। अहे विচात थ्वहे हिखाकर्यक, বিচারে পণ থাকন যে, পরাজিত ব্যক্তি বিজেতার মত ও শিষাত্ব গ্রহণ করবেন। বিচারে আচার্থেবের বক্তব্য হল, একমাত্র অবৈতত্ত্রপা-আজ্ঞানই বেদের ভাৎপর্য, কর্ম বা উপাসনা চিত্তভদ্ধির উপায় মাত্র,—জ্ঞানকর্ম বা জ্ঞান-উপাসনার সমুদ্রঃ অন্বীকার্য, কর্ম বা উপাসনার বারা চিত্তভবি হলে জীব্রন্মৈকাজ্ঞান বারা মুক্তি হয়। মণ্ডন এর বিপরীতপক্ষ অবলম্বন করে। বক্তব্য রাখলেন, কর্মই বেদের তাৎপর্ব ; কর্মের ফলে অনস্তন্থর্গরূপ মৃক্তি হয়। এক্ষের সঙ্গে আত্মার অভেদভাবনার যে উপদেশ বেদে রয়েছে, ভা কর্মেরই পূর্ণভাদাধনের জন্ত, অনস্তকাল কর্ম कद्राल हर्द ज्यसम्बर्ग। छ-अरकद विठात अक हन,—উভয়েই #তি-যুক্তি-অহুভব এই জিবিধ প্রমাণ দিয়ে স্কু থেকে স্কুতর বিচার করে ৰেতে লাগলেন। প্ৰভাত থেকে মধ্যাক পৰ্বস্থ विठात ठनन,--कि इ-शक्ट ममान वनीयान,--কেউ কাউকে পরাজিত করতে পারলেন না। यशृष्ट् विठात भरतत किन नकान भर्वे मूनजूवि হাখলেন। বিতীয় দিন আবার বিচার, আবার

বিরতি। স্বাঠার দিন এভাবে তুরুল বিচারের পর মণ্ডন আর আত্মপক সমর্থন করতে পারলেন না,—তিনি ক্রমেই বিচলিত হয়ে পড়তে লাগলেন। উত্তয়ভারতী এটি লক্ষ্য করলেন,—ক্সায় ও সভ্যের মর্বাদা রক্ষা করে ডিনি স্বামীর পরাজয় ও শহরের জয় ঘোষণা করলেন। কিছু সঙ্গে সঙ্গে वनरमन (य, श्री इराइन श्रामीत वर्धामिनी, श्रुणतार তিনি পরাঞ্চিত না হওয়া পর্বস্ক শহরের ঠিক ঠিক অম হয়েছে বলা যাবে না। আচার্বদেব উভয়ভারতীর দঙ্গে বিচারে সমত হলেন; কিছ বিচারে উভয়ভারতী হঠাৎ সন্ন্যাসীকে কামকলা সম্বাদ্ধ কয়েকটি প্রশ্ন করে বসেন। বিশ্বিত আচার্বদেব বিচারের প্রথাস্থায়ী একমাস সময় চেয়ে নেন। ইতিমধ্যে তিনি গাঞ্চা অমগ্রকের মৃতশ্রীরে যোগবলে প্রবেশ করে উভয়ভারতীর প্রশ্নের সব উত্তরগুলি জেনে নেন,—ভারপর **मिख**नित्र निथिज छेखत (प्रदीरक पिरन जिनि পরাজয় স্বীকার করেন। বিচারের প্রতিজ্ঞা षश्यात्री मधन मिद्य मन्नामाधारम প্রবেশ করলেন, —নাম হল স্থবেশবাচার্থ।

মগুন-বিজ্ঞার পর থেকে জীবনের শেষদিন
পর্বস্ত আচার্বের ভূমিকা ছিল প্রকৃত বেদধর্মের
সংখ্যাপনা। এদেশে সেকালে আচরিত বছ
মতবাদকে বেদমূলক ও বেদাহুগামী করে তিনি
সনাতন বৈদিক ধর্মের মহন্তর রপটি তুলে ধরলেন
সকলের সামনে। ব্যক্তিগত ক্ষেত্রে জনেক সময়
তিনি রুপাদৃষ্টি বা স্পর্শের ছারা জনেককেই অবৈততত্ত্ব বোধ করার শক্তি দান করেন,—উপযুক্ত
অধিকারী তাঁর এই শক্তিবলে সমাধিস্থ হয়ে অবৈততত্ত্ব প্রত্যক্ষ অন্তত্ত্ব করেন। সহক্ষ ভাষার স্থলর
ধর্মব্যাখ্যার ছারা অধ্যাত্মজ্ঞাকত্বের জিল্লাস্থদের ও
পিপাস্থদের তিনি নৃতন আলোকের সন্ধান দেন।
আচার্বের চিরি প্রধান শিরের মধ্যে পদ্মপাদ

ও স্থরেশর আচার্বের কাছে এসে গেছেন।

अवश्व चारान रहात्रनक ७ (डाईकाहार्र) হন্তামলক দক্ষিণ ভারতের ত্রাহ্মণপ্রধান নগরী শ্রীবেলীর এক নিষ্ঠাবান ত্রাম্বণ পরিবারে অন্মগ্রহণ করেন। কিছু আশ্চর্ষের ব্যাপার, বালকের ভের বছর বয়স হলেও সে কথা বলে না, কোন কাঞ্চও করে না,--অনেকটা জীবিত মাংসপিণ্ডের মতো। পিতা প্রভাকর পুত্রকে শহরের কাছে নিয়ে এলেন। শহর বালককে জিজ্ঞাসা করলেন, "ছে বালক, তুমি কে, কার পুত্র, তোমার নাম কি? কোখা হতে এসেছ ?" সকলের বিশায় সৃষ্টি করে সেই হাবা ও বোবা বালক মধুরকঠে সংস্কৃত ভাষায় আত্মস্বরপপ্রকাশক শ্লোক একটার পর এक है। वरन रशक नाशन। जाहाई श्रूव श्रूम হলেন, বুঝতে পাংলেন যে এই বালক ব্ৰহ্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত। হাতে রাথা আমলকি ফলের মতোই বৃদ্ধজ্ঞান তার অধিগত হওয়ায় নাম দিলেন হস্তামলক আর প্রভাকরকে বললেন, "ব্রদ্ধজানে প্রতিষ্ঠিত এই বালককে দিয়ে পরিবারের কোনও প্রিয় কাজ করানো যাবে না. একে আমার কাছে রেখে যান।"

ভোটকাচার্বের আগের নাম ছিল গিরি;
শবরের শৃকেরী মঠে অবস্থানকালে গিরি
আচার্বের শিশু হয়। আচার্বের দেবা করে থ্র
মন দিয়ে। নিরক্ষর হলেও আচার্বের অধ্যাপনা
প্রতিদিন শ্রুজার দক্ষে শোনে; প্রিয়দর্শী, বিনীত
মিইভারী সেবককে আচার্বও শ্বেহ করেন সমধিক।
প্রতিদিনের মতো একদিন সকালে মঙ্গলাচরণ ও
শুক্রক্ষনা করে পাঠ শুক্ষ করতে গিয়ে আচার্ব
চুপ করে গেলেন। বিশ্বিত হয়ে পদ্মপাদ নিবেদন
করলেন, "ভগবান, পাঠ শুক্ষ করুন।" আচার্বদেব
উদ্ভর দিলেন, "কৈ ভোষাদের সকলকে ভো
দেখছি না; গিরি কৈ, সে আফ্রক।" পদ্মপাদ
বললেন, "ভগবান, গিরি কি কিছু বোঝে? সে
ভো নিরক্ষর।" আচার্বদেব উদ্ভর দিলেন, "না

বুৰলেও সে কিন্ত প্ৰতিদিন বেশ প্ৰদার সঙ্গে শোনে।" এদিকে আচার্যদেব ওক্তক্তির মাহাত্মা বোঝানোর অক্ত আর অক্তাক্ত শিক্তদের বৃদ্ধিমন্তা ও বিভাভিষান দূর করার ইচ্ছায় গিরিকে মনে मत्न जानीवीष करत भवंविष्ठा पान करलान। একনিষ্ঠ অব্যতিচারী গুক্তক্তিরূপ প্রদা দারা গিরির বৃদ্ধিতে বৈদিক উপদেশ হাদয়ক্ষ করার मामर्था ज्याराष्ट्रे जत्यहिन। এখন शुक्रत जानीर्वारत ভার স্থাবের অজ্ঞান-অজ্বকার চিরকালের জন্ম চলে গিয়ে ব্রহ্মজ্ঞানে ভাষর হয়ে উঠল। সে স্থা স্থ ভোটকছন্দে গুৰুমাহাত্মাস্চক একটি স্থার স্তোত্ত রচনা করে আচার্যের কাছে এল। শিক্সরা বিশবে নির্বাক ও হতবৃদ্ধি; গুরুত্বপার বলেই যে গিরি আত্ম তুর্গভ জ্ঞানের অধিকারী হয়েছে এটি ৰুঝে তাদের বিষ্ণার গর্ব চলে গেল। গিরিকে উদ্দেশ করে আচার্বদেব বললেন, "গিরি, তুমি অসীম গুরুভজিবলে আজ সর্ববিখার আধার হলে। ভোমার গুরুভক্তি জগতে আর্দ্র হয়ে থাকবে।" গিরির সন্নাস নাম হল ভোটকাচার্ব।

আচার্বদেবের দিখিলয়ের সময় বছ বিচিত্র
ঘটনা ঘটে। এর মধ্যে কাশ্মীরের শারদাপীঠের
ঘটনাটি থ্রই উল্লেখযোগ্য। আচার্বদেব অবৈতমত প্রচারে কাশ্মীরে এলে সকলে বলতে লাগল
যে শারদাপীঠের পণ্ডিতমণ্ডলীকে তর্কে পরাজিত
না করা পর্যন্ত, আর দেবী সরস্বতী তার মতকে
নির্দোব ঘোষণা না করা পর্যন্ত ঐ মত প্রাহণযোগ্য
নয়। শিক্তদের অহ্বরোধে আচার্বদেব কৃষ্ণগলার
তীর ধরে আন্তে আন্তে শারদাপীঠে পৌছালেন।
শারদাপীঠের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য অত্ননীয়,—
চারদিকে লাভটি চিরত্বারে ঢাকা পর্বত আর
ছ-দিক থেকে আসা কৃষ্ণগলা ও মধুমতীর মিলনছলে বিভীর্ণ সমতলভূমি; এই বিশাল সমতলভূমিই শারদান্দের। ক্লেরের মধ্যে পরিষার
জলের ছোট ছোট কুপ্ত। এ-সকল জলকুপ্তের

मर्था अकाँ कूर अहे भारतारत्वी वा मनच्छी रत्वी অধিষ্ঠিতা। ভক্তদের প্রতি দেবীর এতই দয়া যে মাঝে মাঝে ডিনি ভাদের দেখা দেন বা ভজের। তাঁর অশ্রীরী বাণী ভনতে পার। শারদাপীঠ কাশীরই ক্রায় ভারতবর্ষের সকল পণ্ডিতের আবাদস্থল; দেশের বিভিন্ন আরগা বেকে পণ্ডিভরা এখানে বিছার পরীকা দিয়ে দেবীর কাছ থেকে "দর্বজ্ঞ" উপাধি লাভ করতে আসেন। এই উপাধি নিতে হলে প্রথমে মন্দিরের খারে চার শ্রেণীতে বিভক্ত দকল সম্প্রদায়ের পণ্ডিতদের সব প্রশ্নের উত্তর দিতে হর। পণ্ডিভদের সম্মতি পেলে মন্দিরে প্রবেশাধিকার হর আর তথন সরস্বতীদেবী অনক্ষিত থেকে স্বয়ংই श्रम करवन । এই প্রশ্নের উত্তরে দেবী সম্ভষ্ট হলে স্বয়ং তাঁকে দৰ্বজ্ঞ উপাধি দেন এবং তাঁকে তথন কুণ্ডের **জন স্পর্শ** করতে দেওয়া হয়।

আচাৰ্যদেব পদ্মপাদ-স্থবেশর-হস্তামলক-আনন্দ-গিরি প্রমুখ প্রধান শিশুদের নিয়ে মন্দিরে প্রবেশ করতে গেলে প্রথম বারে তাঁদের স্থায় 🔊 বৈশেষিক মতাবলখী পণ্ডিতদের সভায় আহ্বান করা হল। সেথানে ভাঁদের খুশি করে বিভীয় ছারে সাংখ্য ও পাতঞ্চল মতাবলঘী পণ্ডিতদের সভায় তাঁরা এলেন। আচার্বের সঙ্গে আলাপ-আলোচনার পরিতৃষ্টি লাভ করে তাঁরা মন্দিরের ব্দভাস্তবে প্রবেশের অন্তমতি দিলেন। তৃতীয় খারে মাধ্যমিক, যোগাচার, দৌত্রান্তিক ও বৈভাবিক— এই চার বৌদ্ধ সম্প্রদায়, আর দিগম্বর ও খেতাম্বর জৈনদের দভা। আর চতুর্ববারে জৈমিনীয় মতাবলম্বী মীমাংসকরা ছিলেন। সব মারের পণ্ডিভরাই আচার্যের বিছাবতা, প্রজ্ঞা ও শাস্ত্রের গন্তীরতা দেখে খুলি হয়ে তাঁদের শারদাসদনে नित्त्र शिलन, मिथात्न स्वीत अक्षि मत्नात्रम ভোত্ত রচনা করে আচার্ব কুণ্ডের জল স্পর্শ করতে গেলে অলক্ষিতভাবে দেবী বললেন ৷ শবর সর্বজ্ঞ

হলেও সে অপবিত্র; কেন না মণ্ডনপত্নীর কাম-কলার প্রস্নের উত্তর দেওয়ার সময় রাজা অমরকের দেহে প্রবেশ করে কামচিন্তা করায় ভাঁর সন্ধদেহ অপবিত্র হয়েছে। অতএব দেবীর অধিষ্ঠানভূত এই কুগুবারি যেন শঙ্কর অপবিত্র नो करत । मह्म महम् चाहार्यस्य छेखद मिलन যে অদক আতামরপ বোধের পর প্রারন্ধবশতঃ যে-দব মনোবৃত্তি উদিত হয় তাতে কোনও সংস্থার উৎপন্ন হয় না এবং তাতে জ্ঞানী ব্যক্তি व्यावष्य इन ना, हेजापि। भातपादिवी धूमि इत्त বললেন : "বংস শকর ! আমি সম্ভুষ্ট হয়েছি। তুমি আনন্দের সঙ্গে আমার কুণ্ডের জল পান কর। ভোমার নিষ্কলন্ধ চরিত্র যতিদের আদর্শ হবে। আমার দেওয়া দর্বজ্ঞ উপাধি নিয়ে তুমি ষণতে আরও কিছুকাল বিরাজ কর।" ভক্তি-नश्रिष्ठ आठार्व (एवीटक ल्युनाम कवरनम; "শঙ্করাচার্বের ভয়" ধ্বনিতে শারদামন্দির মুভ্যুক্: ৰুথরিত হতে লাগল।

আচার্বদেবের দিখিলয়ের মধ্যে ছ-বার তাঁর व्यागनात्मत्र (ठडी इत्र । व्यथम घटनाहि चटि क्रका ও তুক্বভন্তার সক্ষমন্থলের নিকটে শ্রীশৈল নামক প্ৰসিদ্ধ তীৰ্থে। আচার্বের অধৈতত্রদ্ধবাদের কাছে দকলে বিচারে পরাঞ্চিত হচ্ছে দেখে কাপালিক রাজা 'ক্রেকচ' কাপালিক প্রধান উগ্র-ভৈরবকে কৌশলে তাঁকে বধ করার নির্দেশ দিলেন। চতুর উগ্রভৈরৰ আচার্বের শিক্তম গ্রহণ করে দেবার ছারা তাঁকে সম্ভুষ্ট করলেন। এরপর একদিন একান্তে আচার্যকে কাতর প্রার্থনা জানালেম যে, আচার্বের মতো একজন সর্বজ্ঞের মাথা দিয়ে যদি ডিনি ক্লন্তের ছোম করতে পারেন ভবে বিবলোকে অনস্তকাল বাস করতে পারবেন। আচার্থ দর্বজ্ঞ ও সকলের প্রতি করুণানীল, অতএব এতে রাজী হলে উগ্রভৈরবের এতদিনের ইচ্ছা পূর্ণ হয়। সর্বজীবে অভয়দানকারী আচার্য এ-

প্রস্তাবে খুনি মনে রাজী হলেন। অমাবস্থার রাত্তে গভীর অরণ্যে নির্জনে ভৈরবের এক স্থানে স্ব আয়োজন শেষ,—শঙ্কর পল্লাসনে স্থাধিস্থ, —উগ্রভৈরৰ শাণিত খড়গ নিয়ে শিংশ্ছেদ করতে উন্তত। এমন সময়ে নৃসিংহদেব আখিত পদ্মপাদ নুসিংহের আবেৰে ভীষণ গর্জন করতে করতে দেখানে উপস্থিত হলেন এবং সেই খড়গ নিয়ে উ**গ্রভৈ**রবের**ই মন্তক ছিন্ন ক**রে দিলেন। বিভীন্ন ঘটনাটি ঘটে কামরূপে (বর্তমান আসাম)। কামরূপে তথন তল্পের খুব প্রভাব ; তান্ত্রিকনেতা অভিনৰ গুপ্ত আচার্ষের কাছে বিচারে পরাঞ্চিত হয়ে খুব মর্মাছত ও অপমানিত হলেন। তিনি বুঝলেন যে এই সর্বজ্ঞ অবিতীয় পণ্ডিতকে বিচারে পরাজিত করা যাবে না, ইনি বেঁচে থাকলে তম্ব-মতের সমূলে বিনাশ অনিবার্গ অতএব এঁকে কৌশলে বধ করতে হবে। তিনি আচার্বের প্রাণনাশের জন্ম গোপনে অভিচার-ক্রিয়ামুগ্রান শুক্ষ করলেন। কম্বেকদিনের মধোই আচার্বের শরীরে তুরারোগ্য ভগন্সররোগের স্ত্রপাত হল। বোগ বেড়ে বেড়ে শরীর এত ক্ষীণ হল যে, তিনি উত্থানশক্তিরহিত হয়ে শ্যা গ্রহণ করলেন। আচার্য কিন্তু নির্বিকার ব্রাহ্মী-স্থিতি অবস্থায় প্রতিষ্ঠিত হয়ে সকলকে ধর্মোপদেশ দিচ্ছেন। এবারেও শিশ্র পদ্মপাদ আচার্বের জীবনরকা করেন। তিনি দৃঢ়চিত্ত হয়ে আচার্বের কাছে অন্তমতি আদার করেন প্রত্যভিচার ক্রিয়াহগ্রীনের এवः এই कियात करन चार्गा दृष्ट हरत्र अर्थन अ অভিনৰ গুপ্তের মৃত্যু ঘটে।

সমগ্র ভারতবর্ষে অবৈত্তবাদের বিজয়পতাকা উড়িয়ে আচার্বদেব কেদারক্ষেত্রে এসেছেন, বর্ষ বিজ্ঞাবছর অতীত হরেছে,—ব্যাদের আশীর্বাদ-প্রাপ্ত আছুও শেব। তাঁর অন্তবে শরীরভাাগের ইচ্ছা প্রবলভাবে দেখা দিল। ভাবলেন বেদ-বিরোধী সকলেই তো অবৈ ভমতের শ্রেষ্ঠন্দ স্বীকার করে নিয়েছে, শিশ্বগণও কৃতকৃত্য,—তাদের পাবার আর কিছুই বাকি নাই। শিশ্বদের দব ডেকে ভবিশ্বডের কার্যপ্রশালী দহছে বিভূত নির্দেশ দিয়ে যোগাবলম্বনে তিনি পাঞ্চতিক শরীর ত্যাগ করলেন।

বজিশ বছরের এক স্বল্লায়ু জীবনে এই মহা-পুরুষের অলোকিক কার্যাবলী ও ভারত তথা সমগ্র জগতের ধর্মেতিছাসে তাঁর অবদান সম্পর্কে একটু আলোচনা করে আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করব। শব্ধবাচার্ধের সর্বপ্রধান কীতি হচ্ছে বিভিন্ন মতবাদ ও সম্প্রদায়ে বিভক্ত এই পবিত্র ভারত-ভূমিকে এক বৈদিক ধর্মের ছত্তছায়ায় নিয়ে আদা আর রাজাহকুলো পরিপুষ্ট, কদর্য ব্যক্তিচারে লিপ্ত বৌদ্ধর্মাবলম্বীদের স্ক্র কুটবিচারে পরাজিত করে পুনরায় বৈদিকধর্মের বিজয়পতাকা ভারতে ওড়ানো। এই কাজের জন্ম আজ পর্যস্ত তিনি প্রতি ভারতবাদীর অন্তরের প্রণাম, ভালবাদা করে ভাগছেন। তাঁর আক্ষণ পরবর্তী জীবনের মহত্তম অবদান হচ্ছে প্রধান উপনিষদাবলী, ত্ৰহ্মসূত্ৰ ও গ্ৰীমন্তগবদ্গীভাৱ ভাষা-রচনা। এই ভায়গুলিতে তিনি তাঁর প্রচারিত যে মতবাদ, দেই অধৈতবাদ বা ব্রশ্পাইস্ক্রক্যক্ষানকেই #তি-যুক্তি-**অহুভ**বের দারা স্থাপিত করেছেন। **এই** তিন গ্রন্থকে প্রস্থানত্তরের মর্যাদা দিয়ে আর এদের সকল শাস্ত্রের শিরোদেশে স্থাপন করে স্নাতন ধর্মের মূল শাস্ত্রপ্তাহ সহক্ষে ডিনি লোকের বিভ্রাম্ভিকর ধারণা ও কল্পনার অবদান ঘটান : ভারতের চার প্রান্তে চারটি মঠ স্থাপন করে ভিনি ব্রৈদিক ধর্মের পরস্পরা ও ভাবধারার ঐতিহ্য রক্ষা করেন। ছাত্রকার শারদা মঠ, পুরীধামে গোবর্থন मर्ठ, वमुक्तिकाधासक निकर्ते (ब्यानिकर्ते । वास्थव-কেত্রের অন্তর্গত তুক্তজাতীরে খুকেরী মঠ স্থাপন করে ডিনি পদ্মপদি, হরেখন, হস্তামলক ও ভোটককে যথাক্রমে এদের আচার্য করে যান।

এই চারটি মঠের अधीत्न बादक मन्छि मञ्जाबाद ( শারদা মঠের অধীনে তীর্ণ ও আশ্রম সম্প্রদায়, शावर्धन मर्छत्र व्यथीतन वन ও व्यवग्र मच्छानात्र. জ্যোতির্মঠের অধীনে গিরি, পর্বত ও সাগর मच्छानांत्र अवर मृत्मृती मर्त्यत अधीरन मृत्युष्ठी, ভারতী ও পুরী সম্প্রদার)। এভাবে তিনি জীবরনৈক্যজ্ঞানরূপ যে ব্রন্ধবিত। তা শিয় সম্প্রদায়ামুগতরূপে আয়ত্ত করা এবং প্রচারের ব্যবস্থা করেন। এই চারটি মঠের মঠাধীশ নিৰ্বাচন ও দশনামী সম্প্ৰদায় প্ৰবৰ্তন করে তাদের বাবস্থাপনা ও নিয়মাবলী এত নিধুত ও সর্বাঞ্চ-স্থার করে যান যে, আরু পর্যস্ত ভারতের मुम्नामी-भहरन এই एमनाभी मम्नामीयाहे नकरनव भीर्व व्यवश्राम कराइम् । व्याठार्य एरदेव व्याव একটি মহৎ কীতি হল লুপ্তবিগ্রাহ উদ্ধার ও দেবতা-প্রতিষ্ঠা। অনেক বিখ্যাত তীর্ষের হারিয়ে যাওয়া বিগ্রহ তিনি উদ্ধার করেন এবং অভিষেকাদি করে পূজা চালু করেন। বদরিকা-ভামে এসে ডিনি দেখেন যে বিগ্রাহের পরিবর্ডে नातात्रव भिनाय शुष्का हत्ष्व,— अत्र कात्रव हिमाद জানতে পারলেন যে চীন-অভিযানের সময় বর্তমান পুরোহিতদের পূর্বপুরুষরা কোনও এক কুণ্ডের মধ্যে নিক্ষেপ করেন; কিছ পরে আর উদ্ধার করতে পারেননি। আচার্বদেব ধ্যানে বিগ্রহের স্থান জেনে নারদকুও থেকে निमायनक छेद्धांत करत निरंत्र अल्नन,--फनरक পদ্মাসনাবন্ধ চতুভূ অ বিষ্ণুমৃতি। অভিষেকাদি করে ভিনি এই মৃভির পূজা প্রবর্তন করেন। পুরীধামে জগরাথদেবের বিগ্রহও তিনি উদ্ধার করেন। न्छन मृष्टि প্রতিষ্ঠার মধ্যে গুলোজীতে গলাদেবী, काकीए कामाकीएरवी ७ मुस्करी मर्छ महत्त्वी-দেবী অস্ততম। আচার্যদেব জানতেন তার প্রবর্তিত জীবর্ত্তিকাজানের অধিকারী থুবই কম। দকলের জন্ম তাই ছিল নিমাম কর্ম ও উপাসনার

বিধান। কিন্তু আচার্য দেবের এই মতের পরবর্তী ধারক ও বাহকগণ পথের বা তত্ত্বে চরম অবস্থাটি নিয়েই ঋ ু আলাপ-আলোচনা করলেন; কিছ পথের নির্দেশ ব। উপার নিয়ে আলোচনা না করার পর্বদাধারণের কাছে অবৈত্যাদ শুক, ভীতিপ্রাদ, অধুমাত্র বৌদ্ধিক চর্চায় পরিণত হয়,— **छेननिक्क वर्गान जर्क-विठादा प्रमु এवर दोक्किक** আনন্দেই যেন সীমাবদ্ধ হয়ে পড়ল। আচার্যদেব ভাঁর জীবনে প্রস্থানত্তরের ভাষ্ণুরচনা ও স্ক্রাভি-স্ত্র বিচারে আর নির্বিকল্প সমাধিলাভের ছারা জানের পরাকাষ্ঠা; গঙ্গান্ডোত্ত, অন্নপূর্ণান্ডোত্ত, শৌন্দর্য ত বিভিন্ন দেবদেবীর ছভি রচনা ও পূজা প্রবর্তন করে অন্তরের ভক্তিরও পরিচয়; সমগ্র ভারতবর্গ পরিভ্রমণ করে সব পণ্ডিতদের বিচারে পরাজিত করে ও মঠস্থাপনা ইত্যাদির चात्रा कर्यरांशीत मुहोस्ट-स्न महानीत मात्रस् রেথে গেছেন। অ<u>দিতীর মেধাসম্পন্ন,</u> অলোকিক

বিচারশীল দিখিলয়ী পণ্ডিত বার মূল দিখান্ত হল বিদ্ধান কারে। বালের নাগর:'—
তিনিই কিছ জগজননীর কাছে শিশুমান, যেন মারের বুংগর দিকে তাকিরে আছে একটি ছোট বালক,—মারের কুপা-ভালবাসা ও ককণাই তার একয়াত্র আশা-জরসা। এই প্রসক্তে তার বিচিত 'ভ্রান্তাইকম'-এর একটি লোক উদ্ধৃত করে আলোচনার উপসংহার করছি,—

ন জানামি দানং ন চ ধ্যানযোগং
ন জানামি তক্ষং ন চ ভোজমন্ত্রন্।
ন জানামি পূজাং ন চ ক্যাসযোগং
গভিত্বং গভিত্বং ত্বেমকা ভবানি ॥

— ৰাখি দান ও ধ্যানযোগ জানি না; তন্ত্ৰ, মন্ত্ৰ, তোত্ৰ এবং পূজা জানি না; সন্মাসযোগও জানি না; হে ভবানি, তুমিই আমার গতি, একমাত্ৰ তুমিই আমার গতি।

## वन्त्रन

### ব্যানা ঘোষ

করশারপিণী সারদাজননী
তুমি মা ভক্তবংসলা।
মাতা বক্ষময়ী জ্ঞান প্রদায়িনী
রামকৃষ্ণপ্রাণা সারদা।

ভূমি আদ্বাশক্তি সর্বাণী বোড়নী জননী ভূমি গো বরদা।

ভক্তি-মুক্তি দাত্রী তুমি বিশ্ব পালরিত্রী তুমি বে গো অরি **ডভদা**॥

মূর্ডিমতী বাণী ধৈর্ম বর্মপিণী
ক্ষমার আধার ভূমি মা।
তব নাম শ্বরি ওগো নারারণি
দ্ব হয় মোহ কালিমা।

# স্ভাষ্চন্দ্রের জীবন ও চিস্তায় স্বামী বিবেকানন্দ

## অধ্যাপক ঞ্ৰীশব্দরীপ্রসাদ বস্থ

[ ফাশ্বন, ১৩৯২ সংখ্যার পর ]

বাসকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নাম করে বা না করে, স্ক্তার্বচন্দ্র কেবলই সমন্বয়তত্ত্ব উপস্থিত করে গৈছেন। তাঁর এইসকল বক্তব্যের রাজনৈতিক প্রাসন্দিকতা ছিলই—কেন না ভারতবর্ষ বহু ধর্ম, ভাষা ও আচারের দেশ—সেথানে জাতীয়তা প্রতিষ্ঠার জন্ম বহুর মধ্যে ঐক্যস্ত্র আবিভারের চেটা করতে হয়ই।

বাষকৃষ্ণ বিবেকানন্দের সমন্বয় ও তার দারা ভারতীয় জাতীয়তার ভিত্তিদ্বাপন প্রসঙ্গে হুভাব-চক্রের উৎকৃষ্ট মস্তব্য জামরা আগেই উদ্ধৃত করেছি। এখানে স্বল্লাকারে জারও কিছু কথা উপস্থিত করা যায়।

স্ভাষ্চন্দ্র এক ও বছর সমন্বয়ওত্তকে তাঁর বাজনৈতিক জীবনের স্চনা থেকেই প্রচার-বিষয় করেছিলেন; ডিসেম্বর ১৯২২, নিথিল বন্ধ যুব-সন্মিলনীতে তাঁর ভাষণের আলোচনায় সেকথা বলেছি। ১৮ জুন, ১৯২৮, নিথিল বন্ধ যুবক সমিতির সভায় তিনি "একের সহিত বহুর মিলন বাংলার বৈশিষ্ট্য"—এই প্রসঙ্গে বলেন:

"পরমহংস রামকৃষ্ণ এবং স্থামী বিবেকানন্দ এই সভাই প্রকাশ করিরা গিরাছেন। স্থামীদী বলিরাছেন—মাহুষ কথনও অসভা হইতে সভাের দিকে অগ্রসর হর না—সে উচ্চ সভা হইতে উচ্চতর সভাে পোঁছার; সভাের কোনও স্তরকেই সে অস্বীকার করে না। এক সভা যেমন সভা, বছও ভেমনি সভা। একের সহিত বছর মিলন —ইছাই সাধকের ধারণা। এই সম্বিলনই বাংলার বৈশিষ্টা।"

বাংলার এই বৈশিষ্ট্য কিভাবে ভারতীর জাতীরতার তম্ব দান করেছে, লৈ সম্বন্ধে একই ভাষণে তিনি বলেন : "একের সহিত বছর সময়র—ইহাই আমাদের জাতীর জীবনের গোড়ার কথা। ভারতীর জাতীয়তার আদর্শের মধ্যেও এই ভাব রহিয়াছে। আমবা কিছুই ধ্বংস করিতে চাহি না। সমস্তই সভ্য, তথু স্তরভেদ। একও সভ্য, বছও সভ্য। ইহাই জীবনের ভত্ব। যাহা আমাদের জীবনের ভত্ব, তাহা আমাদের জাতীয়ভার ভত্ব। যাহা আমাদের জীবনের ধর্ম, তাহা আমাদের জাতীয়ভারও ধর্ম।" [১—২০৫-৭]

১७ क्मारे ১৯২৮, ब्यानवार्ट हान हाज সংগঠন সমিতির সভায়, এই সমন্বয়তত্ত্ব বিশাসী ভারতবর্ষে কিভাবে বহু সভ্যতা, সংস্কৃতির মিল্লণ যুগে-যুগে ঘটেছে, এবং রক্ত মিশ্রণ—তার প্রসঙ্গ ভোলেন। সংঘরষুথে বহিরাগত ভাবকে গ্রহণের, ও তার শক্তিতে স্ষ্টেশীল হবার ক্ষমতা ভারত-বর্ষের আছে। "আজ আমাদের শিল্প-দাহিত্য, ধর্ম এবং রাষ্ট্রনীতিতে নৃতন নৃতন সৃষ্টি হইতেছে। যে জাতির মধ্যে রামমোহন, বিবেকানন্দ জন্ম-এছণ করেন, দে জাতির যে নিভ্য নৃভন স্ষ্টি কবিবার ক্ষমতা আছে, ডাহা সহজেই বোঝা যায়। স্থনীশক্তি না থাকিলে কোন জাতিই এইরপ মনীধীর জন্ম দিতে পারে না।" "আমাদের रम्य देश्याच चागमनकारम चामारमत्र व्याठीन পদ্ধতির বিক্লমে একটা প্রবল বিজ্ঞোহ ঘোষিত হয়। দেশের প্রচলিত ধর্ম ও সমাজব্যবস্থায় একটা পরিবর্তন ঘটে। ভারপর त्रामकृष्य ও श्रामी विदिकानम धर्मद नुष्ठन व्याथा। ছিতে আরম্ভ করেন। ফলে সমন্বয় সাধিত हन्न।" [ ५—२२२, २२8 ]।

স্ভাবচক্র ১৬ মার্চ ১৯২৯ সবুজ সংখ্যের সভার যে-ভাষণ দেন ভার বিষয়বজ্ঞই ছিল প্রাচ্য ও পাশ্চান্ড্যের সময়য়।' এবং সেই ভাষণ যে-দকল উপ-শিরোনামা-সহ ছাপা হয়েছিল তার অনেকগুলিই স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা থেকে আহত। যথা, 'অশান্তি জীবনের লক্ষণ,' 'স্প্রিও ধ্বংস পাশাপানি চলিয়াছে', 'জীবনের কক্ষণ—স্প্রির ক্ষমতা', 'অসন্তোম-জ্ঞান ও আত্ম-বিশাদ', 'আম্ল পরিবর্তন চাই', 'নৃতন মনোভাবের স্প্রিচাই', 'সমাজের ভিত্তি নড়াইতে ছইবে', 'অতীতের চেয়ে উজ্জ্বলতর ভবিয়ৎ', 'পুলা তাঁর সংগ্রাম অপার।'

এর মধ্যে 'বাঁচার দার্থকতা' বলেও একটি উপ-শিরোনামা ছিল। তাতে আছে:

"আমরা যে এখনো বাঁচিয়া আছি, মরি নাই, তার মানে আমাদের একটা মিশন আছে। এই মিশন-এর অর্থ অতীতের মধ্যে ত্রিয়া থাকা নয়। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সমন্বয় করিবার শক্তি আমাদের আছে। স্বামীজী সেই উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। আমরা নানাদিক দিয়া বাদী হইলেও এখনো জগৎকে অনেক নৃতন জিনিস দান করিতেছি।" [২—৫১],

গোটা বক্তৃতাটি স্বামীন্দীর চিস্তাস্ত্রেই রচিত, স্বভাষচক্রই তা জানিয়েছেন।

১৯৩০ ঞ্জীষ্টাব্দের গোড়ায় বেলুড় মঠে বিবেকা-নন্দ জন্মতিথি সভায় স্বভাষচন্দ্র বলেছিলেন:

"প্রিজ্ঞীপরমহংসদেবের সহিত এক-বোণে না দেখিলে স্থামীজীকে বথার্থ-ভাবে বিচার করা যাইবে না। স্থামীজীর বাণীর মধ্য দিয়াই বর্তমানের মুক্তি-আন্দোলনের ভিত্তি গঠিত হইয়াছে। ভারতবর্ষকে বদি স্থামীন হইতে হয়, ভবে ভাহাকে হিন্দুধর্ম বা ইসলামের বিশেষ আবাসভূষি হইলে চলিবে না—ভাহাকে স্থাভীয়ভার আদর্শে অনুপ্রাণিত হইতে হইবে। রাষক্ষ-

বিবেকানজ্বের যে-বাণী—ধর্মসমন্বয়— তাহা ভারতবাসীকে সর্বান্তঃকরণে গ্রহণ করিতে হইবে।…"

"স্বামীন্দী প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্যের, ধর্ম ও বিজ্ঞানের, অতীত ও বর্তমানের সমন্বর্দ্দ করিয়াছিলেন।" [বিশ্ববিবেক, ১৮৮]।

७ काश्वाति, ১৯৩১, চন্দননগর বিভাগনিধ প্রাঙ্গণে আরোজিত, প্রীঅরবিন্দ-নিম্ন মতিলাল রায়ের প্রবর্তক সংঘের দভায়—"দেশবর্ষু ও প্রীঅরবিন্দ, এই ত্ইজন মনস্বী প্রদেষই স্বামী বিবেকানন্দের অফ্লারী"—একণা বলার পরে স্ভাষ্চক্র যোগ করেন—রামক্ষণ বিবেকানন্দের সমন্বয়কে পরবর্তী ধৃগঞ্চীবনের জটিলতার উপযোগী করে ঐ তুইজন 'নিজ্ম রীভিতে' দেশের সামনে তুলে ধরেছেন। [৩—৫৪]।

১৪ মে, ১৯৩১, নোয়াথালি দেবালয় প্রাঙ্গণে প্রদন্ত ভাষণে সমন্বয়তত্ত্বের উপর স্থাপিত অথও স্বাধীনতা-তত্ত্ব প্রসঙ্গে তিনি বলেন:

"আমরা জীবনের সর্বস্তরে সর্বক্ষেত্রে পূর্ণ স্বাধীনতা চাই। স্পূর্ণ স্বাধীনতা সাহুবে-সাহুবে দাম্যের দমাজতান্ত্রিক আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত হটবে। বাশিয়া একটা মতবাদ গ্রহণ করিয়াছে, আত্তকের ইটালি আর একটি এবং ভারতবর্ষও সাম্য ও গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র সম্বন্ধে তার নিজের ভাষ্য গ্রহণ করিবে। ভারতীয় দর্শন বৈচিত্ত্যের मध्य केकाश्वानत्त्र निका (१३। छेनियम হইতে শুক্ল করিয়া রাধক্ষণ বিবেকানন্দ পর্বন্ত ইহাই ভবিশ্বৎ স্বাধীন ভারতের ভিদ্তি বলিয়া भना इट्रेट्ट । देविहित्बाद मत्था नेका ज्यामात्मव **की**वत्मत्र जाएमें। जामाएत मरक्षा स्थाउ । পাশ্চাভ্যের মিলন ঘটিবে। আমাদের সমিলিত সভাতাকে আমরা বিচিত্র সংস্কৃতি ও ঐতিহের মধ্যে ভারতীয় পদ্ধতিতে প্রতিষ্ঠিত করিব।" [ ७-----

১২ জুলাই ১৯৩১ বলোর জেলা রাষ্ট্রনৈতিক সম্মেলনে স্কাষ্ট্রন্ত বাধীনতার বধার্ব রূপ কিভাবে শ্রীরামক্ষের দাধনার ও বাণীতে প্রকাশিত, তা চমৎকারভাবে বর্ণনা করেন—

"বাজা বামমোহন বার জোরের দক্ষে বিলিরাছিলেন বে, ইংরেজি ভাষা না নিথিলে আমাদের কোনো বিকাশ বা উন্নতি ছইবে না; থাস পাশ্চান্তাদেশীয়দের নিকট ছইতে পাশ্চান্তাদ্ধারা না শিক্ষা করিলে আমরা নিজেদের বক্ষা করিতে পারিব না। যথা সমরে [ভার বিক্লের] প্রতিক্রিয়া দেখা দিল। জাতি আজ্মসচেতনার উদ্দ্র ছইয়া স্বাধীনভার জন্ম আকুল ছইল। কিছ সাঠিক পথের সন্ধানে অন্ধকারে হাতড়াইতে লাগিল। সমস্যা দাঁড়াইল, দেশে অবস্থিত বিভিন্ন সাংস্কৃতিক, জাতিগত এবং ধর্মগত গোলীগুলির সমন্বয় সাথিত ছইবে কিভাবে ? ভারতবর্ধের এই নানাত্ব এবং বৈচিজ্যের পশ্চাতে কোনো মূলগত ঐক্য আছে কি না, ইহাই প্রশ্ন।

"এই সময় শ্রীরামকৃষ্ণ আবিভূতি হইয়া সর্বকালের জন্ম সমস্থার সমাধান করিয়া দিলেন। তিনি ঘোষণা করিলেন যে, সকল ধর্মই একই সর্বশক্তিমান বিধাতার চরণভলে সন্ধিলিত হয়। সর্ব-জনীন প্রমন্তসহিষ্ণুতা এবং প্রেমের ভিত্তিত ভারতে সকল ধর্মের সমবয়— ভারতীয় জাতীয়ন্থবোধ বিকাশের স্থায়ী ভিত্তিমূল গড়িয়া ভূলিবে।

"এই ম্লগত সত্যটি উপলব্ধি করিবার পর জনদাধারণ ব্ঝিল বে, সময় উপস্থিত হইয়াছে যথন কেবলমাত্র সকল ধর্মে নহে, জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রেও—ধর্ম ও সংস্কৃতির বৈচিত্রোর মধ্য হইতে একটি জাভি কৃষ্টি হইতে পারে। বছর মধ্যে এক—এই স্ভাটি উপলব্ধি করিতে না পারিলে আমরা ধর্মীয়, সামাজিক কিবো রাজনৈতিক

ক্ষেত্র সাফল্য লাভ করিব না। এই সকল আপাত বৈচিত্রের অন্তর্গালে একটি ঐক্যক্ষ্ত্র বিভয়ান রহিরাছে। দৃশ্রত বৈচিত্রের প্রতিহত না হইরা তাহার অন্তরাসবর্তী মূলগত ঐক্যের সন্ধান করিতে হইবে, এবং আমাদের ব্যক্তিগত ও যৌথলীবন সেই নিরাপদ ভিত্তির উপর গড়িয়া তুলিতে হইবে।" [৩—১৩০-৩১]

(ঙ) "পৃথিবীতে ভারতের একটা মিশন আছে···\*

এই বিষয়ে এই পর্বে স্থভাষচন্দ্র বারংবার একই কথা বলেছেন, এবং দেগুলি বিবেকানন্দের বক্তব্যের স্বলীকৃত রূপ, তা পাশাপানি উভয়ের উক্তি তুলে স্কল্পে দেখিয়ে দেওয়া যায়—তার প্রয়োজন নেই।

#### 1161

১৯৩৩-৪০ পর্বের প্রথম দিকে কিছু-বেশি চার বৎসর স্বাস্থ্যোদ্ধারের জন্ত হুভাষচন্দ্র ইউরোপ-বাসী; পরবর্তী কয়েক বৎসরে তিনি ভারতন্ত, यिष जात्र किছू नमत्र कात्रास्त्रताल (कटिहा গুরুতর অহম্ব হয়ে তিনি ইউরোপে গিয়েছিলেন, কিছ তাঁর অপরাজেয় চিত্তণক্তি শারীরিক অপটু-তাকে লঙ্মন করে ইউরোপে ভারতের স্বাধীন-তার অন্য যথাকর্মে তাঁকে নিয়োজিত রেখেছিল। **এইकालেই তিনি বিশ্বরাজনীতির সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে** পরিচিত হন, এবং প্রয়োজনীয় আন্তর্জাতিক যোগাযোগ স্থাপন করেন। আলোচ্য পর্বের বিতীয় অংশে তিনি ভারতীয় রাজনীতির এক প্রধান পুরুষ। গান্ধীদীর ইচ্ছামতো প্রথমবার দাতীয় কংগ্রেসের সর্বসম্বিতে বৃত সভাপতি, ৰিভীয়বার গাৰীদীর ইচ্ছার বিরুদ্ধে নির্বাচিত সভাপতি। তারপর দক্ষিণপদ্মীদের বিরোধিভার এবং বামপন্থীদের একাংশের পশ্চাদপসরুপে তাঁর পদত্যাগ, ফরোদ্বার্ড ব্লক গঠন, ক্রমে কংগ্রেস

থেকে বিভাদ্ধন, আপদহীন সংগ্রামের ঝপ্তাপ্রবাহ
কৃষ্টি, এবং দেশত্যাগ—দেশের মুক্তির স্থান।
এই পর্বের দ্বিভীয়াংশের বে-চরিত্র ভাতে স্থামী
বিবেকানন্দের কথা বলার বিশেষ স্থযোগ
স্থাসবার কথা নয়। বলা যায়, স্থামীজীকে
শিরায়-শিরায় গ্রহণ করেই তথন তিনি
ছুটছেন।

স্ভাবচন্দ্র তাঁর এই পর্বের ইউরোপ-বাদের শেষাংশে [ অসমাপ্ত ] আত্মতীবনীটি লেখেন—'আান ইণ্ডিয়ান পিলগ্রিম' (ভারত পথিক )— বার ভিতরে তাঁর জীবনগঠনে বিবেকানক্ষের ভূমিকার কথা সবিস্তারে বলেছেন—এবং দে বক্তব্য আমরা আগেই উপস্থিত করেছি। ঐ গ্রন্থ থেকে জেনেছি—বিবেকানক্ষই তাঁর জীবনগঠনে প্রবল্ডম শক্তি। শুর্তব্য, পরিণত বন্ধদে, নিজের জীবন পর্বালোচনায় নিয়োজিত স্থভাবচন্দ্র ঐ সকল কথা লিখেছিলেন।

ভারত পথিক' রচনার করেক বংসর আগে ইউরোপ প্রবাদেই স্থভাষচন্দ্র তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ ইতিয়ান স্ট্রাগল' লেখেন, যে-গ্রন্থটি ভারতের রাজনৈতিক ইতিহাদের এক পর্ব সম্বন্ধে সর্বোত্তম স্বাষ্টর মধ্যে পড়ে। এই গ্রন্থের স্বচ্ছ, গতিশীল, আকর্ষক রচনারীতি, মুক্ত দৃষ্টি, বিশ্বাদের দৃঢ়তা, অথচ তথ্যভিত্তিক নিরপেক্ষতা—সর্বোচ্চ মনীযী-মহলে প্রাশংসা অর্জন করেছে। এর ভূমিকা-অধ্যায়ে তিনি স্বাধীনতা-সংগ্রামের মানসভূমি রচনাকারী প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিদের বিষয়ে সংক্ষেপ মন্তব্য করেছে। দেখানে রামকৃষ্ণ বিবেকা-নন্দের ঐতিহাসিক ভূমিকাকে বিশেষ গুরুষ, বলা উচিত সর্বাধিক গুরুষ দেওয়া হয়েছে।

"নব্যুগের বার্ডাবছ" রামমোহন রায়, তাঁর অন্তবর্তী মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর, কেশবচক্র দেন, ব্রাক্ষসমাজ, সংস্থার আন্দোলন, ব্রান্দের মৃতি-পূজা বিরোধিতা, ইত্যাদি কথার পরে স্তাবচন্ত্র বলেন: একদিকে ইংরেজী-শিক্ষিত ভারতীরদের উপর রাক্ষদমাজের যেমন যথেষ্ট প্রভাব ছিল, অক্সদিকে তেমনি তাঁদের অত্যাধনিক দৃষ্টিভঙ্গি রক্ষণশীলদের মধ্যে প্রতিক্রিয়ার স্পষ্টি করে, এবং রক্ষণশীলরা হিন্দুধর্মের স্বকিছুকে অক্ষভাবে সমর্থন করতে থাকেন। তবে নতুন প্রজন্মের মাহ্যবদের এই রক্ষণশীলরা তেমন আকর্ষণ করতে পারেননি।

"প্রায় এই সময়ে, গত শতান্দীর আশির দশকে জনসাধারণের মধ্যে আবিভূতি হন চুই প্রথ্যাত ধর্মপুরুষ, বারা নবজাগরণের পরবর্তী পর্বায়গুলিতে বিরাট প্রভাব বিস্তারের নির্ধারিত চরিত্র। তাঁরা হলেন--- ঋষি রামকৃষ্ণ পরশ্বংস ও তাঁর শিক্ত স্বামী বিবেকানন। গুরু রাম্ক্রফ প্রাচীন হিন্দু ধারাতে বধিত, কিছু তাঁর তরুণ **बिया वियविकानस्य मिकाश्रास्य, एक्टर महन्** দাক্ষাতের পূর্বে অক্ষেয়বাদী। রামক্রফ দর্বধর্মের ঐকাতত্ত প্রচার করেছেন—সকলকে প্রণোদিত ধর্মদংঘাতের বিরোধিতা করতে। যথাৰ্থ অধ্যাত্মদীবন যাপনের জন্ত ত্যাগ, ব্ৰহ্মচৰ্থ ও রুজুদাধনার উপর ডিনি গুরুত্ব দিরেছেন। ব্রাক্ষদমাজের বিরোধিতা করে তিনি ধর্মার্চনার কালে প্রতীক উপাসনার পক্ষ সমর্থন করেছেন. ব্রাহ্মদমাজের অত্যাধুনিক অমুকরণস্পৃহার সমালোচনাও করেছেন। দেহত্যাগের পূর্বে তিনি তাঁর শিষ্যের উপরে তাঁর প্রদর্শিত ধর্মাদর্শ ভারতে ও বহির্ভারতে প্রচারের ভাৱাৰ্পৰ করে যান—স্বদেশবাদীর জাগরণ ঘটানোর দায়ভারও দান করেন। স্বামী বিবেকানন্দ তদুহ্যায়ী বাষকৃষ্ণ মিশন নামক স্থ্যাসি-সূত্ৰ স্থাপন করেন—ভারতে ও ভারতের বাইরে, বিশেষত আমেরিকার, ছিলুধর্মের বিশুদ্ধ রূপ জীবনে ও বাণীতে প্রকাশ করবার জন্ত। সেইসঙ্গে স্থানী বিবেকালন সকল প্রকার স্বস্থ ও

বলিষ্ঠ জাতীয় কৰ্মপ্ৰচেষ্টাকে উৰ্জ कत्रवात चन्न निकत्र ८०ही करत (शरहन । ভার কাছে ধর্ম জাতীয়ভার উহোধক। मकुष धक्रायात मामूयरणत मरश जिनि ভারতের প্রাচীন ঐতিহ্ সম্বন্ধে গর্ববোধ, ভবিয়াৎ সম্বল্ধে বিশ্বাসবোর জাগাতে চেষ্টা করেছেন এবং আত্মবিশাস ও व्याच्यमर्थाम् दिवाश **ৰা**নীজী কোন तामरेनिकिक वांगी मा मिट्स श्राटम्थ, दय-কেউ তাঁর সাকাৎ সংস্পর্শে এসেছেন, কিংৰা তাঁর রচনার পরিচয়লাভ করে-ছেন-সকলের মধ্যে দেশপ্রেম জাগরিভ হরেছে, স্বষ্টি হয়েছে রাজনৈতিক চেত্ৰার। বাংলার কেত্রে অন্তভ স্থানী विदिकानम आधुनिक जाजीयुजावामी আধ্যান্ত্রিক পিতা। আব্যোলনের ১>•२ बीडोरक भूव जल वत्रम जात रहाछ हत्र। কিছ তাঁর মৃত্যুত পর থেকে তাঁর প্রভাব ক্রমেই বেডেছে।"

'ইঙিয়ান স্ট্রীগল' রচনাকালেই স্ভাষচন্দ্র

তাঁর আভূপুত্র ছমিরনাথ বহুকে এক পজে
(২১. ২. ১৯৩৪) জেনিভা থেকে লিখেছিলেন ।

"চরিজের প্রকৃত ভিত্তি স্থাপন করতে হলে—
বিবেকানন্দের আশ্রম নেওয়া ছাড়া উপায়

এই চিঠিতে বাঙালীর চরিজের দোবের বিষয়ে ডিনি বলেছেন—তার প্রধান দোব একাপ্রভার অভাব, সেইসঙ্গে নাছোড়-ভাব না থাকা। একটা আদর্শকে গ্রহণ করে তার पश्च সমস্ত জীবন উৎসর্গ করতে বাঙালী পারে না। এই দোষগুলিকে বাদ দিলে বাঙালীর মধ্যে অনেক গুণ আছে। এইকালে স্ভাষ্চক্ৰ নিজ জীবনে সংসারত্যাগী সন্ন্যাসী হওয়ার পরিকর্মনা ত্যাগ করেছেন, তুলে ধরেছেন কর্মসন্নাদের আদর্শ, যদিও কেউ যদি যথার্থ ব্রহ্মচর্থ পালন করতে চায়, সে কোন্ পথ নেবে, ভাও জানিয়েছেন। তিনি এক্ষেত্রে মাতৃরূপে নারীর চিস্তা করতে বিশেষভাবে বলেছেন, চঙী উদ্ভ করে প্রভাতে ও রাত্তে ছুর্গামৃতির ধ্যানের কিমশঃ] निर्मिश्व पिरत्र एवं।

## তাঁর নামে ভরা এ-মন শ্রীণীপ্তিকুমার শীল

কেলার-বন্তীতে, কামাখ্যা কৈলাদে বেখানে আছেন যিনি, মন অন্তরে, ক্রম্ব-মন্দিরে সন্তা-ই প্রিত তিনি। মিত্য স্বরণে নিত্য পূজা অন্তরে তার আরতি, অন্ত হর অভিবেক প্রোমেই জানাই প্রাণ্ডি। মনের মাঝে সদাই জপি

"তিনি যত্ত্বী আমি যত্ত্ব"
আমার 'আমি' তাঁরে সঁপি,

তাঁর নাম মোর মত্ত্ব।

রাজার রাজা গুরু মহারাজ

আমি তো তাঁর দাস;

তাঁর-ই নামে'তরা এ-মন,

এ-ধরাতেই অর্গবাস।



## পথ ও পার্থিক

#### স্বামী জয়দেবানন্দ

#### ব্যবহারকুশলভা

এক প্রাচীন সাধুর মুখে ঘটনাটি শুনেছিলাম।
পূজনীয় তুরীয়ানক্ষত্তী মহারাজ ৺কানীধামে
শক্ষ্ম অবস্থার রয়েছেন, সনং মহারাজ তাঁর
সেবক। সনং মহারাজের একবার ইচ্ছা হল যে,
কিছুদ্নি মাধুকরী করে তপস্তাদি করেন। কিছু
যান কি করে ? পূজনীয় মহারাজের সেবার ভার
কে নেবে ? একদিন কথায় কথায় মহারার্জের
নিকট কথাটি বললেন। পূজনীয় তুরীয়ানক্ষত্তী
নিজে ছিলেন মহাতপন্থী, তাই প্রসন্থান সনং
মহারাজকে ছুটি দিতে রাজী হয়ে গেলেন। কিছু
সেবার ভার কাকে দেন—এই হল সম্বা।

পূজনীয় মহারাজ নিজেই একদিন বললেন—
ওই যে নৃতন ব্রহ্মচারী এসেছে, ওকে বল না!
সনং মহারাজ তাকে বলতে সে বললে—না,
আমার বারা মহারাজের সেবা হবে না। সনং
মহারাজ গিয়ে পূজনীয় মহারাজকে সে কথা
আনালেন। পূজনীয় মহারাজ অবাক হয়ে
জিজ্ঞাসা করেন—কেন? সনং মহারাজ বলেন
—তা তো জানি না।

- —ভাক তো ওকে।
- ব্ৰহ্মচারীটি স্বাসতে মহারাজ জিজ্ঞাসা করেন।
- —কিরে তুই নাকি আমার দেবার ভার নিতে চাছিল্না ?
  - —হাা, মহারাজ।
  - —কেন তোর **আগন্তি কোথায়** ?
- —মহারাজ, আপনার দেবা করতে হলে রারাবারাও করতে হবে।

- —তাতে কি হরেছে ? আমার রান্না তো পুবই সহজ।
- --- आमि य मनना-कनना किছू है हिनि ना। दाँ धर कि करत ?
- —ভূই মদলা চিনিদ্ না, তবে ভগবানকে চিনবি কি করে ?

কথাটি খুবই ভাৎপর্বপূর্ণ। সাধারণ লোকের ধারণা, যারা আধ্যান্মিক সাধনা করেন তাঁরা জাগতিক ব্যাপারে খুব উদাসীন হন। পুজনীয় বাবুরাম মহারাজ যথন মঠের ম্যানেজার তথন এক ব্ৰন্ধচাৱী খড় কাটতে গিয়ে বাঁ হাতের বুড়ো আঙ্ল কেটে ফেলেছে। প্জনীয় বাব্রাম মহারাজ তো তাকে কোন সহায়ভূতি ও সম-বেদনা দেখালেনই না, বরং অত্যন্ত অসভ্ত হয়ে वनलन— তোমাকে थए कांग्रें वना रायिन, আঙ্ল কাটতে নয়। তুমি সাধু হবার অহপযুক্ত। (मथ वावा, य थफ़ कांहेट्ड शिख्न चांड, न कांटि, এত অন্তমনন্ধ, সে তার সেই মন দিয়ে তাঁকে ধ্যান করবে কী করে ? কোন কাজে অমনো-र्यानिजायनजः जून हरन यनएवन-वावात्रा, **पूर हरत्रहि, अथन चरत्र किरत्र या छ। छ গোবিन्म,** এদের এক আনা করে পরসা দে, গুলা পার হবার **জগু**।

নীনাপ্রসদকার এক জারগার শ্রীরামরুক্ষ-দেবের ব্যবহারকুশনতা সম্বন্ধে নিথেছেন— "শরীর, বৃষ্ক, বিছানা প্রভৃতি অতি পরিছার রাখা ভাঁহার অভ্যাস ছিল। যে জিনিসটি বেথানে রাখা উচিত, দে জিনিনটি ঠিক দেইখানে নিজে
রাখিতে এবং অপরকেও রাখিতে নিখাইতে
ভালবাসিতেন, কেছ অন্তর্রপ করিলে বিরক্ত
হইতেন। কোনখানে যাইতে হইলে গামছা,
বেট্রা প্রভৃতি সমস্ত স্রবাাদি ঠিক ঠিক লওয়া
হইরাছে কিনা, তাহার অন্তর্গনান করিতেন
এবং সেখান হইতে ফিরিবার কালেও কোন
জিনিস লইয়া আসিতে ভূল না হয়, সেজস্ত
সঙ্গী শিক্তকে শরণ করাইয়া দিতেন।"

"শৈশবকাল হইতে তিনি তাঁহার চক্ষ্রাদি ইক্লিয়ের কতদ্ব সম্পূর্ণ ব্যবহার করিতে শিক্ষা করিরাছিলেন; ঐ শিক্ষাই যে পরে মহ্য্য চরিত্র গঠনে তাঁহার বিশেষ সহায় হইরাছিল—তাহাতে সন্দেহ নাই।"

যোগীন মহারাজ বাজার থেকে একথানা ফাটা কড়াই নিয়ে এলে ঠাকুর তাঁকে তিরজারপূর্বক বলেছিলেন—"ভক্ত হতে হবে বলে কি
বোকা হতে হবে ? দোকানী কি দোকান ফেঁদে
ধর্ম করতে বদেছে, যে তুই তার কথার বিশাদ
করে কড়াখানা একবার না দেখেই নিয়ে চলে
এলি ? আর কথনও ওরপ করিস না। কোন স্তব্য
কিনতে হলে পাঁচ দোকান যুরে তার উচিত ম্ল্য
জানবি, স্ববাটি নেবার কালে বিশেষ করে পরীকা
করবি, আর যে-সব স্তব্যের ফাউ পাওয়া যার তার
ফাউটি পর্যন্ত না গ্রহণ করে চলে আসবি না।"

ঠাকুর সর্বদা অস্তম্পে অবস্থান করলেও বছিবিবয়ে তার লক্ষ্য করবার শক্তি অতি তীক্ষ ছিল। তাঁর ছোট ছোট আচরণে বেশ বোঝা যার শরীর, ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধির যথায়থ ব্যবহার জানলে তবে আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নতি করা সন্ধন । কঠোপনিবদে যম নচিকেভাকে এই ধরনের উপদেশ দিরেছেন । স্থলংযত ই জির, সমাহিত মন, বিবেকমৃক্ত বৃদ্ধি মাহুবকে বিষ্ণুর পরম পদ প্রাপ্তিতে সাহায্য করতে সক্ষম।" কাজেই পৃজনীয় তৃরীয়ানন্দজী মহারাজের উক্তির ভাৎপর্ম এই যে সাংসারিক সামান্ত বিষয়ে যদি আমরা দক্ষ না হতে পারি পারমার্থিক ব্যাপারে উন্ধৃতি কথনই সন্ধ্ব নর। প্রাচীন ভারতের শিক্ষাপদ্ধতিতে আজ্মনিয়ম্বণমূলক (subjective) ব্যবহারকুশলভার উপর বিশেব জোর দেওয়া হত। উদ্দেশ্য—ভগবৎপ্রান্থ শরীর, ই জির, মন ও বৃদ্ধির যথায়থ ব্যবহার করে জ্ঞানলাভ করা। অক্তদিকে ব্যবহারকুশলভার সামার্জিক দিকটি (objective) দেখাও প্রয়োজন।

অধর দেন, বৃদ্ধিনচক্ত চট্টোপাধ্যারের সঞ্চেইবেজীতে শ্রীকৃষণতত্ত্ব সহজে আলোচনা করছেন। ঠাকুর জিজ্ঞাসা করেন—"কি গো! আপনারা ইংরেজীতে কি কথাবার্ডা করছ ?

ষ্ধর— খাজে এই বিষয় একটু কথা হচ্ছিল, ফুফরপের ব্যাখ্যার কথা।

শ্রীরামকৃষ্ণ (সহাত্তে, সকলের প্রতি)—
একটা কথা মনে পড়ে আমার হাসি পাছে।
শুন, একটা গল্প বলি। একজন নাপিত কামাতে
গিরেছিল। একজন ভত্তলোককে কামাছিল।
এখন কামাতে কামাতে তার একটু লেগেছিল।
আর সে লোকটি ভ্যাম্বলে উঠেছিল। নাপিত
কিছ ভ্যামের মানে জানে না। তথন সে ক্রেটুর
সব সেথানে রেখে, শীতকাল, জামার আজিন
শুটিরে বলে; তুমি আমার ভ্যাম্ বললে, এর
মানে কি, এখন বল। সে লোকটি বললে, আরে

১ विविदायक्कणीमाक्ष्मम, ८४ ५७, भी ७६५-०६५

২ ভতমালিকা, ১ম ৰ'ভ, প্ৰে ১৫৮

বিজ্ঞানসার্থিয় শিলু মনঃপ্রথহ্বান্ নরঃ।
 ব্যেহবুনঃ পারনাপোতি ভবিকোঃ পরনং প্রদঃ ॥ (বঠ উঃ ১।০।১)

তুই কাৰা না; ওর মানে এমন কিছু নর, তবে একটু সাবধানে কামান্। নাপিত দে ছাড়বার নর, সে বলতে লাগল, ড্যাম্ মানে যদি ভাল হয়, তা হলে আমি ড্যাম্। (সকলের হাস্ত) আর ড্যাম্ মানে যদি খারাপ হয়, তা হলে তুমি ড্যাম্, তোমার বাবা ড্যাম্, তোমার চৌকপুরুষ ড্যাম্।

"কোনো বিশেষ ভাষায় জ্নভিজ্ঞ কেউ সামনে থাকলে, তার দামনে দর্বজনবোধ্য ভাষায় কথা वनारे भिष्ठाहात। तम कथा आमारमत रेश्टबंधी नवीमरापत्र भव भभग्न भरत थारक ना ।" विज्ञासकृष् ৰন্ধিমবাবুর মতো প্রখ্যাত সাহিত্যিককে একটি ছোট গল্প বলে শিষ্টাচার শিক্ষা দিচ্ছেন। ছাল্মরসের ব্দব্তারণা করে শ্রীশ্রীঠাকুরের শিষ্টাচার্ শিক্ষা দেওয়ার পদ্ধতি ব্যবহারকুশলতার অপূর্ব দৃষ্টাস্ত। আরেকটি অন্থরূপ দৃষ্টাস্ত কেশব-বিজয়ের প্রদক্ষে: "দেখ, ভগবান শিব এবং রামচক্রের মধ্যে এক সময়ে ৰম্ব উপস্থিত হইয়া ভীষণ যুদ্ধের অবতারণা **रुरेशां हिल। मिर्टित श्वक ताम এवः तारशत श्वकः** শিব একথা প্রসিদ্ধ। স্থভরাং যুদ্ধান্তে তাঁহাদিগের পরস্পরে মিলন হইতে বিলম্ব হইল না। কিছ শিবের চেলা ভূত-প্রেতাদির সঙ্গে রামের চেলা वैष्टित गर्भव जांव कथन भिनन इट्टेन ना। जुरू छ-বাঁদরে লড়াই সর্বক্ষণ চলিতে লাগিল। ( কেশব ও

বিজয়কে সংখাধন করিয়া) বাহা হইবার হইয়া গিয়'ছে, ভোমাদিগের পরস্পারে এখন আর মনোমানিক রাখা উচিত নছে, উহা ড্ড ও বাদরগণের মধ্যেই থাকুক।" এরপর কেশব ও বিজয়ক্ষ গোসামীর মধ্যে মনোমানিক দ্ব হয়ে প্নরায় কথাবার্তা চলেছিল। প্রীরামক্ষদেবের লোকব্যবহারের নজির তুলনাবিহীন। কারও মনে আঘাত না দিয়ে তৎকালীন প্রখ্যাত ছই রাজ নেতার মধ্যে প্রমিলন ঘটিয়ে দিলেন ব্যবহার-কুশলতার প্রশে।

শুশীমাকে শুশীমাকুরের শিক্ষা প্রসাদ শুশীমা সারদাদেবী প্রছে আছে—"যথন ঘেমন তথন তেমন, যোগানে যেমন গেখানে তেমন, যাহাকে যেমন তাহাকে তেমন—এই নীতিকে ভিত্তি করিয়া লোক ব্যবহার, পরিবারে প্রত্যেকের করি, সভাব ও প্রয়োজন অভ্যায়ী তাহার সহিত আদান-প্রদান, নোকার বা গাড়িতে যাইবার সময় প্রব্যাদি সম্বন্ধে সতর্কতা, এমন কি, প্রদীপের পলিতাটি কেমন করিয়া রাখিতে হয়, ইত্যাদি কিছুই সে অপূর্ব শিক্ষা হইতে বাদ পড়িল না।…"

শ্রীক্র বার মুহুরু হ: সমাধি হড, ডিনিও ব্যবহারিক জগতে ছিলেন অত্যন্ত ব্যবহার-কুশল। তাতেই বোঝা যার, ব্যবহারিক জগতের সকলক্ষেত্রেই ব্যবহারকুশলতার কত প্রয়োজন!

- ৪ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামতে—৫ম ভাগ, প্রে ২৫০—২৫১
- छरवाधन—देख, ১০४১, श्रीतामकृकरण्य ७ देशद्वली छाया, भुद्र ১১৪
- 💩 শ্রীশ্রীরামকৃষণীলাপ্রসল ৫ম ৭৭৬, পরে ২১
- श्रीमा नात्रपारवरी न्यामी शन्छीतानव श्रवीछ, श्रः ७६ ( ७६ नरव्यम् )





## পুৱাতনী

#### পরোপকারই ধর্ম

ব্যাসদেব বলেছেন—প্রোপকারম্ভ প্ণাার, পাপার পরপীড়নম্।— ছাটার উপকার করাই প্ণা, অপরকে পীড়ন করাই পাপ। প্রীমৎ শহরাচার্যন্ত বলেছেন—'বসম্ভবৎ লোকছিতং চরস্কঃ'—বসম্ভকাল যেমন অপরের কাছ থেকে কোন কিছুর প্রত্যাশা না করে চতুর্দিকে নৈদর্গিক শোভা বিস্তার করে, মহৎ ব্যক্তিরাও সেইরকম কিছু প্রত্যাশা না রেখে অপরের হিত সাধন করে যান। এই জগতে বারা মহৎ, মাছবের বেশে বারা দেবতার পরিচয় দিয়ে যান, তাঁদের সকলেরই জীবন-ব্রত—প্রের হিত-সাধন।

প্রাচীনকালে আমাদের দেশে রম্ভিদেব নামে এক রাজা ছিলেন। তিনি ছিলেন রাজা ভরতের বংশধর। রাজা ভরতের নাম থেকেই আমাদের দেশের নাম হয়েছে ভারতবর্ষ।

প্রেচিত্ব রক্তিদেব ও তাঁর দ্তী সাধনী স্ত্রী বানপ্রাস্থ অবলম্বন করলেন। যেদিন যা আহার্য জোটে তাই থেয়ে আর শ্রীহরির পাদপদ্ম চিতা করে আনন্দেই তাঁদের দিন কাটছিল।

এক সময় দেশে ছণ্ডিক দেখা দিল।
বিভিন্নে ও তাঁর স্থী একনাগাড়ে আটচিনিপ
দিন উপবাসে কাটালেন। উনপঞ্চাশতম দিনে
এক ব্যক্তি বন্তিদেবকে দান করলেন—ভাতভাল-তরকারি-পারেস ও এক কুঁলো ঠাণ্ডা
কল। রন্তিদেব ও তাঁর স্থী সেই খাবার
বীহরিকে নিবেদন করে খেতে উভত হরেছেন,
এমন সময় দেখানে এক ব্রাহ্মণ অতিধি
এসে হাজির হলেন। ত্রাহ্মণ বনলেন, 'আমি

ষভ্যস্ত কুধার্ড। সারাদিন কিছুই খেতে পাইনি। আমার কিছু থেতে দিন।' রস্তিদেব যত্ন-সহকারে ভাঁকে বসিয়ে সেই আহার্ষের কিয়দংশ ভাঁকে দিলেন। ত্রাহ্মণ থেয়ে পরিতৃপ্ত হয়ে চলে গেলেন। তথন রস্কিদেব ও তাঁর স্ত্রী পুনরায় থাওয়ার উত্যোগ করছিলেন। ঠিক সেই সময় এক কৃধাতুর বাক্তি এদে তাঁদের কাছে কিছু অন্ন-ভিক্ষা চাইল। রম্ভিদেব একেও সানন্দে থাইয়ে অতিথিদের দেওয়ার পর অবশিষ্ট থাছভাগ তাঁরা থাওয়ার আয়োজন করছেন। এবারেও বাধা পড়ল। একজন শিকারী, তার ক্ষেকটি কুকুর নিয়ে রস্তিদেবের কাছে জানাল কঙ্গণ আতি—'অনাহারে আমি ও এই কুকুর-গুলো মরতে বদেছি। অন্ধগ্রহ করে কিছু থাবার मिरत्र व्याभारमत वाँठान'। দয়ায় রস্ভিদেবের হৃদয় হল বিগলিত। ডিনি শেষ খাতাকণিকাটুকু পর্বস্ত শিকারী ও তার কুকুরগুলিকে দিয়ে দিলেন। उन्हिर्फर ও जाँद श्री ভाবলেন—এইবার শেষ <del>সম্বল ঠাণ্ডা জলটুকু পান করে তৃষ্ণা নিবারণ করা</del> যাক। কিছ হায়! এমন সময় সেথানে এসে দাঁড়াল এক চণ্ডাল। দে বলল—'মামি অভ্যস্ত তৃষ্ণার্ড। চণ্ডাল—নীচু ছাতি বলে আমাকে কেউ জল দিতে চায় না। দয়া করে জল দিয়ে আমাকে প্রাণে বাঁচান।' চণ্ডালের কথা ভনে विश्वास्य भारत भारत क्षेत्रवानारक वनातन-(ह क्षेत्र আমি মৃক্তি বা অটুসিদ্ধি কিছুই চাই না। আমি চাই--্যেন দীন-ছ:থী জনের আর্তি-ভার এওটুকুও লাঘৰ করতে পারি।' চণ্ডালকে রম্ভিদেৰ বললেন, 'ভোষার কোন ভর নেই। পানের জন্ত শীতল জল আমি ভোষাকে দেব।' চণ্ডালকে পরিভোষ-সহকারে সেই ঠাণ্ডা জল তিনি পান করালেন।

কিছ এ কা ! সেই আমণ, অতিথি, শিকারী ও চণ্ডাল, বারা পর পর র ছিদেবের কাছে এসে অম-পানীয় ভিক্ষা করলেন, তাঁরা কোথার ? পরিবর্তে, রম্ভিদেব দেখলেন, দেবতারা তাঁর সামনে এসে দাঁড়িয়েছেন। তাছলে এতকণ এঁ রাই ছন্মবেশে রম্ভিদেবকে পরীক্ষা করছিলেন! রম্ভিদেব দেবতাদের প্রশাস করলেন। দেবতারা বর দিতে চাইলেন। কিছু রম্ভিদেব তা নিলেন না। শ্রীহরিকেই যিনি একমাত্র সাংবস্থরপে জেনেছেন; তাঁর কাছে অন্ত বরের কী প্রয়োজন!

পরোপকারের চেয়ে বড় ধর্ম আর কিছু নেই

--উপরি-উক্ত গরে এইটিই শিক্ষণীয়।

[ শ্রীমন্তাগবত, নবম কল্প খবলমনে ]

## সুপ্তক সমালোচনা

Sadhana of Service—Eknath Ranade. Published by Vivekananda Kendra Prakashan. 3 Singarachari Street, Madras 600005, 1982. pp. viii+135. Rs. 15.

আলোচ্য গ্রন্থের রচয়িতা একনাথ রাণাডে ( ১৯. ১১. ১৯১৪—২২. ৮. ১৯৮২ ) খনামধ্য মেশপ্রেমিক ও সমাজদেবী। রাষ্ট্রীর স্বয়ংসেবক সভ্যের সাধারণ সম্পাদক-রূপে তিনি এক সময় দেশদেবার যথেষ্ট স্থযোগ পেয়েছিলেন কিছ পরবর্তী কালে তাঁর অবদান আরও উল্লেখযোগ্য। কল্পাকুমারীতে দাগরবক্ষে শিলার উপর বিবেকা-নন্দের মৃতি ছাপনার উত্তোগে তাঁর ছিল অগ্রণীর ভূমিকা। ১৯৭• খ্রীষ্টাব্দে প্রভিষ্ঠিত বিবেকানন্দ-স্মারক-শিলা একনাথজীর অক্ষয়কীর্ডি। এর ছুই বছর পরে জাঁর উৎসাহে 'বিবেকানন্দ কেন্দ্র' নামে যে-সমাজদেবী সংস্থা গঠিত হয় প্রথমে তিনি তার সম্পাদক ও পরে সভাপতি হয়েছিলেন। এই প্রতিষ্ঠানের দেবাব্রতী সম্ভদের তিনি ছিলেন অহুপ্রেরণার প্রধান উৎস, তাঁর কাছ থেকেই এঁরা ভ্যাগমত্তে দীক্ষিত হন। এঁদের উদ্দেশে প্রাদন্ত চল্লিলটি ভাষণের সংকলন এই 'সেবার সাধনা' নামের বছমূল্য গ্রন্থ।

ভাষণভালর মর্যাণী 'সেবা'। শহরাচার্ব

বলেছেন, 'যে অক্তাদের মঙ্গলের অক্তা নিজের আত্মাকে উৎদর্গ করে না দে যথার্থ ই জীবস্ত মৃতদেহ।' স্বামীজীর উক্তিতে এর প্রতিধানি শোনা যায়, 'যারা অক্তদের জক্ত বাঁচে ভারাই ঋধু বেঁচে থাকে; বাকী সকলে জীবিত যতটা মৃত তার চেয়ে বেশী।' রাণাডে সেবার আদর্শ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন, তিন ধরনের দেবা করা যায়। প্রথমত, যারা বেঁচে থাকার জন্ম মৌলিক প্রয়োজন মেটাতে পারছে না, অর্থাৎ **चन्न-वरञ्जन ও चार्ध्यस्य मःचान त्नहे, जारम्ब এहे** সব ব্যাপারে সাহায্য করা। বিভীয়ত, এর চেয়ে উন্নতত্তর দেবা, যাতে আমহা মান্তবের উপযুক্ত শিক্ষার ব্যবস্থা করি যার ফলে সে নিজের পায়ে দাঁড়াতে পারে, নিজের জীবিকা অর্জন করতে শেখে। কিছু ভূতীয় ধরনের সেবা আরও উন্নত মানের। যথন আমরা কাঞ্চকে এমন জ্ঞান দান করি যাতে তার আধ্যাত্মিক বিকাশ হয় ও অস্তদুষ্টি উন্মীলিত হয় তথন দেটাই হয় সর্বোৎকৃষ্ট সেবা। আবার সেবার পিছনে নানা প্রকারের উদ্দেশ্য, এবং কখন কখন शार्थ आदि। এই উদ্দেশ্য অস্থুসারেও সেরার উৎকর্ষ-অপকর্ষের বিচার হয়।

শংগঠন-পরিচালনা কিউাবে স্ফুলাবে করা

যার এই ভাষণগুলি থেকে তা স্পষ্ট। কর্মযোগের चामर्प जानारण निरम चम्थानिज এवर जांव ভাষণগুলিতে এই আদর্শ ই দুপ্তৰরে উচ্চারিত। সংসারকে সাধারণ লোক মনে করে ভোগভূমি, প্রকৃতপকে কিন্তু সংসার কর্মভূমি। এই শিক্ষাভেই বাণাতে তাঁর বেচ্ছাদেবীদের শিক্ষিত করতে চেরেছেন। यहि কোন মছতুদ্বেশু না থাকে ভা रत अर्थ दिनशानत्त्र, अर्थ शानभावत्त्र भानि বিবমিষার উত্তেক করবে, যযাভির কেত্রে যেরকম घटि हिन । यात्रा जानमहीन जीवन यानन करत তাদের সম্মে তাই রাণাডে বলেছেন: 'These are vegetating people, plodding on in life because they have failed to find the meaning and charm of life...They are deprived of the real charm of life, which one finds only after the mission of life has been discovered.' ( 9: 90-68) পরোপকার করাই হচ্ছে এই 'mission' বা আদর্শ যেটা জীবনের উবর ভূমিতে মক্সভানের রস সঞ্চারিত করে। আপনাকে নিয়ে বিব্রুত থাকার **ঘত্ত আমরা পৃথিবীতে আসিনি, অন্তদের ভার** লাঘৰ করার জন্ত এসেছি। আন্তর্জাতিক যুববর্ষে এই গ্রন্থ প্রতিটি যুবকের জন্ত অবশ্রপাঠ্য গণ্য ্হ ৰয়া উচিত।

পূর্ণের প্রাক্তবে—নচিকেতা ভরবাজ। সাহিত্য ভারতী প্রকাশনী, ২৮এ রাজা রাজবলভ স্মীট, কলিকাতা-৩। (১৯৮৩), প্রতা ৮+১০৪। মলো: আট টাকা।

আলোচ্য প্রশ্বটিকে অন্থবাদক ফিল ও কঠোপনিবদের কাব্যে ভালান্থবাদ' বলে বর্ণনা করেছেন। তার উদ্দেশ্ত সাধু ও প্রশংসনীর, কিছ সেটা কভটা সফল হরেছে? অন্থবাদ, বিশেবত কাব্যের অন্থবাদ যে পুর কঠিন কান্ধ সেটা তিনি

তাঁর পাণ্ডিতাপূর্ণ ভূমিকায় উল্লেখ করেছেন। কঠিন কান্ধকে সহজ কিনা জানি শ্ৰীভরম্বাজ উপনিষদের না. **শোকাহজি অহুবাদ না করে নিজের মতো** ব্যাখ্যা করেছেন। সে ব্যাখ্যাকে 'ভাষ্যা**ত্**বাদ' বলা সমীচীন হবে কিনা সন্দেহ। গ্রন্থের ভূমিকা পড়লে উদ্দেশ্য ধারণা হয়, এর 'একালের কণ্ঠস্বরে একালের ভাষায় ভঙ্গিতে ও রূপরীতিতে' উপনিষদ একালের ছেলেমেরেদের কাছে পৌছে দেওয়া। গ্রন্থকার কিছু অনেক সময় যে সংস্থৃতবহুল আভিধানিক ভাষা ব্যবহার করেছেন তা বিশ্বাসাগরী বা বহিমী ভাষার কিছুটা হয়তো কাছাকাছি, কিছু সমকালীন কখনই নয়। প্রথম পাতা থেকেই এর দুষ্টাস্ত দেখা যেতে পারে: 'একক অব্য নিরূপাধি, তবু পরিপূর্ণতার/শেষ নেই—শেষ নেই জীবনযাজীর ···সীমাহীন: নামরূপ হয়েও পরিজ্ঞাত/নির্বি-কর্ন…।' এ ছাড়া প্রায় প্রতি পাতাতেই এই ধরনের শব্দ রয়েছে—'চৌতিশা' (পঃ ২), 'সন্নিধি', 'উৎসেক' (পঃ ৩), 'নৈছৰ্ম্য', 'বিবিজ্ঞি', 'কৰ্মিষ্ঠ' (প: ৪), 'আত্মহা' 'অস্ত্য' (প: ৫), 'প্রক্তান', 'প্রতি-ভাদ', 'উৎদার', 'বীতশোক' (পঃ ৮), 'বিবঞ্চিত', 'দাযুজ্য', 'ভোগৈশ্বৰ্য-প্ৰদক্ত' ( পৃ: ১১ ), 'দস্কৃতি', 'অসম্ভৃতি' (পৃ: ১৫), 'মাতরিখা', 'দারথা', 'প্রাণন', 'নিয়ন্তা' (পু: ২০)। কঠোপনিষদের প্রথম বল্লীর তৃতীয় স্তবকে আছে—'পীতোদকা জয়তৃণা ত্র্বদোহা নিরি ক্রিয়া:'। শ্রীভরবাজ এর 'অস্থ্রাদ' करत्रह्म, 'भीरणांक्का, अध्युक्ता, श्वरांका आत নিবিজিয়া' (প: २७)। অর্থাৎ তিনি এথানে ভর্জমা বা ভাষাস্তরের কোন চেটাই করেননি। এ-ব্ৰুক্ম উদাহরণ আরও পাওয়া যাবে।

উলোপনিবদের পশ্ম স্নোকের টীকায় স্নস্থাদক লিখেছেন, 'অজ্ঞানের অন্ধকারে— প্রত্যহের ক্লান্ত অভিযানে/আবৃত—জানি না ভাঁকে, দায়ভাগী তমসার তীরে/সে আলো আসে
না কাছে চেতনার ঘরে।' ভাষা এখানে যথেষ্ট
আধুনিক হলেও বক্তব্য একেবারেই শান্ত নয়।
'দায়ভাগী' না হয় তমসার্তই থাক, কিছু কান্ত
অভিমানে'র অর্থ কি ? 'অভিমান' কি সংস্কৃত
'অহংকার' অর্থে, না বাঙ্লার চলিত ভাষাল্
আর্থে এ-সবের অর্থোদ্ধার করতে গিয়ে অনেক
পাঠকেরই 'বিপন্ন বিশ্বয়ে'র বোধ হবে।

বেশ কিছু মুদ্রণ প্রমাদ গ্রন্থের অঞ্চহানি ঘটিয়েছে। কিছু কিছু অভাজি কালি দিয়ে ভজ করে দেওয়া হয়েছে কিন্ত ছিতীয় পাতাভেই 'মণীয়া' ও 'নিরূপম' দৃষ্টিকটু। 'মৌনতা', 'মহদাচার্য' ইত্যাদি শব্দ সম্বন্ধেও লেথক আর একটু সতর্ক হতে পারতেন। 'নিদিধ্যাসনা'-প্রভৃতি শব্দ কি 'ভূমিকা'তে অপরিহার্য ?

লেখক যথেষ্ট কবিদ্বশক্তির অধিকারী এবং 
অনেক সময় তিনি অনেক স্থন্দর পঙ্ক্তি আমাদের 
উপছার দিয়েছেন। এই গ্রন্থকে তিনি যদি 
'ভাযাাস্থাদ' না বলে 'উপনিবদ্ভিত্তিক কাব্য' 
বা এই ধরনের কোন আখ্যা দিতেন তা হলে 
ভাল হত। যে-রচনায় ম্লের 'অস্থ'সরণ 
অপেক্ষা সেই সম্পর্কিত 'বাদ'বিস্তার বেশি, তাকে 
কি অস্থাদ বলা চলে ? শ্রীভরদ্বাক্তের 'অস্থবাদ' 
ভাল লেখা হয়েছে কিন্তু এখানে উপনিষদ্ 
'ক্স্পিছিত'।

—ডক্টর বিশ্বনাপ চট্টোপাধ্যায়

অমৃত্যিল— পংলাদনা দেবী। প্রকাশকঃ চন্দ্রাদিত্য দে, ১১ শরংচন্দ্র আটা লেন, পোঃ বেলভু নঠ, হাওড়া। প্রে ১২০+১; মুল্য ১৪০০ টাকা।

লেথিকা পূজনীয় স্বামী নির্বাণানক্ষজীর ( স্থ মহারাজ ) ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে এসেছিলেন প্রায় দশ বংসর। তাঁর সহিত নানা কথাবার্তা, উপদেশ ও আলোচনা তারিধ সহ লেখিকা ভারেরিতে লিখে রাথতেন; সেই ভারেরি হতে সংকর্মন করে লেখা হয়েছে এই বইটি। প্রকাশ করার আগে পাণ্ড্লিপি সূর্য মহারাজের সেবক জ্ঞান মহারাজ ( স্বামী নিত্যরূপানন্দ )-কে দেখিরে অস্থ্যোদন্ লাভ করার পর বইটি প্রকাশ করা হয়েছে। সেই হিসাবে পৃত্তকের মতামতগুলি সূর্য মহারাজের মতামত বলে ধরে নেওয়া যায়।

লেখিকা সংসারের নানা ঝামেলার মধ্যে থেকে ভগবানকে ডাকা সম্বন্ধে খুশিমত নানা এখ করেছেন মহারাজজীকে, যে সব প্রশ্নের অনেক-श्रुनिष्टे व्यक्तांकारमञ्ज मत्न कार्य। स्मर्टे क्रम পাঠকদের মধ্যে অনেকেই খুশি হবেন সেই সর প্রশ্নের জবাব পেয়ে। **অনেক সময় প্রশ্নগু**লির বিষয়বস্ত সহজ ছিল না; যেমন 'শরণাগতি'র প্রকৃত অর্থ, মৃত্যুকে কি অর্থে স্বামী বিবেকানন্দ 'স্থুখ বন্মালী' বলেছিলেন, প্রভৃতি। স্থ মহারাজ অতি সহজভাবে ও সহজ ভাষায় উত্তর দিয়েছেন! এগুলির সূৰ্য মহারাজ দীর্ঘকাল রাজা মহারাজের সেবক থাকায় তাঁর মুখ হতে শোনা শ্ৰীশ্ৰীমা, বিবেকানন্দ এবং বাবুরাম মহারাজ সহত্যে নানা তথ্য পরিবেশন করেছেন লেখিকার কাছে, যার অনেকগুলিই সাধারণ বইংয় পাওয়া যায় না। উদাহরণস্বরূপ সূৰ্য মহারাজ কালিঘাট যাবেন ভনে বাৰুৱাম **ষহা**রাজ 'আসল জগদখাকৈ প্ৰণাম আগে করে খেতে বলছেন; পরিব্রাঞ্চক অবস্থায় টিছিরীর অঞ্চলে বাঘ আসতে দেখে ক্ধার্ড স্বামীজীর ভাবা 'আমি ক্ধার্ড, থাবার জ্ঞ ছট্ফট্ করছি! বাঘটাও ক্থাও হয়ে আমায় থেতে আসছে। আমাকে থেয়ে যদি ওর ক্রিবৃতি হয় ত ভানই' প্রভৃতি।

পুস্তকের কয়েক জারগার পাঠকের মনে <sup>থটক</sup>। লাগবে। রাজা মহারাজকে শ্রীরামকৃষ্ণ কি 'রাজা বলভেন' ( পৃ: ৫১ ) । অবস্ত 'রাধাল একটা রাজত্ব চালাতে পারে' একথা বলেছিলেন। আঠাল পৃঠার আছে 'যোগ ভিন রকমের। ভক্তিবোগ, কর্মযোগ, মনোযোগ'—এখানে জ্ঞানযোগের কথা নেই। 'সাধুদল ভিন রক্ষের' বলে ভার একটি 'সদাচার' বলা হরেছে (পৃ: ৪৪)। স্বামীলী প্রীশ্রীমাকে 'জ্যান্ত ফুর্গা' বলেছিলেন, কিছু ভা স্বামী শিবানন্দকে লেখা চিঠিতে, বার্বাম মহারাজকে লেখা চিঠিতে নয়। কথোপকখনের বিষয়বন্ত পুস্তকাকারে প্রকাশ ক্রার আগে

যথাযথ সভ্যাখ্যান করা বাহ্নীর। ভা ছাড়া কিছু কিছু বানান ভূপও আছে। আশা করা যার যে পরবর্তী সংস্করণে লেখিকা এগুলির প্রতি মনোযোগ দেবেন।

মোট কথা সাধারণ কর্মব্যস্ত সংসারীর পক্ষে
ধর্মের প্রকৃত অর্থ জানা এবং ভক্তিপথে থাকার
পথ নির্দেশ সম্বন্ধে জনেক কিছু আছে ছোট্ট এই
বইটিতে। সূর্য মহারাজকে বোঝবার পক্ষেও এটি
একটি মূল্যবান গ্রাস্থ।

—ডক্টর জলধিকুমার সরকার

#### প্রাপ্তি-স্বীকার

The Ten Sutras or Cardinal Principles of Hinduism i বেখক ও প্রকাশক: Swami Mukhyananda, Ramakrishna Math and Mission, H. Q. Belur Math (Calcutta) pp. 22, Price Rs. 5'00 (Rs. 2'00 for students).

উত্তরাশতের পথে প্রান্তরে (২য় দংখন : জুন ১৯৮৫): লেখক: প্রীস্ক্মার বর্জন, প্রকাশক: কলিকাতা পুস্তকালয়, ও শ্রামান চরণ দে স্ট্রীট, কলিকাতা-১০০০৭৩, ম্ল্য: ১৪ টাকা।

রজরতে সারদা-রামকৃষ্ণ: লেখক ও প্রকাশকঃ প্রীহরেরর ঘোষ, ১দি, রামনারারণ মডিলাল লেন, কলিকাডা-১৪, পৃঃ ৪৬, মূল্য: ডিন টাকা।

সাহিত্য তীর্থ, অষ্টবিংশ বার্ষিকী ১৩৮৮: সপাদক ও প্রকাশক: প্রীরমেজনাণ মন্ত্রিক, ৩৭ পাথ্রিয়াঘাট স্ট্রীট, কলিকাতা-৬।

বিবেকানন্দ ইন্সিটিউশন পত্তিকা:
বিভালরের হীরক-জয়ত্তী নংখ্যা, চৈত্র ১৬৮৮:
সম্পাদক ও প্রকাশক: গ্রীরন্ধমোহন মন্ত্রদার,
প্রধান শিক্ষক, হাওড়া বিবেকানন্দ ইন্সিটিউশন,
৭৫ ও ৭৭ স্বামী বিবেকানন্দ রোড, হাওড়া-৪,
প্র: ৭৮।

উপনিষ্দের সরজ তত্ত্ব-কথা: লেখক ঃ দাশরণি দোম, প্রকাশক: স্থপ্রিয় সরকার, এম.
সি. সরকার জ্যাও সন্ম প্রাইভেট লিং, ১৪, বৃদ্ধিন চাটুজ্যে স্ফ্রীট, কলিকাতা-১২, পৃ: ১০৩, মৃল্য ঃ ছর টাকা।

কাব্যে-উপনিষদ্ (প্রথম থণ্ড): দেখক : শ্রীস্থীরকুমার দন্ত, প্রকাশক: শ্রীমতী শান্তিস্থা দন্ত, "শ্রীপঞ্চমী", প্রদাদপুর, বারাসাত, পৃ: ১৪, মুল্য: ৮ টাকা।



### **রামকৃষ্ণ মঠ**ণ্ড হান্দেক নিশাল সংবাদ

#### বেলুড় মঠে উৎসব

গত ১২ মার্চ ১৯৮৬, বুধবার বেল্ছ মঠে
বের ১৫১তম অমোৎদব বিপুল
সমারোহের দলে পালিত হয়। পূজা, হোম,
ভজন-কীর্তনাদির মাধ্যমে মঠভূমি সারাদিনই
আনক্ষমুখর থাকে। সমাগত প্রায় ২০,০০০
ভক্ত নরনারীকে হাতে হাতে প্রদাদ দেওয়া
হয়। বিকালে মঠ-প্রাহ্ণণে ধর্মসভায় সভাপতিছ
করেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ
বীমৎ খামী গভীরানক্ষ্মী মহারাজ। পরবর্তী
রবিবার, ১৬ মার্চ, বিভিন্ন অফ্রানের মধ্য দিয়ে
সাধারণ উৎসবও পালিত হয়।

গত ২২ থেকে ২৬ মার্চ ১৯৮৬, প্রীচৈতন্ত্র-দেবের ৫০০তম জন্মোৎসব উপলক্ষে রামকৃষ্ণ মিলন দেবা প্রতিষ্ঠান, বাগবাজার রামকৃষ্ণ মঠ ও নরেক্রপুর রামকৃষ্ণ মিলন আপ্রম-এর ব্যবস্থাপনায় নবৰীপে একটি চিকিৎসাক্তেপ্র (১,১১০ জন চিকিৎসিত হয়), একটি পুত্তক-বিপণী, প্রীচৈতন্ত্রদেব ও প্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবন-সম্পর্কিত একটি চিত্র-প্রেদর্শনী ও স্বাক্ চলচ্চিত্র প্রদর্শনের আয়োজন করা হয়।

#### উৎসব

টাকি রামরুফ মিশন আশ্রমে গত ২২ ও ২৩ মার্চ ১৯৮৬, ত্রইদিনব্যাপী প্রভাত ফেরী, পুরস্কার বিভরণ, ভজন-কীর্তন, প্রসাদ বিভরণ বক্তা প্রভৃতির মাধ্যমে শ্রীশ্রীঠাকুরের ১৫১ভম শ্রাবির্ভাব-উৎসব পালিত হয়।

#### ত্রাণ ও পুনর্বাসন

ঞ্জিলত্বা শরণাথিত্রাণঃ মাজাত্ব ত্যাগ-রাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আঞ্জম কর্তুক মক্ষাপম ৰৈ তিক্চি । শিবিরে । শাগত শৈরণার্থী দের ন্মধ্য কলা, মৃড়ি এবং মিটার বিতরণ করা হয়। এছাড়া শিবির ছটিতে ৩৪, ২৯২ ও ২১, ৩০২ জনকে হুধ ও স্থাকস্ দেওরা হয়। করেকজন ডাজার নির্মিতভাবে মন্দাপম্ ও কোটাপট্ট শিবিরছ্ শরণার্থিরো সীদের দেখাজনা করেন।

সৌরাষ্ট্র অমার্ষ্টিক্রাণ: রাজকোট জেলার লোধিকা তালুকে ক্ষীরদার, রাতাইয়া ও ভাউনগাউম প্রামে ১৭৬টি তুর্গত পরিবারের মধ্যে ৩০০০ কেজি গম ও ৭০৪ কেজি তালের গুড় বিতরণ করা হয়। রাজকোট শহরে অত্যন্ত জলাভাব হওয়ায় এই শহরের ১৯০০টি পরিবারের মধ্যে ৩০০০০ লিটার জলও বিতরিত হয়।

পশ্চিমৰজে পুনর্বাসন: গত ১৮ মার্চ ১৯৮৬, নবনির্মিত সারদামণি ভবনের উলোধনের মধ্য দিয়ে ২৪ পরগনার গাইঘাটা থানায় ১৯৮৩-র ঘূর্ণিঝড়ে বিধ্বস্ত ঠাকুরনগর বালিক। বিভালয়-ভবনের পুনর্নির্মাণ-কার্ব সমাপ্ত হয়।

#### পরিদর্শন

প্রধানমন্ত্রী প্রীরাজীব গান্ধী গত ৭ মার্চ ১৯৮৬, প্রীমতী গান্ধী, স্বক্ষণাচল প্রদেশের লেফ্টেক্সান্ট গভর্নর ও মুখ্যমন্ত্রী সহ স্বালং রামক্ষণ্ণ মিশন কেন্দ্র পরিদর্শন করেন।

গত ৮ মার্চ প্রধান মন্ত্রী সদলবলে ইটানগরছিত রামক্রফ মিশন হাসপাতাল পরিদর্শন করেন এবং হাসপাতালের রোগীদের মধ্যে ফল বিতরণ করেন। ২৫ ক্রেক্সারি তারিখে স্বরাষ্ট্রমন্ত্রীসহ স্থাসারী শ্রীপ্রান্ত্র কুমার মোহার্ড উজ হাসপাতাল পরিদর্শন করেন।

#### বাষকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

# আবির্ভাব-তিথি ও পুজাদির স্থচী বালো ১০৯০ সাল ইংরেজী ১৯৮৬-৮৭ খ্রী:

#### তিখি-কুড্য

		-			_	
>	<b>এ</b> রামচ <del>ত্র</del>	রাম নবমী	৪ বৈশাখ	<b>ভ</b> ক্রবার	১৮ এ <b>श्रिम</b> ১३	<b>15-6</b>
ર	<b>শ্রীশঙ্করাচার্য</b>	বৈশাখ শুক্লা পঞ্চমী	৩• বৈশাখ	ব্ধবার	<b>५</b> ८ व्य	
৩	<b>बी</b> व् <b>क</b> रनव	বৈশাথ পূর্ণিমা	৮ देखाई	<b>ভ</b> ক্রবার	২৩ মে	*
8	স্বামী রামক্ষণানন্দ	व्यायाङ् कृष्ण जस्त्रापनी	:৮ শ্ৰাবণ	<b>ববিবার</b>	৩ ব্দগস্ট	
¢	খামী নিব্ধনানন্দ	ধ্বাবণ পূর্ণিমা	২ ভাজ	ম <b>ঙ্গ</b> লবার	১৯ অগস্ট	*
৬		শ্ৰাবণ কৃষ্ণাষ্ট্ৰমী	১ <b>• ভা</b> দ্র	বুধবার	২৭ অগস্ট	*
٩	ৰামী অধৈতানন্দ	প্ৰাবণ কৃষণ চতুদ'শী	১৭ ভার	বৃধবার	৩ সেপ্টে <b>ষ</b> র	
۳	শ্বামী অভেদানন্দ	ভাত্ত কৃষ্ণা নবমী	১• আশ্বিন	শৰিবার	২৭ সেপ্টেম্বর	
>	স্বামী অথগ্রানন্দ	ভাত্ত অমাবস্থা	১৬ আখিন	<del>ড</del> ক্রবার	৩ <b>অক্টো</b> বর	
٥٠	স্বামী স্থবোধানন্দ	কাৰ্তিক শুক্লা বাদশী	২৭ কার্ভিক	বৃহ <del>স্প</del> তিবাৰ		*
>>	স্বামী বিজ্ঞানানন্দ	কাভিক শুক্লা চতুদ'শী	২৯ কার্তিক	শনিবার	১৫ নভেম্বর	**
<b>3</b> 2	স্বামী প্রেমানন্দ	অগ্ৰহাংণ ওক্লা নব্মী	২৩ <b>অগ্ৰ</b> হায়ণ	ম <b>ক্</b> লবার	৯ ডিসেম্বর	
20	<b>এ</b> শি		ণ পোষ	ম <b>ঙ্গল</b> বার	২৩ ডিদেশ্বর	
78	<b>बी</b> ये <b>७</b> थ्8े	_	৮ পৌষ	বুধবার	২৪ ডিসেম্বর	
>6	স্বামী শিবানন্দ	অগ্ৰহায়ণ কৃষণ একাদ		শনিবার	২৭ ডিসেম্বর	
>0	স্বামী সারদানন্দ	পোষ শুক্লা ষষ্ঠী	২০ পোষ	<b>দোষ</b> বার	<b>জোহুজা</b> রি ১১	٦٦
>1	খামী তুরীয়ানন্দ	পৌষ শুক্লা চতুৰ্দশী	২৮ পৌষ	মঞ্লবার	১৩ জাহুশারি	*
76-		পোষ কৃষ্ণা সপ্তমী	৮ মাঘ	বৃহস্পতিবার	২২ <b>জান্তু</b> আরি	*
>>	স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ	মাৰ শুক্লা দ্বিতীয়া	১৭ মাঘ	শনিবার	৩১ জাহুজারি	*
२०	স্বামী ত্রিগুণাতীতান	দ মাঘ শুক্লা চতুৰী	<b>ঃ</b> মাঘ	<u> শোমবার</u>	২ ফেব্ৰুঙ্গাবি	"
२५।	ৰামী অভুতানন্দ	মাৰী পূৰ্ণিমা	৩০ মাঘ	শুক্রবার	১৩ ফেব্রুবারি	
२२ ।	<b>এি এঠাকু</b> র	ফা <b>ন্তন ভক্ল</b> । বিভীয়া	১৬ ফাস্কন	রবিবার	> मार्ठ	*
	( শ্রীশ্রীঠাকুরের	আবিষ্ঠাব মহোৎসৰ )	২৩ ফাস্কন	রবিবার	৮ মার্চ	*
२७ ।	শ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভূ	দোল পূর্ণিমা	৩০ ফাৰ্ডন	রবিবার	<b>১৫ मार्চ</b>	29
२8	স্বামী যোগানন্দ	ফান্তন কৃষ্ণা চতুৰ্থী	८ देख	বৃহস্পতিবার		*
₹€	শ্ৰীরামচন্দ্র	রাম ন্ব্যী	२७ टेठव	মকলবার	. १ अव्यिन	
		পূজা-কৃত	<b>5</b> ]			
51	विविक्नंशाविषे कानी	পূজা বৈশাথ অমাবস্তা	२२ टेबार्ड	শুক্রবার	७ खून ১३।	<del>-•</del>
٦ ١	পান্যাত্রা	জ্যৈ পূর্ণিমা	<b>৭ আ</b> বাঢ়	রবিবার	२२ जून	
७।	<b>এ</b> শ্ৰিছৰ্গাপ্ <b>ৰা</b>	আখিন ভক্না সপ্তৰী	২০ আৰি	ৰ ভক্ৰবার	১০ অক্টোবর	
8	<u>নী</u> নীকানীপূ <b>জা</b>	দীপাৰিতা অমাবস্থ	। ১৫ কাভি	ক শনিবার	১ নভেম্বর	*
• 1	<b>এঐ</b> দর্বতীপূ <b>জা</b>	মাৰ ভক্লা পঞ্চনী	১৯ মাৰ	<u>লোমবার</u>	২ ফেব্রুপারি ১	<b>3</b> 69
	<b>अञ्</b> भिवत्राखि	ৰাখ কুকা চতুৰ <sup>*</sup> ৰী	১৩ ফাৰ্ডন	<b>বৃহ</b> শতিবার	২৬ কেক্সপারি	,
	• • •	7		-		

#### बाद्याप्याप्रेन

বাসকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ প্রীমং স্বামী গন্ধীরানন্দ্রন্ধী মহারাজ গত ৩ • মার্চ নবোজ্যনগর রামকৃষ্ণ মিশনের নবনির্মিত উচ্চ মাধ্যমিক বিভালয়ভবনের স্বারোদ্যাটন করেন।

#### ছাত্ৰকৃতিষ

মেখালর বোর্ডের অধীনে মাধ্যমিক পরীক্ষার সাধারণ তালিকার চেরাপৃঞ্জী রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম বিছালয়ের একজন ছাত্র প্রথম স্থান এবং উপজাতি-তালিকার একজন ছাত্র পঞ্চম স্থান অধিকার করেছে।

#### দেহত্যাগ

আনী ধ্যানাদ্ধানক (নূপেন মহারাজ) গত ২৬ মার্চ ১৯৮৬ সন্থা। ৬-১০ মিনিটে, ডায়াবেটিন ও রক্তচাপবৃদ্ধির জন্ত হঠাৎ হৎপিণ্ডের ক্রিয়া বন্ধ হওয়ায় ৮০ বংগর বয়নে বেলদ্বিয়া রামকৃষ্ণ মিলন কলিকাতা বিভার্থী আশ্রমে শেষ নিঃখাস ত্যাগ করেন। পর্যদিন দকালে তাঁর মরদেহ বেলুড়মঠে এনে দংকার করা হয়।

খামী ধ্যানাত্মানন্দকী ছিলেন শ্রীমৎ খামী
শিবানন্দকী মহারাজের মন্ত্রনিয়, ১৯৪২ প্রীটান্দে
তিনি শ্রীমৎ খামী বিরজানন্দকী মহারাজের
নিকট সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। ১৯৩৩ প্রীটান্দে
রামরুষ্ণ মিশন কলিকাতা বিভাগী আশ্রমে যোগদান করে জীবনের শেষদিন পর্যন্ত তিনি সেথানেই
কাটান। সন্ন্যাসজীবনের প্রথম দিকে বেশ
করের বংসর তিনি বিভামন্দির মহাবিভালয়ের
ইতিহাসের অধ্যাপকরূপে কাজ করেন। তিনি
আরাকান (বর্মা) বস্তাজাণ (১৯৩৬), নারামণ্যক
দাজাজাণ(১৯৪২), বর্মা শরণার্থিজাণ ও মেদিনীপুর
বক্তাজাণ কার্বেও (১৯৪৩) অংশ গ্রহণ করেছিলেন। তিনি নিজে বিভাগী তবনের একজন
ছাজ ছিলেন এবং তাঁর সাধুজীবনের স্কর্মীর্থকাল
এই পুরানো ও ঐতিভ্যমর প্রতিষ্ঠানটির দেবার

অতিবাহিত করেন। বথেষ্ট যত্ন ও বোঝাপড়ার দক্ষে তিনি বিভাগী অংশ্রমের ছাত্রদের দেখাগুনা করতেন। পূজা-পার্বণ সহদ্ধে তাঁর অগাধ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা ছিল। এ-ব্যাপারে অনেকেই তাঁর কাছ থেকে পরামর্শ ও নির্দেশ গ্রহণ করতেন। তাঁর সহৃদয় ও মধুর ব্যবহারের ক্ষম্প তিনি সকলের ভালবাদার ও শ্রমার পাত্র ছিলেন। তাঁর দেহত্যাগে স্ক্র একজন যথার্থ বিহান, অধ্যাত্মপথের পথিক ও নিরেদিতপ্রাণ কর্মীকে হারাল।

তাঁর দেহনির্বক আত্মা শ্রীশীঠাকুরের পাদপল্নে শান্তি লাভ করুক—এই আমাদের প্রার্থনা।

#### **এ**শীমায়ের বাড়ীর সংবাদ

গত ৮ মার্চ ১৯৮৬, গ্রীশ্রীমারের বাড়ীতে এক ভাবগন্তীর পরিবেশের মধ্যে শিবরাজি অমুষ্টিত হয়। গত ২৬ মার্চ শ্রীগোরাক মহাপ্রভুব আবির্ভাব-তিথি উপলক্ষে দন্ধ্যারতির পর আমী সভ্যব্রভানক 'শ্রীচৈতক্সচরিভাম্ভ' পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। গত ২৯ মার্চ আমী যোগানক্ষণী মহারাজের আবির্ভাব-তিথি উপলক্ষে দন্ধ্যারতির পর আমী বিকাশানক্ষ তাঁর জীবনী আলোচনা করেন।

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা: স্ব্যার্ডির পর 'সারদানক্ষ হলে' সামী নির্করানক্ষ প্রত্যেক গোমবার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত; স্বামী বিকাশা-নক্ষ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমন্তাগবত এবং সামী সভ্যব্রতানক্ষ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমন্তগবন্দীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

#### আলং ( অরুণাচল প্রদেশ ) রামকৃষ্ণ মিশন বিভালয়ের১৯৮<del>৫ ৮৬ র</del> কার্য বিবরণী।

১৯৬৬ ঝীটাব্দের ২৭ জুলাই মাত্র ৩৫ জন ছাত্র-ছাত্রী নিরে এই বিভালরের স্কুচনা। ভারতের ভূতপূর্ব প্রধানমন্ত্রী শ্রীমতী ইন্দিরা গান্ধী। এই বিছালরের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনা করেন।

বর্তমানে বিষ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা

> 1 । এদের মধ্যে হস্টেলের ২০০ জন উপ
জাতীয় ছেলেও আছে। ১৯৮৫ এটাজের জুলাই

মাস থেকে বিষ্যালয়টি, বিজ্ঞান ও কলা—এই ছই

বিস্তাগে ছাদশ শ্রেণী পর্বস্ত উন্নীত হয়।

১৯৭৮ এটার পেকে সর্বভারতীর বিছালর পরীক্ষার ছাত্রদের পাঠানো হচ্ছে। পরীক্ষার ফল নিয়রপ:

- (ক) ১৯৭৮ থেকে ১৯৮৫ খ্রীষ্টাম্ব পর্যন্ত বিয়ালয়ের পালের হার শতকরা ১০০।
- (থ) রাজ্য উপজাতীয় ছাত্রদের দি. বি. এস. ই. মেরিট লিস্টে উপর্যুপরি ছব্ন বৎসর এবং রাজ্য সাধারণ ছাত্রদের সি. বি. এস. ই. মেরিট লিস্টে পাঁচ বৎসর প্রথম স্থান পেয়ে আসছে।
- (গ) মার্চ ১৯৮৫ খ্রীষ্টাক্ব পর্যক্ষ ছয় বৎসরে
  সি. বি. এস. ই-র দশম শ্রেণীর পরীক্ষায় ১১৯ জন
  পরীক্ষা দেয়। তার মধ্যে ৮৯ জন প্রথম বিভাগে
  ও ২০ জন বিভীয় বিভাগে উত্তীর্ণ হয়। গড়ে
  ৮১ ৬৫% প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হয়।

#### ছাত্রদের কৃতিত্ব

#### সর্বভারতীয় স্তরে:

- (>) সর্বভারতীয় সাধারণ জ্ঞানের পরীক্ষার চারজন উপজাতীয় বালক ৩য়, ৪র্ব ও সংযুক্ত ৬৯ স্থান অধিকার করে।
- (২) সর্বভারতীয় বিভালয়ের মেধা প্রতি-যোগিতায় ২ জন ছাত্রী ৪র্ব ও ৬ ছান অধিকার করে।
  - (৩) বিভালয়ের দশম শ্রেণীর একটি ছাত্র

উদয়পুরে অন্তটিত জাতীয় বিভালয়-স্তরে শিশুদের বিজ্ঞান প্রদর্শনী, ১৯৮৫-তে অরুণাচল প্রদেশের প্রতিনিধিত্ব করে।

#### জাতীয় স্তরে:

- (১) ছাতীয় স্তর বিজ্ঞান সেমিনারে অটম শ্রেণীর একজন ছাত্র বিতীয় স্থান অধিকার করে।
- (২) জাতীয় ভর য়্ব সেয়িনারে ২ জন ছাত্র
  বক্তা ও প্রবন্ধ-লেথায় প্রথম স্থান অধিকার
  করে।

#### (बना खरत:

বিজ্ঞান প্রাণশিনীতে ৫ জন ছাত্র ১ম ও ২ জন ছাত্র ২য় প্রকার পায়।

#### জাতীয় শ্বীকৃতি

- (১) বিভালয়টি ১৯০৪-৮৫ ঞ্জীষ্টান্দে শিশু-কল্যাণ কার্যে বিশেষ পারদর্শিতা দেখানোর জন্ম ভারতের রাষ্ট্রপতির কাছ থেকে জাতীর পুরস্কার পার।
- (২) দি. বি. এদ. ই., নিউ দিলী, বিভালন্ন-টিকে আদর্শ বিভালন্ন বলে ঘোষণা করে।
- (৩) একজন উপজাতীয় শিক্ষক ১৯৮৫ এটাবে জাতীয় পুরস্কারের জন্ম নির্বাচিত হন।

সাধারণ শিক্ষা ছাড়াও টাইণ রাইটিং, দর্জির কাজ, মুরগী-পালন, গো-পালন, রন্ধন, বাগান-করা, ছাপাথানার কাজ, কাঠের কাজ, মৌমাছি পালন, ভারতীয় সঙ্গীত, নৃত্য, সেলাই-এর কাজ, গাড়ি মেরামত ইত্যাদি শেথানো হয়। সম্প্রতি একাদশ শ্রেণীতে স্টেনোগ্রাফি শেথানো ভরু হয়েছে।

### विविध जश्वाम

#### পুত্লের জাত্ত্বর '

কার্চু নিস্ট কে. শহর পিরাই নয়াদিরীর বাহাছর শাহ জাফর মার্গে এক কাচ-দরে পুতৃলের একটি জাত্বর করেছেন। ৩১ বছর জাগে, হালেরির এক কৃটনীতিক শহর পিরাইকে একটি পুতৃল উপহার দেন। তার থেকেই এই জাত্বরের স্টনা। শ্রীপিরাই এথানে ৮৮টি বিভিন্ন রাষ্ট্রের পুতৃল সংগ্রহ করেছেন। পুতৃল ভৈরির একটি বিভাগও এথানে আছে। ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের ২০০টি পুতৃল এথানে পাওয়া বাবে। এছাড়াও বিভিন্ন নৃত্যভিলিমার ১৭৫টি পুতৃল সাজানো ররেছে। দেশ-বিদেশের অনেক কাহিনী এদের কাছে শোনা যাবে।

#### উৎসব

আনক্ষবাজার পঞ্জিকা ভবনে (কলিকাতা) আনন্দবাজার কর্মী-ইউনিয়নের উদ্যোগে
গত ১০ জাহুআরি ১৯৮৬, সামী বিবেকানন্দের
১২৪তম জল্মাৎসব পালিত হয়। এই উপলক্ষে
গাংবাদিক, সাহিত্যিক ও বিশিষ্ট ব্যক্তিরা এথানে
সমবেত হন। প্রাদীপ-আলানো ও শত্ম-ধ্বনির
মাধ্যমে অহুষ্ঠানটির শুভ স্চনা করা হয়। সঙ্গীত,
বক্ত্তা, প্রবন্ধপাঠ ইত্যাদির মধ্য দিয়ে অহুষ্ঠানটি
হসম্পন্ন হয়। স্বামী গহনানন্দ বলেন: স্বামী
বিবেকানন্দ তরুণ সমাজকে জাগাতে চেয়েছিলেন।
স্বামীজী ছিলেন নারী-স্বাধীনতার বিশাসী।
আত্ম আমাদের স্বামীজীর আদর্শ ও ভাবধারার
উন্নত্ব হতে হবে। স্বামী সত্যরপানন্দ হিন্দীতে
ভাবণ দেন।

**স্কটিশচার্চ কলেজে** (কনিকাতা) পতত্তি সাহিত্য সংস্থার উদ্বোগে গত ৬ ফেব্রুসারি ১৯৮৬ স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপদক্ষে 'স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তার গণজাগরণ ও ম্ল্য-বোধের বিকাশ' বিষয়ে বক্তৃতা ও স্থালোচনা হয়। সংগীত পরিবেশনের মাধ্যমে উৎসবের পরিসমাপ্তি হয়।

#### মন্দির প্রতিষ্ঠা

বিক্রেমপুর শ্রীরামঞ্চ সেবা সজ্বের (আসাম) উভোগে গত ১২ থেকে ১৫ মার্চ, ১৯৮৬ পর্যন্ত বিভিন্ন মাঙ্গলিক অন্তর্গানের মধ্য দিয়ে পরমহংসদেবের মন্দির প্রতিষ্ঠা করা হয়। কাছাড় জেলার গ্রামাঞ্চলে এটাই সর্বপ্রথম শ্রীপ্রাকুবের মন্দির।

মোকক্চাং শ্রীরামকৃষ্ণ দেবা সমিতি (নাগাল্যাও) গত ১৬ মার্চ ১৯৮৬, হাসপাতালের রোগীদের মধ্যে ফল-মিটালাদি বিতরণ, পূজা, হোম, সমাগত ভক্ত নরনারীদের প্রসাদ বিতরণ, বক্তৃতাদির মাধ্যমে শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব পালন করে।

#### পরলোকে

শ্রীমৎ স্বামী শিবানক্ষজী মহারাজের মন্ত্রশিক্ষা ক্ষাকপ্রশুভা দাশগুপ্তা, গত ২৯ মার্চ ১৯৮৬, গণ বছর বয়সে তাঁর কলকাতার বাসভবনে শেব-নিংখাস ত্যাগ করেন। ১৯২৫ গ্রীষ্টাব্দের জ্যৈষ্ঠ সংক্রান্তির দিন তিনি শ্রীমৎ স্বামী শিবানক্ষমীর কুপা লাভ করেন। তাঁর স্বামী শ্রিমন্তের মন্ত্রশিক্ষ শিবানক্ষ মহারাজের মন্ত্রশিক্ষ ভিলেন।

তাঁর দেহনির্মুক্ত আত্মা ঐত্রীঠাকুরের চরণে শান্তি লাভ করুক----এই-ই প্রার্থনা। **डे**। द्वाथत: व्याघा । ५०५०

## সূচীপত্র

OCT 1986

দিব্য বাণী ৩২১ কথাপ্ৰসঙ্গে।

ঈশার দর্শনের উপায়—ব্যাকুলভা খামী শিবানশ্বের অপ্রকাশিত পত্ত ৩৩৩ খামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ৩৩৪ ্ষামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র ততং **হে সমুদ্ধ, শাক্যসিংহ স্মরিয়া ভোমায়** ( কবিতা ) ডক্টর সচিচদানন্দ ধর ৩৩৬ যুগপুরুষ জীরামকৃষ্ণ শামী ভূতেশানক ৩৩৭ বাংলার যুগল চাঁদ স্বামী প্রভানন্দ ৩৪৩ সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন স্বামী লোকেশ্বরানন্দ ৩৫০ আকুতি (কবিভা) শ্ৰীরামজীবন আচার্য ৩৫৫ কথামতে না-বলা এরামকুফ-বিভাসাগর প্রসঙ্গ ভক্তর জলধিকুষার সরকার প্রার্থনা (কবিতা) শ্রীপ্রদোষকুমার পাল ৩৬০ হুদমুরাম মুখোপাখ্যায় স্বামী চেতনানন্দ ৩৬১ ভারত সন্ধানে বিবেকানন্দ শ্ৰীনারারণচন্দ্র রাণা ৩৬৬ সংস্কৃত: ভারতীয় কৃষ্টি ও সভ্যতার ধারক ও বাহক প্রীপশুপতি ভট্টাচার্য ৩৭১ পুরাতনী: বকরপী ধর্ম ও যুখিন্তিরের কথোপকথন ৩৭৫ পুত্তক সমার্ফোচনা: शामी अग्रस्थानम ७११ শ্ৰীপ্ৰভাতকুমার বিশ্বাস ৩৭১ ভট্টর ভারকনাথ ছোষ ৩৭৯

প্রাস্থি-ত্বীকার ৩৮১ রাষকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ ৩৮২ বিবিশ্ব সংবাদ ৩৮৩

স্বামী শাস্তব্ৰপানন্দ ৩৮৫

#### উবোধন কার্যালর হইতে প্রকাশিত পুতকাবলী

[ উरवायन कार्यामत्र हरेएछ क्षकानिङ भूककावनी উरवायन्तर ब्राहकनव >-% किन्नत्व भाहेरवन ]

## बामी विदिकानत्मत्र श्रहावनी

	•. ••		4.9
কর্মবোপ	6.5	वर्म-जमीका	<b>t</b> '••
ভজিবোগ	8 €	ধর্মবিজ্ঞান	4.6 •
ভক্তি-রহত	¢.•	বেদাস্তের আলোকে	1'4-
च्यांनदर्गाचे	28.•	ক্ৰোপকখন	e*••
क्षांनरचाभ-श्रमत्त्र	2•.• 2•.•	ভারতে বিবেকানন্দ	<b>20°00</b>
সরল রাজবোধ	>°৮	দেববাৰী	<b>9</b> *• •
প্র্যাসীর সীভি	•*•	मनीय आंहार्यटम्य	₹'€+
		চিকাৰো বড়ুতা	2*21
লশসুত ৰীতপৃষ্ট	2.**	<b>ৰহাপুরুৰপ্রসন্ধ</b>	75.00
প্রাবসী। (দর্ম পর একরে, মি	ৰ্দেশিকাদি শহ)		¢'••
বেজিদ বাঁধাই	••••	ভাদভীয় নারী	
প্ৰহারী বাবা	<b>5'</b> ≷€	ভারতের পুনর্গঠন	₹*€+
বাদীকার আন্ধান	>'2¢	भिका ( अन्तिष )	<b>६</b> °२०
वाबी-ज्ञक्ष्रव	>8***	শিক্ষাপ্রবন্ধ	₩
चारता, <b>मू</b> रमं <b>कि</b>	4	এলো মালুৰ হও	<b>4</b>
খা	तेष्टोत्र (योनि	ক ৰাংলা রচনা	
পরিভাত্তক	\$*24	ভাববার কথা	<b>2.0</b> 0
প্রাচ্য ও পাশ্চাড্য	•'••	বর্তনান ভারত	<b>૨</b> ' <b>৫</b> •

## श्वाभी विदिकानत्मत्र वानी ७ त्राचना ( वन वर्ष मन्त्र)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫, টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০, টাকা সাধারণ বাঁধাই প্রসভ সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫, টাকা

## **এীরামকফ-শবদ্ধী**র

चात्री नावसानक		খাৰী প্ৰেৰ্ঘনানন্দ	
এএরানকৃষ্ণীলাঞ্জনত ( হুই ভাগে )		এরাবরুকের কথা ও গর	8
রেক্সি-বাধাই ( ১র ভাগ ৩৫°০০, ২র ভাগ ৩০°০০ সাধারণ ( গাঁচ থণ্ডে ) ১র বণ্ড ৩°০০, ২র বণ্ড ১৩°৫০, তর বণ্ড ৯°৫০,		ঐইব্যন্তাৰ ভট্টাচাৰ্য <b>এব্যন্তানকৃষ্ণ</b>	2,6+
		খানী বিধাখয়ানন্দ শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র )	
হৰ্ম প্ৰ সংহত, হয় প্ৰ ১৯°হত অক্যকুষাৰ সেন		বামী বীরেধরাম <del>ৰ</del> রামকৃষ্ণ-বিত্তবকালক বাদী	.10
<b>अजितामक्य-गृ</b> षि १६	••	ৰামী তেখনামৰ	
<b>এটা</b> রারক্ <b>ম-</b> শহিষা	't•	এরাবকুক জীবনী	9

चाराह, ১৬३०	উবো	<b>ग</b> न	191
শাৰী ব্ৰহানন্দ সংকলিত		षात्री निर्दिशनम	
<b>बि</b> श्चित्रायक्य-जेशरमन	o.6•	( अञ्चला : यामी विवाधवानम )	
শামী ভূতেশানন্দ		জীরাসকৃষ্ণ ও আগ্যাত্মিক	
~		নৰজাপর প	25.61
্ৰীজীরা <b>ন ক্রক্তথামৃত-প্রসল</b> ( তিন ভাগে ) ১ম ভাগ ১০ <sup>•</sup> ০০, ২ম ভাগ ১২ <sup>•</sup> ৫০, তম ভাগ ১০ <sup>•</sup> ০০		খামী প্রভানন্দ	
		গ্রীরামককের অন্যালীলা	>4.**
	, #1	<b>শবন্ধী</b> য়	
<b>এএ</b> মান্ত্রের কথা ( চুট ভারে '	)	चात्री विश्वा दायक	
১ <b>ৰ ভাগ</b> ১৫°••, ২ছ ভাগ ১	<b>e</b> '• ^	निकटक या नातकारकती ( नांठव	) 9.•.
পুমি পভীৱানক		শ্বামী বুধানন্দ	•
विया भारतमारमयी	<b>41'**</b>	🕮 রামকৃষ্ণ বিভাসিতা মা সারদ	1 1
पात्री भारतस्थासम्		चात्री केनामायक	
এএমাথের স্বৃতিকথা	)••••	শাভূসারিবে	3,61
শামী	বিবেৰ	গনন্দ-সম্বন্ধীয়	
বাষী গভীৱানক		वैरेखन्त्राम क्षीठार	
<b>যুগ</b> দায়ক বিবেকাদ <del>খ</del> (ভি	ন থড়ে)	খামী বিবেকানন্দ	<b>1'e</b> •
) व चला ००°००,      रत्र वाला ७०°००		পামী বুধানশ	
কা ধৰ ৩০°০০		ওঠ, জাপো, এখিয়ে চল	8,54
ভগিনী নিৰ্বেছিডা (অন্ত্ৰাঃ: স্বামী ম			8 46
শ্ৰামীশীকে ধেরূপ দেশিয়াছি	> <b>6</b>	ঠাকুরের মরেম ও নরেমের ঠাকুর	
শ্রীশরক্ষর চক্ষরতী		তার্ম স্বামীজীর শ্রীরামকৃষ্ণ সাধ্যা	>.∉∙
খামি-শিষ্য-সংবাদ	>•.••		4.6.
প্ৰী বিশ্বাস্থ্যম <del>ূল</del> <b>প্ৰামী</b> বিবেকাসন্থ	• • •	ভগিনী নিবেছিঙা <b>খামীজীর সহিত হিমালয়ে</b>	-•
भि <b>श्</b> रमत विदिकानम् ( महिब	) e'e.	প্রমধনাথ বহু	£***
वांबी निवासक्रावन	, •••	षांभी विदिवकांमन	
ছোটদের বিবেকালক	<b>₹</b> '€•	১ম থণ্ড ২০°০০, ২মু থণ্ড ২০°	• (
	বিবি		
বহাপুরুষজীর প্রাবদী	1.6.	শ্বামী রামকুঞানন্দ সামী বামকুঞানন্দ	
খানী ভূরীয়ানন্দের পত্র	9 800	জীরা <b>বাসুজ চরিত</b>	>1"6"
খানী প্রোয়ানদের প্রাবলী	8'6	चांत्री (श्राप्तभावक	
	• •	রামালুক চরিত	e'e.
আর্ডি-ন্তব ও রাষ্ণাম	>'e-	ভগিনী নিবেদিভা	•-

খানী ভূরীয়ানন্দের পাত্র গ্রান্থ করিছ সংগ্রান্থ ভারিছ ভরিছ সংগ্রান্থ ভারিছ ভরিছ সংগ্রান্থ ভারিছ ভরিছ ভারিছ ভ

[ ]	<u> ७८च।यन</u>	मार	1è' 2asa
গোপালের মা	₹'₹¢	শ্ৰীইন্দ্ৰদয়াল ভট্টাচাৰ্য	• 0
<b>গ্ৰিভাত্ত</b>	4	শহর-চরিত	•••
প্ৰমানা	8'••	দশাবভার চরিড	****
বিবিখ-প্রসন্ত	<b>•</b> 'e•	খামী দিব্যাত্মানন্দ	`
		<b>पिराधगरम</b>	90,46
वांवी वर्षधानम		খামী জ্ঞানাত্মানন্দ	
ভিক্তের পথে হিমালয়ে	<b>v.c.</b>	পুণ্যস্থতি	••••
শ্বতি-কথা	<b>&gt;</b> ••	चारी अकानम	
শ্রীচন্দ্রশেশর চটোপাধ্যার		় অতীতের শ্বৃতি	*•'••
লাটুমহারাজের স্বৃতিকথা	<b>4.</b> ***	বন্দি ভোমায়	>•*••
पानी निषानम गरश्रहींड		খাষী নরোভ্যানন্দ	
সৎকথা	>••••	রাজা মহারাজ	7***
অভুডানন-প্রসন্	1.6.	খা <b>ষী বীরে</b> খরান <del>স</del>	
খামী⊾বিরজান <i>শ</i>		ভগবানলাভের পথ	₹*••
পরমার্থ-প্রসঙ্গ	8'¢•	মাতৃভূমির প্রতি আসাদের ক	ৰ্ডব্য ৩'••
খামী বিখাশ্রয়ানন্দ		খাৰ্মী প্ৰভানন্দ	
মহাভারতের গণ্প	8.4.	<b>জ্ঞকাশস্ক্</b> চরিত	•••••
খামী দেবানন্দ		স্বামী অল্লদানন্দ	
জ্ঞবাদশ স্মৃতিকণা	>"14	খামী অখণ্ডানন্দ	> <b>~.</b> ••
খামী বামদেবানক		খামী নিরাময়ান <del>শ</del>	
সাধক রামপ্রসাদ	•••	ত্বামী অ <b>খণ্ডানন্দের স্থ</b> তিসঞ্জ	<b>~~</b>
<b>খামী পরমান</b> স্প		খামী ধ্যানানশ্	
প্রতিদিদের চিন্তা ও প্রার্থন	₹8.••	श्रान	. 0,6.
<b>ঞ্জিশরচন্দ্র</b> চক্রবর্তী		খামী তেজ্ <u>সান্</u> স	
সাধু দাগমহাশয়	•.••	ভগিনী নিবেদিতা	8.8.
খামী নিরাময়ান <del>শ</del> -সম্পাদিত		স্বামী অপূৰ্বান <del>শ</del>	
খাৰী শুদাৰক: জীবনী ও	ब्रुष्टमा ३६	ৰহাপুক্ৰৰ শিবাসৰ	>6
	সংস্থ	<b>ত</b>	
<b>এ</b> রামকৃষ্ণপু <b>ভাপদ্বতি</b>	<b>e</b> *••	चात्री जगरानम् अन्रिष्ठ	
वाजी गडीवानम-वन्ति ७ मणी		নৈকর্যনিক্রিঃ	39'6+
উপনিষদ্ গ্রন্থাবলী ( তিন ভা	75 )	षात्री ज्ञानीयतानम-वन्ति ७ म	
১ম ভাগ ১৮°০০, ২ম ভাগ	ori / Aler <sup>e</sup> e e .	<b>ଥି</b> ଣିଟ୍ର	>8***
৩য় ভাগ ১৮ ৽৽	,	গীতা	>6'6.
ভবকুত্মাঞ্জি	>e'••	শামী বিশ্বরূপান্ <del>স-স্পা</del> হিভ	
चात्री तच्वतानम-सनूषिण ७ मणा		(व मा ख मर्गम	•
গুরুত্ব ও গুরুগীতা	<b>9</b> *••	)म ज्यातित १म थ <b>७</b> १६°००; १	व चव्हारत्व
साबी शीरव्यानम-सन्पिष्ठ ७ मन्त्रा	ছিড		# 20.00 l
ৰোগৰাসিঠনার:	>5.6•	8र्थ चशांत्र >'••	•
বৈরাগ্যশতকৰ্	>> <b></b>	খামী প্রভবানন্দ	
বেদাভ-লংজা-মালিকা	3,4+	নারদীর ভতিবৃত্ত	>>



৮৮তম বৰ্ষ, ৬৪ সংখ্যা

আ্বাঢ়, ১৩৯৩

### पिवा वानी

প্রভুকে যে চায় সেই পায়। তবে ঠিক ঠিক চাওয়া চাই। ডাকার মভ ডাকতে হবে, তবেই তিনি দর্শন দিবেন। ঠাকুর বলতেন, 'ভগবান যেন চাঁদামামা, সকলেরই মামা। যে চায় সেই পায়।' প্রভুর বিরহে তাঁকে না পাবার দক্ষন কাঁদতে কেউ কাউকে শেখাতে পারে না; সময়ে উহা আপনা আপনিই আসে। তাঁর জয় প্রাণে য়খন ঠিক ঠিক অভাব অমুভব হবে, ভগবানলাভ হচ্ছে না বলে যখন প্রাণ ছট্ফট্ করবে, তাঁর বিরহে যখন জগং শৃষ্ম দেখবে, তখনই বুক ফেটে কায়া আসবে। সে সৌভাগ্য কখন আসবে তা কেউ জানে না। তাঁর কুপা হলেই সে অবস্থা হবে এবং তুমি হাদয়েই তা অমুভব করবে। খুব ব্যাকুল হয়ে তাঁকে ডাক, খুব প্রার্থনা কর—প্রভু, কুপা কর, কুপা কর বলে। তিনি তোমার প্রার্থনা শুনবেন—আমি বলছি।

—খামী শিবাৰৰ

[ निवानम-वानी, विजीय खांग, विजीय मरस्वतं, शृष्टी ১१२--१७ ]



#### কথা প্রসঙ্গ

#### ঈশর-দর্শনের উপায়- ব্যাকুলভা

ভগৰান লাভের জন্ত ব্যাকুলভার বিশেষ প্রয়োজন। "শিশু গুরুকে জিজাসা করেছিল, কেমন করে ভগবানকে পাবো। গুরু বললেন, আমার দঙ্গে এসো,—এই বলে একটা পুকুরে লয়ে গিয়ে ভাকে চুবিয়ে ধরলেন। থানিক পরে খল থেকে উঠিয়ে আনলেন ও বললেন, তোমার चरनत चिख्त कि तक्य हरत्रहिल ? मिया बनात, প্রাণ আটুবাটু করছিল—থেন প্রাণ যায়! গুরু वनात्म (१४, बहेक्स जगतात्मक अग्र यहि ভোমার প্রাণ আটুবাটু করে ভবেই তাঁকে লাভ ( শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত, করবে।" ( थारराव শ্রীরামকৃষ্ণ কথিত উপরি-উক্ত গল্পটি হইতে বোঝা ষায় ভগবান লাভের জন্ম ব্যাকুলতার উপর তিনি কভ জোর দিতেন। তাঁহার নিজের জীবনে আমরা দেখি, জগন্মাতার দর্শনের অন্ত তাঁহার প্রাণ কিভাবে আটুবাটু করিত। তিনি বলি-তেছেন-"মা-র দেখা পাইলাম না বলিয়া তখন হৃদেয়ে অসহ যন্ত্রণা, জলশৃত্য করিবার জন্ত লোক যেমন সজোরে গামছা নিঙ্ডাইয়া থাকে, মনে হইল হৃদ্য়কে ধরিয়া কে যেন তদ্রপ করিতেছে। মার দেখা বোধ হয় কোন কালেই পাইব না ভাবিয়া যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতে লাগিলাম। অন্থির হইয়া ভাবিলাম, তবে আর এ জীবনে আবশ্যক নাই। মার ঘরে যে অসি ছিল দৃষ্টি সহসা তাহার উপর পড়িল। এই দতেই জীবন অবসান কবিব ভাবিয়া উন্নত্তপ্রার ছুটিয়া উহা ৰ ছছি, এমন সময় সহসা মা-র অভুত দর্শন পাই 🖫 ও সংজ্ঞাশৃক্ত হইয়া পঞ্চিয়া গেলাম।" ( अञ्जीतामकृष्यनीनात्मन, ১।७।১১७--- 8 )

শ্রীরামকৃষ্ণকথামুতের এক জারগায় (১।১।৫)
আছে, শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেছেন: "প্র ব্যাকৃল
হয়ে কাঁদলে ভাঁকে দেখা যায়।…ভাকার মত
ভাকতে হয়।…বাাকৃলতা হলেই অরুণ উদয় হল।
ভারপর স্থা দেখা দিবেন। ব্যাকৃলভার পরই
দিশর দর্শন।"

কয়টিই বা কথা। কথাগুলি আপাতদৃষ্টিতে
অতি সহজ, সরল ও সর্বজনবোধগম্য। মনে হয়,
ঈশর-দর্শন—সে তো অতি সহজ ব্যাপার। কিছ
আপাতপ্রতীয়মান সহজ সরল এই কথাগুলি
লইয়া যত চিস্তা করা যায়, ততই বোঝা য়ায়
কথাগুলির অর্থ কত গভীর, জীবনে প্রতিফলিত
করা কত কঠিন।

বেদান্তদার গ্রন্থে (১২) আছে: যে-ব্যক্তির মাধার আগুন লাগে, অগ্নি-নির্বাপণের জন্ত দে যেমন কেবলমাত্র জলের দিকে বেগে ধাবিত হয়, দেইরপ সংসারানলে সক্ষয় মাহ্মরও সংসারাগ্নি-নির্বাপণের জন্ত সদ্গুক্ত-সমীপে উপনীত হয়। মাধার আগুন-লাগা ব্যক্তির ব্যাক্লতা তাহার মাধার অগ্নি-নির্বাপণের জন্ত, তাহা সংসারাগ্নি-নির্বাপণের জন্ত, তাহা হইতে নিজ্জি লাভ করিবার জন্ত। জন্মন্মান্তবের স্কৃতি ও সাধনার ফলে যদি কোন ব্যক্তির হৃদয়ে ঈশ্বলাভের জন্ত ব্যাক্লতার উদয় হয়, তাহা হইলে তিনি যে সার্থক-জন্মা, তাহাতে কোন সক্ষেহ নাই।

'পূব ব্যাকুল হয়ে কাঁদলে তাঁকে দেখা যায়'। বিষয়-ভোগের প্রতি তীত্র বিরাগ না আসা পর্যন্ত দুখরলাতের জন্ত কেহ ব্যাকুল হইয়া কাঁদিতে পারে না। শ্রীরাসকৃষ্ণ বলিতেন: "লোকে ছেলের খন্ত, স্ত্রীর খন্ত, টাকার খন্ত, এক খটি কাঁদে। কিন্তু দ্বীরের জন্ত কে কাঁদছে ? যতক্ষণ ছেলে চুষি নিয়ে ভূলে থাকে, মা রালাবালা ৰাড়ীর সব কাজ করে। ছেলের যথন চুষি আর ভान नोश ना- চूरि स्टल हि९कात करत कार, তখন যা ভাতের হাঁড়ি নামিয়ে হুড়হুড় করে थरन ছেলেকে কোলে नत्र।" ( এইীরামকৃষ্ণ-কথামৃত, ১০০৫) আসলে যাহা পাইবার জন্ম মাছৰ কায়মনোবাক্যে চেষ্টা করে পরিণামে সে ভাহাই পার। সংসারের বেশির ভাগ মাম্বই ভোগ-বিলাসরপ চুষিই কামনা করে, এবং তাহা লাভ করিবার জন্ম সর্বদা তাহারই পশ্চাতে ধাবিত হয়। আর যতক্ষণ সে ভোগ-বিলাসরপ চুষি নিয়া মন্ত থাকে, তভক্ষণ ঈশবের কথা তাহার মনেও আদে না, তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্ম ব্যাকুল হওয়া ভো দুরের কথা! নিরস্কর সদসৎ বিচার ও ঈশবের কুপায় ভোগ-বাসনায় যদি কাহারও বিভৃষ্ণা ব্দাসে, এবং 'মা ধাব' বলিয়া চিৎকার করিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করে, মায়ের কোলে উঠিতে তাহার আর বিলম্ব নাই বুঝিতে হইবে। ছেলেকে কোলে তুলিয়া লইয়া শাস্ত করা ছাড়া মায়ের আর গত্যম্বর থাকিবে না। বিষয়ে বিরাগ এবং ঈশরে অভ্রাগ বৃদ্ধির অন্ত সাধককে কঠোর সংগ্রাম করিতে হয়। তবেই তাঁহাকে পাওয়ার জন্ত মন ব্যাকুল হয়।

ভাকার মত ভাকিতে হয়'। যাহার। ব্যাক্ল হইয়। ভর্ ঈশরকেই ভাকে, তাঁহার দর্শন-লাভের জন্ম কাতরভাবে সভত প্রার্থনা করে, তাহারা নিশ্চরই তাঁহাকে লাভ করে। প্রীরামক্ষের লাখনকালে দেখা যায়, জগন্মাতার দর্শন পাইতে-হেন না বলিয়া হ্রদয়ে কী যয়ণা, প্রাণে কী ব্যাকুলতা। তাঁহার ঐ সময়কার মনের শবস্থার কথা বর্ণনা করিতে গিয়া পরবর্তিকালে ডিনি বলিতেন "মা'-কে ডাকিতে ডাকিতে "কখন সুৰ্ব উদিত हरेन, कथन वा अस्य शिन, छ। हा आनिए পারিভাম না।" স্বামীজী ভাঁহার মদীয় স্বাচার্ধ-দেৰ' সম্বন্ধীয় বকুভায় (বাণী ও রচনা, ৮৷৩৯০—৯১) বলিয়াছেন: "মহুষ্যহাদয়ে এরণ ভীত্র খ্যাকুলভা ষাদিয়া থাকে। শেষ অবস্থায় তিনি (এীবামকৃষ্ণ) আমাকে বলিয়াছিলেন 'বৎস, মনে কর একটা ঘরে এক থলি মোহর রহিয়াছে, আর তার পাশের খবে একটি চোর রহিয়াছে, তুমি কি মনে কর সেই চোরের নিজা হইবে ? সে নিজা ঘাইতে পারে না। ভাছার মনে ক্রমাগভ এই চিন্তার উদয় হইবে যে, কি করিয়া দে ঐ ঘরে ঢুকিয়া মোহরের थनिটि नहेर्त। তাই यपि हम्, তবে ভূমি কি মনে কর, যাহার এই ধারণ। হইয়াছে যে, এই দকল আপাতপ্রভীয়মান বস্তুর পশ্চাতে সভ্য द्रश्चित्रारह, नेश्वद विनिद्रा এक्जन আছেন, এक्जन অবিনশ্বর অনস্ত আনন্দস্বরূপ আছেন,যে আনন্দের সহিত তুলনা করিলে ইন্দ্রিয়-স্থ ছেগেথেলা বলিয়া বোধ হয়, সে কি তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা না করিয়া স্থির পাকিডে भारत ? এक मूहूर्लंत ज्ञाउ कि रम **এই** চেটা পরিত্যাগ করিবে ? তাহা কথনই হইতে পারে দে উহা লাজের জন্ম উন্মত্ত হইবে।" অগনাতার দর্শনের জন্ম তীব্র ব্যাক্লতা শ্রীরাম-কুষ্ণকে এক সময় উন্মন্তপ্রায় করিয়া তুলিয়াছিল। कांपिट कांपिट 'मा'-क वनिष्टह्न ! "मा, এত যে ডাকছি ভার কিছুই তুই কি ভনিস্না? রামপ্রসাদকে দেখা দিয়েছিস্, আমাকে দেখা षिवि ना ?" ( **औञी**दाप्रकृष्ण्नीमाक्ष्यमम, २।७।১১०) তাঁহার এই 'ভাকার মত' ভাকে সাড়া না দিয়া জগনাতা থাকিতে পান্নেন নাই, তাঁহাকে দর্শন मिट इट्रेग्नाहिन। श्रीतामक्य-मीवनी পार्ठकरमन নিকট ইহা স্ববিদিত।

একবার ঈশর-দর্শন হইরা থাকিলেও তাঁহার व्यविद्राप पर्यानद संस्त्र माध्यक माध्यक मान मर्वेषा अकरे। ব্দাকৃতি থাকে। শ্রীশীচৈতন্তমেবের শিক্ষাইকে (শ্লোক ৭) আছে তিনি বলিতেছেন; যুগায়িতং निरम्पत्र हक्षा श्रावृषात्रिष्ठः। भृतात्रिष्ठः वन् नर्तः গোবিন্দবিবহেন মে।—গোবিন্দের বিরহ আমার সকাশে নিমেষ যুগান্তবের স্তান্ত মনে হর, নয়নে বর্বাধারার জায় অঞ্চর সমাগম হয়, এবং নিথিল-বিশ শুন্তে মিলাইয়া যায়। নারদীয়ভক্তিপ্তেও (প্র ১৯) আছে : ভদ্বিশ্মরণে পরমব্যাকুলভেভি। ক্ৰিকের জন্মও ইউবিশ্বরণ ঘটলে সাধক ইউ-দর্শনের জন্ম ব্যাকৃষ হইয়া পড়েন। ভক্ত সকল কার্ষের মধ্যে নিভ্য তাঁহাকে শ্বরণ করিবেন, ভাঁহাকে দর্শন করিবেন। ক্ষণিকের জন্মও তাঁহার অদর্শন হইলে অন্তরে তীব্র যাতনা অনুভব করিবেন। এই যাতনা, এই ব্যাকুলতাই পরিণামে সাধকের নিকট ভাঁছার ইটের অবিরাম দর্শনের বার উন্মুক্ত করিয়া দেয়। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে দেখা যায়, জগন্মাতার প্রথম দর্শনের পর হইতে তাঁহার চিন্ময়ী মৃতির অবিরাম দর্শনলাভের অক্ত শ্রীরামক্তফের প্রাণে এক অবিশ্রাস্ত ক্রন্সনের বোল উঠিয়াছিল। এই ভাব কখন কখন এত প্রবল হইত যে, "আর চাপিতে না পারিয়া ভূমিতে দুটাইয়া যন্ত্ৰণায় ছট্ফট্ করিতে করিতে 'ষা, আমায় কুপা কর, দেখা দে'—বলিয়া এমন ক্রন্দন করিতেন যে, চারিপার্ছে লোক দাঁড়াইয়া यार्ड ।" ( अञ्जितामकृष्णीमाक्षमम्, ১।७।১১৫ )

বিরছ-যাতনা ব্যাকুলতারই আর এক রপ।
বিরহ শুধু যাতনাই নর, তাহার সঙ্গে মিল্লিভ
বাকে ভগবদ্-প্রাপ্তির আকাজ্জারপ এক প্রকার
আনন্দ। অভ্যন্ত ক্ষাতুর ব্যক্তিকে আর দিলে
সে যেমন পরিভৃপ্তি সহকারে ভোজন করে, এমন
সে আর কথনও করে না। অমারাত্রির অবদানে
প্রভাতের জালো আমাদের যত আনন্দ দান

করে, এখন আর কিছুতে করে না। সেইরপ বিরহের পরে মিলনের বে আনন্দ, সেই আনন্দের সঙ্গে অন্ত কোন আনন্দের তুলনা হয় না। আর মিলনের যথার্থ তাৎপর্য ও মহিয়া আমরা সমাক্রপে ব্বিতে পারিব না, যদি না আমরা বিরহের যাতনা ভোগ করি। ভগবদ্-ভক্তির ব্যাপারেও একই কথা। বিরহের তথা ব্যাকুলতার আগুনে পুড়িয়া আমাদের মন যথন শুদ্ধ, পবিত্র ও অহংশৃক্ত হইবে, তথনই আমরা ভগবানের সহিত মিলনের আনন্দ অহুতব করিতে পারিব।

ভক্তির প্রকাশভেদ সম্বদ্ধে বলিতে গিয়া স্বামীজী (বাণী ও রচনা, ৪।৬৩-৬৪) বলিয়াছেন: "মধুরভম যদ্রণা 'বিরহ'—প্রেমাম্পদের অভাব-জনিত মহাত্রখ। এই ত্রংথ জগতে দকল ত্রংথের মধ্যে মধুর—অতি মধুর। 'ভগবানকে লাভ করিতে পারিলাম না, জীবনে একমাত্র প্রাপ্যবন্ধ পাইলাম না' বলিয়া মান্ত্ৰ যথন অতিশন্ন ব্যাকুল হয় এবং সেজফ যন্ত্রণায় অস্থির ও উন্মত্ত হইয়া উঠে, তথনই বুঝিতে হইবে ভক্তের বিরহ অবস্থা। মনের এই অবস্থা হইলে প্রেমাম্পদ ব্যতীত আর কিছু ভাল লাগে না (ইতর-বিচিকিৎসা)।… তথন ভগবান ব্যতীত অন্ত বিষয়ে কথা বলাও ভক্তের পক্ষে বিরক্তিকর হইয়া পড়ে। 'তাঁহার বিষয়ে, কেবল জাঁহার বিষয়ে চিস্তা কর, অস্ত मकल कथा छा। कर ।' या हात्रा अधु हेबद नश्टक কথা বলেন, ভক্ত তাঁহাদিগকেই বন্ধু বলিয়া মনে করেন; কিছু বাঁহারা অন্ত বিষয়ে কথা বলেন, তাঁহাদিগকে শত্রু বলিয়া মনে হয়।"

আগেই বৃলা হইরাছে, বিরহ মিলনেরই
পূর্বাভাস। পূর্বাণিত রাঙা হইরা উটিলেই
আমরা বৃবিতে পারি যে, অফণোদরের আর
দেরী নাই। সেইরপ কাহারও হাবে দিবরের
অদর্শনাদনিত বিরহ-যাতনা উপছিত হইলে বৃথিতে

হইবে যে, ইশবের সহিত তাঁহারও মিলনের আর কেরী নাই। বিরহের মধ্যে আছে এক ধরনের আনন্দ মাহার পরিসমাপ্তি হর মিলনে। রাসলীলা চলাকালীন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হঠাৎ অন্তর্হিত হইলেন। তাহাতে গোপীদের মনে বিরহারি অলিয়া উঠিল। তাঁহাকে পাইবার অক্ত ব্যাকৃল গোপিগণ বৃক্ষলতা— যাহা কিছু তাহাদের সম্ম্থ পাইল তাহাদিগকেই ব্যাকৃল ভাবে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল শ্রীকৃষ্ণকে তাহারা কোণাও দেখিরাছে কি না। শ্রীকৃষ্ণের বিরহকালীন গোপীদের মনের অবস্থা কিরপ হইরাছিল শ্রীমন্ভাগবত গ্রহে তাহা অতি মর্মশর্মী ভাষার বর্ণিত হইরাছে। বিরহের পর মিলন অবশ্বভারী। তাই এই বিরহের পর 'ষত গোপী তত রুফ'। স্বতরাং এই রাদোৎদৰ ঋধু ভগবান ও ভজের মিলনোৎদৰই নয়, ভগবান ও ভজের বিরহা-নম্পেরও প্রতীক।

উপরের আলোচনা হইতে ইহা ফুল্টে যে, দিখন-দর্শনের জন্ম ব্যাকুলতার একান্ত প্রয়োজন। দাধকহাদরে এই ব্যাকুলতা তথনই আসা সম্ভব যথন বিষয়-ভোগের প্রতি তাঁহার তীত্র বিরাগ আদিবে। নিরম্ভর সদসং বিচারের ফলে সাধকের মনে বিষয়ের প্রতি বিভূষণা জন্মে এবং তগবান লাভের জন্ম তীত্র ব্যাকুলভার উদয় হয়। ফলে তিনি তাঁহাকে লাভ করিয়া ধন্ম ও কৃতকৃতার্থ হন।

## স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[ জনৈকা ভক্ত মহিলাকে লিখিত ] **প্রীঞ্জিকদেব গ্রীচরণভরসা** 

> The Ramakrishna Math Belur P.O.—Howrah 10/1/29

তোমার একখানি পত্র যথাসময়ে পাইয়াছিলাম। তোমার মাতাঠাকুরাণীর পত্রও পাইয়াছিলাম। তার উত্তর দিয়াছি। মহারাজের দেহত্যাগে মনটা অতিশয় হংখিত হইয়া রহিয়াছে। যদিও জানি তিনি দিব্যধামে শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে দিব্য শরীরে বিরাজ করিতেছেন, তথাপি আমর। স্থুলদেহধারী মানব তাঁর স্থুল দেহ না দেখিতে পাইয়া অনেক সময় মন অতিশয় হংখিত হয়। অবশ্য সবই প্রভুর ইচ্ছা— ভার আরু সন্দেহ নাই।

ভূমি তাঁর নাম তাঁর শ্বরণ মনন সদা সর্বদা করিতে চেন্তা করিবে এবং সংসারে কাষ সকল ষথাসাধ্য করিয়া তোমার পূজনীয়া মাতাঠাকুরাণীর সাহায্য করিবে। তিনি থুব উন্নতমনা। তাঁর পবিত্রগর্ভে জন্ম লইয়া তোমার ধর্মবৃদ্ধি হইয়াছে—ভূমি নিশ্চয় ভাগ্যবতী। শৈলেশ খুব ভাল ছেলে ্বি তোমার সৌভাগ্যকলে ভূমি এক্লপ ধর্মপ্রাণ পবিত্র বিদ্বান জ্ঞানবান পতি পাইয়াছ। ভূমি নিশ্চয়
প্রভূকে লাভ করিবে। তিনি পরম দ্য়াল, ঈশ্বরাবতার ্বিত্তার নাম জপ, তাঁর ধ্যান

তাঁর ভজন প্রেমের সহিত করিলে জীবের পরম মঙ্গল নিশ্চরই হইবে [i] অভ্ঞব ভোমাকে প্রভুর নাম দিয়াছি। খুব নাম কর, ধ্যান কর। তোমার মনোবাছা তিনি নিশ্চরই পূর্ণ করিবেন, ভূমি শান্তি পাইবে। আমার আন্তরিক স্নেহ আশীর্কাদ ভূমি জানিবে। তোমার মাকে জানাবে। কুন্তলা ও গুরুদাসীকে আমার কথা বলিবে। তারা আমাকে ভূলে যায় নাই তো ? কুন্তলা একটু একটু পড়ে তো ? ইতি ভোমাদের ভ্রভাকালকী

গ্রমাদের ওভাকাজ্য নিবা**ন্ত** 

## স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[ শ্রীপ্রমদাদাস মিত্রকে নিথিত ] শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণ জয়তি

Etawah 17 Sept. '91

পুজনীয় মহাশয়েষু,

উপযু ্যপরি আপনার তিন খানি পত্র পাইয়া অতিশয় অমুগৃহীত হইলাম। আপনার লিখিত পত্রগুলিতে আমার যথার্থই বিশেষ উপকার হইয়াছে। শুভি শ্বভাক্ত উদ্ধৃত কয়েকটি শ্লোকের প্রকৃত অর্থ বোধে ও আপনার শাস্তার্থ বিচারে পত্র क्यथानि क्वन जामात्र नटर, উহ। সাर्व्यक्रनीन সদর্থ युक्त दहेयाहि । এবং বারংবার প্রার্থনা করি (যদি আপনার কখনও অবকাশ হয়) কুপাপুর্বক এরূপ শ্রুভার্থযুক্ত পত্র লিখিলে আমার মহৎ উপকার হইবে। কারণ প্রতি পত্তে যদি উপনিষদ্ উক্ত ছুইটি মন্ত্রেরও প্রকৃত অর্থ বোধ হয়, ত তাহা পাঠে আমি চরিতার্থ হইব। সভ্য সভাই যথার্থ আপনার শিক্ষাপূর্ণ পত্র পাঠে আমার অতিশয় প্রীতি জানিবেন।… আমার পত্র পাঠে কিজ্ঞ আপনি অভিশয় ছর্ভাবনায় ব্যাকুল হইলেন বুঝিতে পারি না। বোধ করি উহা আমারই হুর্ভাগ্য অথবা মূর্যতা আপনাকে প্রণাম করিবার যোগ্য বলায় যদি আপনি হৃ:খিড হইয়া থাকেন ত সে বিপরীত ভাবনা দুর করুন। আপনি নিশ্চয়ই **এট্রীগুরুদে**বের রূপা পাত্র। নতুবা তাঁহার প্রিয়তম ভক্তবৃন্দের চরণরজে আজ আপনার গৃহ রঞ্জিত ও তাঁহাদের পবিত্র সমাগম কিরূপে সম্ভাবিত ? আপনি আমার প্রণম্য নহেন ত কে? যিনি পুত্রকলতাদির সহিত একত বাস করিয়াও সতত ভংগুণকীর্তন ও প্রবণে নিতান্ত অমুরক্ত এবং অমুক্ষণ তংচিন্তনে নিরত ( তাহাকে তিনি বীর সাধক বলিয়াছেন ) অভএব তিনি যদি আমার প্রণম্য না হন ত আর কে প্রণামের যোগ্য ? তাহা নিবেদন করিয়া দিলে বাধিত হইব। যাঁহার নাম একবার মাত্র উচ্চারণ করিলেও আমি যাঁহাকে আমার প্রণম্য জ্ঞান করি আপনি ত সেই বিখন্তর বিজ্ঞানপীযুষনিমগ্নমূর্তি দয়ার আধার রামকুকের

শরণাগত ও তাঁহার প্রসাদভাজন হইয়াছেন। অতএব আপনি আমার জ্যেষ্ঠ গুরুত্রাতা হইলেন্। মহাশয়, বালকের লিখিত পত্রাদির ভাষাজনিত দোষ গুণ ক্ষমা করিবেন।

আপনি যে লিখিয়াছেন শান্তীয় তর্ক করা ত বিষম-সংসার ও ভগবং ধ্যানের প্রতিবন্ধক। পণ্ডিত মুমুক্ষ্মনের নিমিত্ত ইহার তুল্য হিতকর বাক্য আর নাই। এবং এবাক্য নতশিরে একবাক্যে সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। নচেৎ তত্ত্ত্তান ত্র্লভ। আচার্য্য বলিয়াছেন "বাগবৈধরী শব্দঝরী শান্ত্রব্যাখ্যানকৌশলম্[া] বৈত্যম্যং বিত্বাং তদ্বদ্ভূক্তয়েন তু মুক্তয়ে" [॥] (বিবেকচ্ড়ামণি)—সাংসারিক কার্য্য হইতে অবকাশ পাইয়া একাগ্রতাসাধনের নিমিত্ত আপনি যে অত্যক্ষকাল সময় পান সেই সময়েই আপনি আমাকে পত্র লিখেন জানিলে পূর্ব্বে কখনই আপনাকে ঐক্পপ শোন্তিকর পত্র লিখিতাম না। মহাশয় আমার অজ্ঞানজনিত অপরাধ ক্ষমা করিবেন।

আপনি সত্য লিখিয়াছেন যে একাগ্রভাসাধনার কালে শুব্দজ্ঞান ও ভক্তি
নিখিতে হইলে বা সম্ভাষণ করিলেও নির্মাল স্থখলাভের ব্যাঘাত হয় ইহা সাধক
াত্রেই স্বীকার করিবেন। আমার ও নির্মালানন্দ স্বামীর বহু বহু প্রধাম জানিবেন।
াটীস্থ সকলকে আমার যথাযোগ্য শ্রন্ধা ও ভালবাসা জানাইবেন। এখানে
কথানি শঙ্করানন্দীটীকা পাইয়াছি। কিন্তু ভাহা সম্যক্ বোধগম্য হইতেছে না
স্থায়ের বিচার থাকায়)।

To P. D. Mitra Benares City দাস গজাধর

## স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র শ্রীহরিঃ শরণম্

প্রৈয় নির্মাল,

৺কা**নী** ১০।৪।২০

ভোমার ৭ই তারিধের পত্র গতকল্য পাইয়াছি। তামরা সকলে ভাল আছ জানিয়া প্রীত হইয়াছি। ভরত এখানে আসিয়া চার পাঁচ দিন ছিল। গতকল্য মায়াবতী বাত্রা করিয়াছে। জিতেন বোধ হয় মায়াবতী ফিরিয়া থাকিবে। তাহাকে আমার আন্তরিক শুভেচ্ছাদি জানাইবে [।] তুমি এখানে থাকায় রোজ বেশ ভাল কথাবার্ত্তায় আনন্দ হইত। […] মহারাজ বা অন্ত কেহ কিছুরই কারণ নহে সকলের মূলে তিনি বিভ্যমান। তাঁহা হইতেই সকল প্রেম্মত হইতেছে। "যতঃ প্রবিদ্ধিঃ প্রস্তুতা পুরাণী" তাঁহাকে ভূলিবে না। তাঁহাতেই দৃষ্টি রাখিবে। তিনি সম্ভষ্ট থাকিলে আরু কাহারও অসন্তোবের ভয় ভাবনা থাকে না। বাহিরের

কারণাদি বড় দেখিবে না; ভিতরে সমস্ত দেখিতে অভ্যাস করিবে। "তেরা প্রীতম তুর্ম মে হুসমন ভি-তৃথমাহি" আন্ধিব হাত্মনো বন্ধু আন্ধিব হাত্মনো রিপু:। "আন্ধিবেদং সর্বাং" "নেহ নানান্তি কিঞ্চন"। এসব থালি পুস্তকে থাকিলে চলিবে না। সব আপনার মধ্যে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। এখনই করিতে হইবে। Now or never

আমার শরীর যেমন দেখিয়া গিয়াছ সেইরপই আছে। বরং তাহার চেয়ে আরও খারাপই হইয়াছে [।] এখন আর ইচ্ছামত চলাফের। করিতে পারিনা। অতিশয় হর্বল বোধ করিতেছি। গরম এখনও তত বেশি হয় নাই। কিন্তু আর দেরি নাই। শীব্রই থুব গরম পড়িবে। কল্যাণ অত্যন্ত আগ্রহ করিতেছে। শরৎ মহারাজ ভূবনেশরে আসিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিতেছেন। কেদার বাবা প্রভৃতির ইচ্ছা আমি এইখানেই থাকি। প্রভূর ইচ্ছা বাহা তাহাই পূর্ণ হইবে। সকলে আমার ওভেছাও ভালবাসাদি জানিবে ইতি গুভারুধ্যায়ী।

**এিতুরীয়ানন্দ** 

## হে সম্বুদ্ধ, শাক্যসিংহ অরিয়া তোমায় ভক্ত সচ্চিদানল ধর

ভূমার স্বরূপ বলে' স্বল্পে তুষ্টি নাই,
এই বিশ্বে যাহা কিছু, সব মোর চাই!
চাই রাজ্য, চাই ধন, রূপ ও যৌবন,—
সীমাহীন পরমায়! কাম্য অগণন
তৃত্তি নাহি দেয় মোরে। অভৃপ্ত হৃদয়,
সব পেয়ে তবু যেন রিক্ত মনে হয়!
তৃষার তাড়না-ক্লান্ত অবসর প্রাণ
অন্তর্হীন যাত্রা হতে চাহে পরিত্রাণ।

রাজপুত্র! রাজ্য স্থুখ ছাড়ি পুত্র ভার্যা,
লভিলে নির্বাণ-শান্তি ধরি শীলচর্যা।
মধ্যপন্থা, অষ্টমার্গ কর্মবাদ মানি'—
দেখাইলে মৃক্তি পথ হরি' জীবগ্লানি।
হে সমুদ্ধ, শাক্যসিংহ! শ্বিয়া ভোমায়
কাম-ক্লান্তাহতচিত্ত শান্তি যেন পার॥

## যুগপুরুষ শ্রীরামকৃষ্ণ

#### স্বামী ভূতেশানন্দ

শামীজী বলেছেন, 'রামক্রক্ষাবভারের জন্মদিন হইভেই সভাগ্নের উৎপত্তি হইরাছে।'
কথাটি বিলেষ করে ভাববার মতো। কাকে
সভাগ্ন বলে, বিভিন্ন যুগের ভাৎপর্ব কি, এবং
কেন সভাগ্নের আরম্ভ বললেন—এগুলি আমাদের
চিন্তা করে দেখতে হবে।

একটি বিশিষ্ট চিম্বার ধারা যথন প্রধানভাবে সাহবের ভিতর চলতে পাকে তথন তাকে একটি যুগ বলে। সেই ধারার যথন পরিবর্তন ঘটে তথন তাকে বলে যুগ-পরিবর্তন। এইরকম করে একটির পর একটি যুগ জগতের উপরে প্রভাব বিস্তার করে। শাস্ত্রের নিরম অস্থ্যারে সত্যযুগে ধর্ম চতুপাদ অর্থাৎ পরিপূর্ণ। ত্রেতাযুগে তা তিন পাদ, এক পাদ বা এক চতুর্থাংশ কমে যায়। ছাপরে তা দিপাদ, অর্থাৎ ধর্ম খ্ব স্থিমিত হরে যায়। আবার আব একভাবে যুগবিভাগের ব্যাখ্যা করে বলা হয়, সত্যযুগ জ্ঞানপ্রধান, মাছবের মন তথন স্ক্র বিষয়ের ধারণা করতে বেশি সমর্থ পাকে। ত্রেতাযুগ কর্মপ্রধান; কর্ম বলতে যাগযুজাদি কর্ম।

ক্রমে মাছবের যাগযঞ্জাদি করবার সামর্থ্য
এবং মনের উপর ভার প্রভাবও ক্রমে আসে।
ঘাপর যুগ তপক্রর। প্রধান। ত্যাগ, তিতিক্রা,
তপত্তা ঘারা সাধকেরা আধ্যান্ত্রিক জীবনকে
উন্নত করতে চেটা করেন। কলিমুগে মাছবের
আনপথের অভ্নরণ করা সম্ভব নর, তার মন
অত উচ্চ প্রস্থতম্ব ধারণা করতে পারে না।
মাছবের বৈরাগ্যও অত ভীত্র থাকে না।
ঘাপর যুগের মতো বহু ব্যন্ত এবং বহু সমন্ত্রসাধা
যাগযজ্ঞাদি করার সামর্থ্যও কলিতে নেই।

এই জন্ম কলিযুগ হল ভক্তিপ্রধান। নামের সাহায্যে, ভক্তির সাহায্যে মাছ্র ছুর্বল, জনমর্থ হরেও পরমতন্তকে লাভ করতে পারে। ভাগরতে একটি জারগায় বলা আছে—"কভাদিয়ু প্রজারাজন কলাবিছন্তি সন্তব্দ্"—>>/৫/০৮। যারা সভ্যযুগের মাছ্র ভারাও এলে এই কলিযুগে জন্মগ্রহণ করার ইচ্ছা করে। কারণ এ যুগে ভক্তি আপ্রায় করে জনালাদে ভগরৎ-কুপা লাভ করা যায়। ভীর বৈরাগ্য বা ক্লা জ্ঞানের দরকার ইয় না। যাগয়জ্ঞ করবার বৈভব, ঐশ্বর্ষে প্রয়োজন নেই।

ঠাকুরও বলেছেন, কলিতে নারদীয় ভক্তি
অর্থাৎ অহৈতৃকী, নিদ্ধাম ভক্তি—যাতে ভক্ত
ভগবানের কাছে কোন প্রতিদান চায় না,
কেবল তাঁকে তার স্বদয়ের ভালবাদা দিয়েই
চরিতার্থ বোধ করে। কলিতে নাম-মাহাস্ম্যের
কথাও আছে।

'কলো নাজ্যেব, নাজ্যেব, নাজ্যেব গতিরক্তথা।
হরের্ণামৈব হরের্ণামৈব হরের্ণামৈব কেবলম্।'

কলিতে একমাত্র ভগবানের নাম করা—এ
ছাড়া অক্স গতি নেই। ভগবানের নাম করাই
কলিযুগের একমাত্র ভপস্তা। ঠাকুর আরও
একটি কথা বলেছেন, কলিতে সভ্য কথাই
ভপস্তা। সভ্যকে দৃঢ়ভাবে ধরে থাকলে অস্ত
ভপস্তা না করলেও চলবে। ভাহলে কলিযুগ
সম্বন্ধে ছটি কথা পাওরা গেল, এক—ভগবানের
নাম গুণগান, ছই —সভ্যের প্রতি নিষ্ঠা। এ ভো
হল আর এক দিক্ দিয়ে কলিযুগের ব্যাখ্যা।

এখন খামীজী যে কেন বগলেন ঠাকুরের আগমনে সভাযুগের আরম্ভ হয়েছে—এই কথাটি] একটু বিচার করে দেখতে হবে। আমরা সভাযুগ বলতে এথানে এই ব্রব, যে-যুগে মাছবের ভিতরে পরিপূর্ণ ধর্মভাব প্রকটিত হর। সেই দত্যমূগের আরম্ভ হচ্ছে ঠাকুরের আগমন থেকে। মুগপরিবর্তন অকলাৎ হয় না। একটি মৃগ থেকে অস্ত মুগে যে সংক্রমণ সেটি ক্রমিক বিবর্তন। শাল্পমতে ধর্ম যথন প্রায় নিঃশেষিত তথন কলিকাল। ধর্মকে ধরে মাছ্য প্রই হয় তথন তার রক্ষার কোন উপার থাকে না। নিরুপার হয়ে মাছ্য ভগবানের কাছে এই ত্রমন্থা থেকে উদ্ধার পাবার অস্ত প্রাধনা করে, ভগবানের আবির্ভাবের যেন সেই যোগ্য সময়। যেমন গীতায় বলেছেন, যথন ধর্মের গ্রানি হয়, অধর্ম প্রবল হয় তথন আমি অবতীর্ণ হই আবার ধর্মকে পুনকক্ষীবিত করবার অস্ত।

ঠাকুরের আগমনের প্রাক্তালে এই রকমভাবে ঘোর কলি আমাদের হতাশামগ্র করেছে, মামুষ স্নাতন ধর্মে আস্থা হারিয়েছে কিন্তু নতুন একটা কিছু অবশ্বন করতে পেরেছে তাও নয়। নানা ধর্ম-সংস্কৃতির একত্র সংঘাতের ফলে মাছ্য যেন দিশাহারা। এমনি সময়ে যে ভগবান ব্রতীর্ণ হবেন এটা ভগবানেরই প্রতিশ্রুতি। তাই স্বামীজী বলছেন, তাঁর পেকে কলিযুগের শেষ এবং সভ্য: যুগের আরম্ভ। কেন সত্যযুগের আরম্ভ বলছেন ? ना, माइएयत धर्म विषया त्य विलाखि हिन ठीकृत এদে দে বিভান্তি দূর করে তাদের দিগ্দর্শন कदारमन, ভাष्ट्रत मृख्यात्र (एर्ट् थान मकात করলেন। মাত্র আবার নিজের উপর আছা ফিরে পেল। ঠাকুরের আবিভাবকাল থেকে এই পরিবর্তন কিভাবে ধীরে ধীরে ঘটছে বারা চিম্বাশীল জাঁরা ভেবে দেখলে বুঝতে পারবেন।

ঠাকুর যথন এসেছিলেন ঠিক সেই সময় কল্পন্ট বা তাঁকে চিনেছিলেন? সীতায় ভগৰান বলেছেন, "অবলানভি মাং মৃঢ়া মাছ্ৰীং ভছুমালিভিন্। পরং ভাবসভানভো ভূতসহেশবম্ **৷" গীতা ১৷১১—মোহগ্রন্ত ব্যক্তিরা** আমাকে দেহধারী মানব মনে করে অবজা করে। আযার যে পর্মতত্ত তা তারা জানে না। তাই কংসের কারাগারে তাঁর জন্ম।, যেথানে যেথানে অবতার অবতীর্ণ হয়েছেন দেখা যায় সেগুলি অখ্যাত, অজ্ঞাত স্থান, বিপরীত পারিপার্শিকের মধ্যে তাঁদের জন্ম হয়। বামচন্দ্র রাজার ঘরে জন্মেছিলেন কিছ রাজ্যভোগ করা তাঁর হয়নি। রাজপদে অভিধিক্ত হবার মুহুর্তে সব ছেড়ে ভাঁকে বনবাসে যেতে হল। ভগবান বুদ্ধ রাজা না হলেও সম্রান্তকুলে জন্মগ্রহণ করে-ছিলেন। তারপরে তিনি এই জগতের অবস্থা বিচার করে বীতশ্রহয়ে সর্বত্যাগ করে চলে গেলেন সভাবে সন্ধানে। এইবকম অবতারদের मकरमत्र खीरानरे अकिं। विश्रम शतिवर्जन चारम. যে পরিবর্তন সমগ্র জগতের পরিবর্তনকে স্থচিত করে। এইজন্মে তাঁকে আমরা যুগপ্রবর্তক বলি। ভগবান এদে মাম্লবের মধ্যে এমন একটি প্রেরণা সঞ্চার করেন তাঁর জন্ম এবং কর্মের ছারা, যার ফলে জগতের পরিবর্তন আরম্ভ হয় এবং দেই পরিবর্তনের ধারা দীর্ঘকাল ধরে চলতে থাকে।

ঠাকুর বলেছেন, আমি ঈশর ছাড়া আর কিছু
জানি না। তিনি এসেছেন সকলকে ঈশরততে
অবহিত করাতে। অক্ত কিছু জানবার অবকাশ
তাঁর নেই। কোন বিভা তিনি শিথলেন না।
সাধারণ বিভা আমরা বাকে বলি, তাকে চালকলাবাঁধা বিভা বলে স্বেছার পরিহার করলেন।
আর অক্ত প্রকারের পাণ্ডিত্যকে অহংকারের
কারণ বলে তিনি সেগুলিকেও পরিত্যাগ
করলেন। কাজেই সেদিক দিয়ে তাঁর বিভার
ঐশর্ব কিছু নেই। অক্ত ঐশ্বর্ণও নেই। ধনীর
স্বরে জন্মাননি। যে শারীরিক সৌন্দর্ব নিরে
ভিনি জন্মেছিলেন বলে জানা বার তাও তিনি

ধীরে ধীরে মান্ত্রের কাছে প্রার্থনা করে গোপন করলেন। আমাদের খুব নিকট হবার জন্ম তিনি এগুলি করলেন। ভগবান সর্বশ্রপূর্ণ, কিছ তিনি आমাদের নাগালের বছদ্রে, আমাদের বৃদ্ধির অগমা। কাজেই তাঁকে আমরা ধরতে পারি না, চিনতে পারি না। ভাগবতে একটি উপমা দেওয়া হয়। চাঁদ জলের উপরে প্রতি-বিখিত হয়। মাছগুলি দেই প্রতিবিখ-চাঁদকে তার সঙ্গে খেলা করে। ভাবে এ আমাদেরই দঙ্গী। ঠিক এইরকম ভগবান খাবিভূতি হলে মাহ্য তাঁকে তাদেরই মতো মনে করে, জাঁর সঙ্গে সাধারণভাবে ব্যবহার করে, এমন কি তাঁকে উপহাদ অবজ্ঞাও করে। যেমন গীতার অর্জুন বলছেন, 'আমি তোমাকে দাধারণ মাহুবের মতো অবজ্ঞা করেছি, তুমি আমাকে ক্ষা কর।' এ কথা কথন বলছেন? না, যথন তিনি বিশ্বরূপ দেথিয়ে অর্জুনকে অভিভৃত করেছেন। অর্জুন তথন আর স্থা নয়, তাঁর ভক্ত, তাঁর আন্রিত, শরণাগত। আমরা যথন ভগবানকে এইরকম করে কাছে পাই ভখন **শহজে তাঁকে ভগবানরূপে ব্রুতে পারি না,** কেবল মৃষ্টিমেয়,ভাগ্যবানেরা ব্রুতে পারেন।

ঠাকুর যেমন বলেছেন যে, রামচক্র যথন অবতীর্ণ হয়েছিলেন মাত্র বারোজন ঋবি তাঁকে চিনতে পেরেছিলেন অবতার বলে। পুরাণাদিতে দেখা যায় প্রক্ষের ক্ষেত্রেও একই ব্যাপার। ঠিক সেইরকম প্রীরামক্ষের আবির্ভাবের সময়েও বারা তাঁর কাছে সর্বদা থেকেছেন তাঁরাও তাঁর অরপকে ব্রতে পারেননি, ব্রতে চেটাও করেননি। ঠাকুরেরই কথা, 'লগনের নীচে অফলার।' যে আলো বিশকে আলোকিভ করবে সেই আলোকের পাশে যারা থাকে তারা অফলারে আছেল। এই সহক্ষে একটি ব্যক্তিগত অভিক্ষতার কথা বলি। প্রথমবার কামারপুকুরে

গিলেছি। দেখানে পৌছে গ্রামের লোকদের জিজ্ঞাসা করেছি 'রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের বাড়ি কোথায় ?' ভারা পরস্পর মুখ চাওয়াচাওয়ি করছে। তথন আমাদের থেয়াল হল। বললাম, রামলাল চাটুক্ষের বাড়ি কোথায় ? তথন দেখিয়ে দিল। সেথানে লোকে রামলাল চাটুজ্জেকে टिटन, बीदांमक्कारक टिटन ना। मर्वबरे बरे हम। যে কংসের কারাগারে ভগবান জন্ম নিলেন সেই কংস কি ভাঁকে ভগবানের অবভার বলে ব্ঝেছিল ? না তার আশেপাশের লোকেরা তাঁকে বুঝেছিল ? দেবকী ও বহুদেবকে তিনি চতুৰ্ভ-ক্সপে দর্শন দিলেন, জারা দেখে বললেন, ভোষার এই রূপ সম্বরণ কর। এখুনি কংসের চরেরা এসে দেখে ফেলবে আর কংস তোমার বিনাশ করবে। একথা মনে হল না যে, যিনি ভগবান তাঁকে কংস বিনাশ করবে এ সাধ্য ভার কোথায়? তাঁরা অপত্যমেহে মুগ্ধ। ভগবানের ঐশর্য ভাঁরা বোঝেন না। ভগবানকে ভগবানরূপে দেখেন না, সস্তানরূপে দেখেন। যেমন একজন প্রতিপত্তিশালী জর্জ-ম্যাজিস্টেটের বাবা মা কি তাকে জল-ম্যাজিস্টেটরূপে দেখবে, না, তাদের থোকাকে থোকা রূপেই দেখৰে? বাপমারের কাছে খোকাছ কথনও ঘোচে না। ঠিক সেই-রকম ভগবান যথন অবতীর্ণ হন, তাঁর দবচেয়ে কাছে যারা থাকে তারা তাঁর পরিচয় বিশেষ পায় না।

একবার উবোধনে স্বামী সারদানক্ষ মহারাজের কাছে একটি নবাগত ভক্ত বললেন, সাধ্সঙ্গ করতে এসেছি। সারদানক্ষ মহারাজ বললেন,
তোমরা তো বাপু সাধ্সক্ষ করতে এসেছ।
ঠাকুর দক্ষিণেশরে বাস করতেন, দক্ষিণেশরের
মক্ষিরের চাকর, বামুন তারা বা দক্ষিণেশরের
প্রতিবেশী বারা বছরের পর বছর প্রীরামকৃষ্ণকৈ
নিত্য দেখেছেন, ভাঁদের কারো জীবনে কি

তাঁর কোন প্রভাব দেখা গিরেছে ? কাজেই অবভারের কাছাকাছি বে সেই প্রভাব অক্সভৃত ছবে, তা নয়। যারা দুরে, তাঁকে দেখেনি তাদের ভিতরে প্রভাব কি করে প্রশাবিত হচ্ছে তা আমরা আজ প্রত্যক্ষ করছি। অবতারদের লীলা এইরকমই হয়। যুগের প্রবর্তন যখন করেন তখন সেই যুগের প্রভাব কেবল আলপালের লোকদের ভিতরেই আবদ্ধ থাকে না, সমস্ত জগৎ কুড়ে সেই প্রভাব পরিব্যাপ্ত হয়। কি করে হয়, কোন হল্জ দিয়ে যায় তা আমরা জানি না। তাঁর কার্যের ধারা ব্রবার আমাদের সাধ্য কোথার ? কাজেই আমরা বতটুকু পারি সেই-টুকুই ধারণা করার চেটা দরকার।

স্বামীজীর উক্তি আমরা সাধারণ বৃদ্ধিতে বুঝতে না পারলেও এটা দেখছি শ্রীরামকৃষ্ণ আজ মাত্র ছচার জনের কৌতৃহলের বিষয় বা ত্চারটি ভজের কাছে ঈশ্বর অবতার বলে পূজার পাত্র নন, আজ এরামকৃষ্ণ কেবল দক্ষিণেশবের বা কেবল বাংলার ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ নন, ডিনি এখন সমগ্র বিশ্বের। চিস্তাশীল মামূব তাঁকে নিয়ে চিম্বা করছেন। কত লোক ভাগের জীবনে তাঁর ভাবধারায় নিফাত হয়ে ধক্ত। দিন দিন এই ভাবের প্রসার হচ্ছে। এই জিনিসটি আমরা আমাদের আবেপাশের দিকে চেয়ে ব্রুতে পারব না। ধর্মজগৎ লোকচক্র অন্তরালে গড়ে ওঠে এবং তার প্রভাব বিস্তার করে। আমরা সাধারণ দৃষ্টি দিয়ে দেখলে ধরতে পারব না, সভাযুগের সঙ্গে আমাদের বর্তমান যুগের পরিস্থিতির তুলনা করলে অসমঞ্চদ বলে মনে হবে। কিন্তু সত্য-যুগেও সব মাহুষ ধর্মভাবে ভাবিত ছিল বলে মনে হয় না। বেদে উপনিষদে পুরাণে বুলা হয়েছে যে, মাহুষের ভিতরে কচিৎ কেউ সেই ভগবানকে জানতে চেষ্টা করেন, **जि**ण्डिय देवर (क्षे जाँदक जान्ड शास्त्र।

প্ৰতার বলেছেন—

মন্থ্যাণাং সহত্রেষ্ কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধরে।

যততামপি নিদ্ধানাং কশ্চিন্মাং বেন্তি তত্বতঃ॥

( ৭।৩ )

আমরা সকলেই ভগবানের ভাবেতে মগ্ন হয়ে পাকব এ কোন যুগে হয়নি। সত্য যুগেও হয়নি এবং কোন যুগে হবার নয়। 'আমরা এইটুকু জানি যে, জীবনে ভূগবানের প্রভাব উপলব্ধি করতে পারে, তাঁর ভাব নিয়ে জীবনকে উন্নত করতে পারে এরকম লোকের সংখ্যা স্র্বদাই দীমিত। কিছ দীমিত কমেকটি ব্যক্তিই জগৎকে ধরে আছেন। তাঁর। যদি না থাকতেন জগতের কোন সন্তা থাকত না। তাঁদের সাধনা, উপলব্ধি এখনও জগৎকে প্রাণবস্ত করে রেখেছে এবং জগৎ ষভ সংকটের ভিতরেই আহ্বক যদি তাঁদের উপলব্ধিগুলিকে তারা চিস্তা করে, তাঁদের পদায অনুসরণ করবার চেষ্টা করে তাহলে আর তাদের কোন ভয় নেই। 'ন মে ভক্ত: প্রণশ্রতি'। অর্জুনকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলছেন, 'কৌস্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্রতি ॥' ৯/৩১—হে অর্জুন, তুমি জগতের সকলকে ঘোষণা করে বল যে, আমার ভজের বিনাশ নেই। স্তরাং আমরা জানি বা নাই জানি এই মুষ্টিমেয় কয়েকটি ব্যক্তি তাঁদের প্রভাব দারা আমাদের জীবনকে বাঁচিয়ে রেখেছেন এবং চিরকাল রাখবেন। অনেক সময় বাহু জগতের প্রতিকৃল পরিখিতি দেখে চিস্তাশীল মামুষের মধ্যেও হতাশার ভাব আসে। এটা স্বাভাবিক। কিছু এর পশ্চাতে অস্তঃসলিলা ফল্কর মতো যে আধ্যাত্মিক শ্রোতের ধারা অব্যাহত গভিতে প্রবাহিত তাকে ব্রবার মতো স্বাদৃষ্টি মাত্র কয়েকজনের থাকে।

কাজেই জগতে যত ছুনীতি, ছুৰ্দলাই দেখি না কেন আমাদের হতাশ হবার কোন কারণ নেই। আমাদের বিচার করে দেখতে হবে —ঠাকুরের ভাষকে যে বিপুলভাবে পরিবাপ্তি দেখছি এর কি কোন সার্থকতা নেই? এত লোক যে তাঁর দিকে আরুষ্ট হয়ে আদছে—
সাধারণ মাহ্মর থেকে আরক্ত করে চিন্তানীল মনীবীরা পর্যন্ত —এর কি কোন তাৎপর্য নেই?
আমরা দবটুকু ব্যতে না পারলেও থানিকটা ধারণা করতে পারি যে নিশ্চয়ই এর সার্থকতা আছে। এই যে হাজার হাজার লক্ষ লক্ষ মাহ্মর আসছে তারা সকলেই কি কেবল কৌতৃহলের বন্ধবতা হয়ে আসছে? হয়তো অনেকে তাই, কিছ কিছু মাহ্মর আন্তরিক ধর্মপিপাসাকে পরিত্তি করবার জন্মই আসছেন এবং তাঁরাই ধর্মকে সর্বদা বাঁচিয়ে রাথেন। আশা করি এই ভাব দিন দিন প্রসারিত হবে যা দেখে পরে ঐতিহাসিকরা এই প্রভাবের মূল্যায়ন করবেন।

যথন যথন অবভার আদেন তাঁকে তথনই বিচার করে কেউ অবভার বলে প্রতিষ্টিত করতে পারেনি এবং পারবেও না। জীরামক্তম্পুকে ছচারজন যথন অবভার বলতে আরম্ভ করলেন, তিনি বিরক্ত হতেন। বলতেন, 'কেউ থিয়েটার করে, কেউ ভাজার, আর বলে অবভার। এরা অবভারের বোঝে কি? কত বড় বড় পণ্ডিত অবভার বলে গেছে, অবভার কথার বেনা হয়ে গেছে।' তাঁর এই অবভার কথাতে কচি নেই। কারণ তিনি জানেন যে, আমরা যারা অবভার বলছি ভারা তাঁকে কিছুই ব্যিনা।

একবার একটি ছেলে খামী বিবেকানন্দের কাছে একথানি ছবি নিম্নে এসে বলছে, বলুন তো ইনি অবতার কি না। খামীজী ছেসে বললেন গ্র বাবা, না থেয়ে তোমার মাধাটা শুকিরে গেছে। ছমি একটু ভাল করে থাওয়া ছাওয়া কর। অবতারকে মুনিঅবিরা পর্বন্ত বোঝেন না, আমরা ছবি দেখে তাঁকে ব্ঝব অবতার! অবতারকে এইভাবে বোঝা যায় না। দীর্ঘকাল অপেকা

করে, সমষ্টি জীবনকে বিচার করে ভারপর অবভারকে অবভাররপে প্রতিষ্ঠিত করা যায় এবং তিনি তাঁকে প্রতিষ্ঠিত না করলে মাহ্মবের সাধ্য নেই যে তাঁকে প্রতিষ্ঠিত করে।

'ৰন্নমেৰাজ্মনাজ্মানং বেখ জং পুৰুষোত্তম।' (গীতা ১০।১৫)

—হে ভগবান, তৃমি স্বরং নিজের জ্ঞানের স্বারা নিজেকে জান, তোমার স্বরূপ দহক্ষে আর কে জানবে? দীমিত ক্ষুদ্ধ ক্ষাধার তাঁকে মারণা করবে এ কল্পনা একেবারে অবাস্তব কল্পনা। যথন অবতার বলি তথন তা কথার কথা মাত্র। ঠাকুর বলছেন, যেমন ছেলেপুলেরা ঝগড়ার সময় বলে ইশরের দিবিয়। ইশর তাদের কাছে শক্ষ মাত্র। তার চেয়ে বেশি তারা বোঝে না। আমাদের এই ক্ষুব্রিতে আমরা যদি অবতার সম্বন্ধ ধারণা করতে যাই তাহলে অবতার আমাদের কাছে দেইরকম শক্ষাত্র হবেন।

শ্রীরাষক্তক্ষকে আমরা আমাদের সীমিত বৃদ্ধি

দিরে ব্রুতে পারব না, সে চেষ্টাও বাতৃলতা।

তবে আমরা তাঁকে ব্রুতে পারি বা না পারি যদি

শ্রমার সঙ্গে তাঁর জীবন আলোচনা করি, তাঁর

কথা ভাবি, তাহলে ধীরে ধীরে আমাদের অস্তর

স্কল্ল হবে, পবিত্র হবে। তথন সেখানে তাঁর

আসন প্রতিষ্ঠিত হবে। আমরা তাঁকে ধীরে

ধীরে ব্রুতে চেষ্টা করব এবং তার ঘারা আমাদের

জীবন কতার্থ হবে। তা ছদিনের ব্যাপার নর,

দীর্ঘলা প্রতীক্ষা করতে হবে। আজ যে

ঠাকুরকে আমরা অবতার বলছি তা তাঁর

আবির্তাবের কত বছর পরে। এখনও তার

ধারা ক্রমশ: প্রসারিত হরে চলছে তা আমরা

দেখতে এবং ব্রুতে পারছি এবং স্বামীজী

বলেছেন, দীর্ঘলাল ধরে এই প্রসার চলবে। কত

শীর্থকাল চলবে তা বছরের সংখ্যা নির্দিষ্ট করে বলা নির্বৃদ্ধিতার পরিচারক হবে। মাছুবের ধারণাশক্তি বাড়তে বাড়তে যতদিন না তাকে পরিপূর্ণ ভাবে ব্যতে পারবে ততদিন চলবে। তারপর ? তারপরের কথা আমাদের অক্তাত।

আমরা যে যুগে জন্মেছি তা কতদিন চলবে তা জানি না। কিন্তু আমাদের বিশেষ করে সচেতন হতে হবে যে একটা অসাধারণ যুগে আমরা জন্মেছি। এর হুযোগ অম্মরা কতটুকু নিচ্ছি তা আমাদের অন্তরকে পরীক্ষা করে দেখতে হবে। শুধু মুখে 'প্রীরামকৃষ্ণ প্রীরামকৃষ্ণ পরাক্ষানার সার্থকতা পুরোপুরি হবে না। আমাদের দেখতে হবে সেই ভাব আমরা জীবনচর্বায় কতথানি গ্রহণ করেছি।

ঠাকুর বলেছেন, যে এথানে আসবে তার শেষ 

জন্ম। এথানে মানে কি কামারপুক্রে বা 

দক্ষিণেশরে ? এথানে মানে কি ঠাকুরের স্থল
দেহের কাছে ? তা নয়। ঠাকুর সভ্যস্ত্রপ, 

তাঁর কথা মিথা হবে না। তাঁর কাছে যারা 
আসবেন তাঁদের শেষ জন্ম। কারা তাঁরা ? 

যারা তাঁর ভাবকে জ্বদয়ে ধারণ করবার জল্প 
আজরিকভাবে তাঁর শরণাগত হবেন তাঁরা। 

আমরাও যদি সেই আদর্শকে আমাদের ভিতরে 

যতটুকু সপ্তর প্রতিফলিত করতে চেটা করি, 
তাহলে তাঁর রূপার আমাদের জীবন ধ্রন্ধ 

হবে।

আমরা যে সকলেই এক একটি রামকৃষ্ণ পরমহংস হব তা নর। প্রীরামকৃষ্ণ সংদ্ধে অবহিত আমী বিবেকানন্দ তাঁর গুরুভাইদের বলেছেন,— ভোরা কি ভেবেছিল ভোরা সবাই এক একটা রামকৃষ্ণ হবি ? সে লাভ মন ভেলও পুড়বে না, রাধাও নাচবে না। অর্থাৎ সেটা অবাত্তব কল্পনা।

ভণবান অতুদনীয়, অপ্রিমেয়, তাঁকে আমরা ভাবতেও পারি না। বলছেন, ন তক্ত প্রতিমা অন্তি-যিনি মহান পুরুষ তাঁর প্রতিমা নেই। তাঁর মতো আর একটি নেই যে তাঁর দক্ষে তুলনা করা যাবে। তিনি এক, অবিতীয়। আমরা সেই অদ্বিতীয় বস্তুর থেকে যতদূরেই থাকি আমাদের হৃদয়কে উন্মুক্ত করে যদি তার একটি কিরণকেও গ্রহণ করতে পারি, লক্ষ লক্ষ জন্মের অন্ধকার অপসারিত হবে। এটি আমাদের বিশেষ করে **ठिन्डा क्वराव विवय, ७५ हीर्च व्यात्माठना करव य** জানতে পারব তা নয়। জীবনকে দেইভাবে প্রভাবিত, দেই উদ্দেক্তে পরিচালিত করবার চেষ্টা कद्रात इद्राजा धीरद्र धीरद साहे जानम जामारनद পরিবর্তন ঘটাবে, ক্রমশঃ তাঁর ভাবে ভাবিত হব। তিনি ভাষর সুর্বম্বরূপ, তাঁর একটি ছোট কিরণ যা স্থর্বের তুলনায় জোনাকির আলোর মতো— সেটুকুও যদি আমাদের জীবনে গ্রহণ করতে পারি, আমাদের জীবন আলোকিত ও মধুময় হবে, জন্ম সার্থক হবে।\*

বৌদনীপরে রামকৃক বিশন আশ্রমে গত ৩০ মে, ১৯৮৫ জারিখে প্রদৃত ভাষবের সংক্রিপ্ত জন্মীলাগ।

## वाःलात्र यूगल ठाँफ

#### স্বামী প্রভানন্দ

ভারতবর্ষ পুণ্যভূমি। ভারতবর্ষের বাইরের ভৌগোলিক রূপের অভিরিক্ত রয়েছে একটি আধ্যান্ত্রিক ভাবরূপ। এই আধ্যান্ত্রিক ভাবের প্রেরণার ভারতবাদী তার জীবন-যৌবন-ধন-মান —সম্ভ সমর্পণ কবেও খুঁজেছে সভ্যকে, ছুটেছে ভুষার পশ্চাতে, অহুসন্ধান করেছে বছম্ব ও বৈচিত্ত্যের মধ্যে একস্বকে। সেই উচ্চভাবে .উদীপ্ত হয়েই দে সকল দদ-সংঘাতের অতীত পরমদত্যকে উপলব্ধি করার চেষ্টা করেছে---অমৃতের সন্ধানে সে নিজেকে সন্ধান করে ফিরেছে। এবং পরিণভিতে আবিষ্কার করেছে যে দেই পরমদত্য বস্তুত: তার নিজ সন্তারই দারাৎদার। দানন্দে দগৌরবে তাই ঋষিকণ্ঠ (चायना करतरह '(वनाहरभाजः शूक्यः महास्य्रा'। এভাবে গড়ে উঠেছে ভারতবাদীর জীবনদর্শন। জাতির উত্থান-পতনের বন্ধুর পথে এই জীবন-र्मनहे जात्क भानन ७ भूडे करत्र ह, वनीयान করে তুলেছে নব নব শক্তিতে। ভাছাড়াও কালের সোপান বেয়ে নেমে আসতে আসতে এই জীবনদর্শন বহিরাগত বহু বিচিত্র ভাবধারাকে আত্মন্থ করে নিয়ে নতুন ঐশর্থে সংবিষ্ণস্ত ও শমন্বিত হয়ে উঠেছে।

এই জীবনদর্শন আঞ্চর করে ভারতবাসী তার চলার পথে দেখতে পেরেছে ভার জীবন-জ্জীপার লক্ষ্য দ্বির করে দেবার জল্প, প্রীক্তগবান মাছবের সাজে কথন কথন তাদের মধ্যে উপস্থিত হন। প্রীভগবানের এই অবভরণ ভারতবাসীর চির-প্রিয়। কারণ ব্যাখ্যা করে স্বামী বিবেকানন্দ একটি ভাবণে বলেছিলেন, 'প্রামরা জানি… শন্তর জীবন্ধ ঈশ্বরসকল এই পৃথিবীতে সমরে সমরে আমাদের মধ্যেই আবিভূতি হইয়া বাস করিয়া থাকেন। স্টেশ্বর সহছে তুমি আমি যতটা ধারণা করিতে পারি, তাহা অপেকা শ্রীকৃষ্ণ অনেক বড়। আমরা আমাদের মনে যতদ্ব উচ্চ আদর্শের চিষ্কা করিতে পারি, বৃদ্ধ ভদপেকা উচ্চতর আদর্শ শ্রীবস্ত আদর্শ। সেই জন্মই সর্ব-প্রকার কাল্পনিক দেবভাকেও অভিক্রম করিয়া ভাঁহারা চিরকাল মানবের পৃদ্ধা পাইয়া আদিভেছেন।

বিগত পাঁচশ বছরের মধ্যে তিনি ত্-ত্বার আবিভূতি হয়েছেন—আবিভূতি হয়েছেন খ্ৰী-চৈডম্বৰপুতে ও শ্ৰীগামকৃষ্ণৰপুতে। ভগৰান শ্রীগৈতন্তের আবির্ভাব ১৪৮৬ এটি।স্বে, ভগবান শ্ৰীবামক্ষের ১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দে। প্রথম জন মর্ত-प्रत्र हिल्म थात्र चाउँठविन वहत, विशेष क्रम প্রায় একার বছর। প্রেমোরত্ত শ্রীচেতন্য প্রেম-যমুনার প্রাবনে সমাজের প্রীভৃত গানি ভাগিয়ে हिरम्हिलन, रहमवामीरक छक्तिवरन निक करव-ছিলেন। আর সাড়ে তিন্শ বছর পরে ভারতের যাৰতীয় অধ্যাত্ম-সাধনা ঘনীভূত হয়ে শ্ৰীৱামকৃষ্ণ-রূপ পরিগ্রাহ করেছিল। এরিমফুফ নিজে জ্ঞান-গঙ্গা ও প্রেমযমুনা বইরে দিয়ে ছিলেন এবং শিষ্তা বিবেকানন্দকে আশ্রয় করে কর্মসরস্বতীকে এর-সঙ্গে মিলিত করে দিয়েছিলেন। এই তিনধারার মিলনে ভারতবর্ষে নবজাগরণের উদ্মেষ সম্ভবপর रुष्ट्रिक्ति।

এই তৃত্বনেই সোনার বাংলার উর্বর ভূষির শ্রেষ্ঠ ফদল। বাঙালী কবি সভ্যেক্তনাথ দস্ত যথার্থই লিখেছেন, 'বাঙালীর হিয়া অমির মথিয়া নিমাই ধরেছে কায়া।' ভাবপ্রবণ, কোমলহুদয়,

<sup>&</sup>gt; व्यामी विद्यवस्थानत्त्वम् वानी च त्रह्मा, ६म ४'७ ( ६म मर ), भू: ১৪०-८।

আদর্শবাধী বাঙালী জাতির হাবদ্ধখা মহন করে উদ্বৃত মহাপ্রভু প্রীচৈতন্ত। প্রায় অহ্বন্ধপ তাব থেকেই ব্রহ্মবাদ্ধন উপাধ্যায় লিথেছেন ঠাকুর বীরামক্রক-সম্বদ্ধে, বামক্রক্ষ কে প কে তা জানি না। এই পর্বস্থ জানি যে এই সোনার বাংলার এমন সোনার চাদ—গোরাটাদের পর আর উদর হয় নাই। টাদেও কলঙ্ক আছে—কিছ রামক্রক্ষ-টাদে কলভ বেখাটুকুও নাই।' এই যুগল টাদের দীপ্রিতে ও ভাষরতায় ভারতবর্ষের ধর্ম ও সংস্কৃতি সম্বন্ধন।

ছ্বানেই ধর্মজগতের ছুই শ্রেষ্ঠ তারকা। छेडंदावरे निज निज जीवनगांथनात कमनवक्र সেই সেইকালে দেখা দিয়েছে ধর্মের পুনরভাূখান এবং দে-দঙ্গে জাতির দামগ্রিকভাবে জাগরণ। এ-প্রাসক্তে স্থারণ করছি টি. এস. এলিয়টের একটি মন্তব্য। তিনি ধর্ম ও সংস্কৃতির সম্পর্ক নির্দেশ করতে গিয়ে মন্তব্য করেছেন, প্রথম গুরুত্বপূর্ণ বন্ধব্য হচ্ছে কোন ধর্মের সাহায্য ভিন্ন কোনও শংশ্বতিরই উদ্ভব বা উৎকর্ব ঘটেনি। পর্ববেক্ষকের দৃষ্টিভদীর উপর নির্ভর করছে, সংস্কৃতির জন্ম হয় ধর্ম থেকে অথবা সংস্কৃতির অস্করলোক থেকেট করে ধর্ম।' বস্তুতঃ ভারতবর্ষের ইভিহাসের পরিপ্রেক্ষিতে ধর্ম ও সংস্কৃতি বিশেষ এক সম্পর্কে পরম্পর সম্বর। এদেশের সংস্কৃতির धानदम धर्म। अकादत्व (मथा यात्र देवज्ञाखद-কালে নবপ্রচারিত ধর্ম সমাজ ও সংস্কৃতির উপর ৰ্যাপকভাবে তার কল্যাণ প্রভাব বিস্তার করে-ছিল। প্রাকৃ চৈতক্তবুলে সাধারণ হিন্দু ও বৃদ্ধি-चौवौराद मरश क्रमवर्धमान विक्रिक्ता, नवा छात्र, শুভি ও ব্যাকরণ চর্চার আবদ্ধ হিন্দু বৃদ্ধিপীবীদের व्याशाश्विक शांत्रिजा, हिन्दुमभाष्य किन्नाका श्रविधित

वाष्ट्रांवाष्ट्रि, चाजित्करहत चरकेशात्वत (१४व. निमन्दर्भन हिन्मूरमञ् छेभन्न छेक्रवर्ट्सन हिन्मूरमञ উৎপীড়ন, ধনী হিলুদের মধ্যে দহীৰ স্বাৰ্থব্যঙা ও म्नारवार्धित अञ्चाव, माधात्रव हिन्दूरम्त मर्था নানাধরনের অপধর্ম ও গোপন ক্রিয়াকর্মের প্রসার नशांकरक व्यञ्ज धूर्वन करत रफरनिह्न । हिन्दु-সমাজ বহিরাগত ধর্ম ও সংস্কৃতির নিকট আত্ম-শমর্পণ করতে উন্নত হয়েছিল। এই সংকট উত্তরণের অন্ত ঐচৈতন্ত আচার-বিচারে চাপা-পড়া মহৎ ভাবগুলি পুনকজীবিত করলেন। তার সঙ্গে সংযোজন করলেন আপন সম্পদ—প্রেম ও ভজি। বাস্তব অর্থেই যেন শান্তিপুর ভুরু ভুরু हन, नवदील एक्टम रान । अनमाधात्ररावत मधा षागदन दिशा मिन, मजून लात्निद मकाद इन। শীচৈতত্ত্বের ব্যাপক প্রভাব সম্বন্ধে যতুনাথ সরকার निर्थाहन, 'वारमा, बिदशूर, উড়িয়া ও आमारम শ্রীচৈতন্য ও শবরদেব প্রচারিত বৈষ্ণবধর্ম হিন্দু **जनमन**ष्टित व्यक्षिकारम्बत शहत व्यव करत्र हिल। बैरिज्जा नवेश्य छेन्द्रि-छक वक्षानत वानक ম্বানে বছ-প্রচলিত ভাত্তিক উপাসনার অমার্ভিড পুরুষোচিত বর্বরতা ও সর্বপ্রাণবাদকে পোষ মানিয়ে একটি অনভ্যস্ত নম্রতা ও বিপুল প্রাণোল্লাস স্থানয়ন করেছিল। সপ্তদশ শতক এই **मर्वेदक्षवर्ध्य मध्येमाद्रालंद अर्व्यून-এই मध्य** माधार खैलभवात्व वाकिशृषा, निष ७ पूर्वनामव প্রতি দরদী ব্যবহার, সাহিত্যচর্চার প্রবণতা দেখা দিয়েছিল। তাছাড়াও দরিক্রতম ব্যক্তির দিন-চর্যার মধ্যেও সমীত, নৃত্য ও ক্রম অমুভূতির অহপ্রবেশ ঘটেছিল। এই নববুগধর্ম সামাজিক বিভেদ দুর করে দিয়েছিল এবং আত্মিক সম্পর্কের ভিত্তিতে গড়ে 'তুলেছিল স্থাতৃত্বের বন্ধন।'°

T. S. Eliot: Notes towards the definition of Culture, Published by Faber & Faber Ltd., London, p. 15.

Sir Jadunath Sarkar: Chaitanya's life & teachings, 1932, 3rd Ed., p. 12.

মাত্রাজ অভিনন্দনের উত্তরে স্বামী বিবেকানন্দ লিখেছিলেন, 'সমুদয় ভারতেই শ্রীচৈতন্তের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। যেথানেই লোকে ভক্তিমার্গ জানে, দেইখানেই জাঁহার বিষয় লোকে আহর-পূর্বক চর্চা করিয়া থাকে ও তাঁহাকে পূজা করিয়া থাকে।' ঐতিচতক্ষের প্রভাবের ক্ষেত্র প্রভাক-ভাবে উত্তর-পূর্ব ভারতবর্ষ, গৌণভাবে সম্গ্র ভারতবর্ষ। চরিভামৃতকারের দাবী—'এইমভ পরস্পরায় দেশ বৈষ্ণব হৈল / ক্রফনামামৃত ব্স্থায় দেশ ভাসাইল।' এর মধ্যে কিঞ্চিৎ অভিশয়োক্তি দোষ থাকলেও বৈষ্ণবধর্মের ক্রমবর্ধমান প্রসার অস্বীকার করা যায় না। ক্ষিতিমোহন সেন निर्थिष्ट्न, 'রাজপুতানার বৈষ্ণবদের উপরও চৈতক্সমতের বেশ প্রভাব শক্ষিত হয়। স্বত ष्मनात्र वननाद প্রভৃতি স্থানের বানিয়াদের মধ্যে, স্থ্র পাঞ্চাবে ডেরা-ইসমাইল-খা-বাসীদের মধ্যেও গোড়ভাবের বৈষ্ণব দেখিয়াছি।' শ্রীচৈতন্তের প্রভাবের অপর একটি দিক সম্বন্ধে ড: বিমানবিহারী মজুমদার লিথেছেন, 'প্রীচৈতক্ত ব্যতীত পঞ্চল শতানীতে বা তাহার পূর্বে পৃথিবীর কোথাও এমন কোনো ধর্মপ্রচারক, বাদনৈতিক, দাহিভ্যিক, শিল্পী বা দার্শনিক খন-গ্রহণ করেন নাই থাছার সথন্ধে তাঁহার পরলোক-গমনের সওয়া তৃইনত বৎসরের মধ্যে শতাধিক লেখক গ্রন্থাদি রচনা করিয়াছেন।'<sup>ই</sup> নি:সন্দেহে রবীক্রনাথ ছাড়া আর কেউ বাংলা সাহিত্যকে এমন সৃষ্টি প্রেরণায় প্রাণবস্ত করে তুলভে সক্ষম হননি। প্রকৃতপক্ষে শ্রীচৈতন্ত্র-প্রবর্তিত ভাবান্দোলন দেশের সাহিত্য, শিল্প, দর্শন ও সংস্কৃতির বিভিন্ন শাখাকে সঞ্জীবিত করে তুলেছিল।

ইনলামের আগ্রাসী অভিযাত নামনিয়ে ওঠার

भृत्वेहे हिन्तृमशास्त्रत छेभत बाहर् भर्फहिन পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রবল তরঙ্গাভিঘাত। ইংরেজ-चाधिপতा महारम बीहोन धर्म निम्नवर्णन हिन्सू-গণের মধ্যে ধর্মান্তরকরপের প্লাবন বইয়ে দিয়ে-ছিল। কুদংস্কারে জর্জরিত হিন্দুধর্মের অভ্যন্তরে वित्याह घटिहिन जास्मध्यंत्र चाष्मध्यकात्वत्र मरशा। वाष्यांनी कनकाजांव 'हेब्ररतकन' धर्म ও প্রচলিত नमाजवावश्वात विकृत्य (जहार दावना करति हैन। हेरदाकी निकाय जात्मांकक्षां छात्रत मस्या बाका রামমোহন, দেবেজ ঠাকুর, ঈশরচজ বিভাসাপর, রাজনারায়ণ বহু প্রমুখ নেতৃরুন্দ ভারভবাদীর জীবনচর্ব। থেকে ভারতীয় জীবনদর্শনের দার ष्टिकार्यकारक विषात्र (प्रवाद सम् वास इत्त উঠেছিলেন। জাভির এই সংকটকালে আবিভূতি হন শ্রীরামকৃষ্ণ। তিনি ভারতবাদীর জীবনদর্শনকে পুনকজীবিত করেন, ধর্মভিন্তিক ভারতীয় জীবনের দার্থকতা পুনঃপ্রতিষ্টিত করেন, বিবদমান বিভিন্ন ধর্মতের মধ্যে সমন্ত্র সাধন করেন, জনসাধারণের মধ্যে কর্মে পরিণত বেদাস্তকে প্রবর্তিত করেন। শ্রীচৈতক্তের তুলনায় শ্রীরামক্ত্রফ সাম্প্রতিককালের হলেও স্বল্ল সময়ের মধ্যে জাঁর ব্যাপক প্রভাব ও ভবিশ্রতে তাঁর ক্রম:প্রদারমান ভূমিকার অস্তহীন সম্ভাবনা লক্ষ্য করবার মডো। ৩ মার্চ ১৯৩৭ তারিখের অভিভাষণে রবীক্রনাথ বলেছিলেন, 'পরমহংদদেবকে আমি খাদা করি কারণ ডিনি ধর্মীর নৈরাজ্যের শুক্ষকালে আমাদের আধ্যাত্মিক ঐতিহের সভ্যভা নিজ উপদর্কির দারা প্রমাণ করেছেন, কারণ তাঁর মহান সন্তা আপাতবিরোধী সাধনসমূহকে নিজ সন্তার অস্তর্ভু করতে পেরে-हिन, कार्य जांत हिस्स्त मार्का हित्रिस्त्र चक्र মান করেছে পুরোহিত ও পণ্ডিতদের আড়ম্বর

৪ ভারতীর বধাবুলে সাধনার ধারা—ক্ষিতিবোহন সেন, প্রে ৪৯

৫ - স্লিকৈতন্য চারতের উপাদান—ডঃ বিমানবিহারী সম্মানন ১০০৯, গ;ে ২

ও বিভাভিমানকে।<sup>১৬</sup> ঐ বছরই ড: সর্বপরী त्राधाकृष्य नित्यहिलन, 'खेतामकृत्यक वानी वृद्धि-খীবিমহলে তত অম্বপ্রবেশ করতে না পারলেও যে-সকল বাক্তি ভোগ ও স্বার্থপরতার পিছনে পিছনে ছুটতে গিয়ে অসহায় অবস্থার মধ্যে পড়েছে তাদের নি:দঙ্গ হৃদয়ে স্থানলাভ করেছে। এই মহান আচার্বের অন্তপ্রাণনায় সামাজিক সমবেদনার এক শক্তিশালী পুনরভূগোন ঘটেছে। ···ধুলায় অবলুন্তিত হিন্দুধর্মকে পুনরার স্থপ্রতিষ্ঠিত করতে তিনি সাহায্য করেছেন, ভধু কথায় নয়, কাজেও।'' এবং শ্রীনামকুফের ভবিশ্ব-ভূমিকার দিও্নির্দেশ করে ১৯৪৭ খ্রীষ্টাব্দে চক্রবর্তী রাজা-গোপালাচারী বলেছিলেন, 'যতপ্রকার রাজনীতি আছে স্বকিছুর মধ্য দিয়ে যাওয়ার পরে, দেশের ষত হঃথকট আছে তা দেখবার পরে, আমাদের **(एए**नंद पुःथकडे मशस्त अपरदद मृत्थ मद किंडू শোনবার পরে, আমি এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছি--এদেশের ভাগ্যের উন্নতি করা সম্ভব নয় यमि ना व्याभवा हिन्तुवा छेख्य हिन्तु हहे-मूननमान এবং খ্রীষ্টিয়ানরা উত্তম মুদলমান এবং খ্রীষ্টিয়ান হন — আর উত্তম হিন্দু মুসলম'ন এবং প্রীষ্টিয়ান হতে গেলে, দেশকে বাঁচাতে হলে, শ্রীরামক্ষের উপদেশ অমুদরণ করার চেম্বে শ্রেয়তর পথ কিছু নেই।"

এককথার ভারতীর জীবনদর্শনের ভাবৈশর্বে দম্পজে এই ছই মহামানবের জীবন-দাধনা ভারতবাদীর ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, সাহিত্য দবকিছুর উপর প্রভাব বিস্তার করে চলেছে। শ্রীবামকৃষ্ণ শ্রীকৈতন্তের উত্তরস্বী। তাঁদের উত্তরের ব্যক্তিস্থ ও ভূমিকা স্বতন্ত্র হলেও শ্রীবাম- ক্ষেদ্র ভাবলোকে খাভাবিক কারণেই পূর্বগ

অবভারপুক্ষগণের, বিশেষতঃ কালের হিদাবে

নিকটতম অগ্রদ্ধ শ্রীচেতন্তের প্রভাব প্রচুর
পরিমাণে। ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতে ও

আধ্যাত্মিক ভাবরাজ্যের দাদৃশ্রের অক্সও শ্রীরামক্ষেন্ন উপর শ্রীচৈতন্তের প্রচ্ছায়া অনেকথানি।
এ সকল কারণে শ্রীরামক্ষের ভাবলোকে চৈতক্তবীল্ল অঙ্গ্রিত ও পল্লবিত হয়ে ফুলে ফলে ভরে
উঠেছে এবং তাঁর মননালোকে বিক্ষ্রিত হয়েছে
শ্রীচৈতন্তের অনিক্ষাক্ষ্মর একটি ভাবম্তি। কিন্তু
শ্রীরামক্ষের মননে মাত্র নয়, শ্রীরামক্ষের জীবনে
ও তাঁর দিনচর্ষার মধ্যেও শ্রীচৈতক্ত বিভাসিত।

শ্রীচৈতক্স ও শ্রীবামকৃষ্ণ উভয়েই ঈশ্বরাবভার-রূপে সমাদৃত। এর তাৎপর্ষ একটু তলিয়ে দেখতে হবে। শ্রীমন্তাগবতের 'কৃষণ্ড ভগবান স্বয়ম' অংশের ব্যাখ্যা প্রদক্ষে টীকাকার শ্রীধরস্বামী লিখেছেন কৃষ্ণ কিন্তু সাক্ষাৎ নারায়ণই, কারণ কুষ্ণে সূৰ্বশক্তিমতা প্ৰকট।' অৰ্থাৎ শ্ৰীকৃষ্ণ নারায়ণেরই পূর্ণাবভার। বৃন্দাবন দাস জাঁর 'চৈত্রসভাগবতে' শ্রীচৈতক্সকে নারায়ণের অবভার বলে অনেকবার উল্লেখ করেছেন। পক্ষাস্তরে কঞ্চলাদ কবিরাজ গোস্বামী তাঁর 'হৈতক্সচরিতামৃত' গ্রন্থে কৃষ্ণকে বলেছেন অবতারী এবং নারায়ণকে ব্দবতার। ব্রহণি তাঁর মতে প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন মৃগ-নারারণ- প্রসিদ্ধ চতুভু জ নারারণ মৃল-নারারণ নন, তিনি মূল-নারায়ণ শ্রীক্রফের অংশ। এই মতামুসারে এইকৃষ্ণ তাঁর তুই প্রকাশে—রঞ্জে ব্রজ্ঞে-নন্দনরূপে এবং নবদীপে শচীনন্দনরূপে-শীলারস আত্মাদন কংক্ছেন। অনুরপভাবে রামকৃষ্ণ-পুঁথিকার দাবী করেছেন। 'যাবতীয়

e The Religions of the World, published by Ramakrishna Mission Institute of Culture, 1938, p. 124

Dr. S. Radhakrishnan: Introduction to 'The Cultural Heritage of India', Vol. I,
 p. 36.

Vedanta Keshari, May 1947

দেবদেবী অবভারগণ। / স্থুল স্থা ভূতাদি ইন্দ্রির
সহ মন। /জগৎ-কারণরপে শাস্ত্রে ব্যাখ্যা যাঁর।
তিনি প্রান্থ রামকৃষ্ণ জননী স্বার। প্রায়ং শ্রীরামকৃষ্ণও নিজমুখে বলেছেন, 'দেখছি—এর ভিতর
থেকেই যা কিছু।' পণ্ডিত গৌরীকান্তও শ্রীরামকৃষ্ণকে দেখে ভনে বলেছিলেন, 'তুমি মান্থ নও।
অবভার সকলের যা থেকে উৎপত্তি হয়, সেই বস্তু
ভোমার ভিতরে রয়েছে।' ১০

পৌরাণিক যুগের জাতীয় মানসের প্রতিফ্সন দেখা যায় পুরাণ-দাহিত্যের মধ্যে। পুরাণ-সাহিত্যের ঐতিহ্ অস্থুসরণ করে এই তুই মহা-পুৰুষের জীবনীকারগণ প্রমাণ করতে চেয়েছেন যে পূর্বে যিনি খ্রীরাম ও খ্রীকৃষ্ণরূপে লীলাবিলাস করেছিলেন, তিনিই বিগত পাঁচৰ বছরের মধ্যে একবার শ্রীচৈতক্তরপে, আর একবার শ্রীরামকৃষ্ণ-রূপে আবিভূতি হয়েছেন। জনপ্রিয় চৈতক্ত-ভাগবতের দৃষ্টিতে যিনি রাম, তিনিই ক্লফ এবং তিনিই কৃষ্ণচৈতন্ত। চৈত্যভাগৰতকার লিখেছেন. 'সর্বলোক-চূড়ামণি বৈকুণ্ঠ-ঈশ্বর। / লক্ষীকাস্ত দীতাকান্ত শ্রীগোরস্থলর ॥ / ত্রেতাযুগে হইয়া যে শীরামলন্দ্রণ। / নানামতে লীলা করি বধিলা রাবণ ॥ / হইয়া খাপর যুগে কৃষ্ণ সন্ধণ। / নানা-মতে করিলেন ভূভার-খণ্ডন । /মুকুন্দ অনস্ত যারে সর্ববেদে কছে। /প্রীচৈতন্য নিত্যানন্দ সেই স্থনি**করে** ॥' শ্রীচৈতক্তও একদিন ভাবাবেশে रलिहिलन, 'मूकि कनियुर्ग कृष्ण, मूकि नातामन। মুঞি রামরূপে কৈছু দাগর বন্ধন ॥' প্রকারাস্তরে শীরামকৃষ্ণও একথা স্বীকার করেছেন। তিনি वरलएइन, क्षेत्रंत नदलीला करदन। शास्त्रं जिनि অবতীর্ণ হন, যেমন শ্রীকৃষ্ণ, রামচন্দ্র, চৈতক্তদেব।'

অহ্বপভাবে দেখি অনপ্রিয় রামকৃফকথামৃত

কথামৃতকার লিখেছেন, 'কাশীপুর উভানে ঠাকুর যখন ক্যানসার রোগের যন্ত্রণার অস্থির হইয়াছেন, ভাতের তরন মণ্ড পর্যন্ত গলাধ:করণ হইতেছে না. ভধন একদিন নরেক্স ঠাকুরের নিকট বসিয়া ভাবিতেছেন, এই यञ्जनामत्था यपि वलन त्य, আমি দেই ঈশবের অবতার, তাহলে বিশাস হয় ৮ চকিতের মধ্যে ঠাকুর বলিতেছেন, "যে রাম, বে कृष्ण, हेनानीः महे तामकृष्णकाल जल्कत जन व्यवजीर् हरत्रह ।"' नीमाश्चमक्रकात्र विश्वहन, 'পূর্ব পূর্ব যুগে যিনি এবাম এবং একফরপে আবিভূতি হইয়া লোককল্যাণ দাধন করিয়া-हिल्मन, जिनिहे वर्जभानकात्म भूनवाश भन्नीत পরিগ্রহপূর্বক **শ্রীরামক্বফরপে** আবিভূ'ত হইয়াছেন।''

আসিসির সম্ভ ফ্রান্সিদের জীবনবুতাস্ত আলোচনা করতে গিয়ে জি. কে. চেস্টারটন তিনটি সম্ভাব্য পদ্ধতির উল্লেখ করেছেন। প্রথম পদ্ধতি, আধুনিক দৃষ্টিকোণ থেকে সম্ভের নিদর্গ-প্রীতি, পশুপ্রীতি, সামাঞ্চিক উন্নতির পরিকল্পনা ইত্যাদির আলোচনা; দ্বিতীয় পদ্ধতি, সম্ভের ভক্তশিশ্ব ও অমুরাগিগণ কর্তৃক তাদের ভক্তি-বিশ্বাদের নিরিখে সভের দেবমানব জীবন ও অলৌকিক কাৰ্বকলাপের আলোচনা এবং তৃতীয় পদ্ধতি, ঐতিহাসিক ও মনস্তত্ত্বিদের দৃষ্টিকোণ থেকে মধ্যযুগের ভাবধারা সহাহভৃতির সঙ্গে বিচার করে দেই পটভূমিতে সম্ভের জীবনালেখ্য পরিবেশন করা। অল্লবিস্তর এই তিনটি পদ্ধতি অমুসরণ করেই প্রীচৈতন্তের অনেক জীবনী রচিত হয়েছে। এর অভিবিক্ত চতুর্ব একটি পছা অছ-সর্ব করেও শ্রীচৈত্যের জীবন ও বাণীর বসাস্বাদন

<sup>🏸 🔈</sup> শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণকথামতে, ভাষ্ ৪াভ

১০ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণালীপ্রস্থ, (১০৮১), ২ খণ্ড, গরে ০৮১

১১ द्यीदीबावक्षणीनाक्षत्रन, ६ ५५७, १८६ ००४

করা সভব। এই পছাটি হচ্ছে প্রীরামরুক্ষের জীবনালোকে উদ্ভাগিত প্রীচৈতক্তের ভাবমূর্তির জালোচনা।

শ্রীচৈতন্ত ও শ্রীরামক্তফের ব্যক্তিত্ব সমপর্বায়ের। উভরের ব্যক্তিত্বে সমস্রাতীর ভাব, ভাষা, গভীর অস্বদুষ্টি ও ছুবার জীবনীশক্তি। উভয়েই ইশা-বভারত্রপে সমাদৃত। উভয়েরই জীবন ও 'মিশন' অনেকাংশে সম্বভাতীয়। বৰভেন, প্ৰকৃ কহে ছয়ে খুত আছে গুপ্তভাবে ।/ সে পাবে আত্মাদ ভার যে-জন মথিবে।<sup>75 %</sup> প্রীরামকৃষ্ণ চৈত্তগ্রহণা আহরণ করে আখাদন করেছিলেন। ভাছাডাও অপর একটি বিষয় শক্ষ্য করবার মতো। 'ভাবমুথ' আশ্রয়কারী विदायकृष् मध्य नीमाश्रमकृषात्र निर्शहन. 'ঠাকুর ঐ বিশ্বব্যাপী "আমিকে" আশ্রয় করিয়া অফুক্ষণ থাকিতে পারিতেন বলিয়াই বিশ্বমনে যভ ভাৰতরশ উঠিতেছে, দকলই ধরিতে ও বুরিতে সক্ষ হইতেন।<sup>১১</sup> এ-কারণে চৈত্রুলীলার সবকিছু ভাবতরক শ্রীরামক্বফের অমুভূতির পর্দায় উচ্ছन हाम छेट्रेहिन। मार्विकछाटा विहात कत्रतन দেখা যাবে, বামক্লফদর্পণে প্রতিবিদিত শ্রীচৈতক্তের ভাবমৃতি অপূর্ব হৃদ্দর এবং সর্বাধিক নির্ভরযোগ্য। বলা বাহুল্য, এই চতুর্ব পদ্ধতিতে প্রাপ্ত শ্রীচৈতক্তের জীবনালেথ্যের সাহিত্যরস সম্পূর্ণ ভিন্ন স্বাদের। একটা দৃষ্টাস্ত তুলে ধরা যাক। 'হরিনাম মৃতি' শ্রীচৈতন্ত জীবকে প্রেম শিক্ষা দিয়েছিলেন, জন-সমাজে হরিনামের প্লাবন বইরে দিয়েছিলেন। 'চির-উন্মদ প্রেম-পাথার' শ্রীরামক্বঞ্চ বৃক্তিবাদী বিজ্ঞান-সচেতন আধুনিক মাহুষকে নতুন দৃষ্টিকোণ থেকে প্রেমধর্ম শেখালেন। সমকালীন গোডীয়

বৈক্ষবগণের থারণা হয়েছিল বে প্রভার অপ্রভার বে-কোন ভাবেই হোক নাম করলেই হয়। কিছ প্রীরামকৃষ্ণ বললেন, তাও কি হয় ? ভোতাপান্ধকে নাম শেথালে সে নামগান করতে থাকে, কিছ তাতে তার অপ্রগতি হয় কি ? প্রীরামকৃষ্ণ শেখালেন, 'নামের খুব মাহাত্ম্য আছে বটে। তবে অহ্বরাগ না থাকলে কি হয় ? ঈশবের জন্ত প্রাণ ব্যাকৃল হওয়া দরকার।' চরিতামুতকারও বলেছেন, 'যত্মাগ্রহ বিনা ভক্তি না জন্মার প্রেমে।'

আমাদের প্রস্তাবিত পদ্ধতি আলোচনা করার পূর্বেই অরণ করা যেতে পারে যে শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনর্ত্তান্ত আলোচনাকারীদের মধ্যে কথামৃত-কারই কতকটা যেন নিজের অজ্ঞাতসারেই শ্রীচৈতন্তের জীবনালোকে উপস্থাপিত করেছেন শ্রীরামকৃষ্ণকে। কথামৃতের নিবিষ্ট পাঠকমাজই লক্ষ্য করবেন যে কথামৃতকার শ্রীচৈতন্তের জীবন ও ভাবধারার সঙ্গে স্থপরিচিত বাঙালী পাঠকের সঙ্গে পরিচর করিয়ে দিয়েছেন শ্রীরামকৃষ্ণকে। আমরা বিপরীতমুথে আধুনিক শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনালোকে শ্রীচৈতন্ত্রলীলা আত্থাদনের চেটাকরব।

মহাপ্রভু প্রীচৈতত্ত্তর ভাবে অভিবিঞ্চিত
বাংলাদেশে অন্তগ্রহণ করে এবং লালিত-পালিত
হয়ে প্রীরামকৃষ্ণ অভাবতই প্রীচৈতত্ত্তকে প্রাধা ও
ভক্তি করতেন। কিছ তাঁর যুক্তিনিট মনে
প্রীচৈতত্ত্ব তথু একজন মহাপুরুষক্রপে প্রতিভাত
হয়েছিলেন, তদভিরিক্ত কিছু নন। অবশ্য,
অহদছিংক্ প্রীরামকৃষ্ণের চেতনালোকে প্রীচৈতত্তের ভাবমৃতিথানি ক্রমে বিবর্ভিত হতে থাকে।
ক্রম-বিবর্ভনের দে-কাহিনী বিচিত্ত। প্রথম জীবনে

১২ গোকিবৰাসের কড়চা—সংখেদর্গনের গলোপাধ্যারের 'শীন্তিটৈতনাচরিত ও বাধী', প্র ১৯৮:ত উম্মৃত।

১০ িশ্রীনীরামকৃষ্ণদীলাপ্রদদ, তৃতীয় খঞ্চ, পুঃ ১০৭

শ্রীচেতত্যের অবতারত্ব সহতে তাখীনচেতা মননীল

শ্রীরামক্ষের ছিল সন্দেহ ও সংশ্র । এবং
সত্যবাক্ শ্রীরামক্ষ পরবর্তিকালে শিক্ষিত
তর্পদের কাছে নিজের পূর্বেকার মনোভাব
ব্যক্ত করে বলেছিলেন, 'আমারও তথন তথন ঐ রক্ম মনে হত রে, ভাবতুম পুরাণ ভাগবত
কোণাও কোন নামগন্ধ নেই—চৈতন্ত আবার
অবতার! স্থাড়া-নেড়ীরা টেনে-ব্নে একটা
বানিরেছে আর কি! কিছুতেই ওকণা বিখাস
হত না।'

বৈজ্ঞানিক মানসিকতা নিয়ে শ্রীরামক্ষের দিনচর্বা। তাই মনের সংশয় নিরাকরণ না হওয়া পর্যন্ত তিনি কিছুতেই শাস্ত হতে পারতেন না। তিনি তাঁর পরিশীলিত ও পিজ্ঞাস্থ মন নিয়ে শ্রীচেততের লীপাভূমি নববীপে গেলেন সত্য নির্গরের জন্ত। পরবর্তিকালে তিনি তাঁর এই অহুসন্থানের ফলাফল সম্বন্ধে বলেছিলেন, 'মধ্রের সলে নববীপ গেলুম। ভাবলুম, যদি অবতারই হয় তো সেথানে কিছু না কিছু প্রকাশ লেখবার জন্ত এখানে, ওখানে, বড় গোঁসাইয়ের বাড়ী, ছোট গোঁলাইয়ের বাড়ী, ঘুরে ঘুরে ঠাকুর দেখে বেড়ালুম—কোথাও কিছু দেখতে পেলুম না! সব জায়গাতেই এক এক কাঠের মুরদ ছাত ভূলে থাড়া হয়ে রয়েছে দেখলুম! দেখে প্রাণটা খারাল

হরে গেল, ভাবলুম, কেনই বা এখানে এলুম। তারপর, ফিরে আসব বলে নৌকার উঠছি এমন সমর দেখতে পেলুম ! অভূত দর্শন ! ছটি হস্পর ছেলে—এমন রূপ কথনও দেখিনি, তপ্ত কাঞ্চনের মতো রং, কিশোর বয়স, মাথায় একটা করে জ্যোতির মণ্ডল, হাত তুলে আমার দিকে চেয়ে হাসতে হাসতে আকাশ-পথ দিয়ে ছুটে আসচে। व्यवि "बे अला दा, अला दा" वरन टिंग्डिय উঠনুম। ঐ কথাগুলি বলতে না বলতে ভারা নিকটে এসে (নিজের শরীর দেখিয়ে) এর ভেডর एक शन, बाद वाङ्डान हातिएत शए शनाम ! जलहे পড़्जूम, ज्ञान निकार हिन, शास स्थला। শ্রীরামক্বফের এই অভিজ্ঞতার আলোকে প্রমাণিত হয় যে শ্রীচৈতক্তের ঐতিহাসিক অন্মভূমি ও বাল্য-লীলাভূমি সে-সময়ে গলাগর্ভে লীন হয়ে গিয়ে-हिन। हेनानीःकारनत गरवरगानक ज्यांति अहे সিদ্ধান্তকে সমর্থন করে।

ভগুমাত এই একটি অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করেই নর, বিবিধ বিচিত্র অভিজ্ঞতার নিরিপে বিচার করে শ্রীরামরুক্ষের পূর্বেকার ধারণার পরিবর্তন ঘটে। শেবপর্বস্ত তিনি ছির সিদ্ধান্ত করেন যে শ্রীচৈতত্ত ঈশ্বরাবতার। তিনি স্বমুখে বলেছিলেন, এই রকম এই রকম তের সব দেখিরে ব্রিয়ে দিলে—বাস্তবিকই অবতার, ঐশ্রিক শক্তির বিকাশ।'

আখা বে সকলেরই প্রেমাণপদ তাহা লাতি, শন্তি, প্রভাক্ষ সব'প্রকার প্রমাণ শ্বারাই জানা বাইতেহে। এই জনাই ভগবান প্রীতৈতনা বে ঈশ্বরে প্রেম ও জীবে পরা করিতে উপরেশ বিরাহিলেন, ভাহা ব্যক্তির । শৈবতবাদী ছিলেন বলিয়া ভাহার এই সিম্পান্ত—বাহা জীব ও ঈশ্বরের ভেদ স্কোন করে—ভাহা সমীচীনই হইরাহে।

## সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন

#### শামী লোকেশ্বরানন্দ [প্রাছবৃত্তি ]

খ্যাণ্ডুকে জিজাদা করলাম 'বলশর' কথার অর্থ কি। অ্যাণ্ড্রু বললে 'বড়'। সত্যিই বলশর ৰিয়েটার যে কভ বড়, ভা না দেখলে ধারণা করা যায় না। আর কি ভার এখর্ব ! আমি ঘেদিন গিলেছিলাম, সেদিন প্লিসেটস্বায়া (Plisetskaya) অভিনয় করছিলেন। ইনি এখন রাশিয়ার সব-क्टिय वर्ष वारलिविना । हैनि यथनहै टिंग्डि नार्मन, তথনই হল ভতি হয়ে যায়। এঁর বয়স এখন ७२, किन्ह (एथरण मान इत्व २०/२२। अधिनव्र দেড় ঘণ্টা ধরে দেখলাম, কিন্তু সভ্যি বলতে কি, विट्निष किছू व्वाट भावनाम ना। शास्त्र अश्म ভাল লাগছিল; কিছু অভিনয় বা নৃত্য এমন किছ मांगिष्टम ना । नृष्ण मात्न भारतत चाड्यला উপর দাঁড়িয়ে ঘুরপাক থাওয়া; না হলে চারি-**पिरक श** (हांड़ा। এ आवात्र कान प्रभी नृछा! কিছ এ দেখেই দর্শকরা মৃত্যুভ: হাতভালি **हिटब्हन। याद्य याद्य व्यावात्र यिनि नाग्नक,** তিনি নায়িকার কোমর ধরে শৃষ্টে তুলে ঘুরপাক থাচ্ছেন। তিনি কডটা বলবান, আর নায়িকা কতটা হান্ধা, ভাই কি দেখাচ্ছেন ? এর মধ্যে শিল্পকলা কোথায় আছে? আমি একেবারে আনাড়ি, হরতো এই ধরনের অভিনয় প্রথম एक प्राप्त किंद्र त्या भावनाम ना । ज्या দর্শকরা যে অভিনয় দেখে মুগ্ধ, ভা বুঝলাম হাততালির বহর দেখে। হাততালি আর ফুল। এক-এক দৃষ্ঠ শেষ হয় আর হাতভালি চলভে পাকে। হাততালি চলতে থাকলে নিয়ম হচ্ছে নায়ক বা নায়িকা, যিনি প্রধান আকর্ষণ, ডিনি পর্দার সামনে এসে এই অভিনন্দন গ্রহণ করবেন এবং বার বার কুর্নিশ করবেন। হয়তো কয়েকবার ভাঁকে এভাবে আসতে হবে। দর্শকরা যেমন

হাততালি দেন, তেমনি ফুল উপহার পাঠান।
বড় বড় ফুলের মালা বা তোড়া, তার সঙ্গে হয়ড়ো
বাঁরা পাঠাচ্ছেন, তাঁদের নামও লিখে পাঠাচ্ছেন।
এঁরা সম্ভবত আগে থেকেই প্রম্বন্ত হয়ে আসেন
ফুলটুল নিরে।

তারপর দিন ওরা আমাকে নিয়ে গেল এক দলীত-শিল্পীর কাছে। নাম জানা বিচেভস্কায়া। জানা রাশিয়ার একজন খ্যাতনামা সঙ্গীত-শিল্পী। লোক-সঙ্গীতে তিনি অন্বিতীয়া। বাজারে তাঁর রেকর্ড পাওয়া কঠিন, কারণ বেরোবার সঙ্গে-সঙ্গে विकि हरत्र यात्र-- अमन চाहिना। छिनि रयमन ভাল গান করেন, তাঁর স্বামী ভ্যালেণ্টিনও (Valentin) তেমন নানা রকমের যন্ত্র বাজান তাঁর গানের সঙ্গে সঙ্গে। জানা ওধু লোক-সঙ্গীত গান না, লোক-সঙ্গীত নিয়ে অনেক গবেষণাও করেন। অনেক পুরানো লোক-সঙ্গীত তিনি উদ্ধার করেছেন। বহু পুরানো গান, রাশিয়ার দূর দ্ব প্রান্তরের গান, বিভিন্ন শ্রেণীর মান্তবের গান-এসব তিনি সংগ্রহ করেছেন এবং লোককে শোনা-চ্ছেন। যেমন তাঁর গলার ছোর, তেমনি গলার কাজ। কি করে জানি না, ডিনি শুনেছেন ভারত থেকে একজন সন্নাদী এপেছেন, তাই তাঁর বড় ইচ্ছা তাঁকে দেখেন। তথন জানতাম না ভারতকে এবং ভারতের ধর্মকে তিনি কডটা ভালবাদেন। ভারতের হিমালয় ও গদা দেখার জন্তে তাঁর প্রাণ ছটফট করে। তাঁর সংক্ষে আমি কিছুই জানি না, স্থতরাং আমার বন্ধুরা বললেন—'আপনি বদি একবার জানার কাছে যান, ধুব ভাল হয়,' আমি অনিচ্ছার সঙ্গে যেতে রাজী হলাম। কিছ জানাদের বাড়ি গিয়ে কি আনন্দ পেয়েছিলাম, ভা ভাষায় প্রকাশ করতে পারি না। ভানার

তিনি যে কি করবেন ঠিক করতে পারছেন না। কি আনন্দ তাঁর ! তিনি ইংরেজী জানেন না, কিছ ভাষা কোন অভ্যায় হল না। ভাঁর চোথ-মুথ ভাষার কাজ করছে। তাঁর স্বামীরও তাই। জত উচ্ছাদ নেই, কি**ন্ত আ**মাকে পেরে যে কুতার্থ তা বেশ বুঝিয়ে দিচ্ছেন। চায়ের টেবিলে নিয়ে গেলেন, থরে-থরে সাজানো কতরকমের থাবার। মাংদ থেকে আরম্ভ করে দব আছে। পানীয়ও তাই। আমি চা আর কেক খেলাম। থাব কি कर्त्व, कथाहे वरन हरनिह । छिविरन कानारमव (Zhanna-র উচ্চারণ অনেকটা 'ৎসাল্লা'র মতো) বন্ধু ছ-তিনজন ছিলেন। ধর্ম সম্বন্ধে তাঁদের অনেক প্রশ্ন। উত্তর দিয়ে চলেছি। মাঝে মাঝে ভ্যালেণ্টিনও প্রশ্ন করছেন। জানা সকলের থাওয়ার তদার্কি করছেন। এর মধ্যে ভ্যালেণ্টিন হঠাৎ কি এক জানোয়ারকে কোলে করে নিয়ে উপস্থিত। ছোট্ট ভালুকের বাচ্চার মতো দেখতে। माधात्रवं शास्त्र थात्क। यजन्त मत्न পড़रह, জানোয়ারটিকে লবিস্ (Loris) থলে। ওরা थाहेना। ७ (५८क अंग्रिक अत्तरह्न। न्र नम्ब কোলে-পিঠে করে রাথেন। ভ্যালেন্টিন বল্লেন-'আমাদের সন্তান।' ওঁদের কোন সন্তান নেই। চা খাবার পর জানা রেকর্ড চালিয়ে তাঁর গান শোনালেন। ছু-একটা গান ঠিক আমাদের পলী-গীতির মতো। আমি একথা বললাম এবং এও বললাম যে সব দেশের পল্লী-গীতির মধ্যে অনেক দাদৃশ্ব দেখতে পাওয়া যায়। এই প্রদক্ষে দানা আমাকে বললেন যে, এক দন আমেরিকান -প্রথম নাম পিটার--জ্**ড-জানো**য়ারেরাও গান

গায়, এটা প্রমাণ করতে চেষ্টা করছেন। ডিনি

তাদের গানের বেকর্ড তুলেছেন এবং ঐসব বেকর্ডে

তাদের গানের সঙ্গে নাকি মাছবের গানের

খনেক মিল দেখতে পাওয়া যায়। আমি বলনাম

ব্যবহার পাঁচ বছরের মেরের মতো। আমাকে পেরে

—'গুনেছি ডল্ফিন্রা নাকি মাছ্যের গলার নকল করতে পারে, জনলে মনে হবে ভারা যেন জ্যাঙ্চাচ্ছে।' জানা বগলেন—'পিটার, ভিমি মাছ ও নেকড়ে বাবের গলার রেকর্ড করেছে যা ঠিক মাছ্যের মতো।' আমি বললাম—'আমাদের দেশের নেকড়ে (লক্কড়) বাঘের ভাক রাত্রে ওনেছি, ঠিক যেন চীৎকার করে কেউ হাসছে, কিছু দেই হাসি গুনলে ভয়ে রক্ত জমাট বেঁধে যাবে।'

এবার বিদায় নেবার পাল। জানাকে বললাথ—'তুমি একবার ভারতবর্ষে এস।' জানা विभवं हाम (शालन । वनालन-'जूमि आत आमात কাটা ঘায়ে ছনের ছিটে দিও না।' এটা ইংবেজীতে বললে আমরা বলি—'Do not add insult to an injury'. কিছু আগুড়ু এর ইংরেজী করে বললে—'Do not put salt into my wound'। আমি চমকে উঠলাম। আগ্রুকে জিজ্ঞাসা করলাম, জানা রাশিয়ান ভাষায় যা বলেছেন, ও ইংরেজীতে ঠিক তার আক্ষরিক **অন্থবাদ করে বলেছে কিনা। আগণডু, বললে—** 'হাা'। ওদের প্রকাশভঙ্গীর সাথে আমাদের প্রকাশভঙ্গীর মিল দেখে অবাক হয়ে গেলাম। ঐথানে এও আবিষার করলাম—আগুনকে ওরা 'আগুন'ই বলে। জানা ভারতবর্ষকে ভালবাদেন, তাঁর চিরকালের স্বপ্ন হিমালয় ও গঙ্গাকে দেখবেন। তা দেখতে পাচ্ছেন না বলে আমাকে বলেছিলেন —'আমার কাটা ঘায়ে তুমি আর হুনের ছিটে रिख ना।' **जा**नाटक वननाम-'(जामात्र अक्शाना রেকর্ড আমাকে লাও।' তিনি তাঁর স্বামীর সঙ্গে পরামর্শ করে ভিনথানা রেকর্ড দিলেন। আমি বলগাম—'ভোমার নাম দই করে দাও।' ভিনি নাম দই করে দিলেন। জাঁর স্বামীকেও বললাম নাম দুই করে দিতে। তিনি অনেক চেষ্টা করলেন, किंद्ध किंद्रुएउटे कांगर मांग भएन ना। साना

করে রেকর্ডটা ওঁর হাত থেকে কেড়ে নিবে বললেন—'বেশ হরেছে, আমার রেকর্ডে ওর নাম শই থাকবে কেন?' ভারপর ওঁকে সাম্বনা দেবার অন্তে বললেন—'না, না, আমার সব কিছুভেই ওর অনেক অবদান।'

ভারপর দিন (৩০. ১০. ৮৪) তুপুরে আমাকে नित्त्र या खत्र। इन Institute of Ethnography-ভে। নৃ-বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠান। সেখানেও প্রচুর প্রমাদর পেলাম। ওঁদের অধ্যক্ষ এসে আমাকে অভ্যৰ্থনা জানালেন এবং পরে একটা ঘরে নিয়ে ৰসালেন। তাঁর সহকর্মীরা সেধানে এসে একে-একে ফুটলেন। এঁরা সবাই ভারতের বিভিন্ন আদিম জাভি সমতে প্রচুর গবেষণা করেছেন। অধ্যক স্বয়ং চীনে বছদিন কাটিয়েছেন, চীনা-ভাষা জানেন এবং চীনের বিভিন্ন আদিম জাতি সম্বন্ধে ব্দনেক গবেষণা করেছেন। ভারতের ব্যাদিম জাতি সম্ভা নিয়ে আলোচনা করতে করতে यायावत जाि एक कथा छेर्रन। जािम स्मिनी-পুরের লোধাদের কথা বললাম। ভারা কোন জায়গায় স্থায়িভাবে ব্যবাদ করতে চায় না। **দরকার থেকে তাদের বাড়ি করে দেওয়া হয়.** চাষের অমি দেওয়া হয়, তারা পশুপক্ষী পালন करत ; मिष्कु जारमत इत्र वर्ष (मध्या इत्र, ना হয় গৰু, ছাগল, মুরগী ইত্যাদি কিনে দেওয়া হয়; কিছ কোন চেষ্টাই এখনও পর্যন্ত সফল হয়ন। ভারা ভব্দুরে হয়ে থাকতে ভালবাসে। ভারা সাধারণত: থামের বা শহরের বাইবে কোন ষাঠে ছাউনি ফেলে থাকে, স্থানীয় লোকেদের नए बिनिन क्नार्वा करत, जावनव अकेरिन উধাও হয়ে যায়। কোণা থেকে আদে, কোণায় -ষায় কেউ বলতে পারে না। গ্রামে কারোর किছू চুরি গেলে লোকে তথন তাদেরই সন্দেহ করে। বন্ধত: পুলিশের থাডায় ভাদের সমস্ত জাভটাই দাগী আদামী হয়ে আছে, অৰ্থাৎ

ভাষের वेना एव किविद्यान देशहेव (Criminal Tribe)। আদৰ্ধ এই যে, এই প্ৰতিষ্ঠানের चार्तक विकासी लाधारमञ्जू कथा ভालजारवहे पारनन । ভীদের একজন মহিলা यरथा সাঁওতালদের সম্বন্ধে প্রচুর পড়াওনো করেছেন। তিনি সাঁওতালদের প্রামে থেকেছেন এক তাদের জীবনযাত্রা লক্ষ্য করেছেন। আমি যথন বল্লাম, সাঁওভালরা ধীর-স্থির, তালের সমাজ-বন্ধন দৃঢ়, জীবনযাত্রা স্থাংহত, তিনি আমার সঙ্গে একমত হলেন। তিনি শান্তিনিকেতনে গেছেন এবং (शंकाइन, जीनिक्जान य कर्मका छ हालाइ, তাও দেখেছেন। তিনি বললেন—'আমি লক্ষ্য করেছি ঐ অঞ্লের সাঁওতালরা বেশ উন্নত, কিছ তবু তারা বাঙালীদের সঙ্গে একেবারে মিশে यात्रनि, जारम्ब शाख्या बका करव हरनहा।' আমি বললাম—'তাতে কিছু দোষ নেই, তারা একেবারে বাঙালী হয়ে যায়, এও বাঞ্নীয় নয়।' তিনি মন্তব্য করলেন—'তাদের স্বাভন্তা রকা কক্ষক আপস্তি নেই, কিন্তু তারা যদি সমাজ-বন্ধন একটু শিথিল না করে, তাহলে তাদের অগ্রগতি ব্যাহত হবে। অগ্রগতির জন্তে একটা মুক্ত সমাজ চাই।' তিনি জিঞাস। করলেন, বাঙালী **७ मां ७ जारन व मर्था विवाह हरवरह, अमन निम्न** আছে কিনা। আমি বললাম—'হাা, আছে, অন্ততঃ একটা নজিবের কণা আমার জানা আছে।' তিনি তাদের পরিচয় জানতে চাইলেন, चात्रि वननात्र। चात्रि वननात्र—'कान विष्टू গোপনে হয়নি, সামাজিক রীতিনীতি মেনেই এটা रसिष्ट्। नम्स नां अज्ञान नमान এই विवाहरक चाग्र करवरह। वांडानी त्यरप्रि वह दिन (धरक माँ **अ**ञानस्य मस्या काष कद्रहिन। चारा (४८क्टे নে খুব জনপ্রিয় ছিল। স্থতরাং সাঁওতাল সমাজের वाता क्षयान, जावा এই विवाह अवठा खेलिहानिक ব্যতিক্রম হলেও সানন্দে এতে সম্বতি দিয়েছেন।

क्षाम क्षाम विन् निराय कथा छेर्रत । এই প্রতিষ্ঠানের গবেষকরা বললেন, সরকার থেকে বহু চেটা হক্ষে, কিন্তু তবু তাদের এক জায়গায় ধবে রাখা যাচ্ছে না। তাদের জীবনযাত্রাও বংলাচ্ছে না। তারা আগের মতোই চুরি करत, शंबरकारतत कांक करत, खब्ध वा माछ्नि विकि करत, शांन शांत्र, नाट जांत्र घूटत-घूटत বেড়ায়। তাদের মধ্যে সংক্রামক অহুখ মাঝে মাঝে দেখা দেয়, সে**অন্তে টী**কা নিতে তাদের বলা হড, কিছু ভারানিত না। এখন অবশ্য সরকার তাদের টীকা নিতে বাধ্য করেন। যথন এইদৰ কথা হচ্ছে তথন জাঁদের মধ্য থেকে একজন অধ্যাপিকা বললেন—'ভবে একটি জিপ সি মেয়েকে আমরা এতদিন পরে সমাজভুক্ত করতে পেরেছি।' আমি বললাম—'কি রকম ?' তথন তिनि वनत्नन—'এই মেয়েটি এখন আমাদের এখানেই আছে, সেও কিছু-কিছু গবেষণার কাজ করছে, আর আমাদের একজন গবেষকের সঙ্গে ভার বিবাহ হয়েছে। দে জিপ্দিদের কাছ থেকে একদম বিচ্ছিন্ন হয়ে গেছে।' স্বামি বললাম—'তাকে একটু দেখাতে পারেন? আমি খনেছি জিপ্সিরা নাকি ভারত থেকে ইউরোপে ছড়িয়ে পড়েছে। ভারা দেখতে কি রকম শামার দেখতে খুব ইচ্ছা করে।' জাঁরা বললেন— 'দে এখন অফিদে আছে কিনা জানিনা, যদি পাকে দেখাতে চেষ্টা করব।' এরপর হিন্দুদের মৃতিপূজার কথা উঠল। যে-মহিলা मैं। अजामार मं मार्थ व्यासक भारत्य कर प्राप्त कर प्राप्त व তিনি বললেন—'যে-সব হিন্দু অভ্যন্ত এবং **শশিক্ষিত, তারাই মৃতিপূজা করে।' শুনে চমকে** উঠনাম। অভি পরিচিত কথা। কভদিন থেকে হিন্দুরা এই অপবাদ খনে আসছে। কিস্ক এখানেও, এইদৰ পণ্ডিভাদের মুখেও শুনতে হবে শাশা করিনি। নিশ্চরই কেউ এই মহিলাকে

মৃতিপূজার অপব্যাথা। ভনিরেছেন এবং তিনি ভারতীরই হবেন। যাহোক আমার ষণাসাধ্য তাঁকে বৃঝিয়ে বললাম, কেউ মৃতির পূজাকরে না, পূজা করে ঈশরেরই, কিছ নিরাকার ঈশরকে ধারণা করতে পারা যায় নাবলে একটা প্রতীকের সাহায্য নিতে হয়। প্রতীক ঈশর নয়, যেমন ফটো মাছ্যব নয়, তর্ফটো দেখলে মাছ্যটির কথা মনে পড়ে। ছারটি প্রস্লের পর মহিলা চুপ করে গেলেন, মনে হয় বুঝলেন।

এতদৰ কথার পর যখন চলে আসছি তখন হঠাৎ কে একজন প্রায় টানতে টানতে একটি মেয়েকে আমার সামনে এনে হাজির করে বললেন—'এই নিন আপনার দেশের একটি মেয়েকে, এরই কথা বলছিলাম, এই সেই জিপ্ সি মেয়ে।' মেয়েটি খুব হাসছে, বোধহয় খুব লজ্জাও পাচ্ছে যে, সে এভাবে একটা দ<del>র্শনীয়</del> বস্তু হয়েছে। সবাই বলতে লাগলেন—'দেখুন, ঠিক আপনাদের দেশের মেয়েদের মতো কালো চোধ ও কালো চুল। গায়ের রংও প্রায় আপনাদের মেয়েদের মতো।' কালো চোথ ও কালো চুল ঠিকই, গায়ের বং ফর্সা হলেও একটু লালচে আভা আছে। তাকে অনায়াসে কাশীরী ও পাঞ্চাবী মেয়ে বলে চালানো যায়। একজন বললেন, তার নামও ভারতীয়—'আশা'। त्यसिष्ठितक बननाय—'ठन, त्रत्भ किरव ठन। चात्रकारिन विरात्ता चाह, अवात्र रहत्य हल।' म थूर हामए नागन, खरार हिन ना।

সেদিন বিকেলে আমার আকাডেমী অব্ দারেন্দেন্-এর ইনফিটিউট্ অব্ মলিকুলার জেনেটিয়ে বক্তৃতা দেওয়ার কথা। মক্লম্বি এথানকার প্রধান। নিরে গেলেন আমাকে। বক্তৃতার বিষয়বন্ধ রামকৃষ্ণ-আন্দোলন। বক্তৃতার পরে চলল প্রশ্নোন্তর। আমার মনে পড়ে না শাষাদের দেশের কোন বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠানে এত সমাদর পেয়েছি খথবা ধর্ম ও দর্শন সমুদ্ধে এতটা কৌতৃহন দেখেছি।

বুলগেরিয়া থেকে ফেরার পর আমি ছোটেল ইউকেরিয়াতে ছিলাম। এই হোটেলটা পুরনো হোটেল। ১০০ বছর হবে। হোটেল রোশিয়া नवट्ट जान ट्राटिन। त्महोत्र जुननात्र अहा নিচু মানের। ভাছাড়া এথানে আরও নানারকম শস্থবিধে হচ্ছিল। একদিনের কথা বলি। রাভ বারটা। ঘুমোচ্ছি। হঠাৎ দরজার কে ধাকা দিচ্ছে—India, India ? আমি ভাবলাম, কি হল ? ইন্টিটিউট থেকে কোন খবর এসেছে নাকি? আমি ভেতর থেকে 'yes' বলে দরজা थूनिहि। पत्रका थूनए नमन नागन-कात्रन, দরজায় একটা প্রকাণ্ড চাবি, কোনমতে ভেতর থেকে ঘুরিয়ে দরজাটা বন্ধ করে রেখেছিলাম; সেটা ঘুরিয়ে দরজা থোলা বেশ কট্ট। যাই হোক, থুললাম। খুলে দেখলাম—একটা লোক, চীন কিংবা কোরিয়ার। জিজেদ করল—India? খামি বল্লাম-yes, I am from India. ভারপর সে 'sorry' বলে চলে গেল। কি ব্যাপার किছ् द्वनाम ना। अस्त পड़नाम। किছूक्व পরে শুনি, ফোন বাজছে। ধরলাম। একটি মেয়ে রাশিরান ভাষায় কি বলছে! আমি বলনাম-ইংরেজীতে বল, আমি রাশিয়ান বুঝি না। বোধ इत्र हैं रदिकी कार्त ना, वर्त्नहें वार्ष्क्र । कार्ति টেলিফোনটা রেখে দিলাম। কিছুক্রণ বাদে আবার ফোন, আবার সেই গলা। আমি বললাম --- षात्रि ७४ हेश्दरकी कानि, हेश्दरकीए वन। তথন একজন পুৰুষ ইংরেজীতে বলছে—What do you want? আমি বললাম—I don't want anything, you rang me. वनाइ—sorry, wrong number. जानि मान মনে ভাবলাম—এথানেও তাহলে তুল নম্বরে

টেলিফোন চলে গেছে। প্রদিন বীরা আবার কাছে এসব ভনে বলল—সহারাজ, আপনার এথানে থাকা চলবে না, অন্য হোটেল দেখতে হবে।

৩০ ভারিখে ইনক্টিটিউট্ অব্ মলিকুলার জেনেটিক্সে বক্তৃতা দেওরার পর আমাকে আবার হোটেল রোশিরাতে নিয়ে যাওরা হল।

৩১ অক্টোবর আমার লেনিব্রাভ যাবার কথা। রাত এগারোটার টেন। তার আগে সন্ধাবেলা International House of Friendship-এ বক্তৃতা করবার কথা। আবার অ্যান্ড্রক্ জানা বিশেষভাবে বলে রেথেছে, আমি যেন রাত্রে তাদের বাড়িতে থেয়ে তারপর টেন ধরি। কিছু তার আগেই অনেক কিছু ঘটে গেল।

দশটা বেছে কুড়ি মিনিট। স্থ্যান্ড্র, এসে বললে--- মহারাজ, খুব থারাপ থবর। মিসেদ গান্ধী তাঁর দেহরক্ষীদের হাতে গুলিবিশ্ব হয়েছেন। তাঁকে হাসপাতালে নিয়ে যাওয়া হয়েছে, অবস্থা আশহাজনক।' আমি জিজাদা করলাম—'তুমি কোথা থেকে খবর পেলে?' সে বললে— <sup>'</sup>আপনি মীরাকে ফোন করুন। মীরাই সব वनत्व।' भीवाव काष्ट्र भाननाभ, तम वि. वि. मि. থেকে থবর পেয়েছে। জিজ্ঞাসা করলাম—'উনি তো?' বলল—'অবস্থা খুব বেঁচে আছেন থারাপ।' আমার এখন মনে হয় যে, মীরা তথনই জানত ইন্দিরা গান্ধী বেঁচে নেই, কিন্তু আমাকে তা বলতে চাইল না। কি করি, ছট্ফট্ করছি, কিছুই ভাল লাগছে না। দেখতে দেখতে বারোটা বেজে গেল। তথন ভারতীয় দুভাবাদে ফোন করনাম। ভারতীয় দুভাবাদের ফার্চ সেকেটারী মি: মাধবনের সঙ্গে আমার আলাপ হয়েছে। মি: মাধ্বন বললেন—'স্ব শেव रुख शिरक, क्षथानमञ्जी जात तारे ।' शर्व মীরা এসেও একই কথা জানাল।

নিঃ মাধ্যন পরে হোটেলে আমার কাছে একেন। তথন আমাদের প্রতিরক্ষা মন্ত্রী ওবেনে ছিলেন। মাধ্যনের কাছে শুনলাম, প্রতিরক্ষা মন্ত্রী ওবেনে ছিলেন। মাধ্যনের কাছে শুনলাম, প্রতিরক্ষা মন্ত্রী তৎক্ষণাৎ বেনে ফিরে যাক্ছেন, উনিও তাঁর সাথে যাক্ছেন। আমি মীরাকে বললাম, আজ আমি আর বক্জতা করতে, পারব না। House of Friendship-এ তুমি এটা জানিয়ে দাও। মাধ্যন অবশু আমাকে বলেছিলেন বক্জতাটা করতে, কিছু আমি আর আমার নিছান্ত পান্টালাম না। পরে শুনেছি, খনেকে সেদিন House of Friendship-এ উপস্থিত হুরেছিলেন, বক্জতা-সভা শোক-সভার পরিণত হয়েছিল। মারা জানাল রাশিয়ার সমস্ত সরকারী দপ্তর

বছ হয়ে গেছে, জাতীয় পভাকা অর্থনমিত হয়ে
আছে। নানা জায়গা থেকে আমার কাছে খন
খন ফোন আসতে লাগল—স্বাই ভারতের প্রতি
সমবেদনা জানাচ্ছেন।

বাত এগাবোটার আমার লেনিনগ্রাভ রওনা হবার কথা। তার আগে বেতে হবে আমার বাড়িতে। পথে কত লোক আমার কাছে এসে বলছে—India? Very sorry, একজন ভত্রলোক রাশিয়ান ভাষায় অনেকক্ষণ কি বলে গেলেন। ভগু তৃটি পরিচিত শব্দ ভনলাম—'জ ওহরলাল নেহক' ও 'ইন্দিরা গান্ধী'। কি বললেন জানিনা, কিন্ধু ব্রুতে পারলাম, শোক প্রকাশ করছেন।

## আকৃতি

#### প্রীরামজীবন আচার্য

কি এক সুষ্প্তি ঘোরে সমাচ্ছন্ন বিশ্বলোক, রামকৃষ্ণ তারে তুমি জাগাইবে কবে।
তোমার সাধনা বুঝি চূর্ণ চূর্ণ হয়ে বায়, গদাধর তারে তুমি কবে বা রাখিবে।
তব কথামৃতরাশি বাস্তবের হলাহলে
নিঃশেবিত হয় পলে পলে
অবিশাসতমো মাঝে এখনো তোমার প্রতি
বিশাসের দীপশিখা জলে,
এই বুঝি নিভে বায় মোহল্গী-ঝড়ের দাপটে
তারে তুমি বাঁচাবে কী বলে।
তুমি ছিলে তুমি আছো, তুমি রবে জগতের কাছে
যুগ যুগ ধরি
এ বিশাস নিয়ে থাকি গোপন ক্রদয়তলে
তারে তুমি নিয়ো নাকে। হরি।

## কথামতে না-বলা শ্রীরামকৃষ্ণ-বিত্যাসাগর প্রসঙ্গ ভঙ্টর জলবিকুমার সরকার

পাঁচ ভাগে বিভক্ত কথামুতের তৃতীয় ভাগে বর্ণিত বিদ্যাসাগরের সঙ্গে শ্রীরামক্ষের মিলন একটি গুরুত্বপূর্ণ অথচ উপভোগ্য অধ্যায়। অসাধারণ পণ্ডিতের সম্বশুণাধার মনকে ভগবন্থী করার প্রচেষ্টার মধ্যে মধ্যে হাক্ত-বিচ্ছুরিত কথার আদান-প্রদান পাঠককে আনন্দ ও বিশরে অভিভূত করে। মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বা মাস্টার বা শ্রীম, শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে আকথানি হচ্ছে শ্রীম-লিথিত 'গসপেল অফ শ্রীরামকৃষ্ণ'। তা থেকে জানা যায় যে শ্রীরামকৃষ্ণ-বিদ্যাসাগরের কথোপকধনের পরিধি, কথামুতে যা পাপ্তরা যায় তা থেকে আরপ্ত বিভূত ছিল। কিছ সেই বিষয়ে আসতে গেলে একটু ভূমিকা দিলে পাঠকের বোঝারার স্থবিধা হবে।

শ্রীরামকৃষ্ণ দেছ রাখেন ১৮৮৬ থ্রীটান্দে।
শ্রীম ১৮৯৭ থ্রীটান্দে ত্থানি ছোট পুন্তিকা বা
'প্যান্দলেট' প্রকাশ করেন, যে ছটি ওই বংসরেই
শ্রীশ্রীমার ও স্বামী বিবেকানন্দের উৎসাহবাণী ও
অকুষ্ঠ প্রশংসা লাভ করে। এই প্যান্দলেট
ছটিতে যথাক্রমে—প্রভাপচন্দ্র মন্ত্র্মদারের সহিত
এবং শশধর তর্কচুড়ামণির সহিত শ্রীরামকৃষ্ণের
যে-লকল আলোচনা হয়েছিল, প্রধানতঃ ভারই
বর্ণনা ছিল'। ১৮৯৮ থ্রীটান্দে প্রকাশিত 'তত্ত্বমঞ্চরী' পত্রিকার মাধ্যমে ভক্ত রামচন্দ্র দন্ত মান্টার
মহাশরকে শ্রীরামকৃষ্ণ-প্রসঙ্গ বাংলার লিথতে
অন্থরোধ করলে মান্টার মহাশর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ
কথামৃত' শিরোনামার 'তত্ত্বমন্ত্রী' পত্রিকার এবং
উবোধনে (১ম বর্ধ, ১ম সংখ্যা হতে) ধারাবাহিক-

ভাবে লিখতে আরম্ভ করেন। কথামুভের প্রথম ভাগ ১৯০২ ঞ্ৰীষ্টান্দে, বিতীয় ভাগ ১৯০৫ ঞ্ৰীষ্টান্দে. ভূতীয় ভাগ ১৯٠৭ এটানে, চতুর্ব ভাগ ১৯১০ প্রীষ্টাব্দে, এবং পঞ্চম ভাগ ১৯৩২ প্রীষ্টাব্দে প্রথম প্রকাশিত হয়। শ্রীম'র দেহত্যাগ হয় ১৯৩২ প্রীষ্টাব্দে। ১৯•१ প্রীষ্টাব্দে মছেন্দ্রনাথ তাঁর ভারেরির ভিত্তিতে আলাদাভাবে (অর্থাৎ কোন ভাগের আক্ষরিক তর্জমা না করে ) পুস্তকাকারে প্রকাশ করেন ইরেজী গ্রন্থ 'গদপেল অফ শ্রীরামকুষ্ণ', মান্তাজের 'ব্রন্ধবাদিন' অফিন হতে। যৎসামান্ত পরিমার্জিত করে এর ২য় সংস্করণ প্রকাশিত হয় ১৯১১ এটাবে। ১৯৪২ এটার পর্যন্ত পর পর এর সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছিল। কিন্তু ১৯৪২ খ্রীষ্টাব্দে খামী নিখিলানন্দ কর্তৃক কথামৃতের ইংরেজী ভর্জমা 'গদপেল অফ শ্রীরামক্রফ' আমেরিকার প্রকাশিত হলে, অপ্রয়োজনীয় বোধে মান্রাজ হতে প্রকাশিত শ্রীম'র ইংরেজী গ্রন্থটির ছাপা বন্ধ করে দেওয়া হয়। পরে শেষোক্ত বইটির প্রামাণিকতা বিবেচনা করে এবং বইটিতে শ্রীম'র নিজম চিম্বা-ধারা সংযোজিত থাকায়, ১৯৭৮ খ্রীষ্টাব্দে এটির করা হয়। বোধ হয় স্বামী পুন:প্রকাশ निथिनानम-कुछ हैश्तबी वहेराव मरक छमार করার জন্ত পুন:প্রকাশিত এই বইটির নামকরণ হয়েছে 'কন্ডেন্সড গদপেল অফ শ্রীরামকৃষ্ণ'— যেটি বর্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়। এই প্রবন্ধে এটি 'গদপেল' নামে অভিহিত হবে। এখানে একটা কথা উল্লেখ করা যেতে পারে যে গদপেল থণ্ডাকারে আরও বের করবার ইচ্ছা ছিল শ্রীম'র, কারণ প্রথম সংশ্বরণ (১৯০৭)

১ সমসামারক ব্রণিটতে শ্রীরামকৃষ্ণ পরমৃহংস, প্র ১২৭

२ ७८णय

গসপেলের শুক্ততে লেখা ছিল 'পার্ট ওয়ান' এবং লেবে 'এন. বি." দিয়ে লেখা ছিল 'ঈশবের দয়া হলে, লেখকের এইরূপ বর্ণনা পর পর খণ্ডে লেখার শুভিলায খাছে'—যেগুলি পরের সংস্করণ-গুলিতে তিনিই বাদ দিয়েছিলেন। হয়তো কথামুত পর পর ভাগে বের হওয়ায় লেখক গসপেলের পরের খণ্ডগুলি বের করার বাসনা পরিত্যাগ করেছিলেন।

সকলেই জানেন ধে শ্রীম তাঁর গুরুর সমজে বিভিন্ন দময়ে যা কিছু লিখেছেন, তা ভাঁব ভারেরিতে স্বর্রুকথায় লিথিত ঘটনাবলীর উপর নিদিখ্যাসনের পর। এর কলে বিভিন্ন গ্রন্থে বা পত্রিকার ভার লেখার মধ্যে ঘটনাবলী মোটামুটি এक हरनल, जारमञ्ज वर्गनाश वा घटनावनीत छेलत লেথকের মস্তব্যের মধ্যে বিভিন্নতা লক্ষ্য পড়ে। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়যে দ্বিতীয় ভাগ কথামুতে কেশবের দহিত জীরামক্ষের নৌকাবিহারের শেষে আছে 'ভীড় হইয়াছে, ঠাকুরকে নামাইবার षञ কেশব ব্যস্ত হইলেন'। ५००५ बिह्नास्य প্রকাশিত 'তত্ত্বমঞ্চরী'তে" ঠিক এর পরে আড়াই शृष्टी वाशी श्रीम'त निषय ठिखाशाता लिथा चाट्ह, 'কেশব। তুমি দাঁড়াইয়া নৌকার দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছ· তৃমি কি ভাবিতেছ যে সংসারে বড় ভয় "নিলিগু হওয়া বড় কঠিন"…', যা কথামুডে নাই। উদ্বোধন পত্ৰিকায় ধারাবাহিকভাবে ষে 'শ্রীশ্রীরামক্তফকথামৃত' বের হয়েছিল তাতে বিভাসাগর-প্রসঙ্গ ছিল তিন পূচাব্যাপী; কথামুভ তৃতীয় ভাগে এই প্রদক্ষ আছে, বড় হরফে বাইশ পূচায়; পার গদপেলে আছে অপেকারত ছোট হরফে লেখা ছত্তিশ পৃষ্ঠার। অর্থাৎ গদপেলে বিভাসাগর-প্রসঙ্গ কথামতের বৰ্ণনা অপেকা আরও বিষ্ণুভভাবে দেওয়া আছে। গসপেল হতে

ভানা যায় যে তৃজনার মিলনকাল বিকাল পাঁচটা হতে রাজি আটটা পর্বস্থা। তিন ঘণ্টার আলোচনার বর্ণনা বেশি হওয়াই আভাবিক। বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য, প্রীরামকৃষ্ণ-বিদ্যাসাগরের মিলন বর্ণনা কথামতে নাই, অথচ গদপেলে আছে—এরপ তথাের সন্ধান দেওয়া। এথানে উল্লেখ করা যেতে পারে যে গদপেলের অক্সান্ত অধ্যারে সামান্ত সামান্ত নৃতন তথ্য থাকলেও, এর বিভাসাগর সংক্রান্ত অধ্যারে বেশি নৃতন তথ্য পাওয়া যায়। গদপেলের ভূমিকায় সামী তপাত্যানক্ষ লিখেছেন কতকগুলি অধ্যারে (যেমন বিতীয় অধ্যারে অর্থাৎ বিভাসাগর প্রসক্ষে মহাবাদী শিক্ষণীর বিষয় আছে যা প্রীরামকৃষ্ণের মহাবাদী শ্রামার উপলব্ধি বেদ বেদান্তকে ছাড়িয়ে গেছেশ-এর উপর আলোকপাত করে।'

একট্ বংসরে প্রকাশিত কথামৃতের এবং গসপেলের বিভাসাগর সম্পর্কিত অংশগুলি মিলালে যে বিভিন্নতা লক্ষ্য পড়ে তা মোটাষ্টি তিনভাগে বিভক্ত করা যায় ঃ

(ক) কথামতে সংক্রেপে আছে, কিন্তু
গাসপেলে তার অনেক বিভ্ত ব্যাখ্যা
করে কেওয়া আছে। হয়তো অবাঙালী
পাঠককে বিশংভাবে ব্যাখ্যা করা দরকার বলে
শ্রীম এরুপ করেছেন। উদাহরণস্বরূপ: কথামতে,
'কিন্ত একটি জিনিষ কেবল উচ্ছিট হয় নাই, লে
জিনিষটি রন্ধ। রন্ধ যে কি, আজ পর্যন্ত কেউ মুখে
বলতে পারে নাই।' গসপেলে (পৃ: ৬২) আছে
যে শ্রীরামকৃষ্ণ একথার পর আরপ্ত বলেছিলেন,
'যথন কেউ বেদ বা অন্তান্ত ধর্মগ্রন্থ পড়ে; তাকে
মুখ ব্যবহার করতে হয় এবং তা করতে গেলেই
এই ধর্মগ্রন্থলিতে মুখের স্পর্ণ আলে। সেজন্ত
খাজের উচ্ছিট ক্রব্যের মতো এগুলিকেও উচ্ছিট

<sup>•</sup> ज्यामना , ১००१, ग्रा ६६১

८ देरवाधन, ४म वर्ष, ४म मरबार, ५००७, भरू ५८५

বলা বায়। কিছ আছ পর্বস্ত এ জগতে কেউ এছ সহত্বে যথেষ্ট সঠিক বর্ণনা দিতে পারে নাই। এছ অব্যক্ত, অনিষ্ঠা, অনহ্নেয়।' গদপেলে বিভূত অর্থ করে দেওয়া আছে এইগুলি সহত্বেও—এছ বিভাও অবিভার পার, (গৃ: ৬১), লিঁপড়ের চিনির পাছাড় নিরে যাওয়া (গৃ: ৬০), তুই ছেলের এছবিভা শিখে আসার পর বাপের পরীক্ষা নেওয়া (গৃ: ৬৫), লবণ প্রনিকার সমুদ্র মাপতে যাওয়া (গৃ: ৬৫) ইত্যাদি। এটা ছীকার্য যে, গদপেলে উপমাগুলি বিভূতভাবে বোঝানোর জন্ত আরও উপভোগ্য হয়েছে।

(খ) গসপেলে আছে, কথামতে বিভাসাগর-সংক্রান্ত অংশে নাই, কিন্তু অন্তন্ধ আছে নাই, কিন্তু অন্তন্ধ আছে কিন্তু প্রসচেল আছে, কিন্তু প্রসচেল আছে, কিন্তু প্রসচেল আছে, কিন্তু প্রসচেল লাই। 'গাজিতে বিশ আড়া জল', 'জন ভক্তি হিমে বরফ হওরা' প্রভৃতি গসপেলের বিভাসাগর অংশে আছে, কথামতের এই অংশে নাই। এ সহছে উলোধনে আগেই উলিখিত হরেছে যে, অন্থমান করা বেতে পারে, শ্রীরামক্রফ বে সব কথা বা উপমা বছ বার বছ জারগার বলেছেন, তা তিনি প্রয়োজন মতো জারগার ব্যবহার করেছেন, সব জারগার দেন নাই।

(গ) গসপেলে আছে, কিন্তু-কথামৃত্তের কোন খতে নাই, অন্ততঃ এই
ভাষার ও ভাবে। 'কে দানে কালী কেমন'
গানের পর শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছিলেন 'পাওিত্যে
তাঁকে পাওরা যার না'। কিন্তু গসপেলে
(পৃ: १৬, १৪) এই গানের পর কালী সহত্তে
শ্রীরামকৃষ্ণের বলা আছে—'হা, আমার মা এক
ছাড়া আর কেউ নর। বড়ংশন বা সেওলির
ছারা তাঁর খেই পাওরা যার না। মা বধন অহং
নিরে নেন, তথন সমাধিতে নিপ্ত'ণ ব্রন্থের

আছভূতি হয়; তথন জীবাজার পৃথক সভা থাকে
না, তথু পরমাজাই থাকেন। বখন অহং বিভদ্ধ
হরে থেকে বায়, তখন মারের কুপাতেই কালী
বা তাঁর অক্তরপ বেমন—কুক, চৈতক বা অক্তাক
অবতারের হর্ণন লাভ হয়; অথবা নর, নারী,
শিশু বা বে কোন জীবিত প্রাণীরণে, এমন কি
চতু বিশেতিতত্ত্বপ্রপেও হর্ণন হতে পারে।

'নিবিকর সমাধিতে মা-ই কুপা করে অহংকে মুছে দেন। তার ফলে নিরাকার ব্রন্থের অহুভূতি হয়। কথনও তিনি দয়া করে ভজের মধ্যে অহং রেখে দেন, এবং তারপর নিজে এসে ভজকে দর্শন দেন ও কথা বলেন।

'উপনিবদের সগুণ ব্রহ্ম বা ভজের ভগবানের মাধ্যমেই ব্রহ্মকে উপলব্ধি করা থেতে পারে। দার্শনিকরা যে বিচারশক্তির উপর নির্ভর করে, তাও সেই জগন্মাতার কাছ হতে আসে। প্রার্থনা, ধ্যান, শরণাগতি—এদবও আসে আমার সর্ব-শক্তিমন্ত্রী মার কাছ হতে।

'আবার ঋষিকে কথনও তিনি সমাধিতে রেখে দেন কথনও বা ঐ অবহার রাখেন না। কে তাকে আনক্ষভূমিতে রাখেন? কে তাকে সমাধি হতে ফিরিয়ে আনেন নিম ইন্দ্রির রাজ্যে? তিনি হচ্ছেন কালী বা আমার মা।

তিনি কথনও অবান্তৰ বা অদীক হতে পাৰেন না। একই বন্ধ সভাৱ অপর রূপ হল সভাপ উপর। মৃতি তিনি। হাঁ, আমার মা তাঁর নিজের সভানদের কাছে ঘোষণা করেছেন: "আমি জগতের জননী", "আমি বেলাভের বন্ধ", "আমি উপনিবদের আত্মা"। এভাবে জগজ্জননী নিজেকে প্রকাশ করেন। এই প্রকাশই তাঁর অভিত্বের প্রমাণ। আবার উপর বা সভাশ বন্ধ, নিরাকার বন্ধকে প্রকাশিত করে। সমাধি অবহার ভাব বন্ধ সহত্তে কিছুই বগতে

**७ छरवायन, देवणाय, ५०४५, १८४ ५५**५

পারে না। সে লবণের পুতৃসের মতো বিশাল সমুব্রের স্পর্শে এসে নিজেকে হারিরে ফেলে। সমাধি হতে নেমে এসেও ব্রহ্ম সহছে কিছুই বলতে পারে না। সমাধি হতে নেমে এসে ব্রহ্ম সহছে দে বোবা হরে যায়। জীবজগতে আসার পরে নির্ক্তণ-ব্রহ্ম সহছে তার মুখ বছ হয়ে যায়।

'আমার মা(সগুণ একা) বলেন "আমি নিরাকার" (উপনিবদের নিগুণ একা)।

'এভাবে দেখলেও নিরাকার ব্রহ্মের একমাত্র প্রমাণ আসে উপলব্ধি হতে।…

'( পৃ: १৬, ११ ) ভড়ের (বৈতবাদীর) কাছে ভগবান নানারপে দর্শন দেন। আমার মার দরার যে সমাধিতে ব্রশ্বজ্ঞান লাভ করে, তার কাছে তিনি নিরাকার ব্রশ্ব। এইভাবে জ্ঞানপথের ও ভজিপথের উপলব্ধির সমন্বর পাওয়ায়য়। যার এরপ সপ্তগব্রশ্বনিপ্রপ্রের জ্ঞান হয়েছে তার কাছেই ধরা পড়ে যে চিকিশতত্ব মার কাছ হতেই এসেছে।

'মনে রেখো, মা কালী এক এবং বছ, ব্রহ্ম বৈতাবৈতবিবর্জিত। তিনি যে তথু মাহুবের মধ্যে অহং হয়ে আছেন তা নয়, অস্তান্ত বছ তত্তও হয়েছেন।

'ব্রহ্ম নিশু'ণ ঈশর—অবৈতবাদীর এই মতকে
সামগ্রিকভাবে নিতে হবে। তার কারণ, প্রথমতঃ
সমাধির মাধ্যমেই ব্রহ্মের অহুভূতি হয়; বিতীয়তঃ
আমার মা-ই ব্রহ্মকে কেবলমাত্র সমাধির মাধ্যমেই
ত্মীর নিশু'ণরূপে অহুভূত করান। কেউ যেন
না বলে বে "আমার মতই ঠিক, যুক্তিপূর্ণ এবং
গ্রহণযোগ্য, সশুণ ঈশরে বিশাসীরা ভূল,
সশুণ ঈশর কাল্পনিক এবং তা মুক্তি দিতে পারে
না", ইড্যাদি।

'দার্শনিক অবৈদ্যবাদী তার যুক্তির উপর নির্ভর করে, পরমাত্মা মারার প্রভাবে কিভাবে দীবাত্মার পরিণত হয়, সে তত্ত্ব বলতে পারে না। কিছ উপলব্ধি বাবা বা জানা বার তা সন্দেহাতীত। আমার মা (বন্ধের সগুণরপ) বলেন "যে আমি বেদান্তের ব্রন্ধ, সেই আমিই এই বিজেদ করেছি। যতক্ষণ তুমি'বল আমি জানি বা আমি জানি না, ততক্ষণ তুমি নিজেকে দেহী বলে বিবেচনা কর। দেহধারী হয়ে, এই বিজেদকে সভ্যকার ঘটনা বলেই ধরবে, অলীক বলবে না"।

'আমার কালী আরও বলেন "যথন আমি সমস্ত অহংভাব মুছে দিই, তথন ব্রহ্ম (আমার নিশু'ণরূপ) সমাধিতে উপলব্ধি হয়"। তথন প্রম বা প্রম নয়, বাস্তব বা বাস্তব নয়, জ্ঞান ও অজ্ঞান— এসব প্রশ্ন নীরব হয়ে যায়। একেই বলে ব্রহ্মজ্ঞান।'

এই প্রদক্ষে আরও আছে — (পৃ: ৭৯, ৮٠) 'দার্শনিক বলে, এই জন্মে বা পূর্ব জন্মে ক্বন্ত কর্ম-ফল ঋষিকে সমাধি হতে নিমভূমিতে নিমে আসে। এটা ঠিক যে যতদিন অহংবোধ থাকে, ভতদিন কর্ডা ও কর্ম থাকে; কর্মের কারণ ও কর্মফল পাকে। শুধু তাই নয়। লক লক প্রাণী, চব্বিশ-তছ নিয়ে স্ঠি, বর্তমান, অবতীত, ভবিশ্বৎ, পূর্বজন্ম, পরজন্ম এবং অক্সান্ত ভেদাভেদ-এগুলিও থাকে। কিছ এইসৰ ভেদাভেদকে যদি বাস্তৰ ঘটনা বলে ধরে নেওয়া হয়, ভবে দর্বশক্তিমান ভেদাভেদকারী কালী বা সগুণ ঈশবের অস্তিত্বও মানতে হবে। প্রত্যক্ষ অহভূতির দারা আরও ভাল করে বুঝা যায়। আমার কালী বলেন "আমিই এই বিভিন্নতাকে সৃষ্টি করেছি। ভাল কাজ ও মন্দ কাজ, সবই আমার অধীন। এটা সভ্য যে কর্ম-ফল আছে, কিন্তু দে আইন আমার সৃষ্টি। আইন গড়াও ভাঙা আমার হাতে। সংও অসং কর্ম আমিই করাই। দেজ্য প্রেম, ভক্তি, উপাদনা, শরণাগতি, জ্ঞান—যেটি তোমার খুশি তার মাধ্যমে আমার কাছে এন। কিংবা সংকর্মের ষাধ্যমে ঈশর অভিমূথে আসতে পার। আমি ভোষায় ভবপারে, কর্ম-সমুদ্রের অপর পারে নিয়ে

ষাব। তৃষি যদি চাওতো তোমার—ব্রক্ষনও দেব। যদি সমাধির পরেও কর্ম করার থাকে, দারীর ও অহংবোধ থাকে, তা হলে মনে রেখো যে সে কর্ম, সেই অহং এবং সেই দারীর আমার কাজের জন্তই আমার আদেশেই রেখে দেওরা হয়।"'

এইরপ নৃতন আলোকপাত আছে মায়া ও জ্ঞান-বিজ্ঞান সহছে (পৃ:৬৭,৬৮), এবং আরও অ্বভান্ত কিছু কিছু বিষয়েও।

গদপেলে ছোট ছোট নৃতন থবরও কিছু কিছু
লক্ষ্য করা যার। কথামৃতে আছে যে বিভাসাগরের
বাড়িতে পৌছানোর পর প্রীরামকৃষ্ণকে বর্ধমান
হতে আনা মিটার থেতে দেওরা হয়। প্রীমকে
দেবার প্রভাবে বিভাসাগর বলেছিলেন 'ও খরের
ছেলে, ওর জন্ম আটকাচ্ছে না।' গদপেল হতে
জানা যার যে, এর পরে যেছেলের সম্বন্ধে প্রীরামকৃষ্ণ বিভাসাগরকে বলেছিলেন যে ছেলেটি গৎ,

আন্তঃসার বেন কন্ধনদীর মতো, সেই ছেলেটি
মাস্টার মহাশর নিজে। আবার কিছু কিছু উপমা
কথামৃত-বাণত হতে ভিন্ন পটভূমিকার পাওরা যার
গদপেলে। বড় মান্তবের বাগানের স্বকারকে
ছাড়িরে দেওরার পরে সে কাঠের সিন্ধুকটা নিরে
বেতে পারে না—এই ঘটনাটি কথামৃতে বলা
হরেছে 'মৃত্যুকে সর্বদা মনে রাখা উচিড'—এর
ব্যাখ্যার। কিছু গদপেলে (পৃ: ৮৬) এটি বলা
হরেছে 'আমি ও আমার কথাটি অজ্ঞানতা থেকে
হর' এই পরিপ্রেক্ষিতে।

গদপেল সম্বন্ধে অনেকেই, বিশেষতঃ ইংরেজী না-জানা ভক্তরা, অবহিত নন। প্ররোজনও বাধ করেন না তাঁরা, কারণ কথামৃতই তাঁদের সব তৃষ্ণা মিটিয়ে দিয়েছে। তব্ও উংগধনে প্রকাশিত গদপেলের সমালোচকের ভাষাতেই বলি 'শ্রীরামক্রফ সম্বন্ধে যদি সামান্ত নতুন তথ্য পাওয়া যায়, বিশেষতঃ শ্রীম'র কাছ হতে, তার মূল্য কি কম ?'

#### अट्टियाधन देवणाच, ১०४৯, गाँउ ५९९

## প্রার্থনা

#### শ্রীপ্রদোষকুমার পাল

আরুণ রবির সোনার আলোয়
রাঙা হোল যে দিগন্ত
সীমার মাঝে অসীম তুমি
তুমিই মহা অনন্ত॥
ভামুশশীর কিরণ আভায়
ভাসাও তুমি বনান্ত
ভোমার আশিস ধারায় মোরা
হই যে সবাই প্রশান্ত॥
ভোমার আশীর্বাদে প্রভু
হয় যে শরং হেমন্ত॥
ভোমার প্রেমের রস ধারায়
মানব জনম বসস্ত॥

জীবন মাঝে চলার পথে
হই যে মোরা অশান্ত
তথন ভোমার ডাকের মাঝেই
আমরা যে হই স্থশান্ত॥
বিপদ কালে সন্ধটেতে
যখন হই দিগ্ এন্ত
ভোমার নামে ভোমার ধ্যানে
মন বলে তুমি জীবন্ত॥
স্মরণ করি ভোমার প্রত
হখন ঘটে করান্ত
ভোমার চরণ লাভেই হবে
সব মানবের নিজ্ঞান্ত॥

## হৃদয়রাম মুখোপাধ্যায়

#### শ্বামী চেত্ৰনানন্দ

[ বৈশাখ, ১৩৯৩ সংখ্যার পর ]

১৮৫६ बीडांच (थटक शांठा शोवनकान शहर 🕮 রামক্বফের সঙ্গে কাটান। একালে ভিনি মামার অহুগত হয়ে ভালবাসার সঙ্গে তাঁকে দেবা করেছেন। কিন্তু যখন ডিনি চল্লিশে পড়লেন, তথন তাঁর চরিত্রে পরিবর্তন দেখা দিল। ক্রমশঃ ভিনি স্বেচ্ছাচারী, হিংস্থক, ক্ষমতাপ্রিয় হয়ে উঠনেন। ভাই ঠাকুরের প্রতি তাঁর ব্যবহারেরও পরিবর্তন হতে লাগল। কেউ ঠাকুরের সঙ্গে দেখা করতে চাইলে হাদয় ভার কাছে টাকা চাইতেন। ঠাকুর যথন তা জানতে পারলেন, তথন তিনি হ্রণয়কে তীত্র ভর্ৎসনা করলেন। হুদর ঠাকুরকে গ্রাহ্মনা করে নিজের খেয়ালমত চলতে লাগলেন। ভক্তদের কাছে তিনি প্রতিপন্ন করতে চাইলেন যে ঠাকুর তাঁর উপর সম্পূর্ণ নির্ভরশীল। সকলের সামনেই ঠাকুরের ওপর তিনি রুঢ় আচরণ শুরু করলেন। সময় সময় তিনি ঠাকুরের অস্থকরণ করে লোকদের কাছে সমাধির অঙ্গভঙ্গি ইত্যাদিও দেখাতেন।

একবার শ্রীরামরুষ্ণ জরে শ্যাশারী।
কলকাতার একজন ভক্ত ঠাকুরের জন্ত একটা
ফুলকণি জানলেন। ঠাকুর ভক্তটিকে কণিটি
লুকিয়ে রাখতে বলৈন, কারণ হৃদয় দেখলে তাঁকে
বকুনি দেবেন। তারপর তিনি হৃদয়ের বিষয়
বলতে লাগলেন: "হৃদে বেমন জামার দেবা '
করিয়াছে, মা কালী তার জাশাতীত ফলও
দিয়াছেন। দেশে বিলক্ষণ জমিজমা করিয়াছে;
লোককে টাকা ধার দেয়, এই মন্দিরে কর্তার স্থায়
ইইয়া রহিয়াছে এবং এত লোকে উহার সন্মান
করিয়া থাকে।" এমন সময় হৃদয় সেখানে হাজির
ইয়ে কণি দেখে ঠাকুরকে ভর্মনা করতে
লাগলেন। ঠাকুর জন্তুনয় করে বললেন, ভাখ,

আমি ইহাদের কলি আনিতে বলি নাই, উহারা আপনারা আনিয়াছে, মাইরি বলিতেছি, আমি উহাদের কিছুই বলি নাই।" শেষে তিনি কেঁদে মা কালীকে বলতে লাগলেন, "মা, তুই আমার সংসার-বন্ধন কাটিয়া দিলি, লিতা গেল, মাতা গেল, ভাই গেল, স্ত্রী গেল, জাতি গেল—শেষে কিনা হৃদরের হাতে আমার এই হুর্গতি হইতে লাগিল।" তারপর আবার ভক্তদের মনে কট হবে ভেবে চোথের জল মুছে হেসে বললেন, "ও আমার বড় ভালবাসে। ভালবাসে বলিয়াই বকে, ছেলেমাছ্য, উহার বোধ হয় নাই। উহার কথায় কি রাগ করিতে হয়, মা ?" এরপ বলতে বলতে সমাধিস্থ হয়ে পড়লেন।

অহংকারীর পতন অবশ্রম্ভাবী। মন্দিরের কর্মচারীরা হৃদরের খারা উৎপীড়িত হয়ে তাঁর পতনের অপেক্ষা করতে লাগল। ঠাকুর সব জেনে হৃদয়কে সাবধান হতে বললেন। হৃদয় ঠাকুরের মুখের উপর ম্পর্ধা করে বললেন, "রাদমণির ব্দন্ন ব্যতীত ভোমার গতি নাই। তুমি সকলকে ভন্ন করিবে, আমি কাছাকে গ্রাহ্ম করি ? না হয় চলিয়া যাইব।" ১৮৮১-এর মার্চ মাদে শ্রীসারদাদেবী তাঁর মা ও কম্মেকজন প্রতিবেশীকে সঙ্গে নিয়ে দক্ষিণেখবে আসেন। তুর্থ হৃদয় তাঁদের প্রতি অত্যম্ভ রঢ় ব্যবহার করেন এবং **জ্রীশ্রীমাকে বলেন যে দক্ষিণেখরে তাঁর কোন** প্রয়োজন নেই। চোথের জল ফেলভে ফেলভে তারা নেই দিনই দক্ষিণেশর ভ্যাগ করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ অসহায় ভাবে সব লক্ষ্য করলেন। হৃদয় এত উদ্বত ও গর্বোক্সন্ত হলেন যে ঠাকুর তাঁকে কিছু বলতে ভন্ন পেতেন। শেষে ডিনি হৃদয়কে ভেকে শেষবারের মতো সাব্ধান করে

ASKIN ALLOW OF CAN

দিলেন, "প্ররে হ্রদে, (নিজ শরীর দেখিয়ে)
একে তুই তুচ্ছভাচ্ছিল্য করে কথা বলিস বলে
প্রকে (শ্রীমাকে) জার কথনও এমন কথা
বলিসনি। এর ভিতর যে আছে, দে ফোঁস
করলে হয়তো রক্ষা পেলেপ্ত পেডে পারিস;
কিছ প্রর ভেতরে যে আছে, সে ফোঁস করলে
ভোকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরপ্ত রক্ষা করতে
পারবেন না।"

এই ঘটনার অল্পকালের মধ্যে হৃদয় তাঁর নিজের পতন ডেকে আনলেন। ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দের পানযাত্রা; দক্ষিণেশরের মন্দির প্রতিষ্ঠার দিন। মুপ্রের পুত্র ত্রৈলোক্য স্ত্রী-কন্তা সহ মন্দিরে উৎসব **উপলক্ষে** কলকাতা থেকে এদেছেন। **তাঁ**দের আট বছরের মেয়ে একা মন্দিরের ভেতর পূজা দেখতে গেল। তথন হৃদয় মা কালীর পূজা করছেন। হঠাৎ তাঁর থেয়াল চাপল ঐ মেয়েটিকে তিনি কুমারী পূজা করবেন। যেমন খেয়াল **তেমনি** कांधा, মেয়েটির পায়ে ফুল-চন্দন দিয়ে হৃদয় ভাকে পূজা করলেন। ত্রৈলোক্যের স্ত্রী মেয়ের পায়ে চন্দনের দাগ দেখে জিজ্ঞাদা করে জানলেন হৃদয় তাঁর মেয়েকে পূজা করেছেন। খনে মহিলা ভুকরে কেঁদে উঠলেন। কথিত আছে, ব্রাহ্মণ যদি অবাদ্ধণ কন্তাকে পূজা করে তবে দে কন্তা বিবাহের পর বিধবা হবে। ত্রৈলোক্যও সব ভনে ও श्रीत हाथ जन एए दिश पादाशानक पिरत्र श्वपग्रत्क এक वरत्र मिमत्र-छेशान स्थरक ७४मि हरन यए जाएम हिरमन।

হ্বদর ছুটলেন ঠাকুরের কাছে এবং কি ঘটেছে বদলেন। তনে ঠাকুর বললেন: তুই ওসব কেন করতে গেলি ? এথন কি করবি ? উত্তরে হ্বদর বললেন: মামা, তুমি উদ্বিগ্ন হয়ে। না। তুমি আমার সঙ্গে চলে এদ। এথানে থেকে আর কাজ নেই। একদিন এরা তোমাকেও অপমান করবে। ঠাকুর বদলেন: না, আমি যাব না। হ্বদর ভারাক্রান্ত হৃৎয়ে মন্দির-উভান থেকে বেরিয়ে গেলেন।

क्षत्र प्रक्रिर्भित अस्तित-मश्राध यक् अब्रिटकत বাগানে আন্তানা নিলেন ঠাকুর নিজের আহারের অংশ থেকে হৃদয়ের জন্ম অন্ন-ব্যঞ্জনাদি পাঠাতেন এবং নিজেও কখন কখন দেখে আসতেন। স্থোগদন্ধানী ঠাকুরকে হাদয় বলতেন যে, তাঁরা অন্তত্ত্ব কালী-মূর্তি প্রতিষ্ঠা করে ত্ত্বনে একত্তে পাকবেন। ঠাকুর বলতেন, "তুই কি আসায় লইয়া খাবে খাবে ফেবি কবিয়া বেড়াইবি ?" তারপর হৃদয় দেশে ফিরে গিয়ে ঠাকুর একদিন চাধবাদ দেখতে লাগলেন। কথা প্রদক্ষে বলেন, "ধ্বদে এখনও জমি জমি कद्रहा यथन मिक्रिट्न एवं एक उपन अरमद वरनिष्ट्रिन, भान माल, ना इरन नानिश करावा। মা তাকে সরিয়ে দিলেন। লোকজন গেলে কেবল টাকা টাকা করতো। সে যদি থাকত এ-সব লোক যেত না। মা সরিয়ে দিলেন।"

১৮৮৩ থ্রীষ্টাব্দের ১৯ অগস্ট শ্রীরামকৃষ্ণ হৃদয়ের কাছ থেকে একথানি চিঠি পেয়ে শ্রীমকে বলেন: "দেখ, আমার মনটা বড় খারাপ হয়েছে। হলে চিঠি লিখেছে, তার বড় অহুথ। একি মারা, না দয়া? মারা কাকে বলে জান ? বাপ-মা, ভাই-ভগ্নী, স্ত্রী-পুত্র, ভাগিনা-ভাগিনী, ভাইপো-ভাইবি, এই দব আত্মীয়ের প্রতি ভাল্বাসা। আর দয়া মানে—সর্বভূতে ভালবাদা। আমার এটা কি হলো, মায়া al দয়া? হ্রদে কি**ছু আমার অনে**ক করেছিল —জনেক দেবা করেছিল।—ছাতে করে গু পরিষার করতো। তেমনি শেষে শাস্তি<sup>ও</sup> দিয়েছিল। এত শাস্তি দিত যে, পোস্তার উপর গিয়ে গঙ্গায় ঝাঁপ দিয়ে দেহত্যাগ করতে গিছিলাম। কিছ আমার অনেক করেছিল— এখন সে কিছু (টাকা) পেলে মনটা ছির হয়।

কিছ কোন্ বাবুকে আবার বসতে যাব। কে বলে বেড়ার ?" আর একদিন কথাপ্রাক্ত বললেন: "হুদে যথন বড় যন্ত্রণা দিছে, তখন এখান থেকে কানী চলে যাবো মতসব হল। ভাবনুম কাপড় লব—কিন্তু টাকা কেমন করে লব ? আর কানী যাওয়া হল না।"

১৮৮৪ খ্রীষ্টাব্দের ২৬ অক্টোবর হাদর শিহড় থেকে দক্ষিণেশরে ঠাকুরকে দেখতে এলেন। কথামুতের বর্ণনা :

"একটি লোক আসিরা বলিল, 'মহাশর, হাণর
যহ মলিকের বাগানে এসেছেন, ফটকের কাছে
দাঁড়িরে, আপনার সঙ্গে দেখা করতে চান।'
শীরামক্রফ ভজ্ঞদের বলিতেছেন, 'হাদের সঙ্গে
একবার দেখা করে আসি ভোমরা বসো।' এই
বলিয়া কালো বার্নিস করা চটি জুতাটি পরে পূর্বদিকের ফটক অভিমুখে চলিলেন। সঙ্গে কেবল
মান্টার।…

হাল কভাঞ্চলিপুটে দণ্ডারমান। দর্শনমাত্র রাজপথের উপর দণ্ডের ক্সায় নিপতিত হইলেন। ঠাকুর উঠিতে বলিলেন। হালর আবার হাত জোড় করিয়া বালকের মতো কাঁদিতেছেন। কি আশ্বর্ধ। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণও কাঁদিতেছেন। তিনি অশ্ববারি হাত দিয়া মৃছিয়াফেলিলেন— যেন চক্ষে জল পড়ে, নাই। একি। যে হালয় তাঁকে কভ যন্ত্রণা দিয়াছিল তাঁর জক্ত ছুটে এসেছেন। আর কাঁদছেন।

শ্ৰীরামক্বঞ্চ--এখন যে এলি ?

ব্দর (কাঁদিতে কাঁদিতে)—তোমার সলে দেখা করতে এলাম। আমার ছঃখ আর কার কাছে বলব ?

শ্ৰীরামকৃষ্ণ ( সান্ধনার্থ সহাস্যে)—সংসারে এইরপ ছংথ আছে। সংসার করতে গেলেই স্থুখ ছংথ আছে। ( মান্টারকে দেখাইরা ) এরা এক-একবার ভাই আসে। এসে ঈশ্বীর কথা

ছটো ভনলে মনে শান্তি হয়। ভোর কিলের ্ছঃখ**ৃ** 

বৃদয় (কাঁদিতে কাঁদিতে)—আপনার সদ ছাড়া, তাই হুঃথ।

শীরামরুক্ষ—তুই তো বলেছিলি, 'ভোমার ভাব ভোমাতে থাক্, আমার ভাব আমাতে থাক্।'

হান হা, তাতো বলেছিলাম—আমি কি আনি ?

শীরামকৃষ্ণ—আজ এখন তবে পায়, পার একদিন তখন বদে কথা কহিব। আজ রবিবার অনেক লোক এদেছে, তারা বদে রয়েছে। এবার দেশে ধান-টান কেমন হয়েছে?

স্থান-হা, তা একরকম সন্দ হয় নাই।

শ্রীরামকৃষ্ণ—আজ তবে আর, জাবার একদিন আসিস।

হৃদয় আবার দাটাঙ্গ হইয়া প্রণাম করিল। ঠাকুর দেই পথ দিয়া ফিরিয়া আদিতে লাগিলেন। সঙ্গে মাস্টার।

শীরামকৃষ্ণ (মান্টারের প্রতি)—আমার সেবাও যত করেছে, যদ্ধণাও তেমনি দিয়েছে! আমি যথন পেটের ব্যারামে ছ্থানা হাড় হরে গেছি—কিছু থেতে পারত্ম না, তথন আমার বল্লে, 'এই দেখ আমি কেমন খাই, ভোমার মনের গুণে থেতে পার না।' আবার বলতো, 'বোকা—আমি না থাকলে তোমার সাধ্গিরি বেরিরে যেতো।'

মান্টার ভনিয়া অবাক্। বোধহয় ভাবিভেছেন, কি আশ্চর্ব! এমন লোকের জন্ম ইনি অশ্রবারি বিদর্জন করিভেছিলেন!

শ্রীরামরুষ্ণ (মান্টারের প্রতি)—আচ্ছা, অত নেবা করতো—তবে কেন ওর এমন হলো? ছেলেকে যেমন মাত্র্য করে, নেই রকম করে আমাকে দেখেছে। আমি তো রাতদিন বেই দ হরে থাকতুষ, ভার উপর আবার অনেক দিন ধরে ব্যামোর ভূগোছ। 'ও বে রকম করে আমার রাথভো, দেই রকম আমি থাকতুম।"

হৃদয়-চরিত্র শ্রীরামক্রফের জীবনের সঙ্গে বিশেষ ভাবে অভিত। শ্রীরামকৃষ্ণ লীলানাটো হৃদয়ের ভূমিকা ব্দবছেলিভ বা ভূচ্ছ নর। দোবেগুণে মাহুষ। श्रुता अर्थ हिम आवात (ताव हिम। ठीकूत বলেছেন—কেউ যদি মান্থবের ১০টি উপকার এবং ১টি অপকার করে, সে ঐ অপকারটিই মনে রাখে। আর কেউ যদি ভগবানের কাছে ১০টি অপরাধ এবং ১টি প্রীভিন্ন কাব্দ করে, ভিনি ভার সব অপরাধ ক্ষমা করেন। মাহুবে আর ভগবানের ভালবাদার এই তফাৎ। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর এই কথার সাক্ষ্য নিজ জীবনে দিয়েছেন। কেউ যেন মনে নাকরেন যে ঠাকুর কেবল **ङङएक পृका,** मिवा अवर श्रेमेश्मारे श्रिट्राइन । डाँक विश्वत (त्रांशत्माक, कामायवना, माध्ना-গঞ্কাও সইতে হয়েছে। হৃদয়ের রঢ় ব্যবহার শ্রীরামক্ষের চরিত্রকে মহান্ করে তুলেছে। হালর না পাকলে আমরা ঠাকুরের লয়া, ক্ষমা, ধৈৰ্ব ও সহনশীৰভাৱ এত বিশ্ব পরিচয় পেতৃম না। তিনি দেখিয়ে গেলেন সংসারে কি ভাবে সহ্ করে থাকতে হয়।

যতদ্ব মনে হয়, পূর্বোক্ত সাক্ষাৎকারই ঠাকুরের দক্ষে হৃদরের শেব সাক্ষাৎ। হৃদর অবশাই ঠাকুরের ক্যান্সারের কথা শুনে থাকবেন এবং তাঁকে যে কলকাতার ও পরে কানীপুরে চিকিৎসার জন্ত যেতে হয়েছে—ভাও তিনি জেনে থাকবেন। কিছু হৃদর মামাকে আর দেখতে আদেননি। ঠাকুরের দেহত্যাগের পর হৃদর কলকাতার কাজের জন্ত বেকার হয়ে যথন ঘ্রে বেড়াচ্ছিলেন, ভক্ত রামদক্ত তাঁকে কাঁকুড়গাছি যোগোছানে পূলারীর কাজে নিয়োগ করেন। থাওয়া, থাকা ও মাহিনার বিনিম্নে ক্লমে কাজ

<del>ওক</del> করেন। এথানেও তিান দৌরাদ্ম্য **দার্যড়** করেন।

রাষচন্দ্র বলেন, "গকালে ঠাকুরের অক্তে বধন মাথম-মিছরি আনা হতো, ব্রন্থ মাঝপথে গিরে হাত বেঁকিরে, কোমর বৈঁকিরে চং করে বলতো, আমাকে মাথম-মিছরি হাও—বলে, আগেট্ট থেয়ে ফেলতো। পরে, ঠাকুরের জন্তে আবার মাথম মিছরি আনা হতো। রাজিরে ঠাকুরের ল্চিভোগ দেওয়ার সমন্ত্র দে আগে এলে থেরে ফেলতো, ফের ঠাকুরের জন্তে ল্চি তৈরী করা হতো। ঠাকুরের সাধনকালে যে ভাব হয়েছিল সে তার অন্থকরণ করতো। এইরকম, নানা-রকমে বিরক্ত করাম তাকে ছাড়িয়ে দেওয়া হয়েছে।" তব্ও হালয় যথন রামচন্দ্রের সঙ্গে দেথা করতে আসতেন, তিনি তাঁকে অর্থসাহায্য করতেন।

় ভারপর হৃদয় ফেরিওয়ালা হয়ে কলকাভার রাস্তায় রাস্তায় কাপড় বিক্রি করে বেড়াভেন। কথন কথন তিনি আলমবাজার মঠে ঠাকুরের সম্মাসী শিশুদের কাছেও আসতেন। তাঁরা হৃদয়কে খুব সমাদর করে থাওয়াতেন এবং ঠাকুরের কথা জিজ্ঞাদা করে তাঁর পূর্বস্থতিকে জাগিয়ে তুলতেন। হৃদয় তথন ঠাকুরের কামার-পুকুরের জীবনকথা, দক্ষিণেশবের পুরনো দিন-গুলি, ঠাকুরের সাধন-জীবন, তীর্বভ্রমণ, বিশিষ্ট-ব্যক্তিদের সঙ্গে সাক্ষাৎকার, রাসমণি-মণ্র প্রভৃতির বহু কাহিনী বলে যেতেন। এসৰ কথা স্বামী সার্দানন্দকে ঠাকুরের জীবনী লিখতে বিশেষভাবে সাহায্য কৰেছে। ঠাকুরের ভক্ত ও ত্যাগী সম্ভানগণ ১৮৭৯ ব্রীটাম্বের পর থেকে তাঁর কাছে এসেছেন। স্বতরাং হৃদয়ের দাক্য শ্রীরামককের জীবনের অনেকাংশ আমাদের কাছে অজ্ঞাত থেকে যেত।

১৮৯০ এটাব্দের কোন এক সময় স্থরেশচন্ত্র

দত্ত ও শরৎচক্র চক্রবর্তীকে নিয়ে ভক্ত নাগমহাশর দক্ষিণেশর দর্শনে যান। ইহা ছিল শরৎবাবুর প্রথম দক্ষিণেশ্বর দর্শন। তিনি 'সাধু নাগ-মহাশর' প্রছে লিখেছেন: "আজ ঠাকুরের ভাগিনের হানয় ৰুখোপাধ্যায়ও দক্ষিণেশ্বর শাসিয়াছেন। তাঁহার সঙ্গে একটি কাপড়ের মোট ছিল, চেহারা অতি মলিন। নাগমহাশয় বলিলেন, 'হাম্য এখন ফেরি করিয়া কাপড় বেচিয়া জীবিকানিবাঁছ করেন।' তাঁহার সহিত নাগ-মহাশয়ের পরিচয় ছিল, ছজনে জীরামকৃষ্ণকথা কহিতে লাগিলেন। ঠাকুরের কক্ষের সন্মুথে বসিয়া হাদয় ভিন-চারটি খ্যামাবিষয়ক গান করিলেন। নাগমহাশয় বলিলেন, 'ঠাকুর ঐ গানগুলি গাহিতেন।' অনেক কথার পর হৃদ্য বলিতে লাগিলেন, 'তোমরা তাঁহার কুপায় সব কেমন হইয়া গেলে, আমাকে এথনও ফেরি-করিয়া উদরাক্ষের জক্ত খাবে খাবে ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়! মামা আমাকে ক্লপা করিলেন না।' এই বলিয়া তিনি বালকের স্তায় অশাস্ত হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।"

পূর্ণিমার রাতে চাঁদের কিরণ যথন অগভীর জনে প্রতিফলিত হর, তথন ছোট ছোট মাছগুলো আনপে লাফালাফি করে। তারা মনে করে চাঁদ তাদের দকী। যেই চাঁদ অন্ত যায়; অমনি তারা ছ্বংথ অভিভূত হয়। হ্বদয় ঠাকুরের দিব্যান্দ ত্যাপের পর, খ্বই অভাব বোধ করতেন। তাঁর শরীর সংসারে আবদ্ধ হলেও মনটা ক্লিণেশরে মামার কাছে পড়ে থাকত। তাই পরবতিকালে যথনই সময় পেতেন, ছুটে ছুটে ক্লিণেশরে যেতেন। ১৮৯৫ প্রীটাম্বে প্রীরামক্ষ্যের ক্লাভিথি উৎসবে হ্বদর ক্লিণেশরে নানা কাছিনী ভক্তকের কাছে বলেছিলেন। পেষে

ছংখ করে বলেছিলেন; "যখন কেউ আদেনি তখন আমি মামার এত করে দেবা করেছিলুম, কিছ এখন আমার কেউ পোছে না। বেড়ালটা একবার ছধে মুথ দিয়েছে বলে তাকে কি বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দেয় ?" তাঁর কথা ভনে কোন কোন ভক্ত হাদয়কে অর্থ সাহায্য করতেন।

হৃদয় যথন ঠাকুরের কাজে দক্ষিণেখরে ছিলেন, তথন তিনি বেশ হাইপুষ্ট ও স্থপুরুষ ছিলেন। কিন্তু অহংকার, স্বেচ্ছাচার ইত্যাদি **স্থা**র জীবনটাকে ছন্নছাড়া দিল। মাছুষের যথন পতন শুরু হয় তথন ক্রমাগত গোত্তা থেতে থাকে। একদিন আলম-বাজার মঠে স্বামী ব্রহ্মানন্দ হাধ্যকে জিজাদা করেন, "হা মুখুজ্যে, তুমি জোগান বয়সে খুব বলবান ছিলে, বেশ যণ্ডাগুণ্ডা ছিলে, এমন পট্কে গেলে কেমন করে ?" হাদর উত্তরে বললেন, "আরে দাদা, ছয় ছটা ভৈরবীচকে রাজে ঘুরতুম। রাজে পাঁচ-ছটা চক্ৰে ঘুরলে আর কি শরীর থাকে ?" তা ছাড়া ফেরিওয়ালার জীবন হৃ:থের জীবন। রোদ-বৃষ্টিতে পথে পথে ঘোরা। এদব ঠাকুরকে ছাড়ার ফল। ভগ্ন শরীবে, ভগ্ন হালয়ে ক্লান্ত হৃদয় শিহড়ে ফিরে মারা গেলেন ১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে ( देवनाथ २७०७ )।

দেশে ফিরবার আগে হৃদয় শেষবারের মতন আলমবাজার মঠে ঠাকুর-ঘরে গিরে রামকৃষ্ণের ছবিকে প্রণাম করেছিলেন। স্বামী নিরপ্তনানক্ষ হৃদয়কে জিজ্ঞাসা করেন, "কি মুথ্জ্যে, কেমন আছ?" হৃংথভাবে ভারাক্রাপ্ত হৃদয় বললেন, "আরে দাদা—মরে আছি। আর কি সেদিন আছে? মামা গেছেন, তার সক্ষে আমার প্রাণও চলে গেছে। থালি দেহটা ঘুরে ঘুরে বেড়াছে।" প্রাঠক ভেবে দেখুন।

## ভারত সন্ধানে বিবেকানন্দ

#### শ্রীনারায়ণচন্দ্র রাণা

পাশ্চাত্য শিক্ষায় স্থাশিকিত যুবক নরেন্দ্রনাথের মনে এক তুৰ্দমনীয় জিজ্ঞাসা, ভারত আত্মার শাখত সম্পদ সেই উপনিষদের বাণীগুলি সত্য, না নিছক কল্পনাবিলাদ ? কে দেবে তার উত্তর ? কে দেবে ভার প্রমাণ ? মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর তদানীস্তন ব্রাহ্ম সমাব্দের অক্সডম কর্ণধার,তিনিও পারলেন না নরেক্সনাথের মনঃপ্ত উত্তর দিতে। অ্থণ্ডের ঘর থেকে নেমে আসা এই নরঋষি শ্রীনতেজনাথের কৌতুহল নিবৃত্তির অভা তথন সাত্রহে অপেকা করেছিলেন ভারতের যুগদ্ধর বেদম্ভি প্রীরামকৃষ্ণদেব, প্রীশীঠাকুরের জীবনে মৃত हरत छेर्छरह व्यक्त-व्यक्तांच्छ-नीजा-छेशनियम्, मव किछूरे। সর্বধর্মের সমহয়ের মধ্য দিয়ে নরেজ্ঞনাথ স্ক্রান পেলেন ভারত-আত্মার স্নাতন মহিম্মর রপটিকে। শ্রীগুরুর সান্নিধ্যে সমস্ত সতাগুলিকে ভিলে ভিলে যাচাই করে নিলেন। হাজার হাজার বংসর আগে ভারতভূথণ্ডে পরম সতোর স্কানে যেমন ব্যাপ্ক ও গভীর অধ্যাত্ম চর্চা হয়েছে, বিশের ইভিহাসে ভার কোন তুলনা নেই। ভারত দেই প্রাচীনতম কাল থেকে छेनां छ कर्र्छ **(चांवना करत्र आन**र्ह—'न धरनन ত্যাগেনৈকে**ংমৃতত্বমানতঃ**।' ন প্রজয়া বাদছে—'তত্ত্বযদি খেতকেতো।' ভাবাদর্শের সঙ্গে বিশেষভাবে পরিচিত হয়ে শামীজী বললেন "জগতের ইতিহাদ পর্বালোচনা কর—বেখানেই কোন স্থমহান আদর্শের সন্ধান মিলিবে, দেখিতে পাইবে উহার জন্ম ভারতবর্বে। ⋯খত:ভূঠ প্রেরণায় উচ্চভাবরাশি খাহরণ সে সারা জগতে মুক্তহত্তে এগুলি विनारेषा निवारः । ... आजात अन्तर्य नवस्य यनि কোন ধর্মে স্থষ্ঠ ধারণা থাকে, তাহা হইলে উহা

প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে ভারত হইতেই গৃহীত।

ন্বাৰ্গান্তের সাধনার ভারতবাসীর অন্তরে সঞ্চিত

হইরাছে পরলোকে দৃঢ় আছা, বৈবয়িক ভোগে

একান্ত বিভ্ন্না, ত্যাগের অসাধারণ তেজ, ঈশর ও

অবিনাশী আত্মায় জগন্ত বিশাস।

শেবা আমাদের জাতীর আদর্শ।

ভোগারে ভারতের কিছু দিবার আছে বিশাই

এদেশ এখনও বাঁচিয়া আছে।

অগদ্পুরুর অপার দাকিল্যে অল্লকাল মধ্যে ন্রেক্সনাথ অধ্যাত্মরাক্সের সর্বোচ্চ ডিগ্রী লাভ জনারণ্যের করলেন, চাইলেন নির্বিকল সমাধিতে চির নিষয় থাকতে। কিছ যন্ত্রীর ইচ্ছা ছিল অক্সরকম। ঈশপ্রেম সংবছনের এই উৎকৃষ্ট যন্ত্ৰটির মধ্যে অফুস্থাত হয়ে তিনি হয়ে (शलन 'किवर', जाद वित्वकाननकाल निर्वादक ছজিরে দিলেন সারা বিশ্বময়। / শুরু হল ভারত সন্ধানের দিতীয় পর্ব। ধ্লিধ্দরিত পথে, দরিজ জনপদে, রাজপ্রাসাদে, নির্জন অরণ্যগুহায় ভারতবর্ষের আধুনিক রূপটিকে স্বামীজী জানলেন নতুন করে। অভীত ভারতের এ যে ক**লহম**য় **অবস্থা!** দেই প্রাচীন ঐতিহ্ন, সেই স্নাভন গরিমা আজ কোথায় ? ব্রহ্মজ্ঞানীর গণ্ডদেশে প্রেমাঞ্রর প্লাবন বইতে লাগল। ঈশর আজ ঘটি-বাটি কিংবা সহস্রার পদ্ম ছেড়ে দরিক্ত ভারত-বাদী, মুর্থ ভারতবাদী, চণ্ডাল ভারতবাদীর মধ্যে প্রতিবিশ্বিত হলেন।

বৈদান্তিক ভারতবর্ষের বর্তমান অধঃপতনের মূল কারণগুলি সম্পর্কে স্থামীদ্ধী পরে নানা বক্তৃতা ও লেখার বিশহতাবে স্থালোচনা করেছেন। তিনি বলেছেন, "এদেশের সামান্তিক বিধানগুলি কোনকালেই স্থনড় ছিল না, বরং हिसूनमात्मत कांग्रासांगि वतावत्रहे यूर्गान्यांगी नित्र क्षित्रात्मक विद्याद्य, अहे विधानश्चनित्र मृत्म साह्य अक विसाम नित्र मृत्म साह्य अक विसाम नित्र माह्य साह्य अक विसाम नित्र माह्य आहे कर्मात्म क्षित्र माह्य अहे स्मृत् नित्र क्ष्यात्म अक्ष्य अहे स्मृत् नित्र क्ष्यात्म अक्ष्य अहे स्मृत् नित्र क्ष्यात्म व्यवस्थ अहे स्मृत् विद्यात्म व्यवस्थ अहे स्मृत् विद्यात्म क्ष्यात्म व्यवस्थ अहे स्मृत् विद्यात्म क्ष्यात्म विद्यात्म वि

🖊 "ভারতের এই অবনতির অক্সতম কারণ আমাদের দকীর্ণ দৃষ্টি ও কর্মক্ষেত্রের সংকাচন। 😶 বিগত কয়েক শতাৰী ধবিয়া ভারত শুক্তির মত নিজেকে সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে সঙ্গৃচিত করিয়া রাথিয়াছিল এবং তাহার গর্ভন্থিত অমূল্য রত্ন-ভাণ্ডার প্রাণপ্রদ সভাসম্পদের ভাগ অপর কোন সভ্যপিপাস্থ মানব-গোষ্ঠীকে দেয় নাই,…ভাই বিধর্মীর প্রতি বিজাতীয় ঘুণাকে ভিত্তি করিয়া হিন্দু সমাজের চতুর্দিকে লোকাচারের যে অলজ্যা প্রাচীরটি গড়া হইয়াছিল, উহাই ভাংতের বর্তমান অবনতির মূল কারণ বলিয়া আমি মনে করি।" "আমাদের ধর্ম রান্নাঘরে গণ্ডীবন্ধ। ভাতের ই।ড়ি **আমাদের উপাস্য দেবতা, আর মন্ত্র—'আমাকে** ছুইও না, আমি ভচি।' ভাবিয়া দেখ, এই पूर्गज्रान्त्र भविध्येषटे जामारान्त्र निकात थवह যোগায়, আমাদের মন্দির গড়িয়া তুলে, কিছ প্রতিদানে ভাহারা আমাদের কাছে পায় ওধু পদাবাত। । যুতদ্নি না ভারতের অনভিজাত খনপমাজ সমাদৃত হইতেছে, যতদিন না তাহাদের **দম্য উপযুক্ত খাগু, শিক্ষা প্রভৃতির বাবস্থা** रहेर७एह्, ७७विन बाशास्त्र यावजीत्र ताबरेनिजिक ক্রিরাকলাপ নিফল হইবে, এদেখের উন্নতি সম্ভব **रहेरव ना ।**\* ,

্র প্রাচীন স্থতিকার স্বস্থ বলেছেন—নারীর সমানে ক্বেভারা তৃপ্ত হন। "অথচ আমাদের চিন্তাধারা এতই কল্বিত যে, আমরা স্ত্রী জাতিকে বলি ঘুণ্যকীট, নরকের বার ইত্যাদি। এই অন্তই আমাদের অধঃপতন।"

"ভারতের বছবিধ বিপদ দেখিতে পাইতেছি, ইহাদের মধ্যে তুইটি—নিছক অভ্নাদ ও উহারই ঠিক বিপরীত ঘোর কৃসংস্কার—বিশেষভাবে বর্জনীয়। · · আমাদের উপনিষদের মহিমা দত্ত্বেও, **अयिक्**रलास्डव विद्या जामास्त्र वश्मर्गादव मरव्ह একৰা অবশ্যই স্বীকাৰ্য যে, অস্তান্ত জাতির ज्ननात्र जामना प्र्वन, थ्रहे कीनजीती। अधरमहे আমাদের দৈহিক ছুর্বল্ডা, ইহাই আমাদের ত্র্দশার জন্ম অনেকাংশে দায়ী। ... আমরা আছ্ম-বিশাস হারাইয়াছি। বস্তুতঃ যে কোন ইংরেজ পুৰুষ বা নারীর যে আত্মপ্রতায় আছে তাহার হাজার ভাগের এক ভাগও আমাদের নাই।… গান্তীৰ্বের একান্ত অভাব—গুৰু বা লঘু যে কোনও বিষয় হাসিয়া উড়াইয়া দিবার এক হাল্কা পরিহাস-চপল প্রবৃত্তি---আমাদের সমাজে অলক্ষিতে একটা উৎকট মানসিক ব্যাধি হইয়া দাড়াইছেছে।"

শ্বর্তমানে শিশুর মতো একটি অস্হায় পরপ্রত্যাশী ভাব যেন আমাদের গোটা জাতীয়
চরিত্রকে অধিকার করিয়া বিসিয়াছে। স্থাবলম্বী
না হইতে পারিলে কেহই বাঁচিয়া থাকার যোগ্য
হয় না। সকলেই চায় হকুম করিতে, আদেশ
মানিতে কেহই প্রস্তুত নহে। প্রাচীন কালে সেই
যে আশ্বর্ক রন্ধচর্ব প্রথা ছিল উহার অভাবেই আজ
এই পরিণাম। সংগঠন ক্ষমতা আমাদের ধাতে
একবারেই নাই। চার কোটি ইংরাজ কি করিয়া
এদেশে ত্রিশকোটি লোককে শাসন করিতেছে?
সর্ব্বতঃ আমরা অলস, কর্মবিমুখ, সংহতি-সাধনে
ক্ষম, আছ্প্রেম বর্জিত স্বার্থান্ধ মান্থব।

নৈরাণ্যপীড়িত, ক্লান্ত পরিব্রাহ্মক পরিক্রমা সমাপ্ত করে সমাধানের আশার ভারতের শেষ শিলাথণ্ডের উপর ধ্যান-নিময় হলেন। পৃষ্টিতে উদ্তাসিত হল ভবিশ্বৎ ভারতের আবি-লভাহীন, উজ্জ্বল এবং ভাস্বর রপটি, কয়েকশভ বংদরের ইতিহাদের ভাবী রূপরেথা ভেদে উঠল মনের পর্দায়। যুগ যুগ সঞ্চিত সমস্ত জাতির পুঞ্জীভূত ফ্রটিগুলির অন্ত নিজেই প্রায়শিত করবার মনস্থ করলেন। তাই শান্ত সৌম্য ঋষি বুক চিরে ভেসে চললেন উচ্ছল , সমুদ্রের আমেরিকার। ওদেশ জানল, গঙ্গার সন্তান नित्कनकारी, वाधाजाम्मक महमत्रत्व राम स्वरक এক ঋদুদেহ সন্ন্যাসী নাকি শিকাগো ধর্মমহাসভায় প্রতিনিধিত্ব করবেন। বিবেকানন্দের ভারত, বৈদান্তিক ভারত—অধংপাতিত, বিশিত, মোহগ্রস্ত হিন্দুজাতির একমাত্র শাশত শ্লাঘার উপকরণ। বিশিত বিশ্বাদী অকুণ্ঠ স্বাগত জানাল ত্রিকালজয়ী বাণী পৌছল ভারতাত্মাকে, বেদান্তের পাশ্চাভ্যের ছারে ছারে, অথও ধানিরাজ্য **সপ্তবিমণ্ডল থেকে থণ্ডের ঘরে নেমে এসে** বিবেকানন্দ ভারতের যে রূপ এতদিন সন্ধান করে ফিরছিলেন—আজ তা পরিপূর্ণভাবে দার্থক হল। আধুনিক বিজ্ঞানের আলোকে তিনি ব্যাখ্যা করলেন এক এক করে সমস্ত বেদ-বেদাস্ত, শ্বতি, পুরাণ, দর্শন, মহাকাব্য এবং অগণিত যোগী, ঋষি, দেবতা ও অবতারের মাহাত্ম। विरवकानत्मत्र कृष्टिष अथात्नहे, नर्वधर्मत्र नमन्त्र কেবলমাত্র ভারত ভূথওেই সম্ভব হয়েছিল। প্রকৃত যোগী এবং ঋষিরা কেউই গোঁড়া ছিলেন बा। मन्पूर्वक्राप देखानिक पृष्टि छन्। निरम् हमह তাঁদের বিশ্লেষণ। ভারতের রাজশক্তি চিরকালই ব্রাহ্মণ মহিমার শ্রেষ্ঠত স্বীকার করে নিয়ে ভাদের পোষণ করেছে। যুগে যুগে জনসাধারণের সন্মূপে ঘটেছে অধ্যাত্ম কংগ্রেস। ভারতীয় অধ্যাক্ষজানের ভিত্তিভূমি এত দৃঢ় ও সবল হওয়ার প্রধান কারণ—বিজ্ঞানসমত উপারে

প্রতিটি ধাপে স্কু নৈরায়িক বিশ্লেষণ এবং যোগজ-শক্তি সহায়ে প্রত্যক্ষ কিংবা পরোক্ষ অস্তভূতির রপান্তর (transformation) বারা প্রীকা প্রদর্শন। আধুনিক পাশ্চাত্য বোর যৃক্তিবাদী, তাদের বোঝানোর এই একমাত্র পথ। স্বামীন্দীর ভারতভায় যুগে যুগে অবতীর্ণ অবতার পুরুষ-গণের পরস্পর অবিরোধী সামান্যীকৃত প্রবচন। ভারতবর্ষে 'এক' না 'ছুই' এই নিয়ে বছ বাগ্বিতণ্ডা হয়েছে। স্বামীজী এদের মধ্যেও পরিয়ে দিলেন একটা সাধারণ যোগস্তা। **বৈ**ভাবৈত, বিশিষ্টাবৈত এবং বি**শুদ্ধ অবৈ**ত অধৈত:মৃভূতির र्ष গেল একটি উপ্লক্ৰিম সোপান মাত্ৰ, যতক্ষণ 'ছই' ভডক্ষণ ভৰ্ক, ভভক্ষণ মুখবাল্প, ভভক্ষণ সংখাড ( বিজ্ঞানের ভাষায়—interaction )। শাখত আনন্দাহভূতিই যদি আমাদের শ্বরপ হর, সর্ববাদি-স্মত একমাত্র উদ্দেশ হয়, তাহলে 'অবৈত' হল দেই নিবিকার, নিগু<sup>ৰ</sup>, অবাঙ্মনসোগোচর, ভর্কাতীত পরম সত্য লাভের অবস্থা। পাশ্চাত্য-মনের উপযোগী করে এই পথগুলির ্দর্বপ্রথম বিজ্ঞানসমত ব্যাখ্যা দিলেন স্বামীজী, কতিপয় আর্বখবির মস্তিষ্ক থেকে মুক্ত হয়ে বেদাস্ত এতদিন শিশ্য পরম্পরায় মৃথে মৃথে কিংবা ত্রাহ্মণের ভূৰ্জপত্ৰে আবদ্ধ ছিল। সেই অমৃত এবার इफ़िएम अफ़न अफ़रानी विश्वमानवित्र अक्नमकानी মস্তিছে, সভ্যতার বিষবাপে কভবিক্ষত হৃদরে, এবং সহাস্থভূতিহীন, উদ্দেশ্যবিহীন কর্মচাঞ্চল্য।

সামীজী ওদেশের ত্থকেননিভ স্থকোমল বিছানার ঘূমোতে পারেননি, অধংপাতিত ভারতের জন্ত দে কী ব্যাথা, দে কী কালা! তাঁর মনে হল, ভারতকে জাগাতে হলে বিদেশ থেকে অর্থ সংগ্রাহের প্রয়োজন আছে, হাজার বংসারের নিজার ভক্রাচ্ছলভাব এক মূহুর্তে কাটবার নয় ভবে ভারতের জাগরণ স্বেমাত্র শুকু হয়েছে ভবিক্র ভারতের পথরেখার নির্দেশ ডিনি দিরে গেছেন। এইটিই হুল তাঁর ভারতদর্শনের তৃতীর পর্ব।

ভারতকে জাগাতে হলে চাই থাঁটি দেশ দেবক। "পৃথিবীর সমস্ত ধনসম্পদের অপেকা থাঁটি মাছবের মৃল্য অনেক বেশী।…যথন ভোমাদের মধ্যে এমন সব থাঁটি মাছব উঠিবে, ঘাহারা দেশের জন্ত সর্বস্বভ্যাগ করিতে প্রস্তুত, তথনই ভারত স্বদিক দিয়া মহিমান্থিত হইবে। …পভিত, নিপীড়িত সর্বহারাদের সমবেদনায় সিংহবিক্রমে প্রচার করিয়া বেড়াইতে হইবে মুক্তির , সেবার বাণী, সামাজিক উন্নয়ন ও সাম্যের

।" স্বামীকী বাবে বাবে বলেছেন, "ভারতে যে কোন বিষয়ে উন্নতি করিতে গেলে প্রথমেই চাই ধর্মের অভ্যুখান। সমাজতান্ত্রিক অথবা রাজনৈতিক কোন মতবাদের আলোড়ন তুলিবার পূর্বে আধ্যাত্মিক ভাবের বক্সায় দেল ভাসাইরা দাও। তেওঁনিষদের সত্যুগুলি তোমাদের সমূথে রহিয়াছে; ঐগুলি গ্রহণ কর, বাস্তব জীবনে প্রতিফলিত কর তেওঁনার অস্তরদেবতাকে অস্বীকার না করিয়া তাঁহার অন্তিত্বে আস্থাবান্ হও।"

"হিন্দু সমাজে কালক্রমে বছ কুসংস্থার প্রবেশ করিরাছে। আজ যদি উহাদিগকে বর্জন করিতেই হয়, তবে অবজ্ঞাভরে করিতে যাইও না।" কারণ এককালে এই জাতির সংরক্ষণে এদের বিশিষ্ট অবদান ছিল। "জবরদন্তি সমাজসংস্থারে আমার আছা নাই। আমার বিশাস, আভাবিক ক্রমোয়তির প্রচেটাই সঙ্গত।…ইহা বড়ই পরিতাপের বিষয় যে, অধিকাংশ আধুনিক সংস্থার আন্দোলন তথু পাশ্চাত্য ভাব ও কর্মপদ্ধতির নির্বিবেক অফুকরণ। নিশ্চরই উহা ভারতে চলিতে পারে না। শহদি যথার্থ সংস্থারক হইতে চাও, তবে ভিনটি শর্জ পুরণ করিতে হইবে,

সর্বারো সহাস্থভূতি। তারপর দেখিতে হইবে, তুমি প্রতিকারের কোন সন্ধান পাইয়াছ কিনা। সর্বশেষ দেখিতে হইবে, তোমার উদ্দেশটি যথার্থ মহৎ কিনা। স্বর্ধ, মান, ফগ, প্রতিষ্ঠা, প্রভৃতিতে প্রস্কু হইয়া তুমি সমাঞ্চ-সংস্কারে ব্রতী হও নাইত ?"

বামীজী যে ধরনের লোহ-মানব ও দেশসেবক চান তাবের তৈরি করবার জন্ত চাই
বিশেব শিক্ষাব্যবস্থা। বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতি শুধু
কেরানী স্প্রির নিশুঁত একটি যন্ত্রবিশেষ। এর
কু-প্রভাবে মান্ত্রের শুদ্ধা ও আত্মবিশাসহীনতা
অবশুদ্ধাবী।…"আমাদের প্রয়োজন সেই শিক্ষার,
যাহা হারা চরিত্র গঠন হয়, মনের বল বৃদ্ধি পায়,
বৃদ্ধিবৃত্তি বিকশিত হয় এবং মান্ত্রম সাবদ্ধী হইতে
পারে। চাই পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সহিত বেদাস্তের
সমন্তর্মান্তর্ম, শুদ্ধা এবং আত্মবিশাস হইবে
যাহার ম্লমন্থ।…উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য জীবনের
সমস্তাশুলি সমাধান করিবার সামর্থালাত। বস্ততঃ
এই প্রচেটাতেই বর্তমান সন্ত্রন্ধগতের গভীর
অভিনিবেশ, অথচ আমাদের দেশে হাজার হাজার
বংসর পূর্বে এই সমাধান আবিকৃত হইয়াছে।"

জ্ঞান আহরণের একটি মাত্র উপায় আছে।
একাঞাতাই দেই উপায়। মনকে যুক্ত এবং
বিযুক্ত করবার ক্ষমতা সমভাবে পরিপুই হওয়া
চাই। শুধু তাই নয়, সেই সক্তে চাই ব্রহ্মচর্য যা
অমিত তেজ, বিপুল ইচ্ছাশক্তি ও জটুট শ্বতিশক্তির একমাত্র কারণ, চাই শ্রদ্ধা, আত্মবিশাস,
চাই ভূমার সাধনা এবং সর্বোপরি পরিত্র চরিত্র।

সামীজী বলেন, "শিক্ষা বলিতে আমি বুঝি ওকগৃহ-বাস। আচার্যের ব্যক্তিগত জীবনের সংস্পর্শ ছাড়া শিক্ষা হয় না। ছাত্রের সম্প্র্থ থাকা চাই সর্বোচ্চ শিক্ষার একটি জীবন্ত দৃষ্টান্ত। বিশ্বাদানের ভার ত্যাগীদেরই লইতে হইবে।" 
••• সামীজীর পরিক্রিড শিক্ষা-প্রডিষ্ঠানে প্রথমেই

**डे**टचांशम

প্ররোজন একটি অসাত্যদারিক মর্লির। "এই মন্দিরে আসাদের বিভিন্ন সত্যদারসমত অভিন্ন তত্ত্বপ্রনি নিক্ষা দেওরা হইবে। এই মন্দিরের সঙ্গে থাকিবে একটি নিক্ষা প্রতিষ্ঠান বেখানে জনগণের মধ্যে ধর্মীর এবং লোকিক বিভা (বিজ্ঞান, কারিগরীবিভা প্রভৃতি) বিভার করিবার অন্ত উপযুক্ত নিক্ষকের দল গড়িরা তুলা হুইবে।"

"শিক্ষা বিস্তারই বর্তমান তুর্দশার প্রতিকার, তাই ভারতের ভিতরেও বাহিরে মানবলাতি যে দকল মহান ভাবরাশি আবিষার ও লালন করিয়াছে সেইগুলি দরিক্রতম এবং দীনতম লোকের সম্মুখে হাজির করিতে হইবে, নি**জে**দের পুরপের সমস্তা ভারপর দ্য ভাছাদিগকে স্বাধীন চিস্তার অবসর দিতে হইবে। ···ভোমরা এইদব স্লান, মৃক **জ**নদাধারণকে ভোমাদের আরাধ্য দেবতা মনে করিয়া অবিরত ভাছাদের কথা ভাব, ভাছাদের সেবা কর এবং তাহাদের কল্যাণের জন্য প্রার্থনা করিয়া যাও-প্রভূই ভোমাদের পথ দেখাইয়া দিবেন।"

ভারতবর্ষে জাতিভেদ প্রথা প্রকৃত পক্ষে এক
উচ্চ আদর্শের উপর অবস্থিত। সমগ্র মানব
সমাজকে ধীরে ধীরে স্থিব, শাস্ত, পবিঅ, অহিংস,
ধ্যাননিষ্ঠ ও ভক্তিপরায়ণ, আদর্শ দেবমানবের
পর্যায়ে অর্থাৎ রাজ্মণত্বে উন্নীত করাই এই বর্ণ
বিভাগের উদ্দেশ্য "জাতিভেদ প্রধা লোপ পাইলে
চলিবে না; অবশ্র ইহাতে মুগোপযোগী পরিবর্তন
কথনও কথনও করিতে হইবে। অব্যত্তঃ বর্ণবিভাগ একরকম প্রাকৃতিক বিক্রাস! ভবে শ্রেণীগভ অধিকার বৈষম্য থাকিলে চলিবে না। আমার
দৃঢ় প্রতায়, প্রত্যেক হিন্দুই অপর সব হিন্দুর
ভাই; আমরাই ছুইওনা ছুইওনা রবে কোটী
কোটী হিন্দুকে অধংপাতিত করিয়া ফেলিয়াছি।
উচ্চবর্গের ব্যক্তিদের অবনমিত করিয়া, অথবা

পানাহারে খেছাচারিতা দেখাইরা, অথবা অধিকতর ভোগের অন্ত নিজেদের সামাজিক গণ্ডী অভিক্রম করিরা আমাদের জাতি সমস্তার সমাধান হইতে পারে না, বদি আমরা প্রভ্যেকে আমাদের বৈদান্তিক ধর্মের অন্তুলাসনগুলি পালন করিরা আজিক বলে বলীয়ান্ আদর্শ গ্রাহ্মণ হইতে পারি, তবেই হইবে এই সমস্তার সমাধান ।…যে শিক্ষা, যে সংস্কৃতি উচ্চবর্ণের ক্ষমতার উৎস, তাহা নিমবর্ণীরদের আজ্বসাৎ করিতে হইবে, ইহাই বর্ণসাম্য প্রতিষ্ঠিত করিবার একমাত্র উপার।"

ে দর যুগে দেখা যান, মহীন্ননী বমণীদের আধ্যান্তির জ্ঞান লাতে অধিকার ছিল। তাছাড়া নাবীর প্রতি ক্যায্য সন্মান দিয়েই সবজাতি বড় হরেছে। কারণ, স্থানিকিতা এবং ধর্মপ্রাণা জননীর দরেই মহাপুরুষের জন্ম হয়। স্বামীজীর পরিক্রনামত ব্রন্ধচর্যাভ্যাস এবং খ্রী-নিক্ষার ব্যাপক প্রসার ঘটালে শত শত গার্গী, মৈত্রেরী, মীরাবালকৈ ফিরে পাওরা অসম্ভব হবে না।

পরস্পরের মধ্যে জাদান-প্রদান ব্যতীত সম বেদনা ও শ্রদার সম্পর্ক স্থাপিত হয় না, বহু শতাকী ধরে জগৎকে বিলানোর মতো আমাদের কাছে মন্ত রয়েছে প্রচুর জ্ঞানের থোরাক। পাশ্চাত্য মনীষা পৃথিবীর সর্বত্র অবিশ্রাস্তভাবে অম্বেষণ করেও পারনি শাস্তির সন্ধান, ভারা সর্বপ্রকার ইন্দ্রিয় স্থথ ভোগ করে বুঝতে পেরেছে যে, ঐ কণস্থায়ী হুথ একেবারেই শৃক্তগর্ড, তাই তাদের অস্তবে ভারতের অধ্যাত্মভাব গভীরভাবে প্রবিষ্ট করানোর এথনই প্রকৃষ্ট সময়। "ভোমরা ধর্মে বিখাস কর আর নাই কর, যদি জাডীয় **জীবনকে অব্যাহ**ত রাখিতে চাও, তবে একনিষ্ঠ-ভাবে অধ্যাত্মবিছাটি দখন করিয়া পাকিতে হইবে। একহাতে উহা ধরিরা থাক, অক্ত হাত বাড়াইয়া অপরাপর জাতির নিকট হইতে শিক্ষীয় যাহা কিছু আছে তাহা আহরণ করিয়া যাও;

অবশ্ব সক্ষা রাখিও দেইসব আহত বিভা যেন 
হিন্দুর মূল জীবনাদর্শের অন্তগত থাকে। এরপ
করিতে পারিলে ভাবী ভারত এমনই মহিমার 
সমুজ্ঞাল হইরা উঠিবে বেরপ পূর্বে কোনকালেই 
ছিল না। আমার দৃঢ়বিখাস, সেই ভভ দিন 
আসিতে আর বিলম্ব নাই, তথন ইতিহাস-প্রসিদ্ধ 
প্রাচীন মহাপুরুষদের অপেকাও অধিকতর 
প্রভাবশালী মহর্ষি ও বন্ধবি এদেশে জন্ম গ্রহণ 
করিবেন। এইরপ ভাবী ভারত প্রস্তুত হইরা 
ভাগরণের প্রতীকা করিতেছে মাত্র। ••• কুক্তকর্পের

মতো অমিভবিক্তম এক বিরাট দৈত্য হথোখিত
হইরা উঠিরা দাঁড়াইতেছে—বাহিরের কোন
শক্তিই আর ভাহাকে দাবাইরা রাখিতে পারিবে
না । । । প্রাণে প্রাণে বিশাস কর, প্রীভগবানের
অনক্ত্যা আদেশে এবার ভারতের অভ্যাদর
অবস্তাবী, দেশের তুর্গত অনগণের স্থপমৃত্তির
দিন সমাগত । । । উঠ, ভাহাকে জাগাইরা দেখ,
নবজীবন লাভ করিরা আমাদের দেশজননী পূর্ব
পূর্ব যুগ অপেক্ষা অধিকতর মহিমার ওাঁহার
শাখত সিংহাসনে প্রভিষ্ঠিত হইয়াছেন। । \*\*

এই প্রবন্ধে উল্লিখিত উল্লিখনিল দ্বামীজীর "ভারত কল্যাণ" (অনুবাদ ও সংকলন) স্বামী
নিবে'লানন্দ, সপ্তম সংস্করণ, প্রকাশক—রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা বিব্যাখী আশ্রম, বেলখরিরা, ফলিকাতা-৫৬
বেকে নেওরা হরেছে।—লেখক

# সংস্কৃতঃ ভারতীয় কৃষ্টি ও সভ্যতার ধারক ও বাহক শীপশুপতি ভটাচার্য

সরাজ ও সংস্কৃতি রূপ পরিপ্রাহ্ করে তার সাহিত্যের সাধ্যমে। চিস্তানীল দার্শনিক ও সাহিত্যিকগণ যেতাবে চিস্তা করিয়াছেন সেই চিন্তার ধারাই সাহিত্যে রূপায়িত হইয়া কালজয়ী সাহিত্যে পরিণত হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষার ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাইব ইহা তিন ভাগে বিভক্ত—বৈদিক সংস্কৃত, পৌরাশিক সংস্কৃত;ও আধুনিক সংস্কৃত। এই ভাগাজয় অবলখনে সংস্কৃতভাষা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন অবস্থার সমাজের নানাদিক বিবেচনা করিয়া দেশের ও দশের কল্যাণ বিধান করিয়াছে, করিতেছে ও করিবে।

বৈদিক ও উপনিবদিক সাহিত্য, তদানীন্তন সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্মীর বিষয়াবলখনে বিভিন্ননে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। এই বিষয়-ভলি জানিতে হট্লে সংস্কৃতভাষার জ্ঞান থাকা একাড় প্রয়োজন। রাজা প্রজাগণের প্রতি,

প্রজাগণ রাজার প্রতি, শিশ্য গুরুর প্রতি, গুরু শিশ্বগণের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতেন তাহা **অতি স্থনিপুণভাবে দেই প্রাচীন**যুগে বেদে ও উপনিষদে বশিত দেখিয়া চিস্তাশীল মনীষিবৃন্দ বিশ্বিত, স্তম্ভিত ও আশ্চর্যাম্বিত হইয়া আনন্দে পাত্মহারা হইয়া পড়েন। ব্রন্ধজ্ঞান লাভাকাজ্জী ঋষিগণ ও প্রতিভাসম্পন্ন প্রজাবৃন্দ যেভাবে কুল-হস্তে বিনীতভাবে ব্ৰন্ধনিষ্ঠ গুৰুষমীপে উপস্থিত হইয়া স্বস্থ মনোভাব তাঁহার নিকট নিবেদন कत्रिष्ठम जाहा मिकाल, अकाल ও চিরকালে— সর্বজনগণের জনতে চিরস্থায়িভাবে স্থান পাইবার शादी द्वार्थ। दिक्षिक यूर्ण महत्रही श्विद्विष जन, বাৰু, অগ্নি, আকাশ, স্থ আমাদের কত উপকার করিতেছে ভাহা বিশ্বভভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। বৈদিক 🖁 ঋষিগণ 🖓 জলকে 😌 আবাহন 🔻 কৰিয়া বলিয়াছেন "হে জল! তুমি আমাদের রোগ বিদ্বতি কর, তুমি আমাধিগকে অরণান কর এবং দেহাবদানে পরবন্ধ সমীপে যাইতে দাহায্য করিও।" বায়ুকে বলিরাছেন, "ছে বায়ু! ভোষার মধ্যে যে দৈবশক্তি বিভয়ান উহাধারা আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ জাগতিক কার্য করিতে সাহায্য করিও।" অগ্নিকে বলিয়াছেন, "ছে অগ্নি! তুমি আমাদের সমস্ত পাপ বিদ্রিত করিয়া অন্তাহণে সাহায্য করিও।" সেই বৈদিক যুগে ঋষিগণ বুঝিরাছিলেন এই সমস্ত নানাগুণ-সময়িত জল, ৰায়ু, আন্নি প্ৰভৃতির উপকারিতা প্রাণিগণের দেহধারণের অস্ত কভ বেশি। বৈদিক কৃষ্টি ও স্ভ্যুতা আমাদিগকে চিরদিন স্থপথে পরিচালিত করিয়াছে ও করিবে। বেদোক্ত কৃষ্টি ও সভ্যতা দংশ্বতে লেখা, স্বতরাং সংশ্বতের সহিত বৈদিক সংস্কৃতি ওতপ্রোভভাবে বিক্ষড়িত। আক্রকাল-कात रिकानिकर्ग रूर्यकिवर्गत मर्था रय मश्च-श्वकात्र वर्णत कथा वित्राह्म छैश विक्रि ঋষিগণের অবিদিত ছিল না। তাঁহারা স্থিকে वित्राह्न "मुखायवाहनः" पर्याः मुख्यकात বর্ণবিশিষ্ট স্থা। ভাঁহারা বলিয়াছেন, বোগং নাশর" অর্থাৎ ছে স্থাঁ! তুমি আমাদের হৃদয়স্থিত ব্যাধি দূর কর। "সূর্য: আত্মাজগত: ভত্ত্বশ্চ" প্রকাশস্করণ সমস্ত দেবতার সমষ্টি খাবর ও জলমের অন্তর্গামী ক্য আশ্চর্যরূপে উদিত হইয়াছেন।

ঐ বৈদিক কৃষ্টি ও সভ্যতা উপনিষদেও দেখিতে পাওয়া যায়। "ঈশোপনিষদের" শেষ স্নোকটি সমস্ত উপনিষদকে আলোকিত করিয়া উদ্ধাসিত করিয়াছে, "অয়ে নয় স্থপণা রায়ে অয়ান্ বিশানি দেব বয়ুনানি বিশান্।/য়ুয়োধ্যমজ্জুয়্বয়াণমেনো ভূমিছাং তে নম-উজিং বিধেম।"—হে অয়ি! সমস্ত প্রকাশিত কর্ম সমূহ জানিয়া আমাদিগকে স্থপণে পরিচালিত কর। আমাদের বঞ্চনাত্মক কর্মসকল বিনাশ কর। আমরা কায়-য়্বনাবাক্যে তোমাকেই নিজাত্মা সম্পূণ্ করিলাম।

ভোষাকে প্রণাম করি। এই জগৎ ভ্যাগ করিয়া মানব কিভাবে অমৃভের অধিকারী হইতে পারে সেই সহজে "কেন উপনিবদ্" বিভীয় থণ্ডে যাহা বলিয়াছেন ভাহা ভারতীয় কৃষ্টি ও সভ্যভার চরম উৎকর্ষ।

"ইহ চেদবেদীদথ সভাষন্তি

ন চেদিহাবেদী নছতী বিনষ্টি:।

ভূতেধু ভূতেধু বিচিতা ধীরা:

প্রেত্যামালোকাদমুতা ভবন্তি ॥"

— যিনি সেই জানময় পুরুষকে জানিয়াছেন ডিনিই সভ্যকে জানিয়াছেন। যদি সেই জ্ঞানময় পুরুষকে জানা না হয়, তাহা হ**ইলে সর্বনাশ অবশ্রস্তা**রী। প্রকৃত জ্ঞানী ব্যক্তি জগং ও জগদতীত স্থক্ষে স্থনিপুণভাবে পার্থক্য বুঝিতে সক্ষম হইয়া থাকেন; স্থভরাং মরণের পরেও তাঁহারা অমর হইয়া সকলের হৃদয়-মন্দিরে চিরপুঞ্জিত হইয়া ধাকেন। সেই যুগে ভারতীয় ক্লষ্টিও সভ্যতা কতদ্র উচ্চস্তরে উঠিয়াছিল এই স্নোকটি তাহারই যেন দিগ্দর্শন। কঠোপনিষদে নচিকেভা যমকে যেভাবে জগতের নশ্বরতার কথা শ্বরণ করাইয়া দিয়াছিলেন তাহা ভারতীয় সভ্যতার বিজয়-বৈজয়ন্তীমালারপে জগৰাসিগণকে চিরদিন অমরদ্বের প্রতি **আকাজ্যা**র অমুপ্রেরণা যোগাইবে।

"বোভাবা মর্ত্যন্ত যদস্তকৈতৎ সর্বেজিয়াণাং জনমন্তি তেজঃ। অপি সর্বং জীবিতমন্তমেন, তবৈব বাছান্তব নৃত্যুগীতে ॥" ১/১/২৬ হে কালপুক্র যম! মরণশীল মানবের এই ঐশ্ব-

হে কালপুরুষ যম! মরণশীল মানবের এই ঐশ্ব-দকল আগামী কল্য পর্যন্ত ছারিরপে বিভয়ান। ইন্দ্রিরদকলের তেজোদীপ্ত ঔজ্জন্য সমন্তই ধ্বংস হইরা যার। জীবন ক্ষণবিধ্বংসী। তোমার এই দকট-বাহন ও নৃত্যপরায়ণা নারী এবং ভাহাদের মধুর সঙ্গীতসমূহও অচিরে কোধায় যেন বিলীন হইরা বাইবে। ভারতীর সভ্যতার ধারক ও বাহকরপে এই শ্লোকটি ভাতিধর্মবর্ণনির্বিশেষে সকলকে বিশ্বিত ও স্তম্ভিত করে না কি ?

জগৎমটা যে আছেন, তাছা নচিকেতাকে বন্ধ যেন প্রতাক্ষভাবে দেখাইরা দিতেছেন এই বিধাাত স্নোকটি বাবা—

শ্ব তত্ত্ব স্থে। ভাতি ন চক্রতারকম্
নেমা বিহাতো ভাত্তি কুভোহয়ম্প্রি:।
তমেব ভাত্তমস্ভাতি দ্বং

ওশ্ৰ ভাষা সৰ্বমিদং বিভাতি।" —দেখানে স্থ কিবণ দান করে না,চন্দ্র ও ভারকা যেন মান হইয়া বিভয়ান, বিছাৎ সেথানে চমকায় না, পার্থিব অগ্নি নিশুত। সমস্ত উজ্জন বর্ণবিশিষ্ট পদার্থই সেই মহানের মহিমোজ্ঞল মহিমার অমুদরণ করিতেছে। ভাঁহার উজ্জলতার সমস্ত किছूरे छेड्डन। পূर्বाङ त्वर ७ छेशनियास्त्र চিম্বাদমূহ ও ভাবধারা ভারতের সংস্কৃতিরই মূল উৎস। এই সমস্তই সংস্কৃত ভাষার লিপিবন্ধ, ত্তরাং সংস্কৃতভাষায় জ্ঞান না থাকিলে ভারতীয় কৃষ্টি ও সভ্যতা সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ কি করিয়া হইবে ? গ্রন্থে বাণত ভাবধারার উৎসে যাইতে रहेरन, मिहे श्रास्त्र मृत छाषा जानिए रहेर्द, कारन अनुष्टि ভाষার মাধ্যমে তা मस्ट हरेटन না। সংস্কৃতভাষা ও সাহিত্যের সহিত ভারতীয় কৃষ্টি প সভ্যতা ওতপ্রোভভাবে বিষ্ণড়িত।

বাংলা, হিন্দি প্রভৃতি এর্গের প্রধান প্রধান ভারতীয় ভাষাগুলি পুষ্টি লাভ করে ভাহাদের জননী সংস্কৃত ভাষা হইতে।

পৌরাণিক যুগের কথা বলিতে গেলে প্রথমেই
মনে পড়ে প্রীবাসদেবের কথা। তিনি কে ছিলেন,
কোণার কিভাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা
লইয়া মন্তিছ পরিচালনা করিবার প্রয়োজনীরতা
জাপাততঃ স্থলিত রাথিয়া তথু এইটুকু বলিলেই
বোধ হয় চলিবে যে ভাঁহার স্থার এত বড় বিচক্ষণ

কবি ও লেখক এই জগতে আজ পর্যস্ত আবিভূতি হন নাই। সমস্ত অটাখণ পুরাণ, উপপুরাণ, শ্রীমন্তাগবত, মহাভারত এবং অক্তাক্ত স্কোত্রাদি যদি মহবি কৃষ্ণবৈপায়ন বেদব্যাসেরই রচিড বলিয়া শিক্ষান্তে উপনীত হওয়া যায় তবে বলিতে হইবে এত বেশি গ্রন্থ এই জগতে অস্ত কেছ রচনা করিতে দক্ষম হন নাই। কি কবিশ্ব শক্তির প্রতিভার, কি দার্শনিকভার, কি বিষয় বন্ধর বর্ণনা ক্ষমতার, কি মনস্তত্ত্ব বিষয়ের গভীর দৃষ্টিভলিমার শ্রীব্যাদদেবের অনম্বদাধারণ পাণ্ডিত্যে ও চিম্বা-विषयाणात्र नकरमहे मुख ও विग् हिरख छाँ हात्र প্রশংসানা করিয়া পারে না। আমাদের বর্তমান সমাজের শিক্ষার, রুষ্টির, সভ্যতার, ও মননশীস-তার সৰকিছুরই মৃল উৎস শ্রীব্যাসদেবের গ্রন্থা-বলী। ভারতীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতা সম্বন্ধে তিছু বলিতে গেলে এব্যাদদেবের গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃতি অপরিহার্। আমাদের দেশের বিদ্যা পণ্ডিজগণ কথায় কথায় শ্রীমন্তগবদগীতার কথা উল্লেখ করেন, শেই গীতাও শ্রীব্যাসদেবের রচিত মহাভারতের ভীমপর হইতে আমরা পাইয়াছি। এ সমস্তই সংস্কৃতে লেখা,স্তরাং এদের পূর্ণ রসাস্বাদন করিতে হইলে তাহা মূল ভাষাতেই করিতে হইবে। সংস্কৃত না পড়িয়ানা জানিয়া কেছই প্রাণাণি পাঠে मक्त्र हहेरव ना। शृंहीत, अन्नातीत, मन्नामीत 🕏 সাধারণ মাহুষের কিভাবে জীবন্যাপন করিতে हरेरव नमछरे चामना औतानरमरवत विठि श्रम সমূহের মধ্যে পাইতে দক্ষম হই। কেবলমাত্র পুরাণগুলি পাঠ করিলেই কাছারও পক্ষে পণ্ডিড বলিয়া পরিচিত ছওয়া যার। শ্রীব্যাদদেবের পরেই মনে পড়ে মহর্ষি বান্মীকির কথা। ভারতীয় সংস্কৃতির মূর্ত প্রভীক মহর্বি বান্মীকি। মহর্বি ৰাশ্মীকি বিরচিত রামায়ণের চরিত্রসকল আসমুদ্র-হিমাচল ভারতীয় নরনারীগণের স্থপরিচিত। রাম, সীতা, ভরত, লক্ষণ, হছমান, বিভীষণ, রাবণ কে ছিলেন, ভাঁহাদের চরিত্র কিরপ ছিল তাহা সকলেরই আতব্য। শ্রীরামচক্রের বীরত্ব, মহত্ব ও **বহুক্তর, ভরত ও লক্ষণের প্রাতৃত্তি, গী**তার পাতিত্রত্য, হল্পমানের ভক্তি ও বিশাস, রাবণের বৃদ্ধস্পৃহা, বিভীষণের কর্তব্যপরায়ণভা—শিশু, বালক, প্রোঢ়, বৃদ্ধ সকলকেই একটা নৃতন স্বস্থ-প্রেরণা দান করে। এই অপূর্ব গ্রহ্থানি মহর্ষি বাশ্মীকি রচনা করিয়া সমস্ত ভারতীয় জনগণের নিকট চিরপুজ্য হইয়াছেন এবং "মহর্বি" এই শাখ্যার বিভূষিত হইরা প্রতি ভারতীয়গণের হৃৎসাসনে অমর হইয়া রহিয়াছেন। এই যুগের মানবগণ যদি রামায়ণের চরিত্রসমূহের অভুকরণ চান তাহা হইলে সংস্কৃতভাষার জানার্জনাস্তে রাষায়ণে বর্ণিত চরিত্রগুলি অনুধাবন করিয়া ধীরন্থিরভাবে তাঁহাদের অগ্রসর হইতে रहेर्द, अम्रवा जून পर्व পরিচালিত হইবার मভাবনাই বেশি।

বেদবাস ও বাল্মীকির পরেই বলিতে হর
বিশিষ্ঠ, মন্থ ও যাজ্ঞবভাবে কথা। ইহারা সকলেই
ভারতীয় নরনারীকে শুদ্ধভাবে জীবনযাত্তা নির্বাহ
করিয়া চরিত্তবান হইয়া "অর্গাদপি গরীয়সী"
জননী ও জন্মভূষিকে সেবা করিতে উপদেশ
প্রদান করিয়াছেন। আমাদের বর্তমান সমাজব্যবহা, পূজা, পাঠ, ধ্যান, ধারণার জন্ম ইহাদের
অবদান অবিশ্বরণীয়। ব্যাস, বশিষ্ঠ, বাল্মীকি,
মন্থ, যাজ্ঞবভ্যের ক্যায়, পূরাণবর্ণিত স্থী চরিত্তগুলিও
আমাদের দৈনন্দিন কার্ধে আমাদিগকে অন্থপ্রেরণা

যোগায়। প্রাতঃশ্বরণীয়া লোপাযুত্রা, অকছতী, দীতা, দাবিজী, দমরস্থীর পৃতচরিজসকলের চিস্তা আমাদিগকে নৰ নৰ ভাবে উৎসাহ দান করে। আমাদের শিক্ষা ও সভ্যভার মূল উৎস অর্থাৎ ধর্মগ্রহঙলি সংস্কৃতভাষার রচিড বলিরা সংস্কৃত আমাদের ভাতীয় জীবনের মূল মেক্দও স্কুপে বিভয়ান। আমরা আত্মবিশ্বত জাতি, তাই সংস্থৃতকে বাদ দিয়া শি**ক্ষাপ্রাপ্ত হই**তে চেষ্টা করিতেছি, ইহার পরিণাম ভন্নাবহ। আমাদের জাতীয় জীবনকে জড়িষ্ঠ, বলিষ্ঠ ও মেধাসম্পন্ন করিতে হইলে রামায়ণে, মহাভারতে ও পুরাণা-দিতে বণিত চরিত্রসমূহের পঠনপাঠন ও অমুকরণ যে একান্ত প্রয়োজনীয় ইহা সমস্ত স্থণীজন কর্তৃক স্বীকৃত। বেদ ও উপনিষত্বক ভরবান্ধ, সত্যকাম, কাত্যায়ন ও পিপ্ললাদের চরিত্রসমূহ এবং বামায়ণ, মহাভারত ও পুরাণে বণিত সাধক ও তক্তমন-গণের চিস্তাধারা, ভারতের মনীবিবৃদ্দের স্থচিস্কিড ভাবধারাকে চিরদিন অভ্পাণিত করিয়াছে, করিতেছে ও করিবে।

আধুনিক যুগের ধারক ও বাহক রবীক্ষনাথ,
স্বামী বিবেকানন্দ, বৃদ্ধিমচন্দ্র, বালগঙ্গাধর তিলক
প্রভৃতির প্রস্থনিচর ভালভাবে পঞ্চিলে দেখা
যাইবে সংস্কৃতশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কত বেশি।
সংস্কৃত না জানিয়া ও তদ্ভাবে ভারাবিত না হইয়া
শিক্ষাপ্রাপ্ত হইলে ভারতীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতা
সহত্তে কোন কথা বলা বৃধাশ্রমে পর্ধবসিত
হইবে।

#### জম-সংগোধন

১০১६-এর চৈর সংখ্যার ১৯৮ প্রভার 'শ্রীষতী কনা বস্থারর' হলে 'শ্রীষতী কনা বস্থানার' পঞ্চে হবে।—সঃ



## পুরাতনী

## বকরপী ধর্ম ও যুখিন্তিরের কথোপকথন

বনবাসের দিনগুলি ছিল পাওবদের কাছে বহুবৈচিত্র্যময় ঘটনায় পরিপূর্ণ। একবার একজন বাদ্দণ পাওবদের কাছে একটি প্রার্থনা নিয়ে হাজির হলেন। জাঁর অগ্নিহোত্র যজের অরণি ও মহ (প্রাচীনকালে যজাদিতে একটি কার্চ-থণ্ডের উপর অপর আর একটি দণ্ডাকার কাঠথণ্ড र्तरथं आश्वन बानावात्र विधि हिन। निरुत কাঠটিকে বলা হত অবণি আর উপরেরটিকে বলাহত মন্থ) একটি হরিণ শিং-এ করে নিয়ে পালিরে গেছে। সেই অরণি ও মহ তাঁদের দিতে হবে। পঞ্চপাওবের উদ্ধার করে প্রত্যেকেরই ছিল বিশাল হৃদয়। অপরের <u> শামাক্ত উপকারও</u> করতে পারলে তাঁদের আনন্দের অবধি থাকত না। তাঁরা তথনই বেরিয়ে পড়লেন দেই হরিণটির খোঁলে। খুঁজতে খুঁজতে পরিশ্রাস্ত ও তৃষ্ণার্ড হয়ে জাঁরা একটি বটগাছের ছায়ায় বিশ্রাম নিচ্ছেন, এমন সময় ষ্ধিষ্ঠির নকুলকে ৰললেন—ভাই নকুল, বটগাছের উণরে উঠে দেখ তো, কাছে কোণাও কোন षनाশর আছে কিনা। নকুল গাছের উপরে উঠে, ওধু অলের ধারেই জন্মান্ত এমন কভকগুলো গাছ দেখে এবং সারস পাথীর ভাক ভনে অমুমান করলেন—নিকটে নিশ্চরই কোন সংবাধর খাছে। ভাঁর এই অহমানের কথা যুধিষ্ঠিরকে শ্বানালে ভিনি তাঁকে তুণে করে জল নিয়ে শাসবার জন্ত বললেন। সেই অস্থায়ী ওথানে <sup>গিয়ে</sup> নকুল দেখলেন তাঁর অনুমান ঠিক। এটি

ব্দম্ম পদ্মফূল-শোভিত একটি সরোবর। সেই সরোবর দেখে নকুলের খুব আনন্দ হল। ভৃষ্ণা নিবারণার্থ দরোবরে নেমে জলপান করতে যাচ্ছেন, এমন সময় নকুল শুনতে পেলেন এক ব্দৃশ্য ব্যক্তির কণ্ঠস্বর—বৎস, আগে আমার প্রশ্নের উত্তর দাও, তারপর জলপান কর। নকুল দে-কথা গ্রাহ্ম না করে ফলপানে জ্ঞানর হলেন, ফলে সঙ্গে সংস্কৃত্য কোলে ঢলে পড়লেন। নকুলের ফিরতে দেরী হচ্ছে দেখে ষ্ধিষ্টির সহদেবকে পাঠালেন নকুলের থোঁজে। সেই অদৃখ ব্যক্তির নির্দেশ অগ্রাহ করায় महरदय अक्ष थां छ हरनन, वदः वक्रेडार ভীম ও অর্জুনেরও সরোবরের তীরে এসে একই দশা হল। তথন যুধিষ্টির সেই স্থানে এনে চার ভাই-এর মৃতদেহ দেখে বিলাপ করতে লাগলেন। ভারপর ভৃষ্ণা মেটাবার জন্ত তিনিও যথন জলে নামলেন, ঠিক সেই সময় বৃধিটিরও ভনতে পেলেন, কে যেন বলছে— আমি বকরপধারী যক। ভোমার ভাইদের আমিই বধ করেছি। আমার প্রশ্নের যথায়থ উত্তর দিতে না পারলে ভোষাবও ঐ দশা হবে। ওনে যুধিষ্ঠির তথন তাঁকে প্রশ্ন করতে বললেন এবং প্রত্যেক প্রশ্নের যথায়থ উত্তর দিয়ে যেতে লাগলেন। প্রশ্নোত্তরগুলির করেকটা এরুপ:

যক। কি ভাগে করলে লোকপ্রিন্ন হওর। যার ? কি ভাগে করলে চিন্তদস্থাপ ভোগ করে না ? কি ত্যাগ করলে মাছ্য ধনী হয় ? কি ত্যাগ করলে স্থী হয় ?

যুখিটির। মানং হিছা প্রিয়ো ভবতি ক্রোধং হিছা ন শোচতি।/কামং হিছা অর্থনান ভবতি লোভং হিছা হুখী ভবেং॥—মাহুষ গর্ব পরিত্যাগ করে লোকের প্রিয় হয়, ক্রোধ পরিত্যাগ করলে চিন্তুসম্ভাপ ভোগ করে না, আকাজ্ঞা পরিত্যাগ করলে ধনী হয় এবং লোভ পরিত্যাগ করলে হুখী হয়।

যক। বার্ডা কি?

ষ্ধিষ্টির। অন্দিন্ মহামোহময়ে কটাছে ত্র্বান্তিনা রাজিদিনেজনেন। / মাস্ত্র্দ্বী পরিঘটনেন ভূতানি কাল: পচতীতি বার্তা ॥—ত্র্ব্ ষার অগ্নি, দিবারাত্র যার জ্ঞালানি, আর মাসঋতু যার হাতা—কাল দেই মহামোহরুপ কড়াইএ প্রাণিগণকে জনবরত রাধছে—এই বার্তা।।
সমস্ত প্রণীই কালে বিনাশপ্রাপ্ত হয়,—এটি
শ্বরণে রেথে বৈরাগ্য জ্বলম্বন করা বাহ্নীয়—
এটিই বার্তা।

যক। দ্বাপেকা আশ্চর্য কি?

যুষিষ্টির। অহন্তহনি ভূতানি গছছি যমমন্দিরম্।/শেষাং শ্বিজম্ ইছছি কিম্ আশ্চর্ম্
অভঃপরম্।—প্রতিদিনই অসংখ্য প্রাণী মারা
যাছে। কিছু যারা ঠোঁচে আছে, তারা এগুলি
দেখেও মনে করছে, চিরদিন তারা বেঁচে থাকবে
—এর চেয়ে আশ্চর্মানক জিনিদ আর কি
আছে!

যক। পছাকি?

যুৰিষ্ঠির। বেদা বিভিন্না: শৃতরো বিভিন্ন।
নাদো মুনির্বস্ত মতং ন ভিন্ন ।/ধর্মস তত্তং নিহিতং
গুহায়াং মহাজনো যেন গতঃ স পছাঃ ।—বেদ বিভিন্ন, শৃতি বিভিন্ন, এমন মুনি নেই বার মত ভিন্ন নাম। ধর্মের তত্ত্ব আত্যন্ত গৃঢ়। স্থতরাং মহৎ ব্যক্তিরা যে পথ দেখিয়ে গেছেন, সেটিই যথার্ব পথ। সর্বনাধারণের সেই পথই অস্থলরণ করা কর্তব্য।

यक। হথীকে?

যুধিষ্টির। দিবসভাষ্টমে ভাগে শাকং পচ্ডি যো নর: ।/অনুণী চ অপ্রবাসী চ স বারিচর! মোদতে ॥—হে জনচর বক! যে ব্যক্তি ঋণী ও প্রবাসী না হয়ে সন্ধ্যাকালে শাকারমাত্র ভোজনেই ভৃগু হন, অর্থাৎ, যে ব্যক্তি অরেই সন্ধ্যই হন, ভিনিই হুখী।

যুধিষ্টিরের কাছ থেকে সবগুলি প্রশ্নের যথাষধ উত্তর পেয়ে যক খুব খুশি হলেন। তিনি যুধিষ্টিরকে বললেন—চারজনের মধ্যে তুমি একজনের নাম কর, যাকে আমি প্রাণদান করব। বললেন—আপনি নকুলের প্রাণদান তাহলে আমাদের হুই মাতা—কুম্ভী ও মাদ্রী— উভয়েরই সম্ভান জীবিত থাকবে। যুধিষ্টিরের উত্তর শুনে বকরপী যক্ষ আরও সম্ভষ্ট হলেন। তিনি চারজনকেই প্রাণদান করলেন স্বার বললেন—আমি তোমার পিতা ধর্ম। বকরপ ধারণ করে তোমাকে পরীক্ষা করছিলাম মাতা। পরীক্ষায় তুমি উত্তীর্ণ হয়েছ। এখন ইচ্ছামতো বর প্রার্থনা কর। ষ্ধিষ্টির তথন, পূর্ব-বর্ণিত অগ্নিহোত্তকারী ব্রাহ্মণের জন্ম-অরণি ও মন্থ এবং নিজেদের জন্ত ( পঞ্পাপ্তবের )—জ্জাতবাসের এক বছর যাতে তাঁদের কেউ চিনতে না পারে-**এই বর প্রার্থনা করলেন। বকরপী ধর্ম যু**ধিষ্ঠিরের প্রাণিত বর মঞ্ছর করে তার মনোবাসনা পূর্ণ কর্বেন।

[মহাভারত, বনপর্ব অবলম্বনে]

#### <u> শুপ্তক সমালোচনা</u>

আমৃতথারার ত্রিবেণী তীর্থে—লেখক: আপক জ্রপ্রেমবরত সেন। প্রকাশক: হাওড়া শ্রীবামকৃষ্ণ বে, ১বি/২ ওলাবিবিতলা লেন, হাওড়া-৭১১১০৪। বে ১৬০. মূলা: ২০ টাকা।

শ্রীরামরুক, শ্রীনারদাদেরী ও স্বামী বিবেকাান্দের ভাবপ্রচারে বর্তমান বইটি একজন স্থানাগ্য
লথকের সমরোচিত নিবেদন। তঃ অসিতকুমার
ান্দ্যোপাধ্যার মহাশরের সংযোজিত ভূমিকা
।কদিকে যেমন সাধারণ মান্থবের জানবার ভ্ষা
বৃদ্ধি করে, অপরদিকে শ্রীরামরুক্ষ-গবেষকদের
হৃদরে গভীর ভৃত্তি প্রদান করে।

শামী বিবেকানন্দ বলতেন ঠাকুরের একএকট কথা নিয়ে ঝুড়ি ঝুড়ি দর্শন লেথা যায়।
অধ্যাপক দেনের বর্তমান সংকলনটি ঠাকুর, মা ও
শামীন্দীর জীবনকে কত বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ হঙে
দর্শন করা সম্ভব—তারই একটি অতি মধুর
প্রশ্নান।

ভারতবর্ষের আধ্যান্ত্রিক ইতিহাসে শ্রীফ্রক্ষের সমন্বয়বাণী "যে যথা মাং প্রপালস্ক তাংস্তথৈব ভলামাহম্" বর্তমান যুগে "যতমত ততপথ"-রূপে শ্রীবামক্রক্ষের কঠে প্রতিধ্বনিত হরেছে। ধর্মক্ষেত্রে সমন্বর-সাধন ছাড়াও বৈজ্ঞানিক সংশয়বাদের অগ্নি-পরীক্ষায় শ্রীরামকৃষ্ণ-বাণী উত্তীর্ণ ও বিস্তীর্ণ হয়ে পড়ছে সমগ্র বিশে।

বিক্তম মতাবস্থীদের স্বমতে আনরনের জক্ত শ্রীরামক্ষের প্রধান অন্ত ছিল জাতি-ধর্ম-বর্ধ-নির্বিশেষে স্বার প্রতি অলোকিক প্রেম। কটিবচার্চ কলেজের তদানীস্তন অধ্যক্ষ উইলিয়াম হেষ্টি ছিল্পুধর্মের উপর অত্যন্ত বিরূপ ছিলেন বটে, কিন্তু তিনিই সর্বপ্রথম নরেক্সনাপকে শ্রীরামক্ষকের সন্থান দেন। একদা যে কেশব দেন Farewell to Vedanta লিখেছিলেন, শ্রীরামকৃষ্ণ সংস্পর্শে এসে তাঁকেই আবার লিখতে হয়েছিল—Our Return to Vedanta. তাই নয় ঠাকুরের **ষ্ঠাপ্রসাণের** পর ব্রাহ্মপত্রিকা "ধর্মওত্ব" লিখেছিল—"বঙ্গভূমি একটি সাধুরত্ব হারাইল · · ›লা ভাজ সোমবার অপরাহ ৫টার সময় কাশীপুরস্থ গোপালবাবুর বাগানবাটি হইতে পরমহংসদেবের দেহ বরাহ-নগরের শবদাহ ঘাটে নীত হয়! কলিকাতা হইতে একশত-দেড়শত লোক যাইয়া অস্তোষ্টি-ক্রিয়ার যোগদান করিয়াছিলেন। • • हिन्दू ধর্মের ত্রিশূল ও ওঁকার, বৌদ্ধ ধর্মের ধৃষ্টি, মোহাম্মণীয় ধর্মের অর্ধচন্ত্র, খুষ্ট ধর্মের ক্রস্-চিহ্নিত পভাকা স্বাঞো বাহিত হইয়াছিল। ••• মানবমৈতীর অকলম আদর্শ ও তার দার্থকতম বাস্তব রূপায়ণ শ্রীরামরুষ্ণের মধ্যেই সংঘটিত হয়েছিল।

সেবার মধ্য দিয়ে মান্থবের স্বার্থপরতা, অহমিকা সহজে দ্ব হর এবং সর্বভূতে ব্রহ্মপনের যোগ্যতা সহজ্পাধ্য হয়। কাজেই "শিবজ্ঞানে জীবসেবা" মান্থবে মান্থবে হৈত্রী-রচনার প্রেষ্ঠতম ও আধুনিকতম উপায়। জাতি-বর্শ-ধর্ম-নির্বিশেষে সকলের পক্ষে ইহা গ্রহণযোগ্য—এমন কি নাজিকেরও পর্যন্ত । শ্রীরামকৃষ্ণ গ্রামের হাটের ও মাঠের ভাষাকে কলকাতার শিক্ষত সমাজে ধর্ম ও দর্শনের প্রচাবের জীবস্তুতম বাহনে পরিণত করেছিলেন। লোকজীবনের পরিচিত ঘটনা ও দৃষ্টাক্ত সমৃহ ছিল তার মাধ্যম।

আক্ষরিক অর্থে খ্রীরামকৃষ্ণ সমান্ত সংস্কারক ছিলেন না, কিন্তু বৈপ্লবিক চিন্তার তাঁর অবদান অনবীকার্য। ধনী কামারনীর হাতে ভিক্লা গ্রহণ, চালকলা-বাঁধা বিভা বর্জন, ভক্তের আভিভেদ মবীকার, খীর পদ্মীকে বোড়শীরূপে উপাদনা প্রভৃতি কার্য সমাজোররনের পথে বিরাট পদক্ষেপ।

শ্রীমাকে ঠাকুর জিজাদা করেন-"তুমি কি

আমাকে সংসার পথে টেনে নিজে এসেছ ?"
উত্তরে সহধর্মিণী বলেন, "না, আমি ভোমার
সংসারের মধ্যে টেনে আনতে আসিনি, আমি
ভোমার ইউলাভে সহায়তা করতে এসেছি।"
এতে বোঝা যার শ্রীমা যে ভক্তজনের পূলাঞ্চলি
পেরেছেন তার কারণ এই নর যে তিনি
শ্রীরামরুক্ষের সহধর্মিণী ছিলেন। শ্রীরামরুক্ষের
মতোই তাঁর জীবন ছিল অপরিসীম পূণ্যদীপ্তিতে
জ্যোতির্ময়। যথন তিনি বলেন, "নরং
(সারদানন্দ) যেমন আমার ছেলে, আম্জাদও
তেমনি আমার ছেলে"—তাঁর বিশ্বজননীর রূপ
আমাদের চোথে প্রকটিত হয়।

ভগবান ব্ৰের আড়াই হাজার বংসর পর যে বিবেকানন্দ ভারতবর্ষকে নিক্ষাগুরুর আসনে সপ্রতিষ্ঠিত করেন—তিনি মাকে প্রণাম করে বলেছিলেন, "মা এইটুকু জানি, ভোমার আনীর্বাদে আমার মতো ভোমার অনেক নরেনের উদ্ভব হবে, শত শত বিবেকানন্দ উদ্ভূত হবে। কিন্তু দেই সঙ্গে আরও জানি, ভোমার মত মাজগতে ঐ একটিই আর বিতীর নেই।"

হিন্দ্ধর্ম, সাহিত্য, সমাজ ও ইতিহাসের
পটভূমিকায় স্থামী বিবেকানন্দের চিত্র গ্রন্থকার
ক্ষতি স্থন্দর ও যুক্তিনিষ্ঠ ভাবে বর্ণনা করেছেন।
সম্বরের আচার্ধরণে স্থামী বিবেকানন্দ রাজনীতি,
সমাজনীতি, অর্থনীতি, ইতিহাসতত্ব, শিক্ষাতত্ব,
সভ্যতা ও সংস্কৃতির মর্মকথা পর্যালোচনা ছারা
মাস্থ্য যে স্থরপত: নিত্য-শুদ্ধ-যুক্তস্থভার তা
প্রমাণিত করেছেন। হোন তিনি সাম্যবাদী,
কি গণতন্ত্রী, থাক্তিস্থাধীনভার পূজারী, কি
রাষ্ট্রের সর্বময় প্রভূত্তে বিশ্বাদী—এতে কিছু জাসে
যায় না। মাস্থ্য যে স্থরণত: ব্রন্ধ এই পরম
প্রজ্ঞায় মাস্থ্যকে সচেতন করতে চেয়েছিলেন
স্থামী বিবেকানন্দ।

ভরী নিবেদিভার মতে স্বামীজীর চরিজের

প্রধান ধর্ণ ছিলু তাঁর শক্তিমন্তা। তথ্যী ক্রিকিনের দৃষ্টিতে স্বামীজীর চরিজের প্রধান বৈশিষ্ট্য ছিল প্রেম। প্রকৃতপক্ষে স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে ছুইটি আপাতবিরোধী গুণের অপূর্ব সামঞ্জ ঘটেছিল। তাঁর ভেন্দব্বিতা ও নিতাঁকতা যেমন তুলনাহান ছিল, তেমনি সীমাহীন ছিল তাঁর প্রেম।

অপর দিকে দেখা যায় যে, ই. টি. স্টার্ডি স্বামীন্সীকে একদা গুরুত্রপে গ্রহণ করে পরে জার তীব্র বিরোধিতা করেন। স্বামীজীর জীবদ্দশায় আর স্টার্ভির **সঙ্গে যোগস্ত্ত পুন:ছাপিত হ**য়নি। এমন কি স্বামীন্দীর দেহত্যাগের সংবাদ লেনেও স্টার্ডি একটি কথাও উচ্চারণ করেননি। দীর্ঘ ৩৫ বৎসর পরে ১৯৩৭ খ্রীষ্টাব্দে লগুনে বিবেকানন্দ-শ্বতিসভায় স্বত:প্রবৃত্তভাবে স্টার্ডি উত্তোক্তাকে একটি পত্তে তাঁর প্রতি শ্রদ্ধাঞ্চলি প্রেরণ করেন। এই দীর্ঘসময়ের মধ্যে তাঁর মত পরিবর্তনের **অন্ত** কোনরূপ যুক্তি, ভর্ক, অহুরোধ, উপরোধ किছूत्रहे श्रामान रम्नि। स्थू मोर्फित क्लावहे নয়---গ্রন্থকার ব্রহ্মবান্ধ্র উপাধ্যায়, পাঁচকড়ি वस्मानाधाय, श्रीयजी नवनारमवीव मुहोस्ट मिर्व করেছেন যে, বিবেকানন্দ-ভাবধারা এই অমৃতধারার উৎস--ব্পপ্রতিরোধ্য। बैदाबकुक, विद्यकानत्मव बाधार्य द्यश्वकी अवः শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর দারা প্রসার লাভ করে। এই জিবেণীসঙ্গমে অবগাহন বর্তমান যুগে কারও পক্ষে এড়ানো সম্ভব নয়।

শেষ তিনটি প্রবন্ধ "ধুনির পবিত্র জালোকে", "লোক কল্যাণের জীবস্ত বিপ্রাহ স্বামী প্রেমানন্দ" এবং "ধর্মপ্রসন্ধ"—পূর্বোল্লিখিত ত্রিবেদ্মী তীর্থের ফলশ্রুতি যাত্র এবং লেখকের গভীর মননশীলভার পরিচয় প্রেদান করে। পুস্তকখানির বছল প্রচার কামনা করি।

—शामी जग्राप्यानल

ছোটদের অভেদানক শ্বামী অমিতানক। প্রকাশক : প্রীরামকক শ্বরণিক, ১৫৬/৪, বি. টি. রোভ, ক্রকাডা-৭০০০৫। প্রে ৪+১৫২; মুলা: বারো টাকা।

গ্রহটি হলিখিত। মাত্র ১৫২ পৃষ্ঠার বল পরিসরে শ্রীরামক্লফের অক্সতম পার্যদ স্বামী অভেদানন্দের স্থদীর্ঘ তিয়ান্তর বৎসরের জীবনের বিচিত্ৰ ঘটনাবলী লেথক অতি সাবলীল ভঙ্গীতে তুলে ধরেছেন বাংলার তহন পাঠক-পাঠিকাদের কাছে। লেথকের ভাষা প্রাঞ্জন ও খছ, বর্ণন-भिनी महत्र ७ सम्बद्ध । श्राप्त सामी जल्लामान्त्र অপরপ জীবনের শারণীয় ঘটনাগুলি বিশদভাবে আলোচিত হলেও তাঁর বকুতা ও বাণী এই কুদ্রায়তন পুস্তিকায় বিশেষ স্থান পায়নি। একটি ছোট্ট পরিশিষ্টে ও চুটি পাদ্টীকার করেকটি মাত্র বাণী স্বভন্নভাবে সন্নিবেশিত এবং ভারতে প্রদন্ত ত্-একটি ভাষণের মূল কথা গ্রন্থের অস্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। স্বামী অভেদানন্দের প্রথম বক্তৃতা যা তাঁকে লওনে খ্রীষ্ট-থিয়দফিক্যাল সোদাইটি হলে দিতে হয়েছিল এবং যার উচ্ছুদিত প্রশংসা करत शामी विरवकानन वरनिहरनन, 'आमि यरि এই জগৎ থেকে চলেও যাই আমার বাণী আমার প্রিয় গুরুভাই-এর স্থমধুর কণ্ঠে ধ্বনিত হবে। বিশ্ববাসী ভাই শুনবে উৎস্থক হয়ে', সেটি গ্রাছে সংযোজিত হলে পাঠকের স্বাভাবিক কৌতৃহল চরিতার্থ হত এবং বইটির সৌষ্ঠব আরও বৃদ্ধি পেত।

বই-এর বাঁধাই স্থলর এবং প্রাক্তদ মনোরম।
প্রক্রেপটে স্থামী অভেদানক্ষজীর ওক্ষণ বর্ষের
ধ্যানমগ্র মৃতি তক্ষণ পাঠক-পাঠিকার মন আছাগ্র
অভিভূত করবে এবং তাদের জীবন আদর্শময়
করে তুলতে প্রেরণা যোগাবে। তাছাড়া, ছোট
ছোট ছেলেমেয়েয়া যাদের উপযোগী করে লেথক
জীবনচরিতথানি গল্প বলার ভক্ষীতে লিখেছেন

ভারা বইটি থেকে চিন্ত বিনোদনের প্রচুর থোরাক পাবে—বিশেষ করে বিশ্বপর্যটক স্বামী অভেদানন্দের রোমাঞ্চকর ও তঃসাহসিক প্রমণকাহিনী তাদের মন্ত্রমুগ্ধ করে রাখবে। সর্বোপরি এই পুত্তক পাঠ করে তারা নিজেদের চরিজ্ঞগঠনে ও পবিজ্ঞ জীবন্যাপনে অন্তপ্রাণিত হবে।

এই জীবন-জালেখ্য রচনায় গ্রন্থলার কোন্ কোন্ নির্ভরযোগ্য জাকর-গ্রন্থ থেকে উপাদান সংগ্রাহ করেছেন তা উল্লেখ করেননি। বইটির স্টেনায় সন্নিবিট 'লাজিলি' লীর্ষক নিবেদনে তিনি বলেছেন, 'অপ্রকাশিত জনেক নতুন তথ্যের সমাবেশ এতে করা হয়েছে।' এই নতুন তথ্য-শুলিরও সংগ্রহ-উৎসের উল্লেখ থাকলে বই-খানির গৌরব আরও বৃদ্ধি পেত।

বানান ভূল ও মুদ্রণপ্রমাদের আধিক্য বইটির সৌন্দর্বের ক্ষতি করেছে। আলা করি, প্রথম প্রকাশের এইসব ক্রটি বিচ্যুতি পরবর্তী সংস্করণে সংশোধিত হবে এবং বইটি সর্বাঙ্গস্থন্দর হবে।

বইথানি যাদের জন্ম লেথা তারা এই বই পড়ে যে উপকৃত হবে, তাতে সন্দেহ নেই। বই-খানির বহল প্রচার কামনা করি।

—ঐপ্রভাতকুমার বিশাস

সজীতমন্ন শ্রীরামকৃষ্ণ-নির্বলকুমার রার। জানুআরি, ১৯৮৫, নবভারতী প্রকাশনী, ও রমানাথ রজনুমধার প্রীট, কলকাতা-১। প্রতা ৩+২+৪+১৫৫ +৪৮। মুল্য: কুড়িটাকা।

গ্রন্থের প্রোভাগে 'উবোধন' মঠের প্রয়াত
অধ্যক্ষ সামী নিরাময়ানক্ষ মহারাজের 'গুভেচ্ছা'র
প্রথম অহুচ্ছেল : 'শ্রীরামরুক্ষের দিব্য জীবনের
সক্ষে সকীত অকালিভাবে জড়িত। সমগ্র
সকীত সংগ্রহটির বিবয়বিভাজন ও বিশ্বাস
পারিপাট্য দেখে ফুলয়ক্ষ করলাম, এরপ একটি

গ্রাছের বিশেষ প্রয়োজন ছিল। সংকলক শ্রীবামক্বফভক্তদের একটি বছদিনের জভাব দ্ব করনেন।'

লেখক বিশেষভাবে বে প্রীরামক্ষভভদের এ গটি অভাব দ্ব করলেন তা নয়। ধর্ম ও অধ্যাত্মদাধনার প্রতি প্রজানীল, সংস্কৃতির অভ্যাসী বে কোন ব্যক্তিই, এই প্রস্থের প্রকাশে যে একটি অভাবমোচন হল, তা অভ্তব করবেন। তবে এই অভাবমোচন দম্পূর্ণভাবে হরনি, আংশিকভাবে হরেছে। প্রস্থাটি পাঠ করার সময় বোধ হর—বিষয়টি বিরাট; আরও বিভারিত বিবরণ জানার জন্ত অদম্য আগ্রহ জাগে। প্রীরামক্ষভাবনার এক বিশাল দিক নিয়ে আলোচনার স্ত্রপাত করে লেখক সংস্কৃতির অভ্রাসী সকলেরই কৃতজ্ঞতাভালন হয়েছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তিভাবের প্রকাশ বা পরিপুষ্টির ছন্ত গান গাইতেন—মুখ্যত শ্রীন্রীরামকৃষ্ণকথামৃত থেকে দৃষ্টান্ত চন্দ্রন করে দেখক এটি স্থাপ্ত করে ত্রেছেন। কথামৃতের বিস্তৃততর পরিবেশে অবস্ত বিশেষ বিশেষ গানের পটভূমিকার পরিচন্দ্র পাওরা যার বলে সেগুলির আবেদন বা তাৎপর্য আবেত বেশি করে অন্থত্তর করা যায়। লেখক কীর্তন-গানে, মাতৃ-সংগীতে, ভজন-গানে, বাউল-গানে এমন কি কৌতৃক-গীতিতেও শ্রীরামকৃষ্ণের অধিকার আর বিশিষ্ট ভূমিকার পরিচন্দ্র দিয়েছেন। বিভিন্ন প্রকারের গানের প্রথম ছত্তের তালিকাও সংযোজিত হ্রেছে। শ্রীরামকৃষ্ণ-সকাশে বিভিন্ন ভক্তগায়কের বিশেষত নরেন্দ্রনাথের গাওরা গানেরও কিছু কিছু বিবরণ দিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের সংগীতাছ্বাগের পরিধি বিস্তৃতত্ব করা হয়েছে।

জীরামরুফের দংগীত (এবং নৃত্য) আধ্যান্মিক ভাবের উদ্দীপক। ভারতীর দংগীতের এটি যে বৈশিষ্ট্য লেখক এ বিষয়ে আলোচনা করেছেন। শ্রীবামরুফের সংগীত-শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা বা নরেক্রনাথের সঙ্গে (তথন বিবেকানক্ষ নন)
মিলনের বর্ণনাও আকর্যপীর। জীরামক্তফের
সংগীতে নিষ্ঠাও কচিবোধ, সংগীতের উপমা বা
সংগীত সম্পর্কে মস্তব্যের সংকলনও উল্লেখযোগ্য।
লেখক কথামৃত বা বিভিন্ন গ্রন্থ থেকে উদ্ধৃতি
চন্নন করেছেন, মাত্র কয়েকটি ক্ষেত্রে প্রসন্ধ নির্দেশ
করা হয়েছে। যথাসম্ভব আকর নির্দেশ এজ্ঞাতীয় গ্রন্থে আবস্তিক কর্তব্য।

পরিশেষে লেখক 'শ্রীরামকৃষ্ণসায়িধ্যে সংগীত-গুণী ও শ্রোভৃবৃন্দ' নামে একটি বিবরণাত্মক ভালিকা দিয়েছেন। এ ছাড়া বিভিন্ন ব্যক্তির রচিত একশটি গান সামিবেশ করা হরেছে। এ ছটি উল্লেখযোগ্য সংযোজন।

লেথকের ভাষা বা বর্ণনাভঙ্গি সাবলীল।
মুদ্রণে (সম্পাদনায় ?) সবচেয়ে বড় জাট
আনেক ক্ষেত্রে সমাসবদ্ধ-পদকে বিচ্ছিলভাবে
দেখানো। সংস্কৃত উদ্ধৃতি প্রায়ই অভদ্ধ। যেখন,
'ন বিভা সঙ্গীতাদ্ পরা', 'ত্রেয় সঙ্গীতমুচ্যতে'।
বাঁধাই ভাল। প্রচ্ছেদপটে শ্রীরামক্কফের ভাবসমাহিত অবস্থার ছবিটি স্কুন্সর।

—ডক্টর ভারকনাথ ঘোষ

বিশ্বলীলার প্রাক্তেণ শ্বামী অভেদানন্দ —স্কলন্দ্র দাস। প্রকাশক ঃ বিবেক সমিতি, মনোহরপরে, ভানকুনি, হুসলী। প্র ১০৭। ম্লাঃ ৮ টাকা।

যুগপ্রয়োজনে ধর্মের মানি দুবীকরণার্থ তগবান প্রীরামক্ষের আবির্ভাব। তাঁর সক্ষে ধরাধামে অবতীর্ণ হয়েছিলেন লীলাপুষ্টির সহায়ক পার্বদবর্গ। শ্রীরামক্ষমণোমুখী হতে নির্গত সর্বধর্মসমধ্যের আদর্শ, মানবকল্যাপের আদর্শ দিকে দিকে প্রচারিত হয়েছে ওই সব লীলা-সহচম্মের মাধ্যমে। স্বামী অভেদানন্দ ছিলেন অন্তর্গ পার্বদের অক্সতম। তাঁর ঘটনাবহল প্রামীবন

ব্দেক ব্যাত্ম-পিপাহ্র কাছে প্রেরণাত্ত। **প্রীরামক্তকের জীবনার্দে সমাক্রপে বুরাতে হলে** জাঁর পার্বদবর্গের জীবনচরিতের অমুধ্যান অবশ্র-কর্ত্তবা ।

ইংরেজী ও বাংলা ভাষায় স্বামী অভেদা-নন্দের জীবনীগ্রন্থ আগেও বেরিয়েছে। কিন্ত বর্তমান গ্রন্থটির বৈশিষ্ট্য হল সংক্ষিপ্ত আকারে সহজ, সরল সাধুগজে সাধারণের উপযোগী করে লেখা। 'আবির্ভাবের পূর্বাভাদ' থেকে আরম্ভ করে 'পিতৃপরিচয় ও জন্মকথা,' 'শৈশব ও পাঠ্য-কাল,' 'ঠাকুর শ্রীবামক্রফের দর্শন,' 'পরিব্রাজক অভেদানন্দ,' 'স্বামী বিবেকানন্দের আহ্বানে পাশ্চাত্যগমন', 'বেদান্ত আশ্রম স্থাপন,' 'মহা-প্রশ্নাণের পথে' পর্যস্ত ন্যুনাধিক পঞ্চাশটি অধ্যায়ে লেথক স্বামী অভেদানন্দের জীবনকথা বর্ণনা করেছেন। গ্রন্থের শেষের দিকে স্বামী অভেদা-নন্দের কিছু সারগর্ভ বাণী সন্নিবিষ্ট হওয়াতে বইরের মর্যাদা আরও বৃদ্ধি পেয়েছে।

লেথকের স্বরচিত ছটি শ্লোক ও নটি গানের

সংযোজন বইদ্বের বাড়তি আকর্ষণ।

গ্রন্থকারের তথ্য পরিবেশনার ভঙ্গিটি স্থবেছ। কিছ বাঁধুনিটি একটু ঢিলেঢালা। যেমন পৃ: ৬২-তে আছে 'আঁটপুরে স্বামী প্রেমেশানন্দের লাতা।' হবে 'আটপুরে স্বামী প্রেমানন্দের স্রাতা···।' ওই পৃষ্ঠাতেই উল্লেখ করেছেন ' শারদামণির আজ্ঞাতুদারে বিবেকানন্দ ও অভেদানন্দ কামার-পুকুরে চলিলেন।' এ তথ্য কোথা থেকে পেয়েছেন জানি না। প্র: ১৩-এ '…২৩শে ফেব্ৰুয়ারী'র ভারগায় হবে '২০শে ফেব্ৰুয়ারী'।

আকরগ্রন্থের উল্লেখ ছাড়াই লেখক বছ উদ্ধৃতি रियाहिन। अहै। थ्वरे विद्यास्त्रिकत्। मत्न ताथए हर्त. चाकत छेनांनानश्चनित्र निर्मन (नश्रा লেখকের উৎকর্ষের পরিচায়ক।

বইটিতে ছাপার ভুল প্রায় নেই। এতে আছে মুদ্রণ পারিপাট্য, চমৎকার কাগজ ও ছিমছাম প্রচ্ছদ। সাধারণ পাঠক গ্রন্থকারের এই প্রয়াসকে অভিনশিত করবে এ বিশাস রাথি।

—স্বামী শান্তরূপানন্দ

#### প্রাপ্তি-স্বীকার

প্রেমাঞ্জলি: লেথিকা: শ্রীমতী স্থরীতি রায়, প্রকাশিকা: শ্রীমতী শীলা ঘোষ, ১৯বি, ভারক দন্ত রোড, কলিকাভা-১৯, পৃষ্ঠা ৮৫, मृनाः चां होका।

**गदद्य प्राप्नुत्र निथन:** त्मथक: ञ्रीष्ठेर्प्रम সেনগুৰ, প্ৰকাশিকা: শ্ৰীমতী স্কৃতি সেনগুৰা, নীলাচল, ভাকৰর: নাটাগড়, ২৪ পরগনা. পৃষ্ঠা e., মূল্য: চার টাকা।

অন্তিত্বাদ ও শ্রীরামকৃষ্ণ: দেখক: শ্রীদত্যনারায়ণ লাহিড়ি, প্রকাশক: শ্রীম্মল কুমার नाहिष्कि, ১/এইচ্/৩২, রাজা জনমঞ্জয় রোভ, कनिकाजा-२०, भृष्ठी ७৮; मृना: माठ ठीका। আত্মার সন্ধানে: সঙ্গীত ও আলাপনে: लिथक: औडक्ष क्यांव एंख, श्रेकामिका: শ্রীমতী যূপিকা ভৌমিক, ১৫১, গোস্বামী পাড়া বোড, বালী, হাওড়া, পৃষ্ঠা ৪৩, প্রণামী ৷ ডিন টাকা পঞ্চাল পয়সা।



# রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

#### উৎসব

গত ১২ মার্চ থেকে ১০ এপ্রিল ১৯৮৬ পর্যন্ত মেদুলীপুর রামকৃষ্ণ মিদন আপ্রমের পরিচালনার আপ্রমে এবং জেলার গ্রামাঞ্চলের ১৪টি স্থানে প্রীক্তীঠাকুরের জয়জরন্তী সমারোহের সক্ষে পালিত হয়। সর্বজ্ঞই পূজা, হোম, বেদপাঠ, ভজন, নর-নারায়ণ দেবা, ধর্মসভা প্রভৃতি ছিল উৎসবের প্রধান অক। জনেক সন্মাদী ও বিঘান্ ব্যক্তি এই ধর্মসভাগুলিতে জংশ গ্রহণ করেন।

#### ত্ৰাণ ও পুনৰ্বাসন

প্রশাস্থা শারণাথিত্তাণ; মাজাজ ত্যাগরাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম কর্তৃক মন্দাপম্
ও তিকটি শিবিরে আগত শরণার্থীদের মধ্যে
প্রায় মিষ্টি ও প্রানো কাপড়, এবং ৩৭,০৬২
জনকৈ তুধ বিতরণ করা হয়।

সৌরাষ্ট্র অনার্ষ্টিত্তাণ: রাজকোট
বাষক্রক আশ্রম কর্তৃক হবেজনগর এবং রাজকোট
জেলার ১৬০টি প্রামে এবার ১৬,২১৪টি তুর্গত
পরিবারের মধ্যে গম, মৃগ ভাল এবং গুড় বিতরণ
করা হয়। এ ছাড়া ১২টি কেল্রের মাধ্যমে
৬,৫০০টি পরিবারের মধ্যে প্রতিধিন ১,২০,০০০
লিটার জল সরবরাই করা হয় এবং গোমহিবাধির থাবারের জন্ত ৮ ট্রাক ভর্তি শুক্নো
ছণ্ড বিতরণ করা হয়।

#### আঞ্চলিক সেমিনার

বাসক্ষ-বিবেকানন্দ, ভাবান্দোলনের সঠিক মূল্যারন-প্রসঙ্গেত ৮ ও ৯ মার্চ ১৯৮৬, এলাছা-বাদ রাসকৃষ্ণ মঠ ও বাসকৃষ্ণ মিশন দেবাপ্রমে একটি সেমিনারের আরোজন করা হয়। ভারতীয় স্থান কোর্টের প্রাক্তন প্রধান বিচারপতি এ এন রাষ এই সেমিনারের উবোধন করেন এবং সভাপতির আসন অলংকত করেন এলাহাবাদ হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি এইচ. এন. শেঠ। বহু বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ্ধ ও বিধান ব্যক্তির অংশ-প্রহণে এবং স্থা আভার উপস্থিতিতে এই সেমিনার্টি স্ফল ও সার্থক হয়।

#### দেহত্যাগ

স্থামী স্থিরানক (গোষ্ঠ মহারাজ) গড ৮ এপ্রিল ১৯৮৬, বিকাল ৪-৩০ মিনিটে নিউমোনিরা রোগে আক্রান্ত হয়ে ৯২ বছর বয়সে বারাণসী রামকৃষ্ণ মিলন সেবাপ্রমে শেব নিঃখাস ড্যাগ করেন। রক্তে প্রোটনের ভাগ কমে যাওয়ার ফলে ত্র্বলতা ও পা-ফোলা অবস্থায় ভাঁকে হাসপাতালে ভর্তি করা হয়।

খানী ছিরানন্দ ছিলেন শ্রীমৎ খানী অভেদানন্দলী সহারাজের মন্ত্রনিয়। ১৯১৮ শ্রীষ্টাব্দে তিনি কন্ত্রপ রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রম কেল্লে যোগদান করেন এবং ১৯২২ প্রীষ্টাব্দে তার গুলুর কাছ থেকে ব্রহ্মচর্ব ও সম্মান গ্রহণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র ছাড়াও তিনি রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের দিনাজপুর, মালদা ও কাটিহার লাথাকেন্দ্রগুলিতে বিভিন্ন সমরে কর্মী ছিলেন। বেশ করেক বছর ধরে তিনি বারাণদী রামকৃষ্ণ অবৈতাশ্রমে অবসর জীবন যাপন করছিলেন। জ্বনাড়ম্বর ও কৃষ্ণু জীবনের জন্ম তিনি বহু লোকের শ্রহার পাত্র ছিলেন।

তাঁর দেহনির্ভ আত্মা চিরলান্তি লাভ কলক !

#### **অভী**মায়ের বাডীর সংবাদ

গত ১৮ এপ্রিল ১৯৮৬, প্রীন্মীয়ারের বাড়ীতে রাম নবমী উপলক্ষে সন্ধ্যারতির পর প্রীরামচন্ত্রের পূজা ও রামনাম সংকীর্তন হয়। গত ১৪ মে ১৯৮৬, শ্রীমৎ শক্ষরাচার্বের জ্বাদিন উপলক্ষে স্বামী শাস্তরপানন্দ্র সন্ধ্যারতির পর তাঁব জীবনী ও উপদেশ আলোচনা করেন। সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা: সন্ধারতির পর 'সারদানন্দ হলে' খামী নির্দ্ধরানন্দ প্রভ্যেক সোমবার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত, খামী বিকাশানন্দ প্রভ্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমদ্ভাগবত প্রথাবং খামী সভ্যব্রতানন্দ প্রভ্যেক রবিবার শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

## विविध সংवाদ

একটি ভয়াবহ নৃতন রোগ— এড্স ( AIDS )

১৯৮১ ঞ্জীটাব্দের আগে যে বোগের কেউ
নাম জানত না, সেই রোগই এখন দারা পৃথিবীর
বিত্তীবিকা হয়ে দাঁজিয়েছে। বিত্তীবিকার প্রধান
কারণ: বোগটির ক্রত বিস্তার, এবং রোগের
লক্ষণ প্রকাশ পাবার পর ৩-৫ বংসরের মধ্যে
অধিকাংশ রোগীর প্রায়-চিকিৎসাহীন অবস্থায়
মৃত্যুর সম্থীন হওয়া। বিখ্যাত আমেরিকান
চিত্রাভিনেতা পল হাড্সনের এই রোগে মৃত্যু
জনসাধারণকে যেন হঠাৎ আরও আতহিত
করে তুলেছে।

অস্থের পুরা নাম 'এ্যাকোয়ার্ড ইমিউন ডিফিসিয়েলি সিনড্রোম' (Acquired Immune Deficiency Syndrome), সংক্রেপে 'এড্স' (AIDS)। বাংলার নামটির অর্থ করা যার, 'রোগনিবারণ ক্ষমতার অভাব জনিত অম্থ, যা জন্মগত নয়।' জীবাণুষ্টিত (Microbial) অধিকাংশ রোগের সলে মোকাবিলা করার জন্ত আমাদের শরীরে প্রতিরোধ ক্ষমতার স্বান্ত প্রধানতঃ ছই ভাবে: (ক) শহীরে এ্যান্তিবছি (antibody) নামক একধননের প্রোটন তৈরি হয়ের ক্রেডে মিশে থাতে (humoral immunity); এবং (থ) জীবকোষ প্রত্যক্ষতারে এই জীবাণু-ধ্বনৌ কাজে ব্রতী হয় (cellular immunity)।

এই শেষোক্ত (থ) কাজে প্রধান ভূমিকা নের শেত রক্ত কণিকার এক বিশেষ গোষ্ঠী—'টি ফোর' লিম্ফোসাইট (T 4 Lymphocytes)। এড্স একটি ভাইরাস (জীবপরমাণু) ঘটিত রোগ এবং এই ভাইরাস রক্তে ঢুকেই 'টি ফোর' नित्यानाहरहेत माथा वः नवृष्ति कवाव करन. नित्यागार्टेखन धारम প্राश्च रहा। बर्डेखाद রোগীর রোগপ্রভিরোধক ক্ষমতা নষ্ট হওরার **অক্স,** যেসব কম ক্ষতিকর জীবাণু সাধারণ লোকের শরীরে কোন অনিষ্ট করতে পারে না. তারাও এড্স রোগীর পক্ষে মারাত্মক হয়ে পড়ে। এইরকমভাবে খনেক এজ্স রোগী খন্ত কমক্ষতিকর জীবাণুক্ত (এড্সভাইরাস-জনিত নয় ) ভিউমোনিয়া হয়ে মারা যায়। আমেরিকার অনেক এড্স রোগী মারা যায়, একধরনের টিউমার (Kaposi's Sarcoma) হওরার ফলে, যে টিউমার সাধারণ লোকের পক্ষে খুব মারাতাক নয়।

এড্স অস্থের ভাইরাস প্রধানতঃ যৌনমিলনের মাধ্যমে শরীরে ঢোকে। পাশ্চাত্যসমাজে অবাধ যৌনমিলন ও যৌনবিকৃতি ( যেমন
সমরতি বা Homosex ) চালু থাকার এবং
তক্ষণতক্ষণীদের মধ্যে পরশার ইন্জেক্সনের মাধ্যমে
মাদকজ্ব্য ব্যবহার প্রচলিত থাকার, অস্থাট
ধ্ব ভাড়াভাড়ি ছড়িয়ে প্রশাহত্য আক্রিকার

করেকটি দেশে প্রধানতঃ বারবনিতাদের মাধ্যমে রোগ ছড়ানো প্রমাণিত হরেছে। বিতীরতঃ রোগ ছড়ার, ভাইরাস-দ্বিত রক্তদানের মাধ্যমে অথবা জ্ঞাত বা অজ্ঞাত রোগাক্রান্তকে ইন্জেক্সন্ দেওয়ার পর সেই হচটি যথাষথ পরিশোধিত না করে তার বারা অক্তকে ইন্জেক্সন্ দিলে। এ ছাড়া, রোগাক্রান্ত মা হতে গর্ভজাত সন্তান এই রোগের ভাইরাস পেতে পারে। রোগীর প্রজাব, প্তু, চোথের জল প্রভৃতিতেও ভাইরাস থাকে, তবে রোগবিস্তার যে চুখনের মাধ্যমে হয় তা প্রমাণিত হয়েছে। স্পর্শের ঘারা, সাধারণ মেলামেশার বা থান্ত ও পানীয়ের মাধ্যমে রোগ বিস্তার হয় না।

শরীরে ভাইরাস ঢোকার পর রোগের লক্ষণ প্রকাশ হতে সময় (Incubation period) লাগে এক থেকে কয়েক বৎসর। অবশ্য রক্তদানের মাধ্যমে ভাইবাস ঢুকলে ছুইমাসের মধ্যেই অহুথ দেখা দিতে পারে। প্রথম দিকে শারীরিক ও মানদিক অবসাদ, শরীরের ওজন হ্রাস,সামাশ্র জর ও লিম্পঞ্ছি (lymph gland)-গুলি বড় হয়। অবশ্র শত্রীরে ভাইরাস চুকলেই যে সকলের এড্দ বোগ হবে তা নয়। তা ছাড়া, কোন কোন ব্যক্তির শরীরে ভাইরাস ঢুকলেও, তারা বাহত: হুস্থ থাকে, কিন্তু তাদের রক্তে ভাইরাস ৰেকে যাওয়ার জন্ম সারাজীবন ভাইরাস-বাহক (Carrier) হয়ে রোগ ছড়াতে থাকে। সেইজয় বক্তদানকারীরা ( Blood donors ) ভাইরাদ-वाहक कि ना जाना धूव প্রয়োজন। ১৯৮৫ শ্রীষ্টান্দের নভেম্বর মাস পর্যন্ত পৃথিবীর ৭১টি দেশে ১৭০৮৬ (আমেরিকাতে ১৫৫১২) জন এড্দ-दार्शाकांच इरव्रष्ट्। अञ्चलां कत्रा इत्र (य. আমেরিকাতেই প্রায় ১০ লক লোক ভাইরাস-বাহক হয়ে আছে। সম্প্ৰতি মাদ্ৰাঞ্চ অঞ্চলে

করেকজন বারবনিতা যে পূর্বে এছ্ দ ভাইরাস

থারা আক্রান্ত হরেছিল তার প্রমাণ পাওয়া

গেছে। তার অর্থ এই নয় যে ভারতের অক্সজ

এই রোগ পূঁজলে পাওয়া যাবে না। রোগ

পরীক্ষার জন্ত বর্তমানে প্রয়োজনীয় জিনিসপজ

আনতে হয় আমেরিকা হতে। তা ধরচসাপেক্ষ

(একজনের রক্তপরীক্ষা করতে প্রায় ২০০ টাকা

থরচ পড়ে) এবং আমাদের দেশে খুব কয়

ল্যাবরেটরিতেই এই পরীক্ষার স্থ্যোগ আছে।

এছ দ রোগ নিয়ে দমন্ত উন্নত দেশে বিপ্লভাবে গবেষণা আরম্ভ হয়েছে, একদিকে ভাইরাদনাশক ওমুধ তৈরি করার, অন্তদিকে প্রতিরোধক
টিকা তৈরির ব্যাপার। মুশকিল হচ্ছে যে ইন্ফুয়েঞ্জার মতো এই ভাইরাদের ঘন ঘন শারীরিক
গঠন পরিবর্তন (Antigenic Variation)
করার প্রবর্ণনা থাকায় এই রোগের প্রতিরোধক
টিকা তৈরি করা সহজ্বসাধ্য নয়। কিছু গবেষকরা
সেই পরিস্থিতির মোকাবিলা করার জন্ত উঠে
পড়ে লেগে গেছেন।

#### পরলোকে

শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দন্তী মহারাজের মছনিয় লৈলেন্দ্রনাথ পাল গত ১৯ মার্চ ১৯৮৬, প্রত্যুবে ৪ ঘটিকার পি. জি. হাসপাতালে ৭৩ বছর বয়সে দেহত্যাগ করেন।

অতি শৈশবকাল থেকেই তিনি প্রীপ্রীঠাকুরের বেশ করেকজন পার্থদের পূত দারিধ্যে আদেন এবং উলোধনে প্রীপ্রীমারের কোলে উঠবারও তুর্লভ দৌভাগ্য লাভ করেন। যে করেক জন ছাত্র নিরে দেওঘর বিভাপীঠ শুরু হয়, শৈলবার ছিলেন তাদের অক্সভম। তিনি ইঞ্জিনিয়ারিং পরীক্ষার উত্তীর্ণ হয়েছিলেন। শৈলবার বারাসাত রামকৃষ্ণ শিবানন্দ আপ্রমের কর্মনির্বাহক কমিটির সভাপতি থাকাকালীন ঐ আপ্রম বেলুড় মঠের অন্তর্ভূ জ্বর। মৃত্যুর পূর্ব পর্যন্ত আটপুর শ্বিভ রামকৃষ্ণ প্রেমানন্দ আপ্রমের উন্ধৃতি-কল্পে সমন্ত মন-প্রাণ দিয়ে তিনি তার সেবা করেন।

তাঁর পরলোকগত আত্মার চিরশান্তি লাভ হোক—এই প্রার্থনা। - 4 OCT 198€

# সূচীপত্র

দিৰ্য বাণী ৩৮৫ কথাপ্ৰসঙ্গে।

'ভক্তিযোগই যুগধর্ম' ৩৮৬ খামী শিবানন্ধের অপ্রকাশিত পত্ত খামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পর ৩৯০ নর-নারাম্ব স্বামী ধ্যানাত্মানন্দ ৩১২ সোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন স্বামী লোকেশ্বরানন্দ ৩৯৪ 'মাং ত্রাহি সংসার-ভূজক দষ্টম' শ্ৰীস্থ্কান্ত মাহাতো ৪০০ জয় মা সারদাম্নি (কবিতা) শ্রীমোক্ষদারঞ্জন সেনগুপ্ত वाश्मात्र यूगम ठाँप স্বামী প্রভানন্দ ৪০৪ ৰাতৃ-অভিযেক স্বামী অমলেশানন্দ ৪১২ প্ৰাৰ্থনা (কৰিডা) শ্ৰীরতিকাম্ব ভট্টাচার্য ৪১৫ মালদহের গভীরা এবং পুরুলিয়ার ছৌ-নাচ ডক্টর রাধাগোবিন্দ ঘোষ ৪১৬ ধর্মহাসম্মেলন মারি লুইস্বার্ক ৪১৯ ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের পটভূমিকায় 'বর্তমান ভারড' ७ 🕏 त व्यक्तिवत्त्व तात्र ४२ € **পুরাতনী : ঋভূ-নিদাঘ-সংবাদ ৪৩**২ शुखक मर्यादनाच्या: ७३व विवा त्यव 808 স্বামী বিকাশানন্দ ৪৩৭ প্রাপ্তি-ছীকার ৪৩৭

वामकुक मर्ठ ও वामकुक मिलन সংবাদ ३७৮

বিবিশ্ব সংবাদ ৪৪০

### উবোধন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত পুজকাবলী

[ উৰোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুক্তকাবলী উৰোধনের গ্রাহকণণ ১০% কমিশনে পাইৰেন ]

শামী	ৰিবেকা	নন্দের গ্রন্থাবলী	•
कर्मदर्गाभ	6,9•	শীতা প্রসঙ্গ	8.¢•
ভজিবোগ	8.6.	ৰ্ম-সমীকা	4***
ভক্তি-রহত	<b>e</b>	ধর্মবিজ্ঞান	6,6+
ष्यानदर्भाभ	28.•	(वर्षाटस्तर चाटमाटक	1.6.
ष्टांनदर्गाग-প्रांगद <del>न</del>	۶۰.۰	কৰোপকৰৰ	¢
রা <b>জবোর</b>	<b>&gt;</b>	ভারতে বিবেকালক	<b>₹•</b> *••
সরল রাজবোপ	7.₽	দেৰবা <b>ৰী</b>	<b>**••</b>
সন্যাসীর সীডি	• 'b-•	यमीय जाडार्यटम्य	₹'€•
ৰৈশদুভ ৰীশুখুষ্ট	2.**	চিকাগো বক্তৃতা	<b>૨</b> '૨¢
পত্ৰাবদী। (দম্ম পদ্ম এক্ষে, মি	र्रुटिकाणि सक्	ৰহাপুরুৰপ্র <b>স</b> দ	75.00
प्रकारणा । (पर्ने पर्ने पर्वे । प्रकारणा । प	8•*••	ভারতীয় নারী	¢'••
প্ৰহারী বাবা	>* <e< td=""><td>ভারভের পুদর্গঠন</td><td>₹'€•</td></e<>	ভারভের পুদর্গঠন	₹'€•
वामीकोत्र जास्तान	2,56	भिका ( चन्रिक )	8'२•
বাৰী-সঞ্সুৰ	75.00	শিক্ষা <b>প্র</b> সম	<b>b.*••</b>
ভাগো, ব্ৰশক্তি	<b>e*•</b> ·	এসো মানুষ হও	•
<b>কা</b>	নিজীর মৌলি	ক ৰাংলা রচমা	
পরিভাতক	5'24	ভাবৰার কথা	<b>૨</b>
প্রাচ্য ও পাশ্চাড্য	£'••	বৰ্তনাৰ ভারত	र'६•

# श्वाभी विद्वकानतम्बद्ध वाली ७ त्रह्मा ( सम वत्व मण्णून)

রেক্সিন বীধাই শোভন সংস্করণ। প্রেডি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংস্করণ। প্রেডি খণ্ড—১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

# **এীরামকৃষ্ণ-সম্মীর**

বেছিল-বাধাই: ১ন ভাগ ৩৫'০০, ২ন্ন ভাগ ৩০'০০ সাধারণ (পাঁচ ৭৫৩) ১ন্ন ৭৩ ৬'০০, ২ন্ন ৭৩ ১৬'৫০, তন্ন ৭৩ ১'৫০, ভর্ম ৭৩ ৯'৫০, বন্ন ৭৩ ১৪'৫০ আক্ষরত্বার সেন আক্রীরানক্ষ-পুশ্বি ৪৫'০০ বামী বিশোলামান্দ বামক্ষ-বিবেকানন্দ বাবী ব্যাহ্য ভেলামন্দ	चात्री नावनानन		স্বামী প্রেমঘনানন্দ	
সাধারণ (পাঁচ থাও )  ১ম পথ ৬', ২ম পথ ১৩', ৬ম থও ১', হর্থ পথ ১', ২ম পথ ১৯'  আক্রমকুমার সেন  ক্রিন্সিরামকৃষ্ণ-পু"থি  ৪৫'  সামান্ত ক্রিন্সিরামকৃষ্ণ-পু"থি  ১৫ বিলাল ক্রিন্সিরামকৃষ্ণ-প্রমান ক্রিন্সিরামকৃষ্ণ-প্রমান ক্রিন্সিরামকৃষ্ণ-প্রমান ক্রিন্সিরামকৃষ্ণ-প্রমান ক্রিন্সিরামকৃষ্ণ-প্রমান ক্রিন্সিরামকৃষ্ণ-প্রমান ক্রিন্সিরামকৃষ্ণ-প্রমান ক্রিন্সিরামক্রমন ক্রিন্সিরামকৃষ্ণ-প্রমান ক্রিন্সিরামক্রমন ক্রেন্সিরামক্রমন ক্রিন্সিরামক্রমন ক্রিন্সিরামক্রমন ক্রিন্সিরামক্রমন ক্রিন্সিরামক্রমন ক্রেন্সিরামক্রমন ক্রিন্সিরামক্রমন ক্রিন্সিরামক্রমন ক্রেন্সিরামক্রমন ক্রিন্সিরামক্রমন ক্রিন্সিরামক্রমন ক্রিন্সিরামক্রমন ক্রেন্সিরামক্রমন ক্রেন্সিরা	बिबित्रामक्क्नोभाव्यनम ( इर व	गटन )	জীরামকুষ্ণের কথা ও গল	<b>8</b> *••
সাধারণ (পাচ বংর )  ১য় ব্রম্ব ব্যান	রেক্সি-বাঁধাই: ১৭ ভাগ ৩৫'০০, ২মু	ভাগ ••••		
সম্পত্ন ৩°০০, ২র পশু ১৩°০০, তর পশু ১°০০, থানী বিশাপ্রানন্দ হর্ম পশু ১°০০, ২র পশু ১৪°০০ থানী বীরেশরানন্দ অক্সকুমার দেন ক্রীজীরাসকৃষ্ণ-পু"্থি ৪৫°০০ থানী তেজসামন্দ বাম ক্রাম ক্রা	সাধারণ (পাঁচ খণ্ডে)		<b>अ</b> ञ्जानकृष	2,6+
খামী বীবেখবানক অক্সমুস্যার দেন রামকৃষ্ণ-বিবেকালক বাদী ' ক্রিজীরালকৃষ্ণ-পু"ৰি <sup>৪৫*</sup> ০০ খামী তেজনামক	<b>३म ५७ ७'००, २म ५७ ७७'८०, जम ५७ २'८०,</b>			¢.¢•
क्रिज़ानक्क-शृथि se'•• पात्री (उज्जासक	•			
	•		•	.14
<b>এ</b> জিরানকৃষ-নহিনা ৫'৫০ <b>এ</b> রানকৃষ জীবনী ১'		8€ ••		
	<b>এএ</b> রানকৃষ-নহিনা	6.6.	<b>এ</b> রাসকৃষ্ণ জীবনী	9

্ৰাবণ, ১৬৯৬	<b>डे</b> टबाय	<b>H</b> .	[1]
স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ সংক্ৰিড		খামী নিৰ্বেদানন্দ	
<b>এ</b> রামকৃষ্-উপদেশ	o	(অহবাদ: খাষী বিশ্বাপ্রদানন্দ)	
শ্বামী ভূতেশানন্দ		শ্ৰীরাসকৃষ্ণ ও আধ্যাত্মিক	
এএ রাম কৃষ্ণকথামূত-প্রসঙ্গ (তিন	rostret)	<b>मब्द्राश</b> त्र्व	>5.6•
১ম ভাগ ১২'৫০, ২ম ভাগ ১২'৫০, ৩ম ভা		থামী প্রভানন্দ শ্রীরা <b>মকুক্মের অন্ত্যলীলা</b>	\ <b>^</b> ••••
-			36
	<u> </u>	া <b>ৰদ্ধ</b> ীয়	
🗐 🖳 মায়ের কথা ( হুই ভাগে )		चात्री विचा - बाम <del>ण</del>	
১য় ভাগ ১৫*, ২য় ভাগ ১৫	••	्रि <b>च्छर</b> कत्र या जात्रकारकरी ( निष्क )	) 7
খামী পভীৱানৰ		चामी व्धानम	
<b>ब्रि</b> मा नात्रनाटनवी	<b>41'••</b>	🕮 রামকৃষ্ণ বিভাসিতা মা সারদ	1 1
पात्री माध्रश्लामम		पात्री केनावासक	. • .
এএমায়ের খৃতিকৰা	>•.••	ৰাভূ <b>সান্নিব্যে</b>	>.6•
<b>ৰামী</b>	বিবেক	ানন্দ-স <b>স্বন্ধ</b> ীয়	
খাষী গভীৱা <i>ন্</i>	•	विरेवरपान च्हाठार	
<b>যুগনায়ক বিবেকাল<del>ক</del> (ভি</b> ম	( খেড )	শ্বামী বিবেকানন্দ	3'4.
. ১য় ৼৠ ৩০ ৽ ৽ , ২য় ৼৠ ৩০ ৽ ৽		শাসী বুধানক	
eq 44 0		ওঠ, জাবো, এবিরে চল	8'46
ভর্মিনী নিবেদিভা (সমুবাধ: খামী মা			• (
খামীজীকে বেরূপ দেখিয়াছি	74.00	ঠাকুরের মরেন ও শরেনের	2,ۥ
ঞ্জীপরঞ্জন চক্রবর্তী		ঠাকুর	0.6.
খামি-লিষ্য-সংবাদ	<b>&gt;-</b> '••	শামীশীর শ্রীরামকৃষ্ণ সাধনা	• .
পামী বিশ্বাধায়ান <del>শ</del>		<b>जिनो निर्विष्ठ</b> ।	
শ্বামী বিবেকাদ <del>শ</del>	1	খামীজীর সহিত হিমালয়ে	6
শিশুদের বিবেকানন্দ ( শচিত্র )	¢'¢•	প্রমণনাথ বহু	
चानी निवासवानम		শামী বিবেকানৰ	
<b>ছোটদের বিবেকালন্দ</b>	₹'t•	১ম থপ্ড ২০°০০, ২ম থপ্ড ২০	••
	বিবি	वश	
ৰহাপুকুষজীর প্রাবলী	14.	শামী রামক্ষান <del>শ</del>	
খানী ভুরীয়ানন্দের প্র	9,60	শ্রীরাশাস্থত চরিত	>1.6.
খাৰ্মী ঐ্থেমানন্দের পতাবলী	8.4+	শ্বামী শ্রেমেশানন্দ	
আর্ডি-ভব ও রামনাম	5'6+	রামানুক চরিত	•'6.
वर्मक्षत्रद्व चामी समानव	••••	ভূপিনী মিৰেবিভা	
খামী গভীরান <del>শ</del>		শিব ও বৃদ্ধ	9.16
ঞ্জিরাম <del>কৃষ-ভজ</del> মালিকা ( ছই ১র ভার ২৫°০০, ২র ভার ২৫		খানী অপ্ৰানক আচাৰ্ব শহর	<b>_</b> •
	••	আচাৰ শৰুত্ৰ শিবা <b>নক্ত-বাৰী</b> (দহনিভ)	7 **
স্বামী প্ৰজ্ঞানন্দ <b>ভারতের সাধনা</b>	>4.00	১ৰ ভাগ >'••, ২ৰ ভাগ ৫'	•••
चात्र ८७ त्र जायना पात्री नात्ररामक		স্থামী স্থলবানন্দ	-
বার বামধানস ভারতে শ <b>ভিপুলা</b>	8 • •	ৰোগ চতুষ্টয়	1'e•
•		•	

-			.,
শ্বোপালের মা	<b>૨</b> '૨૯	<b>এ</b> ইন্দ্রদাল ভট্টাচার্য	
<b>নীভাতত</b>	9° • #	শঙ্কৰ-চৰিজ	0
<b>शेळमां मा</b>	\$* * u	দশ্যবভার ছব্লিড	£*••
ৰিবিখ-প্ৰসঞ	• •	শ্বামী দিব্যাত্মানন্দ	
শাসী অধকায়ত্ত		पिमाक्राज्य दश	4.36
তিকতের পথে হিমালয়ে	<b></b>	খামী জ্ঞানাত্মানন্দ	
		र्जनाम क	•••
শ্বজি-কখা	>-'••	স্বামী শ্রদ্ধানন্দ	
প্রীচন্দ্রশেশর চট্টোপাধ্যার		অতীতের শ্বৃতি	<b>*•</b> '••
লাটুমহারাজের স্বতিকথা	5	বি <b>ন্দ</b> ভোমায়	>•.••
খামী সিদ্ধানন্দ শংগৃহীত		স্বামী নবোত্তমানন্দ	
সংকথা	>•.••	রাজা ম্হারাজ	1
অভ্যতানন্দ-প্রসন্ধ	1'4+	স্বামী বীরেশ্বরানন্দ	
শামী বিরজানন্দ		ভগবানলাভের পথ	२*••
পরমার্থ-প্রসম্ব	8'4•	মাতৃভূমির প্রতি আমাদের কর্	<b>ৰ্ব্য ৩'••</b>
স্বামী বিশ্বাপ্রয়ানন্দ		স্বামী প্রভানন্দ	
মহাভারতের গদপ	8'ۥ	<b>জন্মানন্দ্</b> চরিত	٠٠٠٠
খামী দেবানন্দ		वाबी व्यवसायम	
ব্ৰহ্মানন্দ স্মৃতিকণা	>.44	স্বামী অশ্ভানন্দ	> <b>e.</b> ••
শামী বামদেবান <del>ন্দ</del>		স্বামী নিরাময়ানশ	
সাধক রামপ্রসাদ	••••	ত্বামী অ <b>খণ্ডানন্ত্রে স্বৃতিসঞ্</b> য়	৩৩
স্বামী প্রমানশ		খামী ধ্যানানন্দ	
প্রজিদিনের চিধ্য ও প্রার্থনা	₹8*••	भुगोल	9.6.
শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী		স্বামী ভেক্ষসানন্দ	
সাৰু নাগমহালায়	•	ভগিনী নিবেদিতা	8.8•
শামী নিৱাময়ানন্দ-সম্পাদিত	. •	স্বামী স্পূৰ্বানন্দ	
খানী ভদানৰ: ভীবনী ও রা	<b>স্থা</b> ১৫'••	•	,> <b>6.</b> ••
	সংস্থ	<b>ত</b>	

খামী জগদানন্দ অন্দিত
देमकर्याजिक्षाः े ১१'८०
মামী অগদীশবানন্দ-অনৃদিত ও সম্পাদিত
<b>এএ</b> চন্ডী ` ১৪:০০
গী'ভা ১৫'৫•
স্বামী বিশ্বরূপান <del>স্থ</del> -সম্পাদিত
বেদাশ্বদর্শন
১ম অধ্যায়ের ১ম খণ্ড ১৪°••; ১ম অধ্যামের
8व् अ.क. ०.०० १ व्य व्यक्ताम २०.०० १
8 <b>र्व ज्यशात्र &gt;*••</b>
স্বামী প্রভবানন্দ
শারদীর ভ <b>ভিশ্</b> র ১:'••



৮৮তম বৰ্ৰ, ৭ম সংখ্যা

শ্রাবণ, ১৩৯৩

# पिवा वां वां

যদৃচ্ছয়া মংকথাদো জাতশ্রদ্ধন্চ যঃ পুমান্। ন নির্বিগ্লো নাতিসক্তো ভক্তিযোগোহস্ত সিদ্ধিদঃ॥

( ভাগবত, ১১৷২০৷৮ )

— শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিতেছেন: কোনরূপ সোভাগ্যবশে যে ব্যক্তির আমার কথাদিতে শ্রদ্ধা জন্মিয়াছে, কিন্তু তীত্র বৈরাগ্য জন্মে নাই, অথচ বিষয়েও তেমন আসক্তি নাই—ভক্তিযোগ আশ্রয় করিলে সেইরূপ ব্যক্তিরও সিদ্ধিলাভ হইবে।



### কথা প্রসঙ্গে

## 'ভক্তিযোগই যুগধর্ম'

ঈশ্ব-লাভই মমুশ্ব-জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। লক্ষ্য এক হইলেও এই লক্ষ্যে পৌছিবার পথ च्यत्वक । मकन माधरकत्र क्रि ও বোধসামর্থ্য সমান নয়। তাই ক্ষচিও বোধসামর্থ্য অমুযায়ী শাস্ত্র ভিন্ন সাধককে ভিন্ন ভিন্ন পথের নির্দেশ দিয়া থাকেন। শ্রীরামক্ষের কথায় কৈচি ভেদ আর অধিকারী ভেদ আছে'। 'বাড়ীতে মাছ এদেছে। মা যার পেটে যা সম্ব তাই রামা করছেন'। জটিল তত্তির কত সহজ্ঞ-সরল ব্যাখ্যা! মা যেমন 'যার পেটে যা সম্ব' সেই অফুযায়ী রামা করেন, দেইরূপ যে দাধক যে পথের অধিকারী শাস্ত্রও তাঁহার জন্ম সেই পথটিই নির্দিষ্ট করিয়া দেন। তাই শাস্ত্র ও গুরুবাক্য হইতে কোন্ পথে এবং কিভাবে চলিতে হইবে তাহা জানিয়া লইয়া সেই পথে অগ্রসর হওয়ার জন্য সাধককে সাধনায় অগ্রসর হইতে হয়। তবেই উাহার পক্ষে লক্ষ্যে পৌছা সম্ভব। মনে রাখিতে হইবে যে, পথই আসল নয়, লক্ষ্যে পৌছাই আসল এবং সেই লক্ষ্যে পৌছা নিয়াই কথা। শ্রীরামকৃষ্ণ যেমন বলিতেন: 'অমৃত-সাগরে যাবার অনস্ত পথ। যে কোন প্রকারে হউক এ সাগরে পড়তে পারলেই হল।' (कथाমृত, ১।১১।৪)

সহস্রদ্বীপোতানে অবস্থানকালে ধর্ম-প্রাক্ষক্রমে স্বামীন্ত্রী একদিন বলিয়াছিলেন: 'গুরুদেব
(প্রীরামকৃষ্ণ) বলতেন, "এই জগৎটা একটা মস্ত পাগলা-গারদ। এথানে স্বাই পাগল, কেউ টাকার জন্ম পাগল, কেউ মেয়েমান্থবের জন্ম পাগল, কেউ নাম-যশের জন্ম পাগল, স্বার জনকতক দিবরের জন্ত পাগল। অন্তান্ত জিনিদের জন্ত পাগল না হয়ে দিবরের জন্ত পাগল হওয়াই ভাল নয় কি? দিবর হচ্ছেন পরশমনি। তাঁর পার্শে মাছ্য এক মুহুর্তে সোনা হয়ে য়য়॥"' (বাণী ওরচনা, ৪/২০৫-৬)। তাই য়ো সো করিয়া একবার দিবরূপ অমৃত-সাগরে পড়িতে পারিলেই, কোন প্রকারে একবার পরশমনিকে স্পর্শ করিতে পারিলেই হইল। এই অমৃত-সাগরে পড়িবার জন্ত, পরশমনিকে স্পর্শ করিয়া সোনা হইবার জন্তই সাধকের জীবনব্যাপী সাধনা, এবং এই সাধনার সিদ্ধিতেই তাঁহার জীবনের সার্থকতা।

चार्शि बना इरेग्नार्ह, जीवत्वत्र मका এक হইলেও দেখানে যাওয়ার পথ অনেক। শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণ-কথামুতের এক জারগার (১৷১১৷৪) পাই শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেছেন ! 'অমৃত-দাগরে যাবার অনস্ত পথ।…তার মধ্যে জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি—যে পথ দিয়া যাও আন্তরিক হলে ঈশ্বরকে পাবে।' এই বলিয়াই আবার বলিতেছেন: 'কলিযুগের পক্ষে ভক্তিষোগ সহজ পথ। ভক্তিযোগই যুগ-ধৰ্ম।' এখন প্ৰশ্ন, জ্ঞান, কৰ্ম, যোগ ও ভজ্জি-এই চারিটি পথের মধ্যে যেকোন একটি পথ অবলম্বন করিলেই যথন সাধক পরিণামে পরমা-नत्मत्र अधिकाती इन, उथन अक्तिरगागरकरे 'যুগধর্ম' বলিলেন কেন? বিশেষঘটা কোপায়? উত্তরে বলিতে পারা যায়, কলিযুগের মান্ত্রের পক্ষে জ্ঞান-পথ অমুদরণ.করা খুব শক্ত। কারণ তীত্র বৈরাগ্যের ও উচ্চ স্ক্ষতত্ত্ব ধারণা-শক্তির— উভয়েরই অংভাব। দেহ, ইন্দ্রিয়ে, মন, প্রাণ

প্রভৃতিকে সর্বতোভাবে বনীভূত করিয়া রাজ-যোগের সাধনাও কলিযুগের মান্থবের সাধ্যাতীত। কর্মযোগও তাহাদের পক্ষে কঠিন। কেননা, भाष्य य-मव याग-यङापि कर्म कविवाव निर्पन আছে, তাহার জন্ম যে সময় ও সামর্থ্যের প্রয়োজন ভাছার কোনটাই কলিযুগের মাহুষের নাই। দেইসব দিক দিয়া বিচার করিলে ভজিযোগ সহজ। ভগবানের নাম-গুণকীর্তনাদির দারা তাঁহাতে মন রাখাই ভক্তিযোগের সাধনা। শ্রীরামক্বফের কথায়ও আছে: 'কর্মযোগ বড় কটিন—প্রথমতঃ,…সময় কৈ ় শাল্তে যে সব কর্ম করতে ব'লেছে, তার সময় কৈ? কলিতে আয়ু কম। তারপর অনাসক্ত হ'য়ে, ফল কামনা না ক'রে, কর্ম করা ভারী কঠিন। ... জ্ঞানযোগও---এ যুগে ভারী কঠিন। জীবের একে অন্নগত প্রাণ; তাতে আয়ুকম। আবার দেহবুদ্ধি কোন মতে যায় না। এদিকে দেহবৃদ্ধি না গেলে একেবারে 🛔 জ্ঞানই হবে না।…কাঁটায় হাত কেটে যাচ্ছে, **एत्रएत क'रत त्रक পড़राह, धूर नाग्रह—अश**ह বলছে, কৈ হাত তো কাটে নাই! আমার কি হয়েছে? তাই এ যুগের পক্ষে ভক্তিযোগ। এতে অক্যান্য পথের চেম্নে সহজে ঈশবের কাছে যাওয়া যায়।' (কথামৃত, ১।১১।৪) ভাগবতের এক জাম্বগায় ( ১১।৫।৩৮ ) আছে, বাঁহারা সত্য-যুগের মাহুষ জাঁহারাও এই কলিযুগে আংসিয়া **অ**ন্মগ্রহণ করিবার ইচ্ছা করেন। কারণ তীব্র বৈরাগ্য, ক্ষম জ্ঞান বাব্যয় ও সময়-বছল যাগ-যজাদির অস্ঠান ব্যতিরেকে শুধুমাত্র ভক্তি আধ্র-পূর্বক অনায়াদে তাঁহারা ভগবং-রূপা লাভ করিতে পারেন। স্থতরাং দেখা গেল যে, **শকল স্ত**রের সাধকই—বাঁহার যভটুকু সামর্থ্য-**সমল আছে তাহা লইয়াই** তিনি ভক্তি পথে ষ্ঠানর হইতে পারেন। প্রবর্তক সকাম ভক্তও শাধনার বিভিন্ন স্তর অভিক্রম করিয়া পরিণামে

দশ্ব লাভে ধন্ম হন। কলিমুগের পক্ষে ভব্জি-যোগকে কেন যে সহজ পথ এবং 'যুগধর্ম' বলা ছইয়াছে ভাগৰত ও শ্রীরামক্লফের উপরি-উক্জ কথাগুলি ছইতে তাহা স্থম্পাই।

'ভক্তিপথেই তাঁকে সহজে পাওয়া যায়' বলিয়া আবার বলিতেছেন: 'ভক্তি অম্নি ক'রলেই ঈশ্বকে পাওয়া যায় না। প্রেমাভক্তি নাহ'লে ঈশ্ব লাভ হয় না। প্রেমাভক্তির আর একটি নাম রাগভক্তি। প্রেম, অম্বরাগ, না হ'লে ভগবান লাভ হয় না। ... আর এক রকম ভক্তি ব্লাছে। তার নাম বৈধী ভক্তি। এত জপ ক'রতে হবে, উপোদ করতে হবে, তীর্বে যেতে হবে ; এত উপচারে পূজা ক'র্তে হবে, এতো-গুলি বলিদান দিতে হবে—এ সব বৈধী ভক্তি। এদব অনেক কর্তে কর্তে ক্রমে রাগভক্তি আদে। কিছু রাগভক্তি যতক্ষণ না হবে, ততক্ষণ केश्वत लाख श्रद ना।' (कथामुख, ১:৪।१) সৌভাগ্যক্রমে কাহারও হৃদয়ে যদি এই রাগভক্তির, এই প্রেমাভক্তির উদয় হয়, তাহা হইলে ঈশব ভাঁহার নিকট বাঁধা পড়েন। 'প্রেম রজ্জুর স্বরূপ। প্রেম হ'লে ভক্তের কাছে ঈশ্বর বাঁধা পড়েন আর পালাতে পারেন না।' (কথামৃত, ৩০১১৩) প্রেমাভক্তির আর একটি লক্ষণ--অমুরাগ। ব্রাহ্ম-সমাজের একটি গানে আছে—'প্রভূ বিনে অহ: রাগ, করে যজ্ঞ যাগ, ভোমাকে কি যায় জানা।' 'শ্রীমতী (রাধিকা) যথন বললেন, আমি রুফ্ময় দেখছি। স্থীরা বললে, কৈ আমরা ত তাঁকে দেখতে পাচ্ছিনা। তুমি কি প্রলাপ বোক্চো? শ্রীমতী বললেন, স্থি! অমুরাগ-অঞ্জন চক্ষে মাথো, তাঁকে দেখতে পাবে।' (কথামৃত, ১।৪।१) শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রীমতীর এই অমুরাগের—এই ভালবাসার বজ্ঞতেই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার নিকট বাঁধা পড়িরাছিলেন। তাই শ্রীমতী দব কিছুর মধোই শ্রীক্বফেরই উপস্থিতি অমৃত্তব করিতেছিলেন।

উছার নিকট তথন—সর্বং রুক্ষমরং জগং। ভক্তির জক্ত লক্ষণ—'আমার জ্ঞান', 'মমতাবোধ'। 'যশোদা ভাবতেন, আমি না দেখলে গোপালকে কে দেখ্বে, তাহলে গোপালের অহুথ ক'রবে। কুক্ষকে ভগবান ব'লে যশোদার বোধ ছিল না। আর "মমতা"—আমার জ্ঞান, আমার গোপাল। উদ্ধব বল্লেন, "মা! তোমার কুক্ষ সাক্ষাং ভগবান, তিনি জগং চিন্তামণি। তিনি সামাত্য নন।" যশোদা বল্লেন, "ওরে তোদের চিন্তামণি নয়, আমার গোপাল কেমন আছে জিল্ঞাসা করছি।—চিন্তামণি না, আমার গোপাল।"' (ক্থামুত, ২াবা)

ভক্ত ভগবানকে ভালবাদেন, কারণ তিনি 
টাঁহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারেন না।
আবার তিনি টাঁহাকে ভালবাদেন বটে, কিছ্ব
পরিবর্তে কিছু পাওয়ারও অপেকা রাথেন না।
ঈশরের প্রতি এই ভালবাদা, এই ভক্তি—
আহৈত্কী। খ্রীচৈতন্তদেবের শিক্ষাইকে (শ্লোক ৪)
আহে তিনি বলিতেছেন:

<sup>°</sup>ন ধনং ন জনং ন *স্বন্দ*রীং কবিতাং বা জগদীশ কামরে।

মম জন্মনি জন্মনীখনে ভগবস্তুক্তিবহৈতৃকী॥'
—হে জগদীশ, আমি ধন, জন, স্বন্দ্বনী বা সর্বজ্ঞত্ব
কামনা করি নাঃ হে ভগবান; ভোমাতে যেন
জন্মে জন্মে আমার অহৈতৃকী ভক্তি হয়। প্রীগমকৃষ্ণও বলিতেন । 'তৃমি বড়লোকের কাছে
কিছু চাও না—কিছু রোজ আদো—ভাকে
দেখতে ভালবাদো। জিজ্ঞানা করলে বল "আজ্ঞা,
দরকার কিছু নাই—আপনাকে দেখতে এসেছি।"
এর নাম অহৈতৃকী ভক্তি। তৃমি ঈশরের কাছে
কিছু চাও না—কেবল ভালবাদো।' (কথামৃত,
৪।২।১)

নারদীয়ভজি-ফত্তে (স্ত্র ২) পরা ভজি-র সংজ্ঞায় আছে: 'দা তশ্মিন্ পরমপ্রেমরপা'।— কেবলমাত্র দিবরের প্রতি পরমপ্রেমই ভক্তি। ভক্তি ভালবাসারই একটা বিশেষ রূপ। শ্রুদ্ধা, প্রীতি ও পৃঞ্জাভাবমিশ্রিত ভালবাসাই ভক্তি। আর একমাত্র ভগ্নবানের ক্ষেত্রেই ভক্তির প্রয়োগ হয়। বিষ্ণুপ্রাণে (১।২০।১৯) আছে ভক্তরাল প্রহলাদ বলিতেছেন:

যা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েখনপায়িনী। স্বামনুষ্মরতঃ দা মে হৃদয়ান্মাপদর্পতু॥

—বিবেকহীন ব্যক্তিদের ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহের প্রতি যেমন প্রগাঢ় প্রীতি, তোমার জন্ম ব্যাকুল আমার হৃদয় হইতে সেইরূপ প্রীতি যেন কথনও দূর না হয়। এই প্রদঙ্গে স্বামীজী বলিয়াছেন: 'প্রহলাদের এই উক্তিটিই ভক্তির मर्त्वा९कृष्ठे मःख्वा वनिष्ठा मत्न हम् । स्वामना দেখিতে পাই, যাহারা উচ্চতর কিছু জ্ঞানে না, ইক্সিয়ভোগ্য বিষয়ে—টাকাকড়ি, বেশভূষা, স্ত্রী-পুত্র, বন্ধু-বান্ধব ও সম্পত্তিতে—তাহাদের কি দাৰুণ প্ৰীতি, কি প্ৰচণ্ড আসক্তি! তাই ভক্তরাজ প্রহলাদ পূর্বোক্ত শ্লোকে বলিতেছেন, "আমি কেবল ভোমার প্রতি ঐরপ প্রবলভাবে অমুরক্ত হইব, কেবল ভোমাকে এরপ প্রাণের সহিত ভালবাদিব আর কাহাকেও নয়।" এই প্রীতি, এই जामिक देवरत श्रमुक हरेराहरे जाहा "छिक" আখ্যা লাভ করে'। ( বাণী ও রচনা, ৪।৯১ )

যে আসজির আকর্ষণে মান্থর ইন্দ্রিরজোগ্য বল্পনমূহের পশ্চাতে ধাবিত হয় এবং ফলে এই আসজি তাহার বন্ধনের কারণ হয়, এই আসজিই ঈশরে প্রযুক্ত হইলে তাহা মুক্তির হেতুতে পরিবর্তিত হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ তাই মোড় ফ্রিরাইয়া দেওয়ার কথা বলিতেন। আমাদের স্বাভাবিক টান সংসারের দিকে। যদি এই টান ঈশরের দিকে ফিরাইয়া দিতে পারি, তবে আম্বাও এই 'অনপায়িনী' ভক্তি লাভ করিতে পারিব, ঈশরকে দর্শন করিতে সমর্থ হইব। এই আসজির মোড়

ফিরাইরা দিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই বিষয়াদক্ত তুলনীদাদ, বিলমকল প্রভৃতি দাধকগণ বোর বিষয়াদক্ত হইতে ঈশ্বরাদক্ত দার্থক দিছ মহাপুরুষে রূপাস্তরিত হইতে পারিয়াছিলেন। গীতায়ও শ্রীরুষ্ণ অর্জুনকে 'মযাদক্ত'—আমার প্রতি আদক্ত হও, আমাকে ভালবাদ—এই উপদেশ দিতেছেন। শ্রীরামরুষ্ণ বলিতেন ঃ 'তিন টান হলে তবে তিনি দেখা দেন—বিষয়ীর বিষয়ের উপর, মায়ের দক্তানের উপর, আর দতীর পতির উপর, টান। এই তিন টান যদি কারও একদক্ষে হয়, সেই টানের জোরে ঈশ্বরকে লাভ করতে পারে।' (কথামৃত, ১।১।৫)

দিখবের প্রতি প্রেমাত কি লাভের জন্ত সাধনার প্রয়োজন। সাধনার ফলে সাধকের বদরে যথন দিখবের অহরাগ, প্রেম আদে, তথন জাপ-এত উপাসনাদি বৈধী কর্ম আপনা আপনিই ত্যাগ হইয়া যায়, জোর করিয়া ত্যাগ করিতে হয় না। তথন বৈধী কর্ম কে করিবে ? কারণ দিখর প্রেমে মাতোয়ারা সাধক তথন অহুভব করেন 'যে দিখরকে প্রথমে কোন এক স্থানে অবস্থিত পুরুষবিশেষ মনে হইত, তিনিই তথন

যেন অনম্বপ্রেমে পরিণত হইলেন। সাধক
নিজেই তথন সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়া যান,
ঈশ্বর সামীপ্য লাভ করিতে থাকেন, পূর্বে তাঁহার
যে-সব র্থা বাসনা ছিল, তথন তিনি সে-গুলি
পরিত্যাগ করিতে থাকেন। বাসনা দ্র হইলেই
স্বার্থপরতা দ্র হয়, এবং প্রেমের চরমশিথরে
আবোহণ করিয়া সাধক দেখিতে পান—প্রেম,
প্রেমিক ও প্রেমাম্পদ এক ও অভিয়।' (বাণী ও
রচনা, ৪।১৮৩-৮৪)

আগে যেমন বলা হইয়াছে, সাধনার প্রথম অবস্থায় বৈধীভক্তি, শেষে রাগভক্তি। বৈধীভক্তি হইতে যখন রাগভক্তি আসে তথন সাধকের পথ স্থাম হইয়া যায়। যেমন 'বক্তা এলে আর বাঁকা নদী দিয়ে ঘূরে ঘূরে যেতে হয় না। তথন মাঠের উপর এক বাঁশ জল, সোজা নোকা চালিয়ে দিলেই হল।' সেইরপ সাধক-হদয়ে যথন রাগভক্তির, প্রেমাভক্তির বঞ্চা আসে, তথন তাঁহাকেও 'আর বাঁকা নদী দিয়ে ঘূরে ঘূরে যেতে হয় না', প্রেমের টানে তিনি সোজা ঈশ্বররূপ অমৃত-সাগরে পতিত হন, তাঁহার সহিত মিলিত হন, অমৃতজ্ব-লাভে কৃতার্থ হন।

দেশছিল তো বেদান্তশাশের রুলকে 'সজিদানগৰ' বলে। ঐ সজিদানগৰ শব্দের মানে হচ্ছে,—'সং' অর্থাৎ অন্তিম, 'চিৎ' অর্থাৎ তৈতনা বা জ্ঞান, আর 'আনন্দ'ই প্রেম। ভগবানের সং-ভাবটি নিরে ভক্ত ও জ্ঞানীর মধ্যে কোন বিবাদ-বিসংবাদ নেই। কিন্তু জ্ঞানমাগী' রুলের চিং বা তৈতন্য-সন্তাটির ওপরেই সর্বাদা বেশী বেকি দের, আর ভক্তগৰ আনন্দ-সন্তাটিই সর্বাক্ষণ নজরে রাখে। কিন্তু চিংশ্বর্প অন্তুতি হ্বামার আনন্দশ্বর্পেরও উপলব্ধি হর। কারণ যা চিং, তা-ই যে আনন্দ।

—শ্বামী বিৰেকানন্দ

# স্বামী শিবানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[ শ্রীস্কুমার সেনগুপ্তকে নিথিত ]

এ প্রীত্রীরামকুষ্ণঃ শরণম

Belur Math P.O. Dt. Howrah 13/5/32

এমান স্থকুমার,

তোমার পত্র পাইয়া স্থা ইইয়াছি। শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দকে তোমার বখন ভাল লাগে—এ ত খুব ভাল কথা। তুমি তাঁদের চরিত চিন্তা করিও—তাঁদের বিষয়ে যে সব লেখা বাহিব হইয়াছে তাহা পাঠ করিও তাহা হইলেই তোমার ইইবে। মন্ত্র তন্ত্রর কোন প্রয়োজন নাই।

মন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ের দিকে সহজেই ধাবিত হইতে চায়। কারণ উহা সহজে পাওয়া বায় ও ভোগ করা যায়। কামও তাহাদেরই একটা অঙ্গ। কিন্তু ঐ মন, ভগবং কুপা ও সং সঙ্গ গুণে অতীন্দ্রিয় বস্তুর সন্ধান পায়—যে বিষয়ের আনন্দ চিরস্থায়ী [।] তথন মন ক্ষণিক আনন্দ যুক্ত বাসনা বা বিষয় ভোগের দিকে যেতে চায় না। তাই ঐ সকল পরিহার করিবার একমাত্র উপায় অতীন্দ্রিয় বস্তু ভগবং তত্ত্ব লাভের জন্ম অভ্যাস ও প্রচেষ্টা। বিচার বুদ্ধি ও অনুশীলন দারা ঐ ভাব মনে যত দৃত্ হইতে দৃত্তের হইবে তত্তই মন ঐ সকল বিষয় ত্যাগ করিয়া একাগ্র হইবে।

প্রার্থনা করি ঠাকুর তোমার কল্যাণ করুন। আমার আশীর্কাদ ও ওড়ভেচ্ছা জানিবে। ইতি।

সভত শুভান্থগ্যায়ী শিবা*ন*শ্ব

# স্বামী অথণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[ শ্ৰীপ্ৰমদাদাস মিত্ৰকে লিখিত ]

**শ্রীক্রামকৃষ্ণ শরণম্** 

আলমবাজার মঠ 14th Apl. 96

প্রিয় মহাশয়,

গতকল্য আপনার এক পত্র পাইয়া সকল সমাচার অবগত হইলাম। আমি আপনার পূর্ব্ব পত্রের উত্তর দিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া ছিলাম, ইতিমধ্যে আপনার আর এক পত্র পাইলাম।

রাজপুতানায় কেবল খেতড়িতে আমি একটি বৈদিক সংস্কৃত বিভালয় করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। তদ্ভিন্ন আর কোথাও কিছু করিতে পারি নাই। খেতড়ির বিভালয়ে বারাণসীর সংস্কৃত বিভালয়ের আচার্য্য পরীক্ষা, মধ্যম পরীক্ষা এবং উত্তম পরীক্ষার নির্দিষ্ট পুস্তকাদির সহিত অধিকস্ত সংহিতার অধ্যাপনা আরম্ভ করা গিয়াছে। আমার বোধ হয় বৈদিক বিভার বিশেষ প্রচার ভিন্ন আমাদের দেশের বাস্তব কল্যাণ কিছুতেই হওয়া সম্ভব নহে। আমাদের ত্রৈবর্ণিক বালকদিগকে বেদ-বেদাস্তাদির সহিত অল্প অল্প ইংরেজী Science এবং অভ্যান্য উপ্যোগী গ্রাম্থ্যকল

পড়ানো হয় ত দেশের প্রকৃত কল্যাণ হওয়াতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। এ-সকল কার্য্য বিশেষ অর্থ সাপেক্ষ এবং সৎ নিংস্বার্থপর দেশহিতৈষী মনুয়্যের দ্বারা পরিচালিভ ছওয়া আবশ্যক। পূর্বকালে ভারতে যত বিদ্বান ও তত্ত্বদর্শী লোক জন্মিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই তদানীস্তন ভারতীয় রাজা মহারাজা ও ধনাঢ্য লোকদিগের বিশেষ সাহায্য ও সহামুভূতি পাইতেন। গ্রীকৃদ্ত মিগস্থিনিসের গল্পে দেখিতে পাওয়া যায় ষে তাঁহার সময়ে এদেশের ব্রাহ্মণদিগের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা এবং গ্রন্থ রচনা ভিন্ন সংসার নির্বাহের জন্ম বিন্দুমাত্রও চিন্তা করিতে হইত না। তাঁহাদের যাহা কিছ আবশ্যক হইত সে সকলই তাঁহারা অনায়াদে পাইতেন। আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি যে যদি এখনও ভারতের নানা স্থানে এরূপ পাঠশালা করা যায় কি ষপায় ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য জাতীয় শত শত বালকদিগকে একত্ত করিয়া এবং তাহাদিগের সকল প্রকার সাংসারিক চিন্তা হইতে অব্যাহতি দিয়াও স্বাস্থ্যকর অক্লাচ্ছাদনের সহিত এবং ব্যায়ামাদি শিক্ষার সহিত বেদ-বেদান্তাদি হইতে আরম্ভ করিয়া সমুদয় সংস্কৃত শান্ত্রের শিক্ষা দিয়া অভান্য দেশীয় ব্যবহারিক বিভারও শিক্ষা দেওয়া হয় এবং তাহারা কৃতবিভ হইলে পরে তাহাদিগকে নৃতন চিন্তাপ্রস্তু গ্রন্থাদি রচনা করিবার জন্ম অবকাশ দেওয়া হয় ত আপনি নিশ্চয় জানিবেন যে দশ বিশ বংসরের মধ্যেই পুনঃ ভারতে নবীন এবং সমধিক উন্নত কপিলের, সেইরূপই গৌতমের, ব্যাদের, আর্যাভট্টের এবং অন্যান্ত মহাকবিদের উত্থান অবশুস্তাবী। তাহার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে মহা উত্তমশীল বৈজ্ঞানিকদিগের আবির্ভাব হওয়া প্রার্থনীয়। এই মহান উভ্নের জন্ম কেবল অর্থ এবং নানা দেশীয় বেদবিৎ নান। ভাষাভিজ্ঞ সং চরিত্র পণ্ডিতদিগের বিশেষ আবশ্যক। এইরূপে সহস্রাধিক বালককে যদি এককালীন কোন স্থানে বন্ধ রাখিয়া নিয়মিতরূপে শিক্ষা দেওয়া হয় ত ভাহাদের মধ্যে কয়েকজন বালকও মুপারগ হইলে পরে তাহাদের দ্বারা দেশের ভাবী উন্নতির পথ উন্মুক্ত হইতে পারে। এ বিষয়ে আপনার কোন সংশয় আছে কি ?

এীযুক্ত শিবানন্দ স্বামীর আপনার প্রতি বিশেষ প্রীতি ও কৃপা আছে জানিবেন। তবে যে তিনি আপনাকে চিত্ত দৌর্ব্বল্যের কথা লিখিয়াছিলেন—তাহা কেবল বন্ধভাবে আপনাকে আরও অধিক সবল হইবার জন্ম উৎসাহিত করিয়া-ছিলেন। এতদভিন্ন তিনি কোনও নিমিত্ত উপলক্ষ্য করিয়া আপনাকে কোন কথা লিখেন নাই জানিবেন। আপনি আর ওকথার জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিবেন না। ইতি আমাদের সকলের সপ্রেম আদিঙ্গন জানিবেন। এই আমদ স্বামী বিবেকানন্দের পুস্তক সকল নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাইবেন।

For Sale at Brentano's, 31 Union Sq. New York U. S. A.

আপনার চির শুভাকাজ্ঞী গঙ্গাধর

# নর-নারায়ণ

#### স্বামী ধ্যানাত্মানন্দ

শ্রীভগবান লোক কল্যাণের জন্ত যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন রূপে অবতীর্ণ হয়ে থাকেন। ভাঁর দক্ষেও যারা আদেন, তারা তারই লীলার ধারক ও বাহক। এই কথাই তিনি অর্জুনকে বলেছিলেন —"বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন" (প্রীমদ্ভগবদ্গীতা)। আরও মজা আছে। অবতার পুরুষেরা দৃষ্টিমাত্রেই লীলা সহচরদের চিনতে পারেন। শুশীঠাকুরের জীবনে আমরা দেখি--তার প্রধান লীলাসহচরের সঙ্গে একটি উৎসব প্রাঙ্গণে দেখা। সিমুলিয়ার স্থরেন্দ্রনাথ মিত্র তাঁর অক্সভম চিহ্নিত ভক্ত। তাঁর বাড়িতে উৎসব উপলক্ষে শ্রীশীঠাকুরের আগমন হমেছে। च्चक शायक वरन नरतन्त्रनार्थत नाम हिन। গানের জক্ত তাঁকে আহ্বান করা হয়। এই সহস্রদল পদাটিকে ঠাকুর কিন্তু দেখেই চিনে-ছিলেন। বুঝেছিলেন যেন "ভশাচ্ছাদিত বহি"। বহু যুগপুর্বে দ্রোপদীর স্বয়ংবর সভায় বান্ধণবেশী অর্নকে দেখে ভগবান্ শ্রীক্ষেরও মনে হয়েছিল — "অগ্নি অংশ্ব যেন পাংশুদ্ধালে আচ্ছাদিত"। (কাশীরাম দাস) ব্যাসদেবের ভাষায়—

"দৃষ্টা তু তান্ মতগজেজরপান্
পঞ্চাভিপল্লানিব বারণেজ্ঞান্।
ভন্মাবৃতাঙ্গানিব হব্যবাহান্
কৃষণ: প্রদধ্যো যত্বীরমুক্তাঃ ॥"
(মহাভারত, আদিপর্ব, ১৮০/১)

— মত হন্তীর স্থায় দবল দেহ, ভশাবৃত অগ্নির তায় নিগৃঢ়মূতি এবং একটি পদ্মকে লক্ষ্য করে অবস্থিত পাঁচটি হন্তীর তায় পঞ্চপাশুবকে দেখেই রুফ চিনতে পারলেন। বলা নিপ্রােজন, অর্জুন এই পঞ্চপাশুবের অক্যতম। দক্ষিণেশ্বরে নরেন্দ্রনাথের প্রথম আগমন হয় ১৮৮১ ঞ্জীবান্ধে। তাঁর এই চিহ্নিত দেবককে ঠাকুর কিভাবে গ্রহণ করেছিলেন—একথা বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য। করজোড়ে বলছেন—"জানি আমি প্রভু, তুমি দেই পুরাতন ঋষি, নররূপী নারায়ণ, জীবের তুর্গতি নিবারণ করিতে পুনরায় শরীর ধারণ করিয়াছ!" (জীজীরামকৃষ্ণলীলাপ্রদঙ্গ, দিব্যভাব ও নরেজ্ঞনাথ)। হিমালয়ে তপস্থানিরত মহাবীর অর্জুনের কাছে ভগবান্ ভূতপতি মহাদেব ঠিক এ কথাই বলেছিলেন—

"নরতং পূর্বদেহে বৈ নারায়ণ সহায়বান্। বদর্যাং তপ্তবাহ্থাং তপো বর্ষাযুতান্ বহুন্॥ (মহাভারত, বনপর্ব, ৩৫/৮৫)

অথবা, "নারায়ণসহ তুমি নরঋষিরপে। সংসার ধরিলে অতিশয় উগ্রতপে॥" (কাশীরাম দাস)

শ্রীশ্রীঠাকুর বলতেন, কলমির দল—একটাকে ধরে টানলেই বাকীটা আদে। এইভাবেই নরেন্দ্রনাথ প্রমুখ সকলের আবির্ভাব।

নরেন্দ্রনাথ তপস্থা করছেন, কঠোর তপস্থা।
ঠিক যেন অর্জুন। তাঁকে গভীর অমানিশার
অবসান ঘটাতে হবে, এজন্মই তাঁর ভূতলে আসা।
এর প্রস্থাতি চাই তো! তিনি হিমালয় থেকে
কুমারিকা অস্তরীপ পর্যন্ত গোটা ভারতবর্ষ
পরিক্রমা করলেন এবং "রাক্ষমীর" প্রাণপাথি
কোথায় আছে তা দেখলেন।

যুদ্ধের প্রাক্কালে ভগবান্ অর্জুনকে বললেন— "শুচিভূ'ঝা মহাবাহো! সংগ্রামাভিমুথে স্থিতঃ।

পরাজয়ায় শত্রণাং তুর্গান্তোত্তমুদীরয় ॥" (মহাভারত, ভীম্ম পর্ব, ২৩/২) "মহাবাহ অর্জুন! তুমি পবিত্রচিত্ত হয়ে যুক্জের শভিষ্থে থেকে শত্রুগণের পরাজরের **জন্ত** ভূর্গান্তব পাঠ কর।" গুরুকে আমরা বলি, "ডৎপদং দর্শিতং যেন।" এথানেও দেখছি তাই। স্তোত্তমাত্তেই দেবীর আবির্ভাব ঘটছে। অস্তবিক্ষগত বাক্ উথিত হল—

"ৰল্লেনৈব তু কালেন শত্ৰন্ জেল্পদি পাণ্ডৰ। নৱন্তমদি তুৰ্দ্ধৰ্ণ! নাৱায়ণ সহায়বান্॥" ( ঐ, ২০০১৮)

— ভূধর্ষ পাণ্ডুনন্দন! তুমি অত্যন্ত অল্প-কালের মধ্যেই শত্রুগণকে জন্ন করতে পারবে। কারণ স্বয়ং নারায়ণ তোমার সহায় এবং তুমিও মহর্ষি নরের অবতার।

ভাক্তাররা বলেন—যে ওষুধে ভাল কাজ হর—দেটি জাবার লাগাতে হয়। এই অবভারেও নবেজনাথকে মা কালীর কাছে পাঠালেন। তিনি গিয়ে দেখলেন, অনস্ত করুণা, অনস্ত মাধুর্য, জ্যোতির্ময়ী, সহাস্তবদনা চিন্ময়ী মা! "সংসার-স্তৈক্ষারা" জগনাতা।

পাশ্চাত্যগমনের সংকল্প উঠছে—কিছ ছির
দিল্লান্ত হচ্ছে না। এই সময়ে স্থামীজীর একটি
দর্শন বিশেষভাবে ভাৎপর্যপূর্ণ। তিনি দেখলেন,
জ্বীজ্ঞীঠাকুর সমুজের ওপর দিয়ে পশ্চিমে যাচ্ছেন
এবং তাঁকে ডাকছেন। এ যেন, বিশ্বরূপ দেখানোর
পর জ্বীকৃষ্ণের আহ্বান—"ময়েবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব, নিমিন্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্।" (গীতা, ১১৩৩)
তব্ ধর্মমহাসভার প্রারম্ভে স্থামীজী কিঞ্চিৎ বিহলে
হয়েছিলেন। পূর্বাহে কিছু বলতেই পারলেন না।
অপরাহে কিছ জয়জয়কার। অর্জুনও মুজের
পূর্বে কিঞ্চিৎ মোহগ্রন্ত হয়েছিলেন "ন যোৎস্থ
ইতি গোবিন্দায়ক্তা তৃষ্কীং বভূব হ।" (গীতা, ২/৯)
কিছ ছাড়ে কে প তাঁকে যে করতেই হবে।
সেজন্তই সমগ্র গীতা প্রবণের পরে বললেন,
"স্থিতাহিন্দি গত সন্দেহঃ করিক্তে বচনং তব।"

(গীতা, ১৮। ১০) এ অবতারেও দেখি একই বাণী—
"শুনি সময়মে
দাস তব প্রস্তুত সতত
সাধিতে ভোমার কাজ।"
( চাই গীত শুনাতে ভোমার—স্থামীজী)
নর-নারায়ণের এই লীলাবিলাসের কথা মহামতি
ভীমণ্ড তুর্যোধনকে বলেছিলেন—
"নরনারায়ণো যৌ ভৌ পুরাণাবৃষিসন্তমৌ।

"নরনারায়ণৌ যৌ ভৌ পুরাণার্যিসক্তমৌ।
সহিতে মান্থযে লোকে সম্ভূতাবমিতদ্যুতী॥
( মহাভারত ; ভীম্প্র্র, ৬৫/১১)

—"নর ও নারায়ণ" নামে যে ছইজন প্রাচীন মহাতেজা ঋষিশ্রেষ্ঠ আছেন, তারাই মিলিড হঙ্গে মহুগুলোকে গিয়ে উৎপন্ন হবেন।

মহারথ অর্জুনকে কাবু করার অন্ত ত্রোধন আনেক কাও করেছিলেন। আইবস্থর অন্তত্ত্ব ভীমদেব বাণবৃষ্টি করে আর্জুনকে আচ্ছন্ন করলেন। কৌরবেরা ভাবল—এবারে কাজ ফতে। কিছা তিনি সর্বত্তি বিজয়ী—

"কোরবের দলে দবে করে মার মার। গাঙীবে টকার দেন ইচ্ছের কুমার।

রেণুর প্রমাণ করি দব উড়াইল। স্থরাস্থর নাগ নরে বিশ্বর মানিল।"

(কাৰীরাম দাস)

ভেট্রয়েটেও অন্থরূপ ঘটনা দেখি। ছুইরা স্বামীজীর নামে অনেক মিথা রটনা করে হের প্রতিপন্ন করার চেটা করেছিল, কিন্তু সফলকাম হয়নি।

"অচ্ছেড, অভেড ধহু দেবের নির্মাণ। কি করিতে পারে ভাহা মাহুব পরাণ ?" (কানীরাম দান)

শ্রীরামকৃষ্ণ ধ্যানে দেখছেন—ভিনি স্বরং একটি বালকের বেশে অথণ্ডের বরে ধ্যানন্তিমিত সপ্তর্মির অক্তভমের কাছে শাবিভূতি। তাঁকে প্রেমবাছতে অভিয়ে বীণানিশ্বিত কঠে বলছেন, "আমি যাইডেছি ভোষাকেও আমার সহিত যাইডে
হইবে।" (প্রী-মীরামরুফলীলাপ্রসঙ্গ, দিব্যভাব ও
নবেপ্রনাথ)। ধ্যানস্থ ঋষি কিঞিৎ তাকালেন,
"ব্যাপারয়ামাস বিলোচনানি" (কুষারসভব)।
তার দৃষ্টিতেই তিনি যে আসছেন—একথা বোঝা
গেল। "বিন্মিত হইয়া দেখি, তাঁছারই শরীর
মনের একাংশ উজ্জল জ্যোতির আকারে পরিণত
হইয়া বিলোমমার্গে ধ্যাধামে অবতীর্ণ।" (লীলাপ্রসঙ্গ) এই ব্যক্তিই নরেপ্রনাথ। ঠাকুর নিজমুথে
বলেছেন।

এই নররপী নারায়ণের অবতার শ্রীবিবেকানন্দই, রামকৃষ্ণরূপ বেদের অপ্রতিম ভান্ত। অর্ধবাহাদশার ঠাকুর বললেন, "শিবজ্ঞানে জীবের সেবা।" আর আপামর জনে স্বামীজী শোনালেন—"বছরপে সমূথে তোমার ছাজি কোথা খুঁজিছ জীব ?/
জীবে প্রেম করে মেইজন, সেইজন দেবিছে জীবর ।"
মহাযুগদক্ষিকণ সমাগত। তাঁদের কুপার এই বস্তু
সমাক্ হাণরক্ষম করে জীবনেবারপ মহান্ কর্মযোগে
সকলে সিদ্ধি লাভ করে জীবন ধ্যা করুন—এই
প্রার্থনা। "সমূথে দাঁড়াও নর, সমূথে দাঁড়াও
নারায়ণ।" (জীবোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ)

পরতত্ত্ব সদা লীনো রামক্ষণমাজ্ঞরা।
বোধর্মস্থাপনরতো বীরেশং তং নমাম্যহম্।
— যিনি সর্বদা পরব্রমাতত্ত্ব লীন হয়ে আছেন এবং
রামকৃষ্ণকে যথার্থক্সপে যিনি জেনেছেন, যিনি
ধর্মস্থাপনে রত, সেই বীরেশর বিবেকানন্দকে
প্রধাম করি।

জয় রামকৃষ্ণ বিবেকাননা !\*

\* গত ২৬ মার্চ' ১৯৮৬-তে গ্রামী ধ্যানাত্মনিগ্রজীর দেহত্যাগ হয়। দেহত্যাগের অঙ্গ কয়দিন প্রেব', ১৪ মার্চ' এই লেখাটি তিনি 'উবোধন'-এর জন্য পাঠান :—সঃ

# দোভিয়েত রাশিয়ায় কয়েকদিন

#### শামী লোকেশ্বরাসন্দ [পূর্বাহুরুত্তি]

জানার বাড়ি থেকে রেলস্টেশনে গেলাম।
সংক্ আগ্রু, যে ট্রেন চাপলাম, তার নাম—
'রেড আ্যারো'। বিখ্যাত ট্রেন। ঘণ্টায় গড়ে
১৫০ কি. মি. বেগে যায়। মক্ষো থেকে লেনিনগ্রাডে ন-ঘণ্টায় যায়। পথে ছ-তিনটে স্টেশনে
থামে। রাত এগারোটায় ছাড়ে, সকাল আটিটায়
লেনিনগ্রাডে পৌছে দেয়। রাশিয়ার সব ট্রেনে
মাত্র একটা ক্লাস, প্রথম বিতীয় এসব নেই। অস্ত ট্রেন চাপিনি, কিন্তু এ ট্রেনটা খ্ব আরামের।
প্রত্যেক কামরায় ছলন করে যাত্রী। মেবেতে
কার্পেট, বার্ষে পরিছার বিছানা। পয়লা নভেছর
সকালে লেনিনগ্রাডে পৌছলাম। নামবার
আগে চা থেয়ে নিলাম। বৃষ্টি হচ্ছে। ট্যাক্সি
করে ছোটেল 'যুরোপা'তে উঠলাম। বিরাট হোটেল, জারের সময় তৈরি, একটু সেকেলে।
ভারবের প্রাচুর্ব। প্রভারেক তলার বহু রকমের
ইতালিয়ান মূর্তি। ইউরোপ আমেরিকার যারা
সবচেয়ে ধনী, তারা এক সময়ে এই হোটেলে
উঠত।

আ্যাণজুর ইচ্ছা আমি লেনিনপ্রাড বিশ-বিদ্যালয়ে যাই, অধ্যাপকদের সঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ করি, আর ছাত্রদের কাছে কিছু বলি। আমার কোন উৎসাহ নেই, কারণ ইন্দিরা গান্ধীর মৃত্যু-সংবাদে মন খারাপ হয়ে আছে, আর বৃষ্টিতে ভিজে শরীরটাও ভাল লাগছে না। অ্যাণ্ডু, ফিরে এসে বলল, অধ্যাপকদের খ্র ইচ্ছে আমার সঙ্গে দেখা করার, তাঁরা হোটেলে আসতেও প্রস্তুত। কিছু তাঁদের একজন 'ভীন' না কে বাধা দিয়েছেন। তিনি বলেছেন, ওপর থেকে
হকুষনামা না পেলে কোন ধর্মপ্রচারককে বিশবিস্থালয়ের চন্দরে সভা করতে দিতে পারেন না।
আ্যান্ড্রের মন থারাপ; কিছ আমি স্বস্তি পেলাম।

আা-ডুবে মন থাবাপ ; কিছু আমি স্বস্তি পেলাম। পরদিন (২ নভেম্বর) খুব ভাল করে লেনিন-গ্রাড দেখলাম। লেনিনগ্রাডের রাস্তাগুলি সোজা ও চওড়া, বাড়িগুলি নৃতন ধাঁচের। আবর অসংখ্য গির্জা, আর অসংখ্য মিউজিয়াম। একটা মিউলিয়াম আছে যার নাম—Museum of Religion and Atheism এখানে ধর্মের কতরকমের প্রকাশ, আবার ধর্মের নামে কত বৰুমে লোক ঠকানোর ব্যবস্থা---দেখানো रुप्ताह । मानाव स्मवी काँनहिन, किन्न कि করে কাঁদছেন? এসব পাণ্ডাদের বুজরুকি। **(एथा घाटव, পাম্প कटत डाँत (ठांथ पिट्स** षण বের করে দেওয়া হচ্ছে। কিন্তু যে মিউজিয়ামটি সবচেয়ে বড় এবং সবচেয়ে আকর্ষণীয়, তা হচ্ছে—The Hermitage। এই मञ्जि वाःना कद्राल वना इत्र माधुख्य । বস্তুত: এটি জারের বাস-ভবন। শীতকালে জার এখানে থাকতেন, তাই এর অপর নাম-The Winter Palace। জারের ঘর, তাঁর পরিবারের আর স্বার ঘর, আস্বাব পত্র, পোশাক-পরিচ্ছদ, সাজ-সজা, ব্যবহৃত যত জিনিস, সব এখানে আছে। ভারেরা শিল্পকলা ভালবাসতেন। মহামূল্য ছবি তাঁবা সংগ্রহ করতেন পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ থেকে। কত হীরা মণি-মুক্তা এথানে আছে। বিশ্বয়কর! না দেখলে বিশাস হবে না। লেনিনের নেতৃত্বে বিপ্রবীরা এই রাজ-প্রাসাদ দখল করে নেন। রাজপ্রাসাদ বিপ্লবীরা দখল করলে জারের পতন ঘটল। যে গেট দিয়ে বিপ্রবীরা ঢুকেছিলেন, ভা দেখলাম। নেপোলিয়ান ও হিটলার লেনিনগ্রাডে চুকেছিলেন, কিন্তু শেষ পর্বস্ত শীতের তাওবে পালিরে যেতে বাধ্য হন।

বলা হয় 'General Winter' নেপোলিয়নকে তাড়িয়ে দেন। তাঁদের সময়কার কামানগুলি এথনও পড়ে আহে।

মিউলিয়ামে অনেক লোক। কত দেশদেশান্তর থেকে লোক এসেছে। কানাভা থেকে
শিল্পের ছাত্ররা এসেছে, এথানে বড়-বড় শিল্পীদের
যে-সব ছবি আছে, তার নকল করে নিয়ে যাবে।
তাদের চুকতে পয়দা দিতে হয়নি। অত
লোকের মধ্যে ভারতীয় আমি একা। জনলাম
লোননগ্রাভে অনেক ভারতীয় ছাত্র পড়াজনা
করে, আমি অবখ্য তাদের কাউকেই দেখিনি।
বেক্তোঁরায় কিছু আফ্রিকার ছাত্র দেখেছি।
সকালে প্রাতরাশের সময় দেখেছি, তাড়াতাড়ি
থেয়ে ক্লাদ করতে যাচছে। মিউলিয়ামে ঘোরা
ফেরা করছি, আর দেখছি অনেকের চোথ আমার
ভপর। পোশাক-পরিছ্পের জল্পে। আবার
জনেকে জিজ্ঞাদা করছে আমি ভারত থেকে
কিনা। 'হাা' বললে সমবেদনা জানাছে।

আর হাঁটতে পারছি ন', কাঞ্চেই আাণড্র, কে বলনাম—'চল, এবার ফিবে যাই।' আাণড্রন্থ বললে—'গাড়িতে আর একটু ঘ্রন্থেন ?' আমি বললাম—'হাঁ।, চল, গাড়িতে ঘ্রি'। নিজা (Niva) নদী এঁকে-বেঁকে লেনিনপ্রাভ শহরের ভেতর দিয়ে বয়ে গেছে। দব সমেত বারোটা সেতু এর ওপর। যাতে জাহাজ-চলাচলের অস্থবিধে না হয়, দেয়ন্তে এই দেতুগুলি ছভাগে ভাগ করে পথ করে দেওয়া যায়। হাওড়ার ওপরও এক সময় এরকম দেতু ছিল।

সন্ধ্যাবেলায় হোটেলে ফিরে এগাম। আগ্রুর আমার কাছ থেকে বিদায় নিয়ে বললে—'যদি কিছু না মনে করেন, তাহলে কিছুক্তপের জন্তে রাস্তায় রাস্তায় ঘূরব।' আমি জিজ্ঞানা করলাম —'কেন?' সে বললে—'লেনিনগ্রাডের লোকের ভাষা খুব মাজিত, আমি রাস্তায় চলতে-চলতে নেই ভাষা শুনতে চাই।' আমি বললাম—'বেশ, এখন তো বৃষ্টি হছে।' বস্তুতঃ যতক্ষণ লেনিন-গ্রান্তে ছিলাম, ততক্ষণ বৃষ্টি হরেছে। আাশ্তু, বললে—'ও কিছু না, বৃষ্টিতে ভিজতে আমি অভ্যন্ত।' ঘণ্টা করেক পরে আাশ্তু, ফিরল, ততক্ষণে 'রেড আারো' ধরবার সময় হয়ে গেছে। আমরা তাড়াভাড়ি কিছু মুখে দিয়ে টেন ধরলাম।

ভারপর দিন (৩ নভেম্বর ১৯৮৪) যথাসময়ে মক্ষোতে পৌছলাম। মক্ষো শহরে ঢুকতে রেল লাইনের তুপাশে কাঠের তৈরি অনেক ছোট ছোট বাজি দেখলাম। জিজাসা করে জানলাম এ বাড়িওলি 'প্রাইভেট'। অর্থাৎ জমি সরকারের, কিছ বিভিন্ন লোককে দেওঁয়া হয়েছে, ভারা ৰাড়ি তৈরি করে এখানে বাস করতে পারে। चरनरक रम्थनाम भाक-मखी कदरह, दांम-मूदिश পালছে। তারা হরতো শহরে থাকে ও কাজ করে, কিছ ছুটির দিন এথানে এদে কাটিয়ে যায়। মকো শহরে বাড়ির সমস্তা বেশ আছে। সব বাড়িই তো ফ্লাট বাড়ি। এক-এক পরিবারকে এক-একটা ফ্লাট দেওয়া আছে, কিছ ভার আয়তন খুব ছোট। আমি তিনটে ফ্লাট দেখেছি, **बरे** जिन्दि क्राहिरे जेक शहर्याहामण्डेन वाकिएव । अत्निहि यांत्र (यमन शहमवीका, कांत्र তেমন ফ্লাট। তা যদি হয়, তাহলে সাধারণ, লোককে বেশ কট্ট করে থাকতে হয়। খুব নাম-ষাত্র ভাড়া দিয়ে এই ফ্লাট পাওয়া যায়। এই म्राटि यात्रा शेटकन डाएत जीवनश्व चाहि. कि बानिकाना यह तहे। चर्चार क्रांठ छाता বিজি করতে পারবেন না; কিছ সারাজীবন থাকতে পারবেন।

এবার মন্ধোয় কিবে এই হোটেল রোশিয়াতেই উঠলাম। কিন্তু ঘরটা আগের চেয়েও বড়, স্থযোগ-স্বিধা আরও বেশি। এগুলি সব মীরার ব্যবস্থা।

দেদিন বিকেল পাঁচটার সময় ছজন ভত্রলোক এলেন। তাঁরা পরিচয় দিলেন: আমরা জীরাম-ক্লের ভক্ত। পকেট থেকে একটা ছবি বের করে দেখালেন এঁদের একজন। দেখলাম: শ্রীরামকক্ষের ছবি। ফ্রান্ক ডোরাকের আঁকা সেই ছবিটি। খুব পুরনো। কালো হয়ে এসেছে। এঁদের সব কথা খনে আমি অবাক रुखं रानाम। अँ एवर अवठी एन चारह, अवजन গুৰুও আছেন-বাশিয়ান। মাঝে মাঝে তাঁরা একদাথে মিলিভ হন, গোপনে। দেখানে দ্বাই মিলে কথামুত পড়েন, ঠাকুর-স্বামীজীর কথা আলোচনা করেন, আর বললেন, 'Social yoga' অভ্যাস করেন। 'Social yoga'টা কি ? না, স্বামীজীর কর্মযোগ। এঁদেরও সেই একই অভিযোগ: বই পাওয়া যায় না। কিছ এত এঁদের আগ্রহ যে, কোণায় কোন একটা বই পেয়েছেন ঠাকুর-স্বামীজীর, তা-ই Xerox করে নিম্নে স্বাই মিলে পড়েন। ঠাকুর-স্বামীজীর প্রতি এঁদের ভক্তি দেখে মুগ্ধ হয়ে গেলাম। এঁরা আমার অনেক ফটো তুললেন।

এঁরা চলে যাবার পরে মীরা এসে স্থামার একটা ইন্টারভিউ নিল। রামকৃষ্ণ-স্থান্দোলনের উপর। রাইটার্স ইউনিয়ন থেকে তাকে এই দায়িত্ব দেওয়া হয়েছে। স্থামার সাথে যা কথাবার্ডা হল, টেপ করে নিল। তার ভিত্তিতে পরে রাইটার্স ইউনিয়নের কোন একটা ভার্নালে মীরা একটা প্রবন্ধ লিখবে।

গন্ধা সাড়ে সাতটার সময় রাইটার্স ইউনিয়নে আমাকে একটা বিদায় ভোল দেওয়া হল। স্থাপ্তিম সোভিয়েটের মেঘার এবং রাইটার্স ইউনিয়নের সেক্রেটারী ফেলিকস্ কুল্নেট্,সভ্ সভাপতিত্ব করলেন। মক্লম্বিও উপস্থিত ছিলেন। চেলিশেভ ছিলেন না। রাইটার্স ইউনিয়নের বারা কর্মকর্তা এবং তাঁদের স্বীরা

ভবু উপস্থিত ছিলেন। মীরা এবং স্মান্ড্র ব্যস্ত ছিল। অনেক টোস্ট ও অনেক বক্তৃতা হল। টোস্ট হচ্ছে, তুজনে গ্লাসে গ্লাস নিয়ে ঠেকানো। ওদের সব হাতে হাতে মদের গাস, আমার হাতে জলের গ্লাস। একজন উঠে একটু ছোট বকৃতা করন, আমিও হয়তো একটু বললাম। ভারপর যিনি বললেন ভিনি ভাঁর भागठा **जाभार भारमत मरक दर्यकारम्य । हेर करेत्र** একটা শব্দ হল, আর দঙ্গে দক্ষে একটা কিছু কামনা করা হল। এইরকম টোস্ট অনেকবার হল—'আপনার দীৰ্ঘজীবন করি', কামনা 'আপনার মিশনের উন্নতি কামনা করি', 'ভারতের উন্নতি কামনা করি।' ইত্যাদি ইভ্যাদি। অনেক বক্তৃতা হল-সব আবেগপূর্ণ বকৃতা। এইদিন খুব ভাল থাওয়ার ব্যবস্থা করেছিলেন জাঁরা। স্বচেয়ে বড় কথা 'Indian rice' জোগাড় করেছিলেন। অনেকদিন পরে ভাত খেতে পেরেছিলাম, সেই জন্মই মনে আছে থাবার কথা।

এই প্রদক্ষে একটা কথা বলি—যেটা শুন্তে খনেকেরই চমক লাগবে। আমরা মনে করি, ক্যুনিন্ট দেশ, অভএব দেখানে দ্বাই দমান, কোন শ্রেণী-বৈষমা নেই। কিছু আমি দেখলাম, ওখানে Class-consciousness খুব বেশি। দরকারী পদ-মর্যাদা যার বেশি, তার তত বেশি প্রভাব। দরকারী পদমর্বাদা যার কম, দামাজিক ক্ষেত্রেও তার মর্বাদা কম। বিশেষ করে রাইটার্স ইউনিয়ন এবং অ্যাকাডেমী অব্ দারেলেস্-এর কর্মকর্তাদের দের্দিও প্রভাপ। এরা অনেক স্থযোগ-স্থবিধা পান, যা দাধারণ লোক কল্পনাও ক্রতে পারে না। যেদিন আমার বিদার-ভোজ দেওরা হল দেদিনকার কথাই বলি। আমাদের থাওরা-দাওরা হচ্ছে, আমার কিছু কেবলই মনটা খুঁত খুঁত করছে ড্রাইভারের জন্ম। আমি

আাশ্ত্রকে বলসাম: দেখ, ডাইভারকে এনে একটু থাইরে দাও। আাশ্ত্র প্রথমে এড়িরে বেভে চেটা করল, ভারপর বলল: ও বাইরে কোথাও থেরে নেবে। আমি ভাতেও জোর করাতে দে গেল ডাইভারকে বলতে কিছু ডাইভার নিজেই আপত্তি করল আসতে। অর্থাৎ এত বড় বড় সব লোক, এথানে আসতে দে লক্ষা পাছে। ভার মানে এই Class-conscious nessbi আছে। আমাদের দেশে কিছু তা নম্ন। আমি যে টেবিলে খেলাম, সেই টেবিলে বসেই ডাইভারও খেতে পারে।

তা, বিদায়-ভোজ-এ আমি বললাম: দেখ, ধর্ম ভোমাদের মজ্জায় মজ্জায় মিশে আছে, একে ভোমরা অস্বীকার করতে পার না। ধর্মের নামে যে অলৌকিকভা, ভাকে ভোমরা মানভে চাও না। আমরাও অলোকিকতাকে ধর্ম বলি না। তবে ধর্মজগতে এমন স্থনেক ঘটনা ঘটে,যেগুলোর ব্যাখ্যা চলে না। তবে কেউ যদি সেগুলো না মানে ভাতে কি যায় আসে? কিছুই যায় আসে না। ধর্মের সবচেয়ে বড় বৈশিষ্ট্য, ধর্মের সবচেয়ে বড় অলোকিকত্ব বা যাতু এথানেই যে, ধর্ম মামুষের পরিবর্তন ঘটার। আব্দ্র যে মামুষ্টি খারাপ, ধর্মের প্রভাবে দে মাত্রুষটি ভাল হয়ে যেতে পারে। একটা কথা আছে: No saint without a past, no sinner without a future—আজ যে সাধু, অতীতে একদময় দে হয়তো থারাপ ছিল। আর, আজ যে পাপী, তারও একটা ভবিশ্বৎ আছে। ভবিশ্বতে সে হয়তো ভাল হতে পারে। ধর্ম এই পরিবর্তন ঘটায়। পরিবর্তন ঘটাতে পারে বলৈই ধর্মের এত প্রয়োজন। ভোমার্দের দেশ দেখে আমি মুগ্ধ হরেছি, এত ফুব্দর স্থব্দর বরবাড়ি পথবাট। কিন্তু এই স্থ-স্বাচ্ছন্য .একেই যদি তোমরা সব মনে কর, তবে ভূল করবে। যেটা সবচেয়ে

প্রবোজন দেট। হজে—human materials; মান্ত্র যদি ঠিক ঠিক 'ম'ন্ত্র' না হর, তাহলে সব বুঝা। সেথানেই ধর্মের প্রবোজন। No saint without a past, no sinner without a future—এই কথাটা ওঁলের খুব ভাল লেগেছে। ওঁরা অনেকে আমার কাছে এসে ঐ কথাটা লিখিয়ে নিলেন। ওঁলের সেকেটারী কুজুনেট্ণভ্ বক্তুতায় বললেন: 'অ'মরা কোন "Consumeristic Society" চ'ই না। আমরা এখন দারিদ্রাসমস্তার সমাধান করেছি, আমরা এখন চাই আমাদের সমাজের একটা আধ্যাত্মিক ভিত্তি হোক (a spiritual basis of society)। এই ব্যাপারে আপনারা আমাদের সাহায্য কক্ষন।'

ঐ সভাতেই ঠিক হল ১৯৮৬-র আহ্মারি মাসে ফ্-দেশের সহযোগিতার আমাদের দেশে একটা সেমিনার হবে; তার বিষয় হচ্ছে, 'Peace, prospects and possibilities' ( এখন অবশ্র ঠিক হয়েছে, এশিয়াটিক সোসাইটি এবং ইনকিটি-উট অব্ কালচারের সহযোগিতায় আগামী শীতে কোন এক সময়ে ঐ সেমিনারটি হবে।)

আমি যথন বিদায় নেব, তথন দেখছি একজন বৃদ্ধা এসে মীরার কানে কানে কি যেন বলছেন। মীরা এসে আমাকে বলছে । মহারাজ, ইনি আপনার আশীর্বাদ চাচ্ছেন। বৃদ্ধা এসে ডতক্ষণে আমার সামনে হাঁটুগেড়ে বসেছেন। আমি আর কি বলব। বললাম: God bless you। তারপর যে যেখানে আছে, ছুটে আসছে। বলছে । Please bless me। আমি বলছি ৷ God bless you। এখন, কুটনেই দহু-এর স্ত্রী যিনি, তিনি খুব স্থলারী এবং একটু অহংকারীও মনে হল। খুব সেজেগুলে আছেন। স্বাই—বিশেষ করে মহিলারা কেউই বাদ গেলেন না,—আশীর্বাদ চাইলেন। কিছু তিনি চাইলেন না, লক্ষ্য

করলাম। মলা হচ্ছে: আমি যথন গাড়িতে চড়ছি, তথন ডিনি কানে কানে এলে বলছেন: Please, bless my daughter.

তারপর দিন (৪ নছেম্বর, ১৯৮৪) বিদায়।
সকালে ১০০ টার সময় চেলিশেভের কাছ থেকে
ফোন এস। বললেন যে, দশটার সময় তিনি
দেখা করতে আদবেন। দশটার সময় চেলিশেভ
হোটেলে এলেন, ডানিলচুক্ও এলেন। অনেকক্ষণ
ধরে কথাবার্তা হল। বিশেষ করে ডানিলচুকের
সলে। ডানিলচুক্ রামরুষ্ণ-বিবেকানক্ষ ও টল্টয়
নিয়ে একটা বই লিখছেন। দেই সম্পর্কে আমার
সক্ষে কথা বললেন। এর মধ্যে আমি একবার
আনা আর তাঁর স্বামীকে ফোন করে বিদায়
চেয়ে নিলাম। ওঁরা খ্ব খুলি হলেন, খ্ব উচ্ছাস
প্রকাশ করলেন।

মস্বোতে লেনিনের সমাধিস্থান আছে अति । जिनित्न अवत्रहरोक এমনভাবে রাথা হয়েছে যে, একটুও বিকৃত হয়নি। আমাকে ওরা নিয়ে যাবে যাবে করছিল, কিছ হয়নি। এইদিন চেলিশেভ যথন ভনলেন লেনিনের সমাধি-স্থান আমার দেখা হয়নি, তখন বললেন ; 'আজই তাহলে চলুন।' আমি বললাম: 'अনেছি নাকি नचा नाहेन भए, नकान चाउँहाय माँखात वित्वन তিনটের হয়তো পৌছতে পারব।' চেলিশেভ वलालन: 'हनून ना, प्रथा याक कि इस्।' विविध পড় নাম আমরা। সেদিন একটু বরফ পড়েছিল। রাম্ভাঘাট সব ভিজে বয়েছে। থুব শীত। ওভার-কোট-টোট সব পরে আছি। সমাধিস্থানে शिख (एथनाम विवाध नाहेन। जाव (नथारन সৰ মিলিটারি দাঁড়িয়ে আছে, যাতে বিশৃখলা না হর। আমরা গিয়ে যথন পৌছলাম, তথন প্রকাণ্ড লাইন পড়ে গেছে। সব শেষে যদি দাড়াই, ভাহৰে আর আমার দেখা হবেনা। हिनियां वनत्न ! चाव्हा सिथ चामीकी, कि

করতে পারি। উনি এগিয়ে গিয়ে পকেট থেকে আইভেনটিটি কার্ড দেখালেন গার্ডের কাছে-আর তথনই বুঝতে পারলাম সোভিয়েত রাশিয়ায় রাইটার্স ইউনিয়নের আরে অ্যাকাডেমী অব্ সায়েন্সেস্-এর কি ক্ষমতা (চেলিশেভ এই ছুটো সংস্থারই সভা)। ঐ কার্ড দেখা মাত্র ভারা 'স্থার', 'স্থার' করতে লাগল। বলল: আপনাদের পেছনে দাঁড়াতে হবে না, সামনে চলুন। একে-বারে সামনেই নিয়ে গিয়ে দাঁড় করাত, কিছ একেবারে সামনে দেদিন কয়েকজন শিশু ছিল। তাদেরকে টপকে যাওয়া ভাল দেখার না। তাই শিশুদের ঠিক পরেই আমাদের দাঁড় করিয়ে দিল। আমাদের আর বেশিকণ অপেকা করতে হল ना। त्निस्तित्र भवत्तर त्रथलामं, त्यन मासूर्या ঘুমিয়ে আছেন। এতটুকুও দাগ পড়েনি তাঁর শরীরে। এ দেখা সম্ভব হল শুধুমাত্র চেলিশেভের प्रस्त्र ।

সমাধিত্বান থেকে ফিরে আসবার পর দেখলাম অধ্যাপক মক্লম্বি এসেছেন। সঙ্গে তৃজন সহকর্মী। টেপরেরওরির নিয়ে এসেছেন সাথে। তৃ-ঘণ্টা ধরে প্রশ্নোন্তর চলল। বিষয় হল: হিন্দুদের স্প্তিতত্ব; জন্মান্তরবাদ ইত্যাদি। মক্লম্বির বিদায় নেবার পরে মীরার পালা। সেও কিছুক্ষণ ধরে প্রশ্ন করল আর টেপ করল—তাঁকে যে প্রবন্ধ লিখতে হবে সেইজন্ত। এরপরে সার্গেই এলেন। এর কথাও আগেই বলেছি। এর সঙ্গে কথা বলে ধ্বই আনন্দ পেয়েছি। প্রকৃত আর্থেই পঞ্জিত। ভারতীয় দর্শন, রামকৃষ্ণ-বিবেকাণ ন্দ্র, বেদান্ত ধ্বই ভাল জানেন। আর

বড় ভাল মাছ্য। আমি এয়ারপোর্ট রওনা হওয়া পর্যন্ত ইনি ছিলেন। এঁরা ছাড়াও অনেকে এলেন; অনেক কথাবার্ডা হল। সবার কাছ থেকে বিদায় নিলাম। সবার মুথে এক কথা— 'আবার আসবেন'। এত আন্তরিকতা, উদারতা এবং সমাদর কম জায়গাতেই পেয়েছি। স্বাইকে বল্লাম, আমার একবারও মনে হয়নি যে, আমি বিদেশে অপরিচিতদের মধ্যে আছি।

এয়ারপোর্ট রওনা হলাম রাত সাড়ে আটটার সময়। দঙ্গে মীরা আর আান্ড্র। আমি দিকিউরিটি চেকের জন্ত এগিয়ে যাওয়া পর্বন্ত তুজনে আমার সঙ্গে ছিলেন। হয়তো প্লেন ছাড়া পর্যস্তই ছিলেন। প্লেন ছাড়ল রাত দোয়া বারোটার প্ৰয়। এপেছিলাম এয়ারইভিষায়, ফিরছি এয়ারোফোটে। প্রেনে আদতে আদতে ৬। এই কণাই ভাবছিলাম যে, কী অম্ভূত অভিজ্ঞত। হল ! রাশিয়ানদের সম্বন্ধে শুনেছিলাম যে, এঁরা একটু ৰুক্ষ, অমাজিত, মুখ খুলতে চান না; মনে মনে সব চেপে রাথেন। কিন্তু দেখলাম যে, এঁরা. যেমন সহাদয়, ভেমনি হাসিখুলি; যেমন মিশুকে, প্রাণচাঞ্চল্য ভরপুর তেমনি ধর্মপ্রাণ। আব ঠাকুর-স্বামীজীর नीना । দেখলাম ঠাকুর-স্বামীজীকে কি প্রচার করব-এরা निष्करणत श्रीत निष्कृता के करहान । विश्वक्य করতে এঁবা যাত্রা শুরু করেছেন। রাশিয়ার 'লোহ-যবনিকা'ও এঁদের দেই দিথি অয়-অভিযানকে প্রতিহত করতে পারেনি।

নভেম্বর সকাল আটটা চল্লিশ মিনিটে
 দিলী এসে পৌছলাম।

# 'মাং ত্রাহি সংসার-ভুজন দফম্' শ্রীসর্থকান্ত মাহাতো

মহাভারতের মহাক্ষম্মির মহাবীর ধৃষ্টছায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শ্রীপাদপদ্মে অবপট শরণ নিয়ে হৃদয়ের আঠি প্রকাশ করে ভক্তিনম্রচিত্তে প্রার্থনা করছেন:

শ্রীবাম নারায়ণ বাস্থদেব !/গোবিন্দ বৈকুণ্ঠ
য়ুকুন্দ রুক্ষ ৷ শ্রীকেশবানন্ত নৃসিংছ বিকো !/মাং
আছি সংসার-ভূজসংইম্।" > — জ্বণিং, বাম!
বাস্থদেব! কৃষ্ণ! বিষ্ণু! নারায়ণ!/গোবিন্দ!
মুকুন্দ! ছরি! বৈকুণ্ঠ-রমণ!/ছে জনন্ত! ছে
কেশব! ওছে জগবান!/দংশেছে সংসার সর্পে,
কর মোরে আণ।

এই প্রার্থনা কি অধু ধৃট্টছামেরই ? ভজআতিহারী শ্রীভগবানের কাছে এই প্রার্থনাই
তো জানাচ্ছে সংসার-তাপে তাপিত প্রতিটি
ভজ-হদর!

সংসার হল ছংথের আগার। শোক-ছংথ
জয়া ব্যাধি এবং পরিখেষে মৃত্যু—এই তো
সংসার। বৌদ্দর্শনের আর্ব-চতুইয়ের প্রথম
সভাই হল "এ জগৎ ছংথময়।" ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলছেন, "সংসারে আছে কি ? আমড়ার
অফল; থেতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু আমড়াতে আছে
কি ? আঁটি আর চামড়া থেলে অমশ্ল হয়।"
মানবলিন্ত মাতৃগর্ভ থেকে এ সংসারে ভূমিষ্ঠ হয়েই
কেঁদে ওঠে—এটাই প্রমাণ করে এ জগৎ
কাঁদবারই স্থান। এবিষয়ে স্থান। ব্বেকানন্দের
দিখার প্রতি" কবিভার সেই অবিস্ফলীয় লাইনটি
আরও শাই অর্থবাহী, "প্রাণ সাক্ষী শিশুর ক্রন্দন
হেলা মুথ ইচ্ছ মতিমান ?"

ভোগ করব বলে কত আশা নিয়ে আমরা

সংসারে ঘর বাঁধি। টাকাকড়ি স্ত্রী-পুত্র-কভ কি আমরা চাই। সকলের ভাগ্যে অবশু সবকিছু জোটে না। তবে এগুলি যে পূর্ণমাত্রায় পেরেছে সেও কি বলতে পারে যে সে অনাবিল শান্তিতে বিরাজ করছে ? না। কারণ ? এ জগৎ অনিভ্য। কোনকিছুই এথানকার স্থায়ী নয়। ঠাকুন্ব বলছেন, "যদি বুঝতাম জগৎটা নিভা, তাহলে কামারপুকুরকে দোনা দিয়ে মুড়ে দিয়ে যেতাম। কিছ দেখছি, জগৎটা অনিভ্য।" ভগৰান व्रक्षत मः मात्रजीवत्न कि ना हिल ? विवार वाजा, হুশোভন রাজপ্রাসাদ, মনোহর উন্থান, পরমা-স্করী স্ত্রী-সবকিছুই তো তাঁর ছিল। কিছ সব কিছু ছেড়ে ভিনি ত্যাগের পথে পা বাড়ালেন। কেন ? কারণ, ডিনি বুঝেছিলেন সংসার-সর্পের দংশনে কত জালা, স্বার এই বিষ কত মারাম্মক। এই কালবিষের মারাত্মক পরিণতি ভিনি ছাড়ে **हाए** दूरबाहित्मन वरनहे सम्मदी खीद सरकामन মুথত্রী, শিশুপুত্রের ক্রন্সন—কোন-কিছুই ভ্যাগের সঙ্কল্প থেকে তাঁকে বিচ্যুত করতে পারেনি। পার্থিব সম্পদ ভোগ করে শান্তি পাব বলে আমরা ভার পেছনে মরিয়া হয়ে ছুটছি। অথচ পার্থিব সম্পদ-ভোগে শাস্তি কোনদিন পাওয়া যাবে না। তাই-তো দেখি ঋষি যাজ্ঞবন্ধ্য যথন তাঁর পার্থিব সম্পদ তুই স্ত্রীর মধ্যে ভাগ করে দিতে চাইছেন তখন মহাবিত্বী মৈত্রেয়ী বলছেন, "যেনাহং নামুডা ভাষ্ কিমহং ভেন কুৰ্বামৃ?"—"বা আমাকে অমৃতের আস্বাদন দেবে নাতানিয়ে আমি কি করব ?"

আবার বালক নচিকেভাকে যথন যমরাজ

১ পঞ্চান্তম্—ভঙগীতা, প্রকাশক —ডঃ গোবং'ন ঘোৰ, এলাহাবান, ওর সং, প্রঃ ৬৮

७ जगवान-नाटकत भव-म्यामी वीद्य=वतःन्क, ०त मर, भः ১-६

শর্কের পরমাস্থন্দরী অপেরাদের দেখিরে প্রান্ত্র করে বলছেন: নচিকেতা! পৃথিবীতে যা যা কাম্য এবং ত্র্লন্ত, দে-সব কাম্যবস্তুই যথেচ্ছ প্রার্থনা কর। এই যে স্থন্দরী অপেরাদের তোমার সামনে দেখছ, তৃমি ওদের ভোগ কর। তোমার চিরজীবন এবং কাম্যবস্তু সমূহ যথেচ্ছ ভোগের ক্ষমতা প্রদান করছি। তব্ তৃমি আমায় মৃত্যুর প্রশ্ন করো না। নচিকেতা ব্রেছিলেন জীবন যৌবন ছিনের। "কালপ্রোতে ভেন্দে যায় জীবন বৌবন।" তাই যমরাজের প্রস্তাবকে প্রত্যাখ্যান করে নচিকেতা বলছেন, "তবৈব বাহাস্তব নৃত্যাগীতে"। ঐ স্থন্দরী অপেরাদের উন্মন্ত যৌবন এবং তাদের নৃত্যাগীত ভোমারই ধাকুক। আমাকে আত্মজ্ঞান দান কর।

উপনিষদ বলছেন, "ন ধনেন, ন প্রজেয়। ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ত্ব মানভ"। ধন বা প্রজেথ-পাদনের ঘারা নয়, ত্যাগের ঘারাই মাক্স্য অমৃতত্ত্ব লাভ করে। অথচ ভোগের পেছনেই আমরা অন্ধের মতো মরিয়া হয়ে ছুটছি! কাঁটাঘাদ থেতে উটের মৃথ দিয়ে দরদর করে রক্ত পড়ছে, মুথে ভীষণ যন্ত্রণাও হচ্ছে, তবুও কাঁটাঘাদ থাওয়ার কত লোভ!

আব এই ভো দেখিন পভিভোদ্ধারিণী গঙ্গার ভীরে দাঁড়িয়ে এক হাতে টাকা অন্ত হাতে মাটি নিয়ে, "টাকা মাটি, মাটি টাকা" বলে টাকা ও নাটি ছটিকেই গঙ্গান্তলে নিক্ষেপ করে ত্যাগের পরাকান্তা দেখালেন "ত্যাগীর বাদশা" ঠাকুর শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণদেব! ঈশ্বর লাভের পথে টাকা ও মাটি ছটিই অন্তরায় বলে ঠাকুর ছটিকেই ত্যাগ

করলেন। গুধু তাই নয়, পরমতক্ত লন্ধীনারায়ণ মারোয়াড়ী ঠাকুরকে অর্থদান-প্রার্থনা করলে বিষম বিরক্ত হয়ে তিনি বলেছিলেন:

কণ্টকম্বরূপ অর্থ পরমার্থ-পথে।/কোন প্ররোজন মম নাহি হেন অর্থে॥/চিন্তে যার তিল-মাত্র অর্থ-ভাব থাকে।/মহানন্দময়ী স্থামা নাহি মিলে ভাকে॥/এমভ অর্থের কথা না কহিবে আর ।/সর্বনাশী অর্থে কাজ নাহিক আমার।

কিছ আমরা তো সব সাধারণ সংসারী জীব!
অর্থ না হলে আমাদের চলে না! অর্থকৈ অনর্থ
বলে আমরা তো তাকে পা মাড়িয়ে দুরে সরিয়ে
দিতে পারি না! আমাদের তো সেরকম হাদ্যনিংড়ানো ত্যাগ নেই। ভগবান বাস্থদেব
বলছেন: ভয় নেই। "অনিত্যমস্থাং লোকমিমং
প্রাপ্য ভজস্ব মাম্।" — অনিত্য সংসারে জন্মেছ,
আমাকে ভজনা কর। তোমরাও আমাকে
পাবে। "ভজস্ব মাম্"। কেন? "অহং আং
সর্বপাপেভ্যো মোক্ষমিগ্রামি মা ভচঃ" — শোক
করো না, আমি ভোমাকে সকল পাপ থেকে
মুক্ত করব।

আর এটা তো আমাদের স্বীকার করতে হবে সংসাবে আমরা যে ছঃথকট পাচ্ছি এটা আমাদেরই কৃতকর্মের ফল! এর জন্ত তো আর তগবানকে দোব দেওন্না যায় না! "স্বথাত-সলিলে" আমরা ভূবে মরছি।

ভগবান ঐচৈতক্ত মহাপ্রস্থ বলছেন, কোন ভয় নেই, নিরাশ হয়োনা।

"নরকে পচ্যমানানাং,/নরাণাং পাপকর্মণাম্/ মুক্তি সঞ্জায়তে সভো/নাম সংকীর্তনাদ্ধরেঃ ॥\*

o শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণণ<sup>্</sup>র্থি—অক্ষরকুমার সেন, ভর সং. প**ৃঃ ২**৩৪

৪ গীতা—৯৷০০

<sup>6</sup> g—21100

<sup>👲</sup> পঞ্চাম,তম্—ভন্তৰগীতা, প্ৰকাশক—ডাঃ গোৰধ'ন ঘোৰ, এলাছাবাদ, ৩য় সং, প্ৰঃ ১০

— অর্থাৎ, আপন পাপেতে হার ! হরে জ্ঞান-হারা,/ সংসার-নরকে ডুবি পচিতেছে যারা ;/তারা যদি হরিনাম করে সংকীর্ডন,/সকল যাতনা সম্ভ হর বিষোচন ।

ছবিনাম করতে বলছেন মহাপ্রাস্থা ছবিনাম কীর্তন করলে দকল যাতনা দত্ম দত বিষোচন হয়। সেই জন্মই বোধ হয় বৈক্ষব শালে ছবি-নাম গুণগানকারী ব্যক্তিকে চতুর বলা হয়েছে। "ছবিনাম কৃষ্ণনাম বড়ই মধুর।/যেই ভজে কৃষ্ণ-নাম সে বড় চতুর।"

ঠাকুর শ্রীরামক্ষেরও ঐ একই কথা।
"কলিম্নে অন্নগত প্রাণ—দেহাত্মবৃদ্ধি, অহংবৃদ্ধি
বার না। তাই কলিম্নের পক্ষে ভক্তিযোগ।
ভক্তিপথ লহজ পথ। আন্তরিক ব্যাকৃল হ'রে
ভার নাম গুণগান কর, প্রার্থনা কর ভগবানকে
লাভ করবে, কোন সন্দেহ নাই।"

ঠাকুর বলছেন, "সভ্য বলছি, ভোষরা সংসার করছো এভে দোষ নাই। তবে ঈখরের দিকে মন রাখতে হবে। তা না হ'লে হবে না। এক হাতে কর্ম করো, আর এক হাতে ঈখরকে ধরে থাকো। কর্ম শেষ হ'লে তুই হাতে ঈখরকে ধ'রবে।"

আমিছ ভাবটা দূর করতে বলছেন ঠাকুর।
এই "আমি" "আমার" ভাবটাই যত ছংখের
গোড়া। ঠাকুর বলছেন, "দেখ, অহরার না গেলে
ভান হর না। 'মৃক্ত হ'ব কবে', 'আমি' যাবে
যবে।' 'আমি' ও 'আমার' এই ছইটি জ্ঞান। যে ঠিক
ভক্ত, লে বলে—হে ঈশর! তুমিই কর্তা, তুমিই
লব ক'রছো, আমি কেবল যত্ত্ত, আমাকে যেমন
করাও তেমনি করি। আর এ-সব তোমার ধন,
তোমার ঐশর্ব, তোমার ছগং। তোমারই গৃহ
পরিজন, আমার কিছু নর। আমি দাস।
তোমার বেমন হকুম, সেইরূপ সেবা করবার

আমার অধিকার।" আরও বলছেন, "বধন জীব বলে, 'নাহং' 'নাহং' আমি কেছ নই, হে ঈশর! তুমি কর্তা; আমি দাস তুমি প্রভূ— তথন নিস্তার; তথনই মুক্তি।"

নির্দিপ্তভাবে সংসারে থাকতে বলছেন ঠাকুর।
বলছেন, "কিছ সংসারে নির্দিপ্তভাবে থাকতে
গেলে কিছু সাধন করা চাই। — নির্দ্ধনে ঈশর
চিন্তা করতে হয়। সর্বদা উাকে ব্যাকুল হ'রে
ভক্তির জন্ত প্রার্থনা করতে হয়। আর মনে মনে
বলতে হয়, 'আমার এ-সংসারে কেউ নাই, যাদের
আপনার বলি, ভারা ছ'দিনের জন্তা। ভগবান
আমার একমাত্র আপনার লোক, তিনিই
আমার সর্বন্ধ, হায়! কেমন ক'রে তাঁকে
পাব!' "

আর সর্বোপরি চাই তাঁর কুপা। তাঁর কুপা
পেলে সবই সম্ভব। "মৃকং করোতি বাচালং,
পঙ্গং লজ্ময়তে গিরিং"—তাঁর কুপায় বোবাও
তাল বজা হয়, পঙ্গুও পর্বতলজ্মনে সমর্ব হয়।
ঠাকুর বলছেন, " ভাজার চেটা কর, তাঁর রুপা
না হ'লে কিছু হয় না। তাঁর রুপা না হ'লে তাঁর
দর্শন হয় না। কুপা কি সহজে হয় ? অহয়ার
একেবারে ত্যাগ করতে হবে। 'আমি কর্তা'
এবাধ থাকলে দুখর দর্শন হয় না।" "রুপা
হ'লেই দর্শন হয়।" "দুখরকে প্রার্থনা করতে
হয়, ঠাকুর রুপা ক'রে জ্ঞানের আলো তোমার
নিজের উপর একবার ধর, আমি তোমায় দর্শন
করি!"

আবার বলছেন, "তাঁকে ব্যাকুল হ'রে প্রার্থনা কর আন্তরিক হ'লে তিনি ভনবেনই ভনবেন।" তিনি যে অন্তর্থানী, দীনবন্ধু, অহেতুক রুপালিরু! তক্ত যে তাঁর আপনজন! তক্তের ব্রুত্ব যে তাঁর বৈঠকখানা!

তাই শীভগবানের শীপাদপল্পে অকপট শর্ণ নিয়ে একাস্বভাবে প্রার্থনা করি ; হে প্রস্থু! ভূমি তো আমার ত্র্বলতা সবই জানো। আমি নাধনহীন, ভজনহীন অতি নগণ্য ব্যক্তি! তব্ত তোমার চরণে আমি শরণ নিচ্ছি! কুপা করে তোমার শ্রীচরণে আমাকে ঠাই লাও প্রাভূ!

ভজ্নিয়চিত্তে আরও প্রার্থনা জানাই— "মুকুল মুর্মণা প্রাণিপত্য যাচে ভবস্তমেকাস্ত-

মিরভমর্থম্। / অবিশ্বতিশ্ব চনণার বিলে তথে তথে
নেহন্ত তব প্রসাদাৎ ॥"

—অর্থাৎ, ছে মুকুন্দ। তোমার চরণপ্রান্তে মন্তক
অবনত করে কামমনোবাকো এট প্রার্থনা কর্ছি.

— অর্থাৎ, হে মৃত্ত্ব ! তোমার চরণপ্রাত্তে মন্তব্দ অবনত করে কায়মনোবাক্যে এই প্রার্থনা কয়ছি, যেন জন্মে জন্মে তোমার কুপাবলে তোমার শ্রীচরণপদ্ম কথনও বিশ্বত না হই, প্রান্ত্ !

উল্বোবে—৭৪ চন বর্ব', হর সংখ্যা, ফালগ্ন ১০৭৮, প্রীতীন্কুণসালাল্ডোরন্—০নং শেলাক, প্র ১১০

## জয় মা সারদামণি

শ্রীমোক্ষদারপ্তন সেনগুপ্ত

**রামকৃষ্ণ-**সঙ্ঘ-জননী দেবী-মানবী সারদামণি জয়ুমা-জয়ুমা। বাঁকুড়ার জয়রামবাটীতে রামচন্দ্র মুখার্জি গুহেতে জনিলে কন্যারপে--ওমা। পরমপুরুষ শ্রীরামক্বফের সহধর্মিণী। তুমি পরমা প্রকৃতি করুণারাপিণী। জীরামক্ষ আদর্শের প্রয়োগ প্রতিমা विश्वकननी जात्रमा-अञ्चलमा । ষেমতি পূর্ণাবতার জীরামচন্দ্রের গ্রী-সীতাসতী সভ্যবান-গৃহিণী---সাবিত্ৰী; 🗐 কৃষ্ণ-শক্তি--- রাধা তেমনি জীরামকৃষ্ণ-শক্তি রামকুফগতপ্রাণা-মা সারদা। একাধারে আদর্শ কন্সা, গৃহিণী

আদর্শ জননী, আবার জন্ম সন্মাসিনী হতাশ সন্তানদের বলতে "ভয় কি. আমি তোমাদের মা আছি না ?" যেমন ভক্ত গৃহীদের তেমনি নেশাখোর পদ্মবিনোদের, নাট্যকার পানাসক্ত সন্তান গিরীশের. আবার ভক্ত ডাকাত আমজাদের সবার তুমি ক্ষমাময়ী, প্রেমময়ী মা, ঠাকুর তখন অপ্রকট; তাঁর কাছে একদিন তব প্রার্থনা: "আমার সন্মাসী সন্তানদের মোটাভাত কাপড়ের— মাথা গোঁজার একটু স্থানের অভাব না হয় তুমি দেখো-তাদের প্রতি তব কুপা রেখো।" সবার প্রতি এ মায়ের উপদেশ: "কখনো কারো দোষ দেখোনা।" জন্ম সারদামণি--জন্ম মা।

# वाःलात्र यूगल ठाँप

# স্বামী প্রভানন্দ

[ পূর্বাহ্ববৃত্তি ]

শ্রীরামক্রম্ব শ্রীচৈতন্মের অবতারত্ব নিত্রপণ করেই কাম্ব হননি। তিনি চৈতক্তভাবে সাধনা করতে অগ্রসর হরেছিলেন। এই সাধনার সিদ্ধি-লাভ করে ডিনি ভাবসায়রে সম্বরণ করতে করতে বিভিন্ন স্থানে ও কালে চৈতগ্রভাবের রসামাদন করেছিলেন। কথামৃতস্ত্রে জানা যায় শ্রীরামকৃষ্ণ খৰুখে বলছেন, 'কখনও মা এমন অবস্থা ক'রে पिएजन (य, निष्ठा (थरक मन नीनाम निरम আসতো। আবার কথনও লীলা থেকে নিত্যে यन छेर्छ (यटा । यथन नीनाम्र यन निरम जानटा, কথনও দীভারামকে রাতদিন চিম্বা করতাম। আর সীতারামের রূপ সর্বদা দর্শন হ'তো… আবার কথনও রাধারুফের ভাবে থাকতাম। ঐ রূপ সর্বদা দর্শন হ'তো। আবার কখনও গৌরাঙ্গের ভাবে থাকতাম, তুই ভাবের মিলন —পুরুষ ও প্রকৃতি ভাবের মিলন। এ অবস্থায় **मर्वनारे** गोवात्मव क्रम नर्मन श्र्टा। 138 भववर्छि-কালেও শ্রীরামকুফ যথন গৌরাকভাবস্থা আত্মাদন করেছেন তথন তিনি শ্রীগৌরাঙ্গের দর্শনলাভ করেছেন। উদাহরণস্বরূপ একটি ঘটনার উল্লেখ করা যেতে পারে। শিহডে হ্বদয়ের বাড়িতে থাকাকালীন প্রীরামক্বফ দেখতে পান নবনটবরবেশে শ্রীগোরাঙ্গকে, তিনি কাল-পেড়ে কাপড় পরেছিলেন।

শ্রীরামক্তফের গৌরাঙ্গভাবদাধনার অক্সতম ফলশ্রুতি হিদাবেই বলা যেতে পারে তাঁর ব্যক্তিত্বের মধ্যে পুরুষ ও প্রকৃতিভাবের দশ্মিলন ঘটেছিল। রামকৃষ্ণজীবনীর ভাস্তকার স্বামী সারদানন্দ লিথেছেন, 'ঠাকুরের ভিতর আজীবন প্রথ ও স্ত্রী, উভয়বিধ প্রকৃতির অদৃষ্টপূর্ব সমিলন দেখা যাইত। উহাদিগের একের প্রভাবে তিনি সিংহপ্রতিম নির্ভীক, বিক্রমশালী, সর্ববিষয়ে কারশায়েবী, কঠোর পুরুষপ্রবিরন্ধপে প্রতিভাভ হইতেন এবং অস্ত্রের প্রকাশে ললনাজ্বনস্থলভ কোমল-কঠোর-মভাববিশিষ্ট হইয়া হ্রন্ম দিয়া জগতের যাবতীয় বস্তু ও ব্যক্তিকে দেখিভেছেন এবং পরিমাপ করিতেছেন, এইরূপ দেখা যাইত।'' শ্রীরামক্রফের মধ্যে স্ত্রী-পুরুষভাবের সহাবস্থান তাঁর প্রত্যেক অস্তরক ভক্তই কিছুনাকিছু উপলব্ধি করেছিলেন। ভক্ত গিরিশচন্দ্র তো একদিন তাঁকে সরাসরি জিজ্ঞাসা করেই বসলেন, 'মশায়, আপনি পুরুষ না প্রকৃতি ?' শ্রীরামক্রফ হেদে উত্তর দেন, 'জানি না।'' শ্রীরামক্রফ হেদে উত্তর দেন, 'জানি না।''

প্রশাসক উল্লেখ্য যে, শ্রীরামক্ষের গোরাক্ষণাবস্থার আন্থানন একটি নতুন দিগস্ত উল্লোচি ও করেছিল। ভাবরাজ্যের তথ্যাদি অবলম্বন করে শ্রীকৃষ্ণলীলার ঐতিহাসিকত্ব সম্পাদন এবং কৃষ্ণলীলাবিজ্ঞড়িত বজের বিভিন্ন স্থানের সনাজকরণ শ্রীচৈতন্তের অক্যতম শ্রেষ্ঠ কীর্তি। কয়েকশ বছর পরে বজধামে শ্রীরামকৃষ্ণের বিভিন্ন ভাবদর্শন শ্রীচৈতন্তক্ত কৃষ্ণলীলাস্থানগুলির সনাজকরণের সমর্থন করেছিল। এর ফলে শ্রীচৈতন্ত্র-আবিষ্ণুত শ্রীকৃষ্ণের বাল্যলীলাভূমি বৃন্দাবন ভক্তগণের নিকট অধিকতর গুরুত্বলাভ করে।

শ্রীরামক্তফের গৌরাক্সভাবস্থা আবাদনের অপর একটি প্রয়াসও কম মাধুর্বমণ্ডিত নর।

১৪ শ্রীশ্রীরামকৃক্কথামতে, ৩/১৪/১

১৫ শ্রীশ্রীরামকৃষণীলাপ্রসম, ২ শভ, পঃ ২২০

১৬ હે ૦ ૧૯૫૬, શરૂર ૭૧

মধুরকণ্ঠ শ্রীরামকৃষ্ণ ভাব ও হুরের মায়াজাল ষ্টি করে নিজে গৌরাকভাবহুধা আখাদন করভেন, অপর ব্যক্তিদের মধ্যে সেই ভাবস্থা বিভরণ করতেন। বলাবাহন্য, হৃকণ্ঠ শ্রীরামকুঞ্চের ভক্তিরসাম্রিত গৌরগাধা এক অনিন্দ্য দিব্যভাবের পরিবেশ রচনা করত। কথামূত থেকে ছটি घटेमा नःक्ति छेत्त्रथ कदा याक। कल्टोना নবীন দেনের বাড়িতে সংকীর্ডনের আসর বদেছে। শ্রীবামকৃষ্ণ গাইছেন, 'গৌর প্রেমের ঢেও লেগেছে গায়।/ হুকারে পাযও-দলন এ-ব্রহ্মাও তলিয়ে যায়।' ইত্যাদি। গানের সঙ্গে সঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ মধুর নৃত্য করতে থাকেন। ব্রাহ্ম ভক্তগণ নৃত্যে যোগদান করেন। অনহভূত আনব্দরস উপস্থিত সকলের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে। ব্দপর একটি দৃশ্য। ভক্ত অধর সেনের বাড়িতে কীর্ডনের আসর বসেছে। কীর্ডনীয়া আখর 'হরিপ্রেমের বত্তে ভেদে যায়।' रिष्ट्न, ভাৰাবেগে শ্ৰীরামকৃষ্ণ দাঁড়িয়ে পড়েন, নৃত্য করতে শুরু করেন। তিনি আথর দিতে দিতে একসময়ে গভীর ভাৰাবিষ্ট হয়ে পড়েন। তাকিয়াটি সমূথে। তার উপর শ্রীরামক্ষের মাধা ঢলে পড়েছে। কীর্তনীয়া গাইছেন, 'হরি বলে আমার গৌর নাচে। / নাচে রে গৌরাক আমার হেমগিরির মাঝে।' ইত্যাদি। শ্রীরামক্বফ আবার উঠে দাঁড়ান, আথর দিতে দিতে নাচতে থাকেন। তাঁর অপূর্ব নৃত্য দেখে ডক্তগণ আর স্থির থাকতে পারেন না। নরেন্দ্র প্রভৃতি সকলে নৃত্য করতে পাকেন। নৃত্য করতে করতে বীরামকৃষ্ণ এক-একবার সমাধিত্ব হচ্ছেন। অন্তর্দশা, সুথে একটি কথা নাই। শরীর স্থির নিশ্চল। ভজেরা ভাঁকে বেড়ে বেড়ে নাচছেন। কিছুক্ষণ পরে पर्धवाद्यम्भा, प्रमनि श्रीवामकृष्य निश्वविकरम नृष्ठा করতে থাকেন। তথনও মুখে কথা নেই, প্রেমে উন্নত্তপ্রার। যথন স্বাবার প্রকৃতিস্থ হচ্ছেন,

অন্ধনি আখর দিছেন। এই দৃশ্য উপস্থাপিত করে কথামৃতকার মন্তব্য করছেন, 'আজ অধরের বৈঠকখানা ঘর শ্রীবাদের আঙ্গিনা হইয়াছে।' শ্রীবামকৃষ্ণের মধ্যে শ্রীবােমক আঙ্গিনা হইয়াছে।' শ্রীবামকৃষ্ণের মধ্যে শ্রীবােমক আঙ্গিব করনা করে ভক্তগণ নিজেদের ধ্যু ধন্ত করেন। এভাবে গোরাক্ষভাব আসাদন করে শ্রীবামকৃষ্ণের জীবন হয়ে উঠেছিল মাধ্মিণ্ডিত। এবিবরে রোমাা রোলা লিথেছেন, 'তিনি বৈক্ষব-সন্দীতের রসধারার লালিত হইয়াছিলেন। আর, একথা বলিলেও অসংগত হইবে না, তিনি নিজেও ছিলেন এই সন্দীতের স্বন্ধরতম প্রকাশ—ভাঁহার জীবন ছিল ইহার স্বন্ধরতম কবিতা।'

শ্রীচৈতন্তের এক অনবত্য সৃষ্টি নাম-সংকীর্তন। সংকীর্তনের সাম্যক্ষেত্রে **শ্র**চিতন্ত সমা**জে**র সকল স্তবের মাহুধকে ডাক ধিয়েছিলেন। জীরামকুষ্ণের বিশুদ্ধ মনে একবার বাসনা হল তিনি শ্রীচৈতক্তের সংকীর্তন করতে করতে নগর প্রদক্ষিণ করা एरथर्यन। एकिर्णभरत अक्रिन निर्मत भरतत्र বাইরে উদ্ভরের বারাণ্ডায় দাঁড়িয়েছিলেন। অকশাৎ তাঁর চোথের সামনে থেকে যেন পদী উঠে গেল। তিনি ভাবচকে দেখতে পান যে পঞ্চবটীর দিক থেকে একটি বিরাট সংকীর্তনভর🖛 ভাঁর দিকে এগিয়ে এসে বাঁক নিয়ে কালীবাড়ির প্রধান ফটকের দিকে চলে যাচ্ছে। **অদীম জনতা** हतिनारम छेकाम--- छेमछ थात्र हरत्र छेट्रेटह। দংকীর্তন-প্রবাহের মধ্যভাগে শ্রীচৈতক্ত, নিত্যানন্দ ও অবৈভাচার্ব। ঐচৈতন্ত হরিপ্রেমে মাভোরারা। তাঁর প্রেমানন্দ বিচ্ছুরিত হয়ে চারিদিকে অপর সকলকে অভিভূত করছে। লোকসমাবেশ দেখে মনে হচ্ছিল যেন জনসমুদ্র। এই জনসমুক্তের মধ্যে তিনি দেখতে পান তাঁর হুজন চিহ্নিত অস্তরক ভক্তকে—বলরাম বহু ও মহেন্দ্রনাথ ওপ্তকে। তাঁর প্রত্যন্ন হয় প্রীচৈতত্ত্বের ছুইবন নীলাসহচরই তাঁর পার্যদরপে আবিভূতি হরেছেন।

খাটি হরি-সংকীর্তনে প্রেমের বিচ্ছুরণ ঘটে। **দংকীর্ডনের তীব্র জাকর্ষণ। এই জাকর্ষণ নিজে** আখাদন করবার জন্ত ও বৈঞ্চব সমাজের নেড্-খানীয় গোখাখীদের সামনে প্রদর্শন করবার জন্ত **এরামকৃষ্ণ সাতদিনব্যাপী এক বিচিত্র হরি-**শংকীর্ডনের নেতৃত্ব দান করেন। পুঁথিকার লিখেছেন, 'হেন কীর্তনের কথা কোথাও না ভনি।/মহাসংকীর্তন নামে ইহারে বাথানি॥' ফুৰ্ট ভাষবাজারে নটবর গোস্বামীর আমন্ত্রে 🗬রামকৃষ্ণ তাঁর বাড়িতে উপস্থিত হয়েছিলেন। **এরামক্তফকে কীর্ডনানন্দ দান করবার জন্ত নটবর** রামজীবনপুরের প্রসিদ্ধ কীর্ডনীয়া ধনঞ্জয় দে ও কৃষ্ণাঞ্জের খোলবাদক রাইচরণ দাসকে নিমন্ত্রণ করে নিয়ে এলেন। রাইচরণের খোলবাজনা আরভ হতেই শ্রীরামকৃষ্ণ ভাবাবিট হন, কীর্তন 😘 হতেই ভিনি ভাৰতরকে ভাসতে থাকেন। তাঁকে কেন্দ্ৰ করে চারিদিকে বদে যায় আনন্দের ছাট। পরবর্তিকালে তিনি শ্বতিচারণ করে বলেছিলেন, 'ওদেশে যখন হ্রদের বাড়িতে ছিলাম, ভথন ভামবাজারে নিয়ে গেল। বুঝলাম গৌরাজ-ভক্ত। গাঁরে ঢোকবার আগে দেখিরে দিলে। দেখলাম গৌরাক! এমনি আকর্ষণ-সাতদিন <u> ৰাড়বাড লোকের ভীড়া কেবল কীর্ডন আর</u> নৃত্য। পাঁচিলে লোক। গাছে লোক।

'নটবর গোস্থামীর বাড়ীতে ছিলাম। দেখানে রাডদিন লোকের ভীড়। আমি আবার পালিরে নিয়ে এক তাঁভীর ঘরে সকালে গিয়ে বসভাম। দেখানে আবার দেখি, থানিক পরে সব গিয়েছে। সব থোল করভাল নিয়ে গেছে।—আবার "ভাকুটী! তাকুটী।" করছে। থাওয়া-লাওয়া বেলা ভিনটার সময় হতো!

'বৰ উঠে গেল—পাতবার মরে, পাতবার বাঁচে, এমন এক লোক এসেছে! পাছে আমার দর্গিগমি হয়, হাদে মাঠে টেনে নিম্নে বেডো; দেখানে আবার পিঁপড়ের দার! আবার খোল করতাল।—তাকুটা! তাকুটা! হাদে বক্লে, আর বলে, "আমরা কি কখনও কীর্তন শুনি নাই ?"

'সেধানকার গোঁলাইরা বগড়া করতে এলেছিল। মনে করেছিল, আমরা ব্ঝি তাদের পাওনা-গঙা নিতে এসেছি। দেখলে, আমি একথানা কাপড় কি একগাছা হুতাও লই নাই। কে বলেছিল, "ব্রন্ধজানী"। তাই গোঁলাইরা বিড়তে এসেছিল। একজন জিজালা করলে, "এ র মালা-তিলক নাই কেন ?" তারাই একজন বরে, "নারকেলের বেলো আপনা-আপনি ধলে গেছে।" দুর গাঁ থেকে লোক এলে জমা হোতো। তারা রাত্রে থাকতো।…'

তাঁর এই অঙুত অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে শ্রীরামকৃষ্ণ মন্তব্য করেছিলেন, 'আকর্ষণ কাকে বলে, ঐথানেই ব্রালাম। ছরিলীলার বোগমারার লাহায্যে আকর্ষণ হর, যেন ভেকী লেগে যার।<sup>759</sup>

গোরাকভাবলীলার অন্ধ্রাণিত শ্রীরাষকৃষ্ণ হরিলীলার ভাবে ভাসতেন, রসে ভ্রতেন এটা ধ্রই খাভাবিক; কিছ কত সামাল্ল ইন্দিতে ভার মধ্যে শ্রীগোরাকের ভাবের উদ্দীপন হত সেটা ছিল দেখবার মতো। একবার ভক্ত অধর সেনের বন্ধু সারদাচরণ পুর্লোকে অভিভূত হরে শ্রীরাষকৃষ্ণের নিকট এসেছেন সান্ধনালাভের জল্প। সারদাচরণ গোরাকভক্ত। তাঁকে দেখেই শ্রীরামকৃষ্ণের গোরাকভাবের উদ্দীপন হয়। তিনি তাঁর স্থামাখাকঠে একের পর এক গোর সংকীর্তন গাইতে থাকেন। মধুমর পরিবেশ ক্ষেই হয়। সারদাবাবুর ত্থপের গানি ধুরে ইছে যায়। গৌরাকভাবহুখা সেবন করে তাঁর মন প্রসন্ধ হরে ওঠে।

ব্রীরামকৃষ্ণ গৌরভাবহুধা নিব্দে বসাখাদন করেই তৃপ্ত হতে পারেননি, যোগ্য ভক্তমনের ৰাকাক্ষা ভৃপ্ত করে গৌরভাবস্থা ৰাখাদন করিরে দিয়েছেন। ভজিমতী গৌরদাসীর আকাজ্ঞা, শ্রীরামরুঞ্চ গৌরাঙ্গরূপে নদীয়াতে যে দীলারঙ্গ করেছিলেন তা ধর্শন করেন। এক রবিবার। দক্ষিণেখরে অনেক ভক্ত সমবেত হয়েছেন। গৌরদাসী রামা করেছেন। বেলা ত্প্রহরের সময় প্রীরামকৃষ্ণ তাঁর হরে খেতে বদেছেন। চারিদিকে বদে দাঁড়িয়ে ভক্তগণ। শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্ত কেদার চাটুল্যেকে গৌরদাসীর পরিচয় করিয়ে দেন, তাঁর ভক্তি-বিশাস, অস্থ্রাগ ও তপস্তার কথা বলেন। এরপরেই ঘটনা ক্রতগতিতে বিচিত্রধারায় এগিয়ে চলে। পুঁ থিকার লিখেছেন, 'ভনিয়া কেদারচন্দ্র মাতা সম্বোধিয়া।/ প্রণমিলা গৌরমায় শির নামাইয়া।/কেদারে <u>করিতে</u> মাই প্রতি নমস্বার।/চারিচোথে रम्थारम्थि इहेन र्फाहात्र ॥/त्थामार्वरम विद्वन काँएम इट पता । भारा चारा वाना विश्व বছনে ।/আপনে আপনি প্রকু হইয়া মগন।/ উঠিলেন পরিহরি নিজের জাসন।/কে জার আহার করে কেবা থায় ভাত।/পাথলিয়া দিল ভভে অৱমাথা হাভ।/কেহ দিল সমূথেতে ভাষ্ত ধরিয়া।/কেহ দিল হাতে হঁকা ভাষাক সাজিয়া॥' ভথনও ভাবের ঘোর কাটেনি। জীরামকৃষ্ণ হাঁকা হাতে উত্তরদিকের বারাগ্রায় দাঁড়িরেছেন। এদিকে ভক্তগণ আনন্দে বিহবল। ভাবে মাতোয়ারা বিষ্ণুভক্ত 'ভূমিতে পড়িল জড় ষ্টির মতন।' ভক্ত মনোমোহন হাসতে হাসতে नुष्टित्र পড़्न विजायकृत्कत भारत्र। जानत्नत ঝোড়ো-হাওরা উপস্থিত সকলকেই বেদামাল করে ভোলে। পুঁথিকার লিখেছেন, 'কেহ পর্ধবক্র ঠিক ধ্রুকের প্রায়।/কেহ বা পতিত ভূমে বাৰ নাই গাৰু॥/কেছ বা চলিয়া অঙ্গে পড়য়ে

কাছার।/কেছ অনিমিথ আঁথি শবের আকার।/
নিকটে দণ্ডারমান বৃদ্ধি আলপাল।/হাতেতে
প্রভুর ছঁকা কাঁপেন রাথাল॥' যেন স্মাপার
হাটবাজার বদেছে। এর মধ্যে ভক্ত রাষচক্র
বামকৃষ্ণনামের অয়ধননি করতে থাকেন। প্রীরামকৃষ্ণ হাত দিয়ে প্রত্যেক ব্যক্তিকে স্পর্শ করবার
পর এই ভাবের থেলা বন্ধ হয়। গৌরদাসী
শ্রীবামকৃষ্ণবপুতে গৌরাল-লীলারক্ল দেখে নিজেকে
ধক্ত জান করেন।

শ্রীরামক্রফের জীবন-আদিনার শ্রীচৈতক্তের প্রচ্ছায়া ও উপচ্ছায়ার আলো-আতাদের মধ্যে ছড়িয়ে রয়েছে শ্রীরামক্রফের গৌরাক্সতাবের আত্থাদন, চিহ্নিত ভক্তদের মধ্যে সেই ভাবরস সঞ্চারণ এবং স্বয়ং শ্রীগৌরাক্ষের ভাবে আবিট হয়ে ভক্তি-প্রার্থীদের কুপা-বিতরণ। প্রথম ছটি আমরা পূর্বেই আলোচনা করেছি। এথন তৃতীয়টি আলোচনা করা যাবে লীলাপ্রসঙ্গ-স্থ্যে প্রাপ্ত একটি ঘটনার উল্লেখ করে।

শ্রীরামকৃষ্ণ বাগবাজারে বলরামভবনে অবস্থান করছেন। শরভের অপরাহ্না গোতলার ব্যু ঘরখানি লোকে পরিপূর্ণ। গিরিশচন্দ্র ও কালী-পদ যৌথকণ্ঠে গান ধরেছেন, 'আমায় ধর নিতাই।/আমার প্রাণ যেন আজ করে রে কেমন।' ইভাদি। দীলাপ্রসদকার (ভথনকার শরচ্চক্র ) কোনওরপে ঘরে ঢুকে দেখেন প্রীরাম-কৃষ্ণ সমাধিত। তাঁর মুখ প্রসন্নতা ও আনন্দের আলোকে ঝলমল করছে। তাঁর ডান পা-থানি প্রসারিত। সমূথে উপবিষ্ট এক ব্যক্তি পরম **खारमत मरक ये ठत्रनशानि मस्र्मान निरमत तूरक** ধরে রয়েছেন। ভক্তটির চক্ত্নিমীলিভ, নয়ন-ধারার তাঁর মুখ ও বুক সিক্ত। ঘরটি একটি रिवाडात्वत आत्वास्य अम्बन् कत्रह। अरिक হৈতসঙ্গীত চলতে থাকে, 'আমার প্রাণ যে আ**জ** করে রে কেমন,/আমার ধর নিতাই।'

গান সাল হয়। ক্রমে শ্রীরাষকৃষ্ণ অর্থবার্দশার নেমে আসেন। তিনি সমুখন্থ ভক্তটিকে বললেন, 'বল শ্রীকৃষ্ণচৈতক্ত—বল শ্রীকৃষ্ণচৈতক্ত—বল শ্রীকৃষ্ণচৈতক্ত ।' ভক্তটির তিনবার 'শ্রীকৃষ্ণচৈতক্ত' উচ্চারণের পর শ্রীরাষকৃষ্ণ ক্রমে বাহ্দশা প্রাপ্ত হন। এই কুপাধক্ত ব্যক্তিটি হলেন নিত্যগোপাল গোত্থায়ী, ঢাকা জগন্নাথ কলেজের অধ্যাপক। এর পিতা বড় গোঁদাই নামে খ্যাত কৃষ্ণগোপাল গোত্থামীই পূর্ববলে বৈষ্ণব ভাবধারাকে জনপ্রিয় করেছিলেন।

প্রায় অন্তর্মপ একটি কাছিনী জানতে পারা বার 'জীজীরামরুফ-পুঁপি' ও 'জীরামরুফের অস্ত্যনীলা' গ্রন্থ থেকে। এক্ষেত্রে রূপাধন্য ব্যক্তি মুর্লিদাবাদ থেকে আগত এক বৈষ্ণব বাবাজী।

পূর্বোক্ত চৈতন্তপ্রভাবের আলো-আভানের মধ্যে প্রারামক্ষ্ণজীবনে চৈতন্তভাবনা যথেষ্ট গুরুত্বপূর্ণ। এই ভাবনার মধ্যে রয়েছে এমন এক সম্পদ যা মান্থ্যকে কেবল তথ্য দের না, সভ্যের সন্ধান দেয়; যা কেবল উন্মাদনা আনে না, জন্মি দের; যা কেবল উন্মাদনা আনে না, ক্লদম্বীপ জেলে অন্ধনার দ্ব করে। সে-স্কল মণিমাণিক্যের সামান্ত কয়েকটি দৃষ্টাক্তস্বরূপ তুলে ধরা যেতে পারে।

শ্রীচৈতন্তের হরিনাম-প্রচার প্রদক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, 'যিনি পাপ হরণ করেন তিনিই
হরি। হরি ত্রিতাপ হরণ করেন। চৈতন্তাদেব
হরিনাম প্রচার করেছিলেন—অতএব ভাল।
ভাগ চৈতন্তাদেব কত বড় পণ্ডিত—আর তিনি
ভাবতার। তিনি যে-কালে এই নাম প্রচার
করেছিলেন এ অবশ্র ভাল।'

ছরিনামের ভারি মাহাজ্ম। জ্রীচৈতক্ত-প্রচারিত হরিনামের মাহাজ্ম কীর্তন করে জ্রীরামক্তফ বলেছেন, 'সংসারী লোকেদের যদি বল যে দব ত্যাগ করে ঈশবের পাদপল্মেমগ্র হও, তা তারা কথনও শুনবে না। তাই বিষয়ী লোকদের টানবার জন্ত গৌর-নিভাই ছুই ভাই মিলে পরামর্শ করে এই ব্যবস্থা করেছিলেন, "মাগুর মাছের ঝোল/যুবতী মেয়ের কোল,/ বোল হরি বোল।" অপর ঘৃটির লোভে অনেকে হরিবোল বলতে যেত। হরিনাম স্থার একটু আস্বাদ পেলে বুঝতে পারতো যে "মাগুর মাছের ঝোল" আর কিছুই নয়, হরিপ্রেমে যে অঞ পড়ে ভাই, "যুবভী মেয়ে" কিনা পূ. (ধবী। যুবভী মেয়ের কোল কিনা ( পৃথিবীর ) ধূলায় হরিপ্রেমে গড়াগড়ি। নিতাই কোনরকমে হরিনাম করিয়ে निष्ठिन । देठज्ञापन वर्षाहित्नन, देशदात नारमत ভারি মাহাত্মা। শীত্র ফল না হতে পারে কিছ কথনও না কথনও এর ফল হবেই হবে। কেউ বাড়ীর কার্নিদের উপর বীজ রেখে গিয়েছিল, অনেকদিন পরে বাড়ী ভূমিদাৎ হয়ে গেল, তথন সেই বীজ মাটিতে পড়ে গাছ হল ও তার ফলও হল। যাদের ভোগ বাকী আছে তারা সংসারে থেকেই ডাকবে।'

সন্ধানী সর্বাবস্থায় কামিনী থেকে সাবধান থাকবে। প্রীচৈতন্ত প্রত্যায় মিশ্রকে বলেছিলেন, 'আমি ত সন্মানী আপনারে বিরক্ত করি মানি/দর্শন দূরে প্রকৃতির নাম যদি ভনি ॥/এবছিঁ বিকার পায় মোর তক্ত মন ।/প্রকৃতি-দর্শনে স্থির হয় কোন জন ?' একই ভাব ধরে প্রীরামকৃষ্ণ তাঁর ত্যাগী সন্তানদের বলতেন, 'সোনার মেয়েমাম্থৰ ভক্তিতে গড়াগড়ি গেলেও সেদিকে ক্ষিয়েও ভাকাবি না।' প্রীচৈতন্ত-প্রদর্শিত সন্মানীর এই ফ্কঠিন আদর্শ তুলে ধরতে শ্রীরামকৃষ্ণ কথনও বিরত হতেন না।

জাতিভেদ-পীড়িত হিন্দু সমাজের সমস্যা লাঘৰ করবার জক্ত শ্রীচৈতক্ত যে অভিনৰ সমাধান দিয়েছিলেন ভার উল্লেখ করে শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, 'গৌর-নিভাই হরিনাম দিয়ে আচণ্ডালে কোল দিলেন। এই এক উপায়ে জাতিভেদ উঠে যেতে পারে। এই উপায় ভক্তি। ভক্তের জাতি নাই। ভক্তি হলেই দেহ মন আত্মা সব ভক্ত হয়। ভক্তি না থাকলে বাহ্মণ বাহ্মণ নয়, ভক্তি থাকলে চণ্ডাল চণ্ডাল নয়।' খ্রীচৈতক্ত প্রদর্শিত এই পদ্মা অহ্মসরণ করে খ্রীরামকৃষ্ণ সকল খ্রেণীর মধ্যে একাত্মবোধ জাগ্রত করতে সচেট হয়ে-ছিলেন, তিনি বলভেন, 'ভক্তের কোন জাত নেই।'

প্রীচৈতন্তের সামান্ততেই ভাবোদীপন সমস্কে শ্রীরামকৃষ্ণ বিভিন্ন সময়ে বলেছেন। একবার বলেছেন, 'চৈতক্তদেব মেড়গাঁর কাছ দিয়ে ষাচ্চিলেন। ভনলেন, এ-গাঁয়ের মাটিতে থোল **े** ज्यात हम् । ज्यानि ভाবে विश्वन हरनन-কেন না হরিনামের কীর্তনের সময় থোল বাজে। আরেকবার বলেছেন, 'ভেকের আদর করতে হয়। ভেক দেখলে সভা বস্তুর উদ্দীপন হয়। চৈতন্তদেব গাধাকে ভেক পরিয়ে দাষ্টাঙ্গ হয়ে-ছিলেন।' ভক্তস্বদয়ে ভগবৎপ্রেম উদ্দীপিত হয় বিভাবের দারা। বিভাব ছপ্রকার, আলম্বন বিভাব ও উদ্দীপন বিভাব। আলম্বন বিভাব আবার তপ্রকার, বিষয়ালম্বন এবং আশ্রয় আলম্বন। ভগবান প্রেমের বিষয়া ব্দতএব বিষয়ালম্বন। এতিচততা মাটি দেখে বিষয়ালম্ব শ্রীক্ষের শারণ হওয়াতে ভাবাবিষ্ট হয়েছিলেন। আশ্রয়ালম্বন তেক দেখে সভ্য-বস্তুর অর্থাৎ শ্রীক্লফামুরাগ উদ্দীপ্ত হওয়াতে তিনি দাষ্টাঙ্গ প্রণাম করেছিলেন।

শ্রীঠৈতক্স তত্ত্ব, ধ্যান, স্থতি ও চর্বা বিষয়ে আটট সংস্কৃত শ্লোক উপদেশ করেছিলেন। 'শিক্ষাষ্টক' নামে এগুলি সাধারণ্যে পরিচিত। 'শিক্ষাষ্টকে'র প্রতিপাত্ত আটট প্রসঙ্গ: সংকীর্তন মাহাত্ম্য, নামে ক্লচি, বিনয় ও সহিষ্ণুতা, ভক্তি, রুষ্ণ-শরণ, নাম কীর্তন, রুষ্ণবিরহবোধ এবং প্রেমৈক নিষ্ঠা। এই আটটি প্রদঙ্গ আশ্রয় করে শ্রীরামক্রফের উপদেশ আকীর্ণ হ্রের রয়েছে নানা গ্রাহের পৃষ্ঠার পৃষ্ঠার।

এভাবে আমরা দেখতে পাই শ্রীরামক্তফের ভাবের পটে ছড়িরে ছিটিয়ে থাকা শ্রীচৈতক্ত সম্পর্কিত বহু বিচিত্র ভাবনা। সেই ভাবনাগুলি সামগ্রিকভাবে দেখবার চেষ্টা করলে আমাদের চোখের সামনে ভেসে উঠবে শ্রীরামক্তফমানদে বিভাসিত শ্রীচৈতক্তের শানন্দ্বন মুর্ভিথানি।

স্থপণ্ডিত ডক্টর দীনেশ চন্দ্র সেন তাঁর 'Chaitanya and his companions' stru দঙ্গতকারণেই প্রশ্ন তুলেছেন, শ্রীচৈতন্তকে দম্প্র দেশে সর্বজনীন জনপ্রিয়তার কেন্দ্রবিন্দুতে দেখতে পাই কেন ? ১৮ চৈতক্যচরিত্রে এমন কি যাত্র ছিল যা তাঁর দিকপাল পরিকরদের মধ্যে অবর্তমান ? শ্রীচৈতক্ত রঘুনাথ দাদের মতো তীব্র কুছুতা কবেননি। রূপ, দনাতন, রঘুনাথ এঁ রা প্রত্যেকেই ভগবানলাভের জন্ম বিরাট বৈভব ভাগে করে-ছিলেন. এটিচতক্সকে সে-রকম বড় কিছু ত্যাগ করতে হয়নি। সন্মাদী হিদাবেও তিনি যথেষ্ট কঠোরতা করতেন না---এ-অভিযোগ দামোদর পণ্ডিতের। এটিচততা নিজমুখে বলেছেন যে ম্বরপের মতো তিনি বৈফবতত্ত্বের খুঁটিনাটি জানতেন না। নিত্যান**ন্দে**র মতো বৈঞ্চবসমা**জকে** তিনি সংগঠিত করতেও পারেননি। তিনি বঙ্চ পণ্ডিত হলেও তেমন কিছু এশাধারণত তাঁর ছিল না। তাছাড়া তিনি কোন বিখ্যাত গ্ৰন্থ রচনা করেও যাননি। কিন্তু এচৈতত্তের জীবন মধ্য-পথেই প্রকৃটিত শতদলের ক্যায় সৌন্দর্য ও গন্ধ विकित्रण करत्रिक अवः धर्म-वर्ग-विवित्मरय विद्यान কবি সাধক তপন্থী সবাই তাঁর নিকট ছুটে এদে-ছিল আনন্দমধু সংগ্রহের জন্ম। ভার দিব্য

Rai Sahib Dinesh Chandra Sen: Chaitanya and his Companions, 1917, p. 151-53

চরিত্রের মাধুর্য ও মহত্ত এমন এক আনন্দ-পরিমণ্ডল সৃষ্টি করেছিল যা অক্সত্র তুর্লন্ত। ডক্টর দীনেশচন্দ্র সেনের প্রশ্নের বোধ করি অধিকতর **সন্তো**ষ্ণনক উত্তর পাব প্রীরামক্ষের **ভী**বনা-লোকে উদ্ভাগিত প্রীচৈডক্টের অসাধারণ ভাব-মৃতিটির দিকে দৃষ্টিপাত করলে। শ্রীচৈতক্ত তাঁর পরিপূর্ণ আনন্দঘন ও বিপুল শক্তি-ধর রূপথানি নিয়ে আবিভূত। সেথানে জীচৈত্ত তেলেদীপ্ত বৈরাগ্যোজ্জল ঈশপ্রেমে নিষিক্ত এক মহামানব। ভার মহান চরিত্রের মধ্যে দেখতে পাই বিপুল পাণ্ডিত্য ও অসীম হানয়বন্তা, অবৈত-জ্ঞান ও রাধাপ্রেম, অন্তরে ভক্তি রসাম্বাদন ও বাইরে পরহিতাকাজ্জার সমাবেশ। শ্রীরামক্বফের দৃষ্টিতে শ্রীচৈতক্তের নাম সংকীর্তন এবং নৃত্যে এমন এক প্রবল উচ্ছাদের সৃষ্টি হয়েছিল যাতে সব সঙ্কীর্ণভার বাঁধন ভেঙে পড়েছিল, সমাজের মধ্যে জাগরণ উপস্থিত হয়েছিল। শ্রীরামক্বফের দীবনালোকে উদ্ভাদিত এই চৈত্মচরিত কি ঐতিহাসিকত্ব, কি দার্শনিক তত্ত্ববিচার, স্বাদক থেকে অতুগনীয়।

শ্রীবামক্তফের মননালোকে শ্রীচৈতক্ত দ্বাবাবতার। শ্রীবামক্তফের কথার, 'তিনি দ্বাবের
অবতার। তাঁর সঙ্গে জীবের অনেক তফাৎ।…
সর্বদাই সমাধিছ। কত বড় কামজন্ত্রী।'
তিনি আচণ্ডালিছিলকে প্রেম বিতরণ করে
মাহ্মকে নতুন সহজ অথচ মর্মশর্শী এক ধর্মপথ
দেখিয়েছিলেন। এখানে সাধকের মূল সম্পদ
ভক্তি ও নিষ্ঠা, এবং আস্তরিকতা ও ব্যাক্লতা।
ব্যাক্লতা আশ্রেম করলে ভক্তি গভার হয়।
শ্রীবামক্ত্য বলতেন, 'বার কাঁচা ভক্তি, দে ঈ্বাবের
কথা, উপদেশ, ধারণা করতে পারে না। পাকা
ভক্তি হলে ধারণা করতে পারে । ফটোগ্রাফের
কাচে যদি কালি (silver nitrate) মাথানো
থাকে, তাহলে যা ছবি পড়ে তা রয়ে যায়। কিছ

শুধু কাচের উপর হাজার ছবি পড়্ক একটাও থাকে না—একটু সরে গেলেই যেমন কাচ ভেমনি কাচ। ঈশরের উপর ভালবাসা না থাকলে উপদেশ ধারণা হয় না।' প্রীচৈডয়্ব সাধকের হাদয়কে ভগবৎ-প্রেমে জারিত করবার উপর জোর দিতেন।

শীরামকৃষ্ণমানসে বিশ্বত শীচৈতক্ত ভ্যাগ-বৈরাগ্যের পরাকার্চা। তাঁর দেহাত্মবোধ চলে গিয়েছিল। শীরামকৃষ্ণ বলেছেন, 'তার এমন বৈরাগ্য যে, সার্বভৌম যথন জিহ্বায় চিনি ঢেলে দিলে, চিনি হাওয়াতে ফর্ফর করে গেল, ভিদ্মলো না।' শ্রীচৈতক্তের সংসারভ্যাগ লোকশিক্ষার জন্ত। এ-বিষয়ে শ্রীরামকৃষ্ণমূথে শুনি শ্রীচৈতক্ত নিভ্যানন্দকে বলেছেন, নিভাই, আমি যদি সংসার ত্যাগ না করি, তাহলে লোকের ভাল হবে না। সকলেই আমার দেখাদেখি সংসার করতে চাইবে। কামিনীকাঞ্চন ভ্যাগ করে হরিপাদপদে সমস্ত মন দিতে কেউ চেষ্টা করবে না।' তিনি সন্মাসীর জন্ম কঠিন আদর্শ স্থাপন করেছিলেন। ভক্ত ছোট হরিদাস এক ভক্ত মহিলার সঙ্গে কথা বলেছিলেন। এই অপরাধে শ্রীচৈতক্স হরিদাসকে বর্জন করেছিলেন। অবশ্র গৃহস্থ রামানন্দ রায় দেবদাসীর সৃষ্ট করলেও শ্রীচৈতন্ত তাঁকে বর্জন করেননি। গৃহত্বের স্বাদর্শের প্রতি কিঞ্চিৎ শিধিলতা দেখালেও তাঁর নির্ধারিত मन्नाभीत जाएम हिल इक्टिन। अपिटक एपि শ্ৰীরামক্বঞ্চ কোমলপ্রাণ শ্রীচৈতন্মের মাতৃভক্তির প্রশংসা পঞ্চমুখে করছেন। শ্রীচৈতন্ত প্রতি বৎসর নবদ্বীপে তাঁর মার কাছে পাঠাতেন পণ্ডিত জগদানন্দকে। মাকে নিবেদন করবার জন্ম তিনি অক্যান্ত কথার সঙ্গে জগদানন্দকে বলে দিতেন, 'যেদিনে ভোষার ইচ্ছা করাইতে ভোজন।/সেই দিনে আসি অবশ্র করিয়ে ভক্ষণ ॥' এ-কথা শুনে শচীমাতার ম্বেছ উবেল হয়ে উঠত। এভাবে

দেখা বাচ্ছে, শ্রীরামক্ল-বিশ্বত শ্রীচৈতক্ত একদিকে কুল্পমের চাইতেও কোমল, অপরদিকে বজের চাইতেও কঠিন।

শ্রীচৈতত্তের অবস্থাত্তর সম্বন্ধে শ্রীরামকৃষ্ণ শুধু
মূথে বলেননি, নিজের জীবন দিরেও প্রদর্শন
করেছিলেন। শ্রীচৈতক্ত তিন অবস্থার থাকতেন।
অন্তর্দশার ভগবান দর্শন করে সমাধিস্থ হতেন—
ভগবস্তাবে একাল্ম হরে থাকতেন। অর্ধবাহদশার
তাঁর একটু বাইরের হুঁশ থাকত। বাহ্মদশার
নামগুণ কীর্তন করতেন। সমাধির পর
শ্রীচৈতক্ত বিভাব আমি', 'ভক্তের আমি' আশ্রর
করে নেমে আসতেন। এই 'আমি' দিরে শ্রীচৈতক্ত
ভক্তি আলাদন করতেন, ভক্তি ভক্ত নিরে
থাকতেন, ইশ্রীয় কথা কইতেন, নাম-সংকীর্তন
করতেন।

শীরামকৃষ্ণের বিচারে শ্রীনৈতক্তের মধ্যে জ্ঞান ও ভক্তির স্বষ্ঠ মিলন ঘটেছিল। শ্রীনৈতক্তের জ্ঞান পূর্বের সঙ্গে তুলনীয়, তাঁর ভক্তি চল্লের সঙ্গে। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর সৌর জ্ঞান ও চাল্র ভক্তিকে ছাতীর ভিতরের দাঁত ও বাইরের দাঁতের সঙ্গে তুলনা করেছেন। আবার শ্রীরামকৃষ্ণ-শিক্ত স্থামী বিবেকানক্ষ শ্রীনৈতক্তের মধ্ব ভাব সাধনের মধ্যে সপ্তণ নির্প্তর্ণ ঈশ্বরবাদের স্বষ্ঠ সমন্বয় দেখতে পেরেছিলেন।

অবতারপুক্ষ শ্রীচৈতন্ত মহাশক্তিধর। কিছ তাঁর উপদেশ ধারণ করবার যোগ্য অধিকারী কলন? ধৈর্যরেতা না হলে দাধক প্রেমভক্তির উপদেশ দঠিকভাবে ধারণ করতে পারে না। এতৎদত্ত্বেও তাঁর অদাধারণ চরিত্রবলেও দিব্য-শক্তিতে দর্বত্র দেশব্যাশী জাগরণের জৌবনে উপস্থিত হয়েছিল। দর্বস্তরের মাস্থ্যের জীবনে এক পরিবর্তন দেখা দিয়েছিল।

প্রীচৈতক্ত ঈশরপ্রেরিত পুরুষ, ঈশরনির্দিষ্ট লোকশিক্ষক, তবুও সাড়ে তিনশ বছর পরে কালের ধৃদরতায় তাঁর শেখানো অনেক কিছু বিসীন হয়ে যেতে দেখে প্রীরামরুক্ষ মস্কর্যা করে গেলেন তারই কি রয়েছে বল দেখি?' প্রীচৈতক্ত সম্পর্কে এই চরিত্রতিজ্ঞ ভক্তিও ভাবৈতিহাসিকের দৃষ্টিকোণ থেকে যেমন মাধুর্মিণ্ডিত, বাহ্ম-ঐতিহাসিকের দৃষ্টিকোণ থেকে তেমনি নির্ভর্যাগ্য। প্রীরামরুক্ষের এই মৃল্যায়ন যেমন ভাবগন্তীর, তেমনি বাস্তব্ব-ভিত্তিক।

বৌশধমের একটি প্রধান কেন্দ্র ছিল 'জগনাথক্ষেত্র'—সেধানে মন্দিবের গারে থোলা বীভংগ মৃতি'গ্রাল একবার গিরে দেখে এলেই ঐকথা জানতে পারবি। রামান্ত্রে ও প্রীচৈতনা-মহাপ্রভুর সমর থেকে প্রের্থোন্তম কেন্টা বৈক্ষদের দখলে এসেছে। এখন উহা ঐ-সকল মহাপ্রের্থের শান্তিসহারে অন্য এক মৃতি ধারণ করেছে।

-- म्बामी विद्यकानम

# মাতৃ-অভিযেক

#### স্বামী অমলেশানন্দ

স্থ্রশিব শ্লিগ্ধ করম্পর্শে মায়াময় পৃথিবী রপে বঙে আর আনন্দে প্রকাশিত হয় মনোরম ভঙ্গীতে। যা ছিল স্থা, শান্ত, সমাহিত, অবশুর্গনের অন্তর্গালে গুণ্ডা, ভোরের আলোকে ধীরে ধীরে তা হয় উল্মোচিত, উদ্ভাদিত। রপকধার রাজপুত্র তার দপ্তরপ্তের অন্থ টগবগিয়ে আদে ঘুমস্ত রাজকন্তার ঘুম ভাঙাতে। তার হাতের সোনার কাঠিব স্পর্শে রাজকুমারী হয় জাগরিতা, নিজিত স্বপুরীতে জাগে প্রাণের স্পান্দন।

রামরুক্ষ স্পর্শে মাতৃশক্তি হয়েছেন উদোধিতা।
"দে শক্তির উন্মেষমাত্রে দিগ্দিগস্ত-ব্যাপিনী
প্রতিধ্বনি জাগরিতা।" এতো স্বপ্ন নয়, নয় ভাবৃক
মনের অলীক কল্পনা। এ যে পরম সত্য ঘটনা।

"ব্রহ্ম ও শক্তি যেমন অগ্নিও তার দাহিকা
শক্তি"—বলছেন শ্রীরামকৃষ্ণ। শক্তির সহায়তা
ভিন্ন ব্রহ্ম নিক্রিয়। ব্রহ্ম—শাস্ত্র বলে সে তো
"নিঙ্কলং নিক্রিয়ং শাস্তং নিরবছং নিরঞ্জনম্"।
তিনি সর্বোপাধি বিবর্জিত। সেই নিক্রপাধিক
ব্রহ্মই শক্তি সমন্থিত হয়ে প্রকাশিত হন এই
মায়াময় জগৎরপে।

শীরামরুষ্ণ এই ব্রহ্ম আর শক্তির সমন্থিত
ফল। রামরুষ্ণ ও সারদা—একে তুই, তুইরে
এক। এককে ছেড়ে অপরকে ভাববার জো
নেই। "যেন হাঁড়ি আর তার মুখের সরা"—
আলাদা করবার উপায় নেই। "ও আমার
শক্তি", সারদার উদ্দেশে শ্রীরামরুষ্ণের সাক্ষেতিক
উক্তি। "ও সারদা, সরস্বতী", "ও জ্ঞানদায়িনী, ও
কি যে সে ?"—শ্রীরামরুষ্ণের প্রজ্ঞাদৃষ্টি অবগুঠনের
অস্তরালে প্রচ্ছের সারদার আসল রূপ প্রকাশিত
করেছেন জগৎসমক্ষে। মহামায়া নিজেই যথন

আবরণ রচনা করেন তাঁর খ-রূপের পরে তথন
সাধ্য কি তাঁকে বুঝতে পারা! শ্রীরামকৃষ্ণ যে
মারাধীশ তিনি তো মারাধীন নন, তাই
কৈশোরেই নির্দিষ্ট করেছিলেন তাঁর শক্তিকে—
সারদাকে, জয়রামবাটী গ্রামের পাঁচবছরের ছোট্ট
সাক্ষকে।

माक्र--मात्रला। · वाश्लात भारा গ্রাম্যজীবনের শ্লিগ্ধ ছায়াময় গৃহকোণে নিভাস্ত সাধারণ এক পল্লীবালা। বাপ মান্তের একমাত্র ন্মেহের ত্লালী আপন ছন্দে আপন বেগে ধীরে ধীরে বেড়ে ওঠে বিশাল এই বিশের একান্তে, অখ্যাত এক পল্লীগ্রামে। তার জানা নেই ছোট্ট গ্রামটুকুর বাইবের গুনিয়া, ভার শোনা নেই ষ্পাণিত ষার্ত মান্থবের ব্যাকৃল হাহাকার। কিন্তু তা হলে কি হবে, ছোট্ট সারদার হাম্মটুকু এত-থানি! সে হৃদয় স্পন্দিত হয় আর্ডজীবের গোপন ক্রন্দনে, সে হাম্য় আবৈগে কম্পিত হয় জগতের দীমাহীন ছ:থের স্থ তরকাঘাতে। ঘাদের ডগায় ভোরের শিশির বিন্দুতে কি প্রতিফলিত হয় না অসীম অনস্ত স্থনীল আকাশ! কৃত্ৰ শঙ্খের গম্ভীর হুরে কি প্রতিধ্বনিত হয় না বিশাল সমুদ্রের দ্বস্ত আহ্বান! পাঁচবছরের সারদার গভীর অমুভূতিতে ধরা পড়ে বিশের পুঞ্জীভূত বেদনার উত্তাল তরঙ্গ। মাতৃত্মেহের পীযুষধারা উৎদারিত হয় সম্ভানের প্রতি পরম মমতায়।

জন্তবামবাটী প্রামের ক্রেমে আঁটা এক নিখ্ত ছবি ভেদে ওঠে চোখের সামনে। সেই সাদা-মাঠা আপাততৃচ্ছ ছবিটুক্র অপার সৌন্দর্শের তুলনা দিলে বৃঝি বলতে হয় র্যাফেলের আঁকা ম্যাডোনার অপূর্ব শিল্পকীর্তি! তৃভিক্ষের করাল প্রাসে দিশেহারা বৃভুক্ষ্ কটি মাস্থ্য তৃটি অল্পের শাশার হাজির হয়েছে সারদার পিতা রামচক্র

মুখোপাধ্যারের গৃহাঙ্গনে। ক্ষার্ত, ক্লান্ত মাম্বের
উপোসী মুখগুলো দেখে গৃহস্বামী হয়েছেন
বিচলিত। উদার হদরে তিনি খুলে দিরেছেন
তীর সঞ্চিত ধানের গোলা। বসিয়েছেন অয়সত্র।
উক্ষ স্থবাসিত থিচুড়ি পরিবেশিত হয় ক্ষাত্র
অধৈর্ব মাম্বগুলোর পাতে। পাঁচ বছরের ছোট্ট
সাক্র ক্ষার্ত মাম্বগুলোর বাপ্রতা দেখে ছুটে
গিয়ে নিয়ে আসে এক তালপাতার পাখা।
ক্র ত্হাতের আয়ত্রে পাখা নিয়ে প্রবল শক্তিতে

হাওয়া করে জ্ডোতে চেটা করে তপ্ত অয়।
স্লেহময়ী মাত্রমপের সে এক অপুর্ব উন্মোচন!
বিশ্বমাত্রের প্রতীক সারদা সেই শৈশবেই ইঞ্জিত
দিয়েছেন তাঁর ভাবীকালের জগন্ধাজীরপের।

কবি হলেন তিনি যিনি ক্রান্তদর্শী। কবি যদি ক্রাস্তদর্শী হন, জাঁর রচিত মহাকাব্য মহাসত্যেরই তো ছম্পোময়রপ! ঈশর কবি আর তাঁর রচিত এই স্টে মহাকাব্য। কামারপুকুরে শ্রীমান গদাধর চট্টোপাধ্যায়, কিশোর গদাই স্থপ্রময় চোথত্টি মেলে অবাক বিশ্বরে দেখে মহাকবির এই জগৎকাব্য। অপার বিশ্বরে আনন্দঘন পুলকে ভাবতন্ময়তায় হারিয়ে ফেলে চৈডক্ত। আপন মনে মাটি দিয়ে রচনা করে দেবী প্রতিমা। चलक्रल बिझ-रेनभूर्ता चराक मात्न य एएथ দে-ই। বেশি দিন অবশ্র মাটির প্রতিমা নিয়ে তাকে থেলা করতে হল না। যৌবনের প্রারত্তেই তার হাতে এল এক জীবস্ত প্রতিমা। জয়রাম-বাটীর রামচক্র মুখ্জের কলা সারদার সঙ্গে ভভ পরিণয় হল কুদিরাম চট্টোপাধ্যায়ের পুত্র গদা-ধর চট্টোপাধ্যায়ের। কিন্তু এ পরিণয় ঈশর সন্ধানে ব্যাকুল গদাধরকে ভোগমুখী করল না। विवाह इन ना वस्तान कात्र। সারদাও সামীকে আকর্ষণ করলে না ভোগের পথে। ছটি শমাস্করাল সরলবেথার ক্সায় তাঁরা পরস্পর অগ্রসর

হলেন এক মহাঅসীমের অভিমুখে। "কি গো ভূমি কি আমায় সংসার পথে টেনে নিভে এসেছ ?" দক্ষিণেখরের সাধনভূমিতে নির্জন-রাতে এক দম্পতির গৃঢ় সংলাপ। "না, আমি ভোমাকে সংসার পথে কেন টানতে যাব ? ভোমার ইউপথেই সাহায্য করতে এসেছি।" পত্নীর দৃঢ়ও সংযত উত্তর। ভবিয়াতে এরাম-ক্বফের এইদিনের শ্বতিচারণ—"ও যদি এও ভাল না হত, আত্মহারা হয়ে তথন আমাকে আক্রমণ করত ভাহলে (আমার) সংযমের বাঁধ ভেকে দেহবৃদ্ধি আসত কি, না,কে বলতে পারে ? বিষ্কের পরে মাকে ( 🗸 अनुनवाक ) ব্যাকুল হয়ে ধরে-ছিলাম, 'মা আমার পত্নীর ভেতর থেকে কামভাব এককালে দ্ব করে দে।' ওর দঙ্গে একজে বাস করে এইকালে বুঝেছিলাম মা দে কথা দভাদভাই ভনেছিলেন।" এই হল ছটি মানব মানবীর অদ্ভূত বৈবাহিক সম্পৰ্ক। হলেনই বা তাঁৱা অতি-মানবিক স্তারের, কিন্তু দে ডো অপার্থিব জগতের ক্ষেত্রে। পাথিব জগতে তাঁরাসেই আদি ও অকৃত্রিম মানব মানবীর বংশধর। শরীর ধারণ করলেই "ট্যাক্সো" দিতে হয়। সেখানেও আছে কাম, ক্রোধ, লোভ আদি রিপুর হুর্দম অভ্যাচার।

শ্রীরামকৃষ্ণ স্ত্রীকে তাঁর স্থযোগ্য দহধর্মিণী করে
গড়ে তুলতে সমত্বে প্রয়াদী হন। সংদার ও
ঈশর তৃটি বে আলাদা নম—তাই প্রমাণ করলেন
শ্রীরামকৃষ্ণ। বিবাহ করলে খ্রীকে নিমে ঈশর
লাভ করা যায় না, এই অপবাদ আর কি কেউ
দিতে পারবে তাঁর পরবর্তিকালে ? স্বামীর যোগ্য
দায়িত্ব নিমে শ্রীরামকৃষ্ণ সাংদারিক যাবতীয়
খ্টিনাটির সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা দিতে থাকেন
সারদাকে ধর্মের গৃঢ়তত্ব। শ্রিদীপের সলতেটা
কিভাবে রাথতে হবে, বাড়ীর প্রত্যেকে কে
কেমন লোক ও কাহার সহিত কিরূপ ব্যবহার
করতে হবে প্রভৃতি সাংনারিক সকল কথা হইতে

ভজন কীর্তন, ধ্যান সমাধি ও ব্রহ্মজ্ঞানের কথা পর্যন্ত দকল বিষয়ে ঠাকুর তাঁছাকে শিক্ষা দিয়ে-ছিলেন।" শ্রীমা উত্তরকালে ভজ্জদের নিকট ব্যক্ত করেছিলেন তাঁর দক্ষিণেশবে বাসকালে স্বামী-দারিধ্যে অপূর্ব শিক্ষা গ্রহণের কথা।

দক্ষিণেশরের শিল্পগৃহে শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতিমা-গঠন প্রায় সমাপ্ত। সারদামৃতি শ্রীরামকৃষ্ণের অলোকিক স্নেছস্পর্শে, শিল্পনৈপূণ্যে সর্বাক্ষম্পর হয়ে উঠছে। অথবা বলা যাত্র রামকৃষ্ণ করস্পর্শে নিমীলিত পদ্মকোরক ধীরে ধীরে প্রস্কৃতিত হচ্ছে রানী রাসমণির কৃষ্ম কাননে। তার ফুটে ওঠা লার্থক হবে, ধন্ত হবে যথন পৌছাবে দেবতার পারে।

প্রতিমা প্রথমে হয় একমেটে, ভারপর দোমেটে। ভারপর আছে ভাকে মনের মাধুরী দিরে রাঙানো। এবং সর্বশেষে আছে প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠার পালা। দেবীর বোধন না হলে ভাঁকে পূজানিবেদন করা যায় কি ? সারদা-ষ্তিতে পূর্ণ মাভ্যস্তার উলোধন ঘটাতে, জগৎ-ৰাসীর উদ্দেশে উৎদর্গ করতে এক ফলহারিণী কালীপ্লার প্ণাডিথিতে প্র্বতী সারদাকে **শ্রীজগদ্বা**র *৺*ষোড়শী মৃতিরূপে কল্পনা করে প্**জার আ**য়োজন করলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। প্**জা**র **भा**षभीर्ट्य (पवी मात्रमात्र छेत्फ्रत्म भूष्माश्रन নিবেদন করে প্রার্থনামন্ত্র ধ্বনিত হল জ্রীরাম-कृष कर्छ-"हि वारन, हि मर्वनंकित व्यश्नेत्रति মাত: ত্রিপুরস্কারি, সিদ্ধিদার উন্মৃক্ত কর; ইহার শরীর মনকে পবিত্র করে ইহাতে আবিভূ'ত रुष्टि गर्वकन्तान माधन कर।" व्यवस्थित शृक्षा সমাপনান্তে দীর্ঘ বাদশ বংসরের সাধনার অভিত नाथनक्य निः भारत्य मम्भिष्ठ इल दावी भाष्मभाषा । প্রশামমন্ত্র উচ্চারিত হল—"হে সর্বমঙ্গলের মঙ্গল-**স্বরূপে, হে দর্বক**র্যনিষ্পন্নকারিনি, হে শরণদান্নিনি, জিনয়নি, শিবগেছিনি গৌরি, হে নাগায়িন,

ভোষাকে প্রণাম করি।"

<sup>"</sup>ষাতৃভাব সাধনার শেষ কথা<del>"</del>—বলেছেন শ্রীরামকৃষ্ণ। ভাই ভো তাঁর দ্বী<del>ওক</del>গ্রহণ, ভাই তো তাঁর মাভূভাবে দাধন। শ্রীমাকে উত্তরকালে প্রশ্ন করেছেন এক ভক্ত, "মা, অক্সাক্ত অবভারগণ নিজ নিজ শক্তির পরে দেহরকা করেছেন; কিছ এবার আপনাকে রেখে ঠাকুর চলে গেলেন কেন ?" মায়ের উত্তর, "বাবা, জান ভো, ঠাকুরের জগভের প্রভ্যেকের উপর মাতৃভাব ছিল। সেই মাভূভাব জগতে বিকাশের জন্ত আমাকে এবার রেখে গেছেন।" যে সারদাভে শৈশবে দেখেছি প্রসন্ন হৃদ্দর সাভৃমৃতির অক্ট প্রকাশ, কালে সেই মৃতিতে অলৌকিক অর্পে ঘটেছে জগজ্জননীরপের পূর্ণ বিকাশ। সারদা আর নারী নন; নন ডিনি কক্সা অথবা বধু; নন গুৰু বা শিয়া, ভিনি কেবল জননী। জননী ভিনি সকলের। পশুটি পক্ষীট, সকল চেতন জড়—বিশ্বের সকলের তিনি জননী। যিনি জনন করেন ভিনিই ভো জননী। এই বিশাল ব্রন্ধাণ্ডের প্রদ্বিনী তো স্বয়ং আ্লালক্তি। সারদা দেই আভাশক্তি, ত্রশ্বরূপিণী। ঈশরকে মাতৃ-রপে আরাধনা করি আমরা শক্তির বিকাশ ষ্টাতে। শ্রীরামকৃষ্ণ তাই এই মাতৃমূতি রচনা করেছেন স্বহস্তে। প্রতিমাতে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করে মাতৃদস্তার পূর্ণ ক্ষুরণ ঘটিয়ে উৎদর্গ করেছেন অগৎবাদীর উদ্দেশে। তাঁকে লৌকিক শিক্ষা मिरग्रह्म, मिरग्रह्म व्याधार्षिक मीका। डांक পত্নী রূপে শিক্ষা দিয়েছেন। আবার মাতৃরূপে পূজাও করেছেন। তাঁকে কামজ সস্তান দেননি কিছ দিয়েছেন খনস্ত কোটী মানস সন্তান।

এক নবষ্গ প্রবর্তনের **অ**ন্য, ভবিদ্বতে তাঁর ভাবপুষ্টির জন্ম শ্রীরামকক্ষের প্রয়োজন ছিল দারদাকে। সেই দারদার পূর্ণ মাতৃদন্তার জাগরণ ঘটিয়ে তাঁর হাতে তুলে দিয়েছেন তিনি

কল্যাণভার। কিন্ত মায়াম্বরূপিণী সারদা অত সহজে ভার গ্রহণ করেননি। অব-अर्थत्र अस्त्राल श्रष्ट्य थाकारे डांत नीना। ভাই একদিন অহুবোগের হুরেই বলেছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণ, "হাাগা, তুমি কি কিছুই করবে না ? और ( निष एक एक्थाईशा ) मन कदान ?" नीना-ময়ীর অসহায় প্রশ্ন, "আমি মেয়েমাসুষ, আমি কি করতে পারি ?" শ্রীরামক্বফের চকিত উত্তর "না, না, তোমাকে অনেক কিছু করতে হবে।" তাঁকে দজাগ করে বলেছেন, "ভগু কি আমারই দায় ? ভোষারও नाम्र।" नाजना করেছিলেন দে দায়িছ। গ্রহণ করেছিলেন নীরবে অগণিত স্বেহবৃত্তৃ সন্তানের নিঃশর্ভ দায়। সেথানে বাছ বিচার নেই, নেই উচ্চ-নীচের প্রশ্ন। उधू मा বলে এদে माँ फ़ालिहे हल। जिनि चग्नः দিয়েছেন পরম অভয়বাণী, "মা বলে এসে দাঁড়ালে ভাকে ফেরাতে পারব না।"

গিরিকক্তা উমা হাজার বছর কঠোর তপক্তা করেছিলেন হিমালয়ের তুর্গম বুকে মহেশ্বকে

পতিরপে লাভ করতে। আত্মভোলা শ্মণানচারী শিব তাপদী পার্বতীর ঐকাস্তিক দাধনায় তৃষ্ট হয়ে প্রহণ করেছিলেন তাঁকে পত্নীরূপে। শিব ও শক্তি দম্মিলিত হয়েছিলেন জগতের কল্যাপকল্পে। সেই ধারাই যুগ হতে যুগাস্তরে বহুমান। কথনও তিনি এদেছেন শ্রীগামচন্দ্ররূপে, সঙ্গে এনেছেন ষপাপবিদ্ধা দীতাকে; কখনও এদেছেন শ্ৰীকৃষ্ণ-क्राप्त, मन्नी करराह्म स्लामिनी मक्ति वाधारक, আর এ-যুগে এদেছেন শ্রীরামক্লফকপে দকে তাঁর শক্তি সারদা। সেই মহামায়া সারদা যথন স্বীয় মায়া প্রভাবে অবগুঠিতা, আপন শক্তি প্রকাশে হয়তো বা কৃষ্টিতা, শ্ৰীরামকৃষ্ণ এক মহাযুগ প্রবর্তন-কল্পে পেই গুপ্ত শক্তিকে করলেন উন্মোচিতা। এক নারীর অন্তরালে স্থ স্বগংপ্লাবনকারী মাত্ৰভাৱ পূৰ্ণ ক্ষুৱণ ঘটল, জগৎবাদী দেই মাতৃ-স্নেহের পীযুষধারায় হল পরিত্প্ত, পরিপুষ্ট। এই জগদ্ধাত্তীরপের পরিপূর্ণ প্রকাশ বুঝি এখনও বাকী! আৰু তার উন্মেদমাত্রেই জগৎ স্তম্ভিত। এই মহাশক্তির "পূর্ণাবস্থা" মানসচক্ষে কল্পনীয়।

## প্রার্থনা

## 🗐 রতিকান্ত ভট্টাচার্য

সকলের মূলে আছ প্রভূ ভূমি
তোমার মূলে আর কেহ নাই।
ভূমি যে সবই সবই যে তোমার
সবারে আজিকে তাহাই জানাই॥
নিখিল জ্যোতির জ্যোতি যে ভূমি
নিখিলের মাঝে তোমার প্রকাশ।
নিখিলের ভূমি পরম নিবাস॥
সকল পাওয়ার শেষ যে ভূমি
সকল চোওয়ার শেষ।
সকল দেখার শেষ যে ভূমি
সকল জানার শেষ॥

সবারই শেষ আছে গো প্রভূ!
তোমার শেষ যে নাই।
তাইতো তোমার সবার মাঝে
সদাই দেখিতে পাই॥
তূমি ছাড়া এ-জগতে আর কিছু নাই।
তাইতো তোমার চরণ হা
সদাই পূজিতে চাই॥
দয়া করে শোনো প্রভূ!
শুধু এইটুকু চাই।
শেষের দিনে তোমার দেখা
(যেন) নয়ন ভরিয়া পাই॥

# মালদহের গম্ভীরা এবং পুরুলিয়ার ছৌ-নাচ

ডক্টর রাধাগোবিন্দ ঘোষ

পুরুলিয়া পশ্চিমবঙ্গের পশ্চিম প্রান্তে পাহাড় এবং শ্যামল বনানী-শোভিত ছোট্ট একটি জেলা। ১৯৫৬ খ্রীষ্টাব্দের ১ নভেম্বর মানভূম জেলার কিয়-দংশ পুরুলিয়া জেলায় রূপান্তরিত হয়েছে। মালদহ জনপাই গুড়ি ডিভিশনের জেনা পঞ্কের অক্তম। উভয় জেলার মধ্যে স্থানগত দূরত্বই ওধু নয়, দংস্কৃতিগত বৈদাদৃশ্যও আছে প্রচুর। পুরুলিয়ায় পাहाफ़ी এलाकांत्र (मोक्पा, भानम्ह धन-मन्निविष्टे আমাত্রকাননের স্থিধ প্রশাস্তি। পুরুলিয়ার বাসিন্দা — माहाट्या, वागमी, मान, माहली, वाछेत्री, भारता। भानपरहत्र वामिका ठाँहेभछन, नानत-भुखन, विन्त, काहाज, (हायान, बाब्बवःनी, मुनाहाब, পুশ্তক্ষন্তিয়। উভয় জেলার ভৌগোলিক পরিবেশ, জনগণ এবং ভাষাব্যবহারের বৈচিত্র্যই ভুগু ভিন্ন নম্ব—এদের রক্তের সঙ্গে মিশে থাকা সংস্কৃতিও ভিন্ন। পুরুলিয়া সংস্কৃতির দেবতা—বড়পাহাড়ী, সাত্ৰহিন, হুয়াৱশিনি, কুদ্রাশিনি, বাস্থ্লী। মালদ্হ সংস্কৃতির দেবতা—জহুরা, সোনারায়, कहानी, वालबी। कबम, हेन, वांधना, हेस-পুরুলিয়ার উৎসব। অপরপক্ষে স্থানঝা, করমা-थ्रमा, ভाटिन, চাঁচর মালদহের লৌকিক উৎসব। তবুও একই আলোচনায় ছটিকে আনা হয়েছে, कात्रन इंग्टिंह भन्नीतृ अंखिक, इंग्टिंबरे मृत किन्त গাজন উৎসব এবং ছটির মধ্যে মিলও যথেষ্ট আছে।

পুক্লিরার গ্রামীণ মান্থবের চিন্তবিনোদনের অক্তরম মাধ্যম ছৌ-নৃত্য। মালদহের নিরাভরণ গ্রাম্য মান্থবদের চিন্তহারী আনন্দের মাধ্যম গন্তীরা। উভয় জেলারই লোকায়ত উৎসব গান্ধন এবং লোকায়ত উৎসবের মূলভিন্তি স্থেগিৎ-সব। উবা সমাগমে ধরিত্রীর সঙ্গে হয় স্থেগির প্রণয়। বৈদিক যুগের পরে পৌরাণিক ধ্যান-ধারণায় স্থেবর প্রতিনিধি হন শিব এবং ধরিত্তীর প্রতিনিধি হন পার্বতী। উভন্ন জেলাতেই গাজন উৎসবকে কেন্দ্র করে শিব-পার্বতীর নৃড্যের অক্সন্তান হতে দেখা যায়।

भागपट शक्षीया छे ९ मव ठाविष्म धरत इस्र। প্রথম দিনে হয় ঘটভরা, দিতীয় দিনে ছোট-ভাষাদা, তৃতীয় দিনে বড়-ভাষাদা, চতুর্থ দিন त्वानाहे। এই বোলाहेरम्ब पित्न श्रष्टीमान गान **इत्र। (**वालाहेरत्रव भवनिन **आहा**ता। वंड-তামাদার পাঁচদিন পর হয় ব্রহ্মাপুজা। নিকটবর্ডী নদী অথবা পুষরিণী থেকে [পবিত্র দেহে পরিত্র মনে ] ঢাকের বাছ সহকারে ঘটে জলভণ্ডি করে শিবের মন্দিরে নিয়ে আসার অনুষ্ঠানটি অলভরা অফুষ্ঠান নামে পরিচিত। অফুষ্ঠানটিতে পৃত্তকদের দাত্ত্বিক মনোভাবের দিকটি পরিক্ষ্ট হয়ে ওঠে। ছোট-ভাষাদা এবং বড়-ভাষাদায় নানারকম অঙ্গভন্নীসহকারে নৃত্য হয়। সঙ্গে বাজে ঢাক কাঁদি। বড়-ভাষাসা ভধু व्यामाक्ष्टनहे नम्न महत्राक्टनम् अ अवि छ छ अपराग পর্ব। এই সময় মুখোশ দহকারে ভূত-নৃত্য, প্রেত-নৃহ্য, ধোড়া-নৃত্য, পরী-নৃত্য বিভিন্ন ধরনের নৃত্য হয়ে থাকে। এইসব নৃত্যে অংশগ্রহণ করে নৃত্যপাগল গম্ভীরা নৃত্যের কুশলী निहीयम ।

ছে এবং গন্ধীরা উভর লোকন্ডোই মুখোন ব্যবহার করা হরে থাকে। পুরুলিয়ার নিব, ছুর্গা, গণেন, কাভিক, অর্জুন, কর্ণ, অভিমন্থ্য, রাম, লক্ষণ, সীতা, হুমুমান, প্রীকৃষ্ণ, বলরাম প্রভৃতি সাজার জন্ম যেমন বিভিন্ন রক্ষেত্র দৃষ্টি-আবর্ষক মুখোন ব্যবহৃত হয়, মালদহের ছোট-

ভাষাসা এবং বড়-ভাষাসার দিনেও ভূত, প্রেত, (जल, कूक्त, विकान, जिंह, तात्र, नचन, विचा-মিত্র, নৃসিংহ প্রভৃতি সাজার জন্তও অহরপ মুখোশ নিয়ে নৃত্য করার রীতি প্রচলিত। মুখোশ ভৈরির উপকরণ ছুই ছানে ভিন্ন। পুক্লিরায় যে মুখোশ তৈরি হয় ভাতে ব্যবহৃত হয় কাপড়, चार्ठा, दर, दर त्मनात्माद चक्र नित्रीत्यद चार्ठा, ময়ুরের পালক, পাটের চুল, বিভিন্ন ধরনের রঙিন জরি, প্রাক্টিকের ফুল, মালা, জামের পাতা, কাঠি, উন, গোখরী, বৰুপাখা, চুমকি, নাইকেলের ফুল, নানাধরনের রঙিন কাগল এবং বানিল। মালদছের গন্ধীরা নৃভ্যে মাটির তৈরি মুখোশই त्रवङ्ग इत्य थाटक। इर्गा, कानी, गर्मन किया কার্তিকের মুখোশ তৈরির ক্ষেত্রে বেমন ভিতরে কাৰুকাৰ্থ করতে হয়, গন্তীরা নাচে ব্যবহৃত *ষু*থো**শে দেরকম ভিতরে কোন কাঞ্চকার্য করা** रुप्र ना। **भिन्नो अरम्बन्दरास्य रहिदरस्यह**े ইচ্ছেমত কাক্ষকার্য করেন।

মুখোশ তৈরি পুকলিয়ার একটি বিশেষ লোকশিল্প। বাঁকুড়ার ঘোড়া যেমন লোকশিল্পের
অক্তম আকর্ষণ, পুকলিয়ার মুখোশেরও তেমনি
যথেই সমাধর। শুধু ভারতেই নয় বিদেশের
মাটিতেও পুকলিয়ার লোকশিল্পের যথেই কদর
বেড়েছে। পুকলিয়া জেলার চড়িদা গ্রামে উন্নত ধরনের মুখোশ পাওয়া যায়। পুকলিয়া শহরের
নামোপাড়ায় মুখোশের যথেই ইাকভাক আছে।
মালদহের ছবিবপুর খানার আইছোর মুখোশও
খ্ব উন্নতমানের।

ছে এবং গভীরা—উভর নৃত্যই পুক্ষ প্রধান।
নারীদের এতে কোন সক্রির ভূমিকা থাকে না।
উভয়ক্ষেত্রেই নারী-চরিত্রগুলি পুক্ষেরা ক্রপারিত
করে। পুক্লিরার ছো-নৃত্য পরিবেশিত হয়
উচ্চকিত তানবাভ সহযোগে। ছো-নৃত্য তাওবধর্মী। এতে ব্যবহৃত হয় বৃহদাকার ধারদা,

ঢোল, দানাই, মেরাকশ, বাঁশী এবং করতাল।
গভীরা নৃত্যে ধামদা ব্যবহারের কোন প্রচলন
নেই। সাধারণতঃ ঢাক এবং কাঁদিই গভীরা
নৃত্যে ব্যবস্থত হয়ে থাকে। ঢাকের বাজনার
২২ রকমের বিশাল আছে। যেমন গিধনী
বিশাল, শালা বিশাল, থেমটা বিশাল প্রভৃতি।

ষালদহে ঘটভরা, ছোট-ভাষাসা, বড়-ভাষাসা
এবং আহারা উৎসবের অন্তর্ভান চৈত্রসংক্রান্তির
আগেই অন্তর্ভিত হয়। প্রুলিয়াতেও ছৌনুভ্যের শুরু ০ চৈত্র থেকে। চলে ১৩ জ্যৈর্ভ
পর্যন্ত। মালদহের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন ভারিথে
গন্তীরা গানের অন্তর্ভান হয়। জোত আড়াপুর,
টিপাজানী, ধানভলা, গনিপুর, মহদিপুর, অমৃতি
এবং পরানপুরে ২০ চৈত্র, বাচামারীতে ২ বৈশাথ,
সদর ইংরেজবাজারে ১৬ বৈশাথ, মকত্মপুরে ২৫
বৈশাথ, সাহাপুরে ২০ ক্যৈর্ভি, এবং মধ্বাটে ৩০
ক্যৈর্ভ, মহেশপুরে ১৫ জ্যের্ভ, এবং মধ্বাটে ৩০
ক্যৈর্ভি, মহেশপুরে ১৫ জ্যের্ভান হয়ে থাকে। ৩০
ক্যৈর্ভির পর গন্তীরা গানের অন্তর্ভান আর
কোথাও হয় না।

পুকলিয়ার ছে নৃত্যের অক্ষান খুবই
আবর্ষণীর। পুকলিয়ার প্রার প্রতিট প্রামেই
ছো-নৃত্যের দল আছে। গালন উৎসব উপলক্ষে
পুকলিয়ার পুবো বৈশাথ মাদ ধরেই কোন না
কোন প্রামে মেলা হরে থাকে। ছো-নৃত্যে দারা
রাত ধরে চলে লাগরণ । পুলোর প্রদিন উপোদ
করতে হয়। দিনটিকে বলা হয় ফলার। যারা
ফলার করে তাদের বলে ভজ্যা। উপবাদীরা
রাজিতে নাচে। একেই বলে ভজ্যা নাচ।
উপোদ করার দিন উপবাদীরা ছোলা এবং ভড়
মিলিরে থার। একে বলে ফলার ভোগ। সজ্যে
বেশা পুলোর পর হয় ফলার। ভজ্যা নাচে
কালিন্দী (ভোম), নাটুরা (এদের হাতে থাকে
ঢাল এবং ভরোরাল, মাথার থাকে পুরানো ভাকড়া

এবং পাঞ্চাবীদের মতো পাগড়ী।) এবং ভজ্যাগণ
একসন্দে নৃত্যে অংশগ্রহণ করে। ফলারের পরের
রাতে জাগরণ। জাগরণের দিন শিবের জন্ত
মালা গাঁথা হর। দকালবেলা স্থ্ একটু উঠলে
পাটনী ভজ্যা, ঠাকুর, কামার এবং নাশিতকে
নিরে বাদ্মদহকারে প্রত্যেক বাড়িতে বাড়িতে
খোরে। বিকেল বেলা স্থাজের পূর্বে প্রত্যেক
ভজ্যা দি, গুড়, আভপ চাল এবং মধু নিরে শিবমন্দিরে আদে। এরপর ভজ্যারা ঠাকুর এবং
কালিন্দীদের নিরে বাঁথকে (পুকুরে) যায়।
পুকুরে ভজ্যারা আন করে এবং পুরোহিতরা
বালি দিয়ে শিবলিক স্থাপন করে। এইসময়
ভজ্যারা শিবের নাম শ্বরণ করে শিবের মাধার
জল দেয়। সঙ্গে পাঠ করে নিম্লিথিত মন্ত্র:

"ব্ধপুরের বৃদ্ধেশর/চিরকার গোরীনাথ / জলাভিয়ের জলেখর/বৈজ্ঞনাথ ধামের বৃড়াবাবা/ আনাড়ার বানেখর/তেলকূপির কালভৈরব / কাশীতে বিখনাথ/মানাড়ার বৃড়াবাবা।"

মন্ত্রোচ্চারণের পর ভক্ত্যারা বাঁধের ঘাট থেকে নাচতে নাচতে গ্রামের একপ্রান্তে এসে মিলিড হয়। মুরা [একপ্রাস্ত ] থেকে শিবমন্দির পর্যস্ত প্রত্যেক ভক্ত্যার লোটন করে যেতে হয়। চিৎ হয়ে গুয়ে হাতজোড় করে যাওয়াকে বলে লোটন করে যাওয়া। ভক্ত্যারা শিবের মন্দিরে এসে শুয়ে থাকে। এই সময় পুরোহিত শিবের কুপাপ্রার্থী ভক্ত্যাদের উপর "খ্যামজন" (শাস্তি-ব্দল) ছিটিয়ে দেন। এরপর প্রত্যেক ভক্তা সারিবন্ধভাবে একটি পংক্তিতে বসে এবং পুরোহিত নিবমন্দির থেকে শুরু করে পংক্তির শেব ভক্তার কাঁধে পা দিয়ে দিয়ে তিনবার যাতায়াত করেন। এরপর পুরোহিত মন্দিরে "দামায়ে (প্রবেশ করে)। প্রত্যেক ভব্যার হাতে পাকে একটি করে বেত। প্রভ্যেকে প্রভ্যেকের বেতের দলে ঠোকাঠুকি করে। এরপর প্রভ্যেক

ভক্ত্যা পুনরার স্থান করার জন্ত বাঁধকে [পুকুরে] ৰান্ন এবং স্নানান্তে বাড়ি কেরে। টকি (নৃতন বাঁশের ভালা), জাগর (ধূপবাভি), দিরা ( পলতে ), ফুলের মালা নিয়ে ভক্ত্যারা শিবমন্দিরে গিয়ে "ৰাৰাকে" প্ৰণাম করে। দক্ষে থাকে চারটি মালা। একটি "বুড়া বাবার", একটি পূজারী ঠাকুরের, জাগরণের **জন্ত** একটি এবং ভক্ত্যার জন্ত একটি--এই চারটি মালা তৈরি করা হয়। পুরোহিত মারফত নিজের নাম, গোত্র, প্রভৃতি वरन क्षरीभ छे९मर्ग करा रहा। क्षरीभ छे९मर्राद পর প্রত্যেক ভজ্ঞ্যা "বুড়া বাবা" এবং পুরোহিতকে প্রণাম করে বাড়ি চলে যার। উপবাসী মহিলাদের বেলাতেও একই নিয়ম। ঈপ্সিত মনোবাঞ্চা পুরণের জন্য ভজ্ঞারা মানসিক করে। সাধারণতঃ রূপোর ছাতা, সোনার ছাতা, ঘটি, ঝারোল (কাঁসা), শাঁখ, মোর (বরের মুক্ট) মানসিক হিসেবে ব্যবহৃত হয়। শিবমন্দিরের সামনে ভক্তারা "চড়কি ডাক" (লখা বাঁশ) ধরে মন্দিরের চারদিক প্রদক্ষিণ করে। এই সময় ঢাক, ধামদা, সানাই, মেরাকশ প্রভৃতি বাজনার দক্ষে দক্ষে নৃত্য হতে থাকে। এরপর শুক হয় নাটুয়া নাচ। নাটুয়া নাচে ভক্ত্যারা অংশগ্ৰহণ করে না। নাটুয়া নাচে কোন গানও গাওয়া হয় না। কালিকীরা নৃত্যে অংশগ্রহণ করে বিভিন্ন রকমের নয়নাভিরাম নৃত্যকৌশল দেখার। নাটুয়া এবং কালিন্দীদের নাচের সময় থেকেই ছৌ-নৃত্যের দল প্রস্তুতি নিতে থাকে।

ছো-নাচের পরদিন ভজ্ঞা ঘুরান হয়। এদিনই চড়ক পূজা। চড়ক পূজার পরদিন "তেদ
হলদা"—তেল এবং হলুদ শিবলিকে মাথানো হয়।
এদিন ভজ্ঞারাও তেলহলুদ মাথে।

ছো-নৃত্য বীররসাম্বক, গন্ধীরা হাক্সরসাম্বক। ছো-নৃত্য দংলাপহীন। গন্ধীরা-নৃত্যের ছোট-তারালা এবং বড়-ভারালারও কোন দংলাপ থাকে না। ছৌ-নৃত্য পরিবেশনের মৃলভিন্তি রামারণ, মহাভারত, প্রাণ প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থের ক্ল ক্ল আখ্যানভাগ। গভীরা গানে থাকে সামাজিক, পারিবারিক কিখা রাজনৈতিক ঘটনার সমাবেশ। গভীরা গান বিশেষভাবে সমদামরিক ঘটনা বা বিষয়কে নিরেই রচিত। কালিক ইতিছাসের স্বরূপ বর্ণনার গভীরাকে প্রামাণ্য দলিলের স্বীকৃতি দেওয়া যেতে পারে। গভীরা গানে থাকে বন্দনা, ঠুরি, চার ইয়ারী এবং বিপোর্ট। নৃসিংছ অবভার, সীতার বিবাহ, মহীরাবেশ বধ, কিরাত-অর্জুনের যুদ্ধ প্রভৃতি পৌরাণিক ঘটনা অবলম্বনে যেমন ছৌন্ত্য পরিবেশিত হয়, গভীরা গানে এরক্ম কোন পৌরাণিক ঘটনার উল্লেখ প্রাধান্য পায় না।

মালদহের গন্ধীরা মূলতঃ নিবেরই আরাধনা।
নববর্ষের শুভ আগমনে দেবাদিদেব মহাদেবের
অমের আনীর্বাদ পাওয়ার জন্ম ব্যাকুল হয়ে মগুপে
মগুপে গন্ধীরা গানের আয়োজন করে শৈবপদ্মী
মালদহের মাহুষ। গন্ধীরা গানের শুকুতেই তাই

দেখি শিবের বন্দনা। কৈলাসবাদী শিব গন্ধীরা গান্ধকদের অতি আপন জন—"নানা"। আপন-জনের কাছে স্থত্থের জালা বলতে বিধা নেই। শত বেদনার জর্জরিত ত্থেছ সাধারণ মান্ত্রর তাই নানাকে জানার অন্তর্লাহ বেদনার কথা। প্রতিকার প্রার্থনা করে নৈরাশ্রগী দ্বিত জীবনের হাত থেকে মুক্তি পাবার জন্তা। শত অভিযোগে জীবনের মর্মন্তর্দ বেদনার বিমধিত করণ দিকটি সঙ্গীতের মাধ্যমে তুলে ধরে তাদের চিরপ্রিয় ভ্যাক্তাদিত ব্যাক্তর্মধারী "নানা"র কাছে।

ছো এবং গম্ভীরা—গান্ধন উৎসবেরই তুইটি ভিন্ন দিক। গান্ধন উৎসবকে কেন্দ্র করে প্রামেগন্ধের মগুপে মগুপে যে উতরোল আনন্দের টেউ ওঠে তাতে দলে দলে দাড়া দেয় আবালবৃদ্ধ-বনিতা। সাংসারিক জীবনের শত জালা ভূলে গিয়ে গান্ধনোৎসবে মন্ত হয়ে দারিন্ত্রা-পীড়িত অসহায় মাহুষ কিছুদিনের জন্ত অপার আনন্দ সাগরে নিমজ্জিত হয়ে অনাবিল তৃপ্তির আদ প্রে পাবার জন্ত ব্যাকৃল হয়ে ফেরে।

# ধর্মহাসম্মেলন

(পার্লামেণ্ট অব্রিলিজিয়ানস্) মারি লুইস্বার্ক

•

বিশ্বকশীর প্রদর্শনীর প্রাথমিক উদ্দেশ ছিল,
মাহাষের বৈষয়িক অগ্রগতির বিচিত্র ফলাফলশুলিকে একত্রে সংগ্রহ করে সর্বসমক্ষে উপস্থিত
করা। পাশ্চাত্য সভ্যতার অগ্রগতিতে লক্ষবস্থাই
তথু নয়, নেই সঙ্গে জগতের পশ্চাৎপদ সংস্কৃতির
পূর্ণাবয়র প্রতিকৃতি উপস্থিত করে নবলক্ষবস্থার
মহিমা ঘোষণা—এক কণার যা কিছু বাস্তবে
সম্ভব সমস্ভ উপস্থাপিত করাই ছিল উদ্দেশ।
জগতের বিভিন্ন চিন্তারাজির উপস্থাপনা ছাড়া সে

পরিচর সম্পূর্ণ হত না। নীলির (Neely)
"বিষধর্ম সম্মেলনের ইতিহাস" থেকে জানা যার,
"মানব-সমাজ যে মহৎ বিষয়গুলিতে আগ্রহান্তিত
সেগুলি সম্পূর্ণভাবে উপস্থিত করার জন্ম জনতের
বিভিন্নপ্রান্তের প্রতিনিধিদের যোগদানের ভাবনাটা
প্রথম আসে চার্লদ ক্যারল বোনীর (Charles
Carrol Bonney) মাধার, ১৮৮৯ জীরান্তের
জীম্মে । বোনী ছিলেন সমকালের একজন
খ্যাতনামা ব্যবহারজীবী এবং নানা গুরুত্পূর্ণ
সাংবিধানিক ও অর্ধনৈতিক সংস্কারের জনক।

১ ওরাজ্টার আর হাউটন—( সভাপতি ) দি পাল'বেণ্ট অব্ রিলিজিরানস্ এয়াণ্ড রিলিজিরাস কংগ্রেস এটি হি ওরাজ্ডাস্ কলম্বিরান এরপোজিসন—১৫ काँद वक्करवाद यावंड मूना शाकात विवत्रि वाशक-ভাবে প্রচারিত হয়ে সাধারণের স্বীকৃতি লাভ করে। একটি কমিটি তৈরি হয় এবং ১৮১٠ ঞ্জীষ্টাব্দে মি: বোনীর সভাপতিত্বে "ওয়ান্ড' কংগ্রেস অক্সিলিয়ারি অব্ কলাখিয়ান এক্সপোজিসন" গঠন করা হয়। পরবর্তী আড়াই বছরে রচিত হন্ন ব্যাপক ও ছটিল পরিকরনা। চিটিপজের আদানপ্রদান চলতে থাকে সারা পৃথিবীর সঙ্গে। ১৮৯৩ এটাবের ১৫ মে থেকে ২৮ অক্টোবরের মধ্যে যথন শেষ পর্যন্ত সম্মেলনের অধিবেশন হল তথন সর্বমোট ২০টি বিষয় অন্তভূ ক হয়, যথা---बादी लागि. जाशादन मरवादनख, खेवर अ অস্ত্রোপচার, মিতাচার, বাণিচ্যা ও অর্থনীতি, দংগীত, দরকার ও আইনসংশ্বার, আর্থনীতিক वानिका, त्रविवादतत्र विधाम अवर "रिपवीविधाम যেছেতু বৌদ্ধিক ও নৈতিক উন্নতিতে স্বালোক বিকিরণকারী" সেই কারণে ধর্মও। হাউটন ( Houghton ) লিখেছেন. मत्मनन এবং এভ বিচিত্র ভাদের কার্ধবিবরণী যে ভার কর্মস্চি স্মিবেশ করতেই ১৬০ পাডার এক কোড়ুহলোদীপক रुप्त्रिम् ।"\*

এইপব সমেলনের মধ্যে বিশ্বধর্মতা অবশ্রই সবচেয়ে থ্যাতিসম্পন্ন ও হ্যপ্রচানিত। রেজাঃ জন বাবোজ তাঁর "দি ওরান্ত'স্ পার্লামেন্ট অব্ নিলিজিয়ানস্" পৃস্তকে লিখেছেন, "এর আগে আর কখনও কোন সমেলন এত উৎস্থক প্রতীক্ষার কৃষ্টি করতে পাবেনি।" ধর্মমহাসমেলন সভাই এক অভিনব অভ্নতান। সভ্য বটে, ভারতের ইতিহাসে ধর্মের জন্ত সভা সংগঠিত হরেছে এবং

এটাও সভ্য যে ১৮৯৩ এটাব্দের আগেও এটার এক্য সম্মেলন **গীর্জা**র গোষ্ঠীগত ৰুসলমানদের মধ্যেও অঞ্রপ সমেলন হয়েছে किन निःमत्मद्द वना यात्र त्य अत्र जारंग कथन अ অগতের প্রধান প্রধান ধর্মগুলির প্রভিনিধিরা একত সমাবিট হয়ে হাজার হাজার মাছবের শামনে অকৃতোভয়ে তাঁদের ধর্মীয় বিখাশের কথা এভাবে শোনাতে পারেননি। এ এক অভতপূর্ব সম্মেলন !—সেই অ-সহনশীলতা ও বৈষয়িকভার যুগে এই সমেলনের প্রস্তাব প্রথমে অনেকের কাছেই অবাস্তব কল্পনা বলে মনে হয়েছিল। আকশ্বিকভাবে উপস্থিত কোন পর্ববেক্ষকের মনে হত যেন এর পশ্চাতে রয়েছে এক অলৌকিক শক্তি যা একে অগ্রসর করে নিয়ে বাচ্ছে। বিশয়ের কিছু নেই, স্বামীজী আমেরিকা যাত্রার পূর্বে তুরীয়ানন্দকে বলেছিলেন "আমার মন বলছে, ধর্মহাসম্মেলন অমুষ্ঠিত হতে চলেছে এরই ( নিজের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করে ) জল্পে। অক্সদিনের মধ্যে ভূমি এটা মিলিয়ে দেখে নিভে পারবে ৷"<sup>6</sup>

বারা সভার ব্যবস্থা করেছিলেন তাঁরা অবশ্র একটি বিশেষ উদ্দেশ্র সাধনের দক্ষই পৃথিবীর প্রধান ধর্মগুলির একজ সমাবেশ ঘটিয়েছিলেন। বৈধী উদ্দেশ্র ঘাই থাক না কেন সংগঠকদের মনোভাব ছিল মিজিত। স্বামীকী পরবর্তিকালে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন "ধর্মসভার ব্যবস্থা হয়েছিল প্রীপ্রধর্মকে ব্যক্তধর্মের চেরে মহীন্নান্ করে দেখাবার উদ্দেশ্র নিরে।" পুনশ্চ একটি সাক্ষাৎকারে ভিনি বলেছিলেন, "আমার বোধ হয়, বিশের সামনে 'একটা পৌত্তলিক প্রদর্শনী'

অন হেনরি বারোজ—( সভাপতি ) বি ওয়াল্ড'স্ পার্ল'লেন্ট অব্ বিবিশ্বিয়ানস্—৩

o राष्ठिन-भर्त्वाह->६ 8 वात्त्राच-भर्त्वाह-६১

न्यामीक्षीत तहनायनी ( देशतक्षी )— ८४ पण्ड, ७८

করার ইচ্ছাতেই ধর্মসন্মেলন আহ্ত হরেছিল।" 
হরতো মনে হতে পারে, যে-বিশ্বধর্মহাসন্মেলন 
বামীজীকে বিশ্বের কাছে পরিচিত করেছিল 
তার সম্পর্কে বামীজীর এই বিচার ক্সারসঙ্গত নর, 
কিছ সংগঠকদের ব্যবস্থাপনা এবং কার্থবিবরণী 
বেখলে কারও মনে সন্দেহের অবকাশ থাকে না 
যে সভাসংগঠনে এইগর সংকারই ছিল প্রবল। 
এইথর্ম অন্তথর্মের উপ্পর্ব প্রতিষ্ঠিত হয়ে আপন 
জয় বোষণা করবে—অনেক সংগঠকের মনেই 
এই পূর্বসিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত ছিল।

অক্তদিকে আর একদল মাত্র্য ছিলেন বাঁদের কোন ধর্মীয় বাধ্যবাধকতা ছিল না, তাঁলের মতবাদ কোন ধর্মীয় আয়ুধে মাপসই করাও ছিল না। জাঁরা এই সভার কথা চিস্তা করেছিলেন উদার ও বাস্তব্দশ্মত দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে। ভাঁদের कारक धर्मनत्यनम हिन सगरखन मजाक्रमसामी মানুষদের মধ্যে পারস্পরিক বোঝাপড়া ও মত-বিনিময়ের এক অভূতপূর্ব হুযোগ। এঁদেরই একজন ছিলেন সভাপতি বোনী—বার সম্পর্কে খামীজী লিখেছেন, "দেই বিরাট কর্মোজোগ ও তাকে বিপুলভাবে দাফল্যমণ্ডিত করতে যে মানুষটি পরিকল্পনা করেছিলেন জাঁর কথা ভেবে দেখা তিনি কোন ধর্মঘাজক নন, একজন ব্যবহারজীবী, যিনি সমস্ত চার্চের সম্মানিত ব্যক্তিদের সভার সভাপতিত্ব করেছেন। সেই অমারিক, স্থবিদান, ধৈৰ্ণীল মিঃ বোনী—বার চোথ ভূটির মধ্যে যেন সমস্ত আত্মা ভাত্মর।" ধর্মদভা কি কি কাল করবে বলে তাঁর ম্বপ্ন ছিল, বোনী নিজেই তা বর্ণনা করেছেন, "যৌবনে चामि नकल धर्म नन्भर्तिहै जान चर्कन करतिहिनाम এবং পরিণত বন্ধদে বহু চার্চের নেতৃরুন্দের সঙ্গে খনিষ্ঠভাবে মেলামেশার হুযোগ পেরেছি। এর ফলে আমার বিধান জরেছিল যে মহৎ ধর্মগুলিকে একটি বন্ধুখপূর্ণ আদানপ্রদান সম্পর্কের মধ্যে আনা সম্ভব হলে সহম্মিতা ও ঐক্যের নানাস্থ্র খুঁজে পাওয়া যাতে, যাতে মানবমগুলীর ইশর-প্রেম ও কল্যাণমূলক কাজের হুবিধা ঘটবে।" কিছ ধর্মসম্মেলন সংগঠনে বোনীর প্রেরণা প্রধান হলেও কার্কজেত্রে তিনি নন, সভাপতি হলেন চিকাগোর প্রথম প্রেসবিটেরিয়ান্ চার্চের আধ্যান্থিক উপদেষ্টা জন হেনরি বারোজ, বিনি সাধারণ কমিটির চেয়ারম্যান হিলাবে বিরাট ব্যবস্থাপনার দায়িত্বে ভিলেন।

কমিটির কাজের আয়তন ছিল বিপুল। হাজারের বেশি চিঠি এবং ৪০ হাজার নথিপত্ত গোলার্ধের বিভিন্নপ্রাম্ভে প্রেরিত হয়েছিল এবং সেগুলির অবাবও গৃহীত হয়েছিল। বারোজ সগর্বে লিখেছেন, "৩ মাস পৃথিবীর সমস্ত রেল ও ডাক্ষর তাদের অক্সাত্সারেই ধর্মদমেলনের षण কাম করেছে। চিকাগোর ডাকদরের কেরানীরা মাস্তাজ, বোমাই, টোকিওর কেরানী-কুলের পীত অঙ্গুলি স্পৃষ্ট বড় বড় চিঠির বাণ্ডিল কাজ করেছেন।"<sup>১০</sup> উপদেষ্টামওলী মনোনীত হয়েছিল পৃথিবীর সকল প্রাস্ত থেকে এবং শেষ পর্বস্ক তাদের সংখ্যা গিয়ে পৌচায় তিন হাজারে। ভারত থেকে মনোনীতদের মধ্যে ছিলেন মাড্রাজের হিন্দুপত্রিকার সম্পাদক জি. এস. আয়ার, বম্বের বি. বি. নাগরকর এবং कनकाजात भि. ति. मसूमरात । (भरताक वृजन ধর্মমহাসম্মেলনে ব্রাহ্মসমাঞ্চের প্ৰতিনিধিছও কমিটি কলকাভার মহাবোধি করেছিলেন। সোসাইটির সাধারণ সম্পাদক এইচ. ধর্মপালের

~a4 45. 860

व अवाजीक्षीत त्रहमायजी (देश्ट्यकी)—दन पण्ड, ६३३

हमायमा ( हरदब्या )—ध्य ५७०, ५०० क

১ वारताच-भर्तिच-५४६

<sup>\$0 &</sup>amp;-e\$

শক্তেও যোগাযোগ রক্ষা করেছিলেন জৈন সম্প্রদারের প্রধান পুরোহিত মুনি আত্মারামন্ত্রীর সক্ষেও কমিটির সংযোগ ছিল।

ভধু চিঠিপজের আয়তনবাহুলোই নয়, ধর্মমহাসম্মেলন সম্পর্কে প্রকাশিত হয়েছিল নানারচনা—প্রবন্ধ, বক্তৃতা, উপদেশাবলী এবং
সম্পাদকীয়। সেগুলিতে যেমন ছিল ঐক্য সমাবেশ
প্রচেষ্টার বাড়াবাড়িরকম প্রশংসা তেমনি আবার
তীব্র নিন্দাও। জি. এস. আয়ারের সম্পাদকীয়গুলি থেকেই ভারতে সাধারণভাবে এই পরিকল্পনার কথা প্রচারিত হয় এবং সম্ভবত সেই স্ক্রে
থেকেই স্থামীজী, যিনি কোন সম্প্রদায় বা গোষ্ঠীর
সঙ্গে যুক্ত ছিলেন না, সংবাদ পান আমেরিকায়
কি ঘটতে চলেছে।

এই অভূতপূর্ব সমাবেশের কতকগুলি স্পর্শ-কাতর এবং ঝঞ্চাটের দিক ছিল। ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দের বদস্তকালে প্রাথমিক কমিটি নিযুক্ত হল। বেশির ভাগ উৎসাহী প্রোটেন্টান্ট যাজকদের নিয়ে গঠিত এই কমিটির কাজ ছিল ধর্মীয় নেতাদের সম্মেশনের উদ্দেশ্য সম্পর্কে পরামর্শ দান। সংক্ষেপে मस्यम्यात्र प्रस्था इन : (১) हे जिहारा এहे व्यथम धर्ममहामात्ममात्म विरम्ज व्यथान व्यथान ঐতিহাসিক ধর্মগুলির নেতৃবুন্দকে একত্র সমাবিষ্ট করা, (২) কতথানি এবং কি গুরুত্বপূর্ণ সভ্য विভिन्नधर्म चाह्य अवर निक्रीय विषयात्र मध्य কতথানি দাদৃভ বর্তমান তা মনোগ্রাহী রূপে সাধারণের সম্মুখে উপস্থিত করা,···(৪) প্রত্যেক ধর্মের মধ্যে এবং এটিধর্মের শাখাগুলিতে সভ্য ও শিক্ষার বিশিষ্টতা যোগ্য বক্তাদের মাধ্যমে উপস্থিত করা,…(৭) এক ধর্ম অন্ত ধর্মকে কতথানি **শালোকিড করেছে** বা করতে পারে সে শম্পর্কে অম্পন্ধান করা,…(১) বর্জমান যুগের वृहंद नमना। श्रीनत, वित्नव करत मिलाहात, अम.

শিক্ষা, প্রাচুর্য ও দায়িত্র সম্পর্কিত প্রশ্নগুলির উপর ধর্ম কি আলোকপাত করতে পারে, যোগ্য-ব্যক্তিদের উপস্থাপনায় তার স্থ্য সন্ধান করা, (১০) বিশ্বশান্তির ও মৈত্রীস্থাপনার উদ্দেশ্যে বিশ্বের জাতিগুলিকে একত্র সমাবিষ্ট করা।১১

প্রথম প্রথম মোটাম্টি বেশ উৎসাহস্চক ও

অন্তর্ক সাড়াই পাওয়া গিয়েছিল। ভারতের
প্রেসবিটেরিয়ান্ বোর্ডের জনৈক সদস্তের উক্তিতে
প্রকাশ পায়, কিছু "ক্রটিতে ভয় পাওয়া গিয়েছিল

— যে বিশ্বাস আমাদের প্রিয় এবং যে ত্রাণকর্তার
প্রচারণা আমরা করি সম্মেলনে হয়তো তা
মর্বাদা লাভ করবে না" ই এই রক্ম আশহা দেখা
দিয়েছিল, কিন্তু পরিকল্পনার পরবর্তী প্রিচয়ে

সে সন্দেহের অবদান ঘটে এবং তাঁর আন্তরিক
সমর্থন পাওয়া যায়।

এই "পরবতী পরিচয়" ব্যাপারটা কি ছিল **मिटा दावा याद वादाद कर वह एवं कि विक्र** উদ্ধৃতি দিলে। বাবোঞ্জ লিখেছেন ''ধৰ্মমহা-দমেলনের আগে এই দমেলন দম্পর্কে প্রীষ্টীয় ধারণা কি ছিল তা যথার্বভাবে প্রকাশ পেয়েছে 'কণ্টেমপোরারি' পজিকার জুলাই ১৮৯২ সংখ্যায় পিয়ের হিয়াসিম্ব-এর রচনায়, যেখানে তিনি বলেছেন, 'দব ধর্মই দমান ভাল এইরকম ধারণা ষেমন ঠিক নম্ন, তেমনি এ ধারণাও ভুল যে সব-গুলির মধ্যে একটি বিশেষ ধর্মই ভাল। ভবিয়াতের এটিধর্ম হবে অতীতের তুলনায় অনেক ক্যায়বিচার-শীল। ধর্মীশ্ব প্রচারকাণ্ডের ক্ষেত্রে ভা প্রতিটি ধর্মের যথার্থ অবস্থানটি নির্ণয় করবে। চার্চের প্রবীণ ব্যবস্থাপকেরা শুধু পৌত্তলিকভার মধ্যেই এগুলিকে দেখেছিলেন—ভাই কাঞ্চা অদল্পূর্ণ থেকে গেছে !<sup>>>></sup>

এই প্রতিশ্রুতিও গব ক্রাট অপনোধন করতে পারেনি। পরিকল্পিত বিষয়বস্থ যথন প্রচারিত হল তথন প্রতিবাদও তীব্র ও সরব হয়ে উঠল। আমেরিকার অনেক এটীয় পত্তিকা প্রকাশ্রেই-এর বিরোধিতা করল প্রধানত দেই একটিই কেতে যা প্রেদবিটেরিয়ান্ মিশনারীদের বিরক্তির कात्रव इराहिन अदः सिर्हे मस्त्र युक्त इन अरे আশবা যে এই সম্মেলন অনৈক্যই ভীত্ৰতর করে তুলবে। সৰ থেকে বড় আখাত এল ক্যাণ্টার-বেরির আর্ক বিশপের কাছ থেকে। ডিনি উপযুক্ত বিচারবিবেচনার পর, শেষ পর্যন্ত কমিটির कार्ष्ट अकि शिख निथरनन-"आमात्र कार्ष्ट रय অন্তরায় দেখা দিচ্ছে তা দূরত্ব বা হুযোগহুবিধা-म्हां । प्राप्त नम् जा हम, बीहेश्मरक अञ्चलम धर्म হিসাবে গ্রহণ করার বাস্তব অবস্থার। অস্তান্ত সম্ভাব্য সদশ্যধর্মগুলির সমপঙ্জিভৃক্তি ও সম-অধিকার স্বীকার করে না নিলে এটিধর্মকে ধর্ম-মহাসম্মেলনের অন্ততম সদস্য হিসাবে চিস্তা করা কেমন করে সম্ভব সেটা আমি বুঝতে পারছি না 1"> 8

এর প্রতিধ্বনিও শোনা গেল। উদাহরণ
স্বরূপ হংকং-এর জনৈক যাজকের পত্র—"আপনি
নিজে বিভাস্ত হলেও অক্সদের বিদ্রান্ত করবেন
না এবং সভ্যের সঙ্গে এভাবে অভিক্রুত ও তরল
ছেলেখেলার এবং মিখ্যাধর্মের সঙ্গে প্রেম-প্রেমখেলার নিজের আখ্যাত্মিক জীবনকে বিপর
করবেন না। অপনি সজ্ঞানে প্রীইধর্মের সঙ্গে
বিখাস্বাভক্তা করছেন।" "

যদিও আর্ক বিশপ এবং সমমতাবলমীদের এই মনোভাবের সমালোচনা অনেকেই করেছিলেন কিন্ত বেশির ভাগ বিরোধী ধারণার ভিত্তি ছিল, এই সম্মেলনে এটিথর্মের ভর পাওয়ার কোন কারণ নেই। আমেরিকার একজন বিশপ লিথেছিলেন, "আমার মতে কোন এটিথ্র-বিশাসী

58 वारताष-न्दर्गच-२०-३१ 56 वे-२8-२६ কথনই প্রীইধর্মকে মহান্ ও ব্রুদর্শ্বাহী রূপে উপদ্মাপনার বিন্দুমাত্র বিধাপ্তত হবেন না। হতরাং সম্মেলনের ফলে অক্তথর্মগুলির তুলনার প্রীইধর্মের শক্তি গভীরতরভাবে অহুভূত হবে…কে বলতে পারে, হরতো একজন প্রধান ধর্মধাজক, ঈশরক্রার, এই মহৎ সভ্যের জয়যাত্রার বিশাল জনসমাবেশকে কাজে লাগাতে পারবেন যাতে প্রীটের নামে সকলেই নতজাহু হবেন।" ১৬

শক্ত শার একজন ধর্মধাজক লিখেছেন, "একটা ফলাফল অবশুই দেখা যাবে, তা হল, প্রীষ্টীর ধর্মমত এর শাগে এত ব্যাপক ও বৃদ্ধি-প্রাহজাবে বিশ্বাসযোগ্য হরে ওঠেনি। সভ্যতা নিথিলবিশকে ঐক্যবদ্ধ করেছে এবং বিশ্বধর্মকে তার প্রকৃত কেন্দ্রে সমবেত করার প্রশ্বতি শুক্ হরেছে—দেই প্রকৃত কেন্দ্রটি হল যীগুঞীই।" ১৭

এরকম ডজন ডজন চিঠি আসতে লাগল. যাতে খ্রীষ্টীয় কারণে ধর্মমহাসমেনের সমর্থন দেখা যাবে। এ চিঠিগুলি যে ধর্মমহাসম্মেলনের প্রকৃত উদ্দেশ্যের অন্তর্কুল নয় সেকথা বুরেই বারোজ এর সঙ্গে নিজেকে স্পষ্টতই অড়িয়ে ফেলেছিলেন। ভিনি সম্মেলনের বিরোধিভার অমুষ্ঠানের সমর্থনে প্রীষ্ঠীয় ও শাস্ত্রীয় কারণগুলি উপস্থিত করে প্রবন্ধ রচনা এবং ব্যাখ্যা করতে লাগলেন, যেমন তিনি দেখালেন—দেউপল্ এথেন্সে গ্রীক নিরীক্ষকদের কাছে খ্রীষ্ট ও তাঁর পুনজীবন বিষয়ক আলোচনার আগে কিভাবে একটা সাধারণ ভিত্তিভূমির সন্ধান করেছিলেন। वारत्राष्ट्र निथरनन, "यथन औष्टेश्टर्यत्र महामूजन সারসভাই বর্তমান, ভত্পরি ত্রাণকর্ডা যীশুর মত দিখবের আবির্ভাব দেই ধর্মে ঘটেছে তথন এটিধর্ম অক্তধর্মকে উচ্ছিন্ন করে দিতে পারে।" উদ্বাসিত আতৃষ্বোধ পৃষ্ঠপোষকভার চেহারা নিয়ে দেখা

09—6 ac 20 ac—6 দিল। "আলোর সোলাভূষ উবার ষ্কালোকের স্লে—ক্ষকারের সঙ্গে নয়। ঈবর-স্প-প্রভাক প্রমাণ বর্জিত নয়, তাই বারা পূর্ণ আলোকের সংস্পর্শে এসেছেন উাদের উচিত ক্ষকারে দিশাহারা মান্ত্রের প্রতি নিজেদের লাভূত্বদয় প্রমারিত করে দেওয়া।"

সাধারণভাবে বলতে গেলে, একজন এটান মিশনারীর পক্ষে যতথানি উদারতা থাকা সম্ভব এঞ্চিতে সেটুকু পাওয়া যায়। অবশ্র আরও উদ্মুক্ত মনের পরিচয়বাহী চিঠি ও প্রবন্ধও কিছু ছিল, কিছ বারোজের ইতিহাস থেকে জানা যার, ডা ছিল সংখ্যার কম এবং ভার বেশির-ভাগই এসেছিল সাধারণ মান্তবের কাছ থেকে। এরই একটি উদাহরণ ক্রমেলসের কাউণ্ট গবলেট ন্ধ আমিভিয়ার কাছ থেকে পাওয়া পত্তের নিয়োত্মতাংশটি: "এই ধরনের প্রচেষ্টার মৃদ্য সম্পর্কে বেশি কিছু বলার নেই। ধর্মের স**দ্পে** বারা এক বা অক্তধরনের পদ্ধতির কথা চিম্ভা করেন **डाँ। ए**त्र প্रতিবাদস্বরূপ বলা যায় : (১) ধর্মীয় ভাবালুভার মধ্যে একটা সাধারণ রূপ আছে যা কোন নিৰ্দিষ্ট ঈশ্বরতত্ত্ব ছাড়াই কাৰ্যকরী হতে পারে, (२) মান্তব বছবিচিত্র উপাসনালয়ের সঙ্গে সংযুক্ত থেকেও একটা পারস্পরিক বোঝাপড়ায় আসতে পারে যাতে সকল ধর্মের মধ্যে সর্বজনীন কার্যক্রমটি জ্বদন্তম করতে পারে।">5

এরকম অভিমত বোটামূটি একটা ভাল
আংশের প্রভিনিধিম্বরূপাহলেও এঁরা কিছ সাধারণ
কমিটির চিস্তাধারার মূলস্ত্রেটি ধরতে পারেননি।
"সংযু যাতে জনসমক্ষে উপনীত হতে পারে, দে
জন্ম সমন্ত মতধারাই প্রবাহিত হোক পৃথিবীতে।
ভাতে সত্যের ক্ষতি হতে পারে—এরকম ধারণার
আর্থ সত্যের শক্তিকে চোট করে দেখা। শক্তি

পরীক্ষা হোক সভ্য ও মিধ্যার। উন্নুক্ত বাধা-হীন প্রতিদ্বিভার সভ্য পরাজিত হরেছে এমন অভিজ্ঞতা কারও আছে কি ?" মিণ্টনের এই উজি উল্লেখ করে বারোজ লিখেছেন "এর মর্মাধই ছিল ধর্মমহাসম্মেলনের ভিন্তি।"<sup>4</sup> মিণ্টনের বাক্যে অবশ্রই "সভ্য" বলভে শ্রীইধর্ম এবং "মিধ্যা" বলতে জ্ঞান্ত ধর্মমভকে বোঝানো হয়েছে।

এটা ঞ্জীয় চার্চের সোঁড়া অংশের আশহা দ্ব করনেও (অবশ্র আর্ক বিশপ অব ক্যান্টারবেরির নয়) অক্সাক্ত ধর্মতের নেডাদের সংশয়ী করে ভূলেছিল। ভার জল্পে আবার বারোজের সম্বর আখাস দিতে হয়েছিল কিছু বিদেশী প্রতিনিধিদের, "ধর্মদামেলনে সম্বন্ধতা ও সৌল্লাভূত্ব ক্ল হবে না।"

সাধারণ কমিটি কিছু অটিল সমস্তার সম্থীন হয়েছিল, তার মধ্যে কিছু ছিল তার আরতের বাইরে। উলাহরণ হিসাবে উল্লেখ করা যার যে, ব্যাপটিন্ট সম্প্রদার এবং প্রীষ্টান এন্ডেভার সোপটিন্ট সম্প্রদার সঙ্গে সমস্ত সম্পর্ক প্রত্যাহার করে নের কারণ স্থার্থ আলোচনার পর মেলার ব্যবস্থাপকেরা রবিবার মেলা থোলা রাথার সিদ্ধান্ত নেন। তালের মতে, লে সিদ্ধান্ত থাঁটি শর্জানের কারণ ''অক্স কারণে কংগ্রেস অব্ দি স্থাানিকান চার্চেস-ও সরে দাঁড়ার।" বানিরা প্রতিনিধি পাঠাতে স্বস্থাকার করে—স্বস্থীকৃতি জানার তুরকও।

তবু শেষ পর্যন্ত সব পরিকরনাই সম্পূর্ণ হল এবং ১১ জগট ১৮৯৩ সাধারণ কমিটি "আধ্যাত্মিক প্রবৃত্তির জন্ত, সকল ধর্ম ও সম্প্রদারের মধ্যে লান্তি ও সম্প্রীতির জন্ত এবং বিশ্বভাত্ত্ব-বোধের বিস্তৃতি ও গভীরতার জন্তু<sup>ত্ত ২৩</sup> সর্বজাতিক প্রার্থনার জন্মবোধ জানার।

२४ बाह्माक भरदर्गाव—२७-२४ २५ खे—६७ १० खे—७७ १५ खे—७५ १९ खे—६९ বীটান পুরোহিতদের একটা বৃহৎ অংশের পাই ও তীর সংস্থার এবং সমকালে জড়বাদের প্রবল প্রতাপ সন্থেও সাধারণ কমিটি প্রথম ও উদার উদ্দেশ্ত সাধনের যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন তাতে হাজার হাজার নরনারী উৎস্থক আগ্রহে এই সম্মেলনের অপেক্ষার ছিল। উলোধনী দিবসে 'চিকালো ইডনিং পোন্ট'-এ যে সম্পাদকীয় প্রকাশিত হয়—তাতে এই আকাজ্ঞারই প্রভিফলন দেখি:

"আমরা এই বিশাল সমাবেশের কাছে
বিরাট ফলাফলই প্রত্যাশা করি। তবে এই
মুহুর্তেই তা আশা করি না—আশা করি অদ্র
ভবিশ্বতে। দকল ধর্মত বাঁকে উপাদনা করে
বলে ঘোষণা করে সেই বিধাতার ইচ্ছা ধীর

কিছ অনোষ। বে শক্তি এথানে প্রীচ্ত হরেছে তা অবশ্রই দারা বিশে ছড়িয়ে পড়বে এবং তার কার্যকারিতা দেখা যাবে ঐক্যবন্ধতার ও সমূরতিতে। "<sup>১ ৪</sup>

নি:সংশ্বে বলা যায়, আমেরিকাবাসীর মুক্ত
মনে ঘনিষ্ঠভাবে আধ্যাত্মিক সভ্যের জন্ত প্রকৃত
অন্ত্রসন্থিৎসা ছিল এবং সে সভ্য যেখান বেকেই
আন্ত্রক না কেন ভাকে বরণ করে নেবার আগ্রহণ্ড
বর্জমান ছিল। এই প্রয়োজনীয়ভা থাকা সত্ত্বেও
সে সময় ধর্মযাজক ও সাধারণভাবে মাল্লবের
মধ্যে সভ্যকার উদার মনোভাব গড়ে ওঠেন।
ভাগ্যের পরিহাস বলতে হবে, যে ধর্মসম্প্রন
আহত হয়েছিল এইয় চার্চের মানসিকভার
প্রভাবে সেই সম্মেননই গোঁড়ামির বিন্তির কারণ
হয়ে দাঁড়াল।\*

#### ২৪ চিকালো ইভনিং পোল্ট, সেপ্টেম্বর ১১, ১৮১৩

\* Swami Vivekananda in the West: New Discoveries, Part One (3rd Edition, 1983) গ্রন্থের The Parliament of Religions পরিস্কেবের অংশবিশেব (\_গ্রাঃ ৬৬-৭৪) অধ্যাপক শ্রীনীলনীরন্ধন চটোপাধ্যার কর্ত্তক অন্থিত। সম্পূর্ণ অনুবাদ 'ইবোবন কার্যালর' থেকে প্রন্থাকারে ব্যাসময়ে প্রকাশ করা হবে।—সঃ

# ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের পটভূমিকার 'বত মান ভারত'

ডক্টর অনিলবরণ রায়

5

খামী বিবেকানন্দ-রচিত 'বর্তমান ভারত'
প্রচলিত অর্থে ভারতবর্ধের ইতিহাদ নর। প্রচলিত
অর্থে ইতিহাদ বলতে রাজনৈতিক বা শাসনব্যবহার ইতিহাদ বোঝায়। খামীজী রাট্ট
অপেকা সমাজের প্রতি অধিক দৃষ্টি দিয়েছেন।
ভারতবর্ধের সামাজিক ইতিহাদের ধারাটি যে
মৌলিক তত্ত্বের মাধ্যমে তিনি বিশ্লেষণ করেছেন
ভার অসাধারণত এইথানে যে, তা ভগু ভারতবর্থের ক্ষেত্রেই সভ্য তা নর, সমগ্র পৃথিবীর মানবদমাজের সম্পর্কেও সমভাবে প্রযোজ্য। এই

আর্থে 'বর্তমান ভারত'-এ ভারতবর্ষের যে ইতিহাস বিবৃত হয়েছে তাকে প্রচলিত আর্থে ইতিহাস না বলে 'ভাব ইতিহাস' বা ইতিহাসের দর্শন বলাই অধিকতর যুক্তিযুক্ত।

যে মৌলিক ভব্টি শামীজীর সমগ্র রচনাটির
মধ্যে ঐক্যক্তর রচনা করেছে তা এই যে, আন্ধা,
ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শ্ত্র এই চারবর্ণ বথাক্রমে
প্রাকৃতিক নিয়মে পৃথিবীতে আধিপত্য করবে।
প্রথমযুগে আন্ধা আধিপত্য করবে বিভাবলে।
বিতীয় মুগে ক্রিয় আধিপত্য করবে অস্থ বা
বাহবলে। তৃতীয় মুগে বৈশ্য আধিপত্য করবে

ধনবলে। এবং সবশেষে শুক্ত আধিপত্য করবে শ্রমবলে। এই তথ্টি আমীজী ভারতবর্ষে বৈধিক যুগ হতে ত্রিটিনযুগ পর্যস্ত জাতিসমূহ ও সামাজিক নেতৃত্ব কিভাবে বিবর্তিত হয়েছে তা বিশ্লেষণের মাধ্যমে উপস্থাপিত করেছেন।

খানীজীর আর একটি তান্ত্রিক অবদানের সঙ্গে আমাদের পরিচিত হতে হবে। খানীজী বিশাস করতেন ব্যক্তি, জাতি বা শ্রেণীর আসল কল্যাণ সংঘটিত হতে পারে তথনই যথন ব্যক্তি বা জাতি বা শ্রেণী তার সঞ্চর সমষ্টি, সমাজ বা জনকল্যাণে ব্যবহার করে। অর্থাৎ যে কোন রক্ষের সঞ্চরই হচ্ছে বণ্টনের জন্ত, কেন্দ্রীভূত থাকার জন্ত নয়। এই সিন্ধান্তটির আলোকে আমাদের খামীজী-লিথিত সমাজ বিবর্তনের তাৎপর্যটি উপলান্ধি করতে হবে।

এই প্রদঙ্গে জাতি শস্কটির যে কর্ম বা গুণগড অর্থ স্বামীজী করেছেন তা এখানে উল্লেখ করা थारमाधन। প্রচলিত অর্থে জাতি বলতে জন্ম বা উত্তরাধিকারগত সামাজিক গোষ্ঠী বুঝায়। প্রচলিত এই অর্থ যে জাতি শব্দের আদি অর্থের সঙ্গে সামঞ্চপূর্ণ নয় তা স্বামীজী দেখিয়েছেন। <sup>১</sup> সংস্কৃতে জাতি শব্দের অর্থ সৃষ্টি। সৃষ্টির প্রকাশ বিচিত্রভায়। স্থভরাং জাভি শব্দের আদি অর্থ হল ব্যক্তিকে তার প্রকৃতি অন্থ্যায়ী কাল করার স্বাধীনতা দেওয়া যাতে বিচিত্র স্ঠির মাধ্যমে সে তার সামর্ব্যের পূর্ণবিকাশ ঘটাতে পারে। জন্ম-ভিত্তিক যে জাভিপ্রথা পরবর্তিকালে প্রচলিত হর (যার প্রকাশ দেখা যার অসবর্ণ বিবাহ ইভ্যাদির নিধিদ্ধকরণে) তা জাভির আদি উদ্দেশ্যের সঙ্গে সামঞ্চসূর্প তো নয়ই, বরঞ্চ পরি-পৰী। স্বামীলী দেখিয়েছেন সামাজিক স্ববনতি ৰা সামাজিক অগ্ৰগতির প্ৰতিবন্ধকতার কাজ

নিহিত ছিল জাতিপ্রথার যে আছি উদ্দেশ্ত বা আছে তার থেকে বিচ্যুত হওরার মধ্যে। যখনই কোন জাতি আছে পরিত্যাগ করে নিজেকে গণ্ডীবদ্ধ অভিজাত শ্রেণী (frozen aristocracy) বা স্থবিধাভোগী শ্রেণীতে (privileged class) পরিণত করেছেন তথনই নিজের পতন ডেকে এনেছেন এবং অক্তজাতির হাতে সামাজিক নেতৃত্ব হারিয়েছেন। এই ধরনের বিকৃতির প্রমাণ ভারতবর্ধের ইতিহাসে বারবার লক্ষ্য করা যায়—সর্বপ্রথম বৈদিক্যুগে, তারপর যথাক্রমে বৌজ্যুগ, মুললমান্যুগ এবং স্বলেষে বর্তমান অর্থাৎ স্বামানীর রাটিশ যুগে।

२

বৈদিক যুগে সমস্ত ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত ছিল ব্রাহ্মণ বা পুরোহিতের হাতে। মন্ত্রবলে বলীয়ান্ পুরোহিত-শক্তির অধীন ছিল রা**জশক্তি**। পুরোহিতের প্রদাদ এবং লেখনীর উপর অনেক-থানি নির্ভর করত রাজার নাম-যশ। ফলে রাজা সর্বদাই চেষ্টিভ থাকতেন পুরোহিতের ভুষ্টির অন্ত আর সেই সঙ্গে নিজের সর্বাদীন পৃষ্টির অন্ত। পুরোহিত-তৃষ্টি এবং রাজ-পুষ্টির শিকার হতেন বেচারা প্রজাগণ। প্রজাবর্গের শোষণ ভিন্ন 'তুষ্টি' ও 'পুষ্টির' রদদ সংগ্রহ করা রাজার পক্ষে আর স্ভব ছিল না। কাজে কাজেই মাল্ডল গুণতে হত হতভাগ্য ও শোষিত প্রজাদের। শোষণের মান্তল প্রজাবর্গকে গুণতে হত ঠিকই, কিন্তু তার অক্ত শাসনকার্বে তাদের মতামতের কোন মূল্য ছিল না। এর মানে এই নয় যে শাসনকার্যে কোন নিয়ম ছিল না। নিয়ম ছিল, ভবে ভার मृत्म हिन "अधित खात्मन, देवतनकि, वेनतात्वन। ভাষার স্থিভিশ্বাপকত্ব একেবারেই নাই বলিলেই হয় এবং ভাহাতে প্রজাবর্গের সাধাবণ মঞ্চলকর

১ প্রণ্টবা শ্বামী বিবেকানগের রচনাবলী (ইং ', ৪৭' খণ্ড, প্রে ৩৭২ ও ৬; শ্বামীবিবেকানগর —ডঃ ভূপেন্দ্রনাথ দস্ত, (কলিকাতা ঃ নবভারত পাবলিশাস', ১৬৮৬ ), প্রঃ ২২০

কার্য-সাধনোদেশে সহস্বতি হইবার বা সমবেত বৃদ্ধিবোগে রাজগৃহীত প্রজার ধনে সাধারণ অস্ববৃদ্ধি ও তাহার আর-ব্যর-নির্মনের শক্তি-লাভেচ্ছার কোন শিক্ষার সভাবনা নাই। "

প্রজাদের শক্তি-সমবায় করার বা ঐক্যবদ্ধ হ্বার কোন অধিকার বৈদিকষ্গে ছিল না। প্রজা-ষকলকারী রাজা যে ছিলেন নাডা নর। কিছ মঙ্গলসাধন করা এবং স্বায়ন্তগাসন শক্তির বিকাশ ঘটানোর মধ্যে অনেক পার্বক্য আছে। যাকে দবসময় হাত ধরে চলতে দাহাঘ্য করা হয়, সে কখনও কি নিজে হাঁটভে শেখে ? ভার কি আত্মৰক্তির বিকাশ ঘটে ? "দেবতুল্য রাজা সর্বতোভাবে পালিত প্রজাও কখন বায়ত্তণাদন শিথে না; রাজমুথাপেকী হইয়া ক্ৰমে নিৰ্বীৰ্য ও নি:শক্তি **ছই**য়া বায়।"<sup>9</sup> অৰ্চ প্রাচীন ভারতবর্ষে যে প্রজান্থমোদিত শাসন পদ্ধতির বীজ গ্রাম্য পঞ্চারেতে বর্তমান ছিল তার প্রমাণ পাওয়া যায় বিদেশী পরিবাজকদের ভ্রমণ-কাহিনীতে এবং বৌদ্ধদের গল্পের। এক কথায়, বৈদিকষ্ণে প্ৰবল প্ৰতাপান্বিত ব্ৰাহ্মণ বা পুরোহিত-শক্তির কাছে রাজশক্তি হীনবল ছিল এবং অপ্রণালীবদ্ধ প্রজাশক্তির কোন অধিকার ছিল না এবং দে অধিকার সহজে সচেডন হবার কোন অবকাশও ছিল না।

প্রবলপ্রতাপান্থিত পুরোহিতশক্তিকে ক্ষরির বা রাজশক্তির কাছে বৌদ্ধরণে আসন হারাতে হল কেন? 'বৃদ্ধন্দে মহুল্তমাত্তেরই অধিকার' বৌদ্ধর্মের এই যে মূল কথা তা নিঃসন্দেহে ব্রাহ্মণ্য-শক্তিকে অনেকথানি টলিরে দিয়ে রাজশক্তির একচ্ছত্তে বিকাশ ঘটিরেছিল। কিন্তু ব্রাহ্মণ্য-ক্ষির পতনের জন্ত তার নিজের দোষ কি অধিকতর পরিষাণে ছিল না ? প্রাণহীন আচার-আচরণের অন্থান, পূর্বের যাগ-যজ্ঞাদি ক্রিয়ার মিথ্যা অন্থকরণ ইত্যাদি কি তার পতনকে অনিবার্থ করেনি ? এককথায়, "যাহা কুসংসার ও অনাচারের অবশুভাবী ফলত্বরূপ সারহীন ও অতি দুর্বল হইরা পড়িয়াছিল, পশ্চিম হইতে সমূখিত মুসলমানাক্রমণরূপ প্রবল বার্থ অর্প-মাত্রেই তাহা শতথা ভর্ম হইরা মৃত্তিকার পতিত হইল।"

মুন্লমান-রাজত্বে ব্রাহ্মণ্যলভিন্ন অবস্থা দব থেকে শোচনীয় হল। মুন্লমান রাজত্বে রাজাই প্রধান পুরোহিত। মুর্তিপূজাকারী কাফের হিন্দু পুরোহিতবর্গকে ভিন্ন ধর্মাবলম্বী রাজা কোন ক্রমে বিবাহাদি রীতিনীতি পরিচালনে অন্তিম্ব রক্ষা করতে দিল বটে, কিন্তু সমাজ-শাসনাধিকার হতে দর্বতোভাবে বিচ্যুত করল। করেকল বছর ধরে এরূপ চলায় পর মুন্লমান্যুগের শেষভাগে ভারত-ইতিহাসে একটা অভিনব ঘটনা ঘটল। এই অভিনব ঘটনা হচ্ছে ইংলপ্তের ভারতাধিকার। ঘটনাটি অভিনব এই জন্ত যে ভারতবর্ষ এতদিন ছিল ব্রাহ্মণ বা ক্ষব্রিয় শাসিত। এখন সে লক্ষ্য করল বৈশ্ত-শক্তি-

একদা রাম্বণ ছিল শক্তির কেক্সে। অভংপর কেক্সেএল ক্ষরিয়। তারপর ক্ষমতা কেক্সীভূত হল বৈখে। সবলেবে শৃত্তের ক্ষমতায় আগমন ইতিহাসের অবশ্রভারী পরিণতি। এ ইতিহাস ভগু ভারতবর্ষের নয় "সন্থাদি গুণজ্জের বৈষম্য-তারভাষ্যে প্রস্তুত রাম্মণাদি চতুর্বর্ণ সনাতন কাল হইভেই সকল সভ্য সমাজে বিভ্যমান আছে। কালপ্রভাবে আবার দেশভেদে ঐ চতুর্বর্ণের কোন

২ শ্বাসী বিধেকানশের বাণী ও রচনা (ক্লিকাতাঃ উবোধন কার্যালর, ১০৬৯), ৬৬ বস্ত, প্রে ২২০

<sup>•</sup> હે, જા ૧૧૬

কোনটির সংখ্যাধিক্য বা প্রতাপাধিক্য ঘটিতে থাকে।"

6

এই চতুর্বর্ণের প্রত্যেকের শাসনের ভাল-মল বিচার করতে হবে লোকহিতকারিতা **বা অহি**তকারিতার পুরোহিত यानम् ८७। প্রাধান্তের সব থেকে ভাল দিক হচ্ছে প্রথম বিছার উদ্মেষ, "সভ্যভার প্রথম আবির্ভাব, পশুৰের উপর দেবছের প্রথম বিজয়, জড়ের অধিকার-বিস্তার. প্ৰথম চেডৰের প্রকৃতির ক্রীভদাস অভূপিগুর্থ মহয়দেহের মধ্যে ব্দুটভাবে যে অধীশব্দ সূকায়িত, তাহার প্রথম বিকাশ। পুরোছিত অড় চৈতন্তের প্রথম विणाणक हेइ-अत्रात्मादकत मः त्यांग महात्र, त्व-**মছজের বার্ডাবহ,** রা**জা-প্রজার ম**ধ্যবতী দেতু।" এতদৰ গুণ দত্ত্বেও পুরোহিত শক্তিকে প্রাধান্ত ও নেতৃত্ব হারাতে হয় ক্ষত্রিয় শক্তির কাছে যে কারণে তা হচ্ছে তার ক্ষমতা, জ্ঞান এবং ঐশ্বৰ্ণ বিভরণে অনিচ্ছা। ভার হৃদয়ের সমীর্ণভাও **অহ**দার ভাব এতদুর পর্যন্ত প্রদারিত হরেছিল रा त राष्ट्रविषकाती मृत्यत "बिस्तात्कर मतीत-ভেদাদি<sup>\*</sup> দণ্ডের জাদেশ জারি করতেও পিছুপা হয়নি। গণ্ডীবদ্ধ স্থবিধাভোগী অভিজাত শেরীতে পরিণত হয়ে সে ভূলে গিয়েছিল i "শক্তিদক্ষ যে প্রকার আবখ্যক, তাহার বিকিরণও নেইব্লপ বা তদপেকা অধিক আবখ্যক। হ্রৎপিণ্ডে ক্ষবিস্কর অত্যাব্রত্তক, তাহার শরীরময় সঞ্চালন न। इरेल मृजा। कूनविश्नात वा चाजिविश्नात স্মাজের কল্যাণের অন্ত বিভা বা শক্তি কেন্দ্রীভূত হওয়া এককালের জন্ত অভি আবশ্রক, কিছ দেই কেন্দ্রীভূত শক্তি কেবল সর্বতঃ সঞ্চারের অক্ত পুঞ্জীকুত। যদি তাহা না হইতে পায়, দে সমাজ-

শবীর নিশ্চরই ক্ষিপ্র মৃত্যুমুখে পভিত হয়।" জরাজীর্ণ ত্রাহ্মণ্যশক্তির উপর নবীন প্রাণের প্রতীক ক্ষত্তির শক্তি স্বাভাবিক কারণেই বিশ্বরী হন। ক্ষত্রির শক্তির প্রাণকেন্দ্র রাজা বিনি সমাজ কর্তৃক কেন্দ্রে স্থাপিত হন সর্বসাধারণের সম-অধিকার রক্ষার জন্য এবং প্রভাকল্যাণের জন্ত । ব্রাহ্মণ্যশক্তির স্থপ্রকাশ যেমন জ্ঞানেচ্ছার প্রথম উদ্বোধনে সেইরূপ ক্ষত্রিয় শক্তির অবদান ভোগেচ্চার এবং তৎসহায়ক **উন্মেৰে, ফল—পরিপ্রম্বাধ্য ক্রবিকার্যের অনাদর** এবং অল্পেম্পাধ্য নানা স্ক্রকলা সৃষ্টি অর্থাৎ बारियत शोत्रव विनृश्चि अवर नगरत्रत्र व्याविकीय। ব্রাহ্মণ্যশক্তির ক্যায় ক্ষত্রিয় শক্তির সর্বনাশের স্ত্রপাত তার আত্মাদরে, তার স্বার্থনর্থর প্রজা-পীড়ক আত্মভোগেচ্ছায়। সে ভূলে গেল---"সমষ্টির হুথে ব্যষ্টির হুখ, সমষ্টি ছাড়িয়া ব্যষ্টির অন্তির্ই অন্তব, এ অন্ত স্ত্য-জগতের মূল ভিত্তি।" স্পাতের মৃশভিত্তি হতে বিচ্যুত হয়ে পুরোহিত যেমন সর্ববিদ্যাকে কেন্দ্রীভূত করতে চেষ্টা করেছিলেন রাজাও সেইরকম সমস্ত পার্থিব শক্তি কেন্দ্রীভূত রাখতে চাইলেন এবং ফলে হয়ে উঠলেন প্রজাপালকের জায়গায় প্রজাপীড়ক এবং প্রজারক্ষকের বৃদলে প্রজাভক্ষক। শৈশবাবস্থায় সমাজ এ বিকৃতি সহু করলেও যৌবনাবস্থায় সংঘর্ষ অনিবার্য হয়ে পড়ল। ক্রমে রাজমহিমা धूनात्र मूर्वि उ रात्र अफ़ाल चार्तिकार घटेन देवध-শক্তির।

বান্ধণ আধিপত্যে যেমন বিভার উন্নতি, ক্ত্রিয় আধিপত্যে শভ্যতা ও কলার, বৈশ্ আধিপত্যে তেমন ধনের উন্নতি হয়। বৈশ্ তার ধনবলের বারা রাজশক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করে এবং সেই শক্তি যাতে তার ধনসঞ্চয়ের পক্ষে বাধান্দ্রণ

4 4, 978 480

७ थे, भूर २०२

वानी ७ तहना, ६ छ चन्छ, भ्रः ६६৯

V थे, गृह २०६

**ક હો, જૂંટ ૨૦૪** 

না হয় তা নিশ্চিত করে। কিছ যে ধনবলের উপর বৈখ্যের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত সেই বল বা শক্তির কোনবকম সঞ্চার বাতে শৃতকুলে না হয় সে বিবয়ে বৈশ্য সমাজাপ্রত ও প্রহরারত। তার "একথা মনে থাকে না—গচ্ছিত ধনে আজাবৃদ্ধি হয়, অমনিই সর্বনাশের স্ত্রপাত।"১°

যে শূত্রজাতির প্রাণপাত পরিপ্রমে ব্রাহ্মণের আধিপত্য, ক্ষজিয়ের ঐশর্ব এবং বৈশ্যের ধন-ধান্ত, দেই প্ৰমন্তীৰী শূত্ৰজাতি কি চিরকাল 'ভারবাহী পণ্ড' হয়ে থাকবে 🤊 ইভিহাসের অমোদ নিয়মে তা সম্ভব নয়—সামীজীর ভাবার, "এমন সময় আসিবে, যথন শৃক্তবসহিত শৃক্তেরট্র প্রাধান্ত হট্বে…শৃত্রধর্মকর্ম সহিত সর্বদেশের শৃরেরা সমাজে একাধিপতা লাভ করিবে।<sup>খ১১</sup> ইংরেজ শাসনে শৃত্তত্বে অবনমিত তমসাচ্ছয় ভারতবাসীর তাই আশাহত হবার কারণ নাই। তাকে ব্রতে হবে সমস্ত শক্তির আধার সে নিজে। স্বামীজীর ভাষায়: "সমাজের নেতৃত্ব বিভাবলের বারাই অধিকৃত হউক, বা বাছবলের ৰারা, বা ধনবলের ৰারা, সে শক্তির আধার— প্রশাপুঞ্চ। …পোরোহিত্যশক্তি কালক্রমে শক্ত্যা-ধার প্রজাপুঞ্চ হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিত্র করিয়া তাৎকালিক প্রজাসহায় রাজশক্তির নিকট পরাভূত হইল; রাজশক্তিও আপনাকে সম্পূর্ণ ষাধীন বিচার করিয়া, প্রজাকুল ও আপনার মধ্যে ছ্ম্মর পরিথা খনন করিয়া অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণে সাধারণ-প্রজাসহায় বৈশ্যকুলের হতে নিহত বা কীড়াপুত্তনিকা হইয়া গেল। একণে বৈশ্যকূল আপনার স্বার্থনিদ্ধি করিয়াছে; পতএৰ প্ৰেলায় স্হায়তা অনাবশ্যক জ্ঞানে

আপনাদিগকে প্রজাপ্ত হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন করিবার চেটা করিতেছে; এই স্থানে এ শক্তির ও মৃত্যুবীল উপ্ত হইতেছে: ।"১৭

ইংরেজরণ বৈশ্যের মৃত্যুবীজকে পূর্ণ পরিণতি শান করতে হলে ভারতবাদীকে ঐক্যদচেতন ও ভৎসঞ্চাত ঐক্যের অধিকারী হতে হবে, সেই ঐক্যের ভিত্তি প্রভিষ্টিত করতে হবে বিদেশী শাসকদের উপর দ্বণা ও জনসাধারণের প্রীভির উপর। ইতিহাদ দাক্ষ্য দের "একান্ত বজাতি-वारम्मा ७ এकास हेवान-वित्वर खीक्सां जिन् कार्त्यक-विष्यं द्वारायत, कारकत-विष्यं चातव-জাতির, মুর-বিবেষ শোনের, শোন-বিবেষ ফ্রান্সের, ক্রান্স-বিবেষ ইংলণ্ড ও জার্মানির এবং ইংলগু-বিৰেষ আমেরিকার উন্নতির"১° কারণ হয়েছিল। এটিজন্মের ছয়শ বছর পূর্ব হতে অষ্টাদশ শতাকী পৰ্যন্ত যে আটটি ঐতিহাসিক উদাহরণ স্বামীলী দিয়েছেন তা তথু তাঁর ইতিহাস-জ্ঞানের ব্যাপ্তিই স্চিত করে না, তাঁর প্রকাশ কুশনতারও পরিচয় বছন করে। স্বামীজী এখানে কোথাও শাষ্ট করে বলেননি যে ভারত-বাদীকে ইংরেজবিষেষী হতে হবে—কিছ ইন্সিডটুক্ পরিষার যে স্বন্ধাতিপ্রীতি ও ইংরেল-বিষেষের ভিত্তিভূমিতে ভারতবাদীকে নিজ স্বায়ন্তশাসন অধিকার অর্জন করতে ছবে। স্বামীজীর রচনাবলী যে ভারতবর্ষীয় বিপ্লববাদীদের কাছে এত প্রিন্ন হয়েছিল তার একটি কারণ নি:দন্দেহে এই ইন্সিতমরতা।<sup>১</sup>°

ইংবেজশাসনের গুণের দিকটি খাসীজী অবজ্ঞা করেননি : "সর্বাপেক্ষা কল্যাণ এই যে, পাটানিপুত্ত-সাম্রাজ্যের অধঃপতন হইতে বর্ডমান

১০ वाणी ७ तहमा, ७७ वन्छ, शृह ६७४ ১६ क्षे, शृह ६८६-८० ১১ હો, બંદ રે85 ১૦ હો, બંદ રે80

১৪ মিলিট্যান্ট ন্যালনালিজন; ইন্ ইণ্ডিয়া—বিমানবিহারী মজনুবলার, (কলিকাডা: জেনারেল প্রিণ্টার্স' ব পাবলিলার', ১৯৬৬)

কাল পর্যন্ত, এ প্রকার শক্তিমান্ ও সর্বব্যাপী শাসনবত্র অসক্ষেপ পরিচালিত হর নাই।"' এই রাজত্বের সর্বাপেকা দোষের হচ্ছে প্রজাকল্যাণ উপেকা করে 'যেন তেন প্রকারেণ' ভারতে ইংলগুটিকার বজার রাখার চেষ্টা।

ইংরেন্সের মাধ্যমে ভারতবাসীর পাশ্চাত্য সভ্যতার সঙ্গে যে যোগাযোগ ও সংহর্ষ স্থাপিত হচ্ছে তার একটি ভাল দিক হচ্ছে যে তা ভারত-ৰাসীর নিজা কিছু পরিমাণে ভঙ্গ করছে। স্বামীজীর ভাষার—"একদিকে পাশ্চাত্য স্মাজের স্বার্থপর স্বাধীনতা, অপরদিকে আর্থসমাজের कठीत जाजा विमान। এ विषय मध्य मश्रा যে আন্দোলিভ হইবে—ভাহাতে বিচিত্ৰভা কি ? পাশ্চাভ্যে উদ্বেশ্ত—ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, ভাষা— ব্দর্করী বিশ্বা, উপায়—রাষ্ট্রনীতি। ভারতে উদ্দেশ্য—মুক্তি, ভাষা—বেদ, উপায়—ত্যাগ।"> ভারতবাদীকে বুঝডে হবে যা কিছু পাশ্চাত্যদেশীয় ভাই ভাল একপ মনে করা মূর্থতা। ভাল যা তা গ্রহণে বাধা নেই, কিছ লম্ব লম্বকরণ কখনও মহত্ব আনতে পারে না। প্রাচীন ভারতের অধ্যাত্ম আদর্শের অন্থদরণে সমাজের শার্বজনীন কল্যাণ যাতে ভাই ভারতবাদীর কাছে গ্রহণীয়। "বজাতির বার্ধে নিব্দের বার্ধ ; বজাতির কল্যাণে নিজের কল্যাণ।"<sup>59</sup> এই বীজমন্ত্র ভারতবাদীকে चक्रदा श्रद्ध कत्रदा हत्त्र, क्रांडि-धर्म-निर्वित्नरम সমস্ত ভারতবাসীকে ভাই বলে গ্রহণ করলে, ভারতের মাট ও সমালকে স্বৰ্গ হিসাবে গ্রহণ করলে এবং দর্বোপালে কাপুরুষতা পরিহার করলে ভারতবাসীর মাসুষ হবার, সাধীন হবার সাধনা সফ্স হবে।

Ω

'বর্তমান ভারত' রচনাটি স্বামীলী প্রতিষ্ঠিত 'উদ্বোধন' পত্ৰিকায় ১৮৯৯ ঞ্ৰীষ্টাব্দের মার্চ থেকে প্রকাশিত হতে থাকে।\* ঐক্যবন্ধ **জাতী**য়তার ভিদ্তিতে স্বাধীনতা লাভের আশা, ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞান সম্বন্ধে অসাধারণ জ্ঞানের পরিচায়ক খামীজীর এই রচনাটি নিম্নলিখিত চোকটি অংশে বিভক্ত: বৈদিক পুরোহিতের শক্তি, রাজা ও প্রজার শক্তি, স্বায়ন্তশাসন, বৌদ্ধবিপ্লব ও তাহার ফল, মুসলমান অধিকার, ইংলণ্ডের ভারতাধিকার, বৈশাশক্তির অভ্যুদয়, পুরোহিত শক্তি, ক্ষত্রিয় শক্তি, ব্যষ্টি ও সমষ্টির জীবন, বৈশ্যশক্তি, শৃদ্র-জাগরণ, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যশংঘর্ষ, ও খদেশমন। উল্লেখিত প্রবন্ধাংশগুলির শিরোনাম লক্ষ্য করলে প্রক্রাবান পাঠক উপলব্ধি করবেন স্বামীজী যে দৃষ্টিকোণ থেকে ভারতীয় সমাজের বিবর্তন বিশ্লেষণ করেছেন তা হচ্ছে—বিভিন্ন জাতি (Caste) কর্তৃক শক্তি ও তার ব্যবহার ও অপব্যবহার। সর্বদাধারণের স্বার্থে লোকহিতকর कार्य निरम्ना क्षिष्ठ अधिक कीवनशामिनी, श्री अ সমৃদ্ধির কারক। অপরপক্ষে আত্মখার্থে এই **শক্তির ব্যবহার বিভিন্নজাতির পক্ষে মৃত্যুর** সমান হয়েছে। <sup>১৮</sup> স্বামীজীর এই যে সিদ্ধান্ত এটি সর্বদেশে সর্বকালে সমানভাবে প্রযোজ্য। তত্ত্তান ছাড়াও এই উক্তি স্বামীজীর অসাধারণ দ্রদৃষ্টির পরিচয় বছন করে। বিভীয় বিশ্বযুদ্ধের পরবর্তিকালে 'শক্তি' বা 'ক্ষডা'র ভিদ্ধিতে জাতীয় ও আন্তর্জাতীয় রাজনীতি বিশ্লেষণের ধারা বছল প্রচলিভ হয়েছে। ভাবলে আশ্চর্য হতে হয় ১৮৯৯ এটান্সে খামীজী এই পদ্ধতিতে সমাজ ও

১৫ প্ৰে' উল্লিখিড 'বড'লান ভারত', প্র ২৪৪ - ১৬ ঐ, প্র ২৪৬ - ১৭ ঐ, প্র ২৪০

১৮ 'গাছিত ধনে আছব্যিধ হয়, অননিই সর্বনাশের স্ত্রপাত'' বভামান ভারত', প্তে ২০৮

तहमाणित मन्न्र्ण श्रकाण केटवाथरनत ३म अवर ६त वर्ष्यंत वृधि मरवाल एव इत ।—मः

রাজনীতি বিশ্লেষণ করেছেন। সেদিক থেকে ভাকে নিঃসন্দেহে সমাজ বিজ্ঞানে 'ক্ষ্যভা'-ভিত্তিক বিশ্লেষণ পদ্ধতির একজন পথপ্রদর্শক বলা যায়।

বিভৌরত, জাতির ভিন্তিতে দেশের ইণ্ডিহাস বিরেবণ স্থামীজীর স্থাগে স্থার কেউ স্বস্তুতঃ ভারতবর্বে করেছেন বলে স্থামার জানা নাই। জাতি বা caste বলতে ব্যক্তির 'প্রকৃতি' প্রকাশের স্থামীনতা বোঝার, এই স্বর্থে জাতি কোন প্রার্থিকিতার স্বর্থেজাবী ফল ছিলাবে এনেছিল গোলীস্থার্থ-সর্বত্থতা যা স্থাবার এনোছল সেই জিনির যাকে স্থামীজী বলেছেন 'Touchme-not-ism'।

জাতিব্যবস্থার আগল উদ্দেশ্য থেকে বিচ্যুত হওয়ার ফল আন্ধাণি চারজাতির পক্ষে কি রকম বিষময় হয়েছিল 'বর্তমান ভারত' রচনায় তা দেখিয়ে স্বামীজী বৃহৎ ও ক্ষুম্র অর্থে জাতির অভ্যুদয়, পুনরুজ্জীবন ও সঠিক চলার পথটি নির্দেশ করেছেন।

আধুনিক সমাজ ও রাউরিজ্ঞানে স্বামীজীর জ্ঞান যে কী গভীর ও প্রাগাঢ় ছিল তা স্বামীজীর 'বর্তমান ভারত' রচনা থেকে উদ্ধৃতি সহকারে দেথানো যায়। যথন তিনি লেখেন "সমষ্টির জীবনে ব্যষ্টির জীবন, সমষ্টির স্থেথ ব্যষ্টির স্থ্থ, সমষ্টি ছাড়িয়া ব্যষ্টির অভিত্তই অসম্ভব" কিংবা "বিভা, বৃদ্ধি, ধন, জন, বল, বীর্য—যাহা কিছু প্রকৃতি আমাদের নিকট স্কিত করে, তাহা পুন্বীর স্কারের জ্ঞা;" " তথন তাঁর কাছ থেকে আমরা যা পাই তা হচ্ছে সোসালিজম্ বা সমাজবাদের শেষ কথা।

"বহি কালে ছুই-একটি অসাধারণ পুক্ষ শৃত্রকূলে উৎপন্ন হন, অভিজ্ঞাত সমাজ তৎক্ষণাৎ উহাকে উপাধিমন্তিত করিয়া আপনাদের মন্ত্রনীতে তুলিয়া লন।" ' বামীজীর এই সমাজ বিশ্লেষণ প্রকাশ করে সেই circulation of elite তত্ব যা ইটালিয়ান সমাজতত্ববিদ্ Vilfredo Pareto-র অবদান বলে পরিচিত। লক্ষ্মীয় বে, পারেটোর এই মত, প্রকাশিত হয় ১৯৩৫ প্রীষ্টাব্দে। তার প্রায় চার দশক আগেই স্বামীজী এ বিষয়ে তাঁর অবদান রেথেছিলেন।

বেদান্তবাদী হিসাবে খামীজী ছিলেন সর্বভূতে দ্বীবরের অক্তিম্বে বিশাসী। দ্বীবরের প্রকাশরূপে সকল মান্তবের সমস্বে (essential equality) তিনি বিশাস করতেন, ভিতরে যে দ্বীবয় ও অনম্ভ ক্ষমতা রয়েছে তা উপলব্ধি করে ব্যক্তিকে তিনি উদ্বুদ্ধ করেছিলেন জাতি, সমাজ ও দেশের দেবায় তার সমস্ত শক্তিকে নিয়োজিত করতে। ব্যঙ্কি ও সমষ্টির, রাইবিজ্ঞানের ভাষায়, ব্যক্তিবাদ ও সমাজবাদের এই মহান্ সময়য় চিন্তা খামীজীকে চিহ্নিত করেছে তাঁর সময়ের সর্বভাঠ সমাজবিজ্ঞানীয়পে এবং নিঃসন্দেহে বর্তমান ভারতের অন্ততম শ্রেষ্ঠ রূপকার হিসাবে।\*

১৯ প্ৰে' উলিখিত 'বত'মান ভারত', প্ঃ ২০৮

२० थे. भः २६२

<sup>\*</sup> গত ২ মার্চ ১৯৮৬, উদ্বোধন কার্যালয়ে জন্মিত রামবৃক-বিবেকান্দ-সাহিত্য সংক্ষেত্র তৃতীর জাধবেশনে লেখক-কতু ক পঠিত ভাষণ সংক্ষেত্রিত আকারে প্রকাশিত ।—সঃ



# পুৱাতনী

## ঋতু-নিদাঘ-সংবাদ [ বিষ্ণুপুরাণ অবদখনে ]

ঋভু গুক, নিদাঘ শিশ্য—গৃহী। গুক শিশ্যবাড়ী পিয়া হাজির। আজ কাল যেমন কুলগুককে বাড়ী আসিতে দেখিলে শিশ্য অর্থ দিবার ভয়ে জড় সড় হন, নিদাঘ তা হইলেন না। কারণ, ইনি অভিবি সাজিয়া ছদ্মবেশে গিয়াছিলেন। আরও অক্ত কারণ ছিল; তা পরে প্রকাশ পাইবে।

অতিথি ত অর্ঘ্য নিয়ে হাত পা ধুরে আসনে বস্থন। নিদাদ বলেন, তবে আর কি ? কিছু উপযোগ করুন।

আতিৰি। থাবো তো বোল্ছো বাপু। কি থাব বল দিকি ? বলি, ভাল থাঁটেট গাঁট আছে কিছু ? ভাল চচ্চড়ি থেয়ে থেয়ে ত বাবা, অকচি অংশ গেছে।

নিদাঘ। মশায়, স্থান আতপ চালের ভাত, গব্য স্বত, ডাল, কপির তরকারী, পিটে, পারেদ প্রভৃতি আছে। যা ভাল লাগে, আহার করুন।

ঋভূ। না বাৰা, ও সব চল্বে না। মাংসের পোলাও কালিয়ে, পুরী, রাব্ড়ী, কচুরী, বরফী থাওয়াতে পার,—তবে ভোমার অতিথি হই। না হলে বাপু চন্ত্র।

এখনকার গৃহস্থ হলে অতিথির এতটা বেরাদবি
সন্থ করা দূরে থাক, অতিথির—একেবারে
অপরিচিত অতিথির—ও কথাঞ্চলো মুখে আন্বারই ভরদা হোতো না। কিছু নিদাঘ একজন
অতিশন্ন ধর্মপরায়ণ লোক ছিলেন। তিনি অমনি
গিরিকে ভেকে অতিথি যা ফরমাজ কোর্লেন,
সব যত শীত্র সন্ধর তৈরার করাইয়া অতিথির
ভৃত্তি সাধন কোর্লেন। আহারান্তে তাদ্লচর্কাণ, তামাকুসেবন প্রভৃতি যথারীতি হুইল।

তথন ভক্তরাজ নিদাৰ হাত জোড় করে জিলাসা করলেন, প্রভু, বেশ ভৃপ্তি হরেচে ত ? আপনার বাড়ী কোথা? কোথার যাচ্ছেন কোখেকেই বা আস্ছেন?

তথন ঋতৃকে একটু খানি গভীর দেখা গেল— যেন সে সাহ্য নম্ব—তিনি এক দিব্যি লেক্চার জুড়ে দিলেন,—"ওহে বান্ধণ, তুমি আমাকে তৃপ্তির কথা কি বল্চো? যার থিদে হয়, ভারই থেলে তৃপ্তি হয়। আমার থিলেই হয়নি, তৃপ্তি আবার হবে কি? ক্ধাতৃফা ত দেহের ধর্ম; ভা ভ আমার কখন নেই। থিদে আমার মোটেই হয় না। ভাইতে আমার সদাই তৃত্তি রয়েছে—আনন্দের ত কম্তি দেখ্তে পাইনি। ভূষ্টি, শান্তি এগুলো চিত্তের ধর্ম। অভএব তুমি তৃপ্তি হয়েচে কি না, চিত্তকেই মিজাদা করতে পার। তুমি জিজাদা কোরছিলে, আমার বাড়ী কোপা, কোপা যাব, কোখেকে আস্ছি,--এসব কথার আর জবাব কি দোবো? আমি ত সেই আকাশবৎ সর্বব্যাপী পুরুষ—তোমার প্রশ্নগুলোই যে ভুল হচে। আমিত কোণাও যাই না— কোখেকেও আসিও না—এক জান্নগান্ন বদে ব্দাছি, তাও নয়। স্বায়ও দেখ, ভূমি বা অপর কেউও এরকম ক্স নও, তোমরা সর্বব্যাপী। ष्ट्रीय य क्य एवं, क्य यन त्वाल जाननात्क জ্ঞান কোর্চো, তাত তোমায় সাজে না—তুমি দৰ্বব্যাপী, স্থাপনাকে ব্ৰহ্ম বলে জ্ঞান কর। বল মশায়, জাপনি বেশ এখন পেটটি ঠাণ্ডা করে লেক্চার ঝাড়্ছেন, নিজের ত দিব্যি পোলাও কালিয়ে না হলে থাওয়া হয় না। ভাবাপু,

আমি সভ্য বল্চি, আমি ভাল থাবার দাবার বড় ভোরাকা বাধি না। ভাল থাওয়ার কথা বল্লে তুমি ভাল মন্দর যে কোন ভেদ মেই, একথা বল কিনা, তাই তোষার জ্ঞান জান্বার জন্তে তোমাকে পোলাও কালিয়ের কথা বলেছিলুম। আমি ভোমাকে ভাল জিনিষ খেতে বারণ কচ্চি না। কিছ ভাল খাবার অত্যে যে একটা ছট্-ফটানি, সেটা ছেড়ে দিতে হবে। দেখনা, পেট যথন আকঠ পূর্ণ হয়েছে, সে সময় যদি খুব ভাল জিনিস নিয়ে এসো, তাতে বমি আসে। আবার ষথন বড়ড থিদে পেয়েছে, তথন ছটী ভাত পেলেই অমৃত জ্ঞান হয়। থাবার জিনিসগুলো আর কি? কতকশুলো পরমাণুর সমষ্টি মাত্র তো। এই রকম মনে করে সব বিষয়ে সমতা ভাব অবলম্বন করা দরকার। সমতা ভাব এলেই মুক্তি। 'ইহৈব তৈজিতঃ সর্গো যেষাং দাম্যে স্থিতং মন:।'"

এরকম লেক্চার শুন্লে আমরা লাটি নিয়ে ডাড়া কর্তুম, দলেহ নাই; কিন্তু আমাদের উপাখ্যান বল্চেন, ইনি এই আনের উপদেশ শুনে করজোড়ে প্রণাম কোরে জিজাদিলেন, আপনি কে, আমাকে বল্তেই হবে। তথন গুরু আত্মপরিচর দিয়ে শিক্সকে জানাভ্যাস কর্তে উপদেশ দিয়ে সরে পড়লেন।

এ দকায় গুরু শিয়ের কাছে ভোফা খঁয়াট মেরেছিলেন, কিছু আর একবারের ঘটনা গুজুন। এক্ষেত্রে শিয় গুরুর ঘাড়ে চড়েছিলেন। জনেক দিন বাদে আবার গুরু শিয়ে দেখা। নিদাঘ ফুল দুর্বাদি পূজার উপকরণ যোগাড় করে বাড়ী ফিব্চেন, এমন সময় ঐ দেশের রাজা বেরিয়েচেন। আর রাজ্যের লোক রাজাকে দেখ্বার জন্তে বুঁকে পড়েচে। নিদাঘ রাম্বণ, ভাল মাছ্যে বেচারা। এক ধারে সরে দাঁড়িয়ে বয়েচেন, রাজা চলে গেলে ভিড় কম্লে বাড়ী

ষাবেন। এমন সমরে ঋতু ছল্পবেশে হাজির।
ঋতু নিদাবের কাছে গিরে তাঁকে প্রণাম কোরে
বোলেন, বাম্ন ঠাকুর, এ রকম একাতে এক
ধারে দাঁভিরে যে? নিদাব বোলেন,—দেশ্চেন
না, রাজা আাস্চেন—লোকের বেজার ভিড়।

ঋতু। কোন্টা রাজা, আমাকে দেখিরে দেবেন কি?

নিদাষ। ওই যে পাহাড়ের মতন হাজী দেখ্চেন, ওরই উপর যিনি বদে আছেন, তিনি রাজা।

ঋভূ। কোন্টা হাডী, কোনটাই বা রাজা, আমাকে ভাল কোরে ব্রিয়ে দিন না।

নিদাঘ। হাতীর পিটে মাহব চড়ে থাকে, এ কথাটা কে না জানে, মশায় ? এই নীচে বেটা, সেটা হাতী, আর ওর উপরেই রাজা বদে আছেন।

খভ়। বামুন ঠাকুর, রাগ কর্বেন না।
আমি আপনার কথা এখনও ব্ঝ্তে পাচিচ না।
নীচু উপর কাকে বলে, ঠাকুর ?

ঋভূর এই কথা বলা আর নিদাবের তাঁর বাড়ে চোড়ে বদা। বোল্তে লাগ্লেন— এইবারে ব্যতে পাচ্চেন,—আপনি যেন হাতী, আপনি নীচে রয়েচেন আর আমি আপনার উপর চড়ে বদে রয়েচি, আমি যেন রাজা।

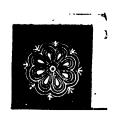
ঋতু। তাই ষদি হয়, তবে আপনিই বা কে আর আমিই বা কে? বুঝিয়ে দেবেন কি?

তথন নিদাবের সন্দেহ হোলো—লোকটা কে ? ভাড়াতাড়ি নেবে গুরুর পা ধরে বল্লেন— ক্ষমা কর্বেন—আপনি নিশ্চয় আমার গুরু। আর কাহারও মন এমন অবৈতবিচারপরায়ণ নয়।

এইবারে গুরুপদেশে নিদাঘ বিশেষরূপে ভত্ত-চিন্তা কোর্তে লাগ্লেন। শেষে সমস্ত ভূতকে তিনি আত্মার সহিত অভেদ দেখ্তে লাগ্লেন। তাঁর কোন ভেদজান রইল না।

আমাদের গুরুরা শিশ্তের আনান বা ভজি উৎপাদনের জন্ত কি যত্ন কোবৃছেন ?\*

উবোধনের বন্দ্র ববে'র চতুপ' সংখ্যা থেকে পরবয়্ব'য়িত।



## পুস্তক সমালোচনা

শতরূপে সারদা—সম্পাদক: স্বাদী লোকেশবরান্দ্র। রাষকৃষ্ণ মিশন ইন্নিটটিউট অব্ কালচার,
গোলপার্ক', বলকাতা-৭০০০২১। প্রতা ঃ ক—চ+১—
৮৪৮, মূল্য: পঞাশ টাকা

মাতৃরপই মা---চিরক্রণাময়ী সাধারণ মামুষের কাছে যাঁর একমাত্র পরিচয় দেই রাম-কুষ্ণগভপ্রাণা সারদামণি দেবীর আগাভ সরল নিরাভরণ জীবন্যাপনের অস্তরালে ফল্কলোতের মতো লুকিয়ে আছে এক কঠোর কঠিন তপস্থার আদর্শ, যে আদর্শ মানুষকে দেবত্বে উন্নীত করে। অজ্ঞারপে প্রত্যহ যার অনস্ত প্রকাশ তাঁর মর্ত্য-জীবনলীলার বছ বিচিত্র দিক আজও আমাদের অজ্ঞাত। তাই তাঁকে জানবার জন্য একথানি অপরিদীম। স্বামী-ভাগ্রহারের প্রয়োপন লোকেশ্বরানন্দ সম্পাদিত 'শতরূপে গ্রন্থানি যেন দীর্ঘদিনের দেই অবিকল্প প্রয়োজন মিটিয়েছে। গ্রন্থের ভূমিকায় সন্মাসী সম্পাদক জানিয়েছেন এই ভাষ্টের প্রয়োজন এই কারণে त्य, भादमारमयी हित्रकि আমাদের কাছে রহস্থাবৃত। কারও স্থতিতে তিনি বড় নন, তাঁর মহিমা স্বোপাঞ্চিত। 'শতরূপে সারদা' সেই बहिमात्र करम्कि हिक।

প্রধানতঃ পাচটি অংশে এই বিশাল গ্রন্থথানিকে ভাগ করা হরেছে। প্রথমাংশে আছে 'দারদা: দর্শনে ও শারদে'—বারোটি স্থনিবাচিত প্রবন্ধ। শ্রীমা দারদামণি দেবীকে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংদদেব বলেছিলেন 'ও আমার শক্তি'। এই কথার প্রকৃত অর্থ শ্রীরামকৃষ্ণ ও দারদামণি একই শক্তি, 'বাইরে মাত্র পৃথক্ সন্তা, অন্তরে ভারা এক অভিন্ন একাল্মা।' শ্রীরামকৃষ্ণের শক্তি' প্রবন্ধে শামী

অপূর্বানন্দ ঠাকুর ও মায়ের দিব্যদাম্পত্যজীবনলীলার কথা বিস্তৃতভাবে জানিয়েছেন। শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তমণ্ডলী ও পাঠকেরা যে এসব বৃত্তাম্ত
জানেন না, তা নয়, তব্ও সমস্ত ঘটনার পারম্পর্য রক্ষিত করে স্পাহতভাবে প্রবৃদ্ধটি রচিত হওরায়
শক্তিরপা সারদাদেবীর একটি রূপ এ অংশে
জাপনাআপনিই ধরা পড়েছে। এর পরের
পর্যায়ে একদিকে তিনি জীবমাত্রের কল্যাণবিধায়িনী সভ্যজননী, অপরদিকে লজ্জাপটাবৃতা
কক্ষণাময়ী জননী।

শ্রীরামক্বফের অস্তরক সম্ভানদের চোথে শ্রীমা ছিলেন সনাতন ভারতবর্ষের প্রতিমৃতি। স্বামীজী তাঁকে বলতেন 'জ্যাস্ত হুৰ্গা'। স্বামী ব্ৰহ্মানন্দের কাছে তিনি ছিলেন শক্তিরপা বন্ধময়ী 'পাক্ষাৎ জগদমা'। লাটু মহারাজের দৃষ্টিতে তিনি শ্বয়ং 'লক্ষী'। মায়ের ছুই সেবক স্বামী যোগানন্দ ও স্বামী সারদানন্দ মায়ের মধ্যে দেখতেন দেহ-ধারিণী আভাশভিকে। 'দর্শনে ও স্মরণে'র অধ্যায়টি ভাই বিশেষভাবে মনকে নাড়া দেয়। এই অংশের সঙ্গে যোগ আছে পরিশিষ্ট অংশের শ্বভিদংকলনের। স্বামী বীরেশবানন্দ, স্বামী निर्वाभानम, यात्री अञ्जानम क्षेत्र्य मञ्जानत्त्व স্বৃতিতে শ্রীমার স্বীবনের ছ-চারটি ছবি যেভাবে ধরা পড়েছে তার তুলনা মেলে না।

খামী পূর্ণান্ধানন্দের 'মাতা ঠাকুরানী। খামী বিবেকানন্দ ও খামী ব্রন্ধানন্দের দৃষ্টিতে', এবং শ্রীন্ধ্যোতির্মর বহু রায়ের 'শ্রীমা: শ্রীরামকৃষ্ণের দশজন সন্মাসী শিয়ের দৃষ্টিতে' প্রবন্ধবয়ে সারদা-মণির জননী ও সঞ্জলননীর বৈতর্প ফুটে উঠেছে। ভগিনী নিবেদিতার কাছে মা পরিণত হয়েছিলেন মাতা মেরীতে। এটীয় সংস্থারে যিনি দর্বোচ্চ মাতৃত্বের প্রতীক, সেই মানব-পুত্রের জননীর সঙ্গে নিবেদিতা সারদামাতার সাদৃত্য দর্শন করেছেন। শবরীপ্রসাদ বস্থর 'নিবেদিতার ঞ্বমন্দির' ও বন্দিতা ভট্টাচার্যের 'শ্ৰীশ্ৰীমা ও দাধিকা চতুষ্টম' প্ৰবন্ধছটিও স্থাপাত-ভাবে সন্মাদিনীদের দৃষ্টিতে দেখা শ্রীমান্তের জীবনভায়। কিন্তু গৃহী ভক্তরাও মাকে পেরে-ছিলেন। মা যে সকলেরই আপন, তিনি সতেরও মা, অপতেরও মা। ছেলের গায়ে ধুলোবালি লাগলে তাকে ঝেড়ে মুছে কোলে তুলে নেবার माशिष्ठ य भारत्रवहै। मात्रमाभनि मार्ट कर्छवाहे পালন করেছেন। সম্ভানহারা শোকার্তা জননী ইন্দুবালা যন্ত্রণা বেখনা নিবেখন করতে এলেছেন মারের কাছে। মারের দঙ্গিনী তিরস্কার করলেন, 'এসময় কি মাকে ছুঁতে আছে ?' সঙ্গে সঙ্গে মা অভয় দিলেন, 'এমন হৃংথের সময় আমার কাছে আসবে না তো কোণায় যাবে?' আবার যে অক্ষম সন্তান সসকোচে মাকে বলছেন, 'ৰা সাধন-ভলন কিছু হয়ে উঠছে না', মা জাঁকেও আখাস দিয়ে বলেছেন, 'ভোমাকে কিছু করতে হবে না, যা করতে হয় আমি করবো।' এই যে অহৈতৃকী কুপার মৃত বি**গ্রহ ডাঁকে সাধারণ মা**ছ্য সবসময় জেনেছে জ্বাপন মা বলেই।

'শতরূপে সারদা'র ছিতীর পর্বারটি হন গারদা: রূপে রূপান্তরে'। এই পর্যায়ে আছে আটটি প্রবন্ধ—লীলানঙ্গিনী, আনন্দর্মপিণী, তপথিনী, লোকজননী, সহধর্মিণী, জানদারিনী, শ্রীরূপিণী ও সঙ্গজননী। একই নারের বিভিন্ন রূপ, আপাত-কঠিন বিষয় হলেও তাবের গভীরতার প্রত্যেক প্রাবন্ধিকের বক্তবাই মর্ম-শর্পা। এই অধ্যারের 'তপথিনী' প্রবন্ধটি পড়ে বোঝা যার শ্রীমার সাধনার কথা। তাঁর জীবনের প্রতিটি মৃতুর্ভই তপন্তা, নীরব সেহস্লিয়া সোরারপ ভণতা দিয়ে ভিনি পভিভোদারিশী গলার মডো ভদার করেছেন তাঁর সন্তানদের। মায়ের বাড়িতে যে ভক্তরা আসভেন তাঁদের থাওয়া হয়ে গেলে মা সেই উচ্ছিট্ট পরিদ্ধার করভেন নিজের হাতে। ছিল্লি জাতের এঁটো কুড়ানোর কথা ভনে বলতেন, 'সব যে আমার, ছিলিশ কোথা ?' সন্ন্যাসী সন্তান শরং ও জেলফেরভ ভাকাত আমজাদকে মা সমান প্রেহে গ্রহণ করে বলেছেন, 'আমার শরং যেমন ছেলে, এই আমজাদও ভেমন ছেলে।' এই অপার প্রেহট সারদামণিকে লোকজননীত্বে প্রভিষ্ঠা করেছিল।

সত্যজননী সারদাদেবীর কথা লিথেছেন সম্পাদক স্বয়ং। নিভ্তচারিণী সরলা পলীবধ্র মতো সারদামণির জীবনের অধিকাংশ সময় অভিবাহিত হয়েছিল লোকচক্ত্র অন্তর্গালে; তাঁর সক্ত্যজননী হয়ে ওঠার অত্যাশ্চর্য ইতিহাস স্বামী লোকেশ্বরানন্দ সমস্ব উদ্ঘাটিত করেছেন। দেখা গেছে রামকৃষ্ণ সভ্তেম 'স্বামীজীর অভিমত্ত চূড়ান্ত বলে গৃহীত হচ্ছে না, যতক্ষণ না তা শ্রীশ্রমায়ের সমর্থন লাভ করছে।' তুর্বলকে তিনি ক্ষমা করেছেন, আশ্রেয় দিয়েছেন, কিন্তু স্লেহান্ধ হয়ে তুর্বলভাকে প্রশ্রম দেননি।

'শতরূপে দাবদা'র তৃতীয় পর্যায়ে রয়েছে
'সাবদা । মননে ও বিশ্বেষণে'—উনিশটি প্রবছের
সংকলন। প্রাবদ্ধিকেরা শ্রীমাকে দেখতে
চেয়েছেন বিশ্লেষণের দৃষ্টি দিয়ে। মঠাধ্যক্ষ স্বামী
গভীরানক্ষ বিশ্লেষণ করেছেন সারদাদেবীর
আবির্ভাবের ভাৎপর্য। 'ভোগলোলুপ ও
ইছলোক-সর্বস্থ মানবসমালকে উচ্চতর অফুভৃতিরাজ্যে উব্দ্ধ করার জন্ত শ্রীতগবতীর এই যুগে
মাতৃম্ভিতে অবতীর্ণ হওরার প্রয়োজন ছিল, আর
দেই প্রয়োজন সাধন করলেন শ্রীমা। লোকশিকা
দিতে এনে এই ভাল্বাসাহীন কক্ষ জগৎকে

বেখালেন ভালবাসার অপরিসীম শক্তি। ভালবাসাহীনতার অভিশাপ ঘোচাতে চেয়েছিলেন প্রীমা
একটি সহজ মন্ত্র শিথিরে 'কারও দোব দেখো
না। দোব দেখবে নিজের। জগৎকে আপনার
করে নিজে শেখো। কেউ পর নয়, জগৎ
ভোমার।' শেখালেন 'সকলের ওপর সমান
ভালবাসা হয় কি করে জানো? যাকে ভালবাসবে তার কাছে প্রতিদান কিছু চাইবে না'।
ছজন মহিলা সাহিত্যিক বিশ্লেষণের সাহায্যে
সারদামণির এক একটি ব্যাপার ব্যাখ্যা করেছেন।
প্রবীশা লেখিকা আশাপূর্ণা দেবী ও অপেকারুত
নবীনা লেখিকা কণা বস্ত্রমিশ্র জ্বনেই দেখিয়েছেন
আমাদের জটিল জীবনে শ্রীমা কিভাবে পথের
দিশারী হয়ে দাঁভিয়েছেন।

শতরূপে সারদা'র চতুর্থ পর্যায় হল 'সারদা : তত্ত্বে ও অরপে'—গাঁচটি প্রবন্ধে সারদামনির অরপ সন্ধান করা হয়েছে—শক্তি, সীতা, রাধা ও অক্তান্ত অবভারের লীলাসদিনীদের অবভার-লীলার মধ্যে। কিন্তু আমী হিরমায়ানন্দ তাঁর সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ 'স্বে মহিমি'র মধ্যে প্রমাণ করেছেন অন্তান্তদের তুলনায় শ্রীমার ভূমিকা অনেক বড়, বিশেষ করে ঠাকুরের অন্তর্ধানের পর তিনিই মুখ্য ও সক্রিয় অংশ গ্রহণ করে জনসাধারণকে অধ্যাত্ম পথ দেখিয়েছেন, 'অবভারবিষ্ঠ শ্রীরামকৃষ্ণের সহিত এই জগতে আত্মাশক্তির বেরপ অবভরণ ঘটিয়াছিল—সেরপ অবভরণ পৃথিবীতে আর কথনও ঘটে নাই।'

অধ্যাপিকা বেলারানী দে-র লেখা 'ছরংবাদিনী' প্রবৃদ্ধতি সাতৃত্বরূপ ব্যক্ত হয়েছে তাঁর নিজের কথার, কথনও ছগত কখনও ভক্তের প্রশ্নের উত্তর দেবার সময়। মত্যধাম ছেড়ে মহাপ্রয়াণের পূর্বলরে বিশ্ববাসীর উদ্দেশ্তে শুশ্রীমা রেখে গেলেন অফুরস্ত ভালবাসা ও আশীর্বাদ 'বারা এসেছে, যারা আসেনি, আর যারা আসবে, আমার সকল স্থানদের জানিরে দিও মা, আমার ভালবাসা, আমার আশীর্বাদ সকলের ওপর আছে।'

এছের পঞ্চম পর্যায়ে বা পরিশিষ্টে শ্রীমা দারদাদেবীর বিস্তারিত জীবনপঞ্জী সংকলিত হরেছে, সংকলন করেছেন রেণুকা চট্টোপাধ্যার। এছাড়া আছে শ্রীমার আলোকচিত্র প্রহণ ও ফ্রাঙ্ক ভোরাক অন্ধিত শ্রীমার তৈলচিত্র অন্ধনের বিবরণ। সৰ মিলে গ্ৰন্থটি এত বিশাল ও বৈচিত্ৰাপূৰ্ণ যা সামাক্ত পরিচয় দিয়ে বোঝানো সম্ভব নয়। সর্বোপরি লক্ষ্ণীয় গ্রন্থখানির অসামান্ত সম্পাদনা। বিভিন্ন লেখকের রচনা, যা বিভিন্ন মানের হওয়াই স্বাভাবিক ছিল তা হয়নি, প্রতিটি প্রবন্ধ এত স্থনিৰ্বাচিত, স্থগংহত যে পড়তে পড়তে মনে হয় যেন একই ব্যক্তির রচনা। স্থানাভাবে যে প্রবন্ধ-গুলির উল্লেখ এথানে করা গেল না তাদেরও গুণগত মান ও উৎকর্ষ কোন অংশে কম নয়। গ্রন্থটির নাম 'শতরূপে সারদা'—কিছ আসলে গ্রন্থটিতে শ্রীরামক্বফের সাধনা, শ্রীরামক্রফ সভ্যের ইতিহাস ও সারদামণি দেবীর জীবনভায় রচনা করা হয়েছে। যে কোন পাঠক গ্রহণানি পাঠ করে লাভ করবেন অপরিদীয় আনন্দ ও অপার সম্ভোষ। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে গ্রন্থটির গুরুত্ব অপরিসীম। মুত্রণ পারিপাট্য ক্রটিহীন। গ্রন্থপঞ্জী, নির্দেশিকা, সহায়ক-গ্রন্থ ও টীকাটিগ্রনী श्राप्ति त्रीमर्थ वृद्धि करव्रष्ट्।

—ডক্টর চিত্রা দেব

ত্রিভাবে ক্রার করে কার্বি কার্বাপালী ।

 ত্রকাশক স্ত্রি কেবকুমার মুখোপাধ্যার, ১, সুরুষ বস্কু কেন,

কোমগর—৭১২২৩৫ (১৯৮৬)। প্রত্যা ৭+৯০।
মুলা ৪ পচি টাকা।

ভগবান শ্রীং ামক্রফের শিশু মহাত্মা দেবেজনাথ
মন্ত্র্মণারের বিশেষ কপাপ্রাপ্ত শ্রীশ্রীহেমচন্দ্র রায়ের
সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা আলোচ্য গ্রান্থটি স্থানিত
পরার ছন্দে রচিত। গুরু-নিশ্রের মধুর সম্পর্ক
রসিক পাঠককে অভিভূত করিবে। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথায়তে উল্লিখিত সংসারে জ্ঞানী ও সাত্মিক
ভক্তের লক্ষণগুলি শ্রীশ্রীহেমচন্দ্রের জীবনে উজ্জ্বলভাবে প্রকাশিত। "আশ্রেহের জীবনে উজ্জ্বলভাবে প্রকাশিত। "আশ্রেহের জীবনে উজ্জ্বলভাবে প্রকাশিত। কুশলাছ্নিইং"।—আত্মতত্ব

বিষয়ের বক্তা ও খোতা উভয়েই আশ্বর্টার কারণ স্থনিপূণ আচার্য কর্তৃক উপদিট্ট আত্মতত্ব সমর্থ হয়। পরবর্তিকালে শ্রীশ্রীহেমচন্দ্রের জীবনে যে শুরুশক্তির প্রকাশ দেখা যার, তাহা তাঁহার স্থযোগ্য শিষ্য শ্রীহরিশচন্দ্র সিংহ মহাশরের স্থানিথিত গ্রহাবলীর ('গীতাতত্বে শ্রীরামরুক্ত', 'ভগবৎ প্রসন্ধ', 'লরণাগতের আদর্শ ও সাধনা' প্রভৃতি) মাধ্যমে পাঠক অবগত হইতে পারেন।

ঈশবলাভের জন্ত প্রেরণাদায়ী তত্ত্বসমূদ্ধ বর্তমান গ্রন্থটির বহুগ প্রচার আমরা কামনা করি।

—স্বামী বিকাশানন্দ

## প্রাপ্তি-স্বীকার

অমৃতত্ম পুত্রাঃ লেখক: শ্রীনন্দলাল ভট্টাচার্য, প্রকাশক: বি. চক্রবর্তী, ৩০/১এ, কলেজ রো, কলিকাতা-», পৃ: ১৪৬, মূল্য: যোল টাকা।

Jagajjyoti-Buddha Jayanti Annual 1985: Published by: Ven. Prof. Dharmapal Mahathera, General Secretary, Buddha Dharmankur Sabha, 1 Buddhist Temple Street, Calcutta-700012, Price: Rs. 10.00.

শ্বৃতিপুজা: নেথক: শ্রীগোকুলদাস দে, প্রকাশিকা: শ্রীষতী সমীরা দে (বেলা), ৬, শ্রামশাল খ্রীট, কলিকাডা-৪, পৃ: ৪৮, ম্ল্য: ৬০০। পুণ্যভীর্থ গলাসাগর: লেখক: প্রজগরাধ মাইডি, প্রকাশক: শ্রীমশোককুমার মাইডি, গ্রাম+পো:—মনসাদীপ, সাগর, ২৪ পরগনা, পৃ: ৫০, মূল্য: তিন টাকা।

অমিয় বচন: সংকলক: শ্রীঅলোককুমার মুখোপাধ্যায়, প্রকাশক: শ্রীপ্রণব মাইডি, অস্তাচন, প্রমণ ব্যানার্জী বোড, কাঁথি, গৃঃ ৪৫, দাম: তিন টাকা পঞ্চাশ প্রসা।

সহত্রকাম তেতান্ত্রমঃ
সংকলক: স্বামী অপূর্বানন্দ, প্রকাশক: প্রীরামকৃষ্ণ আপ্রাম, ইন্দোর, মধ্যপ্রদেশ, ম্ল্য: তিন
টাকা।



## ्रवाभक्षक विश्वास वाभक्षक विश्वास

#### ত্রাণ ও পুনর্বাসন

সৌরাষ্ট্রে খরাত্রাপ: রাজকোট রামকৃষ্ণ আশ্রম কর্তৃক রাজকোট ও হ্রেক্সনগর জেলার ২০৭টি গ্রামে ৩২,৬৯০ জনের মধ্যে গম, ভাল এবং গুড় বিতরণ করা হয়। এছাড়া ২৬টি কেন্দ্রের মাধ্যমে ৫১০৭টি পরিবারের মধ্যে প্রতিদিন ২,০০,০০০ লিটার জল সরবরাহ করা হচ্ছে। রাজকোট শহরে গো-মহিবাদির খাবারের জক্ত ত্ব (কচি ও শুক্নো) এবং ৭টি কেন্দ্রের মাধ্যমে পানীয় জল বিতরিত হয়। বেশ কিছু পরিমাণ গম ও শুক্নো তৃণও অর্থেক মূল্যে বিক্রয় করা হয়।

মহারাট্টে খরাত্রাণ: বন্ধে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন, পূর্ণে রামকৃষ্ণ মঠের সহ-যোগিতার পূর্ণে এবং আহ্মেদনগর জেলার ১৬টি প্রামে খরা-পীড়িত গ্রামবাসীদের মধ্যে প্রতিদিন ৩•,••• লিটার পানীর জল সরবরাহ করছে।

কর্ণাটকে খরাজাণঃ খরা থেকে গোমহিবাদি বাঁচানোর জন্ত বাঙ্গালোর রামকৃষ্ণ
আঞ্জমের তত্তাবধানে টুমকুর জেলার পান্তগাদা
তালুকে ৬০০ গো-মহিবাদি-সমন্বিত একটি পশুপালন কেন্দ্র শুকু করা হয়েছে।

আরুণাচল প্রদেশে অগ্নিত্রাণ: পশ্চিম
সিরাং জেলার কারিং এলাকার অন্তর্গত ইয়াকি
টাটো গ্রামে এক বিধ্বংসী অগ্নিকাণ্ডে কভিগ্রন্ত
১১টি পরিবারের মধ্যে আলং রামকৃষ্ণ মিশন
কেল্রের মাধ্যমে আল্মিনিরামের বাসনপ্রাছি,
লঠন, কছল, জামা-কাপড়, বিস্কৃট প্রভৃতি দেওরা
হয়।

ভাষিলনাড় ভাগিত্তাণ ঃ নট্টবামপদ্ধীর নিকটবর্তী একটি ভাগি-বিধ্বক্ত হরিলন কলোনিডে নট্টবামপদ্ধী রামকৃষ্ণ মঠ কেন্দ্র কর্তৃক প্রাথমিক ত্রাণ-কার্য শুরু হরেছে।

শ্রীলকা শরণাথিতাপঃ মাজাজ ভাগন বাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম কর্তৃ ক মন্দাপম্ও তিক্লচি শিবিরে আগত শরণাথীদের মধ্যে পুনরার পুরানো কাপড়, এবং ত্থ বিতরণ করা হয়।

#### কুম্ভমেল \

গত এপ্রিল মাসে হরিদারে কুন্ত-ন্নান উপলক্ষে
ক্ষম্পল রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন দেবাআম,
সভ্যের ১৩৪ জন সাধু সমেত মোট ২২৫০ জন
তীর্থাত্তীর স্বছলেল থাকা ও থাওয়ার ব্যবস্থা
করে। শিবিরটি থোলা ছিল ৬ থেকে ১৭
এপ্রিল পর্যন্ত। ৭ থেকে ১০ এপ্রিল পর্যন্ত আআমপ্রাাদণে ধর্মসভা ও ধর্মীয় আলোচনার আয়োজন
করা হয়েছিল, যাতে কয়েকজন মহামওলেশরও
অংশগ্রহণ করেছিলেন। উৎসবের দিনগুলিতে
হাসপাতালের বছিবিভাগকে ২৪ ঘণ্টা সক্রির
রাথা হয়েছিল এবং ভাম্যমাণ চিকিৎসালয়েরও
কলোবস্ত করা হয়েছিল। এই আনন্দ মেলাটিকে
স্মরণীয় করে রাথার জন্ত এই আআম থেকে একটি
সারক গ্রহ প্রকাশ করা হয়।

#### স্থবর্ণ-জয়স্তী

গত ১১ থেকে ১৪ মে ১৯৮৬ পর্যন্ত চারদিন-ব্যাপী কালাভি রামক্তফ অবৈত আপ্রমের স্বর্ণ-দরতী উৎসব অন্তর্গিত হয়। কেরালার রাজ্যপাল শ্রীপি, রামচন্ত্রন এই অন্তর্গানের উবোধন করেন এবং সভাপতিত্ব করেন রাষকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অন্তত্ম সহাধ্যক্ষ শ্রীমং স্বামী তপজ্ঞানন্দজী। রামকৃষ্ণ মঠ ও রাষকৃষ্ণ মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমং স্বামী হিরগ্নগানন্দজী ১০ ও ১৪ তারিখের অন্থর্চানগুলিতে অংশগ্রহণ করেন। সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রের বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ এই অন্থ্রচানে যোগদান করেন। ডাক-বিভাগ এই উপলক্ষে একটি বিশেষ খাম ( Special Postal Cover ) প্রকাশ করে।

#### দারোদ্যাটন

গত ১০ ফেব্রুঝারি ১৯৮৬, কালাডি রামকৃষ্ণ অবৈত আশ্রমে ব্রন্ধানন্দোদরম্ উচ্চ বিভালয়ের ত্রিতল ভবনের বারোদ্যাটন করেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অন্তত্ম সহাধ্যক শ্রীমৎ স্বামী ভূতেশানক্ষরী।

গত ১৯ মে ১৯৮৬, অরুণাচল প্রদেশের
মুখ্যমন্ত্রী শ্রীগেগাং আপাং লরোওম লগর
রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমে নবনির্মিত নার্শারী
বিভালর ভবনের এবং গত ২৩ মে ১৯৮৬,
অরুণাচল প্রদেশের লেফ্টেক্সান্ট গভর্নর শ্রীশিবস্বরূপ নতুন পাঠ-কক্ষের উদ্বোধন করেন।

#### শিলান্তাস

গত ২৬ মে ১৯৮৬, **মাডোজ** ছাত্রনিবাস প্রাঙ্গণে নতুন রাশাঘর ও পাঠাগারের শিলাক্সাস করেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অক্সভম সহাধ্যক শ্রীমৎ স্বামী তপ্তানক্ষ্মী।

#### প্রতিষ্ঠা দিবস

বরানগর (কলিকাতা) রামকৃষ্ণ মিশন আলমে গত ১২ মে ১৯৮৬, বিশেষ পৃ্ছা, চণ্ডীপাঠ, হোম, ভজন প্রভৃতির মাধ্যমে উক্ত আলমের প্রতিষ্ঠা দিবদ উদ্যাপিত হয়। দেড়-শতাধিক ভক্ত নরনারী মধ্যাহে বদে প্রসাদ গ্রহণ করেন।

গত ১ মে ১৯৮৬, বাগবাজার (কলিকাতা)
বলরাম মন্দিরে রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠা দিবল
পূজার্চনা, দঙ্গীত, আলোচনাদতা ইত্যাদি নানা
অষ্ঠানের মধ্য দিয়ে পালিত হয়। সভাপতি স্বামী
আত্মানন্দ, প্রধান অতিথি স্বামী লোকেশরানন্দ
এবং ডক্টর অদিত বন্দ্যোপাধ্যার, অধ্যক্ষ শিবশহর
চক্রবর্তী প্রমুখ বন্ধান যুগে সমাজে ঠাকুর-স্বামীজীর
ভাবধারার উপযোগিতা সম্পর্কে আলোচনা
করেন। শ্রীকুমার চট্টোপাধ্যায়ের শ্রীবামকৃষ্ণ-গীতিআলেখ্য পরিবেশনের পর উৎস্বের সমাপ্তি হয়।

### এতীমায়ের বাড়ীর সংবাদ

গত ২০ মে ১৯৮৬, বৈশাথী পূর্ণিমা তিথিতে ভগবান বৃদ্ধের আবির্ভাব উপলক্ষে সদ্ধ্যারতির পর 'নারদানন্দ হলে' স্বামী অমরানন্দ বৃদ্ধদেবের জীবনী ও উপদেশ আলোচনা করেন। গত ৬ জুন ১৯৮৬, রাজিতে শ্রীশ্রীমান্তের বাড়ীতে ফল-ছারিণী কালীপূজা এক ভাবগন্ধীর পরিবেশে অন্তর্গিত হয়।

সাপ্তাছিক ধর্মাজোচনা ঃ সন্ধ্যারতির পর 'সারদানন্দ হলে' স্বামী নিজরানন্দ প্রত্যেক সোমবার শ্রীশ্রীরামক্তফকথামৃত; স্বামী বিকাশানন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমন্ভাগবত এবং স্বামী সভ্যব্রতানন্দ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমন্ভগবন্দীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

#### দেহত্যাগ

খামী মুক্তিদানক (খামল মহারাজ)
গত ৪ মে ১৯৮৬, বিকাল ৪-০০ মিনিটে হঠাৎ
হৎপিতের ক্রিয়া বন্ধ হওয়ার জন্ত মাত্র ৪৪ বংসর
বর্ষে আদানদোল রামক্রফ মিশন আশ্রমে শেষ
নিংখাস ত্যাগ করেন। আগের দিন বুকে যন্ত্রণা
এবং বাঁ হাত নাড়তে-চাড়তে অস্থবিধা বোধ
করলেও তিনি যথারীতি অফিনে আদেন। হুপুরে
আহারের সমন্ত্র তিনি অস্থ হরে পড়েন।

খামী মৃক্তিদানক ছিলেন প্রীমৎ খামী বীরেখরানকজী মহারাজের মন্ত্রশিল । ১৯৬৮ প্রীষ্টাব্দে তিনি নতুন দিলী রামকৃষ্ণ মিশন আপ্রামে যোগদান করেন এবং ১৯৭৯ প্রীষ্টাব্দে নিজের শুক্রর কাছ থেকে সন্ত্রাস গ্রহণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র ছাড়াও রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের শাথাকেন্দ্র নরেন্দ্রপূর, দেওঘর ও আসানসোলের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহে তিনি কর্মীরূপে ছিলেন। গত

বৎসর যাবৎ তিনি আসানসোল রামকৃষ্ণ মিশন উচ্চ বিছালরে প্রধান শিক্ষকের কাজ করছিলেন। প্রাত্যহিক জীবনে তিনি কঠোর পরিপ্রমে অভ্যন্ত ছিলেন। স্থানীয় লোকদের কাছে তিনি ছিলেন অতি পরিচিত ও বছ প্রশংসিত।

তাঁর দেহনিমুক্ত আত্মা শ্রীশ্রীঠাকুরের চরণে শান্তিলাভ করুক—এই প্রার্থনা।

## विविध जश्वाप

#### রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ ভাব প্রচার পরিষদের সভা

গত ১৬, ১৭ ও ১৮ মে ১৯৮৬, তেজপুর রামকৃষ্ণ সেবাশ্রমে পূজা, সঙ্গীত, আলোচনা প্রভৃতি বিভিন্ন অষ্টানের মাধ্যমে রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ ভাব প্রচার পরিবদের দভা হর। সভার স্বামী গহনানন্দজী দভাপতিত্ব করেন। ভৃতীর দিনে দকালে প্রায় ৫০০০ ভক্ত শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতিসহ, ভজন-সঙ্গীত গেয়ে শহর পরিক্রমা করেন। বিকালে বিভালয়ের ২০০ জন ছেলে-মেন্নের মধ্যে আর্ত্তি, অহন, কৃইজ প্রতিযোগিতা হয়। কলিকাতা করুণাময়ী আশ্রমের লীলা-গ্রীতির পর অষ্টানের স্মাপ্তি হয়।

#### नन्त्रीनिवारम माधू-मत्यनन

গত ১৭ এপ্রিল ১৯৮৬, বাগবাজার
(কলিকাতা) কন্দ্রীনিবাদে শ্রীলন্দ্রীনারায়ণ দত্তের
বাটীতে অরপূর্ণা পূজা উপলক্ষে শ্রীশ্রীমায়ের
নিজহাতে শ্রীশ্রীঠাকুরের পটপূজার পঁচান্তর বৎসর
পূর্তি-উৎসব পালিত হয়। ১৮৯১ বীটান্দে দত্ত
পরিবারে অরপূর্ণাপূজা শুক হয়। উৎসবে
সভ্জের ৪২জন সাধুও বহু ভত্তের সমাগম হয়।
এই উপলক্ষে দত্ত পরিবারের সজে সভ্জের
সম্পর্কের ইতিহাস-স্থালিত একটি শ্রমণিকা
পৃত্তিকা প্রকাশ করা হয়। প্রসঙ্গত উরোগ্য যে,
শ্রীঠাকুরের পার্যদের অনেকেই বহুবার এবং

ঞ্জীয়া ১৯০৪, ১৯০৯ এবং ১৯১২ ঞ্জীষ্টাব্দে এই গৃহে শুভাগমন করেছিলেন।

#### মন্দির প্রতিষ্ঠা

গত ২২ মার্চ ১৯৮৬, রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ আমী গন্ধীরামকৃষ্ণ সেবা মহারাজ ডিব্রুগড় (আসাম) শ্রীরামকৃষ্ণ সেবা সমিতির নতুন মন্দিরের উলোধন করেন। ধর্মসভা ও অভান্ত অহুষ্ঠানাদির মধ্য দিয়ে এই প্রতিষ্ঠা-উৎসব চলে ২৮ মার্চ ১৯৮৬ পর্যন্ত।

#### পর্লোকে

শ্রীমৎ স্বামী ব্রন্ধানন্দ্রজী মহারাজের মন্ত্রশিষ্ঠা বীণাপাণি কুমার গত ২১ ফেব্রুআরি ১৯৮৬, ৮৩ বছর বর্ষদে মরদেহ ত্যাগ করেন। তাঁর স্বামীও ছিলেন প্রস্থাপাদ ব্রন্ধানন্দ্র মন্ত্রশিষ্ঠা। শ্রীশ্রমা ও মঠের বহু প্রাচীন সাধুর প্রস্কুলাভের সৌভাগ্য তাঁর হয়েছিল।

শ্রীমৎ স্বামী বীরেশবানন্দজী মহারাজের মঙ্কলিয় ডাংধীবেঞ্চকুমার সেনগুপ্ত গত ১৮ মার্চ ১৯৮৬ গ্রীষ্টাব্দে ৬৮ বছর বন্ধদে শেষ নিংশাদ ত্যাগ করেন। সোনামুড়া ( ত্রিপুরা) শ্রীশ্রীমারুক্ষ পার্চচক্রের গোড়াপন্তন থেকে শুরু করে আজীবন তিনি তার দক্ষে যুক্ত ছিলেন। বিশিষ্ট সমাজদেবী হিলাবে ভারতের রাষ্ট্রপতির কাছ থেকে তিনি শৌর্ষচক্র পেন্থেছিলেন।

এঁদের দেহনির্মুক্ত আত্মার শান্তিলাভ হোক —এই আমাদের প্রার্থনা।

# 

# সূচীপত্র

मिवा वांगी 882 কথাপ্রসঙ্গে : 'গীতা স্থগীতা কর্তব্যা' ৪৪২ খামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ৪৪৬ স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র ৪৪৭ শশী মহারাজ স্বামী বীরেশ্বরানন্দ ৪৪৮ শ্রীরামকৃষ্ণ: এক নূতন ধর্মের প্রবক্তা স্বামী আত্মসানন্দ ৪৫৪ চারিটি দিব্যবাণী (কবিতা) জ্যোতিৰ্ময়ী দেবী ৪৫৯ শ্রীরামকুষ্ণের উপদেশের আন্দোতে 'গীতা' ডক্টর নীরদবরণ চক্রবর্তী ৪৬০ বাংলার মুগল চাঁদ স্বামী প্রভানন্দ ৪৬৫ স্থভাষচন্দ্রের জীবন ও চিন্তায় স্বামী বিবেকানন অধ্যাপক শ্রীশঙ্করীপ্রসাদ বস্থ ৪৭৩ স্বামীজী মানুষকে যেভাবে ভালবেসেছেন ভক্তর পরশুরাম চক্রবভী ৪৭৬ শ্রীমন্তগবদগীতা ও বিপ্লবী সত্যেন্দ্রনাথ বস্থ শ্ৰীজীবন মুখোপাধ্যায় ৪৭৯ স্ষ্টিভত্ব প্ৰসঙ্গে স্বামী বিৰেকানন্দ ডইর জলধিকুমার সরকার ৪৮২

দীনতা সাধন স্বামী শুদ্ধানন্দ ৪৮৭
পুস্তুক সমালোচনা: তট্টর পরশুরাম চক্রবর্তী ৪৮৯
ডক্টর তারকনাথ ঘোষ ৪৯১
শ্রীপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যায় ৪৯২

ত্রিমূর্ভিনমনম (কবিতা) স্বামী হর্বানন্দ ৪৮৬

প্রান্তি-ছাকার ৪৯৩ রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ ৪৯৪ বিবিধ সংবাদ ৪৯৫

### উৰোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুতকাৰলী

[ উरवाधन कार्यामय हरेएंड श्रकानि उ श्रुष्ठकावनी छेरवाधरनव शास्काम ३०% क्षिनरन शास्रिक ]

## ৰামী বিবেকানন্দের গ্রন্থাবলী

***	• • • • • • •		
कर्मदर्शाभ	6,5•	<b>গী</b> তা প্রস <b>ন্দ</b>	8.ۥ
<del>ডজি</del> বোগ	8.6.	वर्ग-जमीका	<b>e</b> *••
ভভি-রহত্ত	¢*••	শর্মবিজ্ঞান	6.6.
<b>ভা</b> শবোপ	28. • •	বেদান্তের আলোকে	8'6.
জানযোগ-প্রসঙ্গে		কৰোপকখন	<b>e</b> *••
রাজবোধ	>•.••	ভারতে বিবেকালন্দ	<b>૨•</b> ••
পরল রাজধোপ	2,₽•	দেববা <b>ণী</b>	<b>▶*••</b>
সন্মাসীর সীডি	•*৮•	মদীয় আচাৰ্যদেব	₹'€•
লৈশ্বত বীশুশ্বই	<b>5***</b>		२'२¢
Charles & James and America Confederation was		মহাপুরুষপ্র <b>স</b> জ	75.00
विक्रिय वैश्विष्	8•*••	ভারতীয় নারী	¢'••
প্ৰহারী বাবা		ভারতের পুদর্গঠন	₹'€•
খানীজার আহ্বান	2,44	निका ( चन्हिंच )	8'2•
বাৰী-সঞ্জ্বল	<b>&gt;</b> 2*••	শিক্ষা <b>প্রসম</b>	<b>F</b>
ভাগো, সুবদক্তি	•••	এসো মানুৰ হও	<b>4</b>
স্থান	াজীয় মোলি	क बारमा ब्रह्मा	
পরিভাত্তক	8'46	ভাবৰার কথা	₹*••
প্রাচ্য ও গাশ্চাড্য	<b>8</b> ° ○ ●	ৰ্ডনান ভারত	२'6•

## श्वाभी विदिकानतम्ब वानी ७ त्रह्मा (गम थए। मण्पूर)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রভি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংস্করণ। প্রভি খণ্ড—১৭৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

## **এরাসক্ষ-সম্ভার**

শ্বামী প্রেমঘনানন্দ	
শ্ৰীরাষকৃষ্ণের কথা ও গল	8'**
••• শ্ৰীইন্ৰদয়াল ভট্টাচাৰ্য	•
<b>ভী</b> ভীরাষকৃষ্	
খামী বিখাশ্রয়ানন্দ	
শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র )	e'e•
चात्री बीरवध्वानम	
রামকৃষ্ণ-বিবেকাদন্দ বাণী	196
<sup>'</sup> •° খাষী তেজনামৰ	
t'e <b>ब्रिजायकुरू जी</b> रती	<b>»</b> •••
	শ্রীরাষকৃষ্ণের কথা ও গল শ্রীইন্রগরান ভটাচার্য শ্রীশ্রীরাষকৃষ্ণ পামী বিশাপ্রগানন্দ নিশুদের রাষকৃষ্ণ ( সচিত্র ) পামী বীরেখরানন্দ রাষকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ বাধী পামী তেজনানন্দ

@(d, ) - 5 -	<b>SC414</b> 0		ניו
খামী ব্রমানন্দ সংকলিত  ব্রীক্রামকৃষ্ণ-উপদেশ খামী ভূতেশানন্দ  ব্রীক্রামকৃষ্ণকথামূত-প্রাসন্ধ ( চার ১ম ভাগ ১৫'০০, ২ম ভাগ ১৫'০০, ৩ম ভা ৪র্থ ভাগ ১৫'০০		থামী নির্বেগনন্দ ( অস্থ্যান: থামী বিধাপ্রয়ানন্দ ) <b>প্রিরামকৃষ্ণ ও আব্যাদ্মিক</b> নবজাধ্যরণ থামী প্রভানন্দ <b>প্রামকৃক্ষের অস্ক্যনীল।</b>	26.•• 25.6•
	_		, ,
	শ্ৰীমা-স	<b>यसी</b> प्र	
<b>এএমায়ের কথা</b> ( ছই ভাবে )		पात्री विश्रो <sup>ः</sup> द्रायम	
১ম জাগ ১৫*০০, ২র ভাগ ১৫*	••	निखदाब वा नावबादावी ( १६५० )	1'
ভার <b>েগভীরান-স</b> ু		স্থামী ব্ধানন্দ	
🕮 মা সারদাদেবী	<b>ኢ</b> 9′••	<b>এরামকৃষ্ণ বিভাসিতা মা সা</b> রদা	1'••
काजी भारतकार कर		षात्री केनामामन	
ঞ্জিঞ্জাধ্যের স্বৃতিক্র	<b>7•</b> .••	শাভূসাল্লিখ্যে	5,4.
শামী	বিবেক	ানন্দ-সম্বন্ধীয়	
বাষী গভীৱান <del>ক</del>		শ্ৰীইন্সংয়াল ভট্টাচাৰ্য	
যুগ <b>নায়ক বিবেকান<del>ৰ</del> (</b> খিন	খড়ে )	খামী খিবেকাশৰ	₹'4+
১ম ঋণ্ড ৩০ ০০, ২য় খণ্ড ৩০ ০০		খামী বুধানশ	
≎য়ু প্ৰা ⊘≎ঁ••			8'46
ভপিনী মিবেছিভা (অধুবাদ: খামী মা	গ্ৰা <b>নন্দ</b> )	ওঠ, জাগো, এগিয়ে চল	8 46
चामीक्षीरक द्यत्रम रमित्राहि	>4	ঠাকুরের মরেন ও নরেনের	
শ্রুবজন্ত চক্রবর্তী		ঠাকুর	2,5•
খামি-শিষ্য-সংবাদ	J = ' = =	স্বাদীজীর শ্রীরামকৃষ্ণ সাধনা	٠,٠
वाशी विश्वाचनाम		ভূপিনী নিবেদিভা	
चामी विद्यकानम	9'60	খামীজীর সহিত হিমালয়ে	4.00
শিশুদের বিবেকানক ( শতিক)	¢ .	প্ৰমণনাথ বহু	
খামী নিরাময়ানশ		স্বামী বিবেকানন্দ	
ছোটদের বিবেকালন্দ	5.8 ·	১ম থণ্ড ২০°০০, ২ম থণ্ড ২০°	
	বিবি	ধ	
ষহাপুরুষজীর প্রাবলী	1'4 •	খামী রামক্ঞানশ	
षामी जुतीश्वानभ	>6.00	শ্রীরাশাসুক চরিত	>1'6+
খার্মা প্রেমানক্ষের প্রাবদী	8'e-	পাসী <i>ভো</i> মেশানক	
আর্ডি-ভব ও রাসনাম	5'4+	রামা <b>ভুজ</b> চরিত	•'4•
वर्भज्ञ नामी बन्नामन	<b>6</b> ' + 4	ভগিনী নিৰে <b>দিভা</b>	
খামী গ <b>ভী</b> ৱান <del>স</del>		শিব ও বৃদ্ধ	9.16
শ্ৰীৰামকৃষ-ডক্তমালিকা ( ১ই		ৰাষী অপ্ৰামক	
১য় জাপ ২৫ ৽৽, ২য় জাগ ২৫	* R	আচার্য শঙ্কর	<b>b</b> • •
স্বামী প্রজ্ঞানন্দ		শিবানন্দ-বাণী ( শংলিভ)	
ভারতের সাধনা	>4.00	১ম ভাগ ৯'০০, ২ম ভাগ ৫'	••
पानी नातनान्य		খামী স্থলবানন্দ	
ভারতে শক্তিপুজা	8 . •	ৰোপ চতুষ্টয়	1.6.

	OC 41.	17	
वित्रांबक्क ७ (वांद्रशंकांब	२०'••	<b>ब</b> रिक्समान ভট্টাচার্য	
গোপালের মা	<b>૨</b> ૧૯	শক্ষর-চরিত	<b>9</b>
<b>গীতাত্ত্ব</b>	` <b>^</b> •••	দ্পাবভার চরিত	****
প্রবাদা	8	স্বামী দিব্যাত্মানন্দ	
ৰিবিধ-প্ৰসন্ধ	•'4 •	<b>पियाक्षाम</b> ्स	6,44
বাষী অধ্ভাষক	.4	খামী জ্ঞানাত্মানন্দ	
ডিকডের পথে হিমালয়ে		পুৰ্যস্থাতি	••••
শ্বভি-কৰা	>•'••	স্বামী শ্রদ্ধানন্দ	
শ্রীচন্দ্র শেখর চট্টোপাধ্যার		অতীতের স্মৃতি	3.
লাটুমহারাজের শ্বতিকথা	<b>2</b> • ' • •	বিদ্দি ভোমায়	>•*••
षात्री निदानम गरगृही ७		খামী নরোভ্যানশ	
সংকৰা	>••••	রাজা মহারাজ	9*••
অভুডানন্দ-প্রসঙ্গ	1.6.	चात्री वीद्यक्षत्रामम	
<b>বামী বির্জানন্দ</b>		ভগবানলাভের পথ	२'••
পরমার্থ-প্রসঙ্গ	9.00	মাতৃভূমির প্রতি আমাদের ক	ৰ্ডব্য ৩'••
খামী বিখাখয়ানন্দ		স্বামী প্রভানন্দ	
মহাভারতের গণ্প	8.6.	ব্র <b>কাশস্ভ</b> রিত	٠٠٠٠
খাষী দেবানন্দ		স্বামী অন্নদানন্দ	
জ্ঞানৰ শ্বতিকণা	3°1¢	স্থানী অশ্ভানন্দ	>4
খামী বামদেবান <del>শ</del>		খামী নিরাময়ান <del>শ</del>	
সাথক রামপ্রসাদ	?•.••	ত্বামী অখণ্ডানন্ত্রের স্বৃতিসঞ্চয়	৩৩٠
খামী প্রমান <del>শ</del>		স্বামী ধ্যানানন্দ	
প্রতিদিনের চিন্তা ও প্রার্থনা	₹8'••	ध्राम	¢
শ্রীশরচক্র চক্রবর্তী		স্বামী তেজ্সানন্দ	
সাৰু নাগমহাশয়	•••	ভগিনী নিবেদিতা	8.8•
<b>ৰাষী</b> নিরাময়ান <b>ন্দ-সম্পাহিত</b>		স্বামী অপূৰ্বানন্দ	
খাশী ওদানন: জীবনী ও রচ	লা ১৫	মহাপুরুষ শিবানৰ	>6
	সংস্থ		
<b>এ</b> রামকৃষ্ণপু <b>জাপদ্ব</b> তি	¢*••	ৰামী জগদানৰ অন্দিত	
খানী গভীৱানন্দ-অনুদিত ও সম্পাদিত		<b>ৰৈ</b> ৰ্য্য লিখিঃ	39'6.
উপনিষদ্ এছাবলী ( তিন ভাগে		স্বামী স্বগদীবরানন্দ-অনুদিত ও স	
১ম ভাগ ২৫°••, ২ম ভাগ ২৫°		<b>ଲି</b> ଲିଟ୍ରୀ	>8*••
তর ভাগ ২৫°••	,	গীভা	>6.6.
স্তবকুত্বমাঞ্চলি	₹€*••	শামী বিশ্বরূপানন্দ-সম্পাদিভ	
चात्री तप्रतानम-अनुष्ठि <b>७ म</b> णाहिर		<b>दिमाञ्चमम्ब</b>	
প্তরুত্ত ও গুরুগীতা	<b>9</b>	১ম অধ্যায়ের ১ম থ <b>৩</b> ১৪°••; ১	व्यक्षांत्यव
খামী ধীরেশানন্দ-অন্দিত ও সম্পাদি		,	# 70.00 ;
বোগৰাসিণ্ঠলার:	`````````````````````````````````````	se व्यक्षात्र » • •	
বৈরাপ্যশতক্ষ্	>>.••	শ্বামী প্রভবানন্দ	
বেদাত-সংজ্ঞা-মালিকা	9.4•	নারদীয় ভভিসূত্র	>>

প্রাব্তিস্থান: উবোধন কার্বালয়, ১ উবোধন লেন; কলিকাডা-৭০০০৩



৮৮তম বৰ্ষ, ৮ম সংখ্যা

ভান্ত, ১৩৯৩

## पिवा वांभी

শ্রীরামকৃষ্ণ—বেশী শাস্ত্র পড়াতে আরও হানি হয়। "শাস্ত্রের সার জেনে নিতে হয়। তার পর আর গ্রন্থের কি দরকার। "সার্টুকু জেনে ডুব মারতে হয়—ঈশ্বর লাভের জন্ম।

"আমায় মা জানিয়ে দিয়েছেন বেদান্তের সার—ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা। গীতার সার, দশবার গীতা বল্লে যা হয়, অর্থাৎ 'ত্যাগী, ত্যাগী'।"

"গীতার সার মানে—হে জীব, সব ভ্যাগ করে ভগবানকে পাবার জন্য সাধন কর।"

নবদীপ—ভ্যাগ করবার মন কই হচ্ছে ?

শীরামকৃষ্ণ—"তোমাদের সংসার ত্যাগ করলে চলবে না। তিনিই লোক-শিক্ষার জন্য তোমাদের সংসারে রেখেছেন—তুমি হাজার মনে করে।, ত্যাগ করতে পারবে না—তিনি এমন প্রকৃতি তোমায় দিয়েছেন যে তোমার সংসারের কাজই করতে হবে।"

"শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলেছিলেন—তুমি যুদ্ধ করবে না, কি বলছো ?—তুমি ইচ্ছা করলেই যুদ্ধ থেকে নিবৃত্ত হতে পার্বে না। তোমার প্রকৃতিতে তোমায় যুদ্ধ করাবে।"

[ শ্রীশ্রীরামক্ষফকথামৃত, ৪।৬।২ ]



## কথা প্রসঙ্গে

## 'গীতা স্থগীতা কর্তব্যা'

গীতা-প্রশক্তিতে আছে: গীতা স্থগীতা কর্তব্যা কিমলৈ: শাস্ত্রবিস্তবৈ:। যা স্বয়ং পদ্মনাজ্ঞ মুখপদ্মবিনিংকতা ॥—গীতা, যাহা সাক্ষাৎ ভগবান শ্রীক্তক্ষের মুখপদ্ম হইতে বিনির্গত হইয়াছে, তাহা উক্তমন্ত্রপে অধ্যয়ন করা কর্তব্য। অন্ত বহু শাস্ত্র অধ্যয়ন করা কর্তব্য। অন্ত বহু শাস্ত্র অধ্যয়নের প্রয়োজন কি? শ্রীরামক্তক্ষণ্ড বলতেন 'গীতা সব শাস্ত্রের সার।' (কর্থামৃত তাঙ্গাং)। তিনি আরও বলতেন: 'সারটুক্ জেনে ভূব মারতে হয়—ঈশ্বর লাভের জন্য!' (কর্থামৃত, ৪।৬।২)

এই দর্বশাস্ত্রময়ী গীতা আমাদের জাতীয়
সংস্কৃতির এক অম্ল্য সম্পদ। তগবান শ্রীক্তফের
স্থার উত্তম গুরুর এবং অর্জুনের স্থায় দর্বগুলসম্পন্ন
স্থোগ্য শিয়ের—আশ্চর্যো বক্তা কুশলোহস্থ লক্ষা
—একত্র মিলন হইয়াছিল বলিয়াই গীতারপ
অম্ল্য এই তত্ত্বাপদেশ আমরা পাইয়াছি।

এথানে প্রশ্ন আদে গীতা যদি কেবলমাত্র

অর্জুনের ন্যায় দর্বগুণসম্পন্ন স্থোগ্য নিয়ের জন্যই
বলা হইরা থাকে, তাহা হইলে আমাদের ন্যায়

সাধারণ মান্থবের নিকট গীতোক্ত উপদেশের কী
প্ররোজন ? গীতা-আলোচনা-প্রসঙ্গে স্থামী

সারদানক্ষীও এই প্রশ্নটি উত্থাপন করিয়া
ভাষার একটি স্কর্মর ব্যাথ্যা দিয়াছেন। তাঁহার
ভাষার: 'আমরা বলতে পারি, গীতা কেবল

অর্জুনের জন্য বলা হয়েছিল। তাতে আমাদের

কি হবে ? আমরা তো আর য়ুদ্ধে যাচিছ না,
অথবা মহাবীর অর্জুনের জীবনের সঙ্গে আমাদের

স্থায় ক্ষুদ্র লোকের জীবনের কোন স্বংশের मानुश्रं अस्ति। अञ्जब मह९ अधिकांत्रीत উদ্দেশ্যে উপদিষ্ট শাস্ত্র আমাদের কিরূপে লাগবে ? উত্তরে বলা যেতে পাবে, অর্জুন আমাদের চাইতে শতগুণে বড় হলেও মারুষ ছিলেন। আমরাও মাহুষ। তাঁর জীবনে যেমন মোহ কথন কথন হঙ্কেছিল, আখাদেৱও তেমন মোহ প্রতিপদে হয়, আমাদেরও তাঁর মতো সভ্যের জনো নানা বিল্পবাধার বিপক্ষে দাঁড়াতে হয়। আমাদেরও তাঁর মতো ভিতরে বাইরে জীবন-**সংগ্রাম চলছে। তাই আম**রাও গীতা পড়লে শিক্ষা পাই, জীবন-সমস্তার এক অপূর্ব সমাধান পাই। দেখা গিয়েছে, কড পাপী-ভাপীর গীতা পাঠ করে অমুতাপের অশ্রু পড়েছে এবং উচ্চ-দিকে জীবনপ্রবাহ চালিত হয়েছে।' (গাঁতাতত্ত্ব, প্য: ৬-৭)

গীতা শ্রীকৃষ্ণের রচনা বিশেষ নয়, আত্মযোগসমাহিত অবস্থায় উচ্চারিত তাঁহার বাণী।
সমাধিশ্ব অবস্থা হইতে বাহ্য জগতে লইয়া আদা
ভগবানের কথা। অফুনিকে ভগবান দাক্ষাৎ
অফুভৃতির কথাই বলিয়াছিলেন। কৃক্ফেত্রযুদ্ধের পর এক দময়ে অফুনি গীতার উপদেশ
প্রায় শ্রবণ করিতে চাহিলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে
বলিয়াছিলেন, কৃক্ফেত্র-যুদ্ধের প্রারম্ভকালে তৃমি
ছিলে বিষাদগ্রস্ত, আর আমি ছিলাম আত্মসমাহিত, পরমাত্মার দহিত যুক্ত। তাই ঐ সময়
গীতার উপদেশ আমার মুথ হইতে বাহির

হইরাছিল। এখন ভোমার এবং আমার কাহারও দেই অবস্থা নাই। স্বতরাং পুনরায় আমার পক্ষে দেই উপদেশ দেওয়া এখন আর সম্ভব নয়। প্রীক্ষের এই কথা হইতেই বোঝা যায় গীতার প্রত্যেকটি কথাই অস্কৃতির, সাক্ষাৎ দর্শনের কথা।

গীতার পটভূমিও খ্বই বৈশিষ্ট্যপূর্ণ। প্রথমে লক্ষ্য করা যায় গীভাব উদ্ভবস্থল। গীভাব উদ্ভব-স্থল কোন শাস্ত নিৰ্জন তপোৰন বা গিরিগুহা নয়, কোন ধর্মদভা-সমিতিও নয়, যেথান হইতে হাঁকডাক করিয়া গীতার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। গীতার উদ্ভবস্থল কুক্লফেত্রের যুদ্ধক্ষেত্র। বাস্তব পরিবেশে দাঁড়াইয়া গুরু শিষ্টের সমস্তার সমাধান করিয়াছেন। তাহা হইতে ইহাই স্বস্পষ্ট হয় যে, ধর্ম-জীবন এবং ব্যবহারিক বাস্তব-জীবন---তুইটি পৃথক বস্তু নয়, পরস্তু ধর্ম বাস্তব-জীবনকে পরিপুষ্ট ও পরিপূর্ণ করে। দ্বিতীয়ত, গীতার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে তুই সেনাদলের মধ্যস্থলে নিরপেক্ষ ভূমিতে দাঁড়াইয়া। তাহাতে কি বোঝা যায় ? বোঝা যায়, মনকে রাগদ্বেষ, অহংতা ও মমতাশূন্য করিয়া নিরপেক্ষ করিতে পারিলে তবেই তত্ত্বোপদেশ অধবণ করা সার্থক হইবে। চিত্তে সর্বপ্রকার সাংসারিক সম্বন্ধ ও ব্যবহারের প্রতি উদাদীন ভাব আনয়ন করিতে না পারিলে অন্তরে ধর্মভাবে বিকশিত হয় না, আত্মকুরণ ঘটে না। অজুন যথন আসক্তি-রছিত হইয়া নিরপেক হইয়াছিলেন, তথনই গীতাতত্ব তাঁহার চিত্তে উष्ठांनिज 'इहेग्राहिन, जाँहात त्याह शीरत शीरत কাটিয়া গিয়া আত্মশ্বতি জাগরিত হইয়াছিল। অপরপক্ষে, শ্রীকৃষ্ণ যোগদমাহিত চিত্তে আদক্ষ আত্মন্ন হইয়া গীতার উপদেশ নিরপেক কবিয়াছিলেন। গীতার সবই মহত্বপূর্ণ।

যুদ্ধকামী বিবদমান হুই পক্ষ—কুরুও পাওব পক্ষ শামনাসামনি দঙায়মান। যুদ্ধ আরম্ভ হইবার আর দেরি নাই। সকলেই শুরু সঙ্কেতের অপেকায় আছেন। ঠিক সেই সময় অর্জুন তাঁহার রথের সারণি শ্রীক্লফকে বলিলেন: 'নেনয়োকভদ্মোর্মধ্যে রথং স্থাপন্ন মে২চ্যুড'—উভন্ন-পক্ষীয় সেনাদলের মধ্যস্থলে আমার রথ স্থাপন করুন। অর্দুনের এই কথা হইতেই বোঝা যায়, যথন তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে আসিয়াছিলেন, তথন যুদ্ধে তাঁহার কোনরূপ অনাহা তো ছিলই না, বরং সেনাপতিহ্নভ শোর্বে, বীর্বে ও ভেঞ্চে ভরপুর হইয়াই তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে আসিয়াছিলেন। উভয়পক্ষীয় দেনাদলের মধ্যস্থলে রথস্থাপন করিবার উদ্দেশ্য এই যে, তাঁহার প্রতিপক্ষে কোন কোন যোদ্ধা আছেন, তাঁহার সমকক্ষ যোদ্ধাই বা কাহারা—যুদ্ধের আগেই তাঁহাদের একবার নিরীক্ষণ করিয়া লওয়া। অর্জুনের ইচ্ছাস্থায়ী যথা-নিটিষ্ট স্থানে রথ স্থাপন করা হইলে অর্জুন দেখিলেন তাঁহার পিতৃতুল্য আচার্বগণ, পিতৃব্য, মাতৃল ও ভাতৃবৃন্দ এবং অন্যান্য আত্মীয়-স্বন্ধন, বন্ধু-বান্ধ্ব-সকলেই প্রতিপক্ষরণে ভাঁহার সম্মুথে দণ্ডায়মান। এই দৃশ্য দেখিয়া অর্জুনের মনে বিপরীত ভাবের উদয় হইল। তিনি বলিলেনঃ প্রতিপক্ষরণে আমার দমুখে বাঁছারা দণ্ডায়মান তাঁহারা অনেকেই আমার পি**তৃত্ন্য** গুরুজন, অন্যরাও আমার আত্মীয়-সঞ্জন; বন্ধু-বান্ধব। তাঁহাদের সহিত যুদ্ধ করিয়া, তাঁহাদিগকে বধ করিয়া আমি রাজ্যস্থ ভোগ করিব? না, তাহা কখনও হইতে পারে না। আমি যুদ্ধে জয়লাভও চাহিনা এবং রাজ্যস্থ উপভোগও কামনা করি না। তৎপরিবর্তে বরং ভিক্ষান্তে জীবন ধারণ করিব, ভথাপি এই যুদ্ধ করিয়া পাপের ভাগী হইতে পারিবনা। (গীতা, ১০০১-৩৫ এবং ২।৫ )

আপাতদৃষ্টিতে অনুনের কথাগুলি থ্বই যুক্তি-যুক্ত বলিয়া মনে হয়। গুজলন, আজীয়-খলন ও বন্ধ-বাদ্ধবকে বধ করিয়া কে-ই বা রাজ্যক্ষথ
উপভোগ করিতে চার, আর তাহা করিবার
সার্থকতাই বা কোণার ? এক্সফ কিছ অর্জুনের
এই যুক্তি মানিয়া লইতে পারিলেন না। পরস্ক
যুক্ত করিবার জন্মই তাঁহাকে উৎসাহিত করিতে
লাগিলেন। বলিলেন: 'ক্রৈব্যং মাম্ম গমং পার্থ'—
তোমার এই ক্লীবভাব ত্যাগ কর, এইরূপ
কাপুক্ষতা তোমার শোভা পার না। হে
শক্রতাপন, হৃদয়ের এই হুর্বলতা ত্যাগ করিয়া
যুদ্ধার্থ উথিত হও।

'এইস্থানে অর্জুনকে ভগবান যুদ্ধে প্রবৃত্তি দিতেছেন কেন ? অর্জুনের বাস্তবিক দত্বগুণ উদ্রিক্ত হইয়া মৃদ্ধে অপ্রবৃত্তি হয় নাই; তমোগুণ হইতেই যুদ্ধে অনিচ্ছা হইয়াছিল। সত্তথী ব্যক্তিদের স্বভাব এই যে, তাঁহারা অস্ত সময়ে যেরূপ শাস্ত, বিপদের সময়ও সেরপ বীর। অর্জুনের ভয় আসিয়াছিল। ব্দার তাঁহার ভিতরে যে যুদ্ধ প্রবৃত্তি ছিল, তাহার প্রমাণ এই—তিনি যুদ্ধ করিতেই যুদ্ধ ক্ষেত্রে আদিয়াছিলেন। দচরাচর আমাদের জীবনেও এইরপ দেখা যায়।' (বাণী ও রচনা, ৫।২৫২) 'পৃথিবীতে আমাদের দকলেরই জীবন এক বিরামহীন সংগ্রাম। অনেক সময় আমরা আমাদের হুর্বলভা ও কাপুরুষভাকে ক্ষমা ও ভাগে বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে চাই। কিছ ভিক্কের ত্যাগে কোন ক্তিত্ব নাই। আঘাত করিতে সমর্থ কোন মাস্থ্য যদি সহিন্না যায়, তবে তাহাতে কৃতিত্ব আছে; যাহার কিছু আছে, দে যদি ত্যাগ করে, তবে তাহাতে মহত্ত আছে। আমরা ভোজানি আমাদের জীবনেই কতবার আমরা অলমতা ও ভীকতার জন্ম সংগ্রাম ত্যাগ করিয়াছি। আর আমরা দাহসী--এই মিধ্যা বিখাদে নিজেদের মনকে দমোহিত করিবার চেটা করিয়াছি।' (বাণী ও রচনা, ৮।৪৩٠) অর্জুনের ক্ষেত্রেও তাহাই হইয়াছিল। একুফ

जानिएन य अरम्रामीर्यमा हरेएहरे वर्जून विठात-বুদ্ধি ছারাইয়া ফেলিয়াছেন; কিংকর্ডব্যবিমৃঢ় হইরা পড়িয়াছেন। অর্জুন যে কিংকর্তব্যবিমৃঢ় हरेबा পড়িबाছिलान हेहा छाँहाउ পর পর বিরোধী ্হুইটি উক্তি হুইভেই স্থম্পষ্ট। প্রথমে ডিনি শ্ৰীকৃষ্ণকে বলিতেছেন: শিশ্বস্তেহহং শাধি মাং দ্বাং প্রপন্নমৃ (গীতা, ২৷৭)—আমি আপনার শ্রণাগত শিশু, আমাকে আমার কর্তব্য নির্দেশ कक्रन। किन्त পরেই আবার বলিতেছেন: ন যোৎস্তে (গীতা, ২। >) — আমি যুদ্ধ করিব না। যুদ্ধ না করিবার সিদ্ধান্ত নিজেই গ্রহণ করিয়া বদিলেন। আর কিংকর্তব্যবিমৃঢ় হইয়া পড়িবার জ্ঞ বুঝিতে পারিতেছিলেন না যে, জ্ঞান্তের বিৰুদ্ধে যুদ্ধ করাই ক্ষত্রিয়ের ধর্ম, না করা বরং কাপুরুষতা, অধর্ম। তাই শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে স্বধর্ম পালন করিবার জন্ত যুদ্ধ করিতে উৎসাহিত করিতেছেন।

অর্জুন এথানে শোকপ্রস্ত। ভগবান তাঁহাকে এই শোকাকুল অবস্থা হইতে পরিব্রাণ লাভের উপায় বলিয়া দিতেছেন। বলিতেছেন: যাহাদের জন্ম শোক করা উচিত নয়, তাহাদের স্বন্ম তুমি শোক করিভেছ, অথচ জ্ঞানীর মতো, প্রাজ্ঞের মতো কথা বলিতেছ। জ্ঞানবান মৃত বা জীবিত—কাহারও জন্ম শোক করেন না (গীতা ২০১১) কারণ তাঁহারা জ্ঞানেন, জাত ব্যক্তির মৃত্যু এবং স্বীয় কর্মাম্পারে মৃত ব্যক্তির জন্ম অবশ্রস্তাবী। দেই হেতু, এই অপরিহার্য বিষয়ে ভোমার শোক করা উচিত নয়।

তারপর শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে কর্মযোগের উপদেশ দিলেন। বলিলেন: ন ছি কন্টিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকৃৎ। কার্মতে হ্বনাঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিজৈপ্ত গৈ:॥ (গীতা, ৩।৫)—কর্ম না করিয়া কেছই ক্ষণমাত্রও থাকিতে পারে না। সকলেই মায়াজাত সন্তু, রক্ষা ও ত্যোগুণের বশীভূত হইরা কর্ম করিতে বাধ্য হয়। কাজেই তৃমি যে বলিতেছ কর্ম করিব না, তাহাও সম্ভব নর। তোমার সংস্কারই তোমাকে কর্মে নিযুক্ত করিবে।

সংসার কর্মক্ষেত্র। এই কর্মক্ষেত্রে থাকিয়া কিভাবে কর্ম করিলে ভাহা বন্ধনের কারণ না হইয়া মুক্তির হেতু হইবে, ভগবান তাহাই অর্জুনকে বলিভেছেন। সংসাবরূপ যুদ্ধকেত্রে তুমুল কর্মোভমের মধ্যেও, দংদারের যাবতীয় কর্তব্য পালন করিয়াও মনকে সংসারের উর্দ্ধে রাথিতে পারাই অনাসজিযোগ। এই অনাসজি-যোগের নামই কর্মযোগ। অনাসক্তিযোগ অভ্যাদের ফলে, শত বাধা-বিপদ্ধির মধ্যেও মাস্থ্য অবিচলিত থাকিতে পারেন, সাংসারিক কাজকর্ম করিয়াও অন্তরে নিঃস্পৃহ, শান্ত ও সমাহিত থাকিতে পারেন। কর্মে সিদ্ধি-অসিদ্ধিজনিত কোন স্থ-ছঃথ জাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আরও কথা, কর্ম ও উপাদনা একদঙ্গে অহুষ্ঠেয়। তাই ভগবান অৰ্জুনকে বলিতেছেন: তম্মাৎ সৰ্বেয়্-কালেযু মামহম্মর যুধ্য চ। (গীতা, ৮।৭) অত এব হে অর্জুন তুমি সর্বদা আমাকে শ্বরণ কর এবং নিজ কর্তব্য অনলসভাবে পালন করিয়া যাও। আরও বলিতেছেন: যৎ করোধি যদখাসি যজ্জুহোসি দদাসি যৎ। যৎ তপশ্চসি কোস্তেয় তৎ কুঞ্চ मन्र्राभ । ( गीजा, २।२१ )-- (इ को स्ट्रिय, याहा অফুঠান কর, যাহা আহার কর, যাহা হোম কর, যাহা দান কর এবং যে তপস্থা কর—দেই সমস্তই আমাকে অর্পণ করিবে। অহুরূপভাবে একৃষ্ণ অর্নকে জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও রাজযোগ मध्यक्ष छेनएम पिलिन; अवः धारन धारन উপদেশ দিতে দিতে সর্বশেষে বলিলেন: সর্বধর্মান্ পরিত্যকা মামেকং শরণং এজ। অহং আং দর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচ:॥ (গীতা, ১৮।৬৬) — দকল ধর্মাধর্মের অন্ত্র্ষ্ঠান পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমাকে আশ্রয় কর, আমার শ্বরণ লও, আমি আমার শ্বরণ প্রকটিত করিয়া ধর্মাধর্মক্রপ দর্বপ্রকার পাপ হইতে তোমাকে মুক্ত করিব।

গীতোক্ত উপদেশ শ্রবণের পর অর্জুন বলিয়াছিলেন: নটো মোহ: শ্বতির্লনা তথপ্রদাদায়য়াচ্যত। শ্বিতোহ্মি গতদন্দেহ: করিয়ে বচনং
তব॥ (গীতা, ১৮।৭৩)—হে অচ্যত, আপনার
রুপার আমার অজ্ঞানজনিত মোহ নট ইইয়াছে,
আমার আত্মশ্বতি জাগ্রত হইয়াছে। এখন
আমি ছিল্ল-সংশয়। আমি আপনার উপদেশ
মতো চলিব, নি:সংশয়চিত্তে নিজ কর্তব্য করিয়া
যাইব। কর্তব্যাকর্তব্য বিষয়ে অর্জুন যে
সন্দেহসুক্ত ইইয়াছিলেন, গীতোক্ত উপদেশ
শ্বেণের পর কৃক্কেত্রের যুদ্ধে যোগদানই তাহার
প্রমাণ।

গীতা অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া উক্ত হইলেও আমাদের সকলের জন্মই শ্রীকৃষ্ণ ইহা বলিয়াছিলেন; আমাদের দকলেরই দমস্তার সমাধানকল্পে ইহা উক্ত হইয়াছে। সংসারচক্রে নিম্পেষিত সাধারণ माञ्च नर्वलाहे लाटक पृथ्मान, इः त्थ कम्मनद्र । অর্নের মতো তাহাদেরও জীবনে বছবার স্বন্ধ-*पोर्वतात्र मञ्*यौन हहेए हम्न, भाक्येस हहेएड হয়। এই শোক-ছঃথপূর্ণ ও কর্তব্যাকর্তব্য विषया मत्महाकून घृशीवर्जक्र मःमावनशी शाष्ट्रि **मिए इहेरन गीजान्नल जन्नीहै उँ५**न्ने है यान। **अहे** यानारताहरन व्यर्जन रयमन बहे मः नात-नही অনায়াদে পাড়ি দিয়াছিলেন তেমনি দাধারণ মাত্র্যও যাহার। এই সংসারনদী পাড়ি দিতে ইচ্ছুক, তাহারাও অনায়াদে তাহা পারিবে। সেইহেতু সংসার-শোক নিবৃত্তির জন্ম গীতোপদেশ অমুষ্ঠান অপরিহার।

## স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

শ্রীহরিঃ শরণম্

৬ কাশী ১৭।৭।২•

প্রিয় নির্মল,

ভোমার ১৩ই তারিখের পত্র পাইয়া সমাচার অবগত হইলাম। মডিরাম সেদিন আমাকে একখানি পোষ্টকার্ড লিখিয়াছিল। তাহাতে তাহার ভাব কিছু ভাল হইয়াছে ব্ঝিয়াছিলাম। এবার তাহাকে আমি উত্তরও দিয়াছি। তথ্ Struggle করলেই শান্তি হয় না। Surrender and submit করিতে হয়। প্রভুর কুপায় ক্রমে সব ঠিক হইয়া যাইবে, ভরতও কৈলাস যাত্রা করিয়াছে? তোমাদের অস্ববিধা হইবে না ত ় তোমরা সকলে ভাল আছ জানিয়া স্থী হইলাম। Kapadia ও Reps কে আমার সাদর-সম্ভাসনাদি জানাইবে। Complete Works এর 6th part তৈয়ার হইতেছে জানিয়া প্রীতি লাভ করিলাম। সাধন ভজন সর্বাদা চলা চাই। অবশ্য সময় করিয়া করাও আবশ্যক। কিন্তু উহার ভাব নিরম্ভর করিতে চেষ্টা করিতে হইবে। প্রথমে Theory Practice আলাদা কিন্তু পরে এক হইয়া যায় Theoryই Practice হইয়া বসে। তাহা হইলেই উহা Easy going হইয়া পডে। ইহারই নাম সহজাবস্থা। যত্ন করে আর আনতে হয় না। আপনা হইতেই সর্বদা লেগে থাকে। নিজের মনকে সাধু করতে না পারলে বড়ই মুক্তিল বটে। অব্যাকৃত ভদ্ধনে মন সাধু হয়ে যায় ও মন আর বাহিরের সাধুসঙ্গের তত অভাব বোধ হয় না। সর্ব্বদা ভগবানের সঙ্গ হয় কিনা? আমার শরীর সেই পূর্বের স্থায়ই আছে তবে গরমের দক্ষন যে অতিরিক্ত কট্ট হচ্ছিল বৃষ্টি হওয়ায় সেটা অনেকটা কমেছে। বৰ্ষা খুব না হলেও এখানে কিছু হয়েছে। আরও হবে বলে আশাও হচ্ছে। জোঁকের উপত্রব তোমাদের ওখানে এক মহা আপদ। ফল বেশ ভালরপ হইয়াছে জানিয়া আনন্দ হচ্ছে। মহারাজ কি সত্যেনকে কায ছাড়িয়া দিয়া ভজন করিতে বলিয়াছেন না কি ? তাহলে ত ভোমাদের কাযের থুব ক্ষতি হবে। তুমি মহারাজকে এ সম্বন্ধে লিখে দেখো। কাযের মধ্যেই যথাসাধ্য সাধন ভজন করিলেই ত সর্ব্বাঙ্গস্থলর হয়। আর সত্যেন পুরানো লোক। উহার ধারা ইহা অসম্ভব হবে না। এখানকার সকলে ভাল আছে। তোমরা আমা**র শুভে**চ্ছা ও ভালবাস। জানিবে। ইতি-

> শুভানুধ্যায়ী **ঞ্জিভুরীস্থানন্দ**

### স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[প্রাপক: গ্রীন্তকুমার দেনগুপ্ত ] গ্রীশ্রীরামকৃষ্ণঃ শরণম

> শীর'মরুফ মিশন আশ্রম দারগাছি, মছলা পোঃ আঃ জেল:—মুশিদাবাদ তারিথ—৩১শে শ্রাবণ, ১৩৪১

### কল্যাণবরেষু---

তোমার ৭।৮।৩৪ তারিখের পত্র যথাসময়ে পাইয়া সকল সমাচার অবগত হইয়াছি। আমার শরীর ভাল নয় বলিয়া প্রত্যুত্তর দিতে কয়েক দিন বিলম্ব হইল তজ্জ্য তুঃখিত হইও না।

আমি আন্তরিক আশীর্কাদ করিতেছি তোমার সর্বপ্রকার কল্যাণ হউক।
তুমি কোন ভয় পাইও না। এই রোগ-শোক-জরা-ব্যাধি-সমাকুল সংসারে নানা
প্রকার হঃখ ও ভয় আছে বটে কিন্তু বুদ্ধিমান ব্যক্তি ইহারই মধ্যে শ্রীভগবানের চরণ
আশ্রয় করিয়া সংসঙ্গে আনন্দে জীবন অতিবাহিত করেন। তোমাকে যেমন
বলিয়াছি খুব আন্তরিক শ্রীশ্রীঠাকুরের নাম নিয়মনিষ্ঠাপুর্বক করিয়া যাও এবং
তাঁহার শ্রীচরণে প্রার্থনা করিও। তিনি দয়াময়, তোমাকে শান্তি দিবেন। তোমার
কিছুই করিতে হইবে না। তান তিনি দয়াময়, তোমাকে শান্তি দিবেন। তোমার
কিছুই করিতে হইবে না। তান তিনি দয়ময়য়, বেল বিলাল এখন এই ভাবেই
চলুক। মাঝেং সাধুসঙ্গ খুব দরকার। স্থবিধা পাইলে এখানে আসিয়া মাঝে ২
পাকিবে। দীক্ষার জন্ম এখন ব্যস্ত হইও না আমার শরীর স্কল্থ হউক, তার পর
ঠাকুরের ইচ্ছায় সব হইয়া যাইবে। মাঝে ২ আমার নিকট পত্রাদি দিও। অধিক
কি লিখিব। আশা করি তুমি ভাল আছ। তুমি আমার আন্তরিক স্নেহাশীর্কাদ
জানিবে। ভগবান তোমার মঙ্গল কঞ্কন

শুভানুধ্যায়ী

তাখণ্ডা নন্দ

### পুনশ্চ ভীত্রীঠাকুরের কথা

পড়িয়াছ ত ? বিবাহ করিলেও ২।১টা ছেলপুলে হওয়ার পর স্বামীন্ত্রী ভাইভগ্নির মত থাকিবে। যে ভগবানের শরণাগত হয় তাহাকে সর্ব্বাবস্থায় তিনি রক্ষা করেন। ভয় কি ?

## শশী মহারাজ

#### স্বামী বীরেশ্বরানন্দ

পরবর্তিকালে শনী মহারাজ নামে পরিচিত
স্বামী রামক্রফানন্দজী জনোছিলেন ১৮৬০ প্রীষ্টাব্দের
এবং মহাসমাধিলাভ করেছিলেন ১৯১১ প্রীষ্টাব্দের
কোন এক সময়ে। তিনি এই পৃথিবীতে
স্বামাদের মধ্যে বাদ করেছিলেন মাত্র ৪৮ কি
৪৯ বছর। কিন্তু এই স্বল্পকালের মধ্যে তিনি
এমন স্থগভীর ছাপ রেখে গেছেন, এমন কিছু
করে গেছেন যা চিরস্থায়ী এবং চিরস্তন হয়ে
থাকবে। জনদেবার সমর্পিত তাঁর মহৎ জীবন
দক্ষিণ ভারতে যে প্রভাব বিস্তার করেছে তার
স্বদ্বপ্রসারী ফলশ্রুতি স্বাজন্ত সমানভাবে
স্বস্কুত।

তার ঐকান্তিক গুক্ততি, আদর্শের প্রতি আহ্গত্য, ঈশবে অন্থ্যাগ এবং সর্বজনের প্রতি সেবার ভাব তাঁকে জনপ্রিয় করেছিল। গাঁরাই তাঁর সংস্পর্শে এসেছিলেন তাঁরাই স্বামী রামক্ষণানন্দকে তাঁদের আদর্শরূপে গ্রহণ করেছিলেন। তিনি ছিলেন বিদ্বান, একজন বিদগ্ধ পণ্ডিত এবং স্থাংশ্বতজ্ঞ। শাস্ত্রের উপর ছিল তাঁর অসাধারণ অধিকার। আবার অক্রাদিকে তিনি ছিলেন সহাস্থৃতিশীল এবং হৃদয়্বান প্রেমনিষ্ঠ পুরুষ। এই সব কারণেই অনেক মুমুক্ ব্যক্তি সান্ধনা ও মহৎশান্তির প্রত্যাশায় তাঁর কাছে চলে আসতেন।

শশী মহারাজ কলেজে পাঠ্যাবস্থার প্রতিদিন প্রার্থনার পর বাইবেল বা চৈতক্সচরিতামৃত নিয়মিত পাঠ করতেন। তিনি ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা ও প্রার্থনাসভায় যোগদান করতেন। এ থেকেই তাঁর অধ্যাত্ম-বিকাশ এবং এই জীবনেই ভগবানলাভ করার জন্ত আকুলতা স্পষ্ট হয়ে ওঠে। এবং এর ফলেই তিনি শেষ পর্যন্ত ১৮৮৩ শ্রীষ্টাব্দে দক্ষিণেশ্বরে শ্রীরামক্বফের সঙ্গে মিলিত হন। শ্রীবামকৃষ্ণজীবনের শেষ তিন বছর, বিশেষ করে তাঁর কাশীপুরে বাসকালে গুরুদেব শ্রীরাম-ক্লফের সেবার আত্মনিবেদন করেছিলেন। তিনি কলেজের লেখাপড়া ছেড়ে দিয়ে কাশীপুরে চলে আদেন এবং দিবারাত গুরুদেবের দেবাশুশ্রষায় যুক্ত হন। যথনই প্রয়োজন তথনই শ্রীরামক্লফকে দেবা করার জন্ম তিনি দদা প্রস্তুত থাকতেন। গুরুদেবের মহাপ্রয়াণের পরও তিনি পুনরায় এমন নিষ্ঠার সঙ্গে গুঞ্চসেবা গুরু করে দিলেন যে মনে হত শ্রীরামকৃষ্ণ বুঝি তথনও জীবস্ত। বস্তুত: তাঁর দৃষ্টতে শ্রীরামকৃষ্ণ অন্তর্হিত হননি। তিনি তাঁর নিষ্ঠাপূর্ণ দেবার ঘারা শ্রীরামক্ষের জাবন্ত উপস্থিতি মঠবাদীদের দামনে তুলে ধরতেন। তিনি পূজাদি নিথুঁতভাবে অত্যম্ভ নিষ্ঠান্ন সঙ্গে **সম্পন্ন করতেন। বেল্ড় মঠ ও মান্ডাজ ম**ঠে এথনও যে শ্রীরামকৃষ্ণপূজা হচ্ছে তার সব কিছুর প্রবর্তনা তিনিই করেছিলেন। এই সেবাপুজা (एथरन বোঝা যেত এরামক্লফের জীবিতকালে তিনি কি ধরনের দেবাযত্ন করতেন। শ্রীরাম-ক্বফের জীবিতকালেও তিনি যেভাবে গুরুদেবা করতেন, তাঁর তিরোধানের পরেও দেই একই ধারায় সেবাদি সম্পন্ন করে যেতেন। একবার ভেবে দেখ। বেলুড় মঠে প্রতি প্রত্যুষে ( এখন অবশ্র আর করা হয় না ) তিনি নিম বা বাবলার ভাল থেকে একটি দাঁতন তৈরি করে দিতেন যেমনটি শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর জীবিতকালে ব্যবহার করতেন, দাঁতনটি থেঁতলে ঠিক তেমনি নহম করে দিতেন। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর জীবিতকালে যা যা পছন্দ করতেন তিনি সে সকল দ্রবাই গুরুসেবার নিবেদন করতেন। অনেক রকমের ফুল দেওয়া হত। শ্রীরামকৃষ্ণ চাঁপা, কেতকী প্রতৃতি কড়া গছের ফুল পছন্দ করতেন না। ডিনি পছন্দ করতেন কোমল গদ্ধের ফুল। স্থতরাং চাঁপা, কেডকী প্রভৃতি কড়া গদ্ধের ফুল নিবেদন করলেও তিনি দেগুলিকে শ্রীরামকুঞ্চের প্রতিকৃতি থেকে দুবে বাথতেন, যাতে কড়া গবের ব্দনেকটা কমে যায়। পকালবেলা স্নানের পর **এ**রামকৃষ্ণ গতরাতে ভেজানো ছোলা থোদা ছাড়িয়ে আলা হন দিয়ে থেতেন। আল পর্যন্ত এই ভোগ বেলুড় ও মান্তাব্দে নিবেদন করা হয়, কিছ বৃহস্পতিবার তিনি আদা খেতেন না, কারণ বাংলাদেশে ঐব্ধপ বীতির প্রচলন ছিল। সেকারণে সেদিন আদার বদলে গোলমরিচ দেওয়া হত। এখনও ঐ নিয়ম অনুসরণ করা হচ্ছে। শ্রীরামকৃষ্ণ ভার জীবনের প্রায় অস্তে গলায় ক্যান্সার রোগের জন্ত কোন শব্দ থাবার থেতে পারতেন না। তিনি স্থান্ধর পায়েদ জাতীর তর্ম পথ্য থেতেন। তাই বেলুড়ে মাজাজে ও রামকৃষ্ণ সব্দের আরও কয়েকটি কেন্দ্রে আঞ্বও স্থভির পায়েস ভোগ দেওয়া হয়। এই সমস্ত পূজাপদ্ধতির সব কিছুরই প্রবর্তক স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ। তিনি নিজে কাশীপুর বাগানে চ্বিশ ঘন্টা ধরে যেভাবে সেবা করতেন সেই সেবা-ধারারই অনুসরণ করতেন পরবর্তিকালেও। তিনি সদা স্ঞাগ थाकराजन এবং मात्रामित्न खीत्रामकृत्कत्र यथनहै প্রয়োজন হত তথনই তিনি গুরুর কাছে গিয়ে হাজির হতেন।

তিনি ঠাকুরের ভোগ রায়া করতেন। প্রথমে তৈরি করতেন চাটনি, পারেস প্রভৃতি যেওলি খুব ঠাঙা অবস্থার নিবেদন করতে হয়। আর ভাত, ভাল, তরকারী যেওলি গরম গরম পরিবেশন করতে হয়, দেওলি শেষকালে রায়া করতেন এবং সঙ্গে ভোগ নিবেদন করতেন। তিনি একসঙ্গে স্ব লুচি তৈরি করতেন না। এখন দেখি ভোগ নিবেদন করে পূজারী মন্দিরের বাইরে চলে আদেন। কিন্তু শলী মহারাজ মন্দিরের ভিতরেই থাকতেন এবং একটি একটি করে পূচি ভেজে ঠাকুরকে গরম গরম পূচি থাওয়াতেন। এভাবে একটির পর একটি পূচি ভিনি ঠাকুরকে নিবেদন করতেন। ভিনি এমনি আস্তরিকভাবেই ঠাকুরের সেবা করেছিলেন।

গভীর রাতে যখন ডিনি গরম অফুডব করতেন, ভৃষ্ণার্ড বোধ করতেন, তিনি ঠাকুরের ঘরে চলে যেতেন, শয়ন ঘরের জানালা খুলে দিতেন, এক গ্লাস জল থেতে দিতেন এবং সাগ্ৰা-রাত ধরে ঠাকুরকে পাথার বাতাস করতেন। তিনি এভাবেই ঠাকুরের পূজা করতেন। তাঁর পুজামুঠানে বিধি কিছু ছিল না, কিছু তা ছিল অনক্তস্বতন্ত্র।. এখন তোমরা যখন পূজা করতে বদ, তোমরা কিছুক্ষণ আদনে বদে ধ্যান কর তারপর পূজাদি শুরু কর। কিন্তু রামকুঞা-নন্দজীর এ সকলের প্রয়োজন ছিল না, কারণ তিনি সর্বক্ষণই অমুভব করতেন শ্রীরামক্বফের অপার্থিব উপশ্বিতি এবং সেকারণে পূজার পূর্বে ধ্যান অপ ইত্যাদির প্রয়োজন বোধ করতেন না। কি সকালে কি সন্ধায় তিনি সরাসরি পূজা আরম্ভ করতেন। তিনি এভাবেই পূজামূচান করতেন।

স্বামী রামক্ষানক্ষজী আদর্শের ব্যাপারে কঠোর নিম্নাস্থ্যতা ছিলেন। জীবনে তিনি কথনও শ্রজার অভাব এবং আদর্শের উদ্যাপনে ও অস্থ্যর্তনে কোন প্রকার শিথিগতা পছক্ষ করতেন না। স্বতরাং তার কাছে ব্রশ্বচারীদের শিক্ষা হত স্থচাক ও সর্বাক্ষ্যকর।

একদিন জনৈক ব্ৰন্ধচারী ঠাকুরের ভোগ নিবেদন করেই জকরী একটি কাজে পোণ্টাফিলে ছুটে যায়। তথন্কার দিনে মঠে রামক্ষানক্ষী ও দেই ব্ৰন্ধচারী ছাড়া আর কেউ ছিলেন না। সেজস্ব বাধ্য হয়েই তাকে জন্মনী একটা কাজ পারতে পোশ্টাফিসে যেতে হয়েছিল। কিছ যা ছোক, বামকুফানক্ষজী জানতে পারলেন যে বজ্জানী ভোগ নিবেদন করে বেরিয়ে গেছে। ডিনি, বুঝতে পারলেন যে, বজ্জানী পোশ্টাফিসে গেছে। ডিনি পোশ্টাফিসে গিয়ে বজ্জানীকে ধরলেন। ডিনি বজ্জানীর কান ধরে হিড় হিড় করে টেনে রাজা দিয়ে নিয়ে এসে মঠে পৌছালেন এবং বজ্জানীকে বুঝিয়ে দিলেন যে, গুরু মহারাজের যে কোন জিনিসের প্রয়োজন হতে পারে, স্তরাং বজ্জানীর সেজস্ব প্রস্তুত থাকা উচিত ছিল।

১৯০৭ খ্রী: বাংলাদেশে একটি রাজনৈতিক আন্দোলন হয়েছিল। ব্রিটিশ রাজশক্তি অথবা ইংরেজরা বাঙালী মাত্রকেই সন্দেহ করত এবং ভাদের অনেককেই পুলিদ-নজরে থাকতে হচ্ছিল। মাজাজ মঠের সাধুরাও যেহেতু বাংলা দেশ থেকে আগভ, দেলত তাদেরকেও সন্দেহের চোথে দেখা হত। একবার একজন সি. স্বাই. ডি. (গোম্বেন্দা) অফিদার কলকাডা থেকে এসে লক্ষ্য করতে থাকলেন শশী মহারাজ ও অক্সান্তরা কি করেন। শ্ৰী মহারাজ বুঝতে পারলেন লোকটি গোরেন্দা অফিদার। তিনি শ্রীরামক্বফের ভোগ ছরে গেলে ডাল ও ভাতের সঙ্গে বেশ কিছু পাথর কৃচি মিশিয়ে দিলেন। গোয়েন্দা অফিসার খেতে বসে দেখেন প্রতি গর†দে ডালভাতের মধ্যে একটি कृष्टि পাধর। তাঁত্র কাছে এটা অসহ মনে হল। ভিনি বললেন: "ব্যাপার কি স্বামীন্দী, ভাল ভাতের মধ্যে দেখছি অনেক পাণরকৃচি!" শনী মহারাজ উত্তর দেন: "হাা, জাপনি যা বলছেন ভা সভা। আমাদের অন্ত কোন উপায় নেই, কোন মতে আমরা খাওয়া দাওয়া করি।" এর-পরেই গোম্বেন্সা অফিসার ছ-একদিনের মধ্যেই সরে পড়েন। তিনি এই কৌশলে গোয়েকার शंख (बरक दिशहे (अरिक्रिक्त)।

তার ভালাক্তিবের প্রতি, বিশেষতঃ বারা ছিলেন প্রবারকাটি—তাদের প্রতি তার ছিল গতীর ভক্তি। তিনি তাদেরকে প্রায় প্রীরামক্ষের মতোই প্রভাভক্তি করতেন। বর্তমান মাজ্রাজ মঠের প্রবেশপথের বাগানে ছিল মঠের প্রথম বাড়ি। দেখানে চারটি বাল করবার ঘর ও একটি হলঘর ছিল। তিনি বলতেন, "একখানা ঘর প্রীরামক্ষের জন্ত, আরেকটি স্বামীজীর জন্ত, তৃতীয়টি রাজা মহারাজের জন্ত, চতুর্বটি প্রেমানশক্ষীর জন্ত এবং হলঘরটি হল ভক্তদের জন্ত।" একজন এগিয়ে গিয়ে তাঁকে জিজ্ঞানা করে, "বামীজী, তাহলে আপনি থাকবেন কোধায় ?" তিনি উত্তর করেন: "বারাক্ষায়।" এইটি ছিল তাঁর মুক্ত মনের চেহারা।

রাজা মহারাজের প্রতি জাঁর শ্রন্থ। ছিল
অপরিসীম। রাজা মহারাজ যথন ১৯০৮ প্রীটান্দে
মান্তাজ মঠে বাস করছিলেন, দে সময়ে তিনি
একবার পেটের অন্থথে ভূগছিলেন। জাঁর পথা
ছিল সাগুজল। হঠাৎ এক ভক্ত একটি থালা
ভর্তি নানারকমের মিষ্টি নিয়ে উপস্থিত হন। শনী
মহারাজ মিষ্টির থালা নিয়ে রাজা মহারাজের
সামনে ধরেন এবং বলেন: "রাজা, তুমি থাও।"
রাজা মহারাজ: "বল কী শনী ? আমার পেটের
অবস্থা ভাল নয়। আমি সাগু
থাছি।"

শনী মহারাজ : "তাতে কি হয়েছে ? তুমি তে।
আর থেতে যাচছ না, তোমার
মধ্য দিয়ে গুরু মহারাজই গ্রহণ
করবেন।"

একথার পর মহারাজ বেশ কিছু পরিমাণ মিটি খেয়ে নিলেন এবং ভাতে কোন অফ্রিধাও দেখা দিল না।

আবেকদিন স্বামীজীর "Inspired talks" (দেববাৰী) প্রকাশনার পরেই বইটির সমালোচনার

ব্যবস্থা নিবে শশী মহারাজের সঙ্গে রাজা মহারাজের মত পার্থক্য হয়। মহারাজ শশী মহারাজকে বলেছিলেন Bombay Chronicle-এ একথানা বই সমালোচনার উদ্দেশ্যে পাঠাবার জন্ত। শশী মহারাজ বলেন। "কে Bombay Chronicle পড়তে যাচ্ছে ? 'হিন্দু' পত্ৰিকাতে এর সমালোচনা বের হলেই যথেষ্ট।" একথা বলে তিনি আর বোখেতে কোন বই পাঠাননি। মহারাজ কিছু বললেন না। কিছ খুব গন্তীর হয়ে গেলেন। এখন কি শশী মহারাজ যথন ভাঁকে নিভ্যকার প্রণাম করতে গেলেন, তথনও মহারাজ নীরব ও নির্বিকার। শশী মহারাজ বুঝতে পারলেন যে তাঁর মন্তব্যে মহারাজ খুবই বিচলিত। কিন্তু এইদৰ সমস্থা সমাধানের অন্ত তাঁর ছিল একটা বিচিত্র পদ্ধতি। তিনি রাজা মহারাজের কাছে গিয়ে বলেন: "রাজা, ভোমার এরকম ছোট মন? শৰী কি ভোমার সমান যে, ভার সঙ্গে তুমি মান অভিমান করছ? তুমি ইচ্ছা করলে আমার মতো শত শত শশী তৈরি করতে পার। তোমার লজ্জা করছে না যে, তুমি আমাকে ভোমার সমজাতীয় মনে করেছ?" মহারাজ ভানে লজ্জা পেয়ে যান এবং বলেন: "ना, ना, भंभी, किছूरे इब्र नि।" भंभी महात्रारस्त्र ভক্তি ছিল এমন গভীর।

একবার শশী মহারাজ মাত্রাজ থেকে বেলুড় মঠে সকাল দশটার সময় উপস্থিত হন। তিনি বাজা মহারাজকে প্রধাম করতে গিয়ে দেখেন যে, মহারাজ ধ্যান করছেন। সে সমরে তাঁকে ভাকা বা তাঁর ধ্যানে বাধা দেবার পর্ধা কাকরই ছিল না। কিছ শশী মহারাজ শোলা মহারাজের কাছে হাজির হলেন, মহারাজকে সামাল্য ধাকা দিয়ে বললেন ! "রাজা, এ তুমি কি করছ? তুমি আবার কি ধ্যান করছ ? আছো, ভোমার এডকশ ধরে ধ্যান করবার কি প্রয়োজন ? উঠে পড়।"

ভার মহারাজের প্রতি ছিল এই ধরনের গভীর ভারা। প্রেমানক্ষমীর প্রতিও ছিল ভার আর এক ধরনের ভক্তি। আর সামীজীর প্রতি ভার ছিল অপরিদীম ভক্তি। সামীজীর প্রতি ভার যে গভীর ভালবাদা ও ভারা তা বিভূরিত হরেছে ভার রচিত "অনিতাদৃশ্যেষু বিবিচা নিতাং" ভোত্তে, সেই ভোত্তে আর তোমাদেরকে শোনাবার নিশ্চরই প্রয়োজন নাই।

রাজা মহারাজ যখন মাজাজ মঠে গিয়েছিলেন দে সময়ে স্বামী বিশুদ্ধানক্ষী থা**জাঞ্চি**র কাজ করতেন। মহারাজ ও তাঁর সঙ্গীদের ধরচপত্ত মেটাবার অন্ত শশী মহারাজ প্রায়ই ভার কাছ থেকে বিভিন্ন অক্ষের টাকা নিভেন। রাজা মহারাজ এটা লক্ষ্য করে বিশুদ্ধানন্দলীকে আদেশ कदालन, "लान, मनी यथनहे छाका त्नर्व छात्र কাছ থেকে একটা বসিদ দিখিয়ে নেবে।" এব-পরের বার শশী মহারাজ বিশুদ্ধানন্দলীর কংছে টাকা নিতে আদতেই ডিনি টাকার একটি রসিং লিখে শশী মহারাজকে সই করতে দেন। শশী মহারাজ তাঁর দিকে তাকিয়ে বলেন, "ব্যাপার কি ? তুমি কোনদিন ভো রদিদ চাও নি ? আজ চাইছ কেন ?" তথন বিভদ্ধানন্দলী বলেন: "মহারাজ আদেশ করেছেন টাকা দেবার আপনার কাছ থেকে রসিদ নেবার-**पश्च**।"

শশী মহারাজ হেসে বললেন: "বেশ, বেশ।"
তিনি রসিদ দই করে দিলেন। এরপর থেকে
যথনই বিশুদ্ধানন্দলী টাকা দিতেন রসিদ নিয়ে
নিতেন। রাজা মহারাজ মাজাজ থেকে চলে
যাবার পর শশী মহারাজ বিশুদ্ধানন্দলীকে
জিজ্ঞাসা করেন: "তোমার থেকে এ পর্যন্ত কভ
টাকা নিয়েছি ?"

বিশুদ্ধানন্দ মহারাজ: "একহাজার পঞ্চাল টাকা।" শশী মহারাজ: "কি ? একহাজার পঞ্চাশ ! হতেই পারে না।"

তথন বিশুদ্ধানক্ষী সব বসিদ বের করে 
তাঁর হাতে দিলেন। শশী মহারাজ হাসতে 
হাসতে বললেন: "দেখেছ, কিজাবে রাজা 
তোমাকে রক্ষা করলেন। তাঁর বৃদ্ধি পরামর্শ 
না পেলে আজ তৃমি সমস্তার পড়ে যেতে।" এই 
সকল ঘটনা থেকেই বোঝা যার রাজা মহারাজের 
প্রতি তাঁর কি গভীর শ্রন্ধাই না ছিল!

একদিন ডিনি মহারাজকে নিয়ে যান মাত্র-রাইতে মীনাব্দি মন্দিরে। ওথানে কাউকেই গর্ভমন্দিরের ভিভরে যেতে দেওরা হত না। কিছ শশী মহারাজের বাসনা হল মহারাজকে নিয়ে সেখানে যাবেন। তিনি অভুত এক কৌশল অবল্যন করলেন। মহারাজ ও শশী মহারাজ इस्रान्टे हिला । जातिकी ७ विश्व हिला । শশী মহারাজ ভারস্বরে বললেন, "আলওয়ার! আলওয়ার !" এবং মহারাজকে ধরে নিয়ে গিয়ে দেবীমৃতির সম্মৃথে দাঁড় করিয়ে দিলেন। মহারাজ সঙ্গে সংস্থাধিত্ব হয়ে পড়েন। ডিনি নিম্পন্দ মৃতির মতো দাঁড়িয়ে রইলেন। শশী মহারাজ লক্ষ্য রাখছিলেন যাতে মহারাজ পড়ে না যান। উপস্থিত পুরোহিওদের কারুর কিছু বলার বা তাঁদের জাত নিয়ে কিছু প্রশ্ন করার সাহসও ছিল না। ঐ অবস্থায় রাজা মহারাজ অনেককণ দাঁড়িয়ে রইলেন।

এরপর ১৯১০ থাঃ শ্রীশ্রমা দাক্ষিণাত্য শ্রমণে

কিন্তেছিলেন। শনী মহারাজ মাকে দক্ষিণ ভারতে

রামেশর তীর্থে যাবার জন্ত আমন্ত্রণ করেছিলেন।

শ্রীশ্রমাও আমন্ত্রণ প্রবৃধ করে রামেশর পর্যন্ত কিন্তেছিলেন। রামেশরে শশী মহারাজ শ্রীশ্রমাকে

কিন্তের পূজা করিরেছিলেন। রামেশরের শিব
লিক্ষ শক্ত গ্রানাইট পাধ্রের নন্ত্র। সন্তব্তঃ নরম বালু পাথরের গড়া। দেকারণে পৃষ্ণার সমর অভিবেকের জল নিবলিকের উপর ঢালা হয় না। নিবলিকটি একটি ধাতুর আচ্ছাদকে ঢেকে জল ঢালা হয়। মনে হয় সর্বদাই নিবলিককে ঐভাবে ঢেকে রাখা হয়। কিছ শ্রীশ্রীমা হখন পূজা করছিলেন লে সমরে ঢাকনা সরিয়ে নেওয়া হয়েছিল এবং শ্রীশ্রীমা নিবলিকটি দেখতে পেয়েছিলেন। দেখে তিনি মস্তব্য করেছিলেন: "যেমনটি রেখে গেছিলাম তেমনটিই আছে।" দলের একজন ভক্তমহিলা জিজ্ঞানা করেন: "মা, আপনি কি বললেন?" শ্রীশ্রীমা কোন উত্তর দেন না।

দাক্ষিণাত্য থেকে শ্রীশ্রীমায়ের প্রত্যাবর্তনের পর শশী মহারাজ বলেন: "দক্ষিণ ভারতে আমার কাজ শেষ হল। মহারাজকে নিয়ে এসে তাঁকে দক্ষিণ ভারতের তীর্থস্থানগুলি দেখিয়েছি। এবার মাকেও আনা গেল, মাও সেসকল তীর্থ ঘূরে দেখলেন। এখন দক্ষিণে আমার কাজ শেষ হল।" বাস্তবিকই এরপরই তাঁর কাজের সমাপ্তি ঘটেছিল।

এর কয়েকমাস পরেই তিনি রোগাক্রান্ত হন।
বার্ পরিবর্তনের অস্ত তাঁকে নিয়ে যাওয়া হয়
বালালোরে। দেখানে তাঁর আছের উয়তি হল
না। তাঁর গুরুভাইরেরা তাঁকে অমুরোধ করেন
কলকাতার গিয়ে চিকিৎসার অস্ত । তিনি কলকাতা
যাওয়ার পথে রাজা মহারাজ,—তিনি দে সময়ে
পুরীতে বাস করছিলেন—তাঁকে দেখবার অস্ত
ব্রহা টেশনে উপস্থিত হন। শশী মহারাজের
নীর্ণ স্বাস্থ্য হেথে তিনি আত্তিত হন। শশী
মহারাজ কলকাতার গিয়ে চিকিৎসকদের কাছে
লানতে পারেন যে, তিনি যক্সারোগাক্রান্ত।
বোগ ফ্রুভ ছড়িয়ে পড়ছে। তখনকার দিনের
যাবতীর স্থাচিকিৎসার ব্যবস্থা করেও নিরাস্কের
কোন স্ভাবনা দেখা গেল না।

এক দিন শশী মহারাজ বলেন : "আখার কেন এই মারাজক ব্যাধি ? আমি জীবনে সজানে কোন পাপকর্ম করিনি।" তিনি কিছুক্বন নীরবে থেকে নিজেই বলেন : "এক দিন খামীজীর পিঠে একটা কিল মেরেছিলাম। খামীজী খন্নং মহা-দেব। এ পাপেই আমার এই ভোগান্তি।"

ঘটনাটি হচ্ছে এরকম। বরাহনগর মঠে একদিন স্বামীজীর খুব থিদে পেয়েছিল। তথন মঠের খ্ব দক্ষীন অবস্থা। মঠবাদীরা প্রতিদিন থেতে পেতেন না। ক্ষায় খুব কাতর হয়ে यांभी को जांफ़ारत रातनम, किन्न किन्नूरे रातनम না। তিনি ঠাকুরছরে এদে দেখলেন দেখানে একটি পাকা কলা রয়েছে। ঠাকুরের দামনে হাটু গেড়ে স্বামীজী বললেন, "কলা থাও, কলা থাও!" ঠিক দেই সময়ে শ্ৰীমহাতাজ দেই দবে চুকে দেখেন স্বামীন্দী ঐভাবে ঠাকুরের সক্ষে মন্তবা করছেন। ভিনি খুবই চটে যান এবং चामीकीत लिएं এक है। चूनि बारतन, चामीकीरक ছাত ধরে টেনে ঠাকুরখরের বাইরে নিয়ে যান। খামীজী শশী মহারাজের মনের ভাব বুঝে চুপ-চাপ ঠাকুরঘর থেকে চলে যান। শশী সহারাজ তখনও ঠাকুর ও সামীজীর মধ্যে যে গভীর **অভেদ সম্পর্ক তা সঠিকভাবে অবধারণ করতে** পারেননি। পরবর্তিকালে এ ধারণা তাঁর স্পষ্টতর হয়ে উঠেছিল। তিনি বলতেন, "ঐ অপরাধেই আমি আজ ভুগছি।"

এতাবে শশী মহারাজ কিছুকাল ভূগে শেবে
মহাসমাধিযোগে দেহতাগ করেন। তাঁর শেব
মূহুর্তের বিভিন্ন আচরণ দেখে তাঁর গুকতাইরা
এর মর্ম ব্বতে পেরেছিলেন। তাঁর শবদেহ
বেল্ড মঠে নিমে যাওয়া হয় এবং স্বামীজীর
মন্দিরের দক্ষিণদিকের চন্ত্রের শেষপ্রাস্তে দাছ
করা হয়। সেই চন্তরটি এখন লোহার বেড়া
দিয়ে বেরা। তিনি ও তাঁর অক্যান্ত গুকতাইরা
বাঁদের শবদেহ দেখানে দাহ করা হয়েছিল তাঁদের
নামের তালিকা দেওয়া আছে। এই হল সংক্ষেপে
শশী মহারাজের জীবনকথা।

আমরা প্রশ্ন করতে পারি, তিনি এই পৃথিবীতে তাঁর উনপঞ্চাশ বছরের জীবনে কি লাভ করেছিলেন? এই প্রশ্নের উত্তর দেব স্বামী সারদানন্দের একটি উক্তি উদ্ধৃত করে। স্বামী সারদানন্দ বলেছিলেন: "দক্ষিণ ভারতে গিয়ে ভক্তদের কাছে গিয়ে থোঁজ কর, জানতে পারবে স্বামীজীর ভিরোধানে তাঁরা কিরুপ মর্মাহত হয়েছিলেন এবং শনী মহারাজের স্বেহ স্বরণ করে তাঁরা কিভাবে স্প্রশ্বিদর্জন করেন। আজ খুব সহজেই বলতে পারবি ভারদিকে তাকিয়ে দেখ তাহলেই ব্যতে পারবে শনী মহারাজ দক্ষিণ ভারতের সর্বত্ত কিরে গেছেন।" দক্ষিণ ভারতে রামকৃক্ষ মঠ ও মিশনের আওতায় যে সকল প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছে দেওলি সবই এই মহাত্যাগীর জীবনের শ্বতিভক্ত বৈ তো নয়।\*

<sup>\*</sup> ১১৭২ প্রীন্টাব্দে মাদ্রাক্ষ শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের প্রাণিটনার জ্বীবলি উপলক্ষে প্রথম ইংরেজী ভাষণের বিশান,বাদ। আন্বোধকঃ শ্বামী প্রভানন্দ। মূল ভাষণিট Vedanta Kesari পরিকার সেপ্টেম্বর, ১৯৭২ সংখ্যার প্রকাশিত হ্রেছিল।—সঃ

# শ্রীরামকৃষ্ণঃ এক নৃতন ধর্মের প্রবক্তা

### স্বামী আত্মস্থানন্দ

'এসেছে এক নৃতন মান্ত্র দেখবি যদি আর চলে'। এই গান আমরা অনেক সমরে গাই, বিশেষ করে ঠাকুরের জন্মভিথি উপলক্ষে নগর সংকীর্ডনে। বাস্তবিক শ্রীরামক্রকা 'এক নৃতন মান্ত্র'। আমাদের আলোচ্য বিষয়—'শ্রীরাম-কৃষ্ণ ' এক নৃতন ধর্মের প্রবক্তা'। এ সম্পর্কে আলোচনার আগে সর্বপ্রথম জানা প্রয়োজন ধর্ম কি ? ধর্ম যদি না বৃথি, ধর্মের স্বরূপ যদি জানা না থাকে, তাহলে শ্রীরামকৃষ্ণ নৃতন ধর্মের প্রবক্তা, কি প্রাচীন ধর্মের প্রবক্তা—এ বোঝা ছংলাধ্য।

মাছবের দলে ধর্মের দম্পর্ক ওতপ্রোত।
কেমন ওতপ্রোত ? কতদিনের দম্পর্ক ? উত্তরে
যদি বলা যায়—যতদিন মাছ্য ততদিন ধর্ম, তবে
খ্ব তুল হবে না। Encyclopaedia Britannica বলছে: "Man, it has been said,
is incurably religious." সংজ্ঞাটি বেশ মজার।
এ এমন একটি ব্যাধি যে ব্যাধি থেকে মুক্ত হওয়া
যার না। আমরা যদি ধর্মের ইতিহাস পর্যালোচনা
করি, তাহলে দেখতে পাব যে, ধর্মের রূপের
পরিবর্তন হয়েছে ভিন্ন ভিন্ন যুগে, ভিন্ন ভিন্ন
পরিস্থিতিতে। ফলে তার চেহারা পাল্টেছে
ঠিকই, কিন্ত স্বরূপ বদলায়নি। এমন কোন যুগ
দেখা যায় না যেথানে মাছ্যে আছে অথচ ধর্ম
নেই। তার কারণ কি ?

ধর্মের কথা বলতে গিয়ে স্বামীজী ভারী স্থক্ষর
উদাহরণ দিরে আবস্ত করেছেন। একটা মস্তবড়
রেলগাড়ি আর একটা পিঁপড়ে রেল লাইনের
উপর, পিঁপড়েটি একটা সামাস্ত জীব। রেলগাড়িটা
ক্রুড বেগে আসছে। পিঁপড়েটা সরে গেল।

একটা হয়ভো পাখী বসে ছিল, বেলগাড়িটা দেখে সে উড়ে গেল। স্বামীকী ব্যাখ্যা দেখাচ্ছেন, একটি প্রাণী সে যত ক্রই হোক, তার এই নিজম শক্তিটুকু আছে। কিছ এই যে বিরাট যন্ত্র, যার এত বেশি শক্তি, সে ছুটে চলেছে। কিছ ছুটে চলার পিছনে ভার নিম্বস্থ কোন শক্তি (नरे। तमकानिज। जात्क त्कछे ठानात्क्, **जरवर्षे १म हालहि। काउन व्यन्तर्थ अक्टी** যত্রদানৰ হলেও, সে কিছ জড়। আর এই যে দামান্ত প্রাণী—দে চেতন। আবার মান্থবের দিকে যথন তাকাই, তথন দেখি—সে রেলগাড়ি তৈরি করেছে, রেল ইঞ্জিন তৈরি করেছে। তার ভিতরে আরও অনেক বেশি শক্তির প্রকাশ। মাতুষ তুর্বার গতিতে অনম্ভকালের প্রবাহে ছুটে চলেছে। কত রকম প্রচেষ্টা, কত সংগ্রাম,—যুগ যুগ ধরে মান্ত্র্য করেই চলেছে। কিনের জন্ম তার এই দংগ্ৰাম ?

মাছ্য যথন এই বিষয়ে চিন্তা করতে শুক্ত করে, তথন দে কি দেখতে পার । দেখতে পার । যে, ভাকে যেন কত বন্ধনে আটকে রাখা হয়েছে। কালের বন্ধন, ব্যবধানের বন্ধন এবং আরও কত রক্ষের বন্ধন। ভার অনেক কিছু দে ব্রভেও পারে না, জানভেও পারে না। কিন্ধ দে ব্রভে চার, জানতে চার। মাছবের ট্রিয়ত ক্ষে হর, যত ভার ভিতরের আস্থাপজির প্রকাশ হয়, ভত দে সমস্ত বন্ধনকে ভেঙে ফেলতে চার। দে নিজে অনন্ত হতে চার, লাধীন মুক্ত হতে চার। কিন্ধু একসময় দে দেখে যে, দে অসহার। আর এগতে পারছে না।

Encylopaedia Britannica, Vol. 19, (1966) p. 108

२ व्यामी विदयकामरव्यत वाणी ७ ब्रह्मा, ७३ ५% ( ১०४० ), १८६ ১०६

আর কিছু ধরতে পারছে না, মনে হয় যেন থেমে যাচ্ছে। তবুও সে সংগ্রাম করছে। সে দেখছে বে আমি চেষ্টা করছি, বুঝতে পারছি যে আমি যা চাই, তা আমার হলনা। আমি যা চাই তা পেলাম না। এত রূপ-রসে ভরা এই ফুল্বর জগৎ। কিন্তু তবু মনে হচ্ছে—না, না, তাভে আমাৰ পেট ভরছে না। বুঝতে পারছি— আরও যেন কিছু আছে। আরও বড়, আরও মহৎ, আরিও স্থার। সে জানে তার জীবন ক্ষণিক। তার যত কিছু খেলা, যত কিছু গড়া, দব এক নিমেষে স্বপ্ন হয়ে যাবে। এই রকম ভেবে তথন তার একটা নৈরাখ্য আসে। সে তথন থোঁজে এমন একটা কিছু শক্তি, এমন একজন কারুর সাহায্য, যা তার নিজের এবং অন্ত সকলের চেয়ে বড়। সে নিজে সদীয়। কিন্তু তার ভিতরে ইঙ্গিত আসছে, আভাদ আসছে অসীমের। তথন দে ব্রতে পাবছে যে, এই দীমার মাঝে অদীমকে ধরা যাবে না। এই সীমিত শক্তি দিয়ে অসীমকে আমি বাঁধতে পারব না। ভিন্ন ভিন্ন যুগে তাই আমরা দেথি মাহুষের এই সমস্ত প্রচেষ্টার ভিতর দিবে সে নানারকমভাবে একটা বাইরের শক্তির কাছে সাহায্য চায়। এ যুগের ভাষায় বলভে গেলে, আমরা যেমন যুদ্ধ বিগ্রাহের সময় বহির্দেশীয় শক্তির কাছে সাহায্য চাই। মাহুবও সেই রকম যায় কোন বাইরের শক্তির কাছে। কোথাও একটু বুঝি অলোকিকভার শর্শ পাবে, কেউ ছুঁয়ে দেবেন, কেউ জন্ম দেবেন, কেউ একটা কিছু করে দেবেন। এই যে অজানার প্রতি একটা আকর্ষণ, শ্দীম শক্তির অধিকারী হ্বার জক্তে একটা আকাজ্জা—এই ভাবটি মানুষের মধ্যে এক এক সময় আসে।

তাই অবছা বিশেষে দেখেছি মাছ্য কথনও ভূত প্রেতের পূজো করেছে, কথনও সাণের প্ৰো করেছে, পাধরের প্রো করেছে, গাছের প্ৰো করেছে, আরও অনেক রক্ষ পূজো করেছে। এবং এই সব ক্রিয়াকলাপের মাধ্যমে मत्न करवरह रथ जावा न्डन किছू मक्ति পেয়েছে। আর এম্বন্ত সাময়িকভাবে তারা আনন্দিত্ত হয়েছে। পাশ্চাত্য ধর্মগ্রহ, পাশ্চাত্য ধর্মশাস্ত্র প্রভৃতিতে—ঐরকম বর্ণনা বিশেষ করে চোখে পড়ে। কিছ ভারতের এসব ছাড়াও যা আছে তাকে বলা হয় স্নাতন ধৰ্ম। সেই স্নাতন ধর্মকে কি আমরা ঐতিহাসিক বলব ? ঋগ্বেদের ষ্গ, অৰ্ধাৎ বৈদিক যুগকে তো আগৈতিহাসিক যুগ বলতে হবে। সেথানে কিন্ত আমরা এর একটু ভিন্ন পরিচয় পাই। সেই যুগের ভারতের মাহ্র তার গবেষণা, তার সাধনা, তার সংগ্রাম, তার তপস্তার মধ্য দিয়ে এক তত্তকে পেয়েছিল, যে ভত্তটি বেদে বার বার বলা হয়েছে — আমি তিনিই', 'আমি সেই পূৰ্ণ', 'আমি সেই অনস্ত'— 'তত্বযদি', 'অহং ব্রহ্মান্মি'। এই সব মহাতত্ত্ব ভারা আবিষার করেছিলেন—উপলব্ধির নিগড়ে বেঁধেছিলেন। এই পথ, এই পাওয়াই পাওয়া, এই পূর্ণতাই প্রকৃত পূর্ণতা, এই ভৃপ্তি পর্ম তৃপ্তি। এর উপরে, এর বাইরে আর কিছুই নেই। এ কথা বৈদিক যুগ থেকে আমরা শুনতে পাচিছ এবং ভারতবর্ষে এই স্থর এখনও বাজছে। ঠাকুর বামকৃষ্ণ এসে সেই হুর উঁচুতে তুলে ধরে বলে গেলেন মাছ্য 'মানহ' भ'।

আলোচনা শুরু হয়েছিল ধর্ম নিয়ে। এই
ধর্ম মাছ্যবের সঙ্গে রয়েছে কেন ? তার কারণ
সব জিনিসেরই, সব বছরই একটা 'য়ধর্ম' থাকে।
মাছ্যবের অধর্ম কি? মাছ্যবের অধর্ম নিজেকে
জানা, ঠিক ঠিক নিজেকে ব্রুতে পারা এবং
নিজের যে লক্ষ্য, চরম লক্ষ্য—'পরমার্থ'—সেই
পরমার্থকে পাওয়া। এইটি হল মহুছা-ধর্ম',
মাছ্যবের অধর্ম। এই অধর্ম প্রাপ্তি না হলে

মাহ্মবের কখনও ভৃত্তি হতে পারে না, মাহ্মব চরিতার্থ বোধ করে না। আমরা দেই যাক্তবদ্য ও সৈত্তেরী সংবাদের কথা ভানি। সেখানে श्रित्वत्री जिल्लामा करहिल्लनः 'ए পणिएम्य. তুমি যে উদ্বেশ্তে বনে যাচ্ছ, সমস্ত বিস্ত, সম্পত্তি আমাকে দিয়ে, এগুলির মধ্যে আমি সেই উদ্দেশ্য, সেই তৃপ্তি খুঁছে পাব তো ?' তখন উত্তরে তাঁকে বলতে হয়েছিল—'না, তা হবে না। এইটি **খন্ত** জিনিদ।' এটি এমন একটি জিনিদ—'তদেতৎ প্রেয়: পুত্রাৎ, প্রেয়ো বিস্তাৎ, প্রেয়োহন্তশাৎ সর্ব-স্মাদস্করতরং যদরমাত্মা।' (বৃ: ১।৪।৮)। অর্থাৎ, 'এই আত্মা পুত্র হইতে প্রিয়তর, বিত্ত হইতে প্রিয়তর, অপর সকল হইতেই প্রিয়তর; কারণ এই যে আত্মা, ইনি অস্তরতম।' আর অস্ত शास्त्र शित्र वना श्टाइ-- जाता काता चान? 'প্রমায়ুকং ভবতি, যদা শ্রোয়াডি'—এই সব প্রমায়ক, আজ আছে কাল নেই, আজ পাকবে —কাল থাকবে না। বৈদিক যুগেই এই পরম সভ্য আমরা লাভ করেছি। ধর্ম বলতে ভারতের ननाजन धर्मत अहे य निर्मिनना-अहे निर्मिननाहे আমাদের ঠিক ঠিক পথের নিশানা। আর এরই ষে 'ছ'দ'—শ্ৰীঠাকুর যাকে বললেন 'মানছ'দ' -এই হল মানব ধর্ম, যেটি সর্বদা থাকবে।

কিন্তু পরে ধর্মের ব্যবহারের পরিপ্রেক্ষিতে
ধর্মের অনেক রূপ লক্ষ্য করা গেছে। বিভিন্ন
সমরে বিভিন্ন আচার্য এসেছেন, সভ্যন্তর্টা ঋষি
এসেছেন, তাঁরা সভ্য যেমন যেমন উপলব্ধি
করেছেন, ভেমন ভেমন তাঁরা বলেছেন। তাঁদের
অন্থামী যাঁরা, তাঁরা আবার নিজেদের গুরুর
কাছে যা জনেছেন এবং নিজেদের মনে যেটি
ভাল লেগেছে, ভাকে কেন্দ্র করে এক একটি
গোটী ভৈরি করেছেন। এভাবে স্বভন্ন দল ভৈরি
হরেছে, নানা মত ভৈরি হয়েছে, স্বভন্ন নানা পথ

ভৈরি হয়েছে। তাই আমনা দেখতে পাই, ভারতে সনাতন ধর্মে প্রধানত: ছটি ভাগু, 'ঞ্জি' ও 'ষ্তি'। 🛎 ভিতে পাওয়া বার 'এব ধর্ম: পনাতন:'। শ্রুতিতে যে সভ্য বলা আছে, সে শত্য এমনই সত্য, যে সে সত্য কখনও পরিবর্তিত হয় না। শ্বতি পাল্টে যায়। দেশ, যুগ এবং পরিস্থিতি অস্থায়ী সেগুলি পরিবর্তিত হয়। মাছ্য তার বৃদ্ধির দারা, তার বিবেচনার দারা স্থৃতি তৈরি করেন, রচনা করেন এবং তার নির্দেশনাও দিয়ে থাকেন। কিন্তু শ্রুতিতে যা পাওরা যায়, সে বিষয়ে কথনও ভাবলে চলবে না যে, সেটি মাহুষ চিস্তা করে ভৈরি করেছে। শ্রুভি ৰাবা যে সভ্য অহভুত হয় তাকে বলা হয় 'Revelation'। সেই সত্য 'প্ৰকাশিত' হয় পবিত্র, শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ মনে। ঠাকুর বলেছেন---'ভদ্ধ মনবৃদ্ধির গোচর'। 'মনদৈবেদমাপ্রবাং নেহ नानाश्खि किकन'। (कर्ठ: २।)।>)।-- मत्नव ৰারাই এই বন্ধ উপলভ্য; এই ব্রন্ধে অণুমাত্রও ভেদ নাই। ঠাকুর এসে আরও পরিষার করে এখানে ধরিয়ে দিচ্ছেন: 'এই শুদ্ধ মন-বৃদ্ধি দিয়েই হয়'। 'মন ভোর' মন্ত্ৰ শ্ৰীরামকৃষ্ণ। এই 'মন তোর' হঙ্গে মন যথন <del>ভ</del>দ হয়, তথন সেই সভ্য 😘 মন বুদ্ধির গোচর হর। **শ্রুতিতে ও**ধু যা প্রকাশিত হয়েছে, দেগুলি #তির কথা। স্বার শ্বতি পরিবর্তনীয়। কিন্তু শ্বতি অহুদরণ করে, স্থতিকে ধরে আমাদের কত রকম বাদাস্থাদ। এই নিয়ে মোটা মোটা বই দেখা राष्ट्र, गांथा राष्ट्र, जांग राष्ट्र, ठनाए निवस्तव তর্ক-বিতর্ক। গোড়ায় যে ধর্মের কথা আলোচিত रन बाहरवत चर्ध्य हेजाि नव क्षत्रक, नव जूल গিয়ে আমরা তর্কলালে আবদ্ধ হরে পড়ি। তথন च्यानक क्षांबहे (प्रथा यात्र (य, धर्म 'এकहा तुक्ति-গত বিশাস মাত্র।'\*

Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. IV (9th Edn. 1966), p. 34

व्यत्न क्षेत्र भात्र भा, दिनमिन कीवतन भर्ग यथार्थ প্রযুক্ত হয় না ৷ কিন্ত ঠাকুর বলেছেন—স্বামীজী বলেছেন, এটা অহুভূতি সিদ্ধ, এটা জীবনে পেতে হবে, জীবনে প্রতিফলিত করতে হবে—"It is a practical affair". এই দিকটায় যথন কোন থেয়াল থাকে না, তখন নানারকম গোঁড়ামি, অহুষ্ঠান, আড়ম্বর, বাহ্যাড়ম্বর—এইগুলো জাঁকিয়ে বদে। প্রকৃত ধর্মাচরণ, ধর্মবোধ এবং ভারই স্ত্র ধরে আত্মবোধের জাগরণ ঘটাতে আমরা बड़ी हरे ना। यहिं अ विश्वास वांत्र कांत्र সমস্ত ধর্মগুরু ধর্মশাস্ত্র সর্বদেশে সর্বকালে খুব ম্পষ্ট করে বলে গেছেন এবং শ্বভিতেও ভার वावहात्रिक मिरकत्र कथा । वना हरग्रह । अधिक এক্ই কথা বলে। সর্ব শাল্পের মূলতত্ত্বে, সকল ধর্মপ্তক্ষর অনুভূতিতে কথনও দেখা যায় না যে তাদের মধ্যে কোন পার্থক্য আছে। ফলতঃ আমরা অনেক দর্শন, অনেক পুরাণ, অনেক তন্ত্র, 'পঞ্চরাত্র সংহিতা', 'শৈব আগম', ইভ্যাদি অনেক কিছু পেয়েছি। ভিন্ন ভিন্ন পথও পেয়েছি। প্রবৃত্তি মার্গ, নিবৃত্তি মার্গ—এই দব পেয়েছি। শ্রের পথ, প্রেয়ের পথ এই সমস্তর কথা উপনিষদ্ বলেছেন, পুরাণ ইত্যাদিতে দর্বত্র এই नव कथा वना हरम्रह्। किन्छ ननाजन धर्म वनरज মনে রাখতে হবে হুটি ভন্ত। একটি 'Divinity of man'—'অহং বন্ধান্মি'। আমি যে দেই পূর্ণ, আমি যে আত্মা এবং অপরটি ফিশা বাস্তমিদং দৰ্বং' ( ঈশ উ: ১), 'Immanence of God' ঈশর সর্বত্র আছেন। ব্রহ্ম বলুন, আত্মাবলুন, षेयद तल्न, या मन्न नाला। किन्न পदमार्थ य শত্য, সেটি সর্বাহ্মস্যুত। এই সত্যকে ধরতে হবে। याँ एतत्र ज्याभवा ज्यवजातं कल्ल भरन कति, क्षेत्रमूख भरन कति, माक्कार देशव भाग कति वा मभाधिमल्लान মহাপুরুষ বলি বা স্থিতপ্রজ্ঞ বলি, তাঁরাই এই তত্ত্ব জেনেছেন এবং জানিয়েছেন। স্নাতন ধর্ম হিদেবে এই যে মহৎ তব আমরা পেরেছিলাম,
সেই তবে এক লাফে যাওয়া যাবে না।
সেই তবেকে অভ্যাসের হারা আয়ত্ত করতে
হবে। কত রকম মলিন দত্তা রয়েছে, মলিন ভাব
রয়েছে—সেগুলিকে দূর করতে হবে। আমরা
মুক্ত হতে চাই, অমর হতে চাই। আমরা সদানন্দময় হতে চাই, আমরা সর্বদা চেতন হতে চাই।
আমাদের এর চেতনা কখনও ব্যাহত না হয়—
এটা আমরা চাই। এর জন্ত আমাদের কি করতে
হবে ? আমি এখন যেখানে আছি সেখান থেকে
আমাকে সোপান আরোহণের ক্যায় একটু একটু
করে এগিয়ে যেতে হবে। এর যে মৃল্য,
সে মৃল্য আমাকে দিতে হবে, এবং সেজন্ত এই
সাধন, ভল্লন, ত্যাগ, তপত্যা ইত্যাদির কথা সমস্ত
শাল্পে বলা আছে।

আমাদের আলোচ্য বিষয় যেহেতু "প্রীরামকৃষ্ণঃ এক নৃতন ধর্মের প্রবিক্তা", সেহেতু
প্রথমেই আমাদের ঠিক করে ব্রুতে হবে 'ধর্ম'
কি ? কাউকে যদি ধর্মনিষ্ঠ বলে আমাকে চিনতে
হয়,—আমি কি দেখে চিনব ? একজন অনেক
টাকা দিয়েছেন, একজন পট্রুত্র পরেছেন, তিলক
কেটেছেন, ধর্মশালা করে দিয়েছেন, সাধুদের
ভাগ্যারা দিয়েছেন, তাই দিয়ে কি পরিচয় হবে
তিনি খ্র ধর্মপ্রাণ ? নিশ্চয়ই নয়। এ বিষয়ে
নিশ্চিত হতে গেলে সনাতন ধর্মের উদ্ধৃতি দেওয়া
প্রয়োজন।

### মহ্ম বলেছেন:

"এক এব স্থস্কর্মো নিধনে২পাস্থ্যাতি য:। শরীরেণ সমং নাশং সর্বমন্ত্রন্ধি গচ্ছতি॥" ( মমুশ্বতি, ৮।১৭ )

'এক এব স্থন্ধর্মো'—এই একটি স্থন্ধ, এই একজন থাকবে। দে কে ? আমার থেটি স্বাভাবিক ধর্ম, যেটি আমার স্ব-ধর্ম, দেইটি আমার দক্ষে থাকবে। দেই—'এক এব স্থন্ধর্মো নিধনেহপ্যস্থাতি যঃ', মরে গেলেও আমার যেটি নিজম ধর্ম, সেটি আমার সঙ্গে যাবে। আর কেউ থাকে না। এটি মঙ্গুর কথা। মন্ত্র আরও পরিচয় দিচ্ছেন, ধর্মের অভ্যাদে দেখা যাবে—

"ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহস্তেরং শৌচমিন্দ্রিরনির্মাই:। ধীবিভা সভ্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥" ( মন্ধ্রুতি, ৬।৯২ )

স্বামীজী বলেছেন: ধর্ম-জীবনে পরিণত করবার বস্তু, ধর্ম অফুভূতির বস্তু।

षावात औषा अहे श्रमत्म वत्नाहन: 'भिर বেকবে না, কি হবে ?' আবার শ্রীঠাকুরের ক্থা: 'মান্ত্দ' হবে। আমার দক্ষে অন্তান্ত **দীবের কি ভারতমা** ? যদি না ধুতি:, ক্ষমা, দম:, অস্তেয়ম, শৌচম, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ: না থাকে, আমার यि हे खित्र-मःयम ना थाटक, आमात्र अन्छः-हे खित्र, विश:-इंक्टियुत्र छेलत यकि मश्यम ना शांक. यकि সত্যনিষ্ঠা না পাকে, আমি যদি কোধে চণ্ডাল হয়ে याहे, जामात यमि ठिक ठिक विका-"मा विका या विभूक्तां -- मूक्तित बात त्य थूल त्मा, त्महे বিভার সঙ্গে যদি সম্পর্ক না থাকে, আমার যদি (ধী) বৃদ্ধি না থাকে, তবে আমি আর কিসের মান্ত্র পু মান্ত্রের মধ্যে যথন শক্তি জাগরিত হবে, যথন তার ভিতর দেবত্ব প্রকাশিত হরে, তথন **म्हि माञ्चयहे (एवडा, ड**गवान हरत्र याद्य। उथन সে 'অহং ব্রহ্মান্মি'।

মহাভারত এই ধর্মের পরিচয় দিয়েছেন :
"প্রভবার্থায় ভূতানাং ধর্মপ্রবচনং রুতম্।
য: স্থাৎ প্রভবদংযুক্তং দ ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥"
( মহাভারত, শাস্তিপর্ব, ১০৬,১০ )
'প্রভবার্থায় ভূতানাং ধর্মপ্রবচনং রুতম্' যাতে
'স্থাৎ প্রভবার্থায় হবে,

অভ্যাদয় হবে। আর--

"ধারণাদ্ ধর্মমিত্যাহঃ ধর্মো ধাররতে প্রজা:।

যৎ স্থাদ্ ধারণসংগুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চরঃ ॥"

( মহাভারত, কর্ণপর্ব, ৫১।৫৭ )

এই যে চারদিকে এত অশান্তি, তার কারণ
ন তু প্রভবসংযুক্তং, ন তু ধর্মসংযুক্তং।' মাহুবের
যে মহুগ্রুষ, মাহুবের যে হুঁস, সেই মাহুব তার
অধর্মের মূল্য হারিয়ে ফেলেছে। নোওরটা
ছিঁড়ে গেছে। সে অন্ত দিকে দৌড়াছেছে।
বিরাট বিরাট যন্ত্র তৈরি হচ্ছে। আর মাহুবও
সেই যন্ত্রের পিছনে ছুটে যন্ত্রবং হয়ে পড়েছে।
এর ফলে এত অভাব, এত অসংগতি। কিছু ধর্ম
যদি তাকে ধরে রাথে—'ধর্মো রক্ষতি বক্ষত'—
তবে দে রক্ষা পাবে।

ভাগবতেও একই কথা স্থার ভাবে বলা হয়েছে। নারদ বলেছেন:

"নতা ভগৰতেইজায় লোকানাং ধর্মদেতবে। বক্ষ্যে সনাতনং ধর্মং নারায়ণমুখাজুনুতম্॥" (ভাগৰত, ৭১১)৫)

সনাতন ধর্মের কথা বলছি, শোন। কোথা থেকে ভনেছি? নারায়ণ-মুথাৎ শুভম্— নারাছণের কাছ থেকে ভনেছি। তিরিশটি ধর্মের লক্ষণ বললেন তিনি। তার মধ্যে ঐ পট্টবন্ধ, তিলক, ভাণ্ডারা, দান ইত্যাদির কথা কিছ নেই।

ভাগবতের গোড়ার কথা—'সত্যং পরং ধীমহি'। মান্থবের ধর্মে সবচেয়ে বড় কথা সত্য। ঠাকুরের ক্ষেত্রে আমরা দেখেছি, ঠাকুর মার পাদ-পদ্মে সব অর্পন করেও সত্যকে দিতে পারেননি। ওটি পারা গেল না। সত্যকে ছাড়া গেল না। "সত্যং দয়া তপং শৌচং তিতিক্ষেকা শমো দম:। অহিংসা ব্রদ্ধহিং চ ত্যাগং স্বাধ্যায় আর্জবম্॥" (ভাগবত, ৭)১১৮) "নরমাত্রের সাধারণ ধর্ম কি? সত্য, দয়া, তপক্সা, শৌচ, তিতিক্ষা, যুক্তাযুক্ত বিবেক, শম, দম, দান, স্বাধ্যায় ও আর্জব।"

এটা করে ওটা পাব। ওটা করে এটা পাব

— এই যে বিকিকিনি— স্বামীজীর ভাষায়—
'Trade'। এক জোড়া পাঁঠা দেব কালীঘাটে,
মামলার ঠিক জিতব। এ ভো আমরা হরদম
করছি। এটা ধর্ম হচ্ছে না। ভাগবতকার
মনস্তাত্মিক ছিলেন, মনোবিজ্ঞান জানতেন। তাই
বলেছেন— 'গ্রাম্যেহোপরম: শন্মৈ:'— এই যে
গ্রাম্য 'ঈহা' ত্যাগ করবে, আমরা এখন গণতন্ত্র,
সমাজতন্ত্র, সাম্যবাদের কথা বলি। ভাগবতকারও
সাম্যবাদ, সমাজতন্ত্র, গণতন্ত্রের কথা বলেছেন:
অন্তাত্মেন মংবিভগো ভূতেভাশ্চ যথার্হতঃ।
(ভাগবত, ৭০১২০১০) একলা একলা খাব, ভা
নয়। 'বথাযোগ্য' ব্যাহ্তঃ' যেমন প্রয়োজন সে

বক্ষ বন্টনাদি করে আমরা গ্রহণ করব।

এবার চৈতক্ষচরিতামৃতের কথা উল্লেখ
করব। চৈতক্ষচরিতামৃতকার শ্রীমদ্ভাগবতউক্ত ভিরিশটি লঞ্গ না বলে একটু কম করে
বলেছেন। চারটি বোধ হয় বাদ দিয়েছেন। কিছ
মোটামৃটি দেব এসে গেছে। চৈতক্যচরিতামৃত
থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে বলছি:

"কপালু, অকৃতজোহ, সত্যদার, সম,
নির্দোষ, বদাক্ত, মৃত্, শুচি, অকিঞ্চন।
সর্বোপকারক, শাস্ত, ক্ষৈকশরণ;
অকাম, অনীহ, স্থির, বিজিত-ষড়গুণ।
মিতভুক্, অপ্রমন্ত, মানদ, অমানী,
গন্তীর, করণ, মৈত্র, কবি, দক্ষ, মৌনী॥"
(শ্রীপ্রতিভক্তচরিতামৃত, জগদীশ গুপ্ত
সম্পাদিত — মধ্যলীলা, ২২শ পরিচ্ছেদ,
গুঠা—৫৫২) [ক্রমশঃ]

## চারিটি দিব্যবাণী

### জ্যোতির্ময়ী দেবী

ভূমি-বিশ্ব-বিশ্বময়—বিশ্বলোক, আবার সালোক্য কোথায় মিলে ?
সর্বময়-সর্বাঞ্জা-সর্বযুক্ত সর্বন্ধপ—অথিল নিখিলে।
সালোক্য-সাযুজ্য-সারূপ্য সাষ্টি চারি দিব্য বাণী।
সাষ্টি রূপ মহিমায় মুগ্ধ ত্রিভূবনখানি।
আনন্দ-বিশ্ময়ে মুগ্ধ জীব মেলে আর মুদে হ'নয়ন ?
তবু মৃঢ় ক্ষুক্ত চিন্ত যাচে পরমার্থ ধন
মহাবাণী মুগ্ধ ঝলসিত হ'নয়ন
বরণ-শ্মরণ দিব্য-পর্মশরণ। শ্বণ, শ্বণ।

# শ্রীরামক্কঞ্চের উপদেশের আলোতে 'গীতা'

### ডক্টর নীরদবরণ চক্রবর্তী

মন্ত্রপ্রী ঋবিদের কাছে যে সত্য প্রতিভাত হয়

—উপনিষদের অনেক বাকাই অতি সংক্ষিপ্ত এবং
নানারকম ব্যাখ্যা বা ভায়ে নানা অর্থের প্রকাশক।
'তত্ত্বমিনি' বাক্য শকরাচার্য যে ভাবে ব্যাখ্যা
করেছেন, রামামুদ্ধ সে ভাবে করেননি, একথা
অনেকেরই জানা। উপনিষদের মূল স্তেগুলির
এই রকম বিভিন্ন ব্যাখ্যার ফলে বিভিন্ন দর্শনসম্প্রাধারের স্প্রী হয়েছে।

শ্রীরামকৃষ্ণ তত্ত্বস্তী। তিনি বই পড়ে শাস্ত্র শেথেননি। শাস্তের কথা তাঁর কাছে প্রতিভাত হয়েছিল। তাঁর মা (জগজ্জননী) দব তাঁকে দেখিয়ে দিয়েছিলেন। একথা তিনি নানা সময়ে বলেছেন। সেদ্ফুট্ লক্ষ্য করি, শ্রীরামকৃষ্ণ কথনও কথনও বিভিন্ন শাস্ত্রের দার অতি সংক্ষেপে অথচ অত্যন্ত গভীর তাৎপর্ব-সমন্থিত ভাবে প্রকাশ করেছেন। 'লীলাপ্রসঙ্গ' বা 'কথামুড' যিনি মনোযোগের সঙ্গে পড়েছেন তিনিই একথা স্বীকার করবেন। উপনিষদ্ বাক্যের যেমন বিভিন্ন ব্যাখ্যা সম্ভব এবং তাতে দার্শনিক-তার বীজ নিহিত।

আমরা এই প্রবন্ধে শ্রীরামক্ষের উপদেশের আলোতে গীতার তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে চেষ্টা করব। উপনিষদের বাক্যের ব্যাখ্যা দম্বন্ধে যেমন মতভেদ আছে, শ্রীরামক্ষের উক্তিগুলির ব্যাখ্যা নিম্নেও মতভেদ থাকা দম্ভব।

### গীতার ধ্যানে বলা হয়েছে—

'দর্বোপনিষদে। গাবো দোগ্ধা গোপালনক্ষন:।
পার্বো বৎস: স্থণীর্ভোক্তা তৃগ্ধং গীতামূতং মহৎ॥'
—উপনিষদাবলী গাভী দম্হ, সেই সকল গাভীর

দোগ্ধা শ্রীকৃষ্ণ, বংস অর্জুন, তৃগ্ধ অমৃতময়ী গীতা এবং স্থবীজন এই তৃগ্ধের পানকর্তা। এখানে প্রষ্টিতই বলা হয়েছে যে, উপনিষদ্রূপ গান্তীর তৃগ্ধ বা সার গীতা। বেদাস্ত দর্শনের স্থৃতি প্রস্থান বলতে গীতাকেই বোঝায়। অর্থাৎ, গীতা বেদাস্থদর্শনের একটি ভিডিন্তস্ত।

সমগ্র মহাভারতের টীকাকার নীলকণ্ঠ স্থরী তাঁর গীতা ব্যাখ্যার প্রারম্ভে বলেছেন—

ভারতে সর্ববেদার্থো ভারতার্থশ্চ রুৎস্থশ:।
গীতায়ামস্তি তেনেয়ং সর্বশাস্থময়ী গীতা॥—
—মহাভারতে সকল বেদের সারার্থ সংগৃহীত।
আার সমগ্র মহাভারতের সারতত্ত্ব গীতায়
বর্তমান। সেজক্ত গীতা সর্বশাস্তময়ী। সকল শাস্তের
সার গীতায় নিহিত।

কেশব কাখীরী সভাই বলেছেন, 'শ্রীভগবান্
করুণাপূর্বক ভবসাগর পার হইবার জন্ম গীতারপ
নৌকা স্পষ্ট করিয়াছেন। উহার সাহায্যে
ভগবদ্ধক্ষণণ অনায়াসে সংদার-সমুদ্র অভিক্রম
করিতে পারিবেন।' গীতা ধর্মণাস্ত্র এবং এই শাস্ত্র পাঠ করে কেউ যদি সে-ভাবে জীবন যাপন
করেন তবে ঈশব-লাভ, শ্রীবামরুসঞ্চর মতে যা
মানব-জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য—তা সন্তর্গ হবে।

শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন— শাস্ত্রের তুই রকম অর্থ
—শব্বার্থ ও মর্মার্থ। মর্মার্থটুকু ল'তে হয় ; যে
অর্থ ঈশবের বাণীর সঙ্গে মিলে।' গীতা ভগবান
শ্রীকৃষ্ণের বাণী হভরাং শ্রীরামকৃষ্ণের কথা অন্ধদরণ করে বলা যায়, গীতা ভগু শাস্ত্রগ্রহ্ম নয়,
ভগবানের বাণী বলে মর্মার্থ প্রকাশক।

মণি শ্রীরামক্তফকে বলেছেন, '( আপনার ) সব কথা শাস্ত্রের সঙ্গে মেলে। নবদীপ গোস্বামীও দেদিন পেনেটিতে সেই কথা বলেছিলেন। আপনি বললেন যে, 'গীতা' 'গীতা' বলতে বলতে 'ত্যাগী' 'ত্যাগী' হয়ে যায়। বস্তুতঃ তাগী হয়। কিন্তু নবৰীপ গোস্বামী বললেন, 'তাগী' মানেও যা 'ত্যাগী' মানেও তা। তগ্ধাতৃ একটা আছে তাই থেকে 'তাগী' হয়।'

গীতা শব্দের বর্ণগুলোকে উন্টে দিলে 'তাগী'

হয়, তাগী কথার অর্থ তাগী। তাগী হওয়ার
নির্দেশই আছে গীতায়। শ্রীরামৡয় এ-বিষয়ে

শাই করে বলেছেন—'গীতার অর্থ কি ৄ দশবার
বললে যা হয়। "গীতা" "গীতা" দশবার বলতে
গেলে "ত্যাগী" "ত্যাগী" হয়ে যায়। গীতায় এই
শিক্ষা,—হে জীব, দব ত্যাগ করে ভগবানকে
লাভ করবার চেটা কর। সাধুই হোক্, সংসারীই

হোক্, মন থেকে দব আদক্তি ত্যাগ করতে হয়।'শ

শ্রীরামকৃষ্ণের মতে মানবজীবনের উদ্দেশ্য ঈশ্বরলাভ। আদক্তি ত্যাগ নাকরতে পারলে ঈশ্বরলাভ দম্ভব নয়। গীতায় এই ত্যাগেরই জয়গান।

এবার আমর। শ্রীরামরুক্ষের কথার তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারি। ভারতীয় দর্শনে সাধারণতঃ মনে করা হয় যে, কোন প্রাছের তাৎপর্য নির-পণের জন্ম দেই গ্রাছের উপক্রমণিকা ও উপদংহার আলোচনা করতে হয়। উপক্রমণিকা ও উপদংহারে যা বলা হয় তা-ই গ্রাছের মর্মার্য।

গীতার প্রথম অধ্যায় বিষাদযোগকে উপক্র-মনিকা এবং শেষ অধ্যায় বা অষ্টাদন অধ্যায় মোক্ষযোগকে উপসংহার বলে গ্রহণ করলে দেখা যাবে ত্যাগেই গী ভার তাৎপর্য নিহিত। প্রথম অধ্যায়ের শেষে দেখি অর্জুন আত্মীয়-স্বন্ধন ও গুরুজনদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে পরাংমুথ। তাই অস্ত্র ত্যাগ করে যুদ্ধক্তেটে বদে পড়লেন। কিছ অর্জুনের এই অস্ত্রতাগ প্রকৃত অর্থে ত্যাগ নয়,

६ क्याम्ड, o1518 ६ क्याम्ड, 515६16 কারণ অর্জুন এথানে মোহবণতঃ অন্ত ত্যাপ করেছেন। তাই ভগবান অষ্টাদশ অধ্যায়ে অর্থাৎ উপসংহারে প্রকৃত ত্যাগ কি—তা প্রতিপাদন করেছেন।

অষ্টাদশ অধ্যায়ে (শ্লোক—৬৬) ভগবান বলছেন—'দর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্ৰন্ধ। অহং আং দৰ্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা **৬চ:।'—সমস্ত ধর্ম পরিত্যাগ করে আমাকে শরণ** কর, আমি ভোমাকে দমস্ত পাপ থেকে মুক্ত করব। এথানে ধর্ম-ত্যাগের কথা। শ্রীমধুস্থান সরম্বতী গুঢ়ার্ব টীকায়, সর্বধর্মের অর্থ করেছেন: বর্ণধর্ম, আত্মধর্ম, দামান্ত ধর্ম প্রভৃতি। ভগবান এখানে শরণাগত হতে বলছেন। ভক্ত যদি ভগবানের শরণাগত হন, তবে ভগবান তাঁকে রক্ষা করেন। চণ্ডীতেও 'শরণাগত দীনার্ড পরিত্রাণ পরায়ণে ••• বলে প্রার্থনামন্ত্র উচ্চারণ করা হয়েছে। শ্রীরামক্বফ বলেছেন, 'আচ্ছা, তাঁকে (ঈশ্বকে) আমোক্তারি দাও। ভাল লোকের উপর যদি কেউ ভার দেয়, দে লোক কি তার মন্দ করে? তাঁর উপর আস্তরিক দব ভার দিয়ে তুমি নিশ্চিম্ব হয়ে বদে থাক।' তারপর সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ কি করে করা যায় তার ব্যাখ্যাপ্রদক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণ বিড়াল ছানার দৃষ্টাস্ত দিয়েছেন। বলেছেন—'বিড়াল ছানার পাটোয়ারি বৃদ্ধি নাই। মামা করে। मा यि (ईरमरन दार्थ मिह्यां भर्ष थारक। কেবল মিউ মিউ করে ডাকে। মা যথন গৃহস্থের বিছানায় রাথে, তথনও দেই ভাব। মামা করে।'° এই প্রদক্ষে গিরিশ ঘোষের ঠাকুরকে আমোক্তারি দেবার কথা শ্বরণ করা যেতে পারে।

অনেকে বলেন, নিদ্ধাস কর্মের আদর্শ প্রচার

• ভদ্বং, ৩।১।৪

করাই গীতার উদ্দেশ্য। নিদ্ধাম কর্ম করতে হলে
কর্তৃত্বাভিমান ত্যাগ করতে হয়, ত্যাগ করতে হয়
কর্মফল ঈশবের চরণে ঈশব যন্ত্রী আর আমরা
যন্ত্র এই ভাবে কাজ করতে হয়। স্থতরাং
কর্মযোগ যে ত্যাগভিত্তিক সে বিষয়ে সন্দেহ
নেই।

কিন্তু, গীতা তথু কর্মযোগ প্রচার করে এমতের বিক্ষের প্রশ্ন ত্লেছেন প্রীমরবিন্দ তাঁর
'Essays on the Gita' গ্রেছে। তিনি বলেছেন
যে, গীতা তথু নিদ্ধাম কর্মের আদেশ চরম এবং
স্বাংসম্পূর্ণ—এ-বথা প্রচার করে বললে ভূল
ছবে। গীতার কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ
প্রভৃতি সব যোগেরই কথা আছে। প্রীঅরবিন্দের
মতে গীতার বাণী সমন্বরের বাণী; জ্ঞান, কর্ম,
ভক্তি সমস্ত কিছুর সমন্বরেই তার তাৎপর্ষ।

গীতার তৃতীয় অধ্যায়ে (শ্লোক—১৯) বলা হয়েছে—'তশাদশক্তঃ সততং কার্যং কর্ম সমাচর।
অসক্তো হাচ্যন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ॥'—
ভগবান জীরুষ্ণ অর্জুনকে বলছেন—সেহেতু দদা
অনাশক্ত হয়ে কর্তব্য কর্মের অষ্ট্রান কর। মান্ত্র্য
অনাশক্ত হয়ে কর্ম করলে পরমপদ প্রাপ্ত হয়।
এই শেলাকে ভগবান স্পষ্টই বলেছেন, নিদ্ধাম
কর্মের ঘারা মোক্ষলাত হয়।

জ্ঞানযোগের ধারাও যে মোক্ষলাভ হয় তা গীতার বাদশ অধ্যায় (শেলাক—৩ এবং ৪) থেকে জানা যায়।

ধ্য স্করমনির্দেশ্যমব্যক্তং প্যুপাসতে। /
সর্বজ্ঞগম্চিস্তঃঞ্ কুটস্থমচলং গ্রুবম্ ॥/সংনিয়ম্যে ক্রিয়র্ক্তামং সর্বজ্ঞ সমব্দ্ধয়: ./তে প্রাপ্নুবস্থি মামেব
সর্বভূতিহিতে রতা: ॥'

— বাঁরা ই ক্রিয় সমূহ সংযত করে এবং দর্বত্ত সমর্দ্ধি ও সদা দর্বভূতের হিতে রত হয়ে অক্ষর, অনিদে অ, অব্যক্ত, দর্বব্যাপী, অচিন্তা, কৃটস্থ, ব্দচন, নির্গুণ ব্রহেশ্বর উপাসনা করেন তাঁরা স্থামাকেই প্রাপ্ত হন।

ভক্তি থেকে যে মুক্তি হয় একাদশ অধ্যায়ে (শেলাক—৫৪) তা বলা হয়েছে।

'ভক্ত্যা স্বনগ্রন্থা শক্য অহমেবংবিধোহর্জুন। জ্ঞাতুং দ্রুষ্ট্য চ তন্ত্বেন প্রবেষ্ট্য চ পরস্কপ॥'

—ভগবান বলছেন, কেবলমাত্র জনন্যা ভক্তি 
হারাই আমাকে স্বরূপতঃ জানতে, প্রত্যক্ষ করতে 
এবং আমাতে বিলয়রূপ মুক্তি লাভ করতে 
ভক্তেরা সমর্থ হয়।

রান্ধযোগের ধারা যে মুক্তিলাত হয় তা জানা যায় পঞ্চম অধ্যায় (শেলাক—২৭ এবং ২৮) থেকে। দেখানে বলা হয়েছে—

'পর্শান্ কৃষা বহিবাহাংশ্চকুশ্চৈবাস্তরে জ্বো:। প্রাণাপানে সমৌ কৃষা নামাভ্যস্তরচারিণো॥ যতেক্রিয়মনোবৃদ্ধিমুনির্মোক্ষপরায়ণ:।

বিগতে ছাভ মকোধো যং দদা মুক্ত এব সং॥'
—বাহ্যবিষয় মন থেকে বের করে দৃষ্টি ভাষ্গলের
মধ্যে ছির করে নাদিকার মধ্যে বিচরণশীল প্রাণ
ও অপান বায়ুর উধর্ব ও অধোগতি রোধ করে
এবং ইপ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি সংযমপূর্বক ইচ্ছা, ভর ও
কোধশৃত্য হয়ে যে মুনি সর্বদা বিরাজ করেন
তিনি মুক্ত।

উপরের আলোচনা থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, রাজ্যোগ ও কর্মযোগ প্রভাবেট অস্তুনিরপেক্ষ মোক্ষলাভের পথ। গীতা এভাবেট বিভিন্ন যোগের সমন্বয় করেছেন। প্রীরামকৃষ্ণও বলেছেন—'অনস্ত পথ—ভার মধ্যে জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি—থে পথ দিয়া যাও, আস্কুরিক হলে ঈশ্বরকে পাবে।'

তবে শ্রীরামরুক্ষ দাধারণ লোকের পক্ষে ভক্তিপথই ভাল, একথা স্পষ্ট করেই বলেছেন। তাঁর কথা—'ভক্তিপথ তোমাদের পথ। এ থুব ভাল—এ সহজ পথ। অনস্ত ইশ্বরকে কি জানা যার? আর তাঁকে জানবারই বা কি দরকার ? এই তুর্লভ মাহ্য-জনম পেয়ে আমার দরকার তাঁর পাদপল্লে যেন ভক্তি হয়। যদি আমার এক ঘটি জলে তৃষ্ণা যায়, পুকুরে কত জল আছে, এ মাপবার আমার কি দরকার ? আনি আধ বোতল মদে মাতাল হয়ে যাই, ভাঁড়ির দোকানে কত মণ মদ আছে, এ হিদাবে আমার কি দরকার ?'\*

শ্রীরামকৃষ্ণ আরও বলেছেন, 'কলিযুগের পক্ষে ভক্তিযোগ সহজপথ। ভক্তিযোগই যুগধর্ম।'

এই কেন্তে লক্ষণীয় এই যে, শ্রীমর বিন্দ গীতায় যোগ সমন্বয়ের কথা বলেও গীতার মহাবাক্য যে ভক্তিযোগের নির্দেশক তা স্বীকার করেন। তিনি বলেন: গীতার মহাবাক্য—চরম উপদেশ কি, তা আমাদের স্ক্রিজ বের করতে হয় না। কারণ শ্রীভগবানের মৃথ দিয়ে তাঁর দর্বশেষ উক্তি হিদাবে প্রভ্কে হ্রদয়ে রেখে দর্বাস্তঃকরণে তাঁর নরণ লও। তাহলে তাঁর ক্লায় পরম ও চিরস্তন শাস্তি লাভ করবে। শ—বাণীই উচ্চারিড হয়েছে, আর এটিই যেন সমস্ত স্বরগ্রামের মধ্যে উচ্চাম ধ্বনির্দেপ বাক্ষত।

গাঁতার নবম অধ্যায়ে (ধ্লাক—৩৪) বলাহয়েছে:

'মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুল। মামেবৈশ্বসি মৃক্তিকমাত্মানং মৎপ্রায়ণঃ॥'

তুমি মদগত চিত্ত হও; আমার ভদ্ধনশীল ও প্দনশীল হও। কাম্বমনোবাকো আমাকে প্রণাম কর। এক্তপে মৎপরাহণ হয়ে আমাতে মন ও বৃদ্ধি সমাহিত করলে আমাকে লাভ করবে।

আবার অষ্টাদশ অধানির (১\*লাক—৬৫) বলা হরেছে—'মন্মনা ভব মন্তঃকো মদ্যাজী মাং নমস্কুল।/ মামেবৈশ্বনি সভ্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহনি মে॥' তুমি আমাতে চিত্ত স্থির কর। আমার

ভজনশীল ও পূজনশীল হও এবং আমাকে নমস্বার কর। তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয়। এজন্ত আমি সত্য প্রতিজ্ঞা কণ্ছি, এরপেই তুমি আমাকে লাভ করনে।

শ্রী স্বর্থ বিশ্ব গীতার এই সব মহাবাক্যের প্রতি
দৃষ্টি সাকর্ষণ করেই বলেছেন, সন্ত্যিকারের যে
ভক্ত সে ভগবানের প্রিয় এবং ভগবান তার কাছে
ধরা দেবেনই।

আমরা পূর্বে কর্মবোগে কি ভাবে ত্যাগ ধাকে, তা আলোচনা করেছি। এখন দেখার যে, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ এবং রাজ্যোগও ত্যাগ ছাড়া অসম্ভব। তাতেই প্রমাণিত হবে যে, গীতার মূল কধা ত্যাগ, আর শ্রীরামকৃষ্ণ তো ভাই বলেছেন।

জ্ঞানযোগে বিবেক ও বৈরাগ্য অপরিহার্থ।
নিত্য ও অনিত্য বস্তুর পার্থক্য করাকে বিবেক
বলে। জ্ঞানী জানেন, একমাত্র ব্রহ্মই নিত্য, আর
সবই অনিত্য। যা অনিত্য তিনি তা ত্যাগ করেন,
গ্রহণ করেন যা নিত্য। সেজস্তই ইহামুত্রার্থ
ফল-ভোগ-বিরাগ তাঁর হয়। অর্থাৎ, তিনি এই
অগতে বা পর জগতে যে কর্মদল ভোগ হবে সে
বিষয়ে নিস্পৃহ থাকেন। ফগভোগ অনিত্য।
অনিত্য বলেই জ্ঞানযোগীর এ বিষয়ে বৈরাগ্য বা
নিস্পৃহতা। বৈরাগ্য ত্যাগেরই নামাস্তর।
স্থতরাং ত্যাগ ছাড়া জ্ঞানযোগ হয় না।

রাজ্যোগী যম, নিচম, আদন, প্রাণায়াম,
প্রভাহার, ধান, বারণা ও সমাধি এই অইাক্ল
যোগে বিশাদী। এদের মধ্যে প্রথম পাঁচটি
যোগের বহিংক্ল এবং শেষের তিনটি অস্তরক্ল।
ফর্বাৎ, প্রথম পাঁচটি শেদের তিনটির প্রস্থাতিপর্ব
প্রকাশ করে এবং শেষের তিনটির সাহাযোই
যথার্থত: চিত্তর্ভির নিরোধ হয়। বহিরক্লের শেষ
অধ্যায় প্রভাহার। প্রভাহার না হলে যোগের

ও ক্থাম্ত, ১1016 ব তদ্বৰ, ১15518 v Essays on the Gita, p. 46

থাসমহলে প্রবেশ করা যায় না। প্রত্যাহার বলতে ইন্দ্রিয়দের তাদের বিষয় থেকে প্রতিনিবৃত্ত করা বোঝায়। চকুর বিষয় রূপ থেকে চকুকে সরিয়ে নিতে হবে, কর্পের বিষয় শব্দ থেকে কর্পকে সরিয়ে আনতে হবে, এমনি করে জিহ্বা আদ প্রহণ করবে না, নাসিকা জ্ঞাণ নেবে না, ত্বক্ স্পর্শ পাবে না। অর্থাৎ, সমস্ত ইন্দ্রিয় তাদের বিষয় ত্যাগ করবে। নইলে যোগ অসম্ভব।

যে ভক্তিযোগ শ্রীরামক্ষের মতে যুগধর্ম এবং শ্রীঅরবিন্দের মতে গীডার মহাবাক্যের নিহিতার্থ, তাও ত্যাগদাপেক। ঈশ্বমনা হতে হলে অন্ত বস্তুতে আরুষ্ট থাকলে চলবে কেন? তা ছাড়া ভক্তিযোগের শেষ কথা—শরণাগডি। ভগবান বলেছেন—'সর্বধর্মান্ পরিত্যভ্য মামেকং শ্রণং ব্রজ; অহং ছাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষ-ম্বিক্তামি মা শুচঃ' (১৮।৬৬)। সব কিছু পরিত্যাগ করে একমাত্র ঈশবের আশ্রম্ম নিতে হবে। স্বতরাং ত্যাগী না হলে তো ভক্ত হওয়া যাবে না। গীতাতে যে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ দেওয়া হয়েছে ভাতে 'বীতরাগ ভয় ক্রোধঃ' আদক্তি, ভয় ও ক্রোধ ত্যাগের কথা বলা হয়েছে। এসব যারা ভ্যাগ করতে না পারেন, তাঁরা স্থিতপ্রজ্ঞ হতে পারেন না। শান্তিলাভের জন্ম কামনা ভ্যাগ (বিহায় কামান্) এবং নিম্পৃহ হতে বলা হয়েছে।

গীতার অন্ধগ্রহণের সময়ও তা প্রথমে ঋষি, ভূত, পিতৃপুক্ষ, মান্থ্য ও দেবতাদের উদ্দেশে নিবেদনের কথা বলা হয়েছে। যারা তা করে না তারা পাপান্ন ভোজন করে।

'যজ্ঞাশিষ্টাশিনঃ সম্ভো মূচান্তে সর্বকিবিবৈঃ। ভূপ্পতে তে স্বয়ং পাপা যে পচস্ত্যাত্মকারণাৎ॥' (৩।১৩)

যে ব্যক্তি স্বার্থপরের মত শুধু নিজের জন্ত রান্না করে সে ব্যক্তি এথানে নিন্দিত হয়েছে। স্বাইকে দিয়ে তবে থেতে হবে। এথানে জ্বন্তের ष्मग्र অন্ন ত্যাগ করেই অন্ন ভোগের বিধান।

নারদ মুনির মতে ভক্তি পরমপ্রেমরূপা।

কৈতক্যচরিতামৃতে আছে—আংঅন্ত্রির প্রীতি
ইচ্ছাকে কাম বলে, আর ক্ষেপ্তির প্রীতি ইচ্ছার
নাম প্রেম। যতক্ষণ আর্থ তডক্ষণ প্রেমনেই,
যথন আর্থত্যাগ তথনই প্রেম। বিষয়ানন্দে আর্থদিদ্ধি হয়; কিন্তু আর্থত্যাগ না হলে ভূমানন্দ
লাভ হয় না।

আদল কথা জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি বা রাজ্যোগ কোনটাই ত্যাগ ছাড়া হতে পারে না। ত্যাগ না করলে দাংসারিক ভোগ হতে পারে, ভোগ যোগ নয়। যোগ যাকে আধ্যান্মিক দাধন বা দাধ্য বলা যায় তা ত্যাগের পথেই লভ্য।

শীরামকৃষ্ণ বলতেন—আমার ধর্ম ভালো, আর অত্যের ধর্ম থারাপ, এর নাম মতুষার বৃদ্ধি। এই বৃদ্ধি ভালো নয়। বিভিন্ন ধর্ম ঈশবলাভের বিভিন্ন উপায়। যত মত তত পথ। মতুয়ার বৃদ্ধি ত্যাগের মধ্য দিয়েই এই সত্য লাভ করা যায়। গীতাতে স্বন্ধং ভগবান বলেছেন—

'যে যথা মাং প্রপন্থস্তে তাংস্তবৈধ ভজাম্যহম্। মম বর্ত্তামূবর্তন্তে মমুধ্যাঃ পার্থ দর্বশঃ॥' (৮।১১)

ধারা যে ভাবে আমার প্রতি প্রপত্তি স্বীকার করে আমি তাদের দেভাবেই ভন্সন করি। হে পার্থ, মানবগণ সর্বপ্রকারে আমার ভন্সনমার্গ অন্থ্যরণ করে।

আমরা একথা মনে রাখি না বলেই ধর্মের নামে নানা অশান্তির সৃষ্টি করি। গীতা এবং শ্রীরামকৃষ্ণ সমস্ত ধর্মপথেই ইউগাভের সম্ভাবনা স্থীকার করেছেন।

পুরাতনকে ত্যাগ না করলে নৃতনকে গ্রহণ করা যায় না। সাংসারিক জীবনের বিষয়ীভাব ত্যাগ না করলেও আধ্যাত্মিক জীবনের আত্মদন লাভ সম্ভব নয়। গীতা বাব বার এ-কথাই বলেছেন।

## वाःलात्र यूगल ठाँप

### স্বামী প্রভানন্দ

### [ প্র্বাস্থ্তি ]

প্রকৃতপক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবলোকে চৈতন্ত্র-বৈভব যেমন চমকপ্রদ তেমনি মনোহর, যা দেখে-ভনে খনেকেই শ্রীরামকৃষ্ণজীবনে শ্রীচৈতন্তর্লীলার পুনরভিনয় কল্পনা করেছেন। কিন্তু শ্রীরামকৃষ্ণ কি সভাসভাই শ্রীচৈডন্তের পুনরাবির্ভাব ?

শ্রীরামক্লফের সমকালীন ব্যক্তিদের কয়েকজন ও পরবর্তিকালেরও কেউ কেউ বিশ্বাস করতেন ভগৰান এক্সফচৈতক্তই সাড়ে তিনশ বছর পরে वैदाप्रकृष्ण्यार नीमाविनाम करद राष्ट्रम । পিছনে তাঁদের উদ্ধৃত শাল্পপ্রমাণ ও শাল্পজ ব্যক্তিদের সমর্থন লক্ষ্য করবার মতো। চৈতক্ত-ভাগবতে দেখা যায়, শ্রীচৈতন্ত সন্ন্যাস গ্রহণের পূর্বে জননী শচীদেবীকে সান্তনা দিয়ে বলেছিলেন, 'আবে। ছই জন্ম এই সংকীর্তনারভে।/ হইব তোমার পুত্র আমি অবিলম্বে।<sup>35৮</sup> এর ফলে 'ভনিয়া শচীর কিছু স্থির হইল মুন।' নবৰীপের শোকাকুল ভক্তগণকেও তাঁর আরও হ্বার भूनदाविकारवद खविश्वधानी करत वरनिहलन, 'এই জন্মে যেন তুমি-সব আমা-সঙ্গে।/নিরবধি **দাছ সংকীর্তন-স্থথ-রঙ্গে ॥/এইমত আরো আছে** ছই অবতার।/কীর্তন-আনন্দ রূপ হইব আমার॥/ তাহাতেও তুমি-দব এই মত বঙ্গে।/কীর্তন করিবা মহাস্থথে আমা-সঙ্গে॥<sup>'১৯</sup> শ্রীরামক্ষের 'কীর্তন-সামন্দ রূপ' এবং তাঁর মধ্যে जल्ला, जर्शवाक्तमा ও वाक्तमात्र विकृतन (मर्थ কেউ কেউ, বিশেষ করে বৈষ্ণবশাস্ত্র ও তল্পাস্তে পারক্ষা বিত্বী দাধিকা ভৈরবী ব্রাহ্মণী ঞীরাম-ক্ষের মধ্যে আবিষ্কার করেছিলেন এচিতন্তের পুনরাবির্ভাবের লক্ষণসমূহ। শ্রীচৈতন্যের মতো শ্রীরামকৃষ্ণ ভাবাবেশে স্পর্শ করে মধ্যে ধর্মভাব উদ্দীপ্ত করে দিতেন। দ্বিতীয়ত: ঈশব-বিবহ-বিধুর শ্রীচৈতন্তের গাত্রদাহ প্রশমিত হত অক্চন্দনাদি ব্যবহার করে। দ্বরামুরাগের প্রাবল্যে শ্রীরামক্ষের গাত্রদাহ দেখা দিলে ব্ৰাহ্মণীর নির্দেশে তাঁৰ শরীরে চম্পনের প্রলেপ ও क्र्लंद भाना পরিয়ে দেওয়া হলে তিনদিন পরেই তাঁর শরীরের জালা একেবারে দূর হল। তৃতীয়তঃ বান্দণী এটিতত্তের তাম এরামক্ষ্ণবপুতে উনিশটি ভাবের সন্মিলন যে মহাভাব—তার অভিক্ষুরণ সনাক্ত করলেন। চতুর্বতঃ ব্রাহ্মণী শ্রীরামক্বফের নিকট শুনলেন তাঁর দেড় বছর পূর্বের এক বিচিত্ত অভিজ্ঞতা। শ্রীরামক্রফ পালকিতে চডে কামার-পুকুর থেকে শিহড়ে যাচ্ছিলেন। হঠাৎ লক্ষ্য করেন ভাঁর দেহের মধ্য থেকে ছটি কিশোর স্থন্ধর বালক বেরিয়ে এদে মাঠে ছোটাছটি করছে— কথনও ফুলের থোঁজে দুরে চলে যাচ্ছে, কথনও বা পালকির নিকটে এদে তাঁর দঙ্গে হাসি-ঠাটা করছে, কথাবার্তা বলতে বলতে চলেছে। অনেক-ক্ষণ পর্যস্ত আনন্দে বিহার করে ভারা তৃজনেই শ্রীরামকৃষ্ণদেহে প্রবেশ করে। এই ভাবদর্শনের কাহিনী ভনে বান্ধণী বলেন, 'বাবা, তুমি ঠিক দেখেছ; এবার নিত্যানন্দের খোলে চৈতন্ত্রের পাবির্ভাব—শ্রীনিত্যানন্দ ও শ্রীচৈতন্য এবার এক-সঙ্গে একাধারে এসে তোমার ভিতরে ররেছেন। বান্দ্রণী তাঁর দাবির সমর্থনে চৈতন্তভাগবত থেকে লোক উদ্ধার করে বলেন, 'অবৈতের গলা ধরি

১৮ विविद्वित्वना-लागवल, ब्राधानाथ कावाजी जम्माषिल, २।२७।२১

55 थे. शश्काc-o

কছেন বারংবার/পুন: যে করিব লীলা মোর চমংকার ।/কীর্তনে আনস্করপ ছইবে আমার ॥/
অভাবিধি গৌরলীলা করেন গৌররায় ।/কোন কোন ভাগ্যবানে দেথিবারে পায়॥' কিন্তু রাহ্মণীর সিদ্ধান্ত মথুরানাথ-প্রমুখ অনেকেই মেনে নিতে পারলেন না। অতএব পণ্ডিতদের সভা ভাকা হল। বিচারে আমন্ত্রিত হয়ে আদেন পণ্ডিত সাধক বৈষ্ণবচরণ গোস্বামী। বৈষ্ণবচরণ তাঁর সাধনপ্রস্থত স্ক্র্দৃষ্টিসহায়ে প্রীরামক্ত্রুকে পরীক্ষা-নির্হীক্ষা করে বাহ্মণীর অভিমতই সমর্থন করলেন। এ-সকল সিদ্ধান্ত ভনে প্রীরামকৃষ্ণঅহরাগিগণের মন বিশ্বরে গর্বে ভরপুর হয়ে ওঠে।

আরও একটি বিচিত্র ঘটনা ঘটে যায় অতঃ-পর। বৈষ্ণবচরণের আমন্ত্রণে শ্রীকামকৃষ্ণ গিয়ে-ছিলেন কলুটোলার হরিসভাতে। শ্রীরামরুষ্ণ একপাশে বদে শ্রীমন্তাগবত পাঠ ভন্ডিলেন। সম্পেই পুপ্দালায় স্বদ্ধজ্ঞত ভগবান শ্রীচৈতন্তের উদ্দেশে বুচিত আসন। পাঠ গুনতে গুনতে শ্রীরামক্বঞ্চ ভাববিহ্বল হয়ে পড়েন এবং দমুখে রাথা চৈত্ত্যাদনের উপর দাঁড়িয়ে গভীর সমাধিষ্ট হয়ে পড়েন। তাঁর জেনতির্ময় মুখে প্রেমপূর্ণ হাসির দীপ্তি দেখে এবং তাঁর দিব্য ভাবপ্রবাহের প্রভাবে উপস্থিত সকলে হরিধ্বনি করে নাম-সংকীর্তন আরম্ভ করে। নাম শুনতে শুনভে শ্ৰীরামকৃষ্ণ অর্ধবাহাদশায় নেমে আসেন এবং কীর্তনের দলে মিলে মিশে উদ্দাম নৃত্য করতে থাকেন। সেদিনকার অভূতপূর্ব আনন্দোৎদারের স্থৃতি নিয়ে ভাগ্যধান সকলে ঘরে ফিবে যায়। এদিকৈ চৈত্ত্যাদন অধিগ্রহণের থবর বৈষ্ণব-স্মাজের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে। কালনার ভগবান-দাস বাবাদ্দী শ্রীগামক্তফের স্মাচরণ:ক গহিত মনে করে কিপ্ত হয়ে ওঠেন, শ্রীরামরুফের উদ্দেশে कर्कारेवा करवन। किडूपिरनव मरशहे अकपिन শ্রীরামক্বফ উপস্থিত হন কালনাতে ভগবানদাস

বাবাজীর নামবন্ধ আঞ্চমে। সাধনসিত্ধ বাবাজী সমাধিস্থ প্রীরামক্তম্পের ভাবোজ্জল দেহ দেখে, তাঁর তেজঃপূর্ণ কথাবার্তা শুনে মুশ্ধ হন। তাঁর অন্তর্গান্তি খলে যার। বাবাজী জানতে পারেন ইনিই দক্ষিণেশ্বরের পরমহংস যিনি কল্টোলার চৈতন্তাসন গ্রহণ করেছিলেন। তিনি প্নঃ পুনঃ প্রীরামক্ষের কাছে ক্ষমা ভিক্ষা করেন। চৈতন্তাসন গ্রহণের যোগ্য অধিকারী বিবেচনা করে তাঁকে সভভিত প্রণাম করেন।

শেষোক্ত ঘটনা খানাজানি হয়ে গেলে স্বাভাবিকভাবেই শ্রীরামক্বফের থ্যাতি বৈষ্ণব-সমাক্ষের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে। ভাছাড়াও ১৮৭৫ প্রীষ্টাব্দে আচার্য কেশবচন্দ্র দেনের দক্ষে পরিচয়ের কিছুকাল পর থেকেই ব্রাহ্মসমাজের বিভিন্ন আসরে এবং অন্তত্ত্ত শ্রীরামক্ষের ভাবসমাধিও হরি-कीर्जरन कथा भूरथ भूरथ इड़िस्त পড़िहन! সমকালীন কলকাভার সমাজে অপর একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা ১৮৮৪ औहोत्स ग्टांत बिरस्टांटत গিরিশচন্দ্র রচিত 'চৈতন্মলীলা' অভিনয়। অভিনয় দেখেন্ডনে শ্রীরাম্রকৃষ্ণ মন্তব্য করেন তিনি আসল নকল এক দেখেছেন। এীচৈতক্তের ভূমিকায় नि वित्ना दिनो दिक आ नी वी करत वर्तन, 'देठ जा ছোক।' শ্রীরামক্ষের প্রশংদা লাভ করে নাট্যকার গিরিশচন্দ্র তাঁর নাট্যসাধনা সার্থক জ্ঞান করেন। শ্রীরামক্বফের জীবনচর্যাতে শ্রীচৈতন্যের প্রচ্ছায় লক্ষা করে কেশবচন্দ্র তাঁকে বলেছিলেন, 'আপনি nineteenth century-র চৈত্তা।' বোমাঁ বোলাও শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে বলেছিলেন, 'চৈতন্যতক্ষর একটি কুস্থমিত শাথা।'

এদিকে শ্রীরামক্লফের গৃহী ভক্তদের বৃহৎ
একাংশের মধ্যে একটি অভিমত জনপ্রিমতা অর্জন
করেছিল। তাঁরা প্রচার করতেন যে শ্রীরামকৃষ্ণ
শ্রীচৈতন্তেরই পুনরাবির্ভাব। এ-দলের অর্থ্রণী
মেডিকেল কলেঞ্জের জ্যাদিস্টান্ট বেমিকেল

একজামিনর রামচক্র দত্ত। ১৮৭৯ ঞ্জীষ্টাব্দে শ্রীরাম-কুফুকে প্রথম দর্শন করবার কিছুকাল পূর্বে রাম-চক্র চৈতক্তরিতামৃত পাঠ করেছিলেন। এরাম-ক্ষের জীবনবুত্তান্তের পরিচয়লাভ করে, তাঁর আচরণ-বিচরণ লক্ষ্য করে তিনি সিদ্ধান্ত করে ব্দেছিলেন যে চৈত্যুচরিতামৃত শ্রীরামক্লফের দীবনবুত্তাস্ত বৈ তো নয়। তাঁর মতে শ্রীরামক্ষের আবির্ভাবেব পূর্বে রচিত হয়ে গিয়েছিল তাঁর জীবনগাথা, যেমন হয়েছিল রাম না জন্মাতেই বামায়ণ। বামচক দত্তের দলে যোগদান করে-ছিলেন মনোমোহন মিত্র, নবাইচৈতক্ত মিত্র, নব-গোপাল ঘোষ, মহেজনাথ গুপ্ত-প্রমুথ প্রভাবশালী ভক্তগণ। আবার এই গোষ্ঠীর ভক্তগণের বিশাস আরও গভীরে প্রবেশ করেছিল যথন তাঁরা শ্রীরামক্বফের মুখে শুনতে পেয়েছিলেন, 'আমিই चर्षच-रिजना-निजानम, এकाशास्त्र जिन।' এর ফলে রামক্ষডভক্তমগুলীর একাংশের মধ্যে ও বাইরে ছড়িয়ে পড়েছিল একটি কথা, 'পুনরায় গোরচন্দ্র উদয় ধরায়।'

বামচন্দ্রের নেতৃত্বে এই ভক্তংগান্তী শ্রীচৈতন্য ও শ্রীরামকৃষ্ণের মধ্যে নিতান্তন একরূপতা লাবিকার করে নিজেদের বিশাসকে দৃঢ়তর করে তুলছিলেন। তাঁরা লক্ষ্য করেন শ্রীচৈতন্য ও শ্রীরামকৃষ্ণ ছজনেই দিবাশক্তিধর পুরুষ। বিশ্বস্তর ও গদাধর নামের মধ্যেও অর্থগত সাদৃশ্র তাঁরা লক্ষ্য করেন। শিশু নিমাই ও শিশু গদাই উভয়ের প্রতি প্রতিবেশিনীগণের তীত্র আকর্ষণ দেখা গিয়েছিল। শিশু নিমাই সম্বন্ধে চৈতন্যভাগবত লিখেছেন, 'যে করয়ে কোল সেই এড়িতে না জানে।/দেবের ফুর্লভ কোলে করে নারীগণে॥' তেমনি শিশু গদাই সম্বন্ধে প্রতিবেশিনীগণ চন্দ্রা-দেবীকে বলতেন, 'তোমার ছেলেটিকে সর্বদা দেবতে ইচ্ছা করে, তা কি করি বল, রোজই শাসতে হয়।' নিমাইয়ের তীক্ষরুদ্ধি ও শ্রুতিধরক্ষ

যেমন সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল, তেমনি গদাইরের শ্রুভিধরত্ব ও সকলের সঙ্গে মিষ্ট ব্যবহার তাঁকে গ্রামবাদীদের মধ্যে জনপ্রিয় করে তুলেছিল। **बिष्ठ निमार्टेरइत श्रिय (थना हिन मक्नीएनद निरद** তালে তালে হাততালি দিয়ে 'হরিবোল' 'হরিবোল' বলে নৃত্য করা। আর গদাইদ্বের প্রিয় থেলা সম্বন্ধে পুঁ বিকার লিখেছেন, 'প্রাস্তবে অস্তর হরে কোন বৃক্ষমূলে।/মনোমত থেলা লয়ে যতেক রাখালে ॥/ব্রজ-থেলা গদায়ের হয় যেন মনে।/ নেই দেই মত থেলা হয় দঙ্গীগণে॥' চৈতক্ত-ভাগবত দবিস্তাবে লিখেছেন একটি চমৎকার ঘটনা। এক তৈর্ণিক ব্ৰাহ্মণ মিপ্ৰবাডিতে অতিথি হয়ে উঠেছেন। ব্রাহ্মণ নিজের হাতে রাল্লা করে তাঁর ইষ্ট শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করছেন। এমন সময় 'ধূলাময় সর্ব অঙ্ক, মৃতি দিগম্বর' নিমাই সেখানে উপস্থিত। 'হাদিয়া বিপ্রের অন্ধ লইয়া শ্রীকরে।/এক গ্রাদ খাইলেন দেখে বিপ্রবরে॥' বার বার তিনবার ব্রান্মণের একই অভিজ্ঞতা হয়। শেষকালে ব্ৰাহ্মণ ধ্যানযোগে 'জানিলেন অন্তৰ্গমী **ঞ্জিলটীনন্দন।' অন্ত**র্মপ্রভাবে দেখি পিতা কৃদিরাম একদিন প্জোপকরণ সাজিয়ে রঘুবীরের ধ্যান করছিলেন। সে-সময়ে গদাই এদে পিতার যত্নে গাঁথা মালা নিজের গলায় পরলেন, নিজের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ চন্দনে চর্চিত করলেন এবং পিতাকে ডেকে বললেন, 'আমি সেই বঘুবীর দেখনা গো চেরে।/কেমন সেজেছি মালা-চন্দন পরিয়ে॥'

পরবর্তী অধ্যায়ে দেখি নবদীপের বিভাষদগবিত, প্রতিষ্ঠিত অধ্যাপক ও প্রেমিক গৃহস্থ
নিমাইরের জীবনে এক আকমিক পরিবর্তন।
নিমাই দিব্য ভাবোরার শ্রীকৃষ্ণচৈতক্তে পরিপত
হয়েছিলেন। আর অজ পাড়াগাঁরে লালিতপালিত লোকিক বিভা প্রায়-বর্জিত পুরোইত
কবি শিল্পী প্রেমিক গদাধরের জীবনে স্বতঃউচ্চুদিত ভগবৎদর্শনের ব্যাকুলতা তাঁর জীবনে

স্থামূল এক পরিবর্তন এনেছিল। গদাধর রূপাস্তরিত হয়েছিলেন 'ভাবমূথে' স্থিত লোক-শিক্ষক শ্রীরামরুঞে।

শ্রীচৈতক্ত ও শ্রীবাসকৃষ্ণ উভয়েরই সাধনজীবনের প্রারম্ভে ব্যাকুলভার একটি বাড় যেন বয়ে
গিয়েছিল। গয়াধামে ঈশ্বরপূরীর নিকট সন্ত্রদীক্ষালাভের পর শ্রীচৈতন্যের যে ভাবাস্তর
উপস্থিত হয়েছিল, তা ক্রমে অকুরাগের প্রবল বিক্রোভের রূপ ধারণ করে। তাঁর অবস্থা বর্ণনা করে মুরারি গুপ্ত লিখেছেন,

'রোদিতি স দিনং প্রাপ্য প্রবৃধ্য রজনীমুখে।/ দিবদোহয়মিতি প্রাহ জনা উচুরিয়ং ক্ষপা ॥/এবং বজন্যাং প্রেমার্ড: সর্বাং বাজিং প্রবোদিতি। প্রহরৈকং দিবা যাতে ভভোহদো বুবুধে হরি:॥/ তত: প্রাহ কিয়ন্ত্রাত্রিবর্ততে প্রাহ তং জন:।/ দিবসোহয়মভিপ্রেয়া ন জানাতি দিনং ক্ষপাম ॥/ ক চিছে, তা হরেন।ম গীঙা বা বিহবল: ক্ষিতে।/ পততি শ্রুতিমাত্ত্বেণ দণ্ডবৎ-কম্পতে কচিৎ ॥'<sup>১</sup>° অর্থাৎ শ্রীগোরাক কাদতে কাদতে সমস্ত দিন অতিকান্ত হলে সন্ধ্যায় কিছুটা বাহজ্ঞান লাভ করে জিজ্ঞাসা করতেন, এখন কি দিন? লোকে তাঁকে বদত, এখন বাতি। এরপে প্রেমার্স হয়ে তিনি সমস্ভ রাত্রি কেঁদে কেঁদে অতিবাহিত করতেন। দিনের এক প্রহর অভিক্রাম্ভ হলে কিছুটা বাহজ্ঞান লাভ করে তিনি বিজ্ঞাসা করতেন, রাজি আর কত বাকি ? লোকে তাঁকে বলত, এখন তো দিন। এভাবে প্রেমাতিশয্যে তাঁর দিনরাত্রির হুঁশ থাকত না। কথনও শ্রীহরির নাম ও গান শোনামাত্র তিনি বিহবল হয়ে দওবং আছড়িয়ে পড়তেন, কথনও বা কাঁপতে থাকতেন।

অহরপ অহরাগ ও ব্যাক্লতার ঝড় জ্রীরাম-রুফের জীবনবৃক্ষে আলোড়ন স্টে করেছিল।

সে-সময়কার অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে তিনি নিজ-मूर्थ वरनिहर्लन, 'नमरत्र नमरत्र छशवन्वितरह অধীর হইয়া ভূমিতে এমন মুখঘৰ্ষণ করিতাম যে কাটিয়া যাইয়া স্থানে স্থানে রক্ত বাহির হইত। এরপে ধ্যান, ভদন, প্রার্থনা, আত্মনিবেদনাদিতে সমস্ত দিন যে কোৰা দিয়া এ-সময় চলিয়া যাইত তাহার হঁশ থাকিত না৷ পরে সন্ধ্যাসমাগমে যথন চারিদিকে শঙ্খঘণ্টার ধানি হইতে থাকিত তথন মনে পড়িত—দিবা অবদান হইল, আর একটা দিন বুধা চলিয়া গেল, মার দেখা পাইলাম না। তথন ভীত্র আক্ষেপ আসিয়া প্রাণ এমন ব্যাকুল করিয়া তুলিত যে, আর স্থির থাকিতে পারিতাম না, আছাড় খাইয়া মাটিতে পড়িয়া "মা. এখনও দেখা দিলি না" বলিয়া চীৎকার ক্রন্দনে দিক্ পূর্ণ করিতাম ও যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতাম। লোকে বলিত, "পেটে শূলব্যথা ধরিয়াছে ভাই অত কাঁদিতেছে।" '<sup>২১</sup>

শুধু কি তাই ? তীর ব্যাকুলতার ফলশ্বরপ উভয়ের মধ্যেই যোগন্ধ বিকার দেখা দিয়েছিল। উভয়ের ক্ষেত্রেই তাঁদের আত্মীয়স্থলন ও আশ-পাশের লোকজন ঐ ঐশী প্রেমাতিকে ব্যাধি বলে ভূল ধারণা করেছিল। স্বান্তাবিক কারণেই এই রোগ নিরাময়ের জক্ত তাদের নানাপ্রকারের চিকিৎসার চেটা বার্থ হয়েছিল। কিছু জহুরী জহুর চেনে। নবহীপে শ্রীবাদপণ্ডিত শ্রীচৈ তক্তের ভাবোরাদ অবস্থা দেখে বলেছিলেন, 'মহাভক্তি-যোগ দেখি তোমার শরীরে।/শ্রীকৃক্ষের অক্থাহ হইল তোমারে॥' তেমনিভাবে শাক্ষলা সাধিকা যোগেশ্বরী ব্রাহ্মণী ও বৈঞ্চবাচার্থ বৈঞ্চব্যন ভাবোন্ত শ্রীরামকৃক্ষের মধ্যে মহাভাবের বিকাশ দেখতে পেয়ে তাঁর স্করম্বভি করেছিলেন।

অবভারপুরুষের সাধনজীবনে দেখা যায়

২০ প্রীপ্রীকৃষ্টতেনাচরিতামতেন্—ম্রারি গ্রেটা ওর সং ) ২।১।২২—২৫

२১ दीवीवामक्कनीनाक्षमन (১০৮৯), २ ५%, भू: ১৪১

আগে ফল তারপর ফুল। ঐতিতক্ত প শীরাম-কৃষ্ণের স্বদয়ে ভক্তিশতদল প্রস্টুটিত হওয়ার পর তাঁরা উভয়েই অনেকরকমের সাধন-ভদ্দন করে-हिल्म। উভয়েই শক্তির উপাদনা করেছিলেন। উপরস্ক উভয়েই শিবের ভন্সনা করেছিলেন। চৈতক্তভাগবত স্থৱে জানা যায় নবদীপে নিমাই-পণ্ডিতের বাড়িতে এক গায়েন ডমক বাজিয়ে গাইছিল। শুনতে শুনতে নিমাই শিবগাথা ভাবাবিষ্ট হয়ে নাচতে থাকেন, গায়কের কাঁথে **(हर्ल 'इकां कि किया (वार्ल मू कि रम-भक्त ।'** পুরীর পথে তিনি জলেশ্বর, কপোতেশ্বর, ভ্রনেশ্বর এবং দাক্ষিণাত্যে শিবকাঞ্চী, সেতৃবন্ধ ও অক্সাক্ত-স্থানে শিবদর্শন করেছিলেন। স্থার শ্রীরামক্বফের কৈশোরে শিবের ভূমিকায় অভিনয় করতে গিয়ে বাহুজ্ঞান হারানো, দক্ষিণেখরে 'শিবমহিয়ংস্তোত্র' পাঠ করতে করতে ভাবে অভিভৃত হয়ে পড়া, कानी मनिकर्निकाघाटि वित्ययदात्र पर्यनमाख ইত্যাদি তাঁর শিবারাধনার প্রমাণ। আবার উভয়েই শ্রীরামচন্দ্রের ভঙ্গনাও করেছিলেন। নবদ্বীপে শ্রীচৈতক্ত যে নাম-সংকীর্তন প্রবর্তন করেছিলেন, ভার প্রভ্যেক পদেই কৃষ্ণনামের সঙ্গে রামনাম পাওয়া যায়। ঐতিচতক্তের শ্রীরাম-চন্দ্রের প্রতি ছিল মহাবীরের ভাবান্থগা দাক্তভক্তি। বুন্দাবন দাস ঠাকুর একটি স্থন্দর ঘটনার বর্ণনা पिरम्रट्न । 'विषम्। प्रमान मा निकास किरा । / বানর-দৈক্ত কৈলা প্রভু লঞা ভক্তগণে ॥/হমুমান-ষ্মাবেশে প্রভূ বৃক্ষশাখা লঞা। লঙ্কা-গড়ে চড়ি' ফেলে গড় ভাঙ্গিয়া ॥/"কাহাঁ রে রাবণি।" প্রভু কহে ক্রোধাবেশে। "জগন্মাতা হরে পাপী, মারিষু সবংশে।"/গোসাঞির আবেশ দেখি লোকে চমৎকার।/দর্বলোক "জর জয়" বলে বার বার ॥ ১৭২ এদিকে আমরা জানি উপনয়নের পর শ্রীরামকৃষ্ণ অনেককাল রঘুবীরের পূজা করে-

ছিলেন। সাধনকালে মহাবীবের ভাব আবোপ করে কঠোর সাধনা করেছিলেন, সে-সময়ে মাদা-চোথে সীতাদেবীর দর্শনলাভ করেছিলেন।

উভয়েরই অসাধারণ গলাপ্রীতি ও মাতৃভক্তির অনেক ঘটনা বয়েছে। উভয়েই ত্যাগ, বৈরাগ্য ও ভিভিক্ষার আদর্শমৃতি। উভয়েরই ঈশপ্রেম ভক্তি সাধনার কেত্রে চরম উৎকর্ষ লাভ করেছিল। প্রীচৈতন্ত্র-জীবনের শেষ বারো বছর দিব্যোন্মাদনায় ভরপুর। এদিকে প্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের শেষ বারো বছরে দেখা বায় দিবাভাবের নিরস্তর প্রবাহ। আবার উভয়েরই জীবনচর্মা নিজ নিজ প্রচারিত শিক্ষা ও আদর্শের দৃষ্টাভস্কল।

ভক্তি-প্রস্রবণের দার উন্মোচিত হলে আনন্দ-চিমায়-রদের উৎদার যে মাধুর্য পরিবেশন করে তার গাঢ়তা ও স্বাদ শাস্ত দাস্ত স্থ্য বাৎস্ল্য ও মধুরভাবের উপর নির্ভর করে। এর মধ্যে বাৎসল্য ও মধুরভাবই ভক্তিব্দগতের শীর্ষস্থানীয়। এটিচতক্ত ও শ্রীরামক্তফ উভয়েরই জীবন-অঙ্গন দাস্ত, বাৎসন্য ও মধুরভাব দারা অভিষিঞ্চিত। এইচৈতক্তের বাৎদল্যভাৰের একটি বর্ণনা দিয়েছেন চৈতন্ত্র-ভাগবতকার। একদিন গয়াধামে শ্রীচৈতক্ত নিভূতে বদে গুরুদত্ত মন্ত্র জপ করছিলেন। এমন সময় তিনি 'কৃষ্ণরে! বাপরে! মোর জীবন এছিরি। কোন্দিগে গেলা মোর প্রাণ করি চুরি॥' চীৎকার করে মৃচ্ছা গেলেন। কিছুক্ষণ পরে সংজ্ঞা ফিরে পেয়ে তিনি উচ্চৈ:**স্থ**রে কাঁ**দতে** কাঁদতে বলতে লাগলেন, 'কৃষ্ণ বাপ! আমার প্রাণ! আমি তোমা বিনে আর জীবনধারণ করতে পারছি না। অতিকট্টে ধৈর্ম ধরেছিলাম; কিছ আর পারি না, ভূমি আর লুকিরে থেকো না। ভূমি দয়াময়, দর্শন দিয়ে আমার প্রাণ রক্ষা কর।' এক্লপ কাতর চীৎকার করে তিনি ভূমিতলে গড়াগড়ি দিতে লাগলেন। আর চক্রশেথর-প্রামুথ

সদীদের বলেন 'তোমরা বাড়ী ফিবে যাও। 🖁 উভয়েই শীর্ষস্থান অধিকার করে রয়েছেন। আমি ক্লফের উদ্দেশে বুন্দাবন চললাম।' বলে তিনি পাগলের মতো ছুটতে শুক্ত করেন বৃন্দাবনের উদ্দেশে। শেষপর্বন্ত সঞ্চিগণ তাঁকে অভিকটে নবদীপে ফিরিয়ে আনেন। এ-প্রদক্ষে শ্বরণযোগ্য, শ্রীচৈডন্মের বাৎসল্য বিশেষভাবে প্রকাশ পেয়েছিল ভক্ত পুগুরীকের প্রতি। শ্রীরামক্তফের ক্ষেত্রেও দেখা যায় অমুরূপ ঘটনার পুনরাবৃত্তি, তবে अधिकखन खेळ्यमाकादन। ष्ट्रोधादी नात्म এक द्रामार माधु वारमनाखात्व রামচন্দ্রের বালমৃতিয় সেবা করতেন। দক্ষিণেশরে শ্রীরামকৃষ্ণ সিদ্ধ বাবাজীর निक्र त्रामभन शहर करत वारमना जारवत माधना শুক্ষ করেন। সাধনায় যত অগ্রসর হতে লাগলেন, ্রামলালার প্রীভিও ক্রমে বাবালীর চাইভে শ্রীরামক্ষের উপরেই অধিক দেখা গেল। শেষকালে একদিন বাবাজী সঞ্চলনয়নে শ্রীরাম-कृष्ण्यक वरनम, 'त्राभनाना आभारक পিপাসা মিটিয়ে দেখা দিয়েছে ও বলেছে, সে ভোমার নিকটেই থাকবে। রামলালার যাতে স্থ আমারও তাতেই হুখ। তোমার কাছে দে স্থাে আছে ভেবে, সে-ধ্যান করেই আমার আনন্দ হবে।' জটাধারী শ্রীরামকৃষ্ণকে রামলালা विधार मान करत विमात्र निरमन। श्रीतामकृष्ध বাৎসল্যরসের সম্ভোগে ডুবে যান। অল্পকালের মধ্যেই ডিনি শ্রীগামচন্দ্রের বালবিগ্রাহের অবিচ্ছিন্ন দিবাদর্শন লাভ করেন। এমনি ভাবে তিনি শ্রীক্ষের বালগোপাল মৃতিতেও বাৎসল্যভাবের শাধন করে সিদ্ধিলাভ করেছিলেন।

পঞ্চতাবের দর্বোত্তমভাব-মধুরভাব। মধুর-ভাবে প্রেমভাবনার মূল থেকে আত্মকেন্দ্রিকভার শৈৰ অঙ্কুরটুকু উপড়ে ফেলতে হয়। মধুরভাবের শাধন ও আমাদন বিষয়ে এটিচতন্ত ও এরামকৃষ্ণ

গৌড়ীর গোস্বামিপাদগণ বলেন, জ্রীগোরাক মধুর-ভাবের প্রেমাদর্শ প্রতিষ্ঠা করবার জন্ম অন্তঃক্বফ विशः (गो राजारा अका निष्ण श्राम्य हाना । या शाका চৈতক্সভাগবত ও চৈতক্সমঙ্গলের বিবরণ থেকে অমুমান হয় শ্রীচৈতক্ত মধুরভাবের সাধন করে-ছিলেন। অপরপক্ষে চৈডক্সচরিতামৃতে পাওয়া যায় তাঁর মধুরভাব আমাদনের কাহিনী। সন্মাদ গ্রহণের পূর্বে শ্রীচৈতক্ত নবন্ধীপে একদিন শ্রীবাস পণ্ডিতের প্রশ্নোন্তরে কলিযুগে নাম-সংকীর্তনের মাহাত্ম্য ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি রাধাভাবে ব্যাকুল হয়ে উঠলেন। লোচনদাদ তাঁর 'ঐচৈতক্ত-মঙ্গলে' লিখেছেন :

'কতি গেলা আবে মোর ললিতাদি রাধা।/ কতি পেলা আরে মোর এ-নন্দ, যশোদা॥/কবে দক্তে তৃণ করে কঙ্গণা করিয়া।/ফুকরি ফুকরি कात्म (हो पिर्श हो हिन्ना ॥ / अ छव-मरमात्र-कान কেমনে ছাভিব।/সে নন্দ-নন্দন পদ কোপা গেলে পাব ॥/ইহা বলি' ছিণ্ডিল গদার উপবীত :/কুফের বিরহে ত্ব:খ ভেল বিপরীত ॥/হরি হরি বলি ডাকে —ছাড়য়ে নি:খাদ।/অশ্রধারা গলে—কিছু না কছে বিশেষ ॥/পুলকে পুরিত অঙ্গ অরুণবরণ।'<sup>১৩</sup> অবশ্র, চৈতক্তভাগবতে শ্রীচৈতক্তের মধুরভাবে সাধনের ইঙ্গিত আরও স্পষ্ট। নবদীপে একদিনের ঘটনাংশ বর্ণনা করে বৃন্দাবনদাস লিখেছেন, 'এক-দিন গোপীভাবে **জ**গত-ঈশ্বর।/"বুন্দাবন" "গোপী" "গোপী" বলে নিরস্তর ⊪/কোন যোগে উঁহি এক পড়ুয়া আছিল।/ভাবমর্ম না জানিঞা সে উত্তর দিল ॥/"গোপী গোপী কেনে বোল নিমাঞি পণ্ডিত।/গোপী গোপী ছাড়ি কৃষ্ণ বোলছ ত্ববিত ॥/কি পুণ্য জন্মিব গোপী গোপী নাম रेनल ।/कृष्मनाभ नहेल तम भूषा—त्वाप त्वाल ॥"/ ভিন্ন ভাব প্রভূব দে জ্বজ্ঞে নাহি বুঝে।/প্রভূ

বোলে "দহা কৃষ্ণ কোন জনে ভজে ।/কৃতদ্ম হইয়া বালি মাবে দোষ বিনে ।/স্ত্রীজিত হইয়া কাটে স্ত্রীর নাক কানে ॥/সর্বস্থ লইয়া বলি পাঠার পাতালে ।/ কি হইব আমার তাঁহার নাম লৈলে ॥"/এত বলি মহাপ্রভু ভঙ্ক হাতে লইয়া ।/পড়ুয়া মারিতে যার্ম ভাবাবিষ্ট হৈয়া ॥'<sup>২৪</sup> পড়ুয়া পালিয়ে আত্মরকা করে।

আর মধুরভাব আস্বাদনের মাধুর্বমণ্ডিত কাহিনী ঐতিচভত্তের জীবনের শেষ কয়েক বছরকে অধ্যাত্মজগতে বিশায়কর করে তুলেছে। এই-काल जांद्र मन-ल्यान-चाचा श्रीकृत्कहे नीन हरत्र থাকত; যদিও অভ্যাসবৰে পূর্বের বেগেই তিনি यन्तिद्र त्रथन, श्रीक्षत्रवाष्ट्रम्भन, म्यूक्यान, ज्ञिका, ভগবৎপ্রসঙ্গ, কীর্তনাদি করতেন। চৈতক্সচরিতা-মৃতের বর্ণনা, 'উন্মত্তের প্রায় প্রভূকরে গান নৃত্য ।/দেহের স্বভাবে করে স্থান ভোজন ক্বত্য॥/ রাজি হৈলে স্বরূপ রামানস্পে লইয়া।/অ।পন,মনের ভাব কছে উঘাবিয়া॥' कृष्ण्ताम कवित्राष् গোস্বামী গোপীর কিম্বরী অভিমানেট্রীঞীচৈতত্তের স্বত্র ক্বফলীলাদর্শনের একটি চিত্র অঙ্কন করেছেন। 'একদিন মহাপ্রভু সমুদ্র-ভীরে যাইতে।/পুল্পের উত্তান তথা দেখেন আচ্মিতে ॥/বৃন্দাবন-শ্ৰমে তাঁহা পশিলা ধাঞা ।/প্রেমাবেশে বুলে তাঁহা রুফ অন্বেষিয়া ॥/রাসে রাধা লঞা কৃষ্ণ অন্তর্ধান किना।/भाष्ट्र मथीनन विष्ट हाहि' विष्टाहेना॥/ সেই ভাষাবেশে প্রভু প্রতি তরুলতা।/শ্লোক পঞ্চি পिष् ठाहि' वूटन यंथा ७था ॥ वित्रहिनी ताानी गटनत উক্তিদকল পাঠ করতে করতে তক্ষলভাদেরকে শ্রীক্বফের থবর জিজ্ঞাসা করতে লাগলেন। কারু কাছ থেকে এক্তিফের দম্বান না পাওয়াতে **তা**র চিত্ত **অ**ত্যস্ত কাতর হল। ইতি-মধ্যে অস্তবে যমুনাতটের স্কুরণ হওয়াতে তিনি যমুনাতটের উদ্দেশে ছুটে চললেন। চরিতামৃতকার

২৪ প্রীশ্রীটেডনাভাগবড, ২।২৫।৮৯—১২ গ্লোক

লিথছেন, এত বলি আগে চলে যমুনার কুলে।/দেখে তাহা কৃষ্ণ হয় কদখের মূলে 🏿 /কোটি মন্মধমোহন मूत्रलीवनन ।/अभात्र मिन्नर्व हत्त्र अग्र त्नव-मन ॥/ সৌন্দর্য দেখিয়া ভূমে পড়ে মৃচ্ছা পাঞা।/হেন-কালে শ্বরূপাদি মিলিলা আসিয়া।।' ভূলুঞ্জিভ শ্রীচৈডন্মের দেহে দেখা দিল সান্ধিক বিকারসমূহ। 'পূর্বং সর্বাঙ্গে সাত্ত্বিক সকল।/অস্তরে আনন্দ ष्याचार वाहित्व विश्वल॥' किष्ट्रक्ष्म পরে তাঁর বাহজান ফিরে আসে। তিনি চারিদিকে তাকিয়ে দেখেন। কোধাও শ্রীকৃষ্ণকে দেখতে পান না। তিনি কেঁদে কেঁদে বলেন, 'কাছা গেল কৃষ্ণ এখনি পাইছ দর্শন।/বাঁহার সৌন্দর্শ হেরিল নেত্র-মন ॥' তিনি শ্রীকৃষ্ণের রূপমাধুরী বর্ণনা কংতে পাকেন। ভৃপ্তি হয় না। জাঁর আদেশে রামানন্দ শ্রীক্ষের রূপের মাধুর্যপূর্ণ শ্লেকে বলতে থাকেন। আর ভিনি নিজে ব্যাখ্যা করে রসের বিস্তার করতে থাকেন; তাতেও তৃপ্তি হয় না। তাঁর আদেশে রদবেতা স্বরূপ সময়োপযোগী একটি জয়দেবের প্রসিদ্ধ গীত গাইলেন, 'রাসে হরিমিছ বিহিতবিলাসম্।/শ্ররতি মনো মম ক্রুপরিহাসম্॥° শ্রীচৈতত্ত্বের প্রেমসমূজ উপ্লে উঠ্ল। তিনি প্রেমাবেশে নৃত্য করতে থাকেন। আনন্দরসের ভাবে জমজম করতে থাকে। অনেককণ নৃত্য করেও তাঁর সাধ মেটে না। স্বরূপ গান বন্ধ করে দেন। কিন্তু প্রীচৈতফোর নৃত্য থামে না। ভিনি 'বোল' 'বোল' বলে স্বরূপকে গান গাইভে অন্থরোধ করেন। ভাবের আভিশয্য বুঝে স্বরূপ সে-অমুরোধ প্রত্যাথ্যান করেন।<sup>९६</sup>

শীরামকক্ষের মধ্বভাবের সাধন। ও
থাস্বাদনের কাহিনী বোধ করি বিচিত্রতর। মধ্বভাব সাধনের সময় শীরামকৃষ্ণ নিরস্তর ছন্নমাস
মেয়েদের মতো বেশভ্ষা কবেছিলেন। এঞ্গোপীর
ভাবে তিনি এওই তন্ময় হয়ে থাকতেন যে,

২৫ শ্রীশ্রীচৈতনাচরিতামতে, ৩।১৫।২৮—১০ স্থোক

তাঁর পুরুষদন্তার অহুভূতি তথনকার মতো লোপ (পরেছিল। তাঁর চলন, বলন, হাসি, অঙ্গভঙ্গী স্ব নারীদের মতো হয়ে গিয়েছিল। ভৈরবী ব্রাশ্বণী তাঁকে বাগানে ফুল তুলতে দেখে এক-একদিন দাক্ষাৎ শ্রীমতী রাধারাণী মনে করে ব্দতেন। শ্রীরাধার রূপা ভিন্ন শ্রীকৃষ্ণের দর্শন কঠিন জেনে শ্রীরামকৃষ্ণ শ্রীমতীর স্বরণ মনন ও ধ্যানে তনায় হয়ে তাঁর পাদপলে হৃদয়ের আকুল প্রার্থনা নিবেদন করতে করতে একদিন দেখতে পেলেন শ্রীকৃষ্ণপ্রেমে সর্বস্বহারা, নাগকেশরপ্র্পের কেশরদকলের ভাষ গৌরবর্ণা শ্রীরাধিকাকে। শ্রীরাধিকা তাঁকে দর্শন দিয়ে তাঁর শরীরে মিলিয়ে গেলেন। এরপর থেকে তিনি নিজেকে শ্রীমতী ৰলে জ্ঞান করঙে থাকেন। ক্রমে শ্রীমতীর মতো জার দেহেও মহাভাবের লক্ষণসমূহ দেখা দিল। প্রতীক্ষার উৎকণ্ঠায় তিনি উন্মন্তের ক্যায় আচরণ করতে থাকেন। আছার নিদ্রা বন্ধ হল। বিরহের উত্তাপ শরীরে ভীত্র জালার সৃষ্টি করল, শরীরে বোষকৃপ দিয়ে সময়ে সময়ে বিন্দু বিন্দু রক্ত ঝরতে লাগল। শ্রীরামক্বফ পরবর্তিকালে নিজের অবস্থা বর্ণনা করে বলেছিলেন, 'ঈশবের বিরহ-জ্বি সামাত্ত নয়। · · অামি এই অবস্থায় তিন দিন অজ্ঞান হয়েছিলাম। । তেঁশ হলে বামনী আমায় ধরে স্নান করাতে নিয়ে গেল। কিন্তু হাত দিয়ে গা ছোঁবার জোছিল না। গামোটা চাদর দিয়ে ঢাকা। বামনী সেই চাদরের উপরে হাত দিয়ে आश्राप्त भटत निरम्न शिष्ट्र । ... यथन सिट्टे व्यवस्था আসতো, শির্দাড়ার ভিতর দিয়ে ফাল চালিয়ে যেত। "প্রাণ যার", "প্রাণ যার" এই করত ম। অবশেষে তাঁর দীর্গপ্রতীক্ষার অবদান ঘটে। 'নীলবর্ণ ঘাসফুলের ত্যায় কাস্তিবিশিষ্ট' শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে দেখা দিয়ে তাঁর এজঙ্গে মিলিয়ে গেলেন। পুঁ থিকার লিখেছেন, 'আপনে আপনি প্রভু দেখেন निष्म वाधिकावम् ।' এখন ৷/তিনিই এক্ষ

এবং তিনি কথনও বা নিজ পৃথক অন্তিত্ববোধ হারিয়ে নিজেকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলে বোধ করছিলেন, আবার কথনও আব্রহ্মন্তম পর্যন্ত সব কিছুকেই শ্রীকৃষ্ণবিগ্রাহরূপে দর্শন করছিলেন।

**এ**রামক্বফের অমুরপভাবে আমাদনের অনেক কাহিনী বিভিন্ন জীবনীকারের লেখনীতে ধরা পড়েছে। 'শ্রীম' অন্ধিত একটি চিত্র। স্থরেন্দ্রের বাগানে সংকীর্তন চলেছে। কীর্তনীয়াগণ মাধ্র গাইছে। শ্রীমতীর বিরহ ব্দবন্থা বর্ণনা করে গাইছে। এীরামকৃষ্ণ ভাবা-বিষ্ট। হঠাৎ দাঁডিয়ে অতি করুণম্বরে আথর দিচ্ছেন, 'দথি! হয় প্রাণবল্লভকে আমার কাছে নিয়ে আর, নয় আমাকে সেথানে রেথে আয়। শ্রীরামকৃষ্ণের শ্রীরাধিকার ভাব হয়েছে। কথাগুলি বলতে বলতেই নিৰ্বাক হলেন; দেহ স্পন্দহীন, অর্ধনিমীলিত নেত্র। সম্পূর্ণ বাহ্জ্ঞানশ্ন্য। শ্রীরামকৃষ্ণ গভীর সমাধিস্থ। অনেকক্ষণ পরে প্রকৃতিস্থ হলেন। আবার সেই করুণস্বরে বল্ছেন, 'দথি! তাঁর কাছে লয়ে গিয়ে তুই আমাকে কিনে নে। আমি ভোদের দাসী হ'ব। তুই তো কৃষ্ণপ্রেম নিথিয়েছিলি—প্রাণবল্পভ !' কীর্তনীয়াদের গান চলতে থাকে।…মধ্রায় শ্রীমতীর স্থী দৃতী হরে গেছেন। দৃতী ব্যাকৃল হয়ে কেঁদে কেঁদে ডাকছেন, 'কোথায় হবি হে, গোপীন্ধনজীবন! প্রাণবল্লভ! রাধাবল্লভ! লজ্জা নিবারণ হরি! একবার দেখা দাও।' 'কোখ। ম গোপীজনজীবন প্রাণবল্লভ !' এ-কথা ভনেই শ্রীরামকৃষ্ণ সমাধিস্থ হলেন। কীর্তনীয়াগণ উচ্চস্ববে সংকীর্তন করতে থাকেন। কতকটা সংজ্ঞালাভ করে শ্রীরামকৃষ্ণ অফুটম্বরে বলছেন, 'কিট্ন কিট্ন'। ভিনি ভাবে নিমন্ন। নাম সম্পূর্ণ উচ্চারণ করতে অপারগ।

শ্রীম-কথিত অপর একটি ঘটনা। ভাবাবস্থার রেলের উপর পড়ে গিয়ে শ্রীরামক্ষের বাঁ হাত ভেঙে গেছিল। এ-ঘটনার উল্লেখ করে শ্রীরাম-কৃষ্ণ বলেছিলেন, 'ভোমাদের অভি গুরুকথা বলচি ———জগন্নাথের দলে মধুরভাবে আলিঙ্গন করতে গিয়ে হাত ভেকে গেল। জানিয়ে দিলে, "তুমি শ্রীর ধারণ করেচ—এখন নররপের দঙ্গে স্থা, বাৎসল্য এইসব ভাব লয়ে থাকো।"' [ ক্রমশঃ ]

## সুভাষচন্দ্রের জীবন ও চিন্তায় স্বামী বিবেকানন্দ অধ্যাপক শ্রীশক্ষ্যপ্রদাদ বস্থ

১৩৯৩ সংখ্যার পর 🚶

यकि मत्न करा इस-वित्वकानमहरू क्वल কৈশোরে যৌবনে নৈতিক চরিত্রগঠনের নীতি-নির্দেশক বলে স্বভাষচন্দ্র মনে করতেন-ভাহলে নিতান্তই ভূল করব। বস্তুত বিবেকানন্দ ব্রশ্ন-চর্ষের উপর জোর দিলেও তার পালনের জন্য গতামুগতিক পদ্ধতি নির্দেশ অপেক্ষা সংযমের দ্বারা শক্তির সংহরণ এবং সেই শক্তি মহৎ আদর্শে উন্মোচনের উপরই বেশি জোর দিয়েছেন। স্থভাষচন্দ্রের কাছে বিবেকানন্দ কেবল চরিত্র-भौजि-निर्मिक नम--- शूर्व श्रीवेग्ड ठविरखव--- वना যায়, পূর্ণ মানবের প্রতীক। বিবেকানব্দের মধ্যে মুভাষ্চন্দ্র তাঁর কল্পনার পর্ম মানবকে দর্শন করেছিলেন--এবং সেই মানবের অনবগ রপায়ণও করেছেন। ৬ মে, ১৯৩২, মধ্যপ্রাদেশের সিওনি জেল থেকে 'মরাঠা' পত্তিকার সম্পাদককে স্বামীজী সম্বন্ধে যে নাতিলীর্ঘ রচনাটি পাঠিয়ে-ছিলেন ( যার কিছু উল্লেখ আগেই করেছি )— তার মধ্যে স্বামীজী সম্পর্কে স্কভাষচন্দ্রের সামগ্রিক ধারণার রূপরেখা মিলবে।

এই লেথার স্বামীন্সীর চিস্তাবম্বর উল্লেখ অল্পন্থ আছে, কিন্তু স্থভাষচন্দ্রের উল্লেখ ছিল বিবেকানন্দের ব্যক্তিরূপের অর্চনা করা। 'ভারত-প্রিক' পড়ে মনে হতে পারে, বিবেকানন্দের চিস্তার আরাই তিনি কেবল প্রভাবিত ছিলেন। বস্তুত তা নয়—তাঁকে বেঁধে রেখেছিল ঐ চিস্তাগ্লির আধারপুরুষই। বচনাটির প্রথম বাক্যেই তিনি বলেছেন, "বিবেকানন্দ সম্বন্ধে কিছু লিখতে গেলেই আমি আত্মহারা হয়ে যাই।" তাবপরেই বলেছেন, "খুব কম লোকের পক্ষেই, এমনকি তাঁর সংস্পর্শে গাকার স্ববিধা যাদের হয়েছিল তাদের পক্ষেও,

তাঁর দম্বন্ধে দম্যক ধাবণা করা বা তাঁকে গভীরভাবে ব্রুতে পারা অদন্তব বলেই মনে করি।
দম্চ, স্থগভীর ও জটিল তাঁর ব্যক্তিয় । এই
ব্যক্তিয়ই দেশবাদীর, বিশেষত বাঙালীদের উপর
তাঁর অপূর্ব প্রভাবের মূলে। এই প্রকারের
পুরুষবীর বাঙালীর মনকে যেমন আরুই করে
এমন আর কিছু নয়।"

এর পরেই স্বামীশীর ব্যক্তিত্বের **অন্**বয় রূপান্তন:

"ত্যাগে বেহিদেবী, কর্মে নিরামহীন, প্রেমে দীমাহীন, জ্ঞানে গভীর ও বহুমুখী, আবেগে আত্মহারা, অন্যায়ের বিরুদ্ধে আক্রমণে নির্মম, অথচ শিশুর মভোই দরল—আমাদের এই জগতে দত্যই বিরল ব্যক্তিও তিনি।"

স্বামীজীর নিত্য বিচ্ছুরিত, সর্বদিকে আলোক-সম্পাতী বাক্টিবের রূপ ফোটাতে স্থভাষচন্দ্র স্বামীজীর জীবনের কিছু ঘটনা ও তাঁর অসামান্ত কিছু উক্তি উদ্ধত করেছেন। প্রধানত নিবেদিতার লেখা খেকেই দৃষ্টান্ত তুলেছেন। বুদ্ধের ও খ্রীষ্টের কাছে প্ৰণত বিবেকানন্দের কথা বলেছেন. অবনমিতের প্রতি প্রেমে বিহ্বল বিবেকানন্দের কথাও। বলেছেন শক্তির উপাদক দংগ্রামী বিবেকানন্দের কথা, জ্ঞান ও প্রেমের সম্মিলনে ব্রতী বিবেকানন্দের কথা। "আধ্যাত্মিক সাধনের উচ্চতম স্করের মাজ্য-সভার সঙ্গে যাঁর প্রভাক যোগ-স্পাতি ও মানব্দমাসের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিবিধানে উৎদৰ্গীকৃত যিনি—সেই বিবেকানন্দের কথাও জেনেছি। জেনেছি সেই অপূর্ব আত্মবিলয়ের রূপ—যিনি পৃথিবী থেকে শীঘ বিদায় নিতে উৎফুক ছিলেন, কারণ পরবর্তিদের

স্থান করে দিতে হবে।" এই সকল ও আরও কথা বলার পরেও বিবেকানন্দের মহিমা উন্মোচনের ব্যাপারে স্থীয় অধামর্থ্য জ্ঞাপন করে তিনি বলেছেন, "আমি ঘণ্টার পর ঘণ্টা বলে গেলেও সেই মহাপুরুষের বিষয়ে কিছুই বলা হবে না— এমনই তিনি মহান, এমনই তাঁর বিরাট ছটিল চরিত্র।"

যীশুঝীষ্ট সম্বন্ধে বিবেকানন্দের মনোভাব নিবেদিভার রচনাংশ উদ্ধার করে স্কুভাষচন্দ্র উপস্থিত করেছেন:

"একদিন তিনি [বিবেকানন্দ] এইভাবে এই সম্বন্ধে বক্তৃতা করছিলেন। একজন তাঁকে যীশুর বিষয়ে প্রশ্ন করলে তিনি গন্ধীর হয়ে গেলেন এবং মধুর কঠে উত্তব দিলেন—'যীশু-এটের সময়ে আমি জীবিত থাকলে চোথের জলে নয়—বুকের রক্ত দিয়ে তাঁর পাধুইয়ে দিতাম'।"

এই কথাগুলি লেথার সময়ে স্থভাষচক্র কি
বিবেকানন্দের সামনে নিজেকে কল্লনার চোথে
উপস্থিত দেখছিলেন না—ভাবছিলেন না কি,
ভিনিও বিবেকানন্দের পা বুকের রজ্জে ধুইয়ে
দিতেন ?

স্বেশ্রই ভাব ছলেন, কারণ এই রচনাতেই তিনি বলেছেন:

"আজ তিনি জীবিত থাকলে আমি ভাঁর চরণেই আশ্রয় নিতাম।"

গুরু বিবেকানন্দের প্রতি শিয়ের আফুগত্য স্বভাষচন্দ্র কয়েক বৎসর পরে জানিয়েছেন। ৬-৩-১৯৩৬, উদ্বোধন-সম্পাদককে পত্রে লিখে-ছিলেন:

"শ্রীবামকৃষ্ণ ও স্থামী বিবেকানন্দের নিকট আমি যে কত ঋণী, তাহা ভাষায় কি করিয়া প্রকাশ করিব? তাঁহাদের পুণ্য প্রভাবে আমার জীবনের প্রথম উন্মেষ। নিবেদিতার মতো আমিও মনে করি যে, রামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দ একটা অথও ব্যক্তিষের হুই রূপ। আ**ল যদি স্থামীজী**জীবিত থাকিতেল ভিলি নিশ্চরই আমার
গুরু হুইতেন—স্বর্ণাৎ তাঁকে নিশ্চরই আমি
গুরুপদে বরণ করিতাম। যাহা হউক, যতদিন জীবিত থাকিব. ততদিন রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের একাস্ত অন্থগত থাকিব, একথা বলাই বাহল্য।"
[বিশ্ববিবেক, ১৯২]

a

১৯৪১ প্রীষ্টাবের জামুজারি মাদে কোন
একদিন স্থভাষচন্দ্র গোপনে গৃহত্যাগ করে
বেরিয়ে পড়লেন, আর ১৯৪৫ খ্রীষ্টাবের অগস্ট
মাদের কোন একদিন তিনি লোকলোচনের
অন্তর্গালে চলে গেলেন। স্থভাষ্চন্দ্র বেরিয়েছিলেন দেশের মুক্তির সন্ধানে। দেশের মুক্তি
বছলাংশে সম্ভব হয়েছিল তাঁরই সাধনায়। তাঁর
নিজের মুক্তি? অনন্ত মুক্তি? ইতিহাস এথানে
নিক্তর।

স্থাষ্টন্ত যথন বেরিয়েছিলেন তথন তাঁর দলী কে ছিলেন । নিজের দলী, তিনি নিজেই—
বাঁকে নির্মাণ করেছেন বিবেকানন্দ। ১৮৯৭
খ্রীষ্টান্দের জাত্মুখারি মাদের শেষের দিকে যথন
তাঁর জন্ম—ঠিক তার করেকদিনের মধ্যে তাঁর জন্মপত্রিকা পাঠ করছিলেন বিবেকানন্দ—দক্ষিণভারতে দাঁড়িয়ে:

"ছে স্বদেশহিতৈষিগণ! তোমবা হৃদয়বান
হও, প্রেমিক হও! তোমবা কি অফুভব করছ—
কোটি কোটি মাতুষ অনাহারে ব্য়েছে, যুগ যুগ
ধরে অনাহারে ব্য়েছে। অফুভব করছ কি
অজ্ঞানের কালো মেঘ ভারতকে আচ্ছন্ন করেছে?
এই চিন্তা কি ভোমাদের অন্থির করেছে,
তোমাদের চোথের নিদ্রা কেড়ে নিয়েছে? তা
কি ভোমাদের রজ্জের মধ্যে প্রবেশ করেছে,
শিরান্ন শিরান্ন প্রবাহিত হয়েছে, হৃদরের প্রতি
স্পাদনের সঙ্গে মিশে গেছে, এই ভাবনা কি

তোমাদের পাগল করে তুলেছে? দেশের 
তুর্দশার চিস্তায় কি ভোমরা নামযশ, বিষয়সম্পত্তি,
স্ত্রীপুত্র, এমনকি শরীর পর্যন্ত ভূলেছ…"

১৯৪১ এটাবে ও তার পরে স্থাষচক্র একাকী চলেছেন পথে—ব্কের পাঁজর জালিয়ে— আফগানিস্থানে বরফের ঝড়ের মধ্যে—মাইন-বিন্ফোরিত মহাসমুদ্রের অন্তর্দেশ ভেদ করে— ব্রন্থের তুর্গম অরণ্য-পর্বতে, কর্দমাক্ত পথে। তথন তাঁর আত্মার সহ্যাত্রী স্বামীন্দীর এই কথাগুলি !

"আমি অনাহারে শীতে মরতে পারি, কিছ হে যুবকগণ! আমি তোমাদের নিকট এই গরিব, অজ্ঞ, অত্যাচারপীড়িতদের জন্ম এই সহাস্থভূতি, এই প্রাণপণ প্রশ্নাস—দায়সক্রপ অর্পণ করছি।"

স্থাবচন্দ্রের সম্ভানদল—ভারতের মুক্তি-দৈনিকেরা—সংগ্রাম করছিল। বিবেকানন্দের বাণীতে ছিল তাদের জন্ত আগ্রেয় আণীর্বাদ:

"যুদ্ধে নেমে পড়ো। পিছু হটো না। আকাশ থেকে নক্ষত্ত থাসে পড়তে পারে, জগৎ বিহ্নদ্ধে দাঁড়াতে পারে—তবু যুদ্ধ করতে হবে।"

"সংগ্রাম সংগ্রাম। যতক্ষণ না আলো দেখছ ততক্ষণ সংগ্রাম। এগিয়ে যাও।"

"মুদ্ধে যদি লক্ষ-লক্ষ লোকের পতন হয়, তাতেই বা ক্ষতি কি, যদি জয়ী হয়ে তু'একজন ফিরে আসে? যে লক্ষ লক্ষ সৈন্তোর মৃত্যু হল তারা ধন্ত, কারণ তাদের রক্তম্লোই জয় হয়েছে।"

"জীবন বিসর্জন দিয়ে তোমর। মানবদেহের শৃখালের সাহায্যে এমন একটি সেতৃবন্ধন করো, যার উপর দিয়ে লক্ষ-লক্ষ লোক জীবনসমূত্র পার হয়ে যাবে।" বিবেকানন্দের বিষাপ কণ্ঠ ধেয়ে চলেছে মান্তবের মধ্যে চেতনার ঝড় তুলে:

"আমরা সিদ্ধিলাভ করবই করব। শতশত লোক এই চেষ্টায় প্রাণত্যাগ করবে, আবার শতশত লোক উঠবে। বিশাস, বিশাস, সহায়-ভূতি। অগ্নিময় বিশাস, অগ্নিময় সহায়ভূতি। তুচ্ছ জীবন, তুচ্ছ মরণ, তুচ্ছ ক্ষ্ধা, তুচ্ছ শীত। এগিয়ে যাও, প্রভূ আমাদের নেতা। কে পড়ঙ্গ ফিরে দেখোনা। একজন পড়বে, আর একজন তার স্থান গ্রহণ করবে।"

কোথার বিবেকানন্দ ? কোথার বাষকৃষ্ণ ? হৃদয়ে। দিক্লাপুর রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ স্থামী ভালরানন্দকে অস্থায়ী আজাদ দরকারের রাষ্ট্রপ্রধান, আজাদ হিন্দ বাহিনীর দর্বাধিনারক, হিন্দু, মুদলমান, শিথ, প্রীষ্টানের প্রাণের থেকে প্রিয় নেতাজী বললেন—"মহারাজ, আপনার কাছে দেই ছবিটি আছে যাতে মা-কালীর পায়ের কাছে বদে আছেন ঠাকুর রামকৃষ্ণ ?" নানা ধর্মমতের দৈনিকদের মন থেকে যিনি সাম্প্রদায়িকতার দকল চিহ্ন মুছে ফেলতে পেরেছিলেন, জাঁর জামার ভিতরে বৃক ছুঁয়ে থাকতই গীতা।

এবং তিনি চলেছেন সিঙ্গাপুর রাষকৃষ্ণ মিশনের মন্দিরে, গহন রাজে। সেথানে ধ্যানে নিশ্চন, প্রহরের পর প্রহর। বাইরে প্রনায়ের অট্টরোল—
ভিতরে নির্বাক নিঙ্কম্প ধ্যানসমাহিতি!

ঐকালে রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দের সঙ্গে কোন্ বার্তা বিনিময় করেছিলেন স্থভাবচন্দ্র—স্মামরা জানি না। যথন সাগরে নদী মেশে, তার ধ্বনির রহস্ত পৃথিবীর পক্ষে অনির্বেদ্ধ অনির্বচনীয়— আমরা এইটুকুই জানি।

## স্বামীজী মানুষকে যেভাবে ভালবেদেছেন

ভক্টর পর**শু**রাম চক্র**বর্তী** 

সভাদিদৃদ্ধ নবেন্দ্রনাথ ভগবান শ্রীরামক্তফের সংস্পর্শে এলেন। বর্তমান যুগের জিজ্ঞাদার প্রতীক নবেন্দ্রনাথ দ্রাদরি শ্রীরামক্তফে জিজ্ঞাদা করলেন—"ইসংকে আপনি দেখেছেন?" সহজভাবেই শ্রীরামক্রফ উত্তর দিলেন—"ই্যা, দেখেছি, যেমন করে ভোমাকে দেখছি ঠিক তেমনি করেই তাঁকে দেখেছি।" শুধু তাই নয়, শ্রারপ্ত বললেন, "ভোমাকেও তা দেখাতে পারি।"

ঠাকুরের কথা শুনে নবেল্রনাথ তো অবাক্
তাঁর সকল দ্বিধা, দকল সংগ্র দৃত হল। জীবনে
ঘটল রূপাস্তর। পরশপাথবের স্পর্শে সোনা হয়ে
গোলেন তিনি। ঠাকুত তাঁকে মনেক কিছু
শেথালেন—আবাত্তিকলা, ভগবান প্রার সার্থকতা, সমাজকলানে, দেশসেবা, মানবকলান
ইত্যাদি। তিনি সব শিথলেন। ঈশবের সন্ধান
করতে করতে তিনি ব্রেডিলেন যুক্তি দিয়ে বা
বৃদ্ধি দিয়ে ঈশবলাভ করা যায় না। তাঁকে
পাওয়া যায় হদয় দিয়ে, অস্তরের অম্ভৃতি দিয়ে।
প্রতিটি কর্মের মধ্যে ঈশবের দর্শন মেলে ও তাঁকে
উপলন্ধি করা যায়।

একসময় স্বামীজী ঠাকুরের কাছে ইছা প্রকাশ করেছিলেন—তিনি ভাবসমাধিতে থাকতে চান; অহরহ ধ্যানে নিরত থাকতে চান জাগতিক আশা আকাজ্যা ত্যাগ করে। তথন ঠাকুর তাঁকে নিজের মুক্তির জন্ম লালায়িত না হয়ে বিশাল বটরুংক্ষর মতো সকলের আশ্রম্বাতা হতে বলেছিলেন। তিনি বলেছিলেন, একাজ তো স্বার্থপরতা। নিজের মুক্তি অতি নগণ্য বিষয়। শিব তো সর্বত্র ব্যাপ্ত। চার্যদিকে দেখ—দেশের কত হর্দশা! লক্ষ লক্ষ লোক অনাহারে নিরাশ্রম্বে মরে যাচ্ছে। আজ থেকে এদের দেবাই ভোমার কাজ। ঠাকুরের এই উপদেশ স্বামীজীর মনে আনল পরিবর্তন। ঠাকুরের পদান্ধূলি স্পর্শে স্বামীজীর যেমন 'বিশ্বরূপ দর্শন' হয়েছিল তেমনি এই উপদেশে স্বামীজীর 'দিব্যদৃষ্টি' লাভ হল। তিনি ঈশ্বরদেবার মোড় ফিরিয়ে দিলেন নর-সেবায়। নরসেবার মধ্যে ঈশবদেবার ব্রত তিনি নিজে পালন করলেন ও মাতুষকে শেখালেন। ঠাকুরের কাছ থেকে দিব্যদৃষ্টি পাবার পর তাঁর কঠে ধানিত হল এ-মুগের পূজার মন্ত্র—"জীবে প্রেম করে যেই জন সেইজন সেবিছে ঈশর।" षीवरे भिव। **षीवरमवारे प्रेथवरमवा।** ठाकूरवव কাছ থেকে যে নবধৰ্ম স্বামীজী লাভ করলেন তা হল 'মানবধৰ্ম'। ধ্যানের জীবনের নঙ্গে মানব-শেবার জীবনের কোনও বিরোধ নেই—আছে বরং নৈকট্য।

স্বামীজী দবিজ্ঞজনসাধারণ এবং নিজের মধ্যে একই ব্রহ্ম, একই শক্তি উপলব্ধি করে বলেছেন, "আমি দিবাচোথে দেখছি, এদের ও আমার ভেতর একই ব্রহ্ম—একই শক্তি রয়েছেন, কেবল বিকাশের তারতম্য মাত্র।" স্বামীজী অমূরত ছংখী দবিজ্ঞদের সাক্ষাৎ নারায়ণ জ্ঞান করতেন এবং তাঁদের সর্বপ্রকার ছংখ মোচনের জন্ম আত্মনিরোগ করতে বলতেন। নিজে অম্প্র্যান করে দেখিয়েও গেছেন দবিজ্ঞনারায়ণ সেবা। একটা ঘটনার উল্লেখ করা যেতে পারে। তখন বেল্ডু-মঠের জমির জঙ্গল পরিকার করতে ও মাটি কাটতে প্রতিবছরই কতকগুলি স্ত্রী-পুরুষ সাঁওতাল আসত। স্বামীজী তাদের স্থত্থের কথা জনতেন। সাঁওতালদের মধ্যে একজনের নাম ছিল কেষ্টা। একদিন স্বামীজী কেষ্টাকে ডেকে

ৰললেন, "ওরে, ভোরা স্বামাদের এথানে থাবি।" কেষ্টা বলল—"আমরা যে ভোদের ছোয়া এখন আর থাই না; এখন যে বিম্নে হয়েছে, ভোদের ছোঁয়া হ্বন থেলে জাত যাবেরে বাপ।" স্বামীজী বললেন,- "হুন কেন খাবি ? হুন না দিয়ে তরকারি রেঁধে দেবো। ভাহলে ভো থাবি ? কেষ্টা ঐ কথায় দমত হল। তারপর স্বামীজীর আদেশে এ সাঁ ভতালদের জন্ম লুচি, ভরকারি, (मठीहै-त्रा छ।, पर हे छा। पि योगा फ कवा हन। তিনি তাদের বদিয়ে পরিতোষ সহকারে থাওয়াতে লাগলেন। থেতে থেতে কেষ্টা বলন, "হাারে স্বামী বাপ, ভোরা এমন জিনিদটা কোথা পেলি ? হামরা এমনটা কখনো থাইনি।" স্বামীজী তাদের পরিতৃপ্ত করে থাইয়ে বললেন, "ভোরা যে নারায়ণ; আজ আমার নারায়ণের ভোগ দেওয়া হল।" কী অপূর্ব এই মহাভাব স্বামীজীর।

ভারতের ত্র্গতির অক্সতম কারণ দারিন্তা—
এ-বিষয় উপলব্ধি করেছিলেন স্থামীজী পরিব্রাক্ষক
হয়ে সমগ্র-ভারত ভ্রমণকালে। কল্যাকুমারীতে
ভারতের শেষ শিলাথণ্ডে ধ্যাননিমগ্ন স্থামীজী
ভারতের অভীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের রূপ
প্রত্যক্ষ করেছিলেন। দারিন্ত্য-দ্রীকরণের উপায়ও
তাঁর মনে এসেছিল। তাঁর সংকল্প হল—বিদেশে
গিয়ে ভারতের অম্ল্য জ্ঞান ভাণ্ডার উন্মৃক্ত করে
দান করবেন, প্রতিদানে চাইবেন দারিস্ত্যদ্রীকরণের বিভা—শিল্প বিজ্ঞান।

আমেরিকার প্রথমে স্থামীজীকে অনেক বঞ্চনা—অনেক বিজ্ঞপ ও চুঃথকটের মধ্য দিয়ে অতিবাহিত করতে হয়েছিল। পরে চিকাগো ধর্ম-সম্মেলনে সনাতন হিন্দুধর্মের মহিমা প্রচারের সঙ্গে সঙ্গেন তিনি জগদিখ্যাত হয়েছিলেন—তথন জুটেছিল অনেক সম্মান—আদর ও অভ্য-র্থন। চিকাগো শহরের এক ধনী ব্যক্তি তাঁর

প্রাসাদোপম অট্টালিকার নিয়ে গিয়ে স্বামীজীর অনেক আদর-আপ্যায়ন করেন। প্রাসাদের ত্থাফেননিভ শথ্যায় তাঁর শয়নের ব্যবস্থা হয়। **म्हे ऋथनया ७ ज्यामित প्रा**ह्य स्मरथ **च**र्गाणेड দারিদ্র্য-পীড়িত ভারতবাসীর হুরবস্থার কথা তাঁর মনে পডে। স্থখায়া কণ্টকশ্যায় পরিণত হয়। তিনি সারারাত্রি খুমুতে পারেননি। চিস্তা-পীড়িত স্বামীদ্বী অশ্রবিদর্জন করতে করতে ঘরের মেঝেতে অদহ যন্ত্রণায় ছটকট করতে থাকেন, আর দেইদঙ্গে চিন্তা করতে থাকেন—"হা আমার ছ্থিনী মাতৃভূমি! তোমার এত ছুর্দশা, আর আমার অদৃষ্টে এই হুখভোগ। আমি এই সৌভাগ্য ও নাম্যশ নিয়ে কি করব ?" **স্বদেশে** প্রত্যাগমন করে দরিন্তনারায়ণ সেবায় জীবন কাটাতে স্বামীজী ইচ্ছা প্রকাশ করেছেন। তিনি বলেছেন,—"দেশের লোকে তুবেলা হুমুঠো খেতে পাশ্ব না দেখে এক এক সমশ্ব মনে হয়—ফেলে দিই তোর শাঁখবাজানো, ঘণ্টানাড়া, ফেলে দিই ভোর লেখাপড়া ও নিজে মুক্ত হবার চেষ্টা-সকলে মিলে গাঁমে গাঁমে গিয়ে ঘুরে চরিত্র ও সাধনাবলে বড় লোকদের বুঝিয়ে কড়িপাঁতি যোগাড় করে নিয়ে আসি ও দরিন্দ্রনারায়ণের সেবা করে कीवनहां काहित्य पिटें।"

খামীজীর কাছে ব্যক্তিগত স্থা-খাছেন্দ্য ছিল
তৃচ্ছ, স্বাবিশ্বায় তিনি ছিলেন দরিজদের জন্ত
চিস্তাকুল। তিনি বলেছিলেন—"যথন সন্ন্যাসী
হই, তথন ব্বেস্থবেই অপথ বেছে নিয়েছিলাম,
অনাহারে মরতে হবে। তাতে কি হয়েছে?
আমি তো ভিথারী; আমার বস্কুরা সব গরীব;
গরীবদের আমি ভালবাসি; দারিজ্রকে সাদরে
বরণ কবি।" তিনি আরও বলেছেন, "আমার
ভগবানকে, আমার ধর্মকে, আমার দেশকে—
সর্বোপরি দরিজ্র ভিক্ককে আমি ভালবাসি।
নিপীড়িত, অশিক্ষিত ও দীনহীনকে আমি

ভালবাসি, তাদের বেদনা অস্তরে অভ্নতন করি, কত তীব্রভাবে অক্নতন করি, তা প্রভূই জানেন।" "আমি ঈশরকে বিশ্বাস করি, মাত্রমকে বিশ্বাস করি; হুংথী দরিত্রকে সাহায্য, পরের সেবার জন্ত নরকে যেতে প্রস্তুত হওয়া—আমি থ্ব বড় কাজ বলে বিশ্বাস করি।"

দরিজনারায়ণদের জন্ম কি ব্যবস্থা তিনি চেম্বেছেন, তা তাঁর নিজের ভাষায়: "গরীব তু: থীদের জন্ম well ventilated (বাযুচলাচলের পথযুক্ত ) ছোট ছোট ঘর তৈরী করতে হবে। এক এক ঘরে তাদের তৃত্বন কি ভিন্তুন মাত্র থাকবে। তাদের ভালো বিছানা,পরিষ্কার কাপড়-চোপড় সব দিতে হবে। তাদের জন্য ⋯ডাক্তার পাকবেন। হপ্তায় একবার কি ত্বার স্থবিধামত **८**एटथ यादन।" एति खरएत अन्न भिकामान विषदः স্বামীদীর গভীর চিন্তার কথা তাঁর পতাবলীতে আছে। এক জান্নগান্ন তিনি বলেছেন—"যদি পর্বত মহম্মদের নিকট নাই আদে, তবে মহম্মদকেই পর্বতের নিকট যেতে হবে। দরিদ্র-লোকেরা যদি শিক্ষার নিকট পৌছতে না পারে ( অর্থাৎ নিজেরা শিকালাভে তৎপর না হয়), তবে শিক্ষাকেই চাষীর লাক্ষলের কাছে মজুরের কারথানায় এবং অন্তত্ত সব স্থানে যেতে **হবে।**"

ভারতের শ্রমজীবিগণ চির অবহেলিত—অথচ তাদেরই পরিশ্রমের ফলেই দেশীয় ও বিদেশীর-গণের অর্মংস্থান ও সম্পদর্কি। তারা চিরকাল নীরবে অত্যাচার সহু করেছে। তাদের নিঃমার্থ কর্তব্য কর্মের অহুষ্ঠান স্বামীজী উপলব্ধি করেছেন —তাদের মধ্যে সেই নারায়ণকে দেখেছেন এবং তাদের প্রতি স্প্রশ্ব প্রণাম নিবেদন করেছেন। তিনি বলেছেন—"বড় কাজ হাতে এলে অনেকেই বীর হয়, দশ হাজার লোকের বাহবার সামনে

কাপুরুষও অক্লেশে প্রাণ দেয়, ঘোর স্বার্থপরও নিষাম হয়; কিছ অতি কৃত্ৰ কাৰ্যে সকলের ব্বজাস্তেও যিনি সেই নি:স্বার্থপরতা, কর্তব্য-পরায়ণতা দেখান, তিনিই ধক্য—দে তোমরা ভারতের চির-পদদেশিত শ্রমজীবি !···ভোমাদের প্রণাম করি।" শ্রমদীবীদের উদ্দেশ্যে এরপ শ্রদ্ধা আর কেউ জানিয়েছেন কিনা আমাদের অজ্ঞাত। শ্রমঞ্জীবীরাই সংখ্যায় বিপুল। তাদের উন্নতিতেই ভারতের উন্নতি—তাদের জাগরণেই ভারতের ङ्गृश्चिज्ज-- এই इन जाभोजीत छेपनिक। ভারতের পুনর্জাগরণ যে ঘটবে স্বামীজী তা মনে মনে প্রত্যক্ষ করেছেন। ভারতের নব উদ্বোধনে শ্রমদীবীদেরই প্রাধান্ত; তাই তাদের উদ্দেশ্রেই স্বামীজীর আহ্বান— "…নৃতন ভারত বেঁফক। বেরুক লাঞ্চল ধরে, চাষার কৃটির ভেদ করে, জেলে-মালা মুচি-মেণরের ঝুপড়ির মধ্য হতে। বেরুক মুদির দোকান থেকে, ভুনাওয়ালার উন্থনের পাশ থেকে। বেরুক কারখানা থেকে, হাট থেকে বাজ্বার থেকে। বেরুক ঝোপ জঙ্গল পাহাড় পর্বত থেকে।"

ষামীজীর দরিজনারায়ণ সেবা "আত্মনো মোক্ষার্থং জগদ্ধিতায় চ"—আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সেবাকর্মে দরিত্র হল উপাত্ত, মাছ্ম্ম্ উপাক । পূজার উপকরণ একটি দ্বিপত্র পূজা। দে পূজ্যের একটি পত্র শিক্ষা; অপর পত্রটি সেবা। দরিত্রের আত্মোপলদ্ধিতে তথা নিজ পারে দাঁড় করানোর প্রস্থান চালিয়ে যাওয়া উপাসকের কাজ। এই নরনারায়ণ সেবাই মুখ্য ধর্মাচরণ। সমাজে সর্বত্র আজে দারিত্র্যা, অশিক্ষা, বেকারত্ব ও অপরিসীম তৃংখ। এরই মধ্যে দরিত্রের শিক্ষার স্থ্যোগ করে দেওয়া, মাছ্যের মতো বাঁচার স্থ্যোগ করে দেওয়া, তাদের মূথে অয় তুলে দেওয়ার চেয়ে বড় ধর্ম আর হতে পারে না।

## শ্রীমন্তগবদ্গীতা ও বিপ্লবী সত্যেন্দ্রনাথ বস্থ

### **এ**জীবন মুখোপাধ্যায়

'ভারতীয় জাতীয়ভাবাদের পিতামহ' হিসেবে চিহ্নিত ঋষিকল্প রাজনারায়ণ বস্থর ভ্রাতৃষ্পুত্র ও বিপ্লবী ক্ষরিম বহুর গুরু সভ্যেন্দ্রনাথ বহু ছিলেন মেদিনীপুরে বিপ্লব আন্দোলনের অক্ততম প্রধান সংগঠক। ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দের শেষ দিকে গীতা ও তরবারি স্পর্শ করে তিনি একদিন মেদিনীপুর গুপ্তদমিতিতে অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত হয়েছিলেন। ১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দে বাংলায় স্বদেশী আন্দোলনের স্ত্ত-পাত হলে মেদিনীপুর শহরে এই আন্দোলনের অন্যতম প্রধান স্তম্ভ ছিলেন সত্যেক্সনাথ। আলিপুর কারাভ্যস্তবে নরেন গোঁদাইকে হত্যা করার মূল পরিকল্পক ছিলেন তিনিই। গীতাধ্যায়ী সতোক্র-নাথ জানতেন যে, এ কাজের শাস্তি মৃত্যুদণ্ড, কিন্ত এদত্তেও তিনি একাজে ব্রতী হয়েছিলেন। নরেন গোঁসাইকে তিনি জানান যে, তিনি রাজ-माको इरवन। अन्य भूनिम कर्महात्री अवर मह-বিপ্রবীদের মধ্যেও এথবর প্রচারিত হয়েছিল— তাঁর প্রকৃত উদ্দেশ্যের কথা ছু-একন্সন বিপ্লবী ছাড়া আর কেউ জানতেন না। মান-অপমান, জয়-পরাত্ময়, এবং জীবন-মৃত্যুর উধের্ব উঠে সেদিন তিনি নিম্ম লক্ষ্য সাধনে ব্ৰতী হয়েছিলেন—মৃত্যু স্বনিশ্চিত জেনেও ঝাঁপ দিয়েছিলেন ত্ব:দাহদিক কর্মকাণ্ডে।

নবেন গোঁদাইয়ের মৃত্যুতে প্রফুল হয়ে বন্ধুদের ভিনি অনেক কথাই বলেছিলেন। কালীপ্রদন্ন কাব্যবিশারদের একটি গানের ° ভাব নিয়ে তিনি একটি কবিতা বচনা করেছিলেন।
যার মৃল বক্তব্য ছিল—অচিরে নিশ্চয় ভারতের
'বন্ধন-মোচন' হবে, এই বন্ধনমোচনের কাজে
তিনি 'নিজ দেহ-প্রাণ বিসজ্জন' করে 'মাতৃঋণ
প্রতিদান' করছেন এটাই তাঁর অনন্ত তৃপ্তি।"

হাইকোটের বিচারে তাঁর ফাঁদীর হুকুম হল।
আত্মীয় ও বন্ধুর। বড়ুলাটের কাছে আবেদন
করাম জন্ম ধরলেন। আপীলে তাঁর তীত্র আপস্তি
ছিল—এমনকি বৃদ্ধা মায়ের বিশেষ আবেদন
দত্তেও তিনি রাজী হননি। হেমচন্দ্র কামুনগো
তাঁর মায়ের ইচ্ছার দোহাই দিয়ে তাঁকে রাজী
করাবার চেষ্টা করেন। শেষ পর্মন্ত তিনি আপীলে
রাজী হলেন—যদিও জানতেন যে, এতে কোন
কাজ হবেনা।

মৃত্যুদগুপ্রাপ্ত সত্যেন কারাগারে ব্রাক্ষসমাজের আচার্য নিবনাথ শাগ্রীর দর্শন প্রার্থনা করেন। বিশেষ পুলিশ প্রহরার কারাগারে লোহার গরাদের বাইরে দগুরমান থেকে বাংলার এই বিখ্যাত মনীখী মুমুক্ষ্ তরুণ সত্যেনের দর্শনের ক্ষমতি পান। আচার্য নিবনাথের আগমনে সত্যেন উৎফুল্ল হয়ে ওঠেন। তিনি বলেন—'আমাকে বলুন কিভাবে পরম শাস্তিতে এই মরদেহ ভাগে করিব ?' নিবনাথ শাগ্রী তাঁকে বলেন—'ভোমার মহান্ ও পরম ধার্মিক পিতা ও জ্যেষ্ঠ-ভাতের কথা শ্বরণ করো—ভূমি তাঁহাদের নিকট পরম শাস্তি ধামে যাইতেছ। জাগতিক

- बाश्लाव विश्वव शार्षणी—ह्यान्य कान्यनाता, शृह २२।
  - 'প্রকৃত সন্তান হবে সেই **জ**ন

নিজ দেহ-প্রাণ করি বিসঞ্জ'ন,

যে করিবে মা'র বন্ধন মোচন

হবে তার মাতৃত্বণ প্রতিদান।'—বাংলার বিপ্লব প্রচেন্টা, পঃ ৩২৭।

० थे, भूः ०२९-२४

ŧ

সমস্ত চিন্তা ত্যাগ করো, সমস্ত আগক্তি বিসর্জন লাও—তৃমি জান যে এ জগৎ ডোমাকে ত্যাগ করিতেই হইবে, অতএব তাহার জন্ম প্রস্তুত হও। তোমার তরফে যে আপীল কছু হইমাছে, তাহার উপর ভরদা রাখিও না। তোমার মরণ অনিবার্যা। তোমার স্ববিখ্যাত জ্যেষ্ঠতাত রাজনাবায়ণ বহুর কথা স্মরণ করো—ভগবানে ভরদা রাখ। অনিচ্ছাকৃত ইচ্ছাকৃত সমস্ত পাপের জন্ম ঈশবের মার্জনা ভিন্দা করো এবং বীরের মত মৃত্যু বরণ করিয়া নাও। ঈশবের নাম জপ করিতে করিতে মৃত্যুবরণ করিও।'

এরপর পণ্ডিত শিবনাথ বৈদিক মন্ত্র পাঠ ও
অক্সান্ত কিছু শাস্ত্রীয় ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। তাঁর
উপদেশ মতো সত্যেন ঈশবের কাছে প্রার্থনা
করেন—'ঈশব আমায় শান্তি দাও, নির্ভীকভাবে
ও পরম শাস্তির মহিত আমায় মারতে শিক্ষা
দাও—আমায় শক্তি দাও হে সর্বশক্তিমান বিভূ।
আমি পরজীবনের অনিশ্চয়তার চিন্তায় বিচলিত,
কিন্তু আমি তোমার শান্তিময় লোকে যাইতে
উৎস্ক।'

শান্ত্রীজী তাঁর মাধার হাত দিয়ে আশীর্বচন উচ্চারণ কন্মেন —'ঈশ্বর ভোমায় রুপা করবেন— আমি নিশ্চিত।'

কেবলমাত্র এই নয়—তাঁর মানসিক শাস্তির

জক্ত শাস্ত্রীজী তাঁকে গীতা ও কয়েকটি পৃস্তক
পাঠিয়ে দেন। পরে তিনি বলেন—'মৃত্যুর

মুখোমুখী দাঁড়াইয়া সত্যেনের মধ্যে অসাধারণভাবে ঈশ্বকে জানিবার বুঝিবার ও ঈশ্বের

কুপালাভের স্পৃহা দেখা দেয়— এইরপ মৃযুক্

কথনও কোনো সাধারণ অপরাধীর মধ্যে দৃষ্ট হয় না। সত্যেনের পূর্বপুরুষগণ সকলেই পরম ধার্মিক ছিলেন—সেই ঐতিহাই তাহাকে ঐরপ প্রেরণা দেয়।'\*

তাঁর আপীল অগ্রাহ্ হয়। ১৯০৮ ঞ্জীইান্সের ২১ নভেম্বর তাঁর ফাঁদীর দিন স্থির হয়। অবিচল তিনি। ভগ্নী স্বরবালা দাক্ষাৎ করতে গেলে তিনি তাঁর মা দম্পর্কে বলেন—'ক্বোধ (ছোট ভাই) স্বেচ্ছায় আমেরিকা দিয়েছে—তাঁর (মাতার) ধন তাঁরই আছে কিন্তু চর্মচক্ষে তিনি আর তাকে দেখতে পাচ্ছেন না। সেইরূপ আমিও অত্যন্ত ইচ্ছাও আগ্রহের দঙ্গে নিশ্চিন্ত ও নির্ভাক হদয়ে অন্ত এক ধামে যাচ্ছি। আমি দেখানেও তাঁরই থাকব, কেবল আমার দেহ থাকবে না। অত্রব তিনি যেন আমার জন্তু থেদ না করেন। তাঁকে ভেবে দেখতে বলো অমর আত্মাকে বিনাশ করবার কারও দাধ্য নেই।''—এ তো গীতাবই কথা। গ্রীতাবলছে:

'ন জায়তে শ্রিয়তে বা কদাচিৎ নায়ং

ভূজাহভবিতা বান ভূয়া। অজো নিত্যা শাখতোহয়ং পুকাণো ন হক্ততে হন্তমানে শবীরে ॥'

( গী গা, ২।২০ )।

— আত্মা কথনও জাত বা মৃত হন না। আত্মা জন্ম ও মৃত্যুবহিত, অপক্ষয়হীন ও বৃদ্ধিশৃন্ত, শরীর নষ্ট হলেও আত্মা বিনষ্ট হন না (গী গা, ২।২০)। আত্মা অচ্ছেত্ত, অদাহ্ম, অক্লেড, অশোন্তা, নিত্য, দর্বব্যাপী, দ্বির, অচল ও দনাতন (গীতা, ২।২৪)। — মৃত্যুব পূর্বে দত্যেন যথার্থই আত্মার স্বরূপ

- ৪ মেদিনীপ্রের বৈপ্লাবিক ইতিহাস, চিন্তরজন দাস, মেদিনীপ্রের ইতিহাস রচনা সমিতি, সঙ্গতবাজার, মেদিনীপ্রে ১৯৬৭, প্রে ৭০—৭১
  - ৫ ভারতের বিপ্লব-কাহিনী, ১ম খণ্ড, প্রঃ ৬৪
  - ৬ মেদিনীপ্রের বৈপ্লবিক ইতিহাস, চিত্তরঞ্জন দাস, মেদিনীপরে, ১৯৬৭, পঃ ৭১-এর উণ্যাত।
  - ৭ ফাসীর সভ্যেন, রজবিহারী বর্মান, বর্মান পার্যালশিং হাউস, কলকাতা, বিভীয় সংস্করণ, প্রঃ ১১—১২

উপদ্ধি কয়তে দক্ষম হয়েছেন।

বৃদ্ধা মা একবার পুত্রকে দেখতে চান।
সত্যেনের শর্ড—'যদি তিনি এখানে আসিয়া না
কাদেন তবেই সাক্ষাৎ করিতে পারি, নচেৎ
নহে।' মাকে সান্ধনা দিয়ে তিনি বলেছিলেন—
'মা, আমার মৃত্যু তোমাকে বড়ই আধাত করিবে
প্রাণে জানি, কিন্তু তীর্থে গেলে লোকে সর্বপ্রিয়
ফলটি ভগবানকে দান করিয়া আসে। সেইরপ
দেশের জন্য তোমার সর্বপ্রিয় সস্তানকে দান
করিলে এই মনে করিয়া প্রাণে সান্ধনা লাভ
করিবে।'

এও গীতার কথা—ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলছেন যে, দেবতাগণ যজ্ঞ ঘারা আরাধিত হরে মান্থ্যকে বাঞ্চিত ভোগ্যবস্ত দান করেন। স্থতরাং দেবতা-প্রদন্ত বস্তু দেবতাদের নিবেদন না করে যিনি ভোগ করেন, তিনি তম্বর। (গীতা, ৩/১২)

তাঁর ফাঁদীর পূর্বে এ দি. রায় নামে জনৈক 
মহাদ দল্লীক ছদিন তাঁকে দেখতে যান। সত্যেন
তাঁদের সঙ্গে 'থুব সহাক্ষরদনে' ছদিনই স্বদেশীদক্রোন্ত কথাবার্তা বলেন। তিনি বলেছিলেন—
'আমার বা কানাইয়ের মৃত্যু কি ছার। আমাদের
মত সহত্র সহত্র মরিলে তবে দেশ উদ্ধার হইবে।
তবে দেশে জাগরণ আসিবে।'

ফাঁদীর ছাদন পূর্বে অর্থাৎ ১৯ নভেম্বর আথায়-অঞ্জনরা তাঁকে শেষবারের মতে। দেখতে আদেন। দেদিন তাঁর প্রফুল্লতা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তিনি বলেন—'সমাজের নিয়মান্থযায়ী প্রার্থনাদি করে যেন আমারগ্রীশব দাহ করা হয়।' বিদায়কালে তিনি তাঁদের বলেন—'আমি যাচ্ছি, কেউ ভেবো না। আমি এখন

मण्पूर्व श्रेष्ठ -- जिनि जामारक मास्ति (१८वन ।')

সকাল--মৃত্যু-প্রতীকায় নভেম্বরের সভ্যেন তাঁর দেলে বদে আছেন। তাঁকে বলা হ**ল—'**দত্যেন্দ্ৰ, প্ৰস্থত হও।' তিনি হাদতে হাসতে বললেন—'আমি প্রস্তুত।' কারাকক্ষের দরজা খুলে গেল—হাসতে হাসতে এগিয়ে চললেন जिनि वधामत्कव नित्क। नित्कव हार्ल्ड कांनीव দড়ি গলাম তুলে নিম্নে অমৃতলোকে যাত্রা করলেন ছাবিশে বছরের বীর বিপ্লবী সত্যেক্সনাথ বস্থ। ন্দনৈক ইওরোপীয় দার্জেণ্টের মতে 'আমি যথন ভাকে ফাঁদী-মঞে নিয়ে আসবার জন্য ভার কারাগার-প্রকোষ্ঠে গেলাম, দে তথন জাগ্রত ছিল। আমি বললাম, "দত্যেন্দ্ৰ, প্ৰস্তুত হও," **সে** উত্তর দিল, "হ্যা, আমি সম্পূর্ণ প্রস্তুত" এবং হাসতে হাসতে ধীরে ধীরে সে ফাঁদী-মঞ্চের দিকে এগিয়ে গেল এবং এই সাহদী বালক সাহদের সঙ্গে ও হাসিমুখে ফাঁসী-মঞ্চে ঝুলে পড়ল।' 'সত্যেন্দ্র সাহদের দঙ্গে মৃত্যু বরণ করল। কানাইও সাহদী ছিল। কিছু সভ্যেন্দ্র ছিল আরও অধিক সাহসী।''' বলা বাহন্য, যথাৰ্থ আত্মজ্ঞান লাভ না করলে এভাবে মৃত্যুবরণ করা সম্ভব নয়।

কেবলমাত্র ক্ষ্দিরাম, প্রফুল চাকী, কানাইলাল বা সভ্যেন বস্থই নন—দেদিন সব বিপ্লবীই
গীতার আদর্শে উদ্দ্ধ ছিলেন। ভারতের
ব্রিটিশ-বিরোধী মুক্তি-সংগ্রাম তাদের কাছে ছিল
ক্ষক্তেরে ধর্মযুদ্ধ-তুল্য। কপিলল রথের সার্থী
পুরুষোক্তম শ্রীকৃষ্ণ তাদের কাছে ছিলেন স্বাধীনতা
সংগ্রামের মহানায়ক। গীতা ধেকেই তারা
পেয়েছিলেন মান-অপমান ছৃঃথ-কট ও জীবনমৃত্যুর উধ্বে ওঠার শিক্ষা।

১১ वारलात्र विश्वव श्राप्तको, भी ००১

৮ ফাসীর সভোন--রঞ্জবিহারী বর্মন, বর্মন পাবলিশিং ছাউস, কলকাতা, বিতীয় সংস্করণ, প্রঃ ১১০

৯ ঐ, পঃ ১১০ এবং বাংলার বিপ্লব প্রচেন্টা, পঃ ৩০১

১০ ভারতের বিপ্লব-কাহিনী, ১ম খণ্ড, প্রঃ ৬৫ ১১ বাং

### সৃষ্টিতত্ত্বপ্রসঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দ

#### ডক্টর জলধিকুমার সরকার

বিশ্বক্ষাও কোথা হতে এল, কি এর পরিণাম, মাহ্ব বা অক্তান্ত জীবজন্ত জন্মের পূর্বে কোথায় हिन, अथवा मृज्युत পरत काशाय यात्र- এই नव প্রশ্ন চিরকাল চিস্তাশীল মামুষের মনকে নাড়া দিয়েছে এবং ভবিশ্বতেও দেবে। বেদের প্রাচীন-তম ভাগেও এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হয়েছে—'কুতো আজাতা, কুত ইয়ং বিস্ঞ্জি ?''—কোণা হতে জন্মাল, কোখা হতে এসকল নানা সৃষ্টি হল ? এই প্রশ্ন করে আমরা পারি না, কারণ এর সঙ্গে অঙ্গাঞ্চিভাবে আর একটি চিরস্তন প্রশ্নত রয়েছে, এবং সেটি হল—মামুষের জীবনে যে অবশ্রস্তাবী তিন প্রকার—আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধি-ভৌতিক হৃঃথ রয়েছে, তাদের আত্যস্তিক নিবৃত্তি कि कदा इम्र। कीत अ की त्वत्र छे भल कित विषम् এই জগৎকে যে দৃষ্টিতে দেখা হয়-তার নাম 'দর্শন''ই। দৃষ্টিভঞ্চির পার্থক্যবশতঃ ভিন্ন ভিন্ন मर्पातंत्र छेख्व हरग्रह्—मार्थामर्पन, त्वमास्त्रमर्पन, চার্বাকদর্শন প্রভৃতি। স্বামী বিবেকানন্দের (পরে স্বামীর্জা বলে উল্লিখিত হবেন) বিভিন্ন বচনাবলী, বক্তভা ও পত্রাবলীতে সৃষ্টি সম্বন্ধে তাঁর গভীর চিস্তার নিদর্শন পাই। যদিও ডিনি প্রশ্নটিকে সাংখ্য ও বেদান্তের দৃষ্টিতে আলোচনা করেছেন, আধুনিক বিজ্ঞানের পটভূমিতে বিচার করেছেন এবং যদিও দেগুলির মধ্য হতে তাঁর নিজম্ব দৃষ্টিভঙ্গির আভাস পাই, তা সবেও সাংখ্য-দর্শন সম্বন্ধে তাঁর উচ্চুসিত প্রশংসা আমাদের আরুষ্ট করে। তাঁর ভাষায় "ইহাই ( সাংখ্য-দর্শনই ) সমগ্র জগতের বিভিন্নপ্রকার দর্শন-শাল্পের ভিত্তি। ... এই কাপিল দর্শনই পৃথিবীতে

**३ पारक्यम, ३०।३६३।७** 

শ্বামী বিবেকানশের বাণী ও রচনা, ভাহ১

যুক্তি-বিচার বারা জগতত্ত্ব-ব্যাখ্যার সর্বপ্রথম চেষ্টা।"

যে শাস্ত্রে পঞ্চবিংশতিতত্ত্বের পরিসংখ্যান বা গণনা করা হয়েছে, ভাহাই সাংখ্যশাস্ত্র। সাংখ্য বৈতবাদী; এর মূলতত্ত হটি—পুরুষ ও প্রকৃতি। পুরুষ নির্প্তণ, নিতা, জ্ঞানম্বরূপ, ক্রিয়ারহিত ও मर्वजाली। প্রকৃতি বিশের মূল উপাদান, মায়া নয়, বাস্তব পদার্থ। বিশ্বব্দাণ্ডের যে কোন ব্যক্ত পদার্থের কারণ আছে, আবার তার কারণ আছে—এভাবে কারণের কারণ অন্বেষণ করতে করতে যে চরম কারণে আমাদের কারণ-জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হয়, তাই হল প্রকৃতি—বিখের আদি জননী।<sup>২ক</sup> 'প্রকৃতি' শব্দের আক্ষরিক অর্থ —'প্রকরোতি' অর্থাৎ যা উৎপন্ন করে। প্রকৃতি বা Nature-এর আর এক নাম 'অব্যক্ত', অর্থাৎ যা ব্যক্ত বাপ্ৰকাশিত নয়, কিন্তু যা হতেই দব হয়েছে। প্রকৃতি প্ৰকাশমান বস্তুর জন্ম জিগুণাত্মিকা; এতে তিনটি গুণ—সত্ব, রক্ষা ও ভম: সাম্যাবস্থায় আছে। সাধারণত গুণ বলতে আমরা বুঝি বস্তুর ধর্ম, কিন্তু সাংখ্যে গুণ বলতে বুঝায় দ্রবাপদার্থ। এ ডিনটি গুণের স্বভাব, এরা নিয়ত পরিবর্তনশীল, পরিণত না হয়ে---এরা থাকতে পারে না। পরিবর্তনের, বা পরিণামের वा विकादवर फरनरे रुप्त रुष्टि । माग्रावश्चात्र रुष्टि হয় না, সেজক্ত সৃষ্টি বললেই তার সঙ্গে বিকারও ধরে নিভে হবে। যথনই দাম্যাবস্থা নষ্ট হয়, অর্থাৎ একটি শক্তি অপর হুটি হতে প্রবলতর হয়ে ওঠে, তথনই শক্তি সমুদন্ত বিভিন্নরূপে সন্মিলিত হতে থাকে এবং এই বিশাল বিশ্বক্ষাণ্ড স্ঠ হয়।

১ক ভারতধ্প'ন কোব--পরিগিণ্ট ২ক সাংধাকারিকা-ভূমিকা এই বিশ্বনিশুটি যেন সৌরভের মতো বিশ্বজননীর আৰু মিলিয়ে ছিল, ক্রমবিবর্তনের ধারায় ধীরে ধীরে মূর্ত হয়ে উঠেছে। অক্সভাবে, বিশ্বজ্ঞাণ্ডের স্প্রতিক 'ক্রমবিকাশ' বলা যেতে পারে। আবার এমন সমর আদে যখন সকল বস্তুই অর্থাৎ স্থ ব্রহ্মাণ্ড সাম্যাবস্থায় প্রত্যাবৃত্ত হয় অর্থাৎ স্থল অবস্থা হতে স্ক্র কারণ অবস্থায় ফিরে যায়, যাকে বলতে পারা যায় 'ক্রমসন্থোচ'। সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থায় গমনকে 'কল্লান্ড' বলে। ব্রন্থাণ্ডের এই প্রালয় ও স্থি, অথবা ক্রমদ্বোচ ও ক্রমবিকাশ অনস্তকাল ধরে চলছে।

সাংখ্য বলেন পুরুষের সামিধ্যের ফলে পরিণাম-শক্তির উদয় হয়। প্রাকৃতির প্রথম পরিবর্তন মহৎ বা বৃদ্ধিতত্ব। পরের পরিবর্তন-রূপ হচ্ছে অহঙ্কার

প্রকৃতি পুরুষ

↓ :

মহৎ বা বৃদ্ধিতত্ত

↓

অহকার

এবং অহন্বার হতে পঞ্চ জানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, বন ও পঞ্চ তর্মাত্রার স্পষ্ট। পঞ্চ স্থুলভূত পঞ্চ তর্মাত্রার পরম্পর মিশ্রেণে উৎপন্ন। সাংখ্য মতে পরমাণু অগতের আদি অবস্থা নয়, ইহা বিতীয় বা ভূতীয় অবস্থা হতে পারে। বুদ্ধির

সংক্ষ সাক্ষাৎভাবে প্রধান সম্পর্ক আছে, অন্ত কারণের সক্ষে নাই। প্রকা মহৎতত্ত্বর উপর প্রতিবিখিত হল; একেই বলে 'সংযোগ' এবং অন্ত দৃষ্টিকোণ হতে একে 'বছন' বলা যেতে পারে। সে যাই হোক, মহৎ থেকে যা যা হট হয়—ইন্সিন্ন, তন্নাত্রা ইত্যাদি—প্রকা এভাবে সকলের মধ্যেই থেকে যান। মান্ত্র্য বা অন্তান্ত জীবের বেলায় আমরা এই প্রতিবিখিত প্রক্ষেকেই 'আত্মা' বলি। সাংখ্যমতে, মন, বৃদ্ধি, ইন্সিন্ন— যা কিছু প্রকৃতি হতে তৈরি সবই জড় পদার্থ, কারণ তাদের 'ম্লবন্ত্ব' অর্থাৎ প্রকৃতি জড়। যা কিছু দেখি বা যা কিছু শুনি সে সকলের ছাপ ইন্সিন্নগণ বৃদ্ধিকে দেয় এবং বৃদ্ধির মাধ্যমে আত্মা বা প্রকা তা জানতে পারেন।

माःशामर्भन षष्ट्रमादत तृषि, षहःकात, शक-জ্ঞানেজিয়, পঞ্চ কর্মেজিয়, মন ও পঞ্চনাতা এদের নিম্নে স্ক্র শরীর বা লিক্সারীর। বৃদ্ধি 🖲 অহংকারকে এক ধরে স্ক্রশরীর হচ্ছে সপ্তদশ অবয়ববিশিষ্ট। স্বন্ধশরীরের বুদ্ধি, অহংকার ও মন-এই তিনটিকে অন্ত:করণ বলে, আর প্রাণ হচ্ছে অস্ত:করণের বৃত্তি বা অস্তর্নিহিত শক্তি। স্ক্ষণরীরও জড় পদার্থ এবং অতি স্ক্ষ কণিকার দারা গঠিত। সাংখ্য মতে আত্মার বছত স্বীকৃত; আমাদের সকলের এক একটি আত্মা। স্বন্ধনরীর আত্মার স্তায় অবধ্য। মৃত্যুকালে স্ক্রেশরীর ত্মলশরীর হতে বের হয়ে যায় এবং কর্মান্স্সারে লোকান্তরে ভত্পযুক্ত স্থুলদেহকে, ( যেমন দেবতা, গন্ধৰ্ব,মান্ব প্ৰভৃতি দেহকে) আতায় করে। কৰ্মক্ষয়ে আবার ভুক্ত থাতের মাধ্যমে প্রথমে পিতৃদেহে প্রবেশ করে এবং পরে মাতৃজ্বায়ুতে অর্থাৎ ভ্রবে অভুপ্রবিষ্ট হয় এবং আবার স্থুলদেহ ধারণ করে। এইভাবে স্ক্রবরীর অভিনেতার মতো বিভিন্ন স্থল-দেহরপ সাজে সজ্জিত হয়ে দেবতা, গন্ধর্ব, কিন্নর, মাম্য, পশুপকী এমন কি বৃক্ষ প্রভৃতির বেশেও বিভিন্ন মঞ্চে অভিনন্ন করে চলেই যভদিন না স্ক্র-শরীরের সঙ্গে লেগে থাকা আত্মার বিবেকবোধ হয় বা মোক্ষলাভ হয়। সাংখ্য মতে আত্মা শুদ্ধ ও পূর্ণ, তবে সমস্ত স্থুল বা স্ক্ষভূত যাদের ছারা আমাদের স্থুনশরীর তৈরি, তাদের উপর আত্মা প্রতিবিধিত হওয়ায় ভ্রমাত্মক 'আমি' বোধ হয় (যেমন স্বচ্ছ ফটিকের উপর লাল ফুল প্রতিবিধিত **रुप्र)। जन्म-जन्माञ्च**रत्रत्र ला**न्छ मःऋ**रित्रत्र ফला মাহ্য ব্ৰতে পারে না যে তার দৈনন্দিন জীবন-যাজার 'আমি'টি সত্যিকার 'আমি' নয়; তার সভ্যিকার 'আমি'টিকে দে কবে হারিয়ে ফেলেছে। তার বর্তমান 'আমি' তে প্রকৃতি ও পুরুষ মিশে গিয়ে যেন একাকার হয়ে গেছে। তার এই ভুলটাকেই বলে 'শ্বরূপবিচ্যুতি'; এব ফলেই ভার **সংসার,** তার ত্রিভাপজালা। সাংখ্য **প্**ষ্টিকর্তা ইশবের অন্তিত্ব বা প্রয়োজন মানেন না-প্রকৃতি জড় হয়েও স্বাধীনভাবে জগৎ সৃষ্টি করেন। তবে কপিল এক বিশেষপ্রকার ঈশবে বিশাস করেন: ८५ छोत्र फल्न यानवाच्या यूक रूप्त किছू दिन প্রকৃতিলীন অবস্থায় থেকে আগামীকল্পের প্রারভে সর্বশক্তিমান পুরুষরূপে আবিভূতি হয়ে সেই কল্পের শাসনকর্তা হতে পারেন। এই অর্থে তাঁকে 'ঈশ্ব' বলা যেতে পারে, অর্থাৎ আমরা যে কেউ বিভিন্ন কল্লে 'ঈশর' হতে পারি।

সাংখ্যের একটি মত তাঁর নিজস্ব। একটি সাক্ষ্য বা প্রাণী যে নিয়মে গঠিত, দমগ্র জগৎ বন্ধাওও দেই নিয়মে গঠিত। একটি ব্যক্তির মেমন মন আছে; সেরপ একটি সমষ্টি বিশ্বমনও আছে। স্থলশ্বীর বন্ধাওের পিছনে স্ক্রশ্বীর, তার পিছনে অহংতত্ব এবং তার পিছনে সমষ্টি-বৃদ্ধি।

দৃষ্টির বিভিন্নতা থাকলেও বেদাস্তবাদীরা

- ০ উদ্বোধন, কাতিক ১০৮৬, প্রঃ ৫০২
- 4 ST4, 0184-60

পাংখ্যের *সঙ্গে* এ বিষয়ে একমত যে বাহ্ বস্তর জ্ঞান, ইন্তিয়ের মাধ্যমে মনে, এবং পরে বৃদ্ধির মাধ্যমে এক সন্তার নিকটে যায় যেটি আত্মা। তবে স্বামীজীর মতে<sup>৫</sup> সাংখ্যের তিনটি মতবাদ-বেদাস্ত থণ্ডন করেছেনঃ (১) প্রথমত: সাংখ্য বলেছেন যে বৃদ্ধি ও যৃক্তি সম্পূর্ণভাবে প্রকৃতির অধিকারে, আত্মাতে ওগুলি নাই। বেদাস্ত বলেন, আত্মার স্বরূপ অদীম, তিনি পূর্ণসন্তাস্বরূপ, জ্ঞান ও আনন্দস্তরপ। আত্মার সেই নিরপেক ख्यानहे मानवमत्नव मधा पिरत्र अरम आमारित्र বিচার, যৃত্তি ও বৃদ্ধি হয়েছে। (২) সাংখ্য নিয়স্তা ঈশবে বিশাস করেন না। বলেছেন যদি এ সভ্য হয় যে এই ব্যষ্টিশ্ৰেণীর পশ্চাতে প্রকৃতির অভীত এমন একজন পুরুষ আছেন যিনি কোন উপাদানে নির্মিত নন, তা-হলে ওই একই যুক্তি সমষ্টি-ব্রহ্মাণ্ডের উপরও খাটবে এবং উহার পিছনেও একটি চৈডক্সকে স্বীকার করারও প্রস্নোজন হবে। বেদান্ত তাঁকেই 'নিমন্তা দৈবব' বলেন। (৩) সাংখ্য আত্মার বছত্ব বিশাস করেন। বেদাস্ভের মত---আত্মা একই এবং সেই একই বছরূপে প্রতীত হচ্ছেন মাত্র।

অবৈত বেদাস্কমতে আত্মা বা বন্ধ হতে আকাশ, আকাশ হতে বায়, বায়ু হতে তেল, তেল হতে জন এবং জন হতে পৃথিবীর স্ষ্টি। শেষের পাঁচটি তন্মাত্রা; এদের সাত্তিক অংশ হতে যথাক্রমে শ্রোত্র, ত্বক, চক্ষ্, জিহবা ও আণ এবং এদের রাজন অংশ হতে বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও গুল্লেরিরের স্ষ্টি হয়েছে। আবার এদের দশ্মিলিত সাত্তিক অংশ হতে প্রস্তঃকরণ এবং স্থিলিত রাজন অংশ হতে প্রাণের স্ষ্টি হয়েছে। অবৈতমতে এই বিশেব প্রকৃতগক্ষে

- ৪ বাণী ও রচনা, ৩৷২১
- ७ উरवायन, कार्डिक ১०४७, भी ६०६

কোন অন্তিম্ব নাই। সমগ্র ব্রমাণ্ড, দেবগণ,
এবং জন্ম মৃত্যুর অধীন অনস্ত কোটি জীবাত্ম!—
এ সমস্তই শ্বপ্ন বা মান্না। তা হলে অবৈতবেদান্তে
দৃষ্টি সম্বন্ধে আলোচনাই বা আছে কেন ? উত্তরে
বলা হন্ন—যানা অবৈ ভ-বেদান্তের দৃষ্টিতে দেখতে
অপারগ, তাঁদের জন্মই এই আলোচনা।

স্বামীজী অবৈত-বেদান্তে বিশ্বাসী হলেও তাঁর কাছ থেকে স্প্টিতত্ব সম্বন্ধে যে তথ্য পাই, উপনিষদে ঠিক দেই বকম বর্ণনা পাই না। মনে হয় তাঁর বর্ণনাতে তাঁর নিজম্ব মতও অনেকটা যুক্ত হয়ে গেছে। হয়তো এই সভ্যন্তর্ভী ঋষি বেদান্তের চিন্তাধারাকে আধুনিক বিজ্ঞানের পটভূমিতে বাস্তব ও সহজ্বোধ্য রূপ দেবার জন্য এক্লপ বর্ণনা দিয়েছেন। তিনি বলেছেন যে প্রকৃতিতে হুটি বম্ব আছে —একটি 'আকাশ', যেটি উপাদান পদার্থ ও অতি ফুল্ম; অপরটি 'প্রাণ' বা শক্তি। আকাশ ও প্রাণ উভয়ই মহৎ বা ঈশ্ব হতে উৎপন্ন। একটি নৃতন কল্লের আদিতে এই অব্যক্ত ম্পন্দিত হতে থাকে আর প্রাণ আকাশের উপর ক্রমাগত আঘাতের উপর আঘাত করে; আকাশ ঘনীভূত হতে থাকে, আর ক্রমে ক্রমে আকর্ষণ-বিকর্ষণ শক্তি তুটির ফলে পরমাণুর সৃষ্টি হয় এবং অবশেষে প্রাকৃতিক প্রত্যেক পদার্থ যে যে উপাদানে নির্মিত, সেই সকল স্থুনভূতে পরিণত হয়। বায়ু, মৃত্তিকা, বা সমস্ত দৃষ্ট বা 🖛ত বস্তুই জড়বস্ত এবং তারা আকাশ হতে উৎপন্ন।

কাশীপুরে স্বামীক্ষীর নির্বিকল্প সমাধি হয়ে-ছিল। সমাধিকালের সেই অক্সভৃতির কথাই প্রাসর বা গভীর সমাধি' গানে তিনি স্বয়ং ব্যক্ত

- व वानी ७ वहना ७।১७
- ৮ শ্বামী ধ্যানানদের ব্যক্তিগত চিঠি

করে গেছেন। তারই বিপরীতক্রমে যেভাবে স্ষ্টি হয় এবং যা সমাধি হতে বাখানের সময় তাঁর **অমুভূতি হয়েছিল, তার বর্ণনা করেছেন 'সৃষ্টি'** সদীতে। 'প্রলয়' এর শেষ ছুই পংক্তি ও 'স্ষ্টি'র প্রথম তুই পংক্তি একই অবস্থার বর্ণনা। প্রথমে দেশকালের অভীত, নামরপের অভীত, দর্বাতীত অনিৰ্দেশ্য এক অথও সচ্চিপানন্দ বস্তু, যিনি কথনও উচ্ছিষ্ট হন নাই, অৰ্থাৎ কোন বিশেষণ দিয়েই যাঁকে বুঝানো যায় না। তাঁর থেকেই জগতের কারণ ধারা প্রবাহিত--দেই কারণধারার 'ইচ্ছা' রয়েছে যে কথা উপনিষদে বলা হয়েছে 'ওদৈক্ত বহুস্থাং প্রজায়েয়'---এক ডিনি বহু হবার ইচ্ছা করলেন। তা থেকেই অহং-এর উৎপত্তি বা 'অহমহং'; দেই কারণধারাই প্রকাশ। সেই অপার ইচ্ছাসাগর থেকে কোটি কোটি সূর্বের উৎপত্তি। এইভাবে বিশ্বস্থাণ্ডের সৃষ্টি —তাতে অবস্থিত দর্ববিধ জড়-চেতন পদার্থ, জীবের স্থণ-ছ:থ-জরা-মৃত্যু। একভাবে দেখলে জীব সেই र्श्कणी बन्नवश्चव किवन, अम्मिरक ( अदेवछ-বেদাম্ভের দৃষ্টিতে) সূর্য ও তার কিরণ অভিন, জীব ও ব্রহ্ম অভিন। জীবের সৃষ্টি হয় না; জীব নিত্য কৃটস্থ স্বপ্রকাশ চৈতন্ত, তার জাবার সৃষ্টি কি ৷ বড় জোর বৃদা যায়, উপাধিকত স্ষ্টি, ঘটের জলে যেমন ঘটাকাশের স্ষ্টি!

শহর, রামায়্ল প্রভৃতি অংচার্যগণ স্পষ্টিতত্ত্ব উপনিষদ্ অকুসারে ব্যাখ্যা করেছেন, নিজেদের অকুভৃতির কথা জানাচ্ছেন বলে কোথাও ব্যক্ত করেন নাই। স্বামাদের পরম সোভাগ্য যে আমরা স্বামীজীর অকুভৃতির কথা তাঁর নিজস্ব রচনাতেই পাচিছ।

### ত্রিমৃতিনমনম্ স্থামী হধানন্দ

ঈশাবাশুমিদং যদন্তি সকলং
থেবেতি বেদৈঃ স্ততং
যশ্যেশশু নরঃ স্বকর্ম সফলং
কুর্বীত পাদেহর্পণম্।
যং দৃষ্ট্বাহত্মনি ভূতজাতত্মদয়ে
মোহো ন শোকোহন্তি বা
যশ্চৈনঃ সততং গদাধরমহং
যোযোতি মৎ তং ভক্তে ॥১

অবিরতমুতিশক্তের্যস্ত পাদস্ত নৃনং
ছগলকপতিরজ্ঞঃ কালিদাসো বভূব।
ধবলকমলকান্তিঃ সারদামাতৃপাদঃ
সততবিনতমুর্শ্বেণ বচ্ছতান্মে মনীযাম ॥২

স্থরপত্তেজন্বী ধৃতদৃঢ়বপুর্গানকুশলঃ
মিতির্নো যজ্জপ্তেঃ প্রবচনপটুর্গানকুশলঃ।
জগর্জায়ায়ান্তঃ ভূবনজনবিনিজামপহরন্
বিবেকানন্দস্ত শ্রুণডিমুখমতিঃ প্রেরয়তু মে॥৩

বেদ যাঁকে স্থাতি করেন—'যা কিছু অন্তিম্ব স্বকিছুই ঈশবের মারা পরিব্যাপ্ত', যাঁর শীচরণকমলে মাছ্য সমস্ত কর্মফল সমর্পন করে, যাঁকে নিজের হৃদয়ে এবং সমস্ত প্রাণীর মধ্যে উপলব্ধি করলে মোহ-শোক অপসারিত হয় এবং যিনি আমার সমস্ত পাপ আকর্ষণ করে বিন্তী করেন আমি গদাধররূপী (প্রীরামক্ত্যু) সেই ঈশবুকে পূজা করি।>

যাঁর পাদপদ্ম দর্বদা পূজা করে এবং যাঁর শক্তিতে একজন মূর্য মেষপালক রূপান্তরিত হয়েছে মহা কবি কালিদাদে, দেই শুল্রকান্তিযুক্তা মাতা দারদার পবিত্র চরণকমলে দভত বিনীত প্রার্থনা, তিনি স্থামাকে রূপা করে স্থাধ্যান্ত্রিক জ্ঞান প্রদান কর্মন।২

যিনি ফুল্লব, জ্যোতির্ময়, বাঁর শরীর স্থাঠিত, যিনি সঙ্গীতকুশলী, অসীম জ্ঞানের আধার, বক্তাশ্রেষ্ঠ, বাঁর মুখ্মগুল শিশুর ক্যার সরল ও পবিত্র, বেদাস্তবাণী বাঁর বজ্ঞনীপ্ত ঘোষণায় জগতের বিনিক্রিত জনগণকে উথিত করেছিল, সেই বিবেকানন্দ আমাকে জ্ঞানালোক প্রেদান কর্মন বাতে আমি উত্তমন্তবে শ্রুতিবাক্য অমুধাবন করতে পারি।৩

### দীনতা সাধন

#### স্বামী শুদ্ধানন্দ

অনেকে, বিশেষতঃ ভক্তসম্প্রদায়ে, কথায় কথায় আপনাদিগকে দীনহীন বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। অবশ্র, কপটদের কথা ধরিতেছি না। কিছ প্রকৃতপক্ষে আপনাকে সর্কাপেকা হীনবোধ সম্ভব কি না, আর যদি সম্ভব হয়, উহা উন্নতির সহায়ক, না, উন্নতির প্রতিকৃল? আমার আশকার কারণগুলি বলিতেছি। যদি যথার্থ বিচার করিয়া দেখি, ভবে ভ দেখিতে পাই, আমি বাস্তবিক অনেকের হইতে শ্রেষ্ঠ। আমি জগতের দর্কনিকৃষ্ট, এইরূপ ভাবা একটা নিরর্থক ভাবুকডা ব্যতীত আর কি হইতে পারে? দেখিতেছি, কভ লোকে দিন বাত কত ভয়ানক ভয়ানক অন্যায় কর্ম করিতেছে! আমি সভ্য সম্বন্ধে একে-वादा श्वक ना श्हेल किकाल मतन कविष्ठ लावि, আমি ভাহাদের অপেকা হীন? কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, অসৎ ব্যক্তিগণ যে অবস্থাচক্রে পঞ্জা সেই দকল অদৎ কর্ম করিয়াছে, আমি **দেই দকল অবস্থায় প**ড়িলে তাহা অপেকাও গুরুতর অসৎ কর্ম করিতাম না, তাহার প্রমাণ कि? जामि वनि, जाहा हरेटन এই निकास्ट অনিবার্য্য হইয়া পড়ে যে, অবস্থাচক্রকে কেহ **অ**ডিক্রম করিতে পারে না, আরও ইহাতে এই সিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ে যে, সকল মাসুষ্ট সমান, কারণ, অবস্থাচক্র অভিক্রমে সকলেরই সমান দামর্ব্য। তবে আর আমি অপরের অপেকা হীন হইলাম কিরূপে ? স্থভরাং বোধ হইতেছে, কেহই শভ্যের বিরোধী না হইয়া কথনই এই দীনতা শাধনে কৃতকার্য্য হইতে পারে না।

কিন্ত ৰাজ্ঞবিক এই দীনতা দাধনের অন্তর্রপ গৃঢ় তাৎপর্ব্য আছে। মাস্কুষ যথন উন্নতি করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহার ক্রমশঃ আপনার দিকে প্রথম দৃষ্টি পড়িতে থাকে। অপরের দোষ গুণের আলোচনার দিকে দৃষ্টি ক্রমশ: কমিয়া যায়। ক্রমশ: দে দেখিতে পার, বাস্তবিক যাহাদিগকে আগে অদৎ দেখিতেছিলাম, তাহাদের মধ্যে ভগবান রহিয়াছেন। দেই ভগবানের দিকে তাহার ক্রমাগত দৃষ্টিবশত: তাহার বাস্তবিকই সকলের উপর যথার্থ ভক্তি হইতে থাকে। এমন কি, জড় পদার্থগুলির উপর পর্যন্ত তাহার যে স্বাভাবিক ঘুণা, তাহাও ক্রমশ: কমিয়া আদিতে থাকে। কিছু বাস্তবিক কেবল কি তাহার নিজের উপরই ক্রমাগত ঘুণা হয় ? তাহা কথনই হয় না। তাহার ঘুণা হয় অহংভাবটীর উপর। যে অহংভাবটীর দক্ষন আমাদিগকে সকল ভূতে ও সকল বস্ততে ব্রম্ববোধ করিতে দেয় না, তাহারই উচ্ছেদে তাহার প্রাণপণ শক্তি নিয়োছিত হয়।

এই অহংভাব দ্ব করিবার জন্ম মহাপুরুষগণ ছুইটা পথ নির্দেশ করিয়া থাকেন, ১ম—আমিছের প্রসার, ২য়, আমিছের সঙ্কোচ। প্রথমটাতে 'আমি' এই সমুদয় জগত্রন্ধাণ্ড হরপ—সবই আমি, এইরূপ চিস্তা করিতে হয়, বিতীয়টাতে সেই বিবাট, সর্কাণ্যাপী পুরুষের সন্তাতে ক্র 'আমি' জ্ঞানটা ধীরে ধীরে ভুবাইতে হয়। একটু চিস্তা করিয়া দেখিলে বোধ হয়, উভয়টাতেই 'আমি' জ্ঞানের বিনাশ হয়, আবার উভয়টাতে প্রকৃত 'আমি' য়র্কাণয় ত্র্তি হয়। এই উভয় অবস্থাই এক এবং অনির্কাচনীয়। এইরূপ অবস্থাপয় ব্যক্তিগণ যথার্বতই জ্লাত্রন্ধাণ্ডকে ও আপনাকেও প্রকৃত প্রেম ও ভক্তির সহিত পূজা করিতে পারেন।

দীনতার যণার্থ ধারণা করিতে হইলে ব্ঝিতে হইবে—দীনতা অর্থে আত্মবিদর্জন। আমরা লাস্তবৃদ্ধিতে বৃঝিয়া থাকি, জগৎ সংসার সমস্ত যেন আমারই জন্ত—আমারই স্থতোগের জন্ত—স্ট। এই বৃদ্ধি আত্মর করিয়া আমি সংসারে সকলকে ঠেলিয়া আপনিই অগ্রবর্ত্তী হইতে বাদনা করি।
কিছ যথার্থ সাধু পুরুষ জানেন, এ সংসার আমার
জন্ত নহে, স্কতরাং তিনি আপনাকে দর্বাদা সকলের
পশ্চাতে রাখিয়া থাকেন। তাঁহার এই উদাহরণের
প্রভাবে দকলেই যদি আপনাকে দকলের পশ্চাৎ
রাখিতে চেষ্টা করেন, তাহাতে অতি মহৎ ফলই
ফলিয়া থাকে, জগতে সংঘ্য একেবারে উঠিয়া
যায়; স্কতরাং এই আত্মবিদর্জ্জন সাধনেই যথার্থ
দীনতা সাধন হয়।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, যিনি 'আমি'র বিস্তার করিতে চান, তাঁছারও লক্ষ্য বাস্তবিক অহংবিনাশ। স্থতরাং তিনিও প্রকৃত দীনতার সাধক, তাহার সদেদহ নাই। এই জ্ঞানসাধক যতই উন্নত হউন না, তিনি কথনই ভাবিতে পারেন না, আমি খ্ব উন্নত হইয়াছি, কারণ, তিনি জানেন, আমি বাস্তবিক অনস্থত্ত্বপ, স্থতরাং আমি যে একটু উন্নতি করিয়াছি, মনে করিতেছি, তাহা ত কিছুই নয়। মোট কথা, যাহার মনে সর্বাদা অতি মহা আদর্শ বিরাজিত, তাঁহার কথন অভিমান আদিবার সন্থাবনা নাই। স্থতরাং দিবানিশি দিবাহিত্বাহালিতা লাভের স্বেবিংকট সাধন।

আমরা আমাদের অভিমান নানাপ্রকার লৌকিক বিষয়ের উন্নতির উপরও স্থাপিত করিয়া থাকি। আমি ধনী, আমি দহংশজাত, আমি বিদান পণ্ডিত, এই দকল অভিমান দচরাচর আমাদের হইয়া থাকে। আমরা যদি ধনমান বিদ্যা প্রভৃতির অনিত্যত্ব দর্বদা চিদ্যা করি এবং নিত্য অনম্ভ পদার্থের চিন্তায় দিবানিশি মনকে ছ্বাইয়া রাথিতে পারি, তবে এই দকল অভিমান ধীরে ধীরে কোথায় পালাইয়া যায়! নিউটনের সেই কথা শারণ কক্ষন,—মামি অনম্ভ জ্ঞানসমূল্যের তটে কতকগুলি উপলথগু সংগ্রহ করিয়াছি মাত্র, অনম্ভ সমূত্র পশ্লুর পড়িয়া রহিয়াছে। স্ক্রেটিশকে

যথন ভেলফির প্রত্যাদেশবাণী গ্রীদের দর্কশ্রেষ্ঠ
ব্যক্তি বলিয়া ঘোষণা করিল, তথন ভিনি আপনার
মহত্বের কারণ অস্থ্যন্ধান করিতে করিতে
জানিলেন, আমি যে কিছু জানি না, আমি এইটাই
জানি বলিয়াই আমাকে লোকে এত বড়
বলিতেছে। বাস্তবিক যে প্রকৃত দীন, দেই যথার্থ
সত্যের উপাদক—দে জগতের মধ্যে আপনার
স্থান কতটুকু, জগতের দঙ্গে তাহার কি সম্বন্ধ,
তাহা জানিয়াছে। দে ব্ঝিয়াছে, এই অনম্ভ বন্ধাণ্ডে আমি একটা ক্ষুদ্র বেক্সাচিত্লা; দে
ব্ঝিয়াছে, জগতে যাহাদিগকে নগণা তুচ্ছাৎ
তুচ্ছতম পদার্থ বলিয়া গণ্য করিতেছে, আমিও
এক সময়ে দেই সকল ছিলাম। ক্রমবিকাশে
আমি এখন এই মহয়ত্ব লাভ কহিয়াছি, আবার
কত উন্নতি হইবে, কে জানে ?

দীনতা ব্যতীত উন্নতির কোন সম্ভাবনা থাকে না। অভিমানের অর্থ উন্নতির গতি বেগধ—যে অবস্থায় আছি, তাহাতেই তৃপ্তি—সীমাবদ্ধ হইয়া থাকা। দীনতা ব্যতীত অপরের মহন্ত বুঝা যায় না, অপরের শ্রেষ্ঠিত্ব সম্বন্ধে সর্বাদা অন্ধ হইয়া থাকিতে হয়, মনের প্রসার হয় না।

অতএব মনকে সর্বাণা এরপ ভাবে গঠন করিতে হইবে, যাহাতে আমাদের জগতে সর্বাবিধ দোষদর্শন সত্ত্বেও সর্বাণা উচ্চ হইতে উচ্চতর ভাবের
সম্ভবনীয়তাতে বিশাদ হয়। এই বিশাদ ব্যতীত
কথন উন্ধতি হইতে পারে না।

পুর্বের দীনতা সংক্ষে যাহা বলা হইল, তাহাতে অবশ্য শেশ ব্বিতে পারা গেল, এই দীনতা একটী মহাশক্তিস্বরূপ। এই দীনতার তেজের নিকট যাহাদিগকে আমবা বড় লোক বলি, রাজা মহা-রাজা, বিধান সকলকেই মাধা স্থাইতে হয়। অতএব এই দীনতা সাধনকে আমবা যেন কথন না ভুলি।\*

 <sup>&#</sup>x27;छेएवायन'-এর ৪থ' বয়', ६६ण সংখ্যা থেকে পরেমন্প্রিত।



### পুস্তক সমালোচনা

কলাপ প্রশান্তিঃ—( একাৎকনাটিকা, করাপ-স্ত্রসমেতা ) অবনীশংকর ভট্টাচারেন প্রশীতা। প্রতা ২৫+০৪+২০, মুলাঃ ৫ টাকা।

ক জাপিচ ব্রিক্র কা— অবনীশণ্কর ভট্টাচাবেন প্রণীতা, প্রতা ২২৬ + ৩৪, ম্লা ঃ ২৫ টাকা। প্রকাশকঃ স্কুলন চন্দ্র, আনন্দ্রী, ৫৬ এ, আনন্দ্রঠ, ইহাপ্রে, ২৪ প্রকানা।

শব্দের পাদক শাস্ত্র হল ব্যাকরণ। ভাষার বিশুদ্ধতা সংরক্ষণ এবং ভাষার শৃদ্ধলা রক্ষাই ব্যাকরণর মৃল উদ্দেশ্য। বেদকে পুরুষ কল্পনা করে ব্যাকরণকে সেই পুরুষের মৃথস্বরূপ বলা হরেছে—'মৃথং ব্যাকরণং শ্বতম্।' শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, ছন্দং, নিরুক্ত ও জ্যোতির —এই ছন্ন শাস্ত্র বেধা হয়—এদের পাঠই সালবেদাধ্যনন। ভারতবর্ষে ব্যাকরণশাস্ত্রের প্রচার ও প্রসার খ্ব বেশি পরিমাণেই হয়েছে,—এমন কি ব্যাকরণকে দর্শন-শাস্ত্রের পর্যাকরণের পর্যাকরণের ভিন্নীত করা হয়েছে। ব্যাকরণের 'ফোটবাদ' প্রসিদ্ধ।

বিভিন্ন ব্যাকরণের মধ্যে পাণিনির ব্যাকরণ দর্বাধিক প্রভিন্তিত। পাণিনির 'অইাধ্যারী' ব্যাস্তর স্পষ্টকাবী এক ব্যাকরণ, দংস্কৃত দাহিত্যাকাণে দিঙ্নির্গান্তক উজ্জ্বল প্রবভারা। পাণিনির 'অইাধ্যারী' কাত্যান্তন ও পতঞ্চলির হাতে সম্পূর্ণতা লাভ করে। তাই এর নাম 'ত্রিমূণি ব্যাকরণ'। টোল, চতুপাঠী, স্থল, কলেজ ও বিশ্ববিভালয়ে এই ব্যাকরণের পঠন-পাঠনই সমধিক প্রচলিত। 'অইাধ্যান্তী'র ব্যাথ্যাপ্তাছ হল পতঞ্চলি বিচ্ত 'মহাজান্ত'। মহাভাত্তে বৈশ্বাকরণের

প্রশংসা করে একটি বাক্য আছে। তা হল—
প্রথমে বিঘাংসো হি বৈয়াকরণাঃ"—তাঁরাই
প্রথম বিঘান্ বাঁরা ব্যাকরণ জানেন। এই উক্তি
থেকেই ব্যাকরণের স্থান কত উচ্চে, তা অছমেয়।
পাণিনির পূর্ববর্তী বৈয়াকরণগণের নামোরেথ
থাকলেও তাঁলের গ্রন্থ পাওয়া যায় না। পাণিনি
ব্যাকরণের রচনার পর জনেক ব্যাকরণ রচিত
হয়। এগুলির মধ্যে আছে শর্ববর্মার কলাপকাতয়, বোপদেবের মুয়্রবোধ, অফুভূতি স্বরূপাচার্যের সারস্বত, পল্মনাতের সৌপদ্ম, ক্রমণীশ্বের
সংক্ষিপ্তার, প্রয়োগরত্বমালা, হরিণামামুত
ইত্যাদি।

শর্ববর্মা রচিত 'কলাপ' ব্যাকরণ আকারে দংক্ষিপ্ত, কিন্তু প্রকারে নয়। এই ব্যাকরণের প্রচার ও প্রসার পূর্ববঙ্গে, আসামে, শ্রীহট্টে সমধিক हिन। वर्जभारन अब প্রচার খুবই দীমাবদ, অধুনা শুধু কোনও কোনও চতুপাঠীতে এই ব্যাকরণ প্রচলিত আছে। কলাপ ব্যাকরণ व्रव्याव भूटन अविष काहिनी ব্দাছে। তা हन-भकास-धावर्षक दाष्ट्रा गानिवाहन अकरा মহিষীর সঙ্গে জলকীড়া করছিলেন। জলকীড়ায় ক্লাস্তা রাজমহিষী রাজার উদ্দেশ্যে বললেন-"(साहकः (हिह दां**ब**न्। याद व्यर्थ--दां**कन्, जन** ছারা ছামাকে আঘাত করবেন না (মা+ উদকষ্)। কিন্ত রাজা ছিলেন সংস্কৃতভাষার আল্লে। বাক্যের অর্থনাব্বে তিনি রাজ্মহিবীর উদ্দেশ্যে মোদক অর্থাৎ মিষ্টান্ন আনালেন। তা **(एरथ प्रहिरी (इर्जिइटिनन । जन-निक्न-निरम्धर्वक** সংস্থৃত বাক্যের খারা সংস্থৃতভাবার অনভিক্ত রাজা নিজেকে অপমানিত মনে করলেন ও বিবর
ছলেন। রাজা তৃ:থে দিন কাটাচ্ছেন। রাজার
ছজন পণ্ডিত অমাত্য ছিলেন—শর্বমা ও গুণাঢ্য।
সংস্কৃত তাবা শিক্ষার জন্ত হুই অমাত্য রাজাকে
উৎসাহিত করলেন। পণ্ডিত শর্বমা রাজাকে
ছর মানের মধ্যে শিক্ষিত করার প্রতিজ্ঞা করলেন।
রাজাকে শিক্ষালানের জন্ত শর্বমা কলাপ
ব্যাকরণ রচনা করলেন ও রাজাকে ঐ ব্যাকরণ
পাঠ করালেন। রাজাও ছর মানের মধ্যে
সংস্কৃতভাবার শিক্ষিত হয়ে উঠলেন। ছই
অমাত্যের মধ্যে রাজাকে শিক্ষিত করার সময়দীমা নিয়ে তর্কবিতর্ক ও প্রতিযোগিতা হয়।
পণ্ডিত গুণাঢ্য পরাজিত হয়ে বনে গমন করেন ও
প্রাকৃতভ'বায় বৃহৎক্রণা রচনা করেন।

সমালোচ্য গ্রন্থ ছুটির একটি একান্থ নাটিকা— কলাপপ্রশক্তি:, অপরটি ব্যাকরণগ্রন্থ—কলাপ-চন্দ্রিকা। রচনা করেছেন পণ্ডিতপ্রবর অবনীশব্ধর ভট্টাচার্ম। কলাপ ব্যাকরণের প্রশন্তিস্চক একান্থ নাটিকাটিতে শর্ববর্মারচিত 'কলাপ' রচনার কাহিনীটি বিশ্বত। নাটিকাটির অভিনয়ে অংশ গ্রহণ করে ও অভিনয় দেখে নিকাধী'রা সংস্কৃত নিকান্ধ উৎসাহিত হবে। নাটিকাটির শেষাংশে কলাপ-স্ক্রেও দেওয়া আছে। নাটিকাটি স্থলিখিত।

কলাপচন্দ্রিকায় লেথক কলাপ ব্যাকরণের প্রজ্ঞালির বঙ্গাছবাদসহ টীকাটিগ্রনী সংযোজন করেছেন। স্থাপাদিত হয়েছে গ্রন্থটি। অধ্যাপনায় নিযুক্ত থেকে শিক্ষার্থীদের অস্থবিধার কথা স্থাপর করেছেন, এবং এ চেটায় তিনি সফল হয়েছেন। কলাপচন্দ্রিকার ভূমিকা লিখে গ্রন্থের সোক্ষর্থী করেছেন বিশ্বৎসমাজে থ্যাভকীতি প্রিক্তপ্রবর বিশ্বভূষণ ভট্টাচার্য। তিনি এখন লোকান্থরিত। ভূমিকায় অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। সাম্প্রতিতককালে বিভিন্ন কারণে সংস্কৃত

পঠনপাঠন অনাদৃত ও সংস্কৃতচর্চার রত পণ্ডিত
মহান্যগণ হতানাপ্রস্ক। এমত অবস্থার লেথকের
উভম প্রন্থানাযোগ্য। প্রাহ তৃটির প্রাক্তদ স্থান্য।
ছাপার ভূল আছে। শুদ্ধিপত্র দেওয়া আছে।
আশা করব, পরবর্তী সংস্কৃতণে শুদ্ধিপত্র দেওয়ার
প্রয়োজন থাকবে না। বিস্তৃতভাবে সংস্কৃতভাষার স্কেগুলির ব্যাথ্যা দেওয়া থাকলে ভাল
হত। প্রাহ্ব তৃটির মূল্য অদামান্ত। প্রাহ্ব তৃটির
বহল প্রচার কামনা করি।

- ডক্টর পরশুরাম চক্রবর্তী

সূরপদ-রজাবলী — রামবহাল তেওয়ারী, ২৪ অরোবর, ১৯৮৪ (দীপাবলী)। প্রকাশকঃ ডঃ সিলেংখবরনাথ শ্রীবান্তব, সাধারণ সম্পাদক, স্বে-সমারক কভল, ইং ১১০ কমলানগর, আল্লা—২৮২০০৫, উত্তর-প্রদেশ। প্রতা VII—XV+১—২০১, ম্লাঃ চলিশ টাকা।

মধ্যযুগের হিন্দী কবিকুল সম্পর্কে একটি হভাষিতের ভাৎপর্য—স্বর-স্বরদ্ধ অর্থাৎ কবি স্বরদাদ (বাংলার স্বরদাদ শব্দটিই বেশি পরিচিত) সুর্যের তুলা, তুলদী শশী অর্থাৎ তুলদীদাদ চক্রের তুলা, উড়দান কেশোদাদ অর্থাৎ কেশোদাদ নক্ষরের সঙ্গে তুলনীয়। আর আর কবি থজ্যোভদম অর্থাৎ জোনাকির মতো এথানে দেখানে প্রকাশিত।

রামচরিতমানদ-রচয়িতা তুলদীদাদের রচনার
দলে বাঙালী পাঠকের কিছু কিছু পরিচয় আছে,
কেননা বাংলা অক্ষরেও তাঁর এই অমর কাব্যটি
মুক্তিত হয়েছে এবং এটির অফ্রাদও পাওয়া যায়।
স্থানদ্ধ জ্যোভিমান্ কবি স্থবদাস কিংবদন্তীপুক্ষরপে পরিচিত হলেও তাঁর মূল রচনাবলীর
সক্ষে বাঙালী পাঠকের দাক্ষাৎ পরিচয়
যৎদামাক্ত। বাংলা হয়ফে মুক্তিত ছ্লো পঞ্চাটি
পদের এই সংকলনটি কেবল বাংলা দাহিত্যের
একটি অভাব মোচন করবে তা নয়, বাঙালী

পাঠককে স্বন্ধান-বিরচিত কাব্যপাঠের বিমল আনক্ষের অধিকারী করবে।

ডঃ শ্রীবাক্তব স্বর-সারক মণ্ডল ও স্বরপঞ্চশতী-লাতীর সমিতির পক্ষ থেকে প্রকাশকীর মন্তব্য অংশে স্বলাদের স্বভিরক্ষা ও কাব্যপ্রচারপ্রকল্পের কিছু কিছু পরিচয় দিয়েছেন। লেখক ডঃ তেওয়ারী 'নিবেদন' স্থংশে বলেছেন—"আগ্রার স্ব-যারক মণ্ডল প্রতিষ্ঠানের মূল উদ্দেশ্য সমগ্র দেশে ও (मर्मित वाहेरत ७ देवश्वन-माधक कवि ख्रामारमत রচনার প্রচার ও প্রসাবের মাধ্যমে ভারভের বাণী দকলের কাছে পৌছে দেওয়া।"--- স্বদাদের প্রতি অহ্বাগই মূল প্রেরণা। সংকলিত পদ-গুলির অমুবাদও তিনি দিয়েছেন। হিন্দী আর বাংলা হুটি ভাষাতেই পারক্ষম হওয়ায় তাঁর পক্ষে যথাসম্ভব মৃলামূগ অৰ্চ সাবলীল অঞ্বাদ করা मरुष रुख़रह। हिन्ही ভाষার অধিকার না পাকলেও বাঙালী পাঠক অন্থবাদসহযোগে পদ-গুলির অর্থবোধ ও রদাম্বাদ করতে পারবেন। কিছু কিছু অপরিচিত শব্দের অর্থ বা টীকা দেওয়া থাকলে মৃলটি আরও উপভোগ্য হত।

প্রথম পদটি প্রার্থনাত্মক। বিভীয় পদটি (थरक श्रीकृरस्थ्त ज्या (थरक क्रांस क्रांस देनमंत्र, বাল্য আর কৈশোরের নানা লীলা বা ভাবের পরিচয় দেওয়া হয়েছে। শ্রীমদ্ভাগবতের দশম ক্ষকে আদর্শক্রপে স্থাপনা করলেও পদকর্ডা ৰাধীন ও স্বচ্ছন্দভাবে পদরচনা করেছেন— তাঁর নিজের ভক্তিভাব র**দাক্**ভৃতিই ৰা এর কারণ। অবশ্য আধ্যাত্মিক প্রেরণার কথাও শীকার করতেই হয়। স্বদাস যে বৈষ্ণব সাধক ছিলেন এটি বিশেষভাবে শ্বরণীর। গ্রন্থের স্চনাংশে তাঁর যে ধ্যানভন্মর রঙীন ছবি দেওয়া হরেছে অনেক পদ পড়তে পড়তে সেটির কথা ষনে আসে। পদগুলি গীভার্বে রচিত—প্রভ্যেক পদেরই রাগ্দংকেত দেওরা হয়েছে।

'পরিশিষ্ট' অংশে চারটি প্রবদ্ধ সংক্ষিত হয়েছে—(১) ভক্ত কবি স্বদাস, (২) স্ব-পদাবলীতে জাতীয় সংছতির স্বল্য, (৩) স্বদাস ও বাঙালী কবির রচনার বাৎদল্য, (৪) চঙীদাস ও স্বদাস। প্রবদ্ধগুলি স্বলিথিত, তবে প্রথমটি আরও তথ্যসমুদ্ধ ও বিস্তারিত হলে ভাল হত— ডঃ তেওয়ারী যেন স্বদাস সম্পর্কে বাঙালী পাঠকের কোতৃহল জাগিয়েই নিরস্ত হয়েছেন। পরবর্তী সংস্করণে তিনি স্বদাসের জীবনবৃত্তান্ত, কাব্যসাধনা, অধ্যাত্মজীবন সম্পর্কে আরও কিছু তথ্যসমাবেশ করে দে কোতৃহল নিবৃত্ত করবেন আলা করা বায়।

मूखनामि পরিপাটী।

ব্ৰহ্ম বাণী (প্ৰথম খণ্ড)—মণীশ্রনাথ সাহা ও নীরেশ্রনাথ গলোপাধাার সম্পাদিত। প্রাবদী প্রিণিমা ১৯৯০, অগণ্ট ৯১৮০। প্রকাশক: প্রীমতী ইলা সাহা ও শ্রীমণীশ্রনাথ সাহা। প্রেচা ১৮+৮৮, ম্লা: শশ টাকা।

প্রাছদে ও নামপজে গ্রন্থের সংকেতস্ত্র—
'পরমধােগী এক অন্ধজ্ঞের নির্দেহী অলাকােদগত
বাণীর সংকলন'।—সংকলন গ্রন্থটির প্রারজ্ঞে
'নেপথ্যকথা' থেকে জানা যায় যে গ্রন্থের নামকরণ
ঐ অন্ধজ্ঞ পুরুষেরই অন্ধনােদিত। সম্পাদকত্বর
তাঁর নাম বা পরিচয় দেননি; জীবনর্ত্তান্ত দেননি,
এমন কি তাঁর ভ্তিচারণও করেননি।

বাণীগুলি প্রক্নতপক্ষে সম্পাদক্ষয়ের উদ্দেশ্যে
'অধ্যাত্ম উপদেশ'-এর সংকলন। 'প্রস্কৃতিপর্ব'
অধ্যারে ছেষটাটিও 'সাধনপর্ব' অধ্যায়ে একশো
বিয়ালিশটি বাণী সংকলিত হয়েছে। বাণীগুলি
বাংলায় দেওয়া হলেও মাঝে মাঝে ইংরেজী
শব্দ (সংস্কৃতও আছে) আছে—পঁচিশটি বাণী
ইংরেজীতে দেওয়া। অধিকাংশ বাণী উদ্দিষ্ট
শিশ্যের পক্ষে বিশেষ ম্ল্যবান হলেও পাঠকসাধারণের কাছে দেগুলির বিশেষ কোন

ভাৎপর্য নেই। ভবে কোন কোন বাণীন্তে নৈর্ব্যক্তিকভাবে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব বা শুক্তবপূর্ব সাধনসংকেত আছে। সম্পাদক্তম সংক্রিত বাণীর কোন কোন শব্দ বা ভাব অবলম্বন করে পাদটীকায় প্রীশ্রীরামকৃষ্ণ, স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, বিবেকচ্ডামণি, গীতা বা বিভিন্ন উপনিষদ্ থেকে অহুদ্ধণ উদ্ধৃতি সন্ধিবেশ করেছেন। এগুলি বিশেষ আকর্ষণীয়।

মুত্রণাদি প্রশংসনীয়, কচিৎ অন্তব্ধি দেখা যায় (ভঙ্কিপত্র আছে)। প্রচ্ছদে (ভিতরেও) ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের ছবি দেওয়া আছে। এ ক্ষেত্রে ব্যবহারিক-ভাবে তাঁর পরিচয় দেওয়া অসংগত হত না বলে মনে হয়।

—ডক্টর তারকনাথ ঘোষ

মাধুর্য-লছরী (প্রথম থও )—নিভাকৃক বাস। প্রভাশকঃ মনকুমার দেন, আনক্ষ ভবন, ১৮ আনক্ষাড়, কলিকডো—৭০০০৫৬। প্রেক—স+৫৬, ম্লাঃ হর টাকা।

পৃত্তকটির 'অবতরণিকা' অংশ গছে ও গৌর
মাধুমী অংশ পছে নিথিত। গ্রন্থকার ক—স
পৃষ্ঠায় অর্থাৎ ৩২ পৃষ্ঠা ব্যাপী যে অবতরণিকা
নিথেছেন, ভাতে আমরা পাই শ্রীময়হাপ্রভুর
নবদীপ নীলা সম্বন্ধে বিভূত আলোচনা।
শ্রীগৌরস্থলরে যুগনিত রাধাক্ষ্ণ ভন্ত, রাসনীলা
ও রসতন্ত্ব, নাম সংকীর্তনের আনন্দ চমৎকারিতা,
চৈতন্ত্রদেবে প্রকটিত প্রেমধর্ম, তাঁর দ্বময়াম্পৃতির
বৈশিষ্ট্য, প্রস্থানত্রেরে সহিত 'রসপ্রস্থানে'র যোগ,
'গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মে'র প্রধান বিষয়সমূহ বর্ণনা,
অচিন্ত্য ভেলাভেলবাদের দার্শনিক বিয়েষণ
প্রভৃতি নানা আলোচনাও এই অবতরণিকাকে
সমৃদ্ধ করেছে। এই গভাংশ গ্রন্থকারের উর্জেখযোগ্য বৈদ্ধ্যের পরিচায়ক।

"আমরা ভাষতীয় বিশেষতঃ বাঙ্গালী জাতি বে শীমন্মহাপ্রভূব নিকট কতভাবে ঋণী" লে প্রদক্ষে গ্রহকার দামাজিক, ঐতিহাদিক, আধ্যাজিক প্রভৃতি পট্দমূহে প্রতিফলিত শ্রীচৈতক্সদেবের মহান্ অবদানসমষ্টি অবভরণিকার অরণ করিয়ে **দিয়েছেন। "জা**ভির সংহতি সাধনে 'শ্রী**য**-মহাপ্রভূ' যে ব্যবস্থা দিয়াছিলেন" তার উল্লেখন অবতরণিকার মধ্যে পাই। "মহাপ্রভূ ও তাঁহার পরিবারেরা ভার্ম অনিক্ষিত ও নিম ভোণীর লোকদেরই নামধর্মে আকর্ষণ করিয়াছিলেন" তথাকথিত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের এ ধারণা ভূল প্রমাণ করার জন্ম গ্রন্থকার ডক্টর বিমান বিহারী মন্ত্রমণারের 'ঐতৈভক্তরিভের উপাদান' নামক গবেষণা গ্রন্থের অংশবিশেষের উল্লেখ করেছেন। এবার পভাংশে অর্থাৎ 'মাধুর্য-সহরী'তে আসা যাক। 'অবতরণিকা'র গ্রন্থকার বলেছেন, "যদিও মহাপ্রভুর সব দীলাই অতীব আখাদ্য তবুও नवबीभनीनारे त्रीफ़ीय देवकृत्वय श्रधानकृत्य উপাস্ত এবং অধিকতর আদরণীয়। বিশেষত: नवबीभनीनाएउर त्यज्ञ जैसर्ग छ পরিপূর্ণরূপে প্রকাশ পাইরাছে এবং লীলার বৈচিত্ৰ্যপ্ত নৰখীপ ধামেই বেশি বিকাশ লাভ করিয়াছে। শ্রীগোর হরির প্রকৃত ধাম শ্রীনবদীপই ষার ধামেশ্বর তিনি।" তাই নবদীপলীলাই 'মাধুর্য-লহমী'র বিষয়বস্ত। "গৌড়ীয় বৈফাবাচার্য শ্রীপাদ জীব গোন্ধামীর মতে ভগবৎ নাম, রূপ, গুণ ও লীলার ধ্ববণ, কীর্তন ও স্মরণ ব্যাপারে প্রথমে নাম, ভারপরে রূপ, ভারপরে গুণ এবং সর্বশেষে जीना এইক্রমে অগ্রসর হইলেই সাধন শীত্র ফ**লপ্রস্ হয়।" সেই ক্রম অন্থ**দারেই গ্রন্থকার মাধুর্য-লছরী পরিবেশন করেছেন।

প্রহকার, শ্রীষ্ট্রন্থান্ত্ সহক্ষে অনেক গ্রহ গভে ও পভে এ পর্বস্ত লেখা হওরা সত্তেও তাঁর এ প্রয়াস কেন এই প্রশ্নের ,উন্তরে 'অবভরণিকা'র গিথেছেন, "তার প্রধান কারণ আর কিছু নয় <sup>গুর্</sup> আর্থােখন। লেখার ব্যপদেশে প্রভূব নাম, রণ, গুণ ও দীলার শ্বনণে ও মননে এই বার্থ জীবনের কিঞ্চিৎ দার্থকতা লাভ করিতে পারিব এই লোভে।" এই উদ্দেশ্ত দার্থক করার জন্ত সহজ ও দ্বলভাবে তিনি শ্রীগোরাঙ্গের নববীপ-দীলা ছন্দারিত করেছেন। দকল শ্রেণীর পাঠক বাতে মহাপ্রভুর দীলামাধুর্য শহুলে ও স্থাকর-ভাবে উপলব্ধি করতে পারে, দেলন্ত বাাকরণ, অলহার প্রভৃতির আড়েয়র এখানে স্থান পারনি। প্রত্বের এই প্রথম খণ্ড শ্রীগোরাঙ্গের পূর্ববন্ধ বিজয়লীলার সমাপ্ত হয়েছে (যার শেষাংশে দেখি "লক্ষীর গলাপ্রান্তি"র পর নিমাইরের পুন: বিবাহের জন্ত শচীমাভা পাজীর সন্ধানে মনোনিবেশ করেছেন)।

নিজির ওমনে কাব্যঞ্জণ বিচারের প্রশ্ন আলোচ্য পৃস্তকটির কেত্রে গৌণ। আশা করি, প্রথম থগু 'মাধুর্ব-লহরী' পাঠে গ্রীগৌরাক ভজ্জ-বৃক্ষের মন আকাজ্জিত ভজ্জিবনে দিঞ্চিত হবে এবং 'বিতীয় থণ্ডে'র রচনা ও তার প্রকাশনার সাগ্রহ প্রতীকার থাকবে।

— এপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যায়

### প্রাপ্তি-স্বীকার

শ্রীসারদা লীলাগীতিঃ শ্রীমতী অপর্ণা রায়, প্রকাশিকা: প্রবাদিকা মৃক্তিপ্রাণা, সাধারণ সম্পাদিকা, শ্রীদারদা মঠ, দক্ষিণেশ্বর, কলিকাতা-৭৬, পৃষ্ঠা ১০৪, মৃল্য: পাঁচ টাকা।

শৃত্বস্ত ও লেখক: শ্রীম্বব্ত চট্টোপাধ্যার, প্রকাশক: বিবেকানক্ষ মিশন শিক্ষা ও সংস্কৃতি পরিষদ, তুলসী ডাঙা, পোঃ সমুক্তগড়, জেলা-বর্ধমান, পৃষ্ঠা ১১০, মূল্য: তিন টাকা।

কর্পুরাদি খ্যামা স্তোত্তম্ বা শ্রীশ্রীদক্ষিণ-কালিকা স্তোত্তম্ : গুপাবধৃত শ্রীষদ্দানন্দ নাধ, প্রকাৰক : শ্রীনির্যাক্ত মুখোপাধ্যায়, ১২এম/১সি, পাইকপাড়া রো, কলিকাতা-৭০০০৩৭, পুঠা ৪২, মূল্য: ছয় টাকা।

শীরব মুহূর্ত: শ্রীষভী তাপদী ঘোষ, প্রকাশিকা: শ্রীষতী মনীধা দরকার, ১৬৪এ।৪।২ লেক গার্ডেন্স, কলিকাতা-৭০০০৪৫, পৃষ্ঠা ২৫, মৃল্য: দশ টাকা।

অর্ঘ্য ঃ বেথক: শ্রীষ্ণসংগচরণ সেনগুপু, প্রকাশক: শ্রীজহর সেনগুপু, এ।৩৬, সি, আই, টি, বিভি:; মদন চ্যাটার্জি বেন, কলিকাতা-१•••• ।



### রামক্রম্ঞ মঠও ব্রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

ত্রাণ ও পুনর্বাসন

(अोताद्धे धताळां) वाच्रकां वायक्रकः আশ্রম ১১০৭টি পরিবারের মধ্যে জল বিভরণ করা ছাড়াও, বাঙ্গকোট ও স্থরেন্দ্রনার জেলার ২২০টি গ্রামে ৩৬,৮৩৩ জনের মধ্যে গম, ডাল ও গুড় বিতরণ করে। উপরস্ক, ২,৫৫০টি গো-মহিষের অন্ত প্রতিদিন পানীয় জল এবং ৫৬টি গ্রামে গো-মহিধাদির জন্য কচি ও ওক্নো তৃণ বিভরিত হয়।

महात्राद्धे अताजानः वत्त्र वामकृष्य मर्ठ ও রামকৃষ্ণ মিশন এবং পুণে রামকৃষ্ণ মঠ এক-যোগে পুণে ও আহ্মেদনগর জেলার থরা-পীড়িত এলাকা সমূহে ২৯, १०,००০ লিটার জল সরবরাহ করা ছাড়াও, ৩৫টি গ্রামে ৫৬৭টি পরিবারের মধ্যে থাত্তৰক্ত, শাড়ি, ধুতি, বিছানার চাদর এবং বাসন-পত্ৰ বিতরণ করে।

কর্ণাটকে খরাত্রাণঃ বাঙ্গালোর রাম-কৃষ্ণ আশ্রমের তত্বাবধানে টুমকুর জেলার পাভগাদা তালুকস্থ তিক্ষণি ও ভালুর গ্রামের ছটি পশু পালন কেন্দ্রে যথাক্রমে ১,০০০ ও ৪০০টি গো-মহিষকে খরার আক্রমণ থেকে বাঁচিয়ে রক্ষণাবেক্ষণের ব্যবস্থা নেওয়। হরেছে।

**এলিকা শরণার্থিকাণঃ** মারাজ ভ্যাগ-রাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আ্রান্স কর্তৃক শ্রীলঙ্কা (थरक जानज नवनाशीरमव मरना भूनवाम विकृष्टे, ৰাসন, দাঁতের মাজন, এবং ছ্ধ বিভরণ করা হয়।

व्यायवागीराव धना वाकारनाव वायकृष्ण धार्ध्य

গ্রামে এক বিধ্বংদী অগ্নিকাণ্ডে

পুলবাসন: টুমকুর জেলার কোটালম্

২০টি জনতা-গৃহ নিৰ্মাণ কাৰ্যের নিয়েছে। এ ছাড়া, এই গ্রামে এবং আশে-পাশের কয়েকটি গ্রামে গৃহপাশিত থাত্য বিতরণের অন্য করেকটি কেন্দ্র খোলা হয়েছে।

#### উদ্বোধন

মধ্য প্রদেশের উপক্লাতি-কল্যাণ মন্ত্রী শ্রীরণবীর শাস্ত্রী গভ ৪ ও ৫ জুন ১৯৮৬, ইরাথ-ভট্ট ও কুটুলে যথাক্ৰমে বিবেকানন্দ বিভাগন্দির (প্রাথমিক বিভালয়) এবং জল সরবরাহ কেন্দ্রের (হাত পাম্প) উদ্বোধন করেন। স্বাস্থপুর রামকৃষ্ণ মিশন বিবেকানন্দ আশুমের ভত্বাবধানে অবুঝ্মার গ্রামোন্নয়ন প্রকল্পের অন্তৰ্গত। এর আগে, এই প্রকল্পের অধীনে উপরি-উক্ত ঘৃটি স্থানেই মধ্য প্রদেশের বস্তার ডিভিদনের কমিশনার জে. এস. কাপানি ছটি न्याश-मृत्रा (काकारनद छेरबायन करदन।

গত ১১ জুন ১৯৮৬, অরুণাচল প্রদেশের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীগেগং অপাং ইটালগের রামকৃষ্ণ মিশন হাসপাতালে শরীরাঙ্গের অক্ষমতা-দ্রীকরণার্থ-( Physio-occupational চিকিৎদা-বিভাগ Therapy ) এবং কৃত্রিম অঙ্গ-সংস্থাপন কেন্দ্রের (Artificial Limb Fitting Centre ) উৰোধন করেন।

### দেহত্যাগ

चांगी श्रेतरमंगम्स (ध्रेती बहाताक) গত ১৮ জুন ১৯৮৬, তুপুর ২-৫০ মিনিটে ৮৭ বছর বয়সে বারাণদী রামকৃষ্ণ মিশন সেবার্লমে দেহত্যাগ করেন। পূর্বদিন সামা**গ্র**া**জ**র ও

মানসিক ভারসামা হারিয়ে ফেলার জন্য তাঁকে হাসপাতালে ভতি করা হয়। তাঁর শেষ কণটি জাসে আকম্মিকভাবে।

খামী পরমেশানন্দ ছিলেন শ্রীনা সারদালের মন্ত্রনিয়। ১৯২০ খ্রীষ্টাব্দে তিনি বেলুড় মঠে যোগদান করেন এবং ১৯২০ খ্রীষ্টাব্দে শ্রীমৎ খ্রামী সারদানন্দলী মহারাজের কাছ থেকে সন্ত্রাস গ্রহণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র ছাড়াও তিনি রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের বাঁকুড়া, উলোধন, বারাণদী দেবাশ্রম, শ্রীলংকা, মান্ত্রাজ্ঞ মঠ, লক্ষ্ণে এবং বারাণদী অবৈত্যাশ্রম শাখাক্রের কমিরপে ছিলেন। গত ১৫ বংশর যাবৎ তিনি বারাণদী রামকৃষ্ণ অবৈত্যাশ্রমে

শ্বনর-শীবন যাপন করছিলেন। প্রাভ্যহিক শীবন যাপনে তিনি ছিলেন শ্বনাড়্দর ও কুচ্ছুতা-পূর্ণ। তাঁর কাছে সমাগত সকলকে তিনি মধুব ব্যবহারে আপ্যায়ন করতেন।

তাঁর দেহনিমুক্ত আআ। চিরশান্তি লাভ কলক।

#### 🔊 🕮 মায়েরবাড়ীর সংবাদ

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা: সন্ধারতির পর 'সারদানন্দ হলে' স্বামী নির্জরানন্দ প্রত্যেক সোমবার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত, স্বামী বিকাশানন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমদ্ভাগবত এবং স্বামী সভ্যব্রভানন্দ প্রভ্যেক রবিবার শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

#### MIDSK

হুগলী জেলা রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবপ্রচার পরিষদের দ্বিতীয় বার্ষিক সম্মেলন

গত ২০ ও ৩০ মার্চ ১৯৮৬, আঁটপুর বামকৃষ্ণ-প্রেমানন্দ আশুমে হুগলী দেলা বামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবপ্রচার পরিষদের ২য় বার্ষিক দম্মেলন শোভাষাত্রা, জনসভা, সাংস্কৃতিক অফুটান, 'শ্বরণিকা' প্রকাশ ইত্যাদির মাধ্যমে অফ্রেটিত হয়। বহু সন্ন্যাসী ও বিশিষ্ট ব্যক্তি এই অফ্রেটানে যে," গদান করেন। এই পরিষদ এবং নরেজ্পপুর বামকৃষ্ণ মিশন লোকশিক্ষা পরিষদের যৌথ উন্ভোগে চন্দননগরে যুব-নেতৃত্ব শিক্ষণ শিবির (Youth Leadership Training Camp) অক্রেটিত হয়েছে। হুগলী জেলা থেকে ২০ জন যুব-প্রেতিনিধি এই শিক্ষণ শিবিরে যোগদান করে।

ষ্টীরাবাজার (হুগলী) রাষ্ক্রফ-বিবেকানন্দ শিবির—অশোক পাঠচক্রে গত ১২ মার্চ

উৎসব

১৯৮৬,—মঙ্গলারতি, প্রভাতফেরী, পূজা, পাঠ, ভজন, কীর্তন, প্রসাদ বিতরণাদির মাধ্যমে শ্রীশ্রীকুরের জন্মোৎদব পালিত হয়।

আলিপুর (কলিকাতা) প্রীরামর্ক্ষ মণ্ডপ দেনা-সমিতি ২৮ থেকে ৩১ মার্চ ১৯৮৬ পর্যন্ত চারদিন বিশেষ পূজা, প্রসাদ বিতরণ প্রভৃতির মাধ্যমে প্রীশ্রীঠাকুরের ১৫১তম জন্মতিথি এবং মণ্ডপের ৭২তম বার্ষিক উৎদব পালন করে। এই উদ্দেশ্যে ২৩ মার্চ এক বর্ণাঢ্য শোভাষাত্রা বের হয়। উৎদবের শেষ দিনে রাশিয়ান অধ্যাপক দানিলচ্কের বন্ধৃতা, উৎদবের আনন্দ বৃদ্ধি করেছিল। উৎদবের স্মারকরূপে একটি স্মর্বিকা প্রকাশ করা হয়।

গুড়দহ-শ্যামনগর (২৪ পরগনা) শ্রীযামকৃষ্ণ যোগায়ন জনতীর্থের উল্লোগে গত ১২ ও
১৩ এপ্রিল ১৯৮৬, শ্রীশ্রীঠাকুরের ১৫১তম
জনোৎদৰ পূলা, হোম, প্রভাতফেরী, ভলন,
প্রদাদ বিতরণ ইত্যাদির মধ্য দিয়ে উদ্যাপিত

হয়। অনুষ্ঠান শেবে ঐচিচতক্ত মহাপ্রভূব জীবন সম্বন্ধে চলচ্চিত্র প্রদাশিত হয়।

বিজয়গড় (কলিকাতা) শ্রীশ্রীবামক্ষ-দারদা দেবাখনে গত ২৬, ২৭ ও ২৮ এপ্রিল ১৯৮৬, শ্রীশ্রীঠাকৃত, শ্রীশ্রীমা দারদাদেবী ও স্বামী বিবেকা-নন্দের ওভ আবিভাব উপলক্ষে বার্ষিক উৎসব অন্তর্গিত হয়। প্রভাতকেরী, সমীত, তুঃস্থ নর-নারীর মধ্যে কাপড় বিতরণ, ধর্মসন্তা, গীতিনাট্যের অভিনয় প্রভৃতি ছিল উৎসবের প্রধান অন্ধ।

শ্রীশ্রীঠাকুরের অন্যতম অস্তরক দীলাপার্ধদ শ্রীষৎ স্বামী নিরঞ্জনানক্ষ্মী মহারাজের অনুস্থান রাজারহাট-বিষ্ণুপুরে (উত্তর ২৪ পরগনা) শীরামক্ষ্ণ-নির্প্তনানন্দ আপ্রমে গত ২১ ও ২২ क्न ১৯৮७ निवसनानलकी महावाद्यव प्रत-प्रश्रेष्ठी উৎদ্ব এবং 'নিরঞ্জনধামে' নব নির্মিত সন্দিরের ভঙ্ক উৰোধন-উৎদৰ দুমাবোহের দক্ষে উদ্যাপিত इत्र। প্রথম দিনে মঙ্গলারতি, উবাকীর্ডন, নগর-পরিক্রমা, যুব-সমাবেশ, অধিবাস, ভক্তিমূলক চলচ্চিত্ৰ প্ৰদৰ্শন প্ৰভৃতি ছিল উৎসবের প্ৰধান অঙ্গ। দ্বিতীয় দিনে বেদপাঠ, শ্রীশ্রীচণ্ডীপাঠ ও অব-অভির মধ্য দিয়ে মন্দিরের শুভ উবোধন করেন রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অন্ততম সহাধ্যক শ্রীমৎ স্বামী ভূতেশানন্দলী মহারাজ। তুপুরে প্রায় ছই হাজার ভক্ত নরনারী বদে প্রদাদ গ্রহণ করেন। অপরাহে স্বামী নির্জরানক্ষী মহারাজের সভাপতিত্বে এক ধর্মসভা হয়। এই সভার প্রধান অতিধি ছিলেন সামী গহনানক্ষী মহারাজ এবং বক্তা ছিলেন স্বামী প্রভানন্দলী মহারাজ। উৎসব উপলক্ষে একটি 'শ্বরণিকা'ও প্রকাশ করা হয়।

#### পর্লোকে.

শ্রীমং স্বামী শিবানক্ষী মহারাজের মন্ত্রশিষ্ঠ কেশবচন্দ্র চক্রবর্তী গত ২৯ এপ্রিল ১৯৮৬, ব্যাত্তি ১০-৩০ ঘটিকায় ৭৫ বংদর বরুদে ভিলাই-এ দেহত্যাগ করেন। শিলচরে থাকাকানীন পাঠ্যাবস্থায় তিনি মহাপুক্ষ মহারাজের রূপা লাভ করেন। তিনি মান্টার মণাই (প্রীম), খামী অথগুনন্দলী মহারাজ ও খামী অভেদা-নন্দলী মহারাজের চরণ স্পর্শ করার সোভাগ্য অর্জন করেছিলেন। প্রীশ্রীগকুরের নাম করতে করতে তাঁর অন্তিম মুহুর্জটি ঘনিয়ে আসে।

শ্রীমৎ সামী বিরজানন্দ্র মহারাজের মন্ত্রশিল কুমার বন্ধ্যাপাধ্যার গত ১৭ মে ১৯৮৬, ৮৭ বৎদর বয়দে তাঁর বহরমপুরের বাদ-ভবনে সক্ষানে পরলোক গমন করেন। বহরমপুর রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম শাখার প্রায় জন্মনগ্ন থেকে আজীবন তিনি ঐ আশ্রমের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। দৈনন্দিন কাজে এবং উৎস্বাদিতে তাঁর আশ্রমের সঙ্গে প্রত্যক্ষ যোগ ছিল।

বালিয়াটী রামক্ষ মিশন সেবাঞ্চমের প্রাক্তন সভাপতি নৃপেঞ্জকুমার রায়তে ধুরী গত ১৭ মে ১৯৮৬ রাজি ১১-৪৫ মিনিটে ৮৬ বৎদর বয়সে তাঁর কলিকাতাত্ব বাসভবনে দেহরক্ষা করেন। তিনি ঢাকা জেলার (বাংলাদেশ) মাণিকগঞ্জে বালিয়াটী গ্রামের জমিদার ছিলেন। আজীবন তিনি সেবামূলক কাজে অতিবাহিত করেন।

বিশিষ্ট কবি সাহিত্যিক কালী কি ক্ষর সেমশুপ্ত লীর্ঘদিন বোগভোগের পর গত ১০ জুলাই
১৯৮৬, সকাল সওয়া ছটায় কলিকাতায় তাঁর
লেকটাউনের বাড়িতে ১০ বছর বয়সে পরলোকগমন করেন। চিকিৎসাবিজ্ঞানে তিনি এম. বি.
বিএম., ডি. টি. এম., এফ. সি. জি. পি. স্বং
সাহিত্যে ডি. লিট উপাধি পান। উদ্বোধন
প্রকায় তাঁর অনেক ক্বিতা প্রকাশিত হয়েছে।

দেনগুপ্ত মহাশম ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল আাসোদিয়েশনের কলিকাতা শাথার অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা-সদক্ষ, বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের সহ-সভাপতি, এবং রবিবাসরের সর্বাধ্যক্ষ ছিলেন। বিশিষ্ট স্বাধীনতা সংগ্রামী হিসাবেও তাঁর নাম আছে।

এঁ দেব সকলের দেহনিমুঁক আত্মার চিরশান্তি লাভ হোক এই প্রার্থনা।



## সূচীপত্র ॥ আশ্বিন ১৩১৩

দিব্য বাণী ৪৯৭ কথাপ্রসঙ্গে :

'আনন্দমন্ত্রীর আবাহন' ৪৯৮
সাত্তের ভিতর অনত্ত ৫০১
চাই মা আনি অভয় চরণ (কবিতা)
শ্রীমনমোহন মুখোপাধ্যার ৫০২
তিকতের বৌদ্ধর্মঠ
খামী অথতানন্দ ৫০৩
শ্রীরামকৃষ্ণ ও রামকৃষ্ণ মিলন
খামী গভীরানন্দ ৫০৬
লমাজগঠনে নারীর ভূমিকা
শ্রীমতী আশাপূর্ণা দেবী ৫১১
সাহিত্য-প্রসত্তে



### কবিতা

নিবেদিক শ্রীমতী সাধনা মুখোপাধ্যার ৫২১
আলো শ্রীবরবিদ ৫২১
প্রাণতি শ্রীমতী হিমানী রার ৫২২
আলিঃশেষ শ্রীবিধনাথ চটোপাধ্যার ৫২২
জন্মধ্বনি কর মান্তবের
শ্রীহনীল বহু ৫২৩

শক্তির উৎস তুর্গা খামী খাজ্মখানক ৫২৪
মূল্যবোধের সভট থেকে মূক্তির পথ
শুপ্রণবেশ চক্রবর্তী ৫২৬
একটি হিসাবের খাতা
খামী প্রভানক ৫৩৪
মটক খামী শ্রভানক ৫৪৪

ললিভকলা ও ধর্ম প্রধীরেনকৃষ্ণ দেববর্মা ৫৫০
অকাল-বোধন খানী প্রমেরানল <sup>ব্যু</sup> ৫৫০
সহস্রদীপোদ্যানে খানী বিবেকানন্দ
মারি দুইদ বার্ক ৫৫৭
জলাভন্ক-রোগা ভইর সন্দীপকুমার চক্রবর্তী ৫৫৯
বিপ্রবী নাম্নক হেমচন্দ্র ঘোষের সঙ্গে সাক্ষাৎকার:
ভূতীয় দিনের কথা খানী পূর্ণান্ধানন্দ ৫৬০
সাগরসলনে খানী চৈত্যানন্দ ৫৭০
খানী-শিয়ের তু'টি দিন
ভইর অন্পকুমার বিধাস ৫৮১
নাম-মাহান্ম্য খানী ধীরেশানন্দ ৫৮৭
বির শ্বতি-ভর্পণ

শ্রীবিধ্বঞ্জন দাস ৫৯১

চৈতক্সদেব ও হিন্দী, সাহিত্য
ভক্তর রামবহাল তেওয়ারী ৫৯৭
আমার জন্মভূমি (কবিতা)
শ্রীমতী গীতি সেনগুপ্ত ৫৯৯
বিবেকালন্দ-বৃত্তে আরেকটি লাম 
শ্রীমতী হেল শ্রীমতী চিত্রা বস্ত ৬০০
বিরাট বামল (কবিতা) ভক্তর লচিদানন্দ ধর ৬০৫
বিশ্বময় দিয়েছ ভারের ছড়ায়ে
ভক্তর বন্দিতা ভটাচার্য ৬০৬
উপানিষদের গল্প ৬০৯
প্রস্তুক সমালোচনা: শ্রীদ্চিদানন্দ কর ৬১১

প্রাপ্তি-ত্বীকার ৬১৩ রামক্রফ মঠ ও রামক্রফ মিশন সংবাদ ৬১৪ বিবিধ সংবাদ ৬১৬

**प्यशालक खैननिनीत्रक्त हर्द्दोलाशात्र ७**३२

#### ॥ প্রচ্দ-পরিচিতি॥

শ্রীশ্রীমা মহাশক্তি। জগদাসীকে জ্ঞান দান করার জন্ত ধরাধারে অবতীর্ণা হরেছেন। জার আবির্ভাবের পর থেকেই ধীরে ধীরে অন্ধনারাচ্ছর মান্থবের মনে জ্ঞানালাকের উদয় হতে থাকে। এই ভাবটি শিল্পী শ্রীশিবরাম দত্ত প্রাক্তদে ফুটিয়ে ভোলার চেষ্টা করেছেন। অন্ধিত শ্রীশ্রীমারের মৃতিটি শিল্পী অন্ত একটি গ্রাহু থেকে সংগ্রাহু করেছেন।

## ধান সম্বন্ধে অবশ্যপাঠ্য তিনখানি পুন্তক

# ধ্যান ও মনের শান্তি

স্বামী বিবেকানন্দ মূল্য : ৫:৭৫

# शान

यांशी धावावक

( চতুর্থ সংস্করণ ) মূল্য : ৫ • •

# शान मां छि बानम

রামকৃষ্ণ সংখের সন্ন্যাসীবৃন্দ

मूला : ७:००

ধ্যান মানবের সাধন-জীবনের ভিত্তিভূমি। প্রথম পুস্তক-খানিতে আছে চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত মনকে একাগ্র করবার উপায়, দ্বিতীয়খানিতে আছে শান্ত্রীয় ও প্রায়োগিক দৃষ্টিভঙ্গী থেকে ধ্যান সম্বন্ধে আলোচনা এবং ভৃতীয়খানিতে আছে ধ্যানের দ্বারা কি উপারে চিত্তচাঞ্চল্যের অবসান হয় এবং পরিণামে সাধক কিভাবে পরম শাস্তি ও আনন্দ লাভ করতে পারেন, তার সুস্পষ্ট ইঙ্গিত।

### উদ্বোধন কার্যালয় হইতে সন্ত প্রকাশিত গ্রন্থাবলী

গীতা-প্রসঙ্গ খামী বিবেকানন্দ মূল্য: ৪'ং• জাতি, সংস্কৃতি ও সমাজতম্ব

> মূল্য : ৪.৫০ জাগো যুবশক্তি মূল্য : ৫:০০

**জ্রীরামকৃষ্ণ-বিভাসিতা মা সারদা** 

यात्री वृशानम भृजाः १ °००

এসো মান্ত্র হও

म्माः 🍑 👓

**এ** প্রীত্রীরামকৃষ্ণকথামৃত-প্রসঙ্গ

চতুৰ্ৰ ভাগ মৃশ্য: ১৫:০০

### উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু দ্রিত গ্রন্থাবলী

ৰামী তুরীয়ানন্দ **এ**রামানুজচরিত 29.60 স্বামী অগদীশবানন্দ স্বামী বামকৃষ্ণানন্দ সাধক রামপ্রসাদ 70,00 ভারতের সাধনা 74.00 श्राभी वामएतवानम স্বামী প্রজ্ঞানন্দ যোগচুতুষ্টয় 9.60 76.00 পাঞ্চজ্য স্বামী স্থলবানন্দ স্বামী চণ্ডিকানন্দ ভারতে বিবেকানন্দ পরমার্থ-প্রসঙ্গ স্বামী বিরজানন্দ 🖣রামকুঞ্চ চরিভ

ক্ষিতীশচন্ত্র চৌধুরী

## উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু জিত শাস্ত্রীয় গ্রন্থাবলী

যোগবাসিষ্ঠসারঃ 75.60 নারদীয় ভক্তিস্ত यात्री धीरतमानम अन्ति अ मन्ति ज স্বামী প্রভবানন্দ সিদ্ধান্তলেশ সংগ্ৰহ বেদান্ত সংজ্ঞামালিক। 2.60 স্বামী গম্ভীরানন্দ অনুদিত ( যন্ত্রস্থ ) স্বামী ধীরেশানন্দ 39.60 নৈৰ্ক্যসিদ্ধিঃ 22.00 বৈরাগ্যশতকম্ याबी जगहीयदानम अन्ति ७ मुन्नां विज चात्री शीरवनानम चन्ति ७ मन्नाहिज



W W

মা-ঠাকরুন কি বস্তু বুঝতে পারনি, এখনও কেইই পার না,—ক্রমে পারবে।
শক্তি বিনা জগতের উদ্ধার হবে না। আমাদের দেশ সকলের অধম কেন, শক্তিহীন
কেন?—শক্তির অবমাননা বলে। মা-ঠাকরুন ভারতে পুনরায় সেই মহাশক্তি
জাগাতে এসেছেন, তাঁকে অবলম্বন করে আবার সব গাগী মৈত্রেয়ী জগতে জন্মাবে।

—জ্যান্ত হুগা ছেড়ে মাটির হুর্গাপূজা করতে বসেছে। দাদা, বিশ্বাস বড় ধন,—দাদা,
জ্যান্ত হুর্গার পূজা দেথাব তবে আমার নাম।

—স্বামী বিবেকানন্দ



৮৮তম বর্গ, ১ম সংখ্যা

আশ্বিন, ১৩৯৩

### पिवा वानी

জানাতি বিফ্রমিত্যুতিরম্ব! সাক্ষাবাং সান্ধিকীমুদ্ধিজাং সকলার্ধদাঞ্চ।
কো রাজসীং হর উমাং কিল তামসীং বাং
বেদাম্বিকে! ন তু পুন: থলু নিগুলাং স্বাম্ ॥
কাহং স্থমন্দমতিরপ্রথিতপ্রভাবঃ
কারং তবাতিনিপুণো ময়ি স্থপ্রসাদঃ।
জানে ভবানি! চরিতং করুণাসমেতং
যৎ সেবকাংশ্চ দয়সে ত্বি ভাবযুক্তান্॥

জননি! ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং মহেশ্বর আপনাকে জানেন সত্য কিন্তু সম্যক্রূপে অবগত নহেন। কারণ, অমিতহ্যতি বিষ্ণু আপনাকে সকলার্থদাত্তী সত্বগুণাধিষ্ঠাত্তী সাক্ষাৎ লক্ষ্মী বলিয়াই জানেন; ব্রহ্মা আপনাকে রজোগুণাধীশ্বরী
বিলয়াই স্থির করিয়াছেন; আর সংহারকর্ত্তা মহেশ্বর আপনাকে তমোগুণাধিষ্ঠাত্তী
উমা বলিয়াই অবগত আছেন। কিন্তু মাতঃ। আমি নিশ্চয় বলিতেছি, কেহই
আপনাকে সাম্যাবস্থস্বরূপিণী তুরীয়া নিশ্রণা বলিয়া জানেন না।

ঈশ্বরি! আপনি এরপ অবেগ্ন হইলেও ভক্তজনের অনায়াসলভা। হয়েন। কারণ, বৃদ্ধিপ্রভাব-বিহীন আমিই বা কোথায়! আর আপনার এরপ স্থপ্রসম্নতাই বা কোথায়!! ফলত এ উভয়ের একত্র সমাবেশ অতীব অসম্ভব তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু, ভবানি! আমি জানি যে, যাঁহারা আপনাতে একাপ্রভাবে রত থাকে, আপনি সেই সকল সেবকের প্রতি করুণা বিতরণ করিয়া থাকেন।

[ শ্রীমদ্দেবীজাগবতম্, ১৷১২৷৪৪-৪৫ ]



### কথা প্রসঙ্গে

#### আনন্দ্মশ্বীর আবাহ্ন

'আজ আগমনীর আবাহনে কি স্থর উঠেছে বেজে।' শরৎকাল আবার বাবে সমাগত। আগমনীর স্বয়ধুর স্বর আকাশে বাতাদে ধনিত হইভেছে, ঘোষণা করিতেছে মর্ত্যে আনন্দময়ীর শুভ আগমনবার্তা। মানব-মনকে জানাইয়া দিতেছে তাঁহাকে যথাযোগ্য বরণ করিয়া পূজা করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে। মা আদিতেছেন— **এই সংবাদে मन्डान-इत्य चानत्म चात्मा** किए। বংসরাস্তে মা আমাদের আবার দেখ্তে আসছেন।—স্মরণ করলে আনন্দে হৃদয় ভরে ষায়। মা আমাদের কত দরাময়ী! কতই ম্বেছময়ী! প্রতি বৎসরই আমাদিগকে না দেখ্তে এসে থাক্তে পারেন না। বেশীদিন ছেলেকে না দেখে কি থাক্তে পারেন?' (উদ্বোধন, প্রথম বৰ্ষ, অষ্টাদশ সংখ্যা ) বৎসবাস্তে মাকে পাইয়া সস্তানদের যেমন আনন্দ, সস্তানদের কাছে পাইয়া মায়ের আনন্দও তদপেকা কোন স্বংশেই কৰ নয়।

যে মাকে ঘিরিয়া সন্তানদের এই আনন্দ,
যে মায়ের আগমনের ইঙ্গিতে সন্তান-স্তদম আনন্দে
আন্দোলিত, যে মাকে যথাযথ বরণপূর্বক পূজা
করিবার জন্ম মানব-মনে প্রস্তুত্তি চলিতেছে—
সেই মা কি রকম মা? তাঁহার স্বর্গই বা কি?
—স্ভাবতঃই জানিতে ইচ্ছা হয়। উত্তরে
আমরা বলি—সন্তান অতশত জানিতে চাহে না
বা ব্রেণ্ড না, আর তাহার এত ব্রিবার দরকারই
বা কি? কারণ সন্তানের নিকট মায়ের মতো
ভালবাসার পাত্র, নিশ্চিত আগ্রম্ম আর কে

আছে ? তাহার নিকট মা শান্তি ও শক্তির ধনীভূত মৃতি। তাই দে জানে 'মা আছেন আর আমি আছি ভাবনা কি আছে আমার।' তবু আমাদের মা কি রকম মা গুডাহার স্বরূপই বা কি ?--এইসব প্রশ্নের উত্তরে আমরা বলি, আমাদের মা দব রকমই হইতে পারেন। তিনি भाकात्र वरहे, जावात्र निवाकात्र वरहे। अवर এছাড়া আর কত কি হইতে পারেন, তাহা কে জানে ? মহারাজ শিবচন্দ্রের একটি গানে আছে : পাকার সাধকে তুমি যে সাকার,/নিরাকার উপাদকে নিরাকার,/ কেহ কেহ কয় ব্রহ্ম জ্যোতিৰ্মন্ন, / সেই তুমি নগতনয়া জননী;/ যে অবধি যার অভিসন্ধি হয়,/দে অবধি দে পরবন্ধ কয়,/ভৎপবে তুরীয় অনির্বচনীয়/দকলি মা তারা ত্রিলোকব্যাপিনী ॥ ডিনি ভক্তবৎসল। যে ছেলে উাঁহাকে যেরপে পাইলে আনন্দ পায়, ভাহার নিকট তিনি দেইরপেই প্রকাশিত হন। এরাম-কুষ্ণের কথায় আছে: 'ভক্ত যে রূপটি ভালবাদে, সেইক্লপে তিনি দেখা দেন—তিনি যে ভক্তবৎসল !' (কথামৃত, ১৷তা৫) ললিতসহস্ৰনামস্ভোত্তে ( শ্লোক-৫• ) আছে :

'নিজ্ঞলা নীলচিকুরা নিরপয়া নিরতায়া।

হর্লভা হুর্গমা হুর্গা হুংখহনী স্থপপ্রদা ॥'

— যিনি হুর্লভ, যিনি হুর্গম সেই অবিচ্যুতা অনতিক্রুমা মহামায়া হুর্গা ডক্তের হুংখ হরণ করিবার

অন্ত অতুলনীয় ভগবতী মৃতিতে নীলকেশজাল
বিস্তার করিয়া ভক্তের সম্মুখে প্রত্যক্ষ আবিভূতা।

এই মহামায়া হুর্গাই জীবের বন্ধন ও মুক্তির

কর্ত্রী। ভজের মনোরথ পূর্ণ করিবার জন্ম ইনি নানারপ ধারণ করিয়া জাবিভূতা হন এবং ভক্তগণকে রন্ধবিছা প্রদান করিয়া কৃতার্থ করেন। জাবার এই মহামায়াই জীব ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র ভাহাকে মোহ ও মমন্ত্র ছারা বাদনাসক্ত করেন। ভাঁহার শরণাগতি ব্যতীত মায়ামৃক্ত হইবার উপায় নাই।

'শরণাগতদীনার্তপরিজ্ঞাণপরায়ণে। সর্বস্থাতিহরে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত তে॥' (চঙী, ১১৷১২)

—দেবী শরণাগত, দীন ও আর্তগণের পরিত্রাণ-পরায়ণা, অর্থাৎ মুক্তিদায়িনী এবং সকলের তৃ:খ-হারিণী। তিনি নিত্যা, অর্থাৎ জনামৃত্যুরহিতা; অপরপক্ষে, সমস্ত অগৎপ্রপঞ্চ ভাঁহার বিরাট মৃতি। এক কথার বলিতে গেলে আমাদের এই মা স্ষ্টি ও পালনীশক্তির প্রতিমৃতি। স্বীয় সম্ভানকে তিনি অন্তরে ধারণ করেন, জন্ম দেন ও পালন করেন। তিনি একভাবে স্ষ্টির উধের্ ও পারে, আবার অপরভাবে সারা স্টের অণ্তে মহতে ওতপ্রোত। এই জ্ঞানদায়িনী এবং জীবন-रात्रिनौ मा-हे भकत्नत्र नका, नकत्नत्र প्रथ। চণ্ডীতে (১১৷২২) আছে: 'দ্বামাঞ্জিতানাং ন বিপররাণাং। স্বামাঞ্রিতা হাশ্রমতাং প্রয়ান্তি'— তোমার আঞ্জিত মানবগণের বিপদ থাকে না; তোমাকে যাঁহারা আশ্রম করিবে তাঁহারা সকলেরই আশ্রম্বরূপ হয়।

এই মহামায়ার আরাধনা করিলে যে শুধু পারলোকিক মৃকল হয়, তাহা নহে; তাঁহার আরাধনা করিলে জীবনকে সংহত, সংযত, সমৃদ্ধ শুণচ স্থানিয়ন্তিত করিবার প্রেরণা ও শুক্তি লাভ হয়। কেন না, তিনি যে 'ভোগ-শ্বর্গাপবর্গদা'। সাংসারিক জীবনের স্থপ-শাচ্ছন্দা, পরকালে শ্বর্গম্প, এবং ইহলোক ও পরলোকের শুতীভ ভন্মজনরূপ মৃত্তি—এই তিনটিই তাঁহার রূপায় পাওয়া য়ায়। আমাদের মা, আপনার হইতেও

আপনাব। তাই তাঁহার নিকট জোর চলে,
আবদার চলে। যে সম্ভান তাঁহার নিকট যেরপ
আবদার, যেরপ প্রার্থনা করেন, সেইরপ আবদার
প্রার্থনাই তিনি প্রণ করেন। সাহযাচিতা চ
বিজ্ঞানং তুটা ঋদ্ধি প্রযচ্ছতি (চণ্ডী, ১২।৩৭)—
তিনি সম্ভটা হইলে সাধককে অ্যাচিতভাবে
তত্ততান আর সকাম উপাসককে ঐশ্ব্য-সম্পদ্প
প্রদান করেন। হ্রপ-সমাধির আরাধনায় তুটা
হইয়া মহামায়া তাহাদিগকে বর দিতে চাহিলে,
হ্রপ চাহিয়াছিলেন ইহজ্বে শক্রবিনাশপ্রক
ক্তরাজ্য উদ্ধার এবং জ্য়াস্তরে সাবণি-ময়ুরপে
চিরস্থায়ী রাজ্য। অপরপক্ষে, সংসারস্থ্যে বীতপ্রদ্ধ
বৈরাগ্যবান সমাধি চাহিয়াছিলেন সংসারাস্তিদ্ধানক তত্ততান; আত্যন্তিক মুক্তি। মহামায়া
উভয়কেই শ্ব প্রপ্রিতি বর প্রদান করেন।

ष्यनिवकात्री मानवभक्ति वहवात्रहे (मवभक्तिक পরাব্বিত করিয়া ব্দগতের উপর স্বাধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। প্রত্যেকবারই অসহায় দেবতারা মহাশক্তি মহামায়ার আরাধনা করিয়া ভাঁহাকে প্রদায় করিয়াছেন এবং দেবীও তাঁহাদের আরাধনায় তুষ্টা হইয়া সংহতশক্তিতে আবিভূ'তা হইয়া দানবশক্তির হাত হইতে দেবতাদের বার বার মুক্ত করিয়াছেন। তাঁহার রুপায় দেবরা**জ্য** পুন:ছাপিত হইয়াছে। পুন:স্থাপিত হইলেও দানবের উৎপাত চিরতবে বন্ধ হয় নাই। কিছুদিন বেশ চলে। কিন্তু হঠাৎ আবার উৎপাত ভক **इत्र । मानव**मक्तित बाता स्मितमक्ति इत्र **आकास्य ७** পরাঞ্চিত। পুরাণাদিতে দেখা যার, যুগযুগান্তর ধরিরা মায়ের থেলা এইভাবে চলিরা আসিরাছে। भारत्रवहे ताथ इत्र अधिश्वात्र त्थनां विश्वात्य চলুক। শ্রীবামকৃষ্ণ যেমন বলিতেন। 'ছেলে চুবি নিয়ে ভূলে থাকে, মা রারাবারা বাড়ির সব কাজ করে। ছেলের যথন চুধি আমার ভাল नारा ना-চूरि स्मान ही को क'रव केंरिक তথন মা ভাতের হাঁড়ি নামিয়ে হুড় হুড় করে ু এপে ছেলেকে কোলে নেয়।" (কথামৃত, ১) ।। ( काष्प्रहे या-हे हारहन एहरन हृषिकाठि नहेश्रा ভূলিয়া থাকুক। যথন থেলা আর ভাল লাগিবে ना, 'मा याहे' विमन्ना हि९कात कतिरव, ज्थन তাহাকে কোলে লওয়া যাইবে। চণ্ডীতে আছে ভীষণাকৃতি ভয়কর দানবধ্য় মধু ও কৈটভের काहिनी। विकृत कर्गमृन हहेए छेडु इहेग्रा তাহারা বিফুর নাভিকমলে অবস্থিত প্রজাপতি ব্রহ্মার জীবননাশে উত্তত। কালান্তরে মদমত দৈত্যাধিপতি মহিবাস্থরের অত্যাচারে দেবলোক বিপর্যস্ত। পরাজিত ও লাঞ্চিত দেবভারা স্বর্গ হইতে বিতাড়িত। যুগান্তরে ভম্ভ ও নিশুন্ত নামক প্রবল পরাক্রান্ত দৈত্যধ্বয়ের অত্যাচারে দেবতাদের চরম শোচনীয় অবস্থা। প্রত্যেকবারই অস্তর-শক্তির ছারা পরাজিত ও লাম্বিত দেবতারা নিকপায় হইয়া পালনীশক্তি দেবী মহামায়ার শরণাপন্ন হইয়াছেন। তাঁহাকে আহ্বান করিয়া তাঁহার আরাধনা করিয়া তাঁহাকে তুটা করিয়াছেন। দেবভাদের আরাধনায় তুটা দেবীও প্রত্যেকবারই আবিভূঠি হইয়া দেবারিসমূহকে বিনাশ করিয়াছেন। দানবশক্তির হাত হইতে দেবতাদের মুক্ত করিয়াছেন। শুস্ত-নিশুস্ত বধের পর বিপন্মক দেবতারা ক্বতজ্ঞচিত্তে প্রণামপূর্বক প্রার্থনা করিয়াছিলেন: দেবি, সম্প্রতি স্মরণমাত্রই আপনি যেরপ অস্থরনাশ করিয়া আমাদিগকে বক্ষা করিয়াছেন; ভবিষ্যতেও দেইরূপ আপনি সর্বদা আমাদিগকে শত্রুভয় হইতে রক্ষা করিবেন। দেবি, আপনি কুপা করিয়া জগতের সমস্ত অধর্ম ও পাপজাত মহাউপদ্ৰব সকল শীঘ্ৰ নাশ কক্ষন। 'প্রণতানাং প্রদীদ স্বং দেবি বিশ্বাতিহারিণি। ১ জৈলোক্যবাদিনামীভো লোকানাং বরদা ভব ॥° ( চণ্ডী, ১১।৩৫ )

—হে বিখাতিহারিণি দেবি, আপনি আমাদের প্রতি প্রসন্না হউন। ত্রিভূবনবাদিগণের আরাধ্যা দেবি, আপনার চরণে প্রণত, আপনার শরণাগত জনগণের প্রতি আপনি বরদা হউন। দেবী মহামায়াও প্রদল্লা হইরা দেবতাগণকে তাঁহাদের প্রার্থিত বর প্রদান করিলেন:

'ইখং যদা মদা বাধা দানবোখা ভবিশ্বতি। তদা তদাৰতীৰ্বাহং করিক্সাম্যরিসংক্ষম্॥' ( চণ্ডী, ১২।৫৪-৫৫ )

—এইভাবে দানবের প্রাত্ত্তাববশতঃ যথনই তোমাদের কোন বিম্ন উপস্থিত হইবে তথনই আমি আবিভূঁতা হইয়া তোমাদের শত্রুগণকে বিনাশ করিব।

মনে রাখিতে হইবে যে, দেবতা এবং অহ্বর ---উভয়ই মহামায়ার সন্তান। স্বার্থ-ভোগ-প্রমন্ত অহ্বর মোহবশতঃ দৈবীশক্তিকে অম্বীকার করিয়া মায়ের অপব সন্তানগণ দেবতাদের অত্যাচার-অবিচার কবে। মা তাহাদের আহ্বরী-বৃদ্ধি বিন্ট করিয়া তাহাদিগকেও দৈবীসভায় ফিরাইয়া আনিতে সদা সচেষ্ট। কারণ সস্তান অক্সায় করিলে, অবাধ্য হইলে মা তো তাহাকে কখনও পরিত্যাগ করিতে পারেন না। আছে: 'কুপুত্ৰ যদি বা হয়, কুমাতা কথনও নয়।' তাই মায়ের অস্থরনিধন-যুদ্ধেও দেখি তাঁহার 'চিত্তে কুপা সমরনিষ্ঠরতা চ' (চণ্ডী, ৪/২২)— নিষ্ঠুরভার সহিত রূপার অপূর্ব সংমিশ্রণ। আর এই সংমিশ্রণই তাঁহার বিশ্বমাতৃত্ব প্রমাণিত করে। মায়ের স্বরূপ-সন্ধানে আমরা অনেক দুর

মান্ত্রের স্বরূপ-সন্ধানে আমরা অনেক দূর আসিয়া পড়িয়াছি। কিন্তু তাহাতে সফলকাম হইলাম কি ?—না। তাই বলিঃ

'বং নাহপুমান্ন চ পুমানিভি মে বিকল্পো
যা কাহসি দেবী। সঞ্জণা নম্থ নিশু'ণা বা।
তাং বাং নমামি সভতং কিল ভাবযুক্তো
বাঞ্চামি ভক্তিমচলাং অন্তি মাতরভে ॥'
(দেবীভাগবত, ১/১২/৫১)

—হে দেবি, তুমি পুক্ষ কি নারী তাহা তো
বিচার করিয়া ব্ঝিতে পারিলাম না। তুমি সঞ্জা
কি নিশুলা তাহাও হৃদয়ক্ষম হইল না। আর
বিচারে কাজ নাই। তুমি যাহাই হও, তুমি যে
সনাতন জীবস্ত জাপ্রত সত্য তাহাতে একটুও
সন্দেহ নাই। তাই সর্বদা হৃদয়ের সরল আবেগসহ তোমাকে প্রণাম করি। আর এই প্রার্থনা
করি, অস্তিম সময়ে প্রাণের সকল ভালবাসা যেন
তোমাতেই অচলা বাখিতে পারি।

### সাম্ভের ভিতর অনস্থ

[ 'প্রবৃষ্ধ ভারত' পরিকার তৎকালীন সম্পাদক স্বামী অশোকানন্দকে লেখা স্থামীক্ষীর শিব্য স্বামী শৃষ্ধানন্দক্ষী মহারাজের অপ্রকাশিত পর ]

बी बी ता प्रकथः भद्रग्य

লন্ধীনিবাস, মধুপুর E. I. R. Dated. 23/6/1928

প্রিয় অশোকানন্দজী,

…যে বাঙালী ভদ্ৰলোকটির কথা নিথিয়াছ, তাঁহার নাম কালীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়।
১৯১২ সালে কালী অবস্থান কালে তাঁহাকে কালী অবৈভাশ্রমে স্বামীদ্বির উৎসবের দিন বক্তৃতা
করিবার জন্ত যথন অস্থ্রোধ করিতে যাই, তথন তিনি আমাকে নিম্নলিথিত গল্পটী বলেন—আমার
সক্ষে গয়ার পরমানক্ষ ছিলেন।

"আমি <sup>শ্</sup>শীশীঠাকুরের কাছে যাইতাম—স্বামীজির দক্ষে তথন হইতেই সালাপ ছিল। তাঁহার নিকট একবার এইভাবের আলোচনা উঠে যে, সাস্তের ভিতর অনস্থ কিরপে থাকিতে পারে—তাহাতে তিনি বলেন, এ-দকল তত্ত্ব সাধনগম্য। তারপর ১৮৯৭ সালের শেষভাগে স্বামীজি আমেরিকা হইতে ফিরিয়া লাহোরে যথন যান, তথন তিনি Tribune স্বাফিদে নগেন গুপ্তের বাড়ী থাকেন। নগেন বাবু Editor এবং আমি Sub-Editor ছিলাম। আমি ধর্মতত্ত অফুসম্বানের জন্ম সুসন্মান, আৰ্গিমাজী প্রভৃতি নানা সম্প্রদায়ের সহিত ইতিপূর্বে মিশিয়াছিলাম। স্বামীজি স্বামাকে থব ভালবাদিতেন এবং প্রাতঃকালে ব্যেক্ত ভাকিরা নানা গল্পগুলব করিতেন— তিনি তামাদা করিয়া আমাকে এই বলিয়া আহ্বান করিতেন যে, কালীবাবু, এদ, খোদার নাম করা যাক্। এক দিন আমাকে সকালে ঐ বলিয়া ডাকিয়াছেন, আমি স্বামীঞ্জির নিকট ষাইবার পর তাঁহাকে বলিলাম, স্বামীজি, ঠাকুরের নিকট আমাদের যে সাস্তের ভিতর অনস্ত কি করিয়া शंकिए शाद्य, এই প্রদক্ষ উঠিয়াছিল—এই কথা মনে আছে कि ? चामौक्षि वनितन, श्व मन আছে আর আমি আমেরিকার Philadelphia-র এক দাহেবের নিকট একটা বিষয় শিণিয়া-ছিলাম—তাহার খারা ইহার Practical demonstration করিয়া দিতে পারি। তথন আমি খামীজিকে উহার জন্য পীড়াপীড়ি করিয়া ধরাতে তিনি বলেন, এথন শরীরটা কিছু থারাপ আছে—যা হউক চেষ্টা করিয়া দেখি। এই বলিয়া তিনি একট ধ্যানস্থ হইয়া মিনিট খানেক আমার হাডটা ধরিয়া পাকেন এবং ভাহার ফলে আমি নিয়লিথিত Vision-টা দেখি" (আমি দেই সময় Tribune আফিদে স্বামীঞ্জির দক্ষে ছিলাম। আমি উক্ত ঘটনার সত্যতা সম্বন্ধে এইটুকু শাক্ষ্য দিতে পারি যে, আমি একদিন প্রাতঃকালে আন করিয়া আদিয়া দেখি, আমীজি ধ্যানস্থ ইইরা কালীবাবুর হাত ধরিয়া রহিয়াছেন—কিন্তু তাহার ফলে কি ইইয়াছিল, তাহা আমি তথন খামীজিকে জিজ্ঞাদা করি নাই এবং কালীবাবুর সহিত তত আলাপ না থাকাতে তাঁহাকেও জিজাসা করা হয় নাই। তথন বিশেষ কৌতৃহলও হয় নাই। একটু peculiar ব্যাপার মনে হইরাছিল মাজ এবং ভাবিয়াছিলাম, স্বামীজি কালীবাবুকে কোনরূপ শক্তি দঞ্চার করিতেছেন। পরে কালীবাবুর নিকট গল্পটী ভনিষা ঘটনাটা আমার স্বরণ হয়—ভঃ)

কালীবাবু বলিতে লাগিলেন—"দেখিলাম, আমি যেন একটা প্রকাণ্ড সমুদ্রের উপর দিয়া উড়িয়া চলিতেছি। Ages after ages ধিঃয়া চলিতেছি—ভন্তম্বর ঝড় বৃষ্টি ছুর্যোগ চলিতেছে। কতদিন চলিতেছি ঠিক নাই—শেষে অতিশন্ত ক্লান্ত হুইয়া পড়ি। একটা আশ্রয় খুঁজিতে খুঁজিতে একটা ভেলা দেখিতে পাইলাম। এই ভেলাটি চড়িয়া চলিতে চলিতে হুঠাৎ উহা দক্ষিণেখনে গিয়া ঠেকিল—তথন উঠিয়া দেখি, ঠাকুর এবং আরও কেহ কেহ রহিয়াছেন।"

Vision-টীর বিশেষত্ব এই যে, এক মিনিট কালের মধ্যে এত দীর্ঘ সময়ের জ্ঞান। কালীবার্ আমাদিগকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, আমরা স্বামীজির কোন occult power দেখিয়াছি কি না। এবং আমরা বিশেষ কিছু দেখি নাই বলাতে তিনি উক্ত গল্পটী করেন। উক্ত কালীবার্ এক্ষণে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তিনি দিনকতক অমৃতবাজার পত্রিকার Editorial staff-এছিলেন। পরে কালীর ধর্মমহামণ্ডল হইতে প্রকাশিত একখানা ইংরাজী কাগজের Editorছিলেন। তিনি স্বামীজির প্রসঙ্গকালে উছিকে 'গুক্দেব' বলিয়া উল্লেখ করিতেন। কাশী সেবাশ্রমের anniversary-তে কয়েকবার হিন্দী বক্তৃতা করিয়াছিলেন এবং কাশী অবৈত আশ্রমে স্বামীজি ও ঠাকুরের উৎসবে কয়েকবার হিন্দী বক্তৃতা করেন। এমন কি, অবৈত আশ্রমে স্বামীজি সম্বন্ধে হিন্দীতে আরও কয়েকটা বক্তৃতা দিয়াছিলেন। তিনি খ্ব ভাল হিন্দী ও উর্দ্ধ্

**ই**তি তোমার **শুদ্ধানন্দ** 

# চাই মা আমি অভয় চরণ

### শ্রীমদনমোহন মুখোপাধ্যায়

চাই মা আমি অভয় চরণ, অভয় ভোমার কাছে, দূর যেন হয় জমাট বাঁধা ভয় যত মোর আছে। জমাট বাধা কাল্লী আমার তোমার চরণ পরে বিষম ব্যথায় আঘাত পেল্লে অঞ হ'য়ে বারে।

রোগে পাগল, শোকে পাগল, জীবন জরা অমঙ্গল; দারা জীবন কাটল যে মোর বুধা বিষ্ণল কাজে। চিত্ত অবশ, অলস চরণ,
তুমিই আমার ভরসা শরণ;
তুমি আমার গ্রুবতারা
বার্থ জীবন-সাঁজে।

# তিকাতের বৌদ্ধমঠ

#### স্বামী অধণ্ডানন্দ

স্বামী অখণভানন্দ মহারাজ তিবতে গিয়ে সেখানকার একটি বৌশ্বমঠে কয়েক মাস ছিলেন।—তার জীবনীপাঠক মানেই তা জানেন। সেখানকার বৌশ্বমঠের রীতি-নীতি আচার-আচরণ সম্পর্কে সম্পর বর্ণনা দিয়ে তিনি একটি চিঠি লেখেন। বিশ্লেষণী মনোভাব নিয়ে লেখা তার এই অপ্রকাশিত প্রটি এখানে প্রকাশিত হল। চিঠির ভিতরে প্রাপকের নামের কোন উল্লেখ না থাকার জানা বায় না কাকে উল্লেখ্য করে লেখা।—সঃ

ওঁ নমো ভাগবতে রামকৃষ্ণায় কাশীর March 90

পৃন্ধনীয়েযু--- শ্রীচরণে সহস্র সহস্র প্রণাম---

আৰু আমার কি শুভ দিন। আপনার ছইগানি পত্র পাইলাম। প্রথম পত্রের কথাগুলি
আমার বড় মনে আছে। আর জানিলাম সেই
সত্য। এখন দেই কর্ত্তব্য, দেই ছির সিদ্ধান্ত,
নিশ্চর আর অক্ত গতি নাই। এই ইপাক্ বলিদিব, তার ধন তাঁকে দিব, তাতে আমার কি!
একি কথা! আমি দিব? কোথা পেলাম
আমি? কোথা কাকে দিল্ম? যিনি দিলেন—
তিনি নিলেন তাঁর কথা।

আমার আবার আপনাকে কিছু লেথাই অহাম্মকি। কেবল প্রণাম ব্যতিরেকে আর আমি আপনাকে কি লিথিতে পারি—ক্ষমা করিবেন।

স্থানের কথা যদি বলেন ত বদরিকাশ্রম। ভগবান স্বয়ং তপজা করিয়াছিলেন, তপজার জন্ত ভগবান উদ্ধব প্রভৃতি সকলকে ওথানেই পাঠাইয়া-ছিলেন, সে আপনি জানেন।

বদরিকাশ্রম সেই আছে, নাই কেবল বাদগায়নি ও সে আশ্রম। অতএব ঐ স্থানই সকল
প্রকারে স্থান্দর স্বাস্থ্যকর ও স্থাভিক্ষ হইবে। এ
করেক মাসের জান্ত এ স্থান অতিশয় স্থান্দর হইবে

ক্ষেক মাসের জান্ত এ স্থান অতিশয় স্থান্দর হইবে

ক্ষেক মাসের জান্ত এ স্থান অতিশয় স্থান্দর হইবে

ক্ষেক মাসের জান্ত এ স্থান অতিগান স্থান্দর বা পড়ায়
আজকাল পুর শীত। তবে আপনি যদি বদরিকা-

শ্রমে যাওয়াই দ্বির শিক্ষান্ত করিয়া থাকেন— কোথার থাকেন যেন দাস অবশ্র জানিতে পার, তা হলে অবিলম্বে চরণে পৌছিব।

আপনি যা লিথিয়াছেন যে কেবল দেশ কালের সৌন্দর্য্যের জন্ম ঘৃরে বেড়ার যথার্থই ভাহার সপ্ত ভূবন দেখেও আশা মেটে না বরং আরও বৃদ্ধি হইবে—হর্মান। আপনি গত পত্রে যা লিথিয়াছেন ভাহার অমোঘ মর্ম কি বৃঝি—কি জানি যে লিথিব। সেথানে আর বক্তব্য মন্তব্য কর্ত্তন্য বোধ হয় কিছু থাকে না। ভার পর যা ভাই। শ্রীপ্রীগুরুদেব করুন খামাদের সকলের ভাই হোক, সেরূপ পুরে বিচরণ করি।

তিকাতের আচার ব্যবহারের কথা যাহা
লিখিয়াছেন, তাহা সকল প্রকাশই আছে—আমি
আর বিশেষ কি নিথিব প অগোচর নাই।
তিকাতের যে প্রদেশে আমি গিয়াছিলাম—
তাহাকে 'ডারি কুর স্থম' কহে। তিকাত চারি
ভাগে বিভক্ত। ডারি কুর স্থম, ডাম্ তোক,
সাং, উ
ইহার মধ্যে ডারি প্রদেশের চতুর্বাংশের
একাংশও বোধ হয় আমি দেখি নাই। আর
অতি অল্ল দিবস ছিলাম। তবে যা দেখেছি অতি
স্থাক, কি গভীর স্থান। 'আর মঠগুলির আচার
ব্যবহার সব ভাল, অতিশয় পবিত্র, এমন কি
আজও যে ল্লী-সভোগী, তার মঠে মন্দিরে কোন
অধিকার নাই।

কি ফল্পর নিয়ম, কাহারও খারা লজ্মন হইলে আর রক্ষা নাই। ডিক্সতের রাজা লামা। রাজ্যের

यां किছू आंत्र क्विन मर्क्त मिन्दित वात्र इत्र। স্তরাং বাজকার্থাও ই হাদের করিতে হয়। মঠে স্থানেক শ্রেণীর লোক আছে। লামারা যথার্থই এ সকল কাৰ্য্য হইতে নিশ্চিম্ব পাকেন, নিম্ন শ্ৰেণীর **छावादा अनकन कर्म करदा, अदा वानिषाउ करदा.** খুৰ ব্যাপার করে—তাহা হোক—এদকলই মঠের জন্ম কবিতে হয়। কিন্তু আব কোন मार्य पृथि हरेल, अरक्वारत मर्छत्र वाहिरत যাইতে হয়। সত্য সত্যই প্রধান প্রধান বৃদ্ধান্থ-मानमञ्जी नकन मर्छ चाहि, तम्हे चन्न्यात्री, ভবে ভিন্ন ভিন্ন অধিকারী বিশেষে, যেরপ হয়। এই বৌদ্ধ धर्म वृद्धारवित्र मभरत्रहे करत्रकृष्टि मच्छानात्र रुप्त माँ फिए प्रहिल। जात श्राद श्राद कथा कि। আপনি যে তন্ত্রোক্ত ভয়ন্বর আচারের কথা কহিয়াছেন ভাহা মঠপ্ৰভৃতিতে জ্বানে না, ও मकन कथा इट्रेट अ निरंध आह्य । ज्राव माधावन লোক পশুর কায়। তাহারা ওসকল ভয়ন্বর আচারকে কোন ভয়ন্বর বলে জানে না। এমন কঠিন ভয়ঙ্কর দেশ, ভাতে কি ভাবে কাল যাপন করে তাহা কি বলিব। অধিকাংশ লোক ছোট ছোট ভাবুর মধ্যে ছাগল ভেড়া রেখে পালে-ভাহাতেই জীবিকা নির্বাহ করে। যদি যান ও দেখেন-কিছু বলিবার নয়।

ইহার। কেবল 'লামা সঙ্গ্যা কু জোঁক' এরপ দেবতাদের নাম সদা করে—আর সাধু ধাম্মিক-দের বড় ভক্তি করে, মাল্ল করে। ইহাদের মধ্যে কাহাকেও আমাদের দেবতার লায় ধৃণ দীপ দিয়া পূজা করিতে দেখিয়াছি, যাহা হোক এদের বড় আশ্চর্যা গুণ। এদের কথা ছেড়ে দিতে হয়, এরা দেশাচার বলে এমনও দেখিয়াছি কোন অতিথিকে আপনার স্ত্রী দিয়া সংকার করে, বোধ হয় পুর্ব্বে লিখিয়া থাকিব।

On the whole মঠের আচার ব্যবহার অত্যস্ত হৃদ্দর, অভিশয় বিশুদ্ধ, ডয়ের immoral একটিও জানে না। তবে দিন রাজি পূজা পাঠ
বজু করে, দেও বজু আশ্চর্যা এবং এক এক রক্ষ
পূজার সময় ভিন্ন ভিন্ন বেশ ও প্রকরণ। এমন
দেশে দেখি দেখীর পূজার সময়ে একেবারে বলি
মাংস রহিত। আবার ভন্মান্তরের পূজার সময়
তাহা না হইলে হয় না। এখানে এক রকম মদের
মতন (তিব্বতি স্থরা) দিতে হয়, কিছু পূজকদের
খাইতে অধিকার নাই। মঠস্থ লোকের খাইভে
নিবেধ। মঠগুলির দিকে দেখিলে সত্য দত্যই
মনে পবিজ্ঞ ভাবের উদয় হয়।

আপনি যে 'অমিতাভ বুক্কম্' লিখিয়াছেন, তাহাই নাম বটে, কিন্তু কোন জ্বন্ত আচরণকারী বলিতে শুনি নাই। আর **তাঁ**হার **তত্ত্বগাথা** প্রভৃতি স্বন্দর বাক্যের কুৎসিত ব্যাখ্যা করিতে ভনি নাই, যেমন বাউলেরা মহাপ্রভুকে বলে, সেরূপ ভ্রষ্ট হয় नारे, रहेरलरे विषठ जाननात ये भूष्टिवर्कन। এখনও স্ত্ৰী সম্বন্ধে বিশেষ শাসন। এমন কি কোন বিশেষ আবশ্রক না হইলে খ্রীজাতির মঠে আদি-বার অধিকার নাই। নৃত্যগীত, কোন রকষের मानक वर्ष वर्ष निरिवध च्याह्म, रयमन रयमन বুদ্ধদেবের Law ছিল ভদ্রপই স্মাছে। Morality বেগড়ায় নাই, তবে দে উন্নতি সকলের দ্যান হইতে পারে না। কেহ দেখুন কেবল পূজা পাঠ করিতেছেন, আর কেহ কেবল জ্বপই করিতেছেন 'ওঁমৰিপদোহুঁ' এই প্ৰধান মন্ত্ৰ, নাম মাহাআ, এমন কোধাও দেখি নাই। কেহ দেখুন 'লুং গম্ দ্গ' ধ্যানস্থ, কেহ কেবল 'ভোংবানি থাম্ খেৎ ভোংবা' এই অভ্যাস করিতেছে—'সর্বা শূর আমি'।

যতদ্ব দেখিয়াছি তাহাতে ধ্যান সমাধির লোক অতি বিরল [1] বোধ হয় শুনিয়াছি— লাসার দিকে অনেকগুলি আছেন। একটি অর উন্নত (সাধক) কৈলাস পর্বতের মঠে মিলিয়াছিল, ডিনি একটি বৃদ্ধের আসন বলেন—তাহা অডি চমৎকার, সেরপ করিয়া বদিলে প্রথমেই এমন গরম হইবে যে গারে কিছু সর না। আমি এরপ বদিয়া কি করিব জিজ্ঞাদা করাতে বলেন 'কিছু না, মন শৃত্য কর।' আসন, শীত প্রধান দেশে— এরপ মন্দ নয়।

অধিক আর কি লিখিব, আপনার কিছু
অংগাচর নাই। আমি যাহা দেখিয়াছি—
তাহাতে মঠের আচার ব্যবহার সর্বভোভাবে
নীতিশুদ্ধ। তারপর যে যা ককক। সব শক্তি
প্থক পৃথক, স্বতরাং ক্রিয়াও পৃথক পৃথক, মোদা
সে স্থার নিয়মগুলির মধ্যে সকলকে থাকিতে
হইবে। মঠগুলি প্রারই এমন স্থান ছানে—
একেবারে গ্রাম বসতি হইতে দ্রে, উচ্চ উচ্চ
ভানে ছাপিত। গৃহস্থদের সহিত কোন সংশ্রব
থাকে না।

'লামা, গেলাং, কুমার, নিংমা, দনশে, গেশে, থাঘা' এই কয়টা sect প্রধান। তারপর অধিকাংশ 'তাবা' দেখিবেন। 'দাগঢ়াা তোখা শাক্য পুবা দেমজে থাম জেলা থুগ চিজিক্ছি;' এই আপনার দেই 'আমার ইউ বৃদ্ধদেব, আমার Every thing for others' ( দ্ব কিছু পরের জন্য )—এবিষয়ে আপনার যাহা বলিবার লিখিবেন। আর একটি তাহাদের মুথে ভনিরাছি যে তিব্বতীদের নাকি

পূর্বেক কোন শান্ত ছিল না, যাহা কিছু আমাদের নিকটে পাইয়াছে। গ্যাকর কাদীন ফাফ্পা (আর্থ্য) বলে 'আমাদের যা কিছু দব তোমাদের।' আজিপের ধুব, কেবল "ইংরেজের দক্ষে মিশিয়াছ বলিয়া আমাদের ভর হর, আমরা তোমাদের দক্ষে বড় মিশিতে পারি না" বলে; কিন্তু তরু সংকারের ক্রাট নাই।

আপনি যে ভিব্নতে যাইবার ইচ্ছা করিয়াছেন ভাহা নেপাল হইতে সহাইয়া গেলেই ভাল হয়, বদরীনাথের রাস্তায় নয়। আর দেখুন হ্যিকেশে দশহরার পর হইতে কিছুতেই থাকা বিধেয় নয়, হয় উপরে—নয় নীচে—ওথানে নয়। নিবেদন্যিতি—

অসংখ্য প্রণাম নমস্কার, যেরূপ ইচ্ছা লিখিবেন। আপনার address যেন আমি বরাবর জানিতে পাই।

পু:—তিব্বতে যে প্রবেশে আমি গিয়াছিলাম
—তথায় বড় চোর ডাকাতের ভয়, সেথানকার
লোকের একলা ঘোড়ায় চড়িয়া কোথায়ও
ঘাইবার যো নাই। সদাই সশস্থিত। দারিদ্রোর
কারণ শস্তের উৎপাদন নাই। অত্যম্ভ গরীব।
আর বেশী কি লিখিব।

সংস্কৃতে তিব্বতকে 'উন্তরকুর, বর্ষ' কহে—উহা ফ্লেছভূমি, নহে। প্রথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা উক্তভূমি
—এজন্য শীত অত্যন্ত, কিন্তু ক্রমে ক্লমে সহিয়া যাইতে পারে। …তিব্বতীদের যে তন্ত্রাচারের কথা কহিয়াছ,
তাহা বৈশিধ্যমের শেষ দশার ভারতব্যেই হইরাছিল। আমার বিশ্বাস যে, আমাদিগের যে সকল তন্ত্র
প্রচলিত আছে, বৌশ্বেরাই তাহার আদিম স্রণ্টা।

-- म्बाभी विद्वकानम्ब

# শ্রীরামকৃষ্ণ ও রামকৃষ্ণ মিশন

স্বামী গম্ভীরানন্দ

শ্রীরামকৃষ্ণ দর্বদা ভগবানের ভাবে বিভোর হয়ে থাকভেন। কাজেই প্রশ্ন হতে পারে যে, ভার নামের সঙ্গে কর্মচঞ্চল রামকৃষ্ণ মঠ ও রাম-কৃষ্ণ মিশনের নাম ফুড়ে দেওয়ার যৌক্তিকতা কি? এ প্রশ্ন অনেকের মনেই জাগতে পারে, এবং জাগাটা স্বাভাবিকও। স্বতীত কালের একদিনের একটা ঘটনার কথা মনে পড়ে। नाधू-चामी প্রাচীন একল্বন বামাদের জগদানলজী-সাধুদের থাবার জারগার সামনে বদে ভরকারি কুট্ছিলেন। বর্তমানে যেটা বেলুড় মঠের অফিন, দেটাই ছিল তথন সাধুদের থাবার জাম্বগা। দেই বাড়ির দামনে বদে ভিনি তরকারি কুট্ছিলেন। খ্ৰীমা তথন দেখানে এদে উপস্থিত। ভরকারি কুটা দেখে ভিনি বললেন: "ছেলেরা তো বেশ কুটনো কোটে।" তাতে জগদানন্দজী বলেছিলেন : "ব্ৰহ্মমূমীর প্ৰসন্নতালাভই হল উদ্দেখ তা সাধন ভদ্ধন করেই হোক, আবে কুট্নো কুটেই হোক।" কাজেই এই যে কৰ্মচঞ্চলতা যা রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের ভেতরে দেখতে পাচ্ছি, তার উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবানের রূপালাভ।

আবার আমরা ভনতে পাই, বাবুরাম মহারাজ ( ধামী প্রেমানক্ষী ) সাধুদের বলতেন: এই বেল্ড় মঠেতে শ্রীরামকৃষ্ণ ঘুরেফিরে বেড়ান। স্থতরাং এথানেতে চোরকাটাটি পর্যন্ত জন্মতে দেওয়া চলবে না। বাড়ি ঘর-দোর—সব স্কর্মর পরিজার-পরিচ্ছয় রাথতে হবে, যাতে শ্রীরামকৃষ্ণের কোন প্রকার কই না হয়। এথানকার ষা কিছু কাজ, সম্ভ হচ্ছে তাঁরই প্লাম্বরপ, তাঁরই সেবাম্বরপ। এই হচ্ছে তাঁর ভাব।

তৃতীয় ঘটনা কাশীধামে। দেখানে তথন

পৃজনীয় ব্ৰহ্মানকজী মহারাজ উপস্থিত ছিলেন, শ্ৰীমাও ছিলেন, এবং কথামৃত-লেথক শ্ৰীষ্ক্ত মাস্টার মহাশয়ও ছিলেন। অবশ্র তাঁরা থাকতেন বিভিন্ন জারগার। সেই সময়তে একদিন শ্রীমা কাশী-ধামে রামকৃষ্ণ দেবাধাম দেখতে এলেন। ভাঁকে সবকিছু ঘূরিয়ে ঘূরিয়ে দেখানো হল। এইদিন একজন সাধু মাকে প্রণাম করতে গিয়ে ভিকাসা করলেন: "মা, দেবাভাম কেমন দেখলেন ?" মা উত্তর দিলেন: "দেখলুম, ঠাকুর দেখানে প্রভাক বিরা**জ** করছেন---ভাই এ-সব **কাজ** হচ্ছে। এ-সব তাঁরই কাজ।" অধুতাই নয়, তিনি সেই কাজের অন্ত একখানা দশটাকার নোটও দান করেছিলেন, সেবাখ্রমের কাজের সাহায্যস্বরূপ। দেবাশ্রম-কর্তৃপক্ষ অবখ্য সে নোটখানাকে থরচ না করে দেটাকে স্যত্মে রেথে দিয়েছিলেন। এখনও প্ৰস্ত সেই নোটখানা সেবাল্সমে রক্ষিত আছে। শ্রীমার মন্তব্য যথন স্বামী ব্রহ্মানন্দ্রীর কানে পৌছল, এবং তথন সেথানে মাস্টার মহাশয়কে আসতে দেখে, তিনি কয়েকজন বন্ধচারীকে তাঁকে জিজ্ঞাসা করতে বললেন: "মা বলেছেন, সেবাখ্রম ঠাকুরের কাজ, সেধানে ঠাকুর প্রত্যক্ষ রয়েছেন; আপনি কি বলেন?" মাস্টার মহাশয়ের ধারণা ছিল যে, সাধুরা যে-সমস্ত কাজ কর্ম করছেন, রামকৃষ্ণ-উপদিষ্ট উপা**ন্নের দঙ্গে তার ঠিক মিল নেই। এ**-যেন নতুন পথে স্বামীজী এঁদের পরিচালিত করেছেন। এই ছিল তাঁর এক রকমের ভাব। এখন মাস্টার মহাশয় দেখানে আদতেই ব্ৰহ্মানন্দজী মহারাজের শেখানো কথা ব্রশ্বচারীরা তাঁকে ঘিরে জিঞাসা করলেন। **উত্ত**রে মাস্টার মহাশন্ন হাস্তে

হাসতে বসলেন: "আর অধীকার করার জো নেই।"

এ-সব ঘটনা-পরক্ষরার ও কথা থেকে আমরা যারা ভক্ত এবং সাধু আছি, তাদের সকলের বিশাস জন্মাবে যে, এরপরে আর যুক্তির প্রয়োজন নেই। এ ঠিক ঠাকুরেরই কাজ হচ্ছে, এ ঠিকই চলছে। কিছু সর্বদাধারণের পক্ষে এ যুক্তি অকাট্য নাও হতে পারে, সম্পূর্ণরূপে গ্রহণীয় নাও হতে পারে। স্কুতরাং বিষয়টি আরও একটু ভরিয়ে দেখা আবশ্রক।

আপনারা দকলেই জানেন যে, এরামকৃষ্ণ 'बिबक्कारन कीवरमवा'त कथा वरलहिरलन, 'बिव-জ্ঞানে' অর্থাৎ মাস্থকে শিব বলে জ্ঞোন তার দেবা করা। এ-কথা দক্ষিণেশ্বে তিনি যেদিন বলেছিলেন, সেদিন সেথানে যারা উপস্থিত ছিলেন তাঁদের মধ্যে ছিলেন নরেন্দ্রনাথও, পরবর্তিকালের ধাষী বিবেকানন্দ। ঠাকুরের কথা ভনে তিনি वलिছिल्नन: जनवान यपि ऋरवान एमन, जाहरन পরে আমি দেখাব যে, এ-কথার ভাৎপর্য কি। তারই ফলশ্রুতি হিদাবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন। দে-সব পরের क्षा। यादशक, श्विबद्धः स्वीवस्मवात्र कथा वलहे শ্রীগামক্বঞ্চ থামেননি, কাজেও তিনি দেটাকে রপান্বিত করেছিলেন—দেওছরে। স্বাপনাগ্রা শবগত আছেন যে, তীর্থযাত্রার পথে মণুরবাবু াহ ঠাকুর উপস্থিত হয়েছিলেন দেওবরে। সেথানে <sup>টুপস্থিত হয়ে</sup> তিনি দেখলেন, বৈশ্বনাথধামের বিজ লোকেরা অত্যস্ত ছর্দশাগ্রস্ত। তাদের <sup>ওছ</sup> চুল, রুক্ষ চেছারা, অস্থিচর্মনার শরীর ও দীর্ণ বসন। এ-সব দেখে তাঁর হদয়ে করুণা জেগেছিল। মধুরবাবুকে বললেন: "তুমি তো <sup>য়া-</sup>র **দেও**য়ান ; এদের এক মাথা করে তেল <del>ও</del> একথানা করে কাপড় দাও, আর পেটটা ভরে <sup>এক দিন</sup> খাইদ্নে দাও।'' মণুরবাবু চারদিকে

তাকিষে (एथरनन या, मःशाःम माकश्राम অনেক। বললেন: "বাবা, ভীর্বে অনেক খরচ हरत, এও দেখছি অনেকণ্ড न লোক, এদের থাওয়াতে-দাওয়াতে গেলে টাকার অনটন হয়ে পড়তে পারে।" মথ্রের এ-কথায় কোন কর্ণাত না করে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ দেই গরীবদের ছ:থে कैं। १९७ नागलन, এवः वनलन : "सूत्र भाना, তোর কাশী আমি যাব না। আমি এদের काष्ट्रि था क्य ; अरमत्र (कछ (नहें, अरमत्र एहाए যাব না !" এই বলে ডিনি গরীবদের মধ্যে বসে পড়েন। ভেবে দেখুন, যে রামকৃষ্ণ মৃন্নয়ীতে চিন্নায়ীর দর্শন করেছিলেন, তিনি জগৎকে षानित्र पिलन (य, हिन्दूता मृजि-भूषक नत्र; পরস্ক মৃতিতে তারা ভগবানেরই পৃঞা করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ কালীময় ছিলেন। শিবের স্তোত্ত পাঠ করতে করতে যিনি বাছহারা হয়ে যেতেন, তিনিই আঞ্চকে বদে পড়লেন গরীবদের ভেতরে, তাদের ব্যথায় সমব্যথী হয়ে। সেটা কি ঋধু গরীবদের প্রতি দয়া প্রদর্শন করে ? না ভাদের ভিতর শিব দর্শন করে ৷ উত্তর আপনারা নিজেরাই খুঁজে বের করুন। আমার দেবার প্রয়োজন নেই।

তারপরেই দেখুন, প্রীবাদক্ষ গেলেন মধুরানাথের দলে তাঁর জমিদারিতে কলাইঘাটার—রাণাঘাটের নিকট। দে বছরে ভাল ফদল হয়নি। তাই প্রজারা থাজনা দিতে পারছে না। প্রীরাদক্ষ গরীব প্রজাদের ছর্দশা দেখে অঞ্চবিদর্জন করেন এবং মধুরবাব্কে বলেছিলেন: এই হতভাগ্য প্রজাদের থাজনা মাপ করে তৃষি এদের ভাল করে থাইয়ে দাও। মধুরবাব্দে আদেশও পালন করেছিলেন। স্থতরাং দেখা যাছে প্রীরাদক্ষদেবের ভেতরেতে এভাবে দরিস্ত-দেবার একটা ভাব বরাবর ছিল। আরও একবার দেখতে পাই, একদিন দক্ষিশেশরে

কথাৰাতা হচ্ছে। মণি মল্লিক মহাশয়কে ঠাকুর वनल्न ! "(४४, द्राथान वनहिन, अस्द (४८न বড় জনকট। তৃমি দেখানে একটা পুছরিণী কাটাও না কেন? ভাহলে কভ লোকের উপকার হয়। তোমার তো অনেক টাকা আছে, অত টাকা নিয়ে कि कदरव ?" आवाद वनलन : "ভा খনেছি ভেলিরা নাকি বড় হিসাবী।" ভদ্রলোক চুপ করে রইলেন। উপস্থিত যারা জারাও চুপ করে রইলেন। কিছ থানিক পরে মল্লিক মশায় वनलनः "प्रहाभग्न, श्रुष्ठिगीत कथा वनहिलन। তা বললেই इन्न, তা আবার তেলি ফেলি বলা কেন?" ভনে সকলে একটু হাসলেন। কিছ এই সকল কথার ভেতরে শ্রীগামক্ষের ভাবটি দেখুন। পুকুর হল কি না হল জানি না, ইতিহাদে দে-কথা লিপিবদ্ধ নেই। কিন্তু শ্ৰীরাম-ক্ষেত্র যে ভাব, অপরের সাহায্যের জন্য টাকা थत्रठ कवा भवकाव,--- अठा किन्छ अ-कथाक्षानिव **ভে**তর দিয়ে ভাল করে ফুটে উঠেছে

षाद्यकित्व कथा। नद्यक्षनाथ (श्रामी বিবেকানন্দ ) তথন অভ্যম্ভ হুৰ্দশাগ্ৰম্ভ। তাঁর পিতৃবিয়োগ হয়েছে। থেতে পান না, পরবার হয়তো কাপড়ও নেই। হ্রবন্থা যতদূর হতে পারে ভতদুর পর্যস্ত পৌছে গেছে। দে সময়ে একদিন ভিনি তাঁর টাকাওয়ালা এক বন্ধুর সঙ্গে দক্ষিণেশরে উপস্থিত। ঠাকুর তথন তাঁর বন্ধকে वनलन: "नरत्रस्तर वावा मात्रा श्राह, अस्तर वफ़ कहे, अथन वक्नु-वाश्ववता माहाया करव তো বেশ হয়।" वक्क চলে গেলে, পরে নরেজনাথ ঠাকুরকে ভৎর্মনা করে বলতে লাগলেন: "কেন ব্দাপনি ওর কাছে ওসব কথা বললেন ?" তিরম্বত হয়ে চোথের জল ফেলতে ফেলতে শ্রীরামকৃষ্ণ উত্তর দিলেন: "ওরে ভোর জন্ত যে আমি বারে ৰাবে ভিকা করতে পারি !" ৰাবে ধারে ভিকা তাঁকে করতে হগনি। কিছু ভাবটা দেখুন!

অপরের জক্ত যথন প্রাণ কেঁলে ওঠে, তথন ছারে ছারে ভিকা করাও চলে। এটা ছচ্ছে শ্রীরাম-কৃষ্ণদেবের ভাব।

তারপরে আরও ঘটনা দেখুন। শ্রীরামকৃষ্ণ প্রায়ই কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগের কথা বলতেন। একদিন এমনিভাবে কথা চলছে। তথন **ट्यां**जारात मरशा अकलन वनरननः "मःमारा থাকতে গেলে টাকাও ত চাই, সঞ্মও চাই। পাঁচটা দান ধ্যান—৷" ভাভে ঠাকুর উত্তর দিলেন: "দান-ধ্যান-দয়া কত! নিক্ষের মেয়ের বিষ্ণেতে ছাজার ছাজার টাকা খরচা—জার পাশের বাড়িতে লোক থেতে পাচ্ছে না। তাদের **ए**ि চাল দিতে कष्ठे हय-- अटनक हिरमव करत দিতে হয়। থেতে পাচ্ছে না লোকে—তা আর कि हरत, ও बानावा मक्क चाव वाहूक,—चामि আর আমার বাড়ির সকলে ভাল থাকলেই হলো। मूर्थ तरन मर्वकौरव मन्ना!" कथाठात्र তा९भर्व দাঁড়াল কি ৷ তোমার যদি থাকে তাহলে ৩ধু নিজে ভোগ না করে, অপরের দিকে তাকিয়ে, তাদের সহমর্মী হয়ে তাদের জন্ম কিছু করা আবশ্রক। সাধুসেবার ভাবও এরামক্রফের মনে ষথেষ্ট ছিল। তাই একবার মধুরবাবুকে त्तिहिलन माधूरम्य चार्यकीय खरा मिरा একথানি ঘর পূর্ণ করে রাখতে। মথুরবার সে আদেশ পালন করেছিলেন, এবং ঠাকুর দে-সব এব্য দিয়ে দক্ষিণেশবে আগত বা সাগরখানে ষেতে উম্ভত সাধুদের দেবা করেছিলেন। তাছাড়া তাঁর অস্তালীলাকালে বান্ধদমান্দে বা ভক্তদের বাড়ি বাড়ি গিয়ে এবং দক্ষিণেশ্বরে বদে সকলকে অকাভ়রে ভগবস্তাবে তিনি উদ্দীপিত करत्रिहिलन। आदिक्षी मञ्जाद कथा मस्न कक्ना ঠাকুর লাটু মহারাজকে লেখা-পড়া শেখাবার চেষ্টা করেছিলেন। কিন্তু লাটুমহারাঞ্জ 'ক'-কে 'কা' वल উচ্চারণ করায় দে-চেষ্টা সেথানেই শেষ হয়ে

যার। স্থতরাং শ্রীবাষকৃষ্ণ কথার নয়, কাজেও 
সব জারগার নানাভাবে দেখিরে গিয়েছেন যে, 
অপরের জন্ত সর্বপ্রকারে চেটা করা, যাতে তাদের 
মঙ্গল হয়, যাতে তারা স্থে-ছাচ্ছন্দ্রে থাকতে 
পারে—এটা সাস্থ্যের একটা কর্তবা। যাকে 
Humanism (মানবতাবাদ) বলা হয়। এতক্ষণ 
পর্বস্ত যা শুনলেন তা ঠিক সেই Humanism (মানবতাবাদ) নয়। ঠাকুরের ভাবের ভিত্তি 
হচ্ছে আধ্যাত্মিকতা। আধ্যাত্মিকতার উপর 
প্রতিষ্ঠিত যে মানবতা—তারই কথা শ্রীরামকৃষ্ণ 
নিথিয়ে গেছেন, বলে গেছেন এবং দেখিয়ে 
গেছেন—নিজের কথার ও কাজে।

এতো গেল একদিকের কথা। ভারপরে দাঁডাল প্ৰতিষ্ঠান স্থাপন। এই যে মঠ গড়ে তোলা —এও কি শ্রীবামকৃষ্ণের অভিপ্রেড? অবশ্রই। এতে কোন দন্দেহ নেই। আপনারা বারা 'ক্থামুত' বা 'লীলাপ্ৰদঙ্গ' ইত্যাদি গ্ৰন্থ পড়েছেন, তাঁদের জানা আছে যে, কাশীপুরে অবস্থানকালে ঠাকুর নিঙ্গহাতে সম্ভানদের গেরুয়া কাপড় দিয়েছিলেন এবং তাঁদের ভিক্ষা করতে পাঠিয়ে-ছিলেন। তিনি নিজেও তিক্ষার অন্ন থানিকটা গ্রহণ করেছিলেন। ভারপরে তিনি গোপনে শ্বামীজীকে নানাবকম উপদেশ দিতেন কি করে যুবক ভক্তদের ধরে রাখতে হবে, যাতে তারা বাৰ্ডিতে গিয়ে দংদাৱে আবদ্ধ না হয়। কি করে মঠ প্রতিষ্ঠা করতে হবে—দে-দব কথাও তিনি স্বামীজীকে ঐ সময় শিথিয়ে দিয়েছিলেন। স্বামীজী নিজেও ১৮৯০ প্রীষ্টাব্দের ২৬ মে প্রমদাদাস ষিত্রকে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন: "আমার উপর তাঁহার (জীরামক্ষের) নির্দেশ এই যে, ভাঁহার দারা স্থাপিত এই ত্যাগিমগুলীর দাসস্থ আমি করিব…। ভাঁহার আদেশ এই যে, ভাঁহার ভ্যাগী দেবকমণ্ডলী যেন একত্ৰিভ থাকে এবং ভজ্জ আমি ভার প্রাপ্ত।" শ্রীবামরুফের পেছ-

ত্যাগের পর তিনি স্থরেজ্ঞনাথ মিত্র মহাশয়কে দর্শন দিয়ে বলেছিলেন: "তুই করছিস্ কি ? আমার ছেলেবা দব পথে পথে ঘূরে বেড়াচ্ছে— ভার আগে একটা ভাল ব্যবস্থা কর।" ভারই ফলে বরাহনগর মঠ গড়ে উঠেছিল। স্থভরাং এ মঠ শ্রীবামকৃষ্ণ-সংস্থাপিত। তাঁরই প্রেরণায়, তাঁরই উপদেশ অমুযায়ী, তাঁরই ইচ্ছা-অভিপ্রায় অক্সায়ী এ মঠ গড়ে উঠেছে। তথাপি আমাদের মনে আবার প্রশ্ন জাগে, একটা প্রতিষ্ঠানকে কেন্দ্র করে এই যে বিভিন্ন শাখা গড়ে উঠল, আর যে প্রতিষ্ঠানের ভেতর দিয়ে নানারূপ কা**ল** চলতে লাগল, যাকে ইংরেঞ্জীতে এক কথায় বলে Organisation (এককেন্দ্রিক বছশাথাবিশিষ্ট প্রতিষ্ঠান ), এই Organisation টা কোপা থেকে এল ় এটা কি শ্রীরামকৃষ্ণ-কল্পিড, অথবা স্বামী বিবেকানন্দের স্বকপোলকল্পিড?-- এ প্রশ্নটা ভাগে। একটু দেখা যাক্। আমরা জানতে পারি যে, স্বামীজীর নিজের ভেতরেও সন্দেহ ছিল, এভাবে Organisation গড়ে ডোলা উচিত হবে কিনা। প্রথম অবস্থাতে তিনি যথন আমেরিকাতে ছিলেন, তখন একদিন বলেছিলেন ঃ আমেরিকাতে এদে আমার জীবনে দর্বাধিক একটি প্রলোভনের ভেতর আমি পড়েছিলাম। এক মহিলার দলে কথা হচ্ছিল; স্বভরাং তিনি वृत्य टकमलान त्य, वहां वकहां त्थायत बालान হবে। হঠাৎ তিনি দ্বিজ্ঞাসা করলেন: সে মেরেটি কে, স্বামীজী ? স্বামীজী উত্তর দিলেন: ( আমরা ধরে নিতে পারি, একটু মূচকি ছেদে ) 'Organisation'। এই যে প্রতিষ্ঠান অবলম্বন करत, अको विरमय किखरक व्यवस्य करत, বিভিন্ন শাখার ভেডর দিয়ে কর্ম পরিচালনা করা —এ জিনিদটাই তাঁকে প্রলোভিত করেছিল। তাপের আমেরিকা থেকে ফিরে এদে ১৮৯৭ এটাবের ১ মে, ত্রীরামক্তফের ভাব প্রচারের জন্ত

জীবদেবার জন্ত, রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন নিজের হাতে। প্রতিষ্ঠা করেও এ বিষয়েতে সম্পেহ—এটা ঠাকুরের ভাবে হল কিনা! এ সন্দেহ তখন অনেক ভক্তের মনেও ছিল। স্বামী বিবেকানন্দের গুরুভাইদের ভেডর ভো অবশ্ৰই ছিল। এ নিয়ে অনেক ভৰ্কাভৰি ইত্যাদি হয়ে পিয়েছে। শ্রীশ্রীমারের নিকট পর্বন্ত প্রশ্ন পৌছেছিল। মা ভাতে উত্তর দিয়েছিলেন যে, নরেন যা করছে তা ঠিকই করছে। নরেন যা করছে ওটা ঠাকুরেরই কাজ। গুল-ভাইরেরা প্রথমে বুঝতে পারলেন বানা পারলেন, পরে কিছ সামীজীর ভাব তাঁরা গ্রহণ করেছিলেন। আমরা দেখতে পাই, স্বামী ব্রন্ধনন্দলী, স্বামী निरानमधी, चामी नावनानस्त्री, चामी बाम-क्यानमञ्जी, यात्री विश्वनाजीजानमञ्जी, यात्री-অথগ্রানদ্দরী. স্বামী বিজ্ঞানানন্দলী--এঁরা সকলেই নানাভাবে স্বামীজীর দারা অনুপ্রাণিত হয়ে স্বামীজী-পরিকল্লিত নানা কাজে লিপ্ত হয়ে-ছিলেন। এমন কি ভনতে পাওয়া যার, স্বামী जुत्रीवानमञ्जी त्वय व्यवस्य यथन द्वार्थ जुर्गहित्वन. তথন বলেছিলেন: আমাকে এত কট পেতে হচ্ছে আমি স্বামীজীর কথা ভনে তাঁর কাজ করিনি বলে। আর স্বামীজী নিজে বলতেন 🛊 আমি যা কিছু করছি, ঠাকুর আমাকে ছাতধরে কবিয়ে নিচ্ছেন। ডিনি কখনও দাবি করেননি যে. তিনি নিজে বামকৃষ্ণ মঠ বা বামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা করেছেন। তিনি বরং বলতেন, ঠাকুর তাঁকে দিয়ে করিয়ে নিয়েছেন। এই ছিল তাঁর ভাব। স্বভরাং শ্রীশ্রীমায়ের কথা থেকে, স্বামীদ্রীর কথা থেকে, স্বামীজীর গুলভাইদের ব্যবহার থেকে — শাসরা ঠিক ঠিক প্রমাণ পাই যে, এ হচ্ছে ঠাকুরের কাজ।

রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের ভাবধারা প্রচার এবং 'निरक्कांत्म कीवरमवा' कदा--- এটা अधु दामकृष् मर्ठ ७ वामकृष्य मिन्द्रिय मुश्रीमावद्य मा द्वर्थ এই ভাবটাকে ছড়িরে দেওরা উচিত সমস্ত ব্দগৎময়। সমস্ত ভক্তবাড়িকে একটা মঠে বা মিশনেতে পরিণত করা চলে। প্রীরামকৃষ্ণ স্বরং বলে গিয়েছেন, এই যে পরিবার-পরিজন এদের ভগবান দিয়েছেন, তাদের সেবার জন্তে, নারায়ণ ভেবে প্রতিপালনের জন্তে। পরিবার, পরিবার বলে নয়। নারায়ণ নানা রূপে আমাদের সামনে রয়েছেন, ভাদেরই সেবার জন্তে। স্থভরাং প্রত্যেক গৃহ দেবাকেন্দ্র-রূপে পরিণত হতে পারে। আর দেখান থেকে পাড়া-প্রতিবেশীরাও গৃহস্বকে অমুপ্রাণিত দেখে এইদৰ ভাবে। এভাবে ঠাকুরের ভাব তাদের ভেতর দিয়ে প্রচারিত হবে। আর যাদের দামৰ্ব্য আছে তারা হাত বাঞ্জিয়ে আর দকলের সক্ষে সমপ্রাণ হয়ে তাদের সাহায্যের **জন্ত** এগিয়ে যাবেন। এ ছচ্ছে শ্রীরামক্রফ ও স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষার একটা দিক। আমি বলব না-এটাই সব। ঠাকুরের সম্বন্ধে বলবার মতো কথা আরও অনেক কিছু আছে। ডিনি অনেক কিছু দিয়ে গিয়েছেন, যা গবেষণান্বারা, চিস্তান্বারা আমাদিগকে আবিন্ধার করতে হবে ও কাজে লাগাতে হবে। আমি একটা দিক মাত্র আপনাদের সামনে উপস্থিত করলাম ।\*

<sup>\*</sup> ১২ মার্চ ১৯৮৬, শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আবিভাব-।তথি উপলক্ষে বেলন্ড্ মঠ প্রান্ধণে অন্থিত ধর্মপালর সভাপতি রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষের অভিভাবণ। শ্রীসন্তোবকুমার দত্ত কর্তৃক টেপ রেকডের্ণ গৃহীত ও অন্থিতি।

# সমাজগঠনে নারীর ভূমিকা

### শ্রীমতী আশাপূর্ণা দেবী

রাজমিন্তীরা ঘরবাড়ি, প্রানাদ, প্রাচীর, মন্দির, মনজিদ—যে কোন কিছু নির্মাণের কালে দর্বাগ্রে চূন-বালি-স্থরকি-দিমেন্ট দিয়ে একটি 'মাথা মনলা' তৈরি করে নেয় (ওদের ভাষায় 'তাগাড়') গড়নের ইটি, পাথর, টালিদের নক্সামাফিক জ্ডে তোলবার জন্তে।

গোল, চৌকো, কোনাচে, ভেকোনা যে-কোন গড়নেরই ইট পাথর হোক না কেন ভাদেরকে ঠিক মভো থাঁজে থাঁজে বসিয়ে জুড়ে জুড়ে থাড়া করে তুলতে ঐ মাথা মদলাটিই প্রধান উপকরণ।

মানবগোষ্ঠীর মধ্যে সমাজ গঠনের আদি পর্ব থেকে আজ পর্বস্ত 'সমাজ' নামক বন্ধটির অজন্ত ভাঙা-গড়া, আর অসংখ্য নক্সার পরীক্ষা-নিরীক্ষার ইতিহাসের দিকে ভাকিয়ে দেখলে মনে হয়— সমাজ গঠনে নারীর ভূমিক। মিন্ত্রীর হাতের ঐ মাথা মসলাটির মতে।ই।

যুগে যুগে কালে কালেই সমাজদংকারকের।
প্রনো সমাজকে ভেঙে নতুন সমাজ গড়ে তুলতে
যত্ববান হন। পরিবেশ পরিস্থিতির সঙ্গে তাল রেখে, আর নিজম মোলিক চিন্তা-ভাবনা নিম্নে
যথনই যিনি বা বারা 'নতুন সমাজ' গড়ে ভোলবার
কাজে হাত দিয়েছেন, তথনই নারীর এই
ভূমিকাটিই শাই হয়ে উঠেছে।

সমাজ জীবনের স্থবিধে-অস্থবিধে, স্বস্তি-শান্তি,
নিরাপত্তা-স্থরকা ইত্যাদির মুথ চেয়ে !( অবজ্ঞ
সবটাই পুরুষ সমাজের চিস্তাভাবনার মুথ চেয়ে )
যে নক্সাটি বানানো হয়ে থাকে তার সমস্ত
অসমান কোনাচে খোঁচ-খাঁচগুলিকে ঠিক ভাবে
গোঁপে তুলতে উপকরণ ঐ নারীসমাজ! সে
কথনই কোন পরিকল্পনার শরিক নয়, তার

ইচ্ছে অনিচ্ছে মতামতের কথা চিস্তাও করা হয় না কথনও। বিনা বিধায় তাকে ঐ সব অসমান খাঁজের মধ্যে চেলে চেলে নতুন নক্মা গড়ে তোলা হয় মাত্র।

যথন যে নেতার আবির্ভাব খটে তথন জীর ভাবনাতেই ভাবিত হয় সমাজ। গড়ে ওঠে সমাজ মানসিকতা।

यि (क्छे वलन 'नाडी (पवी' एछ। नाडी (पवी)

যদি কেউ বলে ওঠেন, 'নারী নরকের ছার।' ভো ভাবা হোক নারী নরকের ছার।

যদি বলা হয়, 'শতপুত্তের জননী হওয়াই
নারীর গৌরব' তো নারী দেই গৌরব অর্জনের
চেষ্টায় লাগে। আবার কখন যদি বলা হয়,
'না না, একটির বেশি হটি না।'···তো অপ্রতিবাদে
সেই নির্দেশনামায় স্বাক্ষর দিতে আসে কারণ
সে জানে নির্দেশ মানাই তার কাজ।

স্থার নির্দেশদাতারাই জানেন, এখন এই রকমই দরকার। এতেই সমাজের ভারদায়্য ঠিক থাকবে। সমান্ধ জীবনে হাজার হাজার বছরের ভাঙাগড়ার ইতিহাসের প্রায় এই একই ছবি।

একটি মাত্র যুগে নারীকে স্বমহিমায় উল্লেল
হয়ে সমাজকে আলোকিত করতে দেখা গিয়েছিল। সেটি হচ্ছে বৈদিক যুগ। কিন্তু সে যুগে
সাধারণীদের জীবন কেমন ছিল জানা নেই। তা
সেই বৈদিক যুগ তো আপন উল্লেল্য নিয়ে
অচিরেই বিদায় নিয়েছিল। কেন সে ক্রমোয়ভির
পথ ধরে নারী মহিমার ধারাবাহিক ইভিহাস
রচনা করে চলতে পারল না,—তা পশুভজনেই
জানেন। আপাতদৃষ্টিতে তো দেখা যায় তারপর
একটি গভীর জন্ধকার যুগ। সেই জন্ধকারের পথ

পেরিয়ে, অনেক দ্রে এসে পৌছে আমরা আমাদের মেয়েদের উজ্জ্বল আদর্শ দেখতে চাইলেই, নেই স্থদ্ব অতীতে চোথ ফেলি, যেথানে গার্গী, মৈজেয়ী, থনা, লীলাবতী! যেথানে নারী-কণ্ঠ থেকে উচ্চারিত হচ্ছে, 'যে ঐখর্ষে আমার অমৃতত্বলাভ হবে না, তা নিয়ে আমি কী করব ?'

সেই আলো থেকে কোন্পরিবেশ বেচারী নারীসমাজকে এমন গভীর অন্ধকারে নিক্ষেপ করেছিল, যার থেকে আর উদ্ধার হল না ভার ? বন্ধর মোহই ভার সমগ্র শুভবৃদ্ধিকে আচ্ছন্ন করে ফেলল, ফেলেই রাথল!

আর সমাজচিষ্কাধরদের কাছে 'শিষ্ড' নারী' 'বৃদ্ধ' সকলেই একই শ্রেণীতে পড়ে গেল।

আত্মরকার অসমর্থ, অসহায় পরমুধাপেকী একটি গোগ্রী! শিশু, নারী, বৃদ্ধ! .

অথচ আবার নার্যীর কাছে পাছাড় প্রমাণ প্রত্যাশা!

এও একটি বহস্ত !

কই, 'সমাজ জীবনে, সমাজ গঠনে বা সমাজ রক্ষণে পুরুষেত ভূমিকা কী ?' এ নিয়ে ভো কথনও কোথাও ভেমন প্রশ্ন উঠতে দেখা যায় না।

কারণ তার সম্পর্কে চিস্তা ভাবনাটি যেন সব শেষ ইয়ে গেছে।

ভার পক্ষে একটি মাত্রই নির্দেশ, সে যেন 'মাত্রষ' নামের যোগ্য হতে পারে। এইটি হতে পারাই ভার পক্ষে পরম ও চরম।

অবশ্য ওই একটি মাত্র দ্বিনীকৃত নির্দেশে দবই আছে। তাই দে একটি প্রশ্নাতীত ভূমিকায় দ্বির আছে। তবে দবাই যে 'মাহ্ন্য' নামের যোগ্যতা অর্জন করছে, তা তো নয়। পারলে ভাল, না পারলে আর কী করা যাবে?

কিন্তু নারী সম্পর্কে ? অহরহ চিন্তা ভাবনা, আর প্রশ্ন। প্রশ্নের শেষ নেই।

নারীর করণীর কী, কর্ডব্য কী, আদর্শ কী, সমাজ জীবনে বা সমাজ গঠনে তার ভূমিকা কী, ইত্যাদি হাজাবো প্রশ্ন।

ভধু আৰুই নয়—

এ প্রশ্নের ধারা চলে আসছে যুগ যুগাস্তরের পথ বেয়ে।

একথা কোনদিন বলা হয়নি—তারও শুধু 'মাসুষ' নামের যোগ্য হলেই চলবে।

হয়তো—এর একটিই কারণ, নারীও যে সমগ্র মানব সমাজের একজন এবং 'অধিকাংশই'— সমাজ একথা কোনদিন ভাবতে শেথেনি।

মেরেদের নিয়ে সদাই তাই এত চিস্তা ভাবনা।

তাকে কোণায় রাথলে মানায়, কী ভাবে রাথলে স্থবিধে হয়, কোন্দিকে চাপান দিলে বা নামিয়ে দিলে সমাজের ভারদাম্য রক্ষা হয়।

আছিকাল থেকে এই চিস্তা ভাবনার ইতিহাস দেখলে মনে হয় সে যেন এক স্থন্থির মানব সমাজের মধ্যে হঠাৎ এসে পড়া একটা গোলমেলে বস্তু মাত্র।

তাই নারী সমাব্দ আজ্ঞ উদান্ত।

আজ পর্যস্ত স্থির হল না এই ভাগতিক জগতে তার যথার্থ জায়গাটি কী ? আজও তার পার্মের তলায় একটি শক্ত ভূমি নেই।

যা নাকি সমাজগঠনের আদি পর্ব থেকে পুরুবের অক্ত স্থিতীকৃত হয়ে আছে।

অন্ধকার অতীতে অরণ্যচারী বস্তু মান্বগোঞ্চী একদা যেদিন তাদের এলোমেলো জীবনের মধ্যে একটি অশৃত্বল সমাজ গঠনের প্রয়োজনীয়তা অন্থত করেছিল, তথনও তার প্রথম পরীক্ষানিরীকা শুকু হয়েছিল দলের মেয়েগুলোকে নিয়েই

অবশ্য ভাল ভাব নিম্নেই।

বহি:পৃথিবীর ক্লফ কর্কণ নিরাপত্তাহীন পরিবেশের আওতা থেকে সরিয়ে নিয়ে এসে কী করে তাদের নিরাপদে নিরাপত্তায় রাখবে এই ভাবনা।

পাহাড়ের গুহার ? না বৃক্ষ কোটরে ? নাকি ঘন অরণ্যের অস্তরালে ? তা সেথানেও তো হিংফ্র প্রাণীরা। তাহলে ? সঙ্গে করেই নিয়ে বেড়াবে ?

কিছ দেটাইতো হয়ে আসছিল এওদিন, পশুপকী জীবজন্তুর মতোই। খ্রীপুরুষ নির্বিশেষে একসঙ্গে ঘুরুই তো বেড়িয়েছে। তবে? নতুন ব্যবস্থা, সমাজ ব্যবস্থাটা কী হল? সদা জাগ্রত চিস্তা চেতনার রূপটি দিতে কোন পদ্ধতি?

এ প্রশ্নের উত্তর ওই নারীজাতির কাছেই।
নারী জননী, নারী ধাজী, নারী পালয়িত্রী!
প্রকিউনির প্রস্তি রহস্তের ধারক বাহক নারী।
তাই তথনও পর্যস্ত দেই অবোধ মাসুষগুলোর
কাছে নারী একটি বিশায়। আর বিশায়ের বস্তু
বলেই মুলাবান।

অভ এব নিয়মের রীভিতে ম্ল্যবান বলেই তাকে ভালভাবে রক্ষা করার চিন্তা। আতভাষীর হ' - থেকে, বহিঃশক্রর হাত থেকে এবং চুরস্ক হর্দান্ত আদিম প্রকৃতির নির্চ্ র আক্রমণের হাত থেকে।

এই নিষেই ভাবনা করেছে দেই অরণ্যচারী মানবগোষ্ঠী। নারীর জন্ম, আর তার শিশুর জন্ম চাই, নিরাপদ আশ্রয়। তবে তাদের জন্মে ধর বাধো, তাদের জন্মে আহরণ করে আনৌ থাত পানীয়, আরাম আর স্ববিধার আয়োজন।

পুরুষ ঝড়ে জলে, রোদে ঘামে জীবন শংগ্রামের পথ ধরে এগিয়ে চলুক ক্রমোয়ভির পথে, আর নারী তার গড়ে তোলা ঘরে তার জত্যে অপেকা করে থাকুক সেবা যত্ন মমতা পাশ্বনার সম্ভার নিয়ে।

সমাজ গঠনের মৃলে তো এই চিস্কা ভাবনা।

যার ফলে দাঁড়াল, এই নারী পৃথিবীর জন্তে
নঙ্গ, নারী নিজের জন্তে নয়, নারী কেবলমাত্র
পুরুষের জন্তে। মানবগোঞ্চীর ক্রমোরতির
অগ্রগতির জয়য়য়াত্রার যে ঘটনাপ্রবাহ বয়ে চলেছে,
নারী ভার শরিক নয়। সহায়কমাত্র। যদিও
সে সহায়ভার স্বীকৃতি দেখা য়য় না। পুরুষ ভো
আপন শক্তির নিভ্য নতুন উল্মোচনের উল্লাসে
মদমন্ত।

তারপর তো হাজার হাজার বছর কেটে গেল।

গুহা থেকে বেরিয়ে পড়া মাছ্য অবিরত জয়ের সাধনায় এগোতে এগোতে চাঁদে গিয়ে হাজির হয়েও ক্ষাস্ত হল না। মহাকাশ জয়ের সাধনায় লাগল উঠে পড়ে। হতেও থাকছে সকল, কিছ 'সমাজ গঠনের' আদি পর্বের সেই নক্সার কি খ্ব বেশি পরিবর্তন ঘটেছে? আজকের সমাজেও নারী সম্পর্কে ভাবভাবনা কি প্রায় সেই একই নেই?

'দংশার সন্তান', আর জয়োন্মন্ত পুরুষের সংগ্রামী জীবনে একটু 'শান্তি স্বাচ্ছক্ষ্যের বিধান' এই তো হচ্ছে নারী জীবনের প্রধান করণীয়। অথবা এইটুকুই ভার করণীয়ের গতী, এমন মনোভাবই কি আজও সমাজের গভীর গোপনে বন্ধমূল নেই।

নারীও যে একটি পরিপূর্ণ মান্ন্দের অধিকার পাবার অধিকারী, এবং স্থযোগ পেলে সেই ভূমিকা ভালভাবেই পালন করতে পারে এটা এখনও যেন দব দমাজে স্বীকৃত নয়।

যদিও এই হাজার হাজার বছরে জগতে আর সমাজে বহু রূপান্তর ঘটেছে। দেশে দেশে কালে কালে বহিরকে অনেক বদল হয়েছে। কিছ হিসেব করলে দেখা যাবে মুগে মুগে এই রপাস্তরের আর পালাবদলের খেদারত জুগিয়ে এসেছে মেয়েরাই। তাদের নিয়েই ভাঙাগড়া। তাকে কখন কোন পরিবেশে কোথায় রাখলে সমাজের শাস্তি শৃষ্থলা বজায় থাকবে, এই নিয়েই যা কিছু বদল।

কিছ ব্যাপারটা হচ্ছে—মেরেগুলো তো জড়-বন্ধ নর, এই হাজার হাজার বছরে ওই মেরে-গুলোর মধ্যেও অনেক চিন্তা ভাবনা জন্ম নিয়ে চলেছে। তারা আর এই স্রোতের ভাওলার অবস্থায় থাকতে চাইছে না। নিজের জন্যে একটি কারেম ভূমি চাইছে। পারের তলার জন্যে একটু শক্ত মাটি।

তাই কিছু লড়াকু মেয়ে 'অন্দর, অন্তঃপুর,
অবগুঠন, হারেম, বোরখা' সব কিছুর ভটিলজাল
ছিন্ন করে পৃথিবীর হাটে বেরিয়ে পড়ে নারী
সমাজের জন্ত আদায় করে হাড়ছে আইনের
শক্তি, সহায়তা, পৃষ্ঠবল।

অবশ্য এর সঙ্গে কিছু কিছু উদার মহান্
সমদৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষের সদিচ্ছার অবদানও আছে
বৈকি! সমাজ যখন পুরুষণাসিত, তথন
দাক্ষিণাটুকু যা আসবে তা সেই পুরুষের হাত
থেকেই তো স্বকিছু! খ্রীশিক্ষা, খ্রীম্বাধীনতার
চিন্তা পুরুষের মধ্যেই প্রথম এসেছে। তারাই
প্রথম ভেবেছেন, রথের তুটো চাকার মধ্যে একটা
পন্তু হয়ে থাকলে, সে রথ এগোবে কী করে?

তা আপাত দৃষ্টিতে মনে হয়, মেয়েদের দাবিদাওয়ার সবকিছুই তো পূরণ হয়েছে, কোথাও তো অধিকারের ভেদ দেখা যায় না। অবশু ধর্মীয় আচারের গোঁড়ামিতে আবদ্ধ কোন কোন সমাজ ব্যতীত। দেটা আলাদা ব্যাপার।

পৃথিবীর অক্তান্ত প্রান্তে, সমাঞ্চতান্ত্রিক দেশগুলিতে তো সমাজের কোন কেতেই নারীপুরুষের অধিকারের তারতম্য দেখা যার না। প্রাচ্যের থেকে পাশ্চাত্যের দেশগুলি অবশুট্ এ বিষয়ে অগ্রসর। অথচ—আশ্চর্ম এট্—

সেই সব দেশগুলিতেই নারীসমাজ অসম্ভোষ অস্থিরতা থিলোহ আর প্রতিবাদে সোচ্চার। তাহলে রহস্তটা কী?

পায়ের ডলার শক্ত মাটি পেয়েও, কেন আলকের মেয়েরা সমাজে নিজের সঠিক ভূমিকা স্থির করে নিতে পারছে না?

কেন অনেক পেয়েও মনে হচ্ছে 'কিছুই যেন পাওয়া হয়নি।'

অথচ এই কর্মচঞ্চল বৃহৎ পৃথিবীতে আজ তো মেরেরা সব কর্মবজ্ঞে হাত লাগাচ্ছে। সব কর্মকাণ্ডের শরিক হচ্ছে। সমকক্ষতার আর দক্ষতার তো তাক লাগিরে দিচ্ছে পৃথিবীকে! অনস্তকালের অনস্ত্যাসের ঘাটতিটি ভো ধরা পড়তেও দিচ্ছে না।

ভবে ?

কেন এখনও নারীকণ্ঠ অভিযোগে সোচ্চার। কেন অসম্ভোষ অধান্তি বিস্তোহ ?

এ প্রশ্নের উত্তরও শোনা যায়। 'মেয়েরা আইনের কাছে সমান অধিকার পেয়েছে, কিন্তু সমাজের কাছে সমান মর্থাদা পাচ্ছে মা।'

এইথানেই আদে মেছেদের মধ্যে আত্ম-সমীক্ষার প্রয়োজন।

কেন পাছে না সেই মর্বাদা? যা তার প্রাপা? 'প্রাপা' কিন্তু পাছে না। তা হলে ফ্রাটটা কোথায়? ঘাটভিটা কার মধ্যে?

ভেবে চিস্তে এই দিন্ধাস্তেই এদে পৌছতে হয়, ঘাটভিটা নারী পুরুষ উভয়ের মধ্যেই।

পুরুষ জাণটে এযাবৎকাল যাদেরকে 'সম্পদ সম্পত্তি', আর নিজম একটি বৈশ্বর' মতো ভেবে এসেছে, তাদের হঠাৎ 'পূর্ণ একটি মাছ্রয' বলে ভেবে উঠতে পারছে না। ববাবরের সঞ্চিত অবহেলা অবজ্ঞার সূপ সরিয়ে ফেলতে পারছে না। 'মেরেদের বারা কিছু হয় না' এই ভাবনাটি ছিল স্থকর। মেরেদের বারা সবই তো হরে বাছে দেখা বাছে, এমনকি ভার মূল ভূমিকা বরসামলানোর মধ্যে থেকেও। এ অভিঞ্জভাটি বিরক্তিকর। যেন বরাবরের একটি হেরে থাকা পার্টি হঠাৎ জিভতে শুকু করেছে।

মঞ্জাগত সংস্কার, যা সেই কোন অতীতকাল থেকে চিস্তায় চেতনায় বক্তে বন্ধমূল হয়ে চেপে বনে থেকেছে, তাকে চট করে মুছে ফেলতে পারা শক্ত বৈকি। তাই আজও আমাদের এদেশে পণপ্রথা'র এই ভয়াবহ রূপ তীত্র থেকে তীত্রতর হচ্ছে।

অপরপকে সেই একই সমস্ত। নারীসমাজের মধ্যেও।

একদিকে দে পুক্ষের দক্ষে সমান অধিকারের দাবি নিয়ে লড়াইয়ে নামে, মর্ধাদার ঘাটতিতে কিপ্ত হয়। অপর দিকে যুগ্যুগাস্তরের অভ্যন্ত সংস্কারে 'পুক্ষের চোথের মুগ্ধদৃষ্টির' আকাজ্জায় 'মোহিনী' হতে চায়, 'মনোহারিণী' হতে চায়, পুক্ষের মনোযোগ আকর্ষণের চেষ্টায় সমত্ব দচেষ্ট হয়।

ভার এই তুর্বলভাটি জগভের চোথে ধরা পড়ে বৈকি !

শভাবত:ই সেথানে 'মর্যাদার দৃষ্টি' স্থাটি হয় না।
অথচ এই বিপুল বিশে পৃথিবীর দব প্রান্থে
ফ্রা ম্না ধরে পুক্ষের মুখাপেক্ষী হয়ে থাকা এই
মেরে জাভটি জেনে এগেছে মালিক পুরুষ, প্রভূ
পুরুষ এবং অভ্যাচারী পুরুষকেও বন্দ মানাবার
হাতিয়ার হচ্ছে ভার লাবণ্যলালিভ্য, সুষয়া
সৌক্ষা কটাক্ষ জভনী!

ওই হাতিরারটিকে 'অপ্ররোজনীয়' বলে অবজ্ঞার ফেলে দেবার মতো মানদিক মুক্তি আজও মেরেদের মধ্যে আসছে না।

শবস্ত ব্যতিক্রম তো আছেই। থাকবেও।

কোনদিনই মোহিনী মোহনিয়া হতে চায়নি, সমাজে এমন দৃঢ় বলিষ্ঠ মেয়েয়াও চিরকাল ছিল, চিরকাল থাকবে।

কিন্তু আলোচনা তো অনেককে নিয়ে।

আজকের মেয়েরা জ্ঞানে বিজ্ঞানে বিদ্ধায়
পাণিত্যে উচ্চপদ-অধিকারে অনেক উচুতে উঠে
গেলেও, সেই চিরকালের সংস্কারের কাছে আজও
বন্ধনগ্রস্ত । আজও তার সমস্ত শক্তির সমলের
থেকে বেশি ভরদা রাথে তার রূপকে!
মনোহারিণীত্বক।

এই ছুর্বলতার প্রকাশ বড় শোচনীয়ভাবেই ধরা পড়ে, মেয়েদের 'কাঞ্চ'-এর সঙ্গে 'সাঞ্চ'-এর সামঞ্জহীনতায়।

মেরেদের এ 'ছুর্বলভা' কমতে ভো দেখা যার না, বরং যেন বেড়েই চলেছে।

বরং যে সব অবোধ মেরেরা আছাও অছকারে পড়ে আছে, যারা জানেও না নারীর অধিকার আর নারীর মর্বাদার লড়াইতে পৃথিবী ভোলপাড়, তাদের মধ্যে এ তুর্বলতা কম। হয়তো বা 'অভাবেই' কম। জগতের এত সব দেখছে না বলেও কম।

কিন্তু শিক্ষায় দীক্ষায় উন্নত অগ্রাদর নারী সমাজের মধ্যে এই রূপদী রূপময়ী হবার চিন্তা চেষ্টাটি বড় শোচনীয়ভাবেই প্রকটিত! যেটা ছঃথের, লজ্জার!

একটু খচ্ছ দৃষ্টিতে তাকিয়ে দেখলেই এ সত্য ধরা পড়ে, সমগ্র পৃথিবীতে আজ প্রসাধন ব্যবসায়ীরাই ক্রমশঃ ধনী থেকে আরও ধনী হয়ে উঠছে। সব চেয়ে জমজমাটি কারবার নারীর বসনভূষণ, সাজসজ্জা আর অঙ্গরাগের বিপুল স্ভারের।

দেখলে লক্ষা করে, কিন্তু বিজ্ঞাপন দাতাদের নির্লজ্জ প্রচারে দেখতেও হচ্ছে অহরহ, দর্বত্ত। পথে ঘাটে ছবিতে টি. ভি.-তে কাগজে পত্তরে, এককথায় যত্ততত্ত্বে প্রচার কার্য চলেছে—

'ছে নারী, দেখো ভোষায় রূপদী আর মনোহারিণী করে তোলবার জ্ঞে আমাদের কড আরোজন। তিল তিল করে ভোমায় তিলোত্তমা করে তুলতে পারি আমরা!…ভোমার লাবণ্য লালিত্য কোমলতা কমনীয়তা, দবই আমার উাড়ারে মন্ত্ত!…ভোমার চূল খেকে পারের নথ পর্যন্ত। কটাক্ষ থেকে জ্ঞেকী পর্যন্ত দারি বিদ্বাদায়ি আমার হাতে তুলে দাও। দেখো ভোমায় কী অপরুপা করে তুলতে পারি।'

এ প্রচার ভো বেড়েই চলেছে। দেখে লজ্জায় ছ:খে মাথা কাটা যায় না কি? কিন্তু সেই প্রতিবাদ কোথায়? উচ্চমানের পত্রপত্রিকাগুলি পর্বস্ত তাদের দামী কাগজের অর্পেকটা ধরে দিছে এই বিজ্ঞাপনদাতাদের হাতে।

একদা এক মেয়ে ক্রুদ্ধ হয়ে আমার সঙ্গে তর্ক করেছিল। 'প্রসাধনে মেয়েদের চিরস্তন অধিকার। আড়াই হাজার বছর আগে অজন্তার যুগেও মেরেরা কীভাবে প্রসাধনের সাধনা করত, তার নদ্দীর পাধরে খোদাই হয়ে আছে।'

ভার কাছে আমার ছটি উত্তর অথবা প্রশ্ন ছিল। দেই মেয়েদের প্রদাধন ছিল আপন মনে সঙ্গোপনে। উন্মুক্ত পৃথিবীর সামনে, ব্যবসায়ী পুক্ষবের কাছে হাত পেতে নয়। আর সেই মেয়েয়া কি সমান অধিকার আর সমান মধাদার লড়াইরে নেমেছে সেদিন ?

আজ এই যে পৃথিবীজুড়ে লক্ষ লক্ষ কোটি টাকার বিজ্ঞাপনের থেগা চলছে, তার শিকার কারা ? বেশির ভাগই শিক্ষিত সম্রাস্ত অভিজ্ঞাত ঘরের মেয়েরাই। অধুধনী দেশেই নম্ন, আমাদের এই গরীব দেশেও।

বছ কোটি টাকা উন্থল হবার আশা না থাকলে ব্যবসায়ীরা নিশ্চয় কোটি টাকা নিয়োগ করে না। কোথা থেকে উন্থল হয় সেটি ? ক্রমশ:ই বিজ্ঞাপনদাতাদের হাতে চলে থাচেছ দেশের সাহিত্য সংস্কৃতি শিল্প সঙ্গীত।

কিসে তাদের এত বাড়বাড়স্ত ?

নামান্ত একটি কেশতৈল বা মুখে মাথার ক্রীমের দৌলতে কী করে এমন লাভের বাড়া-বাড়ি? এর কডটুকু লাগে নমগ্র সমাজের? আর কতথানি লাগে কেবলমাত্র নারীসমাজের? তাই একান্তে প্রশ্ন, 'এই মেয়েরা, আর কডদিন এই হুর্বসভার শিকার হবে?'

পুরনো অভ্যাদের জাল জঞ্জাল থেকে মুক্ত হয়ে কবে ভোমরা মাথা তুলে দাঁড়াবে ?

শ্রমা আর মর্যাদা অর্জন করতে হলে প্রথম প্রয়োজন ত্যাগের, নির্মোহের। লড়াই করে আন্দোলন করে অধিকার লাভ হতে পারে— মর্যাদা লাভ হয় না।

অথচ দেখা যাচ্ছে—ওইটিই পাওয়া স্বচেম্নে অক্সরি।

আজকের প্রগতিশীল পৃথিবীতে নারীদমাজও অনেক অধিকার পেয়েও শৃক্ততা বোধ করছে। তার কারণ এখনও সমাজ পুক্ষশাদিত।

বাজ্যে রাষ্ট্রে প্রশাসনে, নারীকে কর্ণধার হতে দেখা আর আশ্চর্য নয়। বহির্জগতে কর্ম-কেন্দ্রে কোন নারীকে পদম্বাদার সর্বোচ্চশিখরে দেখতে পাওয়াও অসম্ভব নয়। তবু দেশে, রাজ্যে, এদেশে, বিদেশে সমগ্র মেয়েরা হাড়েহাড়েই ভানে, আসল ক্ষমতা কাদের হাতে!

কাজেই মেয়েদের মধ্যে অনেক পেয়েও না পাওয়ার শৃহতা। এর আর প্রতিকার কই ?

তবে যদি কথন এমন দিন আদে মেয়ের।
তার ছুর্বলভার জাল জঞ্চাল থেকে মুক্ত হয়ে মাথা
তুলে দাঁড়িয়েছে, আর চিরকালের শাসকগোগীর চিন্তে এ চৈতক্তের উদয় করাতে পেথেছে,
— 'এই পৃথিবীথানা যে কেবলমাত্র আমারই জস্তে
আমার এই ধারণাটিতে বোধহয় ভূল ছিল।

ঈশবের **কট এই** পৃথিবী বোধহয় নারী-পুরুষ উভয়ের **জ**ভোই।'

অপবা উভয়েই পৃথিবীর জ্বান্ত। একে অপরের প্রভূও নয়, দাসও নয়।

তাহলে হয়তে। গুভবৃদ্ধিদম্পন্ন তৃটো জাত একদঙ্গে হাত মিলিয়ে আজকের এই বিক্র দমাজকে ভেঙে এক নতুন দমাজ গড়ে তুনবে, একটি স্বস্থ স্থান সমাজ গড়ে তুনবে। যেথানে হাঁকত হবে বথের তুথানা চাকাই দমান দরকারী, আগ তুথানাই দমান মজবৃত হওয়া দরকার।

হয়তো কোন একদিন আসবে সেদিন। কোন একটা ভূগ চিরকাল চলে আসছে বলেই যে চিরকাল চলবে, তা নাও হতে পারে।

কি**ন্ত সেই নতুন সমাজে না**রীর ভূমিকা**টি** কি 'নতুন' আর আলাদা হবে ?

মনে তো হয় না।

দে তার চিরকালের ভূমিকাটিতেই স্থির থাকবে। সেই রাজমিস্তীব হাতের তৈরি 'জোড়ানোর মদলা'র ভূমিকায়।

সমাজে সংসারে যেথানে যত অসমান অমহণ তাঙাচোরা তেকোনা কোনাচে টুকরো একত্তে জড়ে। হয়ে ঠেলাঠেলি করে কর্কণধ্বনি তুসরে, সেথানেই পরস্পরের সঙ্গে পরস্পরকে মিলিয়ে দেবার, থাপে খাপে বসিয়ে দেবার কাজে নিজেকে লাগিয়ে দেবে।

কারণ বিশ্বরাজমিল্লী তাকে দেই তাবেই গড়ে রেথেছেন। সে জানে স্ষষ্টকর্তার তার কাছে অনেক প্রত্যাশা। সে 'ঘর' চান্ন, সংসার চান্ন, স্বামী সস্তান নিয়ে একটি স্থা জীবন চান্ন। বাইরে যতই সমান অধিকারের লড়াইরে নামুক, তার অন্তরের গভীরের অপ্ন, শান্তি, স্বস্তি আনক্ষময় স্ক্রমর একটি সংসারের। সেটিকে পেতে আর টিকিয়ে রাখতে ভার চিরদিনই আত্মবিলোপের সাধনা। স্মাত্তে সংসারে পরস্পরের মধ্যে সস্তাব

সম্প্রীতি রাথতে, সামাজিক জীবনের দায় বহন করতে,পরিবার জীবনে শাস্তিশৃন্থলা বজায় রাথতে মেয়েরা সব সময় নিজের চাহিদাটিকেই তুচ্ছ করে চলে। জীবনের এই ছাঁচটিকে অটুট রাথতে হয়তো কত অভিনয় করে চলতে হয় তাকে, চেপে রাথতে হয় আপন ইচ্ছে অনিচ্ছের কথা। কারণ সে ঘর চায়, জীবন চায়।

হয়তো নারী হনদের এই 'চাওয়াটি' বিশ্বস্থীর
কোন নিগৃঢ় অভিপ্রায় সাধনের নিমিন্তই।
নারীর কাছে তাঁব অনেক প্রত্যাশা। তাই তিনি
নারী হৃদয়ে মন্তুত রেখেহেন বাড়তি অনেকথানি
প্রেছ কক্ষণা মমতা ক্ষমা ধৈর্য সহনশীলতা শুলবোধ
কল্যাণবোধ, আর ওই আঅবিলোপের শক্তি।

তাই মনে হয়, সহজাত প্রবণতাতেই ভিংয়তের বিজ্ঞানী নাবীও নতুন সমাজ গঠনের শবিক হতে পেলেও, সেই তার চিরকালের প্রনো ভূমিকাতেই রয়ে যাবে, বুঝে বা না বুঝে এযাবৎকাল যে ভূমিকা পালন করে এদেছে। তবে হয়তো সেটাই পালন করে চলবে স্বেজ্ঞায় সানক্ষে। কারণ শে জানে আর মানে সমাজ-জীবনে শান্তি বজায় রাথার দায়িষ্টি তারই।

আসল কথাটিই এই—

সমাজগঠনে নার্থার ভূমিকা নিজেকে গৌণ রাথা, নিজম্ব সন্তার বিলোপ সাধন। তাতেই 'সমাজ' নামক বস্তুটির শাস্তি স্বস্তি স্থিলা। নারী এইটি মেনে নিয়েছে বলেই সমাজের অস্তিত্ব বজায় আছে। বাতিক্রম ঘটলে সে অস্তিত্বটি আর পাকবেনা।

ছন্নছাড়া স্বীপুঞ্বের দল, নিতান্তই প্রাণী-জগতের মতো পৃথিবীর হাটে ঘূরে বেড়াবে, আর হয়তো ধীরে ধীরে আবার দেই সমাজবন্ধনহীন গুহাজীবনের দিকেই ফিরতে থাকবে।

কারণ নারীকে বিবেই সমাজগঠনের পরিকল্পনা। আর নারীর আত্মবিলোপকারী সহন্দীলতার উপর ভিৎ গেড়েই সেই সমাজকে টিকিয়ে রাথা।

## সাহিত্য-প্রসঙ্গে .

## স্বামী ভূতেশানন্দ

'দাহিত্য' শস্টির অর্থ খুব ব্যাপক। দাহিত্যের নানারকম বিভাগ। দাহিত্যের উদ্দেশ্য সম্পর্কেও নানারকম মত প্রচলিত আছে। কারও মতে দাহিত্যের উদ্দেশ্য দামান্সক হিতদাধন, আবার কারও মতে দাহিত্যের উদ্দেশ্য মামুষকে শিকা দেওয়া, কারও মতে দাহিত্যের উদ্দেশ্য আনন্দ দান। আবার কেউ বলেন রস স্ঠিই দাহিত্যের একমাত্র উদ্দেশ্য।

প্রাচীনকালে আমাদের পাহিত্যের পরিধি শীমিত ছিল। বেদ-উপনিষদকে আমাদের দেশের প্রাচীনভম সাহিত্য বলা যেতে পারে। সে যুগে অক্ষরের উদ্ভব হয়নি, ফলে দাহিত্যের প্রচার ও প্রদার ছিল দীমিত এবং লিপিবদ্ধ না পাকার এর অনেকাংশ লুপ্ত হয়ে গিয়েছে। বেদ अक्रमिश-পরম্পরা কিংবা বংশ পরম্পরায় মূথে মূখে প্রচলিত ছিল। ভনে মনে রাথা হত বলে (तहरक ॐिও वला हम्र। অকর আবিষ্ঠারের পর সাহিত্য লিথিতরপ পেল বটে কিছ একথানি গ্রন্থ নকল করা প্রভূত সময় ও আয়াসসাধ্য, তাই ভার বছল প্রচার হতে পারেনি। হাতে লিখতে হত বলে সে-যুগের অধিকাংশ গ্রন্থ সংক্ষেপে বা স্ত্রাকারে লেখা হত। অল্প কথায় অনেক-ভালি বিষয় পরিবেশন করা হত।

পঠন-পাঠনের সময়েও এক দলে ছ্-চার ছত্ত্বের বেশি পড়ান হতো না। পরে ঐ কয়ছত্ত্বের উপর তর্কবিচার আলোচনা চলত এবং ক্রমে ভাষ্য, টীকা, টিপ্লনীর ফলে আয়তন বাড়ত।

স্ত্র-সাহিত্যের প্রকৃষ্ট উদাহরণ ব্রহ্মস্ত্র ব্রহ্ম অর্থ বেদ, বেদের বাক্যগুলি যেন একটি স্ত্রের বারা গ্রন্থিত। বেদের বিশিষ্ট অংশগুলি শ্বরণে রাধার অক্সই ব্রহ্মস্ত্র রচিত হয়। পরে এর ব্যাধার অক্স বহু টীকা, ভাষ্য করা হয়। আচার্য শবর এর একটি ভাগ রচনা করেন। তাঁর পূর্ববর্তিকালের ভাগ পাওয়া যায়নি। দেগুলি কেন লুপ্ত হয়েছে জানা যায় না। ভবে জয়মান করা যায় শাবর-ভাগ এত য়য়র ও য়য়চিত য়ে জয়ায় ভাগ পিকে জপ্রয়োজনীয় মনে করে বর্জন করা হয়েছে। কালের জয়িপরীকায় দেগুলি উত্তীর্ণ হয়নি। কিংবা লোপ পাবার অয় কায়ণও থাকতে পারে। শাবর-ভাস্থের উপর টীকা রচনা করেন ভামতী। ভামতী-টীকার উপর আর একটি টীকা হল, তার নাম 'বেলাস্ত কয়তরু', এবং তারও আর একটি টীকা হল যার নাম 'কয়তরু পরিমল'। এরও টীকা রচিত হয়েছে। এইভাবে একই গ্রহকে পরম্পরাক্রমে ব্রুবার চেটা করা হয়েছে। দে-যুগে এইয়বম রীতিই প্রচলিত ছিল।

তথন মান্ত্ৰ চিন্তা করতেন বেশি, বলতেন কম। আর এ-যুগে দেখা যায় এর বিপরীত— আমরা চিন্তা করি কম, বলি বেশি। গুজরাটে দেখেছি যারই কিছু কর্ম আছে সে ধর্মপৃত্তক ছাপার। গ্রন্থের সংখ্যা এত বেশি যে, তুলনার ক্রেডার সংখ্যা কম। তাঁদের একটি পত্রিকা আছে, যার গ্রাহক সংখ্যা তুলক্ষ। বিশ্বিত হতে হর এত লোককে শিক্ষা দেওয়া! নিক্সেকে শিক্ষা দেবার আর অবকাশ কই? নিক্সেকে বাদ দিরে অপর সকলকে শিক্ষা দেওয়া আমাদের একটা অভ্যাসে দাঁড়িয়েছে।

আগে লোকে লেথাপড়। কম শিথত। বড় বড় আনী পণ্ডিত ছিলেন, কিছু তাঁদের সংখ্যা মৃষ্টিমের। এখন শিকার বিস্তার হয়েছে, হাজার হাজার গ্রন্থ প্রকাশিত হচ্ছে, হয়তো কিছু গ্রন্থ উপযোগী নর; তবে বিভাশিক্ষা, জ্ঞানকে চারি-দিকে প্রসারিত করবার প্রয়াস ক্রমবর্ধমান।

আমরা কথনও কথনও বলি মাছবের বৃদ্ধি

অধোগামী হচ্ছে, সংচিন্ধার দিকে তার দৃষ্টি নেই। কিন্তু এ-কথা যে যথার্থ নয় তার প্রমাণ পাওয়া যায় রামকৃষ্ণ মঠ-মিশন থেকে প্রকাশিত গ্রহাদির ক্রমবর্থমান চাহিদা থেকে। এদব প্রস্থের চাহিদা এত বেশি যে তা অনেক সময় পুরণ করা সন্তব হচ্ছে না। মাছ্যের জ্ঞানপিপাদা বাড়ছে এবং মুজ্ঞণব্যবন্থা প্রবর্তনের সঙ্গে দঙ্গে দে পিপাদা চরিতার্থ করা সহজ হয়েছে। প্রান্থ এখন মাছ্যের কাছে সহজ্ঞগভ্য।

আবার একসময় লেখাপড়া ভানা লোকের भ्रा थ्र कम हिन। विश्व करत शामाक्रल একথানা চিটি পড়ে দেবার লোক কমই পাওয়া रयछ। विरमयण्डः धनी-एत्रिज छेक्ट-नीष्ट निर्वित्यस्य মেরেদের মধ্যে সাক্ষরের সংখ্যা খুবই কম ছিল। আমরা জানি মা সারদাদেবী লেখাপড়া আরম্ভ করেছিলেন, কিন্তু ভাগিনের হৃদরের অভ্যাচারে ভাবদ্ধ হয়ে যায়। অবশ্য তথন দামাজিক রীতি এইরকমই ছিল, মেয়েগা কেউ সাগ্রহে পড়তে চাইলে ঘরে বাইরে সকলেই বাধা দিতেন। এখন অবস্থার আমৃল পরিবর্তন হয়েছে। ছেলে-মেয়ে নিবিশেষে সকলকেই লেখাপড়া শেখাবার আগ্রহ এখন সর্বস্তবে। নিরক্ষরতা দ্বীকরণের षष्ठ मदकादी श्रमाम अध्यामन श्रमामेष्र । दाप्रकृष्ण-मरज्बत शक्क (अरक अ वद्यक्ष भिक्कामारनेत य ८५ हो। ठनरह, जा नवीः त्व ना हरन । वहनाः त्व नकन হয়েছে। এটা যে শুভলক্ষণ তাতে সন্দেহ নেই।

অধুনা শিক্ষা দাহিত্য ও জ্ঞানবিস্তারের ক্ষেত্রে একটা বড় ভূমিকা নিয়েছে গ্রন্থানার বা লাইবেরী। দেকালে অভিদ্ধাত ধনীগৃহে ব্যক্তিগত সথের গ্রন্থানার ছিল, কিন্তু দেখানে দর্বদাধারণের প্রবেশাধিকার ছিল না। তাদের কাছে দেদব দাহিত্যের রস্থনাবাদিত থাকত। এখন শহরে গ্রামে দর্বত্র পাড়ায় পাড়ায় লাইবেরী হচ্ছে। ক্ষেত্র বই কিনে পড়বার সামর্থ্য বাঁদের নেই

ভারাও পড়বার স্থোগ পাচ্ছেন। কাজেই এরকম গ্রন্থারের প্রদার ব্দবশ্যই কাম্য।

তবে সৎসাহিত্যের প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যের ক্ষেত্রে কিছু আবর্জনারও সৃষ্টি হয়, যেমন জমিতে সার পড়লে ভাল গাছের সঙ্গে কিছু আগাছাও জন্মায়। তাই বলে আগাছার ভয়ে জমিতে সার দেওয়া তো বন্ধ করা যায় না। বরং আগাছাকে বাড়তে না দিয়ে ভাল গাছের বাড়ের চেষ্টা করতে হবে। তেমনি সাহিত্যিক স্থা-সমাজের কর্তব্য সব্যসাচীর মতো এক হাতে সাহিত্যের ক্ষেত্রকে জঞ্জাল মুক্ত করে অন্য হাতে সংসাহিত্যের সৃষ্টি করা। আইনকান্থনের বারা একাঞ্চ হর না।

**শাহিত্যের** উদ্দেশ্য রসস্ষ্টি---সে নানাবিধ কেউ হয়তো দব কটি রদাস্বাদনে আনন্দ পান, কারো কারো কাছে কোনও বিশেষ একটি রস প্রিয়। মাহুষের রসভৃষ্ণা নিবৃত্তির জন্ম দাহিত্যের প্রয়োজন। ভাই **দাহিত্য মাহুষের বৃদ্ধিকে মাজিত, মনকে** প্রদারিত, ক্রচিকে পরিশীলিত করতে ও মনকে উপরে ওঠাতে পারে। এভাবেই সৎদাহিত্যের দারা মাহুষের কল্যাণ হয়। মনকে উচ্চল্ডরে নিয়ে যেতে, উচু হ্বরে বেঁধে রাথতে, মাহ্বকে পশুত্ব থেকে দেবত্বে উন্নীত করতে সৎসাহিত্যের বিশেষ প্রয়োজন আছে। ডাই দাহিত্যিকদের ভুধু স্ষ্টি-কার্থে নিরত থাকলে হবে না, সে স্ষ্টি সমাজের পক্ষে ক্ষতিকর অথবা কল্যাপকর হবে কিনা সেদিকে দৃষ্টি দিতে হবে। এটি তাঁদের দামাজিক দায়িত। আবার কেবল ক্লাহিত্য স্ষ্টিই যথেষ্ট নয়, ভার প্রচারের প্রয়াসও করতে হবে। সাহিত্য মাহুষের মানদিক জীবনের সংস্থার করে, পাঠকের সামনে মহৎ ও বৃহৎ আদর্শ স্থাপন করে। সাহিত্য আলোচনাকালে প্রায়শ: বলা হয়, দাহিত্য মাস্থের মনকে প্রভাবিত করে

যেভাবে কল্যাণের পথে চালিত করে তা আর কিছুর বারা হয় না।

সং শুদ্ধ জীবন্যাপন করতে সংসক্ষ অবশ্য প্রয়োজন কিন্তু সর্বদা তা সহজ্ঞলভ্য নয়। ইচ্ছা করলেও সংসক্ষ সর্বদা পাওয়া যায় না, কিন্তু সংগ্রন্থ তুর্লভ নয়। সে প্রস্তের চর্চা আলোচনায় আনেকটা সংসক্ষেই কাজ হয়। ভাল লোক খুঁজতে কোণায় যেতে হবে জানা নেই, কিন্তু ভাল বই হাতের কাছেই পাওয়া যেতে পারে।

আমাদের বর্তমান সাহিত্যসম্মেলনের আলোচ্য বিষয়গুলির দিকে দৃষ্টি দিলে বোঝা যায় যে এর উদ্দেশ্য রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাব-ধারাকে সাহিত্যের মধ্য দিয়ে প্রদারিত করবার জন্ত সমিলিভভাবে প্রয়াস-প্রয়ত্ব করা। এ-চেষ্টা আমাদের পক্ষে কল্যাণজনক হবে। বজ্ঞা ও প্রোতাদের আগ্রহ থেকে বোঝা যাচ্ছে মাহ্য উচ্চ ভাব গ্রহণ করতে আগ্রহী। আগ্রহ না থাকলে প্রোতারা আসতেন না, বইও কিনতেন না। এমনকি আথিক সচ্ছলতা বাদের নেই উারাও হ্য-চারথানা সংগ্রন্থ কেনেন।

আগেই বলেছি রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ
সাহিত্যের চাহিদা এথন ক্রমবর্ধমান। বিশেষ
করে স্বামীদ্দীর জন্মশতবার্ষিকীর পর থেকেই এর
ব্যাপক প্রসার হয়েছে। অনেক নতুন নতুন বই
তথন প্রকাশ পায়। উদ্বোধন থেকে 'স্বামী
বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা' নামে সমগ্র প্রস্থাবলীর নতুন সংস্করণ প্রকাশিত হয়। আনন্দের
সংবাদ বলে এই প্রদক্ষে উল্লেখ করা যেতে পারে,
স্বামীদ্দীর শতবার্ষিকীর সময় গুজরাট সরকারের
অকুঠ সহায়তার গুজরাটি ভাষায় স্বামীদ্দীর
রচনাবলী প্রকাশিত হয় এবং পঞ্চায়েৎ গ্রন্থাগারের
মধ্য দিয়ে তা প্রায় গুজরাটের প্রত্যেক গ্রামে

ছড়িয়ে পড়ে।

একে তে একটি বিষয় আমাদের লক্ষণীয় যে, মাহ্মবের জানবার আগ্রহ আছে, কাজেই নতুন নতুন প্রস্থেব দরকার। হয়তো তার সঙ্গে কিছু অবাস্থিত দাহিত্যেরও সৃষ্টি হবে, কিছু দেই আশকায় সংগ্রহের প্রকাশ বন্ধ হলে চলবে না। উচ্চ আদর্শের প্রসারের সঙ্গে ওগুলি লোপ পাবে। আমীজী বলেছিলেন যে, বৃহদংশকে ব্রিণ্ড করে আমরা মৃষ্টিমেয় কয়েকজনের মধ্যে জ্ঞান ভাণ্ডারকে যে সীমিত রাখি এটা খুবই অক্টায়। এখন আমাদের কর্ত্রব্য মনিমঞ্বায় সঞ্চিত ধন-রত্বকে দর্বসাধারণ্যে বিতরণ করা। এসব গ্রন্থ যাতে সকলের পক্ষে সহজ্ঞবোধ্য হয় সে চেষ্টাও ক্র্যীসমাজকে করতে হবে।

তা বলে মৌলিক 6িন্তা, নৃতনতর সৃষ্টি হবে না, তানয়। কিন্তু তার সঙ্গে সঙ্গে স্বামীজীর চিম্বাধারাকে চারিদিকে ছড়িয়ে দেওয়াও অবশ্র কর্তব্য। বিশেষকরে এই যুগদ দ্ধিকণে দেশ যথন নানা সমস্তায় জর্জরিত, নানা ভিন্নমুখী ভাবধারায় বিভান্ত, দেইসময় এই জাতীয় সাহিত্য আমাদের পথ-নির্ণয়ের সহায়ক হবে। এসব গ্রন্থ-পাঠে এখন যে উৎসাহ উদ্দীপনা দেখা যাচ্ছে তাকে যথাযথ-ভাবে পরিচালিত করলে দেশেরই কল্যাণ হবে। এ বিষয়ে দেশের জ্ঞানীগুণী সাহিত্যিকদের যে বিরাট দায়িৰ আছে তা পালনে তাঁরা নিশ্চয় ত্রুটি করবেন না। তাঁদের কাছে আমাদের অম্বরোধ এই যে, যাদের ভাবধারায় আমাদের জীবনকে ভাবিত করতে, থাঁদের জীবনালোকে নিজেদের মনকে আলোকিত করতে চেষ্টা করছি, সেই আলোক সকলের কাছে সহজনভা করে ভোলা যেন তাঁদের জীবনব্রত হয়। আমরা এবিষয়ে তাঁদের একান্তিক প্রচেষ্টার দাফগ্য কামনা করছি।\*

\* গত ১ মার্চ ১৯৮৬, উলোধন কার্যালায়ে অনুষ্ঠিত রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-সাহিত্য সন্মেলনে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অন্যতম সহাধাক্ষ হ্বামী ভূতেশানন্দলী মহার।জ প্রদন্ত উলোধনী ভাষণ। শ্রীসস্তোষকুমার দত্ত কৃত্ব টেপ রেকডে গৃহীত ও অনুলিধিত।

## নিবেদিত

### **এ**ীমতীসাধনা মুখোপাধ্যায়

অসার এই সংসারেতে ফণা দোলায় ফণী
অরণ্যের গভীরেতে লুকানো তার মণি
প্রদায়িনী বরদানে দেবেন হাতে তুলে
অমারাত্রির কথা গেলি চাঁদের আলোয় ভুলে
আতাগাছে সোনার ফসল স্বপ্লেই থাক ঝুলে
মুদ্রী রাইকিশোরী যান যমুনারই কূলে
থরায় ভরা পৃথিবীতে চিকন কালো চুলে
অমর যে তাঁর কৃষ্ণ-স্থপন উপল ভরা পথ
অকুপণ যে দ্যার ঠাকুর কল্পভক্রবং
উষ্ণ আশীর্বাণীতে তাঁর সিক্ত যে হয় সং।

## আলো

### শ্রীঅরবিন্দ

আলো, অন্তহীন আলো!
অন্ধকারের আর নেই কোন ঠাই…
জীবনের অজ্ঞান গহরর
ভ্যাগ করেছে তার গোপন রহস্তা…
বিশাল নিশ্চেডনার অপরিমেয় অভলভা
বিক্মিক্ করে এক বিরাট প্রভ্যাশায়…

আলো, কালাতীত আলো—

যা ছিল কোন্ অব্যক্ত স্থদ্রে!

তার দিব্য রহস্তময় কক্ষ হয়ার

আজ উদার উন্মৃক্ত

আলো, প্রজ্ঞলম্ভ আলো!

অনম্ভের হীরক-হাতি হৃদয়

শিহরিত আমার এ হৃদয়ে— যেখানে ফোটে এক মৃত্যুহীন গোলাপ…

আলো তার আপন উল্লাসে
বয়ে যায় আমার স্নায়ুতে স্নায়ুতে!
আলো, সমাহিত আলো!
আবেগে অভিভূত প্রতিটি দেহ-কোষ আজ
মৃক জ্যোতির্ময় মহানন্দে
ধারণ করে জাগ্রত-বোধ সেই অবিনশ্বকে…

বিপুল জ্যোতির মহাসাগরে
করি বিচরণ…
তাঁর চিরন্তন শিখরের সাথে
আমার অতলের আজ মহামিলন…

•

Light কবিতার অনুবাদ ঃ শ্রীকান্ত্রির চয়ৌপাধাার।

## প্রণতি

### শ্রীমতী হিমানী রায়

পুণাতিথিদিনে এ শুভলগনে,
প্রথমি তোমারে মাগো।
হাদয়মন্দির আলোকিত করি—
চিরদিন তুমি জাগো।
সে আলোকরেখা ছড়ায়ে পড়ুক,
আমার সকল কার্জে
যেখানেই রাখো তুমি আছ সাথে,
মনে যেন সদা রাজে।
শরণ তোমার লয়েছি যখন,
জানি, যাবেনাকো ছাড়ি,

তব পদ স্মরি, সংসার খেয়া, অনায়াসে দিব পাড়ি।

পদে, পদে কত ঘটে পরমাদ,
তুমি মাগো সদা ধরে আছ হাত;
তোমারি প্রসাদে, তোমারে লভিব,
বিফল হবেনা আশা,
সার্থক হবে মানবজনম
সফল সংসারে আসা।

## অনিঃশেষ

## শ্রীবিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়

যৌবনের দিনগুলি জয়োল্লাসে উন্মন,
কিন্তু কিছুই কি দের না উত্তর-যৌবন ?
সে-কি শুধু বিশ্বরণের ঝড়, শুধু কীর্তিনাশার প্লাবন,
শুধু ক্ষরক্ষতির প্রলয়, শুধু সর্বনাশের মাতন ?
লাবণ্য চলে গেলে লালিত্য কি থাকে,
কোনো নারী কোনো দিন চোখ ফিরে দেখে ?
রূপহীন শক্তিহীন ক্লান্ত অমাবস্থা,
আসন্ন সন্ধায় শুধু রাত্রির তপস্থা ?
তাই যদি হবে তবে মিথ্যা বেঁচে থাকা,
শুধু দিন যাপনের গ্লানিটারে ঢাকা।
কোরকের পরিণতি ফুলেতে কখনো নয়,
ফুল থেকে ফলে এসে পরিপূর্ণ রূপ পায়।
বাইরের চড়া আলো সেটা ক্ষণিকের দান,
অন্তরেতে ভরা জ্যোতি স্থিক্ক অনির্বাণ।

# জয়ধ্বনি কর মানুষের

শ্ৰীষ্নীল বম্ব

হঠাংই সেদিন ভোর বেলায় মনে হল রাস্তায় চলতে চলতে—

আমি ঈশ্বরের দৃত।
আমি কবি নই প্রেমিক নই আমি অতি সামান্ত মানুষ

আমি ঈশ্বরের দৃত প্রাণে বেজে উঠেছে এক স্বর্গীয় আদেশ

মানুষের মঙ্গল কর মানুষের জয় হোক মানুষের জয়গান কর

এক্ষ্ণি যাই শ্যাম কামারের কাছে, সে এক টাকা পায়—
শোধ ক'বে দিয়ে আসি

আমার ভোঁতা কাটারিতে শান দিয়েছিল, ক্ষুত্র ঋণ, আমি সব ক্ষুত্র ঋণও শোধ করে দিয়ে যাব

সেই লোকটার কথা মনে পড়ছে সন্ধ্যের অন্ধকারে শিয়ালদহ স্টেশনের প্লাটফর্মে যে বিশাল লোকটাকে আমি বলেছিলুম, আপনার

হাতটা ভাঙল কি করে ?

লোকটা বলেছিল, ট্রেনের কামরায় সিঁট নিয়ে ছটো লোকের কামড়া-কামড়ি থামাতে গিয়ে,

আমার গায়ে অম্বরের মতো জোর ছিল, কিন্তু আমি তাদের মারিনি তারা আমার হাত ভেঙে দিয়েছিল

আমি সেই পথের পথিক, যে পথে মান্ত্র চলেছে রাস্তায় ছড়ানো পদ্মের পাপড়ি আর গঙ্গাজল আর দূরে ইশ্বরের মহামন্দির

সকলের কণ্ঠে এক গান, জয় হোক মামুষের, এই পৃথিবী বাসযোগ্য হোক
যুদ্ধ ক'র না, ক্ষমা কর, ভালবাদো, বুকে জড়িয়ে ধর
দেবা কর, নত হয়ে মামুষের পায়ের ধুলো নাও

আমি ঈশ্বরের দৃত
আমি কবি নই প্রেমিক নই আমি নগণ্য মামুষ
আমার প্রোণে বেজে উঠেছে এই মহামন্ত্র
কর মামুষের জয় গান, জয়ধ্বনি কর মামুষের !!

# শক্তির উৎস হুর্গা

#### স্বামী আত্মস্থানন্দ

ষে কোনও মাহুবের জীবন খডিয়ে দেখলে দেখা যায় যে সংগ্রামই ভার চলার একমাত্র স্থর --অবিরাম একটানা হন্দ্র এবং অদম্য প্রচেষ্টা সকল সংঘৰ্ষকে অভিক্রম করার। সন্ত, রজ:, ভয: — বিশুণাত্মিকা শক্তির সৃষ্টি এই বিশ্বচরাচর। তাই দৈবী ও আহ্বী সম্পদের অনিবার যুদ্ধ। রামায়ণ, মহাভারত এই অনস্থীকার্য সভ্যের শাকী। ত্যাগও ভোগ, জ্ঞান ও অজ্ঞান, সৎ ও অসৎ, হিংসা ও অহিংসা, সত্য ও মিথ্যা, জন্ম ও মৃত্যুর প্রবাহে ভেদে যাওয়ার জন্মই যেন আমাদের জীবন—দে ইচ্ছাতেই হোক, আর অনিচ্ছাতেই হোক। মোট কথা, আমরা 'বলাদিব নিয়োজত:'। কিছু দকল কেত্ৰেই পরিলক্ষিত হয় এক অদৃশ্য মহাশক্তির ক্রিয়া—সৃষ্টি ও অনাস্ষ্টি উভগ্নই শক্তি-নিয়ন্ত্রিত। এবং এই অজানা, অদেখা, অধরা শক্তির কাছে অক্ত সকল শক্তি পরাহত এও স্বস্পষ্ট।

কথনও কখনও দেখা যায় এই নানা বৈচিত্রাময় অথচ মৃত্যুপর্বসিত নাটকের রহস্থ উদঘাটনে তপোরত জীবন—নচিকেতা,বৃদ্ধ, শহর, চৈতক্য, রামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ। সাধনা ও সিদ্ধির দারা দেই আভাশক্তিকে উপলব্ধি করে আমাদের জীবনকে তাঁরা অর্থপূর্ণ, স্বন্দর ও মহান্ করেন। তাঁদের আহ্বান শুনি, 'প্রের ভোরা কোথার? আর, আর—পেয়েছি অমুতের সন্ধান। চল এই পথে, হয়ে যাবি অমর, ঘ্যাতীত, অনস্ত আনন্দের অধিকারী—মাতৈঃ।'

আবার আর এক শ্রেণীর মাত্র্য অসহার অবস্থার ছুটে যান বনবাসী, গিরিগুহাবাসী ঋষির কাছে পথের অস্থসদ্ধানে। এই বিতীর শ্রেণীর চিত্তবিভ্রম্ভি অস্থসদ্ধিৎস্থ হুটি মাস্থবের কথার আজ আমরা দকল প্রাণের প্রাণ, সব চেডনার চেডনা, সর্বশক্তির উৎস এবং দকল আনন্দের ঝর্ণাধার। ত্রধিগম্য প্রাকৃত মনোবৃদ্ধির অগোচর মহামেধা মহাস্থৃতি মহামার। মহাশক্তি ত্র্গার পরিচয় কিছু পাব।

হতসর্বসংশাদ অভ্যনপরিত্যক্ত রাজা হ্বরথ এবং বৈশ্র সমাধি বনগমনেও ক্রুর স্বার্থায়েনী জ্যোগনিপ্স্
নিষ্ঠ্র ও কপট পরিজন ও পার্থিব ঐশর্থের
মোহমুক্ত হতে অপারগ ও অপারগতা-জন্ত সমধিক মন:পীড়ার লাঞ্চিত ও বিপর অবস্থায় মেধস্ মুনির আশ্রমে দৈবাৎ মিলিত হয়ে পরস্পারের মর্মাঞ্চিক তৃ:থের পর্যালোচনার পর ঐ মুনির নিকট শ্রদ্ধা ও বিনরসহ বিশেষ জানতে
চাইলেন:

তৎ কেনৈতন্মহাতাগ যন্মোহো জানিনোরপি।
মমাস্ত চ তবত্যেধা বিবেকাক্ষত মৃচ্ছা॥
তথন স্থরণ ও দমাধির মানদিক বিপর্যারে কারণ
ব্যাথ্যা প্রদক্ষে মেধা মুনি বলেনঃ

তথাপি মমতাবর্তে মোহগর্তে নিপাতিতা:।
মহামায়াপ্রভাবেন সংসাবস্থিতিকারিণা॥
মহামায়া হরেকৈতন্ত্রা সংমোক্তে জগৎ॥
জ্ঞানিনামপি চেতাংদি দেবী ভগবতী হি সা।
বলাদাকৃত্য মোহায় মহামায়া প্রযক্ষতি॥
সা বিভা পরমা মুজের্হেতুভূতা স্নাতনী।
সংসারবন্ধহেতুভ দৈব সর্বেশ্বেশ্বী॥

মর্থাৎ, সংসারের দ্বিতিকারিণী মহামায়ার প্রভাবে জীবগণ মোহরূপগর্তে ও মমতারূপ আবর্তে নিক্ষিপ্ত হন। এই শক্তিই সকলকে মোহাচ্চন্ন রেখেছেন। দেবী ভগবতী মহামায়াই বিবেকীদেরও চিত্ত বলপূর্বক আকর্ষণ করে মোহাবৃত করেন। তিনিই সংসার মুক্তির হেতৃভূতা পরমা বিভার্মপিণী ও স্নাতনী এবং তিনিই সংসার-বন্ধনের কারণ অবিছা এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু আদি ঈশবের ঈশবী।

মেধা মুনির উক্ত উপদেশে স্থরথ ও সমাধি ঐ মহাশক্তি দেবীর আবির্ভাব ও স্বভাবস্ক্রপ বিষয়ে বিস্তৃত জানতে চাইলে মুনিবর তুর্গাদেবীর আবির্ভাবাদি স্টে-স্থিতি-প্রলয়কারী মহাশক্তির বিস্তৃত বর্ণনা করেন। মার্কণ্ডেয় পুরাণে এই তম্ব লিপিবদ্ধ।

অতুদনীয়া শক্তিরপা দেবীর আবির্ভাব হয়েছে সকল দেবতার অমুপম তেজোরাশির একত্র সন্নিবেশে। 'অতুলং তত্র ভত্তেজঃ সর্বদেবশরীরক্ষম। একস্থ তদভুদারী ব্যাপ্তলোকত্রন্থ খ্রিবা'। এই নারীমৃতিতে মৃত মা জগদমা ত্রিশৃলধারিণী মাহেশরী শক্তিরপা কোমারী। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশর প্রভৃতি দেবতার দীপ্তিতে দেবীর অকাদি যেমন উৎপন্ন হয়েছে, তেমনি তাঁদের ও প্রকৃতির নানা অমোঘ অঞ্চে, অমূপম ष्मवश्च क्रमनावर्षा, षक्षाखद्रप मिश्हवाहिनी স্বৰ্ণজ্ঞ তা হয়েছেন। মা তুৰ্গা সৰ্বশক্তিময়ী, সৰ্ব-শক্তিপ্রদাত্তী। অল্লপরিবৃতা রণর দিণী অস্থর নাশ করেন; অশুভ শক্তি ধ্বংস করেন উমাভয়ংকর।। **ক্ল্যাণীণক্তিতে** জ্ঞানদাত্ৰী, মোক্ষবিধায়িনী, বিশ্বপরিপালিনী। চামুঞা, উগ্রচণ্ডা, প্রচণ্ডারূপে তিনি পাপকলুষামুরনাশিনী। বিশ্বন্ধননীশক্তিতে তিনি বরদাপ্রদর।। কোমল ও কঠোর সকল শক্তির সংহত মৃতপ্রকাশ মা তুর্গা। তুর্গম্যা হয়েও বিশ্বকল্যাণে সকল শক্তি ও ঐশ্বৰ্যময়ী হরে মহাশক্তি মহামায়া শ্রীতুর্গারূপে ধরা দেন ত্ত্ব শরণাগত মানসে।

এই মহাশক্তি দশভূজা প্রতিমার সঙ্গে থাকেন এ ও ধনেশরী লন্দী, বিছা ও জ্ঞান অধিষ্ঠাতী দেবী শব্মতী, সিদ্ধিদাতা গণেশ, বৈভব ও পরাক্রম-মৃতি কাতিক—কারণ পরিতৃপ্ত জীবনে চাই এ দকলই। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষে জীবন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। দেবীর দক্ষে তাই বয়েছেন দমাধিছ পূর্ণ মছেশবও। দেবী তুইা হলে তার মহামারার আবংণ মুক্ত করেন, ফলে দেবীর প্রকৃত স্বরূপ অফভ্ত হয়—অথও, অবিভীয়া ব্রহ্মাক্তি 'একৈবাহং জগভাত্ত বিভীয়া কা মমাপগা'। দেবভারা এই মহাদেবীর স্থতিতে দেক্ষ্ম বিশ্বচরাচরের দব তত্ত্ব মধ্যেই তাঁর স্বরূপ দর্শন করে প্রণাম করেছেন:

ই ক্রিয়াণামধিষ্ঠানী ভূতানাঞ্চাথিলেয়ু যা।
ভূতেয়ু সভতং তত্তৈ ব্যাপ্তিদেবৈ নমো নমঃ॥
চিতির্রপেণ যা রুৎস্থমেতদ্ব্যাপ্য স্থিত। জগং।
নমস্তব্যৈ, নমস্তব্যৈ, নমস্তব্যৈ নমো নমঃ॥

দকল শক্তির সংহত মিলনে দেবী তুর্গার আবিভাব। স্তবাং তাঁর পূজার আবোজন ও প্রায়েজন দকলের। তাই তাঁর পূজার চাই সমাজের দকল স্তরের মান্থবের শক্তি ও সামর্থ্যে উৎপন্ন বস্তর—চাই নৃতন কর, চাই অলংকার, অস্ত্র, জয়জংকা, চাই পশুনাজ, শশু, ফুলফল, তকলভাগুলা, আগত চাই দব নদনদী-সরোবরের জল, দর্বতীর্থোদক ও মৃত্তিকা, দন্তিকা প্রভৃতি। নিষিদ্ধপর্লীর মৃত্তিকাও প্রয়েজন মায়ের মহাম্মানে। বাদ যাবে না কিছু। ঠিকই তো 'যা দেবী সর্বভৃতেরু মাত্ররপেণ সংস্থিতা, নমস্তব্যৈ নমস্তব্যে, নমস্তব্যৈ নমো নমঃ'। 'জগংটাকে আপন বলে জানবে। কেউ পর নম্ন—স্বাই আপন'—বললেন এই দেদিন দেবী-মানবী শ্রীপারদা।

দিব্যদর্শন আনন্দময়ী শক্তির উৎস শ্রীত্র্গা
চৈতক্সয়য়ী বিশ্বজননী—বিশের প্রতিটি ধৃলিকণার
স্নেহ, মমতা ও ভফ্রস্ত ভালবাসার নিবিড় সম্বন্ধে
চিত্রবিশ্বগত। তাঁর সঙ্গে সম্পর্ক আপনার হতেও
আপনার—পরমাত্মীয়তার আবদ্ধা সর্বশক্তিময়ী
দেবা। তাঁকেই জীবনের কেন্দ্রবিন্দু জেনে চলতে
পারলে—বেমন মহাপ্রহেলিকাময় পরিস্থিতিতে

দিশেহারা রাজ। স্থরও ও বৈশ্য সমাধি পূর্ণকাম হয়েছিলেন, অভয়ার করুণাদৃষ্টিতে থেমন গ্রাধের সকল ভয় দূর হয়েছিল, থেমন তাঁর। তুর্জয় শক্তিলাভ করেছিলেন, তেমনিই মহাভাগ্যোদয় সকল মাম্বরের হওয়া সম্ভব। তাঁর রুপাকটাক্ষে ক্ষয়িঞ্ হয়ে যায় অক্ষয়, মরণশীল হয়ে যায় মৃত্যয়য় । দবার মাঝে এই দর্বেশ্বী মা ছুর্গা; আমরাও মায়ের মধ্যে নিত্য অস্কৃতিতে স্বার মাঝে

আমাদের পেরে হরে যাই অজর, অমর, অভয়। স্বভরাং আহন আগমনীর স্প্রভাতে আমরাও দেবতাদের সঙ্গে স্বর মিলিয়ে প্রমার্থলাভের জন্ত শক্তির উৎস শ্রীহুর্গাকে প্রণাম করি:

সর্বস্বরূপে সর্বেশে সর্বশক্তিসম্বিতে।
ভরেভাস্থাহি নো দেবি তুর্গেদেবি নমোহস্কতে।
প্রণতানাং প্রদীদ তং দেবি বিশার্ভিহারিণি।
বৈলোক্যবাসিনামীড্যে লোকানাং বরদা ভব॥
\*

১৬।১০।৮৫ তারিখে আকাশবাণীর কলিকাতা কেন্দ্র থেকে প্রচারিত।

# মূল্যবোধের সঙ্কট থেকে মুক্তির পথ

শ্রীপ্রণবেশ চক্রবর্তী

একটি বছকণিত মহাজন-বাক্যকে প্রথমেই শারণ করি: মাক্স্ম শুধু থেরে পরে বেঁচে পাকতে পারে না, বাঁচার জন্ত তার আরও বেশি কিছুর প্রয়োজন। কারণ, দেহটাই মাক্স্মের দব নর, দেই দক্ষে আছে তার বিবেক,আছে বিচারবোধ, আছে স্নেহ, এবং দর্বোপরি আছে আআ।। আর দেই জন্তই দেহের ক্ষ্মা নিবৃত্তির জন্ত যেমন খান্ত চাই, তেমনি মনের ক্ষা বা আআরর ক্ষা নিবৃত্তির জন্ত চাই একটা ধর্মবোধ এবং ধর্মবোধকে লালন-পালন করার জন্ত চাই ক্ষ্মিত কডকগুলি মূল্যবোধ। তা না হলে মহন্তাজের বিকাশ সম্ভব নর।

মাস্থ্যের এই ম্লাবোধের মধ্যে কডকগুলি আছে শাশত—যা সর্বকালে এবং সর্বদেশে সমভাবে প্রযোজা। যেমন, সভা, সভারকা, সভ্যকথা বলা। এগুলি ব্যক্তি-নিরপেক্ষ এবং সমাজ-নিরপেক্ষ। কেউ আমাকে সভাবাদী বলবে বা বাহ্বা দেবে, ভার জন্ম আমি রক্ষা করব, কারণ, এটা না করলে আমি নিজের কাছেই

নিজে ছোট হয়ে যাব। তাই সভ্যের জন্ম সব কিছুকে ত্যাগ করা চলে। কিছু কোন কিছুর জন্ম সভ্যকে ত্যাগ করা চলে না।

আমি সং হব বলেই সং হব—আইনের ভয়ে বা অক্ত কোন ভয়ে নয়। নিজের বিবেকের কাছে শুদ্ধ পাকব বলেই আমি সং হব, সং পাকব। এইটি হচ্ছে শাশত মূল্যবোধ। ভারতবর্ষ হাজার বছর ধরে এই মূল্যবোধকেই লালন-পালন করেছে। আর সেইজক্সই দরিজ্ঞ ভারতবর্ষ অন্তরের সম্পদে সমগ্র বিশ্বে সব পেকে বেশি এশার্থবান।

কতকগুলি মৃল্যবোধ আছে ব্যক্তি-সম্পর্কিত।

যেমন কৃতক্ষতা। একজন আমার উপকার
করেছে, আমার জন্ত ত্যাগ স্বীকার করেছে—
তাঁর প্রতি আমার অন্তরে যদি কৃতক্ষতাবোধ না
থাকে, তাহলে দেটা মূল্যবোধহীনতারই
নামান্তর। একইভাবে সমাজ-সম্পর্কিত বা
রাষ্ট্র-সম্পর্কিত কতকগুলি মূল্যবোধও আমাদের
জীবনে সদাই সক্ষরণীক। আর তা থেকেই
জন্ম নের কর্তব্যবোধ এবং দায়িজবোধ।

আমরা অনেক সময় ভাবি, মৃল্যবোধ ওধুই ব্ঝি আমাদের প্রাচীন তত্ত্বপা, এর সঙ্গে বাস্তব-জীবনের কোন সম্পর্ক নেই। এমন ধারণাও স্ঠিক নয়। বিজ্ঞানের বা বৈজ্ঞানিক গবেষণার পরম লক্ষ্যে পৌছানোর কেত্রে রয়েছে প্রাস্ত মূল্যবোধ বা অস্থিম মূল্যবোধ (Terminal Value) এবং সেই লক্ষ্যে পৌছানোর ব্যাপারে সাহায্যকারী হচ্ছে যান্ত্রিক মূল্যবোধ (Instrumental Value )। বিজ্ঞানের দক্ষে মৃল্যবোধের সম্পর্ক নেই, এমন ধারণা করার মূলে রয়েছে আমাদের একটি প্রধাসিদ্ধ চিন্তা এবং সেটি इएक् এই रम, मृनारवाध अवः आपर्यवाणिका छ নীতিবোধ সমার্থক। আসলে কিন্তু তা'নয়। **गृनारवाध मय ममराष्ट्रे** किया**नीन। भारू**य यथन কোন কল্পনা ভ্রিত ধ্যান্ধারণাকে অস্বীকার করে বা প্রচলিত ধর্মকে অর্থহীন বলে প্রমাণ করতে সচেষ্ট হয়, তথনও কতকগুলি নবাগত মৃল্যবোধই তাকে একাঞ্চে প্রণোদিত করে। যুগে যুগে কালে কালে নতুন নতুন ধ্যান-ধারণার দঙ্গে প্রচলিত ধ্যান-ধারণার সংঘাতেই গড়ে ওঠে কতকঞ্জলি মূল্যবোধ।

আবার যথন কোন মান্তুপ আত্মুখী হয়—
তথনও কোন-না-কোন ম্লাবোধই তাকে নিজের
পত্তাকে জানতে প্রণোদিত করে। এপব
কিছুকেই আমরা বিজ্ঞানের কাজ বলে উল্লেখ
করতে পারি। কারণ, মান্তুবের দব কিছুই
প্রণোদিত হয় বৃদ্ধি ছারা জ্ঞাত শক্তিতে বা
একটা নির্দিষ্ট নিয়ম অন্তুমারে। স্মরণে রাখা
প্রয়েজন, শুধুমাত্র যে মনোবিজ্ঞান বা ধর্মই
ম্লাবোধ অন্তুমায়ী পরিচালিত হয়, তা নয়, বরং
বলা যার, বিজ্ঞানের বিস্তীপ ক্ষেত্রও ম্লাবোধ
স্কুমায়ীই পরিচালিত হয়। এই বস্তুগত
প্রিবীতে ম্লাবোধ অন্তুসন্ধানের প্রক্রিয়াকে
যান্ত্রিক মাধ্যম হিদেবে চিহ্নিত করা যায়।

এটাকেও আমর। বিজ্ঞান বলেই অভিহিত করতে পারি। অক্সদিকে, আধ্যাত্মিক পৃথিবীতে এই একই অক্সদদান যে ম্ল্যবোধগুলিকে চিহ্নিত করে, তা হচ্ছে সভ্যবাদিতা, সৌন্দর্য, ভালবাসা, প্রদ্ধা, অক্সভৃতি, সভতা ইত্যাদি।

এই ম্ল্যবোধ যেমন ব্যক্তিকেন্দ্রিক, তেমনি সমাজভিত্তিক। আবার এই ম্ল্যবোধ যেমন শাশত, তেমনি আপেন্দিক। অনেক সময় আমরা জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে এই শাশত ম্ল্যবোধকে গ্রহণ করি, আবার কথনও কথনও দামরিক ভাবে বর্জন করি। কারণ, ম্ল্যবোধ হল পরম একের বোধ—যে বোধ দেবার আদর্শে প্রতিফলিত, যে বোধ অসৎ পদ্মায় কোন সং লক্ষ্যে উপনীত হওয়াকেও সমর্থন করে না। সেই জন্মই স্ক্ম একটি সমাজের জীবন-প্রবাহকে অব্যাহত রাথার জন্মই একত্বের বোধস্চক এই ম্ল্যবোধকে আমাদের জীবনে একাস্কই প্রয়োজন।

আগেই বলেছি, ম্লাবোধ যেমন ব্যক্তি-কেন্দ্রিক, ভেমনই সমাজভিত্তিক। ব্যক্তিনির্ভর ম্লাবোধ তথনই সমাজভিত্তিক হয়ে ওঠে, যথন ব্যক্তির ম্লাবোধ সমাজ খেচছায় গ্রহণ করে। আর দেই গৃহীত ম্ল্যবোধ সমাজজীবনের সংস্কৃতি, নিক্ষা, ইভিহাস, গোলী ব্যবহার—ইভ্যাদি সকল ধারাভেই প্রবাহিত হয় এবং বাঞ্জিত পরিণভির দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়। আর ওই পরিণভির দিকে এগিয়ে চলার নামই প্রগতি।

কিন্তু অধু প্রণতি চাইলেই কি প্রগতির দেখা পাওয়া যায়? ইতিহাস বারবার প্রমাণ করেছে, অধু চাওয়ার কোন মূল্য নেই, যদি না সেই চাওয়ার দক্ষে যুক্ত হয় প্রবল চিন্তাশক্তি। চিন্তায় আনতে হবে Challenge এবং তাতেই মাছ্য কর্মাক্তিতে অল্প্রাণিত হয়, হয় কর্মে উছ্ছ। আরু মান্থ্য যথন কর্মে উছ্ছ হয়, তথনই সে

ভার দেশ ও জাভির মঙ্গলের জন্ম এগিয়ে যায়। স্বস্থ, স্বচ্ছ এবং দবল চিস্তার মাধ্যমেই মানব-সম্পদের যথার্থ বিকাশ ঘটে।

আমাদের দেশে ও সমাজে ইদানীং এমন কিছু কিছু অগুভ লক্ষণ দেখা দিতে গুৰু করেছে, যেগুলিকে মূল্যবোধহীনভার প্রকাশ বলে চিহ্নিত করা যায়। তবে আশার কথা, এই দক্ষট থেকে মুক্তির পথ খুঁজে বার করার দিকেও বিভিন্ন মহলে সম্প্রতি পরিলক্ষিত হচ্ছে তৎপরতা।

প্রথমত, স্থাও সবল সমাজ্জীবনের অন্তিত্ব এবং গভিকে অব্যাহত রাথার জন্ম ব্যক্তিজীবন এবং সমাজজীননে মৃল্যবোধকে লালন-পালন করা যে অপরিহার্য-এমন একটা বোধ রাষ্ট্র-ভীবনে ফিরে আসতে শুরু করেছে, সেটাই ভভলক্ষণ। স্বাধীনতা লাভের व्याभारत्व भर्गा अकठे। यह व्यः महे धरत निरम्न हिन যে, আমাদের পরম প্রাপ্তি ঘটে গেছে, স্বাধীন দেশ আমরা পেয়ে গেছি। এথন আর করার কিছুনেই। এখন ভগু পাওয়ার পালা। তাই কী কী পাইনি, তার তালিকা তৈরি হয়েছে, কিছ কী কী দিতে পারিনি, দেই সমীকায় আত্মগন্ন হইনি; বিদেশের কোন্কোন্দেশের মান্থ্য আমাদের তুলনায় অনেক বেশি স্থথে আছে--দেই বর্ণনায় হতাশাজজবিত হয়েছি। কিন্তু ওই সব দেশে লব্ধ স্থত অৰ্জনে যে পরিশ্রম ও ত্যানের ইতিহাস জড়িত রয়েছে, সেদিকে नष्टत्र रक्त्राहिन।

ফলে ঘরে-বাইরে, স্থুণে-কলেজে, অফিসে-কাছারিতে, টেনে-বাদে দর্বঞ্জাচারবিচারে লক্ষ্য করি, ঐতিছা-বিচ্যুত এবং আত্মবিশ্বাসহীন ম্লাবোধহীনতা আমাদের জীবনকে আষ্টেপৃটে জড়িয়ে ধরেছে। আমরা নিজেদের দোধ দেখি না, অপরকে দায়িজবোধ সম্পর্কে উপদেশ দিই, কিন্তু নিজে দায়িজ পালন করি না। এরকম্ব একটা পরিবেশ ও পরিস্থিতিতে মানবিক মৃন্যবোধগুলি আভাবিক ভাবেই বিপন্ন হয়ে পড়ছে। মানবিক ম্ন্যবোধগুলি বিপন্ন হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই আক্রান্ত হয়েছে সামাজিক মৃল্যবোধগু।

দিতীয়ত, পশ্চিমী কিছু ধ্যান-ধারণা এবং সেই সব ধ্যান-ধারণার ধারক এবং বাছকরা আমাদের ভাতীয় ঐতিহ্য এবং হাজার হাজার বছরের ঐশ্ব্ময় চেতনাকে অবজ্ঞা করতে শিথিয়েছে। বস্তুতান্ত্রিকতায় মোহ।বিষ্ট হয়ে ঐতিহ্যগত মৃগ্যবোধকে অনেক ক্ষেত্ৰেই অস্বীকার করেছি। মাতা-পিতা এবং গুরুজনকে প্রণাম कता, शिक्षक इतः वश्रस्रापत श्रक्षा कत्रा-हेल्यापि ধারণাগুলি কত সহজে আমাদের সমাজজীবন থেকে হাবিম্বে যেতে বদেছে। এ ব্যাপারে ছেলেমেয়েরা নিজেদের বাবা-মাকে দেখেও কিছু শেখে না, কারণ, বেশির ভাগ ক্ষেত্রে বাবা-মাও এদব ব্যাপারে থাকেন উদাদীন। আমরা প্রদা করতে ভুলে যাচ্ছি, অথচ শ্রদ্ধা পেতে লালায়িত, এমন একটা অস্বস্তিকর পরিস্থিতির মধ্যে এসে দাঁড়িয়েছি।

ছাত্রবা শিক্ষকদের শ্রন্ধা করতে ভূলে যাচ্ছে।
"শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানন্" কথাটাও পরিণড
ছয়েছে কথার কথায়। পানিবারিক জীবন
থেকেও আঞ্জকের ছাত্রবা তেমন শিক্ষা পাচ্ছে
না। অক্রদিকে শিক্ষকরাও অধিকাংশ ক্ষেত্রেই
নিছক চাকরির থাতিরেই শিক্ষকতা করেন।
ফলে আগের মতো শিক্ষকগণ সম্ভানসম স্নেহে
ছাত্রদের পড়ান না। শ্রদ্ধা ও স্নেছের স্বর্ণস্তাট
ছিন্ন ছয়ে যাওয়ায় শিক্ষাক্ষেত্রে দেখা দিয়েছে
মর্মান্তিক সক্ষট। আর সেটাই এক ভ্রম্বর
ম্ল্যবোধহীনতার জটিলতায় জড়িয়ে ফেলেছে
বর্তমান প্রজন্মকে।

তৃতীয়ত, আমাদের পারিবারিক জীবন থেকে রামায়ণ মহাভারতের মতো মহাকাব্যের প্রভাবও हित्व हित्व कीव्रवात। আপে ঠাকুর্যা বা

ৰুখে ৰুখে পল্ল ভনে ছেলেমেরেরা

বামারণ মহাভারতের কাহিনী আয়ন্ত করত---শিখত রাষের মতো পিছ-জাঞ্চা এবং সত্য-পালনের অঙ্গীকার, শিথত লক্ষণের মতো ভ্রাড়-প্রেমের মহিমা, শিথত ভরতের মতো ত্যাগের আদর্শ, জানত গুহুক চণ্ডালের দক্ষে রাজা রাম-চন্ত্রের অপার সখ্যের কাহিনী। এতে ভিলে ভিলে শিশু ও কিশোর মনের পর্দায় অহিত হত কতক-গুলি মূল্যবোধের রেখা--্যেগুলি হত তার দারাজীবনের সঞ্জা কিন্তু এখন সেটাই আমাদের জীবন থেকে হারিয়ে যেতে বদেছে। ফলে দেখা দিচ্ছে আত্মবিশাস এবং আত্ম-প্রত্যবের অভাব। সেই সঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ, প্রীচৈতস্ত্র, বুরুদেব, শঙ্করাচার্য, স্বামী বিবেকানন্দ— অর্থাৎ বারা আমাদের গৌরবাহিত অন্তিম্বের गाकी, गाँदिय निराष्ट्रे आमारिक अखिष-सिर्ह মহাপুরুষদের জীবনকথাও আজকের ছেলে-মেয়েরা জানা বা শেখার স্থযোগ থেকে বঞ্চিত। মূল-কলেজে যেমন সে স্থযোগ নেই, তেমনি নেই পারিবারিক পরিমণ্ডলেও। ফলে বোধের সঙ্গেঃ বোধির যে বিকাশ-সেটাই হয় ব্যাহত। রামায়ণ মহাভারতের মতো মহাকাব্যেই শুধু নয়, রক্তমাংসের মাস্থবের মধ্যেও ত্যাগ, শ্রদ্ধা, সত্য-রকা, প্রোর্থপরতা ইত্যাদি মৃল্যবোধগুলি যে কতথানি জীবস্ত ও প্রত্যক্ষ ঘটনা, সেটাও পালকের ছেলেমেরেরা জানার স্থযোগ পারনি। চতুর্বত, আজকের যুবকযুবতীদের বিরুদ্ধে খনেকেই একটা খভিযোগ উত্থাপন করে বলেন: ষাধীনতা আন্দোলনে এদেশের যুবকরা কত মহৎ দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছেন, কত সহজেই আত্ম-দান করেছেন, কিন্তু একালের যুবকদের মধ্যে তেমন লক্ষণ নেই। অভিযোগটাকে আপাত-

দৃষ্টিতে সভ্য বলেই মনে হয়। কিছ প্রাকৃ-

খাধীনতা যুগে যুবকদের সামনে ছিল ভিনটি कीवल कामर्न : (১) विश्वकती वासी विविकानस्मव প্রাণ জাগানো আহ্বান এবং সর্বস্ব ত্যাগের भःकञ्ज, (२) अहीर कृतिदास्त्र **आश्वरा**न अवर (৩) বন্দেমাতরমের মন্ত্রশক্তি। সেদিন চোথের সামনে ছিন্স বিদেশী শাসকদের অস্তিত্ব এবং ছিন পরাধীন জীবনের যন্ত্রণা। তাই চোথের সামনে একটা লক্ষ্য ছিল দ্বির। সেই সঙ্গে সেকালের রাজনৈতিক নেতা, শিক্ষক এবং সমাজকর্মীদের ত্যাগব্ৰতী**জী**বনও ছিল মূল্যবোধের প্রভীক। কিন্তু স্বাধীনভালাভের পর সেরক্ম কোন আদর্শ কি আর চোখের সামনে অবশিষ্ট রইল ? বইল কি তেমন কোন নিৰ্দিষ্ট লক্ষ্যও ? স্বাধীনতার পর যেসৰ শিশুরা জন্ম গ্রাহণ করল-জ্ঞাজ যাদের वयम जिविम शिक भैत्रजित्मत मर्था, किश्वा তারও কম—তারা চোথের সামনে কি দেখছে ? দেখছে বাড়িতে অভিভাবক এবং ছুলে শিক্ষক —সকলেই Ideal ( আর্থণ) ছেড়ে যেন তেন Practical (বান্তববাদী) হওয়া শেখাবার অন্ত ব্যস্ত। কেউ কি বলেছেন. আমাকে দেখ, চরিত্রবান-হও, আদর্শবান হও ? তাহলে এই প্রজন্মের মধ্যে ত্যাপের ভাব, আদর্শের ভাব, চরিত্রবল এবং শ্রদ্ধার ভাব স্থাসবে কেমন করে? কাজেই যুবকদের মনে এইভাব না আসার জন্ত তারা দায়ী নয়-দায়ী বর্তমান স্বযোগ-সন্ধানী এবং তথাক্থিত Practical অভিভাবকরা। সেটাই আজ বোঝার সময় अस्तरह।

তব্ এই নিঃদীম হতাশার মধ্যেও ক্ষণে ক্ষণে বিজ্ঞাৎপ্রভার মতো বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন ত্যাগের ইতিহাস রচিত হয়, রচিত হয় আজ্মদানের ইতি-বৃত্ত, রচিত হয় সেবার আদর্শ— সেটাই আখাসের কথা। অর্থাৎ, সবকিছু এথনও হারিয়ে বারনি। এথনও যুবচিত্তে এবং যুবজীবনে মহৎ র্থেবাধ এবং অমৃন্য মৃন্যবোধগুলি মাঝে মাঝেই জেগে গুঠে,
পথ খুঁজে পেতে চার, চার পরিপূর্ণ জীবনমহিমাকে প্রকাশ করতে—কিন্তু তাদের পথ
দেখাবে কে? এই স্বার্গপর সমাজে নিক্ষপ প্রদীপনিথার মতোই এখনও সর্বত্যাগী সম্মানীদের আদর্শ আমাদেও দেই পথেরই সন্ধান
দিতে পারে, যে পগ "বহুজনস্থায়, বহুজনহিতায়" জীবনদানের সংকল্পে অটল, যে পথ
ভারতীয় আদর্শ এবং ঐতিহের দিগন্তে উপনীত
এবং যে পথ রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবধারার
শাখত।

পঞ্চমত, প্রত্যেক দেশ ও সমাজের মূল্যবোধ গড়ে উঠেছে দেই দেশ ও সমাজের ঐতিহ্ব এবং हेि ज्ञारमत छेभागात, গড়ে উঠেছে সমাজ-বিবর্তনের উপকরণে এবং গড়ে উঠেছে লোক-জীবনের উপহারে। স্বামী বিবেকানন্দ আমাদের मृष्टिक मिरिक्ट मक्शनिष्ठ करवरह्म এवः ভারতীয় ঐতিহ্যের মহৎ সম্পদের দিকে আমাদের দৃষ্টিকে ফিরিয়ে দিয়েছেন। এই দেশ প্রকৃত-পক্ষে ছল বছর ধরে বিদেশী শাসনের ছত্তছায়া-তলে টিকে ছিল এবং সেই হ্বাদেই বহিরাগত চিস্তাভাবনা, সংস্কৃতি, মূল্যবোধ এবং সংস্কার এদেশের বুকেই একখেশীর বিজ্ঞাতীয় ভাবধারা-সম্পন্ন মাহ্র সৃষ্টি করতে সক্ষম হয়েছিল। রাজা বামমোহন রায়ের মতো মাহুষও ইংরেজ শাসনকে এদেশের পক্ষে আশীর্বাদম্বরূপ বলতে বিধাবোধ করেননি। এইদব আদর্শগত সংঘাত এবং ভাব-গত সংঘর্ষের ফলে এদেশের ব্যক্তি ও সমাজ-দীবনে প্রচলিত এবং ঐতিহালিত মূল্যবোধের भक्षे व्यक्तिरार्श्कारवरे एक्या पिरम्हिन। सिर् मझरित नर्शारे यामी विरवकानम मृज्यात्र काजित बूटक नजून खीवरानव मकाव कवरणन, वनरमन, "পূর্বের মতো ঠিক ঠিক শ্রদ্ধা আনতে হবে।… প্রথমত: মহাপুরুষদের পূজা চালাতে হবে। বাঁরা

দেই সব সনাতন তত্ত্ব প্রত্যক্ষ ক'রে গেছেন, 
তাঁদের—লোকের কাছে ideal (আদর্শ বা ইই)রপে থাড়া করতে হবে। বেমন ভারতবর্ষে
প্রীরামচন্দ্র, প্রীকৃষ্ণ, মহাবীর ও প্রীরামকৃষ্ণ। দেশে
প্রীরামচন্দ্র ও মহাবীরের পূজা চালিয়ে দে দিকি।
বৃন্দাবনলীলা-ফীলা এখন রেখে দে। গীতাদিংহনাদকারী প্রীকৃষ্ণের পূজা চালা, শক্তিপূজা
চালা। অথন চাই মহাত্যাগ, মহানিষ্ঠা,
মহাবৈধি এবং স্বার্থগন্ধশৃত্য শুদ্ধবৃদ্ধি সহায়ে মহা
উক্তম প্রকাশ ক'রে সকল বিষয় ঠিক ঠিক জানবার
অত্য উঠে পড়ে লাগা।" (বাণী ও রচনা,
১০১৪-৪৫)।

তারপরই স্বামী বিবেকানন্দ আজুবিশ্বাদহারা জাতির জীবনে স্বাধীনতালাভের প্রদীপ্
কামনাটি জালিয়ে দিয়ে বললেন: "ভারত আবার
উঠিবে, কিছ জড়ের শক্তিতে নহে, চৈতক্তের
শক্তিতে, বিনাশের বিজয়পতাকা লইয়া নহে,
শাল্ভি ও প্রেমের পতাকা লইয়া—সয়্মানীর
গৈরিক বেশসহায়ে; অর্থের শক্তিতে নহে,
ভিক্ষাপাত্রের শক্তিতে। বলিও না, ভোমস
হর্বল, বাস্তবিক সেই আজ্মা সর্বশক্তিমান।"
(বাণী ও রচনা, ৎম খণ্ড, পৃঃ ৪৬৫)।

দেই নবজাগরণের মন্ত্রটি ভারতের কানে প্রাণে প্রাণে ছড়িয়ে দিয়ে তিনি দৃপ্তকং যে সতর্কবাণী সেদিন উচ্চারণ করেছিলেন, সোঁ আজকের যুগেও সমভাবেই সত্য— মূলাবোধে সকটে বিপন্ন এই দেশ ও সমাজের কাছে সেটিই সঠিক পথের দিশারী। স্বামীজী যেন সেদিনে মতোই আজকের মাম্বকেও নিক্ষেপ করছে সেই মর্মান্তিক প্রশ্নের সামনে: "হে ভারত এই পরাম্বাদ, পরাম্করণ, পরমুথাপেক্ষা, এই দাসফলত তুর্বলতা, এই ম্বণিত জবন্ত নিষ্ঠ্রত — এই মাত্র সম্বলে তুমি উচ্চাধিকার লাণ করিবে ?" (বাণী ও রচনা ভাষ্ট্র) বর্তমা

ভারতের বিচ্ছিন্নতাবোধ এবং মৃল্যবোধহীনতা যে ভয়াবহ সমটের সৃষ্টি করছে বারবার, ভার মূলে রয়েছে স্বার্থপরতা এবং "দ্বণিত জবন্ত নিষ্ঠরতা"। কিন্তু এথেকে মুক্তির পথ কোথায় ? খামীজী কমুকণ্ঠে ভাক দিয়ে বলছেন: "তুমিও কটিমাত্র বস্তাবৃত হট্য়া সদর্পে ডাকিয়া বল---ভারতবাদী আমার ভাই, ভারতবাদী আমার প্রাণ, ভারতের দেবদেবী আমার ঈশব, ভারতের সমাজ আমার শিশুশয্যা, আমার যৌবনের উপবন, আমার বার্ধক্যের বারাণদী; বল ভাই, —ভারতের মৃত্তিক। আমার স্বর্গ, ভারতের कमान आभाव कमान।" (वानी ७ व्राचना, ৬/২৪৯) শ্বরণ করা যেতে পারে যে, এদেশের বুকে স্বামী বিবেকানন্দই প্রথম ভারতবাসীর অথণ্ড অন্তিত্বের কথাটি সদর্পে তুলে ধরেন এবং ভাতপাত, প্রাদেশিক দীমা, ভাষাগত বা ধর্মগত সংকীর্ণতাকে অস্বীকার করে সর্বপ্রথম ভারতীয় মূল্যবোধ তথা জীবনবোধের মন্ত্রটি मवीतरा छेक्रांत्रन करत्रन। मृनारवारधत পৃষ্টির মূলে থাকে বি**শালের দলে** মৃ**ক্তি**র সংঘৰ্ষ। স্বামী বিবেকানন্দ সেই সংঘর্ষের নিপ্পত্তি ঘটিয়েছেন এই ছুইয়ের মধ্যে সমন্বয় সাধন করে। আমরা পাশ্চাত্যশিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে একদিকে धर्म अवः व्यक्त मिरक विद्धानरक द्रार्थिह, अकमिरक বিশাস, অক্তদিকে যুক্তিকে রেথেছি। স্বামীজী শেই ভুল প্রথম ভেঙে দিলেন। যুবকদের কাছে বিজ্ঞানও এক প্রকার ধর্ম, কারণ বৈজ্ঞানিক শত্যের জন্ম তারা আত্মবিসর্জনে প্রস্তুত। স্বামীজী দেখালেন, ধর্মও একরকমের বিজ্ঞান, তা হল পাত্মবিজ্ঞান। সে বিজ্ঞানের ভাষা আলাদা। त्म विकारनय न्याव्यवहेति बाक्ष्यय क्षम, बाक्ष्यय পাত্ম। সেই বিজ্ঞানের মূল ভিত্তি মূল্যবোধ।

সেইজক্তই স্বামী বিবেকানন্দ আমাদের সামনে এবং সর্বকালের ধূবকদের সামনে চারটি জ্ঞাভ স্ত্র তৃলে ধরেছেন—যার ভিন্তিতে ব্যক্তিজীরনে রচিত হবে শাখত মৃল্যবোধের ক্ষেত্র। এই চারটির মধ্যে প্রথমটি হচ্ছে শ্রন্ধা। স্বামীজী বলছেন, শ্রন্ধাবান হও। কেমন শ্রন্ধাবান ? না, নচিকেতার মতো শ্রন্ধাবান। বিতীয়টি হচ্ছে, নির্ভন্তর সতো শ্রন্ধাবান। বিতীয়টি হচ্ছে, নির্ভন্তর লোক কর কর, পরার্থে ত্যাগ স্বীকার কর। এই ত্যাগের মূল ভিত্তি হচ্ছে প্রেম। স্বার্থপারতা ত্যাগ করে ত্যাগের মাধ্যমে দেবা কর। "দাও আর ফিরে নাহি চাও, থাকে যদি হৃদয়ে দম্বন।" আর চত্র্বত, "সত্যের জন্ত স্বকিছুকে ত্যাগ করা চলে, কিছুর জন্তই সত্যকে ত্যাগ করা চলে, না।"

আর এই চারটি মৃলমন্ত্রকে জীবনে রূপায়িত করার প্রয়োজনেই স্বামীজী "Three H" ফর্সার উল্লেখ করলেন। Head, Hand এবং Heart —মন্তিঙ্ক, অর্থাৎ বোধি; কর্ম অর্থাৎ নিদ্ধাম কর্ম এবং স্থান্থ, স্বাধি বোধ, অপার অনস্ত প্রেম। এই তিনের সমন্বন্ধে ব্যক্তিজীবনের মৃল্যবোধ হয় বিকশিত এবং তথনই "হওয়া" থেকে "করায়" উত্তরণ ঘটবে।

খামীজী বলছেন, BB and MAKE—আগে
নিজে হও, মাহ্বব হও, মাহ্ববের মতো মাহ্বব হও,
তারপর অপবকে মাহ্বব হতে পাহায্য কর।
আজকের সমাজে নিজেরাই মাহ্বব হতে পারি না,
অক্তদিকে অপরকে মাহ্বব করবার জন্ত কত চেটা !
কলে শেবপর্যন্ত কোনটাই হয় না। তাই মৃল্যবোধের তপতা ব্যক্তিজীবন থেকেই সঞ্চারিত হবে
সমাজনীবনে।

ব্যক্তিজীবন থেকে মৃল্যবোধের ধারণাটি ব্যাপ্ত হবে সমাজজীবনে—ঠিক কথা। কিছ ভার ভিত্তিটি কি হবে? সেই ভিত্তিটি আমরা পেতে পারি খামীজীর কাছ থেকে—যিনি
আমাদের দামনে তুলে ধরেছেন চারটি মূল
ধারণা। সেওলি হচ্ছে: (১) মাহুষের দৈহিক
ও মানদিক শক্তির উন্থোধন, (২) প্রাচীন
ভারতের গৌরব এবং মহিমা দম্পর্কে শ্রদ্ধা এবং
একাজ্মতা, (৩) সাধারণ আধ্যাত্মিক ভাবস্থ্যে
ঐক্য এবং (৪) ভারতের দাধারণ মাহুষের
আজ্মিক শক্তিই হচ্ছে ভবিশ্বতের জন্ত মূল আস্থা
ও ভরদা।

कि बहे (य भोन का द्रवश्वन, এश्वनेद्र छे९म কোণায় ? স্বামী বিবেকানন্দের মহান জীবন-বেদের দক্ষে থাদের প্রত্যক্ষ পরিচয় আছে, তাঁরাই জানেন, তিনি তাঁর গুরুদেব শ্রীরামক্ষফের কাছ থেকে পেয়েছিলেন সভ্যমূল্যে সভ্যের দীকা। এই স্তাই সমা**ভে**র প্রাণ। ভাই তিনি বলছেন: "দত্য প্রাচীন বা আধুনিক কোন সমান্দকে সম্মান করে না, সমাজকেই গভ্যের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিতে হইবে; নতুবা সমাঞ ধ্বংস হউক। সভ্যের উপরই সকল সমাজ গঠিত হটবে: সভা কথনও সমাজের সহিত আপস করিবে না। নিঃস্বার্থভার ক্যায় একটি মহৎ সভা যদি সমাজে কার্থে পরিণত না করা যায়, ভবে বরং সমাঞ্চ ত্যাগ করিয়া বনে গিয়া বাস कत्र । ... (महे मुमाबहे नर्दाव्य है, यथारन नर्दाक्र मछा कार्स পরিণত করা যাইতে পারে—ইহাই আমার মত।" ( বাণী ও রচনা, ২।৩৬—১৮) ্ সভ্যের বন্ধন ছাড়া আদর্শ সমাজ গঠিত हरक शास्त्र ना, बठा स्वयन खेकिहानिक घटना,

অক্তও চাই একটি নিরাপদ আলয়।
ব্যক্তিজীবনে অমান মৃদ্যবোধের অটুট আল্লয়
কী ? অসতা বা অক্তার স্পর্শ করে কাকে ?
বারীজী এ প্রশ্নের উত্তরে সাহস এবং বীরত্বের
উপার সমধিক গুরুত্ব আরোপ করেছেন। তিনি

ভেম্নি সেই সভ্যকে ব্যক্তিদীবনে ধারণ করার

বলেছেন: "কাপুরুবেরাই পাপ করিয়া থাকে, বীর কথনও পাপ করে না—মনে পর্বন্ধ পাপচিন্তা আদিতে দেয় না। দকলকে ভালবাদিবার চেটা করিবে। নিজে মাছ্য হও, আর রাম প্রভৃতি যাহারা দাক্ষাৎ ভোমার ভত্তাবধানে আছে, তাহাদিগকেও দাহদী, নীভিপরায়ণ ও দহাছভৃতিদপ্পন্ন করিবার চেটা করিবে। হে বৎসগণ, ভোমাদের জন্ম নীভিপরায়ণতা ও দাহদ ব্যতীত আর কোন ধর্ম নেই…। যেন কাপুরুষতা, পাপ, অসদাচরণ বা ত্র্কাতা একদম না ধাকে, বাকি আপনা-আপনি আদিবে।" (বাণী ও রচনা, ৬)০০২)।

ব্যক্তি থেকে পরিবার, পরিবার থেকে সমাজ এবং সমাজ থেকে রাষ্ট্র—এজাবেই ঘটছে বিস্তৃতি। ফলে, মূল ভিত্তি বা Basic Unit হচ্ছে ব্যক্তি। ব্যক্তিজীবনের সামগ্রিক উন্নতির অত্যন্ত প্রয়োজনীয় উপাদান হিসেবে খামী বিবেকানন্দ তিনটি পথের সন্ধান দিয়েছেন (খামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা ৬।৩১৬):

- (**)** "সাধুতার শক্তিতে প্রগাঢ় বিশাস।
- (২) হিংসা ও সন্দিগ্ধভাবের একা**ন্ত অভা**ব।
- (৩) যাহার। সৎ হইতে কিংবা সৎ কাদ করিতে সচেই, ভাহাদিগের সহায়ভা।"

আবার দেখি ব্যক্তিজীবনের মৃন্যবোধ প্রদশে
শামীজী এক পত্রে (বাণী ও রচনা ৬/৫০৪)
বলছেন: "ছে বৎস, যথার্থ ভালবাসা কথনও
বিফল হয় না। আজই হোক, কালই
হোক, শত শত হুল পরেই হোক, সভ্যের
জয় হবেই, প্রেমের জয় হবেই। ভোষরা
কি মাছ্যকে ভালবাস । ঈশরের অন্বেয়ণে
কোথার যাইতেছ । দরিস্ত্র, ছঃখা, ছুর্বল—সকলেই
কি ভোষার ঈশর নহে । "ভোষার হুদরে প্রেম
আছে ভো । ভবেই তুমি স্ব্লিজিয়ান্। ""
চরিত্রবলে মাছ্য স্বজ্ঞই জয়ী হয়।" আবার

দেখি অপর এক পত্তে স্বামীনী লিখছেন (বাণী ও রচনা, গান): "পরোপকারই জীবন, পরহিতচেষ্টার অভাবই মৃত্য়। শতকরা নকাই জন নরপশুই মৃত, প্রেডতুল্য, কারণ হে মৃবকবৃন্দ, যাহার হৃদয়ে প্রেম নেই, সে মৃত ছাড়া আর কি ?"

প্রেষ্টীন হৃদয়ে কোনদিনই মূল্যবোধ স্থান পেতে পারে না। আর তুর্বল হৃদরে প্রেমের স্থান নেই। দেইজক্তই তুর্বলতা পরিছার করাই প্রথম কর্তব্য।

ব্যক্তিজীবনের মানবিক ম্ল্যবোধগুলির প্রাকৃ বিকাশ ও প্রতিষ্ঠার ম্লে সদাসর্বদাই কতকগুলি ব্যবহারিক প্রতিবন্ধকতা দেখা দেয়। স্বামী বিবেকানন্দের স্ত্র অন্থসরণ করে পারিবারিক, সামাজিক বা রাষ্ট্রীয় ক্লেরে একজন মান্থর জনায়াসেই দেই প্রতিবন্ধকতার বেড়াজাল থেকে মুক্তি পেতে পারে, খুঁজে পেতে পারে পূর্ণতর জীবনের লক্ষ্য। স্বামীজী লিখছেন (বাণীও রচনা, ৭১১৯০-১৪):

১॥ পক্ষপাতই সকল জনিষ্টের মূল কারণ জানবে। জর্থাৎ, যদি তুমি একজনের তুলনায় জ্যুজনের প্রতি বেশি স্নেহ দেখাও, তাহলে ভবিশ্রৎ বিবাদের মূল পদ্তন হবে।

২। কেউ তোমার কাছে অস্ত কোন ভাই বা মান্তবের নিন্দা করতে এলে, তা' বিল্কুল তনবে না—তনাও মহাপাপ, ভবিগ্রৎ বিবাদের স্ত্রপাত হয় তাতেই।

৩॥ অধিকত্ত, সকলের দোষ সহ্ছ করবে,
লক্ষ অপরাধ ক্ষমা করবে এবং সকলকে তৃমি বদি
নি:বার্থভাবে ভালবাস, সকলেই ধীরে ধীরে
পরস্পারকে ভালবাসবে। একের বার্থ অস্তের
উপর নির্ভরশীল, একথা বিশেষভাবে ব্রুডে
পারলেই সকলে ইবা একেবারে ত্যাগ করবে;

দশজনে মিলে একটা কাজ করা—আমাদের জাতীয় চরিজের মধ্যে নেই, এজন্ত ওইভাব জানতে অনেক যত্ন, চেটা ও বিলম্ব সম্ভ্ করিতে হইবে।

শামী বিবেকানন্দের ভাষণ বা রচনাবলীতে সরাসরি "ম্লাবোধ" শব্দটি অবশ্য ব্যবহৃত হয়নি।
কিন্তু তাঁর যাব গাঁর পথনির্দেশের মধ্যেই আমরা
সেই ম্লাবোধের প্রতিষ্ঠা লক্ষ্য করি। ম্ল্যবোধ
হচ্ছে আমাদের সেই অস্তরতম লও্য—যার প্রকাশ
হটে আত্মাক্তিতে এবং অন্তরশক্তিতে এবং যে
শক্তি আমাদের বিশেষ কোন কাঞ্চে প্রেরণা দেয়,
আমাদের প্রণোদিত করে বা প্রবোচিত করে
একটা জিনিস আমাদের কাছে তথনই
প্রয়োজনীয় হয়ে ওঠে, যথন আমরা তা' পেতে
চাই, রাখতে চাই বা আরও বাড়াতে চাই। এই
ধারণাকে অবলম্বন করলে আমরা দেখতে পাব,
বামী বিবেকানক্ষ আমাদের বারবার সেই
অস্তরতম সত্যের দিকে ধাবিত করেছেন, যা
মাইন্থের আত্মাক্তিকে জাব্যত করতে পারে।

সবশেবে এ কথাটা অবশ্রই শ্বরণে রাথা প্রেরাজন, স্বামী বিবেকানন্দের জীবন-দর্শন মূলত: মানবকেন্সিক। জার্মান দার্শনিক কজল্ফ অন্বকেন (১৯০৮ প্রীষ্টান্ধে নোবেল প্রস্কার পান) বলেছিলেন: Man is the meeting point of various stages of reality. ভারতীয় উপনিবদ্ও মাহ্বরে নানান্তরে বিশ্লেষণ করে, প্রভ্যেক স্থানের মর্থানা দিয়ে অবশেবে মাহ্বরের নিগৃচ্ভম শত্য-পরিচন্ধকেই বিশ্বত করেছে। সেটাই মাহ্বরের আসল পরিচন্ন এবং সেটাই ম্ল্যবোধসঞ্জাত। স্বামী বিবেকানন্দও মাহ্বরের আলা-আকাজ্জা কোনটাই অবহেলা করার বিবন্ধ নত্ত্ব, কিন্তু ভার অন্তর্গত্ব সভাই হচ্ছে সব থেকে আন্বন্ধীয়।

# একটি হিসাবের খাতা

#### স্বামী প্রভানন্দ

শ্রীরামকৃষ্ণ আজ শতকোটি মাহুষের হদর অধিকার করে বিরাজ করছেন। পরিসংখ্যানের পরিমাপেও বোধ করি তিনি ভারতভূমিতে সর্বাধিক সমাদৃত ঐতিহাসিক চরিত্র। জাতিধর্ম-নির্বিশেষে সকলের হৃদয়ে বিভ্ত তাঁর আসন। শ্রীরামকৃষ্ণ একজন আশ্রুণ-পুরুষ; তাঁর ব্যক্তিম্ব ও ভূমিকা একটা প্রতীত ব্যাপার—রহস্তবন কিন্তু বাস্তব। জহুপম ও আকর্ষণীয় তাঁর চরিত্র। গভীর তাৎপর্যপূর্ণ তাঁর জীবন ও বাণী।

খাভাবিকভাবেই শ্রীরামরুঞ্চের মতো মহামানব সহজে যে-কোন বাড়ভি নির্ভরযোগ্য তথ্যই মূল্যবান; তাই তাঁর সহজে কোন জ্ঞাভ ঘটনার প্রেক্ষিভ জানতে পারলে আমরা উপকৃত বোধ করি। দক্ষিণেখরে ভবভারিণীর মন্দির-প্রাক্ষণে শ্রীরামকৃষ্ণ বাদ করেছিলেন ত্রিশ বছরের বেশি। এই কালের তাঁর জীবনের কয়েকটি বছর আরও গভীরভাবে ব্রবার স্থযোগ উপস্থিত হয়েছে কিছু নতুন তথ্যোগ্ডাদের ফলে। এই স্থযোগ এনে দিরেছে একটি হিসাবের থাতা।

উনিশ শতকে বাংলার মধ্যবিত্ত পরিবারে সাধারণতঃ তু-ধরনের রোজ্নামচাপ্রচলিত ছিল। প্রথম, ব্যক্তির দিনচর্যার বাস্তব ঘটনাবলীর বা তার ভাবজগতের লেনদেনের বিবরণী। ছিতীয়, তার দৈনন্দিন থরচপত্তের ছিসাব। প্রথম শ্রেণীর রোজ্নামচা কথনও কথনও সাহিত্যের মৃল্যবান আকরের মর্যাদা লাভ করেছে। কিন্তু দৈনন্দিন ছিসাবপত্ত সাধারণতঃ নিরস বাস্তব তথ্য-ভিত্তিক বলে চিরকালই কিঞ্চিৎ হেয়, যেন একটু নিয় মর্যাদাসম্পার। কিন্তু দৈনন্দিন ছিসাবের থাতার পাওয়া যায় অতি নিউর্যোগ্য তথ্য, সেধানে

কল্পনা বা ভাবোচ্ছানের স্থান নেই। যেথানে বাজ্নামচার মুখ্য উদ্দেশ্য লেখকের টাকাপয়নার সঠিক হিদাব রাখা দেখানে তথ্যের উপাদানগুলি দাদামাঠা হলেও খুবই বিখাদযোগ্য। উপরস্ক, হিদাব থেকে পাওয়া বাড়তি তথ্য জীবনের সমকালীন ঘটনাবলীর পরস্পরা ও প্রেক্ষিত জানতে সাহায্য করে। আমাদের আলোচ্য হিদাবের থাতা থেকে আছত জ্ঞান শ্রীরামরুক্ষের জীবনকাহিনী তথা লীলাবিলাদের উপর কিছু নতুন আলোকসম্পাত করবে দক্ষেহ নাই।

আমরা প্জনীয় মান্টারমশায় বা 'শ্রীম'র পৌজ শ্রীজনিল গুপ্তের দৌজত্যে একটি ৪৬ পৃষ্ঠার রোজ্নামটা তথা হিসার্বের থাতা দেখবার স্থযোগ পেয়েছি। এর মধ্যে চার বছর তফাতে ছটি বছরের পুরো হিসাব দেখতে পেয়েছি।

প্রথম বছরটি ১২৮০ সাল, ইংরেজী ১৮৭৬
৭৭ প্রীষ্টান্থ। এ বছরের প্রথমে জমা পড়েছিল

১২৮২ সালের বক্রী হিসাব ৩৬৯৮/১৫ পরসা;

বছরের শেষে জমার ঘরে অব দাড়িয়েছিল ৬৭৫,

টাকা। সারা বছর ধরে থরচ হয়েছিল মোট

২৬৭/১০ পরসা, ফলে বছরের শেষে অবলিট্ট

থেকে গেছিল ৪০৭/৮/১০ পরসা; অক্তর্রপভাবে,

ছিতীর বছর অর্থাৎ ১২৮৭ সাল, ইংরেজী ১৮৮০
৮০ প্রীটান্সের মধ্যে আর্মের ঘরে মোট অব ছিল

৮২৫/১৫ পরসা এবং মোট খরচ হয়েছিল

৫৮৯/৮/১০ পরসা। তার ফলে বছরের শেষে

অবলিট্ট থেকে গেছিল ২৩৫৮/৫ পরসা।

এই হিসাবের থাতা দক্ষিণেশরে কামারপুকুরআগত চাটুজ্যে পরিবারের। পরিবারের
কর্তা শ্রীরামরুক্ষ ভট্টাচার্য। হুডরাং হিসাবের
থাতা ছিল তাঁরই নামে। ১২৮৩ সালের

হিদাবের থাতার উপরের **পৃষ্ঠা**য় **ও**ধু **লেখা রয়েছে** 'শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণ ভট্টাচার্য।' তাঁর নামে টাকাপরদার হিসাব রাখতেন অপরে। ডিনি 'সংসারী' হলেও দাংদারিকতা তাঁর মধ্যে ঢুকতে পারেনি। আবার, তিনি সংসারের আবেইনীর মধ্যে থেকেও সন্মাসীর রাজা, ত্যাগীর বাদশা। হিসাবপত্তের সঙ্গে তাঁর কোন সম্পর্ক ছিল বলে মনে হয় না। আরের থাতে শ্রীরামক্ষের নামে অতি সামান্ত কিছু টাকাপয়দা জমা পড়েছে। বেশির ভাগই জমা পড়েছে তাঁর ভাইপো রামলাল চট্টো-পাধ্যায়ের নামে। অপরপক্ষে ব্যয়ের থাতে भावलारमवी, वांचलाल, শিবরাম, শ্রীরামকুষ্ণ, लक्षीरमरी अपूर्य वाङ्गिनः वत्र अवर मक्किरनचत्र পুরো ও কামারপুকুর সংসাবের সংসারের ষ্মাংশিক থরচপত্তের হিদাব স্থান পেয়েছে। রামেশ্ব দেহত্যাগ করেছিলেন ২৭ অগ্রহায়ণ ১২৮• ( ১১ ডিসেম্বর, ১৮৭০ )। তাঁর পরলোক-গমনের একবছর পরে পুত্র রামলাল (১৮৬০-১৯৩৪) দক্ষিণেশ্বর মন্দিরে পূজারীর কাজে নিযুক্ত হয়েছিলেন। স্মালোচা তুটি বছরে রামলাল .চট্টোপাধ্যায় দক্ষিণেশ্বরে মোটামুটি মুপ্রতিষ্ঠিত। এই প্রদঙ্গে শারণ করা দরকার य इनग्रताम निष्मरक এই পরিবারের मुक्किर्वित ভূমিকায় সংস্থাপিত করেছিলেন। এবং ১২ জুন ১৮৮১ (৩১ জোষ্ঠ, ১২৮৮) খ্রীষ্টাব্দে দক্ষিণেশব মন্দির থেকে বিতাড়িত না হওয়া পর্যন্ত ঐ ভূমিকা সদর্পে পালন করেছিলেন।

১২৮৩ সালের হিসাবের প্রথম পৃষ্ঠার ওকতেই তিনটি সিঁতুরের টিপ। তারপর লেথা 'শ্রীশ্রীকানী-

মাতার চরণে শরণ, মমগতি জীবন-ধনপরায়ণ'। হিদাবের থাতায় কোণাও লেথকের নাম বা সই না থাকলেও কয়েকটি লক্ষণের দ্বারা আমরা নিশ্চিতপ্রায় সিদ্ধান্ত করতে পারি যে এর লেখক मूथाजः क्षत्रवाम मूर्थानाथाव। শ্রীরামকৃষ্ণকে 'শ্রীযৃক্ত' 'শ্রীযুক্ত মহাশয়' এবং সারদাদেবীকে 'শ্রীমতী মামী' 'শ্রীমতী ছোটমামী' বলে বারংবার উল্লেখ করা হয়েছে। ভাছাড়াও ২০ ফাল্পন ১২৮৩ সালে লিপিভুক্ত করা হয়েছে. '২৪ কার্তিক ভাবিথের কামারপুক্রের দেনা শোধের জন্ম রাজারাম মুখোপাধ্যায়কে যাহা চৌদ্দ টাকা দেওয়া হটয়াছিল তাহা রাজারাম रहना त्थान ना रह अहात्र जामि कहत्र मूर्याशाधात्र উক্ত টাকা অন্ত ফেরত অমা দিলাম'। দ্বিতীয় বছরের হিসাবের মধ্যে কয়েকটি লেখা যেমন '৺পিতামহীর কাজের দক্ষন' 'ঠাকুরমার খ্রাদ্ধ' हैला कि प्रत्थ अवर हस्त्राक्षरत्र किছू दिना पृत्र मका করে আমরা দিক্ষাস্ত করেছি যে দ্বিভীয় বছরের থাতার কিছু অংশ লিথেছিলেন রামলাল চটোপাধ্যায়। একই হাতে ১০০২ টাকার একটি নোটের নম্বর উদ্ধৃত করে লেখা রয়েছে যে এর চট্টোপাধ্যায়। তথ্ন শ্ৰীরামলাল মালিক রামলালের বয়স কুড়ি বছর।

আরও একটি বিষয় লক্ষ্য করবার মতো।
আয়ের দিকে বিশেষ বিশেষ দিনের প্রশামীর
পয়সা, আতপচাল, কাড়াচাল ও সিদ্ধচাল
বিক্রমের মূল্য, বস্তু<sup>8</sup> বিক্রমের মূল্য ইত্যাদি
সমান হুই ভাগে ভাগ হত। এক হিন্তা যেত
হৃদয়রামের হিসাবে (সে-হিসাব এ খাতায় নাই),

১ আমাদের এই সিম্পান্তের কারণ শ্রীরাম ন্ফ তার কাছে টাকা-পরসা রাখতে পারতেন না। তাঁর পরেনো একটি অভিন্তাতার উল্লেখ করে বলেছিলেন ঃ 'লক্ষ্মীনারারণ তখন হদরের কাছে দিতে চাইলে। আমি বললাম, 'তাহলে আমার বলতে হবে, একে দে, ওকে দে, না দিলে রাগ হবে।'' টাকা কাছে থাকাই খারাপ। সে সব হবে না।' (কথামুত ৪।২১।৪)

**২** বন্দু হচ্ছে পাত্রভূত প্রব্যচয়—সিধা, ভূজি ইত্যাদির সঙ্গে দের গামছা, ছাতা ইত্যাদি।

অপর হিতা জমা পড়ত চাট্জো পরিবারের হিনাবের থাতার। তাছাড়াও রামলালের হিনাবে ভোজনদান, প্রণামী এবং কদাচিৎ ঠাকুরের নামে কিছু প্রণামী জমা পড়েছে।

উপরস্ক হিদাবের থাতায় পাওয়া গেছে একটি আনন্দদায়ক তথা। ১২৭১ দালে ঠাকুরের প্রধান রদদার মথ্বানাথ দারদাদেবীর জন্ত যে দোনার গয়নাপত্র তৈরি করে দিরেছিলেন তার হিদাবের একটা নকল স্থান পেমেছে এই থাতার মধ্যে।

**শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে তথ্য:** স্বাভাবিক কারণেই হিদাবের থাতার তথ্যাদির ভরকেন্দ্র 🗃রামরুষ্ণ। ১৮ ফেব্রুমারি ১৮৬১ গ্রীষ্টাব্দে বানী বাসম্পিক্ত Deed of Endowment থেকে জানা যার শ্রীরামকৃষ্ণ ভট্টাচার্বের অন্ত বরান্দ হয়েছিল মাসিক 🔍 টাকা বছরে ৩ জোড়া কাপড় বা তৎমূল্য ৪॥০ ভাছাড়া খোরাকীর জন্ম দৈনিক বরাদ ছিল সিদ্ধ চাউল ৴⊪• সের, ডাল ৴৶• পো, পাতা ২ থান, ভামাক ১ ছটাক ও কাঠ /২॥॰ দের। আলোচা হিদাবের থাতা থেকে দেখা যায় ১২৮০ সালে (১৮৭৬-৭৭) শ্রীরামকৃষ্ণ প্রতি-মাসে মাদোহারা পাচ্ছেন 🕻 টাকা ও বস্থবাবদ मुना हिनाटव 🕑 जाना। जन्म, तन्या यात्र २० আখিন ১২৮৭ দালে কামারপুকুর থেকে প্রত্যা-বর্ডনের পর শ্রীরামকৃষ্ণ প্রতিমাসে মাসোহারা পাছেন ৭ টাকা ও বস্তবাবদ ।১০ স্থানা। কিছু রামলাল, পূর্বের মতোই প্রতি মাদে 🔍 টাকা বেতন ও বস্থবাৰদ। ১০ পাচ্ছিলেন। আরও লক্ষ্য করবার বিষয়, কামারপুকুরে সাত মাস থাকবার দ্যয় শ্রীরামকৃষ্ণ জার মাদিক ব্যাদ

কিছু পাৰনি।

প্রচলিত জীবনীগ্রহণ্ডলি থেকে জানা যায় প্রীবাসক্ষ ১২৮৬ সালের শেবতালে একবার দেশে গিয়ে সেখানে সাতমাস বাস করেছিলেন। হিসাবের থাতা থেকে জানতে পারি প্রীরাসকৃষ্ণ কামারপুক্রে গেছিলেন ১২৮৬ সালের ফাস্কন মাসে এবং দক্ষিণেখনে প্রত্যাবর্তন করেছিলেন ২৫ আখিন ১২৮৭। অন্ত স্ত্রে জানতে পারি, এবারই ৮রম্বীরের সেবার জন্ত তিনি জমি কিনে দিয়েছিলেন। প্রত্যাবর্তনের পথে কোতৃলপুরে জন্তদের বাড়িতে তিনি ৮সপ্থমী পূজা দেখেছিলেন। ঠাকুরের ঝোঁজ থবর নিয়ে জাসার জন্ত কেলবচন্দ্র লোক পার্টিয়েছিলেন। তাঁদের সঙ্গে ঠাকুরের দেখা হয়েছিল বর্ধমানের কাছাকাছি কোনও স্থানে।

এই কয়েকমানের জন্ম কামারপুকুরের সংসারে বাড়তি থরচ হয়েছিল ১৪৭। জানা কামারপুকুর অঞ্চলে তথন ম্যালেরিয়ার প্রাড়র্ভাব। ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত হয়ে প্রীরামকৃষ্ণ বিশেষ কট পেয়েছিলেন এবং একদিন বিরক্ত হয়ে বলেছিলেন, এথানে আর আদব না। বাত্তবিকই, ডিনি অুলশবীরে আর কামারপুকুরে যাননি।

ঠাকুরের জামাকাপড় কি পরিমাণ লাগত এই তথ্যের অহাদদান করে দেখতে পাই ১২৮০ দালে জাৈষ্ঠ মাদে কেনা হয়েছে রাজিবাসের জন্ম একথানা কাপড়, মৃল্য ॥৴০; ১২৮৬ দালে পৌষ মাদে ১৯০ ম্ল্যের ভিনটা জামা ও।০ আনা ম্ল্যের একটা (কান) ঢাকা টুপী। এবং ১২৮০ দালে পৌষ মাদে কেনা হয়েছে একটা ভেলধুতি — মূল্য ১৯০, মাঘ মাদে ভিনটা জামা—মূল্য ১৯০ ও চৈজ্বমাণে এতটি কাপড়—মূল্য ৮৯০।

শ্রীরামকৃষ্ণ তার দিব্যোক্ষাদের পর থেকে আর সই করে মাইনে নিতেন না। তিনি বলেছিলেন, 'এই অবস্থার পর আমার মাইনে সই করাতে ডেকেছিল—বেমন সবাই খাজান্তির কাছে সই করে। আমি বল্লাম—তা আমি পারবো না। আমি তো চাছি না। তোমাদের ইছা হর আর কার্কে দাও।'

2140- 3400 A 41 3/41 —

2160- 3400 A 41 3/41 —

2160-

দক্ষিণেশ্বর থাকাকালীন শ্রীরামকৃষ্ণের ১২৭১ সালের জমাখরচ থাতার অংশবিশেষ। খাতার হিসাব হৃদয়রাম কর্তৃকি লিখিত।

19 Drmingo The year your aron Themmines. مىلىدىدى لىرى دىلىلىك ELT 13000-11 asken 4. men with Je was भा — १ %. 100, 200 50 Selles of Burnella २ जिला -Minder -29812/20 40218 NUW-30 mm 1844 9131 Were Elis AM Blow y now . . DD 19998 ~~ Lucheroth 18700 (21. werd wowh The Thingeli. 1/1800 VMM MAYMO BAROWAY BM BO MEST 14.900/5/1/1 Cersons 11' ROM OBNOW) Mary Mark 3 (Mmp WHY & S Missi 1 C yes men -3 MW - अर्थ हमा नियक्तार ट्र अला है ১২৮২ সালের জমাথর5 খাতার অংশবিশেষ। হিসাব হৃদয়রাম কতৃ কি লিখিত। And forming orsider

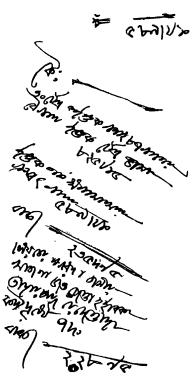
नम्भागी

Min Janes 18: -

C. Eleberto D The sees are 31.200 mb ow with APO HBD 31100 am an med J> 60301 show. नित्र पुत्र प्रशास अक्षि /व्हिल्ला স্তুত্ত m mos 6800 2111 2/26 विकास आग

১২৮৭ সালের জমাথরচ খাতার অংশবিশেষ। খাতার অংশটি কার হাতের লেখা আমাদের জানা নেই।

3



১২৮৭ সালের জমাথরচ খাতার এই অংশটি হুদয়রাম কর্তৃক লিখিত।

১২৮৮-৮৭ সালে কামারপুক্রে বাসকালে 
শীরামকৃষ্ণ ম্যালেরিয়ার পুন:পুন: আক্রমণে বিশেষ 
কট্ট পেরেছিলেন। কট্টের অফুর্ন্তি চলেছিল 
দক্ষিণেশ্বরে ফিরে আদার পরেও। ২৭ কার্তিক, 
১২৮৭ মধু ডাক্ডার ও জরনারায়ণ ডাক্ডার 
ঠাক্রকে দেথেছেন। প্রথম জনের ফি ১ টাকা, 
দিতীয় জনের ২ টাকা। শীরামকৃষ্ণের জক্ত 
নিয়মিত ত্থের ও জিওল মাছের ব্যবস্থাহয়। 
তাতেও ক্রবিধা হয় না। ১ ফাল্কন ডাঃ জয়নারায়ণ দেন দেথতে আদেন। তিনি ডি. 
গু:প্তর আরকের ব্যবস্থাপত্র দেন। মনে হয় 
এই ওব্ধে শীরামকৃষ্ণ উপকার বোধ কবেন। এর প্রতিধ্বনি শোনা যায় কণামতের পাতার।

এ দময়ে ১২ ফান্ধন বিখ্যাত জ্যোতিষী অধিকাচরণ আচার্থ ঠাকুরের কোন্ঠা বিচার করে দেন। তিনি পারিশ্রমিক নেন ১২ টাকা। ২৫ ফান্তন আদেন মধু ভাক্তার। তাঁকে ভিন্নিট দিতে হর ৫১ টাকা। মনে হর এর অনভিবিলম পূর্বে মধু ভাক্তার করেকদিন দক্ষিণেশরে এসেছিলেন। সেম্বন্ধ তাঁকে একত্রে ৫১ টাকা দেওয়া হয়েছিল।

**बिमा मात्रमारहती मचरक छथा:** मात्रहा-দেবী দক্ষিণেশ্বরে তৃতীয়বার উপস্থিত হয়েছিলেন ৫ চৈত্র ১২৮২ (১৭ মার্চ, ১৮৭৬)। স্বামী গম্ভীরা-নন্দ্রকীর মতে শ্রীমা পরের বছর কার্তিক অগ্রহায়ণ মাসে দেশে ফিরে গিয়েছিলেন। <sup>8</sup> হিসাবের খাতা অস্থায়ী তিনি গিয়েছিলেন ২৪ কাতিক,১২৮৩।\* বাড়ি যাওয়ার প্রসঙ্গে হিসাবের থাতার লেখা রয়েছে: শ্রীষতী মামী ঠাকুরানীর বাটী যাইবার সময় ( হাওড়া থেকে বর্ধমান ) ট্রেনভাড়া ২। ৮০, (দক্ষিণেশ্বর থেকে হাওড়া) নৌকা ভাড়া ॥ ভাট আনা-এর অর্থেক। ০, বর্ধমান হইতে কামার পুকুর যাইবার গরুর গাড়ির ভাড়া ৪১ টাকা---এর অর্ধেক ২১, রাস্তায় খাবার খরচ ১৮০ এক-টাকা বারো আনা, এর অর্ধেক দ্প-। দেখা यात्क, औमा ও ठाँत अक्षम मनीत मक्तित्भव থেকে কামারপুকুর যেতে থরচ পড়েছিল মোট ১: ১ টাকা এবং শ্রীমায়ের বাবদ থরচ লেখা হয়ে-ছিল থাত টাকা। প্রাসঙ্গিক তথ্যাদি থেকে মনে হয় যে শ্রীমায়ের সঙ্গী ছিলেন জ্বরুরামের কনিষ্ঠ ভাই রাজারাম মুখোপাধ্যায়। এইবারেই कामात्रश्रुकृत्व वामलालिव (एमाव >8 ् ठाका শোধ করে দেবার জন্ম তাঁর হাতে টাকা দেওয়া र एष्टिन।

শ্রীরামকৃষ্ণ ও সারদাদেবীর জীবনীর সঙ্গে পরিচিত পাঠকমাত্তেই জানেন শ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গে সারদাদেবীর শুভ পরিণয় হয় ১২৬৬ সালের বৈশাথের শেষভাগে। বৈবাহিকের মনস্বাচ্টি ও বাইরের সম্ভাবক্ষা করবার জন্য জমিদার

৪ श्रीमा मात्रमात्मवी, भूः ५৯

३२४० माल कमहातिनी कामीभाका राप्तीचन मननवात, ३३ कि। छ ३२४० ; देशतकी ६० ता, ३४९७ ।

লাছাবাবুদৈর বাড়ি থেকে গছনা চেয়ে এনে वां निकावधूरक माञ्चारना इरब्रह्मि। विरम्नत अर्व চুকে গেলে ঘুমস্ত বালিকার অঙ্গ থেকে গছনাগুলি খুলে নিয়ে শ্রীবামরুফ জননী চন্দ্রাদেবীকে ফেরত দিয়েছিলেন। বালিকা ঘুম ভাঙার পর গছনার খোঁ করলে চন্দ্রাদেবী সজলনয়নে তাঁকে কোলে निरम नाचना क्रिय वरमहित्नन, मा! भनाधन ভোমাকে ঐ সকলের অপেকাও উত্তম অলহার-সকল ইহার পর কভ দিবে।'° মনে হয় ঠাকুরের জননীর এই প্রতিশ্রুতির বিষয় ঠাকুরের প্রধান মথুরানাথ জানতে পেরেছিলেন। মথুরানাথ দেহত্যাগ করেছিলেন ১৬ জুলাই ১৮१১। শ্রীমা দক্ষিণেশ্বরে প্রথম এদেছিলেন মার্চ ১৮ १२ ( চৈত্র ১২ ৭৮ )। গ্রীমা দক্ষিণেশরে আসার পূর্বেই মথ্রানাথ শ্রীমায়ের জন্য এক প্রস্থ সোনার গহনা তৈরি করে দিয়েছিলেন। আমবা এই তথ্য পাই হিদাবের থাতা থেকে। পুরনো একটি ফর্দ থেকে হ্রদর এই খাতাতে নকল করে द्रिर्थिहिलन। स्थारन लिथा ब्राप्त्रह, मन ১২१১ দালে এীযুক্ত কর্তাবাবু (মথুরানাথ) মহাশয় শ্রীযুক্ত ভট্টাচার্য মহাশয়কে সোনার অলকার গড়াই আদেশ-তাহার এক ফর্দ থাকে—তাহার নকল।' তারপর রয়েছে অলঙ্কারের বিস্তারিত বিবরণ। ১টি ছড়া ৩।১০ তিন ভরি চারি আনা ছুই পাই, গলায় তাবিজ > জোড়া ও হার ওজন ৩৮৫০, গণ্ডী (?) ছুইটি ওজন ১৩১০ পাই; দিতীয় দফায় আরও কিছু গরনা তৈরি হর, **শোনার ওজন ২।**৵১**০ ছই** ভরি সাড়ে ছয় **খানা** এবং সোনার ফুল ঝুমকো ওজন ১।১/১০ পাই (মৃল্য ২২ ) অর্থাৎ ১২॥০ বারো ভরি আট আনা ওজনের সোনার গগনা, যার মূল্য ছিল টাকা ১৭১॥ । ঠাকুর একবার বলেছিলেন, 'ও সারদা,

সাজতে ভালবাদে।' অনুমান করতে পারি শ্রীমা দক্ষিণেশ্বরে আসার পর এই গয়না ব্যবহার করতে শুক্ত করেছিলেন এবং শ্রীগামক্রফও তাঁর জননীর প্রতিশ্রতি রক্ষা করতে পেরে নিশ্চিম্ব হয়েছিলেন। হিসাবের থাতায় অক্তর দেখা যায়, ২২ আখিন ১২৮২ দালে লেখা রয়েছে, 'গলার বাজু শ্রীমতী ছোটমামীর জন্ত আনিয়া দেওয়া হইল।' কিছ শ্রীমা এসকল গয়না বেশিদিন ব্যবহার করতে পারেননি। একদিন ঠোঁটকাটা গোলাপ-মা উপদেশচ্ছলে বলেছিলেন, 'মা, মনোমোহনের মা বলছিল, "উনি কত বৃদ্ধ ভ্যাগী, আর মা এই মাকড়ি-টাকড়ি এভ গয়না পরেন, এ ভাল দেখায় কি?" শ্রীমা দেদিনই হাতে তুগাছি বালা বেথে বাকী সব গয়না খুলে ফেলেছিলেন। পরদিন যোগেন-মা এদে অনেক বুঝিয়ে বলাতে ভিনি আরও হু-একথানি গয়না পরলেন. কিন্তু সমস্ত অলংকার আর কোনদিনই পরা হয়নি। এ-প্রসঙ্গে একটি ন্থিভূক্ক তথ্য লক্ষ্য করবার মডো: ১২৮৭ সালে ৫ চৈত্র ভারিখে লেখা রয়েছে: 'শ্রীমতী ছোটমামীর চাকরাণীর নাকছাবি সারান--> ্' এবং 'শ্রীমতী ছোটমামীর চাকরাণীর রূপোর গয়না------- টাকা।' শ্রীমা বধু নিজে গয়না ব্যবহার করেননি, তাঁর পরিচারিকা বুন্দের জন্মও গ্রনার ব্যবস্থা করেছিলেন। ৰিতীয়টি হচ্ছে, ৩০ অগ্ৰহায়ণ ১২৮৭ দালে লেখা রয়েছে, 'আলমবাজারে ভাকরাকে গহনার জন্ম দেওয়া হয় ৩ ডিন টাকা।' আবিও একটি তথ্য জানা যায়। ২২ আখিন ১২৮৩ ব্যবস্থুত গয়না থেকে नाल अन्य वीभायव একটা গলার চাপ (?) কিনে নিয়ে ১৪ টাকা জমা করেছিলেন ধিসাবের থাতায়। অহমান করতে কষ্ট হয় না যে হাদয় গয়নাটি কিনেছিলেন তাঁর পরিবারের জন্স।

৫ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ লীলাপ্রসঙ্গ, ২ খণ্ড, পৃঃ ১৭৭

७ श्रीमा त्राव्रमारमवी—श्वामी शम्छीवानन्म, (১৯৮১) भः ১०३- ००

শ্রীষায়ের জীবনী পাঠ করে জানা যায় তিনি ১২৮० मार्ल श्रेषान्जः मक्तिल्यत्व वामावाफिए किছू पिन थवः अन्न मभग्न नहवर् वाम करत्रह्म। আর ১২৮৭ দালে প্রধানতঃ তিনি দেশের বাড়িতে हिल्लन। श्रीभाष्त्रत हिन थ्वहे मानामित्ध जीवन, ठाँव চाहिन हिन नगना। ১২৮० সালে দেখা যায় জ্যৈষ্ঠমানে ॥৵৽ আনা মূল্যে একটি শাড়ি किरनष्ट्रन । अकवात do मृत्नात मिं मृत, /e ম্ল্যের কাজই (?), ॥৴০ ম্ল্যের বাক্স কিনে-हिल्ला। ১২৮७ मालद कार्डिक मास (एट्स যাওয়ার সময় 🗘 তথানা মূল্যের এক বোতল নারকেল তেল কিনেছিলেন। আর দেখা যায় ১২৮৭ সালে দক্ষিণেশর থেকে একজোড়া শাড়ি দেশে পাঠানো হয়েছিল তাঁর জন্ম। দক্ষিণেশবে কথনও বা নিজের হাতথরচের জন্ত নিয়েছেন । আনা পয়দা।

দক্ষিণেশবের বাসাবাড়ি সংক্রান্ত ভথ্য ৪ দক্ষিণেশবে 'রামলাল-দাদাদে'র বাড়ির পাশে ঠাকুরের বিতীয় রসদার শস্ত্নাথ মল্লিক এক খণ্ড দ্বান্তি ইনিলা মূল্যে মৌরসী করে নিয়েছিলেন। বিশ্বনাথ উপাধ্যায় প্রয়োজনীয় কাঠ সরবরাছ করেছিলেন। একটি চালা ঘর গড়ে ওঠে। স্বামী গল্পীরানন্দলীর মতে এই বাটী নির্মিত হয় ১৮৭৬ প্রীষ্টান্দে।' বাটী নির্মিত হলে শ্রীমা এই বাসাবাড়িতে উঠে যান। হিসাবের থাতা থেকে দেখি ২২ বৈশাখ ১২৮০ সালে স্বস্তায়ন কর। হয়েছে, পুরোহিতকে দেওয়া হয়েছে। আনা। ৩১ জৈচে রামতেলির কাছ থেকে এ০ টাকা দিয়ে একটি ভক্তাপোষ কেনা হয়েছে। ঘরের কালে সাহায়্য করবার দ্বন্ত ও শ্রীমায়ের কাছে

চাকরানী নিযুক্ত করা হয়। তার নাম 'কালীর या'। किছु निर्मात अन्त नाचीनि अरम वाम करत्रन। হৃদয়ের পরিবারও এখানে বাদ করতে থাকেন। জমির মালিক নবীন5ন্দ্র ঘোষকে প্রথমে মাসে ।• জ্বানা করে এবং পরে প্রতি চারমানে ১॥৵० করে থাজনা দিতে হয়েছে। ১২৮৭ সালে জৈ: ঠমাসে বিচালি দিয়ে বাসাবাটীর ছাদ মেরামত করা হয়, থরচ পরে ৩/০ জানা। মেরামত ভাল হয় না। আবার ফাল্কন মাদে ভাল করে মেরামত করাতে হয়, এবং মোট খরচ পড়ে ১০।/১৫ পর্মা। মাঝে মাঝে বাজার\* করা হত, তার জন্ম বরাদ ছিল ৷ ৫০; ভাছাড়াও কথনও কথনও /০ বা /১০ মূল্যের মাছ কেনা হত। কদাচিৎ আলু কেনা হত। প্রায়ই মিছরি কেনা হত। কথনও সাবুদানা কেনা হত। ত্থ সরবরাহ করত কালীপদ গোয়ালা বা ভার মা। এর জন্ত মাদিক খরচ ছিল ৮০। ২৩ কার্তিক, ১২৮৩ সালে দেখা যাচ্ছে, বাজার খরচ হয়েছে মোট ১১, এবং তার অর্থেক লা৽ লেখা হয়েছে চাটুজ্যে পরিবারের নামে। হৃদয় নিজে বাজার करत्रिल्ला । यस इत्र रम ममरत्र श्रमस्त्र अतिवात्र এসে বাসা বাড়িতে উঠেছিলেন। সেকারণেই এই বাড়ভি থরচ। সাধারণতঃ বাজার করত পরিচারিকা 'কালীর মা' নতুবা ঠাকুরবাড়ির ব্দনৈক কৰ্মচারী গুপী।

অবশ্ব, শ্রীমা এই বাদাবাড়িতে বেশিদিন বাদ করতে পারেননি। তিনি নিজমুথে বলেছেন, 'ছ্-তিনবার (দক্ষিণেশরে) আসবার পর শভ্বাব্ (বাড়ি) করালেন। তের কিছুদিন বইলুম। তেপরে কাশীর একটি প্রাচীন মেয়ে আমাকে বলে ভ-বাড়ি থেকে নবতের ঘরে আনালে; তথন

व श्रीमा जात्रमारमयी, भरूः १५ भागणीका

সেকালে দেওয়ান দাতারাম স্নানের ঘাটের নিকটেই ছিল একটি ছোট বাজার। বড় একটি বাজার ছিল
শক্ষিকেন্দরের দোলাপি ডিতে। এর চাইতে বড় বাজার ছিল আলমবাজারে।

ঠাকুরের অহুথ, সেবার কট হচ্ছে? গ্রীমা নহবতথানাতে উঠে গেলেও বাদাবাড়িতে হৃদয়ের পরিবার বাদ করতে থাকে। কিছু দেখা যার ১২৮৭ সালে কার্ডিক থেকে অগ্রহারণ, এই তিন মাস হরি দানাইদার দেখানে বাদ করছে এবং প্রতিমাদে ১৮০ আনা করে বাড়িভাড়া দিছে।

দক্ষিণেশ্বরে চাটুজ্যে পরিবারের অক্যান্ত তথ্য: আলোচ্যকালে দক্ষিণেশবে প্রীরামক্রফ ভিন্ন চাটুজ্যে পরিবারের লোকজনের মধ্যে (প্রীরামক্রফ থাকতেন নিজের ঘরে প্রনোবিক্ মন্দিরের ভাঁড়ার ঘরে) মহিলারা থাকতেন নহবত ঘরে, নিকট-জন মেরে-প্রবেরা বাসাবাড়িতে ও অপর প্রবেরা ঠাকুরের ঘরে বা বারান্দান্ত বাস করতেন। কামারপুকুর থেকে লোকজনের বাওয়া-আমা লেগেই ছিল। এদের ভোজনাদি সাধারণতঃ নির্ভর করত ঠাকুরবাড়ির প্রসাদের উপর। আর পেটরোগা ঠাকুরের জনা প্রীমা নিন্নমিত ঝোলভাত বালা করে দিতেন।

ঠাকুর ও শ্রীমা ব্যতিবিক্ত পরিবারের অক্সান্ত লোকজনের আলোচ্য সময়ে ধরচের মধ্যে উল্লেখ-যোগ্য: রামলালের একটা ভোষক ১৮/১৫, জাঁর জন্ত একটি ধৃতি ১৮৫, আবার একটা ধৃতি ৪১০, আমা একথানা ১৮/১০, রেপার (গরম চাদর) ৩৮/০, জুতা ১৮৮, লক্ষীর জন্ত একটা শাড়ি একবার ৪৮০, আরেকবার ১৮৮০, শিবুর জন্ত কাপড় ১ জোড়া ৸•, মেজমামী (বাবেশবের স্ত্রী)-র জন্ত শাড়ি মে৵৽ ইত্যাদি।

শ্রীমাকে দাহায় করবার জন্ত বরাবর একজন বি-এর ব্যবহা ছিল। পূর্বে ছিল 'কালীর মা'। ১২৮৭ দালে এবং তারপরে বৃন্দে বি মাদিক ১ টাকা বিত্তন ও থাওরা-থাকার চুক্তিতে কাম করতে থাকে। কৃষ্ণদান নামে একজন মেথর মনে হয় বাদাবাড়ির জন্ত নিযুক্ত হয়েছিল। সেপ্রতিমাদে পেত ৴০ এক আনা। তারাপদ ধোপাকে বছরের প্রথমদিকে ১ টাকা দাদন দেওয়া হত। দারা বছর কিছু কিছু কাপড় কেচে সে তা শোধ করত।

চক্রমণিদেবী বা চক্রাদেবী দক্ষিণেশরে নহবতের দোতলায় বাদ করতেন। প্রচলিত ধারণা যে চক্রাদেবীর গঙ্গাপ্রাপ্তি হয়েছিল ১২৮২ (ইং ১৮৭৬ প্রীষ্টাব্দে ) দালে। ই কিছু ১২৮৬ সালের হিদাবে দেখতে পাই 'প্রীষ্ক্র মহাশরের মাতার' অর্থাৎ চক্রাদেবীর জন্ম কাপড় খরিদ করা হয় ॥৵৽ ম্লো। তারিখ ৩১ ভাজ ১৮৮৩। তাছাড়া হিদাবের কাগজ পত্র দেখে আমরা নিশ্চিত যে, তাঁর গঙ্গাপ্রাপ্তি হয়েছিল ৩ ফাছন ১২৮৩ (১৬ ফেব্রুআরি ১৮৭৭ই)। দীলাপ্রসঙ্গত্রে জানা যায় প্রীরামকৃষ্ণের নিয়োগে লাতুপ্রের রামলাল বুদ্ধার দেহের দৎকার করেন। আড়িয়াদহ শ্রশানে সৎকার করা হয়।\*\* শবদেহ বহনের

৮ ১২৮৭ সালে দেখা যায় কয়েকমাস যাবং প্রতিমাসে কোন ভব্ত, বৃন্দে ঝির মাসিক বেতনের শরচ বহন করছিলেন।

- ৯ প্রামী সারদানন্দের মতে ১২৮২ সালে শ্রীরামকৃষ্ণের জম্মতিথি দিবসে। রন্ধচারী অক্ষরচৈতনার মতে ১৬ ফাল্যনে। ১২৮২ (ইং ২৭ ফেরুআরি, ১৮৭৬)
- \* এবছর শ্রীরামকৃন্দের জন্মতিথি পড়েছিল বৃহস্পতিবার, ও ফাল্গনে, ১২৮০; ইংরেজী ১৫ ফের্আরি ১৮৭৭।
- \*\* তথ্যান, সংখানে জানা বায় যে বর্তমান WIMCO কোম্পানী ও প্রেবিকার সরকারী বার, দাগারের উত্তরে ১৮৪০ খ্রীফান্সে দেওরান দাতারাম ম'ডল যে সনানের ঘাট তৈরি করেছিলেন তার কাছেই ছিল দক্ষিণেশ্বরের ম্মণানঘাট ও 'শ্মণানেশ্বর শিব।' পরবিতিকালে ম্মশানঘাট সেখান থেকে উঠে বায়। প্রয়াত ৺চল্মানেশবীর সংকার নিকটবতী এই ম্মণানঘাটে না করে দ্বের আড়িয়াদহ ম্মণানঘাটে কেন করা হরেছিল তা জানা বায় না।

জন্ত ॥॰ আনা মৃল্যের খাট কেনা হরেছিল। মৃত-**एक् मदकारतत चन्न वात्र इराइ**क्नि ७५১६ शत्रमा। লীলাপ্রসক্তরে আরও আনা যার যে, অনৌচ खेखीर्न इरम दाममाम तृरवाषमर्ग करव अठक्षारमवीव প্রাছক্রিয়া যথারীতি সম্পন্ন করেছিলেন। প্রাছ, **ভোজনা**দি, **अश्रमानि विशाप्त<sup>3</sup>ै हे**जापित अग्र হিনাবের থাভায় দেখতে পাই মোট ৩৬'৯/১০ টাকার থরচ। অত:পর ১২৮৭ সালের ১২ অগ্রহায়ণে লেখা রয়েছে 'লিভামহীর কাজের हकन, >• जाना।' এটাও মনে হয় ⊌চন্দ্রাদেবীর উদ্দেশে অপিত। এ-প্রদক্ষে একটি উল্লেখযোগ্য তথ্য পাই রামলালের হাতের লেখাতে। ভিনি ১১ ফান্ধন, ১২৮৭ সালে লিখেছেন 'শ্ৰীশ্ৰীঠাকুর-মাতার প্রাত্কের ভিকা পাওয়া হয় ঐীযুক্ত বাবু খারিকানাথ বিশাস জমিদার মহাশব্রের কাছ থেকে २৫, ; এবং গাড়িভাড়া—১, ।' স্বাভাবিক কারণেই মনে হয়, জানবাজারের বাড়িভে গিয়ে কর্জা দারিকানাথের কাছ থেকে 'ধার স্বাছে' ইত্যাদি বলে বামলাল এই টাকা আদার করেছেন। এমনকি তাঁর যাতামাতের গাড়িভাড়া ১১ টাকাও আদায় করেছেন।

২৭ অগ্রহারণ, ১২৮০ নালের অগ্রহারণ নপ্তমী ভিণিতে (ইং ১১ ডিনেম্বর, ১৮৭৩) রামনালের ১১ পিডা ৺রামেশ্বর পরলোকগমন করেছিলেন। ৮ পৌষ ১২৮৩ রামলাল বাৎস্ত্রিক
পিতৃত্রাদ্ধ করেন, থরচা হয় ॥৵০ আনা; এবং ৯
পৌষ ১২৮৭ তারিখে ডিনি পিতৃত্রাদ্ধ করেন,
ধরচা হয় ॥৵১০ প্রসা।

১২৮৩ সালের হিসাবের মধ্যে পাই একটি তথ্য: '১০ আখিন: বিজয়া দিবদ প্রীযুক্ত মহাশরের পিতৃপ্রাদ্ধ দিবদ—খরিদ ১২।' আমরা

ভানি শ্রীযুক্ত ৺ক্দিরাস পরলোকগমন করেছিলেন

১২৪০ সালের বিজয়াদশমীর দিন। অহমান
করতে পারি শ্রীরামক্ককের নিয়োগে রামলালই

এই শ্রাদ্ধেব দায়িত্ব পালন করেন।

রামেশবের পরলোকগমনের (তারিথ২৭ অগ্রহায়ণ, ১০৮০ ) কিছু পরেই দক্ষিণেশরে পূজক নিযুক্ত হয়েছিলেন। কামার-পুকুরের সংসার সামাল দেবার জন্ম তাঁকে যথন অমুপস্থিত থাকতে হত তাঁর স্থলে কাজ করতেন দীননাথ চট্টোপাধ্যায়। দীননাথ জ্ঞাতি সম্পর্কে শ্রীরামক্বফের ভাইপো। তিনি অল্পবয়দে ভাত্র, ১২৮০ সালে মারা যান। তাঁর ছলে নিযুক্ত হন ব্দধর মুখোপাধ্যায়। এদের ছ্জনে প্রত্যেকে থাইথরচ ছাড়া মাধে, বেতন পেতেন ২২ টাকা করে। তাছাড়াও হিসাবের থাতা থেকে দেখা যায় কখনও বা কেনা ভট্টাচার্য মাসিক ২ টাকা বেতনে পূজার কাজ করছেন। স্ত্রী অধিকাদেবী সহ তিনি দক্ষিণেখরে বাস করতেন। কথনও বা রামবিষ্ণু চট্টোপাধ্যায় বা হৃদয় বন্দ্যোপাধ্যায় শামশ্বিকভাবে বদলির কাঞ্চ করেছেন। ৰাহল্য, ও-সকল খরচা ৰহন করত চাটুজ্যে পরিবার।

আমরা পূর্বেই বলেছি এই পরিবারের আয়ের উৎদ ছিল মাদের বেতন ও বছ-বাবদ দামান্ত কিছু অর্থ, পূজার বস্তাদি থালা ঘট বিক্রি করে কিছু অর্থ, রামলালের বিভিন্ন জায়গায় বিদায়-আদার ও ভোজনদক্ষিণা, বিশেষ বিশেষ দিনে মন্দিরের প্রণামীর দামান্ত অংশ, প্রীমতী কর্ত্রানী মাতা' (জগদখা দাসী) নানা উপদক্ষে রামলাল প্রমুথ কর্মচারীদের প্রদন্ত "আনীব"। পূজা ও দানাদিতে প্রাপ্ত অন্থ্রীয়, কদকা, চম্পক ইত্যাদি

১০ মৃত্যুর পর চতুর্থ দিনে প্রেতের উদ্দেশে প্রদন্ত দান।

১১ রামলাল চট্টোপাধ্যারের জন্মতারিধ ৭ বৈশাধ ১২৬৭ (১৮ এপ্রিন, ১৮৬০)। পিতার মৃত্যুর সমর তাঁর বরস মাত্র সাড়ে তেরো।

পামগ্রী কয়েক বছরে জমা করে বিক্রি করা হত। ১২৮১ (थरक ১২৮) এই करबक বছরের खबानि কিনে নিয়েছিলেন হৃণয়। ভাছাড়া, রামলাল **ज**ना চারেক ব্যক্তিকে কিছু টাকা ধার দিয়ে স্থদ আগায় করতেন। কগাচিৎ শ্রীরামক্লফকেও কেউ প্রণামী দিতেন ষেমন যত্নাল মল্লিক একদিন एकिर्ण्यदा ४ थामी रिवर्षन, अकरिन কলকাভার তাঁর বাড়িতে ২ টাকা প্রণামী **रि**ग्न्याइन, এক रिन मञ्जूठ त्रव मिलक पिरम्न हिन होका, 'बीयजी कर्जुतानी' एकिएनबद्य > होका দিয়ে প্রণাম করেছেন। মনোমোহন মিত্রের দক্ষিণেখরে > ठोका शिख করেছেন। থরচের দিকে বিভিন্ন জনের জামা কাপড়, বিছানাপত্র, বাদনকোদন, যাতায়াতের খরচ, ঝি-চাকর ও বদলি পুরোহিতের বেতন, पक्रित्यदात ७ कामात्रभृकृतात मःमारतत थत्रह्मख ছিল। তাছাড়াও বেশ কিছু খরচ হত ঠাকুরের কিছু খরচ হত চিকিৎদা ও পথ্যের জন্ম। লোকিকতার জন্ত। যেমন ১৫ পোষ ১২৮৭ দালে বিশ্বনাথ উপাধ্যায় সপরিবারে দক্ষিণেখরে এলে দোকান\* থেকে ।/ । খাৰার কিনে এনে তাঁদের আপ্যায়ন করা হয়।

কেশের বাড়ি সম্বন্ধে তথ্য ঃ কামারপূক্রের দংসারের অভাব দ্ব করবার অস্ত

শীরামকৃষ্ণ কামারপূক্রে ও শিহড়ে কিছু জমি
কেনার ব্যবস্থা করেছিলেন এবং কিছু পরিষাণ জমি
৺রঘ্বীরের নামে দেবোত্তর করে দিরেছিলেন।
কামারপূক্রে ভোমপাড়ার দেড় বিঘা জমি কর
করেছিলেন গলাবিফুর সাহায্যে। ১৭ এবং শিহড়ে
জমি কর করেছিলেন হলরবামের সাহায্যে।
হিসাবের থাতা থেকে জানা যার শিহড়ে তিন

থও জমির মোট পরিমাণ ছিল ১৮ বিঘা। ১২৮৭

সালে শিহড়ের জমির জন্ত থাজনা দিতে হরেছিল ৭৮০ আনা। শ্রীরামকৃষ্ণ পালকিতে করে

গোঘাট সাব-রেজিক্টি অফিসে গিরেছিলেন।
শ্রীরামকৃষ্ণ নিজমুথে বলেছিলেন পরবর্তিকালে,
'রঘুবীরের নামের জমি ওবেশে রেজেক্টি করতে

গিছলাম। আমার সই করতে বললে, আমি সই

করল্ম না। আমার জমি বলে তো বোধ নাই।
কেশব সেনের গুরু বলে প্র আদর করেছিল।

আম এনে দিলে—তা বাড়ি নিরে যাবার যো
নাই। সন্ন্যানীর সঞ্চয় করতে নেই।'১°

শ্রীরামকৃষ্ণ ১৮৭৬ থেকে পর পর তিনবছর দেশে গিরেছিলেন। মান্টার মশারের ভারেরী থেকে পাই যে প্রথমবারে তিনি প্রাতৃশ্ত শিবরামের সৈতের সমর উপস্থিতৃ ছিলেন। শিবরামের জন্ম ৩০ মার্চ, ১৮৬৬; এ-যাজার তিনি কামারপুক্র থেকে দক্ষিণেশরে যাজা করেছিলেন ৮ ফেব্রুজারি, ১৮৭৬।

১২৮০ সালে কামারপুর্বের সংসারের জন্ম প্রতিমাসে ৩ টাকা করে পাঠানো হত।
১২৮৭ সালে পাঠানো হত প্রতিমাসে ২ টাকা করে। রামলাল, রাজারাম, রামধন, অথিলচন্ত্র, গলাবিষ্ণু, মললাময় রানী ইত্যাদির হাতে পাঠানো হত। কখনও বা রেজিক্ট্রি করে গলাবিষ্ণুকে পাঠানো হত। তাহাড়াও কখনও কখনও জিনিসপত্র কিনে পাঠানো হত, কাপড়-চোপড় পাঠানো হত। ১২৮২ ও ১২৮৩ সালে জমির থাজনা দিতে হরেছিল বথাক্রমে ৭ ও ৭।/০। ১২৮৭ সালে কিছ্ক থাজনা দিতে হয়েছিল মাত্র ৫ তার্না। অভাবতই প্রেম্ন ওঠে, কিছু পরিমাণ জমি কি ইতিমধ্যে বিক্রি হয়ে

তদানীশ্তন কালে দক্ষিণেশ্বরের নিকটবতী অনপ্রির মিশ্টির দোকান ছিল আলমবাজারের পরাপ মররা ও বদ্ব ময়রার দোকান।

১২ রন্মচারী অক্ষরটৈতন্য ঃ ঠাকুর শ্রীরামঞ্চক, পৃঃ ২৭৬ ১০ কথামুত, ৪।৯।০

নিরেছিল ? ঘরদোর মেরামতের জন্ত যা প্রয়োজন হত তাও যেত দক্ষিণেশর থেকে। তাছাড়াও আন্তান্ত থরচ, যেমন ২০ ফাল্পন ১২৮০ দালে রামলালের দেনা শোধের অন্ত ৩৫ টাকা পাঠানো হয়েছে। তাছাড়াও গলাবিষ্ণু লাহার নিকট ১২৮৭ দালে ১০০ টাকা জমা রাথা হয়েছিল—খ্ব সম্ভবতঃ জমি কেনার অন্ত।

ভদানীন্তম বাজার দর ঃ হিনাবের থাতা থেকে দক্ষিণেশ্বর অঞ্চলের তদানীন্তন বাজার দর দহক্ষে একটা ধারণা করা যেতে পারে। যেমন, আতপ চাল প্রতি মণ ১০০, গরুর হুধ টাকায় ১৫০০ দের, মিছরি প্রতি দের ১৮০, সাব্দানা প্রতি দের—1০ আনা। ১২৭১ সালের সোনার দর ছিল ভরি প্রতি ১৬১০ আনা, ১২৮৭ সালে ১৪১ টাকা।

জামাকাপড় ইত্যাদির দর: মোটামুটি ভাল ধৃতি ৮৮০ জানা, তেলধৃতি ৮৮০ প্রসা মাঝারি শাড়ি ১৮৮০ জানা, সাধারণ গরম চাদর ৩৮০ জানা, জুতো ১ জোড়া ১৮৮০ জানা, ছাতা ১ টাকা, ভাল গামছা ৮৮০ প্রসা, চিক্লনি ৮০ জানা, জারনা—৮৫ প্রসা, ১ বোতল নারকেল তেল—৮০ জানা।

ঘরামির ১ দিনের মজুরি । ১০, আনা, দক্ষিণেশ্বর থেকে বাগবাজার রিজার্ভ নৌকার ভাড়া ৯০ জানা, চাবিতালা ১১০ পরসা, একটা কাচের গেলাস । ১০ জানা, দেশলাই ১টি ১১০ পরসা, 'ভি. গুপ্ত' মিক্সচার ১ বোতল ১॥০ জানা।

নতুষ চরিজের সমাবেশ: হিদাবের পাতায় পাতায় দেখা দিয়েছে বেশ কয়েকটি চরিজ যাদের পরিচয় আমরা প্রচলিত রামক্লফ-বিবেকানন্দ শাহিত্যে পাই না। কামারপুক্র বা ঐ অঞ্চলের ৰাছবের মধ্যে দেগতে পাই অধিলচক্ত, রামময় যুগী, ঈশর চট্টোপাধ্যায়, গণেশ পাইন, রাম পাইন, মদলাময় রানী, বামাপদবার, কৈলাদের মা। সভবতঃ রামবিফু চট্টোপাধ্যায়/ভট্টাচার্ব, কেশব ভট্টাচার্ব, কেশর বন্দ্যোপাধ্যায়, রামতারক বন্দ্যোপাধ্যায়, কেশার ভট্টাচার্বভ ঐ অঞ্চলের লোক।

দক্ষিণেশ্বর অঞ্চলের মান্ত্রের মধ্যে দেখতে পাই বিচালি বিক্রেতা রামসদন, প্রনো বাসন-পজের ক্রেতা সীতারাম, হরি সানাইদার, মেণর রফদাস, গোয়ালা কালীপদ, গোয়ালা মণীস্ত্র, তারাপদ থোপা, মন্দিবের কর্মচারী পীতাম্বর, ভাগুরি, কেনা ভট্টাচার্য ও অম্বিকা দেবী, তারাচাঁদ ঘোষাল, মণিমন্ন খোটা, জমির মালিক নবীনচন্দ্র ঘোষ, নটবর পাঁজা, জনি বুড়ি ইত্যাদি।

দেখা গেল, আলোচ্য হিসাবের খাভাখানি নানাকারণেই ওক্ত্পূর্ণ। এ খাতার খুব হ-বিষ্ণক নিভূলি হিসাবপত্র পাওয়া যায় না বটে কিছু অভি সাধারণভাবে হিসাব রাখার ফলেই এই থাতার মধ্যে নথিভুক্ত হয়েছে হিদাবের অন্ত প্রয়োজনীয় অপ্রয়োজনীয় অনেক তথ্য। সে সকল তথ্য শ্রীরামক্বফের জীবন-ইতিহাসের মূল্যবান সামগ্রী। এ-সকল তথ্যের আলোকে ১২৮৩ ও ১২৮৭ দাল, এ-ছটি বছরের শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের অধিকতর বস্তুনিষ্ঠ চিত্র উদ্ভাগিত হয়ে উঠেছে এবং এই চিত্রের সাহায্যে নিকটবর্তী বছরগুলির রামকৃষ্ণজীবনকেন্দ্রিক ইতিবৃদ্ধ স্পষ্টতর हात्र छेट्रीहा। निःमस्मरह, এ मकन ज्याहान জীবনী পাঠকদের ও ভবিশ্বতের গবেষকদের म्नावान উপामान, व्यवजादनीनाद নিকট রসাম্বাদনেচ্ছু ভক্তজনের পক্ষে মুর্গভ সম্পদ।

### স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

মেঘ দেখিলে যে কৃষ্ণকৈ মনে পড়িবে এমন ডভ শংকার লইয়া দমগ্রহণ করি নাই। কিন্ত অল্ল দাড়িওয়ালা নধ্যকান্তি ছাগশিও দেখিলে মটককে চকিতে যে মনে পড়িয়া বার তাহা অস্বীকার করিতে পারি না। সদাশিবের নন্দীর মতো, প্রভাপনিংহের চৈডকের মতো প্রায় চুরাশি বংগর পূর্বে বেলুড় মঠের গঞ্চাতীরের यम्रात्म विहत्र नकात्री--- व्याहार्य विदिकानत्मत्र वक जानदात्र--(महे महेक। এक এक जन বিরাট ঐতিহাসিক পুরুষের নামের সঙ্গে এক একটা সৌভাগ্যবান স্বানোয়ারের শ্বভির এইরূপ নিবিড সম্বন্ধ, বোধ করি, ইতিহাস ও জীবনীতে অনেকটা কাব্য ও নাটকের ভঙ্গী লইয়া আদে---পাঠকের একঘেয়েমি-ক্লিষ্ট মনে উহা কথঞিৎ স্বচ্চন্দতা বহন করিয়া আনে।

পাহাড়ের কর্মহীন তুপুরগুলাভে নেপালীদের ছাগলটি ভাই অলস মনটাকে বেশ কাথ্যিক দোল रिया चुनि वाथिछ। नदम श्रामीत मर्था निर्कि-युगास्त्रवनात्री এकाशिक शर्माठार्यंत्र कौर्जिकनारशद्र राज्य राज्य यात्र । राज्याना वर-रवदर राज्यात्र স্ছিত তাহারও নাম যে দোনার অক্ষরে বেখা ছোট বড় অনেকগুলি নরনারীর সমাগম হইয়াছে। হুট্রা গিরাছে! বুদ্ধ কাহার অস্ত প্রাণ দিতে একপাশে একটা কেরোসিনের টিনে চাহিয়াছিলেন ? औरहेत्र কোলে কাহার সজাতীয় 🦠 স্টিতেছে— জলের রঙ ঘোলাটে সালা সালা। মৃতি ? আমাদের বিবেকানন্দ তাহাকে কত ভাল: আর কি কি ছাঞ্জিয়া দিয়া ফুটাইয়া লয়-এ জল বাদিতেন, মনে নাই ? আমি তো তাই ছারলট্টকে ্রয়ত পশুর চামড়া হইতে লোম উঠাইতে ব্যবহার এकास कानवामित्रा क्लिनाम । चाहिम महेक्टक करत । छेर्रात्नत এक कार्य अकही चासन ভাবিরা ইছারও নাম দিলাম মটক। স্থাধ্যাত্মিক - অলিতেছে—আর এক কোণ বাঁট দিরা পঞ্জির দৃষ্টি ছানিয়া তাছাকে দেখিতাম। ইক্ষবেৰ ্করা হইয়াছে। সৰ আয়োজনই আজ মটঞ্র তুলদীর মতো, কাপাদিকের ত্রিশূদের মতো, অন্তিম ফাঁড়ার ইঙ্গিত করিতেছে। লিঙ্গায়েভের বক্ষবিলাণী প্রস্তরনিকের মতো

মটক্র আমার কল্পনার একটি তীর্থাম্পদ বছ हरेत्रा विमाम कतिए नाशिन।

মটকর উপর ছোটখাটো নানা নির্যাতন দেখিরা

আমার বাঙালী বুকের মধ্যে মাঝে মাঝে বড়

সামরিক নেপালী জাভির রুচ় সংসারে

कडे हहेछ। हिष्कृहिष्क कवित्रा छाहारक द्वैनिव মভো টানিয়া উহাদের ত্রশন চাকরটা তুইশভ ফিট উপরকার ঘাদের ঢালু জমিটিতে উঠাইড---কথায় কথায় চাপড় মারিত—অকারণ শাসাইত। কথনও কথনও দেখিতাম তাহার দিকে চাহিয়া, তাহার পেট টিপিয়া নেপালী পরিবার ফিসফিস করিয়া কি মন্ত্রণা করিতেছে। আমাদের বাড়ির একজন বলিলেন, বোধ হয় ভাহার। উহাকে কাটিবে। কাটিবে! ইহাও কি সম্ভব ? আমার কল্পনা তথন বাস্তব ভূলিয়া গিয়াছে—ছাগল এবং আমিষাশী মাসুষের কি সম্বন্ধ তাহা জোর করিয়া মনে পড়াইতেছে না। তাই শিহরিয়া উঠিলাম। একদিন সভাই নেপালীদের বাঞ্জির উঠানে তার কলম হউক তাহার স্বচেয়ে বেশি, ভর্ও অধ্যাতাবিক একটা দোরগোল শোনা গেল। ভাহাকে দেখিতে, আদর করিতে বেশ শাসিত। 🕟 উঠানটি আমাদের উপরকার ঘরের জানলা হইতে আর-বিবেকানশ্ব-পদ্বী আমরা- আমাদের একজন বলিলেন, পাহাড়ীরা জলে চুন

কিছ লোকগুলির যেন কোন ভাড়া নাই।

বিড়ি থাইতেছে, গল্প করিতেছে, হাল্পরিহাসে ছোট্ট বাড়িটা মুখরিত করিয়া তুলিতেছে। কান্দের কাল্প কখন হইবে, তাহাদের বেন কোন হ'দ নাই। ছশমন চাকরটা কেবল গল্পীর—উঠানের এক কোণে পায়চারি করিতেছে—কি যেন একটা ভাবী কীভির অনাগত গৌরবের স্বপ্নে সে আল্প বিভোর!

মটক আজ উঠানে বংগা নাই—ঘরের মধ্যে ছোলা ও ঘাদ থাইতেছে। ক্রমে জল তৈয়ার হইল—আগুনটা গন্গন্ করিতে লাগিল—লোক-গুলো দাঁড়াইয়া উঠিল। এইবার ছুইজনে উঠানের পরিকার কোণটিতে মটককে লইয়া আদিল। এমন বীরভঙ্গিতে দে দাঁড়াইতে পাবে, ভাবি নাই। একটুও কম্প নাই, একটুও চাঞ্চলা নাই। মাছ্যের নিষ্ঠ্রভাকে দে পোড়াই গ্রাহ্ম করে যেন। ঘাড়টি ঈষৎ বাকাইয়া ভূমিনত দৃষ্টি রাথিয়াছে—জীবন মরণ ছুইটারই উপর একটা উদাদীনতা ছুইটোবে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

এক সন তাহার ঘাড় ধরিয়াছে— স্বার একজন পিছু। অপর একজন মাধার দিকে এইটা হাঁড়ি লইয়া বিদিয়া আছে। ত্রশমনটা ছুটিয়া আদিল— দামরিক কায়দায় চকিতে থাপ হইতে কুক্রীটা টানিয়া বাহির করিল—তারপরে এক দেকেণ্ডে কী একটা ব্যাপার হইয়া গেল। এক মটক তুই হইয়া গিয়াছে—মাধাটা ঐ যে লুটাইতেছে— মস্তকহীন ঘাড়টাকে একজন হাঁড়ির মধ্যে গুঁজিয়া ধরিয়াছে—দমস্ত রক্তটা যেন তার মধ্যে জমে। বড়টা কাঁপিতেছে। মটক যেন এখনও বাঁচিতে চায়—ছুটতে চায়—পলাইতে চায়—প্রাণের স্পান এখনও পামে নাই। কাটা মাধাটা কিন্তু স্থিব হইয়া পিয়াছে। তুইটি লোক ভাড়াভাড়ি উহা গন্গনে আপ্রনের উপর বসাইয়া দিতেছে।

ধড় হইতে রক্তশ্রাব ক্রমে কীণ হইয়া <sup>|আ</sup>সিয়াছে। ঘাতকগৰ উঠানে উহা ৰোয়াইয়া দিল। উহাকে আর মটক বলিতে পারি না। এমন কোন পালন উহাতে দেখিতেছি না যাহা জীবিত মটকতে দেখিতাম। মটক মরিয়াছে।

কিছ এখনও অঞাদিক নয়নে ঐ খাণানের .

দিকে চাহিয়া বলিতেছি—মটকর মূঞ্ উন্থনে
পুড়িতেছে, মটকর গায়ের লোম ছাড়াইতেছে—
মটক ছিন্ন ভিন্ন হইয়াছে, কিছু এখনও একেবারে
নয়নের আড়ালে যার নাই। মটকর খণ্ডীরুড
অকপ্রলা মটকরই ত বটে।

ঘণ্টাথানেক পরে মটককে আর চেনা যার না। চর্ম নাই, লোম নাই, মূঞ্ নাই, মটক এথন শুধু এক মাংসের তাল, টুকরা টুকরা করিয়া কাটা। ইহাকে মটক বলিতে ভয় হয়।

#### ত্বই

দে মাংদের ভালও আর নাই। মটকর দকল চিহ্ন পৃথিবীর বুক হইতে নি:শেষে মুছিয়া গিয়াছে। ছান্দোগ্যের বুড়া ঋষি মাথা নাড়িয়া বলিতেছেন—"বাচারভণং বিকারো নামধেষ্ম" মটক একটা কথার কথা মাত্র। বাস্তবভা ভাহাতে **किছু बा**ই—কোন দিন ছিল না। অসম্ভব নয় ! চোথের সামনে হইতে অমন জল-জ্যান্ত বস্তুটা নইলে মহাশুল্যে কি করিয়া অক্সাৎ লোপ পাইল ? মটক নামটি মাত্র এখন আমার কানে বাজিতেছে,—তুইদিন পরে তাহাও হয়তো বাজিবে না। আব্ছা আব্ছা ভাহার চেহারাটা মানদ চোথে ভাদিতেছে। আরও ছই চার দিন, ৰড় জোর আমি যতদিন বাঁচিব ভঙদিন হয়তো ভাদিবে, কিছ তারপর ? তাহার নিরেট দেহটার মতো ভাহার নাম এবং আকৃতিরও এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের কোথাও একটু স্থান হইবে না। একেবারে মহানির্বাণ! মহাকাল ও মহাব্যোমের যদি চেতনা থাকে, তবে তাহারা হয়তো মহ।শৃক্তের श्राम अकास अभिकाम नामा पित --- है। है। हिन মনে পড়ে-মটক নামে একটা আক্তি--সমুদ্রের

বুদ্ব্দের মতে। বিহাৎঝলকানির নিমেষার্থ সময়ে
বুদ্বৃদ্ধ করিয়া উঠিয়াছিল আমাদের দীমাহীন
বুকে। কিন্তু তাহার জ্ঞ এত মাধাব্যধা কেন
বল তো? ঐ রকম অবুদি অবুদি মটক তো
দেকেতেও সেকেতেও হাদির হইতেছে—অদৃষ্ঠ
হইতেছে—কে তাহার হিদাব রাথে ?

शायदा प्रदेश, जुरे यक्ति बानिजिन এर मःनार है। এত নির্দয়, সে তোকেই ওধু আচথিতে নির্চ্রভাবে গ্রাস করিল না, ভোর শ্বতিটুকুকে পর্যন্ত কঠোর इरक निः (भरत विमर्জन पिए পाविन-- जाहरन তুই কি এই কৃডদ্ব দংদারকে বিন্দুমাত্র ভালবাদিতে পারিভিদ্ এই সংসারের দেওয়া ছোলাপানি जूरे कि मरतार्य इंजिया (क्लिजिम् ना ? हेश व আকাশ-বাতাস, ইহার স্বুজ ঘাসের মাঠ, ইহার ফল-ফুল-দৌন্দৰ্থ সকলই তোর কাছে কি শত্রুর মতো মনে হইত না ? তুই কি এই কঠিন পৃথিবীর বিশ্বাসঘাতকতা কোনদিন এডটুকু **স**হক্ষে দন্দেহ করিদ নাই? তাই অস্তরের অক্তিম ভালবাসা এই পৃথিবীকে অপ্ৰ কবিয়া শপথ कविश्राहिनि—"वञ्चदा, অনস্তকালের ভোমার সঙ্গে মিহালি পাতাইলাম।" কিছ বহুষ্মরা সে শ্পথের মর্বাদা রক্ষা করিল না। ঘুদ খাইয়া মহাকালের হাতে ভোকে সমর্পণ করিল। তোর দর্বনাশ ঘটাইল।

মটকর জীবনের করুণ ট্রাজিডি সে বিখের দকল প্রাণীর মধ্যে ছড়াইরা দিয়া গিয়াছে। মশা, মাছি, কেঁচো, ব্যাঙ হইতে আরম্ভ করিয়া গরু, ভেড়া, শেয়াল, কুকুর, বাঘ, ভালুক, বনের মাহ্ম পর্যন্ত দকলই আজ নেপালীদের ত্শমন চাকরটার

ঝকঝকে কুক্রী দেখিয়া ভয়ে কম্পমান। মটকর অদৃখ্য আত্মা অলক্ষ্যে থাকিয়া হাততালি দিয়া বলিতেছে—হাদ, নাচ, ফুডি কর, ধুব মজা লোট-কিন্ত ভূমিয়ার-এ তুমমনটা থাপ হইতে কুক্রী টানিল বলিয়া—তারপর সব ঠাওা। ঐ উনানে মুখুটা সাঁতলাইবে, ঐ ঘোলাটে ফুটস্ত ক্ষারজল গামে ঢালিয়া লোম ছাড়াইবে, ঐ कड़ाहेर७ भारम शाकाहेरव। राम्! तक्रमरक ত্বপদিন পড়িবে--বাউল ভিখারী একতারা বাজাইয়া ক্লোজিং সং ধরিবে, "মিছে বাজি এ **লংসারে ছদিনের খেলা ৷" ভিক্** গুহায় বদিয়া গম্ভীর মানসে পঞ্জন্মের নিঃসারত্ব অফুগ্যান कृतिए विशिवन-nihil, nihil, जार्ग नाहे. অস্তে নাই, অতএব মাঝেও নাই। শুক্তম মহাশৃত্তম্। পদাপতে জলের নাচ কয় মুহ্র ধরিয়া সম্ভব? আকাশে বিত্যতের ঝলকানি কতটুক সময়ের ध्वज १ শির:-পাণি পাদ-বিশিষ্ট দেহপিত্তে প্রাণের বিলাস ক্ষণকান ম'অ স্থায়ী।

#### ভিষ

লয়েড মর্গ্যান (Lloyd Morgan) প্রমুখঃ
এমার্জেন্ট ইভলিউদনিস্ট্রণ প্রাণের মহিমা ঘড
উদান্ত স্বরেই ঘোষণা কক্ষন না কেন, মটক তাহার
নিজের চরম ছংথের অভিজ্ঞতা হইতে নিশ্চিত
ব্রিয়াছে যে শরীর ধারণ বিড়ম্বনা। হয়তো লক্ষ
লক্ষ বৎসর ধরিয়া অচেতন পৃথিবীর ক্ষক্ষ পাহাড়,
নদী, সমুজের নীরস অভিজ্ঞের মধ্যে স্টিকর্তার
স্তন্ধশক্তি সম্যুক চরিতার্থ হইডেছিল না, তাই
তিনি এক্দিন জটিল অণুপুঞ্জকে কল্যডাল
(colloidal) অবস্থার মধ্য দিয়া লইয়া গিয়া এক

\* এমাজে ''ট ইভনিউদন—'আগন্তুক ক্রমবিকাশ'—হাইড্রোজেন পরমাণ্ ও অক্সিজেন পরমাণ্র সন্মিলনে জলের অনু হয়। এই অনুতে হাইড্রোজেন ও আরুজেনের ধর্ম 'গুলির যোগ করিলে যাহা হয়, তাহা ছাড়া অনেই আগন্তুক ধর্মে'র আবিভ'বে ঘটে। তাই অনু একটি 'এমাজে' ট'। ভূত (matter) ইইতে প্রাণ (Life) এই ভাবে "নালেন্তে" করিয়াছে। ভূতের ধন ছাড়া অনেক অভিনব ধর্ম প্রাণে বিকশিত হইয়াছে। পরমাণ্তে অন্নাই, অনুতে পরমাণ্ আছে। প্রাণে ভূত নিহিত কিন্তু ভূত প্রাণের পর্যায় হইতে বহু নিম্নে পড়িয়া আছে।

অভিনৰ স্ঞান্তির পথে ঠেলিয়া দিলেন--কলয়ভ কণা একদিন নিজের দেহে এক আগস্তুক শক্ষির বিকাশ অঞ্ভব করিল—ধীরে ধীরে দেই শক্তি প্রথমতঃ সপ্তসমুদ্রে ভাহার প্রভাব ছড়াইল— তারপর স্থলে, অন্তরীক্ষে, বায়ুতে, সমস্ত ভূবন ব্রন্ধাণ্ডে, নীল, রক্ত, শেত, কৃষ্ণ, ছোট বড় কত **ছাদের, কত কাটের, কত আক্তির মধ্য দিয়া** উহা ঝিক্ মিক্ করিতে লাগিল--- নেড়া পাহাড় তৃণলভা-বনম্পতির নিবিড় সমারোহে স্থন্দর হইল —নদীর স্রোতে অসংখ্য মংস্থ ভাগিয়া চলিল। সমুদ্রের গর্ভে সংখ্যাতীত ঝিমুঞ্, মুক্তার সম্ভাব-নীয়তা দেখা দিল—বনে বনচর-–আকাশে খেচর ধুমধাম শুক করিল—ভাঙায় মহয় ভূমি কর্বণ আরম্ভ করিল। দর্বতা দেই নৃতন শক্তির জয় জন্মকার—যন্ত্রশক্তি (mechanical energy), তাপ, আলোক, চুম্বক-আকর্ষণ, ভড়িৎ, এক্সরে, গামা রে ( gamma ray ), ভূত জগতের দকল শক্তি এই আগন্তক তেজের বিপুল প্রভাব দেথিয়া বিশায় বিমৃত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। এতদিনে স্ষ্টিকর্তার অন্তর তৃপ্তিলাভ করিল! শিভার বুক্তরা আশীর্বাদ এবং স্লেহ পাইয়া প্রাণ নিথিল বিশে একাধিপত্যের দাবি জানাইল। সভ্য, ছতি সভ্য। প্রাণের মহিমাসভাই অপরূপ। ক্রম-বিকাশের যে সিঁড়িতে প্রাণ আবিভূতি হইল সে ষতি স্মঙ্গল তীর্ধ—দেই ক্ষণ পরম পুণ্যক্ষণ। প্রাণহীন বিশ্ব, আর সপ্রাণ বিশ্ব, এই ছুয়ে আকাশ পাতাল প্রভেদ। প্রাণ সৃষ্টি করিয়া সৃষ্টিকর্তা যদি লক্ষ লক্ষ বৎসরের একটা মহাশৃষ্ণভার পরিপুর্ভি দেখিতে পান ভাছাতে মটকর বলিবার কিছুই নাই। প্রাণ সভাই একটি অসাধারণ এমার্জেণ্ট, —মটক ইহাকে শ্রন্ধায় নমস্কার করে। কিন্ত তাহার 💘 বলিবার এইটুকু যে প্রাণতাহার অন্তরের গভীরতম আশা মিটাইতে দক্ষম হয় নাই। অক্তাক্ত ভৌতিক শক্তি যেথানে মৃক, মৃঢ়,

গতিহীন, ছই চারিটা বাঁধাধরা থাতে প্রবহমান, প্রাণের সাবলীল গতিভঙ্গি, সহস্রমূথী বিকাশধারা সভাই সেথানে লক্ষ্য করিবার। মটক ভাহা জানে। যে ছই-চারটা দিন নেপালীদের দানাপানি থাইয়া সে বাঁচিয়াছিল, ভাহার দেহপিওটার মধ্যে নর্ভনমন্ত্রী মহাশক্তির কি বিশ্বভোম্থ পশ্লনই না সে অফুভব করিয়াছিল! কিন্তু ব্যর্থ স্বন্ধ ব্যর্থ! প্রাণকেও সে অবশেষে দেখিল হাজার বেইনীতে বাঁধা। প্রাণও চঞ্চল প্রাণও ভঙ্গুর। আবির্ভাব-ভিরোভাবরূপ হন্দমন্ত্র চাপল্য যে অপর দশটা শক্তির কাঁধে চাপিয়া আছে, প্রাণও দে কলকের বোঁঝা ইইতে নিফুতি পায় নাই। ভুধু ভাই নয় প্রাণের মলিনতম দিক এই প্রাণ বিশাস্ঘাতক।

তবুও উনবিংশ-বিংশ শতাকীর আহামক দার্শনিকগুলার চোথের ধাঁধা কিছুভেই যেন কাটিতেছে না—মটক অবাক হইয়া ভাবে। প্রাণের কথা বলিতে সকলেই আত্মহারা। ম্পেন্সার ও বার্গ্র্, হলডেন ও হাক্সলি— দকলেরই এক হার। এমন হয় নাই কথন ও---এমনটি আর হইবে না-প্রাণই বিশম্ভর -প্রাণই পরমতত্ত্ব—প্রাণের তুলনা নাই। খণ্ড প্রাণ का जिल्ला यात्र याक् ना-अथ ७ প्राप्त भावा (य অবিনশ্ব—ধ্যানলোকে তার **অমূভূতি কর।** ব্যষ্টির কাঁধে থাকুক না নেপালীর কুক্রী বাঁধা। জাতি (species) কে তো কুক্রী দ্বিথপ্তিত করিতে পারিবে না—জাভি ঠিক টিকিয়া পাকিবে —মটক মক্ক-ছাগল চিরকালই পৃথিবীর বুকে ব্যা বা করিবে। প্রাণ এথানে বিশাদ**ধাতকতা** করিবে না। জাতির অমরত্বে দে গ্যারাণ্টি দিতে প্ৰস্তুত |

এ সকল স্তোকবাক্যে মটক্র মন আজ ভেজে না। সে চায় ব্যষ্টির অমরত্ব—এথানেই, এথনই

(here and now)। প্রাণের উদ্গীধ যাহারা গাহিতেছে তাহানা দৃষিত ক্ষতকে ফুল চাপা দিয়া মটক বরং ঢাকিয়াছে। শোপেনহাউন্নারকে ভারিফ করে। চোথ খুলিয়া যাহা দেথিয়াছেন নির্ভয়ে তাহা লিখিয়া গিয়াছেন। প্রাণের ট্রাঞ্চিডি তিনি মর্মে মর্মে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। অভ আহার-নিদ্রা-মৈথুনের একটা জগাথিচুড়ি— 'এলান্ ভাইটাল্' ( Elan vital ) বলিলেই ভার দোষ কাটিয়া গেল! কিসের উদ্দেশ্তে এত লাফা-লাফি ? স্বৰ্গ-মৰ্ত্য-পাতাল জুড়িয়া কোন্ মহারত্ব লাভের আশায় এত মারামারি ঝুলাঝুলি? বংশের হায়, পর্বতের মৃষিক প্রদব! কেন বংশের भःत्रक्षन, यनि किड्डामा कति? (वाका श्राटनंद মুথে ভাহার কোন উত্তর নাই। কপালকুওলার ভাষায় তাহাকে বলিতে ইচ্ছা হয়—"পথিক, তুমি পথ হারাইয়াছ ;"

#### চার

প্রাণের বিশ্বাসঘাত্কতার একটা সমুচিত উত্তর খুঁজিতে খুঁজিতে অবশেষে মটক প্রাচীন ভারতে আদিয়াছে। সেই বৈদিক ভারতের বনবাদাড়ে মুনিঋষিদের হোমকুণ্ডের ধারে মটকর কুভিত আত্মা দাঁড়াইয়া।

"দত্য বল, দত্যদন্তাপদ! শ্রেষ্ঠ দেবতা কে?"—মটক প্রশ্ন করিল।

"প্ৰাণ।"

"প্রাণ ?" মটক চমকিয়া ভটিল। "দেই চঞ্চল কৃতন্ত শয়তান প্রাণ ? মিথা কথা।"

"না, মিথাা নয়। সতাই প্রাণের মহিমা অপার। দেখা পুঁথি খুলিয়া দেখাইতেছি। আমাদের পূর্বপুরুষগণ কতভাবে প্রাণের মহন্ত উপলব্ধি করিয়াছিলেন"—ঋষি বলিলেন। বিরাট বেদের পৃঠার পর পৃঠায় কেবলি প্রাণের কথা

\* ছाल्माभा উপনিষদ, ৪।১০।৫

ঋষি দেখাইতে লাগিলেন। কত বিচিত্র নামে উপাদকগণ প্রাণকে আহ্বান কবিয়াছেন, কত বিচিত্রভাবে প্রাণদেবতার সম্ভৃত্তির উপায় অন্বেষণ কবিয়াছেন। প্রাণবিদ প্রুষণগণের সৌভাগ্য, সমৃদ্ধির ফলশ্রভিই বা কত!

গভীর একটি দীর্ঘণা মটকর অন্তঃস্থল ভেদ করিয়া বাহির হইল। হাস রে, ইহারাও কি সরল সভ্য দেখিতে জানে না ? প্রাণের ট্রাঞ্জিভি সম্বন্ধে ইহারাও কি পাশ্চাভ্য পণ্ডিতগুলার মডো একটু সচেতন নম্ন ?

আড়ম্বরহীন শাস্ত সহজ একটা নিবিড়
মহন্দতার পরিবেইনী জাগাইয়া উপনিষদের
ঋষি বামদেব দ্বিরভাবে বদিয়া আছেন।
হোমানল জালিতেছে না—যাগযক্ত ক্রিয়াকাণ্ডের
বালাই তাঁহার নাই। পুঁথি-পাতড়ারও
কোন চিহ্ন দেখা যাইতেছে না। ঋষির মুথে
সর্ব ক্ষোভাতীত একটা নিরায়াস আনন্দের
ছায়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। মটক স্তর হইয়া তাঁহার
মুথে শুনিতেছিল, সত্যের সন্ধানে জীবনের
উনাকাল হইতে তিনি যে সকল অভিক্ততা
লাভ করিয়াছেন—সেই সব কাহিনী।

নিবিড় অন্ধকার যথন অন্ধকারের বুকে আছের হইরাছিল, শব্দ স্পর্শ রস গদ্ধ কোন প্রকার সংবেদনই যথন আত্মপ্রকাশ করে নাই, স্প্তির প্রাকৃষ্ণণের ভন্নাবহ সেই কারণ-তিমিরকেই তিনি কত মৃগ পর্বস্ত ভূমা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। তারপর সেই জটিল অন্ধকার ফুড়িয়া একটু একটু আলো দেখা দিতে লাগিল। একে একে বিভিন্ন আরুতির প্রকাশ হইল। আকাশ আদিল। বেদবাণী শুনিলেন "খং ব্রহ্ম" \*। এই সর্বব্যাপী স্বন্ধ ব্যোমভত্তই ব্রন্ধ—ইহাই বৃহৎ—ইহাই ভূমং। প্রাণকে পরিতৃষ্ট করিবার কত কৌনল আবিষ্কত

ছইল—প্রাণের শুভিতে, প্রাণবিদ্বার বিবিধ বিশ্বারে বহুণাথাযুক্ত অয়ীর বিপূল অংশ ভরিয়া গেল। বহু উপাসক জীবন ভোর প্রাণেরই অ'হুগত্য করিয়া গেলেন। প্রাণের দোর্দ প্র প্রতাপকে লঙ্কন করিয়া, অন্ত কিছু খুঁ জিবার সাহস অনেকেরই হইল না:\* "প্রাণো ব্রমা।" মনে হইল ইহাই শ্রুভির শেষ কথা। বৃহত্তের দীমা বৃঝি প্রাণেই আদিয়া সমাপ্ত হইয়াছে।

তাঁহাকেও কত সহত্র বৎদর প্রাণের উদগীধ গাহিতে হইয়াছে। তেত্রিশ সহত্র দেবতাকে গুটাইরা তেত্রিশে আনিতে হইয়াছে। তেত্রিশকে সংক্রেপ করিয়া অগ্নি, পৃথিবী, বার্, অন্তরীক্ষ, আদিত্য, গ্রে এই হয় সংখ্যায় দৃষ্টি নিবন্ধ করিতে হইয়াছে—এই ছয়ও লেখে তিনে ঠেকিয়াছেন। তিনি অবশেষে ত্য়ে—ত্ই দেড় দেবতায়—সর্ব-শেষে দেড়ের অর্ধও ভয় পাইয়া পালাইরাছেন—'একা দেব ইতি প্রাণ ইতি স ব্রশ্ধ" শি—রাজ্যাজ্পান বৃহত্তম মর্যাদার একছ্ত্র স্থাট হইয়া উপাসকের অথও উপাসনা লাভ করিয়াছেন।

কিন্ত বামদেব ঈশ্চিত শান্তি পান নাই।
প্রাণকেই বৃহত্তম বলিয়া স্বীকার করিতে কেন

যেন তাঁহার বাধোবাধো ঠেকিতে লাগিল। যে
সভ্যাহ্মসন্থিৎস্থ মন তাঁহাকে মাতৃগর্ভ হইতে
অনবরত সম্মুখে ঠোলয়া ঠেলিয়া লইয়া চলিয়াছে
ভাহারই ইন্সিতে বামদেব প্রাণের বশ্চতা একদিন
দ্বে নিক্ষেপ করিলেন।

দে কি গছন জনিশ্চয়তার কুয়াসাচ্ছর
সদ্ধিকণ! কিন্তু বামদেবের ধৈর্য জটল—
মহাসমুজের মতো জচঞ্চল। ধীরে, জতি ধীরে

- তৈত্তিরীয়োপনিষদ
   ্০৷০
- া বৃহদার্ণাক উপনিষদ্, ৩.৯।৯
- ১ ঐ, ১৷৪৷১০
- २ वे, ७।১।১,२
- ০ ঐতরের উপনিবদ, ১।৫

সর্ববৃত্তিনিক্ষ চিত্তাকাশে বেদমাতার মহানাকা ধননিয়া উঠিল—"অহং ব্রন্ধান্তি" । বৃহত্তম যাহা তাহা 'থং' নয়, বায়ু নয়, ভাবা-পৃথিবী নয়, কত্ত-প্রজাপতি-বিষ্ণু নয়; জোষ্ঠ, শ্রেষ্ঠ, বরিষ্ঠ, বলিষ্ঠ প্রাণদেবতাও নয়— বতাহা আমি—তাহা আমি
— দ্বে নয়—অতি নিকটে—আমার স্বচেয়ে নিকটে—আমারই সহিত মিশিয়া—তাহা আমি
— তাহা আমি । যায়—যায়—প্রাণকে জয় করা যায়—ক্য্, চন্ত্র, অনল, অনল, মৃত্যু, প্রজাপতি সকলের মহিমা হাপাইয়া এই মর্ত্যে তিনপোয়া পিগুবাসী মাহুষের মহিমা হুপ্রতিষ্ঠিত করা যায়
— মাহুষ যদি নিজেকে জানে—প্রাণ পরিচ্ছিন্ন সন্তাকে মহাবীর্ধে উল্লেখন করিয়া আপন প্রকৃত্ত সন্তা—আত্মসন্তাকে যদি একবার স্বীকার করিয়া লয় ।

আত্মাকে জানিয়া বামদেব প্রাণের পৌহশৃথল হইতে মৃক্তিলাভ করিলেন । দেহটা
ভাঁহার রহিয়াছে—প্রাণও দেখানে ক্রিয়া
করিতেছে—কিন্ত দে প্রাণ লক্ষ্যহান,—আহারনিজামৈথ্নের ঘূর্ণবির্তে মৃত্যান অন্ধ লৈব প্রাণ
নম্ন—দে প্রাণ ভাস্বর, জ্ঞানালোকদীপ্ত ভদ্ধ,
মৃত্যুহীন, আত্মভূত দিব্য প্রাণ।

#### পাঁচ

মটকর ব্কের প্রতিহিংপার বহি নিভিন্নছে। প্রাণকে পে আর নিপীড়ন করিতে চায় না। শোপেনহাউন্নারের ম্যাপেটিদিজম্ (Asceticism) বা ঘেরণ্ডের শাসনিরোধ অপেকা প্রাণকে জব্দ করিবার প্রকৃষ্টতর পদ্বা দে উপনিষদের আত্ম-বিজ্ঞাতে পাইয়াছে। প্রাণের উপর একটা নিবিত্ব সহাস্থৃতি
আত্মন্তর মটকর অন্তরে জাগিয়াছে। হায়রে পথলাস্ত প্রাণ!—দশজনে মিলিয়া অযথা স্থতিগান
করিয়া তাহাকে বিপণে লইয়া গিয়াছে। তার
বাহিরের বৈভবের স্থ্যাতিই সকলে করিয়াছে।
অন্তরে তাকাইবার স্থােগ তাহাকে কথনও এই
হিতৈষীরা দের নাই। তাই প্রাণ বহিমু্থ,
চঞ্চল,—ছলনা, চাতুরী করিয়া কাল কাটাইতেছে
—প্রাণী সমূহের সর্বনাশ করিয়া বেড়াইতেছে।
আহা বেচারী—কেহ তাহাকে উচ্চতর আদর্শের
কথা বলে নাই।

যে প্রাণ নিষ্ঠর চাপশ্যে মটককে একদিন নিদাকণ পীড়া দিয়াছিল, দে প্রাণ আজ আত্মেশ্বর মটকর কাছে শিশুটি হইয়া থদিয়া আছে। কোপায় তাহার মর্ডন, কোপায় তাহার দফ্যতা! শত নেপালী ছ্শমনের শাণিত ক্ক্রীর ঝক্মকানি
মটকর আত্মপ্রতিষ্ঠ-মনে এতটুকু মাত্র আতংকর
স্কার করিতেছে না। আজ মৃত্যু একটা ছেলে-থেলা,—জন্মও তাই। স্বতঃস্ত্র শাশত জীবনের
অধিকারী মটক। সে আজ বার্গসঁ, হলডেনের
মৃথে অমরত্বের আবাদ শুনিবার অপেকা রাথে
না। এথানে এবং এথনই মটক নিঃসন্ধি অমৃতত্ব
লাভ করিয়াছে। প্রাণ মটকর কাছে আজ আর
ট্রাজিভি নয়,—কমিডি।

তৃশমনটা গন্ধীরভাবে উঠানে পারচারি করিতেছে। উন্থন জনিতেছে—জন ফুটিতেছে—
মুরগীর দল প্রতীক্ষা করিতেছে—-মটক কিন্তু আজ
খুব হাসিতেছে—হো: হো: হো:—-আর নির্ভরে,
নিরাভরে, নিরায়াস স্বাচ্ছল্যে ছোলাপানি
খাইতেছে।

## ললিতকলা ও ধর্ম শ্রীধারেনক্ষ্ণ দেববর্মা

ললিতকলা ও ধর্মের পরস্পরের মধ্যে প্রতিক্লতা অথবা নিবিড় সম্বন্ধ কোন্টি আছে আমাদের ভেবে দেখতে হবে। আমাদের সকল চাভয়ার শ্রেষ্ঠ চাওয়া হল ধর্ম। ধর্মকে পেলে মাম্বর সর্ব বিষয়ে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করে থাকে। বিশ্বস্থাপ্তর আনন্দ, সৌন্দর্য, রসময়তা উপলব্ধির অধিকারী হয়ে থাকে। ললিতকলা-শ্রষ্টা শিল্পীরাও বিশ্বস্থাপ্তর আনন্দ, সৌন্দর্য ও রসময়তার সন্ধানী। শিল্পীরা তাদের রূপস্থাপ্তিতে সেই সৌন্দর্যকে ফ্টিয়ে ভূলতে চেটা করে। ধর্ম আচরণকারী ধার্মিক কঠিন, নীরস, শুদ্ধ, সৌন্দর্যবোধহীন, অপ্রেমিক ব্যক্তি নয় বয়ং তার ঠিক উল্টো। যথার্থ শিল্পীর মধ্যেও এই গুণশুলি দেখা যায়। ধর্ম ও ললিতকলা একে অন্যকে প্রকাশ করতে সহায়তা করে। শিল্পকলার ইতিহাদ আলোচনা করলে

দেখা যায় ভারতে বা ইউরোপে প্রাচীনকালে কয়েক শতাব্দী ধরে ধর্মকেই অবলম্বন করে শিল্প করি হয়েছে। বৌদ্ধানে বৃদ্ধ ও জাতকের গল্পকে নিয়ে অজ্ঞাগুহার প্রাচীর-চিত্রগুলি অম্বিত হয়েছে। গুপুর্যুগে পাথর দিয়ে অপূর্ব সব বৃদ্ধমৃতি তৈরি হয়েছে। রাজপুত-চিত্রে কৃষ্ণ, রাধা বিশেষ একটি শ্বান অধিকার করে আছে। ইউরোপীয় প্রাচীন চিত্রে, গির্জার প্রাচীরে যিভ্ত থাইের জীবনী অবলম্বনে শিল্পীরা বহু চিত্র অম্বন করেছেন। অতীতে এক সময়ে শিল্পীদের অম্বন বিষয় প্রধানত ধর্মীয় চরিত্র অথবা ঘটনাদি ছিল। ধর্মের স্বাদ্ধ শিল্পীদের নিবিড় সম্বন্ধ ছিল। পরবর্তিকালে এর ব্যতিক্রম হতে দেখা যায়। ধর্মের শ্বান অধিকার করল শিল্পীদের পৃষ্ঠপোষক সম্রাট বা রাজারা। মুধল আমলে দিল্পীর স্ম্রাট, সম্রাজ্ঞী,

ওমরাহদের চিত্রশিল্পীরা অন্ধন করত। দীর্ঘকাল এইভাবে চলে আদছিল। দিন্দবাদের কাঁধে যেমন দেই বৃদ্ধ দৈতাটি চেপেছিল তেমনি শিল্পের কাঁধে কথন ধর্ম কথন সমাট ইত্যাদি চড়ে বদেছিল। বিংশ শতান্দীর প্রারম্ভে শিল্পীরা এই কাঁধে-চড়া বৃদ্ধটির থেকে মুক্তি পেলেন। তাঁদের অন্ধন বিষয়বস্ততে আমূল পরিবর্তন এল।

ভারতীয় শিল্পধারায় শিল্পীগুরু অবনীক্সনাথের আগমন এ-বিষয়ে যথেষ্ট সহায়তা করেছিল। बिह्यीया छाँदनय कहाना मक्तिय, कवि मदनय महान পেলেন। ধর্ম ও সমাটদের বিষয়কে বাদ দিয়ে শিল্পস্টের মধ্যে স্টের নিজম্ব আনন্দ, রদস্টে, এই বিশের সৌন্দর্থকে নিরীক্ষণ করবার প্রতি মনো-যোগ দিলেন। শিল্পীর নিজের মনের কথাকে ছন্দের মাধুর্ষে স্থন্দ্য করে রূপদানের প্রতি সচেতন হলেন। এই শতাব্দীর শিল্পীরা চিত্রের বিষয়বস্থ নিবাচনে যেমন স্বাধীন হলেন তেমনি নিজেকে প্রকাশ করবার অপূর্ব ক্ষমতাকে লাভ করলেন। পূর্বে ধর্ম ও সমাটদেব বিষয়ের মধ্যে একট। গুরুত্ব বা অসামান্ততা ছিল, এখন সামান্ত বিষয়কেও অসামাক্ততা প্রদানের ক্ষমতা শিল্পীরা আয়েক্ত করেছেন। এখন বিষয়ের উপর নির্ভর করে না, কিন্ত শিল্পীর কাজের গুণের উপর নির্ভর করে সামান্তকে অসামান্তে পরিণত করতে। শিল্পীরা এখন কত শক্তির অধিকারী, সামাত্ত মাহুষকেও রচনার কলা-কৌশলের দারা দেবতে পৌছে मिए পারেন। এথানেই শিলীর যথার্থ মুক্তি ও স্বাধীনতা। এই গুণের অধিকারী হওয়ার যোগ্যতা ও গৌরব যে কয়েকজন শিল্পীর মধ্যে ছিল তাঁদের দেখেছি কোন প্রকার ঔদ্ধত্য বা গর্ব हिल ना, डांजा हिल्लन विनश्री, मःथछ, नय, মেহশীল, ভক্তের পর্যায়ের লোক। তাই মনে रय धर्भ ७ हाककनात मर्सा अकहा निविष् मध्य ब्राइट्स

শিল্পীরা আত্মপ্রকাশের স্বাধীনতা লাভ করে কোন পথ ধরে তাঁদের শিল্পস্থিতে অগ্রসর হবেন এ-কথা ভাববার সময় এদেছে। অতি আত্ম-কেন্দ্রিক হওয়া, অসংলগ্ন কতকগুলি মানবাক্ততির ঘারা চিত্রপট ভতি করে উচ্চমানের চিত্রবচনার দাবি করা আজকাল শিল্পীদের মধ্যে একটা ফাাদান হয়ে দাঁড়িয়েছে। দিন কয়েক পূর্বে ভাল ৰিল্পী বলে স্প্ৰচাহিত এক ৰিল্পীর চিত্র প্রদর্শনীতে গিয়ে দেখলাম একটি বড় আকারের চিত্রে বসা একটি মান্ববের ঘাড়ে তিনটি মাথা, গা, হাত, পায়ের যা রঙ অন্য একটি হাত তার থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন রঙের, ঐ হাতটির রঙ সম্পূর্ণ সাদা। দর্শকদের কাছে শিল্পীকে দার্শনিক ব্যাখ্যার দারা চিত্রটিকে বৃঝিয়ে দিতে দেখা যাচ্ছিল। কথায়ই যদি ব্যাথ্যা করে ছবিকে বুঝাতে হয় তবে ছবির মান বইল কোথায় ? এই প্রসঙ্গে বিখ্যাত ফরাসী চিত্রকর রেনয়ের কথা মনে এসে যায়। শিল্পীর কাছে তাঁর চিত্রের ব্যাখ্যা জানবার জন্ম অনেকে প্রশ্ন করে রেনয়কে। শিল্প' তথন বলেছিলেন দেখ. কথার দ্বারা ছবির সব ব্যাখ্যা করা সম্ভব নয়. যদি তাই হতে পারত তবে শিল্প হত না, অঞ্চ কিছু হত। শিল্পের ছুইটি প্রধান গুণ, প্রথমত তাকে বাক্যের স্বারা সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করা সম্ভব নয়। দ্বিতীয়ত তাকে নকল করা যায় না। প্রদর্শনীর **ठिखछनि (मृद्य এक है। कथा है भूदन इन्हिन-- ठिख-**রচনায় গৌলর্ষ ও রসস্ষ্টের উন্দেশ্য যেন লোপ পেয়ে গেছে, তার পরিবর্তে কতকগুলি technique বা করণ-কৌশলের কসরত দেখিয়ে শিল্পীরা আত্মতপ্তি লাভ করেন। করণ কৌশলের উপর প্রাধান্ত দেওয়া বর্তমান ইউহোপের শিল্পীদের কাজের মধ্যে লক্ষ্য করা গেলেও রসস্প্রির গুণের অভাব বড় বেশি দেখা যায় না। যার জন্ম ঐ সব শিল্পীদের কাজ দেখে নৈরাখ্যের পরিবর্তে মনে আনন্দ পাওয়া যায়। কিন্তু চুৰ্ভাগ্যবন্ত:

অধিকাংশ আধুনিক নামধারী ভারতীয় শিল্পীদের कारण रेखेरवाशीय मिल्लीरभव कवन-रकोमल्य नकन কসবতই চোথে পড়ে কিন্তু রস্পষ্টির গুণের অভাব থেকে যাচ্ছে। তাতে করে ছবি দেখে যে-আনন্দ পাধার কথা তার বদলে ছবিতে শিল্পীর কর্ব-কৌশলের মারপ্যাচের বাহাত্রির দিক থেকে কডদ্র সাফল্য লাভ করেছেন তার প্রতি দৃষ্টি দিতে হয়। তাতে রদিক স্রষ্টার মন ভরে না। মনে পাড় বছ পূর্বে ওরিয়েণ্টাল আট সোনাইটির বাৎসরিক চিত্র-প্রদর্শনীতে এক একটি ছবি যথন দেখতাম তথন সমস্ত মনকে নাড়া দিয়ে আনন্দে অভিভূত হয়ে যেতাম। দীর্ঘ সময় দিয়ে ছবিটিকে দেখতে হত। প্রদর্শনীর গৃহত্যাগ করবার পরেও মনের মধ্যে ছবির ছাপ থেকে থেত। এমন ছবিও ছিল যার শ্বতি এখন ও মনে ৰেগে আছে। ভাল ছবি দেখার স্থােগ পা ধরা একটা দে)ভাগ্যেব বিষয় বলে মনে কবি।

मिहे नव निर्मात भिद्धीराहत भिद्धत्रहमात्र मरशा বড় একটা আদর্শকে প্রকাশ করবার, রসস্ষ্টি করবার, মনের ভাবকে হৃদ্দর করে দেখানোর প্রয়াসই প্রাধান্ত করিত, করণ কৌশল তাকে ফুটিয়ে ভোলবার দাহায্য করলেও নিজেকে জাহির করত না। ভারতীয় দেব-দেবীর অবলম্ম করে তথন অনেক চিত্র আঁকা হলেও প্রকৃতি, মাত্র্য, পভ, পাথীর বিষয়েও বছ চিত্র আঁকা হয়েছে। শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথের প্রথম যুগের চিত্রগুলির মধ্যে দেব-দেবীর চিত্র কিছু किছু পাওয়া যায়। भिज्ञाচार्य नमनारमद्र स्वर-দেবীর চিত্র অনেক আছে, শিল্পী অসিত কুমার श्वानात्र थ्रथम मिरक मा यरनामा, कृष्ण, कृरक्षत्र রাদলীলা, বৌদ্ধ বিষয়, কুনাল ইত্যাদির কতক-গুলি চিত্র এঁকেছেন, শিল্পী কিতীক্র মনুমদার বৈষ্ণবিষয়ক শ্রীকৃষ্ণ হলাম, শ্রীচৈতক্ত দীবনী ष्यदलप्रत्न श्रादावाहिक ष्यभूर्व वह ठिकाहि ष्यक्र করেছেন। দেব-দেবীৰ, মহাপুক্ষদের আখ্যান বা জীবনীর সৌন্দর্য যেথানেই শিল্পীদের মনকে আকর্ষণ করেছে দেখানেই তা স্বতঃ ভূর্ত হয়ে ছবির রূপে প্রকাশ পেয়েছে। ধর্ম বা মহা-পুক্ষদের জীবনের সৌন্দর্য স্বভাবতই শিল্পীদের মনকে আকর্ষণ করে থাকে।

সাধক যেমন সাধনার পথকে অবলম্বন করে চলেন নিল্লীকেও কডকটা সেই পথে চলতে হয়। বিশ্বস্থাইর সৌন্দর্শকে জানতে হলে যে পথে চলতে হয় তাকে সাধনা বলা যায়। যে এই পথের পথিক সে অনায়াদে প্রাকৃতির জাষা বোঝবার ক্ষমতা লাভ করে। প্রাকৃতির নীরব জাষা তাকে অনেক কিছু বলে থাকে।

অবনীস্ত্রনাথ ছিলেন এমন একজন শিল্পী যিনি পুঁথিগত কথার চেয়ে সম্যক উপলব্ধির কথাই তাঁর ছাত্রদের বলতে ভালবাসতেন। শিল্পীদের ধ্যানধারণার কথা বলতে গিয়ে তিনি একবার বলেছিলেন যখন জাঁর বেশ বয়স হয়ে এল তখন वरीक्यनाथ जाँदिक नाकि वरलिहिलन 'व्यवन এवाव একটু ধ্যানধারণা কর, বয়দ তো হয়ে এল।' 'রবি কাকার কথামত এক,দিন থুব ভোর বেলায় বাড়ির তে-তলার ছাদে গিয়ে আদন পেতে পূর্ব-মুখী হয়ে চোথ বুজে ধ্যান করতে রদলাম। অনভ্যাদ বশতঃ হঠাৎ চোথ খুলে গেলে দেখতে পেনাম পূর্বাকাশে নব-অরুণোদয়ের রক্তিম আভা আকাশ ও থণ্ড মেবগুলিকে রাডিয়ে দিয়ে অপূর্ব এক দুখ্যের স্বষ্টি করেছে। মন বিশায়ে পুলকিত হয়ে উঠল। হাঁ করে তাকিয়ে রইলাম, ভাবলাম আমি শিল্পী মাসুষ, এমন স্থন্ত দৃষ্ঠকে না দেখে চোথ বুজে ধ্যান করব ? তবে তো বিশ্বস্তার এমন স্থার প্রকাশ বুথাই যাবে। আসন ছেড়ে উঠে পড়লাম এবং মনে মনে বললাম, "যোগীব ধান চোথ বুজে, আর ৰিল্লীর ধান চোথ খুলে।" বিশ্বস্থার এমন স্থন্দর বিশ্বস্থাকৈ চোথ খুলে, মন দিলে দেখার মধ্যেই শিল্পীদের ধ্যানধারণ। রয়ে গেছে।

আরেকটি ঘটনার কথা উল্লেখ করছি—
একবার একজন শিল্পী-ছাত্র অবনীন্দ্রনাথের নিকটে
গিয়ে অছরোধ করেছিলেন কডকগুলি ভাল
শিল্প বিষয়ে পৃষ্ণকের নাম বলতে যা পড়ে শিল্প
বিষয়ে অনেক জ্ঞানলাভ করা যায়। অবনীন্দ্রনাথ
সেই ছাত্রটিকে ঘটি পাভার বইয়ের কথা তথন
বলেছিলেন—একটি পাভা নীল, অপরটি সব্জ।
এই ছপাভার বই পড়লে অক্ত শিল্প বিষয়ে পৃষ্ণক
পড়ার প্রয়োজন হবে না। গুলু শিল্পী-ছাত্রটিকে
ঠিক বইয়ের কথাই সেদিন বলেছিলেন। একটি
পাতা—নীল আকাশ, বিভীম্ব পাভাটি সব্জ
পৃথিবী; এই ঘুইটি পাভা সারা জীবন পড়েও শেষ

করা যায় না। এই পড়াতে কি যে আনক্ষ সে
কথা সহস্র কথাতেও বলে শেষ করা যায় না।
কবিরা প্রেরণা পেলেন ভার থেকে, সকীভ
রচয়িতা কথা, স্থর পেলেন ঐ একই আনক্ষের
উৎস থেকে, দার্শনিক জ্ঞানের হারা খুঁজলেন ভার
অর্থ। এই সবের উপলব্ধির পিছনে রয়েছে
মাছবের মন। মন যদি আমাদের না থাকত—
ভাহলে মাছ্য পশু প্র্যায়ের সামিল হভ। এই
বিশ্বচরাচরের উপলব্ধি মাছ্য মনের হারা,
কয়নার হারাই করে থাকে। মনের গভি সর্ব্ধে,
ভাই বৃদ্ধ বলেছেন "মনোময় জগং"।

ধর্মের গতিপথ যে উদ্দেশ্যে চলেছে, শিল্পের মূল উদ্দেশ্যও সেই পথেই চলেছে বলে মনে করি।

### অকাল-বোধন ৰামী প্ৰমেয়ানন্দ

আশিনের শুক্লা ষ্ট্রীর সন্ধ্যায় বিল-শাখায় দেবীর বোধন শারদীয়া তুর্গাপুদার একটি অবশ্য-কর্তব্য অঙ্গ। এই বোধনকে অকাল-বোধন বলা হয়। এখন জানতে হবে বোধন কি, এবং এই বোধনকে অকাল-বোধনই বা বলা रम (कन। वाधन व्यर्था प्रानंत्रन। (परी যেন নিস্রিভা, পূজার জন্য জাঁকে ঘুম থেকে षाগানো। স্বাভাবিকভাবেই এথানে একটি প্রশ্ন জাগে। মা জগজ্জননী 'চৈতন্যস্বরূপিণী', তাঁর বোধেই মব বোধ, ভাঁর চৈতত্তেই সব চৈত্যুম্ব, কাজেই তিনি নিদ্রিতা হবেন কিরপে ? আর নিদ্রিতা যদি না-ই হন, তাহলে উাকে জাগাবার প্রশ্নই আসে না। বিষয়টি নিয়ে একটু গভীরভাবে চিস্তা করলে দেখা যায়, "আমাদের যথন যে বস্তর বা গুণের শভাব বোধ হয়, পূর্ণস্কুপা চৈতভাময়ী মায়ে

তখন দে বস্তুবা গুণের অভাব কল্পনা করিয়া আবোপের সাহায্যে তাঁহার যথার্থ স্বরূপের উদ্বোধন করিবার প্রয়াস পাইতে হয়। এইরূপ কৌশলের ফলে কার্যতঃ আমাদেরই সকল অভাব দ্রীভূত হয়। আমি হপ্ত-আমার ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠিত চৈতন্তবৰ্গ জড়ত্বের মোহে আচ্ছন্ন। চতুৰ্দিকে কেবল জড়ত্বের ঘনীভূত বিকাশ; ঐ অবস্থা হইতে চৈতক্সরাজ্যে উপনীত হইতে হইলে আমাকে জাগ্ৰত হইতে হইবে। আমি তখন मत्रन প্রাণে মাকেই নিজিতা বলিয়া ব্ঝিলাম। আমি স্থপ, স্বতরাং মাও যেন স্বপ্তাই রহিয়াছেন। মা যদি জাগিতেন, তবে সম্ভানও নিশ্চয়ই জাগিত, অতএব যে কোন উপায়েই হউক মাকে জাগাইতে হইবে—'মা তুমি জাগ, মা তুমি উৰুদ্ধা হও' এইরপ বলিয়া আমগা তথন কাতর প্রাণে প্রার্থনা করিতে লাগিলাম। এইরূপ প্রার্থনার ফলে

দেখিতে পাই—কার্যতঃ আমাদেরই স্বপ্তি ভাঙ্গিয়া যায়, আমতাই জাগ্রত হইয়া উঠি।" (পূজাতন্ত্ব, ব্রন্ধবি শ্রীশ্রীশত্যদেব, ৫ম সংশ্বরণ, পৃঃ ৬৬—৬৭)

্ যাহোক, এবার আমরা আবার অকাল-বোধন প্রদক্ষে ফিরে আদি। প্রসিদ্ধি আছে, রাবণ-বধের জন্ম রামংক্র দেবীর রুপা লাভ করবার উদ্দেশ্যে শরৎকালে দেবীর পূজা করেছিলেন। আমাদের ছ্মাদে দেবতাদের একদিন, এবং ছ্মাদে তাঁদের এক রাত। মাঘ থেকে জাবাঢ় পর্বস্ক এই ছ্মাদকে উত্তরায়ণ, এবং প্রাবণ থেকে পৌষ পর্যন্ত এই ছমাসকে দক্ষিণায়ন বলা হয়। উত্তরায়ণের সময় দেবতারা থাকেন জাগ্রত, অপরপক্ষে, দক্ষিণায়নের সময় তাঁরা থাকেন নিজিত। শরৎকাল পড়ে দক্ষিণায়নের মধ্যে। দেবতারা তথন নিঞ্জিত। তাই ঐসময় তাঁদের পূজা করতে হলে প্রথমে ওাঁদের জাগাতে হবে। দেহতা রামচ্ছ দেবীর বোধন করলেন। তাঁকে জাগরিতা করে তাঁর পূজা করলেন। ফুতিবাদী-রামায়ণে রামচন্তের শরৎকালীন এই

ার বিশদ বিবরণ আছে। কিন্তু বালীকি-রামায়ণে এই পূজার কোন উল্লেখ নেই। তাছাড়াও যেদৰ পুরাণে এই পূজার উল্লেখ আছে, সেদৰ পুরাণের মতেও দেবীর বোধন বা ়পুজা—কোনটাই রামচক্র নিজে করেননি, করেছিলেন ব্রহ্মা। দেবী-ভাগবতে বোধনের কোন উল্লেখু নেই, দৈব্যি নাবদের পৌরোহিত্যে রামচন্দ্র নবরাত্র ব্রতের উদ্যাপন করেছিলেন वरम छरत्रयं चाह्य। ७८४ "এং तावनच অকালে ব্ৰহ্মণা বধার্থায় রাম্দ্যান্ত্রহায় চ। বোধো দেব্যাস্থয়ি কৃত পুরা:॥"—"হে দেবি, বাবণ বধের উদ্দেশ্যে এবং রামচন্দ্রকৈ অমুগৃহীত করবার জন্য পুরাকালে ব্রহ্মা অকালে তোমার বোধন করেছিলেন"—ইত্যাদি, বোধনের মঙ্কে পূজায় বন্ধার বাতী হওয়ার কথারই সমর্থন পাওয়া

যায়। সে যাই হোক, দেবীকে অসময়ে জাগিয়ে পূজা করতে হয়েছিল বলে এই বোধনকে অকাল-বোধন, এবং এই পূজাকে অকাল-পূজা বলা হয়। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ্য যে, স্থরথ-সন্নাধি তুর্গতিনাশিনী ছুর্গার পূজা করেছিলেন বসস্তকালে। ব্রন্ধ-বৈবর্তপুরাণে (প্রকৃতিখণ্ড ১৷১৪৭) আছে: "পृक्षिण ऋवत्थनात्मी त्मनी क्राणिनानिनी। মধুমাস সিভাইম্যাং নবম্যাং বিধিপূর্বকম্॥"—রাজা স্থ্যথ চৈত্ৰ মাদের শুক্লা ম্বন্তমী ও নবমী তিথিতে সর্বপ্রকার শান্তবিধিমতে তুর্গতিনাশিনী তুর্গার অর্চনা করেছিলেন। বসস্তকাল পড়ে উত্তরায়ণের মধ্যে। দেবতারা সে-সময়ে জাগ্রতই থাকেন। ভাই বাসন্তী পূজান্ব বোধনের প্রয়োজন হয় না। তবে রামচন্দ্রের শরৎকালীন পূজা অকাল-পূজা হলেও, কালক্রমে এই পূজাই বিশেষ প্রদিদ্ধি লাভ দেবীভাগবত ও কালিকাপুরাণে এই পৃজার বিশদ বিবরণ পাওয়া যায়।

লকার যুদ্ধে অসময়ে কৃষ্ণকর্ণের নিদ্রাভক্ষ হলে রামচন্দ্রের অমকল-আশকায় দেবভারা সকলে অত্যন্ত চিন্তিত হয়ে পড়লেন, এবং তাঁর মক্ষলাবধানার্থ শাস্তি-স্বস্তারনাদি করবেন ঠিক করলেন।
এ-বিষয়ে পরামর্শের জন্ত শেষ পর্যন্ত তাঁরা পদ্মযোনি ব্রহ্মার শরণাপন্ন হলেন। দেবভাদের কাছ থেকে সব শুনে ব্রহ্মা তাঁদের চুর্গতিনাশিনী ছুর্গার পূঞা করতে পরামর্শ দিলেন। বললেন, দেবীকে প্রসন্ন করা ছাড়া অন্ত কোন পথ নেই।
একমাত্র তাঁর কুপাতেই রামচন্দ্রের পক্ষে রাবণকে বধ করা সম্ভব। শুধু ভাই নন্ধ। রামচন্দ্রের মক্ষলবিধানার্থ এই পূজায় ব্রহ্মা শ্বয়ং পূজার ব্রতী হতেও সন্মত হলেন।

আগেই বলা হয়েছে, শরৎকাল পড়ে দক্ষিণায়নের মধ্যে। দেবতারা তথন নিজিত। কাজেই ঐ সময় তাঁদের পূজা করতে হলে প্রথমে তাঁদের জাগরিত করতে হবে। তাই দেবীকে

**জাগরিতা করবার জন্ম ব্রশা অক্যান্ত দেব**তাদের मल कराबाए एकोर खर करलन: "ए एकि, ভূমি গিরি-বাদিনী ও বিশ্বদলবাদিনী, ভূমি ছুর্গা, ष्र्रिष्ट्रा, भारता, भारत्क्रविद्या, भूषानद्या, भूष-নয়না ও সহস্রদলবাসিনী। হে দেবি, তুমি স্বাহা, তুমি স্বধা, তুমি লজ্জা, তুমি বৃদ্ধি এবং তুমিই ত্রিবিধ প্রদবিনী; তোমাকে নমস্কার।" (বৃহদ্ধর্যপুরাণ; প্ৰথণ্ড, ২১।৬٠-৬১) खद-তৃষ্টা দেবী কুমারী-মৃতিতে দেবতাদের সমৃথে আবিভূতা হয়ে বললেন: "আপনারা আগামীকাল বিশ্ববৃক্ষমূলে দেবীর বোধন করুন। আপনাদের প্রার্থনায় তিনি প্রবৃদ্ধা হবেন। তাঁকে প্রবৃদ্ধা করে যথারীতি অর্চনা করলে রামচন্ত্রের কার্যসিদ্ধি হবে।" ( বৃহদ্ধর্মপুরাণ, পূর্বথগু, ২১।৬৪-৬৬ ) দে-অফুদারে দেবগণসহ ব্ৰহ্মা মৰ্তে এলেন এবং সেখানে জতি ত্ৰ্গম নিৰ্জন এক স্থানে একটি বেলগাছের শাখায় সবুজ্বন পত্রবাশির মধ্যে বিনিজ্রিতা পরমাঞ্জরী এক বালিকাম্তিকে দেখতে পেলেন। ( বৃহদ্ধ্য-পুরাণ, পুর্বথণ্ড, ২২।১-৩) এই বালিকাম্ডিই জগজ্জননী মহাদেবী হবেন---বেন্ধার এরূপ অমূভব হওয়ায় নতজ'হু হয়ে দেবগণসহ তিনি দেবীর বোধন-স্তব পাঠ করলেন। দেবগণসহ ব্রহ্মা যে স্তব পাঠ করলেন, ভাতে আছে:

"জানে দেবীমীদৃশীং ত্বাং মহেশীং ক্রীড়াস্থানে স্বাগতাং ভূতলেহশিন্। শক্রন্থং বৈ মিত্তরপা চ তুর্গে

ছুর্গমা খং যোগিনাম্স্তরেহিল ।" (বৃহদ্ধর্ণপুরাণ, পূর্বথণ্ড, ২২।৪)—"হে দেবি, তৃমিই যে মহাদেবী তা আমি নিশ্চিতরূপে জেনেছি। ছুতল তোমার ক্রীড়াভূমি, তাই তৃমি এথানে এশেছ। তৃমি শক্ররপাণ্ড বটে, আবার মিক্রন্পাণ্ড বটে। বদ্ধন-কারিণীরূপে তৃমি শক্র; আর বদ্ধন-মোচনকারিণীরূপে তৃমি মিক্র। মহাযোগিগণ খ্যানযোগে অন্তরেণ্ড ভোমাকে ধরতে পারে না।"

"দ্বং বৈ শক্তি রাবণে রাদ্বে বা ক্রেক্সাদৌ ম্যাপীহান্তি যা চ। দা দ্বং শুদ্ধা রাম্মেকং প্রথর্ড

তৎ ছাং দেবীং বোধয়ে নং প্রবাদ।" (বৃহদ্ধপুরাণ, পূর্বথণ্ড, ২২।১১)—"বেখানে যে শক্তির
ক্রিয়া সকলই ভোমার। আমি ব্রহ্মা, আমার
শক্তিও ভোমার। কল, ইল্ল প্রভৃতি সকল
দেবতার শক্তিই ভোমার, তুমি সর্বশক্তিস্বরূপিণী।
রাম-রাবণের যুদ্ধে, রামের শক্তিও ভোমার,
রাবণের শক্তিও ভোমার। আমরা কারমনোবাক্যে প্রার্থনা করি, তুমি ভোমার সকল শক্তি
নিয়ে রামচল্লে প্রবৃতিতা হও। ভোমার সকল
শক্তি দিয়ে তুমি রামচল্লকে সাহায্য কর। জননি,
তুমি জাগরিতাহও,এজন্ত ভোমার বোধন করছি।"

বন্ধার স্তবে দেবী জাগরিতা হলেন এবং তাঁর বালিকাম্তি ছেড়ে চণ্ডিকার্রপে ব্যক্ত হলেন। তথন ব্ৰহ্মা বললেন: "ঐং রাবণস্ত বধার্থায় রামস্যান্তগ্রহায় চ। অকালে তু শিবে বোধোন্তব দেব্যা ক্রডোময়া।।"—"মা, আমরা অকালে তোমাকে ডাকছি রাবণ-বধে রামচক্রকে **অহুগ্রহ করবার জন্ত।" ভুধু তাই নয়। "রাবণস্ত** বধং যাবদর্চয়িত্তামতে বয়ম্"— "ঘতদিন পর্বস্ত না রাবণ বধ হয়,তভদিন পর্যন্ত আমরা তোমার অর্চনা করে যাব।" আরও কথা। আমরা যেভাবে বোধন করে ভোমার অর্চনায় ব্রতী হয়েছি, যুগ যুগ ধরে মান্থ্য "যাবৎ স্বষ্টিঃ প্রবর্ততে"—যতকাল ধরে এই স্ষষ্ট থাকবে, ততকাল তোমার অর্চনা করবে। তুমি রূপা করে তোমার সর্বশক্তি দিয়ে রাবণ-বধে রামচন্দ্রের সহায়ক হও। (বৃহত্বর্ম-পুরাণ, পূর্বথণ্ড, ১২।৫-৮ এর ভাবার্ব ) স্তবে-তুষ্টা সম্ব-প্রবৃদ্ধা দেবী বললেন: "সপ্তমী তিথিতে আমি রামচক্রের দিব্য ধহুর্বাণে প্রবেশ করব। অষ্টমীতে রাম রাবণে মহাযুদ্ধ হবে। অষ্টমী-नवमीत मिककरण जावरणत मनमाथा हिन्न हरव,

আর সেই মাথা পুনর্থোজিত হলে নবমীতে রাবণ নিহত হবে। দশমীতে রামচক্র বিজ্লোৎসব করবেন।" (বৃহদ্ধপুরাণ, পূর্বথগু, ২২।১৪-১৭) দেবীর অন্তপ্রহে রামচক্র রাবণকে বধ করে সীতাদেবীকে উদ্ধার করলেন। "মহাবিপস্তারক্ষাদ্ গীয়তেহস্যে মহাইমী। মহাসম্পদ্ধায়ক্ষাৎ যা মহানবমী মতা।।" (বৃহদ্ধ্য-পুরাণ, পূর্বথগু-২২।২৫-১৬)—"মহাবিপদ কেটে গেল বলে এই অষ্টমীর নাম মহাইমী, আর মহাসম্পদ্ধাত হল বলে এই নবমীর নাম মহাইমী, আর মহাসম্পদ্ধাত হল

রামচন্দ্রের এই ছুর্গোৎসব শারণ করেই
আমাদেরও শারদীয়া মহাপুজা। ষষ্ঠীর সন্ধাায়
বিলবুক্ষতলে দেবীর যে বোধন-স্তব পাঠ করা
হয় তা থেকে উহা ফুল্সট। এই স্তবে আছে:
হে দেবি, রাবণ-বধের উদ্দেশ্যে এবং রামচন্দ্রকে
আহুগৃহীত করবার জন্ম পুরাকালে ব্রহ্মা তোমার
বোধন করেছিলেন। আমিও তদহর্মপভাবে
আবিন মাদে তোমার বোধন করছি, ইত্যাদি।

্ব্রন্ধা দেবীর বোধন করেছিলেন রামচন্দ্রের হয়ে, রাবণ-বধে রামচন্দ্রকে অন্থগৃহীত করবার জন্য। দেবীর অন্ধর্তাহে রামচন্দ্র রাবণকে বধ করে মহাবিপদ থেকে উদ্ধার পেয়েছিলেন এবং সীতা-ক্রপী মহাদম্পদ লাভ করেছিলেন। কিন্তু আমাদের তাতে কি? আমরা দেবীর বোধন ও পুজা করে কী বিপদ থেকে উদ্ধার পাব আবে কী মহাসম্পদই বা লাভ করব ? উত্তরে বলতে পারা ষায় "যিনি পৃজক তিনি স্থিত শ্রীরামের ভূমিকায়। সংসারাভামী সাধারণ নরনারীর দারিডাই মহা-विপদ, ঐশৃষ্ট মহাসম্পদ, জীবনযাত্তাই যুদ্ধ। এই যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া মহাবিপদের হস্ত হইতে অব্যাহ ভি পাইয়া মহাদম্পদ লাভ মায়ের অহ-গ্রহেই হইয়া থাকে। 'দারিদ্র্যুত্থভয়হারিণি কা তদন্তা' (চণ্ডী, ৪।১৭)। বাঁহারা যোগী, नाथनहे डाहाराव नमज, विषयवसनहे डाहाराव यहाविभार, युक्तिनाख है यहामण्यार । खनक्क ननीत **অ**র্চনায় যোগী সাধক সমরে জন্নলাভ করেন,

তাঁহার ভব-বন্ধন ছিল্ল হয়। তিনি মুক্তি-স্থা ডুবিয়া থাকেন। 'ষা মুক্তিহেতুরবিচিন্তাখহাত্রতা ১' ( চণ্ডী, ৪।৯ )। বাঁহারা জ্ঞানমার্গের সাধক অজ্ঞানতাই তাঁহাদের মহাবিপদ, ত্রশ্বজ্ঞানই পরম ধন। মহাদেবীর অর্চনায় শাধন-যুদ্ধে ভাঁহার। জয়লাভ করেন, কারণ জগজ্জননী নিজেই মৃত ব্রহ্মকানস্বরূপিণী। থাঁহারা ভক্তিপথের উপাদক তাঁহারা বনবাদী রামচক্রের ভূমিকার নিরস্তরই ব্যথিত। তাঁহাদের হৃদয়ের ভক্তিরপিণী দীতা-দেবীকে চুরি করিয়া লইয়া গিয়াছে অপরাধরূপী রাবণ—এই বেদনা ভাঁহাদিগকে বেদনাতুর করে। যোগমায়া কাত্যারনীর আরাধনায় মহাপরাধরপী দশাননের বধ হয় মহাষ্টমীতে, প্রেমভক্তিরূপিণী দীভার উদ্ধার হয় মহানবমীতে। দশমীতে এই পরম সত্যামভূতিকে হৃদয়ের গভীর তলদেশে করিয়া চিত্তদর্পণে নিরঞ্জন ভক্ত - সাধক বিশ্বমানবকে ভাই বলিয়া আলিঞ্চন করেন।" ( চণ্ডীচিস্তা, মহানামত্রত বন্ধচারী সম্পাদিত, ১৯ সংস্করণ, পঃ ১১৭ )

দন্দ্ৰময় বিচিত্ৰ এই জগতের ম∶ছুষ অন্তর-বাহির উভয়দিক থেকেই শত্রুবারা পরিবেষ্টিত। ধনী-নির্ধনের সংঘাত, উচ্চ-নীচের ভেদ, সবলের হস্তে তুর্বলের নির্বাতন-এ সবই মাস্থ্রের বাইরের শক্ত। এদের দৌরাক্সো জগতে আজ মানবিক মূল্যবোধ বিপর্বস্ত। তাই মূদ্ধে এদের পরাভৃত করতে না পারলে মান্নুষের জাগতিক অগ্রগতি, অভ্যুদ্য অসম্ভব; অপরপক্ষে, তুর্দঃনীয় ভোগ-লাল্সা, দন্ত, দর্প, অভিযান, ক্রোধ ইভ্যাদি মাফুষের অন্তরশক্ত, সাধকের লাধনায় অগ্রগতির প্রতিবন্ধক। এদের বিনাশ করতে না পারলে সাধক-জীবনে অগ্রসর হওয়া স্থ্র পরাহত। ভাই বোধনের এই পুণালগ্নে দেবভাদের মতে আমরাও সঙ্কল গ্রহণ করি: ছে দেবি, যতদিন পर्वस्य ना आभारमद वाक् ७ आस्त्रद्रभक्तक्र भी दावनदक আমরা যুদ্ধে পরাভূত করে বধ করতে পারছি, ততদিন আমরা ভোমার অর্চনা থেকে বিরত হব না, হে সর্বশক্তিম্বরূপিণী দেবি, তুমি রুপা করে সূৰ্বশক্তি দিয়ে শত্ৰ-বিনাশে সূৰ্বতো ভাবে আমাদের সহায় হও। তোমার কুপায় রামচজ্রের স্তায় আমাদেরও যেন মহাবিপদ কেটে গিয়ে মহাসম্পদ नोष्ठ रुग्र।

## সহস্তদীপোচ্চানে স্বামী বিবেকানন্দ

### মারি পুইস বার্ক

স্বামীজীর শিক্তদের সম্বন্ধে যতটা আমরা জানি তা এখানে একট আলোচনা করা যাক্ 🌙 প্রথমেই মিদ্ ভাচারের কথা দিয়ে শুরু করি। শিষ্টার ক্রম্টিনের মতে 'মিদ্ ডাচারের বিবেকবৃদ্ধি ছিল প্রথর, তবে তিনি একনিষ্ঠ মেণ্ডিস্ট। खटिन्छा किए ब मर्था य मर एम भूव शीए।, মেণডিষ্ট তাদের অন্ততম। এরা যেন-ডেন-প্রকারেণ অপরের ঘাড়ে তাদের ধর্মত চাপিয়ে দিতে চার। এটা তাদের জীবনের অন্ততম লক্ষা। এই গোড়ামি ভাচারেরও ছিল। এই पृष्टिङ्कि जाँद अधिभञ्जाद मरक मिर्न हिल। এ হেন মাতুষ সহস্রতীপোছানে স্বামীপীর ष्यां विश्व-विश्वारम्य निरंत्र स्थारिय हरनन। ভা কি ভাই ? ভাঁবই উভোগে এই জমায়েভ ঘটল। আর স্বামীনীর থাকার মত্তে একটু পুথক ব্যবস্থার দরকার, তাই তাঁর বাড়ির সঙ্গে একটা नुख्न चार्भा भारत्याक्रम करत्र शिलान। এগুলি ভাবলে বিশ্বিত হতে হয়। এর একটা ব্দৰ্থ আছে। অৰ্থটা হচ্ছে এই যে আপাত-দৃষ্টিতে আমরা ভাচারকে যামনে করি ভাচার ঠিক তা ছিলেন না। অন্ততঃ দেটা তাঁব পূর্ণ পরিচয় নয় ে তাঁর পরিচয় ভাল করে বুঝতে গেলে দেই যুগটার কথা একটু আমাদের জানা দরকার। সেই সঙ্গে তাঁর পারিবারিক পরিচয়, তাঁর ধর্মশিক্ষা—এগুলিও জানা দরকার। এসব মিলিয়ে দেখলে একটা জিনিস বেশ স্পষ্ট হয়ে উঠবে। দেটা হচ্ছে এই যে তিনি স্বভাবত:ই এক সন বিদ্রোহী। এই বৈশিষ্ট্য নিয়েই ডিনি জ্মেছিলেন।

তাঁর জন্ম হয় আহ্মানিক ১৮৩২ ঞ্জীটাকে। জন্মেছিলেন অনোয়েগো শহরে। নিউ-ইয়র্কের কাছে, সংব্ৰহীপোভান থেকেও দূবে নয়। গরীৰ এক রুষক ঘরে। ঐ যুগে তাঁর মতো গ্রাম্য মেয়েদের বাল্যজীবন যেমন ছিল তাঁরও তাই हिन। अर्थाए निकाशीका हायह हा है बकरें। পাঠশালায়। ঐ পাঠশালায় ঘর মাত্র একটি। গৃহস্থানীর কাজ বা চাষবাদের কাঞেই অধিকাংশ সময় তাঁর কেটে যেত। যে সব অবশ্র-কর্ডব্য ছিল তার মধ্যে রবিবারে গীর্জায় যাওয়া অক্যতম। মেণ্ডিস্টরা এই সময়ে প্রায়ই নানা রক্ষের আলোচনা-সভার আয়োজন করতেন। ওই আলোচনা-সভার নামে যা ঘটত, তা হচ্চে 'হাত পা ছোঁড়া আর চীৎকার'। একটু-আধটু নয়, বেশ ঘটা করে। মাঝে মাঝে এর ফাঁকে ধর্মকথাও শোনানো হত। - কি রকম ধর্মকথা ? পাপ, আমরা পাপী, আর আমাদের পাপের শাস্তি নরকের আগুনে পুড়ে মরা। ধর্মকথা মানে এই। সে দ্ব কথা শুনলে মাছ্য ভয়ে আধমরা হয়ে যায়, আর অপরাধবোধ তার মনে वक्षमृत इत्य यात्र।

আমি উনবিংশ শতাকীর প্রথমার্কের কথা বলছি। গেই যুগে কোন গ্রাম্য মেয়ের পক্ষে ঐভাবের শিক্ষাদীক্ষা পেয়ে তার প্রভাব থেকে মুক্ত হওয় এবং শিল্পকলা শেথার জত্যে নিউইয়র্ক শহরে এসে সেথানকার আটে স্ট ভেন্টদ লীগ এবং আ্যাকাডেমী অব্ ডিজাইন-এ পড়াশোনা করা সোলা কথা নয়। পড়াশোনা শেষ করে ভাচার কিন্তু কৃষিকর্মে আর ফিরে গেলেন না। তিনি রচেষ্টারে গিয়ে বদবাদ ভক্ত করলেন। সেথানে ভিনি ছবি আকা শেখাতেন, আর মাঝে মাঝে নিজের আঁকা ছবির প্রদর্শনী করতেন। পরে ভাতেক দেখে মনে হত বেশ এক শান্ত শিষ্ট,

সভ্য-ভব্য, নিয়মনিষ্ঠ মাস্থ্য ; আদলে কিন্তু তিনি ছিলেন তৃঃদাহদী, বেপরোয়া ধবনের মাত্রয়। তাঁর ভরণ-পোষণ চলত ছবি এঁকে। এ থেকে কিছু অর্থ ডিনি আবার সঞ্চয় করতেও পেরে-ছিলেন। এই সঞ্চয় থেকেই ভিনি সহত্র-**ঘীপোভানে জ**মি কিনে ছোট একটা বাড়ি তুলেছিলেন। জমিটা কিনতে তাঁর আহুমানিক একশ ডলার লেগেছিল। তাঁর আয় স্বল্প, তবু যে এতটা টাকা এক সঙ্গে খরচ করতে পেরে-ছিলেন তাতে তাঁর বেশ ফু:দাহদের পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু এই তু:সাহসের চেয়ে অনেক বেৰি ছঃসাহস তিনি দেখালেন যথন তিনি একজন হিন্দুকে তাঁর বাড়িতে নিমন্ত্রণ করে বদলেন। এটা বেশ অসমান করা যায়, তাঁর ধর্মান্ধ প্রতি-বেশীরা কি ভাববেন তা নিয়ে তাঁর বিন্দুমাত্র মাথাব্যথা ছিল না। কিন্তু অনিবাৰ্গভাবে তাঁর প্রতিবেশীরাও চুপচাপ ছিলেন না। যোল বচরের ছোট একটি মেয়ে তার বাবা-মা'র সঙ্গে পাহাডের পাদদেশে বাস করত। শোনা যায় সে নাকি একদিন স্বামীজীর সঙ্গে কথা বলতে চেয়েছিল'। এতে তার মা তাকে এক ধমক দিয়ে বলেছিলেন—'থবরদার, ঐ লোকটার কাছে কখনও যেওনা। ও এক অঞ্জীটান বর্বর।' মিস ভাচার কিন্ধ টলবার পাত্রী নন। একদিন তিনি তাঁর বাড়িতে স্বামীন্দীর বক্তৃতার ব্যবস্থা করে ভার প্রতিবেশীদের নিমন্ত্রণ করে পাঠালেন যাভে এই 'বর্বর' লোকটির সম্বন্ধে ভাদের চক্ষ্কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন হয়। এ বেলায় তিনি আর শান্তশিষ্ট ভাল মাহুষটি নন, তাঁর যেমন উৎদাহ, তেমন মনের জোর, সাহস ও দুঢ়তা। কিন্ত তাঁর মধ্যে কোমলভাও ছিল প্রচুর। আক্ষরিক অর্থে একটা মাছিকেও ডিনি আখাড করতে পারতেন না। অধচ মাছির উৎপাত ছিল খুব। ভাই মাছি না মেরে ধরতেন। মাছি ধরবার

একটা জালের তৈরি ফাঁদ ছিল জাঁর। তাতে মাছি ধরা পড়ত কিছু ব্যথা পেত না। সমস্ত দিন ধরে অনেক মাছি ঐ জালে বন্দী হয়ে থাকত, সন্ধ্যাবেলা জন্মলে নিয়ে যেয়ে তাদের ছেড়ে দিতেন।

স্বামীশী নিউইয়র্কে যথন ক্লাস করতেন মিস ডাচার দেগুলিতে যোগ দিতেন। ভাঁর ভাষণ শোনার পর স্বামীজীর ধর্মচিন্তা সম্বন্ধে নিশ্চয়ই তাঁর কিছুটা ধারণা অন্মেছিল। স্বামীজীকে বাড়িতে ডেকে আনা মানে যেন থাল কেটে কুমীর আনা ভা নিশ্চয়ই ভিনি বুঝেছিলেন। সামীজীর ধর্মচিন্তা যেন প্রচণ্ড একটা ঝঞ্চাযা নিমেবে অন্য সব কিছুকে উড়িয়ে নিয়ে যেতে পারে। মিদ ভাচারেরও কিছু ধর্মত ছিল, যা তিনি আগাল্য লালন-পালন করে এসেছেন. ষার প্রভাবে তাঁর জীবন গড়ে উঠেছে, যা তাঁর জীবনসঙ্গী হয়ে আছে। তিনি নিশ্চয়ই জানতেন স্বামীজী নিমেষে তাঁর সমস্ত ধর্মতকে তছনছ করে দিতে পারেন। কিন্তু ঝড় আসছে জানলেই কি ঝড় থেকে রেহাই পাওয়া যায় ? বস্তুতঃ সামীজী সহস্রদ্বীপোন্ধানে এসে যা শিথিয়ে দিয়ে গেলেন তাতে তাঁর জীবনের ভিতটা পর্যন্ত নডে গেল। স্বামীজীও কারোর গায়ে আঁচড না লাগে এমনভাবে শেথাবার পাত্র ছিলেন না। যা সত্য বলে ডিনি জানেন, যা শেখাতেই ডিনি এসেছেন, তা শেখাবেনই। কিছ স্বামীদীর বাণী, মিস ডাচার যাকে এঙদিন সভ্য ও স্থন্দর বলে জেনে এদেছেন, ঠিক তার বিপরীত, এক-কথায় নান্তিকতার চূড়ান্ত। কিন্তু তবু এই বাণীকে উপেক্ষা করবেন কি করে ? এ যে এক সত্যন্ত্রটার বাণী। সেই বাণী শুনে তাঁর অন্তর্জগতে ষে ঝড উঠল তাতে তিনি বিধ্বস্ত হয়ে পড়লেন। তাই তিনি মাঝে মাঝে ছ-তিন দিনের জন্মে निकट्य हारा (याजन। श्रुव महाव कोन

প্রতিবেশীর বাড়িতে শুকিয়ে থাকতেন। অশুদের
বৃক্তিরে আমৌজী বলতেন—'ওর অহুথ সাধারণ
অহুথ নয়। মনের মধ্যে যে তুমুল কাণ্ড ঘটছে,
শরীর যেন তা আর সহু করতে পারছে না, এটা

ভারই অভিব্যক্তি।' কিন্তু মিদ্ ভাচার শেষ পর্যন্ত তাঁর কর্তব্যে অবিচল রইলেন। পাশ্চাত্য জগতে স্বামীজীর বাণী প্রচারে তাঁর অবদান অমূল্য হয়ে রইল।\*

\* Swami Vivekananda in the West: New Discoveries, The World Teacher, (Part one), Vol III, (3rd Edition, 1985) প্রন্থের 'Thousand Island Park' পরিছেদের অংশবিশেষ (প্: ১১৯-২১) শ্বামী লোকেশ্বরানন্দ কড় 'ক অন্দিত, সম্পূর্ণ অন্বাদ 'উল্লোধন কার্যালয়' থেকে প্রন্থাকারে যথা সময়ে প্রকাশ করা হবে।—সঃ

### জলাতঙ্ক-রোগ

### ডক্টর সন্দীপকুমার চক্রবর্তী

ভাইরাসন্ধনিত মারাত্মক রোগগুলির মধ্যে জলাতক্বের স্থান শীর্ষে বলা যেতে পারে। 'রেবিস' নামে এক ধরনের ভাইরাসই এই রোগের কারণ। কামড় বা আঁচড়ের মাধ্যমে এই ভাইরাস এক পশুর পেকে অপর এক পশুর দেহে সংক্রামিত করে রোগ স্ঠি করে থাকে। মান্থ্যের মধ্যে এই রোগ দেখা দিলে ভাকে জলাভন্ধ বা hydrophobia বলে।

সভ্যতার শুক্র থেকেই এই মারাত্মক রোগটির কথা জানা যায়। প্রাচীন মিশর, রোম, গ্রীস প্রভৃতি দেশের ইতিহাসে এই রোগের উল্লেখ আছে। বনে-জকলে পশু-পক্ষীর মধ্যে এই রোগের বিবর্জন চলছে। অস্থমান করা হয় যে, প্রথম দিকে রেবিস রোগটি শিয়াল, থেকিশিয়াল, হায়না প্রভৃতি বস্তু খাপদ-শ্রেণী জন্তর মধ্যে দীমাবদ্ধ ছিল; পরে কুকুরের মধ্যে সংক্রোমিত হবার পর রোগটির প্রদার ঘটে লোকালয়ের মধ্যে। গৃহপালিত জীবজন্তর মধ্যে কুকুরই মাস্থবের বেশি সালিখ্যে বাস করে ও ভার ফলে সম্ব্রে সম্ব্রে এদের আঁচড় ও কামড়ের মাধ্যমে মাস্থব এই মারাত্মক রোগের শিকার হয়।

শাপদ্বাভীয় প্রাণী ছাড়াও বেবিদ-কোগ যে-কোন উষ্ণশোণিত ( v'arm blooded ) প্রাণীতে দেখা যায়। দক্ষিণ আমেরিকায় এক ধ্রনের ৰাছড দেখতে পাওয়া যায় যাবা নিজেৱা ৱেবিদ-রোগের লক্ষ্ণ প্রকাশ না করলেও অন্যান্য প্রাণীর মধ্যে এই বোগ ছড়িয়ে পাকে। এই বাহুড়গুলি গবাদি পশুৰ দেহে কামড বদিয়ে বক্ত শোষণ করে থাকে। কোন কোন সময়ে রেবিদ-আক্রান্ত পশুর দেহে কামড় দেশার ফলে এই বাহুড়গুলোর (पर्ट (विरामन डाहेनाम প্রবেশ করে লালাগ্রন্থির মধ্যে থেকে যায়; পরে অক্সাম্র হস্থ প্রাণীকে কামড়ানোর ফলে তাদের দেছে রোগ সৃষ্টি করতে পারে। এইভাবে ল্যাটিন আমেরিকার অনেক দেশে বছরে কয়েক হাজার গবাদি পশু বেবিদ-বোগে মারা যায়। আৰার ঐ বাতুড়গুলো থাকে এই সকল দেৰের পাহাড় পর্বতের বিভিন্ন গুহায়। বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও অমুসন্ধানের উদ্দেশ্যে অনেকে এই সকল গুহার করলে বাছডগুলো আতারকার জন্ত চতুর্দিকে নিজেদের লালা বিচ্ছুরিত করতে থাকে। এই লালায় যদি রেবিদ ভাইরাদ থাকে তবে অনেকেই প্রশাসের মাধ্যমে এই গোগের শিকার হয়েছেন বলে শোনা গিয়েছে।

মাছ্য থেকে মাছুৰে এই বোগ সংক্রামণের কথা শোনা যায়নি; ভবে এ-প্রসংখ একটি

ঘটনার অবতারণা এথানে বোধ হয় অপ্রাস্থিক হবে না। এক ব্যক্তির চোথের করিয়া অপর এক ব্যক্তির চোথে প্রতিস্থাপন করার ৫০ থেকে ৮০ দিনের মধ্যে কর্নিয়া-প্রহিতা অলাতহ-রোগে মৃত্যু বরণ করেন। কর্নিয়া দান করার সময়ে দাতার দেহে জলাতহ-রোগের লক্ষণ দেখা যায়নি; পরে তিনিও (খুব সম্ভবত) জলাতহ-রোগে মারা যান।

করেকটি পরোক্ষ উপায়েও জলাভয়-রোগ সংক্রামণের সম্ভাবনা আছে। বেবিস-রোগে আক্রান্ত পশুর হুধ এবং মাংস ঠিকমত না ফুটিয়ে বা দিছ করে থাওয়া এবং শিশুর জ্লাভহ বোগাকান্তা মাথের ভন্যপান করার ফলে মুখগহৰর স্থিত ক্ষত বা আঁচড়ের মাধ্যমে এই রোগের সম্ভাবনা থাকতে পারে। আবার অনেক সময়ে বাজারে মাংশের দোকানে অসাবধানতা-বশতঃ বেবিদ বোগাকাস্ক পশুর মাংদ কাটার শময়ে হাতে কে:ন কাটা বা ক্ষতের মাধ্যমে এই রোগ হবার যথেষ্ট সম্ভাবনা থাকে। এইভাবে প্রতিষেধক টিকা নেওয়া না পাকলে গবেষণা-গারে রেবিদ গোগাকান্ত পশুর মন্তিদ্ধ বের করবার সময়েও অদাবধানতাবশত: ধারাল অত্তে হাত কেটে গেলে ঐ ক্ষতের মধ্য দিয়ে বিপদের যথেষ্ট সম্ভাবনা থাকতে পারে।

পৃথিবীতে প্রতি বছর ন্যুনপক্ষে এক হাজার জনের মতো ব্যক্তি জলাতক-বোগে মৃত্যু-বরণ করেন। যে দকল দেশে এই বোগের হার (তথা মৃত্যুহার) ধ্ব বেশি তার মধ্যে ভারত, দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার দেশগুলি, উত্তর-আফ্রিকা ও দক্ষিণ-আমেরিকার কয়েকটি দেশের নাম উল্লেখযোগ্য। এই দকল দেশে বছরে গড়ে দশ লক্ষেরও বেশি লোককে বিভিন্ন প্রাণীর দংশনের জন্ম হেবিদের টিকা নিতে হয়। পশ্চিমবঙ্গে বছরে গড়ে প্রায় ৫০,০০০ ব্যক্তি

গুলিতে যান এবং ঐ প্রাণীগুলির মধ্যে শভকরা ১৫ ভাগই কুকুর। এই রাজ্যে প্রান্ত দেড় লক্ষ্ণ লাইসেন্সবিহীন কুকুর বিভিন্ন জেলার ঘ্রে বেড়ার, কলকাভার বেলেঘাটা আই. ডি. হাসপাডালে বছরে গড়ে ১০০ থেকে ১৫০ বা ভারও বেশি ব্যক্তি রেবিস-রোগে আক্রান্ত হয়ে ভঙি হন, যাদের মধ্যে মৃত্যুর হার শভকরা একশভভাগই। এই সকল ভথ্য থেকে সহজেই অন্ত্রমান করা যায় যে, এই রোগ কভটা ভয়াবহ।

জ্লাত্ত্ব-রোগের লক্ষণ সম্বন্ধ এখানে কিছু বলা সঙ্গত। রেবিস রোগাক্রাস্ত **ভন্ত**র কামড়ের কিছুদিন পরে মাহুষের শরীরে রোগের লক্ষ্ণ দেখা যায়। কামড়ের পর থেকে বোগ লক্ষণের সমবের ব্যবধান ( Incubation period ) নির্ভর করে দেছের দংশিত স্থানের উপর। মোটামুটি-ভাবে, দংশিত স্থান দেহের নিয়াক হলে ৬০ मिन পत्र, छेथीक इरल ८० मिन পत्र এवर मूथ अवर তৎসংলগ্ন স্থান হলে ৩০ দিন পর রোগের লক্ষণ প্রকাশ পেতে পারে। এর কারণ এই যে দংশিত স্থান থেকে রেবিস ভাইরাসগুলি নিকটস্থ একটি নার্ভে প্রবেশ করে এবং ঐ নার্ভের সাধ্যমে দৈনিক ২-৩ মিলিমিটার গতিতে মঞ্জিদের দিকে এগোর। ন্যনতম ৬দিন থেকে শুরু করে এক বছর পরেও রোগের লক্ষণ প্রকাশ পেতে পারে। व्यथम व्यथम माधावाधा, गलाम वाधा, क्यामाना-ভাব, কোন কিছু ভাল না-লাগা এবং সময়ে সময়ে সামাত অরভাব বোধ হয়। কামড়ানোর স্থানটি মিদমিদ করে ও কোন কোন ক্ষেত্রে ঐ স্থানে সায়বিক অমৃত্তি ব্যাহত হয়। এরপর খায় গ্রহণে অস্বস্থি, বিশেষ করে ভরল খান্ত গ্রহণে বিষম লাগে ষেটা ক্রমশ:ই বাড়তে থাকে; কারণ শাসনালি ও অন্ননালিধরের পেনীগুলি রোগের ফলে শংকুচিড হয় (tracheo-oesophageal

Spasm)। এই সময়ে জন থাওয়া তো দ্বের কথা, জল দেখলেও আতক হয়, তাই রোগটির নাম জলাতক। ধীরে ধীরে . বেগী তার জান হারাতে থাকে ও মাঝে মাঝে থিঁচুনি (Convulsion) দেখা যায়। শেষে সম্পূর্ণ সংজ্ঞাহীন (Coma) অবস্থায় ও খাদকটের মধ্যে রোগীর জীবনাবদান ঘটে।

বেবিদ-আক্রান্ত প্রাণীগুলির, বিশেষ করে कुकुरतत मध्या (य श्रामा नकनश्वनि एपया यात्र দেওলিও জানা বিশেষ প্রয়োজন; কারণ এ দম্বদ্ধে পূর্ব-অভিজ্ঞতা সহজেই রেবিদ-চিকিৎদা দহব্বে সচেতন করতে পারবে। হস্থ কুকুর অপর কোন রেবিদ-রোগাক্রাম্ভ কুকুর বা অস্ত কোন প্রাণী ছারা দংশিত হবার ২৮ সপ্তাহের মধ্যে বোগ-লক্ষণ প্রকাশ করে থাকে। যাদের পোষা কৃক্ৰ, ভাৱা প্ৰথম প্ৰথম কৃক্বটির ব্যবহারগত পরিবর্তন লক্ষ্য করে থাকবেন; অর্থাৎ শাস্তুলিষ্ট কুকুরটির মধ্যে অযথা ক্ষিপ্তভাব ও অপরকে দেখলে তেড়ে যাওয়া বা কামড়ানোর চেষ্টা; এমনকি বাড়িব লোকেবাও বিনা প্ররোচনায় এর কামড় বা আঁচড় থেকে অব্যাহতি পান না। যে কোন জিনিদ, এমন কি কোন বন্ধর ছায়া পর্যন্ত দেগলেও কেড়ে যায় এবং গলাব স্ববেরও পবিবর্তন দেখা যায়। এই ক্ষিপ্তভাব কয়েকদিন পাকনার পর কুকুরটি হঠাৎ নিস্তেজ হয়ে প.ড় ও ঘরের কোন নির্জন ও অন্ধকার কোনে চুপচাপ পড়ে থাকে; মুখ থেকে অভিবিক্ত লালা ঝরতে থাকে এবং থান্ত ও পানীয়ের প্রতি আদক্তি থাকে না বললেই চলে। ক্রাণাট আরও নিস্তেজ হয়ে পড়ে ও कराकि मित्र व मार्था है मुद्धा व नित्क एटन शए । अहै-রণ অন্তস্কুরকে স্পর্শ করার ফলে, তার লালা মান্থ্যের শ্রীবের কোন ক্ষত অংশের মধ্য দিয়ে প্রবেশ করে জনাভম্ব-বোগ সৃষ্টি করতে পারে।

জলাতহ-রোগ ষতই মারাত্মক হোক না কেন, এই বোগ দ্বীকরণ করা সম্ভব। ইংলও, অস্ট্রেলিয়া-সমেত বিশের কয়েকটি দেশ এথন मन्पूर्व (दिविभयुक्त । भि भव प्रत्य वर्ष प्रकृत्व (य দব লোক কাজ করে, তারা নিয়মিতভাবে এই রোগের টিকা লয়। আরও অনেকগুলি দেশে এই বোগের হার ক্রমশ: নিয়মুথী। কয়েকটি প্রয়োজনীয় প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা নিলে এ বোগ আমাদের দেশেও অনেকাংশে কমিয়ে ফেলা সম্ভব। প্রথমে পথে-ঘাটে বেওয়ারিস কুকুর ও অত্যাক্ত প্রাণী যাদের থেকে কামড়ের সম্ভাবনা থাকে তাদের এখনই নিয়ন্ত্রণে আনা উচিত। বাড়ির প্রতিটি পোষা কুকুরের জন্ম লাইদেশ ও রেবিদ-প্রতিরোধক (antirabis) টিকা বাধ্যভাষ্লক হওয়া প্রয়োজন। বিভিন্ন জনদংযোগ মাধ্যমে জলাভন্ধ-রোগের বিষয়ে জনদাধারণকে সচেতন করা বিশেষ প্রয়োজন।

বেবিদ-টিকা লা-নেওয়া কুকুর বা অন্ত কোন প্রাণীর কামড়ের পরেই চিকিৎসকের পরামর্শ तिक्या कर्जरा; कादन अ विषया दिन्तिग्र মারাত্মক পরিণতির কারণ হতে পারে। কুকুর বা কোন জন্তুর কামড়ের পরেই ক্ষতস্থানটিকে প্রথমে সাবান স্বারা ও পরে পরিষ্কার ফলে ভাল ভাবে ধুয়ে ফেলা দরকার। এবপর ক্ষতস্থানে এলকোহল বা টিনচার আরোডিন লাগানো যেতে পারে। এরপর জীবাবু মুক্ত (Sterile) পাতলা কাপড়ের দ্বারা স্থানটি ঢেকে গ্রাখা দরকার। অনেকে ক্ষতস্থানটিতে কার্বলিক এ্যাসিড প্রয়োগ করে পাকেন; এটা করা কথনও উচিত নয়, কারণ এর ধারা ক্ষতস্থানটির নিকটস্থ নার্ডশাথাগুলির ক্ষতি হয়, যার ফলে ভাইরাসগুলির নার্ভের মাধ্যমে মন্তিক্ষের দিকে অগ্রসর হবার স্থবিধা হয়। পরে আক্রান্ত ব্যক্তিকে অবশ্রুই কোন চিকিৎদকের কাছে নিষে যাওয়া প্রয়োজন।

এথানে এণ্টি-রেবিস চিকিৎসার করেকটি প্রশ্নেষ্টনীয় বিষয়ের উল্লেথ করা দরকার যা বিশ-শাস্থাসংস্থার (W. H. O.) অনুমোদিত।

১। পাগসা কুকুর বা ঐ জাতীয় প্রাণীব সংস্পর্শে থাকলেও এদের থেকে যদি কোন জাঁচড় বা কামড় না হয়ে থাকে, তবে প্রাণীটি রেবিদ-আক্রান্ত হলেও কোন চিকিৎসার (এন্টি-রেবিদ) প্রয়োজন নেই। তবে সেই জন্ত চাটলে বা ক্ষ্যভাবে কারও গায়ে লালা লাগলে, চামড়ার কোন ক্ষ্যত স্থান দিয়ে রেবিদ-ভাইরাদ প্রবেশ করতে পারে এবং দেকেত্রে টিকা লওয়া বাঞ্নীয়।

২। প্রাণীট যদি কোন ব্যক্তিকে জিব দিয়ে চেটে থাকে অথবা ভার দেহে আঁচড়বা কামড় বদিয়ে থাকে এবং প্রাণীট যদি

- (ক) পরবর্তী ১০ দিনের মধ্যে 'রেবিস' (বিশেষজ্ঞের পরীক্ষা ঘারা)বলে প্রমাণিত না হয়, তাহলে কোন চিকিৎদার প্রয়োজন নেই।
- (থ) সেই সময়ে বা পরবর্তী ১০ দিনের মধ্যে যদি রেবিস বলে প্রমাণিত হয়, তথনই দেই ব্যক্তিকে এণ্টি-রেবিদ চিকিৎসার অধীনে আনতে হবে।
- ৩। কামড়ের পর প্রাণীটির যদি কোন

  হৃদ্দিন। পাওয়া যায় ( বল্ত প্রাণী বা বান্তাঘাটের

  যে কোন দাঁতাল প্র'ণী ) ভাহলে ভাকে অবশ্রই

  একি-বেবিদ চিকিৎসার অধীনে আনতে হবে।

এন্টি-বেবিদ চিকিৎসার প্রধান অঙ্গ হল টিকা বা ভ্যাক্সিন। এ ছাড়াও আছ্মঙ্গিক চিকিৎসার প্রয়োজন আছে। যদি দংশিত স্থানটি বিস্তৃত জায়গা জুড়ে অথবা ক্ষতটি গভীর হয়, সে ক্ষেত্রে টিকা ছাড়াও এন্টি-বেবিস ইমিউনোমোবিউলিন (antirabis immunoglobulin) নেওয়া দরকার। সিরামে অবস্থিত এই জৈব পদার্থটিকে নির্দিষ্ট পরিমাণে ক্ষতস্থানে ওপেশীতে ইন্জেক্শনের মাধ্যমে প্রয়োগ করতে হয়। এ ছাড়া কাষ্ড্ বা আঁচড়ের স্থানটি—'টিটেনাস্' ও আঁছাছ বীজাণু ঘারা দ্বিত হওয়ার দক্ষণ টিটেনাস টক্সবেড ইন্জেক্সন্ ও উপযুক্ত এন্টিবায়োটিক প্রয়োগের দরকার।

এণ্টি-রেবিস টিকার মধ্যে সর্বপ্রথম নার্ভটিক্র-ভ্যাকৃদিনের নাম উল্লেখযোগ্য। এই দম্বন্ধে ১৮৮৪ এটা কৈ দৰ্বকালের অক্ততম শ্রেষ্ঠ চিকিৎসা-বিজ্ঞানী লুই পাশ্বর কর্তৃক উদ্ভাবিত (ভেড়ার মস্তিছ-কোষ থেকে ) টিকার দ্বারা পরবর্তিকালে লক লক ব্যক্তি এই মারাত্মক রোগ থেকে অব্যাহতি পেয়েছেন। আমাদের দেশে ভেডার মস্তিদ হতে তৈরি টিকাই প্রচলিত। প্রতাহ একটি করে মোট ১৪টি ইনজেক্শন পেটের মাংগ পেশীতে দেওয়া হয়ে থাকে। স্বায়ুকোষ থেকে তৈরি হেতু কোন কোন ক্ষেত্রে টিকা চলাকালীন বা পরবর্তিকালে এলাজিক এনদেফালাইটিন বা অক্যান্য স্বায়বিক অস্কুস্থতার সম্ভাবনা গাকে। অনেক সময় এতে রোগীর মৃত্যু হয়—রেবিদ ভাইরাসের জন্ম নয়। সম্প্রতি মন্তুগ্য-দেহকোষে (W-I 38 human diploid cell culture) প্রস্তুত অধিক কার্ষকরী রেবিদ-টিকা আমেরিকা-সমেত অনেক উন্নত দেশে চালু হয়েছে। এই টিকা কোন জন্তব মক্তিকে তৈরি নয় বলে, এতে এনদেফালাইটিদ হয় না। এই টিকা এখনও পর্বস্ত খুবই তুম্ল্য। অবশ্য আশা করা যায় যে অদুর ভবিশ্বতে এই টিকা আমাদের ৮েশেও সংজ-লভ্য হবে। তথন আর রেবিদ-টিকা লওয়া অত ভৌতিকর থাকবে না। বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে প্রবালোচনা করে বলা যায় যে, জলাভম্ব একটি মারাত্মক ব্যাধি হলেও—সমাক সচেতনতা এবং সরকার ও বিভিন্ন সমাজকল্যাণমূলক প্রতিষ্ঠান-গুলির সমিলিত প্রয়ামে এই রোগ আমাদের দেশেও বহুলাংশে দুরীকরণ করা সম্ভব।

# বিপ্লবী নায়ক হেমচন্দ্র ঘোষের সঙ্গে দাক্ষাৎকারঃ তৃতীয় দিনের কথা

### স্বামী পূর্ণাত্মানন্দ

তৃতীয় বার যেদিন হেমচন্দ্রের কাছে গেলাম मिनि हिन ১৪ अश्विन, ১৯৭৮। आभारक (एएथ थूनि इलान। वनलान: जाननात्र कथाहे ভাবছিলাম। দেদিন আপনার কাছে স্বামীজীর কথা বলার পর থেকে মাথায় ওধু স্বামীজীই ঘুবছেন। তাঁর কথাই ভাবছি ভুধু। ভাবছিলাম আপনি এলে ভাল ছত। আমার কাছে এখন (कंछ अलहे डाँकि श्रामीकीत कथाहे वनहि। তার কথা মানেই তো ভারতবর্ষের কথা. ভারতবর্ষের উত্থানের কথা। কোন নেগেটিভ কথা ছিল না তাঁর'। সব সময় আশা, উত্তম আর এগিয়ে চলার কথা। পিছন-ফেরাকে, হতোতাম হওয়াকে তিনি ঘুণা করতেন। দেশের আল তুৰ্দশা দেখে অনেকে আমার কাছে এদে কোভ প্রকাশ করেন, হতাশার দীর্ঘগাস ফেলেন। কিছ আমি ওদের দলে বিবেকানন্দের কাছে আমরা ও-জিনিস বিথিনি। এ একটা ইভিহাসের পাসিং ফেল। এ চলে যাবে। স্বামীজী বলেছেন: 'আমাদের ভবিয়ৎ

গৌরবময়। অভীতের দব গৌরবচ্ছটা দেই গৌরবের মহিমার কাছে মান হয়ে যাবে।' এ মন্ত্রত্তী ঋষির বাণী। এ তো ব্যর্থ হতে পারে না। আসলে আমরা যারা কাঁছনি গাইছি जांज जांगारपत रम्भारक, जांगारपत मंत्रांजरक, আমাদের পরবর্তী প্রজন্মকে কী দিতে পেরেছি. কতথানি দিয়েছি তার কথা কেউ ভাবিনা। विदिकानम आभारमञ्ज मिराइहिरनन, आभारमञ ভবে দিয়েছিলেন, আমাদের আত্মাকে ভাগিয়ে **दिश्र हित्य । स्मर्ट मे किएड पायता हत्विकाय.** আমরা লড়াই করেছিলাম। তারপর আমরা তাঁকে ভূলে যাবার চেষ্টা করেছি, অন্থীকার করার চেষ্টা করেছি। তাঁকে স্থাদ দিয়ে অক্ত উৎস থোঁজার চেষ্টা করেছি শক্তি সঞ্চয়ের; দেশ গঠনের, জাভি গঠনের, সমাজব্যবস্থা গঠনের পরিকল্পনা করেছি, সমস্থার সমাধান খুঁজেছি অক্তর পথে, ভিন্নতর আদর্শে। তবে আমার বিখাস, ভারতবর্ষ আবার স্বামীজীর কাছেই ফিরে আসবে এবং আসছেও। আসলে আমরা

১ এই প্রসঙ্গে একটি ঘটনার কথা প্ররণীয়। ১৮৯৭ খ্রীণ্টাব্দের এপ্রিলের শেষ। আলামবাজার মঠের বড় ঘরটিতে বঙ্গে প্রামীজী মঠের 'নিয়মাবলী' মুখে বলে বাজেন, লিখছেন প্রামী শুষানন্দ (তখন মঠে মার নবাগত)। এক সময় প্রামীজী বললেন ঃ 'দেখিস, যদি কোন নিয়মটা নেগেটিভ ভাবে লেখা হয়ে থাকে, সেটাকে পজিটিভ করে দিবি।' (প্রামী বিবেজানন্দের বাণী ও রচনা, ৯০৪৪-৪৪) প্রামীজী সম্পর্কে রোমা রোলাকৈ কথিত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের বহু পরিচিত সেই বিখ্যাত উল্লিটিও মনে পড়ে। রোমা রোলার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের প্যারিসে যখন প্রথম দেখা হয় (এপ্রিল, ১৯২১ খ্রীন্টাজা) শোনা যায় তখন রোমা রোলা ভারতবর্ষ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের কাছে জানতে চান। রবীন্দ্রনাথকে তিনি জিজ্ঞাসা করেন, কোন্ বই পড়লে তিনি ভারতবর্ষকে জানতে পারবেন। উত্তরে রোমা রোলাকৈ রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন ঃ If you want to know India, study Vivekananda. In him there is nothing negative, everything positive.' (যদি ভারতবর্ষকে আপনি জানতে চান তাছলে বিবেজানন্দের রচনাবলী পড়নে। তার মধ্যে নেতিবাচক কোন কথা নেই, স্বকিছুইইতিবাচক।) মঠের প্রাচীনতম সন্ন্যাসী স্বামী অভয়ানন্দলীর (ভরত মহারাজ্যের) কাছে শুনেছি রোমা রোলাকী শক্ষে এ তথা প্রামী অশোকানন্দলীকে জানিরছিলেন। বোমা রোলার ভারেরীতে (ভারতবর্ষ—অন্ত্রাদ ঃ অবন্তী সান্যাল, ক্রকাতা, ১৯৭৬, প্রঃ ১০-১৮) এই সাক্ষাতের বে বিবরণ রোমা রোলা নিজে লিধে রেপেছিলেন

হারিরে ফেলেছি একটা মূলবন্ধ বেটা স্বামীজী আমাদের দিয়েছিলেন—আমাদের জাতীয় ঐতিহে বিশাস ও শ্রাদ্ধা, স্বামাদের জাতীয়তাবোধ।

আমি: গতদিন আপনি বলেছিলেন ভারত-বর্ষের জাতীয় জাগরণে স্বামীজীর অবদানের কথা। বলেছিলেন স্বামীজীই ভারতে যথার্থ জাতীয় জাগরণের স্পচনা করেছিলেন।

হেমচন্দ্র: দে তো ইভিহাস। আমার কথা নয়। তথু 'লাভীয় জাগরণ' বললে সবটা বোধ হয় বলা হয় না। জাভীয়ভাবোধ—
ভাশন্তালিজম্—এই বন্ধটি ভারতবর্ধে স্বামীজীরই
দান। বাস্তবিক স্বামীজী যে জাগরণ এনেছিলেন
ভাই ভারতবর্ধে সামগ্রিকভাবে ভাশন্তালিজম্-এর
উন্মেষ ঘটিয়েছিল। কিন্তু ভাশন্তালিজম্-এর যে
ধারণা ভারতবর্ধ স্বামীজীর কাছ থেকে পেয়েছিল
ভার সঙ্গে 'গ্রাশন্তালিজম্' বলতে সাধারণভাবে
যা বোঝায় ভার একটি মৌলিক পার্থক্য আছে।
ভারীজী যে ভাশনালিজম্-এর চেতনা ভারতবর্ধে

मकांत्र करविहालन जांत्र मृत्ल हिल अवहा আধ্যান্মিক দৃষ্টিভঙ্গি। 'দেশ' শুণু দেশ নয়, দেশ रन 'मा', जाव जा जि-धर्म-निर्वितनरम मात्रा (मरनव মামুষ হল পরস্পরের ভাই। কারণ ভারা স্বাই দেই বিঝাট মায়ের সম্ভান। এই দৃষ্টি, এই চেতনা, এই বোধ বিবেকানন্দ ভারতবাসীকে দিয়েছি'লন। 'কাশকালিজম'--বলতে আমরা ৰুবি জাতীয়তাবাদ। সাধারণত: স্বামীন্দীর দৃষ্টিভঙ্গিতে ক্যাশতালিজম্ জাতীয়তাবাদ এবং জাতীয়তাবোধ। প্রথমটি ব্যাপার। তাঁর প্রধান তাৎপর্য রাজনৈতিক। বিতীগটি ভিতরের বস্তু, মানসিক ব্যাপার। ভার ভাৎপর্য শুধু রাজনৈতিক কেত্ৰেই সীমাবৰ নয়, বাছনৈতিক কেত্ৰকে চাড়িয়ে অনেক গভীবে তার বাা প্রি। 'বোধ' প্রথমে একটা ভিত্তি প্রস্তুত করে মনে, পরে তা ক্রিন্টালাইজভ হয়ে বাইরে আত্মপ্রকাশ করে। দেটা হয় 'বাদ'। স্বামীজীর ক্যাশকালিজম এই 'বোধ'ও 'বাদ' এর মিলিত রূপ। এর মাধ্যমে

তাতে রবীন্দ্রনাথের এই উদ্ভির কোন উল্লেখ নাই। আমরা যতদুরে অবগত আছি তা থেকে বলতে পারি যে রোলা স্বামী বিবেকানন্দের নাম সম্ভবতঃ সেই প্রথম শ্নেছিলেন। মনে হয় তাঁর সম্পকে আগে থেকে কোন ধারণা না থাকার জন্য রবীণ্দ্রনাথের 🌬 উদ্ভির কোন প্রভাব রোলার উপর তথন পড়েনি। তাই তাঁর ডায়েরীতে তা উল্লেখিত হয়নি। ডায়েরবীতে দেখছি রোলা প্রথম 'নতুন রামকৃষ্ণ সম্প্রদায়ের' নাম এবং তাদের কাজের প্রশংসা শোনেন ৫ সেপ্টেম্বর ১৯২৬, জনৈক ভারতীয় খ্রীষ্টান কে টি. পলের কাছে (পৃ: ১৬২)। কে. টি. পল রোলাকে বলেন, 'আর্ব'ঃমাজ ও রাহ্মসমাজের চেয়ে এই সম্প্রদায় ভারতব্যের মনে প্রকৃত সাড়া জাগায়।' রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ এবং রামকৃষ্ণ সংঘ সম্পর্কে রোলা ভালভাবে অবহিত হন ধনগোপাল মুখোপাধ্যায়ের কাছে এর মাস খানেক পর— ৪ অক্টোবর। তখন সদাপ্রকাশিত ধনগোপাল মুখোপাধ্যায়ের শ্রীরামকৃষ্ণ সম্পর্কিত বিশ্বাত প্রন্থ 'The Face of Silence'-এর সবেমার 'কয়েকটি পাতা' তাঁর বোন তাঁকে পড়ে শুনিয়েছেন। তা এমনই তাঁকে 'পেয়ে বসেছে' যে তিনি িা ছেনঃ 'আমি সঙ্গে সঙ্গে অনুভব করেছি, রামকুফ ও তার তেজুম্বী শিষ্য বিবেঞ্চনশের অসাধারণ ব্যক্তিত্ব সম্পক্ষে পড়াশানা করা এবং ইউরোপে তাঁদের পরিচিত করা আমার কর্তব্য ।' ( পাঃ ১৬৬ ) রোলাঁর কাছে রবীণ্দ্রনাথের স্বামীজী সম্পর্কিত ঐ উদ্ভি সম্পর্কে স্বরং রবীন্দ্রনাথের মন্তব্যও জ্বানা গিয়েছে। রবীন্দ্রনাথের মহাপ্রস্নাণের ( ২২ স্রাবণ, ১৩৪৮) পর উদ্বোধন পত্রিকায় ( ভার, ১৩৪৮ সংখ্যায় ) যে বিশেষ সংবাদ-নিবন্ধ প্রকাশিত द्य ভाতে लाक्षा द्य : 'मनीयी द्यामां द्यालां यक्षन द्यामकक्ष-विद्यकान्तन्त्व हित्राहत छेशामान मध्यह क्रिडिलिन, তथन भास्तिनित्कल्टान वकामन जामारावत स्रोतक मह्मामीत निकत वह श्रमत्त तवीनम्ताध विलग्नाहित्तन, 'त्त्रामी রোলার সহিত আমার কথা হরেছিল। আমি তাঁকে বলেছিলাম—"If you want to know India, study V.vekananda. In him there is nothing negative, everything positive. " ( 27 884-80)

তিনি ভারতথর্বের মাহুষের মনে জাগ্রত করে पिए (পরেছিলেন, বাংলা, মান্তাজ, পাঞ্চাব, গুলহাট, কাশ্মীর--যে প্রদেশের স্থামরা লোক হইনা কেন, যে ভাষায় আমরা কথা বলিনা কেন আমরা দকলেই ভারতবাদী এবং ভারতবাদী একটাই জাতি। ভারতবর্ষ দকলেরই জন্মভূমি-নিজ জননী ইই আবেক রূপ। জনাভূমিকে 'জননী' বলে ভাবনা এদেশে কিছু নতুন জিনিস নয়। প্রাচীনকাল থেকেই এ ভাবনা এদেশে প্রচলিত আছে। কিন্তু প্রচলিত থাকলেও তা ছিল বিচ্ছিন্নভাবে ছোট ছোট গণ্ডী ও গোষ্ঠীর মধ্যেই দীমাবদ্ধ। দমগ্র ভারতবর্ষকে আগে কথনও কোন ভারতবাদী নিজের জন্মভূমি হিসেবে দেখেছে বলে কোন প্রমাণ পাই না। এই पृष्टि, এই বোধ বর্তমানকালেই এসেছে এবং ষামীজীই ছিলেন তার প্রথম বলিষ্ঠ প্রবক্তা। বামীজী আমাদের বলেছিলেন: 'হিমালয় থেকে ক্যাকুমাধী—এই বিৱাট দেশ হল আমাদের

পৰিত্র মাতৃভূমি—মামাদের মা। আমরা বাংলার ष्ट्राम्हि, (क्षे ष्ट्राम्हि माम्राह्म, (क्षे काणीर्द्र, কেউ গুদ্ধাটে, কেউ বা আর কোথাও। কিছ সকলেরই মাতৃভূমি এই ভারতবর্ষ। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম—ভারতের দকল প্রান্তের **जा** जि-धर्म-वर्ग-निर्विटनरम नमस्य भाक्रस्टक निरम्रहे আমরা একটা বিরাট পরিবার-একটা বিরাট **जा** छ। हिन्नू-पूनलभाग, त्योक श्रीष्ठान, बाक्षन-**ठ ान,** वाडानी-পाक्षावी, मात्राठी-कामीती-আমরা দ্বাই ভাই। দকলেরই জন্মভূমি এই ভারতবর্ষ। তারই বুকের বক্ত আমাদের স্বাইকে বাঁচিমে রেথেছে।' আধুনিক ভারতবর্ষে স্বামীন্সীর পূर्वस्वीरम्ब मस्या विक्रमहात्मव मस्या এই ধারণার चार्मिक श्रकाम (तथा यात्र। 'चार्मिक' वनहि এই কারণে যে বৃদ্ধিচন্দ্রের 'দেশমাতৃকা' এবং 'দেশবাদী'র ধারণা বাংলা এবং বাঙালীকে কেন্দ্র করেই সীমিত ছিল। 'বন্দেমাতরম'-এ যে (पनमननीत वन्पना कता हाराष्ट्र जिनि म्लेडेजरे

 ভाরতবর্ষকে জননীর্কে কল্পনার ব্যাপারে বর্তমানকালের ইতিহাসে স্বামীজীকে 'প্রথম' বললে ইতিহাসের দিক থেকে দ্রাণ্ডি হবে। স্বামীঙ্গীর আগে একাধিক ব্যক্তি ভারতবর্ষকে জননী হিসেবে দেখেছেন। ঈ'বরগ**্রুত ( ১৮১২-১৮**৫৯ ) বলেছেন **ঃ 'জ**ননী ভারতভূমি' ( 'ভারতের ভাগ্যবিপ্লব' )। হেম্যুন্দ বন্দ্যোপাধ্যারের (১৮৬৮-১৯০০) ভারত-বিষয়ক একাধিক কবিতায় ( ১চনাকাল ১৮৭৫) ভারতজ্বননী র দ্বৈবস্থার কথা বণিতি হরেছে। ভাদেব মাঝোপাধার (১৮২৭-৯৪) তার প্রপোঞ্জলি প্রশেষ (১৮নাকাল আনামানিক ১৮৬৯ খ্রীফাব্দ) ষে 'অধিভারতী' দেবীর বন্দনা করেছেন তা আসলে ভারতমাতাই। কিরণচন্দ্র বন্দোপাধায়ের বিখ্যাত কাবানাট্য 'ভারতমাতা' কলকাভার ন্যাশন্যাল থিবেটারে ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দের ১৬ ফেব্রুআরি অভিনীত হয়। ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে অক্ষরচন্দ্র সরকারের 'দশমহাবিদ্যা' প্রবন্ধ 'বঙ্গদশ'ন' পরিকায় ( আশ্বিন, ১২৮০ ) প্রকাশিত হয়েছিল। সেথানেও ভারতকে জ্বননীর পে কলপনা করা হয়েছে। হিন্দুমেলার মালে (১৮৬৭-১৮৮০) গণেদানাথ ঠাকুর (১৮৪১-১৮৬৯), দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪০-১৯২৬ ), সভ্যোন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪২-১৯২৩), জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪৯-১৯২৫) প্রভৃতি রচিত গানগঢ়ালর মধ্যে ভারতবর্ষের জননীর**্প ও অথ**ণ্ড ভারতবর্ষের চিন্তা দপ<sup>হট</sup> পরিস্ফটে। <sup>কিন</sup>তু একথাও আবার ইতিহাসের দিক থেকেই স্বীকার করতে হবে যে ভারতবর্ষের জননীরূপ ও অথস্ড ভারতের কল্পনা স্বামীজীর কিছ; আগে জাগ্রত হয়ে থাকলেও তার প্রভাব ছিল বাংলার প্রধানতঃ কলকাতার এবং বিশেষতঃ শিক্ষিত বাঙালীর মধ্যেই সীমাবৃষ্ণ ৷. সমগ্র ভারতবর্ষের মাঝখানে দাঁড়িয়ে এবং ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রাক্তের মানুষের সম্বর্ণন নিয়ে ঐ কল্পনাকে প্রথম বলিষ্ঠভাবে তুলে ধরেছিলেন স্বামী বিবেকানন্দ। <sup>ম্বামী</sup>ন্ধীর সেই ভাবনা সমগ্র ভারতথবে সাড়া জাগিয়েছিন। ইতিহাসের বিচারে এটিও অনুশ্বীকার্ম তথা। न्दिवार मिक्क मिर्दा रक्षान्य रव न्यामोकोरक छात्रज्यस्व क्षेत्रनी तुर्लित 'श्रथम यो नष्ठे श्रवता' यस्तरक जा नजा।

বাংলা-মা, আর যে 'দপ্তকোটি' মাস্থবের কথা বাঙালী করে মাস্থ্য করনি'। ব্রশ্ববান্ধ্য উপাধ্যার বলা হয়েছে তারাও নিঃসন্দেহে বাঙালী। সে 'বন্দেমাতরম্' এবং 'আনন্দম্চ' সম্পর্কে আমাকে সময়ে বাংলার লোকসংখ্যা ছিল প্রায় সাত- বলেছিলেন: 'এক্ষেত্রে বহিমচক্ষের ভাবনা কোটি'। রবীক্রনাথ করেক বছর পর বলছেন: বাংলাকেক্রিক।' ডঃ রমেশচক্র মন্ত্র্মারেরও দাতকোটি সন্তানেরে হে মুগ্ধা জননী, রেথেছ ঐ একই রক্ষ ধারণা বলে আমাকে

- ১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে ভারতে সর্ব' প্রথম লোকগণনা হয়। বি•কমচন্দের 'বলদর্শন' পরিকার প্রথম বর্ষ বাদল সংখ্যার ( চৈন্তু, ১২৭৮ মার্চ'-এপ্রিল, ১৮৭২ ) 'বঙ্গুদেশের লোকসংখ্যা' প্রবন্ধে দেখা যার তথন বাংলার লোকসংখ্যা हिल हरू दर्कारि आर्रेशिंद लक्क आरोह हालात मृत्या हा॰भात कन । जबन 'वारला' वलटा दावाज वारला, विहात, উডিবাা, ছোটনাগপরে ও আসাম নিয়ে গঠিত 'বেঙ্গল প্রেসিডেন্সী'কে। ১৮৭৪ খ্রীণ্টাব্দে আসাম এবং বন্ধ-ভাষাভাষী শ্রীহট্ট, কাছাড় ও গোয়ালপাড়া এই তিনটি অঞ্চলকে বাংলা থেকে বিচ্ছিন্ন করে নতুন একটি প্রদেশ গঠন कता रहा। मृत्वतार 'वद्यारा"त लाकमरथा। अत करन ১৮৭১ श्रीकोत्सत क्रममरथात थाक दर्म किस् हाम भारा। কিন্তু ১৮৮২ খ্রীষ্টাব্দের শেষে 'বন্দে মাতরম্' যখন সম্প্রে'ভাবে 'আনন্দমঠে' প্রকাশিত হয় তখন ১৮৭৪ থেকে ১৮৮২ এই আট বছরের মধ্যে বাংলার ছাসপ্রাণ্ড লোকসংখ্যা বৃণ্ডি পেরে 'প্রায় সাতকোটি' হওয়াই সম্ভব। 'বলে মাতরম্'-এর 'সম্তকোটি' প্রসঙ্গে ডঃ রমেশ্চন্দ্র মজ্মদার লিখেছেন বাংলার লোকসংখ্যা তথন ছিল সাত কোটি ৷ (History of the Freedom Movement in India, Vol. 11, Calcutta, p. 150) প্ৰসক্তমে উল্লেখ कता य्या भारत, न्यानभी जामालत अथम मिरक यथन विश्वमारत्य 'वान्स माजतम्' मिनवानीत कार्ष মারি সংগ্রামের মহাসঙ্গীতরাপে পরিণত তথন 'বলে মাতরম্' মন্ত্রে ভারতবর্ষকে উল্পিট্ট করার জন্য সরলা দেবী 'সাতকোটি কাঠ'র জারগার 'রিংশ কোটি কাঠ' এবং 'দ্বিসাতকোটি ভুজ'-এর জারগার 'দ্বিরিংশকোটি ভুজ' করে দেন। সত্যেশ্যনাথ ঠাকুর রচিত 'গাও ভারতের **জ**র' (১৮৮৮) গান সম্পর্কে ১৮৭২ খ্রীণ্টাব্দে ব**ি**ক্মচন্দ্র 'বঙ্গদর্শন' পরিকায় যে মন্তব্য করেছিলেন তাতে ভারতবর্ষের লোকসংখ্যা বিশ কোটি বলে তিনি উল্লেখ করেছিলেন। ( দ্রুটব্য ঃ প্রবোধচন্দ্র সেন, ভারতবর্ষের জাতীর সঙ্গীত, কলকাতা, ১৩৫৬, পৃ.ঃ ৪৪)
- ৪ রবীন্দ্রনাথের কবিতাটির রচনার তারিধ**ঃ ২৬ চৈত্র ১৩০২** বঙ্গাব্দ: অর্থাৎ এ**প্রিলের প্রথম স**শ্তাহ, ১৮৯৬ খ্রীন্টাব্দ। কবিতাটির নাম 'বঙ্গমাতা'।
- ৫ এ প্রসঙ্গে বিভক্ষনদের বংধ্ অক্ষর্যন্থ সরকারের বন্ধ্য উল্লেখ করা যেতে পারে বা থেকে প্রক্ষবাধ্যর উপাধ্যায়ের মতের সঙ্গেও আমরা পরিচিত হই। ১৯০৫ খ্রীন্টাম্পে মূলতঃ প্রক্ষবাধ্যর উপাধ্যায়ের চেন্টা ও উৎসাহে আয়োজিত বিভক্ষ-উৎসবে নিমন্তিত হরে বিভক্ষনদের বংধ্ অক্ষরচন্দ্র চুণ্ট্ডা থেকে কঠালপাড়ার আসছেন। তিনি লিখছেন ঃ 'আমার পানসী কঠালপাড়ার ঘাটে লাগিল, আমার পাশে একগলা গঙ্গাঞ্জলে উপাধ্যায় সনান করিতেছিলেন; তাহাকে দেখিয়া আমি প্রথমেই প্রশ্ন করিলাম, ''আপনারা বঙ্গমাতা, বঙ্গমাতা লইরা এত বাড়াবাড়ি করিয়া জগণ্ডসননী ভারতমাতাকে ভূলিতে বসিয়াছেন কেন? আমরা কি কাশী কালী মধ্রের মারা ভূলিয়া বাইব ? বেদ সমৃতি প্রেগ ইত্যাদি সমন্তই ভূলিব ? রাম লক্ষ্যণ ভীত্ম দোণের কথা মনেই আনিব না? সেকির্প Patriotism (দেশভন্তি) হইবে ?'' প্রক্ষবাত্ম্যর আমার প্রশ্নে শুষ্টতে বলিলেন, ''আপনি বিভক্ষোৎসবে আসিতেছেন, তিনি যে সন্তকোটি কণ্ঠ কলকল নিনাদ করালে বলিয়া গিয়াছেন—তবেই তো বাঙ্গালী হইল।'' আমি বলিলাম, ''ক্ষেবাল্যার ব্যাহাছিল, ভারতমাতার তরবারি ধরিবার উপযুক্ত বান্তি (fighting force) সন্তকোটি।'' প্রক্ষবাত্মৰ আবার বলিলেন, ''আনন্দমঠ জিনিসটা বাঙালী লইয়া।'' আমি বলিলাম, ''কে বিলল ? একজন হিমালয়দেশবাসী মহাপ্রের্য পবিচালক, আর বন্ধেমাত্রম্য সঙ্গা করিয়া লিখিত ?'' প্রক্ষবান্ধ্য বান্ত মারাতেক উর্বান্ধ্য করিবার বিশ্বি, কলকাতা, ১০০৪, প্রের্ডার বির্বান, আমিও ব্রিকান, আমিও ব্রিকান। বির্বান ব্রিকান। (দুণ্টব্যঃ বিভক্ষপরণী, প্রশ্বনাধ্য বিশ্বী, কলকাতা, ১০০৪, প্রের্ডার বির্বার হাইনেন, আমিও ব্রান্ত করিলাম।' (দুণ্টব্যঃ বিভক্ষপরণী, প্রশ্বনাধ্য বিশ্বী, কলকাতা, ১০০৪, প্রের্ডার বির্বার ব্রিকান। ব্রাম্বার বির্বার ব্রিকান। (দুণ্টব্যঃ বিভক্ষপরণী, প্রশ্বনাধ্য বিশ্বী, কলকাতা, ১০০৪, প্রে

জানিরেছেন"। স্বামীজীর চিস্তায় ব্রিমচন্দ্রের সেই আংশিক ভাবনাই পূৰ্ণতা পেয়েছে। ব্ৰহ্ম-वास्वय अकथा जामारक वरनरहन । अंजिहानिक হিদেবে রমেশচন্দ্র মজুমদারও এই মডের সমর্থক। স্বামীকী যথনই বলেছেন, 'Our country' (আমাদের দেশ) অথবা 'My country' (আমার দেশ) তখন ডিনি সমগ্র ভারতবর্ষের কথাই বোঝাতেন। যথন বলেছেন, 'Our countrymen' (আমাদের দেশবাদী) অথবা 'My countrymen' (আমার দেশবাদী) তথনও সমস্ভ ভারতবাসীর কথাই বলতে চেয়েছেন। আর সেই চেতনাই তিনি চেয়ে-চিলেন ভারতবর্ষের মাম্ববের মধ্যে করতে। বলেছেন: 'দদর্পে বল—মামি ভারত-বাদী, ভারতবাদী আমার ভাই। বল মৃথ ভারতবাদী, দরিদ্র ভারতবাদী, বাধ্বণ ভারত-বাদী, চণ্ডাল ভারতবাদী আমার ভাই।' বলেছেন: 'বল ভারতবাদী আমার ভাই, ভারতবাদী আমার প্রাণ।' স্বামীন্দীর এই বাণীই ছিল আমাদের মন্ত্র। সে যুগে তাই ছিল আমাদের আদর্শ। শুধুদে যুগেকেন, আজও তাই। স্বামীজীর আগে জাতীয়তার এর চেয়ে মহন্তর বাণী এ যুগে আর কেউ শোনাতে পারেননি। আর পরেও কি কেউ পেরেছেন? স্বামীজী শুধু বাণীই দেননি, তিনি নিজেই ছিলেন

তাঁর বাণীঃ মৃত পরাকাঠা। নিবেদিভা তাঁর সম্পন্ধ বলভেন: স্বামীজী ছিলেন 'Incarnation of India's national life.' (ভারতের জাতীয় জীবনের মৃত বিগ্রহ) বলতেন: 'Swamiji was himself the living embodiment of that idea which the word "nationalism" conveys.' ('জাতীয়তা' শ্ৰুটি যে ভাবকে প্রকাশ করে স্বামীজী ছিলেন সেই ভাবের জীবন্ত দেহধারী প্রকাশ।) যা সভিয তाই বলেছেন নিবেদিতা। ভারতবর্ষ এক, ভারতবাদীও এক-এই বাণী স্বামীজী দেশের সর্বত্ত প্রচার করেছিলেন এবং নির্মাণ করে দিয়ে-ছিলেন এক অথও ভারতবর্ষের বনিয়াদ, যে ভারতবর্গ একদিন সর্বশক্তিমান বৃটিশ শাসকদের বিরুদ্ধে এক্যবন্ধভাবে রুখে দাঁড়িয়েছিল। আমি দেই মহাভারতের রূপ এবং তার রূপকারকে স্বয়ং প্রত্যক্ষ করেছি আমার জীবনে। তাই ভারত-বিভাগকে আমি কোনদিন মেনে নিতে পারিনি। স্বামীজী যে আমাদের শিথিয়ে গেছেন: ভারতবর্ষ এক, ভারতবাদীও এক। এবং ঐকাবদ্ধ ভারতবাদী এক ও অথও ভারত-বর্ণের স্বুক্তির জন্মেই বুটিশের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করেছিল। রাগনৈতিক ক্ষেত্রে ভারতবর্ষে দেই অভূতপূর্ব জাতীয়তাবোধের জাগরণ স্বামীজীরই অবদান বলে আমি মনে করি।

১৭৯-৮০) অক্ষয়ন্দে সরকার রক্ষবান্ধবের নীরবতাকে তাঁর মতের প্রতি সমধ্নস্টক বলে মনে করেছিলেন। ঘটনাটি ১৯০৫ খ্রীণ্টাব্দের। হেমচন্দ্র ঘোষ বর্তামান লেখককে বলেছিলেন (চতুর্থা সাক্ষাংকার: ২০ এপ্রিল ১৯৭৮) যে তাঁর সঙ্গে রক্ষবান্ধবের প্রথম সাক্ষাং হয় ১৯০৬ খ্রীণ্টাব্দে। স্ট্ররাং দেখা যাচ্ছে অক্ষয়চন্দ্র সরকারের সঙ্গে ঐ কথা হওয়ার পরেও রক্ষবান্ধব তাঁর নিজ ধারণাতেই দৃঢ়ে ছিলেন যে 'বন্দে মাতরম্' ( এবং 'আনন্দমঠ') বাংলাকেন্দ্রিক। অবশ্য অক্ষয়চন্দ্র সরকারের মতো আরও অনেকে মনে করেন 'বন্দে মাতরম্' ও 'আনন্দমঠ' বাংলাকেন্দ্রিক নয়, ভারতকেন্দ্রিক। সংপ্রতি প্রকাশিত (১৬৮৯) 'আনন্দমঠ ও ভারতীয় জাতীয়তাবাদ' গ্রন্থটিতে (প্রং ৭১-৭৪) জীবন মাধ্যোগ্যায় সে বিষয়ে বিশদ আলোচনা করেছেন।

৬। 'বংশ মাতরম্' প্রদক্ষে ডঃ রমেশচন্দ্র মজ্মদারের লিখিত মন্তব্যও আমরা দেখেছি। তিনি লিখেছেন ঃ 'It is really a song addressed to Bengal.' (History of the Freedom Movement in India, Vol. 11, p. 149)

আমি হেমচক্রকে বলনাম: কেউ কেউ বলেন, বিবেকানন্দ পলিটিক্যাল ক্যাশক্যালিজম্ এর কথা না বলে ম্পিরিচ্য়াল ক্যাশক্যালিজম্-এর কথা বলেছেন। আপনিও কি তাই বলতে চান?

হেমচল্রঃ আমি তো বললাম বামীদী যে লাশলালিজম্-এর চেতনা সঞ্চার করেছিলেন ভার मृत्न हिन এक है। व्याधारियक मृष्टि छनि । व्यर्थार স্বামীদ্ধী যে ত্যাশত্যালিজম্-এর কথা বললেন তাকে আমরা শিবিচ্য্যাল ন্তাশন্তালিজম্ বলতে পারি। স্বামীলী বলছেন দেশ তোমার অধু জন্মভূমি নয়, দেশ তোমার জননী। ৩ধু তাই নয়। দেশ আবার জগজ্জননী মহামায়ার সাক্ষাৎ প্রকাশ। দেশের মাকুষ দেই মহামায়ার সন্তান। ভারতমাতা আদলে জগতের মা। স্বামীজীর এই চিস্তাকে অবলম্বন করেই পরবর্তিকালে ভারতবর্ষের বিপ্লব-আন্দোলনের ধারা পুষ্টিলাভ করেছিল এবং তা-ই পলিটিক্যাল তাশতালিদম্ এর রূপ নিয়েছিল। তাঁর আদর্শের প্রেরণাডেই পরাধীন ভারতবর্ষ কাপুরুষভার বিরুদ্ধে, লজ্জাকর বিদেশী-অধীনভার বিক্লাক, অত্যাচারী বৃদ্দি-রাজশক্তির বিক্লাক সংগ্রামে সামিল হয়েছিল। তিনি প্রত্যক্ষ-ভাবে এই সংগ্রামে অংশ গ্রহণ করেননি—যেমন নেষেছিলেন রাণা প্রতাপ, শিবাদী অথবা গুরু গোবিন্দ সিংহ। কিন্তু ভিন্নভাবে, প্রেরণার দিক দিয়ে সমগ্র জাতিকে তিনি ফায়ার করে দিয়ে-ছিলেন। তিনি সংগ্রামের প্রভূমি রচনা করে দিয়েছিলেন। তাঁর বাণীতে উন্ধ্রু হয়ে আত্মাহতি দিতে এগিয়ে এসেছিল সহস্ৰ সহস্ৰ দৈনিক এবং দেই সংগ্রাম পরিচালনার **জন্য** যোগ্য দেনা-পতিরা। প্রতাপ, নিবাদী, গোবিন্দ সিংহ-এঁদের গভীর দেশপ্রেম ছিল নিশ্চয়ই। কিছ उारम्य रामर्थ्यम हिन कुछ श्रुवीय मरेश मीमायक। দে দেশপ্রেম সমগ্র ভারতবর্ষের জল্ঞে ছিল না। স্বামীজীর দেশপ্রেম ছিল সারা ভারতবর্ষকে কেন্দ্র

করে। তাঁর বেদনা ছিল গোটা ভারতবর্ষের পরাধীনতার জম্মে। সেই প্রেম, সেই দৃষ্টি প্রতাপ, **शिवाफी, शाविक निश्ह कारतात्र हिन ना।** ७१व স্বামীজীর কথা মনে হলে আমার শিবাজীর গুরু স্বামী রামদাদের কথা মনে পডে। স্বামী রাম-দাস ছিলেন খামী বিবেকানন্দের এক সার্থক পূর্বস্থী; যদিও কৃত ছিল তাঁর প্রভাবের পরিধি, সীমিত ছিল তাঁর ঐক্য চেতনার দৃষ্টি। কিছ তবু তিনি চিরশারণীয়। কারণ তিনি ছঅপেডি শিবাজীর শ্রষ্টা। ঐ সন্ন্যাসীর বাণীকেই পাথের করেছিলেন শিবাজী। তাঁর 'ভাগোয়া ঝাণ্ডা' ছিল স্বামী রামদাদের গৈরিক অঞ্চবাস। আর স্বামীজীর আদর্শকে সমূল করে স্বাধীনভার ঝাণ্ডা তুলেছিলাম আমরা, তুলেছিলেন শিবাদী নেতাদ্ধী। স্থামীজীর দেওয়া দেশ-প্রেমিকের যে রূপরেখা আমাদের হৃদয়ে অন্ধিত ছিল সেই দর্বভ্যাগী, ফুংদাহ্দী, দত্যাশ্রমী ভারত-প্রেমিক দেশনায়কের প্রতিচ্ছবি আমি দেখেছি নেতাজী স্থভাষচন্দ্রের মধ্যে। স্বামীজীর ধারণা অফুদারী ছিল নেডাজীর দেশপ্রেমের ধারণা। দেশ ছিল তাঁর ধর্ম, তাঁর যানের দেবতা, তাঁর সাধনার বীজমন্ত্র—আর সে দেশ 'অথপ্ত ভাগত-বর্ষ'। ভারতবর্ষের রাজনীতিক্ষেত্রে নেতালী ञ्चायहम्परे ছिल्न शामी जीत यथार्थ উত্তরসাধক। স্ভাষ্চন্দ্ৰ আমাকে বলৈছিলেন: 'ভারতব্ধকে আমি ভালবেসেছি বিবেকানন্দ পড়ে। বিবেকানন্দকে আমি চিনেছি নিবেদিতার লেখায়।' বছতে: বিবেকানন্দের দেশপ্রেমের ফায়ারকে নিবেদিতা তাঁর জীবনের মধ্যে ধারণ করেছিলেন। ভধুধারণই করেননি তিনি, সেই আগুনকে তিনি বহনও করেছিলেন ভারতবংখ্য **এক প্রাস্ত থেকে আ**র এক প্রাস্তে। ভারত-বর্ষের যেখানে ভিনি গিয়েছেন, যেখানে ভিনি থেকেছেন, সেখানেই তিনি জালাময়ী ভাষায়

প্রচার করেছেন স্বামীজীর ভাব, স্বামীজীর বাণী, স্বামীজীর আদর্শ। সেই সঙ্গে তিনি প্রচার করেছেন ভারতবর্ষকে। বস্তুতঃ বিবেকানন্দকে আমরা তো চিনলাম নিবেদিতার মাধ্যমে তাঁর দাকাৎ দান্নিধ্যে এসে। ভারতবর্ষকেও ভো আমাদের চেনালেন ভিনি। স্বামীজীর সঙ্গে আমার দাকাৎ পরিচয় যাত্র চৌদ্দ দিনের। কিন্তু নিবেদিভার সঙ্গে মিশেছি অনেক বেশি। স্থাধ-চল্লের মতো নিৰেদিভার মাধ্যমেই স্বামীজীকে আমরা চিনতে পেরেছি, সেই সঙ্গে চিনেছি ভারতবর্ষকে। স্থভাষচন্দ্রের অবশ্র নিবেদিতার সাকাৎ সারিধো আদা হয়নি। নিবেদিতার সমুদ্ধে আমার বক্তবাঃ স্বামীজীর বাণী ও ভাব প্রচারের ব্যাপারে তিনি হুটি ভূমিকা পালন করেছেন। একটি মহাদেবের, অপরটি ভগীরথের। স্বামীকীর বাণী ও স্বাদর্শের প্রবল বেগকে তিনি মহাদেবের মতো নিজের মধ্যে ধারণ করেছেন. আবার ভগীরথের মতো সেই তর্মদ স্রোভধারাকে ভিনি বহন করে বেড়িয়েছেন। নিবেদিভা আমাদের বলতেন: 'India was Swamiji's greatest passion. The thought of India was virtually an obsession with him. India throbbed in his breast, India beat in his pulses, India was his daydream, India was his nightmare. Not only that. He himself became India. He was the embodiment of India in flesh and blood. He was India, he was Bharat—the very symbol of her spirituality, her purity, her wisdom, her power, her vision and her destiny.'

(ভারতবর্গ চিল স্বামীজীর গভীরতম আবেগের কেন্দ্র। স্বামীজীর কাছে ভারতবর্ষের চিস্তা ছিল প্রকৃতপক্ষে [ সমগ্র সন্তা-পরিপ্লাবী ী এক আচ্চন্নতার মতো। ভারতবর্ষ ম্পন্দিত হত তাঁর বুকের মধ্যে, প্রতিধানিত হত ভারতবর্ষ ভার ধমনীতে, ভারতবর্ষ ছিল তাঁর দিবাম্বপ্র, ভারতবর্ষ ছিল তাঁর নিশীথের চঃম্বপ্র। তথ্ তাই নয়। তিনি নিজেই হয়ে উঠেছিলেন ভারতবর্ধ--রজে-মাংদে গড়া ভারত-প্রতিমা। তিনি স্বয়ং ছিলেন ইণ্ডিয়া—ছিলেন ভারত। [বন্ধতঃ] ভারতের আধ্যান্ধিকতা, পবিত্রতা, ভার প্রজ্ঞা, ভার শক্তি, ভার স্বপ্ন এবং তার ভবিশ্বৎ-সবকিছর তিনি ছিলেন প্রতীক-পুরুষ।) স্বামীজীর সম্পর্কে এর চেয়ে যোগ্যভর वर्गना किছू हर्एंड পात्र वरन आभाव स्नाना तनहे. আর কেট কখনও করতে পারবেন বলেও আমি মনে করি না। স্বামীজীর সম্পর্কে অনেক গ্রন্থ লেখা হয়েছে। কিন্তু কি গভীরতায়, কি বর্ণনায়, নিবেদিতার 'দি মাস্টার আ্যাঞ্চ আই স হিম' এখনও সর্বভোষ্ঠ। ভবিয়তেও ভাঁর অতিক্রম করতে কেউ পারবেন না বলে আমার ধারণ।। এখনও পর্যন্ত নিবেদিতাই স্বামীদ্দীর সর্বভ্রেষ্ঠ ভাষ্টকার। এটা সম্ভব হয়েছিল কারণ তাঁর কাছে বিবেকানশ উজাত্ত করে দিয়েছিলেন তাঁর ভাব ও আদর্শকে, উদাড় করে দিয়েছিলেন তাঁর ভারতবর্ধকে। প্রেরণার এক গভীর মুহুর্তে নিবেদিভার কাছে আত্ম-উন্মোচন করেছিলেন विरवकानमः। निरविष्ठारक िनि वरमहिरानन, (জানিনা স্বামীজীর কোন জীবনীতে এ-কথা मिनियम আছে कि न।°), निर्विष्ठांत निरमत मूथ (थरक जामि अत्मिष्ट्, 'आमिष्टे जाद ७ वर्ष।'

৭। প্ৰামীজ্ঞীর কোন জ্ঞ্মীবনীতে এই ধরনের কথা আমাদের চোখে পড়েনি। তবে অধৈত আশ্রম থেকে প্রকাশিত প্রামীজ্ঞীর ইংরেজী জ্মীবনীতে (১৯৬৫) আছে (P. 255): 'No wonder that he (Swamiji) spoke of himself to one of his beloved Western disciples in later times as "A condensed

পেই ভারতবর্গের জন্মই নি:শেষে নিবেদন করে-ছিলেন নিজেকে নিবেদিতা। ভারতবর্গের জন্ম ? অথবা বিবেকানন্দের জন্ম ? কারণ নিবেদিতার চেতনায় ভারভবর্ধ ও বিবেকানন্দ একই মুদ্রার এপিঠ-ওপিঠ: ভারতবর্ষের এক নাম বিবেকানন্দ, বিবেকানন্দের আরেক নাম ভারতবর্ধ।

India." স্বামীঞ্চীর এই 'প্রিয় পাশ্চাত্য শিষ্য' কে? তাগনী নিবেদিতাই কি? স্বামীঞ্চীর ঐ ধরনের আরও দ্ব একটি উত্তির সংবাদ পাই রোমাঁ রোলাঁর ডায়েরবীতে। রোলাঁ জানিয়েছেন, সেগ্রালির সূত্র মিস ম্যাকলাউড। রোলাঁ লিখছেন ঃ 'বিবেকানন্দ বোশর ভাগ সময়ই ছিলেন কিশোরস্বলভ চরম হাস্যচপল। তাই একদিন তাঁকে ঠাট্টা করে (মিস ম্যাকলাউড) বলেছিলেন, ''স্বামীঞ্চী, আপনি ধর্মপ্রবণ লোক নন''; আর তিনি গশ্ভীরভাবে উত্তর দিয়েছিলেন ঃ ''আমিই ধর্ম''। (ভারতবর্ষ', পৃঃ ১৯৩) আর একবার স্বামীঞ্চীকে অন্যোগ করা হয়েছিল তিনি কোন ন্তন ভাব আনছেন না। তেরশ বছরের প্রানো (শণ্করাচার্য প্রচারিত অবৈতবাদের) চিন্তাই তিনি পরিবেশন করছেন। তথন স্বামীঞ্চী বলেছিলেন ঃ ''আমিই শণ্কর''। (ঐ, পৃঃ ১৯৮)

# **मा**गत्रम**क्र**टम

### স্বামী চৈত্যানন্দ

গঞ্চা। হিমানদের কন্সা গঞ্চা। গোমুখ থেকে বেরিয়ে ছোট বালিকার ন্সায় কলরব করে নৃত্যের তালে তালে ছুটে চলেছে। সে যেন চপল বালিকা। কারোর কোন বাধা মানে না। সব বাধাকে চুর্গ করে সে তার গতিপথ করে নিচ্ছে। পাথবের বড় বড় বোল্ডার তার গতিকে ব্যাহত করে এমন কারও শক্তি নেই। কারণ সে চলেছে দাগরের সঙ্গে মিলিত হতে। সাগরে মিলিত হওয়ার যে তীর বাসনা তা তাকে সব বাধাকে দ্রে নিক্ষেপ করার অফ্লপ্রেরণা যুগিয়েছে। তাই তো সে ছুটে চলেছে।

কত পাহাড়ী ঝরনাধারা গঙ্গার সঙ্গে মিলিত হয়ে তার গতিবেগকে আরও ছুর্বার করেছে। এখন দে পূর্ণযৌবনা। অনস্ত শক্তি তার। পাহাড়ী রাস্তার সমস্ত বাধাবিদ্ন পেরিয়ে এখন দে সমতলভূমির উপর দিয়ে ত্রস্ত গতিতে ছুটে চলেছে সাগরসক্ষমে।

দাগরে মিলিত হয়ে তার সমস্ত উল্লেখেরের

কলরব স্তব্ধ। এখন শাস্ত। মিলনের প্রশাস্তির আনক্ষে নিমগ্না।

তার দীর্ঘপথযাত্রার পরিসমাপ্তি ঘটন।

মানবজীবনের যাত্রা শুক্ত হয় কবে থেকে তা কেউ জানে না। কোন্ অনাদি কাল থেকে যে দে চলতে শুক্ত করেছে তার ঠিক নেই। তবে আমরা একটি জীবনকে ধরে যাত্রা শুক্ত করতে পারি। মাতৃগর্ভ থেকে ভূমিষ্ঠ হয়েই সেই যাত্রা শুক্ত।

ভূমিষ্ঠ হয়েই চলে শিশুর হাসি-কান্নার নৃত্য।
কেই হাসি-কান্নার নৃত্য জীবনের নানা অবস্থায়—
কৈশোর, যৌবন, প্রৌচ্ছ, বার্ধক্য প্রভৃতির মধ্য
দিয়ে চলতে থাকে। এইভাবে নানা অবস্থার মধ্য
দিয়ে তাকে নানা বাধাবিদ্নের দীর্ঘ পথ অভিক্রম
করতে হয়। পরিণতিতে মৃত্য়। এই মৃত্যু কি
আমাদের যাত্রার শেষ পরিণতি—আমাদের
গস্তবাস্থল? মৃত্যু-সাগরে মিলিত হওয়ার অফ্প্রেরণায় কি আমরা যাত্রা শুকু করি?

সংসার জন্ম-মৃত্যুর প্রবাহ। সংসার-প্রবাহের

অব্যক্ত অবস্থা হল মৃত্যু। অতএব মানবজীবনের
শেষ পরিণতি, গন্তবাস্থল—মৃত্যু হতে পারে না।
ঈশবরূপ মহাশক্তির সঙ্গে মাস্থ্যরূপ জীবশক্তির
মিলনই মানবজীবনের শেষ পরিণতি। একে
বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্নভাবে প্রকাশ করেন।
অবৈতবাদীরা বলেন, রক্ষজ্ঞান লাভ করা;
যোগীরা বলেন, জীবাত্মার সঙ্গে প্রমাত্মার মিলন
হটা; ভক্তরা বলেন, ঈশবরলাভ করা প্রভৃতি।
যা হোক দার্শনিক মতবাদ নিম্নে আমাদের
কচকচানি করার প্রস্থোজন নেই। আমাদের
প্রয়োজন যাত্রার গন্তবাস্থলে পৌছানো, দীর্ঘযাত্রার পরিসমাপ্তি।

একটি জীবন কিভাবে নানা বাধা বিদ্নের পথ পেরিয়ে সেই মহাশক্তির সঙ্গে মিলিড হন ডাই আমাদের এথানে আলোচ্য বিষয়।

নিবেদিতা। পূর্বনাম মার্গারেট এলিজাবেথ নোব্ল্। জন্ম ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দের ২৮ অক্টোবর উত্তর আয়াবল্যাত্তের টাইরন্ প্রদেশের ছোট শহর জানগ্যানন-এ। জাঁর ধমনীতে আইরিশ খাধীনভাস্পৃহার রক্ত প্রবাহিত। আর প্রবাহিত ছিল পূর্বপূক্ষদদের আদর্শনিষ্ঠা, ভগবন্তক্তি, দমাজনেবা প্রভৃতি গুণরাশি।

মার্গারেট ছোটবেলা থেকেই ভারী জেলী।
কোন কিছুতেই সে হার মানবে না। যুক্তি দিয়ে
দবকিছু যাচাই করে নিতে চায়। যা কিছু
করবে প্রাণ-মন ঢেলে, তয়য় হয়ে—দমস্ত শক্তি
নিয়োজিত করে, এতটুকুও ফাঁকি থাকে না
দেখানে। অপরকে প্রভাবিত করার তাঁর যে
ব্যক্তিত্ব তার ফ্রণ ছোটবেলা থেকেই হতে
থাকে। তিনি যেখানেই গিয়েছেন তাঁর ব্যক্তিত্বের
ছাপ দেখানেই পড়েছে। সহপাঠিনীদের তিনি
ছিলেন নেত্রী। বুদ্ধির প্রথবতা ও চিন্তাশীলতার
ঘারা তিনি খ্ব সহজেই সহপাঠিনীদের উপর
প্রভাব বিস্তার করতে পারতেন। তাঁর

সহপাঠিনীদের কারে। কারো দৃষ্টিতে ভিনি ছিলেন গবিত, জেদী, অসহিষ্ণু ও তার্কিক।

মার্গারেট চার্চের অণীনে বিভাপয়ের কঠোর নিয়মামুবভিতার মধ্য দিয়ে মামুষ হয়েছেন। ঘড়ির কাঁটার দঙ্গে দঙ্গে ভাঁকে দৈনন্দিন জীবনের কাজ করতে হয়েছে। কথন কথন অহুভৃতিহীন, অফুদার ধর্মের আচার-আচরণ এবং শুধুমাত্ত কঠোর নিয়মের বাঁধন জাঁর ভিতরের স্বাধীনচেতা মনকে বিক্ষুর করে তুলেছে। সব নিয়ম-কাছনের গণ্ডি ভেঙে চুরমার করে বেরিয়ে আসতে চেয়েছেন তিনি। কিন্ধু খ্রীষ্টধর্মের ভাল দিকগুলির প্রতি শ্রদ্ধাশীল পাকায় এবং জীবনদেবতার আহ্বান যে-কোন সময় আসতে পারে এই বিখাদের বশবর্তী হয়ে তিনি ঐ অদহনীয় নিয়ম-কামনের গণ্ডি থেকে বেরিয়ে আসেননি। তিনি নিজেকে সংযত রেথে যেন শক্তি সঞ্চয় করে নিয়েছেন আগামী দিনের বন্ধুর পথ চলার জন্ত। মার্গারেট নোব্ল্-এর শিক্ষার প্রতি ছিল প্রচণ্ড অফুরাগ। তাই শিক্ষা সমাপ্ত হওয়া মাতা তিনি ৰিক্ষয়িত্ৰীব্ৰত অবলম্বন কয়েন। নি**ত্ৰ**ম প্ৰণালীতে শিক্ষা দেওয়ার প্রতি তাঁর ছিল প্রবল আগ্রহ। এইসময় তিনি পৃথিবীখ্যাত মনীষিবুন্দের সঙ্গে পরিচিত হন। তাঁদের সঙ্গে একই মঞ্চে বক্তৃতা করেন। তথন আর তাঁর কত বয়স ? ৩০।৩২ বছর হবে। তাঁদের দঙ্গে পরিচয় ও আলোচনার ফলে মার্গারেটের চিন্তাশক্তির প্রথরতা বৃদ্ধি পায়। মনী বিবৃদ্দ তাঁব অভূত মেধাশক্তি দেখে থ্ৰ প্ৰশংসা करवन। अभनीयिवृत्लव मर्सा हिल्लन वार्नार्ड শ, হাত্মনী প্রমুখের মতো ব্যক্তিরা। মার্গারেটের बाबा विषया प्रवन्तील क्षेत्रक्ष छलि ७ रत-न्याप দমাজের চিস্তাশীল ব্যক্তিদের মধ্যে খ্যাতি স্মর্জন করেছিল। তাঁর আকর্ষণীয় ব্যক্তিম, তেম্বরিতা, বৃদ্ধিমন্তা, রচনাশৈলী, বাগ্মিতা তাঁকে লওনের বিশ্বৎদমান্তে স্থপতিচিত করে তুলেছিল।

মার্গারেট নিজেকে প্রস্তুত্ত করে নিয়েছিলেন
শিক্ষায়-দীক্ষায়, বৃদ্ধিমন্তায়, অভিজ্ঞতায়—সবকিছুর মধ্য দিয়ে। এখন তিনি দ্বের আহ্বানের
প্রতীক্ষায় আছেন। তাঁর অস্তরাত্মা সবদময়
সচেতন ছিল কোন এক আহ্বানের জন্তু। কিদের
দেই আহ্বান তা তিনি জানতেন না। বহুমুখী
প্রতিভার বারা তিনি বিবৎসমাজের প্রথম সারির
একজন হয়ে উঠেছিলেন—যা সাধারণ মান্তবের
কামা, তবু তিনি মনে শাস্তি পাচ্ছিলেন না।
তাঁর যাত্রাপণের কোধায় যেন একটা বাধা।
কোন্পথ দিয়ে বেরিয়ে তিনি ছ্র্বার গতিতে
ছুটে চলবেন মহাশক্তিরপ সাগরের দিকে—ভেবে
পাচ্ছিলেন না। তাঁর ভিত্রের শক্তি মহাশক্তির
সঙ্গে মিলিত হওরার জন্তু যেন ব্যাকুল হয়ে
উঠেছিল।

মার্গারেটেং যুক্তিবাদী মন যেন চাইছিল এক সর্বজনীন ধর্। যে-ধর্ম বলে 'ধর্ম ও সভ্য এক'। যে-ধর্ম জাতি-বর্ণ নির্বিশেষে সকলের পক্ষে লভ্য। যে-ধর্মক কাছে স্বাই সমান। কোথায় সেই ধর্ম প্রত্যুমাত্র আচারনিষ্ঠ, অন্থার প্রীইধর্মের মধ্যে তার সন্ধান তিনি পাচ্ছিলেন না। তাই তাঁর যুক্তিবাদী মন সংশন্ন ও অন্থের মধ্যে দোলার্মান। মার্গারেট পথ পাচ্ছিলেন না এই সংকীর্ণতা থেকে বেরিয়ে আসতে। হুভাশ হয়ে পড়েছিলেন তিনি। তবে কি তাঁর জীবনদেবতার আহ্বান আসবে না প্রথমনি করে কি তাঁর জীবন বুধা যাবে?

এমনি যথন মার্গারেটের মনের অবস্থা দেই
সময় (১৮৯৫) স্থামী বিবেকানন্দ "তৃঞ্চার্ভের নিকট
স্থানীভল পানীয়ের স্থায় উপস্থিত" হলেন শাস্তির
বাণী নিয়ে। প্রানন্ধ উল্লেখ করা যায় যে, কেবল
মার্গারেট এই সংশন্ত হলের মধ্যে ছিলেন না,
সারা পাশ্চাভ্যের মনীবির্দ্দেও ছিলেন। সেই
সংশয়মুক্তির শুভকণটি দহক্তে মার্গারেট অনবন্ধ

ভাষায় লিখেছেন:

"আমাদের অনেকের নিকটেই শামী विदिकानत्मत्र वानी कृष्णार्द्धत्र निक्रे स्नीडन পানীয়ের স্থায় উপস্থিত হইগাছিল। ধর্ম সম্বন্ধে ক্রমবিবর্ধমান অনিশ্চন্নতা এবং হতাশা বিগত অর্থ-শতাব্দী ধরিয়া যুকোপের বুদ্ধিছীবী সম্প্রদায়কে বিপর্যন্ত করিয়া তুলিয়াছে। গত করেক বংসর আমাদের অনেকেই এ বিষয়ে বিশেষ সচেতন হ্ট্য়াছেন। এটিয় অফুশাসনে আহা রাখা আমাদের পক্ষে ছিল অসম্ভব, আবার এথনকার ন্তায় আমাদের নিকট এরপ কোন অন্ত ছিল না. যাহার সাহায্যে মত রূপ আবরণ ছিন্ন করিয়া ধর্মের অন্তর্নিহিত প্রক্লত তত্ত্বের মর্ম-উদ্ঘাটন করা যাইত। সীয় প্ৰত্যক্ষ-উপলব্ধ জ্ঞান সম্বংশ্ব এই দকল ব্যক্তিগণের যে সন্দেহ ছিল, বেদাস্ত তাহা সম্বৰ্থন করিয়া দার্শনিক ব্যাথ্যা প্রদান করিয়াছে। অন্ধকারে যাহারা দিগ্ভট হইয়াছিল, ভাহারা আলোক দেখিতে পাইয়াছে।"১

গঙ্গা পাহাড়ী ছন্তর পথ অতিক্রম করে
সমতলভূমিতে যেমন তীরবেণে ছুটে চলে
সাগরসঙ্গমের জন্ত তেমনি মার্গাস্টে দংকীর্ণ প্রবল
বাধাবিদ্ধ উত্তরপের পর উপার পথ পেয়ে জ্রুত
তগিয়ে চলেছেন মহাশক্তিদঙ্গমে। স্বামীজীর
কাছ থেকে এই ত্তর পথ অতিক্রমণের মহামন্ত্র
লাভ করে এগিয়ে চলেছেন মার্গারেট।

স্বামীক্ষী মার্গারেটের নতুন নাম দিয়েছিলেন নিবেদিতা। ভারতের নারীক্ষাতির উন্নতিকরে তিনি নিবেদিতাকে বেছে নিলেন। ভারতীর নারীর উন্নতি না হলে ভারতের উন্নতি সম্ভব নয়। ভারতীর নারীদের উপর স্বামীক্ষী তাদের উন্নতির দায়িক্ষ দিতে চেয়েছিলেন। ৬ এপ্রিল ১৮১৭ খ্রীষ্টাক্ষে 'ভারতী'-পত্রিকার সম্পাদিকা সরলা বোষালকে একটি পত্রে লিথেছিলেন:

১ ভাগনী নিবেদিতা—প্রৱাজিকা মা, ছপ্রাণা, ২র সং ( ১৯৬০ ), প্রে ২১

"প্রভূ করুন, যেন আপনার মতো অনেক রমণী এদেশে অয়গ্রহণ করেন ও অদেশের উন্নতিকল্পে জীবন উৎসর্গ করেন।"

খামীজীর এই আশা প্রণ করতে তথন ভারতীয় কোন নারী এগিয়ে আসেননি। লক্ষ লক্ষ নিশীভিত, লাঞ্চিত নারীর ভূংথকট খামীজীর ক্ষয়কে বিদীর্ণ করেছিল। খামীজীর এই ক্ষয়কর্পার্ক করেনি, কিন্তু বিদেশিনী মার্গারেটের ক্ষয়ক্ষ কর্পার্ক করেছেল। খামীজীর কাজের জন্ম জীবন উৎসর্গ করতে এগিয়ে এসেছিলেন তিনি। মৃতপ্রাণকে সঞ্জীবিত করার খামীজীর দেই আহ্মান তাঁর কর্ণকুহরে অক্রণিত হয়ে ক্ষমের মর্মন্থলে করেছিল: "হে মহাপ্রাণ, ওঠ, জাগো! অগৎ ভূংথে পুড়ে খাক হয়ে যাচ্ছে—তোমার কিনিল্লা সাজে ?" এ যেন মরণ-পারে যাওয়ার আহ্মান!

বহুদ্থী প্রতিভা নিয়ে নিবেদিতা স্বামীজীর প্রদর্শিত নারীজাগরণের কাজে জ্বীবনোৎসর্গ করতে ভারতে এলেন। স্বামীজীর সঙ্গে ভারতের বিভিন্নপ্রাস্তে ভ্রমণ করে তিনি ভারতবর্ষের ঐতিক্তের সঙ্গে পরিচিত হলেন। প্রথর বৃদ্ধি দিয়ে তিনি সবকিছু যাচাই করে নিলেন। যেথানে তাঁর মনে সংশয় উপস্থিত হয়েছে সেথানেই তিনি ভা প্রকাশ করতে জাগে বিধা বোধ করেননি। তাঁর সমস্ত সংশয়কে স্বামীজী তাঁর গভীর ভানালোক দিয়ে উদ্ভাসিত করে তৃলেছেন। এমনিভাবে স্বামীজী তাঁকে তৈরি করে নিলেন ভারতের কাজের জলা।

ভারতীর নারীদের উন্নতিকরে কান্স করতে হলে এমন একজন নারীর সংশার্শে নিবেদিতার শাসা প্রয়োজন যিনি হবেন ভারতীর নারীর শাদশিষক্রপা। কারণ এদেশের নারীদের মধ্যে কাজ করতে হলে এখানকার নারীদের সহজে প্রত্যক্ষ জ্ঞান অর্জন করা দরকার। তাই স্বামীজীর চোথে যিনি ছিলেন ভারতীয় নারীকুলের আদর্শব্দরপা, তাঁরই কাছে তিনি নিবেদিতাকে নিয়ে এলেন। সেই আদর্শব্দরপা ছিলেন রামকৃষ্ণসভ্জ্যের জননী প্রীশ্রীমা সারদাদেবী। স্বামীজী নিবেদিতারপ জীবশক্তিকে মহাশক্তির সঙ্গে মিলিয়ে দিলেন। গুরুর কাজই তো তাই, জীবাজ্বার সঙ্গে পরমাজ্বার মিলন ঘটিয়ে দেওরা।

নিবেদিভার বছমুখী প্রতিভার ভারতের বিহুৎদমাল চমকিত। তাঁর প্রতিভার প্রভাব উনবিংশ শতান্দীর এমন কোন বাজি ছিলেন না যার উপর পড়েনি। তাঁর ত্র্বার ব্যক্তিষের কাছে অনেকে মাথা নোয়াতে বাধ্য হয়েছেন। যাঁরা নিজেদের বাজিস্বাতরা রক্ষা করতে চেয়ে-ছিলেন জাঁরা নিবেদিভার কাছ থেকে দ্বে দ্বে থাকতেন। তবু তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রভাব তাঁরা এডিয়ে থাকতে পারতেন না। বিরাট ব্যক্তিম-সম্পন্ন মহামনীধী রবীক্রনাথ ঠাকুর বলছেন: "তাঁহার প্রবল শক্তি আমি অমুভব করিয়াছিলাম. কিছ সেই দক্ষে ইহাও বুঝিয়াছিলাম ভাঁছার পথ আমার চলিবার পথ নহে। তাঁহার সর্বভোমুখী প্রতিভা ছিল, সেই সঙ্গে তাঁহার আর একটি জিনিদ ছিল, দেটি ভাঁহার যোদ্ধত। তাঁহার বল ছিল এবং দেই বল তিনি অন্তের জীবনের উপর একান্ত বেগে প্রয়োগ করিভেন—মনকে পরাভৃত कविशा व्यक्तिकात कविशा लहेवात अकठा विश्वन উৎসাহ ভাঁহার মধ্যে কাল করিত। যেথানে ভাঁহাকে মানিয়া চলা অদম্ভব দেখানে তাঁহার সঙ্গে মিলিয়া চলা কঠিন ছিল। অস্তত আমি নিঞ্চের দিক দিয়া বলিতে পারি তাঁহার সঙ্গে আমার মিলনের নানা অবকাশ ঘটিলেও এক ভারগার অন্তরের মধ্যে আমি গভীর বাধা অন্তভব

२ न्यामी विस्कानत्म्बर वानी छ तहना, वम चन्छ, वन्न मर, नर्: ६৯৯

করিতাম। সে যে ঠিক মতের অনৈক্যের বাধা তাহা নহে, সে খেন একটা বলবান আক্রমণের বাধা।

"আল এই কথা আমি অসংলাচে প্রকাশ করিতেছি তাহার কারণ এই যে, একদিকে তিনি আমার চিন্তকে প্রতিহত করা সন্ত্রেও আর একদিকে তাঁহার কাছ হইতে যেমন উপকার পাইরাছি এমন আর কাহারো কাছ হইতে পাইরাছি বলিয়া মনে হয় না। তাঁহার সহিত পরিচয়ের পর হইতে এমন বারণার ঘটিয়াছে যথন তাঁহার চরিত অরণ করিয়া ও তাঁহার প্রতি গভীর ভক্তি অহতে করিয়া আমি প্রচুর বল পাইরাছি।"

এ-ছেন অগ্নিশিথার ন্যায় এক তেজ্বিনী নারীকে স্থামীজী নিয়ে এলেন পল্লীবালা, তথাকথিত নিক্ষার নিক্ষিত নন সারদাদেবীর কাছে—ভারতীয় নারীর ঐতিহ্যের পাঠ নেওয়ার জক্ত।

সারদাদেবীর সঙ্গে নিবেদিতার প্রথম সাক্ষাতের দিনটি অবিশ্ববনীয়। নিবেদিতা এই দিনটিকে তাঁর ভারেরীতে স্যত্মে ধরে রেথেছিলেন। দিনটিকে তিনি উল্লেখ করেছেন "Day of days" রূপে। ১৭ মার্চ, ১৮৯০ এটাফাছিল এই অবিশ্বরণীয় দিন। ছ'বছর পরে অর্থাৎ ১৭ মার্চ, ১৯০৪ প্রীষ্টাব্দে নিবেদিতা এই দিনটির কথা শ্বরণ করে আনক্ষে মিন্ ম্যাকলাউডকে লিখছেন: "ছ'বছর পূর্বে আজকের দিনটিতে আমি শ্রীমায়ের প্রথম দর্শন লাভ করি এবং তোমার সঙ্গে বেল্ড : গিয়েছিলাম। তালেন প্রবাহে আবার

স্থামরা সেই দিনগুলিতে এসেছি। ''স্থামগ্র তাহলে সপ্তম বর্ষে পদার্পণ করছি।"

নদী সাগরের সঙ্গে মিলিত হলে যেমন তার **শ্রোতের উচ্ছাদ এবং কোন কলরব থাকে** না. শ্রীশীমা-রপ মহাশক্তি-সাগরে নিবেদিভার চঞ্চলভা, থাগ্মিভার প্রথরভা-সব হারিয়ে গেল। মহাশ**ক্তি-দাগরে মিশে** তিনি নীরব, শাস্ত হয়ে গেলেন। দেখানে তিনি একান্ত মাতৃনির্ভর ছোট্ট 'খুকিটি'। প্রত্যক্ষদিনী দরলা-বালা সরকার লিথেছেন: "বাগবাজার উদ্বোধন কার্যালয়ে শ্রীশ্রীগাতাদেবী িশ্রীশ্রীবামক্ষদেবের সহধর্মিণী ] কথন কথন আদিয়া বাস করেন। ভগিনী নিবেদিতা ও ক্রিন্টিয়ানা দিনের মধ্যে এক-বারও অস্তত: তথায় গিয়া তাঁহার নিকট্ কিছুক্রণ বসিয়া থাকিতেন। নিভাস্ত বালিকা যেমন মায়ের মুখের দিকে আনন্দে চাহিয়া থাকে, নিবেদিতাও ঐ সময়ে সেইরপভাবে মাতাদেবীর মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতেন। ভগিনী নিবেদিতা-শাংগর ভাষে তেজ্ঞ্মিনী রমণী রমণীকুলে তুর্লভ, বাঁহার वृद्धित जालाक अमीक्ष जन्नर्जमी नम्रानत मृष्टि দেখিলে মনে হইড ভাহা যেন জগতের সকল व्रक्ष-छन्धाहित्वहे ममर्थ, माजात्नवीव অবস্থিতা ভাঁহাকে দেখিলে যেন পঞ্চমবর্ষীয়া নিতাম্ভ শিশুপ্রকৃতি একাম্ভ মাতৃনির্ভরপরায়ণা বালিকা বলিয়া মনে হইত। মাতাদেবী যথন তাঁহার দিকে সম্ভেছ-ছাত্তে চাহিতেন, তখন মায়ের স্মাদরে বালিকার মতো তিনি একেবারে গলিয়া যাইতেন।"

মেয়ে যেমন মায়ের সেবা এবং তাঁকে এতটুকু
স্থাস্বাচ্ছন্দ্য দিতে পারলে কত না আনন্দ অনুভব

নিবেদিতা স্মৃতি—সম্পাদক ঃ বিশ্বনাথ দে, ( ১৯৭২ ), প্রঃ ৫-৬

<sup>8</sup> Letters of S ster Nivedita-Edited by Sankari Prasad Basu, (1982), pp. 635-36

৫ নিবেদিতাকে বেমন দেখিরাছি—সরলাবালা সরকার, (১৩৭৪), প্রে ৪০-৪১

করে। ভেমনি নিবেদিতা শ্রীশ্রীমাকে একটুকু দেবা এবং অথকাচ্ছন্দ্যে রাথার জন্ত কত না করতেন। করার স্থযোগ পেলে তিনি নিজেকে ধক্ত মনে করতেন। নিবেদিভার শ্রীশ্রীমাকে দেবা করার একটি মনোরম চিত্র তুলে ধরেছেন সরলাবালা সরকার: "মা যে আসনে বদিতেন, নিবেদিতা যেদিন সেই আসন্থানি পাতিয়া দিবার অধিকার পাইতেন, দেদিন তাঁহার যে আনন্দ হইত, তাহা ব্লিয়া বুঝাইবার নছে--সে আনন্দ ভাঁহার মুখের দিকে ঐ সময়ে চাহিলেই কেবল বুঝা ঘাইত। পাতিবার পূর্বে আসন্থানিকে তিনি বারংবার চুম্বন করিতেন এবং স্বভি যত্নে ধূলা ঝাড়িয়া পরে উহা পাভিতেন; ভাঁহার ভাব দেখিয়া তখন বোধ হইভ, মাতাদেবীর ঐটুকু দেবা করিতে পাইয়াই যেন তাঁহার জীবন সার্থক জ্ঞান করিতেছেন।"

সেবার আর একথানি চিত্র স্বামী অদিতানন্দপ্রদন্ত বর্ণনাম: "প্রায় প্রতি বিকালে নিবেদিতা
শ্রীমার কাছে এদে পদধূলি নিতেন। প্রতি
রবিবার অবশ্রুই আদতেন শ্রীমার ঘর পরিছারের
দ্বন্ত। বিছানা ঝাড়া, মেঝে পরিছার করা,
দাবানজলে দরজা জানালার কাঁচ ধোওয়া—
এইদব করে চারিদিক ঝক্ঝকে ভক্তকে করে
ত্লতেন। এ কাজকে নিবেদিতা পরম কর্তব্যরূপে
গ্রহণ করেছিলেন। নিতান্ত অঞ্গত সন্থানের
মতো তিনি দেবা করতেন। শ্রীমার দামান্ততম
স্থা-স্বিধার জন্তও ব্যস্ত থাকতেন।"

শীশীমাকে একটুকু স্বথস্বাচ্চল্যে রাথার জন্ত কিছু দিতে নিৰেদিভার অন্তরের কি ব্যাকুলভা! তিনি ম্যাকলাউডকে একটি চিটিতে লিখছেন:
"ভাঁকে কত রকমের আগামে রাখতে যে সাধ
আমার হচ্ছে। একটি নরম বালিশ, জিনিস রাখার
একটি তাক, একটি কম্বস, আরও কত কি দরকার।
সব সময় ভিড়—লোকজন ঘিরে আছেই। ভাঁকে
একটি হৃদ্ধর রঙিন ছবি দেবার ইছা।"

নিবেদিতার স্বকিছু কাজ শ্রীশ্রীমাকে কেন্দ্র करत्र अवः छात्र वामीवारम्हे भूष्ठे हरत्र छेर्रेहिन। কর্মের উপর নিজের আত্মপ্রতায় থাকলেও নিবেদিতা সর্বদা শ্রীশ্রীমায়ের মুখাপেক্ষী। ভার উপর সর্বদা নিভর করে থাকভেন। আশীর্বাদ্ট প্রত্যেক কাজে নিবেদিভাকে অন্থ-প্রেরণা দিত। নারীশিকার জন্ম বাগবাজারে নিবেদিতা একটি মূল খুলেছেন। এই স্থলের জন্ত সর্বাত্যে তিনি শ্রীশ্রীমায়ের আশীর্বাদ চান। শ্রীশ্রীমা ম্বলে আদবেন **ও**নে-তাঁর কি আনন্দ! ছোট শিশুর মতো আনস্পে বিহবেদ হয়ে পভেন ডিনি। প্রত্যক্ষপ্রিমী স্বলাবালা স্বকারের পাওয়া যায়: "মাতাদেবী একদিন বিভালয় দেখিতে আদিবেন শ্বির হইয়াছিল, ঐ কখা শুনিয়া অবধি নিবেদিতার কার্যের ও আনন্দের रयन आत विताम नाहै। विशानस्त्रत ঘরগুলি ঝাড়াইয়া-ঝুড়াইয়া পরিষার-পরিচ্ছন্ন कविया एक लिलान, পত্रপুষ্প আনাইয়া গৃহভাবে টাঙ্গাইয়া শোভাবর্ধন করিলেন, মাতাদেবী কোথায় বদিয়া মেয়েদের সহিত আলাপ করিবেন, মেয়েরা তাঁহাকে কি উপহার দিবে, কি ভনাইবে, কেমন করিয়া সংবর্ধনা করিবে ইভ্যাদি সকল বিষয় স্থির করিতে তাঁহার আব বিন্দুমাত সময় রছিল না। তাহার পর মা যেদিন বিভালয়ে

৬ তদেব.

৭ শতরতে সারদা—সম্পাদক: ম্বামী লোকেশ্বরান্ণ, (১৯৮৫), প্র ১৪৭

Letters of Sister Nivedita Vol-II-Edited by Sankari Prasad Basu, (1982) P. 631,

**শংকরীপ্রসাদ-কৃত অন**ুবাদ।

चात्रित्वन, निर्दारिका त्म हिन त्यन चानत्त्व একেবারে বাহুজ্ঞান হারাইয়াছেন! সকল বস্ত ষধান্থানে আছে কিনা দেখিতে এখানে ওখানে ছুটাছুটি করিভেছেন, শিশুর মত অকারণ কেবলই হাসিতেছেন, আবার কথনও বা আনক্ষে অধীর ছইয়া বিভালেয়ের শিক্ষরিত্রী ও ছাত্রীদিগের এবং कथन मानीव भर्ष भना क्लाहेबा जाएव শ্ৰীশ্ৰীষা স্থূলে যথাসময়ে এদে করিতেছেন।" चानीर्वाष करत वरमहिलनः "बाबि श्रार्थना कत्रहि. যেন এই বিভালয়ের ওপর জগন্মাতার আশীর্বাদ বৰিত হয়, এবং এথান থেকে ৰিক্ষাপ্ৰাপ্ত মেয়েরা यिन जामर्भ वामिका इत्य अर्छ।" 30 উদেখে শ্রীশ্রীমায়ের এই আণীর্বাণী ভনে কক্সা নিবেদিভার হাদর আনন্দে ভংর উঠেছিল। ভিনি **শ্রদা-ভক্তিতে** গদগদ হয়ে বলেছিলেন: "ভবিয়তের শিক্ষিতা হিন্দু নারীজাতির পক্ষে শ্রীমার আশীর্বাদ অপেকাকোন মহত্তব শুভ লকণ আমি কল্পনা করিতে পারি না।"> ১

নিবেদিতার স্থলে শ্রীশ্রীণ মাঝে মাঝে যেতেন তাঁদের উৎসাহ দেওরার জন্ত। স্থলে তাঁর পদার্পণ উপসক্ষে আনন্দের বক্তা বয়ে যেত। সেই রকম একদিনের একটি চিত্র সরলাবালা সরকারের বর্ণনার: "একদিন সিস্টার আমাদের বলিলেন, 'মাতাদেবী আজ আমাদের স্থলে আসবেন। তোমরা সকলে খ্ব আনন্দ কর।' সকালের পরিবর্তে চারটার সময় মার গাড়ী আদিল। সঙ্গে রাধু, গোলাপ-মা প্রভৃতি। মা গাড়ী হইতে নামিতেই সিস্টার ভাঁহাকে সাইক্লে প্রণাম করিরা ঠাকুর-দালানে বসাইলেন। মার চরণে পূলাঞ্জি দিবার জন্ত আমাদের হাতে ফুল দিলেন। মেরে:। পূলাঞ্চলি দিরা উঠানে দাঁড়াইলে সিস্টার একে একে সকলের পরিচর দিলেন। মা মেরেদের একটু গান গাহিতে বলিলেন। মেরেরা গান গাহিল এবং একটি কবিতা পড়িল। শুনিয়াম। বলিলেন, 'বেল পছাট।' তারপর মিষ্টি প্রদাদ করিয়া দিয়া আমাদের দিতে বলিলেন। কিছুক্লণ পরে সিস্টার মাকে লইয়া সমস্ত ঘর এবং মেয়েদের হাতের কাজ প্রভৃতি দেখাইতে লাগিলেন। মা দেখেন আর আনন্দ করেন এবং বলেন, 'বেল তো লিখেছে মেরেরা!' পরে সিস্টার বিশ্রামের জন্ত মাকে নিজের ঘরে লইয়া গেলেন।"

ভারতীয় নারীর শিক্ষাকরে অর্থসংগ্রহের অন্ধূ
নিবেদিতা পাশ্চাত্যে গিয়েছিলেন। সেথানে
ভাঁকে অনেকদিন থাকতে হয়েছিল। ফলে
মাতৃদর্শনের জন্ম তিনি ব্যাকুল হরে উঠেছিলেন।
ছোট বালিকার মতো মাকে দেখার জন্ম তিনি
ছট্ফট করছেন। কথন তিনি মারের চরপপ্রায়ে
ছাজির হতে পারবেন সদা এই ভাবনা।
ম্যাকলাউডকে লেখা নিবেদিতার কয়েকটি চিঠিতে
ভাঁর মনের কথা পাই ধরা পড়েছে: "অনেকদিন
ধরে মাতাদেবীর জন্ম উদ্বিয়। তাঁর কাছে ফিরে
বেতে ধুবই ব্যস্ত।" "তোমার গতবারের চিঠি
পড়লাম। মাতাদেবী জার দিয়ে বলেছেন—
আমাকে ফিরে যেতেই ছবে। পড়ে ধুবই আনন্দ
হল। সারা [মিসেস বুল] যদিও উন্টো কথা
বলেছেন তবু ধরে নেওয়া যার—আমি বেরিয়ে

৯ নিবেদিতাকে যেরপে দেখিয়াছি, পৃঃ ৪৯

১০ ভাগনী নিবেদিতা—প্রব্রাক্তকা ম্বিপ্রাণা, (১৯৬০), পৃঃ ১০৫

১১ গ্রামীজীকে বের্প দেখিয়াছি—ভাগনী নিবেদিতা, অনুবাদকঃ শ্বামী মাধবানন্দ, (১০৮১) প্র ১৪০

১২ শ্রীশ্রীমারের কথা, ২র ভাগ, (১৩৬৮), পৃঃ ৩১৩-১৪

১৩ Letters of Sister Nivedita, Vol-I, p. 416, শুক্রীপ্রসাদ বস্-কৃত অন্ব



স্বামীজী ও নিবেদিতা ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দ

হান: কাশ্মীর



শ্ৰীশ্ৰীমা ও নিবেদিতা

১৩০৫ সাল ঃ ১৮৯৮ খ্রীফাব্দ

ছানঃ বাগৰাজার ( বোসপাড়া লেনে নিবেদিতার আবাস )

পড়েছি ৷<sup>»১৪</sup> "মাভাদেবীর কাছে ফিরে যেভে সমস্ত মনপ্রাণ ব্যাকুল।"<sup>> ৫</sup> শীল ভারতে ফিরে বেতে পারলে খুলি হব। তোমার মতোই আমি অভুতৰ করি, মাতাদেবীর ইচ্ছা সৰ সময় ঞৰ। "১৬

শ্রীশ্রীষায়ের অহুথের কথা ভনে নিবেদিতা খুবই চিস্কিত। তাঁকে দর্শনের জন্য তিনি যেন মবিয়া হয়ে উঠেছেন। ম্যাকলাউডকে লেখা তাঁর আরও কয়েকটি চিঠিতে তা ব্যক্ত হরেছে: "বিশেষ করে আমি মাতাদেবীর অন্ত উৰিয়। খনছি তিনি বড় রোগা আর তুর্বল হয়ে গেছেন।"<sup>39</sup> "দাবদাদেবীর আবাসে ফিরে যেতে কী যে ব্যাকুল, কি করে বোঝাব ? যত সব আজে-বাজে কাজ নিয়ে আছি।"<sup>১৮</sup> "খামীজী ও মাতাদেবীর কাছে ফিরে যেতে চাই—আমার ষাকাজ্ঞা তাতেই কেন্দ্রীভূত।"১১

শ্রীশ্রীমাও তাঁর এই স্নেছের 'খুকি'টিকে দেখার षम् वाक्नि। कार्याश्रमत्क मृतरम्य व्यवसानवञ তাঁর এই 'থকি'টিকে তিনি কালে উৎসাহ ও সাম্বনা দিয়ে একটি পত্র লেখেন। স্বামী সারদানন্দলী নিবেদিতার কাছে শ্রীশ্রীমারের চিঠিটি অমুবাদ করে পাঠান। ইংরেজী চিঠির অমুবাদ \* নিচে দেওুয়া হল:

> অমুরামবাটী ২১শে চৈত্ৰ

#### ভভাশীর্বাদরাশয়: সন্ত,

সেহের খুকি নিবেদিতা, তুমি আমার ভাল-বাদা জানিও। তুমি জামার নিতা শান্তির জন্ম শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়াছ জানিয়া স্থানন্দিত হইলাম। তুমি সেই সদানন্দময়ী মার প্রভিমৃতি। আমার কাছে তোমার যে-ফটোট বহিয়াছে, ভাহার দিকে অনেক সময় চাহিয়া

থাকি, তথন মনে হয়, তৃমি যেন আমাদের মধ্যেই রহিয়াছ। ভূমি কবে, কোন্ বৎসরে ফিরিয়া আদিবে তাহার জন্ত বাাকুল হইরা থাকি। ভোষার ত্রন্ধর্বপৃত বৃদরে আষার জন্ত যে প্রার্থনা জাগিরাছে, ভাহা বেন পূরণ হয়। শারীরিক কুশল। আমি আনন্দে আছি। ভগবানের নিকট সর্বদা প্রার্থনা, তিনি ভোষার মহৎ উন্তায়ে সহায় হউন, এবং তোমাকে দৃঢ় ও হুখী করুন। তুমি দত্ত্ব ভালয়-ভালয় ফিবিয়া এসো, ইহাও প্রার্থনা করি। ভারতবর্ষে মেরেছের আশ্রম সম্বন্ধে ভোমার অভিনাষ ডিনি পূরণ করুন; ভাবী আশ্রমটি যেন সকলকে যথার্থ শিক্ষা দিয়া নিজের উদ্দেশ্য সফল করে। যিনি ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণবায়্ত্বরূপ-ভিনি বন্দনামাত্র নিজেই গান করিতেছেন, তুমি দেই নশ্বর দক্ত বস্তুর মধ্যেই নিতাদশীত শুনিতেছ। বৃক্ষনতা, পশু-পক্ষী, পাহাড়-পর্বত সকলই প্রভুর স্তোত্ত গাহিতেছে। দক্ষিণেশবের বটবৃক্ষ মা-কালীর গান করিতেছে; নিশ্চঃ জানিও, যার কান আছে দে ভনিতে পায় ।…

আমার আশীর্বাদ ও ভালবাসা জানিও। व्याधाव्यिक कीवत्न উन्नजिनाक करता, हेराहे প্রার্থনা। বাস্তবিক তুমি অতি চমৎকার কাজ করিতেছ। কিন্তু বাংলা ভাষা ধেন ভূলিয়া যাইও না, নতুবা তুমি যথন ফিরিয়া স্বাসিবে, তোমার কথা আমি বৃঝিতে পারিব না। ধ্রুব, সাবিত্রী, সীতা-রাম প্রভৃতি সম্বন্ধে বকুতা দিতেছ **জানিয়া** বড়ই আনন্দিত হইলাম। তাঁহাদের পৰিত্র জীবনকাহিনী সাংসাবিক সকল বুগা বাক্যালাপ অপেকা শ্রেষ্ঠ, ইহা বলাই বাহুল্য। প্রভুর নাম ও লীলা উভয়ই কত স্থন্দর।

ইভি মাতাঠাকুবাণী

**<sup>58</sup>** Ibid, p. 421-22

<sup>34</sup> Ibid, p. 425,

W Ibid, p. 431

<sup>34</sup> Ibid, p. 429 ১৯ Ibid, p. 441 শংকরীপ্রসাদ বঁস;-কৃত অনুবাদ

<sup>36</sup> Ibid, p. 427

২০ শতর্পে সারদা, প্র ১৫১-৫২

নিবেদিতার প্রতি শ্রীশ্রারের ভালবাসা ছিল
গভীর। তার কোন দীমা-পরিদীমা পাওরা যার
না। তাঁর কাছে নিবেদিতা ছোট্ট 'থৃকি'। তাঁকে
শ্রীশ্রীশ্রা 'আমার প্রাণের সরস্বতী' বলে ডাকভেন।
লিজেল রেঁমকে স্বামী অসিতানন্দ প্রচন্ত তথ্য
থেকে জানা যায়: "একদিন শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী
নিবেদিতার কপালে সিঁজুরের টিপ দিয়াছিলেন।
নিবেদিতাকে তাতে ভারী স্থন্দর আর উজ্জল
দেখাছিল। শ্রীমা থ্ব খুনী হলেন। পাঁচবছরের
বেরেকে যেমন চুমু থার তেমনি চুমু থেরে আদর
করলেন।শ্রীমা নিবেদিতাকে গভীর, অতি গভীরভাবে ভালবাসতেন। 'আমার প্রাণের সরস্বতী'
বলে প্রারই ভাকতেন। নিবেদিতাও মারের
আদরে গলে বেতেন।
\*\*

"একবার নিবেদিভা ভোগ রেঁধে ঠাকুরকে নিবেদন করে ভার প্রসাদ শ্রীমাকে খেভে দেন। শ্রীষা পরম আনন্দের সঙ্গে তা গ্রহণ করেন। এর क्ल (गाँछ। মেরেমহলে চাঞ্চলা পড়ে যায় এবং ভারা শ্রীমায়ের কঠোর নিন্দা করেন। বিরক্ত ও ব্যস্ত হয়ে খ্রীমা বলেন, 'নিবেদিতা আমার মেয়ে, ঠাকুরকে ভোগ নিবেদন করার অধিকার তার আছে; ভার দেওয়া প্রসাদ পরমানন্দে, কোনো ছিধা না রেখে জামি নেব; যদি কারো তাতে আপন্তি থাকে, সে নিজেকে নিয়েই থাক।<sup>সংখ</sup> নিবেদিতার প্রতি শ্রীশ্রীমায়ের স্বেহ-ভালবাসা নানাভাবে প্রকাশ পেত। আরও কিছু তথ্য পাওয়া যায় সরলাবালা সরকারের বর্ণনায়: "দিস্টার নিবেদিতা আসিয়া মাকে প্রণাম করিয়া বসিলেন। মা তাঁহাকে কুশল জিঞাসা করিয়া একখানি ছোট পশমের তৈয়ারী পাথা তাঁহাকে

দিয়া বলিলেন, 'আমি এখানি ভোমার জন্ত করেছি।' সিন্টার উহা পাইয়া আনন্দে একবার মাথার রাথেন, একবার বুকে ঠেকান, আর বলেন, 'কি ফুল্লর, কি চয়ৎকার!' আবার আমাদের দেখান এবং বলেন, 'কি ফুল্লর মা করেছেন দেখ!' মা বলিলেন, 'কি একটা সামান্ত জিনিস পেরে ওর আহলাদ দেখেছ! আহা, কি সরল বিশাস! যেন সাক্ষাৎ দেবী। নরেনকে (খামিজী) কি ভক্তিই করে! সে এই দেশে জন্মছে বলে সর্বন্ধ ছেড়ে এসে প্রাণ দিয়ে ভার কাজ করছে। কি গুরুভক্তি! এদেশের উপরই বা কি ভালবাস।।' "বি

নিবেদিভার মৃত্যু শ্রীশ্রীমার বুকে যেন শেল বিদ্ধ করেছিল। এই বিদেশী-কক্সার মৃত্যুতে তিনি ঝর ঝর করে কেঁদেছিলেন। সরলাবালা সরকার নিবেদিভার সম্বন্ধে একটি পুস্তক লেখেন। সেটি শুনতে শুনতে শ্রীমা নিবেদিভার জন্ম কাঁদছিলেন আর আক্ষেপ করছিলেন। পাঠশেষে তিনি বলে ওঠেন: "যে হয় স্প্রাণী, ভার জন্ম কাঁদে মহাপ্রাণী (অস্করাতা), জান মা ?"\*\*

নিবেদিতার শ্বতিকে ধরে রাথার জন্য তাঁর দেওরা যত তৃচ্ছ জিনিসই হোক না কেন শ্রীশ্রীয়া তা স্যত্নে রক্ষা করতেন। নিবেদিতা একবার তাঁকে একটি জার্মান দিলভাবের কোঁটা উপহার দেন। তাতে তিনি শ্রেষ্ঠ সম্পদ "শ্রীশ্রীঠাকুরের কেশ রাখিতেন; বলিতেন, 'প্রার সময় কোঁটাটি দেখিলে নিবেদিতাকে মনে পড়ে।'" নিবেদিতা একবার শ্রীশ্রীয়াকে একথানা এতির চাদর দেন। কোটি ছিঁড়ে গেলেও তিনি ফেলে দেননি। বাজ্মের মধ্যে তিনি দেটির ভাঁজে ভাঁজে কালজীরা দিয়ে

২১ তদেব, প্রঃ ১৪৭

২২ তদেব, পঃ ১৫১

२० डीडी**भारत्रत क्या, २**त्र जात, ( ১०৬४ ), ल**ः** ०১२-১०

২৪ প্রীশ্রীমারের কথা, ১ম ভাগ, (১০৭৯), প**ৃঃ** ২২

দমত্বে বেথে দিয়েছিলেন। ১° কাপড়খানা হেঁড়া দেখে প্রীশ্রীমায়ের এক দেবক বলেন: "মা, এই কাপড়টা ফেলে দিই, এটা ছিঁড়ে গেছে।" মা বললেন: "না বাবা ফেল না, ওটি বড় আদর কবে 'ধুকী' আমাকে দিয়েছিল। অনেক দিন পরেছি।" ১°

নিবেদিতা শ্রীশ্রীমাকে কি চোথে যে দেখতেন তা তিনি ভাষায় প্রকাশ করতে পারতেন না। তবু ভাষায় প্রকাশ করার জন্ম কত ভাবে না তিনি চেষ্টা করেছেন! তিনি বিভিন্ন জান্তগার শ্রীশ্রীমা সম্পর্কে যে-সব কথা লিখেছেন সেগুলি পর পর সাজিয়ে দেওয়া হল:

"আমার ধারণায় বর্তমান পুথিবীর মহোজ্ঞমা "তিনি অনাড়খর সহজ্তম সাজে পরম শক্তিময়ী মহোত্তমা নারী।"<sup>২৮</sup> "আমার সব সময় মনে হইয়াছে, তিনি যেন ভারতীয় নারীর আদর্শ সম্বন্ধে শ্রীরামক্ষের শেষ বাণী। কিছ ভিনি কি একটি পুরাতন আদর্শের শেষ প্রতিনিধি, অথবা কোন নৃতন আদর্শের অগ্রদূত ? তাঁহার মধ্যে দেখা যায়, অতি সাধারণ নারীরও অনায়াদদভা জ্ঞান ও মাধুর্য; তথাপি আমার নিকট তাঁহার শিষ্টভার আভিজাভা ও মহৎ উদার হাদর তাঁহার দেবীবের মতোই বিশায়কর মনে হইয়াছে। ... ভাঁহার সমগ্র জীবন একটানা নীরব প্রার্থনার মতো।" १ " "সন্ধ্যাবেলা ভারার আলো, বিতীয়ার চাঁদ আর প্রার্থনা—এ প্রই যেন শ্রীশ্রীমায়ের দান্নিধ্যের মতো। দেও তো গোধৃনির প্রগাঢ় মাধুর্বের মতো-বিশেষ করে যখন ডিনি পূজাবতা। আহা, কি আহা, কি অপরপ।"
"তিনি মাধুর্বের প্রতিমৃতি—অতি লাভ, নত্র, স্নেহপ্রবণ, আবার ছোট বালিকার মতোই দল
উৎফুল।" "অদীম মাধুর্বে ভরপুর ইনি। কি
স্নিগ্ন ভালবাদা এঁর! অধচ বালিকার মতোই
হাদিধুনি।"

নিবেদিতার ধ্যানে শ্রীশ্রীমা ও মেরীমাতা অভিন্ন। ডিনি তাঁর ভারেরীভে লিখছেন: "গির্জায় গিয়াছিলাম। সারদাদেবীকে আমার মেরীমাতা বলিয়া মনে হইল।" • ১ 197. খ্রীষ্টাব্দের ১১ ডিসেম্বরে নিবেদিতা শ্রীশ্রীমাকে একটি অমুপম চিটি লেখেন। চিঠিটির বলামবাদ: "আদ্বিণী মাগো, আজ সকালে থুব ভোৱে গির্জায় গিয়েছিলাম সারার জন্য প্রার্থনা করতে। সেখানে সবাই মেরীর কথা ভাবছিলাম, হঠাৎ আমার মনে পড়ে গেল ভোষার কথা। ভোষার মিষ্টি মূথ, ভোমার ভালবাদায় ভরা চোথ, ভোমার দাদা শাদ্ধী, হাতের বালা, সব্কিছু সামনে ভেসে উঠল। ভথন ভাবলাম, অভাগী সারার রোগের ঘরটিকে শান্তিতে আর আশীর্বাদে ভরিরে দিতে পারে একষাত্র ভোষাবই পরশ, আর যাগো, খানো কি, ভাবলাম সন্ধ্যাবেলায় শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজার সময়ে ভোষার ঘরে বসে ধ্যানের চেষ্টা করে কি বোকামিই করভাম। কেন বুঝিনে যে, ভোমার শ্রীচরণের কাছে ছোট্ট মেয়েটির মডো বসে থাকাটাই দ্ব--দ্ব কিছু! মা, মাগো-ভালবাদায় ভরা তৃষি ৷ ভোমার ভালবাদার আমাদের মডো

২৫ ভাগনী নিবেদিতা, পৃঃ ০৮৭-৮৮

२७ भाजतात्म मात्रमा, भाः २८४

Letters of Sister Nivedita, Vol. II, p. 585

W Ibid, Vol. I, p. 10

<sup>💫</sup> স্বামীজীকে বের্প দেখিরাছি—ভাগনী নিবেদিতা, অন্বাদক ঃ স্বামী মাধবানন্দ, ( ১০৮১ ), পৃঃ ১০১

eo নিবেদিতা স্মৃতি, পৃঃ ২৬১-২৬২

es Letters of Sister Nivedita, Vol. I, p. 10

৩২ নিবেদিতা লোকমাতা, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ১১১

উচ্ছাদ বা উগ্ৰভা নেই, ভা পৃথিবীর ভালবাসা নয়, প্লিয় শাস্তি তা, সকলের কল্যাণ আনে, অমঙ্গল করে না কারো। সোনার আলোয় ভরা তা, খেলায় ভরা। সেই যে রবিবারটি কয়েক-মাস আগে, পুণাভরা সেই দিনটিভে গঙ্গানান সেরে ছুটে ভোমার কাছে ফিরে এসেছিলাম এক মুহুর্তের জন্য, তথন তুমি আশীর্বাদ করেছিলে, আর কি যে শাস্তি আর মুক্তি বোধ করেছিলাম ভোমার ৰাঞ্চিত আবাদে! প্রেমময়ী মাগো, তোমাকে যদি একটি অপরূপ ভোত্র কিংবা, প্রার্থনা লিখে পাঠাতে পারতাম! কিছু জানি দেও যেন ভোমার তুলনায় শব্দমুখর, কোলাহলময় শোনাবে! সভ্যিই ভূমি ঈশবের অপূর্বভম সৃষ্টি, শ্রীরামকুঞ্চের বিশপ্রেম ধারণের নিজম্ব পাত্র,—যে শ্বতিচিহ্নটুকু ডিনি তাঁর সস্তানদের অক্ত রেথে গেছেন—যারা নি:দক্ষ যারা নি:দহায়। आমরা তোমার কাছে খুব শাস্ত হয়ে চুপটি করে বদে পাকব। তবে মজা করার জন্স একটু-আধটু গোলমাল করব বই কি? সভাই ভগবানের অপূর্ব রচনাগুলি সবই নীরব। তা অজানিতে আমাদের জীবনের মধ্যে প্রবেশ করে—যেমন বাভাদ, যেমন স্থের আলো, বাগানের মধুগন্ধ, গঙ্গার মাধুরী—এইসব নীরব জিনিসগুলি সব ভোমারই মভো।

"বেচারা দারার জন্ত তোমার শান্তির আচলধানি পাঠিও। রাগবেবের জ্বতীত সমুচ্চ শান্তিতে সমাহিত থাকে নাকি তোমার ভাবনা! তা কি পদ্মপাতার শিশিরবিন্দ্র মতো ভগবানের ব্কের শিহরিত ভালবাসা নয়—যা পৃথিবীতে শর্প করে না কথনো!

প্রিশ্বতমা মা আমার, তোমার চিরকালের বোকাখুকী নিবেদিতা।"<sup>\*\*</sup>

সাগরের গভীরতা অসীম, আকাশের প্রশন্ততা অনস্ত। প্রীশ্রীমারের ভালবাসাও তেমনি। ঐ অসীম ও অনস্ত ভালবাসার সাগরে নিবেদিতারপন্দী মিশে যেতে চায়। প্রীশ্রীমারের ভালবাসাই নিবেদিতার একমাত্র কাম্য। তাঁর কাছে কাছে থাকাটাই নিবেদিতার অস্তরের প্রার্থনা। তিনি না থাকলে নিবেদিতা চারদিকে শৃষ্ণতা দেখেন। ত প্রীশ্রীমারের আশ্রেষই তাঁর চির কাম্য। তিনি একটি পত্রে লিথছেন: "মাতাদেবী এখন এথানে আছেন। সেই একই মা। তিনি যখন এথানে থাকেন আমাদের আশ্রেষ থাকে।" "

নিবেদিতারপ জীবশক্তি খ্রীশ্রীমারপ মহাশক্তির সঙ্গে মিলেছে। জীবশক্তি পূর্ণতা লাভ করল মহাশক্তির সঙ্গে মিলিত হয়ে। নিবেদিতা স্বামী অভেদানন্দকে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন: "ভারতবর্ষে স্বাসা স্বামার সার্থক হয়েছে।"

ee Letters of Sister Nivedita, Vol. II, p. 1168-169, দুভবা ঃ শতর্পে সারদা, প্র ১৭০

es Ibid.

et Ibid, p. 633

৩৬ নিৰ্বেদিতা স্মৃতি, পৃঃ ৭৩

## স্বামি-শিয়ের হু'টি দিন

#### ডক্টর অরুণকুমার বিশাস

এক

বড় মধুমর স্থৃতিতে ভরা এই ছাট দিন: ২১ ও ২২ মার্চ ১৮৯৭। 'ধামী' বলতে অবশ্রই বামীজী অর্থাৎ স্থামী বিবেকানন্দ। 'শিশ্র' কিছ প্রখ্যাত শরৎচন্দ্র চক্রবর্তী নন; খেতড়ির অধিপতি রাজা অজিত সিংই এই আলেখ্যে স্থামীজীর 'শিশ্র', বার সাহচর্বে স্থামীজীর জীবনের ছটি ঘটনাবহুল দিন কেটেছিল। এ ছটি দিনের বিবরণ লিপিবছ করতে আমগা কৃষ্দবন্ধু সেন, 'কথামৃত'কার মাস্টার মহাশয়, স্থামী বিরজানন্দ ও শ্রামলাল ক্ষেত্রীর স্থৃতিকথার এবং খেতড়ি রাজদরবারের ওয়াকিয়ৎ বোজনামচার ছুর্লভ সহায়তা পেয়েছি।

১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দের ৩১ মে, স্বামীজী ভারতের মাটি থেকে বিদায় নিয়ে প্রথম জয়যাতায় বেরিয়েছিলেন। খুব অল্পদংখ্যক শিশুই তদানীস্তন পর্যাত সন্নাদীকে প্রণাম ও শুভেচ্চা জানাতে বোম্বাই-এর **জাহাজ্য**াটতে এপেছিলেন। জাহাজের ঘণ্টা পড়ে গেল। রাজা ষ্ জিড দিং-এর প্রাইভেট দেকেটারী এবং স্বামীঞ্চীর विश्व विश्व मूकी जगरमाह्ननान 'नकलाद लारव कार्छत्र नि कि नित्रा नामितनन, अमनि काराक ধ্ৰিয়া গেল। স্বামীজী ইঙ্গিতে বিদায় লইলেন, সগমোহনের চকু হুইটি যতক্ষণ তাঁহার গুরুকে দেখিতে পাইল, ততক্ষণ তাঁহার দিকে চাহিয়া वृह्मि। १३

দেই জগমোহনই আবার রাজার আদেশে চার বছর পরে বিজয়ী বীর সন্নাদীকে মাজাজে অভার্থনা করেন। মহারাণী ভিক্টোরিয়ার হীরক জ্বিলী উৎসব উপলক্ষে অক্তান্ত রাজার সঙ্গে

অজিত সিং ইংলও যাবেন এইরূপ দ্বিরীকৃত হর।
তাঁর ইচ্ছা যে গুরুদেবকে সংক নিয়ে যান—তাতে
সামীজীর স্বাস্থ্যেরও উন্নতি হবার সম্ভাবনা।
জগমোহন মারকৎ এবং পরে পত্রযোগে প্রেরিভ
শিক্ষের এই নিবেদন স্বামীজীকে বিচলিত করে
তোলে।

মাদ্রাজে ও কলকাতায় বিপুল সম্বর্ধনা লাভ করার পর স্বামীজীর শরীর ক্লাস্ত। ভায়াবিটিস্ বোগ ধরা পড়েছে। রবিবার ৭ মার্চ ১৮৯৭ ভারিখে ভগবান শ্রীরামকুষ্ণের স্বামীজীর উপস্থিতিতে বি**পু**ল **সমারোহে** एक्टिप्यद भामिज रम। जात भत्रिकर ৮ মার্চ, স্বামীজী বিশ্রামের জন্ম দার্জিলিং রওনা হন। ১৬ মার্চ স্বামীজী তাঁব নাছোড়বান্দা শিয় রাজা অজিত সিং-এর তারবার্তা পান যে রাজা কলকাতা অভিমুখে যাত্রা করছেন স্বামীজীর मह्म (प्रथा कदाद: जग्न, এवः मञ्चव इत्म श्रामीकी क নিয়ে বিলাভযাত্রা করবেন এই অভিপ্রায়ে। অগত্যা স্বামীজী প্রিয় শিষ্যের স্বাহ্বানে সাড়া দিলেন এবং কলকাতায় নেমে আসতে সমত হলেন। ১৮ মার্চ শিয়ের কলকাভা আগমন। হাওড়া স্টেশনে স্বামী শিবানন্দ, ত্রিগুণাতীতানন্দ প্রভৃতি অনেকে অজিত সিংকে নারকেল ও ধান-তুর্বা দিয়ে অভ্যর্থনা করলেন।

#### ত্বই

এक्न मार्ड ১৮२१, २ टेडब, दविवाद

সকাল ১০-৪৫ মিনিটে দার্জিলিং মেল স্বামীজীকে নিয়ে নিয়ালদহ স্টেশনে প্রবেশ করল। স্বাগেই রাজাজীর (অঞ্জিত দিং) ছুই পারিষদ, মুন্দী লক্ষীনারায়ণ এবং রাম্গাল মাস্টার,

১ द्याउ कि अब के नामी विद्यकानम-शिव्यनाथ निरुष्ट, के द्यायन, कार ১०১২, भू: 805

বারাকপুর স্টেশনে গিয়ে খামীজীকে রাজার প্রশাম জানিয়েছিলেন এবং অভ্যর্থনা-প্রস্তুতির কথা বলেছিলেন। অজিত সিং সপারিষদ শিরালদহ স্টেশনে পৌছান সকাল ১০টা নাগাদ। সঙ্গে শিউবক্স্জী বাগলা, যার বড়বাজারস্থ চারতলা প্রাসাদে অজিত সিং উঠেছেন। খামীজীর বিপ্রহরের বিশ্রামের ব্যবস্থাও ওথানেই করা হয়েছে।

স্বামীস্পীর ট্রেন স্টেশনে পৌছানো মাত্র অঞ্জিত সিং গুরুর প্রথম খেণীর কামরায় প্রবেশ করলেন এবং সাষ্ট্রাঙ্গ প্রণিপাত করে প্রিয় গুরুদেবের সঙ্গে দীর্ঘ চ'র বৎসর বাদে মিলিত হলেন। স্বামীজীর চরণযুগল ধুইয়ে যুছিয়ে কেশরচন্দনে ভৃষিত করলেন এবং ভঞ্জি ভরে ফুলের তোড়া নিবেদন করলেন: 'স্বামী সীদে দণ্ডবং করী পৈর প্রকালন কর কেদর চন্দন চড়ায়ে পুজ্পো কী মালা পছরায় खनमर्ख। मिर्या।'<sup>९</sup> यामोकीत खक्काहरम्ब e মাল্যভূষিত করা হল। সমবেত মাডোয়ারী ভক্তদের সঙ্গে স্বামীজীর আলাপ-পরিচয় করিয়ে দিয়ে রাজা পূর্বব্যবস্থা মতো স্বামীজীর উদ্দেশে একটি অভিনন্দনপত্র পাঠ করলেন। স্বামীজী অতি সংক্ষেপে ধন্যবাদ-জ্ঞাপন করে ছুই এক কথায় প্রত্যুত্তর দিলেন।

প্লাটফর্মের বাইরে ভিক্টোরিয়া গাড়িটি
মুসজ্জিত হয়ে স্বামীন্দীর জক্ত অপেক্ষা করছিল।
পুম্পর্ষ্টির মধ্য দিয়ে স্বামীজী গাড়িটিতে আরোহণ
করলেন, আর পেছনে পেছনে আরও ৫০।৬০টি
গাড়ির শোভাযাত্রা চলল। ১০ ফেব্রুআরি

শুক্রবার বিশ্ববিজয়ী স্বামীজীকে কলকাভার য্বকেরা তৃষুল অভ্যর্থনা জানিরে ছিল। একমাদ পরে একই শিয়ালদহ স্টেশনের বাইরে সেই একই মহামানব স্থান্ত খেডড়ির জনগণের কাছ থেকে বিনম্প্রণাম গ্রহণ করলেন।

বড়বাজারে বাগলার প্রাসাদে স্বাম-শিল্য প্রবেশ করার পর স্বামীজীর অভ্যর্থনার দিতীয় পর্ব অন্থর্গিত হল। স্বামীজী স্নান করে স্বাসন গ্রহণ করলে পর রাজা অভিত সিং আন্থর্গানিক ভাবে 'নজর' উপঢৌকন দিলেন এবং পরে খেতড়ির অন্যাস্থ্য শেঠ ও ধনী ব্যক্তিদের 'নজর' স্বামীজীর চরণে নিবেদিত হল।

আহার-বিশ্রামাদির পর স্বামীজী শিয়সছ
পরমতীর্থ দক্ষিণেশ্বর দর্শনে বেরোলেন। এই
মহাতীর্থ দর্শন শিয়ের পক্ষে প্রথম (ও শেষ)
এবং স্বামীজীর পক্ষেও শেষ! কুমুদবর্দ্ধ দেন এই
অপূর্ব তীর্থযাত্রার ছবি তাঁর উজ্জ্বল তুলিকার
চিরস্মরণীয় করে রেথেছেন।

কৃষ্দবর্ক যথন পৃজনীয় ( শ্রীম ) মাস্টার মহাশরের দক্ষে দক্ষিণেশরে শ্রীমন্ধিরে উপস্থিত হলেন তথন স্বামীজী ও মহারাজা "তাঁহার দেক্রেটারী (জগমোহনলাল ?)-সহ কালীমন্ধির ও রাধাকান্তের মন্দির দর্শন করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের ঘরের অভিমুখে যাইতেছেন। আমি (কৃষ্দবর্জু) ও মাস্টার মহাশয় তাঁহাদের পশ্চাৎ অস্থ্যমরণ করিলাম। শ্রীশ্রীঠাকুরের ঘরে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতি পূজ্পদস্ভাবে দক্ষিত। যে ছোট খাটে ঠাকুর বসিতেন তাহাও পূজ্যালায় স্থশোভিত।

- ২ বেতড়ির ওয়াকিরং রেজিন্টার ২১ মার্চ'; বেণীশন্কর শর্মার Swami Vivekananda—A Forgotten Chapter of his life, শূম'। পার্বলিশাস', বিতীয় সংস্করণ, ১৯৮২, পৃট্টে ১৯৩-১৯৮
- "কলিকাতার দ্বামীজী ও খেতড়ির মহারাজ"—কুম্দেবণ্য সেন, উলোধন, শারদীয়া সংখ্যা, আদিবন ১৩৬৭, পৃঃ ৫২৯ ৫০১। কুম্দেবণ্য তারিখটিকে ২৫ এপ্রিল বলে লিখেছেন, কিন্তু হবে ২৯ মার্চ।

স্বামী গদভীরানন্দজী লিখিত 'যাগনায়ক বিবেকানন্দ' প্রন্থে (বিতীর খাড, হর সংস্করণ, গৃঃ ৪২০) আছে, ''স্বামীজী তারবোগে জানাইলেন যে, তিনি ২১ মার্চ সকাল এগারটার শিরালদহ পে°িছিবেন। তদন্সারে রাজালী বধ্ব-বাদ্ধবসহ তথার উপস্থিত থাকিয়া তাঁহার সমান্তিত সংবর্ধনা করিলেন। সসঃ

খ্রীবীঠাকুরের ভাতৃপ্ত রামলাল দাদা প্রভৃতিও তথার প্রবেশ করিলেন। ঘরে প্রবেশ করিয়াই বামীদী এ ঘরের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত পুটাইরা গড়াগড়ি দিয়া সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিতে লাগিলেন। খেতড়ির মহারাজা পর্যন্ত ৰার-সন্মুখে দাঁড়াইয়া ছিলেন। কেহই ঘরের অভ্যম্বরে প্রবেশ করিতে সাহস করিলেন না। ৰামীজী এই প্ৰকার তিনবার গড়াগড়ি দিয়া লুটাইয়া সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিতে লাগিলেন। পরে যুক্তকরে ঠাকুরের সম্মুথে একপাশে অনিমেষ-ভাবগম্ভীর-নয়নে তাঁহাকে দেখিতে নেত্রে লাগিলেন। তথন থেডড়ির মহারাজা প্রভৃতি দকলেই স্বামীজীর আদর্শ অনুসরণ করিয়া লুটাইয়া গডাগডি দিয়া প্রণাম করিতে লাগিলেন। সকলের প্রণাম হইয়া গেলে স্বামীজী থেতড়ির মহারাজাকে পঞ্চবটীর দিকে লইয়া চলিলেন।

"পঞ্চবটার তলায় আদিয়া স্বামীজী অপূর্বভাবে বিজ্ঞার হইলেন। পঞ্চবটা প্রদক্ষিণ করিয়া একটু ধ্যানস্থ হইয়া বদিলেন। পরে বালকের মতো আনন্দে পঞ্চবটার একটি ভালে বদিয়া বুলিতে লাগিলেন। মহাবাজ্ঞাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, 'শ্রীরামকৃষ্ণ যথন ছিলেন, তথন আমরা এই রকম গাছে দোল থেতাম, আনন্দ করতাম। আজ দেই কথা স্থতিপথে উদিত হছে। দেখ, এই গঙ্গাতীবে কী অপূর্ব দৃশ্য, কী স্বন্দব পরিবেশ!' পরে সকলেই সেথানে স্বামীজীর সন্দে বদিয়া ধ্যান করিতে লাগিলেন। প্রায় আধ ঘণ্টা পরে স্বামীজী উঠিয়া পড়িলেন। পুন্রায় শ্রীশ্রিঠ'কুরের ঘরের উত্তর দিকে সম্মুথের বারান্দায় আদিয়া দাড়াইলেন।

"সেই সময় শ্রীযুক্ত রামলাল দাদা প্রভৃতি পুরোহিতগণ নারিকেলে পৈতা জড়াইয়া স্বস্তি- বাচন পাঠ করিয়া মহারাজা শ্রীমঞ্জিত সিংকে পুশ্পমাল্য-সহ নারিকেল অর্পণ করিলেন। তিনিও নতমন্তকে উহা গ্রাহণ করিয়া তাঁহার শ্রদা নিবেদন করিলেন।"

এমন সময় জৈলোক্যনাথ বিশাদের পুত্র এপে স্থামীজীর পদধূলি গ্রহণ করলে স্থামীজী প্রীঠাকুরের ভক্ত ও দেবক মথ্বানাথ বাবুর পুত্র জৈলোক্যনাথের কথা জিজ্ঞাদা করেন। জৈলোক্যনাথ রক্ষণশীন মনোবৃত্তিদম্পন্ন ছিলেন। তিনি শ্রীবামকক্ষের উদার মনোভাব, জাতি-বর্ণনির্বিশেষে ভক্তদংঘ দংঘটন, এক পংক্তিতে আহার ইত্যাদি সমর্থন করতেন না। স্থামীজীর সমুত্রনার ও তিনি অস্থুযোদন করেননি।

সামীজীর হুইজন ভক্ত-প্রতিনিধি ঐদিন অধাৎ ২১ মার্চ রবিবার ত্রৈলোক্যনাথ বাবুর ৭১নং ফ্রিস্কুল স্ট্রীটের বাদভবনে যান এবং বলেন যে ত্রৈলোক্যনাথ বাবু স্বয়ং দক্ষিণেশবের মন্দিরে এদে স্বামীজী-ন্হ মহারাজার অভ্যর্থনা করলে ভাল হয়। হৈলোক্যনাথ এই দক্ষত অনুবোধ অগ্রাহ্য করেন, এবং কিছুদিন পরে সংবাদপত্তে লেখেন: "যে ব্যক্তি (স্বামীজী) বিদেশে যাওয়া সত্তেও নিজেকে হিন্দু বলিতে পাবে-এমন কাহারও সহিত আমার বিন্দুমাত্র সম্পর্ক থাকা উচিত বলিয়া আমি বিবেচনা করি নাই।" স্বামী विद्यकानम भन्मद्र श्रदम कदब्रहिलन वरम দেবীর পুনরভিষেকের প্রয়োজন অপমানিত না <u> সাক্ষাতে</u> দক্ষিণেশ্বরের মন্দিরের দর্জা তাঁর জন্য চিরতরে বন্ধ হয়ে গিয়েছিল।

যাই হোক, দক্ষিণেশ্বর মন্দিরে স্বামী**জী ও** মহারাজাকে কোন অপ্রীতিকর ঘটনা বা পরিস্থিতির সম্মুর্থান হতে হয়নি। দক্ষিণেশ্বর

৪ শৃংকরীপ্রসাদ বস্, বিবেকানন্দ ও সমকালীন ভারতবর্ধ, মণ্ডল ব্কু হাউস, কলিকাতা, বৈশাৰ ১০৮৫, ভূতীয় ৰণ্ড, প্র ১৪০-১৪৭

খেকে তাঁরা আলমবাজার মঠে এলেন।

"মঠে শ্রীন্ত্র-ঘরে প্রাপাদ প্রেমানন্দ স্থামা শ্রীন্ত্রের আরতি করিতেছিলেন। মঠের সাধু-বন্ধচারীরা সমবেত-কণ্ঠে স্তোজ উচ্চারণ করিতেছিলেন। মাঝে মাঝে স্থামীন্ত্রীর 'জয়গুরু, জয়গুরু' হুরারে এক অপূর্ব আধ্যাত্মিক ভাবের তরঙ্গে সকলের হুদয় উদ্বেলিত হুইল। আরতি শেষ হুইলে স্থামীন্ত্রী ও মহারালা অলিত সিং এবং সকলেই ভূমিন্ত হুইয়া ঠাকুর-ঘরে সাষ্টার্ম প্রণাম করিলেন।

"পূজাপাদ স্বামীজী মহারাজা অজিত সিং ও শুকুলাতাদের লইরা বহিঃপ্রকোঠের লমা মরে উপবেশন করিলেন। আমি (কুমুদবর্কু) ও মাটার মহাশর তথার উপবেশন করিলাম। স্বামীজী মাটার মহাশরের সঙ্গে থেতড়ির মহারাজার পরিচয় করাইরা দিলেন।

"ঠাকুরের কথা এবং স্বামীজীব শারীরিক অবস্থার আলোচনা চলিতে লাগিল। স্বামীজী সেই সময় প্রকাশ করিলেন, 'আমার তো ইচ্ছা ছিল, মহারাজার দঙ্গে বিলেত চলে যাই। আহাজে সমুদ্রের বায়ুতে স্বাস্থ্যের উন্নতি হতে পারে। সব বড় ডাজারদের দেখিয়ে পরামর্শ নেওরা হ'ল, কিন্তু কেউ আমার যাওয়া অহুমোদন করছে না।'

"অজিত সিং সকলের সমুথেই প্রকাশ করিলেন, 'আমার বিশাস আমীজীর বর্তমান শাস্থ্য সমুদ্র-শ্রমণে ভাল হবে, কিন্তু ডাজারদের কি অভিমত ব্রতে পারি না। মাই হোক, আগামীকাল সাহেব-ডাজার যা বলবেন, তাই করা হবে।' তারপর ছ-একটি ভজন গান গাহিয়া শামীজী থেতড়ির মহারাজার সঙ্গে ভাঁহার বাস-ভবনে চলিয়া গেলেন।"

व्यानमर्वाकादवव मर्द्ध के मुख्याव बाबी বিরজানন উপস্থিত ছিলেন। তাঁর স্থতিচয়ন: "মহারাজা আলমবাজার মঠে ঠাকুরদর্শন করে সভরঞ্চ পাতা ঢালা-বিছানায় এদে হল্বরে স্বামীজীর সামনে হাঁটু গেড়ে করজোড়ে বনে অনেকক্ষণ ধরে কথাবার্ডা করেছিলেন। জার সাধাসিধে পোষাক ও বিনীতভাব দেখে সকলেট षाकृष्ठे हरब्रहिलन। श्रामीकीय षारमभरजा তাঁদের জন্ত ঠাকুরকে বিশেষ করে ফল, মিষ্টার ও হালুয়া-ভোগ দেবার ব্যবস্থা করা হয়েছিল। স্থীল (পরে স্বামী প্রকাশানন্দ) রালাঘরে হালুরা তৈরি করেছিল। শেষের দিকে হরি মহারাজ… দেখলেন উহা যেন বেশী শুকুনো হবার মত হয়েছে। নামিয়ে ফেলতে বললেন। কিন্তু শক্ত চাবড়া মেরে গেল। ... উহা হালুয়া না হয়ে এমন একটা নতুন ও উপাদের জিনিদ তৈরী হল যে সকলেই খেয়ে তারিফ করতে লাগলো।"

স্বামীজী ও অঞ্জিত সিং-এর সঙ্গে প্রসাদ সকলকে দেওরা হ'লে পূর্ববাবস্থা হ্যায়ী তু'জনে তুলিচাঁদ কাঁকরানিয়ার দমদমস্থ বাগানবাড়ি Orchid Dale অভিমুখে যাত্রা করলেন। আলমবাজ্ঞার থেকে দমদমের দৃত্ত্ব বেশি নয়। সন্ধ্যা ৮টা নাগাদ তাঁরা পৌছে গেলেন। বাজ্ঞা সারাদিনের চিঠি এবং তারবার্তা দেখে স্থামীজীর সঙ্গে কথোপকখন করতে করতে নৈশাহার সমাপন করলেন।

পরিবাজক জীবনে স্বামীজী একমাত্র থেতড়িত্তেই দীর্ঘ দিন ধরে এক জারগার অবহান করেছেন। স্বামীজীর মধ্যম লাতা মহেল্রনাথের ভাষার: "রাসমণির জামাতা মথ্রচক্ত বিশ্বাস যেমন শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের সেবা করিয়াছিলেন, রাজা অজিত দিংও স্বামীজীকে সেইক্রপভাবে ভঙ্গি করিতেন।" তিনিই স্বামীজীর দারিন্তাপীড়িত

৫ অতীতের ম্মৃতি-ম্বামী শ্রন্ধানন্দ, রামকৃষ্ণ মঠ, বেলড়ে, বিতীর সংস্করণ, ১৩৬৬, প্রঃ ১১-৯২

७ श्वामीकीत कीवतनत चर्णनावली-मरहरतनाथ मस्त, विरुत्ति संप्त, ३०१३, भुः ६३६

পরিবারের জন্য নির্মিত তাবে মাসোহার। পাঠাতেন। আমেরিকা-প্রবাসে স্বামীজী বাদের সঙ্গে বেশি পত্রালাপ করেছেন অজিত সিং তাঁদের অক্ততম। স্বামীজী আমেরিকা পৌছে সর্বপ্রথম চিঠি লেখেন খেডড়ির রাজাকে।

#### তিন

বাইশ মার্চ, ১৮৯৭ দোমবার

স্বামী ও শিয়ের গতরাত্তি কেটেছে ওধু আনন্দ ও প্রশাস্তির মধ্য দিয়ে নয়—কিছুটা মানদিক উবেগ ও উৎকণ্ঠাও তাঁদের ভোগ করতে হয়েছে। আল চিকিৎদকেরা স্বামীজীর স্বাস্থ্য সম্বন্ধে সম্ভোধ প্রকাশ করলে আর রাজার সঙ্গে বিদেশ্যাত্তার অস্থ্যতি দিলে, অজিত সিং-এর থেকে স্থী ব্যক্তি পৃথিবীতে আর কে হবেন ?

স্বামীলী হয়তো ভাবছিগেন যে রাঞ্চার সংশ গেলে পশ্চিমে বেদান্ত-প্রচারের কাঞ্চ আবার পুরোদমে চালাতে পারবেন এবং ভারতবর্ষের জন্ম আরও বেশি অর্থসংগ্রহ করতে পারবেন। তবে অপরদিকে ভারতে রামকৃষ্ণ-সংঘের গোড়া-পত্তন করার কাজ অবশ্য কয়েক মাদ পেছিয়ে যাবে। এই বিষয়ে তিনি কিছুটা অনিশ্চয়তা ও উৎকর্ষার মধ্যে দোত্ল্যমান ছিলেন।

শেঠ ছলিচাদের প্রাদাদোপম বাগানবাড়িতে স্থানিজার পর স্থামী ও শিশু প্রভাতে নিজ নিজ কাজের জন্ম তৈরি হতে লাগলেন। অজিত দিং বিলাত-যাত্রার প্রাকালে উপহারাদি কেনবার জন্ম কলকাতার সাহেবী দোকানে যাবেন, আর স্থামীজী চিকিৎসকদের সঙ্গে দেখা করবেন, এবং পরে প্রীমাকে দর্শন করতে যাবেন। এমন সময় সকালে প্রথাত সঙ্গীতজ্ঞ সৌরীক্রমোহন ঠাকুর মহাশয় বাগানবাড়িতে এসে উপস্থিত হলেন। উনি লেঠ ছলচাদের হস্কাল এং সঙ্গীতপ্রেমী।

ধুব সম্ভব রাজা অজিত সিংকে বীণাবাদন শোনাবার আগ্রহ নিয়ে তিনি এসেছিলেন।\*

চিকিৎসকদের সঙ্গে পরামর্শ করে স্বামীজী অপরাহে বাগবাজারের বহুপাড়ার প্রীধার সঙ্গে দেথা করতে এলেন, 'একলা'। এসেই স্বামী বোগানন্দকে বললেন: "আমার বিনেতে যাওয়া হ'ল না। ডাক্ডারদের সকলেই অমত করলেন,—এমন কি শশী ও বিপিন ডাক্ডার পর্যন্ত। তাঁদের পরামর্শ যে আমি আলমোড়াতে চলে যাই। তাই কাল দার্জিলিং চলে যাচছ।… একবার মাকে প্রণাম করে যাই।"

প্রত্যক্ষণী হিসাবে কুমুদবদ্ধু **অন্ত**ঞ্জ লিথেছেন:

"এটা ছিল এক স্মংণীয় ও ঐতিহাসিক ঘটনা।
পাশ্চাত্য থেকে বিপুল যশোগোরর নিয়ে প্রত্যাবৃদ্ধ
স্বামী বিবেকানন্দের সঙ্গে শ্রীশ্রীমায়ের এই সাক্ষাৎদৃশুটি দেখার সোঁভাণ্য যে অল্প কয়েকজনের
হয়েছিল তাঁরা প্রত্যেকেই তথন আনন্দে বিহরল।
মা অক্স দিনের মত অবগুঠনে সার্ভ থেকে ঘরের
দরজার সামনে দাঁড়িয়ে ছিলেন। স্বামীজী
সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করলেন। সে এক স্বর্গীয় দৃশ্য।
গোটা পরিবেশ অবর্ণনীয় মহিমা ও দিবা আনন্দে
পরিপূর্ণ।

"প্রণাম করার সময় স্বামীজী মায়ের পাদম্পর্শ কবেননি। তারপর উঠে দাঁড়িয়ে মৃত্কপ্রে (অক্তদের) বললেন: 'মা'কে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম কর, কিন্তু পাদম্পর্শ কোরো না। উনি এতই কুপামরী, কোমলপ্রাণা স্বেছাতুরা যে, কেউ ওঁর পাদম্পর্শ করলে উনি তৎক্ষণাৎ তার জালা-যত্ত্বণাকে টেনে নেন নিজের মধ্যে। তার ফলে অপরের জন্তু ওঁকে নিঃশব্দে ভূগতে হয়। মন-প্রাণ দিয়ে ওঁর স্বামীর্বাদ প্রার্থনা কর, কিন্তু মূথে

৭ থেতড়ি ও অজিত সিং সম্বধ্ধে বিস্তৃত তথা বত'মান লেখকের দারা অন্যন্ত পরিবেশিত ঃ (ক) প্রবৃদ্ধ ভারত, ফেরুআরি ও মার্চ', ১৯৮৪, পৃষ্ঠা ৫৮—৭১, ১৯৪—১২৬, ১৪০; (খ) উদ্বোধন, সাদিবন ১৩৯১, পৃষ্ট ৫৪২—৫৫০।

কোনও কথা নয়। উনি সর্বদা এমন অতি চৈতম্য-লোকে থাকেন যে প্রত্যেকের অন্তরের সংবাদ **फा**रिवस ।'"

গোলাপ-মার মাধ্যমে স্বামীজী ও প্রীশ্রীমা মৃত্ খালাপ করলেন। স্বামীজী বললেন শ্রীমার শাৰীৰ্বাদেই তিনি খামেরিকা গমন করেছিলেন **এবং विष**ष्ठ नाष्ठ करत्रह्म । "मारत्रत्र व्यामीवीरहत्र ফলেই এই অলোকিক কাও ঘটেছে।"<sup>৮</sup> থেডছির মহারাজা স্বামীজীকে বিলেড নিয়ে যাবে বলে ব্যস্ত করে তুলেছিল। এখন ডাক্তারদের স্বমতে বিলেড যাওয়া স্থগিত রইল। শ্রীমাকে বললেন: "ৰা, কাল আনার দার্জিলিং যাচিছ। শিগ্গির र्गाक्षिनिः (थरक आवाद किद्र आन्त। मा. আশীর্বাদ করুন যেন আমি ঠাকুরের যে কাজ আরম্ভ করেছি, সে কাজ শেষ করতে পারি।"

মা স্বেহার্ক্ত কঠে বললেন: "এই কাজের জন্তই তুমি এসেছ। চিস্তা কোরো না, ঠাকুর नैबह ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ করবেন।"

শ্রীমার প্রসাদ নিয়ে স্বামীজী খেডডির মহারাজার গাড়ি করে আবার ছলিচাঁদের বাগান-বাজিতে ফিরে গেলেন।

#### **B**13

চিকিৎসকদের সিদ্ধান্ত নিশ্চয়ই শিক্স অজিত निংকে গভীর হতাশার মধ্যে ফেলে দিয়েছিল। ভবে রাজা এইটুকু সান্ত্রা পেলেন যে স্বামীজী अपु जांदरे अन्न मार्किनिः (शंक त्नारम अरमाह्न, তাঁকে দক্ষিণেখর-তীর্থ দর্শন করিয়েছেন, ছদিন দেবতুর্লভ সঙ্গ দিয়েছেন

শ্বামলাল্ডী এই মেহফিলের তারিথ না দিলেও, তাঁর বর্ণনা থেকে প্রমাণ করা গেছে

বে ২২ মার্চ দোমবার সন্ধ্যায় পূর্বোক্ত সঙ্গীওসভা আয়োজিত হয়েছিল।

উক্ত সঙ্গীত-আসরের মূল প্রস্তাবক স্থার সৌরীশ্রমোহন ঠাকুর—'দঙ্গীভদার পুস্তকের লেখক, বিখ্যাত সঙ্গীতশাল্প-বিশার্দ এবং রামকৃষ্ণ-ভক্তমগুলীর প্রখ্যাতা 'গোলাপ মা'র জামাতা। গৃহক্তা তুলিচাঁদ কাঁকুরানিয়া এবং বর্ণনাকার স্থামলান ক্ষেত্রী গোয়ালিয়র ঘরানার গণপৎরাও ভাইদাহেবের সাদীতিক শিয়া। ঐ সন্ধার সঙ্গীত-আসরের মুখ্য শিল্পী ছিলেন থাজা অজিত সিং নিজে।

খ্যামলালমীর শ্বতিচারণ যা প্রায় অর্থশতামী বাদে পুনমুদ্রিত ও ভাষাস্থবিত হল তা থেকে জানা যায়:

"রাজা সাহেব বীণা বজানে মে বড়ে নিপুণ থে। আপকা বীণা-বজানা শুনকর সম্বান-বালে মুগ্ধ হো জাতে খে। একবার (২২ মার্চ, ১৮৯৭ প্রদক্ষ) আপে বীণা বজারহে থে। উস সময় স্বামী বিবেকানন্দ ভী মৌজুদ থে। স্বামীজী শির ছিলা কর দাদ দেনে লগে। স্বামীজী নে কহা থা, 'রাজা সাহেব, আপ বীণা ক্যা বজাতে হৈঁ, মোহিনী মন্ত্ৰ ক্যা প্ৰয়োগ করতে হৈঁ।'"

স্বামীজী সপ্রশংসভাবে মাথা নেডে বাহবা দিয়ে বলেছিলেন: রাজা সাহেব, আপনি বীণাবাদনের মধ্যে কি স্থন্দর মোহিনীমন্ত্রের প্রয়োগ করেছেন। এই একটি কথায় শিয়ের মনের সমস্ত তুঃধ অপসারিত হল, এবং তিনি গুরুর সাহচর্ব-বিনা সমুদ্রঘাত্রার জন্ম মনে বল ও উৎদাহ পেলেন।

यामीकी अविविध् अर्थाए २० मार्ड मार्किनिः অভিমুখে রওনাহন। রাজা অজিত সিং কলিকাতা পরিত্যাগ করেন ২৬ মার্চ। স্বামি-শিয়ের ছুট মধুষয় দিন রামকৃষ্ণ বিবেকান**ন্দ আন্দোল**নের পটकृत्रिकां हित्रयः गीत हरत्र थांकर्त ।

 কুম্দেবন্ধ, সেন, প্রব্লধ ভারত, ১৯৫২, পর্ন্ডা ৪০৮—১৯০ ; 'শতরংপে সারদা', ১৯৮৫ পর্ন্ডা ১৭ পাদটীকা এবং ৭৫৯--৭৬১। প্রামীজীর সঙ্গে প্রীশ্রীমার সাক্ষাতের তারিখ ২৩ মার্চ ধার্য হরেছে। সঠিক তারিখ হবে ২২ মার্চ ১৮৯৭। বর্তামান প্রবন্ধের পাদটীকা ২ দুন্টব্য।

১ শামলাল কেন্ত্রীর সম্ভিচারণঃ ঝাবরমল শর্মার "আদশ নরেশ" (ছিন্দী প্রেক), বশরাপরে,

ব্যেতড়ি, ১৯৪০, পরে ৩৭৯—৩৮১

### নাম-মাহাত্ম্য ৰামী ধীরেশানন্দ

ঠাকুর শ্রীশ্রীরামক্ষণের বলিতেন—'হাততালি দিরে সকালে ও সন্থাকালে হরিনাম করো, তা হ'লে সব পাপতাপ চ'লে যাবে। থেমন গাছের তলায় দাঁড়িয়ে হাততালি দিলে গাছের সব পাথী উড়ে যায়, তেমনি হাততালি দিয়ে হরিনাম করলে দেহগাছ থেকে সব অবিভারেপ পাথী উড়ে পালায়।

' আংগে লোকে যোগযাগ, তপশু। করত;
এখন কলির জীব জন্নগতপ্রাণ, চুর্বল মন, এক
হরিনামই একাগ্র হ'লে করলে সংসারব্যাধি নাশ
পার।

'পান্তে, অন্ধান্তে বা ভ্রান্তে যে কোন ভাবেই হোক না কেন, তাঁর নাম করলেই ফল হবে।

'এই কলিযুগে নারদীর জঞ্জিমতই প্রশস্ত।

শস্ত অস্ত যুগে নানা বক্ষের কঠোর দাধনের
নিম্নম ছিল; দে সকল দাধনে এ-যুগে সিদ্ধিলাভ
করা বড় কঠিন। একে জীবের অল্প পরমায়ু

কঠোর তপত্যা কেমন ক'বে করবে?' ( প্রীপ্রীবামকৃষ্ণ উপদেশ, যুগধর্ম ১-৫)।

কথায় বলে 'দেহের স্থা ঘূমে আর মনের স্থা নামে।' স্থনিতা হইলে দেহ অচ্ছ বর্বরে, উৎসাহ-উভ্যমপূর্ণ বোধ হয়। সব লোক দেহ লইয়াই বান্ত, দেহের পৃষ্টি-সাধনে আহার-বিহা-যাদি নিরাই মন্ত। কিন্তু—Man cannot live on bread alone—কেবল দেহ লইয়াই মাহ্ম শান্তি পার না। তাহার মনের থোরাকও দরকার। তাই কাব্য, নাটক, দর্শন, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান ইত্যাদি :বিভার পরিশীলনও প্রয়োজন। বিভিন্ন বিভার অভ্যাদে জীব আনন্দ পাইয়া থাকে বটে, কিন্তু ভগ্নয়ামে চর্ম সান্তিক আনক্ষের বিকাশ হয়। নাবের অচিন্তা শক্তি। ইহাকেই শব্দক্তি , বলা হয়। একটি শব্দেই লোক চিরতরে শত্তু হয় এবং একটি শব্দেই মিত্র হইয়া যায়,—ইহা প্রত্যক্ষ দেখা যায়।

'শব্দশক্তের চিন্তান্থান্ বিশ্বন্তরো হহানতঃ।' 'মাহান্ত্যানেতৎ শব্দত যদ্বিতাং নিরস্তৃতি। স্বস্থু ইব নিজারা তুর্বলন্থাচ্চ বাধতে॥'

—শবশক্তি অচিন্তানীয়। দেই শক্তিবলেই
আনোৎপত্তির বারা অজ্ঞান নাশ হয়। ইহা
শব্দেরই মহিমা। স্থনাম বারা আহ্বানে শব্দসম্ম বিনাই স্ব্রুপ্ত পুরুষের জাগরণ এই বিবরের
দৃষ্টান্ত। এই শব্দক্তি প্রবল্ডর, অজ্ঞান তুর্বল।
তদ্রপ ভগবন্নাম শক্তিতেই কামাদি ও অবিভা নাশ
হইরা যায়। কারণ ভাহারা তুর্বল, নামের শক্তি
প্রবল্ডর।

'রাম'--পরমান্মারই একটি নাম। রামভক্ত তুলসীদান বলিয়াছেন--

'রামনাম মণিদীপধর জীছ দেহরীবার। তুলদী ভীভর বাহিরো জো চাহভ উজিয়ার॥'

—হে তৃষ্পী! যদি ভিতরের ও বাহিরের

শক্ষার দ্র করত: প্রকাশ পাইতে চাও তবে

দেহের বারশ্বরপ জিহ্বাতে রাম নাম রূপ মণির

শিক্ষাদীপ ধারণ কর।

উচ্চৈ: ধরে নামকীর্তন প্রভাবে আপন অস্তবের মলিনতা ও বাহিরের অপর শ্রোতাদেরও অবিছা নাশ হইয়া থাকে। কারণ, তাহারা ফুর্বল, অপরপকে নামের শক্তি প্রবেল।

এক রাম, জাঁর কত নাম। বিভিন্ন কচির লোকদের সংস্থাব বিধানার্থ তিনিই রূপায় বহ-বিধ নাম ধারণ করিয়াছেন। যেখন— 'রামায় বামচন্দ্রায় বামভন্তায় বেধনে
রঘ্নাথায় নাথায় দীতায়াঃ পতয়ে নমঃ॥'

—এই স্লোকে বামচন্দ্রের দাতটি নাম আছে।
এই নামগুলি ফচির বৈচিত্রাবশতঃ বিভিন্ন ভজের
নিকট প্রিয় হইয়া থাকে। যেমন মহারাজ্ব
দশরথের নিকট 'রাম' এই নামটি পরম প্রিয় ছিল। তিনি 'রাম' 'রাম' উচ্চারণ করিয়াই পরম
আনন্দ অফুভব করিতেন। মৃত্যুকালেও—

'রাম রাম কহি রাম কহি রাম রাম কহি রাম। ভছু পরিহরি রঘুবর বিরহ রাউ গয়উ হুরধাম॥<sup>2</sup> —এই রূপে ছম্বার রাম নাম উচ্চারণ করিয়া মহারাজ দশরথ প্রিয় পুত্রের বিবহে দেহভ্যাগাস্তর ষর্গলোকে গমন করিলেন। মাতা কৌশল্যার নিকট পুৰ রাম পূর্ণিমার পূর্ণকলা বিকশিত হৃদয়ানন্দদাৰক চন্দ্ৰমাৰ ক্সায় আনন্দদায়ক বলিয়া ডিনি পুত্রকে 'রামচন্দ্র' বলিয়া আহ্বান করিতেন। পুরবাসিগণ রাম সর্বকল্যাণনিদান, সর্বমঙ্গলাধার জানিয়া তাঁহাকে 'রামভন্ত' বলিয়া ভাকিতেন। তাঁহাকেই আবার ঋষি মুনিগণ বিশ্বস্তা বিধাতা-ক্সপে ('বেধা') সম্বোধন করিতেন। রাজ্যের প্রজাগণ উাহাকে রঘুবংশের নাথ বা রক্ষক ভাবিয়া তাঁহাকে 'রঘুনাথ' আথা দিয়াছিলেন। স্থাং মাতা জান্দী রামচন্ত্রকে 'নাথ' বলিয়া সম্বোধন করিতেন। আর ভক্তগণের নিকট তিনি 'দীতাপতি' নামে পরিচিত। এইরূপে দেখা যায় বিভিন্নলাক কচি স্নেহ মমতা শ্রদাদির বৈচিত্র্য-বশত: ভগবানকে বিভিন্ননামে ডাকিতে পছন্দ করে।

মহাপ্রভু শ্রীচৈত গ্রাদেব নামমহিষা প্রসক্ষে

তাঁহার রচিত 'শিক্ষাইক' স্থোত্তে বলিয়াছেন—

'নামামকারি বছধা নিজ্ঞ স্বশাক্তিস্তরাপিতা নিয়মিতঃ স্মুশ্রে ন কালঃ।

এতাদৃশী তব কুপা ভগবন্ ম্যাপি

ফুর্দৈবমীদৃশমিহাজনি নালুবাগঃ॥'

—তোমার নামাবলী বছপ্রকারে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে তোমার সকল শক্তি অপিড হইয়াছে, নামশ্রবণ বিষরে কোনও সময়ের বিষিও নাই। হে ভগবান্, তোমার এমনই করুণা, কিন্তু আমার এমনই ছুদিব যে এই জয়ে অক্সরাগ জয়িল না।

দশর পরম রুপালু। তাঁহার রুপার পরিচয়
এই বছবিধ নাম ধারণ ও দেই নাম দম্হে তাঁহার
পরম পাবনী-শক্তি দঞ্চারণ। নাম-মরণ অতি
দহজ সাধন। একটু ইচ্ছা করিলে দকলেই
অনাগাদে করিতে পারেন। কিন্তু তুদৈবি বশতঃ
লোকে তাহা করিতে চায় না।

একদিন একটি ভক্ত কথামূতকার শ্রীম-ব নিকট মনের অশাস্তি নিবেদন করিভেছিলেন। শ্রীম বলিলেন—'ঠাকুরের নিকট প্রাণভবে প্রার্থনা কক্ষন। তাঁর কুপায় সব অশান্তি দূর হয়ে যাবে।' ভক্ত—'প্রার্থনা করিভেও যে মন চায় না।'

শ্রীম—'তাঁহার নিকট মনের ছংথ প্রকাশ করিয়া কাঁছ্ন। কালায় তাঁর রুপা হইবে।' ভক্ত—'কালাও ত আদে না।'

শ্ৰীয়—'তবে তাঁর নাম করুন। নামে রুচি হ'লে

দৰ অশান্তি দ্ব হইবে।'
ভক্ত—'তাঁর নাম করিতেও যে ইচ্ছা হয় না।'
শ্রীম—'তাহা হইলে case serious। নামে
কচি হচ্ছে last medicine। ইহাও
করিতে না চাহিলে বুঝিতে হইবে রোগ
তঃসাধ্য। বাঁচিবার আশা কম। স্থতরাং

কৃপা চারি প্রকার—ঈশ্বরকৃপা, গুরুকৃপা, শাস্ত্রকৃপা ও আত্মকৃপা। ইহার মধ্যে আত্মকৃপাই মুখ্য। আত্মকৃপার অর্থ সাধকের নিজের পুরুষ-কার। আত্মকৃপা না থাকিলে অপর ডিনটি কৃপা কার্যকরী হয় না। অপর ডিনটি কৃপা চিরকালই রহিয়াছে। জীব আত্মকৃপার অভাবেই ঐ ভিনটি

case serious 1'

কুপার সত্বপ্রোগ করিতে পারে না ও তাহার দ্ব কার্যন্ত ব্যর্শভায় পর্যবদিত হয়।

আচার্য শঙ্কর বলিয়াছেন—

'অধিকারিণমাশান্তে ফলসিদ্ধি বিশেষত:।

উপায়া দেশকালাত। সম্ভাশ্মন্ সহকারিণঃ ।'

—কোন কার্ধের ফলসিদ্ধি অধিকারীর উপরই
বিশেষ রূপে নির্ভর করে। অর্থাৎ যথাযোগ্য
অধিকারীর অপেকা থাকে। দেশকালাদি দাধন
কেবল উহার সহায়ক মাত্র।

অনধিকারীর পক্ষে শাস্ত্রও ব্যর্থ। কারণ,— যার স্বয়ং প্রজ্ঞা নাই, স্ক্ষ বস্তু ব্বিবার ক্ষমতা নাই, শাস্ত্র তাহার কি করিতে পারে? নেত্র-বিহীন লোকের নিকট দর্পণ কি তার মুথ প্রতি-বিহু তাহাকে দেখাইতে পারে?—এরূপ লোকের শাধ্নক্ষ, মহতের সেবা ও সম্রদ্ধ নাম-কীর্তন শাধনই শ্রেধ।

ঠাকুর বলিয়াছেন, 'জাস্তে খঞান্তে বা ভ্রান্তে **७गरबाम क**त्रित्न ७ जाहात्र क्षेत्र ६ हेट्यहे । भारक **মর্থাৎ জ্ঞানত, অজাতে অর্থাৎ মজ্ঞানত, যথা** ব্বজামিল। ব্ৰাহ্মৰ অঞ্জামিল শূজাণীঃ প্ৰেমে বন্ধ হইয়া কতিপয় সন্তানের জনক হন ও দখাবৃত্তি করিয়া পরিবার প্রতিপালন করতঃ কন্চঞালত্ব প্রাপ্ত হন। লোমশ মুনির ত্রারোগ্য গাতাদাহ রোগ উপস্থিত হইলে নারদ তাঁহাকে বলিলেন যে, কোন কর্মচণ্ডালের উচ্ছিষ্ট অন্ন ভোজনে এ রোগ দ্র ছইবে। লোমশ মুন অনেক অহনয়াদি করিয়া ঐ শুদ্রাণীর নিকট হইতে কিছু উচ্ছিষ্ট অন্ন ভোজন করিয়া নিরাময় হইয়াছিলেন। কৃওজ্ঞতা প্রদর্শন করিবার উপায়রপে ডিনি অঞ্চামিলকে শহরোধ করিলেন যে ভাহার কনিষ্ঠ পুত্রটির নাম 'নারায়ণ' রাথা হউক। অজামিল সম্মত হইলেন। মৃত্যুকালে অঞ্চামিল ভীষণকায় যমদূতগণের <sup>দুর্শ</sup>নে ভয়ভীত হইয়া প্রিয়পুত্রকে ডাকিয়াছিলেন, 'নারায়ণ আবায় ' 'নারায়ণ আবা' এই ছটি শব্দ

মিলিত হ**ইয়া একটি শস্ব-রূপে পরিগণিত হইল** 'নারায়ণায়' এইরূপে তাহার **সর্বপাপ** স্থা**লন** হইল।—

শ্রাস্থে অর্থাৎ লাস্তভাবে নাম উচ্চারণ করিলেও ডাহার ফল হয়—

'ম্থে'। জপতি বিষ্ণার বিধান্ জপতি বিষ্ণবে।
উভয়োপ্ত ফলং তুলাং ভাবগ্রাহী অনার্দনঃ।'
— বিছাবিহান ম্থ' 'বিফার নমং' বলে। ব্যাকরণ
মতে 'বিষ্ণবে নমং' শুদ্ধ। কিন্তু দে উহা জানে
না। সে আগ্রহ ও আন্তরিকতার সহিত 'বিষ্ণার
নমং' মন্ত্র জপ করিয়া থাকে। আর বিধান
ব্যক্তি 'বিষ্ণবে নমং' এই শুদ্ধ মন্ত্র জপ করেন।
কিন্তু ভগবানের দৃষ্টিতে উভরের ফলই সমত্লা।
কারণ তিনি ভাবগ্রাহা। লোকের মনের ভাবটুকুই খাত্র তিনি গ্রহণ করেন। ব্যাকরণগত
ভদ্ধি-অশুদ্ধির দিকে দৃকপাত করেন না। ছোট
শিশু যথন পি ভাকে 'পা' 'পা' বলিয়া ভাকে,
পিতা জানেন শিশু ভাহাকেই ভাকিতেছে ও
সম্মেহে ভাহাকে বুকে জড়াইয়াধরেন।

বিচারদৃষ্টিতে দবই তাঁর নাম। কারণ
তিনি দববর্ণময়। 'কালী পঞ্চাশংবর্ণময়ী—বর্ণে
বর্ণে বিরাজ করে'। ইংরেজ কবি Tennysonএব নিজ নাম জপে ভাব দমাধির কথা শোনা
যায়। ঐ অবস্থায় সত্যস্বরূপের অস্কৃতব তাঁহার
জীবনে স্থায়ী হইস্থাছিল কি না তাহা বলা যায়
না। কারণ উহা শিশ্বে দাধন সাপেক। তবে
উহা যে চরমতত্ত্বের আভাস-অস্কৃতি ভাহা
নিশ্চিত।

এরপ কণিত আছে যে Tennyson নিজের
নাম স্বগতভাবে আরুত্তি করিয়া নিতাটেতজ্ঞ
পত্তা উপলব্ধি করিভেন। তিনি নিজের আজ্বজীবনীতে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।
উহা অভূত ও আশ্চর্গজনক। তিনি লিথিয়াছেন:
'আমার বাল্যকাল থেকেই যথন আমি সম্পূর্ণ

একাকী থাকিডাম তথন একপ্রকার—জাগ্রত অমুভব করিতাম। ভাৰ-সমাধি সাধারণত: আমার নিজের নামটি ২৩ বার স্বগতভাবে আপন মনে নীরবে উচ্চারণ করে এই ভাবটি শাসত। হঠাৎ যেন ব্যক্তিছের একীকরণ ও তীব্ৰতার ফলে ব্যক্তিছই দুপ্ত হয়ে এক দীমাহীন ব্দনন্ত সন্তাম ধীরে ধীরে মিশে যেত। এবং এটি কোন অজ্ঞানজনিত মৃঢ় অবস্থা নছে—বরং সর্বতোভাবে ভাষার অতীত, স্পষ্ট হতেও স্পষ্টতম, নিশ্চিত বস্তু হতেও নিশ্চিততম, এবং স্থল জগৎ থেকে ভিন্ন, রহস্থায় স্কাতত্ত্বতেও স্কাতম---যেখানে মৃত্যু ছিল প্রায় হাস্তকরব্ধপে অসম্ভব। बाकिएवत विनुधि यहि त्यान बाबा यात्र. তথাপি তাহা বিনাশরপ না হয়ে সত্য জীবন-রূপে-ই প্রতিভাত হ'ল। আমি তা ভাষায় বর্ণন করতে নাপারার লক্ষিত। আমি কি বলিনি যে ঐ অবস্থা সর্বভোভাবে ভাষার অভীত ?' (Quoted in Alfred Lord Tennyson, a memoir, by His Son, Hallan Tennyson, Macmillan 1897 Vol.1)

জগতে বিভিন্ন ধর্মে ভগবানের নামও ভিন্ন
ভিন্ন। বেমন হিন্দুগণ জপ করেন—'রাম' 'রুফ'
'হরি' 'কালী' 'নারারণ' 'শিব'—ইত্যাদি বছবিধ
দেবদেবীর নাম। গ্রীষ্টানগণ জপ করেন—'Ava
maria', 'Jesus Christ my Lord have
mercy on me, a sinner'। মুসলমানগণ
জপ করেন—'জল ওয়হিদ' 'আহাদ (এক
ভাষিতীর)', 'আক্রাম (দয়ালু)', 'করীম (বদান্ত)',
কুছম (পবিত্র)', 'য়হিন্ন (জীবনদাতা)', 'কাদির
(শক্তিমান)', 'কবীর (মহানা)', 'হাকেম
(বিচারক)', 'হাকিম (মহাজ্ঞানী)', 'ন্র
(আলোক)',—ইত্যাদি আলার ২৪টি প্রদিদ্ধ
নাম, এবং বৌদ্ধগণ 'ও মণিপদ্মে ভূঁ' এই মন্ত্র জপ
করেন।

স্থতরাং দেখা বাইভেছে যে প্রভাক ধর্মেই নাম অপ করার বিধান আছে। ভগবান এক হইলেও তিনি অনস্তমৃতি—অনস্ত তাঁর নাম। भूतिरे উत्तिथिত रहेवाहि य एक जाँव कि छ ভাবামুযায়ী বিশেষ একটা নাম হয়তো ভাল-বাসতে পারেন। কিন্তু তাই বলিয়া ভগবানের অক্সান্ত নামের মাহাত্মা কম-এইরপ ধারণা করা ভুল। একই ব্যক্তির যেমন ভিন্ন ভিন্ন নাম থাকে এবং ভার মধ্যে যে-কোন একটি নামে ভাৰাকে ভাকিলেই দে যেমন সাড়া দিয়া থাকে. এই কথা ভগবানের ক্ষেত্রেও দেইরূপ। ঈশ্বরের সর নামেরই সমান মাহাত্মা-এই ভাবটি অবধারণ করিয়া ভজের কচি ও ভাবাত্মযায়ী নাম-বিশেষকে তাঁর গ্রহণ করা কর্তবা। আমরা যুগাবভার শ্রীবামকুফের ক্ষেত্রে দেখি যে তিনি মা কালীর উপাদক হইয়াও বিভিন্ন নামে ভগবানের নাম-গুণগান করিতেন। এই ভাবটি গ্রহণ করিয়া চলিতে পারিলে মনে কোন সাম্প্রদায়িকভাব ও গোঁড়ামি প্রকট হইতে পারে না।

পূৰ্বেই যেমন বলা হইয়াছে, ভগবছপলিৱি পক্ষে নাম-শ্বণ অতি সহল সাধন। শাস্ত্রায়ী ध्यंवन, कीर्फन, श्वदन, शांतरमवन, व्यर्गन ইত্যাদি ভক্তি-সাধনার প্রধান অকগুলির মধ্যে 'কীর্তন' অর্থাৎ ভগবানের নামগুণগানেরই বিশেষ প্রাধান্ত ৰলিয়া মনে হয়। কারণ নামে ভালবাসা আসিলেই অক্সাক্সগুলির প্রশ্ন আসে। তাঁহার নামেই যদি অকচি হয় তবে তাঁহার সম্বন্ধে আবণ, শ্বরণ, দেবা, পূজার্চনা ইত্যাদির ভাব আসিতে পারে না। ভগবানের প্রতি প্রথমে ভালবাসা না আসিলেও নাম করিতে করিতে ক্রমশ: ভাঁহার প্রতি ভালবাসা বা প্রেম জন্মে। এই শীমায়ের উক্তি 'জপাৎ দিন্ধি' অর্থাৎ কেবল জপেডেই শিবিলাভ হয়। 'জপ' মানে বার বার ভগবানের নাম উচ্চারণ করা। ভগবানের নাম করিতে করিতে ভক্ত ক্রমশং এমন ভংর উন্নীত হন বে তথন ডিনি উপলব্ধি করতে পারেন—নাম 🗣 নামী অভেং।

# শ্রীশ্রীরাজা মহারাজজীর স্মৃতি-তর্পণ শ্রীবিধ্রঞ্চন দাস

১৯১৮ এটাবের ডিদেখর মাদের তৃতীয় দপ্তাহ। সবেমাত্র প্রথম বিশ্বযুদ্ধের হইয়াছে। আমি তথন ঢাকাতে, কলেজের তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ি। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, ইছার প্রায় তিন বৎসর পূর্ব হইতেই ঢাকা মঠে আমার যাতায়াত ছিল এবং ঐ সময় হইতেই মিশনের একজন স্বেচ্ছাদেবক হিদাবে কাজও করিভাষ। যাহা হউক, যে সময়ের কথা বলিভেচি দেই সময় কলিকাভার তথা বেল্ড মঠে যাওয়ার একটা হ্রেগেগ জুটিয়া গেল। জানিতে পারিলাম যে পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতা-ঠাকুরানী তথন কলিকাতায় উৰোধনের বাড়িতে ও পৃজ্যপাদ রাজা মহারাজা বলরাম-মন্দিরে অবস্থান করিতেছেন। ঢাকা মঠ হইতে ব্রহ্মচারী হুৰ্গানাথদা বেলুড় মঠে যাইতেছেন-এই সংবাদ ভনিবামাত্র আমি, পরেশ সেন, ক্ষিতীস্ত্র নাগ— এই তিন্বস্ত্রও তাঁহার সঙ্গে জুটিয়া গেলাম। যদিও তুর্গানাথদাই পথপ্রদর্শকরূপে আমাদের দকে যাইভেছিলেন তথাপি, যাত্রার পূর্বে ঢাকা ষিশনের ভদানীস্তন সম্পাদক শ্রীশ্রীমায়ের দীক্ষিত-সম্ভান ঠাকুরদা (৺ঠাকুরচরণ মুখার্জী ) বেলুড় মঠে ও উধোধনে কিভাবে যাইতে হইবে এবং কোথায় কিরূপ করিতে হইবে—সবকিছু ভাল করিয়া বলিয়া দিয়াছিলেন।

২২ বা ২৩ ডিদেশ্বর যথাসময়ে আমরা
শিয়ালহে পৌছিয়া ওথান হইতে ট্রামে করিয়া
বাগবাজার গেলাম এবং মায়ের বাড়িতে উপস্থিত
ইইয়া শ্রীশ্রীমায়ের দর্শন আশায় নিচের ঘরে
অপেকা করিতে লাগিলাম। কিছুক্ষণ বাদেই
শহমতি পাইয়া উপরে উঠিলাম ও তুর্গানাথদাকে
শগ্রবর্তী করিয়া আমরা তিনজন পরপ্র সারি

দিয়া শ্রীশ্রীমায়ের ঘরের (বর্তমানে ঠাকুরঘর) দরজায় দাঁড়াইলাম। ঘবের ভিতরে উকি **पिट** ए शिलाभ कक्ष्मामश्ची क्राब्क्सनी निटक्स থাটথানিতে অর্ধাবগুর্ভিতা হইয়া পা-ছুইখানি ঝুলাইয়া বসিয়া আছেন। সরলতা, পবিত্রতা ও কঙ্গণামাথা মুথথানিতে কী এক অপূর্ব স্বর্গীয় আভা! চোথ ছুইটি হইতে যেন ক্লেছমুমভা-কঙ্গণার রশ্মি বিচ্ছবিত ইইতেছে! প্রথমে ত্ৰ্গানাথদাই দোৱগোড়াতে মাথা ঠেকাইয়া মাকে প্রণাম করিলেন। দেখাদেখি আমরাও একে একে অন্থুরপভাবে তাঁহাকে প্রণাম করিলাম। শ্রীশ্রীমা তংন খুব অহম, ভাই কাহাকেও তাঁহার শ্রীপাদপদ্ম স্পর্শ করিয়া প্রণাম করিতে দেওয়া হইত না। স্থতরাং আমরাও ভাঁহার চরণ স্পর্ণ করিয়া প্রণাম করিবার দৌভাগ্য হইতে বঞ্চিত হইলাম। আমাদের, বিশেষ করিয়া আমার মনে যে কী তু:থ হইয়াছিল তাহা ভাষায় প্রকাশ করিবার নয়। কিন্তু অক্তভাবে করুণাময়ী মা ভাছা পোষাইয়া দিয়াছিলেন। রোগে বিমলিন পাভুর-বর্ণের ভাঁহার সেই মুখথানির কী অপুর্ব দিব্য-শোভা দেখিলাম, করুণাময়ীর স্বেহমাথা প্রশাস্ত নয়নের কুপাদৃষ্টিতে কী যে মৌন আশীর্বাদ লাভ করিলাম তাহা বর্ণনাতীত! সমস্ত মনপ্রাণ যেন আনন্দে বিহৰল হইয়া গেল, অনিৰ্বচনীয় এক প্রশান্তিতে মনপ্রাণ ভরপূর হইয়া গেল। এখনও দেই দৃষ্ঠটি যখন মনশ্চক্তর সামনে ভাসিয়া উঠে তথনই অমুরপ শাস্তি ও আনন্দ লাভ করি। এই অমুভূতি আমার জীবনের পাথের হইয়া বহিয়াছে। নিচে নামিয়া আসার পরেই মা मियक विश्वा विश्वा भागिष्टिलन—"ছেलেরা यन ছুপুরে এথানে প্রদাদ পেয়ে যার।"। তারপর ৬। দিন কলিকাভায় থাকাকালীন প্রত্যচ্ বিপ্রহরে মায়ের বাড়িতেই আমর। প্রদাদ পাইতাম। সেই প্রদাদের দঙ্গে মায়ের পাতের ছুধভাত প্রদাদও একটু একটু থাকিত। সেই প্রদাদটুকু যেন অমৃত্যাথা মনে হইত।

শ্রীশ্রীমাকে দর্শন ও প্রণামাস্তে আমরা বলরাম-मिनित्र रानाम। रमर्थान একে একে পृक्षाभाष রাজা মহারাজ, পূজনীয় হরি মহারাজ ও পূজনীয় গঙ্গাধর মহারাজকে দর্শন ও প্রণাম পূর্বক আমরা **रुन**घटत्रं व्यानिया বদিলাম। ততক্ষণে আরও কতিপয় ভক্ত আসিয়া স্থান গ্রহণ করিয়াছেন ও **শ্রীমহারাজে**র সহিত আলাপ করিতেছেন দেখিলাম। দেইসময় করেকদিন ধরিয়া বলরাম-মন্দিরে যেন চাঁদের হাট বসিয়াছিল। এতি। ঠাকুরের পূর্বোক্ত তিনজন পার্মদ ছাড়াও উদ্বোধন হইতে পুজনীয় শর্ৎ মহাগাছও কথনও কথনও আদিতেন। তাহা ছাড়া পুজনীর মার্দার মংশিয় ও পুজনীয় বৈকুঠ সাম্যাল—গ্রীশ্রীগাঞ্জের এই ত্ইজন সন্তানকেও মনে হয় ওথানে দেখিতাম। विकालदिना वह छक्त-मध्यादीत भूभाषाम ल-ঘরটি জমসমাট হইয়া উঠিক। কথন ও কথন ও শ্রীমহারাজজীর নির্দেশে অধিকানন মহারাজ স্থললিত কঠে অরগ্যান বাজাইয়া শ্রীমহারাজের অতিপ্রিয় খ্যামাদখীত, যথা 'চলিয়ে চলিয়ে কে আদে সমরে' ইত্যাদি গাহিতেন। কংন ওবা ভবানী মহারাজ গাহিতেন ও গোঁদাই মহাধাজ ভবলাতে সঞ্চ করিতেন। শ্রীমহারাজ ভজনগান শুনিতে শুনিতে চক্ষ মুদ্রিত কবিয়া ভাবস্ব হইয়া পড়িতেন। পুজনীয় অকুল মহারাজ (স্বামী আ্লান্ন) আমাদিগকে ঢাকায় একদিন বলিয়াছিলেন. "দেবদেবীর গান বা সামাদ্গীত হইতে থাকিলে শ্রীমহারাক দিবাচকে ঐপর দেবদেবীর মতি, বিশেষতঃ রণহঙ্গিণা ভাষা শ্রামা-মাকে সাক্ষাৎ

দর্শন করিতেন।"

বোধহয় পরের দিনই প্রাতে শ্রীমহারাজকে হলমবের বারান্দার একাকী পায়চারী করিতে দেখিয়া আমি ও পরেশ নিকটে গেলাম। ঢাকায় ত্রন্ধচারী যোগেন মহারাজ যেমন বলিয়া দিয়াছিলেন ওদত্বদাবে নতজাত ও কুডাঞ্চ হইয়া আমরা তাঁহার নিকট কুপা ভিক্ষা করিলাম। শ্রীমহারাজ ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, "দে হবে'থন, কটা দিন এখানে থাক না ভোৱা।" ইহার ২/১ দিন পরেই আবার সকাতরে রুপা প্রার্থনা করাতে তিনি দীক্ষার জন্ম একটি ভাল দিন নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন এবং দেইদিন প্রাতে গঙ্গাম্বান করিয়া আসিতে নিদেশি দিলেন। আমরাও স্নানাত্তে यथा निर्मिष्ठे भिष्ठे अञ्चिति मका न भी नाशाम বলরাম-মন্দিরে পৌছিয়া হলঘরের পল্টিমের ছোট ঘরটিতে প্রবেশ করিলাম ( ঐ ঘরটিতে শ্রীমহারাজ তথন থাকিতেন ) ও তাঁহার পাদবন্দনা করিলাম। ওথানে যাওয়ার আগেই আমরা তুইজনে চিৎপুর-শোভাবাদার হইতে ফুলা **দুইটি হুন্দর বড় স্ত**বক কিনিয়া লইয়া গিয়াছিলাম। উদ্দেশ্য দামান্ত श्रक्षाकिना मित, कायन ठीकांक कि विस्निय किंडू আমাদের দঙ্গে ছিল না। শ্রীমহারাজ আমাদের একজনকে ঘরে থাকিতে এং স্থার একজনকৈ ঘরের বাহিরে গিয়া অংশকা করিতে বলিলেন। ঠিক মনে নাই। তবে পরেশ ভায়াই বোধ হয় ঘরে থাকিয়া গেল, আমি বাছিরে আসিয়া অপেকা করিতে লাগিলাম। যথাসময়ে আমাদের ছইজনেরই পর পর দীক্ষা হইয়া গেল, শ্রীশ্রীঠাকুরের ফটোর সম্মুগে। ভারপর ছইজনে দেই ছুইটি ফুলের স্থাক নিয়া শ্রীমহারাজের শ্রীচরণে রাথিয়া গুৰুদক্ষিণা দিলাম ও প্ৰণাম করিলাম। ইহাতে িনি প্রণমই ইইখাছিলেন বুঝিলাম, কেননা একটু হাসিয়া বহুসাক্ষলে বলিয়া উটিলেন, "দেখছি ভোষের যে টাকাঞ্ডিও আছে রে।"

শ্রীমহারাজের নিকট আমার দীক্ষা নেওয়ার তীব্র আকাজ্ঞা হওয়ার মৃলে ছিল একটি দিব্য বস্থা। তাঁহাকে দর্শন করার বহু পূর্বে ঢাকার থাকিতে একরাত্রে অপ্রে দেখিয়াছিলাম তিনি একটি পাছের ডালে (সম্ভবত: কদম্ব) পা ঝুলাইয়া শ্রীক্ষের মতো বাঁশী বাজাইতেছেন এবং আমার দিকে কুপাদৃষ্টি করিয়া মৃত্ মৃত্ হাসিতেছেন। তথন হইতেই মনে মনে তাঁহাকেই গুলক্ষপে বরণ করিয়াছিলাম। দীক্ষাদানের পর একদিন তিনি একা আমাকে কিভাবে ধ্যানজপ করিতে হইবে সেই সম্বন্ধে কিছু উপদেশও দিয়াছিলেন। ঠিক মনে নাই, বোধ হয় সেইদিন দ্বিপ্রহরে শ্রীগুলন্দ।

ইহার পর যে-কয়েকদিন ওথানে ছিলাম,
দিনের বেলায় যতটা সম্ভব বেনি সময় ও সন্ধার
পরেও বেশ থানিকক্ষণ শ্রীমহারান্দের স্বর্গীয়
বৈঠকে তাঁহার পবিত্র সামিধ্যে কাটাইতাম।
খাঁটি ধর্মপ্রসঙ্গ বা আধ্যাত্মিক আলোচনা থুব কমই
হইত। কিন্তু থুব কম হইলেও যথনই হইত ওথনই
শ্রীমহারান্দের ভাবাস্তর ঘটিত। তিনি হঠাৎ
ভাবগন্তীর হইয়া ঘাইতেন, বহির্জগত হইতে
নিজেকে সরাইয়া অস্তর্মুখী হইয়া ঘাইতেন।
এমনিতে শ্রীমহারাজ সাধারণতঃ ফাষ্টনিষ্টি বা
রক্ষরসের কথাই বেশি বলিতেন। কিন্তু ঐ
সকল কথাও যে কত তাৎপর্যপূর্ণ এবং ভাহাতে
কতই না মাধুর্ষ থাকিত। প্রতিটি কথাই যেন
ত্রিভাপদয়্ধ মাক্সবের মনপ্রাণকে আনন্দরসে
আগ্রত করিত।

অল্প কয়েকদিন তাঁহার পৃত সঙ্গ লাভ করিয়া
আমার এই অভিজ্ঞতা হইয়াছিল যে, তাঁহার
কাছে গেলে কাহারও কোন জিজ্ঞাসার কথা বা
কোন প্রশ্ন সাধারণতঃ মনে পড়িত না, সকলের
মন যেন এক অনাখাদিত আনন্দরণে ভরপুর
হইয়া থাকিত, জিজ্ঞায় তাহার জিজ্ঞাসার কথা

ভূলিয়া শাস্তমনে আত্মবিমোহিত হইয়া বিরাজ করিত।

কোন কোন দিন প্রীমহারাজকে সকালবেলার হলববের দক্ষিণ দিকের বারান্দার একটি দরজার চৌকাঠে ভব দিয়া free hand exercise-এর মতো করিতে দেখিয়াছি। একদিন জনৈক প্রাচীন ভক্ত তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন: "দিন কেমন কাটছে মহারাজ ?" তছ্তবের তিনি বলিয়াছিলেন: "মশাই, যেদিন তাঁর শারণমনন বেশ হয় সেদিনই মনে হয় ভাল কাটছে, নতুবা নয়।"

যে-সময়ের কথা বলিতেছি, সেই সময় একদিন বেশুড় মঠে একটি ত্বঁটনা ঘটয়াছিল। এক রাজে মঠের গোয়ালঘরে আগুন লাগে। পরের দিন প্রাতে মঠ হইতে আগত অনৈক ব্রশ্বচারী বলরাম-মন্দিরে আসিয়া শ্রীমহারাজকে এই ত্ঃসংবাদ দিলে, তিনি অভিশন্ন বিষপ্ত হইলেন। যাহা হউক, এই ঘটনার ৬৷৭ দিন পর একান্ত অনিচ্ছাসত্তেও মহারাজের আনন্দমেলা হইতে বিদায় লইয়া শ্রীআমাদিগকে ঢাকা চলিয়া আসিতে হইল।

অত:পর ১৯২০ প্রীটান্দের জুনাই মাসে প্রেণিডোন্দ কলেজে এম. এ. পড়িবার জন্ত আমি কলিকাতার আদি ও ইডেন হিন্দুহোস্টেলে বাস করিতে থাকি। আমার আসার ৩৪ দিন পরেই শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানী নরলীলা সংবরণ করেন। এই ঘটনার করেক মাস পরে তিনি মঠে আদিলে আমি ও পরেশ এক সঙ্গে শ্রীগুরুদর্শনে মঠে গেলাম। সেই সময় পুরাতন মঠবাড়ির দোতলায় সিঁড়ির পাশের বড় ঘরটিতে—যেথানে আগে লাইবেরী ছিল—শ্রীমহারাজ সেই ঘরে থাকিতেন। আমরা সেই ঘরে প্রবেশ করিবামাত্রই ঘরের আন্তান্ত সকলকে উদ্দেশ করিয়া শ্রীমহারাজ বলিরা উঠিলেন "এরা সব আমার চেলা যে রে।" শ্রীমহারাজের শ্রীমৃথ ছইতে এই কথা ভনিয়া আত্বান্ত ও আনন্দে

অভিভূত হইলাম। এত দিনের সাক্ষাতের ও সংযোগের ব্যবধানেও শ্রীপ্রীঠাকুরের মানসপুত্র সামাদের মনে রা থয়াছেন!

এই দাক্ষাভের কিছুদিন পর একদিন সকাল ৮টা নাগাদ মঠে গিয়াছি। গিয়া দেখি মঠবাড়ির দোতলায় পূর্বদিকের গঙ্গামুখী বারান্দায় পূজ্যপাদ শ্রীমহারাজ, পৃজনীয় মহাপুরুষ মহারাজ, পৃজনীয় শরৎ মহারাজ এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের ভাতৃপুত্র রামলালগালা বেৰ মঞ্চলিদ করিয়া বসিয়া আছেন — (कछे वा हिम्राटक, (कछे वा हेक्स्टिब्राटक উপবিষ্ট। বোধহয় পৃজনীয় থোকা মহারাজও দেখানে উপস্থিত ছিলেন। সরস কথাবার্তা, ফষ্টিনষ্টি চলিতেছে। এমন সময় শ্রীমহারাজ হঠাৎ রামলালদাদাকে অমুরোধ করিলেন গলা-স্তোত্ত আবৃত্তি করিতে। শ্রীমহারাজের অম্বরোধ। কাজেই রামলালদাদা শ্রদ্ধাসহকারে স্থর করিয়া করিলেন। সম্পূর্ণ পরিবেশটি নিমেষে ভাবগান্তীর্বে থমথমে ভাবওঁধারণ করিল। এমহারাজের অর্ধ-নিমিলিত নেত্র, অক্সান্তরাও চিত্রাপিতের ক্যায় ধ্যানময়। এমন দৃষ্ঠ চোখে দেখার ও এমন দৈবী-চিত্রে অবস্থান করার লৌভাগ্য বোধ হয় জন্ম-ব্দনাস্তবের স্কৃতির ফলেই হইয়াছিল।

অত্বরূপ আর একটি ঘটনা ঘটিয়াছিল বলরামমন্দিরে। শ্রীমহারাজ সেইদিন সন্ধ্যার পরে
বলরাম-মন্দির হইতে ভ্বনেশ্বর যাত্রা করিবেন।
ডিনি আজ ভ্বনেশ্বর যাইতেছেন, এই থবর
পাইয়া বলরাম-মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। ইতিমধ্যে আরও অনেক ভক্ত উপস্থিত হইয়াছেন।
যাত্রার সময় উপস্থিত হইলে, হলঘরের বারান্দায়
আনিয়া শ্রীমহারাজ একথানি চেয়ারে বসিলেন।
উপস্থিত ভক্তগণ একে একে তাঁহাকে প্রণাম
করিয়া সরিয়া দাঁড়াইলেন। আমিও তাহাই
করিলাম। অভংগর তিনি অর্থমুদ্রিত নেত্রে,

কিয়ৎক্ষণ নীরবে, জোড়হন্তে প্রার্থনা করিলেন—
যেন দকলের জন্ম ভগনচ্চবণে নীরবে কল্যাণ
কামনা করিলেন ও দকলকে তাঁহার আন্তরিক
আশীর্বাদ জানাইলেন। দেই মুহুর্তেও দেখানকার
বায়্যগুল নিস্তর ও শাস্তভাব ধারণ করিল,
দমবেত ভক্ত-নরনারী দেই আশীর্বাদের দিব্য
প্রভাব নতমন্তকে অফুভব করিল

এখন ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দের কথা বলিতেছি। শ্রীমহারাজের মহাপ্রয়াণের কিছুদিন পূর্বে বেলুড় মঠে তাঁহার জন্মতিথি-উৎদব থুব সমাঝোহেব সহিত পালন করা হইয়াছিল। সেইদিনের স্মৃতি বেশ স্পষ্টভাবেই মনে পড়িতেছে। মঠে গিয়া দেখি সকাল হইতেই বহু ভক্ত-নরনারীর সমাগম হইয়াছে। শ্রীমহারাজকে পুপাভরণে মনোহর বেশে সাজানো হইয়াছিল। ' তাঁহার প্রিয় ভক্ত বশীদা (খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক ডঃ বশী দেন) আবদার করিয়া নিজের ইচ্ছামত ফটোও তুলিয়া ছিলেন। মহারাজকেও দেখিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের সম্বন্ধে ভক্তপ্রবর দেবেনবার্র "ফুলসাজে রসরাজে কে সাজাল" গানটি মনে পঞ্জিয়া গেল। অতঃপর শ্রীমহারাজ আসন গ্রহণ করিলেন এবং আমরা সকলে একে একে তাঁহাকে প্রণাম আশীর্বাদ লাভ করিলাম। তারপর শ্রীশীঠাকুরের ভোগরাগের পর মঠের ছোট পুকুরটির ধারে কলাবাগানের মধ্যে ভক্তদের প্রসাদ পাওয়ার ব্যবস্থা হইল। আমাদের প্রসাদ গ্রহণের সময় শ্রীমহারাজ ভক্তবৃশ্রের থাওয়া তদারক করিতে করিতে আমাদের সমুখে আসিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া আমরা উচৈচ:ম্বরে "রাজা-মহারাজজী কি জর" ধ্বনি দিয়া উঠিলাম। শ্রীমহারাজ হাসিমুথে বলিলেন "কিরে ভোরা যে খুব খাচ্ছিদ।" "হাা, মহারাজ", আমরা উত্তরে বলিলাম। প্রদাদ পাওয়ার পরে ভক্তেরা বিশ্রাম বা পায়চারি করিতে লাগিলেন। অত:পর বিকাল

চারিটার সময়ে দূর হইতে দেখিতে পাইলাম গঙ্গার খাটের উপবের চাতালে, গঙ্গার দিকে মুগ কবিয়া শ্রীমহারাজ একাকী একথানি চেয়ারে বিদিয়া আছেন। স্বযোগ ব্ঝিয়া আমি ওথানে গিরা তাঁহার পায়ের কাছে বদিলাম ওপা-তুইথানিতে স্যত্নে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলাম। মনে হইল জীবনের এক ভত মাহেক্সক্ষণ উপস্থিত— দাক্ষাৎ ভগবানের মানসপুত্রের নিকট আকাজ্ঞার সব বস্তু চাহিলা লইব ও জীবনের কঠিন সমস্থা-शुनिव ममाधान कविशा निव। किन्न कि जार्क्स, সব কিছু ভূলিয়া গেলাম—এক অপাধিব আনন্দে নীরবে পদদেবা করিয়া কৃতক্তার্থ বোধ করিতে লাগিলাম। শ্রীমহারাজ সেই সময় অল্ল হুই-একটি কথা আমাকে যাহা বলিয়াছিলেন 'গ্ৰহা এথন আর মনে নাই। এভাবে দম্বতঃ ২০।২৫ মিনিট একাকী বসিয়া গুরুদেবা ও গুরুর পুত সালিধ্য লাভ করিয়াছিলাম। এমন স্বর্ণ স্থযোগ জীবনে আর দ্বিতীয়বার পাই নাই।

দেই বৎদর শ্রীশ্রীঠাকুরের উৎদবের পরেই শ্রীমহারাজ বলরাম-মন্দিরে কিছুদিন বাদ করিবার জন্য আসিয়া সেথানে অহন্ত হইয়া পড়িলেন। অস্থের থবর পাইয়া প্রায় দিনই হয় ক্লাস শেষ করিয়া বা ক্লাসে যোগদান না করিয়া কলেজ স্ট্রীট হইতে বলরাম-মন্দিরে হাটিয়া ঘাইতাম এবং শ্রীমহারাজের শ্রীরের অবস্থার কথা জানিয়া ফিরিতাম। সদর দরজার ধারে এমহারাজের শরীরের অবস্থা সম্বন্ধে লিথিত বিক্লপ্তি টাঙানো উহা দেখিয়া থাকিত। আগস্কক ভক্তরা শ্রীমহারাজের দেইদিনের অবস্থা অবগত হইয়া চলিয়া যাইভেন, কাহারও উপরে উঠিবার অস্থ্যতি ছিল না। কদাচিৎ নিচে কোন পরিচিত শাধু-ব্রহ্মচারীর দহিত দাক্ষাৎ হইলে মৌথিক প্রশ্ন করিয়া একটু তথ্য লইতাম। মহাপ্রয়াণের পূর্বদিন তুপুরে বলরাম-মন্দিরে গিয়া নিচতলায়

একট ঘোরাফেরার পর কাছাকেও দেখিতে না পাইয়া সিঁড়ি বাহিয়া থানিকটা উপবের দিকে উঠিলাম। এমন সময় কৃষ্ণলাল মহারাজ (সামী ধীরানন্দ) এক বারান্দা হইতে অন্ত বারান্দায় যাইতে যাইতে আমাকে দেখিতে পাইলেন ও ইশারায় আমাকে উপরে উঠিতে বলিলেন। তিনি আমাকে খুব আন্তে আন্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি শ্রীমহারাজকে দর্শন করিতে চাই কিনা। এই অপ্রত্যাশিত স্থযোগে আমি সানন্দে সম্মতি জানাইলাম। তিনি আমাকে হলঘরের উত্তর-পশ্চিম দরশার কাছে বাহিরে দাঁড়াইয়া শ্রীমহারাজকে দর্শন কবিতে বলিলেন। আমি ওথানে তুই-এক মিনিট দাঁড়াইয়া যেইমাত্র চৌকাঠে মাথা ঠেকাইয়া প্রণাম করিতে উষ্ণত হইয়াছি, ঠিক সেই মৃহুর্তে শ্রীগুরুদেব পাশ ফিরিয়া শুইলেন এবং দককণ দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকাইলেন। আমার মনে হইল আমার ভবপারের কর্ণধার তাঁহার জীবদশায় আমাকে শেষবারের মতো আশীর্বাদ দিয়া গেলেন। প্রণাম করিয়া নীরবে নিঃশব্দে মনে মনে শ্রীঞ্জদেবের নিকট হইতে বিদায় লইয়া নিচে নামিয়া আদিলাম।

বলরাম-মন্দিরে প্রীমহারাজকে শেষ দর্শন করিয়া আসার পরদিন প্রাতে কাগজে দেখিলাম, "বেলুড় মঠের চূড়া থিসিয়াছে"—শ্রীমহারাজ সাধনোচিত ধামে মহাপ্রয়াণ করিয়াছেন এবং তাঁহার নশ্বর দেহ বেলুঙ্ক মঠে লইয়া গিয়া লে্ম-রুত্য করা হইবে। তাই আর বসরাম-মন্দিরে না গিয়া যথা শীজ্ঞ সোজা মঠে চলিয়া গেলাম। গিয়া দেথি শ্রীমহারাজকে তথনও মঠে আনা হয় নাই, মঠের নৌকাটি পাঠানো হইয়াছে। কাজারে কাতারে নরনারী গঙ্গার তীরে শোকস্তপ্ত হৃদয়ে বিষয়-বদনে প্রতীক্ষায় দাঁড়াইয়া আছেন। কিছুক্ষণ পরে দেখা গেল মঠের

নৌকাথানি গৈরিক পতাকা উড়াইয়া দক্ষিণ হইতে উত্তরে আদিতেছে। মঠের সন্মাদীরাই কয়েকজন মিলিয়া দাঁড় টানিতেছিলেন। নৌকা घाटि चानिया नानितन धीमहातास्त्रत सनब्धि छ-দেহ অতি সম্বৰ্পণে উঠাইয়া "শ্ৰীগুৰুমহারাজজী কি **जर, "राजा महाताजजी कि जरा" श्विम निया वहन** করিয়া মঠের প্রাক্তন আম গাছটির তদার রাখা হইল। অত:পর শ্রীমহারাজের শরীর চন্দনচর্চিত ও পুল্পমাল্যে ভূষিত করিয়া ধুপধুন। দিয়া আরতি করা হইল। সাধু-ভক্তগণ नकरमहे একে একে পুশাঞ্চলি ও মাল্যদান করত: প্রণাম করিলেন। আমি একটি গোলাপ চন্দনে মাথাইয়া শ্রীমহারাজের শ্রীচরণম্পর্শ করাইয়া আনিলাম, ফটোগ্রাফও তোলা হইল। পর্বশেষে শ্রীমহারাজের অভিপ্রিয় ও বাংলাদেশে তাঁহার षারা প্রবর্তিত শ্রীরামনামদংকীর্তন করা হইল। ইভিমধ্যে গঙ্গাভীরে এখন যেখানে বর্তমানে "ব্ৰহ্মানন্দ মন্দির" সেইথানে চন্দনকাঠের চিতা-শধ্যা রচিত হইল। এগুরুমহারাজের ও এ-বহারাজের তুরুল জয়ধানি করিতে করিতে তাহার নশর দেহ নির্দিষ্ট স্থানে আনীত হইল। শেষ-कुछानि कदा इहेरन शद राह छिखाद छेशरद স্থাপন করিয়া বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ করত: স্বপ্লি-সংযোগ করা হইল। প্রচুর স্বতাহুতি পাইয়া চিতাগ্নি ছ হু করিয়া অলিয়া উঠিল। দাহ-কার্য শেষ হওয়ার পর কিছু জলধারা দিয়া আর চিতাগ্নি নিৰ্বাপিত করার প্রয়োজন হইল না। উপষ্টিত শোকার্ড নরনারীর বিশ্বয়োৎপাদন করিয়া মা ভাগীরথী যেন শান্তিজলে চিডা

ধৌত করিয়া দিতে আসিলেন এবং তাঁহার বানের জলমারা চিতাভন্ম ধৌত করিয়া দিলেন। এই অভুত ঘটনাটি প্রভাক্ষ দেখিয়া একটি কবিতা লিখিয়াছিলাম। কবিতার প্রথম ঘুইটি পংক্তি:

"কার ওই চিতা জলে, পবিত্র জাহুবীকূলে, ভেদিয়া গগন উঠে হবিতৃপ্ত হুতাশন।" শ্রীমহারাজ্যের দেহত্যাগের পর তাঁহার স্মরণে পরের বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ এই ছই মাদের উদ্বোধনে, তাঁহার সম্বন্ধে অনেক প্রবন্ধ ও কবিতা প্রকাশিত হইয়াছিল। আমার কবিতাটিও জৈষ্ঠ মাদের উদ্বোধনে বাহির হইয়াছিল। এমহারাজের শেষকার্ধের সময়কার একটি দৃত্য আমার বেশ মনে পড়িতেছে। দেইটি হইল স্বামীজীর একাস্ত অমুগতা, বৃদ্ধা বিদেশিনী ভক্তমহিলা মিদ্ ম্যাক-লাউভের চিভাপার্যে দাঁড়াইয়া থাকার দৃষ্য। তিনি নীরবে এক পার্যে দাঁড়াইয়া হাপুদ নয়নে চক্ষের धन ফেলিভেছিলেন—মনে হইভেছিল যেন সদ্য পুত্রহারা শোকাকুলা বদ্দননীর প্রতিমৃতি। সব শেষ হইলে গভীর বেদনা-হত হইয়া শৃক্ত-হাদরে वामचारन किविनाम। यथा ममरत्र (नन् मर्टर) শ্রীমহারাজের তিরোধান-উপলক্ষে মহাসমারোছে শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজা, ভোগরাগ ও সাধু ভক্তগণের ভাণ্ডারা হয়। আমিও তাহাতে যোগদান করিয়াছিলাম।

ওঁ ত্রশ্বানন্দং পরমস্থাদং কেবলং জ্ঞামমূর্তিং দ্বন্দাতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বমস্থাদিলক্ষাম্। একং নিত্যং বিমলমচন্দং দর্বধীদাক্ষীভূতং ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদৃগুরুং তং নমামি।

# চৈতত্মদেৰ ও হিন্দী সাহিত্য

#### ডক্টর রামবহাল তেওয়ারী

আজ থেকে পাঁচশ বছর আগে প্রেমভক্তির প্রতিমৃতি শ্রীশ্রীগোরাক মহাপ্রভু আমাদের যে প্রথমত্ত্বে অভিবিক্ত করেছিলেন তার ভেডরের क्षा रुनः (श्रेम श्रुक्ष श्रूक्षार्थ। निः (ख्रिम নাভের প্রকৃষ্ট উপায় প্রেম। প্রেমই অমৃত। মান্থৰ চিবদিন উপেক্ষিত ও অপবিত্ৰ হয়ে থাকবে কেন? তাকে 'চির পতিত' বলে দূরে সরিয়ে রাথা হবে কেন? প্রেমের স্পর্শে সে পরম পবিত্ত **७ উष्ण्वन १८प्र छेर्रदा म् मूक्तित ध्वधिकाती** হবে। প্রচণ্ড ছ্রাচারীও প্রেমের প্রভাবে সাধু হয়ে ওঠে, অমরত্ব লাভ করে। এ-বিশ্ব তো বিশেষরেরই লীলাভূমি। মান্থ্য সেই লীলারই ৰঙ্গ। অকণট প্ৰেমে বিশ্ব ও বিশ্বনাথের সেবাই যথার্থ বৈষ্ণবের পরম কর্তব্য। সব মামুষই তা পারে। সকলের হৃদয়ে প্রেম রয়েছে, ভাকে ঠিক-মতো জাগানো চাই। সহজ, স্থন্দর ও উদার ভাবে প্রভিটি জীবকে গ্রহণ করা চাই।

বাধারুক্ষের দশ্বিলিত সন্তার অবতার প্রীচৈতন্ত্র মহাপ্রভু এই প্রেমভক্তির বস্তার বাংলা তথা ভারত এমন কি বিশ্বকেও ভাদিয়ে দিয়েছেন। হুজন করেছেন প্রেমের জগং। এই প্রেমরাজ্য দেখা দেয় বাংলায়, উড়িয়ায় ও উত্তর প্রদেশে সর্বপ্রথম। ক্রমে ক্রমে সমগ্র উত্তর ভারত, দক্ষিণ ভারত, মহারাষ্ট্র, সৌরাষ্ট্র প্রভৃতি অঞ্চলও তার সঙ্গে যুক্ত হয়। প্রাদেশিকতা, ভাষা, জাতি, ধর্ম ও সমাজের খোলস আপনা-আপনি খনে পড়ে।

চতুর্দশ থেকে সপ্তদশ শতক জুড়ে সারা ভারতবর্ষেই ধর্ম, সমাজ, সাহিত্য ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে পরিবর্তন দেখা দিয়েছিল। দেখা দিয়েছিল ছল তথন ধর্ম ও অধ্যাত্ম-সাধনার মাধ্যমে এক বিজাগরণের স্কৃতনা। উত্তর ভারতে মহাপ্রভূ জিভাচার্য, কবীর, স্বরদাস, তুলসীদাস; রাজস্থানে मोत्रावाचे, लाक् लग्नान, त्रक्कव; शाकारव अक नानकरण्य; जानारा माध्यकाण्ली, अःकदरण्य, মাধবদেব; উড়িয়ায় বলরাম দাস, জগন্নাথ দাস; মহারাট্রে নামদেব, তুকারাম এবং গুজরাটে নরসিমেহতা প্রমুথ সম্ভকবিগণ জন-জীবনে যুগো-চিত সংস্থার ও নবীন উত্তম সঞ্চার করেন। বাংলায় সে কাজটি সম্পন্ন করেন মহাপ্রভূ চৈতক্ত, ক্সায়শাস্ত্রী রঘুনাথ শিরোমণি ও স্মার্ড রঘুনন্দন প্ৰযুখের সহযোগিতায়। তাঁর আরন্ধ কান্ধ আরও ব্যাপক এবং সফল রূপ লাভ করেছে বুন্দাবনের যড়গোস্বামী ও অপরাপর গৌড়ীয় বৈষ্ণব দাধক-দের প্রয়াদে। সে যুগের পরিবর্তমান ভারতকে ধর্ম, সমাজ, সংস্কৃতি ও সাহিত্যের চিস্তন-মনন ও স্ঞ্মনমূলক রাখি-ভোরে বেঁধেছিলেন যে-সব মহা-পুরুষ চৈতক্তদেব তাঁদের মধ্যে বরিষ্ঠ। ভারতের জন-জীবনে তাঁর প্রেমধর্মের গভীর এবং ব্যাপক প্রসার ও স্বীকৃতি যেমন বিশায়কর তেমনি আশা-ব্যঞ্জক। রাগামুগা বা মাধুর্ব-ভক্তি নিয়ে ভারতের বিভিন্ন ভাষায় অভিনৰ সাহিত্য-সৃষ্টি ঘটেছে, যা সংক্ষেপে 'চৈতক্ত-দাহিত্য' নামে অভিহিত হতে পারে। সংস্কৃত, বাংলা, হিন্দী, ওড়িয়া ও অসমীয়ায় চৈতন্য-সাহিত্যের বিশেষ ভূমিকা লক্ষিত হয়। মান ও পরিমাণের বিচারে সংস্কৃত ও বাংলা চৈতন্ত্র-দাহিত্যের পরই হিন্দী চৈতন্ত্র-সাহিত্যের স্থান। হিন্দী চৈতন্ত-সাহিত্য রচিত হয়েছে প্রধানত ব্রজভাষার। স্চনা বোড়শ শতকের মধ্যভাগ। বিংশ শতকে থড়ীহিন্দীতেও দে রচনার ধারা অব্যাহত।

হিন্দীর বিশাল ভক্তি-সাহিত্য 'নির্শ্বণ্' ও 'সপ্তব' নামে ছটি প্রধান শাধার বিভক্ত। নিগু'ণ শাধাটির 'সস্ত-সাহিত্য' ও 'হুফী-সাহিত্য' নামে ছটি উপবিভাগ আছে। 'রামতক্তি সাহিত্য'

এবং 'কুফ'ভ'ক্তি সাহিত্য' নামে ছটি উপবিভাগ শাখাটিরও। 'সগুণ' কৃষ্ণভক্তি সাহিত্য-শাথাটির আবার বল্লভ সম্প্রদায়, নিমার্ক मच्छामाय, टिएक वा श्रीकीय मच्छामाय, वाधावलक मच्चराय, इदिनामी वा मधी मच्चनाय अवर ननिष् সম্প্রদায় ভিত্তিক ছটি ভাগ রয়েছে। তা ছাড়াও সভাকবি এবং অন্ত কবিদের রচিত কৃষ্ণকাব্যের একটি স্বতম্ব ধারাও পরিলক্ষিত হয়। আমাদের আলোচ্য চৈত্রসভাশ্রী কাব্যধারাটির স্থান হিন্দীকৃষ্ণকাব্যেও তৃতীয়। এই সাহিত্যধারাটি সমৃদ্ধ হয়ে উঠেছে মন্তত ১২২ জন ভক্ত-কবির স্বতঃস্কৃত রচনায়। এই কবিদের মধ্যে উত্তর-প্রদেশ, বিহার, বাংলা, উড়িয়া, দক্ষিণভারত, মহারাষ্ট্র, গুজরাট, রাজস্থান ও পাঞ্চাবের ভক্তজন রয়েছেন। দেশের নানা অঞ্চল থেকে চৈতক্স-দেবের প্রেমভক্তির টানে বিভিন্ন ভাষা-ভাষী মাস্থ্য ব্রন্থাম বৃন্দাবনে এসেছেন। তাঁরা প্রেম-ভক্তির সাধনার সঙ্গে সঙ্গে ব্রজভাষারও সাধনা করেছেন। আর ভক্ত-হদয়ের আবেগ ও আতিতে সমৃদ্ধ করেছেন হিন্দীর ভক্তি-দাহিত্য। তাঁরা যেমন মাধুৰ-ভক্তির উৎকৃষ্ট সরস্পদাবলী রচনা করেছেন, তেমনি চৈতক্তদেবের বন্দনা, জন্ম, वानानीना अवर अज्ञविध नीना निरम् ७ विविध ७ বিচিত্র পদ লিখেছেন। চৈডক্তদেবের জীবন ও শিক্ষা নিয়েও বছ গ্রন্থ রচিত হয়েছে। অনেকে চৈত্তক্য দবের পরিকরবুন্দের রচিত সংস্কৃত ও বাংলা প্রাছের অবলম্বনে ব্রন্ধভাষায় প্রস্থরচনা করেছেন, কেউ কেউ বিশেষ বিশেষ গ্রন্থের পায়বাদও করেছেন। জয়দেবের 'গী তগো বিক্ষ' একং শ্রীমদ্ভাগবতেরও ব্রজভ'ষায় অমুবাদ হয়েছে। এ-সবের মধ্যে সাইত্যিক বিচারে মাধুর্য-ভক্তির भगवनीहे (अर्छ। **এहे भगवनीका**ः रश्व मरश বামবায়, স্থবদাস মদনমোহন, গদাধবভট্ট, মাধুরীজী, বল্পভারনিক, ভগবানদাদ, চন্দ্রগোপাল,

রাধিকানাথ ও ব্রহ্মগোপাল প্রমুথ বিশেষভাবে छेत्वयरयोगा । रेड्डम्डरम्टवं वन्त्रना, स्रत्नारमव **ाः विध्य नौनाविषयक भएकछाएएव मर्का** द्वाम রায়, গদাধরভট্ট, চম্রগোপাল, ভগবান দাদ, রদিকমোহন রায় ও মাধুরীজী প্রমুথ বিশেষভাবে শ্বরণীয়। গৌরাঙ্গ-জীবনীকারদের মধ্যে--গৌর-চরণদাস ( গৌরাঙ্গ জীবনী ), লালমণি ( শ্রীগোর-খ্যাম প্রেম প্রকাশ), যজ্জদত্ত (শ্রীগৌরাঙ্গচরিত মানদ), মনোহর দাদ (চৈত্ত্তলীলা, গছে), গৌরগৰ দাস (গৌরাক্ষভূষণ সঞ্জাবলী, গৌরাক্ষ-ভূষণ বিলাদ ), কিশোরীদাদ গোস্বামী (গৌড়েশ্বর সম্প্রদায় কা সচিত্র ইতিহাস) এবং চন্দ্রগোপান (শ্রীগোরাক অষ্ট্রযাম) প্রমুখের প্রয়াস শ্রদ্ধার সঙ্গে শ্বরণীয়। সংস্কৃত ও বাংলা থেকে ব্রছ-ভাষায় বাঁরা বিভিন্ন গ্রন্থ অমুবাদ করেছেন-স্থফল শ্রাম তাঁদের অন্যতম। তিনি কৃষ্ণদাস কবিরাজের 'চৈতক্তচরিতামৃত' চৈতক্তমীবনী-গ্রন্থটি অষ্টাদশ শতকের প্রারম্ভে অমুবাদ করেন। মূল রচনাটি বাংলা পয়ারে কিন্তু অন্থবাদটি বজ-ভাষা-দোহাতে। একটি দোহা—

রূপস্নাতন জগৎছিত, স্থবল ভাম পদ আস। প্ৰভূচবিত্তামৃত কোঁ লিথৈঁ ব্ৰ**ন্থ**ভাষাহিঁ প্ৰকাশ **॥** দাদের চৈতক্সভাগবতের আদিখণ্ড বুৰুপ্ৰন অমুবাদ করেন রাধাচরণ গোত্বামী। গোস্বামীর 'শ্বরণ মঙ্গল-স্তোত্ত'-এর অন্থ্রাদ করেন মধুস্দন গোস্বামী 'শ্বরণ-মঙ্গল ভাষা' নামে। বালক্ষণাদ নবোত্তম ঠাকুরের 'প্রার্থনা'র अञ्चराम करतन। ভক্ত বৈফবদাস 'রসজানি' 'গীতগোবিন্দভাষা' এবং 'ভাগবডভাষা' নামে যথাক্রমে গীতগোবিন্দ ও ভাগবতের অহবাদ করেন। এই জাতীয় আংশিক এবং পূর্ণ অন্থবাদের প্রয়াদী হয়েছেন বছ সাধক কবি। বহু কবি বুন্দাবন এবং চৈতক্ত পরিকরদের গুণগান করেও পদ রচনা করেছেন। চৈতক্তমতাল্রিত ব্র**দ**ভা<sup>যা</sup>

দাহিত্যের বেশির ভাগ রচিত হয়েছে গোপালভট্ট গোশামী, ও নিত্যানন্দ গোশামীর শিল্য রাম-রায়ের পরিকরদের হাতে, বৃন্দাবনেই। তবে গদাধর পণ্ডিত ও রূপ-সনাতন, রঘুনাথভট্ট প্রমুখের শিল্তমগুলীর স্কটের পরিমাণও কম নয়। চৈতঞ্চমত ও সম্প্রদায়ের সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে যুক্ত নম এমন কবিদের রচনাও পাওয়া যায়।

সমগ্র হিন্দী ভক্তি-সাহিত্যের তুলনার চৈতন্ত্রমতের হিন্দী সাহিত্যের পরিমাণ কম হলেও,
তাঁর গুরুত্ব ও মহত্ব কোন অংশে কম নর।
বৃন্দাবনের সাহিত্য, সংস্কৃতি, ধর্মভাব ও অভিরুচি
নির্মাণে হৈতন্ত্রদেবের দান অবিশ্বরণীর। চৈতন্ত্রসাহিত্য বাদে হিন্দী সাহিত্য অসম্পূর্ণ। তেমনি
হিন্দী সাহিত্য ছাড়া হৈতন্তদেবের ধর্মমত ও
প্রেমভক্তির ধারা ভারতের সর্বত্র ব্যাপক এবং
বাহিত বিস্তার লাভ করতে পারত কিনা, বলা

সহজ নয়। সম্প্রতি একটি উল্লেখযোগ্য বই হাতে এসেছে। ব্ৰন্ধামবাদী প্রভুদয়াল মীতল তাঁর অতি মৃল্যবান গ্রন্থ 'হৈওৱামত ঔর ব্রঞ্গলাহিড্য'-এ নৈপুণ্যের দঙ্গে অন্তবের ভক্তি নিবেদন করেছেন। বইটির ভূমিকা থেকে হাজারী-প্রদাদ দিবেদীর প্রাদ্ধিক অভিমত উদ্ধার করা যেতে পাবে। তা হল—"মংগপ্রভূ চৈত্তাদেব কেবল ভাবুক ভস্তদের মণ্ডলীই হৈরি করেননি, ভক্ত আচার্বদের মহিমায়িত চিন্তন-পরস্পরাও স্থাপন করেছেন। প্রেম ও জ্ঞানের ধারায় যে বহু দর্দ ও দার্বান্ দাহিত্য-শ্রষ্টা উধুদ্ধ হয়েছেন—ভাতে আশ্চর্যের কিছু নেই। ব্রজের হিন্দী কবিগণ তাতে প্রভাবিত হবেন---এটা অতি নিশ্চিত ছিল।" স্বতরাং হিন্দী-দাহিত্যিকদের একটি বলিষ্ঠ প্রেরণার হৈতভাদেব ভা নিঃসন্দেহ।

### আমার জন্মভূমি শ্রীমতী গীতি দেনগুপ্ত

আজ নিখিলে নিখিলে আকাশ বাতাস মাঝে—
শোনো কান পেতে শোনো মহা উল্লাসে
রক্ত-নৃপুর বাজে॥
মোরা ধরায় ঢেলেছি প্রাণ—
দেশ-মায়ের রাখিতে মান।
মোরা সেক্তেছি অলস-বসন ছাড়িয়া

বীর সৈনিক সাজে।

মোদের টুটেছে তন্ত্রা ঘোর

ত্ই নহনে আলোক ভরি'
আজ র'য়েছি সজাগ গিরিকলরে

মোরা অতল্র প্রহরী।

ঘরে তুলেদি ফসল ভ'রে

হাত পাতিবো না দোরে দোরে।
জেনো দীনহীন হ'য়ে বিশেব কাছে
ভারত রবে না লাজে #

### বিবেকানন্দ-রত্তে আরেকটি নামঃ শ্রীমতী মেরী হেল শ্রীমতী চিত্রা বহু

স্বামী বিবেকানন্দ উনবিংশ শতান্দীর শ্রেষ্ঠ পুরুষ, আচার্ব এবং যুগনায়ক। নিকাগোর ঐতি-হাসিক ধর্মহাসভায় কয়েক সহত্র নরনারী মন্ত্রমুগ্ধ হয়ে ওনেছিল তাঁর বিশ্বজয়ী অমৃত-কথা। সে যুগে যা প্রায় অসম্ভব ছিল তাও সম্ভব করেছিলেন, তাঁর আরাধ্যা দেশমাতৃকা ভারত বিশ্বসভায় সদম্মানে প্রতিষ্ঠিতা হলেন। ভারতের এই দল্লাদী ১৮৯৩ ঞ্রীষ্টাব্দের ৩০ জুলাই আমেরিকার শিকাগো নগৰীতে যথন প্ৰথম পদাৰ্পণ করেন, তথন তিনি পরিচয়পত্রহীন অক্ষাতকুলশীল এক ব্যক্তি মাত্র। তাঁর গায়ের রং শেতকায়দের কাছে বিদ্রূপের বস্থ। শিকাগোয় কয়েকদিন থাকার **সেথানকার থ**ুচের বাহুন্য তাঁকে ভীত করে তলেছিল। তাই প্রায় কপর্দকহীন অবস্থায় তিনি বোসনৈ চলে যান। কিন্তু ভগবান শ্রীরামক্বফের সন্তান, গুরুর আদর্শ-রপায়নের সাফল্য সম্বন্ধে দৃঢ় বিশাদে অধিষ্ঠিত স্বামী বিবেকানলকে গুৰুই পথের লক্ষ্যে পৌছে দিলেন, যদিও পথিমধ্যে তাকে অনেক ঝড়-ঝঞ্চা অতিক্রম করতে হয়েছে। ট্রেনে বৃদ্ধা দ্যানবর্ণের সঙ্গে স্বামীজীর স্থালাপ হয়। এই স্নেহময়ী নারী তাঁকে বোস্টনের দিন-অলিতে আতিথা দেন এবং হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক রাইটের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেন। অধ্যাপক রাইট জাঁর বন্ধু ডা: বারোজের কাছে চিঠি লিখে, স্বামীজীর বিশ্ব-ধর্মহাদভায় প্রতি-নিধিত্ব করার স্থযোগ করে দেন।

স্বামীজী অধ্যাপক রাইটের ঘারা ক্রীত ট্রেনের টিকিট, রাইট-প্রদন্ত পরিচয়পত্ত এবং ধর্মসভার সভাপতি ড: বারোজের ঠিকানা নিয়ে আবার শিকাগোর উদ্দেশ্তে রওনা হন। কিন্তু স্টেশনে যধন নামেন তথন তুর্ভাগ্যবশতঃ দে পরিচয়পত্র বা

ভা: বারোজের ঠিকানা হারিয়ে যায়। তথন রাতের অন্ধ্রুরার নেমে এসেছে: তিনি মহা শমস্থায় পড়েন, কোন একটি লোক একটা হোটেল পৰ্যন্ত দেখিয়ে দেয়নি। অগত্যা নিরাশভাবে স্টেশনের মালগাড়িতে রাভ কাটিয়ে প্রদিন প্রভাতে হ্রদের উপকূলবর্তী রাস্কা ধরে চলতে শুরু করলেন। পথের তুপাশে আমেরিকার ক্রোড়-পতিদের গৃহ। গৃহগুলিতে ভিক্ষা চাইলেন, কিন্তু ভূত্যেরা তাঁর কথায় কর্ণপাতমাত্র করেনি। স্বামীকী অত্যস্ত অবসন্ন হয়ে কোনও একটি অট্টালিকার সামনে বদে পড়লেন। সেই মুহুর্ডে অট্টালিকার বার উন্মুক্ত করে মৃতিমতী অননী-শ্বরূপা এক নারী তাঁকে অত্যস্ত ত্মেহপূর্ণম্বরে জিজ্ঞাসা করেন, তিনি ধর্মসভার প্রতিনিধি কিনা? স্বামীজী উত্তরে জানান যে তিনি ডাঃ বারোজের ঠিকানা হারিয়ে ফেলেছেন এবং অত্যন্ত অসহায় অবস্থার মধ্যে রয়েছেন। সেই নারী সেদিন তাঁকে যত্নসহকারে তাঁর গৃহে নিয়ে যান, এবং পরিচর্বার ও আশ্রয়ের ব্যবস্থা করেন। এই নারী মি: জর্জ ভব্লিউ হেলের পত্নী শ্রীমতী বেলা এগালেন হেল। তিনি স্বামীজীকে বিশ্বধর্মহাস্ভার কার্যালয়ে নিয়ে গিয়ে সভার বাবস্থাপকদের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেন। স্বামীজী ধর্মসভায় প্রতিনিধি করার স্থযোগ পান। মিসেস হেলকে স্বামী<sup>জী</sup> 'মা' বলে সম্বোধন করতেন। অত্যের কাছে লেখা তাঁর চিঠিপতে 'মাদার চার্চ' এবং 'ফাদার পোপ' বলে উল্লিখিত হতেন যথাক্রমে শ্রীমতী হেল ও জর্জ হেল। স্বামীজী ত্বার আমেরিকা সফর-কালে শিকাগোয় থাকাকালীন বেশ কয়ে<sup>কবার</sup> হেল পরিবারের ৫১১ নম্বর ডিয়ারবর্ণ এভ্যুনিউ এর বাড়িতে বাস করেন। শ্রীমতী স্যান<sup>বর্ণ ও</sup>

এবভী হেলের সঙ্গে সাক্ষাৎকারের বটনাকে **অভি আক্র্যজনক ও মুগান্তকারী বলে বর্ণনা** कत्रत्न प्रश्लाकि कत्रा रूत्व ना । अंदरत पाक्कृगारे স্হায়সম্বল্পীন বিবেকানন্দের বিশ্বধর্মস্থাসভার মঞ্চে আবোহণের পথ স্থগম করেছে। তদানীস্তন আমেরিকায় অখেতকার এবং অপরিচিত এক ভারতীয় সন্মাসীকে প্রথধ দাক্ষাতেই অতি সমাদরে আহ্বান করে বোস্টন ও নিকাগো শহরের ছুট বিশিষ্ট পরিবারে সম্মানিত অতিধিরূপে স্থান দেবার ঘটনা রূপকথার মতোই রোমাঞ্চ-কর। এরা না থাকলে স্বামীজী থাতা ও আশ্রয়ের অভাবে কি অবস্থায় পড়ভেন, ধর্মহাসভায় যোগদানের স্থযোগই হত কি না, ইত্যাদি বিষয়ে কল্পনার জাল না বুনে, এই ছুই মাতৃসমা নারীর আবির্ভাব এক বিরাট পরিকরনার অঙ্গ হিদাবেই ঘটেছিল বলে ভেবে নেওয়া সক্ষত হবে। ভারতবর্ধ চিরকাল সঞ্জব্ধ কৃতক্ষতায় প্রণাম ভানাবে এই ভামেরিকান মহিলাবয়কে।

শ্রীমতী হেল ও মর্জ হেলের তিন স্কানস্কৃতি—ক্ষোঠা কল্পা শ্রীমতী মেরী বারনার্ড হেল,
পূল স্থার্মেল হেল, এবং কনিঠা কল্পা ম্বারিয়েট
হেল। এছাড়া হেল পরিবারে থাকতেন জর্জ
হেলের ঘূই ভাগিনেরী ইসাবেল ও ম্বারিয়েট
ম্যাক্কিওলী। হেল-পরিবারট শিকাগো শহরের
একটি বিশেষ সম্রান্ত ও ধনী পরিবারয়পে গণ্য
হত। গৃহক্তা মর্জ হেল শিকাগো শহরের
একটি বৃহৎ শিল্প-প্রতিঠানের মালিক ছিলেন।
শিকাগো ধর্মহাসম্বেলনের গোড়ার দিনগুলিতে
এ হের গৃহই ছিল স্বামীজীর প্রধান আপ্রায়।
ভারত থেকে স্বামীজীর কাছে পাঠানো চিঠিপত্রগুলি, ভাঁর বইপত্র, পোলাক-পরিচ্ছেদ ইত্যাদির
বন্ধ নেওরা, এবং স্বামীজীকে দ্বকার্মতো

আর্থিক নাহাব্য-ন্দ্রবই ন্যত্ত্বে করেছিলেন এই ছেল-পরিবার। স্বামীদ্ধীর প্রতি তাঁদের কোন দাবি ছিল না। ক্লান্ত সন্মাসীকে তাঁর আমেরিকার বকৃতা সফরকালে ভাঁদের নিভূত আনশ্ময় গৃহ-कार्य मान्य जाम्बन जानित्त्र द्रार्थिहरमन. যেখানে ক্ষেহময়ী ভন্নীদের মধ্যে ভাতার নিশ্চিড বিশ্রাম মিলত। স্বামীজীও হেল-ভন্নীদের এত স্বেহ করতেন যে শ্রীমতী হেলের কাছে চিঠিপত্তে এঁদের 'Babies' (ধুকীরা) বলে উল্লেখ করতেন। স্বামীলী যথন আমেরিকায় বিখ্যাত वाकि' ७ 'बार्क्य वका'-क्राल প্রতিষ্ঠা লেলেন, দে সময় ১৮: ৬ খ্রীষ্টাব্দের ১০ ফেব্রুজারি রুভঞ্জতা षानित्र ट्लाएत लिथलन, "जामाएत हात-বোনের কাছে আমি চিরদিন ক্লভক্ত; এদেশে আমি যা কিছু পেরেছি ভার জন্য ভোষাদের कार्ष्ट श्रेगी।" अपनक श्रेत ३३२२ और्षेर्य মিস্ ম্যাকলাউড কৃতজ্ঞ-চিত্তে শ্বরণ করেছেন "যদি না তাঁরা দীর্ঘদিন ধরে তাঁর শরীর পুষ্টির ও বক্ষণাবেক্ষণের জন্ত যদ্ভ নিতেন. তাঁকে কখনও আমাদের মধ্যে পেতাম না ৷\*\*

খামীজী তাঁর অন্তর্গদের সঙ্গে মানবিক প্রেমের বন্ধন গড়ে তুলতেন। তাঁর গুরুভাইরা তাঁর প্রিয়তম প্রাতা, তাঁর শিক্সরা তাঁর অভি ক্ষেহের সন্থান। কিন্ধ ভারত নর, পাশ্চাত্য তাঁকে উপহার দিরেছিল নারীভক্তদের বাঁবা তাঁর অভি নিকট আত্মীয়সমা। মিস্ ম্যাকলাউডের মধ্যে পেয়েছিলেন এক অভি বিচক্ষণ সাহায্য-কারিণী বন্ধু, সারাব্ল তাঁর মাতৃসমা, নিবেদিতা মানসক্যা, ক্রিশ্চিন অপরিসীম অহধ্যা। আর হেল-কন্থারা হলেন তাঁর স্মেহের ভগ্নী। পূর্ণ হল সব রক্ষ মানবিক সম্পর্ক। হেল-ভগ্নীদের মধ্যে মেরী খামীজীকে সবচেরে বেশি আকৃষ্ট

न्यामी वित्वकानत्मत्र वाणी अ त्रहना, ५म त्रश्कत्न, वा३३०

Prabuddha Bharat, Vol. 90 "What ever happened to Mary Hale," p, 62 (year 1985)

कर्दिहिलन, यरिख हैमार्यल मार्क्किखनीख जाँद भूवरे धनिष्ठं हिलन। एटल-छग्नीएक कारह লেখা চিঠিগুলিতে আমরা স্বামীজীর সলে এঁলের অম্বরুতার স্থর দেখি। এঁরা স্বামীজীর অস্কুরাগী ভক্ত হয়ে ওঠেন। মেরী বা তাঁর মাঞীমডী হেল কিন্তু প্রথমে উপলব্ধি করতে পারেননি বিবেকানন্দকে। তাঁরা তাঁকে জানভেন এক প্রথার বৃদ্ধিসম্পন্ন মেধানী পুরুষ এবং ভন্নীদের মেহপ্রবণ ভাতা হিদাবে, যদিও মেরীর কাছে স্বামীজী নিজেকে উন্মুক্ত করেছেন বহু চিঠি-পতে। ১৮৯৯-১৯৮ খ্রীষ্ট্রান্সে নিবেদিনার সঙ্গে মেরীর সাক্ষাৎ এবং মেলামেশার পর্টু ডিনি করতে পারেন বিবেকানন্দ-রূপ হাদয়ক্ষম আধারকে। এরপরেই আমরা দেখি মেরী বিবেকানন্দের কাছে পত্র মারফত আধ্যাত্মিক প্রশ্ন করেন যার উত্তরে স্বামীন্দী ১৭ জুনের চিঠিতে মেরীকে ভারতবর্ষের পূজাপদ্ধতি, ভারতের সংস্কার, গুরুর স্বরূপ কি ইত্যাদি ব্যাখ্যা করেছেন এবং কালীসাধনা প্রসঙ্গে জানিয়েছেন সেটি তাঁর অভ্যম্ভ গোপনতম বস্তু।

মেরী হেলের সঙ্গে যথন স্বামীনীর সাক্ষাৎ

হয় তথন তাঁর বয়স আটাশ বছরের কাছাকাছি,
অর্ধাৎ স্বামীন্দীর চেয়ে তিনি ত্-বছরের ছোট।
মেরীকে স্বামীন্দী দেখলেন স্বতন্ত্র ধাতৃতে গড়া
বৃদ্ধিদৃপ্ত নারী; তাঁকে লিখলেন, "বিবাহ নয়,
সস্তান নয়, দেই এক চিস্তা ছাড়া আর কোন
অনাবশ্রক আসক্তি নয়; সেই আদর্শের জয়ই
ভীবনধারণ এবং সেই আদর্শের জয়ই মৃত্যুবয়ণ।
আমি এই শ্রেণীর মাছব। আমার একমাত্র
ভাগদর্শ হল 'বেদাস্ত' তৃমি ও ইসাবেল এই
ধাতৃতে গড়া।" সামী রামক্রফানন্দকে লেখা
ত স্বামীন্দী হেল-ভারীদের যে বর্ণনা দেন,

৩ বাণী ও রচনা, ১ম সংস্করণ, ৭।২৮৩

তাতে দেখতে পাই মেরী ও ভন্নী হারিরেট বাদামী চুলে শোভিতা, ম্যাক্কিওলী ভরীষয়ের কেশ কালো। এঁদের মধ্যে মেরী ও ইসাবেলের রূপ Venus-এর দৌন্দর্যের সঙ্গে তুলনীয়; বৃদ্ধি, মেধা ও মানসিক 'হৈছেৰে এঁরা অপর ছুই ভগিনী অপেকা শ্রেষ্ঠতর। মেরীকে স্বামীদ্রী লিখছেন, "মেরী, তুমি হলে তেজী আরবী ঘোড়ার মতো অপূর্ব দীপ্তিময়ী; রূপে গুণে বাজেন্দ্রাণী-একমাত্র বীর শক্তিমান নির্ভীক স্বামীর তুমি উপযুক্ত গৃহিণী।" মেরী হেলের নিম্পাপ কুমারীস্ব, গভীর আত্মন্থতা ও সংযম স্বামীজীকে চমৎকৃত করেছিল। তিনি তাঁকে আদর্শের জন্ম জীবন উৎসর্গে ডাক দিলেন এবং লিখলেন, "দৰ্শন বা বিজ্ঞান, ধর্ম বা সাহিত্য-যে-কোন একটিকে অবলখন কর এবং অবশিষ্ট জীবনে সেইটিই তোমার উপাত্ত দেবতা হোক।"<sup>8</sup> আরও লিখলেন, "পান ভোজন সজ্জা ও যত বাজে সামাজিক চালচলনের ছেলেমামুষির অন্য একটা জীবন দেওয়া চলে না—বিশেষত: মেতী, তোমার। অন্তুত মস্তিদ্ধ ও কর্মকুশলতাকে তুমি মরচে পড়তে দিয়ে নষ্ট ক'রে ফেলছ, যার কোন অজুহাত নেই।""

মেরীকে লেখা পত্তে স্বামীজী নিজেকে বছ সমরে উন্মুক্ত করেছেন এবং সেই পত্তপ্তলিতে গৃচতম আধ্যাত্মিক মুহূর্তগুলি ধরা আছে। ১৯০০ ক্রীষ্টাব্দে মার্চের শেবের দিকে স্বামীজী মেরীর কাছে নিজের অধ্যাত্ম-হৃদয় উন্মোচন করে লিখলেন, "আমি মুক্ত। আমি একা—এক-মেবান্বিতীয়ন্।" আমেরিকায় তাঁর আদর্শ রূপায়ণের কাজে স্বামীজীকে কঠোর পরিশ্রম করতে হয়েছিল, ফলে তাঁর শরীর ভেতে গিরেভিল। স্ব্যাসীকে স্বত্যক্ত কঠ করে ধ্যানরত

g बाली ख तहना, **६म जरम्कतल, ९।२४०** 

মনকে বাস্তবে নামিয়ে রাখতে হত। স্বামীজীর জীবন-দারাহ্ন যে নিকটতম তা স্বামীজী জানতেন। তাই মেরীর কাছেই জানালেন, ভিনিনী, পথ দীর্ঘ, দময় অল্প, দল্ক্যাও ধনাইয়া আদিতেছে। আমাকে শীঘ্র ঘরে ফিরিতে হইবে। আদবকায়দার শিক্ষা সম্পূর্ণ করিবার দময় আমার নাই। আমি যে বার্তা বহন করিয়া আনিয়াছি, তাহাই বলিয়া উঠিতে পারিতেছি না।"

১৮৯৪ প্রাষ্টাব্দের জুন মাসে স্বামীজী যে সময়ে প্রতাপ মজুমদারের কুৎসা প্রচারে ও মিশনারীদের ক্রুর সমালোচনায় কট পাচ্ছিলেন, তথন হেল-ভগ্নীদের কাছেই নিজের হৃদয় উন্মুক্ত করে চিঠি লেখেন। সেই পত্রে তিনি তাঁর পরম প্রভূ দ্ববের জয়গান করেছেন ও যৌবনোচ্ছল "হোমা পাথীর বাচ্চা"দের (Birds Paradise) দ্বাহ্বান জানিয়েছেন জগতের সকল পদ্বিলভা থেকে উধ্বে বিচরণ করতে। গুধু আধ্যাত্মিক চিঠি নয়, হেল-ভগিনীদের প্রতি চিঠিগুলিতে অনেক সময় লাতার হাসিঠাটা-মিশ্রিত অস্তরঙ্গতার স্থরও থাকত। পর্বত্যাগী ব্রহ্মজ্ঞ সন্মাসীর জাগতিক বন্ধনের স্থগটিও যেন ধরা পড়েছে মেরী বোনেদের সাহচর্যে। স্বামীজীর কালো প্রিন্স কোট, ঘন কালো ট্রাউজার ও হলদে ভাজ করা পাগড়িটি মেরীর ছিল বড় প্রিয় পোশাক। মেরীকে কবিতাকারে লেখা স্বামীজীর পত্রগুচ্ছ বিবেকানন্দ-মানসের এক নৃতন আলোক-পাত। বন্ধক সন্মাসীর পরিহাসপ্রিয় চিত্রটিও ব্দপর্রপ। মেরী স্বামীজীকে আমেরিকার যাঞ্চক-শব্দারের সঙ্গে মতভেদ থেকে বিরত থাকতে পত্র মারফত চেষ্টা করেছিলেন। সেই সময় ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দের ১ ফেব্রুআরি স্বামীজী মেরীকে

- **१ वाशी ७ व्हाना, १।७**८
- **७ थे. ५**०/१११

নিজ আচরণ সমর্থনে কড়া চিঠি লেখেন। তার-পরই আবার ১৫ ফেব্রুআরি নিউইয়র্ক থেকে এই পত্র-কবিতাটি পাঠান—

"শোন আমার বোনটি মেরী,
হয়ো না হথী—যদিও ভারী
ঘা থেয়েছ, তব্ও জ্ঞানো
ভানো বলেই বলিয়ে নাও—
আমি ভোমায় ভালোবাদি
দারাটা এই হুদয় দিয়ে।"
উত্তরে মেরী লিখলেন—

"দত্যই ভারা অঙ্গার যেন আমার উপরে হায় ব্যায় ব্যায় মহুভাপে মরি, বোনটি যে ক্ষমা চায়।" ১৫

বিতীয়বার আমেরিকা ভ্রমণের সময় স্বামীজী **एक-अतिवादि किङ्कतिन वाम करत्रन। अँ एक्द्र** গৃং ছিল তাঁর আবাদ গৃংহর মতো। উল্লেখ করে-**६**टलन ट्लाएत गृष्ट विट्राटनत मक्कुमिट ১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দের ২৩ নভেম্বর मकारन यामीको यथन निष्ठे हे ग्रर्क (थरक निकार्श) পৌছালেন, খেরা ফেননে এদে স্বামাজীকে তাঁদের ১৫২, ওয়ালটন প্লেদের গৃহে নিয়ে যান। ইতিষধ্যে ভারা ভাঁদের ডিয়ারবর্ণ এভিম্যু-এর वाफ़ि वहन कदबह्म। अहिनहे विकारन स्मती স্বামীজীর সম্মানে এক সম্মেলনের আয়োজন করলেন। সেথানে আমেরিকার বিদয় অভিজাত বহু নারী-পুরুষ সমবেত হলেন। মাদাম কালভে, ইউরোপের বিখ্যাত অপেরা গায়িকা এলেন शामीक्षीत माकारशाधिनी श्'रम। अह সময় মেরীর তত্তাবধানে স্বামীজী কয়েকদিন বিশ্রাম লাভের স্থযোগ পান। এমন কি নিবেদি-তাকেও স্বামাধীর সঙ্গে কোন আলোচনার জন্ম

보 네, 61896 20 월, 201**8**02 বা স্বামীজীর সঙ্গে সাক্ষাতের জন্ম কাক্ষকে নিয়ে জাসার ব্যাপারে মেরী-পিনীর সন্মতি নিতে হত। এই বাড়িতে এডিসনের কোনোগ্রাফ মেশিনে স্বামীজীর কিছু বক্তৃতা রেকর্ড করা হয়।

হেল-পরিবারের সঙ্গে খামীজীর এই শেষ
সাক্ষাৎ। বিদায়ের পূর্বথাত্তে তিনি অন্থির রুদরে
অতিবাহিত করেন, এমন কি শ্রা। পর্যন্ত গ্রহণ
করেননি। মেরী জিজ্ঞাসা করলে বলেছিলেন
যে, মান্থবের মায়ার বছন কাটানো সয়্যাসীর
পক্ষেও শক্ত। শেষ সাক্ষাতের পরও হেলভগিনীদের সঙ্গে খামীজীর চিটির আদান-প্রদান
ছিল। স্থানফ্রান্সিদকো থেকে মেরীকে রুভজ্ঞতা
জানিয়ে লেখেন, "তুমি, অন্ত ভগিনীরা এবং মা
—সকলের উপর সর্ববিধ আশীর্বাদ। আমার
ঘাত-প্রতিঘাতময় বেস্করো জীবনে মেরী, তুমি সব
সময় মধুরতম ক্রের মতো বেজেছ।"

সর্বত্যাগী সন্থ্যাসীর কী গভীর স্নেহ তাঁর পার্থিব অগতের ভন্নীর জন্ম ! মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বেও ২৭ অগত ১৯০১ প্রীটান্দে মেরীকে লিখে-ছেন, "প্রিয় মেরী, বিদায় ; আশা করি এ জীবনে আমরা আবার কোধাও মিলিত হবো; তবে দেখা হোক বা নাই হোক, আমি সতত তোমার স্নেহশীল প্রাতা বিবেকানল ।"১৭

১৮৯৯ ঞ্জীষ্টাব্দের হেমস্ককাল থেকে ১৯০০ ঝ্রীষ্টাব্দের গোড়া পর্যন্ত নিবেদিতা শিকাগো ও তার আন্দেপাশের শহরে বক্তৃতা-সফরে ঘুরে বেড়াচ্ছিলেন। তাঁর উদ্দেশ্ত ছিল ভারতের নারী শিক্ষার জন্ত অর্থসংগ্রহ। এই সময় মেরীর সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ হর। ছ্লানের মধ্যে হার্ছা সম্পর্ক গড়ে ওঠে। নিবেদিতা তাঁকে "My sweet aunt Mary" (আমার প্রিয় মেরী পিনী) বলে সংঘাধন করতেন। মেরীর কাছ থেকে তিনি পেলেন অরুঠ শ্রেহ ও সাহায্য। মেরীই শিকাগোর

১১ वाशी **७ ब्र**ह्मा, ४।५०८

Friday Club-এ নিবেদিতাকে ভারত সম্বদ্ধে বক্তৃতা করার হযোগ করে দিয়েছিলেন। নিবেদিতার সারাবৃদ্ধ ও মিদ্ ম্যাকলাউভকে লেখা এই সময়কার চিঠিপত্তে আমরা মেরী হেলের চরিত্রের কোন কোন দিক দেখতে পাই।

নিবেদিতাই ধেরীকে খামীজীর মৃত্যুসংবাদ ভানান। নিবেদিতা শহিত হয়েছিলেন কারণ, তিনি জানতেন মেরীর খামীজীর প্রতি কী গভীর প্রদা ও ভালবাসা; সেজন্ত কত বড় আঘাতই না তাঁকে নি:শব্দে গ্রহণ করতে হবে। খামীজীর স্ত্যুর পর নিবেদিতা যথন খামীজীর প্রাাবলী প্রকাশনার কাজে হাত দেন, তথন মেরী নিবেদিতার অহুরোধে হেল-ভরীদের ও মাদার চার্চের কাছে লেখা খামীজীর চিঠিভালি এবং Mrs wilson-কে লেখা চিঠিও সংগ্রহ করে পার্টিয়ে দেন।

খামীজীর মহাপ্রয়াণের চার মাস পরে ১০ ৭ খ্রীষ্টাব্দের ৫ নভেম্বর এক অভিজ্ঞাত ইটালিয়ান মি: সিগনোর গিনসেপ্নে মাল্টিনীকে (Mr. Signor Ginseppe Malteini) মেরী বিবাহ করেন। বিবাহকালে পাত্রের বয়স বাহাভর, কন্তার গাঁই জিল। ৫ জুলাই ১৯০১ খ্রীটাবে স্বামীজীর মেরীকে লেখা এক চিঠিতে দেখি. মেরী ইটালীর ফ্লোরেল ও ভেনিস শহরে অভীতের পুরাকীতি দেখে বেড়াচ্ছেন এবং এক বুছ ভত্র-লোকের সাথে তাঁর সাক্ষাৎ ও পরিচর হরেছে। এই বৃদ্ধই বোধহয় মেরীর ভাবী স্বামী। বিবাহের পর মেরী ক্লোরেন্সের কাছে স্বামীর প্রাসাদোপম আট্রালিকায় বাদ করতে থাকেন। কিছ ১৯২২ ৰীটাৰে স্বামীর মৃত্যুর পর মা শ্রীমতী হেলের সঙ্গে ফ্লোরেন্সের এাংলো আমেরিকান হোটেলে এসে বাকী দিনঞ্জলি কাটান। बीडोरक्त > काक्काति स्मादिरकारे जिनि एर 26 d. NI222

রাখেন। ট্রেসপিয়ানো সেমিট্যারিডে ভাঁর দেহ দাহ করা হয়। পরে কোন এক মিঃ ফারনেণ্ডো মেট্ট ভাঁর দেহাছি কেশোনাতে নিয়ে যান এবং পারিবারিক সমাধিক্ষেত্রে সমাহিত করেন।

**एक-अतिवादित मरक धनिष्ठे मः अर्थ अरम** শবিবাহিতা ভগ্নীখন্তের চারিত্রিক প্রবণতা স্বামীজী ভাগভাবেই লক্ষ্য করেচিলেন। জীবনের গুণাবলীর অধিকারিণী ছারিয়েট হেলকে তিনি উৎসাহ দিতেন বিবাহিত জীবনে বিক্লিড হবার অস্তা। কিন্তু এক উচ্চ সংবেশনশীল মনের मधान चामोकी পেয়েছিলেন মেরী হেলের মধ্যে। নিরাস্তিক ও আধ্যাত্মিকভার সাধনায় মেরী প্রকৃটিত হয়ে উঠুন, মেরীর প্রতি এই পথনির্দেশ ধামীজীর পত্তাবলীর মধ্যে কয়েকবারই লক্ষ্য করা যায়। বিবাহ নয়, বন্ধন নয়, পরিপূর্ণ আত্ম-নিবেদন ওধু মহন্তম আদর্শের অস্থুসরণে ;---এ-কথা মেরীর সামনে কয়েকবার তিনি তুলে ধরেছেন। বাণিত হয়ে জানিয়েছেন যে মেরী এখনও যেন "school girl" ( মুলের ছাঞ্জী ); " তাঁর মধ্যে রয়েছে লক্ষ্য-অভিমুখী একনিষ্ঠতার অন্থসরণে **চারিত্রিক দৃ**ড়ভার **অভাব। স্বামী বিবেকানন্দে**র আলোকে উদ্ধানিত হয়ে উচ্চতম আফর্শ ও কর্মে
আত্মনিয়োজিতা জয়ী নিবেদিতা, ক্রিন্টিন, মাকলাউড এবং এালেন ওয়ালডো (ভগিনী হরিদানী)
মহিমময়ী ও চিরক্ষরণীয়া হয়ে আছেন। মেরী
হলে সেথানে অন্থপন্থিত। স্বামীজীর দেহান্তের
পর মেরী বিবাহিত জীবনে প্রবেশ করেন।

আপাতদ্যটিতে মেরীর জীবনের শেষাধ দক্রিয় বিবেকানন্দ-বুদ্তের বাইরে অভিবাহিত হয়েছে বলেই মনে হতে পারে। কিছু সভ্যিই কি ভাই ? নিবেদিভার কথায় মেরী ছিলেন মনোজগতে বিচরণশীল। সভাদ্রষ্টা ঋষির চোখে উদ্ভাসিত হয়েছিল মহন্তম আদর্শের প্রবণতা .---यिषिक जिन (अतीत पृष्टि जाकर्षण करतिहालन। ১ ফেব্রুজারি ১৮৯৫ ভারিখে লেখা চিটিতে মেরী হেলের প্রতি তাঁর স্বস্থিবাচন উচ্চারিত হয়েছে,—শহর-উমার কুপায় ভূবনখোহিনীযায়া অপসারিত হয়ে যেন মেরীর সম্মুখে সভ্যের ছার উন্মুক্ত হয়। কোথাও কোনোভাবে মানবচক্ষ্য সীমিত দৃষ্টির অভ্যালে মেরী হেলের জীবনের পূর্ণ পরিণতি-লাভের আভাস এ-আশীর্ণাণীতে আছে বলেই আমরা বিশাস করি।

Prabuddha Bharat, Vol. 91 (July 1986), p. 307

# বিরাট বামন

#### 

শ্বদ হ'তে ভূমা-ব্রদ্ধ তোমারি প্রকাশ।
সদীম বারিধি কিংবা অদীম আকাশ,
পুল-কৃত্ম, হ্রদ-দীর্ঘ, বক্র-শ্বভূ আর,—
এই বিধে বাহা হেরি সঞ্চণ সাকার,—
সবার মাঝারে ভূমি। আগম, নিগম—
সর্বনাম বলে, ভূমি স্থাবর, জলম,
সর্ববাপী, সনাভন, সর্বশাহিত,

বিরাজিছ বিভূরণে বাক্যমনাতীত।
জড়বৃদ্ধি, ক্ষীণভছ ক্রমন ধরি'
বিরাট স্বরূপ তব বৃদ্ধিতে না পারি।
'আমার মাঝারে ভূমি, ভোমাতেই আমি'—
বৃদ্ধিবারে চাই নিত্য জগনাথ-স্থামি!
জানাতে স্বরূপ তব বিরাট বামন!
ববে চঞ্জি' চিন্তে বোর কর আগমন।

# বিশ্বময় দিয়েছ তারে ছড়ায়ে

### ডক্টর বন্দিতা ভট্টাচার্য

"যারা এসেছে, যারা আসেনি, আর যার। আসেবে, আমার সকল সন্তানদের আনিয়ে দিও মা,—আমার ভালবাসা, আমার আনীবাদ সকলের ওপর আছে।"

মর্ত্যালীলাবদানের মাত্র করেকদিন আগে বিখধর্মেতিছালে অঘোষিতপূর্ব নিথিলজীব-অভরপ্রান্থ এই মহাবাক্য বার শ্রীমুখ-নি:স্ত হয়ে অনস্তকাল ধরে কোটি কোটি ছ:খতাপক্লিই মাছবের
ভয়নাক্লর মানসলোকে অনির্বাণ আশা, ভরদা
ও সান্থনার প্রজ্ঞানিত দীপশিখাটিকে অমান
করে রাখবে, তাঁর একটিই পরিচর, তিনি
আমাদের শন্ত্যিকারের মাল—শ্রীশ্রীদারদাদেবী।

উপরি-চিহ্নিত মাত্র ছটি শব্দের মধ্যে যে স্থাদ্র-প্রদারী ব্যঞ্জনা নিহিত তা উদ্ঘাটন করলে কি পাই আমরা? জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে বিশের দকল মান্ন্য—যারা আজও পৃথিবীর আলো৷ দেখেনি এবং যারা অনাগত ভবিশ্বতে মাতৃগত থেকে ভূমিষ্ঠ হবে, তারা কারা?—তারা দকলেই "মা" -এরই দস্তান!

শীরামক্ষের অক্সতম পার্বদ শীমৎ স্বামী অভেদানক্ষদী মহারাজ তাঁর অহপম "মাছকোত্র" -এর ছটি জারগার তদগত হয়ে বক্ষমা করছেন — "শরণাগত-দেবক-ভোষকরীং" এবং "কুপাং কুক মহাদেবি স্তত্ব প্রণতেষ্ চ'' ইত্যাদি। কিছ, উপরি-উক্ত ছটি শক্ষ কি এই মূহুর্তে আমাদের ব্রিরে দের না যে শরণাগতি কিংবা দেবা অথবা প্রণতি—এর কোন কিছুই দেই অপার্থিব মাছালেহ প্রাপ্তির শর্ত নর । এ যে অহেতৃক! অলভারাবনত মেঘ অজ্ম ধারাবর্ষদে নিজেকে নিঃলেবিত করে। কিছু এর "শেব নাহি যে, শেব করা কে বলবে?" "মানের" ককণা তেকে

পাওয়ার, চেয়ে পাওয়ার, কট করে পাওয়ার বন্ধ
নয় । এ যে আমাদের সাধনহীন সিদ্ধি,
অনায়াসলভ্য সম্পদ, অচেটিত চরিতার্থতা।
জন্মানোর আগের থেকেই আমাদের ভাঙার
তিনি পূর্ণ করে রেথে দিয়েছেন, প্রয়োজন শুধু—
অক্তপণ বিশাস আর অমলিন ভক্তিরূপ ছই অতন্দ্রপ্রহরীকে সামনে রেখে সেই পরমৈশ্বর্থের
সন্থাবহার!

স্ষ্টির সহজ্জম সত্য এইটি থে, সাহ্র্য ও অন্ত কয়েকটি প্রাণী জন্মনাভের খব্যবহিত পরেই প্রথম যে ধ্বনিটি অস্পষ্টভাবে উচ্চারণ করে, সেটি— "মা"। বয়োবৃদ্ধির দঙ্গে দঙ্গে এটি ম্পষ্টতর হয় মাত্র। এর বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কিছু আছে কি না ধানি না। কিছ যেকোন জীবের নিশ্চিন্ত-তম, নিরাপদতম আশ্রয় যে একমাত্র তার মা-এই সাধারণ সভ্যটি স্ষ্টির প্রথম দিন থেকেই চলে আসছে এবং আসবেও-এ বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নেই। যেথানে একটিয়াত্র সম্ভানের জননীও হল্বসম্ভাদংকুল জীবনের শেষদিন পর্বন্ত তাঁর সম্ভানের প্রতি ক্ষেহ-ভালবাগায় অবিচল থাকভে পারেন না, দেখানে লৌকিক অর্থে নিঃসস্ভানা "মা" কোন্ শক্তির বলে স্বতীত, বর্তমান এবং ভবিশ্বৎ বিশেব সমস্ত মাত্র্যকে "আমার সকল সম্ভান" বলে সম্বোধন করে অ্যাচিত শ্বেহ-ভালবাসা উজাড় করে দিয়ে গেলেন,--ভার অস্তর্চ রুপটি নাখাত্তমাত্র উন্মোচন করতে পারলেও কিছুটা আভাস পাব— স্নাত্ন ভারতীয় ধর্ম ও জীবন-দর্শনের মূলীভূত সভ্যটিকে।

বিশে ভারতই একমাত্র দেশ, যেখানে সভ্যতার বিকাশের সঙ্গে দক্ষেই মাস্থ্য তার ভাবনা-চিম্ভাকে জড় জগভের উধের্ব স্থাপিত করে "ঈশর" বা "ব্রদ্গ'কে ওধু চরম লক্ষ্য স্থির করেই কাস্ত হয়নি, পরস্ত তাঁকে আপন করে পাবার বছ বিচিত্র পথের স্থাপষ্ট নির্দেশ উত্তর-স্বীদের জনা রেখে গিয়েছে। পরবর্তিকালের **সাধনার বিভিন্ন ধারা স্থসংহত হয়ে জ্ঞান ও ভক্তি** যে মূল ছটি ভাব পরিগ্রহ করেছে--পরিণামে এক হলেও সম্প্রদায়গত ও আচারগত বৈষম্যে যথন এই বিধারা পরস্পর বিমুখ হয়ে সাধক-মনে তথা জনমানসে বিস্লান্তি ও বিরোধের সৃষ্টি করে-ছিল, তথনই প্রয়োজন হয়ে পড়ল এ ত্রের মধ্যে একটি স্বৰ্ণদেতু ঘটনা করবার। দেই স্বৰ্ণদেতু রচনা করতে আবিভূতি হলেন অবতার-ববিষ্ঠ শ্রীরাম-কুষণ, যিনি মাতৃদাধনার স্বপ্রাচীন ধারাটিকে অবৈত্যিদ্বির প্রধান সোপান হিসেবে ব্যবহার করে হাতে-কল্যে প্রমাণ করে গেলেন---"ব্রহ্ম আর শক্তি অভেদ, একটিকে মানলেই আর একটিকে মানতে হয়।"

এতে আমাদের লাভ হল ছিবিধ। প্রথমতঃ, ঈশ্ব সাধনাঃ সহজ্ঞতম প্রথটি সর্বসাধারণের জন্ম চিরকালের মতো উন্মুক্ত হল এই কারণে যে, বাঁকে স্বচেয়ে কাছের মাতুষ, আপন জন বলে জন্ম থেকে অমুভব করছি—সেই মাকেই ঈশবের যে-কোন রূপে অবাধে আরোপিড করতে পারছি, এবং কোন শান্ত্ৰীয় আচার-অমুষ্ঠান ছ ড়াই। দিতীয়ত:, জ্ঞানের পথ অর্থাৎ অবৈত-সাধনা কঠিনতম হলেও মূলত: মাতৃভাবের শাধনার চরম পরিপুষ্টি বা উৎকর্ষ। ফলতঃ প্রথমোক শাধনায় সিদ্ধিলাভ করতে পারলেই দিতীয়টিও শ্নিবার্যভাবেই সাধকের করভলগত হয়। প্রত্যক্ষ প্রমাণ হিসেবে রইল এরিমক্রাক্ষর জলস্ত শাধনা ও অভূতপূর্ব দিন্ধি, যেথানে জ্ঞান এবং ভক্তি এক অপুরূপ আলিঙ্গনে বাঁধা পড়ে গেছে চিরভরে।

এখন প্রশ্ন হল--- স্বরং শ্রীরামক্রক যেকালে তাঁর অন্তরঙ্গ পার্যদদের কাছে ব্যক্ত করলেন—যে শচ্চিদানন্দ যুগে যুগে নরবপু ধারণ করে লীলা-ভিলাবে মর্ড্যে অবভরণ করেন, ভিনি এবারে তাঁর (ঠাকুরের) দেহে বিরাজ করছেন "পূর্ণ সত্তগুণ" বিশিষ্ট হয়ে, তাছলে শ্রীশ্রীমায়ের পৃথক্ শন্তার এমন কি প্রয়োজন ছিল ? তুটিভাবে এর উত্তর এক্ষেত্রে বোধ হয় দেওয়া যেতে পারে ! এক, মাতৃভাবের পূর্ণ প্রকাশ ও বিকাশ নারীতেই **শহজাত বলে** নারীমৃতিতেই জাগ্রত মাতৃমৃতির অমুধ্যান সহজ্পাধ্য এবং তুই, জ্রীরামরুষ্ণ-সাধ্নার অন্তর্নিহিত মাধুৰ্বনদ্ জগতের আপামর মাতুষকে শাখাদন করি**রে** তাদের তৃপ্ত ও কুতার্থ করা। কিন্তু জ্যুরামবাটী নামক গণ্ডগ্রামের প্রায়-নিরক্ষরা, জাগতিক অর্থে সম্ভানহীনা, স্থাবভঞ্জিভা "মা" কি কৌশলে বিখের সকল দেশের, সকল জাতের, দকল ভাষার নরনারীর "মা" হয়ে উঠলেন? কেন স্বয়ং বিবেকানন্দ উদান্ত কর্ঠে (पार्यणा करत्रम, "तामकृष्ण श्रतमहरम तद्रः याम. चामि छीछ नहें। किन्ह मा-क्रीकृतानी त्रात्नहें দর্বনাশ।" দিস্টার নিবেদিতা, মিদেস ওলিবুল, মিদ ম্যাকলাউভের মতো পাশ্চাত্য দ্যাজের অভিজাত ও বিহুষী মহিলারা কি দেখেছিলেন, কি পেয়েছিলেন তাঁর মধ্যে যে, ঘণ্টার পর ঘণ্টা তাঁর পায়ের তলায় বসে ধ্যান নমাহিতের মতো তাঁছের অবোধ্য বাংলাভাষায় মান্তের শ্রীমুখের বাণী শুনভে শুনতে নিজেদের ধন্ত, কুতকুতার্থ মনে করতেন ?

এর সমাধান খুঁজে বার করা আমাদের পক্ষে
অনন্তব হত, যদি না গ্রীশ্রীমা নিজে সামাক্ত করেকটি কেত্রে স্ব-স্থরণ উদ্ঘাটন করতেন। কারণ যদিও শ্রীরাসক্ষক তাঁকে প্রত্যক্ষ মহাশক্তিরপে নিভূতে পূজা করে সমস্ত সাধনার ফল তাঁরই পায়ে সমর্পণ করেছিলেন, তবুও এই অভূতপূর্ব ঘটনার সত্যতার সাধারণ সাক্ষ্য আমরা সন্ধিয় হয়েই থাকতার। সংঘলননী এবং গুরুপদে বৃডা ব্রীর্রা তাঁর এক সন্থানকে বদলেন, "ঠাকুর ও আমাকে অভেদভাবে দেখবে।" উবোধনের প্রক-ব্রন্ধচারী (পরবতিকালে স্বামী দরানন্দ)-কে পাই দেখালেন বে, ঠাকুর, তিনি এবং মা কালী তিনে এক, একে তিন। পাগলী স্বরবালার অত্যাচারে মর্করিতা মা বলে উঠলেন, "এর ভিতরে যিনি আছেন [তিনি] যদি একবার ফোঁস করেন ব্রন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর কারও সাধ্য নেই যে ভোবের রক্ষা করে।" ৺রামেশ্বরে সীতা-প্রকিতা নিব-লিক্ষ দর্শন করে অক্টে বলে উঠলেন, "বেমনটি রেখে গিরেছিল্ম, ঠিক তেমনটিই স্বাছে।"

কালী, দীতা ও রাধার মধ্যে নিত্য অবস্থিত।

— সেই আছাৰক্তি মহামারা মুখন "দচিদানক্ষর"
লীলাদঙ্গিনী হরে মাতৃম্তিতে পৃথিবীতে অবতীর্ণ।
হন, তখন তাঁর অপার কঞ্চণাশ্রোত আচণ্ডালে
প্রবাহিত হয়ে দমগ্র মর্ত্যভূমি পরিপ্লাবিত করে।
বিনা আহ্বানে লক্ষ কোটি বোজন অভিক্রম
করে মাতৃষ ছুটে এসে তাঁর পারে লুটিয়ে পড়ে,
আনারাদে দমপ্ণ করে নিজেকে। প্রীমামক্ষ
তাঁর অবতার বরিষ্ঠান্বের মাতৃসিন্ধির সাক্ষাৎ
প্রমাণ-স্বর্লপ রেখে গেলেন প্রীশ্রীমাকে।

তবৃত্ত প্রেশ্ন উঠবে—নারীমাত্রেই যদি আছাশক্তির অংশ হয়, এবং শাস্ত্রমতে গর্ভধারিণীই
যেখানে সন্তানের শ্রেষ্ঠ পূজা, সেক্ষেত্রে প্রীশ্রীমাএর মাভূতাবের কি সেই পরম তাৎপর্ব যা সমগ্র
বিধকে নবডর চেতনায় উঘোধিত, উদ্ভাসিত
করেছে, শাশ্বতকাল ধরে আপোড়িত করবে
লক্ষ লক্ষ মান্থবের হাবয়-মন ?

শন্ধ পরিসরে এর উদ্ভর দিতে হলে বলতে 
হয়—মারিক সম্পর্কে আবৃত জগতের সমস্ত নারী 
তথা সমস্ত জননীর সর্ববিধ অপূর্ণতার উধের্ণ 
জগতের মা" হবার দৃষ্টান্ত স্থাপন করতে এই 
মান্দের আবিভাব। এই বাজ্যে নেই কোন

লোকিক সম্পর্ক, সাংসারিক বন্ধন। আর আজপরের ভেদও এখানে খণ্ডিত করেনি সীমাহীন
ক্ষেত্-ভাগবাসার প্রস্রবণ। বাৎসল্য-প্রেম আর
"সর্বভূতে ব্রহ্মপর্নন" এখানে রিলে মিশে
একাকার। এইটিই হল মাভূভাব আর অবৈতভাবের অভিনর্ভয় স্মীকরণ। তিনি ছাড়া
আর কোন্ নারী কবে বলতে পেরেছেন—
"আমি ভোমাদের জন্ম জন্মান্তরের মা।"

বার সম্বন্ধে এত কথা এ পর্যন্ত বলা হল তাঁর বাহ্যিক জীবন ছিল কি রহজেই না আবৃত! তিনি বাল্যকাল থেকে জীবনের শেষ পর্যস্ত বাবা মা-ভাইদের সংসারে "বাঁধা বি"—এর মতো উদয়ান্ত কাজ করেছেন, উদ্বোধনে বিরাট সংসার প্রতিপালন করেছেন, সন্ন্যাদী-সম্ভান থেকে শুরু করে ডাকাত আমঙ্গাদের উচ্ছিষ্ট পর্যস্ত স্বহস্তে পরিষ্কার করেছেন। আবার অহেতৃকী কুপায় মন্ত্র-দীক্ষা দিয়ে হেলায় পার করেছেন শত শত সম্ভানকে! আসলে, এতেই একদিকে চাকুষ প্রমাণ পাওয়া গেল যে, তিনি স্বরং মহামারা, কারণ অন্ত কোন নারীয় পক্ষেই যে এ সম্ভবপর নর, তা ব্যাখ্যার অপেকা রাখে না। অন্তদিকে নারীমাজেরই শ্রেষ্ঠৰ যে মাতৃত্বে, ভার পূর্ণ উ**ৰোধন বটা**ভে পার*লে* যে ভা **সর্বজী**বে প্রসারিত হয়ে পরিণামে বছ-কল্প-তুর্গভ ইশ্বর-দাক্ষাৎকাররূপ পরম মূল্যে সংসারী জীবকে চিরক্বভার্থ করে, ভাও প্রমাণিত হল।

"মা" রলছেন, "সর্বদা মনে রাখবে, তোমাদের একজন যা আছেন।" আর তাহলে তর কি? সংসারের সমস্ত কাঁটাই তো তাঁর শ্রীচরণ-শর্শে থক্ত হয়ে ফুল হয়ে ফুটে উঠেছে। আমরা মাঝে মাঝে এই বিশাসটুকু হারিয়ে ফেলে অবথা তুগে মরি, কুটিল আবর্ডে নিজেদের জড়িরে ফেলে ঘ্রপাক থাই। অগজ্জননীর এই পরম আশাসবাণীটুকু যেন সদা সম্বল করে হাসতে হাসতেই তাঁর কাছে চলে যেতে পারি— "আষার ছেলে যদি ধুলো কালা যাথে আমাকেই তো তা ধুরেমুছে তাকে কোলে তুলে নিতে হবে।"

# উপনিষদের গল্প

উপনিষদে যে সকল উপাথ্যান আছে, তাহা আধুনিক ভাষার প্রকাশ করিলে তাহা বারা আনেকের উপকারের সন্তাবনা। উহাতে যেমন নানা উপদেশ নিহিত, তদ্রপ উহা বারা অনেক প্রাচীন আচার ব্যবহার জানিতে পারা যায়। আরও ঐ সকল গল্প পাঠ করিলে মূল উপনিষদ্ পাঠেও অনেকের কৌতুহল হইতে পারে, এই সকল বিবেচনা করিলা আমরা উপনিষদের প্রধান পল্লগ্রনি প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলাম।

#### দেবগণের ব্রহ্মদর্শন।

কেনোপনিষদে এই উপাথ্যান আছে। বন্ধ দেবতাদের হইয়া যুদ্ধে জয় লাভ করিলেন। আমরা যে কোন উচ্চকার্য করিতে সমর্থ হটয়া ধাকি,তাহা যেমন বাস্তবিক ব্ৰহ্মশক্তিবলৈ হইলেও তাহা নিজেতে আরোপিত করিয়া অভিমানে ফীত হইয়া থাকি, দেবগণেরও ঠিক সেই দশা हरेंग। (एर्वरावेश बन्नाक जूनिया) আপনারাই অভিমান করিতে লাগিলেন. আমাদেরই ক্বত এ বিজয়, আমাদেরই এ মহিমা। বাস্তবিক কি দকল জাতির জাবনেও এই ব্যাপার ঘটে না? মহাশক্তির রূপায় তাঁরই শক্তিবলে এক জাতি জগতের শীর্ষস্থান অধিকার করে। কিছ যখন সে বিজয়লন্দ্রী ও ধন-ধাতা সম্পদ প্রাপ্ত হয়, তথন সে সেই বিজয়লক্ষী কোণা हहेट बानिन, छाहा जुनिया बानिनेहे बानिनाद গৌরবে ফীত হইয়া অপরকে আপনার গৌরব, আপনার মাহাত্ম দেখাইতে যায়। তথনই দেই জাতির পতনের স্চনা হয়।

দেবগণের প্রতি তাঁহার বিশেষ রুপা। তাই তিনি তাহাদের এই অভিমান জানিতে পারিয়া তাহাদের নিকট নিজ যোগমাহাত্মানির্মিত অত্যমুক্ত বিময়জনক রূপে প্রাত্ত্র্ত হইদেন। দেবগণ তাঁহাকে দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন ও পূজা বলিয়া শ্বির করিলেন, কিন্তু তিনি কে, তাহা দবিশেষ জানিতে পারিলেন না।

তথন তাঁহারা অগ্নিদেবকে বলিলেন, জাত-বেদ:, এই পুজনীয় স্বরূপ কে, আপনি জানিয়া আঞ্ন। অগ্নি তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলেন। তিনি অগ্নিকে জিজাদা করিলেন, 'তুমি কে ?' অগ্নি উত্তর দিলেন, 'আমি অগ্নি, আমি জাত-বেদা।' 'আচ্ছা ভোমার কি শক্তি আছে?' 'আমি দব দশ্ধ করিতে পারি—এই পৃথিনীতে যাহা কিছু আছে, সবই মুহুর্ডে ভম্মসাৎ করিতে পারি।' 'এই ভূণগাছটী দম্ব কর দেখি।' হায়, হায়, অগ্নি, কাহার সন্মুথে অভিমান করিতেছ ? অভিমানভরে বুঝিতেছ না, যাঁহার এককণা শক্তি পাইয়া তোমার এই অগ্নিত্ব, তাঁহার ইচ্ছায় কোটি কোটি অগ্নির সম্মন হইতে পারে। অগ্নির যত শক্তি, मव मেই তুণদাহে নিম্নোজিত হইয়া বিফল হইল, তথন তিনি মানে মানে স্থানে প্রত্যাবৃত্ত रहेशा एनवर्गनरक निर्वासन कविरमन, 'कानिएड পারিলাম না, পূজনীয় স্বরূপ ইনি কে'।

তথন তাঁহারা বায়ুকে প্রেরণ করিলেন।
বায়ুকেও সেই প্রশ্ন গন্ধীরভাবে দ্বিজ্ঞাদিত হইল।
বায়ুও অগ্নির ক্যায় নিজের বড়াই করিয়া বলিলেন,
'আমি বায়ু, আমি মাতরিখা।' 'আছা তোমার
কি শক্তি আছে ?' 'আমি ইচ্ছা করিলে জগতের
সব দ্বিনিষ একেবারে উদ্ধাইয়া দিতে পারি।'
তাঁহাকেও সেই তৃণ প্রদত্ত হইল। তিনি অনেক
চেটায়ও তাহাকে তাহার স্থান হইতে এক বিন্দুও
বিচলিত করিতে সমর্থ হইলেন না। তথন হেঁটমল্পকে দেবগণের নিকট ফিরিয়া আদিয়া তিনিও
আপনার অক্ষমতা জানাইলেন।

এইবার দেবদেব ইক্স প্রেরিত হইলেন। কিন্ত

একি অভ্যুত পরিবর্তন। কোথার সেই জ্যোতির্মর ?

এ যে বহুলোভমানা হৈমবতী উমাদেবী আকালে
আবিভূ তা। ইন্দ্র ভক্তিভরে তাঁহাকে
জিজ্ঞানিলেন, মা, যিনি এইমাত্র ছিলেন, বিহাতের
মত প্রকাশ হইয়া ক্ষণপরেই সুকাইলেন, তিনি
কে' ? তথন জগজ্জননী গন্তীর স্বরে কহিলেন,
'স্বয়ং ব্রন্ধ তোমাদিগকে শিকা দিবার জন্ত
আবিভূ ত হইয়াছিলেন। ডোমরাইহারই শক্তিতে
মৃদ্ধে জয় করিয়াছ। এক্ষণে ডোমরা উহাকেই
ডোমাদের সর্কবিজয়ের ম্লীভূত কারণ জানিয়া
অভিমানশুন্ত হও।'

হান্ন, হান্ন, কবে ব্রহ্ম আমাদের বাড় ধরিয়া এইব্রপে অভিমানশৃত্য হইতে শিথাইবেন? কবে আমাদের এই এক ছটাকের আমি অনস্ক ব্রহ্ম সমুলে তুবাইরা দিরা আত্মহারা হইরা থাকিব ? যথন ভাবি, তথন ত হাসি পার। হান করেকা ভ্যান করেকা। তুই কে যে, তা করবি? যে করবার, সে ত কচ্ছে। তুই কেবল আপনাকে চিনে নে। ছে অনস্ক আকাশের অনস্ক বাণী, নিভ্য গন্তীরন্থরে তুমি বল, 'আমি আছি' 'আমি আছি।' ভূলে যাই দেহ, ভূলে যাই মন—ভূলে যাই সংসার, ভূলে যাই কর্ম—প্রেমে মাভোয়ারা হয়ে ভোমার নাম গেয়ে বেড়াই। নাহং নাহং তুই তুই। মুক্তি হবে কবে, আমি যাবে যবে। এক ভন্ম আর ছার, দোষ-গুণ কব কার, আমি মলে ঘুচিবে জঞ্চাল ।\*

\* 'উদেবাধন'-এর ৬ণ্ঠ বর্ষ', ৮ম সংখ্যা থেকে পরেমর্'দ্রিত।

একৈবাহং জগত্যত্র দ্বিতীয়া কা মমাপরা। পক্তো চ্ট মধ্যেব বিশক্ত্যো মদ্বিভূতয়:॥

— আমিই একা এই জগতে বিরাজিতা। আমি ছাড়া আমার সহায়ভূত অন্তা দিতীয়া আর কে আছে? ব্রহ্মাণীপ্রমুথ এই সকল দেবী আমারই অভিনাশজি। ইহারা আমাতেই বিলীনা হইতেছে।

( প্রীশ্রীচণ্ডী, ১০/৫ )



### পুস্তক সমালোচনা

The Gospel of Sri Krishna : Text in Sanskrit with English Rendering by: Swami Gabhirananda, Published by: Sri Ramakrishna Math, Puranattukara 680551, Trichur, Kerala, page 'xx+232, Price: Rs. 18:00

গীতা হিন্দুদের ধর্মগ্রন্থের মধ্যে একটি অতি উচ্চন্থান অধিকার করে। বলতে গেলে হিন্দুধর্ম এবং দর্শনের যা দারকথা তা এই একটি গ্রন্থে অতি স্থন্দরভাবে দর্ন্নিবেশিত হয়েছে। বেদ অথবা উপনিষদ্ দকলের পড়ার সোভাগ্য বা স্থোগ হয় না, এবং তা হ্রদয়ঙ্গম করাও দকলের পক্ষে সহজ্ঞদাধ্য নয়, কিছু গীতা প্রায় দকল হিন্দুই পড়েন এবং অনেকেই নিয়মিত পাঠও করে থাকেন। দংস্কৃততে লেখা হলেও এর ভাল ভাল অন্থবাদ প্রায় দব ভাষাতেই হয়েছে এবং অতি স্থন্দর ও সহজ্ঞ ব্যাখ্যাদম্বলিত অগণিত সংকলনও প্রায় দব দেশীয় ভাষাতেই পাওয়া যায়।

বিদেশীরাও গীতা সহছে খুবই আগ্রহণীল।
ছই শত বংসর আগেই ইংরেজী এবং পরে
অক্তান্ত ইউরোপীর ভাষার এর অন্তবাদ হয়েছে
এবং এখনও হচ্ছে। আমাদের দেশেও গীতার বহু
ইংরেজী অন্তবাদ হয়েছে। রামক্রফ মিশন থেকে
প্রকাশিত অন্ততঃ চারটি ইংরেজী অন্তবাদ আমি
দেখেছি। তার মধ্যে একটি পূর্বতন মঠাধ্যক্ষ
বামী বীরেশরানন্দজী-কৃত (১৯৪৮ খ্রীটাম্ব)
এবং বর্তমান মঠাধ্যক্ষ স্বামী গজীরানন্দজী-কৃত
(১৯৮৪ খ্রীটাম্ব) অন্তবাদও আছে। স্ক্তরাং
বামী গজীরানন্দজী কর্তুক আর একটি অন্তবাদের

দার্থকতা কোথায়, দে প্রশ্ন স্বভাবতই উঠতে পারে। উত্তরে বলা যায় যে, গীতা এমনই একটি গ্রন্থ এবং তার মহিমা এতই বিরাট যে এর সম্বন্ধে লিখতে একটা আকর্ষণ অম্বত্তব করা খ্বই স্বাভাবিক এবং এর অম্বনাদ বা আলোচনা যত বেলি হন্ন ততই ভাল—তা দে যে-ভাষাতেই হোক না কেন।

স্বামী গভীরানন্দঞ্জীর অন্তবাদ বেশ সহজ-পাঠ্য এবং সহজবোধ্য। ভবে ছুই এক জায়গায় প্রচলিত অর্থের পরিবর্তে জন্য জর্থ করেছেন। ধেমন দ্বিতীয় অধ্যায়ের ৫২ নং শ্লোকে তিনি "নিৰ্বেদ"কে বৈদিক ক্ৰিয়াকৰ্ম এবং নিৰ্দেশ সম্বন্ধে উদাদীতা বলে অমুবাদ করেছেন। "নির্বেদ" क्षात वर्ष "दिवांगा" । इम्र धवर माधात्रण । अहे অর্থে ই কথাটা এখানে ব্যবহৃত বলে ধরা হয়। অক্ত এক জাম্বগায় (২৷৩১) তিনি "ক্তিয়"কে রাজা বা রাজন্ত বলে অন্থবাদ করেছেন। যদিও "ক্ষজিয়" আমাদের দেশে যোদ্ধা বা যোদ্ধদাতি অর্থেই সাধারণত: ব্যবহৃত—রাজাও এই জাতির অন্তর্ভুক্ত। অবশ্য ব্যক্তিভেদে অম্বাদের কিছু কিছু পাৰ্থক্য হবে, সেটা স্বাভাবিক। তবুও একথা নিঃসন্দেহে বলা যেতে পারে যে, অমুবাদক মূলের স্বাদ, গন্ধ ও গভীরতা বজায় রেখে গীতার মূল বক্তব্য পাঠকের মনে সঞ্চারিত করতে কৃতকার্থ हरप्रदाचन ।

বইথানির ছাপা ও কাগছ ভাল এবং প্রচ্ছদপট প্রশংসনীয়। বইথানির বছল প্রচার বাস্থনীয়।

—ডক্টর সচ্চিদানন্দ কর

জীরামক্ ফ-কথামূত অভিধান—সম্পাদক বঃ নীরদবরণ হাজান। মন্ত্র বাউস, ৭৮/১ নহাজা গান্ধী রোভ, কলিকাতা—১। মুল্য ৩০ টাকা।

একদা মহেজনাথ গুপ্ত ( শ্রীম ) শ্রীরামকৃষ্ণ দেবের যে বাণীগুলি পরম শ্রদা ও নিষ্ঠার সঙ্গে লিথে নিয়েছিলেন কালক্রমে তার প্রজাব বিস্তৃত হয়েছে ভারতের সীমা অভিক্রম করে পৃথিবীর বিজিন্ন প্রাস্তে। লক্ষ লক্ষ মান্ত্রম দেই বাণীর অমৃত-স্পর্শে উজ্জীবিত হয়েছেন, কেউ বা ঘর ছেড়ে বৈরাগ্যের পথ অবলম্বন করে জীবনের সার্থকতার সন্ধান পেয়েছেন। কথামৃত আজ্ব আর গুর্ বাংলাদেশের নয়, সমগ্র পৃথিবীর সম্পদ। পাঁচথণ্ডে বিজক্ত কথামৃতের সেই বাণী ও উপদেশগুলিকে বিষয়াস্থ্যারে বিক্রম্ভ করে ডঃ নীরদ্বরণ হাজরা 'শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত অভিধান' সম্বলন করে একটি প্রয়োজনীয় ও মূল্যবান কাল্প করেছেন।

শ্রীরামক্ষের বাণী ও উপদেশের স্বায়তন
বিপুল। তার মধ্যে যেমন ধর্মাচরণের রীতিপ্রকরণের ব্যাখ্যা স্বাছে, ভারতীয় দার্শনিকচিন্তার সরল বিশ্লেষণ স্বাছে, তেমনি স্বাছে
মাছষের লোকিক-জীবনের আদর্শ-নির্দেশ, এযুগের অন্নগতপ্রাণ মাছষের জীবিকার্জনের
ঐতিকতাকে রক্ষা করে ইশ্বরলাভের পথাসুসন্ধান।
শ্রীরামকৃষ্ণ যুগাচার্য—লোকনিক্ষক। নিক্ষাদানের
স্বস্তু তিনি একই বিষয় নানাভাবে, নানা কাহিনী
ও রূপকল্লের মধ্য দিয়ে শিক্তমগুলীর স্বস্তুরে
প্রবিষ্ট করে দিতে চেরেছেন। স্বভাবতই কথন
কথন ভার মধ্যে পুনক্ষিক আছে—যা যেকোনও স্বাদর্শ-শিক্ষকের পক্ষে অবশ্রম্ভারী।
স্বাবার একই উপদেশের মধ্যে একাধিক বক্তব্যও
উপস্থাপিত হয়েছে।

এই অভিধানের সঙ্কলক সেই কথাটি শ্বরণ বেখে বাণী ও উপদেশগুলিকে বিশ্বস্ত করেছেন বিষয়ামুশ্বারে। বেখানে বক্তবাটি একাধিক

বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত হতে পারে দেখানে মূল বর্ণ টি অবলম্বন করে নির্দিষ্ট শিরোনামের অস্তর্ভুক্ত করা ছাড়াও অন্ত কোন্ কোন্ শিরোনামে সেটি ব্যবহৃত হতে পারে পাদটীকার জী উল্লেখ করেছেন। গ্রন্থটি মোট তিনটি ভাগে বিভক্ত-(১) বাণী ও উপদেশাভিধান (২) আত্মচরিভা-ভিধান এবং (৩) ভক্ত ও পরিকর চরিতাভিধান। দিতীয় ভাগের সঙ্গে সংযুক্ত হয়েছে শ্রীবামক্রফের কোষ্ঠার নকল ও জীবনপঞ্জী। এই পর্বে জীরাম-কুফের বিভিন্ন উক্তির মধ্যে জাঁর ব্যক্তি ও সাধক জীবনের পরিচয় বিশ্বত। এথানেও লেথক অভিধানের রীতি অহুসরণ করে বিষয়াহুসারে ভাগ করে বিভিন্ন শিরোনাম যুক্ত করেছেন। তৃতীয় ভাগে রামকৃষ্ণ দান্নিধ্য-প্রাপ্ত ভক্ত ও সাধারণ দর্শকদের সম্ভবমত ব্যক্তি-পরিচয় দিয়েছেন, ভবে সে পরিচয় কোন কোন ক্লেত্রে আংশিক ও অদম্পূর্ণ।

কথামৃত অবলঘন করে ইদানীং বছ আলোচনা ও গবেষণা শুকু হয়েছে—কথামৃত সম্পর্কে আগ্রহ ও ঔৎস্কা ক্রমশ: বৃদ্ধি পেয়ে চলেছে, ভাই অন্তত প্রথম মৃটি খণ্ড পাঠকের কাছে যথেষ্ট সমাদরের বন্ধ হবে। তবে 'বাণী ও উপদেশে'র মক্ষে আকর-গ্রন্থের (কথামৃতের) ভাগ, থণ্ড ও পরিচ্ছেদের উল্লেখ থাকলে গবেষকদের পক্ষে যথেষ্ট স্থবিধা হত। সম্পাদক পরবর্তী সংকরণে সেইটুকু সংযোজিত করলে ভাল হয়।

ভৃতীয় পর্বটিতে সম্ভবত অতি ক্রত প্রকাশনার আগ্রহের জন্ত, কিছু কিছু অসতর্কতার চিহ্ন বর্তমান। ছ্-একটি উদাহরণ দিছ্লি—(১) শব [৭] চন্দ্র মিত্র—ব্যায়াম ও কুন্তি করত…ঠাকুরের পরামর্শমত লড়ে হারিয়ে দেন…" (পৃ: ৩১০)। পাঁচপঙ্জির মধ্যে একবার 'করত', পরক্ষণেই 'দেন', বিশেষ দৃষ্টিকটু। (২) গোলাপ-মা—ঠাকুরের ডিরোধানের পর ডিনি ব্রীমাকে

দক্ষিণেশরে নিরে আসেন এবং তাঁর দিবারাত্রির দলী হন। শ্রীমাও গোপাল মা ছাড়া অসহায় বোধ করতেন···" (পৃ: ২৮৮)। রামকৃষ্ণ পরিমণ্ডলে 'গোলাপ-মা' ও 'গোপাল-মা' বিভ্রান্তি ঘটাতে পারে। (৩) গিরিশচন্দ্র ঘোষ—"ইতঃ-পূর্বে বাগবাজ্ঞারের বলরাম বস্থ বা রামদন্তের বাড়িতে ঠাকুরকে দেখলেও ওথান থেকেই (স্টার থিয়েটার) জাঁর আকর্ষণের স্ফনা। ···গিরিশচন্দ্রের বিশ্বাস ছিল তাঁর ক্যান্সার নিয়েই ঠাকুরের ঐ কট।···বি তীয় স্ত্রীর গর্ভে তাঁর এক হাবাগোবা পূত্র হয়—পূত্রটি শতায়ু ছিল।" (পৃ: ২৮৭)। ফার বিয়েটারে সাক্ষাতের আগে গিরিশচন্দ্র রামদন্তের বাড়িতে ঠাকুরকে দেখেননি—দেখেছিলেন দীননাও বস্থর বাড়িতে (প্রথম সাক্ষাৎ)। গিরিশের বিশ্বাস ছিল তাঁর পাপ

গ্রহণ করেই ঠাকুরের ক্যান্সার—গিরিশের কথনও ক্যান্সার হরনি। বিতীয়া স্ত্রীর গর্ভের উলিথিত পুত্রটি অত্যস্ত শৈশবে মারা যার—'শতার্' নর 'স্বরায়' ছিল।

তৃতীয় ভাগে এই ধরনের করেকটি ভূল পাকলেও গ্রন্থটির মধ্যে সম্পাদকের নিষ্ঠা, অধ্য-বদায় ও পরিশ্রমের স্বাক্ষর স্থপবিস্টুট। এই ধরনের একটি মূল্যবান গ্রন্থ পাঠককে উপহার দেওয়ার প্রচেটা নিঃসন্দেহে সাধ্বাদের যোগ্য। স্ফচিপূর্ণ প্রচলদ, বাঁধাই ও মূজ্রণ মণ্ডল বুক হাউদের স্থনাম অক্ষর রেথেছে। গ্রন্থমধ্যে শ্রীগণেশ বস্থ অক্ষিত শ্রীরামক্ষের প্রতিকৃতিটি অতিরিক্ত আবর্ষণ।

— यशां अक जीन निनी तक्षन रुद्धी भाशां य

### প্রাপ্তি-স্বীকার

প্রামকৃষ্ণ ও প্রাম: লেখক: শ্রীহীরেম বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রকাশক। শ্রীদেবকুমার বস্থ, মৌস্মী প্রকাশনী, ১এ কলেজ রো, কলিকাডা-ন, পৃ: ১৫০, মৃল্য: দশ টাকা।

প্রামক্ষ্ণ পূজা ও সদাচার : প্রকাশক : প্রথমকৃষ্ণ আশ্রম, দিনাজপুর, বাংলা-দেশ, পৃ: ৮৮, ম্ল্য: শাত টাকা।

বেদাস্তভিগ্রিম i প্রীমন্সিংহ সরস্বতীতীর্থ বিরচিত, ভাবাহ্বাদক ও প্রকাশক i প্রীমানস-কুমার সাল্ঞাল, ১৮২, এদ. এন. রায় রোড, कनिकाजा-१०००७৮, शृः ১२०, मृला । एम होका ।

হিন্দু-সংকর্মনাজা (প্রথম ভাগ): শ্রীমৎ মন্মথনাথ শ্বতিরত্ব সম্পাদিত, প্রকাশক: শ্রীছেমন্ত্র ভট্টাচার্য, নাং, শ্রীকাস্ত চৌধুরী লেন, (বুড়া-শিবতলা), বরাহনগর, কলিকাতা-৩৬, পৃ: ১২৮, মূল্য: দশ টাকা।

শ্রীরামকৃষ্ণ অমিয়কথা: সংকলক ! শ্রীপ্রণব কুমার সিংহ, প্রকাশক: শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রম, দিনাজপুর, বাংলাদেশ, পৃ: ১৮৪, মৃশ্য: পনর টাকা।



### রামকৃষ্ণ মঠও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

### ত্রাণ ও পুনর্বাসন

শহারাট্টে ধরাত্রাণ: বদে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন এবং পুণে রামকৃষ্ণ মঠ এক-যোগে পুণে জেলার থরা-পীড়িত গটি গ্রামের পরিবারগুলির মধ্যে থাত্যশক্ত, শাড়ি, ধৃতি, বিছানার চাদর এবং বাদন-পত্র বিতরণ করে।

কর্ণাটকে খরাত্রাণঃ তিরুষণি ও ভালুর ব্রামের ছটি পশুপালন কেন্দ্রে থথাক্রমে ১,২০০ ও ৮০০টি গো-মহিষের প্রয়োজনীয় থাছাদি সরবরাহ করা ছাড়াও থরার আক্রমণ থেকে বাঁচানোর জন্ম বালালোর রামকৃষ্ণ আপ্রমের তত্ত্বাবধানে নোগালাগাদিকা এবং আরও কয়েকটি প্রামে কয়েকটি কেন্দ্রের মাধ্যমে ১,০০০টি গো-মহিষের জন্ম পর্যাপ্ত শুক্নো ঘাস, ভূসি ইত্যাদি বিতরণ করা হয়। এছাড়া খরা-ক্লিষ্ট পরিবারগুলির মধ্যে রাগি ও স্বজি বিতরণ এবং জল-কষ্ট নিবারণের জন্ম রাইচারলু প্রামে একটি গভীর নলকুপ খনন করা হয়।

**শিলকা শরণার্থিত্রাণঃ** মান্ত্রাক ত্যাগ-রাজনগর রামকৃষ্ণ মিশন আধ্যম মন্দাপম ও তিক্লচি শিবিরে আগত শরণার্থীদের মধ্যে ত্রাণ-কার্য আগের মতই চালিরে যাচছে।

ৰাং লাভেশ শরণার্থিত্রাণ ঃ আগরতলা রামক্রফ মিশন কর্তৃ ক বাংলাদেশ থেকে ত্রিপুরা দীমান্তে আগত 'চাক্মা' শরণার্থীদের মধ্যে বস্ত্র-বিভরণের ব্যবস্থা করা হয়েছে।

পুনর্বাসন: কর্ণাটকের টুমকুর জেলার কোটালম প্রামে এক বিধ্বংলী অগ্নিকাণ্ডে ক্ডি-প্রস্তুত প্রামবালীদের জন্ম বাঙ্গালোর গ্রামকৃষ্ণ আশ্রম কর্তৃক আরম্ভ ২০টি গৃছের নির্মাণ-কার্থ সমাধ্য হতে চলেছে।

### উদ্বোধন ও দ্বারোদ্বাটন

রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের দাধারণ দম্পাদক শ্রীষৎ স্বামী হিরগারানন্দলী গত ৭ জুলাই ১৯৮৬, **সাজোজ রাসকৃষ্ণ মিশন আশ্রেমত্থ** উচ্চতর মাধ্যমিক বিভালরের (দক্ষিণ) নব-নির্মিত বিজ্ঞান-ভবনের এবং এই বিভালরের স্বর্শ জয়ন্ত্রী উৎসবের উব্যোধন করেন।

ঐ দিনই তিনি মাজ্রাশ রামকৃষ্ণ মিশন বিদ্যাপীঠে অভিটোরিয়াম বিভাগের এবং বিবেকানন্দ স্টাভিন্স্ ইন্**ভিটি**উটের উলোধন করেন।

গত > জুলাই ১৯৮৬ খামী হিরণায়ানশাদী **চেল্ললাপটু রামস্কৃষ্ণ মিশন আশ্রেমের**খামী ব্রশ্বানশা ধামের বিভলের ঘারোদ্যাটন
করেন।

ঐ দিনই তিনি রামক্ত ফ মিশল স্টুডেণ্টস্ হোলের পরিচালনাধীনে মালিয়াকারানাই-স্থিত মাধ্যমিক বিভালরের নবনির্মিত ভবনটির বিতলের বারোদ্যাটন করেন।

গত ১৩ অগন্ট ১৯৮৬, রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ প্রমংখামী গন্ধীরানন্দলী মহারাজ, বহু সন্মাসী ও ভক্তবৃন্দের উপস্থিতিতে আছুঠানিকভাবে মেজিলীপুর রামকৃষ্ণ মঠের উলোধন এবং মঠ-অন্তর্গত একটি নতুন পাঠাগারের বারোদ্যাটন করেন। মঠের ভত্ত-উলোধনের আছ্বন্ধিক অন্ধ হিসাবে ১৩ থেকে ১৬ অগন্ট পর্বন্ধ চারদিনব্যাপী আনন্দ-উৎসবে পূজা, হোম, নরনারায়ণ সেবা, ধর্মসভা ইত্যাদি অন্ত্রিত হয়।

### ছাত্ৰ-কৃতিহ

১৯৮৬ শ্রীষ্টান্থের কর্ণাটকের এদ. এদ. এদ. দি. (মাধ্যমিক) পরীক্ষায় মহীশূর শ্রীরামক্ব্যু আশ্রেম বিদ্যাশালার একসন ছাত্র দিতীয় স্থান অধিকার করেছে।

মাজেজ রামকৃষ্ণ মিশন সারদা বিদ্যালয়ের ছন্ত্রন ছাত্রী ১৯৮৬ র তামিলনাড় এন. এন. এন. নি. পরীক্ষায় ৯ম স্থান অধিকার করেছে।

#### উৎসব

গত ৭ ও ৮ জুন ১৯৮৬, তেমলুক (মেদিনীপুর-কেলা ) রামকৃষ্ণ মঠে প্রায় ১৭০ জন ভক্ত নর-নারীর উপস্থিভিতে ভজন, বেদপাঠ ও প্রাদক্ষিক আলোচনাদির মাধ্যমে ৭ম বার্ষিক ভক্ত-সম্মেলন অফুট্রীত হয়।

গত ২৩ জুন থেকে ১ জুলাই ১৯৮৬, মরিশাস রামকৃষ্ণ নিশন কেন্দ্রে শ্রীপ্রীঠাকুরের ১৫০তম জন্মোৎসব এবং আহ্বান্সিক অক্যান্ত অহুষ্ঠান সাড়ম্বরে পালিত হয়। মরিশানের রাষ্ট্র প্রধান, মরিশাস-স্থিত ভারতীয় হাইকমিশনার এবং আরও জনেক উচ্চপদস্থ ব্যক্তি এই অহুষ্ঠানে যোগদান করেন।

বালিয়াটী (বাংলাদেশ) রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রামে গড় ৪ জুলাই ১৯৮৬, শীশীঠাকুরের বাবিক জন্মোৎসব পালিত হয়। পূজা, হোম, বেদপাঠ, ভক্তিমূলক গান. ধর্মদভা প্রভৃতি ছিল উৎসবের প্রধান অঙ্গ। প্রায় তুই হাজার ভক্ত নরনারীর মধ্যে প্রসাদ বিভরণ করা হয়।

#### দেহত্যাগ

খানী কাশিকানন্দ (ইল্লেখন মহানাদ) গত ১১ জুলাই ১৯৮৬, নাত্রি ৩-০০ ঘটিকান বেল্ড় মঠন্থ আবোগ্য ভবনে দেহকলা করেন। খাদ-

যন্ত্রে ক্যান্সার ভারে দেহরক্ষার কারণ। রক্ষাকালে তাঁর বয়স হয়েছিল ৮৩ বছর। ডিনি ছিলেন শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দজী মহারাজের মন্ত্ৰশিক্ষ। কাশিকানন্দজী 1856 বারাণদী রাষক্ষ মিশন দেবাখ্রমে যোগদান করেন এবং ১৯৪১ খ্রীষ্টাব্দে শ্রীমৎ স্বামী বির্দ্ধা-নন্দজী মহারাজের কাছ থেকে সন্মাস গ্রহণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র ছাড়াও রামকৃষ্ণ मर्ठ ও द्रामकृष्ध मिन्दा किर्यन्त्र, हाकि, कन्यन, বাঁকুড়া, গুয়াহাটি, শিলং, বাগবাজার মঠ ও বেলুড় মঠ কেন্দ্রের কর্মিরপে তিনি কাল করেছেন। গভ করেক বছর যাবৎ তিনি মঠে অবদর জীবন-যাপন করছিলেন। অভিশয় সরল ও দয়ালু-স্বভাবের षग्र ডিনি বহু লোফের ঋদ্ধার্ঘ্য পেয়েছেন।

খানী মহাবীর।নন্দ (গোপাল মহারাজ)
গত ১৮ জুলাই ১৯৮৬, সকাল ৯-০০ ঘটিকার,
থান্ধনালীতে ক্যান্দার হবার ফলে ফুদফুদ ও
হৃদ্যন্ত্রের কাজ ব্যাহত হওরায় বেলুড় মঠের
আব্যোগ্য ভবনে শেষ নি:খাদ ত্যাগ করেন।
দেহত্যাগ-কালে তাঁর বয়দ হয়েছিল ১৮ বছর।
শরীর অস্কৃত্ব থাকার গত কয়েক মাদ যাবৎ তিনি
শব্যাগত ছিলেন।

খামী মহাবীবানক্দ ছিলেন শ্রীমং খামী
নিবানক্দ্মী মহাবাজের দীক্ষিত-নিয়। ১৯২৬.
শ্রীটাক্ষে তিনি সভ্যে যোগদান করেন এবং ১৯৪৩
শ্রীটাক্ষে খামী বিরজানক্দদী মহাবাজের কাছ
থেকে সন্মাস গ্রহণ করেন। রামকৃষ্ণ মঠ ও
রামকৃষ্ণ মিশনের যে সকল কেন্দ্রে তিনি সভ্যের
সেবা করেছেন, সেগুলি হল—ঢাকা, মেদিনীপুর,
বালিয়াটা, তমলুক, দিনাজপুর, সারদাপীঠ,
শ্রামলাতাল, বাঁকুড়া, পুফ্লিয়া, কাঁকুড়গাছি,
বাগবাজার মঠ ও বেলুড় মঠ। কয়েকটি আণকার্মেণ্ড তিনি অংশ গ্রহণ করেছিলেন। ক্রছ্নতাপূর্ণ জীবন-যাপনে এবং কঠোর পরিশ্রমে তিনি

ছিলেন অভ্যন্ত। সরল ও অমারিক ব্যবহারের

অস্ত্র তিনি বহু লোকের প্রজার পাত্র ছিলেন।

এঁদের পরকোকগত আত্মার চিরশান্তি লাভ

হোক—এই প্রার্থনা।

### শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীর সংবাদ

গত ৩ ও ১৯ অগন্ট ১৯৮৬, **এমং আমী**রামকৃষ্ণামশ্বমী এবং **এমং আমি নিরঞ্জা-**নশ্বমী মহারাজের ৩৬ আবির্ভাব-ডিধি
উপলক্ষে সন্ধারতির পর তাঁদের জীবনী ও
উপদেশ আলোচনা করেন যথাক্রমে স্বামী সভ্য-

ব্রতানন্দ এবং স্বামী বিকাশানন্দ। গত ২৭ অগন্ট ১৯৮৬, ভগাবান শ্রীকৃষ্টের আবির্ভাবভিধি 'দ্যাষ্টমী' উপলক্ষে পদ্যার তির পর স্বামী বিকাশানন্দ শ্রীকৃষ্ণের জন্ম-কথা আলোচনা করেন।

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনাঃ দ্ব্যার্ডির পর 'দারদানন্দ হলে' বামী নির্জ্ঞানন্দ প্রত্যেক দোমবার শ্রীশ্রীঃামকৃষ্ণ-কথামৃত; স্বামী বিকাশানন্দ প্রত্যেক বৃহম্পতিবার শ্রীমন্তাগবত এবং স্বামী দত্যব্রতানন্দ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমন্তগবদ্-গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

### विविध সংवाम

সমুজবক্ষে বোতলে বার্ডা-প্রেরণ সমুদ্রে বিপদ্গ্রস্ত নাবিক ও যাত্রীরা উপকৃল-বর্তী মান্থবের কাছ থেকে সাহায্য পাবার আশায় ভাঁদের বিপদের সংবাদ বোতল-বন্দী করে সমুদ্রের জলে ফেলে দেন। বিখের বিভিন্ন সমুদ্র-তটে প্রতি বছর এরকম বহু বার্তা-সম্বলিত বোতল পাওয়া যায়। ভার্মানির হাইড্রোগ্রাফিক ইনক্টিউটে এরকম ৬০০টি বার্ডার সংগ্রহ আছে। ভার্মান **जाहाज** लाभियात ১৯১२ औडी स्मित > क्नाहे-अ জল-নিমজ্জনের সংবাদ---এই বোতল-বার্তা থেকেই পাওয়া যায়। ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দে একটি कूरमक अखियाजी-एन ममूरामद भारत (य वाजन-বার্তা পাঠিয়েছিল, ৫২ বছর পরে নিউলিল্যাণ্ডের উপকৃলে সেটি পাওয়া যায়। আরও অনেক মজার মজার খবর পাওয়া গেছে। আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের একদল ছাত্র পত্রবন্ধু' পাতাতে চেয়ে যে বোভল-বার্ডা পার্টীয়েছিল, অভলাম্ভিকের সমুন্ত-গর্ভে সেটি ছিল ১৫ মাস।

গারো পাহাড়ে পাঁচ লক্ষ বছর পূর্বেকার পুরানো-প্রস্তর যুগের প্রত্নতাত্ত্বিক-নিদর্শন স্থাবিষ্কার

সম্প্রতি গুরাহাটি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ্রুক্তব শর্মার নেতৃত্বে একটি প্রত্নতান্থিক-গোঞ্চী

গারো পাহাড়ের গানোল-রংগ্রাম উপভ্যকার বারোটি ভাষগার, নাগাল-বিবরা সেতুর কাছে সিম্পাং নদার তীরে, ব্রোনগিরি এবং মিচিমাগিরি অঞ্চলে থনন কার্য চালিয়ে যে সমস্ত প্রস্তর-নির্মিত পেয়েছেন, দেগুলি পাঁচ লক্ষ বছর আগেকার পুরানো-প্রস্তরযুগের ছাঁদের সঙ্গে মেলে। এছাড়া, ডলোরাইট পাথরের তৈরি উন্নত ধরনের আরও কিছু অন্ত্রশন্ত্রও পাওয়া গেছে. যেগুলি, প্রত্নতাত্তিকদের বিশাস, পঞ্চাশ হাজার বছর আগেকার মধ্য-প্রস্তরযুগের নিদর্শন। মিচিমাগিরি, খেগরোগিরি, সেলিবাল-গিরি অঞ্চলে আরও উন্নতমানের নতুন প্রস্তর-যুগের ছাদ-যুক্ত যল্লাংশ সকল পাওয়া গেছে। রংগ্রাম নদীর উপত্যকায় স্থালাগিরি গ্রামে প্রাচীন সংস্কৃতির এমন নিদর্শন পাওয়া গেছে যা ঞ্জীউপূর্ব বাবে। ছাঙ্গার বছর আগের।

### ভাব-সমাধি উৎসব

গত ২১ জুলাই ১৯৮৬, পাথুরিস্নাঘাট দুদ্বীট্রস্থ (উত্তর কলিকাতা) যতু মল্লিকের বাসভবনে প্রীনামকৃষ্ণ ভাব-সমাধি উৎসব পালিত হয়। প্রসক্ষণ উল্লেখ্য, প্রীশ্রীঠাকুর ১৮৮৩ খ্রীষ্টাব্দে ২১ জুলাই তারিখে এই বাড়িতে দিংহ-বাহিনী মৃতি দর্শনে ভাব-সমাহিত হন। এই উপলক্ষে একটি আলোচনা-সভারও আয়েয় হয়। ভক্তিগীতি পরিবেশনের পর উৎসবের সমাপ্তি হয়।

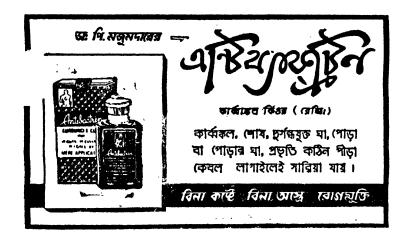
### "মহাতীৰ্থের শেষ যাত্ৰী" ভূ-পৰ্যটক বিমল দে দুল্যঃ ৪০

পরিবেশক—দে বুক স্টোর; ১৩, বছিম চ্যাটার্ফী স্ট্রীট; কনি-৭০

পনেবো বছবের এক ঘর পালানো ছেলে অজানাকে জানবার ও অদেথাকে দেখনার এক ফ্ডীর আকাজ্রা নিয়ে যাত্রা করেছিলেন বৌদ্ধর্মে দীক্তিত হবে বৌদ্ধ থাত্রিকভাব লীঠন ন তিবতের উদ্দেশ্যে যা ভারতের সাধকদের নিয়ে যাত্রা জ্ঞান ও শিক্ষায় পরিপুট্ট —ভারই কিছু ফুল উপহার দিয়েছেন লেথক "মহাতীর্থের শেষ যাত্রী"র পাভার এক মালার আকারে। বির্মল দের অভ্যান্তর্ম পরিণত বৃদ্ধি, স্থিতি ও দক্ষতা বার বার আশুর্ম করে দিয়েছে তিবতের অভি কঠিন ও কঠোর জীবন ও সাধনার অভ্যন্ত জ্ঞানী গুরুদের। তাঁদের দেওরা নিক্ষা-দীক্ষার লেথক অভি ক্রন্ত অভিক্রম করে গেছেন সাধনার অনেক দীর্ঘ ও বঠিন পথ, লাভ করেছেন অনাম্বাদিত আনক্ষ ও অভিক্রতা, আর তারই পাপড়িগুলি ছড়িয়ে দিয়েছেন তথ্য সমৃদ্ধ ঘটনাবহল অভিক্রতার আকর "মহাতীর্থের শেষ যাত্রী"র পাতায় পাতায় যা শুধু রোমাঞ্চকছই নয়, পাঠকের অভীক্যাকে জাগ্রত করার সহায়ক ও প্রেরণাদায়ক। উত্তরকালে মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত গোণীনাথ কবি:াজ "পরিব্রাক্ষকার্চার্থ" অলংকারে ভূষিত করেছেন শ্রীবিষল দে কে।

সাধন বল, ভন্ধন বল, তীর্থদর্শন বল, অর্থে:পার্জন বল—সব প্রথম বয়দে করে নিতে হয়।
বৃদ্ধ বয়দে কফ-শ্লেমায় ভরা, শরীরে সামর্থ্য নেই, মনে বল থাকে না—তথন কি কোন কাল হয় ।
— এএমা সারদাদেবী

### উবোধনের নাধ্যমে প্রচার হোক এই বাণী। — শীশ্বনোভন চটোপাধ্যায়



### প্ৰভাৱ লীলার প্ৰচিতীয় ও সৰ্বভ্ৰেষ্ঠ প্ৰামান্ত মূলগ্ৰছ

# প্রীপ্রীরামকৃষ্ণকথাম,ত শ্লীম-ক্থিত

(৫ খণ্ডে সমাপ্ত ) 'মুল্য : প্রতি সেট : কাপড় ৯০ টাকা, বোর্ড ৮০ টাকা

শ্রীরামক্ষের অন্তর্গ পার্বদ ও লীলাসহচর, তাঁর অমৃত-কথার ভাণারী, ট্রার "আদিষ্ট" ভাগবতকার হলেন ঐ-ম ( শ্রেছেনাথ গুপ্ত )। "কথামূড" ভানিয় শ্রিজীমা বলেন শ্রীম'কে—"তোমার মুখে ভনিয়া বোধ হইল তিনিই ঐ সমন্ত কথা বলিতেছেন"। স্থামীজি উচ্ছেলিতভাবে বলেন, "…এখন ব্রিলাম…এই মহান ও বিশাল কাজটির অন্ত ঠাকুর আপনাকেই নির্দিষ্ট করিয়া রাথিয়াছিলেন। মনীবী Romains Rolland বলেন, "Sri M's work is of Stenographic exactitude. মনীবী A. Huxley বলেন, "Sri M's work is Unique in the World's literature of hagiography—ইত্যাদি।

প্রকাশক: শ্রীম'র ঠাকুরবাড়ী (কথামুভ ভরন): ১৩/২, গুরুপ্রবাদ চৌধুরী লেন, কলি-१০০০৬। ফোন: ৩৫-১৭৪১।

"Our motto-

Service with a smile.

### TIDE WATER OIL CO. (INDIA) LTD.

8 Clive Row, Calcutta-700001

Specialist in: OILS & GREASE

Regional Office:

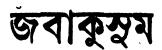
**DELHI: BOMBAY: MADRAS** 

( A MEMBER OF THE YULE GROUP )

A Govt. of India Enterprise."

সাধ্বন

श्रमाथदन



সি. কে. সেন অ্যাও কোং লিঃ কলিকাতাঃ নিউদিল্লী

#### শাৰদা-ভামক-২০

শন্মাদিনী-শ্ৰীত্বৰ্গামাভা রচিত ।
ভাল ইণ্ডিয়া রেডিও ঃ ধ্গাবভার রামকৃষ্ণশার লালেধীর জীবন-আলেধ্যের একথানি
প্রামাণিক দলিল ছিসাবে বইটির বিশেব একটি
মূল্য আছে।

अ ब्रुवन, अपृष्ठ तार्क वाशाहे, ब्ना--००

### स्रामा

শ্ৰীদারদারাভার মানদকভার জীবনকণা।

প্রীশ্বভাপুরী দেবী রচিত।

বেডার জগৎ: ···মাছবের প্রতি অনস্ত ভালবাসায় পরিপূর্ব-ব্রুমো এমন মহীরদী নারী এমুগে বিরল।

তম মুত্রণ স্বন্ধা ৰোভ বাধাই, মূল্য—৩০ বহাতপালিনী ভূগীমাভা (গভে ও পতে) শুভিখারীশকর রায়চৌধুরী রচিত। মূল্য—৭

### পোত্তীসা

শ্রীরামকক-শিক্সার জীবনচরিত। সন্মাসিনী জীত্মসামাতা রচিত। বঠ মুদ্রধ-শ্বন্য-১৪১

#### সাৰশা

দেশ : সাধনা একধানি অপূর্ব সংগ্রছ গ্রছ।
বেদ, উপনিষদ, গীতা শপ্রভৃতি হিন্দুশাল্লের
ক্প্রসিদ্ধ বহু উক্তি, ক্লালিত ক্টোত্র এবং তিন
শতাধিক শক্ষীত একাধারে সমিবিট হইয়াছে।

সপ্তম সংশ্বরণ--- মৃল্য--- ১৪

### সাধু-চতুইছ

খামিজী-দহোধৰ মনীৰী জীমহেজনাথ দড়ের মনোক বচনা। চতুৰ্থ মূজ্বশ—মূল্য—৮

সভীশচন্দ্ৰ সিত্ত সহাশরের ( অধুনা-সূপ্ত )

#### সম্ভ সোদাসী

ভট্টর নির্মলেন্দ্ রায় লিখিত সংক্ষিপ্ত সংশ্বরণ মূল্য--- ৭°৫ •

**এএসারদেশরী আঞ্জম, ২৬ গোরীয়াতা দরণী, কলিকাতা-৪**, ফোন : ৫৫-৩০ ৭৪

"বেমন ফ্রন্স নাড়তে চাড়তে ঘাণ বের হর, চন্দন ব্বতে ব্বতে গন্ধ বের হর, তেমনি জগবংতৰ আলোচনা করতে করতে তবস্কানের উদয় হয়।"

—शिलीमा नातमा रपनी

# **Sree Ma Trading Agency**

-COMMISSION AGENTS-

26, SHIBTALA STREET \* CALCUTTA-700070.

Phone ; Soft.: 31-1346 Res.: 72-1758 খরচ মূল্যে ঠাকুরের জীবন ও বাণী অবলম্বনে ৬টি গান সমেত 'রামকুঞ্চ লীলাগীতি' পাওয়া বাচেছ। মূল্য—মাত্র ২৫ টাকা। যোগাযো গের ঠিকানাঃ

### M/s. K. C. Dey & Sons

161/1, Mahatma Gandhi Road, Calcutta-700 007.

( চিৎপুর ও মহাত্মা গান্ধী রোভের জংশনে )

For

Phone { 22-6916 22-5435

SEEDS, PESTICIDES FERTILISERS & AGRIL. MACHINERIES

Please Contact:

# SAMBHABAMI ENTERPRISE

2, CLIVE GHAT STREET

5th Floor Calcutta-700 001

আপনি কি ডায়াবেটিক ভা'হলেও, স্থৰাহ মিষ্টার আৰাদনের আনন্দ থেকে নিজেকে বঞ্চিত কয়বেন কেন ?

**ভারাবেটিকদের জন্ম প্রস্তু** 

্রাসগোলা এরসোমালাই এসকেশ এছতি

(क. मि. मारमञ्ज

এসপ্ল্যানেডের লোকানে সব সময় পাওয়া বার।

১১, এসপ্ল্যানেড ইস্ট, কলিকাডা-১ কোন: ২৩-৫৯২•

### নবরূপে কায় চিকিৎসা

ऽम ७ २३ थए७ मण्णूर्ग इहेन।

আয়ুর্বেদ শাস্ত্রমতে রোগের কারণ, লক্ষণ ও চিকিৎসা, ইহা ব্যতীত অগ্যান্ত মতে বিশেব চিকিৎসা পদ্ধতি এই প্রান্থে বর্তমান।

> লেখক—কবিরাজ শ্রীশঙ্করপ্রসাদ গুপু। প্রকাশক—শ্রীমতী বীণা গুপু।

e৬ই, খ্যামপুকুর ব্লীট এবং ১৪/১, শুবনাথ সেন ব্লীট। কলিকাতা—ঃ অন্তর্বহিঃ উভয় প্রকারেই সন্ন্যাস অবলম্বন করা চাই। আচার্য শঙ্করও উপনিষদের 'তপ্রেনা বাপ্যলিঙ্গাং'—এই অংশের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে বলছেন, লিঙ্গহীন অর্থাং সন্ম্যাসের বাহু চিহ্নস্বরূপ গৈরিকবসন, দণ্ডকমণ্ডলু প্রভৃতি ধারণ না ক'রে তপ্যাা করলে ছর্ষিগম্য ব্রহ্মতত্ত্ব প্রত্যক্ষ হয় না। বৈরাগ্য না এলে, ত্যাগ না এলে, ভোগস্পৃহা–ত্যাগ না হ'লে কি কিছু হবার জো আছে? 'সে যে ছেলের হাতে মোয়া নয় যে ভোগা দিয়ে কেড়ে খাবে।'

-पांची विद्यकामण

### জনৈক ভিক্তের সৌজ্ঞে

### রদ্ধ বয়দের বাদ সমস্থা ?

### 🧀 🤚 ( বাধক্য আঋষ )

দীর্ঘ-শুবসর প্রাপ্ত বা অবসর গ্রহণ আসম অথবা ৪০ বংসর বরসের টেখন — যারা ভবিষ্যং জাবনের সুব্যবন্ধা করতে চান এমন ঈশ্বরভন্ত দশ্পতি বা একক পর্র্ণ অথবা নারী যাদের দেখাশনের লোকের অভাব, অথবা যারা দরের সরে থাকতে চান, তারা যাদ নিরাপত্তা, আগ্রয়, নিজর্চি অনুযায়ী খাদ্য, চিকিংসা ও আধ্যনিক স্যোগ-স্থাবিধায়ত গ্রহের জন্য যাত্তিসঙ্গত ফেরতযোগ্য অর্থ জ্মার বিনিমরে জামশেদপ্রের শহরতলীতে এক চমংকার বিস্তার্ণ পাহাড়ী এলাকার জাবনের অর্থাণ্ট অংশট্রু শাশ্ত, বাণপ্রস্থ আগ্রমস্কৃত পরিবেশে কাটাতে ইচ্ছ্কে হন তাহলে বিশ্ব বিবরণের জন্য নিশ্বলিখিত ঠিকানার প্রশ্বারা যোগাযোগ কর্ন বা শ্বরং এসে দেখা কর্ন।

—PRESIDENT

### SWAMI VIVEKANANDA SEVA TRUST ON THE BANK OF SUBARNAREKHA RIVER

P.O.—SAKCHI, \* JAMSHEDPUR—1 \* PIN-831001 \* Phone: 26459

### Calcutta Offica :

465, K-Block, 2nd Floor, New Alipore, Calcutta-53

Phone : 450 095, Public Relations Officer,

Swami Vivekananda Seva Trust (open during 2nd week of every month)

Madras office; Paramount Gardens Saligramam, Madras-93

( ইহা শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বারা পরিচালিত সংস্থা নহে )



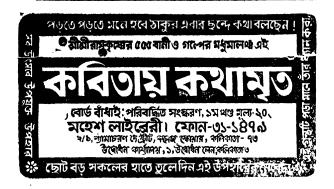
# TRIBENI TISSUES LIMITED

2, LEE ROAD

**CALCUTTA-700 020** 

Phone: 44-2281-85





ভাগ কাগজের দরকার থাকলে নীচের ঠিকানায় সম্পান কর্ম দেশী বিদেশী বহা কাগজের ভাশচার

# এইচ কে ঘোষ আঙ কোং

২৫ এ, সোরালো লেন, কলিকাতা-১
[ টেলিকোন ঃ ২২-৫২০৯ ]

Growing range of Gen-Set for the growing need of Industry
THE SOURCE OF INSTANT POWER

### VINYLITE

Rowered by Kirloskar-Cummins Engines & Alternators

### A CLASS BY FIGHLY

#### Available in

Single/Three phase 220/440 Volts from 1 KVA to 4000 KVA with Kirloskar-Cummins Engines and alternators

Contact authorised DEM

# VINEET ELECTRICAL INDUSTRIES (P) LTD.

19, Ganesh Chandra Avenue, Calcutta-700 013

Phone: 27-6813, 27-6817

Gram: DHINGRASON Telex: 021-2675 (VINY)

# হোমিওপ্যাথিক ইষধ ও পুস্তক

রোগীর আরোগ্য এবং ডাক্টারের স্থনাম নির্ভর করে বিশুদ্ধ ঔষধের উপর। আমাদের প্রতিষ্ঠান স্প্রপ্রাচীন, বিশ্বন্ত এবং বিশুদ্ধতার দর্ব-শ্রেষ্ঠ। নিশ্বিস্ত মনে গাঁটি ঐষধ পাইতে হইলে আমাদের নিকট আস্থন।

কোষিওপাাধিক পারিবারিক চিকিৎসা
একটি অত্লনীর প্রক। বহু ম্ল্যবান তথ্যসমুদ্ধ
এই বহৎ প্রান্থের পঞ্চবিংশ (২৫ নং) সংস্করণ
প্রকাশিত হইল, ম্ল্য ৪৫°০০ টাকা মাত্র। এই
একটি মাত্র পৃস্তকে আপনাব যে জ্ঞানলাভ হইবে
প্রচলিত বহু পৃস্তক পাঠেও তাহা হইবে না।
আজই একখণ্ড সংগ্রহ করুন। নকল: ইইতে
সাবধান। আমাদেব প্রকাশিত পৃস্তক যত্বপূর্বক
দেখিরা লইবেন।

পারিবারিক চিকিৎসার সংক্ষিপ্ত বোদ্ধশ ধংশ্বরণও পাওয়া যার। মূল্য টাঃ ১১°০০ মাতা। বহু ভাল ভাল হোমিওপাাধিক বই ইংগ্ৰান্ত, হিন্দী, বাংলা, উড়িয়া প্ৰভৃতি ভাষায় আমবা প্ৰকাশ করিয়াছি। ক্যাটালগ দেখুন।

#### वर्ग श्रुष्ठक

দীকা ও চণ্ডী—( কেবল মূল )—পাঠের দল্য বন্ধ অক্ষরে ছাপা। গীতা—৭°০০ টাকা, চণ্ডী—•°০০ টাকা।

জোনোবলী—বাচাই কবা বৈদিক শান্তিবচন ও স্তবের বই, সঙ্গে ভক্তিমূলক ও দেখাত্মবোধক সন্ধীত। অতি স্থান্ত সংগ্রহ, প্রতি গৃহে রাখার মৃত। ৪র্থ সংস্করণ, মৃল্য টা: ৭°৫০ মাত্র।

শীক্তি কাষিক প্রখ্যাত চীকা প বিস্তৃত বাংলা ব্যাখ্যা সম্বলিত বড় অকরে চাপা বৃহৎ পুস্তুক। এমন চমৎকার পুস্তুক আর বিতীয় নাই। মৃল্য ২৫°০০ টাকা।

# वंप्र. उद्वामार्था वक्ष कार आहे एउटे लिंह

Tels—SIMII.ICURE ছোমিওপ্যাথিক কেমিস্টস্ এও পাবলিখার্স ৭৩, মেডাডী ছুডাব রোড, কলিকাডা-১

Phone :  $\begin{cases} 22-2536 \\ 25-0853 \end{cases}$ 

With the best compliments of it

# IEL LIMITED

Chemicals Division

ICIHo ase

34 CHOWRINGHEE ROAD
Ca!cutta—700071

# শ্ৰীশ্ৰীনগেন্দ্ৰ-উপদেশায়ত

সক্ষক ঃ য্গাচার্য মহার্য শ্রীশ্রীনগেন্দ্রনাথের প্রশিষ্য, শ্রীমং ধ্যানপ্রকাশ বন্ধচারী মহারাজের মন্দ্রশিষ্য ও শ্রীশ্রীনগেন্দ্র মঠের বর্তমান মোহন্ত—শ্রীমং ভবিপ্রকাশ বন্ধচারী [ সম্যাসনাম ঃ দন্তিস্বামী শ্রীহরিভদ্তিদেব তীর্থ ]। কাপড়ে বাধাই [ ৮২ ৬ ২ শ ঃ— প্রথম পর্ব [ চৌর্যাট্র + ৩২০ পঃ ] ম্ল্য ঃ ২৫ ০০।

উক্ত গ্রন্থ সম্পর্কে কয়েকটি অভিমতঃ [১] প্রখ্যাত দার্শনিক ও মহর্ষি নগেন্দ্রনাথ-এর মশ্বশিষ্য ভক্তর মহেশ্রনাথ সরকার ব'লেছেন ঃ…"তিনি আমাদের নিতাই রন্ধানন্দ রস পান করাতেন। তাঁর কথামতে সতাই ছিল মলনাশক, হাদয় শোধক। স্কেনরে এত অভিষিক্ত ছিল তাঁর চিত্ত যে তিনি কথায়, কাজে, আচরণে ছিলেন স্কুন্দর।"…[২] স্বনামধন্য ভাষাতাত্ত্বিক অধ্যাপক **ভক্তর শ্রীসক্রেমার সেন** ব'লেছেন—"তার জীবনকথা জানলে পাঠক জীবনে অনেক দিকে উপকার পাবেন। ... বহাট পড়লে তাঁরা একসঙ্গে অ-তিক্ত ঔষধ, সমুপাচ্য পাচন এবং সমুমিষ্ট পথ্য পেয়ে যাবেন।" তি কলিকাতা প্রেসিডেম্সি কলেজের প্রান্তন দর্শনাধ্যক্ষ ও বিশিষ্ট শিক্ষারতী অধ্যাপক শ্রীপরেশনাথ ভট্টাচার্য লিখেছেন—"…শুধু বিষয়বস্তুর বৈচিত্রাই এই উপদেশের বৈশিষ্ট্য নয়। উপদেশ দেওয়ার প্রণালী এবং ভাষা স্থানিপূর্ণ কলাকৌশলে সমূত্র। তা' ছাড়া উপদেশগুর্নিল যেমন তত্ত্বদ্রভার সাক্ষাৎ প্রতীতিতে সহজ এবং জীবিত, তেমনই শাস্ত্রীয় পান্ডিত্যে পূর্ণ।"... [8] Prof. Tripurasankar Sen Shastri says: "... We can pay our tribute of respect best to the hallowed memory of Maharshi Nagendranath by following his teachings and preaching his biography and gospel throughout the length and breadth of India." [৫] প্রখ্যাত নাট্যকার **ডক্টর শ্রীমন্মথ রায়** লিখেছেন—"···অাজ যখন আমাদের জাতীয় সমাজ জীবন বিজাতীয় আদশে বিলাল্ড অথবা আদশহীনতায় পথল্ট, তখন মহর্ষি শ্রীশ্রীনগেন্দ্রনাথের উপদেশাম ত আশ্চর্যভাবে আমাদের পথের আলো রূপে বিরাজ করছে। …'সংসারী সাজিও, সংসারী ২ইও না'—অথবা, 'সাধ্ব হইও, সাধ্ব সাজিও না' শ্রীশ্রীনগেন্দ্রনাথের এমনি সব উপদেশ সামান্য কয়েকটি কথায় আমাদের জীবনে ও মনে কী অসামান্য আত্মসমীক্ষার প্রেরণা !" [৬] "শ্রীরামকুষ্ণোত্তর যুগে যে ক'জন সাধক স্বীয় মহিমায় ভাস্বর হয়ে উঠেছিলেন —তাদের মধ্যে মহার্ষ নগেন্দ্রনাথ অন্যতম। আত্মপ্রচার-বিমূখ এই পরম সাধকের জীবনী ও বাণী অধ্যাত্ম পিপাস, ব্যক্তিবর্গের নিকট যে এক মহার্ঘ পাথেয় তাতে বিন্দর্মাত্র সংশয় নেই…।" --- विग्ववानी [ 85म वर्ष, ७३ मध्या, विमाय, ১৩৮৩ ]।

শ্রীশ্রীনগেন্দ্র মঠ থেকে 'শ্রীগরে,চরণতলে', 'জীবন-পাথেয়', 'শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ও শান্তি-গীতা' ( অনুদিত ), এবং 'নারদস্যে প্রভূতি বহুমল্যেবান গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে।

### ঃ প্রাপ্তিস্থান ঃ

- [क] **খ্রীশ্রীনগেম্প্র মঠ**, ´২-বি, রামমোহন রায় রোড, কলিকাতা-৯।
- [খ] **মহেশ লাইরেরী**, [ফোন: 31-1479], ২-১, শ্যামাচরণ দে স্ট্রীট, কলিকাতা-৭৩।
- ূ্গ] সংস্কৃত প্সতক ভাণ্ডার, [ ফোনঃ 34-1208 ], ৩৮, বিধান সর্রাণ, কলিকাতা-৬।
  - \* 'রক্ষচারী জন্মোৎসব তহবিল'-এর পক্ষ থেকে প্রচারিত। \*

ঠাকুর আমাকে বলেছিলেন, 'আমার চিন্তা বে করে সে কখনও খাওয়ার কট্ট পার না।'

— এ এ বা

# Tista Valley Tea Syndicate

TEA MERCHANTS & COMMISSION AGENTS

22-B, RABINDRA SARANI (Room No. F. S. 40)

Estd.—1943

**CALCUTTA-700073** 

Phone: | H. O.: 26-8632 | Resi : 47-6580

BRANCH: JALPAIGURI \* PHONE: JAL-320

TELE: TISTATEA

"Ye are the children of God, the sharers of immortal bliss, holy and perfect beings. Ye divinities on earth—sinners! It is a sin to call a man so; it is a standing libel on human nature. Come up, O lions, and shake off the delusion that you are sheep; you are souls immortal, spirits free, blest and eternal."

-Swami Vivekananda



With Best Compliments from :-

# Rollatainers Limited

13/6 Mathura Road

Faridabad-121003

HARVANA

# একটি অনাথ আশ্রমের সাহায্যার্থে আবেদন

রহড়া রামকৃষ্ণমিশন বালকাশ্রম বেলুড় রামকৃষ্ণমিশনের অন্ততম শাথাকেন্দ্র। এটি মূলতঃ একটি অনাথ আশ্রম এবং এথানে জাতিধর্ম-সম্প্রদায় নির্বিশেষে ৬ থেকে ১৮ বছর বয়সের সাতশত ( ৭০০ ) অনাথ, দরিত্র ও আদিবাসী বালক সম্পূর্ণ বিনাব্যয়ে প্রতিপালিত ও শিক্ষাপ্রাপ্ত হচ্ছে।

এদের ভরণ-পোষণ, শিক্ষা ইত্যাদির জন্ম সরকার থেকে যে অফ্রনান পাওয়া যায় তা বর্তমান আকাশ-টোয়া দ্রব্যম্নোর তুলনায় একান্ত অপ্রতুল। এর ফলে প্রতিবছরই ৬। গুলক্ষ টাকা ঘাটতি হয়ে থাকে। এজন্ম একান্ত জন্মরি কয়েকটি উন্নয়নমূলক পরিকল্পনা কার্যকর করা যাচ্ছেনা। ঘাটতি পুরণ ও উন্নয়ন কাজের জন্ম ন্যানপক্ষে ২ • লক্ষ্ণ টাকা প্রয়োজন।

এই সহারহীন বালকদের সাহায্যের জন্ম আমরা সহদের জনসাধারণ, শিল্পপতি, ব্যবসার প্রতিষ্ঠান প্রভৃতির নিকট আবেদন জানাছি। যে কোন দান, ক্লু হলেও, কৃতজ্ঞতার সক্ষে গৃহীত হবে ও প্রাপ্তিশীকার করা হবে। এই সাহায্য Cheque, Draft অথবা Money Order যোগে "Ramakrishna Mission Boys' Home" এই নামে পাঠাতে হবে।

উল্লেখ্য, ১৯৬১ সালের আরকর আইনের ৮০-জি ধারা অস্থ্যায়ী এই দান আরকর মুক্ত।

আমাদের আবেদনে সাড়া দিয়ে যে সকল সহাংর ব্যক্তি সাহায্য পাঠাচ্ছেন তাঁদের প্রতি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাই। কাক্তরপক্ষে ব্যক্তিগতভাবে সাহায্য করা সম্ভব না হলেও, তাঁরা যেন আমাদের আবেদনটি সমমনোভাবাপর আন্থীয় বন্ধু-বান্ধবদের দৃষ্টিগোচরে আনেন।

> খানী র্মানন্দ সম্পাদক ব্লামকৃষ্ণ নিশন বালকাঞান, রহড়া, উত্তর ২৪ প্রগনা, পশ্চিম্বদ, পিন ( ৭৪৩১৮৬

···**আহা, বেশে পরী<del>ৰ হংবী</del>র জন্ত কেউ ভাবে নারে!** যারা জাতির মেরুলও, বাদের পরিশ্রমে অর জন্মাছে; বে মেধর-মূলাকরাশ একদিন কাজ বন্ধ করলে শহরে হাহাকার রব ওঠে,—হায়৷ তাদের সহামুভূতি করে, ভাদের স্থাপ তুঃখে সান্ধনা দেয়, দেশের এমন কেউ নেই রে। ... আমরা দিনরাভ কেবল ভাদের वलि - 'इंगत्न इंगत्न'-एए कि बात न्याधर्म बाह्य त वाश । क्वन ছু ংমার্গের দল! অমন আচারের মুখে মার বাঁটা, মার লাখি। ইচ্ছা হর ভোর ছু ংমার্গের পণ্ডি ভেঙে ফেলে এখনি বাই—'কে কোণায় পতিত-কাঙাল দীন-দরিত্র আছিস' ব'লে ভাদের সকলকে ঠাকুরের নামে ডেকে নিয়ে আসি। এরা ना छेठेरन मा जाभरतम मा। जामहा अस्तर जन्न-वर्ष्णद चिवश विव मा कररू পারলুম, তবে আর কি হ'ল ? হার ! এরা ছনিয়াদারি কিছু জানে না. তাই দিনরাত খেটেও অশন-বসনের সংস্থান করতে পারছে না। বে-সকলে মিলে এদের চোধ খুলে। আমি দিব্য চোধে দেবছি, এদের ও আমার ভেডর একই ব্রহ্ম— একই শক্তি রয়েছেন, কেবল বিকাশের তারতম্য মাতা। সর্বালে রক্তসঞ্চার না হ'লে কোন দেশ কোনও কালে কোধায় উঠেছে দেখেছিন ? একটা অল পড়ে (शत्न, जमा जन भवन धाकरमध के एक निरंत्र कीन वर्ष कोक जांत्र हरव मा-अ मिक्त कामवि।

–খাষী বিবেকালৰ



# Sur Industries Private Limited

Show Room:

P-12, C.I.T. Road,

Calcutta-700014

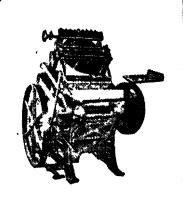
Phone: 24-0105

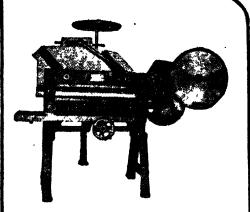
Office:

163, Acharya Jagadish Bose Road.

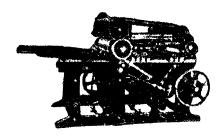
Calcutta-700014

Phone: 24-4233











উচ্চমানের, অতি আধুনিক লেটারপ্রেস আটোমেটিক, অফসেট, ওয়েব অফসেট প্রিণ্টিং, পেপার কাটিং, স্টিচিং মেসিন ও আমদানী কৃত অফসেট, কাটিং, ব্লকমেকিং ও টাইপ ইত্যাদি।

# এ, याय এए কाः श्राः लिः

७, চৌরঙ্গী স্কোয়ার কলিকাতা-৭০০০৭২

গ্রাফ - প্রেট্টেড



Phone: { Off. 66-2725 Resi. 66-3795

# MS. CHAKRABORTTY BROTHERS

BAMBOO & TIMBER MERCHANTS.

CONTRACTORS & GENERAL ORDER SUPPLIERS STOCKIST OF BAMBOO, SALBULLAH & HARD WOOD PLANKS AND ALL KINDS OF SAL SIZES ETC.

Premier Supplier & Contractor of:
THE TITAGHUR PAPER MILLS CO. LTD.

#### STOCK-YARDS:

Registered Office:

1. 35, KHAGENDRA NATH GANGULY LANE,

119, SALKIA SCHOOL ROAD,

Howrah.

SALKIA, HOWRAH.

2. 4A/1/1, SALKIA SCHOOL ROAD,

PIN: 711106

HOWRAH.

# আপনার ক্ষতি করার আগেই আগুন প্রতিরোধের ব্যবস্থা নিন

আগুন নেবাতে সময়মত প্রতিরোধ ব্যবস্থা নিলে ভবিদ্বাতে হাজারো সমস্থা দূর হইতে পারে। পূজামগুপ সাজানর সময়ে অগ্নিনিরোধক সল্মান দিয়ে কাপড় লাগান এবং ইলেকট্রিক অয়্যার টেষ্ট করে নেওয়ার প্রয়োজন। আগুনের জ্ঞা বালতি ভর্তি বালি এবং জ্ঞল সবসময় হাতের কাছেই রেখে দিতে হবে। মণ্ডপের কাছাকাছি খোলা প্রদীপ বা আগুনের কোন কাজ না করাই উচিত।

উৎসাহ এবং নিয়মায়বর্তিভার সঙ্গে আগুনের বিরুদ্ধে রুখে দাঁড়ান এবং কলকাভাতে ১০১ বা ২৪-২২২ ডায়াল করে ভাড়াভাড়ি দমকল বাহিনীকে খবর দিন। দমকল দেরিতে পোঁছালে আগুন আয়ের আনা খুবই কষ্টপাধ্য হয়ে ওঠে। খবর পেলে দমকল বাহিনী কখনই দেরি করে না। তবে পথে বাধা বিপত্তি ঘটলে দেরি হতেই পারে। তবে দয়া করে অযথা দমকলকে খবর দেবেন না। কারণ সভ্যি করে যেখানে দমকল বাহিনীর প্রয়োজন, যেখানে হয়ত একটা জীবন বেঁচে যেতে পারে এ ধরনের চালাকির ফলে তা হয়ত নাও ঘটতে পারে। দমকল বাহিনী যাতে য়য়ৢভাবে ভাঁদের কাজ করতে পারেন তেমন পরিবেশ তৈরি করে দিন।

পশ্চিমবঙ্গ সরকার

### প্রকাশিত হইল—

### শ্রীমদ্ভগবদৃগীতা

### শ্রীমন্ মধুসুদন সরস্বতীকৃত টীকাসহ

( অমুবাদ, বিস্তৃত তাৎপর্য্য, ভাবহ্নকাশ প্রভৃতি সহিত )

### পণ্ডিত শীযুক্ত ভূতনাথ সপ্ততীর্থ

কতৃ ক অনুদিত ও ব্যাখ্যাত

কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেন্দ্রের দর্শনাধ্যাপক

### শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ব্রহ্ম

**এয়. এ., পি. আ**র. এম., পি. এইচ. ডি. ক**ড় ক সম্পাদিত।** ( ১৪+ ১২৮৪ পুঠা, স্কুম্ব বাঁধাই, মূল্য পঁচাত্তর টাকার স্থলে বাট টাকা )

টীকা টিপ্লনী, বঙ্গান্থবাদ, ভাবপ্রকাশসহ এই ম্ল্যবান গ্রন্থটি প্রায় পঞ্চাশ বছর পর আবার প্রকাশিত হইল। ভি. পি. যোগে আরও দশটাকা পোণ্টেঞ্জ লাগিবে। অগ্রিম কিছু টাকা না পাঠাইলে ভি. পি. করা হয় না।

### শ্রীবিজনবিহারী গোস্বামী সম্পাদিও — বশিষ্ট বিরচিওম্ শ্রীসাম্বপুরাণ ৪৫ ০০

### শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব সম্পাদিত ( মুল দংস্কৃত ও বঙ্গাঞ্চবাদদর্হ )

### শ্রীশ্রীজীব স্থায়তীর্থ কর্তৃক পরিশোধিত

দেবীভাগৰত ১০০ কা কিব্দুরাণ ৬০ ০০
ত্বীপুরাণ ৬০ ০০
ত্বীপুরাণ ১০০ কা কিব্দুরাণ ৮০ ০০
ত্বীপুরাণ ১০০ শিবপুরাণ ৮০ ০০
ভক্ষবৈবর্জপুরাণ (বঙ্গাহ্যবাদ) ৫০ ০০

্নৰভাৱত পাবলিশাস

৭২ মহাত্মা গান্ধী রোড ॥ কলিকাতা- ৭০০০ ৯

# वि. (क. जारा এश्व वापार्ज निः

॥ বিখ্যাত চা ব্যবসায়ী ॥

[ স্থাপিত ১৯২২ ]

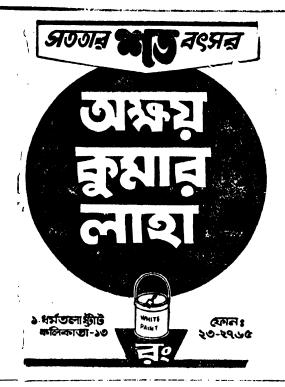
৫নং পোলক দ্বীট

কলিকাতা- ৭০০ ০০১

থোন :

व्यक्तिः २७ २३०७, २७-२808

ক্যাস ডিপার্টমেন্ট : ২৭-৯৮১১



বিৰেকানন্দ লোলাইটি প্ৰকাশিত বা পরিবেশিত পুস্তকাবলী

১। बीद्धवाभी(১२४ भः)

ে টাকা

স্বামী বিবেকানন্দের সংস্কৃত স্তোচ, ইংরাজী-বাংলা কবিতা সংগ্রহ

২। জাতীয় সমস্থায় স্বামী বিবেকানন্দ

( সভ্য প্রকাশিত---৩য় সং ) ১০ টাকা

স্বামী স্থলবানন্দ (উদ্বোধন পত্তিকার ভূতপূর্ব সম্পাদক)

। বিবেকানন্দু শিশ্ব শরৎচক্রের জীবনী

ওরচনাবলী ১০ টাকা

- (স্বামী বীরেশ্বরানন্দন্ধীর আশীর্বাদ ও স্বামী নিরামরানন্দন্ধীর ভূমিকাস্ছ)

প্রকাশক: শরৎচন্দ্র-পুত্র শ্রীবন্ধপদ চক্রবর্তী। বিভিন্ন পত্রিকার প্রশংসিত

खाशिष्टान: वित्वकानम मात्राहि -> १० वित्वकानम त्राण, कनि-७

উলোধন কাৰ্বালয়---> উলোধন লেন, কলি-৩

বেলুড় মঠ---শোক্ষম

অৰৈত আশ্ৰম—৫ ডিহি এণ্টালি বোড, কলি-১৪

ফোন: ২৩-২৯৮৯

গ্রাম: ডিফেনডার

# ইফ ইণ্ডিয়া আর্ম্মস্ কোং

১, চৌরঙ্গী রোড, কলিকাডা-১০ বন্দুক, বাইফেল, রিভলভার, টোটা, ক্যাপ, বা**কদ,** ছিটা প্রভৃতি আমদানী কারক।

With Best Compliments From 1

### Kejriwal Brothers

Coal Merchants & Colliery Agents

1, PRINCEP STREET,

Calcutta-700072

Phone: 6 Off: 27-2697

Resi: 34-4563

31-1012

Jharia: 60611

With Best Compliments of:

# Ms. P. Chatterjee & Co. (P) Ltd.

A House for Everything Electricals

23 A RAJA NABA KRISHNA STREET,

Calcutta-700005

Phone No: 55-3929

With Best Compliments from:

### Mahadevia & Mehta

"Roxy Building"

4, CHOWRINGHEB PLACE
Calcutta-700013

With Best Compliments of:

Phone Nos:  $\begin{cases} 23-1260 \\ 23-4144 \end{cases}$ 

# M/s. Water Supply Specialists (P) Ltd.

Gujarat Mansion,

14, BENTINCK STREET

**CALCUTTA-700001** 



With Best Compliments of:

# For your Requirements of Fertilisers and Pesticides, please contact

# Rallis India Limited

Agrochemical Division

16, HARE STREET

CALCUTTA-700001

Phone Nos: 23-4351, 8 lines



With best compliments from:

# The National Insulated Cable Company of India Ltd.

'NICCO HOUSE', 2, HARE STREET, CALCUTTA-700001

Telex: 021-2653 (Nice in)

Gram: 'MEGOHM', Calcutta

Phone: 23-5102 (6 lines)

Works: SHAMNAGAR, E. RAILWAY

Manufacturers of Electric wires & cables Branches—all over India.



With Best compliments from:

# Mask Engineering Co.

General order suppliers

35, CHITTARANJAN AVENUE

CALCUTTA-700012

Associated Containers & Barrels Pvt. Ltd.

M/s. M. S. Drums & Kegs 35, Chittaranjan Avenue Calcutta-700012

Phone No: 26-2135

# **डाश्वाश्वत का**ठिक उ०७०

# সূচীপত্র

দিব্য বাণী ৬১৭ ৰুথাপ্ৰস**ভে** :

শুভ ৺বিজয়া ৬১৮

শক্তি-আরাধনা ৬১৮

শামী তুরীয়ানশ্বের অপ্রকাশিত পত্ত ৬২১ শামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ৬২২

স্ববোধানন্দ-স্মৃতি সংগ্ৰহ

শ্রীজগন্ধাথ বস্থবায় ৬২৩

শ্রীরামকৃষ্ণ: এক নতুন ধর্মের প্রবক্তা

यामी जाजमानल ७२१

'পথচলা' (কবিতা) শ্রীপ্রবীর মিত্র ৬০৪

রক্তজবা (কবিতা) শ্রীরমেন্দ্রনাথ মলিক ৬৩৫

স্বামিজী বন্দ্ৰনা (গান)

শ্ৰীরবীন্দ্রনাথ ঘোষ ৬৩৫

**ভৃ**প্তি (কবিতা) শ্রীমতী বীণাপানি ভট্টাচার্য 👐 🕻

খামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভে সংস্কৃত ও ভারতীয় সংস্কৃতি

ভক্টর হরিপদ আচার্ব ৬৩৬

বাংলার যুগল চাঁদ

স্বামী প্রভানন্দ ৬৪•

একেই কি বলে ভগবানকে ধরে থাকা

শ্ৰীনন্দত্বাল চক্ৰবৰ্তী ৩৪৮

ধর্মহাসক্ষেত্র

मात्रि मूहेम् वार्क ७०२

পুরাতনী: সভ্যের মহিমা ৬৫৬

পুস্তক সমালোচনা: প্রীদেবত্রত বস্থরায় ৬৫৮

ডক্টর অল্ধিকুমার সরকার ৬৫৯

त्रामकुक मर्ठ ও त्रामकुक मिलन जरवान ७७०

विविध जश्वीम ७७२

श्रमपुर्छन :

উৰোধন, ২ন্ন বৰ্ষ, ১৭শ সংখ্যা ( কাৰ্ডিক ১৩০৭ ; পৃ: ৫২৩-৫৩৫ ) 👐 🕻

LIPHARY SER

### উবোধন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত পুত্তকাবলী

[ উरवाशन काशीनत हरेएंड श्रेकानिंड शृक्षकावनी উर्पाधत्वर श्रीहरू १०% कविनत शाहरवस ]

# नामौ विद्यकानत्मन श्राचनी

কৰ্মবোপ	6,9•	ৰৰ্ম-সমীকা	<b>e</b> '••
ভজিবোগ	8'e•	বৰ্মবিজ্ঞান	e'e.
	<b>t</b> *••	(वर्गास्त्र जात्नादक	8'6.
ष्मंबद्यां भ	>8. • •	কৰোপকখন	<b>e</b> *••
জানখোগ-প্রসজে	۶۰.۰۰	ভারতে বিবেকানন্দ	<b>₹•</b> '••
রাজবোধ	>• <b>.</b> ••	দেবৰা <b>ৰ</b>	<b>b</b> *••
লয়ল রাজবোধ	2,₽•	मनीय जाहार्यटन्य	<b>ર</b> 'e•
সন্ত্যাসীর গীড়ি	• * b• •	চিকাৰো ৰক্তভা	<b>ર</b> 'ર¢
मेनपूर रीखब्हे	7	মহাপুরুষ <b>্রসত্ম</b>	۶ <b>۲°۰۰</b>
शंबायमी । (नवब शंब अन्तव, मिर्छिनिकारि नर)		দ্বাসুদ্ধন্যগদ ভারতীয় নারী	¢'••
ৱেকিন বাধাই	8•••		• • •
পওহারী বাবা	2,56	ভারতের পুনর্গঠন	र'६•
पानीकोत्र जास्तान	)' <b>ર</b> ¢	শिका ( चन्तिष )	8'2•
বাৰী-লঞ্চল	>8.00	শিক্ষাপ্রান্ত	<b>b</b>
স্থাৰ্থ	<b>াজীর সো</b> ল	ক বাংলা রচনা	

পরিজাত্তক	8'24	ভাববার কথা	<b>ર*••</b>
প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য	¢'••	বর্তনান ভারত	ર'¢•

# श्वाभी विदिकानत्मत्र वानी ७ त्रह्मा (गम वरण मन्पूर्ग)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—২৫১ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২৫০১ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংস্করণ। প্রতি খণ্ড—১৭'৫০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ১৭৫১ টাকা

# এরামক্ষ-শব্দীর

খাসী পাবদানক		স্থানী প্ৰেম্বনান <del>ন্</del>	
<b>এএ</b> রাবর্ফলীলাঞ্জল ( ছুই ভাগে )		জীরাসকুক্ষের কথা ও গল	8
বেকিদ-বাঁধাই : ১ৰ ভাগ ৩৫'০০, ২র ভাগ ৩	•••	শ্ৰীইপ্ৰদয়াল ভট্টাচাৰ	
সাধারণ ( পাঁচ গণ্ডে )		<b>এএ</b> রাবক্ক	>,4•
্য পথ ৬'••, ২য় পথ ১৩'৫ <b>•,   ত</b> য় পথ ৯'	t • ,	শ্বামী বিশ্বাপ্রসানন্দ	
इ <b>र्ष ५७ २</b> °६०,   ६३ ५७ ३६°६०		শিশুদের রামকৃষ্ণ (সচিত্র )	6,6.
অক্সকুষার দেন		पात्री रीटवपवानम	
'`	t'••	রা <b>নকৃষ-বিবেকানন্দ বাদী</b> শাসী ভেলনাম <del>ন</del>	194
	t'é•	वित्रायक्क जीवनी	<b>»</b> '••

### সভ প্রকাশিত অবশ্য সংগ্রহণীয় তিনখানি পুস্তক

# শ্রীম-কথিত শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত (১ম খণ্ড)

এতে আছে শ্রীম-কথিত শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূতের ১৮৮২ থেকে ৮৪ পর্যন্ত দিনগুলির ঘটনাবলী ও কথোপকথনের কালামুক্রমিক (Chronological) বিবরণ। পৃ:৮৪৯, মূল্য: ৫০ • • টাকা

# শ্ৰীশ্ৰীচৈতন্মদেৰ

श्वामी जातरमभावन

শ্রীশ্রীচৈতশ্যদেবের একখানি প্রামানিক জীবনীগ্রন্থ। পৃ: ৩৪৪, মূল্য: ২৫:০০ টাকা

### সাধন সঙ্গীত

এতে আছে বিজ্ঞানসমত স্বর্জিপি ও রাগ-রাগিণী সম্বলিত ১০৬টি দেবদেবী বিষয়ক ভজন।

मृला: ७८:•• টাকা

### উদ্বোধন কার্যালয় হইতে সম্ম প্রকাম্পিত গ্রস্থাবলী

গীতা-প্রসঙ্গ

স্বামী বিবেকানন্দ

म्ला: 8'€•

জাতি, সংস্কৃতি ও সমাজতন্ত্ৰ

भ्ना : 8.¢•

জাগো যুবশক্তি

मृह्य : १ •••

ক্ষিতীশচন্দ্ৰ চৌধুরী

ঞ্জীরামকৃষ্ণ-বিভাসিতা মা সার্দা

স্বামী বুধানন্দ

मृला: १ •••

এসো মামুষ হও

मृमा: ७ • •

**জীত্রীরামকৃষ্ণকথামৃত প্রাস**ঙ্গ

চতুৰ্থ ভাগ

मृना: ১৫.००

### উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু দ্রিত গ্রন্থাবলী

শামী ভূরীয়ানন্দ	76.00	<b>ঞ্জী</b> রামান্থজচরিত	39.6.
স্বামী অগদীধরানন্দ		স্বামী বামকৃষ্ণানন্দ	
সাধক রামপ্রসাদ	70.00	ভারতের সাধনা	76.00
স্বামী বামদেবানন্দ	খামী প্ৰজ্ঞানন্দ		
<b>যোগচুড়ু</b> ষ্টয়	9.6.	পাঞ্চজন্য	76.••
খামী স্থলবানন	় স্বামী চণ্ডিকানন্দ		
ভারতে বিবেকানন্দ	50.00	পরমার্থ-প্রসঙ্গ	9'••
	<b>খামী</b> বিরজান <b>ন্দ</b>		
<b>এ</b> রামকৃষ্ণ চরিত	۶۰.۰۰		

# উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু দ্রিত শাত্রীয় গ্রন্থাবলী

নারদীয় ভক্তিস্ত্র ১১ ০০ যোগবাসিষ্ঠসারঃ ১২ ৫০

থামী প্রভবানন্দ সংজ্ঞামালিক। ৯ ৫০ সিদ্ধান্তলেশ সংগ্রহ

থামী ধীরেশানন্দ অনুদিত ও সম্পাদিত

বৈরাগ্যশতকম্ ১১ ০০ বৈরাগ্যসিকিঃ ১৭ ৫০

থামী ধীরেশানন্দ অনুদিত ও সম্পাদিত



৮৮তম বর্ষ, ১০ম সংখ্যা

কার্তিক, ১৩৯৩

### पिवा वानी

খং কালী তারিণী হুর্গা বোড়শী ভূবনেশ্বরী।
ধূমাবতী খং বগলা ভৈরবী ছিন্নমন্তকা ॥
খমন্নপূর্ণা বান্দেবী খং দেবী কমলালয়া।
সর্বশক্তিশ্বরূপা খং সর্বদেবময়ী তন্তুঃ ॥
খমেব স্ক্রা খং স্থূলা ব্যক্তাব্যক্তশ্বরূপিণী।
নিরাকারাপি সাকারা কন্তাং বেদিতুমইতি ॥

— ভূমিই কালী, তুর্গা, তারিণী, যোড়শী, ভূবনেশ্বরী, ধ্মাবতী, বগলা, ভৈরবী ও ছিন্নমন্তা। আবার ভূমিই অন্নপূর্ণা, সরস্বতী ও লক্ষী। তোমার দেহ সর্বদেবময় ও ভূমি সর্বশক্তিকরাপিণী। ভূমিই সুল, ভূমিই সুল, ভূমিই ব্যক্ত এবং অব্যক্তকরাপিণী। ভূমি নিরাকার হইয়াও সাকার, তোমার প্রকৃততত্ত্ব কেইই অবগত নহে।

[ মহানিৰ্বাণ তন্ত্ৰ, চতুৰ্বোলাদ, লোক নং ১৩ — ১৫ ]



### কথা প্রসঙ্গ

### শুভ ৺বিজয়া

উদ্বোধনের পাঠক-পাঠিকা, লেখক-লেখিকা, প্রাহক-গ্রাহিকা, বিজ্ঞাপনদাতা, তভামুধ্যারী, অমুরাগী ও সংশ্লিষ্ট সকলকেই আমরা শুভ ৺বিজয়ার শুভেচ্ছা ও প্রীতি-সন্তাধণাদি জানাইতেছি। প্রীশ্রীজগন্মাতার কৃপায় সকলের সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ হউক, ইহাই তাঁহার শ্রীপাদপদ্মে আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা।

### শক্তি-আরাধনা

অনির্বচনীয়া এক মহাশক্তি এই জগৎ-মঞ্চে বিভিন্নভাবে অভিনয় করিগেছেন। সমগ্র নিশ্বে ভিতরে এবং বাহিরে, দৃশ্য ও অদৃশ্য সকল বস্তুতে স্থুল, স্থা ও কারণরূপে তাঁহার বিচিত্র লীলাভিন্য চলিতেছে। জন্ম মৃত্যু স্থা-ছংখ, ক্লান অজ্ঞান প্রভৃতি সব কিছুতেই একই শক্তি িভিন্নভাবে পরিবাক্তা জীবনের সঙ্গে মৃত্যুর, বৃষ্টির সঙ্গে প্রভাবের, জ্ঞানের সঙ্গে মৃত্যুর, বৃষ্টির সঙ্গে প্রভাবের, দেবভাবের সঙ্গে অস্কৃত্তাবের অস্কৃত্রণ যে সংগ্রাম চলিতেছে—শক্তি প্রতীক্ষাত্রেই ভাহারই প্রকাশ। শক্তি একাধারে এই উভয়গুণ-করই মহাশক্তির ছইটি দিক মাত্র।

মাহ্য ইন্দ্রিন-সহায়ে যাহা বিছু ম্পর্ণ করে,
মন-সহায়ে যাহা কিছু কল্পনা করে, এবং ফল্পনাসহায়ে যাহা কিছু অনুমান করে—তাহা সবই
শক্তিরাজ্যের অস্তর্ভুক্ত। একই শক্তি কোগাও
অপ্ত, আবার কোগাও ব্যক্তভাবে বিশালিতা।
সাধারণদৃষ্টিতে জড়পদার্থে তিনি ওপ্তভাবে
বিরাজিতা, যদিও জড়পদার্থিও বস্ততঃ শক্তিরই
রপাস্তর মাত্র। আকাশ, বারু, সাগর, পর্বত
প্রভৃতি হইতে অতি ক্ষুত্রাতিক্ষ্য প্রমাণু-পুঞে
প্রত্বি এই শক্তিরই বৈচিত্রা প্রকটিত। জীব-জগতে,

বিশেষ কবিলা মান্তবের মধ্যে এই শক্তির বিশেষ
প্রকাশ, অর্থাৎ মান্তবের মধ্যে শক্তির ব্যক্তভাবের
থেলা বিশেষভাবে লক্ষণীয়। "গুপ্ত ইইতে ব্যক্ত
এবং ব্যক্ত ইইতে গুপ্ত—শক্তির এই ছুই ভাবের
থেলা জগতে নিরন্তর সর্বত্র বিরাজিত! যে ব্যক্তি,
সমাজ ও জাভিতে শক্তির প্রথমোক্ত ভাবের থেলা
ইইডেচে, ভালাকেই আমরা জীবন্ত, উন্নতিশীল
এবং ভাগ্যবান বলিরা বোধ কবিতেছি এবং
যাহাতে শেষোক্ত ভাবের থেলা, ভালাতেই বার্দ্ধক্য,
শ্রীহীনতা, অবনতি এবং মৃত্যুর ছায়া উপলব্ধি
কবিতেছি।" (ভারতে শক্তিপ্রা, পৃ: ৫-৬)

শক্তির উপাসনা মাহুষের স্বাভাবিক ধর্য। নিজের ভিতরে শক্তির বিকাশের, তাহার সংরক্ষণের এবং যথাযথ প্রয়োগের উপরই মাহুষের জীবনের হুগংশান্তি, আত্মোৎ কর্ষ এবং পরিণামে নিজের সন্তার পূর্ণতা সম্পাদন বহুলাংশে নির্ভর্নীল। মাহুষের জীবনধারা শক্তিরই পরিণাম প্রবাহ মাত্র। তাই এই শক্তির হুগোচিত বিকাশের পথে বাধা উপঞ্জি হুলৈ ভাহার জীবনধারাই অবশ্বদ্ধ ইন্না যায়। শক্তির অপচয়েই ভাহার মৃত্যু; অপরপ্রেক সংরক্ষণে, যথায়থ প্রয়োগে ও বিকাশেই ভাহার জীবনের সার্থকতা। স্থতরাং প্রকৃতির মধ্যে অহুস্যুত মহাশক্তির সন্ধান করা এবং সেই

শক্তির পূর্ণ বিকাশ-সাধনে উচ্ছোগী হওয়া-মাহ্র্যমাত্রেরই কর্ত্তর। আগেই বলা হইয়াছে, শক্তি
কথনও গুপ্ত, আবার কথনও ব্যক্তভাবে
বিরাজিতা। এই গুপ্ত ও বাক্ত—এই উভয়ভাবে
বিরাজিতা থাকিলেও শক্তির পরিমাণের কিন্তু
কোন হ্রাস-বৃদ্ধি নাই। ঘন-স্ক্র আবরণের অর্থাৎ
মান্নিক জগতের মধ্য দিয়া দেখি বলিয়া আমাদের
নিকট উহা কথনও হ্রাস, কথনও বৃদ্ধি, আবার
কথনও একেবারে লুপ্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয়।
কিন্তু আসলে তাহা নহে। প্রীয়ামকৃষ্ণ যেমন
বলিতেন, চিকের আড়ালে দেবী সর্বদাই
রহিয়াহেন।

পরিমাণের হ্রাস-বৃদ্ধি না থাকিলেও শক্তির প্রকাশের তারতম্য আছে। বিভাসাগর মহাশয় প্রীরামকৃষ্ণকে বলিয়াছিলেন, "তিনি কি কাক্ষকে বেশী শক্তি, কাক্ষকে কম শক্তি দিয়েছেন " উত্তরে প্রীরামকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন, "তিনি বিভূরণে সর্বত্র আছেন। পিঁপড়েতে পর্বস্ত। কিন্তু শক্তি বিশেষ, তা না হলে একজন লোকে দশজনকে হারিয়ে দেয়, আবার কেউ একজনের কাছ বেকে পালায়। আর তা না হলে তোমাকেই বা স্বাই মানে কেন? তোমার কি শিং বেরিয়েছে ছুটো? তোমার দয়া, তোমার বিভা আছে— অল্যের চেয়ে, তাই তোমাকে লোকে মানে, দেখতে আসে।" (কথামৃত, ৩)১৪)

শক্তির প্রকাশের যেরপ তারতম্য আছে, সেইরপ আছে তাহার ক্রমবিকাশ ও স্তরভেদ।
নিয়তর স্তর হইতে আরম্ভ করিয়া মাম্বরের জীবনের সাধনা চলিরাছে ক্রমশং উর্ব ইইতে উর্বের দিকে। প্রাথমিক স্তরে শক্তির সাধনা শরীরকেপ্রিক। শারীরিক শক্তিই এথানে শক্তির পরিমাপক। ছান্দোগ্য উপনিবদে (৮:৮।৪)
ইস্র-বিরোচন-প্রজাপতির উপাধ্যানে আছে অম্ববপ্রতিনিধি বিরোচন প্রজাপতির নিকট উপদেশ

গ্রহণ করিতে গিয়াছিলেন। কিন্তু িনি প্রঞা-.. পতির উপদেশের মর্মার্থ ব্ঝিতে পারেন নাই। তিনি ব্ঝিয়াছিলেন এই দেহটাই মহনীয় পরম সতা। তাই ইহারই পরিচর্যা একমাত্র কর্তব্য। দেহকে মহিমারিত করিয়া দেহের দেবা দাবা আমরা ইহলোক ও পরলোক—উভয়লেংকে যাং কিছু কামা সব লাভ করিতে সমর্থ হইব। শক্তিঃ এই শরীরকেন্ত্রিক স্তরের বিকাশ হয় व्यास्त्रिक वल-वीर्य, पश्च-पर्व हेज्या पित्र मधा पित्रा। এইগুলি মামুধকে দেহের স্তরেই আবদ্ধ বাথে। ভারপর দেখা দের মান্দিক স্তরের বিকাশ। এই ন্তরে শুরু হয় বৃদ্ধির সাধনা। শক্তির এই সাধনার ফলে মাহৃণ ভাহাব প্রতিকৃল অধস্থাকে জয় করিতে দক্ষম হয় এবং ঐ অবস্থাকে জয় করিয়া দে স্বার্থ-ভ্রথভোগে মন্ত হয়। তার পরের স্তরে দেখা যায় বৃদ্ধি হইতে ক্রমণ: হৃদয়ের বিকাশ ঘটিতে থাঞে। শক্তির এই আরাধনার ফলে মান্থৰ স্বাৰ্থস্থৰ ভ্যাগ কৰিয়া পৰাৰ্থে জীবন উৎসৰ্গ করিতে শিকা করে। এইজাবে উচ্চ হইতে উচ্চতর শক্তির সাধনার মাধ্যমে মাতুষ ক্রমে জীবনের চরম লক্ষ্যে পৌছিতে সক্ষম হয়।

এথানে স্বভাবতই প্রশ্ন জাগে, জীবনের দর্ব-স্তবে যে শক্তির এই অপনিসীম প্রভাব, দেই শক্তির মৃলই বা কোথায়, আর তাহার স্বরূপই বা কি? চণ্ডীতে (২০৪) আছে:

"যা দেবী দর্বভূতেষ্ শক্তিরপেণ দংক্তি।।
নমন্তবৈদ্য নমন্তবৈদ্য নমো নম:॥"
—কি জড় কি চেতন—দকলের মধ্যে কোথাও
গুপ্ত, কোথাও ব্যক্তভাবে অবস্থিত। দেবীকৈ
আমরা নমন্বার করি। তন্তমতে এই দেবীই
পরমেশ্ববী মহামায়া। ইনিই অঘটন্যটন পটীয়দী
ব্রহ্মান্থিক। এই শক্তির ঘারাই অগদীখর
ফ্রি, স্থিতি সংহার এবং জন্মদীলাদি দকল কার্য
করিয়া থাকেন। এই মহামায়া "নিত্যৈৰ দা

জগমূর্তিন্তরা সর্বমিদং ওডম্" (চণ্ডী, ১া৬৪)— নিত্যা অর্থাৎ জনমৃত্যু-বহিতা, অপবদিকে এই জগৎপ্রপঞ্চ ভাঁছারই বিরাট মৃতি।

মহিবাস্থর বধের পর ইন্দ্রপ্রমুখ দেবতারা নতজাস হইয়া আনন্দ-গদগদচিত্তে দেবী মহা-শক্তির যে তাব করিয়াছিলেন তাহাতে আছে:

"দেবা। যরা তত্মিদং জগদাত্মশক্তা।
নিংশেবদেবগণশক্তিসমূহমূর্জ্যা।
তামমূবিকামখিলদেবমহর্ষিপূজ্যাং
ভক্তা। নতা: শ্ব বিদধাতু শুভানি সা ন:।"
( চণ্ডী, ৪০০)

— আমরা সেই মহাশক্তিরপিণী দেবীকে প্রণাম করি—বিনি দেবতাদের শক্তিপুঞ্জের ঘনীভূত মৃতি, যিনি স্বীয় মায়া-শক্তির প্রভাবে এই বিশ্ব-জগৎ উৎপাদনপূর্বক তাহার প্রত্যেক অণুপঃমাণুর ভিতরে ওতপ্রোভভাবে অমুপ্রবিষ্ট থাকিয়া সমগ্র বিখে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন এবং যিনি সমস্ত **( स्वर्ण ७ महर्विगर ने जा**त्राधा।—स्मेर विश्वजननी মহাশক্তি আমাদের সর্ববিধ মঙ্গল বিধান করুন। তাঁছার বিশ্ববিধানের মধ্যে আমরা যেন সর্ববিধ কল্যাণ উপলব্ধি করি। বিশ্ববিধান্নিনী এই মহা-শক্তিকে যত গভীর ও ব্যাপকভাবে আপনারই স্বেহময়ী জননীরূপে প্রাণে প্রাণে অঞ্ভব করা যার, ভঙ্ই সমস্ত শক্তি, সমস্ত এখর্য ও সমস্ত বিভা আপনার করতলগত বলিয়া বোধ হয়। তখনই এই मःभात्र भक्न मक्न निः स्थार विकिछ, मक्न বিশ্ব স্থানুরে স্থাপনারিত এবং সকল স্ক্রান এক অন্ত জানে নিমক্ষিত হয়।

বৈদিকমুগের ঋষিকক্সা ব্রহ্মবিদ্ধী বাক্ এই মহাশক্তিকে ভিতরে বাহিবে উপলব্ধিপূর্বক আপনাকে
এই বহাশক্তি হইতে অভিন্ন অফুভব করিয়া বলিয়াছিলেন: জীবসমূহ যে জনাদি আহার করে, দর্শনশ্র্মবাদি ব্যাপার সম্পাদন করে, খাস-প্রশাসাদি
ভাষা প্রাণধারণ করে—এ সমন্ত ক্রিনাই আমার

ষারা সম্পন্ন হইরা থাকে। আমি বেচ্ছার কাহাকেও শিবদ, কাহাকেও ব্রহ্ম, কাহাকেও ব্রহম, কাহাকেও বিষ্ণুদ্ধ, আবার কাহাকেও ক্ষমিদ্ধ প্রেদান করি। আমি বর্গ ও মর্ত্তা পরিব্যাপ্ত করিয়া অবস্থান করি, আবার এই বিশ্বজগৎ অভিক্রম করিয়াও ব্যহিমান্ন বিরাজিত থাকি। আমি ছাড়া বন্ধতঃ কিছুই নাই। [দেবীস্কু, ৫-৮ ভাবার্থ]

যুগ যুগ ধরিয়া মাছ্য এই শক্তির আরাধনায় ব্যস্ত। সাধনার বারা মাছ্য বিশ্বরূপিণী এই মহাশক্তির সহিত নিজের একছ উপলব্ধি করিতে সক্ষম
হয়। আর এই একছ উপলব্ধিতেই মাছ্যের
শক্তি-সাধনার পরিসমাধ্যি, আত্মবিকাশের পরিপূর্ণতা। মাছ্য তথন সমগ্র বিশ্বকে নিভান্ত
আপনার বলিয়া অন্তত্তব করে, বিশের সর্বঅই
আপনাকে দর্শন করে। জরা, ব্যাধি, মৃত্যু সে
তথন নিভান্ত তুচ্ছ বোধ করে এবং নিভান্ত ও
নিশ্বিত আনন্দের সহিত সংসারবক্ষে বিচরণ
করে।

জীবন ও জগতের মধ্যে এই শক্তির দর্শন লাভ করিতে হইলে, শক্তিদাধনায় দিছিলাভ করিতে হইলে, সমগ্র শরীর-মন সম্পূর্ণরূপে উৎদর্গ করিতে হইবে, স্বার্থস্থ চিরতরে ভ্যাগ করিতে হইবে। স্বাৰ্থস্থ, তথা সৰ্বত্যাগেই অমৃতত্বলাভ সম্ভব—'ত্যাগেনৈকে **অমৃতত্ত্বমানশুঃ** (কৈবল্যো-পনিষদ, ৩)--- অন্ত কিছুতেই নয়। ভাই বুখা শক্তিক্ষয় নিবারণ করিয়া পরম **প্রদার স**হিত শক্তির আবাহন, পূজা ও সর্বোপরি তাঁহার নিকট আত্মনিবেদন করিতে হইবে। মহাশক্তিকে স্থপ্ৰসন্না করিবার ইহাই শ্রেষ্ঠ উপায় এবং শক্তি সাধনার সিদ্ধিলাভের ইহাই একমাত্র বহন্ত। তাই "প্রদা ও ভক্তির সহিত ধীরভাবে যথায়থ উপায় च्यतमध्य कत, मकल कडे मझ कतिया विन्तृ विन्तृ দ্রুদয়ের শোণিতপাত পর্যন্ত স্থীকার করিয়া শক্তির উৰোধন এবং ভৰ্পণ কর, আপনার প্রিন্ন যাহা

কিছু এবং অতি প্রিয় দেহখন পর্যন্ত ইউলাভোদ্দেশ্রে দেবীর সন্মুখে বলিদান দাও, দেখিবে নবজীবনের সহিত থে উদ্দেশ্যে তুমি পূজা করিতেছ, তাহা দিছ হইবে এবং তোমার একাঙ্গী ভজ্জিপুত সাধনার তোমার কুল, জাতি ও দেশের মহাকল্যাণ সাধিত হইবে; আপনি ধক্ত হইরা অপর সাধারণকেও ধক্ত করিবে।" (ভারতে শক্তিপ্লা, পৃ: ১১) মহাশক্তি মহামারার নিকট

আমাদের প্রার্থনা, তিনি আমাদের প্রতি প্রসর। হউন, আমাদের সকল কাপুক্ষতা ত্র্পতা দ্র করিয়া আমাদিগকে তাঁহার আরাধনার যোগ্য অধিকারী করিয়া তুলুন।

"প্ৰকল্প সংবৃশে স্বৃশক্তিসম্বিতে।
ভয়েভান্তাহি নো দেবি কুৰ্গে দেবি
নমোহস্ত তে॥"
(চণ্ডী, ১১/২৪)

# স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

[ স্বামী নিথিলানন্দকে লিথিত ] **অগ্রীবিশ্বনাথ শর্ণ**ম্

৺কাশীধাম ১২. ৪. ২১

वियान शीतन,

তোমার একথানি দীর্ঘ পত্ত দেদিন পাইয়াছি। তোমরা দকলে ভাল আছ জানিয়া স্বুণী হইলাম। নির্ম্মলের এক পোষ্টকার্ড অনেকদিন হইল পাইয়াছিলাম, তাহার উত্তর দেওয়া হয় নাই। ভাহাকে আমার ভালবাদাদি জানাইবে। এত হালাম হুজ্জুত করিয়াছ কেন। **७** शर्वानत्क छाकित्व जुपि बानित्व ७ जिनि बानित्वन । जून हहेल जिनि त्नाध्वाहेम्रा स्टिन । তিনি দর্বান্তরযামী, চাই কেবল আন্তরিকতা ও একান্তিকতা। ঠাকুরের সেই জগমাধদর্শনে ষাইবার যাত্রীর কথা মনে রাখিবে। যাত্রী পথ জানিত না কিছ হৃদয়ে ঠিক ২ ভাব থাকার কোনরূপে জগন্নাথ মন্দিরে পৌছিয়াছিল। তুমি ড শ্রীশ্রীমার রূপা পাইরাছ, হুডরাং ভোমার ভাবনা কি। তুমি বেরপ ধ্যান কর লিখিরাছ ভাষা ত অতি হৃদ্দর। গুরু ও ইটে এক করিতে পারিলে কার্যনিছি। উতলা হইলে চলিবে না, शীর্ঘকাল ধরিয়া অভ্যাস করিতে হয়। দিদ্ধি ও অদিদ্ধি সমান জ্ঞান করা চাই। ভজন করিয়া যাইবে, দেখিবে মন কভ তাহাতে নিযুক্ত থাকিতেছে। যদি তাহা হইতে দূরে যায় আবার তাহাকে ষত্ন করিয়া **ফিরাইরা আনিতে হটবে। একি** ২।৪ দিনের কর্ম। ইহাতেই **জীবনপাত কর।** আর কি क्तिर्द, यक्ति छाँहारकहे मात्र विनिष्ठा मरन कतिया थाक, छाँहारक नाष्ठ कराहे यक्ति श्रीवरनय উদ্দেশ্ত হয়, তবে দেই কাজেই আপনাকে সম্পূর্ণভাবে নিযুক্ত কর। যেরপে পার করিবে আর <sup>ড</sup> কিছু করিবার নাই, স্থতরাং কেন চঞ্চল হও। তবে যদি ভিতরে অস্ত বাসনা থাকে, যদি নাম, য়ৰ, খ্যাতি ইত্যাদির অভিনাৰ থাকে তবেই ভাড়াতাড়ি ভগবান লাভ করিয়া ঐ দকল অর্জন कविवात हैक्हात हक्न हहैए इत। किन्न छाहा छ हहैवात नरह वतः चार्य नाम, यथ अछ्छि স্ক্রিক করিয়া আইস, পরে ভগবান লাভের যত্ব করিও। আবার ঠাকুরের কথা শারণ করাইভেছি

— "হুডোর মধ্যে এবটু ফেলো থাকিলেও স্থাচের মধ্যে প্রবেশ করিবে না। স্থাচের মধ্যে স্ভা প্রবেশ করাইতে হইলে দকল ফেলো দূর করিয়া ভাষাকে একাথ্র করিতে হইবে, ভবেই উছা স্থাঁচের মধ্যে প্রবেশ করিবে।" **অন্ত সকল ইচ্ছা** ছাড়িয়া এক ইচ্ছা লইয়া ভগবানের ভজন कतिए इयः वःवनायाणिका वृष्क्रिदर्शक क्यूनम्मन, वद्दनाथा (दि) जनसान वृष्क्रया ज्वामाप्रिनाम्। हेहा हहे: उहे नकन भन्न वृक्षित्रा नहेरत । जलन कवित्रा यां व जाहार को ल हहेरत । जुनिनहान বলিতেছেন বীঞ্চ উন্টা বা দোজা করিয়া যেমনভাবেই মাটিতে নিকেপ কর না কেন, অঙ্কুর উর্দ্ধেই উঠিবে। সেইরূপ হৃণরের সহিভ তাঁহাকে ভজন করিতে পারি'ল, ভ্রমের **জন্ত আ**দিয়া যায় না ভাহাতে ভূলচুক থাকিলেও হুফল আনিবে। স্বদয়ে ভক্তি থাকিলে তিনি ভূলচুক দেখেন না, ভাবই গ্রহণ বরিয়া থাকেন। ভাবগ্রাহী জনার্দন। মূর্থো বদতি বিফায় ধীরো বদতি বিফাবে ঘয়োঃ এব সমং পুণাং ভাবগ্রাহী জনার্দন। অতএব ভাবিও না ধ্যান ঠিক হইতেছে কিনা (।) আগে গুরুর ধ্যান করিতে হইবে, ইষ্টের কি রকম ধ্যান করিতে হইবে কিছুই ঠিকানা নাই। যেমন তেমন সহিত ভক্তির সহিত ভক্তন করিয়া যাও দেখিবে ডিনিই সব ঠিক করিয়া দেন। ছইপ্রকার ভলন আছে—বৈধী ও রাগাহরাগ। যাহাদের হৃদয়ে ফলকামনা আছে তাহারাই বৈধী ভলন (ভন্সনে) আগ্রহ প্রকাশ করে, কিন্তু যাহাদের ভগবানের ভক্তি লাভই জীবনের প্রধান উদ্দেশ ভাহার। বিধিকিম্বর হইতে ইচ্ছা করে না। ভাহারা প্রাণের টানে ভাহার প্রতি যাহাতে ভালবাদা হয় তাহ।রই চেষ্টা করে। ঠাকুর বলিতেন গরুর জাব পচা পাচপো যেমনই হউক না কেন ফলের ছড়া থাঞিলে গাভি তাহা সকলই থাইয়া ফেলে সেইব্লপ উপাসনার দোষাদি থাকিলেও যদি উহা **पाछ** विक हम, जाहा **इहेरन** जगतान राहे जेनामना पत्नीकात करतन। परिक पात कि निधित। আজ এই পর্যস্ত। আমার শরীর ভাল নাই। খুব অস্ত্রণ ঘাইতেছে, বিশেব বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই। প্রভু যেমন রাখেন তাহাই ভাল। সকলকে আমার ভভেচ্ছাও ভালবাসা দিবে ও তুমি জানিবে। ইতি-

> শুভাহধ্যায়ী— **শুভুরীয়ামন্দ**

# স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত শীশীরামকৃষ্ণ: শরণং

শীরামক্রফ আশ্রম সারগাছি পো: মহলা মুর্নিদাবাদ—২১ ভাল্র ১৩৪১ ইং 3-9-34

পরমঙ্গেহাশীর্কদমন্ত,

বিশেষ: পরে সমাচার এই যে অনেকদিন পরে তোমার পত্ত পাইরা স্থী হইলাম।
আমি এথানে আদিয়া অপেকাকত ভাল আছি বটে কিন্ত এয়াবং অসুস্থ ও ডাক্সারদের
চিকিৎসাধীনে রছিয়াছি। আমি এখন এথানেই আছি। মঠে কবে যাইব ছির নাই। সেস্ব

ঠাকুর জানেন। তোমাদের জাবার ভাবনা কি ? ভোমরা চিরকাল প্রভুর শরণাগত জাছ। আমি জান্তবিক আশীর্কাদ করি শ্রীশ্রীঠা কুরের পাদপদ্ধে তোমার ভক্তি লাভ ইউক। জাশ্রমের ভূপতিবার প্রভৃতি দকল ভক্তগণকে আমার আন্তরিক আশীর্কাদ দিবে। তুমি পুনরায় আমার স্থেলশীর্কাদ জানিবে। নিজেকে কথনও ভূলেও অপদার্থ মনে কলিবে না। ঠাকুরের কত কুপা ভোমাদের উপর। মাঝে ২ ভোমার কুশল সংবাদ দিও। ভোমার শরীর বর্তমানে সম্পূর্ণ স্বস্থ ইইয়াছে ত ? এই বর্ষায় ভোমার এত অস্মৃত্যার কারণ কি ? আজকাল কেমন আছ লিখিও। কোন উব্ধপত্র সেবন করিয়াছ কি ? ইতি—

নিয়ত ভভাকাজগী **শ্রীঅধণ্ড**ানম্থ

## স্ববোধানন্দ-স্মৃতি সংগ্ৰহ

#### **শ্রিজগন্নাথ বন্দু**রায়\*

১৯২৯ : ২৭ ডিসেম্বর

আজ বেলা দশটার পর উদোধন-এ গিয়া-ছিলাম। দেখানে পৌছিয়া পূজাপাদ থোকা মহারাজের [স্বামী স্থবোধানক্ষণীর] দর্শন-লাভার্থ উপরে যাই। শুনিলাম, জিনি স্নান করিবেন।

শ্রীশ্রীমার প্রার ঘরে ঠাকুর দর্শন করিলাম।
ঠাকুর প্রণাম করিয়া প্রনীয় শরৎ মহারাজের ঘর
দেখিতে গেলাম। থানিক পরে দেখি, থোকা
মহারাজ ঠাকুর ঘরে আসিতেছেন। ঘরে প্রবেশ
করিবার আগে প্র্দেবের দিকে চাহিয়া প্রণাম
করিলেন, অতঃপর ঘরে চুকিলেন। ঠাকুর ঘরে
প্রণাম করিয়া তিনি আহার করিতে গেলেন।
আমি নিচে গিরা অপেকা করিতে থাকিলাম।

কিছুক্ষণ পরে জঠনক সন্নাসী মহারাজ আমাকে ভাকিলেন। উপরে গিন্না দেখিলাম, ভিনি [ খামী স্বেধানন্দজী ] বসিরা আছেন।
আমি প্রণাম করিলে তিনি বলিলেন, 'কাল
ভোমাকে মঠে দেখেছি না ?' উন্তরে জানাইলাম,
মহাপুরুষজী মহারাজের জনতিথি উপলক্ষে
আগের দিন মঠে গিয়াছিলাম; দেখানে তাঁহাকে
দর্শন ও প্রণাম করিয়াছিলাম।

মহারাজ বলিলেন ঃ 'আমার শরীর অহস্থ, তাই তাড়াভাড়ি থেয়ে নিই।' আমাকে কিছুক্ষণ অপেকা করিতে হইয়াছে, তাই বুঝি এই কথা জানাইলেন। আমার পরিচয়াদি লইথার পর মহারাজ নিজের শরীরের অহস্থতা প্রথকে বলিলেন যে, শরীর এতদ্য অস্থত্থ ইয়াছিল যে ডাজাররা আশা ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। পবে বলিলেন, 'বাথে রুফ্ড মারে কে—মারে রুফ্ড রাথে কে প জামতাড়ায় ছিলাম তথন, মনে হল অগঙ্গার দেশে মবব! অহ্থের সময়ে শরীর

\* শ্রীমং শ্বামী শিবানন্দকী মহারাক্ষের মন্দ্রশিব্য শ্রীক্ষগরাথ বস, রার কিছ্,কাল শ্রীবং শ্বামী স্বোধানন্দকীর পূত সকলাতে কৃতার্থ হন। স্বামী স্বোধানন্দকীর [ প্রকার থোকা মহারাজের ] কথাবার্তা ও উপদেশ তিনি তাঁর ভারারিতে লিখে রাখতেন। ১৯২৯ ডিসেম্বর থেকে ১৯৩০ ডিসেম্বর এই সমরের মধ্যে তিনি প্রকারীর মহারাক্ষকীর বে-সম্ভিক্থা লিপিবম্ধ করে রেখেছেন সেই বিবরণ এখানে প্রাপ্ত তারিখ এবং শ্রুম অনুসারে সাজিরে দেওয়া হরেছে। এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে যে, শ্রীযুক্ত বস, রারকে লেখা প্রশিবানন্দকী মহারাক্ষের দুখানি ম্লাবান পত্র ইতিপ্রেণ উল্লোখন পত্রিকার [ ১০১১ ভার সংখার ] প্রকাশিত হয়।

নড়াতে পারতাম না। বার শক্তি তিনি টেনে নিরেছিলেন। কৃষ্ণের দেহত্যাগের পূর্বে অর্কুনের শক্তি চলে যাওরাতে তিনি গাওীব তুলতেও পারতেন না—সব শক্তি তো তাঁর! যার মনে অতিমান হর, আমি সংধূ—সংসারী হতে ভাল, দে কি আর সাধু? ঠাকুরই সব করাছেন। আমি বড়, আমি এই করছি—এসব অভিমান বেন না হয়! সংসার এল কোধা থেকে? সেও তাঁর।

'ষথন প্রথম ঠাকুরের কাছে যাই, তিনি বললেন, "তুই যে আসবি তা আমি আনি।" কবে জেনেছিলেন জিজ্ঞানা করাতে তিনি বলেন, "দে তোর জন্মের আগে।" তারপর আমার হাত নিয়ে হাতে রেখে তার পরীক্ষা করলেন। বললেন, "শনিবার কিংবা মঙ্গলবার আসিস; তোকে সব শিথিয়ে দেব।" আমি বললাম, "যা দেবেন, এথনই দিন না!" তিনি বললেন, "তা কি হয়? যথন কথা দিয়েছি, তার নড়চড় হবে না। আর একদিন আসিস।" আমি জিজ্ঞাস। করলাম, "আগে আমাকে ডাকেননি কেন?" ঠাকুর বললেন, "যথন সময় হয় তথনই সব হয়।"

'ঠাকুরের গঙ্গার উপর বিশেষ ভক্তি ছিল। বলতেন, "গঙ্গাবারি ব্রহ্মবারি।" কেউ শোক, ভাপ বা মোহে অভিছৃত হলে বলতেন, "যা, একটু গঙ্গাজল থেয়ে নে, সব ভাল হয়ে যাবে।" ভাল হয়েও যেত।

'ঠাকুরের এক আশ্চর্য ব্যাপার দেখেছি।
একঘর লোক—ডিনি এককথায় দরুলের মনের
কথার [জিজ্ঞাসার] উত্তর দিয়ে দিচ্ছেন।
আবার একেবারে বালকের ভাব। একদিন
আমি বললাম [ঠাকুরের গলরোগের সমরে],
"আপনি চা থান, ডাভে আপনার উপকার
হবে।" তিনি খনে খুনী হলেন। ভারপর
রাথাল মহায়াজকে দেখে তাঁকে এ-বিষয়ে

বললেন। মহারাজ বললেন, "চায়ের গরম আপনার সহু হবে কি?" তাঁর সলেহ দেখে ঠাকুর অমনি তাতেও আবার সায় দিলেন।

'কেশববাবু [কেশবচন্দ্র দেন ] একদিন তার
নিজের বাড়িতে ঠাকুংকে পেয়ে উর চংগে
সচন্দন-পুশা দেন ও তাঁকে বলেন, "একণা
আপনি কাউকে যেন বলবেন না। লোকে
তাহলে বলবে, আমি নরপূজা করেছি।" ঠাকুরের
বালকের স্ভাব—বিজয়কে [বিজয়ক্ষ গোসামী-কে] এবং ভায় একজনকে [থাজাঞ্চিকে] বলে
দেন, "কেশব আমার পায়ে ফুল দিয়েছে আর
সেকণা কাউকে বলতে বারণ করেছে—তুমি যেন
বোলো না।"

'বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী ঠাকুরের কাছে কতবার এনেছেন। পরে বিজয়কৃষ্ণ যথন বৃদ্দাবনে ছিলেন, আমি তথন তাঁর কাছে চা থেতে যেতাম। দেই সময়ে একদিন ঠাকুরের কথা জিজ্ঞান। করায় তিনি বললেন, "অমনটি আর দেখি নাই। তবে যার যা মনের ভাব মনেই রাখা উচিত।"

'দেবদেবী সম্বন্ধে ঠাকুরকে একদিন জিজ্ঞাণ করাতে তিনি বলেন দেবদেবী সব আছে। তাঁদের দেখতে পাওয়া যায়।'

শীশীঠাকুর নিজের অবতারত্ব প্রান্ত বিলভেন এই বিষয়ে জিজ্ঞানা করিলে মংগরাত্ব বিলভেন, 'তিনি ভাবত্ব অবস্থায় ঐ কলা বলতেন। অন্ত সময়ে আবার নিজেকে দানও বলতেন। আমাকে একদিন বলেছিলেন, "এই শরীরটা তো হাড়মাসের খাঁচা। এর ভেতর মাথেলে বেড়াচ্ছেন।…যে রাম যে ক্লফ সেই এই দেহের ভেতর রয়েছেন।" একদিন নিজের সহত্বে আমাকে জিজ্ঞানা করেন, "হাা রে, ভোরি মনে হয়?" আমি তথন বললাম, "দেবি কিছু দিন, তবে তো বলব।" নিরভিমান ঠাকুৰ জনে বলেন, "হাা, একটা টাকা লোকে বাজিলে

দেখে, নেয়। ভাল করে দেখে, পরীকা করে নিবি

সংসারে মন নানা কারণে বিক্ষিপ্ত হয়। এই কথা মহারাজকে জানাইয়া তাঁহার জানীবাদ ভিক্ষা করিলাম। তিনি বলিলেন, 'ঠাকুরই মহাপুক্ষ মহারাজের ভেতর দিয়ে তোমাকে আনীবাদ করছেন।'

### ১৯৩০ সেপ্টেম্বর থেকে ডিসেম্বর

এই সময়ের মধ্যে স্বামী স্থবোধানন্দজীকে কয়েকবার বেলুড় মঠে দর্শন করি। সেই সময়ে তাঁহার পরিত্র সারিধ্য লাভের সোভাগ্য হয়। বিভিন্ন প্রসক্ষে তথন যাহা তিনি বলেন, এথানে ভাহা লিপিবছ হইল।

বামী স্ববোধানশকী বলেন, শ্রীপ্রীঠাকুরের চরণ অত্যন্ত কোমল ছিল, তাই জুতা বাবহার করিতে হইত। তাঁহার অর্ণ ইউকবচ প্রসক্ষেমহারাজ বলেন, প্রথম বয়দে ঐ কবচ তিনি ধারণ করিতেন। পরবর্তী কালে পৈতা পর্যন্ত দেহে ছিল না। তথন ধাতুদ্রব্য তিনি স্পর্শ করিতে পারিতেন না। তাঁহার জন্ম গাড়ু অপরে লইয়া যাইত।

শ্রীশীঠাকুরের শেষ অন্নথ প্রদক্ষে মহারাজ বলেন, 'তথন জাঁর কথা কইতে কট হত। একদিন আমি ঠাকুরকে বনেছিলাম, "আপনি ইচ্ছা করলেই ভাল হতে পারেন। আপনি ভাল হোন।" ঠাকুর একথা শুনে আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন, "তুই সভাি তা বিশাস করিস?" আমি বললাম, "হাা, বিশাস করি।" তথন ঠাকুর বললেন, "আমার গায়ে হাত দিয়ে বল্।" আমি তাঁর গা ছুঁরে বললাম। ঠাকুরের বালক-শভাব, ভাই আবার তিনি বললেন, "মাইরি বল্ দেখিনি!" "মাইরি" বললাম। এবার ঠাকুর বললেন, "যা বলছিস তা সতা; কিন্তু হাড়মাস পুঁজরক্তে তৈরি যে দেহ তাকে রাথবার চেটা

করব না। যা স্ঠি হয় তা লয় হয়।" তারপর তিনি আমাকে বললেন, "প্রতিজ্ঞা কর, আর কথনো এরকম অছ্রোধ করবি নে।" আমাকে প্রতিজ্ঞা করিয়ে নিলেন।'

একদিন মহারাজ [ श्वामी স্থবোধানন্দ ] এমীঠাকুর, স্বামীজী, মহাপুরুষ মহারাজ এবং বিজ্ঞান মহারাজ প্রসঙ্গে নানা কথা বলেন। তাঁর নিজের সম্বন্ধেও বলেন। তিনি বলেন কিভাবে ঠাকুর ৺ভবভারিণীর দৃহিত কথা কহিতেন, কিছাবে তাঁহার নিকট অগন্মাতা ঐ মৃতিতে দীবস্ত হইরা উঠিতেন। পরে মহারাজ বর্ণনা করেন কিভাবে স্বামীশী এক শিবরাত্তির দিন বেলুড় মঠে ঠাকুর-ঘরের নিচে ধ্যানমগ্ন হইয়া ष्ट्रे-जिन च जो निन्भम हहेग्रा हिलन। कि छाट সামীজী কোল কুলিদের সহিত অস্তরমভাবে মিশিতেন তাহাও তিনি বর্ণনা করেন। মহাপুরুষ মহারাজ প্রদক্ষে তিনি বলেন, 'মহাপুরুষকে [মহাপুরুষ মহারাজকে] ঠাকুরের কাছে এক-বল্পে আসতে দেখেছি। তিনি গায়ে কিছু দিতেন না। এইভাবে ডিনি কঠোর সাধনা করেন।'

শ্রীশীঠাকুর পৃ: থোকা মহারাজকে দেখিয়া বিলিয়াছিলেন, 'তুই তো এথানকার লোক।' তাঁহার দীক্ষাপ্রদক্ষে মহারাজ্ঞ বলেন, ঠাকুর তাঁহার জিভে যথন মন্ত্র লিখিয়া দেন তথন তিনি অবর্ণনীর আনন্দে অচেতন মতো হইয়া পড়েন। ঠাকুর আবার তাঁহার মাধায় হাত দিয়া বলেন, 'মা, নেমে যাও, নেমে যাও!'—ইহাতে তিনি প্রকৃতিত্ব হন।

মহারাজ বলিলেন, ঠনঠনে কালীবাড়ি বাহাদের, দেই বংশের ছেলে ডিনি। ডিনি বাল্যকালের একটি অভিজ্ঞতার কথা বলেন। ছেলেবম্নদে ডিনি ও তাঁহার ভাইবোনেরা এক-সঙ্গে ঢালা বিছানায় শম্মন করিতেন। নিজেদের মধ্যে একদিন গগুগোল হইলে ভাঁছার গর্ভধারিণী
মা একটি কম্বল মুড়ি দিরা, হাত তুলিরা ভর
দেখাইতে আসিঃছিলেন। ভর পাইরা সকলে
চিৎকার করিরা উঠিলে মা কম্বল মেনিরা দেন
এবং বলিরা ওঠেন, 'এই যে আমি!' সহারাজ
তথন জননীর দিকে তাকাইরা বলেন, 'আর
কথনও ওইভাবে এলে ভর থাব না।' এই
ঘটনার ভিতর দিরা মহারাজ বুঝাইলেন, মহামারাকে মা বলিরা চিনিলে আর ভর থাকে না।

পরিব্রাত্তক জীবনে মহারাজ কলিকাতা হইতে বিদ্যাচল পদত্রজে গিয়াছিলেন। দেই সময়ে রাত্রে কাহারও গৃহে থাকিতেন না। বটগাছের निक्त भन्न कतिराजन। महाताच विनातन, সাধুদের সম্পর্কে বাঙালীদের বড় কৌতৃহল। ভাছারা নানা প্রশ্ন করিত, চৌদ্দ পুরুষের থবরে ভাহাদের প্রয়োজন। হিন্দুখানীরা বা অক্ত **শাধুরা ভাছা করিভ না। পৃ: থোকা মহার। স্বের** সেবক যিনি, তিনি একদিন বলেন যে, এখনও শুইবার সময়ে বালিশের নিচে হাত না রাখিলে মহারাজের ঘুম হয় না। এই বিষয়ে মহারাজকে জিঞাসা করা হইলে তিনি বলিলেন, পরিবাজক অবস্থায় কত সময়ে মাঠে বা গাছতলায় ভধু মাটির উপর অথবা ঘাদের উপর মাথার নিচে ছাত বাথিয়া বাত্তি কাটাইয়াছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি একরাত্রির অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেন। ঘটনাস্থল বিহার অথবা উত্তর প্রদেশের কোনও ष्यक्रन। जिनि वरनन, 'शर्थ द्रां हरद्र दर्ख এক বটগাছের তলায় শ্বয়েছি। কিছুক্ষণ পরে चरश्न रहिथ, এक वृष्ट्रि चामारक वनरहम, "जूरे अर्र এথান থেকে। ভোর জন্তে সাপেরা গর্ভ থেকে বেক্নতে পারছে না। তুই একটু সামনে এগিয়ে या, अकठा श्रृ निरमद बाना शावि, रम्हेथारन खरग या।" [परश्रहे] जाँक वननाम, "जाजा **আমাকে** থাকতে দেবে কেন ?" বুড়ি বললেন,

তা দেবে। তুই ওধানে গিরে দরজার বা ছিবি, তারা জিল্লাসা করবে, 'কওন্ হ্যার ?'—তুই বনবি, 'রুসাফির'; তারপর তোকে থাকতে দেবে।" যুম ভেডে গেল। বৃড়ির কথামতো থানার গিরে আশ্রের পেলাম। সেই রাডটা থানার বারান্দার ওরে কাটালাম। পরের দিন সকালে গাছতলার গিরে দেথলাম, সেথানে অনেক গর্ভ ররেছে। থোঁজ নিরে জানলাম জারগাটা গোথবো সাপের আজানা।' মহারাজকে সেদিন শ্রোতাদের মধ্যে একজন জিল্লাসা করেন, 'মহারাজ, বৃড়ি কে?' কিছুক্লণ নীরব থাকিরা মহারাজ উত্তর দিলেন, 'আদ্বিভালের বৃত্তিবৃড়ি।'

পরিবাজক অবস্থার, তিনি কোন-কোন
অঞ্চলের মধ্য দিয়া গিরাছেন যেখানে বাদের
ভর ছিল। সেথানেও তিনি রাজে বাহিরে শর্মন
করিতেন।—সর্বত্যাগীকে এইরূপ অভীঃ হইতে
হয়।

মহারাজ একদিন বলেন, 'সংসারে যারা আছে তাদের অর্থের প্রয়োজন আছে, নানা কর্তব্য আছে। অনেককে তাদের প্রাপ্য দিতে হয় নচেৎ অফ্বিধায় পড়তে হয়। স্বাইকে থামিয়ে থ্মিয়ে রাথলে তবে স্থির হয়ে ভগবানের চিন্তা করা যেতে পারে। আগে শ্ব-সাধনা হত; সাধক সঙ্গে ছোলা-ভিজানো, মদ এইসব রাথত। শব যথন সাধককে ফেলে দিতে চেটা করত তথন ঐ ছোলা ও মদ শবের মুথে দিলে শব চুপ করে থাকত।

'দব শক্তি তাঁর। নামজপের ফল হবেই।
যেমন বীজ জমিতে পড়লে—সোজাভাবেই পড়্ক
বা উন্টোভাবেই পড়্ক —অঙ্গ হবেই। দবই
তিনি—যিনি অশান্তি দেন, তিনিই শান্তি দেন।
নাম করতে করতে দব বাধা কেটে যায়।

'ধ্যান আর কিছুই না, ধ্যান তাঁর চিতা করা—নিবিট মনে তাঁর চিতা করা।' শাপনার নয়।

আর একদিন মহারাজ বলেন, 'ভাঁর নিকট

থ্ব ব্যাকুলতার সহিত প্রার্থনা করবে—যেখন
ছেলে মার কাছে কেঁলে কেঁলে আবদার করে।
প্রাণের সহিত ডাক। ডিনিই সব ঠিক করে
দেবেন।'

প্রশ্ন করিলাম, 'যদি প্রার্থনা সকাম হয় ?'
তিনি বলিলেন, 'তাতে দোষ কি ? যার
লক্ত ভাকছ তার ভিতরও তিনি—সেই আত্মা।
কেই আত্মার দেবার জক্ত ভাকবে। মনে করবে,
ভোমরা দাসদাসী, বড় মাহবের বাড়িতে আছ।
ছেলেমেরেদের ভার ভোমাদের উপর—তাদের
সেবা করবে, যত্ন করবে, দেখবে। দাসদাসীরও
[ গৃহকর্তার ] ছেলেদের উপর টান হয়, অহ্থথ
হলে বা কিছু ছলে কেঁদে ভাসিয়ে দেয়, কিছ

ভিতরে ভিতরে ঠিক জানে যে তারা তাদের

'ধানজপ, পৃঞ্জা করবে। নামের শক্তি
অলেব। তোমাকে তুলদীদাদের দোঁছার কথা
বলেছি: বীজ দোজাভাবেই ফেল বা বাঁকাভাবেই
ফেল, অন্ত্র উঠবে ঠিক দোজাভাবে। যথন
ভাঁর দিকে মন যাবে তথন কোনও কামনা-বাসনা
থাকে না। তিনি যে-রূপে দেখা দেন না কেন,
দেই রূপকে আঁকড়ে ধরবে। যে-রূপ ভোষার
ভাল লাগে দেই রূপটি ধরবে। অপের সমর
ভাববে, তিনিই আমার হৃদরে রয়েছেন। যথন
কোন কাজ থাকবে না, অর্থাৎ মন যথন শৃষ্ঠ
(ভেক্যান্ট), তথন মনে মনে নাম জপ করবে।
সর্বদা নামজপ করতে করতে, তাঁর চিন্তা করতে
করতে স্বপ্নেও তাঁকে দেখতে পাবে।'

'গুল মেছেরবান্ তো চেলা পাছলবান্। 'মহামারা সব মারার পিছনে—ভাঁকে জানলে মারার বন্ধ হতে হর না।'

## শ্রীরামকৃষ্ণঃ এক নতুন ধর্মের প্রবক্তা শ্রামী আত্থানন্দ

[ ভান্ত, ১৩৯৩ সংখ্যার পর ]

এই হল ধর্মের নমুনা। ভাগবভকার যা বলেছেন, উপনিষদ্কার স্থাকারে যা গেঁথে দিরেছেন, চৈভদ্রচরিভারতে আমরা তাই পাছি। বড় চমৎকার করে চৈভদ্রচরিভারতে আমরা তাই পাছি। বড় চমৎকার করে চৈভদ্রচরিভারতকার বলেছেন, 'কৃষ্ণ ভক্তে কৃষ্ণের গুণ সকল সঞ্চারে'। এ যেন 'divinity manifest' হয়ে যাছে, মাছ্ম ভগবান হয়ে যাছে। মোটাম্টি সনাতন ধর্ম, ভারত ধর্ম বলতে আমরা এই ব্ঝি। অভান্ত সমস্ত ধর্ম বলতে আমরা এই ব্ঝি। অভান্ত সমস্ত ধর্ম বলতে আমরা এই ব্ঝি। অভান্ত সমস্ত ধর্ম করে মূলভ্রতি দেখি, তাহলে দেখব এসব কথারই অনেক প্রতিধ্বনি সে-সব ধর্মেও রয়েছে। আমারের দেশে উনবিশে শভানীতে একটা

ঝড় বয়ে গেছে, দে ঝড় এখনও থামেনি। সেই
সমরে ভারতীয় সভ্যতায় পাশ্চাত্য সভ্যতায়
প্রভাব পড়েছিল। পাশ্চাত্য সভ্যতায় যে দর্শন
নেই তা নয়। তাঁদের দর্শন আছে, তাঁদেরও
ধর্মতত্ব আছে, তাঁবাও ধর্ম মানেন। কিছু এত
সত্ত্বেও আমরা দেখতে পাই, সে দেশে বারা এসব
বিষয়ে মনীবার পবিচয় দিয়েছেন, সে-সব তাত্তিক
দার্শনিকেরা ধর্ম সহছে যা বলেছেন, তার সঙ্গে
আমাদের যে অক্নভূতি, যে শ্রহা, যে বিশাস,
ভা মেলে না।

আধুনিক চিন্তাবিদ্রা বিষয়টিকে **ছটিল** করে তুলেছেন। William James বলেছেন, "একা একা নিরিবিলিতে বে অভিক্রতা হবে ভাই ধর্মের রপ।" জরেড বলেছেন, "ঈশব হলেন প্রকৃত পক্ষে গিতা যিনি জাঁকজমকপূর্ণ পোশাকে ছোট শিশুরূপে প্রকাশিত হতে চান।"

B. B. Talyor—তিনি খুব গোজা কথা বলেছেন, "ধর্ম হল আধ্যান্থিক প্রাণীসমূহে বিশ্বাস I<sup># € (ক)</sup> নিতে এখন ৰুঝে "Spiritual being" কাকে বলে। Mathew Arnold বলেছেন, "ধর্ম হল আবেগমিলিড নৈতিকতা।"<sup>e(খ)</sup> অর্থাৎ নীতি আর তার সঙ্গে থানিকটা ভাব, আবেগ ইত্যাদি থাকবে। J. E. Mc Taggart বলেছেন, একটি আবেগ যা নির্ভর করে আমাদের ও বিপুল বিশের মধ্যে সঞ্চতির দৃঢ় প্রত্যয়ের উপর।<sup>৯৫(গ)</sup> ইনি বোধহয় আরু একটু কিছু আভাদ পেরেছেন। ব্যক্তি এবং সমষ্টি-এর একটা সম্পর্কের কিছু একটা হাতছানি পেয়ে তিনি এক রকম বললেন। Max Muller বলছেন, "একটা মানসিক শক্তি বা প্রবণতা, যার সাহায্যে মাত্রুষ অনম্ভকে বুঝতে সক্ষম হয়।"<sup>6</sup> আমাদের কিন্ত 'যদা পঞ্চাবতিষ্ঠতে মনসা ইন্দ্রিয়াণিসহ' মনে রাখতে হবে। Manzizs বলছেন, "আধ্যাত্মিক পুরুষের উপাসনা সৃষ্টি হয় একটা প্রয়োজন-বোধে।" এটা যেন বড্ড আমাদের কাছে কেমন শাগছে। এই যে ভূত-প্রেতে-অদহার মাহুষ খুঁজতে গেছে, সেই যে একটা প্রয়োজন তারই ष्णु। একদিক দিয়ে ঠিক। এথানে হাতড়ে হাভড়ে মান্ত্ৰ দেখল কিছু নেই, সবই ফাঁকা, ভূরো। স্তরাং অসহায় হয়ে খুঁজতে যাচ্ছে, मिक पिस ठिक।

আশ্বর্য, ধর্মের এত রকম সংজ্ঞা দেওরা সত্তেও এই ধর্ম প্রথম ভারতেই চরিতার্থতা লাভ করেছিল। মান্তবের হৃদরাসনে বৃদ্ধ, औड, সহস্মদ, চৈডক্ত পৃঞ্জিত হরেছেন। শংকর, রামান্ত্রন্ধ, বল্লভ, নানক, স্থামী নারারণ, কড সাধু, সস্ত, কড ঋষি, কড মুনি, কড যোগী এলেছেন। স্ত্রী-পুরুষ স্বার মধ্যে, স্ব মান্তবের মধ্যে আমরা কডরক্ষ ভাবে যে দেবভার স্পর্শ পেরেছি, দেবত্বের পরিচর পেরেছি। আবার ভা সত্ত্বেও আমাদের বিপ্রাক্তিও ছোচেনি।

অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাকীর সাঝখানে আমাদের দেশে একটা ঝড় এসেছিল। যান্ত্রিক খুব এগিয়েছিল। বিজ্ঞানের প্রচণ্ড অগ্রগতি হয়েছিল। তথন আমরা ভারতবাদীরা हिनाय পরাধীন। आমাদের শাসক ছিল ব্রিটিশ। ব্রিটিশের যে 'রাজনৈতিক বিজয়', দে বিজয় খুব ুএকটা বড় জিনিস নয়। বাজনীতি দিয়ে ব্রি**টি**শ যা অধিকার করেছিল তা—আমাদের ভূমি ও ষ্মর্থ-সম্পদ। কিন্তু তার স্বাবেটন ছিল এত দামাক্ত যে, তা দিয়ে মাতুষকে জয় করা যায় না। ভাই ভারা বুঝেছিল যে, মাহুষের উপর যদি আধিপত্য স্থাপন করতে হয়, মাহুষকে যদি জয় করতে হয়, ভাহলে তার সংস্কৃতিকে জয় করতে হবে, ভার সংস্থারকে বদলে দিতে হবে, তার মনকে জয় করতে হবে, তার হৃদয়ের আশা-আকাজ্ঞাকে পরিবর্তিত করে শাসকের অভিমুখী করতে হবে, তবেই সেটা সম্ভব হবে।

ব্যবসায়িক জাত ব্রিটিশ, জানত ভারতের মেকদণ্ড ধর্ম। জার এটাও তারা ব্যতে পেরেছিল যে ভারতবাদীর উপর যদি আধিপতা বজার রাথতে হয়, তাহলে এদের সমাজের যে মেকদণ্ড ধর্ম, সেই ধর্মের উপর আঘাত করতে হবে এবং আঘাত করে নিজেদের খ্রীইধর্মে তাদের ধর্মাস্তরিত করতে হবে। ধর্মাস্তরিত করলে

The Varieties of Religious experience by William James (1929), P. 31
६(ফ), ৫(গ), ৫(গ) Encyclopaedia of Religion & Religions, P. 319-20

Thoughts on Life and Religion—By Max Muller (1915), P. 154

अस्त्र मरकात्र भार्ल्ड घारत, अा निर्माहत আভিজাত্য ভূলে যাবে। তারা ছিল শাদক। আমরা তাদের পদানত হবার ফলে, তারা जाएक नीजि, जाएक बीजि, जाएक शीवर. তাদের গরিমা এবং সেই সঙ্গে তাদের যান্ত্রিক সভ্যতা, তাদের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি এবং বৈজ্ঞানিক সভ্যতা আমাদের উপর চাপিয়ে দিন। ফলে मिटे युर्ग ज्यामास्त्र स्टब्स्य धर्मत ज्यावन অধঃপতন হরেছিল। আমরা আমাদের নিজেদের त्थरे हाति (इ - त्करलिहिनाम। जानार इन নষ্ট হয়ে যাচ্ছিল। তথন ভারত-আত্মা নতুন করে নিজেকে প্রকাশ করতে চাইল, ফলে শুরু হল এক সংগ্রাম। আমরা জানি, এই সংগ্রামের মুথে আসছেন রাজা রামমোহন রার, দেবেজনাথ ঠাকুর প্রমুখ। এঁরা এদে সংগ্রাম শুরু করলেন। তার ফলে নিজেদের বাঁচবার জন্ত এই দেশে এল বান্ধসমাজ, প্রার্থনাসমাজ, দয়ানন্দ সর্বতীর আর্থসমাজ প্রভৃতি। এথানেও একটা অসংগতি ছিল। এই ব্রাহ্মসমাজ, স্নাতন ধর্মকে যে উপেক্ষা করেছেন তা নয়। তার অংশবিশেষ নিয়ে নিলেন এবং ভার সঙ্গে যুক্ত করলেন আধুনিকতার আবরণ। দয়ানন্দ সরপতী—ভিনি আর একরকম কর্মকাও নিয়ে বলে থাকলেন। শার আমাদের Theosophist-রা, তাঁরা করলেন আরও বিচিত্র ব্যাপার। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সনেকটা 'Cocktail'-এর মতো। সনেক কিছু মিশিয়ে একটা পানীয় তৈরি হল যেন।

এইভাবে তথন ধর্মীর সংগ্রাম চলছে ভারতে।

শক্ত দিকে আবার ছিল পরকীয়া বৈষ্ণবর্ধ, তব্তের

শবংপতন, বৌদ্ধর্ম, বৈজনধর্ম প্রভৃতি। বৈদিকধর্ম দে সময়ে একটা ভয়ানক পতনোন্ম্থ অবস্থার

এসেছিল। আবারা দেই সময় নিজেদের হারিয়ে

ফেলছিলাম, আমাদের ভিত্ত নড়ে যাচ্ছিল।

দেই সময় আমাদের ভিত্ত নড়ে যাচ্ছিল।

দেই সময় আমাদের দিউ আকর্ষণ করে

ঐতিহাদিক এইচ. জি. ওয়েলস তাঁর Outline of History গ্রন্থের শেষের দিকে লিখেছেন যার ताःना उर्जभा हत्क्, "এই यে कृर्यान अत्मरह (এই ছুর্যোগের সময়), বর্তমানকালের এই ছুর্বোগ, ঘটনার এবং আমাদের সমূহ বিভাস্তির ভেতর থেকে একটা বৌদ্ধিক ও নৈতিক পুনর্জাগরণ, একটা ধর্মজাগরণ আসতে পারে। যার সঙ্গে আদরে দরনতা, আদরে বিভিন্ন জাতির মামুষদের মধ্যে ঐতিছের দিক থেকে আপাত বিভিন্নতা থাকা সত্ত্বেও জগদ্ধিতার নিবোধিত একটা সাধারণ ও স্থবক্ষিত জীবনধারায় মিলিড ह्वांत्र स्ट्यांग।" आभारतत क्रम्हाकां यथेन একরকম মেঘাচ্ছন, শ্রদ্ধা যথন আমরা প্রায় হারিয়ে ফেলেছি, তথন আমাদের দরকার ছিল মহাশক্তিধবকে, মহাঋষিকে, যাঁর জীবনকে भोवन्न करत (एथरव नकरन ;—ठिक ठिक धर्म कि, मानवधर्म कि, मर्वजािक मर्वकात्मव সর্বদেশের জন্ম ধর্ম কি। এক্সই দরকার ছিল একজন মহাশক্তিধরের; প্রয়োজন ছিল গ্রহণ-বর্জনের, কেননা মানুষে মান্তবে বিভেদ সৃষ্টি হয়েছে। বিজ্ঞান কিন্তু অন্ত ভাবে আমাদের এক করে এনেছে, ভৌগোলিক দূরত্ব কমিয়ে দিয়েছে। কিন্তু আত্মিক দৃঃত্ব বেড়েছে। আজ মাস্থ্য এক হওয়ার চেটা করছে। স্বাধীদী যথন বলেছিলেন, 'One World'-এক বিশ্ব, এক মান্ত্ৰ, এক ধৰ্ম, এক ঈশবের কথা, তথন লোকে (राप्तिष्टिन, लाक मत्मर करत्रिन, लाक श्रद् করতে পারেনি। কিছু আৰু United Nations-এর কাছে দৌড়ে সকলকে যেতে হচ্ছে। যায় অবস্থায় তাকে ধরে রাথা হচ্ছে। এই এক্য. এই একভা, এই যে আমরা এক, স্বাই আমরা এক-এটি জানাবার জন্ত প্রয়োজন একটি ्यहानकिथदात ; त्महे पिया नकित जानवात व्यवायन हिन। এই প্রবোদন মেটাবার দলই.

নবযুগ প্রবর্তন করার **অন্ত** এসে**ছিলেন ভগ**বান শ্রীগামকৃষ্ণ।

যুগের প্রয়োজনে আসতে হয়েছিল আমাদের ठीकृत वीशयकृष्टक। त्म नमत्त्र व्यामारमत्र त्य অবিখাদের সৃষ্টি হয়েছিল, যে অঞ্চলা দেখা मिरब्रिक्नि, भिर्मे यूग-मस्मर मृत कत्राक, यूग-প্রয়োজন মেটাতে, ঠাকুর এলেন আমাদের কাছে। মত ও পথের খন্দে, এবং বাহ্মিক আচার-আচরণের ফলে ধর্মের যে গ্লামি উপস্থিত হয়েছিল, সেটি মেটাতে এলেন ঠাকুর। কাপেই, তাঁকে যুগের মডে৷ কবে ধর্মকে নৃতন রূপ দিতে হল, অবশ্য স্নাতন আদর্শকে রক্ষা করে। সনাতনের তত্ত চুটি। প্রথমত:—'বহুং ব্রহ্মান্সি' —আমিই বন্ধ। দিতীয়তঃ দৰ্বে জীবে 'ঈশাবান্ত-মিদং'—অর্থাৎ তিনিই সর্বত্ত ওতপ্রোত রয়েছেন, তিনিই সব হয়েছেন। এ বিজ্ঞানীর কথামৃতের কথা। এইটি মৃল সভ্য। পূর্বে ধর্ম-প্রদক্ষে মানবধর্ম, স্বধর্মের কথা উল্লেখিত হয়েছে। 'স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়: পরধর্মো ভয়াবহ:' এই কণাটা ঠিক। মাছবের যে আসল ধর্ম, সেই ধর্মকে আশ্রয় করে থাকতে হবে। যুগ পান্টে যায়, মাহুষের ভাষা পার্ল্টে যায়, ক্লচি, দৃষ্টিভঙ্গি সব পরিবর্তিভ হয়। আর সেবান্য সেই ভাব, সেই ভাষা, সেই পথেরও কিছু পরিবর্তন ঘটে। শ্রীরামক্বঞ্চ তাই এসেছিলেন যুগ-প্রয়োজনে, এই যুগের মান্তবের জন্য। মান্তব বদলে গেছে, তার চিম্ভাধারাও আল বদলে গেছে। তাই ঠাকুর এদেছিলেন ধর্মকে এই মুগের উপযোগী করে তাকে দেখিয়ে দেবার জন্য। এ-যুগের মতো করে তিনি যে পথ দেখালেন---সে পথ নৃতন, সে মতও নৃতন। সে-হিগাবে বদি বলা হর শ্রীরামকৃষ্ণ একটি নৃতন ধর্মের প্রবক্তা। তথনই আমাদের মনে প্রশ্ন আগবে—ভাহলে ঠাকুর কোন নৃতন ধর্মের প্রবক্তা? তিনি আর একটা নৃতন সম্প্রদার করে গেছেন নাকি ?

এই প্রসঙ্গে বলব, সমস্ত অবভার পুরুষরা বা আচার্বরা ধর্মকে স্থান, কাল ও প্রথাস্থ্যায়ী প্রচার বা প্রবর্তন করেন। এমনভাবে করেন যাডে মানব-সমান্ত স্থর্মচ্যুত না হয়। এর ফলে বিভিন্নভাবে বা রূপে ধর্মের অভিব্যক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। প্রীষ্ট, বৌদ্ধ, কৈন ইত্যান্তি সকল ধর্মের সম্বদ্ধে একথা বলা যায়। আমরা প্রীরামক্ষক্ষের জীবনে পরিলক্ষিত সাধনা ও সিদ্ধির কথা জানি এবং এও জানি যে, তাঁর প্রচারিত যে ধর্ম তার বৈশিষ্ট্য হল তা প্রাচীন হয়েও নতুন, আবার সনাতন হয়েও তাতে আধুনিকের সময়য় ঘটেছে। গুধু তাই নয়, তা হয়েছে আগামীকালের আখাস বা আগ্রম্মক।

ঠাকুর পরীক্ষা-নিরীক্ষা ছারা যা আরম্ভ করেছেন, সাধনার মধ্য দিয়ে যা অস্ক্তব করেছেন — তাই প্রকাশ করেছেন। এই যে বিজ্ঞান — পরিশীলিত মন নিয়ে তাঁর দব কিছু পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও নানা ধরনের সাধনার মধ্য দিয়ে একই লক্ষ্যে পৌছুবার অস্কৃতি — এরই ক্ষের রচনা হয়েছে নৃতন ধর্মের। ধর্ম সম্পর্কে ঠাকুরের পরীক্ষা-নিরীক্ষা, সাধন, অস্কৃতি প্রভৃতি সম্পর্কে বিভিন্ন স্থধীজন যেদর মস্তব্য করেছেন তা থেকে কিছু উন্ধৃতি দিছি।

ব্রান্ধ নেতা প্রতাপচন্দ্র মজুমদার বলেছেন,
"গ্রার ধর্ম কি ? হিন্দুধর্ম, কিন্তু একটু অন্ধ্র রকমের,
রামকৃষ্ণ পরমহংস হিন্দুধর্মের কোন দেবতাবিশেষের উপাসক নন; নৈব, শাক্ত, বৈফার,
বৈদান্তিক—এর কোনটাই তিনি নন—তথাপি
তিনি এ স্বগুলিরই উপাসক।" তিনি নৈব,

 প্রমসামরিক দ্ভিতে শ্রীরাষকৃষ্ণ পরনহংস—ল্লেক্টনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ও সন্ধনীকাল্ড দাস, (১ম সং ১০৭৫), প্রে ১৯৮-৯৯ শাক্ত, বৈক্ষৰ-সবই। তিনি হিন্দু কিন্তু একটু অন্তরকমের। এটাই নৃতন্ত। আমরা তার মধ্যে দেখৰ, তিনি মৃতির উপাদক। তথাপি দেই অসীম নিরাকার ঈশব—গাকে তিনি অথও স্চিদান<del>ক</del> নামে অভিহিত করতেন—তাঁর উপাসনার অতি বিশক্ত মাধ্যম। তিনি মা কালীর পূজা করেছেন, মৃতি পূজা করেছেন। কিছ আমরা এও জানি তিনি তোভাপুণীর কাছে চূড়াস্ত যে সাধনা ও সিদ্ধি, তা কেমন করে লাভ करबिছिल्म । "जाँद धर्म माधादन हिन्तू माधु-मरखद মতো নম্ন, মতবাদের পরিপক্তা বা যুক্তি-তর্কের कूमन ७१७ वर्ग। किः दा कून-ठम्मव धून-धूना कन-म्नापित नाहारया वाळ्ण्ळाल नव।" প্রতাপবাবু বলেছেন যে, এই যে আমরা পুজো वन ए या वृद्धि — এই পूष्प, ठम्मन, धूप हेणापि, এ নয়। তবে কি? "ভার ধর্ম বলতে বুঝার অহভূতি।"

'Ecstasy' মানে অন্তৃতি, সমাধি। অতী ক্রিয় লোকের যে অন্তৃতি, অতী ক্রিয়ক ধরে ফেলা। তাই বারবার স্বামী জীর বক্তৃতায় শুনি, তিনি বলেছেন, "ঈশরকে অন্তত্ত করতে হবে। ই ক্রিয়-গ্রাহ্য করতে হবে।" একথা, আর কোথাও আছে কিনা জানি না। যাকে ই ক্রিয়াতীত বলা হয় তাঁকে আমার পেতে হবে এই সবের ভিতরে।

প্রতাপ মন্ত্রদার প্রীরামরুফকে হিন্দু বলে একটা ভ্যাস দিয়ে বলেছেন, "কিছু এ এক ধরণের অভুত হিন্দু"। 'অভুত' বলতে ভিনি সাধারণ হিন্দুদের চিহ্নিত করেছেন, আচারসর্বস্থ ধর্মের অফুসারী হিসেবে। আগেই উল্লেখিড হরেছে হিন্দু ধর্মের বিভিন্ন মত ও পথের কথা। এই যে বিভিন্ন পথ, সেই পথগুলির বিভিন্নতা হিসেবে, বিভিন্ন সময়ে, বিভিন্ন আচার্থকে কেন্দ্র

করে ভিন্ন ভিন্ন নাম হয়েছে। কিন্তু প্রীর্থামরক্ষকে আমরা দেখতে পাছি অভিনবরূপে। ইনি নানা পথ, নানা ভাব, নানান দৃষ্টিভঙ্গি সবই গ্রহণ করেছেন, কিন্তু সব গ্রহণ করেও এর মূলে যে সনাতন আদর্শ— সেইটিকে তিনি কেন্দ্র করেছেন। অক্যান্ত ধর্মে আমরা দেখতে পাই—নিজ নিজ বাহ্যিক অক্ষান, আড়মর, বিধিনিধেধ ইত্যাদিকে আপ্রয় করেই, দেই সেই ধর্মের নামকরণ হয়। কিন্তু প্রীরামকৃষ্ণ নির্দেশিত ধর্মের অভিনবত্ব এই যে একে 'ইউনিভাগ্যাল' বলা যেতে পারে, অর্থাৎ এতে যা আছে তা সকলের, সর্বদেশের এবং সকল কালের পক্ষে প্রযোজ্য।

স্বামীনী তাঁর একটি পত্রে লিখেছেন, "ধর্মের অন্ত উৎসাহের, উন্তমের প্রয়োজন। আর সে দক্ষে সম্প্রদায়, সাম্প্রদায়িকতা যাতে না বাড়ে, নানা রকম গোণ্ডী যাতে না হয়, সেণিকে লক্ষ্য রাখতে হবে। তার জক্ত কি করতে হবে? আমাদের অসাম্প্রদায়িক হতে হবে।" এটা স্বামীনীর কথা। সভ্যিই আমরা অসাম্প্রদায়িক। এই যে অসাম্প্রদায়িকরূপ ভাব এটাকে হয়তো পরোক্ষভাবে একটা 'সম্প্রদায়' বলা যায়। অবশ্র প্রেক্ষে পাকবে বিশ্বধ্যের উদারতা। এভাবকে আমরা দৃঢ়তার সঙ্গে, নিষ্ঠার সঙ্গে আঁকড়ে ধরে থাকব।

সিস্টার নিবেদিতা বলছেন, "তাঁহার উপদেশে নৃতন কিছু ছিল না—এ উজ্জি সম্পূর্ণভাবে সত্য নয়। এ-কথা কথনও ভূলিলে চলিবে
না বে 'একমেবাদিতীরম' অফুভৃতি যাহার
অন্তর্গত, সেই অবৈত দশনের শ্রেষ্ঠত ঘোষণা
করিয়াও স্বামী বিবেকানন্দ হিন্দুধর্মে এই শিক্ষা
সংযুক্ত করিয়া দিলেন যে বৈত, বিশিষ্টাইম্বত
এবং অবৈত একই বিকাশের তিনটি অবস্থা বা
ক্রমিক শ্বর মাত্র, একই বিকাশের চরম লক্ষ্য

हहेर**ाह (**नरगक वर्षक उच्च।""

একই বস্তব তিনটে ধাপ, বৈত, বিশিষ্টাবৈত
ও অবৈত—এ কথা কেউ কোনদিন বলেনি। এই
কথা শ্রীরামকৃষ্ণের মুখেই শোনা যায়। নিবেদিতা
আরও বলেছেন, "ইহা আর একটি আরও মহৎ
ও আরও সরল তত্ত্বরই অপরিহার্শ অক। বহু
এবং এক—একই সন্তা, বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন
অবস্থায় মনের ঘারা অক্সভূত একই সন্তার বিভিন্ন
বিকাশ অথবা শ্রীরামকৃষ্ণ বেমন বলিতেন, 'ঈশর
সাকার নিরাকার হুইই, তিনি এমন এক তত্ত্
—
যাহাতে সাকার নিরাকার ছুইই আছে।'"
"তিনি সাকার, তিনি নিরাকার, তিনি সপ্তণ,
তিনি নিগ্রণ, তিনি আরো কত কি। তার কি
ইতি করা যায় রে ?"—ঠাকুরের কথা।

ঐতিহাসিক রমেশ চক্র মজুমদার লিথছেন, "এ মতবাদ ধৈত, অধৈত এবং অক্সান্ত মডের সমন্বয়-সাধন করে বলে ইছা সমন্বরী বেদাস্ত। এ মতবাদ যেমন ব্রহ্মকে সপ্তণ ও নির্প্তণ এই উভয়রপেই গ্রহণ করেছে, তেমনি (ব্রহ্মকে) দাকার ও নিরাকাররপেও গ্রহণ করেছে। দে হিদাবে ইহা শঙ্কর-পরস্পরাগত অবৈত্তবাদ থেকে ভিন্ন।"<sup>33</sup> তারপর বলেছেন, হয়—'নব-বেদাস্তবাদী'। বলা স্বামীজীকে **"** विदामकृत्कद कीवन ७ वानीद मत्याहे त्रिया यात्र बहे नवरवनारस्य बस्त, जात म्ननीजि ७ वास्व প্রায়োগিক দিকের স্ফানা। আর কর্মে পরিণত বেদাস্কের ভিত্তি স্থাপন করে তাকে নধবেদাস্কের দর্শনে উদ্লীত করেন স্বামী বিবেকানন্দ।">> ড: রমেশ চন্দ্র মজ্যদার স্বামীজীর Neo-

Vedantism-এর উৎস পুঁজতে গিয়ে ঠাকুরের কাছে পৌছেছেন। সত্যিই তো, স্বামীজীকে ঠাকুর যা শিথিয়েছেন, যা বলেছেন, যা করতে নির্দেশ দিয়েছেন, তাই তিনি করে গেছেন।

এখন দার্শনিকের কথার যাই। দর্শনশাস্ত্রের পণ্ডিত ড: এম. মি. চ্যাটার্জি লিথছেন, "ইহা ব্রন্ধের নির্গুণ ও অসীম সন্তায় বিশাসী, যা রামাত্রল বিখাদ করেন না। ইহা শহরেরই মতামুদারী অধৈতবাদ, কিন্তু একটু নতুন ধরণের।" শ্রীরামরুষ্ণ নৃতন ধর্মের প্রবক্তা। কাচ্ছেই এটি একটু--নতুন ধরনের অবৈতবাদ। "শঙ্কর মতামুদারী অবৈতবাদের দঙ্গে কতকগুলি মৌলিক দিক ব্যতীত বামক্লফের অবৈতবাদ করেকটি গুরুত্বপূর্ণ দিক দিয়ে শহরের অছৈত-বাদকে অতিক্রম করে গিয়েছে। ইহা বৈত, বিশিষ্টাবৈত, তস্ত্ৰোক্ত শাক্ত-অবৈত এবং অ্যাগ্ৰ প্রকার অবৈত্বাদকে তার দকে সামঞ্জ করে নিয়েছে; শহরের অবৈতবাদ যা পারেনি। যদিও তত্ত্বের দিক দিয়ে এগুলির মধ্যে সামপ্রস্থ विधान इराहरू, वास्त्रव खरशारगत निक निरम् এগুলির মধ্যে আপদ মীমাংদা হতে পারে।"<sup>১১</sup> শ্রীরামক্তফের এই শিক্ষার ফল-স্বরূপ একটা ঘটনা উল্লেখ করছি। শহরের দক্ষে কোথায় কি বকম তাবতম্য কতটা হয়েছিল এই ঘটনায় স্পষ্ট হবে। স্বামী তুরীয়ানস্পজীর (হরি মহারাজ) শরীর যাবার পূর্ব মুহুর্তের বর্ণনা মামুষকে স্তম্ভিত করে দেয়। শরীর যাবে যাবে অবস্থা---গঙ্গাধর মহারাজ এগেছেন ধরে। হরি মহারাজ বলছেন, 'বল ভাই, সভাং জ্ঞানং

V, & Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. I, P. xiv, Introduction

Swami Vivekananda: A Historical Review by Dr. R. C. Mazumdar, P. 107-108

Classical Indian Philosophy: Their Synthesis in the Philosophy of Sri Rama-krishna by Dr. S. C. Chatterjee (1963), P. 149-150

জনন্তং ব্রন্থ'। গলাধর মহারাজ বলছেন 'সভ্যং জানং অনস্তং ব্রন্থ'। এই রক্ম তু'বার, তিনবার বলে শেবটার বলছেন, 'ব্রন্ধ সভ্যা, জগৎ সভ্যা, সব সভ্য'। আমরা কি জনে এসেছি সনাতন-রীজিতে, উপনিষদের কথায়—'ব্রন্ধ সভ্যা, জগৎ মিখ্যা'। হরি মহারাজ কি শেখাছেন তাঁর শরীর যাবার আগে? 'ব্রন্ধ সভ্যা, জগৎ সভ্যা, সব সভ্যা। সভ্যে প্রাণ প্রভিষ্ঠিত হচ্ছে। রাম-ক্ষম আমার প্রাণ। রামকৃষ্ণ সভ্যা। ওঁ ভৎ সং' বলে উনি শরীর ছাড়ছেন।' ক্ষাথায় পেলেন এটি? এই ঠাকুরের কাছে পেয়েছেন। ঠাকুরের কাছ থেকে পাছিছ আমরা বিজ্ঞানীর অবস্থা।

শহরের সনাতন অবৈত সব শেষ কথা, চূড়ান্ত কথা। কিন্তু দেই চূড়ান্ত কথা। কিন্তু দেই চূড়ান্ত কথার সঙ্গে কেমন তফাৎ হয়ে যাচেছ এ অহুভূতির। অবশ্র এই বিজ্ঞানীর কথা শাস্ত্রে বা উপনিষদে কোণাও নেই, এমনটি বলা যায় না। কারণ তৈত্তিরীয় উপনিষদে যেমন—'নেতি নেতি' করে আমরা বন্ধবিস্থালাভ বা বন্ধ বন্ততে গিয়ে পৌছি, সেই রকম আবার ঠাকুরই বৃঝিয়েছেন যে, 'পাকা থেলাোয়াড়ই ঘূঁটি কাঁচিয়ে থেলে'। তথন তার বন্ধন নেই, বাধা নেই। মনে হয়, যেথানে তৈত্তিরীয় উপনিষদে "অহমন্নাদোহহমন্নাদোহহমনাদাং" উত্তাদি মুথে গান গাওয়া হচ্ছে, পেথানে বোধ হয় বিজ্ঞানীর অবস্থার ইন্সিত করা হয়। যাই হোক, এটা ঠিকই যে—বন্ধ সত্য, জগৎ সত্য, সব সত্য, পাকা ঘূঁটি কাঁচিয়ে থেলা,

চিকে উঠে আবার পরে খেলা। এই যে অবহা, এর থবর অন্ত কোন ধর্ম-প্রবন্ধার জীবনে বা কথার প্রকাশ হরনি। স্বামীজী বলেছেন, "ধর্মের ইতিহালে শ্রীরামকৃষ্ণই প্রথম প্রচার করেছেন—'আমার ধর্ম ও তোমার ধর্ম অথবা আমার জাতীর ধর্ম এবং তোমার জাতীর ধর্ম—ধর্মের এরপ বিভিন্নতা কথনও ছিল না। ধর্মের এরপ বিভিন্নতা কথনও থাকতে পারে না; একই সনাতন ধর্ম চিরকাল ধরে রয়েছে, চিরকাল থাকবে; আর এ ধর্মই বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হচ্ছে।'" বামীজীর কথা। একই ধর্ম, একই সভ্য।

মিদেস বৃদ্ধে ১৮৯৫ খ্রীষ্টাবে একটি চিটিতে স্থামীজী লিখেছেন, "আমার গুরুদেব বলতেন, হিন্দু খ্রীষ্টান প্রভৃতি বিভিন্ন নাম—মান্থবে মান্থবে পরশ্বর প্রাপ্তাবের বিশেষ প্রতিবছক হয়ে দাঁড়ায়। আগে আমাদিগকে ঐগুলি ভেঙে ফেলার চেটা করতে হবে।" ওনেছেন কেউ কথনো একথা? এত ধর্ম-প্রবক্তাদের ইতিহাস রয়েছে, জীবনী রয়েছে যেথানে 'আমার ভগবানই একমাত্র ভগবান'—এই বিশাস, যদি তৃমি না কর তবে তৃমি কান্থের। কিন্তু প্রীয়ামকৃষ্ণ নৃতন ধর্মের প্রবক্তা। এ নৃতন আলো। ভিনি কি বলছেন ? বলছেন, হিন্দু খ্রীষ্টান প্রভৃতি বিভিন্ন নাম—মান্থবে মান্থবে পরশ্বর ভাত্তাবের বিশেষ প্রতিবছক হয়ে দাঁড়ায়।

্ফেম্ব: ]

১৩ প্রীরামকৃষ্ণ ভরমালিকা—স্বামী গশ্ভীরানন্দ, ১ম ভাগ (১৩৭৯), প্রঃ ৫০০ এবং স্বামী আত্মহানন্দের ভারেরী

১৪ তৈত্তিরীয় উপনিষদ, ৩।১০

Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. IV (9th Edn.) (1966), P. 180

Letters of Swami Vivekananda (1981), P. 218

# 'পথচলা'

### এথবীর মিত্র

এ চলার হয়েছিল শুরু নেদিনের দোলের উৎসবে প্রকোবের প্রসন্ন আকাশ শুমানরে চেরেছিল ক্ষণিক নীরবে।

কত 'ক্ৰণ' কত 'লগ্ন' গেছে বহে কালের রথের চাকা চলিয়াছে বেগে মৰ নৰ ক্ষম লাগি নব নব পথে অবিরাম অফুরান অশান্ত আবেগে।

স্থা দুংখ আছি ক্লান্তি ঠেলে

দীবনের তরীথানি ভাগারেছি শ্রোতে

থগো নেরে পথপ্রমে অহংকার গলে

শান্ত রূপ পাই হয় অসীমের ব্রতে।

বৃত্তি আৰু নীরবে গাহিতে চাহে গান
ভালে কালে পথে পথে কয় সঞ্চরের কৃতিয়ান।

বাদকে উৎস্ক জিজাসা ?

বাজ্জোড় জনসা করে

জগডেরে জীক চোথে দেখা।
কিশোর জাগিল ববে

নবাক্ল পাতে

স্থানু চোথের ভারা বিবে

জানন্দ ধ্বনিল সংগীতে।
বৌৰন হাসিল মট্টহাসি

জাপনারে সম্বের জানি

উজানের স্রোডে ভানি
নির্কাদিন জীর্ণতার গ্লানি।
এরপর পরস্থ বিকালে
অক্তরবি গোধ্নির রঙিন আমেজ জীবনের জিমিত পটে তিদক পরালে
বাহির ধূদর হোল অস্তর সতেজ।

তব মহাযাত্র। পথে আঁধারে আলোতে
থোলা হোল হিনাবের থাতা
উক্ল হোল পিছু ফিরে দেখা।
আনন্দের আমন্ত্রণে এ বিশ্ব সংলারে
মানবের দেহ নিয়ে যাত্রা শুক্ল থেকে
কত পথ চলেছি এঁকে বেঁকে।
ক্লেণে ক্লান্ডি আন্তি ব্যাহত করেছে চলা
রাত্রির অন্তকার বারে বারে এনেছে সংশর
প্রভাতের রবি প্রত্যহ বহিরাছে বাণী না বলা
ভোমার নির্দেশে শাস্ত প্রিশ্ধবেশে

আজ যবে সম্পেতে দেখি পরপার
দৃষ্টিতে পূর্ণতা আনে শৃষ্ঠ চরাচর।
আজ যবে ছির প্লিশ্ব আধি
মধুরেরে বারে বারে কোলে নের ডাকি
অধরারে ছিরে ছিরে গান গায় পাখী।
সন্ধ্যারতির হুরে বাজে বিদারের বেলা
তব পথে সার্থক হোল মহ পথ চলা।

এসেছে প্রত্যার।

## व्रख्य

### वितरमञ्जनाच महिन

বৃষ্টি, বৃষ্টি আর এই বৃষ্টি—
অনর্গল বৃষ্টির জোলো হাওয়ার দৃষ্টি
অফ কিবা অবচ্ছতা—
স্টের অপাপবিদ্ধ নিশু

বিরাট বিভূতি— কিন্তু মানবীর কৃত্ত সমূভূতি।

বেপছে সমকালের আকাশ।

**অথও চৈত্তর** কিছ খণ্ডিত চেতনা

ভবু অনাধি অনস্ত কাল
থোঁজে পৃথিবীর সকাল—
স্বোধ্যের ভোর।
রান্তিরের পর রক্তজবার ভোর

# স্বামিজী ৰন্দনা

(গান—ভূপানী-কাহারবা) জীরবীজ্রনাথ বোষ

হে ঋবি—
কোন স্থান দেবলোক হতে
নেমে এলে ধরাতলে।
আর্ড আতুরের ক্রন্সন ধ্বনি
পশিল কি কর্ণমূলে।
শৌধ্য বীর্যা তব উজ্জল দীপ্তি
উদান্ত খবে তেতেছ যে স্থাপ্ত।

উত্তিষ্ঠ--জাগ্ৰাড-ভেদাভেদ যাও জুলে।
বিশ্ববিজয়ী বিবেকানন্দ
এনে দিলে জীবনের নৃতন ছন্দ।
ভে ভাপস---ছে শ্ববি--প্রধাম চরণ ভলে।

# তৃপ্তি

### **এ**মতী বীণাপাণি ভট্টাচার্য

প্রস্কু, ছুচোথ বুজে বুথাই আমি

স্বাই ওধু জপের মালা।

ধূপের আঞ্চন মিছেই পুড়ে

রয় নাজানো পুলার থানা

ক্ষর বাবে আসন পেতে ভোষার বদি বসাই আবি কোনো কিছুই লাগবে না আর ভূবি প্রেষের টানে আবদে নাবি।

# স্বামী বিবেকানস্থের দৃষ্টিতে সংস্কৃত ও ভারতীয় সংস্কৃতি

### ডক্টর হরিপদ আচার্য

ভারতীর সংস্কৃতির প্রাণপুরুষ স্বামী বিবেকা-নন্দ। সম্পামন্ত্রিক কাল থেকেই তাঁর প্রভাব প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে ভারভাত্মাকে নানাভাবে প্রভাবিত করে চলেছে। স্বামীদী গড়তে এসে ছিলেন, ভাওতে নয়; 'নেডি'-বাদকে তিনি कानरिन चौकात करत्रनि । श्राष्टीत्नत्र कालिहे নবীন ভারত এবং নব-ভারত-সংস্কৃতির আবির্ভাব কামনা করেছেন তিনি। তাঁর আধ্যাত্মিক অফুভৃতি-পুষ্ট বিজ্ঞানভিত্তিক স্থগভীর ইতিহাস-চেতনার সহায়তায় সহজেই তিনি উপলব্ধি করে-ছিলেন, ভারতীয় সভাতা ও সংস্কৃতির প্রেষ্ঠৰ, প্রাচীনত্ব আর মৌলিকত্ব। তিনি অহুতব করে-ছিলেন, স্প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির সঠিক পরিচয় পেতে হলে আমাদের বৈদিক श्रविकृत, वाात-वान्यौकि चात्र कानियान প্রভৃতি যুগদ্ধর সভাজ্ঞটা কবিদের রচনাবলীর উপরই বেশি পরিমাণে নির্ভর করতে হবে। সে-সকল প্রাচীন সাহিত্য থেকে শাশত ভারতের প্রকৃত পরিচয় জেনেই বর্তমানের সার ভবিশ্ততের ভারত-সংস্কৃতিকে স্থন্দরভাবে গড়ে তোলা সম্ভব। তাই তো স্বামীদী সংস্কৃত ভাষার হুর্ভেন্স রত্ন-পেটিকায় স্থরক্ষিত প্রাচীন ভারতের আন, বিজ্ঞান, ধর্ম ও দর্শনের ঘূর্লভ তত্বগুলিকে সর্ব-সমক্ষে প্রকাশ করে দেওরার আহ্বান জানিয়ে গারা আত্মার বা নিজের সংযত জীবনের সংস্কার বলেছেন, "গংশ্বত শব্দের শত শত শতাব্দীর কঠিন আবরণ হইতে সেগুলিকে বাহির করিতে **रहेरव।"**³ ভবিশ্বৎ-ভারতকেও ডাক দিয়ে

বসলেন, <sup>"অ</sup>ভীভের গর্ভেই ভবিশ্বভের **জন্ম।** শতএব যতদ্র পারো শতীতের দিকে ভাকাও। পশ্চাতে যে অনম্ভ নিঝ'রিণী প্রবাহিত, প্রাণ ভরিয়া আকণ্ঠ তাহার জন পান কর, তারপর সম্প্-প্রসারিত দৃষ্টি লইয়া অগ্রসর হও এবং ভারত প্রাচীনকালে যতদুর উচ্চ গৌরবশিথরে ছিল, তাহাকে ভদপেকা উচ্চতর, উচ্ছলতর, মহন্তর, অধিকতর মহিমান্বিত করিবার **८** इंडी क्र व ।"९

সংস্কৃতি শব্দটির অর্থ অতি ব্যাপক। সংক্ষেপে বলা যায়, ব্যষ্টিগত বা সমষ্টিগত জীবনের সর্বাঙ্গীণ মানসিক উৎকর্মই সংস্কৃতি। অপরপক্ষে, মহর্ষি পাণিনি অটাধ্যায়ী ব্যাকরণ রচনা করে প্রাচীন रिक्षिक ভाষার সংস্থার সাধন করেছিলেন বলেই ভাষাটির নাম হয় সংস্কৃত। চিরাচরিত আচার-আচরণের ক্রমশ সংস্থার ছারা গড়ে ওঠে নতুন সংস্কৃতি। অর্থাৎ কোন জাতির সৌন্দর্য বুদ্ধির পুন:পুন: সংস্কার স্বারা সংস্কৃত বৃত্তির অভ্যুদয় হেতৃ জীবন্ব থেকে দেবন্বে উত্তরণের অমৃতুতি এবং তার বহি:প্রকাশই সভ্যতা বা সংস্কৃতি।

সংস্কৃত সাহিত্যে সংস্কৃতি শব্দটিকে খুব স্থন্দর-ভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। ঐতরের ব্রাহ্মণে বলা হয়েছে, সৌন্দর্যবুদ্ধিজাত শিল্পময় যে কাজের নাধিত হয় তা-ই সংস্কৃতি---

"আত্মসংস্কৃতিবাব শিল্পম্।

অনেন যজগান আত্মানং সংস্কৃতে।\*\*

<sup>&</sup>gt; न्यामी विदवकानत्मव वाणी ७ व्रक्ता, ३म नश्न्कवण ६। ५४७

oʻ जेव्हबन्न हामान—हाभाष्या**, ५म मरम्ब**न्न, ७।८।५

ন্থতরাং ব্যক্তিগত বা জাতিগত সংবাবের প্রকাশই হলেন সংস্কৃতি, জার সংস্কৃতিবান ব্যক্তিরাই হলেন তার শ্রষ্টা ও ধারক, এবং জারাদের দেশে তাঁদের সংস্কার করা সংস্কৃত ভাষা হল তার বাহক। আমীজীও জাত্মসংস্কারের হারা অন্তর্নিহিত দেবজের জন্তুত্ব এবং বিভিন্ন শিল্পকর্মের মাধ্যমে তার প্রকাশকেই বলেছেন সভ্যতা বা সংস্কৃতি।

উনবিংশ শতাকীর যে সময়ে স্বামীজী শাবিভূতি হয়েছিলেন সে সময়টা বাংলা, তথা ভারতের সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে খুবই গুরুত্বপূর্ণ সময়। স্পাচীন ভারত-সংস্কৃতি যুগে যুগে নানাভাবে নানারপ প্রতিকৃলভার সম্ম্থীন হয়েও স্বকীর-ভার প্লিম্ব আলোভে যথন আলোকিত করছিল. তথন এল পাশ্চাত্য সংস্কৃতির চোথ ধাঁধানো মালোর ভীর স্রোভ। সে স্রোভের বন্ধায় ভারতের শিক্ষা, ধর্ম, সমাজব্যবন্থা প্রভৃতি সামগ্রিকভাবে যথন অত্যস্ত বিব্রভ, বিশেষ করে ইয়ংবেঙ্গলেরা যথন ভারতের শিক্ষা-দীকা, আচার-আচরণ, ভাব-ভাষা, ধর্ম-কর্ম দ্ব কিছুকে বর্জন করে পরাম্বকরণে রত, ভারতের চিরম্বন বেদকে চাষীর গান, ভারতের দর্শনকে স্বপ্নবিলাদীর খলীক চিম্ভা, ভারতের ধর্মকে পৌত্তলিকতা, আর ভারতের পৌরব সংস্কৃত ভাষাকে 'মৃতভাষা' বলে নন্তাৎ করে দিয়ে সর্বপ্রকারে পাশ্চাত্যের অভুকরণ করতে ব্যস্ত, তথন ভারত-সংস্কৃতিকে বাঁচিয়ে রাথার জন্ম চিস্তাশীল জনমানসে একটা আন্দোলনের মনোভাব দেখা क्लि। এ আন্দোলন প্রধানত শিক্ষা, ধর্ম ও স্বাদেশিকতা— এই তিনটি ধারার চলতে লাগল। সমগ্র-দেশব্যাপী এ ত্রিধারার ভগীরথ বলা চলে রাজা রামমোহন রায়কে। স্বদেশের কল্যাণ-কামনায় রামমোহন প্রাচ্যের ভাবধারাকে গ্রহণ করে পাশ্চাভ্যের ছাচে ফেলে নতুনভাবে ভারতীয় ভাবধারার রূপারিত করতে সচেট হন। রাম-

মোহনের এ পাশ্চাত্যবেঁ বা দৃষ্টিভদীতে কিছ
একশ্রেণীর মান্থবের, বিশেষ করে রক্ষণশীল
হিন্দুদের মনে প্রতিক্রিয়া দেখা দিল। তাই
ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার প্রমুখ রক্ষণশীল হিন্দুসমাজের নেতৃর্দ্দ রামমোহন প্রবিতিত উপনিবদের
ধর্ম ও সংস্কৃতিকে বাদ দিয়ে প্রাণের ধর্ম ও
সংস্কৃতির প্নক্ষারে ব্রতী হলেন। তাঁদের
চেষ্টার গীতা, ভাগবত, প্রাণ, মহ্ম প্রভৃতি সংহিতা
এবং শ্বতি-গ্রন্থাদি অন্দিত ও মুদ্রিত হয়ে সংস্কৃতচর্চা ও ভারত-সংস্কৃতির প্নক্ষ্ণীবনে সহায়ক
হল। তাছাড়াও বিভিন্ন সংস্কারকগণ বিভিন্ন
দিক থেকে ভারত-সংস্কৃতির উন্নতি সাধনে সচেই
হলেন।

রামমোহনের কাল থেকে আন্দোলনের যে
বিধারা বরে চলেছিল রামক্ষ-বিবেকানন্দের
সংস্পর্শে এসে তা দর্বদেশের দর্বভাবের দমন্বরে
এক নতুন ধারার প্রবাহিত হল। স্বামীদী
শিক্ষার আনতে চাইলেন প্রাচ্যের সাহিত্য, ধর্ম
ও দর্শনের সঙ্গে পাশ্চাত্যের বিজ্ঞান ও কারিগরী
বিভার সমন্বর আর স্বাদেশিকতার চাইলেন দেশমাতৃকার কল্যানে নির্ভরে আ্যত্যাগ।

ভবিশ্বৎ-ভারতের কল্যাণ পথের দিশারী
স্বামীজী ভারত-সংস্কৃতির উজ্জীবন ও জগৎসভার
তার শ্রেষ্ঠ আসন লাভের উপার নির্দেশ করে
দেশবাসীর উদ্দেশ্তে বললেন, "সাধারণকে
প্রচলিত ভাষায় শিক্ষা লাও, তাহাদিগকে ভার
দাও, তাহারা অনেক বিষয় অবগত হউক; কিছ
সঙ্গে সঙ্গে আরও কিছু প্ররোজন। তাহাদিগকে
কৃষ্টি দিতে চেটা কর। যতদিন পর্যন্ত না ভাহা
করিতে পারিতেছ, ততদিন সাধারণের স্বামী
উন্নতির আশা নাই। উপরন্ধ একটি নৃতন জাতির
কৃষ্টি হইবে, যে জাতি সংস্কৃত ভাষার স্ববিধা লইরা
অপর সকলের উপরে উষ্টিবে ও পূর্বের মভোই

প্রকৃষ করিবে। নিম্নলাতীয় ব্যক্তিদের বলিতেছি
—তোমাদের অবস্থা উন্নত করিবার একমাত্র
উপার সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করা।" তার কারণও
স্থামীলী নিজেই বিশ্লেষণ করে বলেছেন,
"কারণ সংস্কৃত শিক্ষার, সংস্কৃত-শব্দগুলির উচ্চারণ
মাত্রেই জাতির মধ্যে একটা গৌরব—একটা
শক্তির ভাব জাগিবে।" স্থামীজীর শিক্ষানীভিতে
প্রাচীন সাহিত্যের প্নরালোচনার কথা অগ্রাধিকার লাভ করেছে। তিনি বলেছেন, "ভারতে
স্থামী কতকগুলি শিক্ষালয় স্থাপন করিব—
তাহাতে স্থামাদের ঘ্রকগণ ভারতে ও ভারতবহিত্তি দেশে স্থামাদের শাস্ত্র-নিহিত সত্যসমূহ
প্রচার করিবার কাজে শিক্ষালাভ করিবে।"

ইংরেজী ভাষায় স্থপতিত, বাংলা ভাষার নতুন রূপকার স্বামীজী সংস্কৃত ভাষারও অনর্গন কথা বলতে পারতেন। স্বামি-শিষ্য সংবাদ প্রস্থের প্রণেতা শরচক্র চক্রবর্তীর সঙ্গে তিনি সাধারণ কথাবার্ডাও অনেক সমগ্ন সংস্কৃতে বলতেন বলে **উরেথ পাওয়া যার। সংস্কৃতের প্রতি স্বামীজী**র এই স্বাভাবিক অমুরাগ বাল্যকাল থেকেই ছিল। **সারাজীবন সংস্কৃতে**র প্রতি তাঁর এই অম্বরাগের ভিনটি উৎস লক্ষ্য করা যায়। প্রথমত - পিতা ও পিতামহের সংস্থতচর্চার উত্তরাধিকার। বিতীয়ত---রামকৃষ্ণ-ভক্ত রামচক্র দত্তের পিতা নৃসিংহ দত্তের माब्रिया निष्कान (थरकरे मुध्याय वाकारणव च्या जात राप्तरायोत खनरखायानि मूथक कता। ভূতীয়ত—নরেক্রনাপ থেকে বিৰেকানদে क्रशास्त्रतत्र ज्ञशकात श्रीतामकृष्णाम् त्रत्र छेशास्य ७ पश्राध्यतंना ।

মেটোপলিটন ইন্ষ্টিটিউটের নকম শ্রেণীর ছাত্র নবেক্সনাথ অভীতের ঐতিহ্যকে জানবেন বলেই ভার পাঠ্য বিষয়ের মধ্যে বেছে নিলেন ইতিহাস আর সংস্কৃতকে। এফ. এ. ক্লাসে পড়ার সময়ও
সংস্কৃত তার পাঠ্যতালিকার অন্তর্কু ছিল।
কলেজে পড়ার সময় অংশু তিনি ভরু সংস্কৃতপাঠ্যপুত্তক নিয়েই সন্তই থাকতেন না, কালিছাসের
অধিকাংশ গ্রন্থ তিনি সে সময় অধ্যয়ন করেছিলেন। বিশেষভাবে মেঘদুত আর অভিজ্ঞান
শক্ষলা তাঁর প্রায় মুথস্থ ছিল। বরানগর মঠে
থাকাকালে ভারতীয় ধর্ম, দর্শন ও ইতিহাস
থেমন তাঁর নিত্য পাঠ্য ছিল, তেমনি সংস্কৃত
ভাষা সাহিত্যের পঠন পাঠন চলত। যজেশর
ভট্টাচার্মকে স্বামীন্দ্রী দে সময় মেঘদুত এবং
শক্ষলা পড়িয়েও ছিলেন।

পরিব্রাক্তক অবস্থায়ও ভারতপথিক স্বামীলী যথনই যেথানে প্রাচীন সংস্কৃতগ্রন্থ ও সংস্কৃতক মনীবীর সন্ধান পেয়েছেন তথনই সংস্কৃত পড়েছেন। পরিব্রাজক অবস্থার তিনি পুণার উপস্থিত হয়েছেন। সেথানে লোকমাক্ত বালগঙ্গা-ধর তিলক মহারাজের গৃহে তিনি অতিথি। কথা-প্রদক্ষে আনতে পারলেন পুণার প্রচুর প্রাচীন শান্তগ্ৰহ পাওয়া যায়। তথনই মাধুকরীবৃদ্ধি-ধারী পরিব্রাজকের ভ্রমণে ছেদ পড়ল। স্বামীন্দীর মনোভাব জানতে পেরে তিলক মহারাজ সানকে তাঁর গুহের একটি অংশ ছেড়ে দিয়ে নিরবচ্ছিয় মনোযোগ দিয়ে যেন স্বামীলী স্থায়নাদি করতে পারেন ভার ষ্ণাষ্থ ব্যবস্থা করে দেন। সেখানে किष्ट्रपिन (थरक चात्रीकी क्षत्रभूत यान अवर ওথানকার মহারাজের অভিধি হয়ে ত্ব-সপ্তাহ ওথানে থাকেন। দেখানেও ডিনি এক মহা-বৈয়াকরণের সন্ধান পেয়ে তাঁর নিকট মহাভার অধায়নের অভিলাষ জাপন করেন। মহাবৈয়া-কর্ণ দানশে পীকৃত হয়ে সামীলীকে পড়াডে चारमन । किन्द्र शार्व अधिकष्ट्र अधीनत एम ना ।

<sup>8</sup> न्यामी विरवकानरम्बत वानी ७ ब्रह्मा, ७।১४४

६ थे, क्षात्रभ

অরপুরে তাঁর ব্যাকরণচর্চা অগ্রসর না ছলেও খেডড়িভে এলে তাঁর ইচ্ছা পূর্ণ হয়। খেডড়ির মহারাজ অজিত সিং-এর সভাপণ্ডিত বৈয়াকরণ নারারণ দালের নিকট তিনি পতঞ্জীর মহাভাগ্য বিশদ্ভাবে অধ্যয়ন করেন। পরবর্তিকালে জিবাস্থ্য মহারাজের বুক্তিভোগী বৈয়াকরণ পণ্ডিত বঞ্চীশব শান্ত্রীর সাথে ব্যাকরণের এক ভটিল ভর্কবছল সমস্ভার আলোচনায় স্বামীলী তাঁর ব্যাকরণের ব্যৎপদ্ধি ও সংস্কৃত ভাষার পারদশিতা रम्थित्त्रिहित्नत्। अधु मःष्ठ्र भाषार्थार्थहे नम्न, নে ভাষায় কথা বলতে স্বামীজী নিজেকে গৌরবাম্বিত মনে করতেন। ইংলও থেকে মিন্ মেরী ছেলকে তিনি লিখেছেন, সংস্কৃত প্রেমিক জার্মান অধ্যাপক ডর্গনের দক্ষে তাঁর সর্বদা সংস্কৃত ভাষায় কথাবার্তা হয়। কাশীপুরের গোপাল লাল শীলের বাগানে অবস্থান কালে একদিন বডবাজারের কয়েক<del>জ</del>ন পণ্ডিত দেখানে এদে তাঁকে সংস্কৃত ভাষায় দর্শন-শাল্পের কয়েকটি কঠিন প্রশ্ন করেন। খামীঞী স্থললিভ সংস্কৃত ভাষাতেই সেগুলির উত্তর দিয়ে ভাষের মুগ্ধ করেছিলেন।

সংস্কৃত-গ্রহাদি পাঠ বারা আধ্যাত্মিক ভাবের উন্ধৃতির অন্ধ্র গুরুকাইদের কর্তব্য বিষরে নির্দেশ দিতে গিরেও স্বামীকী সংস্কৃত শিক্ষার উপরই বার বার জোর দিয়েছেন। স্বামী অথণ্ডানন্দকে এক পজে, পাঞ্জাব খেকে গুণনিধি ভট্টাচার্যকে আনিয়ে ভালভাবে সংস্কৃত পড়তে নির্দেশ দিয়েছেন। আমেলিকা থেকে প্রির শিশ্র আলানিকাকে শিথেছেন, "সংস্কৃত ভাষা বিশেষতঃ বেদান্তের তিনটি ভাশ্ব অধ্যয়ন কর।" শুধু ভারতীয়দেরই নয়, ভারতকে ঠিকভাবে আনার বিশ্বে বিশেষ শিশ্বদেরও তিনি সংস্কৃত শিথতে

বিশেষভাবে উৎসাহিত করতেন। ইংলও থেকে মিনেস্ বুলকে লিথছেন, "মিঃ টার্ডিকে সংস্কৃত লিথতে সাহায্য করা ছাড়া এ পর্যন্ত আমি উল্লেখযোগ্য কোন কাজই করিনি।" ইংলওে থাকাকালে প্রচার কাজে সাহায্যের জন্ত একজন গুরুভাইকে পেতে চান খামীজী। তাঁর যোগ্যতা সহতে খামী ব্রন্ধানন্দকে লিথছেন, "প্রথমত এরপ লোক চাই, বাঁহার ইংরেজী এবং সংস্কৃতে বিশেষ বোধ।" খামী রামকৃষ্ণানন্দ ও খামী অথওানন্দকে একই সময়ে উত্তম ইংরেজী ও সংস্কৃত জানা সন্ধানীর প্রয়োজনের কথা লিথেছেন। ১০

উনবিংশ শতাকীর যে সময়ে ইংরেজী ভাষায় শিক্ষাপ্রচারের জন্ম ভারতীয় এবং বিদেশীয় चानिक मार्डि, भारत चारीकी अविषे সংস্কৃত বিশ্ববিভালয় স্থাপনের চিস্তা করেছিলেন। কাশীরের তদানীস্তন মহাতাজ বিলাম নদীর তীরে একখণ্ড জমি স্বামীজীকে দিতে চান। দে জমিতে স্বামীলী সংস্কৃতচর্চার একটি বিশ্ববিস্থালয় স্থাপনের ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন। বেলুড় মঠের দক্ষিণ পাশে নীলাম্বর বাবুর বাগান বাড়িতে সংস্থৃত বিশ্ববিভালয় করার ইচ্ছাও **সামীজী**র ছিল। একবার ১৮৯৮ এটোকে প্রির শিশ্ব শরচক্র ठकवर्जीत्र मार्थ ज्ञालाठना-धामरक वरमहिलन, "মঠের দক্ষিণ ভাগে ঐ যে জমি দেখছিস, ওখানে বিভার কেন্দ্রখন হবে। ব্যাকরণ, দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য, অলংকার, স্থতি, ভক্তিশাস্ত্র আর রাজকীয় ভাষা ঐ স্থানে শিক্ষা দেওয়া হবে। প্রাচীন টোলের ধরনে ঐ 'বিভামন্দির' স্থাপিত হবে।"<sup>>></sup> তাছাভা বহিতারতে সাংস্কৃতিক ভাব বিনিময়ের জন্ত ভারতীয় প্রাচীন শাল্পদমূহ পঠন-পাঠনের বিভালয় স্থাপনের ইচ্ছাও নীতিগতভাবে তিনি গ্রহণ করেছিলেন। ক্রিমশ: ]

स्वामी विदवकानरमञ्जू वाणी ६ तहना, १।८५

५ थे, ११५७५ ५० थे, ११५६९१५६६

<sup>7 4, 41360</sup> 

# वाःलात यूगल ठाँम

#### ্ স্বামী প্রভানন্দ

[ ভাজ, ১৩৯৩ সংখ্যার পর ]

শ্রীচৈতক্ত ও শ্রীবাসকৃষ্ণ উতরেই সন্নাসগ্রহণ করেছিলেন ব্রহ্মজ্ঞানের প্রেরণার। স্বারি
ভবের কড়চা অন্থারে শ্রীচৈতক্তের সন্নাসগ্রহণ
জীবোদ্ধারের জন্ত । সন্নাসগ্রহণের পূর্বে শ্রীচৈতক্ত বলেছিলেন, 'উদ্বরামি জনান্ সর্বান্ সন্নাসাশ্রমাশ্রিতঃ'; কিন্তু সামগ্রিকভাবে শ্রীচৈতক্তের
জীবনী আলোচনা করলে মনে হর তিনি মুখ্যতঃ
ব্রহ্মজ্ঞানের প্রেরণাতেই সন্নাসগ্রহণ করেছিলেন
জ্ঞানমার্গী সন্নাসী কেশবভারতীর নিকটে।
শ্রীরামকৃষ্ণও ব্রহ্ম তোতাপুরীর নিকট সন্নাসগ্রহণ করেছিলেন অবৈভত্তর সাধনার জন্ত । কিন্তু
লক্ষ্য করার বিষয় এই যে উত্তরেই নিশ্ব নিজ্
সন্মাস-গ্রহর মধ্যে ভক্তিভাব সঞ্চালিত করে
দিরেছিলেন।

শ্রীচৈতদ্মের কণ্টকনগর বা কাটোয়াতে এসে
সন্ন্যাসগ্রহণের পরবর্তী ঘটনা সহত্ত্বে বৃদ্ধাবনদাস
লিখেছেন, 'করিলেন মাত্র প্রভূ সন্ন্যাস-গ্রহণ।/
মুকুন্দেরে শাজা হৈল করিতে কীর্তন ॥/"বোল"
"বোল" বলি প্রভূ আরম্ভিলা নৃত্য।/চতুর্দ্ধিগে
গাইতে লাগিলা সব ভূত্য॥/…নাচিতে নাচিতে
প্রভূ শুকরে ধরিয়া।/শালিকন করিলেন বড় তুই
হঞা॥/গাইয়া প্রভূর অন্থগ্রহ-আলিকন ।/ভারতীর
প্রেমভঁজি হইল তখন॥/গাক দিরা দওকমওল্
দ্রে ফেলি।/ফুকতী ভারতী নাচে "হরি" "হরি"
বলি॥'
তিক জানমার্গী কেশবভারতী ভজির
স্বোবরে অবগাহন করে পরিপূর্ণতা লাভ
করলেন। এদিকে দেখি ব্রহ্মজ্ঞ ভেয়ে বন্ধজ্ঞান

আয়ন্ত করেছেন। তোতাপুরী ত্রিগুণময়ী ত্রন্ধ-শক্তি মায়াকে মানতেন না। একদিন সন্মাৰেলা শ্রীরামকৃষ্ণ হাততালি দিয়ে হরিনাম করছিলেন। ভোতা বিজ্ঞপ করে বলে ওঠেন, 'আরে কেঁউ বোটি ঠোক্তে হো ?' শীরামকৃষ্ণ হেসে বলেন, 'দূর শালা! আমি ঈশবের নাম করচি, আর তুমি কিনা বলচ আমি কটি ঠুক্চি'। ভোতাপুরী কোনও স্থানে তিন দিনের বেশি থাকতেন না, কিছ শিয়প্রেমে পড়ে তিনি দক্ষিণেশরে থেকে যান। এগারো মাদ পরে তাঁর প্রবর্গ রক্তামাশয় দেখা দিল। ঔষধপত্ত যন্ত্রণার উপশম করতে বার্থ হল। যন্ত্রণায় অন্থির হয়ে এক রাত্রে পুরীজী গঙ্গায় দেহ বিদর্জন দেবার সহল্ল করলেন। মনকে ব্রশ্বচিস্তায় चित्र (त्र १४ भूती भी भनात करन नामरनन, दरहें नहीं श्रीत्र षाण्किम करत्र रमनानन, किन्छ जुरवात ষতো জল পেলেন না। তিনি ভাবেন, একি দৈবী মারা !' এমন সময় পুরীজীর চোথের সামনে থেকে যেন পর্দা সরে গেল। ভিনি দেখভে পেলেন চৈতক্তরপিণী ছগচ্ছননী মা, ছচিস্তা শক্তিরপিনী মা, জলে, ছলে সর্বত্র মা, শরীর মা, মনও মা, জাবার শরীর-মন-বৃদ্ধির পারেও সেই মা—তুরীয়া নির্শ্তণা মা। তিনি বোধে বোধ कदरमन, बन्न ও बन्न कि चर्छन । स्र्रीन्त्र हर्ल পুরীজী মন্দিরে গিম্বে মা-ভবতারিণীকে ভক্তিভরে প্রণাম করলেন। পুরীজীর মধ্যে জ্ঞানের সঙ্গে ভক্তি মিশে সোনায় সোহাগা হল।

উভয় মহাপুক্ষই তীর্থ পরিভ্রমণ ও সেবা করে তীর্থস্থানকে ষেভাবে তীর্থাকৃত করেছিলেন, ভার মধ্যে রয়েছে শাদৃষ্ঠ। মণুরার ভীর্থদেবার রভ শ্রীচৈতত্তের চরিত্রচিত্তের সামাক্ত অংশ কুঞ্চাস কবিরাজ গোসামীর ভাষায় উদ্ধৃত করা যাক। তিনি লিখেছেন, 'পথে বাঁহা বাঁছা হয় ৰষুনা-দৰ্শন ।/তাঁহা ঝাঁপ দিয়া পড়ে প্ৰেমে অচেতন ।/মণুরা নিকটে আইলা—মণুরা দৈখিয়া। ্'ৰওবৎ হৈঞা পড়ে প্রেমাবিষ্ট হঞা॥/মথুগ আসিয়া কৈলা বিশ্ৰান্তিবাটে সান / জনস্বানে क्रिय दिशे कविना श्रे**गा ॥/**(श्रेमानस्म नाट গায় সঘন ছম্বার ।/প্রভুর প্রেমাবেশ দেখি লোকে চমৎকার ॥<sup>'২৭</sup> কি পশ্চিমে, কি দক্ষিণে মহাপ্রভু ষেদিকেই তীর্থযাত্রা করেছেন দেদিকেই তিনি এরপ নিজানন্দে বিভোর হয়ে অগ্রসর হয়েছেন। প্রায় অন্তর্মপ ভাবের বিচ্ছুরণ শ্রীরামর্কফচরিতের মধ্যেও প্রোক্ষল। পুলিকার তাঁর মধ্রা থেকে বুন্দাবন-গমন সহচ্ছে লিখেছেন, 'কংস-মাসে वस्राप्य कृष्ण कति त्कारण ।/(य-चार्ट यम्भा भात পালায় গোকুলে ॥/সেই ঘাটে আসামাত প্রভূ ৰ্থমণি ।/দেখিলেন বাহ্নদেব আকুল পরাণী।/ অন্ধকার যামিনী ভীষণা অভিশয় :/কোলে कुक्कद्रश चाला करत मिक्ठम् ॥/...यात्र शांत्र ষমুনার ছুটে উদ্ধাদ।/দেখিয়া প্রভুর মহাভাবের উচ্ছাদ ॥/গভীর সমাধিযুক্ত কিদেও না ছুটে।/ অবিরাম কৃষ্ণনাম কর্ণমূলে রটে॥/…মহাভাবে ष्ट्रति पूर्व क्षच्नं श्रवस्थ ।/नवशास्य वृत्मावस्य करवन প্রবেশ ॥' লক্ষ্য করবার বিষয় এই যে শ্রীরামকৃষ্ণ কভকটা গোপনে ভীৰ্ষেবা করেছিলেন, মুখ্যভঃ নিজেই তীর্থমধু পান করেছিলেন। অপরপক্ষে শ্ৰীচৈতম্ব তীৰ্থস্থানে নেচে গেয়ে নিব্দে মেতে উঠেছেন, উপস্থিত অপর সকলকে মাতিয়ে दिख्या ।

এ-मकन दृहर पहेंना ছाড়ाও উভরের দিনচর্যার প্যাটার্নের মধ্যে রয়েছে অনেক মিল। যেমন, আশ্চর্বের বিষয় উভয়েই শর্শ করে বিরুদ্ধভাবাপয় ব্যক্তির মনে নতুন ভাব সংক্রামিত করে দিভেন। নবৰীপে হরিসংকীর্ডন মহা আলোড়ন সৃষ্টি করলে यूमनयान काणी मरकीर्जन निरम्ध करत राज । এই আদেশ অমাক্ত করে ঐচৈতক্ত এক সন্থ্যায় শংকীর্ডনের বিরাট একটি দল নিয়ে কা**র্জা** সাহেবের বাড়িতে উপস্থিত হন। 'এত ভনি মহাপ্রভূ হাশিয়া হাশিয়া।/কহিতে লাগিলা কিছু কাজিরে ছুইয়া ॥' স্পর্শের অভূত গুণ। কাজির মনের ভাব পাল্টে যায়, তিনি নিবেধাজা প্রভাহার করেন। অমুরপভাবে দেখা যার, দক্ষিণেশরে ভবভারিণীর নাটমন্দিরে পণ্ডিভদের সভা বদেছে। শ্রীরামক্বঞ্চ পণ্ডিত বৈঞ্চবচরণ ভূলুষ্ঠিত হয়ে প্রণাম করেন। ভাবের ছোরে শ্রীরামক্রফ তাঁর কাঁধে চেপে বদেন ; সমাধিন্থ হল্নে পড়েন। তাঁর দিবাস্পর্শের অহ্প্রাণনায় বৈফব্চরণ মুথে মুখে সংস্কৃত স্নোক রচনা করে জ্রীরামক্রফের স্তব করতে থাকেন।

छेख्य महाश्र्करवय कीवन-ठष्य छेनाय मनम् हाख्या बादा शिवरिविछ। खैरेठ्छ्छ हिल्मन् श्वस निष्ठायान देव्क्य, किन्न छात्र स्टर्स मरकीर्गछा वा र्गाफाभित्र देवान श्वान हिल ना। नविशेश रथरक नीनाठम, नीनाठम रथरक रम्पूर्य तारम्यत, नीनाठम रथरक वृम्मायन याजायारज्य शर्थ छिनि द्यसान मकम रमयरम्बी मर्गन करवरहन। याक्स्यूर्य आधामिक विद्यसा, कठेरक मान्योशामाम, ज्वरतम्यत्य निम्नदास, अमारक नृतिश्हरम्य, सम्म-छोर्स कार्जिक्य, तामनाथनभरत तामठक, जास्वाय रखनाय नियानी रेज्यवी, कामीर्फ विश्वनाथ द्यञ्चि भर्मन करत अद्या निर्यमन करवरहन। यमिरक खैदामक्ष्म सम्बर्धकी बाञ्चभग्रद सम-धाहर करवेश मकन हिम्मू रमयरम्वीय प्रसिद्ध, रगहिन रगहिन, रगहिन मूनगमारन्य मम्बर्धम, रगहिन, रगहिन

#### बेडियात्व शिक्षाय ।

আবার দেখা যার পরোপকারের ভাবাদর্শে উভন্ন মহাপুরুষের জীবন উজ্জ্ব। শ্রীমন্তাগবতে বিশ্বত দৃষ্টিকোণ থেকে শ্রীচৈতক্ত পরোপকারের चाम्म निष्मत्र कीरान श्रष्ट्र करत्रहिलन। চৈতক্সচরিভামৃতে পাই একটি ঘটনা। প্রভুর আজ্ঞায় গোবিন্দ দীন হীন ছনে।/ছ:খী কাঙাল আনি করার ভোজনে ॥/কাঙালের ভোজনরঙ্গ **দে**থে গৌরহরি। / "হরি বোল" বলি তারে উপদেশ করি॥/"হরি হরি" বোলে কাঙাল প্রেমে ভাসি যায়।/এছন অভূতলীলা করে গৌররায়।।" সঠিক ভাব রক্ষা করে সেবা করবার জন্ম শ্রীচৈতক্ত নির্দেশ দিতেন, 'জীবে সমান দিবে জানি ক্লফের অধিষ্ঠান।' অপরপক্ষে **এরামকৃষ্ণ 'নামে রুচি, জীবে দয়া, বৈষ্ণব সেবন'** এই বৈষ্ণবমত পূর্ণভাবে সমর্থন করতে পারেন-নি। তাঁর মতে মাহুষের মাহুষকে দয়া করবার অধিকার নেই। মাহুষ মাহুষকে শ্রদ্ধাভরে **मिवा-शृका** कदरव। এवः এই मिवाद चामर्भ তিনি নিঞ্চের জীবনে আচরণ করে দেখিয়েছেন। একবার কলাইঘাটাতে মথুরানাথের জমিদারীতে গিয়ে প্রজাদের হর্দণা দেখে তিনি মথুবানাথকে ৰাধ্য করেছিলেন তাদের তিনবছরের বাকী থাজনা মকুব করে দিতে। স্থার একবার বৈশ্বনাথধামের নিকটবর্তী চুরুলিয়া গ্রামে বৃভূক্ নরনারীর তুরবস্থা দেথে ব্যথিত হয়েছিলেন। সঙ্গী মথুবানাথ এদের জন্ত পর্সা থরচ করতে গররাজি দেখে শ্রীরামক্বফ তাদের बर्धा वरम পড়ে মথুরানাথকে বলেছিলেন, 'मृत শালা, ভোর কাশী আমি যাব না। আমি এদের কাছেই থাকব; এদের কেউ নেই, এদের ছেড়ে ষাৰ না।' মথুবানাথ শেষ পৰ্যন্ত প্ৰত্যেককে একষাথা তেল, একথানা কাপড় ও পেট ভরে পাইয়ে শ্রীরামকৃষ্ণকে শাস্ত করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ ত্থী-ভূথী স্বাইকে নারায়ণ-জ্ঞানে সেব। করেছিলেন।

জাতিতেদ প্রপীড়িত হিন্দুস**হাজে**র **জটিন** সমস্তার একটি স্বষ্ঠ সমাধান দিয়েছেন এই ছুই মহাপুরুষ। সনাতনের প্রতি প্রীচৈতন্তের উপদেশ ছিল, 'যেই ভজে দেই বছ, অভজ্ঞ—হীন ছার।/ क्रकल्पा नाहि कालि-कुनाहि विচাय।' এই উপদেশের সম্যক্ প্রব্যোগের ফলে সমাজে উপস্থিত হয়েছিল আলোড়ন। সেদিকে দৃষ্টি আবর্ষণ করে পদকর্তা গেয়েছেন, 'ব্রাহ্মণে চণ্ডালে करत्र को नाकृ निकर्व वा हिन अ-तन। अधु কি তাই? শ্রীচৈতন্ত আরও এক ধাপ এগিয়ে গিয়েছিলেন। তিনি রায় রামানন্দকে বলেছিলেন, 'কিবা বিপ্ৰ কিবা ক্সাসী, শৃজ্ৰ কেনে নয়।/যেই রুষ্ণতববেত্তা, সেই গুরু হয়॥' ভক্তির পাদপীঠে সকল স্তবের মাহুষকে আত্মর্যাদার সমান অধিকার দান করে এটিচতন্ত জীর্ণ দীর্ণ হিন্দু-সমাব্দের মধ্যে সংহতি এনেছিলেন। এই ভাবধারাই ব্যাপক ও গভীর আকারে ছড়িয়ে পড়েছিল শ্রীরামকৃষ্ণকে কেন্দ্র করে। শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, 'জাভিভেদ ? কেবল এক উপায়ে জাভি ভেদ উঠতে পারে। সেটি ভক্তি। ভক্তের জাতি নাই। সম্পুশ জাত শুদ্ধ হয়—চতাপের ভঞ্জি হলে আর চণ্ডাল থাকে না। চৈতক্তদেব আচণ্ডালে कान निरम्निहालन।' **श्री**यामकृष्य निरम ननानर्गन আচরণ করে তাঁর এই বাণীকে সার্থক করে তুলেছিলেন। উপরস্ক তিনি তাঁর অব্রাহ্মণ শিয় রাম দত্ত, গিরিশ ঘোষ প্রমুখদের আচার্ধের ভূমিকায় নিয়োগ করেছিলেন। কায়স্থ নরেজ্রনাথ দত্তকে আশ্রয় করে তিনি সৃষ্টি করে গেছেন একটি অসাম্প্রদায়িক সম্প্রদায়, তার প্রধান বৈশিষ্ট্য প্রগতিশীল বন্ধনমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গী।

এই তুই অবভার পুরুষের জীবনধারার নামঞ্চ আলোচনা প্রসঙ্গে আরও একটি বিবর শরণযোগ্য। শ্রীকৈতন্যের জীবিতকালেই তাঁর
মৃতি প্রতিষ্ঠাপূর্বক পূজা আরম্ভ হরেছিল। মুরারি
প্রপ্রের কড়চা অন্থলারে বিক্ষুপ্রিয়াদেবীই দর্বপ্রথম
শ্রীকৈতন্যের মৃতি প্রতিষ্ঠা করেন। প্রায় দমকালেই
গৌরীদাস পণ্ডিত গৌর-নিতাই মৃতি প্রতিষ্ঠা
করেন। শ্রীকৈতন্যের ভগবন্তা প্রচার করে বলেন,
'কৈতন্য সেব, কৈতন্য গাও, লও কৈতন্য-নাম।'
কৈতন্যে যে ভক্তি করে, সেই মোর প্রাণ॥'
অন্তর্মপ্রতাবেই দেখা যার, শ্রীরামক্তম্পর জীবিতকালেই তাঁর আলোকচিত্র ভন্তদের ঘরে ঘরে
ছড়িরে পড়েছিল, শ্রীরামক্তম্পর বাসগৃহেও শ্বান
পেরেছিল। শ্রীরামক্তম্পর বাসগৃহেও শ্বান
পেরেছিল। শ্রীরামক্তম্পর নিজের ছবিতে
ফুলচন্দ্রন দিয়েছিলেন।

উপরি-উক্ত দৃষ্টাস্তশুলি থেকে প্রমাণিত হর ঐতিচতন্য ও প্রীরামক্ষের চরিজের মধ্যে দাদৃশ্য প্রতৃত্য । অপরপক্ষে বিচার করলে দেখা যাবে ছলনের মধ্যে বৈষমাও অপ্রতৃত্য নর। বৈষম্যের করেকটি দৃষ্টাস্ত তুলে ধরা যাক। ন্যায়শাল্পের অধ্যাপক প্রিগোরাঙ্গ একসমরে বিরুদ্ধ মতবাদীদের বাগ্রেদ্ধে পরাজিত করাকে জীবনের একমাত্র সার্থক কর্ম বলে মনে করতেন। তারপর এল পরিবর্তন। ডিনি বিদর্জন দিলেন বাদ্বিতত্তা, পরিহার করলেন ন্যায়শাল্পের অধ্যাপনা, তিনি প্রেম্ব ও ভক্তির সাগরে ডুব দিলেন। প্রীরামকৃষ্ণকে কেউ কথনও এ-ধরনের তর্কর্দ্ধে প্রবর্তিত হতে দেখেনি। এগারো বছর বরুসে এক দিবাদর্শনের পর ভার জীবনে এক নতুন দিগস্ত উর্ঘোচিত হরেছিল।

ছই মহামানবই ত্যাগবৈরাগ্যের জ্ঞলন্তম্তি। কিছ বৃগপ্রয়োজনে প্রীচৈতন্য আহারে-বিহারে বে কঠোরতা করেছেন, প্রীরামকৃষ্ণ তা করেননি।

২৮ মরোর গণ্ডঃ শ্রীক্লকৈরনাচরিতমা ৪।১৪।৮ বিজ্যানাচরিতের উপাদান, প্র ১০১ মণ্টর।

শ্রীচৈতন্য নিজে 'করলা শরলা' বিছিয়ে শয়ন করেছেন। তিনি শিয় রঘুনাথ দাসকে উপদেশ দিয়েছিলেন, 'ভাল না থাইবে, আর ভাল না পরিবে।' এদিকে শ্রীরামক্রফ তার জীবনে প্রথম বৈরাগ্যানল প্রজলিত রেখেও শরীয়-পোষণের জন্য যথন যা জুটেছে তথন তা প্রয়োজনমত গ্রহণ করেছেন।

কামিনী সম্বন্ধেও শ্রীচৈতন্য যেন বেশি কঠোরতা করেছেন। সম্মানের পর তিনি জননী ভিন্ন কোন খ্রীলোকের সঙ্গে কথা পর্যন্ত বলেননি। ছোট ছরিদাস একজন প্রীভক্তের সঙ্গে কথা বলেছিলেন এই অপরাধে তিনি তাঁকে বর্জন করেছিলেন। মনোত্যথে হরিদাস প্রয়াগে আত্ম-বিসর্জন করলেন ৷ এ-খবর জনে ঐচৈতনা মন্তব্য করেন, 'প্রকৃতি দর্শন কৈলে এই প্রায়শ্চিত।' এদিকে শ্রীরামরুফ কামিনী বর্জন করলেও সহধর্মিণীকে ত্যাগ করেননি, বরঞ্চ নিজের ওক-দায়িত্বের অংশীদাররূপে তাঁকে গড়ে তুলেছিলেন। শ্রীয়ামকৃষ্ণ স্ত্রীলোকের হাওয়া বেশীক্ষণ সন্থ করতে পারতেন না বটে, কিন্তু বেশ কয়েকজন স্ত্ৰীভক্তকে মন্ত্ৰ ও উপদেশাদি দিয়েছিলেন। ত্তমনেই কাঞ্চন বিষবৎ বর্জন করেছিলেন। শীরামক্ষের মুদ্রা বা ধাতু পর্শে হাত তেউবে যেত, গাম্বে বিছার কামড়ের জালাবোধ হত; কিন্ধ সে-রকম কোন ঘটনা শ্রীচৈতন্যের জীবনে দেখা যায় না। শ্রীচৈতন্য মহারাজা প্রতাপক্ষত্তের সঙ্গে দেখা করতে আপত্তি করেছিলেন, অপরপক্ষে শীরামকৃষ্ণ -- কেশবচন্দ্র, যতুলাল মল্লিক, শস্তুনাথ মল্লিক, বিভাদাগর প্রমুখ ধনী-মানীদের দক্ষে সানন্দে দেখা করেছেন। এরামরুফ নিজমুথে বলেছেন, 'চৈতক্ত অবতারে বড় নিষ্ঠা কাষ্ঠা।' আর শীরামকৃষ্ণ মা ৺বলদ্বার শরণাগত হয়ে ७ ८। ১८। ১६-১८ ; अवर विमानविदाती मन्द्रमणाद्वत्र

রদে-বদে দিন্দাপন করেছেন। প্রীরামক্ষের লাখন-গুলুদের একজন তপখিনী নারী, কিছ প্রীচৈতক্তের সাধনক্ষেত্রে নারীর কোন ছান ছিল না। প্রীন্তক্ত তুর্ধর জগাই ও মাধাই, নরোজা দহা, পাঠান বিজলী থার মতো ব্যক্তিদের নির্ভরে সমুখীন হয়ে তাদের চরিত্রে পরিবর্ভন এনেছিলেন। প্রীরামকৃষ্ণদীবনে এ-ধরনের কোন রোমহর্ষণ কাহিনী দেখা যার না। ছবশু তাঁর প্ত লারিধ্যে নট গিরিশ ঘোষের পরিবর্ভন একটি বিরাট ঘটনা। প্রীচৈতক্ত নিজের ভক্ত দামোদরের বাক্যদেও মাথা পেতে নিয়েছিলেন। এ-ধরনের কোন ঘটনা প্রীরামকৃষ্ণের জীবনচর্গাতে দেখা যারনি।

শ্রীচৈডক্ত মুখ্যতঃ রাগাহুগা ভক্তির সাধন করেছিলেন এবং প্রেম-ভক্তির প্রচার করে-শ্রীচৈতন্ত্রের লোককল্যাণের ছিলেন। **ए**म বাইবের ভাব ছিল হৈত-ব্যবহার, আর নিজের **ভিভরের ভাব ছিল অবৈত-আমাদন।** এদিকে শ্রীরামক্রফের জীবন ছিল অনস্তভাবের সাগর। जिनि विभाग हिम्मुधर्मात विक्रित मध्यमारत्रत । हिन्दु-चित्रिक हेमनाम ও बीष्टिमान धर्म माधन করে 'যত মত তত পথ'-তত্ব প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। তাঁর কাছে উপস্থিত ব্যক্তিদের নিজ নিজ ধর্ম-বিশ্বাস ও ভাব অকুযায়ী তিনি বিভিন্ন উপদেশ **पिट्या । जिनि ছिल्म य्यन ठाँ पशामा — मक्ल्य** মামা। সকল মতপথের লোক তাঁকে মনে করত ব্দাপন মতের লোক।

'রাধাভাবদ্যতিস্থবলিতং'—শ্রীচৈতন্তের শেষ বারো বছরের জীবনচর্ণাতে কৃষ্ণবিরছে বিবোদ্মাদনার একটি ঝড় বয়ে গিয়েছিল। তাঁর গভীরার জীবন প্রায় নি:সঙ্গ জীবন। ত্-তিনজন অন্তরঙ্গ তক্ত তির অপরের সেধানে প্রবেশাধিকার ছিল না। গভীরার গভীর অন্তর্মুধী ভাব থেকে তিনি কথনও কথনও নেয়ে অসতেন। শেবের দিকে তাও বছ করে দিয়েছিলেন। অপরপক্ষে প্রীরামরুফের নিকট সকলের ছিল অবারিত ছার। গলায় ভীবণ ক্যাক্ষারের যম্মণা সম্ভেও ভিনি দিবারাত্র লোককল্যাণে ব্যস্ত ছিলেন। তাঁর ইছদীবনের শেষ দিনটিতেও ভিনি অনৈক সাধকের সলে যোগ সম্ভে দীর্ঘকাল আলোচনা করেছিলেন।

চরিতামৃতকার বলেছেন 'সংকীর্ডন প্রবর্তক শ্রীরুঞ্চৈতন্ত'। তৈতন্তধর্মের সার সংকীর্ডন-ঘজ্ঞ। এ-যজ্ঞের ছুটি ধারা। বিদয় ভক্তরসিকের জন্ত লীলা-সংকীর্ডন আর সর্বদাধারণের জন্ত নাম-সংকীর্ডন। জ্বলরপক্ষে শ্রীরামক্রফ সর্বসাধারণের জন্য উপদেশ করেছেন নারদীয়া ভক্তি তথা জ্ঞান-মিশ্রা ভক্তি এবং সে-সঙ্গে নারারণ-জ্ঞানে মান্ত্রের সেবা। জ্বশু তিনি বিশেষ অধিকারীর জন্ত পরাভক্তি, অবৈভতন্ত, রাজযোগ ইত্যাদি জ্বথবা চারযোগের সমন্বর্ন উপদেশ করেছেন। এভাবে উত্তরের জীবনধারার মধ্যে আরও জ্বনেক বিষয়ে বৈষম্য তুলে ধরা যেতে পারে।

পর্নালের ব্যবধানে প্রায় সমজাতীয় পারিপার্থিকের মধ্যে জাবিভূঁত প্রীচৈতনা ও প্রীবানক্ষেত্র জীবনলীলার মধ্যে সোসাদৃশ্য লক্ষ্য করে
ব্রহ্মচারী অক্ষরচৈতন্ত তাঁর প্রীচৈতন্ত ও প্রীরামকৃষ্ণ'
-গ্রন্থের অবতরণিকায় মন্তব্য করেছেন, 'তাঁছাদের
অভিন্তরূপ সমগ্রভাবে ও নানাদিক দিয়া উপলব্ধি
করিবার ও সেই উপলব্ধির উপরে জাতীয় অধ্যাত্ম
জীবন প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়োজন আছে বলিয়া
আমরা মনে করি।' আমরা কিছ এই ছই
মহাপ্রাণের 'অভিন্তরূপের' উপর গুরুত্ব দেওয়ার
বিশেব কোন প্রয়োজন ও সার্থকতা আছে বলে
মনে করি না। স্বচেরে বড় কথা, ঐতিহানিক
বিচারে তাঁদের তৃজনের একটি অভিন্তরূপ মনে
করবার মথেই যুক্তি আছে কি ? একই অবতারী
ভিন্ন ভিন্ন সমরে বিভিন্ন পারিণাণ্যকের স্থা

আৰিছুঁত ছবেও ওঁাদের জীবনালেখ্যের মধ্যে বেশ কিছু মিল থাকতেই পারে। প্রীয়াম ও প্রীকৃষ্ণের সঙ্গে প্রীকৃষ্ণের সঙ্গে প্রীকৃষ্ণের সঙ্গে প্রীকৃষ্ণের সঙ্গে প্রীয়ামকৃষ্ণেরও মিল আছে। এই মিলের উপর গুরুত্ব জারোপ করেই কৈতন্যভাগরত ও রামকৃষ্ণ পূর্বে যিনি প্রীরাম ও প্রীকৃষ্ণ ছিলেন তিনিই প্রীকৈতনা ও প্রীরামকৃষ্ণ অব্যবে আবিছুঁত হয়েছেন। কথার বলে, একই অবতার বার বার। একই অবতারী জগতের হিতের জন্য প্রন্থন্য আবিছুঁত হয়েছেন, দে-কারণে এক অবতার প্রক্ষের কিছু সাদৃত্ব সামক্ষত্ব না থাকাই তো অবাভাবিক।

ভাছাড়া বাস্তবধর্মী যুক্তিনিষ্ঠ বিচার-বিশ্লেষণ चालम कराल (एथा यात्व, প्राचक मानृश्वनित्क যতটা সদৃশ মনে করা হয়েছে দেগুলি বাস্তবিক ভতট। সদৃশ নয়, উপরম্ভ আপাত-সাদৃখ্যের **অন্ত**রালে তুই মহামানব নিজ নিজ স্বাডয়ো<sup>র</sup> মহীরান্। এমন কি যুগপ্রয়োজন মেটাতে গিয়েও একের ঐতিহাসিক ভূমিকা অপরের ভূমিকা থেকে ভিন্ন। নির্মোহ যুক্তির পথ ধরে অগ্রসর हरन रम्था यारव तामकृष्णकीयम हिज्जकीयरमञ অভূশীলনমাত্র মনে করা বাতুলতা। বরঞ্চ এই **সিদান্ত** করতে হয় যে, কালের স্বল্ল ব্যবধানে প্রান্থ সমন্ধাতীয় সাংস্কৃতিক বাতাবরণে রামকৃষ্ণ-দীবনে স্বাভাবিকভাবেই চৈত্যাবভাস এসে পড়েছিল। একথাও বলা সঙ্গত যে, উভয়চরিজের ৰধ্যে সাদৃত্য খুঁজতে গিয়েই রামকৃষ্ণ-অহুরাগীদের একাংশ চৈতক্তচরিতের অবভাস আরোপ করে-ছিলেন রামক্ষচরিতের উপর। অপর একদল षावात्र औरेहज्यात षोवनात्नारकरे नेतामकृष्णक বুরতে ও জনপাধারণকে বুরাতে সচেট হয়ে-हिरम्य ।

শীরামকৃষ্ণের ভাবলোকে তৈওল উদ্ধান ও
তাঁর দ্বীবন্দর্গাতে তৈওলাবভাগ, এ-সকলের সদ্দে
বৈশ্ববদাহিত্যে বিভানিত শীতৈতন্তের একরণতা
রয়েছে। কিন্ধু বৈশ্ববদাহিত্যে প্রকাশিত তত্ত্ব
ও তথ্যের অভিরিক্ত অনেক কিছু শীরামকৃষ্ণের
ভাবলোকে অনাবৃত হরেছিল যা কাল-মাকড্লার
দ্বালে আবৃত হয়ে এবং সাম্প্রদারিক স্থীপিতার
ধ্রাতে চাপা পড়ে জনমানস থেকে অপস্ত হরে
গিয়েছিল এবং যা উল্লোচিত হওয়ার ফলে কৃষ্ণতৈতন্তাচরিতের মহিনা উল্লোচত হওয়ার ফলে কৃষ্ণতৈতন্তাচরিতের মহিনা উল্লোচত ব্রার ক্রেন্ট ভারামকৃষ্ণ উল্লোচ্য নানাকারণেই গুক্তপূর্ণ। শীরামকৃষ্ণ-উল্লোচ্টত এ-সকল তত্ত্ব ও তথ্যের প্রধান ক্রেক্টি আমরা
এখানে তুলে ধরব:

- (ক) প্রীণামকৃষ্ণ বলভেন যে অবভারমাত্রই মায়াৰক্তি আশ্ৰয় করে লীলাবিলাস করে থাকেন। এবং স্বাভাবিক কারণেই তাঁরা প্রভ্যেকে স্বাভা-শক্তির উপাদনা করে থাকেন। 🕮রামচন্দ্রের শারদীয়া তুর্গোৎসব হৃপ্রসিদ। একফও রাধা-যন্ত্ৰ কুড়িয়ে পেয়ে তা নিয়ে অনেক সাধনা করে-ছিলেন। শ্রীরামকুফের সমগ্র জীবনও আভা-শক্তির লীগাভূমি। সভাবত:ই প্রশ্ন ওঠে ঐঠৈতক কি এব ব্যতিক্রম? গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সা**হিভ্যে ঐচিতক্তের শক্তি-আরাধনার উল্লেখমাত্র নাই,** পরত্ব শক্তিপৃজকদের নিন্দাবাদ রয়েছে। **অধ্যাত্ম**-বিজ্ঞানী শ্রীরামক্ষের যোগজদৃষ্টিতে প্রকৃত সভ্য উদ্যাটিত হয়েছিল। তিনি ভাবদর্শনের সাহাব্যে জানতে পারেন যে, ঐতিতক্তও শক্তির আরাধনা করেছিলেন। তিনি আরও আনতে পারেন ৰে প্রীচৈতক্ত অৱপূর্ণাদেবীকে আপন ইউরপে উপাসনা করেছিলেন।
- (থ) শ্রীবামকৃষ্ণের দৃষ্টিতে বন্ধজাননিষ্ঠা ও ভক্তিপ্রেম পরস্পরবিরোধী নয়। শ্রীকৈতক বন্ধ-জানের প্রেরণাভেই সন্ন্যাস গ্রহণ করেছিলেন

জ্ঞানপন্থী সন্থানী কেশবভারতীর নিকটে।

ক্রীতৈতক্ত বৃগপ্ররোজনে ভক্তিপ্রেমের পরাকার্চ।

দেখিয়েছিলেন। কিন্তু শ্রীরামক্ষের যোগজদৃষ্টিতে উদ্বাটিত হয়েছিল শ্রীতৈতক্তের স্বরূপপরিচর। শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, 'তৈতক্তদেবের

জ্ঞান সৌরজ্ঞান—জ্ঞানস্থের আলো। আর

তাঁর ভিতর ভক্তিচন্তের শীতল আলোও ছিল।

বন্ধজ্ঞান, ভক্তিপ্রেম, তুই-ই ছিল।

- (গ) শ্রীরামক্ষের যোগজনৃষ্টিতে ধরা পড়ে-ছিল ঐচৈতন্তের ব্যক্তিত্বের স্বরূপটি। প্রীরাম-ক্লফের আবিদার যে, এটিচতক্টের ব্যক্তিসন্তার পুক্র ও প্রকৃতিভাবের সার্থক মিলন ঘটেছিল। সে-কারণে তাঁর বাজিছে আমরা লক্ষা করি কোষল ও কঠোরের মেলবন্ধন। প্রীচৈতন্য পুরী (धरक मधुवा-वृक्षायन श्रात्मन श्रीकृत्मन हरव। উদ্দেশ্ত সংখ্যে বললেন, 'গোড়দেশে হয় সোর **इहे नमाध्येम ।/ज**ननी **जा**रूरी এই इ**हे** नभामम ॥' অবৈত আচার্বের গৃহে এদে তিনি মাকে আনালেন নব্দীপ থেকে, মায়ের রান্না ভক্তগণ **শহ পরমানন্দে** ভোগন করলেন, মায়ের কাছে বুন্দাবন যাত্রার অসুমতি নিলেন। অপরপক্ষে व्यथि कर्टात मन्नाभी देवकवाशतास व्यश्राधी শচীমাতাকে শাস্তি দিতে কৃত্তিত হননি, প্রিয় রায় রামানন্দের অহুত্ব গোপীনাথ পট্টনায়ককে রাজা প্রতাপক্ষত্রের মৃত্যুদণ্ড থেকে রক্ষার চেষ্টা না করে উদাসীন হয়ে রয়েছেন, ইত্যাদি। একদিকে দৃঢ়তা, কঠোরতা ও বীরত্বের উজ্জল নিদর্শন, অক্তদিকে রাধাভাবে ভাবিত হয়ে অভৃতপূর্ব কৃষ্ণ-ৰিব্ৰহের আতিপ্ৰকাশ—এ নিয়েই শ্ৰীচৈতন্যচবিত্ৰ।
- (ঘ) আবার সামগ্রিকভাবে বিচার করে
  তিনি প্রীচৈতক্তের স্বরপদন্তা স্বজে নতুন আলোকলাত করেছেন। তিনি বলেছেন, 'কালী গোরাক্ত এক বোধ হলে, তবে ঠিক জ্ঞান হয়। যিনি
  বৃদ্ধ, তিনিই শক্তি। তিনি নররূপে প্রীগোরাক্ত।'

শারও গভীরে অগ্রাদর হয়ে তিনি বলেছিলেন,
'ঠৈতক্স কিনা অথওঠৈতক্স। বৈষ্ণবচরণ বলভ
গৌরাঙ্গ এই অথওঠৈ হল্পের একটি ফুট।' এভাবে
শ্রীচৈতক্সের নিত্যরূপ ও লীলারূপ তুই-ই প্রকটিত
হয়েছিল শ্রীরামরুষ্ণের মননালোকে।

- (৬) সাধক জীবনের ক্রম-বিবর্তনে চারটি অবস্থা—প্রবর্তক, সাধক, সিদ্ধ ও সিদ্ধের সিদ্ধ। সিদ্ধের সিদ্ধ। সিদ্ধের সিদ্ধ বাখ্যা-প্রদক্ষে শ্রীবামকৃষ্ণ বলেছেন, 'নিদ্ধের সিদ্ধ, যেমন চৈতক্রদেবের অবস্থা—কথনও বাৎসল্য, কথনও মধুরভাব।' শ্রীচৈতক্র শ্রীভগবানের রসমাধুর্য আসাদন করতেন কথনও বাৎসল্যভাবে, কথনও মধুরভাবে। এ-বিবয়ে আমরা পূর্বেই আলোচনা করেছি। গৌড়ীর বৈষ্ণবসাহিত্যে শ্রীচৈতক্রের বাৎসল্যভাবটি কতকটা যেন অবহেলা করে তার মধুরভাবটির উপর গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে। শ্রীরামকৃষ্ণ এই একদেশদৃষ্টি সংশোধন করে দিয়েছেন।
- (5) শ্রীরামকৃষ্ণ আবিদার করেছিলেন যে
  তাঁর নিজের অস্তরঙ্গদের মধ্যে কয়েকজন পূর্বজীবনে ছিলেন শ্রীচৈতক্তের দাক্ষোপাঙ্গ। শ্রীরামকৃষ্ণ মছেন্দ্র মাষ্টারকে বলেছিলেন, 'দাদা চোধে
  গৌরাঙ্গের দাক্ষোপাঙ্গ দব দেখেছিলাম। তার
  মধ্যে তোমার যেন দেখেছিলাম। বলরামকেও
  যেন দেখেছিলাম।' এই দাক্ষোপাঙ্গগণ ছুই
  অবতার পূর্কষের লীলাবিলাদের মধ্যে একটি
  যোগস্ত স্থাপন করেছিলেন।
- (ছ) শ্রীরামক্তফের অন্ততম অবদান শ্রীচৈতন্তের প্রেমধর্মের আধুনিক মৃল্যায়ন। শ্রীরামক্তফের সমকালীন বৈঞ্চবসমাজে প্রেমধর্মের মধ্যে আবিলতা দেখে শ্রীবামকৃষ্ণ ছংথিত হয়েছিলেন। তিনি নিজের জীবনে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে প্রেম-ধর্মের প্রকৃতরূপটি প্রচার করেছিলেন। শ্রীক্ষাকৃষ্ণ বলেছেন, 'প্রেম কি সামান্ত জিনিদ গা? চৈতক্তদেবের প্রেম হয়েছিল। প্রেমের ছটি

লক্ষণ। প্রথম—ক্ষাৎ ভূল হয়ে যাবে। এত क्षेत्रद्र ভালবাসা যে বাহাশুর। চৈত্যাদেব "বন দেখে বৃশ্বাবন ভাবে; সমুজ দেখে প্রীযমুনা ভাবে।" দিভীয় লক্ষণ—নিজের দেহ যে এড প্রির জিনিস, এর ওপরেও মমতাথাকবে না ছেহাছবোধ একেবারে চলে যাবে। ঈশবদর্শন না হলে প্রেম হয় না।' দ্বিতীয় লক্ষণটি বিস্তার করে অক্তরে বলেছেন, প্রেমোনাদ কি রকম? দে-च्यवचा इतन क्र १९ जून इर स्था साम । निष्मत एक যে এত প্রিয় জিনিস, তাও ভূল হয়ে যায়! চৈতন্তদেৰের হয়েছিল। সাগরে ঝাঁপ দিয়ে भक्षत्मन, मागत वर्त्न (वाध नाहे। माहित्छ वात-বার আছাড় থেয়ে পড়ছেন—ক্ষা নাই, তৃষ্ণা माहे, निखा माहे; भवीत 'वतन (वाधहे माहे।' প্রীরামক্ষের এই মৃল্যায়নের ফলে চৈতন্ত্র-প্রচারিত প্রেমধর্ম অধিকতর বলশালী হয়ে উঠেছिन।

ছেলন, 'শ্রীচৈতভাদেব মহাত্যাগীপুরুষ ছিলেন; স্থীলোকের সংশপর্শেও থাকতেন না। কিন্তু পরে চেলারা তাঁর নাম করে নেড়া-নেড়ীর দল করলে।' সংসার কঠিন ঠাই। কামকাঞ্চনে আনজি সাংসারিক ছুর্গতির মূলে। এ বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করে শ্রীমাকৃষ্ণ শ্রীচৈতভাকে উদ্ধৃত করে বলেছিলেন, 'অন অন নিড্যানন্দ ভাই, সংসারী জীবের কভু গতি নেই।' প্রশ্ন ওঠে, তাহলে সংসারী মান্থ্যের কি উপায়? শ্রীচৈতভারে তো অনেক সংসারী ভক্তও ছিলেন। শ্রীচেতভারে গে মনেক সমাধান দিয়ে বলেছিলেন, 'চৈতভাদেবের সংসারী ভক্তও ছিলেন। শ্রীষ্ঠিতভাত বলতেন, 'বথাযোগ্য বিষয় ভূঞ্জ অনাসক্ত হঞা।' শ্রীভেগবানের

পদাধ্বর করে সংসারে ধাকতে হবে—জীচৈতন্ত্রনির্দেশিত এই পথটি শ্রীগাসকৃষ্ণ পুনরায় তুলে
ধরেছিলেন ত্রিতাপতাপিত সংসারী মাছ্যদের
জন্ত । তিনি 'গৃহস্ব-সন্ন্যাসী'র আদর্শ পুনঃপ্রবর্তন করেছিলেন।

- (ঝ) শ্রীরামক্বফের পরিজ পরিশীলিত মন ছিল সংশ্র আধ্যাত্মিক বিষয় নিরপণের একটি পরিচায়ক ও পরিমাপক যন্ত্র। নবদীপে পরিশ্রমণকালে শ্রীরামক্রফে উচ্চ ভাবভূমিতে থেকে দেখানে দিব্যভাবের বিশেষ প্রকাশ অফুভব করেছিলেন। শ্রীরামক্রফের এই অভিজ্ঞতার উল্লেখ করে লীলাপ্রসক্ষার লিখেছেন, 'নবদীপে যে আজ পর্যন্ত শ্রীরোক্রকের সংশ্লাবিভাব বর্তমান তা প্রভাক করেছিলেন।' শ্রীরামক্রফের এই উপলব্ধির দারা নবদীপধামে গোরা রায়ের নিত্যলীলা বা অপ্রকটলীলা প্রমাণিত হয়।
- (ঞ) স্বাভাবিকভাবেই প্রশ্ন ওঠে, প্রচলিত চৈত্রস্থর্মের যে কয়েকটি ধারা তার কোন্টি প্রীরামক্ষের সমর্থনপুষ্ট ? প্রীচৈতক্তকে অহুসরণ करत मुथाणः पृष्टि शाता न्यहे हरत छैर्छिन: (১) মুরারি গুপ্ত, বৃন্দাবন দাস, কবি কর্ণপুর প্রমুখ চরিতকারগণ সমর্থিত নবদীপ-ধারা এবং (২) বৃন্দাবনবাসী গোস্বামীদের অহুস্ত ভাব-थाता। कृष्णाम कविज्ञाच शासामी वृत्नावनवानी গোস্বামীদের কাছ থেকে যেমন তত্ত্ব জেনেছিলেন, তেমনি নবদ্বীপবাদিগণের নিকট থেকে সংগ্রহ করেছিলেন চৈতক্তজীবনের প্রথমার্ধ সম্বত্তে টাটকা উপাদান। ফলে চরিতামৃতে ব্যাথ্যাত চৈত্রপর্মে এ-ছই ধারার **অনেকাংশে সমন্তর** ঘটেছে। ১৯ চরিভামতে শ্রীক্লফের উপাসনার কথা রয়েছে, আবার অনেকস্থলে গৌরভমনের কথাও রয়েছে। এরামকৃষ্ণ-সম্থিত চৈতল্যধর্ম

Dr. S. K. De: Early History of the Vaishnava faith & Movement in Bengal, 1942. Introduction.

এই সমন্ত্রী-দৃষ্টিতে বালোকিত। গোড় ও কুন্দাবনের ভলনাদর্শের মধ্যে যে পার্থক্য তা নিয়ে ডিনি মাধা ঘামাননি।

শ্রীরামক্তফের মননালোকে বিভাগিত তথ্য ও তথ্য শ্রীচৈতক্ষের একটি নির্ভরযোগ্য কালোপযোগী মৃল্যায়ন মাত্র নত্ত, এই ম্ল্যায়ন নিঃসন্দেহে শ্রীচৈতক্ষের জীবনগাধনায় নবতর রগ আভাগনের আনক্ষ দান করেছে। ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতির গগন চৈতক্সচন্দ্র ও রামকৃষ্ণচন্দ্র—এই যুগলচন্দ্রের আলোকে সমুভানিত। যুগলচন্দ্রের মিট্ট কির্ণধারা ধর্ম ও সমাজের সর্বস্তরে এনেছে এক নতুন জাগরণের ভাববক্যা। এই ভাববক্সার সঞ্চিত পলিমাটি ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, শিল্প, সংগীত—এ-সকল জমিতে সোনার ফদল ফলিয়েছে এবং ভবিশ্বতেও ফলাবে।

# একেই কি বলে ভগবানকে ধরে পাকা

প্রীনন্দগুলাল চক্রবর্তী

ঘ্রের ভেতর অলছে কেরোগিনের কুপি। ৰবের উত্তর দিকে পাটকাঠির বেড়া। সেই বেভার টাঙানো কন্দীর ছবিওয়ালা একথানা ক্যালেগ্রার। অনেক দিনের পুরানো। জায়গায় জারগার পোকার নষ্ট করে দিয়েছে। কোপাও রঙ চটে গেছে। অন্য বাড়ি থেকে চেয়ে এনে আঞ্চকের মন্ত টাঙানো হয়েছে। এই ছবিতেই আছ পুজে। হয়েছে। ছবির দামনে একটি भाषित घरे। जात अभरत भहत। अवि दना। ফুল বেলপাতা ছড়ানো রয়েছে। মাটির পিলক্জে প্রদীপটি তথনও জলছে। মাটির ধুষ্চি নিভে ররেছে। একহাত লঘা কলাগাছের ত্থানা থও ছুদিকে। তার ওপরেই কলাপাতার নৈবেন্ধ। অল্ল থই বাভাদা আর দামার একটু ফল। এই ছল পূজার উপকরণ। পূজো হয়ে গেছে। ঘরের স্বাই প্রসাদ পেয়েছে। কর্ডা বাইরের বারান্দায় থেজুর পাভার চাটাইয়ের ওপর বসে शान शरदाह-- 'श्रद एं एं दि के भन पिन हिन्ति নারে মন।' ছেলেমেয়েরা উঠানে জল-কাদার মধোই খেলছে। ওদের মা এখনও প্রসাদ নেয়নি। খদি কেউ আদে---যদি সব ফুরিয়ে যায়। আয়োজন ভো বেশি নেই। ভাই প্রসাদ নেয়নি।

পুজো করেছেন বাসুন ঠাকুর। দক্ষিণা এক দিকি—মানে আগের যোল পরদা—এখনকার পঁচিশ পরদা।

কলিকাতা বিমান বন্দর থেকে যশোর রোড ধবে হাবড়া। হাবড়া থেকে বদিবহাট বোড ধরে কৃষ্ণনগর একথানি গ্রাম হাবড়া রকের মধ্যে। গ্রামের প্রদিকে নতুন বদতি—সভ্যনারারণ পরী। পরীর পৃব পালে উত্তর-দক্ষিণে নিকাশী থাল উত্তরে যমুনা নদীতে গিয়ে পড়েছে। থালের ওপর পাকা দেতু। হাবড়া থেকে বদিরহাটের বাদ চলে এই পথ দিয়ে। খালের পশ্চিম পাশে সরকারীজমি। মাঠের ফস্স আনার জ্ঞাসকর গাড়ি চশার পথ। দেই পথের উপরেই উত্তর पिकर्ष नेशा वम्छि। स्मात करदे एथन निस्त বদেছে। পল্লীতে ১৬৮টি পরিবার। স্বারই এক মাপের জমি। ১৮ হাত কথা ১৮ হাত চওড়া। এর মধোই থাকার ঘর, রামা ঘর, গরুর ঘর, ছাগলের ঘর, হাঁস, মুর্গী রাথার জায়গা। আবার প্রভ্যেকেরই তুলদী মঞ্। पिन मञ्जी अथानकांत्र मास्ट्रयत्र क्षथान कीविका। বছরে তিন চার মাস কার্জ প্রায় থাকে না। তথনই হয় মুশকিল। কেউ কেউ বিক্সা ভ্যান

চালায়। কেউ ছোটথাট ব্যবসা আর রেলে इकाति करत पिन ठालाम । भवात चरत्र के भाषाम খড়, বেড়া পাটকাঠির। মেয়েরাও বলে থাকে না। লোকের বাড়িতে কাজ করে। ধান সেদ্ধ करत ठान करत दरह। यात्रा मिन-अक्त छारमत অনেকে মালের স্বদিন্ট কাজ পার না। যেদিন কাজ থাকে না দেদিনই উপোদ অভিথি হয়ে चद काँकिएं वरम। सना वार्ष। साकानमात्र कित्रित्त (एम् । अझीत मकलाई भूर्ववरकत लाक। उक्तिन मच्छनारम्ब, नवः मृज मच्छनारम्ब निविक् মাহব। এরা কেউ সেই '1• ঞ্রীষ্টাব্দের ভারত-পাক যুদ্ধের সময় উবাস্ত হয়ে এসেছিল-সার ফিরে যায়নি। কেউ মরিচঝাপি থেকে পালিয়ে আশ্রম নিয়েছে এথানে। কিছু আছে, সম্প্রতি এদেছে গোপনে, ভারত-বাংলাদেশের সীমানা ডিঙিয়ে গোপন পথে। আবার কেউ এথানে দেখানে ছিল; **আত্মীপজ**নের স্ত্রে ধরে এদে বর বেঁধেছে পল্লীভে।

পল্লীর মান্থবের চলার জীবনে ছ:থ আছে,
কট্ট আছে। নিজেদের মধ্যে ঝগড়া মারামারি
আছে। আছে দর্বা। আবার আনন্দও আছে।
দবাই মিলে কালীপূজা করে। ঘরে ঘরে মনদাপূজা আছে, আছে কোজাগরী লন্দ্রীপূজা।
মেরেদের এই ছ:থের মধ্যেও ব্রত-নিরম আছে।
এথানকার মান্থবের অনেকের গলায় মালা।
আছে তাদের হরি। আছে তাদের গুরু। আছে
মন্ত্র। আছে সন্ত্রায় হরির লুঠ। আছে দলাদলি।
বিচার-আচার দবই আছে। আবার আছে
সন্ত্রায় সব ভূলে হরিনামে বিভোর-করা কীর্তন।
দারারাত ভবা বাজিয়ে 'হরিবোল' ধ্বনি। দারা
বাত ধরে কালীপূজার গান-বাজনা-নাচ করে
আনন্দ করা। এসব নিয়ে প্রীর মান্থবের চলমান
জীবন।

নবেজপুর রামকৃষ্ণ মিশন লোকশিকা পরিষদ

থেকে এই পল্লীতে কিছু কিছু উন্নয়ন্দক কাজ ।
ভক্ত করা হয়েছে। পল্লীর যুবকদের নিয়ে তৈরি ।
হয়েছে একটি সংগঠন—'নারায়ণ দেবা সংঘ'।

এই নারায়ণ দেবা সংঘের কমিদের মাধ্যমেই চলছে লোকশিক্ষা পরিষদের সহায়তায় বলেছে তিন্টি নলকুপ, জল পিপাদা নিবারণের জন্ম। তিন্টি নলকুপ, জল পিপাদা নিবারণের জন্ম। তিন্টি বিধিযুক্ত শিক্ষাকেন্দ্র চলছে লোকশিক্ষা পরিষদের দাহায্যে। পলীর মান্থ্যেরা ভিক্ষে করে জিনিস্পান্ত সংগ্রহ করে শিক্ষাকেন্দ্রের ঘত বিতরি করেছে। নরেন্দ্রপুর রামকৃষ্ণ মিশন-কমিদের চেষ্টায় তৈরি হয়েছে 'নারায়ণ সেবা সংঘের' কার্যালয় গৃহ। আপ্রেমের অধ্যক্ষ পলীর প্রত্যেক ঘরের জন্ম একটি করে ফল গাছের কলম নিজ হাতে বিভর্ম করে যান। অভি ষত্ম করে পলীর মান্থ্রেরা গাছগুলি বাঁচিয়েছিল। কিন্ধু বন্ধায় স্ব ধুয়ে যুছে নিয়ে গেছে।

কাজের হত্তে মিশন-কমিদের অনেক সময়
আসতে হয় এই পল্লীতে। তাতে পল্লীর মাছবের
সাথে গড়ে উঠেছে এক হ্রন্সর সম্পর্ক। দেই
সম্পর্কের দাবীতেইকোজাগরীলক্ষীপূজার নিমন্ত্র।
আর সেই সম্পর্কের টানেই মিশন-কর্মী উপস্থিত
হরেছেন পূর্ণিমার রাত্তে এই অলকাদাময় পল্লীতে।
পাকা রাস্তা থেকে নামতেই যে ছোট্ট মেয়েটি ছাত
ধরে বলদ, আমাদের বাড়ি যেতে হবে, তাদ্বের
বাড়ির কথা দিরেই এই নিবন্ধের শুক্ত।

মিশন-কর্মী ওদের বাড়ি যেতেই ঘরের কর্জা গান বন্ধ করে বাইরে এদে আপ্যায়ন করে ঘরে নিয়ে বদাল। মাটির কলসির জলে পা ধুরে মিশন-কর্মীটি এদে বদল কর্তার চাটাই-এর এক পাশে। মেরেটি ঘরে চলে গেল। মাকে গিরে জালাজন জরু করল প্রদাদ দিতে। মহিলা বিপন্ন। ভবে-লোককে দেবার মতো প্রদাদ তো নেই! আ্র দেবার মতো পাত্রই বা কোপার? মিশন-ক্ষা

বেষেটিকে বনল-কলাপাভায় থই, বাভাগা আর **ভব নিয়ে আ**য়। কর্তা বললেন—কি আর দিয়ু चाननात्ना। या नभी यायात्ना नित्क हाहेत्नन करे! और जा वजाय मन पूरेगा तान। भून ৰবে গিলে ওঠনাম। মহারাজ লেবু গাছটা দিছিলো, তিনগা লেবু অইছিল। কারোরে हरेए ए एरे नारे। ভावहि, महाबाध हाए रेक्द्रा पिट्ट। महादाम आहेरन मद्रद९ किद्रा খাওরামু। তারপরে আমরা খামু। জলে দব **भागारेवा निन । काम कम नारे**। यह दवत शृक्षा। না করলে কি গেরস্তের চলে! পাঁচটা টাকা ধার কৈরা আনলাম। তুই টাকার আটা কিন্ছি নিজেগো থাওনের লাইগ্যা। আর ভিন টাকার পুৰার জিনিস আনছি। কি করুম কন ? গেল ৰছরও ঠাকুর কিন্তা মার পূজা দিছি। এবার আর পারলাম না। থুকির মা যেই বাড়ি কাম ৰবে হেইখান থিকা ছবিখান আনছে। পোলা-পানরা ছাড়ে না। আর পোলাপানের দোষ षिषु कि-लानालात्वत यात्र कि क्य ? छेलान **কইরা আছে।** যে বাড়ি কাম করে হেই বাড়ির মুল, চন্দন, ধূপ, একটু ফল চাইগা আনছে। হেইগা विद्या बाद शृका कहें ला। माद (यमन हेक्हा!

—তা এবার এই বক্তা গেল, এবার না হয় পূ্দা নাই বা করতেন—ঘরের জলও তো এখনও জকোরনি!

কর্তা বললেন—এইডা কি কইলেন ? বছরকার
পূলা না করলে অর ? সবই মায়ের ইক্ষা ! বড়লোকের বাড়িতে মা ভাল কৈর্যা পূলা নিবে।।
আমাগো তিন টাকার পূলাতেই মার আনতে
আইবো। না আইয়া পারবো না। ক্যান আমরা
আভারতা করছি কি? মা আমারে বড়লোক
নামাইয়া দিলেই পারতো ? হেইলে তো ভাল
কৈর্যা পূলা পাইতো। ভাথেন, আমরা অইলাম
ছিলু মাছ্ব—আমরা এইলব না কৈর্যা পারম
না। ইটিসনের প্রাটফরমে রইছি—হেইয়াও মার

পূজা ভূলি নাই। এইয়া না কৈর্যা আমর। বাচতে পাক্ষ না।

মেয়েটি পাতায় করে প্রদাদ নিয়ে এল। খই, বাতাদা, কলা, একটু শশা। ওর মা এদে দাঁড়িয়েছে ছয়ারে। নিচুগলায় বলল—আমাগো কি আছে কি দিমু আপনারে—

মিশন-কর্মী : মা লক্ষী যা থেরেছেন ভাই ভো দিয়েছেন—আবার কি দেবেন ?

কর্তা: এইবার তৃষি পেরসাদ লও।
রাইত তোকম অন্ধ নাই। সারাজা দিনই তো
উপাসে কাজাইনা দিলা। মিশন-কর্মীর নজর
পড়ন ঘরের প্রসাদের দিকে। অবশিষ্ট আর তেমন
কিছু নেই। প্রবাদ থেতে থেতে কর্তার সাথে
কথা: সারা জীবন ধরেই তো মারের প্রা
করলেন। কই, মাতো কুপা করলেন না।

কর্তা থেন একটু কর্ন্তই হলেন: মার কির্পানা পাকলে বাইচ্যা আছি কেমনে ? জীবনভার উপর দিয়া তো কম যায় নাই। মা সব সময় বাঁচাইয়া রাথছে। গুরু রক্ষা কৈর্যা যাইতাছে। আমরা তো হেই ভর্মা লইয়াই থাকি। হরির নাম, গুরুর নাম করি। গুরু ধেমন রাথে—

মিশন-কর্মী: হরির নাম গুরুর নাম করে কি হল বলুন—

কর্তা: না কৈর্যাই বা কী অইতোকন?
আমরা হিন্দু মাহ্ব। হরির নাম—গুরুর নাম
না করনই তো আমাগো পাপের কাম।
হেইয়া তো বাদ দেয়ন যার না। হেইলে আমাগো
থাকলো কি?

মিশন-কর্মী: এ করে কি মনে বল পাচ্ছেন?
কর্তা: হেইয়া কইমু ক্যামনে। হরির নাম,
গুরুর নাম কৈর্যাই তো আছি। বাঁচাইয়া তো
দের দেখি। শোনেন হেই দিনের কথা। হেই দিন
কোন কাম পাই নাই। ঘরে কিছু নাই।
পোলাভার জর। মুখে কিছু দেরন যায় নাই।
বিকালে একটা কাম কৈর্যা ভিনভা টাকা

शहिनात । दहरेश नाहेशाहे चार्ड ( हा है ) গেলাম। তিন টাকার কি অইবো কন পাঁচখন মাইন্ষের। পোলাভার অস্ত সাবু, চিনি কেনলাম। বার একটা কুষড়া কেনলাম। ভাবলাম, কুমড়াডা সেদ্ধ কৈরা৷ লবণ মরিচ দিয়া স্বাই ধাইমু। আডের ধিকা আইথে রাইত অইলো। এমনও কপাল, বাড়ি আইয়া দেখি ছুইন্ধন অভিত আইছে। কন দেহি তথন কি করি ? অভিত্রে যদ্ধ কইরা বওয়াইলাম। অতিত তো ভগবান। शाद তো कानान यात्र ना। किन्द्र थाहेट पिमू कि ? ठीकूरवव काष्ट्र कारेन्मा करेए नागनाम-ঠাকুর এহন আমি কি করুম। এমন সময় আমার জাডোতো ভাই দয়াল আইয়া কইলো, অভিভয়া আমাগো বাড়িতে খাইবো। পাক চড়াইয়া দিছে। মন্ডা থারাপ অইয়া গেল। অভিভ্রে ফেরভ **पिट पटेटा। मत्न क**वलाम, ठीकूदाब हेव्हा। দয়াল অভিভগো লইয়া গেল। আমাগো এইডাই ভো বিশ্বাস। এই ভরদা কৈর্যাই ভো তৃঃথ-কষ্টের মধ্যে বাইচ্যা আছি। কি কন আপনে ?

মিশন-কর্মী: আমি আর কি বলব ? ভগবানের যা ইচ্ছা তাই হবে।

কর্তা: হার ইচ্ছা ছাড়া কিছু অর ? হেইজনের ইচ্ছাতেই থাডি-পিডি থাই। যেদিন কাম পাই না, না থাইয়া থাকি। ভাবি আইজ মাপায় নাই। কার লগে মারপিট করতে যামু? চেটা তো করি। ভাথেন ছাগল পালি, হাঁদ পালি, বৌ কাম করে, কেউ তো বইয়া থাকি না। ভেনার বেমন ইচ্ছা! ঠাকুরের কাছে কাইন্দা কই—মরার শাগে ভোমার নাম লইয়াই যেন মরণতা অর।

এই পলীর ঘরে ঘরে আজ আনন্দ। এক গণ্ডাহ আগেও জলে ভোবা ছিল। আজ কে বলবে পলীট। জলে ভোবা ছিল! ঘরে ঘরে গ্রো। আনেকের ঘরেই হরতো ভাত নেই। তবু পূজা ছাড়া ঘাবে না। পূজা না করলে ওরা বাচবে না। মিশন-কর্মীকে কালা ঠেলে ঠেলে অনেকের বাড়িতেই থেতে হল। না গেলে গুরা রাগ করবে। ঘরে ঘরে ক্ত আংরাজন। অবচ কি ভক্তি কি নিঠা! তার কোধাও কমতি নেই। কালা ঠেলে লোকেরা বাড়ি বাড়ি যাছে। প্রদান নিছে। কীর্তন বসছে। প্রদের অনেক কিছুই নেই। তরু মনের জোরের কমতি নেই। সারারাত খোল বাজার। হয়তো সবদিন থাওয়া হয় না। তরু ছরির নাম করতেই হবে। অনেক রাত অবধি খোল বাজাতে হবে। কোথার পায় এই শক্তি? কে যোগার এই প্রেরণা? প্রদের হরি আর ওকই কি এই শক্তির উৎস ও তাই যদি হয় তবে ওলের পেটে হবেলা হুমুঠো অয় জোটে না কেন?

আর জোটে না বলেও তো ওদের কোড নেই। আমরা আমাদের স্থার্থে ওদের বোঝাই, ওদের নিয়ে দল করি, ওদের নিয়ে মিছিল, ধর্মছট করি—ওরা কি দতি।ই তাই চায় ? ওদের মনের রাজ্যে, ওদের হৃদরের ছয়ারে কি আমরা সভ্যি পৌছোতে পারি? বোধ হয় স্থামীজী ওদের চিনতে পেরেছিলেন, ব্রতে পেরেছিলেন, পেরেছিলেন ভালবাসতে। তিনি জেনেছিলেন ওদের দাজির কথা—একমুঠো ছাতু পেলে ওয়া ছনিয়া উল্টেদতে পারে। ওদের তেমন করে চেনা আমাদের হয়নি। তাই ওদের অন্ত মমতা, ওদের অন্ত হয়দ আমাদের উৎসারিত হয় না। আমরা আমাদের স্থার্থে ওদের উপকার করি—ভালবাদি না।

কী বিশাদ ভগবানের উপর! ঘর ছাড়তে পারবে—এই বিশাদ ছাড়তে পারবে না। এই বিশাদই তো অদীম ছাথ-কটের মধ্যে ওদের বেঁচে থাকার প্রেরণা। একেই কি বলে ভগবানকে ধরে থাকা?

প্রাতে তথনও শাথ বালছে, মুর্মুছ: উপুধ্বনি শোনা যাছে, কীউনের থোল-করতাল
ক্রত তালে বালছে। স্বার ঘরের পুলো এথনও
শেষ হয়নি। পুলো এথনও চলছে। প্রীর
ত্থ-কইময় জীবনে আল আনন্দের উচ্ছাল।
আর সেই আনন্দের উৎস—মা লক্ষীর আগমন।
ওলের জীবনে এটাই সত্য।

## ধর্মমহাসম্মেলন

## ( পার্গামেণ্ট **प**ব্ রিলিজিয়ানস্ ) মারি **লুইস্ বার্ক**

**हॅन्म्हि**हेा हे अवर व्यार्ट भारतम—এই ছটिর মধ্যে গোলমাল যেন না হয়। আর্ট প্যালেস মেলা-প্রাঙ্গণে একটা সাময়িক ব্যবস্থা,যদিও তার জাক-জাৰক কিছু কম ছিল না। আৰ্ট ইন্স্টিটুট চিকাগো এভিনিউতে অবস্থিত পাকা এবং নব-নির্মিত সৌধ—তবে সেটা যে কাজের জক্ত তৈরি হুচ্ছিল সেই নিলাসামগ্রী রক্ষণের উপযোগী হয়ে তখনও সম্পূর্ণ হয়ে ওঠেনি। সেখানে প্রায় ড্রিরিশটা 'হলে' সমেলনের বিভিন্ন অমুষ্ঠান হয়ৈছিল। এই বাড়িটির সঙ্গে মেলার প্রকৃতপক্ষে কোন সম্পর্ক ছিল না এবং প্রদর্শনী সমাপ্তির সঙ্গে দুট্ৰে অক্সান্ত বছ অস্থায়ী বাড়ির মতো এটি অবলুপ্ত ধ্য়নি পরস্ত ইতালীয় বেনেসাঁসের আদলে চুনাপাথরে তৈরি পৃথিবীর অক্তম হুন্দর যাত্ব-ঘৰ্বটি আজন্ত বৰ্তমান। ১৮৯৩ ঞ্ৰীষ্টাব্দে এর বৰ্তমান বিশাল আয়তন তো ছিলই না, বলতে গেলে, প্রথম পর্বায়টিমাত্র সম্পূর্ণ হয়েছিল—তাও পুরো-পুরি নয়। এর কেন্দ্রীয় গোল গমুজটি তথনও অসম্পূর্ণ-চমৎকার সিঁড়িটিও শেষ হয়নি। ভ্রোঞ্চের যে স্থন্দর সিংহছটি আজ প্রবেশপথে রক্ষী হরে আছে, এই সমেলনের পরের বছরের আগে ভাষেরও আবির্ভাব ঘটেনি। বিশ্বধর্ম সম্মেলনের জন্ম হই সোধের পার্শ্বতীস্থানে অস্থায়ীভাবে ভৈুরি হয়েছিল প্রভ্যেকটিভে ৩০০০ হাজার লোক বলতে পারে এমন ঘুটি বড় 'হল' এবং তার সংলগ্ন *पेंब* যাতে হাজার (লোকের স্থান হতে পারে। উত্তরেরটি 'হল অব্কলম্বাস' এবং দক্ষিণেরটি 'হল

1:

ξ.

১১ সেপ্টেম্বর সকালে চিকাগোর আর্ট<sup>া</sup> অব্ ওয়াশিংটন' (অতিরিক্ত একটা গ্যালারী ইন্স্টিট্টে ধর্মহাসম্মেলন শুরু হল। আর্টিট্ট সংযুক্ত )। প্রথমোক্ত 'হল'-টিতেই সেই শ্বরণীর ইন্স্টিট্টে এবং আর্ট প্যালেস—এই তুটির মধ্যে দিবসের সকালে সমবেত হয়েছিলেন সম্মেলনের গোলমাল যেন না হয়। আর্ট প্যালেস মেলা- প্রতিনিধিরা।

> "তোমাদের কাছে আমার নব-নির্দেশ— পরস্পরকে ভালবাদো" এই কথাগুলি খোদিড 'নিউ লিবার্টি বেল'-এ দশটি পবিত্র ঘণ্টাধ্বনির সক্ষে ঘোষিত হল সম্মেলনের উচ্ছোধন, বেলা দশটায়। আন্তিক্য (ব্ৰাহ্মদমাজ), ইসলাম, হিন্দু, বৌদ্ধ, ভাও, কনফুশিয়াস, শিণ্টো জরপুর, ক্যাথলিক, গ্রীকচার্চ ও প্রোটেস্টাণ্ট— সভাপতি বোনীর তালিকাভুক্ত এই দলটি প্রধান ধর্মের প্রতীক হিসাবে দশবার ঘণ্টাধ্বনি। কোন প্রতিনিধির পক্ষে অবশ্র সেই ঘণ্টাধ্বনি শোনা শস্তব ছিল না, কারণ মেলার অক্সতম দর্শনীয় বস্ত হিসাবে পেটি স্থাপিত হয়েছিল সম্মেলনের স্থান থেকে বেশ অনেকথানি দূরে। দর্শকদের আহ্বান জানানোর ব্যাপারেও ঘণ্টাটির কোন ভূমিকা ছিল না। বহু আগে থেকেই ইন্স্টিট্যুটের ওক কাঠের বড় বড় দরজার সামনে অজল মান্থবের ভিড়' —চার হাজার স্রোতা 'হল অব্ কলম্বাসে'র মধ্যে এবং গ্যালারীতে নিঃশব্দে অপেক্ষা করছিল প্রতিনিধিদের আবির্ভাবের প্রতীক্ষায়। দে যেন চার্চের স্তরতা। শোনা যায় "এই বিপুল জন-সমষ্টি এত আশ্চৰ্যজনক ভাবে শা**ন্ত ছিল যে, একটি** हा है भाशी (थाना कानना भर्ष अरम मृज अरक्ष উপর দিয়ে যথন উড়ে গিয়েছিল তথন তার ডানার শস্টিও শোনা গিয়েছিল।"

পুরো প্রেক্ষাগৃহের সম্পূর্ণ প্রত্ত্বের কম জারগা

১ চিকাগো ডোল ইন্টার জ্ঞান, সেন্টেব্র ১২, ১৮৯৩

২ ওরাল্টার অব্ হাউটন ( সম্পাদিত ) পি পার্লামেন্ট অব্ রিলিজিরান্স্ আন্ড রিলিজিরাস কংগ্রেস আট দি ওরাল্ডাস্ কলাম্বিরান এরপোজিসন—es

ৰুড়ে তৈরি মঞ্টি লখায় আহমানিক পঞ্চাশ ফুট গভীরতার দশফুট। প্রতিনিধিদের অন্থপস্থিতিতে শৃষ্ট শঞ্টিকে বিষণ্ণ এবং নানাবস্থার সমবায়ে अलारमाना (एथा फिला। अवस्थित (ए अत्रातन যেখানে জাপানী ও হিব্ৰু পুঁৰির মতো কিছু बूनिहन - जात श्रीय २० कृष्ठे मृत्त्र निरम्दता छ ডেবোন্থিনিদের ছটি চিস্তামগ্ন মর্মর মূর্তি। ডেমোছিনিদের বাম পাশে তুলনায় ছোট একটি বোঞ্চের কুমারী মৃতি—হাতে উদ্ভিন্নপক্ষ পাথীর नीफ, यात्र भरश (धरक अकि भाशीरक मिट्टे कुमात्री ভার উপান্ধিত ডান হাত দিয়ে উড়িয়ে দিচ্ছে। সবচেয়ে অভিনব বস্তু ছিল সিংহাসনের আকারের একথানি লোহার চেয়ার যার পিঠের দিকটা সুন্ম কাক্ষকাৰ্ষমণ্ডিত। উদ্বোধনী দিবদে ছটি মৰ্মরমূতির মধ্যবভীস্থানে **দেই চেয়ারথানি সংরক্ষিত** ছিল আমেরিকার চার্চের দর্বোচ্চ যাজক কার্ডিকাল গিবন্দের জক্ত। সিংহাসনের উক্তর পার্যে তিন সারিতে ভিরিশটি করে সক্ষ লম্বা পিঠওয়ালা চেরার-সম্মেলনের প্রতিনিধি, কর্মকর্তা এবং নিমন্ত্রিত অভিথিদের জন্ম অপেকারত। বক্তাদের একটি মঞ্চ দৃশ্যপটটিকে দৃশ্যুৰ্ণ করেছিল।

ঠিক উদ্বোধনী দিবসে নয়, তারপরে কোনও একদিন বফুতামঞ্চটির লামনে ঝুলিয়ে দেওয়া হয় একটি বিজ্ঞাপ্ত—"চিকাগো ভেলি এয়প্রেসের বছজ্ঞাপ্রাপ্ত প্রতিনিধি ভিন্ন অস্ত্রের প্রবেশ নিষেধ।" বফুতামঞ্চটির নিচেই ছিল সংবাদপত্তের ভারপ্রাপ্ত সংবাদদাতা ও ফ্রুতলিপিকার জন্য রক্ষিত কতকগুলি ছোট টেবিলে সভার কার্থ-বিবরণী গ্রহণের ব্যবস্থা। কিছু ভোতাদের ব্যবস্থা। কিছু ভোতাদের ব্যবস্থা। কিছু আলে উপস্থিত হয়ে এগুলি দুখল কয়ত। আবার কিছু উৎসাহী প্রোতা বা মাদানপ্রামান্থর প্রস্থানর ব্যব্র বিকে মঞ্চের

কাছাকাছি এগিয়ে আসার অন্ত চাপ স্টি করে একটা সারি তৈরি করার চেটা করতেন। তাদের উদ্দেশ্যেই ছিল এই বিঅপ্তা। একজন মহিলা-সাংবাদিক (সাংবাদিকদের মধ্যে তুজন মহিলাছিলেন) পরে আনিয়েছিলেন—উৎসাহী অনতা মঞ্চের দিকে এগিয়ে এসে আমীজীর বস্ত্রপ্রাম্ভ স্পর্শের জন্ত কিভাবে চাপ স্টি করত। সেই মূহুর্তে আমীজী তাদের শ্রদ্ধা নিবেদন যে মহন্তব ও অবিচলিত নম্রতার সঙ্গে গ্রহণ করতেন তা দেথে মহিলা-সাংবাদিক বিশেষভাবে অভিভূত হয়েছিলেন।

উবোধন দিবদের দেই শৃত্য মঞ্চের কথায় ফেরা যাক। মঞ্চিতে যেন একটা ক্রুত অন্থারী ব্যবস্থা প্রহণের চেহারা ফুটে উঠেছিল। দেখে মনে হয়, যেন বিশলাভ্রবোধ জাগিয়ে ভোলার জন্ত ব্যক্তিবিশেষের একটা অনফল প্রয়াম,—বেন পরশ্বর অনম্পর্কিত বস্তুসমূহের জগাথিচুড়ি, যার মধ্যে সামঞ্চলুর্পুর্বা আকর্ষীয় কেউ কিছু খুঁজে পাবেন না। যাই হোক, রেভারেও ব্যারোজ পরে অন্ত স্থ্রে ব্যাপারটা ব্যাথ্যা করে বলে-ছিলেন, "কোন আড়ম্বের চেটা থাকলে সেটা নৈতিক মর্যাদা এবং সম্মেলনের উদ্দেশ্যের গাভীর্য রক্ষার অন্তর্কুল হত না।"

আড়মর অবশ্য যথেইই ছিল, তবে তাকে স্ট্ডাবে রূপায়িত করার অন্য চিস্কাভাবনার কিছু পরিচয় মেলেনি। অট্টালিকার অন্য পালে সভাপতি বোনীর অফিসটি পরিণত হয়েছিল অভ্যর্থনা ককে, "যেথানে কমলা রঙের পোবাক-পরিহিত বেনী-সমন্বিত চীনারা, পবিত্র বর্ণাঢ্য পোরাক ও বছবিচিত্র রঙের উফীম-পরিহিত জাপানীরা; লাল, কমলা ও সর্জের সমারোহ-পূর্ণ আলথালা-পরিহিত ভারতীয়রা; আর্মান, রাশিয়ান,স্যাতেনেভিয়ানরা; ব্রিটেনের অধিবাসী

জন্ হেনরি ব্যারোজ ( সম্পাদিত ) 'দি ওয়াদ্ডস্ পাল'বেন্ট অব্ রিলিজিয়ান্স্'—৬६

এবং তাদের অধিকৃত উপনিবেশের মাছ্যজনেগা,
আধ ভজন দোভাষী—সবাই মিলেমিশে বিশ্বঐক্যতানের স্থমা স্টে করেছিল। কিছু মহিলাও
ছিলেন এবং তাঁরাও যথেষ্ট মনোযোগের অধিকার
নাজ করেছিলেন—এ ধরনের জন-সমাবেশে
ভগীববোধের বাড়াবাড়ি ছিল না। পরিবেশটা
ছিল লাভ্যবোধ প্রধান এবং পুক্ষালি ধরনের,
ভবে নারীপুক্ষ উভয়ের পক্ষেই সে পতিবেশ
ছিল উপযক্ত। " ৪

निश्वातिक ममरम, दिना १० होत्र और दर्शाञ्चन দলটির যাত্রা শুরু হল। মিছিলের পুরোভাগে পরস্পর কর্বদ্ধ হয়ে সভাপতি বোনী कार्षिनान तिरम-कार्षिकात्मत शत्र রক্ষাম্বর এবং সভাপতির পর্নে মর্যালা ও আভিজাত্যপূর্ণ প্রভাতী পোষাক। এঁদের ঠিক পেছনেই বিশ্পপর্শনীর বোর্ড অব্লেডি ম্যানেজার্স - **এর সভা**নেত্রী শ্রীমতী পটার পামার ও সহ-মভাপতি আমতী চার্লদ এইচ হেনরোটিন। ভাদের পরনে ছিল ফীত হাতা, বিস্তুত পরিধির পোষাক। মিছিলটি ধীর পদক্ষেপে রাজঠীয় চালে প্রেকাগৃহের পশ্চাতের বার দিয়ে প্রবেশ করে দর্শকদের মধ্যে দিয়ে এগিয়ে নানাঞাতির পভাকাগুলির নিচে দিয়ে কেন্দ্রীয় স্তব্তেব নিচে শ্রোতৃমগুলীর তরঙ্গায়িত হর্যধনির बर्सा मिर्द अवरन्तर मर्क आद्याहन कदन।

দি এক খপুর্ব মনোহর দৃখ্য (বলেছেন হাউটন)। বিচিত্র পোষাক, উষ্ণীয় আর ছাজ্ঞাদনে, ক্রণ আর অর্ধচন্দ্রাকৃতি-আভরণে, দীর্ঘ-কেশ আর মৃতিত মন্তকের সমবায়ে এক অপরপ সমহয়। \*\* সকলের মার্থানে লোছ-নির্মিত সিংহাদনে বদলেন কার্ভিন্তাল গিবল।
ভার দক্ষিণে দীর্ঘ-তর্লায়িত শুল্ল পরিচ্ছদে

চীনদেশ থেকে আগভ পাঁচজন বৌদ্ধ পুরোহিড এবং বামে "মাথার অভুত ধরনের টুপি, পরিধানে রহস্তময় কালো আলথালা, প্রাচীন ধর্মীয় ক্রিয়া-কাণ্ডের নক্ষা স্থা গলগন্তের ছড়িতে ভর দিয়ে" প্রাচীন গ্রীক চার্চের যা**লক। কন**-ফুশিয়াস মতবাদ উপস্থাপনার জন্ত চীন সম্রাট কর্তৃ ক মনোনীত ওয়াশিংটনের চীন দূভাবাদের ফার্স্ট সেক্রেটারীর আচ্ছাদন ছিল কমলা রঙের। ছবিতে দেখা যায় তিনি চীনাপুত্লের মতো চক্রা-কৃতি গোলাকার মুথে দর্শকের দিকে ফিরে ব ক্রিত্ববাঞ্চক ভঙ্গীতে পোঞ্চা হয়ে বদে আছেন। আবার হাউটনের কথাই উদ্ভ করি **"লাপানে**র রাষ্ট্রীয় ধর্মের প্রধান পুরোহিতের পরনে ছিল রামধন্ম রঙের ঢেউ থেলানে। পোষাক। বৌদ ध्यम्भारत्व चाष्ट्रात्म हिल माना ७ श्लूरन्तः বাণ্টের আর্কবিশপের শিরোধান থেকে কোমর পর্যন্ত কালো উড়ানী, পরিধানে ছিল উজ্জল লাল রঙের ঢিলা আঙরাখা, বুকে ঝকমক করছিল সোনার চেন। ধর্মপালকে চেনা **যাচ্ছিল ভার** পশমী পোষাকে [ছোটখাট কোমল মাছ্ৰটি পরেচিলেন নিখাদ সাদা পোষাক-জন্ম পর্বন্ত প্রলম্বিত তাঁর কালো কুঞ্চিত কেশ] এবং ইউরোপীয় কেতা থেকে প্রায় স্বাভদ্রাহীন কালো পোষাকে সজ্জিত 'ওরিয়েণ্টাল কাইস্ট' এছ প্রণেতা মজুমদার।" চিত্রটি দম্পূর্ণ করার অন্ত প্রত্যক্ষণী মি: ওয়াণ্টের (ধর্মপাল সম্পর্কিড বছনীর কথাগুলিও তাঁর) শেষবাকাটি উদ্ধত করছি<sup>1</sup>—"আফ্রিকার মেণ্ডিস্ট চার্চের বিশ্প এবং আফ্রিকার এক রাজকুমারের আবলুষ কালো ज्यथि छेक्कन मूथछनित এकरपत्त्रिम मृत श्राहिन मिने के प्रमुख देश कि कि कि कि कि कि कि कि कि প্রোটেন্টাণ্ট প্রতি নিধি এবং আমন্ত্রিতদের সকলের

৪ চিকাগো ডেলি ইণ্টার ওসান, সেণ্টেব্র ১২, ১৮৯৬

৫ হাউটন, es e ঐ ৭ ঐ, es es

কালো পোষাকে একটা বিষয় পটভূমিকা রচিত হয়েছিল।"<sup>৮</sup>

এই চিন্তাকর্ষক গোষ্ঠীর মধ্যে বসে ছিলেন শামীজী। সকল বিবরণীতেই দেখা যায় "মাধায় কমলা রঙের উষ্কীয় এবং পোষাক ছিল দৃষ্টি আকর্ষণকারী" অপবা মি: ওয়ান্টের কথাটাই ভাল। "বর্ণোজ্জল লাল আঙরাখা এবং ব্রোঞ্জ মুখ্যুপুল বিবে হলুদ পাগড়ী।""

এই इन मक्ष्य উপরের দৃশ্য। এর মুখোমুখি বদেছিল নারীপুরুষ সমন্বয়ে বিশাল শ্রোত্মগুলী। श्वाद्य अवर ग्रामादीत প্রতিটি আদন পূর্ণ, আর ভার মধ্যে ছিলেন ধর্মীর ও ধর্মনিরপেক্ষ উভয় मध्यनारमञ्ज ममकानीन वृक्तिकीवीता। शांकिन नित्थरह्न, "এরকম দৃশ্য পৃথিবীর ইতিহাসে কথনো দেখা যায়নি।"<sup>30</sup> পরবর্তিকালে স্বামী**জী** নিখেছেন "আমার হদকম্প হচ্ছিল, জিভ শুকিয়ে আদ্ভিল।"<sup>১১</sup> এতে আশ্চর্ষের কিছু নেই কারণ তিনি আক্ষিকভাবে আবিষ্কার করলেন, তাঁকে **ঘিরে বসে** আছেন মহিমান্বিত গুরুগ**ভী**র বুধ-মণ্ডলী, যারা সারা পৃথিবীর ধর্মচিস্তার প্রতিনিধি। ষদিও এর আগে তিনি আমেরিকাতে ছোট ছোট গোষ্ঠীর কাছে বক্ততা দিয়েছেন (সে কথা পূর্ব অধ্যায়ে জানিয়েছি) কিন্তু এত বিরাট জন-সমাবেশে বক্তৃতা করা দূরে থাক কথনও প্রত্যক্ষও करत्रवनि ।

অকমাৎ গ্যালারীতে ভোজধনি বছত ছল এবং সমগ্র ভোত্মগুলীর কঠে ধনিত ছল "Praise God, from whom all blessing flow./Praise him all creatures below;/ Praise him above, Ye heavenly hosts;/ Praise father, son and Holy Ghost".

> দিকে দিকে প্রবাহিত যাঁহার করুণা গাও তাঁর নাম। মর্ত্যগামবাসী প্রানিগণ সবে গাও তাঁরি নাম। হে দিব্যাত্মাগণ! গাও তাঁর নাম (সেই) পিতা, মানবপুত্র, পুণ্যাত্মার উচ্চে লহ নাম।

আরও কয়েকটি পদ গীত হল এবং অবশ্রুই
সে সংগীতে হল অব্ কলমান প্রতিধানিত
হয়েছিল। প্রার্থনা-সংগীত শেষে কার্ডিগ্রালের
উন্তোলিত হস্ত বিছুক্ষণের জন্ত প্রশাস্ত নৈঃশক্ষে
পূর্ণ করল। সেই মনোরম স্তন্ধতার মধ্যে
কার্ডিগ্রালের কঠে শোনা গেল প্রার্থনা মন্ত্র—
"হুর্গধামবাদী আমাদের পরম পিতা……"(Our
Father which art in heaven…) সমবেত
প্রতিটি কঠ যুক্ত হল সেই সঙ্গে। হাউটন
বলেছেন "আমরা উনবিংশ শতানীর শ্রেষ্ঠতম
মুহুর্ডটিতে উপনীত হলাম।" \*

४ ंत्रारतास, ७८ ৯ थे, ७३ ১১ न्त्रामीस्टीत तहनावनी (देशतास्टी) ६, भ्रः ३० ৯০ হাউটন, **২২** ১২ হাউটন, ৫৪

Ď.

\* Swami Vivekananda in the West: New Discoveries, Part one (3rd Edition, 1983) গ্রন্থের The Parliament of Religions পরিছেদের অংশবিশেষ (প্র: ৭৭-৭৯) অধ্যাপক শ্রীনলিনীরঞ্জন চট্টোপাধারে কত্কি অনুদিত। সম্পূর্ণ অনুবাদ 'উদ্বোধন কার্য'লেয়' থেকে গ্রন্থাকারে যথাসময়ে প্রকাশ করা হবে।—সঃ



# পুরাতনী

#### সভ্যের মহিমা

কোশন দেশে দেবদন্ত নামে এক আমাণ বাস করতেন। তাঁর কোন সন্তানাদি ছিল না। তাই পুরেলাভের জন্ত এক সময় তিনি যথাবিধি পুরেটি যক্ত করেন। যক্তের ফলবরপ যথাসময়ে তাঁর এক পুরে জন্মগ্রহণ করল। দেবদন্ত পুরের নাম রাথলেন উত্থ্য। কিন্তু যক্তাকিয়ায় সামান্ত কোন কোটি হওরার দক্ষন উত্থা জড়বুদ্ধি হয়ে জন্মছিল।

यारहाक, चांठे वश्मत्र वन्नम हरन रात्रवास्य পুত্রের যথাবিধি উপনয়নের ক্রিয়া সম্পাদন করে বেদ-অধ্যয়নের অস্ত গুরুর নিকট পাঠালেন। কিন্ত জড়বৃদ্ধি-বশতঃ উত্তপ্য গুরুবাক্যের কিছুই ৰুৰতে পারতো না। গুৰু যখন পড়াতেন তখন **লে কোন বাক্য উচ্চারণ না করে মৃ**ঢ়ের মডো **বদে থাকভো। পুত্রের এই অবস্থা দে**খে পিতা নিজেই পুত্রের জধ্যাপনার ভার গ্রহণ করলেন। কিন্তু তাতেও কোন ফল হল না। এতে দেবদত্ত ষ্টিও অত্যন্ত তৃ:থিত ও অমুতপ্ত হলেন, কিছ আশা ছাড়লেন না। চেষ্টা করে যেতে লাগলেন ষাভে ছেলেটি লেখাপড়া শিখতে পারে। কিন্তু লোখাপড়া শেখা তো দ্রের কথা, উতথ্য ব্রাহ্মণের অবশ্র-কর্তব্য সন্ধ্যা-বন্দনাদি নিত্য কর্মও শিখতে সমর্থ হল না। 'বান্ধণের পুত্র হয়েও উতথ্য মূর্য ছিল'—এ-কথা সমাজের সকলের মধ্যে ছড়িয়ে পড়লো। বান্ধণ হয়ে মূর্থ থাকা এবং শাল্প-বিহিত কর্মাদি পালন না করা সেকালে অতান্ত नियमनीय हिन। जाहे छेज्बारक प्रथलिहे लारक উপহাস করতো। পিতা-মাতাও নানা প্রকার ভংগনা করভেন। এভাবে সমাজের লোকজন, মাভা-পিভা ও বন্ধু-বান্ধবকর্তৃক সর্বদা নিন্দিত

হয়ে উতথ্যের মনে ভারী হৃংথ হলো এবং মনের হৃংথে কাউকে কিছু না বলে একটি গ্রামের নিকট কৃটির নির্মাণ করে দে তপতা করবে ছির করলো। কিছু শাল্প-অধ্যয়ন, অপ, ধ্যান ও উপাসনার কোন বিধিই দে জানতো না। এমন কি জড়বৃদ্ধিবশত: শুচি-সংশুচি জ্ঞানও তার বিশেষ ছিল না। কিছু দে মনে মনে একটি শুষি প্রপ্রেম করবো । প্রতিজ্ঞা করবো 'আমি কথনও মিগা বাকা উচ্চারণ করবো না।' অত্ত কোন প্রকার তপতাদি করতে না দেখলেও গ্রামবাসীরা যথন দেখলো যে উতথ্য কথনও মিগা কথা বলে না, তথন তাকে তারা শ্রদ্ধার চোখেই দেখতে লাগলো এবং তাকে 'সত্যতপা' বা 'সত্যব্রত'—এই নামে অভিহিত করল।

ফল-ম্লাদি ও ভিক্ষায়ে উতথ্যের জীবন এক প্রকার কাটতে লাগলো। কিন্তু মূর্ব বলে তার মনে শান্তি ছিল না। দে প্রারই মনে মনে আক্ষেপ করতো—'হার! মূর্বের জীবনে ধিক; কেন আমি মূর্থ হলাম, দৈবই আমাকে মূর্ব করেছেন। হার! আমি মানব-জীবন লাভ করলাম, কিন্তু দৈববলে তা বিফল হল। আমি তো তপজ্ঞার বিধি-নিয়ম জানি না, তবে আর কি প্রকারে তপজ্ঞা করবো? তপশ্চরণ বিষয়ে আমার সংকল্প করাই বুগা। আমার ভাগ্য অভিশয় মল, একমাত্র মৃত্যুই আমার পক্ষে শ্রের।' এভাবে চৌদ্ধ বছর কেটে গেল, তথালি ভপজ্ঞা বিষয়ে ভার কোন আনই জন্মাল না। ভগু থেয়ে ভয়ে প্রায়ত মাছবের মতো জীবন কাইতে লাগলো। তবে দর্বদা স্ত্যুক্থনের জন্ত ভার বশ চারিদিকে ছড়িয়ে পড়লো। বদিও এই বশের প্রতি তার বিন্দুমাত্ত ভ্রক্তেপ ছিল না। কারণ বৃদ্ধি কম বলে নিন্দা-প্রশংসার সে বিশেষ কিছুই বৃক্তো না।

একদিন এক ব্যাধের তারে আছত হয়ে প্রাণভয়ে ভীত একটি শৃকর নিরাপদ আগ্রায়ের সন্ধানে সভ্যানে সভ্যান থেকে নির্গত ক্ষির-ধারার শৃকরটির দেহ ভেসে যেতে লাগলো। শৃকরের এই হুর্দশা দেখে সভ্যানতের মনে অভ্যন্ত দরার সঞ্চার হল। কিন্তু সমবেদনা প্রকাশ করার মতো কোন শব্দ জানা না থাকার আছত শৃকরের প্রতি সে শুধু পুন:পুন: 'ঐ' 'ঐ' শব্দ উচ্চারণ করে মনোবেদনা প্রকাশ করতে লাগল।

এদিকে আহত ও ভীত শৃকর বাইরে যাওয়ার কোন পথ না পেয়ে কৃটিবের পেছনে চুপ করে वरम बहेन। किছूक्क<sup>्</sup> श्रेत वाश धरम क्षित्वत দামনে উপবিষ্ট সভ্যব্রভকে দেখে অভ্যস্ত বিনয়ের मरम किकामा करन "रह विकरत ! वागविक म्कर कान् मिक शिराह मत्रा करत वनरवन कि? ওনেছি, আপনি সভ্য বই মিণ্যা কথনও বলেন না। ভাই আপনার নাম 'সভাবত'। এজয়ই শাপনাকে শাখার বাণবিদ্ধ শিকারের কথা किकाना করছি। ভাছাড়া আমি এ শৃকরকে বাণবিদ্ধ করে কোন পাপ কাজ করিনি। কারণ हेराहे चात्रात्र अक्षांव घोतिका। अ भ्कत्रिक না পেলে আমার পরিবারবর্গ আজ উপবাদী পাকবে। অভএব হে আমণ। দয়া করে আহত **"क्र**वित मधान वरण दिन।" वार्थित कथा खरन শত্যব্ৰত এক বহা সহটের মধ্যে পড়ল। সভ্যকণা बनल मृहरद्वद्व প्रोपनाम हरद अदः एक्कनिष्ठ পাপের ভাগীও তাকে হতে হবে। অপর দিকে শৃকরের সন্ধান জানা থাকা সন্থেও না বললে
সভ্য ভক্ষ হবে, ভার যে একমাত্র প্রভিজ্ঞা ভা
নষ্ট হবে। এই উভর সহটের মধ্যে পড়ে শুভাবভই সে অভ্যন্ত বিচলিভ ও চিভিড হয়ে পড়ল।

তার মনের যথন এই অবস্থা তথন হঠাৎ তার
মৃথ দিয়ে নিজের অজাস্থেই একটি শ্লোক নির্গত
হল। যেমন আদি কবি বাদ্মীকির মুখ দিয়ে
কৌঞ্চমিথ্নের একটিকে ব্যাধ কর্তৃক শরবিদ্ধ
হতে দেখে সহসা অভি ক্ষমর একটি শ্লোক নির্গত
হরেছিল। উতথোর মুখ দিয়ে যে শ্লোকটি
বেরিয়েছিল তা হল:

ষা পশ্চতি ন দা জেতে যা জেতে দা ন পশ্চতি।

আহো ব্যাধ! অকাৰ্যাধিন্! কিং পৃচ্ছদি

পুন: পুন: ॥

—বে-শক্তি দর্শন করে সে কিছু বলে না; আর বে বলে সে দর্শন করে না। অর্থাৎ দর্শন এবং বলনের কর্ডা এক নয়। দর্শনের কর্ডা চক্ষুরি ক্রিয়, সে কিছুই বলতে পারে না। আবার বলন ক্রিয়ার কর্ডা বাগি ক্রিয়, কিন্তু সে দর্শন করতে পারে না। অথবা আত্মা সব কিছুরই সাক্ষিত্মক বা ক্রষ্টা। বলনাদি ক্রিয়া আত্মার কার্য নয়। আত্মার উপস্থিতিতে ইক্রিয়গণ স্ব অ্বার্য বলন, দর্শনাদি ক্রিয়া করে থাকে কিন্তু সাক্ষিত্মক প্রস্টা ভারা নয়। অতএব হে ব্যাধ! তুমি প্নংপ্ন: জিজাসা না করে নিজ কার্থে গমন কর। অর্থাৎ তুমি নিজেই নিজের শিকার খুঁজে বের কর। একথা স্তনে ব্যাধ শৃকরের থোঁজে চলে গেল।

নিজের মুখ দিরে এরপ তাৎপর্বপূর্ণ প্লোক বের হতে দেখে উতথ্য বড়ই আশ্চর্য হল। সহসা দে অমুভব করল, অখিল বিভারাশি, বেদ-বেদাস্থের সমস্ত জ্ঞান যেন তার করায়ন্ত হয়েছে এবং এক দিব্য জ্ঞানালোকে যেন তার অস্তর উদ্বাসিত হয়ে উঠেছে। শরাহত ও ক্ষির্বিধি শ্করকে দেখে উত্থা প্রাপ্ন: 'ঐ' 'ঐ' শব্দ করে মর্মবেদনা প্রকাশ করেছিল। 'ঐ' বর্ণের মাথার ''' যোগ করলে সরস্থতীর বীজমন্ত্র 'ঐ' হয়। সতানিষ্ঠ ব্যক্তির মুখে স্থীর বীজমন্ত্র উচ্চারিত হতেই দেবী সরস্থতী তা ভনতে পেলেন। মন্ত্র অর্ধ উচ্চারিত হলেও স্তানিষ্ঠ ব্যক্তির মুখে তা উচ্চারিত হওয়ায় দেবী তার দোব না নিয়ে বহং প্রীতি লাভ করেন। তাই কুপা করে তিনি উভ্ওাকে সমগ্র জ্ঞানরাশি দান করলেন। দেবী সরস্থতীই উভ্থোর মুখ দিয়ে এমন তাৎপর্যপূর্ণ বাক্য বলালেন যাতে সত্যনিষ্ঠের সত্যভঙ্গ না হয় এবং প্রশ্নকারীও যথায়থ উত্তর প্রের সৃষ্ঠি লাভ করে। জ্ঞানলাভ করে বস্তু

হয়ে উতথ্য গৃহে প্রত্যাবর্তন করেন।

দেবদন্ত-পূত্র উতথ্য অতৃবৃদ্ধি এবং মৃথ হয়েও এবং কোন প্রকার তপতা না করেও দকল তপতার ফল লাভ করেছিলেন। কারণ একমাত্র সত্যে অটল থাকার দকল তপতাই তার হরে গিরেছিল।

শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন: "সত্যকথা কলির তপত্যা। নালতা থাকলে ভগবানকে পাওরা যায়" ইত্যাদি। (কথামৃত, ৩।১৪।০) উপরোক্ত পৌরাণিক কাহিনীটিতে আমরা শ্রীরামকৃষ্ণক্ষিত উপদেশের প্রতিধানিই শুনতে পাই।

( শ্রীখদ্দেবীভাগবতের তৃতীয় স্বন্ধের দশম ও একাদশ অধ্যায় অবলম্বনে )

### পুস্তক সমালোচনা

প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ তীর্থপরিক্রমা (প্রথম খণ্ড)— নিমানকৃষার রার। প্রকাশকঃ নবভারতী প্রকাশনী, ৬, রমানাথ মন্ত্রমদার স্মিট, কলিকাতা-১। প্রতা ২৮৭, মুল্যঃ ৩০ টাকা।

নরলীলায় অবতীর্ণ শ্রীরামক্ষদেবের সকল লীলান্থলই ভজের নিকট তীর্থ বিশেষ। তিনি যেথানে বাদ করেছেন, দাধনা করেছেন, যে সকল দেবালয়ে গমন করেছেন, এমন কি যেদব গৃছে পদার্পন করেছেন, দবই তাঁর শ্বতিবিজড়িত পুণাস্থান। শ্রাক্রেয় মান্টার মশাই বলেছেন, 'দবই মহাতীর্থ। জীর চরণরক্ষে সব জীবস্তা। এসব কেউ যদি দেখে বেড়ার, তাতেই তার হয়ে যাবে।' স্বামী প্রেমেশানন্দ্রীর ভাবায়:

'তীর্ধ্যাত্তা বার তবে, রামকৃষ্ণ রূপ ধরে
এবার আবার বঙ্গে তাঁর আগমন।
আব কেন তাঁরে দ্বদেশে অব্যেবণ!'
মঠের কল্পেকজন প্রবীণ সাধু ও অনেক ডক্তের
অন্থ্রাধে স্থামী নিত্যাত্মানন্দ 'ঠাকুরের পদস্পুট

কলিকাতা মহানগরীর স্থানসমূহ' দর্শন করে প্রাচীন নাম, নম্বর ও নিবরণ সংগ্রহ ও নৃতন দব পরিবর্তন লিপিবদ্ধ করার সংকল্প করেন। মান্টার মশাই তাঁর এই পরিকল্পনাকে অন্থমোদন করেন এবং নিজে ৮৫টি এইরূপ 'নবীন তীর্ধ্বে' সন্ধান দেন। স্বামী নিত্যাত্মানন্দ তাঁর 'শ্রীম-দর্শন' গ্রহে এই তালিকাটি এবং করেকটি তীর্ধদর্শনের বিবরণপ্ত লিপিবদ্ধ করেছেন। ত্র্ভাগ্যক্রমে মান্টার মশাইরের তিরোধানের ফলে স্বামী নিত্যাত্মানন্দ তাঁর এই আরম্ভ কাঞ্চি অসম্পূর্ণ রেথে দেন।

সম্প্রতি বাঁরা এই বিষয় নিয়ে নানা রচনা ও প্রাথাদি নিথেছেন ও লিথছেন উাঁদের মধ্যে ফলেথক ও গবেষক শ্রীমির্যাকুমার রায় অক্সডম। আলোচ্য গ্রাছে শ্রীরায় ৬২টি শ্রীরামকৃষ্ণতীর্থের বিবরণ আমাদের উপহার দিয়েছেন। শ্রীরামকৃষ্ণতীর্থের ক্রেক্স প্রধান নীলাম্বল দক্ষিণেশ্বর থেকে আরম্ভ করে কাশীপুর মহাশ্রশানের বিবরণ দিয়ে টাঁর গ্রন্থের প্রথম খণ্ড শেব করেছেন। কালাছ্মন্তমে অথবা ভৌগোলিক অবস্থিতি অন্থলারে সাজানো না হলেও নিবছগুলি প্রত্যেকটিই স্বরংসম্পূর্ণ। 'বাজিগত যোগাযোগ বা উপস্থিতির দারা হথাযথ অন্থসন্থান এবং সাক্ষ্যপ্রমাণের ভিত্তিতে এসব স্থানের অভীত ও বর্তমানের কাহিনী' লিপিবছ করে তিনি আমাদের কৃতজ্ঞতা অর্জন করেছেন। প্রত্যেকটি লীলান্থলের আলোকচিত্র, বর্তমান ঠিকানা ও পথনির্দেশ আলোচ্য প্রস্থের মৃদ্য বৃদ্ধি করেছে। বস্তুত এটি একটি ভাল গাইত বৃক। ভক্তজনের তো বটেই, সাধারণ অন্থ-সন্ধিৎস্কর কাছেও গ্রন্থটি সমাদের পাবে বলে আমাদের বিশাস।

মহর্ষি দেবেজনাথের বাড়িতে মধ্রামোহন বিখানের সঙ্গে প্রীরামরুক্ষের আগমন প্রাস্থে প্রীরাম লিখেছেন ; '১৮৭৯ থ্রীটান্দের ১৬ জুলাই মধ্রামোহন বিখাস দেহত্যাগ করেন' (পৃ:৭১)। ১৮৭৯ নি:সন্দেহে মুদ্রধ-প্রমাদ। ১৮৭১ হবে।

ভাজ্ঞার মহেন্দ্রশাল সরকারের সম্বন্ধে বলা হরেছে: 'বঙ্গীর বিজ্ঞান পরিষদ তাঁরই অমর কীর্ডি' (পৃ: ১৯)। কথাটি ঠিক নয়। তিনি ছিলেন Indian Association for the Cultivation of Science-এর প্রতিষ্ঠাতা-সম্পাদক (১৮৭৬-১৯০৪)।

রাজেজনাথ মিত্র প্রাস্থল প্রীরায় লিখেছেন:
'তিনি ভাইগররের আইন মন্ত্রীও হরেছিলেন'
(পঃ ১২৪)। এ তথাটিও যথার্থ নয়।

শশিভূষণ সামন্তের লেখা বইটির উল্লেখ কর। হরেছে 'রামক্ষ—লীলাভন্ত' নামে (পৃ: ২২১)। প্রকৃত নাম। দক্ষিণেশর মহাতীর্বে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের লীলাভন্ত।

শ্রীরায় লিখেছেন: 'হোলি ট্রনিটি চার্চে' ভক্ত বর্থ্বামোহন বিখাদের সঙ্গে একদা ঠাকুর শ্রীরাম-কৃষ্ণের শুক্তাগন্ধন হয়েছিল' (পু: ২২৭)। পরে

আরও বলেছেন: 'তিনি মা-অগদ্যার কাছে থীটান ভক্তদের উপাসনা প্রত্যক্ষ করার জন্ত আন্তরিক প্রার্থনাও জানান এবং স্তাস্ভাই তাঁদের উপাদনা দেখতে কলকাভার ভালভলায় 'মেপডিষ্ট চাচে'' এবং ধর্মসভা দেখতে কলকাভার বৈঠকখানা পাড়ায় 'হোলি ট্রেনিটি চাচে' ওভাগমন করেন' (পু: ২২৮)। কথামৃত পঞ্চম ভাগ, প্রথম থণ্ড, প্রথম পরিচ্ছেদে জগন্মাভার কাছে ঠাকুরের উক্ত বিশেষ প্রার্থনাটি পাওয়া যায়ঃ 'মা, খুটানরা গির্জাতে ভোমাকে কি করে **ভাকে, একবার দেখিও।' ইহা ১৮৮২ এটাবের** কথা। এর এগার বছর পূর্বে মণ্রবাবু দেহত্যাগ করেছেন। স্থভরাং এই প্রার্থনার পরে তাঁর দকে গির্জায় যাওয়ার প্রশ্নই ওঠে না। তাছাড়া, পূর্বেই মণ্রবাব্র দক্ষে গির্জায় উপাদনা দেখে পাকলে এতদিন পরে 'একবার দেখিও'এই প্রার্থনা অমূলক হয়ে পড়ে।

উল্লিখিত ক্রটিগুলি কিছ গৌণ। গ্রন্থকারের মুখ্য উদ্দেশ্য—ভক্তমনের মধ্যে এই দব তীর্ধ পরিক্রমার আগ্রহ দঞ্চার করা—নিশ্চরই দার্থক হরেছে।

ভ: চন্দন রায়চৌধুরীর ভূমিকাটি সংক্ষিপ্ত হলেও স্থলিথিত। ছাপা ও বাঁধাই স্কার।

—ঐদৈবত্রত বস্থরায়

উদ্দীপাল—প্রকাশক ঃ স্বামী অক্ষরানন্দ, অধাক্ষ রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন, ঢাকা, বাংলাদেশ। প্রতা ২৬৬ +১৭ +১৮ +২৬। ম্লা-দেওরা নাই।

ঢাকার শ্রীরামক্রক মঠ ও মিশন হতে প্রকাশিত 'উদ্দীপনের' এটি বিতীর সংখ্যা। শ্রীরামক্রকের ১৫০তম জরোৎদবকে উপলক্ষ্য করে প্রকাশিত হরেছে বলে এর গুরুত্ব বুঝা বাচ্ছে গুরু সামী বীরেশবানন্দ, স্থামী গন্তীবানন্দ এবং স্থামী ভূতেশানন্দের স্থামীবিশীর মধ্য দিরেই নয়, এর

প্রবন্ধ নির্বাচনের মাধ্যমেও। পূর্ব-প্রকাশিত পত্ৰিকা বা গ্ৰন্থ হতে দৃষ্ণলিত ছয়টি বাঙ্গালা এবং क्टेंडि देश्वाकी श्रवरक्त श्रिकिंटे स्विनीिहिक, এবং দেগুলি ভুধু কালোপযোগীই নয়, যাঁরা আগে পড়েন নাই, ডাঁদের অত্যন্ত আনন্দ দেবে। বাকি ২০টি মৌলিক বাঙ্গালা ও সাতটি ইংরাজী প্রবন্ধের लिथक वा लिथिकात्रा मकलिए एत्र वांश्नालिका लायम त्यंनीय विषय शांकीय. व्यववा बामकृष्य मर्ज छ রাষকৃষ্ণ মিশনের প্রথ্যাত সাধু। হিন্দু, মুসলমান, ৰীষ্টান ও বৌদ্ধর্মের ছোটখাট বছবিধ গণ্ডীর অস্তরালে তাদের মূলভত্তকে তুলে ধরে প্রীরাম-কুকের 'যত মত তত পথ'-এর সঙ্গে সামঞ্জ বা **একতা एथान इराइ 'हेमलाम 'ও বিবেকান**न' (দেওয়ান মোহামদ আজবফ), 'যীভঞীই ও শ্রীরাম-কৃষ্ণ' (গোবিন্দ চক্র দেব ),'আত্মার মুক্তি ও স্থানী गांदन।' ( कांकी हीन मूट्यह ), 'हिन्हू ও ইসলাম-ধর্মের মিলনভূমি' ( মুহম্মদ শহীতুলাছ ), 'ধর্মসমন্বর ও শীরামকৃষ্ণ' ( কাজী ছক্ত্র ইন্সাম ), 'Teachings of Ramakrishna in the light of Buddhist morality' (Niru kumar Chakma), এক 'Religion, Man and World' (M. Jalil Mia) প্রবন্ধে। বিজ্ঞান ও ধর্মের সমন্বর-সম্বন্ধে যুক্তি ও তথ্যভিত্তিক আলো-চনা খাছে 'Science and Religion' (Swami Lokeswarananda), 'Science, Philosophy and The Religious Concept of Vivekananda' (K. M. Raisuddin khan), 'On The Synthesis of Science and Religion' (M. Shamser Ali), at Spiritual and

Ethical Values' (Swami Ranganathananda) প্রবন্ধ লিভে। 'পূর্ববঙ্গে ব্রীরামকুষ্ণ' ( খামী প্রভানশ ) একটি গবেবণামূলক প্রবন্ধ। বেগম স্থাফিয়া কামালের শ্রীশ্রীমায়ের উদ্দেশ্তে বাচত 'বরণীয়া **তুমি' উদ্দীপনের একমাত্র কবিতা।** স্থানাভাবে অক্ত রচনাগুলির উল্লেখ না করলেও, এটা নি:দক্ষেতে বলা যায় যে, সেগুলির মানও উচ্চস্তরের। শেষের দিকে ঢাকা রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের উদ্দেশ্য ও কার্বক্রম সম্বন্ধে ৩৫ থানি ফটোদহ দংক্ষিপ্ত বর্ণনা থাকায় পাঠকের মনে এই মঠ ও মিশন সম্বন্ধে প্রাক্ষা আকর্ষণ করবে। তা ছাড়া ২২টি ফটোসহ ওই মঠ ও মিশনের বাংলা-দেশে সেবারত অন্যান্য কেন্দ্র এবং ভক্তদের পরি-চালিত আশ্রম সমৃ হর বর্ণনা প্রকাশনটির অক্সভম আকর্ষণ। এগুলি হতে বুঝা যায়, শ্রীরামক্তফের ভাবধারা ও স্বামী বিবেকানন্দের সেবামূলক ধর্মকে বাংলাদেশের জনসাধারণ কত গভীর আস্তরিকভার দঙ্গে গ্রহণ করেছে।

'উদ্দীপন'কে বার্ষিক পজিকা বলব কিনা জানি না, তবে রচনাগুলিতে বিষয়বন্ধর বিভিন্নতা এবং শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবধারা সম্বন্ধে বহু জানীগুলীজনের উচ্চন্তবের আলোচনা প্রকাশনটিকে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যের একটি স্প্রপ্রাণিত গ্রন্থের মর্বালা দিয়েছে। বারবার পড়ার যোগ্য বহু রচনা-সন্নিবিষ্ট হওয়ায় 'উদ্দীপন' ভারতবর্ধের বাঙ্গাভাষী অঞ্চলের এবং বালো-দেশের প্রতিটি গ্রন্থাগারে স্থান পাওয়ার দাবী রাথে।

—ডক্টর জলধিকুমার সরকার



### রামকৃষ্ণ মঠও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

#### ত্রাণ ও পুনর্বাসন

ভাজ্ঞ প্রবিদাশ বল্যা ক্রাণ: পশ্চিম গোদাবরী ভোলার ১৪টি প্রামে বক্সায় ক্ষতিগ্রন্ত ৪৩১৬টি পরিবাবের মধ্যে রাজমূল্রী রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের মাধ্যমে চাল, আলু, পেঁরাজ, তেঁতুল, ভার্মিদেশি, লম্বাভ ড়ো, শুকুনো লহা, বাসন-পজ্ম ও বিছানার চাদর বিতরণ করা হয়। এছাড়া ৪৬৮৩ জন রোগীর চিকিৎসাও করা হয়।

পশ্চিমবক্তে বল্যাজাণ: অবৈত আশ্রম (কলিকাডা শাধা), রামক্ত্ম মিশন ইন্টিটিউট্ অব্ কালচার এবং রামক্ত্ম মিশন সারদাপীঠের পরিচালনার হাওড়া ও কলিকাতার নিচু এলাকা-ভলিতে বক্তা-বিধ্বস্ত পরিবারগুলির মধ্যে প্রাথমিক জাশকার্য শুক্ত হয়েছে।

কর্ণাটকে খরাজাণ: পুনরার ২০৮ মেগাটোন গো-মহিবের থাবার বিতরণ এবং কোট্টালম গ্রামে আর একটি গভীর জলের নলকুপ খননের পর গত ১ সেপ্টেম্বর ১৯৮৬ টুমকুর জেলার পাভগাদা তালুকে বাঙ্গালোর রামকৃষ্ণ আশ্রম কর্ভুক আরক্ক জাণকার্য গমাপ্ত হয়।

বাংলাদেশ শরণার্থিত্রাণ: টাক্ষবারি, কারবৃক এবং শিলাচরি আপ-শিবিরে 'চাক্মা' পরিবারগুলির মধ্যে পুরানো কাপড় বিভরণের পর গত ২০ অগঠ ১০৮৬, আগরতলা রামকৃষ্ণ বিশন কর্তৃক পরিচালিত আপকার্থের সমাপ্তি হয়।

আদ্বা শরণার্থিত্রাণ: মাত্রাজ ত্যাগ-রাজনগর রাষকৃষ্ণ মিলন আশ্রম কর্তৃ ক মন্দাপষ্ ও ভিক্লটি নিবিবে আগত শরণার্থিদের মধ্যে ক্ষ্ণ, মুড়ি, তুধ ও মিষ্ট-ধাবার বিতরণ করা হয়। পুশ্বীসল: কণাটকে কোটালম প্রানেশ

অন্ধি-বিধন্ত পরিবারগুলির মধ্যে ২০টি নবমিনিত
গৃহ হস্তান্তরের পর বাকালোর রামকৃষ আশ্বর

কর্তৃক পরিচালিত পুন্বীসন কার্যের সমাধি হয়।

#### দেহত্যাগ:

খামী নিরোধানক (যতীন মহারাজ) গত ১৫ অগস্ট ১৯৮৬, দকাল ১০-৫৫ মিনিটে কন্ধল রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন সেবাপ্রমে ৮৮ বছর বর্ষে পরলোক-গমন করেন। গত প্রায় ১০ বংশর যাবৎ তিনি বার্ধক্যজনিত বিভিন্ন প্রকার রোগে ভূগছিলেন। বর্তমান বছরের ১৫ ক্ষেক্রভারি থেকে তাঁকে হাসপাতালে বিশেষ চিকিৎসাধীমে রাখা হয়। কিন্তু তাতেও তাঁর খান্থ্যের কোন উন্নতি হয়নি।

শামী নিরোধানন্দ ছিলেন শ্রীমং খামী
শিবানন্দজী মহারাজের মন্ত্রশিক্ষ । ১৯৩০ শ্রীটাক্ষে
তিনি বেল্ড মঠে যোগদান করেন এবং ১৯৪০
শ্রীটাক্ষে শ্রীমং খামী বিরজানন্দজী মহারাজের কাছ থেকে সন্ত্রাসগ্রহণ করেন । রামকৃষ্ণ বঠ প্রমিশনের শাথাকেন্দ্র গদাধর আশ্রেম, ভূবনেশ্বর, বরিশাল, জলপাইগুড়ি, বারাণদী নেবাশ্রাক্ষে কর্মীরপে এবং পুরী মঠ, বাঁকুড়া ও ফরিদপুর কেন্দ্রে অধ্যক্ষরপে তিনি সক্তের দেবা করেন। দীর্ঘদিন ধরে তিনি কন্থল আশ্রামে অবসর-কালীন জীবন-যাপন করছিলেন। সরল ও মধুর ব্যবহারের জন্ত সমীপাগত সকলের নিকট তিনি প্রিম্ন ছিলেন।

ভাঁর দেহনিমুক্তি আন্ধা চিরশান্তি লাভ কলক। ত্রীমারের বাড়ীর সংবাদ

 তিবোধন কার্যালয় থেকে শ্রীশ্রীরাম
 কৃষ্ণক্থামৃতের নতুন প্রকাশনা

গত ২৩ অক্টোবর ১৯৮৬, গোলপার্ক রাম কৃষ্ণ মিলন ইন্স্টিটিউট অব্ কালচারের বিবেকানন্দ হলে এক মনোজ সম্চানের মাধ্যমে উলোধন কার্যালয় থেকে প্রকানিত প্রীম-কবিত প্রীমারক্ষকগায়তের প্রথম থও আন্ত-চানিকভাবে প্রকাশ করেন রামকৃষ্ণমঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের সাধারণ সম্পাদক স্বামী হিরম্যরানন্দলী মহারাল। অহ্টানে সভাপতিত্ব করেন গোল-পার্ক রামকৃষ্ণ মিশন ইন্স্টিটিউট্ অব্ কালচারের অধ্যক্ষ স্বামী লোকেশ্রানন্দলী মহারাজ।

আছুষ্ঠানের আগে এক সাংবাহিক-বৈঠকে

থানী হিরম্বরানক্ষনী সন্থ প্রকাশিত এই বইটির
বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করে বলেন, প্রথম খণ্ডটিতে
১৮৮২ থেকে ১৮৮৪ খ্রীষ্টান্থ পর্যন্ত ঘটনাবলী ও
কথোপকগনের বিবরণ কালাক্ষ্রুমে দরিবেশিত
হরেছে। বানান ও যতি চিক্তের কিছু পরিবর্তন
করা ছাড়া অন্ত সমস্তই অপবিবর্তিত রাখা
হরেছে। বইটিতে ২২টি আর্ট প্রেটে ৭৭টি ছবি
আছে। প্রথম খণ্ডটি শেব হরেছে ৮৪০ পৃষ্ঠার।
প্রথম খণ্ডের মূল্য ধার্ষ করা হয়েছে ৫০ টাকা।
তবে প্রথম প্রকাশনা উপলক্ষে স নভেম্বর ১৯৮৬
পর্যন্ত ক্ষেতাদের ১০% ছাড় দেওরা হয়। বইটির

প্রাক্তর এঁকেছেন প্রথাত দিল্লী প্রীরাখানক বন্দ্যোপাধ্যার। অন্তর্ভানের সভাপতি স্বামী লোকেশরানক্ষমী তাঁর ভাষণে বলেন, কথামৃত সম্বন্ধে মান্তবের উৎস্কর্টা দিন দিন বেড়েই চলেছে। পৃথিবীর বিভিন্ন ভাষার কথামৃত অন্দিত হরেছে এবং এখনও হচ্ছে—এতেই তা প্রমাণিত হয়। সভার প্রারম্ভে প্রীন্ধীমারের বাড়ীর অধ্যক্ষ স্বামী নির্জরানক্ষ অন্তর্ভানে উপস্থিত সকলকে স্বাগত এবং সভাস্তে সকলকে বক্তরাদ জানান।

আবিষ্ঠাৰ তিথি-পালনঃ গত ৩ ও ২৭
সেপ্টেম্বর ১৯৮৬, শ্রীমৎ স্থানী অভেদানস্থলী মহারাজের ৩৩ আবির্ভাব তিথি উপদক্ষে স্থানী
বিকাশানন্দ এবং ৩ অক্টোবর ১৯৮৬ মহালয়ার
দিনে, শ্রীমৎ স্থানী অর্থণানস্থলী মহারাজের ৩৩ আবির্ভাব তিথি উপদক্ষে স্থানী
স্বাত্রভানন্দ, সন্ধারিতির পর তাঁদের জীবনী ও
উপদেশ আলোচনা করেন।

সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা: দ্বাবিতির পর 'সারদানন্দ হলে' স্বামী নির্করানন্দ প্রত্যেক সোমবার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত; স্বামী বিকাশা-নন্দ প্রত্যেক বৃহস্পতিবার শ্রীমন্তাগবত এবং স্বামী সভ্যব্রভানন্দ প্রত্যেক রবিবার শ্রীমন্তগবদ্দীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করছেন।

### বিবিধ সংবাদ

#### পরলোকে

শ্রীমং স্থামী বিশুদ্ধানন্দজী সহারাজের বীক্ষিত-শিক্ত আমিভাভ রাস্থ্য গত ২২ অগস্ট ১৯৮৬ পরবোক গমন-করেন। তিনি ছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণ বিশুদ্ধানন্দ সমিতির একজন স্বাজীবন সংস্থা

তাঁর পরলোকগড আত্মার শান্তিলাভ হোক
—এই প্রার্থনা।

#### —বিশেষ জন্তব্য—

- অতঃপর বত্মান প্রতাসংখ্যা নিচে।
- भन्तव्यक्तिल खरानत भ्यकां मरवा छनात ।



# পুনমু ড १

২য় বর্ব, ১৭শ সংখ্যা ● কাডিক ১৩∙৭ (পৃষ্ঠা ৫২৩ —৫৩৫)

স্চী: অনাথ-আশ্রম ও জাতীয় উপকারিতা (পূর্বাস্কর্ত্তি) জাতীয়ত্ব-বোধ স্প্রতিত্ত্ব

### UDBODHAN PUBLICATIONS (In English)

#### WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA

MY MASTER Price: Rs. 1.69

THE SCIENCE AND PHILOSOPHY
OF RELIGION

Price: Rs. 3,80

RELIGION OF LOVE (12th Ed.)

Price: Rs. 5.09

CHRIST THE MESSENGER (9th Ed.)

Price: Rs. 1.25

A STUDY OF RELIGION
Price: Ra. 4.25

REALISATION AND ITS METHODS
Price: Ra. 3.00

SIX LESSONS ON RAJA YOGA Price: Rs. 2.25

VEDANTA PHILOSOPHY (9th Ed.)
Page 63, Price: Rs. 3.99

#### WORKS OF SISTER NIVEDITA

THE MASTER AS I SAW HIM

(13th Ed.) Price: Rs. 16.00

CIVIC AND NATIONAL IDEALS

(Sixth Edition)
Price: Rs. 7.06

SIVA AND BUDDHA

(Sixth Edition)
Price: Ra. 1.50

HINTS ON NATIONAL EDUCATION
IN INDIA (Sixth Edition)

Prica : Rs. 6.00

AGGRESSIVE HINDUISM

(Fifth Edition)
Price: Ra. 1.10

NOTES OF SOME WANDERINGS WITH
THE SWAMI VIVEKANANDA

(Sixth Edition) Price: Rs. 7.50

#### **BOOKS ON SRI RAMAKRISHNA**

WORDS OF THE MASTER COMPILED BY SWAMI BRAHMANANDA Price: Ra. 6.50

RAMAKRISHNA FOR CHILDREN (Pictorial) (Fourth Edition)

BY SWAMI VISHWASHRAYANANDA

Price : Rs. 6.58

#### BOOK ON VEDANTA

VEDANTA, ITS THEORY AND PRACTICE BY SWAMI SARADANANDA

Price : Re. 1.30

UDBODHAN OFFICE, 1, Udbodhan Lane, Calcutte-700008

শ্রেগ উপস্থিত হইল, সকলে গড়ালিকা-প্রবাহের দ্বার ভরে পলায়ন করিতে আরম্ভ করিলেন; স্কুলুন্দে, আত্মীর বন্ধন, পাড়া-প্রভিবেশী, নির্ভর্মীন নিরাল্রর, দরিল্ল অনাধ প্রভৃতি, স্কুলকেই ভ্যাণ করিয়া চলিয়া যাইলেন; হুদরে একটুও বাজিল না; যাহাদিগের পলাইবার কোমও স্থান নাই, যাহাদিগের দেখিবার কেই নাই, যাহাদিগেকে ছোটলোক বলিয়া অনেকে স্থান করেন, ভাহাদিগের জন্ম কিছুমাত্রও বন্দোবন্ত না করিয়া ভরে রাভারাতি পলায়ন করিলেন। ইহাও ব্ঝিলেন না বে, যেখানে যাইয়া উপস্থিত হইবেন, সেথানে সেই রোগরীল লইয়া ভত্রত্ব ভাহাদিগকেও বিপদগ্রন্ত করিবেন। এ সকল স্বার্থপর লোকের আরা জগতের (জগভের কথা দ্রে থাকুক, নিজের দেশের) কি-হিতসাধন হইতে পারে? দেশের আগদ বিপদে যদি জনসাধারণের কিছুমাত্র যথাসাধ্য উপকার না করিলেন, ত জনপদে বাস না করিয়া, 'রছ্মুণ' নামে নিজেকে পরিচয় না দিয়া, জঙ্গলে গমন করিয়া নিশ্চিন্ত চিন্তে চতুম্পদের হ্যায় অনায়াসে দিন যাপনকরিতে পারেন। ক্রই ইইবেন না, সহ্বদ্যতা না থাকিলে, পরের জন্ম প্রাণ না কাদিলে, দয়া ধর্ম বা সদসংজ্ঞান না থাকিলে, ময়্মুন্ত পশু সমান; এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন। নিজের ভার পূর্ণ হইলেই হইল, অভুক্তকে যদি এক মুষ্টি অর না দিলাম; নিজের স্বার্থ পরিছ্পে হইলেই হইল, পরার্থে যদি কিছু না করিলাম; জগতে অসংখ্য কীট তুল্য জন্মাইলাম, থাইলাম পরিলাম, আর মেরিয়া যাইলাম—যদি বিশেষত্ব কিছু না থাকিল, তবে মহুন্তে আর পশুতে ভফাৎ কি ?

यहि वालन, भारत छेभकात कविवात आमात माधा नाहै, छ। वलिया कि निरमत अ छेभकात করিব না? আপনি বাঁচিলে ত বাপের নাম? পরকে রক্ষা করিতে যাইয়া নিজে যে মরি ? পরকেও বক্ষা করিতে পারিব না, নিজেকেও বক্ষা করিতে পারিলাম না, ইহা কি বুদ্ধিমানের কাষ ? নিজেকে রক্ষা করা কি প্রকারাস্তবে পরের বা দেশের উপকার করা হইল না? নিজে বাঁচিলে ত পরের উপকার করিব? মনে কঙ্গন: গঙ্গায় নৌকা করিয়া যাইতেছি; অনেক গুলি যাত্রী আছে—স্ত্রী, পুরুষ, ছেলে মেয়ে, ছোট লোক, ভত্র লোক ইত্যাদি; সকলেই পরস্পর অপরিচিত। কিয়দ্ধর যাইয়া গঙ্গায় হঠাৎ তুফান; তরি টগ টলায়মান, ডুবে যায় যায়। সাঁতার আমি একাই জানি, যাত্রিগণের মধ্যে আর কেহ জানে না, যেরূপ তুফান এবং আমারও যেরূপ সামর্থ্য, তাহাতে আমি একা নিজেকেই বাঁচাইতে পারি কিনা সন্দেহ। এখন কি করা কর্তব্য ? শার একটিকে পৃষ্ঠে চাপাইয়া ছুইজনেই ভূবিব; না- সকলকার হাত ছিনাইয়া নিজে বাঁচিবার চেষ্টা করিব ? কোনটি বুদ্ধিমানের কর্ম ? এরপ অনেক তনা গিয়াছে যে, একজন ভূবে যাইতেছে দেখিয়া, আর একজন তাহাকে বাঁচাইতে যাইয়া ছুইজনেই তুবিয়া মরিয়াছে।—আমার নিজের **८२ हाल है** अथा आह ना, अटतत पिटक हारे कि कटत ? मातापिन थांडिया बुंडिया, बाबात चाम आह ফেলিয়া, কটে লেটে কোনও রকম করে নিজের পেটের একমৃষ্টি অন্ন জোগাড় করি মাজ; তাহান্ত ভিতর হইতে অপরকেই বা দিই কি, নিজেই বা খাই কি? সময়ই বা পাই কথন, পরের সেবা করিবার ? কাজে কাজেই ভিখিরী এলে দূর দূর করি, প্লেগ এলে প্লায়ন করি।

—বেশ। আবার এও এক শ্রেণীর লোক আছে:—

काक्श्यन, ১০৯६ मध्यात भन्न ।--वर्णभान मः

( কাতি'ক, ১০৯২, প্র: ৬৬৫ )

নিশীধ সময়, সকলেই ঘোর নিজিত; হঠাৎ আকাশসমান বন্ধা আসিরা জেলার যাবতীয় আম, লোক জন, ঘর বাড়ি সমস্ত তীব্র বেগে ঘুরাইতে ঘুরাইতে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। নিজাভঙ্গ হইবার প্রে, স্বর্প্ত অবস্থাতেই, অনেকে পঞ্চর প্রাপ্ত ভাসারা উঠিবার প্রেইই অগাধ জসমধ্যে অনেককে প্রাণত্যাগ করিতে হইল; কে কোথার কেমনে মরিল কাহারও থোঁজ খবর নাই। একজন উহাদিগের মধ্যে অর্জ নিজিত ছিলেন; তিনি জাগরিত হইয়াই দেখেন, অতি ভীবণ ব্যাপার মধ্যে নিপতিত, প্রাণ রক্ষা করা ভার। কিয়দ্র পরে দেখেন, পার্দ্ব দিরা একটি বৃক্ষ ভাসিয়া যাইতেছে; দেই বৃক্ষটীর উপর নির্ভর করিয়া যাইতে লাগিলেন; ক্ষণিক পরেই দেখেন, একটি লোক মৃতপ্রান্ন হইয়া নিকটেই আনিতেছে; অমনি তৎক্ষণাৎ ভাহাকে সেই বৃক্ষের উপর অতিকটে তুলিয়া লইলেন। বৃক্ষটা এতবড় নহে যে, তুইটা ব্যক্তির ভার বহন করে, বৃঝিতে পারিয়াই স্বয়ং বৃক্ষটা ত্যাগ করিলেন। কিয়দ্র ভাসিয়া আদিতে না আদিতেই, নিক্ষে অচৈতন্ত হইয়া পড়িলেন। দেই অচেতন অবস্থায় ২০ কোশ দ্বে এক সহরের নিকট কিনারায় আদিয়া লাগেন। পরদিন প্রাতে সহরস্থ লোকজন অবেষণ করিতে করিতে করিতে দেখেন যে, এইরপ একটা লোক পড়িয়া আহেন। অনেক সেবা শুশ্রমার পর, তিনি জ্ঞান প্রাপ্ত হইলেন। ঘটনাটা সত্য; ঘোগা বন্যার সমর্ম ঘটিয়াছিল।

তিনি অতি পরোপকারী লোক ছিলেন; যদি স্বার্থপর হইয়া নিজের রুক্ষে অপরকে তুলিয়া না লইতেন, তাঁহার এতদ্র জীবন সংশয় হইত না। বাঁহারা সহ্বদয়, তাঁহারা কথনই অন্যরূপ আচরণ করিতে পারেন না। নলরাজা বনবাদেও, মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াও, পরোপকার করিতে ছাড়েন নাই; দেথিয়া, কলি হার মানিয়া তাঁহার নিকট হইতে প্রস্থান করিলেন। য়াজা যুধিষ্টির স্থাপ পর্যিন্তর পরিত্যাগ করিতে সমত হইলেন, তত্রাচ আলিতকে কোনও মতে ত্যাগ করিতে পারিলেন না। শুনিয়া থাকিবেন, নিজের জীবনকে তুচ্ছ করিয়া সকলকে রক্ষা করিবার জন্য, কিরপ ভয়ানক বারুদের বস্তা হইতে, একজন, জলস্ত বাভি সরাইয়া আনিয়া ছিলেন। ইহাও শুনিয়া থাকিবেন, একজন সামান্য ভ্ত্য কিরপ নিজের জীবন দান করিয়া ব্যাজের "ক্রংট্র কয়াল" হইতে কতকগুলি লোককে বাঁচাইয়াছিলেন। পুত্রক ও পুরাণাদি পাঠ করিলে এরপ অনেক দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়।

বংসর সাতেকের কথা হইল; পদব্রজে অযোধ্যা যাইতেছিলাম। সঙ্গে কেছ বা কিছুই ছিল না; একা মাত্র, ও একবন্ধ—তাহাও অর্দ্ধাংশ। একদিবস পথে গ্রাম বা বসতি কোনও প্রকার পাওয়া গেল না; দিবা প্রায় অবসান; সমস্ত দিবসই অনাহার। পূর্ব্বদিবস মধ্যাহে যৎসামান্ত ভিক্ষা পাওয়া গিয়াছিল মাত্র। পূর্ব্ব অপরাহে পাঁচক্রোশ ও সে দিবস প্রায় সাত ক্রোশের পথশ্রম। সন্ধ্যা হয় হয়, এমন সময়ে দ্বে গুটীকতক ক্ষুদ্র ক্রপড়ি দেখিতে পাওয়া গেল। নিকটে যাইয়া ব্রিলাম, লোক গুলি সাঁওতাল অথবা ধাক্ষ্ড জাতীয়, অতি গরিব; আমাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"ক্যা মাংডা"; বলিলাম, "থানেকো ভিক্ষা মাংডা।"—হামারা ভাত থায়েগা। ই লি থায়েগা।—বয়ঠো। হাত ডেড়েক লম্ব ও আধহাডটাক মোটা একথও বুক্ষের শাথা উপবেশনার্থ দিলেন। তাঁহাদিগের একথানি ঝুপড়ি; হাত চারেক চওড়া ও প্রায়

৮ হাত লখা; কোণাও পাতা, কোণাও চারিটি খড়, কোণাও বেনা বা উনু, কোণাও বা কাটীমূটী, কোধাও বা একটু চট্ দিয়া মাত্র আবৃত। যেমন চাল, তেমনি দেওয়াল। দল্পথে হাত আটেক ছবি একটু পরিছার করা উঠানের মত। উপরে বিমল চক্রলোক। চতুর্দ্দিকে ময়দান; মধ্যে মধ্যে এক একটা থৰ্কাক্বভির বৃক্ষ। দাতার পরিবারের মধ্যে-তাঁহারা ছুইজন উজ্জল কুফ্ফকার ন্ত্ৰী পুৰুষ, এবং তদহরণা একটা কুমারী কল্পা। সন্ধার পূর্বেই বন্ধন হট্যা গিয়াছিল। হাঁড়ির ভিতর হইতে ডিনটা গোল গোল পাকানো ভেলা বাহির করিলেন—ছুইটা বড় ও একটা ছোট; जिन्ही जानिया हारिही कवा रहेन; वाथिवाव जान नाहे, त्वाथ रव जाराहित जावज्ञक करव ना, মাটীতেই রাখিলেন; কিয়ংক্ষণ পরে, আমাকে হাত পাতিতে বলিলেন। সেই চারিটী লাড্ড্র হইতে একটা আমার হাতে দিলেন; তাঁহারাও তিন অনে এক একটা লইয়া বদিলেন। লাড্ড,গুলি অতি নিরুষ্ট আউদচাউলের খুদ দিছ; এক একটাতে ৫١৭ গ্রাদ হইবে মাত্র; তাহাই তাঁহাদিগের থাছ; ছুইবেলা এইরূপ এক এক লাড্ড, জুটিলেই পরম ভাগ্য মনে করেন।

(एथून, याशांक्शित्क आमन्। निकृष्टे नौठकां जिनस्कृ व वित्रा श्वा ও তां कि ना कति, जाशांत्राहे আবার নিজেদের একমুষ্টি অন্ন হইতে যথাদাধ্য আমাদিগকে প্রদান করিতে কুন্তিত হয় না। আর আমরা কি করি ? প্রচুর পাকিতেও দিই না। দিবার ইচ্ছা পাকিলে ত দিব। ইচ্ছা পাকিলেই সব হয়। ইচ্ছানা থাকিলেই নানাপ্রকার বড়বড়বিপরীত যুক্তি দেখাই। থার অস্তরে যথার্ব जानवामा चारह, गांव ल्यान चरछव चछ कारत, यिनि यथार्थ मकनकाव हिजाकाकी, यिनि यथार्थ দেশ-হিতৈৰী, তিনি কথনই স্বাৰ্থপর হইতে পারেন না; নিরাশ্রয় বা অনাথ দেখিলে ডিনি কথনই চুপ করিয়া থাকিতে পারেন না। ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত কোনও পলীগ্রামে যাইলেই দেখিতে পান। সকলকারই সাধ্য কিছু না কিছু আছেই আছে। यथाসাধ্য উপকার সকলেই করিতে পারেন, কোনও সম্পেহ নাই। করেন না, সে কেবল ছল মাজ; ইচ্ছা নাই বলিয়াই করিতে পারেন না। ইচ্ছাই বা আদিবে কেমন করিয়া? ইচ্ছা আদিবার মত আচরণ করিলে ত? দিবা রাজি অদংসঙ্গ ও অদংচর্চা করিলে মহয়ত, জাতীয়ত প্রভৃতি দর্কার লোপ হইয়া বার। নিজে ত পরোপকার করিব না, অপেরে যদি করে তাহাতেও ছল ধরিব ও বাধা দিব।—আজকাল আমাদের এইরূপই অবস্থা হইরা দাঁড়াইয়াছে।

প্রত্যেক পাড়াতেই প্রান্ন একটা করিয়া (ছোট বা বড়) আড্ডা আছে। সকাল বেলা ঘুমের থেকে উঠিয়াই দেই আড্ডাতে যাইলাম; ৮॥০টা বা নটা যতক্ষণ না বাঞ্চে, যতক্ষণ না ষাফিদের বেলা হয়, ততক্ষণ খাড়া দিতেছি; আফিদ থেকে আদিলাম, আদিয়াই খাবার দেই আড়া-মতকণ না রাত্রি ৮টা বা ১টা বাজে; কেহ বা সন্ধ্যা আটটার সময় থাইয়া আসিয়াই, স্বাবার সেই আড্ডার—রাজি ১১৷১২টা পর্যস্ত। কেছ বা, এ পাড়া ও পাড়া, ছই চারিটা আড্ডা ঘুরিয়া পাকেন। আডভার সাধারণতঃ হইয়া থাকে কি ?—কেবল পরচর্চ্চা। পরচর্চ্চা যদি সৎ হর, খুবই ভাল। কিন্তু সাধারণত: আড্ডান্ন লোকের অহিত-চর্চোই হইনা থাকে। পরনিন্দা ত হয়ই, ইহা ছাড়া আবার, যদি কেহ দেশের বা জনসাধারণের কোন বিশেষ উপকার করিতে যান, ভ ভাহার নানা প্রকার অ্যণা ছল বা দোষ ধরিতে আরম্ভ করেন, এবং বিধিমতে বিদ্ধ করিতে চেষ্টা ( কাতি ক, ১০৯০, প্র ৬৬৭ )

করেন। মনে করুন কোন পাড়ার সাহিত্য-সভা, পুজকাগার, হরিসভা, সামাজিক সভা, খাখ্য-রক্ষাসম্ভীর সভা প্রভৃতি রক্ষের যদি কিছু নৃতন স্থাপিত হয়, আড্ডাধারিগণ স্থল্ল এবং দ্ব-দৃষ্টির অভাবে কেবল তাহার অথপা ছিদ্র অহুসন্ধান করিয়া থাকেন, এবং সে সকলের নিফলভা বা অনিষ্টকারকভা প্রভিপাদন করিবার চেটা করিয়া থাকেন। অহুসন্ধান করিলে আড্ডা মাজেরই এ সকল দোব, কিছু না কিছু, দেখিতে পাইবেন। একটা আড্ডার কথা আমাদিগের মরণ পড়িতেছে; সেদিন রাজ্যা দিয়া আদিতেছিলাম, একটা আড্ডার, শুনিতে পাইলাম, 'উলোধন' এবং রাষরক্ষ মিশনের অনাথাশ্রম সম্বন্ধ কথা হইতেছে—"উলোধনের এই কয় সংখ্যায় আমাদিগের পড়বার বেশী কিছু নাই, কেবল অনাথ-আশ্রম, ছভিক্ষ-মোচন এবং প্রেগনিবারণ প্রভৃতি নিজেদের কার্যাদি দিয়াই কাগজখানি পূর্ণ করিয়াছেন;" "এ সকল ত নিজেদেরই বিজ্ঞাপন"।

দেশ্ন একবার; অপরাধ কি না, রামকৃষ্ণ-মিশন কিরপ ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়া ভারতের অনাথগণকে কুড়াইয়া আনিয়া লালন পালন করিতেছেন, এবং অনাথগণ তাঁহাদিগের আশ্রেমে থাকিয়া কিরপ উরতি লাভ করিতেছেন, তাহাই ছই একবার কিছু উলোধনে বলা হইয়াছিল। অপরাধ কিনা, রামকৃষ্ণ-মিশন কিরপ ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়া প্রাণপণে ভারতের ছভিক্ষণীড়িভদিগকে মৃত্যুম্থ হইতে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছেন; অপরাধ কিনা রামকৃষ্ণ মিশনের ব্রভধারিগণ কিরপ জীবন সমর্পণ করিয়া প্রেগাক্রমণ হইতে অদেশবাদিগণকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন; তাহাই এক আধ্বার কিছু উক্ত কাগজে লেখা হইয়াছিল।

এ সকল দেশহিতকর কার্য্যের কথা যদি না লিখিব, ত কাগজ-পত্তের আবশ্রক কি? কেবল গল্প দিরাই যদি কাগজ ভরিয়া দিলাম, ত মানিক পত্তের পরিবর্তে, উপক্রান-ভাগ্ডার বা দারগার-দপ্তর লিখিলেই ত ছিল ভাল? যে পত্তে, হৃদয়বান্ দেশহিতৈষিগণের কার্য্য যদি জন-লাধারণের নয়নপটে চিত্রিত করিয়া তাঁহাদিগের অস্তরম্থ প্রস্থা সত্ত্যম বা সদ্ভিকে উদ্ধ করিতে চেষ্টা না করিলাম, ত সে পত্তের 'উদোধন' নাম রাখিবার প্রয়োজন কি? মুর্নিদাবাদ-অনাধাভাষের একটা ঘটনা বলি:—একদা একটা চতুর্বর্ষীয় অনাধ বালকের অত্যন্ত পীড়া হওয়াতে,
একদিবস শয্যায় অচেতন অবস্থায় তার মল নি:মত হয়। শীতকাল, অর্জয়াত্ত; অনাধটাকে
বিষ্ঠাক্তকলেবর দেখিয়া তুর্গদ্ধে ও ঘুণায়, আশ্রমশ্ব কেহই তাহার ত্রিদীমানায় যাইলেন না।
আশ্রমাধ্যক্ষ স্বামী অথগ্রানন্দ তুই হস্ত দিয়া সেই অনাথের বিষ্ঠা মুক্ত করিয়াছিলেন। ইহা কি
হৃদয়বস্তার লক্ষণ নহে? না—প্রশংসনীয় ও উল্লেথযোগ্য নহে? সম্প্রতি আমরা

### মুর্শিদাবাদ-অনাথাশ্রম

হইতে স্বামী অথগুনন্দের যে পত্র পাইয়াছি তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম; পাঠ করিলে বৃথিতে পারিবেন, অনাথ-আশ্রম কর্তৃক কতদ্র জাতীয় উপকার সাধিত হইবার সম্ভব ৷ অথগুনন্দ্রামী নিথিতেছেন:—

"গত জুলাই মাস হইতে অনাথ-আশ্রমের স্থলের ছাত্রসংখ্যা বৃদ্ধি হইরাছে। আশ্রমের প্রাতে ও ঘণ্টা কাল যে স্থল, তাহাতে আশ্রমের ছাত্র ১১টি, আর বাহিরের ৯।১০টি। আশ্রমের স্থলে আপাততঃ লোয়ার প্রাইমার ক্লাস খুলিয়া তত্ত্পস্ক পুস্তকাদি ধরানো গিরাছে। অন্যান্য (১৮তম বর্ষ, ১০ম সংখ্যা, পৃঃ ১৮৮) টেক্নিক্যাল শিক্ষার (শিল্পবিষ্ঠার) সহিত ইহাদিগকে ইউনিভারনিটি-এডুকেশনও আমরা দিব। এবং বালকগণকে রীতিষত পরীকা দিতে পাঠাইব।

উক্ত স্থল ছাড়া আবার একটা নৈশবিভালয় (নাইট-স্থল) খুলিয়াছি। ইহাতে আশ্রমের বড় ছেলে কয়টাকে ইংরাজী পড়াইয়া, বাকী কয়টাকে, যে যা পড়ে, পড়াইয়া, বাহিরের ৬।৽টী মুবা চাষী ছাত্রকে একটু একটু লেখা পড়া শিখাইয়া থাকি। গত মাদ হইতে কয়েকটা চাষী বিশেষ শ্রমার সহিত নিয়ম প্র্কক পড়িতে আসিতেছে দেখিয়া আমি বড়ই উৎদাহিত হইয়াছি। রাত্রে ১০॥ টা পর্যন্ত পড়াইয়া থাকি।

টেক্নিক্যাল-এড়কেশনের মধ্যে আপাততঃ, তাঁতের, ছুতারের, ও দর্মার কাষ্
শিথাইতেছি। আশ্রমের ছেলেরা 'ষ্টিলপেনের ছাওল' অতি স্থলর তৈয়ার করিতে শিথিয়াছে।
বহরমপুর সহরে ইহার বড় আদর হইয়াছে। দেদিন সহরে কতকগুলি লইয়া যাওয়াতে, তৎক্ষণাৎ
প্রত্যেকটা হই পরদা করিয়া সব গুলি বিক্রয় হইয়া গেল। কাশীমবাজারের মহারাজা সম্ভষ্ট হইয়া
২০০ কলমের অর্ডার দিয়াছেন। বার্নিশ করিয়া দিলে, তিনি প্রত্যেক কলম তিন পর্যা করিয়া
লইবেন, বলিয়াছেন। আমরা যোগাইতে পারিলে, তাঁহার সদর ও মফংফল কাহারীতে এই
কলমই চালাইবেন বলিয়াছেন। আরও ২০০টা জমীদারের নিকট হইতে কলমের অর্ডার পাইয়াছি।
বালকেরা একটা ছোট টেবিলের নমুনা দেথিয়া অতি স্থলর একথানি টেবিল প্রস্তুত করিয়াছে।
দেই রকম আর একথানি টেবিলেরও অর্ডার পাইয়াছি।

রেশম-কীট প্রতিপালন করিবার জন্ম আমরা দমস্ত আয়োজন করিতেছি। বোধ হয় শীঘ্রই দফল হইব।"

পশ্চিমাঞ্চলে রাজপুতানার অন্তর্গত কিশেনগড়ে অবস্থিত স্থপ্রিদিদ্ধ

## রাজপুতানা-অনাথালয়

নামক, রামক্তফ্-মিশনের অপর একটা অনাথাশ্রম হইতে অধ্যক্ষ স্বামী কল্যাণানন্দ আমাদিগকে গত ভাত্রমাদে যে পত্র নিথিয়াছেন, ভাহারও কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম :—

"\* \* \* এক্ষণে অত্র অনাথ বালক-বালিকার সংখ্যা ১১২! তাহার মধ্যে ৭৭ জন বালক, এবং ৩৫টা বালিকা। ইহাদিগের সকলকার স্বাস্থা অতি স্থালর; ব্যারাম একেবারে নাই বলিকেই হয়। ছুইবেলা অনাথদিগকে, যব ও গম মিপ্রিত মহদার কটি এবং ডাল দেওয়া হয়। ছোট ছোট বালক-বালিকাদিগকে বৈকালে সামাগ্র জল থাবারও দিয়া থাকি। অনাথদিগের বিহানার জন্ত জাজিম করা হইয়াছে; শীঘ্রই প্রত্যেককে এক একথানি কম্বল দেওয়া যাইবে; পানীয় জালের উত্তম বন্দোবস্ত আছে; তত্রাচ তর্মধ্যে পারমালানেট অভ-পটাদ দেওয়া হয়। এওঙ্কিম সাস্থা রক্ষার জন্ত ফোনাইল, কার্থলিক-পাউডার, চুণ ইত্যাদি অকাতরে থবচ করা হয়। কডকগুলি অনাথবালক-বালিকাকে এথানকার স্থতা ও কারপেটের কার্থানায় কার্য্য শিথিতে পাঠান হয়, ইহা ইতি পুর্ব্ধে ভনিয়া থাকিবেন।

অনাধগণকে ভরণ-পোষণ করা ব্যতীত, প্রত্যেক দিন ছইবেলা প্রায় পাঁচশত গরীবকে একষণ চাউল ও ডাউলের থিচড়ি দেওয়া হয়। অতি দরিত্র ও ছিমবত্র-পরিধান স্বীলোকদিগকে (ফার্ডিক, ১০৯০, প্র ৬৬৯)

ঘাগরা, চাদর, পাজামা, এবং পুরুষদিগকে কাপড়, পাজামা, কোর্ছা ইভ্যাদিও দিরা থাকি। দিখর-ইচ্ছায়, শীঘ্রই বোধ হয় গরীবদিগকে প্রায় একশত কম্বন বিতরণ করিতে পারিব। বর্ধাকালে যাহাদিগকে দক্ষণাই বৃষ্টিতে ভিজিতে হয়, তাহাদিগের মোটা কাপড় বা কম্বন একাস্ক আবস্তক।

দেখুন! এত গুলি অনাথ আজ আশ্রয় ও নিক্ষা অভাবে, হয়ত ভিক্ষাবৃত্তি বা চৌর্যাবৃত্তি অবলম্বন করিতে বাধ্য হইত। অথবা, দয়াময় হিন্দুদিগের আশ্রন্ধ ছাড়িয়া খুটান-কবলে পতিত হইত। অবেষণ করিলে সমগ্র ভারত হইতে এমন আরও সহস্র সহস্র বালক-বালিকা পাওয়া যাইতে পারে, যাহারা নিরাশ্রয় হইয়া বেড়িয়া বেড়াইতেছে, অথবা সাহায্য অভাবে অকালে মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে। এ দকল অনাধবালক কি ভারতের নছে? তাহারা কি ভারতজ্ঞাত নহে ? তাহারা কি ভারতের ধন-সম্পত্তি নহে ? ভারত-মাত হইয়া, ভারতের ধন-সম্পত্তি ছইয়া ভারতবাসীর যত্ন ও সাহায্য কেন পায় না ? হিন্দু নামধেয় হইয়া, হিন্দু ঔরদে অন প্রহণ কবিয়া, নিবাশ্রম অবস্থায় পঞ্লেই যে, হিন্দুর সাহায্য না পাইয়া তাহারা পরধর্মীয় হস্তগত হয়, কেন ?—ভারত আজ ভারতবাদী শৃন্ত, না হিন্দুর আজ হিন্দুর লুপ্ত ? তবে কেন ভারতের এত ঘুমপোয় শিশু অনাথ হইয়া অকালে কালকবলে পতিত হইতেছে? ভারত অননী কি ভারত হইতে অন্তর্ধান করিয়াছেন ? দেশে কি আর জননী-নাম মাত্র নাই ? দেশ কি আজ পিতামাতা শৃত্ত ? আর কি কেহ এখানে হ্রণয়ে বাৎদল্য স্বেহ পোষণ করেন না ?—যে, আজ হ্র্মপোয় শিভ, षाश। একবিনু इक्षाखात, ভারতের ক্রোড় হইতে যমালয়ে নীত হইতেছে? যান, যাইয়া দেখিয়া আহ্ন, ভারতের ত্ভিকাকান্ত দেশ সম্চে কত শিশু-সন্তান রাস্তায় মরিয়া পড়িয়া विशिष्ट ! প্রতিবংসবেই এরূপ ঘটিতেছে কেন ? ইহাদিগকে মৃত্যুমুখ হইতে রক্ষা করিতে পারিলে, আমাদিগের দেশের কি কোনও উপকারে ইহাদিগকে লাগাইতে পারা যায় না ? আমরা ঘরের ভিতরে বদিয়া বেশ নানাবিধ চর্ব্ব্য চোয়া লেছ পেয় রূপে দিবা রাজ আকণ্ঠ ভোজন করিয়া ক্রমণঃ স্থুলকার ও অকর্মণ্য হইরা পড়িতেছি; আর, ঘরের বাহিরে যে, কতশত জন যাহারা প্রকারান্তরে, আমাদিগের অঙ্গের সংস্থান করিয়া দিবে, তাহারা না থাইতে পাইয়া প্রাণত্যাগ করিভেছে, তাহা আমাদিগের জ্ঞান-গোচর হইভেছে না; জ্ঞান-গোচর হইলেও আমাদিগের হৃদয় স্পর্শ করিতেছে না। উন্টে, সংবাদবক্তাগণের উপর ক্রুদ্ধ ও অবস্থাই হইয়া থাকি। কেন? যথার্থতঃ দেখিতে গেলে, আমাদিগের যে দয়া ধর্ম একে বারেই লোপ পাইয়াছে তাহা নছে। আমাদিগের অন্তরে আজও ভারতের দেই প্রাচীন গুণাবলীর বীজসমূহ নিহিত বহিয়াছে, সন্দেহ নাই। তবে কেন আমরা এত নির্দিয়তা ও স্বার্থপরতার পরিচয় দিতেছি? কেবল একমাত্র জিনিষের অভাবে এত নির্দ্দয় প্রকাশ পাইতেছি; কেবল এক মাত্র জিনিষের অভাবে আমাদিগের राम क्रममः 'हात कारत' याहेरण्टह, यावजीव अनवामि नुश्र श्रात्र हहेवा जानिरण्टह, सनवामि পরহন্তগত হইতেছে, অনাথশিশুগণকে পর্যান্তও আমরা হারাইতেছি! সেই জিনিষ কি? কি **भारे** किनिय, याहात ज्ञाद (एटनत ७७ ६६न। ? कि भारे किनिय याहात मुखान जातज जातात पर्गजूना हहेए भारत ? सिह विनिय हहेए एक-

জাতীয়ত্ব-বোধ।

( "काजीवषरवाध" नषरक व्यानामी मरशाव वना वाहेरव । )

( ४४७म वर्ष, ५०म जरवार, भरू ६५० )

# সৃষ্টিতত্ত্ব।

( বাবু শরচ্চন্দ্র চক্রবর্ত্তী লিখিত।)

সর্বাদেশ সর্বাদেশ করি দার্শনিকগণ স্প্রিভন্ত লইয়া ব্যন্ত। আধুনিক বাছবিজ্ঞানের লক্ষ্যণ তাহাই কি না, স্থির বলা যায় না। বিজ্ঞানের দৃষ্টি বহিন্দুর্থী; দর্শন অন্তর্মুথ। ইন্দ্রিয়গ্রাছ্ প্রভ্যেক পদার্থের সংশ্লেষণ করিয়া বৈজ্ঞানিক চাহেন, এইক স্থ্য স্থবিধার অনস্ত উৎসের আবিদ্ধার। দর্শে সঙ্গের মূল-কারণাছ্মদ্ধান। দার্শনিক চাহেন, মনোবৃদ্ধি-অহকারাদি মানদিক ব্যাপারের সংশ্লেষণ করিয়া তুংখত্তরাতীত পরমশান্তিলাত। সঙ্গে সঙ্গেতত্বের কারণ-সমাধান। বৈজ্ঞানিক চাহেন, ভূতপঞ্চককে ক্রীড়নক করিয়া অপেকাকৃত অহ্মত সমাজে অভ্যুত পাতিতোর, মনীযার ও দৈবীকল্প লীলার প্রদর্শন। দার্শনিক চাহেন, অনস্ত-ভাব-ভাতার মনের উপর নিংশোধিপত্য বিস্তার করিয়া ভূতভবিত্যং বর্তমান রাজ্যের ক্রান্তিদর্শন। একজন ভৌতিক পদার্থের (matter) দাস; আর একজন মানদিক ব্যাপারের (mind) ক্রীড়া পুত্তলিকা। একজন প্রত্যক্ষ বাহ্ম জগতের গৃঢ়নিয়মনরহস্তভেদে উভোগনীল; আর একজন মনোব্যাপারের অলৌকিক শক্তিবিকাশে পরিমগ্ন। বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকগণ এই ছইয়ের একেতর রাজ্যে অবস্তই বিচরণ করেন।

প্রত্যক্ষ ভিন্ন অনুমান হইতে পারে না। যাহা বাহিরে দর্শন করা যার, তাহার ভাবওলি (Ideas) মনে দঞ্চিত হয়; এইরপ ভূরোদর্শনজনিত ভাবের সমষ্টিই মন। স্ক্তরাং, এই বিচার প্রণালীতে দেখা যার, মনের উপর বহির্জ্জগতের প্রাধান্ত সম্পূর্ণ ও নিত্যবিভ্যান। ফরাসী পণ্ডিত কোমৎ ও ভন্মতাবলম্বী পণ্ডিতগণ (positivists) এলক্ত প্রত্যক্ষবাক্ষ বিজ্ঞানবাদী। তাঁহারা বলেন, এই ভূতভৌতিক সংমিশ্রণোৎপন্ন বাহু জগৎ ভিন্ন মন আর কিছুই জানিতে পারে না। কিছু মনজ্ববাদী দার্শনিকগণ বলিতেছেন, বহিঃপ্রত্যক্ষদৃষ্ট পদার্থের ভাব (idea) মনে বর্তমান আছে বলিরাই, ভোমার বাহু জগৎ আছে। নতুবা কে ব্বিতে পারিত যে, বাহুলগৎ বর্তমান আছে? আমার ভাবেই তোমার জগৎ; নতুবা তোমার অগতের অন্তিত্ব কোথায়? ভাব হাড়া জগৎ নাই; আবার জগৎ হাড়াও ভাব নাই; এলক্ত উভয়েই উভয়ের আপেক্ষিক বা অক্তান্তাশ্রমী। জড় ও মন এ উভরের পক্ষসমর্থনকারীরা তাই আবহুমান কাল হইতেই সংগ্রাম করিয়া আদিতেছেন।

প্রত্যক্ষিত্রানবাদী ও মনস্তব্বাদী উভয়েই নিজ নিজ মভামুক্লে স্ষ্টিভন্ত ব্যাখ্যানে অগ্রসর। জল, বায়ু, বিজ্ঞাৎ বা অমজান সংশ্লেষণ বা বিশ্লেষণ করিয়া বৈজ্ঞানিক বলিভেছেন, আমার একেডর উপাদানেই এই বিশ্বস্থাণ্ডের নির্মাণ হইয়াছে। দার্শনিক বলিভেছেন, অহঙ্গারাত্মক বিরাট্ মন বা অব্যক্ত মহৎ হইডেই জগৎ স্ট হইয়াছে; স্ভরাং মনই জগভের উৎপদ্ধি-কারণ। স্থায়, সাংখ্য, মীয়াংসা প্রভৃতি ভারতীয় দর্শন, প্লাটো, হেগেল, কোমৎ, কান্ট প্রভৃতি পাশ্চাত্য দর্শন সকলেই এই স্ক্টেডর ব্যাখ্যানে অভ্তুত পাণ্ডিত্য ফলাইয়াছেন। এমন কি, বে সকল ধর্মণাত্ম জগভে সাক্ষাৎ ঈশর প্রণীত বলিয়া বিশাস করা হয়, সেই বেদ, বাইবেল ও

কোরাণাদি ধর্মনান্ত্রেও স্টেতিক ব্যাখ্যার অসন্তাব নাই। তাহারা সকলেই ভ্রান্ত, এ কথা বলা অর্কাচীনতার পরিচারক; তথালি এ বিষয়ের কিঞিশালোচনা করা যাক।

মনের করণ (instruments) গুলি সীমাবদ্ধ। চকুকর্ণাদি জ্ঞানেজিয়ের শক্তি নাতি-দ্রেই প্রতিহত হয়। দ্রদর্শন, দ্রশ্রণ প্রভৃতি শক্ত্যাদির ক্রণ দার্শনিকগণ স্বীকার করিলেও, তাহাদিগকে দিজ্ঞাসা করি, এই অনস্ত গ্রহতারাথচিত অদীম ব্রন্ধাণ্ডের সকল ক্রপরসাদিগুণের উপর তাহাদের জ্ঞানেন্দ্রিয়ের পূর্ণাধিপত্য বিস্তৃত হইয়াছে কি না? যদি না হইয়া থাকে, ভবে है सिप्तानि रय रामकान निभिन्नानि चात्रा भौभावक, जाहा श्रमानिज हहे बारह। यन यथन कारनिसिप्त-গ্রাহ্য জ্ঞানসমষ্টি মাত্র, তথন মনও সদীম হইয়া পড়িতেছে। স্থতরাং মনোবিষিত জগৎও শীমাবদ্ধ। ষীবগত মন ভিন্ন ভিন্ন। এমতা ব্যক্তিগত জগৎও ভিন্ন ভিন্ন—বেমন দুৱত্ব ও নৈকট্য বশত: একই পদার্থ বিভিন্নরপে প্রতীয়মান হয়। স্বতরাং, যাহা লইয়া আমরা জগৎ, জগৎ করিতেছি, তাহার মূলস্বরূপ যে কি, তাহা কোনকালে, কেহই জানিতে পারে নাই, পারিবেও না। যে জগৎই জানিবার উপায় নাই, তাহার আবার কারণাত্মান করিতে যাওয়া বাতুলতা ও প্রবল সাহিদিকতা প্রদর্শন ভিন্ন আর কিছুই বলা যাইতে পারে না। অগণ্য গ্রহতারাথচিত অনস্ত বিমান, অনস্ত-স্থাবর-জন্ম-ব্যুহ-বেষ্টিত অন্ধাণ্ড-ভাণ্ড, ও অযুত-নম-নদী-পর্বত-দাগর পরিবেষ্টিত ভূমণ্ডল দর্শন ক্রিয়া, কোন অব্রাচীন বৈঞানিক ইহার কারণাম্বন্ধানে হতাশ না হইয়াছেন? অনস্তভাব-তরক্ষের গভীর উৎস মনের সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ করিয়াই বা কোন্ দার্শনিক স্প্রেরহন্তের নিংশেষ মীমাংদায় ক্লভকাৰ্য হইয়াছেন। এজন্ত বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক বিচারপথে স্পষ্টতন্ত নিরূপিত হইতে পারে না। স্থভরাং স্প্রতিকাম্পদ্ধানে অম্বর্গী প্রমাণে জীবছ ও ঈশ্বরছাদি গভীর প্রশ্নের মীমাংদা হইতেই পারিতেছে না।

ক্ষীণমন্তিক ভাবপ্রবণ (sentimental) একদল লোক জ্গতে জনিয়াছেন, যাহারা বলেন, এই সৃষ্টি দেখিয়াই সৃষ্টিভত্তরহন্ত বা জগৎ-কারণ বা ঈখরালুমান হইতে পারে। তাহাদের মধ্যে কেহ বা ঘনঘটাচ্ছন্ন আকাশে বিহালেখা দর্শন করিয়া কালীলাদর্শনে আত্মহারা হন। কেহ বা আমলশাবলপূর্ণ শত্তক্ষেত্রে নবহুর্বাদলভাম দর্শন করেন। কেহ বা সমুদ্র, আকাশ ও পর্বতে ঈশরের হস্তাক্ষর দর্শনে কাঁদিয়া আকুল হন। হে ভাবৃক! যদি তুমি ঐ সকল রমণীয় বা গভীর দৃশ্তের দেশিদর্খ্যে বা গভীরতায়, কেবল দৌন্দর্যের বা গভীরতার জন্ত (beauty for beauty's sake) অভিভূত বা আত্মহারা হইয়া থাক, তবে তোমাকে সাধুবাদ দিতেছি, আমিও সে ভাবের জন্ত লালায়িত। কিন্তু ভাবপ্রবণতার প্রাবল্যে অথবা কীটভক্ষিত মন্তিক্ষের বৈকল্য বশতঃ যদি তুমি 'অবাঙ্ মনসগোচনং' এক্ষের হস্তাক্ষর যথায়াতথায় দর্শন কর, তাহা হইলে তোমাকে ভাবপ্রবণ উন্নাদ বলিয়া দয়ার পাত্র মনে করিব।

পক্ষান্তরে দর্শনবিং যুক্তিপ্রাণ একদল লোক জগতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাহারা বলেন, একমাত্র শাস্ত্রযুক্তি ও স্বাধীনযুক্তি সহায়তায়ই ঈশ্বতত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। তাহাদের মধ্যে কেহ বা শ্বীবক্ষ্ট্রকারী তপস্থাবলম্বনে মনোজয় করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন, কেহ বা যুক্তিতর্কের ফাঁদে ঈশবের হাত বাঁধিয়া কয়েদীর স্থায় তাঁহাকে বিচারালয়ে উপস্থিত করিতে চাহেন। উष्माधन : ञाधराञ्चन ।०৯५

# সূচীপত্র

দিৰ্য বাণী ৬৭৩ কথাপ্ৰা**সজে** :

শিষ্টাচার ৬০৪ স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্ত ৬০০

খামী অখণ্ডানন্থের অপ্রকাশিত পত্র ৬১৮

শ্ব ডিমালা

শ্রীমতী চিন্ময়ী বহু ৬৭১

সহঅ-ৰীপোভানে স্বামী বিবেকানস্

भित्री न्हेम् वार्क ७৮8

ঞ্জীরামকৃষ্ণ: এক নতুন ধর্মের প্রবন্ধা

স্বামী আত্মহানন্দ ৬৮৬

যুগধৃত শ্রীরামক্বফ (কবিতা)

শ্ৰীঅনিলেন্দু ভট্টাচাৰ্ব ৬৯১

প্রহলাদ-বিশ্বাস দাও (কবিতা)

শ্ৰীহ্নীলকুষার লাহিড়ী ৬৯১

সাম্যবাদ-প্রসঙ্গে স্বামীজী

खीवीदास वत्मागाभाषात्र ७३२

গিরিশ-সাহিত্যের আলোকে শ্রীরামকৃষ্ণ

অধ্যক শ্রীস্ণীনকুমার মুথোপাধ্যায় ৬১৬

খামী বিবেকামশ্বের দৃষ্টিভে সংস্কৃত ও ভারতীয় সংস্কৃতি

ভক্টর হরিপদ আচার্ব ৭০৪

আমেরিকার পশ্চিম উপকূলের কয়েকটি আশ্রয

শ্ৰীষমবেজনাথ বসাক ৭০০

श्रुष्टक **ज्ञादनाइमा** : ७ हेत्र द्यंगवत्रथन शाय १०४

প্রাপ্তি-ছাকার ৭১৫

वामकुक मर्ठ ७ तामकुक मिलन गरवान १२७

विविध जरवीम १३৮

পুৰস্'জণ ঃ

উবোধন, २व वर्ष, ১१म--১৮म मरशा (कार्डिक ১७०१; गृ: ६७६--६६२) १२১

.8 DEC 1986

### উবোধন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত পুতকাবলী

[ উৰোধন কাৰ্বালয় হইতে প্ৰকাশিত প্ৰকাৰনী উৰোধনের প্ৰাহকণৰ ১০% কমিশনে পাইৰেন ]

## बामी विदिकानित्वत्र श्रहावनी

কৰ্মবোপ	<b>6</b> [3	ধৰ্ম-সমীক্ষা	e*•:
ভক্তিযোগ	8 e	ধৰ্মবিজ্ঞান	e'e
ভজি-রহন্ত	<b>6.</b> •	বেদান্তের আলোকে	s'e
<b>ज्ञानदर्शन</b>	28.•		<b>6</b> *••
জ্ঞানযোগ-প্রসঙ্গে	۶۰.۰	ভারতে বিবেকানন	<b>₹•</b> *•،
রাজবোধ	>•.••	দেববা <b>ৰী</b>	<b>6.</b> 00
লরল রাজবোধ	7.4.	ৰদীয় আচাৰ্যদেব	3'61
সন্মাসীর স্মীতি	• *b•	চিকাগো ৰক্তভা	<b>ર</b> 'રા
नेनवृष्ट वीस्पर्दे	>*••	নহাপুরু <b>ম</b> প্রসম্	<b>38'•</b> ،
পতাৰদী। (গম্ঞ পদ্ধ একছে, মি	ৰ্দেশিকাদি দছ)	. •	
দেকিন বাধাই	8•*••	ভারতীয় নারী	<b>¢'•</b> 1
<b>१५३ ते ।</b>	2,56	ভারতের পুনর্গঠন	₹'€•
यांगीकोत्र जास्तान	5'36	निका ( चन्रिक )	8'2•
বাৰী-সঞ্সুত্ৰ	<b>58*••</b>	শিক্ষাপ্রসম	<b>b</b> ****
শ্ৰা	<b>াজীর সো</b> াল	ক ৰাংলা ব্লচলা	

পরিজাত্তক	£*4¢	ভাৰবার কথা	8'
প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য	8.00	বৰ্তবাদ ভারত	<b>ર</b> 'e•

# श्रामी वित्वकानतमत्र वांनी ७ त्रह्मा (१म वर्ष मण्र्)

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংস্করণ। প্রতি বাধ—৩০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ৩০০ টাকা সাধারণ বাঁধাই স্থলভ সংস্করণ। প্রতি বাধ—২০ টাকা। সম্পূর্ণ সেট ২০০ টাকা।

### এরামক্ষ-সবস্থীর

খামী সারদানক	স্বামী প্রেম্বনানন্দ	
🕮 🗒 রামকৃষ্ণদীলাঞ্জনক ( ছই ভাগে )	জীরাসকুক্ষের কথা ও গল	8
বেক্সিন-বাঁধাই ; ১ৰ ভাগ ৩৫°০০, ২মু ভাগ ৩০°০০	শ্ৰীইন্দ্ৰদয়াল ভট্টাচাৰ	
সাধারণ (পাঁচ খণ্ডে)	<b>এ</b> এরাবড়ক	2,4+
<b>)म एक ७', २म एक ७७'ट-,  क्म एक ३'ट-,</b>	খানী বিখালয়ানন্দ	
<b>३५ ५७ २'ट॰,      ६३ ५७</b> ५३'ट॰	শিশুদের রামকৃষ্ণ ( দচিত্র )	e'e•
শক্ষকুমার দেন	चांत्री वीरतचत्रांनम्	
<b>बिबित्रागङ्क-शृ</b> षि se'	রাম <b>কৃক-বিবেকানক বানী</b> বামী ভেলনামক	fae
<b>এএ</b> রাবকৃষ-বহিষা e'e.	वित्रामक्क जीवना	<b>&gt;</b> •••

### উদ্বোধন কার্যাব্দর থেকে সন্ত প্রকাশিত চারখানি পুস্তক

### শক্তিদায়ী ভাবনা

স্বামী বিবেকানন্দ
[ স্বামীজীর 'বাণী ও রচনা' থেকে সঙ্কলিত কভিপয় প্রাসন্ধিক বাণী ]
্মৃল্য: ২০০ টাকা

### কঃ পন্থা ঃ

সামী গন্তীরানন্দ
[ ধর্মপিপাস্থদের অবশ্য পাঠ্য একথানি পৃক্তক, কোন পথ ধরে
চললে ধর্ম-জীবনে অগ্রসর হওয়া যার, এই পৃক্তকথানিতে
রয়েছে তার স্ক্র্নাষ্ট ইঙ্গিত ]
মৃল্য: ৭°০০ টাকা

## শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত-প্রসঙ্গ (পঞ্চম ভাগ)

স্বামী ভূতেশানন্দ মূল্য: ১৫'০০ টাকা

### অমৃতের সন্ধানে

স্বামী বীরেশ্বরানন্দ

[ ব্রীত্রীমা সারদাদেবীর ও শ্রীরামক্তফের কতিপয় লীলা-পার্যদদের ত্র্লভ ও অমূল্য স্থৃতি দঞ্চয়ন ]

মূল্য : ৫°০০ টাকা

### উদ্বোধন কার্যালয় হইতে সম্ম প্রকাশিত গ্রন্থাবলী

গী**তা-প্রসঙ্গ** স্বামী বিবেকানন্দ

भ्ला: 8.¢•

জাভি, সংস্কৃতি ও সমাজতন্ত্র

भूला: 8°¢०

জাগো যুবশক্তি

भूमा: ७.००

ঞ্জীরামকৃষ্ণ-বিভাসিতা মা সারদা

স্বামী বুধানন্দ

मृनाः १.००

এসো মানুষ হও

भृमा: ७.००

**জীঞীরামকৃষ্ণক্থামৃত-প্রসঙ্গ** 

চতুৰ্থ ভাগ

मृना: ১৫٠٠٠

### উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনর্মু দ্রিত গ্রন্থাবলী

খামী তুরীয়ানন্দ	76.00	<b>ঞ্জী</b> রামা <b>মুজ</b> চরিত	<b>59</b> '@•
স্বামী অগদীশরানন্দ		স্বামী বামকৃষ্ণানন্দ	
সাধক রামপ্রসাদ	70.00	ভারতের সাধনা	74.00
স্বামী বাষদেবানন্দ		খামী প্ৰজ্ঞানন্দ	
<b>বোগচুডু</b> ষ্টয়	9.60	পাঞ্জন্ম	۶ <i>۴</i> .۰۰
चामी ञ्रमकानम		খামী চণ্ডিকান <del>শ</del>	
ভারতে বিবেকানন্দ	२०.००	প্রমার্থ-প্রসঙ্গ	9.00
		স্বামী বিরজানন্দ	
<b>জী</b> রামকৃষ্ণ চরিত	<b>\$0.00</b>		
ক্ষিতীশচন্দ্ৰ চৌধুমী			

# উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু দ্রিত শাস্ত্রীয় এশ্বাবলী

নারদীয় ভক্তিস্ত্ত	77.00	যোগবাসিষ্ঠসার:	75.6•
শ্বামী প্রভবানন্দ		খামী ধীরেশানন্দ অন্দিত ও সম্পাদিত	
বেদাস্ত সংজ্ঞামালিক	<b>&gt;</b> .6.	সিদ্ধান্তলেশ সংগ্ৰহ	
স্থামী ধীরেশানন্দ		খামী গভীৱানন্দ অন্দিত ( যুৱস্থ )	
বৈরাগ্যশতকম্	22.••	নৈৰ্ক্যাসিদ্ধিঃ	29.6.
यात्री शीरतभावन्य अनुविज ও मन्त्राविज		খামী অগদানন্দ অন্দিত ও সম্পাদিত	



৮৮তম বর্গ, ১১শ সংখ্যা

অগ্রহায়ণ, ১৩৯৩

### पिवा वानी

সন্তান মাতা ও পিতাকে প্রত্যক্ষ দেবত। জানিয়া সর্বদা সর্ব প্রবছের তাঁহাদের সেমা্থে উদ্ধৃত্য, পরিহাস, চঞ্চলতা ও ক্রোধ প্রকাশ করিবে না।

মাভাপিত। চারি বর্ধ বয়স পর্যস্ত সস্তান-সম্ভতিকে লালন-পালন করিবেন; পরে যোড়শ বর্ধ পর্যস্ত নানাবিধ সদ্গুণ ও বিভাশিক্ষা দিবেন। তারপর আত্মতুল্য বিবেচনা করিয়া তাহাদের প্রতি স্নেহ প্রদর্শন করিবেন।

[ মহানিবাণভন্ত ৮।২৩, ৩০, এবং ৪৫-৪৬ ]

আচার্য অতি তাড়না সহকারে শিশ্বকে শিক্ষা দিবেন না। বিনি শিক্ষাদান করিবেন, শিশ্বের প্রতি তিনি মধুর ও শ্রীতিজনক বাক্য বলিয়া শিক্ষাদান করিবেন।

শিশু উপবেশন করিয়া কিংবা অশুদিকে মুখ রাখিয়া গুরুর সহিত সম্ভাষণাদি করিবে না। আসন হইতে উখিত হইয়া, গুরু দূরে থাকিলে তাঁহার সম্মুখস্থ হইয়া এবং তৎসন্নিধানে মন্তক অবনত করিয়া শিশু গুরুর আজ্ঞা গ্রহণ ও তাহার সহিত সম্ভাষণাদি করিবে। গুরু দেখিতে পান এমন স্থানে যথেচ্ছ করচরণাদি প্রসারণপূর্বক শিশু উপবেশন করিবে না।

[ মহুসংহিতা ২।১৫৯ এবং ১৯৫-৯৭ ]



#### কথা প্রসঞ

#### শিষ্টাচার

শিষ্টাচার বলিতে আমরা সাধারণতঃ বুঝি মহৎ ব্যক্তি কভূঁক আচরিত বা পালিত আচার-আচরণ। 'শিষ্ট' শক্টির ব্যুৎপত্তি শাস্+ক্ত, অর্থাৎ যিনি নিজেকে শাসন করেন। সহজ কথার, যেদব আচরণে মান্থবের স্পৃত্রল ও স্থমার্জিত মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যায়— ভাৰাই শিষ্টাচার। সেই হিসাবে স্থশুন্দল ও স্থমাজিত মনোভাবের পরিচায়ক সমস্ত আচরণই শিষ্টাচারের অস্তর্ভুক। তবে এই প্রদক্ষে ইহাও মনে রাখিতে হইবে খে, এক জাভিতে বা দেশে ৰে আচরণকে শিষ্টাচারসম্মত বলিয়া মনে করা হয়, অন্ত জাতিতে বা দেশে সেই একই জাচরণ শিষ্টাচারবিক্ষ বলিয়া মনে হওয়া অস্বাভাবিক নয়। স্তরাং দেশ, কাল ও পরিবেশের পরিপ্রেক্ষিতে বিচার না করিয়া কোন জাতি বা দেশবিশেষের আচরণের বিচার করিতে গেলে ভাহার यथार्थ मृनााम्न हहेरन ना, नंतर ভাহাদের **শ্বংছে** একটা ভূল ধারণা হওয়ার **স্ভা**বনাই বেশি। তথাপি ইহাও অনম্বীকার্য যে, অধিকাংশ শিষ্টাচারই দকল দেশের ও দকল জাতির পক্ষেই প্রযোজ্য। এই প্রদক্ষে স্বামীজীর একটি কথা এথানে বিশেষভাবে লক্ষণীয়। তিনি বলিয়াছেন: "এক দেশে যাহা স্থনীতি বলিয়া বিবেচিত হয়, অপর দেশে হয়তো ভাহা সম্পূর্ণ ছুর্নীভি বলিয়া পরিগণিত। দৃষ্টাস্কদরূপ দেশ—কোন কোন দেশে জ্ঞাভি ভাই-ভগিনীদের মধ্যে বিবাহ সম্ভব, অপর দেশে আবার উহা অভিশয় নীতি-বিক্লছ বলিয়া বিবেচিত হয়। ... কোন দেশে একবার মাজ বিবাহ সম্ভব, অপর দেশে বছবিবাহ প্রচলিত।

এইরপে আমরা সদাচারের অক্যান্ত বিভাগেও দেখিতে পাই যে, উহার মান দেশে দেশে অভিশয় ভিয়, তথাপি আমাদের ধারণা— সদাচারের একটি সার্বভৌম মান ও আদর্শ আছে।" (বাণী ও রচনা, ১ম সংস্করণ, ১)৫২-৫০) প্রদক্ষতঃ উল্লেখ্য যে, শিষ্টাচার, সৌজন্ত, সদাচার প্রভৃতি শব্দ সমার্থক।

मिष्ठी होत प्रश्च हित्र ब्यं कि वित्न र छन, যে গুণের বিকাশ ব্যক্তিচরিত্রকে অধিকতর স্বমামণ্ডিত করিয়া তুলে। আবে ব্যক্তিচরিত্রে এই গুণের বিকাশ যে পারিবারিক, সামাজিক এবং জাতীয়—সকল জীবনকেই প্রভাবিত করিবে তাহা বলাই বাহুল্য। শিষ্টাচার মহয়-চরিত্রকে কডদূর মহিমাম্বিভ করিতে পারে এবং কিভাবে সমাজের পরস্পরকে প্রীতির বন্ধনে আবন্ধ রাথিতে সাহায্য করে, প্রাচীন ভারতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে ভাছার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। এই প্রদক্ষে মহাভারভের একটি চিত্রের কথা মনে পড়ে। পাণ্ডব ও কৌরব— উভর পক্ষের দেনারা যুদ্ধক্ষেত্ৰে हरेबाह्न। युक्त खक हरेवात धाक्यूहुई। हर्गा দেখা গেল নিরম্ব যুধিষ্টির কৌরবপক্ষের সেনানি-বাদের দিকে অগ্রদর হইতেছেন। তাহা দেখিয়া অনেকে ভাবিলেন যুধিষ্টির হয়তো ভীত হইয়া নিকট প্রতিপক্ষের আত্মসমৰ্পণ যাইতেছেন। কিন্তু শেষ পর্যন্ত দেখা গেল প্রকৃত ঘটনা ভাহা নহে। যে কোন বৃহৎ কাজের আৰীবাঁদ গ্ৰহণ একান্ত প্রারম্ভে গুরুজনদের কর্তব্য। যুদ্ধক্ষেত্রে আসিয়াও যুধিষ্টির তাহা

ভূলিরা যান নাই। তাই তিনি ভীম, জোণ, কুল, শল্য প্রভৃতি গুক্জনদের প্রশামপূর্বক জাহাদের আশীর্বাদ ভিক্ষা করিলেন। তাঁহারাও মুধিটিরের জয় কামনা করিয়া তাঁহাকে সর্বান্তঃকরণে আশীর্বাদ করিলেন। মুধিটিরের এই ব্যবহার শিষ্টাচারের একটি আদর্শ দৃষ্টান্ত।

ছংখের বিষয়, শিষ্টাচার কি জিনিস বর্তমানে আমরা ভাহা ভূলিভে বসিয়াছি। ফলে জীবনের দর্বক্ষেত্রে পরিচর দিতেছি আমাদের অশিষ্ট षाठद्रश्व ७ ष्यमास्य मत्नाचार्यद्र । विद्यानस्त्र, বিধানসভার, লোকসভায় ও অক্সান্ত সভা-সমিভিতে—সর্বত্রই মান্থবের উচ্চুম্খল আচরণ লক্ষ্য করা যায়। ধর্মলটের নামে ট্রাম-বাদ পুড়াইতে, বিষ্যালয়ে শিক্ষককে অপমানিত ও লাঞ্ছিত कत्रिष्ठ, त्राष्ट्रतिष्ठिक मनामनित षम् श्रीष्ठिशत्कत्र লোককে হত্যা করিতে, কিংবা খেলার মাঠে रनवित्मरयत्र शृष्ठेरभाषकत्रा श्रिष्ठिशत्कत्र शृष्ठे-পোষকদের প্রতি হিংসাত্মক আক্রমণ করিতে কেহ কৃষ্টিত হয় না। এই অশিষ্ট আচরণের ফল যে ৩ধু ব্যক্তিবিশেষকেই ভোগ করিতে হয় ভাহা नरह, हेहात कल ममध ममाजरक छथा जाडिरक ভোগ করিতে হয়। স্থতরাং সমাজের দকল স্তরের প্রতিটি মামূব যদি এই শিষ্টাচার সম্বন্ধে দচেতন না হন, তাহা হইলে সমাজ স্থান্থলভাবে চলিতে পারে না। আর তাহার বিষময় ফল যে কি, তাহা সহজেই অহুমের।

শুলী ও সন্মানীর ব্যক্তিকে যথাযথ সন্মান-প্রদর্শন শিষ্টাচারের একটি বিশেষ অল। শ্রীরাম-কৃষ্ণ বলিতেন: "বাকে অনেকে গণে-মানে— তা বিভার অন্তই হউক, বা গান-বাজনার অন্তই হউক, বা লোকচার (lecture) দেবার অন্তই হউক, বা আর কিছুর অন্তই হউক—নিশ্চিড জেনো যে, তাতে ইশরের বিশেষ শক্তি আছে।" (কথায়ত, ১/১২/৩)। গীতাতেও (১০/৪১) আছে: বদ্ যদ্ বিভূতিমৎ সন্ধং শ্রীমন্থলিতমের বা।
তন্তদেবারগচ্ছ বং মম তেলোহংশসন্তবম্।
—যাহা যাহা ঐশর্বমৃক, শ্রীদম্পন্ন বা শক্তিমান,
দেই দকলই আমার অংশগন্ত বিদিয়া জানিবে।
তাই তাহাদের প্রতি যথায়থ দৌলক ও দখান
প্রদর্শন একান্ত কর্তব্য, এবং ইহাই শিষ্টাচারদশত।

একসঙ্গে যথন অনেক ব্যক্তি কথাবার্ডা বলেন, তথন একজনের কথার মাঝখানে আর একজনের কথা বলা শিষ্টাচারদমত নয়। তাহা ছাড়াও, ব্যক্তির কথোপকথনকালে একদঙ্গে অনেক সূৰ্বজনবোধগম্য ভাষাডেই কথা বলা উচিত। শ্ৰীরামক্তক্ষের উপস্থিতিতে একবার শ্রীযুত বিষম-চন্দ্র চট্টোপাধ্যার ও শ্রীযুত অধর সেন মহাশর পরস্পরের মধ্যে ইংরেজীতে কথাবার্ডা বলিতে-ছিলেন। প্রীরামক্ষফের ভাছা বোধগম্য না হওয়ার ভিনি জানিভে চাহিলেন তাঁহারা কি বিষয়ে कथावाका वनिरुक्तिन। छेखत्व व्यथतः वनिरमनः "আজা, এই বিষয় একটু কথা হচ্ছিগ, কৃষ্ণরূপের ব্যাখ্যার কথা। এরামকৃষ্ণ ( সহাত্তে, সকলের প্রতি)—একটা কথা মনে পড়ে আমার হাসি পাচ্ছে। খনো, একটা গল্প বলি। একজন নাপিত কামাতে গিয়েছিল। একজন ভদ্রলোককে কামাচ্ছিল। এখন কামাতে কামাতে তার একটু লেগেছিল। আর সে লোকটি ভ্যায (Damn) বলে উঠেছিল। নাপিত কিছ ভ্যামের মানে জানে না। তথন দে ক্র-টুর সব দেখানে রেথে, **নীভকাল**, জামার আন্তিন গুটিয়ে বলে; তুমি আমার ভ্যাম্বললে, এর মানে কি, এখন वन। तम लाकि विजल, चाद्र पूरे কামা না; ওর মানে এমন কিছু নয়, ভবে একটু সাবধানে কামাস্। নাপিড সে ছাড়বার নয়, त्म वनएड नागन, छा। भारत यनि छान इत्र, তা হলে আমি ড্যাম, আমার বাপ ড্যাম, আমার

চৌদপুকৰ জাৰ্। ( সকলের হাত )। আর জাম্
নানে যদি থারাপ হর, তা হলে তৃষি জাম্,
তোমার বাবা জাম্, তোমার চৌদপুকৰ জাম্।"
(কথামৃত, ৫। পরিশিষ্ট 'ক'। ১) এই গল্পের
নাধ্যমে প্রীরামকৃষ্ণ প্রীযুত বহিম চট্টোপাধ্যায় ও
প্রীযুত অধর সেন মহাশগ্পকে এই নিকাই দিলেন
যে, একসকে কথোপকথনকালে সর্বজনবোধ্যম্য
ভাষাতে কথা বলাই নিউচারসম্মত। বিপরীত
আচরণ যে তথু নিউচারবিক্ষ তাহাই ন্র,
তাহাতে অনেক সময় পরস্পরের মধ্যে তৃল
বোঝা-বুঝিরও স্ভাবনা থাকে।

বিনয় ও নম্রতা শিষ্টাচারের প্রধান অকণ্ডলির অক্তঅম। প্রীশ্রীচৈতক্সদেবের শিক্ষাইকে (প্লোক ৩) আছে:

ভূণাদপি স্থনীচেন ভরোরপি সহিষ্ণুনা।
স্বানিনা মানদেন কীর্জনীয়ং সদা হরি:।
—ভূণ হইতেও স্থানত এবং বৃক্ষ হইতেও সাহষ্
ইইয়া নিম্ন সভিমান ভ্যাগ করিয়া এবং স্পরের
প্রতি যথায়থ সম্মান প্রদর্শন করিয়া সর্বদা শ্রীহরির
কীর্জন করিবে।

প্রাচীন ভারতের নিকাপ্রণালীতে আমরা দেখি, গুরুর প্রতি নিয়ের কী অপরিদীম ভক্তি ও প্রদান, অপরপক্ষে গুরুরও নিয়ের প্রতি পুরের ফ্রার কী প্রের প্রতি পুরের ফ্রার কী প্রের! গুরুর প্রত্যক্ষ নিকার জাঁহার চরিত্রের সদ্প্রণরাশি নিয়ে স্পারিত হইয়া নিয়ের চরিত্রকে সর্বাক্ষক্ষর করিয়া ভূলিত। আজকাল এই জাতীর নিকা-পছতির কথা অকরনীয়। কারণ, আজকাল আগের মডোবিছালরে এই নিকা দেওরার ক্রযোগ খ্রই দীমিত। আর এই দীমিত ক্রযোগের প্রধান কারণ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যাধিক্য। অধিকসংখ্যক ছাত্র-ছাত্রীর রখ্যে শিক্ষকের পক্ষে ছাত্র-ছাত্রী-বিশেবের উপর বিশেব মনোযোগ দেওরা সম্ভব হর না। ভাহা ছাড়া বর্জমান শিক্ষা-ব্যবহার

নীভিশিকা ও আমাদের প্রাচীন ঐতিক্গড আচার-আচরণের দিকটিকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ मश्रूरथ जूनिया शविवाद वावचा । नारे वनितनरे চলে। ভবে এইসব অস্থবিধা সম্বেও বর্তমান ব্যবস্থায়ও যে শিষ্টাচার শিক্ষা দেওয়া একেবারে অসম্ভব ভাছা বলা অসমীচীন। শিষ্টাচার শিকা দেওয়ার আসল পদ্ধতি হইল, নিজেরা আচরণ করা। কথায় বলে, 'আপনি আচরি ধর্ম জীবেরে ৰিখায়।' নিজেরা আচরণ না করিয়া অপরকে শিখাইতে যাওয়া বুথা। কোমলমতি ছাত্র-ছাত্রীরা বভাবতই শিক্ষক-শিক্ষিকাদের অন্থকরণ করিয়া থাকে। তাহারা যদি দেখে যে বাঁহারা ভাহাদিগকে শিকাদান করিভেছেন ভাঁহারা শিষ্টাচার রক্ষা করিয়া চলেন ভবে ভাহারাও স্বাভাবিকভাবেই শিষ্টাচারের প্রতি শ্রদ্ধাশীন श्रुरे ।

শিষ্টাচার শিক্ষা করিবার এবং শিক্ষা দেওয়ায় প্রথম ও প্রধান জায়গা হইল পরিবার। কেন্মা, পরিবারের লোকজনের সঙ্গেই মাসুষকে অধিক সময় কাটাইতে হয়। আর সেইজগুই সেথানে শিষ্টাচার শিক্ষা দেওয়ার এবং উহা শিক্ষা করিবার স্থোগ বেশি। বিভাশিকার ভায়--শিষ্টাচার শিক্ষারও কোন বয়স বা কাল নির্দিষ্ট নাই। তথাপি শৈশবকালই হইল শিষ্টাচার শিক্ষার উৎকৃষ্ট সময়। পিতা-মাতার চরিত্রই ছেলে-মেয়েদের উপর প্রত্যক্ষ প্রভাব বিস্তার করে। তাই পিতা-মাতাকেই এই শিক্ষার দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হইবে এবং বলা নিশুদ্বোজন যে, নিজেদের षाह्यराव्य षालारक এই निका प्रिट इहेरव। সম্ভানেরা যদি দেখে যে ভাহাদের পিভা মাতা ভাহাদের পিভামহ-পিভামহী, মাভামহ-মাভামহী এবং পরিবারের ও প্রতিবেশী অন্যাম্য গুরুষনাম্ব প্রতি যথোচিত সমান প্রদর্শন করেন, ভবে ভাহারাও পরিবারের ও প্রতিবেশী গুরুদ্ধনশের

প্রতি **প্রদানীন হইবে।** পিতা-মাতা যদি এই আংশ স্থাপনে অক্ষম হন, তবে সন্তান-সন্ততিরা ভাহাদের পিতা-যাভার নিকট হইভে কী শিকা লাভ করিবে? ফলে পিতা-হাতাও নিজ সম্ভানদের নিকট হইতে কোনরূপ সম্খানলাভের আশা করিতে পারেন না। যে-সব ছেলে-মেরের। নিজ পিডা-মাডাকে সন্মান বা শ্রন্ধা করিছে পারে না, সমাব্দের অক্তান্ত ওকজনদের প্রতি তাহারা শিষ্ট আচরণ করিবে—এইরূপ আশা করা যায় না। হতরাং সম্ভান-সম্ভতিদের শিষ্টা-চার শিকা দেওয়ার জন্ত, ভাহাদের মধ্যে শ্রদাবোধ জাগরিত করিবার জন্ত, পিডা-মাতার সংযত আচরণও বাহনীয়। দৃষ্টাম্বস্কলে বলা যাইতে পারে যে, ছোট ছোট ছেলে-মেরেদের সম্মূথে কোন বরো**জ্যেষ্ঠ, সম্মানি**ত ব্যক্তি এবং শিক্ষক-শিক্ষিকা প্রভৃতি গুরুজন সম্পর্কে কোন-রপ অশোভন ও বিরপ মন্তব্য করা কোন পিতা-

বাতারই উচিত নয়। কারণ গুরুজনদের স্বত্তে এইরূপ সম্ভব্য প্রবণ করাও ছোটদের পক্ষে হানিকর।

পরিশেবে বলি, আজকাল বাঁহারা সমাজের গণামাল বাজি তাঁহাদের আচার-আচরপেও অনেক সময়ই শিটাচারের অভাব পরিলক্ষিত হয়। ব্বসমাজের মধ্যে যে উচ্চুম্বল আচরপের বা শিটাচারের অভাব লক্ষ্য করা যার, তাহার লক্ষ ঐ সকল ব্যক্তিরাই অনেকাংশে দায়ী। বজুরা যদি নিজ নিজ কার্যক্ষেত্রে তাহাদের মর্বাদা অহুযারী শিটাচারসম্মত আচরণ করিতে সক্ষম হন, তবে সামাজিক উচ্চুম্বলভার অনেকটারই স্থবাহা হইবে বলিরা আশা করা অযোজিক নম। তাই ভবিয়ৎ প্রজন্মকে স্পৃত্বল ও শিটাচারস্পতার করিরা গড়িরা তুলিবার জন্ত এই বিষয়টি তাঁহাদের গভীরভাবে ভাবিরা দেখা ও জীবনে কার্যকরী করিয়া ভোলা একান্ত প্রয়োজন।

## স্বামী তুরীয়ানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

( স্বামী মাধবানন্দকে লিখিত)

#### **এই**ছর্গাসহায়

< পনং রামকান্ত বস্থ [ স্ফ্রীট ]

প্রিয় নির্ম্মল.

কলিকাতা, ২৫।১১।১৮

তোমার ১৯শে নভেমবের পত্ত পাইয়া প্রীত হইয়াছি। আমার শরীর বেশ ভাল নাই, সম্প্রতি ১দিন থাইবার সময় হঠাৎ নিচের ঠোঁট বাঁকিয়া যায়। ডাজাররা দেখিয়া Facial paralysis হইয়াছে বলিয়াছে (,) অতি mild form (;) বিশেষ ভয়ের কিছুই নাই। আজ গঃ ভট্টাচার্য্য আসিয়া সকল দেখিয়া ঔষধ ও plaster ব্যবস্থা করিয়াছে, বলিয়াছে অয়েই সারিয়া যাইবে। ঈশরের ইচ্ছা যেমন হয় হইবে। মহারাজ ভাল আছেন ও অক্তান্ত সকলেও ভাল। সীভাপতিকে মহারাজ শীতকালে এইখানেই অর্থাৎ মঠে থাকিতে বলিয়াছেন (।) স্বামিলীর জানযোগ পড়িয়া আনক্ষ-লাভ করিয়াছ জানিয়া স্থি হইলাম। তিনি নিজে সাক্ষাৎকার করিয়া সকল বলিয়াছেন বলিয়াই ভাহাতে এত জােয়; দেখে বলা এবং ভনে বলা ইহাই প্রভেদ। ভূমি এত ছয়ে করিয়াছ কেন? অহং যদি না যায়, "এ অহং করিয়াছ কেন ? অহং যদি না যায়, "এ অহং করিয়াছ লেং না য়ায় ভাহা হইলে দাস অহং বছান অহং এই জানিয়া নিশ্চিত্ত থাকিবে। যদি অহং না য়ায় ভাহা হইলে দাস অহং বছান অহং হইয়া থাক ইহাই ঠাকুরের উপদেশ। ভাহার সহিত সহস্ক করিয়া লইলে আয়

কোনও তম তাবনা থাকে না। প্রত্ব বেখানে রাখেন সেইখানে থাকিয়া তাঁহার পাদপন্মে মন রাখিতে পারিলে দকল স্থানেই আনন্দ। নৈকটা বা দ্বন্ধ বাস্তবিক মনেই বহিয়াছে (।) তাই উপনিবৎ বলেন "তদ্বে তদন্তিকে তদন্তরত্ত দর্বত্ত তদ্ উ দর্বত্তাত বাহ্ততঃ"। তোমার কামনা ভগবান পূর্ণ ককন এই তাঁহার নিকট আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা। তোমরা দকলে ভাল আছ লোনিরা স্থি হইয়াছি। আমার আন্তরিক তালবাসা ও ওতেছা জানিবে এবং দকলকে জানাইবে। দনৎ প্রিয়নাণ প্রভৃতি দকলে, তোমাদিগকে নমন্ধার ভালবাসাদি জানাইতেছে।

ইতি ভঙাহধ্যায়ী শ্রীতুরীয়ানন্দ

### স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

( এথমদা দাস মিত্রকে লিখিত)

#### खेळीत्रामकृषः भत्रगम्

পুৰনীয় মহাশয়েযু—

আজ্মীর ৪/৫/>৪

বহুদিন পরে আপনার ২৯ তারিখের পত্র পাইয়া যৎপরোনান্তি স্থা হইলায়। এ অকিঞ্চন জীবের প্রতি আপনার যে অতুল স্থেহ তাহার বিনিমর আমি কি দিরা করি? অথবা আমার এমন কোন গুণ নাই যাহা ঘারা আপনার ঐ অমান্থবী স্বেহপ্রীতি ও শ্রদ্ধার পাত্র হইতে পারি। বাস্তবিক আমি কেবল অতিমাত্র লক্ষিত হই। কোথার আপনার ভক্তিরসাগ্র্ত সরল অন্তঃকরণ কোথার আমার নীরদ স্তর্কপ্রার কঠিন অন্তঃকরণ। অতএব মহাশয় আপনার যেরপ ভগবানে অচলা ভক্তি দেরপ কেবল আপনার মত সোভাগ্যবানের ভাগ্যেই ঘটে। ২।৩ দিনের মধ্যে আমার এখান হইতে উদয়পুর ষাইবার ইচ্ছা আছে। পরে বলিতে পারি না—তাহার ইচ্ছা। পত্রাদি দিলে নিম্নলিখিত ঠিকানার দিবেন।

শ্রীমং স্বামীদি স্বামাদের এবার ইউরোপে ও স্বামেরিক। খণ্ডে প্রকৃতই নৃতন যুগ স্বায়ম্ভ করিরাছেন, তাহা বোধ করি স্বাপনি সচরাচর সংবাদ পত্রে দেখিরা থাকিবেন। তাঁর একথানি পজ্র স্বান্ধ দিন হইল ক্ষেত্রীর রাজালীর নিকট দেখিরাছি। তাহাতে তিনি স্বাগামী শীতকালে এখানে স্বান্ধির কথা লিথিরাছেন। তাঁহার দিব্যম্ভি, স্বাধারণ বৃদ্ধি, উদার মত, সরল স্বভাবে স্বামেরিকারাদিগণ এককালীন বিমোহিত হইয়াছেন। সমস্ভ ভারতবাসীরই এক বাক্যে সমস্বরে চিন্ন ক্ষতক্রতা পালে বন্ধ হইরা তাঁহাকে শত শত ধল্পবাদ দেওয়া উচিত। নেথানে কেবল তিনিই গৌরবান্ধিত নহেন, কিছ তাঁহার সহিত সমগ্র ভারত গৌরবান্ধিত হইয়াছে। যাহা হোক এ সম্বন্ধে স্বনেক বলিবার স্বাচ্ছে, পরন্ধ এখানে স্থানাভাবে সংক্ষেপেই উপসংহার করিতে চাই। মহাশর স্বামার একটি উপহার—"ভূবা ভন্ম ভূম্বদাছি নিচয়ং স্থানং স্থানাশ্রমং আবোক্যোপচর্বোন্ধত বিষমণি তত্ত্বাহমূতং স্বীকৃতম্। যন্তাক্তং সকলৈঃ স্বরাহ্মর নবৈ স্বন্ধে প্রান্ধনার্হিন ক্ষেত্র প্রিরং প্রান্ধনা, ভাক্তং নাইবি দেব মামণি যত স্বক্তোহন্দি সর্বেং প্রভাে। ।"

C/o Mancesee Samartha Dasji, Editor Proprietor "Rajasthan Samachar" Ajmer, Rajputana.

### স্মৃতিমালা

#### 🕮 মতী চিন্ময়ী বন্ধ\*.

জ্ঞান ছওয়ার পর থেকেই দেখেছি যে মামার ৰাড়িভেই (বলরাম-মন্দিরে) আছি। মামার বাড়ি ছিল তথন সাধু-সন্মাদীদের একটি **লীলাকের। আমাদের মামাবাবু রামকুক্ত বন্থ** ছিলেন একজন নম, ধীৰ, স্থির ও অতি শাস্ত প্রকৃতির লোক। অত দাধুষে তাঁর বাড়িতে আসছেন, থাকছেন, তাঁদের থাওয়া-দাওয়ার, শোয়া-বসার, অকুথ-বিহুথে সেবা শুশ্রধার-স্ব ৰাবছা নিজে করতেন। আর এ-সবই ডিনি এমনভাবে করতেন যে, দেখে কেউ ব্ঝতে পারত না ভিনি এই বাড়ির মালিক। মামার বাড়িতে তথন যত সাধু থাকতেন অত সাধু এক বেল্ড্মঠে ছাড়া আর কোধাও থাকতে দেখিনি। আর **জ্বত সাধু একসঙ্গে যেখানে থাকেন সেটাই তো** মন্দির। ভাই 'বলরাম-মন্দির' নাম সার্থক হয়েছে। এ শীমহারাজ ( অর্থাৎ প্রাপাদ স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ মহারাজ ) যখন থাকতেন তথন যেন উৎসব লেগে থাকত। বলরাম বহু কি রকম ছিলেন, তা আমি দেখিনি। তবে বইয়েতে পড়ে এবং তাঁকে যাঁরা দেখেছেন তাঁদের কাছ থেকে খনে মনে হত মামাবাবু যেন তাঁংই প্রতিম্তি।

শুল্লীখাকে বহুবার বহুভাবে দেখবার হ্যোগ ঠার হরেছে। কিন্তু সভ্যি কথা বলতে কি, তথন যা তাঁকে দেবী বলে একটুও মনে হয়নি। মামাবারুর গিল একটি ঘোড়ার গাড়ি ছিল। সেই গাড়িতে দিদিমা আগলার নাইতে যেতেন—শুল্লীখাও অনেকদিন তিয়েতেন, আমিও তাঁদের সঙ্গে অনেকবার গেছি। আমার মামাতো বোনেরাও অনেক সমর সঙ্গে থাকত। কথন কথন গোলাপ মা, বোগেনমা, ক নিলীদি, মাকুদি আরও অনেকে, যেমন বলরাম ক মন্দিরের পাশের বাড়ির চুনিলাল বহুর জী ক অথবা পাড়ার কোন কোন বিধবারাও থাকতেন। ম ভত্তরের শ্রীমত্ত বজরাম বস্কু মহাদ্রের দোহিতী।

প্রতিদিন অনেক লোক দিদিমার শ্রীশ্রীজগন্নাথের প্রদাদ পেতেন। গ্রীশ্রীমা যেদিন গঙ্গায় নাইতে যেতেন দেদিন গাড়িতে বেশি লোক থাকত ना। पिषिया वनत्त्वन, 'श्रीश्रीयात्त्रत्र कहे एत्त्र'। গঙ্গায় নাওয়া হলে শ্রীশ্রীমা হাত ধরে আমাদের ছোটদের গাছতলায় বামুনদের কারুর কাছে নিয়ে গিয়ে বলতেন, দাও বাবা! এদের চ্ন্দ্ন পরিয়ে।' খুব আনন্দের সঙ্গে চন্দনের ছাপ পরে আবার শ্রীশ্রীমারের সঙ্গে গাড়িতে করেই ফিরে স্থাসতাম। কখন কখন গঙ্গাস্থান দেবে ফিবে মামার বাড়িতেই স্বার নামা হল--বোধ হয় সকলের থাওয়া ওথানেই দেদিন হত। দেখেছি বড়গ খুব ধীরে ধীরে অতি সম্ভৰ্ণণে শ্ৰীশ্ৰীমাকে নিয়ে যেতেন, আমার কিছু অভ ধৈৰ্ব নেই। এতক্ষণ যা ঘটল সে সমস্ত থবএই তো মহারাজকে দিতে হবে! তারপর থেরে আবার নিবেদিতা স্কুলে যাওয়া আছে। যাওয়ার সময় আবার <u> এথী</u>মাকে প্রণাম করতে হবে—ডবে যাওয়া। দিদিমার সামনে একটু কিছু ক্রটি হওয়ার উপায় নেই।

মামার বাড়ির বাইরের ঘরে (এখন যেটা ঠাকুরখর) মহারাজ থাকতেন। বাড়িতে যথন যা ঘটুক না কেন দব কথা দক্ষে দক্ষে তাঁর কাছে গিল্নে বলা চাই। এমন কি স্কুল থেকে এলেই আলো মহারাজের কাছে দব কথা বলতে হবে। তিনিই ছিলেন আমাদের বয়ু, আমাদের থেলার সাধী।

তেতবের বাড়িতে দিনিমার সামনে সমস্ত কাল ঠিকঠাক করতে হবে—বড়দের প্রণাম করা, পারের ধূলা নেওয়া, কোন কথা লিজ্ঞাসা করলে তার যথায়ণ উত্তর দেওয়া ইড়াানির মধ্যে একট্রও এনিক <u>ওটিক হবা</u>র লো ছিল না ৷

I 42 ( LIBRARY ) E

কিছ বাইরের বাড়িতে মহারাজের কাছে এলেই আমাদের সব ভর কেটে যেত। ওথানে আমাদের কেউ কিছু বলতে সাহস পেতেন না।

শ্রীশ্রমা উলোগনের বাড়িতে থাকাকানীন আমার মা কোনদিন মামার বাড়িতে এলে উলোধনে শ্রীশ্রীমারের বাড়িতেই তুপুরে সাধারণতঃ প্রদাদ পেতেন। আমিও অনেকদিন গলালানের পর তাঁর সঙ্গে গিয়ে মায়ের বাড়িতে প্রদাদ পেরেছি। তবে খুল থাকত বলে রোজ বাওরা হত না। দিদিমাকে কিছু ঐরপ প্রসাদ পাওরার জন্ত যেতে থুব কম দেখতাম, কারণ মামার বাড়ির এই যে বিরাট সংসার সেটা ধরে থাকতেন তো দিদিমা! তিনি কি করে যাবেন ?

মঠে পুরানো ঠাকুরখবের নিচের খবের তথন সাধুরা খেভাবে বসে তরকারি কাটতেন মামার বাজির ভেতরের দোতলার ঠাকুরখবের কোলে বড় বারান্দার সেইভাবে তরকারি কাটা হত। অনেক তরকারি, আর বড় বড় ঝুড়ি। আর অনেক লোক (অবশ্র সব মেয়েরা) বড় বড় বঁটি নিয়ে বসে তরকারি কাটত।

আমরা মামার বাড়ি এলে বেদিন গলা থেকে উবোধনে প্রদাদ পেতে যেতাম, দেখতাম এইমা। ঠাকুরখরে যেতে বাঁদিকের ঘরটার জানালার কাছে বলে আছেন, 'পা' ছড়িয়ে। ফল মিটির বড় থালাটা আনা হত, শাল পাতায় মা প্রসাদ ভাগ করে দিতেন। ইশ্রীমায়ের মত হচ্ছে ভোগ হলে আগে প্রদাদ খেয়ে স্বাই শরীর ঠাতা কর। এতা গেল জল থাওয়া। তারপর যথন প্রসাদ পেতে বসবেন তথন ইশ্রীমায়ের কাছে হাত পেতে স্বাই একটু একটু প্রদাদ নেবে। ইশ্রীমা আগে স্ব রক্ষ প্রদাদ রেথে মুখে দিতেন। আমি ছোট ছিলাম। মনে আছে, আমার মা কৃষ্ণমন্ধী বলতেন, মায়ের পাতে হাত দিবি না, হাত পেতে নিবি। আমি ছুটো হাত জোড়া করে পাততাম।

উপ্রিমা কিন্তু তাঁর বাঁ হাত স্বামার হাতের তদার রেথে স্বামাকে চুঁরেই হাতে প্রদাদ দিতেন।

আগেই বলেছি, আমি মামার বাড়িতেই মাতুৰ হয়েছি। আমার মা, মামা এবং মামার বাড়ির স্বাই লেখাপড়া ভাল্যাসতেন। কিছু षामात्र वावा (मरहारम्ब लिथानष्ट्रा একেবারেই পছন্দ করতেন না। আযার দিদিয়া বেনারদ यात्व चित्र इन. मत्व इत्र (मि) ১৯১৯ औहोना। তথন আমার মার মনে খুব ভাবনা হল, আমি থাকব কোথায়? পড়াশোনা একেবারে বছ হরে যাবে। এদব আলোচনা শুনে আমার খুবই খারাপ লাগল। শেষ পর্যন্ত মায়েরা মহারাজের শরণাপন্ন হলেন। বিপদতারণ শ্রীক্ষের মতো তিনিই সব ব্যবস্থার ভার নিলেন। আথার বাবাও শ্রীশ্রীমহারাজের কুপাপ্রাপ্ত ছিলেন। ভাই মহারাজরা যা বলতেন ভার ওপর কিছু বলতেন ना । वित्नव करत महाताक, महाशूक्य महाताक, হরি মহারাজ-এ দের কথা নিবিচারে মেনে নিতেন। মহারাজ স্থির করলেন আমাকে নিয়ে যাওয়া হবে না। নিবেদিতা স্থলের বোর্ডিং-এ রেখে তিনি আমার পড়াগুনার ব্যবস্থা করে দেবেন। वनावाङ्ग्र वावा (महे वावश्वा (मत्न नितन। মারের ভর ছিল বাবা না একটা বিশ্রী কাও করে বদেন। কিছু বুঝতে পার্লাম না কোণা দিয়ে কি হল। ব্যবস্থামতো আমি বোর্ডিং এ रामात्र। यहिन उथन বোজিং-এ थ्वरे कडे हिन, আমার কিন্তু একটুও কট হয়নি। বোর্ডিং-এ কড মেলে, স্বাই আমাকে থুবই ভালবাদে। আর তাছাড়া ভূলে যাওয়া, এতীমায়ের বাড়ি যাওয়া, এবং মাঝে মাঝে এথানে-সেথানে বেডাভে যাওয়া —এতেই আনন্দ, থাওয়াটা কিছুই নয়। একদিন ফুল নিয়ে উবোধনে গেছি, দেখি এশ্রীমা ঠাকুর-ঘরের দরজার সামনে দাঁজিয়ে। বা হাতটা দরজায় রাখা, ভান হাতে যেন একটা কিছু

আছে। ভূমানক স্বামী বললেন, মা আপনি এখানে এভাবে দাঁড়িয়ে কেন? প্রীপ্রীমা বললেন, ক্ষীরা রোজ চিনিকে ফুল দিয়ে পাঠার, ছেলে-মান্ত্রতো! মনে আছে প্রীপ্রীমা দেদিন বেশ বড় একটি সন্দেশ দিলেন। আমি তো মহা খুলি!

রাধুর অহথ বলে তাঁকে নিয়ে শ্রীশ্রীমা আমাদের স্থানের বোর্ডিং- এ নিরিবিলিতে থাকবেন শুনলাম। আমাদের বোর্ডিং-এর যে অংশটাতে ঠাকুবঘর ছিল ঐ অংশটা ছেড়ে দিয়ে আমরা অপরদিকের বাডিটাতে চলে গেলাম। বড়রা অবশ্র অনেকে স্থল বাড়িতেই রইলেন। ওথানেও অর্থাৎ বোডিং-এর ঠাকুরদরেও শ্রীমাকে ফুল দিতে গেছি। শ্রীমা জানালার ধারে পা-টা লম্বা করে বদে আছেন। বাড়িটা একেবারে নির্জন। উদ্বোধনের মতো লোকজনের ভিড় নেই। একদিন শ্রীশ্রীমা বল্লেন আন্ত তো গদাইরা এথনও আদেনি, চন্দন ঘষবে ? মহা আনন্দ হল। কার জন্ত চন্দন ঘষতে বলছেন, কে পুজো করবে,—এদব কিছুই তথন মনে হরনি। এীশীমা চন্দন ঘৰতে বলছেন, এই আনন্দেই তথন चार्रिथाना । अकर्षे भरत्रहे मानिमा, वानीपि, मीता মাদিমা, বড়গা আরও অনেকে আন্তে আন্তে अक्टू अ अस् ना करत अलन ; वनरनन मावशासन করবি। নিবেদিতা স্কুলে প্রথম থেকেই ঠাকুরের কাজ খুব নিখুঁত ও পরিষার-পরিচ্ছন্নভাবে কবার पिटक नकत्नहे थ्व नष्टत्र पिट्या। जाहे तिहै ছোট থেকেই স্বভাব হয়ে গেছে পূজার বাসন ঝক্ ঝক্ কয়বে, চন্দনপি ড়িতে এক ফোঁটাও কিছু লেগে থাকবে না।

মামার বাড়ি থেকে যেদিন উবোধনে আমার গর্ডধারিশীর সলে প্রসাদ পেতে যেতাম শীতকাল হলে শ্রীশ্রীমা ছাদে একটু বসতেন, পাশের ঘরটার গোলাপ মা থাকতেন ও মারেরা। আমার মেজবোন (উবারানী বস্থ) শ্রীশ্রীমার চুল আঁচড়ে

দিতেন, আর দেখভাম আঁচড়াবার সময় উঠে আসা চুলগুলো আঁচলে বেঁধে রাথতেন। একদিন আমারও ইচ্ছা হল আঁচড়াতে। মেজদি বডড বকতেন। কা**জে**ই উনি থাকলে ওধারে যেতাম ना। व्यामाद गर्डधादिनी थाकरम शिह, हेमादान উ.কে বললাম আমি এীনীমায়ের চুল আঁচড়াব। কিছ ভিনি রাজী হলেন না। আন্তে আন্তে গুটি গুটি শ্রীশ্রীমায়ের সামনে ভাল মান্তবের মতে। বসে निष्मत्र हेम्हा ध्वकाम कत्रमाम। उथ्नि एमात मांगत या वनतमन, क्रक्षपत्री, अत्क अकर्रे (ए, ছেলে মাহুষ। ত্বার চিক্লনি টেনেছি। মনে ব্র ৰীশীমায়ের লেগেছিল, কারণ বললেন, আঞ্চকের চুলগুলে। সৰ চিনিই পাৰে। মা বুঝতে পেরে वरक भागारक महिरम मिरम ठिक्मि रक्ष निराजन। ঐ তুবারে কি এমন লাগতে পারে সেটা আমার মাধায় এল না। আরও আগেকার কথা, শ্রীশ্রীমা মামার বাড়ি এলেন। বাইরের সিঁড়ি দিয়ে শ্রীশ্রীমাকে নিয়ে অনেকে উপরে এলেন। ভাঁকে দেখে রাজা মহারাজ হাত জোড করে প্রণাম করে এমন ভ:বে স্থির হরে দাঁড়িয়ে রইলেন যে, এরপ এর আগে আমি কখনও দেখিনি; যেন একেবারে স্থির, ধ্যানস্থ। মহা-রাজকেই স্বাই ভক্তি করবে, প্রণাম করবে, আর দেই মহারাদ-ই কিনা শ্রীশ্রমাকে এইভাবে প্রণাম করলেন !

যাইহোক, কবে মনে নেই শ্রীশ্রীমা অন্ত কোণাও চলে গেলেন, আর ফিগলেন ধুব অন্তথ নিয়ে। তথন আবার আমাদের বোর্ডিং-এর মেরেদের পালা করে শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ি গিয়ে কথনও শ্রীশ্রীমাকে হাওয়া করা, কথনও গায়ে হাত বোলানো ইত্যাদি সেবা করতে হত। কিছ তাতে স্থলের নিয়মের একট্ও গোলমাল হবার জোনেই। স্থলের সব নিয়ম ঠিক রেখে এগব কাল্প করতে হত। শ্রীশ্রীমায়ের ঐভাবে ভয়ে থাকা, অক্তদের কথাবার্ড। ইত্যাদি থেকে ব্রুত্তে পারছি তিনি অ র ভাল হয়ে উঠবেন না। তাই মনটা ধ্বই থারাপ লাগছিল। প্রীক্রমাকে বাঁদের দেথবার সোভাগ্য হয়েছে তাঁরা ব্রুতে পারবেন প্রীপ্রমায়ের এমন একটা ভাব ছিল, যার জন্ম তাঁকে না ভালবেদে পারা যেত না। আপনিই তাঁকে ভালবাসতে হবে। তারপর এল সেই কাল রাজি, আমরা ভোর থেকে লাইন দিয়ে প্রশাম করে এলাম, ধ্ব কালা পেয়েছিল। বোর্ভিং-এ এদে স্বায়ের মন ধ্ব থারাপ, একটা আনন্দের হাট ভেঙে গেল।

শুশীমা চলে যাওয়ার পরেও ফুল দিতে উবোধনে গেছি, মহারাজরা, গোলাপমা-রা স্বাই 'চিনির' হাতে প্রসাদও দিয়েছেন। কিছু সভিয় কথা বলতে কি, কেমন যেন থালি থালি লেগেছে, সেরকম আনক্ষ আর পাইনি। শুশীমা যাকে যেমন ভাবে দিতেন—প্রনীয়া গোলাপমাও কিছু খ্ব নিষ্ঠার সক্ষে সেগুলো পালন করতেন; ব্রুতে পারভাম, নলিনীদি, মাকুদি, স্বাই সেই রক্ম আছে, কিছু তব্ও মনে হত স্ব থালি। প্র্নীয় শরৎ মহারাছ একইভাবে কী ভালবাসা নিয়ে খ্রে বসে আছেন! স্ব ঠিক ঠাক, তবু যেন কী একটা হারিয়ে গেল—এই মনে হত। স্ব সময় একটা অভাব বোধ হত।

মহারাজ সভ্যাবেলা বলরাম-মন্দিরের হলঘরে আমাদের সঙ্গে ধ্যান করতে বসতেন। তুলদীরাম ঘোবের তুই নাতি, চিতু, আমি এবং আরও আনেকে ধ্যানে বসলাম। মহারাজ এক মজা করলেন। একটা বাঘ না ভালুক—কিনের একটা ছাল জড়িরে বিকট আওয়াজ করে ধপ্ধপ্করে লাফাতে লাফাতে ঘরে এলেন। অভকার ঘর, আর ঐ চেহারা ও আওয়াজ! হিপ্ত আমরা জানতাম মহারাজই এভাবে এসেছেন তব্ও ভয় পেরে 'লানি তুমি মহারাজ',

ভানি ভূমি মহারাজ' বলছি, আর ছুটছি। তথন
অক্ত দব সাধুরাও বেরিয়ে এদে খুব হাসাহাদি
করলেন। আমাদের কী রাগ তাঁদের ওপর!
কেন তাঁরা আমাদের নিয়ে হাসছেন? আর
কেনই বা ভর দেখানো হল? আমরা আর ধ্যানে
বসব না ঠিক করলাম। কিছুতেই রাজী করাতে
পারলেন না আমাদের। দুইমি বৃদ্ধিতে ভরা
ছিলেন মহারাজ! একদিন নিজেই খ্যানে বদে
পড়লেন, অক্ত সাধুরাও এমন ভাব দেখালেন যেন
নিজেরা খুব ভজির সক্তে মহারাজের সক্তে ধ্যানে
বসবেন। আমাদের বসতে দেবেন না। তথন
আমরাও বদে পড়লাম। কিন্তু বুঝতে পারিনি
কথন মহারাজ তাঁর সাজপালদের নিরে হঠাৎ
কোণার সরে পড়েছেন!

একবার মহারাজ মাজাজ গেলেন। কিছ यथन किरत এলেন তথন छौत चारितत स्मित्क বিশ্বর্থন মহারাজকে দেখলাম না, ঈশর মহারাজ বলে জার একজন নতুন সেবককে সঙ্গে নিয়ে এলেন। মহারাজকে জিজ্ঞাসা করা হল, আমাদের বিশর্ঞন মহারাজকে কোণায় রেখে এলেন? মহারাজও থুব গর্ভার মুখ করে উত্তর দিলেন, তপত্যা করতে। সেথানে সে খুব ধ্যান করবে। তোদের মতো ধ্যান নয়, থুব গভীর বনে গিয়ে ধ্যান করবে, বাধ ভালুক কড কি আদবে, একটুও ভর পাবে না। ধ্যান করলে কি ভয় আংসে? আবার মনে হন্দ্র দেখা দিল, সত্যিইতো যদি উনি অত জন্ত-জানোয়ারের মধ্যে ভয় না পান, আমরাই বা কেন পাব ? তাই নিজেরাই শাবার আগ্রহ করে ধ্যানে বস্লাম। মহারাঞ্জেও খুব কাকুতি-মিনতি করে অন্থরোধ করা হল যেন ভর না দেখান। বদা ভো গেল। কিন্ত আবার সেই আগের নাটকেরই পুনরাবৃত্তি। যভই মনে করি উঠব না, কিছু শেব পর্যস্ত ভরে উঠে পড়্গাম। আর সব রাগ গিয়ে পড়ল

মহারাদের উপর। আমরা রাগ করলে কি হবে,
মহারাদে কিন্তু আমাদের উপর একটুও বিরক্ত হতেন না। পরে ব্যতে পারতাম আমাদের সদে ঐ রকম <sup>১</sup>মি করে মহারাদ আনন্দই পেতেন। কারণ ডিনি থেলার সাধীর মতোই আমাদের সদে নিশতেন। আল কেবলই মনে হয় তথন কিছুই ব্যিনি।

মহারাজের সঙ্গে তাস, পুডো, আর গোলক ধার্মা থেলতাম। যতবার থেলব ততবারই মহারাজ যাবেন জিতে। গোলক ধার্মার একেবারে উপরে ফর্গ আর নিচে নরক। অবশ্র মাঝে আরপ্ত অনেক ঘর থাকে, সেগুলো মনে নেই। মহারাজ একটু থেলেই একেবারে ফর্গে উঠে যেতেন আর আমরা কেমন করে জানি না একেবারে নিচে নরকের ঘরে চলে আসভাম। যেই হেরে যেতাম এমনি, 'তুমি মহারাজ জ্চুরি করছ' বলে তাঁর উকতে ত্-চারটি ঘূসি মেরে থানিক কালা-কাটির পরই কিন্তু আবার যথন থেলতে বসতাম ঠিক জিতে যেতাম। মহারাজজীর শরীর যে কী নরম ছিল, যারা দেখেননি তাঁরা তা কল্পনাও করতে পারবেন না।

রামলাল দালা খুব কুন্দর মেরে দেজে নাচতে পারতেন। একবার মহারাজের হুকুম, নাচতে হবে। ওঁর বোধ হয় লজ্জা করছে, কিন্তু মহারাজ যা বলবেন তাই তো হবে। বুঝতে পারলাম না কোণা থেকে দব ভাল ভাল কাপড় এল, সাজবার জন্ত। পরে মার কাছে ভনেছি, ভিতর থেকেই দেওয়া হয়েছিল। সবাই খুব আনন্দ উপভোগ করলাম।

গঙ্গাধর মহারাজ প্রারই সারগাছিতে পাকতেন। তিনিও ছিলেন খেন ছোট ছেলের মতো। আর মহারাজও আমাদের নিয়ে ওঁর পেছনে লাগতেন। বলরাম-মন্দিরের যে ঘরটায় এখন ব্রন্ধচারীরা থাকেন গঙ্গাধর মহারাজ এ বরেই মাটিতে বিছান। পেতে শুতেন। আমরা

ভোর বেলা এদে তাঁকে প্রণাম করতাম স্থার 'হপ্রভাত' বলভাষ। মহারাজ শিথিয়ে দিলেন; 'ডোরা যথন "হ্প্রভাত" বলবি তথন ভাঁকে (গঙ্গাধর মহারাজ) একটা চোথ দেথাবি। আমরাও খুব মজা পেয়ে গেলাম। 'স্প্রভাত' বলে প্রণাম করার সাথে সাথে একটি চোখ দেখানো হল আর গলাধর মহারাজও আমাদের পুর বকে ভেড়ে এলেন। আমরা পালালাম মহারাজের কাছে। উনি কিন্তু তথন গন্তীর, যেন এসব ব্যাপার কিছুই জানেন না! গলাধর মহারাজ মহারাজের কাছে গিয়ে থ্ব রাগ দেখালেন; বললেন, রাজা এসব ডোমারই কাজ। আজ আমার সারগাছি যাওয়া হল না। মহারাজ আমাদের বকলেন, 'ভোৱা কেন এরকম কাজ করলি ?' এটা কিন্তু আসল রাগ নয়, রাগের ভান করে মজা করা। যত দিন যাচেছ তাঁদের স্লেহ-ভালবাসার কথা তত গভীরভাবে অমুভব করতে পারছি। তথন কিন্তু তাঁদের আমাদের থেলার সাধী ছাড়া অক্ত কিছুই মনে হয়নি।

আজও বলরাম মন্দিরে গিয়ে বসলে গান বাজনা সব শুনি আর কেবল তাঁকে (মহারাজকে) মনে পড়ে। জার হাড, পা, কী হন্দর ছিল। क्विन्हे मत्न हम्न **अहे** महे वनताम-मिल्दित হলম্ব যেথানে গেরুয়া কাপড় পরা দব সন্মাদী বদে আছেন, আর দে কী গান! শ্রীশ্রীমহারাজের সঙ্গে রথও টেনেছি। একবার, নাচ গানও দেখেছি। কিছ সেটা থেলার সাধীর সঙ্গে ষেমন হয় তেমন। গত ১৯৮৪-তে যথন রথযাত্রা দেখতে বলরাম-মন্দিরে যাই তথন মন কেবলই অজাস্তে মহারাজের কাছে, মার কাছে, মামার कार्ष्ट्र हरन योष्ट्रिल। ७ थार्स (वनदाय-मन्मिरद) किছু प्रिथलिहे (महे भव भूगा चुिहे मत्न चारम আর মন বছ দূরে চলে যায়। কী পেয়েছিলাম, অবচ তথন বুঝিনি ভেবে এখন বড় কালা পায়। মনে হয় মহারাজের পায়ে মাধা ঠুকি, আর বলি তখন কেন ব্ৰতে দাওনি। সন্ধায় এক্দল কীর্ডন্ওলাদের দঙ্গে সব সাধু-ভক্ত কীর্ডন कर्राष्ट्रम । (४८४ मत्म १८७ नागन-प्रशास আব মামা দাঁড়িরে দেখছেন, হাসছেন—আর বসছেন কী স্থন্দর তীর্থস্থান করে দিয়ে গেলাম (एथ्क नवारे'!

# সহঅ-দ্বীপোছানে স্বামী বিবেকানন্দ

### মেরী সুইস বার্ক

এই পার্কে স্বামীন্দীর শেব দিনটা কিভাবে কাটল ভা আর একবার দেখা যাক্। ছুপুরের থাওয়ার পর অন্যান্ত দিনের মতো এই দিনেও याभीकी त्रकारण तकत्वन। এই पित वर्षार এই শেব দিনটার কিছ ক্রীক্টিন ও বেরী ফাছকে मरम निर्मन। अस्त इखनरक स्टब्स् निर्मा কারণ এরা নবাগত। আর যারা তারা সমস্ত গরম কালটা তাঁর সঙ্গ পেরেছে। অর্থাৎ গোড়া থেকেই ভারা তাঁর কাছে থেকেছে। এরা পরে এগেছে ভাই তিনি বললেন: বিদায় নেবার আগে এই নবাগভদের সঙ্গে আলাদা করে একটু কথা বলতে চান। পরে মিসেস ফাঙ্কের লেখা থেকে পাই তাঁরা 'আধ মাইল দুরে একটা পাহাড়ের উপর চড়লেন। স্থানটি অঙ্গলে ভরা, আর একেবারে নিঝুম।' (ইদানীং যারা এদিকটার গেছেন তাঁৱা বুঝতে পারবেন ঠিক কোন ভার-গাটার স্বামীজী ও তাঁর সন্দিনীরা গিরেছিলেন। তাঁরা উত্তর-পূর্ব দিকে যে পাহাড় আছে সেটা পেরিয়ে গিয়েছিলেন। তাবপর কিছুটা জঙ্গলের পথ, আর কিছুটা পাহাড়ের গাত্রসংলগ্ন গ্রানিট পাথরের পথ। এই পথ দিয়ে এগিয়ে গেলে ভাঁরা একটা ওক গাছের কাছে এদে পৌছুলেন। এ দারগাটার দূরত্ব যে বাড়িতে স্বামীলীরা ছিলেন তা থেকে আধ মাইলের কম। এই গাছটার ভালপালা আৰু অনেকটা জায়গা কুড়ে ছড়িয়ে আছে। এই ভালপালার নিচে প্রকাণ্ড এক সমতল পাথর। ঠিক এই জারগা থেকে পাহাড়ট। থাড়া নেমে গেছে নিচে নদী পর্যস্ত। এথান **(चरक माहेलिय श्रेय माहेल (एथ) यात्र नग्नन मूध-**কর সবুজ বনভূমি।) মেরী ফাঙ্ক লিখে চলেছেন: 'শেব পর্বস্ত তিনি (অর্থাৎ স্বামীজী) একটা গাছ বেছে নিলেন যার ভাগগুলি নিচে বুঁকে

পড়েছে। (খুব সম্ভব যে ওক গাছটি আৰু ঐ ভারগাটির আচ্ছাদন হরে আছে সেই গাছটিই) আমরা নিচে ঝুঁকে পড়া ডালগুলির তলায় বলে প্তলমে। আমরা আশা করে এদেছিলাম यात्रीकी व्याप्तारत किंद्र छेनएम एएरवन। किंद्र छ। न। पिएम हर्श प्रतान वनातन : "এमा, आमना ধ্যান করি। বোধিবুক্ষের নীচে আমরা যেন সবাই বৃদ্ধ।" দেখতে দেখতে তিনি এমন ধ্যানে फूरव (शालन (य जाँरक (११४) मरन हरक नाशन যেন ব্রঞ্জের তৈরি একটি মৃতি! ঠিক এই সময়ে वज्रमह बाष्ट्र क्षण हरत्र रागन, ज्याद मुखनशीरत वृष्टि। কিন্তু স্বামীশীর জ্রাক্ষেপ নেই। আমি স্বামার ছাতি খুলে যতদুর সম্ভব তিনি যাতে জলে ভি:জ না যান তার চেষ্টা করতে লাগলাম। ডিনি কিছু ধ্যানে সমাহিত, বাইরের সব কিছু খেন তাঁর চেতনার বাইরে।'

১৯৫৮ खीहोट्स '(एववानी'य (य मःस्वत्र (वत्र हत्र जात मुथवरक शामी निथिनानम निथहन: 'শোনা যায় যে থাউজাও আইল্যাও পার্কে থাকতে স্বামীজীর একবার নিবিকল্প স্বাধি राष्ट्रिम।' এই घটনাকেই नका करत्र कि जिनि এই कथा निर्थाहन ? यमि छाई इम्र छाइल चांभी जीव निर्श्व व उत्त नीन हरत्र यांवाव त्य कही, তা আর একবার বাধা প্রাপ্ত হল। সেরী ফাঙ্কের কথায় ফিরে আদি। তিনি লিথছেন অবিগদে আমরা দূরে চেঁচাখেচি শুনতে পেলাম। व्यर्थार व्यामारतव मन्नी माथीवा वः मारतव्हे शिष्ट ছাতা ও বর্ষাতি নিয়ে বেরিয়ে পড়েছে। স্বামীজী যেন খুব ছঃখভারাক্রান্ত এমনভাবে চোধ খুলে চারিদিকে তাকালেন, কারণ এবার স্বামাদের তো ফিরতে হবে। স্বামীজী বদলেন ! 'আবার **ৰেখছি আমি কলকাভার বর্ধ**ার মধ্যে ফিরে

গেছি।' আপাতদৃষ্টিতে কথাটা খুবই সাধারণ, কিন্তু এই প্রদক্তে আমাদের মনে পড়ে যার ১৮৮৬। এই বিদ্যাল কলাতার কান্দ্রপুরে বর্ধার সময়কার এই রক্তর একটা ঘটনার কথা। তাঁর জীবনীতে এই ঘটনাকে এই বলে অভিহিত করা হয়েছে—'নরেনের সাধনার সব চেয়ে দিব্য পরিণতি, তার আধ্যাত্মিক জীবনের সর্বোচ্চ ও গৌরবদীপ্ত অক্ট্রভি ।' স্বামীলী কি থাউজ্যাও আইল্যাও পার্কে আধ্যাত্মিকতার দেই সর্বোচ্চ শিথরে আবার একবার পৌছেছিলেন? তারপর কি কেউ তাঁকে সেই শিথর থেকে 'ধাকা দিরে' নিচে ফেলে দিরেছিল? যে উদ্দেশ্যে তাঁর দেহধারণ, এই মর্ত্যধামে নেমে আসা, তা অসম্পূর্ণ রয়ে গেছে বলে?

সেই রাত্তেই পোনে নটার স্বামীজী মিন্
ওরান্ডোর সঙ্গে ক্লেটনের উদ্দেশে নদীপথে
স্টীমারে চাপলেন। ক্লেটন থেকে ট্রেনে চেপে
রিস ওরাক্ডো যাবেন এ্যালবানীতে, আর স্বামীজী
যাবেন নিউইরর্কে। শোনা যার যে স্বামীজী
পার্ক ছেড়ে যাবার সমন্ন বলেছিলেন: 'এই
থাউজ্যাও আইল্যাও পার্কের উপর আমার
আশীর্বাদ রইল।' স্বামীজী এ কথাগুলি বলে
ভারগাটির কাছে তাঁর ক্লড্ডতা ভানিরে গেলেন,
বে পরম শান্তি তিনি এথানে লাভ করে গেলেন

ভার জন্তে। ভবে এই কৃতজ্ঞতা তাঁর জানাবার কোন প্রয়োজন ছিল না কারণ ডিনি যে এডদিন এথানে কাটিয়ে গেলেন এইটেই ওর উপর তাঁর স্বামী আশীর্বাদ হরে রইল। তিনিই একদিন नकारन क्रारम वरमिहरमन-'वादा क्रेश्वरक ভালবাদেন তাঁরা যেখানেই থাকেন সেই আয়গা পবিত্র হয়ে যার। ঈশবের সন্তানদের পুণ্যপ্রভাবে এটা সম্ভব ट्यू।' সম্ভানেরাই ঈশর। তারা যথন যা বলেন তাই আপ্তবাক্য হরে যার। তাঁরা যেখানে থাকেন দেখানকার আকাশ-বাভাদে **ভাঁ**দের ব্যক্তি**ছে**র স্পন ভরপুর করে রাখে। যারাই সেখানে যার তারা**ই** সেই স্পন্দন অহুভব করতে পারে। তাদেরও চবিতা ধীরে ধীরে মহৎ থেকে মহন্তর স্বামীজী তাঁর বিদায়ক্তক হতে থাকে। আশীৰ্বাণীর ছারা এই সভ্যেরই ছোষণা করে গেলেন।

এরপর স্টীমার নদীর মাঝপথের দিকে এগুডে থাকল। স্বামীজী তথন 'ছোট ছেলের মতো স্থানন্দ করতে করতে তাঁর টুপি নাড়িরে' ডকে তাঁর যে পাঁচ ছর জন শিশু-শিশু উপস্থিত ছিল তাদের কাছ থেকে বিদায় নিলেন। দেখতে দেখতে স্বামীজী দৃষ্টির বাইরে চলে গেলেন।\*

#### व्याननावक विद्यकानम्य, अम कान, ६व जश्म्कवन, नपुः ५४० प्रकृता ।

Swami Vivekananda in the West: New Discoveries, The World Teacher (part one),
Vol. III (3rd Edition, 1985) প্রতেথর 'Thousand Island Park' পরিজেদের অংশবিশেব (প্রে ১৭৬-৭৮)
আমী লোকেবরানন্দ কর্তৃক অনুষিত। বইখানির সম্পূর্ণ অনুবাদ 'উবোধন কার্যালর' থেকে প্রশোকারে
বিধানবারে প্রকাশ করা হবে।—সঃ

# শ্রীরামকৃষ্ণঃ এক নতুন ধর্মের প্রবক্তা

### স্বামী আত্মস্থানন্দ

### [ পূৰ্বাছবৃদ্ধি ]

ধর্ম মানুষের হানয়কে সম্প্রদারিত করবে। ভা না করে নানা ধর্ম মান্ত্রকে নানা পথে পরিচালিত করছে। ফলম্বরূপ সমাজকে থণ্ডিভ করে দিচ্ছে। আমরা থণ্ড থণ্ড হয়ে যাচিছ। আমরা সব পর **(४थिছ । "विजीयार देव खन्नः खविज"-- मवहे** ভো বিতীয় করে ফেলছি। স্বামী নী বলেছেন: "এই ব্যক্তি ভার একান বর্ষব্যাপী একটা জীবনে পাঁচ হাজার বছবের জাতীয় আধ্যাত্মিক জীবন-যাপন করে গেছেন এবং ভবিয়াতৈর শিক্ষাপ্রদ আদর্শরপে আপনাকে গড়ে তুলে গেছেন।"<sup>১৬</sup> ভধু ভাই নয়, তিনি বলেছেন: "এখানকার (আমার) অমূভূতি দক্ষ বেদ-বেদাস্ক ছা**ড়া**ইয়া গিয়াছে।"<sup>38</sup> তাই তো 🕮 রামকৃষ্ণ শুধু প্রাচীন নন, শুধু নবীন নন, ডিনি আগামী দিনের আশ্রয়, তিনি ভবিয়তের আশাস। "এখন নিদ্ধান্ত এই যে—রামক্রফের জুড়ি আর নাই। সে অপূর্ব সিদ্ধি, আর অপূর্ব অহেতুকী দয়া, সে সংাহভূতি বছ-জীবের জন্ত--এ **জ**গতে আর নাই।"<sup>38</sup> পূর্বে কথনও এই রকম হয়নি, অঞ্তপূর্ব, অভূতপূর্ব। স্থতরাং তাঁর জীবন, তাঁর সাধনা, সবই নতুন। স্বামীজী আরও বলেছেন: "রামকৃষ্ণ বর্তমান যুগের উপযোগী ধর্মশিকা দিতে এসেছিলেন; তাঁর ধর্ম গঠনমূদক, এতে ধ্বংদাত্মক কিছু নেই। ভাঁকে নৃতন করে প্রকৃতির কাছে গিয়ে সত্য জানার চেষ্টা করতে হয়েছিল, ফলে ভিনি বৈজ্ঞানিক ধর্ম नाफ करविहालन। यि धर्म कालेक किছू भारत নিতে বলে না, নিজে পরথ করে নিতে বলে; বলে, "আমি সভ্য দর্শন করেছি, তৃমিও ইছা করলে করতে পার।" তারপর বলছেন: "শ্রীরামক্ষণ পরমহংদ সবচেরে আধুনিক এবং সবচেরে পূর্ণবিকশিত চরিত্র—জ্ঞান, প্রেম, বৈয়াগ্য, লোকছিত্তিকীবা, উদারতার জ্মাট।"

এই প্রদক্ষে বলি একটি ঘটনা। স্বামী বিজ্ঞানানন্দজী মহারাজ একবার কাশী সেবাখানে গিরেছিলেন। ভা, উনি ভোরবেলা উঠে বদে আছেন। হুজন কি তিনজন ব্রহ্মচারী একটু আধটু দেবা করেন। ওঁরই কাছে তাদের দীক হয়েছে। ভারা গিয়ে বলছে, "মহারাজ, একা বলবেন"। "কি বলব"? "তা মহারাজ, য একটু ঠাকুরের কথা একটু বলেন।" খানিকক বলার পরে, তারপর হঠাৎ বলছেন, "তালগাছ দেখেছ, ভাৰগাছ?" কোণায় ঠাকুর আ কোধার ভালগাছ! তারমধ্যে যে অভিচালা অর্থাৎ বোকা, সে ঝট করে বলে উঠল, "হা महात्राष्ट्र, त्रत्थिहि।" अथात्महे त्यत्र मञ्जा आद्रेन এগিয়ে গিয়ে বলল: "মহারাজ, দেখেছি 😎 নয়, তালগাছে চড়তে পারি। তবে কি জানেন ভারী মুদ্ধিল, থোঁচা থোঁচা থাকে। কোনরক ভালপালা পর্যন্ত যাওরা যার। ভার একটু প ভীষণ খোঁচা। আর যাওয়া যার না। ভারপ তো চড়াই যার না।" তখন বিজ্ঞান মহারা বলে উঠলেন: "ব্যাস, এই যা বুঝেছ, ঠিক জান কতদ্ব পৌছতে পারছ, যেখানে বলে আছে

Se Complete Works of Swami Vivekananda, vol, v (1979), p. 53

১৪ শ্রীরামকৃষ্ণালাপ্রসন, ১ম ভাগ ( ১৩৮০), গর্ভাব-প্রার্থ, প্রন্থ পরিচর, প্রতা (২)

Se Complete Works of Swami Vivekananda, vol. vi (1978), p. 231

vol. vii, P. 24

শামীজী। তারপর বে থোঁচা থোঁচা, আর পারা যাচ্ছে না, তারপরে আছেন মা। তারপরে বাবা ঠাকুর বলে আছেন"। এ বিজ্ঞান মহারাজের ঠাকুরের সহজে কথা।

বামীজী আবার বলেছেন: "পরমহংগদেব প্রাতন ঠাকুরদের উপরে যান এবং নিকা সবছে সকলের চেয়ে উদার ও নৃতন এবং প্রগাতদীল।" দাগের সকলকে হার মানিয়ে দিরেছেন। এই হারমানানোকে হারাতে কত যুগ লাগবে কে জানে? আমরা কেউ 'New Religion' (নতুন ধর্ম) বলতে চাই না। কিছ বিবেকানন্দ বলেছেন: "অগ্রভাবে বলা যায়, প্রানোরা সব একছেরে—এ নৃতন অবতার বা নিককের এই নিকা যে, এখন যোগ ভক্তি জ্ঞান ও কর্মের উৎক্ট ভাব এক করে নৃতন সমাল তৈরি করতে হবে প্রানোরা বেশ ছিলেন বটে, কিছ এ যুগের এই ধর্ম…।" ১৯

এই যুগের নতুন ধর্ম হচ্ছে " একাধারে যোগ জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম — আচগুলে, আবালবৃদ্ধ- বনিতার জ্ঞান ভক্তি দান। এথন আমাদের নৃতন ভারত, নৃতন ঠাকুর, নৃতন ধর্ম এবং নৃতন বেদ। " १ ° °

শ্রীঠাকুর যে সমধর ঘটিরেছেন, সেই সমধর দিরে নতুন সমাজ তৈরি হবে, মানব জাতি নতুন রপ ধারণ করবে। তাতে যোগ, ভক্তি, জ্ঞান, কর্ম—এই সবগুলির স্থানর সমধর হবে। এবং তৃমি প্রাশ্রাদ—তোমার অধিকার আছে, তৃমি শৃত্র —তোমার নেই, তৃমি গ্রী জাতি—তৃমি দূরে সর —এ সব নর। স্বামীজী বলেছেন—সকলের সমান অধিকার এই ধর্মে। স্বামীজী বলেছেন: নিছাম কর্মের সংশ্রেক্ত করে একটা যোগ হবে। যদি বলি,

'রামকৃষ্ণ থোগ' বোধহর কোন অন্থবিধা নেই।
সময়য় যোগ—সব মিলিরে মাহ্য । আমাদের
ভিতর বৃদ্ধি আছে, আমাদের ভিতর আবেগ
আছে, অনুকৃতি আছে, ভাব আছে, আমাদের
কর্মক্ষতা আছে, আমাদের বিচারশক্তি আছে।
এই সবগুলিকে নিয়মিত করা যায় ভগবানের
দিকে, ভগবানলাভ করার দিকে, এবং সবগুলির
সময়য়য় মাহ্য যথন ঈরয়য়ৢখী হয়ে যায়, ঈয়য়
লাভ করে তথনই একটা বিবেকানন্দ, একটা
তুরীয়ানন্দ, একটা প্রেমানন্দ, একটা ব্রহ্মানন্দ
পাওয়া যায়। এটা একঘেয়েমি নয়। বিভিন্ন
শক্তিকে সংহত করে, মোড় ফিরিয়ে এক পূর্ণান্দ
সময়য় যোগ দেখালেন ভগবান শ্রীয়ামকৃষ্ণ।

প্রশ্ন থাকে, ঠাকুরকে আমরা কি বলব--ঠাকুর হিন্দু? কেমন করে বলব হিন্দু? তিনি তো ইদলাম ধর্ম সাধনা করেছিলেন। আমরা তো জানি, "यथन আমি ইদলাম ধর্মের উপাদনা कति, हेमनाभ धर्म विश्वानी हहे, उथन मूमनभान হয়ে যাই।" এটাই তো গৃস্ক বলে। তাহলে একবার ভিনি ছিন্দু ছিলেন, একবার ভিনি মুসলমান হয়েছিলেন, আবার ডিনি এটান হয়েছিলেন। একবার তিনি বৈষ্ণব হয়েছিলেন। একবার তিনি শাক্ত হয়েছিলেন। একবার তিনি দৈভী, একবার ভিনি অদৈভী। একি রকম এতো পরশ্পরবিরোধী কথা। কিন্তু সভ্যিই ভিনি এই সব করেছেন। কাঞ্চেই খলব তিনি মুসলমান, তিনি ঞীষ্টান, তিনি হিন্দু, তিনি বৈষ্ণব, তিনি শাক্ত। তিনি বৈতী, তিনি অধৈ ঠী, ভিনি বিশিষ্টাৰৈতী, ভিনি কি নন, ভিনি সব। যা কিছু সব তিনি, আপত্তি কংতে পারবেন না। তাঁর প্রামাণিক জাবন আপনারা অনুশীলন ককন, পড়ে দেখুন, ভিনি কি করেছেন। সবু ভিনি

Complete Works of Swami Vivekananda, vol. vii (1979), p. 496

<sup>🚵 🎝,</sup> P. 496

হরেছেন। কাজেই "দর্ব ধর্ম দত'য়' ই —ভার তিনি নতুন প্রবক্তা। ইনি নতুন প্রবক্তাই হলেন, এবং তাঁর উপায়ও যেটি তিনি প্রতিষ্ঠিত করলেন, সে উপায়টিও অভিনব। এবং 'অভূতপূর্ব', 'অদৃষ্ট-পূর্ব' 'অঞ্চতপূর্ব'। আগে কোণাও শোনা যায়নি। 🗬 'অদৃষ্টপূর্ব' শস্কটি আমার নর, এটি সারদা-नमणीय कथा। अवर भावमानमणी चात्र अकि কথাও বলেছেন: যেটা তাঁর ঠাকুর জানভেন। তিনি বলেছেন, "তাঁর এটি নিজম সম্পত্তি, জগদ্ধা দিয়েছেন এবং জগভ ঠাকুরের কাছে প্রথম পায়"। দেখুন অভুত, অপূর্ব। কোন ধর্ম প্রবক্তাকে বোধহর খুঁজে পাওয়া যাবে না, বিনি তথু তাঁর প্রচারিত ধর্ম নিম্নে থেকেছেন, আর অন্ত ভাকাননি, ইত্যাদি। বাদরায়ণ পর্যস্ত কত খণ্ডন করেছেন, বৌদ্ধ ধর্ম, জৈন ধর্ম, শহরের কভ মত থণ্ডিত হয়েছে। সমস্ত 'কথামৃত' অহুসন্ধান করন, স্মন্ত 'লীলাপ্রসঙ্গ' অস্থসন্ধান করুন, ঠাকুর কোন মতকে খণ্ডন করেননি। কাউকে শৃন্ন করেননি। আমাদের ঠাকুর সর্বগ্রাসী। তিনি हेमनाम, बीहान, हिन्दू य यथान चाहि, माकाद-আকার-নিরাকার, যা ষেথানে আছে—সব গ্রাস করে বদে আছেন। এবং তারই ফলে তিনি मध्यनात्रहीन এकि मध्यनात्त्रत क्षतका हरप्रह्म।

ভারপর পাই ঠাকুরের আর একটা অপূর্ব কথা, যথন অন্ত কোণাও ভার আঁচড়ও ধুঁজে পাই না, যথন বললেন : "ভাবমুথে থাক্।" । এ বিষয়ে আমার নিজের অভিজ্ঞভার কথা বলছি। তথন স্তামলাভালে ছিলুম। তা স্তামলাভালে আমাদের ওথানে কাছে একটা পাছাড় আছে, ভাকে বলা হয় 'পিক'। একদিন 'পিকে'র উপরে গেছি। গিয়ে ধেখি, একদিকে দিগ্দিগন্তবাপী

ভ্যারমালা নীল আকাশের কোলে, যতদ্র দেখা যায় ভাষু ভ্যারমালা। আর এদিকে নিচে টনকপ্র, পিলিবিট লাইন। ঐপব লাইনে মাাচ বল্লের মডোন গাড়িগুলো, জলল, ছোট ছোট পাহাড় দেখা যাছে। হঠাৎ মনে হল, এই বোধ হর, ভাবমুখের অবস্থা। আমার ভাবমুখ মানে ঐ পাহাড়, আর ছোট ছোট রেলগাড়ি। ঠাকুরের অবস্থা ভা নয়। ঠাকুরের সেই নির্বিকর সমাধির ব্যাপার জানি না ডো। সেখানে একটা কোথার যাছেন। কিছু আবার জীব-জগতের দিকেও থাকছেন। এইটা অন্তুত ভত্ব।

আছে, ঠাকুর কি সন্মাসী না সৃহী?
তোতাপুরী তো তাঁকে সন্মাস দিয়েছিলেন।
তিনি কি আমাদের মতো মুগুন করেছিলেন।
তিনি কি আমাদের মতো মুগুন করেছিলেন?
সংসার সম্বন্ধে তাঁর দরজা বন্ধ করেছিলেন।
মারের মনে কট হবে বলে কিছু কিছু আবার খোলা রেখেছিলেন। কি অভুত সামগুত্ত। এ
কোধাও নেই। এ একটা নৃতন্দ। তিনি সন্মাসী,
তোতাপুরীর কাছে তাঁর সন্মাস হয়েছে। কিছ
তিনি প্রীমা সারদাদেবাকৈ স্বীকার করেছেন।
প্রীমানর প্রতি তাঁর যে শ্রন্ধা, আদের, তাঁর
স্বেচ্নিটি—তাতে তাঁর কোন ক্রাট হন্ননি। আবার
তাঁকে তিনি বোড়শীরূপে প্রা করেছেন, এ
সবই নতুন।

ধর্মের বিনি শিখরে ছিলেন, বার মুছ্ম্ হ
'নিবিক্স সমাধি' হড, ডিনি জাবার কেমন
সহজ করে সেই জডীক্সিয় সভ্যকে লাভ করার
প্রথম সোপানের যে মন্ত্র, ভাকে সংস্কৃত শব্দের
ভারা কিছু বলে, একটা নাম সংযুক্ত করে ভিছু
বলছেন না। বলছেন: "দেখো, মন মুখ এক

२১ जीनाश्चमक, ১म जान, माधकजाब, अक्**बिरम जशास, १८: ०५৮** 

२२ जे, ग्रांत्राचाय-भ्रांधं, अम अधात्र, भ्राः अ

করো।" নতুন প্রবক্তা। স্বতি নতুন কথা। এ কথনও কেউ শোনেনি।

এটিধর্মে দানের (Charity) কথা রয়েছে। বুলের অন্ত্রকম্পার কথা রয়েছে। বৈফবশাল্রে দরার কথা ররেছে। কিন্ত 'শিবজ্ঞানে জীবসেবা', এ তো অতি নতুন কথা। এই নতুন দত্য ভনে, মুগ্ধ হয়ে, আমাদের মতো হাজার হাজার নর-নারী, এই মহান্ সত্যকে পাৰার জন্ত আত্মোৎসর্গ করতে উৎসাহী হয়েছেন। বনে যেতে হবে না। বেদান্ত লাভ করার জন্ত, আত্ম-সাক্ষাৎকার করার षग्र हिमालस्त्र (यटि इत्य ना। এইशान वरमहे আমি বনের বেদাস্তকে পেতে পারব। কত বড় স্ত্য ঠাকুর কত সহজ্ব ভাবে বলেছেন। মন্দিরে যদি দেবতার পুজো করতে পার, এই যে জ্যান্ত, জীবস্ত চেতন মাহুষ--তার মধ্যে তুমি তোমার দেবতাকে দেখতে পাচ্ছ না? এক সময় তাঁর मूर्य नरत्र स्नाथ 'कीरव एया नय, कीरव निवक्कारन দেবা' ভবে বলেছিলেন: "আজ একটা মহান সত্য আমি শুনেছি, এবং ঠাকুর যদি দিন দেন, সময় দেন, তাহলে জগতের কাছে এই মহান সভ্য আমি প্রচার করব।°

আর একটি অভ্ত দৃষ্টান্ত ঠাকুরের জীবনে আমরা দেখতে পাই, যার কোন তুলনা কোধাও নেই। সেটা হচ্ছে ঠাকুরের ত্যাগ। সে ত্যাগ কি তীব্র! 'টাকা মাটি, মাটি টাকা' ওপু করেছিলেন তাই নয়। তার পরীক্ষাও দিয়েছিলেন নরেক্রের কাচে। আজকের জগতের মূল ব্যাধিকে উপলব্ধি করেই ঠাকুর অমনটি করলেন। 'টাকা মাটি, মাটি টাকা' ওপু দেখালেন তাই নয়, নরেক্র-নাথ পরীক্ষা করলেন আমাদের প্রতিনিধি হয়ে, গদির তলার টাকা রেখে। সে শ্যা স্পর্শে তার বেন বৃক্তিক-দংশনের কই হল। এই যে দেহ দিরে, ইক্রিন্দ দিরে, সব ভাবে ধর্মের এই বহান সভ্যকে এমন করে বাস্তবায়িত আর

কে করেছেন ? আমরা অক্ত কোন ধর্ম-প্রবক্তার জীবনে তা দেখিনি। 'ষত মত তত পথ' नर्वजाद्य, नर्व यार्शित नमसन्न, नर्वजाद्यत नमस्त्र, সর্বমত ও সর্বপথের সমন্বর, সর্ব ব্যক্তিতে একত্ব **(एथा, निवड्डा**रन खीवरमवा, এवः यथार्थ रम मन ষ্ণতীন্ত্রির রাজ্যে বিচরণ করছে। ভাবমুখে থেকে অতীন্দ্রির রাজতে থাকলেও, সে মন এই জীব-ব্দগৎকে উপেক্ষা করছে না। তাকেও প্রদায় দেখছে। স্বামীজীর একটি উদ্ধৃতি দিয়ে স্বামার ৰক্তব্য শেষ করব। "বারংবার এই ভারত-ভূমি মৃহাপর হইয়াছিলেন এবং ভারতের ভগবান আত্মাভিব্যক্তির দারা ই'হাকে পুনকজীবিতা করিয়াছেন। কিন্তু ঈষনাত্রযামা, গতপ্রায়া, বর্তমান গভীর বিযাদরজনীর স্থায় কোনও অমানিশা ইতঃপূর্বে এই পুণাভূমিকে সমাচ্ছন্ন করে নাই। এ পতনের গভীরতায় প্রাচীন পতন সমস্ত গোষ্পদের তুল্য।

" শ্নাতন ধর্মের সমগ্র—ভাবসমষ্টি, বর্তমান পতনাবস্থাকালে, অধিকার হীনতার, ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইরা কৃদ্র কৃদ্র সম্প্রদার-আকারে কোণাও আংশিকভাবে পরিরক্ষিত এবং কোণাও বা সম্পূর্ণ দৃপ্ত হইরাছিল।

" ামানবসন্তান যে সেই বিথণ্ডিত ও বিক্ষিপ্ত
অধ্যাত্মবিভা সমষ্টিকত করিয়া নিজ জীবনে
ধারণা ও অভ্যাস করিতে এবং ল্পু বিভারও
পুনরাবিভার করিতে সমর্থ হইবে, ইহারই
নিদর্শনম্বরূপ পরম কাক্রণিক শ্রীভগবান বর্তমান
যুগে সর্বযুগাপেক। সমধিক সম্পূর্ণ, সর্বভাবসমন্বিভ,
সর্ববিভাসহায়, পূর্বোক্ত যুগাবভাররূপ প্রকাশ
করিলেন।

"অতএব এই মহাযুগের প্রত্যুবে সর্বভাবের সমন্বয় প্রচারিত হইতেছে এবং এই অসীম অনস্ত ভাব, যাহা সনাতন শাল্প ও ধর্মে নিহিত থাকিয়াও এতদিন প্রচ্ছর ছিল, ভাহা পুনরাবিষ্ণত হইয়া উচ্চ নিনাদে জনস্বাজে বোবিত হইতেছে।

"এই নব-যুগধর্ম সমগ্র জগতের, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের কল্যাণের নিদান; এবং নব-যুগধর্ম-প্রবর্জক শ্রীভগবান রামক্রফ পূর্বগ শ্রীযুগ-ধর্ম-প্রবর্জকদিগের পুন:দংস্কৃত প্রকাশ!—হে মানব, ইছা বিশাস কর, ধারণ কর!

হৈ মানব, মৃতব্যক্তি পুনরাগত হয় না—গত-রাজি পুনর্বার আদে না—বিগতোচ্ছাদ পূর্বরূপ আর প্রদর্শন করে না—জীবও ছুইবার একদেহ ধারণ করে না। অতএব অতাতের পূজা হইতে আমরা ভোষাদিগকে প্রভাকের পূজাতে আহ্বান করিতেছি—গভাহশোচনা হইতে বর্তমান প্রবড়ে আহ্বান করিতেছি—লুগু পছার পুনক্ষারের রুথা শক্তিকয় হইতে, সভোনিষিত বিশাল ও সরিকট পথে আহ্বান করিতেছি; বৃদ্ধিমান, বুরিয়া লগু!

"যে শক্তির উল্লেখমাত্রে, দিগ্ দিগন্ধব্যাশিনী প্রেতিধ্বনি জাগরিতা হইয়াছে, তাহার পূর্ণাবন্থা কল্পনায় অন্তত্ত্ব কর, এবং বৃধা সম্পেহ, তুর্বলতা ও দার্শজাতস্থলভ দুর্বা-ছেব ত্যাগ করিয়া এই মহাযুগ-চক্র-পরিবর্তনের সহায়তা কর" ! ১৩

২০ প্রীশীরামকৃষ্ণদীলাপ্রদদ, ১ম, গা্রভাব-প্রোধ ( ১০৮০ ) হিন্দ্রেম ও প্রীরাষকৃষ্ণ, পা্র, ৮—১

#### ভ্ৰমসংশোধন

# যুগধ্ত শ্রীরামকৃষ্ণ

এঅনিলেন্দু ভট্টাচার্য

সকল মান্ত্ৰ একই সময়ে সকলের সঙ্গে পরিচিত হতে পারে না। সব মান্ত্ৰ একটানা সকলকে ভালোবাসা দিতেও অক্ষম। একটি সূৰ্য কিন্তু অথও আকাশ জুড়ে সমস্ত পৃথিবীকে অভ্যুজ্জল আলো দেয়; চক্রিমা যেমন সমুজকে আকর্ষণ করে উত্তাল-উল্লাম জোরারে-প্লাবনে। অলোকসামান্ত মহাপ্রতিম মানব খার্থমগ্ন পৃথিবীর ঈর্ষা-পীড়িত বাতায়নে তিল-ভিল সংগ্রামে নিজেকে পুড়িয়ে সুর্যের মতো নিরূপণহীন স্বরূপভায়
অগণিত মান্থুযুকে কাছে টানে
অমুকম্পায়, শুদ্ধায় আর ভালবাসায়।
জন্মচক্রের আবর্তনে অধিকৃত
স্থাসংস্কৃতির অভিজ্ঞান হাতে
আমরা সেই পুণ্য স্রোতধারায় স্নাভ হলে
বিনম্রভায় তাঁর কাছে নভজামু হই
একদিনকলুব হাদয়কে পরিমার্জিত করি প্রার্থনায়।
নিকলম্ব চিরস্থির জীবন-শিখা পেকে
আলো জালিয়ে
উন্তাসিত করি নিজেদের।

# প্রহ্লাদ-বিশ্বাস দাও

**बीय्नोनक्**मात्र नाहिज़ी

আমাকে বিশ্বাস দাও হৃদিমূলে ছড়ানো শিকড়ে,
প্রাহ্য়াদ-বিশ্বাস দাও; স্ব-নির্ভর সন্নিষ্ঠ প্রত্যায়—
শক্তর কুপাণ যদি মত্ত হয় ক্রধির আস্বাদে—
বিশ্বাসে উন্নভ শির অবিশ্বাসে নত নাহি হয়॥
চূমি আছ এই স্থির গ্রুবতারা বিশ্বাস আমার,
চূমি আছ তাই আমি অটল স্থন্থির আছি আজও;
চূমি আছ এ বিশ্বাসে মেকদণ্ড হয় না শিথিল
চূমি আছ জলে স্থলে, ফুলে ফলে, ডক্লভূণমূলে॥
চূমি আছ—আছ ডূমি—এ ধ্বনিই রক্তের ধারায়,
চূমি সূর্য তারা চল্র জল স্থলে ব্যাপ্ত দূর নভে—
চূমি আছ সর্বদাই—অমুভবে পাই বেন সাড়া—
এই প্রাণ উন্মূলনে এ বিশ্বাস নাহি পায় নাড়া॥
ভোমাকে দেখিনি আজও চাক্ষ্য প্রমাণ দেওয়া দায়,
ভোমার অন্তিছ তবু প্রাণ থেকে মুছে ফেলা বায় ?

# দাম্যবাদ-প্রদঙ্গে স্বামীজী

#### बीवीदाव्य वल्लाभाशाग्र

শাম্যভাব লাভ করিলে গতি বা জীবনসংগ্রাম থামিরা যায়। স্ষ্টিব্যাপারেও এইরপ।
সমত্বে পৌছিলে অন্থির ভাবগুলি নিবৃত্ত হয় এবং
তথাকথিত জীবনযুদ্ধের পরিসমাপ্তি ঘটে।
জীবনের সঙ্গে মন্দ ছাড়িত থাকিবেই, কারণ
সাম্যভাব ফিরিয়া পাইলে ছগং লোপ পাইবে,
বেহেতু সাম্য ও ধ্বংস একই বস্তু। তুঃখন্ত হুখ
বা অভতন্ত ভত কোন কালেই সন্তব নয়।
কেন না সাম্যভাবের অভাবই জীবন। আমরা
চাই মুক্তি; …।"

ভারতে অধ্যাত্মবাদ প্রতি মাহুবে, প্রতি দীবে, উদ্ভিদে এমনকি জড়বস্থতে পর্বস্ত—সর্বত্রই ব্রন্মের অন্তিত্ব ঘোষণা করে। এ-হিদাবে ভারতীয় দর্শন যে মহাদাম্যবাদের সন্ধান দিয়েছে, পাশ্চাত্য দর্শনের সাম্যবাদ তার ধারেকাছেও পারেনি। কিন্তু পাশ্চাত্য-সাম্যবাদ যথন বলে মামুষে মামুষে সমান তথন তারা দেহগতভাবে ममान, এই कथारे तल। (मरहत्र अठीं कान কিছুর সন্তা পাশ্চাত্য বস্তবাদ বিশাস করে না। স্থুতরাং ভাদের মতে সাম্যবাদ বলতে দেহগত বা বস্তুগত সাম্য ছাড়া আর কিছুই বোঝায় না। এখানেই ভারতীয় দর্শন ও পাশ্চাত্য দর্শনের শাম্যবাদে প্রভেদ। ভারতীয় দর্শনের মূল কথা, আত্মিক, অপরপক্ষে পাশ্চাত্যের মূল কথা, বস্তু-ভান্ত্ৰিক। জীবে জীবে সেই একই আত্মা বিরাজমান যিনি পরমাত্মার অংশস্বরূপ, যার **সন্ধান পাওয়াতে মানবজীবনের চরম সার্থকতা**— অনাদি কাল হতে মানব-মনের চিরস্তন জিল্ঞাসা

হয়ে আছেন তিনি। যুগ্যুগাস্করের এই জিজাসার
মাহবের কত কোলাহল, দল, আনন্দ, আলা,
নিরালা, উৎসাহ-উদ্দীপনা ও অসাম্য। এই
কোলাহলের মাঝে কিছু বোঝার সমন্ন যেন তার
নাই, পণ্ণের কোলাহলে গস্কব্যের কণা যেন স্বাই
ভূলে আছে। গস্কব্যন্থল তিনি, আর তাঁর
পরিচয় পেলেই কেবল আমরা সাম্য বা সমন্দের
পরিচয় পাই। তাঁর পরিচয় না পেলে স্বই
অসাম্য। বস্তুতে বস্তুতে ভেদ, দেহে দেহে ভেদ,
মাহবে মাহবে ভেদ পেকেই যায়।

খামীজীর ভাষার—"বহুত্বের মধ্যে একছই সৃষ্টের নিয়ম। আমরা সকলেই মাছ্য অথচ আমরা সকলেই পরস্পর পৃথক। মছ্যুজাতির অংশ হিসাবে আমি ও তুমি এক, · · কিন্তু প্রাণী হিসাবে জী, পুরুষ, জীবজন্ধ ও উদ্ভিদ্ সকলেই সমান; এবং সন্তা হিসাবে তুমি বিরাট বিখের সহিত এক। দেই বিরাট সন্তাই ভগবান,—ভিনিই এই বৈচিত্রাময় জগৎপ্রপঞ্চের চরম একজ। তাঁহাতে আমরা সকলেই এক হইলেও ব্যক্তপ্রপঞ্চের মধ্যে এই ভেদগুলি অব্স্ঞা চিরকাল বিভাষান থাকিবে।" বি

১ স্বামীজীর বাণী ও রচনা, ৩র সংস্করণ, ২।৪৩০

श्वामीक्षीत वाणी ७ तहना, ५म मश्यकतण ७।५६७

० थे. ११५६१

মার্ক্সীয় দর্শন ও ভারতীয় দর্শনের মধ্যে যে কুম্পষ্ট প্রভেদ রয়েছে, স্বামীনীর ব্যাখ্যায় তাহা অতি প্রাঞ্চন। মার্ক্সীর দর্শন নাস্তিক্যবাদী আত্মা ও ঈশর-বিশাসহীন। ভারতীয় দর্শনে বস্তু-জগতের উধের আআ ও ইবরের স্থান। মার্ক্রীয় দর্শন বস্তবাদ (Materialism)-সর্বস্থ। আগেই বলা হয়েছে, বস্তবাদীরা যথন মাহুষে মাহুষে সমান বলে, তথন দেহগতভাবে সমান এ-কথাই বুঝার। কিছ প্রকৃতপকে দেহগডভাবে মাহুব সমান নয়। দেহের উধের বৈ সন্তা রয়েছে তাহাই একমাত্র সমান। আত্মা হিলাবে আমরা নকলেই এক এবং সেই পরমান্মার অংশ, স্থতরাং অভিন্ন। কিন্তু আত্মার বিকাশের তারতমো দেহগতভাবে আমরা পরস্পর থেকে পৃথক। এক কথায় আমাদের বস্তুগত সন্তা এক নয়, একজন হতে আয় একজন পুথক। এখানে সাম্য নেই। কিন্তু বাস্তবসন্তার অতীত আন্মিক সন্তায় সকলেই এক, এখানে একজন হতে আর একজন পৃথক নয়। বাস্তব সন্তার অতীত আধ্যাত্মিক সন্তায় যারা বিশাসী নয় ভাদের পক্ষে সামাবাদের কথা বলার অর্থ বাস্তব সভায় সাম্যবাদের কথা বলা। মান্ত্র বাস্তবস্তার উধের উঠে সামোর দর্শন পায়। যেমন বহু উধ্বে উঠলে গাছপালা ঝোপ-बाफ मार्ठ-चाउँ नवहें এकाकांत्र (एथा यात्र, ভেমনি সাম্যের দর্শন বাস্তবসন্তাভীত পরম সত্তার দর্শন। পাশ্চাতোর ঘোর বাস্তববাদের মধ্যে যে-সব মনীধী শাম্যবাদ প্রচার করেছেন তাঁরা সেদেশে যে দৃষ্ঠ স্বচক্ষে দেখেছিলেন তাতে জীবের প্রতি করণা-মমতায় কণকালের জন্মও অস্তত: जाएक विवाहमाँ व हरब्रिका। नामानकाव किया-र्मन नाज करत जाँता थम राष्ट्रिलन। किन्न তাঁদের দেশ-কাল অমুঘারী ঐ সাম্যদন্তা ও ডৎ-শশকীর চিদ্রাধারা নিজ্বরূপ অর্থাৎ খদেশের

ধারাছ্যারী স্বরূপ গ্রহণ করেছিল। এথানেই মহাপ্রান্তি, আর পাশ্চাত্য সাম্যবাদের যতকিছু অসমত তার মূলকথাই এই বাস্তব জড়সন্তার মূলকথাই হল বিভিন্নতা। এথানে সাম্যের স্বভাবই প্রকৃতিতে বৈচিত্র্যে, সৌন্দর্য এনে দিয়েছে। বস্তর বিভিন্নতা বস্তর স্প্রির বৈচিত্র্যে স্বোধা করে এবং এই বৈচিত্র্যের স্বর্গ ই হল সাম্যের স্বভাব।

শামীজী বলছেন: "যথন এই জগৎ ধ্বংস্
হইবে, তথনই কেবল সামারপ ঐক্য আসিতে
পারে; অন্যথা এরপ হওয়া অসম্ভব। কেবল
তাহাই নয়—এরপ হওয়া বিপজ্জনক। আমরা
সকলেই এক প্রকার চিন্তা করিব, এরপ ইচ্ছা
করা উচিত নয়। তাহা হইলে চিন্তা করিবার
কিছুই থাকিবে না। তথন যাছ্ঘরে অবস্থিত
মিশরীয় মামিগুলির (mummies) মতো আমরা
সকলেই এক রকমের হইয়া যাইব, এবং পরস্পরের
দিকে নীরবে চাহিয়া থাকিব—আমাদের মনে
ভাবিবার মতো কথাই উঠিবে না। এই পার্থকা,
এই বৈষমা,আমাদের পরস্পরের মধ্যে এই সাম্মের
অভাবই আমাদের উরতির প্রকৃত উৎস, উহাই
আমাদের যাবতীয় চিন্তার প্রস্তি। চিরকাল
এইরপই চলিবে।"

স্তরাং জাগতিক প্রয়োজনে সৃষ্টি বৈচিজ্যের কারণে এই অধাম্য থাকবে। আর থাকার প্রয়োজনও আছে। এই কারণে, অসাম্যই আমাদের মধ্যে গতির সৃষ্টি করেছে। বিহ্যুৎ-বিজ্ঞানের নিয়ম হল ভোল্টেজ বা পোটেনশিয়াল ডিফারেসাই বিহ্যুৎপ্রবাহ সৃষ্টি করে—অন্যথায় কোনবিহ্যুৎ প্রবাহ চলতে পারে না।

স্বামীজীর মতে "সৃষ্টি মানে একটা কিছু নির্মাণ বা তৈরি করা নম্ন, সৃষ্টি মানে—যে দাম্য-

चाव बडे रात्र शारह, मिर्हेगारक चारात्र किरत পাৰার চেষ্টা, যেমন একটা শোলার ছিপি (Cork) यि प्रेकरता प्रेकरता क'रत जालत नीरह रक्ल **(ए ७३)** यांग्र, छा इ'ला मिश्रला (यमन व्यानामा আলাদা বা একদক্ষে কতকগুলো মিলে জলের উপরে ভেদে ওঠবার চেটা করে, দেই রকম। ষেথানে জীবন, যেথানে জগৎ, সেথানে কিছু না किছू मम, किছू ना किছू अल्ड शाकरवर्षे शाकरव। একটুথানি অশুভ থেকেই জগতের সৃষ্টি হয়েছে। অগতে যে কিছু কিছু মন্দ রয়েছে, এ খুব ভাল; কারণ সাম্যভাব এলে এই জগৎই নট হয়ে যাবে। সাম্য ও বিনাশ যে এক কথা। যতদিন এই জগৎ हमरह, उउपित मरक मरक छान-भगा हनरा ; কিছ যখন আমরা অগৎকে অতিক্রম করি, **७थन छाल-मन्म** पृरम्बदे भारत हाल याई--- भन्नमा-নন্দ লাভ করি। জগতে চু:থবিরছিত স্থ্য, অভতবিরহিত ভত-কথন পাবার সম্ভাবনা নেই; কারণ জীবনের অর্থই হচ্ছে বিনষ্ট সাম্যভাব।" \*

অথচ আজ পাশ্চাত্যে সাম্যবাদের প্রবক্তারা নানা সমস্তার মীমাংসায় সামানীতির প্রয়োগ করে বৃথা সমাধান-প্রচেষ্টা করছেন। স্বামীজী তাঁর জীবদ্দশায়ই এই প্রচেষ্টা লক্ষ্য করেছিলেন। বলেছিলেন:

"দেই কাপড়চোপড়, থাওয়া-দাওয়া, দেই দব এক চঙ, ছ্নিয়াওজ দেই এক কিছত কালো জামা, দেই এক বিকট টুপী! তার উপর--উপরে মেঘ আর নীচে পিল্পিল্ করছে এই কালো টুপী, কালো-জামার দল; দম যেন জাটকে দের। ইউরোপ-হুছ দেই এক পোশাক, দেই এক চাল-চলন হয়ে আগছে! প্রকৃতির নিয়ম—ঐ সবই মৃত্যুর চিহু! শত শত বংসর কসরত করিয়ে জামাদের আর্থেরা জামাদের এমনি কাওয়াক্ত করিয়ে দেছেন যে আমরা এক চতে দাঁত মাজি, মুখ ধুই, থাওয়া থাই
ইত্যাদি ইত্যাদি; ফলে—আমরা ক্রমে ক্রমে যন্ত্রশুলি হ'য়ে গেছি; প্রাণ বেরিয়ে গেছে, থালি
যন্ত্রগুলি ঘূরে বেড়াচি! যত্ত্রে 'না' বলে না,
'হাঁ৷' বলে না, নিজের মাথা ঘামার না, 'যেনাম্ম পিতরো যাতাঃ'—(বাপ দাদা যে দিক দিয়ে গেছে) সে দিকে চলে যায়, তার পর পচে ময়ে যায়। এদেরও তাই হবে! 'কালম্ম কুটীলা গতিঃ'
—সব এক পোশাক, এক থাওয়া, এক ধাঁচে কথা কওয়া, ইত্যাদি, ইত্যাদি,—হ'তে হ'তে ক্রমে সব যয়, ক্রমে সব 'যেনাম্ম পিতরো যাতাঃ' হবে, ভার পর পচে মরা!!"

বৰ্তমান যুগের সাম্যভাব (equality), মার্ক্সীয় দর্শনে মান্থধের সাম্য, ভারতীয় অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান অন্নহাদিত নয়। ভারতীয় দর্শন বলে ভধু মাসুষ কেন, জীবজন্ত পশুপক্ষী কীটপডক স্থাবর জঙ্গম সর্বভৃতে যে ত্রন্ধা রয়েছেন সেই ত্রন্ধা বস্তুত: এক ও অভিন্ন, কিন্তু ভিন্নরূপে তার বিকাশ। বৈচিত্ত্যের ক্ষুরণের জন্য এই বিকাশ সর্বত্ত ভিন্ন। পাশ্চাত্যের সাম্যের আদর্শ বস্তুজগতে আমাদের এক ভ্রাস্ত কল্পনার মোহজাল স্বষ্টি করে অথিবার্থ সংঘাতের দিকে পৃথিবীকে এগিয়ে দিতেছে। কেননা বস্থবাদী পাশ্চাত্য সাম্যবাদ শুধু মাহুষের বস্থগত অভাব দূর করার কথাই চিস্তা করে। ভোগ্যপণ্য উৎপাদন, বণ্টন, সাহায্যদান ইভ্যাদির কথা বলা হয়; কিন্তু আবার ব্যক্তি স্বাতব্যের ফলে অহং বৃদ্ধিও উগ্ৰ থাকে। ফলে সংঘৰ্ষ অনিবাৰ। এই অবস্থার কথা বিশ্লেষণ করেই স্বামীজী বলেছেন: "কেবল শারীরিক সাহায্য ছারা জগতের ছু:থ দূর করা যায় না। যতদিন না মামুবের প্রকৃতি পরিবর্ডিত হইতেছে, ততদিন এই শারীরিক অভাবগুলি সর্বদাই আদিবে এবং

श्वामीकीत वाणी ७ तहना, ५म तरम्कत्रण, ८।२५२

<sup>6 4, 61300</sup> 

তুংশ অন্তভ্ত হইবেই হইবে। যতই শারীরিক সাহায্য কর না কেন, কোনমতেই তুংশ একেবারে দূর হইবে না।" "যতদিন না মান্থবের প্রকৃতি পরিবর্তিত হইতেছে, ততদিন এই অভাবগুলি সর্বদাই আসিবে"—এ-কথা ঘারা স্বামীঞী বোঝাতে চেয়েছেন যে, আত্মিক সন্তার দিক দিরে প্রতিটি মান্থবই সমান—এই সত্য উপলব্ধি না করতে পারলে মান্থবের তুংথ-কট্ট অনিবার্ধ।

তবু আমরা দেখতে পাই স্বামীজী মান্থবের ছু:খ-কষ্ট দূর করতে তাঁর সমস্ত শক্তি নিয়োজিত, করেছিলেন। একজন বেদাস্তবাদী হিসাবে তিনি দর্বভূতে আত্মার অন্তিত্তে বিশাসী ছিলেন। এই আত্মার প্রকাশ হিদাবে মাহুষের সমত্বে ( equality ) তিনি বিশাণী। তাই ব্যবহারিক জীবনে বেদাস্তকে কার্বকরী করতে তিনি আমাদের छेनाख चाट्यान करत्रह्म। रावशांत्रिक घीरत तिशास्त्रक कार्यकती कतात्र व्यर्थ इन-"नकरमत बर्साहे केंग्र वा जाजा विवासमान"— अहे वार्स মায়বের প্রতি ব্যবহার করা, সমাজের প্রতি কর্তব্য করা। ব্যক্তি ও সমাজজীবন এই দৃষ্টিভঙ্গি নিম্নে পরিচালিত হলে সমাজে বৈষম্য থাকলেও वित्नव अधिकात्रमगृह ममाज (धरक विन्ध हत्व वर्ण श्रामीकी मङ वाक करत्रहिन। ब-প্রদক্ষে স্বামীদী বলেছেন: "সমাদ্বের প্রকৃতিই এই—বিভিন্ন শ্ৰেণীতে বিভক্ত হওয়া, তবে চলিয়া याहेर्द कि ? विस्मय विस्मय अधिकात्रश्रीन आत থাকিবে না। ... সামাজিক জীবনে আমি কোন

বিশেষ কর্তব্য সাধন করিতে পারি, তুমি অন্ত কাজ করিতে পারো। তুমি না হয় একটা দেশ শাসন করিতে পারো, সামি একন্সোড়া ফুতা সারিতে পারি। কিন্তু তা বলিয়া তুমি আমা অপেকাবড় হইতে পার না। ... তুমি খুন করিলে প্রশংসা পাইবে, আর আমি একটা আম চুরি করিলে **আসাকে ফাঁসি যাইতে হইবে—এব্নপ হইতে পারে** না। এই অধিকার-ভারতম্য উঠিয়া যাইবে।... জীবনসমস্তা-সমাধানের ইহাই একমাত্র স্বাভাবিক উপায় ৷…যেখানেই যাও. জাতিবিভাগ পাকিবেই। কিন্তু তাহার অর্থ এই নয় যে, অধিকার-তারতমাগুলিও থাকিবে। এগুলিকে প্রচ**ও** আঘাত করিতে হইবে।" তিনি আরও बरलाइन: "यहि त्वरलाक त्वहा विथा ७, त्न বলিবে—তুমি যেমন আমিও তেমন, তুমি না হয় দার্শনিক, আমি না হয় মৎস্তজীবী; কিন্তু ভোমার ভিতর যে-ঈশর আছেন, আমার ভিতরও সেই ঈশ্ব আছেন। আর ইহাই আমরা চাই—কাহারও কোন বিশেষ অধিকার নাই, অথচ প্রত্যেক ব্যক্তির উন্নতি করিবার সমান স্থবিধা থাকিবে।"<sup>৮</sup>

হুতরাং দেখা যাছে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে বৈদান্তিক দৃষ্টিভঙ্গির প্রয়োগ করতে পারলেই ব্যক্তিবিশেষের বিশেষ বিশেষ অধিকার পৃথ হয়ে উৎপাদিত ভোগ্যপণ্যের সমবন্টন, অর্থনৈতিক নিয়ম্বন ইত্যাদি সাম্যবাদী নীতিগুলি সামাজিক ক্ষেত্রে বাস্তবায়িত হয়ে মানবজাতিকে সামাজিক ক্ষেত্রে সাম্য স্থাপনে সাহায্য করবে।

श्वामीकीत वाणी ख त्रह्मा, ५म সংम्करण, ५।५८

<sup>🗸</sup> স্বাস্থীর বাণী ও রচনা, ৩র সংস্করণ, ৫।১৩৭-৩৮

# গিরিশ-সাহিত্যের আলোকে শ্রীরামকৃষ্ণ

অধ্যক শ্রীসুশীলকুমার মুখোপাধ্যায়

আমাদের বিষয় "গিরিশ-সাহিত্যের আলোকে শ্রীরামকৃষ্ণ"। আমরা এথানে গিরিশচন্দ্রের নাট্য-সাহিত্যের মধ্যেই আলোচনা শীমিত রাথব। বিভিন্ন পত্রিকায়, যথা উদ্বোধন, তত্ত্বমঞ্চরী, জন্মভূমি, সৌরভ প্রভৃতিতে প্রকাশিত नाना क्षवरमञ्ज निविधिक ठीकूरवव कथा वरलएन, কিছু আমরা ভার মধ্যে যাব না। গিরিশচন্দ্র তাঁর নাটকের কাহিনী, দংলাপ, ঘটনা, চরিত্র ও বক্তব্যের মাধ্যমে শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস দেবকে দর্শকের দামনে কিভাবে প্রতিভাত করেছেন সেটাই দেখানোর চেষ্টা করব। শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন ও বাণী, তাঁর কথোপকখন ও শিক্ষাদানের বিশেষ ভঙ্গি, তাঁর চারিজিক বৈশিষ্ট্য গিরিশচজের করেকথানি নাটকে বিশেষ ভাবে পরিফুটিত। মনে হয় নাটকের ঐ বিশেষ বিশেষ অংশ ঠাকুরকে প্রভাক করেই দেখা।

"গিরিশ-নাহিত্যের আলোকে শ্রীরামরুক্ষ" আলোচনা করতে গেলে পূর্বপট হিসেবে দেখা দরকার এই গিরিশকে শ্রীরামরুক্ষ কী ভাবে দেখেছেন, অর্থাৎ শ্রীরামরুক্ষের আলোকে গিরিশচন্ত্র । কারণ, যে গিরিশচন্ত্রকে শ্রীরামরুক্ষ দেখেছেন ও দেখিয়েছেন সেই গিরিশচন্ত্রই শ্রীরামরুক্ষকে দেখিয়েছেন তাঁর নাট্য-নাহিত্যে। প্রথমেই শরণ করন খামী সারদানক মহারাজের 'নীলাপ্রসঙ্গ' গ্রাছে উল্লেখ করা সেই কাহিনী, যেথানে ঠাকুর বলেছেন: "তথন দক্ষিণেশরে কালিমন্দিরে মার জন্তে ধুব কাঁদছি। দেখলুম একটি উলক্ষ বালক, মাথার মুঁটি বাঁধা, ভানহাতে স্থরাপাত্র আর বামহাতে স্থধাতাও নিয়ে মা'র খরে প্রবেশ করছে।" জিজ্ঞানা করতে দে উত্তর দিল "আমি তৈরব, আপনার কাজ করতে এসেছি।…নাচতে

নাচতে দে আমার কোলে মিলিরে গেল।"
—এই গিরিশ, ভক্ত-ভৈরব গিরিশ। ভৈরব
গিরিশ নটরূপে ভান হাডের স্থরাপাত্র নিঃশেষ
করে তাণ্ডব-নৃত্য করেছে। ভক্ত গিরিশ নাট্যকাররূপে বামহাতের স্থধাভাণ্ড থেকে বিভরপ
করেছে ভক্তিরসম্থা, বিশ্বাসের অমৃত, ভগবৎ
প্রেমের মধুমহিমা। আমরা গিরিশচক্রের করেকথানি নাটক থেকে উদাহরণ দিয়ে দেখাবার চেটা
করব পরমহংসদেব প্রচারিত এই ভক্তি-বিশ্বাসভগবৎ প্রেমের বাণী কিভাবে দেখানে বির্ত

শ্রীরামক্বফের নিকটবর্তী হওয়ার আগে গিরিশচন্দ্র 'রাবণবধ' (১৮৮১) থেকে 'টেডনালীলা' (১৮৮৪) পর্যন্ত চৌদ্ধ্যানি পরপর ধর্মাশ্রমী নাটক গিথেছিলেন। ঠাকুরের আশীর্বাদ পাওয়ার পর জার জীবিতকালে সিথলেন প্রহলাদ চরিত্র (১৮৮৪), নিমাই-সয়াস (১৮৮৫), প্রভাসযজ্ঞ (১৮৮৫), বৃদ্ধদেব চরিত্র (১৮৮৫) ও বিষমকল (১৮৮৬)।

ঠাকুবের দেহাবসানের পর লিথেছেন রূপ স্নাতন (১৮৮৭), পূর্ণচন্ত্র (১৮৮৮), নদীরাম (১৮৮৮), জনা (১৮৯৬), করমেতি বাঈ (১৮৯৫), কালাপাহাড় (১৮৯৬), মায়াবসান (১৮৯৭), লাস্তি (১৯০২), শহরাচার্য (১৯১০) ও তপোবল (১৯১১)। এ-ছাড়া অক্সান্য নাটকও লিথেছেন। যে কথানির এথানে নাম করা পেল তার প্রত্যেকটি কোনও না কোনও ভাবে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবালোকিত। সীমিত পরিসংখ্যায় স্বগুলি থেকে উদাহরণ দেওয়া সম্ভব নয়। তাই কয়েকটির আলোচনা করব।

ঐ যে হুৱা আর হুধাপাত্র হাতে উলক

বালকটি যে "আমি ভোমার কাল করতে এসেছি" বলতে বলতে ঠাকুরের কোলে মিলিরে গেল— এতো ঠাকুরের কাছে গিরিশের সম্পূর্ণ আত্ম-नत्रर्भाव किंब,—बांत य-कांच महे वानक ভবিশ্বতে করবে তা কোন মঠে-মন্দিরে বা নির্জন শাধন-পীঠে নয়, করবে বঙ্গ রক্ষঞ্চের পাদপীঠের আলোকে, বহুদ্দনের হিভার্থে, ভাদের শিক্ষার অন্য। এই পরিকল্পনা ঠাকুরের ছিল বলেই গিরিশ যথন ঠাকুরকে জিজেদ করেছিলেন: "আমি আপনাকে দর্শন করিয়াছি, আবার কি আমায় যা করিতে হয় তাহা করিতে হইবে?" ঠাকুর বলেছিলেন "তা করোনা।" দক্ষিণে-খবে সপ্তম দর্শনের সময় এগামকৃষ্ণ গিরিশচন্দ্রকে এই कथा वरमन। अर्थाए, थिराउनित्र यन म না ছাড়ে, থিয়েটারে লোকশিকা হয়। নরেনের জন্ত সমগ্র পৃথিবীর বিরাট মঞ্চ, আর গিরিশের **খন্ত ভানীস্তন ভারতে**র রা**জ্**ধানী কলকাতার রক্ষঞ্চ, যা গিরিশেরই সৃষ্টি। এই সপ্তম দর্শনের পরই গিরিশের বিক্রম, সন্দিগ্ধ, দোলামিত চিত্ত चित्र हम । शित्रिम निय्यह्म : "जनविध शक् कि পদার্থ ভাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাইলাম। গুরুই দর্বত্ব আমার বোধ হইল ...গুরুর কুপায় একটি অমূল্য রত্ন পাইয়াছি। আমার ধারণা জিরিয়াছে যে গুরুর রূপা আমার কোনো গুণে নছে... ব্দহেতুক রূপা। জন্ম রামরুষ্ণ।" 'উবোধন' পজিকায় প্রকাশিত 'পরস্বহংসদেবের শিয়ান্দেহ' শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে গিবিশচন্দ্ৰ নিজেকে নবেন্দ্ৰনাথ প্ৰভৃতি শিয়দের সঙ্গে তুলনা করে লিখেছেন যে এ সমস্ত ''পবিত্ৰ বালকবৃন্দ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া শরণাপন্ন হইরাছে, ইহাতে স্নেহ জন্মিবার কথা। কিছ আমার প্রতি স্নেহ, অহেতুকী দয়া-সিয়ুব পরিচয়। ভগবানের একটি নাম পভিতপাবন; **শাৰ্থ**কতা আমি यानवरम् रह দে-নামের দেখিরাছি।"

এবার দেখা যাক, গিরিশ-সাহিত্যের আলোকে প্রীরামক্ষ কি ভাবে উদ্ধানিত হরেছেন 'শহরাচার্য' নাটকে। স্বামী ব্রহ্মানন্দের পরামর্শে ও স্বামী বাহ্মানন্দের উৎসাহে কালীতে লেখা এই নাটক গিরিশ উৎসর্গ করেছেন তাঁর বন্ধু কালীপদ ঘোষকে। কালীপদ তথন হর্গত। গিরিশ উৎসর্গ পত্রে কিথেছেন: "ভাই, আমহা উভয়ে একত্রে বহুবার প্রীংক্ষিণেশরে মৃত্তিমান বেদান্ত হর্শন করেছি। তুমি এখন আনন্দধামে, কিছ আমার আক্ষেপ—তুমি নরদেহে আমার 'শহরাচার্য' দেখলে না।" শহরাচার্যের মধ্যে ঠাকুর কীভাবে এসেছেন? মৃতিমান বেদান্ত। শিশ্য সনন্দনকে শহর বলছেন:

"বংস, অন্তি, ভাতি, প্রিয়—

এই মহা বাক্য ত্রয়ে—

সমুদয় বেদার্থ স্থাপিত।

বিশ্বমান পরত্রন্ধ, নিত্য দপ্রকাশ,

প্রিয় তিনি,—এই সার জ্ঞান।

এই মহাসত্যের আভাস

যে মুহুর্তে পাইবে স্কারে,

অকণ-উদয়ে যথা হয় তমোনাশ,

সেই ক্ষণে হবে তব সন্দেহ দ্রিত।

এক জ্ঞানে বছ জ্ঞান ক্ষয়।" সনন্দন প্রশ্ন করে: "এক জ্ঞান জ্মিবে ক্ষেনে…?" শ্বরাচার্ববলছেন:

"ধীওভাবে কর বৎস, মন সন্নিবেশ,
আমা হ'তে প্রিয় আর কি আছে আমার ?
পুত্র পরিবার—প্রিয় বস্তু যা আছে সংসারে,
প্রিয় তাহা আমার বলিয়ে।
ব্রহ্মবস্তু প্রিয় মম আমার সমান,
জামিলে এ জ্ঞান—
আমি তিনি ভেদ নাহি রহে,

প্রিয় জ্ঞানে এক জ্ঞান জন্মে ব্রহ্ম সনে।
এই প্রিয় জ্ঞানে কৃত্ত অহম্ বিনাশ,
কৃত্তত্ব ভাজিয়া হয় অসীম অহম্ !
ব্রহ্মজ্ঞানে বিপুপ্ত অহম্
উদয় সোহং ভাব অহম্ বর্জনে!

( শহরাচার্য ৩।৪ )

এ তো শ্রীরামক্ষেরই কথা, শুধু ভাষা দার্শনিকের। ঠাকুর সোজা কথায় বোঝাতেন।
ইতিহাস-বিশ্রুত অবতারপুরুষের মাধ্যমে গিরিশচন্দ্র
অচক্ষে দর্শন করা 'মৃতিমান বেদাস্ত'কে রক্ষালয়ের
দর্শকদের সামনে আলোকিত করলেন। এবার
দেখুন মহাপুরুষের 'অহেতৃকী রুপা'। তর্কে
পরাজিত মহাপণ্ডিত মণ্ডন মিশ্র বলছে:

"মহাশন্ত, জেনেছি নিশ্চন্ত, দামাক্ত মানব তুমি নও; মান হত, দম্ভ বিচুণিত প্রভাবে তোমার যতীশর।"

ভার্কিক নরেন্দ্র, অবিশাসী গিরিশ এবং আরও অনেককেই বলতে হয়েছে: "মনে হত, দম্ভ বিচুর্ণিত/প্রভাবে তোমার ষতীশ্বর।" শিগ্রত্ব গ্রহণের পর মণ্ডন মিশ্র বলছে:

"গুরু—কল্পতর ।
আহেতুকী কুপার আধার !
এত কুপা সম্ভানে তোমার ?
মহাকট করি অকীকার,
সহি তিরস্কার,
এসেছ মঙ্গলদাতা মঙ্গলপ্রদানে !"
অবিশাসী ২য় পণ্ডিত মণ্ডন মিশ্রকে সাবধান
করছে:

"মিশ্র, তুমি কুহকীর কুহকে কেন মৃদ্ধ হচ্চ ? অনাচারী, ভণ্ড সন্নাসী ভোজ-বিভা-বলে ভোমার পরাজর করেছে। এথনি প্রভাক্ষ দেখ্বে—ও সামাল্ল ব্যক্তি।" এই ধরনের উক্তি শ্রীরামকৃষ্ণ স্থদ্ধেও একদা করা হত। বলা হত 'ছেলেধরা সন্নাদী।' উদ্ভৱে মণ্ডন মিশ্র বলছে:

> হোঁ, কুহকী বটেন। বার কুছকে ভ্বন মুগ্ধ—দেই কুহকী! আর সামাজ কি বল্ছেন, সামাজ হতেও সামাজ; নচেৎ আমার জার হীনের ঘারে উনি প্রার্থী হন ?"

এখন অরণ করুন গিরিশের প্রতি ঠাকুরের 'আহেতুকী রুপা'। ছুটি ঘটনার উল্লেখ করছি:
এক, যে-গিরিশ তাঁকে দেড়খানা লুচি খাইয়ে যথেছ গালাগাল দিয়ে থিয়েটার থেকে তাড়িয়ে দিয়েছে বলে ভক্তদের জানালেন, দেই ভক্তদেরই নিষেধ আগ্রাহ্ম করে, নিজে গিরিশের দরজায় গিয়েপরে ডাক দিলেন: 'গিরিশ, আমি এসেছি'! স্তম্ভিক, বিশ্বিত গিরিশ ঠাকুরের পায়ে লুটিয়ে পড়ে অশুজলে চরণ সিক্ত করে দিলে। আর ছই, দক্ষিণেশরে পায়েদ হয়েছে। গিরিশ পায়েদ ভালবাদে। ঠাকুর তার জক্তে এক বাটি পায়েদ ভালবাদে। ঠাকুর তার জক্তে এক বাটি পায়েদ ভালবাদে। ঠাকুর তার জক্তে এক বাটি পায়েদ ভালবাদে। গিরিশ কিরেদ কিরিশ হয়েছেন। সেই পায়েদ ভালবাদে পিরিশকে নিজে হাতে খাইয়ে দিলেন। 'উলোধন' পত্রিকায় প্রকাশিত 'পরমহংসদেবের শিয়্যাম্বেই' শীর্ষক প্রবন্ধ গিরিশ লিখেছেনঃ

"হায় কত অম্পৃষ্ঠ ওঠে আমার এই ওঠ ম্পৃষ্ট হইয়াছে, আর তিনি তাঁহার নির্মল হল্ক এই অপবিত্র ওঠে ঠেকাইয়া পায়েদ দিতে লাগিলেন। মা যেমন চেঁচে পুঁচে থাওয়াইয়াছেন, দেইরূপে থাওয়াইতে লাগিলেন। আমি যে বুড়ো ধাড়ি তাহা আমার মনে হইল না। নয় বালকের ক্যায় হইলাম। মা থাওয়াইয়া দিতেছেন মনে হইল।"

শ্রীরামক্ষের অহেতৃক কুপালাভে ভাগ্যবান গিরিশচন্দ্র—এটাই তিনি আলোকিত করলেন 'শহুরাচাই' নাটকের তৃতীয় অহের ছট্টয় গুডাহে, গুরু-শিক্তের দংলাপের মাধ্যমে। আর আপাত-দামান্তের মধ্যে ঠাকুরের অদামান্য রূপটিও দঙ্গে দঙ্গে তুলে ধরলেন, ঐ কটি কথার মধ্য দিয়ে: "কুছকী বটেন, যাঁর কুছকে ছুবন মুগ্ধ, দেই কুছকী।"

'শহরাচার্য' নাটকে গিরিশের সঙ্গে শ্রীরাম-কুষ্ণের সম্পর্ক গোজাস্থলি প্রতিফলিত হয়েছে পঞ্চম অঙ্কের দিতীয় গর্ভাব্দে, যেখানে শাস্তিরাম শহরাচার্থকে বলছে:

"প্রভু, আজ আপনাকে ছাড়্বো না,
আমার দকলের দাক্ষাতে জিজ্ঞাদা
করতে লক্ষা করে,.....আজ এক্লা
পেয়েছি, ছাড়্বো না। আমার বড়
গোল বেধে গিয়েছে, আমি মেধা
হীন—আমি কিছু ব্বংতে পারি না।"
শকর বল্লেন: "বৎস, দাধন প্রয়োজন।

गाधन करवा—गमछ वृक् (व।" गाछित छेखतः
"या कर्ट इस—रंग खार्गन कर्म ॥
गाधन करत एवा मन वन कर्ट वर्गन ?
रंग खामात्र कर्म नम्र। रंग मर भण्नाम
श्रेष्ठ कर्ट वर्गन। खामि टिगंथ वृद्ध
मनः चित्र कर्ट निर्जर वर्गने हें, मन
दिगे वर्ग साखात्र हिन खान, टिगंथ
वृद्ध (नहे खमनि स्टिंग-मन्तात्र पूर्ट वर्गना। ध मन निरम्भ कि गाधना
कर्दा वन्त ? खामि धको। साखादेश वृद्धि, खामात्र मिष्टिक नारंग,—
'शानम्नः खरताम्ं चिंतः भृष्ठाम्नः खरताः
भन्म।/मम्रम्नः खरतार्वाकाः स्माक्तः खरताः कृशीः॥"

এই ময় ভাউড়ে আমি নময়ার করলাম, যা করবার করবেন।"

শহরাচার্থ বলেন: "বৎদ, দার তত্ত্ব ভোমার উপদক্তি হয়েছে,···বদ্ধজান ভোমার করগত" এখানে শান্তিমর গিরিশচন্দ্র, শহরাচার্য শ্রীরামকৃষ্ণ।

শকরাচার্বের কঠে শ্রীরামক্তফের কঠনুর ধানিত, নাটকের বিতীয় অকের প্রথম গর্ডাকে, যেখানে শক্ষ্যাচার আহ্বান জানাচ্ছেন :

> "এসো কে কোথায়, মহাকার্যে যে আছ সহায়,

এসো ত্বা কাল ব'রে যায়।
মহা কার্য্যভার—ধর্ম সংস্কার,
জ্ঞানজ্যোতি বিকাশ ধরণী তলে,……
তদ্ধ তত্ব কবিতে প্রচার, দীবের উদ্ধার,
স্কেলায় দে মহাভার করেছি গ্রহণ।
উচ্চ প্রয়োজনে আবাহন করি তোমা সবে,
এদ, এদ বিলম্ব না সহে'আর,
অনাচার ব্যভিচারে কল্বিত ধরা!"

শকরাচার্বের এই আকুল আহ্বান দক্ষিণেররের কৃঠি বাড়ির ছাদ থেকে প্রতিদদ্যায় প্রীরামরুক্ষের আহ্বানকেই শরণ করিরে দেয়: "প্ররে আয়, আয়, কে-কোথা আছিন! আরও একটা দিন যে চলে গেল!" দত্য পূর্ণালোকে আলোকিত হৃদয় ঠাকুরের। তিনি সেই আলো জ্বেলে দিতে চান দকলের হৃদয়ে। তাঁরও "মছাকার্য্যভার—ধর্ম দংকার", ইতিহাসের আরে এক দদ্দিকণে। তাঁর আর বিলম্ব ক্ হচ্ছে না। কথন ভক্তরা আসবে, কথন মহাকার্য শুক্ত হবে।

এবার 'কালাপাহাড়' নাটকে আহ্বন।

'ভ'ক্তরসাত্মক ঐতিহাসিক নাটক' বলে গিনিশ কর্তৃক চিহ্নিত এই নাটকের দংলাপ শুনে আর চারত্র দেখে আশনাকে ভাগতে হবে আপনি স্টার বিরেটাকে অভিনয় দেখছেন ন দক্ষিণেশরের ঘরে বলে ঠাকুরের কথা শুনছেন। রামকৃষ্ণ অঞ্হাসী ভক্ত খাত্রেই অ'নেন বাগবাঞ্চারে বলরাম বহার বাড়িতে চতুর্থ দর্শনের দিন দিরিশ হঠাৎ
ভিজ্ঞেদ করে বদলেন: 'গুরু কী ?' ঠাকুর
বল্পন: 'গুরু হচ্ছে ঘটক', অর্থাৎ ভজ্জের সম্পে
ভগবানের মিলন ঘটিরে দের। নাটকে কালাপাহাড় ভিজ্ঞেদ করছে 'গুরু কে ?' চিন্তামণি
উত্তর দিছেে: 'ঘটক হে ঘটক; জুটিরে দের!'
(১০০) এখানে কালাপাহাড়ের চারিদিকে অক্কার।
সেবলছে: "কি ব্রবাে । দকলি অক্কার।
চিন্তামণি: "তা ভো সত্যি, গুরু না আলো জেলে
দিলে কি করে দেখবে ?" (১০০)

र्व क्रवत मः भाग चारा निविध्य নিজের মানসিক অশাস্তি ও বিভ্রাস্থির কথা 'অন্মভূমি' পদ্ধিকার ১৩১৬ আযাঢ় সংখ্যায় লিখেছেন। উনবিংশ শভান্দীর মধ্যভাগে এক-**पिटक हैश्टबच्छी शिक्यांत्र** विच्यात ও এটান মিশনারিদের প্রচারের প্রভাবে ২র্মত্যাগের প্রবণতা, নাস্তিকতা, অড়বাদিতা, হিন্দুধর্মের প্রতি অংকা ও বিছেষ, অক্সদিকে সনাতন হিন্দুধর্মের নামাভাবে অং:পতন। সর্বত্র নৈরাভাভাব। গিরিশ বিভাস্ত। তিনি শিখেছেন: अकिषय क्ष र्यं कि कित्रमात्र, छगवान, यशि शास्त्रा, আমার পথ নির্দেশ করিয়া দাও।" এই পথ निर्दिश कि करत (सरव ? 'कामाशाहाफ़' नाउँक চিস্তামণি উত্তর দিয়েছে, এবং চিস্তামণির কঠে ठीकुरवदरे कथा।

চিস্তামণি ॥ "কৃত্ত নর কৃত্ত জ্ঞানে ব্ঝিবে কেমনে উপদেশ বিনা, তত্ত্ব কিবা বর্গ মর্ত্য বসাতলে-বৃত্তিবলে নির্ণয় না হয় ! লংশয়, সংশয়—মন পরাজয়—ক্লাভ

> গুরুপদ সার, অন্ধ নাহি আর ; তারে ছন্তর পাধারে নরে গুরু বিনা কেবা ! কর গুরু পদাশ্রদ, নিশ্চর সংশয়

যাবে দূরে; ভবপারে গুরু কর্ণধার---केश्वत्र विशेषक्रमान नत-करलुवरङ !"(১१७) ঠাকুর সমমে গিরিশের কি ঠিক এই বিখাসই ছিল না ? নবেজ্র-গিরিশ তর্কের কথা স্মরণ করুন। নরেন বলে "অণীম অনস্ত ঈশ্বর, তিনি সদীম মাছবৈর মধ্যে রপ নিতে পারেন না।" निविभ (कोद पिरा वरन: "পृथिवीद श्रायामानहे দর্বশক্তিমান ঈশর এই দীমার মধ্যেই নিজেকে প্রকাশ করে নিজকার্য্য সাধন করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ অবতার।" অন্ত ভঞ্জের গিরিশ বলে: "তোমকা কি জানো ঠাকুর কেন এই পৃথিবীতে এদেছেন ? উনি এদেছেন ম'হুবের যুক্তির জন্তে, মাহুবের রূপ নিয়ে উনি এসেছেন অবতার রূপে।" এই বিশ্বাদের কাছে বিবেকানশ মাধা নত করেছিলেন। বলেছিলেন "ধন্ত তোমার বিশাস, ঘোষজা।" ঠাকুর বলতেন "গিণিশের বিশাস আঁকড়ে পাওয়া ৰায় ৰা।" "আমি চেয়েছিলুম যোলো আনা ও

গিরিশের নাট্যসাহিত্য এই যুগাবতার খ্রীরাম-কৃষ্ণের ওপরই আলোকপাত করেছে। 'কালা-পাছাড়' নাটকে (১০) কালাপাছাড়কে চিস্তামণি ৰখন বলছে:

দিয়েছে পাঁচ সিকে পাঁচ আনা।"

"ভবপারে গুরু কর্ণধার—

ক্রীর বিরাজমান নর-কলেবরে" !

তথন কালাপাহাড় প্রশ্ন করেছে :

হার অন্ধ-বিশ্বাস আপ্রার, যুক্তিশূন্য

অন্থমান ! মাহে বিশ্ব্যাপী কহে, নরকলেবরে বিরাজিত মানিব কেমনে ?

গুরু, গুরু, কেবা গুরু, কোথায়—কোথার !

কি প্রত্যের কথার কাহার ? মন সম

ক্রুন নর, আবদ্ধ এ দেহের পিঞ্জরে,—"

6স্তামপির উত্তর :

ক্ত নর ভোষা সম গুরু ! গুরু কর-গুরু জবে, জীরু জনে জ্জুর প্রদানে আবির্ভাব ধরা মাঝে; দীন নরসাজে সমাজে বিরাজে, নামে হুদিত্মী বাজে!

শুরু রূপা যাব, তার কিবা অগোচর ? শুরুর রূপার অনায়াদে ইউবছ পার, পূর্ণ হর আশ, দূবে যার ত্রাদ, অবিশাদ-তয়ো-নাশ জানের প্রভার।"

এই কালাপাছাড়ের মানদিক অবস্থাই একদা গিরিশের ছিল। ১৩১৬-র আবাঢ় সংখ্যা 'জরাভূমি' পত্রিকার 'ভগবান্ শ্রীশ্রীরামরুষ্ণ' নীর্বক প্রবছে তিনি লিখেছেনঃ "আমার মনোমধ্যে ঘোর হন্দ, কোন পথ অবলম্বন করি ?…সকলেই বলে গুরু বাতীত উপার হর না। তবে গুরু কাহাকে করিব ? শুনিতে পাই গুরুকে ঈশ্বর জ্ঞান করিতে হয়। কিছু আমার ক্যায় মাছ্মকে ঈশ্বর জ্ঞান কিরপে করি ! মছ্যুকে গুরু করিছে পারি না।"

এই ঘন্দের অবদান হয় শ্রীরামক্তফের সংস্পর্শে এসে। ঘোর অবিধাস অবিচল বিধাসে পরিণত হয়। আগেই তার উল্লেখ করা হয়েছে।

কোলাপাহাড়' নাটকে লেটো (লাটু
মহারাজ?) বলছে: "ভগবান মাছবের মত
মাছব হর, তাহলে বুঝি ভগবান প্রেমমর বটেন।"
চিস্তামণি তাকে বলেছে: "আহা লেটো, সে
মাছব হরে এদে তে, মাছব হরে এদে।" শ্রীরামকক্ষ গিরিশকে বলেছিলেন: "ইশ্বর অনস্ত হউন
আর যত বড় হউন—তিনি ইচ্ছা করলে তাঁর
ভিতরের সারবন্ধ মাছবের ভিতর দিরে আসতে
পারে ও আদে! তিনি অবভার হরে থাকেন।"
(কথামৃত) আটপোরে ভাষার নাটকে চিভামণি
এই কথাই বলেছে। চিস্তামণি-চরিত্র শ্রীরামকৃষ্ণকেই বারবোর শ্ররণ করিরে দেয়।

শকল ধর্মবন্দের অবদান ঘটাতে ঠাকুরের সেই ঐতিহাসিক ছোট্ট চারটি কথা: 'যত মত তত পণ' নাটকে কিন্তাবে এদেছে দেখুন। এই তথ্য
এবং সভ্য বোঝাতে ঠাকুর বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন
উদাহরণ বা উপমা দিয়েছেন। তারই একটি
'কালাপাহাড়' নাটকে। চিস্তামণি লেটোকে
বলছে: "ছি: তুই ঠাকুর ভার আলায় ভেদাভেদ
করিস ?—

এক বিভূ বছ নামে ভাকে বছজনে,
যথা জল, একওয়া, ওয়াটার, পানি,
বোঝায় সলিলে, সেই মত আল্পা, গড়,
ঈশ্বর, যিহোভা, যীশু নামে, নানাম্বানে
নানা জনে, ভাকে সনাভনে। ভেদজ্ঞান
অজ্ঞান-লক্ষণ, ভেদবৃদ্ধি কর দ্ব!" (৩.৬)
এ তো শ্রীরামক্ষয়ের নিজের মুথের কথা,
চিস্তামণি বলছে। আর মঞ্চের চিস্তামণি

মঞ্চে চিন্তামণি বলছে। আর মঞ্চের চিন্তামণি গিরিশ নিজেই। কালাপাহাড়, শিগ্র অমৃতলাল মিত্র এবং লেটো, পুত্র দানীবাব্। শেষ পর্যন্ত লেটো চিন্তামণিকেই ছবি বলে

চিনেছে। চিন্তামণি আপত্তি করে। "আরে ছি:, লেটো ছি:! কি বলছিদ কি? ঠাকুর বলতেন "আমি কৃষ্ণ নই। কুষ্ণের দাস মাতা।" 'বিষমকল' নাটকে কামিনী-কাঞ্চন ভাগী সন্মানী সোমগিরিও এই কথা বলেছে: "কৃষ্ণই গুরু, আর গুরু কেউ নেই।" গিরিশকে ঠাকুর বলেছিলেন "ভক্তৰৎ ন চ ব্ৰহ্ণবৎ। তুমি যা ভাবো তা ভাৰতে পারো। আপনার গুরু ত ভগবান-তঃ বলার ও-স্ব কথা বলায় অপরাধ হয়।" (কথামৃত) তाই বলে গিরিশ কি বারবার এইকথা বলেননি ? ভেমনি নাটকে লেটো বলছে: "ভগবান্ আর কে वावाजि? जुनि नख?" ठिखामनि वरनः "हि, লেটো ছি:, ও-কথা বলতে আছে!" লেটো বলছে: "বাৰাজি, শোনো, তুমি ভগবান ছও, আর না হও, বাবাজি, আমার ভগবান তুমি।" ( ॥ ) चक्रव वरनरहः "हिः वन चात्र याहे वन, আমি হরি বলে ভোমার পারে ফুন দি! হরিবোল,

হরিবোল!" কালীপদ ঘোষের বাড়ি কালীপূজার দিন গিরিশ 'জর মা' বলে কার পায়ে ফুল দিয়েছিল ?

চিন্তামণির মুথে ঠাকুরের কথা আর একটু
ভছন। কালাপাহাড় জিজ্ঞেদ করছে: 'আমি
কে!' চিন্তামণির উত্তর: "একটা মলা দেখেছ,"
ভাই! পাঁালের থোদা ছাড়াতে ছাড়াতে আর
কিছুথাকে না, আর পুঁটুলিস্বটুলি হয়ে পাঁাজটা
হ'য়ে আছে—তেমনি 'আমি'। খোদা ছাড়িয়ে
যাও, 'আমি' খুঁজে পাবে না, আর হঁ,—'আমি'
বলে দিন-রাত গর্জাছে 'অহং অহং'।" ( ১)৩ )
আবার অইনিদ্ধ বাহ্মণ বীরেশ্বকেও চিন্তামণি
বলেছে:

"অহম্ অহম্' ত্যজ বিচকণ, জপ 'তুঁহু তুঁহু', 'নাহম্ নাহম্' !

···লোকশিকা দিতে এসেছ, অহুকার ছেড়েছ !
দেখছ ভাই, অহুকারের ফের ? ওকি ছাড়ে !
নাহম্ নাহম্' 'তুঁ ছ তুঁ ছ তুঁ ছ তুঁ ছ তুঁ ছ' ! " (১।৪)
কথামৃতে পড়ি ঠাকুর জৈলোক্যকে বলছেন :
"আমি গেলে ঘুঁচবে জ্ঞাল । যডক্ষণ 'আমি'টুকু
থাকে ততক্ষণ ভেদবৃদ্ধি ! 'আমি' গেলে কি
রইলো ভা কেউ জানতে পারে না—মুখে বলতে
পারে না । যা আছে ভাই আছে ।" কালাপাহাড়কে চিন্তা দিনি বলেছে : "ঘোরাচে আমি,
অহুং, অভিমান, ঘুংছেও আমি, ঘোরাছেও
আমি ৷ আমি আমায় খুঁজে ঘুরে মহছি, আমি
ছাড়লেই ঘোরাঘুরি ফুরোয় ।"

শান্তি পান্ধি না। নোধহয় তৃথানলে অহতাপানল নিৰ্বাণ হবে না,— মস্তবে, বাহিরে, শিরায়, মর্মে পাপশ্বতি জলছে"! তথন চিস্তামণি আখাদ দিয়ে ভাকে বলেছে: "ভন্ন কি? তৃমি ভোমার পাপ আমান্ত লাও।" সবিশ্বয়ে বীরেশ্বর তথন বলে:

"কি বললে! তুমি আমার পাপ-ভাপ

নেৰে? তাপছর পতিতপাৰন সতিটি আছেন, তবে আর ভর কি,…" (২।৩)
এথানে বীরেশর গিরিশচক্স; চিস্তামণি রামকৃষ্ণ। কালাপাহাড়ের তাপ-জালাও চিস্তামণি
এইতাবে নিজে নিয়েছে। কালা॥ "ওহো-হো,
বড় জালা।" চিস্তা॥ "তোমার জালা আমার
দাও।" কালা॥ "কি, তুমি আমার জালা চাও?
কে তুমি? তাপহর তুমি আমার সঙ্গে ফিরছ?
দরাময়, দয়াময়।" (২।৩) শারণ কক্ষন শ্রীমানর
কথা: "পাপ গ্রহণ করে তাঁর (ঠাকুরের)
শরীরের ব্যাধি। বলতেন গিরিশের পাপ।
৪ কট্ট জোগ করতে পারবে না।"

এইবার দেখুন ঈশ্বরীয় কথা। প্রথম অঙ্কের তৃতীয় গর্ভাঙ্কে কালাপাহাড় দিজেন করছে: "মহাশয়, ঈশ্ব আছেন?" চিস্তামণি উত্তর দিচ্ছে: "খুব আছে, সত্যি আছে, তিন সত্যি আছে! আর কিছু আছে কি না, জানি নে।" কালাপাহাড় প্রস্ন করে: "কোথায় ঈশ্বর?" চিন্তামণি দেখায়: "ঐ ভেঁতুল গাছে।" কালা-পাছাড় বলে: "এ পাগল না কি?" তথন চিস্তামণি বলছে: "কেন পছন্দ ছোলো না? আচ্ছা ভাল করে বলছি—ভোমার কাছে অন্তরে व्यञ्चत्त्र मर्वरज्ञ ! अहे रघ, अहे रघ, श्वरत्रभात्र अहे যে আমার জনয়ে।" নাটকের শেষে কালাপাহাড় বুঝতে চাইছে 'ঈশ্বর কি ?' এর উত্তর চিস্তামণির নেই। সে বলছে: "ঈশ্বর আছে জানি, কি তা षानि त्न ; उत्र अहे षानि त्य, त्म हाष्ट्रा किहूहे নেই।" কালাপাছাড় প্রশ্ন করে: "তুমি কি বলছো, তুমি ঈশ্বর, আমি ঈশ্বর ?" চিস্তা॥ "ঈশ্বর, ঈশর। তুমি আমি, তুমি আমি।" (৫।২)---এপব তো ঠাকুরেরই কথা। আরও অনেক আছে।

এবার দেখা যাক 'নদীরাম' নাটক। 'সেবক' ছল্মনামে গিরিশ এই নাটক লিখেছিলেন ঠাকুরের দেহাবদানের অল্পকাল পরে। চিহ্নিত করেছেন 'ভগবদ্বাক্যমূলক নাটক' বলে। 'নদীরাম'-এ ঠাকুরকে স্পষ্টভাবেই মঞ্চে আনা হয়েছে। নদীরাম চরিত্তে শ্রীরামকৃষ্ণ উদ্ভাসিত।

নদীরাম মনের আনন্দে হরিনাম করে আর ছরিনাম বিলিয়ে বেড়ায়। লোকে বলে পাগল। শ্রীরা**মক্বফকেও লো**কে এক সময় পাগল ভাবত। 'উৰোধন' পত্ৰিকায় ( ৭ম বৰ্ষ, ১৫ সাঘ, ১৩১১ ) প্রকাশিত 'শ্রীরামক্বফ ও বিবেকানন্দ' প্রবঙ্গে गित्रिभव्य नित्थाह्न: "वित्वकानम वनित्वन, (ঠাকুরের সহিত প্রথম দর্শনের পর) 'আমি ভাবিতে লাগিলাম, এ কি উনাদ! বামদাদা আমায় কার নিকট আনিল? বুদ্ধি উন্মাদ বলিতেছে, কিন্তু প্ৰাণ আকৃষ্ট! অভূত খ্যাপা— অভুত তাঁহার আকর্ষণ—অভুত তাঁহার প্রেম! খ্যাপাৰ ভাবিলাম,মুগ্ধও হইলাম !' 'কালাপাহাড়' নাটকে চিন্তামণি সম্পর্কে কালাপাহাড় এমনিই ভেবেছিল: "এ কে! এ বালক নয়, পাগল নয়, মুখ নয়, পণ্ডিত নয়, এ কে ? কিভাবে থাকে ?" (২০১) নসীরাম বলে "হু একটা পাগল আছে তাই সংসার আছে।" বিবেকানন্দ উত্তর-কালে বলেছিলেন: "Such mad men are the salt of the earth i" বাদপুত্ৰ অনাথকে নসীরাম বলেছে দে যদি হরিনাম করে বেড়ায় লোকে তাকেও 'অনা' পাগলা বলবে, যেমন लाक् जाक वल नम भागना। स वनहाः

> "লোকের কি, শালাদের আমি দেখেছি, যে বেটারা তাদের মতন পাগল না হয়, আপনার মঞ্চায় থাকে, তারেই বলে পাগল। কোনো শালা ধনের কাঙাল, কোনো শালা মানের কাঙাল, কোনো শালা মেয়ে মাহুষের কাঙাল, কোনো শালা ছেলের কাঙাল।—যে শালা ক্যালাবৃত্তি না করে সে শালাই পাগল।" (২০)

এখানে 'পাগলা' থেকে 'শালা' পর্যন্ত স্বই His Master's Voice

শারও মাছে। অনাথ নদীরামকে জিজেন করছে "নণীরাম, ভোমার কি সংসারে চাইবার কিছু নেই ?" নদীরামের উত্তর: "চাইবার মত একটা জिনিষ দেখিয়ে দাও ..... স্ব ভূয়ো, সব ভূরো…টাকা কড়ি আজ বলছ তোমার, তোমার থেকে গেলেই ওর, আবার ওর থেকে গেলেই তার। যদি থরচ করে। তা ছ'হাতে ছ' মুঠো ধুলো ধর না কেন, এই আমার টাকা, এই আমার টাকা !" এ ভো ঠাকুরের 'টাকা মাটি, ম:টি টাকা'রই প্রতিধানি। অনাথ জিজেদ করে, "তুমি যে হরি হরি কর, হরিকে চাও না ?" নদীরাম वरनः "आदि मृत, यে आभात अत्म घूरत ८वड़ा व তারে আর চাইব কি ?" ঠাকুর তো কতবা ই বলেছেন ভক্ত যেমন ভগবানকে খোঁজে, ভগবানও তেমনি ভক্তকে খুঁজে বেড়ায়। ঠাকুর নিজে কি করেছিলেন ? গিরিশ তাঁকে খুঁজেছিল না তিনিই গিরিশের কাছে এদেছিলেন ? আর এদেছিলেন কোপার ? এসেছিলেন থিরেটারে—স্টার থিয়েটার, ২১ সেপ্টেম্বর, ১৮৮৪। থিয়েটার—তথনকার माइटरद काट्य मञ्जात्मत नीनाटक्ता (मथारम এলেন দক্ষিণেখরের সাধু, বিনা নিমন্ত্রণে। আগের ছটি দর্শনের কথা শারণ করুন। দীননাথ বস্কর বাঞ্চি প্রথম দর্শনের পর গিরিশ লিখেছিলেন: "তথার যাইয়া শ্রদ্ধার পরিবর্তে অশ্রদ্ধা লইয়া আদিলাম।" দিঙীয় দর্শন বলবাম বহুর বাড়ি। বিধুকীর্তন ওয়ালির কীর্তন হচ্ছিল। এ দিক-ওদিকে কিছু বিজ্ঞপাত্মক মস্তব্য শোনা যাচ্ছিল। অমৃতবাজার পত্রিকার শিশিরকুমার ঘোষ **"দেখলেত আর কি দেখবে ?" বলে গি**রিশকে টেনে নিম্নে বেরিয়ে গেলেন। গিরিশ ঠাকুরের কাছে এলেন না। তথন ঠাকুরই গিরিশের কাছে अलान, अया विख्डारिक। किन अलान ? तिविहान व

নাটক 'চৈতক্তলীলা' তথন হরিনামের বক্তা বইরে দিয়েছে। ভক্তিমূলক নাটক, লিখেছে একজন নট নাট্যকার। এ-নাটক যে লিখেছে সে ভক্ত না হয়ে যায় না। তাই ভক্তর কাছে ভগবান त्मिन अरमिह्तिन। अत्मरे नितिभटक मायत्न দেখে নত হয়ে নমস্বার। গিরিশ তো অবাক। করলেন প্রতি-নমস্থার। ওদিকে আবার নমস্বার, এদিকেও তাই। থানিককণ এ-বকম চলাব পর ওঁকে একটি বক্সে বসার বস্পোবস্ত করে দিয়ে গিরিশ ৰাড়ি চলে গেলেন। কথাবার্তা কিছু হল না। কিছ ঠাকুর ছাড়ার পাত্র নন। এরপর বলরাম বহুর বাড়িতে একদিন নিজেই লোক দিয়ে ডেকে পাঠালেন। তথন গিরিশ গেলেন। চতুর্থ দর্শন। ঐদিনই গিরিশ প্রশ্ন করেন । 'গুরু কি ?' উত্তরে ঠাকুর যথন জানালেন, **"ভোমার গুরু হ**য়ে গেছে", গিরিশ ভো অবাক। এখানে গিরিশের উপর শ্রীরামকৃষ্ণ আলোকপাত করলেন। এই আলোকপাত গিরিশের বাইরের আবাকুতির উপর নয়, অস্তবের প্রকৃতির উপর। গিরিশের নিজেরই অজাস্তে তার অন্তরের গভীরে

যে ধর্মপ্রবণতা বা অধ্যাত্মচেতনা চাপা পড়েছিল পার্থিব মলিনতা—জটলতা, হন্দ্র বা সংঘর্ষের কারণে, ঠাকুর দিবাদৃষ্টিতে তা দেখতে পেয়ে-ছিলেন। शाबमध व्यवसाय प्रथा मिट्टे छनक চিনেছিলেন। আমরা ভৈরববালককে তিনি গিরিশের বাল্যকালের কথা জানি। পিতৃগ্রে গৃহদেবতা শ্রীধরের নিত্যপূজা, পরিবারের সকলের ঈশ্বর-ভক্তি ও বিশ্বাস, বালক গিরিশের একাগ্র চিত্তে রামায়ণ-মহাভারতের কাহিনী শোনা. কথকতার আসরে যাভায়াত ইত্যাদি। যৌবনে নোটো গিরিশ ভিন্ন জগতে গিয়ে পড়েছিল। তার পারিপার্শিক, সামাজিক আবহাওয়াও ধর্মভাবের অন্বুল ছিল না। কিন্তু এরই মধ্যে গিরিশকে নাটক লেখা ভক্ত করতে হল, সম্ব-প্রতিষ্ঠিত বাংলা সাধারণ রকালয়কে বাঁচিয়ে রাখার জন্যে। কয়েক-থানি খুচরো নাটক-নাটিকা লেথার পর গিরিশ উপলব্ধি করলেন: "হিন্দুস্থানের মর্মে মর্মে ধর্ম। মর্যাভার করিয়া নাটক লিখিতে হইলে ধর্মাভার করিতে হইবে।" ১৮৮১-তে 'রাবণবধ' থেকে শুরু করে ১৮৮৪-তে 'চৈতনাদীলা' পর্যন্ত ১৪খানি ধর্মাশ্রমী নাটক গিরিশ লিখলেন।

# স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে সংস্কৃত ও ভারতীয় সংস্কৃতি

### ডক্টর হরিপদ আচার্য [পূর্বাহরত্তি]

উনবিংশ শতকের শেব প্রান্তে সঙ্ঘ-সংগঠনের কাজে স্বামীজী থুব ব্যস্ত । কিন্তু ব্যস্তভার মধ্যেও সময় পেলেই তিনি সংস্কৃতশাল্পের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাম্ম কিছু সময় কাটাতেন । ১৮৯৮ বিশ্বীকা শরৎচন্দ্র চক্রবর্তীকে বলেছিলেন, "মঠে শীজই ক্লাস খুলছি। বেদ, উপনিষদ, গীতা, ভাগবত, অট্টাধ্যায়ী পড়াব।" অমেরিকা এবং ইংলণ্ডে বলেও তিনি দিনরাত অনস্তঃত্বপূর্ণ সংস্কৃতসাগরে রম্মের ঝোঁজে চলেছেন। চিঠির পর চিঠি লিখছেন ভারত থেকে প্রচুর পরিমাণে

সংস্কৃত গ্রন্থ পাঠাবার তাগাদা দিয়ে। ১৮৯৫ প্রীটান্থে নিউইয়র্ক থেকে বৈকৃষ্ঠ সায়ালকে লিখেছেন নারদ ও শাণ্ডিলাস্থ্র পাঠাতে, জালা-দিশাকে লিখেছেন রামায়জভায়ের জক্ত। ইংলও থেকে স্বামী রামক্রফানন্দকে লিখেছেন, একথানা ভাল তরজমাসহ পঞ্চালী, সবরকমের ভাত্তদহ একথানা গীতা, কালীর ছাপা নারদীয়ভজিস্ত্রে, শাণ্ডিলাস্থ্র, কালীবর বেদাস্ত-বাগীনের শান্ধর ভাত্তের তরজমা এবং একথানা বাচন্দত্য জভিধান পাঠাতে। নিউইয়র্ক থেকে সাংখ্যকারিকা, ক্র্প্রাণ, জার যোগস্ত্রের

>३६ न्वामी विद्यकानत्मत्र वाणी थ तहना, ३म मश्म्कत्रण, ३।३५

প্রাপ্তি-স্বীকার জানিয়েছেন মি: স্টার্ডিকে, এবং ভাগবভের প্রাপ্তি-স্বীকার জানিরেছেন স্বামী ত্রিপ্রণাভীতানন্দকে। লণ্ডন থেকে স্বামী রামকৃষ্ণা-नमरक निथरहन, अक्-मात्र-यङ्:-अथर्व-मःहिछा, শতপথাদি সবগুলি ব্রাহ্মণ, বিভিন্ন স্ত্রগ্রন্থ, যান্ধের নিকক, যোগবাশিষ্ঠ প্রভৃতি গ্রন্থুলি অতি সম্বর পাঠাতে। স্বামীজী নিজেই কেবল নানাশান্ত্ৰ-গ্রন্থ অধ্যয়ন করে ক্ষান্ত থাকতেন না, অন্তরন্ধর নানাভাবে প্রাচীন শাস্ত্রাদি পাঠ এবং সংস্কৃত-উৎদাহিতও প্রচারে করেছেন। মান্ত্রাজের ভক্ত ড: নঞ্জ রাওকে নিউইরর্ক থেকে লিখছেন, "দংস্কৃত দাহিত্যে যে-দ্ব অপূর্ব গল্প ছড়ানো আছে, তা সহজবোধ্য ভাষায় আবার **লেখা ও** জনপ্রিয় করা দরকার ;"<sup>১৩</sup> দাক্ষিণাভ্যে রামকৃষ্ণ-ভাবপ্রচারের অক্ততম পুরোধা স্বামী রামক্ষণানন্দকে দেখানে নব প্রতিষ্ঠিত কেন্দ্রগুলির জক্ত কর্মপ্রণালীর নির্দেশ দিতে গিয়ে ভামিল ভাষাভাষী ব্রাহ্মণেতর জাতির মধ্যে সংস্কৃতবিষ্ঠার বিশেষ চর্চা হয় তার উপর জোর पिरम १४२१ **औडारम माधिनः (धरक** विख् ड ठिठि निथएइन ।

বিবেকানন্দ-সাহিত্যে গীতা, উপনিষদ্ প্রভৃতি
বেদাস্তাদিপ্রছের প্রভাব এবং উদ্ধৃতির প্রাচূর্
বেমন লক্ষ্য করার মতো, ভেমনি সংস্কৃত-কাব্যনাটকাদির প্রভাব এবং উদ্ধৃতিরও কমতি নেই।
কালিদাস, ভবভৃতি প্রভৃতি কবিদের কাব্যনাটকাদির সৌন্দর্যে স্বামীন্দী বেমন মুগ্ধ হয়েছেন
ভেমনি বাণভট্টাদির লেখার সমাস এবং বিশেবণের
স্বাধিক্যবশতঃ ভাষার ত্রহুতা দেখে তৃংখ প্রকাশ
এবং উপহাস করে বলেছেন, "বাপ্রে, সে কি
গৃম—দশপাতা লম্বা লম্বা বিশেবণের পর তুম ক'রে
—'রাজা আসীৎ'!!! আহাহা! কি পাঁচওয়া

বিশেষণ, কি বাছাত্ব সমাস, কি শ্লেষ !!—ও স্ব মড়ার লক্ষণ।"<sup>38</sup> অপর পক্ষে কিন্তু মহাভায়, শাঙ্কর ভাষ্য, শ্রীভাষ্য, শবরভাষ্য প্রভৃতির সাবলীল ভাষার অকুণ্ঠ প্রশংসাও করেছেন। 'প্যারি প্রদর্শনী' নামক প্রবদ্ধে স্বামীজী কডগুলি মৌলিক ও বিভর্কিত প্রশ্ন তুলে ধরে তার প্রকৃত দিদ্ধান্ত উপস্থাপন করেছেন। দেখানে তিনি হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃতশাস্ত্রাদি বিষয়ে যে সব অভুত এবং অবৈজ্ঞানিক মতবাদ বৌদ্ধযুগের অবক্ষয়কালে প্রাচ্যগণ, আর সে স্তর ধরে পাশ্চাভ্যগণ নিজেদের স্থবিধামতো প্রচার করে আর্বধর্ম ও শান্তাদির অগারতা প্রতিপন্ন করতে সচেষ্ট হয়েছিলেন, স্বামীজী দৃপ্তকণ্ঠে দেশব মতবাদের প্রতিবাদ করে নিজ মত প্রতিষ্ঠা করে দেখিয়েছেন যে, সে দকল মতবাদ অর্বাচীনকালের স্বকপোল-কল্পিড ও ভ্রাস্ত। আরও দেখিয়েছেন যে, পাশ্চাত্যের কাছে ঋণী নয়, বরং পাশ্চাত্যই প্রাচীন শাস্তাদির জন্ত নানাভাবে ভারতীয়দের কাছে খাৰী। প্ৰবন্ধটিতে স্বামীজী প্ৰদক্ষমে মহাভারতের মাহাত্মা কীর্তন করে বলেছেন, " প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থের উপর জীবন উৎসর্গ করুন; অনেক আলোক জগতে আদিবে। বিশেষত: এ মহাভারত ভারতেতিহাদের অমৃল্য গ্ৰন্থ। ইহা অত্যক্তি নহে যে, এ পৰ্যন্ত উক্ত দর্বপ্রধান গ্রন্থ পাশ্চাত্য জগতে উত্তমরূপে অধীতই হর নাই।<sup>খ১ ©</sup> প্রদক্ষত: বলতে হয়, রামারণ ও মহাভারত হল প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির ইতিহাসের উজ্জল দর্পণ। তাই সভ্যতা ও সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচিত হওয়ার অক্ত স্বাধীন ভারতেও আবার নতুন করে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে পুঞায়পুঞ্জপে এছটি গ্রন্থের পঠনপাঠন একান্ত প্রয়োজন।

১০ न्यामी विरवकानत्मत वाणी ७ तहमा, ५म मश्म्कत्रण, वा२०८

এখন আমরা আমীজীর সংস্কৃত রচনাগুলির দিকে লক্ষ্য করি। স্বামীজীর সংস্কৃতে রচিত-পত্রের সংখ্যা তিন আবে স্তোত্তের সংখ্যা পাঁচ। পত্র ভিনটির মধ্যে ছটি লিখেছেন প্রিয় শিয় শরচন্দ্র চক্রবর্তীকে, আর একটি স্বামী শুদ্ধা-নন্দকে। স্বামী শুদ্ধানন্দলীর পত্রটি আলমোড়া (धरक ১৮२१ बीहोरमत > स्न लथा। अंहि গভাহুগতিক পত্র মাত্রই নয়। এতে স্বামীজী "যাবানৰ্থ উদপানে…" ইভ্যাদি গীভাব দ্বিভীয় অধ্যায়ের ছেচল্লিশ সংখ্যক শ্লোকটির ব্যাখ্যা করেছেন। শরচ্জ চক্রবর্তীকে লেখা পত্র ছটিও একই বৎসরে লিখেছেন। প্রথমটি লিখেছেন ১> মার্চ দার্জিলিং থেকে। পত্রটিতে মুমুক্ষের প্রশংসা করে শিষ্যকে অভয় দান করেছেন। আলমোড়া থেকে ৩ জুলাই লেখা দ্বিতীয় পত্তটিতে विभाग देशी व्यवनश्रामय छेनाम अदः छान-বৈরাগ্যের প্রশংসা কীর্তন করেছেন। প্রুটি শুক্ত করেছেন শ্রীরামক্রফদেবের একটি প্রণাম মন্ত্র লিখে। স্বামীজীর লেখা বাংলা ভাষার মধ্যেও একটা অভিনবত্ব লক্ষ্য করার মতো। আধুনিক বাংলা লেখাতেও স্বামীজী হু এক গংক্তি সংস্কৃত লিখে দেগুলিকে অধিকতর শক্তিশালী এবং श्रुपत्रश्राही करत्र जूरमहिन। निष्टेशर्क (थरक মঠের ভাইদের লক্ষ্য করে স্বামী রামকৃষ্ণানন্দকে **लिथा পত्नে शुक्रकाहे**रमत्र छेरदाधिक **ए** जाँरमत মনে শক্তি সঞ্চারের জন্ত তিনি তেজোদৃপ্ত কণ্ঠে লিথলেন—"কুর্মস্তারকচর্বণং ত্রিভ্বনমুৎপাটয়ামো বলাৎ। কিং ভো ন বিক্সানাস্তশ্ম:ন্—রামক্লফ দাসা বয়ম্।"<sup>১৬</sup> আমেরা (আকাশের) তারকা চর্বণ করি, শক্তিতে ত্রিভূবন উৎপাটিত করি। আমাদের জান না কি? আমরা রামকৃষ্ণের

দাস। অনেক সময় ব্যঙ্গ করে সংস্কৃতের প্যাক্তি করে লিখেছেন। যেমন রঘুবংশে কালিদাস স্ৰ্বংশীয় রাজাদের গুণ বর্ণনা করতে গিয়ে বিনয় প্রকাশ করে বলেছেন, কোথায় মহান্ স্থ্বংশ আর কোধার অল্প বৃদ্ধি আমি কৈ স্থপ্রভবো বংশ ক চাল্লবিষন্ধমতি:।"<sup>39</sup> এর প্যারভি করে পরিব্রাঞ্ক গ্রন্থে স্থ্যিংশের চূড়ামণি রামচন্দ্রের একান্ত শরণাপন্ন মহাবীর হতুমানের সাগরলজ্বন স্ৰ্প্প্ৰভববংশচূড়ামণি-লিখলেন "ৰু রামৈকশরণো বানরেক্স: আর কোণা আমি দীন—অতি দীন।"<sup>১৮</sup> নীরদ ব্যাকরণকে নিম্নেও রদিকতা করতে ছাড়েননি স্বরদিক স্বামীজী, "তোমরা ভূত কাল— লুঙ্, লঙ্, লিট্ সব এক সঙ্গে।···তোমরা ইৎ—লোপ্ লুপ্।<sup>»১১</sup> ব্যাকরণ শাস্ত্রে ভূতকাল হল অতীতকাল, লুঙ্ অর্থাৎ পুরাঘটিত বর্তমান, লঙ্ হল সাধারণ অতীত আর লিট্ হল পুরাষ্টিত অতীত, আর ইৎ, লোপ্, লুপ্ অর্থ হল অভায়ী অংশ, কার্য দিছির পর আর যার কোন প্রয়ো**জন থাকে না।** ব্যাকরণের এই বিশেষ অর্থবোধক শব্দগুলির কি অপূর্ব প্রয়োগ কৌশল! এমন আরও অসংখ্য সংস্কৃত উক্তি স্বামীজীর সমগ্র রচনা ভরে রয়েছে। তাছাড়া একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা হল স্বামীজী শ্রীশ্রীঠাকুরের উৎসবের চিঠিও সংস্কৃত ভাষায় लिथात जन निर्देश किएक यात्री तामकृष्ण-নন্দকে। রামকৃষ্ণ দেবক সন্ন্যাসিগণ—ভগবান্ রামক্তফের আশীবাদসহ বহুদমানপূর্বক আপনাকে স্মামন্ত্ৰণ জানাচ্ছি—এই মৰ্মে সংস্কৃত ভাষায় চিঠিব প্রারম্ভিক পঙ্ক্তি "আমন্ত্রে ভবন্তং দানীর্বাদং ভগবতো রামকৃষ্ণ বহুমানপুর: দরঞ্চ ... "এবং শেষ পঙ্ক্তি "রামকৃষ্ণদেবকা: সন্ন্যাসিন:" 🕻 \*

১৬ श्वाभी विद्यकानुतन्त्रत वानी ७ वहना, ३म जरम्कदन, ७।৪४৯

১৭ त्रच्यरणम्-कानिमान, रक्षाक ६

১৮ স্বামী বিবেকানদের বাণী ও রচনা, ১ম সংস্করণ, ৬।৫৯

३५ थे, धा४५

লিথে পাঠিয়েছেন আমেরিকা থেকে।

স্ভোত্রগুলির মধ্যে পাঁচটি রামকৃষ্ণদেবের ভোত, ছুইটি রামকৃষ্ণদেবের প্রণাম মন্ত্র আর একটি শিবস্তোত্ত ও একটি অম্বাস্থোতা। 'ওঁ হীং ঋতং…' স্তোত্রটি আর 'ওঁ স্থাপকায় চ ধর্মছ...' 'প্রণামমন্ত্রটি রামক্বফ ভক্তমাত্রেরই নিভ্য প্রার্থনামন্ত্র। 'ওঁ হ্রীং ঋতং…' "স্তোত্রটি ১৮৯৮ প্রীষ্টাব্দের নভেম্বর মালে মঠ যথন বেলুড়ে ভাড়া বাড়িতে ছিল, দেখানে অবস্থানকালে রচনা করেন। বসস্ততিলক ছন্দে রচিত স্তোত্তটি রচনার পর শিশু শরজন্ত্র চক্রবর্তীকে ছম্পণতনাদি **(मर्थ मिर्छ वर्लिছ्लिन) ठाउँ** छवरकव স্তোত্তটির প্রতিটি শেষ পঙ্ক্তিতে হে দীনবন্ধা ! তুমিই আমার আখন।—এই বলে শরণাগতি ও প্রার্থনা জানিরেছেন। স্তোত্তটিতে রামক্রফদেবকে **শভাস্থরণ, ত্রিগুণজ্মী, মোহনিবারক, সং**দার रक्षननामकात्री, यर्फ्यर्भून, बन्नज्यानक, অমৃতস্বরূপ, মৃত্যুনাশক, মায়াদ্রকারী, পাপনাশী, মঙ্গলমন্ত্র, একমাত্রলভ্য ও নিরাপ্ররের আপ্রয়রপে বর্ণনা করেছেন। "আচণ্ডালাপ্রতিহতরয়ো যস্ত প্রেমপ্রবাহ:"—ইত্যাদি বিতীয় স্তোত্রটি একই সময়ে মন্দাক্রাস্তা ছন্দে রচিত। ছুইটি মাত্র শ্লোকে লেখা এই স্তোত্তটির প্রথম শ্লোকটিডে শীরামচন্দ্রের স্বরূপ বর্ণনা করেছেন আর বিভীয় লোকটিতে একুফের রূপ বর্ণনা করে শেষাংশে **দেই উভন্ন** বিরাট পুরুবের মিলিত রূপকেই ব্রীরামকুষ্ণরূপে বর্ণনা করেছেন। স্থোত্রটির वर्गना निश्रुत्वा मूध हरत्र निश्च भत्रष्ठक ठकवर्जी পছাস্থ্বাদ করেছিলেন। 'নরদেব দেব •--'ইভ্যাদি তৃতীয় স্তোত্তটিও একই সময়ে দোধকছন্দে রচিত। জ্ঞান প্রেম ভক্তিও কর্মের সমন্বয়কারী নরদেব প্রীঞ্জর জন্পান করা হয়েছে এথানে। ইহাতে শ্রীশ্রীঠাকুরকে শক্তিরপ সমূল থেকে উখিত, নানা লীলামম, দংদার রোগের চিকিৎসক, অবৈতরক্ষে সমাহিতচিত্ত, জ্ঞান, ভৃত্তি ও কর্মের সমন্বয়রূপী বলা হয়েছে। একটি মাত্র স্লোকে মন্দাক্রাস্তা ছন্দে রচিত "পামাথ্যাট্রগর্গীতিন্থমধুবৈ-র্মেবগম্ভীরঘোধৈ:"—ইভ্যাদি চ্রতুর্ব স্তোত্তটিভে বলা হয়েছে শুদ্ধ হৃদয় বেদজ্ঞ মেবগন্তীর স্থাধুর স্থরে দামগান স্বারা বার ভব করে আকাশ বাভাস মুখরিও করতেন তিনিই শ্ৰীরামকৃষ্ণ। ভক্তগণ সর্বদা জাঁরই ভন্ননা করেন। পঞ্চম স্তোত্তটি ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দের ২৫ দেপ্টেম্বর নিউইয়ৰ্ক থেকে স্বামী রামক্ষঞ্চানন্দকে লেখা পত্তে স্থান পেথেছে। স্তোমটিতে আত্মৰক্তির উৰোধন এবং শীরামকৃষ্ণ চরণে আতাম গ্রহণের প্রশংদা করা হয়েছে। স্তোত্তটির ছব্দ বিক্তাস গতাহ-গতিক নয়। কোথাও বোল কোথাও সভর মাজার বিষমছদে বিজ্ঞ। "कौनाः च मौनाः সকরণ। জল্লতি মূচা জনা:"-ইত্যাদি তিন ন্তবকের এই ন্তোত্তটিতে ক্ষীণতা এবং দীনতাই নান্তিক্য আর বীর্বই আন্তিক্য এইরূপে আন্তিক-নান্তিকের নতুন সংজ্ঞা দিয়ে নিজেদের রামক্বফের দাস এলে চিহ্নিত করেছেন। শেষ তুইটি স্তবকে বিশ্ববাদীর উদ্দেশে সর্বপ্রকার আস্ফিহীন ও স্বার্থত্যাগের উপদেশ দিয়ে ব্রহ্মাবিষ্ণুমহেশ্বাদির শক্তিতে শক্তিমান শ্রীগাম-कुक्षान्वरक अपूर्णित श्रृक्तां श्रुक्त वरमहिन। ट्छाखित 'कारा "किन्नाम द्यानिवि·····\*हेजानि একটি স্নোক স্ভোত্তটির ভূমিকারপে পত্তে স্থান পেয়েছে। দেখানেও দর্বশক্তির আধার ভগবানের কাছে আত্মৰক্তির উৰোধনের অক্ত প্রার্থনা করা হয়েছে।

তৃষ্ট প্রণাম মন্ত্রের একটি ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দের ৩ জুলাই আলমোড়া পেকে শরচক্রে চক্রবর্তীকে দংস্কৃতে লেখা চিঠির প্রথমেই লিখিত হয়েছে। এখানে শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে শ্বতম ইশ্বুর এবং শিবস্থরপ বলা হয়েছে। স্বার সর্বজন-পরিচিত প্রাপকার চ ধর্মস্ত শেইত্যাদি প্রশাসমন্ত্রীটি ১৮৯৮ খ্রীটান্দের ও ফেব্রুলারি মাদী পূর্ণিমার হাওড়ার রামকৃষ্ণপুরের নবগোপাল ঘোষের বাড়িতে স্বামী প্রকাশানন্দ কর্তৃক রামকৃষ্ণদেবের পূজাও স্থারতির পর মুথে মুথে রচনা করে প্রশাম করেছিলেন। স্বতঃ স্কৃতভাবে উচ্চারিত এই মন্ত্রেই স্থামীজী জ্রীরামকৃষ্ণকে ধর্মের সংস্থাপক, সকল ধর্মস্বরূপ এয়ং স্থবতারবরিষ্ঠ বলে প্রণাম জানিরেছেন।

इस्वर्ग वहन कामनजात्मय मानिनीहत्म "নিখিলভূবনজন্মছেমভঙ্গপ্রবোহা:…" র চিত ইত্যাদি শিবস্থোত্রটি লগতের কারণ শ্বরূপ, প্রেমময়, জ্ঞানস্বরূপ পরম কল্যাণ কারুপিক শিবের বন্দনা গীতি। আর বসস্ততিলক ছন্দে রচিত "কা ছং ভডে শিবকরে মুখছ:খহছে⋯" ইভ্যাদি অম্বা স্তোত্রটি ঐতিমাধুর্বে দকলকে মুগ্ধ করে। ভোত্রটিতে জাগতিক স্থাতঃখদায়িনী, মোক-श्रामिती, जापि कायनक्रिंगी, कन्मानमधी জগন্মাভার বন্দনা গান। স্তোত্তটির ভাব ও ভাষাৰ সৌন্দৰ্থে মুগ্ধ হয়ে স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ ञ्चलि हीर्घित्रभेषी इत्स खाळाँछेत वकाक्र्याह करत्रन। भिरस्टाज ७ अशस्टिएज तहनाकान পদক্ষে কোন সঠিক তথ্য পাওয়া যায় না। তবে ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দের অগস্ট মাদে অপরনাধ এবং দেপ্টেম্বর মাদে ক্ষীরভবানী দর্শন করে ভার মনে যে দৈবীভাবের উদয় হয়েছিল ভার বহি:-**क्षकात्मद कनहे (य এहे कुहें है एकाज—अ विशद्ध** मत्मरहत अवकान नाहे। अभवनाथ पर्नरनद शव স্বামীজীর মনোভাবের পরিচয় দিয়ে 'যুগনায়ক-বিবেকানন্দ?-এ বলা হয়েছে, "তিনি তখন সর্বদা শিবভাবে বিভোর থাকিতেন, আর মুথে অমুক্ষণ

> ২১ ব্যানারক বিবেকানন্দ, হর সংস্করণ, ৩।১৫৮ ২২ ব্যানের, ১০।১৯১।২

লিবমহিমা কীতিত হইত। মহাদেব চিরকালই 
তাঁহার উপাক্ত ছিলেন—অম্বরনাথ সে ভাবপ্রবাহে বক্তা আনিরাছিলেন।" " কীরভবানী
মন্দির দর্শন করে স্বামীজীর মনে যে মাতৃভাবের
উদর হয়েছিল ভারই প্রবল প্রেরণার তাঁর বিখ্যাত
কবিতা কালী দি মাদার'ও দেই সময়েই রচিত
হরেছিল। ভারতীর সংস্কৃতিতে যেমন শিবছুর্গা
একটি বিশেষ স্থান অধিকার করে রয়েছে,
স্বামীজীর সমগ্র জীবনও ভেমনি শিব এবং
শক্তির ভাবে ভাবিত। তাঁর জীবনে আধ্যাত্মিক
ভাবের সাথে সংস্কৃত ভাষার চর্চা,জ্ঞানের গভীরতা
ও সেই ভাষার প্রয়োগকৃশলভার হরগৌরী
সম্মেলন সভাই অভুলনীয়।

স্বামী বিবেকানন্দের সমগ্র জীবন যে সংস্কৃতের ভাৰধারার ভাবিত, তার প্রমাণ রচনাবলীর সর্বত্ত ছড়িয়ে বরেছে। সংস্কৃতের অফুরস্ত জ্ঞান-ভাণ্ডার থেকে নানা রত্ব আহরণ করে তিনি যেমন বিশ্বকে উপহার দিয়েছেন তেমনই যে রত্ন সংগ্রহ করে তিনি ভারতসংস্কৃতিকে উপহার দিয়েছেন তা-হল বিশ্বপ্রেম। এই বিশ্বপ্রেমের বাণীই ভারত-সংস্কৃতিরও মূলকথা। বৈদিক যুগ থেকে कालिमानामि महाकविष्मत यूग भवंश्व नकन श्रवि কণ্ঠে ধানিত হয়েছে এক মৈত্রীর বাণী, একত্বের वानी। देविषक अधिकार्ष "मःशष्ट्रध्वः मःवष्ट्रध्वः সং বো মনাংদি জানতাম্···<sup>»২২</sup> ইত্যাদি ময়ে একসাথে চলার, এক সাথে বলার এবং একমন হওয়ার যে বাণী উচ্চারিত হয়েছিল এই মৈত্রীর বাণীই স্বামীজীর মতে বৈদান্তিকের দৃষ্টিতে দকলের মধ্যে দেই প্রেমময়কে দেখার বাণী, বিশ্বমৈত্রীর বাণী—ভারতাত্মার শাখত বাণী। এই মিননের বাণীই ভারতকে বলতে শিথিয়েছে, 'সর্বং বিশ্বং ভবভ্যেক-নীড়ম্', বুঝতে শিথিয়েছে,

'ববেশঃভূবনত্ত্রম্'। 'স্থার প্রতি' কবিতায় শোনা যায় তারই প্রতিধ্বনি—

"শোন বলি মরমের কথা, জেনেছি জীবনে সত্যসার—/তরক আকুল ভবঘোর, একভরী করে পারাপার—/মন্ত্রভন্ত প্রাণ-নিয়মন, মতামত, কর্মন-বিজ্ঞান,/ত্যাপ-ভোগ বৃদ্ধির বিভ্রম; 'প্রেম' 'প্রেম'—এইমাত্র ধন।"

বর্তমানের নানা সংগাতময় পৃথিবীতে স্বামীন্দীর প্রেম ও মৈত্রীর বাণীই দেবে প্রকৃত শান্তিপণের সন্ধান আর তার সহায়ক হবে প্রাচীনের আলোতে নবীনের সামঞ্জভ রেথে ভারতসংস্কৃতির পরিপূর্ণ অগ্রগতি।

সামীজীর দৃষ্টিতে সংস্কৃত শুধু একটি ভাষা

মাত্রই নয়। ভারত সংস্কৃতির বাণীয়য় রূপ এই সংস্কৃত। ভারতের সঠিক পরিচয় ভারতে হলে সংস্কৃতই একমাত্র সহায়ক। ভারতের সংস্কৃতি ও সংস্কৃত তাই অবিচ্ছেছা। স্বামীজীর ভাষায়— "ভারতে সংস্কৃত-ভাষা ও মর্বাদা সমার্থক।" ও পরিপূর্ণ জ্ঞান লাভের বারাই জগতের বিময় শাখত ভারতের অনভ জ্ঞানভাগুরের ক্ষর্তার উন্মুক্ত হয়ে বিশ্বকল্যাণ সাধিত হবে। ভারতসংস্কৃতির অক্ষণোদয় কাল থেকে মনীয়া স্থর্বের প্রকাশকে ধরে রেথেছে এই ভাষা। ভাই সামগ্রিক ভারতসংস্কৃতির ম্বার্থ উত্তরাধিকার নিয়ে জগতের সামনে দাঁড়াতে হলে সংস্কৃতকে অবহেলা কয়া কিছুতেই সভব নয়।\*

२७ न्यामी विदिकानत्म्यत वाणी ७ तहना, **५म मरम्**कत्रण, ८।५৯७

\* ১৯৮৪-এর ২৬ জান,আরি উরোধন কার্যালয়ে অন,ডিওত রামকৃষ-বিবেকানন্দ-সাহিত্য সম্মেলনের প্রথম অধিবেশনে লেখক কর্তৃক পঠিত প্রবংধ।

### আমেরিকার পশ্চিম উপকূলের কয়েকটি আশ্রম শ্রীঅমরেন্দ্রনাধ বসাক

বেশ কিছুদিন থেকে মনে মনে ইচ্ছা ছিল,
একবার স্যাকামেনেটা (Sacramento) আশুমে
যাব। উদ্দেশ্ত পৃজনীর বিমলদার (স্বামী শ্রনাননন্দের) সঙ্গে দেখা করা ও সেই সঙ্গে আশোন
পানের আরও কয়েকটি আশ্রম দেখে আসা।
যতবারই আমার ইচ্ছার কথা বিমলদাকে বলেছি,
ততবারই 'এখন নয়' বলে তিনি আমায় নিরক্ত
করেন। শেব পর্যন্ত গত বছর মে মাস নাগাদ
হঠাৎ তাঁর কাছ থেকে একটি 'কেব্ল' পাই।
তিনি অক্টোবর নাগাদ যেতে আমন্ত্রপ জানিয়েছেন।
পাসপোর্ট ছয়ে গেল। 'ভিসা'র ব্যবস্থা কয়তে
যাব, হঠাৎ তাঁর কাছ থেকে আর একটি 'কেব্ল।'
তিনি খ্ব অক্স্ত বলে আমাকে যেতে নিরেধ
করেছেন। সব উংগাহ,উদীপনা নিমেরে অন্তর্হিত

হল। তব্ও মনের ভেতরে ভেতরে ধ্মাবৃত
অগ্নির মতো স্যাক্রামেন্টো যাবার পরিকল্পনা সদাই
জাগন্ধক ছিল। বেশ কয়েক মাস কেটে গেল।
তারপর বিমলদার কাছ থেকে এক পজ পাই।
পজে তিনি পরিদ্ধার করে লিখলেন, তাঁর বর্তমান
শারীরিক পরিস্থিতিতে ওদেশে আমার দেখাতনার ব্যবস্থাদি করা তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়। তবে
ঐ দেশের কোন সাধু যদি আমার তার নেন,
তাহলে তাঁর কোন আপত্তি নেই।

গত বছবের শেষের দিকে সিয়াইল (Seattle)
আগ্রামের অধ্যক্ষ স্বামী ভাস্করানন্দ বেশুড় মঠে
এগেছিলেন। তাঁকে সব জানাতে, তিনি সানন্দে
সব ব্যবস্থাদি করে দিতে রাজি হলেন। আমার
ট্রান্ডেল এজেন্ট প্যান্ আর্জ অ্যাণ্ড্ কোং (Pag

Urge & Co. )-এর স্থ্রবন্থাপনার আমেরিকা যাবার ভিসা সহজেই পেরে গেলাম। সঙ্গে কানাডা ও জাপানের ভিসাও করে নিলাম। এপ্রিল দমদম এয়ারপোর্ট থেকে 'থাই' ইন্টার-স্থাশনাল এরার লাইন্স্-এর প্লেনে রওনা হলাম। ব্যাহক-এ পৌছলাম সন্ধ্যা প্রায় ৬টা নাগাদ। ঐ त्रांख व्याद्यक्-अ शांकरक हरव। शरतत मिन আবার 'থাই' প্লেনে যাত্রা শুরু হবে। 'থাই' এয়ার লাইন্দ্-এর থরচার একটা রাভ অভি আধুনিক কচিদমত 'এয়ারপোর্ট হোটেলে' খুব আরামেই থাকা গেল। এথানে একটা খুব মজার ব্যাপার হয়েছিল। এয়ারপোর্ট হোটেলের মহিলা-রিদেপদনিস্ট (receptionist) আমাকে ঘরের নম্বর বলে দিয়ে চাবি দিয়ে দিলেন। দোতলায় ঘর। বিরাট হোটেল। দোতলায় গিয়ে নম্বর দেখে ঘর খুঁজে বের করে, চাবি দিয়ে ঘর তো থুললাম। কিছ একি ? ঘরের স্ইচ্ জালছি। আলো তো জলে না! ঘরের টেলিফোন থেকে রিদেপ-गत्नत प्रहिमारक रममाप्र "अपन घत मिरग्रह, घरतत चाला कल ना।" উত্তরে चामाक महिना বললেন "Put the key in the key box"— চাৰির ৰাক্সে চাবি রাখন। দেখি ঘর খুলতেই. পাৰে একটি ছোট বাক্স রয়েছে, তাতে লেখা রম্বেছে, "Put the key here" ( এখানে চাবি রাখুন )। আশ্চর্য, চাবিটা বাক্সের মধ্যে রাখতেই नव चाला कल छेरेन। ইতিমধ্যে মহিলা একটি লোককেও আমার কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন। আমি একটু লজ্জিত হয়ে বললাম, "ধ্যাবাদ, এখন সব ঠিক আছে।" যাই হোক ঘরটি অভি স্থন্দর, স্থ্যক্ষিত। টি. ভি., এয়ার কুলার প্রভৃতি আছে। পরিষার ধপধপ, করছে বিছানা। মেঝেভে দামী কার্পেট।

পরের দিন 'থাই' এয়ার লাইন্স্-এর ব্যবস্থাপনায় এয়ারপোর্টে এলাম। এর পর দীর্ঘ সময়ের দ্বস্ত আকাশে থাকতে হবে। টোকিণতে পৌছতে প্রায় ছয় ঘটা লাগবে।

টোকিওতে প্লেন একবার নামল, পেটোল ভবে নিল। টোকিওর যাত্রীরা নামল, আবার কিছু উঠলও। আমরা 'টানদিট্ লাউ#'-এ ( Transit Lounge ) অপেকা করতে লাগলাম। ঘণ্টাথানেক পরে প্লেন ছাড়ল। এবারে একেবারে নিয়াট্ল-এ পৌছে দেবে। আকাশ পথে থাকতে হবে প্রায় নয় ঘণ্টা। প্লেনে সিনেমা দেখানোর ব্যবস্থা রয়েছে। ভাছাড়া খান্ত, পানীয়ের যথেষ্ট ব্যবস্থা থাকায় কোন কিছুর অহবিধা নাই। এয়ার হোস্টেদরা 'ট্রে' করে নানা রং বেরঙের পানীয় নিয়ে ঘুরছে, আর বিনীতভাবে বলছে 'প্লীজ' (please)। যত খুশি নাও। আম বাবে বাবে লেমনেড্ও অবেঞ্জে স্বোদাসই নিলাম। প্লেনে সারা রাস্তা মাধার ভেতর নানান চিস্তা ঘুরছে, যদি সিয়াট্ল এয়ারপোর্টে কেউ না খাদে; কান্টম্স্ থেকে বেরোতে না জানি কত ঝামেলা হবে, ইত্যাদি।

পরদিন দকালে সিয়াট্ল-এ পৌছলাম।
কাস্টম্ন্ থেকে বেরোডে ১০ থেকে ১৫ মিনিট-এর
বেলি সময় নিল না। ২০টা 'কিউ'—চট্চট্ করে
লোক এগিয়ে যাছে। আমাকে শুরু জিজানা
করল, কোন ক্ষিজাত প্রব্য (agricultural
product) সঙ্গে এনেছি কিনা, কোণায়
থাকর, কদিন থাকর। বাস্, ছুটি। 'কাস্টম্ন'
থেকে বেরোডেই দেখি একটি ওদেলীয় সাহেরযুবক আমার দিকে এগিয়ে এসে আমাকে জিজানা
করছে: "আপনি কি অমর বলাক?" (Are you
Amar Basak)। তার হাতে একটা বড় কাগজে
বড় বড় হরফে লেথা ছিল—(Amar Basak
from Calcutta)কলকাতা থেকে আগত অমর
বলাক। যাই হোক আলামের গাড়ি অপেকা
করছিল। যুবকটি (Mr Scott-আলামের চীক্ডি

ভক্ত ) আমাকে নিয়ে এল সোজা বেদান্ত সোসাইটিভে। সেদিন ছিল রবিবার। এইদিনে বেলা ১১টার স্বামী ভাল্পরানন্দের বক্তৃতা থাকে। বেশ ভক্ত সমাগম হয়। তারা সঙ্গে করে আনে অনেক রালা করা থাবার-দাবার। বক্তৃতা শেষে সকলে একসঙ্গে থাওয়া দাওয়া করে যে যার বাড়ি চলে যায়। আমি যথন গেলাম, তথন সবে ক্লাস শেষ হয়েছে, একটু পরে একসঙ্গে থাওয়া দাওয়া ও সকলের সঙ্গে কথাবার্তা হল।

এথানকার বেদাস্ত সোসাইটির হুটি বাড়ি। একটিতে ঠাকুর ঘর, লাইব্রেরী, বক্তৃতা-হল, রান্নার জায়গা, থাবার ঘর প্রভৃতি রয়েছে। ঠাকুর ঘরটি বেশ প্রশস্ত। শ্রীশীঠাকুরের ও শ্রীশ্রীমার প্রতিক্বতি স্থার দেইদঙ্গে শ্রীশ্রীঠাকুরের সস্তানদের ফটোগুলি বেদীতে সাজানো রয়েছে। প্রতাহ সকালে পূজাও সন্ধ্যায় আরতি হয়। **শারাত্রিকের গানগুলির, একটি গান শেব হলেই** ভার ইংরেদী অমুবাদ সকলে একসঙ্গে পাঠ করে। এ ছাড়া আরতির পর ভক্তেরা ভক্তি-দঙ্গীত পরিবেশন করে। আরাত্রিকের গান ছাড়া ভক্তরা অন্যাক্ত গানও শিখেছে, হার-মোনিয়ামযোগে স্থন্দর গাইতে পারে। রামনাম করে দেখলে অবাক হতে হয়, ওদেশের লোক কি স্থন্দর আমাদের ভাবধারা নিয়েছে। শ্রীযুত कर्ट (Mr. Scott) आवित नभग्न नामावनी গায়ে জড়িয়ে বদে। মন্দিরে কয়েকটি চেয়ার রাথা আছে, যাদের পায়ে ব্যথা, তারা ইচ্ছা করলে চেয়ারে বদে আর্ডি দর্শন করতে পারেন।

বক্ত হলে মঞ্চের ওপর প্রীশীঠাকুরের একটি ক্ষার ছবি। পাশে বক্তা করবার একটি দট্যাও । দামনে দারি দারি চেয়ার। এথানেই রামনামও হয়। ভাছাড়া, এই হলে সপ্তাহে একদিন সকলে একদটো

ধরে। ধ্যানের সমন্ন হলের সব আবাে নিভিন্নে দেওরা হর। থালি শ্রীশ্রীঠাকুরের সামনে একটি মামের দীপ নিবাত-নিদ্ধপভাবে জ্বলতে থাকে। নিস্তব্ধ শাস্ত পরিবেশ। এক ঘণ্টা অতীত হবার পর ভাস্করানক্ষজী শাস্তি পাঠ করে ধ্যানের পরিসমাপ্তি ঘোষণা করেন।

বেদাস্ক সোদাইটির আর একটি বাঞ্চি ঠিক বিপরীত দিকে অবস্থিত—নাম 'বিবেকানন্দ হাউদ'। এথানে একতলার স্বামী ভান্ধরানন্দ থাকেন। তাছাড়া এথানেও রাল্লা করার দব ব্যবস্থাই আছে। দোতলার অতিথিদের থাকবার ঘর। ত্লান ব্যৱস্থা (Basement) থাকবার ব্যবস্থা।

আশ্রম থেকে কিছু দ্বে একটি নির্জনআবাস (Retreat)। এদেশের আশ্রমসমূহের
প্রায় প্রত্যেকটিরই একটি করে নির্জন-আবাস
(Retreat) আছে। সিয়াট্ল-এর নির্জনআবাসটি একটি শাস্ক, নির্জন পরিবেশে অবস্থিত।
মাঝে মাঝে আশ্রম থেকে সকলে এসে এথানে
পাঠ, ঈশ্বর-প্রসঙ্গ প্রভৃতি করেন। ভক্তসমাগম
ভালই হয়। থালি হাতে কেউ আসেন না।
প্রত্যেকেরই হাতে কিছু না কিছু থাবার।

দিয়াট্ল থেকে আছামের গাড়িতে ভান্ধরানন্দলীর সঙ্গে ভান্ধ্রর (বি. দি.) যাওয়া হল।
কানাডার ভিদা না থাকলে এথানে আদা যায়
না। এথানে তিন দিন ছিলাম, এক ভারতীয়
ভচ্চের বাড়ি। একদিন বক্তৃতা, ধর্ম প্রদক্ষ
ইত্যাদি হল। প্রীপ্রীপ্র-মার দম্বছে ভক্তদের
মধ্যে কেউ কেউ স্থন্দর বললেন। ভারপর
আবার দিয়াট্ল ফিরে এলাম। দিয়াট্ল-এ
থাকাকালীন একদিন বিমলদার টেলিফোন
পেলাম—"এখানে বলে কি করছ? তোমার জন্ত
বলে আছি। এখানে চলে এদো।" পরের

দিনই স্থাক্রামেন্টোতে স্থাসি। এরারপোর্টে নিতে এসেছিলেন স্থামী প্রমধানক্ষণী ও মিঃ গ্রীয়ার।

ভাক্রামেণ্টো –ব**হ আ**কাজ্জিত স্থান। আমাকে দেখেই 'হালো' বলে সম্মেহ সভাষণ করলেন। খুবই খুশি, আমি এসেছি বলে। বিমলদার শরীর অপেকারত ৰীৰ্ণ দেখলাম। তবে এখন পূৰ্বাপেকা ভাল। বৈকালে অল্লকণের অক্ত হলেও, একটু পারচারি করেন সন্মুখের প্রান্তরে। আমি থাকাকালীন এক দিন অল্লকণের অস্ত ভাষণ দিলেন, -- বিষয়-বৃদ্ধ ছিল 'The Lonely Traveller'। ভাষণটি ध्रहे छारवाषीशक ७ ठिखाकर्वक हरव्रहिन। এথানে স্বামী প্রমধানন্দজীও ক্লাদ নেন, গীতা ব্যাখ্যা করেন। স্বামী গণেশানন্দ শ্রীশীরামকৃষ্ণ-কণামুভ (Gospel of Sri Ramakrishna) পাঠ করেন, সপ্তাহে একদিন সন্ধায়। ভক্ত-সমাগম ভালই। আমেরিকায় অক্তাক্ত আশ্রমের মতো এথানেও সাধু ব্রহ্মচারীরা পালা করে রাল্লাবাল্ল ও আপ্রয়ের অক্তান্ত কাজও করেন। ভক্তরাও এদে আশ্রমের কাব্দে সহায়তা করেন। ভাক্রামেন্টো অপেকারত ছোট আ**ল্র**ম—কি**ত্ত** পরিবেশ ফুব্দর, বেশ নির্জন ও শাস্ত।

একদিন 'লেক টাহো' দেখতে পাঠালেন বিমলদা। দ্বস্থ একশো মাইলেরও উপর। লেকের কাছ বরাবর দেখলাম—রাস্তার তুদিকে বরফ জমে রয়েছে।—গাছ পালা সবেতেই বরফের আন্তরণ। রাস্তায় তুদিকে চাব্ডা চাব্ডা বরফ। সঙ্গে প্যাকেটে করে তুপ্রের ধাবার (Lunch packet) ছিল। এক জায়গায় বসে খাওয়া হল। খাবারের টুকরা একটিও মাটিতে না ফেলে, সম্বর্পণে একটি কাগজের ঠোঙার বেথে, সেগুলি আ্রামে নিয়ে আ্লামা হল। শামার সঙ্গে যিনি ছিলেন তিনি এগুলি ভূলে নিয়ে কাগজের ঠোঙার রাখতে বললেন।

ভাক্রামেণ্টোতে থাকাকালীন বিমলদা একদিন জনৈক ভক্তের গাড়িতে আমাকে পাঠিরে দিলেন ভানফান্দিস্কোতে। এথানে বাজিবাস করলাম। यामी প্রবৃদানন্দ্রী আপ্রমটি যুরে रमथारान । अथारन माहेरखदी, ও सम्मद दृहर ঠাকুরবর রয়েছে। ইনি থাকেন নতুন আখ্রমে। পুরানো আশ্রমে পূদ্যপাদ স্বামী ত্রিগুণাভীতানক স্বামীর প্রতিষ্ঠিত 'হিন্দু টেম্প্ল' (Hindu Temple)-এ আমাদের থাকবার ব্যবস্থা হয়েছিল। পরদিন সকালে हिन्दू हिन्श् न ভাল করে ঘূরে দেখলাম। মন্দিরের চূড়ায় ছোট একটি ঘর দেখলাম। এখানেই স্বামী ত্রিগুণাতীতানন্দ্জীর পুদার ঘর ছিল। নিচে একডলার বক্তা ঘর, সেই বক্তৃতামঞ্চ, যেখানে বক্তৃত। দেবার সময় পূজাপাদ ত্রিগুণাতীতানন্দন্ধী জনৈক বিক্বত-মস্ভিন্ধ যুবকের বোমায় আহত হয়েছিলেন।

সকালের জলথাবার খেরে রওনা হলাম।
পথে পড়ল 'ওলেমা' কেন্দ্র। অনেকথানি জারগা
নিরে গড়ে উঠেছে এই আশ্রম। এথানে তুপুরের
আহার শেষ করে পুনরার রওনা হরে কিছুক্ষণের
মধ্যে বার্কলে (Berkeley) আশ্রমে এলাম।
সামী অপরানক্ষজী তথন বাইরে ছিলেন।
আমরা গাড়ি থেকে নেমে শ্রীপ্রীগ্রুর দর্শন করে,
আবার যাত্রা শুক্র করলাম এবং সন্ধ্যার একটু
আগে স্থাক্রামেণ্টোর ফিরে এলাম।

ভাক্রামেণ্টোতে বেশ কিছু দর্শনীয় স্থান আছে। কিছু লেক্ টাহোই আমার কাছে সবচেরে ভাল লেগেছে। এথানে ৮। দিন কোখা
দিয়ে কেটে গেল ব্যতেই পারিনি। পৃজনীর
বিমলদার তত্ত্বাবধানে মনের আনন্দেও আরামে
ছিলাম। আমার লামেরিকা শ্রমণ অত্যন্ত স্থকর হ্বার একমাত্র কারণ, তিনি প্রায় সর্বত্র

আমার আগমনবার্তা জানিয়ে রেখেছিলেন। সব এয়ারপোর্টেই আমাকে নিতে লোক এসেছিল।

বিমলদার কাছ থেকে বিদার নিরে ফিরে এলাম আবার নিয়াট্ল-এ। বস্তুত: এটাই হুয়ে-ছিল আমার আমেরিকা ভ্রমণের হেড্কোয়াটার। স্বামী ভান্ধরানন্দজী আমাকে কত ভাবে যে সাহায্য করেছেন, বলে শেষ করা যাবে না। কোথায় কলিন থাকব, প্লেনের রিক্সার্ভেশন, প্লেনের বিশেষ খাবারের ব্যবস্থা—সব ঠিক করে দিয়ে-ছিলেন তিনি।

দিয়াট্ল পেকে পোর্টল্যাণ্ড্—'গ্রে হাউণ্ড্' বাদে। আশ্রম থেকে ব্রঃ মুক্তিটেডক্ত বাদ-দেউপনে তুলে দিয়ে এলেন। দিয়াট্ল পেকে পোর্টল্যাণ্ড্ যাতামাত ভাড়া ৩৫ ডলার। বাদ দেউপন পরিকার পরিচ্ছয়—ফুলর বদবার ব্যবস্থা। ছোর্টথার্ট এয়ারপোর্ট বলে মনে হয়। এথানে একটি মেদিন দেখলাম। এর ভিতর ডলারের নোর্ট চ্কিয়ে দিলে, মেশিনের অক্ত এক জায়গা দিয়ে বেরিয়ে আদ্বে খ্ডবো মুজা। নোর্টি যদি জাল হয়, তাহলে নোর্টটি আপনা থেকে বেরিয়ে

'থ্রে হাউণ্'্বাস যথাসময়ে এল। যাত্রীরা সারিবছভাবে বাদে উঠল। ছাইভার সাংহ্ব টিকিট দেখে দেখে থাত্রীদের বাদে উঠতে দিল। কোন কণ্ডাকটর নেই। যথন সকলে বাদে উঠে গেল, ছাইভার সাহেব নিক্ষ দিটে উঠে, একটি হাাণ্ডেল ঘুরিয়ে দিল।বাদের দরজা আপনা থেকে বছ হয়ে গেল। বাদ চলল নিজ 'কট্' ধরে। এক একটি কেন আদার আগে ছাইভার সাহেব মাইকোফোনে জানিরে দিছে কোন কেনন আদহে। তিনি ধোপ দোরক্ত ক্ট পরে, 'টাই' বেঁধে গাড়ি চালাছেন। দেখলে কোন সমানিত বাক্তি বলে মনে হয়। যাত্রীদের মধ্যে কেউ

কেউ প্রব্রোজন হলে, তাকে 'প্রার' (Sir) বলেই সংখ্যাধন করছিল।

পোর্টন্যাও ( Portland ) পৌছলাম। বাদ কৌননে মি: ভোঁদ হাজির। গাড়ি নিয়ে অপেকা করছিলেন। আশ্রমে আদা গেল। পুজনীর খামী অশেবানন্দলীর দক্ষে পূর্বে আলাপ ছিল না। কিন্তু ভারি ভাল লাগল তাঁকে। থুব যত্ত্ব করলেন। এই স্থ্যবয়দেও তিনি নিজে ছ্রেলা আরতি করেন। সন্ধ্যার পর 'গদপেল' পাঠ হয়। তিনি মাঝে মাঝে কোন অংশ বিশদভাবে ব্ঝিয়ে দেন। এ ছাড়া তিনি উপনিষদের ক্লাসও নেন।

পোর্টল্যাণ্ডেও একটি নির্জন-আবাদ (Retreat)
আছে। একদিন আমাকে নিয়ে গেলেন।
তপস্থার স্থান। আমাকে বললেন 'Retreat
করবার সময় তভেদের কত আগ্রহ, যথন
হল, তথন আর থাকবার লোক নেই।' দেখে
অবাক হলাম, বৃদ্ধ সাধূটি স্বহস্তে grassmower
চালাভেছন। পাশে বন্ধচারী তাঁকে আবর্জনাদি
সরিয়ে সাহায্য করছিলেন, কিন্তু তাকে grassmower চালাভে দিতে চান না।

ভিন রাত্রি পোর্টল্যাতে ছিলাম। এথানে যেসব দর্শনীয় স্থান আছে,—দেসব দেখাবার ব্যবস্থা করে দিলেন। আবার ফিরে এলাম দিয়াট্ল-এ। বাস কেলেনে আবার ত্রঃ মুক্তিচৈতন্ত্রকে পেলাম।

এবার আর একটা ঘোরার পালা আরছ

হবে। পরের দিনই সকাল ১০টা আন্দাজ প্রেনে
লস্ এঞ্জেলস্ র এনা হই। বিকাল ওটায় পৌছে

যাই লস্ এঞ্জেলস্। এয়ারপোটে গাড়ি নিয়ে
এসেছিলেন খানী ভবেশানন্দ। প্রায় ঘণ্টাখানেক
গাড়ি চলার পর জিজালা করলাম "আশ্রম আর
কত দ্র?" উভরে মহারাজ বললেন, আমরা
এখন হলিউডে খাছি না। আমরা যাছি উব্কো

**८कट्यः।** अथारन चामी वाहानचंगीय वाक्ताव কথা। আরও ঘণ্টাখানেক চলার পর 'ইর্কো'ভে পৌছলাম। আশ্রমের শুরিবেশ অভি মনোরম। অতি নির্জন। সামনেই দিগন্তবিভূত পর্বভ্রমেণী। মায়াবতীর কথা বার বার যনে হচ্ছিল। ছোট (本(西 CETE ভিদ্ৰ ভিন্ন বাড়ি। থাকবার জায়গা এক বাড়িভে वाष्ट्रिष्ण नाहेरबंदी हन, बाबाब वावचा, डाहेनिः হল, বসবার ঘর প্রভৃতি। শ্রীমন্দির; আর একটি স্বভন্ন জায়গায়। মন্দিরের ভেডরে সামনে 🗬 🖺 ঠাকুরের প্রতিকৃতি। গোলাকার প্রশর্ষ ঘর। माण्टिक वनवाद दवाद कुमन द्राह्मर ; वरम धान করার স্থবিধার জন্ত। তাতে যাদের অস্থবিধা ভাদের জন্ম চেয়ারের ব্যবস্থা রয়েছে। মন্দিরের ভেতর এক অপূর্ব অপাধিন পরিবেশ, চুকলেই यनको चण्हे त्यन अवित्य चारम । ख्रीक्रीकांकृत्यव करिंदि मामत्न अमीन जनाह, अन जाता जाना हम ना। প্रথমটো বাইরের আলো থেকে প্রদে, বসবার স্বায়গা দেখে নিতে একট্ট অফবিধা হয়। সকাল থেকে দূর দূর জায়গা খেকে আসা ভজাদের ধ্যানে সমাসীন দেখতে পা ওয়া যা্য

একদিন এথানে সাউথ বিশিক্ত নিয়ার বিখ্যাত 'ল্যাগুনা সি বিচ' (J.a.v.na Sea Beach) দেখতে যাওয়া হল। ত্রুকে অনন্ত-প্রসামী সাগংগৈকত—মধ্যে নিয়েক্ত লিব তর্জন গর্জন। কন্কনে ঠাণ্ডা ছাণ্ডা

সাগরসৈকতে কটিবাস মাত্র পরে--ভক্র-ভক্রীয়া रेज्यपः अप्त वा वाम आहि। त्रापित पितन তাদের এটা একটা খুব আকর্ষণের বস্ত। দিন তিনেক 'ট্রবুকো'তে থাকবার পর স্বাহানন্দজীর সঙ্গে হলিউড আশ্রমে এলাম। এই আশ্রমের পাশেই 'হাইওয়ে' দিয়ে সতত গাড়ি যাভায়াত করে। এজন্ত একটা সোঁ সোঁ আওয়াল। অবশ্ব আশ্রমের ভেতরে বাসভবনে সে আওয়াত পৌছার না। হলিউড একটি বড় কেন্দ্র। সান্ধ্য-উপাসনায় বেশ ভক্ত-সমাগম হয়। আবাতির আগে থেকেই স্থনেকে শ্রীমন্দিরে বদে জপ-ধ্যানাদি করে। আরতি করেন এই আশ্রমের কন্ভেণ্টের এক ব্রহ্মচারিণী। অতি শ্রহ্মাও নিষ্ঠা সহকারে আরতি করেন। আরতির পর আরাত্তিকের গান। এই আশ্রমে নিয়মিত বক্তৃতা, আলোচনাদি হয়। স্বামী স্বাহানন্দজী ক্লাস নেন। আমামি থাকাকালীন 'ভক্তিস্ত্র'র ওপর ক্লাস নিচ্ছিলেন। ক্লাসের পর এদেশের যথারীতি প্রশ্নোভরের আশের।

অনেকদিন হল এদেশে এসেছি। জামা গেঞ্জি ময়লা। জামা কাপড় আমাদের দেশী প্রথায় বাথক্ষমে দাবান দেওয়া চলবে না। এদেশে মেশিনে (washing machine) দব পরিষার করতে হয়। মেশিন চালাতে জানি না। খাহানন্দজী জনৈক অস্তেবাদীকে বলে দিলেন, আমাকে দাহায্য করতে। [ক্রমশঃ]



### পুপ্তক সমালোচনা

সাধারদ্বীপে ছিলাম—শ্বামী নিরাময়ানন্দ। প্রকাশকঃ রাম কৃষ্ণ মিশন লোকশিকা পরিবদ, রাম কৃষ্ণ মিশন আশ্রম, নরেন্দ্রপর্ব, ২৪ প্রগনা। প্রঃ ৫২, মুলা ৫ টাকা।

এই অস্পম শ্বভিচারণগ্রন্থটিতে লোকান্তরের ওপার থেকে লেথক স্বামী নিরামরানন্দ মহারাজের কলকণ্ঠধননি ছাপার অক্রে ঝর্নাধারার মতো মনের উপর ঝরে পড়ঙ্গ। কত কম তিনি লিথেছেন, তবু কত বেশি পাঠকল্বন্যকে তপ্ত করেছেন। 'পাগর দ্বীপে ছিলাম' মান্ত্র্য চেনার অপূর্ব সব কাছিনী—যা একদা সভ্যি জাঁবনে ঘটেছিল।

একাধারে সর্গাদী, সাহিত্যিক, বিজ্ঞানী
স্বামী নিরাময়ানন্দ নিজস্ব শৈলীর স্বাত্তা ও
অন্তরঙ্গতায় পাঠকচিত্তের সল্পে দেতৃবন্ধনে কী
স্থনায়াস নৈপুণাের অধিকারী ছিলেন, দেকথা
এই স্বল্প পরিদর গ্রন্থের বিভিন্ন পরিচ্ছেদে
স্থানন্দােজ্জন প্রকাশে পরিস্ফুট।

শিল্পী বিশ্বরঞ্জন চক্রবর্তীর আঁকা বেশ কয়টি ছবির মাধ্যমে এই শুভিকথার অনেকগুলি দৃশ্য কল্পনায় অনেক গহায়তা করে। প্রচ্ছদ চিত্রে এ কথামালার অক্ততম সেরা ঈশ্বর মাঝির ব্যক্তিও অক্ল সমুত্রে দৃঢ় হাল-ধরায় স্থপরিশ্রুট। লেথকের ভাষায়—"গত্যি, নৌকার হাল ধরা দেথেছি ঈশ্বর মাঝির! যদি ক্যামেরা থাকত ছবি তুলে রাথতাম। আর ভান্বর হলে তার সেই কষ্টপাথর রঙের পেশীপুই হালধরা চেহারাটি কুঁদে রাথতাম। কী তার দৃঢ়নিবদ্ধ একাগ্র দৃষ্টি! কারো কোন কথায় জক্ষেপ নেই, তথন দে

যেন ছব্ৰস্ক ভবনাদীৰ কাণ্ডারী, এতগুলি প্রাণীৰ জীবনৰক্ষাৰ ভাৰি ভাৰ হাতে। বাঁক কেটে গেল, তথন ভবেষ্টি সেই কথামুভের চঙ্জে বলা 'নে এথন তামাৰ্চ দাক্ষ'।" (পু: ৪১)

সাগরত্বীপে খামী নিরামন্ত্রানক্ষলী চার বছর দেখানকার আধ্বানের অধ্যক্ষ ছিলেন। সাগর অঞ্চলের নানা শ্রেণীর মাছবের দক্ষে তাঁর অঞ্চলের নানা শ্রেণীর মাছবের দক্ষ তাঁর অঞ্চলের নানা শ্রেণীর মাছবের দ্ব উপাদান-গুলি নিহিতভাবে কিরাশীল তা হারর ও মন্তিছ দিরে উপলব্ধি করেছেন। মাছ্য চেনার সহজাত শক্তি নিয়ে কিনি ওই অঞ্চলে খ্রে বেড়িয়েছেন, দেই দেখার ফালল 'দাগরত্বীপে ছিলাম' গ্রাহে অজ্ঞ চরিত্রের নাব নব আবিদ্বার। দেই সঙ্গে পল্লীগ্রামের নিভ্তিত্ম অঞ্চলে অর্থ নৈতিক, সমাজ-নৈতিক, শিক্ষাগত, আগ্যাত্মিক নানা দিকে সমুন্তির দিক থেকে রামকৃষ্ণ সভ্যের এককালীন আংশিক ইতিহাগ।

সাগর ধীপ থামকৃষ্ণ মিশন আশ্রমের শ্রষ্টা ছিলেন স্বামী ইষ্টানন্দ—যিনি এ অঞ্চলের উন্নয়নের পরিকল্পনা কর্মেন এ আশ্রমকে কেন্দ্র করে। কিছুটা তাঁর কথাও এদেছে গ্রন্থে।

একদিকে ভয়াল অরণ্য প্রকৃতির দক্ষে সংগ্রাম্ব করে মান্থবের বদতি স্থাপনের ইতিহাস, আর একদিকে দাধারণ মান্থবের মধ্যে শিক্ষা বিস্তারের অক্লান্ত প্রয়াস—এ ছ্য়ের পটভূমিতে মানবপ্রেমিক নিরনারায়পে'র পূজারী স্বামী নিরাম্যানক্ষণী এমন এক আনক্ষ্মন স্থতিকথা রচনা করে গেছেন, যা সাম্প্রতিক বাংলা সাহিত্যে অনক্য। প্রকাশক এজন্ত অক্স সাধুবাদের যোগ্য।

—ডক্টর প্রণবরঞ্জন ঘোষ

### প্রাপ্তি-স্বীকার

রবীজ্ঞমানসে বাঁশী— জ্রীকৃষ্ণ: লেখক: জ্রীজ্ঞলচন্দ্র নিয়োগী, প্রকাশক: জ্রীউত্তমকুমার বায়, আছা প্রকাশন, এ. ই. ১৩১ বিধান নগর, ক্লিকাড়া-१০০৬৪, পৃ: ৪০, মৃন্য: ছয় টাকা। আমি যদি জবা হতাম: গীতিকার: শ্রীষাণ্ডতোষ ভট্টাচার্য, প্রকাশিকা: শ্রীমতী অঞ্চনা ভট্টাচার্য, ৩৯/১, জয়নারায়ণ ব্যানার্জি লেন, কলিকাতা-৭০০০৬, পৃ: ৩৮, মূলা: ছব টাকা।



### র্মাসকৃষ্ণ মঠও রামকুষ্ণ সিশন সংবাদ

এ প্রতিষ্ঠিত গাঁপুজ

বেলুড় মঠে গত ১৭ থেকে ১২ বজীবর প্রতিমায় প্রীত্রগাপ্তাপ্তার ভাবগাড়ীর পরিবেশে স্বন্ধার হয়। আবহাওয়া মোটায়টি ভাল থাকায় প্রার কয়দিন প্রচ্ন জনন্মাগদ হয়। প্রার দিনগুলিতে ভক্ত নরনারীকে থিচ্ছিঃ প্রসাদ বিতরণ করা হয়।

রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ নিশানের নিমলিথিত
শাখাকেন্দ্রনিতেও প্রতিষাদ্ধ শীল্পানিক্র নিমলিথিত
শাখাকেন্দ্রনিতেও প্রতিষাদ্ধ শীল্পানিক্র নারাস্থানিকর বিনাল, বোষণ ই,কাঁখি শেলা,
বোলাটি, বারাসত, বরিশাল, বোষণ ই,কাঁখি শেলা,
(চেরাপ্রী) ঢাকা, গুরাহাটি, হবিগঞ্জ, অলপাইশুড়ি, আমসেদপর্ক, অমুর মবাটি, কামারপুক্র,
করিমগঞ্জ, লখনৌ, মালদহ, দরিশাল, মেদিনিপুর,
নারাম্বগঞ্জ, পাটনা, রহন্তা, শিলং, শিলচর,
শীহট ও বারাশনী অবৈত আক্রম্ম

রামকৃষ্ণ সজ্বের প্রতি**ঠা-শতবারিবা**-উৎস

গত ১৮, ১০ এবং ক্রিছাবর ১০,৬, বেলুড় মঠে রামকৃষ্ণ দক্তে ব্রিট্রা শতবার্থিকী শতবার্থিকী শতবার্থিকী ভংগর বিশেষ পূজা, হোরা, ক্রীড়েজ শল, অথও পাঠ ও ভজনের মধ্য দিয়ে পালিত হয়। এই উপলক্ষে সন্মাসী-ব্রন্মচারিগণের জন্য অহার্তিও একটি সভায় সভেবর আদর্শ ও ঐতিহ্ সহক্ষে আলোচনা এবং শুশ্রীঠাকুরের সন্মাসী শিশ্বগণের মতিচারণ করেন সভেবর প্রাচীন সন্মাসিগণ। জনক-যাজ্ঞবন্ধা সংবাদ' নামে একটি সংস্কৃত নাটকও ব্রন্মচারী শিক্ষণ কেক্রের ব্রন্মচারিগণ কর্তৃক ঐ উপলক্ষে অভিনীত হয়।

রামকৃষ্ণ দুমঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের নিম্নলিথিত শাথাকেন্দ্রগুলিতেও রামকৃষ্ণ সভ্জের প্রতিষ্ঠা-শতবার্ষি হী-উৎসব পালিত হয়েছে: বালিয়াটি, মরিশাস, কালাডি, দিনাজপুর, ব্যাঙ্গালোর। তাছাড়া প্রথম পর্যায়ে এই উৎসব পালিত হয়েছে সরিষা, চিঙ্গেলপুটু, মহীশৃর, পুনে, থেভড়ি, বলরামমন্দির, কোয়েছাটোর, সালেম এবং ইন্টিটুটে অব্ কালচার-এ।

#### ভক্ত-সম্মেলন

গত ২৮ অক্টোবর ১৯৮৬, সরিমা রামকৃষ্ণ মিশন আশ্রামে ভগবান্ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেরের ১৫০তম জন্মবার্থিকী উপলক্ষে এক ভক্ত সম্মেলন অক্টিত হয়। শ্রীশ্রীকাক্রের বিশেষ পূজা ও হোম, পাঠ, ভজন, লীলাগীতি, ধর্মপ্রদক্ষ ইত্যাদি অফ্টানের প্রধান অঙ্গ ছিল। ভক্তসমাবেশে ধর্মালোচনা করেন স্বামী নির্জরানক্ষ ও স্বামী প্রেশানক্ষ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণক্ষামূত,পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। এই সম্মেদনে প্রায় ৪০০ ভক্ত যোগদান করেন।

#### যুবসম্মেলন

কালাভি রামকৃষ্ণ অবৈতাশ্রম গত ১৭ সেপ্টেম্বর থেকে ২০ সেপ্টেম্বর ১৯৮৬, এক যুব-সম্মেলন অন্ত্রীত হয়। ঐ সম্মেলনে প্রচুর সংখ্যক যুবপ্রতিনিধি এবং বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ্গণ অংশ গ্রহণ করেন।

শ্বারোদ্যাটন ও ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন গত ১ প্রক্টোবর, ১৯৮৬,

রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ প্রীমং আমী গভীরানক্ষলী মহারা**জ র**াঁচি কেন্দ্রের ( ভালাটোরিরাম্) নবনির্মিত আড্-মিনিক্টেটিভ্ রকের বারোদ্বাটন করেন।

গত ২৯ সেপ্টেম্বর রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমং স্বামী হিরণায়া-নন্দলী বারাণাসী সেবাশ্রেম কেল্ফে বৃদ্ধ সাধুদের থাকার জন্ত সাধু নিবাসের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেন।

গত ২ অক্টোবর রাঁচি মোরাবাদী আপ্রেমে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ প্রমৎ স্বামী গন্তীরানন্দজী মহারাজ কৃষিবিষয়ক ও স্বামী বিবেকানন্দের জীবনের ঘটনাবলী সম্বলিত একটি জাত্বরের উর্বোধন করেন।

#### ছাত্রকৃতিত্ব

গত ১ অক্টোবর **নয়া দিল্লীতে 'এী**ন্ রেজলিউশন্ আগও আওয়্যার ফিউচার' বিষয়ে যে জাতীর দেখিনার হয়; তাতে মহীশূর,নরোজম নগর এবং পুরুলিয়া রামক্রফ মিশন বিভালয়ের ১ জন করে ছালে যুগাভাবে ২য় স্থান অধিকার করে।

গত ১ থেকে ১৫ অক্টোবর পর্যন্ত লক্ষা দিল্লীতে অফ্টোত ফ্টবল প্রতিযোগিতায় 'অল ইণ্ডিয়া স্বত মুখার্জি কাপ ফ্টবল টুর্নামেন্ট ১৯৮৪'-র রানারস্ কাপটি লাভ করেছে— আমাদের আলং (অফণাচল) স্থলের ছাত্ররা। ছাত্রদের এই সাফল্যে স্থলের খেলাধ্লার উন্নতিকল্পে অফণাচল সরকারের শিক্ষামন্ত্রী আলং স্থলকে এক লক্ষ টাকা উপহার দেন।

#### দেহত্যাগ

খামী ভূদেবালশ (ভূপেন মহারাজ)
গত ৮ অক্টোবর ১৯৮৬, দকাল ৭-৩৫ মিনিটে
ফ্রতের রোগে আক্রান্ত হয়ে ৬৬ বছর বয়দে
রামকৃষ্ণ মিশন দেবা প্রতিষ্ঠানে শেব নিংশাস
ভাগে করেন।

খাষী ভূদেবানক ছিলেন ঞ্ৰীমৎ খাষী

বিরজ্ঞানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিশু। ১৯৪৫ আইনকে তিনি রামক্ষক মিশন বিভাপীঠ, দেওবর-এ যোগদান করেন এবং বধাসময়ে শ্রীমৎ স্থামী শহরানন্দলী মহারাজের নিকট সন্থাস প্রহণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র হাড়াও তিনি রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের চেরাপুঞ্জী, কনথল, শ্রামলাভাল এবং উলোধন কেন্দ্রে বিভিন্ন সময়ে কর্মী ছিলেন। বেশ কিছুদিন ধরে ভিনি বেলুড় মঠে অবসর জীবন্যাপন করছিলেন। শাস্ত স্বভাব, অনাড়ম্বর ও কৃচ্ছু সাধু জীবনের জন্ত্র তিনি সকলেরই শ্রহা অর্জন করেছিলেন।

ভাষী কীর্তনালক (কমল মহারাজ), গত ২০ অক্টোবর ১৯৮৬, রাত ৯-৫০ মিনিটে হৃদরোগে আক্রান্ত হরে ৫৭ বছর বয়দে রামকৃষ্ণ মিশন পেবা প্রতিষ্ঠানে শেব নিংখাল ত্যাগ করেন। ১৯ অক্টোবর পেটে ব্যথা অমুভব করায় তাঁকে হাসপাতালে ভতি করা হয়। কিছ পরের দিন হঠাৎ অপ্রত্যাশিতভাবে খাসক্রিয়া বছ হয়ে যায়।

খামী কীর্তনানক্ষ ছিলেন শ্রীমং খামী শংরানক্ষণী মহারাজের মন্ত্রশিষ্ঠ । ১৯৫২ থাটাক্ষে তিনি রামকৃষ্ণ মিশন শিলচর কেন্দ্রে বোগদান করেন এবং ১৯৬১ থাটাক্ষে তিনি তাঁর ভক্তর কাছ থেকে সন্ত্রাস গ্রহণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র ছাড়াও তিনি বিভিন্ন সমন্ত্রে রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের ভ্রনেখর, বোদাই, পুক্লিরা, করিমগঞ্জ, বাকুড়া, জন্মরামবাটী এবং মালদহ কেন্দ্রের কর্মীছিলেন।

হৃদযমের অবস্থার অবনতির জন্ত কাজ থেকে
অবসর নিয়ে গত আড়াই বছর যাবৎ তিনি
কালীপুর মঠে বাস করছিলেন। সরল ও হাসিখুলি অভাবের জন্ত তিনি সকলের প্রিয় ছিলেন।

তাঁদের দেহনিষুক্ত আত্মা চিরশাভি লাভ

কঙ্গক।

শ্ৰীশায়ের বাড়ীর সংবাদ
শ্ৰীশায়ের বাড়ী'তে শ্ৰীশীহুর্গাপৃঞ্জার
মহাইমীর দিন বিশেষ পূজা ও হোম প্রভৃতি হয়।
পূজার তিনদিনই অগণিত ভক্তনরনামীর মধ্যে
হাতে হাতে প্রসাদ বিতরণ করা হয়।

> নভেম্বর রাজে '**এএ মারের বাড়ী'তে** ভাবগন্তীর পরিবেশে **এএ কালীপূজা** স্থদশন হয়। পরদিন দকালে বহু ভক্তের মধ্যে প্রদাদ বিভরণ করা হয়।

#### D SKOIN

#### প্রতিষ্ঠা দিবস

গত ২৭ থেকে ৩০ জগন্ট ১৯৮৬ পর্বস্থ প্রীরামত্বঞ্চ পদার্পণধন্ত শ্রামপুকুর বাটিতে (কলিকাতা) শ্রামপুকুর বাটি শ্রীরামকুক্ত স্মরণ সংঘের নবম প্রতিষ্ঠা দিবদ ধর্মীর আলোচনা ও ভক্তিমূলক সঙ্গীতাদির মাধামে অন্থর্টিত হয়।

### রজতজয়ন্তী ও মন্দির প্রতিষ্ঠা

গত ৫ থেকে ৯ সেপ্টেম্বর ১৯৮৬ পর্বস্ত গোরা জিরর শ্রীরাম্ব ক্ষ আগ্রেমের রজত জরন্তী ও মন্দির প্রতিষ্ঠা উৎদব সমারোহের সঙ্গে পালিত হয়। ৭ সেপ্টেম্বর, ১৯৮৬ ছিল মন্দির প্রতিষ্ঠার দিন। ঐদিন রামরুক্ষ মঠ ও রামরুক্ষ বিশনের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী গন্তীরানক্ষজী মহারাজ বহু সাধু ও ভজের উপস্থিতিতে নব-নির্মিত মন্দিরের ঘার উন্মোচন করেন ও মন্দিরমধ্যে শ্রীশ্রীঠাকুরের মৃতি প্রতিষ্ঠা করেন। পূজা, হোম, ভজন, ধর্মদভা প্রভৃতি ছিল উৎসবের অক্টান্ত প্রধান জন্দ।

বরানগর মঠের শতবার্ষিকী উৎসব গত ১৩ ও ১৪ দেপ্টেবর ১৯৮৬, 'বরালগর মঠ সংরক্ষণ সমিভি'র উল্লোগে বরালগর মঠের শতবার্ষিকী উৎসব পালিত হয়। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ্য, শ্রীপ্রীঠাকুরের মহাসমাধির পর বরানগরের প্রোমাণিক ঘাট রোভ-ছিত একটি পুরানো বাড়ি ভাড়া নেওয়া হয় ও গেখানেই ভাবী শ্রীরামকৃষ্ণ সভ্যের মঠ-ছাপনের পরিকল্পনা বাভবে রূপ ধারণ করে। এই পুরানো বাড়িটি পরে 'বরানগর মঠ' নামে পরিচিতি লাভ করে। উৎদৰ উপলক্ষে ছুই দিনই প্রীশ্রীনাকুরের বিশেষ পূজা ও হোম হয়। ১০ তারিথ দকালে রামচরিতমানদের পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন স্বামী পূরাণানক্ষ। ১৪ তারিখ দকালে স্বামীলীর প্রতিকৃতি দহ এক বর্ণাঢ্য শোভাষাত্রা বের হয়। ১০ ও ১৪ তারিখ বিকালের ধর্মসভায় বরানগর মঠের ঐতিহাদিক তাৎপর্য ও প্রাদদ্ধিক অক্সান্ত বিষয় দম্বদ্ধে আলোচনা করেন স্বামী নির্জরানক্ষ, আমী রমানক্ষ, ভক্তর অমিয়কুমার মজুম্দার, স্বামী প্রযোনক্ষ, স্বামী সভ্রানক্ষ ও স্বামী প্রভানক্ষ। ১৪ তারিখ দন্ধ্যায় 'ভক্ততৈরব গিরিশচক্র' গীতিনাট্য পরিবেশিত হয়। উৎদৰ উপলক্ষে গ্রীবামকৃষ্ণ দক্ষের হোমকৃত্ত বরানগর মঠ' নামে একটি পুস্তিকাও প্রকাশ করা হয়।

#### পরলোকে

শ্রীমৎ স্বামী নিবানক্ষতী মহারাজের মন্ত্রনিয় স্থাইজনোত্ন দে গত ৎ দেপ্টেম্বর ১৯৮৬, ভোর ৪-৪৫ মিনিটে ৭৪ বছর বয়সে রামকৃষ্ণ মিলন সেবা প্রতিষ্ঠানে শেষ নিংখাস ত্যাস করেন। প্রয়াত দে শ্রীপ্রীঠাকুরের চারজন সন্ত্যাসী-নিয়ের পৃত সংশ্বাপ ও তাঁলের আনীর্বাদ লাভ করেছিলেন।

শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দকী মহারাজের মন্ত্রশিষ্টা অক্সণা দেবী গত ২৬ অক্টোবর ১৯৮৬, ৭৬ বছর বরসে তাঁদের দক্ষিণ কলিকাতার বাদ তবনে পরলোকগমন করেন। তাঁর গুরু ছাড়াও তিনি শ্রীস্কুরের সন্ত্রাদী-শিষ্ট শ্রীমৎ স্বামী অথঙা-নন্দকী, শ্রীমৎ স্বামী বিজ্ঞানানন্দকী এবং শ্রীমং স্বামী স্ববোধানন্দকীর প্ত-সারিধ্য লাভ করেছিলেন।

তাঁদের পরলোকগত আত্মা চিরশান্থি লাভ কক্তক—এই প্রার্থনা।

### —বিশেষ জন্বীন্য—

- অতঃপর বত'মান পুষ্ঠাসংখ্যা নিচে।
- প্রেমর্শন্তিত অংশের প্রতাসংখ্যা উপরে।



২য় বর্ষ, ১৭৸—১৮৸ সংখ্যা ● কাডিক ১৩০৭ (পৃষ্ঠা ৫৫৫—৫৫২)

স্চী: সমালোচনা প্রাপ্তিস্বীকার বঙ্গ-যুবকের প্রতি স্প্তিতত্ত্ব জাতীয়ন্ত্-বোধ

#### **UDBODHAN PUBLICATIONS (IN ENGLISH)**

#### **WORKS OF SWAMI VIVEKANANDA**

MY MASTER

Price: Rs. 1.60

OF RELIGION

Price: Rs. 3.80

RELIGION OF LOVE (12th Ed.)

Price: Rs. 5.00

CHRIST THE MESSENGER (9th Ed.)

Price: Rs. 1.25

A STUDY OF RELIGION

Price: Rs. 4.25

THE SCIENCE AND PHILOSOPHY REALISATION AND ITS METHODS

Price: Rs. 3,00

SIX LESSONS ON RAJA YOGA

Price: Rs. 2,25

VEDANTA PHILOSOPHY (9th Ed.)

Page 63, Price : Rs. 3.00

#### WORKS OF SISTER NIVEDITA

THE MASTER AS I SAW HIM

(13th Ed.)

Price: Rs. 16.00 CIVIC AND NATIONAL IDEALS

(Sixth Edition)

Price: Rs. 7.00

SIVA AND BUDDHA

(Sixth Edition)

Price: Rs. 1.50

HINTS ON NATIONAL EDUCATION

IN INDIA (Sixth Edition) Price: Rs. 6.00

AGGRESSIVE HINDUISM

(Fifth Edition)

Price: Rs. 1.10

NOTES OF SOME WANDERINGS WITH

THE SWAMI VIVEKANANDA (Sixth Edition)

Price: Rs. 7.50

#### BOOKS ON SRI RAMAKRISHNA

WORDS OF THE MASTER COMPILED BY SWAMI BRAHMANANDA

I'rice: Rs. 3.50

RAMAKRISHNA FOR CHILDREN (Pictorial) (Fourth Edition) BY SWAMI VISHWASHRAYANANDA

Price: 6.50

#### **BOOK ON VEDANTA**

VEDANTA, ITS THEORY AND PRACTICE BY SWAMI SARADANANDA

Price: 3.50

UDBODHAN OFFICE, 1, Udbodhan Lane, Calcutta-700003

হে জানিন্! যদি অহবাগের সহিত হুধু ব্রন্ধতক্ষ সাক্ষাৎকারের জন্ত, তুমি শান্ত বা যুক্তির আঞার লইরা থাক, তবে তোমাকে সাধ্বাদ দিতেছি। আমিও সে শ্রুতাহুকুল যুক্তিপথের পথিক। কিছ বিভা ফলাইবার বাসনায়, যদি তুমি "সতাং জ্ঞানখনতং" ব্রন্ধের সন্তাপ্রমাণে অগ্রেসর হইরা থাক, তবে ভোমাকেও দয়ার পাত্র মনে করিব।

ষাহা হউক পূর্ব্বোক্ত বিচার প্রণালীতে আমগা দেনিয়াছি, এ স্ষ্টেডবের মূল কারণ এক প্রকার অজ্ঞের। হুডরাং, স্পেনছাবের অজ্ঞেয়বাদ (agnosticism) বা কপিলের নিরীশরবাদ আদিয়া পড়িতেছে। আন্তিক! তুমি হতাশ হইও না। পূর্ব্বোক্ত যুক্তিগুলি ভোমার অহকুলেই উপস্থাপিত হইরাছে। ঐ দেখ, বৈজ্ঞানিক বাহুজড়শক্তির সমীকরণে অসমর্থ হইরা, নিজের অজ্ঞতা ৰ ধৃষ্টতা বুঝিয়া বলিতেছে, "I am collecting the pebbles only", আমি জ্ঞানসমূজের তীরে কভিপয় উপল সংগ্রহ করিয়াছি মাত্র। দার্শনিক অণিমাদি মহাশক্তি লাভ করিয়াও বলিতেছেন, "ন ধর্মোন চার্থোন কামোন মোকং।" নিজের অজ্ঞতার দিকে উভয়েরই দৃষ্টি পড়িয়াছে। উভয়েই হতবুদ্ধি হইয়াছে। উভয়েই বুঝিগাছে, "ইহা কারণ নহে", "ইহা কারণ নহে"—"নেডি", "নেতি।" প্রত্যক্ষে বা অস্থমানে যাহা যাহ। জগং-কারণ চলিয়া দৃষ্ট বা অস্থমিত হইতেছে, বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তথনি বুঝিয়াছেন, "নেতি" "নেতি"। এই সাত্ম-অঞ্চতাই আত্মজানের উদ্ভাদক হইয়া দাঁ<mark>ড়াই</mark>য়াছে। "যন্তামতং তক্তমতং", "বিজ্ঞাতমবিজানতাম", প্রভৃতি শ্রুতিবাকোর <mark>দাক্ষীরপে</mark> তাহার। দুখারমান হইতেছেন। উভয়েই স্টেউতত্ব ছাড়িয়া খনস্ত ব্রন্ধতত্বে খবগাহনোমুধ হইয়াছেন। দেশ, কাল নিমিত্তের অলীক পিঞ্চর ভাকিয়া যাইতেছে। আর মুথে কেবল "নেডি" "নেতি"। বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক বুঝিয়াছেন, যে স্ষ্টি-রহস্ত-ভেদে এত গ্রন্থ লিথিলাম, এথন (एथि ति रहिंहे नाहे। अक अथथ ठिछक्व आभिहे िक् एम कान वानिका अवसान कितिएकि। বেদ্যুথে তাই ঋষি গাইতেছেন :--

> "পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূলচাতে। পূর্ণন্ড পূর্ণমালায় পূর্ণমেবাবনিয়তে॥"

### ममोदलां ह्या।

- ১। "দি প্যাসটোরাল এক্ষি" ( অর্থাৎ রাখাল এক্ষি )।
- ২। "ঐকুফ দি কিং মেকর" ( অর্থাৎ রাজকর্তা- একুফ )।

১৩-৪ এবং ১৩-৬ সালের জনাইনী দিবসে স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ মান্রাজ সহরে ইংরাজী ভাষার তুইটী সুদীর্ঘ বক্তৃতা দেন। সেই তুই বক্তৃতা উচ্চ তুইখানি পুজিকাকারে তদীর মান্রাজী কাতিক, ১৩১০ সংখ্যার পর।—বর্তমান সঃ

শিষ্কপণ বাহির করিরাছেন। প্রথমটা "ট্রীরিকেন নিটারারী সোসাইটাডে" এবং বিভীরটা "এপ্নোর বিভিং ক্ষমে" দেওয়া হয়। স্বামী রামকৃষ্ঠানন্দ মাত্রাজস্থ রামকৃষ্ণমিশনের মঠের স্বযুক্ষ। ইনি একজন স্থাশিক্ষত সন্ত্রাসী।

প্রথম বক্তৃতার প্রক্রমের বাল্য-লীলা এবং দিতীর্টাতে উাহার মধ্রা ও পাওব-লীলা বর্ণনা করিরাছেন। বর্ণনা প্রমন্তাগবত ও মহাভারত মতে করিরাছেন এবং অতি ক্ষমর হইরাছে। গোপীলীলা অতি লাবধানে লিথিত, লকলেই অনারালে সন্তোবের সহিত পাঠ করিতে পারেন। ভাবা অতীব ক্ষমর, ইলপল্ কেবলের সারল্য, এরেবিয়ান নাইটের মাধ্র্য্য এবং লাইফ্ অক্
বোনাপার্টের লোমহর্বণ ঘটনাবলীর চিত্র, বক্তৃতাহরে একত্র সমাবিষ্ট দেখিতে পাইবেন। নভেলনাটক না পড়িরা, এইরূপ প্রাহু পাঠ করিলে ভাষাও শিক্ষা হয়, গয়ও পড়া হয়, এবং অলেবের
প্রাচীন প্রাণাধির এবং সহজ সহজ ধর্মতত্বেরও চর্চা করা হয়। ম্ল্যও অতি বংলারাক্ত—চারি
আনা করিয়া এক এক থানি; "ব্রহ্মবাধিন আফিল, ট্রারিকেন, মান্তাজ", এই ঠিকানায় প্রাপ্রয়।

প্রকাশকগণ বিভীয় সংস্করণে, বক্তৃতাগুলির একটু স্চীপত্র যেন করিয়া দেন। ছংশের বিষয় বক্তৃতাগুলিতে মধ্যে মধ্যে হেডিং মাত্রও করিয়া দেওয়া হয় নাই। এ সকল গ্রন্থকার না করিলেও, প্রকাশক বা সম্পাদকের একাস্ত কর্ত্তব্য।

# প্রাপ্তি স্বীকার।

বৃদ্ধবাদার নিবাসী, উদ্বোধনের জনৈক গ্রাহক শ্রীযুক্ত বাবু রামলাল সেঠ মহাশর কিষেপগড় আনাধাশ্রমের সাহায্যের অন্ত, এক কালীন ৫০ টাকা দান করিয়া আমাদিগের বিশেষ কৃতজ্ঞতার ভালন হইয়াছেন।

# ভগবদ্গীতা-শঙ্করভাস্তানুবাদ (পণ্ডিত্বর প্রমধনাধ তর্কভূষণান্থবাদিছ)

ি গীতার ৪র্থ অধ্যারের ১৮ সংখ্যক ভাত্তের শেষাংশের অন্থাদ এবং ১৯, ২০, ২১ সংখ্যক স্নোকের মৃল, অধ্বর, মৃলের অন্থাদ, ভাত্ত ও ভাত্তের অন্থাদ এবং ২২ সংখ্যক স্নোকের মৃল, অধ্বর, মৃলের অন্থাদ, ভাত্ত ও ভাত্তের অন্থাদের প্রথমাংশ —বর্ডমান সম্পাদক।

श्त्र वर्ष । ]

১৫ই কার্ডিক।

( ১৩०१ जान )

[ ১৮শ সংখ্যা

# বঙ্গ-যুবকের প্রতি।

( স্বামী, শুদ্ধানন্দ লিখিত।)

ছে বঙ্গ-যুবক,

কর অবধান-

ভবিন্ত ভরদা তুমি জগতের; এই মোহ দাজে কি তোমারে?

কভূ স্থ-প্রলোভনে মোহিত অন্তরে,

কভু বা কলছ-বশে,

কাল গোঁয়াইছ বসে,

এ ভাব কি সাজে হে ভোষারে ? এই মোহ সাজে কি ভোষারে ?

তুমি হে অনস্ত শক্তিধর,

দর্মণক্তি ভোমার ভিতর,

ব্ৰহ্মাণ্ড এ ভাণ্ডের ভিতর,

এই মোহ দাব্দে কি তোমারে ? ভারতের দব গেছে—গেছে তন্ত্র বেদ,

গিয়াছে বাল্মীকি ব্যাস—কিবা তাহে থেদ ?

জাগাও হৃৎয়-তন্ত্ৰ,

জপ স্বার্থত্যাগ-মন্ত্র,

হও ঋষি—মন্ত্ৰদ্ৰষ্টা—ভ্যঞ্জি ভেদাভেদ।

क्ख पृष्टि क्ल शिरत्र,

মাত দে ভূমারে লয়ে,

ইন্দ্রিয়-অতীত যেবা, নাহি বাহে ক্লেদ। ভারতের প্রাণ ধর্মের কৌটায়,

ধর্ম-নাশে ভারতের প্রাণ যায়—

धर्म-छफीला भून नमूहम ।

ভাই বলি,—

উড়াও ত্যাগের ধ্বজা,

জগতের পাবে প্**ভা**,

ত্যাগ সর্ব-সদগ্র-আলম্ব,

ত্যাপেরে ত্যজিলে হার, ত্যক্ত সমুদয়।

ছাড় কৰা পুত্ৰ প্ৰিয়া,

ছাড় পিতা মাতা মায়া,

ছাড় বন্ধ, ছাড় স্বাতা,

ছাড় ছাড় খৰ কথা,

পরিবার হৃথ শাস্তি সময় এ নয়।

( जञ्चरातन, ५०%, गढ़ ५२० )

```
কোটি কোটি ভগ্নী প্রাভা মরে অনাহারে,
```

কে আছ হৃদয়বান,

হও হও আওয়ান---

একটা বোনের কিখা ল্রাভার উদ্ধারে।

এক অঙ্গ পুষ্টি হয়,

আর অঙ্গ পায় ক্ষয়,

পুষ্টি নয়, ভিৰকেরা রোগ তাকে কয়;

ধনিক যুবক কেহ,

পাশে তার ক্ষীণ স্রাতা,

শিক্ষিত বলিষ্ঠ দেহ.

পাশে তার শীর্ণা মাভা,

বোগশোকে কুধাবশে মরে দলে দলে;---—আছে কি ঈশ্ব কেহ দয়ার শরীর, যার রাজ্যে এই সব হয় অনাচার,---স্বাধীনতা আশে কেছ ঝরায় ক্ষির, স্বার্থপর করে কেহ বিজয়-ছন্ধার ? নাহিক ঈশর হেন শৃক্তে স্বর্গোপরে,

শোভাময়ী বিহালতা,

नारे उथा नारे उथा,

নাই অগ্নি কিম্বা বনম্পতির ভিতরে, অথবা সে হিমালয়-নিভৃত-কন্দরে। হে বঙ্গ যুবক,

মেষমক্রে কিম্বা সেই বর্জের ঘর্যরে।

তোমার ভিতরে তাঁর মহিমা-বিকাশ, স্বার্থ-ত্যাগ, দয়ারূপে যাঁহার আভাস।

হাদরে মহান্ কর,

विदार्शात (वन धर,

এস হলে হলে, শীঘ্ৰ ব'বে স্থ্বাডাস---ঘুচিবেক জননীর দীর্ঘ হা হতাশ।

যাও,

ভূথে দাও অন্ন, পিয়াসীরে দাও জল,

বিভাহীনে দাও বিভা,

জানহীনে জান,

শেখাও চরিত্র-বল,

জিনিবে পাশ্ব-বল,

ধর্মতেজে জিনিবে হে,

বিজয়ীর দলে---

বহিবে অক্ষয় যশ তব ধরাতলে।

ধর্মের বিস্তার কর শুভাশিষ সনে,

সকলে অভয় লাও,

हिश्मादत विशास शांख,

স্বার যাহা প্রয়োজন স্বাসিবে স্বাপনি, श्रांत्रित्व भूनत्क भून शांत्रित्व जननौ।

(४४७म वर्ष, ১৯५ मरबा, भू: ५६৪)

তাই বলি ছে বন্ধ-যুবক !

উঠ নব অন্ত্রাগে,
দেশের ভরদা তুমি, দরিত্র-সম্বল,
দেশাও দেখাও তব ত্যাগ-মন্ত্র-বল—
যেন পুন এ ভারত জাগে।
জাগিলে ভারত, জগৎ জাগিবে—
ভারতের জালো গগন ছাইবে।

# জাতীয়ত্ব–বোধ।

[ পূর্ব্ব সংখ্যায় ৫৩২ পৃষ্ঠার পর ]

আমাদিগের আভীয়অ-বোধ নাই বলিয়াই—সমগ্র দেশের যাবতীয় লোকের পরস্পর পরস্পরের কদর ও একান্ত আবশ্রকতা আমরা কেহ ব্ঝিতে পারি নাই বলিয়াই—পরস্পর পরস্পরের সহিত যে কি নিকট দম্পর্ক তাহা আমাদিগের দৃঢ়রপে হৃদয়লম করা নাই বলিয়াই—দেশে এভ ভেদাভেদ জ্ঞান, এত ছোট বড় জ্ঞান, এত তুছ্জ্ঞান, ও আত্মাভিমান; এবং দেই কারণবশতঃই আমাদিগের ভিতর এত ঘনিষ্ঠতঃর, আত্মীয়তার ও একতার অভাব; এবং আমরা দেই একভারপ বৃহৎ কল্লতক্রম্লে নাই বলিয়াই দেশের এত তুর্দশা, এত বিশৃষ্ণলতা ও এত তুরোভ্রঃ অনিষ্ট-সম্পাত!

আমরা জানিনা যে, দেশের দকল শ্রেণীর লোকই আমাদিগের একান্ত আবেশক—তা
মুখ্য ভাবেই হউক, আর গৌণভাবেই হউক, দমাক্ ভাবেই হউক, আর প্রকারান্তরেই হউক।
আমরা ভালরূপ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি না যে, দেশের যত লোক বা দ্রব্য সমন্তই আমাদের।
আমাদের দ্রব্য, আমাদের লোক, আমাদের দেশ, আমাদের জাতি, আমাদের আচার ব্যবহার,
সকল বিষয়েই আমাদেরত্ব—আমাদের বলিয়া টান—নাই, এই জন্মই এত জাতীয়ত্বের অভাব।
আমাদিগের বলিয়া জ্ঞান না আসিলে কোন বিষয় রক্ষা বা যত্ব করিতে ইচ্ছা হয় না।

ষেষন "তুমি আমার, আমি ভোমার"—এইরপ জ্ঞান না হইলে বিশুদ্ধ প্রেম লাভ হয় না। তেমনি, 'দেশ আমাদের, আমরা দেশের', এইরপ জ্ঞান না থাকিলে প্রকৃত ও মহাপবিদ্ধ জাতীয়ত্ব-বোধ উদিত হয় না। আমরা কেহ, কেবল মাত্র নিজের জন্য নহি; নিজের জন্য কত্টুকু ?—যতটুকু একান্ত না হইলে, পরের উপকারে আসিতে পারিব না। নিজেকে দেখি কেন—নিজেকে রক্ষা করি কেন? পরকে দেখিব বা রক্ষা করিব বলিয়া। নিজের জন্য করি কেন? পরকে দেখিব বা রক্ষা করিব বলিয়া। নিজের জন্য করি কেন? পরকার্য—প্রের জন্য করিই—প্রের্চ 'করা'; পরকার্য্য—শ্রেষ্চ কার্য্য; 'পর' মানেই—শ্রেষ্চ। যে হাদয়, পরের জন্য প্রশন্ত হয় নাই, সে হাদয়ে পরক্রত্মের ছায়া পড়ে না; 'পর' মানেই—ব্রেষ্চ। ক্রমণঃ অগ্রেসর না হইলে কি রূপে 'দ্র' নিকট হইবে? আগে নিকটন্থদিগের সেবা করিয়া, চতু:পার্যন্ত দিগের জন্য জীবন উৎসর্গ করিয়া, হাদয়ের ক্রতা ও নিজের আর্থপরতা ত্যাগ করিতে অভ্যাস করি; সকলকে আপনার তাবিয়া, নিজের পরমান্ত্রীয়

বোধ করিরা, পরম শ্বেহপূর্ণনেত্রে দেখিতে আগে অভ্যাস করি; তবে ত সেই হৃদর পরিত্র হইবে, সেই নরন নির্মাণ হইবে; এবং তবেই ত, সেই নরন "দ্রাৎ দ্রতরম্"কে অতি সরিকটেই দেখিতে পাইবে; এবং তবেই ত সেই হৃদর, সেই "বহতো সহীয়ান্"এর সহিত নিজের আত্মার একছ অফ্ডব করিতে পারিবে।

ভারত যেন একটা বৃহৎ বপু। হিমালয় ইহার শির; পূর্ব্ব ও পশ্চিমাঞ্চল ইহার স্থবৃহৎ হস্তবয়; আর্থাবর্ড ইহার হৃৎমণ্ডল; মধ্যদেশ—বেন দেহের অভি স্থলর অধোভাগ; এবং দক্ষিণাঞ্চল যেন ইহার পুণ্যময় পাদক্ষেণ।

পাশ্চাত্য দেহতত্ত্বিদ্গণ বলিয়া থাকেন যে, জীবন-ধারণের জন্য—তিনটী একাস্ত আবস্তকীয় বন্ধ; যথা, রেদলিরেশন (অর্থাৎ প্রাণবায়ুর ক্রিয়া), নার্জাস-দিনটের অর্থাৎ সায়ুমগুলী, এবং ব্লাড সার্কুলেশন অর্থাৎ শোণিত-প্রবাহ। এই তিনটী বিষয়ের মধ্যে পরম্পর স্কর্মর স্কর স্কর। একটীর অভাবে অপর তুইটী অত্যস্ত জনর্থক, এবং মৃত্যু অনিবার্য। জীবন-ধারণ করিতে হইলে, ভারতেরও পক্ষে, তক্রণ, তিনটী ব্যাপারের প্রধান প্রয়োজন,—আত্মীয়তা, একতা, ও সন্মিলন। একতা—যেন ভারতের প্রাণবায়ু। আত্মীয়তা—যেন ইহার সায়ুমগুলী, এবং পরম্পর দ্মিলন—যেন ভারতের শোণিত প্রবাহ। এই তিনটীর মধ্যে কোন একটীর বিশেষ ক্ষতি হইলেই জানিবেন—ভারতের জাবন-সংশয়।

শোণিত যেমন শুদ্ধ হওয়া আবশ্রুক, ভারতের জাতীয় দশ্মিদনেরও তদ্ধপ স্বার্ধন্ত ও অতিপৰিত্ব হওয়া প্রয়োজন ;—স্মিলনের সমিতি কোণাও উপস্থিত হইলে কোনও সভ্যের হৃদরে দেশ-ভ্রমণ; হাওয়া পরিবর্জন, নিজের ব্যবদা-বাণিজ্য, যশ বা অর্থ, প্রভৃতি কোন প্রকার স্বার্থ-মলিনতা না থাকে। শোণিত যেমন প্রাণ বায়ুর স্পর্শে শুদ্ধ হইয়া শরীর পৃষ্টি ও রক্ষার্থে স্ব স্থানে প্রবাহিত হয়, তদ্ধপ, আমরা সকলেও যেন একতা-ভাবে ভাবিত হইয়া অতি ভ্রমান্ত করণে সাধারণের মল্লার্থ স্বক্ষেত্রে ধাবমান হই। ত্বেয়,হিংসা, আলস্ত, বা কোনও প্রকার স্বার্থ হইতেছে দ্বিত বায়ু; ইহারা প্রকৃত প্রাণ-বায়ু নহে, প্রাণ বা জীবন রক্ষার্থ সাহায্য করিতে পারে না। আমরা যেন সে সকল মলিন বায়ু সেবন না করি। অন্তর্গন্থ যাবতীর মলিনতা, যেন সেই শেলিত-পাবক প্রাণবায় স্পর্শে, যেন সেই শক্তিস্থারক ও পরমন্তভ্যায়ক একতা-ভাবের সংসর্গে নিঃশেষ-ভাবে বহিভূতি হইরা যায়। চরক ঋষি শরীরস্থ বায়ু, সম্বন্ধ এক স্থলে বলিভেছেন, "বায়ুরেব স্ভিগবান্ত। একতাই যেন ভারতের পতিতপাবন-ভগবানের স্বরূপ হইতে পারেন; স্বায়র। ফেন সেই একতার শ্বণাগত হইতে ক্রিটী না করি।

আমাদের যেন বিশেষ শারণ থাকে, একতাই দেশের প্রাণবার,; আত্মীরতা—লার্মওলী; দিলেন—শোণিত-প্রবাহ; এবং আমরা যেন দেই শোণিতের দারভূত জীবাণু (corpuscles)। শরীরের কোনও ছলে একটু দামান্তও কোনও আঘাত লাগিলে, বেমন ইন্সামেশন্ (প্রদাহ প্রভৃতি) হর অর্থাৎ স্থানীর শোণিতাণু সমূহ যেমন তৎক্ষণাৎ রণ-সাজে ক্রতবেগে আদিরা উপস্থিত হর, তক্রপ ভারত-দেহের কোনও অংশে কিছু আঘাত লাগিলেই যেন তৎক্ষণাৎ চতুঃপার্মছ অধিবাদীগণ রক্ষার্থ দেখারমান হন।

বেষন একটি অঙ্গলিতে বিশেষ আঘাত লাগিলে, সমবেদনাবাহক সায়ুর অভিত্বশতঃ, অপর অঙ্গলিত বিশেষ আঘাত হয়; যেমন দেহের কোনও স্থানে ভয়ানক আঘাত প্রাপ্ত হইলে, পায়ের বৃদ্ধান্ত্লি হইতে শিরের কেশ পর্যন্ত বেদনা প্রাপ্ত হয়, তক্রপ, ভারতের কোনও অংশে আপদ বিপদ উপন্থিত হইলে, যেন কুমারিকা হইতে হিমান্তি-শিথর পর্যান্ত্র সমবেদনায় কম্পমান হইয়া উঠে। এইরপ আত্মীয়তা যেন ভারতে দৃঢ়রূপে স্থাপিত হয়। সায়ু-মঙলী বত দৃঢ় হইবে, শরীর তত বলিট হইবে। পরম্পর আত্মীয়তা যত পরিপক্ক হইতে থাকিবে, ভারতও তত স্বস্থ ও বলবান হইতে থাকিবেন।

জাতীয়তার অপর এক নাম 'আ্আীয়তা' দিলে বোধহয় কিছু ক্তি হর না। আত্মীয়তার হাপন ও বক্ষণেই জাতীয়তার হাপন ও বক্ষণ। লোকের থবরাথবর লইলে, আপদ-বিপদে নাহায্য করিলে, স্থ-তৃংথের ভাগী হইলে, লোকের সহিত মিষ্ট আলাপন করিলে, ও দোষ ঢাকিয়া গুণ গ্রহণ করিলেই, আত্মীয়তা হাপিত হয়; এবং সেইটা নি: স্বার্থ হৃদয়ে অস্তরের সহিত রক্ষা করিয়া আদিলেই অতীব মঙ্গলকর ও স্থেদায়ক হয়। তাহা না করিয়া আমরা ক্রেবল লোকের ছিন্ত অন্বর্থণ করিয়া বেড়াই; বড়লোক, ধনীলোক, বা গুণীলোকের, কোনও প্রকারে (না থাকিলেও) ঘুটা দোব পাঁচজনের সমক্ষে বা কাগজপত্রে বাহির করিতে পারিলেই, যেন নিজের পাণ্ডিত্য ও অর্জা মনে করি; কাহারও গুণ গাহিতে যেন নিজের অবমাননা মনে করি। কাহাকেও কিছু দিব না, বরং কিনে লোকের নিকট হইতে ঘু পয়সা লইব, তাহারই চেষ্টা করি। এক্রপ করিলে কি আর পরম্পর সদ্ভাব থাকে? না—জাতীয়তা রক্ষা হয় ?

হয় ড, এম-এ পাশ করিয়াছি; বহিরই তুটা কথা ভোতা-পাথীর মত মুখস্থ করিয়া তুই একবার পারিতোষিক লাভ করিয়াছি; আর কি রক্ষা আছে ? যারা লেখা-পড়া জানে না, বা আর জানে, অথবা যারা সে-কালের বুড়া, তাদের কথাত ছাড়িয়াই দিন, আমার "কোট" বজায় রাথিবার জন্ত-যারা যথার্থ লেখা-পড়া জানে, তাদিগকেই যারে তুপ-জ্ঞান করি—অপরে কা কথা! এরূপ করিলে কি আর পরম্পর সন্তাৰ থাকে ? না—জাতীয়তা রক্ষা হয় ?

হয়ত গায়ের গদ্ধে ভূত পালায়; অমাবজার নিশার দাঁড়াইলে বােধ হয়, সে নিশার ঘনীভূত কেন্দ্র যেন আমিই; আমা হইতেই যেন আমাবজার গাঢ় কৃষ্ণবর্ণের ছটা নিঃস্তত হইতেছে—এমনি আমার রঙ। পেটে জােটে না ভাত, পরিয়াছি মন্ত এক হাট এবং কােট এবং পাাল্ট এবং বৃট; ইংরাজী ছটা কথা এক করিয়া বলিবার ক্ষমতা নাই, কিছ সাহেব সাজিয়াছি! ভার উপর,—এক বাইসাইকল চাপিয়া রাল্ডা দিয়া যাইভেছি; রাল্লাণ-পণ্ডিতই হউন আর বুড়োব্ডাই ছউক, বাচ্ছা ছেলে-মেয়েই হউক, বা কোনও ভত্তলােকই হউক—দম্থে না পড়িলেও, সে লাভিক ইংরাজী-ধরণের ম্বণাস্চক বক্র আওয়াজে লােক হটাইবার কায়ল। কি!—সে আওয়াজ নির্গত করিতে ইংরেজ তা হার মানেই, এমন কি ফিরিজি পর্যান্তও হার মানিয়া যায়!! দেখিলে, লােকের মনে উদয় হয়, "বা বাঙ্গালী! বা! 'কাঠ-থােটা'বা সাঁওতালও যে ইহার অপেক্ষা অনেক ভাল; এই কি বাপু সভ্যতা-শিকা? জাতীয়তা বজায় রাথিয়া কি সভ্য হওয়া যায় না? বাঙ্গালী-পােষাকে, বাজালী-আহারে, বাজালী-আওয়াজে, বা বাঙ্গাল! ভাবায়, বা দেশীর স্বব্য-

ব্যবহারে কি সভ্যতা নই হয় ? এ দেশের কোনও শাস্ত্রে ত বলেই না; বলি—ইংরাজীই কোন শাস্ত্র এইরূপ সভ্যতার শিক্ষা দেন কি ?" একদা এক বড়গাটের নিকট কলিকাতার একটা বড় বাঙ্গালীবাব্ হাটে কোট কলার কফ পরিয়া "পুরো দন্তরের" সাহেব সাজিয়া উপস্থিত হন; বড়লাট বলিলেন, "তুমি যদি তোমার জাতীয় পোষাকে আদিতে, আমি তোমার প্রতি বেশী সন্তুই হইতাম"। লাট বাহাছ্র হইতেছেন—লর্ড রীপন; বাঙ্গালী বাব্টি আর নাম করিব না; মনে করুন—
"আমিই" (কেননা, এইরূপ অসভ্যতার হাওয়া অনেকের গায়ে লাগিতে পারে ত ?)।

বড় লোক হইব বা হাকিম হইব বলিয়া বিলাতে যাইলাম। যাইবার সময় হয়ত, কত মহৎ মহৎ উদ্দেশ্য ছিল। সান্তিক দেশের সান্তিক উপাদানে গঠিত আধারে কি অত তীর রাজদিক-তৈল রক্ষা করিতে সকলে পারেন? না—জানেন? অতি সাবধানতার সহিত, অনেক বৃদ্ধি খাটাইয়া অতি কোশলে রক্ষা করিতে হয়; নচেৎ বিষ উৎপন্ন হইয়া পড়ে। যাইলাম—

যদেশের উপকার করিতে নিথিব, জাতীয়তা রক্ষা করিতে শিথিব, ইংরেজ শাসনের গৌরব বৃদ্ধি

করিব—এই সকল উদ্দেশে; আদিলাম তার ঠিক বিপরীত হইয়া—দেশে লোকের উপর অত্যাচার করিতে, জাতীয়তা লোপ করিতে এবং ইংরেজ-শাসনে কলঙ্ক ঢালিতে! হয়ত, সকলকে জালাইরা পুড়াইয়া, অবশেষে, নিজে কবরস্থ হইবার জন্ম আবার সেইখানেই ফিরিয়া যাইলাম। হাড় ক'খানা কেন—এই দেশের জিনিয—এই দেশেই দিই না?—তা হবে না, মরিয়া সত্যই সাহেব হুইতে হইবে কি না। এখানে মরিলে জানি কি, যদি আবার কালা আদমী জন্মাই? এরপ করিলে কি আর পরপার সন্ভাব থাকে? না—জাতীয়তা রক্ষা হয়? থিয়েটারের শ্রীকৃষ্ণ হইলেও বা একদিন এরপ বলা সাজিত যে,—

"শার ত ব্রজে যাব না ভাই, যেতে মন নাহি চায়। বাপ পেয়েছি, মা পেয়েছি; ছেলে থেলা ভূলে গেছি;…"

অবশ্র, কোনও ব্যক্তিবিশেষকে শক্ষ্য করিয়া আমরা কিছু বলিলাম না, কেন না, অনেকে হয়ত, সং উদ্দেশ্যেই সেইথানে বাস করিতেছেন।

আমার পিতা-পিতামহ হয়ত প্রজার প্রজা তক্ত প্রজা ছিলেন। না থাইয়া না দাইয়া ক্রমণ: কোনও রকম করিয়া, একটু জমিদারী রাখিয়া গেছেন, আমি সেইটী বন্ধক দিয়া সাহেবিয়ানা করিতেছি, প্রজাদিগকে উৎপীড়ন করিতেছি, বিলাভী ও বিদেশীর দ্রব্যাদির আমদানি করাইতেছি, দেশীয় কার-কারবার লোপ করিয়া দিবার চেষ্টা করিতেছি। এইরপ করিলে কি আর পরশার সম্ভাব থাকে ? না—জাতীয়তা রক্ষা হয় ?

হয়ত—শ্বতির তৃইথানা পাত। উন্টাইয়াছি, বা সবে একটু সন্ধ্যা-আহ্নিক করিতে শিথিয়াছি, আর কি মাটিতে পা পড়ে? পা এখন যাবতীয় লোকের মাধায়—াও গরীব হইলে। ধনী যদি শূস্তাৎ শূস্ততর বা অতি নীচালয়ও হয়, তব্ও, তাঁর ত্যারে ত্ বেলা "হত্যা" দিতেছি, তাঁর পিছন পিছন সর্ব্বদাই বেড়াইতেছি—যদি তিনি একবার রুপাদৃষ্টি নিক্ষেপ করেন। গরীবের বা শ্বের মাধায় পা দি, কতি নাই—যদি আশীর্বাদটা করি; তা নয়—কেবল খুণাই করিব, তা তার হাজার গুণই থাক, আর হাজার দে আমাদের উপকারই করক।

# "সামী বিজ্ঞানানন্দ স্মৃতি"

#### একটি আবেদন

সকলে অবগত আছেন অবতারবরিষ্ঠ শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অন্তরঙ্গ পার্ষদ, শ্রীরামকৃষ্ণ সভ্যের চতুর্থ অধ্যক্ষ পরমপূজাপাদ শ্রীমৎ স্বামী বিজ্ঞানানন্দজী মহারাজ একদা বেলঘরিয়া পল্লীর অধিবাসী ছিলেন। ১৮৮৫ গ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত তাঁর কৈশোর জীবন এই বেলঘরিয়ায় (১০৮ নং ফিডার রোড, ৭৮-সি বাস স্ট্যাণ্ডের নিকট) অভিবাহিত হয়েছে। এই বাটীতে বাস করবার সময়ই তিনি শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে প্রথম দর্শন করেছেন। কিশোর হরিপ্রসন্ম চট্টোপাধ্যায় এই গ্রামের অধিবাসী হিসাবে দক্ষিণেশ্বরে শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে যাতায়াত করতেন।

খুবই আনন্দের বিষয়, সম্প্রতি পূজাপাদ বিজ্ঞানানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিশ্বগণের বিশেষ আগ্রহে পূজনীয় মহারাজের উদার-ছদেয় বংশধরেরা রামকৃষ্ণ
মিশনকে ঐ বাটা সহ সমস্ত ভূথগু (প্রায় আট কাঠা) দান/বিক্রয় কোবালা করে
দিয়েছেন। শতাধিক বছরের প্রাচীন ঐতিহ্যের সাক্ষী এই তীর্থসম বাস্তুভিটাটি
আজ জরাজীর্ণ অবস্থায় পরিণত। এর সংস্কার সাধন করে "স্থামী বিজ্ঞানানন্দস্মৃতি" রূপে একটি সেবাকেন্দ্র প্রতিষ্ঠার জন্ম বেলঘরিয়া রামকৃষ্ণ মিশন ই ডেন্টস্
হোম ভারপ্রাপ্ত হয়েছে। অভিজ্ঞ ইঞ্জিনিয়ার মণ্ডলীর সাহায্যে Plan, Estimate
ইত্যাদি তৈরির কাজ যথারীতি চলছে। তাতে মনে হচ্ছে প্রাথমিক পর্যায়ের
জন্ম তিন লক্ষ টাকা আশু প্রয়োজন। বিস্তারিত বিবরণ নিচে দেওয়া হল:

(ক) সম্পত্তির হস্তান্তর এবং আমুষঙ্গিক ব্যয়—

٥٠,٥٥٥٠

(থ) বসত বাটীর আমূল সংস্কার

5,66,000.00

(গ) সীমানা প্রাচীর মেরামত, কেয়ার-টেকারের ঘর,

প্রবেশদার, গো-ডাউন, পানীয় জলের ব্যবস্থা ইত্যাদি ৬৫,০০০০০

(ঘ) সাপ্তাহিক ধর্মসভা, মেডিক্যাল ইউনিট, পাঠাগারের ব্যবস্থা ৫০,০০০ ০০ মোট— ৩,০০,০০০

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-ভাবামুরাগী সহাদয় জনসাধারণের নিক্ট সর্বপ্রকার সাহাষ্য প্রার্থনা করছি। চেক বা ব্যান্ধ জাফ্ট পাঠালে Ramakrishna Mission Calcutta Students' Home—এই নামে হবে। এই দান আয়কর মুক্ত।

খামী অমলানৰ

কৰ্মসচিব

তারিখ: ২৩-৮-৮৬

রামকৃষ্ণ মিশন কলিকাতা ষ্টুডেটস্ হোম বেলবরিয়া, কলিকাতা, ৭০০০৬

त्यान : १४-३१ ५८

### ব্যবভার লীলার ক্ষিতীয় ও সর্বস্রেষ্ঠ প্রামান্ত মৃদগ্রন্থ

# প্রীপ্রীরামকৃঞ্চকথাম,ত শীম-ক্থিত

मूना : श्रेडि (मर्टे : कान्ड ৯० होका, (वार्ड ४० हें का

শ্রীরামকৃষ্ণের অন্তরণ পার্বন ও লীলান্চচন, তাঁর অনৃত-কথার ভাপারী, জাঁর "আদিষ্ট" ভাগবতকার হলেন - এ-ম ( ধ্যাহেজনাথ গুপ্ত )। "কথামূড" ওনিরা একীমা বলেন শ্রীম'কে—"তোমার মুখে গুনিয়া বোষ হইল ডিনিই ঐ সমন্ত কথা বলিতেছেন"। স্থামীজি উচ্ছদিতভাবে বলেন, "…এখন বুরিলাম…এই মহান ও বিশাল কাজটির জন্ত ঠাকুর আপনাকেই নির্দিষ্ট করিয়া রাখিয়াছিলেন। মনীরী Romains Rolland বলেন, "Sri M's work is of Stenographic exactitude. মনীরী A. Huxley বলেন, "Sri M's work is Unique in the World's literature of hagiography ভিত্তাদি।

প্রকাশক: শ্রীম'র ঠাকুরবাড়ী (কথায়ুভ ভরন): ১৩/২, গুরুপ্রদাদ চৌধুরী দেন, ক্লি-१০০০৬। ফোন: ৩৫-১৭৫১।

Generating Sets for

Industry, Factory, Cinema, Multistorled Building etc.

3 to 750 KVA

Contact

# Rajkissen Radhakissen Mitter & Co.

15, Ganesh Chandra Avenue

Calcutta-700 013

Phone: 26-7882; 26-8338; 26-4474

সাধ্বে

श्रमायटन



সি. কে. সেন অ্যাও কোং সিঃ কলিকাতাঃ নিউদিলী

# উ**ৰোধ**ন : পৌষ ১৩৯৩ সূচীপত্ৰ

দিব। বাণী ৭২৯ কথাপ্রাসম্ভে :

'(मिय कार्या मन्न भी मा श्रामा' १७० বাদী অ**খণ্ডানন্দের** অপ্রকাশিত পত্ত 1৩০ अर्थश्यम्भी मा ভক্তর সুখমর সরকার ৭৩৪ এএীমাম্বের বাবুরাম ভইর ভারকনাথ ঘোষ ৭৩৭ আমেরিকার পশ্চিম উপকূলের কয়েকটি আশ্রম শ্রীষময়েন্দ্রনাথ বসাক ৭৪১ কডই খেলা করছ (কবিতা) **बिवास्त्रीम लाम १८**६ শ্ৰীশ্ৰীমা ও নারীজাতির আদর্শ · শ্রীমতী ব্রততী চনদ ৭৪৬ **এ**শ্রীপ্রারদানস্থ্যপ্রকৃষ্ (ভোত্তা) শ্ৰীবিকেন্ত্ৰকুমাৰ দেব ৭৪৯ **धर्ममहाज्ञालन** (मदी नृहेम् वार्क १८० **চিরকালের মা** ( কবিতা ) প্রীয়তী মিনতি দত্ত বার ৭৫৪ ধিরিশ-সাহিত্যের আলোকে শ্রীরামকৃষ্ণ অধ্যক শ্রীফুশীলকুমার মূখোপাধ্যার ৭৫৫ **এমন্তগ্ৰদগীতা ও বিপ্লবী কানাইলাল** দত্ত শ্ৰীকীবন মুখোপাধ্যায় ৭৬১ পুরাতনী: মানুষের মতো মালুষ ৭৬৭

পুত্তক সমাত্রলাচনা: ঐপ্রথাকর বন্দ্যোপাধ্যার ১৭০
বামী ব্যোতীরপানন্দ ১৭১
ভক্তর ভারকনাশ বোর ১৭২

**छडे**त विश्वनाथ हर्द्वाभाशात्र ११२

श्रीखि-चोकात ११० त्रावकुक मर्ड ७ त्रावकुक विभन जरवान ११८ विविक्षणस्थान ११८

প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্য

#### উৰোধন কাৰ্যালয় হইতে প্ৰকাশিত পুতকাৰলী

[ উरवाधन कार्यानत्र इट्रेंट्ड क्षकानिङ भूखकावनी छैरवाधरनत ब्राइक्शन ३०% क्षिनस्य शाहरूव ]

# শামা বিবেকানন্দের গ্রন্থাবলী

41-41	176771	46 4 x Cal 41 4-11	
<b>কর্ম</b> যোপ	<b>F*••</b>	वर्ग-जनीका	¢*••
ভজিং যাগ	8'e•	ধর্মবিজ্ঞান	e'e.
ভক্তি-রহত্ত	<b>e*••</b>	বেদান্তের আলোকে	8.6.
<b>खांब</b> टवांच		কৰোপক্ষন	<b>e*••</b>
ভাৰযোগ-প্রসচ <del>্</del>	7•.••	ভারতে বিবেকানন্দ	<b>*•</b> *••
রাজবোধ	٠٠*، د	<b>८म्यवाची</b>	<b>≻</b> •••
সরল রাজবোধ	2°b-•	ৰদীয় আচাৰ্যদেৰ	<b>ર</b> 'e.
সম্যাসীর গীড়ি	• **•	চিকাগো বক্তভা	<b>ર</b> 'ર¢
वेममूच वीस्पृष्ठ	>*••	মহাপুরু <b>য</b> প্রসম্	75,••
भवानमी । (नम्ब भव बक्त्व, मिर्लिनिकारि नर) । <b>चात्रकी</b> जाती			*
<b>রেক্সিদ বাঁধাই</b>	8•••		-
পওহারী বাবা	>*24	ভারতের পুলর্গঠন	₹'€•
বামীকীর আহ্বান	<b>5*R</b> 6	শিকা ( অন্টিড )	8.5.
বাৰী-লঞ্সুন	\$ <b>?*••</b>	শিক্ষাপ্রা <b>ন্ত</b>	<b>b*••</b>
<b>ৰ</b> া	गेकोत्र त्योगि	ক বাংলা রচমা	•
পরিভাত্ত	8'34	জাববার কথা	8

# श्वाभी विदिकानत्मत्र वाणी ७ त्रुहमां (१म वर्ष मण्र्र)

বর্তনান ভারত

রেক্সিন বাঁধাই শোভন সংকরণ: প্রতি খণ্ড—৩০, টাকা: সম্পূর্ণ সেট ৩০০, টাকা সাবারণ বাঁধাই স্থলত সংকরণ: প্রতি খণ্ড—২০, টাকা: সম্পূর্ণ সেট ২০০, টাকা

### এরাসক্ষ-সম্ভার

খামী সার্দানক	ৰাষী <b>প্ৰেৰ্</b> ষনান <del>ৰ</del>	
<b>এ</b> ন্দ্রীরাষক্তকলীলাঞ্জনত ( হুই ভাগে )	<b>এ</b> রাবড়কের কথা <b>এ,গ</b> র	9***
রেক্সি-বাঁধাই: ১২ ভাগ ৩৫'০০, ২ছ ভাগ ৩০'০০	धैरेखनतान चडाठार	
সাধারণ (পাঁচ খণ্ডে)	<b>এন্ডি</b> রাবন্ধ	>,4+
ऽम् वश्य ७'००, २म् वश्य ७७'८०, ज्या वश्य ३'८०, इन् वश्य ३'८०,   स्म वश्य ७४'८०	গানী বিধাশ্রয়ানন্দ শিশুদের রামকৃষ্ণ ( সচিত্র )	e'e·
অক্সকুষার সেন	পানী বীরেধ্যানন্দ্ রামকৃষ্ণ-বিধেকালন্দ্র বাদী	*14
<b>बिबिताबङ्ग-१</b> "पि ६६'	ধাৰী ভেলাদৰ	
<b>এএ</b> রাবকুক-বহিবা ৫'৫০	बीतावक्क जीवकी 🦠	<b>»</b>

### উচ্ছোধন কার্যাব্দর থেকে সন্ত প্রকাশিত চারখানি পুস্তক

# শক্তিদায়ী ভাবনা

স্থামী বিবেকানন্দ
[ স্বামীন্দীর 'বাণী ও রচনা' থেকে দম্বনিত কভিপন্ন প্রাদঙ্গিক বাণী ।

মূল্য : ২০০০ টাকা

### কঃ পন্থা ঃ

স্বামী গম্ভীরানন্দ

[ধর্মপিপাস্থদের অবশ্য পাঠ্য একথানি পৃত্তক, কোন পথ ধরে
চললে ধর্ম-জীবনে অগ্রসর হওরা যার, এই পৃত্তকথানিতে
রয়েছে ডার স্থাপট ইঙ্গিত ]
মূল্য: ৭°০০ টাকা

# **এীগ্রীমকৃষ্ণক্থামূত-প্রসঙ্গ** (পঞ্চম ভাগ)

স্বামী ভূতেশানন্দ মূল্য: ১৫'০০ টাকা

## অমৃতের সন্ধানে

স্বামী বীরেশ্বরানন্দ

[ ব্রীষ্ট্রমা সারদাদেবীর ও খ্রীরামক্ষের কতিপয় লীলা-পার্থদদের তুর্লভ ও অম্ল্য স্থৃতি দঞ্চয়ন ]

মূল্য : ৫°০০ টাকা

### উদ্বোধন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত গ্রন্থাবলী

গীতা-প্রসঙ্গ

স্বামী বিবেকানন্দ

म्ला: 8.6.

জাতি, সংস্কৃতি ও সমাজতম্ব

भृगा: 8'€०

জাগো যুবশক্তি

म्लाः ७...

ঞ্জীরামকৃঞ-বিভাসিতা মা সারশা

খামী বুধানন্দ

म्लाः १ • •

এসো মানুষ হও

म्माः • • •

**এ**প্রীরামকৃষ্ণকথামৃত-প্রসঙ্গ

চতুৰ্থ ভাগ

युना: >e'...

# উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু দ্রিত গ্রন্থাবলী

স্বামী তুরীয়ানন্দ	76.00	<b>এ</b> রামান্ত্ <b>জ</b> চরিত	>9.ۥ	
স্বামী জগদীধরানন্দ	খামী জগদীখরানন্দ		খামী বামক্ষানন্দ	
সাধক রামপ্রসাদ	7 • . • •	ভারতের সাধনা	74	
স্বামী বাষদেবানন্দ	খামী প্ৰজানন্দ			
যোগচুড়ুষ্টয়	9.6.	পাঞ্চন্য	76. • •	
খামী স্ক্রান্ক	স্বামী চণ্ডিকান <del>ক</del>			
ভারতে বিবেকানন্দ	₹•.••	পরমার্থ- <b>প্র</b> স <del>স</del>	4	
<b>এ</b> রামকৃষ্ণ চরিত	<b>≯•.••</b>	স্বামী বিরজানন্দ		
ক্ষিভীশচন্দ্ৰ চৌধুৰী				

# উদ্বোধন কার্যালয় হইতে পুনমু দ্রিত শান্তীয় এস্থাবলী

নারদীয় ভক্তিস্ত্র	22. • •	যোগবাসিষ্ঠসার:	>5.6.
খামী প্রভবানন্দ বেদান্ত সংজ্ঞামালিক। ১ ৫ ০ খামী ধীরেশানন্দ		খামী ধীরেশানক অন্দিত ও সম্পাদিত	
		সি <b>দ্ধান্তলেশ সংগ্ৰহ</b> স্বামী গ <b>ভী</b> ৱানন্দ অন্দিত ( <b>বয়স্থ )</b>	
স্বামী ধীরেশানন্দ অনৃদিত ও সম্পাদিত		चात्री <b>ज</b> ननामन अन्तिज <b>७ नन्नारि</b> ज	



৮৮তম বর্ষ, ১২শ সংখ্যা

পৌষ, ১৩৯৩

### पिवा वानी

শ্রীশ্রীমার স্থলদেহ আমাদের চক্ষ্র অন্তরালে গিয়াছে বটে সত্য, এবং তত্ত্বস্থ ভক্তদের খুব হুংধ হইয়াছে, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু ভক্তদের ইহা পূর্ণ ধারণা থাকা আবশ্যক যে, তিনি সাধারণ মানবী নন বা সাধিকা নন বা সিদ্ধা নন। তিনি নিতাসিদ্ধা জগত্ত্বননীর এক বিশেষ রূপ, ষেমন দশমহাবিছা। তিনিই এইবার ভগবান—অবতার শ্রীরামকৃষ্ণের লীলাসহায়িকা শ্রীমতী সারদামণি দেবী হইয়া জীব উদ্ধারের জন্ম শুদ্ধ সম্বপ্তণ অবলম্বন করিয়া জগতে অবতীর্ণা হইয়াছেন। যে ভক্তেরা তাঁর কুপালাভ করিয়াছেন, তাঁদের মানবজন্ম সার্থক হইয়াছে। তাঁরা ধন্ম হইয়াছেন। তাঁরা যথনই 'মা' বলিয়া তাঁকে কাতরে দেখিতে চাইবেন, তাঁকে দেখিতে পাইবেন, নিশ্চয়ই।...গর্ভধারিণী মা দেহত্যাগ করিলে সন্তানেরা আর তাঁকে দেখিতে পান না সত্য। তিনি ত্ত্বমা কাতরে ক্রন্দন করিলেই তিনি দেখা দিবেন। তোমরা যে মহাভাগ্যবান্ সাক্ষাং তাঁর কুপা পাইয়াছ। তোমরা যথনই তাঁর বিচ্ছেদে কাঁদিবে, তথনই তিনি তোমাকে সান্ধনা করিবেন, ইহা নিশ্চয় জানিও।

-ছামী শিবানৰ

[ উদ্বোধন, ৬৩তম বর্ষ-১২শ সংখ্যা ]



#### কথা প্রসক্ত

#### 'দোষ কারো নয় গো মা শ্রামা'

यङ्गिना मःवदर्गद याज नाहित वाकी। খনৈকা ভক্ত-মহিলা অরপূর্ণার মা শ্রীশ্রীমাকে দেখিতে আসিয়াছেন। ভিতরে যাওয়া নিষেধ, ভাই ঠাকুরঘরের দরজার দাড়াইয়া আছেন। হঠাৎ পাশ ফিবিয়া শ্রীশ্রীমা তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া ইশারায় নিকটে ডাকিলেন। তিনি निकटि शिष्टा श्रेभाम कविष्टा कांत्रिए थाकिल কঙ্গণাবিগৰিত কীণকণ্ঠে শ্ৰীশ্ৰীমা তাঁহাকে দান্তনা षित्रा 'এक हे भरत धीरत धीरत विलामन, "जरव একটি কথা ৰলি-ঘদি শান্তি চাও মা, কারও क्षांच क्षांचा । क्षांच क्षांच निकार । क्षांच क्षांचा । क्षांचा क्षांचा । क्षांचा क्षांचा विकार क আপনার করে নিতে শেখ। কেউ পর নয় মা. জগৎ ভোষার।"' (প্রীমা সারদাদেবী, স্বামী গভীরানন্দ, ৪র্থ সংস্করণ, পৃ: ৬৬১) সহজ সরল করেকটি কথা। কিন্তু কী আন্তরিকতায় ভরা। প্রতিটি শব্দের মধ্যে ঝক্কত হইতেছে জীবনের পরম দঙ্গীও, প্রীতির রাগিণী, আত্মীয়ভার স্থর। कथा छनि এ छ है महण मत्रन ও अमग्रन्भनी (य, কোনরপ ব্যাখ্যার অপেকা রাখে না। আর बााशामालक यिष्टे वा इम्र, जाहा इहेरनख **এত্রীয়ারের কথার যথার্থ ভাৎপ**র্ম কে নির্ণয় করিতে পারে? এ-যে ছনের পুতুলের সমুক্ত মাপিতে যাওয়ার ধুষ্টতা ৷ তবুও মান্তবের স্বভাব এই যে, যাহার যেরপ বুদ্ধি সে তাহার বুদ্ধি অমুযায়ী ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিবেই। এবং ইহাই বীতিসমত। আমরাও এই রীতিরই অন্থসরণ করিয়া আমাদের কৃত্র দীমিত বুদ্ধি অহথায়ী 🕮 আমায়ের উপরি-উক্ত কথাগুলির ভাৎপর্ণ যেরপ

বৃঝিয়াছি সেইস্কপ ব্যাখ্যা করিতে **অগ্রস**র হ**ই**য়াছি। জানি শিব আমরা কথনও গড়িতে পারিব না, তথাপি ছ্রাশাও ছাড়িতে পারি না।

'यरि मास्ति চাও মা, কারও দোষ দেখো ना। **(मार्य (मथ्य निरम्बत । जग९एक जाननात्र कर**त নিতে শেথ। কেউ পর নয় মা. জগৎ ভোমার'---শ্ৰীশ্ৰীমায়ের শান্তির এই সমাধান কোন দার্শনিক যুক্তিতর্কের মাধ্যমে নয়, কোন রাজনৈতিক সমস্তার সমাধানরপে নয়, সমাধান নিছক ব্যক্তি জীবনের প্রয়োজনে। তথাপি লক্ষ্য করিলে দেখা याहेरव रय, अहे कथाछिनित्र मर्साहे त्रहिन्नारह বিশ্বশাস্তি সমাধানের স্থম্পষ্ট ইঞ্চিত। কারণ, ব্যক্তিজীবনে শাস্তি প্রতিষ্ঠার উপরই নির্ভর করে পারিবারিক জীবনের, তথা সমাজ, জাতীয় ও বিখজীবনের শান্তির কাঠামো। পূজায় স্বন্তি-বাচনের মন্ত্র পাঠ করা হয়। সর্বভূতের কল্যাণের ष्म्य প্रार्थनारे श्रष्ठिवाहत्नत्र मृत कथा। वाष्ट्रित कन्गार्व ममष्टित कन्गान, जावात ममष्टित कन्गार्व ব্যষ্টির কল্যাণ—স্বস্থিবাচনের মন্ত্রে এই ভাবটি পরিষ্টে। শ্রীশ্রীমায়ের শ্রীমুখনিঃস্ত কথাগুলি শান্তি-পূজার স্বস্তিবাচনের মন্ত্রস্করপ, শান্তি-সমাধানের মূল স্ত্র।

শান্তি কে চার ? সকলেই মুখে 'শান্তি
চাই, শান্তি চাই' বলে, কিন্তু মনেপ্রাণে শান্তি
চার কর জন ? তাই তো শান্তির প্রতিমৃতি
শ্রীশ্রীমায়ের কঠে প্রথমেই উচ্চারিত হইল : 'যদি
শান্তি চাও, মা।' জগতে যথার্থ শান্তিকামীর
সংখ্যা মুষ্টিমেয়। কারণ, দেখা যার মান্ত্র যতই

অশান্তিতে থাকুক আর মুখে যতই 'শান্তি চাই, শান্তি চাই' বসুক না কেন, শান্তির জন্ত যাহা করণীর কার্যক্ষেত্রে দে তাহা করে না, বা করিতে পারে না। শুধু তাহাই নর। যে-সব কারণে অশান্তির স্থাই হর, কার্যকালে বারবার সে তাহাই করিয়া বসে। ইহাতে অবশ্র বিশ্বিত হইবার কিছু নাই। ইহাই সংসারের নিয়ম, জীবনের রুচ্ সত্য। তাহা সত্তেও মাহ্র চেটা করিবে, প্রতিক্র পরিবেশকে জন্ত করিয়া জীবনে শান্তি লাভ করিতে, চেটা করিবে বিশের নানা জাতি ও নানা ধর্মের মাহ্রের অশান্তি দূর করিয়া বিশ্বশান্তিকে বাস্তবে রূপ দিতে।

আগেই আমরা বলিয়া আসিয়াছি, জগতে প্রকৃত শান্তিকামীর সংখ্যা মৃষ্টিমেয়। স্বার এই মৃষ্টিমেয়ের মধ্যেও অনেকেই জানে না-প্রকৃত শান্তি কিভাবে লাভ করা যায়। প্রকৃত শান্তি नाफ कविष्ठ इहेरन क्षेत्र्याहे विठाव कविष्ठ হটবে—অশান্তিকেন হয় ? অশান্তির কারণ কি ? विष्ठात्र-विद्भव कतिरम (मथा याहेरव ज्यमास्त्रित প্রধান কারণ অপরের দোষদর্শন। আমর। নিজেরা প্রত্যেকেই ধোয়া তুলদীপাতা, আর स्तर्धक वाकी मकरमहे थात्रान! जाहे जन्नरक ভাল করিবার জন্ত, জগৎকে পরিবর্তন করিবার **জন্ত আমাদের কী মাধাব্যধা! আমরা ব্**ঝিতে পারি না যে শান্তিলাভের উপায়টি একেবারে ব্যক্তিগত। সরিষার ভিতরে ভূত থাকিলে সেই শবিষা দিয়া ভূত ভাড়াইবার চেষ্টা যেরপ **অ**প-চেষ্টার সামিল, সেরপ নিজেকে ভাল করিবার, পরিবর্তন করিবার চেষ্টা না করিয়া অগৎকে ভাল করিবার, পরিবর্তন করিবার চেষ্টা পণ্ডশ্রমাত। ष्म १९-मः नात्र (य-छाद्य हिनत्रा चानिशाहि, महे-ভাবেই চলিবে। ইহাই সংসারের রীভি। স্বভরাং প্রকৃত শাস্তি লাভ করিতে হইলে অপরের দোষ-

দর্শন না করিয়া নিজের দোষ-জ্রুটির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া সংশোধন করিতে হইবে নিজেকে। ভাই প্রকৃত শান্তির সমাধানকরে দেবীমুথে উক্ত হইল: 'যদি শান্তি চাও, মা, কারও দোষ দেখো না। দোষ দেখবে নিজের।'

আমরা বলিবার সময় বলি: 'দোষ কারো নয় গো মা খ্যামা :/ আমি স্বথাত সলিলে ডুবে মরি ভামা॥' কিন্তু কার্যক্ষেত্রে বেলায় করি তার ঠিক উল্টোটা। এই প্রসঙ্গে শ্ৰীহামক্লফের 'ব্রাহ্মণ ও গোহত্যার' গল্পটির কথা মনে পড়ে। ( শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণনীলা প্রসঙ্গ, গুরুতাব পূর্বার্ধ, ১ম অধ্যায় ) যত্ন ও পরিশ্রম সহায়ে স্থন্দর করিয়া বাগানখানি রচনা করিবার যভ কৃতিৰ তাহা ব্ৰাহ্মণের, আর বাগানের গাছগুলি গৰুতে থাওয়ার জন্ম ক্রোধোন্মত্ত হইয়া গৰুটিকে মারিয়া ফেলিবার দোষ্টি ইল্রের : আমাদের ব্দবস্থাও ঠিক ঐ ব্রাহ্মণেরই মতো। ভাল কাজের ক্বতিষ্টুকু নেওয়ার মন্ত আমরা যডটুকু লালায়িত, নিজের দোষের বোঝা, ভূলের দায়িত্ব অক্সের ঘাড়ে চাপাইয়া দেওয়ার জন্য আমাদের ব্যগ্রতা ভাষা হইতে কোন অংশেই কম নয়। ভাই ভো সম্ভানের মঙ্গল কামনার অভভনাশিনী ष्मननीत छेलरम्भः 'कात्रख रमाय रमरथा ना। দোষ দেখবে নি**জে**র।'

সংসারে মাছবের দোষ-ছুর্বলতা যে নাই তাহা নর। কিন্তু সেইগুলিকে বড় করিয়া দেখিলে, তাহা লইয়া মাতিয়া গেলে অশান্তি হয় নিজেরই—তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আর তাহাতে যে ভুগু নিজেরই অশান্তি হয় তাহা নর, তাহা হইতে অশান্তি হয় অপরেরও। তাই অপরের দোষ দর্শন না করিয়া আত্ম-বিশ্লেষণ সহারে চেটা করিতে হইবে যাহাতে নিজের দোষ দ্বীভূত হয়। সতত প্রার্থনা করিতে হইবে, নিরস্কর সাধনা করিতে হইবে যাহাতে এই দোষ

চিরতবে দ্বীভূত হইরা হাদর পবিত্র হয়, এবং চেটা করিতে হইবে ব্যবহারিক জাবনেও যাহাতে ভাহার প্রতিফলন হয়। ভাহা হইলেই এই প্রার্থনা, এই সাধনা সার্থক হইবে, জীবন ধয় হইবে।

অশাস্তির আর একটি কারণ মান্তবে মান্তবে ভেদবৃদ্ধি, আপন-পর বিচার। এই আপন-পর বিচারবোধ কথন কথন মাছুষের মধ্যে এত প্রবলভাবে দেখা দের যাব ফলে অনেক সময় ব্যক্তিও সমাজ-জীবনে মহা অকল্যাণ উপস্থিত रत्र। जाभन-भद्र (जनद्वि श्रीवामाद कामहे ব্যক্তিমার্থ মাধাচাড়া দিয়া উঠে; আরম্ভ হয় স্বার্থের সংঘাত। তথন অপরের স্থথ-স্থবিধার প্রতি লক্ষ্য না বাথিয়া লোকে নিজের হুধ-স্থবিধা तकाशहे (विभ वास्त इहेश) পড়ে। ফলে অপরকে ৰঞ্চনা করিতে বিবেকে বাধে না। কিছ তাহার ফল হয় চরম অশাস্তি। আজ যে আমগা ব্যক্তি-স্বার্থ ও গোষ্ঠীস্বার্থের হল দেখিতে পাই—যে মন্দেরই বৃহত্তরত্বপ বিচ্ছিন্নতাবাদ—ভাহার কারণ পরস্পর পরস্পরকে আপন করিয়া নেওয়ার মান-**দিকতার অভাব। স্তরাং আপন-পর ভেদবৃদ্ধি** মহা অনর্থকারী। এই ভেদবৃদ্ধির প্রাবল্য যার মধ্যে যত কম সে-ই তত মহৎ, ফলে দেই মানব-জাতিকে তত বেশি আপন করিয়া লইতে দক্ষম। হিতোপদেশে (মিত্রলাভ ১০৬) আছে:

ষ্ময়ং নিজঃ পরো বেতি গণনা লঘ্চেতসাম্। উদার চরিতানাম্ভ বহুবৈধব কুটুম্বকম্ ॥

ইনি আপন, উনি পর ইত্যাদি বিবেচনা নীচাশরগণ করিয়া থাকে। অপরপক্ষে উদার-চিন্তগণের নিকট সমগ্র পৃথিৰীর মান্ন্যই আত্মীর বলিয়া প্রতিভাত হয়। আপন-পর ভেদ ভূলিয়া অগৎ-সংসারকে আপনার করিয়া না নিতে পারিলে প্রকৃত শান্তিলাভ স্কৃত্ব পরাহত। তাই তো শান্তিশ্বরপিণী জীশীমায়ের শ্রীমুথে শান্তিয় সমাধানকল্পে ধ্বনিত হইল: 'জগৎকে আপনার করে নিতে শেখ। কেউ পর নয় মা, সগৎ ভোমার।' সংসারে কেউ পর নর, স্বাই আপন, সবাই একই ঈশবের সন্তান—এইভাবে চিন্তা করিতে করিতে 'বস্থধৈব কুটুম্বকম্'-আর এই 'বস্থধৈৰ কুট্যকম্'-বোধ হয়। বোধেই মাহ্ম সর্বভূতে প্রেমময় ঈশ্বরকে দর্শন করে। সভত অভ্যাসের ছারা মাছ্য যখন এই অবস্থায় উপনীত হয় তথনই দে সকলের ভিতর ঈশবের প্রকাশ দেখে, সকলকেই, ঈশবের দস্তান, তাই পরমাত্মীয়—এই বোধে ভালবাসে। তাহার নিকট তথন 'মাতা মে পার্বতী মেবী পিডা एटवा महस्यतः :/वाक्यवाः शिवख्काम् चरमरमा ভূবনত্ত্রম্॥' ( স্তবকুস্থমাঞ্চলি, উৎোধন কার্বালয়, অন্নপূর্ণা স্তোত্র-১২)—দেবী পার্বতী আমার মাতা, দেব মহেশ্বর আমারাপডা, শিবভক্তগণ আমার বন্ধু এবং সমগ্র ত্রিভূবন আমার স্বদেশ এইরূপ মনে হয়। আর তথনই তার মনে পূর্ণ শান্তি বিরাজ করে। পরের দোষাছেষণ না করিয়া দকলকে আত্মীয়বোধে ভালবাসার আদর্শ লইয়া চলিতে পারিলে ব্যক্তিজীবনে যেমন শাস্তি আসিবে, তেমনি শান্তি আসিবে সমষ্টি তথা সমাজ ও বিশ্বজীবনে।

শ্রীশারের আবির্ভাবের পুণ্য লয়ে তাঁছার
নিকট আমাদের এই প্রার্থনা: হে শাস্তিস্কর্পিণী
দেবি, আমাদের এই শক্তি দাও যাহাতে আমরা
তোমার প্রদর্শিত শাস্তির পথে চলিতে সক্ষম
হই। অপরের দোষদর্শন না করিয়: আঅবিশ্লেষণের বারা নিবের দোষ ক্রিট সংশোধন
করিতে পালি, এবং জগংকে আপনার করিয়া
লইয়া নিকের হৃদয়ে 'শাস্তির ঘট' চির সংস্থাপনপূর্বক সার্থক মানব জীবন লাভের অধিকারী হই।

## স্বামী অখণ্ডানন্দের অপ্রকাশিত পত্র

( শ্রীপ্রমদাদাস মিত্রকে লিখিত)

#### विविदायक्षः भद्रगम्

At the Temple of Pala Ganeshji Golap bage উদরপুর ও মেবাড় পালা গণেশজীকা মন্দির, গোলাপবাগ। June 1894

অভাশদ মহাশর,

জনেক দিন হইল আপনার এক পত্র পাইয়াছি। উত্তর দিতে বিলম্ব হওয়ায় বোধ করি আপনি আমার প্রতি বিরক্ত হইবেন না। আপনি কেমন আছেন জানিবার জন্ত বিশেষ উৎস্ক আছি। নীঘ্র ভঙ্ড সমাচার দিয়া স্বথী করিবেন।

আপনাকে আমি উদরপুরের রাজ িনংহাসনে আসীন মনে করি নাই। আমি ইভিপুর্বে আপনাদের বিষয় ব্যাপার সম্বন্ধে কোন কথা জিজ্ঞাসা করি নাই, ও কোন কথা বলিও নাই। গত পত্তেই কেবল এ বিষয় উল্লেখ করিয়াছি।

নিবেদন করি—আপনার যে কয়জন প্রজা আছে বা যে পরিমাণ কোষ আছে, তাহাতে বাহা করা উচিত তাহা কি আপনারা করিয়া থাকেন? যাহাদের নিকট আপনারা কর আদায় করেন, তাহাদিগের স্থুখ ত্ঃথের দংবাদ কি আপনারা লইয়া থাকেন?

মহাশয় যদি দেশের উন্নতি করিতে চাহেন বা যথার্থ ই নিদাম কর্ম্মের অন্তর্গান করিয়া চিত্ত শুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করেন ত কায়মনোবাকো দরিক্রদিগের দেবা করুন।

আপনার যত দাধ্য প্রথমতঃ খীয় কুট্ছের ছঃথ দ্ব করুন। এখানে কুট্ছ বলিতে আপনার গৃহস্থ করেকটিকে না ব্যেন। আপনার যতগুলি প্রজা আছে, তাহারা দকলেই আপনার সন্তান স্থানীয়। তাই বলি Charity begins at home. আপনার প্রজাগণকে পালন করিয়া যদি কিছু উদ্ভে থাকে ত তৎক্ষণাৎ তাহা দরিজের দেবায় অর্পণ করুন। 'দানমেকং কলো যুগো'। The helping of man is the best serving of God. এ বাকাট যেন দাশা আপনার হৃদ্ধে জাগরুক থাকে। আপনাকে বলিনা—আপনার পূত্র ছটিকে আপনার অমিদারীর কার্য্যে তার দেন ও সদাই যেন তাঁরা প্রজার হিত চেষ্টা করেন। কেবল ম্বরে বিদ্যা কাজ হয় না। ইহার জন্ত মধ্যে মধ্যে গ্রামে গ্রামে ঘোরা উচিত ও প্রজাদিগের কি কি আভাব আছে ও কি হইলে তাহারা সুথে থাকে এ বিষয়ে তত্বাবধান নিত্য করা কর্তব্য।

গত পরত দিন Chicago হইতে স্বামীজির একথানি পত্র পাইলাম। তিনি লিথিরাছেন—"পড়েছ 'মাতৃদেবো ভব', 'পিতৃদেবো ভব', আমি বলি 'দরিক্রদেবো ভব', 'মুর্থদেবো ভব'।" ভারতের দৈয় দলা দেখিরা তিনি বড় ব্যথিত হইরাছিলেন। তাহা তাহার পত্রে আরও শাইরূপে জানিতে পারিলাম। তার সে পত্র ২৮শো শেখান ইইতে রওনা হইরা গত সক্ষবার এখানে স্বাসিরাছে। তিনি, বোধ করি এখনও সেখানেই স্বাছেন ও স্বারভ কিছুদিন থাকিবেন।

কিমধিকমিতি—আপনার

# এশ্বর্ষময়ী মা

#### ডক্টর শ্রথময় সরকার

জগজ্জননী শ্রীশ্রীলারদামণি রক্তমাংলের দেহ
নিরে আবিভূতি হরেছিলেন বাঁকুড়া জেলার
মাটিতে, জররামবাটা প্রামে। আমার পরম
সোঁডাগ্য, আমিও জরোছি ঐ বাঁকুড়া জেলার
মাটিতে; তবে শ্রীশ্রীমায়ের জপ্রকৃট হওয়ার বছর
করেক পরে। আমি মাকে চোথে না দেখলেও
মায়ের কুপাধন্ত এমন একজন সন্ন্যাসীর কাছে
শোনা কাছিনী বলব যিনি মাকে কেবল অচক্তে
দর্শন করেছিলেন তাই নর, দীর্ঘকাল ধরে লাভ
করেছিলেন মায়ের পবিত্র নিবিড় সঙ্গ। যাঁর
কথা বলছি তিনি আমার পিতৃব্যদেব অর্গত হরিপদ
সরকার, যিনি আমার জন্মের প্রেই সন্ন্যান প্রহণ
করেন এবং শ্রীরামক্রক্ত-সন্ন্যানিসভ্রে যোগদান
করে আমী হরিপ্রেমানন্দ নামে থ্যাত হন।

আমার পিতৃদেব স্বর্গত অতুলক্ষ্ণ সরকারের মুখে প্রারই শুনভাম, "আমার ছোট ভাই হরি শুশীমারের লাকাৎ শিহা; সে রামকৃষ্ণ মিশনের সন্ধানী; এখন ভার নাম স্বামী হরিপ্রেমানন্দ। সংসার ভ্যাগ করার বারো বৎসর পরে একবার প্রায়ে এলেছিল; একদিন একরাভ চণ্ডীমণ্ডপে থেকে আবার চলে গিয়েছিল। ভখন ভোর অহা হরনি। হরি বোধহয় বেলুড়্মঠে থাকে।"

ু১৯৪৬ খ্রীষ্টাব্দে ইন্টারমিডিয়েট পরীকা বেওয়ার পর একদিন বেল্ড মঠে গিয়ে তাঁর খোল করেছিলাম, কিছ সাক্ষাৎলাভের দোভাগ্য হয়নি। একজন সমাাদীর মুখে শুনেছিলাম, খামী হরিপ্রেমানক্ষণী কাশীতে অবৈভ-আশ্রমে থাকেন। কিছ তথন কাশীতে গিয়ে তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করার স্থযোগ হয়ে উঠল না। এর পর বেশ কয়েক বৎসর পার হয়ে গেল।

১৯৫০ ৰীটাৰ, আমি তথন বাকুড়া ৰীটান

কলেজিয়েট স্থলে শিক্ষকতা করছি। শুশীমায়ের আবির্তাব-শতবার্ষিকী উৎদৰ চলছে দারা পৃথিবীতে। তবু যে গ্রামে তাঁর আবির্তাব, সেই জয়রামবাটীর মঠেই চলছে দবচেয়ে সাড়ম্বর সমারোহ। আমার ময়াদী-কাকা নিশ্চয় এসময় জয়রামবাটী-মঠে উপস্থিত থাকবেন, এই বিশাল মনের মধ্যে প্রবল হয়ে উঠল। আর দক্ষে সঙ্গে তাঁর দর্শনলাভের আশায় বাঁকুড়া থেকে রওনা হলাম জয়রামবাটীর পথে। তেত্রিশ বৎদর পূর্বে যানবাহনের এত স্থযোগ-স্থবিধা ছিল না। অনেক কই স্বীকার করেই পৌছালাম জয়রামবাটী-মঠে।

বেশ কয়েকদিন ধরেই চলছে মহোৎসব। জন্মরামবাটী গ্রাম নব-সাজে সঞ্চিত হয়ে উঠেছে। আমার ছেলেবেলার দেখা জয়রামবাটীকে যেন চেনাই যাচ্ছে না। গৈরিকধারী সন্মাসীরা নানা-কাজে ব্যম্ভ হয়ে এথানে-ওথানে ঘোরাঘুরি করছেন। শুহ্রবেশধারী মুখ্তিভশির ব্রহ্মচারীরা উৎদবের আয়োজনে তৎপর। সন্নাসী বন্ধ-চারীদের মধ্যে নানা বয়সের মাত্র্য আছেন। আমার সন্ন্যাসী-কাকা প্রোচ, পঞ্চাশোর্ধ—এই টুকুই জানি; কথনও ভো চোথে দেখিনি। এঁদের মধ্যে কোন জন স্বামী হরিপ্রেমানন্দ, কে জানে ? ইডি-উডি তাকাতে ডাকাতে অবশেবে মাতৃ-মন্দিরে গিয়ে ভক্তিভরে প্রণাম নিবেংন করলাম। মাতৃমন্দিরে অগণিত মাস্থবের ভিড়। মন্দিরের ভেতর থেকে একজন বৃদ্ধ সন্মাসীকে ৰেরিয়ে আসতে দেখে তাঁকে প্রণাম করে জিজাসা কর্লাম, "বাবা, স্বামী হরিপ্রেমানন্দজী মহারাজ এখানে আছেন কি ? আমি একবার ভার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে চাই।"

नज्ञानी वनत्नन, "अत्ना चामात्र नत्न ।"

সন্মানীকে অহুসরণ করে মিনিট হুই হৈটে 
ভক্কভা-বেষ্টিভ একটি গৃহের বারে এসে উপস্থিত
হলাম। বার থেকে বৃদ্ধ সন্মানী হাঁক দিলেন,
"হরিপ্রেম মহারাজ আছেন না কি ? একটি ছেলে
আপনার সঙ্গে দেখা করতে চায়।"

ছেলে! ইাা, ছেলেই তো। হলামই বা আমি পঁচিশ বছরের যুবক স্থলমাস্টার; আমি যে নন্ন্যাসীকে প্রধমেই 'বাবা' বলে ডেকেছি!

কৃটিবের ভেতর থেকে বেরিয়ে এলেন ছনৈক প্রোচ সন্ন্যাসী। পরিধের গৈরিক বল্পের বর্ণ অক্সান্ত সন্নাসীদের বস্ত্র বর্ণের তুলনায় কিঞিৎ গাচতর। মুখিত নগ্ন শির। চরণে ফিতে-দেওয়া কাঠ পাত্তকা। মুখকাস্তিতে আমার পিতৃদেবের সাদৃশ্র সুম্পিট।

বৃদ্ধ সন্ন্যাসী আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, "ইনিই আমী হরিপ্রেমানন্দ। আমি চললাম।" তিনি অন্ত দিকে চলে গেলেন।

স্বামী ছরিপ্রেমানক্ষীর চরণ স্পর্শ করে প্রণাম করে বল্লাম, "স্থামার নাম স্থ্যময় সরকার। বাবার নাম অতুলক্ষ্ণ সরকার। বাড়ি থাডড়া থানার ত্লালপুর গ্রামে।"

সন্থ্যাপী কণকাল আমার মুখের দিকে তাকিরে থাকলেন। সে দৃষ্টিতে কোতৃহল ছিল, প্রসন্ধতা ছিল, করণা ছিল। আর কিছু ছিল কি না, জানি না। আমার মাথায় হাত রেথে বললেন, "তা ডোর বাবা কেমন আছেন ?"

"বারা মারা গেছেন ১৯৪২ ঞ্রীষ্টাব্দে আমি তথন ক্লাস নাইনে পড়ি।"

শন্নাদী এক মুহ্ও স্তব্ধ হয়ে রইলেন। ভারপর শাস্তকঠে বলে উঠলেন, "জয় মা! জয় শীরামকৃষ্ণ! তা তুই এখন কী করিন্?"

"বাকুড়া **এটান কলেজিয়েট ছুলে** মাস্টারি করি।"

"বিয়ে করেছিস্?"

"ব্যক্তেনা।"

"কী অন্তে এসেছিস্ ? উৎসব দেখতে ?"

"আজে হাঁ। ভাছাড়া আপনাকেও দর্শন করতে এলাম। আগে তো দেখিনি কখনও। বেলুড় মঠে গিয়েছিলাম, আপনি তখন বেনারলে।"

"আমাকে দর্শন কংডে।" বলেই হো হো করে হেসে উঠলেন। হাসিটি অবিকল আমার বাবার মতো। কয়েক সেকেও পরেই বললেন, "আম।"

তাঁকে অন্থারণ করে কৃটিরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করলাম। কক্ষের একদিকে আনাদ্বর শ্বা, অন্থা দিকে একটি চৌকিতে শ্রীন্তর এবং মারের প্রতিম্তি। দেওয়ালে স্বামী বিবেকানন্দের ছবিদহ একটি ক্যালেগুরা। সন্ন্যাসী এক প্রেট ফল-মিষ্টি এনে আমার হাতে ধরিয়ে দিরে বলনে, "মারের প্রদাদ। খা। খেয়ে নিরে স্বান করে আয়। একটু পরেই অর্ভোগ হবে, তারপর অন্তর্প্রাদ পাবি। আজ্ব থাক্ছিস্ তো?"

"আজে, হাা।"

সন্ধাসীর আদেশগুলি বর্ণে বর্ণে পালন করলাম। অন্ধ্রপ্রদাদ গ্রহণের পর তিনি নিজের হাতে মেঝের ওপর একটা মাত্র বিছিন্নে দিয়ে বললেন, "বিশ্রাম কর। ধর্মসভা আরম্ভ হবে বিকেল চারটের পর। সম্ভোর পর হবে রামান্ত্রণ। এসব দেখে-শুনে কাল ফিরে যাবি।"

একান্ত আপনজনের মডোই আচরণ। কিন্তু নির্লিপ্ত।

আমি মাত্রে বসে; তিনি টেবিলের পাশে একটা চেয়ারে বদে বই পড়ছেন। সামী বিবেকানন্দের 'রাজযোগ'। সাহস করে বলে ফেললাম, "কাকা, একটা কথা জিজ্ঞেদ করব

"কাকা কী রে বেটা? স্বামীলী কিংবা মহারাজ বলবি। তা কী জিঞাসা কর্বি, কর্ না?" বার দলে রজের দশ্যক অতি বনিষ্ঠ, তাঁকে 'বামীজী' অথবা 'বহারাজ' বলতে কেমন যেন বাধো-বাধো ঠেকতে লাগল। কিন্তু সন্মাদীকে পিতৃদ্বোধনে বাধা নেই। বিশেষতঃ পিতৃব্য তো পিতারই প্রতিভূ! তাই অভয় পেয়ে বললাম, "বাবা, আপনি তো এএএমায়ের সাক্ষাৎ শিশু। আপনি মায়ের ঘনিষ্ঠ সান্ধিগ্য লাভ করেছেন বহুদিন ধরে। আপনার মুখে মায়ের কথা কিছু ভনতে ভারি ইচ্ছে হচ্ছে।"

"মায়ের কথা এক-আধ ঘণ্টা বলে কি শেষ করা যায় রে? তাঁর লীলার যে অন্ত নেই। অবশ্ব সন্নাস-জীবনের প্রথম পর্বে আমি দেশ-বিদেশে ঘূরে বেড়িয়েছি; মায়ের কাছে থাকার হুবোগ বেশি পাইনি। এম্বল্য মনে বড় একটা ক্ষোন্ত ছিল। শেষ দিকে কিন্তু মা আমায় সব সমন্ন কাছে কাছে রাখতেন। তাঁর শেষ জীবনে অনেক সেবা করার স্থযোগও পেয়েছিলাম। তাঁর প্রকৃত স্করপ প্রত্যক্ষ করার স্থযোগ পেয়ে এ-জীবনটা ধন্য হয়ে গেছে।"

হাঁা, বাবা। মায়ের প্রকৃত অরপ কেমন করে জেনেছিলেন, আমায় রূপা করে সেই কথা বলুন।''

দয়াদী বোধ হয় অয়্তব করলেন, আমার এই কোতৃহল শ্রন্থানীন নয়, বিষয়-বৃদ্ধি-প্রণোদিত নয়, এ-কোতৃহলের দক্ষে মিশে রয়েছে সভক্তি ব্যাক্লভা। তাই ক্ষনিকের জয় অয়য়ল হয়ে উঠলেন থেন। হঠাৎ নেমে এলেন চেয়ার থেকে। আমি যে মাছরে বলে আছি, ভারই ওপর বলে প্রতানন আমার মুথের ওপর নিবদ্ধ করে বলতে লাগলেন, সায়েয়র কথা ভনতে ভোর খ্ব আগ্রহ, তাই না? তবে শোন্। একদিনের ঘটনা বলি। লাল, ভারিথ কি মনে আছে ছাই? আর লাল ভারিথের দরকালই বা কী? মায়েয় একটি

ভাইঝি ছিল, তার নাম রাধু। রাধু অনেক্ষিন থেকে একটা ছ্রারোগ্য রোগে ছুগছিল। ছুগতে ভুগতে চেহারা হয়েছে করালসার। কথা বলতে পর্যন্ত পারে না, গলা থেকে চিঁ চিঁ আওয়াল বেরোয়। মায়ের বড় দয়া হল। বললেন, হরি, চল্ তো আমার সলে—মেয়েটাকে নিয়ে বাকুড়া যাই। বাকুড়ায় বৈকুণ্ঠ আছে; এলোপ্যাথিক এম-বি ডাক্ডার, কিলুল হোমিওপ্যাথিক চিকিৎলা করে। খুব নাম হয়েছে…।"

তাঁর কথার মধ্যেই বাধা দিয়ে বললাম, "বৈকুঠ মানে বৈকুঠ মহারাজ? স্বামী মহেশ্বরানন্দ?"

"হাঁ।, হাা। তুই তো বাঁকুড়া শহরেই থাকিস্। নিশ্চশ্ব চিনিস্।"

\*হাা, বাবা। খুব চিনি। বাকুড়া মঠের অধ্যক্ষ। হোমিওপ্যাথিতে ধ্যস্তবি।"

"হাা রে। ওঁর কথাই বলছি:। ভা, মা ভো अलन ভाইश्विष्क निष्य। चात्रि अलाम उँएव मत्म । वांकूषा मर्द्ध उथन घत्रवाष्ट्रि वित्नव रम्ननि । বাইরের লোককে, বিশেষ করে মেয়েছেলেকে থাকতে দেবার মতো ভায়গা মোটেই ছিল না। তাই ফীডার রোডে একটা ছোট ঘর ভাড়া নেওয়া গেল। দেখানেই মায়ের ভাইঝির চিকিৎসা হতে লাগল। **ঘরে মাত্র হুটি** কামরা। এ*কটি*ডে থাকে রোগী, আর একটিতে মা আর আমি। সেদিন সন্ধার পর ভাক্তার মহারাজ রোগী দেখে ফিরে গেছেন। আমাদের কামরায় একটা ছোট টুল ছিল; মা তার উপর বদে আছেন। আমার की मत्न इन, मारबद इंडि शारब हां दूनिरब **पिटल नागनाम। एक इ-शानि পा। मास्त्र**न भवीत ज्थम जीर्न-नीर्व इत्य श्राह्य । शास्त्र हाछ বুলোভে বুলোভে হঠাৎ মনে প্রশ্ন জাগল-মা কি স্ভিত্ই জগজননী ? ... জগজননীর এমনি

শিরা-বের-করা পা ? প্রশ্নটা মনে উদয় ছলেও
মুখে কিছুই বলছি না। পায়ে হাত বুলিয়ে যাছি।
ধীরে ধীরে অহুভব করতে লাগলাম, এ ভো
একজন বুজার শীর্ণ পা নয়, এক যুবতা নারীর
মুপুই পা ! কাছেই একটা হারিকেন জলছে;
তার আলোর শাই দেখলাম, আলতাপরা অপরূপ
হু'টি চরণ, খনসন্নিবিষ্ট পরিপুই অঙ্গুলিতে অর্ধচল্লের মতো পদনথের শোভা ! ছই চরণে
সোনার ন্পুর—ন্পুরে থচিত রয়েছে মণিমুক্তা !

…এ কার পদসেবা করছি আমি ! বিশ্বরে
ছতবাক হয়ে চরপ থেকে আমার দৃষ্টি নিবজ
করতে চেষ্টা করলাম মায়ের মুথের ওপর ।
তাকিয়ে দেখি,—মুর্ণকান্তি, জিনয়না, চতুর্ভা,
নানা অলহারশোভিতা জগজাজী মুর্তি ! মাধায়

যুক্ট, হাতে অত্ন ! তাঁর সর্বান্ধ থেকে বিচ্ছুরিড হচ্ছে অপরপ জ্যোতি: ! ভাল করে দেখবার আগেই 'মা' 'মা' বলে চৈতক্ত হারালাম । কতক্ষণ যে ঐ অবস্থায় ছিলাম, কে জানে ? যখন চেতনা ফিরে এল, তখন দেখি, মা জামার পিঠে হাত ব্লোতে ব্লোতে বলছেন, "ও হরি ! ওঠ ! ওঠ !"… উঠে বসলাম । দেখলাম, শীর্ণদেহা বৃদ্ধা মা রোগ যন্ত্রণা-কাতর ভাইবিটির দিকে ভাকিয়ে বসে আছেন । এই আমাদের জগজ্জননী, মা সারদা-মিণি । ভগবান্ শীর্ষামক্ষের লীলা-সদিনী ! জয় মা ! জয় ঠাকুর !"

সন্ম্যাদী নি:স্তব্ধ হলেন। কিছুক্প পরে ছুব্ধনে উঠে গেলাম ধর্মসভায় যোগ দিতে।

# শ্রীশ্রীমায়ের বারুরাম

**ডক্টর** তারকনাথ ঘোষ

'প্রেমানন্দ-প্রেমকণা'র মুখপত্তে ব্রন্মচারী অক্ষয়চৈতক্ত লিখেছেন,

"লীলাপ্রিয় ভগবানের ছই নিত্যদলী প্রীরাথাল ও প্রীরাব্রাম—ব্রহ্মানন্দ ও প্রেমানন্দ—প্রীরামকৃষ্ণ-যুগলীলার ছই বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিরা আছেন। রাথালকে লইয়া ঠাকুরের বাৎসল্য-রদের সজ্ঞোগ; বাব্রামকে দরদীক্রপে পাইয়া তাঁহার মহাভাবোথ মাধুর্যমের আখাদন। রাথালকে ঠাকুর ব্রহ্মগুলের ভিতর দেথিয়া-ছিলেন; প্রীবাব্রামও যে ব্রহ্মগুল ইইভেই আদিয়াছিলেন ঠাকুরের উক্তির মধ্যে ইহার ইক্তি বিভ্যমান।"

গ্রহস্টনায় তিনি খামী প্রেমানন্দ সম্পর্কে শ্রীরামক্লফের তিনটি উক্তি শ্বরণ করেছেন।—

"বাবুরামকে দেখনুম দেবীমূর্তি—গলায় হার, নথী সঙ্গে ।" "ও নৈকন্ত কুলীন, হাড় পর্যন্ত ভব্ধ।" "ও রত্বপেটিকা।" সেইসক্ষে মন্তব্য করেছেন—"স্তাকারে ইহাই শ্রীপ্রেমানন্দের শ্বরূপ-পত্নিচয়।"

ব্রজেশরী শ্রীরাধা মহাভাবস্থরপা, ব্রজগোপীও অবশুই ভাবময়ী। সম্ভবত সেইজক্তই স্বামী প্রেমানন্দ (তথন বাবুরাম) শ্রীরামক্তফকে ধরে বসেছিলেন বাতে তাঁর ভাবসমাধি হয়।

সন্তানের আবদার কী করে রাথা যায় ভেবে জীরামকৃষ্ণ শেবে জগদদা জীলীভবতারিণীকে আবেদন জানালেন—"মা, বাব্যামের যাতে একটু ভাবটাব হয় তাই করে দে।"—কেন না "যদি না হয় তাহলে সে আর এথানকার কথা মানবেনি।"

কিন্তু মা বললেন, "ওর ভাব হবে না, ওর জ্ঞান হবে।"

যিনি স্বরূপে স্বয়ং ভাবময়ী তাঁর স্বার স্বালাদা করে 'ভাব'-এর কি দরকার।

প্রীপ্রীজগদ্ধার এই নির্দেশের গৃঢ় ভাৎপর্যও পাছে বলে মনে হয়। ঠাকুরের দীলাসহচর হয়ে বাৰুরাম যে জন্ম এসেছেন, তাতে ভাবসমাধিতে মগ্ন বা ভাবাবিট হয়ে থাকলে চলবে না।

বিশেষ প্রয়োজন সাধনের জন্মই জীরামকৃষ্ণ বাবুরামের মাকে বলেছিলেন, "তোমার এই ছেলেটিকে ইথানকে লাও।"

শ্রীমতী মাতদিনী দেবী উদ্ভৱ দিয়েছেন, "বাবা, আপনার কাছে আমার ছেলে থাকবে এ তো আমার পরম সোভাগা।"

ঐ বিশেষ প্রয়োজন ব্যবহারিক দৃষ্টিতে
ঠাকুরের দেবা। শেষ ক-বছর যারা তাঁর কাছে
থাকতেন ভাঁদের মধ্যে 'দরদী' বাবুরামকে নিয়তই
দজাগ থাকতে হত—বিশেষ করে শ্রীরামকৃষ্ণ যথন
সমাধিতে বা ভাবাবস্থায় বাহ্জানের স্তর পার
হরে যেতেন। ঐ অবস্থায় ঠাকুর "নৈক্য কুলীন,
হাড় পর্যন্ত শুদ্ধ"—আঠারো আনা শুদ্ধসন্ত বাবুরাম
হাড়া আর কারও পর্শ সহা করতে পারতেন না।

পরবর্তিকালে ঠাকুরের দেবা ভক্তদেবার,
জীরামক্রঞ্চ-মঠাজিত কনীয়ান্ সাধু-ব্রহ্মচারীদের
লালনে পালনে রূপাস্তরিত হরেছে। ঠাকুরের
অন্তহীন ভালবাসার অন্থ্যান তাঁর অন্তরে অবশুই
ছিল, ঠাকুরের গল্লছলে সহজ শিক্ষা দেবার কথা
তিনি বার বার বলেছেনও; কিছু পরিণত বয়দে
তাঁর হুদর থেকে স্নেহ-প্রীতির যে স্থশান্ত ধারা
নি:স্ত হরেছে, তার মূলে পরম কর্ষণাময়ী জননীর
অত্তল-গভীর স্নেহের প্রেরণা ছিল না কি!

দক্ষিণেশবে শ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গলান্তের সমকাল থেকেই বাব্রাম মহারাজ শ্রীশ্রীমার লারিধ্যে এসেছিলেন। শ্রীশ্রীমা এ সময়ে নিজেকে এমন-ভাবে সংবৃত করে রেথেছিলেন যে তার সম্পর্কে প্রায় কিছুই জানা যায় না। তবে সন্তানদের উপর তার যে নিয়ত সঞ্চাগ দৃষ্টি ছিল তা অফ্রানা থাকেনি।

দক্ষিণেশবে একরাজের কথা। ঠাকুরের ঘরের মেঝেতে বাব্রাম জর-গায়ে তরে আছেন—ঠাকুর তাঁর খাটটিতে ভাবনিষয়।

নহবতের ছোট ঘরটিতে এই আমাও ধ্যানদীনা; কিন্তু তিনি দেখছেন—তাঁর বাব্বামের থ্ব থিছে পেরেছে, দেজত তিনি ঘুমোতে পারছেন না।

সন্তানবৎসলা তথনই ঠাকুরের ঘরে ছুটে গেছেন—হাতে একথণ্ড মিছরি।

শ্ৰীগামকৃষ্ণ সন্ধাগ হল্পে বলেছেন, "দিও না, দিও না।"

বাবুরাম সাধু হতে এসেছেন—ভিভিক্ষা তাঁর সাধনার অ**ল**।

ঠাকুর প্রজাদৃষ্টিতে চিহ্নিত তাাগী সন্তানের ভবিশ্বং দেখছেন; কিন্তু হৃদয়ের গভীর থেকে জননী প্রত্যক্ষ করেছেন দ্ভানের আভ প্রয়োজন কী!

মাতৃহদয়েরই জয় হয় !

मक्तित्थरत्रहे जात्र अविषे घरेना।-

যেসব বালক ভক্ত দক্ষিণেশবে রাজিবাস করতেন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁদের রাজের আছার্যের পরিমাণ নির্ধারণ করে দিয়েছিলেন। বার্যামের বরান্দ চারথানি কটি। ঠাকুর একদিন তাঁকে জিজ্ঞাসা করে জানলেন যে শ্রীশ্রীমা তাঁকে পাঁচ-ছথানি কটি থাওয়ান।

শীরামকৃষ্ণ "এইরূপ বিবেচনাহীন স্নেছের দারা বালকদের ভবিয়াৎ নষ্ট্রী করার **অন্ন**্যোগ করেছেন।

উত্তরে এ এ আমা বলেছেন, "ও ত্থানি কটি বেশি থেয়েছে বলে তুমি অত ভাবছ কেন? ভাদের ভবিশুৎ আমি দেখব! তুমি ওদের খাওয়া নিমে কোনো গালাগালি কোরো না।"

মা জানেন, তাঁর সন্তানদের কার পেটে কী সম, ক এটা সম ! উপদেশক্রমে ঠাকুর নিজেও এই উপমা কভবার দিয়েছেন।

সন্তানেরাও মারের উপর একান্ত নির্ভর। ভার ইচ্ছা ভার অফ্ডাই সব। পরে একসমর (১৯১২ খ্রী:) মালদহের ভক্তরা যথন স্বামী প্রেমানন্দকে তাঁদের উৎসবে যোগ দেবার জন্ত স্থামন্ত্রণ জানিরে তাঁকে নিতে এলেছেন, তিনি শ্রীশ্রীমার অন্থ্যতি-ভিক্ষা করেছেন।

বাবুরাম মহারাজ অল্ল কিছুকাল আগে অস্থ থেকে উঠেছেন বলে শ্রীশ্রীমা প্রথমে মত দেননি; কিছ তিনি না গেলে উৎসব একেবারে পশু হবে ভনে বলেছেন, "এরা এত করে বলছে, তবে কি তুমি যাবে ?"

বাবুরাম মহারাজ বলেছেন, "আমি কী জানি মা, নামি কী জানি! আমাকে যা আদেশ করবেন তাই করব। জলে ঝাঁপ দিতে বলেন, জলে ঝাঁপ দিবে, পাতালে প্রবেশ করতে বলেন, পাতালে প্রবেশ করতে বলেন, পাতালে প্রবেশ করে আমি কী জানি।"

শ্রীশা একটু চুপ করে থেকে বলেছেন, "যাও, একবার এসো গিয়ে, তবে বেশি দিন থেকোনা।"

[ 'এতীমান্ত্রের বাব্রাম', প্রেমানন্দ-প্রেমকথা ]

বেশৃদ্ধ মঠ স্থাপিত হওয়ার তিন বছর পরে ( অক্টোবর ১৯০১ ঞ্জা: ) স্বামী বিবেকানন্দ মঠে ছর্গোৎসবের আয়োজন করেছিলেন। পরের বছরই স্বামীজী ঠাকুরের চরণে লীন হলে পৃজাকরেক বছর বন্ধ থাকে। স্বামী প্রেমানন্দ মঠের নিত্যকর্ম পরিচালনার ভার নিলে শ্রীশীহুর্গাপৃদ্ধা পরে বার্ষিক উৎসবে পরিণত হয়।

'প্ৰেমানন্দ-প্ৰেমকথা' থেকে কিছু অংশ---

"পূজার প্রথম বংসর যজমানরপে প্রীশ্রীমাতা-ঠাকুরাণীর নামে সংকল্প করা হইলাছিল, তদবধি সেই নিমুমই চলিয়া আসিতেছে। ঠাকুরের সন্তানেরা মাকে সাক্ষাৎ জগদখা জ্ঞান করিতেন। তাঁহাদের ভাবনাম তিনিই ছিলেন একাধারে বজমান ও যাজ্যা, অর্থাৎ আরাধ্যা দেবী। পূজার সময় কলিকাভায় থাকিলে মা মঠে আসিয়া প্রার কয়দিন উত্তরপাশের বাগানবাড়ীতে অবস্থান করিতেন। তাঁছার আগমনে উৎসবের উল্লাস শতগুণে বৃদ্ধি পাইত।"

'বোধনের দিন' (১৯১২) মার গাড়ি আসিরা
পৌছিতে বিলম্ব হইতেছে দেথিয়া বাবুরাম
মহারাজ চঞ্চল হইরা উঠিলেন এবং মঠের প্রবেশনারে কদলীবৃক্ষ রোপিত ও মকলনট স্থাপিত
হর নাই দেথিয়া বলিলেন, "এথনো কলাগাছ
মকলঘটের দেথা নাই, মা আসবেন কি!" দেবীর
বোধন শেষ হইবামাত্র মার গাড়ি আসিরা মঠে
পৌছিল। গোলাপ-মা তাঁহাকে হাত ধরিয়া
গাড়ি হইতে নামাইলেন, নামিয়াই মা বলিয়া
উঠিলেন, "সব ফিটফাট, আমরা যেন সেজে শুজে
মা-ত্র্গাঠাককণ এলুম!"……

"মহাসপ্তমীর দিন (১৯১৬) প্রত্যুবে চণ্ডামণ্ডপে নব পত্রিকা প্রবেশের পর শ্রীশ্রীমা ঘোড়ার
গাড়ীতে করিরা মঠে আদিলেন। নামর্থের
প্রবেশবার হইতে চণ্ডীমণ্ডপ পর্যন্ত সমস্ত পথ
পত্রপুপে স্পক্ষিত করা হইরাছিল। প্রেমানন্দ
স্বামিন্দী মাকে সাদরে আহ্বান করিরা মঠের
ভিতর লইরা আদিলেন। নামর্থার কী
জর' রবে গঙ্গাতীর মুথরিত হইরা উঠিল। মা
ঠাকুরঘবের সিঁ ড়ির নিকট উপস্থিত হইলে শুকুল
মহারাজ তাঁহাকে পঞ্চপ্রদীপে আরতি ও বাব্রাম
মহারাজ চামরবাজন করিলেন।" (শ্রীশ্রীসারশা
দেবী)

এই বছরই শ্রষ্টমী পূজার দিন শ্রীশ্রীষা প্রতিমাদর্শন করতে এদে মঠ ঘুরে ঘুরে দেখেছেন।
রান্নাঘরের পাশের হলঘরে কয়েকজন ভক্ত আর
লাধু-বন্ধচারী কুটনো কুটছেন দেখে তিনি
বলেছেন, "ছেলেরা তো বেশ কুটনো কোটে!"

সামী জগদানৰ বলেছেন, "ব্ৰহ্মম্বীর প্ৰসম্ভা-লাভট হল উদ্দেশ্য, তা সাধন-ভজন করেই হোক, **শার কুটনো কুটেই হোক।**"

কথাগুলি স্বামী প্রেমানন্দ মহারাজের শিক্ষারই বাছার প্রকাশ।—মঠের প্রতিটি কাজই তাঁর কাছে ঠাকুরের সেবা, অহম্বরূপা শ্রীশ্রীমারের স্কর্মনা।

শ্রীশ্রীমাকে তিনি যে কী দৃষ্টিতে দেখতেন 'শ্রীরামক্ক-ভক্তমালিকা' প্রথম ভাগে উদ্ধৃত একটি প্রধাংশে তার পরিচর পাওয়া যায়। এক ভক্তকে তিনি লিথেছেন, "শ্রীশ্রীমা মহন্তাদেহধারিণী হ'লেও ভাঁর অপ্রাক্কত ভাগবতী তম্ব; জীবের কল্যাণের জন্ম মহন্তবং লীলা করছেন।"

'প্রেমানন্দ প্রেমকথা' থেকেও ছটি দৃষ্টান্ত চয়ন করা যেতে পারে।—

বাগবাজারে 'মায়ের বাড়ী'তে (উবোধন)
প্রবেশ করার সময় রাস্তায় দাঁড়িয়ে চাতাল থেকে
ধুলো নিয়ে মাথায় ঠেকিয়ে সঙ্গী স্বামী বরদানন্দকে
অন্তর্মপ আচরণ করতে বলে তিনি বলেছেন,
"উপরে কে আছেন জানিস? এবার ছহাত
মার মুগুমালা রেখে এসেছেন তোদের জন্তে।"

শামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজ তিনটি ছেলেকে
দীকা দেবার জন্ত চিঠি দিরে জন্মনামবাটাতে
শীশীমার কাছে পাঠিয়েছিলেন। স্বামী
গোরীশানন্দ এ সম্পর্কে তাঁর প্রশ্নের উত্তরে বলেন
যে মা মন্তব্য করেছেন, "ছেলে আমার বিদেশে
গিরে শেষকালে এই জিনিস পাঠালে।"

শুনে মহারাজ (খামী ব্রহ্মানন্দ) স্তব্ধ হয়ে গেছেন।

স্বামী প্রেমানক্ষ ছুহাত তুলে মার উদ্দেশ্তে বারবার প্রণাম করতে করতে বলেছেন, "ধন্ত মা। তিনি ঐসব বিষ নিজে গ্রহণ করে আমাদের মতন সন্তানকে বাঁচিরে রাথছেন। তিনি নিজে ঐ বিষ গ্রহণ না করলে আমরা কবে জলে পুড়ে ছাই হয়ে যেতুম।"

মারের ভালবাসা দিরে তিনি ঠাকুরের সন্তান-সন্ততিদের যেন বুকে করে আগলে রাখতেন। ছেলেদের কাছে (ভক্ত মেরেদের কাছেও) তিনি ছিলেন মঠের মা!

'শ্ৰীশ্ৰমায়ের কথা' প্ৰথম ভাগে [পৃ > 8]
দেখি, স্বামী প্ৰেমানন্দ যেদিন (১০ প্ৰাৰণ, ১০২৫)
ঠাকুরের চরণে মিলিত হন, লেদিন রাত্তে শ্ৰীশ্ৰমা
এক ভক্ত মেয়েকে বলছেন—

"এসেছ, মা, বস ! আজ বাবুরাম আমার চলে গেল। সকাল হতে চক্ষের জল পড়ছে। ••••• বাবুরাম আমার প্রাণের জিনিস ছিল। মঠের শক্তি, ভক্তি, যুক্তি সব আমার বাবুরামরূপে গলা-তীরে আলো করে বেড়াত।"

একটু পরে শ্রীরামরুষ্ণের একটি বড় ছবির পারে মাথা রেথে মর্মভেদী করুণ স্বরে বলেছেন, "ঠাকুর নিলে।"

এরপর কদিন তিনি ক্ষিরে ফিরে তাঁর বারুরামের কথাই বলেছেন।

মাতৃহদরের এই হৃদরম্বনী আতির পরিপ্রেকায় ব্রহ্মচারী অক্ষয় চৈতক্ত-লিখিত 'ব্রীঞ্জীনারদা
দেবী'র একটি বর্ণনা শরণ করতে পারি। স্বামী
প্রেমানন্দের মহাসমাধির মাত্র ছদিন আগে স্বামী
মহাদেবানন্দ ব্রীঞ্জীমার কাছে প্রার্থনা করেছিলেন,
"মা, আপনি বলুন যাতে বাব্রাম মহারাজ সেরে
ওঠেন।"

় শ্রীশ্রমা উত্তর দিরেছেন, "আমি কি তা বলতে পারি ? ঠাকুরের যা ইচ্ছে তাই হবে।" [সপ্তবিংশ অধ্যায় 'ভক্তবংসলাঃ নিতালীলাময়ী']

সন্তানবৎসলা কৰুণাময়ী, কিছ দিব্যা জননী।
যিনি স্বন্ধ: মহামান্ধা, দেবপুক্ষ সন্তানের সক্ষে
কি জাঁর মান্নিক সম্পর্ক! মাতৃত্বদয় বিচ্ছেম্ববেদনায় কাতর, কিছ এ তো তাঁর অজানা নয়—
নদী গিয়ে মহাসাগরে মিশছে!

# আমেরিকার পশ্চিম উপকূলের ক্য়েকটি আশ্রম

### অঅমরেন্দ্রনাথ বসাক

[ পূৰ্বাহ্ববৃত্তি ]

এদেশ থেকে যাওয়ার সময় মাত্র এক জোড়া গরম মোজা নিয়ে গিয়েছিলাম। সতত ব্যবহারে সেটা গোড়ালির দিকে একটু কেটে গেছে। স্বামী বাহানন্দের দৃষ্টি এড়ায় না। সঙ্গে সঙ্গে ছড়োড়া মোজা দিয়ে দিলেন। অত্যস্ত দরদী, স্নেছপ্রবৰ মন। তাঁর গায়ের একটি জ্যাকেট আমার পছন্দ হওয়ায়, আমি ঐরপ একটি জ্যাকেট কিনতে চাইলে, ডিনি মার্কেট থেকে আমার গায়ের মাপের একটি জ্যাকেট আনিয়ে আমাকে উপহার **मिर्टिंग । जार्मितिकान छमात्र थत्रह कदर्छ निर्दिश** করলেন, পরে অস্ত কাজে লাগবে বলে। আপ্রমের দীকিতা ঐ দেশীয় জনৈকা ভক্ত শ্রীয়তী অমৃতা একদিন স্থামাকে এথানের একটি মার্কেটিং কমপ্লেক্স (marketing complex-এ) নিয়ে গিয়েছিলেন। সে যেন এক ইম্রপুরী। ৪।৫ তলা বাড়ি। সব জিনিস এক জায়গায় পাওয়া যার। উপরে যাভায়াতের অক্ত চলস্ত সিঁড়ি (escalator) রয়েছে। এক একটা তলায় এক একটা বিভাগ (department)। লোকের राष्ट्राहिष्क, र्विनार्किन नाहे, नाहे कान हि९काइ। শবই হচ্ছে অতি সংযত, স্বৰ্গভাবে।

একদিন স্থামী ভবেশানন্দের সঙ্গে হলিউভের নামকরা ইউনিভার্দেল স্ট্রুভিও (Universal Studio) দেখতে গেলাম। অনেকথানি জারগা নিরে এই স্ট্রুভিও। হেঁটে দেখা সন্থব নর, তাই Conducted tour-এর বাবে চাপতে হল। যাবার পথে দেখানো হল একটি বাড়ি দাউ দাউ করে জলছে, যথনই কোন বাড়িতে স্থাতন লেগেছে এমন ছবির দরকার হয়, তথন এখানে ছবি ভোলা হয়। এ বাঞ্চি কোনদিন ভশীভূত ইয় না। দরকার মতো স্থাপ্তন নিভিয়ে দেওয়া হয়। যেতে যেতে হঠাৎ ঝম্ঝম্ বৃষ্টি। আগলে
নকল বৃষ্টি (artificial rain)। খ্ব উচ্তে জল
পাম্প করে তুলে, ফোরারার মাধ্যমে ছাড়া
হচ্ছে। এক জারগার দেখলাম, কাছারি বাড়ি,
ডাকঘর, বহু প্রানো আমলের রাজা মহারাজের
বিচার স্থান—কিন্তু সবই শৃষ্টা। লোক নেই।
যখন যেমন দরকার হয়, এসব জারগার অভিনর
করে ছবি তোলা হয়।

একদিন যাওয়া হল Disney Land-এ। হলিউডের এ-জাম্বগা সবাই দেখতে আসে। श्वाभी श्वाहानम श्वभः निष्य शिलन । महत्र हिलन, স্বামী ক্লফানন্দ, বোস্টন কেন্দ্ৰ থেকে স্থা স্বাপত লালজী মহারাজ, আর হলিউড কেন্দ্রের অমৃতা। বহু দেখবার জিনিস রয়েছে। সারাদিন ঘুরে ঘুরে দেখেও শেষ করা যায় না। Disney Land-अत मव खडेवा शांत्रत खेरबथ मछव नम्र। ২।১টা উল্লেখ করছি। এক**জারগা**য় **ওদেশীর** দঙ্গীত পরিবেশিত হচ্ছে। সমস্ত অভিটরিয়ামটি ( auditorium ) शीरत शीरत ठाविनित्क चुत्रह । আমাদের দেশে, স্টেজ (stage) হোরে, অভিটোরিয়াম শ্বির থাকে। অস্ত আর এক জামুগায় ওদেশের গান (Symphony orchestra) হচ্ছে। সেখানে নানান রকমের পাখী (stuffed bird ), ফুল পাতা-সকলেই সেই ঐকতানে যোগ দিচ্ছে। তালে তালে, ফুলের পাপড়ি খুলছে, বন্ধ হচ্ছে। ছুই পাপড়ির মধ্য দিয়ে স্পষ্ট গানের কথা বেরোচ্ছে। লভাপাভা গানের তালে তালে হেলছে, তুলছে। পাথিদের ঠোঁট থুলছে, বন্ধ হচ্ছে, ঠোটের মধ্য থেকে গানের কলি বেক্চেছে। সর্বত্ত যেন চৈতন্তসয়। कुमाद (य नक्न ( artificial ) वर्ण भरन एत ना।

তারপর নৌকাল্রমণ। নৌকার চালক নেই। এক একটা নৌকায় ১৮ জন আরোহী নিয়ে নৌকা আপনা আপনি চলে অলের মধ্যে—গভীর জঙ্গলের মধ্য দিয়ে। সে দব জঙ্গলে বাঘ, ভল্লুক প্রভৃতি নানান হিংম্র জন্ত দাজানো রয়েছে। জলে বয়েছে জনহন্তী, কুমীর প্রভৃতি। নৌকা পাশ দিয়ে গেলে, ভারা বিরাট 'হা' করে, কিন্তু কোন ক্ষতি করবার সামর্থা নেই। স্বটাই ন্কল। তারপর ররেছে দাবমেরিন। এতে চড়ে সমুক্রের ব্দতন গহ্বরের দৃশ্য দেখুন। দেখবেন, এর ভেতরে মৎত্যকন্তা ( mermaid ) ঘূরে বেড়াচ্ছে। প্রথমটা চমকে উঠতে হয়, তারপরই মনে হয়, খেলাঘর করেছে ভাল। আরও কত কি রয়েছে। ভূতুড়ে বাড়ি বয়েছে। তার ভেতর ঢুকলে কতরকম উষ্ট ভৌতিক ব্যাপার দেখবেন ও ভনবেন।

হলিউড থেকে স্যাণ্টাবারবারা। শব্দির রমণীয় স্থান স্থাণটাবারবারা। সমুদ্রের নীলাভ লল ও ক্ল্রপ্রদারী দৈকত শাশ্রমের বসবার ঘর থেকে দেখা যায়। শুধু তাকিরে থাকুন, কোথা দিয়ে সময় কেটে যাবে। একজন সাহেব ভক্ত এই শাশ্রমের তত্ত্বাবধায়ক। স্থাণটাবারবারার সন্মাদিনীরা শামাদের একদিন নিমন্ত্রণ করে থাওয়ালেন। ছ-রাত্রি এই কেল্রে কাটিয়ে শামরা শাবার হলিউডে ফিরে এলাম।

হলিউড থেকে প্ল্যপাদ স্থামী বিবেকানন্দের প্রায় স্থান্ত বিজ্তিত মিড্ভগিনীদের প্যাসাডেনার বাড়ি দেখতে আদি। ১৯০০ গ্রীটান্দের স্থামীজী বিভ্তগিনীদের আমন্ত্রণে এই বাড়িতে এসে প্রায় ছয় সপ্তাহকাল অবস্থান করেন। বাড়িটি প্রায় একইভাবে আছে। যে ঘরে স্থামীজী থাকতেন, সেটি অধুনা ধ্যানঘরে রূপায়িত। তাঁর ব্যবস্তুত ভাইনিং টেবিল, এখনও বর্তমান। যে রায়াঘরে তিনি রায়া করেছিলেন, তা এখনও অতীতের সাক্ষিরণে রয়েছে। এই বাড়িটি ১৯৫৫ গ্রীটান্থে

হলিউভ্ কেন্দ্রের কর্তৃ স্বাধীনে আসে। অনতিদূরে রয়েছে গ্রীন হোটেল, সেক্সপীয়ার ক্লাব,
যেখানে স্বাধীলী কয়েকটি অতি মূল্যবান বক্তৃতা
দিরেছিলেন।

হলিউড কেন্দ্রে প্রায় ১০।১২ দিন ছিলাম।
বিদায়ের দিন এনে গেল। সকালে বয়োবৃদ্ধ সাধু
খামী কৃষ্ণানন্দ এয়ারপোর্টে পৌছে দেবার অক্ত
তৈরি। তাঁর হাতে একটি প্যাড্ দেওয়া গরম
জ্যাকেট—আমাকে উপহার দেবেন। আমি
অত্যস্ত কৃষ্টিত বোধ করছিলাম। যাহোক তিনি
আমাকে লস এন্ঞেলস্ এয়ারপোর্টে পৌছে
দিলেন।

সেণ্ট লুই এয়ারপোর্ট। প্যাসেঞ্চার লাউঞ পা দিয়েই দেখি, স্বামী চেতনানন্দ ও আর এক-**জন ওদেশীয় বন্ধচারী (পরে জেনেছিলাম,** ব্র: কিথ ) উপস্থিত। মিনিট কুড়ির ড্রাইভ,— আশ্রমে পৌছে গেলাম। স্বামী চেতনানন্দ বললেন: 'বেদ বল' (Base Ball) খেলা দেখতে যাবেন ? টিকিট আছে। সম্বতি জানাই। ৬টা নাগাদ স্টেডিয়ামে গেলাম-সামী চেডনানন্দ ও আরও ছুই ব্রন্মচারীর সঙ্গে। বেশ বড় স্টেডিয়াম। প্রায় ৫০ হাজার দর্শক বদে খেলা দেখতে পারে। ষেই এক একটা খেলা শেষ হচ্ছে, টি. ভি-ভে সেটা পুনরায় দেখানো হচ্ছে। জানলাম, এই দেখে ঠিক করা হয়, referee-র judgment-এ কোথাও কিছু ভূলকটি আছে কিনা। রাভ ১-টা। তথনও থেলা চলেছে। 'টাই' চলেছে। কোনপক্ষই অন্নী হতে পারছে না। মহারাজকে वननाम "बाद नव, हनून"। बाधारम किरव चानि ।

সেণ্ট লুই আখ্রমে যথারীতি অক্যাক্ত কেব্রের মজো, বক্তৃতা ঘর, ঠাকুরঘর, লাইব্রেরী ইত্যাদি রয়েছে। বেল লাজানো, ছিমছাম ছোট আখ্রম। অক্টেরাসী ব্রন্ধচারিণণ মহারাজের সলে সকাল, পদ্ধার, বহুক্প ধ্যানধারণা করেন। এই কেন্তে শ্রীঠাকুরের, শ্রীশ্রীমার, শ্রীশ্রীঠাকুরের সন্তানদের relics আছে। চেতনানন্দের কাছে শুনলাম, কেন্তের আগের অধ্যক্ষ স্থামী সংপ্রকাশানন্দ এ-সব সংগ্রন্থ করে রেথে গেছেন। সেন্ট লুই-এর প্রধান স্তাইব্য স্থান প্রায় ৬০০ ফুট উচ্ একটি আচ'(Arch)। তার অনেকটা জায়গা জুড়ে basement (ভিত্তি)। সেথানে সিনেমার দেখানো হর, কেমন করে এই Arch তৈরি করা হয়েছিল।

ভারপর শিকাগো। সেওঁ লুই এয়ারপোর্টে পৌছে দিলেন, স্বামী চেডনানক্ষ। রওনা হলাম শিকাগোর দিকে।

শিকাগো এয়ারপোর্ট। রামরুফ্ত মঠ মিশনের तिर्পार्ट हमरा वहेथाना वृत्क द्वरथ पृद्व विकाह । চেতনানন্দ শিকাগো আশ্রমে ফোনে আমার পৌছাবার সময় জানিয়ে দিয়েছিলেন। আর বলেছিলেন, মঠ মিশনের 'রিপোর্ট'থানা আমার হাতে থাকবে। বা হ্যারল্ড এয়ারপোর্টে এসে-**६िल्म। किन्छ** ७िनि चून करत्र प्रस्त करत-ছিলেন, আমার হাডে থাকবে মোটা বই Gospel of Sri Ramakrishna, তাই তিনি খুঁ দছেন কার হাতে আছে 'Gospel'। ফলে কেউ কাউকে খুঁজে পেল না। থানিকণ অপেকা করে একটা ট্যাক্সি নিয়ে আখ্রমে আদি। ঝির্থির বৃষ্টি ছচ্চিল। ট্যাক্সি ঠিক আপ্রমের দরজায় পৌছে দিল। ভাড়ানিল ১৫ ডলার। মিডওয়ে এয়ারপোর্ট থেকে এলাম, ভাড়াটা কম পড়ল। ইন্টারক্সাশ নাল পোর্ট থেকে এলে, অনেক বেশি পদ্ধত। শিকাগো আশ্রমের একতলায় থাবার ষর, রাশ্বাঘর ইত্যাদি। দোতলায় লাইবেরী, স্বার প্রশস্ত ঠাকুর ঘর। পাশের সংলগ্ন বাড়িতে থাকেন আপ্রমের অধ্যক্ষ খামী ভারানন্দজী ও ভার সেক্টোরী ব্র: জগরাধ। আপ্রমে যথারীতি

সকালে পূজা, সন্ধ্যায় আরাত্রিক, ভলন হয়। একদিন ভাষানন্দজী আমাকে জনৈক স্থানীয় ভজের সঙ্গে শিকাগোর দ্রষ্টব্য স্থানগুলি দেখে আসতে বললেন। সামনেই লেক মিচিগান। लक ना वरन 'मागत' वनत्नहें छान। পারাপার (पथा शाय ना। जा**र्वे हेन्फि** हिंछेर हे अनाम। स्मर्हे আর্ট ইনক্টিটিউট যেখানে ঐতিহাসিক পার্লামেন্ট অফ বিলিভিয়নের সভা হয়েছিল,—যেথান থেকে স্বামী বিবেকানন্দ ধর্ম জগতে এক বিরাট আলোডনের সৃষ্টি করেছিলেন। এই জায়গাটিতে একটি মিউজিয়াম রয়েছে, কিন্তু এথানে যে এত বড় ঘটনা ঘটেছিল, তার কোন নিদর্শন নাই। বাড়িটও অনেক ভাঙাগড়ার মধ্য দিয়ে পরিবর্তিত। একটি মহিলা গাইড্ আমাদের ভিতরে নিয়ে গিয়ে धाष्ट्र गाउ দেখাল, যেথানে একসময়ের 'পার্লামেন্টের' প্ল্যাটফর্ম ছিল, ও যেথানে ডেলিগেটরা বক্ততা করেছিলেন। সামনে অনেকটা থালি জারগা। মনে হয় সেথানেই সহত্র সহত্র ভোতা বদে বক্ততা ভনেছিল। স্বামী ভায়ানন্দের নিকট ভনেছি তিনি এথানে স্বামীজীর একটি আবক্ষমূতি ( bust ) স্থাপনে উল্যোগী হয়েছিলেন, কিন্তু 'চার্চে'র আপত্তিতে তাঁব উত্তয় সফল হয়নি।

৫৪১, ডিয়ারবর্ন এভিছাতে হেল ভবন দেখতে গেলাম। সে বাড়িও নেই, নম্বরও পরিবর্তিত। হেলপরিবারের বাদভবনের স্থলে এখন নজুন মট্টালিকা শোভা পাছে। ভায়ানস্পজীর কাছে জনেছি তিনি এই বাড়িটি কিনতে চেয়েছিলেন, কিছ তিন লক্ষ ভলার দাম চাওয়ায়, তিনি নিবস্ত হন। কিছুদ্রেই লিন্কন্ পার্ক। হেলপরিবারে থাকাকালীন, স্বামীজী এখানে মাঝে মাঝে বেড়াতে আসতেন।

এরপর ভায়ানন্দ্দীর দঙ্গে একদিন গ্যাঞ্চেন্

हाউনে ( Ganges Town ) এলাম। শিকাগো থেকে অনেকটা দূর। প্রায় ১৫০ মাইল। এথানে বনেকটা জারগা কেনা হয়েছে। ভাষানন্দজী भूत्त भूत्त त्रथालन, किमन कत्त्र शीत्त्रशीत्त এথানে আশ্রম গড়ে উঠেছে। প্রথমে এথানে কিছুই ছিল না। তাঁর ঐকান্তিক চেষ্টার গড়ে উঠেছে এথানে ছোটথাট স্থন্দর আশ্রম। বিরাট হলে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিকৃতি স্থাপিত। হলটি **লেকচার, আলোচনা, পাঠ প্রভৃতি কাজে** ব্যবস্থত হয়। এই গ্যাঞ্চেদ্ টাউন কেন্দ্রে একটি মিউন্সিয়াম আছে, যেখানে স্বামীজীর হেলপরিবারকে স্বহস্তে নিধিত বছ পত্ৰ রয়েছে। সব চিঠিরই ঠিকানা es> ভিন্নারবর্ন এভিন্য। আর—একটি বয়েছে হেলপরিবারের তদানীস্তন গৃছের কাঠের দরজার **একটি অংশ।** গ্যা**ঞ্চে**স্ টাউনে তিন বাত্তি মহা আনস্কে কাটাবার পর ফের শিকাগোতে ফিরে षामि।

পরের দিন সিয়াট্ল রওনা হবার দিন।
ভারানন্দজীর সঙ্গে ইন্টারজাশনাল এয়ারপোর্ট-এ
এলাম। মহারাজজী আমার লাগেজ 'চেক্ ইন্'
করিয়ে, প্লেনের বোর্ডিং পাশ করিয়ে, বিদায়
নিয়ে চলে গেলেন। আমার প্লেন ছাড়তে বেশ
করেক ঘণ্টা দেরি। তা ছাড়া এ দিন স্বামী
রঙ্গনাথানন্দজী কিছুক্ষণ পরে শিকাগো এয়ারপোর্টে এলে পৌছবেন। তাঁকে নিয়ে তিনি
আঞ্লমে ফিরে মাবেন।

ষ্ণাসময়ে প্লেন ছাড়ল। আবার সিলাট্ল। এরারপোর্টে ভাস্করানন্দজী মহারাল ও বঃ বিনয়-চৈতক্ত আমাকে নিতে এদেছিলেন।

সিয়াট ল পৌছবার পর স্যাক্রামেণ্টো থেকে পূজনীর বিমলদার ফোন—"কেমন আছ? শরীর ঠিক আছে তো?" স্যাক্রামেণ্টো ছাড়বার পর যে যে আলমে গেছি, বিমলদা সেই সেই আলমে ফোন করে আমার ধ্বরাথ্বর করেছেন।

দেখতে দেখতে মাস দেড়েকের বেশি হয়ে গেল দেশ ছেড়েছি। এবার ফেরার পালা। চল মুসাফির—বাঁধ গাঁঠরিয়া।

এখানের একটি স্তষ্টব্য স্থান-প্রায় ১০০ মাইল দ্রে—মাউণ্ট রেইনার ( Mt. Rainier ) এখনও দেখা হয়নি। একদিন সকালে আইমের গাড়িতে মহারাজ আমাকে পাঠালেন-সঙ্গে বঃ মৃক্তিচৈতক্ত ও বঃ বিনয়চৈতক্ত। এঁরা পালা করে ডু:ইভ করবেন। দিনটা ছিল মেঘাচ্ছর। রওনা হ্বার পর এল বৃষ্টি। ব্রহ্মচারিষয় বললেন, এখানের আবহাওয়া অত্যস্ত অনিশ্চিত। হঠাৎ পরিষ্কার হয়ে যেতে পারে। প্রায় ঘণ্টা হয়েক পর পাহাড়ের পাদদেশে পৌছলাম। চারিদিকে বরফ পড়ে রয়েছে। আমরা যথন পৌছলাম, দারণ ঝড়, সঙ্গে সঙ্গে তুষারপাত হচ্ছে। সারা আকাশময় তুষারপাতের অবর্ণনীয় দৃখ্য যে দেখেছে, সেই জানে, কি বিশায়কর ব্যাপার যাই হোক, সামনেই বিশ্রামের জায়গা। এথান থেকে ঘূরে ঘূরে উঠতে হয় উপরে কাঁচদের প্রশস্ত বদবার স্থানটিতে—যেথান থেকে চারি দিকের অপুরূপ দৃশ্য দেখা যায়। গাড়ি **থেবে** নেমে বিশ্রামাগারে যেতে না যেতে গায়ের কোা তুষারকণায় ভবে গেল। মদা এই, সেগুলি ঝেড়ে **एक्नाल्ट পড়ে যায়। আমরা ওপরে উ**ঠে তুষারপাতের দৃ**শ্র দেখছি। ভাবছি <del>আজ</del> মাউ**ণ রেইনার দেখবার কোনই সম্ভাবনা নেই। হঠা ব্রন্ধচারিদ্বয়ের চিৎকার—'Look', 'Look'— 'দেখ, দেখ'। ক্ষণেকের জন্ম তুষারপাত বন্ধ হয়ে, মেঘ, কুয়াসা অপসারিত হয়েছে। চোথের সামনে অভ্ৰভেদী তুষারমোলী মাউণ্ট রেইনার বালম্বল করে উঠল। আর সেইসঙ্গে আশেপাশের শৃঙ্গরাজিও স্পষ্ট দেখা যেতে লাগল। কি অভূত দৃশ্য! কিন্তু অতি অল্লকণের অস্ত। মিনিটের মধ্যেই আবার সব ঢেকে গেল।

আমাদের সকে ছিল লাঞ্চ প্যাকেট ও থার্মস গরম কন্দি। মনের তৃপ্তির সকে শারীরিক তৃপ্তি মিশিরে 'পূর্ণকাম' হরে আপ্রমে ফিরলাম সন্ধ্যার একটু আগে।

বুদ্ধসম্ভী উপলক্ষে সিমাট্ল-এর এক বৌদ্ধ মন্দিরে অহাষ্টিত হবে এক সভা,—বিষয় 'Har mony of Religions'। ২৫ মে সভার দিন নির্দিষ্ট হয়েছে। হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিম্বরূপ স্বামী ভা**ন্তরানন্দ দে সভায় আম**ন্তিত। মহারা**ভজী**র দকে আমরা অনেকেই গেলাম। দেখি, বড় হল-ঘর প্রায় ভবে গেছে। আমরা যাবার কিছু-कर्राव बर्साष्ट्रे मर ज्ञान भूर्व, रह लाक (ह्यारवव অভাবে দাঁড়িয়ে রয়েছে। সভা আরম্ভ হল। এটান, জৈন, মুদলমান, বৌদ্ধ, পারদী ধর্মের প্রতিনিধিদের মধ্যে কেউ বা করলেন প্রার্থনা, কেউ দলীত, কেউ বা দিলেন সংক্ষিপ্ত ভাষণ। जाद्रभद्र अन हिन्दूर्धार्यद्र भाना। ज्यारा रथरक ঠিক করা ছিল, আমরা অষ্ঠান কিভাবে করব। প্রথমেই আরম্ভ হল শুভ শঙ্খধননি দিয়ে। পর পর দৃটি ভক্তিগীতি পরিবেশিত হল। তার ইংরেজী अञ्चार कदरमन घटनक छक । भारत जासदा-

নক্ষমী অতি সংক্ষেপে বেলান্তের সার কথা বললেন এবং বৈদিকমন্ত্র আবৃত্তি করে হিন্দুধর্মের অমুষ্ঠান শেষ করলেন। হিন্দুধর্মের অমুষ্ঠানটি এই সভায় সবচেয়ে বেশি আকর্ষণীয় ও মর্মশর্মী হয়েছিল।

পরদিনই (২৬ মে) আমার বিশায়ের দিন।
বেশ কিছুদিন থেকে সিয়াট্ল আপ্রমের সঙ্গে
যেন নিবিড় আত্মীয়তাস্ত্র গড়ে উঠেছিল। চলে
যেতে একেবারেই মন চাইছিল না। যাই
হোক, এইদিন সকালে এয়ারপোর্টে এলাম স্থানীয়
ভক্ত শ্রীষ্ট্রক পার্থ মুখোপাধ্যায়ের গাড়িতে।
সঙ্গে এলেন স্থানী ভাস্বরানন্দ, মিঃ জেম্স্, ও
মিপেস্ দেবরা ফ্রিড্মান। প্রণাম ও করমর্দনের
পালা শেষ করে, বিদায় নিয়ে ভারাকান্ত মনে
প্রেনে উঠলাম।

প্লেন ছাড়ল, আমার শরীরই চলল প্লেনের সঙ্গে, কিন্তু মন পড়ে রইল সিয়াট্ল বেদান্ত সোনাইটির আনাচে কানাচে। ২৭ মে পৌছলাম ব্যাহক-এ। আবার সেই এয়ারপোর্ট হোটেল। তবে এবার আর কোন অস্ক্রিধা হয়নি। ২৮ পৌছলাম হমদম এয়ারপোর্টে।

# কতই খেলা করছ শ্রীশান্তণীল দাশ

আমার জীবনধানি নিয়ে
ভাঙছ এবং গড়ছ,
ইচ্ছেমতো কডই খেলা করছ।
চোখের জলে ভাসিয়ে আবার
মৃছিয়ে দিয়ে সেই আঁখিধার
আনন্দেরই ঝরনাধারায়
জীবন আমার ভরছ।

করার কিছু নেই বে আমার,
কাঁদছি এবং হাসছি;
কান্নাহাসি হুরের স্রোতে
বারেবারেই ভাসছি।
ভাসতে ভাসতে যেন শেষে
একেবারেই না যাই ভেসে;
দেখি যেন আমায় ছুমি
তু হাত দিয়ে ধরছ।

# শ্ৰীশ্ৰীমা ও নারীজাতির আদর্শ

#### এমতী ব্রত্তী চন্দ

আজ সারা পৃথিবীতে নারীজাতির দৃষ্টি-ভঙ্গিতে বিরাট পরিবর্তন এসেছে। পুরুষ ও স্ত্রীর প্রকৃতি ও ক্ষমতা আলাদা। সামাজিক ও জাতীয় জীবনে পুরুষ ও নারীর কাজ ভিন্ন ভিন্ন— ইভিহাদের এই প্রাচীন ধারণাকে মান করে मिरग्रट शाक्तारखात्र नाजीता। कीवरनत्र ठलात পথের প্রতিটি পদক্ষেপে পুরুষ ও নারীর সমান অধিকার, নারীমৃক্তি, নারী-সাধীনতা আন্দোলনের ধ্বনিতে আছকের পৃথিবী সোচ্চার। ভারভবর্ষের মেয়েদের চিম্ভাধারাও অনেক পরিবর্তিত হয়েছে। কেবলমাত্র পারিবারিক জীবনের কৃত্র গণ্ডিতে নিজেদের আবদ্ধ রাথতে আর রাজা নয় ভারতীয় নারীরা। শত শত বংসর ধরে ভারতীয় নারীর প্রধান কর্মকেন্দ্র গুছ। কিন্তু ঠিক আঞ্চকের দিনে অন্তঃপুরের অন্ত:কোণ আর বহিন্দগতের মধ্যে এক স্থন্দর मिष्ठ करत भूर्व की वनशानरमत्र मावि कत्रि আমরা ভারতীয় নারীরা। বলাবাছল্য, আমাদের এই বিপ্লবাত্মক ভারতীয় সমাধ্ব্যবস্থায় মনোভাৰকে বাস্তবে রূপ দেওয়া অত্যন্ত কট্ট্যাধ্য বাপোর। আমাদের ভারতীয় সমাজব্যবস্থায় নারীর স্থান আদৌ সস্তোষজনক কুসংস্থারাচ্ছন্ন, পরাধীন ভারতের নারীর জীবনে এতবছর পরেও স্বাধীনতা তেমন কোন দৌগন্ধ वहन करत्र चारनि। किছू वाण्किम नवकारनहें हिन, जाज्ञ जारह। नाशादन नादीद जीवन পারিবারিক গণ্ডির বাইরে এখনও আসতে পারেনি। প্রাচীন কুসংস্কার যাই যাই করেও বেশ শক্ত হাতে বেঁধে রেথেছে আমাদের। উইমেন্স লিব—পাশ্চাভ্যের নারীর জীবনকে সালোকিত করেছে। প্রস্ত এতে কডটা হ্রখ হয়েছে বলা শক্ত। অগ্রগতির আলো

আমাদের ভারতীয় নারীর একাস্ত কাষ্য। কিন্তু আমাদের সনাতন নীতির পথ থেকে বিচ্যুত হয়ে অবশ্রুই নয়।

আমাদের দেশে স্থাচীনকাল থেকেই পতিকে দেবতা জ্ঞানে ভক্তি ও শ্রহা করা নারীছের অবশ্র কর্তব্য বলে বিবেচিত হয়ে আসছে। রামারণ, মহাভারতে গান্ধারী, শ্রৌপদী, সীভার পতিভক্তির অপূর্ব নিদর্শন দেখতে পাই। গান্ধার দেশের রাজার মেয়ে গান্ধারী। অন্ধ রাজা ধুতরাষ্ট্রের সঙ্গে বিবাহিত হওয়ার পরে নিজের চোখ বেঁধে অন্ধ হয়েছিলেন। তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন ভতদিন চোখের বাঁধন খোলেননি। পুরাণে এরকম অনেক দৃষ্টান্ত আমরা দেখতে পাই। পরবর্তী যুগেও এর ব্যতিক্রম ঘটেনি। তারই উজ্জল দৃষ্টান্ত দেখতে পাই শ্রীমা সারদাদেবীর জীবনে।

গীতা, রামায়ণ ও মহাভারতের যে ভারতবর্ষ, উপনিষদের যে ভারতবর্ষ তার নারীর চিরস্তন রপ শ্রীদারদা মায়ের জীবনে পরিক্ট হয়েছিল। নারীর নারীত্ব বিকশিত হবে প্রকৃত পথে। সে পথে নারী কথনও বিচলিত হবে না। বিশ্বরিনীর মতো দে পথ পার হয়ে চরম দার্থকভার পথে अशिरम हल्ट्य। (म পथ--विशाद, ट्यामद, পাতিব্রত্যের, ধর্মনিষ্ঠার, সেবা ও ত্যাগের। चामारएव धननी मावलारएवीव धीवरन्छ स्त्रवा छ ত্যাগের এক অপূর্ব সংমিশ্রণ দেখতে পাই যা তাঁর জীবনকে মাধুর্যমণ্ডিত করে তুলেছে। পিতা-মাতার, বধুরূপে কন্তারপে খণ্ডর-শান্ডড়ীর, আত্মীয়-পরিজনের; খামীর ও মাতারপে পুত্র-কল্পার সেবা করে আত্মবিশ্বাস আর সস্তানের প্রতি বিশাস—মাভূত্যের চরম রূপ। ভাই শ্রীমা **জ**গভে<sup>র</sup>

'না'। বিশিঠাকু বই ভাঁকে করেছেন জগমাডা। ভিনি বলভেন, 'তুমি যে মা; মারের কি ভুলনা হর গো'।

শ্রীমা ছিলেন মৃতিমতী সেবারপিণী। সেবাই
নারী-জীবনের অভাবজাত ধর্ম। এই ধর্ম যার
অভাবে বিকশিত হরে মাধুর্য দান করেছে সেই
নারীই অনস্তা, অসাধারণী, মহীয়সী। বিদেশিনী
নিবেদিতা সেই গাঁষের মেরে সলক্ষ বধু সারদাদেবী প্রসঙ্গের বলেছেন, 'অতি সাধারণ নারীচরিত্র, কিছ্ক জ্ঞান আর মাধুর্যের অপূর্ব সমাবেশ।
প্রার্থনার নীরবতার মতো পবিত্ত শাস্ত জাঁর
জীবন।' শ্রীমা ভারতীয় নারীদের পাতিরতার
আদর্শশ্বরপা। কি প্রাচ্যে কি পাশ্চাত্য দেশে
এমন চরিত্র নেই বললেই চলে।

মানবধর্মের অপর একটি ম্ল্যবান সম্পদ্ ত্যাগ। ভারতবর্ষে ত্যাগই শ্রেষ্ঠ ও মহৎ ধর্ম। প্রাণ, উপনিবদে ভারতীয় নারীর ত্যাগের বছ নিদর্শন পাই। ঋষি যাক্তবেল্কা বানপ্রস্থে যাওয়ার আগে পার্থিব সম্পদ তুই পত্নী মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নীর মধ্যে ভাগ করে দিতে চাইলে মৈত্রেয়ী আমীর কাছে গিয়ে বললেন, প্রস্তু যে পার্থিব সম্পদ আপনি আমাদের দান করে মাছেন, তা থেকে আমি কি পরমাআর সন্ধান পাব ? ঋষি বললেন, 'না, তা তো সম্ভব নম্ন মৈত্রেয়ী।' আমীর কথা ভনে মৈত্রেয়ী তৎক্ষণাৎ তাঁর সমস্ভ পার্থিব ঐশ্র্য ত্যাগ করে আমীর অন্থ্যামিনী হলেন। এই অপূর্ব ত্যাগের রূপ আবার আম্বরা দেখতে পাই উনবিংশ শতানীর প্রীমা সারদামণির জীবনে।

শ্রীমার হাতের সেবা শ্রীশ্রীঠাকুরের অভি প্রিয় হলেও ডিনি কাউকে তাঁর সেবার জন্ত পথবোধ করে দাঁড়াননি। একদিন ঠাকুরের ঘরে থাবারের জায়গা হয়েছে। শ্রীমা নহবত থেকে থালা হাতে নিয়ে বারাক্ষায় এনেছেন, এমন সময় 'দিন মা, আমাকে দিন' বলে একটি মেরে ঠাকুরের থালা ধরে নিয়ে গেল। ঠাকুর থাবার আসনে বলেই বলেন, 'তৃষি একি কলে? তৃমি কি ও-মেরেটিকে জাননা? ও অসুকের ভাজ—দেওরকে নিয়ে থাকে।' শ্রীমা বলেন, 'তা আমি কি জানি, আজকে থাও।' ঠাকুর বলেন, 'আমি যে থেতে পাচ্ছি মা। আর কোনদিন কারো হাতে আমার থাবার দেবে না বলো।' মা বলেন, 'তা সে আমি পারবনি ঠাকুর। তৃমি তো অধু আমার ঠাকুর নও—তৃমি সকলের।' মহৎ আর উদারতার এতবক্ষ মিলন বৃঝি দেখা যায় না।

শ্রীশ্রীমায়ের প্রশাস্ত ব্যক্তিত্ব আমাদের নারী-সমাজের অহুপ্রেরণার চির উৎস। কড়শভ কাজ ও ঝামেলার মধ্যেও ভাঁর মুথে কোন চাঞ্চা দেখা যায়নি কোনদিন। তাঁর অস্তর ছিল মহা-সমুদ্রের মতো স্থির, গভীর, অপ্রকম্প। মেয়েদের চালচলনের উপর মা সন্ধাগ দৃষ্টি রাখতেন। কার ও কোন বিদদৃশ আচরণ দেখলে সঙ্গে সঙ্গে সাবধান করে দিভেন। প্রয়োজন হলে কঠোর শাসন করতেন। স্ত্রীলোকের কথাবার্ডা, আচরণে সর্বদা লজ্জা, নম্রতা, মৃত্তা, সংযম প্রকাশ পায় তিনি এই চাইতেন। নিরক্ষরা কিছ অসাধারণ সংস্কারবতী এই রমণী উনিশ বৎসর বয়দে দক্ষিণেশ্বর কালীবান্ধিতে এদেই নিজের কর্তব্যপথ স্থির করে নিয়েছিলেন। সতীর ধর্ম, পতির সেবা, সহধর্মিণীর কর্তব্য, এক কথায় হিন্দু সংস্কৃতির আদর্শ নারীর পথ তিনি আমাদের দেখিয়েছেন।

মা ছিলেন 'আপনি আচরি ধর্ম জীবেরে
শিখার'—বাকাটির মৃত প্রতীক। তাইতো মা
বলেছেন, মাছ্ম নিজের মন থতাতে চার না,
কেবল অপরের দোম দেখে। নিজের দোমগুলো
যদি তার চোখে পড়ে, আর দেগুলো যাতে চলে

যার যদি তার জন্মে চেটা করে, তাহলে আর
অপদের দোষ দেখার প্রবৃত্তি থাকে না। সকলেই
যে ঠাকুরের—এটা মনে থাকলে সকলকেই
ভালবাসতে ইচ্ছে করে। সকলের ভিতর
ঠাকুরকে দেখতে না পেলেই ঐ সব পরনিন্দা,
পরচর্চা ভাল লাগবে। নিজের উরতির চেটা না
থাকলেই অপরের ভালমন্দ নিয়ে নিজের মনকে
কেবল অম্থা উত্তেজিত কর্বেই।

সামাজিক শংস্কারের অনেক উপ্পর্ক ছিলেন আমাদের মা। জাতপাতের প্রভেদ ছিল না ভার কাছে। ব্রাহ্মণ, কারস্থ, চণ্ডাল সকলেরই তিনি ছিলেন মা। সাগরপারের বিদেশিনীরাও মাতৃত্বেছ থেকে এতটুকু বঞ্চিত হননি। ঠাকুরের দেহ রাথার পর ঠাকুরের দর্শন পেরে সমাজের লোকনিন্দাকে তুক্ত জ্ঞান করেছিলেন। তিনি ছ্-হাতে ছুগাছি বালা রাধতেন, সক লালপেড়ে কাপড় পরতেন।

অতীতের ইতিহাস পড়লে দেখতে পাই ধর্মজগৎ নারীকে দূরে সরিয়ে রেথেছিল। 'নারী নরকের ছার'---সাধনার বিষ্ণ। সিদ্ধার্থ গোপাকে ত্যাগ করে অভীষ্ট সাধনার পথে চলে গিয়েছিলেনী। बीरगीतारग महाक्षज् यहत्र नीनां हम (धरक धननी শচী দেবীর সঙ্গে দেখা করতে এলেন, কিন্ত विकृतिद्वारक अकिरोत्रक एर्मन पिलन ना। আচার্য খংকর জীবনে স্ত্রী গ্রহণ করেননি। माधनात পথে नात्रीत প্রবেশাধিকার ছিল না। কিছু উনবিংশ শতাব্দীর শ্রীশ্রীমা কারুর অন্তমতি বা আহ্বানের অপেকানা করে দৃঢ়তার সঙ্গে শ্রীশ্রীরামকুষ্ণের জীবনে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। 'নাগী অমৃত পথেরও বার'---নতুন ভাবে পরিচিত হল নারী। শ্রীমায়ের আধ্যাত্মিক জীবন ছিল আপন মহিমায় ভাত্মর। বাগানে কুল ফোটে। স্থরভিতে আমোদিত इत ठातिहिक। कृत चार्शनिष्ट्रे यदन शए भागित

ব্কে। সাগরের অতলদেশে: মুক্তার অস্ম। নীল সাগর তার জ্যোতিতে উদ্ধানিত হয়ে যার। কেউ তার খোঁজ রাখে না। শ্রীমারের আজ্বগোপন শক্তি ছিল অসাধারণ। নিজেকে প্রচার করবার কোন ব্যাকুলতাই তাঁর ছিল না। ভারতবর্বে নারীজাতির মধ্যে মাতার স্থান সর্বোচ্চ। শ্রীষার জীবনে মাতৃত্ব ও দেবীত্বের এক অপূর্ব সংমিশ্রণ হয়েছে। 'আমি'র লেশমাত্র ছিল না তাঁর জীবনে। তাঁর সমস্ত জীবনটাই ছিল পরের সেবার জন্ত উৎসর্গীকৃত।

আজ পৃথিবীর বং বদলেছে। আমরা আধুনিক হয়েছি। পাশ্চাত্য ভাবধারা আমাদের আছর করে। আমরা অন্থকরণপ্রির হয়েছি পাশ্চাত্যের। কিন্তু প্রীপ্রীমারের জীবনবেদ থেকে শিক্ষা নিয়ে আমাদের সনাতন আদর্শ বজার রেথে আধুনিক পরিছিতির সঙ্গে থাপ থাওয়াতে পারি। অন্তঃপুর আর বহিজগৎ সামলাতে গিয়ে প্রতিনিয়ত বেসামাল হয়ে পড়ছি। মা বলেছেন, 'গংসারের কি হথ আছে? এই আছে, এই নেই। সংসার বিষের গাছ। বিষে জরে ফেলে। সংসার মহা দক (পাক)। দকে পড়লে ওঠা মুশকিল। সংসারে থাকতে গেলে কেমন করে থাকতে হয় জান? যেথানে যেয়ন, সেথানে তেমন, যাকে থেমন, তাকে তেমন, যথন যেয়ন, তথন তেমন।'

ঠিক আজকের দিনে প্রাচ্য আর পাশ্চাভ্যের
এক অভ্ত টানাপড়েন চলছে আমাদের নারীসমাজে। আর ডাই যুগ্যুগান্তের আকাজ্রিত
লান্তি আমাদের ছেড়ে যেতে বসেছে। আমাদের
নব হন্দ্র আর বিকোধের অবসান ঘটিয়ে আমরা
চাই শান্তি। শান্তির প্রভীক শ্রীমার কথাই
আবার ন্মরণ করি, 'যদি শান্তি চাও, মা, কারও
দোষ দেখো না। দোব দেখবে নিজেব। জগৎকে
আপনার করে নিতে শেখো। কেউ পর নয়
য়া, লগৎ তোষার।'

# <u>শ্রীশীসারদানন্দসপ্তকম্</u>

🕮 দ্বিচ্ছেন্দ্রকুমার দেব

মাতৃভাবায়ুরঞ্জিতং শ্রীরামকৃষ্ণপার্বদং
বন্দে শ্রীসারদানন্দং সর্ব্বাভীষ্টক শপ্রদম্ ॥১॥
গণেশপ্রতিমসৌম্যং শান্তং তথা চ গন্তীরং
বন্দে শ্রীসারদানন্দং শান্তিমোক্ষপ্রদায়কম্ ॥২॥
সংঘসম্পাদকং স্থিরমবিচলদৃঢ়ব্রতং
বন্দে শ্রীসারদানন্দং নরেনামুজ্ঞাপালকম্ ॥৩॥
ব্যাসাবতারং প্রান্তং 'লীলা প্রসঙ্গ' গ্রন্থকং
বন্দে শ্রীসারদানন্দং জ্ঞানিনামগ্রগণ্যম্ ॥৪॥
মাতৃমন্দিরস্থাপক মাখ্যাতং দ্বারপালকং
বন্দে শ্রীসারদানন্দং সদা কর্মামুরতম্ ॥৫॥
কর্ষণাবতারং ধীরং ভক্তামুগ্রহকারকং
বন্দে শ্রীসারদানন্দং সচিদানন্দবিগ্রহম ॥৬॥

বন্দে শ্রীসারদানন্দং সচ্চিদানন্দবিগ্রহম্ ॥৬॥ মাতৃসেবান্ধরতমিষ্টভাবপ্রচারকম্

वत्म खीनातमानमः मन्थकः मीनमत्रमम् ॥१॥

মাতৃভাবে অন্থরক্ত দকল প্রকার বাঞ্চিত ফলদাতা প্রীরামক্তঞ্চপার্যদ শ্রীদারদানক্ষকে বন্দনাকরি।১

গঞ্জানন তুল্য সৌঘ্য, শাস্ত অংগচ গন্তীৰ, শাস্তি এবং মুক্তি প্ৰদানকাৰী জীলাৱদানন্দকে বন্ধনা করি।২

সভ্য সম্পাদক, স্থির একনিষ্ঠ, দৃঢ়ব্রত, নরেক্সের আদেশ পালনকারী জ্রীদারদানন্দকে বন্দনা করি।৩

প্রমক্তানী, অবতীর্ণ দাক্ষাৎ ব্যাদদেব, 'লালাপ্রদক্ষ' গ্রন্থকর্তা, জ্ঞানিখেট শ্রীদারদানন্দকে বন্ধনা করি ৷৪

মাতৃমন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা, (মায়ের) খারী রূপে আখ্যাত, সর্বদা কার্যনিরত শ্রীদারদানন্দকে বন্ধনা করি।¢

ক্রণার মৃত্বিগ্রহ, ধীর, ভজের অহকপাকারী সচিদানক্ষ্তি শ্রীদারদানক্ষকে বন্ধনা করি।৬

ষাভূদেবার অভ্তমণ নিরত, ইউদেবতার (শ্রীরামক্তকের) ভাব প্রচারক, সদ্গুরু, অ্ণিঞ্নের সাধার শ্রীসারদানস্থকে বন্দনা করি।

### ধর্মহাসম্মেলন

### ( পার্গামেণ্ট অব্ রিলিজিয়ানস্ ) মেরী লুইস্ বার্ক

ধর্মহাসম্মেলন আরম্ভ হরে গেছে। সভেরে षिनवाां शी-नवान, विकान, नचा-- अकरें ना বক্তৃতা। উদ্বোধন দিবসের পরে জনসমাবেশ क्रम्नः (वर्ष्ण् हरमरह्। हर्ष्ण्य मिवरम रम्था राम মান্তবের ভিড় হল অব কলবান' ছাপিছে পৌছেছে 'হল অব ওয়াশিংটন'-এ। সেথানেও অফুষ্ঠানের প্রতিটি বাক্য, প্রতিটি শব্দ নতুন করে ব্যবস্থা হল। পঞ্চম দিনে মহা-শোনাবার সম্মেলনের বিজ্ঞান বিভাগের উদ্বোধন হল। এর পর থেকে সম্মেলন বিভক্ত হল ছভাগে— माधादन व्यक्षित्वमन এवर मः क्रिष्टे विवद्रमम् एवत অধিবেশন—যেটির উদ্দেশ্য ছিল প্রভ্যেক ধর্মের মৃলস্ত্র সংগ্রহ এবং নিরপেক্ষভাবে দেইগুলির বিচার—আদর্শবাদী সভাপতি মেরুইন-মারী স্লেলের ভাষাম্ব 'ধর্মগুলির মধ্যে মে]ল পার্থক্যগুলি সম্পূর্ণ বিনাশ করে সভ্য ও নীভির উপর ধর্মকে স্থাপন করার জন্ম পূর্ণ ও অভেন্ম ভিস্তি'র সন্ধান।

একটা কথা বলা দরকার—সোজাগ্যের বিষয় ২র্মহাসম্মেলন অন্থান্তিত হয় শরৎকালে যথন দিনগুলোতে ভ্যাপসা গরম ছিল না, একমাত্র ব্যতিক্রম জনসমাকীর্ণ চতুর্থ দিনটি। সেদিন ভাপমাত্রা উঠেছিল ১৫ ডিগ্রীতে;—মার এক-দিন সকালে ভাপমাত্রা নেমে গিয়েছিল ৩৯ ডিগ্রীতে। এ ছাড়া অন্ত দিনগুলো আবহাওয়ার দিক থেকে মনোরম ছিল। অবশ্য ঝোড়ো হাওয়া এবং মাঝে মাঝে বৃষ্টিপাত হয়েছে। এক- मिन एकः हाख्या अछ क्षेत्रम हम्न स्य छात्र नाभारे वृष्टि 'हरल'त मस्याख एटकहिन अतः चात्रकहे हाण थ्रम चाच्यत्रका करतिहर्णन । हारम सम्भृतृष्टित मस्य अपन चारणाम् न ज्राणिन स्य चात्रक मम्म अपन चारणाम् न ज्राणिन स्य चात्रक मम्म अपन चारणाम् न ज्राणिन स्य चार्यक मम्म अपन चारणाम् न ज्राणिन स्य चारणाम् न ज्राणिन स्य अविषय विषय चार्यक विषय विषय सम्य चार्यक विषय स्थान चार्यक स्थान स्थान

প্রথম দিনটি বায়িত হর কর্তৃপক্ষের স্বাগডভাষণ এবং প্রতিনিধিদের উত্তর দানে। প্রথমটির
সংখ্যা ছিল সাত। চমৎকার বাক-বিশ্বস্ত ভাষণে
প্রভাতী অন্তর্গানের বেশির ভাগ সময় কেটে
যার; সাডটি সংক্ষিপ্ত প্রতিভাষণে সে অধিবেশন
শেষ হয়। কোন কোন প্রতিভাষণ প্রোভাদের
উচ্চুসিত অভিনন্দন লাভ করে। প্রতিনিধিদের
মধ্যে প্রথম ভাষণ দেন গ্রীক চার্চের প্রতিনিধি
আপ্টের আর্কবিশপ। ভাষাবেগে আপ্পৃত হয়ে
তিনি ক্রক করেন 'সকল মান্থবের স্টেকর্ডা একজন,
ফলে একজনের মধ্যেই ভারা ঈশরের সন্ধান
পার' এবং পরিসমাপ্তিতে বলেন 'আমি উথিত

১ ওরাক্টার আর হাউটন (সম্পাদিত) দি পাল'মেণ্ট অব্'রিলিজিয়ানস্' আণ্ড রিলিজিয়াস কংগ্রেস আটে দি ওরাক্ট'স্'ক্লম্বিয়ান এরপোজিসন—২৫১

<sup>🐧</sup> দি ইনলাম্ড আবি'টেক্ট অ্যান্ড নিউল বেকড' ( চি গ্রেণ্টা ) ডিলেন্র, ১৮৯০ –১৯৪৭

হতে সপ্রেম আশীর্বাদ জানাচ্ছি মহান দেশ যুক্ত-রাষ্ট্রের প্রতি-দেখানকার মহিমামণ্ডিত স্থ্রী অধিবাদীদের প্রতি।' সভাপতি দোচ্ছাদে ব**রেন 'এটি স**ভাই মহত্তস্তক।'<sup>8</sup> শ্রোভারা ঘন ঘন হর্ষধানিতে ফেটে পড়ল। বিগড দশ বৎসর যাবৎ আমেরিকার অধিবাদী হিদাবে অনেকের নিকট পরিচিড, কলকাতার প্রতিনিধি প্রতাপ মন্ত্র্যদারও অভিনন্দন লাভ ≠রলেন তাঁর ভাষণের অস্ত। কিছ পুং কুয়াং উ যে স্বাগত অভিনন্দন পেলেন, বারোজের ভাষায়, তা 'মঞ্চের জন্ম কোনও প্রতিনিধি পাননি। নারী-পুরুষ নির্বিশেষে সকল শ্রোডা দাঁড়িয়ে উঠে পাগলের মত টুপি ও ক্রমাল নাড়তে-লাগল।' এটা কিছ কনফুশিয়াদ-ধর্মের প্রতি विर्मिष मध्यारवारिश्त ष्मम्र नम्न। अत्र कात्रन इन, দভাপতি বোনী তাঁর প্রারম্ভ ভাষণে বলেছিলেন, 'আমরা চীনের প্রতি স্থব্যবহার করিনি।'

বারোজের পৃস্তকে উদ্ধৃত ২১ সেপ্টেম্বর, ১৮৯০ তারিখের দেও দৃষ্ট অবজার্ডারের সংবাদ থেকে বোঝা যার, স্বামীজী পরে যাকে 'চমৎকার ছেলে' বলেছিলেন সেই সিংহলাগত বৌদ্ধ ধর্মপাল সাধারণভাবে বেশ নাড়া দিয়েছিলেন। জাঁর 'কালো চোথ, চওড়া কপাল থেকে ওলটানো কোঁকড়ানো কেশগুচ্ছ, দর্শকদের প্রতি নিবদ্ধ স্থির দৃষ্টি, শিহরণ জাগানো স্বরক্ষণের সঙ্গে হলুদর্শ আঙ্ল দিয়ে বক্তব্যের মধ্যে দৃঢ়ভা প্রকাশ—স্ব মিলিরে তাঁকে প্রচারণার প্রতিমৃতি বলে মনে হচ্ছিল। এইব্রুক একজন মাছ্রকে বৃদ্ধের ভক্তদের সংহত করার কাজে এবং "এশিয়ার আলোকব্রিকা"-কে (লাইট অব এশিরা) স্বগ্র সভ্য বিশ্বে ছড়িরে

দেবার আন্দোলনের নেতৃত্বে দেখে কেউ কেউ শহিত হয়ে উঠেছিলেন।'°

এ-সব যতক্ষণ চলছিল ওডক্ষণ স্বামীজী ধ্যান-নিময় ও প্রার্থনারত অবস্থায় স্থিরভাবে অপেকা করেছিলেন তাঁর ভাষণের নিধিষ্ট কালের **জন্ত**। বৈকালিক অধিবেশনে চারজন বক্তা তাঁদের তৈরি ভাষণ পাঠ করার পর স্বামীজীর পার্শবর্তী সম্ভাষ স্পণ্ডিত ফরাদী যাজক জি. বোনে ম্যারি স্বামীকীকে ভাষণ দানের অন্তরোধ স্বামান। मत्न मत्न (पर्वे) मध्यकीत्क व्यवाम बानिया जिनि উঠে দাঁড়ালেন সম্মেলন তথা সমগ্র বিশের কাছে তার বক্তব্য উপস্থিত করতে। তার প্রারম্ভিক সম্ভাষণ খোতাদের মধ্যে কি বিহাৎশিহরণ **স্**ষ্টি করেছিল তা স্থবিদিত। সেদিনের ঘটনা সম্পর্কে বারোঞ্জ ও হাউটন উভয়েই মন্তব্য করেছেন, 'ধখন স্বামী বিবেকানন্দ শ্লোভাদের "আমেরিকা-বাদী ভাতা ও ভগ্নীগণ" বলে সম্বোধন করলেন তথন যে করতালি ধ্বনি উঠেছিল, তা কয়েক মিনিট ভাষী হয়।' সামীজী ভাষং আমাদের জানিয়েছেন 'সম্ভাষণ অস্তে ছমিনিট ব্যাপী কানে ভালাধরানো করভালি'-র কথা। । খনেক পরে যিনি লস্ এঞ্চেলস্-এ স্বামীজীকে আডিখ্যদান করেছিলেন, দেই শ্রীমতী রজেট জার বিবরণীতে मिथ्एइन, 'बाबि ১৮৯७ माल हिकारभात धर्म-মহাসম্মেলনে উপস্থিত ছিলাম। এই ভক্লটি উঠে "আমেরিকাবাদী লাভা ও ভন্নীগণ" বলে দ্যোধন করার পর সাত হাজার প্রোতা তাদের কাছে অভাবনীয় এই কথাগুলিকে অভিনন্দন জানিয়েছিল। ভারপর অঞ্চল মহিলা সামনের বেঞ্ঞলি টপকে স্বামীজীয় নিকটবর্তী হয়। जात्रि उथन मत्न मत्न तमनाम "वाहा, वरि अहे

e à, w



০ হাউটন—৮৬

W MINER-NA

<sup>»</sup> न्यामीक्षीत त्रहनायमी (देश्टतक्षी) क्ष्म,—६७

আক্রমণ থেকে আত্মরক। করতে পার তবে ব্যব তুমি ত্বয়ং ঈবর।"''' ( তামীজীর জীবনীগ্রছে আছে সন্মেলন উলোধনের পরিদিন একটি বিলাস-বছল গৃহে অতিথি হয়ে রাত্রে তামীজী তাঁর দেশবাদীর দারিন্দ্র তুর্ণশার কথা ত্বয়ণ করে বেদনার্ডয়দয়ের কেঁদেছিলেন। এই ছিল সেই আক্রমিক লাভ করা থ্যাতি প্রতিপত্তির প্রভিক্রিয়া!)

जार्गहे त्रथिहि, (ज्ञांजादा र्गामफ़ामूर्थ हून-চাপ বলে থাকেনি। স্বামীজীর বক্তৃতার স্বাগেও তারা বক্তাদের সোচ্চার অভিনন্দন জানিয়েছে। আধ্যাত্মিক অমুভূতির দিক দিয়ে বিচার করলে শ্রোভারা ছিল সাধারণ মানের। ভাদের আধ্যাত্মিক আকৃতি ভোগবাদের আন্তরণের ভিতর অদৃশ্রভাবে প্রবাহিত ছিল। এটা ভারতবর্ষ নম্ব—ভারতে মহম্বের একটাই অর্থ—আধ্যাত্মিক भएकः। त्रथात्म त्रहे भरुष महत्कहे छेनलक रहा। ধর্মহাসন্দেলনের শ্রোভারা নিজেরাই সঠিকভাবে জানত না (এমতী রজেট যে কথা বলেছেন) যে কেন তারা স্বামীজীর প্রথম সম্ভাষণেই এত-থানি অভিনন্ধন জানাল। আগের **पश्चित्मत्तत्र न्महे कात्रम हिल--वक्कात्र भूर्व-**পরিচিতি অথবা নিজেকের প্রাক্তন অপরাধের অপনোধন। কিন্তু স্বামীজীর ক্ষেত্রে এসব কিছু ছিল না। আবার তার প্রারত-সংখ্যাধনটাই কেবল করভালির কারণ হতে পারে না যেহেতু শ্রোতারা সকাল থেকেই বিশ্বস্তাভূত্ব বোধের কথা ব্দনেকের বক্তৃতাতেই ওনে আগছে। স্বামীদীর স্খোধনের মধ্যে অব্যক্তপূর্ব কিছুর ঘারাই কি ভাষের আবেগ উদ্দীপ্ত হরে ওঠেনি ? আমেরিকার বিশাল অনভার সামনে আজই ভিনি প্রথম বক্তৃতা रिष्ट्य बद अञ्जीत छेनचिं रख जिन निष्ट्र বিশেষরপে ভাৰবিচলিড-এই কথাগুলি মনে বাথলে কেউ না ভেবে পারেন না যে, যথন ডিনি মঞ্চে ভাষণ দিতে উঠেছিলেন তথন ভার সমগ্র প্রকৃতি **সম্পূর্ণভাবে কার্যকর হরে উঠেছিল।** আরও মনে হয়, সেই দঙ্গে দমবেত অনতার সঙ্গে তাঁর আধ্যাত্মিক সন্তার নিবি**ড় ঐক্যবো**ধ তাঁর অন্তরে প্রাধান্তলাভ করেছিল এবং তাঁর কণ্ঠে তা নির্ঘোষিত হয়েছিল, আর দর্শক ও শ্রোতাদের মধ্যে দেটা অপ্রতিরোধ্যভাবে সঞ্চারিত হয়েছিল। সংক্ষেপে একটা কথা বললে সভ্যের অপলাপ হবে না যে স্বামীজীর সম্বোধনের কথাগুলিতে একটানা স্বতঃস্কৃত অভিনন্দন সেই গভীর অকুভৃতি থেকে উৎসারিত হয়েছিল যে অমুভৃতি ছিল সম্বোধন শব্দগুলির উৎস। তার ফলে বক্তা ও শ্রোতা উভয়ের মধ্যে যে ধনিষ্ঠ সম্পর্ক গড়ে ওঠে তার মধ্যেই নিহিত ছিল স্বামীজীর পাশ্চাত্য পরিদর্শনের প্রকৃত ভাৎপর্ব। এটাই অস্ততঃ মনে হর, যদিও সে-দমর ধুব কম লোকই বুঝডে পেরেছিলেন কোন্ শক্তি তাংগর এমন গভীরভাবে নাড়া দিয়েছে।

শামীজীর রচনাবলীতে তাঁর উবোধনীভারণের যে পাঠ আমরা পাই ত। গৃহীত হরেছে
বারোজের 'হিক্ষ্মি অব দি ওয়ার্ক্ত স পার্লামেন্ট অব
বিলিজিয়ান।''' থেকে কিছু পরদিন চিকাগোর
সংবাদপত্রগুলিতে বক্তৃতার যে পাঠ প্রকাশিত
হয়েছিল তার সলে বারোজের পৃত্তকের পাঠের
তুলনা করলে কতকগুলি বিষয়ে পার্থক্য চোথে
পড়ে। কোন সংবাদপত্রই প্রো বক্তৃতা মুক্রিত
করেনি—লে কথা ঠিক কিছু এদের মধ্যে
অস্তুত চারটি পত্রিকা বক্তৃতার বিভিন্ন অংশ

১০ 'রেমিনিসেন্সেস' (জোসেফাইন ম্যাকলাউড) ২৪৭, রন্ধচারিণী উবা (প্ররাজিকা আনন্ধপ্রাণা) 'শ্বামীজী ইন সাদান' ক্যালিকোনি'রা', 'বেদান্ত অ্যাণ্ড দি ওরেন্ট'—১৫৮ (নডেম্বর, ডিসেন্বর, ১৯৬২)—৩৯-৪০

<sup>&</sup>gt;> श्वामीक्षीत तहनावनी (देश्टतकी) >=-0-8

ছেপেছিল। <sup>3</sup> শাষার বিশাস, এগুলি একত্র করলে সেদিন শ্রোভার। সেই প্রিরদর্শন হিন্দু-সন্মাসী, বাঁর প্রথম পাঁচটি শব্দ বিদ্যুৎ শিহরণ স্পষ্ট করেছিল, জাঁর মুখ থেকে কি শুনেছিলেন সেটা পাওরা যাবে। সন্থায়ণ অস্ত্রে করভালি ধ্বনি অবদিত হলে তিনি বলে চলেন:

"আজ আপনারা আমাদের যে মধুর বাক্যে **অভ্যর্থনা জানিয়েছেন তার উত্তর দিতে** উঠে चामात श्रुपत्र चनिर्वहनीत्र चानत्म পतिशूर्व। পৃথিৰীর প্রাচীনভম সন্মাদী সমাজ-গোতম বুদ্ধ যাঁর অক্ততম সদত্ত মাত্র—সেই সমালের পক থেকে আমি আপনাদের ধন্যবাদ জানাচ্চি। বৌদ্ধ ও জৈনধর্ম যার শাথামাত্র, সেই দর্বধর্মের প্রস্তি-স্বরূপ হিন্দুধর্মের নামে আমি আপনাদের ধ্যাবাদ জানাচিছ। ধন্যবাদ জানাই সকল জাতি ও সম্প্রদায়ের অন্তর্গত কোটি কোটি হিন্দু নরনারীর পক্ষ থেকে। এই সভামঞ্চের সেই কয়জন वकारमञ्ज धक्रवाम जानाहे यात्रा जाना श्रवान করেছেন, দুরদেশাগত মাত্র্য এথানে যে পরমত-দহিষ্ণুভার ভাবটি দেখবেন সেটিকে তাঁরা বহন করে দেখে দেখে নিয়ে যাবেন। তাঁদের ধয়বাদ এই ভাবকল্পনাটির জন্ম।

"যে ধর্ম জগৎকে চিরকাল পরমতসহিষ্কৃতা ও সর্ববিধ মত স্বীকার করার শিক্ষা দিয়ে এনেছে আমি সেই ধর্মভুক্ত বলে গর্ববোধ করি। শুধু ধর্মীয় সহনশীলতাই নয়, আমরা সকল ধর্মমতকেই সভা বলে বিশ্বাস করি। যে ধর্মের পবিত্র সংস্কৃত ভাষার ইংরেজী 'এক্সরুন্নন' শর্মাট অন্থবাদ করা যায় না, নিজেকে সেই ধর্মভুক্ত বলতে আমি গৌরববোধ করি (করতালি)। যে জাতি পৃথিবীর সকল ধর্মের ও জাতির নিপীড়িত ও আঞ্রয়গর্মীদিয়ে এসেছে আমি সেই

আতির অন্তর্ভুক্ত বলে গৌরবাহিত। আমি দগর্বে
আপনাদের জানাই, আমরাই ইছদীদের খাঁটি
বংশধরগণের অবশিষ্ট অংশকে বক্ষে ধারণ করে
রেথেছি; যে বংসর রোমান উৎপীড়ানে তাদের
পবিত্র মন্দির ধূলিসাৎ হয়েছিল সে-বছরই তাদের
অবশিষ্টাংশ দক্ষিণ ভারতে জামাদের মধ্যে আতার
গ্রহণ করে। মহান পারসিক জাতির অবশিষ্টাংশকে
যে ধর্মাবলহিগণ আতার দান করেছিল এবং আজাও
যারা তাদের প্রতিপালন করছে, আমি সেই ধর্মভুক্ত বলে আজ্বাধাবোধ করি।

"লাত্গণ, প্রত্যেক হিন্দুশিশু প্রতিদিন যে স্থোত্রটি আবৃত্তি করে তারই করেকটি পঙ্ছি আমি আপনাদের কাছে আবৃত্তি করে শোনাব। এই স্তোত্রটি আমি শৈশবকাল থেকে আবৃত্তি করে আদছি এবং ভারতের কোটি কোটি মাছ্ম্য এটি প্রত্যাহ আবৃত্তি করে। সেই স্পোত্রটির অস্তর্নিহিত ভাব এতদিনে সত্য হতে চলেছে: "কুচীনাং বৈচিত্র্যাদৃদ্ধুটিসনানাপথদুবাং। নৃণান্মকো গম্যস্থমিল প্রসামর্শব ইব।" (বিভিন্ন নদীর উৎস বিভিন্নছানে, কিন্তু ভারা সকলেই যেমন এক সমুত্রে আপন আপন জলরাশি মিলিয়ে দেয়, তেমনি, ছে ভগবান, নিম্ম নিম্ম কিটর বৈচিত্র্যবশতঃ সরল ও কুটিন নানাপথে যারা চলেছে, তুমিই ভাদের একমাত্র লক্ষ্য।

"পৃথিবীর ইতিহাসে এ যাবৎ অহার্টিত পবিজ্ঞান্যাবেশনমূহের অন্ততম, এই মহাসম্মেলন গীতোক্ষ দেই অপূর্ব শ্রেট মতেরই সত্যতা প্রতিপন্ন করছে এবং সেই বাণীটিই ঘোষণা করছে, 'যে যথা মাং প্রপত্ততে ভাংস্তবৈব ভজাম্যহম্। মম বন্ধাম্বর্জন্তে মহান্তাং পার্থ সর্বলং।' (যে বেভাব আপ্রের করে আফ্রক না কেন আহি তাকে সেইভাবেই অহারহ করে থাকি। হে অর্থুন,

১২ চিকাগোর বে সব সংবাদপর ১২ সেপ্টেম্বর ১৮৯৩, ধর্ম মহাসম্মেলনে স্বামীক্ষীর উর্বোধনী বন্ধুতা ছাপিরেছিল, সেগ্রনি হল—'দি হেরাল্ড', 'ইণ্টার ওসান', 'শ্রিবিউন' এবং 'রেক্ড'। এর মধ্যে হেরাল্ডের রিপোট'ই সবচেরে সম্পূর্ণ।

**মছন্ত্র**গণ সূর্বতোভাবে আমার পথেই চলে।) **সাম্প্রদারিকতা, গোঁড়ামি এবং এগুলির ফলস্বরূপ** ধর্মোন্মন্তত। এই হুন্দর পৃথিবীকে হিংসার পরিপূর্ণ করেছে, নরশে। ণিতে সিক্ত করেছে, ধ্বংস করেছে স্ভ্যতা এবং সমগ্র জাতিকে হতাশার নিম্বিজ্ঞত করেছে। আজ এর মৃত্যুকাল উপস্থিত। আমি সর্বডোভাবে বিশাস করি, আজ এই ধর্ম-**ষ্টাসম্মেলনে স্থাগত বিভিন্ন প্র**ভিনিধিবর্গের সম্মানার্থে যে ঘণ্টাধ্বনি নিনাদিত হল, সে ঘণ্টা-ধ্বনি যেন স্ববিধ ধর্মোমান্ততার, তরবারি অথবা লেখনীমুখে অমুষ্ঠিত সর্বপ্রকার নির্যাতনের এবং একলক্যাভিমুখী ভাতৃবুন্দের পথের ዛকল অস্তরাম্বের মৃত্যু ঘোষণা করে।"

মাঝে ষাঝে করতালির পামরিক ছেদের মধ্যে আমীজীর ভাষণ শেষ হল হর্ধধনির বজ্জনির্ঘোষে। সমবেত জনতা চিনে নিয়েছে তাদের বরণীয়কে এবং তাঁকে বরণ করে নিয়েছে হৃদয়ের মধ্যে। ভারপর থেকে তিনি ধর্মমহাসম্মেদনের জ্যোভিছ।

খামীজীর ভাষণের পর প্রথম দিনের অধিবেশন শেষ হথার আগে আরও চারটি বকুতা হল—সকলে ও বিকালের অধিবেশন মিলিরে মোট চ্বিশটি। এর পর সমবেত প্রতিনিধিগণ এবং আমেরিকার জনসাধারণ পরস্পর ওভেচ্ছা বিনিমন্ন করলেন। এবার স্ত্রপাত হতে চলেছে মহাসম্মেন্দ্রের গভীবতর কার্যবেলীর।\*

\* Swami Vivekananda in the West: New Discoveries, part one, (3rd Edition, 1983) গ্রন্থের 
"The Parliament of Religions" পরিছেদের অংশবিশেষ (প্রে ৭৯-৮৫) অধ্যাপক শ্রীনলিনীরঞ্জন চট্টোপাধ্যার
কর্তৃক অনুদিত। সম্পূর্ণ অনুবাদ 'উবোধন কার্যালর' থেকে গ্রন্থাকারে থথাসমূরে প্রকাশ করা হবে।—সঃ

## চিরকালের মা

শ্রীমতী মিনতি দত্ত রায়

ভোমার পৃথিবীর সন্তানদের দিয়ে গেলে এক অভয়বাণী আর কেউ না থাক—জানবে তোমার এক মা আছে, মা---চিরকালের। ভোমার সেই অভয়বাণী নিয়ে চলেছি আজও কখনও বুঝেছি মনে হয় তোমাকে কখনও বুঝিনি-ভূমি যে চিরকালের এক হেঁয়ালি। স্থাথের দিনে দেখেছি তোমার হাসি, ছ:খের ঘোর অমানিশায় ত্রু ত্রু বক্ষ মোর কখন যে পার করেছ হুর্গম সে পথ নিশ্চিন্ততায় হাঁফ ছেড়েছি। আবার অকারণে নিন্দা অপবাদে জর্জরিত করেছ মোরে বিশাসকে মোর করেছ খান্ খান্ তোমার নিঠুর পীড়নে।

বুঝি নাই ভোমারে গো জননী। তোমাকে জানার অহন্ধার করেছ ধূলিসাৎ বারে বার। শোকে তাপে বন্দী, আত্মা মোর খুঁজেছে মুক্তি, পথে প্রান্তরে; খুঁজেছি তোমাকে অতলাস্ত সমুজের সীমানায় খুঁজেছি পর্বতে কন্দরে শ্রামলিমায় পুণ্য সলিলা তীর্থস্নানে কখন চকিত আনন্দে পূর্ণ করেছ মোরে, চির পবিত্রতারূপিণী তব স্বরূপ সন্ধানে ' খুঁজিয়া ফিরেছি বাহির বিশ্বে—অকারণে— ঘরে ফিরে দেখি কোন অগোচরে বসিয়া আছ মোর হৃদিকন্দরে জীবন মরণের চিরসাধী হয়ে তুমিই কি গো সেই— চিরকালের মা ?

# গিরিশ-সাহিত্যের আলোকে শ্রীরামকৃষ্ণ

### ष्यशृष्य विज्ञीलक्षात म्र्थाभाशास [ প্राह्य ]

শ্ৰীবামক্বফের প্রভাবে আসার আগেই গিরিশ সনাতন হিন্দুধর্মাল্লিভ নাটক লিথেছেন। মুখ্য উদ্দেশ্ত থিয়েটারে লোক টানা, টিকিট বিক্রি বাড়ানো। গিরিশ ধর্মাঞ্জর করে মর্মাঞ্জরী নাটক निथए हारहिलन, किन्न कांवेकरे মর্মাপ্রদ্বী হতে পারে না, দর্শকের মর্ম স্পর্শ করতে পাবে না যদি না তা নাট্যকারের মর্মনিঃস্ত না **हत्र। निहक कनमराणि करत विरह्नोरत वाणिमा**९ করা যায় না। স্বার উপরে নাট্যকারের নি**দ্রু** অহুভূতি, উপলব্ধি বা বিখাদ থেকে তাঁর বজ্ঞবা লেখনীতে আসা চাই। অন্তরে ভক্তিবসের क**र**शांत्री क्षेताहिल ना हत्न 'हिल्लुनीना' नाहेरकत সংলাপ বা গীতরচনা সম্ভব হত না। বিজন-खीटित हविध्वनि मक्तित्वयदा (शीरहित ! ठीकूत গিরিশকে চিনেছিলেন, যেমন চিনেছিলেন ন্বেল্রকে।

'ঠৈতদ্বলীলা' দেখার পর ঠাকুর একদিন
বলরাম বস্থর বাড়িতে গিরিশকে ডেকে পাঠিরে
বলেছিলেন: "জান ফ্র্রের জালো তোমার উপর
পড়িতে জারন্ধ করিয়াছে। তোমার মনের
ময়লা পরিম্বত হইয়া ঘাইতেছে, এবং তথায়
ভক্তির রাজত্ব আরন্ধ হইয়াছে।" আমি
বলিলাম যে "আমার মধ্যে এ-সকল সদ্ভাবের
কিছুই নাই। কেবল অর্থলাভের উন্দেশ্রেই এই
প্রক লিথিয়াছি।" (প্রীরামরুক্ষ-বিবেকানন্দ:
পিরিশচন্ত্র, শহরীপ্রসাদ বয়, গৃ: ১৯৬)। অর্থাৎ,
পিরিশ তথনও নিজেকে চেনেননি, ঠাকুর
গিরিশকে চিনেছেন। পরবর্তী নাটক প্রজাদ
চরিত্র' দেখতে এসে ঠাকুর যথন বল্লেন: "বা:
ভূমি বেশ লিখেছ।" গিরিশ বল্লেন: "বা:
ভূমি বেশ লিখেছ।" গিরিশ বল্লেন: "বাং

করে বলেছিলেন: "না, ভোমার ধারণা আছে। ভেতরে ভক্তি না থাকলে চালচিত্র আকা বার না।" লক্ষণীর, গ্রীরামকৃষ্ণ এথানেও গিরিশের উপর আলো ফেললেন, ওর ভেতরটা দেখিরে দিলেন, ওর নিজের কাছে ওর সঠিক পরিচর তুলে ধরলেন।

ভগবান শ্ৰীরামক্ষ যে ভক্ত খুঁজে বেড়াতেন তা স্বামরা দেখি 'বিষমঙ্গল' নাটকে। কামিনী-কাঞ্চন ত্যাণী সন্মাণী পোমগিরির মধ্যে স্বামরা শ্রীরামক্ষফের স্বাভাদ পাই। সোমগিরি ঠাকুরের পুন:পুন: উচ্চারিত বাণীর পুনরাবৃত্তি করেছে:

"কামিনী-কাঞ্চন—

এক মায়া তুই রূপে করে আকর্ষণ,

বিষম বন্ধনে রছে জীব মুগ্ধ হয়ে।

ভামি এ সংসারে, হের আরে আরে,

কেবা চায় নিরঞ্জনে কামিনী-কাঞ্চন তাজি।

সেই মহাজন,

এ বন্ধন যে করে ছেলন;—

অবহেলি কামিনী-কাঞ্চন,

নিরঞ্জন করে আশা।" (৩,৩)

ানরশ্বন করে আশা। । (৩,৩)
নাটকে এই সোমগিরি-বিষমকল অংশটি শ্রীরামক্ষগিরিশ সম্পর্কের ইক্ষিত দের। বেছাসজ,
প্রেমোয়াদ বিষমকলকে দর্শন করতে স্বদ্ব
কাশীধাম থেকে এ:সছেন সন্ত্যাসী সোমগিরি।
শিক্ত আশ্চর্ম হারে প্রশ্ন করছে:

শিশু॥ অভুত এ তথ কিছু নারি ব্ঝিবারে।

যবে, মহাশর তাজিলেন কাশীধাম

সাধুজন-দর্শন-মানসে,

বেশ্রা-প্রেমে বছ ছিল এ বিশমদল,

পরে, প্রেমের লাজনা-বৈরাগ্য-ঘটনা,

কয়বিন মাত্র ইছা ?
তাজি প্রতারণা
গুরুদেব কছ মোরে,
তবিক্তং গোচর কি তব ?
সোমগিরি ॥ নহে কিছু গোচর আমার ।

সর্বজ্ঞ সে ভগবান,
ভাঁহারই নিরমে
প্রাণে প্রাণে অপূর্ব বন্ধন;
সাগর কজ্মিরা
পরস্পরে করে দেখা,
প্রাণ বোঝে কোণা তার টান
এ সন্ধান বিষয়ীর নছেক গোচর; (৩)৩)

আ গ্রাম বিষয় মহেক গোচয়; (তাত)
নারীপ্রেমোয়ত্ত বিষমলনের ভেতরটা সন্ন্যাসী
সোমগিরি ঠিকই দেখতে পেরেছিলেন, যেমন,
দেখেছিলেন প্রীরামরুফ নোটো, মাতাল, বেস্তাসক্ত
গিরিশের ভেতরটা। তৃতীর অঙ্কের প্রথম গর্ভাঙ্কে
প্রথম দর্শনেই সোমগিরি বিষমলনকে বলেছেন:
"আপনি প্রেমোয়াল মহাপুরুষ। আপনাকে
নমন্বার করি।" বিষমলনের উত্তর: "আপনি
যে হন, আমি হীন, লম্পাট—আমাকে নমন্বার।"
(স্টার থিয়েটারে গিরিশ-ঠাকুরের পরম্পারক
নমন্বারের দৃশ্ত শারণ কর্মন)। গিরিশ বিষমলন,
সোমগিরি প্রীরামরুফ। গিরিশ-সাছিভ্যের
আলোকে প্রীরামরুফ।

ত্তীয় অংকর তৃতীয় গর্ভাকে শিশু সোমগিরিকে জিজ্ঞেদ করছে যে মহাপুক্ষকে দেখতে
প্রাকৃ কাশী পেকে বাঙলায় এলেন দে মহাপুক্ষ
কোণায়? সোমগিরি বলছেন: "আমার দে
মহাপুক্ষ দর্শন লাভ হরেচে। তৃমি কি দেথ
নি?…বিষমক্ষকে দেখ নি?" শিশু তো অবাক!
শিশু বলছে: "প্রাভু কেমন আদেশ কচেনে?
আপনি একজন লম্পটকে দেখতে এসেচেন! ওর
বেশ্যার দামে বৈরাগ্য হরেচে, কতদুর স্থায়ী হয়,

বলা ৰান্ন না।" সোমগিবির উন্তর:
"যেই জন বেঞ্চার কারণ
শবে দের আলিকন— কালদর্প ধরে অনান্নাদে।

**দিখরের ভরে কিবা নাহি পারে সেই ?**" ঠাকুরের কাছে গিরিশের নামে কত অভিযোগ! মোলো, মাতাল, नम्भें जित्रिम । ठीकूत बरनन: "ওর আলাদা থাক, যোগও আছে, ভোগও আছে। যেমন রাবণের ভাব, দেবকক্তাও নেবে, রামকেও লাভ করবে।" "ও শুর ভজ্জ, বীর **७७, मार ७३ लाव हार ना.....७३ छित्राय**ई অংশে জন্ম, তাই মন্তপানে এত আসক্তি।" বলেন: "ও মদ-মাতাল আছে মন-মাতাল হয়ে যাবে।" 'উদ্বোধন' (১৩১৯-২০) পত্ৰিকায় শ্ৰীশ মতিলাল লিখিত 'ভক্ত গিরিশচন্ত্র' প্রথমে দেখতে পাই একদিন রাভ ১১টায় গিরিশচন্দ্র ও তাঁর এক বন্ধু মত্ত অবস্থায় দক্ষিণেখবে ঠাকুরের সামনে গিয়ে উপস্থিত। ভাবাবেশে ঠাকুর গান ধরে-ছিলেন : "হ্বা পান করিনে আমি, হ্বধা খাই জয় কালি বলে" ইত্যাদি।

কিন্ত কাম ?

ঠাকুর বলেন: "দেহ ধরিছিল, কাম থাকৰে
না? কাম না থাকলে ত লখর কামনাও থাকবে
না। একটু বেঁকিয়ে দে, কামকে প্রেম কর।"
সোমগিরি এই কথাই বলেছে: "যেই জন বেখার
কারণ/শবে দের আলিক্সন,/কালদর্প ধরে
আনায়াদে,/লিখরের তরে কিবা নাহি পারে দেই?"
'নসীয়াম' নাটকে নসীয়াম অনাথকে বলেছে:
"তুই প্রেম দান করে সব ধুরে নে। বোঝা, কামে
প্রেমে তফাৎ কোথা—কাম স্বার্থপর, মনকে
ক্ঁকড়ে দের; প্রেম জগল্যাপী, প্রাণমন জগল্যাপী
হর।" (৫০০) কালাপাহাড়' নাটকে চিন্তামণি
ঐ ঠাকুরেরই কথা বলেছে: "কাটা দিরে কাটা
তোলা। প্রেমে রিপু জয় কর।"

গিরিশচন্ত্র ধরু শ্রীরামক্রফের ওপরই আলোক-পাত করেননি। তাঁর যুগের উপরও আলোক-পাত করেছেন। যে সামাঞ্চিক ও ধর্মীয় নৈরাজ্যের মধ্যে ঠাকুরের আবির্ভাব তার চিত্র তিনি দিয়েছেন 'চৈতম্যগীলা'র প্রথম অঙ্কের প্রথম দুখে, যেথানে পাপের সভার ছর রিপু নিজ নিজ ক্বডিম বর্ণনা করছে। দৃখটি প্রতীকী; উনবিংশ भजाकीत क्षथमार्थत हित । भारभ यथन धता भून হয় তথনই আবিভূতি হন ভগবান, অবতার রূপে। গীভার বিখ্যাত শ্লোক শ্বরণীয়। 'চৈভন্ত-লীলা' লেখা পর্যন্ত শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে গিরিশ উদাসীন ছিলেন। নাম শোনা সম্বেও তাঁর কাছে আসার কোন আগ্রহ দেখাননি। কিছ লক্ষণীয় এই যে যাঁকে তিনি কিছু দিনের মধ্যেই গুরুরপে বরণ করবেন, যাঁর অবভারত্বে তাঁর নিশ্চিত বিশ্বাস জন্মাবে, এবং পরিচিতদের মধ্যে যে বিশাস তিনি সোচ্চারে ঘোষণা করবেন, সেই মহাপুরুষের পূর্বাভাস তিনি দিয়েছেন, ইংরেজীতে যাকে বলা হয় anticipation, 'চৈতকুলীলা' নাটকে। যথা, বিপুদল যথন নিজ নিজ প্রভাপের কথা সদর্পে ঘোষণা করছে তথন সহসা কলির क्टर्यं। की मश्राह? कनि भागरक बनहाः

যুক্তি আর বিজ্ঞান সহায়ে, শাসন করিব ধরা।" কলি উত্তর দের গ্ল "ভক্তি-প্রোতে যক্তি ভেনে যাং

"ভজি-শ্রোতে যুক্তি ভেবে যার, ছেরি তরঙ্গ-নিচর

সভয়হাদর বিজ্ঞান পলার দূবে।" (১)১)
লক্ষ্য করুন পঞ্চলশ শতকের কাহিনীর মধ্যে
উনবিংশ শতাকীর যুক্তি-বিজ্ঞান প্রবেশ করেছে।
শ্বরণ করুন দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের সামনে কভ ভর্ক,
কভ যুক্তি, কভ বৈজ্ঞানিক বাদাছবাদ—ইশবের
অন্তিম্ব, হাটি, আন্মা, জীবন, মৃত্যু এই সব নিরে।
'নদীরাম' নাটকে অনাথ জিজেদ করছে: "হরি
কে—হরি কি আছেন?" নদীরাম বলছে।
"তা নিয়ে ভোমার মাথা ব্যথা কেন? অল
অল করলে যদি ভেটা মেটে ভো অল নাই
ধাকলো।"

অনাথ: তাকি হয়?

নসীরাম: হয় না হয়, পরথ করে দেখলে
ব্রতে পার। হয়ি নাই বলে
কারা জান ? যারা একবার হয়ি
হয়ি করেন—মনে করেন হয়িকে
থ্র রূপা করেছি—তবু হয়ি কেন
এসে ভার পাপের বাগানের মালি
হয় না; আর হয়ি আছে কি না,
জিজ্ঞাসা করে না কারা জান ?
যাদের হয়িনাম করতে করতে
প্রাণ ভরে যায়। যভ হয়ি হয়ি
করে, তভ আমোদ হয়, ভারা
সাবকাশ পায় না য়ে, জিজ্ঞাসা
করে, 'হয়ি তৃমি আছ কি
না ?' ভভক্ষণ জার ছটো হয়িনাম করবে। (২০০)

ঠাকুর বনতেন আম থেরে যদি আনন্দ পেরে থাক তারপর আর আমগাছের অক্ত বৃদ্ধান্ত আনার हतकांत कि ? 'তল্বমঞ্জনী' পজিকান ( • म वर्ष, ১ম সংখ্যা, ১৩১৮ 'তাও বটে—তাও বটে' প্রবিদ্ধে গিরিশ লিখেছেন: "শুক বলিতেন—তিনি রস। আমরা বসিক। · · · · · সংদার মারা কি নর— এ-কথা লইবা কে মাথা ঘামার, কেন স্ঠিছইল? কেন সংসার এমন ? এ পুজ, একলজ, এ-কথা কে কানে তোলে, কে ইছার প্রতি লক্ষ্য বাখে? · · · শুক বলিতেন: 'কে জানে তোর গাঁই শুই। বীরভূষের বামুন মুই।' দেখিলাম গাঁই শুই জানিবার প্ররোজন নাই।"

'চৈডনাদীলা'র তৃতীর অংকর প্রথম দৃষ্টে কান-ভক্তির আলোচন হচ্ছে। ভক্ত হরিদাসকে প্রশ্ন করা হল: "কান বিনা ভক্তি, কোণা পার স্থান?" হরিদাস উত্তর দিল:

> "কট সাধ্য জ্ঞান-উপার্জন নীরব সাধন মদন দহন করি, কিন্তু ভক্তি অন্তরের ধন নাহি হেন দীন, নাহি শক্তিহীন ভক্তির যে নহে অধিকারী,… দীষাশূন্য ভক্তির মহিষা।"

এ-সব প্রীরামক্ষেরই কথা। গিরিশ নিথেছেন ঠাক্রের কাছে আদার আগেই। অর্থাৎ ঠাক্রকে না দেখেই আলো ফেলেছেন, সে-আলোতে এসে দাঁজিরেছেন প্রীচৈতন্য। মঞ্চে প্রীচৈতন্যের ছারার একে দাঁজিরেছেন প্রীরামক্ষ—জীবন আর বাণী একই। এক অবভারের মাহাজ্য বর্ণনার আর এক অবভার আলোকিত হল। 'চৈতন্তলীলা' আর 'প্রহলাদচরিত্র' দেখার পর প্রীরামকৃষ্ণ বুধাই বলেননি: "ভোমার মনের মরলা পরিকৃত হইরা যাইতেছে এবং তথার ভক্তির রাজস্ব আরম্ভ ছইরাছে", কিংবা "ভোমার ধারণা আছে" ইভ্যাদি। ঠাকুব সহছে গিরিশচজ্যের ধারণা ভার সংস্পর্শে আগার আগেই প্রকাশিত হরেছে 'চৈতক্তলীলায়'। যথন প্রথম 'অংকর দিতীয় গর্ডাকে ভক্তি বলছে:

"এল আনক্ষের দিন,

চিন্তা কর দ্ব,
গোলকবিহারী হবি,
ধরার উদয়!
হেরি জীবের হুর্গভি,
আপনি শ্রীপতি; নব ভাবে অবভার।"

'করমেতি বাই' নাটকে করমেতির স্থামআবেবণের মধ্যে প্রীরামক্ষের মাতৃ-আবেবণ
প্রতিভাত। গিরিশচন্দ্র এই নাটককে "ভজিও
জ্ঞানমূলক" বলে চিহ্নিত করছেন। ছজনেরই
আবেবণ জীবনের শুক্র থেকে, আন্তরিক, ঐকান্তিক
বাসনাশৃন্তা, কোন কিছু পাওয়ার আশার নর।
আলোক করমেতিকে প্রশ্ন করে: (২০২)!
আলোক এ তুমি কাকে থোঁজ?
করমেতি এ স্থামকে।
আলোক এ কে সে?
করমেতি এ তাকে ভালবাদি।
আলোক এ কি ভাল?

করমেতি ॥ তা জানিনি । তাল হয় ভাল । মন হয় দে-ও আমার ভাল । দেই ভাল, তার সব ভাল, তার ভালয় আমি ভাল, তার ভালবাসা ভাল, ভাগে আমি ভালবাসি ।

আলোক। ভোষার যদি কেউ ভালবাসে ? করমেডি। ভাল।

আলোক। তুমি তারে তালবাস ?
করমেতি। আমি খ্রামকে তালবাদি তাই আনি,
আর কাকে তালবাদি কি না
আমিনি।

শ্রীরামক্তকের অস্করের গভীরে একান্ত ভগবদ্গত-চিন্ত মাম্বটির উপর করমেতি বাট আলোকপাভ করেছে। আবার এই নাটক ঠাকুরের বাইরের নীলাও মঞ্চে নিয়ে এসেছে। ব্রাহ্মণ বালকবেশী শ্রীকৃষ্ণ করমেতিকে বলছে: (২০)

প্রীকৃষ্ণ। ওপো, তুমি একবার এদিকে এস ড গা! এস, এদ, একটু বাভাস কর। বসো, কীছে বসে বাভাস কর।

করমেতি। তুমি কে ? শ্রীকৃষণ। দাঁড়াও, হাঁপিয়েছি, বল্চি—বাতাস কর।

করমেতি। আচ্ছা, জিরোও।

প্রীকৃষণ। বেষেছি, মুখ মুছিয়ে দাও। শুধু কি
স্থার হেঁপিয়েছি ? ছুটে ছুটে হেঁপিয়ে
গেছি। এই ছুটে ছুটে ভোমার
দেখতে এলুম।

করমেতি ॥ আমার দেখতে এলে কেন ?

ক্রীকৃষ্ণ ॥ অত কেন আমি আনিনি ।
এখানে দেখা যাচ্ছে ভগবান ভক্তের হাতে সেবা
নিচ্ছেন । ঠিক এমনি ভাবেই ঠাকুরও ভক্তদের
সেবা নিতেন—কাকেও বলতেন গা-হাত-পা
একটু টিপে দিতে, কাকেও বলতেন মাধার হাত
বুলোতে, আবার কাউকে বলতেন ভামাক
দালতে।

করমেতি বাই-এর খ্যাম অংশ্বন আর 'বিল-মালন' নাটকে 'পাগলিনী'র মাতৃ-অংশ্বন। ছবিট। শ্রীনামকুক্টের কথাই শরণ করিয়ে দেয়। নাটকের প্রথম অংকর দ্বিতীয় গর্তাকে পাগলিনী গান গাইতে গাইতে প্রবেশ করে—

"ও ষা! কেমন মাকে জানে ? মা বলে মা, ডাকচি কড, বাজে না মা, ডোর প্রাণে ?" চতুর্থ গর্ডায়ে সে উন্মন্তবং মাতৃসভানে ছুটেছে: "বল, কোথা গেল?
বদরের মণিহারা আমি পাগলিনী,
দেশ দেখ এসেছি খাশানে—
সে ত নাই গো এখানে,
পর্বত গুহায় নিবিড় কাননে,
তারই অবেবণে কেঁদে গেছে কডদিন!
কড় ভত্ম মাথি গায়,
এ প্রাণের জালা না ফুড়ায়;
শ্রে শ্রে ফিরি, বুকে বজ্র ধরি,
সে কোধায় দেখা ত' হ'ল না!" (১৪৪)
এই সঙ্গীত, এই সংলাপ দক্ষিণেশ্বের মন্দিরের
মাতৃ-স্থানে উন্মন্ত প্রারী ব্রাহ্মণেরই স্মরণ
করিয়ে দেশ—এ শ্রীরামঞ্চেরই কঠপ্র

এবার আর একটু গভীর তত্তে আদা যাক।
ঠাকুরের গভীর বানী, দর্বধর্ম সমন্বর, দাকারনিরাকার, 'বৈত-অবৈতবাদ তর্কের মীমাংসা, দর্বই
এই পাগলিনীর অসংলয় উক্তিতে শোনা যার।
আটপোরে গ্রাম্য মেয়েল ভাষার:
চিন্তামণি ॥ ভোমার স্বামী কে মা 
পাগলিনী ॥ আমি মা পাঁচ-ভাতারী;—এই তুর্গা,
কালি, শিব, কৃষ্ণ—

না মা, আমি এক-ভাতারী এয়ো;
আমার ভাতার সেই মা, সেই,
সে বিনে আর নেই মা, নেই।(৩।৪)
অর্থাৎ দশর এক, তথু ভিন্ন নামে ভাকা। কথামৃতে পড়ি ঠাকুর বলছেন মান্টারকে—

"ইপ্তলো । নবেক্স প্রভৃতির ওর্কাভ্রিক )
আমার ভাল লাগছে না। আমি দব ভাই
দেখছি। বিচার আর কি করবো?
দেখছি তিনিই দব হয়েছেন। তাও বটে,
আবার তাও বটে। ···ভিনিই জীব ও
অগৎ হয়েছেন। তবে চৈডক্স নালাজ
কবলে চৈডক্সকে জানা যার না।"
আবার সাধু ভাষার পাগলিনীর মধ্যে দার্শনিক

ভত্ত শুক্ন। পভিতা বমণী চিস্তামণির প্রেমে পাগল বিষম্পল বলছে: "চিস্তামণির জয়ে আমার মন বড় ব্যাকুল হয়েছে"। 'চিস্তামণি' ভনেই পাগলিনীর মনে পড়ে যায় ভার চিস্তা-মণিকে, যিনি সারা বিশের চিস্তার ভার মাধার নিয়ে বলে আছেন। সে নাম শোনা মাত্রই স্বেগে দাঁড়িয়ে উঠে বলে:

পাগলিনী: চিস্তামণি-কভু এলোকেশী छेनिनिनी धनी. বরাভয় করা, ভক্ত মনোহরা, শবোপরে নাচে বামা। কভু ধরে বাঁশী , ব্ৰহ্মবাসী বিভোর সে তালে। কজু রজত-ভূধর---षिशचत, षठाक्छ भिदत, নুত্যকরে বৰ বম বলি গালে। কভু বাসবসময়ী প্রেমের প্রতিমা, সে রূপের দিতে নারি সীমা ;— প্রেমে ঢলে বন্মালা গলে, কাঁদে বামা "কোণা বনমালী বলে"। একা দাজে পুরুষ-প্রকৃতি, বিপরীত রতি :---কেছ শব, কেছ বা চঞ্চলা।

নাই হিলোল কলোল;
স্থির—স্থির সমুদ্র।
নাহি—নাহি 'ফুরাইল' বাক্;
বর্তমান বিরাজিত। (১৪)

কালের গমন.

কভু একাকারে, নাহি আর

ह किरावार এক পাগলী যাতারাত করত 'বিষম্পল' নাটকের পাগলিনী তা ই উপর ভিত্তি করে করিত। কিন্তু এ পাগলিনী আমাদের কোধার নিরে গেল ? এ তো দ কিবেশর, বেল্ড, মারাবতী—সর্বতীর্ধ ঘুরিয়ে নিয়ে এল ঐ কয়েকটি কথার মধ্যে। আমী বিবেকানক অকারণে বিষম্পলকে বিশের অস্তত্ম শ্রেষ্ঠ নাটক বলে অভিহিত করেননি।

**জীরামক্ষে**র নরলীলা সাঙ্গ করার পরবৎসরই

(১৮৮৭) গিরিশচন্দ্র লিখলেন 'রূপ স্নাডন'। চতুর্ব অকের ২য় গর্ভাকে দেখা যাচেছ চক্রশেখরের বাড়িতে চৈভক্তদেব ভক্তদের পদধূলি বৈষ্ণবসম্প্রদায়ভূক্ত কিছু দর্শক এই দুখ্যের বিরূপ नमारनाठना करत्रन। तित्रिन जारत्र वरनहिरननः "আমি খচকে পরমহংসদেবকে ভক্তপদধূলি গ্রহণ করিতে দেখিয়াছি।" পরের বছর (১৮৮৮) 'নদীরাম' নাটকে দেখালেম নদীরাম, যাকে लाक '(नामा' भागना वल, किष भागल य মহাজানী, মহাজন ; সে জনাপকে প্রণাম করছে। অনাথ প্রতিবাদ করে: "প্রভু করেন কি, এতে যে আমার অপরাধ হয়।" নদীরাম বলে: "যে হরি হরি করে, তাকে আমি প্রণাম করি।" ঠাকুরও করতেন। অনাথ বলে: "প্রভু ভাবনা ত' দূর হয় না !" নদীবাম উত্তর করে: "যথন ভোর জন্যে আর একজন ভাবছে, তথন এত ভাবনার দরকার কি ? · · · কিছু বাবা, ভাবের ঘ্রে চুরি কোরো না।" ( ७।२ ) নাটকের শেষ দৃখে নদীবাম দ্রাদ্বি শ্রীবামক্রফের ভাষায় বলেছে: "দেখ্মনে আড় হাখিদ নি।" অ**ৰ্থাৎ চাই পু**ৰ্ণ বিখাদ। পরমহংদদেবের সহিত একদিন কথোপ-कथरनव मःवान शिविन निरम्रह्म। निर्थरह्मः "পরমহংসদেব আমার সহিত নানা কথা কহিতে লাগিলেন। আমার বোধ হইতে লাগিল যে কি একটা স্রোভ যেন আমার মস্তক অবধি উঠিতেছে नामिएएছ। ইভিমধ্যে তিনি ভাবনিমগ্ন ছইলেন। ভাব ভদ হইলে বলিলেন: 'ডোমার মনে আড় (वाँक) चार्छ।' जिल्लामा कविनाम: 'याग्र किरम १' পরমহংদদেব বলিলেন: 'বিশাস করো।' "

এই বিখাসের প্রতীকী চরিত্র 'জনা' নাটকের বিদ্যক—গিরিশচজ্রের এক অপূর্ব স্থাট, বিখ-সাহিত্যে এক তুর্লত সংযোজন। বিদ্যকের এমনই বিখাস যে সে স্থিব-নিশ্চিত একবার নাম

लेकावन कवलाई हति अत्म छेम्ब हत्व-चाव হলেই দৰ্বনাশ, দৰ্বৰ ছাড়তে হবে, এতাদন ভাকে যে রাজা নীলধ্বদ খাইয়ে-পরিয়ে ভার আশহে বেখেছে, ভাকে ছেড়ে হরির পেছনে ছুটতে হবে। এ দে পারবে না, রাজার প্রতি অবিখন্ত হতে দে পারবে না। তাই নাটকের ১ম অকের ১ম গর্ভাঙ্কে দে অগ্নিকে বলেছে: "**ৰাজ** দেখছি ভোমার ভারী বাড়াবাড়ি, হরি নীবে ছড়াছড়ি, ভাই हत्व्ह छ ह, दुख प्रशामग्र, नाम करतहे इन छ पत्र। কিছ যেথানে দেন পদার্ভায়, সেথানে যে সর্বনাশ इय, একথা निक्षा" अप्री वतन : "ठूरे कृष् নিন্দা করছিদ ?" বিদূবক উত্তর দেয়: "নিন্দে কেন? তোমার শ্রীহরির গুণ। যেথানে যান জালেন আগুন। ... ডাকলেই দুয়াময় এদে উদয় হবে অার যে ফেরে তার আশে, দয়াময় হরি তার নাকে ঝামা ঘষে।" স্বটাই ব্যঙ্গগুতি। ' ধর্বনাশ হয়'—অর্থ:৭, হরিকে পেতে গেলে ধর্বস্ব

এই ঠাকুরকে গিরিশ নানাভাবে তাঁর সাহিত্যে দেখিয়েছেন। **জ**য় শ্রীয়ামকৃষ্ণ।\*

\* গত ६ মাচ⁴ ১৯৬৬, উল্লোধন কাষ্ণালয়ে অন্বি•ঠত রামকৃষ্ণ-বিবেকানাদ-সাহিত্য সন্মেদনের চতুপ্র
অধিবেশনে লেখক-বৃত্ ক পঠিত ভাষণ।
—সঃ

## শ্রীমন্তগবদগাতা ও বিপ্লবী কানাইলাল দত্ত

## শ্ৰীজীবন মু:খাপাধ্যায়

বঙ্গীয় তপা সমগ্র ভারতীয় বিপ্লব আন্দোলনের ইতিহাদে কানাইলাল দত্ত ও সত্যেক্তনাথ বহু ঘৃটি উল্লেখযোগ্য নাম। ১৯০৮ খীটালে মুবারিপুক্র বোমার মামলা চলাকালে কারাগারের অভ্যন্তরে স্পত্র পুলিশ প্রহরাধীনে ক্ষিত দেশলোহী নরেন গোঁদাইকে হত্যা করে বিপ্লব আন্দোলনের ইতিহাদে তাঁরা চিরম্মরণীয় হয়ে আছেন। ১৯০৮ খীটাম্বের ফ্রিয়ের মঞ্জংফরপুরে বিক্লোরিত ক্ষিরাম বহু ও প্রফ্ল চাকীর বোমার স্ত্র ধরে বাংলার নানা মানে বাপক ধর-পাক্ত ও খানাত্লাদী হয় এবং

শুক হয় ইতিহাসখাত মুবারিপুকুর বোমার মামলা। এই মামলার অক্যতম আদামী হিদেবে ৫ মে প্রীরামপুরের জমিদার-পুত্র নরেন গোঁদাইকে গ্রেপ্তার করা হয়। নরেন গোঁদাই ছিলেন লঘু চরিত্রের মাহ্ব—বিপ্রবীদের চারিত্রিক দৃঢ়তা তাঁর ছিল না। আত্মরকার তাগিদে পুলিশের কাছে তিনি হলের দব গুপ্ত তথ্য ফাঁদে করে দেন। সহ-বলীরা যাতে তাঁর কোন অনিট না করতে পারেন, এজক্য বিশেষ পুলিশ প্রহ্মায় ইওরোপীয় ওয়ার্ডে ঘথেই নিরাপত্তার মধ্যে তাঁকে রাখার ব্যবদা করা হয়। এত স্তর্কভা অবস্থন

করা সংয়েও সভোজনাথ বহুও কানাইলাল দর্ভ গোপনে পিতাল সংগ্রহ করে জেলের অভ্যন্তরে পুরিশ প্রহরাধীন নরেন গোঁদাইকে হত্যা করেন।

**ठन्यनगरवद विभिद्य निकाविष ७ विश्व**ी নারক অধ্যাপক চাকচন্দ্র রায়ের ঘনিষ্ঠ সারিখ্যে एक्न कानाहेनालात दिश्वरी जीवन गए अर्ध। ১৯০৫ খ্রীষ্টাবেদ অদেশী আন্দোলন শুরু ছলে তিনি ভাতে সর্বান্ত:করণে ঝাঁপিয়ে পড়েন। চাকচক্স রায়ের মাধ্যমে কানাইলাল ও পরবর্তিকালের বিশিষ্ট বিপ্লবী নায়ক মতিলাল রায়ের মধ্যে যোগাযোগ স্থাপিত হয়। হদেশী আন্দোলনের **किंडू পূ**र्द ১৯०९ औडीरयद **याज्**यादि गारि শ্রীবামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দের আদর্শে উরুদ্ধ মতিলাল রায় 'দংপথাবলয়ী সম্প্রদায়' নামে একটি প্রতিষ্ঠান গঠন করেন, যার লক্ষ্য ছিল দ্বিজ-নারায়ণের দেবা এবং যুবকদের চরিত্র গঠন করা। অধ্যাপক চারুচন্দ্র এবং কানাইলাল এই প্রতিষ্ঠানের দঙ্গে যুক্ত ছিলেন। ধর্ম ছিল এই স্মিতির প্রাণধ্রপ এবং সম্ভবতঃ কানাইলালের গীতা পাঠের স্কুচনা এথানেই। স্বদেশী আন্দোলন-কালে কানাইলালের উভোগে চন্দননগরে প্রায় পাচ ছটি লাটিথেলার আথড়া গড়ে ওঠে এবং এর মৃদ কেন্দ্রটিছিল তার বাড়িতেই। এইদব আথড়ায় যোগদানকারী শত শত তরুণকে নিয়ে মতিলাল রায় একটি রবিবাদরীয় পাঠচক্র গঠন করেন। তরুণদের মনে ধর্মভাব জাগ্রত করার উদ্দেশ্যে এই পাঠচকে গীতা উপনিষদ বামায়ণ-মহাভারত এবং নানা দেশাত্মবোধক রচনাদি পাঠ ও আলোচনা হত।

ছগলী কলেজ থেকে বি. এ পরীক্ষা দেবার পর ১৯০৮ গ্রীটান্বের এপ্রিল মাদে নেতৃর্-লর আহ্বানে চল্দননগর ভ্যাগ করে কানাইলাল মানিকভলার বাগানবাড়িতে বারীন ঘোষের

বোষার কারখানার বোগ দেন। মানিকতলা বাগানে তথন চলছে বিপ্লবের প্রস্তুতি—বোষা তৈরিও অধ্যাত্মদাধনা।

মানিকতলার বাগানে নয়--ভার স্থান হল ৪১ নং টাপাতলা ফাফ কেনে অবস্থিত বিপ্লবী পত্ৰিকা 'যুগাস্তর'-এর কাৰ্যালয় 'যুগাস্তর ৰোডিং'-এ। বিপ্লবী নায়ক वरन्गाभाषात्र कानाइनान मन्भरक निशरहन, "বাগানে বৃসিয়া ধর্মচর্চা করা ভাহার ভাল লাগিত না-লে কাজ চায়। তথ্যকর্মের সে বঙ্ক একটা ধার ধারিত না। আত্মা পরমাত্মা লইয়া মাধা ঘামাইবার আবশ্রকতা অমুভব করিত না !" বিপ্লবী হেমচন্দ্র কামুনগোর রচনা থেকে জানা यात्र (य, व्यानिशूत (ज्ञात छिनि इतिक मह-বিপ্রবীর গীতা পুরুরে ছুঁড়ে ফেলে দেন, কিছ এর ঠিক বিপরীত বিবরণ পাওয়া যায় বিপ্লবী নায়ক অবিনাশচন্দ্র ভট্টাচার্বের লাভা বিপ্লবী-দলভুক্ত উপেক্সচক্র ভট্টাচার্বের রচনার। উর রচনা থেকে জানা যায় যে, কান:ইলাল ছিলেন যথার্থই গীতাধ্যায়ী এবং তাঁর মতে তিনি হলেন 'কলির শ্রীকৃষ্ণ'। তিনি লিখছেন—"দেই সময় কানাই দত্ত যুগান্তর বোর্ডিং-এ থাকিতেন। শিব-মন্দিরের শৃত্থের বিত্তের শারান্দায় কখন পাতিয়া তিনি গীতা, ভাগবত প্রভৃতি পাঠ করিতেন।"

১৯০৮ এটাবের ৩০ এপ্রিল ক্ষ্বিরামের বোমা বিক্ষের্থনের পর বড়মম্ম ও শ্রাজীর বিক্ষার অভিযোগে মোট একচারিশজন আদামীর বিক্ষার অভযোগে মোট একচারিশপুকুর বোমার মামলা। জীবন মৃত্যুর প্রশ্ন
জড়িত এই মামলা সম্পর্কে আদামীরা সকলেই
উদাদীন ছিলেন। হাদি গান আনন্দ ও কোতৃকে
ভরপুর ছিল তাঁদের জীবন। বিপ্লবী নায়ক
জরবিন্দ ঘোষ, বারীস্ত্রুমান, দেবরত বহু

(পরবর্তিকালের স্বামী প্রজ্ঞানন্দ) ও তাঁদের অন্ধ্রণামীরা সাধন ভঙ্গন ও ধর্মালোচনায় মগ্ন থাকতেন। কানাইলাল এ-সবের ধার ধারতেন না। চার পাঁচজন সহক্ষীর সঙ্গে সন্ধ্যার পরেই তিনি ঘুমিরে নিভেন এবং রাত্রি দশটা-এগারটার সময় যথন অত্য সবাই নিজামগ্ন, তথন তাঁরা উঠে অক্সদের শুকানো বিস্কৃট সন্দেশ আম প্রভৃতির অন্ধ্রদান করে তার সন্ধ্যবহার করতেন।

विश्वीता नकल्वे धरत निरम्भिलन त्य, তাঁদের কাঙ্গের যোগ্য শান্তি তাঁরা পাবেনই— কোনভাবে মুক্তি পাওয়ার আশা তঁরো করেননি। কানাইবালের বিহুদ্ধে তেমন কোন অভিযোগ ছিল না এবং এ কারণে তাঁর অগ্রন্থ আভাতাৰ দত্ত (পরবৃতিকালে ডাক্তার) তাঁকে আমিনে থালাদ করে আনার জন্ম উকিল নিযুক্ত করতে চাইলে তিনি ঘোরতর আগতি করে वरनन रष, मङीस्त्र चनुरहेत महङ डांत चनुहेल জড়িত। স্থতরাং সহবন্দীদের সঙ্গে তিনি স্থান দ এই ভোগ করতে ইচ্ছু ह। কারাগারে মতিলাল রায় তাঁর সঙ্গে কথা বলতে গিয়েছিলেন। তিনি দেখে এলেন কানাইলালের "সদাপ্রফুল মুখ্নী, হ শ্রু স্থান প্রতিপুটে । "তাহাকে দেখিয়া মনে **र्हेल जा एए, बन्ही अबस्थां प्र विन्तृ**शाख ७ विषश **रहेग्राह्य।" म**िलानरक जिनि स्मिनेहे न्निष्ठे আনিয়ে দেন যে, জেলে পচে মরার জন্ত বা আন্দামান বা ফাঁদির কাঠে নিরীছ মেষের মতো প্রাণ দেবার জন্ম তিনি জন্মাননি।

শ্রীবামপুরের নরেন গোঁসাই তথন রাজসাকীর ছমিকার অবতীর্গ হয়েছে। পুলিল পাহারার উাকে ইওরেগীয় ওরার্ডে রাথা হয়েছে। কানাইলাল ও সভ্যেন্ত্রনার তাঁকে হত্যার পরিকল্পনা করেছেন। কানাইলালের ইচ্ছাম্বসারে মতিলাল রার শ্রীবচক্র খোষের মার্ফত কারাগারে তাঁর কাছে ঘৃটি বিভাভার পাঠিয়ে

দেন। বিভঙ্গভার হাতে পেয়ে তিনি ছাইচিত্তে, শ্রীণচন্দ্রকে বলেছিলেন: "আমি মরিব—
নরেনের রক্ত-তর্পণের কথা ভোমরা সংবাদপত্ত্তে
পড়িঙ! কেবল একটি অন্থ্রোধ—আমার মৃতদেহ বিপুল শোভাষাত্তা করিয়া যেন শাণানক্ষত্তে
নীত হয়। ইহা আমার মহিমা প্রচারের জন্তা
নহে—মির্জাফর, উমিচাদ যে-দেশে প্রাণধারণ
করিয়াছে, সেই দেশে প্রথম মৃত্যুদণ্ড বিশাদ্যাতক
আমাদের হাতে গ্রহণ করিল, ইহার গৌরবমহিমা দেশ যেন উপলব্ধি করিতে পারে।"

১৯০৮ এই বৈষর ৩১ অগস্ট জেল-হাদপাতালে বিশাস্বাতক নবেন গোঁদাইকে লক্ষ্য
করে গুলি ছুঁড়লেন সত্যেন্দ্রনার। আহত নবেন
প্রাণভয়ে ছুটছেন। বিভলভার হাতে তাঁকে
ধাওয়া করেছেন জরাক্রান্ত কান:ইলাল ও অহত্ত্ব
সত্যেন্দ্রনার। তাঁলের বাধা দিতে আদছে
ইওবোপীর ওয়:র্ডাররা। কিছু ধন্তাঃধন্তির পর
ভালের হাত থেকে মুক্ত হয়ে নবেন গোঁদাইয়ের
ব্কের উপর বদে কানাইলাল তাঁরে বিভলভাবের
সব কটি গুলি নিক্ষেপ করলেন। ঘটনাস্থলেই
নবেনের মৃত্যু ঘটন।

নরেনকে হত্যার পর কানাইলাল পরায়ন করেননি—শৃত্য রিভ্নতার হাতে হাদিমুখে তিনি দাঁড়িয়েছিলেন। পুলিশ এলে রিভ্নতার ফেলে দিয়ে তিনি স্থেতায় ধরা দেন। নরেনকে হত্যার পর একটা গুলি তিনি নিজের ছত্ত রাখেননি কেন ? বন্ধুদের একাশ্রের উত্তরে তিনি বলেছিলেন: "আমরা যাহাই করি তাহাই narrow escape হইয়া ব্যর্থ হয়, তাই যতগুলি পিন্তলে ছিল, দব একে একে নরেনের শরীরেই চালাইয়াছি, কি জানি যদি বৈব-ছবিপাকে বাঁচিয়া উঠে।…মাধ ছিল একবার নিজের মুখে বলিয়া মরিব যে, যাহা করিয়াছি তাহা দেশের খাতিরে করিয়াছি।…যাহা করিলাম,

ভাহার মর্বাদা আমাকেই রাখিতে হইবে।"
আদালতে তিনি স্পাইই বলনেন ; "হাা, আমি
ও সভ্যেন আমরা উভরেই নরেনকে মেরেছি।"
ম্যাঞ্জিষ্ট্রেট প্রশ্ন করলেন: "কেন মেরেছ ?"
কানাইলাল বললেন: "নরেন দেশজোহী,
বিশাস্থাতক, ভাই ভাকে খুন করেছি।"

৭ দেপ্টেম্বর দায়রা আদালতে বিচার শুরু হল। কানাইলালের পক্ষে কোন উকিল নেই। আদালভকে তিনি জানালেন, "নির্দোষ বলতে আমি অস্বীকার করি।"

- —"তুমি কোন উকিল দেবে ?"
- -"al 1"

বিচারক তাঁকে প্রশ্ন করলেন যে, তিনি পূর্বের কোন কথা প্রভ্যাহার করতে চান কিনা ?

তিনি উত্তর দিলেন: "নরেন গোঁদাইকে আমিই খুন করেছি। সভ্যেন স্থোনে ছিল বটে কিছ খুনের ব্যাপারে কোনরূপে সে লিগু ছিল না। তার সহক্ষে আমি তাড়াতাঞ্জি ভূলে বলেছি। আমি পূর্বে যা বলেছি তা সত্য নয়। আমি একাই খুন করেছি।"

বিচারক তাঁকে প্রশ্ন করেন যে, তিনি রিভনভার কোণায় পেলেন? এর উত্তরে তিনি বলেন; "ক্ষিরামের আত্মা আমাকে রিভনভার ধিয়ে গিয়েছে।"

দারবা আদালভের বিচারে কানাইলালের ফাঁদির ত্কুম হল। কানাইলালের অগ্রন্ধ আন্তরেষ দত্ত মৃত্যুদণ্ড প্রাপ্ত অনুজ্জন দক্ষে দেখা করতে গিয়ে দেখে এলেন হাস্তোজ্জন নির্ভীক এক প্রাণবন্ত ভঙ্গণকে। জ্পপ্রজের দলে দেখা হওয়ানাত্র কানাইলাল প্রফুলবদনে প্রথমেই তাঁকে ফাঁদির দিন স্থির হরেছে কিনা—ছিল্ডাদা করেন। মতিলাল রার লিখছেন; "যেন দে জীবনের কাল শেষ করিয়া পরপারের প্রতীক্ষা করিতেছে, মুখে চাঞ্চল্যের চিহ্ন নাই।" প্রাণ-

দণ্ডের বিক্লছে ছাইকোর্টে আপীন করার অন্ত আগুবার একজন উকিল সক্ষে নিয়ে গিয়েছিলেন। তীত্র আপতি জানালেন কানাইলাল। তিনি বললেন: "আপীল করে বুগা সময় নই করে কি ছবে ? যে-কদিন আগে মরতে পারি, সে-কদিন আগে আবার মায়ের কোলে ফিরতে হুখোগ পাব, আমার বয়দ দে-কদিন বেড়ে যাবে।"

বারী অকুষার ঘোষ লিখছেন। "সে বড় লাধের মরণ, মরিভেই আদিয়াছে, মরিয়াই তার অথ; কি জানি আপীন করিতে নিয়া যদি মহণ-বঁধুর কুণা-পথে কাঁটা পড়ে।" তিনি আপীন করলেন না। তাঁর এক কথা—"বাপীন হবে না।"

১১ अल्डोबर हाहे कार्षेत्र बाह्र खरान। कांनाहेलात्वत मृज्युष् वहाल बहेल। > भारति १व দায়বা আদালতে কানাইয়ের মৃত্যুদণ্ড হয় এবং তাঁর ফাঁদি হয় ১০ নভেম্বর। এই ছুমাদের মধ্যে মৃত্যুর ভয়াল ছায়া কথনই তাঁর মনের व्यक्त् जारक विनष्टे करवि। कानाहे प्रितिन মৃত্যুক্ষয়ী শিব--গীতাকখিত মধাৰ্থ স্থিতধী ও যোগক্ষেম পুরুষ। জীবন-মৃত্যুর এই চরম সন্ধিক্ষণে কন্ধ কারাকক্ষে নবীন স্বাস্থ্য ও জনাবিল প্রধান্তিতে ভরে উঠেছে তাঁর দেহ-মন। ফাঁদির **ভকুমের পর ভাঁর দেছের ওজন বৃদ্ধি পে**য়েছে বোল পাউও। "হ্ৰংখেবছবিয়মনা: হ্ৰথেষু বিগত-স্পুহ:" (গীতা, ২**০৬)—তিনি দে**দিন ছ:থে উৰেগহীন, স্থে নিঃস্পৃহ, আস্কিশ্য ও ভয়মুক স্থিতধী তাপদ। এ সময় তাঁর দঙ্গে ছিল একথানি গীতা এবং স্বামী বিবেকানন্দের কর্মযোগ। ৰাবীজ্ঞ মার ঘোষ লিখছেন যে, "মরণের আৰা-পথ চাওয়া দিনগুলি দে ঘুমাইরা ও গীতা পড়িয়া কাটাইত।" উপেক্রক্ত ভট্টাচার্থ লিখছেন যে, কানাইলাল প্রভার খান-মাহ্নিক দেরে গীতা-

ভাগবতাদি পাঠ করার পর জেলের কদর্ব আহার গ্রহণ করতেন। মুরারিপুকুর বোমার মামলার অক্সতম বিচারাধীন বন্দা বিপ্লবী নায়ক উপেক্সনাথ ৰন্দ্যোপাধ্যায় লিখছেন ! "জীবনে অনেক সাধু-সন্মাদী দেখিয়াছি, কানাই-এর মত অমন প্রশাস্ত মুখচ্ছবি আবার বড় একটি দেখি নাই। সে মুখে िछात दाथा नार, विवास्तत छात्रा नारे, ठाक्षत्मात লেশ মাত্র নাই-প্রফুল কমলের মতো ভাহা যেন আপনার আনকে আপনি ফুটিয়া রহিয়াছে। চিত্রকুটে ঘুরিবার সময় এক সময় এক সাধুর कारह अनियाहिनांत्र ८४, श्रीतन अ मृजूा याहां व काष्ट्र जूलाम्ला इहेबा शिवाष्ट्र, त्न-हे প्रमहःन। कानाहरक प्रिया (महे कथा म्यान भ प्रिया (भना ···প্রহরীর নিকট শুনিলাম, ফাঁদির আদেশ ভনিবার পর ভাহার ওজন ১৬ পাউও বাড়িয়া গিয়াছে! ঘুরিয়া ফিরিয়া, অধু এই কথাই মনে ছইতে লাগিল যে, চিত্তবৃত্তিরোধের এমন পথও আছে, যাহাপ্তঞ্লিও বাহির করিয়াযান নাই। ভগ্যান্ও অন্ত, আরু মাহুষের মধ্যে তাঁহার লীলাও অনস্ত !"

মৃত্যুগধ্যাত্রী বীরকে শেষবারের মতো দেখতে এলেন বৃদ্ধা মা। মাকে সান্ধনা দিয়ে তিনি বললেন: "মা আমার অক্ত কিছু ভেবো না, আমি বেশ আছি, আমি ভাল জায়গায় যাছিঃ।"

মা জানতে চাইলেন যে, তিনি কী থেতে চান। তিনি বললেন: "যা দরকার তাতো পাচ্ছি মা, এর উপরে আর আমার কিছুবই দরকার নেই।"

১০ নভেম্বর তাঁর ফাঁসি হবে। ফাঁসির পূর্বদিন সন্ধ্যার তিনি মুবারিপুকুর বোমার মামলার বিচারাধীন বন্দীদের সেলের সামনে এলে স্মিতহাতে সকলকে বিদার নমকার জানিয়ে যান। প্রাহরী সেদিন বাধা দেননি। বারীক্স-

কুমার ঘোৰ কানাইকে দেখে বিশ্বিত হয়েছিলেন। তিনি লিথছেন; "দে সহাত্ত প্রসন্ন জ্যোতির্বন্ন রূপ আমি কথনও ভূলিব না, কানাই তথন মহাতাপদ, প্রকৃত দর্বভ্যাগী দ্ব্যাদী।" মৃত্যু দরজায় করাঘাত করছে, অবচ উ:র মনে কোন ভন্ন ভাবালুতা চাঞ্চল্য—কিছুই নেই। তাঁর মুথে স্মিতহাসি। আবাইরিশ ওয়ার্ডার ফুকারিয়া তাঁকে প্রশ্ন করেছিল; "কানাই, ফাঁ দির সময় এ হাদি থাকবে ভো?" রাত্রি দাভে নটা পর্যন্ত প্রদন্ধতিতে ভিনি গীতা-ভাগবতাদি পাঠ করদেন —তারপর মগ্ন হলেন গভীর নিজার। ভোর চারটের সময় জেলকর্তৃপক্ষ তাঁকে ভাকতে এনে দেখলেন যে, ফাঁদির আদামী গভীর নিডায় मग्र। घूम (चटक छेटर्र थू वहें न! छ उ क्र इक्न ব্দবস্থায় প্রাতঃক্রত্যাদি সম্পন্ন করলেন। তারপর ব্যায়াম, স্নান, গীতাপাঠ দেরে জেলের স্বাহার গ্রহণ করে গীতা ছাতে হাদিমুখে দৃঢ় পদক্ষেপে ঋদু:দহে পুলিশ পরিবেষ্টিত অবস্থায় এগিয়ে চললেন ব্ধামঞ্চের দিকে। উপস্থিত পুলিশ কর্মচারীদের সঙ্গেও কিছুক্রণ পরিহাস করলেন, কিভাবে ফাঁসি দেওয়া হয় ভাও তিনি দেনে নিলেন। ফাঁপির দড়িটি পরীকা করে বললেন যে, দড়িট বড় কষা, একটু মেজে দিলে ভাল হয়। শেষ পর্যন্ত দড়িটি তিনি নিপেই ঠিক করে নেন।

১০ নভেম্ব— যথাসময়ে হাসিমুখে ফাঁদির
মধ্যে উঠলেন বন্দীবীর— তাঁর বুকে জড়ানো আছে

মীতা। ডিংকার করে বললেন: 'বলে মাতরম্'।
তাঁর মুখ তেকে দেওয়া হল, ফাঁদির দড়ি গলার
উঠল—কাছেই ছিল দেই আইরিশ প্রহরী
ফ্কারিয়া। কানাইলাল হাসতে হাসতে তাকে
বললেন: "মি:, আনায় তুমি কেমন দেখছ?"
এবার পায়ের তক্তা সরে গেল। মাত্সেবায়
উৎস্পীকৃত হল একটি মহাপ্রাণ।

মৃত্যুকালে কানাইন্নের এই নিভীকভা ও হাস্থেদ্দে মুধচ্চবি উপস্থিত রাজকর্মচারীদের ন্ত ভিত করে দেয়। অনৈক ইওরোপীর প্রহরী বারীপ্রকুমারকে জিজ্ঞানা করে: গোপনে "ভোমাদের হাতে এরকম ছেলে আর কভগুলি আছে ?" সংকারের জন্ম মৃতদেহ আনতে গিরে-ছিলেন মতিলাল রায় এবং কানাইলালের অগ্রঞ্জ আশুভোষ দত্ত। তাঁদের কাদতে দেখে আইরিশ ফু কারিয়া আশুতোষ দত্তের করমর্দন করে বলে-हिल्न : "भेः पढ, जाननि कैं। पिरवन ना। আপনার ভাই একজন থাঁটি বীর এরং এত বড় নিভীক দেশপ্রেমিক আয়ার্ল্যাণ্ডেও অধিক মিলিবে না।" সে আরও বলে যে, "এরপ বীর যুবক যে দেশে জিমিগাছে সে দেশ ধকা, জমিলে তো মরিতেই হয়, এমন মরা ক'জন মরিতে পারে ?" **দে জানায় : "কাল সন্ধার পর ভাহার মুখে** এমন মিটি হাদি দেখিয়াছি, তাহা আমি জীবনে ভূলিতে পারিব না।"

কানাইলালের মৃতদেহ একটি কালো কথলে 'ঢাকা ছিল। মতিলাল রায় কখল সরিয়ে দেখলেন মৃত কানাইলালের অনিক্ষাস্থলের দিব্যরপ—মৃত্যুর মালির তাঁকে সামাগ্রতম স্পর্ণও করেনি। তিনি লিখছেন: "সে তপখী কানাইয়ের দিব্যরপের পরিচয় দিবার ভাষা নাই—অর্কনিমীলিত নেত্র যেন এখনও অমৃত আখালে চুলু চুলু, দূচবন্ধ ওঠ-পুটে সকরের জাগ্রত বেখা ফুটিয়া উঠিতেছে,…।" অংকর্ম রাইয়ের কোন অর্ক আমরা খুঁজিয়া পাইলাম না।

গীতা বলে আত্মা অবিনশ্বর, মৃত্যু দেহান্তর গমনমাত্র—জী, প্রত্র পরিত্যাগ করে নৃতন বন্ধ পরিধান করা। গীতা বলে—ছথ-ছংখ, বিপদ্ধাপদে নিঃস্পৃহ, আনজিছীন ও ভয়শৃত্য হওয়ার কথা। গীতার এই তলোপলব্ধি না হলে কোন মাছ্রবই এমনভাবে হাসিমুথে মৃত্যুকে বরণ করতে পারে না। গীতাধ্যায়ী এই বিপ্লবীর শেব ইচ্ছা পূর্ণ হয়েছিল। তাঁর মৃতদেহ নিয়ে বের হয়েছিল বিরাট শোভাঘাত্রা। দর্শনার্থী নয়নারী সেদিন ফ্ল-চন্দন ও বেলপাতার সঙ্গে শেব অর্থ্য হিদেবে শবদেহের উপর ছুঁড়ে দিয়েছিল অসংখ্য গীতা। গীতার গীতায় গীতামর দেদিন কানাইলালের শেব-শ্যা। তাঁর শবদেহ যেন সাক্ষাৎ নারায়ণ।

মতিলাল রায় কানাইলালের মৃত্যুর মধ্যে গীতার ভত্তই মূর্ত হতে দেখেছিলেন এবং নানা স্থানে ভিনি একথাই বলে বেড়াভেন। বিপ্লবী প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী লিখছেন: "মতিবাবুর অন্তরঙ্গ वहु ७ महक्षी कान'हेनान एखंद कानित मरक আত্মোৎসর্গের মধ্যে ভারতের বৈপ্পবিক সাধনার মর্মকথাটি কিভাবে রূপারিত হয়েছে ভাও তিনি করতেন। গীতার एव কানাইলালের মৃত্যুর মধ্য দিয়ে মৃত হয়েছিল তা আমাদের মধ্যে আলোচিত হ'ত। বাক্তবিক, আমাদের সেদিনের বিপ্রবী ধূবকদের আমরা গীতার এই আদর্শই বোঝাতে চেটা করতাম— निकाम कर्म, व्याजानमर्भन त्यान, ऋरथ-छःरथ मरम কুমা, লাভালাভো অয়াজ্যো, ন হয়তে ন হক্তমানে শরীরে; মৃত্যু জীর্ণ বল্লের মত দেহ-लाशं क्रांश ।"

তোরারের মন-মাধ এক হোক — ভাবের হার চুরি বেন একদর না থাকে, তোমরা বেন জগতের বাধকেরে বীরের মত মর্তে পার—ইহা সদাসবাদা বিবেকানদের প্রার্থনা।



## পুরাতনী

## মানুষের মতো মানুষ

পুরাকালে একদা পৃথিবীতে বহু বংসর ধরিয়া অনাবৃষ্টি চলিতে থাকিলে থাছাভাব হেতু ২ছ क्षण विनहें इंहर् ना निन। जाहे रुष्टिक जा दन्ना স্বাভাবিৰ ভাবেই অভ্যন্ত চিস্কিত হইয়া পড়িলেন। কোন পুণ্যবান ব্যক্তিকে পৃথিবীর অধিপতি করিতে পারিলে তথেই পৃথিবী রক্ষা পাইবে— এই দিদ্ধান্তে উপনীত হুইয়া তিনি মহুবংশ জাত ভপস্থারভ রাজ্যি রিপুঞ্জের স্মীপে স্মাগত হইয়া বহু সম্মানপূৰ্বক তাঁছাকে বলিলেন: হে মহামতে রিপুঞ্জ ৷ তুমি পৃথিবীপতি হইয়া দিবো-দাদ নাম গ্ৰহণপূৰ্বক পৃথিবী পালন কর-এই আমার অভিপ্রায়। রিপুঞ্জ এলার আদেশ निर्दाधार्य कवित्रा कवरणारण वनिरननः সর্বলোক পিভামহ! আপনার প্রস্তাবে আমি দশ্বত আছি। তবে আমার একটি নিবেদন चाहि। चामि यि भृथिवी भिष्ठ हरे, जाहा हरेल দেবগণকে মুর্ত্তালোক পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গে অবস্থান করিতে হইবে। তাহা না হইলে আমি নিষ্ণটকে প্রজাপালন করিতে পারিব না। পিতামছ ত্রন্ধা 'তথাস্ত' বলিয়া বিপুঞ্জের প্রস্তাব ष्फ्रसापन कविरमन। किन्न मम्का हहेन निवरक লইয়া। পৃথিবীতে কাশীধাম শিবের অতি প্রিয় (मवांपिएमव महाएमवरक कि कविशा কানীত্যাগী কৈয়া যায়, এই ভাবনায় ব্ৰহ্মা অভিনয় চিম্বাহিত হইলেন।

তথনকার দিনে পর্বতেরও প্রাণ ছিল এবং তাহারা অনায়াদে একস্থান হইতে অক্সম্থানে গমনাগমন করিতে পারিত। পর্বতপ্রেষ্ঠ মন্দর কঠোর তপতা কি য়ো শিবকে তুই করিলে শিব তাঁহাকে বর দিতে চাছিলেন। সম্পর প্রার্থনা করিলেন: হে শিব! আপনি অন্ত হইতে উমার সহিত আমার শিথরে বসবাস করুন,—এই বর-দানেই আপনি আমাকে রুতার্থ করুন। মন্দরের এই কথা ভনিয়া শিব বরদানে ইতঃস্ততঃ করিতে লাগিলেন। এমন সময় ব্রহ্মা দেখানে উপস্থিত হইয়া শিবকে সংনিয়ে স্থীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া মন্দরের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে তাঁহাকে অন্তর্যাধ করিলেন। শিবও ব্রহ্মার সম্মানক্ষার্থে মন্দরকে 'তথাত্ব' বলিয়া বর প্রধান করিলেন এবং স্বীয় অন্ত্রবর্গদহ কাশীক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া মন্দর পর্বতে গিয়া বাদ করিতে লাগিলেন।

এদিকে ব্রহ্মার আদেশে বিপুঞ্জ দিবোদাস
নাম গ্রহণ করিয়া বারাণদীতে রাজধানী স্থাপনপূর্বক দেবগণকে ব্রহ্মার আদেশ জানাইয়া পৃথিবীভাগ করিতে অন্তরোধ করিলে দেবগণ মর্ভ্যধাম
ভাগে করিয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন এবং
দিবোদাসও নিজ্পকৈ রাজ্যশাসন করিতে
লাগিলেন।

রাজা দিবোদাস অত্যক্ত ধর্মপরারণ ও দক্ষ
নূপতি ছিলেন। তাঁছার তপস্থাপূত পুণাের
প্রভাব পৃথিবী হইতে অনার্টি দ্ব করিয়া
তাহাকে শশু-শ্থামলা ও সমুছিশালিনী করিল।
তাঁহার শাদনগুণে দকল প্রজাকেই তিনি নিজ্
দক্ষানত্ল্য জ্ঞান করিতেন। প্রজাদের সর্বধিধ
স্থ-স্বিধা ও মদলের দিকে তাঁহার সর্বদা তীক্ষ

থাকিত। তাঁহার ধর্মমিঠ আচরণ ও প্রজা বাংসল্যের জন্ত সকলেই তাঁহাকে বিশেষ প্রজা-ভক্তি করিত। দিবোদাসের স্থাসনে সমৃজিশানিনী পৃথিবী স্বর্গকেও হার মানাইল।

मिरवामारमय अक्रम बाष्ण भविष्ठानना स्विश्वा দেবতাগদ দ্বান্থিত হইলেন। তাঁহারা কেবল তাঁর ছিন্তাবেষণ করিতে লাগিলেন যার ফলে তাঁহাকে বাজাচ্যুত করা বার। কিন্তু শত চেটা করিয়াও ভোঁহারা আদর্শ চরিত্র রাজর্ষি দিবো-দাসের কোন ত্রুটি আবিদ্ধার করিতে পারিলেন না। দেবরাজ ইক্রের চিন্তা হইল এইবার বুঝি উঁ:হার ইক্রম চিরকালের মতো লোপ পায়! তিনি দেবগুরু বৃহম্পতির সঙ্গে পরাম্শ করিয়া তাঁহার পরামর্শ অনুযায়ী অগ্নিদেবের শরণাপন্ন হইলেন। অগ্নির সমীপস্থ হইরা তিনি বিনীতভাবে তাঁহাকে অহুরোধ করিলেন: ছে হ্ব্যবাহন! দিৰোদাস দেৰভাগণকে পৃথিবীচ্যুত করিয়াছে। তাঁহাকেও রাজাচ্যুত করিতে আপনি আমার সহায় হউন। আপনার যে শক্তি পৃথিবীতে অধিষ্ঠিত আছে তাহা আপনি পৃথিবী হইতে অপ্তত কল্পন। ভাহা হইলে রাজার উপর বিরক্ত হইবে। প্রজারঞ্জন বিন্ট হইলেই রাজা বিনষ্ট হয়। ছে হতাশন! দিবোদাদকে পৃথিবীচ্যুত করিতে আপনিই আমার একমাত্র সহায়।

দেবতাজ ইক্সের অন্ত্রতাধে অগ্নি পৃথিবী হইতে
নিজ শক্তি অপস্ত করিলেন। পৃথিবীতে
হঠাৎ অগ্নির ক্রিয়া লোপ পাওয়ার রন্ধনাদি
ক্রিয়া বন্ধ হইয়া গেল। মধ্যাহ্নকালে উপাদনাদি
লাঙ্গ করিয়া ক্ষার্ড রাজা দিবোদাস ভোজনালয়ে
প্রবেশ করিলে পাচকগণ নিবেদন করিল যে
হঠাৎ অগ্নি বন্ধ হইয়া যাওয়ার আজ রন্ধন
করা সম্ভব হয় নাই। কেন এইরপ হইল
ভাহারা জানেনা। অনস্তর দিবোদাদ ক্ষাকাল

চিত্তস্থির করিয়া তপোবলে জানিতে পারিলেন বে हैहा (एवशर १व हजान । है जिस्सा अयो जाशर १व সহিত পুরবাসীরা রাজপ্রাসাদে আসিয়া উপস্থিত হইয়া রাজার নিকট তাহাদের তুর্দণার কথা জানাইল। ভাহাদের নিকট হইতে সব খবণ করিয়া রাজা বলিলেন: হে আমার সন্তানসম প্রজাগণ, ভোমরা ধৈর্ব অবলম্বন কর। আমরা দেবগণের ষড়যন্ত্রের শিকার ইইয়াছি। তবে দেবতারা আমাদের যতই অনিষ্ট করিবার চেটা কক্ষ না কেন ভোষরা আমার উপর ভর্মা রাখ। আমার তপভাবলে আমি নিজেই ইঞা, হরুণ, **অগ্নি, সোম—সকল দেবতার কার্থ স**পাদন করিব। সৃষ্টিকর্তা ত্রদ্ধার প্রসাদে গামি এই রাজ্যলাভ করিয়াছি। স্থাদেব আমার বংশের পূর্বপুক্ষ। তাঁহারা অহুকুন থাকিলে দেবভারা আমাদের কোন অনিষ্ট করিতে পারিবেন না। তোমরা च-च গুহে গমন কর। আমার জীবন পাকিতে ভোমাদের কোন কট ছইবে না। পুরবাসিগণ রাজার এইরূপ সাস্থনাবাক্য শ্রবণে সম্ভষ্ট হইয়া প্রসন্ধবদনে নিম্ম নিম্ম গৃহে প্রত্যাগমন করিল। দিবোদাদ তাঁহার তপস্থা প্রভাবে স্থৃতাবে রাজ্য চালাইতে থাকিলেন। দেবতারা তাঁহার কোন অনিষ্টই করিতে সক্ষম হইলেন না।

এদিকে বিশ্বনাথ মন্দর পর্বতে আরামে কালযাপন করিলেও বছদিন কানীছাড়া থাকার তাঁহার
মনে স্থুখ ছিল না। বারাণদীর নয়নাভিরাম
সৌন্দর্বের কথা তাঁহার মনের মণিকোঠার উকি
মারিলেই তথার যাইতে মন চাহিত। কিন্তু
ব্রহ্মার সহিত অঙ্গীকারের কথা মনে করিয়া
তাঁহার মন বিবাদপূর্ণ হইরা যাইত। নিবের এই
বিরদ বদন লক্ষ্য করিয়া গোরা একদিন তাহার
কারণ ভিজ্ঞাসা করিয়া পভির কানী-বিরহের
কথা অবগত হইদেন। তথন তিনিও কানীর
নানা প্রশংসা করিয়া তথার ফিরিয়া যাইবার

ইচ্ছা প্রকাশ করিলে মহাদেব জানাইলেন যে মহাজ্মা দিবোদাস রাজা থাকাকালীন তাঁহারা কাশীতে প্রবেশ করিতে পারিবেন না।

আতঃপর পার্বতীর সহিত পরামর্শ করিয়া
দিবোদানের কোন দোষ ধরা যায় কিনা তাহা
দেখিয়া আদিতে শিব যোগিনীগণকে আদেশ
করিলেন। তদস্পারে তাঁহারা ছল্মবেশে কাশীতে
প্রবেশ করিলেন, কিন্ত দিবোদানের কোন ফাট
বাহির করিতে পারিলেন না। উপরস্ক কাশীর
সোন্দর্য ও সমৃদ্ধি দর্শনে মুগ্ধ হইয়া তাঁহারা
দেখানেই বাস করিতে লাগিলেন, মন্দরে আর
ফিরিয়া আদিলেন না। এদিকে তাঁহাদের কোন
সংবাদ না পাইয়া শিব অধৈর্গ হইয়া পড়িলেন এবং
ক্রেমান্বরে ক্র্যু, ব্রন্ধা ও নিক্স তনয় দিছিলাতা
গণেশকে কাশীতে প্রেরণ করিলেন। তাঁহারাও
অস্বসন্ধান করিয়া দিবোদাদের কোন দোষ বাহির
করিতে পারিলেন না।

অতংগর ভগবান বিষ্ণু রান্ধণের বেশে কাশী-ক্ষেত্রে অবতীর্গ হইলেন। ব্রান্ধণবেশধারী বিষ্ণু দিবোদাদের সমীপন্থ হইয়া নানা প্রকার মিষ্টবাক্যে তাঁহার চরিত্রের ওরাজ্য পরিচালনার উচ্চুদিত প্রশংদা করিয়া বলিলেন: মহারাজ, তোমার ভায় নির্মল-চর্টিত্র ব্যক্তি অভি হর্লভ। দকল রাজকীয় গুণরাশিলারা তুমি ধন্তা। দেব-গণকে পৃথিবী ত্যাগ করাইয়া তুমি কোন অভারে কর নাই। ভবে শিবকে কাশী হইতে বিতাদন করিয়া ভাল কাজ কর নাই। ইহাই ভোমার একমাত্র দোষ বলিয়া আমার মনে হইতেছে। তুমি যদি এই কাশীধামে শিবলিক প্রতিষ্ঠা কর, তবে ভোষার এই অপরাধ খাদন হইবে। আমি জানচক্ বারা দেখিতেছি অভ হইতে দপ্তম দিবদে নিবলিক প্রতিষ্ঠা করিলে ভোমাকে দশরীরে নিবলোকে লইরা যাইবার অভ একখানা নিব-বিমান ভোমার নিকটে উপস্থিত হইবে।

বান্ধণের কথা শ্রবণ করিয়া দিবোদাদ তাহাকে যথাযথ দন্মানপ্রদর্শনপূর্বক বলিলেন: হে দিজবর! আমি বছবৎদর নিদ্ধটকে রাজ্যভোগে করিয়াছি। আর রাজ্যভোগে ক্যামার স্পৃহা নাই। এখন আপনি যাহা উপদেশ করিলেন তাহাতে কতার্থ হইলাম। আপনার আদেশাস্থ্যায়ী শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিব। অংপর রাজ্যি দিবোদাদ শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিব। মংশার পরিত্যাগপূর্বক শিবপ্রেরিত বানে আরোহণ করতঃ নরদেহেই অমৃতধামে গমন করিলেন।

দর্বভোভাবে প্রজাহয়েনই ছিল প্রাচীন ভারতে রাজার ধর্ম। প্রজার স্থা স্থা এবং ছংসময়ে ভাহার পার্থে দণ্ডায়মান থাকিয়া ছংখকটের প্রতিকার করাই ছিল তাঁহাদের দর্পপ্রধান কর্তবা। দিবোদাদের কাহিনীটি আমাদের ঐ কথাই অরণ করাইয়া দেয়। বর্তমান ভারতবর্ষে রাজতর নাই; কিন্ত দেশ শাসনের দায়িত্র যাহাদের উপর অপিত আছে দিবোদাদের চয়িত্র তাঁহাদেরও অর্সরণীয়। ভাহা হইলে দেশের ও দশের যে মঞ্চল হইবে ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

[ कम्पर्वान, कामीय ७ व्यवनयः ]

# পুস্তক সমালোচনা 🕛

ভ ক্তি ভক্ত ভগবান— শ্রীমদনমোহন মুখো-পাধাার। প্রকাশকঃ গ্রামী নিত্যানন্দ সরস্বতী, আসাম-বন্ধীর সারগ্বত মঠ, পোঃ হালিসহর, ২৪ প্রগ্রা। প্রঃ১২ + ক—গ ৷ ২৬১; মুল্যঃ চবিবল টাকা।

গ্রন্থের পৃষ্ঠাবরণীতে যে লেখক-পরিচিত
মুক্তিত হয়েছে তা হতে জানা যায় যে কবি
শ্রীমদনমোহন মুখোপাধ্যায়ের কাব্যপ্রতিভার
প্রীত হয়ে ভাটপাড়ার পণ্ডিতসমাজের পক্ষে
পণ্ডিতাগ্রগণ্য ড: শ্রীজীব ক্যায়তীর্থ মহাশয় উ:কে
কিবিরত্ব: উপাধিতে ভূষিত করেন।

শুমুখোপাধ্যায় তাঁর 'নিবেদনে' উল্লেখ করেছেন যে এই গ্রান্থের অধিকাংশ কবিতাই উলোধন, প্রণব, আর্থনপণ, উজ্জীবন, বিশ্বাণী প্রভৃতি পত্তিকায় প্রকাশিত হয়েছিল।

৭৩টি কবিতায় কিঞ্চিববিক ৬০ জন সাধক (ও সাধিকার) জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনাবণী ছম্পাকারে রচনা ও পরিবেশন করে কবিরত্ব মহাশম অধ্যাতারস্পিপাত্র ভক্তগণের ক্রডেডা অর্জন করেছেন। প্রকাশক তাঁর 'নিবেদনে' ৰলেছেন, ইহার মধ্যে প্রায় প্রতিটি ঘটনাই রোমাঞ্চকর ও শিক্ষাপ্রদ। ভক্ত কে, ভক্তি কি ও ভগবান কে এই তিনটি বিষয়ে প্রাচীন শাল্প ও খাবিমুনিদের কিছু কিছু উণ্ণতি একত্রিত করে लिथक कवि किवल एव कविञाछनित म्लावान প্রাক্-পরিচিভি দিয়েছেন তা নয়, পরিবেশিত বিষয়বন্ধর গভীরে প্রবেশের ফুম্পষ্ট পধ-निर्दिशक भार्रकदर्शक मत्रवर्शक करवरहरू। करन, 'প্রকাশকের নিবেদন'মত 'মুক্তিলাভের শ্রেষ্ঠ উপায় ভক্তির প্রবণতা, ভক্তের আকুলতা এবং ভগবানের দীলামধুরতা' এই তিনের সমন্বরে বির্চিত গ্রন্থ ভক্তি ভক্ত ভগবান'-এর তাৎপর্য তাঁরা প্রারক্ষেই বিশেষভাবে উপলব্ধি করতে পারবেন।

শেখক কবি জাঁব সংগ্ৰহে যে সৰ অধ্যাত্ম-চরিজের (ও কাহিনীর) সমাবেশ ঘটিয়েছেন তার মধ্যে মাছে (১) প্রহলাদ, মঞামিলের সার পৌরাণিক চরিত্র, (२) সাক্ষীগোপালের কাহিনী, (০) বৌদ্ধকাহিনী হতে দংগৃহীত কয়েকটি চরিত্র, (৪) বুদ্দেব, চৈতক্তদেব ও প্রীরামক্ষের জায় ব্বতারগণ, (e) বৈষ্ণবদাধকবর্গ ও মহাজনেরা এবং শ্রীগোরাঙ্গদেবের পার্যদ কয়েকজন, (৬) শ্রীরামক্বফগোষ্ঠীর স্বামী বিবেকানন্দ, ভক্ত নাগ-মহাশন্ন ও গিরিশচক্র ঘোষ, (৭) শঙ্কর, রামানুজ. মধ্বের ক্যায় আচার্যগণ, (৮) মধ্যমূগীয় ভারতের সাধনার ধারাবাহক কবীর, নানক, কুইদাদ, মীরাবাঈ প্রভৃতি, (৯) বিখ্যাত ভন্ত্ৰণাধক কয়েকজন, (১০) রামপ্রদাদ, কমলাকান্ত প্রভৃতি শাক্ত কবি ও দাধক কয়েকজন, (১১) তুলদীদাদ, তুকারাম, নয় সিঁমেহতা, জয়দেব দাধক কবিদের কয়েকজন, (১২) ত্রৈলঙ্গ স্বামী, ভাষরানন্দ স্বামী, স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতী, রাম-ঠাকুর, সাঁইবাবা প্রভৃতি সাধুসম্বেরা।

মহাভারত হতে ভীমাসরিত্র ও দ্বীতির আজ্ব-ভাগে কাহিনী শেষ হুটি কবিতায় স্থান পেয়েছে। সমালোচকের দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে অস্থ্যোগ করা যেতে পারে যে রামায়ণের ছুই এবটি কাহিনীও কবিতায় আহত হলে মন্দ হতু না।

> পৃষ্টাব্যাপী একটি কবিতার কিবি-রাজ কৃষ্ণদাদ কবিরাজ'কে দেখক কবি যে উচ্চুাসময় প্রশক্তি জানিয়েছেন, তা বিশেষভাবে উল্লেখ্য। প্রতি স্তবকের শেবে ছব্দে বিলানো ভোমারে নমকার' শব্দরের ঝকার সমস্মীদের মনে স্বভঃন্ত্র্ত অন্তর্গন তুলতে থাকবে।

ছুইটি ছন্দাশ্ররে তাঁর কাব্যপ্রতিভার কুতি এই প্রন্থে; ১৭টি কবিতায় একটি ছন্দের ও বাকী সমস্ত কবিতার অপর ছন্দটির ব্যবহার দেখা যায়। করে। রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের দাধারণ দম্পাদক শ্রীমং সামী হিমগ্যরানকালী ২৬ অক্টোবর প্রারম্ভিক অফ্টানে এবং পরদিন এক জনসভার পোরোহিত্য করেন। এই আলোচনাচক্রে বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ্যাণ অংশ গ্রহণ করেছিলেন।

## ছাত্ৰ-কৃতিখ

মাজাজ বিবেকানন্দ কলেজের ত্মন ছাত্র মাত্রাজ বিশ্ববিভালর কর্তৃক অন্তর্ভিত ১৯৮৬ এটান্সের বি. এস. সি. এবং এম. এ. পরীক্ষায় যথাক্রমে রসায়নশাল্পে ও সংস্কৃতে ১ম স্থান অধিকার করেছে।

মরিশাসের ভ্যাকোরা শহরের মিউনিদিপ্যানিটি মরিশাদ রামক্ত্রু মিশনকে ধর্মীর, দাংস্কৃভিক ও শিক্ষার ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য অবদানের
অন্ত মরিশাদের গভর্গর জেনারেলের উপস্থিভিতে
অর্গপদক 'মেড্ল অব্ টাউন' প্রদান করেছেন।

#### দেহত্যাগ

খানী সুত্রানন্দ (বৈদেশ মহারাজ) গত ১৭ নভেম্ব বেলা ২-৪০ মি: হৃদরোগে আক্রান্ত হয়ে ৬৯ বছর বয়দে বেশুড় মঠের আবোগ্য ভবনে শেষ নি:শাস ভাগে করেন।

यामी ख्वानम हिलन बैर पानी विद्वा-नमनी महादारणद मञ्जित । ১৯৪० बीहे। त्य তিনি ছবিগ# (অধুনা বাংলাদেশ) রামকৃষ্ণ আশ্রমে যোগদান করেন এবং যথাসময়ে শ্রীমৎ খামী শহরানক্ষী মহারাজের নিকট সন্নাস গ্রহণ করেন। যোগদানের কেন্দ্র ছাড়া রামক্রফ মঠ ও मिनत्वत्र मादशाहि, कदिश्भूत (वाश्माद्यम्). বাঁকুড়া এবং বিলচর কেন্দ্রে বিভিন্ন সমন্ত্রে কর্মী হিদাবে এবং কয়েক বছর পুরী মঠের অধ্যক্ষ হিদাবে সজ্বের দেবা করেন। হৃদ্যজ্বের অ্বন্ডির অন্ত বিগত কয়েক বৎসর যাবৎ তিনি অবসর षीवनयाপন করছিলেন। অবদর জীবনে প্রথমে বারাণদী অংহিত-আশ্রমে ও পরে বেলুড় মঠে ष्यामात्र भूर्व शर्बेख भिनहरत्र वाम करत्न । मदन ख অনাত্রর সাধুদীবনের জন্ত তিনি অনেকের প্রস্তার পাত্র ছিলেন।

## এ শ্রীমায়ের বাড়ীর সংবাদ

শ্রীশ্রীমারের বাড়ীতে গত ১৩ নভেম্বর
শ্রীমৎ বামী হ্বোধানন্দজীর এবং গত ১৫ নভেম্বর
শ্রীমৎ বামী বিজ্ঞানানন্দজীর জন্মতিবি উপলক্ষে
সন্ধ্যার তাঁদের জীবনী ও বাণী জালোচনা করেন
যথাক্রমে স্বামী বিকাশানন্দ ও বামী চৈতন্তানন্দ।

## विविध সংवाम

ত্রিপুরা রামক্বফ-বিবেকানন্দ ভাবপ্রচার পরিষদ

গত ১০ ও ১৪ সেপ্টেম্বর ১৯৮৯, ত্রিপুরা রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ ভাবপ্রচার পরিষদের অর্ধ-বার্ধিক সম্মেলন কৈলাসহর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমে ভক্তসম্মেলন, ভন্তন-সঙ্গীত, ধর্মালোচনা প্রভৃতির মাধ্যমে অহান্তিত হয়। পৌরোহিত্য করেন স্বামী গহনানন্দ। ১৪ তারিখে নাট মন্দিরে এবং ১৫-তে কৈলাসহর রামকৃষ্ণ আশ্রম মহাবিভালয়ের হলে ধর্মালোচনা হয়। এই উপলক্ষে স্থল-কলেজের हाज-हाजी (पत्र मर्था এक दिएक প্রতিযোগিত। हत्र। यामी काछानम, यामी উদ্দীধানम, यामी-माखिमानम এই अष्ट्रशांत উপস্থিত ছিলেন।

জাপানের দশ হাজার পদার্থ-বিজ্ঞানী মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের মহাকাশ যুদ্ধ পরিকল্পনার জাপানের জংশ গ্রহণ-প্রস্তাবের বিরুদ্ধে রায় দিয়েছেন। তারা জানিয়েছেন যতই টাকার লোভ দেখান হোক না কেন প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ-ভাবে তাঁরা মহাকাশ যুদ্ধের কোন পরিকল্পনার গবেষণাতে কোনভাবেই জংশ নেবেন না।

#### উৎসৰ

গত ১৪ থেকে ১৭ জগত ১৯৮৬ খড়গপুর (মেদিনীপুর) রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ সোদাইটির পরিচালনার এইটিগকুর, প্রীমা ও স্বামীজীর জন্মোৎদব দ্যারোহের দল্পে উদ্যাপিত হরেছে। বিশেব পূলা, হোম, নর-নারায়ণ দেবা, ভলন এবং ঠাকুর-মা স্বামীজীর জীবন ও বাণীর বিভিন্ন দিক নিরে আলোচনার মাধ্যমে উৎদব স্বসম্পন্ন হয়।

গত ১৭ অগঠ ১৯৮৬, চকপাড়া ( হাওড়া ) প্রবৃত্ত ভারত সংঘের উন্থোগে স্বামী বিবেকানন্দের আবির্ভাব উৎপব সাড়ম্বরে পালিত হয়। প্রভাত ফেরি, পুলা-হোম, প্রসাদ বিতরণ, ভক্তি গী.তি এবং ধর্মতা ছিল উৎসবের প্রধান অক।

ভারতের পরিবেশ দূষণে ডি. ডি. টি ১৯৪৮ থ্রীষ্টাব্দে কীটপতক, মশা প্রভৃতি ধ্বংদের কালে ডি. ডি. টি. প্রথম বাবজত হর। আল পথ্য জনস্বাস্থ্যের জন্ম ছুই লক্ষ টন এবং কৃষি-कार्यत क्या १००० हेन छि. छि. हि. तादश्र হয়েছে। বর্তমানে প্রতি বংশর জনস্বাস্থ্যের জন্ত ১২০০০ টন এবং কৃষিকার্যের জন্ম ২০০০ টন नार्ता। मार्गिद्या पृत्रीकदरभत्र कारम धरे রাপায়নিক ত্রব্য বিপুলভাবে ব্যবহৃত হওয়ার ফলে বোগ সংক্রামক নানা ধরনের মশা বা অক্তাত কীটের মধ্যে এই রাসায়নিক এব্যের বিলংদ প্রতিবোধ ক্ষমতা জন্মেছে, তবে কৃষিদকোন্ত কীট-পতক্ষের মধ্যে এরপ প্রতিরোধ ক্ষমতা পাৎয়া यात्र ना। एत्व विवारे जात्व अव वावहात्वव प्रश ফল্মতি হচ্ছে নানা পরিবেশ, এমনকি মাছবের শরীরাংশে এর অবস্থিতি। কিন্তু ঘটনাটা যে ব্ৰুম সাংঘাতিক বলে শোনা যায়, সে ব্ৰুম নয়। शाक्षाद्यत मूर्यत्रामात्र क्यक्टल्य वाष्ट्रि ও वाष्ट्राद्यत es জারগা হতে সংগৃহীত গম, চাল ইত্যাদি भदीका करत राथा शिष्ट (य अह मधा २) জারগার সামগ্রীতে ডি. ডি. টি. বরেছে. কিন্তু ब्बाधारम् भाजा (शास ७७ मजारमात म्रा দিলীতে বেগুৰ বাঁধাকপি ইত্যাদির ২৫ শতাংশের মধ্যে, শরীরের ক্ষতিকর প্রিমাণে ডি.ডি.টি. দেখা গেছে। কোন কোন আয়গার হুধ,) বিতে, এমনকি টিনে ভরা শিশু থাছেও এই বাসায়নিক ত্রব্য পা 6 য়া গেছে। ছাগল, ভেড়া ও মুরগির মাংদে এটি পাওয়া গেলেও পরিমাণে বেশি নয়। মোটা-মুটিভাবে দেখা গেছে যে খাতের মাধামে প্রতি-ঢোকে—যা বিশ্বসাস্থ্য সংস্থা বাণত মান অঞ্যায়ী পরিমাণে বিপদ সীমার অনেক নিচে (৫০ কে. **জি.** ওজনের লোকের শরীরে • ৫ মিলি**গ্রা**ম ডি. ডি. টি. প্রতিদিন শরীরে চুকলেও বিশেষ ক্ষতি করে না )। বাস্তবিক পক্ষে ভারতের পরিবেশে আগের চেয়ে বর্তমানে এর পরিমাণ কমই পাওয়া যাচ্ছে। পরিবেশে একবার এসে গেলে ঠাতা দেশে ৪-- ৩ বৎদর এটি পেকে যায়; কিছ আমাদের দেশের জলহা ওয়ায় এটি ৩ মাদের বেশি পাকে না। কিন্তু এদব দক্ষেও মনে রাখতে হবে যে সামান্তভাবে ক্রমাগত শরীরে ঢুকলে বিপদের আশহা থেকেই যায়। দেজক্ত আন্তে আন্তে এর ব্যবহার ক্মিয়ে এটি একেবারে বন্ধ করে ফেলাই ভাল।

[ Proceedings of the Indian National Science Academy, ( Biological Sciences, Part B), vol 51, 1985, pp 169—184.]

### পরলোকে

শ্রীমৎ স্বামী বিরক্ষানন্দকী মহারাজের দীক্ষিতশিল্পা কুন্দরানী লাগ গত ২০ নভেম্বর ৭৫ বংসর বহুদে মাজাজে পরলোকগমন করেন।
তিনি ছিলেন শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দকী মহারাজের দীক্ষিত শিল্প ও সিলেট (বংলাদেশ) শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত পরলোকগত প্রফুল্লচক্র নাগের সহধ্যিণী।

তার পরলোকগত স্বাস্থার শান্তিলাভ হউক এই প্রার্থনা করি। প্রাথটিতে কবি ছক্ষবৈচিত্র্য দেখননি কেন, দে দ্বজে তাঁর 'নিবেদন'হতে প্রাদ্দিক উণ্ণতি দেওয়া গেল—'আমি আধুনিক কবি নই। অস্থ্যাহপ্রাদ-যুক্ত কবিতা লিখি। এই কবিতা দিখে আনন্দ পাই।'

পরিশেষে বলা থেতে পারে যে এই কবিতাদমূহ যেন hagiology-র একটি নাগালের মধ্যে সাঞ্চানো ছোটখাটো হুশোভিত সেল্ফ্ বিশেষ। পণ্ডিতবর শ্রীশ্রীনীর স্থায়তীর্থ মহাশয় ভূমিকায় লিখেছেন: 'নিতাপাঠা নিভালনীরপে ছরে ঘরে এই গ্রহখানি সমান্ত হউক—এই কামনা করি।' স্থায়রাও সেই কামনা করি।

গ্রহটির মুদ্রণ ইহাকে সহজ্ঞাঠ্য করেছে।
ফ্রােলভন প্রছেদ লেথক কবির অপরিকল্পিত।
প্রছের আভ্যন্তরীণ অন্তর্গে সহায়তা করেছে
অধিকাংশ কবিতার সমাপ্তিস্চক ছোট ছোট
চিত্রাক্রণ। যে-সব কবিতার শেষে চিত্রাক্রণ নেই,
দেখানে গীতা, চৈত্ত্বচরিতাম্বত প্রভৃতি ধর্মগ্রহ,
সাধক কবিগণের নিজেদের রচনা, রবীক্রনাথ,
সত্যেক্তনাথ ( দত্ত ), কুম্দর্গ্পনের কবিতা হতে
উপ্রতি প্রশংননীয় সংযোজন। জ

— দ্রীপ্রভাকর বন্দ্যোপাধ্যায়

শ্রীম দ্রগাব নগা তা শ্রী এন দেশন সরুবতী বির্হিত গ্রেপাবীপিকা ব্যাখ্যা সংগলিত। অনুবাদক ঃ পাঁণ্ডত শ্রীবৃত্ত ভ্রেনাথ সপ্ততীর্থা। প্রহাশক ঃ নবভারত পাবলিশাসা, ৭২ মহাত্মা গান্ধী রেভে, কলিক তা-৯। প্র ১২৮৪ । ১২, মন্ত্রাঃ ৭৫ টাকা।

প্রীয় দ্বগংশনীতার শ্রীপ্রীয়ধূর্বন সংস্থা ইত টীকা বাঙ্গালীক্ষাতির বড় গৌরবের এবং মাদংরের বছ। অবৈত বেদান্তের একনিষ্ঠ দেবক এই সন্মানী শুধু অভিতীয় পণ্ডিত ছিলেন না। জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্ব সংখ্যে গুঢ়ার্থনী পিকা টীকাথানি রচনা করে তিনি ভগংদগীতার পাঠকদের পরম কল্যাণ্যাধন করে গিয়েছেন। দীর্ঘকাল পর পণ্ডিত শ্রীকৃতনাপ চট্টোপাধ্যায় ম.হাদয়ের অক্লাম্ব পরিশ্রমের ফণ. বরুপ আমরা একটি নির্ভর্যোগ্য বঙ্গাহ্বাদ্ধু এবং তার দক্ষে অহুবাদের ভাবপ্রকাশ পেরে মধুস্দনের টীকার ব'লে গ্রহণ করার হুর্লভ হুযোগ পেয়েছি। এই শ্রেণীর প্রকৃত পণ্ডিত ব্যক্তির লেখা সম্বন্ধে অধিক কথা বলার যোগ্য ব্যক্তি বাংলায় বিবল।

এই গ্রন্থের সম্পাদক প্রীযুক্ত নদিনীকান্ত ব্রহ্ম এম. এ., পি. স্মার. এম., পি. এইচ. ডি. মহাশয়ের ভূমিকায় লিখিত তুএকটি উধুতি দিয়েই গ্রন্থের স্থালোচনা শেষ করছি।

শিধুস্থনের টী হার সরিবেণিত অম্লা রজরাজি সংস্কৃতভাষনেভিক্স বালানী পাঠববুলের
নিকট এতিদিন অপ্রাপ্য ছিল। আল পড়িত
শীষ্ক্ত ভূতনাথ সপ্রতিথি মহাশ্যের অশেষ
পরিশ্রমের ফলে ও অম্প্রাহে বালালীর একটা
বিশেষ অভাব দ্রীকৃত হইল, এজল বালালীসাত্রেই তাঁহার নিকট কৃতক্ষ হওলা উচিত।"

"মবুস্থন সমগ্র গীতাকে কাণ্ডন্মে বিভক্ত দেখিয়াছেন,—গীতার প্রথম ছল অধ্যায়ে কর্ম-কাণ্ড, থিতীয় ছয় অধ্যায়ে ভক্তিকাণ্ড ও মহিম ছয় অধ্যায়ে জ্ঞানকাণ্ড। গীতাকে এইভাবে কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞানের সমন্বয় গ্রন্থভাবে আলোচনা করিতে শিক্ষা দেওয়া মধুস্থনের অম্লাদান। মধুস্থনের চীকা পাঠের ফলে দহীব লাভ্যায়িকভা দ্ব হইলা গীতার যথার্থ ভাৎপর্যা পাঠকদের ক্ষমন্ম হইলে, গ্রেছর উদ্দেশ্য নিদ্ধ হইবে।"

প্রহ্থানি অতি যত্ত্বের সহিত ছাপানো এবং বাধাই হয়েছে। ছাপার জুল দেখতে পাইনি। প্রাহের আাকৃতি দেখে মনে হয় যথাসম্ভব বম মূল্য ধার্য হয়েছে। প্রহ্ণানির বছল প্রচার কামনা করি।

—স্বামী জ্যোতীরপানন্দ

কামী অভেদানকের জীবনস্মৃতি—
লেখক-প্রকাশক ঃ নারারণচন্দ্র গহেরার, অধ্যক্ষ,
শ্রীরামকক বিদ্যার্থী আশ্রম, পোঃ সেবারতন, ঝাড়গ্রাম
মেদিনীপরে, (?) ১৯৮২। প্রে-ব +১০০, ম্লাঃ পাঁচ
টাকা।

স্থামী প্রজ্ঞানানন্দ ( শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ ) গ্রন্থটির একটি সংক্ষিপ্ত ভূমিকা লিখেছেন। 'গ্রন্থ-কারের নিবেদন' ও 'সংকলনের স্থৃতিচারণ'—ছটি নাতিদীর্ঘ বিবরণে লেখক স্থামী অভেদানন্দের কাছে তাঁর দীক্ষার ইতিহাদ আর এই গ্রন্থরচনার বৃত্তান্ত বর্ণনা করেছেন।

প্রথি ছভাগে বিভক্ত। প্রথম অংশে 'খামী অভেদানন্দের জীবনম্বতি (১-৫৫), পরিনিষ্ট অংশে (৫৭ ১৩০) স্বামী অভেদানন্দের কয়েবটি পত্র সংকলিত হয়েছে। নেথক প্রথমে 'প্রিম নিয় অভেদানন্দের সয়য়ে শ্রীরামকৃষ্ণের উক্তি', ভারপর শ্রীশ্রীদারদাদেবীর আশীর্বাণী আর স্বামী বিবেকানন্দের কয়েকটি মন্তব্য সয়বেশ করেছেন। এরপর একটি অয়ছেছেদে স্বামী অভেদানন্দের জয় থেকে শুক্ত করে ১৯২১ শ্রীষ্টাব্দে (১০ নভেম্বর) 'পাশ্চান্ড্য দেশ থেকে বরাবরের অক্স ভারতে প্রত্যাবর্তন' পর্যন্ত মূল কয়েকটি ম্টানার পরিচয় দিয়েছেন। তারপর থেকে স্বামী অভেদানন্দের মহাসমাধি (৮.৯.১৯৩৯) পর্যন্ত ঘটনাবলীর বিবরণ এই গ্রন্থের বিষয়বস্ত।

প্রছের নামকরণে 'জীবনম্বৃতি' বলা হলেও এটি ম্বিচারণ নঙ্গ,—গ্রন্থটি মুখ্যত তথ্যসূক্র। স্থামী অভেদানন্দের জীবনের শেষ আঠারো বছরের বিশিষ্ট কিছু কিছু ঘটনার বিবরণ এই প্রছে আছে। লেথকের স্বচেয়ে বড়ো কৃতিত্ব এই যে তিনি একান্ত শ্রদ্ধার সঙ্গে সহজ সরল ভঙ্গিতে তাঁর শিক্ষাগুরুর জীবনের ঘটনাবলীর পরিচর দিয়েছেন, অনর্থক উচ্ছাস বা বাগাড়ম্বর করে নিজেকে জাহির করতে চাননি।

'পরিশিষ্ট' অংশে সংকলিত প্রাবদী অতি মূল্যবান সংযোজন। স্তানদের উদ্দেশ করে লেখা স্বামী অভেদানদের স্নেহপূর্ণ উপদেশ ভাব বা তত্ত্বের দিক দিয়েও গভীব।

সম্ভবত নামমাত্র দক্ষিণার গ্রন্থটি ভক্তদের হাতে তুলে দেওরার উদ্দেশ্য থাকার প্রকাশক গ্রন্থটির পারিপাট্য-বিধানে অতিশয় যত্বনা হননি। মুদ্রণাদি প্রশংসনীয়—গ্রন্থশেবে একটি ভদ্ধিপত্র আছে। স্বামী অভেদানন্দের একটি ধ্যানাদনে বসা ছবি ও একটি পত্রের দেখচিত্র উল্লেখযোগ্য।

—ডক্টর তারকনাথ ঘোষ

শ্রীকৃষ্ণ প্রসঞ্জ—গোপীনাথ ক্রিগাল। প্রাচী পার্বালকেশন্স;, ৩।৪ হেয়ার স্থীট, কলিকাতা-৭০০ ০০১। ১০৮৯। প্রে৮ + ১৯৬, ম্লাঃ প°চিশ টাকা।

পুরুষোত্তম এই ফের তিন প্রকার লীলার কণা কোন কোন বৈষ্ণব আগমগ্রন্থে বলা আছে--পারমাধিক, প্রাতিভাদিক ও ব্যবহারিক। এই তিন প্রকার দীলার ব্যাখ্যাপ্রনঙ্গে পণ্ডিতপ্রবর মহামহোপাধ্যার গ্রন্থকার আমাদের জানিয়েছেন, পারমার্থিক লীলাটি হয় নিরস্তর অক্ষরব্রক্ষের অভ্যন্তরে, প্রাতিভাষিক লীলার ক্ষেত্র ভক্তের श्वरात्र ७ वावशांत्रिक नीनां हि इत्र आप!रमत ५हे ধরাধামে। তিনটি লীলার মধ্যে পর পর দহন্ধ আছে এবং পার্থিব লীলাটি ঐতিহাসিক আলো-চনার বিষয়। বর্তমান গ্রন্থে কোন কোন বৈষ্ণৰ শাধক সম্প্ৰদায়ের ভাব কথন কথন शांकला का निर्मिष विकास मध्यमा एव मुष्टि-কোণ থেকে এটি লেখা হয়নি। সকল সম্প্রদায়ের দৃষ্টিকোণকেই সমান ঋদ্ধার দৃষ্টিতে দেখা হয়েছে। প্রায়কার মনে করেন, একিফতত্ত ভগবৎ-তত্ত্বের স্ক্রপভূত হয়েও তার অতীত একটি দিক, যা উপলব্ধি করতে না পারলে ভগবৎ-তত্ত্বে পূর্ণ আসাদন লাভ করা যায় না।

প্রছের গোড়ার দিকে 'শক্তি-ধাম লীলা-ভাব' আলোচিত হয়েছে। 'শীলাছভূতির ক্রমবিকাশে প্রেম ভক্তি রদ রূপে পরিণতি লাভ করে। প্রেম ভক্তির পূর্ণ অভিব্যক্তি মহাভাব। বিনি মহাভাবরপা তিনিই ভক্তকুলের চূড়ামণি। তিনিই
লোদিনী সারভূতা স্বয়ং শ্রীরাধা।' (পৃ: ১৭)
ধাষতত্ব সম্পর্কে যা জ্ঞাতব্য ভাও উল্লেখিত
হরেছে। এই প্রসঙ্গে লেখক তান্ত্রিক যত্রবিজ্ঞান
ব্যাখ্যা করেছেন। তাঁর সিদ্ধান্ত এই যে, শ্রীরক্ষতত্ব এবং শ্রীরক্ষরপ ঠিক এক বন্ত নয়। তথ্টি
নিত্য, রূপটি স্বনাদি কাল থেকেই স্থ-স্করপে বিরাজ্ঞ
করছে। রূপটি ভল্বেরই বাহ্য প্রকাশ মাত্র।

থাছটিতে লেথকের অনাধারণ পাণ্ডিভ্যের প্রকাশ রয়েছে, কিন্তু সাধারণ পাঠকের বোধগম্য করে তা পরিবেশিত হয়নি। ভা ছাড়া এখানে ভৈত্ত'-কথা ও 'গুহা' কথার প্রাচূর্যে, দর্শনের ছটিলভার ও ভয়ের কুটিনভায় ভক্তিরসের সহজ প্রোভটি যেন মাঝে মাঝে কন্ধ হয়ে যাওয়ার উপক্রম হয়েছে। উপসংহারে কিন্তু লেথক সব ভন্ত ও তথ্যের উর্ধে উঠতে পেরেছেন—

"স্থাবর ও জন্স — সমগ্র জগৎ তাঁহার রূপ দর্শন করিয়া স্তম্ভিত হইয়া যায়। ইহা ছাড়া প্রেম জ্ববা প্রীতি—শ্রীক্লফের ক্রায় জ্বত্তর এতটা পরিদৃষ্ট হয় না। তিনি বেসন ভত্তের প্রেম গ্রহণ করেন

প্রাপ্তি-

হিন্দুর তুর্গতির মূলে তুর্মতি হিন্দুর, পৃং ৭৮, মৃদ্য : ২ ৫০

জাজিমারের কাহিনী, পৃ: ১৮, ম্ল্য: ৩...

Death—Not an end of life, pp. 92, Price: Rs. 2'50

লেথক ও প্রকাশক: শ্রীহ্বয়রঞ্জন ভট্টাচার্য বি. এ., ৩০ই, ছারিক জঙ্গল রোড, পো: ভক্তকালী, জেলা: হুগলী।

আত্মকথা: খামী তপানন্দ, প্রকাশক:

তেমনি ভক্তকে প্রেম দানও করেন।

এই প্রেমের ঠাকুর প্রীকৃষ্ণই আমাদের দকলের উপাক্তা। যোগমায়া, জ্যোতির্লিঙ্গ, স্বযুমা নাড়ীর বছক্ত কিংবা প্রী, ভূ, কীর্তি, ইলা প্রভৃতি যোলটি শক্তির স্বরূপ আমরা জানলাম কি জানলাম না তাতে কি খুব একটা এসে যায়? এই দব বিষয় সম্পর্কে প্রগাঢ় জ্ঞান হল অ্থচ প্রাণে যদি ভালবাদাই না থাকে তার চেয়ে তৃ:থের কথা আর কি হতে পারে? আর দামান্ত কিছু পেয়েই তো তিনি খুলি, অল্পতেই তিনি ভূই; গীতার নবম স্ব্যায়ে তাই তিনি বলেছেন:

পतः भूभः कनः राजाः रा। या उक्ता श्राक्ति।
जनसः कल्यान्य उम्रामि श्रीयाज्याः ॥ २७
भाजारे हि, क्नरे हि, कनरे हि किःवा कन, उँदिक
या एव जा यान मक्कि हिएक भावि, कल्यद्वव कानवामा मिनिया हिएक भावि। जा स्टलरे क्यार्मन जा मानस्म श्रीय क्वायन। काद्रम क्यार्मन जा मानस्म श्रीय क्वायन। कोद्रम व्यायमा श्रीमिक भागिनां कविवाक याः व्यायमा हो। हार्मिक भागिनां कविवाक याः व्यायमा क्ष्रम क्वायन श्रीय व्यायमा श्रीय महक मण्यायन श्रीय कविवाक स्वायन

—ডক্টর বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়

শ্রীরামক্কঞ্জারক মঠ, কেতিকা, পুরুলিয়া, পৃঃ ৩৯৬, মৃদ্য : ২৫:০•

শী শী ঠাকুর রাম ক্লফ পরম ছংসদেব ও শী শ্বীমা সারদাদে বীর শ্তিপূজা, লেথক ও প্রকাশক: শীহরিচরণ শীল, ৯ হরটোল লেন, কলিকাডা-৫, পৃ: ১০৭, মূল্য: ৫০০

আনন্য কেশবচন্দ্র: সম্পাদনা: শ্রীচিত্ত-রঞ্জন ঘোষাল, প্রকাশক: গ্রন্থসম্পূট, ৪৪/১পি, বেনিয়াটোলা লেন, কলিকাতা-৭০০০০, পৃ: ৯৬, মূল্য: ১২'০০ (শ্রীয়ায়কৃষ্ণ-বিশুদ্ধানন্দ শাশম ও দেবাকেক্সের সাহাযার্থে)



## রামকৃষ্ণ মঠ'ও রামকৃষ্ণ মিশন সংবাদ

বৌদ্ধ ধর্মগুরু দালাই লামা গত ২১ নভেম্বর বেল্ড মঠ পরিদর্শন ও ব্রহ্মচারী নিক্ষণ কেন্দ্রে ভাষণ প্রদান করেন। রামকুষ্ণ সভ্যের প্রভিষ্ঠা-শভবার্ষিকী-উৎসব

রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের নিয়লিখিত শাথাকেন্দ্রগুলিতে রামকৃষ্ণ সভ্ছের প্রতিষ্ঠা-শতবার্ষিকী-উৎসব বিভিন্ন অমুষ্ঠানের মাধ্যমে পালিত হয়েছে: মাজাজ ক্তেউ্স্ হোম, সেরা প্রতিষ্ঠান, টাকি, তমলুক, কাঞ্চিপুরম্ ও রায়পুর। বিতীর পর্বায়ে এ উৎসব পালিত হয়েছে মরিশাল, লালেম ও পুনা কেল্পে।

## ত্রাণ ও পুন্র্বাসন

পশ্চিমবঙ্গ বত্যাত্রাণ : মেদিনীপুর জেলার নন্দীগ্রামের ওনং রকে ও ভগবানপুরের ১নং রকে বিগত বত্যায় ক্ষতিগ্রস্তাদের মধ্যে চঙিপুর কেক্সের মাধ্যমে ৩,৪০০টি ধৃতি, ২২০০টি লাড়ি, ২৫০০টি স্তি চাদের, ৪২৫টি ফতুরা, ৬২৮ জন শিশুর জামা-কাপড়, ১২৮১টি পুরানো পোবাক, ৬০টি উলের কম্বল, ৫০০টি বিছানার চাদের এবং ৪৫০টি লঠন বিভরণ করা হয়েছে।

মূর্ণিদাবাদ জেলার কান্দি মহকুষার বঞার ক্ষতিগ্রস্তদের মধ্যেও কাপড়ও কম্বল বিভরণের ব্যবস্থা দারপাছি কেন্দ্রের মাধ্যমে করা হয়েছে।

উড়িয়ার উপদ্রুত অঞ্চল তাণ:
উড়িয়ার কটক জেলার জয়পুর মহকুমার জারি
প্রামের ২২০টি কভিগ্রস্ত হরিজন পরিবারকে
ভ্রমেশর কেল্ডের মাধ্যমে ২২০টি উলের কম্বন,
২২০টি মাছর ও ২২০ সেট্ গৃহস্থানীর সংখ্যম
বিভর্গ করা হরেছে।

**এলকা শরণার্থিত্রাণঃ** মাত্রাজের ভ্যাগরাজনগর কেন্দ্র এলিকা থেকে জালা মন্দাণম্ ও ভিক্নচি লিবিরের শরণার্থীদের মধ্যে আপকার্য চালিরে যাচ্ছে।

বেশৃড় মঠের নিকটছ সাপুইপাড়া গ্রাম ও তার সন্ধিতিত নিচু অঞ্চলে বজার ক্ষতিগ্রস্তানের "নিক্ষের বর নিভেই তৈরি কর" কর্মপ্টীর মাধ্যমে গৃহনির্মাণ সমীক্ষার কাল ক্ষারম্ভ করা হয়েছে।

## রজতজন্মন্তী উৎসব

গত ২ অক্টোবর জিচুর কেন্দ্রের রম্পত্তময়ন্তী উৎদবের উন্থোধন করা হয়। চারদিন ব্যাপী এই উৎদবের উন্থোধন করেন কেরালার রাম্যা-পাল শ্রী পি. রামচন্দ্রন্। য্বদর্মাবেশ, শিক্ষামূলক আলোচনা, রামক্রক ভাবান্দোলনের উপর প্রদর্শনী প্রভৃতি ছিল অক্টানের অল। ৫ অক্টোবর সমাপ্তি অক্টানে বক্তব্য রাথেন কেরালার মুণ্যমন্ত্রী শ্রী কেন্ক্রণাকরণ।

## উদ্বোধন

গত ১০ নভেম্ব রাম্নপুর কেন্দ্রের মহর্গত
নারায়ণপুরস্থ বিবেক:নন্দ বিভাগীঠের সাধুনিবাদের এবং ১৪ নভেম্বর উপাদনা গৃহের
ভিবোধন করেন রামক্রফ মঠ ও মিশনের সাধারণ
সম্পাদক শ্রীমং বামী হিরগ্রানন্দ্রী।

## শিকামূলক আলোচনা চক্ৰ

মত্তীপুর কেলের অন্ততম বিভাগ 'রামরক ইন্টিট্টে অব মর্যাল আগত শিরিচ্য্যাল্ এড্-কেশন' গত ২৬ অ:ক্টাবর থেকে ৩০ অক্টোবর পর্যন্ত 'ভ্যাণিউ-ওরিয়েটটেড্ এড্কেশন' এর করু এক সাতীর আলোচনাচকের আরোজন

